

№21



Інформаційний вісник послідовників
Учителя Порфирія Іванова в Україні

Моє Діло



***Моя закалка-тренировка — это эволюция
Святого Духа, который находится в воздухе,
в воде и в земле.***

***Природа в духе святом естественным образом
находится.***

Порфирий Корнеевич Иванов

Гимн

"СЛАВА ЖИЗНИ!"

**Люди Господу верили как Богу
А Он сам к нам на Землю пришел
Смерть как таковую изгонит
А Жизнь во славу введет**

**Где люди возьмуться на этом Бугре
Они громко скажут слово
Это есть наше райское место
Человеку слава бессмертна!**

***О его значении Учитель сказал: «Он должен
прозвучать по всему Миру, Мир по всей Земле.***

Моя идея – Гимн Жизни!»

Висловлюємо подяку всім, хто взяв участь у створенні журналу, за підготовку статей, за пропозиції щодо зовнішнього вигляду, оформлення, тематичного змісту, усім, хто підтримав ідею видання і взяв у ній посильну участь.

Особлива подяка: Гумар Нуруллін, Павло Казновський, Олександр Сопроненков, Світлана Коренєва, Надія Левченко, Ніна Серкова, Галина Черненко, Олексій Захаров, Іван Богоносець, Геннадій Ульффік, Зінаїда Кононова, Тарас Погорілий, Володимир Каліновський, Вадим Семьонов.

Оформлення і макет обкладинки – Андрій Шпаковський.

Мне скоро исполнится 85 лет. 50 лет из них я отдал практическому поиску путей здоровой жизни. Для этого я каждодневно испытываю на себе различные качества природы, особенно суровые стороны ее. Я полон желания весь свой опыт передать нашей молодежи и всем людям. Это мой подарок им.

Детка, ты полон желания принести пользу всему советскому народу, строящему коммунизм. Для этого ты постарайся быть здоровым.

Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько советов в дополнение к тому, что написано в "Огоньке" №8, 1982 г., чтобы укрепить свое здоровье:

1. Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чем можешь: в озере, речке, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.

2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на Природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на 1-2 минуты. Вдохни через рот несколько раз воздух и попроси себе и пожелай всем людям здоровья.

3. Не употребляй алкоголя и не кури.

4. Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12 часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.

5. В 12 часов дня воскресенья выйди на Природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать все, что тебе нравится.

6. Люби окружающую тебя Природу. Не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твое здоровье.

7. Здравойся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье — здоровайся со всеми.

8. Помогай людям чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душою и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу мира!

9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.

10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.

11. Мысль не отделяй от дела. Прочитал – хорошо, но самое главное – делай!

12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромн.

Желаю тебе счастья, здоровья хорошего.

Учитель.

ВОПРОСЫ К ПОСЛЕДОВАТЕЛЯМ, ЖИВЫМ СВИДЕТЕЛЯМ ЖИЗНИ УЧИТЕЛЯ ИВАНОВА П.К. И ВАЛЕНТИНЫ

Гумар Нуруллин, г. Самара.



Дорогие друзья ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Ушло время «Белых косынок», свято верящих Учителю, как Богу, но не заметивших приход самого Бого-Человека, чтобы сохранить Гармонию Здоровой жизни между людьми (как части природы) и самой Природой, как средой их обитания.

Вскоре не останется ни одного последователя Учителя, имевшего счастье слышать и видеть живым П.К.Иванова в теле и общении с людьми.

Не останется и людей, видевших Живые поступки Валентины в доме Здоровья для людей всего мира на Садовой 58 за зелеными воротами.

И некому будет задать сокровенного вопроса, чтобы сверить свои поступки с пожеланиями Бога Земли, которые он оставил живым свидетелям его устремлений.

У меня возникло предложение ко всем последователям. Особенно к тем, кто видел и был рядом с Учителем и Валентиной! Это А.Сопроненков, А.Захаров, П.Казновский.

Надеюсь, живое общение с ними поможет следующим поколениям последователей избежать главных ошибок в практике выполнения советов и правил бытия человека в окружающей Природе.

Вот и предлагаю я указанным друзьям отобразить своё личное видение вашего места в природе, и вашего пожелания ко всем будущим поколениям последователей, с высоты вами прожитых лет с Идеями и мыслями Учителя.

ОБРАЩЕНИЕ к последователям ЗАКАЛКИ ТРЕНИРОВКИ в Идее Учителя видевших Иванова П.К. Его и Сухаревскую В.Л. в Доме Здоровья на Садовой 58.

Я надеюсь, что каждый последователь Учителя, выполняя Закалку Тренировку, не забыл и помнит главные пожелания

Порфирия Корнеевича и Валентины Леонтьевны, которые они говорили людям:

- Живи с постоянным желанием сделать людям добро, а коли сделал, не вспоминать об этом, поспешить сделать ещё.

- Всё старайся делать только с удовольствием и радостью. Если не делаешь это, считай, что не умеешь.

- На мой взгляд, каждому человеку нужно выполнить главное пожелание Учителя, ради которого и была написана сама «Детка».

- «Желаю Счастья, здоровья хорошего»!

Бог Земли утвердил собой это и желает каждому стать хозяином своей судьбы и занять истинное своё место в Природе.

Разве не так друзья!?

Я думаю, нет человека, который отказался бы от этого главного пожелания Бога Земли.

Мой результат практики жизни по советам Учителя – Если хочешь быть счастливым – будь им!

Спрашивает Гумар Нурулин

Вопрос 1. Какая первая мысль была у вас при первом знакомстве с П.К.Ивановым?

Александр Сопроненков. Мне нужно было выжить после 30-ти лет болезней, правда, не очень понимая для чего. О первой встрече с Учителем я писал.

Павел Казновский. Именно первая мысль была, что он не вписывается ни в один шаблон представления о человеке, из тех, какие у меня были на тот момент.

Вопрос 2. Чего вы хотели и чего добились в дальнейшей жизни своей?

А. Сопроненков. Хотел телом, сознанием и делом добиться воплощения идей Учителя. Через год после природной практики, встреч с Учителем и полного выздоровления, пришло желание не только пользоваться авансом выздоровления, но выработать своё эволюционное мировоззрение. После 83-го года начал работать над системой сознательного единения тел Природы со своей внутренней Природой. В этом единстве Природы живёт Учитель.

О своих достижениях писать нескромно и не принято. Кому интересно, тот в курсе.

П.Казновский. После того, как я вник в Идеи Учителя, мне захотелось прийти к независимой жизни в Природе, выйти из матрицы. Частично мне это удалось, процесс продолжается.

Вопрос 3. Что, на ваш взгляд, мешает исполнить главные пожелания Учителя, особенно среди молодежи? Уточню: главное у Учителя не пожелания, а Его Учение о бессмертии человека.

А.Сопроненков. Здесь же Живой поток и своё место в Природе, независимость от мёртвого потока, рождение бессмертного человека, Человеку Слава бессмертна. В этом – счастье, здоровье хорошее.

А вообще, мне по душе пути первопроходцев, чем тема помех и проходимцев. К тому же тема помех приводит к борьбе за влияние, и отвлекает от главного – Живого потока.

Единству между человеком и Учителем мешает разность понимания человеком целей и ценностей Учителя, с целями и ценностями людей. Общность такого понимания сохраняет единство семьи, друзей, партнёров, государств, человека и Природы, последователя и Учителя. Мне мешает страх не успеть, но самый большой наш страх – страх перед самим собой. Ещё недоверие себе, а значит, Природе в людях, а также лень и увлечения.

П.Казновский. Людям мешают люди, особенно те, которые несут противоположный дух, стараются из людей сделать что-то хуже, чем животное. Сейчас это особенно ярко проявляется. Мне лично ничего не мешает, только моя личная инертность, которая постепенно преодолевается.

Вопрос 4. Почему движение Последователей ЗАКАЛКИ ТРЕНИРОВКИ с каждым годом становится всё меньше и меньше, и почему люди стали обращаться к врачам чаще?

А.Сопроненков. В 90-х годах с хутора пришла установка: никакой социальной активности, не читать тетради, не ездить на Бугор, не собираться в клубы. Держать «пост, молитву (просьбу) и послушание (хутору)», сидеть и ждать второго Пришествия. Чуть

пробившееся Природное сознание людей подменили религиозной догмой секты.

Вера без дела и тренировка сознания без Природы, сменились ожиданием чуда "счастья и здоровья".

Мировоззрение было разрушено, осталась ЗАКАЛКА и «главные пожелания».

За эти 30 лет к людям пришла слабость органов тела, ума, памяти, стало не хватать сил на инициативы и тренировку сознания. Чтобы снять слабость и болевые симптомы, люди пошли к врачам, знающим всё о болезнях, и ничего о здоровье.

Я понимал, что, не видя Учителя, Его образа жизни – живых установок в Его мировоззрении, люди попали под влияние похожих, но сектантских установок. И хотя многие разочаровались в Петре, но инерция верить авторитетам хутора, держит людей в той традиции. Можно смело осуждать Петра и всех «ведущих не туда», но лучше спросить себя, а где ты был все эти 30 лет?

Я не видел способа перебороть установки 90-х, и потому, чтобы выжить, мне оставалось создать свои «установки».

П.Казновский. Эволюция на месте не стоит. На Земле появляется всё больше людей с эволюционными взглядами, много прогрессивной молодёжи занятой духовными поисками, своим внутренним преобразованием, поиском путей здоровой, независимой жизни. Именно последователей Учителя не становится больше только лишь потому, что мало кто может донести Идеи Учителя до молодежи в доступной и интересной для них форме. Среди пропагандистов Идеи Учителя много догматиков и консерваторов, что, наоборот, отталкивает людей.

Вопрос 5. Что, на ваш взгляд, и как должны передавать опыт этого дела последователи, чтобы люди стали жить в гармонии с окружающим миром и иметь счастье, здоровье хорошее?

А. Сопроненков. Для начала уяснить, что Учитель без Учения – это лекарь, энерго- и информ-кормушка.

И потому, чтобы «жить в гармонии», нужно главное пожелание Учителя – обучаться Его УЧЕНИЮ.

Предстоит осмыслить его Идеи, определиться с целями и

ценностями Небывалого Живого потока. И самому приступить к их реализации.

А так как у нас нет ОПЫТА природного дела Учителя: сидение три часа под водой, бег 150 км зимой, полгода без пищи и др., то нам предстоит выработать свой опыт дела в Природе и передавать его нуждающимся в Учителе и его Учении.

П.Казновский. Понимать Мысли Учителя, работая с его тетрадами. Научиться видеть мир глазами Учителя, почувствовать его дух, движения его души, его переживания, мотивы его действий. Учиться выражать мысли Учителя своими словами.

Душа вечная, тело необходимо проработать до сродства с душой, чтобы оно тоже стало вечным, в этом цель. Надо отделить потребности души от потребностей тела, научиться видеть разницу. Душа стремится вперед и ввысь, а тело тормозит, стремится к теплу и покою, ленится. Надо делать выбор в пользу потребностей души, пребывать в радости и благодати, а тело тренировать, закалять, ограничивать его потребности.

Вопрос 6. Как его передавать, чтобы люди стали жить в гармонии с окружающим миром и иметь счастье, здоровье хорошее?

А.Сопроненков. Понятие «жизни в гармонии» предполагает гармонию Природы своего тела - сознания, после чего возникает гармония с окружающей Природой. При встречах с «окружающим миром», надо быть готовым, что старый поток этого мира будет совсем не рад уступить место живому потоку.

И потому, чтобы войти в живой поток, нужно умереть для старого, и при этом не тухнуть.

Только победа в живом и небывалая вежливость в старом, способны изгнать смерть и ввести жизнь во славу.

Для этого в живой клетке и душе каждого, нужно вырастить критерии истины Учения, принимаемые всеми. А потом передавать опыт этого дела личным примером через свои, и проверенные друзьями, знания, навыки и опыт. И иметь Счастье, Здоровье хорошее.

П.Казновский. Формула, которую нужно уяснить: Каждый день

делая то же, что делал вчера, результат будут такой же, какой был вчера. Для перехода к независимой жизни необходимо иметь план перехода. Нужно постоянно намечать новые шаги и делать их. Такие шаги, которые будут давать новые (небывалые ранее) результаты. Это то, что Учитель говорил: *«Проживи день в победе!»*

Вопрос 7. (Павлу Казновскому). Чего хотел Учитель от людей (на твой взгляд) и для чего Он создал ЗАКАЛКУ ТРЕНИРОВКУ? Для простого *"счастья, здоровья хорошего"* или для того, чтобы создать нового Человека будущего с необычайными способностями...?

Чтобы ответить на эти вопросы, нужно сформулировать несколько основных тезисов из идей Учителя.

1) Человечество развивается по ложному пути войны с Природой. Отгородилось от неё одеждой и стенами домов, уничтожая живую Природу, потребляя пищу и выкачивая из неё природные ресурсы. Это путь зависимый, мёртвый поток, ведущий к гибели как природы в целом, так и каждого человека в отдельности.

2) Есть другой путь развития жизни на Земле – независимый. Он не подразумевает уничтожение и потребление живой природы, и может быть реализован за счёт восстановления живых связей с Природой путём закалки-тренировки и постепенного отказа от пищи, одежды и дома. То есть надо полностью разоружиться и открыться перед Природой. Это живой поток, ведущий к полноте жизни в теле, естественной жизнерадостности, к бессмертию в физическом теле.

3) Переход к независимой жизни возможен не для всех. Учитель говорил, что ищет «своих». Учитель сказал о себе так: *«Я стал новатором потому, что с раннего детства чувствовал в себе силы и стремление совершить что-то особенно полезное людям»*. То есть это качество врождённое и, по моему наблюдению, довольно редкое. По моему пониманию это основной критерий – «свой» человек для Учителя, или «не свой», есть ли в человеке *«с раннего детства стремление совершить что-то особенно полезное людям»*, или нет. Как Учитель говорил про людей «мёртвого потока»: *«А им нужна лёгкая жизнь...»*, *«хотят хорошего и тёплого»*. Ещё Учитель говорил: *«В природе всё берут, а ей ничего не дают»*. В соответствии с этим, своё место в Природе то (по

Учителю), на котором от человека будет максимальная польза (отдача) Природе и людям.

При этом надо помнить и такую фразу Учителя: *«В Природе столько дел! А мы их и не начинали делать»*. То есть надо ещё вначале определить, какие дела надо делать в Природе, нужные ей, живому потоку, а не мёртвому. А потом определить, в каком деле от тебя может быть максимальная отдача. Вот тогда и будет понятно, где твоё место в Природе, как его занять, и что ты на этом своём месте будешь делать такого, чтобы стать нужным Природе.

А как говорил Учитель: *«Если человек Природе нужен, она его сохранит»*.

4) Учитель на вопрос, что происходит с душой человека после смерти, сказал, что душа не умирает, а перевоплощается. То есть душа уже бессмертная. Учитель поставил задачу не терять своё физическое тело, перестать умирать. Люди, вставшие на путь Учителя должны научиться ЖИТЬ.

5) Учитель в тетради «История и метод моей закалки» выделяет всего 4 вида сил, действующих в природе: *«Изучал всё то, что в человеке и в природе ослабляет и разрушает, и всё то, что укрепляет и развивает»*. Очевидно, что силы, которые «укрепляют и развивают» относятся к Духу животворящему, или к «Творцу» (назовём это так), а силы, которые «ослабляют и разрушают» относятся к противоположному Духу – «Губителю».

Там же Учитель пишет: *«такие силы и способности в скрытом состоянии заключены в организме каждого человека, только он их не знает и не может узнать их и владеть ими по своей воле. Я же их проявил у себя, на протяжении 16 лет развивал их, овладевал ими»*. Таким образом, задача состоит в том, чтобы вслед за Учителем научиться распознавать эти силы и научиться владеть ими по своей воле. Это означает «сознание ввести», «сознательное бытие» о котором говорил Учитель.

То есть надо стать в Природе проводником и носителем сил укрепляющих и развивающих, проводником и носителем Духа «Творца», при этом очиститься от сил ослабляющих и разрушающих, или, говоря словами Учителя *«надо опознать в себе зло и поставить его рядом»*, то есть ни при каких обстоятельствах не быть

проводником и носителем сил, которые ослабляют и разрушают, не быть проводником и носителем Духа «Губителя».

Я уделяю именно этому пункту наибольшее внимание, поскольку в нём заключается основной ключ к реализации Идеи бессмертия. Учитель говорил, что *смерти в Природе нет, а люди всё делают, чтобы умереть*. Что это значит? В любом природном живом организме заложена возможность постоянного обновления, очищения и регенерации, он бессмертен, если только не будет сам себя разрушать изнутри.

Когда говоришь людям, что надо восстановить связи с природой, перестать от неё отгораживаться, чтобы перестать умирать, они говорят: «Вот животные живут в Природе, а всё равно умирают, почему это происходит?» Это происходит вследствие действия разрушающих и ослабляющих сил, а основная причина возникновения их внутри – это страх. На данном этапе эволюции жизни на Земле именно страх является основной движущей силой, заставляющий людей и животных отгораживаться от внешней агрессивной среды, а если не удалось убежать и спрятаться, то на агрессию приходится отвечать агрессией, чтобы защититься. И чтобы это внутреннее зло опознать, поставить рядом и никогда его в себя не впускать, для этого нужны невероятные усилия, ведь миллионы лет всё живое на Земле жило с этим злом внутри и от него умирало, попробуй избавься от этой многовековой привычки. Это на внутреннем плане. При этом надо учитывать, что внешняя агрессия никуда не денется в ближайшее время, а надо научиться и на неё не отвечать, оставаться небывало вежливым, умело обходить «пещеры со Зверем».

Что в итоге?

Краткий ответ на вопрос. Учитель хотел от людей, чтобы они пошли по независимому божьему жизненному пути, перестали с природой и друг с другом воевать, уничтожая её и себя, как часть природы, хотел, чтобы люди «*окупились Духом Святым*», стали проводниками и носителями сил «укрепляющих и развивающих», любви, радости, света, всего позитивного. Пусть каждый для себя найдёт свои правильные слова. То есть Учитель хотел, чтобы человек стал Богом. Закалку-тренировку создал для того, чтобы «проработать

тело до сродства с душой», говоря словами Хвощевского. Чтобы тело научилось жить, не отгораживаясь от природы, свободно воспринимая её живые качества жары и холода, воздуха, воды, земли, получая от них всё необходимое для жизни без потребности. Да, простое «счастье, здоровье хорошее» к этому прилагается, так же, как и к созданию «нового Человека будущего».

О ДУХЕ СВЯТОМ

ЛЕВЧЕНКО НАДЕЖДА

Здравствуйте! МЫСЛЬ упорно возвращается к Словам Учителя: "Нам надо взяться за Духа Святого", заставляет думать и разбираться. В итоге в сознании нарисовалась ещё такая картина, в дополнение к сказанному ранее.

Что значит Дух Святой? И как понимать просьбу Учителя, Его Совет: "нам надо ВЗЯТЬСЯ за Духа Святого"???

Слово Дух уже говорит о том, что речь идет об ЭНЕРГИИ. А Слово Святой имеет общий корень со словом свет. Значит Дух Святой – это лучистая, высокочастотная, чистая, живая, жизнеутверждающая энергия света, Любви и Добра, Радости и Счастья, небывалая вежливость..."Взяться за Духа Святого" – это значит не только "научиться силы жизни в себе раскрывать, их организовывать и ими владеть" (как сказано Учителем) и делать это с помощью магнитного стержня через "прядание" мысли, но и научиться имеющиеся в теле силы преобразовывать в такую же лучистую, высокочастотную энергию СВЕТА И ТЕПЛА – ЭНЕРГИЮ ЖИЗНИ!!! "Взяться за Духа Святого" – это взяться за СОТВОРЕНИЕ ЭТОЙ ЭНЕРГИИ, чтобы жить независимо, жить вечно!!! "Мой выход в свете" - говорит о себе Учитель - "Я солнышко для вас... Гляньте вы на солнце – увидите свою правду, свое выздоровление быть таким как Я Победитель Природы, Учитель народа, Бог Земли, Бог Отец, Бог Сын, Бог Дух Святой."

В Библии, в книге Бытие, показано, что Бог свое творчество начинал с творения света: "И сказал Бог: да будет свет. И стал свет. И увидел Бог свет, что он хорош, и отделил Бог свет от тьмы..." Поэтому и мы каждый свой новый день должны начинать с выработки и рождения своих сил в теле, а также с их

преобразования в энергию света. "Все делай с Ним, с Учителем". А Бог, Учитель — это Любовь! "Все делай с Любовью"!!! Без Учителя, без Любви и шагу в своей жизни!

Наша Цель — построить на себе Новую Независимую Бессмертную Жизнь. Получается, что без энергии света добиться успеха в этом своем творчестве не удастся. Став творцом света в себе, мы, благодаря этому, становимся также и носителями Святого Духа в себе, излучателями света.

Спасибо всем, кто подключился к этой важнейшей теме и рассказал о своих понятиях. Желаю всем счастья, здоровья хорошего и успехов в нашем общем Деле, совместно с Учителем.

Кстати вопрос Мира во всем Мире сможет тоже быстро и легко решиться с помощью энергии света. Эта энергия всесильна перенастроить другие энергии на свою частоту, на свой лад.

Что значит "взяться за Духа Святого, мне хочется добавить еще такое: это гореть желанием быть истинным помощником Богу в реализации Его ТВОРЧЕСКОГО, ЭВОЛЮЦИОННОГО ПЛАНА, замысла, по преобразованию Мира и человека сегодняшнего смертного на БЕССМЕРТНОГО!!! Но "Бог без человека ничего не сможет", — говорит Учитель и просит нас включиться в Его ТВОРЧЕСКИЙ ЭВОЛЮЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС СОВМЕСТНО С НИМ ДЛЯ ВСЕОБЩЕГО БЛАГА. "Природа все время видоизменяется", — говорит Учитель и мы должны ВСЕ ВРЕМЯ ВИДОИЗМЕНЯТЬСЯ, в резонанс с ней, руководствуясь подсказками, советами Учителя и Матери Природы. Без такого СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА ВЫЖИТЬ ПРОСТО НЕВОЗМОЖНО!!! Видимо поэтому Учитель и говорит, что "надо взяться за Духа Святого", т.е. за эволюцию в себе, ибо "Природе нужен НОВЫЙ Человек"!!!

Читая Тетради Учителя, я встречала такое Его объяснение, что Дух Святой — это ЭВОЛЮЦИОННЫЙ ДУХ. Поэтому в моем понимании "взяться за Духа Святого" — это "уцепиться" за ЭВОЛЮЦИЮ, т.е. ТВОРИТЬ НОВОЕ В СЕБЕ, делая всё то, что этому способствует. "Природе нужен НОВЫЙ Человек", — говорит Учитель. Что конкретно надо делать для такого нового творчества, то у Учителя есть на то множество Советов. Именно на них нам и надо ориентироваться, не выдумывая ничего другого.

СЕРКОВА НИНА

Здравствуйте! Очень замечательная статья Н. Левченко о Духе Святом.

