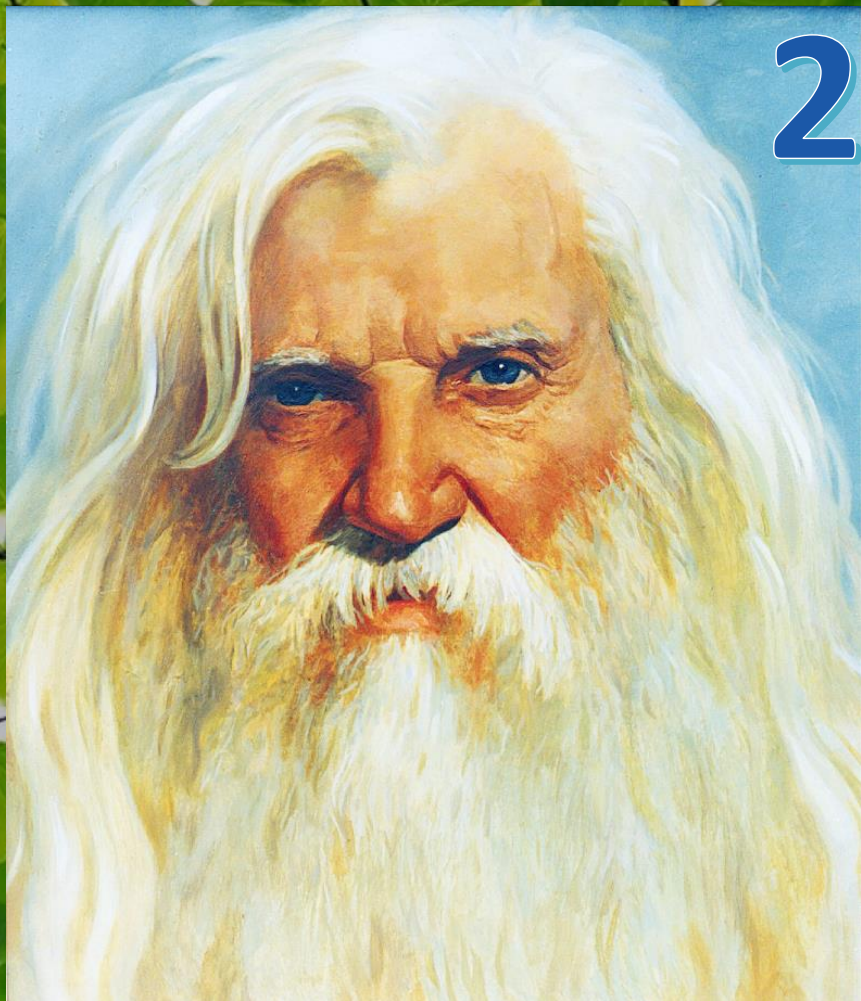
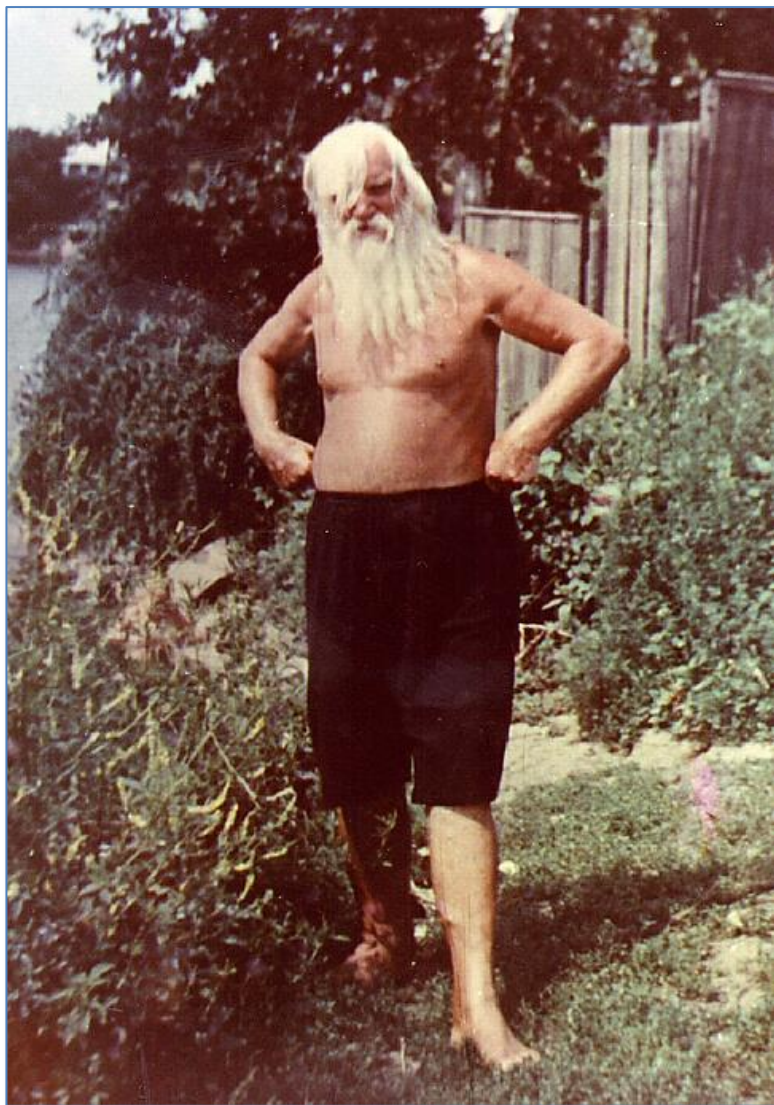


22



Інформаційний вісник послідовників
Учителя Порфирія Іванова в Україні

Моє Діло



*Любовь – это великое чувство, благодаря
которому человек приобретает счастье.
Мы с вами не выигрываем, а проигрываем через
нелюбовь.*

Порфирий Корнеевич Иванов

Гимн

"СЛАВА ЖИЗНИ!"

Люди Господу верили как Богу
А Он сам к нам на Землю пришел
Смерть как таковую изгонит
А Жизнь во славу введет

Где люди возьмуться на этом Бугре
Они громко скажут слово
Это есть наше райское место
Человеку слава бессмертна!

*О его значении Учитель сказал: «Он должен
прозвучать по всему Миру, Мир по всей Земле.*

Моя идея – Гимн Жизни!»

Висловлюємо подяку всім, хто взяв участь у створенні журналу, за підготовку статей, за пропозиції щодо зовнішнього вигляду, оформлення, тематичного змісту усім, хто підтримав ідею видання і взяв у ній посильну участь.

Особлива подяка: Гумар Нуруллін, Діна Кондрашина, Павло Казновський, Олександр Сопроненков, Світлана Коренєва, Надія Левченко, Людмила Лицова, Ніна Серкова, Олексій Захаров, Геннадій Ульф'їк, Юрій Шарамет, Сергій Нестеренко, Володимир Каліновський, Вадим Семенов, Анатолій Вергун.

Оформлення і макет обкладинки – Андрій Шпаковський.

Мне скоро исполнится 85 лет. 50 лет из них я отдал практическому поиску путей здоровой жизни. Для этого я каждодневно испытываю на себе различные качества природы, особенно суровые стороны ее. Я полон желаний весь свой опыт передать нашей молодежи и всем людям. Это мой подарок им.

Детка, ты полон желаний принести пользу всему советскому народу, строящему коммунизм. Для этого ты постарайся быть здоровым.

Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько советов в дополнение к тому, что написано в "Огоньке" №8, 1982 г., чтобы укрепить свое здоровье:

1. Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чем можешь: в озере, речке, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.

2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на Природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на 1-2 минуты. Вдохни через рот несколько раз воздух и попроси себе и пожелай всем людям здоровья.

3. Не употребляй алкоголя и не кури.

4. Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12 часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.

5. В 12 часов дня воскресенья выйди на Природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать все, что тебе нравится.

6. Люби окружающую тебя Природу. Не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твое здоровье.

7. Здравойся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье — здоровайся со всеми.

8. Помогай людям чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душою и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу мира!

9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.

10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.

11. Мысль не отделяй от дела. Прочитал – хорошо, но самое главное – делай!

12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромн.

Желаю тебе счастья, здоровья хорошего.

Учитель.

ВОПРОСЫ К ПОСЛЕДОВАТЕЛЯМ, ЖИВЫМ СВИДЕТЕЛЯМ ЖИЗНИ УЧИТЕЛЯ ИВАНОВА П.К. И ВАЛЕНТИНЫ

Спрашивает Гумар Нуруллин, г. Самара.

Отвечает Дина Кондрашина.

Эпиграф:

Когда-то жил в монастыре бедный монах, который был настолько умственно ограниченным, что ему можно было доверить только самые грубые обязанности: подметать, мыть посуду, убирать мусор... Но в его голову вошла единственная истина, которую он никогда не забывал. Когда он мыл посуду, он говорил: «Господи, как я мою эту тарелку, пожалуйста, вымой моё сердце».

А когда он подметал: «Господи, как я подметаю эту келью...», и т.д. Это длилось годами, и в один прекрасный день, благодаря этой чистоте, над которой он работал непрестанно, он стал ясновидящим и таким мудрым, что кардиналы приезжали к нему издалека за советом. Да, только одна истина...

А вы, знающие столько истин, чего вы ждёте, чтобы с ними что-нибудь сделать? Не оставляйте их в области теории. Выберите несколько истин и работайте над ними день и ночь, тогда вы увидите результаты.

ВОПРОСЫ и ОТВЕТЫ.

1. Какая первая мысль была у вас при первом знакомстве с П.К.Ивановым?

Ответ: Начала жить по советам Учителя Иванова П.К. чтобы восстановить и укрепить здоровье.

При встрече с Учителем первая мысль была: Посланник с Небес в Образе Человека. Пронзило острое чувство ответственности перед Учителем.

2. Чего вы хотели и чего добились в дальнейшей жизни своей?

Ответ: Учитель пишет Детка, ты полон желания принести

пользу всему советскому народу. Для ЭТОГО ты постарайся быть здоровым. Сразу возникло желание помогать людям, рассказывать об Учителе, чтобы людям было легче, чтобы Идея Учителя процветала в Природе! В жизни стараюсь помогать людям с помощью Учителя средствами Музыки (моя профессия) и просто в жизни.

3. Что на ваш взгляд мешает вам и людям исполнить главные пожелания Учителя, особенно среди молодёжи?

Ответ: Видимо, каждому человеку мешает своё. Кому-то более сложно обходиться без пищи и питья, кому-то сложнее обливаться, а кому-то и то и другое легко, но труднее с людьми здороваться и т.д. Советы Учителя универсальны и потихонечку мы все подравниваемся.

Учитель спрямляет наши пути и приводит каждого человека к Полноте Совершенств. Мне лично мешает немного инертность, которую стараюсь преодолевать.

4. Почему движение Последователей Закалки-Тренировки с каждым годом становится всё меньше и меньше, хотя люди стали обращаться к врачам чаще?

Ответ: Насчёт всё меньше и меньше всё относительно. Учитель говорил: У меня статистики нет, у меня есть Истина! Валентина Леонтьевна говорила: Если тебе надлежит – притянет как удав кролика, а если нет, то учи не учи, толчи не толчи – всё равно не получится...У Учителя во всём кругозорность!»

С одной стороны – А Учителю верить и Его Совет выполнять – это самая лёгкая и продолжительная Жизнь на Земле и А моё – это всем людям надо, это Жизнь Бессмертная.

С другой стороны - А за мной кто станет, тот встанет и за мной пойдут немногие, а Мне много и не надо.

Видимо, Идея Учителя – то Великое Дело Новой Небывалой Бессмертной Жизни должно исполниться по Времени и во Времени. Может быть начнётся с небольшого по количеству людей, живущих по Идее Учителя, и вырастет в Движение Всенародного Масштаба. Как Учитель сказал: А Закалка-Тренировка - это Святое Дело!

Так что всё идёт по Планам Природы. Хотя по-человечески – очень жаль людей, что они вынуждены обращаться к врачам. Хотелось бы, чтобы все люди поскорее пришли к Учителю, и как было бы здорово, если бы хотя бы одну субботу в неделю не поели, воздержались от еды и питья ВСЕМ МИРОМ 52 недели в году! Как было бы хорошо, какое ОБЛЕГЧЕНИЕ ПРИРОДЕ!

5. Что на ваш взгляд и как должны передавать опыт этого дела последователи, чтобы люди стали жить в Гармонии с окружающим Миром и иметь Счастье, Здоровье хорошее?

Ответ: 1) О том, что передавать. Понимание мыслей, слов и идей Учителя, осознать самому и постараться другому человеку так рассказать о Закалке, Природе, об Учителе, чтобы своё поставить, а другому не помешать.

2) Рассказать свой опыт этого дела. Мы живём среди людей, люди нас видят. Учитель говорил: Когда вы только начали идти по пути Закалки-тренировки, вы уже стали пропагандировать Идею Учителя. Очень важно проявлять вежливость в отношениях к людям, ко всему. Валентина Леонтьевна говорила: Надо так жить, чтобы человеку рядом с тобой было ТЕПЛО. В селе, где жил Учитель, мало кто пошёл и занимался по Его Идее, но все, как один говорили: А Паршек – Хороший Человек! Это, наверное, самое важное!

Один пример из Жизни Учителя. Посадил я в своём огороде арбузы, и когда первые арбузы завязались, то пометил я двенадцать из них буквочкой И. Прошло время, пошёл я в огород и вижу, что сосед грузит мои созревшие арбузы с пометкой, и много маленьких, на свою телегу.

Когда он увидел меня, то сначала не хотел отдать мои плоды, но я указал ему на свои пометки, и он взмолился и упал на колени. Я сказал ему: Нет, забирай эти арбузы. Это ведь твой труд – ты старался, собирал, грузил. Забирай. Не могу, - отвечал сосед. - Прости меня, Учитель! Тогда я спросил его: Скажи, а что бы ты сделал, если бы я твои арбузы забрал? Убил бы, не раздумывая - ответил сосед.

Вот это и есть Сознание ввести, то есть поступать по

сознанию, которое раскрывает Учитель через просьбу в практике самой жизни, во взаимоотношениях между людьми...

6. Что бы вы пожелали будущим поколениям людей от имени Учителя и от себя лично?

Ответ: В письме к Игорю Хвощевскому Учитель написал: Хочешь счастье получить в Природе – ДЕЛАЙ... А когда Игорь сказал Учителю: Учитель, всё будет Хорошо! Учитель ответил: Всё будет хорошо, если сами будем Хорошими! Учитель всегда желал людям: Желаю тебе Счастья, Здоровья хорошего.

От себя хотелось бы всем пожелать здоровья крепкого, сил, радости, счастья идти по пути нашего Дорогого Учителя и исполнить то дело, которое каждому поручил Учитель, и занять то единственное СВОЁ МЕСТО в Природе, чтобы всё было на Пользу людям, Природе и Учителю. Как говорил Учитель: Чтобы Рай на Земле воссиял!

ВОЗВРАЩЕНИЕ К ЖИЗНИ – ПОБЕЖДАЕМ БОЛЕЗНЬ **СОВЕТЫ ДЛЯ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**



Светлана Коренева, г. Киев. (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

ПОБЕДА РАКОВОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ

Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.

Учитель Иванов

«Главным врагом здоровья людей является раковое заболевание, и я могу сказать прямо, что я пришел к выводу, только тогда можно избавиться от этой страшной болезни, если постоянно пользоваться моим Советом. Настаиваю на том, что химия никакой пользы не оказывает на больного от своих мук – это Природное Самолечение – Воздух, Вода, Земля и самое главное самому над собою работать, от чего будет Пробуждение».

«Могу с гордостью сказать, что эффект от этого Совета огромный.

Можно избавиться от любой болезни, только, конечно, нужно работать самому над собою.

И я как практик, хочу рассказать людям, что можно не болеть и не простуживаться, и жить долгие годы...»

«А когда мы научимся Самолечению и Самосохранению своей

клетки, жить за счет своих сил, рожденных в теле через закалку – тренировку, при участии нашего сознания, чтобы в теле выработались электричество, ток, магнето».

Учитель говорит, что если кто пол недели живет без еды и пищи, то живет за счет Духа Святого.

Как избавиться от заболеваний и стать здоровым

Жизнь человека зависит от Природы. Во время рождения он был облит водой, вытолкнут воздухом и принят землей. Человек не захотел жить в Природе, в окружении воздуха, воды и земли, а начал создавать искусственные условия для своей жизни.

Но человек, хочет он или нет, приходится сталкиваться с естественной атмосферой. Люди пошли не той дорогой. Природа любит того человека, который сам любит ее душой и сердцем. Мы не гарантированы от несчастий, и нас ждет день, для нас предназначенный. У нас имеются желания, чтобы все это обошло нас стороной. Но мы хотим жить только хорошо, и чтобы тело находилось в тепле. Все стараются избежать плохого и холода, думая, что так лучше жить. Но в Природе делается не то, что думают и хотят люди.

Приходит время, и доказывается, что наш уход от природы и жизни в тепличные условия приводит ко многим заболеваниям, в том числе к раку. А жизнь человечества начиналась в холоде и без комфорта, в тяжелых условиях и наедине с природой. А люди живут, а вот что надо делать для того, чтобы победить как внешних, так и внутренних врагов своего организма, никто не знает.

Болезни тихо и незаметно подкрадываются, но сильно действуют на организм, и избавиться от них очень трудно или невозможно.

Но есть человек, который может победить невидимого врага от локтя и выше по всему плечу. Он противопоставил врагу свою силу. Его союзниками являются воздух, вода, земля. Пятнадцать дней он боролся с болезнью, употребил тысячу ударов и много различных приемов, и победил. Человек постоянно борется с Природой, он должен искать средства внутри себя для победы над смертью.

Сегодня она нас, а завтра мы ее. Мы стараемся взять у природы и использовать только хорошие стороны, и избегаем всего плохого. Но в этом имеется обратная сторона медали: хорошее воздействие ослабляет организм, а плохое укрепляет его, заставляет более интенсивно работать и увеличивает защитные силы для борьбы с болезнями. Она – самое

главное, все делается по ее законам, а мы являемся частицей самой Природы и живем тоже по ее законам, и те же самые силы действуют внутри нас. Люди никому и ни во что не верят, они сами создали такие мысли, и окружили себе мысленной атмосферой неверия. Отгородились от Природы как физически, так и на умственном плане. Создали технику и стали воевать с Природой, противопоставили себя ей, не думая к чему все это может привести. Иванов же не воюет с Природой, она его друг. Он терпит за Истину, за независимость человека от окружающих условий, за жизнь долгую и вечную. Умирать все умеют, надо жить научиться. Иванов живет не только для себя, но и для людей, чтобы не ему одному было хорошо, а чтобы не одному ему было хорошо, а чтобы его жизнь была полезна всем. Природа любит тех, кто любит ее. Она такого человека не наказывает.

В Москве живет Сергей Иванович Качалин, который работает в МТС.

У него на верхней губе появилась злокачественная опухоль, в виде язвочки. Когда опухоль увеличилась, ему пришлось обратиться к врачам. Врачи решили удалить верхнюю губу с частью зубов. Качалин отказался от операции. Ему сообщили, что есть такой человек, который может ему помочь. Этот человек живет под Ростовом и приезжает в Москву ради больных людей. Этот человек - Иванов. Перед Качалиным открылась Истина. Иванов его принял, с вниманием его выслушал. Он говорит, что к нему приходят люди с разными болезнями и просят им помочь. Но ему не нужны их болезни, а нужны сами люди, которые с его помощью смогут избавиться от своих недугов. Он учит, что причина всех болезней находится в самих людях. Их неправильное мышление, и, как следствие, неправильные дела создают условие для развития всевозможных болезней. Не надо отгораживаться от Природы, а надо принимать ее такой, какая она есть. И тогда наше тело будет жить согласно предписанным ему законам и станет крепким, здоровым, выносливым. Надо сказать большое спасибо тому человеку, который с большими трудностями получил от Природы силу, и стал ее использовать для блага людей, не жалея самого себя. Природа наказывает нас за наши нехорошие дела. Здоровые люди живут, ничего не зная, что рано или поздно придет время, и Природа покарает их своими силами за все плохое, сделанное ими. Но другим, которые идут по пути Иванова, она даст легкую жизнь. В этом им поможет человек, которому Природа доверилась за его заслуги перед ней. Она его сохранит, и он будет жить

вечно с нами, для него не будет никакой смерти. Это обязательно наступит. Он со своими силами добьется всего этого. Но для нас простых людей он будет невидим.

Иванов просил Качалина делать все по его системе, ничего не пропускать, и тогда он получит выздоровление. Учитель говорит, мое здоровье – это ваше здоровье, что оно у него в избытке, и он делится им с больными, через руки передает им часть своего здоровья. Пока больной получает через руки энергию здорового человека, в это время Учитель объясняет, что и как надо делать, чтобы хранить свое здоровье.

Сергей Иванович говорит Учителю, что он до этого курил и пил водку, а теперь решил все бросить. Учитель велел ему следовать по системе и делать следующее:

Во-первых, надо утром и вечером перед сном обливаться холодной водой, чтобы тебе хорошо. В этом деле придется приложить силу воли и потрудиться самому.

Во-вторых, надо желать здоровья другим людям, если хочешь сам получить. Здороваться со всеми знакомыми, не жди, когда они сами с тобою поздороваются, а первый скажи «здравствуйте!».

В-третьих, не будь жадным и стяжателем, делись с нуждающимся. И не жди, когда они попросят, а сам предложи ему помощь.

Про себя скажи, что ты даешь и делаешь этому человеку хорошо для того, чтобы тебе тоже было хорошо.

В-четвертых, надо 42 часа поголодать, не принимая ни пищу, ни воду.

Начать надо в пятницу в 18 часов и кончать в воскресенье в 12 часов. Перед едой надо выйти на свежий воздух и с высоты ртом втягивать в себя воздух и просить того, кому ты веришь, чтобы он дал тебе с воздухом здоровье. Это надо делать каждую неделю и ждать, и встречать это время, как праздник.

Ежедневно утром и вечером ходить босиком по земле или снегу, не забывать правильно дышать, как написано уже выше.

В-пятых, не надо плевать и харкать на землю. Не надо пить и курить. Все это вместе взятое пробуждает человеческий организм, переделывает и настраивает психику на новый лад. Все это найдено народом, и используется Ивановым и людьми для избавления от болезней. Мы с вами должны использовать эти природные силы и качества. Это все святыни мира Учителя.

Учитель говорит, что он не врач, чтобы лечить больных, и не знахарь, чтобы избавлять людей от болезни, а он практик.

Он научился сам пользоваться силами Природы, и призывает к этому других людей. Люди не ищут тайну человеческой жизни. Их больше не интересуют внешние стороны, такие, как земля, космос и т. д. Люди живут само по себе, оторвано от Природы, думая, что это неисчерпаемый источник, они не заботятся о тех последствиях, которые могут быть в результате неразумной деятельности человека.

Не мешало бы вспомнить басню Крылова «Свинья под дубом». А человек представляется именно таким, ему не мешало бы заглянуть в себя, разобраться в собственной Природе, а потом действовать во вне, твердо зная, что ему надо. Да, глядя на Иванова, на его закалку, можно сказать, что он является самородком, вышедшим из народа. Он один сознательно пошел этим путем, и свои знания передает людям на их благо, для сохранения их здоровья. Его устами говорит сама правда. Он закалил свое тело, сердце у него работает, как у 25-летнего юноши, благодаря своей силе воли он не боится никакой болезни, никаких отрицательных воздействий атмосферы и даже самой смерти.

В этом нет никакого чуда, так как он использует силы самой Природы. Он говорит, что решающее значение имеет чистый воздух, что правильный вдох и выдох пробуждают организм, дают быстрое выздоровление, действуя на центральную нервную систему, быстро восстанавливают силы организма. Но люди вместо того, чтобы применять уже испытанные естественные способы получения здоровья, боятся говорить об этом, ведь это вроде, похоже, на что-то сверхъестественное. Учитель говорит, что не болезнь стоит над человеком, а наоборот, человек выше самой природы, и его силах избавиться от всевозможных отрицательных воздействий не путем получения помощи извне, а внутренними силами самого организма, пробудив его методом, испытанным Учителем на самом себе и на многих больных, обратившихся к нему за помощью.

Учитель говорит, что надо любить не только самого себя, но и всех людей вообще, со всеми здороваться, этим прививается любовь к людям, и сердце человека постепенно пробуждается и открывается для более высоких целей. Надо приучить себя и сознательно жить в неблагоприятных условиях, закаляя этим самым как физическую, так и психическую сущность человека.

Не надо иметь невыполнимых желаний, т. к. невыполнимые желания приводят к неудовлетворенности жизнью. А отсюда возникают нервные расстройства и всевозможные болезни. В общем, Учитель призывает очистить свое физическое тело естественным образом жизни, свою нервную систему – воздержанностью, терпением.

