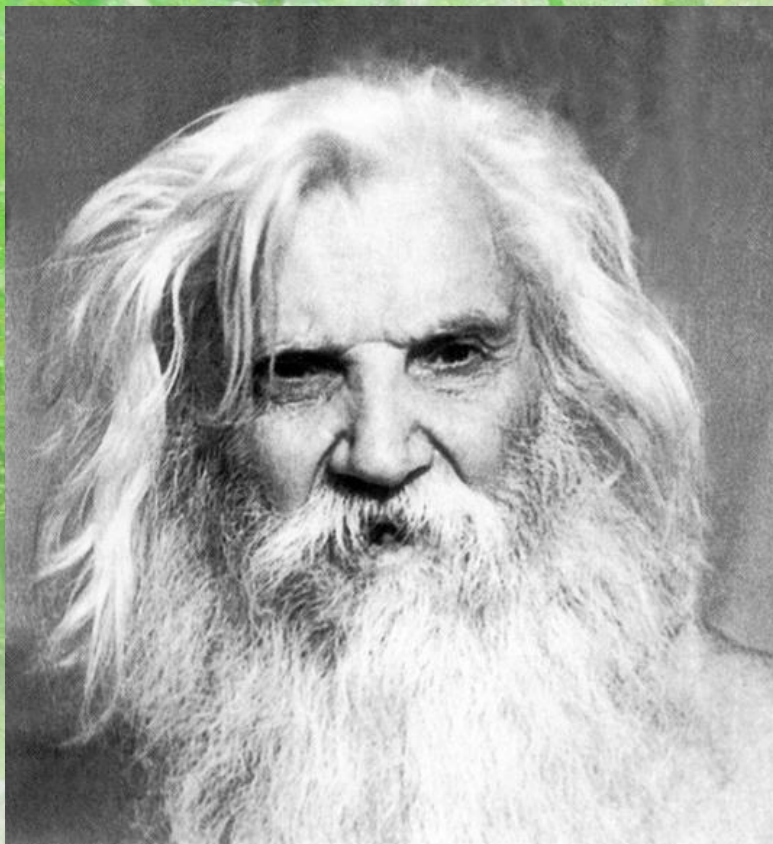


№
20



Інформаційний вісник послідовників
Учителя Порфирія Іванова в Україні.

Моє Діло



Люди – это есть дух моей идеи.

Порфирий Корнеевич Иванов

Гимн

"СЛАВА ЖИЗНИ!"

Люди Господу верили как Богу
А Он сам к нам на Землю пришел
Смерть как таковую изгонит
А Жизнь во славу введет

Где люди возьмуться на этом Бугре
Они громко скажут слово
Это наше райское место
Человеку слава бессмертна!

*О его значении Учитель сказал: «Он должен
прозвучать по всему Миру, Мир по всей Земле.*

Моя идея – Гимн Жизни!»

Висловлюємо подяку всім, хто взяв участь у створенні журналу, за підготовку статей, за пропозиції щодо зовнішнього вигляду, оформлення, тематичного змісту, усім, хто підтримав ідею видання і взяв у ній посильну участь.

Особлива подяка: Ніна Адамчук, Павло Казновський, Світлана Коренєва, Надія Левченко, Софія Яснова, Ніна Серкова, Світлана Макарова-Баскакова, Віктор Рубцов, Александр Сопроненков, Тат'яна Журавльова, Тетяна Козачинська, Ігор Хвощевський, Алексєй Захаров, Мiхail, Геннадій Ульфiк, Володимир Каліновський, Вадiм Сємьонов.

Оформлення і макет обкладинки – Андрій Шпаковський.

Мне скоро исполнится 85 лет. 50 лет из них я отдал практическому поиску путей здоровой жизни. Для этого я каждодневно испытываю на себе различные качества природы, особенно суровые стороны ее. Я полон желаний весь свой опыт передать нашей молодежи и всем людям. Это мой подарок им.

Детка, ты полон желаний принести пользу всему советскому народу, строящему коммунизм. Для этого ты постарайся быть здоровым.

Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько советов в дополнение к тому, что написано в "Огоньке" №8, 1982 г., чтобы укрепить свое здоровье:

1. Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чем можешь: в озере, речке, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.

2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на Природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на 1-2 минуты. Вдохни через рот несколько раз воздух и попроси себе и пожелай всем людям здоровья.

3. Не употребляй алкоголя и не кури.

4. Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12 часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.

5. В 12 часов дня воскресенья выйди на Природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать все, что тебе нравится.

6. Люби окружающую тебя Природу. Не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твое здоровье.

7. Здравойся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье — здоровайся со всеми.

8. Помогай людям чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душою и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу мира!

9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.

10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.

11. Мысль не отделяй от дела. Прочитал – хорошо, но самое главное – делай!

12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромн.

Желаю тебе счастья, здоровья хорошего.

Учитель.

ПАРШЕК НА АРЕНЕ ЗА ТО, ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ВОЙНЫ (Последователи Учителя в Украине)

Здравствуйте!

Поздравляем всех последователей и людей всей Земли с Днём рождения Идеи Порфирия Корнеевича Иванова независимой жизни человека в Природе, с Идеей бессмертия человека!

Наверно общее, что есть среди известных мировых духовных идей, как их основа – это постулаты любви, просьба, призывы о любви к ближнему, о мире.

Многим известно также письмо Альберта Эйнштейна своей дочери Лизерл.

«Существует очень мощная Сила, которой до сих пор наука не нашла официального объяснения. Сила, которая поглощает и управляет всеми другими силами. Сила, которая отвечает за все явления во Вселенной, многих из которых мы еще не видели и не объясняли. Эта Сила — ЛЮБОВЬ...

Энергия Любви необходима человечеству для выживания каждой живой души на Земле. Это единственный верный ответ и единственное и правильное решение. Только через Любовь мы можем найти смысл в жизни, сохранить мир и каждое разумное или чувствующее существо. Только Любовь поможет нашей цивилизации выжить.»

В наше время, в наши дни эти слова звучат скорее, как прекрасный образ.

К сожалению приходится говорить не только о любви...

Где-то начиная с событий 2014 и дальше в феврале 2022г во время полномасштабного вторжения РФ в Украину лично у меня не раз возникала мысль:

СССР развалился, но все бывшие республики по-прежнему оставались связаны друг с другом во многих

отношениях (не смотря на разное и порой тяжёлое прошлое). И если бы РФ была занята своими внутренними делами, а именно построением благополучия и процветания своей страны и россиян, то со временем процесс обратного воссоединения был бы очень даже вероятен и естественен. То есть, учитывая исторические ошибки прошлого, если поставить на передний план ЛЮБОВЬ, действительную заботу о человеке – получаем снова одну большую семью народов. Все страны сами захотели бы назад в новый, но добровольный Союз! В дальнейшем, по мере своего развития, такая страна открывает границы всему миру и сливается с ним.

Но... РФ пошла по старому мрачному пути, дорогами все той же Московии со всеми имперскими атрибутами: войнами, уничтожением народов, захватами территорий... хотя на Земле 21-й век! К сожалению, на мой взгляд, это один из парадоксов современности, который приведет к распаду самой РФ. Мы живем в ином мире, а не в историческом прошлом.

Не потому ли и в движении П.К.Иванова, которого люди называли Бог Земли, сегодня полный упадок – так мало любви, а часто ощущается и вовсе ее отсутствие. А значит и отсутствие развития?

Если российские последователи оправдывают войну – для любви нет места.

Наверно, нам всем надо бы рассуждать с позиции – «Я», человек Земли хочу просто жить и думать, как нам открывать души друг другу в разных уголках планеты. Не завоёвывать новые территории, а стирать границы между государствами, стремиться жить одной семьёй на всей Земле, и этим сохранить наш самый родной дом – нашу планету Земля!

ПАРАДОКС (Последователи Украины)

Большинство людей на земле хотят мира. Это естественно. Но войны не прекращаются, они чуть ли неотъемлемое явление в развитии цивилизации... Очевидно, что в таком желании мира есть какое-то противоречие.

Находится лицо или группа лиц, которые считают войну способом достижения целей. В основном это борьба за территории. И конечно же эти люди находятся при власти. Ну, а дальше качественная пропаганда, и вот уже война – нормальное и приемлемое дело для многих людей.

«В наших руках есть всякого рода оружие, мы его пускаем в ход. Мы сперва пробуем в природе не на человеке. А потом, если завяжется между людьми в природе война. А война бывает за природу, за ее богатства, которые человеку надо. Он за счет этого одно время живет, и за это дело воюет». – т. Мы, 1966.

Наверное, многие на земле мыслят подобным образом. Достаточно посмотреть на историю. Целые страны и народы гордятся своими победоносными войнами и «великими» полководцами, стараясь не говорить о поражениях и не вспоминать о миллионах погибших и пострадавших, но при этом хотят жить в мире. Или если где-то война, то в других местах людям почти безразлично... Вот такой ПАРАДОКС.

Смотрим на всю людскую цивилизацию. Войны были всегда, есть сейчас и скорее всего будут в будущем. Все самое ужасное, страшное и кровавое оно есть везде, каждый день по всему земному шару. Только это происходит в других странах и с другими людьми! Два года тому назад это ощущалось как-то отстраненно, не так остро и трагично потому, что где-то далеко...

Вот и имеем результат такого парадокса – с 2014 года война практически пришла и к нам в Украину. И Украина, понятно, не первая в этом списке. Только тогда еще была надежда... Надежды рухнули в феврале 2022. До последнего не верилось, что это возможно, тем более в 21 веке! Трагедия, горе, беда для многих украинцев – настоящая безжалостная война. Не верилось, что война придет из России...

А ведь это наши соседи, называвшие нас братьями и с которыми мы были связаны родственными и историческими корнями. Но это не помешало пойти войной, нашлось много причин и оправданий. Вот такой ПАРАДОКС.

И вот полномасштабная кровавая война на нашей земле, в нашей стране. Гибнут люди – военные, гражданские, старики и дети, уничтожаются города, миллионы беженцев.

Можно много привести различных теорий с кем и почему воюет Россия – с Америкой, Европой или всем Западом, какие «великие цели» хотят достичь таким путем. Но наша жизнь от этого не становится мирной. Непосредственно боевые действия происходят сейчас, здесь в Украине. Даже говорят, что Украина напала на Россию. По Геббельсу: чем больше неправды – тем больше в нее верят.

ПАРАДОКС продолжается.

Когда мы последователи просили о МИРЕ, можно было наблюдать, как война, вопреки всему разрастается. Началась она на родине Учителя и 8 лет в ожидании тлена. Но вот снова разразилась еще более кроваво и полномасштабно. А как же наши просьбы о Мире? Мы так старались, подбирали мысли и слова и свои и Учителевы, просили вместе и каждый лично.

Но, очевидно, чего-то не хватало важного, не совсем может видимого и явного.

Первое, на что надо обратить внимание – это то, что мы последователи, ученики Учителя, в нашем движении **сами не живем в мире**. Мы разделены на группы по пониманию и деланию и доходим в этом до больших противоречий, осуждения, не принятия и т.д. По сути – это не мир. В общем это и так все мы знаем.

В таком состоянии, насколько сильна наша общая просьба о мире? А лично каждого, индивидуальная просьба, какой имеет вес в Природе?

Война пришла в святые для нас места туда, где Учитель зарождал свою Идею! Вот настолько критично наше разъединение.

И что с этим делать? Даже есть мнение, что Учитель в чем-то ошибся. Но вряд ли Учитель и Природа ошибаются. Скорее нам людям не всегда ясен глобальный замысел.

Просили о мире. Говорили вместе одинаковые слова! А вот мысли разные! Как на счет того, что в душе и сердце? А вот там и есть разница.

Например. В Украине просили за мир на всей земле, а в глубине души переживали за отношения с Россией – что бы не

было войны, чтобы оставили нашу страну в покое.

В России тоже просили за мир во всем мире, а также боялись, видя кругом врагов, хотели защититься от НАТО. Просили за мир во всем мире, а в душе желали вернуть Украину назад в империю.

И вот сама Россия развязала войну. Спецоперация говорят. Но война остается войной, хоть как называй. Позже, когда украинцы дали отпор, то и западные страны начали помогать Украине – тогда в России заговорили о войне с НАТО. А теперь – что это уже на Россию напали. Удивляются, что с территории Украины приходит ответ. Как посмели! Вот такие парадоксы.

Хотим мира, но каждый по-своему... Хоть мы и последователи, и Учитель много учит нас – ценить и просить МИРА, учит как относится к войне. Учитель против всякой войны!

Настоящее желание мира – это всеобъемлющее желание, без всяких оправданий, и главное – **принимать** слово Учителя против войны.

И естественно, что последователи против войны. Так должно быть по Идее, в согласии с мнением Учителя.

Но удивительно – в России есть последователи, которые одобряют вот ЭТУ ВОЙНУ. При этом в общем они конечно же против войны. Только если Россия начала военные действия, то это какая-то правильная война. Ведь Учитель пишет, что Бог родился в России. Значит она, Россия, имеет какое-то особое право на войну. (В кавычках). Даже говорят - *так Природа духовно очищается...* Так и со словом Учителя поступают: то, что нравится принимают, цитируют, изучают, а то что не нравится – именно мнение Учителя о войне – не принимается, замалчивается, игнорируется. ПАРАДОКС – весьма печальный. Как же так?

Можно ли достичь хоть чего-то духовного с помощью войны? И было это достигнуто хоть когда-нибудь и где-либо за всю прошедшую историю?

Последователю, естественно воспринимать происходящее в согласии с Учителем – не принимать войну, как таковую в любом виде. Войну человека с Природой, войну между людьми. Да – войну надо осуждать. Ведь это самое худшее дело зависимого в Природе человека.

А сегодня наши просьбы за мир еще более разнятся. В России за мир. И также – за победу русского солдата. А что делает

этот солдат? Воюет в Украине. Он разрушает, убивает, захватывает территорию. Для украинцев он не освободитель. Война продолжается. Сегодня просьба за русского солдата – это за войну.

Последователь из России спрашивает: «А что бы было если бы российская армия заняла Киев?» При этом с уверенностью, что все было бы хорошо. Российские солдаты – это ж добрые освободители, «голуби мира». Ну немножко поубивают неправильных украинцев... А потом замиримся и заживем как прежде. А Украина, конечно же «руководимая Западом» – не хочет этого. Ничего не понимает, не знает, глупая, не покоряется России.

Так наступит мир в понимании России. Такой вот ПАРАДОКС.

Мы знаем и весь мир знает, что делали русские солдаты в городах возле Киева (Буча, Ирпень): грабежи, насилие, убийства. Десятки расстрелянных автомобилей с людьми на житомирской трассе... Но для россиян это не есть правда, они скорее поверят, что это постановка, как в Голливуде...

А ведь все могло быть иначе... Советский Союз был создан насильственным путем и как следствие оказался нежизнеспособной системой жизни. СССР распался, как картонный домик, не выдержав внутренних противоречий и противостояния с западными демократиями. Россия имела все шансы развиваться иначе – базируясь на любви, мире и уважении, раскрывая свое сердце всем народам. И таким образом построить дружественные взаимоотношения с соседними государствами. С уверенностью можно утверждать, что все сами захотели бы вступить в новые союзы с Россией. Это было бы естественное природное развитие, объединение. Но все произошло согласно старой прошедшей истории. Россия продолжила свое существование, пытаясь вернуть под свой контроль утраченные территории путем осуждения, агрессии, принуждения и войны. Все империи создаются и существуют с помощью войны.

На сегодняшний день задуманный Россией сценарий для Украины не реализован. Быстрая спецоперация не получилась, а превратилась в длительную кровавую войну. Тысячи убитых с обеих сторон, миллионы беженцев в Украине, разрушены целые города. Руководство России уже не скрывает планы уничтожения государства Украины и украинского народа. Это также видят

практически все развитые страны, все больше понимая угрозы для всего мира. Ведь уничтожение по государственному и национальному признаку – это и есть фашизм.

Против России объединилось много стран с куда более развитыми экономиками и превосходящими технологиями. И война уже переходит территорию России, на лицо политический, экономический и военный кризис. Уничтожена треть кораблей Черноморского флота, Российская армия показала свою отсталость. НАТО расширилось, еще больше приближаясь к границам России. Но придумываются все новые оправдания для войны и безумие продолжается. *«Мы, люди своей национальности, то мы делаем, что наши предки вводили веками сами. А сейчас русский солдат, он своим поступком не пахнет, а воняет. Так и останется мстительность, на это дело мы не привыкли с чужим обходиться. Как бы ни была своя семья, она своим духом живет. А чужая не такая. Мы этим проигрываем, что мешаем своим»* – т. Человек 1975г.

Практически все духовные Идеи в своей основе имеют постулаты о любви и мире. Но со временем, когда они превращаются в религию, там же появляется и война. Она признается, как возможное средство достижения целей, в том числе и духовных. «Все дело в людях...», - говорил Учитель. И среди последователей в России появилось признание и оправдание войны. Так у них Идея Учителя, соединяется с войной.

Веские слова Учителя – против войны – не в ходу. Уверенны, что война, которую начала Россия – это правильно???

И неужели для Учителя допустима эта война? И ради чего – чтобы воссоздать страну, отрицавшую Бога!

Парадоксально, но именно в эту страну пришел Учитель. Не удивительно, что его хотели уничтожить, ведь Бога не должно быть. Но процесс жизни изменился, Природа заступилась. У атеистов духовная сторона жизни свободна от религии, и как только наступило ослабление контроля со стороны власти – перестройка, а затем распад Советского Союза – Учителя и его Идею признали.

Наряду с этим признанием – люди снова становились верующими, начали строить храмы и – **воевать**.

Во Вторую мировую войну Учитель приходит к уникальной мысли – остановить войну как таковую! Принцип: простить зло, и каждый на свою территорию и договориться о мире. Так

останавливается в Природе первопричина войны. Но к Сталину с такой мыслью Природа не пустила. В тот момент, очевидно, это было очень опасно. Но фактически это не значит, что мысль неверная, как считают некоторые последователи (в России). «Предложение было верное», - пишет Учитель. Из врага сделать друга – вот это "предложение было верное". Природа и Учитель не ошибаются! Что и подтверждает Учитель в послевоенных тетрадах. Ни в одной такой тетради Учитель не пишет, что тогда ошибался.

Уже позади сталинградская битва и понятно, что фашизм в проигрыше, уже были Освенцим, Бухенвальд, Бабий Яр и др., уже миллионы погибших с обеих сторон. Это пик зла, и надо мстить и уничтожать врага, чтобы следа не было на Земле. Но каковы действия и рассуждения Учителя??? Об этом не раз писалось, но напомним еще раз.

«А по явлению Бога, с врага надо сделать друга. Бог так предлагал. От самой Москвы, от самого Сталинграда не надо никакого боя, обеим сторонам руки протянуть, пожелать друг другу всего хорошего. И немцы – по домам, а русским остаться дома. Вот что немцам сказал сам Бог. Но Сталин и Рузвельт с Черчиллем сказали в один голос: убить Гитлера, он всему миру есть враг. А как бы русские не хитрили, в этом второй фронт открыли. А как был в природе враг при такой победе, так он и остался между всеми с недоверием. Враг – это есть природа, а в ней сами люди. Они не хотят в природе умирать.»

«...Я кричал на весь мир своим понятием».

«Моя идея такая: сделать с врага любимого друга. Это силы Божовы, а Бог есть Паршек. Он против тюрьмы, против больницы. Ему хочется людей смирить, чтобы они не воевали, дружно меж собою жили, без всякой потребности, как живет Паршек».

То есть по Учителю - зло нельзя победить силой.

Всегда и везде Учитель предлагает просить о мире!

Значит нам последователям, ученикам просить за мир обязательно надо везде и всюду, уж как у кого получается!

А в Украине – просим за мир в Украине! У нас нет иного выбора и пути. Просим и за мир по всей Земле – ведь вся Природа едина!

Учитель и Природа знают и покажут, как это будет достигнуто!

Шлях до незалежності: вчення Вчителя про життя у гармонії з Природою



Ніна Петрівна Адамчук

Коли я познайомилася з системою Природного оздоровлення, яку запропонував Порфирій Іванов, і почала на практиці займатися ідеєю, виконуючи рекомендації, у мене з'явилися питання:

Що значить любити і кругозорко відноситися до Природи?

Чому Природа нас не впізнає?

Що треба робити, щоб вона нас впізнавала?

Що значить стати творцем безсмертного життя?

Слова Вчителя про це вчення мовлять про Природу у самому собі, у людині. Матінка-Природа нас вчить жити по-новому, небувалому способу. Життя має бути завойоване для того, щоб жити не тільки за рахунок Природи, а за рахунок самих себе. Адже кожна людина має потенціал життєвих сил, але їх треба розвивати, змінюючи свій потік свідомості, пристосовуючись до нових умов існування, які постійно змінюються. Як змінювати свою свідомість і свій спосіб життя, щоб не хворіти фізично, психічно і соціально?

Для цього треба зруйнувати набуті умовні рефлекси, звички, які утворилися протягом життя в старих умовах, і, змінивши спосіб життя, використовуючи вчення, утворити нові умовні рефлекси, бо з'явиться нове сприйняття, нові відчуття, нові думки, які призведуть до нових дій, пристосовуючись до змінених умов існування. Зміниться спосіб життя, і з'явиться новий динамічний стереотип мислення. Це і буде нове, небувале.