В дополнение к ее мыслям и выводам представляю СЛОВО УЧИТЕЛЯ:

«Мы все люди с вами не умеем жить и не хотим.

Я ЕСТЬ РУССКИЙ ЧЕЛОВЕК, а БОЛЕЮ ЗА ВСЕ НАШЕ ЗЕМНОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО».

«Я Человек тот, которого люди у себя ждали.

Я СПАСИТЕЛЬ НАРОДОВ, ИДУ ДЛЯ ВСЕХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ ОДИН. Не хочу, чтобы они это все делали и не доделали умерли. Я ХОЧУ, ЧТОБЫ ОНИ ПО-НОВОМУ ЗАЖИЛИ».

«Я для того пришел на Землю, СВОИМ ПОСТУПКОМ ВВЕЛ НОВОЕ НЕБЫВАЛОЕ. Оно не жило в людях – ЭВОЛЮЦИЯ СВЯТОГО ДУХА. Он пришел к Человеку, окружил его, стал в жизни делать. ЖИЗНЬ ВВЕЛ, а Смерть прогнал из жизни».

«Человек — это самое нежное в Природе Тело, а его надо уметь хранить. Она (одежда) в жизни не помогает, а мешает. ЭНЕРГИЯ в ТЕЛЕ, а проводник мертвого заслоняет от живого. Вот где НЕПРАВДА. Она находится в людях. Они технические, совсем они чужие есть в Природе, нелегальные, зависимые от ней».

«МОЯ ЦЕЛЬ ОДНА – В ПРИРОДЕ ДОБИТЬСЯ ОДНОГО В ЖИЗНИ СВЯТОГО ДУХА. ЭТО ЭВОЛЮЦИЯ ПОСТЕПЕННОГО ПОДХОДА К ЖИЗНИ»

«В ПРИРОДЕ ЕСТЬ ЭВОЛЮЦИОННАЯ СВЯТОГО ДУХА ЖИЗНЬ. Мы должны этого вот у себя заиметь».

«УЧИТЕЛЬ ПРИШЕЛ НА ЗЕМЛЮ ДУХОМ ОВЛАДЕТЬ. Ему Воздух Вода и Земля помогают во всем. Воздух Вода Земля – ЕСТЬ ЖИВЫЕ ТЕЛА. Они есть живые Тела, они и будут живыми Телами. А вот ОТ ЖИВОГО ЭНЕРГИЧНОГО УХОДИТЬ НЕ НАДО. НАДО ЭТИ КАЧЕСТВА ЛЮБИТЬ.

Но Природу мы не знаем, как следует, В ЧЕМ НАХОДИТСЯ ДУХ ЖИВОГО ТЕЛА».

«Я так в жизни своей делал: по Природе босой ногой все время проходил. Это Мое было такое большое Счастье этим Делом вот

окружиться. Я физически так делал. СПАСИБО ТЕБЕ ЗА ЭТО ВСЕ ДЕЛО. ОНО НАС ВЕДЕТ ВСЕХ К ЭВОЛЮЦИИ, К СВЯТОМУ ДУХУ. ОН НАХОДИТСЯ В АЗОТЕ, у ВОЗДУХЕ, у ВОДЕ и в ЗЕМЛЕ. ЧЕЛОВЕКОВО ЖИВОЕ ЭНЕРГИЧНОЕ ТЕЛО, ОНО ДОЛЖНО ЖИТЬ В РАЮ, но не в аду кипеть».

«День пришедшего времени, он и к нам даром не приходит. Кого-то нас из собою заберет, это его Силы. А мы рождаемся для этого, чтобы умирать. Мы этого в Природе заслужили через наше Незнание. А ВОТ МОЮ ИДЕЮ ПРИРОДА ЗА ЛЮБОВЬ НЕ ТРОНЕТ. Паршек не простуживается и не болеет. А раз Он этого не получает, ЕМУ ВОРОТА, ОТКРЫТЫЕ К ЖИЗНИ.

ПАРШЕК БЕССМЕРТЕН. ОН МЕЖДУ ЛЮДЬМИ ЗАРАБОТАЛ В ДЕЛЕ ИМЯ БОГА. ОН СПАСИТЕЛЬ ВСЕГО МИРА ВСЕХ НАШИХ ЛЮДЕЙ».

«Я ЕСТЬ УЧИТЕЛЬ НАРОДОВ ВСЕХ ЛЮДЕЙ ВСЕГО МИРА».

«Моя ЦЕЛЬ ОДНА – в Природе добиться одного в Жизни СВЯТОГО ДУХА. ЭТО ЭВОЛЮЦИЯ ПОСТЕПЕННОГО ПОДХОДА К ЖИЗНИ».

«В Природе есть ЭВОЛЮЦИОННАЯ СВЯТОГО ДУХА ЖИЗНЬ. Мы должны это вот у себя заиметь».

«Я у себя имею СОЗНАНИЕ. Терплю, не кушаю, не пью, как другие, а окружаюсь ДУХОМ СВЯТЫМ. Это Мое такое Дело есть – ВСЕ ОКОВЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ РАЗБИТЬ ИХ. ВОТ КАКАЯ МОЯ

ЭТО ИДЕЯ К ЖИЗНИ. ТЕЛО КЛЕТКА САМОХРАНЯЕТСЯ ДУХОМ СВЯТЫМ».

ЛЕВЧЕНКО НАДЕЖДА

Здравствуйтесь! Размышления над темой о Духе Святом продолжаются. Спасибо Нине Серковой! Приведенные ею Слова Учителя я выписала себе на листочек. Ведь это настоящий бриллиант для размышления, мыслетворчества и Новой Практики в интересах ЭВОЛЮЦИИ.

МЫСЛЬ продолжает вырисовывать в сознании Новые Понятия, чтобы ими ПОЛЬЗОВАТЬСЯ практически для Независимой Жизни и сохранения самой Жизни.

Так что же такое Дух Святой? Где Он есть? Откуда берется и что

дает??? Вырисовывается такой ответ:

В Христианстве есть понятие о Святой Троице. Это Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой. Всё это энергии, неотделимые одна от другой и порождающие одна другую. Из этих трех составляющих, из этой Троицы, произошло все сущее вокруг и это триединство энергий присутствует во всем.

Была изначальная, неорганизованная ЭНЕРГИЯ: "И Дух Божий носился над водою", – пишется об этом в Библии. Это и был Бог Отец. Из этой начальной энергии зародилась МЫСЛЬ, СЛОВО, логос, План Божий. Это тоже энергия, Дух Божий – Бог Сын. Из этих двух составляющих зародился третий вид энергии – Дух Творчества, ЭВОЛЮЦИОННЫЙ ДУХ, Дух Добра, Радости, Счастья, Любви, Удовольствия, Наслаждения от своего Творчества: "...и увидел Бог свет, что он хорош..." Эта, родившиеся третья энергия и есть Бог Дух Святой.

Бог создал человека по образу и подобию Своему. И в нас есть всё это Триединство энергий, которыми надо научиться пользоваться, чтобы жить за счет этих, своих энергий, жить независимо, вечно: "У тебя есть в организме ВСЯ ТВОЯ СИЛА... Надо научиться силы жизни в себе раскрывать, их организовывать и ими владеть...их вырабатывать...их рождать...", – Слова Учителя.

Учитель и Практика показывают, что для этого нужна непрерывная чувственно-мысленная СВЯЗЬ со своим телом, со своими родными СИЛАМИ.

Прошедшие 10 лет мы учились этому через практику смотрения в себя.

Учились силы ОРГАНИЗОВЫВАТЬ с помощью магнитного стержня и "прядания" мысли.

Учились запускать в ход весь, встроенный в каждого из нас, механизм выработки и рождения своих сил в теле при участии крепкого дыхания.

Теперь от нас требуется Новая тренировка – сосредоточение на улавливании ощущений в теле, которые рождаются в теле под воздействием энергетического начала внутреннего и внешнего: "Я Вас учу ЧУВСТВОВАНИЮ...Человеку Надо будет чувство, которое нужно Природе...", – говорит Учитель.

Родившееся чувство — это тоже энергия — Дух Святой. А саму практику УЛАВЛИВАНИЯ ЧУВСТВ, можно назвать "стяжательством" Духа Святого — Такое выражение есть в христианстве.

Как понимать само слово "стяжательство"? — Это поиметь, приобрести что-то для себя и им воспользоваться.

Что же может нам дать Новая Практика УЛАВЛИВАНИЯ ЧУВСТВ? Живые факты показывают, что чувства запускают, активируют процесс выработки и рождения своих сил в теле. Но и сам этот процесс выработки собственной энергии и силы является источником зарождения ЧУВСТВ. Таким образом одно порождает другое и всё замыкается в бесконечный круговорот организованных энергий, организованных СИЛОЙ СВОЕГО НЕУСЫПНОГО ВНИМАНИЯ, СОЗНАНИЯ И ЧУВСТВОВАНИЯ для Независимой, Бессмертной Жизни за счет своего.

"У меня разработана в теле СИЛА воли, электризация, ток магнето и электричество", — говорит Учитель. На Практике убеждаешься, что такая "разработка" и вызывает появление ЧУВСТВ и нового бесконечного витка рождения энергий...

Окружающая нас Природа прекрасна и наполнена Триединством энергий. Соприкосновение с Ней тоже рождает ЧУВСТВА и круговорот энергий столь нужный и для человека, и для Самой Природы!!!

В Тетрадах Учителя читаем о том, что время Отца и Сына прошло. Настало время Святого Духа. Это значит, что настало время ЧУВСТВОВАНИЯ для поддержания бесконечного круговорота энергий и творения усовершенствованных форм уже созданного.

ИВАН БОГОНОСЕЦ

Человек на деле состоит из двух частей — Внешней части, которая принадлежит материальному миру: это физическое тело ум, и эмоциональная сфера, и Внутренней части, к которой относится его внутреннее психическое существо (Душа).

Так же и человеческое сознание имеет два полюса осознания. Один из них направлен во внешний мир, другой во внутреннее пространство. В течение многих тысячелетий внутренний полюс сознания не использовался людьми, и для них

единственной реальностью был внешний мир, т. е. видимый глазу объект. Внешний мир проходит через ум человека, через логику, интеллект, а внутренний мир проходит исключительно через сердце.

Когда ученик становится на Внутренний Путь, то одной из важнейших задач для него становится "жить изнутри", или то же самое, "здесь и сейчас", в реальном времени. Это единственное направление, которое обеспечивает формирование внутреннего свидетеля, который отделён от того, что он наблюдает, и сознание ученика сдвигается в сторону внутреннего истинного психического существа (Души). По мере того, как ученик не отождествляет себя с умом, а со своим внутренним свидетелем, ум успокаивается, ученик просыпается, становясь всё более сознательным исполнителем воли своего психического существа (своей души). Опорой такого ученика становится сердце. Ум создаёт шум, и является препятствием на пути нисхождения более высокого сознания в человеческое тело. Ум является барьером для нисхождения в тело эволюционной Энергии (Божественной Силы, Духа Святого Божьего). Если мы в период наблюдения за мыслями будем иметь совершенно неподвижное, и не напряжённое сознание, то мы таким образом стимулируем нисходящий поток эволюционной Энергии Духа Святого, который начнёт обрабатывать наше тело на всех уровнях для проявления в нём нового эволюционного Тела Света, которое и подарит нам Вечную Жизнь.

Одним из примеров, показывающих, что ученик уже полностью перешёл на Внутренний Путь, является спокойное отношение человека ко всему, происходящему во внешнем мире. Ученик действует во внешнем мире уже не захваченный им, а Путь Внутренний уже стал для него правилом, и опорой в жизни. И уже нет сожаления об утраченной значимости внешнего мира и его материальных ценностей.

Только индивидуальная духовная работа через непрерывную практику молчания ума, сердечную Просьбу к Учителю, и через нисходящую Божественную Силу (Духа Святого), выполняющего необходимую работу по трансформации нашего тела и сознания.

Другого пути выхода из духовного кризиса не существует.

Именно к нашему народу пришло знание о Пути Сознательной Эволюции Святого Духа, гармоничного слияния человека с Природой, и понимании своего места в Природе.

Сегодня Путь Сознательной Эволюции через непрестанное стяжание Духа Святого передал нам Учитель народа Бог Природы П. Иванов. Учитель окружил себя Духом Святым, явил на себе живым фактом Нового Человека в Природе по образу и подобию Божьему. Учитель вместил в себя Сознание Бога, и занял своё место Хозяина Природы, Бога Земли.

И тот, кто принял на себя Учителя, как Спасителя человечества, как Мессию, Живого Бога Святого Духа, тот с Ним движется в одном направлении прямым магистральным Путём, совершая в себе духовную Революцию через непрестанное стяжание (наполнение) Духом Святым.

Учитель пришёл к нам на Землю в конце Эпохи, и вместил в себе Великий Божественный Свет, который окружил Его, придал Учителю красоту иного мира, как если бы Он не принадлежал нашему миру. Учитель явил собой образ неустанного и бескорыстного служения человечеству. Он исполнил возложенную на него миссию с абсолютной невозмутимостью Духа.

Учитель может нас пробудить, может передать свой Огонь, может зажечь нас. И если мы загорелись, тогда мы приблизимся к Нему, и станем с Ним на одной волне, и тогда наша жизнь приобретает полноту и гармонию. И мы тогда с помощью Духа Святого возвращаем Царство Божие и Жизнь Вечную внутри нас.

"Закалка-тренировка людей окружит Божественной Силой, эволюционной Энергией". "А теперь мы возьмёмся за Святого Духа. Надо взяться за сознание в Духе, надо сделать самого себя". Учитель.

КАЛИНОВСКИЙ ВЛАДИМИР

Здравствуйте! В тетрадах Учителя за 70-80 годы много сказано о Духе Святом. Согласно слову Учителя, его Идея тесно связана с Духом Святым. А слово Учителя в Природе — это истина. Для последователей — это первоисточник, оригинал знаний обо

всем, в том числе о и Духе Святом, о Боге Духе Святом.

«Мы, как таковые люди, видели Отца в жизни и его дело, мы видели Сына, но не встречались с Духом Святым – это будет для всех Богово дело. Оно вводится в жизнь не вредным для людей – полезным. Люди будут его знать. Идет предрешающая сторона небывалого характера – эволюционная Бога Духа Святого».

Восточные учения и христианство тоже имеют знания, но они воспринимают Духа Святого только как силу.

Например, в Христианстве: Стяжание Святого Духа. Термин «стяжание» использовал в своем учении Серафим Саровский. Это единение человека и Бога, или приобретение Святого Духа, Соединение с Духом Святым.

Законы Природы везде одинаковые, но трактовка их в различных религиях разная, в том числе понимание и представление Духа Святого.

В Учителя новые методы, приемы и средства, Идея небывалая, более подходящая на сегодня и для будущего.

Учитель вводит новое, небывалое знание. Он пишет о Духе Святом и Боге Духе Святом. Дух Святой и Бог Дух святой – это суть одна, но все же есть разница.

Дух Святой – это эволюционная сила, с помощью которой действует Бог, энергия жизни. Бог Дух святой – это личность – эволюционный независимый в природе человек, действующий соответственно.

«Бог Дух Святой – это чистое, живое, неумираемое человеково тело, живущее в Природе без потребностей в пище, приеме внутрь воды, одежде, и пребывании в жилом доме».

Богом Духом Святым может стать и человек, такой как Учитель. Он опознал Природу как мать, и через нее соединился с Духом Святым. В этом новое небывалое. *«Три всего лица находятся в жизни по истории Ветхого Завета, закона. Так сказано оно: Бог-Отец, Бог-Сын, Бог-Дух Святой. Два прошло в жизни – живут, а третьего еще не видеть. Только оно начинается у Бога Духа Святого, это его начало 25 апреля 1979 года».*

Природа в Духе находится, а Дух в ней. Человек тоже природа. *«Моя закалка-тренировка — это эволюция Святого Духа, который находится в воздухе, в воде и в земле. Природа в духе*

святом естественным образом находится.

А где Дух Святой делся, если природа в этом вся естественная находится в Духе она».

Зависимость мешает человеку узнавать Дух Святой и им окружаться, наполняться, не позволяет жить Духом Святым. Учитель же положил начало соединению человека со Святым духом через практическое дело. По Идее Учителя Человек может стать таким, что будет тоже творить, создавать, быть сотворцом, наполненным Духом Святым и любовью ко всему. Это будет райский человек.

Немного истории

Эта тема, о Духе Святом, активно дискутировалась в 2001 году начиная с конференции в Киеве 25 апреля. Особенно на второй день конференции на реке Десенка выступали киевские последователи организаторы конференции и Петр Матлаев. Говорили о приходе Бога Духа Святого – Учителя. Также Петр говорил о трех исторических периодах – Бога Отца, Бога Сына и Бога духа Святого. О том что с приходом Учителя 25 апреля 1979 года – начало времени Бога Духа Святого, и что нам надо браться за Духа Святого. Подытожил все Петр словами – хватит читать Библию, давайте изучать тетради Учителя. Важно – он также предложил изменить слова после Гимна. Когда пропели Гимн, то слова после были такие – Слава Богу Духу Святому! Слава! Слава! Слава! Думаю, эти слова есть идея не только Петра Никитовича, а и тех последователей, кто организовал встречу. Эти слова повторили неоднократно, так чтобы все присутствующие сказали слаженно. В Доме здоровья все лето исполняли Гимн и завершали новыми словами.

Многие последователи уделяли внимание теме Духа святого в тетрадях Учителя и в Истории Паршека.

Но, к сожалению, не все последователи поддерживали такое направление на Дух Святой, особенно имеющие авторитет. В дальнейшем было много вопросов, споров и несогласия, особенно среди тех, кто ориентировался на Библию. Потому уже осенью 2001 года в Доме здоровья тема о Духе Святом оказалась фактически под запретом.

Было сказано, что о Духе Святом говорить не нужно, не время,

у нас нет знаний, и в Киеве ничего важного не произошло. Причем это также поддерживали те последователи, которые не присутствовали на киевской встрече.

Петро Матлаев подытожил – о Духе Святом рассуждать не надо, потому что о духах мы ничего не знаем. Действительно, духов разных есть много и нам они не нужны. Только Дух Святой – это совершенно иное! Нельзя Духа Святого ставить в один ряд со всеми духами. Дух Святой принадлежит только Богу и исходит непосредственно от Бога, являясь его животворящей энергией, и оживляет всю Земную Природу и человека.

Таким образом, последователи естественным образом подошли к изучению слова Учителя о Духе Святом, но за тем под руководством отдельной группы активистов движения, фактически произошел отказ разбираться в этом вопросе.

Далее продолжили отказываться от важных принципов составляющих Идею Учителя: читать тетради необязательно, ведь мы многое не понимаем;ждемся прихода Сына, и он все объяснит; природная практика не нужна – это Учитель пришел через Природу, чтобы его увидели; рассказывать об Учителе и его Идее не нужно, ведь все уже сделано и надо ждать результат. Гимн стали исполнять реже, вместо него поют Хвалу...

Все же то, что есть в тетрадях Учителя о Духе Святом – это факт! Учитель, целенаправленно много говорит о Духе Святом в Природе и его Идее. То, что последователи и ученики делают сейчас и будут делать в дальнейшем ведет их к слиянию с Духом Святым. Пускай сейчас только первоначальные шаги в этом направлении.

А бессмертный человек, новый человек, райский человек не будет нуждаться ничем, нигде и никак. Непосредственно, перед бессмертием будет такой период жизни, когда он будет жить за счет воздуха, воды, земли, и Природы. Далее человек захочет жизни ни за счет кого-либо или чего-либо, и Природа уступит место Духу Святому. *«...А раз люди этого захотят, чего нашел Паршек, им природа уступит Дух Святой накануне».*

Человек станет абсолютно независимый, бессмертный и будет окружен снаружи и изнутри Духом Святым, наполненный Духом Святым и любовью ко всему. Будет жить Духом Святым, и своими силами, своей любовью. *«... а теперь придет на смену этому*

всему Дух Святой. Он человека окружит изнутри и с внешности. Он даст жизнь человеку, а человек сам себя спасет в этом».

Прошедшая история, до Учителя, исполнила свое предназначение и занимает должное и важное место в человеческом обществе. А в дальнейшем роль будет играть новое небывалое от Учителя – то знание и действие, которого нету в иных учениях.

«Отцу и сыну пришлось им обоим отмирать, как никогда. А эволюция она идет со Святым Духом. Люди встретятся с этим таким человеком. Он будет жить без потребностей, у него будут силы такие в жизни — их он завоюет в себе — бессмертие. Они так вот умирать не будут, вечно жить они станут — их окружит Дух Святой, Он возьмется из жизни первоначало. Это та дорога тот путь, который начнется с самого края».

Именно Дух Святой есть необходимая основа для бессмертия. Причем изначально так и было задумано для человека. Но он не осознал, не удовлетворился и ушел от Духа святого, попав в смертельную зависимость в Природе.

Имя Бога Земли – Паршек. Никакого секрета в этом нету. Учитель много об этом пишет в ряде тетрадей под названием «Паршек». (см. ст. «Имя Учителя», журнал №7) *«Люди со своим направлением, особенно молодежь со своим учением забыли совсем Бога, - какой Он и для чего ему это Имя звучало? ... А Бог есть по делу всему – Паршек».* «Паршек – Имя, свое займет бессмертного человека место, свое облюбванное для жизни займет всем нам».

А если человек знает, принимает, понимает, выполняет, то это Имя в этой Идее для человека имеет значение и смысл, так как именно с Учителем Паршеком связана эволюция Святого Духа. Удивительно, но именно детское прозвище Паршек – Учитель определяет как Имя. То есть оно доступно всем, но ничего не значит для людей, не живущих согласно Идеи.

Это некто такой есть в жизни Паршек, он есть в трех лицах – Бог отец, Бог сын, Бог дух святой. Это есть в жизни своей, есть сила одна неумираемая.

У Паршека нету ничего, кроме одного Духа Святого. Только Паршек сделался Духом Святым.

Чувилкин бугор. Он был, он есть, и он будет первым началом. Это — эволюция Святого Духа, Он окружит каждого человека.

Это все делает Природа, она вводит эволюцию Святого Духа — неумираемое богатство в людях.

Вот чего Паршек осознал — СВЯТОГО ДУХА ЖИЗНЬ! Если бы не она, не Природа, Паршек ничего бы не знал. Все это Она сделала через Мою просьбу.

ЗАХАРОВ АЛЕКСЕЙ

Святой Дух — это не имя, это эпитет. Святой — это не имя, это эпитет. Эпитет Святой Дух применимо к любому духу, который люди почитают и его обожествляют. Надеюсь, теперь это будет понятно, что за выражением "Святой Дух" может стоять очень много самых разных Духов, а не какой-то один единственный всемогущий дяденька. На это нам указываю не я, а наша русская речь, в которой мудрости во сто крат больше, чем в любом из нас.