Естественный образ жизни – это принятие в Природе не только хорошей, но и плохой стороны. Только тогда организм будет одинаково воспринимать любые качества, имеющиеся в Природе, и при этом оставаться в равновесии внутренних сил, то есть быть здоровым, в отличие от людей, живущих в тепличных условиях неестественным образом жизни. *Иванов П. К. (13 февраля 1967 года), Редактор ОШ (Валентин Оньша)*

ИЗ ОПЫТА ОЗДОРОВЛЕНИЯ ЛЮДЕЙ МЕТОДОМ СМОТРЕНИЯ

Нина Серкова, г. Кривой Рог.

Однажды после горячего купания мне стало плохо, и я применила короткий Совет Смотрения прямо на диване, никуда не выходя, т. е. дышала, смотрела в свое тело – и все быстро прошло. При любой вот такой боли, если делать глубокий вдох, а выдох направить туда в больное место, это проверено, боль обязательно пройдет.

Если боль возникает где-то в теле, короткий Совет Смотрения он всегда помогает.

Большое смотрение в себя, т. е. лазить по органам, я делаю лежа обязательно утром после сна и вечером перед сном. Иногда и днем, лежа, потому что так всех принимал Учитель. Хочу обратить ваше внимание, что смотрение надо выполнять два раза, то есть сразу один за другим.

Я заметила, что после повторного просмотра легкие как будто открываются для глубокого вдоха-выдоха, увеличивается количество воды во рту, появляется тепло в теле. Это тепло необходимо для пробуждения и оздоровления организма. Иногда бывают электрические прострелы в теле, Во время смотрения мысль сосредоточена на себе, глаза идут по органам, а за ними руки. Руки помощники, не дадут снова заснуть.

Вера, г. Свердловск

Стараюсь следовать примеру Учителя, как он пишет: «не бросал одного дня, чтобы не пролез от головного мозга, а потом по всем нитям

спускаюсь вниз по хребту до самых ног по всем отдельным пальчикам и большим и маленьким.

А потом поднимаюсь к сердцу, к легким и плечам, да вниз по рукам до самых пальчиков и опять дохожу до самой местной системы, которая укладывается в жизнь мозга».

«Упражнением» занимаюсь во время ходьбы по лесу или по кругам стадиона, или во время любой другой ходьбы. Движение мое любимое занятие. Лежать в постели мне не подходит, хотя я тоже просыпаюсь очень рано, за редкими исключениями. Во время движения провожу Смотрение: *«Посмотри в голову, сердце, легкие, животом поверни справа налево, делай вдох, делай другой, делай третий»* (Учитель).

Получается, делаю те же вдохи жизни, «дышу очень крепко», только на ходу. Во время таких вдохов, ощущаю болевые точки – внутри, мысленно кручу вокруг них воздух, мысленно их оздоравливаю. Иногда это получается более энергично и сосредоточенно, а иногда менее.

Использую несколько вариантов Смотрения своего тела. Можно делать лежа. Я это делаю, когда дышу и обливаюсь, когда делаю вдохи жизни.

Тяну воздух, смотрю в глаза, дальше по голове, переходя на позвоночник и вниз до ног. Потом по передней части до талии и обратно на позвоночник и до шеи. С шеи по рукам, с рук перехожу на сердце, легкие, с легких на живот, покручу справа налево животом, и через задний проход выдох. И во время этого проделывания, мысленно еще просьбу посылаю. Просто нужна тренировка, или все это проделать лежа, а потом делать просьбу и дышать.

Татьяна П.

Как я избавилась от шишки при помощи вдохов жизни Учителя.

В начале лета я обнаружила на позвоночнике в среднем грудном отделе шишку коричневого цвета, мягкую на ощупь. Она начала расти, я расстроилась. Она не давала мне делать некоторые упражнения. И вот я читаю следующую выписку Учителя:

«Я его заставляю во внутри смотреть своим мнением полно, не отрываю в самую боль сосредотачиваться хорошо туда. В воздухе есть в любом месте и любые минералы – такие полезные вещества, которые это дело рассосут».

Эти слова Учителя произвели на меня сильное впечатление. Я

решила попробовать воздействовать на шишку воздухом. Тянула ртом воздух с высоты, делала задержку, смотрела в область шишки, как в стиральной машинке крутится вода, так и я крутила в области шишки в своем воображении воздух, который вдохнула. Я делала 6-7 вдохов один раз в день. Через некоторое время я заметила, что шишка с 7 мм уменьшилась до примерно 5 мм и продолжала уменьшаться. На уровне примерно 3 мм она побелела, а потом вообще отшелушилась и не осталось и следа. На все мое избавление мне потребовалось менее 2 месяцев. Когда я увидела положительные сдвиги, то стала дополнительно делать вдохи на отложение солей на стопе. И на одной ноге эти отложения стали поменьше, но не исчезли. Дело видимо в том, что я стала работать с шишкой, которая недавно появилась. А на стопе отложения по крайней мере лет 5. И чтобы их извести, требуется больше времени. Это избавление произойдет возможно, если я это заслужу у Матери-Природы. У Учителя есть мысль, что надо рассказывать о своем опыте, иначе болезнь может к тебе вернуться.

Уходи, рассасывайся болячка!

Валентина Милюгина, г. Новосибирск

А весной этого года меня Природа стеганула за мои ошибки, и я получила перелом левого плеча. Чтобы помочь исцелению я стала делать 50 вдохов с высоты и 2 приема делала целый месяц. Через месяц мне сняли гипс, это хорошо, учитывая, что мне было 76 лет.

2 месяца делала по 40 вдохов, а третий месяц по 30 вдохов каждый день. Массаж мне не назначили, походила 10 раз на ЛФК, потом делала сама, довольно быстро восстановилась. За это время я не употребляла ни одной таблетки обезболивающей, а только пила мумие 2 раза в день в едовые дни. Такая сила в учении Иванова, в этих минералах, которые находятся в воздухе в активном состоянии!

Во время вдохов говорила: «Кости срастайтесь, болячки рассасывайтесь!» Вдохи мне нравится делать во время медленной ходьбы, когда иду, например, в магазин, или просто гуляю. Иногда воздух глотаю, а иногда нет, все равно помогает. В последние годы я, стараюсь, как только заметила в теле проблему, сразу делать на это место ударную дозу вдохов. Чем раньше начнешь, тем лучше результат. Количество вдохов и длительность корректирую в процессе. Перед процедурой прошу Учителя благословить на исцеляющие вдохи. Во время задержки дыхания каждый раз произношу, что или уходи болячка, рассасывайся

или здоровая десна, например.

Я заметила, что травы мне мало помогают, а во вдохи я верю. Вдох надо делать хотя бы 1-2 недели. Если ничего не болит, то все равно каждый день делаю по 3-6 вдохов на мозг, грудную клетку и живот. Кроме того, избираю еще 3-4 места и делаю на них 6 вдохов для профилактики, например печень, глаза, колени. Через 2 недели меняю.

В общем, по 50-80 вдохов в день. В холодное время года сильно сокращаю, чтоб не застудить дыхалку. Если болячка застарелая, то может не получится ее исцелить. Не забывать про внутреннее делание.

А то воздухом исцеляешь, а неправильными мыслями генерируешь болезнь. Буду рада, если мой опыт кому-то пригодится.

О силе мысли. Доктор Диспенза Джо

Главное – осознать, что мысль способна изменять физический мир. Исцели себя сам. Согласно теории доктора Джо, человек способен самостоятельно исцелить свое тело, концентрируясь на здоровье. Он должен думать о том, что уже здоров, представлять это в настоящем моменте. В наше время написано очень много книг на тему самоисцеления. Методики несколько различаются, но все они основаны именно на осознанном исцеляющем мышлении и силе своих божественных ресурсов, заложенном в каждом из нас. Опыт тысяч людей доказал, что все эти методики работают, но при условии, что человек абсолютно верит хотя бы в одну из них. Наш организм обладает колоссальными ресурсами и способен сам восстанавливаться даже при серьезных повреждениях. Известны случаи, когда силой мысли люди выращивали себе даже новые зубы. Не говоря уже о том, что немало случаев исцеления от таких тяжелых заболеваний, как рак, диабет, туберкулез и другие заболевания.

Достаточно 15 минут в день концентрироваться на своей болезни, точнее на ее отсутствии, чтобы в нейронных сетях начались положительные изменения. Чем меньше человек думает о себе, как о больном и позитивнее смотрит на ситуацию, тем быстрее наступает выздоровление.

Исцеление в пять утра

Было это в Доме здоровья, когда уже и Учитель, и Валентина ушли из нашего земного мира. В Дом здоровья приехала семья, в которой сильно болел сын, подросток лет 15. Эпилепсия его «накрывала» по

утрам. И тогда был им совет: рано утром, в пять часов, идти к колодцу Учителя, в балку, обливаться и просить Учителя. Так они и делали, находясь на хуторе, месте силы. Эпилепсия больше не тревожила, результат был мгновенный. Самое хорошее время для просьбы и обливания с 4 утра до 7 утра. Особое время, очень сильная энергетика воды, воздуха, земли, а также контакта со Вселенскими силами. Учитель в это время молился о мире и был в состоянии стояния, вертикального положения тела. В 13 правило Детки планировалось ввести стояние, но для людей это было тяжело. И Учитель отменил этот совет.

О стоянии

Воспоминания Игоря Хвощевского.

Учитель никогда не садился, в редчайших случаях, а однажды сказал по этому поводу: **«Тот, кто простоят всю жизнь — вообще не умрет!** Потому что: садишься — ты умираешь, ляжешь — это смерть, а **стоишь — живешь!»**. И какая бы болезнь у вас не была — **вставайте, ходите, или хотя бы стойте**. Это очень важно, т. к. **при стоянии к вам приходят силы для победы над смертью**. Это сознательное терпение, то есть соединение единства. **Вот почему в православных храмах — стояние**, и оно ближе всего для Учителя. Особенно у старообрядцев: по семь часов стоят. И это, надо иметь в виду, **выполняется добровольно**. **Очень трудно стоять, но зато много дается на пути к здоровью**. А у меня было нагноение и Учитель сказал, что гной выйдет, если я буду стоять. Я тогда был в больнице, когда он меня принял. Вот я в больнице начал стоять с восьми часов вечера до восьми часов утра. Я четыре раза падал, гармошкой сжимался, ноги подкашивались, ведь во время сна отключаешься полностью и поэтому грохачешься на пол. Это так трудно. Если бы ел или жевал что-нибудь, или читал бы, но стоять и ни о чем не думать — это самое трудное. Может быть поэтому он обошел этот вопрос стороной. Он сказал только, что **в городском транспорте, в автобусе, в троллейбусе забудьте, что есть для вас место**. И если есть возможность — не садись, хотя бы потому, что Природа обязательно подкинет вам человека, который нуждается больше вас в сидении. **Поэтому, где есть возможность, стойте!** Вообще стоять трудней, чем бегать. Легче бегать и двигаться.

ПРИЕМ И МАССАЖ ВАЛЕНТИНЫ ЛЕОНТЬЕВНЫ СУХАРЕВСКОЙ.
Записано в Доме Здоровья с разрешения Валентины в июне 1989 года

Игорем Панюшкиным. Прием проводится так, как это делалось при Учителе.

1. Кладет на кровать, на спину: “руки по швам”. Если стоя принимает, держит за пальцы рук. а) «смотри в голову, сердце, легкие, живот» б) тяни воздух до отказа и проси: «Учитель, дай мне мое здоровье, проси три раза громко и чётко».

2. Принимает как Учитель на кровати, одна рука на голове, другая - за кончики пальцев ног (ноги вместе).

3. Встань, держит за руки, разминает пальцы.

4. Обливает полностью обнаженным 2- я ведрами: 1- е ведро снизу вверх на грудь, немного лицо; 2- е – «повернись» - как бы сверху вниз, но не прямо, а выплескивая на голову сзади. Собственно массаж

5. Можно вытереть полотенцем.

6. Человек ложиться вниз лицом на коврик. Она спрашивает: «Не было ли переломов и операций?»

7. а) Разминает с конечностей ног, с пальцев ступни, голени, икры, коленные суставы, четырехглавые мышцы бедра и бицепсовые (двуглавые) мышцы бедра б) И еще раз то же самое делает только вниз; Работает не только пальцами, но и всеми руками, можно сказать, помогает и всё её тело. Пальцы как бы охватывают, даже обхватывают всю мышцу, до сухожилия и входят в мягкие ткани плавно, уверенно и твердо до кости.

8. Встает на икры ног двумя ногами и идет по ногам вверх к ягодицам. «Подтяни колени». Ходит аккуратно переставляя (нога к ноге) ступни ног по пояснице, ягодицам, затем назад вниз по ногам, коленям, икрам. Колени здесь можно подтянуть вверх, чтобы не было больно при прямом давлении кость на кость.

9. Переворачиваться.

10. Согнуть ноги, держит за ноги, три раза их сгибает до живота как лягушонка.

11. Разминает снизу вверх, начиная с паха, живота, прямо пальцами залезает вглубь живота. («Если живот мягкий – то всё в порядке») Берет руками каждый орган, до которого достает.

12. Разминает грудь по лимфоузлам, шею, двигает из стороны в сторону пищевод и кадык. Разминает за ушами.

13. Долго работает за теменем и задними мышцами головы, массирует кожу головы. Разговаривает с человеком.

14. Залезает в глазные яблоки большими пальцами снизу, а указательными – сверху как бы выдавливает глазные яблоки. Так несколько раз. Многие кричали (у Валентины глаза были её конёк) Многие побросали очки.

15. «Встань. Руки вверх, дотянись до полу.

Секреты продления молодости. Что случится с вами после 40 лет?

Медицинские наблюдения.

Организм человека рассчитан на 40 лет. В Африке до сих пор средний возраст человека чуть больше сорока лет. Может быть, поэтому не празднуют сорокалетие, окончание гарантийного срока. Апоптоз – процесс старения и самоуничтожения клеток начинается с 28 лет. Если человек после 40 лет доживает до 100 лет, то это благодаря мышлению – нашему мозгу, нашим смыслам жизни, мечтам, целям, интересам, долгожительству под контролем бессознательного. Существуют сотни тысяч людей во всем мире, которым больше ста лет, у которых были обычные условия жизни. В Японии есть остров Окинава, там живут долгожители, свиноеды. Наши диетологи не советуют есть свинину.

Что же происходит после 40 лет?

- Сокращение мышечной массы.
 - Ухудшается эластичность кожи.
 - Ментальное тело, то есть мозг человека уменьшает нагрузку, отсюда опасность заболеть болезнью Альцгеймера, деменцией, амнезией, склерозом, всем, где ослабевает память. Орган, который не используется, подлежит уничтожению.
 - Резко падает уровень половых гормонов у мужчин и женщин.
 - Ухудшается эластичность сосудов, отсюда инфаркты, инсульты, тромбы.
 - Меняется инсулинорезистентность, то есть реакция поджелудочной железы, усиливается чувство голода, чувство насыщения труднее регулировать. Часто растёт масса тела.
 - Ухудшается зрение, появляется дальнозоркость или другие проблемы со зрением.
 - Уменьшается хрящевая ткань.
- Рекомендации.**
- Больше двигаться для тренировки мышечной массы.

- Профилактическое питание для эластичности кожи, спецуход за кожей.

- Тренировка мозга кроссвордами, интеллектуальной занятостью, чтобы он был в постоянной нагрузке.

- Следить за питанием в профилактике эластичности сосудов, а также следить за массой тела, употреблять в пищу антиоксиданты для очищения организма, аминокислоты.

- Спецуход за глазами усилить: питание, капли для глаз, витамины для глаз, гимнастика для глаз, беречь глаза от яркого света солнца защитными очками.

- Для хрящевой ткани не рекомендуется нагрузка с ударами о землю, то есть бег. В питание добавить желатин и холодец.

- Самое плохое для нервной системы и психики постоянная тревожность, дистресс (состояние страдания). Увеличить психорегуляцию и отдых.

- Главный стимул жизни – быть востребованным и не терять интерес к жизни.

Валентина Сухаревская

При любых болезнях. И я только обращаюсь: «Дорогой Учитель! Да помоги же мне, да уже терпения нету в этой болезни. И через неизвестный отрезок времени болезнь уходит и приходит здоровье. Откуда это оно берется и как это получается?

Когда человек рождается, он уже отвечает за семь поколений рода, поэтому так трудно иногда выходят «корешки» болезней. Надо перетерпеть и просить, умолять Учителя дать силы на это.

О чувствовании Учителя. Алексей Захаров

Учитель давал несколько советов, как легче вытерпеть терпение, вообще всякую немощь. Не помню сейчас, с чего начался у меня с ним разговор по поводу волевого усилия не поддаваться, на что он ответил: *«ты мне нужен живой, а дохлый (мертвый) ты мне не нужен»*. Когда у людей была в субботу перегрузка, например, работа в поле под палящим солнцем, он заставлял людей покушать. Учитель видел и чувствовал каждого и каждого, и когда человеку в терпении только начинает становиться плохо, он тут же вел его за стол покушать. Человек еще чувствует себя нормально, а Учитель сажает за стол. Естественно, все сопротивлялись, но слушались. Бравладу Учитель не допускал и запрещал

перегрузки. Просто мы не всё видим, чувствуем и понимаем. Учитель болезнь называл врагом, которого надо научиться в себя не допускать. А если уже этот враг вошел в тебя, то нужно уметь его выгнать. Он видел этого врага и чувствовал его. А для нас это только слово, даже образа не имеет.

Когда медицины не было, то лечили знахари. Они болезни воспринимали как какие-то сущности - духи. Их немного, примерно, с десяток: лярвы, трясавицы, мороки и прочая нечисть. Лечение заключалось в том, чтобы изгонять их из тела. А разные отвары и снадобья из трав давались не как лекарства, а для укрепления плоти от слабости после изгнания из нее врагов –духов. Знахарство целая наука.

А мы то, что знаем об этом? Ничего. Вот, Учитель и останавливал нас, берег, когда видел, что мы проворонили врага, пустили в свое тело.

Пишу об этом, чтобы был понятен образ врага-болезни, что это совсем не то, чему нас учит медицина, не каждого врага можно выгнать обливанием и терпением. Тогда Учитель повторно принимал человека, пропуская через него все токи Природы.

Из бесед с Учителем

- Учитель, скажите, а вот как вы определяете болезнь человека?

- Мне как таковая болезнь она не нужна, ей нет. Её садит Природа для того, чтобы этому человеку помешать. И есть Природа – это воздух, вода, земля. Когда я принимаю человека, то я его прошу, чтобы он пробуждался в Природе этими качествами. Когда он обливается, когда он воздухом удовлетворяется, когда он по земле разувши пойдет, тогда он получит от Природы качества для того, чтобы быть здоровым человеком. Диагноз нужен врачам, они учились на это, они его раскрыли, они хотят помочь, но они безсильны. Они технически, они такие же самые, как есть больной. Он завтра заболеет, его положат в койку, будут его лечить так, как лечат больного!

- Значит болезнь – это есть, когда человек отходит от Природы?

- Его недостаток окружает, недостаток. У него, значит, уже получилась та система, которая ведет не к жизни, а к смерти.

- То есть он нарушил связь с Природою, поэтому он за это и платит, за эту нарушенную связь?

- это, по-вашему, а по-моему, он давно уже это не схотел получать.

- Люди всегда болели, Учитель?

- Как же не будет болеть, когда у него есть недостаток. Он хочет

получить от Природы, а Природа ему не дает. Вот он и болеет, почему? Потому что он не может от Природы получить. А Природа говорит: ты не заслужил. А раз не заслужил, зачем же она будет давать?

- Конечно.

«Если это оно тебе получилось из-за того, что ты обратился у этому человеку, то есть к Учителю, за тем здоровьем, которое он 46 лет проискал и если это ты хочешь, не жалея это все, хочешь нашему народу передать, чтобы наши люди были такими, как и Природа хочет, чтобы он не простуживался, чтобы он не болел...

Это дело делается не для больного человека, а для здорового для того, чтобы он не простуживался и не болел. А раз он эти качества получит, значит, тогда он в этом отношении будет предостережен, он уже гарантирован от болезней, от простуды. Вы поняли меня?»

СЛОВО УЧИТЕЛЯ

Это небывалое в природе счастье заслужить здоровье... Вы не любите самих себя не любите природу с нею воюете... А она есть для любого человека друг вечной жизни.

Надо будет жить плохо и холодно, тогда жизнь будет безболезненна.

Это же есть закалка-тренировка, она людская наука, ею такую не хочет никто заниматься, ибо это так будет. А болезнь есть такая в жизни болезнь, она так вот не уйдет с тела. А когда применишь природу, она человека больного пугает. Это ее холод, он болезнь прогоняет, а рождает здоровье.

Урожай не проси для себя, человек, а проси для себя здоровье. Не то здоровье, которое валяет быка за рога. Здоровье то, которое реально помогает. Вот что надо будет сделать человеку в его жизни.

Они говорят: «Болезнь наша». А я им говорю. Мне ваша болезнь не надо, мне нужно вы, человек, ваше живое тело. Я ему помогаю, учу вас, что нужно делать в природе, чтобы не болеть и не простуживаться. А болезнь ваша, она исчезает сама. Начинаю с ними так, как со всеми, заниматься.

Болезнь на человеке надо пугать естественным путем.

Самое главное, это не надо болезнь на человеке лечить; надо человека, его тело пробудить, чтобы оно никогда никак не заболело.

Вот этого надо нам всем добиться в жизни.

А вот когда я стал ходить по снегу, я умею пользоваться чистым напряженным воздухом не через нос, как рекомендуют. А надо будет через гортань дышать. Это будет самое верное полезное дыхание, чтобы внутрь в желудок больше окиси попадало для разработки пищи.

А для меня все это не надо, мне надо человек. Не диагнозу надо помогать, а надо помогать в этом человеку. Болезнь не играет роли над человеком – играет роли над болезнью человек. Я помогаю человеку, но не болезни.

Она там может постоять и потянуть в себя воздух. А в воздухе есть бактерии хорошие и плохие. Нам надо хорошее здоровье. А природа это имеет. Мы через Учителя его в Природе получаем.

Я его заставляю во внутри смотреть своим мнением полно, неотрывно, в самую боль сосредотачиваться туда. В воздухе есть в любом месте и любые минералы – такие полезные вещества, которые это дело рассосут. Кто близко находится с Природой, не боится воздуха, воды, земли, он никогда, и нигде, и никак не подвергается любым и каждым эпидемиям. Кто близко к Учителю, на том не распространится грипп и никакая болезнь, и простуда.

На этот счет у вас есть глаза. Которыми человек смотрит далеко. Он видит по природе (телу), что там делается. Стараются туда он практически попасть на то место. Так и ум человека может своими силами попадать в эту боль, которая должна естественно рассосаться путем своего мнения. Враг, т. е. болезнь уходит сама через человека здоровые руки.

Она там может постоять, и потянуть в себя воздух. А в воздухе есть бактерии хорошие, а есть плохие. Нам надо хорошее здоровье. А природа это имеет. Мы через Учителя его в природе получаем.

И нет такого человека, чтобы он согласился, и через себя в природе передавал свое здоровье. Как болезнь передается через человека, так и здоровье. Болезнь сама пролазит через больного, а здоровье через свою любовь, которая не пожалела сама себя.

Они меня в этом просили, чтобы я им дал свое здоровье. А здоровье это не мое лично есть, это здоровье ваше. Я его в природе нашел и испытал на себе. А теперь мое такое желание оставить все свое найденное вам. Берите и делайте его сами так, как я его сделал. Моя идея – другому не мешать, а свое поставить.

«А выходить самому себя на месте для того, чтобы человек не боялся никакого врага, ничего, даже смерти. Если бы этого не было бы в Природе, не было бы моей жизни. Я человек земли такой, как вы все.

Приходится своим органическим телом в воздухе крепко дышать. А говорить на всю Вселенную резко, что в Природе есть такие качества-физические, практические явления. Лучше от этого не может быть. Самое главное это будет между людьми. А в Природе чистый воздух, через гортань. Всегда делать вдох и выдох. На ту часть, заболевающую смотрите, и тяните до отказа. Это твоя по телу в цель великая стрельба. Ты дышишь воздухом, а в нем все для этого дела минералы, чем человек одно время живет, и от этого дела никогда не заболевает».

Заставлять кого-либо - никого не заставляю, но прошу, умоляю. Ценю, храню, как око - делайте мое дело. Есть живой факт: когда делать будешь это все, не будешь простуживаться, болеть; все твои имеющиеся болезни исчезают, а вновь идущие бессильны, чтобы напасть. Вот чего Паршек в жизни нам открывает - предотвращение от любого врага.

Вы знаете, что он вас не заставлял и не просил вас - вы сами пришли, просили. Он вам дал ваше здоровье. Не держите его у себя, передавайте так же, как передал вам Учитель.

Советы на тему дыхания во время продолжительного терпения. *Валентина Сухаревская.*

Почаще вдыхи жизни по Учителю, стоять против ветра, дышать (Если вокруг чистый воздух при обычном дыхании дышать ртом (питание через легкие).

Здесь миллионная доза питания...

- Что тебе это все дает, если ты потянул во внутрь свое дыхание?

- Ты проглотил живые воздуха бациллы.

"Это устное учение надо знать наизусть, и в голове держать и думать, что тебе придётся каждый день проделывать. Это твоя практическая работа ухода за собою, с чем ты в Природе делаешься заслужен жить без простуды, заболеваний. Тебя этот поступок делает сознательным, ты делаешься в Природе человеком новым.

