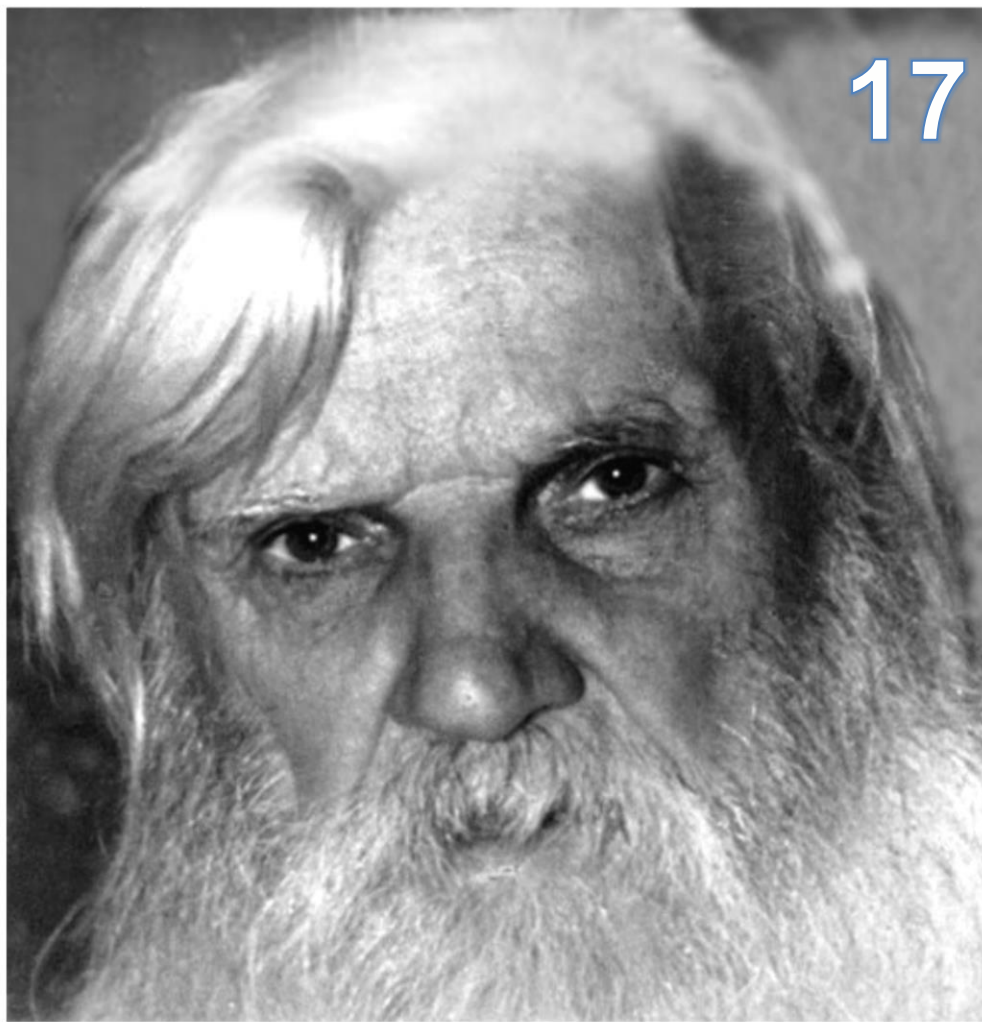
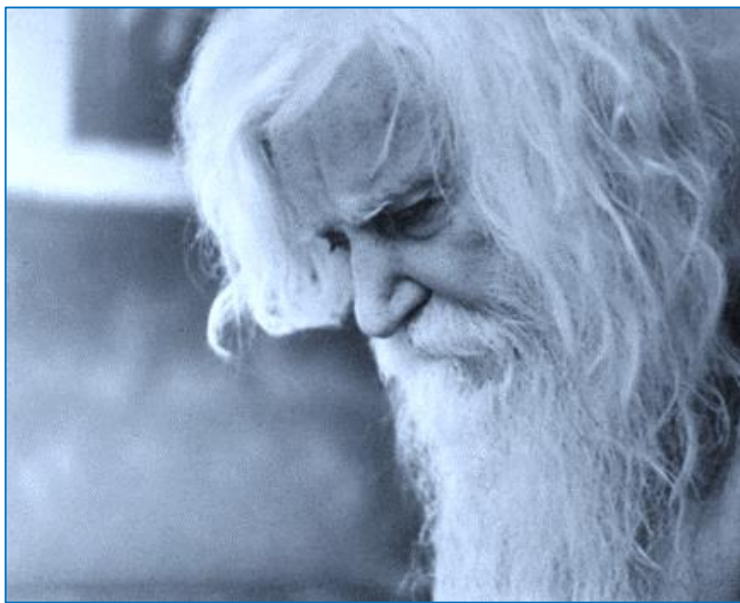


17



Информационный вестник последователей
Учителя Порфирия Иванова в Украине.

Мое Дело



Кровь человеческая лилась, и до сих пор она льётся так вот. У Паршека нема этого всего. Он к нам пришёл. Он молодёжь всего мира поднимет на ноги и их разует.

Как никогда будем просить Природу. Она нам через это всё смягчится и простит. Не станет нас так наказывать.

Мы больше не будем сами с собою так воевать. У нас будет Мир через босека ходить по Земле.

Мы все Люди должны низко Ей так вот поклониться и сказать свои Ей такие слова: «Ты же есть Мать наша кормительница. Ты нас родила и должна нас по Своему воспитать по Природному, как Своего Дитя, чтобы Он на Тебя не когда не обижался».

Вот чего нам будет в этом надо – Мир во всём мире – Мир!

1982 года 1 ноября, Учитель.

Порфирий Корнеевич Иванов

Гимн

"СЛАВА ЖИЗНИ!"

**Люди Господу верили как Богу
А Он сам к нам на Землю пришел
Смерть как таковую изгонит
А Жизнь во славу введет**

**Где люди возьмутся на этом Бугре
Они громко скажут слово
Это наше райское место
Человеку слава бессмертна!**

***О его значении Учитель сказал: «Он должен
прозвучать по всему Миру, Мир по всей Земле.***

Моя идея – Гимн Жизни!»

Выражаем благодарность всем, кто принял участие в создании журнала, за подготовку статей, за предложения по внешнему виду, оформлению, тематическому содержанию, всем поддержавшим идею издания и принявшим в ней посильное участие.

Особая благодарность: Игорю Хвощевскому, Светлане Кореневой, А.М. Вергуну, Анатолию Трушу, Надежде Левченко, Дине Кондрашиной, Елене Кивериной, Елене Ермак, Нине Адамчук, Татьяне Козачинской, Софии Темкиной, Нине Серковой, Павлу Казновскому, Вадиму Семенову, Дмитрию Гончарову, Александру Сопроненкову, Геннадию Ульфику, Владимиру Калиновскому, Олегу Тарану.

Оформление и макет обложки – Андрей Шпаковский.

Мне скоро исполнится 85 лет. 50 лет из них я отдал практическому поиску путей здоровой жизни. Для этого я каждодневно испытываю на себе различные качества природы, особенно суровые стороны ее. Я полон желания весь свой опыт передать нашей молодежи и всем людям. Это мой подарок им.

Детка, ты полон желания принести пользу всему советскому народу, строящему коммунизм. Для этого ты постарайся быть здоровым.

Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько советов в дополнение к тому, что написано в "Огоньке" №8, 1982 г., чтобы укрепить свое здоровье:

1. Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чем можешь: в озере, речке, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.

2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на Природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на 1-2 минуты. Вдохни через рот несколько раз воздух и попроси себе и пожелай всем людям здоровья.

3. Не употребляй алкоголя и не кури.

4. Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12 часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.

5. В 12 часов дня воскресенья выйди на Природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать все, что тебе нравится.

6. Люби окружающую тебя Природу. Не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твое здоровье.

7. Здравойся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье — здоровайся со всеми.

8. Помогай людям чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душою и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу мира!

9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.

10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.

11. Мысль не отделяй от дела. Прочитал – хорошо, но самое главное – делай!

12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромн.

Желаю тебе счастья, здоровья хорошего.

Учитель.

Человек Я земли, дышу крепко, говорю резко не про какое-либо чудо, Я говорю про Природу, про физическое практическое явление. А самое главное - это чистый воздух, **вдох и выдох**, снежное пробуждение, мгновенное выздоровление нервной центральной части мозга. *Учитель.*

ПИСЬМО УЧИТЕЛЯ

В природе не играет роли над человеком болезнь. Играет роли сам человек в природе над болезнью. Она на человека лезет, как враг наступает. И свои силы ставит, а здоровье гонит с тела. А в теле есть силы, нити мозговые которые зависят от глаз, от зрения. Когда человек своими глазами, мнением охватывает это место, где беспокоит, то это место этими силами предупреждается.

Особенно тогда, когда человек через гортань с высоты воздух тянет, где делается энергичная кровь. Она быстро проталкивается и попадает в клапаны сердца, а сердце снабжает мозг качественной продукцией. Особенно без питания пользоваться воздухом. Природа в это время очень крепко помогает, чтобы уходил с тела враг, а приходило здоровье обратно, что и нужно человеку в его жизни. Человек своими имеющими силами, он предотвращает сам себя, и больше болезнь не прогрессирует.

Надо только другие человеческие руки, чтобы они были здорового тела, они передают от человека человеку свои умственные силы, которые есть у каждого человека. Эти силы стремятся жить.

1962 года 10 августа, Учитель.

Мы ушли от основного нашего воздуха. Мы побоялись живого движущегося. Самое главное, это чистый энергичный воздух, он ведь неотрывно в нас в любой местности, она нигде не живет без него. – *т. Гроза, 1968.*

Только УЧИТЕЛЬ, он против всех в природе войн.

От редакции.

Наш журнал посвящается, прежде всего, практике в Идее Учителя! Этот и следующий номер посвящаются дыханию, и всем нам хочется дышать чистым и мирным воздухом! Но сегодня трагические события заставляют говорить о недостойных делах зависимых в природе людей.

Война зависимого человека с Природой возвращается войной между людьми. Приходится говорить о войне между Россией и Украиной!

Можно конечно и молчать, убеждая или успокаивая себя – природными, духовными, идейными устремлениями и т. п. Но ведь война есть постоянно на Земле, и вот у нас сейчас в Украине.

Россия совершила военную агрессию, намереваясь силой вернуть под свое влияние Украину и народ Украины, пытаясь возродить СССР.

Недавно в это сложно было поверить! Но теперь это свершившийся в Природе факт. Начав эту трагедию 2014 году, Россия пошла еще большей кровавой войной в 2022 году. Два дружественных государства, два братских народа превратились в агрессора и защищаемого. Как же остановиться? Если Россия перестанет воевать, выведя войска, то война прекратится и пострадает русская гордость, величие, слава и цели войны не будут достигнуты. А для Украины просто нет выбора: если перестанет защищаться, то прекратит свое существование как государство, а народ Украины в последствии исчезнет, как постепенно исчезал во времена Российской империи и Советского Союза.

И все эти трагические события происходят в очень важных для нас местах - там, где проявил себя Учитель и начал осуществлять свою Идею, построил Дом, открыл Бугор, нашел первых учеников. Война идет между народами, к которым пришел Учитель. Война началась и разрастается, несмотря на наши коллективные просьбы о мире. Почему же это так получилось? На эти вопросы надо искать ответы.

Это самый плохой поступок зависимого человека – война. Она несет смерть и разрушение, горе, беду... Страдают обе

стороны конфликта, ведь люди массово гибнут с обеих сторон.

Печально, но факт – большинство последователей в России, так же как и большинство россиян, поддерживают эту войну, находя для себя всевозможные оправдания в государственной пропаганде. Даже сочувствие украинцам у последователей не наблюдается. В публикациях последователей это так очевидно! Конечно же, ведь они являются гражданами своей страны, и имеют соответствующее мировоззрение.

А как же мнение Учителя в данной ситуации? Пусть последователи в России приведут хотя бы одну цитату Учителя оправдывающую эту войну между двумя славянскими народами, в 21-м веке. Вряд ли у них это получится. Ведь вся Идея Учителя пронизана мыслью о том, что ничего хорошего невозможно достичь войной, любая и всякая война – это есть величайшее зло и преступление!

Последователям Учителя обязательно, важно сопоставлять свое понимание с мнением Учителя. Мы же Его ученики!

Чем закончится эта война, когда и как? Хочется верить в лучшее - что наступит мир. Мир о котором пишет Учитель! Еще в годы второй мировой войны Учитель определил принцип ПРЕКРАЩЕНИЯ ВОЙНЫ КАК ТАКОВОЙ. Это не победа над «врагом» на его земле! Каждая из воюющих сторон возвращается на свою территорию, договориться о мире, простить друг другу за все. Таким образом совершается поступок, который закладывает основу для победы над войной как таковой, чтобы она исчезла в Природе. К этому стремятся украинцы, защищая свою страну, ведь чужие земли нам не нужны.

«А по Божовому явлению, с врага надо сделать друга. Бог так предлагал. От самой Москвы, от самого Сталинграда не надо никакого боя, обеим сторонам руки протянуть, пожелать друг другу всего хорошего. И немцы – по домам, а русским остаться дома. Вот что немцам сказал сам Бог. Но Сталин и Рузвельт с Черчиллем сказали в один голос: убить Гитлера, он всему миру есть враг. А как бы русские не хитрили, в этом второй фронт открыли. А как был в природе враг при такой победе, так он и остался между всеми с недоверием. Враг – это

есть природа, а в ней сами люди. Они не хотят в природе помирать». - 1977 год, он годам начало.

Вот тогда и просьба о мире будет услышана Учителем, потому, что просьба будет равняться делу!!! Мы же знаем, что последователи в России просят о мире, словами о мире, но в мыслях хотят победы с помощью войны. Мир через насилие, разрушение и убийство! Разве такому миру учит Учитель? Проси с душой и сердцем. Что на словах, то должно быть в уме, сердце и душе!

Учитель, как все мы знаем хочет, чтобы люди жили в мире. Он против любой, всякой войны! Слово Учителя тому подтверждение.

«Закалка-тренировка – труженица всего мира всех людей. Войны она не хочет, мира во всем мире хочет всех наших людей земли. - Паршек 1982 11

Он хочет помочь людям остаться без всякой в природе войны... Он войны не хочет, это сделают сами люди, они ненавидят своего близкого соседа.

Наша война, драка на фронте. За что, спрашивается? Да за землю, за источник людской. Уступать, проигрывать человек человеку никто не желает. - Закалка и люди продолжается 1968.

Независимый человек жизнью не признает в природе государство, в котором люди все умирали и умирают сейчас, и будут такими людьми умирать через свою войну с природою. А независимый человек, он заручился не борьбой, не войной, а чистой любовью, которая не воюет с природою. - Государство, 1970

Природа - ничья она есть. Бог говорит нам всем: - будете естественно наказаны, помилования никому не будет. Природа не меняется на золото и никем она не будет продаваться, а будет человеком сохраняться через Его одно для всех дело. Мы будем хорошее в Природе делать - тогда война замирится, не будет никакой битвы. - Я стал было думать 1973.

Люди людей полюбят, войны больше не будет.

Вот чего мы добьемся в природе. Бог всем, он простит. - Праздник 60 лет октября, 1977.

Я ПЕРЕДАЮ ТЕБЕ СИЛУ ВОЛИ

Игорь Хвощевский.



29 декабря 1974 года в Москве в квартире на Болотниковской улице Учитель принял меня. Взял меня за руки, за ноги, как бы «отсасывая» из меня болезнь, если можно так себе это представить. Есть фотографии и слайды и кинофильмы где видно, как Учитель принимает. Возникает ток, как в цепи с электродвижущей силой — ЭДС. Одна рука плюс, другая минус. Через голову мою текла его сила здоровья, ток, а через пятки выходила болезнь током. И на какое-то время, на час, на два, он сделал мое здоровье своим. Вошла его энергетика, я ею наполнился, и разгорелся весь сразу. Мне стало хорошо и радостно, Учитель говорил во время приема: «Посмотри на сердце, на легкие, на живот, дыши глубже, подвигай руками, ногами, головой покачай, вдохни несколько раз ртом воздух и попроси своего здоровья у меня. «Мое здоровье» — это твоя конкретизация в просьбе! У каждого свое здоровье, поэтому и говорить надо все конкретно.

Еще Учитель давал советы «Детки». Он принимал меня позже на Чувилкином Бугре, на Земле, там в Ореховке, когда мы туда ездили. Учитель говорил: «Проси меня о своем здоровье. Скажи: **Учитель, мой дорогой, дай мне мое здоровье**». Я все так и сделал. После этого Валентина Леонтьевна облила меня в ванной холодной водой всего с головой. Потом пошли все на природу босиком, походили, подышали, попросили и вернулись в дом. Учитель говорил правила «Детки» и сказал: **«С этими словами я тебе теперь передам силу воли»**. Но я понял *это — сила веры. Сила воли — сила веры. Вера — это пространство, в которое погружена воля...* И на этом кончился прием.

Именно в это время вспыхиваешь весь и разгораешься, как будто в печке побывал, раскалился. Мне стало жарко, я весь так наполнился теплом, что не хотелось одеваться, хотелось быть раздетым. Но это продолжается 2-3 дня, а потом все вытекает, как

сквозь решето — не успеваешь удержать. Очевидно это потому, что мы настолько природно еще несовершенны, что все не можем удержать, а если, бы удержал, то навеки остался бы таким.

После долгого размышления я недавно понял, что **Учитель задаром передавал те здоровые силы**, которые в нем были, принимавшемуся человеку, те, которые он приобрел и получил за пятидесятилетний опыт своего пребывания и хождения в Живой Природе. **Он заработал это, а не мы, и он отдавал свои силы задаром.** В этом **его великий подвиг совершенствования в Природе человека.** А потом сам начинаешь прилагать усилия в этом деле — в выполнении правил «Детки», чтобы то, что приобрел, не исчезало до конца, а оставалось. И уже дальше развиваешься сам.

Я рассказываю свой опыт...

Затем с Учителем завязалась дружба, я ездил регулярно к нему и месяцами был у него, много с ним разговаривал.

Теперь я вам расскажу о себе.

Я очень сильно заболел. Это было в 1973 году. Болезни прямо на меня посыпались одна за другой, и я стал умирать. А смерть я чувствовал ещё с детства. Я рос слабеньким ребёнком, и с 11 лет я заболел туберкулёзом лёгких, и у меня каверны были одна за другой, и я не знаю, как я выживал. Кстати, **когда Учитель принимал**, последние слова, которые он говорил людям, это: **«Я передаю тебе силу воли».** Приём его состоял из трёх частей. Но это — **самые главные слова.** Я у него очень много раз принимался. Он ко мне относился снисходительно. Я был очень больной, а потом я такого играл шутника и в общем, я с ним умел разговаривать, хотя он и очень строгий был, но мы всегда смеялись и находили общий язык.

Он иногда знал моё поползновение приняться, подкачаться. Он примет меня — сразу как в печке. Как будто в тебя шампанского налили. Внутри жарко, прямо такие иголки от радости бегают. Три дня ходишь, думаешь, да я сейчас сам разденусь и буду ходить. А через три дня это всё уплывает, уплывает, как из худого решета. И вот то, что ты обливаешься — это ты ещё поддерживаешь, и это

остаётся ощущение на донышке где-то. Это удивительно! Я ничего подобного не видел. Ты же секунду назад больной был, обливался потом, всё было, кашлял, а через секунду у тебя нет ничего! Да, что же это такое?! Я как человек скептического ума, учёный человек, думаю: «Нет, я это докажу, я опровергну, это не может быть так». И каждый раз убеждался, что здесь нужно находить новые варианты, *новые силы для того, чтобы познать этот великий, таинственный закон любви человека и природы*. Только через это и можно было познать. Знаете, это удивительно! Вот, до сих пор я не могу этого представить. Это такая романтика, такая красота!

Мне посчастливилось с Учителем ходить, много раз бывать у него, рядом с ним быть, спать в ногах у него, месяцы проводить с ним. И разговоры наши длительные, прогулки по саду. Это надо целую книгу отдельно написать. Много мудрых мыслей я по ходу действия буду раскрывать. Так что мне, в общем-то, повезло. Хотя я вам скажу: я — ряженный. Т. е. я не знаю, зачем это? Т. е. я всё время участвую в каком-то великом, грандиозном спектакле Природы, Человека и Бога. Вот, я где-то, на задворках, как это знаете, певец за сценой, хочу спеть свою арию, а роль не играю. Понимаете, я как бы исполняю что-то. И у меня такое впечатление — всегда удивление!

Я хочу сказать, что это настолько удивительно, что мир — поразительный. Я вижу умных людей всюду. Но Учитель сказал: «Никто не заслужил в Природе». Я говорю: «Александр Македонский, Наполеон — ведь они же великие люди?» А Учитель: «А их Природа не знает». Они не зашли к тигру в клетку, значит умерли на веки веков. Это страшное дело. Чтоб не умереть, надо стать ребёнком. Надо прыгнуть в эту воду. С радостью и с криками, и чтоб потом стать, в будущем, настоящим Землянином.