И да, Валерий, если говорить о всём человечестве, видя его как некое живое тело, то его Дух, если он эволюционирует, то он и будет Святым Духом. Потому что то, что свято, людей возвышает, облагораживает, нацеливает на будущее, наполняет жизнь смыслом. То, что свято, именно таково, оно выпрямляет путь эволюции. Эволюцию можно назвать Святым Духом, применимо к Духу всего человечества.

Если говорить о Закалке тренировке, которая была рядом с человеком изначально, то она, как субъект, тоже обладает своим духом. А по своей сути она делает человека сильнее, более выносливым и здоровым, этим она помогает человеку жить. Так дух Закалки тренировке, тоже, по своей природе, может являться Духом Святым. Закалка — Дух Святой. Это один из Святых Духов "на законном основании", если люди поверят в неё "как в бога". А пока люди не верят в Закалку тренировку, она не является для них ни святой, ни духом. Тогда она, как пишет Учитель, стоит в сторонке и наблюдает за жизнью людей. На сегодня Закалку тренировку по праву может назвать Святым Духом только Учитель.

ВОЗВРАЩЕНИЕ К ЖИЗНИ – ПОБЕЖДАЕМ БОЛЕЗНЬ

Здравствуйте.

Как-то пришел к нам на копанку в Киеве совершенно больной человек полностью уставший от больниц с просьбой о помощи. Не будем заострять внимание на диагнозе. Кроме "Детки" кто-то одно рассказал, кто-то другое... Позже начинаешь вспоминать — вот забыл рассказать о том, да и о том важном совете Учителя, но человека рядом уже нет.

Во всех выпусках журналов "Мое діло" мы старались собрать практические советы Учителя, а также опыт жизни людей по этим советам. В целом это и есть основной смысл журнала – реализация в жизнь мысли Учителя среди последователей.

В данном случае возникла мысль обобщить наиболее важные практические советы, на случай если ты всё-таки заболел.

Считаем это будет нужно для всех людей в том числе и для самих последователей.

С этой просьбой обратились к Свете Кореневой взять инициативу на себя, дав ей материал, который был у нас, а также у других последователей. При работе над статьей учитывались замечания многих последователей за что всем большое спасибо. (От редакции)

СОВЕТЫ ДЛЯ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Светлана Коренева, г. Киев.

«Болезнь сама пролазит через больного человека, а здоровье через свою любовь» - Учитель

Учитель болезнь называл врагом, которого надо научиться в себя не допускать. А если уж этот враг вошёл в тебя, то нужно УМЕТЬ его выгнать. Он видел этого врага и чувствовал его.

Почему же Природа человека останавливает, мешает через болезнь жить? Ответ Учителя в его тетрадях

"Враг силен, он может находиться везде и всюду. Он — это Природа, её надо любить, как её любит наш земной человек Иванов"

"Также и на урожае может получиться стихия. А она через это в гроб кладёт человека.

В жизни человек не думает получить себе неприятность, а она, как на грех, получается. А ДЛЯ ЭТОГО НАЧАЛА, ЧТОБЫ ЧЕЛОВЕК НЕ ПОЛУЧАЛ СТИХИЮ ОТ ПРИРОДЫ, НАДО СЕБЕ ОТКАЗАТЬ, БРОСИТЬ ВСЕ



ДЕЛАТЬ, ЧТО ДАЕТ ВРЕД"

"СЕГОДНЯ ЗДОРОВЫЙ, А ЗАВТРА ЗАБОЛЕЛ. Что будет надо сделать этому заболеванию?

Помочь выгнать с тела врага, чтобы он там не существовал. Очень крепко ломит, то есть болит, давит человека!

Ему не хочет Природа, чтобы он жил легко, не болея. Помирал за твоё сделанное в Природе».

«А надо в Природе научиться истиной для того, чтобы свое тело сохранить от всякого врага. А ВРАГ ЖИВЕТ В САМИХ ЛЮДЯХ. Они не умеют в Природе жить своим гордым поступком, ненависть имеют.

А дело Бога - вежливо самого хранить в людях. Люди с людьми должны здороваться. Это их такой поступок меж собою. "

В этой статье собраны советы для начинающих практиковать по "Детке", для живущих по советам Учителя Иванова, а также для тех, кто столкнулся с обострениями, когда выходят "корешки болезней", как говорил Учитель.

"Детка" - самая высокая в жизни специальность, - пишет в тетрадях Учитель.

Но кроме «Детки» у Учителя есть много советов, которые есть в тетрадях, письмах, на магнитофонных записях, со слов очевидцев. И которые не менее важны.

Как известно, Учитель Иванов, говорил, что ***"Мы теряем здоровье пудами, а природа возвращает золотничками"***. Это очень медленно и постепенно, когда «корешки болезней» выходят и надо перетерпеть.

Есть пример из жизни в Доме Здоровья: приехала женщина с проблемой здоровья, с просьбой к Валентине принять ее.

Валентина, обладая свойством «рентгена», увидев ее проблему, сказала, что принимать ее не будет.

- А как ты к людям относишься? Иди, подумай.

Женщина всю ночь проплакала, находясь в Доме здоровья, осознав свое поведение, а наутро, Валентина, ее принимая, сказала:

- Ну вот видишь, твоя опухоль с горошину, а над нею будешь работать!

Просьба имеет большое значение в советах Учителя.

«Меня умолить надо», — говорил Учитель

Валентина часто говорила:

- Я умоляюще прошу Учителя...

Учитель посредник, проводник к силам Природы - воздуху, воде, земле.

- Просите Учителя, перед Природой только он заслужил, мы не заслужили, - часто говорила Валентина.

- Чтобы Природа невидимым оком сняла с человека болезнь.

В Дом Здоровья приехал молодой парень и спрашивает Учителя:

- Учитель, я понимаю, что нужно обливаться, ходить по земле, делать добрые дела... Но что такое просить, не понимаю?

И как просить?

Учитель ему говорит:

- Проси меня, а я тебе скажу, просишь ты меня или нет.

Парень стал делать вдохи жизни по советам Учителя и просить.

Учитель говорит: **НЕТ, ТЫ МЕНЯ НЕ ПРОСИШЬ...**

Тогда Учитель заплакал, парень на этой волне, что передалась от Учителя, начал просить...

Учитель сказал: вот сейчас ты меня просишь!

Просьба пошла через "ВКЛЮЧЕНИЕ" души и сердца, как мольба о спасении перед пропастью.

Самый большой подвиг в Природе – это Мольба-Просьба

Не зря говорят: человек вымолил спасение, или намоленное место, это связь с духовным невидимым миром, который незримо присутствует в нашем физическом мире.

Есть пример мгновенного исцеления молодого человека в Москве, когда Учитель приезжал для приема людей на квартире. У молодого человека были серьезные проблемы с ногами, он не ходил.

Принявши молодого человека, Учитель сказал:

- Проси меня!

Его увезли на квартиру, где он жил. Но вскоре, в квартире, где остановился Учитель, раздался телефонный звонок:

- Очень сильные боли у парня! Что делать?

- Пусть меня просит в Природе!

Тогда парня завернули в одеяло, вынесли за дом, было зимнее время года.

Как он просил, никто не знает, но умолил Учителя, и произошло

очередное чудо, Природа невидимым оком сняла эту болезнь, и, человек, много лет не ходивший, пошел своими ногами!

От Валентины Леонтьевны часто можно было услышать: «Сегодня у нас маленькая семейка», «Сегодня у нас – большая семья». При этом она говорила: «К БОГУ СТРОЕМ НЕ ХОДЯТ. НИКТО ВАС НЕ НАУЧИТ ЛЮБИТЬ ЕГО, И НИКТО НЕ ПЕРЕДАСТ ВАМ ОПЫТ ПРОСЬБЫ К НЕМУ».

«Но просьба должна равняться делу», — говорил Учитель

Из воспоминаний об Учителе. Дина Кондрашина

Это было великое счастье что-то спрашивать у Учителя. Подошла и опять начинаю издалека

- Учитель, дорогой, у меня что с памятью стало. Учитель тут же меня остановил и сказал:

- С памятью? Будешь делать так: дыши в голову, смотри прямо внутрь в центр головы, тяни воздух и проси свою память. Вот так. И Учитель показал, как надо делать: прикрыл глазки и стал тянуть воздух, рукой показал на центр головы, сюда мол тяни вовнутрь, как бы проталкивая туда воздух и расширяя, наполняя изнутри, это был незабываемый вдох Учителя. Учитель долго- долго тянул воздух внутрь головы. Мне показалось, он тянул воздух, делая вдох минут пять-десять, тогда это показалось бесконечно. Потом тихо- тихо, почти бесшумно, как тончайший легкий ветерок, еле уловимый, теплый и ласковый –выдохнул. Такое бережное отношение к воздуху.

- Поняла?

Да, Учитель, дорогой!

Учитель повернулся и пошел, а я стою со своим вопросом. Еще один урок: просьба должна быть очень конкретная, четкая и продуманная, без «подходов» и лишних слов.

Но в большинстве случаев, оздоровление происходит медленно, постепенно в процессе пробуждения «корешков болезни», жизни по советам Учителя из тетрадей, журнала «Огонек», «Детки». Тетради мы читаем и изучаем систематически и «Детку» знаем хорошо, а вот советы из «Огонька» вспоминаем редко. А ведь они первооснова Учения.

1. Живи с постоянным желанием сделать людям добро и, коли сделал, никогда не вспоминай об этом, поспеши сделать еще.

2. Все старайся делать только с удовольствием, с радостью. И пока не научишься дело делать с радостью, считай, что не умеешь его делать.

3. Не пей ни вина, ни водки.

4. Один день в неделю голодай, а в другое время ешь поменьше мяса и вообще ешь поменьше.

5 Ходи круглый год босиком по траве и по снегу хотя бы несколько минут в день.

6. Ежедневно, утром и вечером, обливайся холодной водой.

7. Почаще бывать на воздухе с открытым телом, и летом, и зимой.

Можно сделать вывод: болезнь не зло, а разговор человека с Богом.

Если человек потерял интерес к жизни.

Лев Клыкков (современный философ и психолог)

Если человек потерял интерес к жизни и тогда Дух, который им управляет, решает: надо уходить. У него для этого есть прекрасные возможности, у него есть порядка полторы сотни систем самоликвидации – типа туберкулеза, рака, инсульта, инфаркта.... Возможности у него широкие. А дальше начинается борьба врача с Духом, обычно Дух в конце своего добивается, не обязательно с ним бороться, с ним можно договориться. То есть, если человек вдруг понял, в чем состоит его проблема, дело только в том, что он потерял интерес к жизни, все можно восстановить – и рак сам исчезает. То есть надо понимать, что проблема здоровья она управляется сверху.

Любое исцеление начинается:

- С сильной веры в себя и желания победить болезнь.

Учитель говорил: «А кому нужен этот вечно стонущий, больной человек?»

С сильного желания выздороветь и принести пользу людям.

«А если только для себя, то лучше не берись», - говорил Учитель

- С сильной веры в помощь Учителя, с просьбы – мольбы
- С искреннего покаяния: просить прощения у Учителя за ошибки.

Природа нас не слышит, мы не заслужили, а Учитель посредник между человеком и Природою.

- С прощения всех, кто вольно или невольно тебя обидел

• С искренней, бескорыстной помощи обиженному, нуждающемуся

- С искупления вины через поступок

• С умения «попасть в такт с Природою», ритмичность и регулярность выполнения советов Учителя имеют важное значение

Есть прекрасная восточная притча

К Учителю Востока пришел ученик с жалобой, что у него не получается исцелиться. Учитель спросил:

- А ты сильно хочешь?

- Да, Учитель!

Они пошли к водоему, зашли в воду, окунулись. Незаметно Учитель задержал голову ученика под водою.

Когда же отпустил, ученик закричал:

- Учитель, дай же мне хоть воздуха глотнуть!

- Вот когда будет желание исцелиться, как «воздуха глотнуть», тогда будет получаться.

Учитель Иванов говорил: «Дело или малые радости».

Почему очень важно «стать ниже», усмирить свою гордыню, смертный грех человечества?

Природа должна увидеть унижение человека и осознание ошибок.

Почему мы болеем?

«Человек заболел, он болеет, ему надо не теплое и хорошее, а легкое – воздух, вода и земля. Они его первые помощники. А у нас силы искусственные, мы не делаем, чтобы сдружиться с Природой, полюбить ее.

...Такой хороший человек, а болеет почему?

...А чем этот человек заслужил перед Природой этот бесценный дар здоровья?

...Я все твои советы, Учитель, стараюсь выполнять, а болею. Почему?

...Значит, делаешь что-то не так.

...Все люди должны быть здоровыми, сильными, любящими жизнь.

...Человек должен бороться за здоровое продолжение жизни, за здоровое долголетие».

Учитель

• Именно сам последователь, анализируя свою жизнь, читая подсказки Природы, четко должен определить причины своей болезни,

которая его посетила. На первое место надо ставить духовное начало, посмотреть, как выполняешь в полноте учение Иванова.

- Необходимо понять себя и осознать, где твоя ошибка, кого ты обидел вольно или невольно, и попросить прощение у него, у Учителя, и себя в том числе простить.

- Именно, осознав свои негативные действия, рассуждая письменно в своем дневнике, надо не допускать этих причин, а поставить себе цель: менять характер и привычки, вежливость представить – не психовать, не раздражаться, не осуждать, не жаловаться.

- Особенно важно победить лицемерие, не допускать никакого мысленного обмана, не обманывать ни себя, ни людей.

- Постоянно помнить слова Учителя: «Детка, иди и не ошибайся больше, ведь Природа дает по поступкам».

- Есть еще болезни, получаемые нами на физическом плане в следствие отсутствия физической нагрузки: движении, бега или ходьбы (5- 6 км. каждый день) с энергичным движением рук.

- Позвоночник человека любит хорошую крепкую мышечную систему, которая держит все 33 позвонка, поэтому нужно делать приседания, отжимания и упражнения на укрепление брюшного пресса.

- Что касается шеи, надо помнить, что шейные мышцы связаны с дельтовидной мышцей и другими мышцами плеча, поэтому тренировать их нужно комплексно и осторожно. Надо знать, что шея не любит сквозняков, а любит, чтобы ее массировали, сидели и ходили прямо, делали ей зарядку (повороты: подбородок- плечо, ухо- плечо, поднятие плеч к ушам и другие).

- Не любят шейные позвонки нервных стрессов и психозов, а спать предпочитают на маленькой подушечке, набитой гречневой шелухой.

- Что касается простуд и легочных заболеваний, то нужно помнить, что нельзя допускать уныния, пессимизма и конфликтов с окружающими людьми.

- Пообщаться с водой своими мыслями необходимо особенно, когда человек находится с окружающей природой в одиночестве. Учитель говорил, что вода знает все мои мысли.

- Нельзя сидеть и лежать на сырой земле. Особенно спать и сидеть на сквозняках – «бойся сквозняков» говорил Учитель.

• Болезни могут появиться, если будешь брать на себя чужие проблемы и беды. Анализируя ситуацию, необходимо разобраться твоя ли это проблема и от кого зависит ее решение, и правильно ли брать ее на себя.

• «Природа дает здоровье, но, если к ней относиться неразумно, она и отнимет здоровье», - говорил Учитель.

Что же делать при обострении болезни, как помочь себе природным, не медицинским способом?

• Больше быть на природе, босиком, открытым телом

Болезнь уходит через биоточки на стопах в землю.

Алгоритм простой: усилить просьбу, увеличить время пребывания в Природе

• Обливаться холодной, природной водой через каждые 2-4 часа

• Взять дополнительное терпение без пищи и воды,

1- 3 суток. Если чувствуете необходимость берите больше. При Учителе были случаи что терпели и 12 дней.

«Сказал три дня чтоб не кушать – это выполняется этими людьми. Мы все эти вот люди, этим вот Духом наполняемся Святым. Хотем сказать за это вот Паршеку «Спасибо!»

• Есть практика - во время обострения, больше быть в вертикальном положении и двигаться, болезнь быстрее проходит, конечно, по возможности.

Учитель говорил: «Надо жить бодро! А природа человека в коечку укладывает...»

• Не забывать: не сморкаться, мокроту глотать, это аутовакцинация.

• По возможности постепенно отказываться от принятия.

• Быть здоровым помогает магнитный стержень (смотрение), который нужно делать и держать с его помощью состояние гармонии и целостности, помня слова Учителя: «из самого денного утра братья за свою работу, за свой уход, за самосохранение и пробуждение центральной части мозга», создавая внутреннее тепло.

• Стараться обливаться в 6 утра и в 18 часов вечера, не допуская переохлаждения. 6, 12, 18, 24 – часы перехода, особая энергетика в Природе - воздухе, воде, земле. (Информация от Валентины Леонтьевны)

Очень важно два раза в неделю, особенно в дни сухого голодания принимать горячие ванны, контрастный душ, посещать баню по совету Учителя - среда суббота. Идет очищение организма и освобождение от отмерших клеток, а также это прекрасная закалка и тренировка иммунной системы.

- В ночное время стараться не пить жидкости. Перетерпи, перемоги, – говорила Валентина Леонтьевна.

- Не носить никакого металла на себе, особенно золота, металл отнимает силы у носящего, а также дорогие украшения вызывают чувство зависти у окружающих, отчего тоже можно заболеть.

- Не забывать о волшебном слове «здравствуйте!». Удивительно, но при этом идет сильный прилив сил. «С людьми не здороваешься – ко мне не приходи» - говорил Учитель.

- Включить самоанализ и самоконтроль своих поступков.

Помоги нуждающемуся

«Она (природа) с этим делом не посчиталась, взяла и напала на маму. Учитель Варвару Ивановну, он ее зовет мамой. 90 лет с нею в декабре встретилось. Стихийная по старости своя неожиданная болезнь, она ее по старушечьему делу окружила. Я, говорит с Учителем, заболела, передаю Учителю все заболевание. Она болеет, о чем узнал Учитель.

Передает дочери ее Дуси, чтобы Дуся ради ее болезни. Чтобы она взяла пять рублей и нашла человека нуждающегося, и ему дала со словами: я, мол, даю за то, чтобы не болеть ничем. И отдай. Она это сделала. И у меня пошла на убыль эта болезнь».

Запись в тетради Учителя о борьбе с болезнью-врагом-стихийей.

Важное место в оздоровлении занимает помощь.

Нуждающемуся обязательно дать посильную сумму со словами: "Я даю эту сумму, чтобы у меня было моё здоровье".

Сказать внятно.

Как же сознательная бедность взаимосвязана со здоровьем?

Дело в том, что стяжание закрывает у человека сердце, и человек, делаясь материальным с людьми, обретает открытость, сострадание и выздоравливает.

Условно получается так: согласившись на сознательную бедность

человек обретает здоровье и сознательное богатство во всех сферах жизни, успешность.

Вот несколько интересных примеров.

Когда к Учителю обратилась женщина врач, в психбольнице, с просьбой в оздоровлении, Учитель ей посоветовал подарить её роскошную шубу нуждающемуся человеку, чтобы болезнь ушла.

Также был случай с ветеринаром, у которого была эпидемия среди животных. Учитель посоветовал поделиться материальной сумой с нуждающимися. Чтобы животные были спасены и болезнь прошла.

В Москве к Учителю обратилась женщина помочь оздоровить ребенка. Учитель ей сказал: «Возле церкви сидит нуждающаяся женщина, помоги чем можешь ей, и твой ребёнок будет выздоравливать».

Бег, как часть системы

Читая тетради Учителя, можно узнавать, что неотъемлемой частью Его системы является бег. Сам Учитель много и систематически бегал – на большие расстояния, а также любил совершать многократные короткие пробежки. Он утверждает, что бег делает сердце здоровым 25 лет человека, улучшает подвижность крови и всех жидкостей в теле, прогревает тело изнутри. Особенно Он советовал бег после обливания или купания.

Советы для начинающих

- Очень важно начинать день с мысли об Учителе.

Проснувшись, обратиться с мыслью к Учителю:

"Учитель дорогой, помоги прожить день великолепно, в Победе над собою"

- Учителю задавали вопрос – холодно ли ему терпеть природный холод.

Учитель отвечал: "Мне больше холодно от человеческого холода"

Сейчас человеческий холод усилился, поэтому жить по советам Учителя стало сложнее.

- Бывает трудно начинающим взять терпение без пищи и воды в субботу.

Валентина советовала:

Чтобы легче было терпеть в субботу, либо перед любым

терпением без пищи и воды – надо найти нуждающегося, помочь, чем можешь, либо дать минимальную сумму, терпение будет легче проходить.

Возможен вариант – протерпеть без пищи и воды до обеда, потом до вечера в субботу, потом до утра воскресенья, потом уже до 12 часов воскресенья.

Получается 24 часа, 36 часов, 42 часа.

Учитель разрешал на терпении без пищи и воды три глотка воды.

По желанию можно пройти подготовительный период:

- Натошак выпить полстакана холодного овсяного отвара, через полчаса выпить стакан молока пополам с горячей водой.

Через 2 часа повторить, и так 5 раз в день. Это проделывать в течение одного месяца по субботам.

- Если хорошо, на отлично терпение получается в субботу, потом можно брать среду, также постепенно.

И потом понедельник до вечера.

Суббота - терпение за всех людей всего мира, среда - за семью, родовое древо, понедельник - терпение за идею Учителя, её развитие. (информация с хутора)

- Ну а дополнительное терпение по мере необходимости, но с просьбой к Учителю обязательно.

- Учитель говорил, что есть недостаток у закалки- тренировки – это волчий аппетит.

Как же его победить?

Перед каждым приёмом пищи просить Учителя насыщаться малым количеством пищи.

Учитель называл начало процесса пищеварения после выхода из терпения - "Затопить печку", то есть включить обменные процессы. Желудок был без действия, на терпении без пищи и воды, его постепенно нужно привести в действие: подышать, сделав вдохи жизни, попросить Учителя, стоя на земле босыми ногами, если нет такой возможности, просто подышать и мысленно обратиться к Учителю.

- Учитель говорил: "Первое съешь все, а второе как хочешь. Особенно Учитель просил Валентину готовить борщ. Борщ" работает, как веник", очищает организм. У Валентины он был очень вкусным.

- Если так случилось, что был перерыв в обливании холодной водой, нужно постепенно входить в холодовой режим с просьбой к Учителю.

- Есть такой опыт: начать с контрастного душа, чередовать горячее, холодное, завершить холодным душем, либо облиться из ведра после горячего душа.

Учитель в среду и субботу принимал горячую ванну, в дни терпения без пищи и воды.

- Валентина Леонтьевна часто советовала различные народные методы лечения.

Она говорила:

"Если вера слаба, человеку стоит применить и народные советы для лечения и советы Учителя, чтобы одолеть болезнь".

- В частности, при лечении псориаза советовала делать компрессы из конской мочи, и людям это помогало, плюс терпение без пищи и воды, просьба к Учителю, обливание холодной водой.

- При запорах натошак пить растительное масло по одной столовой ложке, чаще выходить босиком на землю.

- Не желательно делать никаких, очистительных клизм, так как при этом нарушается микрофлора кишечника.

