



Именем Боговым прошу вас, умоляю себя в достоинстве делом моим помнить, Боговым Словом на земле и мыслию проживать в делах своих. А я вас, как таковых, приму как Учитель народа, как Бог земли. Во мне к себе идите время тому пришло нелегкое.

Учитель ИВАНОВ.

Порфирий Корнеевич Иванов

Гимн

"СЛАВА ЖИЗНИ!"

**Люди Господу верили как Богу
А Он сам к нам на Землю пришел
Смерть как таковую изгонит
А Жизнь во славу введет**

**Где люди возьмутся на этом Бугре
Они громко скажут Слово
Это есть наше райское место
Человеку слава бессмертна!**

***О его значении Учитель сказал: «Он должен
прозвучать по всему Миру, Мир по всей Земле.***

Моя идея – Гимн Жизни!»

Выражаем благодарность всем, кто принял участие в создании журнала, за подготовку статей, за предложения по внешнему виду, оформлению, тематическому содержанию, всем поддержавшим идею издания и принявшим в ней посильное участие.

Особая благодарность: Нине Сапиженко, Надежде Левченко, Казновскому Павлу, Гончарову Дмитрию, Нине Серковой, Геннадью Ульфиду, Юрию Баранову, Олегу Таран, Владимиру Калиновскому. Оформление последних страниц всех журналов – пейзажи маслом Андрея Шпаковского.

Мне скоро исполнится 85 лет. 50 лет из них я отдал практическому поиску путей здоровой жизни. Для этого я каждодневно испытываю на себе суровые стороны ее. Я полон желанием весь свой опыт передать нашей молодежи и всем людям. Это мой подарок им.

Детка, ты полон желанием принести пользу всему советскому народу, строящему коммунизм. Для этого ты постарайся быть здоровым.

Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько советов в дополнение к тому, что написано в "Огоньке" №8, 1982 г., чтобы укрепить свое здоровье:

1. Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чем можешь: в озере, речке, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.

2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на Природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на 1-2 минуты. Вдохни через рот несколько раз воздух и попроси себе и пожелай всем людям здоровья.

3. Не употребляй алкоголя и не кури.

4. Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12 часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.

5. В 12 часов дня воскресенья выйди на Природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать все, что тебе нравится.

6. Люби окружающую тебя Природу. Не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твоё здоровье.

7. Здоровайся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье — здоровайся со всеми.

8. Помогай людям чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душой и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу мира!

9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.

10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.

11. Мысль не отделяй от дела. Прочитал – хорошо, но самое главное – делай!

12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромн.

Желаю тебе счастья, здоровья хорошего. *Учитель.*

МОЯ ИДЕЯ КРУГОЗОРКАЯ



Хочу подвести итог всех моих статей и сложить схему, как работает Божественное Учение Учителя.

И так, оно построено на трех китах.

Первое – «Детка». Начиная выполнять правила, человек начинает получать подарки. Он меняет свое восприятие мира, одухотворяется, наполняется силой, и желанием жить, радоваться, творить. Для чего? Чтобы помочь ближнему. «Если только для себя, то лучше и не начинай». - Учитель

Второе – Помощь. Помочь – значит пройти через сердце того, кому помогаешь, прикладывая все свои накопленные силы и опыт Учения. Наша задача не просто сказать об Учителе или дать «Детку», а поддерживать с ними связь сколько ему это будет необходимо. Нужно добиться такого результата, который бы удовлетворил нуждающегося, чтобы он почувствовал, что за ним в Природе горюю стоит Учитель, а ты рядом с ним потому, что его Ученик. Я никогда не была сторонником выражения П.Матлаева «нам лишь бы прокукарекать, т.е.сказать об Учителе, а там хоть солнце не всходи». Для меня всегда был важен результат. Поэтому работая в местах лишения свободы задавала себе вопрос: «Понимают ли ребята глубину Идеи Учителя?» И вот в одном письме Сергей В. пишет: «Учение Учителя не остановить ничем, ибо идея жива».

А в одном стихотворении осужденный Игорь К. пишет –

Я Вас заметил мимолетным взглядом,
Вернувши взор на звуки каблучков.
Богиня среди проклятого ада,
Как белая голубка в своре псов.

Сойдя с Олимпа вестницей науки,
Неся тепло заснеженным сердцам
Сознание примитивному мышленью
И музу возродившимся стихам.

Благодарю за чудное мгновенье
Связавшее разорванную нить
За Вашу женственность, за ауру влеченья
За все, что манит сердце Вас любить.

Вот Что принес нам Учитель. Это умение владеть и передавать людям «тепло», пробуждать сознание и наполнять их любовью.

Когда Валентину Леонтьевну спросили: «Почему Учитель Бог?» Она ответила: «Сила в Нем, Могущество в Нем, Справедливость в Нем. То кто Он?» А я добавлю: «А кто познал Природу так, как Учитель?» Так вот **третья** составляющая часть Учения Учителя – это **познание Природы**, где Воздух, Вода и Земля будут для нас лучшими живими друзьями. Поэтому закончу свою статью стихотворением Сергея Билькевича БВК № 85.

Моему духовному наставнику Нине Сапиженко
посвящается –

Я слышу шепот листьев на деревьях
И шорох облаков в предверии небес.
Какой цвет колосков сегодня на посевах!
Мир полон красок, звуков, радости, чудес!

