

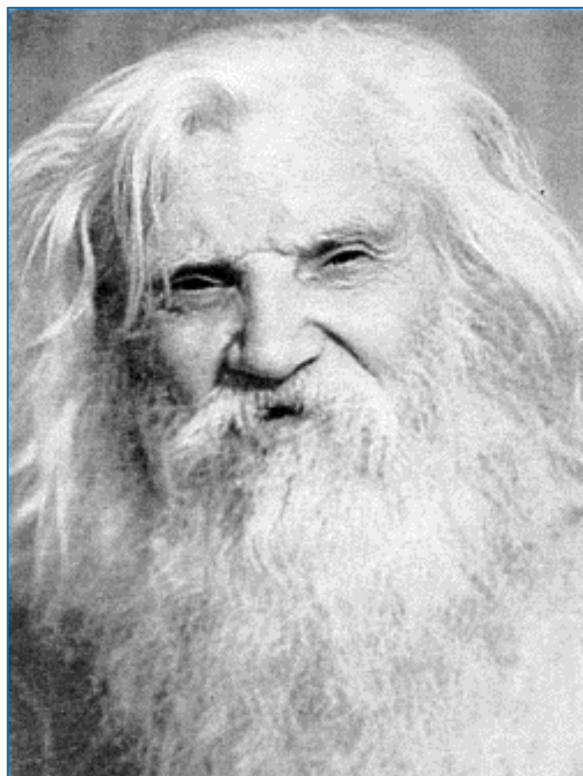
11



Информационный вестник последователей  
Учителя Порфирия Иванова в Украине

# Мое Дело

**Посвящается 122-й годовщине  
со Дня рождения Учителя  
Порфирия Корнеевича Иванова**



**Надо любить Природу – Воду, Воздух и  
Землю, а между ними всех людей... Без Природы,  
человек есть ничто... А что значит любить  
Природу? А ничего в ней не менять! А что  
значит любить человека?**

**А никак ему не помешать...**

**Учитель ИВАНОВ.**

**Порфирий Корнеевич Иванов**

**Гимн**

## **"СЛАВА ЖИЗНИ!"**

**Люди Господу верили как Богу  
А Он сам к нам на Землю пришел  
Смерть как таковую изгонит  
А Жизнь во славу во**

**Где люди возьмутся на этом Бугре  
Они громко скажут Слово  
Это есть наше райское место  
Человеку слава бессмертна!**

***О его значении Учитель сказал: «Он должен  
прозвучать по всему Миру, Мир по всей Земле.***

***Моя идея – Гимн Жизни!»***

*Выражаем благодарность всем, кто принял участие в создании журнала, за подготовку статей, за предложения по внешнему виду, оформлению, тематическому содержанию, всем поддерживавшим идею издания и принявшим в ней посильное участие.*

*Особая благодарность: Борису Звереву и Наталье Нестеровой, Баранову Юрию, Барановой Наталье, Кореневой Светлане, Левченко Надежде, Кононовой Зинаиде, Безкоровайной Валентине, Ермак Елене, Никитину Антону, Калиновскому Владимиру, Серковой Нине, Ульффику Геннадия, Захарову Алексею. Оформление и макет обложки – Андрей Шпаковский.*

**Мне скоро исполнится 85 лет. 50 лет из них я отдал практическому поиску путей здоровой жизни. Для этого я каждодневно испытываю на себе суровые стороны ее. Я полон желаний весь свой опыт передать нашей молодежи и всем людям. Это мой подарок им.**

Детка, ты полон желаний принести пользу всему советскому народу, строящему коммунизм. Для этого ты постарайся быть здоровым.

Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько советов в дополнение к тому, что написано в "Огоньке" №8, 1982 г., чтобы укрепить свое здоровье:

1. Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чем можешь: в озере, речке, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.

2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на Природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на 1-2 минуты. Вдохни через рот несколько раз воздух и попроси себе и пожелай всем людям здоровья.

3. Не употребляй алкоголя и не кури.

4. Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12 часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.

5. В 12 часов дня воскресенья выйди на Природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать все, что тебе нравится.

6. Люби окружающую тебя Природу. Не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твое здоровье.

7. Здравойся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье — здравойся со всеми.

8. Помогай людям чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душой и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу мира!

9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.

10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.

11. Мысль не отделяй от дела. Прочитал – хорошо, но самое главное – делай!

12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромн.

Желаю тебе счастья, здоровья хорошего.

*Учитель.*

## ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО



*Борис Зверев и Наталья Нестерова,  
г. Воронеж.*

Здравствуйте, дорогие друзья!

Ни для кого не секрет, что уже длительное время наше движение последователей Учителя Иванова П.К. раздроблено и разобщено. Мы поделились кучки, которые зачастую "дружат" одна против другой. Между многими последователями возникает отчуждённость и неприязнь, имеют место высокомерие и индивидуализм. Нам очень не хватает искренности, тепла, чистосердечия и открытости. Всё это чуждо духу Учителя, Его Идее любви и единения. Если так пойдёт и дальше, то наш "живой поток" превратится в ручеек индивидуалистов, пусть в чём-то и заслуженных людей в Природе.

Полагаем, что такая ситуация возникла, как результат того, что длительное время большинство из нас делало акцент на закалке тела, излечении конкретных болезней, размышлениям о далёком будущем и не уделялось должного внимания работе над своим "ветхим человеком" в настоящем времени. Именно этот "ветхий человек" в каждом из нас, отсутствие работы над своими духовными качествами вредит нашему единству как в понимании Идеи Учителя, так и в практике закалки-тренировки! Ведь мы действительно по-разному понимаем Идею Учителя и по-разному видим себя в ней.

Актуальными для нас остаются слова Учителя из тетради "Жизнь независимого человека. Партия", 1965 г.:

**"3. ...Учителя учение есть одно для всех, и одинаково в природе. Разницы в природе нет, и нет разницы в человеке.**

**Через свою любовь к другому надо нам жить одной семьей...**

**4. ...А вот Учитель рожден в природе, за собой никого не ведет, он в природе такой один. Не хочет, чтобы мы мыслили разнo и без всякой пользы. Мы с вами должны сделаться одним целым, а не каждый сам себе, это зависимость."**

По сути, к изменению самих себя, своей глубинной сущности мы, в большинстве своём, не приступали, не придавая этому первостепенного значения. К такому выводу приходишь, когда узнаёшь об уходе из жизни от тяжелой болезни (например, рак) в ещё не совсем престарелом возрасте некоторых наших последователей. Причем таким путём уходили люди, имеющие большой опыт в закалке тела, хорошо знали труды Учителя.

Духовное развитие, по нашему убеждению, должно приводить к позитивному изменению конкретных качеств человека, создавая условия для его здоровой и продолжительной жизни. Остановка в духовном развитии ведёт к деградации, следствием чего являются разобщённость, вовлечённость в другие направления ("чужие копытца"). Учение Учителя о новом и небывалом несёт в себе большой духовный потенциал как для отдельной личности, так и для всего сообщества последователей, но раскроется он только благодаря сознательной работе каждого из нас над своей собственной природой.

По причине нашего "разномыслия" и разобщённости мы не можем существенно влиять на решение таких глобальных задач, как изменение потока сознания людей с зависимого на независимый, сохранение Идеи Паршека в Природе и в людях, избавлению Земли-матушки от катаклизмов, войн и болезней. Ведь нет критической массы последователей Учителя, мыслящих в одном направлении, в одном потоке Его Идеи.

Из истории мы знаем, что когда Учитель был в теле, последователи пытались жить одной семьёй, общиной. Не

получилось. Мы думаем, что были не готовы к этому в силу непроработанных внутренних качеств. Очевидно, тогда необходимо было наработать практику физического оздоровления под водительством Учителя. И труд этих первых последователей вызывает большую благодарность и уважение! Ведь они заложили предпосылки для распространения и признания закалки-тренировки Учителя среди широких слоёв населения.

Так что же нам делать сегодня? Готового рецепта у нас нет. Однако, исходя из вышеизложенного, стараемся сами и предлагаем всем придерживаться следующих принципов:

- послушание Учителю, приоритет Его воли над своей;
- совет с Учителем во всех своих важных вопросах;
- систематическое чтение тетрадей Учителя, позволяющее глубже понять Его Идею, путь её реализации, выработать единое с Ним и общее для всех мировоззрение;
- внутреннее согласие со всеми идеями Учителя, его просьбами к последователям, изложенными в тетрадях и письмах;
- постоянная работа над собой, преображение своего "ветхого человека" в нового;
- постоянная посильная практика в Природе - босохождение, стояние, бег, реальная дружба с Водой, Воздухом, Землёй;
- необходимо чаще проводить встречи последователей Учителя, искренне делаясь тем, что волнует, обмениваясь опытом жизни по Его Идее;
- признавая заслуженный авторитет кого-либо из последователей, не творить из него кумира, преодолевая, при необходимости, в себе "администратора", склонность к лидерству, стремясь сохранять равенство в отношениях;
- стараться, по возможности, систематически бывать на

Чивилкином Бугре, так как это место даёт то, что нужно человеку именно для его эволюции;

О необходимости выполнения советов Учителя из журнала "Огонёк" № 8, 1982 г., "Детки" здесь не говорим, как о само собой разумеющимся. Необходимо также использовать и положительный опыт последователей Учителя, накопленный за десятилетия.

Конечно, у кого-то найдутся дополнения к нашим предложениям. Мы будем только рады этому! Тем не менее, следование в этом направлении, по нашему убеждению, сделает всех нас сильнее, приведёт к единомыслию в понимании теории и практики Учителя, обогатит нас "стройным" мировоззрением, **реально объединит нас на духовном уровне!**

Следует сказать, что мы не призываем всех бросить свои дома и семьи, собраться в одном месте и строить там одну общую семью. Нет, мы говорим не об этом. Речь о том, что нам, для сохранения себя и нашего движения в полноте Жизни, необходимо сделать шаг и начать меняться ИЗНУТРИ. Учитель и Природа обязательно помогут в этом деле по нашим просьбам и заслугам!

**Из всех этих соображений у нас родилась просьба к Учителю: "Учитель дорогой! Научи нас, твоих последователей, жить одной Твоей семьёй!"**

Ведь что такое семья? Это **объединение** людей, отличающихся по возрасту, жизненному и духовному опыту, на основе Любви и уважения друг к другу, понимания того, что все мы делаем одно дело и каждый вносит в него свой посильный вклад. Одно из неотъемлемых качеств семьи - послушание Отцу, совет с Ним во всех своих делах. Для нас это Учитель! Именно в такой семье "детки" могут вырасти в полноценных людей. Если у кого-то душа и сердце откликаются, резонируют с этой просьбой,

предлагаем к ней присоединиться.

Дорогие друзья! Спасибо, что прочитали это письмо! Тема, затронутая в нём, очень многогранна и требует коллективного обсуждения и осмысления. Будем рады искреннему и конструктивному общению! Свои отзывы можно присылать на почту [bzverev230171@gmail.com](mailto:bzverev230171@gmail.com).

Желаем Вам счастья и здоровья хорошего!

## Отзывы на ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО из Воронежа.

Светлана Коренева. г. Киев

Здравствуйте!

Природа ждет свето-человека, который ей поможет! "Природа–мать постарела, все труднее от нее получить своё здоровье", - пишет в своих тетрадях Учитель. А помочь можно Природе только объединившись.

СВЕТО-ЧЕЛОВЕК

Упал на землю нежно первый снег,

Укрыл он землю белою рукою...

Пошел по снегу свето-человек,

И дал земле хоть чуточку покоя.

Устала ведь от взрывов вся земля,

И просит отдохнуть от потрясений.

Ведь все мы на земле одна семья,

И ищем у земли всегда спасенья.

Земля вздыхает грустно: "Больно мне...

И тело моё жестоко рвут на части!

Меня ласкает только белый снег,

И дарит мне немножко в жизни счастья.

О, где ж ты, мой Спаситель – Человек?

И где ж твои защита и участие?

Ты сокращаешь моей жизни век,

А я тебе желаю только счастья!

Надежда Левченко г. Кривой Рог.

Здравствуйте!

Прочитала письмо. Трогательно! Волнительно! Звучит тревога за судьбу нашего движения, всего человечества!!!

В большинстве из нас действительно живёт "ветхий человек". Но что это значит? - Это человек, живущий всем старым, когда-то кем-то наработанным т.е. старым, привычным жизненным стереотипом. В этот стереотип добавлена лишь "Детка", а всё остальное, как у всех людей старого зависимого потока жизни.

Нет личного Нового творчества!!! Нет стремления к Новому Небывалому!!! А Новое Небывалое - это Безсмертие ТЕЛА!!! Но оно само не придёт! Его надо "ЗАВОЕВАТЬ" !!! - говорит Учитель. Надо РАСКРЫТЬ, РАЗВИТЬ в себе способности для этого. Весь секрет "завоевания" в том, что надо стать обладателем, властелином, Хозяином своего собственного внутреннего энергетического жизненного потенциала. Говоря словами Учителя - "научиться силы жизни в себе раскрывать, их организовывать, ими ВЛАДЕТЬ"!!! " ИХ ВЫРАБАТЫВАТЬ"!!! "ИХ РОЖДАТЬ"!!! " Мы родим такие силы" - Его Слова. Когда мы ИЗУЧИМ, ОСВОИМ эту практику и будем ею пользоваться, тогда наш внутренний энергетический потенциал будет неиссякаемый.

Это и будет ПОБЕДА ЖИЗНИ НАД СМЕРТЬЮ. Такая наша практика и есть единственно правильный ПУТЬ к Безсмертию и Независимости от чужого.

Мною написаны 4 больших работы. В них изложен Новый Небывалый опыт работы с телом и своими силами, а также то, как Учитель выращивал во мне этот ОПЫТ для всех людей.

Надо объединиться и совместно изучать и развивать ПРАКТИЧЕСКИМ ПУТЁМ для всеобщего блага, для ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ ЖИЗНИ НАД СМЕРТЬЮ во Славу Великого Имени нашего

дорогого Учителя Паршека!!!

Желаю всем здоровья хорошего и Великой ПОБЕДЫ!!! Для ПОБЕДЫ нужны СИЛЫ!!! Если мы не объединимся в Деле рождения жизненных СИЛ в теле, то "нас враг всех по одиночке поубивает" - предупреждает Учитель - "мы будем жить общими силами".

### **Зинаида Кононова, г. Киев**

Долготерпение Природы заканчивается, не за горами то время, о котором говорил Учитель: "Приду как Великий Дух и всё смету с пути".

А это время возможно только прожить в победе, взявшись за руки, объединившись мыслью и душою.

Я за объединение – как равенство разностных по дарам личностей.

### ***Наше видение по разобщенности последователей Учителя Паршека***

*С уважением семья Барановых г. Днепр.*

Наша практическая жизнь по закалке тренировке подтвердилась словами Учителя:

***«люди так не всилах жит они индивидуално сил своих не имеют уних без силе оно рождается вчем они легко умерают так им так жит не надо жит надо общими силами так как мы не жили а приходится общими Сложными силоми жит это не бывало по новому засчет природы засчет нового потока» (т. «Не обижается на это Паршек», 1982г., с.81)***

Для единства в нашем движении никакой хитрости нет. Просто надо жить с постоянным желанием сделать людям добро. Всё стараться делать только с удовольствием, с радостью, с душою и сердцем.

Учитель нас учит думать о людях с «вежливой мыслью», с теплым чувством, с доверием.

Учитель сам научился в природе и нам советует через мысль передавать на расстоянии другим людям свои теплые пожелания. И даже самосохранять свои тела на уровне мысли.

Мы пока все в природе индивидуалисты.

***А для общего нашего дела, чтобы жить общими силами за счет природы, нам даны советы «Огонька» с «Деткой», «Манифест Прощение жизни за прошлое» и «Победа моя».***

***В этом их сила.***

**«Детка правдой окружена истена нас ведет к вечно не умеряющи жизни» (т. «Мой подарок молодежи», 1983г., с.98)**

**Mihail.**

Учитель индивидуально работает с каждым. Поэтому индивидуальная работа она была есть и будет. Мы никогда одни не были, мы всё делаем с Учителем. А вот по поводу единомыслия:

Первое. Чья должна быть мысль? По моему – **Учителева**. А вот как нам объединится вокруг Учителевой мысли? Когда своих – вагон и маленькая тележка. Значит незачем иметь свои мысли. Мы должны выполнять только устное учение Учителя. И выполняя это учение, у нас вводится сознание... или рождается сознание... т.е. всё делать осознанно, и оно уже не наше, а Учителя. Вот это и будет – единомыслие. У нас у всех будет Нашего Учителя мысль. Но не наша. Как говорил Учитель: Делайте всё без мысли... т.е. без нашей мысли.

«Наша общая сложенная мысль должна его сохранить. Мы если за это общими силами возьмёмся за это дело все люди, мы обязательно добьёмся от Природы, она нам откроет ворота, раз один человек это делает. Если люди это поймут Моё дело будет

во главе... У них родится в Природе сознательность ... ошибаться они не будут, у них разум будет общий для того чтобы жить. Чувилкин бугор ... на него такими людьми взошли не сами, нас привёл на него наш дорогой Учитель он шёл в перёд на него взобрался и свою мысль на нём оставил: ... вот теперь мы с вами пришли к единой цели. Мы теперь не будем умирать, нас бугор принял...»

Я со своим понятием Учителево дело не сделаю. Тут наверно необходимо, как учит Учитель, принимать всё как своё. Принимать все природные условия, которые меняются постоянно. Природа не стоит на месте, она постоянно видоизменяется. Но это же не погодные условия. Ведь Природа это – люди. И через людей эти природные условия нас обучают и терпению, и многим другим качествам. Если мы с Учителем, мы мыслим, как Учитель, то через это мы – единомышленники. А когда нету согласия между нами, то и Учителя среди нас, естественно нету. И мы не являемся исполнителями учения Учителя. Ведь если Учитель просит, что бы мы: Из врага сделали друга, то тем более «воевать» последователи не имеют никакого права.

Я разбираю один вопрос: «Говорят ли люди о том, что думают? И думают ли люди то о чём говорят?». А есть ли желание у людей услышать и понять другого человека? Или только «навязать» своё мнение другому, даже не считаясь с тем – а надо ли это другому человеку?

... Но иногда люди делают поступки не по своей воле. Через людей Учитель и природа создают нам условия для закалки. «Поймите терпение люди!»

