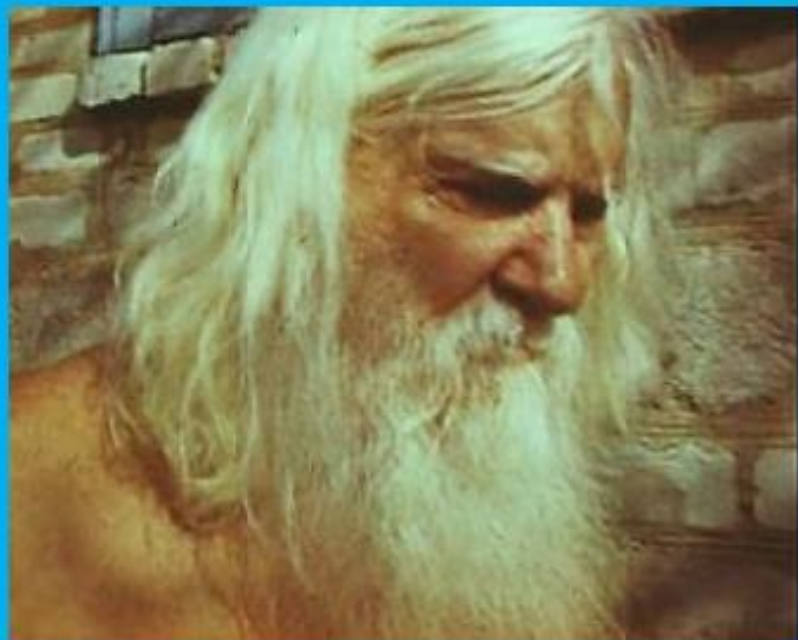


12

2020



**Информационный вестник последователей  
Учителя Порфирия Иванова в Украине**

# Мое Дело

**Посвящается Дню рождения  
Эволюционной ИДЕИ УЧИТЕЛЯ**



**25 апреля - это праздник эволюционной Идеи,  
Моего здоровья, Моей жизни в Природе. Она  
такая не мешает, а свое живое меж мертвым  
ставит тихонько, без всякой боли,  
без всякого страха.  
Учитель ИВАНОВ.**

Порфирий Корнеевич Иванов

Гимн

## **СЛАВА ЖИЗНИ!"**

Люди Господу верили как Богу  
А Он сам к нам на Землю пришел  
Смерть как таковую изгонит  
А Жизнь во славу введет

Где люди возьмутся на этом Бугре  
Они громко скажут Слово  
Это есть наше райское место  
Человеку слава бессмертна!

*О его значении Учитель сказал: «Он должен  
прозвучать по всему Миру, Мир по всей Земле.*

***Моя идея – Гимн Жизни!»***

*Выражаем благодарность всем, кто принял участие в создании журнала, за подготовку статей, за предложения по внешнему виду, оформлению, тематическому содержанию, всем поддержавшим идею издания и принявшим в ней посильное участие.*

*Особая благодарность: Геннадию Ульфику, Борису Звереву, Наталье Нестеровой, Баранову Юрию, Барановой Наталье, Светлане Кореневой, Надежде Левченко, Олегу Скорине, Ларисе Квасецкой, Владимиру Ширяеву, Владимиру Калиновскому, Ирине Балицкой, Анатолию Гуленко, Нине Серковой, Алексею Захарову. Оформление и макет обложки – Андрей Шпаковский.*

**Мне скоро исполнится 85 лет. 50 лет из них я отдал практическому поиску путей здоровой жизни. Для этого я каждодневно испытываю на себе суровые стороны ее. Я полон желаний весь свой опыт передать нашей молодежи и всем людям. Это мой подарок им.**

Детка, ты полон желаний принести пользу всему советскому народу, строящему коммунизм. Для этого ты постарайся быть здоровым.

Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько советов в дополнение к тому, что написано в "Огоньке" №8, 1982 г., чтобы укрепить свое здоровье:

1. Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чем можешь: в озере, речке, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.

2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на Природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на 1-2 минуты. Вдохни через рот несколько раз воздух и попроси себе и пожелай всем людям здоровья.

3. Не употребляй алкоголя и не кури.

4. Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12 часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.

5. В 12 часов дня воскресенья выйди на Природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать все, что тебе нравится.

6. Люби окружающую тебя Природу. Не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твое здоровье.

7. Здравойся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье — здравойся со всеми.

8. Помогай людям чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душой и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу мира!

9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.

10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.

11. Мысль не отделяй от дела. Прочитал – хорошо, но самое главное – делай!

12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромн.

Желаю тебе счастья, здоровья хорошего.

*Учитель.*

# ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО

## Очень важная тема сегодняшнего дня.

*Борис Зверев и Наталья Нестерова, г. Воронеж. (Сокращено)*

Здравствуйте, дорогие друзья!

Ни для кого не секрет, что уже длительное время наше движение последователей Учителя Иванова П.К. раздроблено и разобщено. Мы поделились кучки, которые зачастую "дружат" одна против другой. Нам очень не хватает искренности, тепла, чистосердечия и открытости. Всё это чуждо духу Учителя, Его Идее любви и единения. Если так пойдёт и дальше, то наш "живой поток" превратится в ручеёк индивидуалистов, пусть в чём-то и заслуженных людей в Природе.

Полагаем, что такая ситуация возникла, как результат того, что длительное время большинство из нас делало акцент на закалке тела, излечении конкретных болезней, размышлениям о далёком будущем и не уделялось должного внимания работе над своим "ветхим человеком" в настоящем времени. Именно этот "ветхий человек" в каждом из нас, отсутствие работы над своими духовными качествами вредит нашему единству как в понимании Идеи Учителя, так и в практике закалки-тренировки! Ведь мы действительно по-разному понимаем Идею Учителя и по-разному видим себя в ней.

Актуальными для нас остаются слова Учителя из тетради "Жизнь независимого человека. Партия", 1965 г.:

**4. ...А вот Учитель рожден в природе, за собой никого не ведет, он в природе такой один. Не хочет, чтобы мы мыслили разнo и без всякой пользы. Мы с вами должны сделаться одним целым, а не каждый сам себе, это зависимость."**

Остановка в духовном развитии ведёт к деградации, следствием чего являются разобщённость, вовлечённость в другие направления. Учение Учителя о новом и небывалом несёт в себе большой духовный потенциал как для отдельной личности, так и для всего сообщества последователей, но раскроется он только

благодаря сознательной работе каждого из нас над своей собственной природой.

По причине нашего "разномыслия" и разобщённости мы **не можем существенно влиять на решение таких глобальных задач**, как изменение потока сознания людей с зависимого на независимый, сохранение Идеи Паршека в Природе и в людях, избавлению Земли-матушки от катаклизмов, войн и болезней. Ведь нет критической массы последователей Учителя, мыслящих в одном направлении, в одном потоке Его Идеи.

Так что же нам делать сегодня? Готового рецепта у нас нет. Однако, исходя из вышеизложенного, стараемся сами и предлагаем всем придерживаться следующих принципов:

- послушание Учителю, совет с Учителем, приоритет Его воли над своей;
  - систематическое чтение тетрадей Учителя, выработать единое с Ним и общее для всех мировоззрение;
  - внутреннее согласие со всеми идеями Учителя, его просьбами к последователям, изложенными в тетрадях и письмах;
  - постоянная работа над собой, преображение своего "ветхого человека" в нового;
  - постоянная посильная практика в Природе;
  - необходимо чаще проводить встречи последователей Учителя, искренне обмениваясь опытом жизни по Его Идее;
  - признавая заслуженный авторитет кого-либо из последователей, не творить из него кумира, преодолевая, при необходимости, в себе "администратора", склонность к лидерству, стремясь сохранять равенство в отношениях;
  - стараться, по возможности, систематически бывать на Чивилкином Бугре – это нужно человеку именно для его эволюции;
  - выполнение советов Учителя из журнала "Огонёк", "Детки". ...
- Также использовать и положительный опыт последователей Учителя, накопленный за десятилетия.

У кого-то найдутся дополнения к нашим предложениям. Мы будем только рады этому! ... это сделает всех нас сильнее, приведёт

к единомыслию в понимании теории и практики Учителя, обогатит нас "стройным" мировоззрением, **реально объединит нас на духовном уровне!**

Речь о том, что нам, для сохранения себя и нашего движения в полноте Жизни, необходимо сделать шаг и начать меняться ИЗНУТРИ. Учитель и Природа обязательно помогут в этом деле по нашим просьбам и заслугам!

**Из всех этих соображений у нас родилась просьба к Учителю: "Учитель дорогой! Научи нас, твоих последователей, жить одной Твоей семьёй!"**

Семья – это **объединение** людей, отличающихся по возрасту, жизненному и духовному опыту, на основе Любви и уважения друг к другу, понимания того, что все мы делаем одно дело и каждый вносит в него свой посильный вклад. Одно из неотъемлемых качеств семьи - послушание Отцу, совет с Ним во всех своих делах. Для нас это Учитель!

Дорогие друзья! Спасибо, что прочитали это письмо! Будем рады искреннему и конструктивному общению! Свои отзывы можно присылать на почту [bzverev230171@gmail.com](mailto:bzverev230171@gmail.com).

Желаем Вам счастья и здоровья хорошего!

### **Отзывы на ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО из Воронежа.**

*Гуленко Анатолий, г. Мироновка, Киевская обл.*

Сплотиться, объединиться через свой выбор. А выбор – это прежде всего – цель. Цель реальная не иллюзорная – жизнь без смерти.

Чтобы понять дуг друга, нужно просто уступить в суетном, а воссоединиться в истине. А истина у нас одна – познать свое бессмертное начало, попросту проснуться, а что бы проснуться, нужно пробудиться с верою в то что живет в нас бессмертно!

Наша задача познать это ТО. Это и есть то самое дело, что может объединить людей, стать целью человеческого существования и выполнить завет Учителя быть таким как Он.

Стать Богом над самим собою, творцом и хозяином своей жизни.

Что нас может сплотить и кто объединит? Ответ: МЫ САМИ.

Время пришло проснуться. Выкарабкаться из объятий «ветхого человека», преодолеть гравитацию мертвого потока можно сообща и с помощью Учителя. Отложить ветхого человека и тогда Бог своей силой будет творить в нас новую жизнь. И только в таком сотрудничестве можно увидеть свет в конце туннеля!

А теперь, как практически войти в этот Свет? Выйти на такой уровень можно с помощью практического опыта. Ведь есть на это время реальные творческие наработки, на которые можно опереться.

Ведь вопрос не только в нас учениках последователях Учителя, а и людям надо это новое энергичное представить. Это и есть пробуждение и выход из застоя «топтанья на месте».

Мне лично сейчас понятно, что Учитель предложил конкретно на этот момент через людей природного порядка – науку самопознания своей сути. Это то, что можно ощутить, увидеть, почувствовать в себе и на себе. Смотреть в себя, чтобы осознать свое внутреннее состояние – что ты у же есть **совершенный человек**. Но это состояние забыто нами... Нужна ежедневная практика. Вот ты освободился от дел и посмотри в себя, в каждый участок своего тела, в каждую клетку, соприкоснись с собой, пробуждай себя мыслью. **Соединяются пробужденные люди.**

Какие могут быть еще другие практики кроме этих? Действительно время пришло – **действовать мыслью**.

Если остановимся в эволюционном развитии, то для Природы становишься таким как и все, таким как был до встречи с Учителем – ЧУЖИМ. Коль остановился, то это отсутствие информации к «себе любимому» и также в общество людей.



Важно чтение Его слова + анализ, затем применение в своей жизни + работа духовного плана связанная с телом, разумом и сознанием.

Нужно навсегда избавиться от библейской терминологии слов в общении с людьми, и только исключительно мыслями и словами Учителя

«...Именем Боговым прошу вас, умоляю себя в достоинстве делом моим помнить, **Боговым Словом на земле и мыслию** проживать в делах своих. А я вас, как таковых, приму как Учитель народа, как Бог земли. Во мне к себе идите время тому пришло нелегкое.»

## ВМЕСТЕ ИДТИ.

*Калиновский Владимир.* (Отзыв на письмо)

Название «ВМЕСТЕ ИДТИ» сказала мне в разговоре Ирина Балицкая. И мне оно очень понравилось. В нем есть свобода – что очень важно, и также единение.

Но не хочется объединяться так, как это уже делалось и не получилось! Потому сегодня важно объединяться на немного иных принципах.

Опыт показывает, что все мы не одинаковы в мыслях, словах, делах и скорее всего так будет еще долго. Ведь наше движение находится на начальном этапе Идеи Учителя. Многое нам не открыто и не все понятно. И наверное разнообразие мнений и действий – это верный путь развития на сегодня. Учитель и Природа не ошибаются – мы нужны вот такие разные.

Есть конечно мнения, противоречащие просьбам Учителя, и они хорошо видны. Напрмер: что тетради Учителя изучать не обязательно и т.п. Свобода важна, но не в ущерб Идее.

Это можно сравнить с клумбой цветов, где все цветы разные, но составляют единый красивый ансамбль.

Или вспомним игрушку калейдоскоп, когда разные по цвету и размеру кусочки стекла, составляют красивый узор.

Так и мы в Природе, в Идее Учителя, каждый со своим пониманием и практикой составляем целое. Вот именно, в таком случае, в таком виде, **ЕСТЬ ДВИЖЕНИЕ вперед**. Значит нам есть чем поделиться, а именно опытом жизни в Идее, друг с другом и со всем миром. Это большая ценность! Трудно представить, что бы уже сегодня, В НАЧАЛЕ, все мы думали, говорили и делали одинаково будто уже все знаем... Наверное наши встречи и общение потеряли бы смысл...

Чтобы **вместе идти** надо прежде всего учиться **ПРИНИМАТЬ** друг друга такими как мы есть – то есть **РАЗНЫМИ**. Учиться проявлять вежливость! Это – путь к миру дружбе и любви, а значит к единению. И с годами наше понимание, делание, жизнь в Идее – постепенно будет продвигаться к одному состоянию близкому и понятному **ВСЕМ НАМ**.

Конечно есть и будут такие последователи, которые не захотят присоединиться и мысли Воронежского письма им покажутся неприемлемыми по каким-то причинам. И очень важно такое отношение тоже **ПРИНЯТЬ**. Каждый имеет право быть свободным и понимать Учителя, как считает нужным.

Сегодня можно и нужно **МЕНЯТЬ ПОТОК СОЗНАНИЯ** – направлять сознание, свое внимание к себе, в свою душу и сердце. Таким образом смотреть в себя и учиться каждый день, ежеминутно, видеть и развивать хорошие качества – **ПРИНЯТИЕ, ВЕЖЛИВОСТЬ, МИР, ЛЮБОВЬ**. Овладевать, окружаться ими, как важными мыслями, как природной практикой своего сердца и духа. И конечно же просьба к Учителю, изучение его тетрадей, как предлагают Борис и Наташа. Ведь свобода нуждается в направлении с помощью **ИСТИНЫ – ЭТО УЧИТЕЛЬ** – главный помощник и наставник.

Если взять это на вооружение, то все мы такие разные,

легко сможем ВМЕСТЕ ИДТИ, что бы вместе ОДНОЙ СЕМЬЕЙ, достигать новых высот в Идее Учителя.

## О ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Геннадий Ульффик, г. Киев.

Здравствуйте!

49. Зачем человеку рождаться в природе, если надо будет умирать? Человеку не надо жить? А то живет в природе, потом надо умирать. Зачем? – *т. Это будет такое бессмертие. 1978.04.*

36...Человек болеть не будет, стареть не станет, жить будет в природе вечно из-за своей родившейся в природе жизни. – *т. Будет ли этому всему начатому конец. 1962.01*

40. Лучше не рождаться, чем жить, а потом надо умирать. – *т. Человек. 1966.05.*

В журнале «Мое дело» №4 и №5 попробовали мы коротко рассмотреть тему как в природе заложено стремление к жизни в растительном и животном мире, включая осмысление жизни заложенное в людях в его различных проявлениях. Это точки зрения религий, философий, науки и медицины. Заканчивалась статья подборкой мыслей Учителя взятых из тетрадей о «жизни продолжительного характера». Отметим сразу, что не существует тетради, где Учитель прямо или косвенно не затрагивал эту тему, предлагая разные подходы к этому вопросу – «умирать все умеют, надо жить научиться». Вера и надежда Учителя в человека, в активную, сознательную позицию каждого последователя видна всюду.

Для того, чтобы её продлить эту жизнь человеческую, Он первый в нашем Союзе, в нашей стране, первый выступил и пошёл. Он, как бы его сказать бы, Он первый пошёл, не зная, но он идёт для того, чтобы продлить жизнь человека» - *А. А. Брежанёв.*

Умирать можно будет нам всем, но вот надо нам народиться и жить вечно, научиться бессмертно. Я эту дорогу нашел,

изыскал ее. Теперь она не моя лично, а всего нашего мира людей. Это наука из наук, наука бессмертия. Я ее начинаю. Этому вот конца нет. А начало есть. Разве люди с этим не согласятся, чтобы в природе жить вечно и бессмертно? На это в каждого человека должна родиться в природе мысль. Сознание определяет бытие. Этому всему надо жить» – *т. Это будет такое бессмертие. 1978.04.*

О будущем читаем в такой загадочной фразе, что настанет время: «...Жизнь у этом сменится. Поток будет другой, поток жизненный. Люди (будут) рады, чтоб умереть, а смерть упразднится, ее не будет в людях. Люди заслужат свое внимание в Природе. Она нас таких людей своим делом пожалеет. У ней, как у матери родной, родится Милость. А когда между нами людьми и Природою будет жить вечная неумираемая эта Милость, нас таких никто не обидит» – *т. Паршек 1983 г. 20 февраля (последняя тетрадь Учителя).*

После выхода статьи прошел не один год... Ожидалась хоть какая то реакция среди людей в виде, обсуждений, вопросов и т. д. Но к сожалению ничего этого не произошло, статьи прошли бесследно. Создалось впечатление, что желание «жить продолжительно» среди последователей вообще отсутствует, люди любят Учителя, но то, что предлагает Он мало кого интересует или просто не верят, что это возможно. Многим достаточно Детки, выполняй, прославляй Учителя, осознавай, что он Бог, спокойно и радостно проживи жизнь желательно без болезней, а там сколько тебе отпущено (генетический код, программа, судьба и т. д.) столько и будет – от судьбы не уйдешь. Дальше надежда на воскрешение, суд и возможно, если не «умер на веки веков», то Учитель даст другое тело, другую жизнь...

