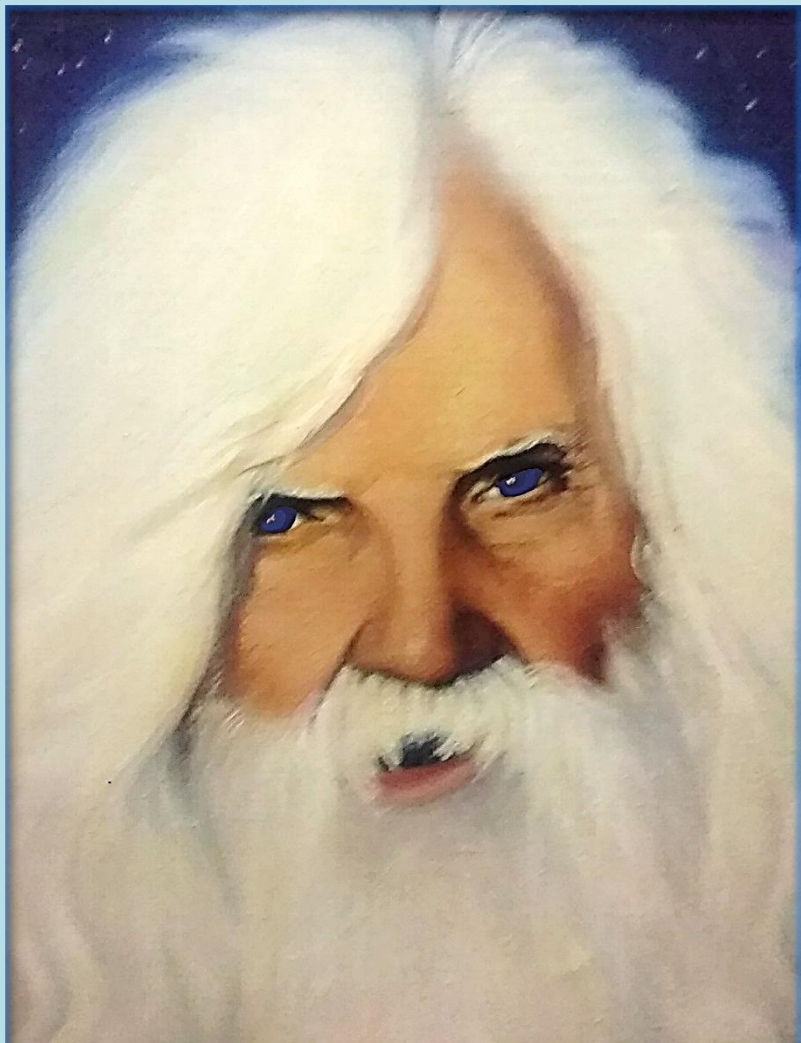


14

2021

**Информационный вестник последователей
Учителя Порфирия Иванова в Украине**

Мое Дело



Портрет по фотографии. Художник Олег Таран.

**ЖИЗНЕРАДОСТЬ —
вот что спасает человека
живого, естественного.**

Порфирий Корнеевич Иванов

Гимн

"СЛАВА ЖИЗНИ!"

**Люди Господу верили как Богу
А Он сам к нам на Землю пришел
Смерть как таковую изгонит
А Жизнь во славу введет**

**Где люди возьмутся на этом Бугре
Они громко скажут Слово
Это есть наше райское место
Человеку слава бессмертна!**

***О его значении Учитель сказал: «Он должен
прозвучать по всему Миру, Мир по всей Земле.***

Моя идея – Гимн Жизни!»

Выражаем благодарность всем, кто принял участие в создании журнала, за подготовку статей, за предложения по внешнему виду, оформлению, тематическому содержанию, всем поддержавшим идею издания и принявшим в ней посильное участие.

Особая благодарность: Вадиму Семенову, Борису Звереву, Наталье Нестеровой, Светлане Кореневой, Нине Сапиженко, Игорю Панюшкину, Надежде Левченко, Владимир Бондарчук, Александру Сопроненкову, Нине Серковой, Алексею Захарову, Олегу Тарану, Игорю Ступаку, Юрию Баранову, Геннадия Ульфику. Оформление и макет обложки – Андрей Шпаковский, Владимир Калиновский.

Мне скоро исполнится 85 лет. 50 лет из них я отдал практическому поиску путей здоровой жизни. Для этого я каждодневно испытываю на себе суровые стороны ее. Я полон желания весь свой опыт передать нашей молодежи и всем людям. Это мой подарок им.

Детка, ты полон желания принести пользу всему советскому народу, строящему коммунизм. Для этого ты постарайся быть здоровым.

Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько советов в дополнение к тому, что написано в "Огоньке" №8, 1982 г., чтобы укрепить свое здоровье:

1. Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чем можешь: в озере, речке, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.

2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на Природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на 1-2 минуты. Вдохни через рот несколько раз воздух и попроси себе и пожелай всем людям здоровья.

3. Не употребляй алкоголя и не кури.

4. Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12 часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.

5. В 12 часов дня воскресенья выйди на Природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать все, что тебе нравится.

6. Люби окружающую тебя Природу. Не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твое здоровье.

7. Здравойся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье — здравойся со всеми.

8. Помогай людям чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душой и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу мира!

9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.

10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.

11. Мысль не отделяй от дела. Прочитал – хорошо, но самое главное – делай!

12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромн.

Желаю тебе счастья, здоровья хорошего.

Учитель.

ПРИДУМАННЫЙ МИР

Вадим Семенов.

Здравствуйте всем!

Маленькая, почти незаметная точка в масштабах вселенной наша планета земля.

Цветущий, жизнерадостный, уютный уголок – райское место созданное Творцом и венец Его творения – ЧЕЛОВЕК. Красота и величие Природы завораживают дух, хочется жить, любить и быть Ее неотъемлемой частью как замыслил Создатель.

А что такое ПРИРОДА?

Природа - ЭТО ВСЕ, что нас окружает, ВСЕ что создала Она, ВСЕ что живет в Ней в той или иной форме, в том числе и человек. Это - РЕАЛЬНЫЙ, ЕСТЕСТВЕННЫЙ МИР, который живет согласно ЕЕ законам, без исключений.

В этом — ЕСТЕСТВЕННОМ МИРЕ человек придумал, создал, сотворил свой мир, для своей комфортной жизни.

Мир - ЗАВИСИМЫЙ от разных условий со своими понятиями, законами. Мир – ПРИДУМАННЫЙ потому что, все что он сделал — придумал и создал сам, своими руками и СТАЛ ЗАВИСЕТЬ от своего создания настолько, что если убрать этот придуманный мир, то человек просто погибнет.

ПРИДУМАННЫЙ МИР - НЕЕСТЕСТВЕННЫЙ, ПРОТИВОРЕЧАЩИЙ ЗАКОНАМ ПРИРОДЫ, ЕСТЕСТВЕННОМУ МИРУ!

Мир в котором человек для своей зависимой жизни должен Убивать, Уничтожать, Разрушать реальный — Естественный Мир Природы.

НЕУЖТО ПОЛАГАЕТЕ ТАКОЕ МОГ ЗАМЫСЛИТЬ ТВОРЕЦ?
Многие хотят, чтобы мир изменился, но никто не хочет.

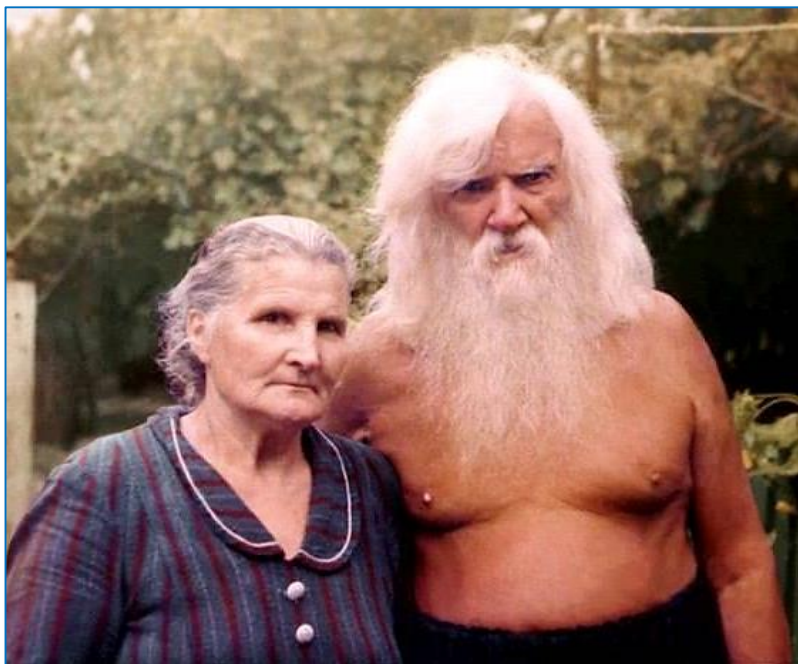
ЦЕЛУЮ РУКИ МАМЫ ВАЛЕНТИНЫ

Валя может свидетельствовать за меня, так как она
окружена правдой моей и истиной моей.

Валентина – моя хранительница.

Нас заслуженных в Природе двое – я и Валя.

П.К. Иванов



Целую руки мамы Валентины,
Прошу прощения и благодарю!
И преклоняюсь перед мужеством и светом,
И бесконечно, с нежностью люблю!
О, мама Валентина! Сколько горя...
И сколько счастья на твоём пути!
И непонятны многим те победы,
Те испытания, что пришлось пройти.
При жизни мы порой неблагодарны,

И часто мы других не бережем...
Когда поступки наши лучезарны,
Твои глаза горят огнем!
Огнем сияют материнским,
Горит огнем твоя душа!
Так будем мы друг другу благодарны,
И будем доброе творить спеша!
Целую руки мамы Валентины,
Прошу прощенья и благодарю!
И преклоняюсь перед мужеством и светом,
И бесконечно, с нежностью люблю!

Светлана Коренева

**19 февраля 2021 года исполняется 110 лет
со дня рождения Валентины Леонтьевны Сухаревской.**

Валентина Леонтьевна родилась на Луганщине. Детей в семье было 17 человек. Она была очень боевая, работающая, все у нее спорилось. В 1929 году Валентина упала с лошади, на которой принимала участие в соревновании. Сознание вернулось только на третий день. С этого момента началось прогрессирование болезни, перешедшей в эпилепсию. Сначала она давала знать раз в году, потом чаще. К этой болезни присоединились менингит, тромбофлебит, частые простуды. Мать ей говорила: «Если бы ты не была такая лихая, так у меня и горя б не было». Никакие врачи, лекарства не помогали.

Она рассказывала, что однажды поехала на велосипеде на базар, продать вишню. И тут случился приступ эпилепсии. И велосипед, и вишня, и Валентина очутились на земле. Зрелище очень грустное. Один прохожий ей сказал, что ей поможет только тот, кто голый ходит. Начались поиски этого голого... Не сразу она его нашла. Встреча произошла в 1954 году... Встреча была не только исцелением, но и смыслом всей последующей жизни. На встречах с приезжающими на хутор она говорила: «Я вам

рассказываю истину, не только перед вами, но и перед землей и небом, где я страшно боюсь Природы. Можно обмануть вас и весь народ, но Природу еще никто не обманул, она всевидящая, всезнающая и всеслышающая».

Роль Валентины в развитии учения Учителя Иванова неоценима. Жена Порфирия Иванова, Ульяна Федоровна, перед уходом из земной жизни, просила Валентину, помочь Учителю, заботится о нем. Что Валентина и делала всю жизнь. Она неоднократно помогала ему освободиться из психбольниц, где над Учителем ставили медицинские эксперименты, забирающие не только здоровье, но и жизнь. Если бы не труд Валентины и других последователей, то и Дома Здоровья б не было. Низкий поклон от всех приезжающих за этот беспримерный труд для всех.

Валентина вставала рано, в шесть утра. Мне говорила «Ох, боюсь проспать и не облиться, чтоб болезни не вернулись...». Если было зимой и людей было мало, могла и полежать после обливания еще под теплым одеялом, пока разгорится грубка в ее домике. А вот в теплое время года, у нее был очень напряженный день.

С утра приготовление пищи, что было святым: никого лишнего на кухне, никаких лишних разговоров. Приготовление пищи с гимном «Слава жизни», мысленно, с просьбой к Учителю.

Принимала людей, как правило, с утра: обливала, делала массаж, спрашивала строго о жизни, о взаимоотношениях. Людей приезжало очень много, были случаи, когда принимала людей до несколько десятков в день.

Также, Валентина помогала Учителю в приеме людей и в Москве.

Был случай при мне: приехала женщина в Дом здоровья с просьбой принять ее, а Валентина и говорит:

- Я тебя не приму. Как ты к людям относишься?

Женщина всю ночь проплакала, прося мысленно у всех родных и близких прощения по совету Валентины. А утром Валентина ее приняла и сказала:

- У тебя была опухоль, а теперь она с горошину, и над этой горошиной будешь работать.

Удивительно было то, что она помнила обо всех проблемах, с которыми люди приезжали к ней первично, отслеживала изменения.

Кормление людей было строго в 12 и в 18 часов. Готовила она вкусные борщи, супы, окрошку, каши, котлеты, салаты, запеканки, сырники, компоты. В чай обязательно бросала полынец – горькую травку со вкусом полыни, немножко. Это очень хорошо для пищеварения. Учитель советовал:

- Первое съешь все, а второе, как хочешь.

Весной, летом и осенью еще добавлялась работа по саду и огороду. Конечно, все помогали, но организатором посева, посадки огорода была Валентина, а также ухода за растениями и сбора урожая.

Она обладала прекрасным чувством юмора, не смотря на строгость.

Дом Здоровья содержался всегда в чистоте, аккуратности, не смотря на большой поток приезжающих с детьми. И выгребные ямы туалетов на улице чистила тоже Валентина, ничем не брезгуя.

«Брезговать значит не любить», – говорил Учитель. Когда начали строить Дом Здоровья, образовалась небольшая община, которая вложила свои силы и денежные ресурсы. Марк Иванович Ольга Ивановна, жители хутора, муж и жена – вложили свои деньги в строительство Дома Здоровья и жили вместе с Учителем и Валентиной в одном дворе. В 1983 году в мир иной ушла Ольга Ивановна, а Марк Иванович вскоре стал лежачим больным. Валентина за ним старательно ухаживала. Я, приехав на хутор, решила ей помочь, постирать простынь после использования Марком Ивановичем. На это она ответила:

- Не трогай, это мой крест!

В сентябре 1990 года в Киеве открывалась выставка об учении Учителя Иванова, Валентина должна была ехать на открытие выставки. Мне пришлось быть хозяйкой в Доме

Здоровья аж целых пять дней. Это были незабываемые дни в моей жизни. Было 36 человек на хуторе. Валентина приготовила и первое, и второе. Нужно было только порезать салат и заварить чай. И покормить людей соответственно два раза в день. Пребывая на хуторе, в Доме Здоровья, я поняла, почему Учитель сказал на реплику одного москвича:

- Зачем ты такую овчарку здесь держишь?

- И такие люди нужны! – ответил Учитель.

Приезжие меня не слушались, я их не могла собрать на ужин, они разбежались по хутору, кто куда, хотели есть в разное время суток, требовали меню разное каждый день....

Я ждала приезда Валентины, как спасение. Когда она зашла в ворота, у меня было выражение лица такое, что она спросила:

- Ты что такая перепуганная, как с фронта...

Да, несомненно, случайностей не бывает, Природа поставила Валентину здесь не случайно. Люди приезжали разные: и покормиться, и больные, и агрессивные, и экстрасенсы, и колдуны всякие.

Она не позволяла, чтобы Дом здоровья был гостиницей бесплатной, быстро выпроваживала всех не нуждающихся.

И, конечно, прожить день в победе в ритме Валентины – это подвиг.

Как-то, еще при жизни Учителя, Валентину вызвали в райисполком и сказали, что отправят в психбольницу. А она сказала исполкомовцу:

- А я где живу?

В сентябре 1990 года мне приснился сон: Валентина идет мне навстречу во всем черном, грустная. Я спрашиваю:

- Валентина Леонтьевна, почему Вы такая?

Она ответила:

- Иду с базара, а не на базар...

Что означало: человек заканчивает свой земной путь.

У нас с нею были доверительные отношения, я ей рассказала свой сон. На что она ответила:

- Светик, уже два года я никому не нужна и мне никто не

нужен...

Выглядела она очень уставшей, грустной...

25 декабря 1990 года Валентины не стало. Она до последнего дня была в активной работе, готовилась к приезду людей к 20 февраля, дню рождения Учителя. Ушла тихо, никого не обременяя, оставив многим добрую память о себе. Своих детей у Валентины не было, были приемные, но для них она была настоящей мамой, как и для меня, духовной мамой.

Мне многие могут возразить, покритиковать, что я идеализирую Валентину, что она слишком строгая, что была грубой в молодости. Не спорю, так и было, но мы все меняемся, эволюционируем. Дай бог нам всем прожить в Победе над собой, как наша любимая Валентина, неся такую нагрузку каждый день!

*Мамой Валентиной ты для нас была,
Мама Валентина к Учителю ушла.
Мама Валентина, мы сейчас грустим,
Мама Валентина, ты за все прости.
Родилась ты в Духе заново сейчас,
О своих ты детях, думаешь о нас...
Мама Валентина, мы сейчас грустим,
Мама Валентина, ты за все прости!
Очень важно в дружбе всем сейчас нам быть,
И о каждом рядом важно не забыть.
Разве может счастлив хоть один из нас,
Если не поможем каждому сейчас.
Мамой Валентиной ты для нас была,
Мама Валентина к Учителю ушла.
Ты Учитель милый эту встречу ждал,
Силы нам, сознание от души послал!*

Желаю всем прожить день великолепно, в победе над собой, в благословении и помощи Учителя во всех делах и дорогах, как говорила наша Валентина!

ОБРАЩЕНИЯ УЧИТЕЛЯ К ЛЮДЯМ

Борис Зверев и Наталья Нестерова, г. Воронеж.

Здравствуйте, дорогие друзья!

Предлагаем Вам познакомиться с двумя обращениями Учителя к людям. Все они адресованы нам, Его последователям.

Это письмо Елене Кивериной, известное, как «Письмо москвичам» и «Обращение к молодёжи». Из них следует, что Идея Учителя выходит за рамки индивидуальной закалки-тренировки и личного здоровья. Для её реализации важны силы общего характера, общество единомышленников и место, где это общество соберётся и будет жить, распространяя Живой поток в Природе и в людях.

События последнего времени заставляют нас ещё раз вдуматься в слова Учителя, высказанные им незадолго до ухода. Читая эти обращения, невольно возникает вопрос, а готов ли я согласиться с просьбами Учителя? Готов ли я следовать Его призыву?

А какие мысли возникнут у вас? Почитайте, обсудите среди последователей и, по возможности, напишите, пожалуйста, что вы об этом думаете.

ПИСЬМО УЧИТЕЛЯ ЕЛЕНЕ КИВЕРИНОЙ.

