

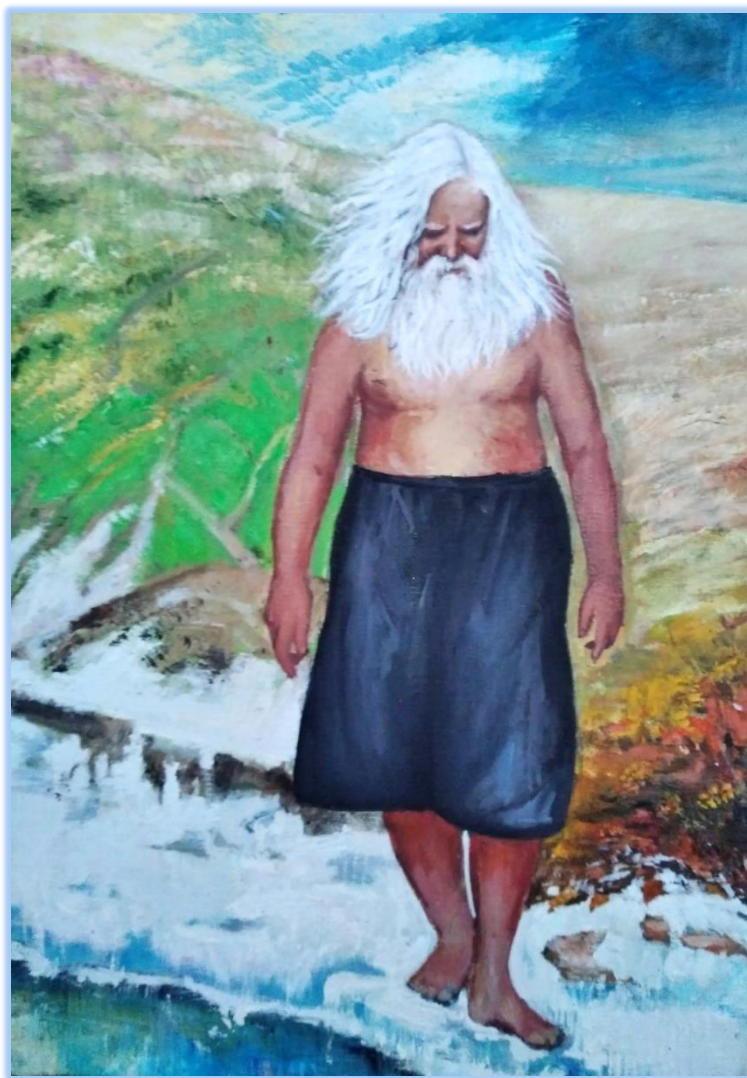
15

2021



Информационный вестник последователей
Учителя Порфирия Иванова в Украине

Мое Дело



Автор портрета Соломия Гончар, с. Ореховка

*Я как есть Природа сама. За мною человеки
пойдут, ибо истина в природе едина.*

Порфирий Корнеевич Иванов

Гимн

"СЛАВА ЖИЗНИ!"

**Люди Господу верили как Богу
А Он сам к нам на Землю пришел
Смерть как таковую изгонит
А Жизнь во славу введет**

**Где люди возмутятся на этом Бугре
Они громко скажут Слово
Это есть наше райское место
Человеку слава бессмертна!**

***О его значении Учитель сказал: «Он должен
прозвучать по всему Миру, Мир по всей Земле.***

Моя идея – Гимн Жизни!»

Выражаем благодарность всем, кто принял участие в создании журнала, за подготовку статей, за предложения по внешнему виду, оформлению, тематическому содержанию, всем поддержавшим идею издания и принявшим в ней посильное участие.

Особая благодарность: Светлане Кореневой, Нине Серковой, Надежде Левченко, Олегу Тарану, Елене Ермак, Александру Сопроненкову, Юрию Баранову, Константину Хоменко, Анатолию Трушу, Алексею Захарову, Вадиму Семенову, Геннадия Ульфику, Антонине, Gutar, Вячеславу, Mihail, АндрейК, Стас, Yanni, Сергей Чувев, Валерий, Виталию Двирному, Владимиру Калиновскому.

Оформление и макет обложки – Андрей Шпаковский, Владимир Калиновский.

Мне скоро исполнится 85 лет. 50 лет из них я отдал практическому поиску путей здоровой жизни. Для этого я каждодневно испытываю на себе различные качества природы, особенно суровые стороны ее. Я полон желанием весь свой опыт передать нашей молодежи и всем людям. Это мой подарок им.

Детка, ты полон желанием принести пользу всему советскому народу, строящему коммунизм. Для этого ты постарайся быть здоровым.

Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько советов в дополнение к тому, что написано в "Огоньке" №8, 1982 г., чтобы укрепить свое здоровье:

1. Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чем можешь: в озере, речке, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.

2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на Природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на 1-2 минуты. Вдохни через рот несколько раз воздух и попроси себе и пожелай всем людям здоровья.

3. Не употребляй алкоголя и не кури.

4. Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12 часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.

5. В 12 часов дня воскресенья выйди на Природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать все, что тебе нравится.

6. Люби окружающую тебя Природу. Не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твое здоровье.

7. Здравойся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье — здравойся со всеми.

8. Помогай людям чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душой и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу мира!

9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.

10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.

11. Мысль не отделяй от дела. Прочитал – хорошо, но самое главное – делай!

12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромн.

Желаю тебе счастья, здоровья хорошего.

Учитель.

В ПРИРОДЕ ЕСТЬ КАЧЕСТВА...

Слово Учителя.

Я считаю, что я человек один, единственный в мире, который опознал Природу, как источник ея. Это значит, будет то, что каждому человеку будет надо его здоровье.

Природа даёт каждому человеку. А мы узяли и отвлеклись и пошли не той дорогой. Пошли по той дороге, по которой нас привело к техническому условию и к искусству, к химии для того, чтобы жить одно время человеку хорошо и тепло. Он и этого добился от Природы, получил от ней эти качества. Ему пришлось пожить, повольничать, а потом, в конце концов пришлось умереть.

Это не хвала и не заслуги, а наш единственный - тот проигрыш, который мы сделали. Это сделали люди. Они не схотели жить так, как им Природа хотела, чтобы вот именно человек окружился холодом и плохим. Чем? Чего есть в Природе. А человек живёт, живёт, а потом и умирает. А раз он умирает, ему грош цена во всех отношениях.

В Природе есть качества, только их надо обязательно найти и ими воспользоваться не для того, чтобы они помешали, вот именно, человеку. А для того их человек находит и хочет применить, чтобы они жили и всегда полезно, то есть покойно.

Природа - не что либо, как это мы говорим "фунт изюму". Нет. В Природе есть воздух, есть вода, есть земля. Только надо его найти в таком месте, на котором они существуют. И там узяться их раскрыть так, как основной, полезный источник для каждого человека.

Я не могу точно сказать, что меня окружает, потому что я живу не за счёт того, что мы нашли, а я живу за счёт того, что есть у Природе. **Это любовь.** Та, которая хочет сохранить любого каждого человека в его жизни.

ПРОСИ МЕНЯ КРЕПКО

(Продолжение)



Меня просите, ибо я прошу больше человека, чем просит он меня.

У просьбы есть вежливость, не будешь просить – не будет дела.

Учитель П.К. Иванов

Рука любви к тебе протянута,

Как тетива она натянута,

Учитель просит, умоляет,

На доброе тебя в тебе благословляет!

Учитесь дети жить в Природе,

Посейте доброе в народе.

Мои труды не погубите,

То, что я начал, укрепите.

Сумейте главное увидеть,

Свое поставив, не обидеть...

И в совершенстве каждый день расти,

Идею радости, любви нести!

Светлана Коренева

Великие это Ваши труды
Учителя это будет названо
Нашим счастьем Взаимно
Учителя

1983 год 2000
учителя

Делайте Это ваше проси
Учителя это будет хорошо
Желаю счастье Здоровие
хорошее
1983 года 2 апреля
Учитель

Письмо Учителя.

“Юра, Учитель тебя просит, чтобы ты Учителево учение распространял на больных. Учи людей так, как ты выполняешь, люди будут здоровые от этого. Благодарность от них бери, проси Учителя. Будешь жить за это дело. Желаю счастья, здоровье хорошее. *Учитель*

Прежде чем стать этим человеком, надо заслужить в природе внимание, самого злого врага в природе полюбить. С ним вместе наравне жить. Сегодня день такой приходит, он такой приятный, как и всегда. Он приходит одинаково для меня. Мое такое знание воздух есть, вода есть и земля есть. Это милые неумирающие друзья, они в жизни помогают во всех наших направлениях.

Одно такое время обратилась женщина, одна из всех людей. Она у меня спросила, как у какого-то человека, чтобы я ей сказал, какой день счастливый у нашей природы. Я ей сказал: не это надо. В природе заслуги надо, свой поступок. Я ей говорю. Не играет роли в этом день какой-либо. Надо сделать хорошее кому-то, чтобы он остался тобой доволен. Надо душу и сердце бедного найти, и помочь ему. *Учитель*

Просьба имеет огромное значение и в земной и в духовной жизни. И она многогранна: Учитель просит людей выполнять его советы, Учитель просит Природу пощадить людей за их неправильное варварское отношение к ней, каждый человек, прикоснувшись к идее Учителя, просит Учителя, а значит Природу («я есть для людей Природа» - запись Учителя в тетради), наша коллективная просьба к Учителю, особенно о мире, как фактор единства.

Существует мнение – у Бога в старом понимании, при

известном усердии можно выпросить все. А у матери Природы в новом потоке только по поступкам, по мыслям, и по заслугам. Природу не обдуришь.

«Вы все просите, когда же вы мне будете помощниками?» - говорил Учитель.

Валентина Леонтьевна шутила: “Что вы все на себя воду льете? У вас скоро из одного места верба вырастет, когда же вы будете делу Учителя помогать?” Если только просьба без дела – это попрошайничество, результата не будет.

Так в чем же смысл идеи, дела всей жизни Учителя? Цель жизни на первой земной ступеньке – оздоровление человечества силами Природы, развитие, эволюция человека, продление жизни каждого на земле, уменьшение власти зла, помощь делу Мира Есть и другие задачи, – идея независимости, бессмертия, рождение Свето-человека без потребностей, воскрешение рода...

«Моя любовь врага убила...», «Из врага сделай друга...», «Злых людей нет, есть больные люди...» Всей своей жизнью – и словом, и мыслью, и делом Учитель уменьшал власть зла на земле, стал Победителем Природы, Учителем Народов, Богом Земли.

ЗНАЧЕНИЕ ПРОСЬБЫ.

Для чего нужна просьба? Для свободы. А свобода – это естественность, признак подобия человека – Бога.

Через «вдохи жизни» идет блокировка всего плохого, просьба растворяет зло в людях.

Из воспоминаний Валентины Леонтьевны, Учитель говорил: «Если я вам дам свой ум, его никто не отнимет». Значит, делая «вдохи жизни», находясь в просьбе, мы обретаем тот ум, который дает Учитель.

Просьба - детонатор совести, укрепляющий веру, открывающий поток нового сознания.

Просьба есть не только смысл эволюции, но и спасение себя и других.

Просьба - это питание Духом Святым благодаря «вдохам жизни».

Выход на землю босыми ногами, делая «вдохи жизни», человек совершает Богов поступок, предотвращает катастрофы. Места силы на земле, где живут люди, объединенные просьбой, молитвой, любовью ко всему живому на земле, не будут тронуты местью Природы за бездуховность.

Когда Учителя спрашивали, где Святое место на земле, он отвечал: «У тебя под ногами».

Учитель говорил, что можно делать «вдох Жизни» даже в туалете Казанского вокзала. Кто знает этот вокзал до его реконструкции- нигде, не было вентиляции. Во всех помещениях был тяжёлый спёртый воздух, смешанный с вонью пота человеческих тел. Сравнить, наверное, можно с бараками немецких концлагерей. В зале подвала вокзала, который тоже не проветривался, в тупике конца зала, находился туалет. Он находился не на уровне пола зала, а намного выше его. Нужно подниматься по ступеням. Духман пота из зала да плюс вонь из туалета = наркоманы отдыхают. Вот об этом туалете и шла речь - именно, что нужно научиться делать «вдох Жизни» в любых условиях, даже в замкнутых пространствах под землёй и там, где вместо воздуха одна вонь. *(Из воспоминаний А. Захарова)*

Самая сильная просьба утренняя – с 4 утра до 7 утра – совет Учителя, практика Дома Здоровья. Но никаких догм не должно быть, главное с душою и сердцем в любое время, либо в часы перехода – 6,12, 18, 24.

Очень яркий пример из жизни Дома Здоровья на хуторе Верхний Кондрючий. Когда приехала в Дом здоровья семья с больной эпилепсией молодым парнем, то Петр Матлаев, хозяин на то время Дома Здоровья, сказал:

- Идите в пять утра, в балку, к колодцу, который построил Учитель, обливайтесь и просите с душою и сердцем.

Люди послушались этого совета. Обычно приступ эпилепсии преследовал парня утром, в районе шести утра, но приступы прекратились. Это было чудесное исцеление, и я была свидетелем этого.

На одной из московских конференций, Люба Матлаева сама

рассказывала такую историю о просьбе нуждающегося человека. Иди и попроси Учителя, - сказал П.К. Иванов Любе, когда у ней сильно разболелись зубы. – Я и прошу тебя! - ответила Люба. – Нет, ты выйди на улицу, на Природу и выпроси у Учителя облегчения! И облегчение пришло, как только Люба вымолила помощь Учителя, как у Бога Земли!

У Валентины Леонтьевны спрашивали, почему, просят Учителя, а он не помогает? Валентина Леонтьевна сказала: «Надо просить не мозгами, а надо просить душой и сердцем, а человек до сих пор не научился просить». Учитель пишет: «Когда человек попросит меня душой и сердцем он всё получит». Потому, что многие так и не научились просить, побросали идею Учителя. Другие, потому, что у них ничего не получается, хотят задавить тех, у кого просьба получается. Учитель пишет конкретно в тетрадке: «Что на земле есть люди и человеки», в другой тетради пишет: «Я ищу человека индивидуального характера, такой человек в меня поверит и за мной пойдёт». (То есть человек, который имеет своё мышление, своё понятие, не стадное мышление)

УЧИТЕЛЬ О ПРОСЬБЕ.

Если ты обращаешься, как к тому, кто во мне, я смогу больше помочь.

Проси того, кому веришь, а мимо меня просьба не пройдет.

Проси меня, я помогу менять условия, а дела за тобой.

Просите меня, ибо я прошу больше, а без просьбы ничего не будет».

Если просишь и не веришь, то помощь не получишь.

Не тяни болезнь мыслью. С какой мыслью обольешься, то и получишь.

Если у тебя болит ломит что-то такое никуда не смотри своими глазами мнением туда силы направляй, а сам через горло воздух тяни до отказа лучше и легче берись за моё тело и проси меня я твой учитель ты говори с душою и сердцем будешь здоров. Самое главное это буду я для тебя человек здорового характера играет роль в этом.

Она (болезнь) посажена Природою, ее не отрезать, не удалить. Это заслуги в Природе. Человек у ней жизнь свою, поступком он заслужил эту болезнь, она у него села за его сделанное в Природе что-то нехорошее. Он же в Природе вор, он же в Природе убийца, из преступников преступник.

Болезнь сажает на человека Природа за его вину - он что-то сделал. Зря Природа не посадит - она от нас терпит.

Война с Природою не гладит человека по головке, а всех по одиночке. А раз человек заболел болеет в Природе - он уже не подходящий есть нашему государству. Мы Природу пожираем, а она нас своими силами валяет.

ОН (Учитель) вас не заставляет, а просит. Хочешь это делать, чтобы быть здоровым, а не хочешь - уходи дальше.

Разве люди этому не согласятся, чтобы жить в природе вечно и бессмертно. На это у каждого человека родиться в природе мысль.

Сознание определяет бытие.

А сейчас перед мною раскрылась международная проблема сделать на Земле мир во всём мире мир.

Война, она неизбежна. Вот чего говорит нам природа. Надо всем просить Паршека – не будет войны. А война она делается из-за природы. Землю облюбовали, присвоили в природе.

Он нас всех просит умоляет, чтобы мы его послушали и сделали своё согласие собраться не в институте в том месте, где наш юноша хочет сделаться... учёным человеком. Но закалка тренировка там она отсутствует... Таким, как наш герой Иванов Порфирий Корнеевич никто не сделается... Он хочет помочь людям остаться без всякой в природе войны. Нам она так поможет мы её общими силами попросим через Паршека. Хотите чтобы это было, согласитесь и дайте своё согласие сделать это... Закалка есть жизненный такой в природе друг. Она во всём помогает. Собирайтесь, обдумайте хорошенечко и дайте своё слово согласие. Я этому месту и этому приглашению солидарен... Хочу, чтобы деревня осталась началом.

А когда просьба общая поступит к Паршеку он сделает всё в людях. Вот чего нам говорит Природа нам надо всем просить

Паршека не будет войны.

Общая просьба к Учителю: (в ежедневной молитве-обращении к Богу дать слово согласие: «Учитель дорогой мы согласны, чтобы был на Земле мир во всём мире мир»).

Просьба: Учитель дорогой, помоги нам людям остаться без всякой в природе войны.

А когда Паршека просят, как Бога, то тут же природа этого человека одаряет. Он остается этим довольный. А раз человек это в жизни получает, то мы общими силами должны поверить, и всеми силами попросить его, чтобы наша жизнь в сторону хорошего изменилась. Это все зависит от нее целиком. Мы так ее просим.

Бог любит природу, просит ее своими словами крепко. Природа, дай мне жизнь. И научи меня ученым быть, чтобы я знал одну сторону и знал другую сторону в природе. Я через это все получил имя, теперь им я хвальнось. Не хвала это есть в жизни, а истина, природой сделанная. Этому человеку надо верить, как Бога, его надо просить. Он для этого дела рожденный. У него имеется его сила воли. Он недаром людьми принятый, и имя ему дали верно все. Люди есть между собой природа, они не должны с собою воевать, не должны природу заставлять. Вот какие человека дела. Надо не уничтожать ее, а беречь ее, как око свое. Я ходил быстро ногами. А когда заболел, то уже не то.

Это земля, по которой ступит своей лапой человек. Она давала прибыль, и дает в любое время лишь потому, что испытано на ней. Если бы человек не получал прибыли от земли, он бы не жил. Все это зависит от куска земли. А раз земля дает урожай из-за труда, из-за того, что сеется зерно, и получается прибыль. То, что делает человек в природе, он от нее получает временную жизнь. Все это ошибочно. Он думает: меньше поработаю, а больше получу. Урожай не проси для себя, человек, а проси для себя здоровье. Не то здоровье, которое валяет быка за рога. Здоровье то, которое реально помогает. Вот что надо будет сделать человеку в его жизни.

(Продолжение следует)

О НОВЫХ СИЛАХ, О БЕЗСМЕРТИИ.