Почему ты молчишь? Боишься смерти? Не думай, что Матрена умерла, мы ее поднимем, если не забудем. А по-

твоему, как мы можем забывать таких борцов?» – письмо к Римме.

Учитель говорил, чтобы человек перед смертью просил Его: «Просите Меня! Идите со Мной! Жизнь она ж неумераемая!» - В.Леонтьевна.

А может продолжительность жизни и действительно не нужна последователям – скажем достаточно выполнения Детки и глубокой веры? А если и нужна, то кто это и как будет осуществлять? Вероятно никто не будет сомневаться, что в начале своего пути Учитель был уверен, что нашел силы в природе, которые приведут человечество к бессмертию. А может Учитель в самом конце пути, как многие считают, изменил свои взгляды и понятие бессмертия подразумевается в целом и после ухода плоти? Да, есть и такое мнение: «Душа и сердце сохраняется, а плоть отмирает. Главное быть с Учителем. Что вы цепляетесь за эту тряпку? Она оттянула кожу на руке. Трава она зимой отмирает, а семена упали в землю и всходят. Гитлера победили, а война идёт с собой. Великая слава победить себя» - Раиса Прокофьевна.

Учитель, например, относится ко всякой смерти очень просто. Потому что тело это всего лишь прах, а что в теле находится - это жизнь вечная, безконечная. Вот надо ее достичь на этой земле, на этих порах, на этих правах, чтоб не потерять свое достоинство, не бояться» - кн. *"Бог Природы"*, В. Леонтьевна.

Ради объективности информации на эту тему со слов близких к Учителю людей в конце пути Учитель говорил: Пора менять тело... всем придётся через могилевскую область пройти...»

Тело смертно - это душа бессмертна» - (П. Матлаев).

В конце своей жизни В. Леонтьевна просила Учителя, чтобы ее забрал – не хотела больше жить (есть видео), а в своем письме-завещании писала: «Тело мое на исходе,

лекарства от смерти нет...» Но в то же время, когда ей задавали вопрос о бессмертии отвечала: **«В человеке должна произойти перестройка и тогда он своим сознанием отгонит смерть. Останутся кожа и кости, ни кровиночки не останется в человеке и тогда он перестроится и может быть и совсем кушать не будет».**

Тут на наш взгляд важно привести пример и другое высказывание В. Леонтьевны: «Ни одного выдуманного слова не должно быть по Идее Учителя. Много отсебятины, хвалиться нечем, у Учителя написано: «Ни одному человеку я ничего не оставил». И это ясно, и никто не должен воспользоваться чужим – обокрасть Его. Да ты протолкни самой тонкой иголкой, ведь Учитель за это никогда никого не оставит в свои дни, которые придут. **«Детка и тетради основа, а остальное личные выдумки».**

Вот такие казалось бы двойственные, противоречивые по восприятию высказывания. Возникает желание определиться в чем то одном. И вспоминаются слова Учителя тоже сказанные в конце пути: «Я маленькое иголкой проткнул - остальное делать вам». Возникает вопрос, что делать и для чего?

Конечно же те, кто ожидают в ближайшее время приход Учителя или его Сына, а возможно 12 учеников и подчиняют свою жизнь лишь этим понятиям – их мало интересуют грани учения в развитии о «жизни продолжительного характера». Считается, что это тело не может жить продолжительно, а кто понимает не так - имеет ошибочное понятие и об этом отказались дальше думать и изучать этот вопрос лет 15 назад. Возможно по причине того, что выполняя советы Учителя в рамках «Детки» не прочувствовали на себе то, что Учитель называет «эволюционный человек в природе» и остановились в своем развитии как практики – это общая проблема в движении. Понятие бессмертие здесь подразумевается в

целом и после смерти. В основном такой подход был у П.Матлаева.

Но заметим, что Учитель говорит о человеке после смерти тела: «Люди все умерли, лежат. Они так же, как и в тюрьме, ждут своего срока, а их никто не выпускает».

А про это, про всех умерших, лежащих на своем месте, никто из всех не думает, кроме меня одного, заслуженного в этом деле. – *т. Праздник 60 лет Октября. 1977.12.*

Дальнейшие планы Бога на человека идут уже после воскрешения: «Мы лежим на своих местах своего гроба в прахе. Они ждут **мое Имя** для того, чтобы их оттуда поднять. И заставить их всех до одного человека за свое сделанное отвечать». – *т. Начало. 1978.02.*

К тем, кто считает, что Учитель изменил свои понятия о «жизни долгой и вечной», что этого нет в понятии бессмертия человека - как дух, душа и тело ссылаясь на выше приведенные фразы возникает ряд вопросов. Ведь Учитель говорил: «Прежде чем наступит это самое бессмертие – надо научиться продолжительно жить» - (С. С. Брежанев).

Если этого нет:

1. Зачем стремиться развивать на себе Идею Учителя, понятие построения коммунизма – как общества независимых, бессмертных людей живущих в природе без потребностей - ведь все равно умрешь?

2. Нет смысла изучать, осмысливать и стремиться воплощать в жизнь многие эволюционные понятия о которых говорил Учитель и которые мы находим в тетрадах. К примеру скажем «питание азотом живого характера», понятие «независимый человек», «...раз в год и совсем от пищи отказаться» или «когда человек откроет зонт, я ему покажу иные миры и иного создателя» и т. д.

3. В настоящее время человечество борется за

здоровье и продолжительность жизни, а старость в передовых научных кругах рассматривается как болезнь, а многие в движении даже не рассмотрев, как этот вопрос раскрыт в учении от этого отказались. Нужна ли обществу очередная вера говорящая о бессмертии после смерти, очередная религия воскрешения? Делали опрос – «ты знаешь не интересно..., люди нуждаются в сегодняшней реальной жизни и человечеству важны конкретные результаты конкретно на вас – это физическое и духовное здоровье, продолжительность жизни и т. д. Тогда и ваша вера будет воспринята...».

4. В сущности получается 2-3 фразы сказанные устно несколькими человеком на то время многие последователи не могут совместить с разными понятиями, которые дает нам Учитель в тетрадях на будущее.

– «Читайте мои тетради, а иначе откуда вы все узнаете».

Да, конечно на сегодняшний день нам приходится проходить и через могилевскую область... Но ведь мы стоим у истоков движения, у истоков новой Мысли, Идеи спущенной Природой для человека, новая страница во взаимоотношениях человек - Природа, человек - Бог. На наш взгляд вообще все наследие Учителя надо рассматривать прежде всего, что Он хотел от нас? И важно осознать, что воплощение понятия «продолжительная жизнь» - это не столько я хочу, сколько Он хочет, т. е. нам кажется это в планах Бога, Природы на человека.

«Я борюсь не за то, чтоб мы вот именно свои тела теряли на фронте своей борьбы. Я борюсь за то, чтобы обязательно нам пришлось жить так, как никогда не пробовал человек» - *магн. запись*.

«Человек – это природа в природе для природы» и наше движение хотя медленно, но развивается. Об Учителе и его учении судят по его ученикам. И на наш взгляд



прославление Учителя как Бога – это прежде всего стремление к практической реализации этого учения конкретно на себе.

Когда Учитель принимал людей, то на ладони линии (хиромантия), отвечающие за будущую судьбу, стирались. Ладонь была почти гладкой. И в процессе своей жизни, своими поступками, люди наработывали свою дальнейшую судьбу. Ведь Мир Земли - это Мир причинно-следственных связей. Линии о будущем на ладони проходили уже иначе, другим рисунком. Это то, о чём Гумар любит повторять:

«

Жизнь начинается заново. Но не с пустого листа. И живём здесь, на земле, а не в пробирке». - *из воспоминаний А.*

*Захарова.*

Продолжительно жить, кто тебе это даст. В природе, как матери родной, надо заслужить». - *п. Ученым людям.*

о

Человек признает сам себя, что его тело самое высшее в жизни существо». – *т. Я герой. 1962.09.*

ы Учитель описывает нам такую мысль:

То все наделала в природе зависимость. Она всех людей живых положила, в могиле лежат прахом. Но природа об этой умершей ошибке не забывает. Хочет вернуть назад всю историю...»

И один в мире оказался такой хочу по своему историю как таковую повернуть ... за это жизни нема все люди абрушились хотят ему у этом помешать».

д Если мы стремимся к первоисточкам, к детству человечества, то наверно надо выяснить каким же был Адам и вот, что пишет об этом Учитель: «Мы теперь разбираемся с первым начальным человеком. Он был источник всей индивидуально жизни в Природе ... он был энергичен силен в своем деле».

Он на себе не носил никакой одежды... Был не зависимый

б

у

д

ь

никак нигде ни от чего. У нас желудка не было. Когда человек не был совсем вооруженный. Он тогда со своей клеткой не боялся ни воздуха, ни воды и земли. Он был огороженный независимостью. У него была общая сложная семья. Все живые клетки друг другу своим теплом помогали, но не мешали, как сейчас. Он сначала с природой близкий был, ее так не боялся, ему она давала право жить. Он был Бог земли и хранитель сам себя, как делает сейчас Иванов».

Тут важно понять на наш взгляд, что по Учителю Адам был прежде всего независимый, бессмертный Человек.

В дальнейшем избрав зависимый путь развития человечество имеет:

Если бы человек первый искал жизнь, он бы нашел. А то он стал искать смерть».

Человек ведь родился для того, чтобы помереть. И за ним плетется несуществующая смерть. Ее раньше такой, как она есть сейчас, не было. Она развилась в процессе всего развития».

Нам кажется, что ошибаться в корень, менять свои взгляды может любой одержимый в своей идее человек пусть он очень талантлив или гениален, но Бог своих взглядов в своей основе менять не может. Сама Идея бессмертия человека т. е. дух, душа и тело и дальнейшее развитие этой идеи в людях прослеживается во многих тетрадах:

Меня признают, как такового все люди всего мира. А когда заговорят об этом люди всего мира, то тогда и станет на арену для всех нас бессмертие. Это будет и обязательно будет».

Среди более 20 вариантов «Победа Моя», где Учитель пишет о «самосохранение своей клетки», есть несколько примеров «истинно хочу сказать о самосохранение своего тела». Более того Учитель на основании того, что ему

открылось в природе не собирался умирать. Среди многочисленных высказываний на эту тему приведем несколько написанные в разные периоды жизни:

Я человек живой энергичный. Можно сказать, неумирающий, если только за мною останутся такие, как сейчас, природные качества. Что значит, не кушать, что значит, не одеваться, и что значит, в дом не входить. А жить в природе, и пользоваться природными богатствами». – *т. Утром в пять часов. 1960.08.*

Иванова жизнь вечная во славе, он так и не собирается умирать, как мы с вами». – *т. Катя. 1965.06.*

Она меня хранит в природе. Все ее для меня силы естественные, они меня хранили, они меня хранят теперь. Я буду уверен, что я не буду умирать. Гляньте на мое бронзовое тело». – *т. Ушиб стихия 1972г.*

Если Иванова, продлится жизнь в этом деле. А это будет, показало на факте. Всему миру стало известно, что тело Иванова в природе завоевало бессмертие. Умирать оно не будет, будет жить вечно». - *письмо к Елене 1981 года 25 октября.*

Сын Яков рассказывает: «Отец не раз о себе говорил, что он неумираемый человек».

На это место пришел со своими силами Паршек. Теперь он это делает: чужое и мертвое не признает, свое чужое вводит. Говорит людям: это наше райское место, человеку слава бессмертна. Мы должны это занять, нам природа это сделает через Паршека одного. Он нам на себе покажет. Мы умирать не будем. А жизнь наша окружит нас таких. Смерть изгоняется, а жизнь введется. Слава наша будет! Желая всем вам счастья, здоровья хорошего». - *письмо к москвичам 1982г 9сентября Учитель.*

После попытки властей отправить Учителя в дом распределения Учитель со слезами на глазах разговаривал с Природой. «Как просил Я сегодня Природу. А Природа Мне

сказала так: Тело Твое будет отдыхать, а мы с Тобой в Духе Истинном все сделаем для человечества».

Она его сохранит, и он будет жить вечно с нами, для него не будет никакой смерти. Это обязательно наступит. Он со своими силами добьется всего этого. Но для нас, простых людей, он будет невидим». – *т. Как избавиться от заболеваний и стать здоровым. 1967.02.*

За год до ухода Учитель говорил своим близким, что будет умирать. Люди со стороны часто спрашивают – почему он так мало прожил? Наверное и каждый из нас задавался этим вопросом. Думаем одним из ответов находим в следующей мысли Учителя:

Никогда и никак я, такой вот автор своих слов, ни с кем в жизни не соглашусь, и не дам свое согласие, чтобы эта вот идея моей жизни так вот не прошла в людях... Это же есть в людях правда, а ее не все восприняли. Некому писать, некому за это вот дело отвечать. Я же в природе есть практик, первоначальный человек, для того я на себе развил это для всех здоровье. Это здоровье нам не надо, чтобы валять какого-либо рогатого вола. Это здоровье – всего мира сознание. А его не каждый человек имеет». – *т. Не обижается на это Паршек. 1982.09.*

В сущности сознание людей – это здоровье Учителя. Какое сейчас сознание у людей, да и у нас тоже, мы все знаем...

Многое ли зависит в реализации Идеи Учителя от последователя?

С одной стороны Учитель ясно сказал: «Когда творились Земля и Небо – это миллиарды лет назад. Тут же сотворились и планы. Никто не имеет права ни укоротить, ни продлить, ни изменить, ни своего поставить. На все придет время», «Он всегда прислушивался к зрелости времени...», «нельзя и по старому жить и не перешагнешь без времени. Сама атмосфера, сама перестройка в каком-

то плане - ведь это для наших умов и глаз сокрыто». - В.Леонтьевна.

Другая грань этого вопроса:

А я уже сказал. Прежде чем учить надо самому научиться, а потом значит. Лучше не рождать, чем умирать. Надо **народить такие качества**, которые обязательно, дали бы человеку жизнь. Жизнь. Жить, но не умирать». - Учитель *(магн. запись)*.

...Люди придут, а я им скажу, как таковым людям, чтобы они отошли от меня от такого лица, и сотворили **свое такое благо**, которое я сотворил сам». – *т. Праздник 60 лет Октября. 1977.12.*

Вероятно эту диалектичность каждый должен решить для себя сам...

Что нам говорит Учитель – в каком направлении развиваться? Не знаем по каким соображениям, но есть предположения, что на реализацию Идеи Учителя отпущено 1000лет. Когда собиралась информация все, что Учитель думает о Адаме, то отметили для себя, что это отличается от того, что написано в Библии, но самое главное, что АДАМ это был ЧЕЛОВЕК!

Что же предлагает нам Учитель, чтобы вернуться к первоисточкам к детству человечества? Конечно же кроме прямой речи Учителя, его цитат, которые многие знают и которые мы печатали в журнале «Мое дело» №4 и №5 ничего нового сказать не можем. Все, что связано у Учителя с продолжительностью жизни – на наш взгляд, есть и личная и общая программа для всего движения.

Если изложить грани учения Учителя, которые связаны с продолжительностью жизни человека простым языком, то это:

Понятие Природа, которую надо просить, любить, довериться, осознать, не бояться и которая сжалится и все

будет делать по мысли человека – но силу мысли, как и все остальное вероятно надо развивать на самом себе и не как программа ЦК, а как у кого получается.

Вожак у нас есть Паршек веха всему этому, просьба к нему». Просьба характерна для всех вероисповеданий, но только у Учителя это связано и с продолжительностью жизни.

Вера Учителя в человека - за это дело браться и делать без конца и края, свои организованные силы, обновление организма, свои наработанные силы воли, изучить и понять, рыться в себе, в самом человеке, искать тайну в человеке, а не в природе, полюбить самого себя, дружбу любовь между собою ввести.

Пока мы кушаем, одеваемся и в доме живем - мы обречены на умирание.

Не кушать - одно, а не спать другое.

Учиться чувствованию.

«Природный воздух, природная вода, и природная земля, в чем ток, электричество и магнит, что способствует держать человека крепко на своих ногах», магнитный стержень между природой и человеком.

Правильно дышать.

Понятие зависимость-независимость.

Осознанная бедность (мало кто на это идет).

Реализация 33р. (построение общества по этому совету?).

Рождать собственные силы, заработать от природы источник жизни (Смотрение в себя? Победить внутреннего врага?).

Народить свое живое неумираемое Тело, которое заставит жить в природе вечно.

Рождение ребенка на бугре (уже произошло, надо здесь и сейчас или крайне отдаленное событие – возможное лишь с развитием движения?).

Когда все люди об этом заговорят, понятие общим единым порядком, единая семья (у многих ассоциации с - возрастом единой корневой системы всех тополей растущих здесь составляет 80000 лет. За все историю – есть ли опыт человечества, воссоздавшего на себе подобие системы древесного долгожительства?). Может поэтому среди нас и нет А. Труша, Д. Гончарова - одиночки, опередившие во многом свое время?