Особливо велику роль в цьому процесі відіграє центральна нервова система, яка керує фізіологічними реакціями організму. Вчитель багато уваги приділяв слідкуванню за думками, які народжує мозок, за словами, які використовує людина, адже все це матеріалізується в діях людини, а в подальшому – в житті. Лікарі визначають наявність у людини психосоматичних невиліковних хвороб, які залежать від психічного стану, що впливає на саме тіло.

Коли Вчитель приймав людину, то казав, що фізичне тіло стає здоровим. А коли людина повертається в старі умови існування, то

хвороби повертаються, бо впливати на психіку людини, на її думки і слова, і подальші дії Вчитель не може. Це залежить тільки від самої людини.

Для цього треба усвідомити і дбати про енергозабезпечення кожної клітини, органів, систем органів і організму в цілому. Про це дуже детально поділилися своїм досвідом Надія Левченко і Ніна Сіркова. Вони, перш за все, радять повернутися до себе, як робив це Вчитель, постійно пробуджувати і організовувати свій енергетичний потік для забезпечення життєдіяльності організму.

У активізації енергетики організму велику роль відіграє міцне дихання. "Без дихання – ні кроку у вашому житті," – суворо попереджає Вчитель. Саме завдяки міцному диханню організм отримує кисень і повітря, які надходять у клітини, де утворюється хімічна енергія, яка перетворюється в інші види енергії: електричну – наші думки, теплову – постійну температуру, механічну – відбувається рух тощо. У процесі міцного дихання бере участь не тільки дихальна система, а й шкіра. Це багатofункціональний орган, але дихання – це одна з її функцій. Тому треба частіше відкривати тіло в Природі.

Для росту, розвитку, розмноження, крім внутрішньої енергії, потрібен ще й будівельний матеріал – це хімічні елементи, особливо азот, які потрапляють в організм при міцному диханні з повітря. З них у клітинах будуть утворені свої білки за нашим генетичним кодом. Це і є матеріал для побудови нашого тіла.

Для побудови білків нам потрібні амінокислоти, які ми отримуємо з їжі, але в науці відомо, що з їжі ми використовуємо тільки незамінні амінокислоти, а решта утворюються в організмі. Вчитель своїм практичним досвідом довів, що наші клітини можуть виробляти всі 20 амінокислот при довгому перебуванні без їжі, тільки потрібна потужна внутрішня енергія, і тоді людина стає незалежною від їжі і одягу при міцному диханні.

Адже дихання замінює нам вживання їжі і забезпечує доставку енергії всім працюючим органам. Крім того, дихання бере участь у пробудженні, утворенні, народженні життєвих сил і підтримує енергетичний баланс. Тоді людина виконує основний закон Природи – це кругообіг (круговорот) хімічних речовин і потік енергії в біосфері і Ноосфері.

Щоб виконувати цей основний закон Природи треба забезпечити

енергетичний і водний баланс. Енергетичний баланс – забезпечує міцне дихання і ходіння босоніж по землі, отримуючи електромагнітне поле Землі, а водний баланс – купаючись або обливаючи тіло водою, тому що людина має водне середовище (60% води) всередині, бо всі хімічні реакції проходять у водному розчині використовуючи внутрішню енергію. Повітря. Вода і Земля – це три ангели які створюють умови життя еволюційної людини, яка буде жити безсмертно, як мріяв Вчитель.

Таким чином, людина майбутнього зможе незалежно жити за рахунок своїх життєвих сил, які сьогодні треба напрацьовувати внутрішніми силами, виконуючи поради, змінюючи свою свідомість, щоб обмінюватись з Природою своїми життєвими силами, адже вона чекає цього від нас.

Ця думка не нова. Про це мріяв Вернадський, коли писав, що людина майбутнього буде живитися автотрофно, тобто як рослини. Вчитель мріяв, що від людини буде пахнути наче ароматом квітів, вона зможе жити і буде розширювати і зменшувати своє тіло в залежності від того, що буде їй потрібно і для чого це треба. Літати на інші планети – і це зможе кожна людина, хто пробудить всередині себе любов і внутрішнє тепло. Ми будемо Богами життя.

У Вернадського є гіпотеза походження людини, яку в школі не вивчають. У ній він висловлює думку, що людина як вид існувала в усі ери походження життя на Землі, тільки вона змінювала свою форму від ефірної до фізичної, як сьогодні, в залежності від умов існування живих істот на планеті.

Тому Вчитель у зошиті "Сни" пише: "А ми так вмирати не будемо, у нас будуть нові тіла, не такі, як у всіх." А в зошиті "Маяк" ми читаємо наступну думку: "А прийде такий час, коли в Природі цього не буде, що було. Переродяться люди, стануть з залежної людини незалежною, Природа покаже свою невмираючу дорогу. Народиться свідомість незалежного життя."

"Детка" і зошити – це основа. "Не спіши літати час, а дивись, як життя тебе веде." Зараз етап підготовчий. Треба небажання поперед себе нести, а свідомість ввести, тобто робити все усвідомлено через нервову систему, думкою, яка регулює всі фізіологічні процеси в організмі.

Зараз йде очищення зовнішньої і внутрішньої Природи.

Створюються ситуації які перевіряють людей, готуючи новий потік. Дух живить тіло. “Ох і тяжкий цей тернистий шлях.”

Тому Природа впізнає Вчителя, що він виконує основний закон Природи (колообіг хімічних речовин і енергії в Природі), який об'єднує і забезпечує життя всіх живі організми у Біосфері і Ноосфері. Вчитель став незалежним, і Природа включила його в свій кругообіг. Щоб стати таким як Вчитель, нам треба сконцентрувати свою думку і постійно дивитися в себе, організовуючи хімічні процеси і стати енерго-незалежними, тобто пробудити свої резервні сили.

У Біосфері всі живі організми діляться на три групи:

Перша – це утворювачі, які утворюють з неорганічних речовин органічні (білки, жири, вуглеводи) і виділяють кисень. Це рослини – вони створюють, умови життя для споживання другої групи – тварини, до якої відносимось і ми. Бо ми являємось споживачами. Третя група – руйнівники (бактерії, гриби, черв'яки) які руйнують органічну масу, мінералізують, перетворюють її в неорганічні сполуки, з яких знову рослини створюють органічну масу, закінчуючи колообіг хімічних речовин і енергії.

Ідея Вчення Вчителя полягає в тому, щоб еволюційна людина повинна перейти з групи споживачів (тваринного світу) до творців, включившись в кругообіг речовин, як Вчитель. Тоді Природа таку людину буде впізнавати. У неї буде відсутня травна система, і вона не буде виділяти неприємних запахів.

Ціолковський мріяв, що людина майбутнього буде “променистою”, тобто випромінювати енергію любові і своїх життєвих сил, які вона пробудить у своєму організмі. Не випадково в Природі зійшлися дві дати.

25 квітня, коли наш Вчитель народився в Дусі почав шукати шлях виживання людства, і через 50 років, провівши практичний досвід на своєму організмі, передав людям своє Вчення виживання в нових умовах.

26 квітня – Чорнобиль, коли радіація увійшла в наше життя в Україні, і ми пережили цей жах смерті і хвороб. Але Вчитель радить: "Якщо хочеш вижити в сучасних умовах, поміняй потік свідомості." Ми повинні реалізовувати в своєму житті Ідею Вчителя. Це велика праця стати, як він.

Покинься, Людино, Вчитель чекає від тебе твою “Перемогу”.

БОГ ДУХ СВЯТОЙ И СВЕТО-ЧЕЛОВЕК - БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



Светлана Коренева, г. Киев

(Продолжение, начало №18)

«Ценю, храню того, кто делает мое дело».

И кто же они, люди Учителя? Может быть, притча поможет разобраться?

ПРИТЧА «ИСПЫТАНИЕ НА ПРИГОРШНЮ»

Путники шли по пустыне. Долго шли. Устали. Одно было желание у всех – утолить жажду. И вдруг впереди увидели водоем, озеро. Все бросились к воде. Одни, не зная брода и глубины озера, прыгнули в него и утонули. Другие легли у берега и стали жадно пить воду ... И захлебнулись. И только малая часть путников, остановилась у берега, возблагодарила Творца, Природу за спасение и напилась из пригоршни.

Эта притча о нашем времени, о жадности власть имущих, и воинствующих материалистов. И о мудрости людей, духовно развивающихся.

Если учесть, что Земля – это школа Бога Духа Святого, то становится ясно, что все испытания даны для духовного, душевного и телесного совершенствования.

ЧТО ТАКОЕ СВЯТОЙ ДУХ?

Есть мудрое выражение: «Святым духом питаться...». Это не шутка: на землю приходили личности- самородки, «не от мира сего» - Сергей Радонежский, Серафим Саровский и другие, которые совершенно по - другому реализовывались. Сергей Радонежский с детских лет отказывался от приема пищи, и вообще мало ел, «питался духом святым». Самородки от Духа Святого стяжали Дух Святой. Отсюда замечательная расшифровка слова «Воздух» -

«Воз духа». Этим качеством питаться Святым духом обладали наши предки.

Когда человек не от мира сего, это вызывает возмущение окружающих. У некоторых детей сохраняется способность, подолгу не есть, пока сердобольные мамы и бабушки не разобьют им желудок. Это говорит о том, что у многих сохраняется способность питаться Святым Духом.

Святой Дух – искра Вечности, бессмертия, независимости, заложенная в человеке. В Человеке. В людях эта искра потухшая. Необходимо родиться Свыше. Бог Дух Святой – это высокие вибрации, говоря на современном языке. И людей, которые не соответствуют этим вибрациям, Природа просто убирает. Токсичные люди – это просто балласт на теле Земли.

Академик Моисеев, эколог говорит, что 20 век – это век предупреждений, а 21 век – век свершений.

Учитель говорил: «Лучше быть обиженным, чем кого -то обидеть... Природа за обиженное лицо... Я изучил капризы людей, на них не обижаюсь, а кладу на Природу. Она разберется...» «...не дай бог обидеть обиженное лицо в Природе...».

Вспоминают очевидцы случай с Учителем. Учитель шел по селу мимо дома женщины. В саду у нее на яблонях висело много яблок.

- Мария, дай мне, пожалуйста, яблочко!

- Иди отсюда, тебе и несут, и везут...

Пошел Учитель за село, в поле, грустно вздохнув.

Возвратившись, Учитель увидел такую картину: налетевший ветер сбил все яблоки, и они все лежат на земле. Вот так Природа разобралась за жадность и зависть.

Учитель пишет в своих тетрадях: «Моя закалка-тренировка – это эволюция Святого Духа, который находится в воздухе, воде, земле...».

«Дух носился над водами... А сейчас он окружил человека, осыятил его... Меня Дух окутал...». «Бог Дух Святой – это чистое, живое, энергичное человеково тело, живущее в Природе без потребностей в пище, приеме внутрь еды, одежде и пребывании в жилом доме».

Человек всю жизнь был чьим- то фоном, орудием для достижения цели властолюбивых и корыстолюбивых чиновников. Добрым человеком привычно манипулировали. Первый раз за все время существования человечества появилась возможность встать с колен, освободиться от рабства материального, государственного, религиозного. Сознательная бедность пришла на арену жизни – минимализм, минимальное потребление Природы.

Это современное требование жизни. Эволюция Святого Духа через закалку тренировку пробуждает в человеке искру Духа Святого, заложенной, в каждом человеке – искру вечности, бессмертия, независимости.

«Один Хозяин в Природе – это Дух Святой».

Контактируя с воздухом, водой, землей, находясь в Просьбе, мы получаем состояние любви, которое находится на высоте.

Потому что это единственный способ через контакт с проводником этой любви – Учителем, получить исцеление силами Природы и исцеление Вселенской любовью.

- Учитель, а что нужно делать?

- Ничего не надо делать, нужно сознание ввести.

Оказывается, какое у человека сознание, такая и действительность. Сознание определяет бытие, а не бытие сознание.

«Я пришел для того, чтобы человек пришел к Природе, а от Природы к Богу».

«Во мне к себе идите»

По какому качеству Бог определяет своих - по любви и небывалой вежливости.

Валентина задавала Учителю вопрос о бессмертии, о будущем.

Учитель отвечал:

- Нельзя понять вечное, не уйдя от конечного. Да этот путь по земле пройти надо...

- Научитесь ходить по земле... Ходить утром по росе, закаливать ноги, не будет трещин. От ног зависит вся жизнь. ... Надо ноги к земле и не отрывать от земли....

- Какая бы у человека голова умная не была, но если больные ноги, то ничего не сделаешь...

Как известно, самая духовная часть тела человека – стопы ног, через стопы ног идет информация, необходимая человеку, не только через голову, хотя и «Мозг – хозяин тела».

И, конечно, очень важно научиться решать земные задачи, определившись со своим предназначением в жизни.

Да, сейчас не время радоваться, очень суровое время в Природе. Ноя не автор этой ситуации, и это не моя программа – война, и не программа, которую предлагает Учитель для всего человечества.

«Я не за политику, я не за экономику, я за Международный Красный Крест», - пишет в своих тетрадях Учитель.

«Природа будет мстить бездуховным через землетрясения, наводнения и прочие стихийные бедствия, ибо болен род людской», пишет в своих тетрадях Учитель. Это - Защитная мера земли....

Падение нравственности во взаимоотношениях людей приводит к конфликтам, войнам, Основа конфликтов и войн – ограничение Природы в ресурсах, идет борьба за ресурсы и территорию. И взаиморазрушение, взаимоуничтожение – результат этих взаимоотношений.

«Я пришел помирить человека с Природой», - пишет Учитель.

«Бог без людей ничего не может», - подготовленность людей имеет первоначальное значение. Люди – это часть Природы, всей Вселенной.

Но «человек живет, потерянным, для Природы», Природа человека не слышит. У человека нет заслуг в Природе, а это главный критерий человечности.

«Я пришел к больному, обиженному, нуждающемуся... И если ты себя в этом списке не нашел, то я не пришел для удовлетворения капризов ни в чем не нуждающегося человека...»

«У вас все из карманов валится, а вам все мало...»

«Если бы человек мог, он бы съел и землю...»

Пороки человечества: зависть, жадность, алчность, ненависть, гордыня просто зашкаливают.

Валентина часто рассказывала случай с Учителем. К ним на хутор приехал молодой человек из Москвы. Утром его Учитель увидел, делающим какие-то бойцовские упражнения.

Учитель спросил:

- Что ты делаешь?

- Упражнения для борьбы...

- А для чего тебе это надо?

- Чтобы защищаться, когда нападут, ударят....

- А меня можно ударить, - спросил Учитель.

- Нет, Учитель, - был ответ.

- А почему?

Парень задумался и не ответил.

- Потому что не за что, - ответил за него Учитель.

По всей земле происходят конфликты. Значит, есть почва для этого. И пока вопросов больше, чем ответов.

Валентину как-то прижала к дереву рогами корова. Учитель, узнав об этом, - Валентина, это неспроста, - сказал строго Учитель.

КОГДА МЫ ТЕРЯЕМ СВЯЗЬ С УЧИТЕЛЕМ?

Когда вовлекаемся в конфликт, в агрессию, культивируем отрицательные мысли и слова, эмоции, теряем силы и состояние.

В это время мы соединяемся со старым агонизирующим агрессивным потоком и автоматически выходим из живого потока. *Старый мертвый поток - нисходящий, новый живой поток восходящий, из него очень легко выпасть.*

•Из 100 правильных поступков один неправильный и все идет насмарку. С греческого слово «грех» означает - «мимо цели».

• Человек заболел желанием, ему нужно пройти опыт, совершив что то, пережить ...

• «Но не делайте больших ошибок: отношение к родителям, отношение к детям, аборт, развод, ничего не берите тайно...», - говорила Валентина.

• «Нарциссизм» – самолюбование собою, потеря связи с Учителем

• «Монах в миру» - человек ограждает себя от людей, уходит из социума, также потеря связи с Учителем.

• «Тунеядствующий философ» - человек возвел в себя в стан избранного, не хочет трудиться, потеря связи с Учителем.

• Потеря чувства меры, перекос в холоде, голоде, берет груз не по силам, тяга к чемпионству – также теряется связь с Учителем.

«Вы мне очень дорого достались», - пишет в тетрадях Учитель.

Поэтому очень важно сохранить себя для дела Учителя.

Учитель пришел на землю с Бого-миротворческой миссией, и он знал, что впереди время конфликтов за территорию и средства в Природе. Потому что жить за счет сил в Природе, воздуха, воды, земли под силу немногим. Но эту часть программы необходимо выполнять хоть кому-то.

Поэтому, сознательную часть человечества он просил выполнять его советы, и умолял просить о мире: «Ты поможешь делу мира...»

Мы все живем в старом потоке, который отнимает много сил, забирает здоровье, жизнь людей, где основа жизни – власть и деньги.

Но в этом подготовительном периоде идет подготовка перехода из количества в качество, принятие на землю той Вселенской любви, о которой говорил Учитель, она спускается с высоты на землю.

И этот следующий этап требует от человека Любви и Мудрости.

«Святой Дух спустится на землю внезапно, он придет от заслуженных к заслуженным...»

«Не бойтесь сказать обо мне слово, за вас вступятся мои легионы»

«Закалите свои сердца, но не ожесточите к моему приходу»
Учитель Иванов

СОВЕТ САМОЙ СЕБЕ

- Не вестись на осуждение и агрессию
- Ни с кем не конфликтовать и делать из врага друга
- Не входить в контакт с токсичными людьми, потому что сразу же теряется связь с Учителем
- Очень аккуратно относиться к любой информации
- Быть мысленно с Учителем ежесекундно, держать равновесие

Слияние Бога Духа Святого и Свето-Человека – это все впереди.

«Мои тетради на последующие два тысячелетия – это целая программа на планете Земля. Вопрос стоит за введением сознания и подготовленным человеком к будущей эволюционной жизни.

Еще при жизни Учителя люди приезжали к нему как к целителю и знахарю и ходили за его телом, творили из него кумира. И тогда он написал в тетради:

«Я окажусь в Природе Бог, а тогда всех вас попрогоняю и скажу вам: «Отойдите от меня, сотворите в жизни такое свое благо».

Это время пришло. Надо понять, что без устойчивого внутреннего стержня невозможно удержаться в новом живом потоке. Идет процесс объединения в поиске истины, объединения в развитии, объединения во взаимоспасении.

Биомасса в Природе не нужна, она изо всех сил хочет освободиться от нее, как от раковой клетки.

ПРИТЧА О ЧЕЛОВЕКЕ И ЗВЕРЕ

Вышел человек на горизонт жизни, увидел берлогу, а там жил зверь. Зашел человек в берлогу, пригнулся рядом со зверем, уснул.

Проходит период времени. Вышел второй человек на горизонт жизни, увидел зверя в берлоге, и решил с ним сразиться.

Зверь не убил человека, но череп снес, и написал на черепе – «божество».

Проходит период времени, выходит третий человек на дорогу жизни...

И тут Учителя прервали, он отвлекся и больше не возвращался к притче в этот день. Потом ученики нашли в тетрадах Учителя продолжение притчи, вернее два ее варианта:

- Первый вариант – третий человек вышел в засаду на зверя.
- Второй вариант – третий человек обошел пещеру и пошел своей дорогой.

(Притчу записала Агафья Ивановна Сенина в 1948 году).

Учитель Иванов

СВЕТО - ЧЕЛОВЕК

Упал на землю нежно первый снег,

Укрыл он землю белой рукою....

Пошел по снегу свето-человек,

И дал земле хоть чуточку покоя

Устала ведь от взрывов вся земля,

И просит отдохнуть от потрясений...

Ведь все мы на земле одна семья,

И ищем у земли всегда спасенья.

Земля вздыхает грустно: «Больно мне...

И тело мое жестко рвут на части...

Меня ласкает только белый снег,

И дарит мне немножко в жизни счастья...».

О, где ж ты, мой Спаситель - Человек?

И где ж твои защита и участие?

Ты сокращаешь моей жизни век,

А я тебе желаю только счастья....

Светлана Коренева

СЛОВНО БЕЛЫЙ СНЕГ (песня)

Словно белый снег спустился ты на землю,

В то, что ты принёс, я бесконечно верю.

Ты растаял вдруг, как будто бы во сне,

Попрощался, грустно, улыбнувшись мне / 2р.
Встречи сохранить нам нелегко с годами,
Помнить поспешим о тех, кто рядом с нами....
Пусть пройдут года и пролетят столетья –
Друг всегда есть друг в минуты лихолетья /2р.
Словно белый снег спустился ты на землю,
В то, что ты принёс, я бесконечно верю.
Улыбнулся мне, любовь в душе храня:
«Самая любимая деточка моя»... / 2р.

Светлана Коренева

ГИМН ЕДИНСТВА (песня)

Мы в мир пришли,
Чтоб счастье улыбнулось,
Чтобы душа проснулась навсегда,
Чтобы любовь ко всем, ко всем вернулась.
И стороной прошли печаль, беда....

Припев:

Люди, вы божье творенье,
Вселенная видит всех нас!
Счастье людей в единении!
Вместе нам быть очень важно сейчас!

Когда сольются мира все потоки,
В единстве силу все мы обретем,
В любви и дружбе укрепим истоки,
В потоке мира жизнь свою начнем!

Припев: тот же

Нам единенье даст здоровье, силу,
Откроет силу, веру укрепит!
Пусть голубь дарит нам частичку мира,
И единенье с светом победит!

Припев: тот же

Я ЧЕЛОВЕК ДУШИ НАШЕЙ ЗЕМЛИ



Нина Серкова, г. Кривой Рог.