Нина Серкова, апрель 2021 г.

Здравствуйте дорогие мои друзья!

Хочу предложить вам мою новую работу.

Поделиться с вами новыми мыслями, открытиями в Деле Учителя нашего дорогого П.К. Иванова и о новых силах для дальнейшей Безсмертной Жизни на Земле, которые мы должны завоевать.

Перед уходом Учитель сказал, что скоро Он уйдёт, а потом снова придет. Последователи Его спрашивали: «Учитель, а как же мы узнаем тебя?» Кто-то сказал, что по ножке узнаем. Но Учитель уже никогда не придет в том Теле, в котором приходил. Он придёт в Новом Теле в Трёх ипостасях: БОГ ОТЕЦ, БОГ СЫН, БОГ ДУХ СВЯТОЙ. Он придёт как ВЕЛИКИЙ ДУХ.

«Бог Дух Святой он придёт тогда, когда Эволюция она придёт в люди.

ПАРШЕК ЭВОЛЮЦИОННЫЙ ЧЕЛОВЕК».

Есть ПРИМЕТЫ, по которым мы - последователи опознаем нашего Учителя, когда Он придёт.

ПЕРВАЯ ПРИМЕТА: Узнаем мы Учителя по Его внешнему виду, по Его естественному, жизнерадостному, адамовскому костюму, который подарила Ему Природа за Его любовь к ней и за Его заслуги перед ней.

«Природа все Ему, как другу покорно пела одному. Порой подует ветер свежий, как злая мачеха примет.

И обретёт свою суровость пурга метель со всех сторон Она как Мать родивши Сына стараясь дать Ему потом Костюм Адама вид адамский свою покорность и любовь.

Дала ВОЗМОЖНОСТЬ все оставить за что весь Мир войной пойдёт».

ВТОРАЯ ПРИМЕТА. Вежливый поступок. Узнаем мы Учителя

по Слову «Здравствуйте!»

«Какая будет нам Слава если мы с вами низко головкой поклонимся дедушке бабушке дяде с тетей или молодому человеку мы скажем «Здравствуйте!» (Победа Моя) «Не теорией, а практикой Здоровье несущ».

«Здравствуйте!» вам говорю. А за Мной кто станет - тот станет. Не всякому дано от хорошего и сытого отказаться чтобы принять на себя плохое и холодное».

СЛЕДУЮЩАЯ ПРИМЕТА - Поцелуй.

«Он больного встречает с Поцелуем и провожает поцелует. Это для больного значение большое. Если нужно умереть, то долго он не будет мучаться»; «А раз БОГ целует больного то из него уходит вон его болезнь».

УЧИТЕЛЯ УЗНАЕМ МЫ ПО ДЕЛАМ ЕГО.

Я вкратце перечислю их.

Природный Поступок и Русский язык. «Я пришёл на Землю для спасения людей». «Бедно мы страдающие в Душе и Сердце люди. Не хотим мы верить Божьей Силе и не делаем мы ничего для спасения своей на Земле жизни. Как мы с вами умерали, так мы будем все люди всего Мира без Его Сил умерать».

Он пришёл к нам на Землю с нами встречаться на Русском языке чтобы говорить. Учить нас Природному Поступку кто для нас есть полезная в жизни нашей сторона. Это есть Воздух это есть чистая Вода да чёрная грунтовая Земля что нам дало все».

УЧИТЕЛЬ ПРИШЁЛ СОЗНАНИЕ ВВЕСТИ ЛЮДЯМ.

«Я у себя имею своё СОЗНАНИЕ Терплю не кушаю не пью как другие, а окружаюсь ДУХОМ СВЯТЫМ. Это Мое такое Дело есть. Все оковы человеческой жизни разбить их. Вот такая МОЯ ЭТО ИДЕЯ К ЖИЗНИ».

«Надо не делать того чего делают все люди сами. БОГА ИДЕЯ старое изжить, а новое народить».

«Самое главное у жизни есть ЗАКАЛКА ТРЕНИРОВКА. Нет

такой любви, как Человеково Тело к Природе к холоду и голоду».

«Неумераемое живое тело это есть Закалка Тренировка». Надо отказаться через Закалку Тренировку от всего чем люди живут за деньги. Сознание ввести это значит надо иметь сильное своё желание сделать это дело и «Заставить сам себя делать».

СЛЕДУЮЩЕЕ ДЕЛО - ПРИНОСИТЬ ПОЛЬЗУ ЛЮДЯМ.

«Чтобы приносить Пользу людям надо постараться быть Здоровым человеком». На это Учитель дал нам свои Советы в журнале «Огонёк» №8 за 1982 г. и как дополнение к ним Советы в «Детке», а позже даёт Новый Совет Самолечение.

«Все люди живые хотят Здоровия, а Я не имею право этого без науки врачей делать. Я стал выходить из этого положения чтобы больше не лечить этих людей им конца и края нет.

Моя Мысль развилась на Самолечение. Я излечу любую болезнь (но) человек сам будет излечивать себя при уходе над собой».

«ПРАКТИКА НА ЧЕЛОВЕКЕ РАСКРЫЛА САМОЛЕЧЕНИЕ». «Я не бросал одного дня чтобы не пролез от головного мозга, а потом повсем нитям спускаюсь вниз по хребту до самых ног по всем отдельным пальчикам и большим и маленьким. А потом поднимаюсь к Сердцу к Легким и к плечам да вниз по рукам до самых пальчиков и опять дохожу до самой местной Системы которая укладывается в Жизнь Мозга».

«Герой за это Дело взялся все свои имеющие на себе болезни упразднил своими зоркими Глазами».

Учитель оставил нам свой Великий Труд «Победа Моя», в котором изложил ИСТИНУ СВОЕГО УЧЕНИЯ. «Это надо не одному юноше Это Мировое значение. Природу Великую Всю надо нам всем любить Словами об этом не молчать. Надо об этом говорить и говорить Правду не про что-либо, а за Болезнь Человека. У этом Деле не играет ролью болезнь над человеком, а играла играет роль Человек над болезнью. Только надо Устно знать наизусть и

УЧИТЬСЯ МОИМ ВСЕМ УЧЕНИЕМ для того, чтобы делать то чего ОПОЗНАЕШЬ».

«Природа Меня одарила Силами своими она послала у люди больным помогать Путём Закалки Тренировки».

«Я принимаю Живым Телом Живое Тело. Через руки передаю другому человеку Силы Свои которые в Меня находятся»... «другой человек их получает и Моим УЧЕНИЕМ пользуется Естественным порядком. Водой купается Воздухом удовлетворяется и по Земельке босым ходит. Это ЭЛЕКТРИЗАЦИЯ одна из всех». «У Меня руки золотые, а Ум дорогой».

«Я ЭТИМ ОДАРЁН и ЭТИМ ОСВЯЩЁН». «Я у ВАС ОДИН ТАКОЙ».

«Если умеешь Делать в Природе то тебе дадено Право эту Работу на других нуждающихся людях на обижено больных забытых всеми ему приходится помогать Это не Человеково Дело делать». А чтобы «помогать это не Человеково Дело делать надо любить и болеть об этом и не забывать за больного. Надо будет свою МЫСЛЬ всегда держать там. Копаться где это требуется для того человека, кто чем-либо болеет».

«Заглазно лазить по организму больного».

ПРОСЬБА.

Учитель во всем Просит Природу, своих верных Друзей: Воздух Воду и Землю Мать Природу. Они Ему во всем помогают, а нам надо просить Учителя. «ИВАНОВ ПЕРЕД ПРИРОДОЮ ЗАСЛУЖИЛ БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ КОГО НАДО ПРОСИТЬ».

«Они (люди) получают тогда Здоровье, когда уйдут со своими Телами от Зависимого Закона, а возьмутся за Закалку Тренировку которая научит людей по НОВОМУ НЕБЫВАЛОМУ ЖИТЬ».

Следующее ДЕЛО УЧИТЕЛЯ - это Его многочисленные тетради, в которых Он оставил нам СВОЕ УЧЕНИЕ.

«Он всех Своим Учением Учит чтобы мы закалялись в Природе купались по снегу босой ногой ходили. Это такое есть

ВЕЛИКОЕ НЕУМЕРАЕМОЕ УЧЕНИЕ. Оно нужно не одному Богу. Оно нужно нам всем. Мы должны не учиться все а все мы Должны Делать».

«НА ЭТО СЛОВО МОЕ ОСТАВЛЕНО ВСЕ В НЕМ СКАЗАНО».

«Эта писанина пишется Мной. Для того Я её пишу, чтобы люди наши её как таковую читали ей верили и старались сами себя такими сделать».

УЧИТЕЛЬ ОСТАВИЛ НАМ ДОМ ЗДОРОВЬЯ.

В хуторе Верхний Кондрючий Ворошиловградской области Свердловского района «люди построили ДОМ ДЛЯ БОГА и для всех наших живущих на белом свете всех наших нуждающихся бедно больных кто знает нашего Учителя и, кто не знает. Он завтра узнает. ЕГО СТРОИЛ УЧИТЕЛЬ ПОМОГАЛ МЫСЛЕЮ УСТНО»

ДЛЯ БЕЗСМЕРТНОГО ЧЕЛОВЕКА УЧИТЕЛЬ НАШЁЛ МЕСТО - ЧУВИЛКИН БУГОР.

«ЧУВИЛКИН БУГОР – это Место этот Бугор такое наше людское Условие наш Земной ПРЕДНАЗНАЧЕН ЛЮДЯМ БОГОВ РАЙ. Он основывается в Природе ПАРШЕКОМ для ЧЕЛОВЕКОВОЙ ВЕЧНО НЕУМЕРАЕМОЙ ЖИЗНИ. Она должна нами начаться там БЕЗ УСЯКОЙ ТАКОЙ ПОТРЕБНОСТИ».

«Это Место оно нам ставит на ноги Без Усякой Потребности Человека. ЭТО ПАРШЕК. ОН ИГРАЕТ РОЛЬ ВСЕМУ ЭТОМУ НАЧАЛУ. ЭТО БЕЗСМЕРТИЕ Я не доказываю. ЭТО ИСТИНА ОДНА ИЗ ВСЕХ. ПАРШЕК ТАМ ОН ЕЁ НАШЁЛ ЕЮ ВОТ ОКРУЖИЛСЯ».

«Этот Бугор есть Ток Магнито Электричество Живое Существо Воздух Вода Земля и Он даёт любому человеку Здоровье. Даже Ему надо этому Бугру КЛАНЯТЬСЯ А УЧИТЕЛЯ ПРОСИТЬ».

СЛЕДУЮЩЕЕ ДЕЛО УЧИТЕЛЯ - это РОЖДЕНИЕ НОВОГО ЧЕЛОВЕКА на БУГРЕ ЧУВИЛКИНОМ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ.

(Продолжение следует)

МНЕНИЯ О КОРОНАВИРУСЕ

Gumar Здравствуйте! Наверное, не случайно появилось это сообщение на форуме. Я же выделил такие строки:

Занимаюсь по системе Учителя не так давно, опыт небольшой. Заболел коронавирусом, 2 дня не кушаю, обливаюсь 3 раза в день - температура 37,5 держится больше 3-х дней не спадает, что делать? Может, кто-то уже столкнулся с этим и посоветует, что-то?

1. **"Может, кто-то уже столкнулся с этим и посоветует, что-то"**? Таких людей, здесь невозможно найти. Во-первых, этот вирус берет людей с ослабленной иммунной системой. Особенно стариков. А Мы (последователи Дела Учителя Иванова П.К.) каждый день два раза укрепляем наше здоровье обливанием. При этом смывая чуждые нашему организму эл.магнитные поля, мешающие нам здраво мыслить. И раз в неделю очищаем тело от шлаков. *"Стариков"* среди последователей трудно найти, ибо Душа очищенная от шлаков предкового мышления - **начинает мыслить живыми новыми-небывалыми понятиями о жизни.**

2. **"Заболел коронавирусом, 2 дня не кушаю, обливаюсь 3 раза в день-температура 37, 5 держится больше 3-х. дней не спадает, что делать?"** - Александр не написал - А были ли у него ранее обострения болезни, которая неизбежно появляется у каждого начинающего? - Если не было, - возможно, - **коронавирус** (подтвержден ли диагноз?) - именно - обыкновенная простуда? Тогда совет один - продолжать начатое дело и укреплять своё здоровье и развивать своё сознание, не думая о болезни, недомогании, смерти. Если не хватает Веры в Дело Учителя - можешь выполнять советы того, кому веруешь. Т.е. - рекомендации врачей.

3. Есть последователи - получившие диагноз "корона вируса". В.Джуренко, активист из клуба последователей. Но, вскоре у него сняли этот диагноз. Так он просто не согласился с такой болезнью (не думал о болезни) и она от него отстала. Пойми Александр одно. Один из главных советов Учителя, - **Займи своё место в**

природе...! Разве можешь ты занять это место- по какому-то совету из вне, кроме советов того, кому ты веруешь? А ты себе, своему чутью и необходимости нарабатывать СВОЙ ОПЫТ, - разве не Веруешь? Разве ты не слышишь этот голос "Да-да" или "Нет-нет" в себе? Только личная практика- даёт РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ Бога Земли! МЫ - последователи Учителя - можем лишь передавать свой опыт, выполняя завет 12 п. "Детки". Но, выполнять или не выполнять эти советы - **Решать тебе нужно самому**. Успеха тебе, счастья и здоровья хорошего!

Алексей Здравствуйте. Что делать, если заболел? - Богу молиться, чтобы избавил от дури. Болезнь, даже вирусная, возникает не от вирусов с воздуха, а идёт из нашего сознания. Сознание лечить надо, а не вирусы внутри тела. А вообще, особенно для тех, кто в закалке новичок, нужно понять простую вещь. Тело ПРИВЫКАЕТ к режиму, который давно устоялся. Например, человек обжора, тело адаптировалось к его обжорству. Человек курит, тело адаптировалось к курению. И не важно, что курение и обжорство губит само тело. Задача тела выживать при любых обстоятельствах. Пусть оно погибнет, но СМОЖЕТ ПРОДЛИТЬ ЖИЗНЬ своему хозяину, желательно как можно дольше. Таково наше тело. А когда режим меняется, например, человек решил с понедельника начать по утрам делать зарядку, то тело вовсе не привыкает к новому режиму, а сопротивляется ему. Причина банальна, в старом режиме у тела всё отлажено, а новый режим ЗАСТАВЛЯЕТ вновь перестраиваться, а это нагрузки и потеря существующего баланса. Вот тело и не хочет ничего нового. А чтобы вернуться к старому режиму, оно ПУГАЕТ человека. Скажем так: человеческому телу больно (боль - это язык тела) перестраиваться на новые рельсы, поэтому тело пугает БОЛЬЮ, создаёт образ (видимость) какой-то болезни. Человек начал обливаться ХОЛОДНОЙ водой или стал становиться на ХОЛОДНУЮ землю босиком, тело пугает ПРОСТУДОЙ, любым из её видов, НО обязательно тем видом простуды, которого человек БОИТСЯ, на которую в человеке, в его сознании, поселился страх. А всякие вирусы, бактерии и грибок, которых полно вокруг в воздухе

помогут страху. Ложный симптом пригласит их в тело, тело само их привлечёт, чтобы они помогли телу напугать посильнее, чтобы было не понарошку, а по-настоящему. Страх включает симптомы болезни которой нет. Но он же страх, может довести дело до того, что вызовет и саму болезнь, уже по-настоящему. Что делать? Продолжать жить в новом режиме. Тело покуражится, покуражится, и ВЫНУЖДЕНО будет подладиться к новому режиму, адаптироваться к новым условиям. Кто курит, вспомните свою первую затяжку, как вам стало дурно от неё, но амбиции и страх оказаться слабаком сыграли своё, вы ЗАСТАВИЛИ организм привыкнуть к курению. Вот вам и пример, как это всё происходит, только с обратным знаком. Тело вынуждено привыкнуть и к тому, что человека губит, и к тому, что человеку даёт здоровье. А управляет всем сознание и страх, засевший в сознании. И совсем не важно откуда пришёл этот страх, из личного опыта детских простуд, или из книжек и телевизора. Главное, что есть то, чего человек стал бояться. А что делать заболевшему? Информации представлено сполна, и в интернете, и по телевизору, и от врачей, и от людей, что вокруг, со всех сторон. Его дело не спрашивать у кого-то совета, чтобы свою проблему повесить на советчика, а самому выбрать то, что он сам захочет. САМОМУ решать, что делать. А Учитель наш помощник. Бог в помощь.

Вячеслав. Здравия желаю. Учитель так сказал, что у человека не вскочит даже прыщика без причины, какая причина только ты сам можешь разобраться, без всяких советов. У меня есть два знакомых последователя, которые тоже заболели. Один целый месяц лежал в больнице коронавирусом, потом выздоровел, другой месяц пролежал дома, но он толком так и не понял то ли вирус был, то ли что-то другое, вирус тоже может так себя показывать. На работе напарник тоже полтора месяца пробыл дома с вирусом, но дети и жена не болели. А вот насчет вакцины будь осторожен, на работе другой напарник никогда не болел, решил сделать вакцинацию, теперь две недели ели ходить, постоянно поднимается температура, сам не свой, теперь жалеет, что сделал вакцину. Если тебе суждено заболеть, то этого тебе не

избежать, прими все спокойно, это твое очередное испытание как ты его пройдешь. Если тебе суждено умереть, то этого тоже не надо бояться прими спокойно. (? ред.)