«На тебя весь мир смотрит, вся природа - она твоих сил ждет». (Каких сил?)

### **Можем ли мы, что-то сделать уже сегодня?**

Вы согласны с мыслью А. Сопроненко, что всё прочитанное увиденное услышанное имеет ценность, как повод НА СЕБЕ ИСПЫТАТЬ и СОБОЙ ВОПЛОТИТЬ всё ПОЛЕЗНОЕ, или ОСВОБОДИТЬ СЕБЯ ОТ всего НЕНУЖНОГО с точки зрения Учения Учителя – практически и буквально, а потом описать и передать этот опыт нуждающимся в нём?

**«Я для того на землю пришел, чтобы смерть как таковую изгнать, а жизнь во славу ввести» – Учитель.** Он верил в то, что "человек для жизни завоюет на себе вечное бессмертие. Человек он этими чувствительными и пробудительными силами сам себя заставит от Природы эти качества получить».

Особенно надо МЫСЛИТЬ о вечной жизни, которая ещё у человека не была» - говорит Он. И нам кажется это первое и главное, что от нас требуется для "завоевания бессмертия", помимо осмысливания и завоевания всего выше перечисленного. Осознав это, нетрудно понять, что если думать, мечтать лишь о долголетьи, о продолжительной жизни, то мы, тем самым, уже будем ограничивать саму жизнь, обрывать её на каком-то, пусть даже отдалённом, временном этапе. Это противоречит

Идее Безсмертия Учителя и таким Его Словам: "Жить надо, а умирать не надо".

"Мы введём в Жизнь бессмертие. Зависит от нас всё".

Вероятно у всех последователей должно быть состояние духа – Я БЕЗСМЕРТЕН!

Я...прошу весь наш...народ в этом деле участвовать, разбираться...»

А ЧТО ВЫ ДУМАЕТЕ, УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ?

Просьба свои отзывы на статью присылать в журнал «Мое дело».



## ЕШЬ ВСЕ, КАК СВОЁ

*Коренева Светлана, г. Киев.*



Учитель дает прекрасный совет из «Детки»: «Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды: с пятницы с 18-20 часов до 12 часов воскресенья. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи, хотя бы сутки».

Вопрос: почему без пищи и воды? И почему именно суббота?

Ответ: потому что это избранное, проверенное время Учителем Ивановым в природе.

Дается отдых и очищение всем органам человеческого организма на физическом уровне, а также вырабатывается особое терпеливое отношение ко всем окружающим человека людям, слияние с Духом Святым. Терпение плохого и холодного – главное условие эволюционного развития человека.

По поводу пищи написано огромное количество диет, снято километры телепередач, диетологи работают в поте лица в изобретении диет, био диетические добавки в каждой фирме.

Диетологи советуют вегетарианство, сыроедение, соколечение, натуропатию, раздельное питание... Но любую диету можно соблюдать не более двух недель, как утверждают прогрессивные диетологи. Исключение из этого правила – послеоперационный период желудочно-кишечного тракта.

У Учителя совсем другой подход. Когда к нему приехал на хутор вегетарианец и отказался от мясного блюда, акцентируя внимание на то, что это убийство живого.

Учитель строго спросил: «А ты думаешь морковке не больно? А в траве своя кровь течёт. Ешь все, как своё. Первое съешь всё, а второе, как хочешь. Ешь всё, но учись не есть ничего».

Валентина Леонтьевна рассказывала, что Учитель проводил эксперимент: два года он не ел молочное, мясное, яиц, был практически на растительной пище.

После этого он сказал Валентине: «Нужно есть всё, но главное мера. Еда она не вредная, но есть ее надо в меру».

Как-то на хутор к Учителю приехал военный с просьбой помочь. Очень сильно располнел, а устав требует подтянутости, руководство грозит увольнением. Учитель его принял, как и всех, а в проблеме его помог простым советом: Установи меру в питании... Ешь все как своё, не выбирая. Выполняй советы «Детки». Вскоре военный справился со своей проблемой и остался на военной службе.

Учитель любил помогать Валентине на кухне: чистил картошку, селёдку, морковку, бурячки. Кстати, любимое блюдо Учителя – «селёдка под шубой» с бурячками. Когда я была на хуторе, то видела, как Учитель помогал Валентине на кухне. И видела меру Учителя в питании – маленькую детскую мисочку в его руках. Это было так контрастно: двухметровый Учитель с маленькой мисочкой в руках.

Валентина Леонтьевна на кухне была строга: далеко не всех оставляла для помощи, лишних с кухни выгоняла, не разрешала лишние разговоры. Приготовление пищи – это очень серьёзное, великое таинство, никакого негатива.

Почему Учитель Иванов советует есть всё, но в меру, ничего не исключая?

Для того, чтобы организм был тренированным и человек мог выжить в любых условиях. Вспоминается случай с моим знакомым: очень долгое время он практиковал раздельное питание. А потом нарушил... и попал в больницу. Был приступ панкреатита. Оказывается, определенные ферменты в процессе практики с раздельным питанием, перестали вырабатываться.

Учитель писал, «что придет такое время, когда свою смерть будешь покупать в магазине». Оно пришло: огромное

количество просроченной пищи в упаковках лежат в супермаркетах, гомогенизированная продукция заполонила все прилавки, ну а нитраты в овощах и фруктах идут как биодобавка. Поэтому, терпение без пищи и воды – единственно верный способ утилизации всего вредного из организма.

Должны быть в этом направлении две привычки: привычка есть и привычка не есть. «Все в жизни дело привычки», - говорил Учитель.

У сына Учителя Иванова Якова врачи обнаружили диабет. Когда об этом узнал Учитель, сказал сыну: Ешь все подряд. Никаких ограничений не делай.

Об этом я сама говорила с Яковым. Он не соблюдал никаких диет. Видимо, эти ограничения детренируют поджелудочную железу.

У Учителя был подход к исцелению организма комплексный, через закалку -тренировку организма в Природе.

Нельзя забывать о трёх основных инстинктах человечества: - инстинкте самосохранения; - инстинкте размножения; - инстинкте желудка.

Что же такое еда? Для обычного человека еда - это состояние комфорта и удовольствия, потому что в первую очередь работают вкусовые рецепторы, а также пополнение организма углеводами, белками, жирами, витаминами, микроэлементами.

Если следовать совету Учителя, то все намного проще: никаких психических зажимов по поводу ограничений, а запретный плод всегда слаще.

**Первое условие: состояние – дыхание, просьба, пение гимна перед приёмом пищи, умиротворение. Вкушать пищу, а не набрасываться на неё. Благодарить Природу и Учителя за посланные дары, как это делали в**

**древние времена. В древние времена стол считался престолом господним**

**«И не спешите жить», - эти слова Учителя относятся и к приёму пищи.**

**Второе условие: режим, ритмичность – лучший пищеварительный огонь с 12 до 14 часов, с 18 до 20 часов.**

**Третье условие: мера в приеме пищи и воды. А вода тоже пища. И мера у каждого своя в пределах разумного. Приход пищи не должен превышать расход. «Чтобы тебе было хорошо», - главный критерий. И конечно же, подбор продуктов должен отталкиваться от натуральности, свежести.**

**А это – крестьянские продукты, выращенные без химикатов и нитратов.**

**Сладкое, кислое, горькое, соленое, жирное должно быть в гармоничном балансе. Очень важно прислушиваться к сигналам своего организма, к мудрости тела.**

**Но Учитель Иванов предлагает совсем другой путь – уход от пищевой зависимости.**

**«Мы привыкли с жадностью кушать да ещё побольше да получше, привыкли к излишествах пищи. Обильная еда голову ясности лишает. А Иванов нашёл в Природе все возможности 42 часа времени в неделю сознательно терпеть без пищи и воды для разгрузки желудка: даю отдых всему организму. Это избранное время – суббота до воскресенья 12 часов дня. Разгрузкой надо пользоваться сознательно.**

**Не уходить от времени, а ждать в этом времени одного терпения. Без терпения ничего не сделаешь. Сознательное терпение не для какой-либо цели, а ради всех. Это терпение не в голоде, а в здоровье. Мы это делаем ради жизни человека... В воздухе, окружающем человека, находится пища, это – эфир, движущийся с воздухом, и проникающий насквозь организм человека. В нем живое условие жизни. Учитель это нашёл и вывел практически. Это твоё все то, то в**

жизни надо. А как хорошо от этого дела пополняется вовнутри – не надо никакого питания: здесь миллионная доза питания. Воздух – это все!»

При обострении болезни, когда «корешки болезней» выходят, кроме учащения обливания через каждые два часа, желательно потерпеть без пищи и воды от 1 до 3 суток по сознанию и по силам.

Для детей сознательное терпение проводится в зависимости от их возраста, от их сознания. Нельзя ребенка лишать пищи, если его сознание к этому не готово, и он просит есть. А во время болезни, наоборот, не надо кормить его насильно. Хорошо, если он сможет потерпеть хотя бы сутки. Ориентировочно, сознательное терпение для детей такое: до еды и без воды 42 часа, т.е. до 12 часов воскресенья.

- В 12 часов дня воскресенья выйди босиком на Природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать все, что нравится.

«Когда нужно садиться кушать, то перед едой выходи на двор босыми ногами на землю, поднимай в гору лицо и тяни до отказа через гортань воздух с высоты атмосферы». Учитель пишет: «надо затопить печку», т.е. желудок привести в рабочее состояние после отдыха от еды. Это дыхательное упражнение помогает хорошему обмену веществ.

Поскольку человек во время сознательного терпения не уничтожает Природу, она идет ему навстречу и помогает в этом деле, давая ему силы для терпения. Поэтому это твой праздник и твоя победа над собою.

Дыхание перед едой даёт возможность кушать всё, что нравится, но «всё кушать - не фунт изюма», - говорит Учитель. Есть надо уметь всё, ничем не брезгуя и не выбирая. «Ешь всё, как своё». Идея Учителя не в том, что есть и как есть, а

надо научиться получать силы от воздуха, воды, земли. «Не Природу беспокоить, а себя заставить потрудиться в своём теле».

### Слово Учителя

- Особенно за пищу приходилось много думать. Мы поклоняемся пустому месту. Дорогие вы мои, все ваши болезни от вкусной пищи...

Пока мы кушаем, мы обречены на умирание...

- Ешь поменьше мяса и вообще ешь поменьше (а то сегодня люди просто страдают ожорством, едят вдвое больше, чем природа их требует). Обильная еда голову ясности мешает.

- У нас вовнутри пища преет, киснет, делается непригодной там. Не успела она в негодность произойти, мы туда же бросаем свежее, пахучее, сладкое и жирное. Он не переработал как следует, а выбрасывать надо, а там же качества приобретенные....

- Его (человека) природа возненавидела за то, что он для себя это делал, он кушал и наедался, ему хотелось и много, что получше, да послаще, да пожирней...

- У меня мысль такая: совсем надо бросать эту привычку ежедня кушать. Эта привычка никуда в жизни не годится. Легче и здоровей, когда ты не кушаешь...

- Сил нет – начинай отступать с маслом коровьим, немного хлеба и молока, супчику...

- Я у нее спрашиваю (у природы): можно не кушать совсем? Она мне говорит: не пришло такое время. А можно не кушать печеного хлеба, не кушать мяса, рыбы, никакого варева, никакой воды, даже чая. А молочное кушать, фрукты.

- Когда нужно садиться кушать, то обязательно нужно заставить себя тянуть с атмосферы с высоты в природе воздух через гортань до отказа... Выхожу на двор всегда без обуви, только в трусах. Поднимаю голову и прошу... Говорю: дай мне жизнь и учение и делаю вдох и выдох.

•А теперь Паршек говорит: в неделе семь дней, а ты шесть дней не кушай и не пей воды, а в воскресенье есть твоя воля, сколько ты хочешь, столько и кушай, в твоём дне разрешено. В этом деле пуды не носить, а своё выработанное терпение. Хочешь жить - живи, нет – умирай...

•Её, утробу, ничем не заполнишь и не докажешь народу, что есть возможность и без пищи оставаться, только долго надо работать над своим всем телом. Надо, чтобы тело перестроило мысль для того, чтобы мозг его знал, что он не умрёт без всякого запаса, мозг крепко боится остаться без запаса...

•В неделю одно воскресенье кушать приходилось, один месяц опытом его надо завоевать, потом полгода и вслед за этим год терпеть, совсем распроститься с этой пищей....

•Я мог кушать и мог совсем не кушать, особенно зимою кушать совсем не требуется в природе...

•Ты человек такая вещь живая и естественная природа по природному естественному должен через твои босые ноги питаться.

•Пища находится в воздухе, окружающем человека – это эфир, движущийся с воздухом и проникающий насквозь организм человека, в нем живое условие жизни. Учитель это нашел и вывел практически... Воздух – это всё у меня, пища – это воздух, он наполняет пустое место, особенно без питания пользоваться воздухом... Если потянет к еде, пище – у меня на это есть хозяин – мозг, он мне во всем помогает.

•Идея Учителя не в том, что есть и как есть, а надо научиться как совсем обходиться без этой пищи, научиться получать энергию, питание от воздуха, воды, земли. Не природу надо беспокоить, а себя надо заставить потрудиться в своем теле.

•Он для всех людей учитель... учит всех, чтобы они учились в Паршека, закалялись, водой холодной

**обливались, меньше ели, воды не пили, без одежды ходили, воздухом дышали, словом, то они и делали в жизни, чего надо - спиртное не пили да не курили. Это самое главное: меньше ели, в чем вся наша такая жизнь проходит.**

### **Себе на заметку**

- Учитель Иванов придавал большое значение приёму пищи, входу в терпение без пищи и воды, а также выходу из терпения.

Кисло - молочные продукты, фрукты в приоритете, но главный критерий: что тебе нравится. А сейчас в основе всего: на что хватит денег. И не забывать о мудрости тела. Оно подсказывает, что человеку нужно на данный момент.

- Учитель шутил, что после терпения 42 часов без пищи и воды, есть один недостаток – появляется «волчий аппетит». И если учитывать, что это привычка, инстинкт, то «зверя» надо накормить. Конечно же, сдерживать «волчий аппетит» необходимо с включением сознания и силы воли, о которых Учитель пишет в каждой тетради, и упоминает во всех интервью.

- «Человек заболел желанием», - это выражение Учителя применимо ко многим ситуациям в жизни, а также к приему пищи. Когда Александр Брежанёв, последователь учения, долго не мог победить привычку выпить сто грамм к обеду, Учитель его не осуждал, а даже угощал к столу. А потом, через некоторое время, Сан Саныч, так называли ласково Брежанёва, сказал Учителю:

Последний раз выпью и больше не буду.

Вот и сознание появилось! – обрадовался Учитель.

Такой подход у Учителя во всем в его учении: сознательное терпение, сознательное питание, сознательная закалка-тренировка....

- Всю пищу нам дарит Мать – Природа, поэтому нужно быть бережливым к продуктам и благодарить Природу за них.



Валентина Леонтьевна была очень строга и бережлива. Ее пища была одухотворена гимном «Слава жизни», вкусна и полезна.

Для улучшения пищеварения она добавляла в чай полынец, вид полыни, который в изобилии произрастал за огородами. Это ещё и хорошая профилактика паразитов в организме. Только в минимальной дозе, чуть-чуть. Перед приёмом пищи были любимыми её слова:

«Дорогой Учитель, благослови пищу для укрепления плоти».

- Очень важно - не употреблять пищу при сильном утомлении, желательно снять напряжение обливанием, выходом на землю и дыханием с просьбой к Учителю.

**Из вышесказанного можно сделать вывод:**

Учитель советует побольше быть на Природе с открытым телом, потому что это способ питаться через кожу; побольше быть на Природе и тянуть воздух с высоты через гортань. Это тоже способ питания через дыхательные органы; почаще ходить босыми ногами по земле, брать силы от земли, и получать питание через ноги, как ни странно. Но так говорит Учитель Иванов;

почаще обливаться и быть в природных водоёмах, особенно летом или во время терпения без пищи и воды. Это тоже питание через кожу.

и только после выполнения этих четырех условий, идет насыщение через желудок. Еда – это своего рода способ заземлиться. А терпение без пищи и воды – это умение питаться Духом Святым, воздухом.

еще один неучтенный способ питания и обмена энергией – это наше общение, лучше на Природе. Это большая духовная сила.

Автотрофное питание – питание силами природы, гетеротрофное питание – питание за счет живых организмов.

Но даже если человек терпит без пищи и воды субботу 42 часа, он учится не потреблять Природу, уменьшает свои потребности во всем.

Это серьезный сознательный поступок.

А среду и другие дни Валентина Леонтьевна советовала брать тогда, когда субботку терпишь на «отлично»: не срываешься эмоционально на других, терпишь без пищи и воды с удовольствием.

- Когда на терпении без пищи и воды, по закону вредности, очень часто нас искушают застольями и угощениями. В этот момент нужно научиться говорить «Нет», с Учителем.
- Чтобы легче было терпеть в субботу без пищи и воды, в пятницу нужно найти нуждающегося, обиженного. Помочь, чем можешь – суммой денег, физически, морально. И вечером, в пятницу, попросить крепко Учителя протерпеть великолепно субботу без пищи и воды.
- Обязательно перед тем, как сделать любую покупку, просить Учителя, чтобы купить именно то, что тебе необходимо и качественное.
- Учитель Иванов говорил: «Если хочешь быть здоров, не отрывай ноги от земли», то есть силу даёт земля, уменьшается потребность в пище. Как можно чаще выходить на землю и просить Учителя о здоровье, поменьше пить и есть.
- Есть разногласие между питьем воды в больших количествах и абсолютно не пить воды, как советовал Учитель.