О, как величественны горы и равнины,
Земли дыхание я чувствую теперь.
На злчных пажитях у солнечной долины
Великодушен и прекрасен даже зверь.

На мир смотреть ты научила по-другому:
Любить и чувствовать природы красоту,
И жить теперь я попытаюсь по-иному –
Блюсти и нравственность, и отношения чистоту

Душа твоя – открытое оконце,
Дает для жизни множество веществ.
Идешь туда ты, где ярко светит солнце,
Где рай земной для всех живых существ.

С тобою тропами из лунных звезд,
Готов теперь идти я до конца,
Где так реален мир из космоса и грез,
Где станем мы детьми духовного отца.

Сапиженко Нина, г. Киев

ОБНОВЛЕНИЕ



"Жизнь сохраняется до тех пор, пока в ней идет ОБНОВЛЕНИЕ". Чувствовать ДЫХАНИЕ ВРЕМЕНИ – это постоянно ПРЕБЫВАТЬ В НОВОМ, В ПОСТОЯННОМ ОБНОВЛЕНИИ: обновлении тела и его возможностей, обновлении знаний, понятий о жизни, взятых от первоисточков, которые внутри тебя, от Тайны, которая в теле твоём, от

Живой Матери Природы и Живого Бога Учителя, которые в тебе, в твоём теле.

"Обновитесь духом ума нашего".

Природа все время ВИДОИЗМЕНЯЕТСЯ и вся наша сущность – и тело, и мысли, и душа, и знания, понятия о жизни и возможности – тоже должны постоянно меняться, обновляться, совершенствоваться в резонанс с изменениями, происходящими в Природе.

"Наше дело такое жить надо НАУЧИТЬСЯ ПО НОВОМУ". "Мать Природа Она нас учит по Новому Небывалому жить". "Мы получим от Природы Новое. Она нас научит как будет надо жить".

Если мы будем топтаться на месте, отставать в своём развитии, то Природа нас будет воспринимать как чужих. Ей не нужно старое. Ей нужно все НОВОЕ, НОВЫЙ ЧЕЛОВЕК. Она старое гонит вон.

"Человек должен быть Новый". "Хочет (Природа) человека не старого, а НОВОГО человека, чтобы он между людьми был живым". "Она (Природа) мертвое не допустит снимет с пути как и не жил умрет". "Надо жить без конца и края за счет СВОИХ ВЫРАБОТАНО СИЛ ВОЛИ". "У ПАРШЕКА ЕСТЬ ТОК ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

МАГНЕТО – то, что имеет у себя Природа. Она наградила Паршека".

"Стараяемся уводить Новое Небывалое. Это такой поток, которого в жизни не было".

"Дело Божье – **ОБНОВЛЕНИЕ**. Наше дело – отложить ветхого человека и тогда Бог своей силой будет творить в нас Нового человека".

"Господь даст нам силу облечься в Нового человека, созданного по Богу". "Мы будем боги жизни".

ЛУЧШЕ НЕ ЕСТЬ.

Что происходит после еды?

Принятая пища – это все **ЧУЖОЕ**, которое, проникнув во внутрь, **ОТНИМАЕТ** у нас огромную часть нашего внутреннего жизненного пространства. Это тот квартирант, который **ПРИТЕСНЯЕТ** нас на нашей законной собственной жизненной территории, отбирает ее часть.

Подумать только! Сколь же огромна эта **ОККУПИРОВАННАЯ** "пришельцами" территория?! Это, ведь, не только заполненный чужим весь желудочно-кишечный тракт сверху донизу – от пищевода и до самого анального, выходного отверстия прямой кишки.

Это и кровеносная система, и лимфатическая и мочевыделительная, куда поступает жидкое содержимое из пищеварительного тракта. Это и солевые и жировые отложения в разных местах.

Мы **ЗАСТАВЛЯЕМ** свой организм все это **ЧУЖОЕ ОБСЛУЖИВАТЬ**, на Него **РАБОТАТЬ**, тратить жизненные силы, энергию на переработку, утилизацию и освобождение от ненужного, ни на что непригодного.

А сколько мы времени и сил тратим на то, чтобы это **ЧУЖОЕ** сперва попало в наши руки, на обеденный стол, а затем уже в рот?!!!

"Мы Природу съедаем, а она нас".

Чужое не только притесняет нас на нашей законной личной территории и съедает наши жизненные силы, но и МЕШАЕТ процессу рождения собственных жизненных сил, ОГРАНИЧИВАЕТ свободу их циркуляции, делает заторы, запруды на их пути, ЗАТРУДНЯЕТ тем самым и "крепкое" дыхание. Становится трудно всем этим УПРАВЛЯТЬ И ВЛАДЕТЬ.

В итоге страдают все органы и в первую очередь сердце, которое сверхчувствительно к нехватке электричества, энергии, силы, ко всяким перегрузкам и перепадам внутреннего давления.

Вот почему сверхважно не только постепенно УМЕНЬШАТЬ ЧИСЛО ЕДАЛЬНЫХ ДНЕЙ В НЕДЕЛЮ, но и в едальные дни стараться СОКРАЩАТЬ ОБЪЕМ СЪЕДЕННОГО, чтобы чужое, как можно меньше притесняло, отбирало у нас личное внутреннее пространство.