Вадим Семенов. Всем здравствуйте. Человек просит помощи совета, а тут действительно какие-то отписки, ничего не дающие для человека, ибо нет никакой конкретики, все обтекаемо слова, слова, слова... Вспомнил о своей писанине на данную тему попробую выложить в сокращенном варианте. В соц. сетях одноклассники, в контакте стали выходить заметки, публикации на тему «наш ответ коронавирусу» с фотографиями обливальщиков, купальщиков и т.п. Звучит и смотрится красиво, как и всякая реклама, но задумываются ли создатели этих публикаций на что обрекают людей через эту рекламу? Вероятно, нет, иначе не стали бы это делать... В свое время был такой период в понятии среди участников движения, что такая болезнь как РАК нас не коснется, ибо мы живем по системе Учителя ну т.д. и т.п. Реальность показала свою действительность, «косит» как говорится на лево и на право, не взирая на лица. Легко советовать другим людям, ибо их ведь пока еще не коснулось... А сколько "последователей" уже переболели на сегодня. Вот эта спесь, бравада может дорого обойтись, ибо надо четко понимать, живя по системе Иванова в первую очередь все зависит от тебя. Так почему Учитель так сказал, болезни можно и должно не пускать? Да потому что, во-первых, иммунитет наш слааабенький, сил нет потому что жизненной силы не хватает, заряжаться и восполнять жизненные силы не учимся, механизмы само обеспечения не работают, ибо никто с ними и не пытается работать, работа с воздухом пущена на самотек, как и все остальное... И это пока, как писал уже Учитель горой стоит за нас в Природе. НО! если нет Эволюции в теле нет в этом плане эволюции сознания Природа не заставит себя ждать, можно получить такой пендаль, мало не покажется... На силах внешнего фактора – обливание, голодание, босо хождение и т.д. далеко не уедешь, уже многие убедились в этом, но они уже ТАМ... Треплемся, о чем угодно только не о здоровье, которое кстати дается именно для того, чтобы человек смог ПРИСТУПИТЬ К

УЧЕНИЮ... УКАЗАНО В НАЧАЛЕ "ДЕТКИ" помните, если ты полон желания принести пользу... прими от меня несколько советов для того чтобы ты был здоров (не дословно). Спрашиваю человека, в чем суть и смысл Идеи Учителя – в независимости, в чем суть и смысл УЧЕНИЯ – и все, полный стопор. Так как же мы не будем болеть и помирать прежде времени если самое ОСНОВНОЕ игнорируем? ВОЗДУХ ВОДА ЗЕМЛЯ – ИСТОЧНИКИ – друзья и помощники в деле Учителя. ЖИВЫЕ. Учитель с ними разговаривал, а нам нельзя! Вообще "нормально?" Где ж тогда твое признание, где и какое твое желание дружить, любить Природу? Сказано: Природа мстить будет стихийными бедствиями, войнами, эпидемиями... ну и т.д., за ВСЕ наше или уже, что? Ты не участник таких дел, благодаря которым Природа «ставит всех на уши», уже не в мертвом потоке? А дальше полагаю будет страшнее, ПРИРОДА БУДЕТ СТАВИТЬ СВОИ УСЛОВИЯ для всех одинаковые, ибо блага у нее нету и, как ты выкрутишься в этих условиях? Если даже самолечиться не научились, ибо практически первую часть «Детки» выполняем формально, а о второй половине приходится вообще молчать. Сказано: «Пронесется ветер ураганом, разметает все перед собой...». А ветром может оказаться ЛЮБОЕ условие, проявление Природы по ее усмотрению, сегодня это пресловутый вирус. Вдруг все вылечились от всех болезней и только эта болезнь косит всех подряд. «А кого надо будет природа сохранит...». Кто это такие, кого сохранит? Почему сохранит? Что определяет ТО, что сохранит...? Надеемся на ведро с водой? На просьбу к Учителю? Так мы и так уже живем только за счет того, что Он горой стоит в природе, иначе давно бы в бараний рог скрутило. Только все это, до поры до времени, ибо если процесса эволюции в тебе НЕ происходит Учитель не в состоянии тебе помочь, и Природа сделает с тобой все по своему усмотрению. Воздух ключ ко всему, не научившись работать с воздухом, энергии Воды, Земли не откроются... Научились направлять воздух в нужное место, окутывать это место воздухом? Научились концентрировать внимание на данной точке? Научились находить мыслью точку в любом месте тела? Научились воздействовать, удалять боль? и т.д.

Не освоив эти возможности с воздухом, с концентрацией внимания, с работой внутри тела как можно надеяться на какой-то благополучный исход... Зачем людей вводить в заблуждение, ведь это долгая кропотливая работа, требующая определенного времени, труда и терпения... Природа сохранит тех, в ком идет процесс эволюции, кто развивает в себе возможности САМООБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕННОЙ СИЛОЙ и ТОК, ЭЛЕКТРИЧЕСТВО, МАГНИТО. Ибо это есть твои силы, которые ждет Учитель и Природа, которые находясь в теле человека не по зубам ЛЮБОЙ болезни... В данной ситуации, что могу я посоветовать человеку, обратившемуся ко мне за помощью. Научиться всему, что написано выше, что предлагает Учитель в методе закали тренировки, где особо подчеркивает: «Главное в моей методике, (не дословно) это психотехнические приемы, раскрытие механизмов самообеспечения и скрытых резервных возможностей тела человека». Пока еще дается время, пока не поздно и в этом плане не поступать так, как и по ныне говорят «ярые последователи» – «ДЕТКУ» дал и в сторону. Последствия такой глупости проявляются по сей день. Все на что способен большей частью «последователь» – выложить цитаты, высказывания. Но как только речь заходит об эволюции, электризации и прочих новых понятиях НЕ вместившихся в голову «последователя», тот тут же впадает в ступор, а отсюда молчание, не имеем что сказать, ибо не в теме... Имеешь в своем теле НЕ решенные, проблемные задачи (болячки) в ЛЮБОМ виде – это претензия Природы на твои НЕдоработки, на твое НЕжелание научиться решать эти задачи. Возможно ли занять таким образом какие-то заслуги? ПРЕТЕНЗИЯ ПРИРОДЫ в виде вопроса к тебе – а ты в плане развития эволюционируешь? Научился защищать себя своей самодостаточностью? Научился противопоставить любому врагу ток, электричество, магнито, свою мысль? Что играет главную роль в естественном отборе, в праве на жизнь или только жонглируешь словами, да понятиями? Там, где должно быть твое практическое умение, Учитель за тебя не сделает... Жить надо научиться говорит Учитель, сегодня, сейчас т.е. работать над раскрытием возможностей своего тела, ибо

только это дает право на жизнь завтра... Дабы желанная встреча наконец-то уже состоялась, желание уникальности опыта действительно стало уникальным, а гармония соответствовала своему смыслу и была признана Природой, реакция Природы на все наше была понятна и однозначна. И как сказал Учитель: Во всем этом играл РОЛЬ человек, а не побочные проявления нашего «богатого» воображения, которые по сути сегодня главенствуют над нами... Природа – Судья безкомпромисный, красивыми, высокопарными словами, цитатами Ее не проймешь. Сказано: сил твоих ждут Учитель и Природа, будь добр потрудись.

Слово Учителя.

Главное в моём методе не обычное постепенное приучение организма неблагоприятным внешним условиям и не система внешних физических упражнений и воздействий на организм что является длительным и малоэффективным, а психотехнические приёмы пробуждения развития и сознательного управления внутренними силами и способностями нервной системы особенно ее резервными силами и механизмами обогреть и иммунитета. Самым главным из этих психотехнических приёмов закаливания по моему методу значение является приём прямого пробуждения и включения в действия всех этих сил и механизмов потому что они были уже есть готовые и могучие в каждом человеке, но только находилось в глубоко заторможенном и скрытом состоянии не были известны человеку и не подчинялись его воле и сознанию. Дальнейшая закалка заключается в приведении в порядок этих механизмов ослабленных и расстроенных из-за незнания и дурного образа жизни, потом в подчинении этих механизмов сознанию и воле путем систематических упражнений и в развитии укреплении и зарядке самих этих механизмов путём использования различных приёмов, условий и сил природы, а также в открытии использования новых ещё неизвестных скрытых сил нашего организма и природы. – *т. История и метод моей закаливания Ленинград 1951 г. (от ред.)*

КОРОНАВИРУС ЗАСТАВЛЯЕТ ПОВЕРИТЬ



Здравствуйте!

Ещё в 90-е годы в моих руках оказался большой портрет Учителя Порфирия Иванова с такими Его Словами: **"Он будет биться и кричать во всей Вселенной до тех пор, до того времени, пока с высоты не упадёт маленькая мизерная вещь. Она заставит этому человеку поверить. За это ухватятся, но будет поздно"**.

Спасибо тем, кто постарался и множество таких портретов с Дома Здоровья разлетелись по Всему Свету.

У меня в тот момент не было ни малейших сомнений в том, что **"маленькая мизерная вещь"** – это не что иное, как вирус.

-1-

Время пришло, и пророчество Учителя сбылось. Страшная пандемия коронавируса захлестнула всё человечество, не щадя ни богатых, ни бедных, ни стариков, ни молодых, ни детей. Она каждый день уносит тысячи людских жизней.

Возник вопрос: - Что с этим делать? - Как жить? - Как защищаться, бороться???

Не смотря на принятые меры, люди продолжают болеть и умирать. Сбывается ещё одно пророчество Учителя: **"Если Моё не подойдёт, то ничиё не подойдёт"**.

Оказалось, что **"Моё"** – это не лишь закалка и 42 часа субботнего терпения без пищи и воды, а также духовные практики.

Согласно Учению Учителя, нужна ещё каждодневная усиленная работа со своим телом, чтобы привести его в живое состояние и заставить заниматься не переработкой чужого, а производством своих собственных жизненных сил, энергии, для энергетического самообеспечения и самозащиты, а также для самолечения.

Именно в этом наше СПАСЕНИЕ!!! Наше предназначение в Природе!!!

"На тебя весь Мир смотрит, вся Природа. Она твоих сил ждёт" – говорит об этом Учитель.

"Надо научиться их в себе раскрывать, их организовывать, ими владеть, вырабатывать, рождать".

Практика показывает, что только лишь живое тело способно к такой **"выработке"**.

Поэтому **"Природа любого человека ЖИВОГО сохранит"**, а **"мёртвое не допустит. Снимет с пути как и не жил умрёт"**, – предупреждает Учитель.

Чтобы **"снять с пути"** у Неё на то есть свои силы и средства – свои санитары и киллеры. Именно такую роль в Природе выполняют вирусы и им подобные. Они исполняют свою миссию! Делают свою работу, порученную Природой! – очищают Природное пространство от всего непригодного, бесполезного, вредного, непотребного.

Из сказанного не трудно понять, что Природа нас всех за нашу борьбу с Её такими ОЧИСТИТЕЛЯМИ тоже будет сурово наказывать!!!

И это повсеместно уже происходит: пожары, наводнения, ливни, грады, смерчи, ураганы...

Спасение только одно:

- Не с Природой бороться и от Неё защищаться, а привести себя, своё тело в соответствие с Природными требованиями, чтобы исполнить своё предназначение в Ней;

- Стать генератором, производителем, источником жизненной энергии.

Тогда только Природа нападать не будет с помощью своих "очистителей-вирусов". Все стихии тоже успокоятся, поскольку за счёт выработанных нами сил восстановится энергетическое равновесие в Природе. Его мы тысячелетиями нарушали через то, что берём от Природы **"не мало, а много"**, **"и ничего не даём кроме как наши одни отходы"** – говорит Учитель.

Время пришло исправить всё это, научиться не брать, а давать –

рождать для Природы свои силы.

"Мы родим такие силы" – утверждает Учитель и предупреждает, предсказывает:

"Моё обязательно признается... за это ухватятся, но будет поздно". Ведь нужно время, чтобы понять и успеть освоить эту Новую работу для исполнения своей Природной миссии по производству жизненной энергии.

-3-

По воле Природы все мы оказались сегодня в совершенно Новой реальности. Враг окружил нас со всех сторон. Меня спрашивают: "Что конкретно надо делать, когда ты вдохнул воздух и этот враг (коронавирус) уже внутри тебя?"

Нам необходимо уяснить следующее:

1. Вирус, враг, моментально обнаруживает тех, кто боится. Он именно таких людей и поражает. Ведь страх – это признак того, что человек не защищён, не вооружён. Поэтому Учитель призывает **"быть таким как Я"**:

Я не боюсь врага никакого, даже не боюсь своей смерти".

2. Как же избавиться от страха?

"У тебя есть в организме вся твоя сила, она должна победить самого злейшего врага". Вся наша беда в том, что мы совершенно ничего не знаем **о своих силах** и не умеем ими пользоваться.

"Человек умирает от того, что не знает, что со своими родными силами делать".

3. Чтобы ничего не бояться и не умирать, необходимо из своих имеющихся сил выстроить для себя СИЛОВУЮ (энергетическую) защиту. Тогда только страх исчезает сам по себе. Это реально ощущается, поскольку не только вирус, а ты сам видишь, чувствуешь себя совершенно в другом, **Новом качественном состоянии**.

"Старое уйдёт, а Новое народится".

"Природе нужен Новый человек" – говорит Учитель.

Сегодня, как никогда, понимаю:

"Сделать что-то для себя" – это и есть – обрести Новое качество!!!

"Человек должен сделаться через Моё учение Новым человеком, чтобы в Природе сделаться хозяином".

Никто за нас самих этого не сделает. Сколько ни проси, но **"Бог-то Бог, но ты и сам не будь плох"**.

"Никто тебе такому в жизни не поможет, кроме как только САМ ЛИЧНО человек получит от Природы благо".

4. Практика показывает, что **Новое качество** мы получаем, когда имеющиеся в теле силы, обретают **ОРГАНИЗОВАННЫЙ ХАРАКТЕР**.

Без такой организации силы ведут себя как в басне Крылова "Лебедь, Рак и Щука". От них нет никакой пользы, как и от людей в таком "испорченном" состоянии.

5. Наше качество "испортилось" с Адамовых времён. Бог, при сотворении человека, устроил всё так, что мышлению, сознанию была отведена ОРГАНИЗАТОРСКАЯ РОЛЬ по отношению к имеющимся силам:

"У человека были ОРГАНИЗОВАННЫЕ СИЛЫ быть в Природе независимо никем, и нигде, и никак. Вот это и есть самое богатство из всех богатств, которое нужно нам всем заиметь". Но из-за интереса к чужому, контроль над своим мышлением и своими силами был утрачен человеком.

"Человек ушёл от себя, бессильно стал жить и с природою воевать" – говорит об этом Учитель.

"Бессилие" получилось от того, что силы стали носить хаотичный, разрозненный характер. Пришлось человеку **"воевать с Природой"**, поскольку утрачена силовая защита и способность к энергетическому самообеспечению, к "сохранению лично клетки". Человек впал в зависимость от чужого, стал болеть и умирать.

6. Наша задача исправить всё это – обеспечить своим силам **ОРГАНИЗОВАННЫЙ ХАРАКТЕР** через возвращение **МЫСЛИ** к самому себе.

Только таким путём можно себя обезопасить от всякого врага и обрести утраченную независимость и бессмертие.

"Природа безсильного неподготовленного в этом она его убьёт, а Природа естественного характера любого человека ЖИВОГО СОХРАНИТ"

Поэтому Учитель и призывает:

"Во мне к себе идите. Время тому пришло, нелёгкое".

7. Благодаря "**возвращению к себе**" в теле происходит намагничивание, поскольку МЫСЛЬ наделена магнитными свойствами. Внутри образуется так называемый магнитный стержень.

"Тело моё многократный магнит" – говорит Учитель. Именно магнит и наводит порядок – выполняет роль пастуха и дирижёра, ОРГАНИЗАТОРА имеющихся сил. Он притягивает силы к себе, и они выстраиваются из хаотичного в единое направление, суммируются. Энергетический потенциал через это возрастает, что реально физически ощущается в виде прилива сил и подъёма жизненного тонуса.

8. **Новое качество** – это не только наполненность до краёв своими собственными ОРГАНИЗОВАННЫМИ СИЛАМИ.

Силы – это вибрирующая суть. С возвращением МЫСЛИ на место своё, в тело, вибрации становятся гармоничными, слаженными. Тело превращается в излучателя света, жизненной энергии, силы.

"Милои мои вы люди вы гляньте на солнышко вы увидите правду своё выздоровление быть таким как Я Победитель природы Учитель народа и Бог Земли. Бог Отец Бог Сын и Дух Святой".

Вот Она Правда:

Получить **выздоровление** и уподобиться Богу – это значит стать как солнце излучателем света!!!

9. **"Мы будем солнышки"** – сказал Учитель

"Мой выход в свете"

Сегодня такое "**выздоровление**" и преображение сможет обеспечить себе каждый. На то есть у нас Учитель. Он вооружил нас Знаниями о том, что это **делается** через возвращение МЫСЛИ в тело:

"Не было ничего, чтобы практическое жило. Одна МЫСЛЬ... Она

всё нам наделала".

В таком Новом, светящемся качестве, мы становимся неуязвимыми для вируса.

Можно ли предположить, что вирус погибнет от лучей нашего света? Сегодня я так не думаю. Ведь излучаемая нами энергия будет жизнеутверждающей, дарующей жизнь всему существу. Вирус, попадая в пространство света, излучаемого нами, потеряет свою агрессивность. Отпадёт необходимость внедряться в клетку, её разрушать и поедать. Излучаемой энергии достаточно для жизнеобеспечения. Таким образом, с помощью света, мы обезопасим врага, **"сделаем из него друга"**.

А вот собственный электрический ток, рождённый нами и пронизывающий всё тело словно молния, возможно и сможет убить вирус и раковую клетку. Ведь есть такие Слова Учителя: **"Через руки ТОКОМ УБИВАЮ боль"**. А крепкое дыхание будет вирус и болезнь изгонять: **"Болезнь надо ВЫДЫХАТЬ"** – говорил Учитель.

-4-

Новое качество реально, физически ощущается в теле:

- Это полнота жизненных сил и жизненного тонуса.
- Чувство уверенности и защищённости, отсутствие страха.
- Внутреннее равновесие и покой.
- Лёгкость, жизнерадостность и счастье, любовь ко всему существу, отсутствие претензий и недовольства чем-либо.
- Приятные ощущения живой жизни в теле: электризации, вибраций, электрического тока, живых потоков, тепла, новое крепкое дыхание и рождение сил.
- Способность управлять всем этим:
 - запускать изначально встроенный в каждого из нас механизм энергетического самообеспечения;
 - добиваться электризации тела;
 - перераспределять энергетические потоки с помощью дыхания и мускулатуры тела;
 - через улавливание ощущений и рождение сил обнаруживать

энергетический недостаток где-либо и его устранять.

Новое качество – это

- Невосприимчивость к инфекции.
- Небывалая ранее выносливость по отношению к жаре и к холоду.
- Переход на Новый уровень терпения без пищи и воды.
- Небывалое чувство восторженности, благодарности и Любви к Учителю за всё Новое, достигнутое под Его чутким руководством.

-5-

Мы живём в такой реальности, когда нас атакуют не только **внешние враги** (вирусы, Природные стихии...)

Есть множество **внутренних врагов**, с которыми приходится бороться ежеминутно. Их Учитель перечисляет в 9-ом Совете «Детки»: жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость.

Но самый злейший внутренний враг – это наша **зависимость от пищи, одежды и жилого дома**.

Факты показывают, что справиться в одиночку с этой зависимостью, да и со всем вражеским окружением, крайне трудно, практически невозможно:

"Вас враг по одиночке поубивает" – говорит об этом Учитель.

Это значит, что одного лишь сосредоточения на себе, на своих **ОРГАНИЗОВАННЫХ СИЛАХ**, крайне недостаточно. И факты подтверждают это.

Необходимо воссоединение с **ОБЩИМИ СИЛАМИ**.

"Мы будем жить общими силами" – говорит Учитель. Для этого нужна **Новая практика**.

"Мы Природа в Природе для Природы".

Образно говоря, это своего рода "Матрёшка", в самом центре которой находится человек, со своей лично клеткой.

Вокруг своей клетки и себя самого надо создать **послойную силовую защиту**:

"Истинно хочу сказать за самохранение лично клетки" – учит Учитель.

Мы каждый свой день должны начинать с практики воссоединения со всеобщими силами. Но в первую очередь со своими собственными!!!