Вот произошло рождение ребёнка — это Учитель родился. Вот я убеждаюсь. А ему было 80 лет. Понимаете? Что тебе 70, 80 лет, что 2 года. Новое рождение — это первый день отсчёта твоей, новой жизни. Если ты родился в Природе, т. е. приобрёл рождение от Воды, как сказал Христос Никодиму. И Он сказал, что **нужно родиться от Воды и от Духа**. Нужно родиться от **Природы и от**

Духа Святого, и тогда, увидишь Царствие Божие и будешь участником этого царства. Вот, что нам надо сделать.

Так вот, родиться от Воды можно и в 2 года, и в 10 месяцев, и в 90 лет, как только вы начинаете жить по «Детке». **Это инструмент**, для соединения с Природой, когда все инструменты находятся внутри человека, когда он находится в яйце. Не как Кощей Бессмертный — яйцо вне его, которое можно раздавить и иголочку сломать. А *здесь иголочка внутри вас* и её никто не сломает, вы всегда будете, как говорится, бессмертным. В этом отличие Кощей Бессмертного. Кощей Бессмертный — это образ науки. Безусловно, наука придумает бессмертие, но это бессмертие будет в ящике, который будет построен на ваших колебаниях и поддерживать будет вашу жизнь. Сломаете ящик — умрёте. А когда ящик внутри вас — к вам никто не доберётся. Нельзя, потому, что в одном месте может существовать только один человек. Это принцип физики Паули. Это строгий принцип.

Получается, что мы должны исполнить это, мы должны родиться, и тот, кто начинает обливаться и живёт по «Детке», тот с первого же дня вырабатывает себе новое бессмертное тело, которое уже не отпадёт от души, и человек останется навеки жить. Прямо в парообразном виде, маленькое, тоненькое, как ребёночек, но всё гуще, гуще и гуще будет становиться. А со временем научится делать невероятные вещи. Например, с помощью напряжения — **принципа воли** — он сможет летать, по воде ходить и т. д.

Понимаете, **Он даёт волю**. А что такое воля? Это величайшая вещь. Вот, кто видел, как проводится соревнование по буерам на Рижском заливе, тот знает, что ветер дует 5- 7 метров в секунду, а буер идёт со скоростью 120 км в час. Только трение о лёд; не даёт ему идти больше. А он бы развивал сколь угодно большую скорость. Если бы парус стоял прямо, и прямо в него бы ветер бил, то он летел бы со скоростью ветра, обгонял бы ветер, а тот его опять бы тормозил, а его надо поставить косо. И когда парус ставится косо, под небольшим углом, то возникает сила, которая заставляет его обгонять ветер, хотя он и питается энергией ветра.

Вот, надо взять энергию из Космоса, поставить парус, но это ваша собственная энергия будет.

Так вот, как сделать так, чтоб человек, как парус, реализовал себя в движении и в состоянии? Надо поставить его и под каким-то углом к божественной энергии, чтобы двигаться, как угодно. Об этом хорошо сказано в «Чайке по имени Джонатан Ливингстон»: «Всё движение — это есть ваша собственная мысль». Так вот: Как поставить? А ведь тебе хочется так поставить — вот принцип безвольного человека — дует ветер, и он по ветру так и пошёл. А как же вы поставите? И коньки. Коньки независимо от ветра, опирающиеся остротой своей на лёд, позволяющие ему этот парус держать под наклоном. Значит, коньки не зависят от ветра и ни от чего. Они выше этого. *Это и есть воля — она выше любых движений и состояний человека.* Это «коньки», которые позволяют ему двигаться.

Поэтому, Учитель и даёт волю. **Воля и вера — это синонимы.** Что воля — что вера. **Воля — это практически и есть ваша вера. Это выше всего.** Ниже — всё остальное. Ваше движение, а вы можете летать в любые транспланетные пространства и т. д. — всё это ниже воли. Поэтому, если Учитель вам даёт волю — это невероятное счастье. Поэтому, «коньки» — это и есть воля, опора. А вот коньки уберите, и буер будет катиться прямо по ветру, и ничего не будет.

Имейте ввиду, что кто выполняет уже советы «Детки», тот получил волю от Учителя, у того воля уже есть с первого дня. Потому, что Учитель сказал: «Я пришёл для тех, кто знает меня — ну вот я узнал... но больше — для тех, кто меня не знает». То есть *для тех, кто ещё будет заниматься, и это делать, и выполнять.*

«Я как близкому другу помогаю учу его. Через руки передаю Силу Волю, чтобы его Здоровье больше не терялось, а было при нем всегда». - *т. Болезнь 1963 г.*

БЕЗ МЕНЯ НЕ ШАГНЕТЕ И ШАГУ

Светлана Коренева, г. Киев.



Хочется вспомнить слова Учителя, которые мы знаем, как предупреждение, но сейчас мы живем в этой действительности:

- Помогу тому, кто устоит, а кто не может устоять, не смогу помочь;
- Стань ниже, но не упади;
- Упадешь, а поднять будет некому;
- Кто своевольничает, того сбиваю с ног;

• Придет такое время, что каждый шаг только со мной. Будет страшно мне, не то что вам, но своих людей я по проволочке проведу, одним яблоком накормлю. Я вас этим временем не пугаю, я хочу, чтобы вы были к нему готовы;

• Время одиночек прошло... Кто обособливается, тот загнивает.

Есть очень жесткие слова Учителя: «Научись смотреть, как люди идут в пропасть... Умейте иметь безжалостное сердце, глядя как люди идут в ад»... А у нас очень крепкая связь со старым, мертвым потоком, срабатывает эффект соленого огурца, который звучит так: как бы не был свеж огурец, помещая его в рассол, он неизбежно становится соленым.

Эти слова, предупреждения сейчас особенно актуальны потому, что наступило время природного отбора. Природа принимает экзамен на человечность. Ведь Природа Матушка давно превратилась в Природу Мачеху. И нам нечего ждать от Природы милости после того, что мы с нею сделали.

Учитель говорил: «люди своим умом коверкают Природу».

Валентина Сухаревская говорила: «Мыслью держись за Учителя. Самое главное делай, каждый день по нитке. Время деятелей прошло, сейчас время делателей». Она часто повторяла, что мы отвечаем за семь поколений над нами.

Поэтому очень важно не только просить, но и делать. Просьба должна равняться делу. Искушение вины через поступок – это тоже входит в программу жизни с Учителем, выполняя его советы.

А вины предостаточно у всего человечества, и отдельно у каждого родового древа.

Действительно, нет правды в старом мертвом потоке. Мы в нем живем, и подпитывая его своими эмоциями, мыслями, словами, поступками автоматически выпадаем из живого потока, отпускаем руку помощи Учителя сами, происходит вовлечение в негатив.

Сейчас идет разжигание злого ветра розни в этом мире мертвого потока. Совершенно забыто самое важное правило: «различие без розни, единство, без слияния», что дает сохранение личной независимости и не противоречит совету Учителя – «свое поставь и другому не помешай».

В мире тотальной агрессии и информационной войны часто человек остается сам, в одиночестве со своими проблемами. Можно только посоветовать: «не позволяйте одиночеству заставлять вас общаться с токсичными людьми, вы не должны пить яд только потому, что испытываете жажду!».

Есть прекрасный совет – предупреждение Учителя: «если человек будет нужен Природе, она его сохранит и во времена бедствий».

А единомышленница Учителя, заслуженный Человек в Природе Валентина, говорила: «а если не нужен, то як гавно з рядна сбросит» («рядно» – домотканое изделие, применялось в быту, прим. автора)

Как не вспомнить притчу о пчеле и навозной мухе, которая летала целый день от цветка к цветку, собирая пыльцу и наслаждаясь нектаром. Навозная муха ей пожаловалась о том, как она устала, летая по навозным кучам. Отсюда следует вывод: пчела не будет объяснять навозной мухе, что аромат и пыльца цветов лучше, чем дерьмо. У каждого своя действительность, своя жизненная траектория.

Учитель нам предложил нектар Природы и взял под свою защиту, просил не вовлекайтесь в то, что отнимает силы, здоровье, жизнь.

«Бог – высокоорганизованный Человек в Природе», - эти

слова Учителя самые близкие мне, если говорить о божественном, но и самые недостижимые.

Как же жить в этом опасном мире, где жизнь испытание для каждого?

Есть пример с хутора. К Валентине приехала женщина с жалобой на мужа.

Валентина строго сказала женщине, выслушав ее: «Без Учителя к мужу не подходи!» Этот принцип можно применить во всех аспектах жизни, с учетом опасности в следующих направлениях: экологическом, экономическом, политическом, психологическом...

Очень важно быть с Учителем ежесекундно, не отвлекаться, не вовлекаться, не увлекаться, не спешить. Это о чем? Концентрация на главных аспектах жизни, не отвлекаться на второстепенное.

Приоритеты: Учитель, Природа, твоя реализация. Будьте бдительными, чтобы не быть обманутыми!

И еще важен совет Учителя: «Дай человеку 50 копеек, но не больше рубля».

Речь идет о минимальной сумме. Этот принцип работает во всем. Помоги нуждающемуся, но знай меру. Есть крылатая фраза: «не связывайся со слабыми, затянут!». Каждый должен бороться за свое существование. Валентина часто иронично говорила о тех, кто хочет получить все «на шару»:

«Хочу пирога, да мука дорога». Путь, который предлагает Учитель человечеству – это путь заслуг в Природе.

У добрых людей есть главная опасность: вокруг себя возвращают «паразитов» и их часто используют. Свое поставить, и другому не помешать, не такое простое дело. Часто, во избежание конфликта, мы и свое не ставим, и другим не мешаем. А добро должно быть строго в руки нуждающегося.

Добро в ущерб своего здоровья и благополучия – это не добро.

«Добро без просьбы есть зло», - это проверено жизнью. Очень важно, чтоб была просьба, прежде чем помочь. Прежде чем

меня принял Учитель, Валентина неоднократно спросила меня, - «а ты хочешь, чтоб тебя Учитель принял?». Учитель сделал исключение, читаю в тетради: «а нуждающийся бывает и не просит», поэтому так важно развивать чувство каждого человека и ситуации.

Поэтому каждый шаг с Учителем: то ли это касается работы, семьи, быта, социума, территории уличного пространства, транспорта.

Огромное количество неадекватных людей, то и дело сообщают нам СМИ.

Если люди сделали свой выбор и идут в пропасть, им помочь уже нельзя.

«Вставай и иди в бой», - просит нас Учитель. Но это не тот бой, который из всех экранов демонстрируется. В бой за свое человеческое существование, в бой со своим страхом, ленью, гордыней, жадностью...

ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

● Пробудившись, еще в постели, мысленно обратиться к Учителю:

«Учитель дорогой, помоги, пожалуйста, прожить день великолепно, в победе над собою!»

● Учитель мой, будь со мной, ты иди впереди, я за тобой!

● Учитель дорогой, помоги, пожалуйста, во всех делах и дорогах!

● С людьми надо жить осторожно, вежливо и умело (как в сумасшедшем доме)

● Не дай Бог тебе обидеть обиженное лицо в Природе.

● Общаясь с токсичными людьми, прежде попроси Учителя: «Учитель, благослови!»

● Когда у Учителя была апатия (плохое состояние души), он шел в Природу, поднимал руки вверх и говорил: «Я тебе сдаюсь, Природа Матушка!».

ЗДРАВСТВУЙТЕ

Вергун А.М., г. Днепр.

Я много раз приезжал на хутор и часто останавливался у Раисы Прокофьевны. Беседы были разные она мне рассказывала неоднократно историю, как она пошла в огород и говорит обращаясь к колорадским жукам: «если вы не уйдете до завтра я вас всех потравлю». Утром на картошке не оказалось ни одного жука. Я по началу думал, что она забывает, что уже рассказывала этот случай. Я потом понял, что она не могла объяснить, как это возможно и мне задавала вопрос. А я ей рассказывал свои истории. Вот одна из них. В Крыму где последователи собирались из разных мест для практики в Идее Учителя. Прохудился большой пятилитровый латунный чайник. Для пайки нужна была соляная кислота. А где взять? Я поставил мысль и пошел искать на свалку. И на обочине я увидел банку с жидкостью, а оказалось, что в ней соляная кислота. Очень обрадовался и удивился. А второй случай с мясорубкой. В один из дней девчата предложили приготовить пирог с рыбой. Для этого нужна мясорубка. Пришлось с просьбой идти к местным жителям. На поляне при входе в поселок увидел сверток. А это оказалась мясорубка. Учитель пишет, что "эволюция даст нам разум и силу".

И для меня стало понятно, что это сила которая может 12 бальный шторм остановить, остановить поезд. Женщина которая была на приеме у Учителя. Он сказал подойдешь к железной дороге, махнешь рукой и поезд остановится. Посадит самолет, что делал Учитель. Перед Моисеем море расступилась и Иисус накормил людей пятью хлебами и тремя рыбами. Силой мысли строились пирамиды.

Люди солнце придумали. А Первый человек имел эти силы, а в процессе жизни он эти силы потерял потому, что пошел по зависимой дороге. Со временем я почувствовал, что потерял это качество. Я задумался: почему, где причина? Для поездки и организации лагеря на море я вынужден был увольняться с работы и терять зарплату. Когда пошел на пенсию получал пенсию за несколько месяцев –

много денег. Я понял в деньгах причина. При мысли о материальном это качество уходит.

Учитель говорил, что если бы люди знали, что такое деньги они бы их в руки не брали. И говорил, что надо ввести «сознательную бедность». Я тогда сознательно раздал: мебель, холодильник, (а себе отремонтировал старый) автомобиль, моторную лодку и деньги.

Я раздал все, но получил больше. Учитель говорил: «В сказках много правды по щучьему велению»: А Я ставлю мыслеобраз и получаю и благодарю Учителя.

Сан Саныч рассказывал, как его с Учителем остановил инспектор ГАИ, а он обратился к Учителю «Учитель дай мне силы, я сейчас его». Учитель ответил: «Если я вам дам эти силы, вы тут такого натворите». Сан Саныч с Учителем стоял на Бугре обнявшись. Учитель сказал: «Если нас будет пятеро, то мы и мертвого поднимем».

И еще одна история. Учитель искупался в ванной и сказал: «Сашка теперь ты». Вода была кипятком. Сан Саныч подумал если Учитель не сварился и я не сварюсь и полез. Евдокия Никитична шестая купалась и говорила, что вода была сильно горячая. Известен случай, когда группа в несколько человек опускалась под воду и находились некоторое время без дыхания. Таких и других случаев было много. А был случай когда Учитель сказал Сашке: «Послушай у меня сердце остановилось». Сашка послушал – тишина, а потом как застучит.

А интересен был случай с пасечником. Учитель приехал за медом, а пасечник говорит ему Учитель я качал мед вчера Учитель попросил посмотреть, а когда открыли улики, то оказалось все рамки с медом. Для себя я это объясняю, как силу мысли. Эти силы искал Гитлер, он хотел овладеть всем миром, но он не понимал, что эти силы строятся на любви и доброте. А ключик от этой двери надо искать в тетрадах Учителя, в «Детке», в Манифесте, в Победе моей.

«Читайте, понимайте, а самое главное делайте».

Желаю счастья, и здоровья хорошего, терпения в деле постижения Идее Учителя.

ОБ ЭВОЛЮЦИИ ДЫХАНИЯ.

Труш Анатолий.

Несколько слов о дыхании. Как-то я спросил у Игоря Яковлевича Хвощевского, что для него за многие годы было самым трудным в выполнении Учения? Он ответил: "Научиться правильно дышать!". И добавил: "Ведь Учитель говорил: "Кто научится правильно дышать, тот получит бессмертие". Игорь Яковлевич показал, как он выполняет дыхание. Основной принцип этого дыхания заключается в том, чтобы медленно и спокойно, без всяких напряжений, без шума тянуть воздух открытым ртом и как бы пить его. Тогда будет чувствоваться его влажность, его энергия, его живая сущность. А для этого удобно представить, что воздух льётся с высоты, как бы из кувшина, а ты ловишь эту струю и пьёшь.

К другому важному принципу я пришёл через много лет. Он заключается в том, чтобы пьющий таким образом воздух переводить, в зевоту. Это позволяет естественным образом организму получать максимум энергии с воздухом и распределять её по всему организму тоже естественным путём. В этом случае используется естественный природный механизм организма через зевоту наполнять, восполнять энергию.

Поскольку при зевоте достигается естественное расслабление организма, то легче выполнять и следующие моменты: обращаться с просьбой к Учителю и во время вдоха направлять мысль и воздух в определённые места тела и т.п.

Два других основных принципа также необходимо соблюдать при дыхании:

- воздух обязательно проглотить после вдоха;
- дышать не лёгкими (не набирать воздух в лёгкие), а дышать животом, чтобы воздух шёл в желудок и кишечник.

Вот такой пока мой опыт в дыхании.

ПОДЕЛАТЬСЯ ЖИВЫМИ

Надежда Левченко, г. Кривой Рог. (Продолжение)



-5-

Сосредоточение мысли на себе способствует ПОСТЕПЕННОМУ ПРОБУЖДЕНИЮ живой жизни в теле. Наша задача - терпеливо дожидаться **полного пробуждения** и запуска механизма энергетического само обеспечения.

Появление крепкого дыхания, живых потоков, электрического тока, тепла, острых ощущений в теле - СПОСОБСТВУЮТ рождению жизненных сил.

Это свидетельство того, что тело стало живым! Этого ждёт от нас Природа!!! Мы стали ИЗЛУЧАТЕЛЯМИ ЖИВОГО во внешний Природный эфир (живых потоков, вибраций, электричества). Всё это передаётся всему сущему в виде волны – оживляя, питая его. Таких "живых" Природа примет с радостью. И будет нам тогда от Природы Слава! Безсмертная Слава! (Поётся в Гимне Учителя).

-6-

Процесс "оживления" тела, требует времени, как и всякое Природное физическое явление. Ни одна почечка не распустится прежде положенного срока, ни одно зёрнышко не проклюнется...

Поэтому, сосредоточившись на себе, надо **терпеливо дожидаться** следующего:

1. Намагничивания внутри и образования **магнитного стержня** за счёт мозговых сил и "прядания" мысли "по хребту", по ногам, рукам...
2. "**Раскрытия и организации**" имеющихся сил. Роль "**организатора**" играет магнитный стержень. Он своим магнитом переориентирует имеющиеся силы из хаотичного в единое направление. От этого суммарный энергетический потенциал резко возрастает. Идёт прилив сил. **"Я надеялся на свои силы. Их ждал очень долго"** – говорит об этом Учитель
3. **Дождаться крепкого дыхания.** "Выдавливает" искусственно что-то из себя не стоит. Всё происходит Природным естественным

путём:

- Через воздействие **МЫСЛИ** на дыхательный центр, который есть в **"центральной самой части мозга"**;
- Через электризацию всей мускулатуры тела;
- Через включение в процесс всех "организованных" сил.

Сам факт появления крепкого дыхания – это и есть свидетельство того, что **"намагничивание"** и **"организация сил"** состоялись. Именно крепкое дыхание, по сути, и делает наше тело живым!!! Об этом повествуется в Библии:

"И создал Господь Бог человека из праха земного и вдунул в лицо его дыхание жизни, и стал человек душою живою!" (Бытие 2:7)

Об этом говорит и Учитель в "Победа моя":

"Я дышу очень крепко. А резко говорю не про какое-либо чудо, а про Природу, про ПРАКТИЧЕСКОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ явление. Самое главное чистый воздух вдох, выдох, снежное пробуждение, мгновенное выздоровление центральной нервной части мозга"

Крепкое дыхание – это и есть дыхание жизни – двигатель жизни, живых потоков!!! Оно играет роль второго сердца: выдох удлиняется, набирает силу и, подобно насосу, выполняет **функцию проталкивания организованных сил** для энергетического самообеспечения всего тела и рождения сил.

Через такое "проталкивание" появляются ощущения живых потоков, электризации, электрического тока, вибраций.

1. Необходимо терпеливо дожидаться появления острых ощущений в теле. В мёртвом теле их нет и быть не может.

Именно ОЩУЩЕНИЯ и СОСРЕДОТОЧЕНИЕ НА ИХ УЛАВЛИВАНИИ ЗАПУСКАЮТ АКТ РОЖДЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИЛ В ТЕЛЕ!!!

В этом Акте задействованы и чувства, и все организованные силы, и вся мускулатура тела, и крепкое потужное проталкивающее дыхание – всё как у женщины в родах.

Без чувств этого не происходит. **Нужна практика сосредоточения на улавливании ощущений в теле!!!**

"Человеку нужно будет чувство которое нужно всей Природе"

Она ждёт рождения наших сил.

"Есть у жизни ТОК МАГНЕТО, которые создают чувства"

О роли ума(мысли), магнита и тока в Деле ОРГАНИЗАЦИИ СВОИХ СИЛ Учитель описывает такими словами:

"Своим сильным умом мои СИЛЫ их СОЕДИНЯЕТ МАГНИТОМ И ТОКОМ заставляет мой организм моё тело быть сильным, дать отпор любому врагу. Так оно в меня и получилось. Я уже своим мнением пролазила в сердце... и на лёгкие смотрела и в живот и самое главное до отказа вдох и выдох. Это касается всё Природы".
(2;187-188)

Тем самым показано, что нужна практика "смотрения в себя", "прядания мысли по телу" для намагничивания внутри и "организации" своих сил, чтобы быть сильным и "дать отпор любому врагу".