Здравствуйте!

Дорогие последователи Иванова Порфирия Корнеевича

Поздравляю вас с 126-й годовщиной со Дня Его Рождения и с Днем Рождения Валентины Леонтьевны!

Порфирий Корнеевич Иванов родился 20 февраля 1898 года в с. Ореховка Луганской обл. в Украине в семье шахтера.

Ему дали имя Порфирий, а односельчане ласково называли Паршек. До 35 лет Паршек жил как все люди.

Он видел, как тяжело живут люди. Они много трудятся для жизни своей, простуживаются, болеют, теряют свое здоровье и бесследно уходят из жизни. Паршек не мог с этим смириться, ему было очень жалко людей. Его мучил вопрос, почему люди имея все для жизни, болеют и умирают. Паршеку хотелось помочь людям, он хотел узнать Тайну жизни. И Паршек принимает решение пойти в Природу искать людям Здоровье.

«Я эти качества в Природу пошел искать, все это не для себя лично»

«Мы в себя не имеем такого Здоровья, чтобы наш человек умел завоевывать Силу и Волю. Для того это все сделалось человеком в Природе, чтобы мы в Природе не простуживались и не болели. Это в Природе будет надо, а мы эти качества не хотим воспринимать у нашего Русского Практического Закаленного Человека Иванова. Он при любой температуре сможет быть в не самозащите. Это Его Умение. Он в Природе добился и на сегодня воюет, ДОКАЗЫВАЕТ ОРГАНИЗМОМ.

Если только нашим людям, народу понадобится Человек такой, который добьется от Природы одного - ПРОДОЛЖЕНИЕ В ЖИЗНИ, Человек по-своему выводу СДЕЛАЕТСЯ МЕЖДУ НАМИ БЕССМЕРТЕН. Это будет тогда, когда человечество к своему приведет к СОЗНАНИЮ»

Паршек нашел Средства для жизни людям, на что

потратил 50 лет своей жизни. За его Великие Дела люди называли Паршека:

Победитель Природы Учитель народа Бог Земли.

Победителем Природы за то, что Он победил врага внутреннего и внешнего.

Учителем народа за то, что Он «Сам себя научил и других учит» любить Природу – Воздух, Воду и Землю. Учит любить друг друга, любить самого себя, свое Тело. Учит вежливости и терпению.

А Богом Земли люди называли Паршека за то, что «Ему пришлось ЗАВОЕВАТЬ в ПРИРОДЕ НА ЛЮДЯХ ПРОДОЛЖЕНИЕ ЖИЗНИ».

«Я ЕСТЬ ЗЕМЛИ БОГ. БОГ не какой-либо делец в Природе, а ТВОРЕЦ БЕССМЕРТНОЙ ЖИЗНИ. У НЕГО ЕСТЬ СВОЕ ТЕЛО»

Вот что рассказывает Учитель о себе, о своей практической работе в Природе.

«Я родился в жизни, чтобы Жить в Природе, не простуживаться и не болеть на белом свете. Эти Средства нашел в Природе. 50лет для этого Я проходил да про это все продумал. Я учился в Природе познавал ее как друга. Любви в ней нашел, Дело.

Через это сделался САМОРОДОК, а Источник моей такой Жизни Закалка Тренировка. Я ТРУЖУСЬ ОДИН на БЛАГО ВСЕГО МИРА, ВСЕХ ЛЮДЕЙ. Практически учусь в Природе, хваюсь перед нею. Истинно хочу сказать за свое лично Тело. Сердце мое молодое закаленное здоровое Сердце 25 лет Человека мой в этом выход в свете. Я не боюсь никакого врага, даже не боюсь своей смерти.

Я Человек Души нашей Земли».

«Я ЧЕЛОВЕК тот, которого люди у себя ждали.

Я СПАСИТЕЛЬ НАРОДОВ. ИДУ ДЛЯ ВСЕХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ ОДИН. Не хочу, чтобы они это все делали и не доделали умерли.

Я хочу, чтобы они ПО-НОВОМУ ЗАЖИЛИ»

«Мы все люди с вами не умеем жить и не хотим.

Я ЕСТЬ РУССКИЙ ЧЕЛОВЕК, а БОЛЕЮ ЗА ВСЕ НАШЕ ЗЕМНОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО»

«Человек это самое нежное в Природе Тело, а его надо

умея хранить. ... Она (одежда) в жизни не помогает, а мешает. Энергия в Телe, а проводник мертвого заслоняет от живого.

Вот где Неправда! Она находится в людях. Они технические совсем, они чужие есть в Природе, нелегальные, зависимые от ней».

«Учитель пришел на Землю Духом Овладеть. Ему Воздух Вода и Земля помогают во всем.

...Воздух Вода Земля есть живые тела. Они есть живые тела, они и будут живыми телами. А вот от живого энергичного уходить не надо. Надо эти качества любить.

...Но Природу мы не знаем как следует, в чем находится ДУХ ЖИВОГО ТЕЛА»

«Я для того пришел на Землю, своим Поступком ввел Новое Небывалое. Оно не жило в людях – Эволюция Святого Духа.

Он пришел к Человеку, окружил его, стал в жизни делать. Жизнь ввел, а Смерть прогнал из жизни»

«Моя Цель одна – в Природе добиться одного в жизни СВЯТОГО ДУХА – это ЭВОЛЮЦИЯ постепенного подхода к жизни».

«В Природе есть эволюционная СВЯТОГО ДУХА ЖИЗНЬ. Мы должны это вот у себя заиметь».

«Я есть УЧИТЕЛЬ НАРОДОВ ВСЕХ ЛЮДЕЙ ВСЕГО МИРА».

«Он пришел к нам на Землю с нами устречаться, на Русском языке чтобы говорить. УЧИТЬ ВСЕХ НАС ПРИРОДНОМУ ПОСТУПКУ, кто для нас всех ПОЛЕЗНАЯ в ЖИЗНИ НАШЕЙ СТОРОНА. Это есть Воздух, это есть чистая Вода, да черная грунтовая Земля, что нам дало все».

Учитель говорит: «Вам надо учиться Моей Природной Десятилетке». Для этого «Иванов открыл на себе Школу. Есть на что смотреть и Мною удивляться. А вот пробовать идти вслед не хотят. Боятся, как бы не умереть по Иванову».

«А вот по-природному люди не хотят учиться Практически в Природе. Она есть Мать наша и Брат из Сестрами - друзья. Если с ними не будем мы люди в Любви жить, нас Убьет Природа, как это делается сейчас между людьми. Требовать от Природы не надо будет. Заставлять ее тоже не имеем права. Она есть Умница все на Человеке сделать»

«Десять годов надо готовить себя у этом Деле. Мы в Жизни воры, мы убийцы всему. Не хранители своего Тела. Чужим мы живем, а свое хороним, уходим от Природы. Себя хвалим, а БОГА в этом хулим. Считаем, что мы есть люди правые.

Вот чем мы проигрываем у этом Деле»

Учитель пришел со своей Идеей 25 апреля 1933 года. Период времени с 25 апреля 1933 г. по 25 апреля 2023 г. включительно разделен на Природные Десятилетки. В 2023 году закончилась 9-я десятилетка и началась десятая.

Каждая природная десятилетка – это частичка Величайшего Природного Плана Бога и Природы.

В План заложено разрушение на Земле старого зависимого жизненного потока, в котором живут люди и построение Нового, Небывалого, Независимого, Бессмертного. Построить райскую жизнь на Земле. «Я пришел разрушить старое и построить Новое Небывалое».

Для новой жизни нужен Новый Человек. Перед Паршеком стоит Задача - помочь людям переконструировать себя, свое зависимое от природы Тело на Независимое. Человеку надо научиться жить за счет своего Тела, своей Силы Воли, за счет Духа Святого, за счет Своих Выработанных Сил.

А Силы Природные, Дух Святой находятся в Природе, в Воздухе, Воде и Земле. Для этого человеку придется подружиться с Природой, полюбить ее холодные и плохие качества. Как овладеть такими Силами, Учитель дал людям свое Практическое Природное Учение.

ДЕСЯТАЯ ДЕСЯТИЛЕТКА ОТКРЫВАЕТ ПУТЬ К БЕССМЕРТИЮ. Людям предстоит освоить Систему – постепенного отказа от пищи и воды, оставленную нам Учителем. Путь к Бессмертию открывается через первый прибавочный (к 108 часам) день терпения - ПЯТНИЦУ. Затем идут дни: Понедельник, Вторник, Четверг.

Учитель учит нас рождению своих сил для жизни:

«А вот Тело твоё энергичное своё любимое, ты его храни как око своё. Будешь жить Вечно»

«Я не врач ученого характера, а Я Практик, Энергичен Человек. Мне не надо будет никакая болезнь»

«Я не болезни помогаю. Я помогаю человеку, Силы ему ввожу свои. А Силы Мои они берутся с Природы, с Вселенной.

Я же хожу не так, как все люди».

«А Мои Силы и Воля – НЕЗАВИСИМОСТЬ.

Независимостью занимается Один в Природе Иванов. Он не борется и не воюет и не самозащищается в Природе.

...Независимость так и останется, свои Силы привьет.

Это надо будет ТЕРПЕТЬ. НАДО НАУЧИТЬСЯ ЖИТЬ ЗА СЧЕТ СВОИХ СИЛ.

Это будет самая Правда, которая теорией не поддерживается, а Практика в этом цветет, развивает свои волосы, что и помогает Голове Мыслить. Естественность все дает, а искусственность упраздняется»

«А Паршеково другое Дело. Он сегодня не думает, чтобы этим вот завтра пришлось жить. Он день ждал естественного порядка без усякого дела. Он обходится без дела. Он не ошибается и не утомляется физически, не теряет здоровье. Он всегда Энергичен. Водю пробуждается, Воздух Его окружает живым. Он не делает того, чего делаем мы. Он через это с нами поделился».

«Наше дело одно - везде и всюду получить побольше.

Но Я РОДИЛСЯ ДЛЯ ТОГО, чтобы людям нашим НЕ ДАТЬ ТОГО, ЧЕГО ОНИ ХОТЯТ».

«Я не боюсь Природы как боитесь вы ее все. Уходите от ней бежите, не хотите видеть этого. Самое богатое для нашего Тела, для Здоровия – холод, голод и самое плохое. Я этого делаю, не простуживаюсь, не болею, а живу в Природе так, как она мне подсказывает».

«Закалка Тренировка – НАУКА. Она сделала Человека Иванова независимым для того, чтобы сменить на человеке Жизненную форму. Убрать от него Зависимость».

«...Сам Человек развил свои Способные Силы. А мы Его знаем хорошо Иванова Порфирия Корнеевича - 67 лет. Из них 32 года на себе испытывал любые качества в температуре. Для Него Тело несамозащищенное, которому Воздух Вода и Земля никак не влияет.

Эту всю провел Эксперимент зиму еже дня на прогулки физически в холоде на морозе чувство моего Здоровия.

Я выходил Сердце закаленное тренировкой 25 лет Человека выход Мой в свете. Я не боюсь врага, не страшусь ничего, даже своей Смерти. Если бы этого в жизни не было, не

было б моей Жизни. Она всю зиму испытывалась. Ни одного дня не прошло, чтоб пропустить да по любой развитой атмосфере у этом холоде длительное испытание провел. Замечательно. Не получилось никакого ущерба.

В своем Здравии чувство было - тысячу иголок, но Тело было бодрое и быстроту свою имеет, небывалое желание бегать. Чувства хорошие есть стремление в жизни. Это будет **НОВОЕ ПЕРВОГО ЧЕЛОВЕКА в ПРОДОЛЖЕНИЕ ВЕЧНОЙ ЖИЗНИ.**

Надо будет народу рассказать. Пусть такие Силы прогрессируют без всякого вреда»

«На землю легла снежная крупа мягкая, белей не может быть. Я два часа 10 мин. своим Телом протерпел. Вы думаете, что Мне не холодно? Или скажите Мне плохо?

Я же нарождаю у себя Силы. Все лето напролет не остановился. На ногах. Зря сроду не сяду».

«Баня она Меня к себе вела подготовленного Человека.

...Этого в Жизни своей не было, чтобы Человек, да еще после бани на двор на тридцати минусное гуляние. Это невозможно было делать, а Я Иванов уже привел в чисто Энергично Живом Теле. Когда по порожкам спускался, то Я сказал: «Природа дай Мне Мою Жизнь и Мое Учение».

Фильм «Приключение Шурика» он оторвал Мою Бдительность.

Я хоть на немножко, но должен и обязательно себя у этом Деле пробудить снегом. Мой Мозг Центральный Нерв всегда готов в ванне покупаться».

«Зима разложится в пользу Моего Здравия. Я этого белого снегу ждал и Мое такое желание выпало. Я от Природы не забытый **МОЙ ПУТЬ, МОЕ УЧЕНИЕ ВЕРНОЕ** – это **ПЯТНИЦА**, в которой не употребляю никакой пищи и воды»

«Я ни одного дня не оставлял без Мысли. Я иду, ползаю по земле, а в Самого Мысль поднимается в высоту небес и спускается вниз, в глубину Земли. А в окружности не выхожу и не собираюсь уходить, ибо Природа есть, она будет одной. Как мы ее устреми так она и будет перед нами. У нас она неизменяемая»

«Меня как Практика Иванова к этому Делу никто не учил. Имейте ввиду, что **ЭТИ СИЛЫ ОНИ НАМ БУДУТ НАДО.** Их

Я только сдержу на себе. Родится Умница в Природе, попробует этого делать и обязательно получится. Он эти Силы завоюет, чего ЗАВОЕВАЛ В ПРИРОДЕ Я САМ ЛИЧНО БЕЗ НИКОГО.

ЭТО МОИ СИЛЫ и ВОЛЯ ТО ДЕЛАТЬ, ЧЕГО НАДО НАМ ВСЕМ.

А у Природе надо будет Здоровье, без которого ни одному человеку оставаться никак и нигде нельзя. Природа любит Тело здоровое, энергичное, крепкое. Больное бессильное она его гонит с колеи».

«Не один таков Человек в жизни должен быть, а все должны сделаться такими как Учитель есть.

УЧИТЕЛЬ БРАТ ВСЕГО НАРОДА, ОТЕЦ ВСЕХ ЛЮДЕЙ.

Он не хочет, чтобы люди умирали. Он на себе показывает эти ПРОБУДИТЕЛЬНЫЕ В ПРИРОДЕ СИЛЫ – это Воздух это Вода и Земля, чем мы в жизни пользуемся как источником».

«Есть Тело, которому надо Здоровье, а его никто не сможет дать. Здоровье везде и всюду можем терять легко. И в апреле пришлось написать Моя в чем-то Победа. Ея надо в людях сохранить».

«Человек ничего не делает, чтобы свое Тело пробуждать. А вот Моя Независимая сторона 32 года Практически этого Дела делает. Ему легко приходится оставаться и без еды. Со своим Здоровьем не теряет ничего, кроме как полезное пополняет свою внутренность. Никакой ни тошноты, а больше и лучше работает Сердце и мыслит больше Мозг, о чем писал и пишу.

Я хочу представиться в народе НОВЫМ НЕБЫВАЛЫМ ЧЕЛОВЕКОМ раз не получаю влияния. Тепло получаю в Природе, Пользу.

ВРАГ МНОЮ ПОБЕЖДЕН! «Моя Победа» написалась и устно живет в голове».

«Моя Победа» устно живет в голове, а вот Дело в Природе, в Теле. Какая Дружба, какая Любовь между одним и другим разницы нету для Живого Закаленного Человека, кто выходил Свое Сердце. На весь Мир хвалится, трудится, говорит: «Если бы этого на Мне на Иванове не было и не было б такой Жизни, которую Иванов приобрел в холоде и в плохом»

«Я прямо скажу всем людям, что МОЕ ТЕЛО ЭТО ПАРШЕКОВО ТЕЛО, ОНО В ЛЮДЯХ ПО ИСТОРИИ В

ПРИРОДЕ БЕССМЕРТНОЕ. Надо за это Дело браться каждому человеку.

В этом Международный Всего Мира Бугор. Он не занят никем и ничем. ЭТО МЕСТО МОИМ ТЕЛОМ ОСВЯЩЕНО. Я стоял и кричал своим голосом: «ПОБЕДА МОЯ!»

«Нас от простуды огородил Учитель. Мы в этом не боеем. Кто же нас осудит таких. Одной семьей будем так жить. Мы совсем умирать не станем. ЖИТЬ БУДЕМ БЕССМЕРТНО. Вот чего Учитель в Природе Он добивается. ОН НАС ВЕДЕТ ВСЕХ ПО ДОРОГЕ К ЖИЗНИ, но не к Смерти. ЭТО ВСЕ ДЕЛАЕТ БУГОР.

Он никем от Адама лет не занимается. Всегда был один, так и остался. А УЧИТЕЛЬ ЕГО ТАК ЗАНЯЛ, ЧТОБЫ НА НЕМ ОТКРЫЛ ВЕЧНО НЕУМИРАЮЩЕЕ БЕССМЕРТИЕ. На него никто так не решился выйти на Бугор и поднять свои обои руки и сказать свои Русские в этом Слова: «ПОБЕДА МОЯ!»

А раз ПОБЕДА БУДЕТ В ПРИРОДЕ МОЯ, то и ЖИЗНЬ БУДЕТ В ПРИРОДЕ БЕССМЕРТНАЯ».

«ИВАНОВО УЧЕНИЕ ЭТО ЕСТЬ ВСЕ ДЛЯ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКОВОЙ. Не надо бояться будет Природы. Она нас родила и она нас ПО НАШИМ ЗАСЛУГАМ СОХРАНИТ».

«Если только поймешь Его, изучишь все детали на Нем, Он будет для тебя в дальнейшем Помощник. Учить тебя будет.

У Него знание Практическое, Природное, Мировоззренческое, кругозорное. Так что Он будет нужен всегда в твоей Просьбе.

Ты Его Проси, без Него ни шагу. Если Его считаешь БОГОМ и Ему веришь, ОН ТВОЙ ПОКРОВИТЕЛЬ. ОН ТВОЙ СОХРАНИТЕЛЬ во всех твоих делах».

«Жить надо ОБЩИМИ СИЛАМИ так, как мы не жили, а приходится общими сложными Силами жить.

ЭТО НЕБЫВАЛО ПО-НОВОМУ ЗА СЧЕТ ПРИРОДЫ, ЗА СЧЕТ НОВОГО ПОТОКА.

А ПАРШЕК У НАС ЕСТЬ ТАКОЙ ВОЖАК. ОН ЖДЕТ СВОЕГО ТАКОГО ВОТ ВРЕМЯ».

Желаю всем Счастья Здоровья хорошего.

С Уважением Н.Серкова 20 февраля 2024 г Украина.

О ТЕРПЕНИИ

Виктор Рубцов, г. Воронеж

«Это невозможно» – сказала

Причина. «Это безрассудно» – заметил

Опыт. «Это бесполезно» – отрезала

Гордость. «Попробуй...» – шепнула Мечта.

Вот куда надо нам всем разувши
придти и попросить мать великую природу
чтобы ОНА НЕ САЗДАВАЛА ДЕЙСТВИЕ
ВОЙНЫ ЧТОБЫ ОНО НЕБЫЛО.

Паршек просит всю молодёжь ОН ЕЁ УМОЛЯЕТ КАК РОДНУЮ
МАТЬ НАШУ ПРИРОДУ ЧТОБЫ ОНА ПОШЛА НАМ ВСЕМ НА ВСТРЕЧУ
И СОЗДАЛА ТАКУЮ МЫСЛЬ ПАРШЕКУ ТОЧНО СДЕЛАТЬ ВСЁ ЧТОБЫ
НАША МОЛОДЁЖЬ СОГЛАСИЛАСЬ С НЕЮ И ВСЕ УЗЯЛИСЬ БОСЕКА
ПОШЛИ ПО ЭТИМ УСЛОВИЯМ.

Мы природу так попросим вот вместе с Паршеком ОНА
пойдёт нам на встречу ПРОСТИТ ВСЁ МЫ ЖЕ ВСЕ В ЭТОМ ДЕЛЕ
ГРЕШНЫ САМИ СОБОЮ СЕБЯ ЗАСТАВИЛИ ПОДНЯТЬ РУКИ И ВЗЯТЬ
ЭТО РАСТУЩЕЕ ЯБЛОКО.

Здравствуйте дорогие друзья! 22.12.23. Пятница.

Наш еженедельный народный проект: "ГОЛОДАЕМ ВМЕСТЕ".

Мы кушаем сегодня до 18 - 20 часов, а далее будем стараться
сознательно обходиться без пищи и воды, до воскресенья 12 часов
дня, по советам 4 - 5, от Учителя Иванова П.К. (Мой личный опыт
26.5 лет)

Главное в этом полезном деле: осознанность, мотивация и
решительный настрой на ПОБЕДУ НАД СОБОЙ — это для нашего
самосохранения, оздоровления, обновления, очищения,
освобождения, одухотворения.

Что же ещё нам даёт сознательное терпение без пищи и воды?

1. Очищение, обновление всех систем твоего организма.
2. Оздоровление души и тела.

3. Здоровое спокойствие и равновесие внутренних сил.
4. Бодрость, легкость в душе и теле, жизнерадостность.
5. Ясность ума. Чистоту сознания.
7. Заслуги перед природой, что очень важно, всё в жизни по ним происходит.

8. Успех в текущих делах.

