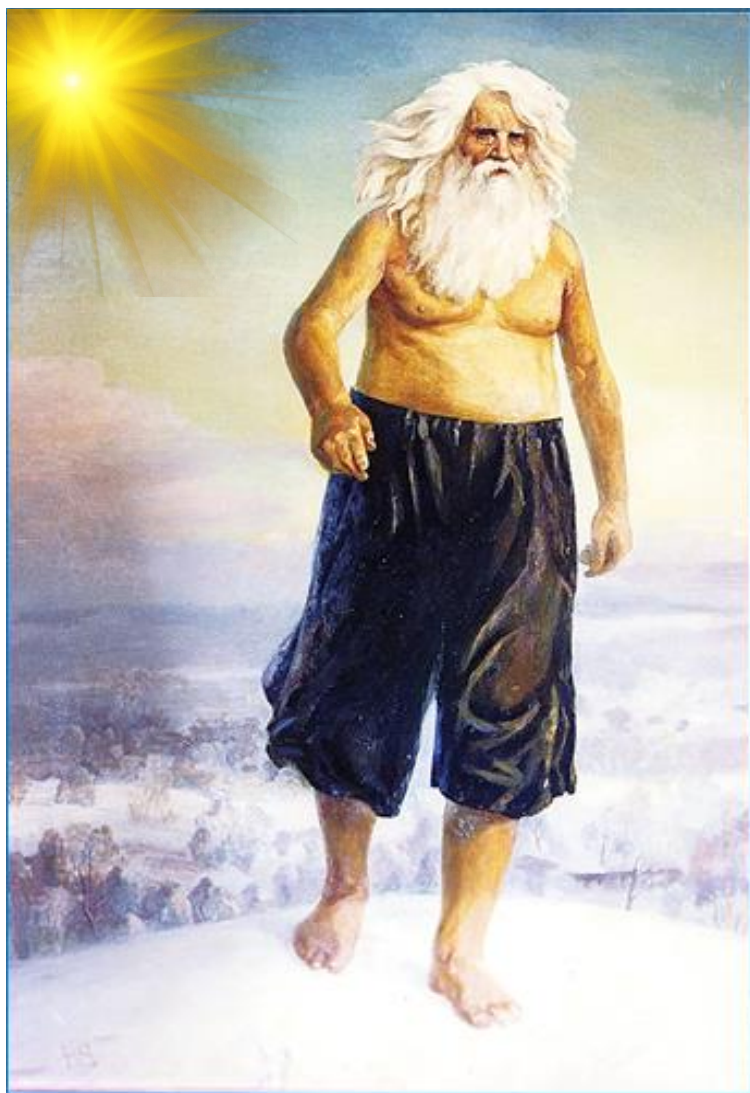




Информационный вестник последователей  
Учителя Порфирия Иванова в Украине

# Мое Дело



***Заставлять кого-либо – никого не заставляю,  
но прошу, умоляю. Ценю, храню, как око –  
делайте мое дело.***

**Порфирий Корнеевич Иванов**

**Гимн**

## **"СЛАВА ЖИЗНИ!"**

**Люди Господу верили как Богу  
А Он сам к нам на Землю пришел  
Смерть как таковую изгонит  
А Жизнь во славу введет**

**Где люди возмутятся на этом Бугре  
Они громко скажут Слово  
Это есть наше райское место  
Человеку слава бессмертна!**

***О его значении Учитель сказал: «Он должен  
прозвучать по всему Миру, Мир по всей Земле.***

***Моя идея – Гимн Жизни!»***

*Выражаем благодарность всем, кто принял участие в создании журнала, за подготовку статей, за предложения по внешнему виду, оформлению, тематическому содержанию, всем поддержавшим идею издания и принявшим в ней посильное участие.*

*Особая благодарность: Борису Звереву, Светлане Кореневой, Нине Серковой, Надежде Левченко, Дине Кондрашиной, Татьяне Козачинской, Елене Ивановой, Юрию Шарамету, Гумару Нуруллину, Ларисе Квасецкой, Олегу Тарану, Алексею Захарову, Павлу Казновскому, Александру Сопроненкову, Степану Барилюку, Геннадию Ульффику, Антонине, Mihail, Александру Бриженёву.*

*Оформление и макет обложки – Андрей Шпаковский, Михаил Олейник, Владимир Калиновский.*

Мне скоро исполнится 85 лет. 50 лет из них я отдал практическому поиску путей здоровой жизни. Для этого я каждодневно испытываю на себе различные качества природы, особенно суровые стороны ее. Я полон желанием весь свой опыт передать нашей молодежи и всем людям. Это мой подарок им.

Детка, ты полон желанием принести пользу всему советскому народу, строящему коммунизм. Для этого ты постарайся быть здоровым.

Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько советов в дополнение к тому, что написано в "Огоньке" №8, 1982 г., чтобы укрепить свое здоровье:

1. Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чем можешь: в озере, речке, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.

2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на Природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на 1-2 минуты. Вдохни через рот несколько раз воздух и попроси себе и пожелай всем людям здоровья.

3. Не употребляй алкоголя и не кури.

4. Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12 часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.

5. В 12 часов дня воскресенья выйди на Природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать все, что тебе нравится.

6. Люби окружающую тебя Природу. Не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твое здоровье.

7. Здравойся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье — здоровайся со всеми.

8. Помогай людям чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душой и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу мира!

9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.

10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.

11. Мысль не отделяй от дела. Прочитал – хорошо, но самое главное – делай!

12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромн.

Желаю тебе счастья, здоровья хорошего.

*Учитель.*

## СЛОВО УЧИТЕЛЯ

Бог не забывает про больного всеми забытого. Он пришел на Землю, уладить всех жизни.

Войны, никакой тюрьмы не будет, больница исчезнет, труда - никакого. Тело Богово не воюет, все в воздухе, в воде, на земле; не будет никакой собственности, места - не будет. Будет человек Богом Природы.

Природа не будет ничем мешать Богову телу, она будет жить по Боговому: ничем, никак и нигде не нуждаться, а быть Победитель Природы, Учитель народа, чтоб люди учились и делались все богами.

Но никто не хочет - ни старые люди, ни новые. Богом, может, многие захотели, но само дело очень тяжелое и неподходящая история.

Он сейчас нас просит, умоляет всех, чтобы мы это все наше зависимое дело забросили, взялись за Независимость в Природе. Она нас всех спасет в жизни нашей.

Природа не матерью будет, а другом жизни, свою Любовь на человеке раскроет. Человек полюбит ее и тоже для Природы станет другом жизни.

Это все сделает между людьми Бог. Он эту любовь введет в люди.

## О НАШЕМ ОБЩЕНИИ.

*Зверев Борис, г. Воронеж, 01.12.2021.*

Здравствуйте!



Анализируя начало своей жизни по Идее Учителя (22 года назад), я понял на сколько важным для меня было общение с другими Его последователями. Мне повстречалось много людей, которые своей жизнью и опытом влияли на моё духовное формирование и рост.

Я очень благодарен Учителю за это! Я благодарен этим людям!

Но с годами круг близких по духу и сознанию людей стал сужаться. Почему? Думаю, потому, что когда начинаешь развиваться в Идее Учителя, то из тебя постепенно формируется определённая личность. А личность, всегда проявляющаяся, как индивидуальность, тянется к людям, с которыми ты резонируешь. И круг нашего общения, когда-то большой и разнообразный, становится меньше. В результате ты долгое время общаешься с одними и теми же людьми, вольно или невольно привыкая и перенимая их мировоззрение, понятия и понимание разных сторон Идеи Учителя.

Но приходит момент, когда и этот устоявшийся и комфортный круг общения перестаёт устраивать, и человек может покинуть его, либо его самого попросят из него выйти (есть и такой опыт!). И здесь имеется риск уйти в одиночество, сведя к минимуму встречи с единомышленниками. В итоге человек «варится в собственном соку», закрывается, пестуя свою индивидуальность. **А ведь полноценное развитие человека возможно только в обществе!**

Почему так происходит?

**Когда мы приходим к Идее, то мы «просыпаемся» и начинаем жить по-другому.** У нас появляется много вопросов, ответы на которые мы ищем в общении с разными последователями Учителя. Все, кто пришёл к Его Идее в 90-е годы прошлого века, помнят тот энтузиазм и подъём, с которым проходили многолюдные встречи в клубах последователей по месту их жительства. А на хуторе Верхний Кондрючий, в Ореховке общение шло практически круглосуточно, обогащая и вдохновляя нас. Какая была жизнерадостность и восторг!

**Но в определённый момент времени мы снова «засыпаем»!** Только уже в новом качестве, в новом состоянии. Для нас будничным становится обливание холодной водой, терпение, чтение тетрадей Учителя. Это уже просто наши потребности. Привычкой становится и общение с одними и теми же людьми. На все вопросы, ранее стоявшие перед нами, мы уже для себя «ответили».

И однажды я осознал, что такая великая и могучая Идея Учителя стала для меня обыденностью! Но в этом виновата не Идея. Это я «заснул». И мне вновь захотелось «проснуться»!

**А чтобы «проснуться» надо осознать себя в чём-то нуждающимся!**

Я, например, увидел себя нуждающимся в общении с разными последователями, так как это помогает увидеть слабые стороны моего мировоззрения, недостатки в природной практике, в чем-то неверное понимания Идеи Учителя. И, не отказываясь от устоявшегося круга общения, я постарался его расширить. Оказалось, что очень полезно разговаривать с людьми, по-другому понимающими Идею Учителя, имеющими свои приоритеты в закалке-тренировке и т.д. Конечно, не все из них могут стать твоими единомышленниками и друзьями, но **наше взаимодействие помогает критически взглянуть на**



самого себя, а, с другой стороны, заставляет искать точки соприкосновения – то общее и положительное, что нас может объединить! (В конце концов, не следует недооценивать и себя, поскольку каждый из нас может поделиться чем-то полезным с другим человеком.)

**Друзья! Совсем недавно я понял, что последователи Учителя – тоже нуждающиеся люди!** Может быть, даже более нуждающиеся, чем все остальные. Мы нуждаемся в нашем совместном тепле, в общении, совете, помощи, силах общего характера, духовном наставлении. Мы **нуждаемся в нашем общем дальнейшем развитии!**

Когда мы осознаем это, многие из нас тоже «проснутся» и потянутся друг к другу! Захотят получить какой-то совет или просто житейскую помощь. **Отважатся, наконец, «съесть очень кислое», но очень полезное «яблочко» под названием «здоровая товарищеская критика» в свой адрес или не согласие со своим мнением. И захотят учиться любить себя и других, принимать их такими, как есть, поднимаясь над частными противоречиями, стараясь видеть общую перспективу!**

Поэтому я вижу будущее нашего движения последователей Учителя в этом пробуждении! В осознанности, в желании увидеть себя настоящими, со всеми достоинствами и недостатками.

Когда-то я слушал рассказ о староверах. Думаю, что их опыт можно принять во внимание. Когда человек заболел, то, прежде всего, собирал вокруг себя близких людей и спрашивал у них: «А что я неправильно делаю?» Но, чтобы задать этот вопрос, какую же непростую работу он проводил внутри себя! Ведь в каждом из нас сидит гордость и отказ признавать свои ошибки, нежелание показать себя слабым и в чём-то



несовершенным.

Это не значит, что нужно «загонять себя под плинтус», занимаясь самоедством и постоянной самокритикой. **Но, думаю, никому не повредит определённая доля здорового сомнения в том, насколько правильны его поступки и жизнь в целом, насколько гармоничны его отношения с людьми, всё ли он делает в соответствии с Идеей и принципами Учителя. А для этого необходимо общаться с разными людьми, беря от каждого лучшие «крупинки» их личного опыта.**

Почему я делаю такой вывод? Потому, что наблюдение за некоторыми старшими товарищами показывает, что, одни из них прозябают в одиночестве, боясь выйти к людям, а другие просто привыкли к своему комфортному кругу общения. Но для кругозорного развития личности необходимо выходить из зоны комфорта!

Друзья! Предлагаю всем нам критически осмыслить наши подходы к общению друг с другом. Кому-то, возможно, потребуется «снять себя с пьедестала», на который сами себя возвели, и оставить своё индивидуальное одиночество. Кто-то захочет возобновить утраченный круг общения, а кому-то потребуется искать новых людей-единомышленников.

**В любом случае желаю всем почувствовать и осознать себя живой частью СЕМЬИ УЧИТЕЛЯ!**

Соберитесь вместе, выйдите из терпения, выйдите на Природу! Просто поговорите, обмениваясь своими мыслями по волнующим вопросам. Посмотрите друг на друга и услышьте!

Желаю всем нам мечтать, думать и заслуживать **«общее жизнерадостное условие»**, о котором говорил Учитель!

Желаю всем счастья и здоровья хорошего!

## ПРОСИ МЕНЯ КРЕПКО

*Светлана Коренева, г. Киев (Продолжение)*



**Держись мыслью за Учителя.**

В. Сухаревская

**Самый высший подвиг в мольбе**

Крылатая мудрость

**Меня умолить надо**

Учитель П.К. Иванов

Хочу вспомнить слова Учителя: «Мне нужны думающие люди... Если я дам человеку свой ум, то его никто не отнимет». Был случай на хуторе Верхний Кондрючий с местным жителем Митрофаном, который стал следовать его советам. Видя его рвение, Учитель подвел его к колодцу и спросил:

- А если я скажу: «Прыгни в колодец! Прыгнешь?»
- Прыгну! – ответил мужчина.
- А почему? – был вопрос Учителя
- Ты же мне сказал.
- А голова для чего? – разочарованно сказал Учитель.

Все равно, как бы ни был авторитетен направляющий лидер, нужно думать своей головой. Не зря гласит народная мудрость «Бог то бог, да не будь сам плох». Сейчас многие ждут прихода сына Учителя, как поводыря, пусть меня простят ожидающие за сравнение. Но каждый проживает свою жизнь, независимо от условий и авторитетов, занимает свое место в природе, выходит на свою траекторию. Валентина часто говорила тем, кто любит подражать или осуждать: «Смотри в свою тарелку». Учитель очень приветствовал думающих людей, задающих вопросы, сознательных и независимых.

И еще очень важно, что отмечала Валентина Леонтьевна: если человек пошел по пути, который советует Учитель и ему не подошло, это допускалось.

Но когда человека Природа поставила в эксперимент, он

занял свое место в Природе и на него надежда перед Учителем в этом природном деле, то тогда и спрос другой, более строгий.

Чтобы получалась крепкая просьба, должны быть три вида связи с Учителем, быть на одной волне с ним:

- Мыслью: «Учитель, дорогой, здравствуй! Пожалуйста, благослови на сегодняшний день! Помоги прожить день великолепно, в победе над собой! Помоги во всех делах и дорогах!»
- Душою и сердцем: вера, просьба, дело, небывалая вежливость!

Ко всему относится равно, убрать недовольство и роптание, оставить благодарение за все. «Пошел по моему пути, на все говори «да», - так говорил Учитель.

- Телом: почаще бывать в Природе открытым телом: связь с водою, воздухом, землею. «Я ушел в воду», - говорил Учитель Валентине.

## **ЗАКОН ПРОСЬБЫ**

Учитель учит нас как маленьких детей, вкладывая в наши головы не только мысли, но и слова, потому что просить, а тем более умолять, большинство из нас не умеет - гордость не даёт. А Учитель просил. Просил не только Природу, но и нас.

Вопрос о просьбе важен для нас ещё потому, что Учитель, перед уходом написал: "А когда просьба общая поступит к Паршеку он сделает всё в людях"... Значит, нам надо выработать общую сложную мысль, чтобы обратиться к Учителю с общей просьбой. А пока мы думаем и понимаем все по-разному.

**Тема "Просьбы" имеет 5 частей:**

- 1. Просьба Учителя к Природе.**
- 2. Учитель просит нас.**
- 3. Наша просьба к Учителю.**
- 4. Наша просьба к Природе.**
- 5. Просьба-вежливость.**

## **ПРОСЬБА УЧИТЕЛЯ К ПРИРОДЕ**

Паршек он у природе спрашивает за все она ему говорит обо всём.

Природу надо как мать просить Ты Природа моя мать, дай мне жизнь и моё учение, чтобы я научился и других научил. Это моя в жизни просьба к Природе, я сам всё выпросил.

Он вышел на бугор на все четыре всех на свете стороны он поднял свои верх руки с природою заговорил Природа ты мать моя родная сохрани ты меня и дай моей идеи процветать Паршек на бугре стоит просит природу она его слушает слова какие они для природы остались милые за что согласились всем людям простить особенно врагу Всем должникам я прощаю заключено я выпускаю особенно псих больного душевно больного вот за кого Паршек на бугре он стоит за того, должника за того крепко обижено в недостатках он этим больной его таким держет в условиях люди и Природа.

Я прошу ея говарю ей Природа ты моя мать родная дай мне жизнь и учение моё чтобы я ученым людям своим практическим знанием доказал.

Я говорит бугор до этого дня жил в природе живу сейчас но не нашлось ни одного человека чтобы он так продумал как думал сам наш Учитель Иванов он про меня не забыл приехал взошел на высоту мою руки поднял и сказал свои ласковые слова мать природа она его слушала Природа ты моя природушка дай ты мне мою жизнь и моё для всех практическое учение.

Он просит умоляет природу чтобы она ему разрешила жить для всего мира и всех людей которые относятся к ней капризно они ея не хотят любить как ея любит сваим телом Паршек.

Я просил природу ея умолил как мать свою родную чтобы она мне дала свою жизнь чтобы я это полезное дело в людях делал для жизни своей я через это все заимел своё лично здоровье я его не боялся расходовать его давал всем за что меня люди так полюбили.

Я во всех излогах своей мысли кричу по природы хочу с нею разговаривать на своём простом русском языке хочу у ней спросить причину жизни нашего земного человека.

Воскресенье не ем до 12 часов время а когда время это приходит я хотя Бог как человек выйду на двор подниму угору лицо и тяну три раза воздух вдох и выдох сам прошу Природу очень ей верю надеюсь на ея естественной силы говарю природа ты моя дорогая дай мне жизнь мою и развей на мне моё учение для всех. Я это всё сделаю как бог сажусь и кушаю только сколько угодно но не считаю, что пища помогает так я думаю и надеюсь на свои боговы силы это временное явление.

Долго ходил я по этой природе думал не адного дня про это не забывал пока я возгласил своё слово стал ея просить природа дай мне мою жизнь и научи меня про это писать я пишу как будто для меня хорошо а когда я дам ученому прочитать то он говарит это филькена грамота.

Если природа не пожелела свои плоды отдать она услышала его к ней слова Природа ты моя мать родная пожелей меня одного из всех нас научи его разбиратся с природою и окружи его здоровьем чтоб он знал а что делать в жизни чтоб не болеть и не простуживаться на это мыслимои его слова есть унём надо будет просить природу говорить свои слова к ней Природа дай мне жизнь и учение моё которое я в процессе осоздал.

Он всё делает один никого не заставляет идти по своей дороге у этом был бы его проигрыш люди должны сознательно этого делать он просит природу помогать ему считая, что она является матерью он просит ея научить жить по божьему самое главное это правильно жить чтобы бороться со смертью и не умерать это наше желание совпадает с божьим писанием.

Я хочу упросить нашу родную мать природу которая имеет душу и сердце нам таким людям за все наше сделаное всем просить и больше она не будет нас беспокоить своею бедою и горем мы упросим ея.

Я вышел на двор там был не большой снег я как обычно на нём так уютно постоял руки в верх поднял сказал природы ея попросил, чтобы она дала мне мою такую жизнь чтобы я учился опознавать природу

Я просил природу чтоб она мне дала жизненное учение она меня учет отдала то чего будет надо для моей жизни

Он для этого к нам пришел чтобы природу упросить как мать родную за наше сделаное нам дело оно нами сделано ошибочно.

Я вышел к Природе на 5-й день в 6 часов утра как я к ней обратился ея попросил, чтобы она мне как мать Природа помогла эти два дня прожить.

Паршек он один для всех просит природу чтобы не допустить этого дела в людях война всем нам разруха она нас обидет мы в ней умрем.

Мы привыкли сами болеть и простуживаться а Учитель нет... Он ежедневно более страдает и об этом природу просит сам чтобы она открыла ворота для этого самого что самое главное в жизни природе надо сказать спасибо за ея заботу за независимость свою которая помогла ему человек стал здоров болезни уже не будет есть жизнь одна здоровая и крепкая.