## ЕСЛИ Б ЛЮДИ ЗНАЛИ, ЧТО Я ПРИНЕС...

(Учитель Иванов)

*Сапиженко Н.Н., г. Киев*



А Учитель принес знания, полученные через собственный тяжелый труд в Природе. Знания, постигая, которые человек сможет заглянуть вовнутрь себя, пробудить в себе силы и желание быть

Со-Творцом с Учителем, радоваться жизни, чувствовать и беречь Природу.

А это значит, не выкачивать нефть из Земли, не рубить леса, не отравлять отходами реки, не убивать животных (не говоря уже о человеке), благодарить Матушку – Природу за каждый прожитый день, за ту милость, которую Она дарит своим “неразумным детям”. Учитель до сих пор держит на своих плечах эти “груды богатств”, этот бесценный практический опыт, а люди этот дар боятся принять, боятся пользоваться всем этим новым и бесплатным. «Никому не нравится моя такая тяжелая «без денег Идея».

Учитель все равно идет своей дорогой, потому как другой дороги-то и нету. Раньше за ним шли ряды учеников, но за последние годы эти ряды так поредели, что превратились в одиноких путников. Нам бы всем объединиться, может даже кинуть клич в массы: «Ивановцы объединяйтесь!» Может быть и получилась бы еще «Могучая кучка».

А потом на 25 апреля запустить мечту, общую мысль: Учитель дорогой, помоги пробудить нам Сознание, что бы

мы поняли, какое дело нужно сделать на данный момент, что бы людские реки идущие в пропасть повернуть вспять. Что бы люди повернувшись, увидели Тебя и возрадовались, что у них есть Учитель, справедливый и простой, что он за каждого человека горой.

И тогда может произойти чудо, о котором написал в своем стихотворении бывший осужденный БВК № 95, Сергей Билькевич.

### **Учителю посвящается**

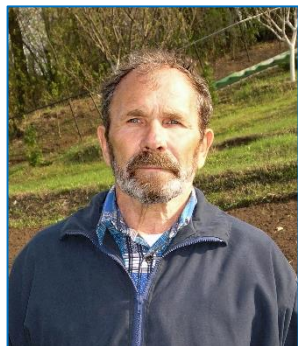
За руки взявшись, мы уйдем с тобой  
В заоблачные дали Мироздания  
И Мать-Природа воскрешая нас собой,  
Откроет нам своих глубин познания.  
Оставим завтра джунгли из асфальта  
И станет домом нам цветочный луг  
Напевы птиц и музыка лесного альта  
И рядом верный настоящий друг  
Вселенная и мы в едином круге,  
Восходу солнца воспоем хвалу  
Мы родственные души, провиденья слуги  
Зло победим! Неверия рассеем мглу!

Желаю Всем счастья и здоровья хорошего.

## ПАМЯТИ ПЕТРА МАТЛАЕВА.

Речь на хуторе Верхний Кондрючий, 25 апреля 1991 г.

(Сокращено)



Здравствуйте дорогие товарищи, друзья, сослуживцы, братья и сестры! Вам кланяюсь, приветствую вас!

Я хочу одно сказать, попросить вас: давайте умалимся как эти малые дети. Давайте не судить друг друга, давайте меньше рассуждать и меньше изучать — давайте просто жить! Все проблемы от нашего понимания, все проблемы от нашей философии. Мы же должны едино остаться в этой кутерьме человеком. Только простой человек со всей своей душой и сердцем открытым природе, с воздухом, водой и землею сможет прийти и стать великим служителем нашему Учителю.

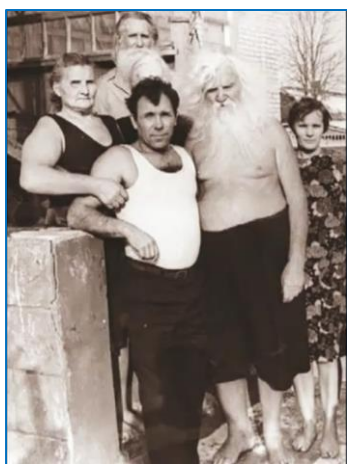
Другой человек, который пришел через философию — ему очень тяжело. Очень тяжело, потому что каждый понимает с той точки зрения, как он научен, ибо Восток нас научил: «Все пути ведут к Богу». А по писанию говорится: «А к Богу путь очень короткий и очень узкий», и говорится: «Кто не пройдет тесноты, тот не выйдет на простор». Так давайте же с миром и любовью проходить эту тесноту.

Люди добрые! Да вся жизнь такая тяжелая, такая тяжелая, что мы не знаем завтрашнего дня. Если бы мы знали завтрашний день, мы бы сегодня поняли, как надо идти, как надо поступать. Сегодняшний день очень тяжелый, даже для тех, кто уже много лет идет потому, что это состояние десять лет мы несем Учителя, двадцать — хорошо, а как говорят, в яме сидят двое — слепой и зрячий, и никто не знает, начиная с меня и все остальные. Но явится

свет — зрячий встанет и пойдет, слепой никогда не пойдет!

Поймите, люди добрые! Приходил Бог на землю в кусте горящем под разными именами, но никогда не показал Себя.

И пришел Порфирий Корнеевич на землю, этот Паршек, не лучше других людей. Но ему великая миссия выпала, и он стал вынашивать Свою Личность в Природе. И сорок лет в пустыне, пройдя по этой Земле в тяжелейших условиях. Он сотворил, посеял на Земле все! И родил себе Сына, за которого мы дальше разговаривать не будем. И вот этот человек. Порфирий Корнеевич, создал все, посеял. Как великий Хозяин, ибо в Его теле явился Бог — Дух Святой — третье пришествие. И не надо рассказывать, что, почему, как, — механизм нам не нужен.



Пришел Бог-Дух Святой на Землю, и когда мы его прославим, когда придет тот срок и время, когда люди на нашей Земле не скажут, что они не слышали — начнется новое, и обязательно начнется.

Учитель, принеся нам эту Идею, всесторонне старался не показать себя, не рассказать, не пояснять. Он не выступал, не разглагольствовал, он всегда говорил: «Вот воздух, вода, земля иди и делай...»

Терпение, терпение и еще раз терпение ко всему. Другого пути нету. Сегодняшний день не то, что я вот больше сказал, не то, что я больше рассказал. Сегодня, только сознательное отношение к «Детке», к Учителю, к окружающим.

Сознание! Мы должны посеять в наших детей, своих внуков, посеять именно то что мы несем. Мы не знаем, как

будет дальше жизнь, кто куда пойдет и кто что получит. Мы только знаем одно: что мы несем именно великое будущее, показываем ту тропку, как вот шли, через перелазину эту. Это та тропка, которая приведет, она тяжелая, скользкая, сказано: «И в этой тропке есть справа огонь, слева вода, не соришь — так утонешь». Очень тяжелый путь. Но у Бога никогда не было легких путей. Скажите, пожалуйста, когда по истории пришел Иисус Христос и Его пороки, кто остался на земле? Всех побили во веки веков. Всех. Этот путь был, есть и останется! Но поймите: в сегодняшний день придут все те люди. Кто в тот период времени пострадал, кто отдал жизнь, пролил кровь за Слово Божие. Сегодня придут вместятся в вас, и вы будете ими!

Слава нашему Учителю! Слава! Слава! Слава!

### **Из беседы в Доме Здоровья.**

А то что в наше время жизнь придет на землю — об этом я точно знаю. И многие вкусят, что такое жизнь, не умерши, а уже понимать будут это: как устроена жизнь, как устроен мир. И это в наши дни!

Чтобы люди пошли дальше и сказали всему миру, надо иметь знания, надо занять место в Природе.

А мы говорим: с Я занимаюсь, значит я занял место в Природе». Как частоколом огородились — я уже спасенный.

А надо только один вопрос: как только человек будет знать кто Он, Имя нашего Учителя, ну и знать, что ему дальше в жизни делать — вот это он занял место в Природе.

Занять место в Природе — это не какое-то место, а это знания, великие знания, когда ты знаешь, что тебе надо делать, когда ты понимаешь, кто ты такой, для тебя смерть не должна быть страшна и все остальное не страшно.

Учитель говорит: «Пока не взойдете на Чувилкин бугор с моим сыном, когда взойдете, тогда будете знать, что вам

делать».

Никто не займет никогда чужого места – оно никем не занято. Иди и занимай, берись и делай!

### **Дом здоровья, 31.12.2002 г.**

Живите спокойно, в послушании, без суеты. Не заботьтесь ни о чем – Он все усмотрит. Но всегда в молитве и прощении, с благодарностью открывайте свое желание к Богу.

Бодрствуйте и стойте в вере, будьте естественными, твердыми и непоколебимыми. Все делайте без ропота и сомнения. Все у вас да будет с любовью. Словом и делом делайте все во славу Бога.

Чему научились, что приняли и узнали – выполняйте.

Не только каждый о себе заботьтесь, но и о других. Не ищите в общении своего, а живите, делайте и поступайте, как угодно Богу. Общайтесь и развивайтесь, становитесь свободным человеком без авторитетов.

Развивайтесь в любви к Богу.

Учитесь общаться с людьми других понятий, с каждым человеком.

Должны прежние привязки разрушиться, видоизмениться и возникнуть на новой основе.

Во всех катаклизмах, изменениях будете видеть замысел Бога.

Бог каждого ставит на свою тропинку, ведущую на Божью дорогу.

*Подготовил Калиновский В.*

# ВИДЕНИЕ ИДЕИ УЧИТЕЛЯ ПЕТРОМ МАТЛАЕВЫМ И АНАТОЛИЕМ ТРУШЕМ.

*Статья Анатолия Труша.*

*От редакции. Сегодня нет среди нас Анатолия Труша, Петра Матлаева. Но они внесли немалый свой вклад в Дело Учителя, которое нам надлежит продолжать и развивать. Они оставили также своё слово, сказанное для нас, чтобы для пользы Дела мы могли снова и снова поразмыслить вот над чем.*

Наконец-то я понял одну из причин наших нарушений «Детки», касательно выполнения совета «...не говори о людях несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них». Мне дважды разные люди говорили о том, что Петр Матлаев якобы дал наставление, что «Детку» уже выполнять не надо. Оба раза я не принял серьёзно эту информацию, т.к. считал, что если не выполнять «Детку», то тогда причём здесь Учение Учителя и что тогда связано с Учителем. То есть явная несуразица! Но остался вопрос:

«Откуда и почему это недоброе мнение?» Только теперь, прослушав выступление Петра Никитовича, стало ясно. Для усиления понимания «Детки» Петр Никитович подчёркивает: «Считаю «Детку» выполнять не надо, надо жить по «Детке», по Учителю». А кто-то вырвал из контекста начало этой фразы и превратил мысль Петра Никитовича в противоположный смысл и в недоброе мнение. Действительно, поначалу каждый старается выполнять «Детку», запоминая и осваивая советы и правила. Но в дальнейшем эти советы и правила должны стать образом жизни последователя. Надо переходить учиться жить по Учителю.

А вот фразу Петра, где он цитирует Писание: «Мы не придём живыми, пока мёртвые не воскреснут», я не понял. Моё понятие этого вопроса другое: пока мы не станем живыми, мы не сможем поднимать мёртвых. Кто будет поднимать мёртвых, пока мы не живые? И для чего? Ведь,

если мы ещё мертвы, то зачем приходить и добавлять ещё мертвецов? Увеличивать население нам подобных? Я понимаю это по-другому. Чтобы подняться мёртвым, надо, чтобы это делали не просто живые, а Бого-живые, с такими силами и с таким сознанием, которым Бог разрешит это делать. Вот Учитель сказал и показал, как нам, пока умираемым (мёртвым), стать живыми, чтобы потом поднимать мёртвых. И это ещё одна сторона нового небывалого Учения Учителя.

Мысль о приходе Сына — Он придёт и тогда даст нам то, как нам надо жить. Хотелось бы уточнить. Ведь, как нам надо жить, Учитель дал нам сполна. Если очень упрощённо и коротко, Учитель сказал: «Делай как я, и будешь таким, как я». А ждать Сына, чтобы он сказал, как надо жить, это значит находиться в состоянии ожидания, а не жить. Здесь на лицо противоречие: надо жить, как жил и учил Учитель — так сам Петро сказал перед этим. Учитель учил жить! Так для чего тогда того же ждать от Сына, если известно, как надо жить?

Замечательные слова об эволюции! И поэтому я бы поменял мысли Петра о бессмертии причину со следствием: «Придёт Сын, как второе пришествие Иисуса Христа, и тогда начнётся бессмертие». Хочу высказать своё понимание этого вопроса. Приход Сына Учителя, или второе пришествие Христа, возможно только тогда, когда люди пройдут определённый этап своей эволюции, который Учитель обозначил в «Детке» и в «Огоньке». Почему? Потому что краеугольный камень в Учении Учителя, это стать независимым человеком в Природе. Независимым от пищи, одежды и жилого дома. Адам лишился бессмертия, потому что стал зависимым.

Достигая независимости в этом направлении, человек одновременно продлевает себе жизнь. И этот процесс эволюционно может происходить только одновременно. Это как две стороны одной медали: независимость и бессмертие.

Не зря Учитель говорил, что нужно сначала сделать первый шаг, вернуться к адамовому состоянию, т.е. стать

независимым человеком в Природе, как был независим Адам до своего грехопадения. Не может человек получать продление жизни, если он зависим от Природы, и если он сидит, ждёт и ничего не делает для своего освобождения от зависимости. Не может человек завоевать бессмертие, если он поедает Природу. Какое же может быть продление жизни для поедающего Природу человека? Это принципиально невозможно. А раз так, то для чего приходиться Сыну Учителя к тем людям, которые ещё настолько зависимы? Они не примут его, как Христа, ведь он принесёт не «конфетки» - старые блага. Считаю, что надо поменять в этой фразе Петра причину со следствием: только достигнув независимости, возможен приход Сына Учителя, возможно бессмертие. Чтобы было кого повести дальше и чтобы дать новые задачи. Ведь если человек не выполняет то, что дал Учитель, то на что годен такой человек и что Учитель сможет делать с таким человеком, если он не выполнил самые начальные советы Бога Земли? Вывод простой, как правильно сказал Пётр, новое сознание, чтобы с новым сознанием человек был в Природе, и уходя от зависимости, мог приближать приход Сына. Именно делами своей эволюции.

Хорошие слова сказаны: если в тебе есть Бог, то никакие лжеучителя тебе не нужны. Если в тебе Учитель, то никакие другие Учителя тебе не нужны. И здесь можно определить важный критерий — как распознать лжеучителей, которые заполонили наше время. Критерий Петра - самый главный: если в тебе Бог, то ты почувствуешь и поймёшь: это — Учитель, а это — лжеучитель. И по делам ты сразу сможешь определить кто есть кто. «Подобное притягивает подобное». Имей в себе Учителя, и ты сразу распознаешь в другом, кто в нём. И тогда ты не попадёшься на удочку лжеучителей. И наоборот, если попался, значит, нет Учителя внутри тебя в полноте.

Очень важная постоянная мысль Петра, что нужно стать человеком. Учитель как-то сказал Валентине Леонтьевне: «Да человек ещё не родился. Сейчас люди ходят, а человек

должен ещё родиться». И Пётр акцентирует внимание на этом — должен родиться человек, нужно стать человеком. Но когда говорят: «Надо стать человеком», каждый понимает это по-своему. Мы слышим это и на бытовом уровне, ежедневно в отношениях между людьми. Поэтому всегда необходимо раскрыть это понимание. Учитель сказал, что в человеке должны быть три живых качества: совесть, разум и любовь к Природе, в том числе и к людям. А это возможно, если «ввести новое сознание». Вот Учитель и подарил людям своё Учение, которое и позволяет «ввести новое сознание». Значит живя по «Детке», по Учителю, в дружбе и единении с Природой, приобретаются силы и здоровье, чтобы проявлять доброту, вежливость, любовь ко всему сущему. А это и значит стать Человеком с большой буквы. Причём, любовь понимается Высшая, Вселенская.

Валентина Леонтьевна как-то сказала: «Сейчас любви нет. Она вся! на высоте, и ещё не спустилась на Землю». Это говорилось лет 20 назад. Сейчас считаю, что любовь во Вселенском понимании уже начала понемногу спускаться на Землю. И уже с проявлением именно этой любви, а не той, что мы видим среди людей, некоторые последователи фрагментарно уже сталкивались и ощущали её. Спасибо Матушке Природе и Учителю, что нам даётся иногда счастье и здоровье хорошее, как желал Учитель, и ощущение этой Любви. Не зря Пётр так часто говорит об этом: о человеке, который будет проявлять её и жить по этой боговой любви. Желаю всем здоровья и счастья хорошего.

*От редакции. Все дело в мыслях, словах, делах людей, событиях, а время всего лишь один из способов понимания и контроля. В этом году ушел Петр Матлаев, ранее – Анатолий Труш. Их жизнь – это СОБЫТИЕ в Идее. Петр Матлаев понимал Идею Учителя также и через Библию и связь времен, Анатолий Труш основывался на тетрадях Учителя и природной практике. На сегодняшний день, так и в дальнейшем, слова и дела этих заслуженных ЧЕЛОВЕКОВ будут и ценны и актуальны.*

## ПРОЖИВИ ДЕНЬ В ПОБЕДЕ НАД СОБОЮ

Коренева Светлана, г. Киев. (Продолжение, начало в №10)



### Себе на заметку

Что же мешает быть оптимистом?

- Страх перед жизнью с рождения.

Выход: прекратить бояться жить в этом мире. Просить Учителя победить страх, визуализировать каждый следующий день своей жизни в позитивных красках. «Со мной ничего не бойся», - успокаивает Учитель.

Когда мы страх свой превращаем в прах –

И в мыслях и в движениях и в словах.

Тогда и радость оставляет след,

И в сердце яркий благотворный свет.

И трудности нам нипочём тогда,

Бедою не становится беда.

Всё ладится и в мыслях и в делах,

Когда мы страх свой превращаем в прах.

*Ванда Медведева, г. Москва.*

- Простить всем, кто причинил психологические травмы в детстве, в подростковом возрасте, и вообще в последующей жизни.

- Снизить уровень стресса сознательно по принципу: если ты не можешь изменить ситуацию, измени отношение к ней. Перенести с достоинством, что изменить не можешь. Не принимать близко к сердцу плохое мнение о людях и о себе в том числе.