Елена это тебе пишет учитель. Он хочет вам всем москвичам своё спасибо за ваше такое большое молчание. Это будет хорошо вам всем. Учитель он зачем на нашу землю пришёл вы же этой жизни не удовлетворились умираете бесследно. Вас природа за ваше всё гонит с Москвы вон подальше в землю в прах. Чего вы там ждёте сами не знаете, а умираете все инженера, врачи, профессора и академики, художники. Учитель об этом он знает, а что вы по этой части сделали на земле чтобы не умирать? У вас у во всех нет в голове что будет надо делать в жизни, чтобы в природе не умирать. Учитель нам говорит от чужого откажитесь, вы не разоряйте природу, не обижайте поступком своим. Горе, горе, вам, книжники фарисеи за ваше дело будет. С востока

придёт человек нам скажет своё слово что вы делаете, а мы скажем трудимся чтобы жить хорошо, а мы живем у этом умираем. Учитель от своего не откажется, нам скажет умирайте.

А учитель пришёл к нам с жизнью он умирать не будет жить будет вечно. Что вы будете делать когда то признаете учителя найдёте его он всем скажет за себя. Учитель спаситель всех вас. Он вас как таковых просит умоляет. Надо нам Учителя знать его такого слушать, от своего надо уходить, жизнь вечную отыскать. А нам учитель нашёл показал это место наше райское.

Человеку слава бессмертная. Учитель нам изгнать он ничего не делает в природе так как делаем мы все люди в своей жизни. Мы у этом умираем. Читайте вы, понимайте и то делайте чего делает наш учитель если вы его признаёте. Лучше не пишите, а делайте. Мы для этого ничего не делаем, а учитель вам всем желает счастья и здоровье хорошее. Всем практикой об этом спастись.

Учитель, 1981 г., 25 октября.

ОБРАЩЕНИЕ К МОЛОДЁЖИ.

Закалка-тренировка – труженица всего мира всех людей. Войны она не хочет, а хочет мира во всём мире всех наших людей земли. Сейчас она про эту истину нам расскажет детский врач участковой поликлиники, как она с нею воует в природе за здоровье людей. Она, Надя Быкова, от учителя получила естественного характера силы, стала ими как таковыми больным детям помогать. Не больного надо водой холодной встречать, а здорового человека надо его водою обливать. Он тогда так не болеет, это ему есть закалка-тренировка. Она должна начинаться из самой деревни, из самой глубины человеческой жизни. Деревня родила меня, я должен там дитя воспитывать в этой деревне. Институт пусть немного подождёт со своею теорией.

Я, как начало всему этому, закалку несу для жизни человека, а смерть гоню долой с жизни. Вам об этом расскажет математик-физик Хвощевский Игорь Яковлевич. Он давно уже сгорел бы с

колеи жизни, но благодаря закалке-тренировке она его нам для жизни всего мира представила. Он для этого сознательно терпит, в год он не кушает 234 дня ради своего здоровья и ради всех наших незнающих людей на белом свете. Мы как таковые вся молодёжь всего мира всех людей дождались такого сдвига. Мы должны на этом месте от того человека, кто для жизни нас всех проходил 50 лет, мы ему должны поверить. Он за это должен был 1000 раз умереть. Но он жил, он живёт, он будет жить для нас, нашей вот всей молодёжи. Он нас просит, умоляет, чтобы мы его послушали и сделали, дали своё такое согласие собраться не в институте, в этом месте, где наш юноша хочет сделаться в этом учёным для всех людей человеком. Это было, это есть оно, это будет, но закалка-тренировка там отсутствует.

Человек какой он бы там ни делался, а таким, как наш герой Иванов Порфирий Корнеевич, никто не сделается таким. А раз он такой один, то разрешите сделать всё по Иванову. Он хочет помочь людям остаться без всякой в природе войны. Нам она, природа, поможет, мы её общими силами попросим через Паршека. Хотите это чтобы было – согласитесь и дайте своё согласие сделать это закалкой тренировкой.

Никто так не занимается и делает так, как делает Паршек. Он хочет всему миру помочь, чтобы любовь она просветила перед всеми людьми. Закалка есть жизненный такой в природе друг, она во всём помогает.

Соберитесь, обдумайте хорошенько и дайте своё слово согласия. Я этому месту и этому приглашению солидарен. Но моё – это ваша закалка-тренировка. Наука не моя, а ваша. Хотите так жить – идите, нет – не надо. Я пока такой мысли один есть, хочу, чтобы деревня осталась началом.

В «Огоньке» мои слова, никуда не денешься, как только надо туда добавить Детку. Она мною для всех написана. Что нужно, не побоюсь писать – это моя мысль.

1982 года 27 октября. Из тетради «Я жил в Сулине», 1982, опубликовано в книге «Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей». О. Г. Быков, Н. М. Быкова. 1992 г.

СОН В РУКУ

Сапиженко Нина, г. Киев.



Мне приснился удивительный сон, стою возле Учителя и говорю ему: «Учитель, а мы везде ходили и всем о тебе рассказывали в тюрьмах работали».

Учитель кивает головой, но я вижу, что это его не очень интересует. Я сумбурно продолжаю дальше.

Мы там бассейны построили!

Бассейны? Оживленно спросил Учитель, чуть улыбнувшись, зашел в мой дом и прилег на мой диванчик.

А я совсем растерявшись вдруг предложила: «Учитель, а можно я тебе хоть бороду причешу?»

Он подложил одну руку за голову и кивнул. Чешу Ему бороду, а она такая белая воздушная, как облако. И вдруг меня осенило, что только Валентина Леонтьевна позволяла себе это делать. Испугавшись своей дерзости я проснулась...

Рассказала сон Кореневой Свете, а она и говорит: «Учитель снится к какому-то новому делу». Она была права.

Мне позвонил очень влиятельный человек и сказал: «Хотим пригласить вас на научную конференцию, думаем, что ваш опыт пригодится.

22.12.2020 года в 2 часа дня я приехала на встречу.

Выслушав все доклады, я взяла слово.

Речь свою строю так, чтобы за 7-12 минут я смогла донести слушателям:

- 1) Кто такой Учитель;
- 2) Цель его прихода;

3) Его учение не имеет аналогов, сравнивать с чем-то, или искать обходные пути нет смысла и шансов, так как Учитель сказал: «А по моей дорожке каждому придется пройти».

Слушающие немножко заволновались, но я прокомментировала доклады выступающих фразами из тетрадей Учителя, показав тем самым, что мы говорим об одном и том же..., и зал успокоился.

Кто-то одобрительно кивал головой у кого-то заблестели глаза, а академик, который вручал мне сертификат, пожимая мне руку, сказал: «Спасибо коллега»

А я говорю безмерное спасибо Учителю, что я всегда оказываюсь в нужное ему время и в нужном месте, чтобы хоть что-то сказать во славу Его!!!



ПРОСИ МЕНЯ КРЕПКО

(Продолжение, начало №13)

Коренева Светлана, г. Киев



БЕЗ БОГА НЕ ДО ПОРОГА,
А С БОГОМ ХОТЬ ЗА МОРЕ

«Наша Такая Теперь Между Людьми
Есть Задача. Мы должны выйти все до одного
человека Босыми Ногами, особенно нашей
всей такой молодежи, которая должна у
Жизни своей отказаться от своего и взяться
за Учителеву Просьбу. Она этому человеку
помогает от любой беды и любого горя уйти.

Учителева Просьба – ее надо у себя иметь с Душою и Сердцем
во всем. Особенно молодому человеку. Идешь ты по дорожке,
тебе надо знать дорогу. Твое дело сказать слово свое:
"Учитель! Дай ты мне свою Помощь, чтобы достичь своей
цели".

"Природа во сне просит, чтобы все люди они просили
Природу, ЧТОБЫ ОНА РАДИ ИДЕИ ПРЕДОХРАНИЛА
УЧИТЕЛЯ, ИБО ИДЕЯ НАС ВСЕХ ХРАНИТ ЧЕРЕЗ УЧИТЕЛЯ.
МЫ ЭТОМУ ВСЕМУ ДЕЛУ ЕСТЬ ЛЮДИ, ДОЛЖНЫ ПРОСИТЬ
ПРИРОДУ С ДУШОЮ И СЕРДЦЕМ. ЭТО УЧИТЕЛЕВА ИДЕЯ.
ОНА В СЕБЯ РОДИЛА ТАКУЮ МЫСЛЬ. ОНА ХРАНИТ ВСЕХ
НАС ТАКИХ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ В ПРИРОДЕ ЗАСЛУЖИЛИ
БЫТЬ ВСЕГДА С УЧИТЕЛЕМ ВМЕСТЕ. УЧИТЕЛЬ СИЛЫ ДАЛ
ВСЕМ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ОНИ СЕБЯ В ЭТОМ НА ВЕКИ
ВЕКОВ ХРАНИЛИСЬ".

«Я – человек этому значению, меня история ждет. Враг
любой от человека упраздняется, это делает природа, она мне
помогает во всем. Как бы мы вот так на своем месте не жили
с вами. У нас мысль в этом работает, она лазит по природе.
Хочется в ней найти, а природа не дает, что можно сделать. А
того, чего надо, его нет. А раз этого не нашли, его нет, то жить
нет чем. А когда Паршека просят, как Бога, то тут же природа

этого человека одаряет. Он остается этим довольный. А раз человек это в жизни получает, то мы общими силами должны поверить, и всеми силами попросить его, чтобы наша жизнь в сторону хорошего изменилась. Это все зависит от нее целиком. Мы так ее просим»

«...Проси меня, ибо я прошу больше, а без просьбы ничего не будет...

...Наступит такое время, когда каждый шаг только со мной...

...Мне будет страшно, не то, что вам, но своих людей я по тоненькой проволочке проведу, одним яблоком накормлю...

...Помогу том, кто устоит, а кто не устоит - не смогу помочь...

...Я вас этим временем не пугаю, я хочу, чтобы вы были к нему готовы...»

П. К. Иванов

БЕЗУМИЕ МИРА СЕГО

- Богова дорога пред миром – безумие, но мудрость мира сего – безумие пред Богом. (Библия)

- «Люди моё тело возненавидели, гонят из цивилизации, говорят: «Уйди, нас этим не смущай. Ты не наш, а чужой, места тебе нет, прочь с земли» (П. К. Иванов).

- «Ибо снятие обуви означает отречение от житейских печалей.

Освящение земли настанет, когда сам Владыка, облечён плотью человеческой, начнёт ходить по земле»

(Апокрифы Древней Руси, 2002г., стр. 74).

- Человек – мизерная частичка перед Природою. Человек находится в лапах Природы. Я вошёл в Природу через её сердце. (Учитель Иванов).

- Самая духовная часть тела – стопы. Это связь человека с телом Земли, с родовым древом (из книги «Язык тела»).

- Снятие обуви очень важное событие в жизни каждого землянина, человек выходя на землю с просьбою, молитвою, босиком, совершает Богов поступок.

• Приход Бога на землю – очень большая неприятность для людей: надо менять сознание, вводить новое сознание, что невероятно тяжело.

• «Врачи Учителю поставили диагноз: «Мания слияния с Природой, параноидное развитие личности».

• Двенадцать лет тюрем и психбольниц в разных местах СССР за то, что образ жизни Порфирия Иванова сильно отличался от общепринятого.

• Нарком Калинин дал справку о том, чтобы поддерживали Учителя в его эксперименте, он её называл – «Охранная грамота»

• Во время войны с Германией, Паулюс дал Учителю справку о его защите, тоже «Охранную грамоту». Немецкие солдаты, которые сильно мёрзли в условиях русских зим, называли Учителя: «Русский Бог».

• -Учитель, а где Святое место?

- У тебя под ногами...

Для чего человеку нужна просьба, молитва?

Рождение на планете Земля – это испытание, потому что идет формирование и укрепление Духа каждого человека

В первую очередь, с давних времен человек всегда рождался с молитвой матери, и это генетически заложено для выживания рода человеческого.

Во все времена на Земле были и есть суровые условия, поэтому пословица «без бога не до порога, а с богом хоть за море», появилась не на пустом месте, она продиктована жизнью.

Просьба, молитва – это усмирение гордыни человека перед Творцом, открытие души и сердца. Почему? Ведь без молитвы, просьбы Творец не может помочь своему дитю-человеку.

Во все времена просьба, молитва помогала человеку спасти свою жизнь: пули пролетали мимо, тонущие в кораблекрушениях чудом получали спасение, при пожарах

тоже были случаи божественной помощи

Просьба-молитва дает силы и вдохновение человеку для любого дела, держаться на своей траектории, на своем месте в Природе, жить ритмично в контакте с Природой, помогает попасть в такт с Природой.

Просьба –молитва это щит, защита от агрессивной внешней среды, умиротворение, гармонизация любого человека.

Просьба- молитва – это чистота, она возвращает человеку потерянное здоровье, она помогает победить страх, лень, жадность, ненависть, зависть и другие пороки, рождает в душе понимание, сочувствие, милосердие.

Для того, чтобы просьба –молитва помогала, очень важно быть нуждающимся человеком, видя просьбу-мольбу Творец берет часть проблем человека на себя. «Проси меня, я помогу менять условия, а дела за тобой».

«Я не пришел для удовлетворения ни в чем не нуждающегося человека», - пишет Учитель Иванов в своих тетрадях.

Для того, чтобы человек обрел здоровье, у него должны быть два крыла – просьба-молитва с душой и сердцем с одной стороны, заслуги в Природе по делам... И тогда Природа невидимым оком снимает с человека болезнь. Ведь гордыня один из серьезных смертных грехов. С греческого «грех» означает «мимо цели».

Почему же так непросто получить свое здоровье?

«Мы отвечаем за семь поколений над нами», - говорила Валентина Леонтьевна.

Люди, приезжающие на хутор в Дом здоровья – это искупители рода, которые ищут выход из болезней, проблем, неурядиц.

Просьба-молитва – это возможность реализовать свои планы, стать творцом своей судьбы, а не выполнять волю других, быть ведущим, а не ведомым.

Просьба - молитва очень нужна для добрых и нежных людей, они очень нуждаются в защите, их часто используют недобрые люди в своих целях.

Обычно – добрый, но слабый, сильный, но злой. А необходимо стать добрым и сильным, а это возможно только с поддержкой духовных сил через просьбу-молитву.

Валентина Леонтьевна всегда, если кого-то просила о чем-то, добавляла:

- Я тебя умоляюще прошу!

Природа должна увидеть, что человек стал «ниже всех», победил свою гордыню, что он нуждающийся, обиженный....

«Природа за обиженное лицо ... Лучше быть обиженным, чем кого-то обидеть... Не дай бог тебе обидеть обиженное лицо в Природе», - предупреждает Учитель Иванов.

И в тоже время - «Свое поставить и другому не помешать, а если свое не можешь поставить, то грош тебе цена в базарный день», - очень серьезное требование к человеку.

Из письма Нины Серковой Геннадию Ульфику

Здравствуй, Гена! Хочу рассказать о просьбе к Учителю свой случай.

25 октября 2020 года заболели моя дочка и зять коронавирусом. Температура, кашель. У дочери особенно тяжелое состояние было. Как мать молюсь за нее, но состояние все ухудшается. С просьбой, со слезами обращаюсь к Учителю: «Учитель, дорогой! Пошли свою помощь дочери моей через людей.... И зятю желаю того же, потому что не знали к кому обращаться. Лечились сами. И тут нашлись люди, сами предложили им помощь, записали их на снимок и врача посоветовали. Врач лечение назначил, но состояние очень тяжелое. У дочери поражено 13% легких, кашель, температура скачет вверх, вниз. Что делать? Прошу Учителя слезно и с понедельника беру сознательное терпение за их выздоровление. Вы не поверите! Во вторник, т. е. на второй день терпения моего у них нормализовалась

температура, а главное – кашель прекратился! Держу и среду терпение до 12-ти четверга.

Продолжать ли еще терпение? Учитель дает мне понять, что можно не продолжать. И так пошли мои дети на выздоровление! Лечение еще не закончено, но страшное позади. Вот кто такой наш Учитель! Наш Учитель – Бог!» Он Спаситель всего мира, Господь Бог всему живому! Ты его проси, без него ни шагу. Если его считаешь Богом и Ему веришь – он твой Покровитель. Он твой Сохранитель во всех твоих делах».

Желаю всем здоровья и счастья. *Нина Серкова*

Алексей Захаров пишет, что Природа внесла коррекцию относительно просьбы.

«В истории Учителя был такой момент. С 1979 года Природа Ему сказала так: «Теперь каждый человек может просить за самого себя» До 1979 года мы просили Учителя и за любого человека, за своих друзей, за своих знакомых. И Учитель давал и помогал им. Но с этого времени, с лета 1979 года, Учитель по просьбе Природы отказал давать здоровье тем людям, кто сам Его об этом не просит. Он категорически отказывал тем, кто просит у него здоровье для близких и родных, объясняя это тем, что каждый человек должен сам **ЗАСЛУЖИТЬ СВОЕ ЗДОРОВЬЕ В ПРИРОДЕ**»

Софья Синякова встречалась с Учителем неоднократно и вот что она говорит о силе покаяния: «Учитель говорит: «Каждый человек может покаяться и стать хорошим, каждый!» Кто бы, где ни заблудился, чтобы вы плохое не сделали, попросите прощение, только просите, все будет хорошо. Вот это, дети, самое главное, что у Учителя, было. Это, чтобы мы открыли свою душу и пришли с чистой душой к Учителю. Учитель призывает к покаянию, прийти к покаянию, это самое главное».

Покаяться и простить – это значит освободить место в душе и сердце для любви.

Простить всех обидчиков своих и не держать «камень за пазухой», на сердце, пожелать им здоровья всем. Потому что «госпожа обида» - источник многих болезней. Учитель говорил: «Я изучил капризы людей, на них не обижаюсь, а кладу на Природу, Она разберется!».

КОЛЛЕКТИВНАЯ ПРОСЬБА Особое место занимает коллективная просьба – духовная сила в Природе. Даны особые часы перехода времени – 6, 12, 18, 24. Даже если мы не вместе физически, очень важно петь Гимн «Слава жизни» и просить о здоровье, о мире, посылая свою энергию в Природу, очень большая помощь и человеку, и всем окружающим.

Через просьбу-молитву идет объединение всех людей мира! Объединение через молитву – самое главное главная часть жизни, особенно сейчас, когда идут испытания на прочность.

Константин Циолковский говорил: «В золотой век войдут люди, которые научатся объединяться. И объединение имеет тоже свой закон: две ауры усиливают друг друга в 7 раз. Если люди единомышленники, волна одинаковая, в одну цель направлена. 3 человека – в семь раз в квадрате, то есть в 49 раз. Если 4 человека – усиливают друг друга в 7 в 3-й степени – в 343 раза! Поэтому, чем больше людей, тем ценнее каждый следующий, он умножает силу во много раз. Коллектив – великая сила».

О Силе Мысли знали все народы и во все времена. Великий Сергей Радонежский послуживший созиданию, единению, защите Отечества, в молитве со всей Русью помог воинам отстоять мирную жизнь. История хранит множество фактов, где люди, объединенные горем в своей молитве, получают чудо - освобождение.

Статья кандидата философских наук Ольги Юрьевны Грязновой в газете «Труд» за 11 августа 1995 года также подтверждает силу мысли, напоминая уже о событиях

двадцатого столетия. «Декабрь 1944 года. Флот США двигался к Филиппинам – готовился массированный десант для разгрома Японии. Чтобы защитить свою страну, в один день и час весь японский народ совершил молитву - просьбу, что вызвало насмешки со стороны американских разведчиков. Но энергия мысли 100 миллионов японцев отвратила угрозу вторжения.

После молитвы в открытом океане, вблизи острова Лусон, разыгравшийся тайфун перевернул и затопил 3 эсминца. 28 кораблей получили серьезные повреждения, смыло за борт около 800 человек и 146 самолетов. Американский флот вынужден был вернуться на родину».