Плохо и обезвоживание, и плохо избыток воды. Опять же, вода - это тоже пища. И очень часто мы путаем желание поесть с желанием попить воды. И если научимся в меру употреблять чистую воду, как пищу, тогда появится привычка и меньше есть варёную и грубую пищу.

Ещё Учитель говорил: «Природа-мать постарела, всё труднее у неё получать своё здоровье». Качество воздуха,

воды и земли стали хуже, токсичнее. Отсюда, есть необходимость в разжижении крови, в очищении её чистой водой.

Особенно ухудшилось качество воздуха.

Опять же, пить воду только по необходимости и по желанию.

Клетка человека на 90% процентов состоит из воды.

Один стакан теплой воды натошак прогоняет застоявшуюся за ночь желчь и предотвращает образование камней в жёлчном пузыре.

А один стакан выпитой мелкими глотками тёплой воды перед сном предотвращает сгущение крови за ночь и повышение давления.

По сути, к Учителю и Валентине, приезжали люди, побитые жизнью, не умеющие жить в социуме, как я, например, от которых отказались врачи и даже родные, «генетический лом», искупители кармы рода... Которым совсем мало осталось прожить в земном мире. Тех, которые были в духовном поиске, было немного. Когда однажды Валентине представитель власти сказал, что отправит ее в психушку, она ответила: А я где живу?

Это говорит о том, что атмосфера в Доме здоровья была очень непростая: постоянные проверки властей, приезды нездоровых, а иногда и неадекватных людей, заботы по хозяйству, собственный преклонный возраст, материальный вопрос содержания дома, правильное кормление людей. И все же, это самое замечательное место на земле – Дом Учителя.

Агония старого потока не может быть безболезненной. Природе не нужны воинствующие люди - материалисты, живущие за счет средств в Природе, которых всё меньше и меньше. Ведь не зря Учитель говорил: «Научитесь смотреть, как люди идут в пропасть». Он пишет в своих тетрадях: «Что вы лезете в Природу? Вы туда что-то положили?» И сейчас идет борьба за природные ресурсы! «...Человек находится в

лапах природы». Только Учитель вошел в Природу через её сердце и заслужил её любовь и поддержку для людей. «Я пришёл помирить человека с Природой». Но мир пока не наступает, потому что люди очень зависимы от природных ресурсов и экосистем, и очень корыстны и жадны.

Нас очень много на теле Природы. И она сбрасывает людской балласт, который бессознательно размножается и пожирает Природу. Она ждет рождение нового человека, независимого, щадящего её силы и средства. «Его (человека) природа возненавидела за то, что он для себя это делал, он кушал и наедался, ему хотелось и много, что получше, да послаще, да пожирней...». Эти слова Учителя напоминают ещё раз, что Природа очень сурова, несмотря на её красоту. И научиться жить автотрофно, за счет биоэнергии воздуха, воды, земли – первоочередная задача. «Ох, и тернист этот путь!», - говорила Валентина Леонтьевна Сухаревская.

Необходимо сознательное преодоление каких-то своих неправильных привычек, но только не насилие, не форсирование, не подражание.

Если человек следует советам Учителя механически, без просьбы к Учителю, не соблюдая меры, без удовольствия, любви к себе и всему, что его окружает, насилуя свой организм, ничего, кроме разрушения своего организма, он не получит. Удовлетвориться малым количеством пищи, приучить себя к сознательному минимализму в быту, не стяжать Природу, а Дух Святой – не простая задача в жизни.

Чтобы сбылось твое желание, твоя мечта, необходимо сначала отдать, помочь обиженному, больному, нуждающемуся, чтобы он искренне этому порадовался. И никогда не вспоминать об этом. Быть бескорыстным. Потому что отдача без корысти влияет и на аппетит чрезмерный, и на более легкое терпение без пищи и воды.

Зрячее око Природы видит всех. Она нужного ей человека «сохранит и во времена бедствий». «А сила в том,

кто голый и босой...». Очень важно, что бы у человека в приоритете были не жажда наживы, деньги, а человеческие качества. И тогда, как бонус от Природы и Творца, человек получит здоровье и активное долголетие.

*Не запрещай себе желать  
Победы в этом мире жёстком.  
Не запрещай себе мечтать,  
Хоть впереди ошибок версты!  
И падая, опять вставай!  
Твори, дерзай, не бойся жить!  
И никогда не унывай!  
Душа пришла, чтобы любить!  
Кто придет к Учению Учителя?  
Задаём мы все себе вопрос.  
Станет он в Природе Победителем,  
Через все преграды и мороз?  
Имеющий уши, да услышит!  
Имеющий совесть да придёт!  
Имеющий разум не отступит!  
Любовь не имеющий уйдет!*

Я желаю всем любви – к плохому и холодному, что очень и очень непросто, терпения в преодолении всего того, что не хочется делать.

И прожить день великолепно, в победе и радости, благословения во всех делах и дорогах, своё поставить и никому не помешать, представив небывалую вежливость в Природе, как это ежедневно делал Учитель. Никогда не забывать, что Учитель Иванов в своих советах помогает каждому человеку, живя в «горизонтальных условиях», выйти на «вертикаль» (духовный уровень), выйти на свою траекторию, прожить свою жизнь, а не обслуживать чужую. Счастья, здоровья хорошего!

## ЕСТЬ ТАКАЯ СИЛА

*Квасецька Лариса, с. Фрузинівка, Київська обл.*



Здрастуйте всім!

Перш за все я хочу привітати всіх з днем народження нашого Учителя і народженням Ідеї, яка об'єднала наші спільні інтереси і подякувати тим людям, які приймають участь у випуску журналу "Моє дело", сприяють виходу цьог вісника у світ.

А знання і досягнення в природі, якими діляться послідовники Учителя, допомагають особисто і мені у спогляданні навколишнього середовища по-новому.

Розвитку мого росту, бо я ще "Детка" я расту. Ось з 2017р. я познайомилась з системою нашого учителя Паршека. За ці вже майже три роки мого знайомства і пізнання природи, хочу поділитися своїми почуттями.

З розмахом душі, яка співає, я весь час злітаю, як той птах, високо до неба, броджу босоніж по вранішній росі. Це є така Божа благодать, яка не відпускає мене, а повсякчас стає на допомогу. Я відчуваю зміни в собі і побачила, як міняється і природа. Насправді ж, то змінилася я і вже другими очима побачила все те, що оточує мене. Кожен раз ідучи на річку, мене зустрічає новий день, ніжні сонячні промінчики обігрівають мене холодними ранками, а вранішня прохолодна роса вмиває в жарку літню спеку. В природі все є, приходить і займає своє місце, так я і тримаюся,

не звертаю з Учителевого шляху. Змінююсь і загартовую свій організм, по-новому споглядаю навколишній світ.

Матінка-природа відкриває свої обійми і бере мене в свій зоряний полон. Відпочивши там на висоті, я повертаюся на землю з великим зарядом енергії, яка додає мені ще більше сил до праці і нових перемог. Вода, повітря і земля, то і є для мене все. Дякую Учителеві за таку довгу дорогу випробування, яку заради нас він пройшов, лишивши цей скарб на землі.

Щастя всім і будьте здорові!

*Знаю, знаю есть такая сила*

*Чтобы всех объединила -*

*Мир, любовь и уважение*

*Учителя родного наставленье,*

*Солнца лучик золотой,*

*Моря синего прибой,*

*Ветра буйного порыв,*

*Это всё мне учитель подарил!*

*Знаю, знаю есть такая сила,*

*Что меня приворожила -*

*Благодать терпенье подарила,*

*Дух природы неземной*

*Для души - покой*

*И победы над собой!!!*

## СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ. «ДЕТКА»

*Геннадий Ульфик, г. Киев.*

Продолжаем исследовать советы Учителя в тетрадах. А именно – еще один вариант Детки в тетради «Я герой».

48. У героя для этого лежит одна дорога, на себе все эти тяжести завоевать через испытание на своем теле. У героя не рождалось то, что рождалось у предков. Они с Богом умерли. А герой верит своему телу, и хочет, чтобы оно жило вечно, никогда не умирало.

49. А это сделает герой. Он занял место для того в природе, чтобы за его поступком осталась эволюция. Герой не капризно это все на себе сделал, без неприятностей, с душой и сердцем. Не для себя лично присваивает, и не называет своим.

50. А не отвернулся от другого человека. Для того он сказал свои слова. Только я есть всему делу на белом свете в жизни человеческой. По совету героя, должен каждый человек в жизни за собою ухаживать.

51. Себя представлять в окружающее общество вежливым и умелым для того, чтобы люди на тебя не выражались, что ты этаким нехороший человек с плохим возле них. А когда ты с ними поступишь хорошо, то твоя молитва дойдет до сознания. Ты это сделал, ты и заслужил этого хорошего.

52. Твоя на тебе хвала. А бедного ты отыскивай между людьми, кто нуждается чем-либо. А ему надо помощь всеми силами, чтобы он не нуждался ничем. Вот тогда-то нам всем будут заслуги, да еще какие. За это люди людям будут помогать.

53. Люди от людей будут помощь получать. Но не какого-либо неба придет манна. Мы в этом деле поравняемся, сделаемся близкие родные друг другу. А разгрузка для самого себя, 42 часа в неделю надо будет протерпеть без воды и пищи. Ты, как человек, это дело сделал.

54. Не пил, не кушал полтора суток. А надо тебе зажечь опять печь без всякой аварии. У тебя должен воздух помогать, чтобы печь твоя горела. То ты должен выйти в природу. А у нас воздух падает с высоты. То ты подними лицо вверх, и тяни через гортань воздух прямо вовнутрь.

55. Твой желудок никогда не будет капризничать. Это факт налицо,



испытывается героем. Он это нашел, их теперь сеет на людях. Он учит всех. А раз он учит, ему надо верить. И его надо просить, чтобы он дал то, что ему надо.

56. Он же для этого учился в природе. Она его научила, чтобы он знал, что будет надо сделать, чтобы природа помогала, а не мешала в жизни. Учитель на это герой, он учит нас. И хочет, чтобы мы были все такими, как наш герой Учитель.

57. Он не рекомендует, чтобы кто-либо плюнул или харкнул на землю. Это чье? Да ваше. Так полюби его, обратно в себя проглоти. Пусть оно естественно проходит, как мы глотаем пищу, или пьем воду. Все это делаем мы сами. Надо будет делать, чтобы нам было хорошо.

58. Если мы бросим сознательно все курить и пить вино, герой озолотит этим человека. Все мы добьемся тогда от природы. Мы будем неумирающие вечно жить. Через это нас природа полюбит, и сохранит без всякой ее стихии. Мы получим от природы новое.

59. Она нас всех научит, как будет надо жить без всякого ее богатства. Мы озолотимся через это. У нас больниц не будет через наше здоровье. И не будет тюрьмы через сознательность. Вот что принесет нам природа. Жизнь неумирающую.

60. Мы бы все такими героями, как наш родной любимый для всех Учитель. Он эти качества опознал на себе лично, не жалеет их всем передать путем умения. Идите вслед. Места и времени хватит. А что вы сделали между соседями? Сосед стену огородил.

61. Свое оружие показал, что ты на сегодня здоров. А завтра ты заболеешь, да еще какой болезнью. Бывают разные. Особенно сейчас прогрессирует на нас, на наших телах рак, которому не нашлись технические силы, помогать этому заболеванию. А практика создала такие силы.

62. Научила, что будет надо сделать, чтобы эта болезнь ушла вон дальше, а вернулось его прежнее здоровье. Вот что практика на человеке раскрыла – **самолечение. И вообще, если кто-либо этим делом займется, и будет это все выполнять аккуратно, никакая эпидемия не распространится нигде никак.**



# ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НОВОЙ ПРАКТИКИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО САМООБЕСПЕЧЕНИЯ.

*Левченко Надежда, г. Кривой Рог.*



Если оглянуться назад, то можно увидеть четкие грани этапов развития Новой практики смотрения в себя.

**1. До 1997 года был начальный, "нулевой", подготовительный период.**

Тогда практика смотрения в себя применялась, от случая к случаю. Применялась лишь как скорая помощь при обнаружении первых, начальных признаков простудных заболеваний.

Был обнаружен ошеломительный эффект: при максимальном сосредоточении всего своего внимания, своего мысленного взора на ту область, где появлялись первые симптомы и посыл дыхания туда же, удавалось очень быстро, в течении первого часа все купировать, приостановить развитие процесса, пресечь его на корню. По сути, **это был этап "самолечения" смотрением.**

В процессе этого "нулевого" периода Учитель выбирал подходящие моменты, чтобы показать вживую и вложить в сознание понятие о том, что этим НАДО ЗАНИМАТЬСЯ ПОСТОЯННО.

В первый раз такое понятие пришло в тот момент, когда стояла на остановке в ожидании транспорта и рассматривала витрину торгового киоска. Вдруг слышу от Учителя такое: "Куда ты смотришь?!"

Второй раз подобное услышала во время утренней зарядки. Тогда не смогла удержать равновесие стоя на одной ноге и все из-за того, что думала при этом о чем-то постороннем. Вдруг

получаю подсказку от Учителя через такие, услышанные вдруг Слова: "Думай!" "Думай!"

Я моментально сообразила, что надо ПОСТОЯННО **"ДУМАТЬ О СЕБЕ"** и не лишь во время зарядки, а следить за своим телом, за каждым двигательным актом в течении всего дня.

Эффект от такого смотрения тоже был ошеломительный: со своим израненным многолетней болезнью сердцем, я испытывала большую усталость от малейшей физической нагрузки. Очень теряла силы, даже после непродолжительной, в течение 5-10 минут, физзарядки. Не могла заниматься бегом, быстро ходить. Но все равно это делала, в надежде на то, что в процессе тренировок сердечная мышца и мускулатура тела постепенно окрепнут. Шли месяцы, годы, но ничего не менялось.

### **СМОТРЕНИЕ В СЕБЯ СОТВОРИЛО ЧУДО!!!**

- Зарядка не только перестала утомлять, а наоборот, давала прилив сил от того, что каждое движение делалось уже под пристальным моим наблюдением, т.е. **"совместно с мозгом"**, как говорил Учитель. Вот уж воистину **"Мой мозг - спасение мое"**- Его Слова.

. Начиная с 1997 года наступил следующий этап – **этап перехода на режим экономии жизненных сил – режим "самохранения"**.

Вот как это случилось. Было огромное желание оторваться от 108 часов терпения, т.е. двигаться вперед. Кроме того, постоянно преследовало чувство будто бы какая-то неведомая сила постоянно толкала в спину, заставляла двигаться вперед со словами: "Надо успеть!" "Надо успеть!"

На одной из конференций в городе Марганце, Сан Саных Брыженев тоже сказал, что время уже пришло, и пора держать терпение в понедельник 42 часа, вместо 24-х.

И я стала пробовать. Делала это совместно с другими в течение нескольких месяцев подряд. Испытывала большую радость и эйфорию от успеха. Но вес-то падал!!!

Однажды, после очередной эмоциональной перегрузки, чуть не потеряла сознание. Тогда поняла, что надо немедленно вернуться назад, на 108 часов терпения и вплотную заняться Новой практикой – ПРАКТИКОЙ ПОСТОЯННОГО СЛЕЖЕНИЯ ЗА СОБОЙ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ в интересах экономного использования своего резерва жизненных сил.

Стала следить за эмоциональным фоном, чтобы не допускать ни эйфории, ни негативных реакций.

Во время ходьбы и в период любой работы следила за своими движениями и добивалась их слаженности, гармоничности, пластичности и легкости, руководствуясь Советом Учителя:

**"Делай, чтобы тебе было легко и хорошо".**

Пристально следила за собой в течение дня еще и для того, чтобы не допустить где-либо в теле ненужных мышечных напряжений. Если обнаруживала напряжение, то старалась моментально от него избавиться.

Такая упорная каждодневная Новая тренировка в интересах экономии резерва жизненных сил, позволила, наконец, безболезненно оторваться от 108 часов терпения в неделю.

Начиная с 2000 года, я совсем не кушаю и не употребляю воды в понедельник до 12 часов дня вторника.

Кроме этого, постепенно стала отказываться и от ужина, т.е. приучать себя к одноразовому питанию в едальные дни (воскресенье, вторник, четверг и пятница).

Практика экономного использования резерва жизненных сил позволила переносить новый режим питания легко и радостно, без малейшего вреда для здоровья, а как раз на пользу этому. Этот период продолжался до 2013 года. Я не просто добивалась рекордных успехов в терпении.

Мне нестерпимо, очень, очень хотелось понять, разобраться: – Что значит жить за счет своего?

– Как добиться этого?

Учитель, зная мое такое страстное желание, на протяжении 16 лет, вплоть до 2013 года включительно, стал постепенно обучать этому, используя, как всегда, живые факты.

Через сон про белые халаты, я поняла, что каждый новый день надо начинать с особого ухода за телом – с налаживания с ним чувственно-мысленной связи с помощью практики смотрения в себя. После этого массаж, зарядка и лишь затем обливание и выход на Природу.

В процессе такой каждодневной практики смотрения в себя постепенно **стала открываться Тайна энергетического самообеспечения и рождения жизненных сил в теле**. Через это и получила ответы на свои вопросы:

– Что значит жить за счет своего?

– Что для этого нужно?

. Начиная с 2013 г., наступил следующий этап – **этап перехода на режим рождения собственных сил в теле**.

Для такого перехода тоже возникла острая необходимость, поскольку несмотря на "экономия", весь резерв жизненных сил в моем организме был почти что на исходе. Это как-то по-особому чувствовалось физически в виде отсутствия прежнего должного жизненного тонуса в теле. Кроме этого, стало неотступно преследовать неприятное чувство угрозы для жизни.