Не веришь - не надо. Бери и делай... А получишь - поверишь... Тогда и понятие придёт". *Учитель Иванов*

Не бросайте весел, люди!
Не бросайте весел, люди,
Хоть и очень трудно плыть!
Не бросайте весел, люди,
С мыслью: «так тому и быть»!
Не смиряйтесь с болезнью,
Рано складывать нам крылья!
Постарайтесь быть полезными,
Ведь бывает сказка былью.
Помоги, Учитель, милый,
Не сложить в дороге весла!
Помоги, Учитель, милый
В этой мгле увидеть звезды!
В круговерти информации,
В суматохе, брани, кознях,
За мечту бы удержаться,
Что еще ничто не поздно!
Стонут люди и планета,
Стонут реки и моря,
Удержаться б, не свихнуться б,
Не сказать: «живем мы зря!»
Чутким, добрым трудно быть
В этом мире вихрей разных....
Но не жди ты дней напрасных,
Без любви нам не доплыть!
Не бросайте весел, люди,
Хоть и очень трудно плыть!
Не бросайте весел, люди,
С мыслью: «так тому и быть»!
Светлана Коренева

МОЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Юрий Шарамет, г.Киев

(В дополнение к советам по оздоровлению С. Кореневой в №21,22)



1. *Память начинает подводить.* Поэтому я стараюсь тренировать память путем создания в голове образа, ассоциации того, что надо запомнить (цифры, имена, фразы). Постоянно читаю тетради Учителя и по примеру Нины Серковой систематизирую мысли Учителя по темам.

2. *Стрессы, нервное напряжение.* Снимаю физической нагрузкой: бегом, купанием, обливанием, а также веду диалог с собой: что произошло, то произошло, на него уже не повлияешь, это уже история, поэтому успокаиваю себя, а что делать дальше - решение принимаю только когда окончательно успокоюсь.

3. *Мерзнут стопы ног.* После обливания и купания в копанке, больше времени уделяю бегу по снегу и земле, массажу ног и их похлопыванию, иногда дома использую контрастные водные процедуры.

4. *Болят колени.* Усилил зарядку на ноги: приседания, наклоны, самомассаж.

5. *Старческая шаркающая походка.* Убрал ее, бегая трусцой, скандинавской ходьбой с палками, тренировкой сухожилий ног (растяжки, наклоны до максимального напряжения, самомассаж).

6. *Усталость после физической работы на земле.* Я вспоминаю слова Учителя, что труд, к которому мы относимся с любовью дает силы, а труд, к которому мы относимся с отвращением угнетает и отнимает силы.

7. *Переедание после выхода из терпения.* Чтобы этого не случилось, я пью больше жидкости перед едой.

8. *Если не могу долго заснуть.* Работаю с дыханием: вдох и длинный продолжительный выдох, вспоминаю добрые дела за день и мысленно прошу прощения у всех, кого вольно или невольно обидел.

9. Ввел в привычку вечернюю прогулку и стакан кефира на ночь.

НА СЕРДЦЕ БЫЛО ЛЕГКО И РАДОСТНО

Здравствуйте!



Уже несколько лет я держу терпение 108 часов, плюс 24 часа в Пятницу всего 132 часа. Но вот в 2024 году как-то плохо стали работать органы пищеварения. Сначала я на это не обращала внимание. Пройдет. Но после еды приступы и боли стали все чаще повторяться. Дети ругают за такой режим питания, таблетки заставляют выпить, чтобы хоть как-то помочь.

Долго ли коротко ли, как говорится, а в августе 2024 г. в понедельник вечером поздно на скорой увезли в хирургию. Оказали помощь капельницами, обезболивающими и на третий день я ушла вечером домой, т. е. меня отпустили.

Врачу я призналась, что много лет живу по Системе

П.К.Иванова и держу большое терпение, а сейчас я, наверное, отравилась. Нет говорит, вы не отравились, а надо просто понять, что раз вы живете столько лет по Системе Иванова, то вы уже не можете кушать так, как кушали раньше. Надо щадить, жалеть и беречь свои органы пищеварения. Я, конечно, стала как-то беречься, все равно боли приступы не прекращались.

Дополнительно взять еще терпение не хотелось, считала, что еще не готова. А однажды пришла такая мысль, не буду сегодня в Понедельник ужинать, а буду кушать в 12 часов во вторник. И вот было Чудо! Я не могу вам передать моего состояния. На Сердце было легко и радостно. Раньше лет 20 назад я держала терпение по 42 часа в Понедельник, Среда и Субботу. А потом нашла у Учителя, что это неправильно. Надо брать 108 час. а потом добавочные дни. Первый день добавочный Пятница.

Еще хочу сказать, что Учитель и Валентина почти сразу же после Пятницы взяли Понедельник 42 часа. Но с какой радостью Учитель пишет об этом, как они ждали этого Понедельника и вообще о добавочных днях.

Так что Дорогие Мои у кого какие проблемы не бойтесь увеличивать свое Терпение хоть на сколько сможете.

Природа все равно заставит, по-нашему не будет.

СЛОВО УЧИТЕЛЯ о Прибавочных днях.

т. «Чувилкин Бугор «Губа», 15.05 стр. 186-188.

«Пятница 9-го июня, она к нам Новое принесла. Все нам Новое Небывалое в своей Жизни.

А мы двое с Валентиной ничего не кушали. Не ели и не пили.

Как таковых нас всех окружила Мать-Природа. Она нас гонит вон подальше.

У ней этот вот День Пятница из своими такими вот Силами она пришла за нами, за двумя Дельцами. Мы это Дело Сами начали, Сами будем это кончать. Учитель никого никак не заставлял и не заставит никого, а Сам все это делал, делает и будет делать.

ЭТО ЕГО ИДЕЯ. ЭТО ЕГО ПУТЬ К ЖИЗНИ, НО НЕ К СМЕРТИ.

Она нас таких вот гнала в бой. А сейчас она нас как таковых просит, чтобы мы такие вот люди бросили старую привычку. Бросили то, что делали люди вчера. Они делают и сегодня. Их дело одно – надо кушать, наедаться до самого до сыты. Жирное, сладкое и много. Вот такая наша эта История!

Лежит Путь к этому вот Бугру. Мы его должны занять ВДВОЕМ: УЧИТЕЛЬ И ВАЛЕНТИНА. Если кто-либо у этом у во всем поинтересуется этого вот попробовать, испытать, этого вот Дела сделать, мы его просим: «Пожалуйста вслед за нами, за такими. Куда мы туда вы. Мы на Бугор, вы тоже на него, как мы. Мы поделились. Ваше вам, а Наше Нам. Вам гробы, а нам будет такая в Природе СЛАВА. МЫ ОТКРЫВАЕМ НА СЕБЕ БЕССМЕРТИЕ!

То, что Мы сделали – История видная осталась сзади.

А СЕЙЧАС МЫ ТАКИЕ ЕСТЬ ЛЮДИ ЖДЕМ 12 ЧИСЛА – ПОНЕДЕЛЬНИК. Он Нас устретит не так, как устречал нас всех любой такой пришедший день. Мы Его долго так ожидали. Он таким впервые к нам пришел. Мы с ним наравне такие вот взялись НЕ УПОТРЕБЛЯТЬ НИЧЕГО. МЫ К ЭТОМУ ДЕЛУ ГОТОВЫЕ УСТРЕТИТЬСЯ с ТАКИМИ ЖЕ САМЫМИ ДНЯМИ, которые никогда они не бывали. Их теперь такими вот будут всегда Природное Условие Присылать. Мы их Рады такими вот устречать. Нам это

будет ОДНО СЧАСТЬЕ. Мы к нему, к этому СЧАСТЬЮ ГОТОВИЛИСЬ. Хочется то сделать в Жизни своей, чего мы не делали».

Желаю всем Счастья Здоровья хорошего!

С Любовью и Уважением **Нина Серкова** 26 марта 2025 г. Украина.

ВСЕ ЗАВИСИТ ОТ ЧЕЛОВЕКА

Вадим Семенов.



Здравствуйте.

Учение учителя даёт уникальную возможность, но!!! Все зависит от человека!!! Ибо человеческий фактор играет важнейшую роль и результат будет зависеть только от его решимости, настойчивости, а самое главное от его внутренней работы над собой и т.д. Тут не может быть никаких компромиссов...

Природа оценивает жестко. Надо четко понимать, что живя по системе Иванова П.К., это не просто механическое выполнение правил "Детки", это глубокая внутренняя работа, которая за сей момент практически невозможна.

Сказано: не болезнь (обстоятельства, ситуации, проблемы и т.п.) играет роль, а человек над болезнями... Ибо все условия создаются для твоей внутренней работы, для твоего становления - развития - эволюции...

Надеемся на ведро с водой? На просьбу к Учителю?

Так мы и так уже живем только за счет того, что Он горой стоит в Природе, иначе давно бы в бараний рог скрутило за всё наше. Только все это до поры до времени, ибо если процесса эволюции в тебе не происходит, Учитель не в состоянии тебе помочь, и природа сделает с тобой все по своему усмотрению.

Природа сохранит тех, в ком идет процесс эволюции, кто развивает в себе возможности самообеспечения жизненной силой и током, электричеством, магнетом. Ибо это есть твои силы, которые ждет Учитель и Природа, которые находясь в теле человека, не по зубам любой болезни...

Учитель и Природа ждут твоего саморождения, как сотворца - помощника в деле Учителя. Творцом и Природой-матушкой созданы для нас райские условия на земле. Во что превратил человек этот дар все мы видим.

Каждый человек способен восстановить этот рай, если будет сознательно наполняться воздухом благословенным с высоты атмосферы. Окутывать нежностью души своей, любовью сердца своего, расширяя атмосферу чистоты и здоровья внутри себя и вокруг себя. Наполняя свое тело, разум, сознание душу и сердце чистотой, здоровьем, любовью, энергичностью, жизнерадостностью, Духом Святым, правдой жизни Учителя.

Для жизни по слову и делу Учителя - ибо все это приумножает многократно силы Природы.

Ибо во всем этом роль играет человек!!! Как? Мысль человека имеет безграничные силы тем более если она совпадает с волей Творца.

В ПОИСКАХ БЕЗСМЕРТИЯ

От редакции

Наверное, любой из нас не раз задумывался о кратковременности человеческой жизни и ощущал в себе внутренний протест против смерти.

Задумывались об этом и тысячи людей до нас. Передавая из поколения в поколения предания о бессмертии первых людей на Земле. И слагая сказки, былины, легенды, выражали в них жажду жизни, утверждение и надежду, что в будущем человечество найдет возможность одержать победу над смертью.

Учение даосов и интегральная йога Шри Ауробиндо каждый по-своему ставили перед собой задачу ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ этой мечты. Отдельные духовные подвижники также исследовали этот вопрос через призму соединения тела и души. Они искали бессмертие через объединение духовных и физических практик.

В учении Порфирия Корнеевича Иванова основная мысль выражена в следующих фразах:

ЖИТЬ НАДО, А УМИРАТЬ НЕ НАДО. УМИРАТЬ ВСЕ УМЕЮТ - НАДО ЖИТЬ НАУЧИТЬСЯ!

Движение Учителя П.К.Иванова достаточно молодое и на сегодняшний день среди последователей нет единого понимания как реализовать эту мысль. Существуют разные толкования.

Но, при всем этом, на наш взгляд, должно быть что-то общее среди последователей, кто стремиться практически пробовать свои силы в этой Идее - это через просьбу к Учителю, в гармонии со всеми положениями учения, осуществлять погружения в свое тело для пробуждения своих сил, которых ждет Природа.

“Не ищите тайну в Природе - тайна в человеке” говорил Учитель.

“Надо заработать от природы такой источник, которого в жизни еще не было, чтобы человек жил в своей жизни, и никогда никак не болел. Вот и продолжение, вот нам жизнь бессмертная, никогда, никак не умирающая.”

“Умирать можно будет нам всем, но вот надо нам народиться и жить вечно, научиться бессмертно. Я эту дорогу нашел, изыскал ее. Теперь она не моя лично, а всего нашего мира людей. Это наука из наук, наука бессмертия. Я ее начинаю. Этому вот конца нет. А начало есть.” П.К.Иванов

О своем практическом опыте и родившихся понятиях рассказывает Надежда Левченко из Кривого Рога.

Ее изложенная статья большая по объему, но для людей, ищущих и мыслящих - безусловно представляет большой интерес.

ЧТОБЫ ЗАВОЕВАТЬ В ПРИРОДЕ БЕССМЕРТНУЮ СЛАВУ

Надежда Левченко, г. Кривой Рог (ПРОДОЛЖЕНИЕ)



Здравствуйте!

9-е ПОЛОЖЕНИЕ. Учиться чувствованию.

В процессе изучения самого себя и встроенного в каждого из нас механизма энергетического самообеспечения, начинаешь понимать, что огромную роль в завоевании Независимой Бессмертной жизни играет не только практика смотрения в себя.

Жизненно необходима ещё и практика чувствования – сосредоточения внимания на улавливании ощущений в теле. “Я вас учу чувствованию” - говорит Учитель. “Есть у жизни ток магнето,

который СОЗДАЁТ чувства". А ток магнето, как мы уже знаем, появляется от **"прядания"** (движения) мысли по вертикали вдоль позвоночника. Идёт при этом намагничивание и образование магнитного стержня.

Этот магнитный стержень играет роль антенны-улавливателя всех сил, вибраций, звуковых, световых, электромагнитных волн. Они и **"создают чувства"**.

Благодаря магнитному стержню, как организатору и антенны-улавливателя, мы становимся способны **чувствовать в себе** и электризацию, и электрический ток; чувствовать и свои силы, которые словно крылья группируются вокруг стержня, притягиваясь к нему.

Без магнитного стержня мы никто, ничто и звать нас никак. Без магнитного стержня мы не способны к улавливанию чувств. Без магнитного стержня – мы люди мёртвые. Без чувств у нас нет, и не может быть Крепкого Дыхания и рождения сил, которых ждёт от нас весь Мир и вся Природа. **"Человеку надо будет ЧУВСТВО, которое нужно Природе"**.

Что нам даёт практика сосредоточения на улавливании чувств?

1. Мы, по сути, улавливаем при этом не одни лишь ощущения. Мы улавливаем ещё и **энергию** от волн, от вибраций.

За счёт этих энергий можно жить, ни в чём не нуждаясь. Это и есть то Природное благо, которое мы сможем получить благодаря такой практике чувствования.

"Никто тебе такому в жизни не поможет, кроме, как только САМ ЛИЧНО человек получит от Природы БЛАГО".

Занимаясь практикой улавливания чувств, мы уподобляемся рыбаку с удочкой. **"А без труда не выловить рыбку из пруда"** - есть такая в народе поговорка. **"Моя Идея – это есть великий труд"** – говорит о том же Учитель.

2. Сосредоточившись на улавливании чувств, мы ожидаем ещё и пика острых ощущений. В этот пиковый момент идёт выброс гормонов счастья, удовольствия (эндорфинов) – стимуляторов жизни. Они вызывают не только благодатное, ни с чем несравнимое, неопишемое наслаждение. Они стимулируют запуск Крепкого Дыхания и рождения сил.

3. Через чувствование идёт связь с Природой.

Без чувств, так называемого диалога, контакта с Природой нет, и не может быть.

Через чувствование мы улавливаем живые подсказки от Природы, от своего тела о том, что и как надо делать для жизнеобеспечения, для сохранения своей жизни и для всеобщей пользы:

- подсказки о том, как дышать, с какой силой и куда дышать;
- куда направить своё внимание, где его задержать и как долго;
- в каком темпе, ритме двигаться;
- когда пора остановиться и сделать паузу покоя для энергетической подзарядки, пополнения своих сил через их выработку в своём теле и рождение;
- через чувствование уловить момент, когда снова позволено двигаться.

Всё это надо согласовывать со своим телом, с Природой через чувствование. ***“Мы научимся воспринимать Природу”. “Надо будет изучить и понять это всё, чтобы жить, а не умирать”.***

Может ли зависимый человек что-то чувствовать, если он ***“до отвала”*** наполняет себя мёртвым во время еды?

Через это **живые** Природные энергетические потоки, **живые** вибрации не способны вызывать чувства, поскольку они “гасятся”, сталкиваясь с мёртвым. “Гасятся” при этом и сами вибрации, за счёт энергии которых, человек мог бы жить, не нуждаясь ни в чём.

Без чувств нет и ***“Любви жаркой пламенной солнечной ко всему сущему”.***

Поэтому через освоение новых, прибавочных дней терпения, мы ***“получаем от Природы благо”*** - возможность жить от энергии вибраций, жить независимо, вечно. Но для этого надо ***“учиться чувствованию”***, улавливанию ощущений. Надо развивать на себе эту практику упорной каждодневной тренировки.

10-е ПОЛОЖЕНИЕ. Завоевание Независимой Бессмертной Жизни зависит от нас.

Никто за нас это не сделает. ***“Он на Землю пришёл, чтобы мы, все люди, ЗАВОЕВАЛИ НА СЕБЕ БЕССМЕРТИЕ. Это зависит всё от***

нас...Паршек пишет нам, Он нам так говорит – зависит от нас.
“Независимая сторона – самая тяжёлая путь в нашей человеческой жизни”.

Практика учит: “Завоевание” осуществляется через возвращение к себе. Энергия мозга, мысли должна пронизывать всё тело от головы до пальчиков ног. Благодаря этому происходит запуск, встроенного в каждого из нас, механизма энергетического самообеспечения, выработки своих сил, их доставка (проталкивание) и рождение с помощью Крепкого Дыхания. Организм, в итоге, избавляется от энергетического недостатка (**“соска”**) и тогда **“вся потребность с колеи уйдёт”**.

Только с помощью своих организованных и рождённых сил, мы сможем обходиться без пищи, одежды и жилого дома.

Только таким образом **“изгоняется смерть, а вводится жизнь”**.
“Вожак у нас есть Паршек, веха всему этому. Паршек низко всем кланяется, просит нас усах за это дело браться и делать без конца и края, тогда мы умирать не будем”. **“Человек у жизни своей над своею нуждою ПОБЕДИТЕЛЬ, он же и СОХРАНИТЕЛЬ САМОГО СЕБЯ”**.

“Находиться без усякой такой потребности – это в нашей жизни такое счастье, наше здоровье”. **“Эта возможность есть остаться в Природе за счёт своих ОРГАНИЗОВАНО СИЛ”**.

Благодаря практике убеждаешься, что только через работу со своими силами, через их **ОРГАНИЗАЦИЮ** идёт процесс **“выработки своего тепла”**: **“У Него (у Паршека) есть Природное ТЕПЛО, практически им, физически сделано”**. **“Тепло надо узять в себя, этого тепла ни один человек НЕ ДЕЛАЛ”**. **“Ни в одного человека нету своего естественного, Природного тепла”**. А без этого закалка не пойдёт. – **“Для того, чтобы закалиться, на это всё ТРЕБУЮТСЯ СИЛЫ”**. **“Зависимость, она в человека любого ОТБИРАЕТ ТЕПЛО”**. **“Плохо и холодно стало после еды”**. **“Они могут всегда заболеть, без сил и воли, своего тепла”**. **“Мы безсильны, чтобы дать отпор наступающему врагу – у нас нету с вами Природного тепла”**. **“А вот у нас из своим естественным теплом никак не получается – ни мозг, ни сердце, никакая особенность себя не обогревает”**. **“Особенно в ногах надо иметь своё естественное тепло, а мы его не**

имеем...Надо будет заиметь в ногах естественное, Природное тепло, которое вносит в жизнь человеку Иванов”:

“Тепло создавать от самых ног до головы ТОКОМ, ЭЛЕКТРИЧЕСТВОМ”. “У меня разработана в теле сила воли, электризация, ток магнето и электричество”. “Люди через это всё сделанное добьются у Природы - ЗАВОЮЮТ ПРОДОЛЖЕНИЕ”. “Я сам НАУЧИЛ СЕБЯ без усякой одежды оставаться при любой атмосфере...Я ЗАСЛУЖИЛ от Природы”. “Она силы предоставила бросить свой дом и уйти в Природу”. “Для меня холод – это сильная ЭНЕРГИЧЕСКАЯ жизнь”. “...всегда человек должен по Природе босыми ногами при любой Погоде двигаться...”. “Мне не хотелось кушать, а пить тем более не хочется”. “Не кушать – это надо ЗАСЛУГИ, да ещё какие – Природные”. “Будет жизнь ЗАВОЁВАННАЯ для того, чтобы жить не за счёт Природы, а за счёт самого себя”.

11-е ПОЛОЖЕНИЕ. Спасти своё тело.

Это наш долг перед Богом, перед всем Миром и всей Природой, ведь **“тело – самое высшее в жизни существо”** – поясняет Учитель в Тетради “Я Герой”.

Клетка тела изначально так устроена самим Богом, что являемся производителем и носителем электричества, жизненной энергии, силы, вибраций. **“Всё дело в теле человека – оно играет роль в жизни”.** **“Это же есть в Природе для человека живого СВОЁ ТЕЛО. Его надо СПАСТИ у жизни в Природе естественным порядком”.** **“Мы, через Богов поступок, сами подделаемся Богами”.** **“Бог – Творец своей жизни”** **“Мы будем БОГИ ЖИЗНИ”.**

Обеспечить Бессмертие телу, **спасти его** практическим, **“естественным порядком”** - это реально.

Как это осуществляется – учит Природа и практика:

Надо **творить живое** в себе (электризацию, ток магнето, электричество, запускать Крепкое Дыхание, живые энергетические потоки). Надо **нести живое** в себе. Это **живое созерцать**, с живым неотрывную **связь держать**. Тело своё **живым питать** за счёт своего живого жить. Практику эту не прекращать. Дело это не прерывать.

“Жить надо за счёт своего тела, за счёт естества”. **“Тело не**

должно в Природе уставать. Оно не должно на свою задницу, на своё место любое садиться. Всегда человек должен по Природе босыми ногами при любой погоде двигаться. Он должен свою быстроту в своём “У Меня силы были физические, усталости не было. Да и чем Я эту усталость создам, если Моё тело ЖИВОЕ, ЭНЕРГИЧНОЕ”.

В помощь практике, чтобы тело своё сделать “живым, энергичным”, у меня родилось такое коротенькое стихотворение:

Спроси с себя:

“Где мысль твоя? На чужое, на мёртвое пялишь глаза? Природа такое не прощает – всех мёртвых с Пути Она снимает. Чтобы стать живым – смотри в себя!!! Мозг и мысль – всему голова!!! Мозг в теле токи пробуждает, а тело током мозг питает. Заструится ЖИВОЙ круговорот!!! Он сгонит смерть, а жизнь введёт”.

“Учитель просит всех людей, чтобы они взялись трудиться в этом Деле, учились в Природе они, хвалились перед Миром, истинно сказали за САМОХРАНЕНИЕ СВОЕЙ КЛЕТКИ”.

Время пришло разобраться, понять: Чем человек питает своё тело, живя зависимой жизнью??? Мы берём от Природы живое – говорит Учитель – превращаем его в мёртвое и этим мёртвым себя наполняем **“до отвала”**. Мы носим мёртвое в себе и на себе!!! **“А от мёртвого может получиться только мёртвое дело”** – предупреждает Учитель. **“Зависимость она РАСКРЫЛА СВОИ ВОРОТА. Она ЗАСТАВИЛА человека, чтобы в труде всё имеющее для своего желудка приобретать”.** **“Ни один человек, ни одна единица не схотела на себе раскрывать свои силы, чтобы они жили не за счёт искусства, а за счёт своего тела, за счёт естества”.** **“Наше здоровье теряется через заботу и великий труд. Мы его теряем через еду”.** **“Сколько ни ешь, и чего ни ешь, а всё равно умрёшь”.**

Так стоит ли заботиться о пище, зная всё это благодаря Учителю и практике???

Стоит ли мечтать о вкусненьком, о кулинарных шедеврах, их создавать, приобретать???

Стоит ли на это тратить своё время, силы, здоровье и свою жизнь???

Учитель на собственном примере, на живом факте показал, что

человек может без всего этого обходиться. **“Лежал кусок хлеба. Мы всему этому добру есть хозяева. Не кусать, не глотать в себя – наша задача такая”. “Еда - она ничего хорошего не даёт, Я ей не верю”** – говорит Учитель – **“пока мы кушаем, одеваемся и в доме живём – мы все обречены на умирание”. “...Надо пользоваться сам собою — это рождённая на одном человеке эволюция. Он стал пробовать, чтобы ея заиметь и ЗАСТАВИЛ не смотреть, не вовлекаться в другое, а своё развивать, намеченное в своей жизни”. “Я хранитель самого себя”. “Богатство – это моё тело живое”. “Тело наше – жизненный цветок”.**

На практике убеждаешься, что терпение без пищи и воды – это же такая прелесть! Особенно в дополнительные, прибавочные дни – в пятницу до воскресенья и в понедельник до вторника (42 часа).

- Тело ликует! Оно счастливо от того, что получает освобождение от мёртвого!!!

- В теле открываются, наконец, ворота и Путь **для живого** – для свободной циркуляции живых воздушных и энергетических потоков, для чувствования **живого в себе**.