Первый уровень самозащиты – это твоя лично клетка – живая, животворящая суть, производитель жизненной силы, энергии, электричества. Со всеми своими клетками надо наладить чувственно – мысленную связь и объединить их в одно.

Второй уровень самозащиты – это всё тело, весь организм, со всеми клетками, минералами, кристаллами, со всеми органами и силами, а также мозгом – ОРГАНИЗАТОРОМ ОБЩИХ СИЛ.

Третий уровень самозащиты – это все люди вместе взятые, как неотъемлемая составляющая единого Природного организма со своими клетками, общими силами и общим разумом. Тоже живая, животворящая, мыслящая, разумная суть.

Четвёртый уровень самозащиты – это вся Природа с Её флорой и фауной, с живыми клетками и силами...

Пятый уровень самозащиты – это Три живых тела Бога (тело Воздуха, Воды и Земли), как Начало Начал всего сущего и присутствующее во всём, в каждой изначальной клетке.

Шестой уровень самозащиты – это Всё Мироздание, Вся Вселенная со Всеми светилами Небесными...

Седьмой уровень самозащиты – это Сам Бог Творец Создатель Всего и присутствующий во Всём, во всех уровнях.

Практика показывает:

Лишь стоит на мгновение потерять связь с этими уровнями и в теле моментально начинается "утечка" сил.

Через этот факт Природа учит, что нужна Новая практика образования чувственно-мысленной связи со Всем Мирозданием, со Всеми его уровнями и слоями. Для сохранения полноты сил в теле и обретения независимости от всего чужого.

"Мы делаем между своим телом и Природою стержень и его держим" – говорит Учитель о такой практике.

Факты показывают:

На сегодняшний день недостаточно делать магнитный стержень

лишь внутри своего тела. Он должен проходить через все уровни, через все слои самозащиты:

"В высоту небес моя мысль прядает и в самые недра Земли проникает. А на сторону ей я не позволяю" – рассказывает Учитель о своей такой каждодневной практике.

Создавая свою МЫСЛЕЮ такой магнитный стержень, мы Превращаемся в живую антенну – улавливателя энергетических вибраций всего внешнего и внутреннего Природного энергетического эфира. Тем самым, погружаемся в Природную энергетическую ванную, самое Её лоно.

Этой энергией окутываемся, с ней воссоединяемся и становимся единым целым. "Окутываясь" ТАКОЙ ЖИВОЙ Природной многослойной шубкой, мы, тем самым, обретаем защиту от всякого врага, а главное - от вековой зависимости жить за счёт чужого.

"Вся потребность с колеи уйдёт" – утверждает Учитель. Мы получим возможность всё нужное для жизни брать напрямую из этого Природного лона – **"жить общими силами"**, став при этом не лишь потребителями, а и производителями этих сил. От нас требуется **"возлюбить жарким солнцем пламенным всё сущее вокруг... возлюбить врага своего, сделать из врага друга"**.

"Через любовь достигается всё" – осуществляется настрой на восприятие живого Природного энергетического эфира и воссоединение с Ним.

-6-

"Настанет время, когда без Меня и шагу ступить не сможете" – предупреждает Учитель.

"Помни всегда с ним уместе живи с Учителем... Без Его ничего не делай..." – пишет Он в Тетради "Туз бубновый".

Быть с Богом в сегодняшнем понимании – это значит объять своим сознанием, мыслью абсолютно всё, вплоть до самого малюсенького атома, кристаллика. А они есть везде, во всём, и в первую очередь в самом себе.

От такого "объятия" связь с Богом чувствуется физически. В

этом главная наша защита, наш Оберёг!!!

Поскольку Бог везде и во всём, то время пришло воссоединить всё в одно своим мысленным взором. И представить, что каждый человек делает тоже самое вместе с тобой.

Мы живём в такое время, когда все враги видимые и невидимые, внутренние и внешние объединяют сегодня все свои силы против каждого из нас. От этого агрессивность врага каждый день возрастает. Поэтому нельзя оставаться беспечными и пренебрегать Новыми каждодневными тренировочными практиками и психотехническими приёмами по воссоединению с общими силами и созданию послойной силовой защиты.

Польза от этого будет для всех. Ведь вся потребность в чужом отпадёт. Тело получит и САМООБОГРЕВ от такой "многослойной шубки" и ПИТАНИЕ от общих организованных сил.

При встрече с любой агрессивной средой, нельзя фиксировать внимание на агрессивности. Надо сосредоточиться на энергетической составляющей. Ведь всё сущее вокруг, и вирус в том числе – это прежде всего энергия, её сгусток.

От мысленного воссоединения с этим энергетическим сгустком твоя сила и мощь тут же возрастёт. А агрессивная среда от такого воссоединения утратит свою агрессивность, поскольку получит твоё сознание – сознание любви ко всему. Это и есть **"сделать из врага друга"**.

Тренируясь в этом, мы станем во истину, как Учитель – Победитель Природы, потому что идя по Природе, начнём воспринимать Её, как океан энергии.

-7-

Учитель выбирает подходящие моменты, чтобы тем или иным способом, вживую вложить в наше сознание Новые понятия о Жизни, а также о Новой практической работе со своими собственными силами и со всеобщими.

Так, к примеру, в канун Нового Тысячелетия, в Апрельские дни 1999-го года, рассматривая и разгадывая символику на иконках, я уловила, вдруг, такой призыв Бога к нам, людям:

**"Поставь себя ты в центр Мироздания!
Чтоб кругозоркостью вниманья
И МЫСЛЕЮ своей, смогла ты всё объять!
Чтоб СИЛЫ ВСЕ МОИ
Что я вложил в Свои Творенья,
Могла в себя вобрать, и ими управлять!
Но не для подавления
Или какого-либо разрушенья!
А чтобы в целости, сохранности держать!
Чтоб Жизнь свою смогла ты сохранять!"**

В том же году, перед Новогодними, Рождественскими праздниками, когда шла по Природе, Слова вдруг сами стали рождаться и укладываться в стихотворный образ. Он как раз и раскрывает суть каждодневной практики единения с общими силами:

Я проснусь, Улыбнусь,
И вздохну поглубже.
Оглянусь. Дотянусь
До звезды до каждой.
Окунусь в прохладу вод.
Погружусь на дно морское,
В глубину людских сердец.
Прикоснусь к Природе.
И пролью свои лучи!
Закричу на весь наш Мир:
- Я ЛЮБЛЮ Тебя Учитель!
- Я ЛЮБЛЮ Тебя Создатель!
- Я ЛЮБЛЮ вас люди!
- Я ЛЮБЛЮ Тебя Природа

И хочу, чтобы Любовь
Воплотилась в народе!
Будет так!
Я в это верю!
Станет в тысячу раз сильнее
Любовь, посеянная мною
Во всю Природу
И в сердца людские!
В них приумножится мой луч,
Получит отраженье!
И засияет солнцем, вдруг,
Всё сущее вокруг!
Исчезнет тьма!
И будет Земля Раем!

(Продолжение следует)

САМОРОДОКИ В ЗАКАЛКЕ!



**САМОРОДКОМ МОЖЕТ СТАТЬ КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК,
СОЕДИНЯЯ В СЕБЕ ЧЕЛОВЕКА ВНУТРЕННЕГО И
ВНЕШНЕГО, БОГА-ОТЦА И МАТЬ-ПРИРОДУ,
МУЖЧИНУ И ЖЕНЩИНУ В ОДНО ЦЕЛОЕ!**

А сам никто никому не может помочь на Пути к Новой Жизни.

Но, желая это сделать, мы будем просить Учителя и делать всё зависящее от нас, чтобы Он через нас это всё СОЗДАЛ.

Учитель учит именно этому, чтобы мы стали для Него, как чистые сообщённые между собой и Природой Сосуды. Если УЧИТЕЛЬ ДЕЙСТВУЕТ через нас, значит, МЫ – САМОРОДКИ!

Если мы открылись Природе и решили стать Её детьми, то Она будет нас Опекать и Заставлять делать то, что нужно и чему приходит время. Так всем придётся пройти по Дороге Учителя.

И когда Он говорил, что наша Задача на первых порах хотя бы выжить, такие приближаются времена, то тогда это казалось, что Учитель ошибается. Но сегодня мы видим, что Он был прав!

Поэтому, если мы хотим, чтобы Паршек и Дух Святой пребывал с нами, то по Советам Его должны создать для Него Условия!

И организовать Общество на Его Новых Принципах Идеи Жизни!

Поэтому мы и не должны ждать, пока с нами приключится горе, но учиться Друг Другу и Брат Брату помогать в Закалке, применяя Методы Учителя, как Его Психотехнику Приёма и Пробуждения...

Есть «Обращение Учителя к Молодёжи». Все уже знают эту Мысль! Осталось теперь осознать, как это сегодня применить...

Такие Группы могут собираться, чтобы провести ЭКСПЕРИМЕНТ:

ВОССТАНОВИТЬ ЖИВЫЕ СВЯЗИ В ГРУППЕ, ЧТОБЫ ЭТО РЕАЛЬНО ОЩУЩАЛОСЬ, КАК ОДИН ЦЕЛЫЙ ОРГАНИЗМ, ЧТОБЫ УЧИТЕЛЬ, КАК СОЗНАНИЕ И ЧУВСТВО ЛЮБВИ ОБЩЕЙ СИЛОЙ ЖИЛ В НАС!

И ЧТОБЫ ЧЕРЕЗ НЕГО МЫ МОГЛИ БЫ УПРОСИТЬ ПРИРОДУ ОСТАНОВИТЬ ВОЙНУ НА ВСЕЙ ЗЕМЛЕ! И ЧТОБЫ ПРИРОДА ОТКРЫЛА НАМ ВОЗМОЖНОСТЬ ЖИТЬ ВЕЧНО БЕЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ.

Я расскажу моё видение этой Практики, как вариант: При сборе Добровольцев, Желающих Раскрыть в себе и в Группе Живые Связи – Учителя, надо для начала объединяться по парам...

Как Он об этом пишет в Своём Методе Психотехники Приёма-Пробуждения: «ИСТОРИЯ И МЕТОД МОЕЙ ЗАКАЛКИ» стр.19-30. Последователи должны на равных так Друг Друга ПРИНИМАТЬ.

«2) Курс моментальной Закалки»

22. ...чтобы он был успешен, нужно, чтобы

1) человек в данный момент не был физически и душевно больной, пьяный или отвлечён чем-либо посторонним.

23. 5) При этом человек должен в этот момент находиться рядом со Мной...

7) Я беру его правой рукой за правую руку...

При этом Я желаю и говорю ему:

Я желаю, чтобы ты заимел

Моё личное Здоровье, а твоё беру нездоровье Себе...

8) Я прошу человека, чтобы он думал обо Мне, а я буду думать о нём. Таким образом, устанавливаю взаимный Контакт, который не должен дальше прерываться.

9) Посредством передачи своей Силы Воли на расстоянии, как невидимыми волнами радио

24. Я Свою мысль бросаю сначала в Высоту в самую Глубину Вселенной, а потом вниз в глубину Воды и Земли, а потом по всем обиженным в Природе живым существам, а потом в человека. Я проникаю в его организм Своим внутренним Зрением и Ощущением начинаю от головного мозга и до пальцев ног и рук, и Сердца... Проникая Своим внутренним Зрением и Ощущением в организм человека, особенно в его головную нервную систему Я как будто Электрическим током пробуждаю и включаю его скрытые силы и защитные способности.

10) После этого всего Я отпускаю его руку и прошу его, подняв кверху лицо, три раза вдохнуть и выдохнуть до отказа Воздуха с Высоты.

26. 2) 30-ти Часовой Курс Закалки.

27. 4) После (собеседования и выявления того, что человеку вредит) Я обращаюсь к нему со следующей просьбой: найти где-либо из окружающих больных бедных человека

28. действительно нуждающегося в чём-либо и дать ему без осуждения...

5) В назначенный по Моему усмотрению день не употреблять никакой пищи и питья.
(Выполнять всё по «Детке»)
и во время всех этих переживаний всё время думать обо Мне. Я в этот день провожу такой же режим над Собою, непрерывно думаю об этом человеке...»

Ученики Учителя должны продолжать Дело Учителя и Пробуждать всех, кто в этом нуждается и попросит их об этом. И всех, кто желает этому Методу обучиться – обучать...

И дальше все смогут на равных так Пробуждать, и Исцелять всех нуждающихся в этом, применяя этот Метод хоть на каждый день.
Но лучше выбрать Субботу для начала Общего Дела Эволюции.

В труде «СЕРДЦЕ» стр. 38 Учитель пишет: «СЕРДЦЕ – ЕСТЬ КЛЮЧ ВСЕМУ ОНО. А МЫ ЕГО ВСЕБЯ НЕ ИМЕЕМ ТАКОГО, КАК ОНО ДОЛЖНО УПРИРОДЕ БЫТЬ. А ОНО МЕЖДУ НАМИ ДВУМЯ МЕЖДУ МНОЮ И ЕЮ (ОЛЬГОЙ ИОСИФОВНОЙ КАЖАНОВОЙ) ИЗ САМОГО НАЧАЛА ЭТОГО ВСЕГО. МЫ ЗАКЛЮЧИЛИ ДВОЕ **ДОГОВОР (ЭТО ЗАВЕТ)** ПО ЧАСТИ ПОМОЧИ В ЛЮБВИ; И ТО СДЕЛАЛИ В ЖИЗНИ, ЧЕГО БУДЕТ НАДО **В ЧЕЛОВЕКОВОЙ ЖИЗНИ!**

Суть этой Общей Практики в том, чтобы научиться для Начала Субботу проводить в Чистой Независимости в Природном Раю.

Желаю всем Счастья, Радости, Любви и Здоровья хорошего!

16/08/2021 год. Таран Олег

СТИХИ В НОМЕР

До сих пор я никому не рассказывал, что Валентина Леонтьевна меня вдохновила писать стихи об Учителе. Да и Он Сам это дело уважал. Прежде чем приехать к Валентине Леонтьевне в Дом Здоровья, я ей написал впервые письмо, где просил разрешение приехать к ней и ещё стихотворение об Учителе.

Она мне прислала ответ и Приглашение приезжать на хутор в любое время. А когда я там побывал и уже собирался уезжать, так меня удивило то, что она нашла моё письмо (а таких писем там были тысячи), собрала людей и всем прочитала мои стихи. Я был потрясён такой ЧЕЛОВЕЧНОСТЬЮ.

УРОКИ ОРЛА

*Забудь мирскую суету!
Открой Покоя Свет Небесный;
Взгляни на эту Красоту –
Из Высоты поёт нам Песню*

*Орёл, парящий так легко
Свободно и непринуждённо
Над скалами, где он гнездо
Хранит с птенцом новорождённым.*

*Птенец Орлице говорит:
- Хочу достичь Отца Престола!
Я жажду Небо покорить,
Чтоб, как и Он, быть вечно вольным!!!*

*И Мать дитя своё с гнезда
В тот час выбрасывает в пропасть:
- Бери Наследие Отца –
Несокрушимую Основу!*

*Учись, пока Порог вдали...
Вот СРОК тебе решить Уроки*

*ПОЛЁТА; и тогда бери
Престол Владычества над РОКОМ.*

*Проси! И вот с тобой Отец»!
Он учит первому Уроку:
- Не ёжься! Вот, и молодец!
Спокойно сделай Вдох глубокий!*

*Откройся! Крылья распахни!
И Небу, с Выдохом, отдайся!
Чтобы второй Урок постичь –
Потоков Тайну: ВОСХОДЯЩИХ*

*И НИСХОДЯЩИХ различать; -
Их ВРЕМЯ смены чувствуй тонко,
Когда и где Отца встречать
Для третьего ещё Урока...*

*О том, что в Высоте ЛЮБОВЬ –
Большой Семьи – одно Жилище!
А в Глубине есть для Орлов
Зло-змеи, что дано нам в пищу...*

*Там, на Земле освободить
От горя и болезней слабых –
Наш Долг и Право рисковать
Не ради денег, не ради славы...»*

*Забудь мирскую суету!
Открой Покоя Свет Небесный;
Взгляни на эту Красоту...
Послушай своим Сердцем Песню*

*Орла, парящего легко
Свободно и непринуждённо,
ЧТО В ВЫСОТЕ ВЕДЁТ С СОБОЙ
ОРЛИЦУ С СЫНОМ ВОЗРОЖДЁННЫМ!*

02.11.2016. Олег Таран

НАМ НАДО РОДЫ ОСОЗДАТЬ НА БУГРЕ...



Ермак Елена, г. Киев.

Приду в своем сыне по духу для суда и воскресения всех.

Учитель Иванов.

Нынешнее поколение человечества живет в период возможных глобальных изменений на планете Земля. Причина общеизвестная – с одной стороны человечество со своими идеалами с другой Природа. Вероятно, программа самоуничтожения человечества, запущенная самим человеком, достигла предела.

«Вы Природу орудием, а она вас духом», говорит Учитель.

Осознание того, что дальше так жить нельзя все более становится ясным каждому жителю Земли. Человеческое сознание не менялось на протяжении многих веков, оно оставалось тем же. Эволюцию сознания человека, его изменение сейчас пытаются решить многие.

Мы, последователи Учителя знаем и верим в дело, учение Бога Духа Святого - Учителя Иванова Порфирия Корнеевича. Вот что Он пишет: «Спасет человечество только идея саморodka и источник закалки-тренировки. Это всего мира всех людей Паршеков труд. Он для всех такой в жизни есть истина. Она простая, но справедливая».

«Я своею мыслью намыслил в природе как будет надо в жизни своей сменить поток с мертвого на живой поток. Это мировое практическое явление ради земных людей... По этому делу нас мысль заставила сделать людской эксперимент- нам надо роды осоздать на Бугре, на чистом атмосферном условии».

«Он придет, чтобы всю атмосферу на Земле сменить. Довольно людям жить нелегально, нам нужна правда. Надо не чужим хвалиться, а похвалиться своим телом, как наш младенец будет».

«Мы в природе строим коммунизм: сперва одного человека допустим, а потом мы все вслед пойдем».

«Мы должны его воспитать через имеющийся в природе ДУХ.

Он будет жить без всякой такой потребности. Он не должен

кушать и одеваться, он не должен домом пользоваться. Он нами буде всеми воспитываться в духе здоровья, в духе всех нас сознания. Его силы будут направлены в люди, чтобы между ними воспитаться. Мы будем его сами на руках хранить. Он будет нами нянчиться, как маленькое такое дитя. Он будет всеми нами растишься».

Здесь Учитель ясно говорит о том самом Святом Духе, которым питались святые испокон веков.

«В воздухе есть миллионная доза питания», - пишет Учитель и это тоже правда. Мы в этом убеждаемся на практике в дни терпения. «Пища находится в воздухе, окружающем человека. Это эфир, движущийся с воздухом и проникающий насквозь организм человека. В нем живое условие жизни».

Сейчас ученые называют это явление частицей нейтрино. Из этого становится понятно, как сможет новый человек жить без всякой потребности и от этого стать бессмертным. Он просто выйдет из пищевой цепочки, в которую мы добровольно стали во времена Адама.