- Попросить прощения и простить мысленно всех, кого вольно и невольно обидел. Обида появилась из-за того, что в каждом из нас слишком сильно развито чувство собственной важности. Преодолев барьер исключительности, мы просим

прощения даже у своих обидчиков и тем снимаем остроту внутреннего конфликта.

- Каждый день благодарить Учителя и Природу за прожитый день. Просить благословения на весь день, а также прожить день великолепно, в победе.

- Снизить расходы и время для заработка денег. Зависимость от денег увеличивает стресс. Меньше переживать из-за денег, согласиться на сознательную бедность. Если надо, поменять стрессовую работу на работу с удобным графиком. Уметь довольствоваться малым, что в мире стяжания непросто. Учитель говорит: «Будет мало – добавим».

Только не бойся согласиться на сознательную бедность. Ты обретёшь защиту Учителя и Природы-Матушки.

- Жить в ритме с Природою. Очень важен природный ритм сна. С 22 часов вечера до 24 часов ночи вырабатываются вещества, которые очень важны для обменных процессов. Поэтому в это время просто необходимо отдыхать, а лучше спать. А самое лучшее время для пробуждения – с 5 до 7 часов утра. Помнить: кто не управляет своим временем, тот не управляет своей жизнью.

- Необходима сознательная мера в еде. Учитель писал: «Еда она не вредная, но есть ее надо в меру». Но сейчас время очень изменилось. И еда стала вредная, даже смертельная. «Придёт такое время, когда свою смерть будешь покупать в магазине», - предупреждал Учитель. Почему? Продукты гомогенизированные, отравленные химикатами, с просроченным сроком годности или даже просто испорченные.

- Есть быстро, впопыхах, плохо жуя, на ходу, всухомятку не способствует здоровью. Человек должен не кушать, а вкушать пищу и благодарить природу за нее. На хуторе Верхнем Кондрючем, в Доме здоровья, перед каждым приёмом пищи в двенадцать и восемнадцать часов,

обязательно пели Гимн «Слава жизни», делали три вдоха жизни, и просили Учителя «благословить питьё и пищу для укрепления плоти».

- «Когда нужно садиться кушать, то перед едой выходи на двор босыми ногами на землю, поднимай в гору лицо и тяни до отказа через гортань воздух с высоты атмосферы. Это дыхательное упражнение помогает хорошему обмену веществ», - советует Учитель Иванов. Желудок он сравнивает с печкою. Прежде чем кушать, «нужно затопить печку», то есть подышать, сделать три вдоха жизни.

- Поскольку человек во время сознательного терпения не уничтожает Природу, она идет ему навстречу и помогает в этом деле, давая ему силы для терпения. Поэтому это твой праздник и твоя победа над собою. Дыхание перед едой дает возможность кушать все, что нравится. Но все «кушать – это не фунт изюма», говорит Учитель. Есть надо уметь все, ничем не брезгуя и не выбирая. «Ешь все, как своё». Идея Учителя не в том, что есть и как есть, а надо научиться получать силы от воздуха, воды, земли». Не Природу беспокоить, а себя заставить потрудиться в своём теле».

- Самая лучшая пища – крестьянская, натуральная, необработанная химией. Самый лучший пищеварительный огонь с 12 до 14 дня, и с 18 до 20 вечера. С 15 часов организм уже готовится ко сну. И после 20 часов все обменные процессы замедленны. Пить воду желательно талую, замороженную в холодильнике и размороженную, она уже структурированная. Именно талая вода разжижает кровь естественным путём. Больше бывать на природе открытым телом, дышать кожей, делать вдохи жизни, питаться автотрофно (за счет биоэнергии воды, земли, воздуха). О привязанности к пище Учитель пишет: «Человек поклоняется пустому месту».

- Очень важен вопрос: почему так хочется сладкого: многие диетологи говорят – пролечитесь от паразитов. Да, это

важно. Но еще есть психологическая причина: хочется быть идеальным. А потом срываешься на сладкое. Отводишь душу. Не хватает позитивного, тактильного поглаживания. И, конечно, же, снятие стресса сладким, способ расслабиться сладким, поощрение себя любимого сладким. Но если так уж хочется (особенно при мозговой деятельности), можно есть вкусняшки в первой половине дня, а клетчатку, белки (салат с яйцом, тушеные овощи, творог оставить на ужин).

- Терпение без пищи и воды напрямую тесно связано с терпимостью ко всем недостаткам окружающего мира, людей вокруг, умением абстрагироваться, быть на своей траектории, на волне нового потока с Учителем.

- Развитие, эволюция человека происходит только в результате преодоления лени, инертности, страха перед жизнью, страха от чужих мнений, страха перед холодными и плохими сторонами природы.

Тому пример Учителя: «Я людям оставил тёплое и хорошее, а себе взял плохое и холодное». Но у каждого мера своя, главное брать по силам, по сознанию: «чтобы тебе было легко».

- Есть хорошая практика: выпить стакан теплой воды и идти на прогулку. Лучшее время с 5 до 7 утра. Даже полчаса прогулки в удобном темпе дают хороший результат. А если окунуться в водичку, то еще лучше.

- Если есть храп, он снижает эффект сна, поэтому необходимо поработать с этим вопросом, вылечить от храпа. Тогда можно будет лучше выспаться, быть бодрым весь день.

- Для здоровья лучше держать себя в позитивном состоянии: мысли только хорошие обо всех и о себе в том числе, слова позитивные, желания, намерения только позитивные. Ну а о поступках даже не говорится. Закон бумеранга никто не отменял.

• Почему так бывает: люди, живущие по советам Учителя Иванова сильно болеют? Во-первых, выходят «корешки болезней», во-вторых, человек отклоняется от курса, выполняет часто многое механически, или вообще ничего не хотят делать, и еще очень важно: кому больше дадено, с того больше спрос. Очень строгий спрос.

### НЕ ПОСЫЛАЙ ПЛОХОГО

Не посылай плохих мыслей в Природу,  
Все до одной ведь вернуться к тебе,  
Не посылай плохих мыслей в Природу,  
Тяжко ведь всем от них на земле.

*Ты научись резким словом не ранить,  
Слово бывает острым, как меч.*

*Ты научись резким словом не ранить,  
Ты научись своё сердце беречь.*

Ты научись над поступками думать,  
Каждый поступок вернётся к тебе.

Ты научись над поступками думать,  
Тяжко ведь всем от них на земле.

*Наши желанья, поступки и мысли...*

*Не упустите мгновения нить.*

*Наши желанья, поступки и мысли...*

*Горько потом о них говорить.*

Не подключайся к конфликту напрасно,  
Силы теряешь ты в суете.

Не подключайся к конфликту напрасно,  
Сила твоя в твоей чистоте.

Учитель Порфирий Корнеевич Иванов своим жизненным примером показал и доказал, что человек может измениться. До тридцати пяти лет, пройдя «все земные грабли»: алкоголь, грубые отношения, тюрьму, в общем, неправильный образ жизни, он изжил все пороки и плохие черты характера. Тот

свет и чистота, которые он излучал в течение 50-летнего эксперимента, магнитом притягивали к нему людей.

Молодой человек, приехавший на хутор, занимался под яблоней в саду упражнениями спортивной борьбы. Учитель спросил: А для чего ты это делаешь?

- Чтобы защищаться, когда нападут.
- А меня можно ударить? – спросил Учитель.
- Нет, - прозвучал ответ юноши.
- А почему?
- Потому что не за что...

### **Очень важные советы**

Каждый человек, стремящийся к совершенству, должен стать: во-первых – врачом, лечащих своё тело и душу, во-вторых – специалистом по грамматике, следящим за своей речью, в третьих – философом, очищающим своё сознание и постигающим Истину.

Умение говорить и слушать очень серьёзно изучают во всех бизнес - школах. От речи зависит здоровье и материальное благополучие. Три минуты гнева могут уничтожить десятилетнюю дружбу. Слова сильно определяют наш успех в жизни.

Можно десять лет заниматься духовным развитием, благотворительной деятельностью, но, оскорбив незаслуженно человека, обидев его, можно всё потерять на всех уровнях - физическом, душевном, духовном, материальном, и деградировать в низшие формы жизни. Речь обладает очень сильной энергией.

Речь – проявление жизненной силы, Вселенской энергии. Чем больше энергии, тем более здоров, успешен, харизматичен и гармоничен человек. Сила расходуется, когда кого-то критикуем, осуждаем, предъявляем претензии.

Наиболее успешны те люди, которые приятно говорят и умеют контролировать свою речь. Аскеза речи заключается в

умении говорить правду вежливо, умело, приятными словами. Если мы кого-то критикуем, то берем на себя негативные качества характера этого человека.

И также мы берём качества той личности, которую восхваляем. Если мы хотим обрести какие-то качества, нам достаточно почитать о каком-то заслуженном человеке, который ими обладает, либо с кем-то обсудить его качества.

Психологи советуют думать и говорить об успешных и гармоничных людях.

Но чем больше в нас эгоизма и зависти, тем тяжелее нам говорить о ком-то хорошо. Мы должны учиться никого не критиковать.

Тот, кто нас критикует, отдаёт нам свою положительную энергию и забирает нашу плохую. Поэтому в Ведах, всегда считалось, что это хорошо, когда нас критикуют.

Когда к Порфирию Иванову приехала женщина с проблемой болезни, то он ответил: «Ты, учительница, ты детей заставляла, а надо было просить. Ты же женщина больная, тебе эту дорогу надо пройти разумшись. Кто-то что-то скажет или посмеётся, а болезнь и пройдет».

Если мы хотим что-то сделать, то желательно никому об этом не говорить. Как только мы об этом сказали, на 80% уменьшается вероятность, что это произойдёт. Особенно, если мы поделились с завистливым, жадным человеком.

Почему люди, говорящие мало и продуманно, достигают больше? Они не теряют энергию. «Слово – серебро, молчание – золото».

Другое простое правило, связанное с речью: если мы сделали кому-то хорошее и похвастались этим перед другими, то в этот момент теряем положительную энергию и все свои плоды благочестия, заслуги, которые заработали своим поступком.

Хвастуны мало чего достигают. Поэтому мы не должны никому хвастаться своими достижениями, так как в этот

момент мы теряем все плоды, которые до этого заработали. «Природа хвалюка не любит... Можно самому себя сглазить...», - находим запись Учителя в тетради.

Сейчас огромное количество биовампиров: на работе, в транспорте, общественных местах, даже в семьях. В чём это выражается? Человек биовампир провоцирует на скандал окружающих, получает дармовую энергию, ему становится хорошо, а всем вокруг него плохо! Происходит обворовывание жизненной энергии.

Плохому настроению, злым или равнодушным людям, скандалистам – не позволяйте себя обворовывать! Каждый день жизни - праздник! Каждый час жизни – подарок! Не позволяйте украсть у себя даже один день жизни, даже один час жизни не позволяйте украсть! Радуйтесь жизни! И с такими людьми нужно себя вести осторожно, вежливо и умело. И если вас провоцируют на скандал, просто отходите от этих людей и желайте просто им здоровья. Делайте хорошо своё дело, молитесь за врагов ваших, ибо не ведают, что творят!

### **Позитивные эмоции, дающие состояние счастья и здоровья**

Безусловная, бескорыстная	Удовлетворение
сердечная любовь	Сострадание
Радость	Единство
Энтузиазм	Принятие других людей без
Вера	агрессии
Оптимизм	Благодарность
Надежда	Умиротворение

## Негативные эмоции, разрушающие человека, забирающие здоровье и жизнь

Раздражение	Злость
Зависть	Ненависть, месть
Угнетение психики (скука, уныние)	Низкая самооценка
Страх (печаль, депрессия, бессилие, жертва, чувство вины)	Жалость к себе
Пессимизм, разочарование	Превосходство
Волнение, беспокойство	Пренебрежение
Сомнение	Гнев
Обвинение	Гордыня
	Ложь
	Обида

Теоретически всё очень просто, а на практике «воз и ныне там».

Когда Учитель Иванов пришел к одному генералу, поделился своими советами, чтобы люди жить научились, генерал грубо ответил: «Да я лучше помру, как есть, чем буду делать то, что ты предлагаешь!» Учитель повернулся и ушел. «Бедные вы люди...», - часто говорил он, когда отвергали его советы.

Сейчас существует мнение, что советы Учителя Иванова «Детка» как бы устарели. Есть и так нечего. Терпеть без пищи и воды не надо, люди не принимают слово «Здравствуйте», очень озлоблены. На фоне всеобщей распушенности нравов, привычек, процветания низменных пороков, советы Учителя Иванова выглядят как комплекс невыполнимой тяжелейшей аскезы и запретов, а то и самоистязания холодом и голодом.

Но Учитель сказал: «Детка» – самая высокая в жизни специальность».

И до самого ухода из земной жизни и Учитель, и Валентина следовали советам «Детки».

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ В ПРИРОДЕ

*Автор: Безсмертный по Идее Учителя.*

Последователи Учителя заострили свое внимание на словах "суровые стороны природы", на "холодном и плохом". Но, друзья, - холодное и плохое и суровые стороны природы в году бывают лишь три месяца, плюс ранняя весна и поздняя осень. Остальная часть года - теплая, солнечная погода, легко переносимая, особенно закаленному человеку. Как так получилось, что последователи Учителя обращают внимание на "суровые стороны" природы, а на теплые природные условия - не обращают внимание? И очень жаль! А ведь именно в теплых условиях природы человек может продвинуться в глубь природы и даже пройти во святая-святых - в природные силы; если, например, вы можете выдержать на сильном морозе лишь обливание (как одна последовательница Учителя написала мне: "ноги примерзают") - ну пускай несколько человек пробегутся по снегу босиком, в трусах по морозу 10-30 минут. То в теплых условиях человек может провести в природе до 12 часов (пишу со своего опыта - это возможно, легко делается) и это несколько не мешает обрести природные силы. Идет та же электризация организма. И причем электризация организма идет мощная. Я не вру. Это опыт, это то, что я сам видел и испытал. Посмотрите что Учитель говорит через обращение на видеоролике: "Я решился ПОЙТИ В ПРИРОДУ, я решился шагать своими ногами, своими лапами по земле для того, чтобы электростатизироваться, для того, чтобы набраться этих сил и этими силами владеть". Так вот, скажу - не обязательно для этого ждать зимы - это можно освоить и весной и осенью, а уж летом и тем более. Электризация идет всегда, все 100% при любой погоде и при любом сезоне. Летом даже идет мощнее и лучше, так вы от длительного пребывания в природе не только

электризуетесь, но открываете саму душу природе, чувства видоизменяются. И при каждом длительном пребывании в природе ваш внутренний Мир видоизменяется. За лето, за сезон - я сильно видоизменился внутренне. Появилась особая сила, появились понятия (природные). И это все наработанное - я не собираюсь бросать, оставлять, терять. Сейчас осень - а я так же посещаю природу и идет все новые дополнения к наработанному за лето. Чувствуешь природу более утонченно. Если раньше, когда начинал просто бродил в природе бессмысленно, то сейчас, от наработанных качеств сразу же входишь в природные силы, с ходу и ... получаешь результат. Я речь завел о том, как правильно выражаться: идти на природу или в природу. Так во - вспомнил, что у Учителя есть где то слова об этом. И стал искать в видеороликах, просмотрел четыре и наконец нашел. Учитель говорит: "Я РЕШИЛСЯ ПОЙТИ В ПРИРОДУ". Так вот и нам, Его последователям надо "ИДТИ В ПРИРОДУ". И правильно говорить: "Пойти в природу", "Уйти в природу", "Пойти в природные условия" "Опыт ухода в природные условия". На этой правильной фразе я и останавлиюсь. А то право же - не мог точно оформить фразу, пока не услышал Учителя. Потому что "ВЫХОД" - означает выход из чего то. Мы же не говорим: "Выйти на рынок" или "Выйти в рынок", "Выйти в магазин", мы говорим правильно: "Пойти на рынок" "Пойти в магазин", то есть в определенное место. И к природе тоже самое относится: "Пойти в природу и электризироваться, набраться этих сил и этими силами владеть". Но спрашивается (может кто из последователей Учителя спросит: "А зачем электризоваться? набираться этих сил и владеть ими?), а для чего они? Это вопрос как говорится - на засыпку... Если последователь задастся таким вопросом внезапно в душе, то это - КАРАУЛ! И вот из этого же видеоролика, слова Учителя такие: "Так надо же побеспокоиться, подумать, а куда же в дальнейшем, так сказать, - произойдешь? А ты произойдешь в дальнейшем -

в отмирание. Это самое худшее на белом свете нет, как умирать. Мы только не хотим понять: умирать мы можем, а вот нам надо научиться чтоб обязательно Жить. А раз мы научимся как надо нам жить, то мы обязательно добьемся." "Наша история умирает бесследно". "Мы даже не хотим понять, что в природе есть такие силы, которые могут все сделать". Конечно же, последние слова учителя о силах, которые могут все сделать относятся к тому, что человек может победит даже свою смерть. И это он сможет сделать лишь через электризацию тела. А электризация тела может происходить лишь в одних условиях - это в природе, в ПРЕБЫВАНИИ В ПРИРОДЕ. Через непосредственный контакт с Водой, с Воздухом и Землей. И этот контакт с природой не только через тело, но и через душу: как человек подходит к природе - то он и получает. Но при постоянном пребывании в природе человек мало по малу начинает понимать, как правильно себя вести В ПРИРОДЕ. Выпестывая свое отношение к природе и пребывания в ней. Я пребывая в природе все лето выработал особое поведение в природе И выходя теперь на два часа в природу моментально создаю эти правильное поведение и получаю потрясающий результат. Учитель говорит: "Тогда, когда люди стараются уходить от природы, а я близко к природе". Ну и в заключении скажу: все мы дышим Воздух до или после купания. А я дышу и до и после купания - и результат при этом разный. Так вот в этом видеоролике Учитель принимает человека и говорит ему: "смотри на сердце, на легкие, в живот, поворачай животом". Я делаю вдохи именно в таком порядке и животом ворочаю. Ну а потом, когда это проделаю - тяну Воздух до отказа, пока не включаются природные силы: их сразу видно и их сразу замечаешь.