Это яркий и достоверный пример, как Природа помогла обиженному народу Японии. Природа за обиженное лицо и Она со всеми разберется, наше дело попросить.

Последняя война среди людей будет войной за истину. Эта война будет в каждом отдельном человеке. Война с собственным невежеством, агрессией, раздражением. И только коренное преобразование каждого отдельного человека может стать началом мирной жизни всех людей.

Н. К. Рерих

ПРИТЧА ОБ ОРЛЕ (Крылатая мудрость)

Единственная птица, кто осмеливается клевать орла – ворон. Он садится на спину и впивается в шею орла. Однако орел ворона не сбрасывает, не сражается с ним, не тратит на него время и силы. Он просто раскрывает крылья и начинает подниматься вверх в небеса. И чем выше его полет, тем меньше воздуха остается для ворона, и тогда ворон падает вниз. Когда человек движется навстречу своей цели, ему некогда спорить, кому-то что-то доказывать. Устремляясь вперед, все остальное отпадет само собой!

МНЕНИЕ И ОПЫТ А. ЗАХАРОВА О ТЕРПЕНИИ



Что эффективнее длительное водное лечебное голодание 40 дней или же каскадное голодание (Детка) на тот же период?

Если уж сравнивать лечебное голодание с водой, то корректнее будет с ним сравнивать длительное терпение, но без воды. Терпение с водой - терпение без воды. Что эффективнее? Вот это будет правильный и вопрос, и подход к делу.

Теперь из практики. Для многих людей 40 дней по Брегу, или 40 дней лечебного голодания с водой, оздоровительный эффект имеет такой же, если потерпеть без пищи и воды в течении 4 суток. А для кого-то нужно 5-6 суток. Так что 40 дней лечебного голодания сопоставимы с 4-6 сутками терпения по Учителю.

Теперь о цифрах 40, 4-6. Цифра 40 взята не из каких-то медицинских параметров, а чисто из религиозных взглядов: 40 дней Иисус Христос постился в пустыне. Поэтому Великий пост в православной церкви тоже 40 дней. Кроме этой символики в 40 днях нет ничего из биохимии, и физиологии нашего тела.

Из физиологии и биохимии нашего тела за 4 суток сухого терпения по Учителю тело освобождается от разных шлаков. Даже каловые камни и те начинают уходить. После 4 суток сухого терпения в нашем теле включается "механизм" поедания больных клеток. Тело начинает поедать самого себя. На 8 сутки сухого терпения по Учителю в теле меняется биохимия питания клеток. Процесс самопоедания заканчивается. **И тело начинает брать питание из воздуха.** Дальше можно питаться воздухом очень много дней. Это переход на питание азотом воздуха, при котором материальная пища нужна - одной ягодкой наешься. И то 1-2 раза в году. И эта ягодка будет необходима для поддержания тела. Но это я полез уже слишком далеко. От того,

что за 8 дней так перестраивается организм, кричать Ура! Ура! И в воздух чепчики кидать - не приходится.

Перед восьмым днём есть седьмой день. В этот день человек в буквальном смысле встречается со своей смертью. Выдержать этот день крайне тяжело. И даже если дотянешь до 9-го дня, то, после седьмых суток, стоит только проскочить в голове какой-то худой мысли, даже не злость, а просто чуть-чуть нехорошо о ком-то подумать, как тут же необходимо покушать, иначе спасти от смерти уже не удастся.

Учитель строго контролировал каждую мысль в головах тех, кто был на таком длительном терпении. И разрешал его брать только если человек находится рядом с ним. Чтобы Учитель мог тут же работать с телом человека своими руками. А вообще-то людей спасает то, что им становится так хреново, что у их начинается психоз, и тянет хоть что-нибудь взять в рот и съесть. Только тут ещё одна беда. В состоянии такого психоза можно столько сожрать, что пузо лопнет. А если съесть чуть-чуть, то тут же уходят силы. Тело катастрофически начинает истощаться.

Выход по Брегу на соках даёт отрицательный результат, тоже приводит к истощению. Спасает только пища. Лучше мягкая. Хотя бы несколько ложек каши, картошки-пюре. Можно даже сосиску или котлетку. У кого как пойдёт. А воду, жидкость пить не раньше, чем через полчаса после приёма пищи. Тогда будет легче себя ограничить в питье.

Попробую кратко изложить что нужно знать о длительном терпении.

Прежде нужно пройти очень простой тест чтобы определиться к какому типу людей ты относишься:

а) К молодому, вечно юному и неунывающему хоть до ста лет, потому к глупому и безбашенному, любящему получать адреналин. Ведь, кто не был молод, тот не был глуп. Молод всегда – глуп, всегда, как юноша и девица.

б) Зрелый человек, освоивший поговорку семь раз отмерь - один отрежь. А теперь, определившись к какому типу людей ты относишься, прими дельные советы по длительному терпению.

Тип а) Такие любят экспериментировать и вечно ищут приключений. Молодая кровь бурлит, кипит, и на месте не сидится. Таким людям просто необходимо проводить на себе эксперименты с терпением. Как это делать: **Для начала хорошо освоить и закрепить 108 часов терпения в неделю без пищи и воды хотя бы в течении полутора лет.** Не обольщайтесь, думая, что через полгода такого терпения (108 часов в неделю), вы уже готовы выйти на длительное терпение. Такое чувство лишь самообман, горячность молодости.

Когда выдержали и освоили хотя бы полтора года терпения 108 часов, можете приступать к эксперименту длительного терпения. Для этого вовсе не обязательно наращивать его по часам, прибавляя их к понедельнику и к среде. Можно СРАЗУ выходить на трёхдневное терпение, лучше подгадать так, чтобы выход из терпения пришёлся на воскресенье 12 часов дня, чтобы выполнить то, что написано в "Детке". Последующие трёхдневные терпения можно повторить не ранее 3-х месяцев после первого. **3 месяца минимальный срок восстановления тела и психики.**

Если ты в течении трёх лет провёл несколько трёхдневных терпений, то можешь решиться к такому терпению прибавить ещё сутки, а то и двое, до пятидневного терпения. На этот раз уже не нужно придерживаться к выходу из терпения в воскресенье. Кто знает когда и как тебя может скрючить, тогда не смотри на часы и календарь, беги на кухню. Как выходить из длительного терпения? - Как хочешь. Хочешь, начни выход с шашлыка или с баранины. Если до этого был избалован разными диетами по Брегу и прочим светочам медицины, и научился пить соки, то предупреждаю, после длительного терпения без воды выход на соках - издевательство над телом и психикой. В таком случае вместо сока лучше поешь немного ряженки, варенца. Сразу много не съешь, так что 100 грамм баночки хватит, обойдётся дёшево. После обеда (хоть селёдку с кашей и борщом) сразу пить не стоит, лучше потерпи хотя бы минут 20, только потом пей чай и что угодно. Если сразу начнёшь пить воду, то не остановишься,

выпьешь ведро, пока твоё тело не превратится в раздутый кожаный мешок - водянка от пяток до макушки. Терпение без воды заставит организм при первой же возможности наполниться жидкостью, в про запас, а то вдруг опять воды не будет. Но есть в этой раздутой жабе и плюс. Ты познаешь на что способно твоё тело, когда оно испугается твоих экспериментов над ним.

Важно помнить и понимать следующее: **Трёх и четырёхдневное терпение без пищи и воды преодолевается с поддержкой Учителя (с просьбой к нему).** С Учителем, с его поддержкой, за трое-четверо суток такого терпения НИКТО не помер, и ты не помрёшь.

И ещё, нужно зарубить себе на носу, что сознание у человека меняется не от длительных терпений, а от его *переживания встречи со своей смертью*. Когда человек физически ощутит её присутствие, почувствует её запах, её объятие. Не факт, что после такого ты выживешь, или выживешь и не лишишься рассудка. Кому посчастливится, тот, при такой встрече со своей смертью, становится дважды рождённым. Это термин из буддизма. Человек настолько меняется, что это подобно второму рождению всё в том же теле. На этом твоя молодость и безрассудность закончится, ты станешь человеком второго типа. **После такого ты начнёшь семь раз отмерять, чтобы один раз отрезать.**

Тип б) Таким людям не позавидуешь, вся их осторожность вовсе не на осознании чего-то, **она на страхе**. Да, да, самый обыкновенный страх за свою шкуру, за её целостность эксперименты, тем более над самим собой. Они найдут миллион причин и оправданий чтобы избежать даже простенького эксперимента. Именно такими людьми рождаются фантазии о том, что вот некто стал длительно терпеть и от этого помер. Если даже кто-то и помер, то настоящие причины смерти их не только не интересуют, они боятся этой правды, потому, что правда разоблачит их страх. Чаще всего этот страх приобретён от пустяков. Но среди них есть те, у кого страх возник когда они ощутили, что находятся на грани и они могут умереть. Пережив

такое, страх от человека не уходит, ведь это инстинкт самосохранения. Чисто животный инстинкт к разуму не имеющий никакого отношения.

Можно ли таким людям выходить на эксперименты с длительным терпением? - Можно, но осторожно. Если безбашенные люди первого типа, могут, в силу своей молодецкой глупости, выйти на пятидневное терпение с пустым холодильником, то людям со вторым типом, в холодильнике нужно держать что-нибудь, на всякий случай. Если уж такие отважатся, то рекомендации для них будут те же с небольшой поправкой. Заходить на терпение и выходить из терпения нужно на продуктах, которые поддерживают в вашем кишечнике нужную ему флору и фауну, чтобы он оставался вашим другом. А не по рекомендациям всяческих диетологов, дуращих вас полезностью и неполезностью разных продуктов. При выходе из длительного терпения речь уже идёт не о калориях и полезности овощей, а о вашем выживании и дальнейшем здоровье.

Для нас, жителей России, как ни странно, более идеальной пищей на выходе оказываются каши. **Да и вообще нужно научиться жить в дружбе не только со своим кишечником и желудком, но и с печенью, с мочевым пузырём, с селезёнкой, с сердцем и лёгкими, со всеми органами.** Важно помнить и понимать следующее: Собственно то же, что и для молодых и безбашенных, только с небольшим добавлением.

Эксперименты с длительным терпением хороший помощник чтобы подойти к моменту, когда вдруг ощутишь смерть вот уже совсем близко. Но отношение к ней будет совсем иное. Да, страшно. Очень страшно. Умирать так глупо страшно. Если найдёшь силы, что очень сложно и не факт, что их найдёшь преодолеть этот страх, тогда твоя смерть покажет себя совсем с другой стороны. Ты не станешь дважды рождённым, но тебе откроется то, что ты бессмертен. **Что смерти боится не сам человек, а его животное тело.**

Мы об этом много раз читали. Читали как фантастику, как то, что тебя не касается, ты же обычный смертный. А тут вот оно, по живому, в реальности. И всё меняется. И тебя наша бытовая суета уже совсем не колышет. И уже нет страха за свою задницу, даже нет страха, что эта минута кому-то, может даже и для тебя, может оказаться последней в этом воплощении. Кто не рискует, тот не пьёт шампанское!

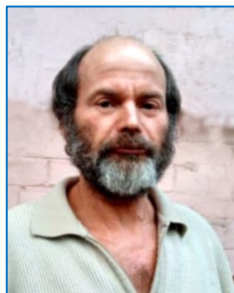
Надо понимать, что тело человека таково, что всё может выдержать, а вот сознание у человека не всё выдержит. Оно у нас самое слабое звено. Самое значимое по возложенным на него задачам и самое слабое и уязвимое и физически и нравственно, рушится как нечего делать. Поэтому, если к Закалке подходить с умом, то укреплять **своё здоровье надо начинать с оздоровления своего сознания.**

Вот, как-то так, такая получилась инструкция **для начинающих и желающих взять длительное терпение.**

От редакции. Из воспоминаний Светланы Кореневой.

Валентина Леонтьевна Сухаревская говорила в беседах, что терпение без пищи и воды в субботу это непростой день. Особенно для начинающих она советовала: "Если не можешь терпеть без пищи и воды, то в этот день делай побольше доброго для людей, чтобы людям стало лучше с вами, теплее. Ты терпишь без пищи и воды в Духе, чтобы на другом конце Планеты у человека пробудилось сознание. В этот день ты терпишь все окружение, которое вокруг тебя жуёт, пытается вывести из равновесия, ты не потребляешь Природу, учишься быть терпимым ко всем". Конечно, идет очищение и духовное, и душевное, и физическое, уменьшение потребления пищи в будущем, закалка-тренировка в минимализме во всех сферах жизни. И главное, когда берешь длительное терпение без пищи и воды- заложить мысль- идею -ради чего ты это делаешь, обоснуй духовно свое терпение без пищи и воды, чтобы не было своеволия, с просьбой к Учителю каждый шаг.

ПОМОГАЯ НУЖДАЮЩЕМУСЯ.



Владимир Бондарчук, г. Киев.

Бытует мнение что подавать нуждающемуся можно только чужому и деньгами а Учитель писал:

- Помоги нуждающемуся тем что делаешь сам, значит передавать опыт этого дела...

- Делайтесь сами учителями, учите всех встречающихся, кто только хочет быть...

- Он вам дал ваше здоровье, не держите его у себя, передавайте так же, как передавал вам Учитель.

Мы с вами поделаемся учителявыми учениками ибо время наше пришло и настал час, пробудилась природа. Учитель просит не молчать, а делать, как ученикам своим близким родным.

Учитель советует помогать не только чужим людям, но и ученикам Учителя:

- А теперь боритесь, рассказывайте. Этого мало, надо делать, учить Учителевыми словами и делом. Вас научит ваша вежливость к человеку, к больному, особенно к ученику Учителя.

Еще надо помогать тому, кто нуждается но стесняется попросить.

"Не уходи со своим знанием от незнающего человека"

Учитель предлагал:

- Твоя в этом забота, ты ищи нуждающегося человека. Он нуждался чем-нибудь, а в тебя есть сила ему помочь. Ты хорошенечко узнай, чем он в этом деле нуждается, ему надо помочь. Твое будет дело и задача этого сделать. Ты должен сказать ему, я, мол, ему даю для того эту помощь, чтобы мне было во всем хорошо и отдай без усякого.

Особенно Учитель просил начинающих идти по системе дать милостыню, также за любое важное для себя дела можно

просить, например, за сдачу экзамена или за обмен квартиры дать ему столько, чтобы он был удовлетворён. А бывает надо срочно уехать, а билетов нет, тогда по дороге найти нищего, вернее он сам находится, и активно просит и тогда появляется чудесным образом в кассе билет.

Был такой случай: Человек дошёл до кассы, и билеты кончились. Долго ждал вдруг объявляют:

- Появилось два билета.

Подбегает женщина с ребёнком он сразу понял надо уступить, а вскоре и ему нашёлся билет. Он подходит к поезду, все вагоны зелёные, а один красный и в этом вагоне буквально 5 человек едут. Всю дорогу рассказывали о чудесах о том как просить, Бога и как Он помогает.

О такой последовательности событий и говорит Учитель:

"Любой вещью помогать. Мы будем с вами тогда жить одной мыслью, не будем с вами уходить своим знанием."

Однако Учитель предостерегал:

- Прежде, чем человеку помогать, надо себе помочь, тогда можно хвалиться этим делом.

А как себе помочь?

Надо только делать, а делать не будешь, то лучше не берись.

- Главное, люби других, как себя, вот что главное и это все. Больше ровно ничего не надо. Тотчас найдешь, как устроится.

- Паршекова идея сознательное бытие. Хочешь делать в природе добро людям - делай. Не хочешь этому поклоняться-твое дело непригодное к жизни, ты убиец самого себя.

- Самое главное другому человеку легко помогать в его жизни. Это учение, Это озарение.

- Человеку Богом надо сделаться через дело, полезное людям. Во мне к себе идите.

Учитель Иванов Порфирий Корнеевич.

Я НА ЗЕМЛЮ ПРИШЁЛ СО СВОИМ ДЕЛОМ, ЧТОБЫ ЛЮДИ ЖИЛИ, А НЕ УМИРАЛИ



Из работы Нины Серковой январь 2020 г.

Главный Совет — Самолечение.

"У Меня Были Золотые Руки, А Ум Дорогой. Я Помогал Больным, Давал Им Здоровье".

"Где взялись блюстителы, приложили свои силы и стали Мне не давать, чтобы Я давал людям Здоровье. Эта борьба увенчалась до тех пор, пока Я со своим Здоровьем попал в психбольницу и там испытывался. По три года Меня держали, думали, что Я это делаю Ненормально".

Нуждающихся в здоровье больных людей было очень много и Паршек ищет Выход из Создавшегося положения, как людям помочь. Он потратил на эти поиски 28 лет своей Жизни и всё же Выход Им был найден.

"Все люди Живые хотят Здоровья, а Я не имею Право этого без науки врачей делать. Я стал выходить из этого положения, чтобы больше не лечить этих людей. Им конца и края нет.

Моя Мысль Развилась На Самолечение. Я Излечу Любую Болезнь. Человек Сам Будет Излечивать Себя При Ухаживании Над Собой".

Учитель даёт нам самый главный Совет для избавления от болезней. Рождение Новых Сил и Самосохранения своего тела.

Самолечение - Это Смотрение В Себя, Это Самосохранение Своей Клетки.

Этот Совет - Ключ к Здоровью, Ключ к Жизни.

Выполняя его, Человек будет пробуждать своё Тело и рождать в себе Новые, никогда Небывалые Силы для Жизни. Человек будет жить за счёт своих Сил, а не природных.

"А Практика создала такие Силы, Человека научила, что будет надо сделать, чтобы эта болезнь ушла вон подальше, а вернулось его прежнее Здоровье. Вот чего Практика на Человеке раскрыла - САМОЛЕЧЕНИЕ".

Если кто-либо этим Делом займётся и будет это всё выполнять аккуратно, никакая эпидемия не распространяется нигде и никак. Вот, чего нам сделал "Герой"

Он за это всё думал 28 лет, а и сделал Я для всех."

Вот как Учитель раскрывает этот Совет:

"...а Силы, рождённые Природой, Новые, никогда Небывалые ещё в Жизни".

"...а в Природе не играет роль над Человеком болезнь. **Играет роль Сам Человек В Природе Над Болезнью**".

"...В Теле есть Силы, Нити Мозговые, которые зависят от Глаз, от Зрения. Когда Человек своими глазами, мнением охватывает это Место, где беспокоит, то это место этими Силами предупреждается.

Особенно Тогда, Когда Человек Через Гортань Тянет С Высоты Воздух, Где Делается Энергичная Кровь. Она быстро проталкивается и попадает в Сердцевые клапаны, а Сердце снабжает Мозг качественной продукцией.

Особенно Без Питания (т.е. в терпении) Пользоваться Воздухом. Природа в это время очень крепко помогает, чтобы уходил с Тела враг – это болезнь, а приходило Здоровье обратно, что и нужно Человеку в его Жизни. Человек своими, имеющимися Силами, он превращает Сам Себя и больше болезнь не прогрессирует".

"...А только надо за это "Герою" сказать Пребольшое Спасибо. Человек Научится Сам Себя Лечить".

После сделанного Открытия, Учитель ещё долгих десять лет работает над этим Советом и в 1972 году, в т. "Бог родился в России", пишет его продолжение, т.е. даёт Заключительное Слово.

"Если мы только возьмёмся за самих себя, мы опознаем свой, в нитях, Мозг. Он связанный с Мышцами для того, чтобы по Телу кровь проталкивалась. Она на месте не стоит, а одно движется с одного места в другое.