- Если получили воспаление, то можно применить аппликации из голубой глины (земля принимает). Держать глину на шее и голове – до 20 минут, а на остальных участках до 2 х часов, и после этого отдать земле со словами благодарности. Второй раз глину использовать нельзя.

- Заболевания глаз нужно лечить внутренним взором от затылка до глазного яблока, а также сильно массируя глаза. Хорошо помогает снизить воспаление глаз – чистая природная глина, держать ее надо – до 20 минут.

Об индивидуальном подходе Учителя и Валентины

Очень важный аспект в тетрадах Учителя, в жизненном его опыте общения с людьми, занимает индивидуальный, гибкий подход в любой жизненной ситуации.

Совет Учителя, который был очень важен и нужен для одного, для другого мог быть даже вреден.

Прежде чем приступать к любому делу, необходимо попросить

благословение у Учителя. Особенно, если это касается длительного терпения без пищи и воды.

Должна быть идея, заложенная в смысл терпения и необходимость этого дела: ради идеи Учителя, ради мира на земле, ради здоровья семьи и детей... Учитель не одобрял своеволия, когда люди пытались на продолжительном терпении установить предел своих возможностей, где проявлялось чемпионство, гордость и получался обратный эффект вместо пользы.

Вспоминается случай с одним человеком, звали его Филипп Дубинский, из Киева.

Филипп рассказал, как его принимал Учитель, когда он в 1982 году приехал зимой к Учителю в Дом здоровья, на хутор Верхний Кондрючий.

Было очень морозно и ветрено. Филипп был инвалидом детства, он выпрыгнул с третьего этажа высотного дома, с балкона в возрасте 12 лет.

Получил травму позвоночника, со временем у него вырос горб, приостановился рост.

На то время, когда его принял Учитель, ему было 45 лет.

Учитель спросил Филиппа:

- Выдержишь приём?

- Выдержу, - ответил Филипп.

Филипп разделся и вышел на мороз во двор Дома здоровья.

Учитель облил его одним ведром воды, вместо двух, как обычно, и помог зайти в тёплый дом по ступенькам крыльца.

Когда Филипп, укрытый одеялом, лёжа в кровати Учителя, согрелся и обсох, только потом его Учитель принял, сделав лёгкий массаж, учитывая особенности его организма.

Учитель был против разводов в семье, но был случай, когда Учитель, приняв женщину, сказал:

- К мужу не возвращайся!

Но она не послушалась, вернулась к мужу и вскоре умерла.

Также и Валентина Леонтьевна подходила индивидуально и гибко, например, к терпению без пищи и воды.

Неоднократно, когда мы уезжали из Дома здоровья утром в воскресенье, она перед отъездом усаживала за стол отъезжающих в 9

утра и кормила.

На наши возражения, что мы на терпении сознательном, она говорила: «Покушайте сегодня перед отъездом и будете дальше терпеть дома».

Идея Учителя Иванова многогранна, кругозорная и мировоззренческая.

Это касается и достоверной информации из первоисточника, и гибкий, плавный подход к советам Учителя. Ведь на первом месте желание человека, вера, просьба, дело.

"Просьба должна равняться делу", говорила Валентина.

Но каждый человек делает только то, на что созрело его сознание.

Это касается и закалки-тренировки, и распространения знаний об идее Учителя через прессу, видео и кинофильмы, встречи последователей на конференциях и телепередачах.

Но каждый делает то, на что он созрел и способен.

На современном языке это звучит так: "Бери груз по силам!"

Настрой

«Нас трое» - сказала Тело,
«Нас трое» - промолвил Дух.
«Нас трое» - Душа пропела.
Все трое вздохнули «Ух!»
Вдруг Тело в Пути упало,
И крикнуло грустно «Ой!»
Душа в этот миг молчала,
Лишь Дух прошептал «Не ной»
Вставай, жду твоих движений,
Идущий осилит путь!
Пусть здесь нет единства мнений,
Но так ты усвоишь суть.
Гони и печаль, и жалость,
Знай, важно шаги в пути...
И тело тогда поднялось,
Чтоб дальше смелей идти!

Ванда Медведева

Зачем лечиться, когда нужно болезнь в тело не впускать.
Не болезнь играет роль над человеком, а человек над болезнью.
Болезнь не будете – меня забудете.
Человек умирает от пищи, труда и забот.
Проси того, кому веришь, а мимо меня эта просьба не пройдет.
Сначала подойти ко мне гордыня не пускает, а потом терпения не хватает.
Мои тетради на последующие два тысячелетия.

Учитель Иванов

Найти ответы на вопросы:

- Болезнь дается для изменения наших поступков?
- Где и что мы делаем не так?
- Что нам доставляет лишние заботы и тревоги?
- Почему мы не решаем эти проблемы в первую очередь?
- Почему послушание советам Учителя становится не актуальным, первостепенным?

Ответ напрашивается сам: не болезнь надо лечить, как предупреждение Природы, а поступки наши исправлять!

Болезнь – не причина, а следствие каких-то неверных поступков, предупреждение Природы, дается для изменения наших поступков.

Нет здоровья раз и навсегда, оно результат ежедневного труда, ежечасного, ежеминутного. Даже слова и мысли влияют на здоровье, и человек это ощущает на теле, что в медицине называли психосоматикой.

Психосоматика

Разберем это слово: «психе» с греческого «душа», «сома» - тело. Любые переживания души отражаются на теле психическими и физическими зажимами, блоками в результате стрессов, которых не избежать, но необходимо уметь снимать, овладев психо регуляцией, релаксом. И здесь в первую очередь советы Учителя, которые дают возможность быть здоровым, если обрести гармонию с Учителем, Природою, людьми, самим собою.

Молекулярный биолог Брюс Липтон 23 года посвятил эпигенетике и с группой других учёных открыли механизм влияния мыслей на ДНК.

В результате чего на протяжении последующих 20 лет Брюс не болел и не имел повода обращаться к медицине. На данный момент

ему 79 лет и чувствует он себя превосходно.

И так, что они открыли?

Химический состав крови зависит от состояния вашего сознания. Другими словами, стоит вам поменять ваше сознание, и вы измените химический состав вашей крови и это в свою очередь повлияет на генетическую активность.

Это значит, что предопределенность моих клеток зависит не от генов, а от картинки в моей голове и мозг переводит эту картинку на мою кровь и далее на всю физиологию.

Прием Учителя

В 1982 году произошла встреча, которая изменила мою жизнь. Встреча с Великим Человеком, Победителем Природы, Учителем народов, Богом Земли.

Учитель мне сказал, принимая:

- Деточка, я не лечу, а только научу, как у Природы взять свое здоровье... Все в жизни дело привычки, и болезнь – тоже привычка...

Прием Учителя необычен: положив левую руку на голову, а правую на стопы, он пропускает свою энергию «электричество, ток, магнето» по человеку, которого принимает, и сразу же учит, как владеть мыслью.

- Смотри в голову, в сердце, смотри в легкие, смотри в желудок, справа налево поворачай животом, в ноги смотри, пальцами пошевели...

Пошло расслабление, ощущение легкости не покидало несколько дней после приема Учителя.

Потом Валентина окатила двумя ведрами ледяной воды на улице. Вода была из артезианского колодца, был июньский жаркий день, и поэтому эта контрастная процедура прекрасно взбодрила. Валентина сделала массаж всего тела: сначала руками, потом ногами умело топталась по позвоночнику.

Кольцо, что было на руке, сережки из ушей и часы с металлическим браслетом, Учитель попросил снять.

При приеме Учитель говорил, что нужно здороваться с людьми, о помощи нуждающемуся, о том, что нужно победить страх, лень, лицемерие, жадность, гордость... Верь людям и люби их... Как все просто, и как сложно жить с этими советами, наперекор человеческой инертности...

О самолечении

Учителем Ивановым в основу самолечения, самосохранения и самообеспечения заложена работа мыслью с воздухом при «вдохах жизни».

Учитель пришел научить нас, как надо жить по природным законам за счет своих качеств, за счет своего тела, за счет своих сил.

Практика раскрыла на человеке самолечение (самоисцеление).

«Если кто-либо этим займется и будет это все выполнять аккуратно, то никакая эпидемия не распространится нигде и никак. Вот чего нам сделал Герой», - говорит нам Учитель.

«А силы, рожденные природой новые никогда небывалые еще в жизни. Этому играет роль человек, он научился как будит надо встречать в своем теле набросившегося врага, это человекова болезнь, она распространяется природой, а в природе не играет роль над человеком болезнь, играет роль сам человек в природе над болезнью, она на человека лезет, как враг наступает и свои силы ставит, а здоровье гонит с тела, но в теле есть силы нити мозговые, которые зависят от глаз, от зрения, когда человек своим мнением охватывает это место, где беспокоит, то это место этими силами предупреждается.

Особенно, когда человек через гортань тянет с высоты воздух, где делается энергичная кровь, она быстро проталкивается и быстро попадает в сердцевые клапаны, а сердце снабжает мозг качественной продукцией, особенно без питания надо пользоваться воздухом.

Природа в это время очень крепко помогает, чтобы уходил с тела враг – это болезнь, а приходило здоровье обратно, что и нужно человеку в его жизни. Человек своими имеющимися силами он превращает сам себя, и больше болезнь не прогрессирует, а раз тело будет здоровое, то будет и дух здоровым. Вот чего Герой добился от Природы, от ее условий, никакая болезнь не должна на человеке прогрессировать, никакая эпидемия не должна влиять на человеческий организм. А только надо за это герою сказать пребольшое спасибо. Человек научится сам себя лечить».

Главными помощниками при выполнении Самолечения являются: Воздух, Вода. Земля, Терпение без пищи и воды, Мороз, Снег и Просьба к Учителю.

Смотрение

Как применить самолечение в смотрах «своими зоркими глазами»? Учитель учит нас в следующих советах, которые можно разделить на короткие и длинные.

Короткое смотрение.

1. Пошевели кончиками ног, пошевели пальчиками рук
2. Смотри в голову, смотри в сердце, в легкие, в живот
3. Пошевели животом справа налево, делай вдох – выдох через живот глубоко, делай третий вдох-выдох – и еще раз все это повторить.

Этот совет можно выполнять при обливании, при выходе из сознательного терпения, или вдруг какие-то боли появились где.

Короткое смотрение –это скорая помощь при любых недомоганиях.

Длинное смотрение.

1. Это более тщательная работа со своим телом, т.е. «надо рыться в своем теле от начала до конца»- постоянно и с мыслью своею.

Вариантов выполнения длинных советов несколько: то ли ты будешь смотреть в себя с головы до ног, тоже с ног до головы. Можно не один раз пройти по телу, но способ выполнения один:

смотреть в себя своими глазами, то есть в свои органы и обязательно с мыслью своею.

2. Можно помогать себе руками, прикладывая к тому месту, куда смотришь, чтобы легче было сосредотачиваться. Можно подкреплять смотрения вдохами-выдохами

3. Во время смотрения не забывать о Просьбе, а по окончании сделать обязательно три вдоха-выдоха.

СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ О СМОТРЕНИИ

«Я на нее посмотрел по всей внешности, ринулся вовнутрь ее тела, порылся в ее мозге, а потом в мозжечок перебрался и полез по хребту, по нитям до самых ног, до пальцев конечностей.

Там я все пролазил, вернулся назад до самых рук, а потом полез в грудную клетку, побывал в сердце, легких, а потом добрался до живота, до желудка основного и прошел по всем кишкам.

Моя эта работа первая – попасть в рот, выйти в задний проход.

Это самолечение с теоретической стороны, а практически своими пальцами я держал только ее глаза».

«Сначала она смотрит на свое сердце продолжительно, т.е. надо времени на это много. Потом берется за легкие, тоже смотрит своими глазами. Потом переключаюсь на живот, чтобы она смотрела на него вовнутрь до тех пор, пока я ее заставил животом поворачивать во внутри и на это тоже потребовалось время. И вот я ее заставил тянуть вовнутрь воздух до отказа три раза, отчего неожиданно ноги ее услышали свою чувствительность»

«Я людям давал здоровье, любому человеку. Я его тело окружаю своим органическим телом – Духом Святым! Это природная, естественная сила попадает ему вовнутрь через вдох-выдох. Я ему чувство делаю через его, в ногах, пальцы и на руках, вдох-выдох он делает сам. Потом мозгом его руковожу, чтобы он на ногах своими пальцами ворочал, шевелил, на руках и смотрел в свое сердце и легкие, в живот. Им надо повернуть справа налево, потом тянем воздух до отказа. Это твое в этом здоровье. Это природа, а ей надо верить».

«Делать надо это аккуратно, умело, покойно, а главное постоянно.

Надо делать осторожно руками, естественно, а умом владеть, глазами стрелять - будет правда. Только этим странным пробуждением можно удалить любую боль»

«Я иду вместе с мозгом, не даю ему покоя, он мною пробуждается ежеминутно. Это мое спасение жизни есть. Он свои силы направляет в свой недостаток. Если меня потянет к пище, у меня на то есть хозяин мозг. Он мне во всем поможет. Враг мною побежден. Лишь бы я захотел»

«Ты не то, чего надо намыслил, а мысль проводник этой жизни»

«Я не бросал одного дня, чтобы не пролез от головного мозга, а потом по всем нитям спускаюсь вниз по хребту до самых ног по всем отдельным пальчикам и большим и маленьким. А потом поднимаюсь к сердцу и легким и к плечам да вниз по рукам до самых пальчиков и опять дохожу до самой местной системы, которая укладывается в жизнь мозга».

«Вы должны быть такими, как Он. А Он знает. Он видит, слышит далеко, а вот такое Дело не слышать. Это Он про это не забывает об этом человеке. От самых ног пальцев и до рук пальцев, на сердце посмотри, легкие, живот. Поверни им справа налево и делай вдох и выдох. Это все проделывается на хорошее дело».

«Мы сами хотим, чтобы жить, а Природа нам не дает. Она сильная все сделать. У ней есть люди, а в людях Сам рожденный Учитель. Он нас учит здоровью. Мы должны учиться ему».

«У жизни есть Пробуждение нервной части центрального Мозга, что надо будет больному человеку, а самое главное это здоровым людям».

«Я и вник в это дело. Стал присматриваться к двух половинчатому мозгу к расположению его по всему Телу. За аорту, за вену, за мышцы, за волос, за ногти. Словом мой интерес был на сердце на легкие и на живот и тот желудок, в который приходила и уходила пища. Она не давала покою человеку».

«Копаясь своим внутренним зрением и ощущением во всем организме.

Особенно в нервной системе, сердце и легких. В том месте, где корень зла и болезни и слабости у этого человека».

«Это была середина – нам подсобный день, второй праздник. Мы в нем, как в океане своею мыслью лазим по всему своему организму, который терпит для своего лично здоровья. Мы его хотим иметь в себя как таковые».

«Пошевели пальчиками ног, пошевели пальчиками рук и смотри в голову, в сердце, в легкие, живот, поверни животом справа налево.

Делай вдох- выдох, делай другой через живот глубоко. Делай, делай третий вдох- выдох. И еще раз все повторить (магнитофонная запись, прием Учителя)».

«Надо от начала до конца рыться в самом себе, в теле своем»

«Он своими руками больного человека с ног до головы окружает. Человек своим мозгом владеет устно, по всему телу пальцы ворочает мозг! Уже силы закладываются. Человек на сердце смотрит мнением и на легкие, потом в живот, животом ворочает с места в другое. Это есть пробудительный момент. Два раза этого. Учитель он этого проделает. Это урок Паршека».

«Мне ваш диагноз или болезнь не нужны. Мне нужен человек...

Я их как Учитель принял, говорю им, чтобы они не боялись холодной воды, смело ее воспринимали, она дает пробудительную энергию, а энергию дает Природа, Воздух, Вода и Земля.»

Во время смотрения не забывать о Просьбе к Учителю.

«Когда вы все у этом Деле будете для себя лично просить с Душою

и Сердцем, чтобы вам было хорошо и легко, Природа эти качества она нам даст через этого Учителя.

Не будем просить – жизнь будет по-старому, как мы до этого жили и наши предки. Без всякой стихии не оставались».

Просьба Учителя к людям.

«А теперь мое такое желание – оставить все найденное Вам. Берите. Делайте его сами так, как я его сделал. Люди наши здорового ума, берите и делайте то, чего делаю я все время».

«Учитель Человек, он хочет, чтобы люди спасли сами себя. Они (люди) получают от него здоровое как никогда. Учитель ими прославит свое имя навеки веков. Он будет людей учить словом. Все до одного человека будут жить по Учителю. Воздух от кабалы уйдет, и вода перестанет употребляться, а Земля перестанет рыться, зверь убиваться не будет, рыба ловиться не станет. Вот где сознание придет».

«В Природе делов хватает всем людям. А по закону в Природе людям не надо будет ничего делать. Теперь то человек будет жить вечно. А за Вечную жизнь никто в жизни не брался и не берется. Это все имеет у себя Природа. Всем желаю счастья, здоровья хорошего».

Но наша задача не только освоить Самолечение, но и научиться Самосохранению своей клетки, своего Тела, избавишься от одной болезни, появится другая. Учитель сказал: «Зачем лечиться, когда можно и должно болезнь в тело не пускать»

(Продолжение следует)

ЗДОРОВЬЕМ ЗАРАЖАТЬ

Алексей Захаров.

Здравствуйте.

Одна последовательница написала «удивилась, когда прочитала у Учителя, что здоровьем можно заражать, как и болезнью.»

Учитель нам говорил об этом, но мы всё спешили, хотелось, чтобы больные сразу же стали закаляться. А здоровьем заражать это долго, нужно терпение и время. Короче, слышать-то мы от Учителя слышали, да не пользовались.

Привела примеры, как мы заражаемся друг от друга на эмоциональном уровне, копируем тональность, настроение и даже состояние. Точно так же мы заражаемся смехом и зевотой. Только заражаться здоровьем это не от сюда, не из этой оперы.

Как заражаются люди здоровьем, до меня дошло лишь под старость лет, когда меня "нелёгкая" стала заносить в самые разные группы людей. До этого круг общения у меня был только с последователями, а тут с какими только людьми не встретился. И везде, как всегда, в сандалиях и легко одетый. Естественно, у людей возникали вопросы, да только в чужой монастырь со своим уставом не ходят. Отшучивался, а о закалке Учителя ни слова.

Вот тут-то и получилось заразить своим здоровьем людей далёких от идей не только закаливания, но даже враждебно настроенных к Порфирию Корнеевичу Иванову. Только для этого нужно терпение и держать свой язык за зубами. А то ж мы все такие глашатаи Нового и Небывалого.

Всё оказалось очень просто. Находишься в группе людей чуждых твоему мировоззрению, разделяешь с ними их стремления и тяготы. Не враждуешь с ними и не споришь на идеологические темы, а стремишься помочь им, глядя на мир с их колоколен. Иногда подсказываешь то, что они не видят со своей колокольни. Без нравоучений и навязывания, просто, как есть такое в природе.

Сначала люди тебя сторонятся как чужого, потом принимают как "со своими тараканами". Потом, оказывается, ты им интересен.

Это на уровне мышления. А на уровне чувств идёт другой расклад. Сначала пренебрежение. Потом удивление, что с меня всё, как с гуся вода. Потом зависть, что стар, а с молодыми потягаться в силе и в выносливости могу, да и не берёт меня никакая хвороба. А они, будучи вместе со мной, то просопливаются, то простудятся. И только после этого начинает в людях просыпаться что-то глубинное, не могу даже выразить что это, только я для их души становлюсь "нужным человеком". Нужным, в чисто пользовательском смысле. Так возникает интерес к моей персоне. И лишь после этого люди уже осознанно начинают мне подражать в плане закали. Поначалу тайком выходят босиком на землю или обливаются. Потом уже обливаются и ходят босичком. И лишь после этого признаются, что тоже стали закаляться, как написано у Порфирия Корнеевича. Говорят, об этом с гордостью, как о своём достижении.

Способствует такому развитию ещё то, что кто-то, будучи в больном состоянии, прилепится ко мне, чтобы побыть душа с душою, а отходят уже здоровыми. Просто, что называется душу согреть, такой

своеобразный горчичник для души.

Особо обращаю ваше внимание, что за всё это время лишь на первых встречах, когда люди ещё меня сторонятся, чтобы снять их напряжение, единственно, что я им говорю: "я закаляюсь по системе Иванова". И всё. Больше ни слова, ни о закалке, ни об Учителе. Далее всё развивается естественным путём. Просто нужно быть не только рядом, но и вместе с людьми. Тогда и они заразятся здоровьем.

Так было во всех группах, где мне довелось побывать. То же происходило и с отдельными людьми, с коими сталкивался по жизни, не лезь, не навязывай "своё ставь", и всё получится. Природа людей мягка и хрупка, сломать очень легко. А вот исцелить...

ИДЕОЛОГИЯ, КОТОРОЙ НЕТ

От редакции.

В России нет определенной государственной идеологии, и это записано в Конституции. Вроде им запретил запад, после распада СССР или сами не могут определиться...

13-я статья Конституции: «Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной».

Но как показывает практика – идеология есть!

Россияне очень любят военные парады, как праздник великой победы над фашизмом. Раньше они знали, что это победа всех народов СССР вместе с западными союзниками и США. В декабре 1943 года на Тегеранской конференции Сталин произнес тост: *"Соединенные Штаты – это страна машин. Без этих машин, поставлявшихся по ленд-лизу, мы бы проиграли войну"*. И лозунги были соответственно – чтобы больше не было войны.

А в данное время россияне верят в то, что именно Россия и только русский народ победил – чего уж там стесняться. А бывшие союзники теперь враги. И новые лозунги выучили – можем повторить, границы России не заканчиваются...

И теперь военный парад – это показательное шествие гордости, славы, устрашения и желаний возмездия за прошлые унижения и поражения.

Главное сакральное место – Мавзолей. В нем лежит человек-мумия, которому поклоняются и чтят, как политического и идеологического идола. Он причастен к страданиям и гибели многих людей, он создатель красного террора и государства СССР.

Так же в мавзолее была еще одна мумия – великого кормчего, который руководил страной 19 лет, и так же организатор гибели и страданий миллионов людей. Сейчас его тело перенесено под кремлевскую стену.

Вдоль этой стены также похоронены многие видные деятели и военачальники, и они тоже причастны к гибели множества людей. Такие лидеры всячески прославляются. Именно таким деятелям по всей стране установлены и устанавливаются новые монументы. Впоследствии, такие же люди приходят и пришли к власти. Из воспоминаний В. Сухаревской: *«...встреча была у профессора Дружкина с учеными: а он, (Учитель) говорит: ...сегодня умер маршал Василевский. Тело его сожгли, прах замуровали в Кремлевской стене. Так что вы думаете – на этом конец? Нет, придет время, когда каждый встанет и отчитается за все сделанное!»*

Во время шествия парадов, на мавзолее стоят руководители России. Они начинали не одну войну, где уничтожались жители соседних государств и далеких стран. Также рядом присутствуют и все остальные граждане, достойные лично видеть парад.

Все объединены общим желанием вернуть былое величие, возродить империю. Они хотят вернуть старое, прошлое, то, что умерло. Хотя, как известно по истории – погибшие империи не возрождаются, а уходят в небытие.