**НЕЗАВИСИМОСТЬ И ЭЛЕТРИЗАЦИЯ** Учитель говорит: "Я решился пойти в природу ... для того, чтобы элетризоваться". Электризация и независимость - эти два

понятия взаимосвязаны. И дополняют друг друга. Независимость - повышает электризацию в теле. И чем больше человек будет осваивать свою независимость - тем сильнее у него будет расти электризация тела. Вот эта как раз электризация достигнув определенного уровня в теле и вызовет бессмертность в человеке: именно она не даст человеку умереть. Но эта электризация вызывается независимостью человека. Учитель говорит: "... а вот нам надо научиться, чтоб обязательно жить". Само понятие "жить" у Учителя несет в себе бессмертную жизнь человека. Что человек может вообще не умирать. Поэтому в своих тетрадях Он постоянно описывает по какой причине человек умирает. Учитель пишет: "Что вы по этой части сделали на земле, чтобы не умирать? У вас у всех в голове что? Надо будет делать...Чтобы в природе не умирать". Когда человек уходит в природу, то там он попадает в независимые условия. Независимые условия и природные условия сливаются, воссоединяются воедино. И идет естественный процесс электризации тела от трех элементов природы. Вроде бы человек обретает силы для своей бессмертности - электризуется. Но возвращаясь из живой природы в мёртвую природу, в которой он проводит год за годом, то отдав все силы, всю электризацию неживой материи (сделанную из живой) - он стареет и в конце концов организм от слабости и от отсутствия живой электризации, дающая бессмертную жизнь - умирает. Тело не выдерживает, сил у неё нету, она гниёт заживо, а в земле дотлевают. Вот и нужно учиться последователям Учителя этой независимой жизни. А она есть новое-небывалое. Учитель говорит: "Дорога: от старого бросить и уйти, приблизиться к новому-небывалому". Удачи последователям Учителя идти самостоятельно новой дорогой - небывалой. В природу. И уходить от мертвого. С уважением ко всем практикам природным.

## ОТ РОЖДЕНИЯ К ТВОРЧЕСТВУ.

*Зинаида Кононова. г. Киев.*

**Новый вектор эволюции человека в Природе на базе учения П.К.Иванова о здоровье.**

(Продолжение, начало в №10)

Человек родовой ветви эволюции, воскресив родителей, становится Сыном Отца Небесного, о том, что процесс воскрешения предков запущен и уже выполняется, можно судить о приходе наших родителей в сновидениях здоровыми, красивыми и молодыми. В будущем новом мире Учитель занял первое место.

Нам всем указал: «Человек, займи свое место в Природе, оно никем не занято и не покупается ни за какие деньги, а только собственными делами и трудом в Природе, чтобы тебе было легко»

Конечно же за этим местом значится Личность, Творец живого, Образ и подобие Бога, Целостный человек.

Мы должны осуществить революцию Духа в себе, перестать быть рожденными бессознательным инстинктом и стать творящимися, Творцами, Сознательно сотворенными.

Рождение и Творчество — два противоположных процесса.

Рождение происходит из Природы, из утробы и предполагает отделение части материи рождающего рождающимся. Творчество же происходит из ничего, из свободы и в нем никакая материя не передается от творящего к сотворенному.

Далее смысл слов Учителя: «Мое это новое небывалое на Земле»

В творчестве всегда возникает что-то не бывшее, абсолютно новое, т.е. ничто делается чем-то. Не материальным в человеке является душа. Ее творчество проявляется сновидениями, которые мы видим тем же зрением, что и реальный мир в сознательном состоянии.

М. Лермонтов: «Молодая душа в избытке сил творит новую природу, лучше той, к которой она прикована»

Природа рождает человека как Индивида, а творчество делает человека Личностью.

По М.Д: Ева=ГРЕХ=ДУША=ИНДИВИД=51  
ЛИЧНОСТЬ=08 (порождается двумя ветвями)  
ТВОРЕЦ=ТРОИЦА=82 ВЕРА=28  
ДУХ СВЯТОЙ=ТВОРЧЕСТВО=140  
МЫСЛЕННО ДРЕВО=СВЕРХСОЗНАНИЕ=154

Реализация личности невозможна без подчинения Сверхличному. Личности нет, если нет того, что выше Личности. Учитель открыл нам новую Природу, о которой говорят строки поэта Тютчева:

Не то, что мните вы, Природа  
Не слепок, не бездушный лик  
В ней есть душа, в ней есть свобода  
В ней есть Любовь, в ней есть язык.

В конечной стадии откровения Природа заговорила с Учителем на русском языке судя по его восклицанию об этом переданному нам очевидцами. Н.А. Бердяев: Представление о Боге – Творце мира имеет две точки зрения:

1. Бог, как Абсолют является безличным, вне времени и места, бездействующим, безвольным, безчувственным и следовательно он ни Отец, ни Сын, ни Дух Святой, он Сама Вечность без времени, он парит и живет в самом себе в каждом месте, он ничего не делает, ничего не хочет и не жаждет.

2. Бог, как Творение. Бог в отношении к Творению, т.е. В нем, с ним и через него он становится личностным, действующим, волящим. Тогда он становится Отцом и становится Сыном и есть сам Сын, он становится Духом Святым и есть сам Дух Святой, он хочет, действует и создает

все вещи.

Дух не творится Богом как Природа, он вливается, как бы вдувается Богом в человека. Дух есть действие Сверхсознания в Сознании, он революционен по отношению к Природе.

Не там Дух Святой где Собор, а там Собор, где действует Дух Святой.

Учение П.К. Иванова строит новое сознание, которое начнет управлять поведением человека, обращая его внимание на нужные для богореализации интересы познания.

Это сознание можно назвать словами Учителя - «Я тот, кто во мне».

Очень важно отметить приобщение к познанию своего преображенного физического тела по ощущениям волны мурашек или тока при столкновении с гениальностью.

Тело распознает гения и гениальность быстрее разума, давая волну физического возбуждения

Это снежное пробуждение центральной нервной части головного мозга вплоть до полного выздоровления, доступное каждому последователю Учения П.К. Иванова.

«Природа — это все мы люди» говорит Учитель.

Сила духа противоположна могуществу денег. Учитель писал: «Сила в том, кто голый и босой»

«Хула на Сына простится человеку, но хула на Духа Святого не простится во веки веков» (Библия).

Учитель: «Природа будет мстить бездуховным через землетрясения, наводнения и прочие стихийные бедствия, ибо болен род людской».

По Бердяеву — признаки Духа: свобода; смысл, целостность, ценность, любовь, творческая активность, признание божественного и единение с ним.

В человеке земном в творческой любви должны обнаружить себя все дары, все харизмы данные Богом человеку. Дары различны, но Дух один и тот же. Одному

дается духом слово мудрости, другому слово знания, иному вера, тем же Духом, иному дары исцелений; иному, чудотворения, иному пророчество, иному различение духов, иному разные языки, иному истолкование языков.

И тот же Апостол Павел говорит нам в наущение: «Духа не угашайте. Пророчества не уничтожайте. Все испытывайте, хорошего держитесь».

Дух Святой — это личностный Дух в человеке, словами Учителя: «Я тот, кто во мне».

Учитель: «Мои слова в Природе есть Учитель».

«Самое большое чудо — это всего лишь человек; он может применив усилия быть Богом или дьяволом» Н.А. Бердяев.

По М. Д.:

ЧЕЛОВЕК=СЕРДЦЕ=ПРОСЬБА=МОЛИТВА=ЦЕРЬКОВЬ=73  
Дьявол = Деньги = 37

Учитель о Чивилкином Бугре: «Я этот бугор своей мыслью открыл, оформил и обосновал. На бугор взойдут парами и живые и мертвые».

**Личное спасение дается тем, которые ищут всеобщего спасения, т.е. Царства Божьего.**

Деньги разделяют дух и мир, дух и хлеб, дух и труд. В борьбе со злом, человек заражается злом, подражает своему врагу, в какой-то момент семантически меняется с ним местами.

Учитель: «Из врага сделай друга».

Дух реально воплощается в человеческой личности, в ее творческом интуитивном отношении к жизни и в братском общении людей.

Слава человеку — бессмертие.

## ВСТРЕЧИ ХУТОРА БОГИ

*Елена Ермак, г. Киев*



«Эволюционность тела будет делаться покоем... Живите так, как живет природа, воздух, вода, земля» - Учитель Иванов.

На лекции Юрия Кононова я узнала, что есть такое место силы - Чувилкин бугор, где человек может взойти больной, а сойти здоровым, а может и наоборот, и там собираются ивановцы. Я у них спросила, как туда попасть? А вы давно занимаетесь?

— спросили в ответ. Поняла: все знают, все были, но существует негласный запрет даже на разговоры, как и сейчас. Решила проникнуть в их ряды, чтобы узнать. А для этого требовалось искупаться, зимой. Молча послушала, где они собираются, и пошла посмотреть. Они с горящими глазами выскакивают из копанки и меня приглашают. Я замерзла! Нырять, согреешься. Прикинула, что я и так уже простыла, пока с ними шла лесом, все равно болеть. Нырнула, стою обтекаю и чувствую, что с меня на ноги течет горячая вода. Потом узнала вода в нас структурируется с температурой +42,2 градусов на коже и в больном органе, больные клетки гибнут. Так вот, я не заболела, а наоборот получила телесную радость и в дальнейшем избавилась от множества диагнозов.

Вскоре приехала Дола. Едет на хутор за разрешением на Бугор. Приглашает меня. В поезде всю ночь рассказывает о подарках Учителя, когда его просишь "с душой и сердцем", а за каприз приходится расплачиваться. Встретила нас сама Валентина Леонтьевна Сухаревская. Дола протянула ей тетрадку, общую, со своей писаниной. Валентина Леонтьевна стукнула Долу тетрадкой по голове и сказала: «Это все ненужно. Поделались все умниками, несут себя впереди Учителя». Устроила нас в "Доме здоровья", облила нагишом во дворе. Спереди снизу, аж нос залило, а сзади с головы – вниз. Принимала на полу в своем домике, ступая ногами по ногам и спине. Подергала за все пальцы, подняла золотник, согнула колени и сказала: «Посмотришь, в чем только душа держится, а здоровая. В будущем все такие будут люди – кожа да кости».

Кому-то еще делала массаж глаз, пальцами чуть не вынимая глазные яблоки. После этого очки уже были не нужны. Каждому дарили фото Учителя. Я и сейчас храню его в паспорте и перечитываю надпись: "Елена,

Учитель дарит фото. Желает счастья и здоровья хорошего. Учитель Иванов. 17 мая 1987г." Эту дату я считаю своим вторым днем рождения ибо меня бы уже и на свете не было с моими диагнозами. В письме Римме Подоксик Учитель писал: «А вы можете сказать прямо, показать мое фото, что я не человек данного времени, а тот, кто будет . . . за наше все сделанное судить». «Пусть он не верит и не делает то, чего делаете вы все. Но вы же своим делом поможете Учителю свое место занять. Надо искать таких людей, которые от этого не отвернутся. . . надо делать, учить Учителевыми словами и делом. Вас научит ваша вежливость к человеку». «Нас таких двое заслуженных в Природе – Я и Валентина».

При воспоминаниях о Валентине Леонтьевне в душе пробуждаются слова Ирины Воронцовой:

*Ты одна, что повторила подвиг  
Беспримерного терпенья и любви.  
Есть у человека мать родная,  
Есть святая мать его души.*

При Валентине Леонтьевне все было строго, хотя она иногда говорила: «Пока ты мало веришь Учителю, попробуй народное средство». Учитель за это на нее сердился. Он не одобрял, когда она давала людям советы по лечению чем-либо другим. «Ты такая сдельница!» - говорил Учитель, - «Если мое не подойдет, то ничье не подойдет». Таким образом он оберегал Валентину Леонтьевну от болезней. У нее начинали болеть ноги, когда она возвращалась в старый поток и не помогала даже "большая вода" и просьба к Учителю. Аж пока она не стала в выгребной туалет по колено и вычерпала ведрами все фекалии. Тогда только перестали ноги болеть. Такое покаяние доставалось людям брезгливым. Лена Киверина рассказывала, что Учитель при ней стал ногой в кучу навоза от коровы. «Учитель помыть, что-ли?» - спросила она. Так она избавилась от своей брезгливости, которая привела ее к болезни. Учитель писал прямо, чтобы мы поняли, что нельзя уходить в старый поток.

Я так ни разу и не пользовалась тем, что Валентина Леонтьевна советовала мне из народных средств. Зато теперь я уверена, что меня вылечил только Учитель, а не народные средства. А маловерные продолжают давать советы, а кого уже и нет с нами. "За мной пойдут немногие. Других я временно сделаю своими, чтобы не роптали". "Не хотите вы такие люди согласится с моей для вас идеей, природа будет вас любыми средствами наказывать. Она уже обессиливает". "Здоровье – это

понятие о жизни". Он знал, что таким образом происходит "естественный отбор" и только Он может упростить природу смягчить приговор. Природа наказывает за советы по лечению. Я на себе убедилась не раз. Особенно если советую какое-либо средство, то сразу заболеваю и не помогает ни это средство, ни Учитель, пока не расскажешь. А за то, что давала деньги на операцию, до сих пор расплачиваюсь. То же касается и многих других средств, то Учитель говорил: «Все, что было до меня забудь». Учитель строго следил, чтобы все шло "общим сложным порядком». «Время одиночек прошло».

"На Бугре эволюция попарно". В Колдыбаню отправлял "по парочке купаться". Учитель всегда угощал парой конфет или яблок. Сейчас для выхода из терпения многим достаточно яблок а то и вовсе есть не хочется. В таком случае Учитель говорил: «Попей водички и жди аппетита».

Продолжать же терпение в воскресенье в 12:00 недопустимо по нескольким причинам:

1. Это нарушение основного закона системы – Детки.

2. "Нужно знать, что при этом происходит в природе", мы все единый организм и другим может стать плохо.

3. Это подпитывает гордыню. Он думает, что он на чуть чуточку лучше других.

4. Это самоволие. Только Учитель знал, когда и как можно терпеть.

У Валентины Леонтьевой спрашивали: Можно ли взять терпение в среду? Она протяжно так отвечала: «А как ты к людям относишься?»

Очевидцы рассказывали, что Валентина Леонтьевна не рекомендовала обливаться или купаться с 15 до 17:00. «Пускай водичка отдохнет!» Если проверить по другим источникам, то каждый час вода меняет свойства, и в это время как раз неподходящее для нас. Учителя спрашивали: Можно ли искупаться в 16 часов. «Можно, а вечером ещё раз обольешься. То есть в это время купанье не засчитывается».

Вся подготовка к купанию заключается в трёх дыханиях жизни с просьбой к Учителю. Гимн Слава жизни очищает воду, еду и окружающую среду, спасает от неприятностей, в том числе от снарядов и пуль в военное время (есть примеры), и от радиации. Таким образом мы очищаем водоемы и окружающую среду и за это нам даётся здоровье.

"Сильнее природы нет ничего, она всему голова. Что она захочет, то и сделает, у нее силы естественные".

Учитель сказал убрать метал, ибо он отнимает силу. Всем, кого

принимал, Учитель говорил: "Что ты нарядилась, как ёлка. Сними и никогда не носи". В следующий приезд я одела нефритовые бусы и нефритовое колечко Валентина Леонтьевна всё равно сказала: «Сними и никогда не носи».

При Валентине Леонтьевне никто не спрашивал "Что привёз?" Одинаково радушно принимали и угощали и тех, кто приехал с пустыми и руками. В подвале был избыток продуктов, которые уже начинали портиться. Это при Учителе они жили очень скромно, на то, что Валентина Леонтьевна могла продать из молочных продуктов. В 12:00 обед, столы ломятся от яств, что привозят люди: колбаса, сладости, сыр, а Валентина Леонтьевна разливает борщ с салом.

Еду Валентина Леонтьевна накладывала каждому индивидуально, внимательно глядя, чтобы не передавали дальше. Если кто-то не хотел котлету, но боялся сказать, она сама это видела, но переспрашивала: "Котлету будешь?" Нет, -отвечал, потрясенный ее пронизательностью и получал один гарнир.

Обычно отказ не принимался. А если кто-то оставлял на тарелке, Валентина Леонтьевна удрученно говорила: «Если бы они знали, от чего они отказываются!» Чай наливали в пол литровые чашки. Я попыталась отказаться, ибо обычно почти не пью жидкостей. Но Валентина Леонтьевна так ласково сказала: «Пий, вода дірку знайде». Мне стало спокойно и весело, помогло отбросить старые стереотипы мышления. Ведь Учитель говорил: «Все, что было до меня – забудь».

"Начинаю историю перелистывать – нет, такого сознания нигде не было".

Если кто-то говорил, что не ест мяса, Учитель говорил: «Я тоже, при этом брал куриную ногу и ел, тем самым Учитель показывал, что надо принимать ситуацию такой, как она есть». "Ешь все, и хорошее и плохое, не брезгуй едой", "перебирать – это не моя система", «ешь все, но учитесь не есть ничего».

Валентина Леонтьевна говорила: «Будет такое время, что на полках в магазине будет только сладкое да жирное».

Учитель нас готовит. "Поток он изменится вдруг". "А что вы будете делать, когда земля урожая не даст? Я вас не пугаю этим временем, а хочу подготовить".

Ещё она из своего детства рассказывала, что по роду передавалось: «Жил у них в доме пришлый человек и писал на кожах, что будут летать

железные птицы, небо будет окутано проводами и стены будут разговаривать человеческим голосом дети станут непослушны, пойдет брат на брата. Войн будет небагато, а потом будет такая война, что всем страшно станет. И будет ходить голый человек, в одних трусах и проходит так 40 лет. Будет на него гонение, никакого почета, одни насмешки. А он будет исцелять больных и еще много сделает для людей. И 40 лет будет над ним беззаконие, после чего люди признают его Богом. И будет такая засуха, что будешь идти от моря до моря и не будет ни капли воды. Трещины в земле такие, что люди проваливаются. И встретишь след человеческий, будешь целовать его и плакать".

Поэтому на хуторе признали Учителя Иванова за Бога, пришли к нему с этим вопросом. Он сказал им открыть третью главу послания к евреям. Валентина Леонтьевна узнала об этом от своей матери и когда призналась в этом, Учитель сказал: «Валентина, не время! Смотри, не оброни!» Позже в тетрадях писал: "Надо не молчать об этом, а кричать, кричать. Это – не человек ходит по Земле – сам родившийся Бог Земли". "Если не скажете обо мне, как о Боге, заговорят вот эти камни".

В один прекрасный солнечный день в ворота заходит художник с огромным холстом подмышкой, приехал рисовать Бугор. Мы подружались. Он делился опытом в деле Учителя. «Но я не умею сильно просить», - сказала я. «А ты просто проси», - ответил он.