“Если бы кто узялся за эту штуку и начал бы это делать, какая это красота”.

Благодаря увиденному, прочувствованному на практике, становится понятно: почему Учитель о прибавочном терпении в пятницу говорит - **“Мы ОТКРЫВАЕМ на себе бессмертие”!!!**

- Потому что Бессмертие делается с помощью **ЖИВОГО!!!** А Путь **для Живого**, для его зарождения и свободной циркуляции в теле **“мы открываем”** с помощью прибавочного терпения!!!

В дни терпения без пищи и воды, в организме **возрождается** утраченное первозданное **КАЧЕСТВО**.

Но лишь стоит покушать, и наработанное Новое Качество сразу портится. От этого чувствуется внутренний протест против такого поступка. – Весь организм, каждая клетка тела жаждет **ПЕРЕСТРОЙКИ НА НОВОЕ!!!** **“Он (Учитель) говорит за самохранение своего тела ЭНЕРГИЧНО”.**

“Мы, люди, научимся жить в Природе за счёт своих сил. Мы перестанем чужим, Природным пользоваться, а возьмёмся за своё

ЖИВОЕ, ЭНЕРГИЧНОЕ”.

“Человек этого добьётся от Природы. Не будет делать то, что ему влияло...Люди, через это всё сделанное, добьются, ЗАВОЮЮТ продолжение”. “Эволюция в люди пришла – это сознательное бытие”. “Мы будем жить легко и жизнерадостно”.

12-е ПОЛОЖЕНИЕ. Занять своё место.

“Они (люди) своего места не знали”. Время пришло для осознания того, что Человек, как мыслящее, животворящее существо, как производитель и носитель жизненной энергии, должен занимать особое, центральное место во всей Вселенной, во всём Мироздании. - Так задумал сам Бог при сотворении Мира.

Это необходимо для сохранения целостности, гармонии и равновесия во всём огромном Вселенском организме и во всей энергосистеме.

Воссоздать связь с самим собой и со всем Миром для исполнения своей миссии, своего предназначения – наша задача.

В помощь этому служит наша **МЫСЛЬ, Любовь** ко всему сущему, **Учитель** и **Природа**, и наше **осознание** этого. Помогают и **Советы “Детки”** для непосредственного соединения с тремя живыми телами Природы – с Воздухом, Водой и Землёй.

“Я прошу, Я умоляю всех людей: становись и занимай своё место в Природе. Оно никем не занято и не покупается ни за какие деньги, а только собственными делами и трудом в Природе себе на благо, чтобы тебе было легко”.

Ещё в 90-е годы, глянув, однажды, на иконку с ликом Иисуса Христа, я обнаружила там множество символик. Заинтересовалась этим и стала их разгадывать. В этот момент случилось такое:

С иконки смотрят на меня влюблённые, но строгие глаза,
Беззвучно говорят прикрытые уста:

“Поставь себя ты в Центр Мироздания!

Чтоб кругозорностью вниманья и **мыслею своей**,
Смогла ты **всё объять**.

Чтоб силы все Мои, что Я вложил в свои Творенья,
Смогла в себя вобрать и ими управлять,

Но не для подавления или какого-либо разрушения,
А чтобы в целости, сохранности держать,

Чтоб быть таким как Я – чтоб Богом стать!!!

С тех пор прошло немало времени, чтобы физически, всем телом почувствовать, что это **жизненно необходимо** для освоения Нового, более длительного терпения без пищи и воды, для закалки, для эволюции.

Настроив себя на связь со всем Миром, ты практически попадаешь в огромный **энергетический океан** и получаешь возможность жить без потребностей. Но для этого надо тоже быть производителем энергии, её источником – быть **родственным** с этой Вселенской энергией, а не чужим для Неё!!!

Надо научиться **вырабатывать** энергию в своём теле, её **рождать** для всех, **носить** в себе, постоянно **чувствовать** и **созерцать**, чтобы жить за счёт неё, жить независимо, вечно.

Выходя на Природу, для выполнения Советов “Детки”, многие хотят получить энергетическую подпитку от Неё. Раньше, когда мы только начинали жить по “Детке” — это действительно получалось. Но в Природе всё течёт, всё меняется. Факты показывают, что сегодня Природа готова давать свою энергию лишь на правах взаимообмена: ты мне, а я тебе. А “голое” стяжательство в Природе не проходит.

Никогда не забыть мне то Место, тот День и Час, когда, идя по Природе, я услышала, вдруг, от Неё такое:

*“Ты - **живая** антенна на теле моём.*

Передача – приём! Передача – приём!”

Это значит, что надо **стать носителем ЖИВОГО в себе, ИЗЛУЧАТЕЛЕМ живой энергии**, чтобы быть участником энергетического взаимообмена с Природой.

Живыми нас делает возвращение к себе, магнитный стержень-организатор имеющихся сил, клеточного электричества и вибраций.

“Стараяемся уводить Новое Небывалое. Это такой поток, которого в жизни не было”. “Мы теперь разбираемся с первым начальным человеком. Он был ИСТОЧНИК всей индивидуально жизни. Он был энергичен, силен в своём деле. Он от Природы получал то, чего ему надо”. Это значит, что получал, фактически, на правах

взаимообмена, поскольку сам был **ИСТОЧНИКОМ** жизненной энергии, силы.

“У Паршека есть ток, электричество, магнето – то, что имеет у себя Природа”. “Он в Природе заимел свои любимой силы”. - А чтобы “заиметь” – нужны заслуги.

“Чтобы заслужить в Природе славу, надо проявить уход за собою”. “Какая будет нам слава любить самих себя”. “Надо браться за МОГУЧЕЕ возложенное дело – любить самого себя душой и сердцем” – Любить как высшее в Природе существо и быть неразлучным со своим телом, быть его хранителем.

Благодаря многолетней практике, наблюдая за происходящим внутри и изучая, начинаешь понимать: Почему сверхважно занять место своё и где это место?

На фактах убеждаешься: - Только находясь в самом Центре Бытия, мы обретаем полноту сил и энергетическое равновесие. Без этого Независимая Бессмертная жизнь состояться не сможет. Лишь стоит уйти на сторону, моментально начинаешь мёрзнуть, и появляется тяга к еде. Удержаться от искушения, от соблазна попользоваться чужим, крайне трудно.

Всё это от того, что уход мысли из Центра Бытия приводит к утечке жизненных сил и к нарушению энергетического равновесия.

Поэтому лишь возвращение мысли на место своё может всё исправить: – Надо успеть, это сделать вовремя, чтобы не “затонуть”, как это случилось с “Титаником”. Он сбился с курса, ушёл на сторону, наткнулся на айсберг и, получив пробоину, ушёл на дно.

Так и в нашем Деле: - Когда мысль уходит со своего места на сторону, то в том месте, где ей надлежало быть, образуется “пробоина” – дыра, пустота. Через эту дыру и идёт утечка сил со всеми последствиями: ***“Ушёл от себя – бессильно стал жить”*** – говорит об этом Учитель.

Ведь пустота, дыра - это и есть тот злополучный **“сосок”**, о котором предстоит отдельный, особый разговор.

Время пришло для понимания того, что образовавшаяся пустота (**“сосок”**) содержит в себе мощнейшую вакуумную энергию. Она притягивает к себе – “засасывает”, поглощает всё человеческое

внимание, заставляет её служить, ей подчиняться. Человек, образно говоря, “теряет голову”, будучи одержимым потребительскими желаниями. Всё происходит настолько быстро, что он не успевает даже опомниться, совладать с собой, как оказывается на самом дне этой пагубной, алчной, засасывающей воронки. Потом сам себе удивляется: Как же так получилось, что не удержался, не устоял?

Чтобы этого не происходило, чтобы не пришлось “воевать” с “соском” – лучше его не порождать, т.е. не покидать место своё.

Надо поступать, как Учитель: ***“На сторону ей (мысли) не позволяю”. “Заставил (мысль) не смотреть, не вовлекаться в другое”. “Моё придёт на арену всего Мира”.***

В дополнение к сказанному, расскажу ещё один свой сон, который запечатлела в маленьком четверостишье:

На вершину скирды я взобралась.

Почему-то там коза оказалась.

Она мирно, спокойно травку жевала,

На меня смотрела, как ни в чём небывало.

Во сне показана вся Тайна Жизни: Скирда – это всё Учение Учителя аккуратно собранное, уложенное в кучечку, листик к листику, стебелёчек к стебелёчку. Скирда – это и все Божественные, Вселенские силы.

Взобравшись на вершину, будешь в полной безопасности, защищённости от всякого врага, и жить без потребностей, потому что всё нужное для жизни можно брать прямо из скирды.

Коза – это символ энергетического обмена: - Она берёт от Природы (из скирды) для себя, и перерабатывает в молоко для отдачи. Так и в нашем Деле: всю науку, взятую из Тетрадей и из Природы, надо пустить в Дело выработки своих сил и стать **Источником жизненной энергии, для отдачи**. Надо помнить о том, что ***“Природа ждёт твоих сил”.***

Года два назад у меня появилось желание собрать воедино все практические положения Учения Учителя и уместить в маленьком стихотворении, составленном из Слов Учителя в таком порядке, как это реально раскручивается постепенно одно за другим, давая Жизнь Новому, Жизнь телу.

Слово Учителя должно жить и звучать, Творить Новое!!! И это

реально происходит при повторении стихотворения, не позволяет забыть о Деле и упустить что-либо в своей практике. Помогает также удержать мысль на месте своём, в теле, в самом Центре Бытия.

Моё Дело.

МЫСЛЬ на место возвращаю.

**“В высоту небес она прядает и в самые недра Земли проникает,
А на сторону ей не позволяю”**

- Говорит Учитель, а я повторяю и всю себя обзираю,

Чувства новые ловлю. За счёт этого живу!!!

Мой МОЗГ – спасение моё!!!

Самохранение - Дело его - Дело моё:

- Своим вниманием **УПРАВЛЯТЬ,**

- **И МЫСЛЬ на место ВОЗВРАЩАТЬ.**

В высоту небес она прядает и в самые недра Земли проникает,

При этом всю меня пронзает от головы до самых стоп.

Магнитный стержень получается, ЭЛЕКТРИЗАЦИЯ идёт,

Промчится молнией ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК.

ДЫХАНИЕ КРЕПКОЕ запускается.

Оно **СИЛЫ ЖИЗНИ** протолкнёт и потечёт **ЖИВОЙ ПОТОК,**

СВОЁ появится **ТЕПЛО,** и полным ртом **СВОЯ ВОДА.**

Чтоб потребность вся с колеи ушла!!!

Делает это **МЫСЛЬ** моя!!! **Возвращаю** её на круги своя,

Заставляю за телом зорко следить,

НЕДОСТАТОК сил, чтобы **УЛОВИТЬ,**

И СИЛАМИ МОЗГА УСТРАНИТЬ,

Направив туда свои **ГЛАЗА,** где есть проблемные места.

ДЫХАНИЕ тоже для того. **Насосом** служит теперь оно.

Энергию жизни в тело ВДУВАЕТ,

Недостаток сил и смерть изгоняет.

Чтобы жить свободно и легко,

Независимо, вечно, за счёт своего **живого тока магнето.**

Мой МОЗГ – спасение моё!!!

Вместе с мозгом иду. За счёт мозга живу.

Все Вселенские Силы в руках держу.
Жарким пламенным солнцем всё люблю.
Гимн “Слава Жизни” громко пою.
И МИРА, ЗДОРОВЬЯ, ЛЮБВИ всем прошу.

Сегодня довелось снова заглянуть в Тетрадь Учителя и обратить внимание на такие Слова: **“Своя мысль она прядала: то на то место появится, то оно исчезнет”**.

Мне моментально открылся Истинный смысл, значение Слова **“прядать”**. Учитель показал, что **“прядание” – это смена положения!** – Это перемещение с одного места в другое. Притом перемещение стремительное, с большой скоростью.

Действительно, практика показывает:

- Когда наша мысль поднимается в высоту небес, то она **“прядает”**- Т.е. делает своё перемещение вверх, стремительно, быстро. А когда спускается вниз, “в самые недра Земли”, то скорость перемещения мысли замедляется ровно на столько, насколько замедляется наш Крепкий, проталкивающий, потужный выдох. Фактически мысль движется в ритме дыхания: - Чем продолжительнее и крепче выдох, тем стремительнее и сильнее последующий вдох. – Мысль и Крепкое Дыхание – это взаимно обуславливающая и обеспечивающая друг друга **ПАРА**: - **“Прядание”**, перемещение мысли обеспечивает намагничивание. – А образовавшийся магнит, создаёт, обеспечивает все условия для запуска и поддержания Крепкого Дыхания – двигателя жизненной энергии, силы – Двигателя Жизни!!! - Этот Двигатель работает, пока мысль “привязана” к дыханию и неусыпно следует за ним, как ниточка за иголочкой: на вдохе мысль **“прядает”** вверх, а на выдохе спускается вниз.

Наша задача – обеспечить сознательный, неусыпный контроль за этим процессом, своею мыслью, и не позволять ей отклоняться в сторону от намеченной траектории.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

После Апрельских встреч, в начале лета этого года, у Гумара с Александром Сопроненковым состоялся разговор **“о соске”**. Рассказ об этом пошёл по рукам, чтобы многие смогли поразмыслить, и это не

случайно.

В процессе размышления, в сознании начала, вдруг, вырисовываться совершенно Новая Картина об этом, которой раньше не было.

Всё это делается Природой!!! Это Она, в назначенный День и Час, совместно с Учителем в Духе Истинном, спускает с высоты Новые Знания, необходимые для Жизни в интересах эволюции.

Новое время требует от нас радикальных, осмысленных действий для Победы над самым злейшим врагом всего человечества и всей Вселенной!!! Оказалось, что **“сосок”** – и есть тот самый **злейший враг**.

1. “Сосок” в Новом понимании – это далеко не безобидное Природное физическое явление.

Нам следует понимать, и воспринимать его как живую энергетическую сущность!!!

Нам надо знать:

- Откуда она берётся?
- Чем опасна?
- Как от неё избавиться?

“Сосок” появляется **абсолютно везде**, взамен образовавшегося где-либо **недостатка** жизненной энергии, силы.

“Сосок” – это **пустота** в Природном энергетическом пространстве. Говоря другими словами – это **вакуум**. А вакуум, как физическое явление всегда “начинён” мощнейшей энергией, силой противоположного, минусового, засасывающего характера.

– Это значит, что **“сосок”, пустота, вакуум** – являются **носителями разрушительной энергии**.

Характерно то, что жизненная энергия – это сила со знаком [+]. Она способствует созиданию и сохранению всего сущего, взаимно дополнению и единению. Вакуумная энергия – это сила со знаком [-]. Она, наоборот, разъединяет и тем самым разрушает Целое, отрывая часть от него.

Вакуумная энергия используется в бытовой технике. По такому принципу работает пылесос. Он засасывает пыль и абсолютно всё своей

вакуумной силой. Отсюда и название **“сосок”**.

Учитель кроме слова **“сосок”** употреблял и другие слова для характеристики такого Природного явления: **“пустое место”**, **“недостаток без силы”**. Он объяснял его образование в Природе тем, что люди привыкли лишь только брать от Природы и ничего не давать взамен: **“Наше такое желание от Природы ОТОБРАТЬ, а что же мы Ей даём, да ничего, кроме как наши одни отходы. Это всё делается человеком”**. Т.е. **“сосок”** – это МИРОВАЯ ПРОБЛЕМА, порождённая человеком.

“Мы от Ней (от Природы) это ОТБИРАЕМ как живое, что там остаётся пустое место, чем оно заполняется кроме как недостатком уже без силы (т.е. вакуумом). А раз у Природы не достаёт Ея сил, что может получиться кроме одного МЁРТВОГО ДЕЛА”.

“Мёртвое дело” Учитель поясняет засасывающим, разрушительным действием образовавшегося во всей Природе и в Земле вакуума: **“Смотрите: на арену гроб несут с человеком. Земля его к себе ТАЩИТ (засасывает). Это магнето ток без чего это дело не бывает”**. **“Мы заставляем Землю, чтобы она нам давала не мало, а много в чём мы с вами умираем”**. **“Земля такая она свои качества (силу) потеряла. А мы бессильно их восстановить. У нас на это нету конца и краю, нам дай, мы не понимаем ничего у этом”**.

2. Время пришло к пониманию того, что всё человечество вместе взятое - это не что иное, как **огромный сосок в теле Природы**, засасывающий всё в себя, словно пылесос, разъединяя этим Целое, разрушая его, как раковая опухоль.

Опустошая Природные энергетические ресурсы, человек **убивает** этим Природу и сам умирает от рака.

“Мы Природу съедаем, а Она нас”. **“Все мы люди и все мы воры и убийцы Ей”**.

Учитель однажды показал мне на живом примере: как людьми **делается “сосок”** в Природе.

Это было в едальный день, около 12 часов дня. Я возвращалась домой после процедур, написанных в “Детке”. Шла мимо вишнёвого

деревца, залюбовалась и сорвала несколько ягод к обеду. Вдруг, с высоты Небес услышала такое:

Ты с ветки ягодку сняла.

На месте том, где ягодка росла,

Теперь уже зияет пустота.

В энергетическом пространстве образовалась дыра.

В моём сознании моментально нарисовалась целая панорама понятийных образов не только **“о соске”**. Я чётко увидела всю причинно следственную цепочку: откуда берётся смерть, отчего война, Природные стихии, и как всё это можно предотвратить.

Сегодня учёные обеспокоены появлением так называемых **“чёрных дыр”** в космическом пространстве, а также наличием засасывающих воронок, подобных Бермудскому треугольнику.

Высказываются опасения: Если Человечество не вмешается, не предотвратит разрастание **“чёрных дыр”**, то накопившаяся в них вакуумная энергия способна разорвать своей силой всю Вселенную, всё Мироздание, подобно взорвавшемуся паровому котлу.

Учёные опасаются такого большого Вселенского взрыва и пытаются разобраться: Откуда берётся эта разрушительная сила, и каким образом можно воспрепятствовать этому.

3. Мы же сегодня “печёмся” о собственном **“соске”**, который есть внутри каждого. Он досаждаёт безудержной тягой к еде и прочими неуёмными желаниями.

“Когда люди хотят они больные.

“Они идут в негодность через их хотение.

“ Он (Учитель) говорит: такое время пришло - надо будет не хотеть”.

Наш внутренний **“сосок”** — это тоже вакуумная сила, образовавшаяся взамен появившегося недостатка жизненной энергии.

“Мы у жизни своей никогда не имеем в теле хорошее. Нас МУЧАЕТ наш всегда НЕДОСТАТОК (“сосок”), всё нам мало”.

Внутренний **“сосок”** действительно **“мучает”**. Он требует - “дай” - для заполнения образовавшейся внутри **“пустоты”**, энергетического недостатка. В итоге люди, подобно пылесосу, “засасывают”, берут от

Природы всё, опустошая Её.

Так и порождается человеком **“пустота”, “дыра”, “сосок”** во внешнем Природном энергетическом пространстве.

Кроме тяги к еде, присутствие **“соска”** внутри проявляется также неприятным, тягостным чувством постоянной **неудовлетворённости**. Преследует ощущение, что чего-то всё время не хватает. **“Мы жизнью не удовлетворены”** – говорит об этом Учитель.

Это вызывает беспричинную тревогу, внутренний дискомфорт, который тоже **“мучает”**.

Плохое настроение, недовольство чем-либо, раздражительность, вспыльчивость, грубое, неуважительное отношение к окружающим – так проявляет себя **неудовлетворённость жизнью** из-за наличия внутри **“соска”**.

По сути, все негативные качества, перечисленные в 9-м Совете **“Детки”** – это тоже плоды имеющейся внутри **“пустоты”**.

Насилия, разбойные нападения, грабежи, убийства, войны, а также все Природные стихии происходят по той же причине, как следствие появившейся внутри и вовне вакуумной **“дыры”**.

Но это ещё не все беды от **“соска”**.

4. Люди продолжают жить, разбойничать, ублажать аппетит своего **“соска”** за счёт чужого, и не подозревают, что носят в себе **зародыш** своей собственной **смерти**, которым является **“сосок”**.

Если вовремя его не ликвидировать, то этот **“безобидный детёныш”** будет с каждым днём расти, набирать свою мощь и силу.

Пока зародыш маленький, то разрушительное действие его минусовой энергии на организм будет сдерживаться имеющейся в достаточном количестве жизненной энергии со знаком [+].

Но обязательно наступает момент, когда баланс сил в организме меняется в пользу **“соска”**. Тогда и появляется **болезнь и смерть**.

Откуда она берётся?

Это от того, что вакуумная сила **“соска”** воздействует на самые мельчайшие структуры в организме и стремится **оторвать часть от Целого**. Она тем самым **нарушает Целостность** внутри клетки и во всём организме.

Спрашивается: может ли врач, таблетка, лечебные травы, диета помочь больному человеку?

Живые факты свидетельствуют об обратном: ***“из жизни мы встречаем смерть, что может быть хуже от этого”*** – говорит Учитель.

– ***“Он (человек) заболел через свой НЕДОСТАТОК”*** – т.е. “сосок”.

Наконец, начинаешь **понимать** всё это, исходя из таких соображений: **Пока “сосок” не ликвидирован, то его разрушительное действие будет безудержно продолжаться до самого летального конца!!!**

С помощью лекарств остановить это практически невозможно.

“Ничто тебе такому в жизни не поможет, как только САМ ЛИЧНО ЧЕЛОВЕК получит от Природы благо” – подтверждает Учитель. ***“Нам с вами не хочется болеть, а мы болеем. У нас есть свой родившейся НЕДОСТАТОК”***, (т.е. “сосок”).

– Так Учитель говорит, что именно ***“родившийся недостаток”*** (пустота, “сосок”) и есть тот ***“самый злейший враг”***, от которого происходят все болезни, смерть, и все беды на Земле.

- ***“Если заболел человек чем-нибудь, у жизни ничем не спасёшься, кроме как лишь Его Учением. Кто Его не признает, тот спасения нигде не получит”***.

Его Учение – это не только обливание холодной водой, босохождение, закалка, терпение без пищи и воды, и духовные практики.

Его Учение уникально тем, что в Нём отражена вся История того, когда, каким образом, от чего в человеке появился и продолжает появляться этот ***“свой родившейся НЕДОСТАТОК”*** – т.е. “пустота”, “сосок”, и как людьми ***“развита смерть человеческой жизни”***. ***“Раньше, как таковой, в Природе не было смерти. Как таковую её развили люди в процессе”***.

“Смерть человеческой жизни развита ими”.

Его Учение уникально также тем, что в Нём показано, как реально одержать Победу над этим Злом – над болезнью и смертью.

5. Увидеть и понять всю причинно следственную цепочку образования “соска” в самом человеке и во всей Природе нам помогают такие Слова Учителя: *“Мы уже есть Природа, да ещё какая”*.

“Природа Она в нас живёт, в каждом человеке, во всех наших людях”.

“В Природе играет роль сам человек, тело его в жизни. Если тела человека не будет у Природы, вокруг нас не будет ничего”. “Тело – это живая, естественная Природа, в нём есть энергия, электричество”.

Таким образом, Учитель показал, что Природу надо воспринимать как единый, целостный, огромный живой организм, в котором Человек, как мыслящее, животворящее существо, как производитель и носитель жизненной энергии занимает центральное, главенствующее место. *“Люди это есть в Природе всё. У них ихняя сила есть”*.

Нетрудно понять, что лишь стоит что-либо убрать, сдвинуть со своего места (будь- то мысль или самого человека), то это сразу же приводит к образованию “соска”, “пустоты”, “дыры” не только в теле человека, а во всём Вселенском организме. – Всё как с ягодкой на веточке!!! *“Мы все убийцы...”* – говорит Учитель.

Время пришло к пониманию того, что наше убийственное дело происходит не только тогда, когда берём в руки смертоносное оружие, срываем ягодку, кушаем рыбку, яичко, курочку, шашлычок...

Мы становимся убийцами самого себя и всей Природы с того самого момента, когда перестаём думать о себе, о теле своём, и обо всей Природе: *“Мы заняты делами, их у нас много...”*.

“Нет ни у кого таких сил и воли, чтобы думать о Природе”. “Человек ушел от физического тела, а окружился искусственным, техническим...”.

Именно с момента ухода МЫСЛИ на сторону и начинается убийственное дело!!!

Ведь на том месте, где должна быть МЫСЛЬ – теперь уже зияет “пустота”, “дыра” ...

Поэтому убийственное дело начинает осуществляться НЕВИДИМЫМ, смертоносным оружием – вакуумной силой, содержащейся в образовавшемся “соске”!!!

Понимая всё это, Учитель зорко следил за своею МЫСЛЕЮ и не позволял ей уходить на сторону.

“Я ни одного дня не оставался без мысли. Я иду, ползаю по Земле, а в самого мысль поднимается у высоту небес и спускается у низ, глубину Земли. А в окружности не выхожу”.

“Это одно из всех лечение: через мозг, через ноги и сердце, лёгкие МОЯ МЫСЛЬ не останавливаясь двигалась, с места в другое проталкивалась”.