Приходилось все пятьдесят лет еже дня поклонится и попросить ... как таковую она же мать наша ея надо просить умялять чтобы она простила нам.

Если бы Паршек не вмешался со сваею просьбою к природы он был в гитлеровском шефстве немцы все кричали как Богу гут пан а пан был русской он был за обижено русского солдата как Бог за него заступился и упросил природу она ему помогла немецкое превосходство всей техники русской под Москвою его танки разбили под Волгоградом армию Павлюса окружили этим Гитлер проиграл не надо было приглотать Паршека в Берлин а потом в гестапо его по морозу мучить.

Гитлер он не знал так природу так ея условие как опознал ея одно время Паршек он стоит не за гордость Паршеку помогает

вежливость его просьба во всем особенно он упросил природу чтобы Гитлер не был а теперь его такая есть просьба перед природой одно из всех своим познанием опутать учено мир.

### **УЧИТЕЛЬ ПРОСИТ НАС**

Кто хочет жить по Паршековому сознанию он нас не заставляет а просит своею такою просьбою мы можем мы и не сможем этого дела делать пуды нам тут не носить а любовь к Природе большая нами сделанная она в природе кому дозволено это делать он своё слово в жизни сдержал его надо мне за это самое расцеловать и сказать ему своё спасибо.

Бог никого не заставляет чтобы он вслед за им шел и не запрещает никому пожалуйста даже просит всех нас чтобы мы с вами то начали делать чего делает в природе Бог он садится за стол на своё место садись и ты возле него что он то и ты. Если он не садится за стол и не думает про него то и ты не требуй это твоё будет между всеми людьми как богова завоевание.

Бог просит моему сделано не мешать. Я доведу до своего того что люди все поймут, что это будет надо. Бог не пришел на землю чтобы людям ихнему помишать. У Бога есть просьба одна для всех вы делайте то чего надо делать. Бог даже просит пожалуйста делайте только моему делу не мешайте.

Он (Учитель) вас не заставляет, а просит хочешь это делать чтобы быть здоровым а не хочешь уходи подальше.

Низко кланяйтесь и прошу вас люди здоровывайтесь с людьми... Паршек просит умоляет людей со своею просьбою нам всем кричит в один голос Бросьте подчиняться управителям пусть они поживут сами без нас.

Я прошу умоляю всех живущих людей на земле не ждите время того когда заболеешь он учёт всех просит нас за это всё ничего не берёт и сам у этом деле всем помогает. Кто имеет возможность ему помогают он это не отказывает если есть за что так ему не давайте. Получишь здоровье это обязательно.



Мы скептики не верим этому не надо поверюют придут поклонятся попросят но будет поздно... Кожанова Ольга Иосифовна обращалась и просила прощу всех и буду просить, чтобы не забывали у нашем союзе адрес Ростовской области город Красный Сулин Перво Кузнечная 12 где наш дорогой Учитель всего народа живёт. Победитель природы сохранитель сам себя. А итольянской ученый Леонардо Давинчи он так сказал в своих художественных словах проси совета у того человека кто может одерживать над собою победу. Я без Учителева совета не оставалась Мой дух это Учитель

Человек который делает у природе легко без усякого режимного закона с великою просьбою к человеку чтобы он больше не воивал с природою и не боролся с нею за ея имеющи качество с которою делается оружие и заряд.

Прошу вас как токовых людей идите по моей токой вот дороге я ея нашел хочу теперь чтобы вы последовали моему примеру идите этому бугру ниско до земли клонитесь просите природу чтобы она сохранила Паршека он пробудитель всех живых и мёртвых людей так у природе ни чего не проподает жило оно живёт оно и будет оно жить пусть исполком Лутугинского района он прочитает про эксперимент моего дело я его им описал не читайте а делайте Вот чего требует в своей вежливости Паршек он вам за это самое главное пишет он хочет сказать. Довольно нам так умерать как мы до этого дело умерали природа нас токих вот вояк просит не делать того чего делали мы своих отцов матерей не послушались пошли на своё иждивение стали жить в природе хорошо и тепло мы за это всё сделано нами в природе получили не недостаток нас окружило горе с бедою мы крепко заболели поболели и умерли на веки веков.

*Подборка цитат, Тамара Корнышева.*

*(Продолжение следует)*

## О НОВЫХ СИЛАХ, О БЕЗСМЕРТИИ.

*Нина Серкова, апрель 2021 г. (Продолжение)*



Нина Серкова, апрель 2021 г.

СЛЕДУЮЩЕЕ ДЕЛО УЧИТЕЛЯ - это РОЖДЕНИЕ НОВОГО ЧЕЛОВЕКА на БУГРЕ ЧУВИЛКИНОМ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ.

Природа прислала Паршека на Землю чтобы Он построил Рай для людей, чтобы люди на ней не простуживались не болели и не умирали.

Жили Вечно. Паршек доверился Природе, закалился тренировочно, перестал простуживаться и болеть и

отказался от прежней зависимой людской жизни. Он стал искать больных нуждающихся людей и помогать им - давать им своё Здоровье, которого у Него было очень много.

Стал учить их идти Его дорогой, но люди боятся Природы и не хотят испытывать на себе холодное и плохое. У Паршека зародилась Мысль - надо родить Нового Человека Небывалой стороны. Он будет жить Без Всякой Людской Потребности и для людей зависимых от Природы, будет Показатель - как можно сменить старый жизненный зависимый поток на новый Независимый. Жить без всякой людской потребности за счёт своих Сил, за счёт своего Тела, как жил первый Человек на Земле. Он был независимый ничем, нигде и никак.

46 лет Паршек вынашивает в себе эту Мысль и готовится к этому Событию, чтобы все сделать без всякой такой ошибки в Условиях атмосферы чистого Воздуха холодной ключевой Воды и целинной нетронутой от Адама лет Земли. Он Мыслью зародил ребёнка, нашёл Место это ЧУВИЛКИН Бугор и мать москвичку Раису Голикову. Она семечко зародила от мужа Николая и дала Учителю согласие родить своего дитя в Условиях атмосферы.

Есть последователи Учителя, которые утверждают, что Эксперимент на Бугре не состоялся и Сын не родился на Бугре.

Мы так много привыкли говорить и говорим, что Учитель Бог. А ведь Он не просто Бог. ОН БОГ ОТЕЦ. «Я назвался в Природе ПАРФИРИЙ и всю свою жизнь назывался ПАРШЕК. Такое ИМЯ РУССКИЕ НЕ ИМЕЛИ».

Разве есть такое Дело, которое бы Бог Отец не смог выполнить? Родить СЫНА на Бугре это была Его Главная ЦЕЛЬ и ЗАДАЧА.

Все подробности этого События Исторического раскрыты мною в предыдущих моих работах и я не буду к ним возвращаться напомним только ещё раз сомневающимся что сказал обо всем этом Учитель.

«Самое главное на Земле Человек. Он Бог Земли за Своё Спасение. У НЕГО СИЛЫ ПРИРОДНЫЕ. Они помогают всем людям стать у Природе таким как Он. Он есть всему делу хозяин всей вселенной.

Она его хранит за это дело и будет она его хранить как такового. Вот чего надо Добиться от Природы».

«Я ЕСТЬ ЗЕМЛИ БОГ». «БОГ не какой-либо делец в Природе а ТВОРЕЦ БЕЗСМЕРТНОЙ ЖИЗНИ. У НЕГО ЕСТЬ СВОЁ ТЕЛО»

«Бога никто не видел и видеть не могут. Бог это Человек»

«А Паршек об этом Деле всем нам так Он скажет Его такое будет для всех нас Слово в Его Деле. Проследите все вы Мои написанные так тетради.

Им у этом конца краю нет от чего вы как таковые узнаете за Мое Дело сделанное. А Оно есть Оно было и будет ОНО ВЕЧНО В ЖИЗНИ.

СЛОВО это МОЕ ДЕЛО в Природе никогда и никак НЕУМЕРАЕМОЕ. Я для людей это Делаю для Жизни».

«У нас между нами родится из всех людей СВЕТИЛО. ОН ВОЖАК ИЗ ВОЖАКОВ ХОЗЯИН ПРИРОДЫ».

«Он будет наш СЫН и УЧИТЕЛЬ всего Народа».

15 июля 1975 года Исторический Эксперимент на Чувилкином Бугре состоялся и Сын на Бугре Родился. Девочка.

Вот что рассказывает об этом Учитель.

«Этот День наш НАЧАЛЬНЫЙ В ЭТОМ МЕСТЕ МЫ СДЕЛАЛИ ЭКСПЕРИМЕНТ. Это перед ВСЕМ МИРОМ для людей такое ЕСТЬ НЕУМЕРАЕМОЕ НАЧАЛО. ЧЕЛОВЕК ОДИН ЭТОГО СДЕЛАЛ. Вёл людей к Жизни. ЭТО БЫЛ ЗДОРОВОГО ДУХА ЧЕЛОВЕК.

Он это вот не для Самого Себя сделал лично. Он не кушает уже для Всего МИРА для всех людей чтобы они знали эту вот в ПРИРОДЕ ТАЙНУ. ОНА ДЕЛАЕТСЯ ПАРШЕКОМ ЧТОБЫ про это вот ВСЕ ЛЮДИ ЗНАЛИ ПРО ЭКСПЕРИМЕНТ.

А те кому было поручено устретить нас люди проспали.

ПАРШЕК ВСЕ СДЕЛАЛ САМ СВОЕЮ РУКОЙ».

«ОН своё сделал на этом Бугре на этом Месте - ЖИВОЙ ФАКТ.

В ЖИЗНИ ЭТОЙ ОСТАЛАСЬ ПОБЕДА ЗА МНОЮ. УЧИТЕЛЬ ПЕРВЫМ ЧЕЛОВЕКОМ на этом БУГРЕ ОН НАЧАЛ ЭТУ РАБОТУ САМ ДЛЯ ЖИЗНИ всех наших земных людей».

УЧИТЕЛЬ ПАРШЕК БОГ НАЧАЛА НОВОЙ ЖИЗНИ БЕЗ ВСЯКОЙ ЛЮДСКОЙ ПОТРЕБНОСТИ на ЗЕМЛЕ.

«Это вот ЭВОЛЮЦИИ ГОТОВИЛАСЬ ДОРОГА. Она ставила чтобы на этом вот Месте это все получилось». То, что Сын на Бугре родился Учитель подтверждает ещё и Словами Рождённого, когда тот придёт к людям. «Он скажет свои резкие для нас Слова: По вашему такому желанию Я для вас пришёл на Землю спросить у вас как у людей. Для чего вы так жили? Я вас осужу Мне так Учитель сказал. За хорошее-прибавлю, за плохое - убавлю.

ЧУВИЛКИН Бугор наш всех а Я только на нем один родился произошёл на белый свет я. Это Время такое в жизни произошло в Природе» Учитель говорит, что «Не дали Человеку родиться но Он есть в Своей Жизни»

Сын Новый Человек - Девочка, вот что рассказывает Учитель о Ней.

«Она Дитя это понимающее что из себя представляет Закалка. Она знает, что из этого получается Она Девочка Она купается Она и по снегу пойдёт.

ОНА ЖИВАЯ ДЕВОЧКА ОНА ПОКАЗАТЕЛЬ».

«ЭТО МАЛЕНЬКОЕ ДИТЯ НАЧАЛО А КОНЦА ЭТОМУ РАЗВИТИЮ КОНЦА НЕМА»

Девочка - Показатель Новой независимой жизни на Земле. Для этого есть БОГОВО Учение, по которому она будет воспитываться и жить без всякой людской потребности.

Эксперимент состоялся и Учитель подводит итог своей проделанной Работе

«Я Его надумал Практически проработал говорю всем за это Дело что Есть Возможность в Природе это сделать»

«Бугор ЧУВИЛКИН Он всех примет низко кланяется и Просит, чтобы

люди пошли навстречу Предложению Иванова».

«Без Потребности надо нам родить Человека».

«Мать может родить в любом месте».

ПРОДОЛЖЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА НА  
ЧУВИЛКИНОМ БУГРЕ.

Паршек выполнил первую часть своего Задуманного Дела. Родил в атмосферном Условии Сына Нового Человека Девочку. Она Сама себе Завоевывает Силы для Безсмертной Жизни на Земле. Но Учитель говорит, что «То чего мы делали Сами мы сделали. Это нам не все».

«То, что Я Сделал у этом Его мало».

Ещё стоит вопрос «Что можно сделать? Как надо нам Родить ЖИВОГО МАЛЕНЕЧКОГО ЧЕЛОВЕКА?», который бы с Первого Дня своего рождения имел бы уже в себе такие Силы - Жить без всякой потребности. Мать старого потока таких детей никогда не рождала и Сил у неё своих таких на это нет, чтобы жить вечно. Учитель говорит, что «Дитё рождённое матерью старого потока не научилось и не знает у жизни своей как будет надо чтобы остаться в живых наших людях»

Мать говорит, что «Мое большое есть в Природе Желание как матери и хочется крепко жить без всякой смерти. Мы с вами не рождали такую Мать и не видели её такой поступок в котором бы надо очутиться в этом Деле всем».

«Наша близко родимая мать не имеет своих Свойственных Сил которые находятся в Природе в Каждом Человеке. Безсильная мать в этом Сохранении. А дорога была спокон веков»

Мать старого потока будет воспитывать своего дитя по-старому.

Готовить его к труду и обороне.

Отправлять на войну и будет просить Бога, чтобы дитё осталось живым. Для рождения МАЛЕНЕЧКОГО ЖИВОГО ЧЕЛОВЕКА нужна Новая Мать которая обладает Новыми Свойственными Силами и обязательно передаст их своему Дитю при Его Зачатии.

Новому Человеку - Девочке рождённой на Бугре Предстоит Стать Новой Матерью. «Она и будет Мать та которая возьмётся за это Дело и родит для себя Дитя которого возьмётся воспитывать не по старому а возьмётся по Новому Историческому.

Не по зависимому, а по Независимому как это мы все матеря не делались над своими людьми т.е. над своим Дитем». Она живет по Новой Системе.

«Это не наша с вами Система. Она может передаться Самому маленечкому такому Человеку которого мы не знаем. Он где то есть Его Силы не начатые. Они должны так же самое Воссиять. (Как у матери).

То, что Я сделал у этом его Мало».

Учитель матерью Раисой Голиковой народил Тело Новой Матери а вот у маленького Человека Тела нету но Он уже где то есть и Силы Его ещё Не начатые.

Перед Новой Матерью стоит ещё одна Задача - надо будет открыть дорогу Новую для будущих матерей молодых, которые будут воспитывать своих детей по Новому Независимому.

«А надо будет Матери открыть людям всем Новую у Природе дорогу, которая должна сделать Человека Независимого. А эту дорогу надо подхватить всем нашим молодым детям. Они этого не знают».

Учитель говорит, что народятся Новые люди. Они от Природы Силы получают, не будут простуживаться и болеть. Этих Зависимых людей не станет.

Для Учителя Новой Матерью была Сама Природа. «Она была Мать перед всему чему можно без усякого Учителя научиться».

Наступил 1982 год. Учитель готовится скоро Телом уйти от людей, а Дело Своё Намеченное он не довёл до конца, поэтому Он предлагает Просит Новую Мать продолжить Его Исторический Эксперимент на Чувилкином Бугре. Чтобы Она проявила в этом Сознание и выполнила Его Просьбу, потому что Дело это необходимо нужное для Новой Жизни на Земле.

«Надо заложить в этом СОЗНАНИЕ. Это Непробованное в Жизни такое Дело. Закалка Тренировка ХОЧЕТ ПРОЛОЖИТЬ В ЭТОМ ОПЫТНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ ОН ДОЛЖЕН ДУХОМ ОКРУЖИТЬСЯ. Мы это должны в этом на себе так испытать. В Природе на этот счёт ЕСТЬ ВСЕ ДЛЯ ЭТОГО ДЕЛА. МЫ ЖЕ ЕСТЬ! На этот Эксперимент найдутся такие в этом ДЕЛЕ СИЛЫ да ещё какие!».

Кто это МЫ? И что же это за Силы? А это НОВАЯ МАТЬ, которая живет без всякой людской потребности.

Она Обладает всеми Свойственными СИЛАМИ для Рождения и Воспитания этого Дитя по Новому по Независимому.

Это САМ БОГ ОТЕЦ – БОГ ЗЕМЛИ ПОРФИРИЙ В ДУХЕ СВЯТОМ.

И Это ВЕЛИКАЯ МАТЬ ПРИРОДА – Воздух Вода Земля на ЧУВИЛКИНОМ БУГРЕ на этом ЦЕЛИННОМ ОТ АДАМА ЛЕТ МЕСТЕ.

Но НОВОЙ МАТЕРИ надо ещё вырасти до определенного возраста а на это потребуется Время, которое идёт очень медленно. Поэтому Учитель говорит, что «Нам надо ТАКОГО ДНЯ С ВАМИ ДОЖДАТЬСЯ чтобы Он Нам принёс со СВОИМИ СИЛАМИ ЭТОГО МАЛЕНЕЧКОГО ДИТЯ БЕЗ УСЯКОЙ ТАКОЙ ПОТРЕБНОСТИ. Мы все Люди со своими Общими Силами этого Должны Сделать. У нас в таких ЛЮДЯХ ЭТО СДЕЛАЕТСЯ. Мы думаем мы ЭТО ВРЕМЯ ЖДЁМ.

Оно где то там таким находится еле-еле к Нам Идёт а У НАС К НЕМУ ЕСТЬ СВОЯ ПОДГОТОВКА. У НАС ЗНАНИЕ ЕСТЬ О НЕМ»

«А сейчас у нас РОДИТСЯ МАЛЕНЕЧКОЕ ДИТЯ. Оно должно устретиться не так как мы его так с вами устречали» И Учитель ставит перед Матерью Непременные Условия:

1. Где должны пройти Роды.

2. Как надо встретить Новорожденного.

3. Он предлагает Самой Матери решить Вопрос Воспитания своего Дитя по Ее Желанию.

«А Мы Его должны родить не в подушках пуховых а в на чистом атмосферном явлении - Чистый Воздух Целинное Условие. Там, где вечно живет азот природное явление. Мы его должны устретить в ничем».

«Это не наше было такое рождение а самой нашей великой матери природы. Мы Его должны устретить холодной водой энергично в дружбе надо жить малышу. Он должен НЕ ЗАКУТАННЫМ БЫТЬ А ЧИСТЫМ ТЕЛОМ».

«Я на это место на него затратил пятьдесят годов. Нигде как только тут на этом вот месте должен маленький человек матерью он родиться и там по желанию ее люди должны его для воспитания взять на руки свои и его в этом деле растить без усякой такой вот потребности. Оно должно жить в людях за счёт природы». Он будет ЦАРЬ во веки.



Господь господствующих. Он будет мессия.

«25 апреля - это мой идейный день. Он и к нам пришёл не за смертью а за жизнью. Он нашёл Чувилкин бугор одно из всех такое место где должен родиться мессия. Это по еврейски сказано а по русски есть бог. Он родится без усякой потребности. С этим днём меня поздравили».

*(Продолжение следует)*

*От редакции.*

В своей работе Нина Серкова отобразила свой взгляд на события происшедшие на Чувилкином бугре связанные с рождением Сына Учителя.

Ввиду сложности понимания этих событий, не однозначности толкования текстов Учителя и как следствие разномыслии в движении - ради объективности переберем все возможные варианты мнений, которые на наш взгляд существуют в движении на эту тему среди последователей.

1. Рождение т.е. становление Учителя, как Бога (возможно поэтапное).
2. Родился мальчик, который придет в свое время (т.е. Учитель проявит себя через него) и все религии признают Его приход и т.д. С Его приходом связывали объяснение всех сложных вопросов, понятий и дальнейшее развитие движения. Особенно ждали к 2000г, но увы...
3. Не родился мальчик (сын Учителя), но будет рожден в неопределенном будущем.
4. Родилась девочка, и она, по духу Учителя, родила Сына. Который себя обязательно проявит.
5. Придет сам Учитель, как 2-е пришествие.
6. Родилась в целом Идея - рождение ребенка без потребностей, но родить сына (путем эволюционного развития в природе) надо прежде всего в самом себе. В дальнейшем с развитием движения ребенок, независимый и без потребностей родиться естественным путем.
7. Думаем не стоит рассматривать те случаи (вероятно из области психологии), когда определенные последователи считают, что это ему все оставлено, что это он Сын (Дочь) и т.д.