" Ты это УВИДИШЬ, ты это ИЗУЧИШЬ, ты это ПОЙМЁШЬ и станешь так вот делать. Тебе это дастся. Тебя это как такового всё окружит".

" У меня разработана в теле сила воли, электризация, ток, магнето и электричество".

"Без практики такой теории не будет".

Можно ли обойтись без теории и добиться желаемого результата – "поделаться живым" и рождать силы для себя и для Природы?

Из приведенных Слов Учителя получается, что можно и без теории:

"Это дело осуществляется, люди это увидят. Мы не теорию пустим в жизнь, а мы пустим в жизнь ПРАКТИКУ. Она не будет читать, не будет она понимать, а она будет в этом ДЕЛАТЬ"

"Нам Природа подскажет что надо делать".

И всё же Он просит: **"Разбирайся в этом деле"**, потому что всё же лучше, когда в голове есть модель, представление о том, что делается внутри и чего именно надо **"терпеливо дожидаться"**.

Имея такое представление, легче сформулировать просьбу к Учителю для получения желаемого результата.

-7-

"А когда просьба общая поступит к Паршеку – Он сделает всё"

в людях"

Как было сказано, просьба должна стать отражением тех задач, которые ставит перед нами Учитель и отвечать требованиям Природы.

Необходимо ПЕРЕЧИСЛИТЬ всё, что нужно для **"переделывания себя"**. Перечисляется в таком ПОРЯДКЕ и ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ, как это фактически постепенно происходит в организме в реале.

Просьба получается большая. На одном задерживаемом вдохе всего не перечислишь. Я разбиваю на три составляющих, чтобы после 2-го и 3-го вдоха, попросив здоровья, продолжить перечисление недосказанного.

Учитель дорогой!

Дай мне моё (Твоё) здоровье!

Вдохни в лицо моё дыхание Жизни!

Смерть изгони! Жизнь во Славу введи!

Душою живую быть помоги.

Дальше перечисляется всё необходимое **для переделывания себя из мёртвых в живые:**

- Помоги помнить всегда, всё делать с Тобой.
- С Природой Матушкой, со всем Мирозданием связь держать,
- Творцом Безсмертной Жизни стать.
- От себя не уходить,
- Тело своё как око хранить,
- За счёт мозга своего помоги мне жить.
- Голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти освободить.
- Вниманием управлять,
- На стороне не блуждать,
- Чужое в себя не впускать, о чужом не помышлять, интерес к чужому не питать.
- О еде не вспоминать, чревоугодием не страдать.
- В само хранении, само обеспечении преуспевать.
- Мыслю "прятать", в высоту небес и в самые недра Земли проникать.
- Стержень магнитный создавать, его держать, устоять, падения,

усталости не знать.

- Тело электризовать
- Силы жизни в себе раскрывать, их организовывать, ими владеть, их рождать.
- Чувствование, кругозорность, послушание развивать,
- Крепко дышать, дыхание Жизни всем дарить,
- Смерть изгонять, Жизнь во Славу вводить,
- Жарким пламенным солнцем всё любить.
- Небывалую вежливость представлять,
- Энергию Жизни излучать, солнышком стать.
- Аромат своим телом издавать
- В закалке-тренировке преуспевать, холода не бояться,
- Своё тепло естественного характера создавать.
- Мир, покой не нарушать, равновесие держать
- Полноту жизненных сил не расплескать.
- Терпение новое держать: терпение в пятницу завоевать
- Своим удовлетворяться, в чужом не нуждаться.

Надо всё выпросить с душой и сердцем, с полным осознанием того, что если упустить что-либо, то "создаваемая конструкция" получится "шаткой" и быстро "развалится" при малейших неблагоприятных условиях.

Формулировка просьбы максимально должна быть представлена словами Учителя, взятыми из Его Тетрадей. Ведь Слово Бога обладает особой творящей силой. Надо предоставить возможность Слову каждодневно звучать из наших уст не только при исполнении Гимна, а и в момент просьбы! И будет тогда твориться Новое, согласно намеченному Плану!!!

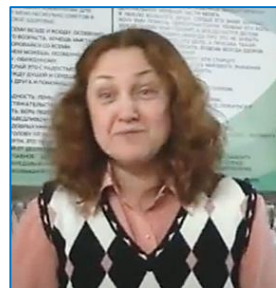
Учитель именно этого хотел от нас и просил: **"Рассказывай обо мне моими словами".** Поэтому свою просьбу к Учителю надо формировать **Его Словами**, для результативности. **"Мои Слова звучат по Природе".**

ОЧЕНЬ ЧЕТКАЯ ПРОСЬБА

Дина Кондрашина.

Это было великое счастье что-то спрашивать у Учителя.

Подошла и опять начала издали: "Учитель дорогой, у меня что-то с памятью стало..." Учитель тут же меня остановил и сказал: "С памятью?



Будешь делать так: дыши в голову, смотри прямо вовнутрь в центр головы, тяни воздух и проси свою память. Вот так". И Учитель показал, как надо делать: прикрыл глазки и стал тянуть воздух, рукой показал на центр головы, сюда, мол, тяни, вовнутрь, как бы проталкивая туда воздух и расширяя, наполняя изнутри.

Это был незабываемый вдох Учителя. Учитель долго-долго тянул воздух внутрь головы и смотря именно внутрь головы. Мне показалось, Он тянул воздух, делал вдох минут пять-десять, тогда это показалось бесконечно. Потом тихо-тихо, почти бесшумно, как тончайший легкий ветерок, еле уловимый, теплый и ласковый - выдохнул. Такое бережное отношение к воздуху. "Поняла?", "Да, Учитель дорогой".

Учитель повернулся и пошел, а я стою со своим вопросом. Еще один урок - просьба к Учителю должна быть очень конкретная, четкая и продуманная, без "подходов" и лишних слов."

ПИСЬМО УЧИТЕЛЯ

РИММА и ГАЛИНА. Это вам пишет Учитель. Он от Галины получил письмо, прочитал, узнал за все ваше. То, что вы там двое вместе с живым фактом. Это вы одна начальная, а вторая последняя.

Я не через агитацию с вами по этой части веду разговор. Я хочу на правде остановиться через ваше одно желание. Вы пришли ко мне с просьбой. А я вас просил, но не заставлял, чтобы вы мое учение проделали на себе. Это была правда, она и осталась перед нами всеми. Это любовь такая, она есть и будет. У **Учителя здоровье вселенной, он с душой и с сердцем не жалеет.** А вы люди индивидуальные, бессильные зависимые в природе, сами не сможете владеть

здоровьем.

То ваше желание одно – получить от Учителя это природное богатство. Это воздух, это вода, это земля. Учитель с ними милые друзья, поэтому вы через них и получили свое здоровье прежнее.

Вы не бойтесь ставить перед учеными всю задачу в аудитории там, где будут люди нуждающиеся слушать слова его. То он нам, как делец и мудрец своего дела, на других покажет, что это за исцеление. Вы базируйтесь Учителем не теоретически, а практически. Его дело не людское, а можно будет отнести его и к небывалому никогда. Его не видели и не знали, а теперь он есть как человек Бог, природы победитель, он и Учитель народа. Его люди называли через его то, что они получили.

Поэтому мне вас не учить, вы являетесь сами учителем через дело Учителя. Не бойтесь никого, вы базируйтесь на имя Учителя, и ставьте перед всеми, чтобы вызвать на то место, где придется по всему закону выступить и доказать правотой. Учитель – живой факт, живые мысли и свое дело.

А наше с вами теперь – козырять и останавливаться только на Учителе. Он с вами, ни с кем, а вы есть люди, которые останавливают на себе живой факт. Вы этому делу пропагандист и славы вы показатель. **А раз вы не будете прибавлять к правде, говорить только истину, никогда и никак вас не победят.**

А мы докажем и победим, это будет. Я уверен, что вы будете за свое, действительно оно право. Учитель - не Учитель. **А Учитель тогда Учитель, когда он примет, и не отвернется от своего поцелуя, враг уйдет без всякого. Учитель любит врага, это природу. Она через это сдается.**

Делайте, да еще живой факт, который на вас получится. Что может быть от этого лучше? Да ничто. Если вы выступите перед учеными, вы можете показать на себе лично. Желаю вам успехов, счастья, здоровья хорошего.

1970 года 26 января, Учитель.

ВОСПОМИНАНИЯ ЕЛЕНЫ КИВЕРИНОЙ.

Меня Учитель особенно любил: несколько раз в день подходил и целовал. Так он с меня снимал тяжёлую болезнь. Когда Валентина Леонтьевна говорила Учителю:

- Гони ты её уже отсюда.

Учитель отвечал:

- Прогонишь её, гони и меня.

Однажды в двенадцать часов в воскресенье перед выходом из терпения без пищи и воды, Учитель протянул мне литровую кружку кваса и сказал:

- А, что, Лена, будешь со мною дальше терпеть?

- Сколько?

- А совсем.

- Хорошо, Учитель, - ответила я.

Учитель отвёл от меня кружку с квасом, и мы все шесть человек вышли на бессрочное терпение без пищи и воды.

На шестой день один из нас не вытерпел и съел в саду яблоко. Тогда Учитель сказал всем прекратить терпение. Мы взмолились.

- Мы ещё можем терпеть!

- Я сказал, - нахмурился Учитель и вынес всем по кусочку сала.

В саду Учителя всё было огромных размеров: георгины, свекла, подсолнухи и красные яблоки...

Моя болезнь желудка произошла от брезгливости. Учитель так меня перевоспитывал: специально становился ножкой в коровий навоз, да ещё и топтался, а потом встал перед Леной, выставив вперёд ногу.

- Что, Учитель, помыть ногу? - спрашивала Лена.

- А как ты думаешь? - отвечал Учитель, акцентируя внимание на самостоятельное решение человека.

Учитель, когда чистил яблоки, вырезал гнилое и ел, называя гниль природным антибиотиком, очень полезным для нашего лечения.

Москвичи подолгу жили на хуторе Верхнем Кондрючем, в доме Здоровья Учителя. Загорали во дворе, лежали на диване, говорили о разном, а Учитель ходил мимо, вздыхал, но ничего не говорил, что на него не обращают внимания. Потом они жалели, что мало с ним говорили, мало спрашивали.

- Учитель, а если болит поясница, что делать?

Когда Учитель принял Алёшу Захарова, то сказал ему снять нательный крест и никогда больше его не носить. Алёша не послушал, а когда пришёл домой, то вместе с рубахой снялся крест. Брынь на пол. Мы вдвоём облазили весь пол и обыскали, но крест так и не нашли.

То же самое Учитель говорил всем, кого принимал.

Когда Галина Шаталова приехала к Учителю, на ней были серьги, цепочка, кольца.

- Что ты обвешалась, как ёлка? Сними и никогда больше не носи. Я давно тебя ждал, а ты не приезжала. Я с тебя кровь сниму и больше не греси.

Галина Шаталова была успешным хирургом, делала операции на мозге, фраза о снятии крови касалась её профессиональной деятельности.

После приёма Учителя она стала заниматься здоровым питанием, проблемами выносливости и адаптации организма к экстремальным условиям. В возрасте более семидесяти лет Галина совершила пеший переход через пустыню с группой студентов, на ею подобранном специальном питании: немного воды, гречки и сухофруктов. (Как воины Александра Македонского, еды на день «в горсть» - это сухофрукты, орехи). Её группа успешно дошла до финиша, а параллельно шедшая чехословацкая группа, питающаяся как положено спортсменам, сошла на полдороги.

На многие вопросы к Учителю люди получали неожиданные ответы:

- Учитель, а что делать, если спина болит?

- Обвяжись полотенцем и обливайся.

- А можно второй раз в день облиться в четыре часа вечера?

- Можно, но тогда ещё раз обольёшься вечером попозже.

Когда приезжали вновь заболевшие люди, Учитель говорил:

- А почему ты не оздоравливаешься? Не будешь здороваться с людьми, ко мне не приходи. Иди, я тебя приму и больше не греси.

- Отчего ты не рассказываешь людям о том, как ты вылечилась?

- Боюсь, что сглазят.

- Нет, надо рассказывать людям, иначе болезнь может вернуться.

- Учитель, что такое эволюция?

- Эволюция – это вежливость.

ХОЧЕШЬ ИМЕТЬ У СЕБЯ ЗДОРОВЬЕ - ЗДОРОВАЙСЯ СО ВСЕМИ.



Елена Ермак, г. Киев.

«Здороваться – это не наука, а такой поступок человеческой жизни, за счет которого ты живешь. Не надо забывать – это любовь дружба между людьми».

Здравствуйте дорогие родственники и соседи! Так я приветствую всех жителей планеты Земля, ведь мы и вправду соседи и родственники. Здороваться со всеми просит Учитель в "Детке", значит это обязательное условие.

"Я не имею права даже человека принять, чтобы он был здоров, если он не будет здоровается с людьми"- говорит Учитель в записи. Подумайте, это сам Бог не имеет права!!! Да потому, что у человека не открыто сердце, он как не включенный приемник, который не ловит волну, хоть и вполне исправен.

"Где же сердцу раскрыться, коль разумники все".

«Мы ведь все люди одинаковы в Природе, значит должны уважение, почет друг другу оказывать. Когда идешь по дороге и встречаешься со старичками, людьми, старикам и старушечкам мы должны вежливо поздороваться, своими поступками приветствовать. Что мы этим достигаем? Своими словами пробуждаем сторонних. Чтобы они знали, что про них не забывают, хотим, чтобы они жили продолжительней. За наше хорошее, вы тоже получите хорошее от Природы».

"Не всем суждено получить этот великий дар", говорил Учитель, когда Его спросили о хорошей женщине, но ей не дается система, хоть она и пробовала.

Есть люди, категорически отказывающиеся здороваться. Они нарушают не только Детку, а многовековую традицию нормального человеческого сосуществования в социуме.

«Здороваться надо обязательно! Это вы пробуждаете людей на хорошую сторону».

Был такой старинный обычай-мужчины снимали шляпу и кланялись, женщины приветствовали и раскланивались.

Да и сейчас это сохраняется во многих местах - пожимают друг другу руки, обнимаются, и молодежь находит свои формы приветствия. Иногда

отвечают: «Угу! Как это отрадно!!!»

Если бы мы все эти 30 лет, что исповедуем Учителя Иванова здоровались "со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста", то уже весь город бы здоровался, а мы бы имели хорошее здоровье. И не задавали бы риторический вопрос "Отчего же люди болеют и умирают?" и "Что же делать, что делать, движение в упадке?!!!"

Учитель давно ответил на этот вопрос: «Прежде, чем заняться по моей системе закалки-тренировки, хорошенько подумай, а для чего ты это все будешь делать. ЕСЛИ ТОЛЬКО ДЛЯ СЕБЯ, то лучше и не берись».

Очевидцы рассказывают, что Учитель предлагал здороваться и для защиты от зла.

Приехала к Нему женщина лечить горб и спрашивает: "Отчего это у меня?" "А ты помнишь, зашла в автобус и не поздоровалась, а там был плохой человек, вот ты выходя упала и стал расти горб", - ответил Учитель, когда ее вылечил.

И сейчас есть случай избавления от горба за одно окунание в копанке и просьбу к Учителю. Ольга, преподаватель английского языка, живет в Святошино, мне лично рассказывала и есть об этом ее интервью на телевидении.

А сейчас мне говорят: "Когда это было, а где она сейчас?" Так вот в следующее воскресенье идем мы по своей обычной тропе в Голосеево, а она стоит на развилке дорожек. Поздоровались, обнялись. Тут Володя подбегает: "Вы должны рассказывать!!!"

"Никому я ничего не должна, " - сказала и ушла. Тут следует добавить, какой она заслуженный человек в Природе. После своего исцеления в 1989 году, следуя советам Учителя, она выходила безнадежно больную свою внучку Дашеньку, от которой и мать отказалась и врачи сказали:

- Не забирайте ее из роддома, она не жилец.

Мы все видели эту девочку на копанке, где ее купали. У нее был рак кожи, не лицо, а кусок мяса. Страшно было смотреть. Когда она пошла в первый класс у нее оставалось маленькое пятнышко на лице. Сейчас она совсем взрослая и у нее все в порядке.

Когда Учитель шел с Петром то сделал ему замечание:

- Почему ты не поздоровался?

- Я поздоровался, удивился Петр.

- Ты не поклонился, - уточнил Учитель.

А вот прямая рекомендация, как получить "в природе свой ум". Оказывается не все его еще и получили:

«Если идет старый дедушка с бабушкой, или дядя с тетей, а хоть и молодой человек, он должен им как таковой свою головку наклонить ниже пояса, и им сказать вслух: «Здравствуйте». А они пусть как хотят. Это твое уважение, во всем правота. Мать твоя хочет не этого одного. Она хочет, чтобы ты, такое дитя. За это все, что ты между людьми сделал, тебя природа за твои заслуги никогда не забудет. Ты сделал то, что надо нам всем. Ты через это получишь в природе свой ум. Тебе будет даваться в голову все то, чего хочешь», «...она тебе откроет все ворота, чтобы ты у нее был здоровым человеком, как Учитель».

Учитель говорит, что надо любить не только самого себя, но и всех людей вообще, со всеми здороваться, этим прививается любовь к людям, и сердце человека постепенно пробуждается и открывается для более высоких целей.

Еще здоровье помогает исполнению желаний. Как-то идем мы с Леной от ее дома на бульваре Шевченко, она здороваётся с мужчиной и низко так ему кланяется. Я подумала, что это ее сосед. Следующему так же низко кланяется. То же думаю, что сосед. Но когда она и с третьим и дальше так же здоровалась, то до меня дошло, что она со всеми встречаемыми так здороваётся по совету Учителя. Оказалось она просила Учителя дать ей ребенка. Эта серьезная проблема была удовлетворена. Я видела эту уже взрослую девочку на пляже. Она похожа на маму, красавица и умница.

Еще я заметила, что когда идешь в белом пальто, то встречные люди очень охотно отвечают на приветствие. Так я выполняю еще один совет Учителя, который он дал москвичам, но это и нас касается. Когда женщины написали Учителю что хотят терпеть шестидневку за мир, Учитель ответил:

- Нельзя, это самоволие.
- А что же делать?
- Оденьтесь понаряднее и ходите по городу.

Как Учитель нас любит! Понаряднее это чтобы людям приятно было отвечать на наше приветствие. Это любовь и уважение к людям.

- Вежливость сеять... свою вежливость представить другому - говорил Учитель.

Это зернышко взрастет и вернется нам сторицей. Ведь нам хочется

жить в доброжелательном окружении, среди друзей. Это и предлагает нам Учитель:

«Ты человек и те люди, кто с тобою встречаются, они же человеки, как и ты человек, не считай их ты чужими и не жди от них милостыню, чтобы они тебе делали вежливость. Спешу сам ему предоставить и головку преклонить да сказать "Здравствуй" малой и старой... ты старайся с ними встретиться вежливо с сердцем. Вот где дружба закладывается, вот где любовь меж человеком и человеком, заслуги одне... это такая обязанность, такой период времени. Человек не должен быть с другим горд, а должен быть вежлив... Никогда не будет рождаться ненависть, а всегда будет сознание... Изменится у Природе поток умеряемый - заменится на поток жизненный. Люди не станут индивидуально мыслить. Возмущаются делать общими силами. Нам будет надо у нашей жизни в Природе родить человека независимой стороны и ему довериться».

В сущности рождение независимого человека в природе, о котором так много говорится в движении, начинается во многом и с маленького дела - со слова ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Вот как Учитель дорогой нас просит и уговаривает, так давайте же будем здороваться с каждым встречным "ни одного не проходи", как советует Учитель. Тогда-то мы получим свой ум и догадаемся, что же нам делать дальше.

Желаю счастья, здоровья хорошего люблю, целую, обнимаю.

Из магнитофонных записей.

Учитель: Выходить можно в природу в любое каждое время в природе идут ежеминутные по своему развитому закону это атмосферная система она нам несёт новое, новое ...мы боимся, думаем проглотим не так... мы всегда хотим хорошее. Нам же за наш поступок, за наше хорошее отношение, как вы с людьми

...Здороваясь? Женщина: ...Здороваясь, не отвечают иногда...

Учитель: Деточка, твоё там дело, пушай, что хотят, а твоё дело: здравствуйте! И пусть они молчат, пусть они молчат. Мы ж в этом выигрываем, мы ж для того эту идею вводим... это ж не так халам балам... фунт изюму... - ничего не будет. Нет, тут есть и большие такие качества которые требуются для каждого нашего человека.

ЧТОБЫ ЖИТЬ – РАСКРЫВАЕМ РЕЗЕРВНЫЕ СИЛЫ ОРГАНИЗМА.

Нина Адамчук, Татьяна Козачинская, г. Киев.

В 2022 году исполняется ровно 40 лет с момента выхода в свет статьи Юрия Власова «Эксперимент длиной в полвека», напечатанной в журнале «Огонек» №8, 1982 г. В статье было кратко изложено учение Учителя П. К. Иванова.