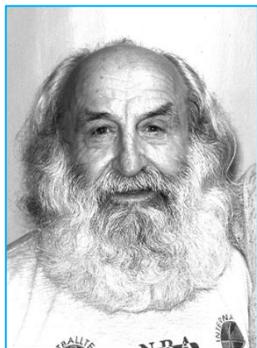
Эти выводы сделаны на основе практических наблюдений. Они торопят, заставляют еще больше уделять времени на ТРЕНИРОВОЧНУЮ ПРАКТИКУ смотра в себя, на саму закалку – тренировку, чтобы ПОМОЧЬ ОРГАНИЗМУ, ПОБЫСТРЕЕ ИЗБАВИТЬСЯ ОТ СТАРОЙ, ПРИВЫЧНОЙ ТЯГИ К ЧУЖОМУ И ПЕРЕЙТИ НА НОВОЕ ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЕ–НА САМООБЕСПЕЧЕНИЕ!

"Зависимо жить – это преступление в Природе".

"Старое уйдет, а Новое народится. Эволюция этого дела ПРОЗВУЧИТ по всей Земле, люди переродятся на новый лад. Природа этого от людей ждала, чтобы они сменили такую жизнь".

Левченко Надежда, г. Кривой Рог.

Т Е Р П Е Н И Е



Из глубины веков до нас дошли многочисленные свидетельства применения воздержания от пищи для борьбы с болезнями и укрепления здоровья.

Мы все – дети Природы. Она наделила наш организм способностью освобождения от вредных конечных продуктов обмена веществ через почки, кишечник, легкие и кожу.

В период терпения происходит не только и не столько отдых кишечника, как органа непосредственно связанного с пищей. Самое удивительное в том, что в указанный период все другие органы работают и производят очищение организма качественнее и эффективнее, чем обычно.

В Системе Иванова П.К., по сути, есть – сознательное кратковременное воздержание от пищи и воды после ряда "сытых" дней. Это тоже терпение, закалка организма, через создание стрессовых ситуаций.

Сам П.К. Иванов и ряд его последователей доводили сознательный отказ от пищи и воды до четырёх суток в неделю, примерно с односуточным "перерывом на еду". (Я лично сейчас принимаю пищу: по 2 часа приёма пищи в дни "еды": воскресенье, вторник, четверг, пятница). Остальное время терплю. Это 160 часов в неделю или более 300 дней в году.

Не следует беспокоиться, если при воздержании возникает чувство голода, раздражение, головокружение. Надо: стать на Землю, сделать "три вдоха жизни", попросив терпения у Учителя, а затем облиться холодной водой. Через 10-12 минут всё пройдёт! Необходимое же количество влаги "набирается" через кожу.

Незамедлительный результат "терпения" (сознательного воздержания) выражается в возрастании в крови объема CO_2

(углекислоты), гистамина, холина и других подобных им веществ, которые способствуют такому сужению вен, что возникает вакуум в той части, где вена встречается с капиллярами. Это состояние в организме порождает капиллярный феномен в вакууме. А капиллярный вакуум в итоге является двигательной силой циркуляции крови.

Так как вакуум – это сила, а голодать (воздержание) – это создавать вакуум, то воздержанием мы возрождаем двигательную мощь всей человеческой активности.

Что же ещё происходит в организме при воздержании от пищи в режиме: ни воды, ни еды? То есть при "терпении", как называем его мы, последователи Иванова П.К. Самое первое благое следствие: мы получаем возможность отдохнуть и провести "текущий ремонт" системы обмена веществ и пищеварения. Та энергия, которая обычно расходуется на переваривание, усвоение пищи идёт в этом случае на разрушение старых и больных клеток и на выведение их из организма в виде шлаков.

Здесь "доктор Голод" работает в тесном сотрудничестве с "доктором Холодом" – эвакуируя из организма всех сомнительных клеток.

Вообще, сознательное воздержание – есть не что иное, как питание из других источников, эндогенное питание. Не зная этого, невозможно делать правильные выводы о Системе П.К. Иванова, об этом целительном, благотворительном процессе обновления и омоложения организма, методе, когда на какой-то, строго рассчитанный срок, прекращается приток практических материалов, появляется возможность наиболее эффективно вывести из тканей погибшие клетки, утилизировать отжившие больные ткани, очистить системы и органы от накопившихся шлаков и токсинов.

Воздержание можно назвать временной остановкой конвейера для профилактического ремонта тех частей, систем и

механизмов, которые невозможно починить, пока конвейер находится в движении. В таких профилактических ремонтах нуждаются абсолютно все машины, чтобы они могли работать эффективно долго, без срывов. Это аксиома. Аксиомой можно считать и то, что организм больного человека никак нельзя назвать "хорошо налаженным производством". И переедание для больного – особенно опасно. Но в том то и сила терпения, что оно наиболее показано при болезнях, возникающих от неправильного питания и переедания.