Таким образом с этого рожденного нового человека без всякой потребности и начнется новая раса людей - «лучистое человечество».

Учитель подробно описывает, насколько радикально этот ребенок будет отличаться от других людей именно своей «лучистостью»: «Все сразу увидят, что это Бог». «Его солнышко окружит своими лучами, своим светом освятит».

Развитие общества происходит непрерывно, когда каждый человек от другого находится на расстоянии полушага. По схеме это выглядит, как двойной знак инь-янь, развивающийся в геометрической прогрессии: постепенное увеличение добра автоматически приводит к уменьшению зла. Таким образом получается не революция, а эволюция. К этому как раз и призывает Учитель.

«Эволюция не заставляет, не учит, а только лишь просит «Делай это дело не бросай его, в этом твое спасение».

Мы мало, что можем знать точно за завтрашний день, но изменения в природе могут произойти очень быстро и к этому надо быть готовым.

ВЕСЕЛЫЕ ИСТОРИИ

У врача спрашивают, как он относиться к системе Иванова: «Это секта! Все, кто начинал заниматься, навсегда пропал из рядов пациентов, и не возвращались...»

Человек, который занимается по системе, вызывает сначала удивление, потом жалость и, в конце концов, зависть.

Начал заниматься системой. Радость, улыбка на лице, приятные шутки. Всю первую половину рабочего дня летал на крыльях от того, что рано утром облился холодной водой. В обед ко мне подошёл начальник и сказал: «Ещё раз накуранный на работу припрёшься – уволю».

Сижу, читаю форум "система Иванова", чувствую запах жареной картошки, а ведь я её варить поставил!

Последователь - это настоящее бедствие для экономики. Последователь не покупает лишних продуктов. Не страдает ожирением. Да ещё и здоров, чёрт возьми! Последователи не покупают лекарства. Они не ходят к частным врачам. Последователи не нужны для экономики. Они не увеличивают ВВП страны.

Никогда не доказывайте ничего тем, что подло врёт про закалку-тренировку. Просто станьте счастливыми. Они этого не переживут.

К совету "помогай людям чем можешь..." нужно дописать: «Помог человеку, отойди. Не напрашивайся на грубость...»

Встречаются как-то на встрече последователь 1 и последователь 2. Последователь 1 - как хряпнет по лбу последователю 2, со словами: «Говорили тебе, свое ставь, другим не мешай». Последователь 2, хватая за грудки Последователя 1 тащит его в угол комнаты, чтобы разобраться со словами: «Так же написано, помогай людям,

особенно больным, таким как ты...» За всем происходящим наблюдают другие последователи, слышны голоса: «Что там в углу происходит? - Обсуждают цитаты из тетрадей Учителя...»

«Кукиш вам, а не квартира», - сказала бабушка-последователь, задувая 110 свечей юбилейного торта.

Тракторист Василий, начав заниматься системой и перестав пить и курить, начал вспоминать, что 10 лет назад в эту деревню он приехал просто порыбачить...

Лежу на кровати и чувствую, что в животе, что-то происходит. Что-то куда-то движется, перемещается, перераспределяется. Не понимаю. Лежа, наблюдаю за процессом, как иногда мы наблюдаем за муравьем, который на нас заполз. Потом вспоминаю: «А да... а я же несколько минут назад решил взять трое суток».

Подмосковье. Невиданные рекорды по выпадению снега. Воскресенье. Ближе в 12-ти выхожу из дома. Слышу вдогонку примерно следующее: «Возьми с собой телефон, чтобы проще было определить, где тебя откапывать, если что».

Зимним вечером на проруби. Женщины и мужчины видя, что подошло много желающих купаться, быстро раздеваются, чтоб не стоять в очереди к проруби. В плавках и купальниках окунаются, бегают, прибегают все разом к месту, где сброшена одежда, начинают переодеваться, быстро снимая с себя плавки и купальники. Молоденькая девушка, осознав происходящее, обращается к женщинам: «Что же вы делаете, здесь ведь мужчины?! - Это, не мужчины! Это – последователи».

И СНОВА О ЛЮБВИ

Самое ценное на Земле - это Жизнь. Все живое нуждается в жизненной энергии. Мир сотворен энергией Любви. Любовь проявляется как совокупность множества энергии: это и радость, уважение, одобрения, поддержка, восторг, восхищение и другие радостные для души чувства. Чтобы обеспечить энергией Любви себя и окружающий мир, человеку нужно обладать большой, жаркой, пламенной Любовью к себе и ко всему сущему.

Безграничным источником Любви является лишь сам Творец. Человек, как дитя Бога тоже имеет доступ к этому безграничному морю энергии жизни - энергии Любви и является проводником этой энергии в физический мир.

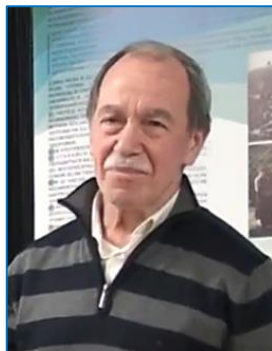
Энергия Любви положительно влияет на весь мир. Животные, растения, весь мир реагирует на Любовь человека, они нуждаются в ней. Вода реагирует на мысли и чувства человека, изменяя свою структуру. Вода становится целебной от наших слов: "Я тебя люблю", "Благодарю тебя".

Погода и природные явления также определяются отношением человека друг к другу и к природе. Поэтому важно, чтобы человек постоянно был источником Любви, добросердечности и вежливости, желал другим здоровья и не приносил вреда миру, природе и прежде всего другим людям.

Такими людьми просил всех стать Порфирий Корнеевич Иванов: "Нам нужно вежливость свою сеять", "А любовь, она есть в самом человеке. Стоит только человеку захотеть"

"Любовь к Жизни, к Здоровью ПИТАЮТ Силы Организма. А страх, отвращение, ненависть - вырывают его из жизни, как цветок...", - Учитель

Александр Сопроненков



Здравствуйте!

Посмотрите этот текст. Мне нравится. Надеюсь, он поможет вам на всех путях и во всех встречах.

О силе слов: «Я люблю тебя»

Как только я прочитал в книге Джо Витале и Хью Лина, какое воздействие оказывает фраза «Я люблю тебя», я стал применять ее во всех жизненных

ситуациях.

Я начинал ее использовать, когда просыпался, завтракал, принимал душ, разговаривал по телефону, гулял и т. д. Фразу «Я люблю тебя» я в основном произносил про себя. Однако, я стал стараться как можно чаще произносить ее близким мне людям.

Вы знаете, некоторые удивлялись, у некоторых было замешательство, но никто не сказал мне: «Ты что с ума сошел» или «У тебя все в порядке?» Нет, они просто улыбались, а самое главное — в итоге я стал от них слышать тоже фразу: «И я люблю тебя».

Данная фраза изменила мою жизнь: раньше моя жизнь была суетлива и тороплива, а теперь она гармонична и в ней всегда происходит волшебство. Думаю, что в глубине души Вы (и я конечно тоже) хотите любви. Так вот, то же справедливо и для остальных. Когда Вы повторяете «Я люблю тебя», Вы очищаете себя и излучаете энергию, распространяющиеся на окружающих.

Подумайте о чем-то или о ком-то в Вашей жизни, кто все еще выводит Вас из душевного равновесия. Это может быть

проблема со здоровьем или конфликт с коллегой по работе. Неважно, что это. Сконцентрируйте своё сознание на этом и мысленно начните говорить: "Я люблю тебя". Вы можете обращаться к Вселенной (Богу, кто во что верит). Верите ли вы в эффективность или нет, просто доверяйтесь процессу и продолжайте. Всё, что вам нужно делать, это повторять "Я люблю тебя". По мере того как вы будете это произносить, Вы начнете чувствовать любовь и станете влиять на эту ситуацию или человека. Пропуск, который ведёт Вас в мир от исцеления до исполнения желаний, — это простая фраза «Я люблю тебя».

Идея состоит в том, чтобы любить всё вокруг. Любить свой лишний вес, своего проблемного ребёнка, соседа, любить их всех. Любовь преобразует энергию и освобождает её. Фраза «Я люблю тебя» служит волшебным паролем к ощущению Вселенной.

Доктор Хью Лин сказал, что в простой фразе «Я люблю тебя» есть три элемента — это благодарность, уважение и преобразование. С помощью этих трех элементов можно преобразовать все, что угодно.

Вы все еще настроены скептически? Посмотрите на это с другой стороны. Даже если весь этот метод кажется Вам сумасшествием, что плохого в том, чтобы мысленно повторять «Я люблю тебя», пока Вы делаете телефонные звонки, пишете электронные письма, кушаете и живете своей жизнью? В эти дни Вы будете чувствовать себя лучше, даже если ничего больше не произойдет.

Попробуйте и посмотрите, что выйдет! Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ!

ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, РАЗМЫШЛЕНИЯ УЧИТЕЛЯ.

Подготовил Геннадий Ульфик, г. Киев.

Бог не заставляет, а просит, как наших людей они должны слушаться без усякого закона. Мы люди Божова покроя все должны жить и любить самих себя ценить любить помогать... Мы все одинаково будем получать по Божовому распоряжку. Мы жизнь строим сами себе у нас такого закона политического экономического не будет. Натура будет природная живая. Будет чего кушать мы покушаем нет прибудем так У нас сознательное терпение. – *т.1977 год он годам начало.*

12. Я был, я есть в природе, и буду таким, которого на земле не было, и не будет он таким, как он себя показал. Такой не рождался в природе, и не было такого меж нами такими, и не будет.

Заставлять кого-либо – никого не заставляю, но прошу, умоляю. Ценю, храню, как око – делайте мое дело. Есть живой факт: когда делать будешь это все, не будешь простуживаться, болеть; все твои имеющиеся болезни исчезают, а вновь идущие бессильны, чтобы напасть. Вот чего Паршек в жизни нам открывает – предотвращение от любого врага. - *т. Паршек. 1979.05.*

У природе делов очень и много их нужно делать, а написать многие могут.

«Главное – не как ты понимаешь, а как выполняешь и применяешь».

А для меня все это не надо, мне надо человек. Не диагнозу надо помогать, а надо помогать в этом человеку. Болезнь не играет роли над человеком – играет роли над болезнью человек. Я помогаю человеку, но не болезни. – *т. Паршек - продолжатель дела. 1981.04.*

- Моя идея не дурная перед всеми, моя идея умная только деловому человеку, полезному, кто должен жить не для самого себя, а для всех живущих людей.

28. И будет он учить полезному практическому, но не теоретическому. Учителем будет моя идея. На мне моя дорога, путь, от кого не следует никому отворачиваться. Это я буду все создавать на себе. Если вы меня как такового поддержите своими силами,

между нами и природой не будет эпидемии.

"Моя правда победит не я тебя буду помогать, а ты человек дефектной у тебя недостаток твоя болезнь ты ее сам делаешь а вот упразднить не в силах. Я ему говорю Я только этого делаю у меня на это силы есть его заставляю во внутрь смотреть своим мнением пыльно (*в переводе с укр. языка пыльно - пристально*) не отрывно у самую боль - а сосредоточься хорошо туда а потом воздух тяни туда. у воздухе есть в любом месте и любые минералы такие полезной вещества которой это дело разсосется..." – *т. Я или Вы стр. 37, 1966 год 22 марта.*

25. А правое дело – это есть человек в природе, он играет во всем деле роли. Если он надумает что-либо полезное в жизни построить, его одна для всех любовь, и крепкое свое желание в этом деле. Ему, как человеку живому естественному новому и небывалому, еще в жизни все для этого поступка отдаст. Это не индивидуальное здоровье, которое я имею, а все его не имеют. Это будет в природе неправда. Все могут практически за собою ухаживать, и все могут старым делать почет и уважение. Все могут отыскивать сами между собою и другим, его расценивать. Как он живет, у него есть ли что-либо, что ему мешает. Если есть возможность ему помочь, чем сумеешь, то помоги без всякой задней мысли, без осуждения, а чистой совестью. Вот тогда заслужишь внимание.

188. Походили, да посмотрели в высоту наших далеко расположенных планет, про них сказали. Они бы тоже этого запаха от нас хотели, чтобы наши тела не побоялись ступить. А мы начинаем, для нас командир Учитель, он нас учит, как надо делать, чтобы наши пальцы на ногах не замерзали. Это же окончности, и также пальцы рук тоже не замерзали. Для ног требуется мозговое чувство для того, чтобы не бросать про них, чтобы забывать. И не смотреть в них чувством. Когда станут стыть, ты все пальцы в ногах поднимай вверх, давай им свои силы, жми, что есть силы. А когда станут замерзать в руках, то поднимай руки вверх, и держи их прямо. Пальцы будут и на

ногах греться, и на руках тоже греться. Мы эту ночь под 19 ноября под субботу с великой радостью провели в первом павшем снегу, на нашем дворе своими босыми ногами по снегу получили удовольствие.

189. Наши ноги не холодные, а наоборот, делаются теплыми. - *т. Две дороги. 1960.10.*

Олег Быков показывал упражнения Учителя для согревания. В первом он на полусогнутых ногах делал натужный, долгий выдох через плотно сомкнутый рот, сцепляя ладони в замок и, энергично потирая одну о другую основаниями ладоней. При этом нужно представлять, что выдыхаемый воздух очень горяч и разливается по позвоночнику и ребрам, согревая их. Делать так пока не почувствуешь тепло. Во втором опять же на полусогнутых ногах при задержке дыхания энергично размахивать руками как при беге. Нужно сказать, что Учитель для согревания при беге пользовался таким приемом – Он бежал быстро почти на прямых ногах, энергично размахивая вытянутыми руками, причем замах был очень широк, руки поднимались на уровень головы, придавая дополнительное ускорение бегу. Он как бы дополнительно опирался о воздух, захватывая его руками. Потом расслаблялся и бежал, медленно, трусцой. Затем опять ускорение с широким замахом руки. Благодаря этому Ему удавалось пробегать десятки километров без остановки, разогреваясь так, что от Него валил пар. Конечно, при этом Он еще использовал уже упомянутые психотехнические приемы выработки тепла. *(От редакции)*

Надо будет закаляться в тренировке, чтобы освоить все неприятности в человеческой, жизни испытать на себе. И сделать все то, что будет надо, чтобы человеку природа со своими всеми силами не влияла нигде никак. - *т. Победитель природы это буду я. 1962.05*

61. А как же не уходит, а прибегает Иванов. Ему все равно, одинаковое время, что лето, и что зима. А телу приятно, хоть и холодно или жарко. Для Иванова жизнь, да еще какая. В природе есть люди. Не надо осуждать, и не надо карать, а надо прощать. Тогда

будет выигрыш между нами и природой. Человек будет хозяин.

129. Надо найти в природе принцип. А кто в этом всем виноват? Сам человек. Проявил охоту похоти, это семечко заложил, чтобы родился человек. А вот воспитать не сумел. Наша режимная наука на человеке военное дело создала. И медицина заставила верить искусству. Враг – в режиме, в принуждении. Вежливость, просьба. Любого врага упросишь, впоследствии жить будете друзьями. А раз человеку друг, значит, все для человека. Командир военный не советуется с подчиненным, а заставляет.

160. Надо спасать себя, показать себя, что ты не простуживаешься, не болеешь. Твои все в этом деле заслуги, наша для всех природа. - *т. Муха 1965.10.*

Алексей Захаров. Здравствуйте.

Никто ж не запрещает экспериментировать. Учитель экспериментировал, и нам не грех. Речь не о запрете, а о том, чтобы незаметно не скатиться на подмену одного другим.

Есть система закаливания Учителя, и есть система закаливания по Кнейпу. Это разные системы хоть и чем-то похожие, но построенные на совершенно противоположных принципах естества и искусственности.

У Учителя спрашивали: Учитель, а можно мне заниматься тем-то? А можно заниматься тем-то? А этим? А вот этим? На всё Учитель отвечал - Можно. Но! Если твоё занятие мешает выполнять мою закалку, то оставь это занятие, из двух выбери мою закалку.

А, не заметив того, совершить подмену закалки Учителя на что-то другое очень даже легко и просто. Именно даже не заметив. И примеров тому множество. Даже на примере того же контрастного обливания. Одна очень видная дама не только в московских круга последователей, как-то в беседе рассказывает, что однажды зимой пришла домой вечером очень замерзшая. Приняла горячий душ, а потом холодный. Результат её очень обрадовал. В следующий раз, когда она также пришла домой холодная, повторила процедуру чередования горячей и холодной воды. Результат классный! И тогда она стала так поступать каждый вечер. Потом уже узнала, что

контрастное обливание – это система по Кнейпу. Она стала не только сторонником Кнейпа, но и стала пропагандировать его систему, как необходимое дополнение к закалке Учителя. Другая женщина "помешалась" на уринотерапии. Принимала урину в дни терпения. В результате язва желудка, или кишечника, уже не помню.

Есть много людей, особенно пожилого возраста, которые что-то придумывают, как будто они так поняли слова Учителя. Что только они не делают, и что только люди не вытворяют. Кто-то держит на балконе коробочку земли, типа кошачьего лотка. Спускаться по лестнице, выходить на улицу им тяжело, вот и держат этот лоток, чтобы постоять на земле. Кто-то голыми сидят часами на деревьях, не только летом, но и зимой, и не в глухом лесу, а в городском парке. Но это ихнее, они так поняли Учителя. Пусть оно выглядит так карикатурно, а порою уродливо, но это их понятие, их осознанность, а не чужое, не искусственная система кем-то созданная на принципах противоположных естественному закаливанию, подменяющая собою закалку Учителя.

Многие последователи стали жить обычной жизнью, только разница с простыми людьми, последователи обливаются и все. Даже многие забыли совет Учителя, кушать два раза в день в 12 часов дня и 18 часов вечером, как мне говорили, что к Учителю приезжали люди и говорили, что из-за работы не получается в это время кушать, тогда Учитель сказал кушайте в такой промежуток 12-14 и 18-20 часов, но многие и про это уже на помнят.

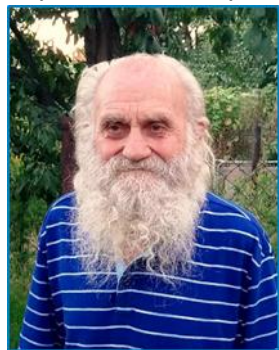
- Моя идея не дурная перед всеми, моя идея умная только деловому человеку, полезному, кто должен жить не для самого себя, а для всех живущих людей.

28. И будет он учить полезному практическому, но не теоретическому. Учителем будет моя идея. На мне моя дорога, путь, от кого не следует никому отворачиваться. Это я буду все создавать на себе. Если вы меня как такового поддержите своими силами, между нами и природой не будет эпидемии.

ЗАСЛУЖЕННЫЙ В ИДЕЕ ЧЕЛОВЕК

Посвящается памяти Юрия Николаевича Баранова.

Нам «есть что спеть, представ перед Всевышним, нам есть чем оправдаться перед Ним» (В. Высоцкий).



