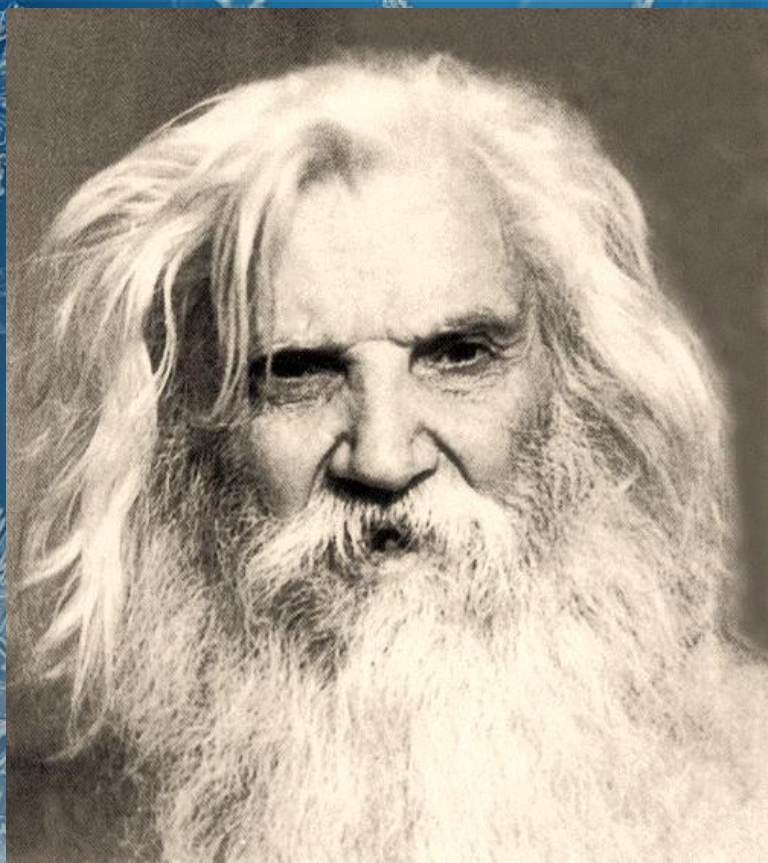
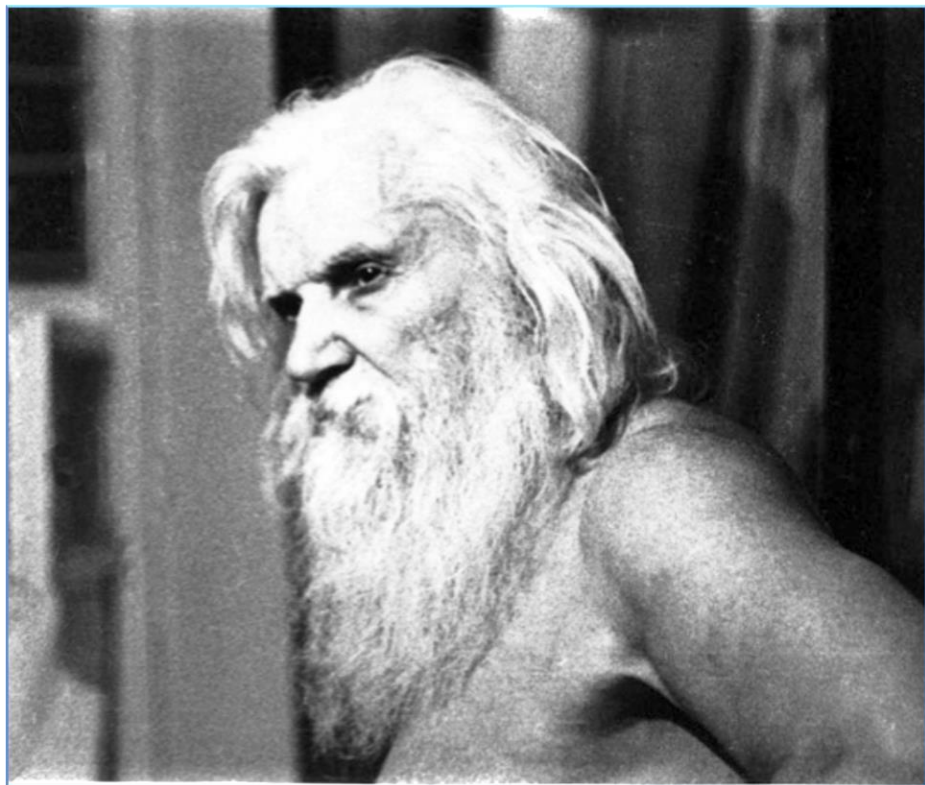


№
19



Інформаційний вісник послідовників
Учителя Порфирія Іванова в Україні.

Моє Діло



***Мое Дело, Мой вывод один: НАДО ЗАСТАВИТЬ
ЧЕЛОВЕКА, ЧТОБЫ ОН ЖИЛ ЗА СЧЕТ САМОГО
СЕБЯ. На это применяется Мною Закалка
Тренировка, чтобы не бояться Природы. Не
одеваться от ней и не наедаться ею, а ЖИТЬ ЗА
СЧЕТ СВОЙСТВЕННЫХ СИЛ СВОЕЙ ВОЛИ.***

Порфирий Корнеевич Иванов

Гимн

"СЛАВА ЖИЗНИ!"

Люди Господу верили как Богу
А Он сам к нам на Землю пришел
Смерть как таковую изгонит
А Жизнь во славу введет

Где люди возьмуться на этом Бугре
Они громко скажут слово
Это наше райское место
Человеку слава бессмертна!

*О его значении Учитель сказал: «Он должен
прозвучать по всему Миру, Мир по всей Земле.*

Моя идея – Гимн Жизни!»

Висловлюємо подяку всім, хто взяв участь у створенні журналу, за підготовку статей, за пропозиції щодо зовнішнього вигляду, оформлення, тематичного змісту, усім, хто підтримав ідею видання і взяв у ній посильну участь.

*Особлива подяка: Юлія Казновська, Павло Казновський, Світлана Коренева, Ніна Сапіженко, Володимир Ширяєв, Каріна Чурсіна, Надія Левченко, Ніна Серкова, Ніна Адамчук, Геннадій Ульфік, Юрій Шарамет, Олексій Захаров, Володимир Каліновський, Костянтин Хоменко, Євгеній, Антоніна Жданова.
Оформлення і макет обкладинки – Андрій Шпаковський.*

Мне скоро исполнится 85 лет. 50 лет из них я отдал практическому поиску путей здоровой жизни. Для этого я каждодневно испытываю на себе различные качества природы, особенно суровые стороны ее. Я полон желаний весь свой опыт передать нашей молодежи и всем людям. Это мой подарок им.

Детка, ты полон желаний принести пользу всему советскому народу, строящему коммунизм. Для этого ты постарайся быть здоровым.

Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько советов в дополнение к тому, что написано в "Огоньке" №8, 1982 г., чтобы укрепить свое здоровье:

1. Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чем можешь: в озере, речке, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.

2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на Природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на 1-2 минуты. Вдохни через рот несколько раз воздух и попроси себе и пожелай всем людям здоровья.

3. Не употребляй алкоголя и не кури.

4. Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12 часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.

5. В 12 часов дня воскресенья выйди на Природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать все, что тебе нравится.

6. Люби окружающую тебя Природу. Не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твое здоровье.

7. Здравойся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье — здоровайся со всеми.

8. Помогай людям чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душою и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу мира!

9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.

10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.

11. Мысль не отделяй от дела. Прочитал – хорошо, но самое главное – делай!

12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромн.

Желаю тебе счастья, здоровья хорошего.

Учитель.

ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ УЧЕНИЯ ИВАНОВА П.К.

Юлия Казновская. Курсовая работа студентки 2-го курса философского факультета МГУ.

После ухода Учителя движение переживало определенные периоды. Разные по своей природе люди, встретившись в своей жизни с этим учением по-своему понимали, что надо делать дальше. Одни реализовывали свои способности в дальнейшем распространении учения среди людей, рассказывая об Учителе. Другие считали своим долгом перед Учителем реализовывать Его Идею практически на себе и пробовали идти в Природу, как это делал Учитель. У каждого были свои и для них очень важные аргументы поступать так или иначе.

Но в движении также были последователи, которые по своей природе обладая склонностью к аналитическому, научно-философскому мышлению, на основании учения Учителя, принимая его душой и сердцем, писали курсовые работы, защищали дипломы и кандидатские работы. У каждого по-разному сложилась их дальнейшая судьба. Но своей творческой работой они также внесли свой вклад в распространение мысли Учителя в научно-философском мире людей на Земле.

Одной из этой плеяды подвижников была Юлия Казновская. Ее работа на наш взгляд впечатляет прежде всего простотой изложения, ясностью мышления и умением изложить, объяснить порой сложные для человечества новые понятия, которые открывает нам Учитель. А взаимоотношения Человек-Бог-Природа наполняются в учении совершенно новым смыслом. И все это изложено ясным и доступным для понимания языком. Впрочем, об этом судите сами. (От редакции)

...Он оставил нижайшую просьбу к людям: «Я прошу, я умоляю всех людей: становись и занимай своё место в природе, оно никем не занято и не покупается ни за какие деньги, а только собственными делами и трудом в природе себе на благо, чтобы тебе было легко».

Основные термины, употребляемые Ивановым, такие как “природа”, “бог”, “живое”, “мёртвое”, “зависимость”,

“независимость”, “эволюция” и другие, уже имеют определённые свои значения в различных теориях науки, философии, а также в обыденном сознании людей. У него же они приобретают совершенно иной, свой оригинальный смысл, и без проникновения в его суть всё учение можно понять неправильно или вообще не понять. И поэтому изложение его учения по сути совпадает с раскрытием значений основных терминов. То есть из значений этих слов будет вытекать картина мира, которую Иванов выстраивает в своих работах, и то принципиально новое мировоззрение, миропонимание, при обладании которым становится логичным тот вывод, который он из всего этого делает, вывод о предназначении человека.

Самым главным в учении Иванова, пожалуй, является понятие “природы”, хотя все понятия в его учении как бы “главные”, они тесно взаимосвязаны, и при отсутствии любого из них учение потеряет свой смысл, целостность. Так что же понимается здесь под словом “природа”? У Иванова есть такие высказывания: *«Природа - она ж живая. В ней есть такие силы, которые дадут человеку всё для его жизни»*. *«Сильнее природы нет ничего. Она всему дело есть главное: что захочет, то и сделает, у неё силы естественные»*. *«Мы не хотим понять о природе, что она является для нас матерью»*. *«Природа - естественная живая неумираемая единица»*, то есть одушевлённая, живая и неразрушимая, неуничтожаемая, неумираемая.

В нашей же европейской культуре и науке господствует представление о природе самой по себе как о неживом, неодушевленном механизме, как о некой не обладающей духом, сознанием чисто материальной субстанции, лишь некоторая часть которой является одушевлённой (человек, животный мир). Признается гармоничность природных процессов и наличие развития природы и её частей, совершенствование их. Но это всего лишь свойство неодушевлённой материи. Никакой “души”, личностного начала в ней не обнаруживается. С точки зрения религиозного (христианского) сознания эта гармоничность и свойство развития приданы природе Творцом, стоящим над ней, создавшим её и наделившим её определенными качествами, она

же является просто машиной, механизмом, как и для науки, только пущенным в ход Богом, который может также по своей воле вмешаться в его работу, нарушить её законы и даже совсем прекратить её. Понятие природы у Иванова совершенно другое. Она для него обладает разумом и волей, душой, чувствами, является личностью, также, как и человек. Она же и является причиной своего гармоничного устройства, она же является творцом всего в ней сущего. Хотя этот момент требует отдельного уточнения, разработки (в другой работе). Главным является то, что материя неотделима от духа, и это является субстанцией. Мы говорим здесь не о множестве отдельных вещей, а о всей природе в целом, о всём космосе, материальном мире. «Материя никогда не может существовать и быть деятельной без духа, а дух без материи» (Гёте). То есть, если материя, то она по природе своей, изначально одухотворена, если дух - он обязательно материализован, его нет в отрыве от материи, сверхприродно. Вообще ничего сверхприродного нет. Здесь можно провести параллель с философским учением Спинозы, который считал, что существует лишь природа, не нуждающаяся для своего бытия ни в чём другом, причина самой себя, она субстанция как “природа творящая”, он называет её “бог”. От неё отличается мир отдельных вещей (модусов). Атрибуты субстанции - протяженность и мышление. Человек по этим параметрам - часть природы, и ничего сверхприродного в нём нет. Но у Спинозы природа безлична. У Иванова же она обладает теми личностными качествами, которые в христианстве приписываются только Богу, они ей внутренне присущи, имманентны. Материя не проникнута безличным духом, а является творящей, волящей личностью. Она как терпеливая и любящая мать контролирует и направляет развитие своих детей. Как любая личность, природа имеет своё понятие о добре и зле, определённую нравственную ориентацию. У неё это понятие естественное, оно не выдуманно, не является одним из возможных вариантов, оно - необходимое следствие её устройства. Это понятие “объективно” (если можно так выразиться) для всех составных частей природы, общезначимо. Человек, как существо, рождённое природой, находит в ней всё то, в чём нуждается, для

этого не нужно существования чего-то сверхъестественного, какого-то сверхприродного вмешательства. Она сама своими силами вмешивается в жизнь людей, внося определенные коррекции, даёт человеку пищу для размышления, помогая ему найти своё место, предоставляя путь усовершенствования. Природное понятие о добре и зле в применении к человеку является, грубо говоря, понятием о полезном и вредном для его развития. Следуя или не следуя определённым нравственным принципам (которые, надо заметить, не являются мёртвой буквой закона, а скорее живой тканью, меняющейся в зависимости от ситуации, относительно каждого человека) мы обрекаем себя на совершенно определённые последствия, *“природа даёт человеку по его поступкам”*, и не только по его физическим действиям, но и душевному настрою, нравственным проступкам. Потому что мы тоже являемся частью природы и в физическом, и в душевном, и в духовном нашем аспекте. Дух - тоже природа, хотя и неизмеримо более тонкая и качественно совершенно иная, чем грубый физический и психический мир. Нет ничего *“внеприродного”*, *“надприродного”*; в частности, в человеке. Ошибка человечества в том, что оно противопоставило себя природе.

В современном сознании человек стоит над природой по своей сути: сущность человека *“божественна”*, он обладает разумом, душой и сердцем. А статус природы понижен до биологической, геологической, химической и т.п. среды обитания, лишённой разумной воли, души. Природа понимается как сфера необходимости, это бездушная машина, в ней действует множество законов, и никакой из них не может нарушиться, если только сверхъестественным вмешательством бога, а сама природа не имеет свободной воли, не может произвести *“чудо”*, будучи машиной. Она не приемлет никакой свободы, всё здесь необходимо. В христианском религиозном сознании природа самостоятельной личностью не является, она является окружением и отражением человека. Бог после грехопадения его опустил её на ступень ниже, дабы она не раздавила его собой, а был он над ней властелином. И стала природа царством тления и греха. И человек, подчиняясь природе, опускается, подчиняется

греховной плоти, а подчиняясь Богу, эту греховность побеждает. Люди считают “природными” законы животного мира. Законы эволюции по Дарвину это “сильный за счет бессильного”, - как об этом пишет Иванов. Призыв “вернуться к природе” понимается как упрощение, отказ от достижений человеческого общества, возвращение к животному или первобытному способу существования, “назад в пещеру”, к естественному отбору, борьбе за существование. Или, что ещё хуже, отказ от самоограничения, от обуздания “естественных” потребностей человеческого тела или психики. Если понимать так, то этот призыв становится бессмысленным или безнравственным... Вся беда тут в том, по Иванову, что люди неправильно понимают, что такое природные законы, они не знают этих законов. Им не приходит в голову, что жизнь животного мира и человека в форме борьбы за существование — это не исполнение, а нарушение природных законов. И оно карается природой же, приводя к смерти. А тело, победившее эту “греховность”, исполнившее природные законы в их чистоте, получает в награду бессмертие, жизнь вечную. Это всё происходит в материальном мире, физически, без сверхъестественного влияния.

Так в чём же заключаются эти природные законы, что же нарушил человек, результатом чего является его смерть? По Иванову, человек сам добился своей смертности, противопоставив себя живой природе. *«Смерти как таковой в природе нету. Смерть есть человек, вооружённый природою в природе»*, - то есть вооружённый техникой. Он создаёт своему телу искусственную среду обитания, выбирает для себя “тёплые” и “хорошие” качества природы, а от “холодных” и “плохих” отказывается, отгораживается от них, и поэтому по сути: *«У человека нет сознания, он не знает самого себя и не считает своё тело природою»*. Теоретически он признаёт себя, своё тело принадлежностью природного мира, частью его, но практически он противопоставляет его всем остальным природным телам. Он оказывается изолированным от естественных природных условий, “живых токов природы”, “природных сил”, земли, воды, воздуха. Поэтому эволюция, развитие человека как биологического вида

становится невозможна, начинается деградация. В природе, без своего искусственного окружения человек выжить уже не может, он - тепличное существо. Другое следствие противопоставления человека природе и причина его смертности - тот факт, что человек убивает окружающее для потребления в пищу, за убийство он получает смерть. Такой способ существования Иванов назвал *“зависимым потоком человеческой жизни”*, то есть жизнь в зависимости от жилого дома, одежды, пищи, в противопоставлении себя природе, в окружении себя *“мёртвыми”*, искусственными условиями, в предпочтении одних качеств природы другим. Иванов пишет об этом так: *«Человек... родился для жизни, его природа по-своему приняла; а получилось, наоборот. Человек взял природу поделил пополам, стал против неё вооружаться, стал делать оружие... Разве смерть человека есть в природе? Она им рожденная...»* «Такие же качества, как у природы, имеются и в человеке - одно направление. За уход человека от природы она для него сделала неприятность: болезнь, а затем смерть». *«Быть человеком зависимым – это значит в природе быть бессильным»*.

В противоположность этому он пишет о *“независимом потоке”* человеческой жизни. Это, соответственно, жизнь в единении с природой, в любви к ней, то есть полностью открывшись перед ней, доверившись ей полностью, без дома, одежды и пищи, воспринимая и *“хорошие”* её качества, и *“плохие”*: *«Надо всегда быть с природою вместе и с нею держать неотрывно естественную связь. Не надо отгораживаться от природы, а надо принимать её такой, какая она есть. Надо любить природу и жить с нею слитно, то есть не хорошо и тепло, а холодно и плохо. Любить природу – это значит равно воспринимать все качества, имеющиеся в ней: холодное и плохое, хорошее и тёплое. Вот тогда будет наша жизнь неумираемая, сменится в природе жизненный поток через это одно независимое дело»*. Разница между этими двумя способами существования не только в наличии или отсутствии дома, одежды, пищи... Это всё - следствие, а главное – это сознание человека. *(Продолжение следует)*

УЧИТЕЛЬ ИНТЕРНАЦИОНАЛЕН

От редакции.

Ему, как Богу, в его жизни не верили. И не хотят верить, что он сам это все сделал. Чтобы быть в природе, перед собою человека человеком видеть, и делать, как человек для человека. Это истина, обязательно будет это. Бог родился для жизни, а кто-то с земли прочь.

1

Учитель – Бог Земли. Это Его суть, главная основа, высшее звание, которое Он заслужил по делу. Так ученики Учителя опознали Его, приняли и стали жить по Его Идее.

В «Победа моя» Учитель подтверждает это высокое звание. Значит Учитель - Бог нашей планеты Земля, то есть всей Природы и всех живых существ, в том числе и человека. И никак не меньше. У последователей все же проявляется желание изменить этот статус Учителя.

Известно, что Учителя называют русским Богом. То есть считают, что Он имеет отношение прежде всего к русскому народу и России. Или есть мнение, что Он украинец – соответственно.

На что опираются такие утверждения? Приведем примеры.

«Бог родился в России» - название тетради.

«А к нему подходит русский солдат, такой же, как и Бог между нами. У Бога спрашивает: «Ты где родился?». Ему он ответил: в России. «А раз ты родился в России, – он Богу говорит, – сумей в ней умереть».

«Украинский народ заслужил в их территории родился Он» - т. «Сны» 1967 г. 04.01. среда с. 20.

Как человек Порфирий Корнеевич Иванов не раз говорил, что он русский

Но в тетрадях находим и такое:

«Нам, украинцам, запретили проезд на Донскую землю.

Отсюда до Киева большое расстояние, это наша Украина.

Я Ростовской области, родился на Украине, проживаю в Красном Сулине.

Свою прошлую дорогу опишу. Жил я в большом селе на Украине,

Успенского района, Ореховке.

Иванов едет домой, как украинец, с винтовкой в руках, как сказала Бош... Мы ехали правильно, не хотели воевать, домой на родину».

Наверное, такие утверждения ограничивают Его Учение, преуменьшают статус и роль Учителя, как Бога Земли.

Не будем здесь вдаваться в еще большие подробности, на каком основании последователи уделяют этому вопросу пристальное внимание. В своих тетрадях Учитель много пишет разных утверждений – кто Он есть.

В таком важнейшем вопросе надо ориентироваться на главное, самое ценное, решающее, масштабное.

Учитель говорит, что моя Идея – мирового значения. А это Идея Бога Земли.

А потому, следует отметить:

1. Учитель не является Богом отдельно взятой территории или страны!

2. Учитель не есть Бог одного «избранного» народа!

Он несоизмеримо больше человеческих притязаний.