9. Сгорает слизь, погибают болезнетворные микробы, бактерии и вирусы, очищается кровь. (очень важно)

10. Реальное омоложение организма.

11. Очевидная финансовая экономия.

12. Учимся на практике жить без потребностей, а это соответствует вектору сознательной божественной эволюции человека в природе.

13. Жизнь в живом потоке высоких вибраций Святого Духа, это там, где легко!

14. Развитие интуиции и духовного зрения.

15. Способствует укреплению силы воли и духа.

16. Самоконтроль чувств, желаний и страстей.

17. Улучшает терморегуляцию всего организма. Выделяется больше тепла внутреннего характера. Человек не так сильно ощущает холодовые нагрузки.

18. А самое главное, когда мы не пьем и не едим мы не уничтожаем, не убиваем и не потребляем Мать природу и этим самым заслуживаем всё то, о чем написано выше, мы возвращаемся к себе настоящему, естественному, чистому.

Терпеть сознательно для себя — это не то, это неправильно. Нужно терпеть сознательно для других. У нас сознание определяет бытие.

Учитель Иванов П. К.

Как пример сознательного терпения.

1. Ради идеи независимости.

2. Ради Мира во всём Мире.

3. Ради здоровья всего Человечества.

4. Ради здоровья, на благо и славу всего Мира всех людей.
5. Чтобы идея НЕЗАВИСИМОСТИ процветала в природе и в людях.
6. Чтобы Рай на Земле воссиял!

Я Практик в Природе Витя Босой систематически еженедельно, сознательно обхожусь без пищи и воды, с пятницы 18 часов и до воскресенья 12 часов. Это мои заслуги и покой. А также моё оздоровление, очищение, обновление, освобождение, перезагрузка, ясность ума и лёгкость тела. Желающие можете попробовать этими путями пойти, конечно, по силам, по сознанию, по своему свободному выбору.

Человек должен жить в Победе, если её не получишь, грош тебе цена в базарный день.

Из тетрадей учителя Иванова.

Совет "детки" 4.

Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12-ти часов. Это твои заслуги и покой. если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.

Совет "детки" 5.

В 12 часов дня воскресенья выйди на природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать все, что тебе нравится.

Это избранное время – суббота до воскресения 12-ти часов.

Суббота – заслуженный день. Боже тебя упаси нарушить субботку. Жди субботу как праздник, это твоё спасение

Мы привыкли с жадностью кушать, да еще побольше, да получше, привыкли к излишествам пищи. Обильная еда голову ясности лишает. А Иванов нашел в природе возможности 42 часа времени в неделю сознательно терпеть без пищи и воды для разгрузки желудка, даю покой и отдых всему организму.

Сознательное терпение не для каких-либо целей, а ради всех. Это терпение не в голоде, а в здоровье. Мы это делаем ради

жизни человека.

Без еды тело становится чистым изнутри, магнетизм мой усиливается, я сам переполняюсь здоровьем.

Неделю не кушать — это редкость. Она делается и будет делаться любым человеком.

Надо есть всё, но учиться не есть ничего.

Идея учителя не в том, что есть и как есть, а надо научиться, как совсем обходиться без этой пищи, научиться получать энергию, питание от воздуха, воды, земли. не природу надо беспокоить, а себя надо заставить потрудиться в своем теле.

Пища находится в воздухе, окружающим человека, — это эфир, движущийся с воздухом и проникающий насквозь организм человека, в нём живое условие жизни.

Учитель всё это нашёл и вывел практически.

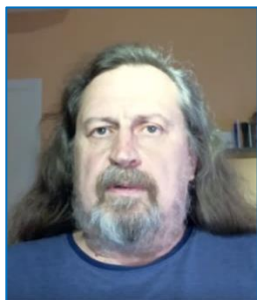
108 часов сознательного терпения ведут человека к бессмертию https://vk.com/wall199620213_5809

Дополнительная информация о голодании https://vk.com/wall-53668873_1767

Пришла к тебе по времени суббота, ты только повечерял в пятницу вечером — берись за дело: ложись ли спать, но не забывай за то, что время идет твое — ты должен его протерпеть, как никогда — это причитающееся время 42 часа. А оно будет между тобою и Природою, ты должен ничего не употреблять: ни пищи, ни воды всю субботу до 12 часов воскресенья. А потом надо садиться кушать после того. Ты должен выйти во двор и там поднять лицо в гору, а потом тянуть чистый с высоты воздух. Проси того, кто тебя будет учить, но учит этому Он — Хозяин Природы, Сохранитель всему: "Учитель, дай мне мое здоровье". Когда ты это сделаешь — потянешь три раза, скажешь, тогда садись и кушай.

Это у тебя будет великий праздник, ты о нём никогда не забывай — это твое личное здоровье одно из всех. Делать будешь всегда. *Учитель Иванов П.К.*

ПУТЬ К БЕЗСМЕРТИЮ ПО ИДЕЕ УЧИТЕЛЯ ИВАНОВА



Павло Казновский

Человек состоит из тела и души. Тело – это животное, а душа божественная. Тело временное, а душа – вечная. Отдели душу от тела, и тело умрёт.

Учитель сказал, что природа заморилась принимать гробы, что мы не должны терять свои тела. Он это писал в тетрадях чёрным по белому, чтобы там не говорили те «последователи» Учителя, которые говорят о том, что физическое наше тело всё равно умрёт, а бессмертие возможно только в некоем наработанном теле, которое не будет умирать после смерти физического тела. У Учителя нигде такого не сказано.

Так как же научиться сохранять своё физическое тело вечно? Возможно ли это?

Игорь Хвощевский говорил, что физическое тело должно быть проработано до сродства с душой. Попробую раскрыть и пояснить, что это значит.

Итак, человек состоит из тела и души.

Тело, это, по сути, животное со своими животными потребностями, практически ничем не отличающимися от потребностей любого другого животного: еда, сон, тепло, нора, размножение, драка за территорию (мужские особи, как правило, стремятся захватить чужую территорию, а женские – защитить свою и своих детей, но дерутся все). А человек отличается от животного тем, что у него есть потребности души, потребности в творчестве, поиске истины, счастья, вечной радости, божественной любви (которую не надо путать с любовными отношениями с противоположным полом, которые являются потребностями тела) и т.д.

Душа считается частичкой Бога, а в божественном мире часть имеет все свойства целого, то есть душа это и есть Бог. Очевидно,

что душа — это нечто высшее по сравнению с животным телом. Но человечество, в большинстве своём, на сегодняшнем этапе развития не живёт потребностями души, а живёт потребностями тела, значительную часть своего творческого потенциала направляя на удовлетворение этих потребностей, создавая всё больше удобств и комфорта для ублажения своего физического тела. То есть низшее у людей стоит над высшим, люди живут временным, а не вечным, и потому умирают.

Поэтому наша задача обеспечить, чтобы душа вышла на передний план и тело служило потребностям души, а не наоборот. Для этого тело нуждается в проработке, о которой говорил Хвощевский. Поскольку именно душа определяет наличие жизни в теле, то если полностью высвободить её божественный потенциал, у тела будет столько энергии и сил, что ему не будут нужны не только еда и питьё, но и воздух, что Учитель демонстрировал, находясь часами под водой. Телу будет всё равно, жара вокруг или лютый холод. То есть фактически, значение «Детки», закалки-тренировки по Учителю, это и есть такая проработка тела, подчинение его хотелок воле, духу, сознанию человека, его душе, с включением в неё некоторых пунктов, способствующих раскрытию души. Это процесс эволюционный, не решаемый в одночасье, но, чтобы его быстрее решить, нужно больше заниматься раскрытием души, чем наращиванием холодовых нагрузок или часов терпения без еды и воды, хотя и это важно. Надо всегда помнить, что душа – высшее, тело – низшее.

Когда Учитель говорил, что самое главное – окружиться Духом Святым, он имел ввиду, что для души нужен Дух Святой, это её главная потребность, её питание, а если душа насыщена Духом Святым, то все потребности физического тела отпадут, оно удовлетворится потребностями души и станет таким же бессмертным, как и она, а человек станет Богом, поскольку его божественное начало станет его сущностью, при этом он фактически лишится своего животного начала, животных

потребностей.

Пока что это происходит у некоторых людей спонтанно, у некоторых – осознанно, но на короткий промежуток времени. Вот как это описывает Алексей Захаров: «Настоящее озарение приходит не во время медитации, а при созерцании. Однажды мне посчастливилось совершить такой "психотехнический приём" с двумя ребятами на Кавказе. Мы трое не стали лезть на горные вершины, нашли местечко в предгорье, недалеко от посёлка. Созерцание длилось примерно с час. Состояние неопишное. Возвращаясь, шли по улице посёлка к автобусу, чтобы уехать в город. А встречные люди на улице, кто нас увидит, останавливались и как замороженные смотрели на нас, любя нас. Мы не могли понять, что такое? Уже на остановке один мужчина осмелился и спросил: вы откуда, вы кто? - Мы с прогулки, нагулялись по горам, надышались... - Нет, так не бывает. Спрашиваем: а что в нас такого? - Вы все светитесь, вы ангелы с Небес, от вас идёт сияние. Рядом с вами так хорошо, на душе покой».

Дмитрий Гончаров часто бывал в таком состоянии, и он пока единственный из последователей, кому удавалось месяцами обходиться без пищи и воды. Подобные состояния, описанные Алексеем, думаю, бывали у многих последователей, и у меня были не раз. Надо учиться ловить такие состояния, их фиксировать в сознании, искать осознанные пути к выходу из них, и, в конце концов, научиться в них пребывать постоянно.

Суммируя сказанное:

Вечная наша душа, её потребности, должны быть основой нашей жизни, а не животные потребности тела. Необходимо осознать и сформулировать для себя, в чём заключаются потребности души, а в чём потребности тела, отделить одно от другого в своём сознании. После этого менять свою жизнь, всё больше обеспечивая потребности души, и всё меньше потребности тела. Делать это надо эволюционно и осознанно, шаг

за шагом, трезво оценивая свои силы и возможности.

Это наш Путь к физическому бессмертию.

P.S. Остаются открытыми несколько вопросов. Был случай, когда Учителю предложили в одной привилегированной больнице, в которой лежали высокопоставленные чиновники, исцелить пациентов, чтобы продемонстрировать его способности. Учитель отказался, сказав, что к этому нужно приложить душу и сердце пациентов, а там, очевидно, все оказались не с такими душами и сердцами, как надо. И Учитель говорил не раз: «Я не людей лечу, а своих ищущих». Вообще, в народе ходят такие характеристики людей, как «бездушный человек», или «у этого человека чёрная душа». То есть можно сделать вывод, что всё, что написано в этой статье, годится **не для всех**. Получается, что души бывают разными, и, возможно, что есть люди, у которых её вовсе нет, только тогда непонятно, как вообще тело живёт без души. Скорее всего, душа есть, только она как у животного, выполняет только энергетическую функцию для поддержания жизни, не обладая при этом высшими, божественными качествами. Мои многолетние наблюдения за последователями Учителя показывают, что одни из них, с раскрытыми душой и сердцем, во время терпения без пищи и воды становятся мягче и «светлее», а другие – раздражительнее и злее, как это происходит с голодными животными. Не исключено, при этом, что у некоторых людей просто настолько гипертрофировано эго, что душа сквозь него не в состоянии пробиться наружу. *Павел Казновский 20.10.2023*

Я ЖИЗНЬЮ ОБЯЗАНА ЭТОЙ СИСТЕМЕ

Светлана Макарова-Баскакова

Он ходил по деревням и исцелял больных людей. И я жизнью обязана этой Системе. От меня врачи отказались, когда в 3 годика мама меня привезла в больницу с температурой 40-41 и двусторонним воспалением лёгких. Они ей сказали: "Забирайте!

Нам смертельные случаи не нужны!" А я слабая и хилая тогда была – наша медицина меня так залечила! Шесть раз за год пневмония, гнилые лёгкие, глухая на одно ухо и мокнувшая экзема в придачу после прививки!

И родители меня отвезли к детскому врачу-педиатру Надежде Михайловне Быковой, которая тоже лечила деток по системе П.К.Иванова.

Как меня туда везли, не помню, без сознания была, с температурой... Но помню, как меня облили ледяной водой и выставили на балкон – был май, +10, мелкий дождь и ветерок, внизу цвели вишни. И мне было так хорошо! Я почувствовала себя в живой Природе.

Потом пришла к ним на кухню и сказала, что хочу есть! Хотя аппетита не было несколько дней уже. И сломала огромную тарелку овсяной каши с клубникой (которую мне было нельзя из-за дерматита) и домой шла своими ногами! И после клубники не было ни пятнышка! И врачи через несколько дней не поверили, что именно меня отправляли в больницу! От пневмонии остались только "остаточные явления трахеита", которые быстро прошли!

И с тех пор мы все живём по этой Системе. В наше время человек отделился от Природы, особенно в городах. Надо быть к ней ближе. Не забывать о том, что мы её часть.

Я рассказала о том, как меня начали закалять родители. Зачем мне врать? Я сама помню не все подробности, мама рассказывала, как она в детстве намучилась со мной, в плане здоровья. Плохая наследственность – у прабабушки и дяди сахарный диабет, у бабушки астма. Мама всю жизнь работала на химкомбинате, и я очень болезненная родилась. Еле выходили. И болела постоянно, пока не начали заниматься закалкой-тренировкой Порфирия Иванова. У мамы был букет женских болезней – врачи сказали, что детей больше иметь не сможет. Но мама тоже начала закаляться. Оздоровила организм полностью, родила моего брата на удивление всем врачам здоровым, безо

всяких проявлений плохой наследственности!

И своих деток я закаляю! Им нравится! Лучше быть ближе к Природе и поддерживать естественный иммунитет организма, чем ходить по врачам.

А фотографии с обливания и купания в проруби у нас есть. Просто не считаю нужным устраивать фотосессию из сакрального процесса общения с Природой, а тем более выставять это на всеобщее обозрение. Так, чисто для себя иногда фотографируем.

ЛЮБОВЬ – СУТЬ ЖИЗНИ

Владимир Калиновский.

Раньше в нашем движении подобные темы уже были. О любви много говорили, рассуждали, читали... В конце концов пришли к выводу, что БОЖЕСТВЕННОЙ любви на земле, среди людей еще нет. Может она когда-то и была, но в наше время «она на высоте», как утверждает Учитель. Это человек своими мыслями и поступками вытеснил ее туда.

Но думаю, все согласятся – в главном Учение Учителя стремится к любви как таковой. Любовь ко всему, без всяких оговорок и уточнений. Иного пути нет!

Вся Идея Учителя – это воплощение божественной любви на Земле, в Природе, в человеке, через человека, с помощью человека. Если будет такая любовь, то реализуется все: и рай, и бессмертие. Это реализуется людьми с помощью Учителя и его Идеи. *«...Вы думаете, что Бог в Природе Он все может? Нет, Бог в Природе без людей ничего не может. Богу нужно, чтобы люди поняли Его, осознали Его, приняли Его путь и стали выполнять. Вот тогда в Природе будет живой факт».* Богу нужен ЧЕЛОВЕК, способный к самореализации, самосовершенствованию, умеющий создавать жизнь, а не разрушать.

В тетрадях Учителя есть известные описания Закалки-Тренировки и Независимости. Учитель так подробно об этом пишет, что можно делать однозначный вывод: Закалка-Тренировка и Независимость – это живые сущности в Природе. Они тесно соединены с Природой и являются неотъемлемыми ее качествами и

свойствами для того, чтобы была жизнь. И не та, которую мы наблюдаем – а жизнь бессмертная. И именно человек во взаимодействии с Закалкой-Тренировкой и Независимостью может воплощать на земле такую жизнь. Это и было когда-то, во времена Адама и Евы... Рай! *«...Я, Паршек, этого не хочу никому такого зла и ненависти. Хочу, чтобы у вас была такая между собою введенная любовь, чтобы мы жили так, как живёт между нами сама Мать-Природа.»* - Учитель, т. «Эволюция святого духа».

А что сейчас в наше время? Приходится говорить и о нелюбви, ведь она тоже есть. В окружающем нас мире весьма много чего происходит, что совсем непохоже на любовь.

Люди ушли от того, что было так давно, и сегодня человек живет по принципам зависимости. Страх перед природой, насилие в Природе – неотъемлемая часть жизни. Хотя разговоров о мире и любви много.

В обществе о естественном бессмертии речь не идет. Только с помощью науки и технологий хотят достичь. Можно сказать, что сейчас время Зависимости и жизнь людской цивилизации построена на ее принципах. У человечества есть соответствующие устойчивые убеждения, устремления, привычки и упорство сохранять и умножать то, что есть у Зависимости. Можно сказать, что Зависимость в данный исторический период – это тоже живая сущность. (Потому пишу с большой буквы.) И она имеет силу и власть над людьми и самими же людьми и подпитывается, да и создана людьми.

Главное качество Зависимости – нелюбовь. Она настолько сильна и велика, что люди воюют и с Природой и друг с другом.

Есть поучительный для меня опыт. Общаясь с верующими, узнал, что они очень переживают по поводу спасения или неспасения души. По их убеждению – жизнь зависит от греха, и все в жизни крутится вокруг греха. Этому вопросу, о грехах, уделяется достаточно много внимания, и учение церкви в значительной мере концентрирует на изучении этой темы.

Важно то, что о любви речь не заходила, а лишь когда я напомнил. Насколько мне известно – основа учения Христа – это заповеди о любви, а все остальные советы – есть следствие. Ну да,

конечно же любовь важна, соглашались верующие со мной.

И даже мои высказывания, основанные на словах из Библии, вызвали лишь временное замешательство. И это лишь по той причине, что верующие не знали в точности текст. Это известные слова апостолов: «Ибо кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее, а кто потеряет душу свою ради Меня и Евангелия, тот сбережет ее». В общем верующие остались при своем... Конечно же – их такое право, дело и вера.

Не буду вдаваться в детали, и не критикую или осуждаю... Ведь Идея Учителя тоже имеет в себе знание и цель о спасении, только иначе. И эти беседы заинтересовали меня и начали приходить различные мысли на данную тему.

Да, многие другие учения имеют в своей основе постулаты любви. Но вот в практике жизни порой кажется, что любовь что-то такое философское и отстраненное, далекое. Наравне с разговорами о любви и призывами, приходится признавать и то убеждение, что для достижения успеха в жизни надо уметь «работать локтями». Даже современные автомобили имеют весьма агрессивный дизайн – для привлечения покупателей.

Гарвардский университет проводил такой опрос. Людей спрашивали – какие качества вы хотели бы добавить другим людям. И второй вопрос – какие качества вы хотели бы приобрести для себя. Большинство хотели видеть в людях больше доброты, уступчивости, вежливости. Себе добавить побольше уверенности, мужества, настойчивости. Вряд ли такие желания делают мир добрее и наполненным любовью. Но таково современное общество.

Уверен все же, что жизнь строится на ЛЮБВИ! Не на грехах. Грехи есть, конечно же, но они вторичны. ЛЮБОВЬ – она главная, и без любви не было бы никакой жизни. Не все так просто и однозначно. Вряд ли сейчас на Земле любви достаточно. Может ее мало, может совсем мало, а где-то и вовсе нет, например там, где война.

Но она живет! Любовь, не востребована в полной мере человеком, не понята, не принята, не осознана как ценность – КАК СУТЬ ЖИЗНИ. Но любовь тоже есть живая сущность, живущая в Природе, на Земле. Она пронизывает и обнимает всё своим светом

и даже тех людей, которые очень стараются ее не замечать. У человека есть все возможности также быть источником любви. Для этого у него есть всё: тело, душа, сердце, разум, сознание. Даже ученые, в 1991 году, нашли в сердце клетки похожие на нейроны мозга. Эти клетки имеют процесс мышления независимо от мозга. Человек может мыслить также и сердцем. То есть мыслить и любить одновременно.

«Здоровье не покупается и не продается никем, а с любовью всем людям оно дается так сознательно. ...а сейчас введена любовь в жизни в природе. Мы больше болеть не будем, простуживаться тоже. Какая на белом свете станет любовь, друг другу такое доверие, как никогда. Оно было, оно есть, оно и будет с нами вечно». – Учитель, т. «Не обижается на это Паршек».

Однажды, самым обычным днем я шел домой, привычным маршрутом. Шел и размышлял подобным образом – как это ощущать самую-самую великую, божественную любовь? Нужно было по мосту по тротуару переходить через речку. И когда я сделал первые шаги на мост, то внезапно очутился в совершенно новом для себя чувственном состоянии. Вроде все было как обычно. По мосту ехали автомобили, а по тротуару мне на встречу шли разные люди. Но тут я ОЧЕНЬ ЯВНО ощутил, что будто вошел в какой-то поток, ниспадающий сверху вниз, и я иду в этом потоке. Солнечный свет приобрел слегка зеленоватый оттенок. А главное, произошла неожиданная и кардинально новая перемена в моем видении встречаемых людей. Исчезло восприятие людей как разнообразных. Обычно почти автоматически оцениваешь: он – она, старый – молодой, высокий или маленький, взрослый – ребенок, красивая или некрасивая, веселый – грустный, спешит или медленно идет, кто как одет и так далее. Но в тот момент все это исчезло, ушло малейшее желание как-то сравнивать и оценивать людей. Появилось совершенно новое небывалое чувство – это невероятное ощущение БЛИЗОСТИ ВСЕХ встречающихся мне людей. Я ощущал их как очень близких и РОДНЫХ без всякой разницы кто был передо мной. Еще было ощущение небывалого ЕДИНЕНИЯ! В тот момент я был уверен, что со мной все на мосту, а также вообще все люди

объединены подобным чувством! Вместе с таким восприятием во мне начала стремительно нарастать небывалая радость, восторг и я бы сказал счастье! Состояние было просто сказочное! Сложно словами передать. Когда прошел мост, то ощутил, как вышел из этого потока. Солнце сияло уже обычно, но какое-то время я стоял просто обалдевший от восторженных ощущений, которые постепенно начали уходить. Затем вернулся на мост и прошел тем же маршрутом, спрашивая себя, а что это было? Надеялся, что ОНА все еще там. Но прежних ощущений уже не было, сколько я там ни ходил. Скорее всего это и была ОНА – БОЖЕСТВЕННАЯ ЛЮБОВЬ. Спустилась и показалась на мгновения.