И вот перед всеми наблюдающими, перед мавзолеем идут строем военные, кто готов побеждать врагов и умирать за страну. Едут на танках и другой технике воевать и умирать. Летят в небе на самолетах, тоже согласные воевать и умереть... А почему умирать? Да потому что империя расширяется с помощью войны. И умереть (не жить) за Родину почетно. Таким образом вожди хотят войти в историю. Огромные территории и их приумножение радуют простых граждан несмотря на то, что живется им в России не очень хорошо. А война – это смерть так же и для тех, кто империю расширяет. Ведь никто не желает отдавать свою землю без боя. Как украинцы, например.

Парад в разгаре. Играют военные марши, на лицах присутствующих радость, величие, гордость, слава русского оружия, вера в непобедимость России и ее «великую миссию» ...

Затем происходит массовое шествие с портретами участников войны. На портретах погибшие или умершие... Это называют

бессмертный полк. Все это транслируется по радио, телевизору, интернету, вызывая у населения все те же чувства...

Годами все это действие повторяется многократно всеми средствами, дабы не было сомнения у народа. Слава, величие и гордость, могущество также внушается в умы детей, школьников, студентов. Они в дальнейшем должны быть готовы защищать родину и умереть за... В последнее время – это нападение на соседей и на более слабые страны. Воевать, побеждать и обязательно умирать – где и когда прикажут. Жизнь русского человека переоценена, как сказал один генерал информационных войск. Вот это и есть идеология.

Идеология войны, насилия, смерти и неправды. Да, это можно назвать идеологией, ведь именно такое отношение к окружающему миру побуждает действовать.

Но в этой идеологии есть существенный недостаток – отсутствует образ будущего. Россия хочет вернуть то, что уже было и ушло безвозвратно, показав свою неспособность к жизни и развитию. Советский союз или какой-то другой союз, построенный с помощью принуждения и насилия – разве это будущее? Все республики СССР – это завоеванные государства. Мертвое невозможно сделать живым, ведь Природа гонит мертвое из жизни вон.

Для войны всегда найдется подходящая теория, философия или религия. Даже для последователей Учителя Паршека! И среди нас есть такие.

Слово и дело Учителя относительно войны однозначно – это преступление. Но Слово Учителя попирается его же учениками в России. Такова реальность влияния зависимого потока на последователей. Идея Учителя не авторитет?

«Люди людям сделали бомбу и самолет, научились люди людей убивать. Это не что такое. Это есть введенная Система - война на людях. Не какая-либо война, а убийственная. Для этого люди поделились пополам. Одни говорят, что мы делаем правильно, своих врагов убиваем. ... А право такое - завоевывается место, твое надо занять, чтобы тебя не было, а я был. А место такое оно было, оно есть, оно и будет в людях сделаем, завоюем, уьем внешнего врага». - т. «Бог родился в России» ч2. 13.02.72 г.

И какую ситуацию имеем сейчас?

Мы говорим об отношениях между людьми – украинцами и

россиянами, которая наиболее правдиво отображается именно в экстремальной ситуации, не в мирное время, а в период войны. Что мы имеем в сегодняшнем дне?

В большей своей массе население России поддерживает высказывания и действия политиков. Звучит все та же имперскость, надменность, высокомерие, призывы стереть с лица земли, да мы вас... и т.д. Все качества характерные, для так сказать «большого брата», по всей истории и тщательно скрываемые в мирное время, вылезли наружу. Это очевидно.

Причем поддержка и оправдание войны характерно не только для обывателя в социальных сетях и интернет-каналах, но и для большинства российских последователей П.К.Иванова.

К примеру, в Москве в клубе последователей Учителя после аннексии Крыма все оживлённо принялись обсуждать карту «новороссии», согласно которой ещё 9 областей Украины должны быть, по их мнению, присоединены к России. Удивительным образом это совпало с российской пропагандой. То есть такие идеи им казались (и кажутся) совершенно естественными и прекрасными. А ведь это имперские и фашистские идеи 20-го века.

Это трудно понять, и дело тут не в Путине и правящей верхушке, а в самом населении, на 90% радостно подхватившем эти идеи. А против такой многомиллионной массы ничего уже не сделаешь. И эта «болезнь» только прогрессировала, что привело в итоге к февралю 2022 года – нападению на Украинское государство. Такое ощущение, что сейчас в 2025 году всё ещё гораздо хуже. То, что не удалось легко захватить всю Украину, только увеличило ненависть россиян к украинцам и Западу.

Вот так россияне воплощают “любовь” ... О чем здесь, собственно, можно говорить?

Если нету любви, то и правда не нужна. Войну кровавую называют СВО, украинцы – фашисты и нацисты, захват территорий и разрушение городов, уничтожение людей – освобождение, большинство соседей превратились во врагов, гордыня и самодовольство преподносятся – как величие, гордость, слава...

Если поддержка войны происходит под давлением пропаганды и окружающей обстановки, то как насчет сознания, которое определяет бытие? А если оправдание войны – это осознанная позиция последователей – тем хуже. Ведь Учитель против любой войны!

Бог Земли имеет главное качество – это любовь ко всему. Он не признает никаких оправданий войны, не вводит войну и никого не наказывает войной. Он действует исходя из любви, это Его практический метод в Природе и среди людей. В планах Бога нету войны, насилия, принуждения, смерти. Он просит и умоляет людей остановиться – каждый на свою территорию и договориться о мире, чтобы прекратилась война как таковая.

Правительство России приучило народ к тому, что война – это естественный способ и средство достижения цели. Это превратилось в национальную идею, ведь народам России нравится расширение земель империи. Цель – захват территорий, насилие над теми, кто живет и думает иначе, кто оказал сопротивление. И российские последователи согласны с такой идеологией.

Сегодня, после начала СВОйны – в России нет парадов. Участники парада могут оказаться под ударом. Такова новая действительность.

Шествия бессмертного полка тоже не будет. Иначе придется нести сотни тысяч портретов, погибших в Украине русских солдат.

Оказывается, война непредсказуемое действо, с момента как началась. Это такая неожиданная реальность, очень давно известная, но забытая в России.

Россия достигла того, чего хотела? Это такой вот план! Кто же и как планировал, что так называемая спец операция, превратилась в многолетнюю войну? Хотя руководство по-прежнему утверждает, что все идет как надо.

Неприятная правда не нужна. Россия уже многое потеряла. Война продолжается уже 3 года, забирая жизни сотен тысяч россиян. Россия потеряла влияние на Кавказе, Россию прогнали из Сирии, НАТО расширилось и вплотную подошло к границам в лице Финляндии, закрывая окно царя Петра, а черноморский флот потерял треть кораблей и убежал из Севастополя...

Экономика России перестроена на войну, а не на благо своих граждан. Авиастроение, автомобильная промышленность, электроника, космические достижения умирают, компьютерные технологии и многие другие – в упадке.

Количество недружественных стран увеличивается, экономические и политические санкции расширяются и усиливаются. Вся надежда на Китай, как технологическую сверхдержаву, о которой недавно придумывали анекдоты; а Китай уже рассматривает

Дальний восток и южную Сибирь, как свои территории.

Тем не менее, все идет по плану, как уверяют руководители страны. А граждане России все еще верят в скорую победу. Когда пошли с войной в Украину, то практически все радовались и предвкушали скорую победу, захват Киева и покорение всей страны. А фактически всему миру показали свое истинное лицо агрессора и захватчика, развязали новую войну в Европе.

Теперь – россияне сами себя убеждают, что это на Россию напали... И конечно же виноват кто-то третий: США, англосаксы, сионисты, мифические рептилоиды, сатана и т.д. Но, если такие все знающие и понимающие, то почему не смогли переиграть коварный Запад? Россия такая доверчивая, добрая, простодушная... Натравили, заставили, не оставили выбора, обманули... Вот и пришлось начинать очередную «справедливую войну».

Все эти оправдания – есть неправда. Об этом в Кремле, да и всей России, знают, что это настоящая захватническая война, но признаваться как-то неловко и непривычно.

Сегодня граждане России удивляются и обижаются! Почему, за что, да как! Будто не понимают и не знают, что именно Россия начала новую войну. Первый этап войны начался в 2014 году, а второй, ее продолжение – в 2022. И вот уже более 10 лет идут попытки завоевать Украину...

Украинцы поставлены перед выбором – отстоять свое право на жизнь, как народа и иметь свое государство. Или исчезнуть. Они борются за это, потому что любят свою страну, свою Батьківщину!

Любить Россию свою Родину – это тоже хорошо, как любит свою страну любой человек, где он родился и вырос. А вот оправдывать и признавать зло – это уже совсем другое. Многие любят Россию и не только в самой России, но одни оправдывают ее зло, а другие осуждают. Вот в чем вопрос! И все любят. Это вопрос не борьбы или единения противоположностей, а суть есть в состоянии разума, совести и любви.

Миф о братских народах полностью развеян, большинство соседних государств с тревогой смотрят на притязания России и вооружаются. Демилитаризация Украины не получилась! Новое украинское оружие и западное оружие все в больших количествах применяется по территории России. Война приходит на землю тех, кто ее начал.

Каліновський Володимир

Ненужно сложных измышлений никаких,
Зачем ума пустое напряжение,
Ведь сколько знаний и открытых, и
простых,
Учитель подарил – живое откровенье.

Оно в природе – Матери земной,
Земля, вода и воздух – пробужденье.
Учителю Слово сердце приоткрой –
И будет в жизни Истины знаменьє.

Он Сам сегодня Слово начертал –
Его Идеи суть и основанье.
Он этим Словом жил, надеялся, мечтал,
И просит Слово нашего признанья.

Тетради и труды написаны горой –
Его руки сердечное творенье.
На всё ответ естественный, простой –
Читай и понимай, лишь прояви терпенье.

Он по природе настоящий Человек и Бог.
Тому дела Его и Слово подтвержденье.
Он делал то, чего никто не мог,
И ждет теперь людское дерзновенье.

Читай и делай – вот Его завет.
На землю Бог приносит знанье,
Чтобы в душе и сердце загорелся свет,
И пробудилось человеково сознание.

Оно в любви к Нему и вере и делах,
Кто БОГ ВСЕГО – и выше нету званья.
Без выгоды и славы, не за страх,
От сердца и души желанья.

Черненко Галина

Природа мене знає,
Природа мене чує,
І інколи секрети
Мені свої дарує.

Та їх зовсім нелегко
У неї заслужить.
Для цього лише треба
Природу полюбить!

Всі примхи чарівниці
Я прагну поважать,
За все її віддячить,
Любов подарувать,

Вона ж дарує щастя
І радість без межі.
Мить, я уже на злеті,
Уже на віражі!

І тут так легко
Дихається,
І стільки нових знань,
І будь-яку погоду
Зустріну без вагань!

Усі мої недоліки
Зникають без зусиль.
З надією вдивляюсь
В безмежну неба синь,

І я в ній розчиняюсь,
І, наче, ми - одно,
Я впевнена, що кращого
У світі не дано!

ЧТОБЫ ЗАВОЕВАТЬ В ПРИРОДЕ БЕССМЕРТНУЮ СЛАВУ

Надежда Левченко, г. Кривой Рог



Часть первая.

Здравствуйте!

Письмо-обращение Гумара и ответы на него вызвали необходимость осветить Главные, Узловые положения в Учении Учителя и в нашей практике для работы над реализацией Его Великой Идеи Независимой Бессмертной Жизни.

“Я от Бога пришел к Детке, а вы от Детки идёте к Богу” – сказал Учитель. Маршрут этого непростого Пути Он нарисовал в *“Победа Моя”* и просил *“выучить наизусть все пунктики”*.

Чтобы быть успешными на этом Пути, Учитель дал также Своё Учение. Его надо знать, чтобы, ориентируясь на Него, строить на себе эволюцию.

Учитель обращается ко всем людям: *“Детка, ты полон желания ПРИНЕСТИ ПОЛЬЗУ всему советскому народу, строящему коммунизм. Для этого ты постарайся БЫТЬ ЗДОРОВЫМ. Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько Советов в дополнение к тому, что написано в “Огоньке” № 8, чтобы УКРЕПИТЬ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ”*.

Путь в Новое Небывалое все мы начинали с выполнения этих Советов. У многих дальнейшее продвижение на этом остановилось. Получив здоровье, “Детки” Учителя продолжали и продолжают жить зависимой жизнью. Поэтому Природа по очереди снимала и снимает с Пути, **КАК БЕСПОЛЕЗНЫХ**.

Нам, оставшимся в живых, надо сегодня низко в ноги кланяться Учителю и Матери Природе, и благодарить за то, что с их помощью, общими усилиями, мы, наконец, **СМОГЛИ РАЗОБРАТЬСЯ И ПОНЯТЬ**: как стать **ПОЛЕЗНЫМИ ДЛЯ ПРИРОДЫ**.

Что от нас требуется, **ЧТОБЫ ЗАВОЕВАТЬ У ПРИРОДЫ БЕССМЕРТНУЮ СЛАВУ**, как поётся в Гимне Учителя “Слава Жизни” 12 советов “Детки” и советы из “Огонька” нам даны **ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**. А Учение Учителя, запечатлённое в Тетрадах, дано для

того, чтобы знать КАК СТАТЬ ПОЛЕЗНЫМИ ДЛЯ ВСЕГО МИРА, ДЛЯ ЭВОЛЮЦИИ, и чтобы Природа на нас не обижалась.

Для этого Учитель и оставил нам в наследие свои Тетради – чтобы не останавливались лишь на советах “Детки”, а получив здоровье, исполнили свой долг перед Природой, своё предназначение.

Поэтому Учитель просит: *“Проследите вы все Мои написано так Тетради”; “Читайте и понимайте за всё Моё такое сделанное в Природе”; “Разбирайся и выводи свой Итог. Люби себя как друга”.*

Чтобы легче было разбираться и ориентироваться в своей практике на Учение Учителя, можно всё, что написано в Тетрадах, систематизировать, распределить по группам, по главам.

Тогда эти главы, как **КЛЮЧЕВЫЕ, УЗЛОВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**, будут постоянно высвечиваться в сознании. Тем самым будут напоминать и помогать строить на себе эволюцию, чтобы **“быть таким, как Я Победитель Природы, Учитель народа, Бог Земли”**; **“Мы, через Богов поступок, сами поделаемся Богами”**, – заверяет Учитель. **«Бог – творец своей жизни»**.

Я попробовала заняться систематизацией Учения Учителя. У меня получилось. Я почувствовала всем телом, что это хорошо. Значит это надо всем.

Привожу ключевые положения Учения Учителя и цитаты, их подтверждающие, а также родившиеся понятия об этом, о Новой практике в интересах эволюции. Это поможет самой эволюции.

“Бессмертного начала ещё не было, за это вот не брались люди”.

“Мы открываем на себе Бессмертие”.

“Люди ЗАВОЮЮТ жизнь вечного характера”.

12 положений Учения Учителя для Новой Небывалой Независимой Бессмертной Жизни:

1. Важно знать, что всем руководит Природа.
2. Надо учиться у Природы.
3. Вернуться к себе – наша задача.
4. Одержать господство над собой.

5. Мысль и мозг – всему голова.
6. Природа ждёт твоих сил.
7. Нужна организация сил.
8. Крепкое Дыхание – это Двигатель Жизни.
9. Учиться чувствованию.
10. Завоевание Независимой Бессмертной Жизни зависит от нас.
11. Спасти своё тело.
12. Занять своё место.

Эти ПОЛОЖЕНИЯ, как программный документ, должны накрепко войти в наше сознание и в повседневную практику. Надо, чтобы они работали одновременно, разом, и ни одно положение не было забыто и не выпало из поля зрения нашего внимания и нашей практики.

1-е ПОЛОЖЕНИЕ. Важно знать, что всем руководит Природа.

Такое понятие вводит Учитель: *“Природа всех нас родила. Она нами командует и будет распоряжаться. Мы не подчиняемся Ей”. “Она всех нас держит под крылышком. Она что сохочет над любым человеком сделает”. “Она сильна всё сделать для того, чтобы перевернуть весь белый свет”.*

“Природа меня КАРАЛА за то, что много раз уклонялся от того, что не следует”.

Цитат, подтверждающих это положение, можно найти в Тетрадах Учителя много. Каждый желающий, по своему усмотрению, может сам для себя их сюда добавить. Точно так можно добавить и в другие положения.

К примеру, Нина Серкова сделала подборку цитат о том, что это Природа поручила Учителю заниматься больными людьми, давать им здоровье и учить здоровью. Природа обязала также Учителя делать и писать в Тетрадах всё нужное для эволюции – чтобы люди *“читали, верили и старались сами себя такими сделать”.*

2-е ПОЛОЖЕНИЕ. Надо учиться у Природы.

Природой предусмотрено живое обучение напрямую самой Природой, как Матерью, и Учителем в Духе Истинном. *“Природа*

себя меняет ежеминутно". Она и нас учит тому, как изменить себя в резонанс с Ней. **"Наше дело такое жить надо научиться по-новому". "Нам надо переделать самих себя". "Жизнь сохраняется до тех пор, пока в ней идёт обновление"**. Кто не сумел вписаться в Природный ритм перемен, тот физически не сможет жить в изменившихся Природных условиях. Наша задача – научиться воспринимать живые подсказки, живое Учение от Природы через постоянную чувственно-мысленную связь с Ней. **"Это одно в жизни счастье любить Природу как Мать родную". "Мать Природа нас учит по Новому Небывалому жить". "Она Его (Паршека) научила, как будет надо в Ней сделаться таким человеком ПОЛЕЗНЫМ В ЖИЗНИ". "Меня Природа на это учила. Я практику проходил. У меня всё это получалось". "Люди не стали слушаться Природы", "...не захотели дальше учиться у Природы, взялись за физический труд, которому нет конца и края". "Нам Природу, как Мать родную, надо ПРОСИТЬ И УМОЛЯТЬ, чтобы человек жил на белом свете, а не умирал". "Что мы у Ней, у Природы, не попросим, Она нам у этом не откажет, а нам всем Она нашу жизнь даст, да в Природе ПРАКТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ. Мы будем все люди мудрецы"**.

Сегодня многих волнует вопрос: Почему Учитель не подготовил своего ученика, своего приемника, который мог бы нас всех учить после ухода Учителя.

В Тетрадах Учителя можно найти такой ответ на это: **"...Природе это не нравится. Она этого не хотела видеть, чтобы человек человека учил". "Человек нашел человека второго, кто стал учить первого человека, ему показывать, что это есть такое дело". "Нас таких Природа невзлюбила. Мы стали с Нею воевать, по Природе лазить, выбирать что получше, да пожирнее, да послаще"**. Учитель и Природа не могли позволить, чтобы такое **"ученичество"** повторилось.

Каждый человек на эволюционном Пути должен повторить Путь САМОРОДКА, как Учитель: **"Надо сделать самого себя". "Это вот качество, а оно есть у каждого таково человека. Он лишь бы только об этом НАМЫСЛИЛ, а потом это всё само к**

тебе придёт. Ты это увидишь, ты это изучишь, ты это поймёшь и станешь так вот делать, а тебе это дастся, тебя это, как такового, это всё окружит”.

В Природе такой **ЗАКОН**, что всё нужное для эволюции, человек должен брать от самой Природы и в процессе самой практики: **“Учение Моё в Природе у самого в себя человека”**. **“Природа для нас является ШКОЛОЙ и нам надо у Неё учиться”**. **“Он (Учитель) ПРАКТИЧЕСКИ нашел эту ТАЙНУ, разгадал эту загадку”**.

“Он есть Бог в Природе, которая помогает Его силам, на Его Мысль даёт свою энергию, когда Он делает НУЖНОЕ ДЛЯ ПРИРОДЫ ДЕЛО”.

“Природа всё будет делать по МЫСЛИ человека. Он будет ПРОСИТЬ то, чего легко будет для Природы – для того, чтобы человеку жить. Он будет свою в этом деле продолжать жизнь”.

Что касается вопроса о приемнике, то Учитель и это не оставил без внимания. Он всё продумал, **“чтобы всё сделать без всякой такой ошибки”**.

Он решил **родить Нового Человека в Природных условиях, на Чувилкином Бугре** – от Адамовых времён нетронутым месте, чтобы этот человек с первых дней жил без потребностей. Учитель нашёл женщину, Раису Голикову, которая согласилась родить на Чувилкином Бугре такого ребёнка. Родилась девочка от зависимых людей. Её предназначение – жить без потребностей и родить такого же независимого человека.

Таким образом, Учитель всё организовал, **чтобы ЗАЧАТИЕ Нового Независимого Человека в Истории ПОВТОРИЛОСЬ**, состоялось **“без всякой такой ошибки”**, что и **СВЕРШИЛОСЬ**.

Нина Серкова об этой Истории Рождения Сына на Чувилкином Бугре написала не одну свою большую работу, составленную из цитат Учителя. Особенно в последней работе (к 15.07.24 г.) она представила все убедительные факты.

Сын родился, и этим было положено НАЧАЛО НОВОЙ ЭПОХИ – ЭПОХИ НЕЗАВИСИМОЙ БЕССМЕРТНОЙ ЖИЗНИ.

Сын обязательно придёт, как Господь к Господствующим. Т.е. придёт к **САМОРОДКАМ**, которые сумели **ПЕРЕДЕЛАТЬ** самих себя на новый лад, ориентируясь на Учение Учителя, и получая живые Уроки-подсказки от Матери Природы, от Учителя в Духе Истинном, а также в процессе самой практики.

3-е ПОЛОЖЕНИЕ. Вернуться к себе.

Возвращение к себе – это наш первый важнейший шаг, без которого невозможно дальнейшее продвижение на эволюционном Пути.

Возвращение к себе – это основа, базовый фундамент строительства Новой Небывалой Независимой Бессмертной Жизни.

Поэтому Учитель и взывает: “Во Мне к себе идите. Время тому пришло, нелёгкое”.

С этого надо начинать свой Новый День и свою Новую Жизнь.

“Из самого денного утра братья не за работу свою, а за свой уход, за САМОУХАЖИВАНИЕ и за пробуждение ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ МОЗГА”.

До изучения Учения Учителя мы понятия не имели о том, что ***“пробуждение ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ МОЗГА”*** может осуществляться силами самого же мозга при возвращении к себе и сосредоточении внимания на самом себе.

Для этого Учитель и ввёл **ПРАКТИКУ СМОТРЕНИЯ В СЕБЯ: “смотри в голову, в сердце, в лёгкие, пройди по позвоночнику, пошевели пальчиками, покрути животом, сделай вдох, сделай выдох...”**.

С этой практики Учитель начинал свои **“приёмы”** всех больных и лишь затем проводилось обливание, выход на Природу для пробуждения уже **внешними** Природными факторами.

В своей Тетради ***“История и метод моей закалки”***, Учитель эту практику ***“САМОУХАЖИВАНИЯ”*** называет ***“ПСИХОТЕХНИЧЕСКИМИ ПРИЁМАМИ”***.