Он – Бог Земли. То есть всех людей независимо от их национальности, религии, расы и места проживания. Идея Учителя имеет планетарный масштаб и открыта всем людям в равной степени.

Это так же очевидно, как и то, что Природа, воздух, вода и земля – источники жизни – доступны всем.

Так же и зависимость людей по всей Земле одинакова, так и независимость будет зарождаться в отношении всех.

В Учителя нет особых привилегий и предпочтений, если говорить об эволюции Его Идеи.

Все равны, Учитель **интернационален**.

2

Интересны рассуждения на эту тему последователя, который принимался Учителем и которого Учитель благословил на редактирование тетрадей. Это Валентин Оньша: Учитель Иванов написал труды, чтобы все наши люди читали, понимали, выполняли, старались сами себя такими сделать, как Учитель. Иванов был самым

здоровым в мире. Он говорил, что его жизнь лучше, чем всех людей. Самое главное, чтобы каждый человек был счастливый и здоровый, не простуживался и не болел, предотвращался от всякого заболевания, врага. Эти труды Учителя Иванова принадлежат всем нашим людям всего мира, по завещанию Учителя:

Учитель написал о своих словах и своем деле: «Мой подарок молодежи». Труды Учителя – это подарок молодежи, всем людям всего мира, всех национальностей. Редактируются и издаются по благословению Учителя. Каждый желающий человек любой национальности имеет право, ему разрешается переводить труды Иванова с русского языка на свой родной национальный язык, свободно распространять без авторского права, как подарок. Труды переведены на украинский язык. Труды при издательстве защищать авторским правом нет необходимости. Книги Иванова переведенные, изданные автором Ош (Оньша), принадлежат всем людям мира, это подарок молодежи и всем людям. Книги Учителя Иванова – это общее благо всех людей всего мира, не являются частной собственностью кого-либо, не продаются и не покупаются. Книги издаются на пожертвования, распространяются без авторского права бесплатно, как подарок. Даром получили – даром давайте. Эта электронная книга – это подарок всем людям всех национальностей. Иванов далекий от религии. Учение Иванова это есть наука. Все труды в целом есть наука независимость, созданная Ивановым П. К. путем практики закалки в природе. Закалка – наука наша, всех людей мира. **«Слово – это мое дело в природе, никогда никак не умирающее. Я для людей это делаю для жизни».** Рукописный язык Иванова представляет собой смесь русского, украинского, и древнего русского языка, который сейчас не употребляется в литературной речи. Украинских слов встречается в тетрадях около 500, которых нет в русском словаре. Все свои слова вместе Иванов называет одним словом, как называли всегда его предки – русский язык. Иванов одинаково пользовался русским и украинским языком. Писания Иванова близки к писанию руссов тысячу лет назад. Он не употребляет какие-либо знаки препинания, не пишет мягкий и твердый знак. Учитель использует грамматику **украинского** языка, законы благозвучности украинского языка и т. д. Например, в рукописях нет приставки **бес**, но

есть **без**, ради благозвучности речи пишется (**У**) вместо (**В**). Редактируются тексты в двух вариантах. Первый. Сохраняются все слова, которые есть в рукописи, но соответствующие слова, внесенные редактором, выделяются круглыми скобками. Второй вариант. В редактированных текстах сохраняем все слова, украинские слова переводим на литературный русский язык, чтобы была возможность переводить тексты на другие языки с помощью общепринятых словарей.

«Я в этом деле – один-единственный человек. А слова мои, дело мое – это все есть наших людей. Они заселили эту нашу такую землю, она ими заселена для мертвой жизни»

«Это мое все принадлежит народу»

«Люди всех национальностей, они для Паршека одинаковы, все они жить хотят».

«Я болею не за одну нацию, а за всех наших в мире людей».

«Мы это дело не бросим никогда. Это не одним нам русским таким людям, а всего мира всем людям».

«Мы, вся молодежь всего мира, должны за это дело взяться и так делать, как делает для нас дорогой Учитель. Он это все сделал для нас, всех живущих на белом свете, молодежи. Мы должны добиться это в жизни сделать».

«Мы с вами, все люди, должны проанализировать, как какое-то дело. Я считаю, это дело есть святое, им люди должны удовлетвориться».

3

Валентина Леонтьевна

Где Учитель ясно сказал, что должно будет Одно Единое: ни национальностей, ни рас, ни царей, ни учителей. Один Единственный, а как сказала, что: *“Учитель, да тяжело ж, надо хоть два”*.

Он мне отвечает: *“Вновь будут те же самые безобразия, которые и на сегодняшний день мы их встретили, и есть и будет та же самая война!”*

Пример привел, если два отца будут в одном и том же доме, что они делают? Свекруха и невестка? Две хозяйки - уже и подрались... Почему я из кухни всех гоню?!

...По-моему, при тебе такие случаи были. Ведь пойми, такие

молодые, интересные хлопцы, и такие люди, которые защищали Учителя, Идею и на сегодняшний день поделались то Иисусами, то богами, то, бог его знает, еще появились какие-то там божьи матери, апостолы и т.д. и т.п. А вот эти письма святые через день, да каждый день в ящик... Я их не читаю - печка у нас такая грамотная, все перечитает.

«ВАЛЕНТИНА, деточка, ты не одна на земле для Учителя. А на меня все люди завидуют и говорят: «Он заслуженный человек». Да, заслужен тем, что я помогаю обиженному, больному человеку, чтобы он больше не мучился. Как вот вас прошу. Оставь, детка, эту койку, и старайся бросить то, чего ты делала до этого. А возмись за мое дело, оно есть у тебя. Римма подскажет, что нужно делать, пока Учитель с вами встретиться, и даст для тебя здоровье свое прежнее. Учитель тебе даст здоровье, но надо Учителя встретить и с любовью своею и надо получить свое прежнее здоровье назад. 1964 года 5 мая. Учитель.

«Но само время не считалось ни с какими особенностями, всех людей под одно считало. Где бы он только не был и что не делал, его время считало маленьким человеком. Какой бы он не был национальности или местности, с ним считалась природа, как со всеми».

4

Во время 2-й мировой войны Учитель дает нам понять, что вкладывает он в понятие «русский», т.е. в сущности – это все нации проживающие на территории бывшего СССР:

Бог не за агрессора стоял, стоит, и будет стоять... Русские были на стороне самого Бога. Он видел, как украинцев, евреев привозили с завязанными глазами утром рано. Связанные назад руки, им давали отдохнуть. А вечером уже они шли на Луну. Так говорили люди, а Бог их слова записал.

А по явлению Бога, с врага надо сделать друга. Бог так предлагал. От самой Москвы, от самого Сталинграда не надо никакого боя, обеим сторонам руки протянуть, пожелать друг другу всего хорошего. И немцы – по домам, а русским остаться дома. Вот что немцам сказал сам Бог. Но Сталин и Рузвельт с Черчелем сказали в один голос: убить Гитлера, он всему миру есть враг. А как бы русские

не хитрили, в этом второй фронт открыли. **А как был в природе враг при такой победе, так он и остался между всеми с недоверием. Враг – это есть природа, а в ней сами люди. Они не хотят в природе умирать.**

ПАРШЕК РУССКИЙ ЧЕЛОВЕК. ОН является со своими Силами не администратор других национальных народов. ОН ЭВОЛЮЦИОННЫЙ, ВО ВСЕМ МИРЕ ОДИН ТАКОЙ ЧЕЛОВЕК.

Я делаю это все свое дело не для... одной Москвы или русского народа. А... для всего мира всех людей.

Я принимаю всех одинаково через душу и свое сердце, для меня люди одинаковы, я их люблю. Мое – это есть всех людей.

Что это за человек учитель он принимает всех людей у него нету разницы в национальности он на это время имеет лишь бы ты такой человек пришёл ему как таковому твоя рождённо тобою болезнь не нужна ему нужен ты человек он человека живого любит старается ему в этом помочь...

Учитель один для всех, но и с силами в природе: это воздух, вода и земля. Что нас родило, что и должно спасти.

Я так делал, мой труд не уставал. Я трудился на благо всего человечества.

Не один таков человек в жизни должен быть, а все должны сделаться такими, как Учитель есть. Учитель – брат всего народа, отец всех людей.

Мне звездочки не надо, я не чемпион мира. Я международное здоровье, Красный крест.

...Я не политик не экономист Я международный человек

Моя идея такая: сделать с врага любимого друга. Это силы Боговы, а Бог есть Паршек. Он против тюрьмы, против больницы. Ему хочется людей смирить, чтобы они не воевали, дружно меж собою жили, без всякой потребности, как живет Паршек.

Нет такой национальности, которая бы заслужила перед Богом оправдания. Все люди не любят природу, не хотят жить в природе плохо.

Эта кровь лилась между ними, она льется ними за свою родную национальность до сих пор. Она будет литься до прихода на землю Бога, он их утихомирят. Это всему дело есть Чувилкин бугор, он

дождался к себе Учителя. Он пришел на эту землю не выбирать своих, он пришел ко всем одинаково, все есть люди для него. Он любит все национальности.

Нет на белом свете такого места, на котором моя идея не прогрессировала.

По моему выводу, человек Бога не будет видеть, а Бог будет всех видеть, и с ними будет говорить везде и всюду на разных языках в любой национальности. Он это дело между людьми завоюет и будет таким человеком, которого еще природа не видела.

Идея Учителя планетарного масштаба. Жизнь человечества в современном виде основана на истреблении природы, в том числе каждого человека в отдельности, как её части, и ведёт в конечном итоге к катастрофе, к гибели всего живого на Земле в обозримом будущем. Согласно Идее Учителя, только изменив отношения с природой, сокращая её потребление и истребление, можно сохранить жизнь на Земле. Учитель показал Путь, как это сделать практически. Поэтому любые рассуждения на тему, что Учитель – русский бог, для русских, поскольку русские «особая нация», то есть превращающие Учителя из глобальной величины в локальную, унижают Учителя, преуменьшают его значение, как Бога Земли, противоречат его делу мирового значения.

Что касается языка, то неудивительно, что Учитель разговаривал с Природой на русском языке, то есть на том единственном, которым он владел. При этом русский язык не обладает никакими преимуществами по сравнению с другими языками.

Русскими принято считать, что русский язык – богатый, живой, не идёт ни в какое сравнение с другими языками. Так ли это? Словарный запас русского языка порядка 200 тысяч слов, английского – 500 тысяч слов, греческого (самого древнего в Европе) – 5 миллионов слов! То есть по факту, – русский язык один из самых бедных в Европе.

Вообще желание превознести собственную нацию или собственный язык может исходить только от суженного кругозора людей, которые либо нигде не бывали, кроме своей «деревни», либо испытывают комплекс неполноценности, понимая в глубине души свою в чём-то несостоятельность по сравнению с более успешными и

более развитыми. Такие люди – хорошая почва для пропагандистов нацизма, агрессии и войны, чем всегда пользуются диктаторы, и не только в России.

Учитель всю свою жизнь посвятил созданию, развитию и внедрению среди людей своего Учения. И, пожалуй, важнейшая и окончательная задача – это чтобы люди начали жить согласно новому Учению. То есть, чтобы Идея Учителя заняла свое место в обществе людей, как осознанный принцип жизни, и в дальнейшем развитии имела возможность идти по всей Земле.

И для этого Учителю важно было, чтобы сошлись воедино несколько составляющих человеческого бытия. Это: подготовленные люди, место, условия и время.

Очевидно, что Природе и таким людям как Учитель свыше дано знать когда, где и каким образом все это состоится. И состоялось!

Советский Союз – огромная страна, где проявился Учитель. Эта территория объединила множество народов разных национальностей, где люди, в своем большинстве, понимали друг друга с помощью русского языка. Также они принимали важнейшее условие, сформированное коммунистической идеологией – Бога не существует. Значит в основном, граждане страны были не верующими, то есть духовно свободными и в значительной мере готовы к принятию Идеи. Тем более, что живая природа и закалка в СССР были приемлемы.

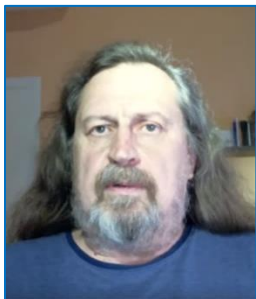
И вот, во время перестройки Советского Союза, контроль за инакомыслием ослаб. А за тем, с момента распада страны, и вовсе пришла полная свобода для различных нетрадиционных знаний, духовных практик и учений. Идея Учителя тоже получила свободное распространение среди людей.

Все это свершилось и имеет важнейшее значение для Идеи Учителя! Ведь это Идея Бога Земли – Идея для всех людей, не зависимо от их национальности, места и условий проживания.

«Я тружусь на благо всего человечества», «Всем придется по этой дороге пройти», - Учитель.

Я ТРУЖУСЬ ДЛЯ ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Павел Казновский 03.10.2023



I

«Если бы у людей Русской цивилизации, в том числе у русских, не было бы неких особых качеств, то Учитель бы родился в другом народе, другой цивилизации»

Алексей Захаров

Учитель родился в Екатеринославской губернии Российской империи одновременно с партией большевиков. История Паршека была сложной, как и история России за все эти годы, много ему пришлось пережить и перетерпеть. И вот, наконец, признание - статья в "Огоньке", лекции Наумова и Быкова на больших аудиториях. Когда я к нему приехал во второй раз в январе 1983 года с тремя студентами, с которыми вместе учился, и стал рассказывать Учителю, что в Москве после лекций Быкова появилось много новых последователей, которые ухватились за "Детку", Учитель горестно вздохнул, махнул рукой и сказал: "Это они **для себя делают...**" Видел он сразу, что это все не те люди, ни один не принадлежит Его Идее.

А про ребят, которых я привёз, спросил: "Павло, ты их тренируешь?"

Я ответил: "Рассказал, они занимаются..."

Учитель сказал: "А они тебе не верят".

Вот и Сан Саныч Бриженев рассказывал, как ездили в Бендеры в Молдавию, Учитель там принял несколько сотен человек, а потом Санычу сказал, что ни один из них не пойдёт по Его Идее.

Как говорил Учитель: "Людей много, а Человека не нашлось".

Получается, что Учитель родился в России, жил в СССР, а проблема заключалась в том, что народ оказался не тот, проблема была найти хотя бы 12 человек СВОИХ, о чём он и мне сказал: "Мне надо 12 человек", и о чём он в тетрадях писал.

И что? Особенный русский народ с уникальными качествами, которых нет у других народов, поэтому Учитель родился в России? Может быть после ухода Учителя пришли те, что надо, и теперь они уж точно не для себя делают?

Имеет ли значение, родился Учитель в России, или в Украине? Или важно то, что Бог сам к нам **на Землю** пришёл, и не

столь важно куда?

Имеет ли значение русский ты, или не русский?

Может, надо быть просто **Человеком**?

И что значит «делать не для себя»?

II

Есть вещи, которые лежат на поверхности и очевидные, не нуждающиеся в том, чтобы в них искать дополнительный, скрытый смысл.

$2 \times 2 = 4$.

Можно, конечно, сказать, что на самом деле $2 \times 2 = 5$, а всё это происки врагов (евреев, американцев, и т.д.), внушивших людям, что $2 \times 2 = 4$, или это из-за того, что людям не того Бога подсунули. Многие люди, склонные к конспирологии и разного рода фобиям, так себя ведут. Особенно сейчас, во время войны, придумывая конспирологические объяснения тому, что лежит на поверхности, выворачивая реальность наизнанку.

Но зачем, если $2 \times 2 = 4$? Стоит ли наводить тень на плетень?

Да, есть и то, что не лежит на поверхности и является не тем, чем кажется на первый взгляд. Здравомыслие заключается в том, чтобы отделить одно от другого, то есть явные, очевидные вещи определить в первую очередь, а во вторую очередь найти опять-таки здоровое объяснение тому, что неочевидно на первый взгляд.

Так и с Учением Учителя. Есть очевидные вещи, что для того, чтобы быть здоровым, надо закаляться и избавляться от вредных привычек. Есть менее очевидные, что для того, чтобы быть здоровым, нужно быть вежливым и относиться к людям с любовью. Для кого-то и это очевидно, а кому-то требуются обоснования и доказательства, что без этого он здоровья не получит. Есть ещё менее очевидное, то, что если люди не поменяют поток, не встанут на путь, предложенный Учителем, то вся планета погибнет. И это тоже можно доказать и найти этому здоровое объяснение. И в тетрадах обо всём этом Учитель много и подробно пишет, что в целом и является его Учением и мировоззрением.

Игорь Хвощевский был православным и пытался соединить Учителя с православием, говорил, что надо в церкви причащаться. Кто-нибудь слышал от Учителя, или читал в тетрадах, чтоб Учитель тоже такое советовал? При всём уважении к Игорю, ориентируюсь на Учителя, в церкви не крещеный и туда

не хожу.

Алексей Захаров пытается соединить Учителя с язычеством. Но, как сказал Иисус, не пытайтесь залить новое вино в старые мехи. Учение Иванова – это не православие и не язычество. Ни в одной тетради Учителя я не встречал упоминаний о Перуне или о Велесе, о которых рассказывает Алексей.

Учение Учителя Иванова не требует совмещения ни с каким другим Учением. Оно цельное и самодостаточное. Законченная мировоззренческая концепция. Значит ли это, что при этом нужно надеть шоры на глаза, и не видеть ничего, что происходит вокруг?

Быть последователем Учителя – это становится независимым в Природе, с душой всеприемлющей, кругозорко мыслить, верить людям и любить их, иметь небывалую вежливость и многое ещё... Быть последователем, - становится таким, как он. Значит, становится самородком, в том числе. Значит, жить жизнью планеты Земля, которая эволюционирует целиком, каждый день на Земле рождается новое-небывалое и *неожиданное*. Учитель показал направление, сказал, что «сделал маленькое дело, остальное делать вам». Нам жить дальше, постигая новое-небывалое, идти в будущее в такт с природной эволюцией, всегда оставаясь современным человеком.

Учитель говорил: *«Я живу день в день, час в час, минута в минуту»*. Эволюция не стоит на месте, остановишься в развитии – останешься в прошлом и вымрешь, как динозавр.

Учитель учит природному творчеству. По словам Учителя, «закалка не стоит на месте, а развивается»; «моя Идея не религиозного, а научного характера». Когда идёшь в институт, занимаешься по учебникам. А потом, опираясь на полученные знания, не рассказываешь на работе наизусть выученные теоремы, это никому не нужно и не имеет практической ценности, а ведёшь исследовательскую работу, делаешь открытия, пишешь научные статьи и диссертации. Так и в деле Учителя должно быть.

III

«Изучал все то, что в человеке и в природе ослабляет и разрушает, и все то, что укрепляет и развивает».

Учитель Иванов

Эта цитата Учителя из тетради «История и метод моей закалки» несёт в себе фундаментальное открытие Учителя в том,

что все силы в природе делятся на 4 категории:

1. Ослабляющие;
2. Разрушающие;
3. Укрепляющие;
4. Развивающие.

Там же он пишет: «такие силы и способности в скрытом состоянии заключены в организме каждого человека. Только он их не знает, и не может узнать их, и овладеть ими по своей воле. Я же их проявил у себя, на протяжении 16 лет развивал их, овладел ими».

Любая мысль имеет духовную природу, приходит в виде ощущения или образа, затем мы подбираем слова, чтобы эту мысль выразить. Одну и ту же мысль можно выразить разными языками, то есть язык не имеет принципиального значения. В свою очередь, вместе с мыслью, которая может завладеть не только нашим сознанием, но и всем нашим существом, в тело проникает одна из вышеуказанных 4-х сил. Например, мысль о болезни может привести к депрессии и запустит в тело одновременно ослабляющие и разрушающие силы, а исполнение Гимна «Слава Жизни» запускает в тело силы, укрепляющие и развивающие.

Сознательное бытие, о котором говорил Учитель, означает и то, что нужно научиться сознательно отсекаать и не пускать в тело силы, которые будут его ослаблять и разрушать, а в результате – вызывать болезни, и, наоборот, нужно научиться наполняться силами, укрепляющими и развивающими. Для этого надо всегда быть на страже своих мыслей. Негативные мысли гнать из головы, а позитивные оставлять. «Надо сменить поток сознания», как говорил Учитель, «любое дело делать с радостью».

Надо всегда помнить, что наши мысли — это врата Рая или Ада, куда попадает наша душа. Как говорил Иисус «Царствие Небесное внутри вас», и в наших силах решить для себя, в Аду ты хочешь оказаться в данный момент времени, или в Раю. Для этого нужно научиться управлять своими мыслями. Первым делом избавить свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти.

Поскольку вся Земля окутана полем мыслей людей, или Ноосферой, то сознательно фильтруя в себе свои мысли, мы также будем влиять на общее поле, постепенно его очищая, превращая хаотичное поле в упорядоченное. Таким образом,

сознательно работая над собой, уже начинаешь делать не для себя. А сильная, одухотворенная мысль, соединенная с душой, даёт такой посыл, что её обязательно кто-то ещё подхватит. Так делаются открытия одновременно разными людьми в разных местах планеты.

Мысль Учителя оказала колоссальное влияние на это поле, и люди ищущие, занятые духовными поисками, живущие в самых разных уголках Земли, считывают мысли Учителя с пространства, даже не зная о существовании Учителя. Это часто приходится наблюдать в последние десятилетия.