С этими ощущениями жила года два и никак не могла понять: чем они вызваны? Ведь все делала по "Детке": много бывала на Природе, купалась в Природном огромном водоеме – водохранилище, закалялась, читала Тетради и болезней, как таковых, в себе не отмечала. Была жизнерадостной, активной, не боялась никакой работы и тут, вдруг, появились новые неприятные ощущения в течение двух лет.

Учитель пришел на помощь:

– В сентябре месяце 2012 г., идя по Природе, услышала от Него такое: "Если не сделаешь что-то для себя, то плохо кончишь".

Этого грозного предупреждения я не испугалась, поскольку моментально поняла:

Что "должна сделать для себя?"

С этого момента, по сути, и началась Новая регулярная практика в деле рождения жизненных сил. Она в обязательном порядке проводилась в утренние часы сразу же после пробуждения и обеспечивала радость, легкость и жизненную активность в течение дня и желание двигаться дальше, развивать свои возможности через еще большее познание себя и своей энергетической составляющей.

Учитель, зная такое стремление, идет навстречу и продолжает преподносить все Новые и Новые уроки через живые факты.

. Следующий эволюционный этап – это этап перехода на чувствование, на восприятие малейших ощущений, на улавливание, лоцирование внешнего и внутреннего энергетического эфира, и взаимообмен энергиями.

"Я вас учу чувствованию". "Человеку нужно будет чувство, которое нужно природе".

Это более тонкая, более сложная практика и пока делаются только первые пробы.

Первые, начальные закладки на этот счет Учитель и Природа начали делать еще в прошлом, 2017 году.

Сегодня же явно чувствуется, что нынешний, 2018 год, уже требует от нас основательного подхода к этому делу для того, чтобы оставаться в полноте жизненных сил и чтобы эволюция и жизнь продолжались.

Такая практика требует уже более постоянного и более полного сосредоточения внимания на себе, чтобы не терять себя из виду ни на минутку. Требуется и максимального покоя, и

безмолвия разума при погружении в себя, т.е. полного освобождения от всяких мыслей – одно лишь созерцание, любование и улавливание, чувствование, лоцирование ощущений.

Все это помогает сделать процесс самообеспечения и рождения жизненных сил в теле более продуктивным и эффективным, а значит даст возможность осваивать новые рубежи в терпении и в закалке – перейти, к примеру, на терпение в пятницу, поскольку появился еще один дополнительный источник – это улавливание энергии торсионных полей внутреннего и внешнего энергетического эфира. Тело при этом получит больше возможностей отдыхать, не тратить силы на переработку пищи, на ее приобретение, приготовление и т.д. Высвободится и больше времени для работы с телом, прогулок и общения с Природой, получения новых знаний для новых практических наработок.

### **"Наше дело такое жить надо научиться по-новому"**

До 2013 г. у меня уже были попытки освоить терпение в пятницу. Это успешно удавалось даже в течение трех лет подряд, пока сохранялся резерв жизненных сил. Когда же силы стали падать, то пришлось оставить такое терпение. Все это из-за того, что практика рождения жизненных сил в те годы была не столь совершенной и неполной.

Этот факт является бесспорным доказательством того, что завоевать бессмертие и независимую жизнь одной аскезой не получится! Нужна постоянная практика смотрения в себя для изучения, познания своего внутреннего мира с его энергетической составляющей и умелое использование этой составляющей для самообеспечения и для восполнения Природного энергетического резервуара через взаимообмен.

**"Эти силы, которые мы ищем, не в Природе надо искать, а в человеке"**



Чтобы эволюция и жизнь продолжались, сегодняшняя ПРАКТИКА более ПОСТОЯННОГО и более ПОЛНОГО СОСРЕДОТОЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ НА СЕБЕ ставит перед нами Новые конкретные ЗАДАЧИ.

В первую очередь от нас сегодня требуется ДЕРЖАТЬ ПОД НЕУСЫПНЫМ ЕЖЕМИНУТНЫМ КОНТРОЛЕМ ТРИ ГЛАВНЕЙШИХ ФУНКЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ДЕЛО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО САМООБЕСПЕЧЕНИЯ, без которого, как уже говорилось, невозможно сохранить ПОЛНОТУ ЖИЗНЕННЫХ СИЛ, а значит и САМУ ЖИЗНЬ.

**Вот эти функции:**

Функция "ПРЯДАНИЯ" мысли по вертикали, пронизывающей все тело.

Функция "ПРОТАЛКИВАНИЯ" жизненной энергии "крепким" дыханием.

Функция "ЧУВСТВОВАНИЯ", восприятия, улавливания энергетического эфира.

О такой ежеминутной практике Учитель пишет так:

"В высоту небес моя мысль прядает и в самые недра Земли проникает, а на сторону ей я не позволяю..."

"Без дыхания ни шагу в своей жизни".

"Человеку нужно будет чувство..."

Практика сегодня и нас заставляет ежеминутно отслеживать, контролировать процессы "прядания" мыслью, "проталкивания" дыханием, "чувствования", восприятия внутреннего и внешнего энергетического эфира, чтобы ЖИТЬ

продолжительно долго и легко, жить вечно **"за счет своих сил, не за счет природных"**, как сказал Учитель.

## О ЖИВОЙ КЛЕТКЕ

*Труш Анатолий.*

На этом этапе продолжается возвращение живой клетки. Но этот процесс идет уже более интенсивно, т.к. живая клетка живет и размножается за счет энергии воздуха, воды и земли. А мертвая клетка угнетается из-за увеличения продолжительности терпения без пищи и воды. *«У Природы всегда есть живые качества: электричество, ток, магнито. Такие же имеются и у человека. Одно направление».* Живая клетка заложена Богом в каждом из нас при рождении. *Человек – это начальная клетка, посаженная Природой на Землю».* Естественно, Природа могла посадить только живую клетку. Прорастет она или нет, зависит от поведения и усилий человека. Живая клетка у человека находится как бы в анабиозном состоянии. Вот и нужно ее пробудить и развивать с помощью сил природы. Этими же силами природы одновременно пробуждаются, восстанавливаются и возвращаются к жизни мертвые клетки. Даже учёные уже доказали, что наиболее тонкие клетки – клетки мозга способны восстанавливаться, обновляться. Весь организм становится неумираемым, бессмертным. И Учитель говорит об этом: *«Эта вот клетка мертвая. Чем поднимешь? Пробуждением. На этот счет живое качество холода все клетки поднимает, Это самое главное в жизни – холод. Тело умирающее, а при холоде жизнь раскрывается. Живое никогда неумираемое, его надо воспитывать».* А чтобы процесс этот начался, Учитель говорит, *«надо ввести новое сознание».*

## В ЄДНАННІ З ПРИРОДОЮ

З повагою до Вас я, Олег Скорина – Майстер спорту, чемпіон, неодноразовий призер України з греблі на каное.

Пропагую здоровий спосіб життя, «Детку» Учителя, цілющі властивості Природи. Пишу вірші.

## В ЄДНАННІ З ПРИРОДОЮ



«Стою засніжений,  
Із неба сніг лапятий –  
Нахмурилось його єство.  
А Вітер крутить, рве,  
Співає заметіль мелодію свою...

І я, у захваті від того  
Мерщій скидаю все вбрання,  
Поквапся, милий, я чекаю,  
Співа симфонію зима...

Пірнаю в ополонку крижану,  
Хоч снігом розтираюсь,  
По заметілі голим пробіжусь,  
А хоч – водою обливаюсь,  
Дихну на повні груди –  
Очисте нас Учитель, приголубе...

*З повагою Олег Скорина, м. Черкаси*

## УЧИТЕЛЬ О СВОЁМ ОПЫТЕ ВЫХОДА В ПРИРОДУ

*Подготовил Баранов Юрий, г. Днепр.*

*Учитель Паршек свой опыт, 50 – летней независимой жизни в Природе, передал всему человечеству для того, чтобы всем людям мира показать практический Путь, как стать природными Паршиками, бессмертного характера.*

*Ниже предлагаю описание практических шагов, поисков из жизни Учителя в Природе.*

115. А вот Моя независимая сторона 32 года практически этого Дела делает. Ему легко приходится оставаться и без еды. Со своим Здоровьем не теряет ничего, кроме как полезное пополняет свою внутренность. Никакой ни тошноты, а больше и лучше работает Сердце и мыслит больше Мозг, о чем писал, пишу. – *т. Это буду Я. 1966 г.*

31. А выходить самому себя на месте для того, чтобы человек не боялся никакого врага, ничего, даже смерти. Если бы этого не было в природе, не было моей жизни. Я человек земли, такой, как и все. Приходится своим органическим телом в воздухе крепко дышать. А говорить на всю вселенную резко, что в природе есть такие качества физическое практическое явление. Лучше от этого не может быть. Самое главное, это будет между людьми в природе чистый воздух, через гортань всегда делать вдох и выдох. На ту часть заболевающую смотрите, и тяните до отказа. Это твоя по телу в цель великая стрельба. Ты дышишь воздухом, а в нем все для этого дела минералы, чем человек одно время живет, и от этого дела никогда не заболит. – *т. Бог то бог да не будь сам плох.*

7. Разве природа не мать наша, которую мы попросим, и скажем свои слова. Природа, дай мне жизнь и учение, чтобы научиться одному для всех иметь здоровье. Не такое, как оно было в войне, а с душой и сердцем. Не убивать так, как мы свое время гоним от себя. Что мы делаем. Хорошее, будь с нами, а плохое не надо. Этого хочет человек, но не природа.

Я не чекануемый как это говорят, крепко слышу холод, но он мне создаёт естественное тепло. И это бывает: как набросится апатия и

начнёт силы спускаться. А потом великая грань заступается - я беру свои слова и потом опять в гору, за самым холодным. Поднимаю руки в гору - вроде сдаюсь. Где берётся тут же сила и уходит опять этот холод. Это не стоит одно на месте... - *т. Портрет. Первая.*

Размягчаясь в теплых, изнеженных сторонах человеческой жизни, я сознательно меняю их на суровые качества, и благодаря постоянной практике, всегда чувствую нужный момент перехода. - Мой дух моего тела... не ждет хорошего, а всегда ожидает холодное, плохое - Кто скажет, что мне не холодно? Дюже холодно, но надо терпеть: «Взялся за гуж, не говори, что не дюж». - Я не жалею сам себя - Я заставил себя быть самородком - я заставил себя так жить, как ни один не имел сознательности - Ни одного дня не пропустил, а шел в ванну холодно-морозную, для того чтобы испытать, найти силы и ими владеть и огораживаться - делаться физическим и практическим человеком - Я с людьми поделился с ними пополам, им оставил ихнее теплое и хорошее, а для себя взял холодное и плохое - Холодная и плохая сторона может в любом месте находиться... Паршек просит, умоляет людей попробовать остаться в этом - я в холоде нахожусь как в иголках - Я завоеватель этих дней. Я повстанец. Я думал, чтобы новое не бывалое было между нами. - я...тяжело шел, но с уверенностью, что мне эта природа не нанесет никакого ущерба в моей жизни - это моя практическая работа над собою, заставил так себя жить, как ни один не имел сознательности - Паршек смог сам себя заставить близко стать к природе. Паршек не побоялся воспринять холодное и плохое, им окружиться.

Я каждодневно испытывал на себе самые различные качества природы, особенно суровые стороны ее. А было ли когда-нибудь в жизни, чтобы взрослый человек духом окружился и ему природа своими суровыми днями не влияла?

1. Я, Паршек, вот этих слов, хочу вам об этом рассказать. А что будет с нами впоследствии всего такого голодания, об этом всем нашем таком деле, что мы так двое взялись, и не едим мы пищи. Все наши вредные привычки, они исчезли, их уже меж нами и природой

нет. Одна осталась между нами неумирающая в этом деле истина, она с нами так и живет. Мы хотим так вот кушать, но у нас есть такое вот сознание, оно определяет бытие... Это нас двое Учитель и Валя, пошел третий месяц, мы не едим. Похудели телом, но зато силы естественные при нас остались. Чужое ушло, никаких нет заболеваний. Мы за весом не гонимся, здоровья такого не надо. За таких нас природа. Учитель ее просит, он ее умоляет, чтобы она была за нас. Надо добиться от природы легкого так, чтобы не болеть и не простуживаться. Вот мы это в природе имеем, и будем мы двое это иметь. – *т. Ты, я, человек. Я ли природа. 1978.08*

...Вы живете вместе с искусством, а я живу вместе с естеством. Для вас надо хутор, или дом, чтобы в него заходить, и там в нем покой иметь. Имейте, только меня не заставляйте, чтобы я в нем находился. Вы меня не видите, как я простаиваю на высоком кургане. Вы меня не видите, когда я ночью спускаюсь в воду, и там все время сижу. Моя любовь в этом деле, труд мой – терпение мое умелое.

165. Оно никому не надо, чтобы на нем на своих ножках без одежды в любое время простоять, и остаться живым. Это только мое место. Я имею право на нем свое тело поставить, и пусть оно стоит живым. Вашему телу, не подготовленному, не быть, и не простоять на этом месте. Ибо для вашего тела надо самозащита, а ее надо изменять, и через нее устанешь стоять. А я не устану стоять. Стоял, стою, и буду стоять только для жизни. А ты повалишься, уснешь, не пробудишься, умрешь. Никто тебя не облегчит. Только надо на себе небывалое строить. Это отказаться от удовлетворения пищи, как вот я бросил с первого сентября. А живу за счет своих сил и своей воли. Для меня пища никакой пользы не создает, и я ей не верю, как источнику. Не думаю, и не хочу, чтобы ее чем-либо и где-либо приобретать.

177. Все думают о прибавлении, чтобы у него было не мало, а много. Только я один думаю, и пишу про самого себя не искусственно, а естественно. Практически показываю и делаю то, как тело хочет всегда быть в ванне. Для тела хорошо, если оно

купаются в воздухе, и купаются в воде, и ходит разутым всегда. Значит, легко остаться и без пищи. Кушать не требуется, и не желается в дом заходить. Знаешь хорошо, что это спасение в жизни. Спокон веков люди жили в этом доме, но ни одного не спасло так, как меня спасло от природы. Она меня огородила за мою любовь, за мое дело в закалке-тренировке. Я не стал прятаться, я не стал хорониться, и не стал одеваться, и не стал кушать. Не кушаю уже систематически с 1 сентября 1960 года. Как чувствовал с пищей, так и чувствую. И без пищи даже лучше, чем с пищей. Мое тело делается крепким, здоровым и жизнерадостным всегда.

178. В моем теле сила и воля на все то, что требуется для тела. А для тела человека в жизни приходит больше времени тогда, когда он не кушает. Его весь организм отдыхает, не кушает. — *т. Две дороги. 1960.10.*

Она хочет сказать всем нам за само хранение лично моей клетки. Она сердце мое выходила молодое закаленное здоровое 25 лет человека. Такое оно при мне осталось, и хранит мое здоровье. Я вижу издалека, как против моего такого похода она свое бушующее естественно вокруг собирала. И то она так вот делала у себя, это невозможная одна из всех картин картина. Я очутился в ней.

71. Дождь ливень, и ветер резал иголками. А сейчас смотрю на эту вот картину, не налюбуюсь. Особенно моему такому делу ноги мои, как и всегдашние, они держат меня, весь мой организм. А он — как у юноши, молодого человека. Мои руки были золотыми, они такими и остались. А ум в голове дорогой. Ему не приходится такому вот в жизни кланяться, он сознательно терпит во всем. Этот вот организм, он уже идет своими ногами в любое время года разутым, босиком. Ему обувь — это не дай бог, как чужое на свое одевать. Паршек не против этого всего. Люди в процессе сделали, они его заставили от всего этого отказаться. Это вот такое тело, у себя большое сознание. За собой запас не носил, такое было терпение. Не готовил так себя к этому времени, оно себя так меняло. Был дождь, находил. А мне не хотелось — дождик исчез. Море бушевало — я в него входил с мыслью. Ложился снег на землю, где в этом



бралась температура, она была для тела нехорошая. А жить-то в природе надо, умирать не хотелось.

72. Тело было само чувствительное живое свое. Этот организм, этот человек, он свое право завоеует

190. Я буду таким, как хочет сама природа. Она меня нашла, она меня таким сохранит. Буду надо людям через мою к ним пользу. Я им помогаю, они от меня получают здоровье одно из всех. Мы, все люди, этим удовлетворены. Мы живем этим, нас природа охраняет как никогда. Вот чего 18250 дней атмосферно пришлось, от этого всего огородиться, быть чистым телом. Это было испытание одно из всех, мы это видели. А надо по пути по дороге встретиться с теми людьми, которые были этим всем недовольны. Их мучила неправда, им хотелось помешать как таковому. Закалка, она мало того, что человеку помогала, ее приходилось за это ценить. Особенно такую вещь любила, чтобы человек по ее примеру делал. У нее есть своя естественная сторона, и холод применяют люди делающие, воду холодную и жаркое солнце. А вот снег был для всех страшен.