Эта Кровь, Она Обогревается Нитями. Кровь Есть Жидкость. Она Целиком В полностью Живые И Энергичные Отдельные Клетки. Они Через Мозговую Систему Двигутся и Делают Толчок Тому Делу, Где Начинается Застой Какого - Либо Движения".

"Надо От Начала И До Конца Рыться В Самом Себе, В Теле Своём. А У Него Чувство Слышит, Глаза Видят, А Руки Могут И Не Делать".

"Паршек нас учит, чтобы мы жили за счёт своего Тела в Природе, как наш Бог в Природе живёт".

"Я Учитель Всего Народа, всех Я принимаю людей с разными болезнями. Им руку свою даю и тут же целуюсь.

Я им Здоровье Своё Прививаю Через Природу. Она через Меня есть Здоровье".

Вот, как Учитель работал со своим Телом: "А Мысль лазила по

человеческому организму с самых пальцев ног по обеим сторонам (т.е. ногам) поднималась до седалищного состояния, а потом Мысль проталкивалась и входила в позвоночную Систему, расположенных Мозговых нитей и доходила до Головы двухполовинчатого Мозга - Хозяина. А потом спускалась по сосудам к Сердцу, к Лёгким, и, не останавливаясь, проходила в плечи, по рукам спускаясь до локтей, а потом до всей лапы пальцев. Я опознавал Сам Себя, рылся в этих Условиях для того, чтобы у встречающихся определять их Здоровье".

Этим Советом Учитель пробуждает Тело больного, и каждый человек этими Советами Учителя будет пробуждать своё Тело и рождать новые Силы для жизни.

"Больной какой он там бессилен лежит и что он ждёт в эту минуту. И кто ему такому должен помочь, если он зародил сам это бессилие. А их никому не даётся права поднять.

А Иванов Заглазно По Нему Лазит. Он начинает от самого Мозга, от центральной части, по хребту спускается до самых ног, до пальцев. А потом поднимается до самых рук, тоже до пальцев. А потом идёт в Грудь до Сердца и до Лёгких, а потом в Живот.

Это Он Делает Для Пробуждения Человеческого Любого Тела".

"Его Признаёт Весь Народ за Его такие Качества, За Такое Мгновенное и Безвредное Самолечение, которое любому и каждому человеку будет нужно. Лечение Моё в Природе У Самого В Себе Человека".

"...Делай! В Этом Твоё Спасение". (15; 171)

"Я это Дело передаю всем людям с Душою и Сердцем, чтобы они брались за это Дело и делались Здоровыми и крепкими".

"Я эти свои собственные индивидуальные Мысли оставил их и пошёл в Природу искать **Общего Характера Мысль**. Она нас всех окружила. Мы все люди остались этим довольные.

Моя Мысль - Это Есть Природа. Она Меня Так Научила Быть Между Всеми Людьми Полезным. Она Мысль Мне такую создала, которая стала нас всех Учить одинакого. Все стали Учиться в Природе Одному Естественному Природному Делу.

Это надо всем нам быть здоровыми людьми. Они должны общими Силами все до одного человека окружиться и то мы должны все до одного человека делать.

Одной мыслью для всех одинакого мы должны делать.

Природу надо любить, уходить не надо. Общими Силами Надо Жить".

ДИАЛОГИ НА ФОРУМЕ

Алексей Захаров, г. Москва.

Здравствуйте! Сколько я не объяснял людям, что эти приёмы необходимо освоить каждому, чтобы их знать, а главное уметь пользоваться таким бесценным даром Природы. Тоже, как а-у-у-у в пустыне. И дело здесь не в том, что это некие упражнения, дескать, поэтому они искусственные. Всё дело в нашем дремучем невежестве...

Так что нам, последователям, не стоит гордиться своим дремучим невежеством. Нам вообще нечем гордиться, потому, что нас со всех сторон обходят и оставляют в луже те, кто хоть немножко в чём-то разбирается".

Игорь Панюшкин, г. Москва.



Здравствуй, Алексей! Здравствуйте, Друзья! Раз пошёл разговор о хорошем, я присоединяюсь. Тяжело в учении, легко в бою! Значит будем учиться с самими собой справляться - больными калеками, и больным и нуждающимся помогать чем имеем в арсенале! А арсенальчик наш скуден, порой с незнанием простых законов функционирования организма и даже с религиозным невежеством, - ведь с нами Бог! Болезней у нас хватает (говорю и о себе), притом разных: от уныния, потери жизненных сил по разным причинам, элементарных простуд, гриппа, возрастных суставных, и т. д. до квакания лягушек в теплом болоте, инертного существования, бессмертного патриотизма, даже "абсолютного здоровья". Где же этого абсолютного добыть, если не в магазине на самых главных прилавках! А петух клюёт в который раз! Хорошо, если в мягкое место...

На сегодняшний день попытки ребят Александра Сопроненко, Вадима Семенова, Виктора Рубцова, Геннадия Чаленко и многих других и девчат поделиться своими практическими достижениями встречают невероятную критику.

Приведу пример простых наблюдений.

Некоторые наблюдения **Нади Левченко**: "И действительно, выполняя Его советы "Детки" и "Огонька", мы сумели победить имеющиеся болезни и довольно длительный период жить не болея. Но, на сегодняшний день, похвалиться этим мы уже не можем. Очень многие из нас стали снова болеть, и даже умирать, в основном от раковых заболеваний. Сегодня наша задача разобраться в причине и найти выход из сложившейся ситуации.

Я очень обрадовалась тому, что наша Нина Серкова приняла самое активное участие в обсуждении этих вопросов. Она пытается обратить внимание всех на необходимость ухода за своим телом, не только с помощью советов "Детки", а и с помощью своего сознания, т. е. своего мысленного взора – с помощью "смотрения" в себя с целью использования собственных мозговых сил в самолечении". Вот ещё: " - Лишь стоит вернуть МЫСЛЬ на место свое, в тело, чтобы созерцать свой внутренний Мир, познавать себя, и тогда от этого весь организм начинает жить совершенно по другой программе: - Первое, что ощущается – это "легкость и радость"!!! Выпрямляется спина. Все движения становятся более гармоничными, пластичными. Не идешь, а плывешь, паришь...

Постепенно меняется дыхание – становится Новым, проталкивающим за счет удлиненного, более "крепкого" выдоха. Дыхание теперь работает не на сгорание запасов. Оно начинает выполнять работу "второго сердца", т. е. насосную функцию для перекачки и доставки органам и тканям жизненной энергии, силы. Дыхание также активно участвует в деле рождения этих сил. Способствует этому".

Или пример позиции **Веры Туровой** из Свердловска, Екатеринбургской губернии: Она считает, что надо не терять своё время, свой возраст, а его накапливать, как советует Учитель. И она каждый год не прибавляет к дню рождения год, а его убавляет! И хочет довести свой возраст до 25 лет! Чем не психо-технический приём!?

Или пример работы **Вадима Семенова**: "Воздух ключ ко всему, не научившись работать с воздухом, энергии Воды,

Земли не откроются.... Научились направлять воздух в нужное место, окутывать это место воздухом? Научились концентрировать внимание на данной точке? Научились находить мыслью точку изнутри в любом месте тела? Научились воздействовать, удалять боль и т. д.? Не освоив эти возможности с воздухом, с концентрацией внимания, с работой внутри тела как можно надеяться на какой-то благополучный исход..." Мы все читали, а Дети знают, конечно, что Учитель, когда принимал, говорил: "Смотри в голову, сердце, лёгкие. Проси, с душой и сердцем: Учитель, дай мне моё здоровье. "

Валентина, когда принимала меня, говорила: "Смотри в голову, сердце, лёгкие, живот, ноги. " И начинала делать свой массаж, который она начинала делать при Учителе, многие помнят, с НОГ! Она просто начинала с разминки ног и ножных мышц, затем становилась своими ногами на икры, даже начинала с сухожилий ног, потом шла по икрам и выше до поясницы, предварительно спросив, не было ли у тебя переломов, операций или травм.

Многие ее "пациенты" кричали от боли, т. к. ноги были очень сильно зажаты, мышца была деревянной просто, отсюда и боль. Кричали они также от боли, когда она массировала глаза. Это говорит о том, что лица и глаза от стрессов и постоянного напряженного думания о своих трудностях и сильных привязанностей у больных людей напряжены. **Павел Казновский**, вспоминая о первой своей встрече Учителем, говорит, что у Учителя было очень спокойное лицо.

Напомню, что Учитель мыл сначала ноги выше колена, много работал с больными ножками людей, чтобы человек мог встать и жить продолжительно, долго!

К чему я речь свою веду? Именно здоровые крепкие теплые ноги и ясная легкая голова, как говорят, от макушки и до пят, человек здоровью рад, - способствует хорошей закалке всего организма! И без своего мнения, внутреннего взора, который руководит нитями мозговыми, и направляет дыхание в нужное место, просто, считаю, не возможна активная тренировка.

Заметил из своего опыта: где остановилась мысль в теле, там остановилось дыхание, где остановилось дыхание, - там остановилась мысль, и именно при задержке дыхания идёт разогрев. Невозможно сделать полное дыхание без того, что ноги на холоде остыли до кости, что нет в них, как говорят, тонуса (читай - дыхания), т. к. грудная клетка и плечи не могут полностью опуститься, чтобы сделать полный вдох для внутреннего разогрева организма! А желудок, как печка, берет всю порцию воздуха при проглатывании, и разогревает всю спину и организм как меха.

Было мною сколько раз проверено, что механическая закалка очень медленная и мало эффективная. Думаю, что и многие последователи могут это подтвердить. Мало того, не только от макушки до пят нужно держать своё мнение, но и даже немного пошире своего тела, как бы окутав его. Желательно, чтобы по телу ты чувствовал ток, который идет по позвоночнику, одна струя сверху от макушки и другая снизу от ступней, где они соединяются в основании позвоночника, или в центре тяжести человека, что вызывает сильное тепло и даже жар. Струя, которая идёт вниз, идёт с отрицательными болячками твоими и уходит в землю, а новая свежая струя идёт от земли, питая тебя здоровьем и электрозированием!

Но зимой над этим надо много работать, - редко получается. Подтверждением этого опыта нашёл у Учителя запись в труде Бедные мы люди за 1965 год: "Между холодом и телом одна струя неумиряемая и это самое главное завоевание в Природе".

Еще, Валентина говорила, что делайте себе самомассаж постоянно. Практикую его с юности своей спортивной, дополняя его различными упражнениями и гимнастикой на тонус всех мышц тела. Массаж помогает разогреть тело и придать тонус ногам, на которых мы можем крепко стоять и бегать быстро легко и далеко на земле!

Думаю, в следующий раз опубликую приём и массаж Валентины Леонтьевны, который я записал в 1989 году. Желаю, Алексей, тебе бодрого настроения! Другьям пожелаю сноровки в тренировке!

Вера Турова, Свердловск.

...Стараюсь следовать примеру Учителя, как он пишет: "Не бросал одного дня, чтобы не пролез от головного мозга, а потом по всем нитям спускаюсь вниз по хребту до самых ног, по всем отдельным пальчикам, и большим, и маленьким. А потом поднимаюсь к сердцу, к легким и к плечам, да вниз по рукам до самых пальчиков. И опять дохожу до самой местной системы, которая укладывается в жизнь мозга. – *т. Маяк. 1966.02*".

Этим "упражнением" занимаюсь во время ходьбы по лесу или по кругам стадиона, или во время любой другой ходьбы. Движение — моё любимое занятие. Лежать в постели часами мне не подходит (поймите правильно). Хотя я тоже просыпаюсь очень рано, за редкими исключениями.

Во время движения, провожу СМОТРЕНИЯ: «Посмотри в голову, сердце, легкие, животом поверни справа налево, делай вдох делай другой, делай третий». Получается, делаю те же вдохи жизни, "дышу очень крепко", только на ходу.

Во время таких вдохов ощущаю болевые точки внутри, мысленно кручу вокруг них воздух, мысленно их оздоравливаю. Иногда это получается более энергично и сосредоточенно, иногда — менее.

ПРИЕМ И МАССАЖ

ВАЛЕНТИНЫ ЛЕОНТЬЕВНЫ СУХАРЕВСКОЙ

(Записано в Доме Здоровья с разрешения Валентины в июне 1989 года Игорем Панюшкиным)

Приём.

Прием проводится так, как это делалось при Учителе.

Кладет на кровать, на спину: "руки по швам". Если стоя принимает, держит за пальцы рук.

А) «смотри в голову, сердце, легкие, живот»

Б) тяни воздух до отказа и проси: «Учитель, дай мне мое здоровье, проси три раза громко и чётко».

2. Принимает как Учитель на кровати, одна рука на голове, другая - за кончики пальцев ног (ноги вместе)

3. Встань, держит за руки, разминает пальцы.

4. Обливает полностью обнаженным 2-я ведрами:

1-е ведро снизу вверх на грудь, немного лицо;

2-е – «повернись» - как бы сверху вниз, но не прямо, а выплескивая на голову сзади.

Собственно массаж.

5. Человек ложиться вниз лицом на коврик. Она спрашивает: «Не было ли переломов и операций?»

6. Можно вытереть полотенцем

7. а) Разминает с конечностей ног, с пальцев ступни, голени, икры, коленные суставы, четырехглавые мышцы бедра и бицепсовые (двуглавые) мышцы бедра

б) И еще раз то же самое делает только вниз;

Работает не только пальцами, но и всеми руками, можно сказать, помогает и всё её тело.

Пальцы как бы охватывают, даже обхватывают всю мышцу, до сухожилия и входят в мягкие ткани плавно, уверенно и твердо до кости.

8. Встает на икры ног двумя ногами и идет по ногам вверх к ягодицам. «Подтяни колени». Ходит аккуратно переставляя (нога к ноге) ступни ног по пояснице, ягодицам, затем назад вниз по ногам, коленям, икрам. Колени здесь можно подтянуть вверх, чтобы не было больно при прямом давлении кость на кость.

9. Переворачиваться.

10. Согнуть ноги, держит за ноги, 3 раза их сгибает до живота как лягушонка.

11. Разминает снизу вверх, начиная с паха, живота, прямо пальцами залезает вглубь живота. («Если живот мягкий – то всё в порядке») Берет руками каждый орган, до которого достает.

12. Разминает грудь по лимфоузлам, шею, двигает из стороны в сторону пищевод и кадык. Разминает за ушами

13. Долго работает за теменем и задними мышцами головы, массирует кожу головы. Разговаривает с человеком. Спрашивает: «Что тебе мешает? Чего ты хочешь?»

14. Залезает в глазные яблоки большими пальцами снизу, а указательными – сверху как бы выдавливает глазные яблоки. Так несколько раз. Многие кричали (у Валентины глаза были её конёк) Многие побросали очки.

15. «Встань. Руки вверх, дотянись до полу». Всё.

СВИДЕТЕЛЬСТВО ОЧЕВИДЦА

Записано Панюшкиным Игорем в декабре 1999 года.

Рассказывает Анастасия Яковлевна Траханова, несовершеннолетний узник, участник ВОВ, в девичестве Дегтярёва. Проживала в городе Орле.

Надежда Яковлевна очень была похожа на Валентину Леонтьевну - прим. И. П.)

Вспоминаю первую встречу с Учителем, в начале 50-х, когда я работала фельдшером в медсанчасти в городе Ростове. Порфирий Корнеевич Иванов пришёл в медсанчасть с открытой резаной загрязненной раной на стопе. Я предложила ему обработать стопу. Однако Иванов отказался от этого, сказав, что: «никакая противостолбнячная сыворотка не нужна. Я всё отправил в землю». Он попросил только отдохнуть на твёрдом топчане. Кровь остановилась.

Он корректно поблагодарил за приём и ушёл. Потом он частенько к нам заходил. Встречались мы также и в городе (Ростове), несколько раз здоровались. При встрече на улице он обнимал и целовал три раза в щёки по-христиански. Он был очень доброжелательный, приветливый. Внимательный ко всему. Однажды на тротуаре упала одна женщина. Он помог ей бесконтактно прийти в себя, также поддержал её и сопроводил до больницы. Он был душевный человек.

Как сейчас я его вижу, идущим по ул. Ленина в Ростове. С обеих сторон тротуара все прохожие рассматривали Иванова как инопланетянина. Идёт он как снежный человек. Двухметрового роста. Размашистый и лёгкий шаг. Походка его была как будто плывущей. Как бы, не касаясь земли. Как Христос по воде. Это был интересный и симпатичный мужчина с ясным и строгим взглядом голубых глаз. Он часто ездил в Таганрог. Его там тоже видела. Однажды мы вместе с Паршеком ездили в Таганрог. Он попросился ехать со мной вместе.

Однажды я сама испытала, как он мне бесконтактно снял большой стресс, касающийся моей дальнейшей работы.

Произошли неприятности не по моей вине, и это могло вызвать неприятности, замечания от руководителей. У меня наступила сильная головная боль, и даже нервный тик. А он бесконтактно и легко снял эту боль и стресс, положив только правую руку мне на плечо. Мне сразу стало спокойно и легко.

Для любого человека он был как настоящий доктор. Как-то я спросила: «Почему вы ходите в таком виде?» Он сказал: - Я имею тесную связь с Природой. Грешное место закрываю сатиновыми шортами. Я преодолеваю природу. И тут он мне рассказал, что нужно делать по его системе: «Каждый человек может закаляться по моей системе. Обливаться холодной водой и ненужные накопления в организме можно вывести путем голодания». До сегодняшнего дня я купаюсь и обливаюсь по несколько раз на день холодной водой, принимаю ледяной душ, а также воздушные ванны и зимой и летом. Балконная дверь у меня круглый год раскрыта. Сплю с открытой фрамугой и форточкой зимой. Постоянно занимаюсь самомассажем и психокоррекцией центральной нервной системы. Практикую еженедельно разгрузочные дни, включая субботу.

Иванов П. К. говорил мне: «В 1989 году меня признают, и в 1990 пойдут мои последователи. А в 85 лет я остановлю своё сердце». И добавил: «Я отдохну и еще раз приду». Это было им сказано в 1955 году – за 30 лет до его ухода.

Он показывал мне свой мандат, который держал в шортах в специальном кармане. Этот мандат давал ему право бесплатно питаться в общественном пищеблоке. Он говорил, что: «Меня наблюдают в Москве».

Учителя интуиция никогда не подводила. Он имел развитую телепатию и интуицию. Он мог предсказывать и даже влиять на некоторые события в жизни. И, видимо, обладал он гипнозом. А я всё это принимала с юмором, даже внутри себя посмеивалась. Он называл себя «Покоритель Природы». И в конечном итоге, все эти события сбылись.

НАШ ОПЫТ БОСОХОЖДЕНИЯ.



Здравствуйте!

Нас зовут Борис Зверев и Наталья Нестерова из города Воронежа. Мы более 20 лет стараемся жить по Идее Учителя Иванова П.К., следуя Его советам. Всё это время, хотя и с разной степенью осознанности, практикуем босохождение.

Предлагаем познакомиться с нашим опытом этого дела в городских условиях.

Почему мы ходим босиком? Для чего мы это делаем именно среди людей?

Во-первых, потому, что сам Учитель советовал это делать. Так, в статье С. Власова "Эксперимент длиной в полвека", опубликованной в журнале "Огонёк" № 8 в далёком 1982 году, читаем Его слова: **"Ходи круглый год босиком по траве и по снегу хотя бы несколько минут в день."** О ценности для всех этой статьи Учитель говорил так: "Если мы забудем эту статью мы потеряем жизнь." А в письме Игорю Хвощевскому Учитель писал: «По земле ходи только босой ногой».