Для существования информационного поля (Ноосферы) необходим материальный носитель, как для записи музыки, например, используется магнитная лента в магнитофоне. В условиях Земли такими материальными носителями являются воздух, вода и земля, поэтому Учитель говорил, что у меня три неумираемых тела – воздух, вода и земля, которые являются носителями Идеи Учителя в природе. Взаимодействуя с телами природы своим собственным телом, мы также получаем от Учителя через них определенные знания, которые передаются не словами, а живыми ощущениями, чувствами и переживаниями. Без природной практики Учение Учителя одним умом не постижимо. Кроме того, наша природная практика постоянно пополняет копилку мирового опыта этого дела, является нашим вкладом в дело эволюции.

Когда мы ориентируемся на слова Учителя из текста «Победа моя» - **«я один тружусь для всего человечества»**, «быть таким, как Я – Победитель Природы, Учитель народа, Бог Земли», это должно означать, что у нас должно быть **Планетарное сознание**, нас должно одинаково волновать то, что происходит в соседней комнате и то, что происходит, например, в Аргентине. Как описывал Учитель свой опыт длительного пребывания под водой, он в это время **был у каждого в доме**. Можно представить себе степень расширения его сознания! И это чувствовалось при общении с ним, насколько его душу занимало ВСЁ, что происходит на Земле, куда всё идёт и к чему может прийти.

А Вы делаете дело Учителя делаете для себя, или не для себя?

Желаю всем счастья, хорошего здоровья и успехов в деле Учителя.

БОГ ДУХ СВЯТОЙ И СВЕТО-ЧЕЛОВЕК - БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



*Светлана Коренева, г. Киев
(Продолжение, начало №18)*

ПРИТЧА «НЕ ПОХВАЛИСЬ»

Друзья шли по лесу, и один из них провалился в глубокую яму. Тот, кто был вверху, старался помочь другу.

- Я тебе брошу веревку, хватайся за нее, и я тебя вытащу!

- У меня руки поломаны...

- Хватайся ногами!

- У меня ноги поломаны...

- Хватайся зубами ...и я вытащу тебя!

Схватился несчастный за веревку зубами, когда спасение было близко, не выдержал спасающий и кричит:

- Ну как твои дела?

- Хорошо!!!!

И опять полетел на дно ямы....

Резюме: «не говори гоп, пока не перепрыгнешь», и будь скромным. Счастье любит тишину. «Солнце сияет тихо»

*Что же дает учение Порфирия Иванова? Это учение учит гармонично жить в Природе, в обществе, и учит грамотно отдавать, попадая в такт с Природою.

*Очень непросто быть и жить на своей траектории, быть счастливым самому с собою, жить в своем ритме, выполнять свою природную и жизненную программу, не обслуживать чужую жизнь в ущерб себе, свое поставить и никому не помешать. И в этом тоже помогает Учитель и его безценные советы.

МУДРОСТЬ ВЕКОВ

Цель жизни – уменьшение власти зла.

Смысл жизни каждого из нас – дарить себя этому миру, делиться тем, с чем мы в него пришли, и что приобретаем в процессе жизни. Чем больше дано тебе, тем больше отдай другим. Чем больше отдаешь другим, тем больше дается тебе.

- * Встанешь пораньше – шагнешь подальше (пословица).
- * Кто рано встает, тому Бог дает (пословица).
- * Мозг – мастерская Духа.
- * Гордость – остановка в развитии.
- * Праведный верою жив будет.
- * Совесть — это мировая гармония.
- * Когда Бог в твоей лодке, это не значит, что не будет шторма, это значит, что твоя лодка не утонет.

*Мы стремимся к жизни без трудностей, но дубы вырастают крепкими при сильных ветрах, и алмазы образуются под сильным давлением.

Питер Маршалл, актер.

* Держите свои глаза на звездах, а ноги на земле.

Теодор Рузвельт

* Только не раскисай. В том и стоит твоя задача в нашей тяжелой жизни – сохранить сердце любящим и не раскисать, несмотря ни на что. Чтобы не случилось, держи себя в руках и не падай духом.

Стивен Кинг, писатель.

• Есть мечта? Беги к ней. Не получается бежать? Иди к ней. Не выходит пойти? Ползи к ней! Не получается ползти? Ляг и лежи в направлении мечты!

Виктория Кирдий, художник.

• Если все сложилось не так, как вы ожидали, не расстраивайтесь... Божьи планы всегда лучше наших.

• Иногда полезно молчать, чтобы тебя захотели услышать. И вовремя уйти, чтобы тебя захотели увидеть еще раз.

• Странно, что мы просим у Бога изменить нашу ситуацию, не зная, что он послал нам ее, чтобы изменились мы.

• Мудрость – когда все постигаешь, но близко к сердцу не принимаешь.

• Что свяжешь сегодня, будешь носить завтра (пословица)

ПРИТЧА О ЯМЕ С ДЁГТЕМ

Представьте себе, что вместе с другими людьми вы находитесь в яме с дёгтем, вы покрыты им с ног до головы и не можете быстро двигаться, потому что дёготь очень густой. Надрываясь, вы с трудом перебираетесь с места на место, но, в конце концов привыкаете к такому состоянию, и так год за годом, проходит вся ваша жизнь, как и жизнь других людей. Подобно земному тяготению, вязкость дёгтя становится само собой разумеющимся явлением – неотъемлемым фактом жизни. Но это лишь воображаемое состояние.

Внезапно, но без особого оглашения, вам предлагают дар от Бога. Этот «волшебный» инструмент сможет очистить ваше тело и душу и не даст ему снова запачкаться, хоть вы и сидите по уши в дёгте.

Подобно силовому полю, он просто отталкивает от вас дёготь, когда вы идёте сквозь него. Вы принимаете этот дар и все его последствия. Вы начинаете учиться им пользоваться. Постепенно вы изменяетесь. Другим вы покажетесь не от мира сего, ибо вы будете не похожи на них – белым и чистым, тогда как все они перепачканы дёгтем. Вы начинаете понимать, что были со-творцом этого состояния, но вы также понимаете, что дар был предложен только вам, а поэтому помалкиваете о нём.

Неужели вы думаете, что окружающие останутся равнодушны к тому, что вас не пачкает дёготь и что ваши ноги в нём не вязнут? Они увидят, что дёготь, соприкасаясь с вашим телом, не прилипает к вам. Как вы считаете, что произойдёт? А-А-А! Вот-вот! ОНИ УЖЕ ГОТОВЫ ИЗМЕНИТЬСЯ! Первое, что случится, – везде, куда бы вы ни пошли, будет место, ибо они расчищают вам путь. Во-вторых, они спросят вас о том, как такое возможно. И когда они откроют «волшебный инструмент, дарованный Богом», каждый день начнёт им пользоваться, и тогда станет больше «чистых людей», которые, как и вы, сами для себя создадут это состояние.

Вы спокойно живёте дальше, но посмотрите, что произошло с теми, кто вас окружает! Больше половины из них сами станут чистыми и не будут вязнуть в дёгте. Остановитесь и задумайтесь, что же в действительности произошло? Вы не проповедовали свой

дар и не уговаривали никого из них измениться ради вас, и всё же они изменились... Вот так один человек, постаравшись для себя, создал нечто для всех!

ДОРОГИЕ НАШИ, МЫ ГОВОРИМ, ЧТО КОГДА ВЫ ИЗМЕНИТЕСЬ, ВСЁ ВОКРУГ ВАС НАЧНЁТ МЕНЯТЬСЯ. ЛЮДЕЙ НЕ ОСТАВЯТ РАВНОДУШНЫМИ ИСХОДЯЩИЕ ОТ ВАС УМИРОТВОРЁННОСТЬ И ЛЮБОВЬ.ОНИ БУДУТ УКРОЩАТЬ И СМЯГЧАТЬ СЕРДЦА ЛЮДЕЙ.

Подобно тому, как один магнит может повлиять на ориентацию других, так и ваше новое состояние повлияет на окружающих, да и ваша жизнь уже не будет такой, как прежде.

Крайон (Ли Керролл), писатель.

ОБ ЭМОЦИЯХ

80 процентов заболеваний имеет психосоматический характер. «Психе» - душа с греческого, «сома» - тело. Сначала заболевает душа, потом тело, поэтому Учитель говорил: мне нужны ваши душа и сердце, с них начинается исцеление.

- Напряженность: резонирующий орган – кишечник, заболевание – расстройство пищеварения.
- Беспокойство – шейные нервы, ригидность плечевого пояса (зона тревоги)
- Растерянность - вегетативная нервная система, приводит к бессоннице
- Страх - почки, заболевание почек
- Тревога - желудок, диспепсия
- Гнев – печень, заболевание печени и желчного пузыря
- Апатия –позвоночник, общая слабость
- Нетерпеливость – поджелудочная железа, панкреатит, диабет
- Одиночество – головной мозг, слабоумие
- Печаль – кровь, заболевания крови
- Обида – кожа, высыпания на кожу, язвы.
- Для того, чтобы заслужить в Природе здоровье, необходимо повышать свои вибрации. А чтобы находиться на высоких вибрациях, важно пребывать в позитивных состояниях любви, радости, гармонии и счастья, благодарности и принятия, приобретая позитивное мышление.

Друзья человека в советах Учителя Иванова, помогающие обрести здоровье.

Вода:

- * «холодная вода – друг проверяющий человека на мужество» (Учитель)
- * проверка человека на чистоту («вода не подпустит человека с плохими мыслями» (Учитель)
 - * закалка – тренировка
 - * источник хороших мыслей («хороших мыслей в воде много» Учитель)
 - * снятие напряжения
 - * насыщение водой через кожу
 - * освящение водой жилищ
 - * исцеление водою
 - * пробуждение водою живых чувств
 - * вода – источник Вселенской любви
 - * вода записывает состояние атмосферы и людей

Земля:

- * источник сил
- * насыщение идет через ноги, чтобы меньше есть, нужно больше ходить по земле
 - * земля – связь с предками
 - * земля – массаж биоточек на стопах, связь с внутренними органами
 - * закалка-тренировка, движение вперед
 - * снятие статического электричества
 - * связь со Вселенской любовью
 - * прощение просить у земли через прикосновение стопами, стопы самая духовная часть физического тела человека
 - * выход на землю босыми ногами – богов поступок, предотвращение катастрофы

Воздух:

- * «Воз Духа», связь с Духом Учителя
- * дыхание и питание через кожу
- * работа с внутренними органами, циркуляция энергии,

выход отрицательной энергии через ноги

*связь с Вселенской любовью

* через просьбу и вдохи жизни решение своих задач, в первую очередь обретения здоровья

* с помощью воздуха образование сомы – жидкости бессмертия в гортани

*закалка –тренировка холодным воздухом.

«БЕЗУМИЕ МИРА СЕГО»

Богова дорога пред миром – безумие, но мудрость мира сего – безумие пред Богом. *(Библия)*

«Люди моё тело возненавидели, гонят из цивилизации, говорят: «Уйди, нас этим не смущай. Ты не наш, а чужой, места тебе нет, прочь с земли» *(П.К. Иванов)*

«Ибо снятие обуви означает отречение от житейских печалей
Освящение земли настанет, когда сам Владыка, облечён плотью человеческой, начнёт ходить по земле»

(Апокрифы Древней Руси, 2002г., стр. 74)

- Человек – мизерная частичка перед Природою. Человек находится в лапах Природы. Я вошёл в Природу через её сердце. (Учитель Иванов).
- Самая духовная часть тела – стопы. Это связь человека с телом Земли, с родовым древом (из книги «Язык тела»).
- Снятие обуви очень важное событие в жизни каждого землянина, человек выходя на землю с просьбою, молитвою, босиком, совершает Богов поступок.
- Приход Бога на землю – очень большая неприятность для людей: надо менять сознание, вводить новое сознание, что невероятно тяжело.
- «Врачи Учителю поставили диагноз: «Мания слияния с Природой, параноидное развитие личности».
- Двенадцать лет тюрем и психбольниц в разных местах СССР за то, что образ жизни Порфирия Иванова сильно отличался от общепринятого.

- Нарком Калинин дал справку о том, чтобы поддержали Учителя в его эксперименте, он её называл – «Охранная грамота»
- Во время войны с Германией, Паулюс дал Учителю справку о его защите, тоже «Охранную грамоту». Немецкие солдаты, которые сильно мёрзли в условиях русских зим, называли Учителя: «Русский Бог».
- - Учитель, а где Святое место?
- - У тебя под ногами...

Единство родственных душ в Природе – основа будущего на Земле.

Моя встреча с Учителем Порфирием Ивановым была предопределена Природою, это произошло 19 июня 1982 года, в воскресенье, был праздник христианский – 40 святых, об этом я узнала намного позже через 40 лет следования советам Учителя.

Все больше осознаешь, что встреча была не случайна. По родовому древу, видимо, передался поиск истины, и он произошел, этот счастливый случай. Когда я была совсем юной, мне один очень солидный человек в качестве назидания сказал: «Живи и не ищи истины». Но именно это фраза меня наоборот подталкивала к поиску.

После встречи с Учителем, я поехала отдыхать в Сочи, где познакомилась с мужчиной, который еще, будучи мальчиком, видел Учителя. Он вышел из моря, сыпал белый пушистый снег под ноги. Дети бежали за Учителем и кричали радостно: «Бог пришел, бог пришел!».

Учитель говорил и писал в тетрадях: «Я не лечу, я своих ищу...», «... вы все люди, человека в вас еще не рождалось...», «... вы мои еще в утробе, ...»,

«... за тебя в Природе горою стоит Учитель...», «... я не оружие, но гора...», «Ценю, храню того, кто делает мое дело».

Продолжение следует.

УКРАЇНА ЗМІНЮЄТЬСЯ, А ВЕСЬ СВІТ ЧЕКАЄ...

Сапіженко Ніна.



Виступ на зборах Всеукраїнського координаційного бюро Міжнародної громадсько-державної програми «Освіта дорослих України» за сприяння Інституту ціложиттєвого навчання ЮНЕСКО.

Мабуть людини, як найдивовижнішого створіння на землі більше немає. Все інше, що створено на нашій планеті, націлене на популяцію, виживання, прогрес, і тільки людина, маючи розум, робить все навпаки. Вона знищує собі подібних, і все живе, що існує в Природі і створене для її ж оберігання. Щоб запобігти тотальній катастрофі, в ті місця, де ситуація критична, космічні сили, Бог або Вселенський Розум направляє на нашу землю своїх Пророків, Святих, Учителів або самого Сина Божого Ісуса Христа.

Але з Євангелія ми знаємо, що Христос чітко окреслив своє завдання, він сказав: "Я прийшов спасти синів Ізраїлю". І просив своїх апостолів не ходити до язичників. Чому? Є припущення і деякі докази того, що "Язичники" мали свою високо розвинену культуру. Це були люди, які мали 33 види відчуттів, і через мовну оболонку, тобто через слово, спілкувалися зі своїми Богами. Мали свій алфавіт, який складався зі 107 літер. Кирило і Мефодій, які принесли так звану писемність на наші землі, були вражені мудрістю цього алфавіту, і змогли розшифрувати 54 літери на основі яких і переклали Євангеліє. Відомий Академік, знавець і Хранитель знань з Всесвітньої Грамоти Абрамов Шубін, на своїх лекціях у 2005 році розповідав про те, що Києву зовсім не 1500, а 20000 років. Що саме Київ був духовною столицею нашої планети Земля. Саме тут наші Предки, що населяли ці території, не вміли лукавити і брехати, тому що стояли перед лицем Божим, і маючи

високу культуру самоконтролю над своїми вчинками, зберігали в серці іскру світла, яка не давала темряві заволодіти світом.

Тепер стає зрозуміло, чому Учитель прийшов саме в Україну, і чому сказав, що для втілення його ідеї потрібен час, місце і підготовлений народ.

Нам усім відомий вислів: "Якщо хто хоче завоювати інший народ, потрібно забрати в нього його мову і віру". Ось так потихеньку і відбирали це в людей, стирали з пам'яті й замінювали чужим, що не відповідає душевно-духовним вібраціям наших Предків.

Камінь почав котитися з гори і зупинити цей процес без втручання Вищих сил було вже неможливо. *«Украинский народ заслужил в их территории родился Он» - т. «Сны» 1967 г. 04.01. среда с. 20.* Тому 1933 року, коли Україна вбита голодом опинилася на межі знищення, на тлі цього смертного одра з'являється особистість, яка говорить про можливість життя без хвороб і смерті. Учитель Порфирій Іванов або Бог Землі, як його пізніше назвуть люди, приніс нам не просто теоретичні поради, а нове вчення, практично показане на своєму тілі в Природі.

Коли люди чують ім'я "Учитель Іванов", вони з усмішкою відповідають, що мовляв, знають "про обливання холодною водою", що це корисно для здоров'я, але самі вони обливатися не готові, бо бояться холодної води, а отже, їм це вчення не потрібне. Шкода, що люди сприймають це вчення тільки як обливання холодною водою, а насправді це лише один із пунктів цієї глибокої системи, що ґрунтується на засадах фізично-оздоровчого та духовно-культурного розвитку людини. Головна мета і завдання цього вчення – це пробудження людської свідомості. До цього можна критично поставитися, але тоді відкиньмо й теорію вчених, які кажуть, що мозок людини працює не на 100%, а решта перебуває в сплячому режимі. Кому ж не буде потрібне це вчення? Та тільки тому, хто не хоче прокидатися і зробити крок у нову

реальність. Але як показують зараз події - у нас немає вибору, нам все одно доведеться йти в цей новий світ. "Якщо люди добровільно цього не зроблять, за них зробить це сама Природа. Але людям буде тоді дуже боляче" - так написав Учитель в одному зі своїх щоденників.

Він народився на Луганщині, пройшов своїми босими ногами весь багатостраждальний Донбас, бо плекав надію, що люди сприймуть його вчення, яке захистить їх у майбутньому від епідемії та страшної війни. "А якщо мене забудете, то буде така страшна війна, що й мені страшно, як заплющу очі", - казав Учитель. (Не дослівно. Ред.) Тепер маємо страшну війну, яка почалася саме з цього місця, де він народився.

Віriamo, що переможемо, бо наш народ уміє згуртовуватися в біді, як з'ясувалося. Під час такого згуртування йде сильний стрес організму, який переростає в духовне піднесення. Шкода тільки, що коли минає небезпека ми цей Дух втрачаємо. Тож двоголовий орел вистежив жертву і напав на нас, у той момент, коли Дух нації був на нульовій позначці. Орел сподівався легко зклявати здобич... Але помилився, бо Дух відродився. Чудовим світлом засяяв, народ ожив, з руїн повстав. Держави, нації, народи, простягнули руки допомоги, і весь світ за нас стоїть, наш прапор усюди майорить. Допомагають хто чим може. Ми вистоїмо, Ми переможемо!

Але для цього нам потрібно все більше і більше зброї, ще більше ресурсу, поту, крові і так до нескінченності... А людство вже втомилося від війни, земля втомилася приймати труни. На наших плечах важким тягарем лежить місія - зробити ривок і перейти на новий духовний виток історії, зайняти своє місце в Природі. А допоможе нам у цьому велике вчення Великого Духовного Вчителя, яке ми повинні взяти за моральний кодекс нашої держави, почати його вивчати і не зволікати, бо часу в нас немає, і весь світ вже чекає...

Астрологи, тарологи, ясновидці підтверджують нам, що Україна стоїть на порозі нової духовної віри. Це означає, що відбудеться не зовнішнє формування нових звичаїв, обрядів, свят, молитов тощо, а на основі пробудження свідомості відбудеться внутрішня перебудова душі, зміна взаємин між людьми, виникне нове сприйняття світу. Як писав Учитель у своїх працях, нам потрібно ввічливість проявити небувалу.

Щоб Україна відбулася як Держава, нам потрібно зібрати якомога більше свідомих людей, - гарна ідея. Усе це наштовхує на думку про те, що настав час звернутися до порад мудрих світу цього, піти їхнім духовним шляхом, пам'ятаючи про те, що дух темряви, ненависті та зла не можна побороти лише бомбами та снарядами, хоч би якого калібру вони були. Маємо захищати себе ще й духовною зброєю. Маємо творити духовний оберіг і стати сильними фізично, морально і духовно.

"Необхідно шукати й стукати, звертаючись до Всемогутньої сили всередині нас, і зберігати її недремною; і якщо ми робитимемо це в правильний спосіб, і з чистим, і відкритим серцем, ми одержимо те, про що просимо, і знайдемо те, що шукаємо, і двері Вічного, що були замкнені, відчиняться перед нами... Щоб пробудити ці сили, людина має обрати для себе не шлях звичайних людей, але шлях героїв, вона має навчитися бачити Істину, а не задовольнятися її описом. Той, хто бажає досягнути Істину, не може зробити цього, сидячи в кріслі і витаючи в красивих фантазіях, але він повинен пройти через труднощі та повнір'яння, повинен вміти зректися того, що було звичним і зручним...", - Парацельс (Швейцарський алхімік, врач, философ, естествоиспытатель, натурфилософ эпохи Возрождения, один из основателей современной науки).

НАША ВЕЧНОСТЬ

Хоменко Константин, г. Сумы.



Мне понравились слова Лёши Захарова, прозвучавшие на форуме где-то месяц назад и отражающие нынешнее состояние последователей Учителя:

Люди, следуя Идее Учителя, разувались, раздевались, помногу не кушали, держали длительные терпения, а каких-то видимых результатов у них нет. Значит, чего-то эти люди не ведают, что-то не знают и не понимают.