Он так и пишет: ***“ГЛАВНОЕ в моём методе не обычное, постепенное приучение организма к неблагоприятным***

внешним условиям, и не система внешних физических упражнений, и воздействий на организм (что является длительным и малоэффективны), а ПСИХОТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ пробуждения, развития и сознательного управления внутренними силами и способностями нервной системы, особенно её резервными силами и механизмами обогривания и иммунитета”.

Учитель здесь же описывает: в чём заключается Его “приём” и его последовательность:

Первое и главное – это “приём прямого пробуждения и включение в действие всех этих сил и механизмов, потому что они были уже, уже есть готовые и могучие в каждом человеке, но только находились в глубоко заторможенном и скрытом состоянии, не были известны человеку и не подчинялись его воле и сознанию”.

Второе – это “приведение в порядок этих механизмов ослабленных и расстроенных из-за незнания и дурного образа жизни”.

Третье – это “подчинение этих механизмов сознанию и воле путём систематических упражнений”.

Четвёртое – это “развитие, укрепление, зарядка в самих этих механизмов путём использования различных приёмов, условий и сил Природы”.

Отсюда получается, что сперва, нужна практика смотрения в себя для раскрытия, организации, подчинения сознанию и воле своих собственных “сокрытых сил” и лишь затем уже выход в Природу и обливание.

Пятое – заключается “в открытии, использовании Новых, ещё неизвестных, скрытых сил нашего организма и Природы”.

Возвращение к себе необходимо для единения не только с окружающей Природой, а и с самим собой, со своим телом – чтоб изучить, познать самого себя, и чтобы жить за счёт себя: “Они (люди) не признают своё живое тело”. “Он (человек) не знает себя самого. Он не считает своё тело Природой”. “Сам себя так познать этого в нашей жизни не было”. “Через наше незнание

мы жить не научились”; “...из-за незнания того, что со своими родными силами делать”. “Я пошел искать Истину. Она была в Меня, в моём теле”. “Я как практик копаюсь в себе лично. Не ищите где-то, только в себе. Всё в себе живёт”. “Мы опознаем в самих себя Тайну”.

Практика убеждает, что только лишь через возвращение к себе, возрождается, утраченная с Адамовых времён, возможность организма к выработке и рождению своих сил, чтобы жить за счёт этих сил.

Возвращение к себе восстанавливает в нас утраченную **ЦЕЛОСТНОСТЬ** и первозданное **КАЧЕСТВО**.

Тогда только Природа начнёт воспринимать нас как своих, а не чужих и не будет на нас набрасываться: ***“...человек, проделав всё это, может смело идти в любые условия и не получит вреда”.***

4-е ПОЛОЖЕНИЕ. Одержать господство над собой.

В Учительской практике сверхважно завоевать господство над своим вниманием и мыслью, над своими силами и дыханием – ***“чтобы люди научились не уходить сами от себя”, “...чтобы человек в чужое не вовлекался”.***

Практика учит: Главное, как только проснулся, не позволять себе думать о чём-либо постороннем. Надо сразу же заставить мысль думать о себе, о своём теле, чтобы мысль утвердилась на этом месте, укрепились на нём, цепко заняла эту позицию.

Тогда всё пойдёт гораздо быстрее и легче в течение дня: ***“Достижение и развитие воли и сознательного управления своим организмом в жизни”.***

И чтобы суметь, как Учитель, который ***“все свои чувства и желания, и страсти подчинил своей воле и сознанию”.*** ***“Человек он хозяин своему телу и осоздаватель всему”.*** ***“Человек должен сделаться через моё учение Новым человеком, чтобы в Природе сделаться Хозяином”.***

Учение Учителя пробуждает небывалый интерес к самому себе и к строительству Нового в себе, вселяет веру в то, что человек наделён физическими возможностями жить по-другому – свободно

и легко, без привязки к чужому, жить вечно.

Но без господства над собой невозможно победить былой интерес к чужому, к старому, привычному, укладу жизни.

Надо заставлять себя сосредотачивать своё внимание и свои силы на Новом и в первую очередь на самом себе – “чтобы человек не боялся Природы, не зависел и не страдал от Природы из-за своего тела, а стал Хозяин своего тела и всей Природы”. **“Я уже ОБЛАДАЮ необычайными СИЛАМИ и СПОСОБНОСТЬЮ УПРАВЛЯТЬ скрытыми силами своего организма и даже организмами других людей”.** **“Наше тело заживёт легко. Мы этого всего достигнем через Учение Учителя”.**

5-е ПОЛОЖЕНИЕ. Мысль и мозг – всему голова.

Наша задача заставить свою мысль и мозг работать не на мёртвый, зависимый поток, а **на живой поток**, на выработку и рождение своих сил, на **“самосохранение лично клетки”**.

Мысль – это продукт мозга, энергетическая субстанция. **Мысль** – это то начало, без которого ничего не могло и не может быть. **“МЫСЛЬ нам всё наделала”**, - пишет Учитель в Тетради “Сны Апрельские” об Истории сотворении Мира. **“Особенно надо МЫСЛИТЬ о вечной жизни, которая ещё у человека не была”**.

Учитель однажды на живом факте показал мне, что значит господствовать над своим вниманием, мыслью, сознанием. Он пристыдил меня, когда я, от нечего делать, стояла в ожидании транспорта и рассматривала витрину торгового киоска. Вдруг слышу с высоты: “Куда ты смотришь?!!!”

Сегодня понимаю: если созерцать мёртвое, думать о нём, а также о своих заботах, проблемах зависимой жизни, то **“от мёртвого можно получить только мёртвое дело”** - предупреждает Учитель.

Нам надо **через СМОТРЕНИЕ В СЕБЯ пробуждать ЖИВОЕ В СЕБЕ** силами мозга своего:

“У меня разработана в теле сила воли, электризация, ток магнето и электричество”, – говорит Учитель о такой практике.

Это **ЖИВОЕ** нам надо научиться **“разрабатывать”** в себе с

раннего утра, чтобы с этим **ЖИВЫМ** держать неотрывную связь в течение дня, его созерцать, им любоваться и наслаждаться, и за счёт этого своего **ЖИВОГО** жить.

Учитель учит и практика подтверждает:

- Надо упорно, ежедневно тренироваться в этом, заставляя себя (как Учитель) владеть своею мыслью, направлять в себя, удерживать в себе, чтобы быть неразлучным со своим **ЖИВЫМ**.

- Надо созерцать процесс электризации в себе, крепкое дыхание, живые энергетические потоки и процесс рождения сил. *“Его Учение надо рыться в себе, в самом человеке”. “Я живу не за счёт того, за счёт чего вы все живёте, – говорит Учитель – Я живу за счёт мозга ... В мозге сила”. “Я иду вместе с мозгом ... Это моё спасение в жизни есть ... Он (мозг) свои силы направляет в свой недостаток... Враг мною побеждён”. “Я не буду умирать через мою у меня силу – это наш с вами мозг”.*

6-е ПОЛОЖЕНИЕ. Природа ждёт твоих сил.

Она ждёт от нас этого – ждёт практической отдачи.

“Человек нужен Природе из силами”. “На тебя весь Мир смотрит – вся Природа. Она твоих сил ждёт”.

“Мы эти силы будем себе создавать во внутри”.

“Мы родим такие силы”.

Учитель учит и практика показывает: Процесс выработки и рождения сил в собственном теле **ЗАПУСКАЕТСЯ** Природным, естественным путём с помощью мозговых сил благодаря сосредоточению внимания на себе, на своём теле.

Но лишь стоит забыть думать о себе, и эта выработка прекращается.

На то и Слова Учителя: *“...ушел от физического тела – бессильно стал жить...”. “Природа бессильного, неподготовленного в этом, Она его убьет, а Природа естественного характера любого человека ЖИВОГО сохранит”. “Дорога Иванова одна для всех – Независимая, жизнерадостная за счёт своих сил, не за счёт Природных”. “Силы не в Природе находятся, а в теле человека. Тело – это живая естественная*

Природа, в нём есть энергия, электричество”. “Мы будем в этом заслуженной с вами ИМЕТЬ СИЛЫ в Природе жить, а смерть мы её так изгоним”.

Практика убеждает:

- Без выработки и рождения своих сил, человек не способен сам себя обеспечить и для Природы становится **БЕСПОЛЕЗНЫМ!!!**
- Рождённые нами силы – это и есть тот продукт, тот плод, ради которого и был сотворён Богом человек. Время пришло для практической отдачи – для нашего плодоношения в Природе!!!

“Это дело осуществляется, люди это увидят. Мы пустим в жизнь практику. Она не будет читать, не будет понимать, а она будет в этом делать”. “Нам Природа подскажет, что надо делать”.

Все эти годы Природа действительно, совместно с Учителем в Духе Истинном, постепенно, поэтапно, в назначенный День и Час вводила в наше сознание Новые понятия, необходимые для сохранения жизни.

Она способствовала также зарождению Новых практических навыков в Деле выработки и рождению своих сил, чтобы жить за счёт этих сил и стать для Природы **ПОЛЕЗНЫМ**.

Природа создала также необходимые условия для обмена опытом. Рассказы об этом, о работе со своими силами пошли по рукам.

Время пришло для практики: для практической реализации, дальнейшего развития и совершенствования этого Нового Опыта, чтобы он накрепко вошел в повседневную жизнь.

“Старое уйдёт, а Новое народится. Эволюция этого Дела прозвучит по всей Земле, люди ПЕРЕРОДЯТСЯ на новый лад. Природа этого вот от людей ждала, чтобы они сменили свою такую жизнь”.

7-е ПОЛОЖЕНИЕ. Нужна организация сил.

“У человека были ОРГАНИЗОВАННЫЕ силы быть в Природе независимо никем и нигде, и никак. Вот это и есть самое богатство из всех богатств, которое нужно нам всем

заиметь”.

Наше богатство – это наши **“организованные силы”** – утверждает Учитель этими Словами.

Только с помощью таких сил мы сможем: ***“дать отпор любому врагу”; “смерть изгнать, а жизнь во славу ввести”; “завоевать Независимую Бессмертную жизнь”.***

“У тебя есть в организме вся твоя сила. Она должна победить самого злейшего врага”.

Но силам нужен **ОРГАНИЗАТОР!!!** Поэтому Учитель и говорит: ***“Надо научиться силы жизни в себе раскрывать, их организовывать и ими владеть”.***

Практика учит: Организация сил осуществляется силою магнитного притяжения с помощью **МАГНИТНОГО СТЕРЖНЯ**. Этот стержень делается путём движения (***“прядания”***) мысли по вертикальной траектории, пронизывая при этом всё тело с головы до пальчиков ног: ***“В высоту небес моя мысль прядает и в самые недра Земли проникает, а на сторону ей я не позволяю”,*** - говорит Учитель об этой практике. ***“Мы делаем между своим телом и Природою стержень – его держим”.*** ***“Моё любимое такое тело оно многократный магнит”.***

Благодаря магниту, имеющиеся силы из хаотичного состояния выстраиваются в единое направление, притягиваясь к стержню. От этого суммарная составляющая однонаправленных сил резко возрастает и ***“делает организм сильным”.*** ***“Своим сильным умом мои силы их соединяет МАГНИТОМ И ТОКОМ, заставляет мой организм, моё тело быть сильным, дать отпор любому врагу”.*** ***“На всё надо практическое умение”.*** ***“... все люди от этого Дела они получат своё такое в этом Деле спасение”.***

8-е ПОЛОЖЕНИЕ. Крепкое дыхание – это Двигатель Жизни.

Для жизнеобеспечения организму нужна не только организация имеющихся сил, которая осуществляется благодаря магнитному стержню. Необходим ещё и **Двигатель этих сил!!!**

Роль Двигателя жизненной энергии выполняет Крепкое Дыхание. Оно работает, как второе сердце и обеспечивает не

лишь газообмен, а и проталкивание, продвижение жизненной энергии по энергетическим каналам, их доставку и рождение.

Крепкое Дыхание делает нас живыми и сильными.

“Мы люди мёртвые”. “Она (Природа) мёртвое не допустит, снимет с пути, как и не жил умрёт”, “Земля любит и держит человека за его живое тело”. “Люди должны из мёртвых подняться в живые”. “Я дышу очень крепко”. “Дышите глубоко до отказа. Это ваша сила. Без дыхания и шагу в своей жизни”.

Работа сердца, как двигателя крови, наукой изучена и описана. А что касается Крепкого Дыхания, как двигателя жизненной энергии, то его изучением никто, кроме Учителя Паршека, не занимался, как и изучением всего механизма энергетического самообеспечения.

Если разобраться, то принцип работы обоих двигателей, и сердца, и Крепкого Дыхания один и тот же:

1. Нужен рабочий орган для осуществления насосной функции, т.е. функции проталкивания крови или энергетической струи по соответствующему руслу. У сердца эту работу выполняет миокард – сердечная мышца. А у Крепкого Дыхания – это вся мускулатура тела. Она поочерёдно **крепко** сжимается в одном или в другом месте, в зависимости от того куда, в какой орган требуется доставка энергетической массы. Либо идёт одномоментное **крепкое** сжатие мускулатуры всего тела в момент так называемых родов – рождения сил. Название – Крепкое Дыхание – отсюда и произошло, т.к. оно обеспечивается **крепким сжатием мышц**. Благодаря этому и получается крепкий, проталкивающий, потужный выдох.

2. Мускулатура и в одном, и в другом двигателе приводится в движение с помощью электрического импульса, электрического тока, электризации. Учитель уделял этому особое внимание: ***“У меня разработана в теле электризация, ток магнето и электричество”*** – чтобы ***“без дыхания и шагу в своей жизни”***. На практике убеждаешься, что самовольное, насильственное форсирование дыхания ничего хорошего не даёт и может

принести даже вред. ***“Мы все из-за этого поумирали и умираем, и будем впредь умирать из-за нашего самоволия”.***

Надо через сосредоточение на себе терпеливо дожидаться момента организации сил, появления электризации, электрического тока. Это и запускает процесс сжатия, сокращения мышц для Крепкого Дыхания без всякого самоволия, а Природным, естественным путём, согласно законам физиологии, электродинамики.

3. Для того чтобы сокращение, сжатие мышц было эффективным и продуктивным (сильным, крепким), необходима энергетическая подпитка самих мышц. При сосредоточении внимания на себе эта подпитка уже получается за счёт энергии мозга, мысли и организованных сил, а также от самой электризации. Всё это нам обеспечивает наш **МАГНИТНЫЙ СТЕРЖЕНЬ**.

Зависимая жизнь приводит к утомлению, к растрате имеющихся сил. Из-за нехватки сил мускулатура тела не способна крепко сжиматься и обеспечивать Крепкое Дыхание. А без Крепкого Дыхания энергообеспечение всего организма ещё более усугубляется.

“Я надеялся на свои силы, их ждал очень долго”. “Практика создала такие силы, человека научила, что будет надо сделать”.

Практика учит:

- Чтобы Крепкое Дыхание постоянно работало как насос, как двигатель жизни и обеспечивало сохранность самой жизни, необходимо постоянное слежение за самим собой, за своим телом, силами и дыханием: ***“Ишёл и думал за самого себя”.***

- Если отвлёкся, забыл думать о себе, то дыхание, как двигатель, перестаёт заниматься “прокачкой” живых энергетических потоков. Дыхание становится обычным и обеспечивает лишь газообмен.

Идёт полемика: как дышать? Через рот или через нос?

Практика показывает:

- При сосредоточении на себе, рот сам автоматически

открывается для обеспечения большей свободы воздушной и энергетической струи. Это естественно, Природно для Крепкого Дыхания.

- Но лишь стоит забыть думать о себе и рот тут же автоматически сам закрывается – такая вот физиология! Поэтому все зависимые люди дышат через нос, а Учитель дышал через рот: ***“Дышу через рот, и глубоко делаю вдох и выдох для того, чтобы моё тело у жизни не падало”.***

Когда у меня 1-ый раз случилось рождение сил, я моментально поняла: что от меня требуется?

- Надо максимально открыть в теле все каналы, протоки.

- Открыть вход и выход.

- Сосредоточиться на улавливании подсказок, идущих изнутри и послушно всё исполнять.

В голове при этом самопроизвольно зазвучали как призыв, как команда Слова из Священного Писания, которые Игорь Хвощевский (Ильин) приводит в своей книге:

“Приготовьте Путь Господу! Прямыми сделайте в степи стези Богу нашему. Всякий дол да наполнится, и всякая гора и холм да понизятся, кривизны выпрямятся и неровные пути сделаются гладкими и явится Слава Божия и узрит всякая плоть спасение Божие”.

Нет сомнения в том, что Крепкое Дыхание, проталкивающее жизненную энергию – это и есть Дух Божий и Ему надо открыть в себе все Пути.

То, что происходит в организме благодаря Крепкому Дыханию, не может не восхищать и изумлять. Наблюдая за происходящим внутри, за своим дыханием, обнаруживаешь, как в работу включаются сперва грудные мышцы, затем длинные мышцы спины, лопаток. От этого выдох постепенно удлиняется по времени, набирает свою силу, становится “крепким”. Постепенно начинают работать и брюшные мышцы, и диафрагма, и мышцы таза.

Иногда этот порядок меняется: вначале начинают работать брюшные мышцы, а затем грудные, потом снова брюшные и т. д.

Так решила Природа, само тело. Надо подчиняться такому решению: быть послушным исполнителем, пособником, помощником процесса, прислушиваясь, присматриваясь к происходящему внутри.

А в момент рождения сил, включаются ещё и мышцы рук, и ног, и абсолютно вся мускулатура тела. Всё работает на сжатие, на выталкивание рождающейся энергетической массы. ***“Ребёнок был вытолкнут воздухом, облит водой и принят землёй”*** – говорит Учитель.

И действительно, как Небывалое Чудо, при всём этом, откуда-то, вдруг, появляется полным ртом **своя вода**. ***“Это одно из всех Чудо. Оно было, оно есть, оно будет, если мы будем так делать”***.

Затем наступает **фаза расслабления** для очередного раскрытия всех каналов и протоков, а также **фаза покоя** для накопления новой порции необходимого электрического, энергетического потенциала для повторной активации всех мышц.

Таким образом, происходит, по сути, всё тоже, что и в работающем сердце. Разница лишь в том, что для обеспечения работы сердца не требуется участия нашего сознания. А что касается Крепкого Дыхания, то его работа требует постоянного наблюдения за всем процессом, за происходящим внутри. Уже одно лишь наблюдение, как таковое, является главнейшим, первостепеннейшим активизирующим фактором.

“Эволюционность тела будет делаться ПОКОЕМ”, – есть у Учителя такое заключение.

Поэтому **ФАЗУ ПОКОЯ** надо рассмотреть подробнее.

В этот период весь организм настроен на **восстановительный процесс**. Избави, Бог, ему помешать!!! Тело – это Природа. А Природа не терпит вмешательства в Её процессы. Надо лишь наблюдать и послушно подчиняться им. Нельзя при этом думать о чём-то постороннем или, прервав процесс, позволить себе заняться какими-то делами. От этого тут же идут сбои в самом восстановительном процессе, сбои в дыхании и даже в сердечном ритме. Ведь сердце и дыхание теснейшим образом связаны друг с

другом.

Если не мешать процессу и неотрывно следить за ним, то наблюдение способствует тому, что всё идёт гладко, природно, естественным путём.

Дыхание в начале этой восстановительной фазы покоя очень редкое – до 4-х раз в минуту, но довольно сильное, крепкое. Его обеспечивают грудные, лопаточные мышцы и ещё какие-то внутренние мышцы в самом грудном каркасе. Изредка включается диафрагма и брюшные мышцы. Дыхание по-прежнему очень редкое, но крепкое.

В восстановительную фазу покоя непозволительно не только думать о чём-то постороннем – всё тело сопротивляется даже “пряданию” мысли, т.е. какому-то её движению внутри. Требуется одно лишь наблюдение за происходящим и подчинение ему. Наблюдение, как таковое, и обеспечивает сам процесс. При этом идёт постепенная организация имеющихся сил и электризация.

Электризация начинает показывать себя миллиардами острых иголок в первую очередь в руках и ногах.

Дыхание, хоть и редкое, но сильное и настроено на посыл энергетической струи сперва в головной мозг, в глаза. От этого чувствуется, что череп наполняется чем-то.

Учитель писал: ***“Наш мозг в голове должен свою силу расширять, давать возможность жить”***. Реально наблюдаешь, как эта ***“расширившаяся”*** энергетическая масса потихоньку начинает спускаться вниз, в загрудинную область. Вместе с этим появляется тепло в груди, в руках, ногах, во всём теле.

Активируется электризация. Чувствуются живые энергетические потоки. Дыхание тоже постепенно учащается, и по-прежнему крепкое, проталкивающее (потужное).

С появлением первых признаков активации дыхания, мысль начинает следовать за дыханием. “Прядание” (движение) мысли при этом осуществляется в ритме дыхания и совместно с дыханием. На вдохе она поднимается в высоту, а на выдохе спускается вниз. Более того! От мысли идёт энергетическая

подпитка. Мысль, ко всему, улавливая подсказки изнутри, направляет дыхание туда, где чувствуется энергетический недостаток, и он через это устраняется.

Наше тело ждёт от нас именно такого **СОЗНАТЕЛЬНОГО УЧАСТИЯ** в восстановительном процессе. Всё это в итоге получается наилучшим образом.

На пике электризации появляется электрический ток, влага полным ртом и рождение сил с одномоментным сокращением всех мышц. Лишь после этого само тело уже просит движений. Хочется подвигать головой, плечевым поясом, тазом, пошевелить пальчиками, потереть спинку носа. Это значит, что восстановительный процесс почти состоялся.

Но прежде, чем вскочить, надо дать дополнительную возможность **ЭЛЕКТРИЧЕСКОМУ ТОКУ** **показать себя** во всей красе и полноте. Для подзарядки энергетических центров, аккумуляторов энергии (так называемых “чакр”).

И чтобы электрический ток в течение дня множество раз являл себя и запускал процесс рождения сил снова и снова, чтобы жить за счёт этих своих сил.

Электрический ток проявляет себя по-разному:

- То мягкой приятной волной накатывается на тело и укрывает его, словно покрывалом, окутывает все.

- То тоненькой змейкой быстро пробежит по телу.

- Либо, словно молния, мгновенно пронзит сверху донизу. Или, наоборот, снизу доверху.

Хочется задержать подольше это **родившееся электричество**, чтобы не убежало. И это удаётся.

Двигатель жизни заработал и пробудил живую жизнь в теле!!! Побежали живые энергетические потоки по рукам, по ногам до самых пальчиков, по всему организму, согревая своим теплом и вызывая непередаваемые благодатные чувства.

Всё это ЖИВОЕ притягивает внимание к себе. Хочется его непрерывно созерцать и с этим живым держать неотрывную связь. Хочется всем этим любоваться. Тебе это нравится. Хочется не просто наслаждаться и ловить “кайф”, как говорится. Очень

хочется еще и поймать секрет, **познать Тайну** того, откуда вся эта прелесть берётся, чтобы её не терять и наслаждаться без конца.