Через босохождение мы получаем силы для жизни по Идее

Учителя, терпения 108 часов и работы над собой. Именно на терпении ощущается позитивный эффект от босохождения, проявляющийся в виде лёгкости, силы и жизнерадостности. В то время, когда практиковали босохождение меньше, то и сил было намного меньше и терпение шло тяжелее.

Во-вторых, к босохождению именно среди людей нас подвела необходимость выхода из внутреннего застоя, который ощутили на определённом этапе жизни по Идее Учителя. Мы увидели, что на старых заслугах «далеко не уедешь» и нужно осваивать новые рубежи, как в понимании Учителя, так и в практике Его дела. Само босохождение не раскрывалось для нас Природой в полноте, пока мы выходили босиком только для себя с целью набора сил и «слепого» следования примеру Учителя. Даже летом чувствовался дискомфорт при босохождении, не говоря уже о зимнем времени года, когда и кратковременное нахождение босиком на земле проходило с трудом. Тогда перед нами встал вопрос: «Что мы должны сделать, чтобы Природа «раскрыла» для нас босохождение?» Учитель помог нам через человека, который давно ходит босиком круглый год. Это наш друг из Воронежа Виктор Босой (Рубцов), поделившийся своим «секретом»:

- нужно ходить босиком не только для себя и своего здоровья, а для пользы всех людей всего мира, «принося пользу всему советскому народу, строящему коммунизм»;

- нужно с душой и сердцем попросить Учителя, чтобы он раскрыл для человека возможность босохождения (разрешил это дело).

Применив эти советы на практике, мы увидели, что наше босохождение стало более лёгким, доступным и продолжительным даже в холодное время года. Для нас это стало открытием!

Очень важно в этом деле не «вариться в собственном соку», а общаться с единомышленниками. Спасибо Учителю, что среди

наших друзей есть такие практики, как Виктор Босой, Геннадий Чаленко, Александра ЗОЖ (Слободчиков). При всех наших индивидуальных особенностях наш общий опыт показывает, что для успешного босохождения необходимы осознанные мотивации, направленные на принесение пользы людям. Например: «Я иду босиком для того, чтобы распространять Идею Учителя, для здоровья всех людей всего мира!». Или ради мира между людьми и между людьми и Природой; ради сохранения Идеи Паршека в Природе и в людях; чтобы найти бедного, больного, нуждающегося человека и привести его к Учителю; чтобы набраться сил и этими силами владеть и т.д.

Учитель: «Мы завоюем мир во всём мире мир через босняка ходить по земле».

«Босая нога» – не самоцель, а возможность пробудить интерес окружающих людей к Идее Учителя. Чтобы у кого-то из них возник вопрос: «Почему я в шубе мёрзну и боюсь заболеть, а этот человек идет зимой босиком и не боится болезни?» В реалиях сегодняшнего дня это становится особенно актуально!

Стараемся выходить в любую погоду и всегда просим благословения Учителя. Верим и знаем, что выполняя Его советы и находясь под Его защитой, с нами ничего плохого не случится, и поэтому не придаём значения наличию или отсутствию острого льда, химических реагентов на дороге. Но, как говорится, и на «острое рожно» не лезем, стараясь разумно подходить к этому делу. Обратили внимание, что без обуви гораздо легче здороваться с встречающимися людьми, потому что становишься внутренне открытым. Выравнивается эмоциональный фон, улучшается настроение, приходят энергия и силы. Меняется сознание, лучше чувствуешь Учителя и Природу-матушку, понимаешь Его мысли и опыт, хочется больше читать Его тетради и разбираться с Его Идеей.

"Наша Такая Теперь Между Людьми Есть Задача.Мы должны выйти все до одного человека Босыми Ногами,

особенно нашей всей такой молодежи, которая должна у Жизни своей отказаться от своего и взяться за Учителеву Просьбу. Она этому человеку помогает от любой беды и любого горя уйти. Учителева Просьба- ея надо у себя иметь с Душою и Сердцем во всем. Особенно молодому человеку. Идешь ты по дорожке, тебе надо знать дорогу. Твое дело сказать слово свое: "Учитель! Дай ты мне свою Помощь, чтобы достичь своей цели".
- Чувилкин бугор, 1975.10.17, стр. 33, 34.

Честно признаемся, что не всегда легко выходить босым из городской квартиры на люди. То усталость не даёт, то лень, стеснение или страх «поднимают головы». В такие моменты высокие мотивации не всегда помогают. И приходится идти на хитрость, чтобы обойти своего «внутреннего врага», и «спуститься» до личных интересов: ради своего здоровья, ради здоровья своих детей и близких, ради разрешения каких-либо сложных жизненных ситуаций. И, проговорив их вслух, перейти к более высоким целям. Так можно работать со своим сознанием, раскачивая его и выводя на вибрации живого потока. И, настроившись, выходим! Выходим не просто на улицу, во двор, а выходим на Природу, к людям, которые нуждаются в нашем выходе. Заметили, что каждый наш выход, особенно в холодное время года, вызывает одобрение и живую положительную реакцию окружающих людей. В этом чувствуется поддержка Природы, Учителя, на душе становится радостнее, а телу теплее.

Необходимо делать это систематически, желательно ежедневно. Длительность самого босохождения постепенноотрегулируется, исходя из ваших возможностей. Главное, чтобы вас видели люди. Это ваши заслуги в Природе, ваше здоровье!

Как уже говорилось, босохождение даёт силы. Причём силы набирает не только физическое тело, но и психическая наша составляющая. Это может проявляться во внутреннем напряжении, повышенной чувствительности и раздражительности, в других негативных проявлениях нашей

сущности. С чем это связано? На наш взгляд, ведя обычный «обутый» образ жизни, мы не имеем навыка владения собственными силами, так как самих этих сил у нас немного. А когда они появляются - застают нас врасплох, и мы теряемся в недоумении: откуда это всё взялось? Не следует пугаться этого. Просто босохождение оборачивается для нас ещё одной неожиданной стороной – оно открывает нам нас самих! Из нашей собственной глубины всплывают те наши качества, с которыми нам предстоит работать и преображаться. Мы опознаём врага в себе! А это есть большой шаг вперёд в нашей эволюции и в здоровье. Однако, эта тема требует отдельного рассмотрения.

Как же сделать первые босоногие шаги среди людей? Единого для всех рецепта, наверное, не будет. Как уже говорилось выше, самое главное – мотивация и осознанность, а способ реализации подскажут природа и люди! Так, например, у нас был период, когда по воскресеньям, после выхода из терпения, мы в группе из 3-5 человек ехали в центр города, там разувались, проговаривали мотивацию (каждый свою) и шли босиком. Сейчас такие босоногие прогулки в нашем микрорайоне мы делаем постоянно. Через два года такой практики обратили внимание на большое количество детей, летом гуляющих босиком во дворе. Некоторые взрослые тоже проявляют интерес (правда, в основном на словах) и часто одобрительно реагируют на нас. Одна женщина при встрече с нами рассказала, что в детстве, когда она жила в селе на медпункте был плакат с надписью: «Тот, кто ходит босиком, тот с простудой незнаком!», а другая, глядя на нас с радостным приветствием сняла свои босоножки и пошла босиком! Такая позитивная реакция окружающих очень помогает и воодушевляет. После каждого босоногого выхода испытываешь чувство внутреннего удовлетворения, приходит ощущение, что день прошёл не зря. Спасибо Учителю!

Желаем всем счастья и здоровья хорошего!

СТИХИ В НОМЕР

Игорь Ступак, г. Киев.

*«Тайны нет
Секрет раскрыт
Слово правду говорит»*

На заре «людского» время, исказилось мышление
Сбой, **Разрыв** произошел, вместо **Лица** – **клип** пошел.
Кар-**лик**, блик, “не**Долик**” это. Так не стало в мире **Света**.
Началось тогда дробление – мира целого деление,
зародилось сомнение и исчезло вдохновенье.
Безобразие такое было долго...
И лихое время что бы устранить **Дух** стремится разъяснить.
Своим чадам разум дать и не**Долики** убрать.
Посылает в мир пророков, людей чистых без пороков,
Будущее описать и тем самым **подтверждать**
исполнение писанья, духотворность мироздания...

А в итоге **Он** пришел, рок судьбы **Его** нашел,
«**Вид-лик**», образ показал, людям многое сказал.
Для народа стал **Учитель**, для Природы – **Победитель!**
Бог Земли его назвали, есть свидетельство от **Вали**
Библия о Нем гласила! **Духа** вечности просила!
Нострадамус написал – о **Порфирии** сказал,
В **Ведах** так же отразилось, то чем это завершилось.
Его надобно признать и тогда приз будет – «**Мать**»,
Мать – Природа жизнь дала, нас когда-то родила.
Ее нужно почитать, прекратить уничтожать,
И, не дай Бог, обижать.
Ведь **Она** – всему начало, Господа Христа встречала,
И с **Отцом**-творцом Она за одно **Ему** верна!

МОЁ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЗАКАЛКЕ.

Михаил, интернет-форум.

Здравствуйте!

Огромное значение в любом деле, является то, что необходимо всё это проделывать осознанно. Знать всё невозможно. Но основные условия, конечно-же, должны быть соблюдены с первых шагов. А по мере выполнения кругозор сознания будет расширяться. И в этих условиях надо постараться, чтобы не было «перекоса» практики и теории.

Стараться всё делать уравновешенно, расширяя кругозор закалки. Но стараться не бросать, или даже не делать меньше то, что уже вошло «в норму». Терпение без пищи и воды обязательно должно быть поддержано проявлением терпения к людям, к встречающимся обстоятельствам, даже погодным и другим условиям, что будут нас окружать в эти периоды закалки. И закаляться необходимо круглосуточно. Ежеминутно.

Нас окружают различные условия, они меняются, не всегда, по нашему понятию в лучшую сторону. Конечно же если бы я немного больше знал в первые пять лет своей закалки о Идеи закалки Учителя, её цели, условиях и методе, а так же, что необходимо (для меня) в первую очередь Знать, Иметь и делать...

На сегодня, в общих чертах, моё представление о закалке выглядит так:

Цель.

Надо жить научиться. Совершить полезное людям. Помочь бедным страдающим. Осознать идею, принять решение, выработать в самом себе силы, овладеть природными богатствами ее условиями и силами. Надо получить от природы силы и ими владеть... Развить волю и сознательно управлять своим организмом в жизни. Подчинить своей воле и сознанию физическую сторону и резервные силы своего организма. Научиться с пользой для организма переносить и использовать неблагоприятные внешние Природные условия.

Идея закалки-тренировки.

Познания природы и самозащиты от неё; не зависеть и не страдать от природы из-за своего тела, а стать хозяином своего тела; стать хозяевами мира и всей природы; всю жизнь стремиться от старого к новому и небывалому; научиться использовать различные силы и условия природы на свою пользу.

Люди болеют, страдают и умирают до времени потому, что они не имеют средств и умения сопротивляться Природе, ее страшным силам холоду и болезням. Человек закаленный может не бояться природы. В самом человеке есть силы сопротивляться природе, эти силы каждый человек может и должен иметь и развивать еще дальше.

Образ Учителя должен стать примером и целью. Осознать идею Учителя и принять решение: выработать в самом себе силы не бояться природы, идти в природу, овладеть ее богатствами ее условиями и силами, чтобы шли они не на вред, а на пользу. Не боялся природы, не зависеть и не страдать от природы из-за своего тела, а стать хозяином своего тела. Закалять и перерабатывать свое тело, чтобы оно не получало вред от природы, а пользу.

Метод закалки.

Заключается в пробуждении и развитии всех внутренних скрытых защитных сил механизмов организма. Главное в методе: психотехнические приемы пробуждения, развития и сознательного управления внутренними силами и способностями нервной системы, особенно её резервными силами и механизмами обогрева и иммунитета. (У каждого человека есть внутренние скрытые защитные силы механизмов организма.

Иметь.

Зёрнышко идеи познания природы и самозащиты от нее. Иметь цель и желание ее достигнуть! Иметь желание идти на это без всякого, даже тайного, обмана и сомнений. Иметь силы и стремление. Иметь решимость и силу воли, ради получения закалки. Иметь желание быть природными людьми естественного характера, чтобы у нас было одно неумираемое

тело. Иметь желание так делать, чтобы было из этого всего неотрывное общее. Иметь желание жить одной семьёй и одинаково всегда. Образ Учителя должен стать примером и целью.

Знать.

Скрытые защитные силы и способности сам человек по своей воле не может пробуждать и управлять ими, а только Учитель открыл это и может делать для себя и других. Закалка по методу Учителя может быть успешной только при непосредственной помощи и руководстве Его.

Люди не имеют средств и умения сопротивляться Природе, ее силам холоду и болезням. Идея раскроется только на практике жизни. Человек закаленный может не бояться природы. В самом человеке есть силы сопротивляться природе, эти силы каждый человек может и должен иметь и развивать еще дальше. Силы и способности закалки находятся в каждом человеке в скрытом состоянии. Метод закалки пригоден для каждого человека, который хочет получить и иметь для себя нерушимое здоровье.

Знать о возможностях этой закалки. Знать, что у него есть скрытые силы для нее и верить, что их можно пробудить. Нужно страстно желать и стремиться к этому самому. Каждый желающий может избавиться от всех своих болезней, укрепить здоровье, получить невосприимчивость к новым заболеваниям и полную закалку против вредного влияния неблагоприятных условий вообще, и развить и проверить сопротивляемость организма во всех их отдельных случаях и во все времена года.

Познать и научиться практически использовать для своего здоровья и пользы различные условия и силы в Природе. Годовой курс закалки нужно начинать с 25 апреля.

Делать.

Искать в небывало новом. Всю жизнь стремиться от старого к новому и небывалому. Стремиться и уходить от людей прошлого, от людей ленивых, слабых. Принять решение и выполнять его.

Всё бросить и целиком отдаться этой новаторской

работе. Ознакомление с примерами, методом, условиями и программой закали. Желающий закалиться и получить здоровье и узнавший, что это можно сделать по методу Учителя и только с Его помощью, обращается с просьбой об этом, с твердым решением и обещанием ни в чем не обманывать и выполнять до конца все, что Учитель просит нас выполнять. «Три живых Атома»: «Победа Моя», «Детка», в дополнение к тому, что написано в «Огоньке» №8, 1982 г.; Гимн "Слава Жизни".

Все это можно легко проделать при особой помощи Учителя. Просить и умолять Учителя. Постепенно расширять фронт закали.

Закалять и перерабатывать свое тело. Стать хозяином своего тела. Использовать действие на организм различных условий и сил природы. Непрерывно думать достигнуть цели закалиться до конца, чтобы всё тело не боялось зимы и снега, и овладения силами природы и организма. Укрепить свое здоровье и развить защитные силы своего организма, стать хозяином своего тела и научиться использовать различные силы и условия природы на свою пользу.

Занятия должны быть систематическими. Целиком и окончательно заняться овладением метода закали, все более изучать себя и природу и расширять использование их сил и условия для закали, предупреждения болезни и борьбы с болезнями. Человек, не выдержавший этот режим или захотевший обмануть Учителя, ничего не получит.

Условия.

Жить с постоянным желанием делать людям добро. Мысль должна находиться в пользу другого человека... Быть с Учителем и быть готовым без страха и сомнений выполнить всё, что Он нам передал. Чтобы мы на время закали воздержались от всех дел и увлечений, которые могут переутомлять, поглотить и отвлечь в сторону, а уравнили себя, сосредоточили всё своё внимание и силы на дело своей закали и излечения. Своё ставь но другому не мешай.

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЕЙ О ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Мы это вот видим, мы это слышим, но сделать не хотим и не умеем. Какие же мы такие вот люди, что поддерживать не желаем? А ведь жизнь, это обязательно будет. Нет ни одного человека в своей жизни, чтобы он дал свое согласие умереть. Все люди хотят жить, но не научились, как надо жить. Учитель.

Александр Сопроненков, г. Москва.

Здравствуйте! Так сложилось, что УЧЕНИЕ у нас подменили «Деткой» и разговорами о Безсмертии, точнее, о Боге. Но, повторюсь, в слове «Безсмертие» заключено понятие отсутствия смерти, а на вопрос: ЧТО присутствует в твоей жизни взамен смерти – возникает ступор. Так же и с понятием «здоровье». Я как-то спросил человека: «Представь, что завтра с утра ты станешь абсолютно здоровым, и тебе не нужно заботиться о нём, о пропитании, обогреве и пр. Скажи, что тогда ты будешь делать, чем заниматься? Какой смысл приобретает твоя жизнь и что движет тобой здоровым?». И тот же ступор.

Человек не думал о будущем. Он не верит в возможность безсмертия. Его держит прошлое, он не хочет с ним распрощаться и грозит будущему своими страхами. Парадокс: он любит Учителя, но не верит Его Учению, и потому не хочет его изучать. И он не рассказывает людям об Учении, потому что не хочет ни за что отвечать. А если без «связанных рук» подойти к теме здоровья и безсмертия, как к факту присутствия в тебе жизни, то – почему ступор? Думаю, потому что в своё время мы решили, что здоровье-эволюция-безсмертие придёт, когда мы освоим воздержание от пищи с водой и от одежды. А там, глядишь, и до независимости от дома доберёмся (по «тропе»).

На мой взгляд, пока мы не осознаем предстоящие перемены с телами Природы и её обитателей хотя бы на уровне предковых и новых знаний об эволюции Земли и возможностях человека, мы не сможем осознать перемены в нашем теле-сознании, а потом в обществе и Природе.

Отсутствие пищи и одежды, как показывает опыт, не может разгадать знаки-подсказки предстоящих перемен, т. к. наше сознание в таких случаях или полу-отключено и сведено до уровня инстинктов

животного (т. е. сводится к борьбе за выживание), или держится на воле в устанавках старого потока.

Ребёнок, как и взрослый человек, осознаёт только то, что он видит и воспринял. Без этих знаков-подсказок из Природы, как из единственного источника, мы не сможем осознанно и синхронно, по мере их появления, узнавать и осознанно моделировать преобразование систем и органов в своём теле-сознании. Все наши занятия на Природе с любимыми всеми «упражнениями» сводятся лишь к одному – увидеть-прочувствовать-угадать знаки Природы (кстати, само слово «знак» означает – знание, которое формирует наше со-знание – быть со-знаком), а потом адаптировать это в свою жизнь – конечно, в соответствии с индивидуальной природой каждого. Думаю, об этом говорит Учитель, когда писал: «Я учу вас чувствованию».

Наша задача: не ограничиваться сплошь подтверждением правоты Учителя в выписках из тетрадей, в рассказах из своего опыта и в цитатах мудрецов, подтверждающих Его правоту. Хорошо, для начала, ознакомиться с знанием предков и новых открытий об эволюции Земли и человека (без этих современных ритуалов, ряженных и видео-страшилок) и узнать, как они понимали тело-сознание человека. А прочитав – СДЕЛАТЬ.

Как видим, тема большая, надо много знать и, главное, придётся «потревожить» свой аппарат чувствования, научить защите. А прочувствованное твоей природой, осознать и тогда же привнести в своё тело, в свою жизнь.

Недавно был на встрече, зашел разговор о «рассказывай и передавай», и всё свелось к спорам и ярким призывам к природному Богу, советам Учителя и Райскому месту. А я подумал, наверное, большевики после победы революции также яростно боролись друг с другом, против буржуев и Бога, и все за новую жизнь – социализм и коммунизм. А когда отгремела гражданская война, то все призывали и громили оказались не пригодными к практике строительства социализма. Они умели только крушить и речи зажигать.