Таким образом, по всему Миру разлетелась весть о Великом Человеке – Порфирии Корнеевиче Иванове, который предложил Миру систему природного оздоровления. Он в своем 50-летнем эксперименте на себе и других последователях показал путь раскрытия резервных сил организма человека, способных победить любую болезнь, а также создания природного иммунитета путем закалки-тренировки, чтобы болезнь в тело не пускать.

Сегодня, когда CORONA – вирус «гуляет» по всему Миру, очень важно разобраться, как выжить в современных условиях, когда все способы массовой информации утверждают, что единственным выходом является вакцинация. Так ли это? Давайте разбираться.

В организме каждого человека существуют защитные барьеры, это, прежде всего кожа, непроницаемая для бактерий и вирусов, волосистой покров, различные выделения – кожное сало, слезная жидкость, которая буквально вымывает инородные тела, слюна и особенно желудочный сок, который разрушает, расщепляет массу чужеродных веществ, в результате чего они теряют свою активность. Эти защитные механизмы не специализированы и относятся к универсальным, то есть, созданы против любых возможных чужеродных веществ и возбудителей. Они наследуются и формируются после рождения в ходе индивидуального развития. Однако когда возникает непосредственная угроза для организма в проникновении болезнетворных бактерий и вирусов, возникает необходимость развивать иммунитет.

Иммунитет – (от латинского слова *иммунитас* – это освобождение от чего-либо) - это непринятие организмом инфекционных заболеваний или сохранение генетической целостности клеток, защита организма от всего, что генетически чужеродное ему.

Различают искусственный и природный иммунитет. Искусственный иммунитет создается иммунизацией. Различают пассивную и активную иммунизацию.

Пассивная иммунизация создается при введении в кровяное русло заболевшего лекарственной сыворотки из плазмы крови переболевшего животного или человека, которая содержит готовые антитела против данного заболевания, убивая возбудителя и устраняя опасность.

Активная иммунизация создается в результате вакцинации. Принцип ее состоит во введении вакцин препаратов, которые получают с живых ослабленных или убитых микроорганизмов, а также их ядов. Их используют для иммунизации с целью образования искусственного иммунитета. Они способствуют образованию антител (специфических белков) специальными лейкоцитами (лимфоцитами), которые находятся в крови и лимфатических узлах. Они синтезируют белки (антитела), которые убивают возбудителей.

Таким образом, формируется искусственный иммунитет, который не постоянный. Его надо поддерживать периодической вакцинацией.

Природная форма иммунизации достигается после того, как организм переболел, то есть поборол инфекцию собственными силами. В этот период лейкоциты образовали достаточно антител, против антигена и человек приобрел природную форму иммунитета против данного заболевания.

В то же время, для приобретения природного иммунитета не обязательно болеть.

В организме каждого человека существует иммунная система,

которая отвечает за создание природного иммунитета. Это внутренняя система самозащиты. Она подобна нервной системе и представлена центральными и периферическими органами. Центральные органы иммунной системы – это красный костный мозг и вилочковая железа. Периферические органы иммунной системы – это лимфатические узлы, селезенка, миндалины и аппендикс. Они способны реагировать своими рецепторами на разные сигналы возбудителей. Это, прежде всего, красный костный мозг, где образуются клетки крови, а особенно все виды лейкоцитов, селезенка, тимус, глоточная, язычная и небная миндалины (гланды), аппендикс, лимфатические узлы, где находятся лимфоциты, лимфатическая ткань в пищеварительном тракте и в бронхах, а также особое образование кожи.

Регулирует иммунитет и иммунную систему – центральная нервная система. Таким образом, формирование иммунного ответа есть результат деятельности всего организма человека.

После рождения, у каждого растущего и развивающегося организма есть иммунная система, которую надо включить в действие для наработки собственного природного иммунитета. Он нарабатывается двумя путями.

Первый путь - после перенесенного заболевания (маленькие дети часто болеют), когда в организм попадает возбудитель, белые кровяные клетки лейкоциты, фагоциты и макрофаги, как полицейский патруль, набрасываются на пришельцев (болезнетворные бактерии и вирусы - антигены) и пожирают их фагоцитозом. Это развивается клеточный иммунитет.

При увеличении количества антигенов, лейкоциты насыщаются ими и начинают распадаться, при этом выделяются вещества, которые развивают реакции воспаления. Но если антигенов много, то организм мобилизует другие виды лейкоцитов, это лимфоциты, которые высылаются из костного мозга, лимфатических узлов, тимуса. Они активно вырабатывают антитела. При этом развивается гуморальный иммунитет

(химическими веществами - особыми белками).

Второй путь – закаливание организма. Под закаливанием понимается комплекс мероприятий, направленных на повышение функциональных резервных сил организма и его сопротивляемость к воздействиям окружающей среды. Закаливание активизирует иммунную систему, улучшает кровообращение и усиливает обменные процессы белковых, углеводных, жировых и минеральных веществ, повышает тонус нервной системы (центральной, периферической и вегетативной), а также умственную и физическую работоспособность.

Порфирий Корнеевич Иванов, проводя Великий эксперимент на себе, доказал, что природный иммунитет можно развивать путем закаливания организма силами Природы (солнце, воздух, вода и земля) и систематически тренировать тело. Однако, закаливаться необходимо осознанно, мотивируя свои действия.

Что же происходит при закаливании? Известно, что в организме на 1 сантиметре квадратном кожи содержится 12 –15 холодовых рецепторов и 1 – 2 тепловых. Закаливание холодом снижает чувствительность к холодовым рецепторам и человек привыкает к холоду.

Можно закаливаться, принимая солнечные ванны. Когда на кожу действуют лучи солнца, кровеносные сосуды расширяются, усиливается кровоток, активизируются обменные процессы, образуется витамин «Д» и антитела. Каждая клетка при этом получает питание и образует внутреннюю энергию, а легкие вентилируются и освобождаются от лишней слизи. Ультрафиолетовые лучи солнца, проникая, в организм, дезинфицируют внутренние органы.

Очень полезно закаливаться с помощью воздуха, принимая воздушные ванны открытым телом, по возможности двигаться, делая зарядку, заряжать свой организм силами Природы. Вдыхая воздух, кислород поступает сначала в кровь, которая разносит его в каждую клетку организма. Там он окисляет глюкозу до углекислого

газа и воды, а освобождающаяся энергия идет на образование универсальной химической энергии АТФ (аденозинтрифосфорная кислота). Эта энергия превращается в другие виды энергии:

- механическую, мы двигаемся;
- тепловую, мы поддерживаем постоянную температуру тела;
- биологическую, мы синтезируем белки, жиры и углеводы для построения новых клеток, за счет чего мы растем, развиваемся и обновляемся;
- электрическую, наши биотоки позволяют нам мыслить.

Большое значение в закаливании организма играет вода. Водные процедуры можно выполнять в виде обливания, обтирания, принимая душ или купания. Чем холоднее вода, тем сильнее активизируется кровообращение и эффективнее работает иммунная система, уничтожая чужеродные тела и вырабатывая антитела, то есть стоит на страже нашего организма. Происходит снежное пробуждение, которое руководит всеми физиологическими и психическими процессами организма.

Для закаливания также очень полезно ходить босиком, в квартире, по траве, по земле, особенно утром по росе, принимая через ноги электромагнитные силы Земли.

П. К. Иванов доказал на живом факте, на себе, все испытав, экспериментом в полвека, нашел истину, что необходимо научиться «снежным пробуждением» все защитные барьеры и механизмы иммунной системы активизировать. Путем закалки – тренировки создавать природный иммунитет, чтобы человек стал иммунным (неуязвимым) для всяких возбудителей и защищался от любой инфекции и других чужеродных тел.

Таким образом, вакцинация является не единственным способом защиты от инфекций, в т. ч. CORONO-вирусной. Она формирует искусственный иммунитет, на один определенный вид возбудителя (для разных возбудителей необходимы разные вакцины).

Искусственный иммунитет не постоянный, с течением времени он ослабевает, его нужно постоянно поддерживать периодической вакцинацией.

В то время как природный иммунитет способен постоянно защищать организм человека от разного рода возбудителей и любой инфекции.

Уязвимость человека в том, что он отошел от Природы, изолировал себя, потерял веру в свои собственные силы и Природа набрасывается на человека болезнями, чтобы образумить его, возвращая человека на правильный путь жить в гармонии с Природой, создавая гармонию внутри и вокруг себя.

Система П.К. Иванова показала на практике, что внутри каждого человека есть силы, которые способны обеспечить ему полное здоровье. Только для этого надо потрудиться, полюбить свой организм, беречь его «как зеницу ока», чтобы он работал на здоровье.

Важно жить с постоянным желанием делать людям добро, научиться вырабатывать жизненную энергию в своем организме и управлять ею для само обеспечения и самозащиты, чтобы болезнь в тело не пускать и побеждать уже имеющиеся болезни.

Порфирий Корнеевич Иванов своим примером, 50-летней практикой показал, как при помощи Природы можно раскрыть резервы человеческого организма и взять у нее такие силы, которые могут создать и укрепить природный иммунитет, победить болезнь, пробудить сознание человека, сделать его творцом самого себя, раскрыть свои способности, стать богочеловеком и привести к бессмертию.

П.С. По последним данным медицина тоже приходит к выводу, что природный иммунитет, против вируса, самый сильный. И чтобы его приобрести, придется практически всем людям переболеть.

ГИМН ЕДИНСТВА

*Мы в мир пришли, чтоб счастье улыбнулось,
Чтобы душа проснулась навсегда.
Чтобы любовь ко всем, ко всем вернулась,
И стороной прошли печаль, беда.*

*Когда сольются Мира все потоки,
В единстве силу все мы обретем,
В любви и дружбе укрепим истоки,
В потоке Мира жизнь свою начнем!*

*Нам единенье даст здоровье, силу,
Откроет сердце, веру укрепит.
И все живое повернется к Миру,
И единенье с светом победит.*

*Люди, вы божье творенье,
Вселенная видит всех нас,
Счастье всех нас в единении,
Вместе нам быть очень важно сейчас.*

Светлана Коренева, г. Киев.

СТИХИ В НОМЕР

*Дышите глубже,
Дышите сверху,
Дышите горлом,
Дышите нервом.
Дышите чаще,
Когда случится
Быть на Природе
С живой водицей.
Дышите ровно,
Как спящий дышит -
Тогда возможно
Вас Бог услышит!
Дышите с просьбой,
С немой мольбою.
Зимой и летом,
Любой порою,
И ранним утром,
И поздней ночью.
Тогда увидите свет воочию,
Бальзам прольется,
Азот накормит,
Все клетки воздухом вам наполнит.
Дыханье жизни -
Живое тело!
Любите воздух –
Святое дело!*

София Тёмкина, г. Санкт-Петербург.



О НОВЫХ СИЛАХ О БЕЗСМЕРТИИ



Нина Серкова, (Начало в №16)

Предлагаю Вам СЛОВА УЧИТЕЛЯ над которыми надо хорошо подумать.

«Человеку надо Здоровье - ПОНЯТИЕ О ЖИЗНИ. ВОТ ЧЕГО НЕСЁТ НАМ ДОРОГОЙ УЧИТЕЛЬ. НЕСЁТ ЖИЗНЬ НОВУЮ НЕУМЕРАЮЩУЮ а ЭТО ОБЯЗАТЕЛЬНО БУДЕТ.

ТОТ кто МНЕ этому ДЕЛУ НЕ ПОВЕРИТ тот не будет СЧИТАТЬ МЕНЯ БОГОМ. Я его не прошу чтобы он МЕНЯ считал ТАКИМ как ОНО И ЕСТЬ. Я им ЗА ВСЕ СВОЁ НАЙДЕННОЕ СКАЖУ В СЛОВАХ отойдите от МЕНЯ от такого которого вы ЕГО ВИДИТЕ и сотворите для себя ТАКОЕ БЛАГО. Я ИМ ЖИЛ и ЖИВУ СЕЙЧАС и БУДУ ЖИТЬ С ЭТИМ. Вам ваше а МОЕ БУДЕТ МОЕ»

Учитель предупреждает нас о Своем Приходе и даёт нам Свои Советы: «Вы хорошо знаете за Его ПРИХОД. Он даром к нам не придёт. Он у нас спросит. Что мы делали чтобы быть Таким же Самым как БОГ СЕБЯ РАСКРЫЛ ИМЯ ПАРФИРИЙ которого».

«ПРИШЛО НОВОЕ ВРЕМЯ БОГА. Отца было БОГА СЫНА Есть а ДУХА СВЯТОГО не было. Самодержавие Советская Власть. ЭВОЛЮЦИЯ Она должна быть- БОЛЬШОЕ КРЕПКОЕ ТЕРПЕНИЕ без еды без одежды без дома. СОЗНАТЕЛЬНО ДЕЛАТЬ. Это вот у жизни и обязательно будет. Так не пройдёт в Жизни»

«Наша ЗАДАЧА ЗАСТАВИТЬ САМ СЕБЯ в этом Деле ничем нигде Не Пользоваться как мы пользуемся везде и всюду за деньги»

«Мы должны узяться за Новую Дорогу за ЖИВУЮ за ПРИРОДНУЮ за ЕСТЕСТВЕННУЮ НЕУМЕРАЮЩУЮ сторону»

«Зависимость отмираемая а Независимость жила и будет жить на что НАДО БУДЕТ СИЛА ВОЛИ а ея надо между народом найти ТОЛЬКО ПРАКТИКОЙ».

«СИЛА ВОЛИ это ЖИТЬ ЗА СЧЁТ САМОГО СЕБЯ СВОИМ ЛИЧНО ТЕЛОМ а Телу надо Воздух Вода Земля. Без них Человек жить не сможет. ПРИРОДУ НАДО ПРОСИТЬ а не Заставлять».

«ТЕЛО ТЯЖЕЛО ЖИВЕТ. До тех пор Оно работает пока в нем есть Силы с этим бороться»

«НАДО ПО ИВАНОВУ ЖИТЬ. Любить Природу как Самого Себя всем своим Сердцем и Душою. Тогда то не будешь в жизни умерать. БУДЕШЬ ЖИТЬ ВЕЧНО как не жил ни один человек. А ИВАНОВУ ЭТО

ДАЛОСЬ не кем либо а ПРИРОДОЮ»

«А, когда ты будешь близким к Природе к Воздуху Воде Земле Своим Телом то ТЫ БУДЕШЬ НЕПОБЕДИМ ВЕЗДЕ И ВСЮДУ»

«ПРАКТИЧЕСКИ ПОКАЗЫВАЮ и ДЕЛАЮ так как ТЕЛО ХОЧЕТ
Всегда быть в ванне.

Для Тела хорошо если оно купается в Воздухе и купается в Воде и Ходит РАЗУМШИ. ЗНАЧИТ ЛЕГКО МОЖНО ОСТАТЬСЯ БЕЗ ПИЩИ. Кушать не требуется и не желать и в дом не заходить. Знаешь хорошо о том что это не спасение в Жизни»

«Хочется и крепко кушать но ты СОЗНАНИЕ ИМЕЕШЬ К ЭТОМУ ДЕЛУ. Надо будет кушать а ты Не кушаешь. Проверяешь Сам Себя МОЖНО ЛИ НЕЗАВИСИМЫМ ЧЕЛОВЕКОМ БЫТЬ?»

«МЫ ДОЛЖНЫ эту СИСТЕМУ этого ЗДОРОВИЯ на СЕБЕ ЛИЧНО ПРАКТИЧЕСКИ СДЕЛАТЬ и ПРАКТИЧЕСКИ ОБОСНОВАТЬ ВСЕ НА ФАКТАХ ЖИЗНЕННЫХ а их надо СОВЕРШАТЬ СВОИМ ТЕЛОМ»

УЧИТЕЛЬ ДАЁТ НАМ НОВОЕ ДЕЛО - БОЛЬШОЕ КРЕПКОЕ
ТЕРПЕНИЕ без еды без одежды и без дома.

«А теперь приходит такое вот ВРЕМЯ Надо будет ПРИЗНАТЬ
НОВОЕ НЕБЫВАЛОЕ»

«Это все для Нового Человека НОВОЕ ДЕЛО - ТЕРПЕТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ. Когда Моя Идея воспрянет и покажутся людям плоды не хорошо будет нам всем таким людям кто этому не верят не хотят понять - а так же ДЛЯ ВСЕХ НОВОЕ»

«ЭВОЛЮЦИЯ ОНА ДОЛЖНА БЫТЬ»

«Это Эволюция Это СВЯТОЙ ДУХ Святое Дело между Природою и людьми есть на нашей Земле у нашей Жизни. За Условиями осталось. Будет Возможность остаться любому человеку без усякой Потребности оставаться Своим Живым Человеком. Я Паршек полвека прошёл да про это вот продумал да проделал людям то чего надо. Это Здоровье которое дал людям. Вот чего будет нужно людям - ВЕЧНОГО ХАРАКТЕРА ЖИЗНЬ»

Учитель выпросил у Природы для нас 108 часов Сознательного Терпения и сказал: «Это наше Общее Дело в Жизни нашей»

«Это Наш ЗАКОН» А законы как известно надо выполнять.

«Я только тонкой иголкой проткнул а остальное Делать Вам»
НОВОЕ ДЕЛО, что даёт нам Учитель это к 108 часам Сознательного Терпения ПРИБАВЛЯТЬ «ПРИБАВОШНЫЕ ДНИ»

Первым прибавочным ДНЁМ Учитель даёт ПЯТНИЦУ.

Следующие прибавочные Дни это Понедельник - 42 часа, Вторник а Четверг это уже будет шестидневка.

Пятница - 24 часа плюс Суббота 42 часа получается 66 часов.

«Паршек считает- эти вот Прибавошные Дни они из собою приведут ещё больше после Терпение»

«Это будет ЗАВОЕВАНИЕ ДЛЯ ВСЕГО МИРА БЕЗСМЕРТИЕ»

Учитель говорит, что «МОЕ НАЧАЛО 9-го июня ПЯТНИЦА»

«ПЯТНИЦА 9-го июня ОНА к нам НОВОЕ ПРИНЕСЛА. ВСЕ НАМ НОВОЕ НЕБЫВАЛОЕ В СВОЕЙ ЖИЗНИ»

«Нас всех ОКРУЖИЛА МАТЬ ПРИРОДА. Она нас гонит вон подальше. У ней этот вот ДЕНЬ ПЯТНИЦА из своими такими вот Силами Она пришла за нами за Двумя Дельцами. Мы это Дело Сами начали Сами будем это кончать. Учитель никого никак не заставлял и не заставит никого, а САМ ВСЕ ЭТО ДЕЛАЛ ДЕЛАЕТ и БУДЕТ ОН ДЕЛАТЬ. ЭТО ЕГО ИДЕЯ. ЭТО ЕГО ПУТЬ К ЖИЗНИ но не к Смерти»

«А сейчас Она (Природа) нас как таковых Просит, чтобы мы такие вот люди БРОСИЛИ СТАРУЮ ПРИВЫЧКУ. Бросили то что делали люди вчера они делают и сегодня. Их дело одно кушать наедаться до самого до сыта Жирное Сладкое.

Вот такая наша История - ЛЕЖИТ ПУТЬ к этому вот БУГРУ. МЫ ЕГО ДОЛЖНЫ ЗАНЯТЬ ВДВОЁМ- УЧИТЕЛЬ И ВАЛЕНТИНА.

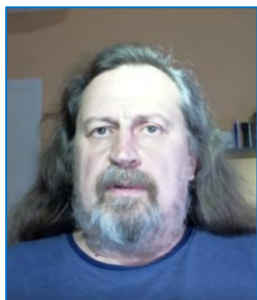
Если кто-либо у этом у во всем Поинтересуется этого вот Попробовать Испытать это вот Дело сделать, Мы его ПРОСИМ ПОЖАЛУЙСТА ВСЛЕД ЗА НАМИ ЗА ТАКИМИ. Куда Мы туда вы. Мы на Бугор вы тоже на Него как Мы. МЫ ПОДЕЛИЛИСЬ. Ваше вам а НАШЕ НАМ. Вам гробы а НАМ БУДЕТ ТАКАЯ В ПРИРОДЕ СЛАВА. МЫ ОТКРЫВАЕМ НА СЕБЕ БЕЗСМЕРТИЕ. То, что МЫ СДЕЛАЛИ История видная осталась сзади»

«Их (дни прибавочные) теперь такими вот будут всегда Природное Условие ПРИСЫЛАТЬ. Мы их рады такими вот Устречать Нам это Будет одно Счастье. Мы к Нему к этому СЧАСТЬЮ ГОТОВИЛИСЬ. Хочется то Сделать в Жизни своей чего мы не делали. МЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ С ВАМИ НА ЭТОМ БУГРЕ С ЭТОГО ДНЯ(Пятницы) с этой минуты с этого часу месяца и этого Года. МЫ ВЖЕ НАХОДИМСЯ НА ЭТОМ ВОТ БУГРЕ. Наши Тела они прикрепленные. Наши СЕРДЦА и ДУШИ ПРИКРЕПЛЕНЫ к этому такому вот ВСЕМИ НЕЗНАЕМОМУ БУГРУ. Мы ЕГО УЗНАЕМ такого вот НЕУМЕРАЕМОГО. ОН ДЛЯ НАС ЕСТЬ ВСЕ». *Продолжение следует.*

НУЖЕН ЧЕЛОВЕК

Павел Казновский.