Паршек, это его деревенское такое имя, он этого всего никак не побоялся. После того, как он прошел целину одну, Персеяновскую и Провальскую. – *т. Паршек из закалкой-тренировкой продолжает свое дело начатое. 1982г.*

101. И такого человека не было. Сами люди его родят, он будет между ними. Но мы пока не хотим его. Два года два месяца пробыть в таком виде, в котором я, Иванов, очутился, и делал то, что ни один человек не сможет: жить без пищи и без одежды, и без жилого дома. Так что же вы теперь, все люди земной коры, хотите, чтобы я не делал то, что делаю я сознательно. Мы, все люди, этого дела не хотим. И не хочет любой наш человек оставаться без этого. – *т. Закалка и люди. 1967.05.*

19. С вагона вышли, нас проводница по билетам стала в вагон впускать. Я поднялся по порожкам в тамбур, в вагон через дверь, отворил, зашел. Места мне не оказалось. Все сидели без купейного значения, говорил Учитель. Я стал возле окошка. За мною входит мать своего грудного дитя. А он у нее так-то криком кричит, не

умолкает. Одна женщина взяла — ничего не сделала. Другая бралась, а дитя плачет и плачет. А успокоить я нашелся один, мужского пола. Перед собою поставил свои слова: если это дитя я возьму на руки, и оно замолчит, то моя идея будет правильная. К матери подхожу, у нее разрешения спрашиваю вежливо. Она ни слова мне не сказала, взяла и отдала мне на руки. Учитель и все сидевшие здесь удивились от его молчания.

20. Дитя перестало моментально кричать. Тут-то все сидевшие на своих местах на Учителя сказали, что в этого человека что-то есть. Учитель за это дело и ухватился. Это был природный дар. — *т. Катя.*

Я иду не так, как все проходили. Здесь по этой дороге, по этому условию я иду прямо в цель. Не на рожон своим сердцем опираюсь. Я иду в широкие отворенные ворота для того, чтобы там раскрыть свои глаза, и глянуть на правду, какая она есть со своими силами. Чтобы мы все поделались такими, как никогда мы не подумали остаться на это время. Там, где-то далеко-далеко маленькое пятнышко, из которого ... все. Идешь и смотришь, а вокруг твоего тела что-то шелестит. К тебе обращается кто-то неизвестный прохожий человек. Он удивился, сказал свои слова: «Как же так, что ты ходишь здесь босой. А у нас много гадюк, то есть змей». Ну что же, если только змеи, я ему отвечаю, это мои милые по природе друзья. А для вас это неприятность одна для всех. Я тогда шел по-над горами и лесами, держал окольный путь прямо на север. А к северу очень большое расстояние. Если идти своими шагами, то немало будешь переходить речушек. А на большом селе текла река. Она у себя имела мосты, чтобы переезжать поводами. Я не стал этого времени ожидать, пробирался дальше, не смотрел вдаль. А меня заставляли свои силы поклониться и согласиться с природою с тем, что ей осталось очень мало до захода солнца. — *т. Для истории пройдено по природе закалкой-тренировкой. 1958.04*

## ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

*Таран Олег, г. Днепр.*



Жизнь на Земле развивается по Высшему Плану Самой Природы. Этот План записан во всём живом на полевом уровне и в ДНК.

Так и для людей существует своя Программа их Развития и Эволюции. И пока люди не готовы в полноте познавать Бога и Его Волю, Он присылает в наш мир Человека из Высшего Его Мира, чтобы показать на этом Человеке Своё Дело, Идею и Учение, как Пример для ВСЕХ!

И все, кто в это время уже достигли духовной зрелости и жажды Правды, естественно, они и принимают этого Человека, как Бога и своего Учителя.

Всё это происходит по причине Пробуждения СОВЕСТИ.

В наши дни таким пробудительным Примером послужил Порфирий Корнеевич Иванов.

Он без научных доводов доказал личным Примером, как надо жить по Совести с Богом и Пробуждать к этому всех!

Он обращается ко всем людям, как к деткам с просьбой: жить не умирая...

Ведь самое главное качество детей – это подражание своим родителям...

Знания Истины нам явлены в Примере Учителя, чтобы мы так же делали...

Но точно так же делать уже не получится, потому что Он – Первый начал и предложил нам идти с ним вместе, как одно целое, объединяясь в его Новую Семью.

Как это сделать? Надо изучить этот вопрос, как предлагает Учитель.

Как показала сама История, что Паршек возник не на пустом месте и не сам себя провозгласил Богом, а люди нуждающиеся в Живом Боге выпросили его в Природе и нашли его, узнав его благодаря Пробуждению Совести.

Кто подражает его жизни и поступкам, они получают Знание Истины Откровением; и тогда понимают и слова Учителя правильно.

**А кто только изучает и ищет тайну в теории, то не находит ничего.**

Никому ничего невозможно доказать словами, но только заслугами личного примера в жизни можно пробудить всех, кому это уже необходимо.

А значит, как Учитель создал Центр Служения своему Народу по воле Народа, так и теперь Народ должен найти у себя эту Молодёжь по особым Приметам, как Учеников Учителя, чтобы попросить их жить вместе и стать примером для всех...

И принимать всех и пробуждать всех к Новой Жизни, как это начал Учитель.

Желаю всем счастья и здоровья хорошего!

## ЖИВОТНЫМ – ЖИТЬ

Калиновский Владимир, Балицкая Ирина.

*«... Все люди, на земле тяжело трудятся, для пропитания и сохранения приобретают одежду, пищу и жилой дом. И в этом никакой разницы между верующими и неверующими, как они умирали, они умирают сейчас». – тетрадь Бог родился в России.*

Человек преуспел в своей зависимой жизни. Для выживания в Природе, построена и развивается техническая цивилизация. Теперь власть человека над природой и всем живым совершается с помощью технологий. Степень и количество насилия, страдания, убийства ускорилась и увеличились во много раз. Ежедневно, тысячи животных лишаются жизни для того, чтобы человек насытился и получил удовольствие от пищи. И не останавливает та очевидность, что от пищи человек болеет и умирает. Каждый день упорно с помощью информации человечество убеждает себя, что без этого жизнь невозможно. А так ли это? Скорее всего за этим стоит прибыль мясомолочной промышленности и всех кто имеет что-либо от этого дела. Также людям очень хочется собственные пристрастия выдавать за разрешения и пожелания Творца.

Конечно же без мяса жить можно. И этому есть масса примеров. От вегетарианства до веганства. Пусть в меньшинстве, но по всему миру в разных странах есть люди которые так живут. По разным мотивам: религиозным, этическим, медицинским, экономическим, экологическим. Но факт есть факт – живут и качество их жизни и здоровья от этого не страдает.

Практика современной человеческой жизни показывает, что животная пища не является обязательным условием хорошего здоровья, интенсивной умственной и творческой жизни, или для силы при наличии физических нагрузок.

Вот некоторые из таких известных людей: Иван Поддубный, Крис Кемпбел, Юрий Панов (Россия) - чемпионы мира по борьбе, Ольга Еременко (Россия) чемпионка мира гиревой спорт, Екатерина Садурская (Украина) чемпионка Европы синхронное плавание, Андреас Кахлинг бодибилдер, Арнольд Шварценеггер культурист; актеры и певцы Бред Питт, Джеки Чан, Дженнифер Лопес, Кейт Винслет (звезда Титаника), Тина Тернер, Пол Макартни, Фаина Раневская, Лайма Вайкуле, Лама, Алена Винницкая; ученые Альберт Эйнштейн, Леонардо да Винчи - которому принадлежат слова: ДО ТЕХ ПОР, ПОКА ЛЮДИ БУДУТ РЕЗАТЬ ЖИВОТНЫХ, ОНИ БУДУТ УБИВАТЬ ДРУГ ДРУГА. Лев Николаевич Толстой – первый, кто пропагандировал вегетарианство в царской России; Роман Милованов блогер.

Таким образом живут и наши последователи: Нина Серкова, Светлана Коренева, Нина Сапиженко, семья Барановых, Шпаковский Андрей, Ирина Балицкая, семья Зарины, Александр Сопроненков и др.

Уверен, что у каждого из нас, совсем рядом также хватает примеров. У меня есть знакомый, который уже давно не кушает животной пищи и при этом занимается гиревым спортом. Несмотря на любительский уровень, на районных соревнованиях, он занимает призовые места. Еще два такие же, достаточно близких мне человека, даже имеют стабильный лишний вес, и тоже занимаются спортом (бег, бокс). Сам имею небольшой опыт жизни полностью без животной пищи, когда занимался кунг-фу. Это было необходимое условие. В то же время подрабатывал на стройке многоэтажного дома. Приходилось носить рулоны рубероида на 9-й этаж. Никакого бессилия не чувствовалось, а легкость.

*Википедия. Вегетарианство практиковалось на протяжении тысячелетий в странах, в которых были распространены такие индийские религии, как буддизм, индуизм и джайнизм. Вегетарианцами также были*

*приверженцы разных философских школ (например, пифагорейцы). В Индии, по разным данным, вегетарианцами в той или иной степени являются от 20% до 40 % всего населения страны. Поэтому до появления термина «вегетарианство» это питание называлось «индийским» или «пифагорейским».*

А для нас учеников, последователей Иванова Учителя, как обстоит дело, в отношении поедания себе подобных?

Мы не вегетарианцы и не буддисты, но закрывать глаза на происходящее...? Окружающий мир изменяется. И наше движение не стоит на месте – отрываются новые смыслы, делание, чувство, понимание Идеи Учителя.

Конечно нам известно отношение Учителя к пище, его личный пример и советы ученикам. Не выбирать – кушать все, но не много – в меру, а **самое главное учиться ничего не кушать**. И в этом коренное отличие Учителевой Идеи. Вся Природа живая, и как растения так и животные. Даже камни в горах, вот только живут долго и медленно. Потому в отношении пищи – это путь к независимости, чтобы в дальнейшем человек совсем распрощался с привычкой кушать. Это новый человек, который прекратит насилие и всякое убийство, с любовью будет относиться ко всему живому. Ну а сейчас это вопрос открытый.

*Снисходя к людским слабостям, Иванов не запрещал есть мясо, сало, сам его ел, но считал нежелательным. - Черкасов В.Г., кн. Бог Природы.*

Также верно и то, что в тетрадях Учителя много слов о страданиях животных, которых человек эксплуатирует, а также убивает для развлечения и употребления в пищу.

*Знаю, знаю и вижу, и слышу, как перед бойней в мясокомбинате кричит не своим голосом животное. Но не пришел Мой час, в котором Я Своим голосом об этом деле закричу: — долой от этого дела свои руки, человек! Животное, оно свою душу имеет, оно хочет жить. – т. Две дороги.*

*Природа крепко терпит: гонят на бойню животное — она видит. Слезы у нее градом льются, а люди ему хвост крутят да тянут — пихают под обух топора, ножом кровь пускают, режут. — т. Что будет надо делать, чтобы человек не простуживался и не болел.*

*Это человека есть такая воля, сила, он ее построил у себя. Это животное меж собою зародить, и его выходить, а потом убить. Это его есть право жизнерадостное пожирать. Человек наелся досыта, оделся до тепла, в дом зашел он сдыхать. Это его неизбежная смерть. — т. Люди*

Зачем Учитель подчеркнул это в своих тетрадях, и так эмоционально? Учитель не советует или запрещает, но ставит перед фактом реальной жизни. Очевидно, что решение за нами. Осознанное решение, осознанный выбор. Как и эта статья — не есть призыв или осуждение, но аргумент в пользу независимости, милосердия, любви... Пусть каждый решает сам... Без фанатизма.

*Если ему будет надо полакомиться другим каким-либо животным, мы свое согласие дадим его с жизни убрать. **Если мы сознание введем, у себя признаем.** Все то, что мы для тела делали, мы этого делать не будем. — т. Водитель.*

Все мы смотрели в глаза животных. Замечали их выразительность! Видели любовь, которая отражается в них, когда они смотрят на нас! Давали ли вы себе отчёт в печали, сквозящей в их глазах, когда они покинуты теми, кому целиком доверяли? А глаза тех, кого везут на бойню? Видели ли вы отражённые в их взгляде ужас отчаяния перед несправедливо причиняемой им смертью? Ведь они догадываются, куда и зачем их везут. В зависимости своей человек называл действия животных инстинктивными. Не замечая того, что отрицая способность мысли у животного, сам он подчиняется давно выработанному в себе инстинкту потребителя, а не любви хозяина, которым он призван быть. Инстинкту, отражающим жажду поглощать и поглощать, пока не будет поглощено всё.



Спроси себя может ли быть естественным то, что ежедневно убиваются животные, чтобы питаться их мясом? Это ли хочет Учитель и Природа?

**Рекомендуем Фильм «Земляне» 2005г. реж. Шон Монсон.** Мнение о фильме активиста в вопросах прав животных Тома Ригана: «Для тех, кто посмотрел „Землян“, мир никогда не будет прежним».

Все сделал первый человек, когда пролил первую каплю крови для того, что бы ему покушать. И появилась смерть – насильственная. Божественность человека растворилась, как НЕОСОЗНАННАЯ, неоцененная. Сознание человека отделилось от Бога и Природы, а Природа стала защищаться от человека. Любимое и главное творения Бога – человек, сотворец – превратился в разрушителя и убийцу. Человек сам себе ввел конец жизни – смерть – тягчайший результат зависимости в Природе.

А ведь человек был другом всему живому и животным, а они в свою очередь, слушались и во всем следовали ему. И это четко можно видеть сегодня, наблюдая за домашними животными.

Как человек был безвреден в Природе, так и животные по его примеру не вредили человеку и друг другу – не было хищных животных.

*Пишет Вячеслав с интернет форума. Когда я разговаривал с И. Хвощевским, Игорь говорил со слов Учителя, когда человек перестанет кушать, то и звери потом перестанут, друг друга есть.*

*Учитель. Когда он был на белом свете единственный человек, то природа была не начатым источником. Человек ничем не нуждался, а силы были Боговы. – т. Батько, отец украинский родной.*

Но вот человек изменился и Природа тоже изменилась в ответ. Ведь она так устроена, что обязательно откликается на человеческую мысль, слово, а тем более действие. Животный мир стал бояться человека и тоже начал меняться, животные

стали поедать животных. Бывший друг и наставник преподавал им урок. Одна природа начала уничтожать другую.

Одни животные стали хищниками, пожирающими друг друга, другие – бесконтрольно размножающимися травоядными, рождающимися в таких количествах, что вскоре они бывают вынуждены умирать от голода, потому что съедают всю свою кормовую базу. И все они с тех пор живут в постоянном мучении от голода и холода, в постоянных поисках пищи и во вражде с людьми.

Из-за человека в Природе все разладилось. Но вся надежда на то, что с помощью Творца человек изменится. И в результате сам человек перестанет страдать и все в мире исправится. *Об этом Апостол Павел пишет, в Послании к Римлянам, 8 гл.19-23.*

*В Евангелии мира от ессеев, Иисус говорит, что не надо никого убивать ни людей, ни зверей, ни то что станет пищей. Потому что мертвая пища убивает человека. От смерти всегда происходит смерть и тело становятся таким как и пища. А дух человека, тоже становится таким же, как и мысли.*

*Учитель. Никто не заставлял человека делать, он сам из-за удовлетворения своей развитой жажды — такая у человека болезнь ждать хорошего, теплого дня и в нем пировать за счет другого животного. Он свои силы на фронте из-за этого теряет. Он — вор, он — убийца Природы. — т. Враг. Учитель.*

Таким образом, тот факт, что животные убивают и поедают друг друга никак нельзя назвать законом природы, как это считается. Это есть следствие нарушения человеком основополагающего закона жизни.

Здесь также уместен вопрос количества насилия, страдания и смерти. Имеет значение сколько животных страдает от человека и принимаешь ли ты в этом участие. Количество имеет значение – чем меньше тем лучше.

Актуален вопрос о сути насилия, страдания и смерти, которые исходят от людей. Эта суть – кушать себе подобных. То есть тех, кто так же имеет чувства, ум, мышление (пусть не такие развитые), похожее тело и понимание своей смерти. Сегодня уже известно, что тело животного принимает в себя весь ужас смерти. Получается – создаем смерть и кушаем смерть.

*Иванов бежал мимо нас к городу. Увидел охотника, остановился, горестно покачал головой, пробормотал укоризненно: Ох, не надо бить зверюшек, не надо... не надо. Природа накажет. Господи! Когда же мы прекратим это смертоубийство?*

*Жинка и Томка моя мясо любят, вот и подвалил зайчишку. Пускай бы ели кашу, хлеб, капусту. Животину-то зачем губить? - Черкасов В.Г., кн. Бог Природы.*

*Природа не для того у себя имеет то, что мы научились убивать. Мы охотники, нам дадено право, всех встречающихся животных мы убиваем по своему закону. – т. Плуг.*

И если мы пока не можем достичь совершенства сейчас, на Земле, то, по крайней мере, должны стремиться к нему, то есть к божественной любви и милосердию. Вопрос в том, относится ли эта любовь лишь к человеку или вообще ко всей населяющей Землю жизни? Может ли любовь исключать животный мир? Думаем ли мы, что любовь Бога распространяется лишь на нас, а все иные существа созданы Им только для того, чтобы мы ими пользовались и питались? Не жестокосердно ли было бы тогда с Его стороны наделить их памятью, способностью любить и понимать, а также испытывать боль и страх? Ведь нет животных, не обладающих умом, а есть лишь наше незнание о них, живущих у нас под боком. Они с надеждой взирают на нас, как созданные нам в радость, как и всё разнообразие и великолепие природы.

*А животное душу свою имеет, и хочет жить. – т. История человеческой жизни. Учитель.*

## СТИХИ В НОМЕР

На небесном холсте мы оставим  
Для Природушки наши слова  
Гимн закалки – нетленное знамя  
Над которым благая молва

Дух Учителя нам улыбнется  
Упадет, вдруг, Любовь с высока  
Она каждого сердца коснется  
На грядущие дни, на века

Мы болезни за дверью оставим  
Смысл понятий о жизни найдем  
А закалки нетленное знамя  
Из души никогда не уйдет

Будем все наполняться Любовью  
В своих мыслях, поступках, делах  
И Бугор у Чувилкина Рая  
Соберет нас в своих теремах

Зазвучит Слава жизни под солнцем  
Освещая рожденья приход  
И, пойдем мы, босые по росам  
И растопим в сердцах людских лед

*Ширяев Владимир, г. Днепр*

## ЗНАНИЯ ОТ УЧИТЕЛЯ

*Учитель Иванов П. К.*

### **Умственный труд и здоровье**

1. Я, как автор этих слов, скажу правду. Зачем они это пишут, если все люди зависимые в природе. Их заставило их незнание. Они бы этого не делали, что им природа преподнесла за их команду. Они стали по-своему учить детей, чтобы дети своим достижением в науке уходили один от другого. Один химик создатель, а строитель другой, а вот разрушитель. Этого дела никто не знает. А он без всякого оружия создатель на любом теле здорового сердца для жизни.