# КОРОНАВИРУС ЗАСТАВЛЯЕТ ПОВЕРИТЬ

(Продолжение)

Надежда Левченко, г. Кривой Рог.

-8-

**"Я пою Гимн ежеминутно. В Гимне сейчас всё. Он должен прозвучать по всему Миру. Мир по всей земле. Моя идея это гимн жизни" – говорил Учитель.**

Действительно постоянное исполнение Гимна объединяет нас со всем Мирозданием, помогает Новой Небывалой практике **"жить**

**общими силами"**.

Начинается Гимн со слов **"Люди..."**, и ты мысленно настраиваешься на связь со всем человечеством. Далее с Господом Богом, как поётся в Гимне, с Землёй и со всеми Её обитателями, со всей флорой и фауной, с Воздухом и Водой, со всем Мирозданием.

В Гимне поётся также о Бугре.

В моём сегодняшнем понимании Бугор – это не лишь Чувилкин Бугор. Это именно общие, Вселенские силы организованные, собранные в единый конгломерат с помощью нашей, человеческой МЫСЛИ. На этот Бугор мы и должны **"взбираться"** каждый день, чтобы жить за счёт этих **"общих сил"**, жить вечно.

Разве это не **"Райское место"**? – Когда от **"общих сил"** реально легко и хорошо, радостно?!!!

Наша задача удержаться, устоять на этом Бугре, из него не выпадать, чтобы вечно жить, независимо жить.

-9-

**"Человек признает сам себя, что его ТЕЛО самое высшее в жизни существо"**.

**Вся суть Идеи и Ученья Учителя в том, что человек может жить без потребностей!!! Может жить за счёт своего тела!!! За счёт своих выработанных для жизни сил!!! Жить вечно, бессмертно!!! Независимо жить в единении с Природой, как неотъемлемая Её часть!!!**

**"Я пошёл в Природу, чтобы ЭЛЕКТРАЗИРОВАТЬСЯ. Природа – она живая... В Ней есть электричество, ток, магнето..." – рассказывает Учитель.**

**"То, что есть в ТЕЛЕ человека, то есть и в Природе, у воздухе, у воде, на Земле, чтобы нашим как таковым людям они жизнь создали".**

**"Богатство – это моё тело живое".**

Своё мышление мы должны использовать по назначению: **"Мысль – ПРОВОДНИК ЖИЗНИ"** – говорит об этом Учитель.

Надо заставить свою МЫСЛЬ исполнить эту роль – роль проводника, вернув её на место своё – в тело, в Природу!!!

**"В высоту небес моя мысль прядает и в самые недра Земли проникает"** – говорит Учитель о такой практике. Только тогда от нас будет польза!!! И мы сможем сохранить себя и Природу!!! Станем бессмертными и независимыми от чужого!!!

Сегодня, благодаря Учителю и каждодневной практической работе с телом и собственными силами, родилось убеждение: Каждый человек сможет создавать внутри себя энергетическое поле без всякой аппаратуры, а только лишь с помощью Учителевых психотехнических приёмов:

**"Человек должен сделаться через Моё Учение Новым человеком, чтобы в Природе сделаться Хозяином".**

От сотворённого нами энергетического поля внутри, каждая клетка получит и питание, и исцеление, и восстановление и оживление...

Клетки нашего тела являются производителями электричества. Это происходит благодаря постоянной миграции заряженных частиц (ионов) через клеточную мембрану –  $K^+$ ,  $Ca^{++}$ ,  $Na^+$ ,  $Cl^-$ .

При такой миграции их количественное соотношение по одну и другую сторону мембраны, а также на разных полюсах клетки всегда будет не одинаковым. Это и есть так называемая **разность потенциалов, которая и создаёт электрический ток.**

**"Тело – это живая естественная Природа, в нём есть энергия, электричество".**

**-10-**

Бог создал человека по образу и подобию своему – повествуется в Библии.

**"Мы через бóгов поступок сами поделаемся богами"** – говорит Учитель.

**"Бог – творец своей жизни... ..бессмертной жизни". "Мы будем боги жизни".**

Сохранение Жизни – это наше Дело!!! Наша задача!!! – говорит Учитель: **"Жить надо, а умирать не надо".**

**"Мы должны САМИ СЕБЯ у этом деле СОХРАНИТЬ".**

**"Тело надо спасти у Жизни в Природе естественным порядком".**

**"Мы этого всего достигнем через учение Учителя".** Чтобы **"быть как Учитель: живым, энергичным, из силами... не бояться никакого врага (вируса)... в Природе сделаться хозяином"** – нам надо знать всё о своих силах:

- Какие они? - Откуда берутся? - Отчего зависят?

Из выше сказанного получается, что **энергетическая составляющая человеческого организма полностью зависит от нескольких факторов:**

1. От клеточного электричества.
2. От нашей способности его организовывать с помощью мысли, магнитного стержня.
3. От энергии, содержащейся в минералах и кристаллах тела и излучаемой в виде вибраций.
4. От умения придать вибрациям слаженный характер с помощью магнитного стержня.
5. Поскольку организм почти на 90% состоит из воды, то в нашем энергообеспечении вода играет огромнейшую роль!!!
6. Энергоёмкость воды полностью зависит от способности её молекул группироваться в правильные кристаллические формы. Именно кристаллы, как было доказано учёными, являются производителями и накопителями (аккумуляторами) энергетической массы в виде сгустка, плазмы.
7. Наша задача создать в организме все **условия** для такого производства и накопления энергии в собственной внутренней водной среде.
8. Доказано, что только лишь **позитивное мышление, любовь ко всему и жизнерадостность** – способствуют формированию правильных водных кристаллов. И наоборот, при всяком негативном мышлении они не образуются вовсе!!! –

Подумать только! – Человек из-за этого теряет огромный энергетический ресурс!!!

**"Мы все поодиночке уйдём с Земли, кто не захочет любить Природу".**

**"Какая будет нам слава любить самих себя".**

**"Через любовь достигается всё".**

**"Я пошёл искать ИСТИНУ. Она была в меня, в моём теле".**

**"Мы опознаем в самих себе тайну".**

Вот она Истина!!! Вот она Тайна Жизни!!!

Мы являемся носителями огромного энергетического потенциала, который находится и в наших кристаллах, и в клеточном электричестве, и даже в собственной внутренней воде!!!

А мы и не подозреваем, ничего не знаем об этом, не умеем этим пользоваться себе во благо и для всеобщей, Вселенской пользы. Это как раз то, о чём говорил Учитель: **"У нас с вами большое незнание"**.

**"У человека нет сознания. Он не знает самого себя".)**

**"Мы умираем из-за своего незнания".**

**"Богатство – это моё тело живое".**

Нам надо научиться, всем этим пользоваться **практически!!!** Тогда только вся потребность в чужом умрёт совсем!!!

**"Силы не в Природе находятся, а в теле человека".**

**"Мы люди научимся жить за счёт своих сил. Мы перестанем чужим, Природным пользоваться, а возьмёмся за своё живое энергичное".**

**"Практика создала такие силы. Человека научила что будет надо сделать".**

**"Мы эти силы будем себе создавать во внутри".**

Если хорошенько подумать, то дел-то требуется всего ничего:

- возвращение мысли на место своё в тело;
- позитивное мышление, любовь ко всему;
- и терпение для того, чтобы дождаться своих сил:

**"Я надеялся на свои силы. Их ждал очень долго".**

**-11-**

Возвращаясь к коронавирусу, попытаемся ещё раз ответить на тот же вопрос:

Что делать, когда вдохнул воздух и убийственный вирус уже внутри тебя???

В ответ на это в голове звучат, криком кричат такие Слова Учителя:

**"Надо быть готовым ко всему!!!"**

Я услышала такое от Него вживую, когда целый день от восхода солнца до заката, шла одна по Природе, по совершенно незнакомым, глухим, безлюдным местам. Меня Учитель вёл туда, куда надо. От сказанного, я конечно же испугалась, подумав: к чему ещё должна быть

готовой? Но ничего страшного тогда не произошло. Это было в мае 1998 года.

Позже, в Тетрадах Учителя нашла подобное предупреждение:

**"Природа бессильного, неподготовленного в этом Она его убьёт, а Природа естественного характера любого человека живого сохранит".**

**"Мне нужен подготовленный народ".**

Явно, ведь, говорится о необходимости какой-то подготовки!!! Чтобы **"быть готовым ко всему"**, иначе **"Природа неподготовленного убьёт"**.

Сегодня, наконец, понимаю: - Что это за подготовка?

- И как её осуществлять?

**Подготовить себя** – это значит каждодневно, в обязательном порядке, заниматься практикой **обретения Нового качества в себе**, чтобы стать живым, энергичным, из силами. Только благодаря такой **подготовке**, будучи в **Новом качестве**, мы сможем безболезненно переносить любые, даже самые плохие условия. И при встрече с вирусом и любой инфекцией, тоже будем невосприимчивы к ним.

Такая личная каждодневная **подготовительная практика** как никогда актуальна в эти дни. **"Время пришло нелёгкое"** – говорит Учитель. Что только Природа с нами сегодня не делает?!! Никто уже не гарантирован от того, что совершенно неожиданно, в любой момент сможет оказаться без крыши над головой, без пищи и воды, в жутких Природных условиях.

Одни только Советы "Детки" **подготовить** нас к Этому не могут. Нужна дополнительная практика работы со своими силами для обретения Нового качества. Необходимо также и Новое терпение без пищи и воды.

О необходимости Новой работы с телом, было образно показано во сне про белые халаты. А в другом сне конкретно было сказано, что этому надо обучаться не менее двух-трёх лет.

Обучившись этому, мы станем **подготовленными** для жизни в любых, даже самых экстремальных условиях, а также для встречи с любым врагом.

**-12-**

Учитывая сегодняшнюю эпидемическую обстановку и всё большую агрессивность Природы по отношению к нам, людям, давно пора внести существенные коррективы в режим своего питания.

**Факты убеждают:**

- Сегодня никак нельзя придерживаться лишь 42-х часов субботнего

терпения без пищи и воды.

- Даже 108-ми часов терпения в неделю уже тоже недостаточно.

Именно поэтому Учитель писал о дополнительных, **прибавочных днях терпения**: пятница до воскресенья, затем понедельник 42 часа до вторника (вместо 24ч.) и т.д.

Писал Он явно не для того, чтобы это осталось лишь на бумаге, а чтобы мы, благодаря таким дням, обрели **Новое качество**, и тем самым **подготовили себя** для жизни в **Новых, "нелёгких"** условиях, как сказал Учитель, а также для защиты от всякого врага.

**Факты показывают**, что человек становится уязвимым к вирусу и другим инфекциям через то, что кушает каждый день.

**"Мы его (здоровье) теряем через еду".**

Это объясняется вот чем. Учёными доказано, что во время и после еды **80% иммунных клеток** устремляются и сосредотачиваются в желудочно-кишечном тракте.

Получается, что в области глаз и носоглотки ворота для инфекции совершенно открыты. Даже мозг не защищён, поскольку через глаза и лобные пазухи, решётчатую кость, инфекция легко может проникнуть в центральную нервную систему. В дни терпения, почти до 18 часов вечера, организм по-прежнему занят "переработкой" съеденного. Поэтому для инфекции, для её проникновения в клетку, поедания, разрушения, размножения всё ещё создаются благоприятные условия.

**"Мы Природу съедаем, а Она нас"** – говорит Учитель и тем самым подчёркивает, что **корень зла именно в еде!!!**

Лишь после 18 часов вечера в дни терпения (а иногда и позже) организм получает, наконец, возможность заниматься сам с собой, а не чужим.

**Факты убеждают**, что чем больше дней терпения, тем организм более защищён. Особую роль в этом деле играет терпение в пятницу.

Ведь в пятницу и в субботу до самого воскресенья организм имеет полную свободу, чтобы заниматься собою – очищением, самохранением, самолечением, восстановлением и полным исцелением.

В моей личной практике есть множество сверх убедительных примеров этому.

Приходилось наблюдать, как инфекция только-только лишь начинала проявлять себя либо в носоглотке, либо в глазах, а пятница тут как тут **"со своими силами"**. Она моментально пресекала развитие болезни. Таким образом пятница делает то, что не в силах сделать 108 часов терпения, а



тем более 42 часа.

**"Еда – это СМЕРТЕЛЬНАЯ ПРИВЫЧКА её надо с себя согнать, чтобы потребность умерла совсем".**

Из этих Слов Учителя получается, что **"сгоняя привычку к еде"**, мы тем самым **"сгоняем и смерть"** (о чём поётся в Гимне).

**"Не кушать – это надо заслуги, да ещё какие – природные"** – предупреждает при этом Учитель.

**"Моя Идея – это есть великий труд".**

Факты подтверждают это. Я сейчас кушаю 3 раза в неделю – в воскресенье, вторник и в четверг. Добивалась этого на протяжении 30 лет благодаря практике познания себя, своих сил, и каждодневной работе с этими силами и со всеобщими Природными тоже.

Этим путём вели меня Учитель и Природа. Я увидела и убедилась на живых фактах: Удержаться на этом уровне и двигаться дальше, без работы со своими и со всеобщими силами не представляется возможным.

**"У меня разработана в теле сила воли, электризация, ток, магнето и электричество"** – говорит об этом Учитель.

**-13-**

**"Он (человек) будет жить без потребностей – у него будут силы такие".**

Следует обратить внимание на то, что Учитель постоянно говорит о **силах** и о необходимости работать с ними: раскрывать, организовывать, рождать... Более того!!! Он подчёркивает, что **именно терпение в пятницу открывает ворота к силам, к Новому небывалому, к независимой жизни, к Бессмертию!!!** Им Ясно сказано: без терпения в пятницу **"вам гробы"!!!**

Это значит, что и от коронавируса есть только одна защита – это терпение в пятницу без пищи и воды до самого воскресенья!!! Сама Природа **просит, умоляет расстаться со старой привычкой - кушать!!!** А победить эту привычку, эту зависимость, можно только через терпение в пятницу.

Далее, здесь же, Учитель пишет, что именно благодаря терпению в пятницу, открывается для нас возможность к Новому терпению и в другие дни, которые приходят уже к нам не такими, как раньше:

**"... то что мы сделали история видная осталась сзади. А сейчас мы такие есть люди ждём 12 числа понедельник. Он нас устретит не так, как устречал нас всех любой такой пришедший день. Мы его долго так ожидали. Он таким впервые к нам пришёл. Мы с ним наравне такие**

**вот узялись не употреблять ничего".**

Учитель пишет, что именно пятница делает нас "готовыми" к терпению и в другие, "прибавочные" дни, "которых никогда не бывало":

**"Мы к этому делу готовые устретиться с такими же самыми днями, которые никогда они не бывали. Их теперь такими вот будет всегда природное условие присылать. Мы их рады такими вот устречать. Нам это будет одно счастье. Мы к нему, к этому счастью готовились. Хочется то сделать в жизни своей, чего мы не делали. Мы должны быть с вами на этом бугре с этого дня, с этой минуты, с этого часу, месяца и этого года. Мы уже находимся на этом вот бугре. Наши тела они прикреплённые, наши сердца и наши души прикреплены к этому такому вот всеми неизвестному бугру. Мы его узнаем такого вот неумираемого. Он для нас есть всё".**

О том, как двигаться дальше на пути к завоеванию полной независимости от еды, Нина Серкова приводит Слова Учителя в своей работе "Я на Землю пришёл со своим делом..." (январь 2020г. стр. 9-10)

**"Он начал Сам Себе без вторника оставаться".**

**"Я как таковой в жизни рождён Природой и воспитан Ею. Не кушал 42 часа в неделю, потом 96 часов. А теперь я буду не кушать шесть дней. Воскресенье – это будет день мой. Я должен кушать весь этот день (с 6 часов утра до 6 часов вечера) и к тому я должен не спать".**

**"А сейчас приходится кушать одно воскресенье - 12 часов, а 156 часов не употреблять пищи. Жить за счёт мозга".**

**"Он не запасаётся сегодня, чтобы за счёт этого завтра пришлось жить. Паршек считает – эти вот прибавочные дни они из собою приведут ещё больше после терпение. Сознательно в неделю одно воскресенье кушать приходилось один месяц. А потом его надо завоевать. Потом полгода – 6 месяцев. А вслед за этим самым – год протерпеть и совсем распроститься с этой пищей. Это будет завоевание для всего Мира всех наших людей безсмертие".**

**-14-**

**Время пришло сделать выводы из всего сказанного:**

- Вирус – это тоже Природа! А Природа на живое не нападает!!!
- Поэтому, в интересах самозащиты от всякого врага, **"надо из мёртвых поделаться в живые"** – говорит Учитель.
- В мёртвых мы превращаемся, когда наша мысль покидает тело.
- Еда тоже делает нас мёртвыми.

- Для "оживления" себя, своего тела одной лишь закали и обливания не достаточно.

- Необходимо **"возвращение к себе"**. Поэтому Учитель и призывает: **"Во мне к себе идите. Время тому пришло, нелёгкое"**.

- Нужна каждодневная практика "погружения в себя", "смотрения в себя", "чувствования" и "любования".

- Необходима работа со своими силами: их раскрывать, организовывать, ими владеть, вырабатывать, рождать.

- Добиваться запуска Нового крепкого дыхания, электризации, живых потоков и электричества.

- Благодаря магнитному стержню и собственному электричеству добиваться оживления минералов и кристаллов в теле, активации двигательных процессов в них и процессов выработки энергии, ее накопления в виде сгустка плазмы.

- Через любовь жаркую солнечную, пламенную осуществлять мысленно-чувственную связь с Богом Учителем, со всей Природой, с людьми, со Всем Мирозданием.

- Параллельно с этим всё делать для сокращения питания: помимо 108 часов терпения, постепенно вводить прибавочные дни (пятница, понедельник 42 часа до вторника, затем вторник и т.д.) Отказаться от завтрака и ужина в едальные дни.

**Замечено:** Во вторник можно ещё позволить себе поужинать (в силу необходимости) и в воскресенье (говорит Учитель), при продолжительном терпении, можно кушать в течение 12-ти часов (с 6 утра до 18 часов вечера). А вот в четверг, перед терпением в пятницу, надо кушать только один раз, в обед, чтобы в пятницу войти "чистым", без чужого внутри. Тогда терпение в пятницу проходит легко. Это объясняется тем, что чужое приводит весь организм в состояние беспокойства. Если покушать **"в 2 часа дня последний раз до отвала, как это и полагается, сыто"**, то к вечеру, к 18 часам организм успевает успокоиться. Это очень важно, поскольку **"эволюционность тела будет делаться ПОКОЕМ"** – говорит Учитель.

**"Когда он или она будет это делать, то он или она у себя ПОЛУЧАЕТ ПОКОЙ"**.

**"Учитель ДЕЛАЕТ ПОКОЙ всему телу"**.

Учитель рассказывает поучительную для всех свою историю, как Он **"в 2 часа дня поел в последний раз..."**, **"а в четвёртом часу ко мне из Донецка приехала Вера Воробьева..."** Она привезла передачу и хотела,

чтобы я с ней в эту минуту покушал. Я уже свою практику начал делать – не кушаю, не ем и не буду кушать. Не сказал ей, а от еды отказался в силу своего сознания. На столе были котлеты, колбаса, булка хлеба и бутылка молока – что я люблю. А сейчас не стал есть, взял ту дорогу, по которой иду я смело и точно. Передачу взял: арбуз, две пачки печенья да конфеты и яички и положил в свою сумку... Это мой был бой в Природе между людьми, которые остались свидетелями в Природе как я сегодня терпел... Если бы мы с вами за это взялись и ВСЕ сознательно не ели пищу 4 приёма – мы в этом не проигрывали, а выигрывали: нам было бы в Природе лучше, и экономней и здоровей".

"У нас у таких людей создалась **МЫСЛЬ** такая. Такое **ВРЕМЯ** ПРИШЛО к нам таким **ДЕЛО ТАКОЕ** перед нами. Мы стали готовиться к вечно развитому людьми 1 раз в день надо нам покушать. Такая **ПРИХОДИТ СИСТЕМА**".