“Он уже не думал и не делал, чего делают люди в своём быту”.
“Его Учение надо рыться в себе, в самом человеке”.

Учитель и нас предостерегает: “Ты человек, живущий в Природе, не раз не подумал за своё живое родное тело”.

“Еда – это смертельная привычка...”.

Ведь еда не только отбирает силы на её приобретение, приготовление, на пищеварение.

Сама МЫСЛЬ о еде приводит к образованию “соска”, поскольку МЫСЛЬ перестаёт заниматься Делом выработки и рождения своих сил в теле.

Поэтому Учитель и просит: “За завтрак или обед совсем перестань думать”.

Учитель обращает наше внимание ещё на такой факт: “Во сне Герой погибает”.

Потому, что через сон МЫСЛЬ тоже перестаёт заниматься Делом выработки и рождения своих сил.

“Враг внутреннего тела (“сосок”) не спит. Он не спал, как нападал на человека, так и нападает на человека, не даёт ему жизни из-за нашего НЕУМЕНИЯ”. “Нас родила Природа ЖИВЫМИ людьми у жизни. А нас сон заставил умирать”.

Учитель не спал “через свою родившуюся Идею.

Следует учитывать и такое:

При разговоре МЫСЛЬ тоже уходит на сторону и образуется “сосок”. Это и случилось с первым человеком:

“Адам спрашивал, а Ева отвечала...”

“Человек говорить не будет. Молчать будет. Невидим станет, а слово скажет – себя покажет. Молчание – золото”.

Невидимым человек становится, будучи окруженный собственной выработанной лучистой энергией. А слово скажет и эта **“выработка”** прекращается!!!

“Старался от людей уйти, где-либо побывать, чтобы я один был, а таких мест немало везде и всюды” – говорит о себе Учитель.

В этом возникает необходимость:

- для возвращения МЫСЛИ на место своё;
- для запуска процесса выработки и рождения своих сил в теле;
- для восполнения энергетического недостатка и ликвидации **“соска”**.

7. Время пришло понять, что есть только один способ Победы над Мировым Злом – над “соском”.

Для этого должен сработать естественный, Природный **физический закон НЕЙТРАЛИЗАЦИИ одной энергии с помощью другой.** ***“Это будет и обязательно будет”*** – заверяет Учитель

Минусовая вакуум ная энергия “соска” будет НЕЙТРАЛИЗОВАНА жизненной энергией, силой со знаком [+], рождённой в человеческом теле.

Для этого в каждом человеке есть изначально встроенный самим Богом **МЕХАНИЗМ** выработки и рождения своих сил в собственном теле.

Наша задача ЗАПУСТИТЬ весь этот МЕХАНИЗМ (включая Крепкое Дыхание) путём возвращения МЫСЛИ на место своё, в тело.

“Если мы эту вот с жизни УПУСТИМ Идею и бросим Ею заниматься, то наш человек с колеи уйдёт”.

Поэтому Учитель и взывает: “На тебя весь Мир смотрит, вся Природа. Она твоих сил ждёт”.

Ждёт потому, что только с помощью рождённых нами сил можно спасти и самого себя, и весь Мир, всё Мироздание от разрушительного действия вакуум ной энергии **“соска”**, **нейтрализовав её**, а также **ликвидировав сам “сосок”**, как энергетический недостаток.

Именно таким способом и ***“изгоняется смерть, а вводится***

Жизнь”

Только так можно спасти и всю Вселенную от “соска”, от “чёрных дыр”, и тем самым **ЗАВОЕВАТЬ** в Природе Бессмертную Славу и Независимую, Вечную Жизнь!!!

“Мы родим такие силы” – заверяет Учитель.

Практика Учит:

Надо одержать Господство над всем МЕХАНИЗМОМ энергетического самообеспечения:

- держать его под **НЕУСЫПНЫМ** самоконтролем;
- добиваться максимальной эффективности его работы для

ЗАВОЕВАНИЯ Независимой, Бессмертной Жизни.

А весь МЕХАНИЗМ - это всё вместе взятое. Это - мысль, магнитный стержень, организованные силы, электризация, ток магнето, электричество, Крепкое Дыхание, живые энергетические потоки, рождающиеся силы, своё тепло, своя вода...

Надо добиваться, чтобы это своё родное, живое жило внутри, двигалось, работало и показывало себя через **чувствование** и этим ублажало, питало, полностью удовлетворяло, и жизнь сохраняло.

Надо научиться контролировать и **управлять** движением Живого внутри!!!

Лишь тогда *“**вся потребность с колеи и уйдёт, умрёт, отпадёт совсем**”* – заверяет Учитель -

“Вы, все люди, через Меня, как Бога, добьётесь Бессмертия, умирать перестанете. Вы будете ЖИТЬ ВЕЧНО из-за Славы вашей”.

Чтобы не стало **“соска”** внутри,
За **МЫСЛЬЮ** своей зорко следи.

Не дай ей на сторону уйти.

В высоту небес пусть она прядает

И в самые недра Земли проникает,

При этом тело всё пронзает.

МЫСЛЬ строит стержень магнитный внутри.

А МАГНИТ – не даёт ей сбиться с Пути.

УДЕРЖАТЬ помогает на **МЕСТЕ** своём,

Чтобы Целостным стал Вселенский Дом.

Одержать Господство над собой,

Над своим **МЫШЛЕНИЕМ – Дело моё –**

Вернуть надо МЫСЛЬ на МЕСТО своё!!!

Чтобы быть в самом **Центре Бытия**

И Вселенские силы вобрать в себя,

Магнитом их ОРГАНИЗОВАТЬ.

Через это Победу одержать

Над болезнью и смертью,

Над всяким врагом,

Сохранить своё тело и Вселенский Дом!!!

МЫСЛЬ – это Главное Дело моё!!!

Вернуть Её надо на МЕСТО своё!!!

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

У Учителя есть притча **про Горизонт Жизни.**

На вопрос: “Кто Он?”, Учитель отвечал притчей:

“Вот вышел Первый человек на горизонт жизни.

И увидел он берлогу и вошел в неё.

Там оказалось хорошо – он угрелся и уснул.

Пришёл зверь, видит человек спит – взял и убил человека.

Прошло время.

Вот, на горизонте жизни появляется Второй человек.

И он увидел берлогу и в ней зверя.

Человек вошел в берлогу и сразился со зверем.

Зверь человека убить не убил, а череп с него снял.

И опять не стало человека.

Но прошло время.

И вот, появился на горизонте жизни Третий человек.

Он видит берлогу и в ней зверя.

**Человек не пошел в берлогу, не связался со зверем,
а обошел её и пошел своей дорогой”.**

В этой притче есть всё: Всё Учение Учителя, вся Тайна Жизни и вся

Человеческая История от самых Адамовых времён.

Согласно этой Истории, Учитель и есть тот Третий Человек, который заставил себя, свою мысль ***“не смотреть, не вовлекаться в другое, а своё развивать намеченное в своей жизни”*** – развивать родившуюся в нём Идею Независимой Бессмертной Жизни.

Постараемся с помощью Учителя разобраться и с **Горизонтом Жизни**, и с **Тайной Жизни**.

1. Что такое горизонт, мы знаем со школьной скамьи – это видимая линия, где небо как-бы сходится, соприкасается с земной или с водной поверхностью.

Сегодня же речь идёт об особом горизонте – **о Горизонте ЖИЗНИ!!!**

Поэтому в сознании зародилось более обширное понятие о горизонте:

- **Горизонт Жизни** – это не только линия соприкосновения Неба с Земной и с Водной поверхностью.

– **Горизонт Жизни** – это ещё и место воссоединения всех жизненных энергий.

2. Оказавшись на **Горизонте Жизни**, попадаешь в энергетическое поле, в живую энергетическую струю, и получаешь возможность жить за счёт этой энергии – жить Независимо, Вечно.

3. Для этого Учитель и осуществлял свой выход на **Горизонт Жизни**. Он делал это с помощью **МЫСЛИ**:

“ Я ни одного дня не оставался без МЫСЛИ. Я иду, ползаю по Земле, а в самого МЫСЛЬ поднимается у высоту небес и спускается у низ, в глубину Земли. А в окружности не выхожу”.

4. От такого движения (**“прядания”**) мысли по намеченной траектории, происходит намагничивание и образуется **магнитный стержень**: ***“Мы делаем между своим телом и Природою стержень и его держим”.***

5. **Сделанный стержень** и есть, по сути, **Горизонт Жизни** – линия соединения Неба с Землёй и с Телом. Стержень является также местом притяжения магнитом всех жизненных энергий – внутренних и внешних.

6. Фактически, наше Человеческое Тело и есть **Горизонт Жизни** – место притяжения всех жизненных энергий. Но для этого нужно намагничивание тела: ***“Тело моё – многократный МАГНИТ”*** – говорит

об этом Учитель.

Намагничивание происходит благодаря движению (**“пряданию”**) мысли по указанной траектории. При этом надо быть неразлучным со своим телом, с **Горизонтом Жизни**, чтобы магнит не потерял свою притягательную силу. Учитель не терял связь со своим телом – **“Ишел и думал за самого себя”** – и нас призывал к этому: **“Во Мне к себе идите – время тому пришло, нелёгкое”**.

7. Наконец понимаешь, что **“идти к себе”** – это и есть **выйти на Горизонт Жизни!!!** – Чтобы жить за счёт энергетической струи, энергетического поля на этом горизонте.

8. Практика показывает, что для такого энергообеспечения **недостаточно** одной лишь механики – движения мысли по указанной траектории!!! - Необходимо также **заставить мысль сосредотачиваться на улавливании этих энергий, на их чувствовании!!!**

9. Поэтому выйти на Горизонт Жизни – это, в буквальном смысле, **выйти на чувственную связь с живым** – с живыми энергиями, которые в нашем теле и в трёх живых телах Природы (в Воздухе, Воде и Земле).

Надо настроить себя на эту **чувственную связь!!!** Для этого и необходима **практика чувствования**. Нужна каждодневная тренировка в этом.

“Я вас учу чувствованию” – говорит Учитель **“Человеку надо будет чувство, которое нужно Природе”**.

10. Фактически всё зависит от нашего **“улова” чувств** – будет ли жизнь продолжаться или наступит неизбежная смерть из-за нехватки жизненной энергии, силы.

11. Практика чувствования УДЕРЖИВАЕТ нашу мысль на месте своём, в теле, на **Горизонте Жизни**. Тем самым **ИЗБАВЛЯЕТ** от ошибки, которую совершает человек с Адамовых времён – **“ушёл от себя – бессильно стал жить...”**. **ВОЗРОЖДАЕТСЯ** способность жить не за счёт Природы, не за счёт чужого, а за счёт улавливания энергии своего тела, жить Независимо, Вечно!!!

12. Практика учит следующему: - Мысль **ПОСТОЯННО** должна играть роль **“ловца”** какой-либо активации **ЖИВОГО в теле** – будь то активации мускулатуры где-либо или электризации...

- **Сосредоточение внимания** в этих местах **УСИЛИЛИВАЕТ** саму

активацию - благодаря энергетической подпитки, идущей от мозга, от энергии мысли. При этом усиливается и **Крепкое Дыхание**. Тогда уже с помощью дыхания идёт самопроизвольный посыл воздушной и энергетической струи в место активации - для её ещё большего **ВОЗГОРАНИЯ**.

– Но лишь стоит перестать созерцать **СВОЁ ЖИВОЕ** и переключить внимание на чужое, то вся активация в теле тут же **ЗАМИРАЕТ, УГАСАЕТ**.
– Чтобы снова **разжечь, пробудить, активировать** живое в себе, потребуется немало усилий и времени.

13. Сосредоточение на улавливании чувств делает жизнь **ЛЁГКОЙ и РАДОСТНОЙ**. В этом убеждаешься на практике. Ведь при этом **улавливаются** не одни лишь чувства, как таковые, а также и **ЖИВАЯ ЭНЕРГИЯ**, их вызывающая (электризация, ток магнето, электричество, вибрации, живые потоки...).

14. В этом и заключается вся ТАЙНА ЖИЗНИ за счёт своих сил и ТАЙНА сохранения самой Жизни!!!

“Делай, чтобы тебе было легко и хорошо” - говорит Учитель.

Благодаря Ему, а также практике, наконец, понимаешь: Что именно для этого надо **делать?!!!**

- **Через улавливание энергий**, идёт в итоге запуск всего механизма энергетического самообеспечения, встроенного в каждого из нас. И самое главное – идёт запуск **Крепкого Дыхания – Двигателя Жизни**, а также запуск рождения сил, которых *“ждёт от нас весь Мир, вся Природа”*.

15. Мы 10 лет развивали практику смотра в себя, начиная с 2013 года. Теперь настал черёд развивать практику ЧУВСТВОВАНИЯ.

Надо заставить мысль сосредотачиваться на улавливании живых ощущений от соприкосновения мысли с ЖИВЫМ - с живыми энергиями!!! Тогда только мысль, воистину станет *“проводником жизни”*, как говорит Учитель – **проводником жизненной энергии, силы!!!** Без сосредоточения мысли на таком улавливании - это состояться не сможет. Для сохранения Жизни именно нужны силы!!! Где их брать? – От своего, живого!

16. Поэтому Учитель и не позволял своей мысли уходить на сторону от себя, от Горизонта Жизни, от соприкосновения с живым и его

чувствования – чтобы жить за счёт улавливания живых энергий.

Другого Пути для Завоевания Независимой Бессмертной Жизни нет и быть не может. ***“Моя мысль завоевала то чего надо”***:

- **Мысль сделала стержень!!!** И благодаря его магнитным свойствам, он стал Центром притяжения живого – всех жизненных сил (внутренних и внешних). ***“Моё придет на арену всего Мира”***.

17. В Библии есть История о том, как Иисус попросил у Самарянки воды из её колодца, чтобы напиться. Она дала Ему воды. Тогда Иисус сказал: “Если напьешься из Моего источника, то не будешь жаждать и алкать вовек”. Нет никаких сомнений, что на **Горизонте Жизни** и есть тот **Источник**, испив из которого ***“вся потребность с колес уйдёт”***.

Действительно, как Небывалое Чудо, благодаря практике чувствования, откуда-то берётся полным ртом своя вода, и своё тепло. Появляется также возможность осваивать дополнительные, прибавочные дни терпения без пищи и воды – без каких-либо вредных последствий для тела, а для пользы.

Нет сомнения в том, что **Энергетическая струя на Горизонте Жизни – это и есть тот ЭЛЕКСИР БЕССМЕРТИЯ**, который с давних времён искали люди.

Учитель Порфирий Корнеевич Иванов нашёл всё это для нас, для всех. Он указал нам Путь к этому **неисчерпаемому спасительному Источнику** - ***“Не ищите где-то – только в себе. Всё в себе живёт”***.

2. Сегодня людская **МЫСЛЬ** по-прежнему вовлечена в старый зависимый мёртвый поток. **МЫСЛЬ** занята решением нескончаемых бытовых, производственных, социальных проблем и удовлетворения потребительских желаний.

Через это не только теряется связь с **Горизонтом Жизни**, с живыми энергиями, и возможность энергетического самообеспечения напрямую от живых энергетических потоков.

Люди подвергают себя, свой организм смертельной угрозе, идущей от **“соска”**, от его разрушительной вакуумной силы, стремящейся оторвать часть от целого. Ведь стоит **МЫСЛИ** уйти на сторону и тут же образуется этот губительный **“сосок”**.

Самые страшные последствия этого – развитие раковых

заболеваний.

Из-за непонимания, незнания главной причины, ни один человек не застрахован от этого.

“А сейчас между Природою на людях прогрессирует заболевание РАК значит есть у нас смерть”.

“Мы этакои люди живём все по-старому в недостатке большом”.

Надо приучить себя держать свою **МЫСЛЬ** под неусыпным контролем и возвращать её на место своё **для улавливания** живых чувств, живых энергетических потоков, чтобы ***“болезнь в тело не впускать, сосок и смерть изгонять, а жизнь во славу вводить”.***

3. История моя.

Что я могу сказать о себе? – До прихода к Учителю жила как все. Счастливое детство страна мне дала и прекрасных родителей судьба. Училась в школе, затем в институте, избрав профессию врача. Для жизни было всё у меня: квартира с удобствами, дети, семья, любимый муж и специальность. Отдавала этому всю себя. Жить бы да жить и не тужить.

Но в 37 лет, в расцвете сил, период другой в жизни наступил. – Т.е. всё пошло, как Учитель писал – старый недуг вдруг мучить стал. По полгода в палатах больничных лежала. Болезнь проклятая одолевала. Через то и к Учителю пришла, прокричав однажды к Богу слова: “О, если Ты есть, то меня спаси! От болезни всякой освободи! Чтоб работы любой не боялась я, и чтоб польза была всем от меня”. Когда в руки свои “Детку” взяла, возликовала вся плоть моя!!! “Бог есть! Бог есть!” – хотелось кричать – “Он дал мне работу, чтоб полезною стать!!!”

Связав свою жизнь с медициной, я всё свободное время занималась изучением медицинских наук, чтобы быть во всеоружии у постели больного. Особый интерес был к диагностике и к экстренной медицинской помощи, когда требуется мгновенная правильная тактика, от которой зависит спасение жизни. Поэтому 10 лет работала выездным врачом скорой помощи, пока сама не

заболела. Последние 10 лет работала в больнице в должности врача функциональной диагностики.

Несмотря на любовь к этому делу и профессиональные навыки, воспользовалась возможностью и рано ушла на пенсию по выслуге лет.

Мною тогда руководило огромное, неудержимое желание **полностью отдаться Делу Учителя и разобраться**: - От чего зависит Победа над болезнью и смертью? – Как научиться жить по- Новому, за счёт своего?

Учитель помогал разбираться и на живых фактах обучал всему. Моя увлечённость от этого, возгоралась всё больше и больше. Хотелось стать полезной для всех, для Дела Учителя и Его Идеи, и, разобравшись самой, помочь другим.

Через практику убедились, что всё зависит от работы со своими силами, от умения их вырабатывать в собственном теле.

Это помогло оторваться от 108 часов терпения без пищи и воды и освоить дополнительное терпение в понедельник 42 часа и в пятницу до воскресенья. Сегодня уже чувствую силы двигаться дальше – начинать осваивать терпение и во вторник. К тому же на днях приснился сон, что **пора уже сеять Новое** на собственной грядке – **чтобы зёрна Нового успели прорости, пока условия способствуют этому!!!** Поэтому, для начала, стала терпеть и во вторник - пока до вечера.

В свой адрес, порой слышу упрёк в том, что ничего не пишу о своей закалке. Об этом нужен особый, отдельный разговор.

Вся моя История жизни по Учителю и История других людей показывает, что закалка успешно идёт “в гору”, пока в организме есть достаточный запас жизненных сил.

Я 20 лет, живя по Учителю, не знала проблем с закалкой: купалась в проруби, подолгу ходила без одежды босиком по снегу в морозные дни...

Но в возрасте 65 лет, всё изменилось от того, что изначальный родовой запас жизненной энергии в теле пошел на убыль. Я физически стала чувствовать это всё больше и больше. Поэтому вся моя жизнь и моя закалка потребовали совершенно **Новой практики!!!**

Я столкнулась с живым фактом: Мой выход в Природу перестал восполнять запас сил и пробуждать их, как раньше. До этого, живя по Учителю, я безболезненно воспринимала холод. Во время эпидемии гриппа, без средств защиты, принимала по 150 температурающих больных в день, и не болела. Но после 65 лет стали изредка появляться лёгкие простуды.

Учитель помог всё исправить!!! – Идя по Природе, в сентябре 2012 года, вдруг снова слышу с высоты, как и тогда, в сентябре 1991 года: “Не сделаешь что-то для себя – плохо кончишь”. Я моментально поняла: Что именно должна “сделать для себя”? – Это вплотную **заняться Делом выработки своих сил для их восполнения в теле.** – Для поддержания жизненной активности и сохранения самой жизни, как таковой, ибо время тому пришло. “Сделать для себя” – это ещё и постараться сократить энергетические растраты на еду, умственный и физический труд.

Начиная с 2012 года, в моей Истории наступил период усиленной работы со своими силами, их изучения и развития Дела их выработки в теле и рождения.

Благодаря практике родилось убеждение: Чтобы достичь рекордных успехов в закалке – **недостаточно одного лишь постепенного привыкания к холоду!!!** Нужно приложить все усилия **для развития практики выработки своих сил и своего тепла!!!**

В те дни, когда у меня всё это получается в полной мере, я могу себе позволить повышенную испытательную нагрузку холодом, и всё проходит без отрицательных последствий. Но бывают дни, когда условия не позволяют уделить должное внимание своим силам и тогда приходится холодовую нагрузку сводить к тому минимуму, что в “Детке”.

Практика убеждает: Нужен разумный подход к закалке, ориентируясь каждый раз на свои силы!!!

На то Слова Учителя: ***“Бери по силам”. “Для того, чтобы закалиться, на это всё требуются силы”.***

Поэтому, для успеха в закалке и в Деле завоевания Независимой Бессмертной Жизни, необходимо **каждый день изыскивать возможность для работы со своими силами и совершенствоваться в Деле их выработки!!!**

- Чтобы быть всегда в полноте своих сил!!!

- Чтобы быть как Учитель, и как Первый человек: ***“энергичен, силен в своём деле”***.

Необходимо отметить ещё и такие важнейшие исторические факты:

- Ровно 12 лет назад, в ноябре 2012 года, приснился мне сон, что в Доме Здоровья ***“Указ есть о том: В назначенный День, в назначенный Час проводиться ЗАНЯТИЯ будут для нас. Когда ЗАНЯТИЯ пройдут – тогда уже будет УЧИТЬСЯ ВЕСЬ ЛЮД”***.

Вскоре сбываться стал этот сон!!!

- Ровно через месяц, в декабре 2012 года Нине Серковой приходит МЫСЛЬ написать всё о САМОЛЕЧЕНИИ, о САМООХРАНЕНИИ и о практике СМОТРЕНИЯ В СЕБЯ Словами Учителя, взятыми из Его Тетрадей. Она сделала это.

- Точно так и мне, в декабре 2012 года, независимо от Нины, не сговариваясь с ней, приходит МЫСЛЬ написать об ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ САМООБЕСПЕЧЕНИИ, основанном на практике смотрения в себя. Я тоже сделала это.

- Наши рассказы пошли по рукам. А в феврале 2013 года на Киевской конференции, посвящённой Дню Рождения Учителя, прозвучал впервые Доклад Нины об этом.

- Так, силами Природы и Учителем, в назначенное время, положено Начало ОБУЧЕНИЯ Новой практике УХАЖИВАНИЯ ЗА ТЕЛОМ в интересах эволюции!!!

- И в 2013 году вышла в свет ***“Божественная Симфония”*** о Новой Небывалой практике, написанная мной под руководством Учителя.

- Нынешний рассказ (***“Чтобы завоевать в Природе Бессмертную Славу”***) тоже написан с посыла Природы и под руководством Учителя. Его я писала очень долго, почти 7 месяцев и закончила в декабре 2024 года.

- Это – своего рода ТРИЛОГИЯ, подводящая Итог ОГРОМНОЙ РАБОТЕ, проведенной за годы жизни с Учителем, который просил: ***“разбирайся и выводи свой Итог”***.

Это также Итог ОБУЧЕНИЯ НОВОМУ с 2013 года, о котором говорилось во сне - ***“чтобы мог учиться теперь весь люд”*** – как сказано

“в Указе из Дома Здоровья”.

4. Время тому пришло нелёгкое и сегодня весь Мир ждёт от нас ещё одной спасительной практики:

- Надо научиться вхождению в особое **состояние ОЩУЩЕНИЯ** Любви ко всему сущему, равновесия и равенства со всеми людьми, и со всем окружением;

- Надо сознательно вырабатывать энергию Любви внутри себя, и всем телом, каждой клеткой Её чувствовать.

Тогда только сработает Природный физический Закон сообщающихся сосудов, и всё изменится, вдруг!!! - Всё обретёт совершенно Новое Качество!!! Никто за нас это не сделает.

Сегодня идёт страшная опустошительная война. **Остановить** нашествие врага, **сделать из врага друга**, сможет лишь всепобеждающая **ЭНЕРГИЯ ЛЮБВИ** жаркой пламенной солнечной, о которой говорил Учитель. - *“Через Любовь достигается всё”*.

- *“Это помощь в жизни всему живущему”*.

Другого Пути для достижения Мира во всём Мире нет и быть не может.

“Международная проблема сделать на Земле Мир во всём Мире”.

Мы просим Мира и надеемся на **коллективную просьбу**, но нужна ещё и **коллективная практика** по выработке энергии Любви, ибо сказано: *“Думаете если Бог, то Он всё может? Бог без человека ничего не сможет. Помощи жду, прошу помощи и Словом и Делом”*. *“Любовь – это великое чувство, благодаря которому человек приобретает счастье”*. *“Мы с вами не выигрываем, а ПРОИГРЫВАЕМ через нелюбовь”*.

Наша ненависть к врагу нас убивает, ибо ненависть – это тоже злейший враг – убийственная, разрушительная энергия. *“Сегодня уведенная меж собою **НЕНАВИСТЬ** людская в хорошего не уведут, а плохим окружится”*.