Поэтому и нет уже былого интереса к мёртвому, чужому. Своё родное живое вызывает Небывалую радость и счастье, внутренний подъём и прилив сил. Чувствуешь себя настоящим Творцом Нового, Живого в себе, Небывалую связь со всем Миром, и Любовь ко всему сущему.

Переполняет всю огромная Любовь и благодарность к Учителю. Ведь это Он нянчил меня, как малое дитя. Это Он, в подходящие моменты, вживую показывал всё нужное для Новой практики и всему учил. Это Он предостерегал от ошибок, помогал в них разбираться и их искоренять. Великая Слава Ему! Во веки веков Слава нашему дорогому Учителю Паршеку!

Мне уже 33 года, если считать с того самого момента, когда **Он сам ко мне пришёл**, чтобы предупредить о смертельной угрозе, о которой я даже не подозревала. Это случилось как раз в сентябре 1991 года, когда я беззаботно шла по Природе, ни в чём не нуждаясь. В тот момент услышала, вдруг, с высоты такое: “Не сделаешь что-то для себя, то эту зиму не переживёшь – заболеешь гриппом и умрёшь”. Благодаря книжечке Виктора Орлина “Детка Порфирия Иванова”, я узнала про Учителя и поняла “что надо сделать для себя”.

Несмотря на свой возраст, я чувствую себя ребёнком, деткой и очень счастлива от того, что у меня есть Он – Отец Творец, который ведёт по тонкой проволочке и под крыльями Его ты безопасен.

Оказалось, что **почувствовать себя Деткой – это не так просто.** Это войти в особое состояние **ОЩУЩЕНИЯ, чувствования в себе** защищённости, беззаботности, равенства со всеми людьми и со всем сущим, Любви ко всему, равновесия и покоя, Лучистости и Света в себе и вокруг.

Как же хочется, чтобы все были счастливы!!!

(Продолжение следует)

МОЯ ПРАКТИКА

Вадим Семенов.



Здравствуйте всем.

По просьбе моего хорошего друга Веры Гилевой, описываю свою практику.

Работаю сторожем каждую ночь.

Вся утренняя практика проистекает именно здесь.

После пробуждения половина третьего, а то и в два часа ночи, до выхода к Учителю начинаю электризацию, чаще сочетаю с вибрацией в положении лежа на спине...

Способов электризации появилось уже несколько. С помощью вибрации (работа мышц ног и ягодиц в опр. режиме), с помощью дыхания, с помощью силы мысли, а еще иногда практикую вибрацию старым способом, лежа на животе.

Все происходит с предельной концентрацией внимания на процессы происходящие в местах проявления тока, когда требуется мыслью направляю в нужные места для определенной работы. За минут 20 до выхода идет проработка лимфатической системы и узлов в ногах. Каким образом?

Для этого лежа на спине работаю ногами и согнутые в коленках ноги начинаю яростно разгибать и сгибать до предела, т.е. разгибаю вверх до предела и сгибаю до удара пяткой об ягодицы. Таким образом прорабатываются узлы в подколенных сгибах. Что дает эта гимнастика? Улучшается кровоток, ликвидируется опасность образования разных закупорок, образования варикоза и т.д.

Далее уже стоя на ногах, чуть согнув ноги приподнимаюсь на носочки и легким ударом приземляюсь на пятки. Это то же работа с лимфой в ногах, помимо этого происходит некое сотрясение внутренних органов, т.е. пробуждение, активация внутренних органов...

Дальше, это уже перед самым выходом в Природу работаю с кровеносной системой в голове, сердце и животе... С просьбой к

Учителю и воздуху, как прямых участников, прошу помочь очистить всю кровеносную систему в перечисленных местах... Вдыхая воздух по мысленно проложенному пути (каналу) в голову, сердце живот направляю в эти точки, все внимание на процессы, происходящие в этом месте (голова, сердце, живот).

Когда вдох направлен в голову ладони должны находиться перед лицом, пальцы растопырены и оттянуты в разные стороны так, чтобы при потирании пальцы правой руки не касались левой. Интенсивно, с некоторым усилием сдавливая, потираем руки до окончания воздуха в легких. Опускаем руки и выдох... Выдох должен быть как можно медленным и протяжным (по возможности).

Далее по той же схеме вдыхаем направляем в сердце все внимание там, руки горизонтально против солнечного сплетения, потираем, далее выдох.

Следующее, вдох в живот все по той же схеме руки опущены вниз к животу.

Очень полезно визуализировать (представлять) процесс сжигания, растворения всяких бляшек, тромбов и прочее, приучаем силу мысли работать.

В процессе, проявляется осязаемый жар во всем теле, а значит процесс идет. Можно тренироваться дома, летом лучше все делать на Природе, а зимой, по возможности, кто на что горазд.

Далее, раздеваюсь по пояс, закатываю штанины до колен, набираю воду в банку (майонезная банка чуть меньше литра) выхожу на улицу.

Здоровуюсь с Учителем, Природой-Матушкой, с воздухом водой и землей (друзья мои милые, помощники мои родные).

Представляюсь: вот я – ученик по делу Учителя.

Небольшое отступление:

На сегодняшний день человеку должно четко определиться, кто он в Деле Учителя, ибо если, ОН мой Учитель и я учусь у НЕГО жить в этой Школе Жизни следовательно я ученик.

В свою очередь Учитель и Природушка тоже должны понимать с кем имеют дело, и исходя из этого ОНИ определяют какой «программой» загрузить этого ученика.

Если человек по сей день, по прошествии нескольких десятилетий считает себя деткой (ползунковое состояние) это одно, или как сейчас многие выбрали для себя статус: «я никто, ничто и звать никак» ... То какой там спрос, более того человек по сути отрекся от Учителя и от Дела, которое Он предложил. НО В ТАКОМ СЛУЧАЕ ЧЕЛОВЕК ВСТАЛ. А отталкиваясь от ЭВОЛЮЦИИ, РАЗВИТИЯ – в нем НЕ ПРОИСХОДИТ НИКАКОГО РАЗВИТИЯ, а по сути человек катится назад, ДЕГРАДИРУЕТ, ибо эволюция не стоит, движается постоянно вперед. Вот так, я вижу, так понимаю...

Представившись, благодарю Учителя за ночь проходящую прошу благословить на день грядущий в делах и помышлениях, на путях и дорогах быть впереди, а я за тобой.

Благодарю Учителя, Природушу-Матушку, друзей, помощников моих родных (воздух, вода, земля) за милость, за помощь, за поддержку, за науку, прошу простить мне слабость, неразумность, зависимость мою, ибо я желаю жить учиться по слову Учителя.

Потом иду босыми ногами по Землице-Матушке по своей тропинке исполняю Гимн Жизни дважды.

Далее обращаясь к Землице-Матушке к Воде к Воздуху, оглашаю свои чувства, свое отношение к ним, то же самое к Учителю и Природушке-Матушке.

Хотелось бы обратить внимание на этот момент, ибо полагаю у каждого на сегодняшний день сформировались чувства и отношение к этим живым телам Природы. Как мы знаем ОНИ ЖИВЫЕ слышат, чувствуют, понимают и от того как мы ИСКРЕННЕ относимся – ВЫРАЖАЕМ СЕБЯ в Природе, А ПО СУТИ ПРЕДЛАГАЕМ ОТНОШЕНИЯ (свою любовь и нежность), ТАК И ОНИ ОТКЛИКАЮТСЯ, ибо и в этом наша учеба.

Далее уже стоя на своем определенном месте, обращаюсь к ним ко всем:

Родные вы мои, давайте я с вами обнимусь, я поделюсь с вами теплом тела моего, нежностью души моей, любовью сердца моего, прошу вас помогите мне пробудиться, омолодиться, укрепиться силой духа вашего дабы жить учиться по слову Учителя ибо я желаю.

Прошу вас помогите избавиться от этой зависимости в пище и

воде естественным порядком для жизни по слову Учителя ибо я желаю.

Слово желаю для меня имеет особое значение, ибо оно пришло в свое время как подсказка, да и само слово, его значение имеют важнейшее значение ведь ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С ЖЕЛАНИЯ.

Далее:

Я желаю себе и всем людям здоровья, сил и разума увидеть, уразуметь путь, который Ты принес для всех людей на земле и благослови в этом плане.

Прошу Тебя, Учитель дорогой помощи наполниться воздухом твоим благословенным с высоты атмосферы, дабы наполнить тело мое, разум, сознание, душу и сердце Духом Твоим Святым, Чистотой и Правдой Жизни Твоей, ибо я желаю.

Дабы расцеловать этот сосок зависимости, освободить клеточку – деточку в центре головы, сердца, живота, наполнить живыми божественными качествами дабы смерть как таковую изгнать, а жизнь во славу ввести, ВО СЛАВУ ТВОЮ, ибо я желаю.

Поясняю: СОСОК — это энергетическая оболочка, в которой находится наша ЖИВАЯ КЛЕТКА. Она (сосок - смерть) питается и живет за счет ЖИЗНЕННОЙ СИЛЫ нашей клетки, поэтому мы не являемся полными обладателями энергии своей Жизненной Силы и именно поэтому человек умирает.

Учитель пишет: «Смерть как таковую изгнать», – это значит ОСВОБОДИТЬ СВОЮ КЛЕТКУ ОТ ЭТОГО СОСКА, ДАБЫ СТАТЬ ПОЛНЫМ ОБЛАДАТЕЛЕМ СВОЕЙ ЖИЗНЕННОЙ СИЛЫ т.е. стать НЕЗАВИСИМЫМ, ХОЗЯИНОМ своей энергии...

Ибо наша клетка это начало жизни ее надо освободить, вынянчить, выпестовать как маленькое дитя, дать ей развиваться, занять свое место в полном объеме, создать ей все условия для ее становления...

Далее прошу:

Научи, вразуми, подскажи все возможности эволюционировать, дабы измениться изнутри, раскрыться в Природе душой и сердцем дабы стать таким как Ты по слову Твоему, ибо я желаю, я желаю быть полезным Тебе и нужным в Природе,

благослови в этом плане.

Далее делаю три вдоха: первое в голову, потом в сердце и в живот...

Процесс рассекания соска: Вдох, воздух в голову все внимание там, берем ладонь в ладонь обхватив пальцами как здороваешься, руки на уровне груди и начинаешь потирать как будто раздавливаешь то, что там в ладонях, мысленно представляя, как раздавливаешь этот сосок и со слюной проглатывая направляешь вниз через ноги в землю....

Выдох, как можно продолжительный, при этом ладони на лицо средними пальцами накладываем на нос и начинаем потирать в верх вниз, выходя на лобную часть, разводя руки над бровями в стороны, так 3 раза. Это движение запускает механизм принятия мыслей о новом небывалом...

На каждую точку, голова сердце, живот вдохи и выдохи все по одной схеме.

Далее идет наполнение через вдох Духом Святым, чистотой и правдой жизни... Клетки головы, сердца, живота каждый в отдельности, с предельной концентрацией внимания, в каждой зоне в отдельности.

Набрали воздух, направили и смотрим внутренним зрением на процессы, происходящие в этом месте, представляя по своему разумению это наполнение...

Выдох как можно дольше, это важно. Так сделали 3 вдоха и выдоха, на каждую точку в отдельности.

Далее повторяем то же самое, но уже с мыслью...

Поясняю: Учитель писал, надо больное место окутать этим воздухом...

В разговоре с Александром С. Прозвучала интересная и на мой взгляд замечательная мысль, что таким же образом можно ОКУТАТЬ ВОЗДУХ ВОДУ И ЗЕМЛЮ, ибо человечество в своей жизнедеятельности настолько уже испоганило окружающую среду, которая нуждается в определенной помощи...

Так вот на ум пришла такая возможность окутать воздух, воду и землю СВОИМИ ЖИВЫМИ КАЧЕСТВАМИ ЛЮБВИ И НЕЖНОСТИ для

того, чтобы РАСШИРИТЬ АТМОСФЕРУ ЧИСТОТЫ И ЗДОРОВЬЯ. Вот это будет твоя посильная и очень важная помощь нашей Матушке-Природушке, это ТО! ЧТО СПОСОБЕН СЕГОДНЯ ОТДАТЬ - поделиться! Ибо сколько же можно у НЕЕ забирать... Считаю это очень важным моментом в жизни каждого участника Дела Учителя.

С такой мыслью я делаю 3 вдоха и выдоха на голову, сердце и живот. Наполнив голову, мысленно обращаюсь: Воздух ты мой дорогой, я окутываю тебя нежностью души моей, любовью сердца моего, расширяю атмосферу чистоты и здоровья визуально представляя, как это происходит... Тут уж как твоя фантазия сработает.

Далее таким же образом вода, но тут есть одна тонкость...

Человек на 70-80 % состоит из воды поэтому, когда я обращаюсь к ней говорю так. Родная моя водичка внутри меня и снаружи меня я окутываю тебя....

По такой же схеме земля.

Каждый из вас может сделать все по своему усмотрению разумению, ибо это всего лишь мой опыт.

Дальше работаю с легкими. Так же прошу Учителя и воздух, как прямых участников этого дела, помочь наполнить легкие воздухом благословенным, дабы были чистыми энергичными жизнерадостными для жизни по слову Учителя...

Тоже 3 вдоха и выдоха, полная концентрация внимания на процессы, происходящие внутри. Раньше несколько лет назад процессы были очень бурные, сегодня намного спокойнее.

А тут уже с этими вдохами окутываю Учителя и Природушку, ибо считаю нежность и любовь самое ценное чем человек может поделиться....

Дальше идет работа с механизмом (самообеспечения) трансформирующим энергию воздуха в жизненную силу человека. Просьба к Учителю и ко всем участникам этого действия помочь запустить механизм трансформации, дабы наполнить, укрепить тело мое на день сегодняшний для жизни по слову Учителя.

Глубокий вдох в живот все внимание там, далее создаю некоторое давление воздуха вниз. Сразу чувствуется некая работа в

голове, дальше происходит подключение ног т.е. ногами чувствую ток, который задействует все остальные органы. Это сердце, тимус – точка ответственная за иммунитет, щитовидка, носовые пазухи. Явно проявляется цепочка стержень магнето.

Так делаю два подхода по три раза.

Полагаю нет надобности объяснять, что дает это механизм, который говорит сам за себя «САМООБЕСПЕЧЕНИЕ». Но это еще не значит, что все – ты стал независимым, тут работы непочатый край. Ибо чтобы стать полным обладателем возможностей этого механизма, надобно еще много и много работать. И те результаты, которые уже есть – обнадеживают.

Дальше идет купание, то бишь умывание прошу Учителя благословить эту воду, а воде предлагаю обняться.

Полагаю процесс купания не стоит описывать.

Дальше после купания благодарю Учителя Природушку, и друзей своих милых, помощников родных, благодарю свое тело клеточки – деточек моих и войдя в будку начинаю зарядку.

ЕСЛИ БЫ НЕ ВАЛЕНТИНА ...

Зинаида Кононова, г. Киев.

Здравствуйте друзья, единомышленники!

Очень сложную задачу предстоит мне выполнить по причине обращённой от вас просьбы написать о своих впечатлениях от встреч и общений с Валентиной Леонтьевной Сухаревской, избранной и послужившей Учителю его духовной парой, с которой он смог выполнить свою сверхзадачу на Земле для будущей цели Спасения человечества, живущего в последние времена, согласно сбывающимся на Земле христианским пророчествам Иоанна Богослова под названием Апокалипсис.

Н. А. Бердяев истолковал эти времена, как столкновение времени и вечности.

Ещё Василий Блаженный дал следующее определение времени, которое является главной причиной смерти на Земле:

"Время есть распавшаяся Вечность. Оно распадается на прошлое, настоящее и будущее.

При этом прошлое отравляет, будущее страшит, а настоящее тут же снова распадается.

Мгновение Вечности переживается, как состояние абсолютного Счастья. Это происходит в человеке только в творческом состоянии, когда он выпадает из власти времени.

Каждый рожденный на родовой ветви эволюции от своих земных родителей, имеет возможность совершить свое второе рождение, как личность, или образ и подобие Бога, открыв в себе божий дар или талант для своего второго рождения, как Творца, Сына Отца Небесного.

Для творчества в мужском предназначении нужна муза, достойная пара.

Учитель о Валентине поведал нам следующее свое откровение:

"Если бы не Валентина, меня бы здесь не было. Она меня к себе своим умением пригарнула, Она мне своей мыслью противостоит".

Это соответствует третьему закону диалектики в нашем мире о борьбе и единстве противоположностей.

Зададим себе вопрос, какую сверхзадачу выполняла Валентина в паре с Учителем?

В беседах со мной она многократно интересовалась подробностями моей судьбы, удивившись моей 15-летней жизни с дочерью в условиях коммунальной квартиры.

Благодаря ее сердечному участию, во время приема нас с дочерью на хуторе, мне внезапно директором предприятия была выделена на двоих с дочерью, бесплатно, однокомнатная квартира.

Но запомнилось мне не столь это чудо, как те вопросы, которые Валентина задавала нам во время общения.

Например:

"Что было, когда не было ни Земли, ни неба, ничего сотворенного?"

Я с перепугу ответила: "Я есмь".

В ответ Валентина не отвергла, сказанное мной, а дала свой

ответ: "Был Учитель".

Иногда она вмешивалась в наши беседы среди последователей, предупреждая женщин:

"Адам даст бессмертное тело Еве, а не наоборот".

О следствии получения Валентиной нового духовного тела, подаренного ей Учителем, как Еве от Адама, послужило последовавшее за этим, ее мгновенное само исцеление и открылся талант исцеления других людей искусством массажа, а также мудрых жизненных наставлений и подсказок, открывшимися в ней экстрасенсорными возможностями ясновидения.

Но главная тайна, которой следовала Валентина Леонтьевна, состояла в поиске в мужчинах и женщинах таких качеств, как искренность и честность.

Теперь об опасности для последователей сделать из дела Учителя религию.

Учитель нам приоткрыл свое понимание религии:

"Если ты веришь в Бога, но не хочешь им становиться, то это религия".

А как должен реализовываться человек по образу и подобию Бога?

В нас есть два начала:

материальное в виде физического тела и духовное, невидимое тело вечного характера, в виде совокупности следующих признаков Духа, таких как:

Свобода,

Смысл, Целостность,

Ценность, Любовь,

Творческая активность,

Признание божественного и единение с ним.

Дух в человеке всегда действует через Духа Святого, опирающегося на божьи дары в нем.

По Бердяеву, все дары, все харизмы происходят от Духа, не только Дары пророка, апостола, святого, но и Дары поэта, философа, изобретателя, реформатора.

Каковы признаки Духа Святого в Священном писании, таковы и признаки Духа в культурной и социальной жизни.

Не то, есть Истина, что говорит Собор, а то есть Собор, где говорится Истина.

В христианстве Дух Святой и Дух Истины тождественны.

Вспомним слова Учителя, переданные ему языком Природы:

"Тело твое будет отдыхать, а мы с тобой продолжим работу в Духе Истины".

Речь идёт о духовном теле Учителя и Валентины в Природе после их ухода, имя которых Паршек, не по их кровному родству.

Нам, как последователям учения П. К. Иванова, Победителя Природы, Учителя Народа, Бога Земли, необходимо понять, что новая небывалая жизнь по Учителю, должна мыслиться не натуралистически или социально, а духовно. Дух принимает внутрь себя и природную и социальную жизнь, сообщая ей смысл, целостность, свободу, вечность, побеждая смерть и тление, на которые обречено все не пронизанное духовностью.

И самое тело человека, принадлежащее его личности, пронизывается духовностью и завоевывается для вечности.

Два человека Учитель и Валентина совершили в нашем мире духовную революцию под названием эволюция Духа Святого, когда сознание определяет бытие.

Чтобы понять, как Дух Святой, выполнял задачу спасения американских астронавтов на Луне по просьбе Учителя, надо вспомнить вопрос Валентины к Учителю:

"Как ты мог им помочь, лёжа у меня на кушетке в доме?"

На что Учитель ответил:

"Я упросил Природу отпустить их".

В этом пример спасения жизни людей творческой работой духовного тела Учителя в Духе Истины вместе с Природой.

В назидание всем нам Учитель говорил:

"Я снова приду, меня узнают по ноге".

Это назидание требует от нас не делать из образа Учителя икону для религиозного поклонения, ведь образа Иисуса Христа тоже не осталось, кроме негативного впечатления его облика на

Полотне туринской плащаницы путем фотографирования.

А если верить словам Валентины, что Учитель был и до сотворения мира, тогда каков его был первоначальный лик?

С благодарностью за приглашение и с надеждой на понимание. З. Н. Кононова.

ТЕЛО, ДУША, ДУХ

Диалог в чате.

Вячеслав Караваяев

Если ребенка будут воспитывать в духовном развитии, то он будет развиваться на духовном плане. А нас воспитывали на физическом уровне, и мы все принимаем на физическом уровне, а духовный план пока у многих закрыт. Но Учитель показал, что можно это все изменить, и перестать себя считать, как только физическое тело и физическое удовлетворение. Обливание, хождение босиком, хождение раздетым, это только физическое свойства человека. Если не будет дальнейшее развитие души, то и физическое развитие останется на одном уровне, и человек не сможет дальше что-то в себе изменить до конца жизни, он останется на уровне пятого или шестого класса. Тогда ДУШЕ придется еще раз прийти на землю, чтобы окончить школу, сразу прыгнуть в десятый класс ни у кого не получалось.

Тот же пример Д. Гончарова, А. Захаров хорошо описал, как развивался Дмитрий, он начинал с развития физического тела, физические способности, а потом уже перешел на духовное развитие. У него только потом стало получаться то, что он задумал, отказаться от пищи совсем.

По-другому развитие Идеи Учителя не получится, так и будите сидеть в пятом или шестом классе. Не так просто говорил Гончаров, что он смог разговаривать со своим телом, что еще раз подтверждает, что у тела есть свой разум, а у души свой, а иначе не будет разговора. Так же Гончаров говорил, что тело это как автомобиль, а душа водитель. Если тело возьмёт верх над душой, то этот автомобиль, куда захочет туда и поедет, эмоции тоже

свойства тела.

А если у человека на первом плане душа, то она будет управлять этой машиной тела. В этом можете убедиться сами во время сна, если тело захотело в туалет, вы просыпаетесь и идете в туалет. А бывает и такое, когда тело захотело в туалет, оно начинает давать вам сны, что вы хотите в туалет, и дает такие сны до тех пор, пока вы не проснетесь. А сон может давать только то, что имеет разум. А тело дает эти сны для того, чтобы в это время душа покинула тело. Душе тоже нужно отдыхать от тела, поэтому она не может проснуться и встать с постели. Поэтому тело посылает сны и дает знать, что душе надо войти в тело проснуться и пойти в туалет. Не зря говорил Учитель, что во время сна человек умирает. Поэтому и сны бывают от тела и души. И телу нужно кушать, ходить в туалет, одеваться, нужен уют. И секс нужен телу, а душе секс не нужен, у нее другие задачи. Если человека воспитывали на уровне физического понимания тела, то он будет понимать на уровне физического восприятия жизни, что увидел, услышал, попробовал на ощупь.