Это последняя и, пожалуй, самая важная статья постоянного автора нашего журнала. Он сомневался в необходимости ее публикации, уж слишком она откровенная. Тема статьи – о продолжительной жизни. Теперь уже мы это делаем для него и для всех – ведь Юрий Баранов ушел...

Спрашиваю себя - такая тема... И вот он уже не с нами, почему так происходит? Неужели в Природе, в Идее еще не достигнуты нужные возможности и соответствующие заслуги? Даже для таких последователей?

Но есть в Природе свершившийся факт. И теперь каждый, кого это волнует, может в душе и сердце тоже задать вопрос, ведь дело за нами. БУДЕМ РАЗМЫШЛЯТЬ!

Перед уходом он чувствовал себя нехорошо и все те, кто знают его, просили ему здоровья. У меня это пожелание было и после его ухода. И буквально через несколько дней, когда я был на природе и просил, то с высоты пришла уверенная мысль – ОН ЗАСЛУЖЕННЫЙ В ИДЕЕ ЧЕЛОВЕК и у него все хорошо! Стало очевидным то, что просьбу можно прекратить, и держать радость и благодарность о том, что всем нам повстречался в жизни такой ЧЕЛОВЕК! БУДЕМ ПОМНИТЬ!

(От редакции В. Калиновский)

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНАЯ ЖИЗНЬ – ЧТО ЭТО ТАКОЕ.

Баранов Юрий, г. Днепр.

Это та жизнь, в которой мы сейчас находимся. А в ней Учитель учит нас всех научиться не простуживаться и не болеть, жить за счет сознания и любви к людям и Природе.

«Силы в себе занять путем закаливания». Только тогда будет **«жизнь для всех продолжительная совсем не умеряемая**

независема в природе».

Я лично с доверием отношусь к этой учительской мысли. Понимаю так, что продолжительная жизнь уже есть сегодня начало бессмертия. Для меня эта цель выражается в том

«чтобы народить свое живое не умераемое тело которое заставит жить в природе вечно».

Вот для этого и дана эта продолжительная жизнь бессмертного характера. Я верю Учителю, что **«сейчас мы умерать не будем».**

Как же я живу, чтобы быть здоровым.

Учитель пишет: **«пока люди этому бессмертию не вернут повернут сегодня живу завтра живу и послезавтра тоже живу».** Сегодня живем завтра живем и послезавтра тоже живем - этому конца и краю нет.

Это понятие принято нашей семьей практически. Это значит каждый час каждого дня стараемся проявить свое сознание, чтобы любить.

«Любовь ко всему к природе к делу особенно к идущему дню».

Любовь побеждает все – даже смерть.

Мне пока не удастся поступать без ошибок. Я не боюсь показать и сознательно признать свои недостатки. А они выражены в девятом совете «Детки», которые мешают всем людям жить!

И вот Учитель заставил меня пойти на железнодорожный вокзал и попросить прощения у каждого человека. Первый раз я это сделал до 2000 года. Мне этого не хватило. Не дошло...

Повторить этот поступок пришлось и после 2000 года. Я подходил к человеку или группе людей с просьбой: «Здравствуй, прошу простить меня, что не научился Жить по боговому». Реакция была удивительно всяко разная... А одна бабуля вдруг бросилась мне на шею, разрыдалась, говоря: «Прости тебя, господи... и я тоже, детка, грешная». Это я сделал и на встрече перед друзьями. Как я изменился, скажут люди, мои друзья и мои близкие. Сам я понимаю, что мне еще надо крепко и постоянно этому учиться.

Жара, холод и голод наши главные движущие силы в природе.

Теперь приведу необходимые слова Учителя, сказанные про холод в ответ людям:

«Если бы я не ощущал этот холод, если бы я не понимал этот холод я бы давно уже пропал. Но я ощущаю холод, начинаю вырабатывать тепло т.е. согреваюсь. Если бы я потерял контроль над холодом я бы давно уже замерз».

Нам известно из тетрадей, что Учитель терпел жару и холод сознательно не только ради здоровья, но и чтобы легче было обходиться без пищи и питья. И действительно, Учитель достиг того состояния, что пропадал аппетит.

Мне необходимо этому еще учиться. Я здесь сознательно привожу слова Учителя, его практический опыт, чтобы самому этому учиться.

Скажу откровенно. Жары и холода пока я еще боюсь, чтобы оставаться в них продолжительное время. Я люблю осваивать жару и холод так, как Учитель советует в «Огоньке»: круглый год подольше ходить босиком по траве и снегу и почаще бывать открытым телом на открытом живом воздухе.

Что касается вопроса голода. Учитель знал его суть и продолжительно изучал для нас. Он понял, что нужно так перестроить свою мысль по отношению к еде, чтобы мозг не боялся оставаться без этой еды. Мозг – хозяин тела. Нужно сознательно перестать верить, что как будто человек живет за счет еды. Это, в частности, для меня было трудно, особенно на шестидневных терпениях, которые я проводил 9 раз подряд. Я не смог избавиться от мысли о еде. Я практически убедился, что пока это очень трудно, но возможно научиться при очень продолжительной жизни.

Моя практика длительных голоданий показала, что 6-дневка – самый посильный для нас путь, для здоровья и экспериментов. Кроме законного 108 часового режима в неделю я проводил с большим желанием разные эксперименты и не заметил, как стал отделяться от своих друзей. За это меня Природа посылала на ж.д. вокзал для воспитания. В результате понял, что уходить от друзей не полезно для здоровья. Учитель в беседе с людьми не зря говорил:

«Смотрите, я хотя перед вами и Учитель, но я хочу, чтобы все учителя и ученики были одинаковы, чтоб у них была одна сила, чтобы они делали то, что делается всеми. А уходить – это значит

что? Я больше буду иметь, знать? ... Это уже не моя Идея».

Продолжительной жизни конца и краю нет, как самому бессмертию. Учитель описывает как бы программу как стать природным богом. Я ему доверился. И учусь этому. Слова Учителя меня вдохновляют, что для этого **«никакой хитрости нема»**.

Я все стараюсь делать только с удовольствием, с радостью, основываясь на советах «Огонька», «Детки», Гимна Слава Жизни, Победа Моя, «Манифеста», а также тетрадей Учителя. Для меня это мой стержень, моя основа, чтобы учиться жить за счет своих сил в своем теле, которые рождаются через жару, холод и голод, через природные условия жизни.

Проблемой в продолжительной жизни является наше изношенное старческое тело. На помощь пришла **«Природа она нас омолодит и даст такое здоровое сердце, которое имеет Учитель»**. А наше тело уже омолаживается за счет рождения новых клеток. Я этому явлению серьезно доверился. Мало того, начал сознательную подготовку, чтобы просить Учителя об этом. По понятию Учителя — это значит: надо **«свое тело переконструировать на новый лад новую систему»**.

Как я самосохраняю свое тело как око.

Это я делаю за счет сохранения природных тел, в том числе и своего тела. Я серьезно воспринял слова Учителя:

«Сегодня дай завтра дай и послезавтра дай. Этому всему конец придет. Эти силы они выдохнутся мать постареет... природа она безсильная умрет...» И мы умрем. Для этого Учитель и пришел к нам спасти весь мир, все человечество и саму природу!!!

Самосохраняю свое тело небывалым самолечением, природным пробуждением через закаливание тренировки: БОСОХОЖДЕНИЕМ, ОТКРЫТЫМ ТЕЛОМ по условиям. В холодные времена года по условиям стараюсь ходить в открытых босоножках без носков. При этом прошу разрешения Учителя.

Было время, когда недостаточно ухаживал за своим телом. В результате появилась паховая грыжа с резкими болями, которая не давала даже далеко ходить и ездить. На операцию не согласился, а доверился Учителю и усиленно стал то делать, что он нам советует.

Грыжа, как моя помощница, реагирует болью на мои вредные поступки.

Еще факт. У меня под левым глазом была бородавка. Захотелось от нее избавиться. Учителя спрашиваю – это возможно? Отвечает – возможно. И показал во сне мне ее маленьким зернышком на ниточке. Тогда я разсечением через вдох – выдох и просьбой к Учителю Паршеку – добился результата!

Далее. Своим сознательным терпением путем выполнения шестидневок девять раз подряд я избавился от серьезной боли в моем теле. Была реальная победа во славу Учителевой Новой Идеи! Подробно отвечу любому человеку по его просьбе для того, чтобы попробовать самому потерпеть с целью.

В своей жизни я много читаю. А сейчас также работаю с трудами Учителя. Сознание подсказало – Новую Идею надо изучать путем переписывания его тетрадей подряд и сильного сознательного практикования этих советов. Для меня это самое любимое творческое занятие.

При этом люблю и стараюсь все делать, читать и писать – стоя на ногах. По условиям и усталости тела я сажусь.

Но вертикальное стояние на ногах не заменяет вообще движение тела, при одном только стоянии у меня отекают ноги.

Берегу глаза как око. По условиям и с учетом психического состояния учусь не пользоваться очками. Поддерживаю свое зрение путем опускания своего лица в ведро с водой или вообще в воду водоема, смотрю открытыми глазами, при этом надо моргать, мысленно прошу: «Учитель, помоги мне поддерживать мое нормальное зрение, мой слух и мою память» (так советовал делать Учитель хуторянам).

И вот мой практический результат любовного характера за период моей лично продолжительной жизни по закалке тренировки.

Я поверил Учителю Паршеку, что спасительная Святого Духа Любовь не только с высоты спущена на нашу грешную Землю, а главное Учителем Паршеком.

«СЕЙ ЧАС УВЕДЕНА ЛЮБОВЬ В ЖИЗНИ В ПРИРОДЕ. Мы больше балеть не будем простуживаться тоже. Какая на белом свете

станет эта любовь друг другу такие доверия как никогда оно было оно есть оно и будет снами вечно. Мы же есть такие вот люди ЗАСЛУЖЕНОЙ в этом МЫ САМИ ЭТО ВОТ ЗАСЛУЖИЛИ теперь нас она жалеет наказывать больше не будет и не станет у жизни. Это же есть великая правда она не умираемая» (т. «Не обижается на это Паршек 1982 г.» -85-86стр.)

Друзья, это очень серьезный исторический факт. И это есть самая доступная простота. Даже в «Детке», по которой мы учимся жить по-новому, небывалому, сказано: «Это твои заслуги и покой».

Вот так я понимаю продолжительную жизнь, сознательно исправляю свои ошибки, практически учусь жить без простуд и болезней, чтоб жить, жить и долго жить, но **«по независимому закону»**. **Желаю всем людям счастье и здоровья хорошего.**

Читая рассказ Юрия Баранова.

Здравствуйте!

Юрий Николаевич Баранов оставил несладкий след в наших сердцах и душах, в нашей памяти. Он был тружеником, настоящим Творцом, строителем Нового Человека в себе по намеченному Учителем Плану. Из всех сил старался быть успешным в этом строительстве. Именно ради успешного продвижения к Цели очень тщательно изучал Тетради Учителя, вникал в глубинную суть Идеи продолжительной, бессмертной жизни, чтобы понять: что и как надо делать? Понять не лишь для себя, а для взаимобмена понятиями и опытом, как хотел того Учитель.

Его дом на ул. Смоленской в г. Днепр был всё равно, что Дом Здоровья на Хуторе. Сюда съезжались люди ото всюду - с разных уголков бывшего Союза, чтобы совместно "разбираться в Учителевом Деле" для всеобщей пользы. Я счастлива от того, что мне предоставлялась возможность подолгу, по месяцу, жить в этом доме, участвовать во встречах, со всеми общаться, набираться опыта и знаний.

Светлая, добрая память ему! Низкий поклон и огромная благодарность за великий вклад в Божье Дело!

Надежда Левченко, г. Кривой Рог.

ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЯ

Хоменко Константин, 22.04.2021г., г. Сумы.



До принятия Учителя я был знаком со многими учениями: Кастанеды «Путь воина», Г. Гурджиева, «Четвертый путь», различными видами Йоги, учением Кришны, учением египетских жрецов «Арканы Таро».

Но Идея Учителя о новой-небывалой жизни, сразу срезонировала с моим духовным сердцем. Если Учитель мне предложил Вечную жизнь, как я мог не принять ее. В «Детке» написано, что она укрепляет здоровье, а как же бессмертие, как его получить? Начал читать тетради Учителя, разбираться с указателями и советами, которые там находил.

Знание Востока мне очень помогло, ведь Учитель пишет в своих тетрадях, что Он пришел с Востока, и поселился у самых обиженных людей. В настоящий момент мне ясно и понятно почти все что писал и хотел донести до нас Учитель.

Свое понимание я описал в своих статьях, но здесь я хочу поделиться с последователями о той помощи, которую получил от Учителя в начале своего пути к вечной жизни.

Я начал заниматься по Идее Учителя с 1992 года, через 4 года я уже держал 108 часов, утром бегал на речку купаться, а вечером после работы обливался или в ванной, или во дворе нашей пятиэтажной панельки сразу двумя ведрами.

У меня давно на виске было родимое пятно где-то 3 см. в диаметре. Вскоре я начал замечать, что это пятно стало вздыматься вверх бугром. Появились боли, сначала в виске, затем от пятна под кожей в голову пошло утолщение (тяж) и я уже стал плохо спать от головных болей. Но страха никакого не было, хотя моя супруга, имея медицинское образование, посылала

меня к онкологу.

Вскоре бугор начал трескаться, из центра вырос стержень длиной около двух сантиметров с утолщением на конце. Все это было похоже на «цветок». В это время я перестал бегать на речку, так как был конец марта и пошел ледоход, вода была грязная и с мусором.

Наконец я додумался просить Учителя не просто о здоровье, а конкретно об излечении своей болячки. Помощь сразу пришла в виде подсказки. Я пошел на встречу с последователями и когда я подходил, одна из последовательниц издали начала мне кричать:

- «Костя, ты купаешься в речке?»

Когда я подошел ближе и сказал, что не купаюсь, из-за грязной воды она ответила, что грязной воды не бывает, она сейчас очень энергичная, и мне надо возобновить купание. Я сразу понял, что это подсказка от Учителя. Начал опять бегать на речку не только утром, но и после работы. Сразу же почувствовал облегчение. Постепенно прошли головные боли, ушел тяж, и бугор начал откалываться по краям, и к концу апреля остался только стержень, торчащий из моего виска. Кожа под бывшим бугром стала такого же цвета, как и везде на лице, без всяких следов болезни.

В начале мая, я прибежал на речку и снимая футболку нечаянно оторвал оставшийся стержень. Потекла кровь, я бросился в холодную воду и сидел там периодически, окуная голову в воду, пока не прекратилось кровотечение. На месте стержня осталось розовое пятнышко, затянутое пленочкой. Вскоре оно зажило и никакого следа от моей болячки не осталось.

Вот такая моя история, как благодаря Учителю, его милым друзьям – воздуху, воде, земле, я остался живым.

ОБ ЭВОЛЮЦИОННОМ КОРИДОРЕ

По докладу А. Труша на встрече последователей Учителя Иванова П.К. в г. Мытищи 17 февраля 2001 г.

Процесс эволюции человека в *живом потоке* схематично может быть представлен в привычном для нас графическом виде на рис.2 в координатах теоретических и практических знаний. На вертикальной оси отображается уровень знания человека в теории, а на горизонтальной оси – уровень знаний, получаемых в практике, в природе.

Человек, получая какие-то знания, стремится их применить на практике, в своей жизни, реализовать их. На основании нового опыта старается дальше разобраться в каких-то новых неизвестных ему вопросах. Разбирается теоретически и, опять реализует и проверяет эти знания на практике. Так ступеньками идёт развитие, совершенствование человека. Больше или меньше приобретает теоретические и практические знания, но без резких больших скачков, т.к. это суть эволюции. Иначе были бы революционные изменения. Поэтому эволюционное движение имеет определённые рамки, коридор, где сохраняется эта постепенность развития и гармония теоретических и практических знаний. Если человек начинает очень сильно увлекаться теоретическими знаниями или, наоборот, заниматься только практикой без приобретения теоретических знаний, то он в какой-то момент выпадает из этого эволюционного коридора. В то же время нахождение в эволюционном коридоре исключает в принципе такие состояния. И в этом смысле линии **max** и **min** соответствуют условным границам эволюционного коридора в рамках, которых теоретические и практические знания позволяют совершенствоваться и достигать цель в гармонии, в состоянии внутреннего покоя и радости. Это значит *"тебе будет легко, но не тяжело, тебе будет хорошо, но не плохо"*. Если же будет состояние противоположное, то это признак того, что ты выскочил из эволюционного коридора. И для восстановления психического, физического, духовного равновесия необходимо пополнить свои теоретические знания или усилить практику. На схеме (рис. 2) это означает продвижение по соответствующей координате в рамках

эволюционного коридора. Кстати, покаяние в широком смысле (изменение своего поведения) позволяет осуществить продвижение одновременно по обеим координатам.

Рис.2



Как и в каждом Учении существует свой эволюционный коридор, так и в Учении Учителя Иванова П.К. существует свой, и в нём человек проходит все этапы эволюции. Так, условно в точке 1 на рис. 2 будет уровень, соответствующий

выполнению только 12 советов "Детки". Тогда в точке 2 можно рассматривать уровень, соответствующий выполнению всей "Детки" в полноте, т.е. 12 советов и 7 правил из статьи журнала "Огонёк". В терминологии Учителя – это "природные люди". В точке 3 уровень соответствует "исследователям природы", в точке 4 – "новаторам", в точке 5 – "победителям природы", в точке 6 – "учителям народа", в точке 7 – "богам земли" (богочеловекам).

Не доходя до точки 2, последователь часто начинает сильно увлекаться или теорией, или практикой. В результате незаметно для себя выскакивает из эволюционного коридора. Учения. А в предельных случаях это приводит к психическому срыву, серьёзному нарушению психики. На физическом уровне может привести даже к летальному исходу, что, к сожалению, мы уже наблюдаем. На духовном уровне подобное сильное увлечение ведёт у практиков к обожествлению Природы. Она заслоняет собой Учителя и становится выше его. У теоретиков – к книжничеству, фарисейству, начётничеству и наукообразию. Что интересно, как только последователь приходит в точку 2, т.е. выполняет 7 правил "Огонька" и 12 советов "Детки", то он укрепляется в эволюционном коридоре Учения.