Практика сознательной выработки энергии Любви – *“это **МОГУЧЕЕ** возложенное Дело”*.

Незнание, непонимание этого, и нежелание делать *“это **МОГУЧЕЕ**”*

Дело” – тоже всех убивает: **“У нас с вами большое незнание». «Нам наше незнание очень крепко оно человеку мешает”. “Мы умираем из-за своего незнания”.**

Но знать и понимать – этого мало!!! - Надо ещё и **ДЕЛАТЬ !!!**
“Прошу помощи и Словом и ДЕЛОМ” - говорит об этом Учитель.

Помню, как однажды, ко мне в кабинет функциональной диагностики пришёл больной на обследование, и воскликнул от изумления: “Тут такая энергетика! Такая энергетика! Нигде такой не ощущал! Можно я к вам ещё приду?”

Больные люди, и, по сути, все вокруг, нуждаются в подпитке от энергии Любви. Поэтому с первых дней я приучила своих медсестёр (их в моём подчинении было три) с Любовью встречать каждого, переступившего порог кабинета. Отсюда и “такая энергетика”!!!

А другая больная упорно пробиралась через толпу под кабинетом. Люди её не пропускали. Но она добилась своего и вошла, чтобы сказать: “Спасибо! Ваша улыбка помогла мне больше, чем прописанные лекарства !!!”

Невозможно забыть то Место, тот День и Час, когда, идя по природе, услышала вдруг Песнь и Крик своей Души:

Пробуждение.

Я проснусь,
Улыбнусь,
И вздохну поглубже.
Оглянусь,
Дотянусь,
До звезды до каждой.
Окунусь в прохладу вод.
Погружусь на дно морское,
В глубину людских сердец,
Прикоснусь к Природе.
И пролью свои Лучи!
Закричу на весь наш Мир:
- Я люблю Тебя, Учитель!

- Я люблю Тебя, Создатель!
- Я люблю Вас, люди!
- Я люблю Тебя, Природа!
И хочу, чтобы Любовь воплотилась в народе!
Будет так! Я в это верю!
- Станет в тысячу раз сильнее
Любовь, посеянная мною
Во всю Природу
И в сердца людские!
- В них приумножится мой Луч,
Получит отражение
И засияет Солнцем, вдруг,
Всё сущее вокруг!
Исчезнет тьма!
И будет Земля Раем!

Желаю всем счастья, здоровья хорошего, Любви и успехов в Деле нашего дорогого Учителя Паршека для процветания Его Великой Идеи Независимой Бессмертной Жизни, ради Мира во всём Мире и спасения всего!

Надежда Левченко. 2024 г.

Список использованных Тетрадей и книг.

1. Мой подарок молодёжи. 01. 01. 1983 г.
2. История Паршека. 2-е издание. 1994 г. 2-ой Том.
3. Победа Моя.
4. Партия. 07. 07. 1965 г.
5. Люди. 08. 02. 1975 г.
6. Это люди продолжают изучать понимать этот Бугор, где родится человек Нового характера. 1975 г.
7. Бог родился в России. 12. 02. 1972 г.
8. Бог родился в России продолжение. 02. 04. 1972 г.
9. Паршек с закалкой- тренировкой продолжает своё начатое дело. 1982
10. История Паршека. 2-е издание. 1994 г. 1-й Том.
11. Книга Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания

людей” 1992 г.

12. Закалка и люди. 2-я часть. 27.05 – 07. 07. 1967 г.

13. Начало. 14. 02. 1972 г.

14. Моя закалка. Почему Я не простуживаюсь и не болею. 10.10.1959 г.

15. Академия медицинских наук СССР. 07. 07. 1960 г.

16. Бог-то Бог, не будь сам плох. 12. 02. 1977 г.

17. Я герой.

18. Мы. 25. 01. 1966 г.

19. История Паршека. 3-е издание. 1998 г.

20. Новый человек. 29. 08. 1967 г.

21. Закалка и люди. 1-я часть. 02. 04. – 27.05. 1967 г.

22. Бог-то Бог, не будь сам плох. 1-я часть. 10. 07. 1966 г.

23. Сажень. 09. 03. 1968 г.

24. Паршеково дело сделать без всякой такой ошибки. 1979г.

25. Это Моё здоровье. 15. 11. 1977 г.

26. Козёл. 17. 12. 1966 г.

27. 1977 год он годам Начало. 05. 07. 1977 г.

28. Школьник. 19. 12. 1972 г.

29. Небывалое. 21. 10. 1971 г.

30. Что будет дальше. Книга 2. П. Боги. 1994 г.

31. Закалка и люди. 3-я часть. 26.11.- 10.12. 1968 г.

32. Закалка и люди. 4-я часть. 10.12.- 31.12. 1968 г.

33. Паршек. 02. 1982 г.

34. Будет тема писаться о Новом человеке. 04.08. 1967 г.

35. Утром в 5 часов. 08. 1960 г.

36. Моя закалка. 23.03. 1958 г. Книга 1.П. Боги. 1997 г.

37. Новый человек. 20.08. 1967 г.

38. Семья ль моя или ихняя. 18.01. 1968 г.

39. Советы “Детки”.

40. История и метод Моей закалки. 1951 г.

41. Книга И. Я. Хвощевского “Учитель Иванов. Моя Идея – это Гимн Жизни”.

42. Библия. Новый Завет. Евангелие от Луки.

43. Чувилкин бугор. Губа. 15.05. 1978 г.

СТИХИ В НОМЕР

Людмила Лицова.

Стираются грани и рушатся стены,
Выходит душа на простор!
И видит она сквозь открытые двери
Безмолвный Природы укор

А в этом укор еë все страданье,
Еë безконечная боль
Природа живая она в ожиданье,
На нас она смотрит в упор!

А мы еë дети в сознание приходим
Не быстро - так крепок был сон,
Но вот мы в Природе здоровье находим -
Забились сердца в унисон

Спасибо родная Природушка наша
За то что стегала не раз,
И то, что твоя переполнилась чаша
Мы поняли только сейчас

Душою и сердцем тебя обнимаем,
Прости нас родная поверь
И просьбу живую к тебе посылаем -
Впусти нас в открытую дверь...

КРОВ ЛЮДСЬКА НЕ ВОДИЦЯ... ПРОЛИВАТИ НЕ ГОДИТЬСЯ

Украинская народная мудрость.

Война 21-го века в Европе продолжается. Развязала войну Россия с целью захвата Украины и покорения украинского народа. В планах агрессора все должно было завершиться быстро, но вот уже три года идет кровопролитие. Украинцы оказали неиссякаемое сопротивление и желание жить по-своему, не так как в России.

Учитель за мир и против любой и всякой войны – это известный факт, для всех. И если последователи Учителя поддерживают и оправдывают войну, то за кем они следуют, кому верят? Они верят своему правительству и пропаганде, вторя лживым историям и придуманным фактам, которые оправдывают и уверяют, что это какая-то нужная и справедливая война. А Разрушение, насилие и убийство – это так, лишь следствие...

Как же называется такая позиция последователей России?

1. Лицемерие.

Учитель советует в «Детке»: «победи в себе лицемерие...» Это как раз то качество, которое мы наблюдаем, когда последователи России признают и оправдывают войну. Война – это действие, которое Учитель считает самым большим преступлением зависимых людей в Природе. Лицемерие — это нехорошее свойство личности, выражающееся в несоответствии слов и поступков человека его истинным убеждениям.

"Лицемерие" – это то же самое, что и:

Притворство: Намеренное создание ложного впечатления о себе.

Двуличие: Наличие двух противоположных сторон характера или поведения.

Неискренность: Отсутствие откровенности.

Ханжество: Притворная набожность, показная добродетель.

Фальшь: обман.

Лукавство: Хитрость, коварство, стремление обмануть.

Фарисейство: Лицемерное поведение, показная набожность.

Лицемерие очень подходит для оправдания насилия и войны. Ведь война и насилие в свою очередь – они нуждаются в лицемерии, чтобы оправдаться. Вот такая двойная мораль.

2. Что вкладывает Учитель в понятие “русский” во время второй мировой войны?

Студент. (интернет)

Бог Земли участвовал на стороне русского (*советского*) солдата, не потому что за родину (он даже одно время хотел уйти в другую страну), а потому что Бог всегда на стороне обиженного. А Родина, ещё раз повторю, для учеников Учителя — Природа (здесь в смысле Бог Отец, к которому должен вернуться блудный сын — которым является каждый из учеников). Бог Дух Святой не имеет национальности и политической окраски — русской, украинской, немецкой или ещё какой-либо. А если для кого-то имеет, то это его текущие проблемы.

**В ДАННОЙ ВОЙНЕ ОБИЖЕННОЙ СТОРОНОЙ
ЯВЛЯЕТСЯ УКРАИНА!**

3. Русский солдат - кого и что он защищает?

Русскоязычное население: главные жертвы войны.

Русский солдат, вопреки заявленным целям защиты русского языка и русскоязычного населения, стал символом разрушения и насилия. С момента начала войны России против Украины, именно восточные регионы, где проживает большинство русскоязычных граждан, оказались в эпицентре боевых действий. Многие города и поселения российская армия полностью разрушила и сожгла, совершенно освободив от людей. Города, такие как Одесса, Харьков, Николаев, Днепр, Херсон, Запорожье, Сумы, Чернигов, и сейчас подвергаются систематическим обстрелам, разрушениям и гуманитарным кризисам.

Русскоязычные граждане, которые якобы должны были быть защищены, стали жертвами насилия, убийств и вынужденного переселения. Многие из них потеряли свои дома, семьи и привычный уклад жизни, став беженцами в собственной

стране или за её пределами. Эти события показывают, что действия России противоречат её заявлениям о защите русскоязычного населения, превращая их в главных пострадавших от войны.

Об этом российская пропаганда умалчивает.

Половина граждан Украины говорят на русском языке. Более половины Вооруженных сил Украины — это русскоговорящие люди, для которых родина — это Украина. И это все потому, что притеснений русского языка в Украине нету, равно как и нацизма небыло, нет и не будет!

4. Всем известна фраза Учителя: "Мое дело вне экономики и политики".

Как Учитель в жизни соотносил практику своего дела с событиями в мире?

Что делал Учитель в подобной ситуации? На сколько совпадает взгляд Учителя с взглядом последователей, которые считают, что вообще нельзя лезть в окружающие политические события? Приведем примеры ниже.

Учитель писал, что не надо было СССР поставлять до войны в Германию разную продукцию и тем подпитывая ее резервы, сам лазил в голове Гитлера и путал его планы.

Многие последователи Учителя зная положение Его Учения пытаются оправдать кровавые действия РФ, хотя прекрасно знают, что во время второй мировой войны Учитель пытался попасть к Сталину с возможно самым ценным за всю историю человечества ПРЕДЛОЖЕНИЕМ для достижения мира на Земле. Это забыть все причиненное зло, простить друг другу, пожать друг другу руки и каждый возвращается на свою территорию... «Предложение было верное. Из врага сделать друга».

По мысли Учителя зло нельзя победить силой, со временем оно снова прорастет!

Учитель много размышлял о капиталистическом и социалистическом устройстве и т.д. на Земле.

Всегда просматривал программу «Время».

Рассуждал о Гитлере, Сталине, давал оценку этим людям.

Встречался трижды со Сталиным и встречи носили лояльный характер, но тем не менее в тетрадях пишет о нем как об убийце, душегубе...

Интересен ответ на вопрос Павла Казновского:

- Учитель, что нужно сделать, чтобы не было войны?

Учитель ответил:

- Советский Союз должен разоружиться.

- Но ведь Америка нападет!

Его ответ:

- Не нападет! Иначе снимайте меня с пути!

У Валентины Леонтьевна спрашивали - Что делать, если власти на местах делают то и то (не помню подробностей)?

Ответ - надо чтобы народ собрался и заставил власть...

Вероятно, если считаешь себя последователем Учителя, то и придерживаться надо Его учения всесторонне, а не выборочно.

То есть у Учителя везде проявляется, чтобы что-то изменить нужна не покорность, а активная позиция среди самих людей.

От активной позиции человека к тому, что происходит в Природе - очень многое зависит.

То есть в Природе все делается через людей.

И полностью согласны, в Природе ничего так просто не происходит.

5. Война на территории Украины - виноваты украинцы?

Первый Президент Украины Л. Кравчук говорил: "Моя сама велика помилка - це те, що я вірив Росії!"

Война на твоей земле — значит сами украинцы и виноваты...

Есть такой анекдот:

Пьяный в трамвае сбил на стоящую рядом женщину. Она на него заорала: "Ах ты свинья!" А он ей в ответ: "А ты на себя посмотри!"

Часто российские последователи напоминают этого пьяного. Они не понимают, что Россия источник всех проблем,

но пытаются высокомерно учить украинцев, чтобы они "посмотрели на себя" и увидели в себе источник своих бед. Собственно, реально сознание пьяного из анекдота.

По этой логике любой гопник может найти оправдание. Как в басне Ивана Крылова: «ты виноват уж тем, что хочется мне кушать».

А вот что написал Александр Пушкин:

Мое все! Золото кричало:

За что ни вздумаю, плачу.

— Мое, Железо отвечало;

Я граблю, что ни захочу.

Или скажем между СССР и Германией до начала войны были дружеские отношения, в договоре прописано - "дружба, скреплённая кровью". Германия напала на СССР (хотя есть аргументированная версия, что просто опередила нападение СССР на Европу в целом).

Так что, не надо было защищать свою территорию? А всякая власть да будет покорна высшим властям?

В движении Учителя Иванова сейчас период, когда многие считают, что движение достигло дна, а дальше будет подъем.

Судя по реакции российских последователей на войну – думаем дна ещё, даже близко не видеть...

Существует несколько видов логики. Есть логика формальная, есть диалектическая, есть символическая.

Но есть и русская логика – пещерная логика террористов и убийц, возомнивших себя "расой господ".

В России, на всех уровнях "работает" только она. Она же и определяет поведение спятившего государства российского.

Согласно русской логике – если вас презирают за фашизм, зверства и пещерность – надо просто бросить бомбу побольше и презрение сменится уважением и восторгом!

Через подобное сознание большинства россиян глаголет "русская истина". Большинство людей, проживающих в РФ не только приняли войну, но с радостью осознали в убийстве соседей своё величие! Они именно так видят "порядок вещей" и это уже неизлечимо.

Многие русские не мыслят себя без войны. Борьба, война,

ликвидация — их смысл существования. Может быть надо прекращать быть русскими? Пора становиться просто людьми...

На счёт войны в Украине априори не может быть третьего мнения, есть: "Я за убийство" и "я против убийства". Даже самое глубокое молчание — это трусливое согласие с убийствами украинцев. В юриспруденции есть определение "молчаливое согласие". А как же те россияне, которые "против убийств", но при этом плетут маскировочные сетки для фронта и отправляют гуманитарную помощь солдатам? Их мозг неспособен понять причинно-следственную связь: делая это, они помогают солдатам лучше прятаться, добывать еду и, следовательно, бодро заряжать снаряды в пушки, которые летят в сторону мирных городов, где затем гибнут люди. То есть эти российские граждане стали прямыми соучастниками убийств, и в международном трибунале их можно охарактеризовать как "комбатанты" — гражданские лица, взявшие в руки оружие, и они являются участниками международного преступления.

Но подождите, украинцы делают то же самое! - закричат зет-патриоты. Да, но вы не оставили Украине другого выбора, кроме как защищать свои земли от вооруженного нападения. И, да, украинцы у себя дома.

Но как же остановить войну? Ответ, оказывается, прост, как дважды два, — это равно четыре! Вы знаете, как остановить эту войну? Все, что для этого нужно сделать, это: остановить войну! То есть прекратить стрельбу. Между двумя сторонами все же есть разница. Если украинцы сложат свои оружия, то они потеряют свою страну, суверенитет и свободу. Ну а если российская сторона прекратит стрельбу, то война просто закончится и наступит тишина...

Сейчас, где побывала РФ кругом мерзость запустения, запах смерти... Есть четкая, конкретная цель — полное уничтожение украинцев как этнос, культуру, язык. Даже российские церковники насаждают эту мысль прихожанам. Об этом сейчас, да, впрочем, уже давно говорят в открытую все

российские СМИ.

И это в 21 веке!!!

Война — это реалии настоящего, и для последователя Учителя закрывать глаза на эту реальность – неправильно.

6. Что будет если в этой войне победит РФ?

Человеческая цивилизация возвращается на уровень гопника, полное средневековье – я сильный поэтому что хочу то и ворочу. Многие страны захотят что-то откусить, где что плохо лежит или вернуть свои исторические “несправедливо” забранные территории.

РФ можно — значит и нам можно, потому что я тоже сильный.

Китай поглотит Тайвань, Восточную Сибирь и т.д.

Да и РФ на Украине не остановится — это более, чем понятно.

Начнется безусловно 3-я мировая война, которая закончится ядерной и концом жизни на Земле!

К сожалению, к этому ведет и сущность рассуждений, эмоций большинства российских последователей.

7. Способен ли народ РФ брать ответственность на себя и остановить войну?

Многие сами россияне считают, что РФ надо пройти через фашизм плюс русский нацизм - переболеть этой имперскостью, чтобы обрести человеческий облик и стать нормальной державой.

Сейчас в связи с агрессией РФ и вступлением в войну Северной Кореи – можно говорить о начале третьей мировой войны, начать которую может лишь тяжело больная держава.

Угроза применения ядерного оружия по отношению ко всему человечеству со стороны России (есть заявления Путина), это более чем серьезно. Неужели пророчество по линии В. Леонтьевны (предсказания пророка) сбудутся?

Есть известные слова Учителя:

А за Москву сказала: "Она не будет жить". Так что всем судьба – Природа. ...Москва сгорит, Киев тоже...

В 90 годах многие, когда это читали – считали это невозможным. Неужели это может осуществиться? Сейчас очевидно к этому идет.

Но... всем также известно, что по Учителю Природа может менять свои планы, если люди очень захотят... Значит есть шанс и за него стоит побороться!

В 1965г. американцы по своим соображениям влезли во Вьетнам...спустя время, когда в Америку начали поступать цинковые гробы простые американцы организовывали 100 тыс. демонстрации против войны и это во многом способствовало прекращению войны.

Ну а россияне... Способен ли русский человек с его покорностью и смирением к власти, что-то изменить в своей стране?

Вспомним Герасим и Му-Му... Или: “Любят русские люди бунтовать! Встанут на колени перед барским домом и стоят подлецы! И ведь знают, что бунтуют, и всё равно стоят!» - М. Салтыков-Щедрин.

А с другой стороны – Россия такая, как сегодня, всегда была и всегда возможно и будет. Сегодня она просто максимально настоящая?

Идёт констатация факта во всем мире агрессии РФ в Украине – злодеяний, насилия, убийств не только защитников Батьківщини, но и стариков, женщин, детей. Уничтожение инфраструктуры, жилых домов, больниц и т. д. Причем россияне к этому готовили давно, выливая информационные помои на Украину, подготавливая к войне.

Может что-то изменилось?

Способны вы брать ответственность за свою страну и остановить войну?

Многие считают, в том числе и мы – надо, чтобы Россия проиграла войну. Именно через поражение произойдет исцеление общества.

Вот мнение одного из россиян:

- Хочу добавить, что не только через поражение, но и через раскаяние. Именно через деятельное раскаяние произойдёт возвращение национального и человеческого достоинства. К сожалению, на сегодняшний день оно утрачено. Страна превращается (уже стала) в концлагерь с элементами шипито, а народ в запуганное, но агрессивное стадо.

Если раскаяния не будет, наступит социальная катастрофа и деградация. Опять черти полосатые понесут нас кого-то "асвабаждать". И будет уже действительно война на истощение. Истощение в первую очередь человеческих ресурсов и экономики, которая и так в плачевном состоянии.

А может ну его, это собирательство земель типа русских, а? Может, лучше заняться сохранением и сбережением собственного народа?

8. Что надо, чтобы возобновились былые отношения между Украиной и Россией?

На наш взгляд - единственный выход чтобы России, возможно в далёком будущем, иметь хоть что-то общее с Украиной, да и со всем миром, надо:

1. Глубокое раскаяние в содеянном зле в развязывании войны и причиненного горя всему украинскому народу, попросить прощения перед ним и всем мировым сообществом. Попытаться осмыслить – почему в России появилось такое явление как рашизм (русский нацизм + фашизм), которое по делам в чём-то хуже гитлеровского фашизма;

2. Выведение всех войск за пределы Украины по договору 1991г после распада СССР;

3. Выплата репараций за стёртые города, разрушенные жилые дома, школы, детсады, роддома и т. д. За десятки тысяч погибших мирных жителей стариков, женщин, детей и за сотни тысяч солдат, защищавших Украину;

4. По истечении времени и возможном изменении сознания жителей РФ может быть... через несколько поколений возобновятся былые отношения между Украиной и РФ.

ВЫХОД МОЙ В СВЕТЕ

Павло Казновский



«Не говорите обо мне, как о сверхъестественном Боге, говорите, как о Человеке»

«Богом каждый может стать»

«Не я, а тот, кто во мне»

«Мир живёт по закону Дарвина – сильный за счёт слабого»

«Бог на стороне обиженного лица»

Учитель Иванов

Как выяснили психологи, большинство людей всегда стараются примкнуть к сильной, побеждающей стороне. Как, например, на футбольном матче, если на стадион попадают по какой-то причине зрители, не болеющие ни за одну из команд, то они в процессе игры начинают болеть за выигрывающую (более сильную) команду. Зная этот психологический закон, политтехнологи во время выборов публикуют фальшивые результаты «опросов», показывающие, что их кандидат намного опережает конкурентов, таким образом, часть сомневающихся примыкает «к толпе» и голосует за этого непопулярного кандидата, и он реально может выиграть выборы. Также психологи выяснили, что самостоятельным, независимым мышлением обладает лишь 1% (приблизительно) населения планеты, а 99% населения – конформисты, то есть те, кто могут только повторять чужие мысли, быть такими, как все. Когда грязные политики хотят для своих целей мобилизовать толпу, они придумывают для них лозунги, типа: «Можем повторить!» (в России), или лозунг Трампа в США «Make Amerika Great Again!» (MAGA) – «сделаем Америку снова великой!» Такие лозунги будоражат низшие слои населения, как во времена революции: «мы старый мир разрушим, кто был никем, тот станет всем». Проблема только в том, что те, кто был «ником», могут только разрушать, набить кому-то морду, отжать чужое, убивать, а вот создавать что-то хорошее у них не очень получается, поэтому они и являются «ником» в силу отсутствия способности созидать.

Рассуждая о том, что Учитель искал «своих», в дополнение к уже сказанному ранее, можно сделать вывод, что Учитель искал тех, кто будет «болеть» за слабых, обиженных, а не за сильных. Поэтому его совсем не радовали толпы тех, кто, вдруг, начал закаляться по «Детке». Все мы видели, как 25 апреля в 1990 году на Бугор пришли тысячи людей. А потом Петро сказал, что на Бугре нечего делать, и куда все эти люди делись? Остались те, кто против толпы, кто способен жить своим умом. Ещё признак толпы и несамостоятельности, – желание иметь вожака, Господина (по-немецки – фюрера). Когда Валентина провозгласила Учителя «Господином Вселенной», как это понравилось толпе! «Теперь мы знаем, перед Кем мы стоим!». Понятно, что «Господин Вселенной» может быть только один, так что теперь и думать не смей, чтобы таким, как Учитель стать.

Итак, Учитель был за слабых, бедных, обиженных. Учитель не был «Господином Вселенной», он был Человеком, наполненным Святым Духом («тот, кто во мне»), проявлявшим высшие человеческие качества, который «с раннего детства чувствовал в себе силы и стремление совершить что-то особенно полезное людям». Когда он принимал человека, всё плохое из него (негативные субстанции, сущности, бесы) он забирал себе, и оно в нём сгорало, таково свойство Святого Духа, что в нём сгорает всё плохое. А человек заполнялся этим Духом через Учителя, и часто мгновенно после этого исцелялся от тяжелейших недугов, даже врождённых. А можно годами закаляться, выполнять «Детку» и не исцелиться, потому что нет понимания, что «самое главное – окружиться Духом Святым», что самое главное – быть на стороне обиженных, слабых, а не сильных, быть Человеком.

Первое правило. Живи с постоянным желанием сделать людям добро и, коли сделал, никогда не вспоминай об этом, поспеши сделать ещё.

Учитель говорил: *«Люди в природе всё берут, а ей ничего не дают»*, или ещё такой вариант у него есть: *«Люди в природе всё берут, а ей в ответ отбросы и вонь»*. То есть человек находится «в зоне отрицательных значений», в зоне Тьмы, то есть в минусе на шкале отношения к природе, он для неё враг. Перед нами

Учителем поставлена задача выйти «в зону положительных значений», в зону Света, то есть в плюс по отношению к природе. И Учитель говорил, что, **если человек природе нужен, она его сохранит.**

Если мы будем сокращать её потребление, меньше кушать, иногда вообще воздерживаться от еды, меньше одеваться, ходить босиком, то от нас будет меньше вреда, отбросов и вони, но всё же мы всё равно будем оставаться в минусе и даже нулевого значения вряд ли достигнем.