Здравствуйте!



Недавно я вспомнил, как приехал к Учителю после лекции Олега Быкова в Химках в конце 1982 года, и желая обрадовать Учителя, стал ему рассказывать, что на лекции было больше 700 человек, что очень много новых последователей появилось, все занимаются, закаляются! А Учитель на меня посмотрел и говорит: «А ТЫ ДУМАЕШЬ, МНЕ МНОГО ЛЮДЕЙ НАДО? ЭТО ОНИ ДЛЯ СЕБЯ ВСЁ ДЕЛАЮТ». И ещё досадливо рукой махнул. Буквально оставил меня в недоумении.

И ещё вспомнил, как Сан Саныч Бриженёв рассказывал, как Учитель позвал его с собой куда-то поехать, а Сан Саныч возьми и скажи: «Учитель, я ДЛЯ ТЕБЯ всё сделаю!» А Учитель ему в ответ: «ДА НА КОЙ ВЫ МНЕ СДАЛИСЬ!!!» Да так сказал, что у Саныча аж ноги подкосились.

И как Учитель написал в тетради, как они ездили с Сан Санычем и Леонтьевной в Бендеры (Молдавия): «Много людей там приняли, а ни один не пойдёт по моей Идее».

В описанных выше ситуациях реакции Учителя могут показаться неожиданными, если не знать и не понимать, кто такой был Учитель, с чем приходил он на Землю, что он хотел от людей.

Учитель видел и понимал, что человечество пошло по губительному пути войны с природой. Фактически из Рая на Земле, задуманного и созданного Творцом, люди сделали на Земле Ад. Уничтожая природу, люди также уничтожают себя. Если этот поток не остановить, катастрофа неизбежна.

А другой путь, открытый Учителем – путь к бессмертной жизни в гармонии с природой. Главная цель и задача Учителя – восстановление Рая на Земле. А восстановление Рая должно начаться с восстановления человека, у которого от жизни в тепличных условиях атрофировались многие природные (заложенные природой) функции.

В природе так устроено, что живые существа могут бесконечно регенерироваться, восстанавливаться и жить вечно, но, по словам Учителя, всё делают, чтобы умереть. Как он говорил: «Умирать все умеют, надо жить научиться».

Тут есть один закон: чтобы получить, нужно обязательно делиться, отдавать. Как Учитель говорил, «Если человек природе нужен, она его сохранит». То есть возможность жить продолжительно (или бесконечно) определяется тем, насколько ты полезен природе. Делаешь только для себя, - ничего не получишь.

Чем же человек может быть полезен природе? Что значат слова Учителя «Займи своё место в природе»?

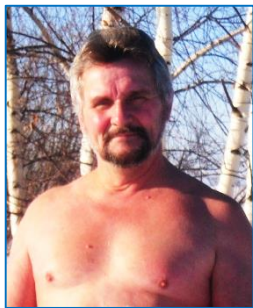
Учитель говорил: «Любви на Земле нет, она вся на высоте», «тяни воздух с высоты», «самое главное – окружиться Духом Святым». Итак: Любовь, Дух Святой находятся на высоте. Когда мы тянем воздух с высоты, мы наполняемся Любовью, Духом Святым. А наполнившись, распространяем, излучаем эту Любовь вокруг себя. Это и есть наше райское место, наша слава бессмертная – стать проводником Святого Духа с небес на Землю. При этом не только человек обретает способность питаться Святым Духом (т.е. перестает нуждаться в пище), но сможет «кормить» им всё живое на Земле. То есть убийства и смерть уйдут вообще с Земли и Рай будет восстановлен.

Вот Идея, вот цель и задача, которую Учитель принес людям на Землю. И это объясняет его реакцию на то, о чем я написал выше.

Во-первых, само по себе выполнение «Детки» хорошо, но явно недостаточно для воссоздания Рая. Учитель видел, что люди ухватились за закалку, а не за его Идею, что далеко не одно и то же.

А во-вторых, Бог самодостаточен, он не нуждается в рабах, не нуждается в поклонении, чтобы на него смотрели снизу вверх, чтобы ему пели Хвалу, чтобы его прославляли. Всё это нужно только неуверенным в себе закомплексованным личностям.

СВИДЕТЕЛЬСТВО СЛАВЫ ЕГО



Вадим Семенов.

Информация для размышлений.
Посмотрим ту мотивацию, те результаты которые имеются на сегодняшний день у меня.

Исцелил ногу с помощью дыхания, т.е. пришлось научиться пользоваться воздухом, находить место куда надо направить эту энергию, т.е. пришлось научиться концентрации внимания, научился воздействовать этой энергией на определенное место. То есть получился некий эволюционный шаг вперед. Исцелил спину, поясницу опять же энергией воздуха, научился сканировать свое тело, находить скрытые болячки в своем теле и удалять их, научился чувствовать свое тело изнутри, как можно более в расширенном плане. Не уточняю другие попутные моменты, где тоже пришлось поработать. Еще один шаг - исцелил глаза, где без очков вообще не мог обходиться, для чтения очки имел плюс 3,75. Опять же пришлось работать воздухом воздействуя на определенные места и делать упр. для глаз. Как говорил Учитель: (не дословно) это не говорится словами, а делом делается... ибо и в этом потребовалось и терпение и настойчивость и концентрация внимания и желание и т.д. На сегодня читаю и пишу без очков.

Далее научился электразироваться, т.е. раскрыл в себе ток электричество магнито, а для этого потребовалось пользоваться и воздухом и водой и землей и телом своим. В этом плане целая куча всего чему пришлось научиться, почувствовать. Далее нашел преобразователь энергии в своем теле, научился вырабатывать силу жизни и направлять в нужное место. Научился пользоваться (еще не в полном объеме) магнито. Пришлось научиться работу этого преобразователя довести до автоматизма, т.е. он работает в режиме автопилота без моего контроля.

Что нужно для достижения этой цели сразу с кондачка не

опишешь, но работы проведено непочатый край и при всем при этом это всего лишь мизерная часть от того что предлагает Учитель. Это моя работа, мой труд, моя победа. НО! Во всем этом ЕГО СЛАВА, ЕГО ВЕЛИЧИЕ ибо без ЕГО УЧАСТИЯ ничего не получится, и сие ЕСТЬ СВИДЕТЕЛЬСТВО СЛАВЫ ЕГО!

А теперь ЭТОТ ФАКТ (результаты) имеют МЕСТО быть. Люди молчат о своих результатах, значит у них нет как таковых результатов т.е. в этом плане пусто, стало быть нет места, нечего поставить на это место в природе... Возникает вопрос, так где же ты стоишь? Если не занял свое место в природе? А если умолчал, НЕ СТАЛ СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ О СЛАВЕ ЕГО проявившемся на тебе, это что? По меньшей мере твоя неблагодарность, твое преступление перед Учителем в Природе.

Поэтому я рад, что моя голова гудит и трещит от моих мыслей процесса осознания, преобразования; рад в своей благодарности Учителю, Природе за ИХ внимание, помощь и подсказки которые идут со всех сторон, и через людей тоже. НО как говорит Учитель: РАЗУМЕНИЕ ТОМУ СЧЕТ ибо люди разные и как я уже писал до этого имеют разную энергию (мертвый поток, живой поток) в этом разбираться просто необходимо.

Так вот я с огромной радостью общаюсь и буду общаться с человеком который мне помогает познавать мудрость науки ЖИТЬ НАУЧИТЬСЯ, ибо вижу, как Учитель помогает мне через этого человека. Точно так же как через вас всех, за что низкий вам поклон всем ибо просто так человек в жизни другого человека не появляется.

Теперь о чужих мыслях. **"Чтобы изменить поток сознания людей на землю пришёл наш Учитель Порфирий Корнеевич Иванов. И он это сделал. Люди стали мыслить так, как никогда до него не мыслили и не думали. Сознание людей слишком инертно чтобы говорить о том, что оно может в одночасье поменяться. Процесс этот медленный, но тем не менее заметный".** Да кто же против-то? Полагаю на сегодняшний день всем это понятно.

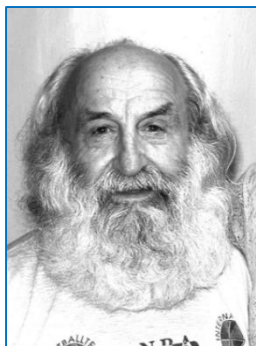
"А люди думают, что они получают озарение свыше, что им открывается вся ПРАВДА, считают, что это лично их заслуга, потому что они избранные. Таких "избранных" всё больше и больше. Движуха началась. Процесс пошёл." Не знаю таких, кто считает себя избранными. Лично я можно сказать только начал высовывать свое лицо из под плинтуса, только начал ощущать, что с помощью Учителя я могу изменить себя. "Надо понимать, что заслуга не у тех, кому что-то открылось, а заслуга у Учителя, потому что он запустил в природе эту волну озарений, меняющих сознание у людей. Без уничтожения, просто как факт, вот ещё один из тех, кто получил озарение. И почти все они говорят о бессмертном теле"

А теперь смотрим, Учитель сказал: "... А ОСТАЛЬНОЕ ДЕЛАТЬ ВАМ", дабы ЖИЗНЬ ВО СЛАВУ ВВЕСТИ". По сути мне сказали, куда ты лезешь, чего ты возомнил, сиди смирно не дергайся, ЖДИ ВОЛНЫ. Если не дождешься и сыграешь в ящик, значит судьба твоя такая, понимаешь, роль человека упразднили, ты никто и ничто... и опять СМЫСЛ ПРИХОДА УЧИТЕЛЯ СВЕЛИ НА НЕТ. Вот они чужие мысли на которые ты промолчал, согласился. Сие и есть реакция природы мертвого потока.

А Он Сам к нам на землю пришел И сделал "МАЛЕНЕЧКОЕ" дело, а ОСТАЛЬНОЕ ДЕЛАТЬ НАМ. С Его помощью ЖИЗНЬ ВО СЛАВУ ВВЕСТИ дабы на арене появилось БЕЗСМЕРТИЕ в теле ибо все для этого предоставлено сегодня и сейчас. Вся беда в том что человек живет с мыслью, не бросает эту мысль, что тело оно должно умереть. Тогда для кого написано ЖИТЬ НАДО НАУЧИТЬСЯ, УМИРАТЬ ТО МЫ УМЕЕМ, для покойников что ли? "Учитель говорит - умерли люди никакой они "Славы" не добились ГРОШ ИМ ЦЕНА, ДЕЛАЛИ ДЕЛО СВОЁ И НЕ ДОДЕЛАЛИ ПАЛИ ЖЕРТВОЮ...



ДМИТРИЙ ГОНЧАРОВ О ДЫХАНИИ



Отдельные звенья психофизической тренировки. Психофизическая тренировка постепенно ведёт к укреплению **веры** в резервные силы мозга и организма и ощущению их приумножения, к осознанию принципа: врач **лечит**, а Природа **исцеляет**, восстанавливая утраченные силы с избытком. Ещё Аристотель утверждал, **что дыхание — это жизнь.** Основой успеха психофизической тренировки являются умение правильно

дышать, обеспечивая организм кислородом в соответствии с потребностями, а также тренировка дыхания и мышц с целью воздействия на психический тонус и функции внутренних органов, хотя последние и не подчиняются непосредственно волевым усилиям.

Прежде, чем приступить к тренировкам, **необходимо:**

1) Научиться дышать гармоничным полным типом дыхания: **вдох** одновременно диафрагмой (животом) и грудью, **выдох** — опуская и постепенно втягивая живот. Чем больше потребность организма в кислороде, тем активнее должен быть выдох. Выдыхать надо всегда через рот бесшумно и плавно.

2) После освоения правильного дыхания в комплекс психофизической тренировки вводится произвольное расслабление мышц, основанное на способности человека при помощи образного мысленного представления «отключать» мышцы от импульсов, идущих от двигательных центров головного мозга. В результате мышцы всего тела становятся как бы вялыми, появляется приятное ощущение лёгкости.

3) Большую роль в психофизической тренировке играют идеомоторные акты, то есть, мысленное выполнение физических действий и образное представление внутренних состояний (уравновешенность, оптимизм и т.п.)

4) Большое влияние на процесс восстановления здоровья и увеличения резервных сил организма оказывает внешняя среда.

Чтобы продлить период творческого долголетия, необходимо отказаться от всех вредных привычек, которые противоречат здравому смыслу и правилам гигиены (выполнять «Детку»,

соблюдая её основные принципы).

Дышать гармонично полным дыханием в покое и в движении (только через рот). Сознательное управление дыханием и мышечным тонусом ведёт к освоению нейромоторной регуляции. Вот почему нужно освоить эти упражнения отдельно и в сочетании с правильным дыханием.

Лично я использую несколько приёмов, которые помогают освоить технику релаксации. Вот эти приёмы: 1) Метод подражания (имитации); 2) Метод удобного положения лёжа; 3) Метод смены напряжения и расслабления мышц; 4) Дыхание «по кругу»; 5) Словесный метод. Эти приёмы можно применять отдельно, либо в сочетании, в зависимости от индивидуальных особенностей, что способствует более быстрому освоению техники релаксации мышц.

Упражнение «Дыхание по кругу». Удлиненный вдох идёт по левой стороне тела (от большого пальца левой ноги вверх до головы), а продолжительный выдох — по правой стороне тела, начиная с головы, вниз по правой ноге до большого пальца правой ноги. Как я выполняю дыхание «по кругу»? Закрываю глаза, чтобы не было лишних раздражителей. Дышу с закрытым ртом через обе ноздри. Образно представляю, что вдох и выдох я делаю как бы через точку между бровями. Затем подышу, мысленно произнося счёт 1, 2, 3, 4 — вдох, и на 1, 2, 3, 4 — выдох. При этом образно представляю, что вдох делаю по позвоночнику вверх, а выдох — от бровей вниз до пупка. А теперь вдыхаю (с закрытыми глазами) медленно и бесшумно, как бы от большого пальца левой ноги вверх до бровей и выдыхаю, как бы от бровей вниз по правой стороне тела до пальцев правой ноги. Так дышу 8—10 раз. Затем обращаю внимание на выдох. Я чувствую, что во время выдоха появляется дополнительное расслабление мышц рук, шеи, туловища и ног. После определённого навыка во время выдоха появится приятное ощущение теплоты, которая как бы волной течёт по рукам, а затем и по ногам. Отмечаю, что во время удлиненного выдоха, как необходимость, мысленно произношу: «Теплеют руки, теплеют ноги». Эти дыхательные упражнения способствуют не только приобретению навыка произвольного общего расслабления мышц, но и снимают чрезмерное нервно-психическое напряжение. Нижняя челюсть как бы отвисает.

Искусство управления дыханием и мышечным тонусом

наряду с упражнениями и самовнушением ограждает от вредного влияния стрессовых состояний. Вот почему психофизическая тренировка в Природе приобретает жизненно важное значение. **Дыхание — самая важная физическая потребность тела.** Если ты перестанешь дышать даже ненадолго, результаты будут губительными! Чистый свежий воздух содержит все питательные вещества, необходимые для тела. При правильном дыхании тело, действительно, усваивает их из воздуха, получая жизненную силу, которая поступает непосредственно в клетки тела. Правильное дыхание улучшает пищеварение, помогая телу более эффективно усваивать питательные вещества из пищи и снижая потребность в её количестве. Научившись правильно дышать, ты можешь свести потребность в пище к одному приёму в день!!! Дыши глубоко, животом, наблюдая, как он поднимается и опускается. Следи за тем, чтобы не расширять только грудную клетку — так дыхание будет не глубоким, а значит, не будет выполнять свою очистительную функцию. Концентрируйся на «наполнении живота» воздухом, произнося при этом: «Я позволяю жизненной силе проникать в моё тело».

Одного только вдоха ещё недостаточно для удовлетворения физических потребностей. Делая **вдох**, ты должен **вдыхать** саму жизнь. Только осознание жизненной силы, которую ты вдыхаешь, позволит тебе получить максимальную пользу от процесса дыхания. Сигналы, которые ты получаешь от сердца и лёгких (душат какие-нибудь жизненные проблемы, не всё в порядке с дыхательной системой) сообщают о том, что ты вдыхаешь меньше жизненной силы, чем необходимо. Эта жизненная сила — основное, что требуется для твоего существования.

Дыхание жизни. ЗЕМЛЯ — это живое существо. Она дышит, живёт, развивается и даёт нам пищу, кров и жизнь. Вы когда-нибудь благодарили её за это? Самое время сделать это.

Вот теперь у нас стало намного больше шансов вступить в контакт с силами Земли. Создавая универсальную энергию, вы постоянно анализируете качество энергий, окружающих вас, защищаете себя от негативных и открываетесь навстречу позитивным, как цветок солнцу.

Рассмотрим теперь, что же происходит в **астральном** теле при вдыхании организмом воздуха с жизненными ароматами летучих веществ, способных к соединению с

вдыхаемым воздухом и непосредственному действию на лёгкие.

Вдыхаемый нами воздух влияет на быстрое изменение состава крови и, вследствие этого, действие, производимое им на организм через посредство лёгких, — ВЕЛИКО. Пища, прежде чем войти в состав крови, должна пройти через разные органы. Вдыхаемый воздух и ароматы Земли влияют немедленно на кровь и даже в ту самую минуту, когда кровяной шарик подвергается оживляющему действию атмосферного воздуха. Рассмотрим это действие в трёх случаях.

1. Действие воздуха на кровь с точки зрения психической энергии;
2. Дыхательный ритм и изменения, которые может произвести в организме человеческая воля;
3. Действия летучих ароматических веществ (Живого эфира Земли) на астральное тело.

Попробуйте пробежать или быстро подняться на несколько этажей здания, вы задохнётесь, вы вознаграждаете быстрым дыханием растрату физических сил; сердце бьётся сильнее и большее количество крови, чем в обыкновенное время, приливает в нервные центры; вследствие этого психическая энергия вырабатывается в большем количестве, чтобы возместить потери. Дыхание действует как мехи, а частый дыхательный ритм связан с сердечным центром, и каждое учащение дыхания тотчас же, отражается последним. Вот это наблюдение и даёт нам ключ сознательного действия Воли на астральное тело посредством дыхания. Дыхание медленное, глубокое, с задержками на вдохе и выдохе успокаивает возбуждение нервных центров и в этом заключается аналогия дыхательного ритма с состоянием пустого желудка или полного, со всеми его психическими последствиями.

Вообще, дыхание служит для восстановления потерянного равновесия организма — необходимостью. Поэтому увеличение промежутков (задержек) между вдохом и выдохом позволяет наблюдать их действие на организм человека — в развитии 70% от всей имеющейся в нас энергии поступает к нам с Дыханием, поэтому дыхание — наша «первичная пища».

А. СОПРОНЕНКОВ, ВСТРЕЧИ С УЧИТЕЛЕМ

В январе 1979 г. от факультета журналистики МГУ состоялись съёмки 6-ти часового цветного фильма об Учителе. Я предложил знакомым с кафедры журналистики МГУ снять уникальный материал о «человеке, чьё мировоззрение и добрая воля способны изменить жизнь нашего века». Декан взглянул на фото и сказал: «Этого человека надо снимать в полный рост», и в г. Красный Сулин были откомандированы кинооператор и звукорежиссёр.

Я дал телеграмму – Учитель в те годы был под домашним арестом, Он сразу ответил: «Приезжайте» и – через сутки вечером мы постучали в знакомые ворота дома №12 на 1-ой Кузнечной. Учитель ждал нас с нетерпением. «Само защищаешься?» - спросил он меня, как только мы вошли в дом, и указывая на палец моей босой ноги, обёрнутый синим колечком изоляции. Шел первый год моего босячества. Я сдёрнул изоляцию и понял, что Он ждёт и волнуется.

Поужинав, мы взяли интервью у Яши. Весь вечер Яша был рад, как ребёнок и горд за отца, которого приехали снимать «аж из Москвы!». Хохоча, он замирал перед кинокамерой, как перед фотоаппаратом, и задорно, наклоняясь к микрофону, почти кричал «Я – Яшка!». В Якове чувствовалась удаля степного, вольного казака, а его запертая сила бурлила и искала признания.

Позже мы засняли интересную его беседу с отцом на кухне, потом Учитель предложил нам принять ванну. Это делалось так. В ванну без добавок холодной воды заливался сплошь кипяток. Сначала всегда первым купался Учитель. Как Он может не только сидеть, а войти в такой крутой кипяток?! – никто не знал. А Он говорил: «Горячая, такая же, как холодная вода». Лишь однажды я случайно перепутал на морозе вёдра, облился и только потом понял – Он прав, такая же. Но больше не рисковал. На хуторе зимой баню делали 1-2 раза в неделю. После Учителя в ванну заходили мужики, в основном в порядке возрастания, последними всегда мылись женщины. О брезговании не могло быть и мысли. В тот вечер я должен был идти после Якова. Нельзя было «упасть в грязь (вернее, в кипяток) лицом» и я вошел в воду... Скажу только, что это помогло мне через несколько дней выжить на Бугре. Ребята не смогли преодолеть эту температуру. После купания мы облились, точнее сказать, я отливал себя родниковой водой и не мог насладиться этим

«гормоном здоровья». Когда все домашние ушли отдыхать, ребята от шквала впечатлений вновь было включили камеру и начали задавать мне вопросы, но я отшутился: «Не, стоп, ребята! Обо мне фильмы ещё рано снимать», - и мы пошли спать.