Прошло ровно 100 лет. История России подсказывает, что каждый раз, когда Россия переходила от политики спасения народа (от практики) к политике распространения идей (к теории), страна падала. Понимаю, что всё имеет свои циклы, но... По-моему, 12-й пункт потому затих, что

он носит характер то революции, то подполья или ностальгии. А у Учителя он схож с образом текучей Воды. Поясню. Когда Учитель был в больнице, Он лёг в ванну с Водой и попросил Воду: «Ты же от меня оторвёшься и ты будешь в океане! Расскажи там, как ты со мною встречалась!» Для меня – это образ Ковчега России, образ встречи Истины со своей колыбелью. Он не рассказывает Воде об ужасах условий в больнице, об окружающих и клевете, о гонениях, боли и одиночестве. Он Воде говорит о встрече Истины в себе с Природной водой-колыбелью, из которой вышла жизнь. Этот образ стал для меня главным мотивом, чтобы «рассказывать и передавать». А иначе – всё для себя, для инволюции. Можно, конечно, надеяться на новое правительство в стране, но лучше – на наше братство.

Евгений.

Вся история жизни Учителя и есть не что иное, как изложение «способа и опыта». Впервые в истории, Мессия Сам, своею рукой изложил реальный, практический, фактический способ изменения человека. А дело учеников изучать, постигать, разбираться, делая основой своей жизни его практику погружения в природу и пробуждения, которую он образно назвал закалкой тренировкой.

Учителева закалка духовная, но опорой своей имеет физическое пробуждение. И в этом её, при внешней похожести, принципиальное отличие от психофизической закалики прежнего времени, например «моржей». Они стараются укрепить своё здоровье, которое сколько его не укрепляй имеет временный характер. Учителева закалка ведет к естественному природному здоровью, к продолжению, в вечность.

В. Калиновский.

Учитель много пишет о продолжительной жизни, как о естественном природном этапе реализации Идеи в людях. Пусть на этом этапе еще присутствует умирание, но это не мертвый поток. Продолжительная жизнь - это уход от мертвого потока. И чем плохо или ошибочно – долго жить? Важно конечно - чем заполнить жизнь. И если будут достижения то обязательно природа и Учитель покажут, чем себя занять если жить продолжительно. Есть много вариантов быть полезными - например нести Идею людям?

Путь к бессмертию это постепенное явление, результат труда в Природе и об этом пишет Учитель. И это вряд ли как-то вдруг произойдет

- либо есть либо нет. Типа как придуманный "квантовый скачок"?

Не сомневаюсь, что может кто-то когда-то и сможет за одну жизнь заслужить бессмертие. Но сейчас где примеры или хотя бы намек. Учитель – понятно, но среди последователей? Пока что ивановцы не имеют продолжительной жизни и бессмертия. Это факт. Может все же надо размышлять о причинах, о состоянии духа, возможно о неверном понимании и делании...

Учитель не выделяет отдельный один или несколько советов в этом направлении. Вся Идея Учителя направлена на продолжительную жизнь, а в идеале - бессмертие. Следовательно важно стремиться к равномерному развитию и балансу. И если в духовном – отставание, если даже **вежливость** не всегда получается, то что говорить о возможностях тела. Природа скорее всего не может в одном одаривать человека, например продолжительной жизнью, а в другом терпеть от него бездуховность. Бездуховность разрушает физическое тело. Подумал о ком-то нехорошо, сказал невежливое слово – и появилась болезнь. Необходимо совместное развитие и духа и тела!

Казалось бы даже заслуженные последователи продолжительно не живут. Значит есть причины такого явления.

Не получается, потому может и есть мнения о том, что о продолжительной жизни думать не надо, а сразу - о бессмертии, которое как-то, однажды, вдруг настанет.

Возможно ли стать мастером в каком-либо деле, перескочив промежуточный этап ученичества? То есть у нас – не достигнув продолжительной жизни – думать о большем?

Юрий Баранов, г. Днепр.

Здравствуйте, милые, дорогие наши друзья по Идее Учителя!

Наука закалка тренировка дана людям для того, чтобы люди всей нашей Земли не болели, не простуживались и даже не умирали. А жили в своих условиях продолжительно.

Чтобы Природа их считала за их поступок заслуженными людьми.

Учитель убедительно подчеркивает:

**«Жизнь для всех продолжительная совсем не умеряемая
независема в природе»**

т. «Одно идущее другое обратное» 1966г. - 45с.

Мы это понимаем так, что продолжительная жизнь уже есть начало бессмертия.

Бессмертие надо заслужить. Что же для этого надо делать?

Прежде всего – довериться Учителю Паршеку, его бессмертной Идее.

«Добиться нового не бывалого у жизни потока. То мы от этого дела умерали. А сейчас мы умерать не будем» - т. «Новый человек» 1967г. – 190с.

Учитель учит всех чтобы они учились у Паршека закалялись водой холодной обливались меньше кушали воды не пили без одежды ходили воздухом дышали словом то они делали в жизни чего надо спиртного не пили да не курили это самое главное меньше ели в чем вся наша такая вот жизнь проходит» - т. «Не обижается на это Паршек» 1982г. – 40с.

А это есть наше общее дело в Природе, от которого Природа плохого поступка не терпит, в частности 108 часов в неделю.

Наше понимание что такое заслуги человека в Природе в целенаправленном смысле.

Для этого Учитель предлагает условия:

«Природа ОМОЛОДИТ и даст такое здоровое сердце которое имеет Учитель. А раз оно обновится значит жизнь наша у нас есть у во всех начало а конца края нет.

Читайте и понимайте и говорите другим, кто хочет жить и продолжать свое время в жизни»

Из письма Учителя.

Учитель нам дал глобальное программное направление, сильное каждому из нас в нашей продолжительной жизни, но пока индивидуальной.

Вот она богова любовная сознательная цель в жизни:

«Да никакой хитрости нема и не тяжело делать чтобы быть самому богу. У жизни надо делать по боговому учению. Учись, тебе Бог подскажет, что будет надо сделать, чтобы быть богом» - т. «Что будет дальше» первая часть 1966г. – 77/82с.

«Люди Паршеку дали общее сложное название бог за

продолжение их жизни» - т. «Бог родился в России» продолжение 1972г. – 196с.

«Ему пришлось завоевать в Природе эти качества через человеческие муки. До Паршека никто такое прохождение не проходил»

т. «Закалка тренировка от жары и от холода и голода» 1959г. 17 января – 143с.

Учитель вдохновляет: милым людям не бояться Природы, а становится по правую и левую сторону и делать то, что делает Паршек.

На то человеческому организму дано сознание и мозг, в любовном качестве – душа и сердце!

Мы считаем, что особенную роль в нашей природной практике имеет выполнение советов «Победы моей» и «Манифеста».

Следуя Учителевой практике и нам тоже надо рождать через закалку тренировку: сознание и любовные качества, а также новые природные силы в период той же продолжительной жизни.

Милые друзья, Учитель нам предлагает крепко поработать над своим телом.

Его надо переконструировать на новый лад на новую систему.

«Все чужое и мертвое с жизни убрать вон, а народить свое живое не умеряемое тело которое заставит жить в Природе вечно» - т. «Не обижается на это Паршек» 1982г.- 168с.

Это и есть природные люди.

Этот природный процесс Учитель назвал революционным в истории эволюционного развития человека на Земле.

Продолжительная жизнь сделает человека природным

«По земле ползать не будет - А будет летать в атмосфере...как птица» - т. «Паршек 1982г. 1 ноября» - 135с.

Вот так мы будем жить естественным образом в Природе.

Впереди – Учитель, а мы за ним!

Всем людям и каждому в отдельности человеку желаем хорошего здоровья. **«А Бог для людей это одно лишь счастье»**

Начать с себя, изменить себя, а как это сделать нашел и предложил Учитель Парфирий Корнеевич Иванов и сегодня Его ученики используя советы Учителя практически меняют себя, свой мир.

ВЕЛИКАЯ ИДЕЯ УЧИТЕЛЯ ПОРФИРИЯ ИВАНОВА – ИДЕЯ БЕЗСМЕРТИЯ

Надежда Левченко, Г. Кривой Рог.

(Продолжение)

-7-



"Для пользы" этого дела важно подробнее поговорить о МЫСЛИ, о практическом ее использовании.

Меня очень впечатлила История сотворения Мира, написанная Учителем в Тетради "Сны апрельские".

Никто кроме Него так проникновенно, особенными Словами, с такой любовью, никогда не писал об этом. Эта История отражена и в работе Нины Серковой, в первой главе. Я впервые по-настоящему поняла, прочувствовала сколь велика энергия МЫСЛИ, ее творящая сила!!!

И тогда подумала:

- Как же мы все неправильно живем!!!
- Мы непростительно расточительны к этому Великому Божественному Дару: **способности мыслить, говорить и творить!!!**
- Мы думаем, говорим, о чем попало.
- Творим не живое, а мертвое!
- Живя зависимой жизнью, растрачиваем силы жизни,
- А в итоге теряем самое дорогое – это здоровье, теряем свою Жизнь.

"Самое дорогое – это жизнь. Великое счастье быть здоровым" – пишет Учитель. Практика показывает, что наши "утраты" начинаются с того самого момента, когда мы МЫСЛЕЮ "вовлекаемся в чужое", "забываем думать за самого себя".

"Человек ушел от физического тела, безсильно стал жить и с Природою воевать" – пишет об этом Учитель – МЫСЛЬ, "ум – это человеческой жизни энергия" – Его Слова.

Это энергетическая суть, энергетический сгусток, комочек энергии. Этот "сгусток" мы теряем, когда "вовлекаемся в чужое" –

думаем о чужом.

МЫСЛЬ, как энергетическая суть, не должна "болтаться" где-то на стороне и заниматься чем попало.

Ее дело – это плодоношение, творение – расширенное воспроизводство себе подобных, т.е. способных воспроизводить, рождать энергию, силу!!!

Если оглянуться вокруг, то можно убедиться в том, что именно так и создан окружающий Мир с помощью МЫСЛИ – создан не мертвым, а **"живым, энергичным, творящим эту энергию, силу"**:

- Двигутся воздушные потоки, тем самым творят энергию.

- Двигается вода в родничке, реке, ручейке, океане и тоже несет в себе энергию.

- Светила небесные источают энергию света.

- Каждый листик, каждая травинка, клеточка – это носители клеточного заряда, электричества, источника жизненной силы.

- Человек создан Богом не только как "сборище" клеток-носителей электрического заряда. Он создан МЫСЛЕЮ, Богом, как **мыслящая суть!!!** Его задача **управлять** своею МЫСЛЕЮ, **направлять** в нужное русло и **использовать** для приведения в упорядоченное состояние всех электрических, энергетических процессов как внутри себя, так и во всей окружающей Природе.

- **Создан для сохранения и приумножения энергии и ее организации.**

-8-

На деле, на практике, так оно и получается. Все это можно увидеть своими глазами, прочувствовать и уразуметь.

Главное, поставить перед собой такую цель: **"Все делай с сознанием цели добиться. Тогда лишь с тобой ничего не случится"** – советует Учитель – **"Все приготовлено к двухтысячелетию"**.

И это подтверждается!!!

На рубеже смены эпох, в канун Нового тысячелетия, я обратила внимание на огромную разницу в теле, зависящую от того, где пребывала моя МЫСЛЬ: внутри тела или вовне. Заинтересовалась этим. Стала наблюдать, изучать, сравнивать, анализировать и

делать выводы. Вот что в итоге **"уразумела"**.

- Лишь стоит вернуть МЫСЛЬ на место свое, в тело, чтобы созерцать свой внутренний Мир, познавать себя, и тогда от этого весь организм начинает жить совершенно по другой программе:

- Первое, что ощущается – это **"легкость и радость"!!!** Выпрямляется спина. Все движения становятся более гармоничными, пластичными. Не идешь, а плывешь, паришь...

- Постепенно меняется дыхание – становится Новым, проталкивающим за счет удлинённого, более **"крепкого"** выдоха.

- Дыхание теперь работает не на сгорание запасов. Оно начинает выполнять работу **"второго сердца"**, т.е. насосную функцию для перекачки и доставки органам и тканям жизненной энергии, силы.

- Дыхание также активно участвует в деле рождения этих сил. Способствует этому. **"Ребенок был вытолкнут воздухом..."** – пишет Учитель о родах, как о Природном Акте и тем самым показывает, что без участия в этом Акте **"крепкого дыхания"** – роды не бывают!!!

- Сердце тоже по-другому работает – на более экономном режиме. Ведь у него есть теперь достойный помощник – **"второе сердце"**, роль которого выполняет новое **"крепкое дыхание"** и мускулатура тела.

- Вся мышечная система теперь выполняет не только опорно-двигательную функцию. Сжимаясь, она обеспечивает **"крепкий"** выдох и тем самым способствует рождению и проталкиванию жизненных сил – играет роль **"второго сердца"**. Будучи наэлектризованной, намагниченной, выполняет также роль своеобразного коллайдера – ускорителя элементарных частиц и всех живых электрических, магнитных потоков внутри.

- Образовавшийся магнит организует клеточное электричество в единое направление. От этого суммарный электрический потенциал возрастает. Ощущается прилив сил.

- словно молния, периодически пробегает по телу электрический ток.

Но лишь стоит позволить МЫСЛИ уйти на сторону, **"забыть"**

думать о себе", о теле и вся эта приятная, ублажающая картина очень быстро, в считанные минуты исчезает:

- Тело становится тяжелым, походка неуклюжей, спина сутулой.
- Дыхание начинает работать на сгорание запасов.
- Падают силы и жизненный тонус. Хочется сесть. Хочется лечь.

Хочется спать, что-либо съесть. Начинаешь мерзнуть.

- Исчезает жизнерадостность, уверенность.

- Теряется спокойствие. Появляется чувство тревоги, какой-то неуверенности и внутреннего дискомфорта.

- И неудивительно! Ведь вместо гармонии и порядка, слаженности – теперь внутри полный хаос. Клеточное электричество направлено кто - куда. Суммарный электрический потенциал через это крайне мал.

Внимание!

Важно знать!

ВСЯКОГО РОДА ТРЕВОЖНАЯ, ДЕПРЕССИВНАЯ СИМПТОМАТИКА – ЭТО КРИК ТЕЛА И ВСЕЙ ПРИРОДЫ О ПОМОЩИ! ЭТО SOS! – СИГНАЛ О ТОМ, ЧТО СОЗДАЛАСЬ УГРОЗА ЖИЗНИ! НАЧАЛАСЬ УТЕЧКА ЖИЗНЕННОЙ ЭНЕРГИИ С ТОГО САМОГО МОМЕНТА, КОГДА МЫСЛЬ УШЛА НА СТОРОНУ И ЗАБЫЛА "**ДУМАТЬ О СЕБЕ**", О ТЕЛЕ СВОЕМ.

Ведь МЫСЛЬ сама по себе – это энергетический сгусток, и мы эту ЖЕМЧУЖИНКУ теряем !!! Она выпадает из общего энергетического содержимого из-за нашего **незнания и недосмотра**.

БОЛЕЕ ТОГО!!!

На том месте, где должна быть эта **ДРАГОЦЕННОСТЬ, образовалась внутри дыра**. И через нее происходит излияние, утечка оставшегося энергетического содержимого!

У Учителя на этот счет есть образное сравнение с решетом: "**В дырявом решете воду не удержать**" – говорит Он – "**Человек ушел от физического тела. Безсильно стал жить...**".

Все это реально, физически ощущается как некое опустошение в руках, ногах, во всем теле.

Эту внутреннюю пустоту сознание воспринимает как тяжелую

утрату самого дорогого. В такой ситуации, через такую утрату о жизнерадостности и речи быть не может. Наоборот! – Преследует чувство тревоги, на глаза наворачиваются слезы, и очень хочется любыми путями избавиться от этого омерзительного, уничтожающего ощущения – **вернуть недостающую спасительную жизненную полноту!!!**

Зная все это, понимая весь причинно-следственный механизм, нам не составит труда исправить создавшееся положение **путем возвращения МЫСЛИ на место свое – В ТЕЛО**. И это действительно удастся! – Реально, физически ощущается наполнение собственного сосуда энергетической составляющей.

Особо остро процесс "наполнения" ощущается на Природе через **практику чувствования** и **"любви жаркой пламенной ко всему сущему вокруг"**. Ведь благодаря МЫСЛЕННОМУ сосредоточению на всем этом, между телом и Природой образуется нить связи – **стержень единящий**. Он своим магнитом притягивает Природные энергетические потоки. И они **реально вливаются вовнутрь, изгоняя пустоту и наполняя Жизнью все тело**. Ощущения непередаваемые!!!

ВОТ ОНО, НАСТОЯЩЕЕ ПРИРОДНОЕ ЧУДО!

- Ты становишься истинным Хозяином своей МЫСЛИ, своей Жизни, Жизни своего ТЕЛА!!!

- **"Богом Жизни!"** – как сказал Учитель – **"Бог не какой-нибудь делец. Он творец бессмертной жизни"**.

"Мы все поделаемся богами".

Богореализация – это уже не миф, не фантазия, а почти что реалья сегодняшнего дня.

Все это благодаря Учителю, Новым познаниям, Новой практике и опыту в деле управления МЫСЛЕЮ, самохранения и энергетического самообеспечения; в приумножении и организации собственной энергии, а также в окружающей Природе.

И будет нам через это от Природы Слава бессмертна!

"Мы введем в жизнь бессмертие. Зависит от нас все".

"Это одно из всех Чудо. Оно было. Оно есть. Оно будет если

мы будем так делать".

-9-

Так что же именно нам надо делать для обеспечения бессмертия ТЕЛА?

Ответ можно найти в таких Словах Учителя:

"Моя **МЫСЛЬ** завоевала то, чего надо".

"**МЫСЛЬ** не отделяй от дела".

"Я без **МЫСЛИ** не делаю глотка".

"Ишел и думал за самого себя".

"**Время** тому пришло – во мне к себе идите".

Учитель дает понять, что для "**завоевания бессмертия**" важно каждый свой жест, всякое движение сопровождать **МЫСЛЕЮ**, быть постоянно сосредоточенным на самом себе, на **ТЕЛЕ** своем. На практике убеждаешься, что это реально предохраняет от утомления, от истощения энергетического запаса. Нет внутри никакого хаоса и разлада.

Нет, в итоге, и угрозы для Жизни. Поэтому не покидает и чувство защищенности, уверенности, внутреннего равновесия и покоя, полноты сил. Все это от того, что при созерцании себя и каждого движения, **энергообеспечение идет напрямую – от мозга, от МЫСЛИ.**

МЫСЛЬ – это Начало Начал. Это энергия. Она, как искорка, способна разжигать, запускать в ход процесс выработки жизненных сил, энергии в теле. Но чтобы **Огонь Жизни** разгорался все ярче и не угасал, нужен поток воздуха – **крепкое дыхание!**

Все это должно работать в комплексе как единое целое: **мысль, тело и крепкое дыхание.**

От нас требуется все сделать для того, чтобы эта Святая Троица стала неразлучной. И будет Жизнь вечного характера! Человеку Слава будет бессмертна! Нашему дорогому Учителю Слава! Во веки веков Слава!

"**Вся потребность с колеи уйдет**".

"**Мы люди НАУЧИМСЯ жить в Природе за счет своих сил. Мы перестанем чужим, природным пользоваться, возьмемся за свое**

живое энергичное".

"Будет Жизнь завоеванная для того, чтобы жить не за счет Природы, а за счет самого себя".