До того я вообще не просила, даже в проблемах, когда негде было ночевать в Москве. У незнакомой женщины в ванной наливаю в ведро воду, плачу, сама себе говорю: «А просить не буду!» Потом думаю: «А почему бы и не попросить, что у меня корона упадет? Учитель дай мне здоровье!»

Пока вышла из ванной уже все из холодильника на столе, перины стелют: «Мне вас Бог послал, я не могу одна».

Вот тогда я узнала, что такое благодать – не успеешь пожелать, сразу исполняется. Тут уместна поговорка: "Подумай, прежде, чем подумать". Но для этого надо здороваться с каждым встречным. Попробуй и сразу получишь "все что хочешь".

Еще художник научил нас задавать вопросы Учителю и получать ответ.

Днем пришел Петр. Валентина Леонтьевна ему и говорит: «Петро, заводи машину. Ты, ты и ты – в машину, а эти сами доберутся. Так началась моя десятилетняя вахта мира на Чувилкином бугре. (Продолжение следует)

## ВОСПИТЫВАЕМ ПРИРОДНЫХ ДЕТОК

Здравствуйте уважаемые друзья!

Мира, добра и крепкого совершенного здоровья всем нам и всем детям, народам земли.

Я, Валентина Безкоровайна, работаю педагогом в младших классах в НВК



№34 города Черкассы. Люблю Природу, Учение Учителя Порфирия практикую 12 лет.

В 2006 г. сложила программу для школьников «Основы природного оздоровления организма», её утвердил институт Усовершенствования учителей Черкасской области и детский педиатр города. С этого времени в нашей школе ежедневно работает кружок

«Природного Оздоровления».

После уроков в 13:15ч. ежедневно мы вместе с детьми выходим в Природу. Здороваемся с Живой Природой и сердечно просим, чтобы Природа нас приняла, передавала нам свою силу, своё богатство.

Мы просим и одновременно принимаем:

- т земли – силу, щедрость, здоровье;
- от воды – чистоту, стабильность, постоянства;
- от ветра – активность, сообразительность, разумность;
- от Солнца – Свет, тепло, Любовь, добро.

В Природе дети просят здоровья себе, родителям, близким, тем, кто болеет, родным и всем детям, и людям земли. Дети чувствуют себя в Природе свободными и счастливыми.

По программе «Природного Оздоровления» в школе оздоравливаются три группы.

В первой группе дети в легкой одежде: бег, упражнения, сознательное дыхание.

Во второй группе: бег, разминка, сознательное дыхание, обливание ног.

В третьей группе: бег, сознательное дыхание, упражнения, полное обливание.

Каждый ребёнок самостоятельно выбирает, в какой он будет группе. Конечно, более сильные духом, более активные, крепкие, решительные и более здоровые – это дети в третьей группе. Они выходят в Природу по несколько раз и выливают на себя 2-4-6 вёдер воды. Мы практикуем холодную и теплую воду.

Детям такие занятия очень нравятся, они очень любят Природу. Особенно когда идет снег, бегать босиком по снегу, а когда дождь - по лужам. В этот момент они не обращают внимание на температуру воздуха. Они резвятся, играют на улице, как летом. Такие занятия помогают детям расти более крепкими, сильными, здоровыми, радостными в жизни.

Семьи, где родители сознательно относятся к своему здоровью и здоровью детей, не болеют, а если и болеют, то в очень легкой форме.

Когда выпадает снег, мы практикуем закалику-тренировку: на перемене выходим босиком по несколько раз. Количество выходов зависит от желаний и потребности детей.

*Перед тем как выйти в Природу, мы вместе читаем речевки.*

Холод, холод ты наш друг, Ты защитник, от недуг. Солнце, воздух, земля и вода – Наши верные друзья.	Природа – наша мати, а ми її сини, Ми хлопчики й дівчатка – її захисники.
1, 2, 3 – Хорошая погода, 1, 2, 3 – в любое время года. 1, 2, 3 – Природа, Ангел, Я – Единая семья.	Лікар наш - сама Природа, Сонце – рідний Батько наш, А Земля – це наша мати, Вона здоров'я нам дає.

*Лучше холод нам терпеть, чтоб болезней не иметь.*

***Я желаю всем нам, народам земли быть щедрыми  
и богатыми, как Природа, Земля,  
Чистыми, гибкими, изобильными как родниковая Вода,  
Сильными, мощными, быстрыми как всемогущий Ветер,  
Светлыми, добрыми, теплыми как Солнце.  
А дорогой Учитель в нас смерть как таковую изгонит,  
а Жизнь во Славу введёт!***

## СТИХИ В НОМЕР

*Самый лучший Учитель такой,  
Который в то время приходит  
Если нуждаешься ты, и с тобой  
Рядом, творит и проходит*

Надежно и верно к цели идет –  
Природа Его принимает  
И перед смертью Он не свернет –  
Только любовью – все побеждает

*Самый близкий Учитель такой,  
Что в сердце твоём обитает  
В победе ликует вместе с тобой,  
А если беда – всегда помогает*

Самый честный Учитель такой,  
Что легких дорог не предлагает  
Словом и делом и лично собой  
Ученье свое подтверждает

*Он знает лучше всех обо всём,  
У него есть большие мечты:  
Передавать все то, что при нём,  
Когда с ним повстречаешься ты*

\*\*\*\*\*

Если ты увидел Его,  
То «не знаю» – не скажешь  
Если ты принял Его –  
Сердцу уже не прикажешь  
Если Идею понял Его –  
Знания чистый родник  
Больше не хочешь быть без Него,  
Значит ты – Его ученик!

*Калиновский Владимир.*

# ЕСТЬ БОЖЕСТВЕННЫЙ МИР ВНУТРИ ТЕБЯ...



*Левченко Надежда, г. Кривой Рог.*

## Еще о практике, об "опыте этого дела".

**Замечено,** что при переходе на режим чувствования, моментально, с первых же мгновений изменяется дыхание. Оно становится Новым Небывалым, независимо от условий, в которых находишься: толи лежишь, толи стоишь, толи идешь, толи, что то делаешь... Главное научиться, никогда не выпадать с режима чувствования, который столь необходим для Жизни, для ее сохранения и продолжения.

**Важно,** " не вовлекаться в другое" (в чужое), как сказал Учитель, а сохранять СОСРЕДОТОЧЕНИЕ ВСЕГО ВНИМАНИЯ на себе.

В итоге дыхание начинает изменяться таким образом: выдох по сравнению со вдохом становится все длиннее, все протяжнее и сильнее, "крепче".

При этом он вначале нежный, выжидательный, как бы подкрадывающийся – чтобы не помешать процессу улавливания первых ощущений. В итоге дыхание в этот момент очень напоминает поведение кота, который осторожно подкрадывается, охотясь за жертвой.

Но даже такое нежное дыхание уже способствует появлению первых ощущений, а вместе с ними и накоплению в организме столь необходимых гормонов – стимуляторов жизни. Ведь удлинённый выдох хоть поначалу и нежный, но это ведь тоже **Живой поток!!!** – Поток воздуха, посылающий Жизнь в Тело, пробуждающий Ее. И первые признаки такого пробуждения начинаешь вдруг где-то ощущать: в ногах или в голове, в самой **"центральной нервной части мозга"**, в глазах или в сердце, в животе...

Уловив эти ощущения, начинаешь посылать свой выдох туда, где они появились. Ощущения от этого нарастают.

По мере их нарастания **сам по себе** удлиняется и усиливается выдох – видимо за счет образовавшихся гормонов – стимуляторов Жизни. Здесь оба процесса как бы подстегивают друг друга: дыхание – ощущения, а ощущения – дыхание. Ощущения начинают появляться уже в разных областях. Внимание и дыхание тоже переключаются с одной области на другую.

**Замечено**, что если одновременно пробудилась жизнь в 2-х областях сразу (к примеру, в ногах и в голове), то это уже 2 полюса, которых нельзя выпускать из виду. Тогда обязательно между ними побегит огненной стрелой (как молния) электрический ток, оживляющий все на своем пути.

**Замечено**, что электрический ток может постоянно появляться в течение дня в импульсивном ритме. Но для этого надо не выпадать из режима чувствования независимо от условий.

### **Что это нам дает?**

- Живые факты свидетельствуют: происходит то же, что и с Учителем:

**"усталости не было, да и чем я эту усталость создам, если тело мое живое, энергичное".**

Вслед за появлением "простреливающего", "прожигающего" электричества, возникают те же самые "родовые потуги" с рождением сил, на фоне крепкого вдоха и выдоха, с судорожным сокращением всей мускулатуры тела. Хотя это может появиться и вне зависимости от пробегающих "молний". Так называемые судороги мышц всего тела безболезненны и кратковременны и очень напоминают сладострастное потягивание с зевотой, доставляющее удовольствие. При этом прижимаются к туловищу и вытягиваются руки. Ноги тоже вытягиваются. Пальчики тоже сжимаются в кулачки, либо пальцы одной руки сжимаются ладонью другой. Вытягивается, выпрямляется спина. Сжимается диафрагма и мускулатура брюшного пресса.

Все тело при этом уподобляется большому сердцу. Наше маленькое сердце в момент сжатия (систола) работает на выброс, проталкивание крови из желудочков и предсердий. Точно также и сокращение мышц всего тела работает на выброс, проталкивание рождающейся праны – жизненной энергии.

Затем, точно также как и в маленьком сердце, мускулатура тела переходит в состояние расслабления и покоя для накопления очередной порции ощущений и гормонов, необходимых для очередного рождения **собственного электричества и жизненной силы**. И так беспрерывно в течение дня, чтобы **"усталости не было"**

Замечено также, что периодически появляется потребность делать покачивающие, встряхивающие движения головой (как при отрицании "нет-нет!") и кивающие движения (как при утверждении "да-да!"). Это тоже усиливает ощущения и удовольствие – видимо, за счет "встряхивания" шишковидной железы и ликвора в желудочках мозга.

Возникает также желание слегка покачать, покрутить туда-сюда (как при "встряхивании") плечевым поясом или тазом – видимо тоже для "встряхивания" ликвора в спинномозговом канале.

От этого возникают блаженные чувства в голове и спине по ходу позвоночника, а также во всем теле.

**"Если бы вы знали, что я вам предложил..."** – говорил загадочно Учитель – **"Это ж какая прелесть!.."** **"Он практически нашел эту тайну. Разгадал эту загадку. Все дело в теле человека. Оно играет роль в жизни"**.

Сегодня вся эта загадка, вся тайна, вся прелесть показали себя наяву.

Воздух при крепком выдохе идет уже строго по вертикальному каналу как по трубе внутри сверху до самых ног и **"в самые недра земли"**. Вместе с этим реально ощущается и движение живых энергетических потоков во всем теле и в конечностях.

Ощущать все это свехприятно. Поэтому таким

желаниям, побуждающим к необычным движениям ("встряхивающим", покачивающим), такой биомеханике надо послушно подчиниться. Такое наше послушание срабатывает в итоге в пользу. В пользу конечного результата – рождению жизненной силы, энергии на пике несказанного удовольствия.

### **О роли электричества**

**"Все люди хотят жить, но не научились как надо жить"**

**"Время пришло"** разобраться во всем, **научиться как надо жить**" и особо отметить роль электричества в запуске процесса рождения жизненных сил в теле и всего механизма энергетического самообеспечения.

Учитель на днях напомнил об этом и о том, как все происходило в первый раз:

В тот памятный майский день я часа четыре подряд была на Природе у реки. Стояла благодатная тихая теплая солнечная погода. Через какое-то время почувствовала вдруг запах озона. Оглянулась вокруг – нигде ни облачка, никаких признаков дождя и грозы. Откуда же озон? Я жадно, полной грудью вдыхала озонированный воздух. Глотала его с наслаждением и смаковала, изучая эти особенные, ни с чем несравнимые вкусовые качества. Не переставала удивляться: Откуда? К чему? Для чего? Все было для меня загадкой.

Сегодня понимаю – это все проделки Природы! – **"...тебя это все окружит..."** – читали мы в Тетрадах Учителя. Вот меня и **"окружило"** в тот день Природное электричество. А уже вечером, ночью и утром следующего дня появились первые признаки "родов", о чем говорилось ранее.

Многолетняя каждодневная практика "смотрения в себя" и практика "чувствования" учат следующему:

- Электричество, которое столь необходимо для запуска процесса рождения сил в теле, мы можем и должны создавать сами!

-Создавать с помощью психотехнических приемов (сосредоточения на себе), "прядания" мысли и магнитного стержня.

А в итоге все и происходит: простреливающая, прожигающая насквозь "молния" своего электричества, за которой тут же следует "крепкий" вдох и выдох и судорожное сокращение всей мускулатуры тела. Все тело при этом, сжимаясь, играет роль насоса для проталкивания жизненной силы по энергетическим каналам. Оно, по сути, как второе большое сердце и полностью уподобляется нашему первому, маленькому сердцу со всей его физиологией.

**ГЛАВНЕЙШАЯ РОЛЬ ФИЗИОЛОГИИ СЕРДЦА ОТВЕДЕНА ИМЕННО ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ПРОЦЕССАМ!!!**

- Сперва происходит зарождение электрического импульса в специальных центрах автоматизма.
- На это требуется определенное время! – чтобы электрический потенциал успел достичь пороговой пиковой величины.
- Родившийся электрический импульс, словно молния бежит по проводящим путям.
- Достигнув сократительного миокарда, вызывает сокращение предсердий и желудочков сердца.
- Таким образом обеспечивается процесс кровообращения в сердечно-сосудистой системе.

Сравнивая одно с другим (работу "большого" и "маленького" сердца), анализируя все это, мы получаем возможность понять, разобраться в том, насколько важен фактор времени для зарождения всего электричества с помощью сосредоточения на себе.

От нас требуется не пренебрегать этим, не спешить, а **"терпеливо дожидаться"** этого.

Такого **"терпения"**, к сожалению, очень многим не хватает...

**"Без терпения ничего не сделаешь"**, - говорит Учитель.

**"Я надеялся на свои силы. Их ждал очень долго".**

**"У меня разработана в теле сила воли, ток-магнето и электричество"**

Родившееся электричество, пробегая "молнией" по телу,

запускает весь процесс, так называемых, родов и весь механизм энергетического самообеспечения. Тем самым дарит нам независимую жизнь вечного характера. Для того, чтобы родившееся электричество смогло "молнией" промчаться по телу, тоже необходимы условия – магнитные свойства тела.

**"Тело мое многократный магнит" – говорит Учитель.**

Намагничивание тела обеспечивается сосредоточением на себе и "пряданием" мысли. От этого тело уподобляется коллайдеру – магнитному ускорителю элементарных частиц. Магнитные свойства нашего тела – коллайдера и обеспечивают ускоренное продвижение по специальным каналам родившегося электричества и всех живых потоков!!!

Но для такого эффекта ускорения, продвижения, нужно чтобы намагничивание, как таковое, достигло должной СИЛЫ, т.е. пикового уровня. На все это тоже нужно определенное время!!! А у нас как всегда, не хватает ни времени, ни терпения дожидаться пикового уровня, ни желания, ни знаний на этот счет. А в итоге мы бежим по-прежнему от своего родного, живого!!! Не даем ему развиваться!!! Бежим к чужому, в Природу, чтобы **"от Природы набраться этих сил..."**

Но Учитель говорит:

**"Эти силы, которые мы ищем, не в Природе надо искать, а в человеке".**

**"Тело – это живая естественная Природа в нем есть энергия, электричество".**

**"Будет жизнь завоеванная для того, чтобы жить не за счет Природы, а за счет самого себя".**

**"Мы люди НАУЧИМСЯ жить в Природе за счет своих сил. Мы перестанем чужим природным пользоваться возьмемся за свое живое энергичное".**

Говоря о "факторе времени", практика показывает: для запуска жизнеобеспечивающего процесса требуется 2-3 часа, иногда больше 5-6 часов подряд, а иногда меньше 1-1,5.

Все зависит от того, насколько накануне сумели сохранить себя или растратить. Растраты происходят через

работу, бытовые дела, разговоры, длительный сон. Мы ведь теряем связь с телом и его магнитные свойства идут на убыль. Поэтому и требуется побольше времени, чтобы все восстановить.

Поэтому для успеха дела надо в течение дня контролировать свою мысль и **"заставлять себя"** быть неразлучным с самим собой, со своим телом, и поменьше спать.

### **Счастье.**

Вся физиология, изначально встроенная в человека полностью запущена в ход с самого утра. Все исправно работает не за счет чужого, а за счет своего: за счет психотехнических приемов, массажа, зарядки.

- Есть "чувства" и работает режим **"чувствования"**.
- Есть полнота жизненных сил, жизненного тонуса, электрический ток, магнето, крепкое дыхание, свое тепло, влага.
- Есть постоянная связь со своим телом, со всей его внутренней энергетической составляющей.
- Есть все необходимое для жизни!!! Вся полнота!

**Никакой "пустоты", "соска", недостатка"!** Поэтому и совершенно нет никакой тяги к чужому, к еде. Отпадает потребность в этом. А ведь прошло уже 42 часа терпения и даже больше. Скоро 12 часов, но тяги "к выходу из терпения" нет. **Вот оно счастье!!!**

- Счастье жить за счет своего, пользоваться своим, изучать его, познавать, развивать и укреплять. От этого всего пребывать в состоянии постоянной радости. Понимаешь: **Вот где наше Райское место!**

- Это твое родное тело. В нем есть все.

**"Все в тебе живет"** – сказал Учитель - **"Находиться без усякой такой потребности – это наше в жизни такое счастье, наше здоровье"**.

### **Тайное стало явным.**

Изучая рождение жизненных сил в теле, можно

обнаружить, что этот Божественный Акт фактически происходит на пике удовольствия. Поэтому уже нет никаких сомнений в том, что в этом физиологическом процессе задействованы необходимые для этого гормоны (дофамин, серотонин и др.)

Практика "чувствования" – сосредоточения на восприятии, улавливании всяких ощущений в теле – способствует их выработке в организме естественным путем, не прибегая к чужому при условии обязательной всеобъемлющей любви **"жаркой пламенной солнечной ко всему сущему вокруг"**.