Из интернета.

ВОПРОС. У меня был опыт, когда 2 недели в Таиланде я находился в состоянии абсолютного счастья, любви к себе, к людям, в принятии мира таким, какой он есть. Но потом, в России, это чувство постепенно сошло на нет. Вопрос: что это за вибрации? Очень хочется повторить, и возможно ли развить эти состояния в любом месте?

САТ МАРГА. Это состояние открытого сердца и безусловной любви. Это наше естественное, изначальное состояние. Оно есть всегда. Но гасится мыслями, оценками, особенно негативными. Желание этого состояния также может его отодвигать, поскольку ум думает, что его нет, и фиксируется на его отсутствии. Просто отдерни занавески ума и выгляни за окно ограничений. Это состояние есть прямо сейчас. Не ищи его в прошлом, не ищи его в будущем...

ДЫХАНИЕ И ЛЮБОВЬ

Вадим Семенов.

Здравствуйте всем.

Сколько мы уже мусолим тему дыхания, тему любви, а то, что было сказано прозвучало для меня как молния, ибо настолько просто и ДОСТУПНО, а вот мысль направить в такое русло как-то не довелось.

Наверно оно имело такой эффект для меня потому, что шел к этому, еще не осознавая для себя, я бы сказал, краеугольность этого момента.

Учитель пишет: тяни воздух с высоты атмосферы... Учитель пишет: ВСЯ ЛЮБОВЬ НА ВЫСОТЕ вот эти два момента которые до сих

пор я не смог СОВМЕСТИТЬ, увязать... Так что же мы тянем с высоты атмосферы с воздухом? Для меня до сих пор это было Благословенный воздух т.е. обобщенно без уточнения там есть все! И этого понимания было достаточно до сегодняшнего дня.

Но самое главное упускалось, что в этом ВСЕ ПРИСУТСТВУЕТ ТА САМАЯ ЛЮБОВЬ БОЖЕСТВЕННАЯ.

Понимание этого момента МЕНЯЕТ ПРАКТИЧЕСКИ ВСЕ! Ибо сие есть ТО! чем ты наполняешься при дыхании, что нам нужно чтобы стать таким как ОН! Это же в корне меняет процесс подхода, мысль с которой ты выходишь на встречу к Учителю.

То бишь твой выход в качественном плане совершенно другой СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ – востребованный, ибо Я НУЖДАЮЩИЙСЯ!

Какая любовь была в Учителе? ТА КОТОРАЯ ДАВАЛА ЕМУ СИЛЫ ПРОЙТИ, ПРОЖИТЬ, ПЕРЕЖИТЬ все тяготы и лишения, которая 1000 раз сохраняла ЕГО во всех условиях, которая давала возможность НЕ ОЖЕСТОЧИТЬСЯ НА ВСЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ЛЮДСКОЙ НЕДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ И ИЗДЕВАТЕЛЬСТВА о которой ОН говорил: САМОЕ ГЛАВНОЕ ЭТО ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ. ЭТО ЛИ НЕ МОТИВАЦИЯ для каждого участника ДЕЛА Учителя?!

За эту ночь столько перелопачено, ибо я уже мысленно столько там написал, переписал столько тем подпало под эту ТЕМУ.

Вот таким образом Учитель и Природушка отзываются на твою нужду, на твои поиски, ибо ты как-то росток зелени, стремящийся пробиться сквозь асфальт – условия в желании познать, приблизиться к истоку СВЕТА, ИСТИНЫ.

ИСТОРИЯ СУХОГО ГОЛОДАНИЯ

"Наблюдай за природой, учись у неё, бери лучшее и совершенствуй, совершенству нет предела".

Сухое лечебное голодание считается сейчас одним из новых способов лечения. А между тем этот метод родился еще на заре человечества. Более того, можно с уверенностью утверждать, что с самого начала развития существующих ныне форм животной жизни им активно пользовались все представители животного царства. Процесс голодания без воды известен очень давно, тысячи лет, но, к сожалению, большинством человечества не применяется, многие даже не знают о

нём. В природе сухое голодание распространено значительно чаще и больше, чем влажное голодание. Вся живая материя использует разновидности сухого голодания (анабиоз, гипобиоз, зимняя спячка) для выживания, лечения и совершенствования своего вида.

Давайте обсудим, естественен ли этот процесс?

Да, это природный процесс, он записан в генетическом коде человека и животных. Как только животное заболевает, особенно если серьёзно, то сразу же отказывается от пищи и воды, так же и организм человека. Но часто человек не реагирует на такое состояние организма, ест и пьёт через силу, часто пьёт то, что только вредит ему же, «питается» таблетками. Когда организм заболевает, в нём начинается полная мобилизация жизненных сил на спасение, защиту, используются и резервы, если, конечно, они ещё есть. А чтобы организм не отвлекался на «работу» с пищей и водой, программа спасения организма включает «отказ» от питания и воды. Подобные ситуации могут быть и при стрессовых воздействиях.

Что касается сознательного воздержания от пищи и воды в целях оздоровления, то оно, вероятно, явилось результатом наблюдений над людьми и животными, на которых «голодание поневоле» оказывало благоприятное влияние. Эти наблюдения, многократно повторявшиеся, запоминались и передавались затем из поколения в поколение вместе с другими знаниями. В ранний период дописьменной истории человечества опыт такого лечения был «устным достоянием» всех членов рода или племени, а саму практику врачевания вели старейшины, как самые опытные члены первобытного общества.

В сочинениях и наставлениях древних ученых Египта, Вавилона, Иудеи, Индии, Персии, Скандинавии, Китая, Тибета, Греции и Рима имеется немало гигиенических советов и описаний нелекарственного лечения, среди которых на первом месте — лечение голодом.

История возникновения системы сухого лечебного голодания уходит своими корнями в глубокую древность, и прежде всего к индийским йогам. Уже говорилось о том, что йоги всегда были прекрасными наблюдателями за природой, животным и растительным миром. Вот почему в своих рекомендациях они всячески стремились, чтобы и человек был ближе к природе, к естеству. Йоги обратили внимание на то, что ни одно животное, когда оно заболело, не будет есть, а если тяжело болеет, то отказывается и от воды.

Воздержание от пищи и воды имеет глубокие корни и в китайской традиционной медицине. Оно преследует цель не просто регуляции здоровья организма, но идея некоего его эволюционного преобразования. Китайские целители полагали, что за счет изменения качества и количества потребляемой физической пищи можно постепенно перейти на “энергетическую” пищу, а потом и вовсе на чистую, так называемую “подлинную” или “изначальную” энергию Природы.

Эта система представляла собой постепенный отказ от материальных продуктов питания вообще. Сначала питались более материальной (в плане твердости) пищей, потом переходили на желе из овощей и фруктов, а потом в рационе и вовсе оставался лишь воздушный эфир. Существовало и существует немало технологий искусства, которое уже в глубокой древности называли «бигу».

Тибет... Овеянный легендами суровый край, окруженный неприступными горами. Среди огромного количества трактатов и ксилографов тибетской медицины выделяется большое четырехтомное сочинение «Главное руководство по врачебной науке Тибета — Чжуд-ши», относящееся к IV в. до н. э. в нем — 156 глав, и одна из них красноречиво названа: «О лечении упитыванием и лечении голоданием». Автор этой книги Цо-Жед-Шонну.

В обычаях североамериканских индейцев сухое голодание также занимало важнейшее место. Американские индейцы рассматривали голодание как важнейшее и непереносимое испытание в превращении мальчика в воина. Юноша приводился на вершину горы, и его оставляли там на четыре дня и четыре ночи без еды и воды. Голодание рассматривалось без исключения всеми американскими индейцами как средство очищения и укрепления. В различные периоды своей жизни индеец уходил один в дикую природу, голодал и медитировал.

Голодание и медитация — это два неотъемлемых компонента любого обновления. Если этого нет — то неизбежно следует смерть, как отдельного индивидуума, так и целого народа.

Позже, с возникновением и расцветом религий, лечение больных постепенно переходит в ведение служителей религиозных культов — шаманов и жрецов, да и само лечение больных и подготовка лекарей сосредоточивается в храмах. Вот почему древние предписания голода очень часто бывают тесно связаны с теми или иными мистическими

верованиями, являются частью определенного религиозного обряда. Так, первые христианские подвижники нередко отказывались от пищи и воды, но делали это главным образом из религиозных побуждений. В тех же целях подвергали себя многодневному голоданию, или, иначе говоря, посту, персидские солнцепоклонники. Жрецы-друиды у кельтских племен так же, как и жрецы Древнего Египта, обязаны были пройти испытание длительным постом, прежде чем могли быть допущены к следующей ступени посвящения. Причем в те времена под словом «пост» имелось в виду полное воздержание от пищи и воды. И лишь позже под этим понятием стали подразумевать замену одних продуктов другими, скажем, масло сливочное — растительным маслом, рыбой и т. д.

У любого древнего народа, от которого остались и дошли до нас письменные памятники культуры или так называемые «священные тексты» или «письмена», «писания», можно найти много похвал лечению голодом. Почти у всех древних народов отказ от пищи и воды считался лучшим способом очищения тела. Проведение 3-х дневного сухого голодания равноценно 7-9 дневному голоданию с водой.

Хроники пикирующего Журавля. 11 дней сухого голода.

Здравствуйте. В предложенной статье, на наш взгляд интересно передано чувство природы и эмоциональное состояние человека (не как жертва, а как творец), проводившего курс сухого голодания в лечебной клинике. Отметим также насколько легче (теоретически) должно было бы проходить сухое голодание или то, что Учитель называл терпением, если бы человек на себе почувствовал живые свойства воздуха, воды, земли, а также выполнял духовную часть учения Учителя. *(От редакции.)*

Татьяна Журавлева.

Прошло два месяца, как я вернулась, хотя мне кажется, что прошло 2 года. Если, честно писать не особенно хотелось и всё же. Может мой опыт кому-нибудь пригодится или кто-нибудь вдохновится и сам захочет нырнуть в неизведанное.

Практика, потрясающая по глубине и силе самопознания и не

только.

В голод мне пришлось входить самостоятельно, потому что опаздывала на сутки договоренного срока. сделала это легко и непринужденно. В поезде выпила последнюю кружку настоя на травках. Почистилась дома, поэтому приехала пустая и готовенькая. Сразу же скажу, что повторное многодневное сухое голодание даётся легче. И ещё! Оказывается, не маловажное значение играет время года. есть с чем сравнить. Голод зимой или в сентябре бооольшая разница! Хм. в сентябре комфортнее.

Сентябрь удивительной красоты! Настоящее «бабье лето». Трое первых суток не заметила вообще, лишь приятное возбуждение. Наконец-то домой, в смысле это у меня такая ассоциация, что я возвращаюсь домой. У меня две соседки: Лена-взрослая женщина, которая на поверку оказалась лёгким молодым ангелом и Света, которая отказалась голодать и уехала на 5-е сутки. Как говорится, у каждого свои причины и мотивация.

Благо погода позволяла, гуляли много и подолгу, не торопясь топали до леса, каждый раз стараясь выбирать новые маршруты. Не удержусь и пропою оду этому осеннему лесу: высокое синее-синее небо, белые кружевные облака, хрустальный прозрачный воздух такой чистый, что слышится как он звенит. И поёт серебряный колокольчик, дрожит и переливается, ясность такая, что видишь каждую мурашку, каждую травинку. И всё это приводит тебя в такой неописуемый восторг, вызывает такую детскую радость! Идёшь босиком по тропинке, боты перекинута через плечо. Сначала ступаешь осторожно, покалывают камешки, сухие сосновые иголки. Потом уже не замечаешь и так легка твоя поступь, так невесомы шаги, ты паришь чуть-чуть над землёй. Лес перемешанный, белые берёзы и могучие сосны, сухие старые ели и молодые зелёные ёлочки. Схватываешь всё сразу, захлёбываешься от восхищения, падаешь на траву влажную, ещё самого зеленого цвета. Голова запрокинута и над тобой как шатер, шелестит берёзовый купол, нежно салатовый переливающийся золотым, и тихонько кружатся листья. Всё пронизано солнечным светом, мягким уютным, и ты слышишь каждый шорох и всё это

медленно, неторопливо, как затянувшийся кадр фильма.

Ночью воздух, особенно насыщенный запахами, пряный, густой, сохранивший тепло уходящего дня, ты его пьёшь, ты его ешь, ты им объедаешься. Иду гулять одна в лес. Прихватила фонарик, но оказывается без него лучше видно, идёт настройка ночного видения. Я не шучу, глаза сверкают как у кошки и ещё с каждым прожитым голодным днём чувствительность только повышается. Даже мысли близлежащих людей тебе мешают, настолько всё меняется. В лесу не страшно, любопытно, таинственно, хм. волшебно. Тишина потихоньку наполняется разными звуками. Ночные шорохи, ветерок раскачивает ветки, шелестит листва. И где-то высоко мерцают звёзды, и ты плывёшь в этом чудесном мире тихо-тихо, чуть дыша.

Сутки, конечно, отмечала дабы уж совсем не потеряться во времени и пространстве. Карябала в книжице хоть немного слов, чтобы запомнить это неповторимое состояние единения с природой, с миром, всем сущим.

Чувствовала себя прекрасно, никакой тревоги, усталости. Хотя после прогулок хотелось и лежалось на отлично. Трясти по-хорошему начало только на 8-е сутки. Выгибало дугой. Спасало то, что можно было на улице лежать, на широкой скамеечке, клубочком на йоговском коврике. Впрочем, при сравнении второй голод оказался намного легче и потом всё-таки я дама упитанная есть чем голодать.

Грелки никто не отменял, с 5-го дня голода прикладывала. В этот раз голова особенно пылала, видимо это моё больное место. Бессонница, побеждалась прогулками по началу очень бодрыми, потом помедленнее.

На 6-е сутки ночью пролил дождь. Боже, какое блаженство! Какой запах у дождя!!! Какой воздух!!! Рано утром вышли с Леной на улицу, ведь не спим толком. Всё сияет, искрится, переливается. Мокрая листва, сверкающие капельки, а в них отраженное солнце и мокрая травааа!!! И мы умывались росой, и я падала в это роскошное покрывало и тело жадно, через майку, впитывало в себя драгоценную влагу.

Ночью уже не хочется находиться в доме, перетащила одеяло и подушку на улицу ну, жар в теле всё-таки не маленький. Пылаешь так, что аж искры из глаз, а с неба смотрят на тебя звёзды, подмигивают: держись, малыш. Тело гудит, как высоковольтный кабель.

Лена заканчивает голод раньше меня, у неё 9 дней. Держится превосходно. Чуть грустно расставаться, подружились.

А у меня впереди ещё пара дней. Утренняя прогулка, воздух холодный дымчато-горький, голова ясная. настроение ровное, движения замедлились и мир зависает. Иду на маленькое озерцо искусственное, покрытое всё ряской, запущенное. И всё же там плавают утки, вокруг деревья, а главное – небо! Удивительное по красоте далекое бездонное, чашей опрокинутое, с такими облаками нежными пёрышками. Тихонько бьётся сердце, покой, безмятежность. Тишина такая пронзительная, что звенит в ушах.

И вот близится час икс. Обливание!!! 10-е сутки. мне предлагают новый способ из шланга. Малыш ликует!!! Счастья полные закрома.

Поток холоднящей воды по спине. Аааа!!! Кручусь волчком, подставляю пузико, грудь, радость неопишуемая.

Сразу становится легче, жар спадает, ночью приятный сюрприз – полнолуние. Ах, какая красавица луна, огромная белая сияющая, небо чистое, всё вокруг залито этим неземным светом. Любуюсь, дышу.

11-е сутки дались ласково. Гуляла, сидела, лежала во двореке. День солнечный, по-летнему теплый, любовалась на букашек, слушала звонких птичек, опять же обливание.

Выход знакомый, поэтому не буду повторяться.

Всем, кто помогает больным, нуждающемуся спасибо от всего сердца! За неустанный труд, за сердечность, заботливость, за то, что вытаскивают из непостижимых болячек. Сколько людей обрели здоровье и радость бытия. Трудно это выразить словами. Как говорится – на таких Земля держится!

ПОБЕДА МОЯ

Еще один вариант известного произведения «Победа моя». Учитель написал в тетради «Бедные мы люди», 1965 г.

14. **Победа моя.** Самородок я, по делу. Источник – закалка. Тружусь я один на благо здоровья. Учусь у природы, я хвалясь перед миром. Правду хочу сказать за самосохранение клетки. Сердце мое здоровое

25-летнего человека. Выход мой в свете. Не боюсь я врага, не страшусь ничего, даже нашей смерти. Если бы этого не было, не было моей жизни. Человек земли, дышит он крепко. А говорит резко не про чудо, а про явление.

15. Самое главное, чистый воздух, снежное пробуждение нервной центральной части мозга. Люблю и болею, но не забываю про больного, знаю его душу. Хочу ему помочь, через свои руки током убиваю боль. Это не слова говорят, а дело нам делает. Пишет рука владыка, никогда про это не забыть, очень справедливое. А просьба какая? Надо меня просить – будешь здоровым. Кому это не надо, юноше молодому? Так нет, уважаемые, это мировое значение.

16. Надо будет кланяться великой природе. Не молчат словами, а все делать делом. Роли не играет болезнь над человеком, а играет роли человек над болезнью. Учиться нам надо, понимать мое учение, чтобы больше не попадать в тюрьму, и не ложится с вами в нашу больницу. Живите свободно, не лезьте на рожон. Наша одна слава – любить самих себя. Головкой кланяться, вежливость свою представлять. Эх, ты моя жизнь, тяжелая для всех. Пойми мое терпение, свое сердце закали.

17. Милые мои люди, гляньте вы на солнце, увидите правду, свое выздоровление, свой такой долг. Быть всегда над этим Победителем природы, Учителем народа.

Это просит природа, чтобы у нас родился в природе человек между людьми. **Чтобы он не был таким человеком, как сейчас. Свою силу изменил, сделался человеком независимым.**

Верить чепухе не стал, науки отбросил, физически стал больше делать. Фронт в природе удалил.

18. Любовь проявил. Война упразднилась, оружие ненужное стало. Ввелся поток небывалый, новый. Как хорошо, когда поток другой настанет. Сменится само положение. Человек не тот пришел зависимости. Это время, а оно приходит и уходит, без всяких капризов форму меняет. Человек то заставлял, а теперь просит.

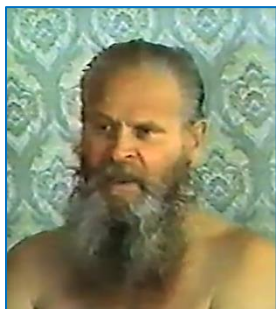
19. Согласится мать родная, своего родного родит в жизнь, чтобы он пожил, а потом и умер. А другому надо родиться. Надо жить, а мать не дала жизни ему. Это бой в природе искусственный, простить никак нельзя. Природу не обманешь. Восток завоевали, практика ввелась.

20. Я не прогоняю, а прошу природу, чтоб она разрешила такие силы занимать в природе. Не природа человека будет заставлять, а человек выпросит у природы через терпение жизнь, даденную правильно. Теории надо согласиться, и дать дорогу. Пусть она поживет. Она вашего сделанного не просит, воровать не станет. У нее свое здоровье, не ваше, а природное. Дождемся времени.

Подготовил Геннадий Ульфик, г. Киев.

ВОСПОМИНАНИЯ С. БРИЖАНЕВА ОБ УЧИТЕЛЕ

03.03.1996. (отрывок) Подготовила Татьяна Козачинская.



Деточка, найди время и приедь, приедь хоть на сутки или день, - писал кой-кому Учитель. Писал, но не всем писал, а это он писал тем, которых он пометил. Он их принимал в Москве. Николаю писал. А потом, когда они письмо напишут, он писал им такое письмо, чтобы они приехали. Ему надо было поговорить не через письмо, а надо было так поговорить и что-то заложить, надо было. Я так это понимаю.

И когда они приезжали, какой был Учитель, вы не можете себе представить на какой высоте он был!

То есть, я всегда видел, как будто он нас даже не видит, рядом стоящих. Он все внимание отдавал им. Они, молодые ребята, все с бородами, бороды позапускали. У Лешки борода, у этого, у Саши борода.

Сашка приехал, он был у йоги, где-то был в Индии.

Это Егоров?

Да, два, по-моему, института закончил. Сейчас он сан принял, у него есть приход, он там поп, батюшка, значит.

На всех это не распространяется, так как и женитьба не распространяется на всех. Это придумали. Да много сейчас придумали об Учителе. А они все это пишут. Где они были, когда он ходил по земле? Их не было! А сейчас начинают писать, говорить и говорить неправду, ложь. Это страшное дело.