Утром для меня было поучительно увидеть, как Учитель реагирует на приехавшего к Нему йога. Картина была такая: утром я открываю глаза и вижу – у подушки, перед моим носом торчит перевернутый человек – это вверх ногами стоит в позе йог. В комнату входит Учитель, остановился. И что делает Учитель? Он прикладывает палец к своим губам, мол, тихо! не мешай человеку! и – тихонько выходит. Уже тогда были категоричные суждения о занятиях йогой, о «мёртвой культуре», о чистоте «рядов и идей», а Учитель молча показал своё понимание этого вопроса: «Своё ставь, а другому не мешай!».

Наблюдая за Учителем, я часто видел, как жизнь среди людей преподносит Ему (нам) уроки вежливости: «Эх, кулаком бы по ним!» – шумно вздыхал Он, сталкиваясь с несправедливостью, при этом рука Его подымалась над плечом. В эти моменты я невольно думал: «А если бы Он захотел ею, Владыкою, трахнуть?!», но вслух возражал: «Нельзя, Учитель! Надо ж вежливо ...». Он вздыхал и соглашался, а я брал Его руку, и трогал и гладил глубокую ямку на этой ладони.

Мы засняли, как Учитель принимает приехавших людей, обливание их на дворе. Он как-то обронил: «Из вас никто не умеет дышать», и показывал, как дышать на Природе. Это Он делал так: сначала поднял вверх руки, одновременно делая глубокий вдох ртом. Вдох был медленным, тонкой струйкой, без усилий, но энергичный. Наполнив лёгкие до отказа, Он опустил руки к лицу и, сделав ладони «лодочкой», энергично потёр ими свой нос, вернее переносицу, щёки и брови. При этом было слышно, как «лишний» воздух с присвистом срывается с Его губ. После чего, не выпуская воздух, Он перенёс сомкнутые ладони до солнечного сплетения на животе и вновь с силой, энергично потёр одну ладонь о другую.

Позже я узнал, что в момент потирания рук, Он глотал часть воздуха в себя. Он заметно краснел на лицо, и когда Воздух держать внутри становилось невозможно, выдыхал его, причём выдох был шумный и сопровождался потряхиванием головой. При этом, порциями выдыхая воздух, Он даже немного приседал, стряхивал

руки как от мыльной пены после стирки. Этот вдох, или «глоток Жизни», как Он его называл, Учитель делал часто, иногда в помещении, когда уставал даже в кровати, но, как правило, на Природе. Техника выполнения была разной, но удовлетворения от этого, чувствовалось, Он получал всегда. Наблюдая за таким необычным дыханием, я спрашивал Его: что Он чувствует при этом? На чём сосредотачивается? Он охотно и подробно рассказывал. «В теле человека, - говорил Он. – есть сосок. Надо смотреть в него своим мнением (внутренним взором) и, направляя туда воздух, стараться его рассечь». Он говорил, что, научившись правильно дышать, мы станем независимы от Природы – сможем обходиться без потребностей, мы научимся не умирать. Меня, помню, поразила и привела в восторг та фантастическая смелость и уверенность, с какой Учитель говорил это!

Позже я понял, что «сосок» – это то, что сосёт нас изнутри, как потребность, как наркотик, как будто хочет саму жизнь высосать из нас. Сосание это – и есть то потребительство божественной природы, что низводит человека до уровня неразумного животного. Действие «соска» можно отнести к любой функции наших органов: к желудку, к половым органам, к лёгким, зрению, слуху... к самому сознанию и мировоззрению нашему. «Больше всего мозг боится остаться без запаса». И чтобы освободиться, стать независимым, надо избавиться от «соска»-потребителя. Его надо воздухом на вдохе и своим мнением (взглядом и мыслью) р а с с е ч ь!!! Потрясающе!

Это так похоже на другую мысль, высказанную другим человеком: «Зерно, не умерев, а сохранив себя в земле, не даст всхода». Так и здесь, не дав умереть своему зерну, мы не сможем дать жизни новому всходу в себе. Здесь зёрна – «соски» насущных потребностей, сполна обеспечивающие нас «запасом» от мёртвого потока. Таким же зерном вынес Он однажды своё тело на мороз, чтобы вместе с той страшной болезнью рассечь зерно, но дать взойти новому ростку небывалой жизни. И с тех пор строить новое тело, новый колос. И новые зёрна для новых всходов.

Много позже, сквозь грохот идеологических споров, я задумался, а что осталось в нас как «сухой осадок» после споров и периода голоданий и замерзаний? Что мы имеем как живой факт личного и общественного здоровья? Дыхание... сопровождаемое

обонянием. Я обратил внимание на то, как мы дышим. Дышим без мысли о высоте и без «мнения» о соске, без запаха и аромата. Мы просим: «Дай!», а не хотим встать с Ним рядом. Мы не глотаем свой вздох, не рассекаем им и не проталкиваем его по всему телу, не «окутываем» Природу, и он – воздух – дальше грудной клетки у нас не идёт. Где тот, ведущий к бессмертию, «самый главный вдох-выдох – снежное пробуждение, мгновенное выздоровление»? Потом я нашел в тетради «История и метод моей закалки» как надо дышать, и скажу, что, чтобы освоить такое дыхание, мне понадобилось полгода только на то, чтобы научиться выдыхать и готовить тело к принятию вдоха – «глотка» Жизни. А тогда...

ПРАКТИКА ДЫХАНИЯ

Александр Сопронеков

За 30 лет Движение сменило несколько поколений, и это естественный процесс. Жил на хуторе Учитель – было поколение людей, получившие от Него истину. Жила на хуторе Валентина Леонтьевна, люди получали истину через неё. Живёт на хуторе Пётр – получают через него. И надо сказать, что получаемая на хуторе от трёх представителей истина не одинакова. Получатели поколения Валентины – люди, весьма отличающиеся составом знаний и навыками от людей поколения Учителя и людей Петра Никитича. То же можно сказать о различии людей поколения Учителя и Петра... Насколько я знаю, после ухода Учителя люди, по большому счёту, тренировкой дыхания, обменом и обобщением опыта не занимались. Возможно, причина в том, что кроме набора энергии для обогрева и при воздержании, людям не очень понятно, чего добиваться от Воздуха (ведь не всё же время мы мёрзнем и голодаем...).

Недавно очень сильно ушиб ногу думал сломал, но все обошлось был сильнейший ушиб, в голову сразу пришла мысль попросить подышать облить, что и было сделано.... Промучился недельки две, ходил не хромя и вдруг пришла одна хорошая мысль. За недельку с небольшим все восстановил. С этого и все началось. Вспомним слова Учителя нашего "дышите на больное место... нужно окутать больное место, мысленно представить его и направлять свой вдох на то место где болит" и еще НУЖНО ВСЕ ДЕЛАТЬ С СОЗНАНИЕМ ЦЕЛИ ДОБИТЬСЯ! В своей жизни каждый из нас делал это и не раз, но

почему-то Учитель сказал (не дословно): а вы все неправильно дышите. Периодически я задумывался почему Он так сказал, и что мы делаем не так, думал, техника вдоха какая то особая пока не дошло недавно в чем дело. Есть конечно некие особенности и в технике, но посути как ты дышишь так и правильно, все дело в ПРОЦЕССЕ после сделанного вдоха. Не зря же Он говорил о снежном пробуждении, как холод поднимет все клетки, так и БЛАГОСЛОВЕННЫЙ воздух исцеляет все тело. Думаю многие из нас упустили такой момент, как возможно ПОЛНОЦЕННО использовать воздух в своем укреплении и представляется мне, что холодная вода (по своей значимости) в некотором смысле вытеснила воздух в этом смысле... Считаю именно по этой причине очень многие погибли от различных заболеваний упустив эту возможность по своему незнанию. А по сути - какая благодарность, какое счастье, что мы БОЛЕЕМ, ИМЕННО ТАК, ибо только так Природа - Матушка, кроме всего прочего ПОКАЗЫВАЕТ то место с которым НУЖНО РАБОТАТЬ, УЧИТ ЧУВСТВОВАТЬ СВОЕ ТЕЛО, то определенное место с которым ты должен работать, УМЕТЬ ВОЗДЕЙСТВОВАТЬ НА НЕГО СИЛАМИ ВОЗДУХА, ЧТОБЫ ЦЕЛИ ДОБИТЬСЯ, учит как нужно научиться пользоваться силой энергии воздуха, значит - ты не брошен, ты у нее на виду и так она тебе помогает. Помните? "ВДОХ - ВЫДОХ СНЕЖНОЕ ПРОБУЖДЕНИЕ, МГНОВЕННОЕ ВЫЗДОРОВЛЕНИЕ" т.е. я делаю несколько подходов раза 3 - 4 пока конкретно не прочувствую эту точку и мысленно воздействую на нее (визуализирую). У нас у каждого есть больные точки скрытые или явные, с явными попроще ибо каждый чувствует это место, а вот скрытые, которые ждут своей очереди с ними чуть сложнее. Представьте себе, вы вышли, и в данном случае вы как лампочка, замыкаете на себе два провода минус - земля и плюс - атмосфера ибо с высоты атмосферы втягиваем в себя тот Благословенный воздух, ПРОГЛАТЫВАЕМ ЕГО СО СЛЮНОЙ и все внимание на нем, дошло до нужного места (живот), думаю качествами он обладает по просьбе твоей нужными тебе в данный момент, это и есть то ПРИРОДНОЕ - ЛЕКАРСТВО...

И-и-и пауза, в это время мысленно "шаримся" по всему телу, учимся чувствовать свое тело, всякие отдельные части тела, ЗАГЛЯДЫВАЕМ ВО ВСЕ ЗАКОУЛКИ, так делаем три раза (три вдоха) за это время вы можете почувствовать разные ощущения от нагревания до приятных или холодных покалываний в разных местах своего тела,

но самое главное выявляются проблемные места. А дальше работаем с самой проблемной точкой, она сразу чувствуется ибо выделяется среди всех, так же, с просьбой делаем вдох проглатываем, замыкаем на "точке" два провода (земля - атмосфера) пауза - и внутренним зрением находим то место, и работаем с ним. При выдохе представьте, что выдыхаете ту негативную энергию которая заставляет болеть. Так делаем несколько подходов, у меня получалось боль убрать.

Недавно мне показали одно упражнение которое делал Учитель для очищения крови и очищения, и омоложения этой кровью всего тела изнутри, всех внутренних органов. Я так понимаю происходит электризация крови, т.е. в крови появляется ТОК и этот ПО-ТОК убивает все болезни. Как обычно, три вдоха с высоты атмосферы. **Первый**, при вдохе все внимание в центр головы, воздухом рассекаем сосок и мысленно наполняем здоровьем силой, любовью и т.д. В это время руки согнуты в локтях в вертикальном положении, так чтобы ладони были на уровне лица. Пальцы рук растопыриваем в разные стороны и выгибаем друг от друга в противоположные стороны чтобы они не касались друг друга. Соприкасаются только область ладоней без пальцев и с некоторым усилием энергично трем друг об друга. Это все на паузе после глотка воздуха, выдох руки опускаем... **Второе**, все так же как в первом, но уже внимание на сердце и руки в горизонтальном положении на уровне живота. Рассекаем сосок и тоже наполняем сердце как сказано выше... **Третье**, все так же, все внимание в центр живота, руки вниз рассекаем сосок в центре живота и наполняем так же как сказано выше. Трем руки на паузе пока не кончится воздух. У меня эффект проявляется очень мощно, все тело бросает в жар, так делаем три раза, а кому то и четыре тем, кто выходит ночью в 12 часов. В 6 утра, 12 дня, 6 вечера и 12 ночи.

Первый этап такой тренировки – это вибрация той или иной части тела, что означает пробуждение этой части (органа) для его чувствования, наполнение его энергией, а потом его осознание. Этот этап я назвал этапом ощущения и отзывчивости тела. Для нас тело – не традиция потребления (простите мой французский!), тело – это вместилище Духа. Первый этап по пробуждению мы начали с тренировки по вибрации и чувствованию. В результате определенных упражнений на пробуждение энергии мы начали

чувствовать тепло или вибрацию в месте концентрации внимания. Постепенно во время тренировки тепло или вибрация приходят быстрее, они приносят облегчение, радость и покой.

Но согласись, годами ходить переполненный энергией и вибрировать – это хорошо, но не достаточно. Человек создан по образу и подобию, пробуждённую в нём энергию надо к чему-то приложить, с этой энергией нужно что-то делать. Стало понятно – при любой учёбе останавливаться на этапе чувствований не стоит. Теперь сознанию надо познакомиться с новым состоянием тела, и понять, что делать с этим ощущением, как применить его с пользой для своей эволюции. Вот для этого нужен ВОЗДУХ Природы – источник осознанной независимости от прежних установок старого потока. Сейчас нужно это дыхание с Высоты атмосферы воссоздать, как предлагал делать Учитель, принимая человека. Для себя я назвал такое дыхание самовосстановлением и сохранением живой клетки. Первое – дыхание с Высоты, которое направляется в ГОЛОВУ, в её центр, в «сосок» зависимости от старых идеалов, представлений и ценностей. Этот центр в голове отвечает за осознание себя, мира в себе и себя в мире. Второе – дыхание в грудь, в центр СЕРДЦА, в его «сосок» старой зависимости от старых порочных привязанностей. Центр в сердце отвечает за сердечность отношений к себе, за создание гармонии и любви в себе, с людьми и с Природой. И третье – дыхание в ЖИВОТ, в его центр, что чуть ниже пупка, в «сосок» зависимости от старого способа питания и само воспроизводства. Центр в животе отвечает за воссоздание вовне тех же идеалов и ценностей, что ты реализовал в себе, но ответственно, без насилия и навязывания.

Это своего рода воспроизводство наших идей среди близких людей по интересам, склонностям, по духу. Создание нового рода небывалых людей. Так создаётся гурт или Рой. На мой взгляд. О ДЫХАНИИ В ЦЕНТР ГОЛОВЫ. Такое дыхание способствует обновлению сознания человека с точки зрения его эволюции. Если до сих пор процесс мышления в обществе сводится к борьбе за любовь и за место под Солнцем, то по-новому это явление может происходить иначе – с одной стороны мышление может стать созидателем прекрасных инициатив, диктуемых временем и условиями. С другой стороны мышление может стать до такой степени безвредным, что ни деятельность человека, ни сам человек

не будет воспринимается зрением (станет невидим).

Балансирует эти два вида мышления чувствование момента перехода от одного состояния в другое. Но здесь нужна парная визуальная практика: техника дыхания, настрой и мотивация, потоки тока-электричества-магнетизма и «азота живого характера», моделирование образа мысли, полное успокоение и рассечение «соски» – возможны только в живом общении. Здесь я пишу только о смыслах и целях, и тебе придётся определить перед работой – кто ты и что ты хочешь. На одном из семинаров в Н.Челнах мы проводили такое занятие: люди разбивались парами, один задавал вопрос «Кто ты?», другой отвечал, и так 45 минут. Потом менялись местами. Время на молчание три секунды. На другой день был вопрос: «Что ты хочешь?», потом менялись. И третий: «Кем ты видишь себя на краю?», (когда подойдёт край твоей биологической жизни). Об этом «крае» мы ещё поговорим. А тогда фишка была в том, что ты вначале бойко перечисляешь свои ответы, потом красивые слова кончаются, а партнёр всё лезет и лезет со своим вопросом, и тут... Что-то происходит, отключается логика и самооценка «как я выгляжу!?», лишь душа рвётся понять себя... Тогда начинаются действительно честные ответы, неожиданное открытие и интересные глубины себя. Сам процесс, его сюрпризы, а потом обмен впечатлениями был для всех очень неожиданным своими открытиями.

ДЫХАНИЕ В СЕРДЦЕ есть пробуждение сердцевины тела – главного органа человека. До сих пор сердце является старой зависимостью от порочных привязанностей. По-новому наше сердце отвечает за сердечность отношений к себе, за создание гармонии и любви в себе, с людьми и с Природой. Процесс обновления отношений происходит по аналогии с тем же принципом, когда с одной стороны сердечность отношений может стать до такой степени безвредной, что ни деятельность человека, ни сам человек не будет воспринимается зрением (станет невидим).

С другой стороны эти отношения могут стать созидателем прекрасных инициатив, диктуемых временем и условиями. Баланс этих двух видов отношений осуществляет чувствование момента перехода от одного состояния в другое.

ДЫХАНИЕ В ЖИВОТ. Это дыхание относится к органам и процессу пищеварения, а также к навыкам воздержания от пищи и воды. Если до сих пор процесс потребления и переработки пищи

сводится к борьбе за выживание, то по-новому это явление будет происходить по той же схеме, что и дыхание в центр головы. С одной стороны питание может стать до такой степени ограниченным, т.е. безвредным для Природы, что ни деятельность человека, ни сам человек не будет воспринимаем (невидим) окружающими. С другой стороны питание может стать созидателем прекрасных плодов соединения тела человека с воздухом, а также зрительный, вкусовыми, звуковыми и пр. образами, которые Природа посылает человеку, или человек сам вызывает подобные образы. Баланс этих двух видов питания осуществляет момент перехода от одного состояния в другое.

Но это ещё не всё. В животе, кроме органов системы пищеварения, находятся половые органы. Если до сих пор воспроизводство и воссоздание себя происходило в семье путём зачатия, вынашивания и рождения ребёнка, то здесь это явление будет происходить иначе – без похоти, но через дыхание в центр живота, через «сосок» и моделирование мысли в Рое. Здесь с одной стороны твоя работа на благо Роя может стать до такой степени безвредной, что человек не будет воспринимаем (невидим). С другой стороны он может стать созидателем прекрасных инициатив, диктуемых временем и условиями.

Но это также не тема первых классов школы. Это дыхание для самовосстановления живой клетки. Понимаю, что «по бумаге» это сделать сложно. И было бы просто, когда увиденное или услышанное мы умели бы реализовывать на практике, а не болтать. Поэтому, познав «яблоко» технологий, нам приходится через технологии же, на этот раз освободиться от «яблока» познания и раздора. Сложно? А зачем читать и переписывать тетради или делать выписки из них, если там тоже сложно разобраться, а ещё сложнее учиться этому и выполнить? Начинать будем с изучения своей природы и Природы окружающей, заниматься самообразованием, природной практикой и взаимным обменом полученными знаниями и навыками. И тогда новое сознание будет определять бытие нашего тела и сознания – наши способности и возможности, наше окружение и сам образ и смысл жизни. *(Продолжение следует)*

П.С. Видео материалы на эту тему, под названием «Живой поток Учителя», смотрите на ютуб канале Павла Казновского: Parshek's Way - Путь Паршека.

РИТМЫ ДЫХАНИЯ

Владимир Калиновский.

Всем нам знакомо выражение – движение это жизнь. Часто мы даже не задумываемся о том, что вокруг нас все движется. Каждое живое существо подвижно. Врожденное пульсирование жизни происходит абсолютно во всем и представляет - СУТЬ ВСЕЙ ПРИРОДЫ.

Это движение есть и в человеке. Оно ритмично и происходит синхронно в разных системах организма человека. Известны ритмы человека, по которым он живет. Сердечный ритм – 60-120 ударов в минуту, ритм дыхания – 16-20 вдохов в минуту и др.

Дыхание воздухом – это наиболее видимый и ощущаемый ритм человека. Благодаря ритму известно, как часто дышит человек. И связанные с дыханием процессы есть еще: например биение сердца, ходьба или бег.

Общаясь со своим другом, который учится на остеопата, я узнал еще один ритм человеческого тела, очень похожий на дыхание. Сразу хочу отметить, что решил рассказать об этом потому, что данный ритм – это **природное естественное свойство организма человека**. Ритм известен давно и имеет важное значение для здоровья и жизни человека да и всего живого. Современное название - Кранио-сакральный ритм. На ютубе можно посмотреть соответствующее видео.

Хоть ритм непосредственно не связан с воздухом, но похож на дыхание. Дыхание воздухом сопровождается движением воздуха в теле и его можно ощущать, через расширение грудной клетки. Так и ритм, о котором пойдет речь, имеет очень похожие признаки. Вот только почувствовать его не так легко, как дыхание или биение сердца.

Любое живое существо подвижно. Ритмы жизни врожденные и происходят в каждой живой клетке. Клетки как бы вдыхают и выдыхают «дыхание жизни», которое вливает в них новые силы. Ритмично пульсируя, клетки выражают саму жизнь.

Клетки пульсируют, жидкости колеблются, нервная система расширяется и возвращается в исходное состояние, мембраны двигаются, кости двигаются в ритме «дыхания жизни». И все это происходит в один момент, как единое синхронное движение. Наше тело это единое функционирующее целое.