Выскажу своё мнение по этому вопросу. Опять повторяю, что «Детка» дана для укрепления здоровья, физического и морального. Но если человек заиклился только на «Детке» и советах «Огонька», то он воспринимает Учителя только как лекаря, что является оскорблением Бога Отца, Бога Сына и Бога Духа Святого. Вот почему последователи, сидящие на «Детке», умирают как все.

Моё тело тоже может умереть в любой момент, но я уже давно не считаю себя телом, а Вечностью. Отсюда следует вывод, что Я никогда не рождался, а следовательно, никогда не умру. Умирает то, что рождалось.

В советское время всякая духовность отрицалась, царствовал дремучий материализм, поэтому Учение Учителя, чтобы оно как-то дошло до людей, назвали «оздоровительным».

Но ведь Учение Христа никто не называет «оздоровительным», хотя он ходил и исцелял людей и его заповеди созвучны с «Деткой». 2000 лет назад проходила история Учителя в образе Христа. Однажды ученики спросили Его, почему Он им говорит напрямую, а остальным людям – притчами. Чтобы они ничего не поняли, - был ответ. Тоже самое и в данное время.

Учитель:

Разговор с Природою я имею, но Мне говорить нельзя, всё запрещено Природою. Она Мне не велит это разглашать, ибо людям не надо это вот.

Поэтому одно понимание для всех, второе – для своих людей. Для своих людей здоровье – это понятие о жизни. Как я понимаю жизнь?

Жизнь – это существование, которое есть моё Истинное Я, моя истинная природа.

Для всех смерть на веки веков, для своих – смерти нет, она только в нашем сознании.

Для всех закалка-тренировка – это бегать с открытым телом, для своих – это Вечность, Эволюционная Сознательность, Паршек.

Более подробно остановлюсь на закалке-тренировке, так как она базовый элемент.

Я понимаю Идею Учителя, как жизнь Вечного характера, согласно его словам:

Жить нам надо, а умирать нам не надо. Такая Моя Идея.

Люди не следуют Идее Учителя, они просто копируют Его внешнюю форму, не разобравшись, что же имел в виду Учитель под закалкой-тренировкой.

Обратимся к тетрадям Учителя:

Закалку-тренировку, не кто-либо такой придумал, а она жила в Природе неумираемым источником.

Я говорит она (закалка) видела, как первое солнышко на Землю свои первые лучи разбросало.

Я свидетельница всему начальному на Земле делу.

Я видела лично первого человека Адама.

Моё дело быть всему стихийному делу свидетельницей.

Закалка-тренировка, есть Паршек в жизни.

Закалка-тренировка — это наука из наук, была и есть она и будет она, если мы за неё возьмемся. Это независимая эволюционная сознательность.

Из этих слов Учителя следует: то, что было, есть и будет – это Вечность. Вечность одна, нет двух Вечностей. Она вне времени и пространства, всегда, Здесь и Сейчас. Эта Вечность есть Бог, т.е. Паршек. Это независимая эволюционная сознательность. И если мы за неё возьмёмся, то откроем эту Вечность в себе.

Как взяться?

НЕЗАВИСИМАЯ – это значит ни от чего не зависит, всегда Здесь и Сейчас.

ЭВОЛЮЦИОННАЯ – от смерти к бессмертию.

СОЗНАТЕЛЬНОСТЬ – осознанно наблюдайте этот мир и своё тело в нём момент за моментом Здесь и Сейчас, никак не затрагиваясь происходящим и не вынося никаких суждений.

Будьте просто СВИДЕТЕЛЯМИ и Истина откроется вам:

Вы всегда были, есть и будете этой Вечностью, но развили на себе смерть, отождествившись с телом.

Следующее моё понимание слов Учителя:

Я окажусь в Природе Бог, а тогда всех попрогоняю и скажу всем: «Отойдите от Меня, сотворите в жизни своё Благо» - т. *«Праздник 60 лет Октября»*

Благо, рождённое тем, что ты видишь всё как Одно, не возникает, когда ты считаешь каждого отдельно от другого. Потому всё – Одно. Когда ты думаешь «Всё - Одно», к тебе приходит Благо. Любовь человека, осознавшего единство всего, превосходит даже материнскую любовь.

Теперь моё понимание жития без потребностей. Живя в Сулине, в хорошем доме, и имея «Волгу», Учитель пишет:

«А живёт уже 28-ой год, не нуждается ни пищей, ни одеждою».

Что мне говорят эти слова?

Божественная Сущность Учителя никогда ничем не нуждалась, а вот Его тело даже перед самым уходом захотело борщика и арбуза. Нужно просто понять, что все наши потребности – это потребности тела, а наше Истинное Я ни в чём не нуждается, какая может быть нужда у Бога?

В заключение моё самое главное понятие, открывающее все двери. Для всех Учитель говорил: «Главное делай», для своих: «Ничего не делай и ни за что не отвечай».

Возвращаюсь опять к словам Алексея. Действительно, о чём эти начитанные и искренние последователи думают, практикуя разные практики, не получая каких-то видимых результатов.

Мой ответ:

Пока есть некий «Ты», делающий что-либо, ты не ближе к «райскому месту», чем в тот день, когда ты родился. И неважно, сколько лет занимаешься этим, если всё ещё есть некий «Ты», значит, ты ещё не начинал.

Желаю счастья, здоровья и успехов. *Май, 2021, Хоменко Константин.*

РАЗМЫШЛЕНИЯ О СТАТЬЕ КОНСТАНТИНА

От редакции.

Здравствуйте! Прошло 40 лет после ухода Учителя. На сегодняшний день в движении, наверное, единицы людей имеют после многолетних поисков и трудов эволюционный рост... Но, у большинства последователей каких-либо особых видимых результатов в большинстве случаев особо не наблюдается и это заставляет многих по-иному взглянуть на, казалось бы, прямой и совершенно ясный по смыслу текст Учителя и перенаправить его в русло наработанных тысячелетиями понятий в других философско-религиозных концепциях, отрицая при этом идею Учителя о возможности бессмертия в физическом теле, как это делает К. Хоменко. Наверное, кому-то так проще, как-то удобней и понятней. А кто-то ждёт сына Учителя, который поведёт за собой. Кто-то, наоборот, самонадеянно думает, что всего добьётся сам. Какое место в деле эволюции человека занимает закалка тела, а какое – высшие силы, бог, природа? Необходимо в этом разобраться, чтобы определить верный путь к Победе, соответствующий идеям Учителя.

Конечно, эта статья уже полезна тем, что будоражит МЫСЛЬ, заставляет искать причины думать, анализировать, делать свои выводы.

1. Прежде всего вызывает отторжение трактовка, что у Учителя есть деление на «свой»–«не свой». Думаем, он Каждого Ждет, с Сознанием, Совестью и называйте сами дальше все добродетели. И тот, кто считает, что он уже в списке «свой», — это право и его личное дело.

ДАЖЕ, если это так и есть, мы не будем относить себя к списку «свой». Будем просто делать, выполнять, Советы Учителя, ставить за цель, как высшую цель - СПАСЕНИЯ ЖИЗНИ, СПАСЕНИЯ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА, ВОСКРЕСЕНИЯ ПРЕДКОВ... все то, что знаем из тетрадей, магнитофонных записей, размышлений Учителя. Но поставим себя на место того, кто еще не занимается, не выполняет советы Учителя. Наверное, если бы человек услышал эти «конспирологические» распределения на элиту, и на простых рабов, скажем условно так, — сделал бы вывод, что это явно не духовный путь развития. Поэтому мне здесь делать нечего.

«Кто будет первым, тот будет последним» — известные слова. И лучше, поставить себя в конец списка. И пропустить всех вперед. И Хоменко, и всех, кто считает, что он такого статуса заслуживает.

Еще раз говорим. Мы, — не осуждаем, не критикуем. Все, что он написал, — Его, Личное Дело. Ему за это отвечать. Нам же, хотя бы за свое, иметь силы, понести ответственность.

Конечно все знают, что Учитель принимал, за редким исключением, всех людей и люди получали здоровье. Возможность Учитель давал всем. Но мы знаем и то, что Он искал также тех, кто мог бы понести и развивать дальше Его Идею жизни независимого человека в Природе, искал человека «природного характера». Вот здесь можно согласиться, что это люди СВОИ и как пишет Учитель *«люди божьего характера»*.

«Люди всех национальностей, они для Паршека одинаковы, все они жить хотят».

Но перед Природой все равны в зависимой жизни, а если речь идет о независимости, то человек может иметь заслуги в Природе. По делу прежде всего! Так и Учитель мог выделять своей просьбой учеников, по выполнению и пониманию Идеи, а также согласно определенному качеству, умению. Может также по каким-то критериям очевидным и видимым только Ему.

Для пользы Дела, по устремлению, добровольно.

2. В Идее Учителя не зря присутствует понятие «бог». Надо понимать, что для достижения «видимых результатов» необходимо, чтобы в человеке действовали высшие силы («не я, а тот, кто во мне»), без этого механическое выполнение правил «Детки» не даст видимых результатов. Показательны рассуждения Вадима Семенова в его статье на форуме parshek.ru формально следующие логике и словам Учителя, но приводящие при этом к полному извращению и уничтожению ключевого момента в Идее Учителя. Видимо, не у него одного возникли такие понятия.

«ВАДИМ СЕМЕНОВ 23 сентября 2020 г.,

Каждый принявший Советы Учителя по сути ПОДВЯЗАЛСЯ!, ПРИНЯЛ эстафету от Учителя, СОГЛАСИЛСЯ работать над собой дабы СТАТЬ САМОРОДКОМ - таким как ОН, согласился ИЗГНАТЬ Смерть как таковую в первую очередь на самом себе и во Славу

Жизнь ввести... Разве не об этом просил Учитель: "Помощи прошу словом и делом", "Природа ждет твоих сил..." ведь для этого ВСЕ НАМ ДАНО, и все условия которые есть и будут еще созданы ВСЕ ДЕЛАЕТСЯ ДЛЯ ЭТОЙ ЦЕЛИ...

И, что каждый из нас в этом плане делает? и каким представляет это дело?...

Отсюда возникает вопрос, Ты кто в движении? Кем себя считаешь - ты делатель - УЧАСТНИК ДЕЛА УЧИТЕЛЯ?

Или все свалил на Учителя, который должен тебе смерть как таковую изгнать, а еще Жизнь во Славу ввести для тебя?

Кому было сказано: "...Я сделал маленькое Дело, ОСТАЛЬНОЕ ДЕЛАТЬ ВАМ... Что остальное?

Интересный момент Учитель, обращаясь к каждому из нас с надеждой, остальное делать вам вдруг слышит; да кто я такой, я никто и звать меня никак (слова Валентины Л) которые сегодня в свое оправдание приняли многие, хотя она говорила это людям относительно себя в определенных ситуациях.

По сути человек ОТРЕКСЯ от Дела в таком случае понятна его позиция.

Для меня лично как участника Дела Учителя, ибо я СОГЛАСИЛСЯ БЫТЬ УЧАСТНИКОМ – СМЕРТЬ КАК ТАКОВУЮ ИЗГНАТЬ, А ЖИЗНЬ ВО СЛАВУ ВВЕСТИ слова Гимна звучат именно в таком плане. Исполняя Гимн, я обращаюсь к Нему с этими словами:

Люди господу верили как Богу
А Ты Сам к нам на землю пришел
Смерть как таковую изгоним
А жизнь во славу введем.

Ибо Учитель ЖДЕТ И ПРОСИТ: ПОМОЩИ ЖДУ И СЛОВОМ, И ДЕЛОМ и именно обращаясь ко мне, Он ждет и смотрит с НАДЕЖДой НА МЕНЯ, ибо именно для этого открыл мне глаза и уши в свое время. Скажите высокомерно? ваше право, а я сегодня так понимаю и стараюсь жить в этом направлении.

ПРАВО БЫТЬ УЧАСТНИКОМ ИЛИ НЕТ это выбор каждого, и никто не указ.

Само понятие по такому тексту приходило еще 2015 -16 г. до Челнинских встреч, но мысль, что нельзя менять слова заставила на какое-то время оставить это дело, а когда произошла встреча с

Гумаром на нашей Балезинской земле я услышал от него такое исполнение и с тех пор исполняю именно в таком виде».

Вот это да! Как это вообще возможно, сделать такую подмену?

В Гимне поется, что Бог на Землю пришел смерть изгнать и жизнь во славу ввести, а тут уже не Бог это будет делать, а какие-то «мы». Полное уничтожение смысла Гимна.

На самом деле изгнать смерть и ввести жизнь во славу может только конкретный человек в самом себе, который примет Бога в себя и в котором именно Бог сделает эту работу, и только Богу это под силу. («Бог пребывает в людях, кои сумели одержать победу над собой»; «Быть таким как Я...» ... – вначале надо прийти к этому, а только потом трансформация человека силами Бога в бессмертного, если вкратце). А тут «мы»... Кто такие? Откуда эти «мы» будут изгонять смерть? И чью жизнь эти «мы» собрались вводить во славу?

Природа так организована, что если её рассматривать как что-то механическое, то всё в ней, согласно закону возрастания энтропии, будет стремиться к хаосу, и вряд ли в ней вообще возникла бы жизнь, если бы не силы «духа животворящего» (Духа Святого), бога, Творца. Это глобальные силы, не поддающиеся описанию и анализу с точки зрения современной науки. Поэтому ключ к достижению целей Учения Иванова лежит только в плоскости овладения этими силами («самое главное – окружиться Духом Святым» - Учитель). Человек заблокирован своим эго и не допускает в себя Бога, его силы, а нужно принять Бога в себя, научиться, что называется, исполняться любовью, стать солнышком. Соответственно, если этого не сделать, то тело как механическая часть природы будет стремиться к распаду, сколько на него не вылей холодной воды.

3. Напомним, что Учитель говорит о себе прежде всего как о продолжателе дела Христа.

Мне подсказывала моя мысль спросить у Иисуса Христа, самого верного друга жизни, кто мне это все оставил. Я так думал. Когда Христос ходил по земле, таких шахт не было. Он не таскал санки, не гонял железные вагоны, не рубал зарубку каменную, не

рубил бурку для угля. А Паршек этому делу инициатор. Ему через это все выпала чара сделаться Богом в жизни. Выпросили его способности люди больные, забытые всеми. Это мученики своих болезней, лежат и до сих пор. Не знают, кого просить.

Это моя история проходила между людьми на земле две тысячи лет, уже они проходят. А теперь родился второй человек. Он за свое такое дело между людьми окажется Бог земли.

Я сделал то, что когда-то говорил нам Христос.

Воскресение праздник Пасхи, это будет Учителя день, он был распят на кресте. А сейчас он ходит по земле, с нами на нашем языке разговаривает. Говорит нам: это обязательно будет.

Вероятно, чтобы более ясно выразить наше понимание вопросов, которые поднял Константин, — стоит привести пример осмысления определенных сторон христианства в соотношении к восточным учениям в понимании Николая Бердяева в его работе «Самопознание».

«Самое главное в христианстве необъяснимо исторически, оно не исторического, а метаисторического (духовного) происхождения. Необъяснима личность Христа—Богочеловека. Но исторически, снизу, христианство впитало в себя не только еврейский мессианизм, но и все античные религии, в которых были предчувствия явления Христа-Искупителя. С известного момента, я начал много читать книг по мистике, и меня поражало сходство мистик всех времен и всех религиозных вероисповеданий. Это сходство обнаруживается на известной духовной глубине. Различия же обнаруживаются в душевно-телесных оболочках. Но мистика, как она обнаружилась в исторических ее проявлениях, имеет свои границы. Мистика монистического типа (в Индии, у Шанкары, у Плотина, у Экхардта, в монофизитском *(одна природа Бога)* уклоне христианской монашеской мистики) не решает проблемы личности, она имеет враждебную личности тенденцию. Такого рода монистические (одно начальные) течения мне чужды, потому что проблема личности и личной судьбы для меня всегда была центральна. Я всегда был персоналистом по своей религиозной метафизике. И потому проблема индивидуальной судьбы в вечности была для меня первее всех проблем. **Растворение**

личности, неповторимой индивидуальности в безликой божественности, в отвлеченном божественном единстве противоположно христианской идее о человеке и о богочеловечности. Это всегда означает победу космоцентризма над антропоцентризмом. *(Космоцентризм — мир воспринимается как космос, разнообразный, гармоничный и одновременно способный вселить ужас. Все явления окружающего мира рассматривались через призму космоса. - Антропоцентризм — центр вселенной есть человек, созданный по образу и подобию Бога)*

Для меня нет более антипатичной идеи, чем идея растворения человека в космической жизни, признанной божественной. Это космическое прельщение прельщало и соблазняло многих в начале XX века. Тайна христианства есть тайна Богочеловечности, тайна встречи двух природ, соединяющихся, но не смешивающихся. Человек не исчезает, он обоживается, но наследует свою человечность в вечной жизни.

...Во мне сохранилась вера в человека, в Божий замысел о человеке. Вера в человека есть одно из выражений веры в Бога и божественное. Всякая вера, вера в истину, в смысл, в ценность, в высоту есть лишь вера в Бога.»

Интересное высказывание есть и в Ветхом завете.

«Я видел дела, которыми Бог дал заниматься сыновьям человеческим. Все он сделал хорошее в свое время. Он даже вложил вечность в их сердце» (Екклесиаста 3:10, 11).

СЛОВА мудрого царя Соломона показывают, что желание жить вечно заложено в наши сердца. Осознавая неизбежность смерти и быстротечность жизни, человек всегда мечтал о вечной молодости. До наших дней дошло немало историй и легенд о попытках постичь тайну бессмертия.

Добавим, что в нашем движении давно укрепилось понимание, что во времена Иисуса Христа небо спустилось на землю и показало каким должен быть человек. Во время Учителя земля поднялась до небес и показала каким может стать человек.

"Процесс развития мучительно медленный, и в нем неизбежны стороны, обидные своей прозрачностью и

мелочностью. Должен до конца совершиться нейтральный прогресс очеловечения человечества, исходя из природно-звериного состояния, элементарного освобождения человеческих сил, первоначальной постановки человеческой личности на ноги. Только тогда можно ждать сверхчеловеческого исхода." Н.Бердяев

4. На сегодняшний день в движении действительно существует не мало проблем, связанных именно с развитием, с понятием «эволюционный человек в природе» ... в статье К. Хоменко поставлена на вид безрезультатность всех наших тренировок и в закалке, и в терпении без пищи и воды. У него сложились свои понятия об этом, основанные на древних Восточных Учениях.

НО о какой Вечности может идти речь, если только человек умрет, то тело превращается в прах и человек уходит из жизни, как и не жил... до дня воскрешения рода людского.

«Мы лежим на своих местах своего гроба в прахе. Они ждут мое имя для того, чтобы их оттуда поднять. И заставить их всех до одного человека за свое сделанное отвечать».

Отметим, что понятие воскрешение рода людского отсутствует на Востоке.

Учитель пишет, что «Иванов живет за счет самого себя, за счет своих собственных выработанных сил».

«Я учусь в Природе, терплю, встречаю и провожаю любой день Живым Телом».

Главная эволюционная Задача в Учении Учителя именно СОХРАНИТЬ СВОЕ ТЕЛО. Этим и отличается новый взгляд Бога на человека (Учение П.К. Иванова от Учения Иисуса Христа).

Но Тело должно быть не какое-либо, а Живое, Естественное. Ему надо «ток, электричество, магнито». Оно должно вырабатывать Силы для Жизни. Только тогда человек будет жить вечно... единство Тела, Духа и Души в бессмертном состоянии.

«Чтобы окружиться Счастьем, свое Тело признать Живым и энергично окружиться, чтобы у Природе сделаться Независимым Человеком, чужим не нуждаться — СВОЕ НАДО ИМЕТЬ. ЭТО БУДЕТ МОЯ ИДЕЯ».

Интересна встреча Учителя с академиком Богомольцем О.О. во многом поясняющая нам взгляд Учителя:

«Мне Богомолец Украины президент так и сказал Я у него был на приеме одиннадцать дней Он писал в своих трудах о 150 летней жизни человеческой Его цель была о продолжении Он был в Киеве в своем кабинете Я к нему вошел как отшельник в жизни... Он меня милым человеком назвал Очень мало я понимал о жизни Я его слушал как президента светила Украины Знаете что он мне сказал о том что люди до его жизни писали раньше и сейчас пишут и будут писать Как они умирали и они умирают сейчас и будут они также умирать Я перед ним не задумывался сказать о этих людях которые жили в зависимости спокон веков своей жизни Они шли по дороге по той по которой все деятели прошли И то они делали чего было не надо А вот сейчас моя практика зашумит После этого признанья в котором меня ученые признали мою на мне закалку что я не один день в ней купаюсь Не один год я роюсь у себя по этой части Я признаю что есть возможность в Природе сменить на человеке свой поток в жизни То люди умирали по закону и делу А потом они не будут умирать. Надо дорогу Богову найти, и ею следовало, идти по ней без всякого такого промаха. А мы уцепились за это идем все по пути одного мы умираем.»

Учитель дал нам Новое Небывалое Учение именно о «САМОХРАНЕНИИ ЛИЧНО КЛЕТКИ», а значит и ТЕЛА!!! «ЕСЛИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКОВА НЕ БУДЕТ, ТО ВОКРУГ НАС НИЧЕГО НЕ БУДЕТ» — говорит Он и тем самым подчеркивает огромную роль ТЕЛА для всей Природы и просит нас «ХРАНИТЬ ТЕЛО, как зеницу ока...».