"Находиться без усякой такой потребности – это наше в жизни такое **СЧАСТЬЕ**, наше здоровье".

"А вот такой мы жизни для самих себя не искали".

Желаю всем счастья, здоровья хорошего, успехов в нашем общем Новом жизнерадостном Деле во Славу Великого Имени нашего дорогого Учителя, во Имя Мира во всём Мире Мира и Жизни вечного характера.

*Надежда Левченко Г. Кривой Рог Июль-август 2021 г.*

*От редакции.*

Очередная пощечина человечеству от Природы – это коронавирус. Очевидно, что людям не нужно бороться с природой, как они привыкли. А лучше с ней учиться жить в любви и дружбе.

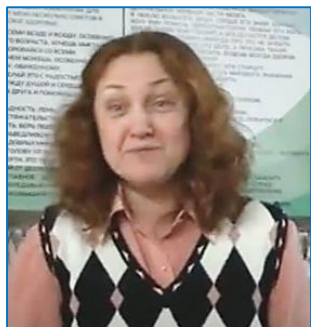
Сегодня науке известно несколько тысяч вирусов. На самом деле их гораздо больше. И все это существует в Природе. Так что, завтра будем впадать в панику от каждого вируса, который к нам придёт?! Человек может сам справляться, нужно тренировать свое здоровье.

Мы должны свободно дышать, общаться, вместе созидать... У нас должна быть жизнь, а не подобие жизни!

## ВЫСТУПЛЕНИЕ ДИНЫ КОНДРАШИНОЙ

10.02.2018 в клубе Контакт

*"На тебя весь Мир смотрит, вся  
Природа. Она твоих сил ждет" -  
История Паршека.*



Учитель сказал: «Я для вас всех есть, как  
Природа сама»

То есть он в Природе, в воздухе, воде,  
земле. Недаром он говорил, что я вам  
оттуда даже больше помогу. Вы меня  
видеть не будете, а я вас всех буду видеть.

Учитель всегда с нами присутствует. Это как сказано: «Если  
двое, трое во имя мое собрались, то уже я между ними». А если  
нас вон сколько..., то конечно Учитель радуется, он с нами. И если  
Учитель во всей Природе (я для вас как Природа сама), то наше  
отношение к нему потребительское, такого не должно быть.

Воздух, вода, земля, мы берем у них энергию. Например,  
вода, мы у нее берем энергию, земля, мы стоим и берем у нее  
энергию или воздух вдыхаем, мы берем у них энергию. **А нужно,  
чтобы было не мы берем, а мы их любим, мы им отдаем свои  
сердца! Это проникновение с любовью! Как сказал Учитель, что  
я победил любовью, любовью победил, не оружием, ни пикой,  
ни копьем, а именно любовью.** Так и здесь, мыслей  
собственнических – взять, не должно быть, пусть даже для своего  
здоровья.

А кто такие последователи? Последователь, это не тот человек,  
который идет по следу, а это значит после давать, т. е. отдавать,  
соединить – сначала взял, потом отдаешь с любовью. Ты как бы  
соединяешься с ней (с Природой), ты любишь ее как мать свою,  
ты в нее войти должен с любовью, а потом отдать! Отдавать  
нужно, – чтобы в мыслях была отдача.

*Подготовила Татьяна Козачинская г. Киев.*

## ПОБЕДА НАД РАКОМ

Меня зовут Елена Ивановна г. Волгоград. Мне 80 лет, из них 30 лет я занимаюсь по системе П.К. Иванова. Я очень рада, что нашла себя в нем (Учителе). Я столько врачей, столько страданий перенесла. У меня была гипертония, радикулит, меозит, заболевание костей. В прошлом я перенесла туберкулез легких.

Когда мне было 50 лет, я встретила с Учителем. Гипертония моя ушла через 2 года, туберкулез тоже ушел и следов не осталось. Все ушло. Я очень рада, что избавилась от таких болезней.

И в семье у меня все стало меняться. Раньше в семье была какая-то неразбериха, хаос был, начиная от детей до мужа. Я стала другой и в семье все стало налаживаться. Все другими стали. Раньше я жила назиданиями, окриками. Я перестала назидать, престали в семье быть окрики, стала с любовью к мужу подходить. Подойду к нему, обниму за голову, прижму к своей груди, а он не верит, что это я, что я так с ним обращаюсь. Дети тоже стали меня не узнавать.

Какое это счастье, когда в семье все ладится, когда в семье любовь. Это же рай! Тогда я поняла, что сначала с себя надо начинать, потом наладь все в семье, а потом иди дальше. Люби окружающую природу, животных, люби людей, которые тебя окружают. С детства я любила животных, а не людей. Люди есть всякие, есть негативные, но я стала искать хорошее в каждом из них. Я все прощала. Люди, которых я не устраивала, обходили меня стороной и я их обходила. А которые шли с улыбкой ко мне, я готова была обнять их и весь мир обнять. Так стало легко жить, когда нет ни обиды ни на кого и не осуждаешь никого. Люди! Становитесь такими! Любите друг друга! Природа отблагодарит вас всех здоровьем хорошим.

Хочу рассказать вам как я от страшной болезни, рака кожи, избавилась. Это я потом узнала, что это был рак кожи. Спина и

под грудью все было красное, горело все. Температура под 40, боли страшные. Я боролась со смертью 4 дня.

Домашние хотели вызвать скорую, а я им сказала, что если вы вызовете скорую и я уйду в мир иной, я буду плохо думать о вас. Это остановило их всех. Я говорила им, чтобы не трогали меня, что я сама справлюсь. Я очень просила у Учителя выздоровления и прощения. Я не могла выйти на улицу. Дышала в окошечко и обливалась водой. День и ночь я обливала себя через каждые 15 минут. И так 4 дня. Потом с меня стала кожа слазить, как свернутый лист бумаги, стало все сворачиваться, но довольно безболезненно. Остались только розовые пятна, как вареная кожа после ожога. Все стало проходить, но еще 3 месяца я на улицу не выходила. Ничего не могла одеть, мокрая была вся. На улицу выходила только подышать. Потихоньку уже все по дому делала, но до пояса была голая. Нельзя было дотронуться ко мне. Я не знала, что у меня. Потом я в энциклопедии вычитала, что это похоже на местный рак кожи. Прочитала и забыла.

Потом я ходила на выступление внучки в дом культуры и возле меня рядом оказалась женщина, врач по кожным заболеваниям. Я рассказала ей, что со мной было. Она спросила: «Болел ли кто-нибудь в роду на рак кожи?» Я сказала, что у меня брат двоюродный умер от рака кожи в 46 лет. Его лечили светила в Китае и не смогли помочь, привезли в цинковом гробу.

Врач сказала, что это похоже на местный рак кожи. Это очень болезненно. Она очень удивленной была, глаза округлились и рот был открыт, с таким вниманием она слушала. Не могла поверить, что я без обезболивающих справилась с этой болезнью. Я ей сказала, что мои спасители – это система П.К. Иванова, Природа, воздух, вода, земля и просьба. Она очень большое значение имеет.

А началось это все с того, что я вызвала зависть. Учитель говорил, что будь скромн и не хвались, а я нарушила это.

Я довольно неплохо пою. Меня всегда в компании просили петь, как заводилу. А со мной рядом сидела подружка моя с детства. Ей тоже хотелось петь, а всегда меня выделяли и просили. Она была человеком завистливым, а я не поняла, тогда, с кем дело имею. Я могла бы и ей предложить спеть, но не сделала этого. Помню, с какими глазами она на меня смотрела. Переболела я после этого. Вроде бы все нормально стало.

У меня и до этого хваления были, но Природа прощала, то я упаду, то стукнусь, а на третий раз опухоль у меня образовалась в нехорошем месте с куриное яйцо. Я опять упала на колени с просьбой, чтобы убралась у меня опухоль. Я поняла за что, за то, что хвалиться нельзя, а я хвалилась, но я забыла о том, что я и раньше об этом просила. Прошло какое-то время и опять, на дне рождения этой моей подружки, я снова выступила перед ней, перед завистливым человеком и получила.

Пришла домой в час ночи. Облилась на улице и почувствовала колики под лопаткой, потом боли страшные начались. До утра я не спала. Я поняла за что. Поняла, что нельзя зависть в людях вызывать. Три раза меня Природа прощала и на четвертый раз послала мне страшную болезнь.

Теперь я, прежде чем что-то сказать, хорошенько подумаю, что надо сказать, как сказать и кому сказать.

Этим я хотела с вами поделиться. Будьте осторожны с людьми, будьте внимательны к своим мыслям, к тем, с кем разговариваете, чтобы зависть не вызывать. Будьте скромными! Любите Природу, не делайте ей неприятно, любите людей, держите свои мысли в чистоте. Выполняйте Детку строго.

Спасибо всем. Желаю счастья и здоровья хорошего, и любви большой к Учителю.

*Подготовил Юрий Шарамет, г. Киев.*



## ЖИТЬ ПОД ЗАЩИТОЙ ЖИВОГО ДУХА

*Гумар Нуруллин, г. Набережные Челны.*



Учителя или жить в страхе прежних убеждений своих.

Алексей в разделе «Дух. Душа. Тело» в сообщении написал такие строчки:

...о каждом человеке, кто прожил рядом с Учителем какое-то время можно написать былину. Не житие святых, а именно былину. Былина - быль - то, что БЫЛО. В них предстанут удивительнейшие картины всего людского многообразия восприятия не религиозного абстрактного Бога-фантома, а Бога ЖИВОГО. С чем люди к нему приходят, как его воспринимают, как проявляют свою преданность ЖИВОМУ Богу, или преданность кому-то иному, пригревшись под крылышком Живого Бога. Все, кто был рядом с Учителем, все ощущали, что они живут как у Бога за пазухой. Удивительное состояние когда нет страха ни перед чем и не перед кем.

Такое же состояние испытывают люди по настоящему Верующие в Живой Дух Учителя. У меня много знакомых людей, которые с Такой Верой - за все благодарят Бога и во ВСЁМ Чувствуют Его поддержку и своё счастье. Этой же Верой научилась жить и моя семья.

Поэтому мне было неприятно читать про последователей Учителя такие слова:

Каждый человек зажат страхами. Не только животным страхом за свою жизнь. Страх как бы чего не вышло, страх за будущее, страх потерять самое дорогое, будь то человек или дом, работа, спокойная жизнь. И наше поведение обусловлено этими страхами. Мы всегда поступаем в угоду своему страху, чтобы ничего не потерять.

Наблюдая за живыми свидетелями ЯВЛЕНИЯ Учителя

народа, победителя суровых сторон Природы, независимого от прежних знаний и учений Человека в теле П.К. Иванова, - всегда удивлялся религиозному мнению о Нем.

И не все могли поверить Учителю и представить Бога Земли в лице живого Чело-Века! Даже не смотря на Его самый главный призыв. **Занять Своё место в природе - Поделаться таким как Он - ...Богом Земли** (по поступкам своим). Так или иначе - все разговоры об Учителе - сводились на религиозные сравнения И.Христа и П.К.Иванова. Убеждая себя в таком представлении своём, все мысли крутились вокруг чудес морозоустойчивости на мотоцикле и возможности летать и быть на Луне. А из Учения, где нужно жить научиться, как Сынам божьим сегодня и сейчас, - разговоры в основном ведутся о независимой жизни без дома, одежды и пищи в будущем. Да еще научиться "терпеть" длительно без пищи и воды. Да еще на иллюзии жизни Единой дружной семьей в будущем, с помощью Сына Учителя, который придет взамен П.К.Иванова. И как-то незамеченным остаются первые два пункта из журнала "Огонек". - Живи с постоянным желанием сделать людям добро и, коли сделал, никогда не вспоминай об этом, поспеши сделать еще. - Все старайся делать только с удовольствием, с радостью. И пока не научишься дело делать с радостью, считай, что не умеешь его делать.

Но Без удовольствия и радости ни одну клетку организма невозможно "научить длительному терпению". Если только не перевести мысли на питание духовной пищей. Но, для этого нужно уже отказаться от закона продолжения рода человеческого, что не является реальным в жизни сегодня и сейчас для большинства людей. Нет необходимости пока создавать такой эгрегор в планетарном масштабе. Это говорю я, как специалист

тренировки со стажем более полувека и "закалки тренировки" с 35 летним опытом делания советов Учителя. В результате фанатичных тренировок в "терпении" и страданиях холодовых нагрузок - я убедился, что **холоду и голоду невозможно привыкнуть**. В них можно только "страдать" и "терпеть" с Верой - **Бог терпел и нам велел**. Но, - это будет уже религия, но ни как НЕ **ЭВОЛЮЦИЯ СОЗНАНИЯ** Человека! И чтобы перейти на питание азотом живого характера, - для этого в ПРИРОДЕ должны произойти изменения на определенном МЕСТЕ и новых УСЛОВИЯХ жизни людей. Последователи видевшие живым Учителя, - как будто бы были ослеплены им как молнией в ночи.

Рядом с Учителем все эти страхи исчезали. А без них человек оставался "голеньким", таким, каков он есть и поступал так, как считает нужным, смело, открыто ничего не боясь и ничего не стесняясь. Это не наглость, свойственная отдельным людям. Это абсолютная свобода, не сковывающая тебя никакими запретами. Жизнь по своему разумению в чистом виде. Как разумеешь, так и поступаешь - вот и все границы, сам выбираешь как тебе быть, не оглядываясь на последствия.

И возможность такой жизни в реальности сегодня и сейчас моя семья подтверждает своим опытом и жизнью. Многие до сих пор НЕ ВЕРЯТ в этот Живой Дух Учителя и не Верят в возможность такой жизни уже СЕГОДНЯ и СЕЙЧАС.

Оказывается, нужно просто отпустить "**ветку былых представлений и страхов**" и просто **Верить Духу Учителя**, слышимом в Душе каждого Человека.

## СТАВАТИ УЧИТЕЛЯМИ.

*Квасецька Лариса.*



...Учитель просит не молчать, а делать, как учеников своих близких, родных. Учение у вас есть, храните его в своем здоровом сердце, и любите Учителя через его дела.

**Делайтесь сами учителями**, учите всех встречающихся, кто только хочет быть, чтобы у него было Учителя здоровое сердце. - *письмо к РИММЕ Григорьевне 8 марта 1965 года.*

Доброго дня всім. Я присвятила ці рядки до дня відкриття ідеї Учителя, ідеї любові на землі, Божественної любові. Хочу розповісти за учителя Ніну Сапіженко (см. журнал №14). Це людина нашого часу. Ось вона тендітна молода жінка, яка віддавала свою любов, всю себе задля здоров'я інших.

Як для мене це людина, яка присвятила своє життя, маючи великий запас знань, для людей. Сама набираючи природніх сил і підтримки в Учителя, віддавала її молоді, працюючи в школі. Маючи таке вміння, передавати свої знання і допомогу повсякчас, встигала всюди. Після шкільних уроків поспішала на уроки життя до тих, хто був в місцях позбавлення волі. При такому вирі життя мусила все встигнути - потрібно було розповісти, показати і зацікавити всіх, хто чекав її як маму кожні вихідні, адже Учителева дорога довга і багата. Багата на любов і добро, яке Учитель дарував людям.

Коли я слухаю Ніну, то весь час дивуюся, як тільки треба захотіти, щоб все збулося і збувалося в умовах з труднощами. Доставляючи на своїх плечах матеріали для будівництва басейнів в колонії і тут же передати той ніжний подих благодаті і знання, та ще й навчити вмінню жити по-новому. А Ніночка весь час відповідала, що цього б вона сама ніколи не зробила - це все Учитель. Ось чому нас всіх навчає знання Учителя, яке він зміг взяти в Матінки - Природи, переборовши незгоди і всі випробування. І цей дорогоцінний скарб залишив нам.

Ось так день за днем ми разом з Ніною вже чотири роки. Це для мене ще зовсім мало. Але я хочу всім сказати: "Весь

цей час Ніна є моїм Учителем, дуже мудрим Учителем". Її знання не розходяться з практикою. Вона завжди в строю.

Незважаючи на рік коронавірусу, Ніна змогла ще докласти максимум зусиль, щоб в цей час спілкуватися і допомагати людям. Я дуже вдячна їй і долі, що звела нас разом. І не я одна дякую – і досі її вихованці "Детки" з міст позбавлення волі підтримують постійний зв'язок і звертаються до Ніни, як до мами. Так, бо тільки мама їх має зрозуміти найліпше всіх і подати руку допомоги влюбий час дня і ночі. Бо така людина дійсно може підставити своє плече, як ніхто інший. Отака живе Ніна Сапіженко. Моя подруга, мій Учитель.

За всі старання допомоги іншим вона неодноразово отримувала нагороди і медалі. Природа їй дякувала щиросердечно і створювала умови Благодаті, Любові і Добра, щоб це не забувалося ніколи. А ось і ще одна перемога над собою і над ковід-роком – отримала диплом інституту екології.

Це є стимулом працювати і ділитися своїм досвідом, вмінням і донести до людей цей цілющий дар Учителя "жити по-новому". Я впевнена, що це не просто так. Це змога передати Учителеві низький уклін і це його нагороди насправді. Природу треба любити не для себе, а для самої Природи.

Заслуги кожного з нас не є наші особисті – це все Учитель, бо він найбільше всіх любив Природу. А Матінка-природа сама його вибрала. Взяла Паршека в своє лоно, природними умовами захистила, виховала, а вже потім відправила у світ до людей всієї планети Земля. Щастя всім і здоров'я міцного.

### Літній етюд.

Тепле сонечко всміхнулось,	Верба нахилилась-
Жайвір пісню заспівав,	Впали коси до землі,
Ластівочка стрепенулась -	А калина притулилась збоку,
Ось і новий день настав!	Як до матінки свої.
І черешня зашарілась:	Бджілка квітку обнімає -
Враз почервоніла,	Квітку з пахощами літа.
Зеленню причепурилась -	На листочку вигравас
Ягідками пригостила!	Крапельками літо розмаїте!

## УЗНАЮ!

---

Узнаю Учителя всегда  
В людях по поступкам Справедливым  
С Вежливым и тихим словом в такт,  
С Чистым Сердцем Волевым и Сильным!

Узнаю Учителя Врага  
В людях по невежеству и хамству,  
Что считают выше всех себя,  
А по сути – просто самозванцы.

Узнаю Учителя Народ,  
Кто стремится понять Его Слово,  
Чтобы Знать и Видеть наперёд,  
Что нас ждёт в прекрасном Мире Новом!

Узнаю Учителя в беде,  
Когда Мать-Природа всех стегает...  
И спастись теперь нельзя нигде!  
Только в Нём! И только с Ним признает!

Узнаю Учителя Совет  
В «Огоньке», где Он сказал, что Бога  
Встретил в Людях, кто здесь на Земле  
ЖИТЬ В ПОБЕДЕ ВЫБРАЛ ПУТЬ-ДОРОГУ!

Узнаю Учителя Пример  
В «Огоньке», как Он собрал жить вместе  
Всех, кто в «ДЕТКИ» Деле – Пионер!  
Всех, кто «ГИМН» поют на Райском Месте!

Узнаю Учителя ПРИХОД  
В Силе Общей Радостной и Лёгкой!  
ЧЕЛОВЕК – Рождение Его  
В каждом Сердце на Бугре Высоком!

\*\*\*

9 АПРЕЛЯ 2021/ Таран Олег, г. Днепр.

## ОБ ОЩУЩЕНИИ ПРИСУТСТВИЯ УЧИТЕЛЯ

Алексей Захаров.



Здравия всем.

До 1975-го года Учитель в своих последователях воспитывал послушание. Давал разные задания вопреки здравому смыслу, и смотрел, как человек это выполнит.

Слово послушание правильное и хорошее, только в нашем сознании оно испорчено. Как будто послушание - это когда тебя бьют плетью, или издеваются над тобой, а ты должен слушаться. Смысл слова послушание не в том, чтобы слушаться,

а в том, чтобы человек научился слышать. Мы слышим звуки, но не слышим друг друга. Мы слышим слова, но не слышим собеседника.