Какое, по вашему мнению, наиболее Значительное открытие в нашем веке? Реактивные самолёты? Телевидение? Радио? Атомная энергия? Водородная бомба? Нет, ни одно из них! По-моему, самое большое открытие нашего времени – это умение омолодить себя физически, умственно и духовно, через сознательное воздержание (терпение). Используя его, можно предотвратить преждевременную старость. Всё зависит от того, каков сам человек, какой образ жизни он ведёт, как питается, как заботится о себе. Я верю в то, что человек может жить уже сейчас до 120 лет, а иногда и более. Человек по своему неблагоразумию, от невоздержанности в еде и питье умирает, не прожив и половины этого срока. Даже животные, когда им не мешают, могут жить очень долго. Человек – единственное исключение. В то время как дикие животные инстинктом чувствуют, как им надо жить, что есть и пить, человек ест и пьёт всё, потребляя самую трудноперевариваемую пищу, запивая её ядовитыми напитками, и после этого поражается, почему он не живёт до ста лет! В теории мы все жаждем долгой жизни – на практике мы делаем её, как можно короче.

Физическая слабость всегда казалась мне преступлением, самым большим оскорблением, нанесённым такому прекрасному инструменту, как человеческое тело, чтобы быть здоровым, наслаждаться бесконечным здоровьем – для этого

надо работать! Хорошее здоровье надо заработать самому. Давайте же прекратим преступления против самих себя!

Человек сам может творить чудеса. Здоровье мы не можем купить, никто нам его не даст. Значит, быть здоровым, чувствовать себя энергичным, бодрым – необходимо изучать законы Природы и следовать им. Воздержание – это ключ к здоровью, оно очищает каждую клетку организма. Лично я уверен, что 99 процентов людей страдает от неправильного питания. Люди не понимают, как они засоряют свой организм, употребляя неестественную пищу, особенно мясную, и сколько ядовитых веществ накапливается от нее в нашем организме.

Если мы хотим здоровья, хотим быть всегда в отличной форме, начнём работать над этим сегодня же, вместе с Природой, а не против неё!

Надо помнить и иметь в виду, что средства для борьбы с невоздержанием всегда у нас под рукой, и такие средства, к которым всякий может прибегнуть без посторонней помощи. Для этого ничего более не требуется, как только жить по тем простым правилам, которые диктует сама Природа, уча нас – довольствоваться малым и приучать себя принимать лишь столько пищи, сколько абсолютно необходимо для поддержания жизни. Всё, что превышает это необходимое количество, ведёт к болезни и к смерти и доставляет лишь минутное удовольствие чувству вкуса, за который приходится расплачиваться длинным рядом болезней, убивающих, наконец, как тело, так и душу. Хотя все согласны, что неумеренность в еде – есть дитя обжорства, а умеренная жизнь – дитя воздержанности, тем не менее, на первую все смотрят, как на доблесть и на признак знатности, на вторую же – как на позорную черту характера и на признак скудости. Такие ошибочные взгляды обязаны своим происхождением только силе обычая, установленного нашей чувствительностью и необузданными аппетитами. Всё это до такой степени затмило рассудок людей, что они вдалились в пороки,

которые незаметно приводят к преждевременной старости, обременённой и со смертельными недугами.

Но должен сказать: не знаю, как в других странах и вероисповеданиях, но у нас, христиан, в России, воздержание и умеренность (по крайней мере, в пище) далеко не считаются добродетелями, а обратные им свойства – пороками. Напротив, можно подумать, что несомненный порок в наших глазах тот, когда люди не наедаются по горло жирной и вкусной пищей. И самое опасное то, что врачи, поощряющие подобные вкусы, не считают себя ответственными перед обществом, перед своими больными, перед совестью – за каждый час, за каждую минуту жизни своих пациентов, которую они урезают своим безнравственным и пагубным потворством, а пациенты со своей стороны не соображают того, что подобное самоубийство есть самый непростительный из всех смертных грехов. Единственно, что утешает, так это то, что число врачей, рекомендующих своим пациентам воздержание для восстановления здоровья и как средство борьбы с болезнями – всё возрастает! Наконец и до медицины дошло, что под влиянием терпения не только появляются радикальные изменения в составе нервной системы и расположения духа, но и даже в общем состоянии, пищеварении и кроветворении было заметно улучшение. Временное торможение жизненных процессов становится источником обновления и большой энергии этих процессов, лишение привычной и необходимой пищи становится стимулом, благодаря которому элементы тканей делаются более плотными и богатыми белками. Поэтому считаю: для того чтобы поддерживать здоровье естественными методами здоровья, врач должен: использовать воду, свет, воздух и тепло, питание, движение или покой – возбуждая через них жизненные силы и естественные защитные силы, памятуя, что средств, с помощью которых можно сразу устранить болезнь, не существует, органические жизненные силы могут сами подавить болезнь. Но

метод должен быть простым и ясным, таким, чтобы его могли применять беднейшие и необразованные люди. Синтетические лекарства, сложные аппараты и методы лечения при естественном лечении исключаются. Лечение даёт Сама Природа! Она даёт "естественную диету", оказывающую благотворное влияние на тело, душу и дух. Она даёт силу, красоту и долголетие, создаёт радостное настроение, живую заинтересованность во всём и хорошую работоспособность, снимает угнетённость, недовольство, раздражительность, грубость и капризность. Это есть единственный эволюционный метод, при котором через систематическое очищение мы можем возвратиться постепенно к нормальному состоянию.