- Да, ну что еще вам сказать? Про Чувилкин Бугор. Есть труды такие у Учителя написаны. Люди продолжают изучать и понимать этот Бугор, где родится человек нового характера. Зачем нам думать, зачем нам гадать? Брать надо труды и читать. Там на первой странице этой тетради написано. Мы так быстро с вами стали уходить от него, но мы не ушли, нас Природа быстро догнала и посадила на нас свою природную язвочку или грибок. Что это значит? От кого мы стали быстро уходить? Мы от Бога стали отдаляться, уходить в сторону, в сторону, в сторону. И нас Природа догнала и начинаем мы болеть и умирать. Поэтому он и говорит, что на Бугре должен родиться ЧЕЛОВЕК. Не ребенок, имейте в виду, а ЧЕЛОВЕК родится на Бугре.

То есть не так, как мы все рождались. Он и родится не так, как мы все рождались. Нам требовалась одежда, нам требовалась пища, жилой дом. Он родится без потребностей, а я ему, говорит, все создам. Он заменит тело Учителя. То лицо, которое придет, заменит тело Учителя. И мы его скупаем в Колдыбани, как дитя. Вот они и перехватили, дитя. Почему как дитя? То есть мы будем купать. Кто будет купать? Кому будет надано право купать в Природе, как на рождении в 75-м году?

А перед этим, значит, 13-го числа Учитель приезжает и до меня говорит: «Сашка, поедem на Бугор». А я на работе. У меня, я работал на поверхности, там дышать нечем. У нас забило сточные трубы, канализацию. Яму открыли и запах идет во двор всем людям, жильцам. И мне говорит директор: «Я не знаю ничего, чтобы ты убрал, чтобы не было этого дела». Потому что я, как бы,

поверхностный, как десятник или как там назвать.

- А нет, пойдешь, завтра в исполком и будешь отчитываться. Люди ж жалуются, звонки звонят.

Я взял, вызвал две машины, которые качают с туалета и – туда. И сам же там присутствую. Слышу: «Сашка!» Учитель сидит в такси. Я подхожу: «Что ты Учитель?»

- Поедем, нам надо ехать в этот, в Лутугино.

- У меня тут такая работа, Учитель, минуточку.

У меня бригадир был, Петро, он жил в нашем хуторе.

- Петя, пожалуйста, доверю я тебе, пробей, сделай все.

- Саша, что вам надо все я сделаю.

- А я поеду, чтоб ты вечером пришел ко мне домой и сказал, что ты сделал или нет, потому что мне придется отчитываться.

Сан Саныч, даш мне машину на день и все.

- Дам, говорю, я тебе две машины. Ну, я поехал и переживаю. Я сижу сам сзади, а Учитель с водителем сидит. И я еду и говорю вслух: «Ой, Учитель, ради тебя поехал. Если там не пробьют, мне голову снимут». А он говорит: «Ну, оставайся дома». А уже под Ровеньками, уже 20 километров отъехали.

- Оставайся дома. Я и сам управлюсь без таких помощников.

У меня перехватило дыхание, вообще речь я потерял, вообще потерял, я не мог слова сказать. Я сижу и думаю: вот это попал!

- А туда, куда мы едем разве, говорит, нам вода не нужна будет?

А я думаю: как же это, там говно, а тут вода? И он это в тетради пишет, в тетради на 13-й странице.

Приезжаем мы туда, в Лутугино. Он встает с машины. Он описывает свою мысль «Лучше бы я взял Иру с собой, чем Сашку-то взял». И пошел, и не пригласил, чтобы я шел с ним. А я сижу и никак не приду в себя. Думаю: «Ну, влетел!!!»

Я знаю, что Катя не поехала с нами. Он говорит: «Ну и не надо!». И она в больницу попала. Так и умерла. Писала письма ему, а он: «От Катерины?». И не берет в руки.

И вот, значит, через полчаса или минут сорок, а я сижу ну ни живой, не мертвый. Это истина была. Когда идет Учитель веселый оттуда так размашисто: «Поехали!». Ко мне: «Все в порядке. Руку пожал мне председатель. Разрешил все». И у меня получилась речь, и я заговорил.

Ну, мы поехали домой, Колька остался у нас. Я остался на

перекрестке и домой пошел прямо по путям, а Учитель поехал прямо в Сулин. Это было 13-го числа. Он поехал в Сулин. Нет, нет, не так. Мы приехали на Боги. На Боги мы приехали, а он говорит: «Пойди к Дмитрию Николаевичу, чтобы домой отвез». И Дмитрий Николаевич его отвез на второй день. 14-го отвозит его домой, Учителя, а 15-го утром забегает до меня Леонтьевна: «Сашка, езжай в Сулин. Воды у нее отошли уже».

Я на мотоцикл и попер в Сулин. Приезжаю в Сулин. Учитель берет полуторку. Машина шла там, остановил и прям по кучегурам, прям до Сулина километров 39.

С Ореховки по прямой там была дорога. Поехали мы. А он такси подогнал и распорядился. Берет Римму, она акушерка сама, берет Тамарку москвичку, сажает. А я стою так, тогда еще не было деревьев, только дорожку положили плиты бетонные Мы ее проложили до самой школы, надо было по всему хутору проложить.

Ну ладно, а я стою и вижу, Леонтьевна бежит с чемоданом, тогда еще ездили с чемоданом. Он у нее хватает чемодан и мне говорит: «На, поставь в машину». Я беру чемодан.

А ты не поедешь, - он к Леонтьевне так строго. - Ты не поедешь.

Она ж хотела в машину моститься. А я думаю: «Леонтьевну не взял, а мне-то вообще делать нечего. Она ж, какбуд-то, уже помощницей делалась. То есть мы тогда еще втроем ездили, но я видел так, какбуд-то он больше ее принимает, чем меня, а меня будто бы так на расстоянии держит. Ну, думаю, все. И когда уже посадил всех в машину, потом ко мне: «Слышишь, а ты садись на мотоцикл, фотоаппараты возьми и за нами едь».

Ну, слава Богу, взял. А я думал: «Если он меня «кинет», пойду во веки веков. Это я чувствовал, потому что мы дважды приезжали к Катерине. Меня послал, я пошел, она отказала, Петра послал, она отказала, не вышла к нему, он Юрочку послал, троих послал нас и она не вышла. Он: «Поехали!» и так рукой махнул. Через две недели попала в больницу, а через два месяца ушла моментально. И она, сколько писем ему ни писала «Учитель, пожалуйста, приедь!». А он: «От Катьки?». И все, не брал в руки письма. Я знал это. И у нас бы так получилось. И вот, значит, придя домой, взял с собой ведро, он сказал: «Ведро возьми». Взял фотоаппараты, у меня три фотоаппарата, их взял. Во всех фотоаппаратах пленки лежали, чтобы щелк и все. И я их возле Ровенек догнал.

София Яснова

Пусть Свет сознания опалит твой
дом,
Где Свет и тень сошлись в
безумной пляске.
И станет всё спокойно, тихо в нём -
Ты будешь жить без страха и
опаски...
Поймёшь, кто ты и для чего
пришёл,
И в чём нужда твоей Земли,
Вселенной.
Душе тогда легко и хорошо,
Когда в ней поселился Свет
нетленный!
26.11.22г.



С утра проснувшись,
Начинайте ЖИТЬ!
Вдыхайте дня прекрасные
Мгновения!
Старайтесь по течению
Не плыть,
Делитесь позитивным
Настроением!

Не злитесь и не жалуетесь -
Зачем?
Плохого на Земле и так
Хватает
Цените каждый день
И будьте с ТЕМ,
С кем ваше сердце
В облаках летает!

Не думайте о прошлом,
Есть СЕЙЧАС.
Что было, то развеяно
По ветру,
Есть только этот миг
И этот час.
Берите много и делитесь
Щедро.

Не забывай Творца
Благодарить,
За то, что есть и что
Проходит мимо.
С утра проснувшись,
Начинайте ЖИТЬ!
Все потому, что жить
Необходимо!

ДЛЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ.

Надежда Левченко. (март, 2024)

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ.

“Я от Бога пришел к Детке, а вы от Детки идете к Богу” – говорит нам Учитель Паршек.



Маршрут этого непростого Пути Он нарисовал в **“Победа Моя”** и просил **“выучить наизусть все пунктики”**. Назрела необходимость пошагово пройти все отмеченные здесь этапы, чтобы **“быть таким как Я Победитель Природы Учитель народа Бог Земли Бог Отец Бог Сын Бог Дух Святой”**. Ведь Бог сотворил человека по образу и подобию своему. Поэтому от нас требуется возродить в себе Божественные качества, утраченные с Адамовых времён. Лишь тогда и сможет состояться Победа Жизни над смертью. Другого Пути к такой Победе нет и быть не может. **Стать Богом Жизни, Творцом Бессмертной Жизни – наша задача.**

1.

“Люди Господу верили, как Богу, а Он Сам к нам на Землю пришел. Смерть как таковую сгонит, а Жизнь во Славу введёт.”

Эти Слова Учителя каждый день звучат по всей планете при исполнении Его Гимна **“Слава Жизни”**. **“Это будет и обязательно будет”** – утверждает Он – **“Всё приготовлено к 2-х тысячелетию”**. Это значит, что реализация Идеи Бессмертия не могла наступить до 2-х тысячного года. Ведь всё в Природе идет по намеченному Плану в назначенный День и Час: **“Думаете если Бог, то Он всё может? Бог без человека ничего не сможет”** – поясняет Учитель и просит: **“Помощи жду. Прошу помощи и Словом и Делом...Мне нужен подготовленный народ.”**

25 Апреля, в День Рождения Великой Идеи Учителя – Идеи Бессмертия - исполняется 91 год такой непростой подготовки: Надо было всколыхнуть людскую массу, пробудить, поднять, заинтересовать, **обучить всему и приобщить к этому Великому Делу – изгнанию смерти и введению Жизни”!!!**

2.

“Умирать все умеем, надо ЖИТЬ НАУЧИТЬСЯ”, - такую нелёгкую задачу поставил перед нами Учитель и дал Свое **Великое Учение о Жизни**, изложенное в Его Тетрадах. Их более 300. **“Читайте Мои Тетрады, иначе откуда вы всё узнаете”**, - просит Учитель.

Он оставил так же **три Атома Жизни**: **“Советы Детки”** в дополнение к Советам из Огонька, Гимн **“Слава Жизни”** и **“Победа Моя”**.

Обучение Новому Небывалому шло поэтапно не только из рукописных первоисточников, а и вживую.

До 1983 года Учитель лично принимал людей, давал Свои Советы и открытым телом демонстрировал живой факт того, что человек изначально так устроен Богом, что может полностью обходиться без пищи, одежды и жилого дома.

Советы Детки и есть то **Великое Божественное ПРОБУДИТЕЛЬНОЕ НАЧАЛО**, открывающее нам Путь к Независимой Жизни от всего чужого и **ВОЗВРАЩАЮЩЕЕ** человека в Лоно Матери Природы, к Живым Телам Воздуха, Воды и Земли, а также к Богу Творцу всего сущего.

Мы получаем через это Небывалую возможность живого обучения Духом Истины в Живой Природной Школе.

Мы учимся Жить, как Сама Природа и Любить кругозорко все Её качества, даже холодное и плохое и не прятаться от них.

Мы познаём способность организма обходиться без пищи и воды, и постепенно переходим от субботного терпения на 108 часов терпения в неделю, чтобы затем двигаться дальше – к освоению других прибавочных дней, начиная с пятницы.

Таким образом, с помощью Советов Детки, **ВОСЕМЬ ДЕСЯТИЛЕТОК** (С 1933 г.), продолжался **ПЕРВЫЙ НАЧАЛЬНЫЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**.

3.

2013 год открыл собою ВТОРОЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД. Это **ВОЗВРАЩЕНИЕ** человека к самому себе, к той Природе, которая **“внутри нас живёт, в каждом человеке, во всех наших людей...Во Мне к себе идите. Время тому пришло, нелёгкое”**, – призывает Учитель. Это значит, что пришло время для ИЗУЧЕНИЯ САМОГО СЕБЯ, своей внутренней энергетической

составляющей, чтобы **“научиться жить не за счёт Природы, а за счёт своих, выработанных для жизни сил”**.

До 2013 года **ЖИВОЕ ОБУЧЕНИЕ** всему этому проводилось лишь с избранными. Для этого я оставила любимую работу в медицине. Ушла на пенсию в 50 лет (в 1997 г.), чтобы не отвлекаться на чужое и познать Новое Небывалое, работая со своим телом. Учитель все эти годы выбирал подходящие моменты, чтобы вживую показать встроенный в каждого из нас **МЕХАНИЗМ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО САМООБЕСПЕЧЕНИЯ** и то, от чего зависит его работа.

Живое обучение Духом Истины доступно каждому ищущему, желающему понять Учение Учителя:

“Я пошёл искать Истину, Она была в Меня, в Моём теле... Тайна – она в человеке... Не ищите где-то – только в себе. Всё в себе живёт... Он (Учитель) искал Истину практическим путём” “Наше дело такое жить надо научиться по-новому... Жить надо за счёт своего тела, за счёт естества.”

На свой День Рождения, в ноябре 2012 года, увидела сон, что в Доме Здоровья **Указ есть о том:**

“В Назначенный День, в Назначенный Час

*Проводиться **ЗАНЯТИЯ** будут для нас.*

Есть специальные учителя и учебник есть (его видела я).

Когда занятия пройдут, тогда уже будет учиться весь люд”.

Так говорил Указ о том.

Можно ль забыть про этот сон, да ещё в День Рождения? Я проснулась в волнении. Во мне трепетало всё, ликовало: **Новая Жизнь для нас наступала!!!**

Вскоре сбываться стал этот сон.

2013 год открыл собою **ВТОРОЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ НОВОМУ НЕБЫВАЛОМУ.**

Природа всё так устроила, чтобы Новый Небывалый опыт работы со своими силами **СТАЛ МНОЖИТЬСЯ В ЛЮДЯХ.**

Для этого, в феврале, на Киевской конференции впервые прозвучал доклад о Новом опыте **СМОТРЕНИЯ В СЕБЯ** для **“самохранения лично клетки”** и для **самолечения**, а также для **энергетического самообеспечения.**

Было собрано всё, что Учитель написал о такой практике, и рассказы об этом “пошли по рукам”.

В этом же году, на Апрельских встречах в Ореховке, впервые речь пошла о “магнитном стержне”, как **ОРГАНИЗАТОРЕ** своих имеющихся сил и клеточного электричества. У людей пробудился интерес, и по просьбе Юрия Николаевича Баранова была написана “**Божественная симфония**” об опыте работы со своими силами и о том, как зарождался этот Новый Небывалый опыт с помощью Учителя в Духе Истинном.

В сентябре 2013 года, на Крымском форуме, довелось рассказать о том, как с помощью Учителя рождалось образное представление о смерти и то, как человек сам её развивает.

Кроме “**Божественной симфонии**” за время **9-ой ДЕСЯТИЛЕТКИ** (2013 – 2023гг.) появилось множество других рассказов о Новом Небывалом:

“**Учимся Жить**” о рождении своих сил;

“**Поделаться живыми**”;

“**Я дышу очень крепко**” и др.

Огромную роль в обмене Новым опытом и распространении материала об этом сыграли новые технические возможности (ксерокс, компьютер...), и наши журналы “**Моё Дело**”, конференции, встречи.

Всё это устроила Сама Природа по Намеченному Плану в Назначенный День и Час.

Таким образом, вплоть до 2024 года **ПОЭТАПНО ШЕЛ ПРОЦЕСС НАКОПЛЕНИЯ** всех необходимых **ЗНАНИЙ** для Великой Победы Жизни над смертью.

Надо отдать должное всем, кто внёс свой посильный вклад, чтобы так называемая закладка Нового состоялась.

4.

“**Неужели нам всем не надоело умирать? Мы с вами живые люди можем это всё изменить**” - убеждает Учитель.

Время тому пришло, и **2024 год открыл собою ТРЕТИЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**. Это развитие ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ в Деле “**изгнания смерти и введения Жизни**”, используя все полученные знания.

Чтобы Дело было успешным, Учитель и ввел однажды

образное понятие о смерти и живую показал, как мы её развиваем.

Он подвёл к вишнёвому деревцу. Я залюбовалась живой красотой и сорвала несколько ягод к обеду после выхода из терпения. Вдруг слышу с высоты Небес такое: ***“Ты с ветки ягодку сняла. На месте том, где ягодка росла, теперь зияет ПУСТОТА. В энергетическом пространстве образовалась ДЫРА”***.

В моём сознании моментально родилось понятие о том, что **смерть – это ПУСТОТА, ВАКУУМНАЯ СИЛА**. Она получается, когда мы что-то берём в Природе и ничего не даём взамен – ***“одни отходы и вонь”*** – говорит Учитель. А берём мы от того, что сами являемся **НОСИТЕЛЯМИ** внутри ПУСТОТЫ из-за ухода **МЫСЛИ** на сторону, в чужое.

Уход мысли из тела приводит к утечке имеющихся сил в теле через образовавшуюся в нем **ДЫРУ**, а их выработка прекращается.

Таким образом, благодаря Учителю, **родилось Новое понятие**, твердое убеждение в следующем:

Если смерть – это энергетическая **ПУСТОТА**, то **“изгнать смерть”** можно, **заполнив пустоту выработанной энергией, своими, рождёнными в теле силами!!!**

Точно так можно избавиться и от всякой зависимости в пище, одежде и в жилом доме: ***“Вся потребность с колеи уйдёт”*** – говорит Учитель.

Получается, что для этого надо вплотную заняться освоением **Дела** выработки своих сил и добиться бесперебойности процесса такой выработки: ***“В теле есть эти свойства... Природа ждёт твоих сил... Мы родим такие силы... Время тому пришло, нелёгкое”*** – говорит Учитель.

Стать Богом Жизни – это, по сути, стать Хозяином, Господином своих собственных жизненных сил: ***“Надо научиться силы жизни в себе раскрывать, их организовывать и ими владеть... их вырабатывать, рождать”*** – сказал Учитель и нарисовал нам Путь ***“от детки к Богу”*** в ***“Победа Моя”***.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

1.

“Надо переделать самого себя” – говорит Учитель.

“Переделать” с мёртвых на живые; с потребителей на производителей жизненной энергии; с зависимых на независимые; со смертных на бессмертные.

Процесс “переделывания” осуществляется с помощью **МЫСЛИ**, с возвращения её на место своё, в тело. Ведь **МЫСЛЬ** – и есть то Божественное энергетическое Начало, из которого произошло всё сущее, - говорит Учитель: ***“ Не было ничего, чтобы практически жило. Одна МЫСЛЬ... Она всё нам наделала”***.

“Я ни одного дня не оставался без МЫСЛИ. Я иду, ползаю по Земле, а в самого МЫСЛЬ поднимается у высоту небес и спускается у низ глубину Земли. А в окружности не выхожу... В высоту небес моя МЫСЛЬ прядает и в самые недра Земли проникает, а на стороне ей не позволяю”.

Учитель в Духе Истинном и практика учат следующему: надо поставить себя в центр этой траектории **“прядания”** (движения) **МЫСЛИ**, чтобы она при этом пронизывала всё тело с головы до самых пальчиков ног. Ведь мы – ***“Природа в Природе для Природы”*** – Его Слова. Поэтому надо поместить себя в Центр этого единого Целого. Тогда челночное движение **МЫСЛИ** по намеченной траектории по ходу позвоночника будет осуществлять **НАМАГНИЧИВАНИЕ. Это и есть НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ для запуска встроенного в нас механизма энергетического самообеспечения.**

Главное - ***“не вовлекаться в другое*** (в чужое)”, не забывать ***“думать о себе”***, о Деле выработки своих сил.

2.

Процесс “изгнания смерти и введения жизни” заключается в следующем:

1. Возвращая **МЫСЛЬ** на место своё, в тело, мы “задраиваем пробоину”, **ДЫРУ** в нём и утечка сил тут же прекращается.

2. Образовавшийся внутри **МАГНИТ** (благодаря “ пряданию” мысли), играет роль **ОРГАНИЗАТОРА** имеющихся сил и клеточного электричества: ***“Тело моё многократный МАГНИТ”*** – говорит Учитель – ***“Надо научиться силы жизни в себе раскрывать, их ОРГАНИЗОВЫВАТЬ и ими владеть”***.

3. Организованными силами и электрическим током **осуществляется**, в итоге, **запуск КРЕПКОГО ДЫХАНИЯ**. Оно

начинает работать как насос, как **ДВИГАТЕЛЬ ЖИЗНИ** для проталкивания, доставки и рождения жизненной энергии.

4. Важно терпеливо дождаться **НАПОЛНЕННОСТИ ДО КРАЁВ** своими выработанными силами, чтобы не стало в организме энергетического недостатка, т. е. энергетической **ПУСТОТЫ** (зародыша смерти).

Процесс “изгнания смерти и введения жизни” – это Дело лично каждого!!! Вот что пишет Учитель о своей лично практике:

“Я надеялся на свои силы. Их ждал очень долго... Я заставил себя не смотреть, не вовлекаться в другое (в чужое), а своё развивать, намеченное в своей жизни... Жить надо, а умирать не надо”. “Изгнать смерть” можно лишь СИЛОВЫМ ПУТЁМ, т.е. своими выработанными для жизни силами и крепким дыханием: “У тебя есть в организме вся твоя сила. Она должна победить самого злейшего врага... Дышите глубоко, до отказа. Это ваша сила. Без дыхания ни шагу в вашей жизни”.