Бог Земли просит эти правила и советы выполнять, чтобы *«укрепить своё здоровье»*. И последователь находится в послушании к Богу Земли. Именно таких последователей Учитель называет *"природными людьми"*. Именно здесь впервые последователь становится на *"тонкую проволочку"*, о которой говорит Учитель. Именно таких природных людей Учитель называет *"своими людьми"*, которых он по этой *"тонкой проволочке выведет и одним яблоком накормит"*. Вероятность выскочить из эволюционного коридора в этой точке 2 очень мала, т.к. не требуется существенного пополнения своих теоретических и практических знаний за счёт других Учений, систем или за счёт принятия и абсолютизации знаний авторитетов, кумиров. Ибо состояние приближается к гармонии. Личная практика

проверяет, подтверждает достигнутые теоретические знания, или корректирует их, изменяет взгляды. Не отрываясь от практики закаливания тренировки, последователь легче и лучше понимает Учение Учителя в первоисточниках. И эти знания становятся принципиально достаточными для эволюции. И что очень важно последователь чаще чувствует живой поток, возможность жить в единении с природой. Чем дальше, по мере движения в эволюционном коридоре, тем вероятность выйти из него вообще сводится к нулю. А *"своих людей"* Учитель может вывести по *"тонкой проволочке"*, если они будут и *«сознание своё изменять»*, и выполнять то, что просит Учитель. Если мы признаём Учителя как Бога Земли, а он нас просит *«принять советы "Детки" в дополнение к тому, что написано в журнале "Огонёк" № 8 за 1982 год»*, то от нас требуется послушание, хотя бы в этом минимуме. Только тогда Бог Земли может нас считать *"своими людьми"*. Бог Земли предлагает систему, позволяющую укрепить своё здоровье. А мы уже знаем, что в понятие здоровье человека входит и физическое, и духовное здоровье. Именно став природными людьми, мы можем надеяться получать, заслуживать духовное и физическое здоровье. Выполнение только 12 советов "Детки" (точка 1) позволяет даже физическое здоровье получать частично.

Удержаться в эволюционном коридоре после точки 2 уже легче ещё и потому, что природный человек начинает понимать и чувствовать гармонию своего развития в эволюционном коридоре Учения. Он учится работать над своим сознанием и телом, он понимает Бога Земли уже сердцем, он начинает чувствовать и свою внутреннюю, и внешнюю природу. Внутренний алгоритм поведения простой: познал – применил, встретился с неизвестными практическими знаниями – познал и разобрался в теории и опять применил. Неизвестное, непонятное в практике стало осознанным. В результате приобретается умственное, психическое и физическое спокойствие. Мысль, слово и дело становятся едиными. Об этом и Учитель, и все мудрецы,

пророки говорят: *"слово не отделяй от дела"*. Нельзя держать свою психику в состоянии раздвоенности или даже разтроенности: думать одно, говорить другое, делать третье. От этого возникают болезни, разваливаются семьи, государства и межгосударственные отношения. Сейчас это самый страшный порок наряду с ложью, что приводит к нарушению психики. Даже появился принцип поведения *"двойной стандарт"*. У древних народов не было понятий о том, чтобы говорить одно, а мыслить другое и, уж тем более, делать третье. Не было никаких бумаг и подписей. Сказал – значит сделал.

Становление *"природным человеком"* (точка 2) позволяет осуществить совет Учителя: *"становись и занимай своё место в природе, оно никем не занято и не покупается ни за какие деньги, а только собственными делами в природе себе на благо, чтобы тебе было легко"*. Появляется реальная возможность жить в радости, и чтобы было легко. Именно здесь начало закалки тренировки и путь к Идее Учителя. Именно здесь практически начинает утверждаться Его Идея. И понятие какого-либо тупика в движении не может быть в принципе. Тупик может наступать только у отдельных последователей или групп последователей при неправильном понимании и выполнении Учения. Вот почему ещё раз следует отметить, что Учитель неоднократно во многих тетрадях пишет о важности *"Огонька"*. В тетради *"Мой подарок молодёжи"* (1983 г) на стр. 3: *"Я прошу всю молодёжь, чтобы она обратила внимание на мою такую вот просьбу она не даром устрелась с природою, и она меня такого закалила, дала нам свои силы, чтобы мы с вами жили в любви и не воевали с природою и сами с собой так поступали, как я поступил в своём пути, где "Огонёк" со своими словами с делом корреспондента Власова он на себе это всё испытал, нашёл истину в "Эксперименте полвека" написать нам, чтобы мы читали, понимали, а самое главное делали"*.

Mihail

Здравствуйте!

Для того, чтобы расшевелить общие мозги (мои, твои, друзей) – задам несколько провокационных вопросов.

В чем выражается эта «суть Бога Земли»? В том, что Он лечил людей? – Разве мало на планете людей – дающих другим излечение и здоровье? В том, что научил жить в гармонии со своей душой и природой?! Да еще и самому становиться Богом Земли!?

Кто может быть здесь судьей и утверждать смело, что последователи других учений – сильно отличаются от того, что говорит и к чему призывает Учитель, П.К. Иванов? Бога – принимают не умом, а сердцем. Человек отягощенный преступлениями в природе, не способен видеть полноте сознания мир и творца. Да и не отягощенный – в современных условиях, как слепой котенок. Для этого нужна душа и сердце.

Если это есть, то Учитель приходит по своему разумению, открывается человеку и просит природу, проложить для избранного путь дорожку. Идя по которой человек разбирается в самом себе и искупает вину. Учитель – жизнь, полнота так недостающая нам. Бог и пришел - что бы дать отсутствующее духовное человечеству. Учитель выбирает ученика, а не наоборот.

Теперь про Бога и «спятивших» - назвавших Учителя Богом. Наверное, есть в этом правда. Раньше времени человек не должен говорить о многих вещах. Должен рассудительно разбираться - почему и за что называет он, например, того же Учителя - Богом. Если ответа нет - он фанатик, фантазер, истово пытающийся вместить в себя то, что попросту неспособен в силу своей природы. ПОТОМУ ЧТО БОЖЕСТВО КАЧЕСТВЕННО ВЫШЕ ПО

СОТВОРЕНИЮ и лишь свыше - даром бесценным человеку дается глубоко пережитый образ истинной сути ТОГО, КОГО ПОКА ПРИНЯТО НАЗЫВАТЬ УЧИТЕЛЕМ.

Учитель – учит и это правда заслуженная. Если пытаешься сам взять – забыв, ЧТО УЧИТЕЛЬ СЕБЕ ВЫБИРАЕТ УЧЕНИКА, ЧТО БОГ СЕБЯ ЯВЛЯЕТ ПО СВОЕМУ УСМОТРЕНИЮ, А НЕ ЧЕЛОВЕК НЕДОЗРЕЛЫЙ ЕГО РАЗГЛЯДЫВАЕТ. Проку не будет. Родишь рассудочную конструкцию ума и с ней же срастешься.

Когда Учитель показывает себя, таким каков он есть в природе. Это сродни неумираемого дара – молнии. В свете которой отпадают все подобные рассуждения, сравнения, сомнения. Человек наконец-то осознает свое место в природе и реально понимает всю мощь и высоту, перед которой стоит и называет Богом Земли.

Там нет места высокомерию, самомнению, самоуверенности и панибратству. Там есть БОГ, окруженный суровой и всемогущей природой и есть маленький напуганный до безумия человек, отчетливо понимающий, что если сейчас Учитель отвернется и уйдет, то это и будет самое страшное для него, бессильного и слепого в жерновах мироздания. Он наиболее доступен для понимания нашего ума.

Между родиной человечества и родиной Учителя пролегают качественные пропасти, недоступные даже пониманию. Люди не зря назвали – БОГ ЗЕМЛИ. Им было дано видеть. Значит и отношение должно быть соответствующее. И уж никак человек неровня Ему. И даже проживя ты миллиарды лет и займешь заслуги тысячи будд, ты все равно останешься лишь ребенком перед Богом.

Да без меня и горсти земли никто не возьмет! Чьи слова то? К сожалению, естество и простота прихода Учителя настолько ослепляет и закрывает Духовную правду что люди на полном

серьезе верят, что что-то сами смогут сделать. Хотя по сути от них ничего и не ждут особого. Быть преданным до конца закалке и любить своего Учителя искренне. Преданность важна, что бы человек в будущем получив большие силы не повернул их против создателя и человечества. Поэтому идет жесткий отсев всех колеблющихся и дополнительное напряжение для верных, что укрепляет их волю и дает опыт. Так реализуется - Кто устоит – Помогу. А кто не устоит – помочь не смогу. А любовь – Она живая нить связующая человека и Бога на расстоянии и во времени, через которую идет помощь во всех проявлениях.

От редакции, как повод для размышлений.

«Сказать, что есть огонь (дух его в пламени) в безжизненных дровах - полдела. А вот разжечь, раздуть, – чтоб пламя (духа) загудело (и обогрело нуждающихся), – вот это есть совсем иное Дело!»

Как дополнение к взгляду Михаила отметим ряд высказываний Учителя, где выражена другая сторона учения - это просьба к нам и вера в человека, принявшего Идею Учителя.

1. Очень часто в тетрадах Учителя встречается народное высказывание: «Бог то Бог, но не будь и сам плох».

2. Отметим, что среди многочисленных вариантов «Победа Моя» есть несколько, где Учитель, обращаясь к нам говорит о долге быть таким как я.

103. ...Милои мои все вы люди гляньте на солнышко увидите правду своё выздоровление свой такой долг быть Победитель природы и учитель народа учить людей новому не бывалому чтобы человеку жить не по той дороге ходить по которой все вы шли. - *т. Закалка и люди начало 02.04.67. - 27.05.67.*

Учитель: "Учитель всех нас, кто бы ты ни был по национальности, ты – человек... учит нас одному: чтобы мы

поделались такими, как Учитель".

В тетради «Человек» находим такие строки:

32. Вот чего нам надо добиться в природе, чтобы люди этого человека за его дело прославили как Бога земли. Калек ходить заставляет, слепым зрение дает, а все новые болезни его в поступке его исчезают. Вот чего он нам сделал. Жизнь раскрыл, а смерть прогнал. Это все сделал своими руками сам Иванов. Он не теоретик в жизни, со своей практикой в природе естественно встречался с воздухом, с водою, по земле шагал. Каких только условий ни приходилось в ней видеть. Я, Иванов, всех их испытывал, проходил физически. Мне они были любимыми друзьями по жизни. Я не старался этого всего избегать. Мои силы, они процветали, их природа для этого осветила, чтобы ими нашему больному человеку помогать. А когда он поймет меня такого, он согласится, и будет в природе таким, как я. Учитель всем не возражает эти силы занять, лишь бы была ваша в этом любовь.

3. Взгляд Учителя в будущее, как вера в человека, где уже сейчас Он вводит понятие

Учитель и ученики равны:

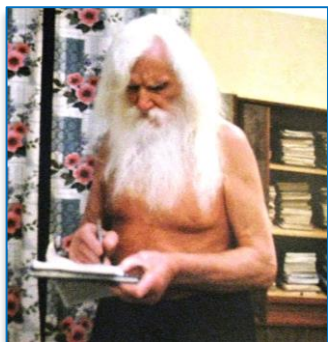
«Я вот перед вами хотя и Учитель, но я хочу, чтобы все учителя и ученики были одинаковы, чтобы у них была одна сила, чтобы они делали то, что делается всеми. А уходить – это значит что? Я буду иметь больше вас? Это уже не моя Идея. Моя Идея – всем одинаково. Хоть по ложке, хоть по гривеннику, но всем...»
(Магн. запись)

Характерно, что даже здесь Учитель высказывает одну из граней понятия ЗЗрубля.

Что мы можем и как выполняем об этом каждый может отчитаться сам перед собой.

ИЗУЧАЕМ «ПОБЕДА МОЯ»

Письмо Учителя Римме 1965 г. 02.10. Римма деточка, Учитель Места своего добивается. Белые халаты на весь Мир прокричат, как за Учителя, за родного для всех. Ты же получила "Победа Моя" и выучи все наизусть пунктики.



Интересно, что среди многочисленных вариантов, встречающихся в тетрадях произведения «Победа Моя» есть несколько, где Учитель пишет более конкретно, как **долг каждого быть всегда таким (как Я)** Победителем природы и Учитель народа. Осознав это становится еще более понятно, что от нас хотел Учитель (от ред.)

Из тетради «Арктика» 5 декабря 1967 года

...Моя победа она Написанная автором самим Я по делу есть самородок, Источник закалка. Тружусь я один на благо здоровье всего мира учусь у природы Я, фалюсь перед миром Тправду хочу сказать за самохранение личной клетки. Моё здоровое, закаленное, молодое, сердце, 25 лет человека Мой выход у свете. Я не боюсь врага не страшусь ни чего, даже своей смерти. Если бы я не имел это. Меня давно не было я умер. Человек я земли, дышу очень крепко. А говорю я резко не про какое-либо чудо, за природу за физическую, за практическое явление. Чистый воздух, самое главное, вдох и выдох. Снежное пробуждение, мгновенное выздоровление, центральной, нервной части мозга.

Люблю и болею, но никогда у этом не забываю, про
больного Душу я знаю его хочу помочь. Через свои руки
током убиваю боль. Это нам не слова говорят а всё
делается дело. Рука моя пишет владыка но никогда про
это не забыть. Очень справедливое просьба моя какая.
Меня надо будет просить, будешь здоровым. Кому это
будет не надо юноши молодому, Дак нет уважаемой это
мировое значение Нам надо нашу природу любить и ей
кланится. Не молчать словами А правду говорить. Не
болезнь играет роль над человеком. А играет роль
человек над природою и болезнию. Нам надо по
Ивановому учиться, чтобы не попадать в тюрьму и не
ложится в больницу Не лезть на рожно, жить свободно,
за что будет большая слава у этом любить самих себя
старым старикам головкою кланится дяди тётё И
взрослому молодому человеку. Свою вежливость
представлять. Эх ты моя для всех жизнь тяжёлая. Пойми
моё терпение сердце моё закали. Милои мои все люди
глянте вы на солнце. Вы увидите своё выздоровление.

Свой долг у этом быть всегда таким.

Победителем природы и Учитель народа.

Почему это всё мною описано живым фактом. Потому, что
моя истена у этом сделаная практически для этого дела и моего
учение. Разве это не мой это не труд в этом у во всём. Я вам не
сяду и не буду так сидеть как мы у этом деле сидим да сами
думаем про другое место на котором человек ещё не сидел. А
попробовать надо такая зародившая у меня мысль. Это чего мы
с вами сделали и делаем в жизни это наше самих подниматся...

РАЗМЫШЛЕНИЯ И ДИАЛОГИ.

Очень полезно, хотя бы время от времени, "пройтись" по форуму, чтобы посмотреть на Семью Деток Учителя и на себя в том числе, как бы со стороны:

- Какие мы сегодня?
- Над чем "ломаем" голову?
- О чём думаем?
- Что творим?
- К чему тянемся?

У Учителя душа и сердце во главе угла. А видишь ли ты это? И опять-таки. Не стоит до уровня богов тянуться. На сегодня у людей нет подобных уверенных качеств. Да и совесть прихрамывает. Это ж спятить недолго, забыв о молитве мытаря.

(Учитель просил людей – «по чаще вспоминайте молитву мытаря» - ред.)

Андрей К

Интересно, а зачем мы тогда занимаемся Закалкой-Тренировкой? Зачем разбираемся с Учителевой Идеей? Если не стремиться стать Богом, зачем всё это? Может Паршек нас и тянет что ему нужны равные, а не подчиненные? А если равные Богу, то значит и сами Боги.

mihail

Затем что еще человек то в процессе творения, а ты уже ровней с творцом. Кто хоть это выдумал то в свое время!? Да природа за желание и мужество человеку может все дать! И богом сделает. Но нужен труд реальный и что бы он был виден, а не на словах. А пока этого нет, давайте-ка побудем - Детками у которых один для всех есть Учитель...

АндрейК

Стас писал: "Эволюция – это вежливость во всём".

Значит Эволюция это Веданье всего! Всего того что у нас на данный момент потеряно, пропито, проедено, и обменено на "ништяки" мертвого потока. (Вежливость – старорусское значение как знающий. - ред.)

Стас

Андрей, здравствуй! Не знаю...это слова Учителя и каждый их понимает по-разному. Для меня здесь вежливость – это любовь к людям, а значит и к Учителю и Природе. Ты не научишься любить Природу пока не полюбишь людей. Просто значение слово вежливость для Учителя имело другой смысл! Так же, как и слово эволюция! Для Учителя это не научное слово, где организмы постепенно развиваются и эволюционируют! Эволюция для Учителя - это независимость в Природе! А вежливость — это ещё и отсутствие гордости к людям! Это тоже новое небывалое! Потому что мы люди привыкли жить в гордости! А Учитель был против гордости и непослушания! Он хотел, чтоб мы жили дружно одной семьёй. А пока этого нет мы всегда останемся «Детками» Учителя, и никто не заменит нам Его! Он есть наш мессия и Он навечно им и останется!

Yanni

Здравствуйте, АндрейК! Вы написали: «Интересно, а зачем мы тогда занимаемся Закалкой-Тренировкой? Зачем разбираемся с Учителевой Идеей? Если не стремиться стать Богом, зачем всё это? Может Паршек нас и тянет, что ему нужны равные, а не подчиненные? А если равные Богу, то значит и сами Боги». Про "...ништяки" мертвого потока - не интересно, проходили, это не фраза момента. По поводу слов: «Закалка-Тренировка», «стремиться стать» и «сами Боги» просьба уточнить место, которое нужно для этого занять. Для знакомства выскажу своё мнение: Закалка телу – в Природе, Тренировка сознания – среди людей и Природы. «Стать Богом» – делать то, что делал Он

среди людей и в Природе, и развиваться из этого «маленечкого дела». «Нужны равные» - люди, ставшие равными по устремлённости и степени своего развития. Если можете, напишите, над чем вы сейчас – этим летом – работаете, к чему устремлены, чтобы достигнуть хорошей степени развития. Пишу в надежде стать равным вам, если не Богом, то близким по занятию Закалкой-Тренировкой. Здравия

Андрей К

Yanni, здравствуй! "По месту" - где найти то место, которое надо занять? Моё понимание такое - что мы находимся на том месте, которое нам и предназначено. И всё что кому надо для того что бы стать "Богом" рядом, протяни руку и потрогай - родители, друзья, соседи и просто Люди которых встречаешь каждый день. Это тяжело ежедневно их Любить, такими какие они есть. Такие моменты редки, сил не хватает на ежедневную Любовь. В какой-то день получается, ходить и заглядывать им всем в глаза и улыбаться, от того чувства, которое внутри потихоньку светит как маленькое Солнышко. Над чем работаю? Любить свою природу, всё то чем меня одарила Мать-Природа. Соглашаться и принимать условия и состояния. Учусь благодарить ЕЁ за всё что меня окружает, за всё что Она мне даёт. Учусь принимать Родителей. Учусь менять состояние, с разрушительного на состояние-Солнышка, чтобы никого не затронуть и не покалечить даже случайно. К степени развития, Level ...надцатый, не стремлюсь - стремлюсь к Развитию, а степень определит или Бог, или определяют Люди. Что осилю то и будет моим.

Yanni

Здравствуйте, АндрейК! "Такие моменты", действительно, редки. Желаю Развития и сил на каждый день.

ПРИРОДНАЯ ПРАКТИКА. ВОДА

Антонина.