Но ученые люди, если им на это пойти, и согласиться с практикой. И дать свое согласие, что она сможет восстановить сердце, чтобы оно не болело. Мы, как ученые, ему не верим. Он никого не просит, а сам делает. Ему хорошо. Он не простуживается и не болеет, его это заслуги в природе. За что нам даст природа здоровье своему сердцу, если оно еле-еле подняло само себя с постели. С трудом пришел на свою работу, сел в стул, стал командовать.

2. Да психически относиться к своей работе. Человеку ученому хочется, чтобы человек понимал так, как понимает он. Но это неправда. Он свою работу никому не отдаст, а скажет про заслуги. Поэтому люди ученые горят со своим больным сердцем, оно его кладет в могилу прежде времени.

Чего у меня будет не в порядке, если я не командир народа и не горд для всех, чтобы меня кто-то боялся. Я человек своей вежливости, с любого врага сделаю друга. Он будет со мною согласен, и даст моей идее свою руку за то, что будет надо сердце только восстановить на любом человеке. Иванов, у него сердце свое, ток здорового характера, что способствует все хорошему, для человека хорошее дает. За это хорошее сделанное ученый должен поддержать сторону Иванова. Он не хочет, чтобы люди болели. 1965. 07. 02.

## **Почему я должен бросить кушать.**

1. В природе есть две стороны. Одна сторона зависимая есть для человеческой жизни. Другая независимая в природе для человеческой жизни. Мы с вами, как люди на нашей земле, взялись доказать природе своими силами. Каждый день не проходит, чтобы человек остался без всякой еды. У него таких сил не рождалось, чтобы хоть на один час или весь день не кушать сознательно. А эта требовательность была перед каждым родившимся человеком, обязательно должен человек в свое время обязательно покушать не плохо, а хорошо. Если у него это дело получится, то он потеряет свое здоровье. У него на это большая надежда, вера на все. Чего-либо надо будет покушать. Оставаться без пищи никто не желает. А наоборот, человек к этому делу готовился. И надевал на себя хорошую фасонную одежду. А потом не забывал себя досыта кормить. Это его была в этом всем хвала перед другим человеком своим умением для того, чтобы чего-либо было покушать и одеться, да выйти в природу, как будто для тебя сделалось хорошо.

2. А хорошее поддерживается умом на одно время. А ведь приходит время другое, опять человеку захотелось, опять хорошо кушать надо. Если только есть, что есть, человек кушает и наедается досыта. Нет такого времени, в котором сам себя заставляет человек сознательно продуманно. И сказать, что же заставило человека вот именно кушать?

Говорят, что ум заставил на это дело трудиться для того, чтобы на столе была приготовленная пища, чтобы мы ее поели. А если каждого человека заставляет природа, ему вносит в его тело аппетит. А вкус, запах этой пищи дается как будто закон на все в природе только кушать и наедаться досыта. А вот такого времени не развивалось ни на одном человеке, чтобы он заставил сам себя своей мыслью, от этого

аппетита и вкуса отказался, и не делал. А природа на этот счет родила мысль такую, чтобы сделать на практике, не одеваться и не кушать, и домом не нуждаться. Человек продуманно дождался этого времени, в котором пришлось родить этот первый сентябрьский день 196(1).

Человек провел эту природную компанию. Целый день не употреблялась пища и не одевалась одежда. Я, Иванов, был в Москве в академии медицинских наук СССР у Жуковского, у врача детского поставил вопрос в жизни, чтобы это продолжать. Это дело будет совершено в этих условиях, которые заставили меня, Иванова, доказать живым фактом. 4 июня 1965 года я бросил кушать. Сколько я не буду кушать, об этом природа скажет.

1965. 07. 04. Иванов

### **Почему человек умирает**

1. По всему данному в природе выводу, человек со своим направлением не рождался для того, чтобы в природе приходилось одно время пожить не легко, а тяжело. Как бы он ни учился в природе для того, чтобы научиться такому делу, в чем он должен своим умением и своим сделанным вооружением легко заставить природу, чтобы она ему давала то, что ему хотелось получить. У него одно-единственное намерение перед природою. Он верил и просил того лица, которого и не видел, и не знал. Но так оно получилось у него сначала. Он когда-то у себя не имел ничего. У него не было, что одевать. Он этого крепко очень терпел. Переживал. Ему природа ничего не давала. У него не было раньше, чем питаться. Он эту пищу с трудом приобретал, и на своем теле это развил. Ему в процессе всей жизни пришлось занять добиться своим умением. И одежду он заимел, и построил для жизни свой жилой дом.

2. Казалось бы, ему в своих пришедших днях этого хватало. Он ничем не нуждается. У него есть одежда, у него

есть пища. И построенный дом для того, чтобы в нем жить. И физически умело это все в природе приобретать своим изложенным трудом. Природа так даром не давала, чтобы ничего не делать, а все у тебя, что будет надо, у человека есть. Он это имеет без всякого труда. Так это не бывает между человеком и природой. У них между собою расположен фронт.

Природа имеет свои силы естественные. А человек вооружился искусственно, он стреляет по природе природою. Своим умелым делом по природе ищет для себя жизнь. Ее находит, и пользуется, как источником, один раз. А этому началу приходит свой конец. Человеку этого дела не хватало. Он опять идет по природе. Ему дай, он ничего не знает. Просит бога, чтобы он помог в природе найти жизнь и ее продолжать. А бывает, и ошибка получилась в природе. Возьмет и откажет природа. Человеку не даст больше, чего он хочет. 1965. 07. 03.

### **Почему человек не должен кушать**

1. Я человек такой же самый, как и все люди, рожденные в природе. Так же, как и все, возрастал со своим телом. Верил очень, боялся бога. То есть жил за счет природы, как и все остальные люди. С природою воевал, своими силами хвалился. Всегда говорил, что я живу не плохо, а хорошо. Но сам в природе не знал, почему это так, что я или другой человек в природе кушает, одевается, и в доме живет. Это все его не удовлетворило. Он простудился, заболел, поболел и умер.

Если бы я не встретил в природе эти мысли, которые мне об этом деле подсказали, чтобы я, как человек, испытывал практически это дело, что я начал делать. Постепенная подготовка своим телом бросить, и уйти от этой зависимой жизни в природе. А прибегнуть к независимости, где человек не должен одеваться, не должен кушать и домом нуждаться. Я должен занять свои естественные силы природные:



воздух, вода, и земля, которые помогли человеку сделаться зависимым в природе.

2. Он этого добился, организовал свои силы, получил от природы то, что ему помогло в жизни самого себя снять. Он в этом развитии потерял свое здоровье. А чтобы найти его, не нашел, а бессильно распростился на веки веков. Я другой совсем стороны человек со своими физическими, как практик в этом деле, человек. Взялся за это, доведу до конца сам без участия других. Если бы у меня в моем теле не получалось живого факта, я бы этого не делал.

Я не сижу на месте, и не сплю, как другие. Потягиваются, боятся свое тело заставить, чтобы оно пожило сознательно по-новому, небывалому, как вот я делаю. Для меня природа служит другом. Она мне сама подсылает такие дни, в которых я должен это сказанное на себе испытать практически. Я инициатор в этом деле, очень много пишу. Но меня никто из ученых не поддерживает, боятся от своего развития отрываться. А как же я не боюсь в этих условиях это делать. А для меня природа и здесь открыла ворота, показала дорогу. Я должен этого добиться, и всему народу должен сказать про свое это развитие, в котором я себя заставил не кушать сознательно. 1965. 07. 07.

### **Для чего мы трудимся**

1. Мы с вами не родились в природе для того, чтобы трудиться, и в нем что-то делать. А в деле ошибаться, за ошибку нас судят люди. А если бы мы рождались в природе без участия материнского иждивения, то тогда человек войну с природой не делал. Природа нам не была тогда матерью, она была воспитательницей для всех нас, живых тел. Мы бы с вами не одевались, не кормились, и не нуждались жилым домом. Мы, все люди, считались независимые в природе, нам и труд был не надо. А раз наши родители с оружием в руках этого малыша встретили, взяли его в плен. И начали тому

учить, что стало рождать в природе этому человеку в процессе всей жизни продукт. Человек его научился приобретать через физический и умственный труд.

2. Это дело какое-либо в природе сделалось человеком для того, чтобы в нем ошибся человек, и погиб на веки веков. Все это сделалось человеком в природе из-за своего незнания. Он самовольно пошел и сделал нарушение. Думал, что ему ничего не будет. Природа поделена между людьми пополам. У одного есть богатство, чем есть возможность жить, а у другого нет. А раз разница в этом есть, то человек научил на свою собственность нападать, и сильный у бессильного отбирал неожиданно.

Это так построено в природе человеком. Человек на природу наступает техническим трудом, а природа за его все сделанное наносит удар человеку естественно. Сильнее природа человека. Она ему дает дело, чтобы он трудился, и она его за это вовлечение наказывает. Пусть она накажет мои силы, если они не нуждаются никаким трудом, чтобы бороться с природой. И не надо мне пища, чтобы она мне помогала в жизни. Я не нуждаюсь и домом жилым. Пусть она меня наказывает, если я ее добром не нуждаюсь. Мне труд не надо, и все ваше богатство не надо. Мне надо жизнь.

### **Что будет надо сделать, чтобы быть, как Иванов?**

Это нам пишет своей рукой, сам излагает свою мысль для того, чтобы мы его слова прочитали, и с ним согласились, как с человеком не таким, как все, живущие на белом свете. Он у нас один такой с мыслью, свое имеющееся не жалеет передать. Говорит, будь добрый, места хватит, становись. Время есть на это дело. Это не математика, и не физика, и не геометрия, и не какая-либо другая наука, с которой будет трудно согласиться, и сделаться дельцом этому всему.

А надо не делаться этим ученым, чтобы знать. И другого этому учить, чтобы он научился больше знать не природу, а свое дело, в котором можно будет ошибиться, и погибнуть на веки веков. Так можно не делать, и не ошибешься, и не будешь гибнуть. Дело за тобой, вслед за Ивановым. Что он, то и ты делай. Но не требуй. У него нет богатства, чем тебя удовлетворять. У него одно здоровье для того, чтобы жить, но не умирать. Как мы с вами не живем, а умираем. Это не наше с вами завоевание, а наш с вами один в природе проигрыш. Мы с вами идем по природе чужой, но не своей. А Иванов идет по дороге всех нас. Кому эта дорога не нужна, чтобы жить, но не умирать.

2. А мы с вами живем один раз, да еще по-своему. Для нас надо одежда, пища, жилой дом. А вот Иванову это не требуется. Он говорит. Надо учиться не ваших качеств, а надо учиться моих качеств лишь потому, что я ни на кого не надеюсь, а все делаю сам. Свои силы представляю не такие, как мы их берем, и делаем для себя. А Иванов закаляется для нас, будущей молодежи. Он не хочет, чтобы люди так умирали, как они умирают сейчас из-за своего дела. Я, Иванов, всех прошу, чтобы они бросили свое. А взялись за мое, нужное для всех нас. Это есть энергичное терпение, в природе жить естественно. Никогда не умирающие и не исчезающие жить вечно. Вот что нам Иванов со своими силами несет.

Это же его работа по природе бегать, выхаживать свое имеющееся сердце, через которое он хочет нам сказать все. Его жизнь будет вечно во славе. Он так и не собирается умирать, как мы с вами. Все до одного одеваемся до тепла, а кушаем досыта, да спим, и потягиваемся. Мы жить не хотим.

А Иванов этому всему противодействует. Надо, он говорит, учиться. Тому научиться, как будет надо, чтобы в природе не получать у себя простуды и заболевания, как вот Иванов. Я не простуживаюсь и не болею. Что может быть лучше от этого всего. 1965. 06. 04.

## ***"Я на Землю пришёл со своим делом, чтобы люди жили, а не умирали".***



*Серкова Нина, г. Кривой Рог. (Продолжение следует).*

***Здравствуйте!***

*Моя Закалка Тренировка.*

*Все мы знаем, что Паршек превратил своё Тело в живую лабораторию.*

***"50 лет своей Жизни Он отдал  
Практическому поиску Путей Здоровой  
Жизни. Для этого Он ежедневно***

***испытывал на Себе различные качества Природы, особенно  
Суровые стороны её."***

Он ставил на Себе, на своём Теле Опыты, Эксперименты. Думал, делал, анализировал. Годами проверял на Себе каждый Совет, прежде, чем дать его людям. Он искал в Природе Средства и Качества для людей, чтобы люди жили, а не умирали.

*"Я Практик В Природе, Мыслитель, Делец, Мудрец, Творец и Господь Бог Этому Всему Делу. Он Прислан Природою В Люди Для Спасения Всех, Всего Мира Людей. Мои Люди - Это Мысль Моя. Люди Будут Жить."* *"Человек - Это В Жизни Всё."*

***"Я взялся этого делать в Жизни. Делаю и буду делать.  
Я это в Жизни не брошу. Моя эта вот Жизнь, она заставила  
себя у этом копать. Это будет всем надо.***

Новое Дело У Этом Жизненное Открываем Для Людей. Мы Этим Должны Окружиться. А То, Чего Начал Делать В Жизни - Добьюся, Завоюю У Природе Эти Рубежи."  
Паршек нашёл людям в Природе не только Здоровье, а и Жизнь Вечного характера.

***“Что-то надо в Жизни хорошего найти и им окружиться не на один день, не на одну неделю, а на целый год, на всё время всей Человековой Жизни.***

***Закалка Тренировка - Мысль Человековой Жизни.”***

***“Эта Закалка Тренировка Дух Есть Святой. Я с нею встретился в Природе не так.***

***Я проходил для этого всего пятьдесят лет. Я продумал, да проделал, где Я должен был умереть 1000 разов. А Я Жил, Я Живу и буду Жить через наш Источник, через такую вот Жизнь, которую Я нашёл её. Ею кружился. Она Мой милый друг в этом Вечно Живущий, никогда Неумираемый. Я её люблю, обнимаю, целую, как Человека такого, как Я есть на белом свете.***

***Эволюционно Сознательное Терпение.”***

***“Мы своему Телу не верим, что Оно - Это Самое Главное. Не будет его - всё это не будет надо. А Вот Тело Твоё Живое Энергичное, Своё Любимое, Ты Его Храни, Как Око. Будешь Жить Вечно.”***

***Паршек закалил своё тело в холоде, в голоде с Любовью к Природе. Тело Его Здоровое, Живое, Энергичное, освободилось от одежды и обуви.***

***“И вот, в 1964 году мы, на территории своей области обнаружили Ходящего Человека. При любой обстановке, погоде в Природе, Он ходит в одних трусах. Не боится Природы. Объявил себя между людьми чуть не Богом. Он Может Всё Делать, Даже Сгонять С Людьми Болезни, Разного Рода, Заболевания.***

***Мы, как администраторы, люди этой местности, не поверили этим басням, а взялись на живом факте это Дело проверять через учёных. Учёные признали этого Человека больным”. “Я принимался учеными людьми перед***

**общественностью, а у ней были люди соответственные, куда входила Госбезопасность, прокуратура, физиологи, биологи, психиатры и другие люди. Они пришли на Меня посмотреть и со Мною поговорить на тему Моей Идеи. Я им показал Практически, как Я Терплю на таком Холоде своим Телом.”**

**“А Он сам не признаёт эти все имеющиеся Заболевания. Говорит: Я Для Этого Дела Пришёл, Чтобы Другому Обиженно Больному Человеку, Забытому Всеми, Закаляться. Чтобы Знать, Чего Сделать, Чтобы Не Болеть, Не Простуживаться В Этом Деле. Мы, ученые люди согласились с Ним.”** Поставили Ему Диагноз - Шизофрения. Паранойное развитие Личности. Дали 1-ю группу инвалидности и Дорога Бога пошла по изоляторам, тюрьмам и психбольницам, на что было потрачено более 12 лет Его Жизни.

**“А Моя Закалка Научила Одного Человека, Чтобы Он Был Вожаком Небывалому. Это значит надо научиться оставаться без всякой одежды и чтобы не употреблять никакой пищи. Для этого Моя Закалка заложила Свои Силы. Стала ими пользоваться Водой, Воздухом и Землёй, кого все люди боятся. Пользоваться естественно, чтобы Тело было близкое к Природе. Моя Закалка не сидела, не ожидала на одном месте. Своими ногами всё ходила по нашей Земле, по нашему Условию. Добилась От Природы Своих Сил. Получил В Себе Большую Уверенность, Что Это Всё Даёт Телу продолжение.” (Жизни).**

**“Моя Закалка Тренировка Учит - Надо Изменить Своё Направление”. “С самого денного утра братья не за работу свою, А За Свой Уход, За Самохранение И Пробуждение Нервной Центральной Части Мозга, Чтобы Он Покойно Себя Всегда**

Чувствовал. Надо Браться За Холодную Воду И За Воздух Да За Землю.”

“Он получил Имя от людей - Учитель, Кто На Человеке Пробудил Нервную Центральную Часть Мозга.