Учитель не дрессировал, заставляя подчиняться, а учил чтобы его слышали. Тех, кто к Учителю приходил после 1975 года, Учитель тоже тренировал на послушание. Примерно с 1975-го года Учитель стал по многу раз задавать людям один и тот же вопрос: когда я от вас уйду, а потом приду в другом теле, как вы меня узнаете? Этим вопросом он заразил всех так, что стали придумывать приметы, по которым можно будет его угадать. И в этих поисках люди нащупали, что его можно узнать только по его духу. А что такое дух, попробуй-ка его ухватить.

Первое и самое простое, дух можно почуять. И люди стали принюхиваться к телу Учителя. Второе, это дух можно ощутить. И люди стали улавливать ощущение, когда он стоял рядом. Когда люди стали так тренировать себя, то Учитель стал им давать задания, насколько они хорошо его чувствуют.

Когда кто-то приезжал на хутор и рассказывал, как он почувствовал Учителя, то Учитель спрашивал - а откуда ты знаешь, что это был я? Смущались, что-то мямлили. А Учитель только одно - в следующий раз ты должна точно знать я ли это был.

Вот здесь уже можно говорить о тренировке. Правда для некоторых эта тренировка превращалась чуть ли не в дрессировку. Был один мужчина, который очень хотел этому научиться, но у него никак не получалось. Учитель как тренер давал ему разные задания, менял условия, строил задачи. Нам казалось, что это бесполезно. А потом стали ловить, что этот

мужчина чует нас, от него не спрячешь своё состояние, он читает наши мысли, отвечает до того, как ему задашь вопрос. Когда ему об этом сказали, то с него как гора с плеч упала. Поверил в себя. А Учитель его одобрил и похвалил.

Почему Учитель ставил под сомнение, что может быть это был вовсе и не он, а человек только думал, что почуял Учителя. Дело в том, что воздух - обитель духов. И очень многие "тёмные" духи могут притворяться, как это звучит на молодёжном сленге, косить од Учителя. Без опыта и тренировки различить кто есть кто невозможно.

Не кичитесь, что Учитель это Бог, он никому не позволит нас обмануть. Не гоните дурь. Дух есть дух, хоть Учителя, хоть чей. Это точно так же, как и физическое тело. Когда все разденутся до гола, то попробуй отгадай какое тело будет принадлежать, скажем дяде Фёдору, если ты его никогда в глаза не видел и не знаешь никаких примет. Или покажут тебе фото, на котором строй молодых солдат. Отгадай кого как зовут. Вспомните русскую сказку, в которой Иван-царевич должен выбрать свою жену среди её сестёр. Всё это тот же случай.

Только после того, как люди научились чувствовать Учителя по его духу, Учитель стал давать терпение 108 часов в неделю. Он на хуторе, а мы кто где по своим городам. В те годы прибавить к субботе среду до ужина, было очень тяжело. С людьми что только не происходило. И обмороки, и давление, и слабость до дистрофии, и головные боли, хоть бейся головой о стену. Когда, например, башка раскалывается от боли, никакая вера тут не поможет. При таких болях рассказы про веру в Учителя или Бога - бред сивой кобылы, сказки для наивных детей. Спасает не вера, спасает только дух. Чуешь дух Учителя - любая боль преодолима.

Только после того, как человек научился чувствовать дух Учителя, Учитель разрешал брать длительные терпения по 3 дня. То есть, любые эксперименты разрешались Учителем только после того, как человек научится различать дух Учителя от других духов, косящих под Учителя.

Сколько я об этом не пытался говорить, никто не слышит. Нет у людей школы послушания. Хоть говори, хоть пиши. Одно лишь самомнение. Всё мимо, всё бесполезно. Ведь любая школа начинается с умения услышать другого человека. А уж услышать голос Бога, звучащий через кого-то из простых людей - это вообще высший пилотаж. Такое удаётся лишь во сне увидеть. Но об этом лучше помалкивать, дабы не искушать неокрепшие души.



## О ВЕЖЛИВОСТИ. Павел Казновский



«Я строю на себе эволюцию» - Учитель Иванов Встречал в тетради слова Учителя: «Эволюция это Вежливость».

Вежливость и Эволюция.

Нужно раскрыть эти два взаимосвязанных понятия. Суть эволюции в природе – появление новых небывалых форм жизни. Ученые обнаружили интересный факт: Когда небольшое стадо антилоп вывезли с материка на остров в океане с другими климатическими условиями, через несколько лет они превратились в новый вид антилоп, отличающийся внешне от своих материковых сородичей. Исследования показали, что у них уже другая генетика. Что это означает? Что эволюция может происходить скачкообразно, не обязательно даже через смену поколений.

Если мы меняем свои условия существования через принятие холода, через временные отказы от приема пищи и воды, одежды, обуви, меняя свое отношение к привычным для людей вещам на противоположные, – мы строим на себе Эволюцию! Мы можем ПРЕВРАТИТЬСЯ в этой жизни в другой биологический вид. В природе есть все возможности для этого, и, возможно, с кем-то из нас УЖЕ это произошло, в той или иной степени.

Более того, если это не происходит, то что мешает? Скорее всего человеческий ум, которого не было у вышеупомянутых антилоп. «Через ум природу коверкаете», говорил Учитель. Человеческий ум привык опираться на знания, или на то, что считается у людей «знаниями». Другими словами - на стереотипные представления. Типа того, что, если в мороз не укутаешься, то простынешь и заболеешь. И еще 100500 всяких запретов и табу, придуманных людьми.

А какую же роль в строительстве на себе эволюции играет вежливость? Вежливость это прежде всего принятие. Отсутствие вежливости, или попросту говоря – хамство, это непринятие, отторжение, эмоциональное отталкивание. Другими словами, эволюция – это принятие. «Любое дело делай с радостью, с удовольствием», «Живи с постоянным желанием делать людям добро», если этого нет, то все остальные правила «Детки», являющиеся ДОПОЛНЕНИЕМ к этим двум правилам из «Огонька», работать не будут.

# БОЛЕЗНЬ САМА ПРОЛАЗИТ ЧЕРЕЗ БОЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА, А ЗДОРОВИЕ ЧЕРЕЗ СВОЮ ЛЮБОВЬ

*Слово Учителя.*

Я - учитель народа всего мира больного, жаждущего вернуть свое прежнее здоровье назад. Я этому помощник, силами ему через руки передаю свое им здоровье, прошу его то делать в природе, чего в жизни всем людям здоровье, а мне его дает ВОЗДУХ ВОДА ЗЕМЛЯ мои милые вечно неумираемой дружбы я их прошу, они мне в этом помогают во всем в горе и беде. - *т. Это будет такое бессмертие. 1978.*

Перед тем, как принять больного, я с неделю ничего не ем, много хожу по степи, прошу у природы совета, помощи. Без еды тело становится чистым изнутри. Магнетизм мой усиливается, я сам переполняюсь здоровьем, и могу передать его больному. Как болезнь можно передать, так и здоровье... *(Из писем)*

63. Я жду к себе людей всякого рода. Мне их болезнь, которая их мучает, не надо. Мне надо сам человек. Я его принимаю как живое тело своим живым телом. У меня руки передают током. Мое здоровье - это ваше здоровье. Берите его сами, умом схватывайте устно, сами дышите глубоко до отказа. Это ваша сила без воздуха ни шагу. - *т. 1977 год, он годам начало*

118. Вот чего надо любому человеку здоровье а его у себя имеет Паршек он один в мире такой кто не жалеет отдать другому своё здоровье... - *т. Паршек из закалкой тренировкой продолжает своё дело начатое. 1982.*

2. Они (врачи) такую болезнь стараются излечить, которую посадила Природа... Прежде чем быть у людей врачом, то надо сделаться сам над собою врач... надо сил набраться в Природе, чтобы она тебя осветила за твое дело заслугами. – *т. Батько мой украинский родной.*

57. Через себя в природе передавал своё здоровье как болезнь передаётся через человека так и здоровье. Болезнь сама пролазит

через больного человека а здоровье через свою любовь. – *т. Портрет. 1971.*

Учение у вас есть, храните его в своем здоровом сердце, и любите Учителя через его дела. Делайтесь сами учителями, учите всех встречающихся, кто только хочет быть, чтобы у него было Учителя здоровое сердце. Вы знаете, что он вас не заставлял и не просил вас, вы сами пришли, просили. Он вам дал ваше здоровье, не держите его у себя, передавайте так же, как и передавал вам Учитель... - *письмо к Римме Григорьевне.*

### **Диалоги на форуме.**

- Для меня, как гром прозвучали слова, прочитанные у Учителя – «сам не сделал, а другого учишь – убиваешь себя и другого».

antonina

Здравствуйте. Лучше не думать "как быть хорошим", а быть им. Просто быть. И голова свободна, не надо думать, что делать, и душа легка. Легко чувствует душу другого человека. А души наши нуждаются в душевном тепле. И делать ничего не надо. Всего-то и надо одарить теплом и успокоить душу. А пока не обрёл это тепло, приходится работать головой, думать, как правильно поступить, чтобы и плохой человек остался доволен.

Очень удивилась, когда прочитала у Учителя, что здоровьем можно заражать, как и болезнью. Мы привыкли, что болезнь передается - целые эпидемии случаются. Мысль же заразить здоровьем удивила. Но лучше не думать "как быть хорошим", а быть им. - Да. Но как то же мы друг друга "заражаем" своим состоянием духа.

Алексей

Учитель нам говорил об этом, но мы всё спешили, хотелось, чтобы больные сразу же стали закаляться. А здоровьем заражать это долго, нужно терпение и время. Короче, слышать-то мы от Учителя слышали, да не пользовались. Антонина привела примеры как мы

заражаемся друг от друга на эмоциональном уровне, копируем тональность, настроение и даже состояние. Точно так же мы заражаемся смехом и зевотой. Только заразиться здоровьем это не от сюда, не из этой оперы. Как заражаются люди здоровьем до меня дошло лишь под старость лет, когда меня "нелёгкая" стала заносить в самые разные группы людей.

До этого круг общения у меня был только с последователями, а тут с какими только людьми не встретился. И везде, как всегда, в сандалиях и легко одетый. Естественно у людей возникали вопросы, да только в чужой монастырь со своим уставом не ходят. Отшучивался, а о закалке Учителя ни слова. Вот тут-то и получилось заразить своим здоровьем людей далёких от идей не только закаливания, но даже враждебно настроенных к Порфирию Корнеевичу Иванову. Только для этого нужно терпение и держать свой язык за зубами. А то ж мы все такие глашатаи Нового и Небывалого. Всё оказалось очень просто. Находишься в группе людей чуждых твоему мировоззрению, разделяешь с ними их стремления и тяготы. Не враждуешь с ними и не споришь на идеологические темы, а стремишься помочь им, глядя на мир с их колоколен. Иногда подсказываешь то, что они не видят со своей колокольни. Без нравоучений и навязывания, просто, как есть такое в природе.

Сначала люди тебя сторонятся как чужого, потом принимают как "со своими тараканами". Потом, оказывается, ты им интересен. Это на уровне мышления. А на уровне чувств идёт другой расклад. Сначала пренебрежение. Потом удивление, что с меня всё, как с гуся вода. Потом зависть, что стар, а с молодыми потягаться в силе и в выносливости могу, да и не берёт меня никакая хвороба. А они будучи вместе со мной, то просопливаются, то простудятся. И только после этого начинает в людях просыпаться что-то глубинное, не могу даже выразить что это, только я для их души становлюсь "нужным человеком". Нужным, в чисто пользовательском смысле. Так возникает интерес к моей персоне. И лишь после этого люди уже

осознанно начинают мне подражать в плане закалки. Поначалу тайком выходят босиком на землю или обливаются. Потом уже обливаются и ходят босичком. И лишь после этого признаются, что тоже стали закаляться, как написано у Порфирия Корнеевича. Говорят об этом с гордостью, как о своём достижении. Способствует такому развитию ещё то, что кто-то, будучи в больном состоянии, прилепится ко мне, чтобы побыть душой с душой, а отходят уже здоровыми. Просто, что называется душу согреть, такой своеобразный горчичник для души.

Особо обращаю ваше внимание, что за всё это время лишь на первых встречах, когда люди ещё меня сторонятся, чтобы снять их напряжение, единственно, что я им говорю: "я закаляюсь по системе Иванова". И всё. Больше ни слова ни о закалке, ни об Учителе. Далее всё развивается естественным путём. Просто нужно быть не только рядом, но и вместе с людьми. Тогда и они заразятся здоровьем. Так было во всех группах, где мне довелось побывать. То же происходило и с отдельными людьми, с коими сталкивался по жизни. Не лезь, не навязывай "своё ставь", и всё получится. Природа людей мягка и хрупка, сломать очень легко. А вот исцелить...

mihail

Здравствуйте. Но тут уж я пессимист почему-то. Все верно Алексей пишет, только здается мне, что не совсем о том здоровье речь ведется. Было время и со мной люди брались за закалку. Здоровье дак и сейчас гребут не спрашивая, как должное, только кряхтишь да раны зализываешь. Под землей достанут лишь прихватит кого. А если уж подъем духовный повезет ухватить, то откуда кто появляется. И каждому нужно дать. Это что касается по природе и духу близких. Что же до сторонних людей иных убеждений. И это есть. Но там все на твоём горбу крепится и иногда на тех, кто тебя подпирает самого. Пока ты рядом могут что то и поделать. Иногда и многое. Пришел на последнее место работы из 8 человек бригады - 6 в этот же день пить бросили. И держатся. Но оставь людей один на один и как только запал закончится скорее

всего вернуться к прежнему образу жизни. По корням своим. Пример - далеко ходить не надо. Те кто с Учителем были. Синие платочки... Ушел Учитель - Где эти тысячи? Дух другой. Задачи духа у людей - другие. Пока давишь незримо, подчиняешь их своей воле тихой - будут тебя отражать. Нет тебя Сами собой станут. Что же кому то чего то донести. Ну пробовать то надо. Мне помнится давались те - кому терять нечего уже было. Смерть стояла за дверьми а я как соломинка. Обычные люди. - Ни одного дотянуть до Учителя не смог! Потому что не было самого главного у них. Признать Его как Бога и верным делом подтвердить. Давал на свой страх и риск отсрочку. Жалко же. Да все не в прок. Так что смотрю жестко и прямо на праздношатающихся с их молитвенным завыванием о всеобщей любви и равенстве. И о том что они свое должны ставить, а ты им не должен мешать. Ну что ж. Каннибализм в природе не изжит. Кто то и коров резать назначен, и режет. Благо люди не ценят и не знают дары Учителя и Его Самого...

antonina

Здается мне что не совсем о том здоровье речь ведется.

Здоровье бывает разное? Здоровье не в силе физической (быка свалить), вот простуда любая - уже не здорово не говорю о прочих болях в теле. Горло болит, нос не дышит тут уж не до мировоззренческих бесед. Значит, на каком-то "уровне" это важно. Со временем "прозреваешь", что Учитель пришел не только для того, чтоб без соплей жили. Как по лесенке, ступенька за ступенечкой понятия открываются. Душой душу согреть. Пришла к выводу из практики жизни, что ни один человек не случаен на моем пути, нет, случайных встреч. Кто то нуждается в моей помощи в чьей-то нуждаюсь я. В какой-то момент я "выношу" кого то "из поля раненого" в другой кто то "выносит меня из под обстрела". Главное, лично я никогда не знаю, что в данный момент "совершаю подвиг". Однажды, решила, что моя роль помочь близким мне людям в сложившейся ситуации. Наивная!!! Оказалось совсем наоборот, они помогали мне. Поняла я это годы спустя, столкнувшись в своей

жизни с подобным. Идет учеба жизни, учеба чувствования и распознавания. Распознавания чего?

Дух другой. Задачи духа у людей - другие.

Работы не початый край. Мне то какое дело до задач других людей. Поставленные передо мною решить бы, не стать игрушкой в руках чуждого духа. Да уж, тут для меня дебри непроходимые да острое рожно кругом. Пока стою да головой верчу, прислушиваясь к голосам вперед прошедших за Учителем. Чьи то слова "пугают" - настораживают, предупреждая об опасности, чьи то подбадривают, зовут вперед не смотря ни на что, кто то идет молча впереди, в любой момент готов отозваться на мой призыв о помощи не смотря ни на что.

Алексей

Запомнил слова Учителя, смысл его фразы таков, что здоровье - это понятие (понимание) жизни. А ещё он говорил: моё здоровье не быка свалить. Быка свалить! Вот мы, да почти все, и стараемся валить быка.

Пока давишь незримо, подчиняешь их своей воле тихой - будут тебя отражать.

А зачем этих "быков" валить на свою сторону? - Чтобы тешить своё тщеславие?! В этом-то и весь секрет. Многие так и поступают ради своего тщеславия давить зримо и незримо на людей, чтобы они стали закаляться. Это ни что иное, как манипулирование людьми. Они лишь уступают такой давлению. (Люди мягки). Потому и результат такой:

Нет тебя Сами собой станут.

Причём с большим облегчением, наконец-то давила отвалил. Неужели не понятно, что люди стали закаляться не для своего здоровья, а ради амбиций давящего, да чтобы его давление стало поменьше. В этом вся фальшь их закалки. И они с радостью освобождаются от такого вранья. Ведь от давлению они вынуждены жить НЕ СВОЕЙ ЖИЗНЬЮ. Я же писал совершенно о другом, о предоставлении людям ПОЛНОЙ свободы от МЕНЯ, как им жить и

что им делать. Моё присутствие было, где-то похоже на надпись на пачке сигарет "курение вредит вашему здоровью". Кто ж об этом не знает, что курение вредит? Все знают, и курят. Так и в моём случае, я просто напоминалка, что есть в жизни что-то другое. На всё только их воля и их желание. Поэтому они к закалке приходят не под прессингом моей давёжки, а приходят сами. Как они изначально не были зависимы от меня, так они и остаются независимы в дальнейшем. Поэтому мой уход от них никак не сказывается на их закалке, всё так же продолжают заниматься. Есть разница, когда притащили за уши, и когда сам к этому пришёл. Если кого-то притащил за уши, то он остаётся с прежними понятиями о жизни. Когда же человек сам к чему-то приходит, то этот путь есть результат изменения его понятий о жизни, и даётся как заслуга, а не как наказание.

Вот такой вот нюансик. А дух, ну, да, конечно, как у жены всегда виноват муж потому, что не делает как ей хочется, как у верующих на всё Господня воля потому, что не хотят признавать своих безобразий, так и у нас - дух виноват потому, что не подчинился. Какие ж мы все великие паче Бога. А Природа, как поговаривала Валентина, без наших соплей знает, кому дать этот дар безценный - закалку, а кому не дать. Природа сама решает кому позволить закаляться, а кому нет, а не наше судилище кто какого духа, кого направо, а кого налево, кто тот, а кто не тот. Поскромнее надо быть. Каждый дух на своём месте не в пустоте, а в природе.

*Слово Учителя.*

Часть четвёртая. Учитель: Видите, я многие те качества, которые требуются для народа, ещё вам не рассказывал, потому что входить в такое заблуждение ...оно само покажется... что человек если добился до того чтобы было новое, значит оно обязательно будет новое, новое жизнерадостное ...Я за то чтобы обязательно добиться у Природе чтобы жизни, но не смерти. 5часть Учитель: ...Если умеешь, делай! Это ж не моё, это ж единственное народное... А, может быть, вы ещё добьётесь, если только вы будете этим



заниматься, может быть вы даже будете передавать свои силы другому, так же самое, как я передаю. Вот только инициатива, инициатор, т.е. Учитель. Учитель - почему? Потому что Учитель есть Учитель. Он учит чему? Он учит только добру, только здоровью, значит, обязательно надо в этом отношении его просить. Вы же можете передавать, а Учитель пособлять будет непосредственно... Других людей, каких бы не было, брезговать ни в коем случае нельзя, нет! Почему я заставляю вас здороваться с людьми, вежливость свою? Чтобы тебя, значит, эта публика, этот народ посчитала, чтобы ты действительно был заслуженный. А Природа, ведь она тех наружу ставит, т. е. наперёд, которые, значит, обращаются со всеми вежливо. Так что, тут всё это аккуратно, всё это сделано так, проверено на всех таких началах, чтобы это было не мне одному хорошо... Ты вот выходишь на снег сейчас как, плохо тебе? - Хорошо. Учитель: Ну вот, а чего ж тебе пожалуйста ещё...?