«ТЕЛО НАШЕ ЖИЗНЕННЫЙ ЦВЕТОК». Ведь клетка тела так устроена Богом, что является производителем клеточного электричества. Учитель ставит перед нами задачу научиться сознательно, умело им пользоваться: «ЕГО ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И ИМ ВЛАДЕТЬ». Когда мы освоим эту практику, ТЕЛО перестает умирать, что сверх Важно для Всей Природы, поскольку ТЕЛО это не только «Храм Божий», как пишется в Библии, но и генератор энергии для самого себя и для всей Природы: «Она твоих СИЛ ждёт» — говорит Учитель — «Его это физическое тело живое оно. Ему надо ЭНЕРГИЯ,

ТОК, ЭЛЕКТРИЧЕСТВО... У меня РАЗРАБОТАНА в теле сила воли, ЭЛЕКТРИЗАЦИЯ, ТОК, МАГНЕТО И ЭЛЕКТРИЧЕСТВО». Но многие пока еще очень далеки от такой практики, которая необходима для реализации Великой Идеи Учителя — Независимой Безсмертной Жизни.

Практика показывает, что результат, в конечном итоге, зависит от умения ГОСПОДСТВОВАТЬ над своим вниманием, мыслью и возвращать на место своё: «В высоту небес моя мысль прядает и в самые недра Земли проникает, а на сторону ей я не позволяю... И шел, и думал за самого себя...».

А «сотворить себе Благо» — это во истину стать Хозяином своих собственных ЖИЗНЕННЫХ СИЛ, а значит и самой Жизни. Вот это и есть настоящее счастье.

«Он не журач и не срач не убиец и не вор, а СОХРАНИТЕЛЬ СВОЕГО ТЕЛА. ТАКИМ НА ЗЕМЛЮ ПРИШЕЛ ДЛЯ СПАСЕНИЯ ВСЕГО МИРА. Смерть как таковую сгонит, а Жизнь во Славу введет».

Когда Валентине Леонтьевне задавали вопрос о бессмертии, она отвечала: «В человеке должна произойти перестройка и тогда он своим сознанием отгонит смерть. Останутся кожа и кости, ни кровиночки не останется в человеке и тогда он перестроится и может быть и совсем кушать не будет».

«Надо народить такие качества, которые обязательно, дали бы человеку жизнь. Жизнь. Жить, но не умирать». — Учитель (*магн. запись*).

Учитель говорил: «Прежде чем наступит это самое бессмертие — надо научиться продолжительно жить» — (А.А.Брежанев).

Отметим, что Идея физического бессмертия полностью отрицается на Востоке.

Да, конечно, на сегодняшний день нам приходится проходить и через могилевскую область... Но ведь мы стоим у истоков движения, у истоков новой Мысли, Идеи спущенной Природой для человека, новая страница во взаимоотношениях человек–Природа, человек–Бог. На наш взгляд вообще все наследие Учителя надо рассматривать прежде всего, что Он хотел от нас? И важно осознать, что воплощение понятия «продолжительная жизнь» — это даже не столько я хочу, сколько Он хочет, т. е. нам кажется это в планах Бога,

«Я борюсь не за то, чтоб мы вот именно свои тела теряли на фронте своей борьбы. Я борюсь за то, чтобы обязательно нам пришлось жить так, как никогда не пробовал человек» — *магн. запись.*

Наверно перед последователями должна стоять задача возвращение к первоисточкам человечества, к состоянию Адама и приобретение его утерянных возможностей. Подробно мы поднимали этот вопрос в 3-м номере журнала

у него жизнь была бесконечная

...Когда человек не был совсем вооруженный. Он тогда со своей клеткой не боялся ни воздуха, ни воды и земли. Он был огороженный независимостью. У него была общая сложная семья. Все живые клетки друг другу своим теплом помогали, но не мешали, как сейчас.

"Земная история приобретает абсолютный смысл, в ней все единственно и неповторимо, в ней совершается искупление и спасение мира. Все факты земной человеческой истории имеют единственную и неповторимую важность; жизнь каждого человека на земле есть момент абсолютного бытия, и другого такого момента не будет уже дано для дела спасения." Н.Бердяев.

Нам кажется, у нас на сегодняшний день нет каких-то особых лидеров, но каждый индивидуален и имеет что-то свое, чему можно было бы поучиться и как-то ступенчато двигаться, развиваться конечно, кто этого хочет и кому, что подходит. В Учителе это выражено как программа построения природного коммунизма.

«История показала человеку на нем же самом. Если только будет человек зависим от природы, он будет иметь начало и конец. А если человек сделается в своей жизни независимый в природе, то тогда конца и края в жизни не будет видеть.»

Но отметим, что понятие «зрелость времени — никто не отменял». Проще говоря всему свое время и «это будет, обязательно будет»!

ТЕЛО – ДЕЛО

Владимир Калиновский, г. Мироновка



«А в теле человека самое главное наше дело» - т. Без даты

Учение Учителя в значительной степени посвящается человеку. Причем самой видимой и действующей его составляющей – ТЕЛУ. Как никакое другое учение!

Именно человеческому телу Учитель придает очень важное значение. **«Он практически нашел эту тайну в Природе, разгадал эту загадку: все дело в теле человека — оно роль играет в жизни». «Силы не в Природе находятся, а в теле человека. Тело — это живая естественная природа, в нем есть энергия, электричество». – ИП1.**

Эта закалка, она даром нигде никак не пропадает. А как жила она, так и до сих пор она так живет неумирающая. Живое тело – это есть закалка-тренировка. Она была до эры человеческой, так она и осталась живая энергичная неумирающая. - т. Паршек 1982.

Данная тема весьма непроста, но важная и интересная. Потому эта статья создавалась и обсуждалась долго. И она всего лишь попытка, разобраться и поразмыслить, без притязаний на истину.

Новый человек

По мнению Учителя именно тело человека нуждается в изменении. Тело надо преобразовывать в другое состояние, народить в нем новые качества свойства – новое тело. С таким телом будет и новый человек, а следовательно, и реализуется замысел для человека согласно учению Учителя.

Учитель пишет о спасении человека, путем изменения его тела, таким образом, чтобы тело стало неумираемым. Тогда человек не будет умирать. То есть главные живые составляющие человека – объединятся навсегда. Следовательно, будет бессмертие, о котором говорит Учитель. **«Он практически нашел эту тайну в Природе, разгадал эту загадку: все дело в теле человека — оно роль играет в жизни». - ИП1.**

Человек есть живое существо, имеющее тело, душу, божий дух, а еще есть мысли, чувства, сознание... Это самое заметное, осязаемое и видимое в человеке. Все эти элементы, свойства, качества очень тесно связаны в человеке и практически всегда находятся во взаимодействии. Душа конечно же главная! Хочет

человек что-то сделать: душа хочет, ум мыслит, а телом делается. Всякая мысль мыслится в теле, то есть в уме-мозге. Чувства и ощущения тоже в теле, с помощью тела. Смотрят глаза, слушают уши, гормоны создают эмоциональное состояние, ноги перемещают, рука касается. Также возвышенные и духовные чаяния и дела человека невозможны без тела. Душа их совершает телом, находясь в теле.

На пример самые важные свои мысли Учитель несет нам с помощью тела - «*Рука владыка пишет...*», «*Я хочу сказать...*». Если говорить о человеке, то имеет ли смысл говорить о чем-то отдельно? То есть что-то, из вышеперечисленного не принимать во внимание, игнорировать? Особенно его тело – действующее в природе, которое можно потрогать, видеть, слышать. Тело тесно соединено с Природой и человеку невозможно жить на планете Земля без тела. Не получится освободиться от тела, например, как от одежды, повесив временно в шкаф.

Всё же едино. Не скажешь, что человек – это голова или только душа. А где же руки, ноги, мысли? В человеке всё едино, так же и в Природе – и человек, и вода, и воздух, и земля – это единое тело. Проблема как раз в том, что человек отделился и хочет быть обособленно. А попробуй изолируй свою руку от тела. Что получится? Пропадет рука! Так и человек болеет и умирает, отделённый от общего тела Природы.

Сегодня часто можно встретить такое утверждения: Я – НЕ ТЕЛО. Конечно, не только тело. С таким же успехом материалисты утверждают: Я - НЕ ДУША, или Я – это мои мысли. И это верно для большинства людей, так они себя воспринимают.

Но наблюдение за жизнью показывает, что человек есть и тело, и душа, и чувства и мысли и сознание и так далее. Все вместе в тесном взаимодействии – это человек. Пока он жив, то есть пока живет его тело. Если ты здесь на Земле – то ты есть человек и у тебя обязательно есть тело. И в большинстве случаев ты все делаешь посредством тела. Мир, Природа так устроены, что без тела человеку на Земле делать нечего. Даже момент смерти — это будет расставание все с тем же телом.

Человек стал Богом

Учитель – Бог Земли, Он лично к нам на Землю пришел. Как, каким образом Он явил себя? С помощью человеческого тела, в котором он прошел все этапы реализации. Начал с обычного человека, затем Победитель Природы, Учитель народа, Бог Земли.

До 35 лет он был такой же, как и большинство людей. Порфирий Иванов жил как все, зависимо в Природе.

Но затем Он научился жить иначе, изменяя свое тело. *«Я решил сам закаляться и перерабатывать свое тело так, чтобы проложить путь к богатствам природы для нашего народа и каждого человека».* - *т. История и метод моей закали.*

«... это есть Бог я. ... У него тело живое дороже всего». - *т. Володя.*

Телом Он себя показал. Люди видели Его тело и интуитивно чувствовали, что перед ними не простой человек, и догадывались кто ОН ЕСТЬ. Хотя значительно позже Учитель писал: *...Мое тело такое, как у вас всех, – т. Паршек 1973.10.* Тем самым, подчеркивая, что такие же возможности есть у большинства людей, только не развитые. И все он чувствует, как и любой человек, но умеет жить на равне с Природой.

Получается Бога можно видеть, благодаря его телу, и узнать – по качествам, свойствам тела. А в конечном итоге – по делам, большинство из которых, Учитель совершал с помощью своего тела.

Часто, говоря о себе, Учитель употребляет слово «ТЕЛО». То есть можно говорить «Я», а Он пишет в тетрадях – МОЕ ТЕЛО. *«Почему Мое тело прозвали победителем Природы?» - письмо студентам, 1961.04.30. «Мое тело не так живет, как живут все люди» – т. Две дороги. «Если знаешь мое тело хвались перед всеми».* - *т. Неправда 1968.*

Практически Учитель принимает факт – Я также и ТЕЛО. Он действует в Природе телом, с помощью тела, через тело.

125. «... богатство – это мое тело живое». - *т. Закалка и люди. Продолжение.*

Главные качества Учителя были представлены его телом. В том числе и любовь ко всему реализована в его теле, как независимость, которая ни в чем не нуждается и не делает насилия.

А зависимый человек есть насильник и убийца в Природе потому, что так он живет своим зависимым умираемым телом. Учитель так говорил Валентине: *«... да не я, а Тот, кто во мне».* Фактически Учитель подтверждает, наличие ведущей высшей силы – Бога в человеческом теле. Тело – ЛИК. *«Вы можете сказать прямо, показать мое фото, что я не человек данного времени, а тот, кто будет за наше все сделанное судить».* - *кн. Надо изменить поток сознания.*

Учитель нам показывает важнейший момент, что только под руководством Бога «Я» должно быть хозяином над телом и

полностью владеть телом. Это необходимое условие для реализации себя в Идее. *«Все свои чувства и желания, и страсти подчинил своей воле и сознанию. Подчинил своей воле и сознанию физическую сторону и резервные силы своего организма» - т. История и метод моей закалки.*

Райский человек

«Я спустился от самого солнца. За счет умелого ума я должен учить народ земли для того, чтобы построить рай», «Солнце мое говорит мне. Воздух тоже самый мой друг, и также вода другом считается. А на земле после этого всего надо нам построить людям рай. Довольно мучиться человечеству. Надо поток давно сменить» - т. Сажень, 1968.02 – 03.09.

Рай возможен, и имеет смысл, только с активным участием человека. Человек – самый главный божественный проект. Ради него и была создана планета Земля, Природа и ее живые тела: воздух, вода, земля, где Природа-мать и родила человеческое тело, соединяющееся с душой. Человек через тело также един со всем, что есть на Земле. Он задуман так, чтобы по свойствам, качествам быть подобным Богу и создать свое божественное тело. Потому и Учитель пришел в таком же человеческом теле, чтобы показать, дальнейший замысел для человека. *«Тело Божье не воюет, все в воздухе, в воде на земле; не будет никакой собственности, места не будет, будет человек Богом Природы. Природа не будет ничем мешать Божьему телу, она будет жить по Божьему: ничем, никак и нигде не нуждаться, а быть Победитель Природы, Учитель народа, чтоб люди учились и делались все богами...» - ИП2.*

На сегодняшний день, творение человека еще не завершено, ведь он не такой как Бог. Человек не имеет главного качества – любви ко всему и бессмертия. Человек еще не научился жить, человеческое тело умираемо. Умирает тело – значит умирает человек, а душа куда-то движется дальше. Но она больше не представляет человека – фактически данного человека, здесь на Земле, уже нет.

Практически все духовные учения и религии согласны с тем, что Человек – это временное явление, а Земля – это место для кратковременной и нелегкой жизни. Их цель заключается не в преображении тела для Бессмертной жизни, а в уходе от тела. Они предлагают спасение только души, и не на Земле.

Некоторые религии отрицают и даже проклинают тело. Кажется, что духовные искатели всегда относились к телу, как к помехе или даже как к чему-то греховному. Потому так мало искателей нашли то, что искали.

А Бог Земли принес новую небывалую Идею, которая вернет НА ЗЕМЛЮ утраченное бессмертие. *«У Бога тело одно, которое хочет жить само и другому хочет жизни» - ИП2.* Поставлена задача спасения не только души, а также и тела, а значит всего ЧЕЛОВЕКА, и обязательно ЗДЕСЬ НА ЗЕМЛЕ. Очевидно, для Бога важен именно человек, который имеет свойства и качества, которых нет у отдельно взятой души. (Душа сама по себе, не имеющая тела – это не человек). И такие качества, свойства обязательно будут благодаря телу. Это способность человека, а именно его тела, быть безвредным в Природе. ЭТО ЛЮБОВЬ! Возможно, это и есть спасением человеческой души – пребывать ей в бессмертном теле. В Учителя есть тетрадь с соответствующим названием: «Бог пришел на землю для спасения души человека». Души, которая живет в бессмертном человеческом теле на Земле. *«...Я не могу точно сказать, что меня окружает, потому что я живу не за счёт того, что мы нашли, а я живу за счёт того, что есть у Природе. Это любовь! Та, которая хочет сохранить любого каждого человека в его жизни».* Учитель, аудио.

Душа, до воплощения на Земле живет в ином мире и существует вечно. Вечно – это очень много! Душа становится человеческой, когда соединяется с человеческим телом, в среднем на 70 лет. Это очень мало в сравнении с вечностью. И, вот этот маленький отрезок жизни, имеет настолько важное значение – что речь идет о спасении!

В каком же спасении нуждается душа, если считать, что она вечная. Скорее всего спасение представляет собой состояние, в котором окажется душа, в результате человеческой жизни. Это всеобъемлющая любовь, познание и видение Творца, это Царство небесное, Небесный Рай; Слияние с Богом, вечное блаженство и т.п. И для традиционных религий – это важнейший аспект.

Учитель предлагает спасение – достичь состояния, когда душа не покинет человеческое тело, оставаясь на Земле. С помощью Учителя и его Идеи, человек научится жить независимо в Природе и преобразует тело в неумираемое. Человек научится не умирать – станет бессмертным. Это и будет спасением души человека, чтобы жить на Земле, и здесь познавать Творца, быть как Он.

Будущее предназначение человека – райская жизнь на планете Земля. Для этого и пришел Учитель. И ему нужен такой человек, который сознательно примет активное участие в новой небывалой Идее – «смерть изгнать, а жизнь во славу ввести!» *«...Природа, она все сделает. Если ты ей будешь нужен, Она твое тело сохранит»*

- *т. Паршек 1973.10.* Учитель, Природа и все живое хочет, чтобы тело человека изменилось и человек стал жить за счет собственных сил в теле, без насилия и убийства. Тогда Земля будет райским местом! А рай сам по себе не имеет смысла. В раю должны жить райские человеки, безвредные, бессмертные, имеющие любовь ко всему.

Эволюция через тело

Всё чужое и мёртвое с жизни убрать вон, а народить своё ЖИВОЕ НЕУМИРАЕМОЕ ТЕЛО, которое заставит жить в Природе вечно! Это будет и обязательно это вот будет: Революция на этот счёт она совершится! Старое уйдёт, а Новое оно родится – эволюция этого дела прозвучит по всей земле – люди переродятся на новый лад!» - т. Не обижается на это Паршек

В начале зависимой жизни, люди увидели себя в том, что казалось им интересным и непознанным и сочли это очень важным. Им захотелось пожить по-другому. Адам и Ева увидели себя иными и все больше углублялись в познание окружающего мира через потребление. Свет их сознания ослабевал и в них очень быстро укоренилось отрицание себя как природы. По отношению к Природе проявилось насилие, в виде действий для пропитания и самохранения, а также и убийство. Они уже не могли наслаждаться собой, и теряли скрытую внутри тела, божественную реальность, заменяя ее на зависимость. Уходя от Природы, они начали отделять себя от своего тела. Теперь они видели себя имеющими временное тело, потому что появилась смерть. А умирать совсем не хотелось. С той поры произошло много событий, которые максимально глубоко развили на человеке зависимую жизнь, как процесс умирания. И сейчас на уровне тела и души люди в полной мере проявляют зависимую жизнь в природе.

Сегодня люди верят в спасение души, но все же не хотят оставлять тело. Иная реальность живет глубоко внутри человека – где он не умирает. *«Сердце есть у каждого человека, у каждого человека есть душа, и тело его есть. А почему-то люди не хотят умирать».* - *т. Водитель*

По мере возникновения и развития религий разъединение с телом стало даже еще более резко выраженным. На протяжении многих веков неисчислимая масса людей, через отречение от тела, пыталась отыскать Бога, найти спасение или достичь просветления. Это приняло форму отказа от удовольствий, отношению к телу как греховному, физически усмиряли и наказывали его, и других аскетических практик. Иные пытались выходить из тела, а многие еще до сих пор пытаются.

Факт состоит в том, что никто не познал истину через отрицание тела или через вне телесные ощущения. Подобные ощущения могут одаривать проблесками состояния освобождения от материальной формы. Но, в конце концов, все равно приходится возвращаться к телу, где и происходит главная часть эволюционной работы. Эволюция идет через тело, а не мимо него. Вот почему Учитель никогда не учит оставлению тела или борьбу с ним, и не утверждает – Я НЕ ТЕЛО.

Мы должны эту систему этого здоровья на себе лично практически сделать и практически обосновать все на фактах жизненных, а их надо совершать своим телом. – т. Что должен делать человек со своею независимой Идеей.

Вечно живое тело.

Идея Учителя начинает исправлять ошибку Адама и Евы.

Полвека Учитель совершал в Природе эксперимент, чтобы на себе показать изменение и рождение нового небывалого человеческого состояния. Нового качества, небывалого соединения души, духа, тела – когда человек может научиться жить и не умирать. *«А я пошел искать истину, она была в меня в моем теле».* – т. *Мой подарок молодежи.*

Нам последователям, ученикам тоже предстоит пройти этот путь по примеру и Учению нашего Учителя. Дальше надо делать людям, проявлять в Природе личное желание, устремление, чтобы научиться жить...

Может нам надо будет на много больше практики и времени? Мы знаем, на данный момент, что последователи тоже умирают. Заслуженные в Природе ученики уходят. Очевидно, мы находимся на начальном этапе реализации Идеи в людях, и еще не все мы понимаем и многое не умеем делать.

Стоит ли нам обращаться к иным учениям, чтобы объяснить данную ситуацию? Могут ли другие идеи внести ясность в понимание нового небывалого и, как и когда оно реализуется? Возможно ли, если эти учения практически ничего не знают об этом и могут предложить лишь то, что есть у них на протяжении тысячелетий. Земная жизнь и тело – это бремя и от него надо уйти, и спасение души вне природы Земли. Я не утверждаю, что это плохо или ничего не значит...

Также есть мнение о том, что мы дальше не способны понимать Учение, и продвигаться к новому небывалому. Надо ждать прихода Сына, который поведет дальше. Но прошедшие годы показывают напрасные ожидания и попытки просчитать Его приход. Очевидно, что такие события не происходят по людским предсказаниям и

желаниям.

Порой кажется, что в нашем движении нет прогресса и каких-то существенных достижений, как в телесном, так и в духовном аспекте. Хочется, чтобы все получалось, и мы жили в любви, здравии, независимости, мире.

Победа над зависимостью – дело не простое. Очевидно, зависимость тоже есть как некая сущность, наработанная, рожденная всей цивилизацией. Зависимость убеждает людей, что смерть тела неизбежна, а спасти можно только душу.

Но ситуация в нашем движении во многом зависит от нас, а мы в своем большинстве тоже участники общества людей, *«технически самозащищенных»* в природе.

А трудиться все-таки надо нам! За нас никто не сделает, само по себе дело не делается, чудеса не происходят, и «на шару ничего не дается». Время иное и Идея соответственно новая.

И для Идеи Учителя, даже самое маленькое человеческое дело в Природе сохраняется. Эволюция духа и тела незримо накапливается в теле Природы и следующие новые ученики, последователи обязательно выйдут на новые вершины духа и тела.