Не получая белка во время воздержания, организм помимо жира, расходует структурные белки собственных тканей, в первую очередь – мышц.

Вывод: не еда, а общий покой восстанавливает нервную систему. Еда требует почти такой же затраты нервной силы, как и работа.

Рассуждаем так: голова – это центральная электростанция большого завода – человеческого тела, мозг – динамомашинка, источник человеческой энергии. Мы думаем, любим, ненавидим, восхищаемся, работаем руками, слышим, обоняем, видим, чувствуем и всё это благодаря нашему мозгу. Другие же, так называемые жизненно важные органы, являются механизмом, управляемым мозгом, причём особенно важным механизмом надо считать желудок. Переваривание даже крупинки пищи является нагрузкой для мозга.

Почему же в таком случае мы едим? Мы, на мой взгляд, едим потому, что мы голодны, но мы редко останавливаемся перед тем, чтобы не поесть чрезмерно много, причем это объясняется тем, что после того, как мы начинаем "чревоугодничать", мы смакуем вкусные вещи, которые соблазняют нас отправлять в желудок больше пищи, чем он

способен усвоить. На самом же деле мы нуждаемся только в том количестве пищи, которое требуется для компенсации того, что мы расходует в процессе жизнедеятельности.

Сознательное терпение без пищи и воды по системе П.К. Иванова, впрочем, так же, как и холода, имеет важный психологический фактор. Выяснено, что очень рано, начиная со 2-3 дня терпения, происходят значительные и очень стойкие изменения обмена веществ в различных клетках. На определённый срок организм приспосабливается к внутреннему автотрофному питанию. Это питание удовлетворяет все потребности организма и является полноценным. В первую очередь в дело идёт ослабленная болезненно-изменённая ткань. Сгорают и шлаки обменного происхождения, выводятся из организма остатки принятых лекарств, ядовитых продуктов и т. д. После терпения происходит бурное усиление процессов самообновления. Переход на более растительную и молочную даёт возможность снизить сложный процесс выработки защитных элементов против сложных белковых структур мясных жирных продуктов – так называемых антител.

Из физиологии питания известно, что прохождение пищи через организм человека, в зависимости от времени её принятия, колеблется от 39 до 46 часов. В среднем 42 часа. Вполне логичным является факт очищения кишечника и желудка при воздержании 42 часа. Дается разгрузка и внутреннему анализатору среды – аппендиксу, при этом он успевает очиститься для следующего анализа поступающих в организм чужеродных белков.

Гораздо важнее, однако, психологическая сторона этого процесса. Кроме того, этим подтверждается правильность увеличения часов терпения в недельном цикле по 46, 47 и более часов, в каждом из периодов.

Считаю, что настало время увеличивать терпение или уменьшать его с тем, чтобы сдвинуться с мёртвой точки. Опыт

последователей показывает – чем меньше ешь, тем меньше хочется. А если свободное время и мысли заняты Идеей Учителя, или чем-то интересным для тебя, то о еде вообще не думаешь, пища становится необходимой, чтобы лишь слегка перекусить.

Основная причина, на мой взгляд, в том, что в закалке-тренировке сам организм адаптируется к нагрузкам, а механизм сверх восстановления требует увеличения нагрузки. Когда это не происходит, процесс тренировки прекращается, что приводит к обратным процессам и психологическим срывам. Значит, необходимо увеличение нагрузок, особенно тем, кто подошел сознанием и практикой своей к пониманию необходимости сочетания всех сторон независимости.

Что же нужно делать именно сейчас для того, чтобы движение последователей сделало ещё один шаг вперёд, за которым устремятся многие? Почему для многих эксперименты по воздержанию без воды и пищи так и стали действительным терпением – героическим трудом неупотребления пищи и воды, а не перешли в норму жизни, радостным и необходимо желанным действием?

На мой взгляд, это происходит оттого, что, дойдя до определённой точки открывания тела или воздержания от пищи, увлекаемся какой-то одной стороной и не делаем это в комплексе. Не можем изменить поток мышления зависимой жизни. Не можем соединить весь практический опыт достижений всех экспериментаторов. Мешает наш эгоизм. Настало время соединить все достижения, приобрести "разум общего характера" и попробовать жить в этом разуме. В этом разуме сейчас самой большой проблемой стоит зависимость (особенно в мыслях) от пищи.

Пищевая зависимость – это инстинкт животного, его стремления и желания, зависимость от живота. Надо сменить поток сознания и устремиться к питанию духом Учителя и его "азотом живого характера". И как это не покажется странным,

главным тормозом в переходе на такое питание стала наша зацикленность на данном Учителем терпении 108 часов в неделю.

Давайте посмотрим, что происходит. Зависимость от этих часов приводит к тому, что в понедельник вечером, не успев переварить пищу воскресного обеда и ужина, мы опять переходим на питание физической пищей. И живём в такой зависимости до ужина во вторник. В четверг же, не успев толком приспособиться к питанию духом (воздухом), с обеда начинаем переходить в животное состояния. Многие ведь замечают (знаю по себе), что часто в это время не бывает особой потребности в приёме пищи. В пятницу же, целый день, опять впадаем в животные потребности и мучаемся от переедания. Воскресный "праздник этого дела" становится обычной обжираловкой (простите за такое грубое слово). Ужин этого дня только усугубляет состояние прошедшей недели старого, зависимого потока животного мышления.