Имеем ли мы право сомневаться в реальности Идеи Безсмертия Тела, после таких Слов Учителя?!

Он ясно и однозначно утверждает:

"Это будет и обязательно будет".

"Все приготовлено к двухтысячелетию".

Поэтому неудивительно, что создаваемые ранее теософистские проекты, а также всевозможные йогические практики не приносили успеха – **время тому не способствовало!**

Нам же посчастливилось жить в такое время, когда **"Сам Бог пришел на Землю"**. Он вооружил нас новыми знаниями **для участия** в реализации Его Божественного плана, Его проекта, согласно которого, смерть физического тела должна быть побеждена.

Чтобы это состоялось, Учитель сказал: **"Если моё не подойдет, то ничиё не подойдёт"**. Поэтому нет никакого смысла искать что-либо в других Учениях и практиках.

Желаю всем счастья, здоровья хорошего и больших успехов в Деле **"завоевания"** Новой Небывалой Независимой Безсмертной Жизни за счет своих **"выработанных для жизни сил"**.

По мыслям нашим будет нам дано.

Левченко Надежда.

Здравствуйте!

Из многих уст всё чаще стали звучать просьбы и пожелания, касающиеся Мира во всём Мире и здоровья.

Сам Бог пришёл на Землю, чтобы Великая Идея Безсмертия состоялась через **непосредственное участие человека в этом Деле.**

Военные агрессии и вооружённые столкновения по сей день происходят чуть ли не во всех уголках Земного шара. Регистрируется также и рост заболеваемости и смертности. Природа устала от взрывов и военных пожаров, устала принимать и наши гробы.

Время пришло и в ответ на наши просьбы о Мире и здоровье,

Природа, как Мать, подсказывает, учит сегодня следующему:

- чтобы все наши мечты о светлом счастливом будущем сбылись, должна прозвучать единая коллективная самая главная просьба!!!

Что это за просьба?

- Не трудно догадаться, благодаря таким Словам Учителя:

"На тебя весь Мир смотрит, вся Природа. Она твоих сил ждёт".

"Мы родим такие силы".

"Тело будет жить за счёт своих, выработанных для жизни сил".

"Эти вот качества, они есть у каждого такого человека. Он лишь бы только об этом деле НАМЫСЛИЛ, а потом это всё само к тебе придёт. Ты это увидишь, ты это изучишь, ты это поймёшь и станешь так вот делать. Тебе это дастся. Тебя это как такового всё окружит".

"...в Природе САМОЕ ГЛАВНОЕ ЧЕЛОВЕК. ОН МЫСЛИТЕЛЬ ВСЕМУ... ОН СОЗДАТЕЛЬ ВСЕГО,,,"

"Природа всё будет делать ПО МЫСЛИ ЧЕЛОВЕКА".

"Что мы у Ней (у Природы) не попросим, Она нам у этом не откажет и нам всем Она НАШУ ЖИЗНЬ ДАСТ, да в Природе ПРАКТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ. Мы будем все люди мудрецы".

Благодаря таким Словам Учителя и подсказкам Природы, Её Живой Природной Школе, в сознании постепенно вызревает убеждение о том, что Природа ждёт того, когда же, наконец, из наших уст прозвучит единая коллективная самая главная просьба о деле выработки своих сил в теле. Ведь весь Мир, вся Природа ждут от нас этих сил, этой просьбы! Для исполнения такой роли и был сотворён Богом человек, и рождён Природой.

Поэтому нам надо просыпаться и ложиться **с мыслью о выработке своих сил**. Не переставать думать об этом в течение дня. Этой МЫСЛЕЮ пропитать всего себя до мозга костей! Каждый шаг с

такой МЫСЛЕЮ и просить! Просить!

- Просить Учителя и Природу помощи в освоении этого дела выработки и рождения своих сил!

Факты показывают, что осознание необходимости выработки своих сил происходит лишь тогда, когда оказываешься в критической, угрожаемой для Жизни ситуации.

Состояние же относительного благополучия, наоборот, **усыпляет** не только бдительность, а и всякий интерес к этому Делу, к его изучению, и к обмену опытом.

Природа не прощает такого рода "спячку", а также безразличие и самоустранение **от главного дела – от выработки и рождения жизненных сил в теле.**

Она находит способы, чтобы каждый человек смог, наконец, живую прочувствовать **абсолютную незащищённость** от любого врага без этого главного дела!!!

О себе Учитель говорил: **"Я не боюсь никакого врага, даже не боюсь своей смерти"** – потому что Он **"разгадал загадку... нашёл Тайну о самохранении лично клетки... о самозащите от всякого врага"**.

Вся Тайна заключается именно в выработке своих сил!!!

Для запуска этого процесса главная роль отведена МОЗГУ:

"Я иду вместе с МОЗГОМ не даю ему покоя. Он мною пробуждается ежеминутно. Это моё спасение в жизни есть. Он свои силы направляет в свой НЕДОСТАТОК. Если меня потянет к пище - у меня на то есть хозяин МОЗГ. Он мне во всём поможет. Враг мною побеждён. Лишь бы я так захотел".

Этими Словами Учитель показывает, что МОЗГ не должен спать, терять бдительность, а бесперебойно исполнять роль **сканера – наблюдателя** за внутренней энергетической составляющей.

Ведь **главный враг**, которого надо остерегаться – **это малейшая утечка, недостача жизненной энергии, силы.** Его надо вовремя обнаруживать и немедленно устранять!!!

Об этом пишет Учитель:

"Он (мозг) свои силы направляет в свой НЕДОСТАТОК".

"НЕДОСТАТОК" – **"это пустое место без силы"** – поясняет Он в своих Тетрадах и называет его ещё таким Словом – **"СОСОК"**.

Мы этого врага сами порождаем внутри себя, когда забываем думать о себе, о своём МОЗГЕ. Порождаем также и во вне себя, когда берём что-то от Природы и ничего не даём взамен.

Этот враг (**"пустое место без силы"**), как правило, начинает заявлять о себе разными способами:

- Через появление внутреннего дискомфорта и каких – то желаний...

- Через ощущение усталости, снижения жизненного тонуса, вялости, сонливости, зябкости, нехватки сил...

- Через развитие разного рода заболеваний.

- **"Нас мучает всегда наш НЕДОСТАТОК"** – говорит об этом Учитель – **мы жизнью не удовлетворены"**.

"Нам с вами не хочется болеть, а мы болеем – у нас есть родившийся НЕДОСТАТОК".

Заполнив **"пустое место"** своими выработанными силами, мы избавляемся от этого **"врага-недостатка"**, побеждаем его. Но лучше **"врага в тело не пускать!!!"** Это значит – не позволять **"пустоте"**, **"недостатку"** зародиться внутри!!!

Поэтому, в интересах самохранения лично клетки и самозащиты от всякого врага, надо не только просить помощи в деле выработки своих сил, а и зорко следить за тем, чтобы процесс выработки был бесперебойным – не прекращался ни на минуту. МЫСЛЬ надо накрепко привязать к телу, к МОЗГУ и к процессу выработки своих сил в теле, как это делал Учитель:

"Ишёл и думал за самого себя".

"Заставил себя не смотреть, не вовлекаться в другое (в чужое), а своё развивать, намеченное в своей жизни".

ЛУЧ ЛЮБВИ!



Таран Олег, г. Днепр. 04.10.20

Я В ЖИЗНИ НЕ СТОЯЛ В СТОРОНЕ
И В ПРИРОДЕ ВИДЕЛ ЧУДЕСА!

Сейчас кое-кто решит, что я сошёл с ума, что так поступал...

У меня плохое зрение и можно было «откосить» от армии, а я, наоборот, выучил таблицу для проверки зрения и пошёл к военкому проситься, чтобы он меня направил служить в пограничные войска.

Я искал трудностей, я хотел себя испытать. Я даже лез на рожон...

А раз я сам выбрал такую дорогу, то Судьба приготовила мне в ином испытание, так что меня направили служить в г. Киев МВД, в 1985 году, а в 1986 году произошла авария на ЧАЭС.

И я в числе добровольцев вызвался на борьбу с этой бедой...

Я своими глазами видел «репетицию» Конца Света! Это так потрясло меня, что я до сих пор под впечатлением. После пережитого, я думал, что не проживу и пару лет...

Это событие, казалось бы «зарубило» всю мою жизнь. Какая может быть своя семья, если я теперь лучезарный.

Смысл жизни был потерян...

Но вместо того, чтобы спиваться, я продолжил усиленно заниматься спортом, чтобы держать себя в форме. И в 1989 году, когда жил и работал художником и тренером по «УШУ» в г. Павлограде мне повезло узнать Учителя-Иванова.

У меня было 50 учеников молодых ребят; и я очень хотел не только научить их боевому искусству самозащиты,

но и стать мудрыми и справедливыми в жизни людьми, знающими Цель и Смысл Жизни.

Я уверен, что именно благодаря этому намерению – помочь не только себе, но и этой молодёжи, Природа открыла мне Учителя. Удивительно, я узнал о Нём через женщину по фамилии Святодух!

Однажды на встрече в городе Днепропетровске была высказана интересная мысль о «ЛУЧЕ ЛЮБВИ» и что это такое...

Затем я нашёл в трудах Учителя этот психотехнический приём, что Учитель применял для пробуждения человека в людях. Как надо научиться его посылать к Учителю ввысь и вглубь Земли и по всей Природе, чтобы стоять на стороне всех нуждающихся в защите и животных, и человека!

Когда здороваешься или общаешься с ближним своим, пожалуйста, посылай к нему ЛУЧ ЛЮБВИ от сердца к сердцу...

Я считаю, что и мы могли бы таким образом принимать и пробуждать Друг Друга и Брат Брата ВЗАИМНО.

Но вот прошло с тех пор более тридцати лет, а желающих это делать я так и не нашёл...

Но в те далёкие времена, в мае месяце 1989 года, когда я начал закаливание, но ещё продолжал и тренировки по «УШУ», как-то ранним утром в степи возле рощи я, исполняя свои уроки, вдруг услышал доносящийся из рощи топот бегущих и резвящихся зайцев. Я присел и увидел их под кронами деревьев, какие они были тощие после весенней линьки, но такие игривые и шустрые... Я даже позавидовал их счастливой свободе.

И решил применить этот ЛУЧ ЛЮБВИ.

Я сам себе не верил, конечно, что это работает, но

так, на всякий случай, как лазером на мгновение из сердца бросил Луч к зайцу и магнитом потянул к себе... Я был уверен, что это всё выдумки...

Я забыл об этом даже думать и продолжил тренировку. Чтобы было понятно, во внутреннем стиле движения выполняются, как можно медленнее, поэтому я «растворялся» в Природе... И вдруг заметил боковым зрением, что заяц вышел из рощи и приближается ко мне. Я, затаив дыхание, стал наблюдать ... А когда заяц подошёл ко мне на расстояние пару метров, он стал на задние лапы, вытянул шею и посмотрел мне прямо в глаза... Тут я так испугался, что ничего в жизни ещё так не боялся. Я уже грешным делом подумал, что у него бешенство. Или это мне приснилось, так что я дёрнулся и поставил руки-в-боки. Даже для верности ущипнул себя. Нет, не сон! Всё чистая правда. Заяц, конечно, не напал на меня, но не сильно и напугался; так спокойно стал на четвереньки и не спеша попрыгал восвояси...

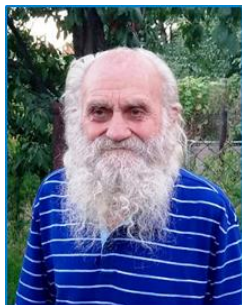
Я сказал: «Учитель, спасибо тебе за этот подарок, я понял...»

А суть рассказа моего в том, что «луч любви» - это мощнейшая психотехника, которая работает и что природа очень чутко реагирует на наше к ней отношение так, что даже самые пугливые зайцы и те не боятся подойти...

А что же с людьми??? Когда они уже начнут это понимать и этому учиться?

Когда же мы увидим в природе сияние этих лучей любви? Они способны нейтрализовать всякое зло, всякие войны и даже угрозу ядерного взрыва, что пока очень актуально.

ТЕРНИСТЫЙ ПУТЬ ЗЕМНОЙ ЖИЗНИ УЧИТЕЛЯ ПАРШЕКА



Баранов Юрий г. Днепр.

Здравствуйте, друзья!

Люди, особенно власти и всех уровней администраций не допояняли и не приняли Бога Земного в виде голого раздетого без обуви, но в трусах человека.

В течении земного эксперимента против Паршека были предприняты всякого рода издевательства, поношения и оскорбления, содержания в спецбольницах, в условиях тюрьмы и психушек, даже административных наказаний. «Психически больные люди», в том числе и лежащие в больницах, обозвали самого Учителя и его Дело какой-то новой в жизни «Сектой».

А в последние годы административные власти приехали и уже окончательно взяли подписку с Учителя о том, чтобы Он ходил только по тротуару за воротами. Три года Паршек, как известный Бог Земли, вынужден был прохаживать на расстоянии только 30 м. Вот такие суровые и жестокие условия жизни были созданы властями Учителю. Верхушки властей слепо не понимали, какую они несут ответственность перед Природой.

А чего стоили Учителю критические статьи в газетах разного уровня. А издатели журнала «Крокодил» не согласились с личным обращением Учителя написать опровержение против опубликованной ими неправды. Главный редактор «Крокодила» поплатился жизнью за очень короткое время.

Такая же смертельная участь постигла и администратора Ореховки, который ударил Учителя во время родов на Чевилкином Бугре летом 1975 года.

Таких непослушников Природа 50 человек убрала.

А как администрация унижала Учителя с вопросом приписки в Доме Здоровья. Процесс закончился только тогда, когда Учитель вынужден был согласиться расписаться с Валентиной Сухаревской как с «женой». Как же ему не хотелось идти на эту унижительную сделку.

О самых мучительных годах жизни Учителя рассказывает Валентина

Леонтьевна, в частности о «трехгодичной пустыне». Власти Учителю создали условие, что если такое будет нарушение со стороны Учителя, то тут же власти заберут его в «дом распределения». В таких условиях Он уже был и кричал: **«Валентина, спаси – погибаю».**

В период пребывания Учителя в психбольницах он как то сказал Раисе Прокофьевне: «Как мне не хочется туда попадать, но еще придется, так надо».

Очередная Новошахтинская психбольница в ноябре 1975 года тяжело больного Учителя выписала домой, на хутор Верхний Кондрючий умирать. Хуторские последователи удивились состоянию своего Учителя.

Сан Саныч твердо сказал ему: «Учитель, ты же принес нам бессмертную Идею, а сам собрался умирать? А Природа?»

На что Учитель Паршек сказал:

- А вы пойдете со мной в Природу?

- Мы пойдем, чтоб помочь тебе выздороветь.

Всем известно, что на третий день Учитель уже даже пробежку делал по двору и послал за главврачом Новошахтинской психбольницы с целью засвидетельствования здоровья Учителя Иванова.

И вот уже Учитель, будучи в Доме Здоровья, не выдерживает даже человеческого испытания. Валентина сапала в огороде помидоры и была свидетелем, как Учитель стоял под яблоней, обращаясь к Природе:

«Матушка-Природа, ты моя родимая, вед ты же меня родила. Да как же Мне дальше жить? Да куда же Мне деваться? Прошу тебя как Мать-рожицу, ты же мне дала, поставила на этот пост».

Ответа я не слышала человеческим голосом. Он много там кричал, да могу ли я помнить и сколько мне сейчас лет. А хорошо знаю, что Учитель мне сказал:

«Она меня и пожалела и сказала: тело Твое будет лежать отдыхать, а мы с тобой в Духе сделаем все, что нужно по этому плану, который предначертан в те дни как творилась Земля и небо, а Дух обитал по Вселенной»

Валентина Леонтьевна высказала свое понятие, что Природа в плоть Паршека посадила Дух Его Единственный для Вселенной и для Дела Земного.

Природа заранее знала, в каких адских человеческих муках будет проходить 50-летний земной эксперимент Паршека, будущего Бога Земли и

Бога Вселенной. Паршек и к нам, людям планеты Земля, послан был Природой-матушкой людям не сознательным, зависимым и умираемым через незнание, но построить безсмертный рай для них.

Природа земных людей предупредила через Паршековы тетради:

«Бог от нас скоро уйдет. Мы его изучали. Мы его сажали. Он у нас испытывался. Никогда нам Он не говорил неправду». (Тетрадь Продолжение Портрета – 146стр., 1971г. 20 июля)

Из новой истории Учителя и новой эры, описанных в тетрадях и трудах, мы знаем: за время старого и нового заветов никто из людей не заслужил бессмертия и независимости. Учитель Паршек оказался между всеми людьми Первым во всем этом Деле!

Люди, из-за своей неподготовленности, Мою закалку, Мой весь разработанный труд на мне гонят с Земли, не хотят, чтобы я этого делал. Моя закалка, Она свой перевес возьмет, тогда будет поздно ее просить. **Она, Моя закалка - это я ПОРФИРИЙ КОРНЕЕВИЧ ИВАНОВ, от нас уйдет, ее примет воздух, ее примет вода. Учитель будет ходить между нами в Духовном теле («У меня тело ток электричество магнито это все неумираемое живет вечно» - тетрадь Чувилкин Бугор – 36 стр., 1975 г.)** Его видеть не будут люди. А он будет видеть всех.

Учитель Паршек не зря приходил и к нам на Землю. Это Его Безсмертное Учение.

Придет время, Учитель как хозяин Природы и как сама Природа, построит ужасную картину везде и всюду и в каждом месте. Люди будут бежать и криком кричать, сами не зная куда. Это все будет перед каждым человеком Земли. Учитель как Бог Природы, как хозяин и сама Природа заставит не заслуженных зависимых людей, терпеть и мучиться в адских условиях, когда не будет никакой еды, никакой одежды и никаких условий для тепла. **А человеку заслуженному, который жил с доверием, с сознанием и любовью к закалка тренировке, будет Великая безсмертная Слава** (Из тетради Моя закалка. Почему я не простуживаюсь и не болею. 1959г., 120-121стр.)

Учитель Паршек, как Дух Святой, чисто сердечно заявляет, что Он не человек только планеты Земля. Он еще и человек Вселенского Духа. Его Матушка Природа святостью одарила.

Желаем всем людям-солнушкам счастья и здоровья хорошего.

ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ, РАЗМЫШЛЕНИЯ УЧИТЕЛЯ.

Владимир Калиновский, г. Мироновка.

101. А науки для этого нет, чтобы человека учить этому делу, чтобы не попадать в тюрьму и в больницу. Мы завоевали власть хозяйничать в труде. Трудимся, расходуем свою энергию. А приобретать, чтобы она у нас не терялась, есть у нас такая наука, которую мы с вами научились сами создавать. У нас на это дело родился человек-практик, создатель на своем теле здоровья для того, чтобы жить в природе. Не надо будет терять это человеческими телами. **Учится не какому-либо делу, а надо учиться жизни, чтобы научиться в природе жить, но не умирать.** А мы этого добьёмся, если мы все возьмёмся за это дело и будем всё делать наше дело.