Вот она вся биохимия, биофизика и биомеханика этой сверхважной жизненной составляющей нашего организма!!! - **Вся его Тайна!**

Вот почему Учитель настаивал:

**"Во мне к себе идите!"**

**"Все в тебе живет!"**

**"Все делай с любовью".**

**"Я вас учу чувствованию".**

**"Человеку надо будет чувство, которое нужно Природе".**

Лишь стоит отвлечься, окунуться с головой в чужое, забыть **"думать о себе"** и вся эта биохимия, биофизика и биомеханика тут же "сворачивается", перестает работать. Поэтому, коль поставили цель **"жить, а не умирать"**, то надо поступать как Учитель:

**"... заставил не смотреть, не вовлекаться в другое, а свое развивать намеченное в своей жизни".**

**"Человек признает сам себя, что его тело самое высшее в жизни существо".**

Наша задача – стать **полноправным Хозяином** этого Божественного процесса внутри – стать **Хозяином Жизни! Богом Жизни!** Ведь Тайное уже стало явным!

## ОСНОВЫ ГОРОДСКОГО БОСОХОЖДЕНИЯ

*«...делай на пользу своего здоровья от ветра не отворачивайся с водою имей своё дело по земле ходи только босою ногою» - Из письма Учителя И. Хвощевскому.*

*А тело человека надо держать свободно воздухом, водою пробуждать, а по земле босым надо ходить» - Учитель*

Здравствуйте!

В Контакте группа "Природная школа здоровья" размещает свои отчёты о выходах в природу. Вот **Антон Никитин** делится опытом "босошлёпов": ОСНОВЫ ГОРОДСКОГО БОСОХОЖДЕНИЯ В ОСЕНнюю ПОГОДУ.

НЕМНОГО АНАЛИТИКИ. Итак. Поскольку на дворе уже холодная осень, а мы продолжаем босоножить, считаю необходимым опубликовать некие рекомендации для тех кто не имеет должного опыта, кто только начинает эту практику в городских условиях. Городское, осеннее босохождение имеет специфические моменты, и пока не выпал стабильный СНЕГ, пока улицы сухие - ходить босиком можно! Но осторожно! Собственно об этом сама статья.

1. Движение НЕОБХОДИМО! Во время босопрогулки НЕ СТЕСНЯЙТЕСЬ забегать, разминаться, прыгать, делать махи ногами. Если испытываете некое смущение и всё равно переходите на шаг рано или поздно поймёте, что это НЕВАРИАНТ! Кровь нужно разгонять, себя нужно держать в ритме, и самое главное понять, что ЭТА ПРАКТИКА так или иначе убирает всю стеснительность и смущение. Поэтому не стоит доводить себя до осознания этого момента! Как разулись так и ЗАБЕГАЙТЕ. УСКОРЯЙТЕСЬ. БЕГАЙТЕ ПО УЛИЦАМ! НАПЛЮЙТЕ НА ТО, ЧТО НА ВАС ВСЕ СМОТРЯТ! На вас и так много кто будет смотреть.

1.2 НА МЕСТЕ НЕ СТОИМ! А если стоим по так же двигаемся. ДЕЛАЕМ следующие махи ногами [https://vk.com/videos-2881573?section=album\\_44446453](https://vk.com/videos-2881573?section=album_44446453) - ЭТО ВСЁ на месте. Если не

получается нет возможности не хотите делать такие махи стоя на месте, то просто подтанцовывайте, отрывайте ноги от поверхностей как можно чаще.

2. Шевелите пальцами по время ходьбы. Чередуйте махи вперёд и разжимания-сжимания пальцев ног. Возможно попервой будет сложно получаться, но если делать ШАГ и сжатие, то очень быстро можно войти в РИТМ ШАГ и сжатие - НОГУ ПЕРЕСТАВЛЯЕМ пальцы разжимаем.

3. Делайте задержки дыхания на 15-20 секунд. Кто может больше делайте больше по 2-3 подхода. ЕСЛИ СТОИТЕ НА МЕСТЕ и уже мёрзнет само тело. Идёт разогрев. ВНИМАНИЕ! Данная техника имеет одно противопоказание - это люди имеющие проблемы с сердцем, или перенесённые недавно операции (опять же на сердце).

3.1. Более мягкие дыхательные упражнения, а так же мысленная прокачка тела теплом (из собственной практики) [https://vk.com/topic-2881573\\_29403758](https://vk.com/topic-2881573_29403758))

4. ГОРОДСКИЕ ПОДХОДЫ (по полной аналогии с Природными зимними [https://vk.com/topic-2881573\\_29290163](https://vk.com/topic-2881573_29290163))  
Здесь вам необходимо так заранее продумать свой маршрут чтобы на протяжении ПЕРВОГО ЧАСА пути у вас были тёплые места, куда можно зайти и погреться! К примеру, вы разуваетесь в центре города и знаете, что через 10 минут вы можете спокойно зайти в ТЦ, через 15 в большой переход, ещё через 10 снова в какой-нибудь магазинчик или павильон. ВАЖНО! При холодной погоде сделать несколько подходов, после которых можно уже идти босиком вторую часть пути, уже никуда не заходя. Ибо ноги к этому времени уже будут довольно хорошо раскошегарены.

4.1. ИТАК, запоминайте. Первый подход короткий - примерно 5-7-10 минут. Если сильно окоченели пальцы -то тут же заходите в тёплое помещение! После того как пальцы отошли снова выходите на улицу и потом снова заходите в тёплое

помещение. Далее смотрите по ощущениям. Пройдитесь минут 10- 15 и если необходимо снова заходите к тепло. Если погода за минус то ПЕРЕБЕГАЙТЕ между ТЁПЛЫМИ МЕСТАМИ. Как показывает практика, примерно через пол часа таких городских подходов, пальцы ног начинают краснеть, ноги адаптируются и дальше становится очень хорошо и легко.

4.2. Если нет возможности сделать такие подходы, неохота и прочее, то просто хотя бы побегайте сначала в обуви, разомнитесь.

5. ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ! РЕАГЕНТЫ! Обычно их льют и сыпят при первых стабильных заморозках и длительном снегопаде на несколько дней. БУДЬТЕ ОСОБО ВНИМАТЕЛЬНЫ И ОСТОРОЖНЫ! Если на улице идёт снег и довольно продолжительный, то городское БОСОХОЖДЕНИЕ лучше не практиковать! Ждите момента, когда он растает и на следующие дни будет лить хотя бы стабильный дождик при плюсовой температуре. Если снега нет, но много наледи в городе, замёрзшие лужи, талая вода вперемешку с корками льда - ТО ТАК ЖЕ ГОРОДСКОЕ БОСОХОЖДЕНИЕ лучше не практиковать!

5.1. Ощущения РЕАГЕНТОВ. Если всё-таки случайно влетели, попёрлись по снежной слякоти. Странное сильное пощипывание, нога не мёрзнет, а как будто идёт резкое её охлаждение (кто пробовал криотерапию, тот сразу поймёт) Далее пальцы не ощущаются вовсе, белеют, сильно немеют. В этот момент нужно обуваться, но прежде ВЫТЕРЕТЬ НОГИ НАСУХО, обуться, НО НЕ затягивать шнурки! По максимуму ногу в обуви оставляем свободную, чтобы дать волю кровотоку. После этого НЕ СТОЯТЬ а разминаться, бегать, и разогреваться махами.

6. БОСИКОМ ПО МОКРОМУ АСФАЛЬТУ (При температуре +3+5) Бывает такое что даже просто от воды и луж, ноги коченеют и пальцы точно так же мало чувствуются. Если при этом не было заморозков накануне и не лежал талый снег, асфальт был всё

время сух и чист (без реагентов), то НЕ СТОИТ СИЛЬНО ПЕРЕЖИВАТЬ! От воды поначалу пальцы дубеют у всех! Далее идёт Адаптация и к таким условиям погоды! Делайте те же подходы и МНОГО ДВИГАЙТЕСЬ!

7. Будьте осторожны! Смотрите под ноги! Бывает такое что полузамёрзшая стопа теряет чувствительность и при неправильном шаге, люди спотыкаются об бордюры, начинают сильно шлёпать передней частью стопы, пятками! Следите за своим шагом! Особенно если уже хорошо разогрелись и можете спокойно идти.

8. Если чувствуете, что у вас сильно мёрзнут пальцы рук, то ПЕРЕД ОБУВАНИЕМ, окончанием прогулки, специально сильно разомните пальцы рук, чтобы можно было нормально обуться! Завязать тупо шнурки! Помогут так же махи руками, для разгона крови по кистям. Или же варежки или перчатки!

9. Если к вам постоянно подходят люди, что то спрашивают, старайтесь долго не трындеть и не отвечать одному и тому же человеку на множество вопросов! Обутым ЗЕВАКАМ всё интересно, а вы стоите и остываете! Отвечайте кратко и позитивно - я ТАК ЗАКАЛИВАЮСЬ, РЕШИЛ РАЗУТЬСЯ РАДИ ИНТЕРЕСА и проч. Старайтесь ни с кем не спорить, не конфликтовать на эту тему! Да! какие-то люди будут в шоке с вашего босоногого прикида, но это ИХ ПРОБЛЕМЫ!

9.1. Если подходит полиция, то как правило они спрашивают ВСЁ ЛИ У ВАС В ПОРЯДКЕ? Отвечайте, что всё нормуль! Мой выбор ОСОЗНАН! Если нужно покажите, что у вас есть обувь и на вас никто не напал и не разул в прямом смысле слова.

10. Будьте ПОЗИТИВНЫ! В принципе Данная практика и так даст Вам нужных ЭНДОРФИНОВ, но как бы там не было -ХОДИТЕ В КАЙФ И УДОВОЛЬСТВИЕ! Природная Школа Здоровья.

## **Отзывы.**

### **Борис Зверев, Наталья Нестерова г. Воронеж**

Статья Антона Никитина о практике выхода в природу в городских условиях может оказаться полезной для тех, кто только начинает свои босоногие выходы. Психологические и физические приемы, изложенные в статье, помогут сделать первые босоногие шаги в Природу и в люди, получив свой собственный опыт!

К сожалению, сознательное и систематическое босохождение в людях не получило должного распространения среди последователей Учителя, является для большинства из нас скорее исключением, чем правилом. А ведь кому, как не нам показывать пример, делиться опытом, изменяя поток сознания окружающих людей с зависимого на независимый?!

Известны слова Учителя: "Когда становишься босыми ногами на землю, то совершаешь Богов поступок, предотвращаешь аварию или катастрофу в природе. Мне холодно, потому что я не одет и мне плохо, потому что я один. На мне сияющая одежда и природа радуется моему духу. Любовь - это вежливость во всём. Она непобедима. Хорошее далеко вижу, а плохое и близко не замечаю. Понятие о жизни."

Мы благодарим Антона Никитина за его открытость и желание принести пользу людям через свой практический поступок!

Желаем всем счастья и здоровья хорошего!

## БЕГ И СИТЕМА УЧИТЕЛЯ

Калиновский Владимир, г. Мироновка.

(Продолжение, начало в №10)



*Когда Учителя спасли, после Новошахтинской больницы, то первое, что он стал делать – это бегать. «...И к концу вторых суток Учитель стал бегать! На третий день Учитель послал за главврачом Новошахтинской психбольницы. Он сказал: "Приезжайте и посмотрите, насколько природа и свобода способны дать человеку жизнь!" Врач приехал и был так*

*удивлен, увидев бегущего на дворе по снегу Учителя со свежестью здорового человека», – ИП1, стр. 75.*

*«Вы думаете, что я зря бегаю. Я делаю сердце молодое...», - т. Катя. «Я делаю сам бег для того, чтобы остаться в природе таким человеком, которого люди не видели», - т. Муха, 1965г.*

*«Я в этом люблю по природе быстро бегать. Я не люблю спать, и потягиваться на кровати», - т. Такси. 1970г.*

Во многих тетрадях Учитель указывает на бег, что он полезен ему во всех смыслах.

О пользе бега уже писал. Еще, например, мой друг парикмахер и массажист, много времени проводит на ногах. Усталость и застой в ногах он снимает с помощью бега или езды на велосипеде. Приводятся в движение жидкости в теле, вот и результат.

### ВИДЫ БЕГА.

Речь пойдет о длительном беге и его разновидностях.

Самый лучший вид бега – это **в природных условиях**, подальше от цивилизации. Самый простой и доступный такой бег летом. Лучше всего рано утром, когда в природе свежесть и покой. Хороший момент не только для бега, но и на общение со своим телом, с Природой, с Учителем, для познания чувствования. Уже при пробуждении, выходе из дома, желательно не иметь суетливых

мыслей и переживаний о всяких делах и проблемах, важно успокоить ум и сердце. Держи мысль о встрече с воздухом, водой, землей, с Природой, Учителем, мечтай о слиянии с ними. Изменяй поток сознания, направляй в ТО что делаешь. Такое состояние духа важно! Иначе, после, уже дома, будет ощущение какого-то неудовлетворения, недостатка, неполного ощущения, не совсем ясного воспоминания о беге, о Природе, о всем, что чувствовалось, виделось, слышалось.

Проезжаю на велосипеде (минут 10), прячу его и одежду в кусты, остаюсь в одних трусах. Здравуюсь со всем. Шумит река, никого нету, восходит Солнце, отражаясь в росе, что покрывает все растения. Собираю ладонями росу и обтираю все тело. Сразу же ощущается прилив бодрости, свежести и радости. В процессе бега, как только обсохну, снова обтираюсь росой. Простор призывает бежать, что я и делаю.

Бег с открытым телом немного отличается. Особенно чувствуется легкость от того, что нет одежды и обуви. Тут уже лучше ставить стопу на носок и за тем сразу на пятку, чтобы стопы слегка пружинили, даже если дорога покрыта травой. Не наклоняюсь вперед, держусь прямо, что бы не перенапрягать спину. Дышу полным дыханием, слушаю, как воздух обнимает тело и через минут десять приходит ощущение, что ВСЕ ТЕЛО ДЫШИТ, наполняется свежестью.

Звуки Природы – превращаются в музыку, которой не хватает в городе. И эта природная музыка всегда нравится: шум ветра, журчание воды, пение птиц, запахи... Ведь они были с человеком всегда.

Через минут пять тело привыкает к бегу и бег становится незаметным, как естественное движение. Ощущение такое, что в Природе тоже есть ритм близкий бегу, они очень похожи.

Дальше тело разогревается и наступает ощущение эластичности и мягкости движения.

Пробегаю половину дистанции и останавливаюсь на пару минут. Хочется постоять и прочувствовать Природу. Ольховые леса, где все деревья знают друг о друге, потому что имеют общий корень, реку – она тоже чувствует свою протяженность на многие километры, большие травяные поляны с дикими цветами, наполненные ароматами, небо, тучи, солнце и себя. Вот пурпурный



цветок колыхнется на ветру, а на нем собирает нектар пчела. Уделяю им все свое внимание, будто мы вместе с пчелой на огромном цветке, качаемые ветром, утопаем в сладковато-свежем аромате. В груди появляется волна похожая на счастье... Она

появляется и дома, если вспомнить.

Возвращаюсь, бегу обратно.

Наполняю свой ум мыслями про Учителя, Природу, воздух, воду, землю. Внутренним зрением вижу Лик Учителя.

Кажется, что это может быть бесконечным. Но достаточно 30-40 минут. Остановившись в конце пробежки, немного успокаиваюсь, прохаживаюсь и купаюсь в реке. Перед этим дышу и благодарю Учителя, Природу, воздух, воду, землю.

Первую часть вдохов я называю благодарение, то есть без просьбы. О ком мыслю – о том мои мысли, с ним мое внимание, сознание.

Слова благодарения и вдох-выдох пришли в природных условиях как-то сами собой. Каждый может намыслить свои. Можно и без этого.

Купаясь, обязательно здороваюсь с водой, желаю ей чистоты и здоровья, благодарю. Плавать не хочется, нравится полежать, слегка двигаясь, послушать, почувствовать, как вода обнимает тело.

После купания, снова делаю вдохи и прошу здоровья. Мне всегда хочется дышать более трех раз. В Учителя не встречал, что надо именно три раза, возможно это необходимый минимум, выработанный людьми.

Если по прежнему никого нету, то совсем раздетым, делаю быстрые короткие пробежки, что бы обсохнуть. 50-60 метров пробежал, а обратно идешь, и так раз пять. После длительного бега тело расслаблено и кажется медлительным. А пробежки переводят тело в состояние резвости и бодрости, еще больше прорабатывают дыхание и сердце.

*«Я учу человека одному – на ногах стоять. И, самое главное, **бегать быстро**, чтобы выхаживать сердце молодого человека, чтобы у меня человек жизнь свою продолжал за счет этого», Изыскатель в природе своего неумирающего здоровья. С которым человек по дороге бегают, своей быстротой своим телом он выхаживает свое сердце. Закаляет его, и ему вперед дает жизнь, чтобы оно было молодое, энергичное, живое. Вот чего будет надо нам всем делать», - т. Катя, 1965г.*

Еще важно зайти в лес, уединиться и прислушаться к себе и окружающей Природе. Не пытаться анализировать, внедриться, взять, получить, а именно спокойно слушая, принимать. Так можно почувствовать, что суетливые мысли отделились, переживания о делах и проблемах притихли, а внутри пробуждается радость и снаружи тоже радость, И ОНИ ОБЪЕДИНЯЮТСЯ.

Такое утреннее занятие занимает часа полтора-два и это много стоит.

Конечно я описываю как все происходит в наилучшем виде. Но на самом деле бывает не получается. Все в развитии, и до совершенства еще далеко... Бывает Природа и человек имеют разные состояния. Иногда приходится себя очень заставлять – бег, мысли и чувства не такие как хотелось бы. Но если не пропустил, настоял на своем, то после становится РАДОСТНО – сделал, не отступил. Воля тоже тренируется.

Можно задать вопрос – зачем это все надо? Ведь Природа есть везде, а природная практика может быть и без бега и ходьбы.

Учитель говорит, что это надо. Такая практика приводит к ощущению наполненности невероятной энергией, радостью, покоем. Это наверное то, что Учитель называет «ток, электричество,

магнито». В известном видео «Я хочу сказать о Природе...» Учитель утверждает, что эти все качества находятся именно в Природе, а она хочет, «что бы мы вот именно жили».

*«Природа не что-либо, как это мы говорим фунт изюму, нет. В природе есть воздух, есть вода, есть земля. Только надо его найти в таком месте, на котором они существуют, и там узяться их раскрыть, как основной полезный источник для каждого человека. ...я живу за счет того, что есть у Природе. ЭТО ЛЮБОВЬ ТА, которая хочет сохранить любого каждого человека в его жизни!» - интервью Э. Наумову.*

### **Быстрая ходьба.**

Все же следует отметить, что не каждому бег подходит. Кому-то не позволяет здоровье, проблемы с опорно-двигательным аппаратом, нездоровое сердце, лишний вес, тяжелая работа да и просто бег не получается, не по душе. Также преклонный возраст – тоже может быть основанием не бегать.