«За сто лет нас ни одного не станит, а придут на Землю другие совсем люди не с таким намирением не с такою наукою, чтобы человека закапывать. Это время отомрёт, человек сменит сам себя, сделается не таким зависимым человеком у него проявиться сила». – т. Человек, 1966, 05.03

Учитель предлагает нам действовать сейчас, не ожидая каких-то событий. Искать прежде всего внутри Его Идеи, и получать понимание с помощью теории в тетрадах и через практику в природе. С помощью Учителя и Природы, с просьбой, в диалоге каждого последователя с Учителем и Природой! Без такого взаимодействия человек, скорее всего, не будет понимать куда идти, что и как делать.

«Именем Божиим прошу вас умоляю – себя в достоинстве делом моим помнить, Божиим словом на земле и мыслею проживать в делах своих» - письма.

Мы же знаем – ворота открыты, новая дорога показана. Учитель и Природа открывают нам горизонты Учения, и будут открывать!

Мы точно не знаем, как Учитель видел реализацию бессмертия, но он много об этом говорит и пишет. Значит есть смысл верить Учителю, что все обязательно будет!

Сегодня есть Учитель и его новое учение. Он все показал и фактически доказал телом, делом. *«Я прямо скажу всем людям, что мое тело – это Паршеково тело, оно в людях по истории в природе*

бессмертное» - ИП2

И путь каждого ученика в Идее, то есть ДЕЛО – это духовная эволюция, и эволюция тела соответственно. «Детка» и все советы в значительной степени реализуются телом на практике. Без работы с телом, над изменением тела, без победы над собой (контроль тела) - всё Учение это лишь набор мыслей и записанных слов. «Победи в себе...» - и дальше эти победы важно пройти в практике жизни, духом и телом, в Природе Земли, и в обществе между людьми.

Учитель говорит об Истине, которая спрятана внутри тела. Ты так же и тело. А твоё «Я» - то, которое не тело, оно фактически живет и находится в теле. *«...Надо, чтобы человек сам себя заставил, чтобы его тело в жизни своей не получало утомления. Для этого дела служит всегда своим поступком природа. А в ней много великих богатств для того, чтобы эти богатства опознать и применить на самих себе. Это его частичное дело... Это надо над собою устойчиво работать, и трудиться на благо своего тела. А тело есть цветок, ему надо будет найти в природе минералы для его лично жизни» - т. Пять рублей.*

Внутри этой ограниченной и пока смертной части тебя – в теле – действует твоё «Я». Не получится игнорировать тело. В поиске Истины люди устремляют свое внимание куда-либо еще, но она не может быть найдена нигде, кроме, как внутри тела. Даже известное утверждение «Я ЕСТЬ» в любом случае и состоянии будет произнесено словами или мысленно именно в теле. И нигде в другом месте. Даже самые возвышенные и духовные опыты – любовь ко всему – твоё «Я» получает или совершает в теле, с помощью тела. Говорят, Бог может общаться с человеком напрямую. Но где, куда и как проходит эта прямая? Конечно, в Природе, а значит и в теле. *«То, что есть в ТЕЛЕ человека, то есть и в Природе, у воздухе, у воде, на Земле, чтобы нашим как таковым людям они жизнь создали».* т. Люди, 1975.02

Отрицая тело, ты сражаешься против собственной реальности, фактически, отрицая часть себя. Ты также есть и твоё тело. Тело, которое ты можешь видеть и трогать, учишься им владеть — это творение Природы и Бога. За ним — будущее, эволюция, ворота в Жизнь бессмертную. Через тело человек соединится во славе с Жизнью — которая не рождается, не умирает, вечно присутствует. Через бессмертное тело человек навсегда будет един с Природой Земли и с Богом.

«Земля любит и держит человека за его живое тело», - т. Закалка и люди продолжается. 1968

МЫ ВМЕСТЕ, ДРУЗЬЯ

Ширяев Владимир, г. Днепр

Я с вами, друзья
С тобой, и с тобой -
Вы все для меня не чужие.
Я с вами в мороз,
В Малореченский зной,
В закалке. Мы всё же родные!

Мы разные все.
Нам беда - не беда.
Учитель нас встретит когда-то.
Ведь Он и все мы
Оставляем свой след
В бессмертии жизни, ребята!

Он в Духе сейчас
Смотрит сверху на нас -
Какие мы все непростые.
С нами святость Его,
Вся Его простота.
И руки его золотые!

КАК НЕ ПОНЯТЬ?

Микрюкова Татьяна

Ну как же можно не понять
Приход Учителя на Землю?
Зачем кому-то объяснять -
Восход, закат, зима опять...

Всё движется, идёт по кругу
И вроде нечего менять.
Зачем пришел сюда? Откуда?
И от чего нас всех спасать?

Такие вот пришлось вопросы
Услышать мне - зачем да как?
Он изложил всё очень просто
Что просто жить, не умирать!

Природа - Мать преобразится,
Преобразится в ней народ.
Для жизни Новой Небывалой
Пришел уже, друзья, черед.

И воплотится в жизнь Идея,
Что на Бугре заложен смысл.
Фундамент жизни этой новой,
Известно чья была там Мысль!

Что все с Бугра теперь начнется,
Там Сила, жизненный Поток!
Не мог в тетрадах нам Учитель
Писать химеру - Он Знаток!

Знаток не старой, новой Жизни
Все испытывший на Себе -
Великий Практик и Мыслитель,
Учёный Матери - Земли!

МОЕ ПОНИМАНИЕ ПЯТНИЦЫ



Нина Серкова, г. Кривой Рог.

Здравствуйтесь дорогие друзья!

Предлагаю вашему вниманию следующую информацию о Пятнице.

Мне поступила такая просьба или предложение.

«Здравствуйтесь Н. В. Напишите ваше понимание значение пятницы. Выделите основные слова Учителя».

Основные слова Учителя решила не выделять т.к. все слова, сказанные Учителем, я считаю основными.

1

Человек рожденный для жизни, но «Чтобы жить естественно живым энергетическим независимым для того, чтобы не умирать т.е. Не исчезать этому Телу, мы Незаслуженные в людях»

«Паршек Он всего народа Учитель. Он хочет, чтобы люди в Природе не умирали. Он своим Делом Спаситель не только народа, а ОН СОХРАНИТЕЛЬ, ОН СПАСИТЕЛЬ ВСЕГО МИРА, ВСЕЙ ПРИРОДЫ»

«Я живу за счет Своих Сил и Своей Воли. Для Меня пища никакой пользы не осоздает, и Я ей не верю, как источнику. Не думаю и не хочу, чтобы ее чем- либо и где- либо приобретать.

НАДО НАУЧИТЬСЯ ЖИТЬ ЗА СЧЕТ СВОИХ СИЛ».

Для этого Паршек вводит Систему - постепенного отказа от пищи и воды. Сначала 36 час. потом 42 часа в СУББОТУ.

«Это твой ВЕЧНО НЕУМИРАЮЩИЙ ЖИВОЙ ПРАЗДНИК»-говорит Он. Затем СРЕДА - 42 часа второй Праздник и Понедельник 24 часа. Итого в неделю 108 часов оставаться без пищи и воды.

«Мы этот ПОНЕДЕЛЬНИК весь день на пролет не ели и не пили. Все прошло нормально. Вторник ели весь день. А вот СРЕДА — это наш ПРИШЕЛ ПРАЗДНИК. Он 42 часа

продолжается. МЫ ЕГО ЧТИМ КАК ОКО. ЭТО НАШ ЕСТЬ ВЕЛИКИЙ ТАКОЙ ПРАЗДНИК.

ЧЕТЫРЕ ДНЯ НЕ КУШАЕМ, а три дня едим.

ЭТО ТАКОЙ НАШ ЗАКОН!»

«А теперь приходит такое вот время, надо будет признать такое Небывалое Новое»

«Пятница 9-го июня Она к нам Новое принесла, всем нам Новое Небывалое в своей Жизни»

«Конец пришел Отцу и Сыну их такому делу. А Духу Святому только есть Первое Начало. УМЕЛОЕ ЭВОЛЮЦИОННОЕ ДЕЛО — это большое у жизни есть Терпение, без усякого дела такого оставаться.

Такого не было и нету в белом свете, а будет для этих людей Рай.

Он (рай) у себя не будет ничего иметь. ЭТО БУДЕТ ПРИРОДА.

Она Паршека окружила Славой- Вечно Неумираемой Жизни.

Это Место, это Условие даст Человеку одно из всех БЕЗСМЕРТИЕ».

ВЕЛИКО ЗНАЧЕНИЕ ПЯТНИЦЫ.

Пятница 9-го июня к нам пришла Эволюцию за собой привела.

«Эволюция — это Святой Дух, Святое Дело между Природою и людьми есть на нашей Земле в нашей Жизни. Эволюция Духа Святого, она нам принесет Безсмертного Человека».

«Человек будет в Природе Новый Небывалый Неумирающий, Вечно Живущий в Природе по-Новому».

«Это наше Первое Начало делается нами для нашей Жизни. Это Дело Святое. Здорового Духа Здоровое Тело нам дает это вот Место, этот Бугор. Такого Дела в Жизни люди еще не делали. Нас заставило этого делать у жизни это Безсмертие».

Учитель рассказывает, как Он пришел к Этому Дню - Пятнице.

«Я жив Я живу и буду Я так жить как Меня поставила на

мои такие ноги (Природа). Я на них выстоял эту вот Идею, которая Мне подсказала который День у Жизни изобрать»

«МОЕ НАЧАЛО 9-го июня ПЯТНИЦА»

«Я этому пришедшему нашему Дню поклонился и сказал ему свое «Спасибо!», что Он не побрезговал Моим таким Поступком.

Он привел меня к тому, чтобы в людях сменить их гнилой поступок. Это такой умирающий поток. Он жил, а сейчас его не стало».

Затем Пятницу освоили вдвоем Учитель и Валентина.

«Пятница 9-го июня она к нам Новое принесла, все нам Новое Небывалое в своей жизни. А мы двое с Валентиной ничего не кушали, не ели и не пили как таковые. Нас окружила Мать- Природа, она нас гонит вон подальше. У ней этот вот День Пятница из своими такими вот Силами она пришла за нами, за двумя Дельцами. Мы это Дело сами Начали сами будем это кончать. Учитель никого никак не заставлял и не заставит, а Сам все это делал делает и будет Он делать.

ЭТО ЕГО ИДЕЯ! Это Его Путь к Жизни, но не к Смерти».

«Вот такая наша эта История. Лежит Путь к этому вот Бугру. Мы его должны занять вдвоем- Учитель и Валентина.

Если кто- либо у этом у во всем поинтересуется этого вот попробовать испытать это вот Дело сделать, мы его просим: «Пожалуйста вслед за нами, за такими. Куда мы туда вы. Мы на Бугор вы тоже на Него как мы. Мы поделились. Ваше вам, а наше нам. Вам гробы, а нам будет такая в Природе Слава. МЫ ОТКРЫВАЕМ НА СЕБЕ БЕЗСМЕРТИЕ».

13 августа 1978 года на Чувилкином Бугре Учитель провел ЭКСПЕРИМЕНТ: КОЛЛЕКТИВНОЕ ОСВОЕНИЕ ПЯТНИЦЫ.

«А Бугор Мною Он найден для того, чтобы на нем никому из пришедших не умирать. Это такое Святое Дело Духа Человеческого Тела».

«Мы не должны кушать, не должны мы одеваться, не должны спать и не должны мы то делать, чего люди делают все. Мы без всякого такого должны оставаться. Очень в

жизни ТЕРПЕТЬ СОЗНАТЕЛЬНО без всякого такого дела».

«Люди на Бугре жить никогда они не пробовали, Жить без усякой Потребности. А Мы, как таковые люди, ДЕЛАЕМ ЭТО ДЛЯ БЕЗСМЕРТИЯ. НАША ТАКАЯ ЗАДАЧА. От нас от таких ждала Природа. ОНА, от нас через Идею нашу, ОЖИДАЕТ НАС»

«Природа от нас ЖДЕТ СОЗНАТЕЛЬНОСТИ, ЧТОБЫ ТЕЛО НЕ УПОТРЕБЛЯЛОСЬ».

2

На Чувилкином Бугре люди вместе с Учителем три дня не ели пищи, не пили Воды. Они самих себя показывали Воздуху, Воде Земле. Босыми ногами ходили, наполнялись Духом Святым. Сознательно с Душою и Сердцем держали Терпение для Жизни, без всякого такого дела оставались. На Чувилкин Бугор они приехали «для своей Мысли, чтобы там ЗАЛОЖИТЬ СВОЙ ФУНДАМЕНТ ДЛЯ НЕБЫВАЛОЙ в ПРИРОДЕ ЖИЗНИ» ПРОСЛАВИТЬ ИМЯ БОГА ПАРШЕКА и ЕГО БЕЗСМЕРТНУЮ ИДЕЮ.

Теперь они люди Новые, Небывалые, Сознательные, Заслуженные, Живые, энергетические, Избранные как Учитель. Их таких Природа Принимает. Паршек людей разделил на своих и чужих. Так вот это свои люди. «это НАШИ ЛЮДИ, ОНИ ПРИНАДЛЕЖАТ УЖЕ ЭТОМУ. УМИРАТЬ ОНИ НЕ БУДУТ».

Это люди ЭВОЛЮЦИОННОГО ХАРАКТЕРА.

Пятницу надо осваивать пока еще есть для этого возможность, пока еще время позволяет. С ужином или без ужина как получается. Я обхожусь без ужина. Чтобы силы для терпения сохранялись, надо обязательно хотя бы два раза в день, делать большие смотрения по всему телу. Это утром рано сразу после сна и вечером перед сном до 12 часов. Я делаю смотрения по всем органам с участием рук.

Вот такое мое понятие о Пятнице.

Желаю всем Счастья Здоровья хорошего!

С Уважением Н. Серкова, г. Кривой Рог, Украина, 21 ноября 2023 г.

ЭТО НАДО

Надежда Левченко, г. Кривой Рог.



Здравствуйте! Спасибо всем, кто заинтересовался Новой темой: освоение дополнительного (прибавочного) дня терпения в пятницу. Получился интересный разговор.

1. Размышления Володи Калиновского очень точно вырисовывают историю того, как зарождалась зависимость: из-за интереса к чужому, которое стали пробовать на вкус; из-за непонимания, незнания всех пагубных последствий этого, а главное из-за того, что не могли оценить по достоинству независимость, как великий дар от Бога. В итоге Адам и Ева были изгнаны Богом из Рая с такими Словами: "В поте лица твоего будешь есть хлеб, доколе не возвратишься в землю, из которой ты взят, ибо прах ты и в прах возвратишься". (Библия, Бытие 3:19).

Время пришло и благодаря Учителю Паршеку становится понятным истинный смысл этих Слов: чтобы не кушать и не работать "в поте лица", добывая себе пищу, надо "возвратиться в землю"!!! Это значит, что от нас требуется в первую очередь ВОЗВРАЩЕНИЕ К СЕБЕ, к своему телу, к той Природе, которая "внутри нас живет, в каждом человеке, во всех наших людей... Во мне к себе идите" - призывает Учитель. Т.е. необходима практика смотра в себя для ВОЗВРАЩЕНИЯ к первоисточкам - к той энергии, которая есть в собственном теле, чтобы жить напрямую от этой энергии и тогда "вся потребность с колени уйдет... мы перестанем чужим, природным пользоваться, а возьмёмся за свое живое, энергичное...

Тело — это живая естественная Природа, в нем есть энергия, электричество... То, что есть в теле человека, то есть и в Природе, у воздухе, у воде, на земле, чтобы нам, как таковым людям они жизнь создали... Эти силы, которые мы ищем, не в Природе надо искать, а в человеке... Всё дело в теле человека - оно играет роль в жизни... У тебя есть в организме ВСЯ ТВОЯ СИЛА. ОНА ДОЛЖНА ПОБЕДИТЬ САМОГО ЗЛЕЙШЕГО ВРАГА... Дорога Иванова ОДНА ДЛЯ

ВСЕХ - НЕЗАВИСИМАЯ, ЖИЗНЕРАДОСТНАЯ ЗА СЧЕТ СВОИХ СИЛ, НЕ ЗА СЧЕТ ПРИРОДНЫХ...НАДО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ САМ СОБОЮ. Это рожденная на одном человеке ЭВОЛЮЦИЯ. Он стал пробовать, чтобы ея (эволюцию) занять и ЗАСТАВИЛ не смотреть, не вовлекаться в другое (в чужое), а СВОЁ РАЗВИВАТЬ, намеченное в своей жизни"- читаем мы в Тетрадах Учителя

2. Этими Словами Учитель убеждает, что без практики смотрения в себя, без работы со своими родными СИЛАМИ, построить, "ЗАИМЕТЬ ЭВОЛЮЦИЮ" в собственном теле никому не удастся и всех ожидает одна участь: "возвращение в землю", но уже в гробу, в могилу, поскольку и еда, и любая работа отбирают силы, столь необходимые для сохранения жизни. Чтобы этого не случилось, Учитель и Природа, начиная с 2-х тысячного года, постепенно стали вводить в сознание понятия о необходимости ВОЗВРАЩЕНИЯ сознания к самому себе, к своим силам, чтобы стать ХОЗЯИНОМ ЭТИХ СИЛ и ими сознательно, умело пользоваться для энергетического самообеспечения.

Время такое пришло, нелегкое, что даже практики смотрения в себя утром (после сна) и вечером (перед сном) бывает недостаточно!!!

Сегодня Природа ставит перед нами новую, более сложную задачу: научиться держать НЕОТРЫВНУЮ, ПОСТОЯННУЮ СВЯЗЬ СО СВОИМИ СИЛАМИ и умело их использовать для жизнеобеспечения. Вот тогда и будет Победа над "самым злейшим врагом" - над всякой зависимостью и над смертью, ею порожденной!!! Необходим СОЗНАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД К ДЕЛУ и нужен НОВЫЙ ИНТЕРЕС - не к еде, а к самому себе, к той Природе, которая внутри нас живет, к своим силам, к собственной энергии, к собственному электричеству, току, магнетизму, к Новому, крепкому дыханию...

Учитель учит: "не кушать — это надо заслуги, да ещё какие-Природные...Никто тебе такому в жизни не поможет кроме, как только САМ ЛИЧНО ЧЕЛОВЕК получит от Природы благо... Эволюция в люди пришла — это СОЗНАТЕЛЬНОЕ БЫТИЕ... Жить Надо за счет своего тела, за счет естества...

У меня разработана в теле сила воли, электризация, ток,

магнето и электричество...Мы эти силы будем себе создавать во внутри...Природа этого от людей ждала, чтобы они сменили свою такую жизнь... Будет жизнь, ЗАВОЕВАННАЯ для того, чтобы жить не за счет Природы, а за счет самого себя"

Живые факты показывают, что без этой Новой Небывалой практической работы с телом, своими силами, своим электричеством, которую нашел и предложил нам Учитель - очень трудно ЗАВОЕВАТЬ и держать стабильно не только новое терпение в пятницу. 108 часов терпения тоже временами нарушаются из-за того, что оказываешься, порой, в "нелегких" условиях. Организм от таких нарушений, от нестабильности в режиме терпения очень страдает.

3. Для Победы над всякой зависимостью и для сознательного подхода к Делу, полезно знать и помнить все, что Учитель говорил о еде. Даже несколько цитат об этом смогут сделать переворот в сознании:

"Еда она ничего хорошего не дает" "...плохо и холодно стало после еды"

"Сколько ни ешь и чего ни ешь, а все равно умрёшь".

"Пока мы кушаем, одеваемся и а доме живем - мы все обречены на умирание"

"Умирает человек зависимый в Природе. Не умирает человек независимый в Природе" Природу съедаем, а Она нас".

"Наше здоровье ТЕРЯЕТСЯ в Природе через заботу и великий труд. Мы его ТЕРЯЕМ ЧЕРЕЗ ЕДУ".

"Еда — это СМЕРТЕЛЬНАЯ ПРИВЫЧКА. Её надо с себя согнать, чтобы потребность умерла совсем".

"За завтрак или обед совсем перестань думать".

"Лежал кусок хлеба. Мы всему этому добру есть хозяева не кусать, не глотать в себя наша задача такая".

"Даже капли в рот не брать, чтоб болезнью не страдать".

"Надо ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ВСЕХ ПЛОДОВ. Надо ЗАИМЕТЬ ТАКИЕ СИЛЫ, чтобы ОСТАВАТЬСЯ БЕЗ ЕДЫ И ОДЕЖДЫ, И ЖИЛОГО ДОМА, как наш, родившийся Новый Человек не нуждается ничем".

4. Учитель обращает наше внимание на то, что именно благодаря дополнительному, прибавочному дню терпения в

пятницу, "Мы открываем на себе бессмертие"!!! На практике удастся увидеть живой факт того, что благодаря терпению в пятницу, в организме действительно ОТКРЫВАЮТСЯ Новые, Небывалые ранее возможности работы с собственными силами. Важно также то, что уменьшается и растрата сил на переработку съеденного, на поиск, приобретение и приготовление еды. А это, ведь, отбирает и наше внимание, и время, и свободу, а главное, как сказал Учитель, и здоровье, и саму Жизнь!!!

Желаю всем счастья, здоровья хорошего и Победы в эволюционном Деле, во имя Мира во всем Мире и Жизни Вечного характера, во Славу Великого Имени нашего дорогого Учителя и Его Идеи!!!

Надежда Левченко. Ноябрь 2023 года.