*(Из магнитофонной записи).*

### **Опыт работы с молодежью. Александр Сопроненков**

Я давно не привлекаю к Учителю через Закалку. Давно не заталкиваю человека в прорубь и под ведро, не заставляю морозить пятки и голодать, искать нуждающегося и раздавать нищим по 50 р. Каждый давно убедился, что молодёжь на это не идёт. А других способов заинтересовать – нет, каким бы закалённым, авторитетным и начитанным ты ни был. Как же быть – Идея устарела? Общество не созрело? Народ не тот? Мы постарели и захирели?

Не всё так трагично. Просто привлечение людей к Учителю я начинаю не с Закалки, а с ТРЕНИРОВКИ. Когда у тебя натренированные неутомимость и нераздражительность, когда ты жизнерадостен и владеешь своей волей, добрыми чувствами и выдержкой... тогда ты надёжен, жизнерадостен и разумен в своей щедрости, доброте и поддержке. Людям нравится твоя любовь и глубокое понимание Природы. Ты и твои мысли, слова и поступки привлекательны. Людям хочется с тобой встречаться и

разговаривать, им с тобой интересно. Своим примером ты вдохновляешь, твои достижения воодушевляют, с тобой люди забывают о своём возрасте, болезнях и печалях. Тебя приглашают на встречи, тебя знакомят с интересными людьми, а инициативы вдохновляют людей на поиск своего пути, своего дела в жизни. Причём, люди не копируют тебя, они ищут своё место в жизни. Они уже не жертвы, чтобы говорить, как тяжело им живётся. Они собираются в твою команду. Люди не копируют тебя, они ищут своё место в жизни. Они собираются в твою команду.

После Тренировки нашей привлекательности я начинаю обращать их внимание на ПРИРОДУ – на могущество её тел, как на источник сил всего живого на Земле. Когда люди тебе доверяют, они слушают без опасений и с доверием. Здесь можно немного и босиком походить и под осенним дождём пробежаться. Можно рассказать о «разгрузочных днях» и о вдохе радости и счастья, и о контрастном душе. О шепчущем ветре, звенящем ручье и танцующих облаках. И о том, как же здорово с улыбкой поздороваться с пожилым человеком и с уставшей продавщицей, похвалить её за бережное отношение к продуктам и внимание к вам. Поводы для Тренировки нашего сознания, живые люди – на расстоянии вытянутой руки.

И только после этого я начинаю знакомить человека с УЧИТЕЛЕМ, как с Хозяином всего добра, здоровья и богатств в жизни каждого человека. Именно Он открыл нам все клады в Природе. Нужно только нагнуться к этой почве, из которого растёт всё живое. Это живое растёт и в человеке, и в его душе. Важно не пренебречь окружающей Природой и не обманывать Природу своего тела, Души и сознания. Тогда приходит время понять и смириться с тем, что твоё развития, твоя эволюция и совершенство неразрывно связано с именем этого человека УЧИТЕЛЬ ИВАНОВ, и открытой им для нас Природой.

Последовательность и продолжительность трёх этапов у каждого свой. Кому-то может показаться, что описанный путь

ошибочный. Тогда я с радостью познакомлюсь с опытом людей, кто по-своему подружился с новыми друзьями на Природной почве. Но к сожалению, на встречах последователей уже много лет не видно в «наших рядах» привлечённых молодых людей. И многие с этим смирились, утешаясь, что главное, всё – в Духе, что тело – смертное, Природа – всё даст, а все, кто был нужен, уже пришёл. Пришёл – куда?! Любая система, как и наша система Закалки и Тренировки, если она хочет существовать и развиваться, должна себя восполнять. Потому я и пишу свой вариант привлечения людей, и рад победам друзей. Всё время помню слова: «Вот ты сам пришел, а завтра товарища своего приведи. А тот – своего. Тогда наша система будет прогрессировать».

По опыту могу сказать, что начинать с людьми ДЕЛИТЬСЯ ОПЫТОМ, своим видением можно сразу, как только вы сами что-то открыли с пользой для себя. Когда вы начали в Природе учиться, в вас загорается огонь открытий и желания поделиться радостью.

Существует мнение, что «сначала я научусь, а потом начну сам учить, «сначала я вылечусь, а потом начну помогать другим оздоравливаться», «сначала я нагуляюсь, потом буду хорошим семьянином» и т.п. ПОТОМ – это заблуждение. Именно в то время, когда вы ощутили радость открытия нового знания, нового ощущения пользы Природы, этой вспышкой узнавания новизны – с этой радостью нужно начинать делиться с человеком, искателем здоровья, знаний, любви. И человек воспримет от вас не сложную и холодную схему аргументаций и доказательств, а живой заряд и воодушевление вашей энергии. Именно ваша эмоция воодушевления больше всего захватывает другого человека.

Более того, рассказывая, ваше сознание ещё глубже осознаёт суть вашего рассказа. Мы как бы с новой стороны раскрываем ценности и грани собств. открытия. И когда открытие происходит в вас, оно передаётся слушателям. Не в повторях былого, а в подобном открытии, произошедшем на глазах у людей, основа привлечения новичков.

## "НАМ НУЖНО СОЗНАНИЕ ОДНО"

Генадий Ульффик, г. Киев

"Детка и тетради основа, а остальное личные выдумки".  
(В.Л. Сухаревская)

Хотелось бы коротко поделиться некоторыми размышлениями.

В одно время в движении была распространена фраза:

«Нам ничего не надо делать, а надо только сознание ввести».

Эту фразу насколько я помню неоднократно повторял Петр Матлаев в Доме здоровья, после ее использовали на многих встречах, в спорах, размышлениях на будущее. Особенно в 90-х годах. Она была чуть ли не руководство в понимании учения Учителя, в осмыслении сегодняшнего дня на то время. Воспринимали ее в основном то направление людей, которое заложил Петро Матлаев. Я бы и не затрагивал эту тему, но недавно на одной встреч одним из последователей была вновь повторена эта фраза.

Теперь ГЛАВНОЕ! Этой фразы на которую опираются в жизни так много последователей – не существует. Она или выдумана или просто перекручена.

Почему я так в этом уверен?

Пытаясь понять, какой смысл вкладывает Учитель в слово «сознание» применил автоматический поиск с помощью компьютера. Использовал все возможные варианты слова Учителя: форум Parshek.ru, Историю Паршека, тетради и письма из сайта Валентина Оньши, книгу Быковых.

Ни этой фразы, ни смысла, который вкладывается в эту фразу не нашлось.

«Нам ничего не надо делать, а надо только сознание ввести» - возможно рождение этой фразы было связано с огромным желанием и твердой уверенностью в приходе сына Учителя, который решит все вопросы. Особенно ждали к 2000 году.

Какой смысл вкладывает Учитель в слово «сознание» требует серьезного исследования. Во многих учениях и в научных кругах оно трактуется по своему. В учении Учителя это одна из граней его

учения и нам важно ее держать в чистоте. Во многом значение этого слова отображается в следующем, найденном тексте:

93. ...Это такая наша встреча в природе этого человека, техническая. Мы окружили себя искусством, ввели химию. Здесь в природе нет для человека этого какого-либо естества. Этому дитю сама природа не отказала от своего. Это есть воздух, он вытолкнул из тела, а вода след промыла, а земля током приняла. Человек по ней ходит, ползает. Мое такое родилось в жизни предложение. Нам надо в людях сменить их предковый поток. Смерть как таковую мы прогоним, а жизнь свою введем этим началом. Мы с вами должны родить ребенка для его жизни, он должен встретиться в людях водою, воздухом, землею. Дитю надо показать след, водой промыть, а воздух вытолкнет, а земля током примет для ползания. Не делать дело, а сознание ввести – это самое важное и главное, в этом деле жить надо. Научиться, как жить. Умирать нам не надо, это самое важное и главное, в этом деле жить надо. Научиться, как жить. Умирать нам не надо. По этому делу нас мысль заставила сделать людской эксперимент, нам надо роди создать на бугре, на чистом атмосферном условии. – *т. Паршек 1982.12*

В первые этот текст применил Анатолий Труш в своей работе «учение Учителя Иванова», где и понятно, что работы не початый край.

Так что же все-таки НЕ ДЕЛАТЬ. «Мы с вами в бою нашей жизни, нашего труда, нашего дела. Того дела, которое мы делали да не доделали и в этом деле поумирали». Вот какое дело надо учиться не делать. Практически во всех тетрадях присутствует такая мысль.

А вот смысл в слове ДЕЛАТЬ очевидный. Учитель советует: Мысль не отделяй от дела. Прочитал — хорошо. Но самое главное — ДЕЛАЙ!

И подобные слова, советы, просьбы тоже есть в большинстве тетрадей, где Учитель просит нас в Его Идее завоевывать, побеждать, иметь заслуги... Потому, что именно дело и является важным и необходимым условием, чтобы сознание ввести.

Только так!

## ПОДЕЛАТЬСЯ ЖИВЫМИ

*Надежда Левченко, г. Кривой Рог.*

Здравствуйте!

Позвольте рассказать о своих понятиях, касающихся просьбы к Учителю. Они созрели **в процессе** многолетней практики изучения, познания себя **на основе** увиденного и найденного в Природе (которая "внутри нас живёт") и **сверенные** с Тетрадами Учителя.

Такая просьба и ежедневная Небывалая практика дают возможность оставаться живой, энергичной, жизнерадостной и сократить приём пищи до 3-х раз в неделю (воскресенье, вторник и четверг).

Учитель советует: **"Прежде чем что-то начать, хорошенько подумай: А для чего тебе это надо?"**

**-1-**

Мы клеточки единого организма - дети Бога Отца –Творца всего сущего и Матери Природы. Когда мыслим по-разному, то уподобляемся **расстроеному** музыкальному инструменту. От него нет никакой пользы. Сыграть, воспроизвести чарующую мелодию не представляется возможным. Для того, чтобы от нас была **польза**, необходимо каждому **настроить** своё мышление и просьбу **на единую волну, созвучную с Учением Учителя**.

Она должна стать отражением тех задач, которые Он ставит перед нами и отвечать требованиям Природы.

**-2-**

**Задачи и требования** Учитель сформулировал так:

**"Мы люди мёртвые".**

**"Природа мёртвое не допустит. Снимет с пути как и не жил умрёт".**

**"Люди должны из мёртвых поделаться в живые".**

**"Земля любит и держит человека за его ЖИВОЕ ТЕЛО".**

**"Природа любого человека ЖИВОГО сохранит".**

**"Хочет Природа человека не старого, а Нового человека ... из силами.**

**" Она твоих сил ждёт". "Мы родим такие силы". "Нам надо переделать самих себя"**

Сказано ясно: пока **"мы люди мёртвые"**, то жизни вечной нам не видать – как умирали, так и будем умирать.

Эксперименты с терпением без пищи и воды, сокращение едальных дней, помогли увидеть разницу между мёртвым телом и живым.

Стало понятно:

- Что делает нас **"мёртвыми"**? - Как **"поделаться живыми"**?
- И для чего?

В итоге просьба к Учителю **наполнилась конструктивным смыслом.** В ней есть всё необходимое для строительства **Нового** в себе, для **"переделывания из мёртвых в живые"**.

Получился своего рода **Программный Документ – План строительства Нового.**

**-3-**

Когда смотришь в себя и не чувствуешь вибраций, электричества, живых потоков, тепла, то такое тело называется мёртвым. В нём нет крепкого, проталкивающего дыхания. Оно не способно рождать жизненные силы.

В таком "мёртвом" качестве мы Природе не нужны. **Она снимет с пути...** - предупреждает Учитель – **у Неё блага нет. Надо из мёртвых поделаться в живые.**

На деле убеждаешься: только лишь живое тело способно стать генератором, излучателем энергии жизни для самообеспечения и удовлетворения Природных требований.

**Практика показывает:**

В мёртвых мы превращаемся с того самого момента, когда

забываем **"думать за самого себя"** и чувствовать своё тело. Еда тоже делает мёртвыми.

**"Пока мы кушаем, одеваемся и в доме живём, мы все обречены на умирание"** – предупреждает Учитель – **"ибо от мёртвого может получиться только мёртвое дело"**.

**-4-**

Учитель учит: В каждого из нас изначально встроен механизм энергетического самообеспечения, но он не задействован. Необходимо запустить его силами мозга своего через **СОСРЕДОТОЧЕНИЕ НА СЕБЕ**. (см. Тетрадь Учителя "История и метод моей закалки"). Произойдёт **ЕДИНЕНИЕ** с той Природой, которая **"внутри нас живёт, в каждом человеке, во всех наших людей"**.

**Мы Природа в Природе для природы"**.

Необходимо **СЛИЯНИЕ** одной и другой Природы. Когда мы теряем себя с поля зрения, то происходит обратное – **разъединение!**

**"Во мне к себе идите"**– взывает Учитель – **"время тому пришло нелёгкое"**. **"Мысль – проводник жизни"**.

Этот "проводник" и соединит Природу с природой и сделает нас живыми.

**Практика показывает:** Без погружения в себя этого не происходит!!!

**"Не бросал одного дня, чтобы не пролез от головного мозга, а потом спускаюсь вниз по хребту до самых ног, по всем отдельным пальчикам, и большим, и маленьким. А потом поднимаюсь к сердцу, к лёгким, и к плечам, да вниз по рукам до самых пальчиков. И опять дохожу до самой местной системы, которая укладывается в жизнь мозга"**. (Тетрадь "Маяк" 1966 г.)

*(Продолжение следует)*



## КАК ПРИНИМАЛА ЛЮДЕЙ ВАЛЕНТИНА ЛЕОНТЬЕВНА.

*На примере Екатерины Кардаш.*

Меня принимала последней, и я так переволновалась, что была в каком-то отупении. Слава богу, обо мне она расспросила у мужа, когда его принимала, поэтому о моём семейном положении не спрашивала, а я молчала, как рыба, хотя дома заготовила кучу вопросов. Могу пересказать ту схему, по которой она принимала.

Сначала на диване. Лежишь на спине, в чём мать родила, руки по швам. Она над тобой. Левую руку с растопыренными пальцами положила на голову, правой рукой держала большие пальцы ног: «Смотри в голову. Вдохни и выдохни. Смотри в сердце, лёгкие. Вдохни и выдохни. Смотри в живот. Вдохни и выдохни. Покачай животом влево и вправо». Подёргала за пальцы левой ноги, начиная с мизинца, затем - правой. «Встань на ноги». Снова повторила: «Вдохни глубоко через рот. Смотри в голову, сердце, лёгкие, смотри в живот, покачайся влево, вправо, вдохни и выдохни через рот. Обращайся: «Учитель, дай мне моё здоровье». Ложись на живот, на пол». Массаж делала ногами. «У тебя искривление позвоночника от рождения?» «Не знаю. Первый раз слышу». Начала ходить по пояснице, разминать ступнями. Потом по правой ноге. Когда наступила на коленку, я вскрикнула. «Ничего не поделаю, терпи». Потом по левой ноге. Здесь ещё больнее. В коленке хрустнуло. Начала массировать позвоночник. «Согни голову под себя». Давит шею с двух сторон руками, голову. «Ложись на спину». Подёргала за пальцы левой руки, начиная с мизинца, потом правой. «Согни в коленях ноги». Помассировала живот. Надавила глубоко в пуп: «У тебя хороший живот». Массирует грудь, надавила под левой мышкой: «Больно?» Ещё подавила. Потом давила по голове, у переносицы, глазницы. Под глазами надавила ногтями больно. Она стояла надо мной в длинной юбке, я - между её ног. И опять (после массажа головы): «Смотри в голову» и т.д. «Вставай: теперь всегда будешь здорова».

## ОПЫТ ДЛИТЕЛЬНОГО ТЕРПЕНИЯ

Степан Барилюк

Терпение без пищи и воды в практике учителя П.К. Иванова - первый шаг к независимости и будущему бессмертию человека в природе.

*20. Тайну надо искать не в Природе, а в человеке — его сознательное терпение от холода и голода, что хуже от всего. Он дает жизнь и будет давать человеку через тяжелое терпение, как это делается Природой. Она своими днями приходит такими бурлистыми, тяжелыми и холодными. А потом за ними тут же вслед идут хорошие и теплые дни. — т. Такси 1970.10.*

"Я делаю хорошее для всех, учу к здоровью, как нужно здоровому человеку быть независимым от природы. Она перестанет быть мачехой над человеком, а будет другом за мой поступок, что я делаю. А надо дружить с другом, а не бороться за своё существование". *Учитель.*

"Аппетит развит у тебя. Человек развил его на себе. Сумей приостановить его. Стол раскрыли для этого. А ты сумей, откажись сознательно в терпеливом труде. Я родился для того, чтобы встретиться с природой не так, как это нужно. Человек обязан знать и хорошее, и плохое, и тёплое, и холодное для изучения живого факта". *Учитель.*

20.11.18 года я вышел из 9-ти дневного сознательного терпения без еды и принятия внутрь воды. Всё это делал ради Бессмертной идеи Учителя П. Иванова, идеи Независимости человека в Живой Природе.

Первые шесть дней терпеть было вполне нормально, никаких негативных ощущений. На седьмой и восьмой день были приступы тошноты (признаюсь честно), вот это пережить было труднее всего. Наступил ацетоновый период. На девятый день уже стало значительно легче.

Купался два раза в день, а больше и не хотелось. Раньше на 7 - 8 день организм сильно разогревался, в теле был сильнейший жар, дома приходилось открывать окна, хотя на улице был мороз, но сейчас такого не было. Вернее было на восьмой день с утра -

сильнейший жар в ногах. Ступни разогрелись до красна и ими можно было ходить по мёрзлой земле или снегу сколько хочешь. Но после купания в проруби жар прошёл (тепло распределилось по всему телу). Никакой жар во время терпения сам по себе не опасен, а вот мёрзнуть не желательно. Нужно одеваться, чтобы было комфортно. И ещё: пульс на голоде может понижаться до 40 и повышаться до 100 и более ударов в минуту. Это нормально.

На протяжении всего терпения есть не хотелось совсем, и только на восьмой день появилась жажда, хотелось пить, и во рту всё пересохло.

Выходил из сознательного терпения родниковой водой, доведённой до белого ключа, и резко охлаждённой. Такая вода становится на подобие талой, и организм меньше тратит энергии на её усвоение. Перед выходом сходил на местный рынок и продавец, южанин нашёл мне хороший арбуз среднего размера (спасибо этому человеку), чем я спокойно наслаждался выходя постепенно из терпения. Скажу так, это лучшее что есть для такого дела, (арбуз), прочищает всё.

Всегда после выхода из голода возникают судороги рук и ног. Бывает прямо выкручивает кости. Это тоже нормально. Нужно перетерпеть.

Судороги возникают из - за отсутствия некоторых элементов, которые вымывает голод, особенно, в первую очередь натрия. Судороги может устранить одна столовая ложка минеральной воды, на стакан воды, или несколько кристалликов морской соли на стакан воды. Но это потом. Первый приём пищи или воды - ни одного грамма соли!

В этот раз выкручивало только пальцы на руках, и то было терпимо, а вот с ногами всё было нормально, что меня несколько удивило.

Сознательное терпение без пищи и воды в практике Учителя Иванова, приводит к очищению сознания. Взлётно-посадочная полоса базирования моих мыслей становится кристально чистой, и мысли глиссируя на неё, делают резкий крен, и уходят восвояси. Бывает заходят на второй круг, но приземлиться не могут. Видимо

им нужна пыль... в виде эмоций, мыслей, тревог, переживаний и т.д.

Поэтому очищая организм от токсинов, мы очищаем и сознание.

Все тревоги, неприятности покидают меня уже в начале голодания. Так было и в этот раз. А на шестой день уже не было никаких мыслей. Наступило абсолютное Безмолвие и Безмыслие, и ты как бы погружаешься в эту глубину... На седьмой день понизился голос и стал очень слабый. В это время лучше держать рот на замке и не с кем не общаться. Во - первых чтобы никого не отпугивать своим запахом изо рта, во - вторых так легче переносить голод, сохраняется энергия, и во рту не пересыхает, сохраняется влага.

В первые дни терпения могут обостриться эмоциональные проблемы, отравляющие нас не хуже физических токсинов. Способствовать этому может не понимание этого процесса в семье. Нужно как - то мысленно устранить от ситуации, понаблюдать за собой, как бы со стороны, не анализируя. Просто наблюдать.