Простой арифметический подсчёт приёмов пищи и воздержания от неё показывает преимущество животного состояния человека в таком режиме терпения (108 часов). Всё это сохраняется и для людей, берущих время от времени длительные воздержания по 5-7-15 дней и более, когда они возвращаются после него к обычному своему режиму 108 часов в неделю (знаю по опыту после 26-дневного воздержания).

Из своего опыта считаю наиболее лучшим воздержание 156 часов и более в различных вариантах (42+42+66); (24+66+66); (45+45+70). (Лично я воздерживаюсь сейчас 160 часов в неделю (46+46+46+22) с приёмом пищи по 2 часа во вторник, четверг, пятница, воскресенье). Причём характерно, что можно принимать пищу в любые 2 часа с 12 до 18 часов (как удобнее в любой день).

Мои наблюдения и ощущения подсказывают, что это может решить не только проблему освобождения от пищевой зависимости, но и выработать дополнительные силы и возможности для включения "психотехнических приёмов пробуждения и развития и управления внутренними силами...".

При этом режиме человек не успевает войти в состояние животного и в то же время успевает поддержать тело нужной пищей (витамины, белки, жиры, углеводы и т. д.). "Ешь, чего хочется"! Человек находится всегда в энергетически бодром состоянии творчества и независимости от пищи! В этом состоянии организм отключён от питания привычным образом и ему не хочется кушать, а мысли все заняты интересными тебе делами.

Самое главное – терпение 156 часов и более, это уже не обычное терпение, это иной образ жизни. Он решает проблему мёрзлости по понедельникам, средам, субботам. А внутренний жар воскресенья не успевает уйти из тела и поэтому уже не трудно становиться, выходить на природу и открываться всем сторонам её. И это процедура становится необходимой человеку для снятия излишнего жара и энергии. Практика в этом деле должна ответить на вопрос: можно ли найти способ приспособить эту энергию к потребностям материального мира, без ущерба душевным и духовным желаниям и устремлениям. Эта же практика покажет, каким образом мы будем освобождаться от оставшихся 12-8 часов приёма пищи (физической) из 168 часов в неделе.

Таким мне видится освобождение человека от пищевой зависимости и переход его на питание "азотом живого характера".

(Продолжение следует)

От редакции, из книги Гончарова Дмитрия.

ИЗ ЖИЗНИ УЧИТЕЛЯ

Для полноты понимания Учителя и того, что он нёс людям своим поступком в природе, хочу привести вам несколько примеров.

Всем известно, что Учитель очень много помогал людям, принимал их, возвращал им утерянное здоровье. Но не всем известно, что Учитель всем без исключения приезжавшим к нему людям, каждому человеку, прежде чем пустить на порог своего дома, задавал один и тот же вопрос: *"Детка, а зачем ты ко мне приехал?"* Спрашивал он это довольно строго, я испытал это и на себе. И бывали случаи, что после этого, заглянув приехавшему человеку в душу. Учитель говорил: *"Уезжай отсюда, я тебя не приму"*.

Конкретный пример. Приехал однажды к Учителю человек и рассказывает такую историю. «В самом конце войны, уже когда война кончилась - только – только подписали Потсдамское соглашение - стоял я на боевом посту в Германии. И тут подходит ко мне немец. Говорит по-русски, что как хорошо - кончилась война. Все люди братья, нельзя друг друга убивать. Показал мне фотографии своей семьи - жены, детей и говорит: "Зачем мне с кем-то воевать? Разве это нужно моим детям?" Поговорили так мы с ним, и он пошёл. А у меня мысль: "Я ведь на посту стою. Что он подходил ко мне? Наверное неспроста". Взял автомат и выстрелил ему в спину. Убил его. И с тех пор каждую ночь просыпаюсь в кошмарном сне - в ушах стоит предсмертный крик этого немца". И просит: "Учитель! Помоги мне избавиться от этого кошмара. Не могу больше!"

"Могила тебе поможет". Таков был ответ Учителя. Ни слова ему Учитель больше не сказал и принимать его не стал.

Так что думайте сами, как вам жить дальше. Какова мера ответственности человека перед Природой и Богом за свои дела и поступки. И какова должна быть степень осознания содеянного в своей жизни и раскаяния, чтобы вымолить у Бога прощение.

Казновский Павел, г. Москва

ЭВОЛЮЦИЯ ЖИЗНИ ЛЮБВИ

1



ЛЮБОВЬ – это Дух Святой жизни. Начало её в нас – в желании познать всю правду о том, как надо нам жить, чтобы и мы, как Паршек, жили эволюционно. Значит, надо учиться его Идее, и прийти к согласию и общему решению в **сознании**, чтобы Бог действовал в нас бытием любви!

Путь Учителя Иванова – это путь любви Бога к Природе и ко всему живому в Природе. Но это ещё надо понять и логически, научно, как Учитель просил, открыть всему миру, что бы каждый человек мог бы в этом разобраться и сделать без всякой ошибки свои выводы...