Здравствуйте. Из собственной практики. Из советов Учителя - "Два раза в день купайся в природной холодной воде..." Из тетрадей – Учитель, находясь в больнице, экспериментирует - в несколько подходов купается под горячим душем, завершает холодным. Находясь дома (в тетради «Мой подарок молодежи» описано) - горячее купание в среду и субботу. Саныч рассказывал, что вода в ванной была ОЧЕНЬ горячей. Интересный момент - первым погружался в ванну кипятка Учитель после другие люди по очереди. Саныч со смехом рассказывал, как залез в ванну сразу после Учителя, не ожидал настолько горячей воды, испугался за свое мужское хозяйство, чтобы не сварилось. На основе таких исходных данных стала я пробовать разные способы сочетания холодной и горячей воды. Чтобы не перегружать описанием, сразу к выводам:

1. Никакой вид купания, обливания не даёт (мне) того, что даёт купание в озере, речке, особенно на зорьке, с рождением нового дня!!! Купание там же, но чуть позже хорошо, но уже не то.

2. Обливание с ведра, стоя на земле и в ванной под душем - совсем разные ощущения, не сравнимые по красочности и богатству ощущений.

3. О, горячее купание по средам и субботам! Раньше бывало купалась в чуть теплой воде, горячая ванна для меня была не приемлема из-за потери сознания. Не выдерживала. А тут открылись новые возможности! Вода, практически кипяток тело принимает огромной радостью, если зима и есть сугроб снега так это уже вершина блаженства, восторга. Распаренное тело в снег, а потом наоборот с сугроба в кипяток и так несколько раз! Не передать словами!!! На терпении в 108 часов - самое то.

4. Контрастный душ. Контрастный душ? Что тут? У меня есть сравнение, но не буду обнародовать. Часто пользуюсь, придя вечером с работы (зимой), когда целый день в холоде и нет сил выйти чистым телом на улицу. Греюсь под горячим душем, завершаю холодным. Разные исходные условия предполагают разные варианты купания в результате получаю разную широту и глубину чувств, ощущений. И все-таки сравнение. Как оригинал и точная копия (модель). Например, автомобиля. Все 1:1 в модели только игрушка остаётся игрушкой.

О КОЛЛЕКТИВНОЙ ПРОСЬБЕ

Здравствуйте! Время пришло и в ответ на наши просьбы о Мире и здоровье, Природа, как Мать, подсказывает, учит сегодня следующему:

- чтобы все наши мечты о светлом счастливом будущем сбылись, должна прозвучать единая коллективная самая главная просьба!!! Что это за просьба?

Не трудно догадаться, благодаря таким Словам Учителя: "На тебя весь Мир смотрит, вся Природа. Она твоих сил ждёт".

"Эти вот качества, они есть у каждого такого человека. Он лишь бы только об этом деле НАМЫСЛИЛ, а потом это всё само к тебе придёт. Ты это увидишь, ты это изучишь, ты это поймёшь и станешь так вот делать. Тебе это дастся. Тебя это как такового всё окружит".

Благодаря таким Словам Учителя и подсказкам Природы, Её Живой Природной Школе, в сознании постепенно вызревает убеждение о том, что Природа ждёт того, когда же, наконец, из наших уст прозвучит единая коллективная самая главная просьба о деле выработки своих сил в теле. Ведь весь Мир, вся Природа ждут от нас этих сил, этой просьбы! Для исполнения такой роли и был сотворён Богом человек, и рождён Природой.

Поэтому нам надо просыпаться и ложиться с мыслью о выработке своих сил. Не переставать думать об этом в течение дня. Этой МЫСЛЕЮ пропитать всего себя до мозга костей! Каждый шаг с такой МЫСЛЕЮ и просить! Просить!

Вся Тайна заключается именно в выработке своих сил!!!

Надежда Левченко.

Константин Циолковский говорил: «В золотой век войдут люди, которые научатся объединяться. И объединение имеет тоже свой закон: две ауры усиливают друг друга в 7 раз. Если люди единомышленники, волна одинаковая, в одну цель направлена. 3 человека – в семь раз в квадрате, то есть в 49 раз. Если 4 человека –

усиливают друг друга в 7 в 3-й степени – в 343 раза! Поэтому, чем больше людей, тем ценнее каждый следующий, он умножает силу во много раз. Коллектив – великая сила».

Человек, особенно последователь каждый миг в поле зрения Учителя и Природы - Матушки со своей душой и сердцем, а в помощь нам дана СОВЕСТЬ - весть от Бога. Несмотря на то, что мы несем ВЕЛИКУЮ ИДЕЮ для всего человечества возможно среди последователей не лучшее выполнение советов Учителя - ведь движение находится в упадке. Развитие мысли Учителя на учениках или вообще не развивается или проходит крайне медленно, хотя у каждого из нас есть огромное желание в реализации этой Идеи на нас самих. Вероятно, у каждого из нас этому есть субъективно-личностное или объективное объяснение. По истории развития человечества во взаимоотношениях человек - Бог особенно в сложных ситуациях верующие люди всегда просили Бога. Просьба была как личностная, так и коллективная.

Наверное, не стоит особо приводить здесь фразы Учителя, которые всем известны, но хотелось бы разобраться и каждому самому понять - почему просьба у многих не достигает цели?

Есть ли вообще в учении понятие коллективная просьба?

"Наша Такая Теперь Между Людьми Есть Задача. Мы должны выйти все до одного человека Босыми Ногами, особенно нашей всей такой молодежи, которая должна у Жизни своей отказаться от своего и взяться за Учителю Просьбу. Она этому человеку помогает от любой беды и любого горя уйти. Учителева Просьба- ея надо у себя иметь с Душою и Сердцем во всем. Особенно молодому человеку. Идешь ты по дорожке, тебе надо знать дорогу. Твое дело сказать слово свое: "Учитель! Дай ты мне свою Помощь, чтобы достичь своей цели". – т. Чувилкин бугор, 1975. 10. 17, с. 33, 34.

Т. е. вроде все понятно – выйти всем – просить, каждый

сам – для достижения определенной общей цели.

О коллективной просьбе, Юрий Николаевич Баранов

Еще в 90-х, когда в движении было много людей и к нам в Днепропетровск приезжал Алексей Захаров, проводились занятия по темам. Одной из тем была коллективная просьба в которой участвовало более 40 человек. Сразу возникали вопросы – просить надо в голос одновременно или мысленно, в социуме или уйти от людей уединиться самому, где, как стоять и т. д. Решили попробовать просить не громко, а все получается сено-солома, стихия. Потом решили попробовать просить вместе определенными словами – не получилось. Дальше решили просить мысленно, каждый индивидуально, кто как чувствует. Спели гимн, успокоились, пошло действие – дальше тишина. Тогда решили сделать опрос каждого, кто как понимает мир, любовь. Когда озвучили оказалось сено-солома т. е. у каждого свое понятие, от заикливания на себе до глобального. Т. е. общего нету, люди к общему не были готовы. Сейчас вопрос снова поднялся...надо подключить общие силы, общего нового потока, как – это делать, как их использовать? Может быть надо конкретизировать какой-либо вопрос, обговорить заранее, чтобы люди сознательно к этому подошли. Коллектив у Учителя – это не обязательно большая группа людей. Может поэтому, когда большая группа людей и разномыслие - не достигается результат, которого все ждут в той или иной просьбе. Вот пример беседы Учителя с москвичами:

«А, если нас трое-четверо будет так – это же сила у нас будет, – это группка – мы один другого будем обогреть».

Виталий Двирный. Здравствуйте! Я много раз участвовал в коллективных просьбах. Хорошо, конечно, что у людей есть желание создавать такие просьбы. Однако у нас уже накоплен определённый опыт в этом деле. Чему он учит? Меня он учит, что для коллектива, (т. е. предполагается, что он есть!) который будет просить, просьба настолько однозначно

понята и принята сердцем, что возникает единый порыв желания того, чтобы было так. Только – это не эмоции единения в радости. А общее сознание, которое ясно видит то бытие, которое люди намереваются воплотить. Какой же не простой общий путь им необходимо пройти для этого? Путь обсуждений, дискуссий, углублённых бесед "по душам", временных "передышек" для самоосознания, проверок на надобность для самого себя того, что просишь. Люди много, что делают коллективно. Празднуют разные праздники, проводят обряды, как вот, например, поднятый бокал шампанского в 00.00 с пожеланием. Или даже коллективная молитва. – это всё работает. Работает на поддержание эгрегора, который их невидимо охраняет и поддерживает, и стяжает с них силы, когда надо. То есть такие люди действительно ощущают единство. Но мы же не работаем ни на какой эгрегор (по крайней мере не должны). И нам не подходит такое поверхностное объединение в несознательном ключе. По-моему, лучше пусть два человека поставят такую качественную просьбу, и она будет работать, чем сотни, которые, (как мы и видим по терминологии) будут спорить друг с другом, если начнут глубокий разбор темы. А если не начнут, то будут пребывать в иллюзии единения.

Захаров Алексей. Здравствуйте все, кто в переписке. Здравствуй Виталий. Согласен с мнением Виталия. Чтобы была общая просьба необходимо общее, одно на всех понимание этой просьбы. Иначе, встали вместе, и кто во что горазд. И что тут общего? - Общая толпа, или круг стоящих вместе, а каждый сам по себе в своих фантазиях-пожеланиях. Практика общей просьбы на Руси существует уже тысячелетия. Но – это никого из последователей не интересует. У нас каждый выступает, призывая к общей просьбе, считая, что все поголовно участники будут думать в этой просьбе именно так, как думает он. Но такого не бывает без предварительного общего осознания, достижимого в беседах, рассуждениях. Максимальное единство понимания достигается в коллективе, выполняющим одну работу, когда

люди трудятся ПЛЕЧОМ К ПЛЕЧУ, а не каждый где-то в стороне ото всех. – это тоже практика наших древних предков. Но где там, поплёвывают наши последователи на практики своих же родителей. И в своём индивидуализме пыжаты изобрести велосипед один для всех, и для всех на нём по педали. Также мне, гении отыскались, изобретатели. Не хотите использовать то, что уже используется тысячелетиями, на что ПРИРОДА отвечает людям, от чего БОГИ слышат ОБЩУЮ просьбу людей, и на неё отзываются, оставайтесь при своём скудоумии, зазнайстве и вами же придуманном превосходстве... Нам бы лучше всем вместе попросить Природу и Учителя освободить наше сознание от всякого мусора, а то сразу вам подавай на весь Мир, на всё Вселенную накинуться своими хочучками. Да за такие хочучки, с всяким мусором в голове, Учитель от нас сбежит как от чумы. И Природа будет спасать своих детушек (всех людей) уже от вас, от вашей мании величия...

П. С. Учитель написал о коллективной просьбе, только, хоть кто-нибудь понимает, что – это такое? Вот Виталий высказал как он – это понимает. Высказывались и другие. Только – это наши представления, а какой на самом деле она должна быть, как исполняться, чтобы была услышана? Ведь самое главное практика, а не теория. Оказывается, просить с душою и сердцем, как многие нам предлагают, – это не панацея, – это лишь одно из условий, только часть, необходимая в общей просьбе. Её достаточно для индивидуальной, личной просьбы, а вот для общей её не хватает, маловато.

Валерий. Здравствуйте. Очень сложно поддерживать общение с разными пониманиями проблемы. Неужели трудно посмотреть «картинку» целиком, а не заострять внимание на фрагментах? Коллективная просьба! – это что? Недальновидность Учителя и нежелание Валентины Леонтьевны? Да Они просто знали, что этого пока нет в Планах Природы. Да всегда были люди, которые бы бросились коллективно спасти и Марию Матвеевну, и Катю, и

последователей, нарушивших Субботу. Но пока существует индивидуальный закон просьбы, что и предлагал Учитель. Когда Учитель говорил о коллективной просьбе, то он говорил о тех людях, которые в недалёком будущем, прошедших через плохое, будут обладать Единым Божовым Понятием, Единым Божовым Сознанием к чему Он и вёл, когда говорил о Рое и Семье. Здесь не будет разногласий, а будет Единый Порыв. Здесь силы каждого суммируются в Единое Направление, благодаря чему и решается насущная проблема. Учитель говорил, что Эволюция ещё не наступила (? От ред.). Поэтому, к сожалению, неправды ещё много. Сейчас же, на мой взгляд, все работают над собой индивидуально и готовят себя к Новой Небывалой Встрече.

Сергей Чув. Здравствуйте. А, пожалуй, хорошим катализатором является благодарность, особенно в дополнение к просьбе принять то, что ожидается, разумеется не сторонним наблюдателем.

mihail. Давай конкретно и логически обсуждать, и сравнивать. И не цитаты пустые, а свой жизненный опыт. Паразитировать на литературе мы все умеем. Ну назовите мне хоть одну вашу коллективную просьбу, когда что-то реально было достигнуто? Когда люди не сборной солянкой всяк со своим богом. Когда одно понятие выстраданное. Когда полумертвые люди не падали в процессе этого коллективного шабаша. Ведь не раз с бугра после подобного на руках чуть живых людей стаскивали и не мелочь одно дневу, а последователей по 50 - 60 лет с Учителем прошедших. Хоть кто задумался от таких зловещих явлений? Нет. Но упорно лезут и лезут - А давайте, а давайте. Годы в Ореховке где через день бегали И ЗАКЛАДЫВАЛИ КАКИЕ-ТО КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПОМОИ. Ну люди то искренне считают, что их – это самое само на сегодня. Бегают – чувствуют, что-то ворошат, а чего к чему полный ноль. Можете не любить как человека, но знания уважать должны же. Вот сколько лет прошло, а все понять вас таких не могу. Что за одержимость и упрямство. Видимо какое-то эфирное оцепенение. Захват

сознания, раз годы ни чему не учат и все повторяется вновь и вновь. Может подобие наркотического опьянения от стихий и энергий. Самому мне такое противно и не понятно - буду благодарен, если кто что дельное подскажет.

ВАДИМ СЕМЕНОВ. Здравствуйтесь всем. Даже и не знаю с чего начать. Толи смеяться, толи грустить, ибо уже и не поражаюсь способности последователей последовательно последовать последователю последователей, т. е. один брякнул и поехал масло масленное, епрст. Еще раз предложу прочесть притчу Луна и учитель, а в добавок внимательно посмотреть мультик Про Знайку, Незнайку и прочих представителей мультика. Вопрос: ЧЕМУ УЧИТ УЧИТЕЛЬ ИВАНОВ П.К.? Учитель писал: Я своих ищу. Надежда Л. "бросила клич" - свое обращение в надежде, что найдутся те, кто поддержит, кто СОЗРЕЛ. Где прикажите искать, как не среди своих, вы же господа хорошие выставляете – это как обязательку с какой целью, для чего??? По недомыслию? Никто вас не тащит, не принуждает, ибо ясно же как божий день - зреть вам еще и зреть. Звучит высокомерно? А как прикажете понимать, когда обращение о коллективной просьбе". **Учитель подсказывает: Вся наша беда в том, что мы по-прежнему ждём благ для себя и совершенно забываем о Природе, которая ведь тоже чего-то ждёт от нас: "На тебя весь Мир смотрит, вся Природа. Она твоих сил ждёт. Мы родим такие силы" – говорит Учитель.** То, что высмеивается, воспринимается в штыки и т. д. С ИЕ И ЕСТЬ РЕАКЦИЯ МЕРТВОГО ПОТОКА, ибо между мертвым и ЖИВЫМ потоками НЕ МОЖЕТ СОВМЕСТИМОСТИ.

Природа ждёт, чтобы из наших уст прозвучала, наконец, единая коллективная просьба о помощи в деле выработки своих сил. Она не прощает нашего самоустранения от этого Главного Дела.



ИЗ ЖИЗНИ УЧИТЕЛЯ.

Подготовил Калиновский Владимир.

60. Всю дорогу солнышко пекло, в спину ветер восточный подувал быстро. Никто из всех в моей дороге не помешал. Моя была задача – этого от природы добиться, на что близко к ней приближался. И приблизился для того, чтобы ток, электричество и магнит отобрать к своему телу. И с ним орудовать профилактически, давать совет. А совет таков, чтобы быть здоровым через закалку-тренировку. В природе пришлось окружить себя, и быть так, как меня не видел никто, кроме сурков. Они свистели, друг другу давали знать, чтобы я им своей разведкой не помешал. А они меня боялись, хоронились, как от охотника. А я не охотник, а изыскатель в природе богатства, это здоровье.

61. А потом его надо передать умело, чтобы человек сделался здоровым. Вот тогда можно будет в природе хвалиться. А хвала моя для всех одна будет здоровая и ясная перед всеми. Я взошел на курган, и обнаружил маленькую серенькую скрученную змею. Не успел ее рассмотреть, как она исчезла в воздухе. Я и до сих пор рассуждаю о ней, как о враге в природе. Он улетучился от человека. Так оно получилось предо мной. Я хотел было, чтобы кто-либо меня увидел. И так я не увидел такого человека, чтобы он меня обнаружил. Я целый день напролет простоял, да продумал про искусственного человека, зависимого в природе. А ко мне приходили воздушные силы и уходили прочь.

62. Я не мог их уловить, чтобы изучить, и понять о приходящем времени. И прихватил дня второго, хорошо закалился. Мне это здоровье далось, как на сковородке яичница сжарилась. А теперь это здоровье я должен нуждающемуся передать. Если бы они знали, как будет надо, и тяжело человеку больному помогать. А мои силы предназначены человеку не больному совсем. Но не больной человек забыл об этом несчастье мыслить. Его заставило условие. А в условиях очень много находятся на очереди, ждут. Только бояться ложиться в койку, чтобы лежать в больнице. У этого человека болит, но мало, терпимо. А раз терпимо, то мы живем. Как живем, об этом знаю я или он. Мне указана дорога идти в народ в люди, и им в их горе помогать. - *т. Будет ли этому всему начатому конец. 1962.01.*

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Учитель Иванов П.К. фото	1
2. «Исторический Гимн»	2
3. «Детка»	3
4. Слово Учителя	4
5. Проси меня крепко. С. Коренева	5
6. О новых силах о бессмертии. Н. Серкова	12
7. Мнения о коронавирусе	17
8. Коронавирус заставляет поверить. Н. Левченко	24
9. Самородки в закалке. О. Таран	35
10. Стихи в номер. Уроки орла. О. Таран	39
11. Нам надо роды осоздать на бугре... Е. Ермак	41
12. Веселые истории	43
13. И снова о любви. А. Сопроненков	45
14. Практические советы, размышления учителя. Г. Ульфик	48
15. Заслуженный в Идее человек. Памяти Ю. Н. Баранова	53
16. Помощь учителя. К. Хоменко	59
17. Об эволюционном коридоре. А. Труш	61
18. О вере. Mihail	66
19. Изучаем «Победа моя»	70
20. Размышления и диалоги	72
21. Природная практика. Вода. Антонина	75
22. О коллективной просьбе	76
23. Из жизни Учителя	83

г. Киев 2021 г.

Журнал не является руководством по самолечению. Прежде, чем применять советы и рекомендации можете посоветоваться со специалистом, которому доверяете.

Редколлегия журнала не всегда разделяет точку зрения авторов, но поддерживает свободу выражения мнений.