На сознательном терпении без пищи и воды стирается вся негативная, да и позитивная информация, занесённая в наше сознание извне окружающей средой. Мы обновляемся информационно. Это становится заметно даже после 42 - часового терпения без пищи и воды. Все последователи это знают, и даже воздух после выхода из 42 часового терпения кажется другим. На большом терпении, всё это усиливается многократно.

Возникает ощущение, что всю жизнь только и делал, что эксплуатировал своё тело (едовые дни), вводя ему зависимое состояние, и лишая его свободы и независимости.

Сон на терпении начинает стремительно сокращаться, а на 8 - 9 дни он у меня и вовсе пропал. Бывало раньше, поспишь часик (самое большое) и выспался... Время на голоде течёт медленнее. Чем больше голодаешь, тем медленнее течёт время...

На терпении возникает потребность общения с природой. Природа в это время действительно помогает больше и даёт силы. Мозг может сказать тебе: ну хватит, давай уже выходи!!! Но ты отбрасываешь капитуляцию и продолжаешь следовать дальше...

Голод позволяет более глубоко проникнуть в свой внутренний

мир и прочувствовать как состояние своего тела, так и сознания.

После выхода из терпения всегда ощущаю, какую -то детскую способность радоваться без причины, и быть благодарным Природе, Учителю за всё. На голоде чувствовалась особая лёгкость во всём теле. Энергию, которую раньше получал из пищи компенсировал пространственной энергией атмосферного азота и электромагнитного эфира при купании и дыхании (Вдохи Жизни).

На терпении и после него приходит понимание, что всё в мире гармонично, справедливо и красиво. Уходит глупая суета, душа рвётся на свободу от оков зависимости этого старого мира...в первую очередь зависимости от пищи. Любуешься утренней природой и как бы чувствуешь глубину мироздания. Сердце начинает оттаивать, из каменного превращается в масло... Всё кажется живым, добрым и нежным...

Голод очищает сознание от всяких шаблонов и стереотипов. Сознание становится чистым, контролируемым и независимым от неосознанных и автоматических реакций на внешние раздражители. А это очень важно, находясь в условиях социума, когда тебя колют и толкают...

Люди не могут даже один день в неделю обойтись без пищи и воды, что уж говорить о полном отказе от еды, одежды и жилого дома... А ведь ради Безсмертной Идеи Бога, надо отказаться от всех видов зависимости и только тогда человек освободится из рук смерти, и умирать больше не будет.

Люди чрезвычайно принципиальны в вопросах пищи, одежды и жилого дома, в своей зависимости от этих вещей ведущих человека к смерти. Они могут рассуждать о музыке, кино и искусств, о других сферах, но при этом абсолютно безразличны к вопросам истин прописанных Богом...

Нас должно больше заботить, что Бог прописал в своих заповедях и быть в этом принципиальным, а во всём остальном можно и уступать...

**ЖИТЬ РАДИ ПОТРЕБЛЕНИЯ, ИЛИ ЖИТЬ РАДИ БЕЗСМЕРТНОЙ ИДЕИ УЧИТЕЛЯ ИВАНОВА, БОГА ЗЕМЛИ, КАЖДЫЙ ВЫБИРАЕТ ДЛЯ СЕБЯ САМ.**

В стране нет идеи, которая вдохновляла бы народ. Вернее она есть, но люди не знают или не видят, или не хотят знать и видеть. Человек должен жить ради Идеи Бога, а не ради того, чтобы поддержать свою жизнь куском хлеба и какими - то мёртвыми предметами... Весь смысл жизни людей сводится к тому, чтобы потреблять, как можно больше брать у природы...

Исследования доказывают - чем больше человек ест, тем хуже его здоровье, тем чаще он болеет, быстрее стареет и раньше умирает. Статистика утверждает, что снижение потребления пищи на половину, даёт увеличение продолжительности жизни как минимум на 20%.

В чём проявляется зависимость человека? В первую очередь человек зависит от еды. Зависит от природных условий. Можно ли снизить степень зависимости? Можно и нужно пробовать. Каждому на своём месте. Если зависим от своего желудка, значит надо потренировать волю и сознательно поставить своё НЕЗАВИСИМОЕ СОСТОЯНИЕ выше потребностей. Это ваша ПОБЕДА.

Первый шаг на этом пути начинается с контроля своего сознания - 42 часа в неделю без пищи и воды. Моя личная практика (моя независимость от Природы), это в среднем 230 - 250 дней в году. Конечно трудно, но постепенно и не спеша, это может достигнуть каждый. А какая РАДОСТЬ возникает от того, что я теперь НЕЗАВИСИМ от этого.

Далее, зависимость от ХОЛОДА. У людей страх перед холодом, дождём, ветром. Нам с детства внушали, что нужно тепло одеваться, и это отложилось в нашем сознании. Нужно пробовать закаляться без тёплой одежды. Я не ношу тёплые вещи. Шапку мне не пришлось скидывать, так как я её не ношу с детства, родители не приучили. Спасибо им за это. Хожу в летней рубашке или тельняшке, и сверху ветровка...и никакой капусты... В сухую погоду хожу в босоножках. Пять лет практиковал хождение босиком, всегда и везде. Зимой и летом. Практиковал жить без жилого дома: много лет провёл в лесу в гордом одиночестве. Всегда ночевал в лесу без всяких палаток и других туристических прибабасов. В рюкзаке лежал плащ (на случай дождя), и то не всегда, чаще забывал дома...

Всё это, мы последователи Учителя Иванова воспринимаем, как СОЗНАТЕЛЬНОЕ ТЕРПЕНИЕ И СВОЙ ТРУД В ЖИВОЙ ПРИРОДЕ.

Терпение без пищи и воды в практике Учителя Иванова - это сдача себя в руки Природы и полное доверие Учителю, как Хозяину Природы. Только тогда появляется способность не только вернуть физическое здоровье, но и очистить сознание, освежить ум, освободиться от пагубных привычек и навязчивых желаний. В здоровом теле - здоровый Дух, а при здоровом Духе - здоровое тело. Главное на сознательном терпении в практике Учителя Иванова - это организм учится жить без потребности, переходит на другие источники питания: кислород, азот, электромагнитный эфир.

Ноябрь и декабрь, самое благоприятное время для сознательного терпения (от 3 - х и более суток, кто сколько сможет...) и перезагрузки организма на зиму, или ради Идеи Бога... Лес замер, нет суеты, стало прохладно и даже холодно (а на холоде терпеть значительно легче чем летом), короткий световой день... В это время лучше бродить возле речки, озёр, слушать тишину леса и погружаться в глубину своего безмолвия и безмыслия... Всё это нужно прожить и испытать на себе. Кто сколько сможет... У кого как позволяет организм... Кто это испытал, тот обязательно сделает ещё заход - на второй круг... третий... главное не уйти с намеченного курса... не уйти с радаров Матери - Природы, иначе она не увидит нас и не услышит... а значит и не поможет...

Человек тратит все свои силы на то, чтобы заработать на жизнь, какое - то время пожить, а затем умереть, как это делали все его предки. Вместо этого нужно раскрыть все свои возможности, весь свой внутренний потенциал во всей его полноте, победить не только болезни, но и саму смерть. Всё это возможно через Природу, через практику Учителя Иванова, которую Учитель подарил всем нам людям бесплатно.

В практике Учителя рождается новое сознание (носитель Жизни Вечной), и по оставлении физического тела и переходе на тонкие планы бытия, сохранение памяти и индивидуальности. Это новое сознание послужит матрицей для рождения нового физического тела (долгоживущего) во время, или после

планетарного катаклизма (квантового скачка), т. е. с приходом на Землю нового Спасителя человечества.

"ЧТОБЫ БЫЛО ЛЕГКО ПОТОМ, НУЖНО ПРОЙТИ ЧЕРЕЗ ТРУДНОСТИ СЕЙЧАС". "ЖИВИ В ТРУДНОМ".

"НАДО ОСТАТЬСЯ НАМ ВСЕМ ЛЮДЯМ БЕЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ, ЧТОБЫ В ПРИРОДЕ ДОБИТЬСЯ БЕССМЕРТИЯ". - *Учитель*.

Здравствуйте.

На днях вернулся домой и хотел поделиться впечатлениями о поездке, но не смог пройти мимо письма Степана.

В нём о его пути по Идее – прогулках на Природе, о купании, безмолвии, безмыслии и отстранённости, вскользь о вдохах жизни. Также о зависимости и потребности в пище, одежде и доме, и вскользь о новых источниках питания: кислород, азот, электромагнитный эфир. О советах при воздержании, о рождении нового сознания и «переходе на тонкие планы бытия, сохранение памяти и индивидуальности».

Тут не поспоришь. Можно только поблагодарить Степана за его труд, достойный уважения, за веру, что в практике по Учителю у человека «рождается новое сознание (носитель Жизни Вечной)». Мне как читателю хотелось бы, конечно, увидеть плоды обратной связи Степана с объектом его созидания. Увидеть плод его творения с окружающими его объектами – с Природой, с Учителем, с человеком. Но, увы, судя по заключительной фразе, человеку не удастся увидеть плод его творения, т.к. ему предстоит «оставить физическое тело и перейти на тонкие планы бытия. Это новое сознание послужит матрицей для рождения нового физического тела (долгоживущего)». **Жаль, что обучаясь новому виду питания, не получится увидеть результата его трудов, а суждено всю жизнь грешить и маяться, и лишь потом обрести райскую жизнь. А при жизни обрести нельзя?**

Где-то я уже слышал об этом. И про «планетарный катаклизм (квантовый скачок), и про приход на Землю нового Спасителя человечества». Я-то думал, что Учитель учит именно при жизни увидеть «тонкие планы бытия» и по этим планам и образам построить человеку своё новое тело, дело и сознание. Думал, что



именно в этом – Слава человека, и в эту Славу Он вводит человека при его жизни, и при жизни нами обретается эта Слава бессмертия - не как итог, а повод к небывалой жизни.

Остановлюсь на ПЛОДАХ ТВОРЕНИЯ человека с телом-делом Учителя, с Природой и человеком.

Встреча с Учителем и его идеей, на мой взгляд, схожа со встречей со своей любовью, со своим призванием и предназначением. Каждая такая встреча предполагает появление плода новизны такой встречи.

Перенесём опыт создания подобных «плодов творения» на природную тренировку.

Здесь объект твоих тренировок тела-сознания – тело и дело Учителя, Природа и человек. Точнее, как ты строишь свои тренировки с тремя телами Учителя: с телом Победителя Природы, с телом Учителя народов и с телом Бога Земли. Так же, как ты строишь тренировки с телами Природы: с телом Воздухом, с телом Воды и с телом Земли. И наконец, как строишь-тренируешь отношения с человеком: с собой, с последователем и с посторонним человеком. И главное – что стало плодом творения с каждым из этих тел.

Можно прочесть и впитать в себя новую и небывалую новизну идей Учителя, но если нет домашних заданий – практических тренировок своего тела-сознания в Природе, Учителе и обществе того, что прочёл у Учителя, если нет «выходов к доске» перед людьми, где ты словом и делом доказываешь свою и Учителю правоту, тогда мы остаёмся только вольнослушателями. Вот только кому нужен такой вольный слушатель, который не имеет навыков находить решения в трудных задачах, искать ответы на сложные вопросы. Став учеником, мы начинаем не только грамотно излагать свои мысли и идеи Учителя, но можем и должны стать в практическом применении этих мыслей и идей. Такая тренировка – результат РОЖДЕНИЯ НОВИЗНЫ между природой человека и Природой окружающей.

Вопрос Степана: «ЖИТЬ РАДИ ПОТРЕБЛЕНИЯ, ИЛИ ЖИТЬ РАДИ БЕЗСМЕРТНОЙ ИДЕИ УЧИТЕЛЯ ИВАНОВА, БОГА ЗЕМЛИ, КАЖДЫЙ ВЫБИРАЕТ ДЛЯ СЕБЯ САМ» - действительно не простой вопрос.

Нужен ли в семье муж или жена, застрявшие на возрасте подростка, который научился только питаться, т.е. потребительски пользоваться своей половиной, оправдывая это предстоящими «тонкими планами бытия», обещанным раем и «приходом на Землю нового Спасителя человечества»? При этом зная, что результатом такого пользования будет не семья и развитие её членов, а «оставление физического тела». А в результате такого затянувшегося «детства» – нет семьи, нет воспроизводства любви, идей, творчества.

Та же ситуация в тренировке талантов человека и признании его мастерства, так же застрявшего в деле питания-потребительства всё становится лишь доходом от своего труда, становится стяжательством («запасом») и деградацией. В результате – закопанный в землю талант, а вместо признания – жалкое прозябание, с тем же упёртым оправданием «планами и приходом».

В деле создания «плодов творения» в природной тренировке при застревании в «детском» возрасте и здесь срабатывает тот же принцип потребительства, т.е. питания Природой, Учителем и ближним, с тем же оправданием «оставить физ.тело, перейти в новые планы и дожидаться прихода Спасителя». В результате есть понимание Идеи Бога как о замене прежнего источника ПИТАНИЯ человека (только!) на новый: кислород, азот, электромагнитный эфир. Даже есть навык питания энергией от Природы и Учителя, есть ощущения и рекомендации как удерживать эти ощущения... Но! Нет результатов рождения новизны, нет ПЛОДОВ ТВОРЕНИЯ человека с телом-делом Учителя, с Природой и человеком. **Есть полный впечатлениями вольнослушатель, но нет мастера-дельца.** И нет понимания, как не на «планах», а ЧТО с Ним здесь и сейчас делать с полученными знаниями и вселенской энергией, чтобы энергия та не шла в свисток и в песок, чтобы в стране (как говорит Степан) появилась бы «идея, которая вдохновляла бы народ». От себя добавлю – появились бы идея и ЛЮДИ, умеющие создавать «плоды творения» и вдохновлять народ творить Славу человеку. (Кстати, если «в стране нет идеи, которая вдохновляла бы народ», то с какой Идеей из Учения сегодня выйдем к людям и за ней пойдёт

народ? И какова роль каждого, когда народ пойдёт?)

Спасибо Степану за его труд и описанный «первый шаг к независимости и будущему бессмертию», где сегодня мы находим зёрна истины – плоды творения – в каждой встрече с мыслью, опытом, впечатлением.

Как продолжение темы «Опыт длительного терпения» на наш взгляд интересны размышления Надежды Левченко (сокращено ред.)

**Силы жизни в себе раскрывать.**

**Здравствуйте!**

За годы жизни с Учителем, я пронаблюдала такую закономерность:

Каждое Новое терпение без пищи и воды, а точнее наше **эволюционное продвижение** к независимости от еды, **"раскрывает"** нам ворота к собственным силам!!! Это особенно чувствуется на терпении сверх 108 часов. Именно поэтому речь пошла о прибавочных днях: о пятнице до воскресенья, о понедельнике до вторника и т.д.

В начале Учитель с Валентиной стал это практиковать и описывать в своих Тетрадах.

Время пришло и Природа уже от всех нас требует тоже самое. Сегодня Она не просто требует, а буквально **заставляет** Ей подчиняться. Делает это с помощью своих силовых приёмов и методов: вирусов, стихийных факторов, **"садит на тело грибок или язвочку, раковую опухоль..."** – говорит Учитель.

Тем самым **заставляет человека ЭВОЛЮЦИОНИРОВАТЬ!!!** Природе нужен Новый человек, с Новыми качествами – предупреждает Учитель.

На это у Нёе заложена **своя программа со своим РИТМОМ эволюционных перемен.**

**"Всё приготовлено двух тысячелетию".**

**"Надо уловить момент перехода"** – говорит Он об этом.

**Факты показывают,** что задерживаться на одном эволюционном уровне Природа никому не позволит. Хотим мы того или нет, но Она **силой будет ЗАСТАВЛЯТЬ двигаться вперёд!** А тех

кто сопротивляется **продвижению**, будет наказывать, или, что ещё хуже, **"снимать с пути"**.

Но для всякого **продвижения** нужны силы!!! Где их брать???

До недавнего времени мы знали лишь один источник сил – это еда! Она вошла в привычку. Более того! Стала для человека источником удовольствий, отказаться от которых оказалось особо трудным!

#### **Факты показывают:**

Лишь при отказе от еды в организме Природным способом **"раскрываются"** ворота к собственным силам. У зависимых людей, которые кушают каждый день, эти ворота **закрыты!!!**

Но одного только их **раскрытия** недостаточно. Нужен ещё **личный интерес к этим силам**. Надо постараться их самому **прочувствовать в себе**, хорошенько их **рассмотреть, изучить** и попробовать **"организовать"**, ими **"владеть"** и их **использовать**, чтобы жить уже не за счёт еды, а за счёт этих своих **"раскрывшихся" сил!!!**

**"Ты это увидишь, ты это изучишь, ты это поймёшь и станешь так вот делать. Тебе это дастся тебя это как такового всё окружит"**.

Правда очень многие последователи Учителя умудряются экспериментировать длительное терпение и без работы со своими силами. Пока им это удаётся за счёт сил от Воздуха, Воды и Земли через босохождение, обливание и через просьбу к Учителю, а также за счёт имеющейся родовой закладки сил.

Но это не совсем тот эволюционный путь, который нужен Природе! **"На тебя весь Мир смотрит, вся Природа. Она твоих сил ждёт"**.

Поэтому нужен ещё **путь к самому себе**, чтобы человек стал настоящим **хозяином своих раскрывшихся сил!**

Более того! Стал их **производителем, излучателем** для всей Природы! **Научился их вырабатывать, рождать!!!**

**"Мы люди научимся жить в Природе за счёт СВОИХ СИЛ. Мы перестанем чужим природным пользоваться, возьмёмся за СВОЁ ЖИВОЕ ЭНЕРГИЧНОЕ"**. Недавно в разговоре был затронут вопрос о грехе, за который человек расплачивается **"до седьмого колена"**.

Возник вопрос: **"Что это за грех?"** Совершенно неожиданно, во

время прогулки, Природа вводит в сознание такое понятие:

**"Грех – это наша зависимость от пищи, одежды, жилого дома".**

**Факты подтверждают это:**

Пока Природа видит, что человек хоть чуточку **продвигается** по пути к независимости хотя бы в отношении еды (для начала), то Она его не трогает. Но стоит лишь остановиться в своём **продвижении** или, что ещё хуже, сделать откат назад, то наказания не избежать.

В большинстве своём мы пришли к Учителю из-за болезни. Выполняя Советы "Детки", мы вошли в **эволюционный ритм**. Болезнь была побеждена.

Потом, вдруг, у многих стали возобновляться старые болезни и появляться новые. Всё это от того, что **эволюционный ритм** не терпит остановок на одном уровне. Необходимо **продвижение** в таком темпе и ритме, который индивидуально посилен человеку, но с учётом запрограммированных в Природе **эволюционных перемен**.

Наша задача суметь вовремя вписаться в эти "перемены". Именно поэтому кто-то невидимый торопил меня, толкая в спину со словами: "Надо успеть!" "Надо успеть!" Я остро чувствовала необходимость перехода на всё Новые и Новые уровни терпения без еды. Малейшее моё "отставание" тут же отражалось на самочувствии. Хоть особо и не било по здоровью, но всё же **заставляло** "подтягиваться", чтобы угодить Природе и быть **"как огурец"**, в полном здравии и в полноте сил.

Моё **продвижение** мне удавалось только лишь благодаря работе со своими силами через подсказки Учителя и Природы. Эти подсказки всегда были наглядными, яркими и впечатляющими. Воспринимала их с радостью и восторгом, и с благодарением. А разум и совесть не позволяли этим не воспользоваться.

Именно так и строится в нас эволюция благодаря Учителю в угоду Природе во Имя сохранения Жизни и Мира во всём Мире.

Желаю всем счастья, здоровья хорошего и успехов в нашем общем деле!!!

## ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

*Подготовил Владимир Калиновский.*

34. Человек должен, как урок моё Учение знать. А делать не надо бояться, а с душою с любовью на себе всё это сказанное мое в словах через мои руки, а делать надо – Жизнь независимого человека. – *т. Партия. 1965.*

27. А здоровье – это есть все дело в человеческом теле. Но его не каждый имеет, не каждому человеку оно дается. У человека большая жадность, это уже почва болезни. А почва раскрывает форму. А в форме рождается причина, и вот человек помирает.

50. ...надо научиться жить в природе за счет своего организма, за счет тела своего.