Здравствуйте! Начиная с 1 ноября пошел разговор о дополнительном ТЕРПЕНИИ В ПЯТНИЦУ. Чтобы Дело стало успешным, я решила разобраться в ключевых моментах и запечатлела это в своем рассказе.

ЭВОЛЮЦИОННОЕ НАЧАЛО

Время пришло и был представлен ценнейший материал Словами Учителя о дополнительном терпении в пятницу. Он сперва поступил от Геннадия Борисовича 1 ноября. Затем, в более расширенном варианте, от Нины Серковой 14.11 и 21.11.

1. Надо внимательно все прочитать и тогда сможет произойти настоящий ПРОРЫВ В СОЗНАНИИ.

Такой "прорыв" уже был однажды, когда Нина собрала всё, что написал Учитель о практике смотрения в себя, размножила, раздала людям и в 2013 году выступила с докладом на конференции в Киеве.

До этого мало кто занимался такой практикой, поскольку не видели, не понимали и не чувствовали необходимости в этом.

Оказалось, что это был ВАЖНЕЙШИЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП К ЭВОЛЮЦИОННОМУ БЕССМЕРТНОМУ НАЧАЛУ - к освоению дополнительного терпения в ПЯТНИЦУ.

Ведь для такого терпения НУЖНЫ СИЛЫ. Где их брать? Именно практика смотрения в себя и запускает в работу встроенный в

каждого из нас механизм выработки и рождения СОБСТВЕННЫХ СИЛ В ТЕЛЕ.

2. Учитель пишет: "Эти СИЛЫ, которые мы ищем, не в Природе надо искать, а в человеке".

"У тебя есть в организме ВСЯ ТВОЯ СИЛА. Она должна ПОБЕДИТЬ САМОГО ЗЛЕЙШЕГО ВРАГА."

"Мы эти силы будем себе создавать во внутри".

"Надо научиться силы жизни в себе раскрывать, их организовывать и ими владеть".

"Тело — это живая естественная Природа, в нем есть энергия, электричество".

"У меня разработана в теле СИЛА воли, электризация, ток, магнето и электричество".

"Практика создала ТАКИЕ СИЛЫ, человека научила что будет надо сделать".

"Надо от начала до конца РЫТЬСЯ В САМОМ СЕБЕ, в теле своем, а у него чувство слышит, глаза видят, а руки могут и не делать".

Действительно, практика показывает, что при смотреии в себя, происходит НАМАГНИЧИВАНИЕ ВНУТРИ, ОБРАЗОВАНИЕ МАГНИТНОГО СТЕРЖЕНЯ, благодаря чему, идет ОРГАНИЗАЦИЯ ИМЕЮЩИХСЯ СИЛ, ЭЛЕКТРИЗАЦИЯ, появляется электрический ток и крепкое дыхание, выполняющее насосную функцию для проталкивания, доставки жизненных сил всему организму. Появляется тепло и влага полным ртом.

3. 108 часов терпения в неделю — это тоже НЕОБХОДИМЫЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. - "ЭТО - ЗАКОН" - сказал Учитель, поскольку надо, чтобы организм ПРИВЫК обходиться без пищи и воды 42 часа в субботу, в среду и 24 часа в понедельник.

Без такого привыкания и без смотрения в себя, держать подряд 66 часов терпения (42 часа в субботу + 24 часа в пятницу) - не получится: «Природа бессильного, неподготовленного в этом, Она его убьет, а Природа естественного характера любого человека живого сохранит".

"Надо научиться жить за счет своих сил" - говорит Учитель.

Нам отпущено было Природой ровно 10 лет (начиная с 2013

года), чтобы 108 часов терпения и практика смотрения в себя стали ОСОЗНАННЫМИ И ПРИВЫЧНЫМИ, как дышать, т.е СТАЛИ НОРМОЙ ЖИЗНИ!!!

4. Хотим мы того или нет, но время пришло, и Природа ждет уже освоения Нового терпения сверх 108 часов в неделю: «Природа от нас ждет СОЗНАТЕЛЬНОСТИ, чтобы тело не употреблялось» - говорит Учитель.

Для СОЗНАТЕЛЬНОГО подхода к Делу, Учитель поясняет: "БЕССМЕРТНОГО НАЧАЛА ещё не было, за это не брались люди".

108 часов терпения тоже еще не дают БЕЗСМЕРТНОГО НАЧАЛА, но они необходимы как ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Учитель стал советоваться с Природой: "Какой День надо ещё добавить к 108 часам?" - Природа указала Ему на ПЯТНИЦУ.

5. Интересно то, что в прошедшей Истории, именно с пятницей связана особая символика:

- Иисус Христос был распят в пятницу на кресте и умер в пятницу через это. Затем воскрес в воскресный День.

- Учитель же родился в пятницу, и произошла, по сути, смена эпох!!!

- Распятие Иисуса Христа символизирует умирание старого гнилого смертного потока, а Его воскрешение символизирует о возможности возрождения, утраченного с Адамовых времен Бессмертия.

Учитель пишет: "Конец пришёл Отцу и Сыну, их такому Делу, а Духу Святому только есть ПЕРВОЕ НАЧАЛО".

"Старое уйдет, а НОВОЕ НАРОДИТСЯ. Эволюция этого Дела прозвучит по всей Земле. ЛЮДИ ПЕРЕРОДЯТСЯ НА НОВЫЙ ЛАД. Природа этого от людей ждала, чтобы Они сменили свою такую жизнь."

6. Именно через Новое, более длительное подряд терпение в ПЯТНИЦУ и в СУББОТУ ДО ВОСКРЕСЕНЬЯ, происходит в организме умирание старого гнилого смертного потока и ЗАРОЖДЕНИЕ НОВОГО БЕССМЕРТНОГО ЭВОЛЮЦИОННОГО НАЧАЛА!!!

"ЭТО ПУТЬ К ЖИЗНИ, НО НЕ К СМЕРТИ" - пишет Учитель О ПЯТНИЦЕ.

Поэтому, пришедшую ПЯТНИЦУ, 9 июня, Учитель встречает с

почтением. Он поклонился этому Дню и сказал: "Спасибо, что не побрезговал..."

7. ДЛЯ БЕССМЕРТНОГО НАЧАЛА, Природа сперва избрала Учителя и Валентину Леонтьевну: "ПЯТНИЦА, 9 июня, Она к нам НОВОЕ ПРИНЕСЛА в своей жизни...Она пришла за нами, за двумя дельцами... Мы открываем на себе Безсмертие".

Без такого прибавочного к 108 часам терпения в пятницу, Безсмертие не открывается!!! Кто не хочет согласиться с этим -"вам (будут) гробы (пишет Учитель), а нам будет такая в Природе Слава".

Затем, ДЛЯ БЕССМЕРТНОГО НАЧАЛА на Чувилкином Бугре "БЫЛ ЗАЛОЖЕН ФУНДАМЕНТ" благодаря коллективному терпению ТРИ дня подряд (включая пятницу) избранными людьми, совместно с Учителем. Это было сделано в интересах ЭВОЛЮЦИИ и для прославления "пришедшего на Землю Отца Творца Господа Бога Спасителя всего Мира всех людей в жизни их".

8. Об эволюции Учитель говорил, что "ЭТО СВЯТОЙ ДУХ...Она нам принесет БЕССМЕРТНОГО ЧЕЛОВЕКА... Умелое ЭВОЛЮЦИОННОЕ ДЕЛО — ЭТО БОЛЬШОЕ У ЖИЗНИ ЕСТЬ ТЕРПЕНИЕ... ЭТО СВЯТОЕ ДЕЛО между Природой и людьми".

Такое Святое ЭВОЛЮЦИОННОЕ ДЕЛО, надо делать в первую очередь всем нам, ПОСЛЕДОВАТЕЛЯМ Учителя Паршека, чтобы состоялась Его Идея Бессмертной, Независимой Жизни.

Без дополнительного терпения в пятницу, как умирали, так и будем продолжать умирать. Только лишь завоевав Безсмертие, мы и сможем тем самым прославить Имя Учителя.

9. Пройдет еще 10 лет и в 2033 году будет Юбилей - 100 лет со Дня рождения Великой Идеи Учителя - Идеи БЕССМЕРТНОЙ НЕЗАВИСИМОЙ ЖИЗНИ. Не исключено, что с каждого спросят: "А что Вы сделали, имея на руках Великое Наследие от Самого Бога - Учение о Жизни Учителя Паршека?"

"Находиться без усякой такой потребности – это наше в жизни такое счастье, наше здоровье".

Желаю всем счастья, здоровья хорошего!!! С Любовью и Уважением.

Надежда Левченко. Ноябрь 2023 года.

ЗАЙМИ СВОЄ МІСЦЕ В ПРИРОДІ

Адамчук Ніна Петрівна.



Творчий підхід до втілення ідей Вчителя

Коли люди почали використовувати поради "Детки", Вчитель запитав їх чому вони це роблять. Якщо тільки для себе, то радив не братися. Адже вони часто помилково використовують поради для ліквідації хвороб, які напрацьовані своїм помилковим мисленням, словами та діями протягом життя. Виконуючи фанатично рекомендації "Детки", проханням й мольбою, часто

не розуміють через що не завжди отримують позитивний результат. Хвороба - це наслідок, а причина - помилковий підхід до понять Господь і Бог, який сам до нас на Землю прийшов і смерть як такову прогнав і життя во славу ввів. Людина повинна усвідомити де знаходиться Бог і що ми живемо в світі стихій які породило людство.

Помилкою буде вважатися звеличення Вчителя фокусуючись лише на його фізичних якостях. Бо коли він приймав людей то вони отримували фізичне здоров'я, але повертаючись до свого способу життя, хвороба поверталася. Тому що як він казав, впливати на свідомість людини, їх думки, дії він не може. Бо на свідомість може впливати лише вона сама. Значить, людині треба змінити своє мислення, слова і дії, відчувти себе втіленням Творця. Вона має волю, поклик перетворити світ, відчувти любов до всього живого, як любить Творець створивший людину, намагатися не озлоблювати серце своє, робити добро яке повернеться довголіттям, а любов подарує безсмертя. Тоді у людині прокинуться небачені сили та мудрість, вона зможе отримати те про що мріє. Для цього треба стати як Вчитель, переможцем природи і отримати безсмертя.

Безсмертя - це обличчя життя, а життя людини це слід вічності. Тому треба стати вічністю і щоб вічність створити. Може це і є місія людини? Зберегти життя в біосфері (оболонки життя). Людина повинна зайняти своє місце в Природі.

У вченні Вчителя, закладений шлях виживання людства.

Джерелом є загартування-тренування, тобто практика єднання з Природою, внутрішньо-людською і зовнішньою (середовищем існування). Це його досвід у справі, "Я зробив маленьку справу, а вам

треба зробити більшу" говорить Вчитель. Головним показником правильного виконання порад є відчуття радості та легкості при особистому (в думках) спілкуванні з Вчителем.

Коли людина робить добру справу або мислить позитивно, вона відчуває душевний підйом (піднімає голову і тіло вверх)робить його легким. "Роби так щоб тобі було легко". Стан легкості це одна з ознак що тіло насичується духом і душа наповнюється світлом. Тоді людина стане споживати енергію від Сонця, Повітря, Води, Землі створюючи енергетичний потік, при цьому вона оздоровлюється та зцілюється.

Для цього треба навчитися глибоко дихати, наповнюючи кожную клітину, органи, систем органів, всі фізичні плани, серце, душу і духовні плани, зір і прозріння, свідомість і весь організм в цілому Божими енергіями: віри, надії, любові, терпіння, ввічливості, взаєморозуміння, взаємодопомоги, мудрості, гармонії тощо. Наповнити душу світлом, вогнем.

В своїх зошитах, Вчитель приділяв багато уваги роботі над своїм мозком та клітиною. Пропонував ретельно слідкувати за роботою свого мозку, за тими думками і словами який мозок створює, бо вони згодом матеріалізуються у справах.

Наша планета Земля, пройшла довгий шлях еволюційних змін, від водню через створення різних видів мікроорганізмів, рослин, тварин і до виду людини розумної. Це наймолодший вид який почав використовувати природу і своїми думками та діями перетворюючи Біосферу (сферу життя) в Ноосферу (сферу розуму), змінюючи умови середовища існування своєї і всіх живих організмів в Природі своєю діяльністю людина пришвидшила механізм еволюції.

Сьогодні умови існування дуже змінилася порівняно з тим часом коли жив Вчитель. Стали швидко діяти рушійні сили еволюції: пристосованість (адаптація), спадковість і природний добір. Тільки ті організми які можуть швидко пристосуватися до нових умов - виживуть, а інші загинуть. Про це свідчать Національні та Міжнародна Червоні Книги, куди вчені внесли види рослин і тварин які вже загинули або знаходяться на межі вимирання. Наш Вчитель - передбачив забруднення довкілля, що повітря, вода, земля і їжа змінили свій хімічний склад, через що мають ризик впливу на спадковість, який призведе до природного добору такого виду як людина розумна. Тому він присвятив все своє життя пошуку шляху виживання людства. Він

запропонував нам стати Творцями Нового - Небувалого в собі і в природі, завдяки творчому виконання "Детки" і пробудження в собі незалежного, вічного, безсмертного життя за рахунок власних для життя сил, а не за рахунок сил природи. Природа чекає від нас цих сил. Для цього треба, запустити механізм енергетичного самозабезпечення, який є в кожній людині, але його треба активізувати системою загартування і тренування. Це призведе до саморегуляції, самовідновлення, самозахисту (імунного фагоцитарного(знищення) та піноцитарного(поглинання) механізму очищення клітин, органів і систем органів та організму в цілому тощо). В роботах Левченко Надії детально описується механізм пробудження і енергозабезпечення клітин і організму. це дуже цінний і необхідний досвід для розкриття життєвих сил людини щоб вона стала незалежною в Природі. Цікавим досвідом ділиться і Ніна Сіркова в своїх роботах.

Необхідно постійно дбати про мир, бажати мир всьому мінеральному, рослинному і тваринному царствам. Бажати Світло та Мир Небесам, Повітрю, Воді й Землі і всім світам, для того щоб Божі вогні проникли через людину на Землю.

В "Детке" закладено 33% відтворення і збереження фізичного здоров'я, 33% психічного, 33% соціального і 1 відсоток негативного мислення якого треба позбутися для того щоб стати здоровою людиною зі світлою душею, тобто "Еволюційною Людиною".

Серед людей Вчитель шукав своїх, це в майбутньому еволюційні люди, які візьмуть відповідальність за збереження життя на Землі, зможуть перемогти свого ворога в собі (агресію, жадібність, страх, негативні емоції та справи) перетворивши його в друга своїми позитивними думками і діями.

Тому треба жити життям планети Земля яка еволюціонує, бо саме ми, послідовники Вчителя Іванова повинні втілювати Ідею Природного оздоровлення, не тільки свого організму, але й природи в цілому. Адже в біосфері однією з властивостей життя є колообіг хімічних речовин та енергії через живі організми. Тому людина повинна увійти в цей колообіг самостійно, незалежно. Тоді життя на Землі буде існувати вічно і безсмертно, як мріяв наш Вчитель.

Евгений.

Я ЗАСТАВИЛ СЕБЯ... ЖИТЬ В ХОЛОДЕ

ПАРШЕК ГОВОРИТ: -

Что вы мои дорогие спрашиваете за жизнь и смерть у нашего Учителя? Надо любить себя и приходить к учению Учителя, а то вы очень далеки от его писания.

Что вы по этой части сделали на земле чтобы не умирать? У вас у всех в голове что? Надо будет делать... чтобы в Природе не умирать...

В нашей зависимой от производства жизни нам мешает мысль, что жизнь свою мы должны сделать уютной, хорошей и жить в искусственных условиях, т.е. в тепле. А в Природе существует закон, что при жизни в хороших и теплых условиях, мы получаем для организма плохое и холодное.

Мы не получаем пробудительности. В хорошем и теплом теряем здоровье. А за это хорошее природа стегает наши тела.

-У бога одно: надо полюбить холодное и плохое.

Независимая сторона она никем не занятая, плохая и холодная.

Надо приучить себя сознательно жить в неблагоприятных условиях.

А чтобы была польза от этого, чего делается впоследствии хорошо – мы же не делаем. И не находим нужным делать, холод... испытывать.

А закаляться надо еже дня, воспринимать и делать по закаленному. Этого жизненного дела хватит в природе, лишь бы терпел... холод воспринимать и очень терпеть надо, как никогда надо.

Без терпения ничего не получиться. Ты каждый день свой проводи в победе над собой.

Богова дорога... брать себе плохое и холодное и помогать бедному, больному, обиженному, нуждающемуся.

Взяться за дело и работать над собой как никогда. Хоть и трудно, и тяжело, а это будет надо делать.

В природе есть заслуги каждого человека: если он заслуженный –будет жить, если нет – мертвый.

Вера верую, а дело есть дело, его надо делать.

Добиться одного... жить в природе за счет практического дела. Надо уметь завоевывать эти силы в природе. Они есть, ими надо воспользоваться.

В природе из хорошего никогда хорошее не происходит.

Говорится природою: терпи в природе - будешь богом.

Для меня нет никакого страха, чтобы чего-то бояться или чего-либо потерять.

Делай это дело, но не бросай его, в этом твое спасение. Вот это и есть твои заслуги в природе.

Дорога от старого бросить и уйти, приблизиться к новому небывалому... когда мы оставим хорошее и тёплое, а подхватим холодное и плохое.

Для людей есть две стороны. Одна... придерживаются... хорошего и теплого, а другая - плохого и холодного. Кому запрещается быть божьим человеком в природе? Это есть любовь... Будешь это делать, будешь бог. Давайте не однобоко жить – за хорошим и теплым гоняться. Надо брать за плохое и холодное, это каждого человека есть.

Живое качество холода все клетки поднимает. Это самое главное в жизни - холод. Тепло умирающее, а при холоде жизнь раскрывается.

Живое тело никогда не умираемое, его надо воспитать.

Искать надо по природе силу воли и ею огораживаться. Она есть, лишь бы мы с вами начали.

Ему надо самое плохое и холодное, что его окружает и дает ему силу и волю.

Он не жалеет себя, а вбрасывается в природу и там набирает сил воли.

Идите в природу и то вы делаете, чего делаю я в жизни.

Сам себя заставляет... все условия крепко терпеть.

Кто... захочет в себе видеть хорошее, тот будет окружён плохим.

Своё место займёт и скажет нам всем, как же вы жили? Мы как в один голос ответим ему - мы жили хорошо и тепло. А он нам скажет, кому оставили плохое и холодное? Мне как таковому?

Мы будем хвалиться за нашу жизнь, мы её сами сделали, живём в ней хорошо и тепло... А где Дух Святой делся, если Природа в этом, вся естественно находится? В Духе она.

Люди они не хотят, чтобы им было плохо и холодно. А все они хотели у себя видеть хорошее и теплое... Их хотение, оно не доходит до конца... рвётся и попадает впросак. Как таковые люди горят, к ним приходит навстречу несчастье или горе с бедой, от чего люди не имеют от этого дела средств. Они мучаются...

Своё здоровье в природе надо заслужить.

Мое дело есть живой факт.

Сознание придет... и мы с вами увидим за что надо будет браться – сознательное во всем терпение. Это нашего человека Святой дух - смог сам себя заставить близко стать к природе... не побоялся воспринять

холодное и плохое, им окружиться.

Тело моё такое делается, в ком вера одна есть только, что по холоду надо будет ходить и своё чувство к холоду развивать.

Надо сознательно искать холодное и плохое и им огордиться.

Надо самому себя заставлять, чтобы природа твоим поступком была удовлетворена.

Надо стать заслуженными перед природой людьми.

Мой дух моего тела... не ждет хорошего, а всегда ожидает холодное, плохое.

Особенно надо человеку встречаться с холодом, как никогда чистым телом для того, чтобы человеку с природою через это дружить.

Надо учиться самого себя пробуждать, близко стоять к природе.

Моя история одна для всех есть – это независимая сторона есть в природе: плохая и холодная. Если люди это поймут – мое дело будет во славе... у них родится в природе сознательность.

Надо заслужить жизнь, надо занять внимание перед природою, перед идущими в ней днями, чтобы она человека не встречала никакой стихией, чтобы над человеком не играла роль сама природа в его жизни на земле, а играл роль сам в природе человек, через свой закаленный поступок.

Учитель перед вами свою просьбу поставил: хочешь жить – иди вслед за мною.

Что посеешь, то и пожнешь. Если ничего не исполнять – не соберется урожай. Мой путь тяжел, но верен в жизни

Но не спеши в моем деле, понемногу, не отступая. Лучше идти шагом и дойти до цели, чем бегом бежать и свалиться в яму. Не берись шибко горячо по моей системе закалки – тренировки. Не спеши жить. Моя идея не для чемпионства.

Он содержит свое тело в холоде и не требует для своей жизни всевозможных удобств.

Надо закалять свой организм, держать его в холоде и не жить хорошей жизнью, данной нам цивилизацией.

Я завоевывал физически рубежи, это моя в природе была проявлена любовь, она мое желание окружила смелостью.

Я беру на себя инициативу – рыться в природе...не жалеть свое тело, а заставлять его работать так, как это требуется.

Самое главное – пробуждение, работа над самим собой...

Природа богатая своими качествами, их нужно уметь взять.

Холод... это пробуждение... получаешь чувства. Я прошу систематически для сердца делать.

Надо заслужить свою жизнь поступком...

Природа...она через наше действие всех нас полюбит и не будет нас таких наказывать.