У меня была травма, при беге попал ногой в ямку и очень долго болели связки в колене. Но ходить быстро, вместо бега, можно было без особых проблем.

Предлагаю попробовать ходьбу. Это что-то очень похожее на спортивную ходьбу. Техника движения очень похожая (можно посмотреть на Ютубе), с учетом того, что в моем варианте – это прежде всего для здоровья и положительных эмоций.

При ходьбе отсутствует фаза полета, когда обе ноги отрываются от земли. Всегда одна нога касается земли, при этом обе ноги распрямляются при толчке и сгибаются при движении вперед. Присутствует толчок опорной ногой и постановка передней ноги, перекатывание, с пятки на носок. Следовательно нету ударов и тряски как при беге. Руки двигаются так же как в беге.

Ходьба дает немного меньшую нагрузку на сердечно-сосудистую и дыхательную систему, но дает больше возможностей для движения суставов и позвоночника. При движении рук – больше разворачиваются плечи, а при движении ног – таз описывает движения похожие, как в бальных танцах. Плечи в одну

сторону, а таз – в другую. Соответственно такое движение вызывает скручивание позвоночника, туда-сюда. Могу утверждать, что такая ходьба очень похожа на суставную гимнастику. Я хожу 30-40 минут, два-три раза в неделю, чередую бег и ходьбу. Разнообразие тоже полезно. Ощущение отличное, будто делал очень интенсивную зарядку. Но главное – это движение! Движение на природе, чистый воздух, купание!

Дыхание как и при беге. Простой контроль – это пульс около 80-100 ударов в минуту. То есть достаточно быстрая ходьба. Польза от ходьбы не меньше чем от бега.

Весьма полезно ходить, когда не кушаешь. Например в среду и субботу вечером. На терпении все процессы в организме замедляются и минут 20 ходьбы приятно прогревают и взбадривают все тело.

Известно, что Учитель также много ходил, особенно когда требовалась его помощь нуждающемуся человеку. И это были большие расстояния, часто по бездорожью.

Когда Учитель говорил про свою Идею, то часто употреблял слово ходил: «40 лет проходил...», «50 лет проходил...», «...проходил полвека...» И это, в большинстве случаев, – буквально. Большая часть природной практики Учителя – это движение, ходьба.

*«Женщина у нас есть в Николаеве... Приглашали ее, но она не приехала. Когда-то она сильно заболела и через сестру узнала об Учителе. Написала письмо, просит: "Пожалуйста, помоги, уже больница отказалась лечить". И Учитель пошел к ней пешком в Николаев. Это где-то более 550 километров», - Воспоминания Брижанева А.*

### **Беги осенью, зимой, весной.**

Главная задача не прекратить бегать. Не считаю погодные условия причиной оставить бег. Важно принимать Природу и её условия всегда такими как есть. Это тоже закалка-тренировка.

Первое отличие в том, что глубокой осенью, зимой и ранней весной короткий световой день и становится прохладно, холодно. Утром или вечером не видно поверхности по которой бежишь.

Потому бегаю по освещенным улицам там, где мало ездят машины. Но если они все же ездят, то по такой стороне, чтобы ветер сдувал газы от меня. В выходной день бегаю позже, когда уже на улице светло и в природных условиях. Контроль мыслей, чувств и сознания в таких условиях тоже важен. Много отвлекающих факторов, а значит это делать труднее. Такая практика тоже нужна, ведь наша повседневная жизнь как раз и есть такая – разнообразные дела, работа, общение с людьми и так далее.

Одеваюсь в легкую одежду так, чтобы в конце пробега становилось тепло, но не жарко. Легкий ветровой костюм, а под него спортивный костюм. Если мороз, то более теплый спортивный костюм, перчатки, а шапку не люблю, а только повязка. Если очень сильный мороз, то еще теплее одеваюсь, но все же бегаю. На случай дождика у меня есть непромокаемый легкий костюм, но он и воздух не пропускает. Можно остановиться и расстегнуться, чтобы проветриться. Кроссовки конечно намокнут, но не беда – все можно высушить. Главное продолжать бегать и не давать лени найти причину не бегать.

По возможности стремлюсь в природные условия. Они есть недалеко от дома в черте города – это грунтовые дороги вдоль трех прудов. Пять минут и уже там. После бега или ходьбы есть возможность искупаться, дышать, делать зарядку. Можно купаться совсем раздетым, люди и дома далеко. Если мороз, то хотя бы искупаться, подышать. Дышу и благодарю до купания, дышу и прошу здоровья – после купания.

Считается, что когда тело разогретое, то купание в холодной воде может навредить. Но скорее всего вредит эта устоявшаяся мысль. «Освободи свою голову от...» - советует Учитель. Потому лучше иметь хорошую мысль, что все будет хорошо, воздух, вода, земля – это друзья. Мне нравится купаться разогретым. Тело прогрелось бегом, а за тем еще и холодная вода дает импульс для зарождения тепла изнутри. Мои достижения в закале от холода небольшие – мерзну, но такой холод жизнерадостный и бодрый. Стараюсь обсыхать, или по ощущению обтираюсь полотенцем

размером с платок, остальная влага высыхает сама. Одеваюсь. Затем 5-7 минут бега и дома.

Зимой, когда мороз, пробиваю лед большой палкой. Если нет снега, то звон стоит на весь пруд. Когда лед толстый, и пробить не получается, то бегу домой и обливаюсь с колонки у друга в частном доме. Эта зима 2020 почти без снега и льда, можно купаться часто.

Раздетым бегать практикую, но редко. В этом случае важен настрой с мыслями и чувствами, как описывалось выше. Если не получается, то быстро замерзаешь, Природа как бы не принимает. А если успокоил мысли, сердце, то можно достаточно долго быть открытым телом. Сначала холод чувствуется сильнее, но через пару минут, когда поверхность тела немного охладилась – приходит ощущение бодрое и приятное. Особенно мне нравится зимой, по снегу. А еще лучше, когда идет снег хлопьями и тает касаясь тела. Это ощущение множества пробуждающих, щекочущих, жизнерадостных касаний. Постепенно от тела начинает идти пар и сильно чувствуется, как наполняешься бодростью и энергией. Прибегал на пруды, там раздевался и бегал по ровному снегу на льду, в одних трусах, пока позволяли ноги. Если сильный мороз, то еще оставлял кроссовки, перчатки, повязку на голову. Бегал или ходил минут 5-10 одевался и домой, а там уже обливался.

Хорошо пробегать хотя бы один год, то есть четыре сезона, и эта беговая практика закрепится и всегда будет на здоровье и в радость. Не зря говорится – **движение это жизнь!**

*«Высоко ценил медленный продолжительный бег на свежем воздухе ... Он мог за сутки пробежать 150 км. Очень любил медленный бег, чередовал его с ходьбой ... на гору идет, а с горы бежит. Встретит речку - обязательно искупается ... Ни вода, ни еда не спасают от болезни. А что спасает? Пост. Холод. Земля. Воздух. И бег ... Он (Иванов) очищается бегом и холодом» - Черкасов В.Г. книга Бог Природы.*

Желаю всем здоровья и успехов в Идее Учителя!

# УЧИТЕЛЬ О СВОЁМ ОПЫТЕ ВЫХОДА В ПРИРОДУ

Подготовил Баранов Юрий, г. Днепр

Антонина Жданова на форуме сделала интересные выписки из тетрадей об опыте выхода в природу Учителя. Нам это показалось интересным и захотелось продолжить это исследование не только с точки зрения фактического материала работы Учителя в Природе, а скорее впитать в себя Его направление мысли и практического дела, для своего практического опыта - для продолжения дела Учителя.

7. Я вставал с постели, брался за Природу, искал у ней ея тайну. Я встречался с нею один не таким как это надо, а независимым. Я опознал не дни отдельные и не недели с месяцами или такой длинный год, в котором было 365 дней. Я изучал атмосферу, всю Вселенную для того, чтобы она осталась понятная в жизни. Никому этого права не давалось нигде и никак.

25 ...А для этого начала, чтобы человек не получал стихию от природы, надо себе отказать, бросить все делать что даст вред.

26. Особенно про пищу приходилось много думать. Я также в свою очередь кушал. Не можно переживать без пищи. Это такая развитая на человеке во внутренности жажда. Ее, эту утробу, ничем не наполнишь. И ничем не докажешь народу о том, что есть возможность и без пищи оставаться. Только долго надо работать над собою, над своим всем телом. Ему надо, чтобы тело перестроило мысль для того, чтобы мозг его знал, что он умрет и без всякого запаса. Мозг крепко боится оставаться без запаса. У него круглое колесо. Не забывать про каждый час и минуту своего времени. Он так и думает про себя. Если у него не будет в запасе того, чем надо жить, он прежде умрет. – *т. Вода*1959 г.

Это правда моей мысли. Прежде чем погружаться в воду и там быть без дыхания, я им показываю свои руки, я поднимаю и тело само без всякого идёт. У нас оно не требует никакого дыхания. Если бы вы знали об этом эксперименте, я его легко так делал и к этому делу сам себя готовил к жизни. Я не ел никакой пищи 12 дней,

находился в природе, а потом лез в воду, там это всё пробовал и делал все свои испытания -1977 год, он годам начало. 11...Обмороживание, что с ним делать. Я им сказал это мороз чем обморозился тем надо вернуть своё здоровье. Это природа этим не наказывала, а мы сами это безсилие получили, а природа вознаградит. Холод лечит всякого рода болезнь это одно из всех лекарство мороз холод...не надо не чего, как природа она его наказала она его помиловала... - *т. Паршек 1983.20.03.*

71. ...Скупаться и обтерется это тоже своего рода работа. А по моему надо скупаться это одно, а другое заставит сам себя в холоде обогреть. Холод холодом, а человек человеком. У него на это должны быть свои силы и воля любому врагу давать отпор. – *т. Пять рублей, 1958.03.*

20. ...Сплю чистым телом я делаю потому чтоб быть телу здоровому и крепкому для восприятия холодного дела, которое надо будет нам всем. Один у поле воин

99. ...А дела такие холодное не приятное, а его надо воспринимать на своём теле всё это надо испытывать. ВОТ чего ХОЧЕТ САМ БОГ. – *т. Закалка и люди 1967 г.*

128. ...Как же я от самого Баку до самого нашего города Москвы, я еду и стою на ногах. Чтобы сесть на свое заднее место, это уже этому месту подчинение. Не гордость моя, а минус мой. Надо жить на ногах так, как я делаю. Для меня дорога по Советскому союзу открыта. Я по базарам не езжу. А бедность, плохое и холодное людям показываю. Это мое в природе такое есть оружие. Меня за это любит природа, помогает она мне. – *т. Водитель. 1969.12.*

179. Соня надела на себя фуфайку и пригласила за собою меня. Этого в жизни своей не было, чтобы человек, да еще после бани на двор на тридцатиминутное гуляние. Это невозможно было делать, а я, Иванов, уже провел в чистом энергичном живом теле. Когда по порожкам спускался в своем выходе отделения № 5, то я сказал:

«Природа, дай мне мою жизнь и мое учение». Этого мало, что я практик. Надо свой поступок описать, как меня одного вела Соня. Сестра отворила прогулочный двор. Я перед собою увидел ковер, разосланный по земле. От него не может быть белей.

180. А раз такая лежит благодать, почему мне, да еще босой ногой, не наступить на этот дар. Мне положила снег природа, она его сделала у себя. А мое дело – воспринимать. Я шел по земле по снегу, ощущал самое лучшее чувство. Для меня это было впервые. Но я знал, и все это делал не только для самого себя. Мое тело делало для всех. И показывало, чтобы видели все. А вот когда я стал ходить по снегу, я умею пользоваться чистым напряженным воздухом не через нос, как рекомендует врач. А надо будет через гортань дышать. Это будет самое верное и полезное дыхание, чтобы внутрь в желудок больше окиси попадало для разработки пищи.

181. Я имел в институте им. Сербского. При обследовании организма был упадок сил легких. А я в это время от врача слышал, и взялся их своим вдохом и выдохом рассекать. Немало работал, но реальных условий добился. Моя уверенная практика доказывает силу, и на снегу надо будет напрягать на воздух. Я это по снегу делаю, а мне с отделения, с кабинета врача через окошко Алмаз Разаевич кричит: «Порфирий Корнеевич довольно». Рекомендует. – *т. Практика у теории спрашивает. 1965.11.*

105...На этот счет есть у вас глаза. Которыми человек смотрит далеко. Он видит по природе (телу), а что там делается. Старается туда он практически попасть на то место. Так и ум человека может своими силами попадать в эту боль, которая должна естественно рассосаться путем своего мнения. Враг т.е. болезнь уходит сама через человека здоровые руки. – *т. Небывалое 1971.21.10.*

72. Твои деньги в твоём кармане меня делают вором. Разве можно сказать про эту самую истину. Для меня есть семья одна. И в тюрьме, и в больнице люди обижены законом, и наказаны природой. Вот что пришлось выбрать, самого себя сохранять. Я один

такой человек между всеми оказался. Люблю природу телом. Не одеваюсь, не обуваюсь, и не кушаю совсем. В дом свой не захожу. С природой близко живу. Их считаю друзьями. Как никогда дружу с ними, им низко кланяюсь. – *т. Ворота продолжаютсЯ.1974.06.*

129. И то я делал сам, находил в природе средства. А они были в природе в условиях. А я их находил, ими пользовался правами сам один, без участия техники, на глазах врача. Что только ни предпринимал. А больше надеялся на силу природы. Воздух, воду и землю. А ум своей мыслью не бросал, и не бросаю все думать, как я поступил в эти условия. Не бросал одного дня, чтобы не пролез от головного мозга, а потом по всем нитям спускаюсь вниз по хребту до самых ног, по всем отдельным пальчикам, и большим, и маленьким. А потом поднимаюсь к сердцу, к легким и к плечам, да вниз по рукам до самых пальчиков. И опят дохожу до самой местной системы, которая укладывается в жизнь мозга. – *т. Маяк. 1966.02.*

22. ...Он (человек) должен устретиться с чистой, энергичною, ключевою Водю. Она ему необходима его так обливать, как обливаюсь теперь Я. Четыре раза Водю обливаюсь! Как она меня у этом пугает! Холодная такая Вода, она живому человековому Телу дает свое тепло, чтобы у жизни своей не получать болезни. Вот для чего надо этому человеку людские руки, а не то дело, которое сделалось руками. Это же предназначенная людская смерть! Мы у этом умираем. – *т. Это будет такое безсмертие. 1978 г. 15.12.*

114. Прежде чем голодать надо Телу пройти как проходил ИВАНОВ оставил зиму назади а узялся за теплые дни. Это была подготовка. Без усякой Мечты ни одного дня, чтобы Сам Себя не проверил практически. Хоть на четыре дня, но делалось все Сознательно. Не потому, что нету чего кушать, а потому это все делалось через осоздавшую на ЧЕЛОВЕКЕ НЕЗАВИСИМОСТЬ. Она ЧЕЛОВЕКА зародила Силы Воли оставаться без усякого оружия и самозащитной удовлетворительности, чтобы ЧЕЛОВЕК у Природе не делался зависимым ЧЕЛОВЕКОМ. – *т. Это буду Я. 1966 г.*

## **" Я на Землю пришёл со своим делом, чтобы люди жили, а не умирали ".**



Серкова Нина, г. Кривой Рог.

**Здравствуйте!**

Дорогие мои! Поздравляю всех с нашим Великим Праздником - 122-летием со Дня Рождения нашего Дорогого Учителя, Бога Земли Порфирия Корнеевича Иванова!

Желаю всем здоровья крепкого, счастья и вечной жизни на земле! Сам Бог Отец в Теле

Порфирия Иванова приходил на Землю.

Но люди не поняли своего счастья. Они не приняли его как Бога.

Я представляю вам: Слово Учителя о Сотворении Мира, о приходе Бога на Землю со своим Учением и о Его жизни среди людей: **"Я назвался в Природе Порфирий и всю свою жизнь назывался Паршек. Такое Имя русские не имели"**

**"Если бы люди знали, кто Он есть, они бы бежали за ним"**

**"А теперь на это пришёл Паршек. Он со своим Телом пришёл, не думайте так зря. Сейчас вы про Него не знаете, а кто Он такой есть? Завтра вы за него узнаете, скажете: "Это Он, кого мы ждали! Он с нами уже полвека живёт, а мы Его до сих пор не знаем и не сможем мы знать"**

1. СОТВОРЕНИЕ МИРА.

**"Не было ничего, чтобы практическое жило. Одна Мысль появилась, чтобы осоздать чего — либо у жизни. Даже не было Земли, не держалась Вода и Воздух не окружал. А Мысль человеческой жизни родилась между этим огромным пространством. Что и не было ничего, кроме Одного, родившегося у жизни Живого**

**Энергичного Взрослого Мудренного Создателя Человека. Он мыслил, Он и делал. У Него перед Ним таким происходило.**

**У Него Слово родилось к этой всей Жизни, которая завязалась из-за одного Человека, кто об этом Деле знал, но не смог против этого всего течения отказаться. Сила была не в Нём, а Она всё нам наделала. Мысль схотела осоздать Землю не одну, а с Водой, да Воздухом Окружено. Это она сделала.**

**А потом ввела за этим Солнышко. Оно своё время просветило. Вслед за этим, пришла на нашу Землю Ночь и окружилось это время, которое стало между этим делаться Природой.**

**Плоды пошли по Природе от Человекова Ума, Труда.**

**Он не захотел жить между одним и другим самому одному. Ему пожелалось увидеть такого Человека, как Он.**

**Он был силён Осоздавать, но не Упразднить.**

**Мысль создала Человеково Тело. Она создала Землю. Разделила с Водой, а Воздухом окружила.**

**На помощь этому всему пришёл Свет. Человек увидел на Земле радостную в цветах, в плодах Жизнь, которая родилась от Тепла.**

**А Ночь пришла, она белым Снегом оделась и только Она пожила, пока не вернулось обратно Солнышко и узялось за свою деятельность, которая за собою вслед привела другого, совсем не такого, как был Человек Он.**

**Она у этом деле пришла и хотела Ему своим делом помочь, чтобы Жизнь Человекова у этом во всём процвела.**

**Она не пришла учиться в Человекова Мудрого Дела.**

**А она пришла подсказать Человеку то, что мы являемся у этом деле Хозяева - Начальные Люди во всём.**

**Раз Земля с Водой между Воздухом появились и День из Солнышком пришёл на помощь всему этому. Легла на Землю тёмная Ночь и родила у себя белую струю.**

**Родился в Природе, Небывалое в жизни никогда, Белый Снег, для того, чтобы своё время пролежать и поднять на ноги своим уходом.**

**Пусть Человек пользуется в Природе всем. Хозяин Он! Так сказала она и стала заставлять Человека Первого, чтобы Он Соглашался с нею, как из пришедшим Человеком вторым, кто не пожелал жить так бедно, как жил Первый Человек.**

**Он не видел и не слышал, между собою родилось Добро и Зло. Природа нам, как людям, создала у ихнем Труде плоды.**

Им потребовалась Необходимость.