Тогда-то от человека отпадает весь хитрый закон. Не будет нужна ни милиция, ни дружина, ни прокурорский надзор, ни судья. Судить нет, за что. Тюрьма рухнет, и больница не будет. Это все сделает эволюционная сторона, сознание, наука закалка-тренировка. Она добьется от природы, природа все поможет сделать.

55. У нас есть мысль, которая поднимает и кладет нас в койку, и мы спим. Мы просыпаем свое все царство. Живем меньше, чем надо. А знать того мы не знаем, что требуется знать. Поэтому мы и умираем. Мы не знаем, откуда и зачем к нам пробрался в наше тело враг, то есть болезнь, которая между людьми и природою прогрессирует? Она не дает покоя человеку. Если бы человек не боролся с природой, не заставлял свои силы, чтобы их расходовать в ней. Человеку не надо ничего, только нужно ему его тело сохранить не за счет искусства, не за счет труда, не за счет прибыли. А за счет своего сознания, за счет своих приобретенных и выхоженных в этом деле сил и воли. Я противопоставляю всему созданному в природе. Я защищаю в природе обиженную сторону. Для меня мать земля, известная мать природа, она смогла и без нас всех обходиться. Ибо она не нуждается нами, чтобы мы о ней думали и гадали. – *т. Для чего человек живет в природе. 1962. 09.*

9. ...А вот то, что я для вас нашел, и хочу вам с душой и сердцем передать. Мое – это ваше. Не быть ученым, а быть здоровым

человеком, мудрецом. Не мешать своим имеющимся, а помогать другому, чтобы и другой делался таким, как и все люди.

14. А оно не за горами, там, где-то засиделось. Этому времени все равно быть между нами. Мы для этого не сидели, а что-либо делали. Особенно в наши молодые годы наши руки. Ими можно будет хорошее сделать, а можно сделать и плохо. Плохое не за горами. А вот хорошее, оно без нашего учения нигде не дается, и не дастся никакому глупцу. А вот чтобы мы с вами мудрость какую-либо заимели. Через это все прожившее время никто из нас не имел, и иметь не будет без покаяния своей грешной души. В природе по снегу, по низкой температуре, в морозе без всякого такого не ступишь жить. – *т. Сентябрь. 1966.09.*

7. Надо сменить свой прежний поток, а взяться за дело, чтобы делать и не нуждаться от природы милостыней. Когда она даст, ты проглотил или сносил, давай другое. А в природе не ежегодные есть для этого силы. Бывает, а потом исчезает из-за нашего незнания. Разве природа не мать наша, которую мы попросим, и скажем свои слова. Природа, дай мне жизнь и учение, чтобы научиться одному для всех иметь здоровье. Не такое, как оно было в войне, а с душой и сердцем. Не убивать так, как мы свое время гоним от себя. Что мы делаем. Хорошее, будь с нами, а плохое не надо. Этого хочет человек, но не природа. Она нам ежесекундно новое и новое. А мы как родились с вами, недели да наелись досыта, а в доме спали, пока концы не дали. Это не новое дело, а совсем старое и непригодное в жизни. А мы, все люди, это имеем. А вот Иванов нашел выход: без этого всего оставаться. Пришел день сегодня на арену. Ты не делай того, что делали все время. А делай то, что ты никогда не делал. Надо было одеваться – ты не одевайся. Надо будет кушать – ты не кушай.

8. Надо жилой дом – ты уходи от него. Это будет твое завоевание в природе, независимо, естественно. Для человека это будет плюс, а не минус. – *т. Два пути 1966.08.*

А холод и плохое жизнь физическую создают, вечно не умирающую.

3. В природе есть эти силы, эта возможность, чтобы человеку не болеть и не простуживаться. Все заболевания уходят от воздуха,

от воды, от земли.

4. А мы, все люди, живущие на белом свете, этим брезгуем, не любим эти вот качества. Природа есть люди, а человек есть закалка. Источник ее есть воздух, вода и земля. Чему надо верить, и на это надо крепко надеяться, это все спасет нашего человека. Вода, воздух и земля – самые милые мои, то есть Иванова, в жизни друзья, без кого человек жить никак не может. Водой надо купаться, воздухом надо удовлетворяться, а по земле босым ходить.

9. Это есть люди, они встречаются с человеком, с ним они будут здороваться, свою вежливость делать. А когда ты будешь перед людьми делать вежливость, она заслужит тебе. Ты получишь то, что в жизни надо. Это будет каждого человека его поступок оправдывать. Он от природы получит такое доверие, человек человеку будет в жизни помогать. А когда мы с вами возьмемся за это дело, то у нас это получится. Воздух, вода, земля нас окружают. Я человек в природе без этого ничто. Мое тело – это всех есть тело.

26...Мы как люди только боимся какого-то зверя. Мы сами есть, по делу своему, вооруженные звери. Технические люди в жизни. Нам другой поступок не по душе, сильный бессильного заставляет, а бессильный подчиняется. Кому это будет надо, если мы с вами приехали и свое ввели. Людям надо для страха живое. Они думают, они гадают получить лучшее. А ему как человеку индивидуально природа мысль дает. Он без техники башню не построит. Она экономически, политически не сохранит. Люди все живут в режиме. А режим на земле людьми вводится. Они таков закон у себя имеют, и будут они иметь через свой в природе поступок. Природу не обдуришь.

77. ...Надо иметь человека с идеей, чтобы он имел у себя силы природные, ими владел. И через руки свои надо передавать, чтобы здоровье заменяло нездоровье. Вот тогда этот поток сменится в жизни, а будет для человека жизнь новая. Люди от природы получают в себе силы, не будут простуживаться и болеть. Все они близкие станут к природе, будут в холодной воде ежедневно купаться. Это есть начало, а конца этому не видать. Холодная ванна, на это есть купание. Есть зима, морозы зимние, а сколько их есть в ней. От людей уйдет «Скорая помощь», она не будет надо нам. Все



будет сосредоточено в природе, она для этого имеет воздух, воду и землю. Это есть милые мои друзья, они сохраняют в себе человека, он будет гарантирован от всех болезней. Людям не будет так тяжело, а будет им легко. За ними в природе уцепятся и пойдут все люди. Одного от природы добьемся через это дело – продолжения жизни. А когда на это все переключимся, атмосфера будет другая. Природа увидит на них их правду. Они бросят все то, что делали в жизни, а возьмутся за спасение жизни человека. Людям надо покой, но не капризы

78. В этом покой и уважение в людях. Хочу, чтобы люди жили легко. – *т. Человек 1975.*

*Алексей.*

Как-то женщины, окружив Учителя, всё спрашивали у него, а как же быть если... Одолели уже своим "если". Они как стая ворон над добычей, а он спокойно отвечал на все вопросы. Прозвучал вопрос: а как быть в пустыне, там же нет воды, как там обливаться? Можно подумать, что эта женщина живёт в Сахаре, или собирается ехать туда жить, так уж ей важно, как там обливаться? Одно слово - стервятники пируют. А Учитель ей спокойно так: а у тебя в пустыне найдётся кружка воды чтобы пить? Та растерялась - конечно найдётся. - Вот её и вылей на себя. Кружка воды - драгоценность в пустыне. А Учитель: - негде купаться, и нет ведра воды обливаться, вылей на себя эту кружку воды. Всего лишь нужна хотя бы кружка воды. Мы все такие занятые. Всё у нас расписано, дел не в проворот, не успеваем отдохнуть, недосыпаем. Какая там Природа, облиться бы вовремя, да на минуту выскочить постоять босиком. А ты возьми самое драгоценное время, как кружку воды в пустыне, и посвети Природе хотя бы 2 часа в неделю, в свой выходной. За целой горой надо, надо, надо, пожертвуй хотя бы одним надо, самым ценным "надо" - своим отдыхом, и отдай его выходу на природу. Здесь не подходит понятие, что оно окупится. Здесь речь не о компромиссе, не о том, что за это получишь здоровье, речь вообще не о торговле, не о сделке. Это понятие о Жизни.

У меня новый вопрос - в описаниях выходов в Природу, указывается время выхода. Учитель советует - до солнца выходить.

С практики выходов, знаю разницу. Почему поздний выход, после солнца? - *Антонина*

То, что ты слышала на хуторе о купании, так оно и есть. Учитель не только сказал, что в течение дня МОЖНО искупаться не более 4-х раз. Он следил за нами, чтобы мы в жару не обливались более. Спрашивали у него, а как же в такую жару?! А он знай одно: в любую жару купаться более 4-х раз не нужно. Он об этом нас просил. Просил так же, как выполнять его советы. Хочешь прислушиваться к его советам - выполняй. Не хочешь - будь самовольником. Каждый выбирает своё.

На примере «20-го выхода на природу» этот момент хорошо прослеживается. 4 купания, и при каждом человек что-то получает от Природы. 5-е купание идёт легко, прекрасно, но вода больше не желает с тобой общаться. Природа посылает мысль бежать домой.

81. Давайте же мы с вами научимся сначала сами, что будет надо делать, чтобы мы не болели и не простуживались. Для того мы эти навыки сделаем, чтобы нашу молодежь учить, чтобы они не делались больше такими, как мы все. Хотим жить, и живем, идем по дороге второго человека. Мы с вами по природе не ищем плохого и холодного. Оно и к нам идет само по природе. А вот надо сознательно это холодное и плохое искать, и им огородиться. Вот тогда-то будут силы твои. Ты будешь победитель природы и Учитель народа. Учить не богатству, а бедности, сознанию к плохому и холодному. Это небывалому, закаленному тренировкой, независимому. – *т. Враз. 1967.07.*

Учитель на бугре заканчивал свой обряд приёма людей, трижды прокричав Ура! Можно сказать, что так он поступал всегда. Точно так же, он частенько, спев Гимн «Слава жизни», заканчивал его троекратным Ура!

Так же, когда с Учителем кто-то делился своей победой в каком-то деле, то его рассказ Учитель заканчивал: "Ура!", радуясь победе этого человека. Так что, из уст Учителя это слово "ура!" звучало часто. Побед было много, и у него самого, и у его последователей. - *А.Захаров*

## АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ БРИЖЕНЁВ

(Из выступления на конференции в г. Набережные Челны 26.02.95 г.)



Я сегодня слушал и хотел послушать всех наших товарищей:

Кто как из наших последователей понимает об Учителе. Но я судить не могу, скажу своё, как я понимаю об Учителе, и как он пишет в своих трудах.

Учитель говорил так: "Делай". Что значит делай? "Делай, берись и делай, ты получишь". Но для того, чтобы выполнять и делать, для этого должно быть сознание, терпение и любовь к этому. Учитель сказал так: "Когда мы победим в себе врага, тогда мы только сможем получать от Природы". Природа - это есть мать, а люди - частица этой Природы, то есть люди это часть Природы. И люди и Природа - это одно и то же. Учитель говорил так: "Если убрать из Природы всё, что мы на сегодняшний день имеем, человек не будет существовать". Он помрёт, но не выживет. Но если убрать человечество из Природы, Природа погибнет. Это всё едино. И я считаю так, что мы должны соединиться с Природой. Эти слова уже прозвучали. Да, покуда мы не соединимся с Природой своим телом, она даёт нам понемножку. Это не зависит от того, что я могу сегодня раздеться. Это не вопрос. Речь ещё о том, что мы должны это делать сознательно. И это не значит, что, мол, пойдёмте к нам все, у нас хорошо. Не будет такого, только индивидуально человек может подойти к этой Идее.

Учитель пришёл на Землю для бедных, нуждающихся людей. То есть для больных, для всего мира. На сегодняшний день он нам оставил "Детку". Это первоначально, чтобы люди могли за неё браться. И он оставил ещё нам Дом Здоровья. Обязательно каждый человек должен приехать в Дом Здоровья.

Он стоит на Богах у нас, дом 58. И там есть портрет Учителя. Должен человек зайти босичком и поклониться этому портрету. Кто это выполнит, тот будет исцеляться. Уже из Дома он пойдёт здоровым. Я Учителю верю, и если люди пойдут, они там будут исцеляться.

А теперь я хочу ответить на вопросы.

Вопрос: Как часто терпение в течение года должно превышать три дня?

Ответ: Это индивидуально. Учитель говорил так: «Кто сколько может». А если я, допустим, беру больше, то это уже моё. Каждый должен индивидуально подходить к этому. У Учителя в трудах сказано – сто восемь часов. Вот это должен каждый выполнять. И чем больше станет людей, тем больше в природе станет сил для этих людей. Это уж, когда нас кучка была, вы бы знали, как тяжело было субботку держать. Это страшное дело. На сегодняшний день я могу десять дней, без воды, без ничего. Это не похвала, это я испытывал уже на себе. Так что, чем больше людей, тем больше идёт сил.

Вопрос: А какие у вас заслуги в Природе?

Ответ: У меня заслуги? Ну, этого я не могу вам сказать, я их не вижу. Для того, чтобы в природе получить заслуги, надо всё выполнять, а я, может быть, ещё не знаю, это ещё будет будущее.

Вопрос: Были ли у Учителя противоположности, и как он с ними себя вёл?

Ответ: Были. А милиция? А врачи? А секретари горкомов партии? Были противоположности ему, потому что они считали, он им мешал. Зачем же его сажали тогда в психушку? Но он как к ним относился? Я расскажу вам такой эпизод. В Казанской психушке, он говорил, не были люди только больные, там были и политические, которые мешали кому-то работать. Туда направляли без суда и следствия. Потому что судить их невозможно было, их прятали так от народа. Он говорил так:

«Моё тело хотели умертвить, но Природа им не дала. А ножку мою подпортили, но я за это не в обиде». Судите сами, как он относился к ним.

Вопрос: Как относился Учитель к марксизму-ленинизму?

Ответ: Учитель изучил и Маркса, изучил и Ленина, он изучал всех, всех учёных. Если кто не верит, приезжайте – я вам покажу его книги. Изучал Учитель и анатомию. Почему? Потому что он чувствовал в себе силы и думал, что так могут все люди. Он решил проверить это, изучал. Он говорил: «Я взял эту книгу Ранке, профессора, не по моему назначению. Но я хочу знать, как учёные пришли к этому». На этой же книге написал название каждому органу, ещё по-старому. И когда ко мне пришёл один учёный, посмотрел и говорит, что только что слышал от кого-то такое название.

И Учитель сказал так: "Я на сегодняшний день разговариваю другим языком и отделяюсь от всех, которые на сегодняшний день писали историю". Он пишет свою историю другим языком. Поэтому она становится понятной тогда, когда мы начинаем это на практике делать, её, эту историю.

Как относился Учитель к марксизму-ленинизму? Он говорит, что это я всё изучил. И я, говорит, единственный на белом свете коммунист. Я спрашиваю:

- Учитель, а как же так?

- Да, вот так. Вот коммунисты, что вы делаете?

- Работаем, говорю, на благо Родины и тому подобное.

- А я, говорит, что нашёл в Природе, всё людям отдал. На мне одни только трусики, ни в чём не нуждаюсь.

Значит правильно. А что такое коммунист? Это же свобода, он должен служить обществу, то есть быть свободным. А мы говорим: "Куда идёшь, на партсобрание? Ну, потом зайдёшь, скажешь, что решили". Да ничего мы не решили, мы только как обычно - съезды, ... собрания, ... поговорили. Там уже спит, там

лежит, там разговаривает, что-то надо высказать. И не слышит, что там докладчик говорит. И на сегодняшний день я смотрю, парламент показывают, там кто-то топчется, а докладчик читает опять-таки доклад, а дело стоит на месте. А что люди страдают, они не видят. А Учитель нам сделал такой доклад, что нам надо разбираться, разбираться и разбираться и самим делать, не ждать, что кто-то сделает.

Вопрос: Можно ли улучшить зрение, если человек находится в инвалидности?

Ответ: Вы знаете, это сложный вопрос. Здесь уже много лет говорили об этом. Для того, чтобы понять, раз ты потерял зрение, то значит Природа останавливает нас, значит что-то мы сделали. Надо покопаться в себе, надо вернуться посмотреть, в чём же дело? Если этот человек ещё способный, не старый. Да можно и в старчестве вернуть зрение. А вообще. Учитель возвращал зрение. Это его Идея возвращала зрение, но это надо усердно работать над собой, выполнять, что там сказано точно, просить. Учитель говорил: "Проси меня, проси меня с сердцем, а я ещё посмотрю, дать тебе или нет". Знаете, есть у него такие слова написаны. Если Природа мешает, значит, она хочет помешать, она наказывает, если человек теряет зрение. Многие обращались к нему, я был рядом, слышал. Он говорил: "Утром на восходе солнца выходи, первую часть мочи слей, серединой помой глаза, а остальное потом выльешь. Только серединой. И заниматься надо ежедневно". И человек начинает прозревать. На восходе солнца, когда солнце поднимается, выходить, делать. На солнце не смотри. Он говорит: "Я солнышко". Смотреть на Учителя надо. Раз на сегодняшний день Учитель нам всё это дал, только через него можем получить, через Учителя, он есть Дух Вечности. Я его не называю богом. Почему? Бог - это может быть как? Он говорит: "Становитесь все богами". А Дух Вечности, то есть Дух - он творец всему, что мы на сегодняшний день видим в Природе. И нас

сотворил. Так что, как он писали, кто согласен, пусть делает, добивается, он получит.

Вопрос: В выступлениях прозвучала мысль, что врачи будут не нужны. А если перелом ноги? Ведь обливанием это не вылечить - врачи будут нужны?

Ответ: Учитель говорил так: "Врачей мы не имеем права хаять, они первые помощники нам, они учились, они делают". И да, действительно, если нога поломается, врач же тоже учился этому, сложит, а природа сращивает. Давайте подумаем, хоть один врач её скрепил? Нет. Он только собрал её в кучку, он же научился этому и помог. Они первые помощники, их нельзя скидывать со счёта как личностей.

Вопрос: Если тот, кого ты обидел, был не прав, если он заслужил, чтобы его обидели?

Ответ: Как же это можно понять: "заслужить, чтобы обидели"? Вот вы сейчас сидите, я вас возьму и обругаю? А вы ни при чём. Это же несправедливо. Учитель сказал: "Мы должны научиться любить даже своего врага". Я же вам рассказывал? Ножку подпортили, так что ж? - "... Я на них не в обиде".

У нас, тех людей, которые идут по Идее, не должно быть обиды, не должно быть зла, мы должны любить всех одинаково. Почему мы здесь встали перед вами? Потому что мы должны служить вам, мы должны стоять. А вы должны сидеть, нас слушать.

Когда наши первые, из нашей коммуны, поехали к Учителю, он завёл их в дом и посадил. А они говорят, мол, садись. А он: "Нет, я вам послужу". Мы слуги, слово несём. Вот вы задаёте, мы отвечаем. Вы имеете право сидеть, это мы должны стоять...

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Учитель Иванов П.К. фото _____	1
2. «Исторический Гимн» _____	2
3. «Детка» _____	3
4. Слово Учителя _____	4
5. О нашем общении. Б. Зверев _____	5
6. Проси меня крепко. С. Коренева _____	9
7. О новых силах о бессмертии. Н. Серкова _____	16
8. Коронавирус заставляет поверить. Н. Левченко _____	23
9. Выступление Д. Кондрашиной _____	33
10. Победа над раком. Елена Шлычкова _____	34
11. Жить под защитой живого духа. Гумар Нуруллин _____	37
12. Ставати учителями. Квасецька Лариса _____	40
13. Стихи в номер. УЗНАЮ! О. Таран _____	42
14. Об ощущении присутствия Учителя. А. Захаров _____	43
15. О вежливости. П. Казновский _____	45
16. Болезнь сама пролазит через больного человека, а здоровье, через свою любовь. От редакции _____	46
17. Нам нужно сознание одно. Г. Ульфик _____	56
18. Поделаться живыми. Н. Левченко _____	58
19. Как принимала людей Валентина Леонтьевна _____	61
20. Опыт длительного терпения. С. Барилук и другие _____	62
21. Практические советы Учителя. В. Калиновский _____	74
22. Александр Бриженёв. Выступление в г. Набережные Челны _____	79

г. Киев 2022 г.

*Журнал не является руководством по самолечению. Прежде, чем применять советы и рекомендации можете посоветоваться со специалистом, которому доверяете.*

*Редколлегия журнала не всегда разделяет точку зрения авторов, но поддерживает свободу выражения мнений.*