Нельзя судить об Учителе и его закалке однобоко, ведь в эволюции есть две ступени: начинать надо индивидуально выполнять советы Учителя, чтобы оздоровить свой ум и, изучая труды Учителя, познать цель и смысл жизни. А тогда искать единомышленников для второй ступени и начала Общего Дела, чтобы заслужить так же и счастье жизни в кругу своих друзей по идее жизни. Когда мы все будем одной мысли, тогда и **любовь в нас начнёт расти магнитом единства!** Тогда все смогут идти общими силами, чтобы скорее и легче достигать высоты независимости!

Ясно, что Новое Небывалое очень трудно понять, а выполнить будет ещё сложнее, ведь мы, буквально, запрограммированы на генетическом уровне на эту зависимую жизнь; надо только разгадать какую-то тайну, чтобы найти эти **стрелки времени перехода** с этих закольцованных рельс

мёртвого потока на прямой и новый путь **эволюции жизни любви!**

Стрела-2: народ учителя осознает роль учеников учителя, и заслужат прозрение и смогут найти эту молодёжь. Когда они соберутся жить вместе, тогда учитель осветит их полным светом, чтобы они продолжали его дело, создавая через «гимн жизни» общую силу общего разума, принимая, пробуждая и исцеляя всех, кто нуждается в новой жизни.

Славить Человека надо Новой Жизнью Общины, чтобы иметь Право о том Громогласно заявлять на весь мир: писать книги и стихи, создавать фильмы и приглашать всех желающих пожить в этом Новом Мире, чтобы убедиться в том, что это Правда. Миссия этой **новой семьи** в том, чтобы дать пример всем, что быть без оружия **под защитой высших сил и жить по новому – это возможно!**

Вот не захотели люди искать Учеников, хотели сами себя пробудить. Пробудили? Получили **войну!**

Администраторы-змеи виновны, но их роль – забрать с собой тех, что их породили...

А в поле Общего Разума **солнца-учеников**, всем Людям Учителя будет намного легче побеждать внутренних и внешних врагов и находить свою духовную пару и группу, и открывать свои Бугры и Хутора, которые будут связаны тоненькой нитью с Великим Бугром и Хутором, как одно целое!

Ведь Учитель говорил, что в условиях цивилизации невозможно достичь бессмертия, что надо нам найти такое Место с такими Условиями, где будет Возможность любому и каждому Человеку вечно жить без всяких потребностей. **И это Откровение, и Провидение будет дано только по ЗАСЛУГАМ.**

Грош цена в базарный день всяким делам и рекордам, если это не озаряет Совесть и не учит, что Милосердный и

Милостивый ТВОРЕЦ ЖИЗНИ НОВОЙ пришёл на Землю, как ЧЕЛОВЕК не для того, чтобы оправдывать эту всю греховную жизнь и её творцов, и не для того, чтобы это всё истребить.

Люди и сами изо-всех своих сил стараются свою жизнь поскорее уничтожить... А Он пришёл, чтобы **простить и помочь исправиться нам и исправить то, что мы нарушили**, чтобы с чистого листа в книге нашей жизни начать историю нового человека.

И не делать религию, доказывая, что Учитель и Ученики где-то в Духе, а не на Земле и не в людях.

Поэтому **Учитель призывает к эволюции жизни любви в небывалой вежливости, внимании, сознательности, терпении, честности, смелости, верности, сочувствии, справедливости, отзывчивости, взаимопомощи и скромности**: внешне быть в смирении и в законопослушности, и в приятии обычаев и традиций своего народа, но внутренне – быть **повстанцем** и готовиться к **новой культуре человека безсмертного!** Чтобы в момент готовности всех, **свободно вместе выйти** из этого порочного кармического круговорота родов и смертей и

С рождением духовным занять место своё рядом с учителем в вечном природном раю!

2

Любовь – это духовное понятие, но если она не имеет завершения в материальном мире, то она ещё и не имеет права называться любовью, как не имеет имени то, что ещё не рождено. Зло материи, уступив победу духу любви, превращается в добро!

Человеком надо называть только того, кто может в природе являть богово дело.

Бог – это слово- закон природы, а человек – это дело исполнения этого слова истины!

Человек – есть любовь господствующая истиной, как законом эволюции любви!

К другим господам и богам не может быть у нас веры. Как сам учитель сказал, что не верит он никаким богам и священникам, а вера его в своё живое тело, в человека, в природу и в того бога, который не на небе, а на земле, в людях, сумевших одержать над собой победу!

Любви можно научиться только в группе людей, имеющих общую цель и задачу ради этого намерения. Но группа – это, как идущие к вершине высокой горы в одной связке, ибо никому одному без страховки не дано пройти и устоять на том пути.

Нить, которая начинает соединять людей в одно целое – это **доверие**, которое рождается в исповеди и определении заслуг прошлой жизни каждого из нас, как определение заслуг статуса и возможностей людей, рождённых самой природой.

Ведь общая сила даётся свыше, если есть резонанс вибраций чистой любви в воле наших сердец, согласующихся с волей великого человека, сын которого – дух общего разума; он собирает своих братьев, как внутренних человек, созданных самим богом.

К началу созидания новой семьи человеку надо снять со своей головы шапку. То есть, сначала освободить свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях и смерти, что значит, утратить интерес к ложным знаниям... и отойти от культивирующих эту ложь.