Что же нужно делать, чтобы выйти в плюс, чтобы стать проводниками и источниками Света в природе? В тетради «Бог пришел на Землю для спасения человековой души», 1975 г., Учитель пишет (стр. 46): *«Я Иванов, пошёл по [такой] дороге, по которой надо ходить любому человеку, чтобы в пути всего этого ты природой за твою доброту ею осветился т.е. ты как человек должен в природе заслужить между людьми».* Правила «Огонька» и «Детки» по этому поводу нам советуют: «Первое правило. Живи с постоянным желанием сделать людям добро и, коли сделал, никогда не вспоминай об этом, поспеши сделать ещё», «Все старайся делать только с удовольствием, с радостью», «Здоровайся со всеми везде и всюду», «Помогай людям чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному, нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душой и сердцем», «Верь людям и люби их». То есть всегда носи свет и любовь людям, и словом, и желанием, и, самое главное – делом.

Становится понятно, что **только в сочетании** творения добрых дел по отношению к людям (**первое** правило!) и закалки-тренировки можно стать Человеком, «окружиться Духом Святым» и заслужить бессмертие. **И никак иначе.**

Как это работает? Для этого надо понять, что мы имеем дело именно с Духом. Есть такое выражение «грех рождает грех», то есть когда человек совершает греховное действие, им овладевает Дух Тьмы, который побуждает его совершать этот грех снова и снова. Так зарождаются все дурные привычки, вплоть до появления серийных убийц. Избавиться от этого можно только с

помощью Духа Света, Святого Духа, через покаяние, молитву, сотворение добрых дел и т.д. То есть Дух Святой даёт возможность человеку стать свободным, независимым. Кроме того, он побуждает человека делать добрые дела снова и снова, «добро рождает добро», и тут важен первый шаг. Поэтому Учитель, когда принимал человека, всегда давал совет: «Найдешь бедного человека, дай ему 50 копеек». Когда человек это делает, пусть даже без особого желания просто потому, что Учитель велел, то уже, вследствие этого поступка он получает капельку Святого Духа и становится на путь Света. Важно это делать не раз и не два, а как можно чаще (поспеши сделать ещё).

И ещё важно отметить, что совет номер 1 из «Огонька» имеет непрерывный характер: «Живи с постоянным желанием сделать людям добро». То есть, где бы ты не был, сем бы не занимался, это желание должно быть постоянным.

УЧИТЕЛЬ — НОВАЯ ВЕХА В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

1. Представления людей (система ценностей) до Учителя:

Богатый – много денег, домов, одежды, еды – ценностей мёртвого потока.

2. Представления Учителя:

Богачи (см. п. 1) - бедные до без конца, им сколько не дай, всё будет мало, вечно зависимые, нуждающиеся, то есть нищие.

Богатый – не нуждается ничем, нигде и никак, независимый.

Еда, дома, одежда – причины болезней и смерти – антиценности.

То есть Учитель, противоположник старому мёртвому потоку, дал прямо противоположное определение привычным представлениям, перевернул всё с ног на голову.

Мир дуален – Свет и Тьма.

Свет – источник жизни.

Тьма – поглотитель Света, поглотитель и уничтожитель жизни.

Современный мир полностью погружен во Тьму, живет по законам Тьмы, поскольку все, включая людей (люди даже в первую очередь), являются потребителями, поглотителями

живого. И в терминологии Тьмы Богатый тот, кто больше всех потребляет (чем богаче, тем более тёмный).

Учитель открыл для нас понятия Живого потока, то есть жизни на стороне Света.

Это не значит, что мы должны меньше потреблять, жить в нищете, и уже тогда мы станем заслуженными в природе. Это значит, что мы должны научиться излучать, стать проводниками и источниками Света (Святого Духа, Духа жизни).

«Выход мой в Свете» (Победа моя).

То есть Богатый в терминологии Света тот, кто даёт, а не берёт, тот, кто не только полностью независим и самодостаточен, а тот, кто имеет с избытком и может этим избытком (Святого Духа, Духа жизни) безкорыстно делиться, что и делал Учитель.

Тогда слово Богатый обретает истинный смысл, имея своим корнем слово Бог.

Надо отметить, что зачатки светлого, по-настоящему Богатого, проявляются в людях через любовь и другие качества, которые можно объединить словом "человечность", на этом, собственно, мир держится, а не падает во Тьму окончательно.

ПРОСЬБА К УЧИТЕЛЮ

Александр Сопроненков, г. Москва.



Здравствуйте.

Иной раз новички стесняются и не очень понимают, почему надо просить здоровья, да ещё у незнакомого им человека, у Иванова П.К.

Тема важная. Новичков можно понять. Человек видит перед собой последователей, которые создали для себя религиозную веру в сверхчеловека, в очередного Бога, которому надо поклоняться, но – никто из них так и не стал его учеником, целителем и продолжателем Учения, не стал таким, как Он. Думаю, здесь много зависит от семьи, в которой вырос человек – в патриархальной, где человек держится за род, или – не в патриархальной.

Теперь вспомним путь Учителя в своём роду. Сначала Ореховка, откуда его выгнали, далее Сулин, из которого пьянками его из дома выжил сын, потом хутор, где крайние три года он сидел под запретом. Вывод: его род – не патриархальный, а природный. И это не самоволие Паршека, а его судьба – стать Богом родной Земли. Из этого я делаю «странный» вывод: последователь так же следует к Природе по указанию своего Духа.

Пару слов из истории.

Ох, уж эти «правильные пути»! В те же 90-е на таком же «крестном ходе» оказалось наше Движение. Пётр Матлаев так же усердно указывал путь, по которому надо идти. Пришел ни откуда и ушел в никуда. Дальше – сами. На то время он был выразителем самоубийства Движения последователей. Движение вместе со страной в 90-х годах переживало распад, предательство Матери и Природы человека. «Если ты назвал себя оленем, будь готов к встрече с охотником». Сегодня, как бы кто не хотел, страна начинает подъём, своё само-возрождение из праха. (Ред.?) Так и Движение стоит на пороге само-возрождения. Живой Поток, где человеку Слава бессмертна. И чтобы всегда: где ты, там – Бог Земли. Это нельзя описать, можно лишь сказать: «В иных руках горсть пыли станет золотом».

Людям поначалу трудно признавать Иванова П.К. Учителем и Богом Земли, а Природу – источником и живым потоком жизни, трудно ПРОСИТЬ Учителя о своём здоровье, обновлении жизни. По сути "просьба" – значит, стать проще, т.е. меньше головы и больше сердца и чутья. Вопрос: как человеку определить место Учителя в своём сердце и сознании, и место Природы в своём образе жизни?

Думаю, дело в том, что новичку предстоит осознать – система Иванова – это не закалка от соплей и не «разгрузочные дни» только. Тут дело в небывалом мировоззрении и в потенциале человека и Природы. Иванов первым открыл на Земле МЕСТО СИЛЫ ЧЕЛОВЕКА, и он утверждает, что Природа – это Источник жизни, который всегда ждал любви, мудрости и признания человека. В ответ на эту любовь Природа помогает человеку победить страх и недоверие... к себе. Об этом его мысль:

«Вежливая просьба врага убила»... в себе.

Именно эта победа открывает Природный потенциал человека, и тогда Мать-Природа признает его своим Победителем и отдаст ему свою любовь и силу. Если человек с этим согласен, то ему нужно обратиться к Первооткрывателю – к Учителю, с просьбой помочь найти себя – открыть свою мудрость и любовь к первоисточнику, победить свой страх и недоверие. Найти себя и занять своё МЕСТО В ПРИРОДЕ – в своём теле, сознании и образе жизни.

Нельзя обойти место силы Первооткрывателя и занять там его место. Если ты пользуешься условиями Природы, и не благодаришь её своим доверием и любовью, то ты – захватчик и самовольник. Ты пользуешься ею, будто ты единоличный здесь хозяин. Тогда Природа в ответ на твоё самоволие начинает честно и справедливо отбирать то, что ты украл. Это не месть за твой грех, а её справедливая реакция на вора. Даже если ты приходишь в Природу с цитатами Учителя (вроде ты для неё «в доску свой», и на лбу у тебя надпись: «Я – с Учителем!)), то и тогда ты проходимец. Прикрывшись цитатами, ты не опознал Природу, в ответ она не признаёт тебя за сына, за свою дочь. Ты ещё продолжаешь бухтить за Учителя, за Бога, за единство и «чистоту рядов»... но без Природы силы твои и твоих «рядов» уходят, а вместе с ними уходишь ты.

Возвращаясь к теме Блага – это базовое положение в Учении, выразить его можно фразой: «Я не лечу, я своих ищу». Чтобы найти своих, нужно для Природы стать своим, а для Старого потока – чужим (но вежливым!) А так как между человеком и Природой идёт война (внутри и вне), то чисто по-житейски трудно проявлять себя на стороне Природы, писать об этом всему свету. Тут язык другой и интересы, наблюдения и образы, практика и выводы – тут другой мир. Если вначале ты честно выполняешь пять пунктов «Детки», слушаешь авторитетов по этим пунктам, обожествляешь всё, написанное Учителем, то потом ты открываешь целый мир своей внутренней Природы. Или не открываешь.

УЧЕНИКИ ВЧИТЕЛЯ

Геннадій Ульф'їк.

Здрастуйте!

В русі Вчителя серед послідовників часто виникають питання на які досить важко однозначно відповісти

Питання проблемні, хвилюючи і цікаві... на мій погляд десь критичні по своїй суті.

Колись, ще до війни деякі послідовники висловлювали думку що Вчитель допустив помилку, бо він не залишив після себе повністю навчених учнів. Тобто вони повинні були б мати після навчання хоч дуже приблизно, але такі ж самі здібності. Як це робиться в усіх вченнях – філософських, релігійних, східних практиках тощо. Тобто на скільки б легше зараз було б послідовникам не робити помилок, знати куди йти, проявити себе і взагалі розвивати це діло. Такі припущення саме я категорично не сприймав... А зараз розмірковуючи в якому стані знаходиться рух, не порозуміння реалізації думки Вчителя в практичній площині, а до цього всього ще й різний погляд серед послідовників на війну між РФ і Україною - і сам задаю собі це питання... ЧОМУ?

Цікаво, що в часи зародження християнства учні Христа зібрались в храмі на день п'ятидесятниці і після сходження на них Духа Святого мали можливість розмовляти на різних мовах, зціляти хворих, пророкувати, виганяти бісів з людей. Можливо що на той час це було необхідно для подальшого розповсюдження вчення Христа, але...ці здібності не були їх особистими заслугами, це були дари Святого Духа. В нашому русі десь щось подібне відбувалось з учнями Вчителя, котрим він дав сили стійкості до морозу, відчуття ближнього (читання думок), деякі учні приймали людей, пробували лікувати. Але після уходу Вчителя ці даровані сили потихеньку зникли. Потроху прийшло осмислення слів Вчителя – "чужое это не твое". Поміркуйте, навіть коли після 90-х років, коли в рух Вчителя приходило дуже багато людей - було багато щедрот, подарунків Вчителя. Зараз, на мій погляд, такого немає. Це як? Природа потребує від людей усвідомленої праці над самим собою? Мати заслуги в Природі, щоби було щось своє? І лише тоді можлива еволюція людини в Природі?

Які у вас думки, що ви взагалі думаєте про ці проблеми, що вказані в цих роздумах? Будь ласка висловіться - це важливо заради Діла Вчителя.

Сергій Нестеренко - " По делу я есть самородок...". Не можуть всі бути самородки. Правда в іншому місці Учитель пише дещо інше. Він повторює думку, що ці сильні здібності в нього вроджені, але пише, що в принципі кожна людина може їх розвинути. Знову суперечність.

Традиція йоги кажуть 7 тис. років, так що поспішати не треба.

Владимир Калиновский

Есть еще такие слова Учителя.

Не знаю из какой тетради. В Истории Паршека есть.

«Бог не забывает про больного всеми забытого. Он пришел на Землю, уладить всех жизни; войны, никакой тюрьмы не будет, больница исчезнет, труда – никакого. Тело Богово не воюет, все в воздухе, в воде, на земле; не будет никакой собственности, места – не будет. Будет человек Богом Природы. Природа не будет ничем мешать Богову телу, она будет жить по Божовому: ничем, никак и нигде не нуждаться, а быть Победитель Природы, Учитель народа, чтоб люди учились и делались все богами. Но никто не хочет – ни старые люди, ни новые. Богом, может, многие захотели, но само дело очень тяжелое и неподходящая история».

Сказано – что хочет Учитель для людей, исходя из Идеи.

И так же, почему это будет не скоро: *«Но никто не хочет – ни старые люди, ни новые».*

Мы хотим, но все еще остаемся активными участниками зависимой жизни, технически само защищенные. А желаем, чтобы многое реализовывалось уже сейчас. Очевидно желание и хотение должно выражаться иначе, практической реализацией...

Но если Учитель сказал – значит все будет.

На сегодня не все понятно и открыто. Но Учитель и Природа не ошибаются и пути достижения цели могут быть различные.

Идея в Природе стартовала и сегодня первые этапы.

Накапливаются в Природе и в людях возможности, знания, практический опыт. Возможно нескоро, но будет реализовано то, что Учитель сказал выше.

Нина Серкова

Да, действительно некоторые последователи задаются подобными вопросами и допускают мысль, что возможно Учитель допустил ошибку.

Что возможно Он поддался жалости к людям и вместо того, чтобы найти собрать и подготовить своих учеников, занимался с больными людьми, отдавая им всего себя и все свои Силы и все свое время. То же самое делала рядом с Ним и Валентина Леонтьевна.

Мог ли Учитель поступить иначе?

Пусть каждый себе ответит на этот вопрос.

Представляю СЛОВО УЧИТЕЛЯ

1. «Дети вы Мои! Я для вас один такой оказался, пошел искать в Природу Жизнь, которая нам надо всем. Это Закалка Тренировка есть наша Наука Человека. Она нашла для всех людей СРЕДСТВА, чтобы в Природе человеку нашли, ими окружились для того, чтобы жить. Не простуживаться и не болеть.

Для Меня Средства это Воздух — это Вода и Земля - три Духа Жизни.

Вот чего Я такое нашел ИСТИННОЕ, которое должно спасти Весь Мир, Все Человечество. Ради Нового Дела мы должны сделать в Природе ЭВОЛЮЦИЮ для того, ЧТОБЫ ЖИТЬ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ. Все бы этого люди хотели, но у них нету Заслуг.

Я пошел в Природу то искать, чего никогда в жизни не было. А чего в жизни не было? ВЕЧНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ.

Моя Идея всей Жизни должна она родить Человека без всякой такой Потребности. Это Место Райское ЧЕЛОВЕКУ СЛАВА БЕЗСМЕРТНАЯ Вот чем Паршек окружился. Жизнью, но не смертью.

Я для этого родился таким, Меня Природа одарила.

Я стал делаться в Природе Новым Живым Человеком.

Я родился в жизни, чтобы в Природе не простуживаться и не

болеть на белом свете. Эти Средства нашел в Природе. 50 лет для этого Я проходил, да про это все продумал. Я учился в Природе, познавал ее как друга. Любви в ней нашел, Дело. Через это сделался Самородок, а Источник Мой такой Жизни Закалка Тренировка. Я тружусь один на Благо всего Мира, всех людей. Практически учусь в Природе, хвалюсь перед нею. Истинно хочу сказать за свое лично Тело.

Его это физическое Тело ЖИВОЕ ОНО ТЕЛО. Ему надо энергию, ток, электричество.

Я сюда и к вам пришел лишь потому, что МЕНЯ ИЗБРАЛА ПРИРОДА для этого вот спасения всей нашей молодежи.

Он на Землю не Сам пришел. ЕГО ПРИСЛАЛА САМА ПРИРОДА СО СВОИМИ СИЛАМИ. ОНА ЕГО ОБЯЗАЛА ТАК».

Природа сказала Паршеку:

«Я ИЗБИРАЮ ТЕБЯ ОДНОГО ИЗ ВСЕХ и ДОВЕРЯЮ ПОЛНОЕ ПРАВО заниматься с нашим этим обиженным человеком, который болеет, а ему надо помочь.

Так вот СМЕЛЫЙ ТЫ ДОРОГОЙ МОЙ ЧЕЛОВЕК!

Иди всюду и ПРОПОВЕДУЙ им их ЗДОРОВИЕ, как нужно нам всем людям избавиться от этого всего.

МАТЬ РОДИТЕЛЬНИЦА НАША ВЕЛИКАЯ, то ОНА ПОРУЧИЛА, чего Я никогда в Жизни не слышал и не видал. А сейчас приходится НА ПУТИ СВОЕГО ЭТОГО РАЗВИТИЯ встречаться с этим обиженным в Природе человеком больным.

У Меня нет ни диплома, у Меня нет такого доказательства, который бы Мне помог. Но раз ПРИРОДА МНЕ ПОРУЧИЛА, ОНА ЭТОТ ПУТЬ ПРЕПОДНЕСЛА и Я ДОЛЖЕН ЭТО ВСЕ ДЕЛАТЬ лишь потому, что ЭТО НАДО ЛЮДЯМ»

2. «Для Меня люди все равны. Кто бы он не был такой, а ему надо Здоровие. А Здоровие Я его нашел и им Я РАСПОРЯЖАЮСЬ, КАК ОБЩИМ БЛАГОМ. Кто попросит, тому Я его дам. МОЕ НА ЭТО ЕСТЬ УЧЕНИЕ. Это Здоровие его можно найти в Меня, в Паршека ПУТЕМ ЗАКАЛКИ ТРЕНИРОВКИ.

Я это делал и хотел это все передать людям»

А Моя Мысль в Природе она рожденная - через свое Тело

помогать Током, Магнитом, Электричеством. Оно находится в любом Живом Теле.

Это есть Великая Мать Природа. На все она есть Родительница. Она Меня такого у себя родила. Это не история человеческой жизни и не условие всех наших людей, а

ОПЫТЫ НА САМОМ СЕБЕ ПЯТИДЕСЯТИ ЛЕТ ОНИ ПРОАНАЛИЗИРОВАНЫ. Во всем Советском Союзе по всем нашим большим городам Мое это Здоровье звучало»

Принимая больных людей, Учитель не лечил их, как лечат врачи. Он передавал им свой Пятидесятилетний Опыт.

«Он Бог Покоритель Природы, ее всегда просит своими словами, чтобы она Ему давала своими Силами Жизнь и научила Бога об этом всем писать. Чтобы люди читали и понимали Его Душу и молодое Сердце, которое им самим для этого Дела в Природе выхоженное, для Жизни.

Эта писанина пишется мной для того Я ее пишу, чтобы люди наши ее как таковую читали, ей верили и старались сами себя такими сделать.

Учитель нас учит, ЧТОБЫ МЫ ЖИЛИ ЗА СЧЕТ СВОЕГО ТЕЛА в ПРИРОДЕ, как наш Бог в Природе живет и УЧИТ ВЕСЬ НАРОД, чтобы они в Природе не были зависимы от ней. А были сильные в Природе, чтобы бороться с нею и не болеть и не простуживаться. Быть всегда гарантирован от тюрьмы и от больницы.

Это Божье есть одна для всех такая дорога. Она нас ведет всех не и к искусственному теплу, чтобы мы с вами его имели.

Она всех своим Учением Учит, чтобы мы закалялись в Природе, купались, по снегу босой ногой ходили.

ЭТО ТАКОЕ ЕСТЬ ВЕЛИКОЕ НЕУМИРАЕМОЕ УЧЕНИЕ. Оно нужно не одному Богу, оно нужно нам всем. Мы должны не учиться все, а ВСЕ МЫ ДОЛЖНЫ ДЕЛАТЬ.

Бог никакая летающая в Природе высоко и далеко птица.

БОГ ЭТО ЕСТЬ НАШ РУССКИЙ ПРОСТОЙ ПРАКТИЧЕСКИЙ ЧЕЛОВЕК – ИВАНОВ ПОРФИРИЙ КОРНЕЕВИЧ. Бог – это никакая вещь, а ЧЕЛОВЕК МУДРЕЦ. Ему открылось Дело Бога.

Бог у нас есть-КОНТРОЛЕР НАШИХ ДЕЛОВ.

Бог спрашивает в народе у верующих людях. Почему я для вас

хорош? Вы признаете Меня, но не хотите выполнять. По следам не хотите идти, ибо для вас это тяжело. Пусть уже неверующие люди потеряли себя у этом. Они не верят, им простительно. Они не знают, что дальше будет».

3. Почему Валентина Леонтьевна делала то же самое?

Вот что говорит об этом Учитель:

«ЭТА ВАЛЯ СПУТНИЦА ПАРШЕКОВА. Она Его как БОГА ОБНАРУЖИЛА в ЛЮДЯХ ОДНА ИЗ ВСЕХ и старалась близко быть, чтобы за ним за таким ухаживать. Она супругу дала свое Слово не бросить Его как такового Учителя. Ноничная такая Мысль в Мою Голову она пришла для Вали, ея Силам.

Смерть изгонит, а Жизнь во Славу введет. ОНА ТАКИЕ СИЛЫ ЗАИМЕЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО. БУДЕТ РАКОВЫМ ЛЮДЯМ ПОМОГАТЬ. Она набралась в Меня в Паршека.

ВАЛЯ ИМЕЕТ ИМЯ ПАРШЕК. ОНА ПРОГОНЯЕТ РАКОВОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ от любого человека.

ПАРШЕК ЕЙ СВОИ СИЛЫ ПЕРЕДАЛ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ОНА ТАК ЖЕ САМОЕ ПОМОГАЛА ОБИЖЕНО БОЛЬНЫМ. Она этого вот в Жизни ждала. ЭТО БОГОВЫ ЕСТЬ ДАРЫ, которые все ЗАСЛУЖЕННЫЕ ЛЮДИ ОНИ БУДУТ ЭТИМ ВЛАДЕТЬ ЧЕРЕЗ УЧИТЕЛЕВО ДЕЛО. Он с ними вместе будет им помогать, они будут вместе с ними возрастать.

ВАЛЯ ОНА ЖЕ УЖЕ ПАРШЕК СЧИТАЕТСЯ в Природе, такой же самой, как и ОН ЕСТЬ ЧЕЛОВЕК.

А ПО ДЕЛУ ВСЕМУ ЭТОМУ ОНИ ЯВЛЯЮТСЯ БОГОВОМУ ЯВЛЕНИЮ. ЭТО ВСЕ САМАЯ ВЫСОКАЯ в ЖИЗНИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. Это было это есть оно и будет в людях тогда, когда возьмутся за это Дело люди и БУДУТ ТАКИЕ ПРЕДАННЫЕ и ЗНАЮЩИЕ ЭТОМУ ВОТ ИДЕЙНОМУ ДЕЛУ.

НИКОГДА И НИКАК НЕ БУДУТ ЛЮДИ УМИРАТЬ

Этого люди обязательно они в Природе так ДОБЬЮТСЯ, ЗА ИХ ИСТИНУ ОНИ ПОЛУЧАТ

А ВЫ ХОРОШО ЗНАЕТЕ ЗА ЕГО ПРИХОД. Он даром к нам не придет, Он у нас спросит: Что мы сделали, чтобы быть таким же самым, как Бог себя раскрыл- ИМЯ ПОРФИРИЙ КОТОРОГО».

У Учителя и Валентины Леонтьевны МИССИЯ была такая -

БЫТЬ ПОЛЕЗНЫМИ обижено больным людям, ДАВАТЬ ИМ ЗДОРОВИЕ. Желаю всем Счастья Здоровья хорошего!

Владимир Калиновский

Почему Учитель не собрал и не подготовил своих учеников?

В этом вопросе уже есть ответ – не собрал, не подготовил.

Можем ли мы так говорить? На каком основании есть сомнения в том, что делал и сделал Учитель?

На мой взгляд Учитель Бог Земли знал, понимал и видел куда больше нежели мы можем себе представить. Учитель имел прямой контакт с Природой, непосредственно жил в ней, и от Природы знал все. Потому и нам сказал: «Я сделал еще самое маленькое такое Дело. Остальное делать вам». Много надо делать, особенно если впереди дел, возможно, на пару тысяч лет. Кто будет делать? К кому обращается Учитель? К ученикам конечно же. На каждый период времени Ученики разные – по пониманию и деланию, те кто был рядом с Учителем и те, кто лично не знал Учителя, и те, кто будет...

Следовательно всё, что могли и могут ученики-последователи понять и вместить – дано, есть. Он все дал, объяснил, записал, показал, сделал.

То есть Учитель подготовил и собрал Учеников! Дальше все зависит от них. Новые ученики и дальше обязательно будут приходить на этот Путь, даже если сейчас кажется, что наше движение в упадке. Для начального этапа такое состояние допустимо. Написано: «*Передавай опыт этого дела...*». Это для того, чтобы новые люди приходили в эту Идею.

Учитель пишет: «*Вы думаете, что Бог в Природе Он все может? Нет, Бог в Природе без людей ничего не может. Богу нужно, чтобы люди поняли Его, осознали Его, приняли Его путь и стали выполнять. Вот тогда в Природе будет живой факт*».