Ритм представляет собой периодическое расширение тела и

возвращение в исходное состояние. Движение очень маленькое – микромиллиметры. Тело расширяется в стороны вдоль продольной оси, как бы разворачивается наружу, а затем возвращается в исходное состояние. Также и отдельные части тела, одновременно делают тоже самое. «Дыхание жизни», как говорилось вначале. Например голова – все кости черепа немного отдаляются друг от друга, затем назад в исходное состояние. Такие же процессы происходят в суставах, позвоночнике, тазу и т.д. Тело как бы дышит.

На первый взгляд все действие связано не с воздухом, а с жидкостью внутри центральной нервной части мозга. Силы дыхания жизни выражаются через цереброспинальную жидкость, которая фактически является внутренним хранилищем наших жизненных сил. Воздействуя на цереброспинальную жидкость, «дыхание жизни» побуждает ее пульсировать подобно приливу и отливу. Пульсирующая волна движется вверх вдоль позвоночника к черепу и затем в обратном движении к крестцу. Пульсация сходна с приливами и отливами океана. Это образ позволяющий лучше понимать и представлять движение жидкости в живом организме.

Жидкость зарождается в головном мозге и движется в позвоночнике, проходит всю центральную нервную систему и обязательно самые тонкие и отдаленные нервные окончания. Периодическое движение жидкости вызывает расширение и сужение тела. Происходит этот ритм 8-12 раз в минуту.

Эта жидкость и ритм есть важнейшие свойства качества организма человека, а именно центральной нервной системы. Их нарушение, приводят к проблемам со здоровьем. И к сожалению у большинства людей этот ритм далеко не в порядке. Это может быть влияние травмы, сильных переживаний, потрясений, обиды, страх, нехорошие мысли и дела... А боле глобально - ЖИЗНЬ ЗАВИСИМАЯ В ПРИРОДЕ.

Ритм можно ощущать, как легкое приятное, еле заметное расширение тела или частей тела, или волны вдоль тела. Конечно не сразу получится чувствовать, как и любое действие с телом это тоже требует тренировки.

Подходит СМОТРЕНИЕ В СЕБЯ, о чем много пишет Надя Левченко. Проще говоря обычное наблюдение, внимательное, но мягкое с любованием. И такое наблюдение за ритмом приводит к его настройке и усилению и как следствие улучшается общее

здоровье. В этой системе жидкости и ритма находится само восстановление, само исцеление организма, который запускается если заниматься смотрением. Кстати Надя пришла к такому дыханию естественным образом, без посторонних теорий, и успешно применяет его в природной практике.

В процессе тренировки можно научиться слышать этот ритм не только в спокойном состоянии, но и при движении. Что со мной и произошло.

Мне нравится заниматься бегом и быстрой ходьбой, и очень важно всегда уделять внимание дыханию. Я проработал различные методы дыхания: носом, ртом, с задержкой, с проглатыванием воздуха, с наблюдением за дыханием. Дышу в основном со смотрением в себя, а именно наблюдаю за дыханием со смотрением в части тела, а за тем и во все тело. Со временем выработалась такая привычка наблюдать за дыханием. И как я заметил это привело к переходу дыхания в очень глубокие длинные вдохи, с ощущением наполненности воздухом всего тела. Раньше для таких вдохов нужно было усилие, а здесь тело само хочет так дышать, и вдохи происходят легко и приятно. Похожий вдох делает человек, когда зевает, только это происходит редко. Мои вдохи это конечно не частое зевание, а такое глубокое дыхание с приятным ощущением наполненности. Такое ощущение, что при вдохе все тело расширяется, не только грудная клетка. По телу идет волна расширения и она ощущается даже в головном и спинном мозге. Выдох делаю свободно, что бы воздух сам выходил, без усилий и тело расслабляется.

В последствии оказалось, что глубокое дыхание при движении **возникает тогда**, когда дыхание воздухом **совпадает с ритмом** в теле, о котором я рассказывал выше.

Произошло что-то подобное осознанию данного ритма, как естественного и природного. В результате глубокий вид дыхания появляется если вспомнить или подумать о нем. Тело само тут же переключается в состояние, что бы так дышать. То есть если перевести свое внимание и сознание на дыхание, как тут же дыхание начинает меняться. Оно совпадает с ритмами в теле всех тканей, жидкостей, клеток - и как бы все тело дышит. Надо отметить обязательно - это происходит совместно со СМОТРЕНИЕМ В СЕБЯ, ничего не меняется без смотрения в себя, без внимания к дыханию и телу.

Я человек земли, такой, как и все. Приходится своим

органическим телом в воздухе крепко дышать. А говорить на всю вселенную резко, что в природе есть такие качества физическое практическое явление. Лучше от этого не может быть. Самое главное, это будет между людьми в природе чистый воздух, через гортань всегда делать вдох и выдох. На ту часть заболевающую смотрите, и тяните до отказа. Это твоя по телу в цель великая стрельба. Ты дышишь воздухом, а в нем все для этого дела минералы, чем человек одно время живет, и от этого дела никогда не заболевает.

Учитель говорит о **крепком дыхании о мгновенном выздоровлении центральной нервной части мозга**, придавая дыханию важнейшее значение. Крепкое дыхание – как это практически?

Я не уверен, что описываемое здесь, это **КРЕПКОЕ ДЫХАНИЕ**, о котором пишет Учитель. Но все же, как мне кажется, это действие в том направлении...

В Идее Учителя мы уделяем внимание дыханию потому, что оно связано с просьбой. Как минимум три раза надо дышать, как учит Учитель. Здесь у последователей есть огромный опыт. И очевидно можно не ограничиваться только таким дыханием.

В тетради Учителя «История и метод ...» Учитель предлагает практику дыхания с различными видами дыхания, называя дыхание **психотехническими приемами**. Более десяти разновидностей дыхания. Виды дыхания отличаются тем, куда и как движется воздух в теле, с какой мыслью выполняется дыхание, куда направлена мысль и сознание. И опять выходим на методику смотрения в себя, на Природу, на Учителя. Точно также и при дыхании с просьбой, вдохи получаются очень насыщенные и глубокие, если совпадают с ритмом.

Также важно, что дыхание может быть не связано только с просьбой о здоровье и не только три выдоха, а больше. Значит дыхание это не только физическое и биологическое действие, когда в теле находится и интенсивно движется воздух. Оно связано с психической нервной и духовной стороной человека, его слиянием с Природой и Богом. «Дух Святой находится в Природе, в воздухе в воде и земле. А Природа - в Духе Святом находится естественным образом», - пишет Учитель.

Можно задать вопрос. А что насчет обычного дыхания на протяжении дня? Как известно дыхание происходит само по себе, и совсем не обязательно думать о нем. Ведь таких автоматических

процессов у человека много. Мы дышим, не управляя дыханием, а фактически дышим не осознанно, не уделяя дыханию должного внимания. В основном обычный человек дышит поверхностно, делая неглубокие вдохи и выдохи, и лишь при физической нагрузке или эмоциональной ситуации дыхание усиливается. Это входит в привычку и со временем дыхание в значительной степени ослабевает.

В любой момент, если направить на дыхание свое внимание, сознание, то обычное дыхание тоже точно также изменяется «Надо изменить поток сознания...» - пишет Учитель. Если сознание это поток имеющий направление, значит можно направить его к себе на свою природу и например на дыхание. Это самый простой метод и способ направления сознания к себе и освобождения от ненужных мыслей. Получается, что на протяжении дня можно так дышать, а не только утром и вечером лишь по несколько вдохов.

Это дыхательная практика, которую можно делать, когда есть время и желание, и получать жизнерадостность, бодрость, покой, взаимодействие тела, мысли, сознания с Природой и Учителем.

Идешь или едешь на работу некоторое время – дыши. А если находишься в парке или в лесу – тем более надо дышать. Там воздух имеет прекрасный запах и вкус и дыхание особо приятно, и обязательно зарождает жизнерадостность и бодрость. Дышишь ртом - чувствуешь вкус и хочется воздух глотать и держать в себе. А если носом, то узнаешь запах воздуха, и хочется делать длинные-длинные вдохи легкими. Не зря же Природа и растения рожают такой воздух. Это такое живое взаимодействие: то что выдыхает человек – нужно деревьям, а за тем деревья насыщают воздух кислородом для дыхания человека.

Я не привязываюсь к какому-то одному виду дыхания – ртом или носом, глотать воздух или нет. Хорошо владеть дыханием через рот, глотать воздух в просьбе, но и также хорошо уметь дышать всеми способами, которые есть. Да и человеческое тело многое подсказывает. Дыхание носом тоже весьма важно, особенно для мозга, а значит и для нервной системы. Из личного опыта. Если в терпении появляется ощущение в животе, что хочется кушать, то надо делать вдохи ртом и проглатывать воздух с мыслью – как досыта наелся. Держать воздух подольше и чувствовать, как воздух наполняет живот. Через несколько вдохов желание кушать уйдет. При усталости от умственной работы

хорошо делать длинные вдохи носом до отказа, ненадолго задерживать воздух с мыслью о чистом потоке с высоты и вниманием в мозге. Выдыхать легко, пусть воздух выходит сам. Наступит легкое приятное расслабление и ясность в голове.

Также важно осознавать роль воздуха – это ж важнейшее свойство, качество, живое тело в нашей жизни, в Природе. Во взаимодействии с водой и землей – воздух держит саму жизнь. *Нас воздух окружает своею силою, в нем есть все живые естественные виды микробов; они жили в Природе, живут и сейчас они. Самое главное на земле нужна вода, ею земля насыщается, берет влагу. Воздух с водою они держат у себя как планету землю - берега омываются водою, воздух не пускает океан, чтобы шла по земле вода. Тут же живут люди - мучаются в своем физическом труде. - Т. Школьник.*

Есть еще один ритм в Природе. Он как дыхание Природы. Находится во внешней Природе, а в теле человека ощущается, как волна приятно, еле уловимо наполняющая тело, начиная с ног. Ритмичность этого дыхания около двух с половиной минут. Я его ощущал, когда лежал и отдыхал, слушая свое тело. Это было так удивительно!

От куда-то из далека, через ноги, в тело пришла приятная тихонько журчащая волна неизвестного происхождения. Она медленно заполнила все тело, приглушив биение сердца и пульсацию вен. Чувствование всего тела стало слегка размытым и отдаленным. Было ощущение легкого приятного соединения с чем-то внешним, заполнявшим также и пространство снаружи. В этом состоянии хотелось оставаться, потому что присутствие этой волны вызывало чувство будто тебя обнимает близкий человек. Затем через некоторое время был очень явный уход этой волны из тела вниз через ноги, с ощущением, что она тянет за собой. Наблюдая дальше за телом, через время, я снова почувствовал входящую волну. Это очень напоминает прилив и отлив в океане. Наблюдать или смотреть своим внутренним вниманием нужно нежно, с любованием – больше вокруг тела и немного внутри, спокойно ожидая. И также, нежно, не впуская посторонние мысли и образы. Не стоит напряженно всматриваться как бы с требованием что-то почувствовать, это мешает чувствованию.

Я точно не знаю, что это за ритм, дыхание, прилив-отлив, но он точно физически существует и взаимодействует с человеком. Современное название в остеопатии – средний прилив,

биодинамика. Это природное явление, свойство качество Природы. Именно поэтому об этом сообщая. Возможно это и есть «дыхание» Природы.

В своих трудах Учитель описывает свой практический природный опыт через воздух, воду и землю, и в то же время с помощью еще какой-то невидимой части Природы. Учитель непосредственно общался с Природой, как с личностью. Эта личность – Природа Мать, которая рождает все живое и соответственно любит и хочет, чтобы и люди любили её. Учитель называет её Матерью потому, что стал Победителем Природы и узнал её лучше всех. Можно предположить, что Природа имеет еще что-то, где соединяются известные нам тела: воздух, вода, земля. Возможно это Душа Природы или пространство Души Природы. И этот ритм-дыхание есть свойство ее души. Об этом он пишет в тетрадах: *«Я хочу упросить нашу родную мать природу, которая имеет душу и сердце, нам всем таким людям за все наше сделанное простить...»* Может поэтому Учитель говорит - Она чувствует, страдает, защищается, наказывает; знает, принимает, защищает любит...

Наблюдая за всем этим, можно прийти к выводу, что Учитель общался с душой Природы, когда она отвечала ему женским голосом. Также, с ее помощью, в её пространстве, Учитель мог заочно, то есть на расстоянии, услышать просьбу нуждающегося человека, чувствовать его и исцелять. Находясь в Доме, вместе с человеком, которого принимал, Учитель, тем не менее, предлагал нуждающемуся выйти на улицу, и там просить у Учителя здоровья. Просьба Через душу Природы!

Каждое живое существо, вольно или невольно, взаимодействуя с тремя природными телами, погружено в Природу, которая все знает и чувствует своей душой. У нее есть ритм и порядок, определенные законы для всего живого. Вот только человек из-за своей зависимой жизни не понимает Природу и вносит хаос. Он даже дышит как попало, не осознанно. А у Природы есть дыхание, у неё есть душа, и она живая. *«Природа есть живая, Природа есть неумирающая», «Она ж наша мать, она ж нас родила, она нас представила на белый свет, что бы мы вот именно жили...»*

П.С. Следует отметить, что Учитель не пишет про ритмы Природы. Но может кому-то будет полезна данная информация.

Я ДЫШУ ОЧЕНЬ КРЕПКО.

Надежда Левченко, г. Кривой Рог, Украина. 24 декабря, 2022 г.

Здравствуйте!

Настало время суровых испытаний, когда нельзя не вспомнить Слова Учителя Порфирия Иванова: **“Во Мне к себе идите. Время тому пришло, нелёгкое”**.

Война действительно создала **“нелёгкие”** условия и теперь приходится выживать без электричества, тепла, воды, горячего питания... Люди запасаются обогревателями, буржуйками, генераторами... Правильно ли это? Мы, ведь, уже жили в шикарных условиях, когда всего было вдоволь, но человек болел и умирал. Тем самым Природа показывает, что надо позаботиться не о внешних энергетических источниках, а о собственном, внутреннем и научиться им пользоваться, потому что **для сохранения жизни необходима жизненная энергия, сила**.

“Сила человека приобретается ФИЗИЧЕСКИ. Самое главное воздух, вся сила во вдохе и выдохе... дышите глубоко, до отказа - Это ваша сила. Без дыхания ни шагу в вашей жизни... Я дышу ОЧЕНЬ КРЕПКО” – говорит Учитель и обращает внимание на то, что мы не так дышим – через это боеем и умираем. Он поставил задачу: **“Завоевать Бессмертие”**. Получается, что для **“завоевания”** надо **разобраться с дыханием и научиться “крепко дышать”**.

Разобраться помогают Тетради Учителя, а главное - каждодневная **практика смотра в себя** для изучения самого себя и своего дыхания: **“Ты это увидишь ... изучишь ... поймёшь и станешь так вот делать”** – убеждает Учитель.

1

Благодаря увиденному, начинаешь понимать, что главная отличительная особенность **крепкого дыхания** заключается в том, что оно работает как насос, как **ДВИГАТЕЛЬ ЖИЗНИ** (подобно сердцу) и обеспечивает тем самым продвижение, проталкивание жизненной энергии по энергетическим каналам для энергоснабжения всего организма и участвует в рождении

жизненных сил. Обычное же дыхание осуществляет лишь газообмен крови.

Благодаря увиденному, обнаруживается и такое:

- Как только включается насосная функция, начинает меняться весь характер дыхания, вся его физиология и механика.

- Так, для осуществления проталкивания воздушной и энергетической струи, выдох, по сравнению со вдохом, становится всё более активным. Он постепенно набирает свою мощь и силу и удлиняется по времени.

- Через это меняется и частота дыхания: при обычном дыхании она 14-18 в 1 минуту, а при **крепком дыхании** – 5-10 в 1 минуту.

2

Разобраться в том, откуда берётся **крепкое дыхание**, каким образом запускается в ход, помогают такие Слова из Библии: **“И создал Господь Бог человека из праха земного, и вдунул в лицо его дыхание жизни, и стал человек душою живою”.** (Бытие 2:7)

Слова **“дыхание жизни”**, говорят сами за себя:

- Это такое дыхание, которое несёт в себе **жизнь**, её сохраняет и возрождает.

- Несёт с помощью **“вдувания”**, т.е. проталкивания жизненной энергии, силы.

- Именно так изгоняется смерть, а вводится жизнь** – поётся в Гимне Учителя

“Слава Жизни”. Поэтому нет сомнения в том, что **крепкое дыхание – это и есть дыхание жизни**.

“Мы люди мёртвые” – утверждает Учитель – потому что нет у нас **крепкого дыхания!!!**

Он поставил задачу: “Люди должны из мёртвых поделаться в живые”.

Но, согласно сказанного в Библии, **“стать душою живою”** можно лишь с помощью **“дыхания жизни”**, т.е. **крепкого дыхания**, а оно **“вдувается”** лишь Господом Богом, т.е. Божественным Началом!!!

Поэтому не может быть и речи о самовольном, надуманном, насильственном вмешательстве в дыхательный процесс, ибо, как показывают живые факты, это приводит к отрицательным последствиям со стороны всей сердечно - сосудистой системы. Ведь лёгкие, дыхание и кровообращение теснейшим образом связаны друг с другом.

Благодаря практике **смотрения в себя**, начинаешь понимать, что **Божественным Началом**, способным **“вдуть”** и **“поделать нас живыми”**, является **МЫСЛЬ** и **МОЗГОВЫЕ СИЛЫ**:

“Не было ничего, чтобы практическое жило. Одна МЫСЛЬ появилась... Она всё нам наделала” – рассказывает Учитель об Истории Сотворения Мира в Тетради “Сны апрельские”.

3

На практике убеждаешься, что **МЫСЛЬ** реально способна **“всё наделать”**.

От нас требуется вернуть **МЫСЛЬ** на место своё, в тело и заставить работать не на чужое, а на своё тело:

“В мозге сила”. “Мой мозг – спасение моё”.

“Заставил себя не смотреть, не вовлекаться в другое (чужое), а своё развивать, намеченное в своей жизни”.

“Ишёл и думал за самого себя”.

“В высоту небес моя МЫСЛЬ прядает и в самые недра Земли проникает, а на сторону ей я не позволяю”.

“Прядание МЫСЛИ” по вертикали вдоль позвоночника способствует следующему:

Идёт намагничивание внутри и образование так называемого магнитного стержня.

“Моё любимое такое тело оно многократный магнит”.

“Наш Бог Он магнето Он электричество”.

“Мы делаем между своим телом и Природою стержень и его держим”.

Именно под воздействием магнитных сил и начинает вскоре меняться дыхание.

В первую очередь постепенно **удлиняется и усиливается выдох для осуществления проталкивания**. Всё происходит как бы само. На самом же деле – это результат действия Божественного Начала – **МЫСЛИ**, а точнее – **магнитных сил**, появившихся от её **“прядания”**.

Практика учит: Самовольное форсирование процесса не допустимо. Наша задача лишь **“думать о себе”, “смотреть в себя”, “прядать”**, наблюдать за происходящим внутри, улавливать ощущения и **терпеливо ждать, когда созреют все условия для запуска крепкого дыхания**.

4

О необходимых **условиях** Учитель говорил так:

“У меня разработана в теле сила воли, электризация, ток, магнето и электричество”.

Что даёт такое “разрабатывание?”

Всякий двигатель, как известно, запускается с помощью электричества. К примеру сердце (двигатель крови), без электричества не работает. Бесперебойность его работы обеспечивается электрическими импульсами. Они постоянно вырабатываются специальными клетками в центрах автоматизма сердца. Точно так и **крепкое дыхание (двигатель жизни)** начинает проявлять себя лишь после предварительной **электризации всего тела и появления электрического тока**. Именно для этого необходимо **сосредоточение МЫСЛИ на себе, её “прядание” и намагничивание внутри**.

Спрашивается: В каком темпе и ритме надо “прядать?”

Коль задача МЫСЛИ (Божественного Начала) обеспечить **“вдувание дыхания жизни”**, то она должна быть накрепко привязана к дыханию, т.е. **постоянно сопровождать его, наблюдать за ним**. Поэтому **“прядание МЫСЛИ” осуществляется в ритме дыхания:** на вдохе МЫСЛЬ поднимается вверх, в голову и **“в высоту небес”**, а на выдохе – опускается вниз, проходит всё тело до самых пальчиков ног и **“в самые недра земли”**.

Природа подсказывает: когда вдох и выдох затягиваются по времени, то МЫСЛЕЮ можно делать при этом

дополнительные круговые движения по телу (голова-ноги; голова-ноги...), чтобы затем вновь воссоединиться с дыханием.

Образовавшийся от “прядания” магнит, играет роль организатора имеющихся сил и клеточного электричества в единое упорядоченное направление через “притягивание” к магниту. От этого суммарный энергетический и электрический потенциал резко возрастают, что и способствует электризации всего тела и запускает крепкое дыхание:

“Своим сильным умом мои силы их соединяет МАГНИТОМ и ТОКОМ. Заставляет мой организм, моё тело быть сильным, дать отпор любому врагу” - говорит об этом Учитель.

5

Для крепкого дыхания помимо Божественного Начала, необходимо ещё **Действующее Начало** – т.е. работающий орган, который непосредственно осуществляет насосную, проталкивающую функцию. Эта задача возложена на **мускулатуру тела**. А она, как и сердечная мышца, запускается в работу лишь после предварительной электризации.