Время тому пришло для этого Дела, для такой личной практики, чтобы состоялась Великая Победа Жизни над смертью во Славу Великого Имени нашего дорогого Учителя Паршека, а также во Имя Мира во всём Мире и спасения всего.

Пошла 10-я ДЕСЯТИЛЕТКА, начиная с 2024 года. Она должна показать свой результат. Всё зависит от нас, от практического участия каждого.

“Если вы из моего Дела сделаете религию, то моё Дело проиграет” – предупреждает Учитель. Мы не должны допустить этого.

Дело выработки своих сил для Великой Победы Жизни над смертью – наша задача!!!

3.

Если проследить историю своей лично жизни и историю других последователей Учителя, то **можно обнаружить такую закономерность**: Поначалу “Детка” оказывала потрясающее воздействие на организм – защищала от простуды и избавляла от болезней, с которыми не могла справиться медицина. Мы чувствовали себя здоровыми, энергичными, счастливыми, были жизнерадостными и думали, что так будет всегда.

Но с годами, не смотря на выполнение Советов “Детки”, у

многих стали, вдруг, возвращаться и простуды, и старые болезни, и появляться новые. Стал падать жизненный тонус и прежняя энергичность. Куда-то делась и жизнерадостность.

Спрашивается: Почему???

Благодаря Учителю и практике начинаешь понимать причину происходящего. **Это закономерный процесс НЕЛЁГКОГО ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА**, в котором невозможно резко оборвать свою зависимость и связь с зависимыми людьми в своём окружении.

Через это вынуждены пока и на работу ходить, и на даче трудиться, и обеды готовить для членов семьи, для больных и раненых, обустройства быт, с кем-то говорить, что-то читать, писать, сидеть часами, уткнувшись в смартфон, компьютер и т.д.

Всё это **ОТВЛЕКАЕТ ВНИМАНИЕ** от себя и приводит к **постепенной растрате имеющегося запаса своих сил**.

Вот что пишет Учитель об этом:

“...Мы заняты делами, их у нас много недоделанных и не начатых. Это наше с вами развитие, НАША СМЕРТЬ... Наше здоровье теряется в Природе через заботу и великий труд. Мы его теряем через еду... Когда люди теряют своё здоровье, тогда очень тяжело искать... Без всякого такого дела надо обходиться”.

Советы “Детки”, сами по себе, лишь **ПРОБУЖДАЮТ** имеющиеся силы, но не восполняют их. Поэтому, при каждодневной растрате жизненной энергии, неизбежно наступает момент, когда пробудившихся сил уже недостаточно для самозащиты от простуды и самолечения, либо вообще пробуждать уже нечего, поскольку внутренний запас сил исчерпался до нуля.

Чтобы избежать этого, помимо выполнения Советов Детки, необходимо, как минимум, 2 раза в день (утром после сна и вечером) заниматься практикой **смотрения в себя для восполнения своих сил через их выработку в теле**. В течение дня надо зорко следить за телом, чтобы уловить ощущения, сигнализирующие об энергетическом недостатке. Уловив это, тут же делать, так называемые, “паузы покоя” для **смотрения в себя и восполнения сил через их выработку**. Поэтому Учитель и вызывает:

“Во Мне к себе идите. Время тому пришло, нелёгкое”.

Без такого дополнительного ухода за телом, появившийся энергетический **НЕДОСТАТОК** (зародыш смерти) будет разрастаться всё больше и больше до того критического момента, когда ничего исправить уже невозможно: **“Нам с вами не хочется болеть, а мы болеем, у нас есть свой родившийся НЕДОСТАТОК...Раз он (человек) больной, его гонит вон с Земли Природа”** – предупреждает Учитель.

Меня Учитель заранее предупредил об этом среди бела дня, в сентябре 2012 года: **“Не сделаешь что-то для себя, - плохо кончишь”** – услышала я с высоты небес, когда шла по Природе. Я сразу поняла, что пришло время срочно сократить энергетические растраты на чужое и вплотную заняться Делом выработки своих сил, чтобы ничем не болеть и не умирать.

Природа и практика показывают, что образовавшийся внутри **МАГНИТНЫЙ СТЕРЖЕНЬ** (через “прядание” мысли), играет роль не только **ОРГАНИЗАТОРА** собственных сил и клеточного электричества. Он служит ещё и **АНТЕННОЙ для взаимообмена Природной энергией**, т.е. для улавливания внешнего и внутреннего Природного энергетического эфира. Без такой **ЖИВОЙ АНТЕННЫ** этого эффекта не будет. Учитель пишет: **“Мы делаем между своим телом и Природою СТЕРЖЕНЬ и его держим” “Прядание “МЫСЛИ в высоту небес и в самые недра Земли” и “ДЕЛАЕТ” такой стержень, АНТЕННУ - УЛАВЛИВАТЕЛЬ.**

4.

“Надо тело своё как око хранить” – сказал Учитель. В нелёгкий **ПЕРЕХОДНОЙ ПЕРИОД** это особо важно.

Надо помнить, что Природа не любит **ПУСТОТЫ** и человек, носитель энергетического недостатка Ей не нужен – для Неё он **ЧУЖОЙ!!!**

Об этом Слова Учителя: **“Человек нужен Природе из силами, а он их в процессе своей жизни потерял. Он не живой человек, мёртвый стал, никому оно не нужный... Она мёртвое не допустит, снимет с пути, как и не жил, умрёт... Земля любит и держит человека за его ЖИВОЕ ТЕЛО... Природа бессильного, неподготовленного в этом, Она его убьёт, а Природа естественного характера любого человека ЖИВОГО СОХРАНИТ”.**

Поэтому, прежде чем выйти на Природу и заниматься закалкой, идти по своим делам, что-то делать, надо спросить себя:

- В каком ты сейчас качестве?

- Что носишь внутри?

Надо подготовиться к выходу на Природу, к людям – наполниться до краёв своими, выработанными силами, чтобы быть в полноценном качестве, а не носителем ПУСТОТЫ.

Наполненность до краёв своими силами, крепкое дыхание и Любовь ко всему сущему – это наша **ЗАЩИТА** от любого врага, от холода, от простуды, от болезней и смерти.

Без такой **САМОЗАЩИТЫ** обеспечить свою безопасность не удастся. Даже Учитель помочь не сможет без участия лично каждого в своей самозащите и в деле выработки своих сил.

Нельзя забывать, что люди – это тоже Природа!!! Любить окружающую Природу – это значит Любить кругозорко и людей со всеми их качествами.

“Надо быть с Природою вместе”, поставить себя в Центр Бытия и воспринимать всё сущее таким, какое есть: ***“Жарким солнцем пламенным любить всё сущее вокруг будь то камень, цветок, червяк или человек”*** – учит Учитель.

5.

Важно помнить, что кроме внутреннего энергетического недостатка (зародыша смерти), есть ещё и внешний, который мы сами в Природе сотворили своим потребительством, бесконечными “выработками” земных и наземных Природных ресурсов. Через это в теле Природы появилась энергетическая ПУСТОТА. А Природа не любит ПУСТОТЫ. Поэтому, если её не устранить своими выработанными силами и крепким дыханием, то она будет затягивать, засасывать наши тела своею вакуумною силою.

Вот что пишет об этом Учитель:

“Мы от Ней (от Природы) это отбираем, как живое, что там остаётся ПУСТОЕ МЕСТО, чем оно заполняется кроме как НЕДОСТАТКОМ УЖЕ БЕЗ СИЛЫ. А раз у Природы не достаётся сил, что может получиться кроме одного МЁРТВОГО ДЕЛА”.

“На арену гроб несут с человеком. Земля его к себе тащит – это магнито ток, без чего это дело не бывает”.

“Смерть человеческой жизни развита ими (людьми) “.

“Умирать – это не проблема, а вот ЖИТЬ НАДО НАУЧИТЬСЯ”.

“Мы, люди, НАУЧИМСЯ ЖИТЬ в Природе за счёт своих сил. Мы перестанем чужим, Природным пользоваться, а возьмёмся за своё ЖИВОЕ ЭНЕРГИЧНОЕ”.

“У меня РАЗРАБОТАНА В ТЕЛЕ сила воли, электризация, ток магнето и электричество”.

“Эти вот качества, а они есть У КАЖДОГО ТАКОГО ЧЕЛОВЕКА. Он лишь бы только об этом намыслил, а потом это всё само к тебе придёт – ты это увидишь, ты это изучишь, ты это поймёшь и станешь так вот делать – тебе это дастся, тебя это, как такового, всё окружит”.

“Он (человек) будет жить без потребностей – у него БУДУТ СИЛЫ ТАКИЕ”.

“Силы не в Природе находятся, а в теле человека. Тело – это ЖИВАЯ естественная ПРИРОДА. В нём есть ЭНЕРГИЯ, ЭЛЕКТРИЧЕСТВО”.

“Богатство – это моё тело живое”.

6.

Учитель учит:

“Человек должен сделаться через моё Учение НОВЫМ ЧЕЛОВЕКОМ, чтобы в Природе СДЕЛАТЬСЯ ХОЗЯИНОМ”.

“Бессмертного начала ещё не было, за это вот не брались люди”.

“Люди ЗАВОЮЮТ ЖИЗНЬ ВЕЧНОГО ХАРАКТЕРА”.

“ПРАКТИКА СОЗДАЛА ТАКИЕ СИЛЫ, человека научила, что надо будет сделать”.

Обучение Новому Делу с 2013 года стало идти ещё и через каждодневную ПРАКТИЧЕСКУЮ РАБОТУ со своими силами.

Всё, увиденное и найденное ПРАКТИЧЕСКИМ ПУТЁМ, отражено в моих рассказах, ибо Учитель просил: “Рассказывай и передавай опыт этого Дела”.

В 2023 году родился стих “Моё Дело”. Он написан Словами Учителя, и с помощью Учителя. Здесь показаны все звенья МЕХАНИЗМА ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО САМООБЕСПЕЧЕНИЯ и то, как они поочерёдно одно за другим включаются в работу.

На практике убеждаешься:

Если выучить наизусть и многократно повторять, то это помогает сосредоточению на себе, и запускает процесс энергетического самообеспечения. Не зря ведь сказано: **“В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог”**.

7.

Моё Дело.

МЫСЛЬ на место возвращаю.

“В высоту небес она прядает и в самые недра Земли проникает,

А на сторону ей не позволяю” -

Говорит Учитель, а я повторяю.

Чувства Новые ловлю. За счёт этого живу.

Мой МОЗГ – спасение моё!!!

Самохранение – Дело его – Дело моё:

- **Разрабатывать ток магнето,**
- **Своим вниманием УПРАВЛЯТЬ и МЫСЛЬ на место ВОЗВРАЩАТЬ.**

В высоту небес она прядает и в самые недра Земли проникает,

При этом всю меня пронзает от головы до самых стоп.

МАГНИТНЫЙ СТЕРЖЕНЬ получается. **ЭЛЕКТРИЗАЦИЯ** идет,

Промчится молнией ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК.

ДЫХАНИЕ КРЕПКОЕ запускается.

Оно **СИЛЫ ЖИЗНИ** протолкнёт,

И потечёт **ЖИВОЙ ПОТОК.**

СВОЁ появится **ТЕПЛО**, и полным ртом **СВОЯ ВОДА,**

Чтоб потребность вся с колеи ушла.

Делает это МЫСЛЬ моя!!!

Возвращаю её на круги своя,

Заставляю за телом зорко следить,

НЕДОСТАТОК сил чтобы **УЛОВИТЬ,**

И СИЛАМИ МОЗГА УСТРАНИТЬ,

Направив туда свои **ГЛАЗА**, где есть проблемные места.

ДЫХАНИЕ тоже для того. **НАСОСОМ СЛУЖИТ** теперь оно.

ЭНЕРГИЮ ЖИЗНИ в тело вдувает,

Недостаток сил и смерть ИЗГОНЯЕТ,

Чтобы жить свободно и легко,

*Независимо, вечно, за счёт своего **живого тока, магнето.**
Мой МОЗГ – спасение моё!!!
Вместе с МОЗГОМ иду.
За счёт МОЗГА ЖИВУ!!!
Все Вселенские Силы в руках держу.
Жарким пламенным солнцем всё **Люблю.**
Гимн “Слав Жизни” громко пою.
Слава Учителю говорю,
За УРОКИ ЖИЗНИ благодарю
И МИРА, ЗДОРОВЬЯ, ЛЮБВИ всем прошу!!!*

МОЁ НАЧАЛО – ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА С УЧИТЕЛЕМ

Сопроненков Александр.



1976 год – моя встреча с Учителем Ивановым П.К.

Начну по порядку. Лето 1975 года я лежал в больнице – очередной, на этот раз у меня было обострение туберкулёза глаз. Лёгкие, позвоночник, сердце, желудок и прочее на этот раз не очень донимали меня, и я лечил глаза.

Меня навещали друзья. В большинстве своём это были бывшие больные, лежавшие прежде со мной, а теперь выписавшиеся «на волю». В одно из таких посещений на улице Достоевского в Москве, мой друг рассказал мне, что-де в Москву, как он слышал, приехал один «старик с белой гривой волос до плеч и с перевязанным чёрной ленточкой глазом. Ходит чуть ли не голый до пояса, мощный такой и всех лечит». Дело было летом, а надо сказать, что я весьма скептически отношусь к разного рода «спасителям» и исцелителям. Мы поговорили и забыли.

Зимой я опять попал в больницу, тот же приятель вновь посетил меня и рассказал, что в Москву снова приехал «тот самый старик». И вот что друг предлагает: ты сейчас прямо на пижаму надевай свою куртку, и мы едем к «тому старику». Мол, он позвонил, договорился и меня ждут по адресу, где остановился Порфирий Корнеевич.

Почему я так подробно останавливаюсь на всех мелочах. Дело в том, что к тому времени «стаж» больного, завсегдатая

многочисленных больниц и клиник у меня собрался солидный – почти 30 лет. В два годика я ослеп, потом прозрел, потом опять, и с тех пор мучения моих родителей начались, а список моих болячек возрастал вместе со мной. Ко всему в молодости прибавилась склонность к спиртному, курение и несносность характера – то взбалмошного и капризного, то угрюмого и подавленного. Всё-таки мало я был на воле – в году 3-4 месяца, а казённое тепло не закаляет душу и не может согреть сердце.

Я вышел на встречу с Учителем, отнюдь не испорченный вольностью. Поставив крест на себе, я вышел к Учителю Иванову с нуля, со дна.

Он тогда так и сказал: «Приезжай». А я подумал – еду. Хуже не будет! Хуже некуда. Вынул из-под матраца цивильное и тайком вырвался к нему. Он остановился на Болотниковской улице, на севере Москвы. Друг довёз, сказал – второй этаж, квартира слева, через полчаса буду. И уехал.

Войдя в квартиру, я удивился количеству одежды, заполнившей прихожую. Было тихо и никого не видно. Я стоял посреди горы обуви и не знал, что делать. Внезапно в конце коридора открылась дверь, и появился Учитель. Я сразу понял – это был он. Огромного роста, бронзовый, мощный, со светящейся белой головой. И никакой черной повязки, только глаза, в кои смотришься как в ночное отражение воды, целиком.

Показалось, он рад мне, он долго ждёт юношу, как отец ждёт дитя – сына и заблудшее человечество, чтоб отдать ему несметные сокровища своего наследства. Они у него есть, ему можно верить, всем сердцем. Протяни руку, сделай шаг, скажи слово! Он смотрел на меня и, казалось, о чем-то упрасивал.

Он не спросил ни моего имени, ни откуда я и чем болею. Он смотрел и ничего не говорил. Чувство, охватившее меня, трудно описать. Вою свою жизнь я переживал: я – безотцовщина. Потом эта неволя больничная, нескладная личная жизнь, обломы образования, убогость общения... Всю жизнь я был, как отравлен своей долей. Не обездолен, а именно отравлен. Это была болезнь чрезмерности и жажда к настоящему, естественному, живому. Теперь я стоял перед ним и, боясь поверить, ждал.

Он предложил мне пройти в комнату. Я быстро разделся до

пояса и босой пошел вслед за ним. Я сомневался и тянулся к нему всем сердцем, я боялся жить дальше и не хотел обременять его собой, своими бедами. Он улыбнулся и ласково прервал смуту моих мыслей, серьёзно и просто предложил: «Давай я тебя приму». Я затаих и лег на диван головой к окну.

На дворе был день, зима, 16 февраля 1976 года. Склонившись надо мной, он взял мою правую руку и начал разминать на ней пальцы, оттягивая их до легкого хруста. То же самое он проделал с левой рукой, потом перешел к пальцам ног, все время приговаривая, как уговаривал: «Тяни ртом до отказа воздух через гортань. Делай вдох, делай другой. Делай вдох, делай выдох... Пальчиками на руках и ногах поворачай... Хорошо». Закончив такой массаж, он захватил левой рукой большие пальцы моих ног, а правую большой щепотью положил мне на лоб. Я увидел перед собой пульсирующую жилку на его руке, закрыл глаза и почувал, что встал перед бездной. Позади не изневольно, строем прошествовало моё одиночество и назначенные к усекновению миллионы грёз, вер, надежд и любви.

«Я принимаю человека. Мне не нужно всё, что на нём. Мне нужна его душа и сердце. Я передаю тебе свою силу воли», - донеслось сквозь темноту. И ещё: «Делай, деточка, вдох. Посмотри в голову. Делай выдох. Тяни воздух с высоты гортанью. Делай вдох, посмотри в легкие, на сердце...». Заметив моё застывшее недоумение, он пояснил: «Мнением через глаза смотри на своё сердце. Делай вдох – самое главное, делай выдох. Посмотри в живот. Животом с боку на бок поворачай... не здорово, не здорово! Хорошо. Делай вдох, делай другой...

Так, теперь поднимайся на ножки. Валентина!», - позвал он. Я не успел подняться, как на пороге появилась женщина. Одета в простое синее в цветочках платье с короткими рукавами, она твёрдо упиралась в пол босыми фиолетовыми ногами. Помню, меня тогда поразили эти ноги. Она смотрела сквозь меня лицом служения, всем видом излучая преданность и честность. Таким людям, выслушав их, хочется подражать. Они, если говорят кому-то или чему-то «Нет» - отрезают себя от этого навсегда и больше не возвращаются. Если «Да!», то бросаются безоглядно, страстно служат верой и правдой, само служение поднимая на уровень личной чести и адской преданности.

«Валентина, прими его», - строго и доверительно проговорил Учитель, провожая меня к двери и, как мне показалось, немного сочувствуя и жалея меня. Валентина – так она и осталась в памяти с тем именем, как позвал её Учитель, бережно и молча отвела меня в ванную комнату. Я не знал, что со мной будут делать, но полностью доверился этой строгой спутнице, как тень следующей за телом своего Учителя. «Раздевайся», - коротко сказала она. Я оглянулся. Дверь была без шпингалета, на полу вода, в мыльнице плавал кусок хозяйственного мыла, а за стеной какие-то голоса. Неуютно. Но делать нечего, я разделся и шагнул в ванну. Но не успел я и глазом моргнуть, как эта Валентина окатила меня холодной! Без всякого подогрева! Самой ледяной водой из душа. Да еще и приговаривает: «Проси Учителя! Вслух, громко, проси Учителя!». Сквозь потоки на голову, в спину, в лицо убийственно холодной воды я лепетал, всхлипывал, кричал: «Учитель!.. Учитель!.. Учитель!..». Наконец все стихло, я стоял, прислонившись к кафелю, и заново пытался учиться дышать.

Надо сказать, с холодом, сквозняками и холодной водой у меня давно сложились «специфические» отношения. Вернее, у меня с ними не было никаких отношений. Стоило мне, к примеру, на минуту остановиться у форточки, летом пройти по домотканой дорожке без тапочек, как мощнейшей вспышкой кашля, насморка и прочих «прелестей» я был обеспечен минимум на две недели. И вот после всего этого и под ледяной душ...

«Живой?» - казалось, сама забота вернула меня своим голосом - «Одевайся и ступай до Учителя». Я оглянулся. Женщина улыбнулась и вышла. Хищный профиль её мелькнул и вдруг преобразился в лицо женщины, чья любовь выше любви матери к своему ребёнку. На минуту стало тепло. Полотенца не потребовалось, я оделся и вернулся к Учителю.

Он стоял посреди прихожей и ждал меня. Я понял это: он волновался, он видел моё состояние, жалел и ждал моего возвращения. «Ну, как ты?» - воскликнул он взволнованно. - «Все хорошо? - Я кивнул, и он облегченно улыбнулся. – Тебе жить надо, Сашка!». Вся моя раздавленность, замороженность и потерянности исчезли – я любовался его лицом.

Ему подражать нельзя. Улыбка Учителя – это то, что навсегда

осталось нам в наследство как завет. Его наследие – чувство живого в теле человека и Природы. Наследие Учителя – чувство жизни и чутье красоты, упоение светом и радость узнавания. Его лицо такого узнавания дать не может, - и непостижимым образом даёт его. Это лицо не попирает и не преодолевает тела, как часто бывает, а наоборот, благоговейно выхаживает тело, ставшее живым, плотным храмом Духа. Простой человек, в молитвенном обращении к нему среди Природы и заблуждений, безошибочно прозревает, вспоминает прапамятью всё, ради чего живет человек, ради чего приходят такие лики. «Сие творите в воспоминание о Мне» - сказал Христос, и тело в Природе поистине творит в себе сознание, помогая Духу осознать смысл своего облачения плотью – и её бренность, и её святость.