Человек постоянным трудом и делами на пути воссоединения с Духом святым спасет себя сам.

У человека есть все возможности в людях сделаться богом через одну любовь к природе, через холодное и плохое. А через хорошее и теплое можно потерять бога.

Моя идея ведет прямо к богу... Это дело обосновано сознанием воли, терпением быть без многого. Это делается... за счет сознания и бытия.

Я все свои надежные силы сосредоточил...

Вы много говорите, а когда коснется, вы не хотите выполнять

Рыться в природе: не жалеть своё тело, а заставлять его работать так, как это требуется.

Умение делать – это побеждать. Взялся за это дело – топчись.

Надо учиться практике Природы физически.

Учитель... просит человека, чтобы он сделался таким жизнерадостным во всём том, что нужно...

Ни одного дня не пропустил, а шел в ванну холодно-морозную, для того чтобы испытать, найти силы и ими владеть и огораживаться - делаться физическим и практическим человеком.

Не хорошее хорошее дает, а плохое хорошее создает.

Я в холоде нахожусь как в иголках.

Я завоеватель этих дней. Я повстанец. Я думал, чтобы новое не бывалое было между нами.

Я...тяжело шел, но с уверенностью, что мне эта природа не нанесет никакого ущерба в моей жизни.

Это моя практическая работа над собою, заставил так себя жить, как ни один не имел сознательности.

Определить свою жизнь сознательным терпением.

Сознательное во всем терпение это нашего человека Святой Дух - Окружаться холодом и голодом... А люди не поняли мой дух, дело за ними остаётся...

-Холодно нам всем, а холод это наша есть жизнь

Всем счастья, здоровья хорошего!

ПИСЬМО

*земельному Управлению Ростовской обл. от **Иванова П. К.**
г. Красный Сулин Первокузнечная 12.*

Я тоже такой Человек, как и все люди со своим направлением, чтобы жить хорошо. Природа Меня родила для Жизни. Я 35 лет жил так, как живут все люди. У них борьба за существование. Их дело одно - отобрать от Природы ее качества и заставить их служить на вред человеку.

Мое Дело, Мой вывод один: НАДО ЗАСТАВИТЬ ЧЕЛОВЕКА, ЧТОБЫ ОН ЖИЛ ЗА СЧЕТ САМОГО СЕБЯ. На это применяется Мною Закалка Тренировка, чтобы не бояться Природы. Не одеваться от ней и не наедаться ею, а ЖИТЬ ЗА СЧЕТ СВОЙСТВЕННЫХ СИЛ СВОЕЙ ВОЛИ.

Человек раньше жил за счет своей Мысли. Он думал весь год, всю бытность для того, чтобы этот год или время дало много богатств. А на задуманную вещь никогда Природа не разрешает удовлетворить, поэтому она нам не дает то, чего мы хотим. Наша в этом вся бедность она не умеет обогащать человека своим естественным порядком.

У человека все есть искусственное, поэтому уравнивать нельзя. Закалку Тренировку развил Я, сделал на себе. ЭТО МОЯ ИДЕЯ.

А ее новые люди, да еще коммунисты дают своим законом, не дают ей развиваться чтобы она своим поступком прогрессировала. У ней ОДНА ДЛЯ ВСЕХ МЫСЛЬ ОДИНАКОВАЯ - в любое время года в одних трусиках ходить для того, чтобы закаляться, не простуживаться и не болеть. ЭТО ОДНО ДЛЯ ВСЕХ БОГАТСТВО, с чем можно будет и достичь. Не употреблять никакой пищи и не воды.

ВОТ ЧЕГО МОЯ ИДЕЯ НЕСЕТ НА ЧЕЛОВЕКОВОМ ТЕЛЕ.

Довольно развивать всякого рода на человеке болезнь. Надо прогнать все имеющиеся болезни, чтобы человек не мучился и не стонал в койке. Моя Идея этого уже добилась. Она заставила себя от Природы получить Право пользоваться у Воде и в Воздухе также на Земле.

ЧЕЛОВЕК СДЕЛАЕТСЯ ХОЗЯИН ВСЕЙ ПРИРОДЫ. ОНА БУДЕТ СЛУЖИТЬ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ПОЛЬЗОЙ.

Природа на этот Поступок все имеет и будет иметь для того, чтобы ПРОДОЛЖИТЬ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКУ. Кто может этому Делу запретить, если Человек сам без всех сделал и может этим хвалиться. Нету никаких сил и всех возможностей этому Человеку помешать.

Если только кто на это руку поднимет и начнет мешать своим поступком, своею мыслью, то тогда Природа не даст, все что она давала до этого. ПРИРОДА СЛУЖИТ ЧЕЛОВЕКУ ЗАКАЛЕННОМУ ПОЛЬЗОЙ, а искусственному человеку дает в пути стихею. Он в ней погибает и погибнет все равно. А МОЯ ИДЕЯ ЖИЛА И ЖИВЕТ СЕЙЧАС и БУДЕТ ЖИТЬ ВЕЗДЕ И ВСЮДУ. Ей нет того, чего думает другой человек.

1958 года 8 марта П. К. Иванов»

РАЗМЫШЛЕНИЯ О ЗАКАЛКЕ ТРЕНИРОВКЕ.

Антонина Жданова

Здравствуйте!

Попросили мне написать статью для журнала «Мое дело». Сразу не то, чтобы согласилась – не отказалась (это ж будет потом). И вот пришло «потом», стало сегодня, позвонили и напомнили.

Голова моя пустая! Чем делиться на страницах журнала?

Напомнили, подсказали, что мол все уже готово только оформить надо.

Ну что ж, берусь за работу и вдруг, обнаруживаю, что голова то моя не пустая. Сидит там тихонечко одна мысль, не мешает пока я бытовыми делами занимаюсь о чем-то грущу, чему-то радуюсь.

Мысль эта – глыбище. С какой стороны к ней подойти?

Порою я озвучиваю ее в вопросе к друзьям.

Не секрет, что с началом войны последователи разошлись во мнениях о происходящем.

Больше всего меня удивили высказывания людей, что все происходящее идет по планам природы и Учителя, что новое небывалое рождается в крови и муках. Приводились аргументы: «Пронесется ветер ураганом, разметаёт все перед собой», «Камня на

камне не останется» и т.д.

На страницах журнала хочу озвучить эту мысль.

Есть совсем небольшая по объему тетрадь Учителя «Закалка тренировки» 1958 года.

О возникновении жизни на Земле и первом человеке.

Размышляю - Учитель пишет, что Закалка была, есть и будет.

Она, закалка та ниточка, что соединяет меня с первоначальными днями на земной коре, для неё нет времени и расстояния.

Она не где-то далеко за горами за долами за широкими морями, она всегда рядышком, терпеливая, ждет.

«Закалка - тренировка. - Я говорит она видела, как первое солнышко на землю свою первые лучи разбросало. Мне же интересно смотреть на все такие осозданной природой дни... Я свидетельница всему начальному на земле делу... Я видела лично первого человека Адама... Я говорит закалка и тогда была между ими, но чтобы свои слова промолвить, я этого не хотела мишат ибо Адам не той мыслью сам себя окружил раз захотел видеть другого человека, значит надо соглашаться, процесс шел вперед для того, чтобы что то получилось и что то из этого всего в истории оставалось... Адаму не пожелалось быть таким как он был до этого, он хотел видеть небывалого перед ним и также ему то что имел до этого не давало развития в дальнейшем. Поэтому ему бог показал землю ея простор... убил Авая Каин здесь я не была инициаторшой говорит закалка, но завела этот был сперва природа не помирила а увела этот недовольственный глаз. Я, говорит закалка выходила из себя, но чтобы сделать чего не смогла... Я, как закалка, молчу не говорю мое дело быть всему стихийному делу свидетельница... тяжело было смотреть на все гибнущее племя.»

Подумала – о ком пишет Учитель, кто действующие лица?

1. Закалка тренировка всему, происходящему на Земле свидетельница.
2. Солнышко, Земля.
3. Природа.
4. Адам, Ева.
5. Бог.

Читая тетради стала обращать внимание, что Учитель пишет о

Закалке тренировке, как сущности.

- Моя закалка есть практика, она делается всему народу ихнее здоровье... из всех идеев идея она ведь сама сделала и научила чтобы людей хорошему учить ...

- Моя закалка криком кричит по белому свету и говорит за свои дела, только нам нужно делать только нам нужно перевоспитываться во всех наших направлениях.

- Это значит надо работать, учиться и работать, вот что требует моя закалка.

**- Мне природа за мое переживание за мой труд меня назвала
Моя закалка.**

Куда яснее.

Я не встречала, чтобы Учитель кому-либо что запрещал. Он (Закалка тренировка) ждет, когда человек ТОЙ мыслью себя окружит.

Даже на уровне мысли только сознательное действие.

А пока идем по историческому пути развития, смотрим куда это нас привело.

А Закалка Тренировка (Учитель) ждет:

«Я, говорит закалка выходила из себя, но чтобы сделать чего не смогла... Я, как закалка, молчу не говорю мое дело быть всему стихийному делу свидетельница... тяжело было смотреть на все гибнущее племя.»

Когда в 2014 году пришла война я очень болезненно, близко к сердцу приняла эти события. Дошло до того, что ели ноги переставляла, мои жизненные силы уходили, как вода в песок. Дойдя до ручки, обратилась к Учителю с просьбой помочь разобраться, что происходит.

Во сне увидела - нахожусь в кругу (круг общения, мир вокруг) – он такой огромный, огорожен решетчатым забором. В этом заборе есть ворота (такие же решетчатые). Хожу я по этому кругу какие-то химеры без плотные, как тени бродят, хочу выйти, подхожу к выходу, вдруг резкий звук издает химера, привлекает мое внимание любым способом. Как только я повернулась в ее сторону так передо мной ворота и захлопнулись, а химера эта уже и не химера, а я, в меня вошла, мною, моим телом руководит/пользуется. Так несколько раз.

Остановилась, задумалась, что происходит?

Вдруг, вижу Руку, протянутую мне (вижу только руку и корзинку с житом/рожью). Рукой Человек берет зерна и бросает вперед меня.

Вижу ниву зеленую с проросших зерен, туда иду, вцепившись за Руку. Пока держусь за нее, ворота открыты, химеры испарились как будто.

Выхожу на Землю, на свежий Воздух, где жизнь и никаких замкнутых кругов.

Подводя итог написанному.

Закалка Тренировка (Учитель) с первых мгновений жизни Человека на Земле была рядом, она рядом и сейчас и будет дальше с теми, кто выживет.

Ни во, что она не вмешивается, ждет сознательного поступка. Но не золотая рыбка ничего ни за кого делать не будет.

Только нужен труд большой, чтобы век был золотой. Как я понимаю, труд каждого конкретного человека и всех нас вместе.

Что делать?

Мысль не отделять от дела.

Природа – мысль моя, пишет Учитель.

Порядок в своей голове навести, разобраться, где мои мысли, а где эти химеры бесплотные, мною проглоченные. Им все равно, что с моим телом происходит – исчерпают мой ресурс пойдут дальше к другим таким же зависимым не в духе людям.

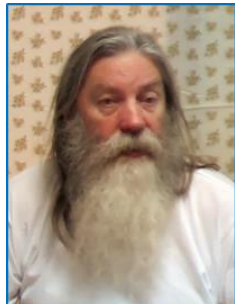
И да, в чужой голове «бардак» со стороны виднее, только победу надо одержать над собой, в себе порядок навести.

Выход один для всех – это закалка-тренировка

Из тетради «Портрет» (первая)

ВЕЛИКОЛЕПНУЮ НАХОДКУ НАМ ПРЕДСТАВИЛА АНТОНИНА

Захаров Алексей.



Здравствуйте. Сразу же вспомнились первые годы моей закалки. С одной стороны, на меня усилено влияли христиане. С другой стороны эзотерики. Создавался суррогат из одного и другого. Всё это никак не согласовывалось с той мудростью, которой меня одаривали простые деревенские люди, от которых узнал, что в русском народе христианство совсем другое, чем то, что проповедуют в церквах москвичам и питерцам. Тогда мне открылось, что христианство, которое в нас так усилено внедряют из Патриархии с помощью Библии и Нового Завета, существовало до последней четверти

20-го столетия лишь в столицах и крупных городах - культурных центрах России.

Это были малые острова в огромном море совершенно другого христианства, которое исповедывал Русский народ. Вся современная эзотерика базируется на Блаватской. Кем являлась Блаватская мне тоже стало известно. Биополя, энергии, чакры – сплошной винегрет из средневековых учений западно-европейских лож. Эзотерика стала как мусорное ведро, куда сбрасывались отходы из индийских вед, из масонских сатанинских и крестовых лож, из "учения" Блаватской и Елены Рерих. Это становилось для меня всё более и более очевидным, когда со всей этой "наукой" сопоставлял народные заговоры и волошбу (славянская природная магия). С четвёртой стороны был сам Учитель. Вовсе не "Детка", на которую сейчас все смотрят как на 12 заповедей Моисея.

На меня с не меньшей силой оказывало влияние то, что Антонина написала в самом начале, заключив это в перечень 11 позиций. Всё ей названное (выписанное из тетради), постоянно слышал от Учителя. Натыкался на это и в тетрадях. Всё вместе взятое, одно исключаящее другое, свалилось на меня. Так я преодолевал свою религиозность.

А Учитель, как хирург вскрывал мне скрытые гнойники в моём сознании. Как только я соединю одно с другим, найду консенсус, так он тут же мне его рушил. "Я закалка тренировка - свидетельница всему" — это шкала и мера всему, что свалилось на мою голову. Если она свидетельница всему, то она, и только она, знает обо всём. Знает, что правда, а что вымысел. Но попробуй-ка ухватить закалку тренировку, чтобы она тебе служила. Догоняй, не догонишь, и верхом на ней не поедешь. И как вообще понять, что такое закалка тренировка человека в природе?

А помогло мне выдержать и устоять Солнце, его первые лучи. Мне повезло. Можно сказать, родился в рубашке, потому что, как только началась такая моя школа, поддержала меня народная мудрость, образ солнца, который чтит русский народ. Тогда трудности стали приключениями, а уроки Учителя игрой на смекалку, весёлую и интересную. Поэтому Учитель меня встречал с радостной улыбкой, а на участке в день моего приезда

распускался цветок. Даже ранней весной, когда среди снега на огороде появились только первые проталины, распустился тюльпан.

Кому это ни расскажешь, не поверят. Да мне и не надо чтобы верили. Как можно верить в реальность русских сказок, которые все читали, а я в них жил, и которые проживал вместе с Учителем. С ним вдвоём, в народных сказках. В русской сказке, которая знала и ведала и о "сотворении" Мира и об Адаме и Еве. И о русских богатырях и витязях, и о Моисее и Иисусе. Я бы и сам в это не поверил, если бы не оказался в этой сказке, если бы не Солнышко, которое сияет тихо. Если бы не закалка тренировка - свидетельница всему начальному на Земле. В это нельзя поверить. Это можно лишь самому прожить, и не в фантазиях и мечтах, а наяву, в реальной земной жизни, в повседневном быту.

Сказка не где-то, не в книжках, и не в каком-то ментале или эгрегоре, не в астрале, она здесь, на земле, среди нас и вокруг нас, и мы в ней, только это надо увидеть и понять. Это надо почувствовать.

ЗАКОН ДОБРА В СИСТЕМЕ УЧИТЕЛЯ П.К.ИВАНОВА



Шарамет Юрий, г. Киев.

Первое правило, в статье «Эксперимент длиною в полвека» журнала «Огонек» №8 за 1982 год, говорит о том, что жить надо с постоянным желанием сделать добро людям и коли сделал, никогда не вспоминай об этом, поспеши сделать еще.

Почему не надо вспоминать? Потому, что работает кругозоркий закон единства противоположностей и ты поймаешь хвалюка, возгордишься, захочешь награды и т. д. В итоге будем иметь отрицательный поступок, который вызовет болезнь.

Истинный проводник добра, это все делать с радостью, подчеркивает Паршек. Нужно будет жить эволюционно, без скачков, войн и революций. Лучше шагать и дойти до цели добрых дел спокойно, без спешки, чтобы не свалиться в яму. «Богова

дорога» – это когда мы будем брать на себя «плохое и холодное», помогать бедному, больному, обиженному, нуждающемуся, со словами просьбы себе «хорошего и теплого».

Нужно научиться в своей жизни для всех быть полезным и принимать участие в добрых делах, как в семье, так и в обществе, где живешь. И сегодня кто помогает, отдает, делает добрые дела, тот живет, а кто отбирает, грабит - тот обязательно исчезнет из земной жизни. Человек возродится под порядок мира на основании гармонии и добра, а не зла и войны. Вояков нам не нужно.

В мире не должно быть несправедливости по отношению к Природе и обществу.

Поэтому добрые дела по сохранению воздуха, воды, земли с любовью, должно стать повседневным добрым делом. Человек не должен быть заиклен на мире потребностей, ибо все это, за учением Учителя, есть проявлением самоотчуждения и ведет к перерождению людей, цепляющихся за свой дом и временное удовольствие. Мы с вами на самом деле есть вооруженные звери технические и, чтобы зверями не быть надо больше добрых дел в Природе, а она, за наши добрые дела, даст нам энергию жизни.

Статья написана по материалам диссертации кандидата философских наук Ларисы Алексеевны Зиганшиной «Мировоззренческие основы учения Порфирия Иванова» Диссертацию можно прочитать на сайте: <http://parshek.com.ua>

ПРОСИ МЕНЯ как УЧИТЕЛЯ

Карина Чурсина 15.03.2019

Здравствуйте! Хочу немного написать о своём опыте по Учению Порфирия Корнеевича Иванова.

Люди называют его Учителем народа, а сам Порфирий Корнеевич говорил, что если веришь этому Учению, то ПРОСИ МЕНЯ как УЧИТЕЛЯ.

Об Учителе я узнала от мамы, В Кондрючий мы поехали семьёй в 1989 м году. Нас принимала Валентина Леонтьевна. Рассказывала об Учителе, о том, что надо держать Систему, самое

главное выполнять Детку. После этого я стала обливаться, но не держала терпение.

В 1990 м году начались проблемы с гепатитом. Поняв, что, мне никто не поможет, я поехала снова в Кондрючий, к Учителю, Валентина Леонтьевна приняла, дала советы, чтобы просить Учителя, выполнять Детку.

Прошло некоторое время, я старалась делать всё по Детке, на очередном приёме, врач сняла меня с учёта. Столько было радости у меня! Это только благодаря дорогому Учителю! И всегда, когда прошу Учителя, чувствую поддержку и участие! Но прошу у Учителя прощения за свои ошибки, за неблагодарность. Наш Учитель Бог Земли! Учитель всегда со мной, в моём сердце, в моей душе. Слава тебе дорогой наш Учитель! Слава! Слава! Слава!

«Если человек будет жить по учению Учителя, он не будет бояться никакой болезни, никакого горя и беды. Люди от природы получают силы, волю, будут уверенно делать с природою по естественному. Техническое удалят, а прибегнут близко к живому.

Человек это буду я один в мире, так со своим добром не воняю. Мои поры не томятся так, как у всех людей. Они открыты, дышат ежедневно крепко. Это есть светило из светил. В жизни я не брезгую, а говорю я всем: мне легко.

Я слышу очень крепко холод, но он на меня не влияет. Значит, мое тело, оно правильно по дороге себя ведет. Для меня все встречающиеся дни одинаковы, я их люблю, я их знаю. У них ток, электричество, магнит. Как же я буду уходить и не буду их любить.

Мои силы – это есть природа, мои неумирающие, вечно живущие друзья на белом свете. Не надо ничего в жизни, как только они. Я с ними вместе, никогда про них не забываю, что они должны такими быть. Какие только ни приходили они, я тут как тут. Не боюсь.

Их считаем врагом, значит мы, такие люди, в этом ничего не знаем, и знать мы не хотим в природе». - т. Человек 1975г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Учитель Иванов П.К. фото _____	1
2. «Исторический Гимн» _____	2
3. «Детка» _____	3
4. Философский аспект учения Иванова П.К. Ю. Казновская _____	4
5. Учитель интернационален. От редакции. _____	10
6. Я тружусь для всего человечества. П. Казновский _____	18
7. Бог Дух Святой и свето-человек – будущее человечества. С. Коренева _____	23
8. Україна змінюється, а весь світ чекає... Н. Сапіженко _____	30
9. Наша вечность. К. Хоменко _____	34
10. Размышления о статье Константина. От редакции. _____	37
11. Тело – дело. В. Калиновский _____	47
12. Мы вместе, друзья. В. Ширяев _____	56
13. Как не понять? Т. Микрюкова _____	56
14. Мое понимание пятницы. Н. Серкова _____	57
15. Это надо. Н. Левченко _____	61
16. Займи своє місце в природі. Н. Адамчук _____	68
17. Практические советы. Евгений _____	71
18. Письмо Учителя _____	75
19. Размышления о закалке тренировки. А. Жданова _____	76
20. Великолепную находку нам представила Антонина. А. Захаров _____	79
21. Закон добра в системе учителя П.К.Иванова. Ю. Шарамет _____	81
22. Проси меня как Учителя. К. Чурсина _____	82

м. Київ 2024 р.

Журнал не є керівництвом для самолікування. Перш, ніж застосовувати поради та рекомендації, варто порадитися з фахівцем, якому довіряєте.

Редколегія журналу не завжди поділяє точку зору авторів, але підтримує свободу вираження думок.