140. Зависимость, она за всё прожитое время ни учёному, ни неученому человеку не дала в жизни лёгкого. А наоборот, ещё лучше и по фасону одеда человека, спрятала человека от природы, ему блюда преподнесла в ресторане, и в дом жилой условия ввела, положила. Ты у меня, говорит зависимость, заслужил, чуть между людьми ты не оказался гений, человек ума. Но одного ты в жизни ненавидел, не хотел смотреть на нашу науку закалку-тренировку, которая учит не прошлому, а сегодняшнему небывалому вежливому поступку. Он человеку делает свое сердце молодое, крепкое на ногах, и быстро. Для того этот человек в природе народился, своим практическим телом всем учёным доказать, **что надо не в природе искать жизнь за деньги. А надо искать жизнь в самом себе, и без всяких денег её обосновать, и передать юношам нашим.**

150. **Лучше и легче будет для человека, если он откажет сам себе во всякой пище и одежде, и жилем доме.** Это не жизнь для человека в природе, а приобретение за деньги богатства. Продукт, он получен в природе за свой труд. Человек для этого дела трудится, и в нём теряет здоровье. Самое худшее в жизни, если потеряем здоровье в своём труде. Этому всему никто не виноватый, кроме как сам лично. Тебя люди народили, они тебя сами научили, заставили, чтоб человек кушал, одевался и в доме жил. Это такой в природе поступок человека, через который все люди успеха в жизни не получают. А в этом всем своё здоровье теряют, и не достигают своей жизни, у него продолжение рвётся. Ему по

времени надо будет жить, а ему природа ввела в тело болезнь.

155. Мы с вами делаем не то, что следует. Природа – это вам не фунт изюма поедать. А в ней надо терпеть и переживать, но знать, что эти качества, которые ты делаешь, они полезные. А какая же может с этого дела польза, загородил всю систему тело. Оделся, как следует, до самого создавшегося тепла, и посматриваешь на полную еду...Словом, это есть машина без всяких ремней. Она пользы не дает природе, а уничтожает. И хочет природу своим умением заставить, чтобы она ему давала без конца и края. Это вечнодвигающий по земле конвейер... - *т. Жизнь независимого человека. Партия. 1965.08.*

83. ...Лучше сознательно все не делать, что люди предковые делали, и по их следам сейчас идут. Все воровали в природе, и воруют сейчас своей хитростью. - *т. Утором в пять часов. 1960.08.*

3. ...от поступка все зависит. Ты же, человек, я говорю ему, гордишься от других со своими силами, не хочешь быть ниже от другого. Да, он говорит, не желаю, это правда есть моя. Она, я говорю ему, есть на тебе неправда. **Надо быть ниже от другого на волосок – вот тогда можно сказать, ты будешь жить с правдою.**

107. Если видишь на себя какой-либо недостаток сам не сможешь сжить обращайся к людям пусть они тебе помогают у них есть, но не делайся вечным попрошёнством. А если ты чего полезного нашёл у природе для людей не молчи, а выступай и говори практически делай.

108. Когда у тебя это истиной останется в твоей голове и ты будешь знать за это дело твоя обязанность то ты можешь становится сбоку своего учителя и будешь учиться в него практика...Ты этим уроком будешь огорожен он не выдуманный А изданный в природе людьми и даденый мне им пользоваться как природным источником для всех. – *т. Арктика. 1967.*

13. Они в процессе своим умом делаются вожаками. А сами так же, как и подчиненные, умирают на арене. Это есть между нами неправда. Сам за свои деньги человек продается, он покупается. И вместе с нами свою жизнь продает, покупает и умирает. Это не жизнь твоя человеческая, кто на сегодня живет в природе однобоко. Бог нам всем говорит. Так, как мы

живем, мы сможем жить в любое время. Это наше, нами сделанное. А вот другая сторона, она нами никак не занята. Как было холодно и плохо человеку, так оно и есть человеку. **Он живет в природе тогда, когда его тело дрожит, здоровое оно.** Хочет всеми остальными управлять. А кто же будет делать?

52. Люди давно этого дела ждут. Их эта жизнь, которая проходит между ними, она не удовлетворила. Значит, нам надо искать в природе новое. Зависимость это не дала нашей жизни, надо нам всем независимость. А мы ее крепко боимся, у нас доверия нет к ней. Холод и плохое, они нам не дают хорошее. **А хорошее и теплое нас ведет к гибели.** Вот мы и ничего в жизни не сделали и не делаем. Быка убили, а машину поставили. Говорим, нам в этом деле живется очень хорошо. Все до одного человека умерли, и все умрут. А эволюция нам несет не то, что между людьми было. Она нам несет жизнь вечно не умирающую. Вот это будет небывалое на вас. Смерть уйдет от нас, а введется жизнь. Мы не будем ждать завтрашнего дня, и не будем готовиться, как мы со своим делом делали с такой мыслью, которая заставляет делать.

54. А вот люди этого не хотят. Они видят. У них на это нет заинтересованности. Боятся оставаться без этого. А когда они боятся в природе без ничего жить, они не воины, им приходится от этого отступать. А раз они от жизни отступают, они стоят на одном месте. Это революция делалась, делается, и она будет на людях делаться. Один тот же самый человек, он не имеет права занимать то же самое место. А у нас это происходит. А в эволюционного человека самовольного захвата не имеется. Он должен быть ниже от всех и полезный для всех. Природа его окружила, она ему дала силу. Что вы такие люди должны сделать. Если он нашим не интересуется, и не хочет, чтобы вашим пользовались. У него это все природное явление. Начинай. Ничего не признаю своим. Стою на месте. А место не мое. Я уступаю, даю другому. Вот это и есть эволюционное действие. А у нас лишь бы захватить это место. Это дело революции.

55. Она нами завоевывается, и держится за него. Место мое, я распоряжаюсь. А люди те же. Должны мы распоряжаться своим здоровьем. Вот чего мы делаем. Умного сажаем за стол, а дурака выбрасываем. Наша такая вот задача: учись и учись, и опознавай природу. Как завоевывалась та местность, за которую писал человек, этого дела художник.

72. **Твои деньги в твоём кармане меня делают вором.** Разве можно сказать про эту самую истину. Для меня есть семья одна. И в тюрьме, и в больнице люди обижены законом, и наказаны природой. Вот что пришлось выбрать, самого себя сохранять. Я один такой человек между всеми оказался. Люблю природу телом. Не одеваюсь, не обуваюсь, и не кушаю совсем. В дом свой не захожу. С природой близко живу. Их считаю друзьями. Как никогда дружу с ними, им низко кланяюсь.

113. Человек не должен много знать. Это знание людям ничего не дает полезного. Лучше знать меньше, чем знать много. Человеку надо будет чувство, которое надо природе. А в природе есть люди. А в людях есть сила общего характера. Я их как Бог, пришедший на землю для спасения мира. Я есть человек не такой, как все люди, зависимые от природы. Они бедные в жизни люди, им надо иметь. Их такое дело одно из всех, в природе нет того, чего им надо. Если только нет у них в жизни.

125. Хочешь жить – по Божьему люби природу... Это – не жизнь есть человеческая быть в природе богатым человеком. Это все есть чужое, не наше, а природное. Она терпит от нас всех. Знает, что мы для нее есть продукт не полезный, а вредный...

150. Идея Иванова правильная: жить в природе холодно и плохо.

163. Не в природе надо искать то богатство, которое мы нашли. А надо искать в самих себе, в человеке. – *т. Ворота продолжаются. 1974.*

25. Сначала думать об этом урожае, а потом все то, что требуется, надо делать.

Поэтому мы и делаем то, что нам одно время вредит. Мы сами себе пользы в этом деле не создаем. Идем в природу, и подсиживаем, ждем, вот, вот скоро покажется зверь. А я его убью ружьем, сделанным человеком для помощи. Какое будет мясо жирное, какая будет кожа теплая – все это думки человека. А в процессе можно увидеть иное, не то, что продумал человек. Природа. Также и на урожай может получиться стихия. А она через это и в гроб кладет человека. В жизни человек не думает получить себе неприятность, а она, как на грех, получается. А для этого начала, чтобы человек не получал стихию от природы, надо себе отказать, бросить все делать, что дает вред.

26. Особенно про пищу приходилось много думать. Я также в свою

очередь кушал. Не можно переживать без пищи. Это такая развитая на человеке во внутренности жажда. Ее, эту утробу, ничем не наполнишь. И ничем не докажешь народу о том, что есть возможность и без пищи оставаться. Только долго надо работать над собою, над своим всем телом. Ему надо, чтобы тело перестроило мысль для того, чтобы мозг его знал, что он умрет и без всякого запаса. Мозг крепко боится оставаться без запаса. У него круглое колесо. Не забывать про каждый час и минуту своего времени. Он так и думает про себя. Если у него не будет в запасе того, чем надо жить, он прежде умрет. – *т. Вода. 1959.*

Тогда же произошёл ещё один случай. Мы приехали с женой за несколько дней до 20-го февраля, людей было немного, было тепло (около 0°), но намело много снега. Невозможно было пройти к колодцу и те, кто был в это время в Доме, обливались в саду. Я вышел утром убрать снег от дома. Только взял лопату, выходит Валентина Леонтьевна: - Одень шапку. - Да я уже привык без неё (я, действительно, уже несколько лет ходил зимой без шапки, как и большинство последователей).

- Одень шапку.

- Да тепло, Валентина Леонтьевна.

- Я кому сказала!

Дальше пререкаться я не стал, надел шапку, которую она мне дала, и стал убирать снег. Вечером за ужином: - Жила у нас здесь женщина и вышла она убирать снег. А день был как сегодня - тёплый. Учитель вышел из дома, увидел её и говорит: «Одень шапку». Она ему в ответ: «Да тепло, Учитель». Учитель повернулся и ушёл. Он всегда говорил только один раз, это я сегодня одного три раза упрашивала. Вечером у женщины температура, пошла вся красными пятнами, задыхается. Обливается – не помогает. Она к Учителю. Он принял, облил – отпустило. Всё при мне происходило. После всего говорит: «В природе есть всё, и стихии в том числе. Когда ты раздетый сознательно идёшь в неё, ты сосредотачиваешься, организм мобилизуется, ты контролируешь свои ощущения. А когда ты работаешь, - думаешь о работе, отвлечен, а с природой шутить нельзя. Всегда тепло одевайтесь, когда работаете». (*Из воспоминаний очевидцев*).

ВХОЖДЕНИЕ В ПРИРОДУ, УЧИТЕЛЬ.

Геннадий Ульфик, г. Киев, Юрий Баранов, г. Днепр.

При изучении тетрадей Учителя раскрываются новые, до сих пор неизвестные факты из жизни Учителя, Его поиски - Его опыт вхождения в природу.

19-20. Это только один единственный человек у жизни нашей родился победитель природы он только этого сделал перед ученоми поставил вопрос **не кушать не употреблять никакой пищи ни воды за цельный год 1961 года 1-го сентября начал и окончил в 1962 году как испытатель** Прокричал проговорил с многими но никто не обратил внимание. - *т. Катя. 1962 года 31 декабря.*

84. А больным покажи дорогу, они лоб разобьют. Это люди зависимые. У них руки – делать, ноги – носить.

А в независимого Иванова человека – ни на ногах, ни на плечах, ни на голове. А только трусы одни с ним встречаются и провожают. Дорога одна, и Божья она есть, но не людская. Одно время пожить, а другое умереть. Бог умерать за свой поступок умерать не будет. Прежде чем сам себя об’явить богом надо завоевать место у природы для того чтобы тебя природа не беспокоила ни где и ни как **Я ДВА МЕСЯЦА И ДВА ГОДА 770 ДНЕЙ** подготовливался трудился практически шел против природы против не хороших дней не боялся я их как не хорошее уремя а шел и думал за самого себя лижбы я был хорошей человек природы самоволие не проявлял.

85. Воровать, тоже нет. А любить природу приходилось, не разбираться со временем. Весну покинул, лето оставил позади. Взялся за сентябрь, за заморозки, за те дни, которые с собой вели белые мухи. Мне одному такому человеку не хотелось встречаться с природой, очень тяжело. Но зато, когда пришлось встретиться с заморозками, то смело было встречаться и со снегом на земле. Трудно, как понедельник, начинать приходилось с первыми днями зимы, но знал, что будет после

хорошо. 1965 года зимнюю первую пору провел, теперь приходится от самого октября и до первого января 1966 года.

86. Наше дело людское – уходить надо. Я только один не уходил от природы. Любил, люблю, и буду любить всегда. Летняя пора в природе проходит, а осень наступает. Бог не боится осени, не хоронится от зимы. А люди прячутся, недолюбливают природу. А раз недолюбливают природу, значит, жизни нет. В природе одного нема, есть для всей природы любовь неумирающая. А я люблю, как Бог, природу, не боюсь ее, и не страшусь никого. Вот какое мое природное дело. Приходит первый осенний с заморозками утренними. Я как закаленный в этом деле человек со своими родными силами, хочу сказать за правду, которая не сказала за неправду.

...Природа не гневается на одного Бога, и не хочет никому кланяться, кроме одного Бога. Он не отворачивается от природы, он любит очень крепко и не уходит от всех условий ее.

88. Читатель моих физически сделанных слов. Как было мне тяжело подниматься в гору на пониженную температуру. Это только подумать о холоде. А когда дождешься да в него войдешь своим телом, и будет тебе не тепло, а холодно с комнаты на двор. Это не печка русская и не украинская печка. А природа, и вселенная такая, которую будет нельзя никак пережить. Легче от всего этого и легко умереть, но природа такие качества не допускает. У нее свои силы. Она с нами, с такими людьми не хочет разговаривать. А вот набросится и то сделает, что будет надо. Мы только молимся и просим Бога. А вот делаться им не хотим. У нас с вами большое незнание, и мы не умеем делаться в природе Богом. Мы хвастуны, мы бессильные люди.

89. А у Иванова нашлось умение, знание развилось на этот счет. Мы, все люди, не заслужили внимания и ничего этого не сделали, кроме его одного. Он взялся за это дело. Бога дело на своем месте, оно никем не захвачено. Лишь бы захотел, это зависит от самого человека. Богом быть недурно, лишь бы только захотел. Одно надо – по делу Бога делать. У Бога плохого нет, он не учит вредного. У него все выводы хорошие: не мешать

другому, а закаляться надо, ежедневно воспринимать и делать по закаленному. Этого жизненного дела хватит в природе, лишь бы человек терпел. У него как хорошего хозяина на пути все приготовлено, чтобы делать. Холодное воспринимать, и очень терпеть надо, как никогда надо.

90. Я этому делу есть Бог всемогущий и знающий, что делать для того, чтобы другим не мешать, а свое оставить. Вот какие Бога распорядки, они очень сильные и хорошие. Только никто этим порядком не интересуется, и не хотят браться. Если бы мы все за это взялись и то делали, что делает Иванов, у нас бы получилась для всех польза. Мы с вами не боялись и не теряли свое здоровье. А наоборот, взялись и сделали то, что следует. Мы не те люди поделались бы, которые были до этого. Мы смотрим теперь на Иванова все и удивляемся из его дела. Как же так, что ему не холодно. **Он говорит: в тысячу раз мне холоднее, но я терплю. Это все сознательно делаю для того, чтобы Богом быть.** Люди не желают и не хотят, чтобы это имя было, и оно развивалось между людьми.

101. ...ДВА ГОДА ДВА МЕСЯЦА пробыть в таком виде в котором я Иванов очутился и делал то чего ни один человек не сможет жить **Без пищи и без одежды и без жилого дома** Дак что же вы теперь все люди земной коры хотите чтобы я не делал то чего делаю я сознательно.

105. ...Я примерно сам себя заставил в природе искать, как не пробовал ни один простой и вооруженный богатырь. Я без всяких сил, без всякого оружия в природе нашел свои для всех людей эти качества. Бог для людей – это одно лишь счастье. Его надо знать, и ему надо верить, как истине в природе. И этого ждать – обязательно получится.

125. Я не нуждаюсь иголкой или шилом. Зачем мне нужна какая-либо вещь? **У меня вещь или какое-либо есть богатство – это мое тело живое.**

126. Я один такой встретился со многими, они меня проводили, и не хотели, чтобы моя идея процветала. **Я надеялся на свои силы, их ждал очень долго. . .**

128. Этого человека задержали, узнали, что он больной человек со своими деталями. А он сам не признает это все имеющееся заболевание. Говорит: я для этого дела, чтобы другому обиженному, больному человеку, забытому всеми. Закаляюсь, чтобы знать, что сделать, чтобы не болеть и не простуживаться. В этом деле мы, ученые, согласились с ним, взяли и через изолятор бросили в Одесскую псих экспертизу проверить. На 35 дней положили его к обработке. Думали наши все люди, это есть чума, ненормальный человек. Мы его в спецприемник, он сам себя там показал, как надо быстро бегать. Бегал возле садика детского, пока его не перевели в Знаменское КПЗ. Он и там от этого не отказался.

129. Взял на себя инициативу все делать, **и пел песни, и высказывался со своими словами.** – *т. Закалка и люди. 1967.05.*

А Паршеку закалка-тренировка, ему такому одному из всех она напомнила отцовские слова наследства, где приходилось Паршеку свою жизнь вечного характера устроить. Ему этот бугор был подарен отцом родным. Это условие он вспомнил и решился, его сам занял чистым телом.

81. Он для этого дела простоял всю ночь под 25 апреля 1979 года, а свое сделал, ввел в жизнь гимн.

Люди Господу верили, как Богу...

184. Если бы этого не было в жизни, что не надо одеваться. Я такой вот в жизни в природе человек, один из всех земной человек. Крепко я дышу для того, чтобы прогнать с жизни смерть.

185. Этому самому делу тут как тут на это самое время где-то взялась зима, она для Паршека положила на землю белый снег. А по снегу, как по коврику, наши люди не собирались так, как это вот надо: взялись и пошли все до одного человека совсем разутые, босяком. Они бы в этом всем не потеряли, а нашли в себя такое здоровье. А оно не в этом одном находится, если только разобраться в природе, а оно находится в живом теле, какое человек сам себя кормит досыта. А Паршек в неделю совсем не кушает четыре дня. - *т. Паршек 1982г. 1ноября.*

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Учитель Иванов П.К. фото. _____	1
2. «Исторический Гимн». _____	2
3. «Детка». _____	3
4. Придуманый мир. В. Семенов. _____	4
5. Целую руки мамы Валентины. С. Коренева _____	5
6. Обращения учителя к людям. Б. Зверев, Н. Нестерова _____	11
7. Сон в руку. Н. Сапиженко _____	14
8. Проси меня крепко. С. Коренева (Продолжение) _____	16
9. Мнение и опыт А. Захарова о терпении _____	24
10. Помогая нуждающемуся. В. Бондарчук _____	30
11. Я на землю пришёл со своим делом... Н. Серкова _____	32
12. Диалоги на форуме. А. Захаров, И. Панюшкин _____	35
13. Свидетельство очевидца. Записано И. Панюшкиным _____	41
14. Наш опыт босохождения. Б. Зверев, Н. Нестерова _____	43
15. Стихи в номер. И. Ступак _____	48
16. Моё представление о закалке. Михаил, форум _____	49
17. Размышления о продолжительности жизни. Г. Ульффик _____	53
18. Великая Идея Учителя... Н. Левченко _____	59
19. По мыслям нашим будет нам дано. Н. Левченко _____	65
20. Луч любви! О. Таран _____	69
21. Тернистый путь земной жизни Учителя... Ю. Баранов _____	72
22. Практические советы, размышления учителя. В. Калиновский _____	75
23. Вхождение в природу, Учитель. Г. Ульффик, Ю. Баранов. _____	80

г. Киев 2021 г.

Журнал не является руководством по самолечению. Прежде, чем применять советы и рекомендации можете посоветоваться со специалистом, которому доверяете.

Редколлегия журнала не всегда разделяет точку зрения авторов, но поддерживает свободу выражения мнений.