**Они увидели и услышали другое. А раз мы увидели в Природе Одно и Другое, то мы стали понимать. А что будет надо у Жизни, чтобы пожить одно время, а потом придёт иное время.**

Мы свои силы потеряем и умрём, нас не станет.

**Поэтому, мы за это узялись, чтобы делать у Природе Дело то, в котором стали сами ошибаться и гибнуть у этом у во всём.**

**Т.е. Умирать через это всё Желание.** Мы нашли Жизнь Живую, а потом ея сделали на Мертвую. **А когда у нас это всё получилось, мы вслед стали сами помирать. Нас Природа била, убивала насмерть”.**

2. О МЫСЛИ.

**“Эта Жизнь наша людская. Мы умирать не хотим, а заслуг в этом не имеем”.**

В пространстве всё родилось от Мысли. Жизнь Человека в Природе устроена как бы по Плану: **Мысль - Дело - Конечный результат.** Конечный результат зависит от качества выполненной работы.

***“А Природа этого сделала. Она людей вооружила. Взяла послала Человека. Сперва Мысль создала Человеку, а потом дело. Он зацепился, стал делать, и в этом деле ошибся. Он не чисто сделал. А мы за доброкачественность. Все люди отвечают между людьми. Есть своя Собственность, чужая. Мы этим окружаемся, с ним вместе живём.”***

***“А ведь это всё то, чего мы имеем, есть чужое, Природное. А Природа есть наша, она нас Всех”.***

***“Без мысли Природа не даст. Между Природою и людьми такая есть Договорённость в Жизни. Я тебя как Природа родила. Я вас всех родила такими, как и всех вас. А что вы у этом сделали?”***

***“Вся Вселенная в деле Зависимая. А раз зависимая у Природе, значит Умираемая. Мы то с вами делаем, чего нам в Жизни вредно”. “Надо умирать. А когда Заслуги - будешь жить».***

Для этого Учитель будет - Человек. У него учение к Жизни!

В любом деле, в работе, человек изнашивает свой организм и теряет свои жизненные силы. Паршек родился, рос и жил до 35 лет, как все люди. Он видел, как люди, и даже его близкие и родные, болели и уходили из жизни. Он очень переживал и не мог с этим смириться.

***“Однажды, среди Кавказских гор, во Мне, как таковом Человеке, Мысль Зародилась, которая упала с Высоты. Она оторвалась и пришла в Мою голову. А почему это люди, имея всё для жизни (пищу, одежду, дом) простуживаются, болеют и умирают?”***

Паршек решает найти ответ на вопрос этой Мысли, открыть Тайну Жизни и Он идёт в Природу искать Здоровье людям.

***“Я эти качества в Природу пошёл искать. Всё это не для самого себя лично.” “Моя была прямая дорога в Природу”.***

***(Продолжение следует).***

## ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ

*Подготовил Ульффик Геннадий, г. Киев*

Учитель давал несколько советов как легче вытерпеть терпение, вообще на всякую немощь. Не помню сейчас с чего начался у меня с ним разговор по поводу волевого усилия не поддаваться, на что он мне ответил: "ты мне нужен живой, адохлый (мёртвый) ты мне не нужен". Когда у людей в субботу была перегрузка, например, работа в поле под палящим солнцем, он заставлял людей покушать. Учитель видел и чувствовал каждого, и когда человеку в терпении только-только начинается становиться плохо, он тут же вёл его за стол покушать. Человек ещё чувствует себя нормально, а Учитель сажает за стол. Естественно все сопротивлялись, но слушались. Браваду Учитель не допускал и запрещал перегрузки. Просто мы не всё видим, чувствуем и понимаем. Учитель болезнь называл врагом, которого надо научиться в себя не допускать. А если уж этот враг вошёл в тебя, то нужно УМЕТЬ его выгнать. Он видел этого врага и чувствовал его. А для нас это только слово, даже образа не имеет. Когда медицины не было, то лечили знахари. Они болезни воспринимали как какие-то сущности - духи. Их немного, примерно с десятков: лярвы, трясовицы, мороки, и прочая нечисть. Лечение заключалось в том, чтобы изгнать их из тела. А разные отвары и снадобья из трав давались не как лекарства, а для укрепления плоти от слабости после изгнания из неё этих врагов-духов. Знахарство целая наука. А мы-то, что знаем об этом? - Ничего. Вот Учитель и останавливал нас, берёг, когда видел, что мы проворонили врага, впустили в своё тело. Пишу об этом, чтобы был понятен образ врага-болезни, что это совсем не то, чему учит нас медицина. Не каждого врага можно выгнать обливанием и терпением. Тогда Учитель повторно принимал человека, пропуская через него все токи природы.

*Алексей Захаров.*

177. Держат этого больного. А как была она на нем, так она и осталась на этом человеке. Мучительно терпит от этой болезни человек, тяжело в этом помирает. Что только ученые медики об этом, они не задались цели свое направление своей работы сменить, другими свойствами заняться. Не болезни как таковой, ей на человеке помогать, а самому человеку. Он же заболел, болеет крепко, а мы на этот счет, на это все свое имеющееся не нашли таких вот средств. У нас нет человека, чтобы нашему этому человеку легко помочь. Люди остались в природе своим делом неудовлетворенные. Деньги в этом расходуют на эти вот нужды, а чтобы получаться в этом деле реально, мы и до сих пор остаемся в жизни своей неудовлетворенными. Это наша и большая в этом есть своя, ученых, ошибка. **Надо нам учиться в природе не тогда, когда человека больного лечить надо. Надо нам не лечить его, а надо научить его предотвращаться от простуды и заболевания.**

*"Мы теряем здоровье пудами, а природа возвращает золотничками".*

105. ...На этот счет есть у вас глаза. Которыми человек смотрит далеко. Он видит по природе (телу), а что там делается. Старается туда он практически попасть на то место. Так и ум человека может своими силами попадать в эту боль, которая должна естественно рассосаться путем своего мнения. Враг т.е. болезнь уходит сама через человека здоровые руки. *т. - Небывалое 1971 г.*

Я его заставляю во внутри смотреть своим мнением полно, неотрывно в самую боль сосредотачиваться хорошо туда. В воздухе есть в любом месте и любые минералы - такие полезные вещества, которые это дело рассосут.

Кто близко находится с Природою, не боится воздуха, воды и земли, он никогда и нигде и никак не подвергается любым и каждым эпидемиям. Кто близко к Учителю, на том не распространяется грипп и ни какая болезнь и простуда.

30. Чтобы не было авось, а были перед нами одни жизненные заслуги, надо будет делать. А когда люди не будут ничего такого делать, они не заслуженные в своей жизни. Их может в любое время устретить стихия, а у ней есть горе и беда. Она никак и нигде не помогается, кроме одного нашего Учителя. Он нас всех одному полезному жизнерадостному учит. В людях Вежливость, не гордись и не повышай сам себя. У этом всегда ты, как человек, будешь в Природе Победитель, как и сделался в Природе наш дорогой Учитель. Он авось не живет, все делает то, чего надо в жизни.

177. Держат этого больного. А как была она на нем, так она и осталась на этом человеке. Мучительно терпит от этой болезни человек, тяжело в этом помирает. Что только ученые медики об этом, они не задались цели свое направление своей работы сменить, другими свойствами заняться. Не болезни как таковой, ей на человеке помогать, а самому человеку. Он же заболел, болеет крепко, а мы на этот счет, на это все свое имеющееся не нашли таких вот средств. У нас нет человека, чтобы нашему этому человеку легко помочь. Люди остались в природе своим делом неудовлетворенные. Деньги в этом расходуют на эти вот нужды, а чтобы получаться в этом деле реально, мы и до сих пор остаемся в жизни своей неудовлетворенными. Это наша и большая в этом есть своя, ученых, ошибка. **Надо нам учиться в природе не тогда, когда человека больного лечить надо. Надо нам не лечить его, а надо научить его предотвращаться от простуды и заболевания.** – *т. Чувилкин бугор губа 1978г.*

11. Хотим работать меньше, то есть легче, а прибыль хочется большую получить. Но природа – это природа, она нами всеми распоряжается. Если захочет вознаградить, она в этом деле мастерица. А если у нее появляются дни нехорошие, то тогда не обижайся. Рак для человека болезнь неизлечимая, но сильная для любого человека. Когда он на человека нападает, и свои силы создает в человеке, то человек уже бессилён бороться, то есть жить.

В природе очень много есть болезней, но все они характерные и разные. Для того они живут между природой и человеком. А в природе столько видов в жизни, и все они разные, да и само положение разное. Нет, чтобы человек плохое свое любил, он от своего в некоторое время отворачивается. А раз человек от своего отворачивается, то почему не отвернется от чужого. А чужое не мое, так и в природе. Свое считается живое естественное, но не искусственное.

12. Рак, развивающий себя на человеке – это тоже не искусственное, а естественное природное. Никогда не остановится, а будет на человеке развиваться, как болезнь. Она рождена для того, чтобы человеку мешать. У человека одно направление, а у болезни другое. Не человек в природе играет роли по этой части, а играет роли сама болезнь. Лишь бы она свои силы приложила для человека, она делает свою неприятность. Тело связывает, и не пропускает кровь, сердце останавливается, а мозг не мыслит, приходит к нежизни. Это заслуживает тело человека, оно не делает того, что следует. А когда тело будет делать то, что в жизни человеку требуется. Если он хочет жить, а ему природа не дала возможностей жить. И делать то, что делают все. В природе есть богатство, его человек возделывает.

13. Ему это богатство не помогает в жизни, а крепко мешает. Ибо он в этом богатстве и получает все имеющиеся болезни. Особенно это рак распространен на человеке в данное время. – *т. Рак. 1962г.*

**А для меня все это не надо, мне надо человек. Не диагнозу надо помогать, а надо помогать в этом человеку. Болезнь не играет роли над человеком – играет роли над болезнью человек. Я помогаю человеку, но не болезни. – т. Паршек - продолжатель дела. 1981г.**

12. Я был, я есть в природе, и буду таким, которого на земле не было, и не будет он таким, как он себя показал. Такой не рождался в природе, и не было такого меж нами такими, и не будет.

**Заставлять кого-либо – никого не заставляю, но прошу, умоляю. Ценю, храню, как око – делайте мое дело. Есть живой факт: когда делать будешь это все, не будешь простуживаться, болеть; все твои имеющиеся болезни исчезают, а вновь идущие бессильны, чтобы напасть. Вот чего Паршек в жизни нам открывает – предотвращение от любого врага. – т. Паршек. 1979.05.**

**114. ...больному человеку не надо химия, не надо техника и не надо искусство. Это все ему вредно. А ему надо легкое природное. Воздух, вода и земля – это самое главное в жизни, что своими силами окружает холодно и тепло и хорошо и плохо. А мы односторонние люди, живем один раз хорошо и тепло. А вот холодно и плохо – мы ковыряемся, не хотим это делать, что сделал в жизни Иванов. Он прошел это хорошее и теплое, все это оставил позади. Сейчас он купается в холоде, окружается в плохом. Он любит природу, а с кругозором живет, не боится так врага, как мы с ним встречаемся. Он на нас нападает смело и крепко развивается в природе. Он силен пока на людях. Лишь бы только промах, он начинает, продолжает наступать из тепла в холод, идет фронтом. Приближается холод – он искусством защищает сам себя. Это так же, как и надо человеку своей национальности. Она его заставила идти на чужую сторону со своей мыслью. – т. Это люди продолжают изучать, понимать этот бугор, где родится. 1976.06**

**31. Урожай не проси для себя, человек, а проси для себя здоровье. Не то здоровье, которое валяет быка за рога. Здоровье то, которое реально помогает. Вот что надо будет сделать человеку в его жизни. – т. Для истории пройдено по природе закалкой-тренировкой. 1958г.**

## УЧИТЕЛЬ НАШЁЛ ЖИЗНЬ



*Захаров Алексей, г. Москва.*

**Здравствуйте!**

Каждый новый день несёт нам что-то своё, для нас новое, то, что мы ещё не знаем и даже не предполагаем. Не зря поговорки: завтра день, завтра пища; утро вечера мудренее, и так далее. Их много мудрых поговорок, о том, что грядущий день несёт нам то, что мы знать не знаем. Несёт Новое Небывалое для нас. Это и есть движение и развитие.

ЭТО ДЛЯ НАС, ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ НАС всё выглядит новым. А как оно для Природы и для Бога? И тут оказывается, что то, что мы воспринимаем как новое и небывалое, на самом деле старо, как этот Мир. Наш Мир - это Мир причины и следствия. Мы еже дня совершаем поступки, за ними тянется следствие, как нитка за иголкой. Даже для людей, способных видеть Мир как цепь причин и следствий, будущее очень даже предсказуемо. И завтрашний день не несёт неожиданных сюрпризов. Как потопаешь, так и полопаешь. То и расхлёбывай, или тому и радуйся.

А поступки наши настолько однообразны и настолько жёстко они вписаны в наши характеры, что мы очень даже предсказуемы, а значит и следствия наших поступков так же всё в рамках обычного нашего поведения, они не отличаются разнообразием. Вот и получается, что Нового-то у людей и нету. Есть только наша слепота на закономерности причин и следствий своих же поступков. Потому нам кажется, что каждый новый день несёт нам что-то новое. А на деле всё идёт по кругу, мы день за днём повторяем одни и те же поступки и получаем одни и те же следствия. Разница лишь в меняющихся вокруг нас лицах, и во внешней декорации.

И всё же судьбы нам подбрасывают такие условия, в которых мы **ВЫНУЖДЕНЫ** совершить поступок нам не свойственный. Именно эти поступки меняют нашу судьбу и меняют нас самих. И даже такие моменты тоже очень даже предсказуемы, как следствия наших поступков. Даже неожиданные трагедии, взлёты, падения, всё это те же

следствия, которые приходят медленно, незаметно и из далека, потому выглядят как неожиданности. Ничто не ново под Луной.

Не на пустом месте возникли гипотезы о том, что мы живём в матрице. Сведущим людям это очень хорошо ощутимо и понятно. Понятно и то, что древние тоже об этом были прекрасно осведомлены. И более того, они нам оставили знания об этом. Они сумели в простой и очень доступной форме изложить механизм этой матрицы, её устройство, кем и зачем она была создана.

Каждый из нас слышал об этой матрице и читал о ней десятки раз. Да так, что знаем содержимое её наизусть. Знать-то знаем, а понимаем?! Вот и получается, что Новое Небывалое находится где-то за пределами нашего людского бытия. Оно создаётся и творится там, что нам недостижимо. А мы лишь получаем свыше новую модель новой матрицы. И точно так же, как и в предыдущей, крутимся по кругу в своей слепоте, не видя ни причин, ни следствий. Просто совершаем то, что требует от нас уже новая матрица. И это нами будет восприниматься как то, что мы изменились, стали новыми, что жизнь наша стала Новой и Небывалой.

Примерно так же, как мы сумели пережить развал СССР и вхождение в "капитализм с человеческим лицом". Об этом прекрасно написано в Новом Завете, о приходе Сына, когда вся Природа узрит и всколыхнётся ликуя, а люди будут жить всё также, неизменно, ничего не заметив. Только не всё так грустно.

Это только те, кто знает, но ничегошеньки не понимает, для них Природа выглядит механической машиной, искусственно кем-то созданной, в которой мы только винтики. Природа - она ж Живая. Природа - матрица, искусственная, мёртвая машина и Природа - живая. Мы живём в матрице, ощущая и воспринимая её как живую жизнь.

А Учитель нашёл Жизнь. Живая жизнь открывается лишь тем, кто преодолев самого себя, выйдет из обыденности людской жизни. Из жизни как у всех, как оно положено, как заведено, как надлежит жить правильно - морально и духовно.

Преодолев ценности и смыслы бытия матрицы. Только так человек может подняться в те сферы, где рождается Новое.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Учитель Иванов П.К. фото.	1
2. «Исторический Гимн».	2
3. «Детка».	3
4. Открытое письмо. Борис Зверев и Наталья Нестерова, г. Воронеж.	4
5. Отзывы на открытое письмо	8
6. Если б люди знали, что я принес... Сапиженко Н.Н., г. Киев	13
7. Памяти петра матлаева. Калиновский В.	15
8. Видение идеи учителя, Матлаев П., Труш А.	19
9. Проживи день в победе над собою. Коренева С., г. Киев	23
10. Практические занятия в природе. Безсмертный по Идее Учителя.	32
1. От рождения к творчеству (Продолжение). Кононова З., г. Киев	36
2. Встречи хутора боги. Ермак Е., г. Киев	40
3. Воспитываем природных деток. Безкоровайная В., г. Черкассы	45
4. Стихи в номер. Калиновский В., г. Мироновка	47
5. Есть божественный мир внутри тебя. Левченко Н, г. Кривой Рог	48
6. Основы городского босохождения. Никитин А.	56
7. Бег и система Учителя (Продолжение). Калиновский В.	61
8. Учитель о своём опыте выхода в природу Баранов Ю., г. Днепр	69
9. Я на Землю пришёл со своим делом. Серкова Н. г. Кривой Рог	73
10. Практические советы Учителя. Ульфик Г., г. Киев	77
11. Учитель нашел жизнь. Захаров А., г. Москва	82

г. Киев 2020 г.

*Журнал не является руководством по самолечению. Прежде, чем применять советы и рекомендации можете посоветоваться со специалистом, которому доверяете.*

*Редколлегия журнала не всегда разделяет точку зрения авторов, но поддерживает свободу выражения мнений.*