Буддийские монахи они воспитываются духовно, тело у них второстепенное. И до христианства на Руси воспитывали детей в первую очередь на духовном уровне, поэтому и сказки, и былины говорят или связаны с духовным понятием, русский дух.

И у Учителя тоже начинается с физического изменения тела, а потом уже идет духовное развитие человека. И почему Учитель всегда пишет в такой последовательности: сначала отказаться от пищи, потом от одежды, потом от жилого дома. Но чтобы это делать – без духовного понимания не получится, так и будете плясать вокруг своего тела, и понимать эмоциями: ой это плохо, а это хорошо, ой это холодно, а это тепло. Поэтому Учитель и пришел не только изменить физические свойства человека, а чтобы он стал развиваться духовно, тогда и другие люди будут говорить, что они родились в духе.

Тарас Погорілий, м. Київ.

Здрастуйте!

Найважливіший момент, у підході до оцінювання ролі людини, на Землі, її здібностей, її можливостей, її призначення (з точки зору філософів-космістів, антропокосмістів). Людина – не частинка Природи. Людина – еквівалент Всесвіту.

Микола Бердяєв виказував таку думку, що людина – єдина точка перетину світу невидимого, духовного, вічного, і світу грубого, видимого, матеріального, смертного. І що лише через людину Бог може вплинути на цей світ матеріальний, одухотворити його, підтримати Життя. Коли ж помирає останній представник людства – відбудеться розрив між цими світами, і грубий, матеріальний світ згорнеться в небуття, оскільки вже не буде тієї сили, яка б підтримувала Життя.

Тому, ВСЯ відповідальність — лежить на плечах людини, духовної, яка повинна при житті змогти перемогти закон тління на собі. А будучи саме еквівалентом Природи, цей закон тління зникає (зникне) і в самій Природі, у всьому Всесвіті, у всьому Творінні Божому. Чому цей закон тління виник? Хто, несе за це відповідальність? Який смисл, сенс всієї цієї події? То окрема розмова. Але, якщо базуватись знову ж таки на словах Миколи Бердяєва – там досить розумно все описано, в його працях.

Якщо ж стояти на позиції, що людина – лише часточка Природи, то..., То приходимо до того, що відповідальність з людини такої — знімається. І тоді Безсмертя цілісне, тобто, Духовно-Душевно-Тілесне — про яке говорив Учитель — вже не буде метою людського життя. Метою, яку потрібно активно досягати і досягти, а буде лишень пасивно очікуваною метою.

Варто зауважити, що досягнення людиною свідомою рівня, коли така людина зможе перемогти закон тління, то такий рівень в філософії і назвали реалізацією Бого-Людини. Не плутати, будь ласка, з «Человеко-божием», коли людина ставиться вище Бога.

При реалізації Бого-Людини — людина свято вірить в Бога, усвідомлює чітко та адекватно свій стан, свій розвиток, на даний момент часу, але при всьому цьому все ж прагне досягнути Його рівня. Тобто, по максимуму реалізувати все, що в цій людині було закладено Богом від народження. Мається на увазі, духовні, наробки, в першу чергу. Пасивне ж очікування, чи то від другого приходу Христа чи від Сина, який за думкою одних прихильників прийде, і, назовемо умовно: «все повірішує»). Думаю, це не робить великої честі свідомому, сумлінному послідовнику Ідеї Вчителя. Та й малої Честі — теж не робить...

Багато послідовників підтримує напад РФ на Україну (Свідомо, підтримує). ... Тому, всі слова про «духовність», «розвиток себе», «прожити день з постійним бажанням зробити людям добро» – якимось вже не сприймаються...

Стосовно поняття душа. Єдине, з чим не можемо погодитись, це з категоріями душа (яка, за версією автора тих слів – вічна). Знову ж таки вимушений згадати Бердяєва М. Він досить чітко вносить поправку між поняттями душа, і дух.

Дух – вічний, усядиущий, дух – революційний, він просвітлює, миттєво. Думаю, всі чули, а можливо навіть і знайомі із висловом «осаянула думка».

Ми, люди, оскільки тлінні, ми не можемо дати визначення тому, що вище нас по розвитку. Ми не можемо виробити поняття про дух, безсмертний, будучи самі тлінними. Та, дякувати Богу, Вчителю — є надія, що людина зможе виправити цей стан речей.

І дякувати Бердяєву, він дає хоч якийсь «ключик» до вирішення цієї надскладної задачі. Він вводить признаки духу. Якщо вони виконуються, їх всього вісім — то можна говорити про те, що та особистість є духовна.

Що ж стосується душі, то, Бердяєв відносить її до тієї ж категорії, що і тіло. Душа, за Бердяєвим – це наші емоції, переживання... Тому вони відходять, разом із тілом...

Згадайте слова із Біблії, які іноді наводять люди, які вважають

себе духовними, щоб «приструнити» співбесідника: що духовний може судити душевного (точніше, всіх), а душевний (точніше всі інші) не мають права судити духовного...

Павло Казновский

Здравствуй, Тарас!

При всем уважении к незаурядным интеллектуальным способностям Бердяева, я всё же опираюсь на слова Учителя. Когда он на вопрос, что происходит с душой человека после смерти сказал, что душа не умирает, а перевоплощается. Вообще в некоторых случаях мысли разных философов, духовных мастеров и т.д. могут помочь в раскрытии идей Учителя. Но пытаться ими измерить всю глубину его идей занятие довольно бессмысленное, всё равно что пытаться измерить бесконечность школьной линейкой.

А дух связан не с сущностью человека, а олицетворяет определенные силы природы. Учитель в тетради «История и метод моей закалки» выделяет всего 4 такие силы: «Изучал все то, что в человеке и в природе ослабляет и разрушает, и все то, что укрепляет и развивает». То есть правильнее будет сказать 4 ВИДА сил: ослабляющие, разрушающие, укрепляющие и развивающие.

Очевидно, что силы, которые «укрепляют и развивают» относятся к Духу животворящему, или к Творцу, а силы, которые «ослабляют и разрушают» относятся к противоположному Духу – Губителю. Там же Учитель пишет: *«такие силы и способности в скрытом состоянии заключены в организме каждого человека, только он их не знает и не может узнать их и владеть ими по своей воле. Я же их проявил у себя, на протяжении 16 лет развивал их, овладевал ими»*. Таким образом, задача состоит в том, чтобы вслед за Учителем научиться распознавать эти силы и научиться владеть ими по своей воле. То есть остаться в Природе проводником и носителем сил, укрепляющих и развивающих, Духа Творца.

Тарас Погорілий

Здравствуй, Павел! Благодарю за ответ.

По поводу того, что разные словесные выражения философов, мягко говоря, не подтвержденные практикой, никоим образом не должны перекрывать, искажать практику Учителя. *«Я практик, а с теорией пусть разбираются учёные люди»*, с цитатой могу ошибаться, в плане дословности, пусть меня поправят, я более про суть, цитаты.

Но с мыслями Бердяева, когда читал, прорабатывал его работы: касательно одних его слов – думал, как сильно написано, вроде как сам бы так написал. А над иными его словами – размышлял долго, даже до трёх месяцев, все никак не мог сам себе уяснить, доказать, что ли, что мысль, высказанная им, работает – правильная, истинная...

Но, не об том разговор. Просто Бердяев вслед за Соловьевым, на «Чтениях о Богочеловечестве», на которые собиралось в свое время бóльшая половина интеллигенции Питера, высказывал мысль, что человечество должно развиваться и добраться вот до такого высокого уровня, победив закон распада, тления, которое и назвал уровнем богочеловечества. Условно говоря, языком Учителя, добраться «роем», до такого уровня развития. Бердяев же, с душою и сердцем воспринявший идеи Соловьева в реалии увидел, как не по тому пути пошла коллективизация, обещанная большевиками. И хоть Бердяев в начале, выступавший «за» идеи революции 1917 года, в последствии разочаровавшись в её реализации, начал выступать с критикой. Но, снова ж таки, это, к слову.

Просто, именно в этот период он понял, что для Богочеловечества, когда «все вместе» – это может быть не совсем достаточно, т. к., одни работают, иные просто пользуются их заслугами. Потому и начал разрабатывать идеи реализации именно Богочеловека, через личностный подход. Богореализация личности. Что как раз, по моему мнению, и максимально

совпадает со всеми идеями Учителя. И уже тогда, реализация «роем», назовем это так.

Но, конечно же, напомним, Бердяев никоим образом не претендовал на то, что его слова есть истинна в крайней инстанции.

Хотя. Я задавался вопросом: ошибался ли Учитель? И, второе, говорил ли об этом, признавал ли, что ошибался? Глядя на иных последователей, которые ведут себя как... ну, вообще непогрешимо, и их поведение, по их мнению самое правильное, на всей планете Земля, и мнение самое правильное... Считается, что они одни из самых, сознательных, должны были бы быть, в Природе. Подумал, а признавал ли Учитель, что ошибался? Если у кого-то есть мысли, по этому поводу, поделитесь, будь ласка.

Возвращаюсь к твоим мыслям о Духе. Как раз все то же самое и говорил Бердяев, да и не только он. Скорее всего, мне не сильно удалось там эту тему раскрыть. Тебе благодарность, что кратко, по сути, и словами Учителя.

Теперь, касательно Души... (Ох, и, снова ж и снова придется обдумать этот непростой вопрос, мне лично). Благодарю, что озвучил, как этот вопрос осветил сам Учитель. Если можно – уточни, будь ласка мысль, про бессмертие именно Души. Учитель высказал в разговоре с кем то, или это написано в его тетрадях?

І, наостанок...

Свої книжки Бердяєв розпочинав словами, що він не претендує на істинність в крайній інстанції. Єдине на що він претендує – це лишень на те, що все що написано далі, в книжці – це його власні думки на даний момент часу... Доречі, в подальших книжках він сам себе критикував, і описував ті чи інші поняття з зовсім іншого рівня...

То ж і я скажу словами Бердяєва: я ніяким чином, не претендую на істинність в крайній інстанції (у всіх своїх дописах, і раніше, і в подальшому). Я лише виказав точку зору, яка є на сьогоднішній день.

ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, РАЗМЫШЛЕНИЯ УЧИТЕЛЯ

Подготовил Геннадий Ульфик.

Я как умел природою человеку больному помогать, так я умею и сейчас любого врага предотвращать.

РИММА. Это тебе на твое все отвечает Учитель. Твое все, чтобы ты вышла, и обязательно подняла лицо вверх, и тяни к себе воздух, меня проси. Это твое здоровье. Римма, передай всем, чтобы знали о приезде. Учитель будет на машине своей шестого, под праздник. Мы будем там, где вы провожали. Мы дадим телеграмму с близкого места, а вы выедете на такси, и Яша чтобы ехал за ним вслед, а то он не знаком с местностью. Потом, Римма. Тот, кто выполняет, он получает. А тот, кто не выполняет, тот погибает. Словом, если только вашим нацменам буду нужен, Учитель все силы отдаст для того, чтобы получили здоровье. Риммочка, желаю вам и твоему супругу от всей души всего хорошего в вашей жизни.

1956 года 30 октября. Учитель.

1983 году 6-го февраля, воскресенье. Мы проводили на поезд Волгоград-Дебальцево студентов Андрея и его товарища. Я, Учитель, их принял. Они свой долг несут, вахту: не кушать субботу до воскресенья 12 часов. Их хвала, они приехали подкрепиться своими вопросами. Они их мучили, это обмораживание, что с ним делать? Я им сказал, что это мороз. Чем обморозил, тем надо вернуть свое здоровье. Это природа этим не наказывала, а мы сами это бессилие получили. А природа вознаградит, холод лечит всякого рода болезнь. Это одно из всех лекарство – мороз, холод. Они рассказали за врача, кто по этой части не знает ничего, особенно хирургия. Она имеет у себя на это отмораживание нож, больше ничего.

12. Как природа его наказала, она его помилует – сам человек. Их мучает общее, совместное купание. Они хотят поодиночке. Я их и тут заставил общее поддерживать. Курить не надо, оно хорошего не дает, а плохое получается. Я им говорю. Надо в жизни в природе просить меня. Не человека с пути снять, а надо законную такую помощь. Если бы была в какой-либо стороне обиженность, то этой обиды можно помогать. А ее нет у капиталистов и нет у коммунистов.

Обе друг против друга вооружаются. Хотят помешать, из-за чего вытекает война всемирная. Такой войны в людях не было, а сейчас она неизбежно назревает. Такой сдвиг в людях происходит. Даром продукция не будет так делаться. Ее делают люди сознательно нужной.

Такое лицо она или он похвалит. Я к ним как таковым подходил, и всегда их называл бедными людьми за их то, что в своей жизни они сделали. А им приходилось делать, но у них не получилось. Они такую болезнь стараются излечить, которую посадила природа. Это нечто такое. Прежде чем быть в людях врачом, то надо сделаться самому над собою врачом. А люди есть природа, она не всех окружает своей силой для жизни своей. Она и научила, как будет надо другому человеку, обиженному, больному, помочь. Надо сил набраться в природе, чтобы она тебя осветила за твое дело заслугами. Героя делают люди, а люди получили от него небывалую пользу в помощи их жизни. Разве это было, если мы от того лечения избавлялись, которое искусством, техническим помогало.

143. Он знает, он видит, слышит далеко. А вот такое дело не слышать. Это он про это не забывает об этом человеке от самих ног пальцев и до рук пальцев. На сердце посмотри, на легкие и в живот, поверни им справа налево, и делай вдох и выдох. Все это продельвается на хорошее дело. Учитель человек, он хочет, чтобы люди спасали сами себя. Не надо нам такого плохого в деле, надо, чтобы было этом деле хорошо. Сколько ни жили вот эти люди, им приходилось умирать. Они вот в этом деле бессильные, их в этом окружает немощь.

157. Чужое и мертвое снимаю с тела. Золото не надо с серебром, а надо чистое энергичное тело. Я его люблю. Простые истины говорят об этом, это голод, он применяется на всех людях. Сознательное терпение – легкое лечение. Оно применяется самим Ивановым. 134 дня в году не кушает, 132 кушает. Так жить, как жил и развивался на селе мужик, невозможная штука. От пискленка, от ягненокка, от теленокка, от лошадки, и от земельки кусочка. Он ее

так пахал, за ней, как за девицей, ухаживал. Ждал от нее прибыли, а природа не давала. Она год дает, а год не дает. Мужiku не выгода, он психически терпит.

А мы, ученые всего мира, хвалимся цацкой или деньгами задыхаемся.

А выходить самому себя на месте для того, чтобы человек не боялся никакого врага, ничего, даже смерти. Если бы этого не было в природе, не было моей жизни. Я человек земли, такой, как и все. Приходится своим органическим телом в воздухе крепко дышать. А говорить на всю вселенную резко, что в природе есть такие качества физическое практическое явление. Лучше от этого не может быть. Самое главное, это будет между людьми в природе чистый воздух, через гортань всегда делать вдох и выдох. На ту часть, заболевающую смотрите, и тяните до отказа. Это твоя по телу в цель великая стрельба. Ты дышишь воздухом, а в нем все для этого дела минералы, чем человек одно время живет, и от этого дела никогда не заболевает.

...Она там может постоять, и потянуть в себя воздух. А в воздухе есть бациллы хорошие, а есть плохие. Нам надо хорошее здоровье. А природа это имеет. Мы через Учителя его в природе получаем.

Ничего в жизни не делать, а жить за счет природы. Неотрывно быть вместе с воздухом, водой и землей. Не уходить от них, и не прятаться. А всегда вместе жить живыми и энергичными.

194. Если у тебя болит ломит что-то такое никуда не смотри своими глазами мнением туда силы направляй, а сам через горло воздух тяни до отказу лучше и легче берись за моё тело и проси меня я твой учитель ты говори с душой и сердцем.

Сбоку рядышком становись и никому своим покоем не мешай. Ноги у тебя крепкие, держатся магнитом к земле. Воздуху достаточно окружать твоё тело. Ты ежеминутно чувствуешь и встречаешься.

Мы будем не обиженно жить, мы опознаем в самих себе тайну и больше болеть, и простуживаться не будем. Это для всех продолжение за счет своих сил и воли.

Нам история подсказывает, что мы есть люди ученые, но природу мы не знаем, как это следует, в чем находится дух живого

тела. Физический есть труд или умственный, являются трудом в природе. Какой бы он перед человеком ни находился, но он утомительный, он тяжелый для человека. Его все люди признают, но сделать, ничего не смогут сделать, чтобы от него уйти. Это природное начало. Она его как такового в его жизни своим делом окружила. Он стал делать то же самое в его нужде. Он им так нуждался, ему было надо. Я, говорит человек. Мне захотелось кушать. Ему надо пищу, которую приходилось делать с чего-то. А пища, она без ничего не бывает. Как наша русская земля на всей нашей территории.

Может сделаться любой и каждой квалификации, любым можно стать специалистом своего дела. Такие условия у нас были, они есть и будут. Если только захочет учиться сам человек, его в этом желание и любовь добиться в природе меж людьми быть полезным человеком. Все можно получить человеку в природе. Она не возражала никакому человеку быть между людьми даже Богом земли. Это его дело есть в людях. Делаться по Божьему делу мест хватит, лишь бы человек захотел в природе Богом окружить себя, дела всем людям доступны.

Бог даже просит любого человека в этом деле. У Бога все дороги открыты, и все места, они не захвачены. Будь добр, становись и делай, природа велика. Разве Бог природу захватил? У него нет присвоенного своего места. В природе не начатых дел для Бога хватит. Жара – источник есть в природе, и также есть холод, тоже источник, в ком есть воздух, вода и земля. Эти тела неумирающие. Жили, живут, и будут жить для этого человека. Он подружил с ними, как любимыми друзьями. Они его сделали одного меж всеми таким Богом, как он оказался меж людьми Бог. Его люди сделали за его дело в них Богом. Я не падал с неба. Меня моя мать Матрена, русская женщина, на ее долю выпало счастье.

Я родился от нее. Меня бедность в людях воспитала, как и всех нас бедных в нужде людей. Я не захотел так, как все люди на белом свете продолжали. Я с ними поделился. Я пошел по дороге Бога. Я полюбил условия холодные и плохие. А людям оставил теплое и хорошее. Сказал им: живите, творите чудеса, но моему не мешайте. Мое – это ваше есть, я его ставлю, но вы не мешайте, как я вам не

мешаю.

С простыми обыкновенными людьми разбираются скоро. А вот за Богом иная предусмотрительность. Люди не хотят, чтобы он был. И его силам не верят. Он не родился для неверующих. Он родился тому, кто про него мыслит, и хочет, чтобы он был. Бог со своим поступком никому не мешает. Он не хочет, чтобы кто-то работал. У него разумное размышление. Верись делу Бога – дорога одна для него, и для всех также. Сбоку становись, и делай то, что делает Бог. Можно все делать всем.

Разве он хочет, чтобы ругались, или друг друга ненавидели. Бог не имеет собственности, и не называет своим. У Бога чужого нет, все принадлежит природе. Бог не хочет, чтобы мы воевали. У Бога есть большая милость. Он, по его развитию, самый малый человек. Не хочет быть богатырем, или каким-либо дельцом. Он не теоретик, а природный практик. Учился для этого, закалялся на все это. А раз он умеет читать, он умеет и мыслить. А почему не сделать что-либо полезное.

Бог не привык сидеть. Его природа заставляет не любить бездельника. Бог любит труженика, и ему дает в труде прибыль. У Бога одни силы есть в природе. А за плохое человек не берется, человеку надо хорошее. У Бога между природой разницы нет, что есть холод, и также тепло. У Бога, как у хозяина хорошего. А у него есть одно и другое. Разве Бог давал свое согласие, чтобы ты, как человек, родился. Он никого не учил вас, чтобы сами защищали себя. Бог никому одежду не шил. У Бога не такое, как у человека.

Богу не нравится поступок человеческой жизни в природе. Мы говорим по-своему, но по Божьи мы не хотим. У нас все принципы свои. Бог никогда не хотел и не хочет, чтобы человек захватывал в природе. Земля служит источником не Богу, и воздух требуется человеку. Богу разве нравится, если человек украшается. У Бога нужды нет, как она есть у людей. Я, говорит всем человек, Богу никакому не верю. Тебя, как такового, не заставляет, чтобы ты ему верил. Ты свое развитие начинал сам, или с кем?

А для чего это делает он? Для жизни для всех, но не для смерти. Его научила природа, как будет надо оставаться без труда. А раз

человек не будет трудиться, то он не будет и кушать. А раз он не будет кушать, он не будет одеваться, то и дом ему не будет нужен. Человек это есть все богатство в природе. сам хранитель в жизни не за счет другого жизнерадостного, а за счет своего тела. Если бы тело не было таким телом, как оно есть у человека. Оно самое главное, оно все сделает. Но не делает старое, гнилое, а делает для жизни новое. Зачем закон притеснения этого всего, если в законе есть каприз.

В природе вся жизнь для того, чтобы человеку жить. А прежде, чем жить человеку, уже сказано, надо научиться, как жить, и где жить есть возможность. Она человека заставляет жить в природе в любом месте, где только никем не занято из самовольников, как людей, вооруженных против природы. Против того, что кто-то хочет жить, а ему человек не дает жить. Поэтому и человеку такая участь. Он бы жил, но ему жизни из-за этого нет.

Он просит: по возможности трудиться надо до своего времени. Мы найдем другое, заменим труд. Люди все сделают, они имя Учителя поддержат своими силами. Природа их пожалеет, им не даст своей гибели. Люди получают от природы то, что надо. Их потоковая жизнь сменит путь. Люди по дороге Учителя пойдут.

Человек будет в мои пути учиться он уже не будет этого делать. Его развитие будет в том, чтобы научиться за счёт самого себя пожить – без чужого.



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Учитель Иванов П.К. фото _____	1
2. «Исторический Гимн» _____	2
3. «Детка» _____	3
4. Вопросы к последователям, живым свидетелям жизни Учителя Иванова П.К. и Валентины. Гумар Нуруллин _	4
5. О Духе Святом. Н. Левченко, Н. Серкова, И. Богоносец, В. Калиновский, А. Захаров _____	12
6. Возвращение к жизни – побеждаем болезнь. С. Коренева _____	25
7. Здоровьем заражать. А. Захаров. _____	45
8. Идеология, которой нет. От редакции _____	47
9. Вірші в номер. В. Каліновський, Г. Черненко _____	53
10. Чтобы завоевать в Природе бессмертную славу. Н.Левченко _____	54
11. Моя практика. В. Семенов _____	71
12. Если бы не Валентина. З. Кононова _____	77
13. Тело, душа, дух. В. Караваев, Т. Погорілій, П. Казновский _	81
14. Практические советы, размышления Учителя. Г. Ульфик _____	90

м. Київ 2025 р.

Журнал не є керівництвом для самолікування. Перш, ніж застосовувати поради та рекомендації, варто порадитися з фахівцем, якому довіряєте.

Редколегія журналу не завжди поділяє точку зору авторів, але підтримує свободу вираження думок.