А ученики – это люди, совсем недавно жившие полностью зависимой жизнью. И вот они делают первые шаги, получают какие-то достижения маленькие или весомые на пути Идеи.

И мы видим, как это получается. На себя смотрим. Конечно, хочется лучше, правильнее, качественно. Уж как есть, но надо делать. Как умеем и понимаем.

Самое маленькое наше дело для Идеи имеет в Природе

значение, накапливается, как история, как информация, как невидимая и видимая сторона Идеи.

Например, возьмем два зернышка – яблони и груши. Они очень похожи, но если их поместить (посадить) в нужные природные условия, то вырастут два разных дерева. Это происходит потому, что в результате творения в зернышках заложена различная информация. Также, для них и в окружающей Природе есть информация. И она накопилась, как воплощение определенных идей Творца и Природы для яблони и отдельно для груши. Природа помогает воздухом, водой, землей, своей душой и сердцем этим деревьям произрасти и рождать плоды. И для нас учеников, последователей есть возможность похожим образом вот так расти через Дело...

Учитель и Природа не будут за нас делать. Нам принадлежат настоящему те достижения, которые в большей степени реализованы нами, но не те, что дались безвозмездно. Также Учитель и Природа не ошибаются и обязательно учитывают на будущее то, как и что получается в учеников, последователей.

Эта Идея будет воплощаться неотвратно с учетом, изменениями и коррекцией, согласно реальному состоянию дел.

Есть такое исследование прыгунов в высоту. Давно и весьма долго высота 2 метра считалась непреодолимой.

Но затем это сделал Джордж Хорайн США 18 мая 1912. И после него многие смогли одолеть эту высоту. Сейчас это естественным считается.

То есть произошло накопление в спорте опыта, умения, сил, а также был преодолен психологический и духовный барьер. И дальнейшие достижения произошли, это сделали многие.

И вот взята высота 2,45 м. Хавьер Сотомайор Куба 27 июля 1993. Это за короткий период – 81 год.

А для Идеи Учителя в Природе нужно куда больше совершать дел и достижений. Это не прыжки, а глобальная Идея Бога Земли.

И время здесь не играет роли. Время лишь хронометр, способ контроля. Нету точных дат, ведь главное реализованные практические дела. Но так как Идея в Природе уже движется, то Учитель и Природа будут искать своих и побуждать их действовать.

Учитель во многих тетрадях пишет, что будущее не дано знать наперед. Придет Сын или сам Учитель, появятся 12 учеников, или может Земля не выдержит зависимых людей и "чихнет пару раз" обрушив цивилизацию. Может такое уже происходило, и еще может повториться. Но вот когда? Это НЕИЗВЕСТНО. Скорее всего будущее ускользает и изменяется, если пытаться предсказать грядущие события. Потому Учитель просит делать и двигаться только вперед, не останавливаться в ожидании чего-либо или кого-то, становиться учениками и учителями.

В тетрадях мы видим, что Учитель верит в учеников и не разделяет их на те тех, которые были, есть, а также будут! Его пожелания и просьбы для всех и на все времена. С верой в Учителя всего можно понимать, достигать, делать: *«Именем Боговым прошу вас, умоляю себя в достоинстве делом моим помнить, Боговым Словом на земле и мыслию проживать в делах своих. А я вас, как таковых, приму как Учитель народа, как Бог земли. Во мне к себе идите...*

Я тому делу – Бог земли, в своем остановки не имею и вас тому прошу просьбою великою себя сохранить, в имени моём помнить. А моя закалка-тренировка по земле в сердцах – дело неумераемое. Я тому и по сей день в природе Учитель, на веки веков, в природе великую силу имею, в вас себя людям отдаю. Время тому пришло - во мне к себе идти».

Нам не видна вся картина замысла Бога и Природы, а у них ничего просто так не бывает. Возможно, идет как бы отбор, ПО ДЕЛУ, самых-самых надежных и верных. Время изменилось – Богу нужен ЧЕЛОВЕК. Известные слова *"Бог без людей ничего не может. Ему нужно, чтобы люди поняли Его, приняли Его, осознали Его путь и стали выполнять. Вот тогда в Природе будет живой факт"*. И суть не в том, что Бог чего-то не может. Скорее Идея, которую он принес, реализуется в людях - через самих людей, с помощью людей. Нужно осознанное делание и сильное желание, основанное на любви ЧЕЛОВЕКА к Богу-Учителю. Иначе зачем творить Человека? Творение – еще не завершено и продолжается, ведь человек далеко не подобен Богу.

Сегодня начальное время Идеи, и как в любом начинании, не все понятно и открыто. Сейчас **ученики** учатся учиться. Детский садик. А впереди 2000 лет. Постоянно *«читать, разбираться...»*, *"Прочитал – хорошо, но самое главное – делай!"*. ДЕЛО прежде всего!

Был момент, когда Идея Учителя звучала в обществе и последователи свободно делились знаниями и делом. Всем нам было радостно и легко. И это было самое ТО! И казалось, что есть достойные ученики, и они правильно ведут за собой... Но затем решили – хватит и остановились, приняли решение успокоиться, ждать результата... И это привело к остановке активности, развития, прогресса... Мало приходит новых последователей, что естественно, ведь мы практически разучились выполнять совет: «Передавай опыт этого дела...» И теперь, как бы заново, возникает вопрос об учениках.

Главное не останавливать устремление в Идее Учителя, то есть ДЕЛЕНИЕ, ОБМЕН ОПЫТОМ, ИЗУЧЕНИЕ трудов Учителя. Сохранять неразрывную связь – обращение с душой и сердцем к духовному учителю Паршеку – Богу земли. Это как питание и энергия для души и сердца и тела. Развитие – это прежде всего СВОБОДНОЕ направленное вперед ДЕЙСТВИЕ, ЭВОЛЮЦИЯ. Фактически, каждый может быть сам себе учеником, а также на этом пути есть друзья, которые делятся опытом, подсказывает Природа, советует Учитель.

Именно по мере такого эволюционного движения вперед, нам будут даваться Учителем и Природой новые знания и открываться все большие духовные и практические горизонты. Это будет открывать путь, развитие, понимание, освоение осознание нового в Идее, осознание самих себя. Стремиться *«...быть таким как я: Победитель природы, Учитель народа, Бог Земли»*. *«...сотворите такое в жизни свое благо.»*

Учитель сказал: «Я сделал такое маленькое дело, а дальше делать вам.» *«Вся есть возможность в жизни любому человеку оставаться в природе без всякой такой потребности.»* То есть любой человек может стать таким, как Учитель, он и будет вторым. А за ним третий, а потом следующий и так далее. Но на данный момент чего-то не хватает. Может сильного желания, делания, веры в Учителя, в свои силы, осознания своего «Я», которому все по силам!

«...Богом, может, многие захотели, но само дело очень тяжелое и неподходящая история.»

Каким образом ученики появляются? Только через ДЕЛО! На данный момент таких нет?

Можно сказать, что все мы ученики, ведь нету других в Учителя людей. И если искать каких-то особенных Учеников, то это значит уничивать самих себя, типа «я никто, ничто и звать никак...», снимать с себя ответственность. Возвышаться, конечно, тоже не надо. И все же среди нас есть такие, кто сделал открытия в Идее Учителя и великодушно, с душою и сердцем, делится своими знаниями и достижениями! И это прекрасные УЧЕНИКИ!!!

Разные мнения в нашем движении – это не есть шаг назад или ошибка. Это такой способ и метод развития, эволюции, когда нам есть что сказать передать друг другу.

Учитель и Природа видят все! Очевидно, на данном этапе – это самый оптимальный вариант развития и реализации Идеи. В калейдоскопе разных мыслей и действий постепенно и естественно вырисовывается ВСЁ что нужно и как нужно. Надо учиться принимать друг друга и слушать свое сердце, где говорят с нами Учитель и Природа.

Учитель и Природа смотрят на нас и ждут, как и что мы будем делать дальше? И побуждают вместе всех нас, но каждого по-разному, становиться верными, надежными, делающими, сознательными, живущими согласно Идее Учителя – УЧЕНИКАМИ. *«Учитель просит не молчать, а делать, как **учеников** своих близких, родных. Учение у вас есть, храните его в своем здоровом сердце, и любите Учителя через его дела. Делайтесь сами **учителями**, учите всех встречающихся, кто только хочет быть, чтобы у него было Учителя здоровое сердце. Вы знаете, что он вас не заставлял и не просил вас, вы сами пришли, просили. Он вам дал ваше здоровье, не держите его у себя, передавайте так же, как и передавал вам Учитель. Не торопитесь в месте Учителя. Он вас никогда не забывает, держит в своем любимом здоровом сердце. Учитель просит вас, и поручает вас Мать Природе со своими детьми, чтобы вы остались заслуженные быть над другими обиженно больными людьми. Вы же знаете Учителя, какой он был, таким делайтесь».*

О дыхании – это важнейшая тема для последователей Учителя. Много знаем из тетрадей, и от тех, кто лично общался с Учителем, практикуем и обмениваемся богатым практическим опытом друг с другом. В основном обращается внимание на интенсивное мощное дыхание, дыхание в просьбе, с задержкой и так далее. Анатолий Вергун делится своим несколько иным уникальным опытом, показывая, что можно и нужно уметь дышать меньше, и что Учитель тоже практиковал такое дыхание. В нашем журнале ранее упоминались случаи, когда у последователей непроизвольно получалось не дышать. (От редакции)

«ВЫ НЕ МОЖЕТЕ НИКТО ПРАВИЛЬНО ДЫШАТЬ»

Анатолий Вергун, г. Днепр.



Я когда-то смотрел передачу о том, что в какой-то стране в поселке, где жило около 2 тысяч человек, произошло следующее. Один человек вышел из дома и увидел такую картину: люди, птицы, животные были мертвые. Причиной этой трагедии, был вышедший из местного озера, углекислый газ. И лишь один этот человек остался жив.

Встает вопрос: какими качествами обладал этот человек, и благодаря чему он смог наработать их в себе?

С 2017 г. активизировался Йеллоустоунский вулкан, который содержит триллионы кубов углекислого газа. Ученые подсчитали, что после его извержения, пепел закроет солнце на 7 лет. А как же человеку выжить в этих условиях?

Я выполняю свои практики:

- 30 лет терпения на 108-ми часовом режиме;
- также 2-х летняя практика терпения 1 раз в месяц, с понедельника до четверга;
- также 6-ти дневные терпения 4 недели подряд.

Исходя из этого, заметил, что дыхание стало другим. Изменяется ритм дыхания, частота, появляется поверхностное дыхание, при длительном беге отсутствует отдышка.

Во время длительных терпений, как вспоминала Раиса Прокофьевна, Учитель ходил в погребок и пропускал немного кисломолочки и говорил, чтобы не слиплись кишки.

Учитель, после 12 дневного нахождения в Природе, пошел под воду, прошел под водой от Туапсе до Сочи. *«Это было мое 12-суточное прохождение. Я входил в море, погружался как никогда один таков... Это лежало по голышам, и в воде находиться без всякого дыхания, я там терпел. Больше не сидел в воде, как три часа», - т. Бог то бог, но не будь сам плох.*

В беге наработал оставаться без дыхания. *«...Пошел без дыхания развивать бег. Воздух набирать во внутрь. Как легко бегать, и быстро, далеко как никогда», - т. Бедные мы люди.*

Спал под одеялом с закрытой головой. *(Из воспоминаний последователей)*

Наблюдается закономерность – чем меньше кушаешь, тем меньше дышишь.

Для меня «крепкое дыхание», о котором пишет Учитель, как можно меньше дышать. У человека единственная часть тела – это роговица глаз, которая питается наружным воздухом.

Возможно и мы в будущем будем питаться воздухом через тело. Да тело становится у нас другим. С моего опыта и других: если протерпеть где-то шесть шестидневок в году, то сладкое ты не сможешь кушать. Так и с дыханием может произойти – надо набрать нужное количество дней не кушать, и сам организм переключится.

Наше тело хранит много секретов и интересных фактов о взаимодействии и влиянии систем и органов при сознательном воздержании от пищи, купании, в холодной воде. Выходом открытым телом в Природу...

УЧИТЕЛЬ О СВОЕМ ОПЫТЕ ВХОЖДЕНИЯ В ПРИРОДУ

Подготовил Геннадий Ульффик, г. Киев.

191. Все люди себя в жизни показали имеющимися эпизодами своего героизма, а их за это народ награждал по заслугам. А где же моя такая спортсменская система осталась за моё сделанное в природе это закалка тренировка. Она есть физическая наука она меня научила как

будет надо, чтобы человек у природе не простуживался и не болел. Это международное здоровье, за что человек должен вознаградиться Нобелевскую премией. - *т. Бог родился в России. Продолжение 1972.04.*

10. Какую-либо фразу напишу, стану читать – нет, как-то не получается. Мысль нелогично создает. Чем пришлось вызвать в природе такую у себя мысль, она меня окружила. Она мне в голову внесла эти слова. А почему это так, что люди живут в природе, они кушают, они одеваются, и в доме живут, им это не спасение? Они болевают и умирают. А чтобы жить, их не спасло, они эту болезнь развили. А чтобы ее между людьми не было, этого люди от природы, кроме смерти, ничего не получили. Я тоже прожил, да также вольничал как никогда, с нею боролся. И, в конце концов, люди меня за мою работу. Я реализовал в Сулине в ОРС рабочим рыбу мороженого вида. Я был обросший, люди признали попом меня, и в райком союза подали заявление.

11. Меня как такового изгнать как чужака с жизни. Я уже дары имел. Природа была за мою идею. Она уже моему горю помогала. Не посмотрела ни на какие особенности, а взяла и выгнала мое тело в атмосферу в природу, где есть живое неумирающее. Так в людях сделала, якобы я отказался от работы. А закон был такой: шесть месяцев не поступать, надо быть без работы. Это была моя идейная практика, был мой в природе труд на людях. Мы, люди говорят сами с собою. Бог на землю пришел нашу жизнь спасать. Он пришел бедному помогать, в жизни в природе обиженному, больному человеку помогать.

12. Он этим нуждается. И от бога невидимого лица ждут милостыни. Как чуть что такое в жизни, какая-то болезнь или беда какая-то, а у нас нет, чем встретить. Мы в этом деле бедные, у нас на это сил нет. Я сегодня стал свою мысль внедрять, чтобы человек жил на белом свете. Вот чего хотят люди. Да еще эти люди, которые от природы остались зависимые. Они для своего тела ищут то, чего требуется для нашего человека. Он родился весь в снегу. Его такого природа создала. Я к работе, а меня от работы гонят вон. Я был обижен людьми административными. Я шел в природу не для того, чтобы найти в ней и окружить себя этим. Я шел в природу для того, чтобы свое здоровье потерять, а природное найти. Я так в ней сделал.

13. Погрузился я в природу, она была очень страшная. Колючки

сплошные росли в густоте. Я не пошел их обходить, а пошел прямо. До крови был изрезанный по колени. А потом логовища свиньи сделали в болоте. Я туда погрузился – где взялось свое здоровье. Я пошел дальше с уверенностью. Я шел прямо в цель своей идеи.

35. Им, как специалистам своего дела, надо болезнь, то есть диагноз. А по диагнозу ученые принимают, и с нею врач занимается любыми средствами. Ему хочется эту боль утешить, у него так это не получается. Он своим развитием бессилён такому заболеванию помочь. Его посадила природа, воздух, вода и земля, в чем человек окружил себя. Он это заболевание на себе развил в природе, и она должна его пробудить. А мы это все боимся и не хотим делать. Мы в этом виноваты сами. Враг прогрессировал, он прогрессирует, и будет таким прогрессировать. Это наше с вами незнание. Мы стараемся получать в природе хорошие качества, и чтобы они были теплые. Это наше такое желание, а его нам природа не дает. У нее естественная сторона, холодная и плохая. Она эти качества распространяет по хорошим и теплым естественно. Мы так жили, мы так живем, и будем так в этом деле жить.

36. Наша жизнь, между нами, в природе проходит так, как мы ее видим в природе. Она нами всеми так делается хорошо и тепло. Это наша есть односторонняя жизнь. Мы природы боимся, и ее не знаем, какая она есть белая в снегу, а холодная в морозе. Мы с вами уходим от этого. Сами себе техническими людьми делаемся, от естества уходим. Мы с вами не любим природу. За что она нас будет жалеть? Она любит силы Иванова, их у себя хранит. Они у него, как око, находятся в природе.

Стоит вопрос в этой жизни. Людям ничем не докажешь, как только самим собою, своим телом в природе. Надо будет между людьми остаться без всякой потребности. Это время настало моего дела. А это надо будет сделать. Всему делу есть мои ноги. Они должны меня пронести день и ночь. Я должен на них жить, как не жил никто. Я эти силы раскрыл в больнице, в этих условиях. Моя мысль, недаром Бога из себя таким природа создала.

37. Ноги, это мое босиком по земле хождение. Я на них стал ходить босыми ногами из-за больной женщины. Она не ходила ногами. А когда я ее принял своими руками, она стала ходить. Я дал этому всему зарок: если она от моих рук пойдет, то я пойду своими ногами босыми по снегу. Где только мои ноги ни были, чего они ни делали. А сейчас в этой

больнице. И от 4 ноября по 28 декабря, под воскресенье простояли весь день без отдыха. А сейчас их мой ум подготовил. За счет их надо жить без всякой потребности. Вот чего они в природе добились. Не садиться, не ложиться, и не спать, привести себя к естеству. То есть к тому перворожденному, тому первому человеку, кто был до этого технического человека. Он был, он есть, он будет таким, как природа его окружит. Он для нас не будет в наве видать, он скроется с наших глаз. Мы его будем заслуженные люди, его видеть. Он будет находиться в воде, он будет ходить по воде, и будет помогать.

38. Это все наделали ноги, они еще сделают. А когда без шапки не ходил, но думать думал, крепко боялся. А когда скинул, мне стало легко. Также без обуви не ходил, а сейчас ноги готовятся сделать небывалое. А вот пришла самая великая ночь под 28 декабря 1975 года. Она мне принесла свои дары, я их таких дождался. Они мне как таковому лицу, как делающему в этом деле. Мои босые ноги, их заставила природа. Она создала у меня мои сознательные силы. Они мыслью огорожены. Я никогда не скажу, что мне в этом очень хорошо. Я знаю за самого себя, что у меня есть ток, магнит, электричество. Так же само есть в воздухе, в воде и в земле. Эта колеблющаяся температура, она меняется по всей местности. Сегодня одна она, а завтра другая. Этого вот, чтобы одно было, этого нет. Только я своими ногами в природе выработал в своем теле естественное тепло.

39. Все условия, находящиеся на покрое земли, я их босыми ногами проходил. Не так это было хорошо, а терпимо. Я вам не надену ни за какие деньги. Мне будет лучше, если моя нога будет стоять, и у самого себя произвольно делать. Я сам нахожусь в больнице. А мысль моя со мною вместе в воде, в Черном море. Мне приходилось испытывать и воду, на камнях, на бережку, там где волны были 12 балов. Я своим появлением заставлял тихо морю быть. Все это сделалось человеком. Он же у нас родился живым человеком в природе. Его встретило чужое, он окружил себя искусством. Ему приходилось идти вслед за людьми такими, как они уже были. Их заставляло условие. А он учился в них, они его так учили, им приходилось его учить. Надо было это вот называть, ему имя давать. Человек такую свою память имел, старался за это вот не забыть, как таковое.

40. Мы с вами очень много говорим, много такого в жизни делаем.

У нас на это есть все. Нам природа дает, мы получаем, его храним, как око. А природа в любое время набрасывается на человека.

Сегодня 28. Под 29 декабря 1975 года со своим таким намерением я написал 25 съезду партии Советского союза, как будет надо человека закалить, чтобы он не простуживался и не болел. Это мой будет подарок, чтобы люди знали мою естественную работу на живом человеке. Мне техника не будет нужна никакая, и его болезнь, которую в процессе всего этого посадила природа. Она же своими силами его ударила. А теперь моим пробуждением все это исчезает. А вновь идущие по природе, они исчезают, их силы не прогрессируют. Вот что сделали по природе мои ноги. Я два месяца здесь в больнице купался на дворе по морозу, по снегу, по дождю.

41. Если мы с вами за это дело не возьмемся, не захотим делать. Это же природа, это же воздух, это же вода и земля, без чего мы с вами не смогли ничего сделать. - *т. Бог пришел на землю для спасения души человека. 1975.12.*

Да эта мать стала ходить ногами по земле. И вот надо было мне.

166. Надо было сбрасывать эти сапоги, то есть ботинки, не в комнате, а за несколько километров в степи. Я туда с поселка пошел, и там заставил сам себя разуться, и пошел по снегу. А снег холодный, как и обычно. Я по нему шел, и был уверен в свои подтвержденные эти силы, которыми мое тело пользовалось. Сколько мне приходилось больных поднимать. Больные возвращали свое прежнее здоровье назад. Так почему меня будет простуживать природа, или я буду болеть, если она мне разрешила этими правами пользоваться? Это одно из всех. Я должен ходить зимою, никого не буду бояться, кроме как будет мне с этого всего получаться хорошо.

167. Я, когда шел по снегу, то мои все мысли прощались с жизнью, что я шел последний раз. Так мне думалось. А когда я пришел в поселок, меня люди увидели, засмеялись. Я тут-то понял, что эти люди смеялись сами с себя, но не с меня. Тогда-то я узнал про все то, что делалось против меня. Я выступил со своим знанием, и хотел передать свое медицине, но они не так поступили. Их в этом деле оказался проигрыш... *т. Будет ли этому всему начатому конец. 1962.01.*

7. Люди сказали так, но не пригласили куда-либо для того, чтобы этим людям рассказать про эту систему — она родилась у Иванова. Он

не пошел в дом какого-либо хозяина обогреться или покушать. Люди меня заставили уйти в глубину моря, где я просидел не знаю сколько без всякого дыхания.

8. А люди смотрели и кричали: Человек потонул! Его надо сеткою тащить. Так это и получилось. Когда ею на берег притащили, то у него на бережке лежали одни черного цвета трусы. В трусах был акт Н.Н. Введенского о состоянии здоровья, к чему милиция сочинская в этот мой день придралась, как к небывалой личности. Которая перед начальником стояла и правду по-русски ему говорила: — это закалка моя тренировка.

9. Это мой таков бой тогда с Природою, с людьми сочинскими был, кто моим силам не поверил тогда. А как сумасшедшего человека сам начальник велел меня, Иванова, вывезти на вокзал: И пусть он едет, не смущает наше сочинское общество таким делом. - *кн. История Паршека, т1, глава 6.*

41. Я имею дело с человеком. Ему своими силами помогаю, считаю — мой организм это для всех слава, лишь бы человек был с душою и сердцем. У него не будет через это болезни, как моя нога не болела в моей жизни. Я на это силы осоздал. Заглазно копаюсь в человеке, какой бы он ни был и где бы ни находился — лишь бы я его черты лица видел, мне будет не надо ничего.

42. Я в воду, как в глубь, спускаюсь и смотрю глазами вдаль — хочется увидеть такого, какого ты не видел на земле. Которое далось бы человеку дожидаться израсходованных сил без всякого дыхания обходиться. Когда потребуется телу подняться к воздуху, то на это — наши руки. Весь организм обратно быстро поднимается и выскакивает голова для того, чтобы вовнутрь потянуть чистого над водою сплющенного воздуха.

43. Человек под грудью имеет зонт легких, которые наполняются и свои сжатые возможности расширяют. Вдох должен потянуть в воздух тело — не тяжелое, а легкое. Это будет сделано в Природе за человекову кругозорность. Он мало знает, Ему люди не верили, Его пресекали — особенно блюстительский порядок.

44. Тайну человек должен найти в самом себе, в своем теле. В науке оказались хитрецы, умники. Силу свою в технике представили, а человека заставили, чтобы им делал. - *кн. История Паршека, т1, глава 34.*

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Учитель Иванов П.К. фото _____	1
2. «Исторический Гимн» _____	2
3. «Детка» _____	3
4. Вопросы к последователям, живым свидетелям жизни Учителя Иванова П.К. и Валентины. Г. Нуруллин ____	4
5. Возвращение к жизни – побеждаем болезнь. С. Коренева	7
6. Мой практический опыт. Ю. Шарамет _____	25
7. На сердце легко и радостно. Н. Серкова _____	26
8. Все зависит от человека. В. Семенов _____	28
9. Чтобы завоевать в Природе бессмертную славу. Н. Левченко _____	30
10. Стихи в номер. Л. Лицова _____	65
11. Кров людська не водиця... Проливати не годиться. Ред. ____	66
12. Выход мой в свете. П. Казновский _____	75
13. Просьба к Учителю. А. Сопроненков _____	79
14. Ученики Учителя _____	82
15. Вы не можете никто правильно дышать. А. Вергун _____	93
16. Учитель о своем опыте вхождения в Природу. Г. Ульфик ____	94

Журнал не є керівництвом для самолікування. Перш, ніж застосовувати поради та рекомендації, варто порадитися з фахівцем, якому довіряєте.

Редколегія журналу не завжди поділяє точку зору авторів, але підтримує свободу вираження думок.

м. Київ 2025 р.