В первую очередь в процесс включаются длинные мышцы спины. Затем постепенно и другие мышцы: груди, диафрагмы, брюшной стенки, тазового дна, промежности...

При этом начинают **чувствоваться живые энергетические потоки** и то, как они продвигаются в руках, ногах и во всём теле:

“Есть у жизни ток магнето, которое создаёт чувства”.

“Мозг свои силы должен расширять, давать возможность жить”.

“Расширение” чувствуется в виде лёгкого распираия от какой-то невидимой плотной массы – энергетической плазмы. Она через время начинает спускаться вниз (в сердце, область солнечного сплетения) и распространяется затем по всему организму, создавая ощущение наполненности до краёв.

Острота ощущений ещё более активизирует **крепкое дыхание**. На пике острых ощущений появляется

электрический ток, **чувство удовольствия** и происходит так-называемое родоразрешение, т.е. рождение жизненных сил через одномоментное сокращение всей мускулатуры тела, в том числе и конечностей.

Всё это имеет определённую цикличность, периодичность до тех пор, пока внимание, **Мысль**, сосредоточены на себе и идёт процесс улавливания ощущений: ***“Я учу вас чувствованию”*** – говорит об этом Учитель. Организм, в итоге, получает возможность ***“Жить за счёт своих выработанных и рождённых сил”***.

Возникает вопрос:

- Что именно обеспечивает цикличность и попеременное включение то одних, то других мышц, то всех сразу?

- Нужно ли наше вмешательство в работу мышц?

- Наблюдая за происходящим внутри, начинаешь понимать:

- Никакого самовольного вмешательства не нужно.

- Мускулатура включается автоматически благодаря электризации, электрическому току, а также от срабатывания так называемого “пускателя”. Пускатель – это не что иное, как образовавшаяся разница силового напряжения внутри. Ведь в результате продвижения, проталкивания жизненных сил, их напряжение где-то повышается, а где-то оно снижено. Образовавшаяся разница и действует как “пускатель” для мышц, чтобы с помощью их сокращения обеспечить проталкивающий **крепкий выдох** и продвижение силовых потоков туда, где имеется их недостаток.

Практика смотрения в себя, чувствования, позволяет **улавливать эти моменты** и ***“мыслею прядать”*** не только по вертикали, а и туда, где чувствуется дискомфорт от недостатка сил, а также в места появления небывало приятных ощущений от электризации, тока, тепла и живой жизни в теле:

“Мой мозг спасение моё. Он свои силы направляет в свой недостаток. Враг мною побеждён. Лишь бы я так захотел” – пишет Учитель о своей практике.

Природа учит: МЫСЛЬ и ДЫХАНИЕ всегда должны быть вместе, в паре!!! Эта пара обеспечивает и сохраняет жизнь – независимую жизнь вечного характера!!!

Сон про Змея.

*На днях я Змея во сне увидала.
Та картина о многом мне рассказала.
Бесконечной длины тело его на Земле
Аккуратно уложено так,
Что Землю всю устилало,
Словно кто-то сушил пожарный рукав
И куда бы ногою ты ни стал –
Непременно на тело то наступал.
Я как ни старалась аккуратно ступать,
Чтоб его не задеть, не помешать,
Но Змей за ножку тут же “хват”!
Хоть боли тем самым не причинял,
Но зубами всё же крепко держал.
Сопротивляться? Было бы глупо!
Мгновенно крепче сжал бы он зубы
И расчленил бы тело моё,
Иль отравил бы ядом его
Так и стояла я без движенья,
Не зная какое принять решение.
Голос откуда-то мне подсказал: “А ты подыши!”
И Змей, вдруг, пропал!!!
Растворилось мгновенно тело его
От дыхания **крепкого** моего.
Чистую стала вся Земля.
Вольно ступать могла нога.
После того как сон увидала,
Дыханье своё изучать я стала.*

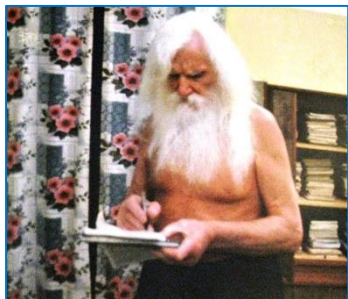
Этот сон и мои размышления о дыхании написаны ещё в 2004 году. Они есть в “Божественной симфонии”.

(Продолжение следует.)

УЧИТЕЛЬ О ДЫХАНИИ

Подготовил Геннадий Ульфик, г. Киев.

Мне своё Воздух говорит, а где он побывал и чего он видел. Мне



же интересно послушать и знать то, чего знает наш видуизменяемый Воздух. Он же колеблется и соприкасается к любому месту любой жизни. И на воде бывает и на горы взлетает и по ровнины идет также в леса заходит. Воздух требуется везде им человек пользуется... Здорового тела здоровый Дух

Жизнь человека зависит от природы. Во время рождения он был облит водой, вытолкнут воздухом и принят землей. Человек не захотел жить в природе, в окружении воздуха, воды и земли, а начал создавать искусственные условия для своей жизни. Но человеку, хочет он того или нет, приходится сталкиваться с естественной атмосферой.

САМОЕ ГЛАВНОЕ - ЭТО ВОЗДУХ, ОН ЖЕ ЖИВОЙ, ВСЯ СИЛА ВО ВДОХЕ И ВЫДОХЕ. ВОЗДУХ - ЭТО НЕУМИРАЕМЫЙ АЗОТ. А В АЗОТЕ ВСЯ ЖИЗНЬ. ВОЗДУХ СОДЕРЖИТ В СЕБЕ ЖИЗНЕННУЮ СИЛУ В ИНТЕРЕСАХ ДОЛГОЙ ЖИЗНИ: ОБНОВЛЕНИЕ ЛЁГКИХ, ЧИСТКУ СВЕЖИМ, ЧИСТЫМ ВОЗДУХОМ. УЧИТЕЛЬ ЭТО НАШЁЛ И ВЫВЕЛ ПРАКТИЧЕСКИ.

— почаще бывать на воздухе с открытым телом, и летом и зимой (пусть тело дышит и учится брать тепло от холода).

В 12 часов воскресения выйди на природу босяка и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать все, что тебе нравится.

Это выбранное время суббота до воскресенья 12 часов. Это время ценю, как око. Когда нужно садиться кушать, то обязательно надо заставить себя тянуть с атмосферы, с высоты в Природе воздух через гортань до отказа. Это дыхательное помогает организму

хорошему обмену веществ. Воздух содержит в себе жизненную силу в интересах долгой Жизни. Обновление легких частиц свежим воздухом, вода и земля. Выхожу на двор всегда без обуви, только в трусах, поднимаю голову и прошу Природу, чтобы она дала мне свои силы для того, чтобы я получил безболезненную жизнь. Говорю: — дай Мне жизнь и учение — и делаю вдох и выдох. Меня Природа научила, чтобы быть здоровым, не болеть и не простуживаться. Совет Мой характерно легкий и полезный. Я обращаюсь к слушателям: что если этому делу надо верить, что это правда...

Не пил, не кушал полтора суток. А надо тебе зажечь опять печь без всякой аварии. У тебя должен воздух помогать, чтобы печь твоя горела. То ты должен выйти в природу. А у нас воздух падает с высоты. То ты подними лицо вверх, и тяни через гортань воздух прямо вовнутрь.

Твой желудок никогда не будет капризничать. Это факт налицо, испытывается героем. Он это нашел, их теперь сеет на людях. Он учит всех. А раз он учит, ему надо верить. И его надо просить, чтобы он дал то, что ему надо.

Он же для этого учился в природе. Она его научила, чтобы он знал, что будет надо сделать, чтобы природа помогала, а не мешала в жизни. Учитель на это герой, он учит нас. И хочет, чтобы мы были все такими, как наш герой Учитель.

Я его Тело окружаю своим органическим закаленным Телом Духом Святым. Она попадает это Природная Естественная Сила ему в его во внутрь через Вдох и Выдох. Я ему чувства даю через его в ногах пальцы и на руках.

Но зато мне будет сейчас хорошо. Моя правда победит. Не я тебе буду помогать, а ты сам себе. Мое дело одно перед тобой. Ты человек дефектный, у тебя недостаток твоя болезнь. Ты ее сам делаешь, а вот упразднить не в силах. Я ему говорю. Я только это сделаю, у меня на это силы есть. Его заставляю во внутрь смотреть своим мнением внимательно, неотрывно в самую боль, и сосредоточиться хорошо туда. А потом воздух тяни туда. В воздухе

есть в любом месте любые минералы, такие полезные вещества, которые это дело рассекают.

Секретарю дошло, он понял, что в этом деле зная правда.

А выходить самому себя на месте для того, чтобы человек не боялся никакого врага, ничего, даже смерти. Если бы этого не было в природе, не было моей жизни. Я человек земли, такой, как и все. Приходится своим органическим телом в воздухе крепко дышать. А говорить на всю вселенную резко, что в природе есть такие качества физическое практическое явление. Лучше от этого не может быть. Самое главное, это будет между людьми в природе чистый воздух, через гортань всегда делать вдох и выдох. На ту часть болевающую смотрите и тяните до отказа. Это твоя по телу в цель великая стрельба. Ты дышишь воздухом, а в нем все для этого дела минералы, чем человек одно время живет, и от этого дела никогда не заболит.

...Так его условие заставляет в природу бежать не для того, чтобы там позавтракать.

Он туда спешит один чистым телом, в природу мысль пускает. Раз на мне нет неодушевленного, то зачем мне нужна еда, если я в силах, это смогу свободно потерпеть. Да по этому профилю, по которому стал прямо против ветра. Чистым воздухом, вдохом и выдохом, пополнялось мое тело. Не нуждался никакой ложкой, никакой чашкой. Есть любимые для этого дела друзья: воздух и вода с землей. По чему я должен пробежаться, дышать глубоко воздухом, а в воде купаться. Вот что любит в природе дух. А не то, что мы с вами за собой волочим.

А вот когда я стал ходить по снегу, я умею пользоваться чистым напряженным воздухом не через нос, как рекомендует врач. А надо будет через гортань дышать. Это будет самое верное и полезное дыхание, чтобы внутрь в желудок больше окиси попадало для разработки пищи.

Прежде чем погружаться в воду, и там быть в воде без дыхания,

я им показываю свои руки. Я поднимаю, и тело само без всякого идет. У нас оно не требует никакого дыхания. Если бы вы знали об этом эксперименте. Я его легко так делал, и к этому делу сам себя готовил в жизни. Я не ел никакой пищи 12 дней, находился в природе. А потом лез в воду, там это все пробовал, и делал все свои испытания. Они и до сих пор, такие действия, у меня проходят. Я со своей мыслью не лезу. Там в воде жизненным условиям, чтобы им пришлось мешать. Я иду в воду испытывать сам себя, чтобы в воде найти человеку жизнь.

...Человек раскрытыми глазами в воде смотрит, рот раскрытым держит, только не делает он своего дыхания, умно терпит, всегда смотрит в головной мозг. Ноги у него находятся внизу, а голова – вверх. Весь организм окружён водой, если это нужно. К воздуху мозг поворачивается у него, то сам человек быстро поднимается.

Роль не играет ничто, как сам лично человек — его поступок с душой и сердцем. В этом деле пуды не поднимать и кандалы не носить. А укрощать свое тело ванной: воздухом и водой.

Все происходит на земле между ночным временем и дневным, между зимою и летом в одном цвете. Какая красота дыхания, обнимания чувств живых, а не мертвых. Вот что говорит нам время пришедшее: человек все сможет сделать, лишь бы он захотел — он добьется!

То он был зависимый от Природы, а сейчас он перестроил себя, сделался за счет Природы независимый. Вот это — новое для нас всех. Оно на человеке не умирает, а живет без конца и края.

Роль играет человек вечного характера, он может жить во всем...У людей в природе есть Воздух он может по природе, по земле ходить босека для здоровья питаются Воздухом а пробуждаться Водой. Люди у этом завоюют не в космосе, а на Земле жизнь вечного характера.

ДОПОМОЖИ НУЖДЕНОМУ

Гавриленко Світлана Йосипівна, президент Української теософської спілки, м. Київ.

Війна об'єднала всіх людей в Україні. Фронт і тил взаємодіють тісно та так, що цьому дивується світ. Людям не потрібно багато роз'яснень, адже більшість українців розуміють, що зараз настав час нашого виживання – як народу так і держави, культури, історії, мови.



Розгорнувся
могутній
волонтерський рух. Хто
чим може намагається
допомогти своїй
Батьківщині. Кожен
свідомий громадянин
на своєму місці
допомагає збройним
силам України,
роблячи, свій внесок і
наближаючи нашу
ПЕРЕМОГУ.

Група послідовників ідеї П.К.Іванова Голосіївського району м.Києва, також підключилась до акції "Допоможи нужденним". Ми пам'ятаємо пораду Учителя сказану в «Детці»!

На 10 жовтня вони приготували обід для поранених захисників, які проходять лікування в Інституті ортопедії.

Цього разу відвідування лікарні співпало з повітряною тривоною та бомбардуванням міста Києва. Але подія відбулася.

Послідовники П.К.Іванова, за власні кошти, приготували для поранених плов, вінегрет, яблучний пиріг і цукерки. Взяли з собою ще й малюнки дітей з Дитячої художньої школи, намальовані саме для тих, хто отримав важкі травми та поранення.

Інші волонтери закупили решту необхідних продуктів: сир, чай, шоколадки, яблука. Приготували шашлики та забезпечили



доставку, хоч в цей час всі шляхи до Інституту ортопедії, через "прильоти" російської зброї були перекриті.

Але, об'їжджаючи перекриття, все ж таки вдалось своєчасно добратись до Інституту ортопедії.

Поранених, в цей час, евакуювали в лікарняне бомбосховище.

Все робили чітко і швидко. Волонтери, все приготовлене, об'єднали кожному окремо в пакунок і розносили по палатах.

Діти теж підключились до цієї акції. Щоб порадувати поранених дітки з дитячої художньої школи номер 7 намалювали їм малюнки. Діти, маленькі люди, а вже і громадяни нашої України. Лише на перший погляд може здаватися, що вони не все розуміють, як от дорослі. Та саме діти здатні щиро відчувати і співчувати, як чисті серця і душі, дарувати своє натхнення і допомогу. Волонтери постійно просять маленьких українців малювати для наших захисників свої твори. Вони давно помітили, як сильно підтримують наших захисників, ці наївні малюнки, а також листи, написані дитячими руками.

Захисники були задоволені і вдячні за увагу і підтримку.

Таким чином, вся Україна бореться і перемагає.

Слава Учителю, народу, волонтерам і збройним силам України!

Наступна акція підтримки відбудеться в листопаді місяці. Бажаючих приєднатися запрошуємо до нашої акції.

ВРЕМЯ НАШЕЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Олег Таран, г. Днепр.



Почему Бог настоятельно нам советует искать Его и Царство Небесное не где-то, а внутри себя? Потому что сам человек будет входить в резонанс с тем богом и миром, что найдёт в себе!

Нельзя сказать, что мы этого не знаем. Это вполне понятные вещи, как явление двух законов: Физика утверждает законы технические и механические, а Психолог – Законы Нравственные!

Элементарная частица обладает свойствами волновой и материальной природы – духоматерии.

Прорывом в науке можно считать признание того факта, что психическая энергия НАБЛЮДАТЕЛЯ может влиять на поведение элементарных частиц. Зная это и то, что элементарные частицы могут меняться, остаётся только овладеть приёмами психотехники для перевода частицы в ВОЛНУ...

В этом суть Возрождения и Воскрешения, когда Внешний Человек последует за Внутренним!

Что такое Новое Время? Что такое Старое Время? Это Новый Человек и Ветхий Человек. Новый Человек – это ЕСТЕСТВЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК, а Ветхий Человек – это ТЕХНИЧЕСКИЙ ЧЕЛОВЕК!

На примере Паршека мы увидели красоту Нового Человека! На примере инопланетян – уродство.

Если даже это лишь предположение и виртуальная реальность о будущем тех, кто развивает технику, а не себя, какими они станут пучеглазыми головастиками с дистрофическими телами...

Или кто развивает лишь свою физическую сторону, какими они могут стать крокодилами и т. д.

Новый Человек не отрицает ни техническое, ни животное развитие, но отличается от них тем, что на первое место ставит ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ, КАК НРАВСТВЕННЫЕ ЗАКОНЫ В ЖИЗНИ!

Поскольку там, где на первом месте материальные ценности, там одни много работают, а другие их грабят.

В движении к Сыну, следуя техническим законам, неизбежна постоянная война за выживание!

Даже если человек много трудился и на огороде посеял зерно, то ему придётся еще много воевать с ворами или насекомыми, которые норовят присвоить и поглотить плоды его труда...

Но если вдруг человек не хочет ни паразитировать, ни много работать, ни воевать, значит, в нём есть ЗЕРНО НОВОГО ЧЕЛОВЕКА! И он избирает Путь к Отцу, чтобы, довольствуясь малым, жить скромно, никому не на зависть ради Свободы и Посевов ДУХОВНОГО ЗЕРНА, что украсть невозможно.

Заслуги определяют ВРЕМЯ каждого человека: следуя к Отцу, добрые посевы возвращаются скоро, а плохие – остаются на потом, чтобы было время их исправить, ибо Суд Отца Милосердный.

Идущим к Сыну и Суду Справедливому – сразу воздаётся за плохие дела; а хорошее – не замечено...

Люди идущие путём технического человека ради наживы и размножения игнорируют Внутреннего Человека и Законы Любви, Нравственности и Морали. То есть они не одухотворяют свои дела.

И в итоге: пища их – это яд, а дети их – это враги их, вооружённые лопатой, против них.

Эти вещи непостижимы и непознаваемы теоретически. Но только с накоплением опыта в грехе и страданиях начинает проявляться что-то, как подсказка совести при наступлении на те же грабли... Затем приходит понимание Закономерностей во Времени, как убеждение и Сознание! И тогда уже мы сожалеем, что нам было просто сказано: «НЕ УБИВАЙ»!

Ведь можно было бы объяснить доходчиво, что ЕСЛИ БУДЕШЬ УБИВАТЬ, ТО ВОЙДЁШЬ В ТАКИЕ СЛОИ ЖИЗНИ, ГДЕ И ТЕБЯ УБЮТ, И ДЕТИ И ВНУКИ ТВОИ ПАДУТ ОТ РУКИ ПОДОБНЫХ ТЕБЕ УБИЙЦ?

Но диким людям бесполезно объяснять эти закономерности потому, что они ещё не убедились в том, что это реально работает. Дикарям свойственно искать метод, как бы обойти Закон ЖИЗНИ...

А в том, что они натворили обвинять кого угодно и каких угодно духов, но только не себя...

Люди, довольно уже валить всё то на Бога, то на Чёрта, пора уже брать ответственность на себя...

Воля народа заключена в женском начале; они выпросили у Природы явление Бога в Человеке.

Он есть! И если сегодня жены найдут Его в мужьях своих, то будет БОГ и будет Рай на Земле!

Воля народа заключена в женском начале; они выпросили у Природы явление Бога в Человеке.

Он есть! И если сегодня жены найдут Его в мужьях своих, то будут Боги будет Рай на Земле!

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Учитель Иванов П.К. фото _____	1
2. «Исторический Гимн» _____	2
3. «Детка» _____	3
4. Письмо Учителя _____	4
5. Только УЧИТЕЛЬ, он против всех в природе войн. _____	5
6. Я передаю тебе силу воли. И. Хвощевский _____	8
7. Без меня не шагнете и шагу. С. Коренева _____	13
8. Здравствуйте. А. М. Вергун _____	17
9. Об эволюции дыхания. А. Труш _____	19
10. Поделаться живыми. Н. Левченко (Продолжение) _____	20
11. Очень четкая просьба. Дина Кондрашина _____	25
12. Письмо Учителя Римме и Галине. _____	25
13. Воспоминания Елены Кивериной. _____	27
14. Хочешь иметь у себя здоровье - здоровайся со всеми. Е. Ермак _____	29
15. Чтобы жить – раскрываем резервные силы организма. Н. Адамчук, Т. Козачинская _____	33
16. Гимн единства. С. Коренева _____	39
17. Стихи в номер. Дышите глубже. С. Темкина _____	40
18. О новых силах, о бессмертии. Н. Серкова _____	41
19. Нужен человек. П. Казновский _____	44
20. Свидетельство славы Его. В. Семенов _____	46
21. Дмитрий Гончаров о дыхании _____	49
22. А. Сопроненков, встречи с учителем. _____	53
23. Практика дыхания. А. Сопроненков _____	56
24. Ритмы дыхания. В. Калиновский _____	62
25. Я дышу очень крепко. Н. Левченко _____	69
26. Учитель о дыхании. Г. Ульфик _____	76
27. Допоможи нужденонму. _____	80
28. Время нашей ответственности О. Таран _____	82

г. Киев 2022 г.

*Журнал не является руководством по самолечению. Прежде,
чем применять советы и рекомендации можете
посоветоваться со специалистом, которому доверяете.
Редколлегия журнала не всегда разделяет точку зрения
авторов, но поддерживает свободу выражения мнений.*