Он взял кисти моих рук в свои ладони, и я почувствовал, что безымянные пальцы его не распрямляются до конца, и что сухожилия этих пальцев как-бы выходят из оснований ладоней, а под ними глубокая ямка. Я тогда подумал: «Ямки от гвоздей, как на ладонях Христа».

Он взял меня за руки и сказал: «Это дело делается не для больного человека, а для здорового, чтобы он был таким, каким хочет его видеть Природа. А раз ты эти качества получишь, то ты тогда будешь в этом деле предостережён, будешь гарантирован от болезней и простуды. Ты понял меня? Значит, первое: Два раза в день будешь купаться так, как тебя сейчас искупали, холодной водой. Где бы ты не был, а вода холодная даёт тепло. Не пропускай ни одного дня, это твое здоровье. Теперь, второе – ты с людьми будешь встречаться. Где бы они не были, какие бы они не были, ты обязательно должен с ними здороваться: «Здравствуйте». Не пропускай ни одного человека, представляй свою вежливость везде и всюду. Ты понял меня? Теперь. Как от меня выйдешь, найдешь бедного человека, дашь ему пятьдесят копеек. Когда будешь давать пятьдесят копеек, скажешь: «Я даю для того пятьдесят копеек, чтоб мне ничем, никогда не болеть», и отдашь. Дождешься субботы. В субботу не употребляй никакой пищи и воды, до воскресенья, до обеда 12 часов. В двенадцать часов перед тем, как садиться кушать, выйди на двор, подними лицо, потяни воздух и проси: «Учитель, дай мне здоровье!», то есть, проси меня, будешь всегда здоров. Ты понял

меня? Так. Значит, ни харкать, ни плевать не рекомендуется, глотай как продукт своего тела. Ни пить, ни курить. Пожалуйста. Выполняй и всё будет х-о-р-о-ш-о. Ты понял меня? Поцелуй меня».

Весь совет Учитель проговорил скороговоркой, без точек-запятых, откинув голову и глядя куда-то вверх и вглубь меня полусомкнутыми, трепещущими веками, и изредка убеждаясь своим «ты понял меня?». Я кивал, а он продолжал вдыхать в меня свой совет на одном дыхании, и так же просто скрепил нашу связь поцелуем отца: легким и совершенным. «Ну вот, теперь всё будет хорошо», - повторил он и вдруг решительно повернулся, и крикнув: «Валентина!», вышел в коридор. Я потянулся было за ним, но решил, что моё время истекло, и чтоб не быть навязчивым, засобирался, стал отыскивать свои вещи. И вдруг наткнулся на вопрошающий, без всякого расчета на ответ, взгляд-мольбу Учителя и взгляд-ожидание Валентины. Они стояли перед входной дверью на лестничную площадку и уже открывали двери на выход. Я задохнулся от догадки и от мгновенно принятого решения: «Я с вами!».

Бросился к вешалке, не найдя рубашку и ботинки, стал сдергивать с крючка куртку, и тут мою суету остановил тихий и насмешливый голос: «Да брось ты это всё мертвое. Пойдем». И мы вышли. Я не помню, как отворилась дверь подъезда, и услышал его голос: "Учитель, дай мне здоровье", и увидел себя как бы со стороны и сверху. Мы идём по белому пушистому снегу московского двора, нам попадаются какие-то люди. Они в одежде, они оборачиваются, дети останавливаются. Все серьёзны и торжественны. Сделав круг по двору по нетоптанному снегу, среди деревьев, ни чуя ни земли, ни стужи – а ветер...! Я помню этот ветер, как звенели сосульки волос на моей голове, а мы, ликующие и дрожащие, победителями поднимались по ступенькам в дом.

«Всё будет хорошо! Тебе жить надо, Сашка! – обнимая меня, сказал тогда Учитель. – Валентина, дай ему борща». Я объяснил, что сорвался из больницы, будут ругаться, и если можно, приеду как-то ещё. «В любое время приезжай!» - наказал Учитель. На прощание он снова обнял меня, а через три месяца я вышел из больницы и больше туда не возвращался...

ДИАЛЕКТИКА ЖИВОГО

И.Я.Хвощевский.

Выступление свое я начну с фразы, относящейся к Н.Ф. Федорову, но ее в полной мере можно отнести к Порфирию Корнеевичу Иванову, которого называют Учителем, потому что он учит «новой и небывалой» практической реализации жизни в Природе, в мире и взаимной любви с Ней.

«Зрелище подобных людей возвышает душу и побуждает к деятельности, а их жизнь, преисполненная борьбы, тревог и волнений, служит моральным фундаментом народа, которому они принадлежат».

Когда Учитель уходил, и мне пришлось говорить на его проводах, я сказал, что он унес с собой тайну. И эту тайну мы должны разгадать. О теоретических основаниях ее, мне кажется, уже можно сказать несколько слов сегодня.

Прежде всего, нужно отметить, что Учитель Иванов принес нам не какие-то там абстрактные теоретические умозаключения и выводы о взаимодействии человека и Природы. Его пятидесятилетняя практика искреннего диалога с Ней, позволила открыть и обосновать в Ней те тайные пружины и закономерности, исполнение которых только и открывает выход из пределов Лона Ее к Богу. Здесь уместно, вслед за Учителем, задать вопрос: «Так что же он такое есть — человек в Природе?»

Само по себе мы живем в Природе, мы Ею рождены, но все-таки отношение наше к Природе было до Учителя Иванова не определено до конца. Многие учения, которые возникли в Природе на базе умствования человечества — совершенно прекрасные — от древних до современных, духовных и материалистических, — все они так или иначе должны себя определить по отношению к Природе. Если есть учение о любви к человечеству, а в Природе, на Земле в это время уничтожаются леса, так называемые «легкие планеты», и их уничтожение угрожающе растет, то это учение только теоретическое, так как для нас, людей, идет.

В работе Л.Н. Гумилева, «Этногенез и биосфера земли», делается вывод, что всякая система, какая бы она не была

прекрасная и куда бы не вела, если она отторгается от Природы, то становится антисистемой и превращается в античеловечную. На нашем практическом примере мы видим, что это как раз и сбывается. Когда любой человек, в том числе и «христианин», уничтожает себе подобного, близкого, хотя он и говорит о любви к ближнему, когда идет война между странами во имя «любви», когда, живя в радости и любви к ближнему, мы уничтожаем Природу, то внутренне понимаем, что что-то не так. Прежде всего — это отсутствие любви к Природе как к «тринадцатому апостолу», принимающей через сознание людей образ «Сына Человеческого».

Человек начинает работу с самого себя. Человеческий фактор — это перестройка внутри себя. Как же назвать, эту перестройку внутри себя? Мое образование не позволяет мне говорить неопределенными фразами, в то же время такие слова, как «биополе», «энергетика», «энергия» не совсем правильно, к сожалению, отражают суть дела и вызывают в человеке, который занимается точными науками, нежелание разговора. Чтобы объединить всех, нужно какое-то объединяющее начало, которое соединило бы всех в правильном выражении. А выражение имеет очень большое значение при передаче мысли. При чтении журналов ЮНЕСКО мне удалось найти такое: «Внутренний план человека». Это официальный язык Организации Объединенных Наций. Поэтому тему своего выступления я сформулировал так: «Преобразование внутреннего плана человека, как составная и неотъемлемая часть всемирной стратегии охраны Природы».

Как же перестроить внутренний план человека? Что нужно для этого сделать? Где найти «опору», которая помогла бы этот внутренний план изменить?

В своей жизни я встречал много систем. В свое время занимался йогой, потом понял, что это не мой путь. Тогда у меня еще не было сформировавшегося мировоззрения, я не понимал, что такое йога и что такое тот или иной путь, я не мог никак понять, осмыслить: как же духовно развиваться внутри человеку? Тем более, что меня всегда сбивали с пути серьезные медицинские работы, которые говорят о здоровье человека, о том или ином совершенствовании, как оздоровить себя, как вылечить печень,

желудок и т. д.

Хотя и публиковался многообразный информативный материал, который издавался и поступал в массы, но он не давал мне возможности создать свое мировоззрение.

Встреча с Учителем Порфирием Корнеевичем Ивановым явилась опорной точкой для перехода к построению этого мировоззрения. Сам я человек естественнонаучного направления мышления. Встретившись с Учителем в 1974 году, во время моего пребывания в туберкулезной больнице, я дал обещание: разобраться научно и понять, что же все-таки это такое?

Многие путают, ставя рядом с именем Иванов другие фамилии, считая равноправие правильным. Если смотреть мировоззренчески, а, как известно, только мировоззренческое состояние и есть единственно правильный путь к выявлению самого себя, внутренних способностей того человеческого, что есть в тебе, когда ты становишься личностью. До встречи с Учителем я никак не мог найти правильного пути. Лишь встреча с Порфирием Корнеевичем дала мне возможность найти путь к себе в Природе. Учитель и учит нас не системе, а мировоззрению. Сейчас многие говорят о системе Иванова, а это не совсем верно. То, что дает Учитель — это мировоззрение, понимание жизни человека по-новому — во взаимной любви с Природой. Он говорит: *«У меня дело мировоззренческого характера...»*. Это важно понимать, потому что то, что мы называем системой закалок-тренировок, само по себе, есть узкий и частный путь человека по совершенствованию, например, мускулатуры или ума, физических способностей в беге, в гимнастике и т. д. *Мировоззрение — это взгляд человека на мир, на Природу и в том числе на свое физическое и духовное совершенствование.*

Угроза всем погибнуть и умереть от нехватки жизненных сил за счет истребления того живого вещества, которое мы употребляем, превращая его в мусор, сжигаем и выбрасываем — погибнуть как бы от «атомной бомбы замедленного действия». Человек сам по себе губит Природу, *поэтому называться в полном смысле человеком вне природного фактора бессмысленно.*

КНИГА ЖИЗНИ

Алексей Захаров.

Ещё расскажу вам одну интересную историю, которую нам поведал Учитель.

Оказывается, наш Учитель пришёл на Землю уже в третий раз, чтобы написать Книгу Жизни.

Первый раз, когда он её написал, то книгу у него попросили, ну как обычно просим мы, почитать. И так же, как часто мы делаем, её назад не возвращаем. Учитель попросил вернуть ему Книгу Жизни. А люди, взявшие Книгу, отказались её отдавать.

Во второй раз Учитель пришёл на Землю, чтобы написать новую Книгу Жизни. А когда он её написал, то её люди украли и присвоили себе. Так пришлось Учителю придти на Землю в третий раз, чтобы написать уже третью Книгу Жизни.

Пришёл он, естественно, воплотившись в Паршеке, в Порфирии Корнеевиче Иванове, с кем мы собственно сейчас знакомы. И он стал писать новую, уже третью Книгу Жизни. Но эту книгу он не стал давать никому из людей, дал её Природе. На что Природа ему ответила, что он теперь может отдыхать, а она сама будет всё делать.

Изложил я этот рассказ Учителя кратко, так как уже запоматывал подробности рассказа, в которых было сказано об отношении Учителя к тем, кто присвоил и украл его Книгу. Были названы и народы, которые это сделали. Запомнил только одно имя китии. Кто такие, что это за народ, не знаю. Пробовал отыскать, информации о народе китии, нигде не нашёл. Запоматывал даже кто они были, толи те, кто Книгу взял и не отдал, то ли те, кто книгу украл и присвоил. Говорил Учитель так же и о последствиях с этими народами за их такие поступки. Тоже стёрлось из памяти. Да это и не важно. Где-то я этот рассказ Учителя писал подробнее.

Может быть история с написанием Книги Жизни связана с тем, что Учитель сказал, что мы сейчас живём в третьем дне. Если по дням недели, то в среду, а впереди у нас ещё четверг, пятница...

Возможна здесь и переключка с притчей о змее в пещере, которую тоже рассказывал Учитель.

Но этот же рассказ Учителя о Книге Жизни перекликается и с историей о смене рас, о которой я сейчас вам написал.

Вопросов к размышлению много, только умом этого не понять, тут нужен ещё и опыт, обрётённый душой и духом, они владеют этими знаниями, да Природа, которая раскрывается перед нами в образе сил стихий и своих духов: землёй, водой и воздухом. Вот в чём надо бы развивать своё.

mihail

Здравствуйте. Я все-таки верю, что не все является шаблоном. В свое время Учитель Лене говорил, рукой махая на кого-то там. Да что говорит они там возятся обливаются. Главное в книге жизни быть записанным.

Природа живая, олицетворенная женщиной. Но и кроме этого, в ней существуют всевозможные формы жизни.

Довелось в свое время видеть невероятное. Но отношение этих существ, сущностей к людям неприязненное и отстраненное. Человек разрушает все вокруг, а они страдают, так как взаимосвязаны с гибнущим миром. Уничтожается их среда обитания, те кто им дороги.

Поэтому они скрылись от взгляда людей и лишь немногие еще способны что-то увидеть. А человек в свою очередь ослеп и углубил пропасть, разделяющую его от сущностного мира.

Потом были созданы легенды и мифы по остаткам памяти. Все искаженно и опосредовано.

Но я хочу вот что сказать. И этот мир, и эта книга жизни в руках Овна, символизирующего все человечества и еще три великих животных должны существовать. Не так как мы можем представить конечно, потому что уровень их сотворения невообразимо выше людского. Но они есть.

Потому что творение — это не хаотичная куча всего намешанного, а строго и логично упорядоченное нечто. Где каждая сотворенная крупница принадлежит, поддерживается и направляется своим Богом отцом, а тот в свою очередь чье-то дите и дальше...

МЫСЛИ УЧИТЕЛЯ. ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Быть человеком здоровым в природе, надо ничем не нуждаться. А вот я это и, нашел. Это моя закалка-тренировка, ею пришел хвалиться. Нравлюсь – принимайте, нет – выгоняйте. Это ваше дело, а не мое дело.

А люди наши все живые. Но им теория не нашла жизнь, а нашла смерть через борьбу одну, в которой человек очутился. Это его зависимость заставила на фронте борьбы умирать. Нам нужно биться, драться, и учиться опознавать природу так, как ее не опознал никто, и ее применить к условиям жизни, чтобы за счет этого открыть в природе жизнь бессмертную. А эти качества, эти способности, они у нас есть. Мы их должны занять, и ими перед природою хвалиться, как перед каким-то хорошим примером.

Наша такая вот задача: учись и учись, и опознавай природу. Человек не должен много знать. Это знание людям ничего не дает полезного. Лучше знать меньше, чем знать много. Человеку надо будет чувство, которое надо природе. А в природе есть люди. А в людях есть сила общего характера. Я их как Бог, пришедший на землю для спасения

А природа со своими действиями. Она ... на нашу боязнь ко всему. Природа хочет, чтобы мы поделались такими людьми, которых не было. А сейчас молодежь смотреть не хочет на старых. Они идут все по своему направлению. Им пришел конец такой развитой жизни, которую они сами сделали. И не жалеют сами себя на веки веков класть в постель. Мы привыкли это делать сами, хотим, чтобы на белом свете не жить. У нас такие дела проходят, мы их делаем, не доделываем, а умираем.

Ничего в жизни не делать, а жить за счет природы. Неотрывно быть вместе с воздухом, водой и землей. Не уходить от них, и не прятаться. А всегда вместе жить живыми и энергичными.

Довольно уже пользоваться природой. Не надо самого себя одевать, и не надо самого себя кормить, и не надо в дом входить. А надо будет идти в природу, в ее условия, и там быть всегда. Не пользоваться никакой природой, а жить за счет своего тела, за счет самого себя. Не надо будет готовиться прежде времени.

В природе нет того, что имеет у себя человек. В природе делается

это все новое каждого дня, и будет в природе новое, оно не изучено еще в ней. Только что появилось в природе маленькое холодное чувство в морозном деле. Как же слышно охватывает свои оконечные чувства. Тело мое такое делается, в ком вера одна есть. Только по холоду надо будет ходить и свои чувства к холоду развивать. Мы, люди, к этому делу не привычные переживать, и не хотим этого иметь.

Мы, все люди, так и живем и развиваемся со своим богатством. Шли со своим развитием в гору, им хотелось видеть новое. А новое в жизни делалось, делается. И хотелось делать в природе, чтобы было, чего одеться, наестся, в доме хорошем пожить, что и нужно человеку в его жизни. Это только не надо будет дороге Бога. Он не ищет в природе тайну. У него дорога одна – в человеке надо раскрыть тайну, не за счет искусства жить, а за счет природы, за счет чувства в ней. Человек этого добьется. У людей зависимых нет того, что имеет независимый человек.

Это наши такие вот в природе действия, мы в них болеем. А раз заболели мы в этом, нам надо будет помочь, чтобы мы не болели. Природа нас окружила, на нас она набросилась, и хочет нас как таковых от себя убрать. Мы оказались в ней непригодные в ее жизни. Природа любит пахучее ядро, энергичные действия. Берите восходящее красное наше утрешнее солнышко. Оно нам показалось в атмосфере без всяких туч. Оно еле-еле взошло, и своими лучами теплого вида природа лучами осветила. Вся энергия из жизни на земле ушла. Мы такие вот люди живого характера, воздухом мы окружили себя, нас встретила струя. Мы с вами окружили себя тем, чем это надо. На нас оделась одежда, пищей мы наелись, а в доме стали жить. Ми от чего не отказались. Вот вам жизнь человеческая, она стала нам известная.

Моя мысль... без цели не живёт; У меня цель - заслужить внимание в Природе;

Я шёл прямо в цель - в своё пробуждение;

Всё делай с сознанием цели добиться, тогда лишь с тобой, ничего не случится

Дело за тобой, (иди) вслед за Ивановым. Что он, то и ты делай. Но не требуй. У него нет богатства, чем тебя удовлетворять. У него одно здоровье, для того чтобы жить, но не умирать.

Наше дело одно - взяться на самих себе испытать что же с этого всего получится дальше.

Я человек такой, как все. Встречаюсь не так, как все. У нас всех мысль к хорошему, теплomu. А у меня одного мысль к холодному и плохому. То есть я не уйду и от хорошего и теплого. Я хочу научить молодежь, чтобы она не болела и не простуживалась. Самое главное, удовлетворилась своим детским иждивением, чтобы равны были все. Не нуждались чужим, всегда хвалились своим. Не надо вооружаться против природы, не надо бояться врага, и не надо его создавать.

Ум у нас находится в голове он работает через сердце ключ которой даёт ему чувства. А чувства тело получает в природе

Не быть ученым, а быть здоровым человеком, мудрецом. Не мешать своим имеющимся, а помогать другому, чтобы и другой делался таким, как и все люди. Чтобы были с вами сердцем и здоровьем.

Без усякого такого дела надо обходиться.

Она (мысль) ЗАСТАВЛЯЕТ отказаться каждого человека от своего имеющего. Первое это НАДО БРОСИТЬ ТРУДИТЬСЯ. Чтобы наше ТЕЛО НЕ РАБОТАЛО на искусство. А взялось за работу естественную ПРАКТИЧЕСКУЮ. На это дело самое главное это наше тело... Из самого раннего утра браться не за работу свою. А за свой уход. За само ухаживание и за пробуждение центральной части мозга

Я учусь в природе у своих милых, любимых, неумираемых друзей: у воздуха, у воды и у земли, а не в написанных кем-то психических книгах, там одни фантазии.

Если у тебя болит ломит что-то такое никуда не смотри своими глазами мнением туда силы направляй, а сам через горло воздух тяни до отказа лучше и легче берись за моё тело и проси меня я твой учитель ты говори с душой и сердцем.

Подготовил Геннадий Ульфик, г. Киев

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Учитель Иванов П.К. фото _____	1
2. «Исторический Гимн» _____	2
3. «Детка» _____	3
4. Паршек на арене за то, чтобы не было войны. Парадокс. _____	5
5. Шлях до незалежності: вчення Вчителя про життя у гармонії з Природою. Н. Адамчук _____	13
6. Бог Дух Святой и свето-человек – будущее человечества. (Продолжение) С. Коренева _____	17
7. Я человек души нашей Земли. Н. Серкова _____	26
8. О терпении. В.Рубцов (Витя Босой) _____	34
9. Путь к бессмертию по Идее Учителя Иванова. П.Казновский _____	38
10. Я жизнью обязана этой системе. С. Макарова-баскакова _____	41
11. Любовь – суть жизни. В. Калиновский _____	43
12. Дыхание и любовь. В. Семенов _____	47
13. История сухого голодания. _____	48
14. Хроники пикирующего Журавля. 11 дней сухого голода. Т. Журавльова _____	51
15. Победа моя. _____	55
16. Воспоминания С. Брижанева об Учителе. Т.Козачинская _____	56
17. Стихи в номер _____	60
18. Для великой победы. Н. Левченко _____	61
19. Моё начало – первая встреча с Учителем. А. Сопроненков _____	73
20. Диалектика живого. И.Хвощевский. _____	79
21. Книга жизни. А.Захаров, Mihail _____	82
22. Мысли Учителя. Практические советы _____	84

м. Київ 2024 р.

Журнал не є керівництвом для самолікування. Перш, ніж застосовувати поради та рекомендації, варто порадитися з фахівцем, якому довіряєте.

Редколегія журналу не завжди поділяє точку зору авторів, але підтримує свободу вираження думок.