***Этого люди никогда такими они не делались, как сделал в Природе Паршек. Он Сам Это Дело Придумал, Ввёл В Жизнь Этого Человека, за что его Тело в камеру для заключённых посадили. Они нашли свою вину. Он, мол, сделал в Природе, в людях Новое. Эта История она была от Адама лет. Она начиналась Человеком Первым.”***

“Автор - Учитель. Его Учение для всех одно. В Природе научиться природному, физическому, практически надо делать.”

“...Надо Науку Естественную Независимую В Природе Осоздать, ***чтобы она не учила старому гнилому, а Учила Новому Небывалому - Пробудительности Своего Мозга***”

“...Нам Надо Человека Нового Сделать Общими Силами.”

***“...Иванов нашёл эти качества в Природе. Он говорит: “Не больного надо лечить, а надо учить людей, чтобы они учились, как будет надо, чтобы Человеку не простуживаться и не болеть.”***

***“...Чего делается Человеком Ивановым. Он отыскивает эти Качества на Себе лично, на своём Теле.”***

***«...Вот чего нам всем нужно - Предвращение, чтобы никогда и ничем не болеть. Иванов к этому всему призывает не воевать с Природою, любить ее, а не уходить от ней.”***

***“Независимость - это место, на которое Человек своим Телом или своею Ногою не ступал. А сейчас приходится этому Телу достичь и при такой пониженной холодной в морозе атмосфере делать. Я это не делаю даром, чтобы всё прошло, а Сознательно По Природе ищу то Место, на котором, по крепкому морозу чистым местным***

**снежке, какой бы он ни был при температуре.** Я Всегда К Нему Своим Духом, Любовью, Чистыми Разутыми Ногами Терплю И Очень Мне Холодно, Приходится Слышать. Я У Себя Такое Терпение Зародил, Оно Мне Даёт Силу Воли. А Какая Мыслимая Работа Мозга.

**Слышу за своё родное работающее Сердце. У меня вся на это Надежда. А какая Вера в меня выработанная между Собою и Природою. Я этого не Думаю, чего думает зависимый человек."**

«У Закалки Тренировки Начало Есть Жизнь, Но Конца Нету. Это Есть В Жизни Первое Дело». «У Закалки Тренировки родилась такая вот в Жизни Мысль, Милое от Души и Сердца Сознание - Терпеть От Всего Для Нашей Такой Жизни. **Она должна без ничего в Природе так быть, как никто в своей жизни».**

**«А в Закалке Тренировке все её выводы для Жизни. А прежде, чем нам в Ней Жить, как мы хотим, надо нам для этого всего Делать, Трудиться Физически.»**

**«А когда Закалка Тренировка Она всему Делу Дух есть, всей нашей, всего Мира Молодёжи, Она учит нас всех Здоровью, чтобы мы с вами Не простуживались и Не болели.**

**Нам Паршек эти Качества в Природе нашёл, теперь Средства есть. Он для этого Всего — Учитель! Учит нас Этому Всему.»**

**«Я вновь Его встретил в вагоне случайно  
Хотелось узнать мне, так в чём же здесь Тайна?  
Стоял Он босой, в трусах тёмно-синих  
С густой бородой, с волосами, как иней.  
Спросил у Него я: «Ну, как же Вы жили  
Что так перед Природой Себя закалили?»**



**Ответил: «Вся Сила, сыночек, в Поступках Разумных,  
Сознательных, смелых для Жизни всем нужных.  
Вся Сила, сыночек, в огромном Желаньи  
Всё слить во единое Слово — Дерзание.  
Капризы, зазнайство, гордость, пороки  
Ты их побори-ка в кратчайшие сроки.  
Будь вежливым всюду со старым и малым  
Всё это послужит, сыночек, Началом  
Здоровье тебе даст Уход за Собою  
Ты должен быть в Дружбе, сыночек, с Водюю.  
С Водюю Холодной, Водюю Ключевую и  
Мысль Неразрывно Должна быть с тобою,  
Что это ты Делаешь с целью Здоровья и  
Чтоб ты ни делал, Всё Делай с Любовьюю.  
Всё делай с Сознанием — Цели Добиться.  
Тогда лишь с тобой ничего не случится.  
Простуды любые и прочие боли, ты всё  
Уничтожишь Сознанием Воли.  
В Сознание — Терпение, В Труде Твоём — Слава.  
Всех слабых Природа крепко стегает.  
Запомни, что Разум Всегда Побеждает  
А в Разуме — Сила! Кто им обладает,  
Тот с нею по Жизни Смело Шагает.**

**Это Я — Иванов, Всё Сделал На Себе Практически И  
Написал Теоретически».**

**«А Мою закалку, Мой весь разработанный Труд на Мне  
гонят с Земли. Не хотят, чтобы Я этого делал».**

## УЧИТЕЛЬ – НАЧАЛО ПУТИ.



*Захаров Алексей, г. Москва.*

Здравствуйте!

Я уже писал, отвечая, то ли Паршеку, то ли Безсмертному по Идее, сейчас не помню, что настоящее в Закалке начинается как раз с вопроса: а что дальше? А чем занять себя в природе? Что делать в природе? Ты один. Стоишь голый. Кушать не надо, и заботы этой нет. Дождь ли, снег ли, это твои условия в которых тебе хорошо. А бури, штормы, стихия - восторг! И вот хорошо тебе час. Хорошо тебе два, три, четыре, пять часов. И "хорошо" начинает потихоньку таять. Внутри, как какой-то червячок, начинает зудеть: что делать? Чем занять свои руки? Может куда-то пройти? Чтобы посмотреть, что там? И "хорошее" незаметно превратилось в "плохое". Бежать? Бежать туда, где рукам есть что делать. Бежать туда, где всегда есть чем заняться. Туда, где тебя ждут, где ты нужен. Как оценить такую перемену? Как к ней относиться?

И почему-то, практически у всех, мгновенно, потому как не думая, появляется ответ: мы привыкли жить в старом мёртвом потоке, надо привыкать оставаться одному в природе - в живом потоке ничего не делая. И в подтверждение к этому, говорится, что Учитель уходил в степь на недели. Вся наша жизнь, то что мы видим вокруг, что нас окружает, можно охарактеризовать всего двумя словами: театр абсурда.

Медицина озабочена чтобы было как можно больше больных. Промышленники озабочены вовсе не благосостоянием народа, что бы у людей было всё, а тем, чтобы их продукция имела маленький срок годности. Пищевики наоборот стремятся чтобы их продукция - пища, никогда не портилась, то есть не

могла быть усвоена нашими желудками. Правительство вместо политики сохранения своего народа, проводят политику геноцида, создавая конфликты, в которых зреют и вспыхивают гражданские войны.

Весь мир охвачен этим безумием - театр абсурда. И мы думаем, что мы зрители в этом театре. Но мы не зрители, мы его актёры. Мы наравне со всеми играем в этом спектакле, поддерживаем этот абсурд и создаём его сами.

Нужно уходить в природу. Как? Естественно, чтобы ощутить природу, её силы, необходимо быть одному, чтобы никто не отвлекал и была возможность спокойно сосредотачиваться. Но вот уже мы чувствуем, ощущаем Природу, её язык, берём её силы - несметные богатства. А дальше что? И мы создаём свой театр абсурда. Уходим "в закалку", отстраняясь от людей всё дальше и дальше, чтобы им нести Идею Учителя.

Но мы же стадные существа. И тогда мы создаём свой круг единомышленников, в котором мы отрезаны и огорожены от всех других людей. Мы не как все. Мы особые. Зачем??? А затем, чтобы спасти всех людей. Каких людей? Мы же от этих людей за высоким забором своей избранности, своего превосходства над ними. Мы отгородились от этих самых людей, которых хотим спасти. Театр абсурда.

Один товарищ взялся наработать способности длительного терпения. Всё по Учителю, по его идее. Всё, как советовал сам Учитель. И вот результат. Кожа да кости. Едва передвигается, его сдувает ветром. Без конца падает, сам едва может подняться. Говорит: я поеду с вами на море. А ему резонно: Ты же сам не можешь передвигаться, от ветра качаешься, ты там упадёшь, а там камни, скалы, да ещё помрёшь, что мы будем тогда делать? А что скажут люди, увидев тебя раздетым? Вот смотрите до чего доводит закалка тренировка по системе Иванова. Ты же дискредитируешь и Учителя, и его Идею,

и нас всех. Театр абсурда. Человек, по совету Учителя, отказывается кушать мясо. Но почему-то ест курятину или рыбу. А рыба и птица разве не мясо? Театр абсурда. И перечислять сцены из этого театра можно долго. Их много.

Вы никогда не смотрели на себя в зеркало? Я не про то, насколько вы красивы, и какой у вас вкус в одежде. Я не про то, что мы от животного образа жизни никуда не ушли. Наше человеческое сообщество ближе всех к сообществу крыс, а потом только к обезьянам. И вот, посмотрите на себя в зеркало. Вы обезьяна? - Конечно нет. У вас есть руки, которые могут что-то делать. У вас ноги совершенно не такие как у обезьян. У вас голова, разум, совсем не такой как у обезьян. Да, мы хотя и живём животными инстинктами, но мы анатомически совершенно другие.

Так зачем же Природа создала нас такими? Руки - для того чтобы что-то мастерить - создавать в природе искусственные вещи, окружать себя искусственным, мёртвым. Ноги, чтобы мы могли прямо и гордо шагать по земле, возвышаясь над всеми. Голова, разум для того, чтобы мы могли не только думать, а чтобы могли придумывать, создавать какие-то вещи, развивать науку, выращивать хлеба, строить и создавать самолёты и компьютеры - создавать вокруг себя мёртвый, искусственный мир из костылей.

Получается, что нас природа создала такими, чтобы мы были обречены на жизнь в мёртвом потоке бытия. И вот пришёл к нам Учитель, позвал нас в природу. И нам там НЕЧЕГО ДЕЛАТЬ. Театр абсурда.

А ведь как нам сказал Учитель, в природе дел для нас много. А мы за них ещё не брались. Так что? Природа дала нам такие руки, такие ноги и голову, чтобы НИЧЕГО НЕ ДЕЛАТЬ? - Театр абсурда.

Мало кому известна такая страница жизни нашего Учителя.

Все знают о том, что жители его родного села Ореховка, выгнали его из села. Тогда ещё Паршек, был вынужден покинуть Ореховку и селиться на новом месте. К нему примкнуло ещё несколько семей переселенцев. Рядом с Ровеньками они выстроили свое поселение. Назвали его Ивановка, в честь нашего Паршека, так как он был самым главным действующим лицом и самым активным, как в переезде, поиску места, и в застройке нового поселения. Сейчас Ивановка вошла в черту города Ровеньки, стала Ивановским районом. Там, в этом селе Ивановка и началась Закалка Тренировка Паршека. Не в Ореховке, а в Ивановке.

Но мы все знаем, что Закалка нашего Учителя целиком связана с Бугром, что возле села Ореховка. Учитель не забывал свою "малую родину". И мы знаем, что он приходил к своей сестре, жившей на Первомайской улице. Мало кто знает, что, когда Паршека изгоняли из села, то ему было запрещено появляться на улицах села, но было разрешено посещать свою сестру. И Учитель ни разу не нарушил этого запрета. Шёл к сестре огородами. А Сан Саныч или Петро привозили его к дому его сестры прямо к самым воротам.

Но в Ореховке у Паршека осталась не только сестра. У него там остался его друг. Меня угораздило поселиться именно в этом доме. Поэтому эта информация непосредственно от самих участников тех событий, с экскурсией и с показом "артефактов", которыми пользовался наш Учитель, бывая в этом доме у своего друга. Паршек навещал своего друга тайком от всех селян. Он незаметно подходил к дому, давая знак своему другу. Тот давал наставления своей жене, чтобы она пошла "куда-нибудь и надолго", шла в поле выполнять какую-то работу. В это время Паршек заходил в дом. Когда жена возвращалась, то делался отвлекающий манёвр, и Паршек уходил опять тайком. Так продолжалось несколько лет. Но жена, как всякая баба хитрая. Однажды она задумалась, а чего это мой муж меня выгоняет

подальше от дома. Да и вид у него в это время ненормальный. Вижу, что что-то от меня скрывает. И вот, в очередной такой раз, она тихонько вернулась, и стала подслушивать, что делает дома муж. Так таки подслушала. Паршека узнала сразу по голосу, перепугалась до смерти, что он у них, что люди скажут, если узнают? А её муж с Паршеком балагурили, вели какие-то непонятные беседы, о чём-то задумывались, решая какие-то вопросы. Она хорошо слышала их разговор, но понять ничего не могла. И вдруг слышит фразу Паршека: что ж, пора жену звать, а я пойду. Услыхав это, она пулей, сломя голову помчалась от дома, чтобы её не разоблачили в подслушивании. Ободралась об кусты в кровь, да ещё упала, слегка подвернула ногу. Приходит в дом ободранная и хромая. Муж кинулся, что случилось? А она, рассказывает мне эту историю и, то за ногу ухватится, где ей разодрало, как будто ей до сих пор больно. Говорит - мне больно, а сказать не могу, что случилось. То заулыбается, засмеётся - врать я не могу, не умею, а тут хоть умри, да соври. Как-то выкрутилась. Муж не догадался. Только с тех пор она исхитрилась. Муж её отсылает подальше, а она идёт где поближе, а сама издали за домом приглядывает, чтобы кто из соседей не пошёл. Потом по селу поползли слухи, что Паршек с ума сошёл, стал голым ходить. А муж стал больше о чём-то думать. Паршек, как она поняла, перестал к ним ходить. Она и успокоилась. Все тревоги позади.

И вот зимой, идёт она по степи домой, тащит тяжёлую сумку. Уже сумерки, метёт пороша. И вдруг прямо перед ней, как из-под сугроба, вырастает Паршек. Голый в одних трусах. Она так перепугалась, что бросилась наутёк. Бежит с этой сумкой, ноги в снегу вязнут. Повернулась, а Паршек идёт следом, как на прогулке, неспешно. Кинула она свою сумку, да бежать со всех ног. Со всего размаху влетела в овражек, да головой в сугроб. Барахтается засыпанная снегом. Тут чувствует, что ей кто-то помогает выбраться. А то Паршек. Она от страха аж зубами

застучала. Он же психический ненормальный, что хош сделать сможет. А он ей - какая ж ты баба дура, чего так спугалась, я ж тебе ничего не сделаю. Она смотрит на него. И вправду, глаза добрые, руки мягкие, и вовсе он не сумасшедший, только вот. . . в трусах. Успокоилась. А он её расспрашивать о муже, о их жизни. И вдруг говорит: я к вам приду, только ты об этом никому не рассказывай. А как приду, то покарауль нас с улицы, чтобы никто обо мне ничего не знал, что я у вас был. Так она мужу всё рассказала. А на утро возле калитки нашла свою сумку.

В назначенный день для прихода Учителя всё было готово. И чай и пироги. Рассказывает, что хотя было страшно, но этот день был как праздник. С тех пор тайные посещения Паршека стали регулярными. А она как солдат на службе. Под ружьё и в огород. Пост номер один. А уши в разные стороны. Одно ухо в дом, подслушать, другое вокруг дома, не прозевать кто идёт. Что они делали вдвоём, о чём говорили? А говорили они о закалке Паршека. Порою Василий возмущался, ходил по дому и бранил Паршека. А тот его успокаивал. А в основном Паршек всё что-то рассказывал. А Василий рассказывал обо всех слухах, что ходили по селу о Паршеке.

Ребята, поймите, что начало закалки, чтобы решиться и пойти в природу, должно быть в одиночестве. Один на один с природой, чтобы "установить с ней контакт". А потом необходимо зеркало, в котором ты можешь отражаться, чтобы видеть себя. И это зеркало твой друг. Так мы устроены. Такова природа человека. Не паства, не люди-овечки, а именно друг. Который с горяча может и ударить, чтобы вразумить, когда слов не хватает. Друг! А не послушник. И тогда, одна голова хорошо, а две лучше. Тогда, вдвоём, решая свои вопросы, рождается дело, которое можно совершить только в природе и только с её силами. Дело, которое и тебе и Природе НЕОБХОДИМО сделать, чтобы не кто-то, и не с кем-то, а ты его сделал.





## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Учитель Иванов П.К. фото. _____	1
2. «Исторический Гимн». _____	2
3. «Детка». _____	3
4. Открытое письмо. Борис Зверев и Наталья Нестерова, г. Воронеж. _____	4
5. Отзывы на открытое письмо. _____	6
6. О продолжительной жизни. Ульфиг Г., г. Киев _____	10
7. Ешь все как свое. Коренева С., г. Киев _____	23
8. Есть такая сила. Квасецка Л. с. Фузинівка, Київ обл. _____	36
9. Советы Учителя, «Детка», т. «Я герой», Ульфиг Г., г. Киев _____	38
10. Этапы развития новой практики. Левченко Н., г. Кривой Рог _____	40
11. О живой клетке. Труш А., г. Днепр _____	47
12. В єднанні з Природою. Скорина О., м. Черкаси _____	48
13. Учитель о своём опыте выхода в природу. Баранов Ю., г. Днепр. _____	49
14. Человечество. Таран О. г. Днепр _____	55
15. Животным – жить. Калиновский В., Балицкая И. _____	57
16. Стихи в номер. Ширяев В., г. Днепр _____	64
17. Знания от Учителя. _____	65
18. Я на Землю пришёл со своим делом. (Продолжение) Серкова Н. г. Кривой Рог _____	72
19. Учитель – начало пути. Захаров А., г. Москва _____	78

г. Киев 2020 г.

*Журнал не является руководством по самолечению. Прежде, чем применять советы и рекомендации можете посоветоваться со специалистом, которому доверяете.*

*Редколлегия журнала не всегда разделяет точку зрения авторов, но поддерживает свободу выражения мнений.*