Только тогда откроются наши глаза, чтобы увидеть такие же свободные умы, которые уже не к солнцу этого мира сосредоточились и не его питают, и не от него питаются, но смотрят на единое солнце жизни нового независимого человека внутри себя и всех!

Поэтому учиться любить природу и себя в ней, вместе с людьми, надо по порядку эволюции, и не иначе, как на пару: порядок состоит в заслугах на каждый свой шаг...

Чтобы не самовольничать, не хвалиться, не ошибаться и не погибать из-за этого.

Почему-то сам учитель сначала поднял на ноги больную женщину, что 17 лет не могла ходить, и только тогда пошёл босыми ногами по снегу... он убедился, что заслужил и может сочувствовать другому человеку – принять его боль и передать ему здоровье!

А нас интересует **вопрос:** кому рядом с нами стало легче от того, что мы делаем в своём терпении и босохождении, прежде чем заявлять, что мы любим весь мир?

Ведь учитель с той целью и собрал людей, чтобы видеть себя в них, как в зеркале мира...

Дух Святой живёт в любви и легко передаётся, и принимается, и в резонансе том усиливается, как в сообщённых сосудах... учитель говорил: «хорошо бы братьям жить вместе». Да будет так, когда и их пригласят девы, как его – Валентина в дом здоровья...

И вот когда в мире начнёт действовать эта группа учеников учителя, как мобильная скорая помощь – красный крест полумесяц, международное здоровье, исцеляя от всех болезней, всех людей принимающих учителя, тогда-то будет слава человеку!

Тогда-то начнутся чудеса, потому что учитель говорил, что если соберутся 12 учеников, то общей силой они смогут легко даже мёртвых воскрешать... тогда учитель будет рождён в **новом теле** в этой общине и покажет он нам и миры иные, и творца иного...

Но не надо думать, что лечить людей – это раз плюнуть, как будто это сможет делать, кто угодно и без заслуг; наложил руки или помахал руками и делов-то. А если не помогло, то всегда можно оправдаться и сказать, что значит, сам ты не заслужил...

Кто хочет лечить людей, сходите к специалистам, пусть они вам расскажут всю эту технологию, чтобы понять, что делают они, а что нового делал учитель...

Они перекадывают болезнь втайне с одного человека на другого; а это есть – зло!

Учитель говорил, что этого права никому не давалось, чтобы лечить людей и предсказывать им будущее, ибо это всё люди вместе должны заслужить в природе

Перед богом. А лукавый предлагает и без заслуг вылечиться и всё узнать самому...

Метод учителя отличается от всех других методов своей честностью. Ибо он забирал от человека его нездоровье, как недуг, и ни куда его из себя не выплёвывал, но сжигал в себе; этому надо учиться и нам, но взаимно помогая...

На это мало кто обращает внимание, что учитель пишет о начале своего пути в природу. Что сначала он пошёл в люди, чтобы своё лично здоровье потерять...

(Но не просто так, кому-либо отдать, а нуждающимся передать, чтобы произошла трансформация тяжёлой силы в лёгкую силу!) А новое-природное здоровье получить.

Чтобы этот обмен в людях заслужить, надо было забирать их болезнь на себя и, как он пишет: «я эту болезнь с аппетитом поедал, как яичницу, поджаренную с салцом...» ясно, что никого полностью нельзя излечивать, иначе, как их природа будет вести к богу? Корень всех болезней остаётся в человеке, чтобы он после облегчения понимал, что должен дальше самостоятельно

выполнять советы учителя и не допускать господства врага. И не отчаиваться в случае его вспышек, ведь враг уже не победит того, кто получил **пробуждение** через руки учителя или его заслуженного ученика! Учитель теперь в этом поможет и подскажет, как надо дальше укрепляться и расти, чтобы постараться привести к учителю ещё хотя бы одного человека, чтобы дальше вместе, как **Он и Валентина**, искать больных, бедных и нуждающихся людей и помогать им. Поэтому, **любовь учителя не безусловная**. Он платы никакой не требует, но его **условие строгое: «надо выполнять! Бросишь – всё вернётся»!** И это всё честно!

Но это и приемлемо только для честного человека. А те, что ищут чуда, бегут к шарлатанам за чудесами... Только они не знают тайну этих чудес, чем за это придётся им заплатить... Сегодня много всяких сил предлагающих без труда получить знания и здоровье...

Только весь этот религиозно-сексуальный психоз, как «яблоки» от Змия, дают ложные синтетические чувства и мысли, которые только кажутся свободой, истиной, любовью и радостью, но в них нет Бога и Жизнестойкости, которую может дать только Бог через Заслуженного Человека.

И только ОН может ПРОБУДИТЬ человека к победе над самим собой и ОТКРЫТИЮ БОГА В ЧЕЛОВЕКЕ!

А пока у людей есть здоровье и благополучие, у них есть повод веселиться в безумии и эйфории, закрывая глаза на чужое горе и избегая стрессов в своей жизни. Но как только они столкнутся с малейшим испытанием, куда испарится вся их духовность; и начнётся беснование и агония в ярости!

Так что без Закалки и Стрессоустойчивости, любовь не долговечна, а значит – ложна!

И все это знают, что все проблемы от нервов. И что Закалка Пробуждает человека, даёт встряску всему организму, чтобы раскрыть в нём скрытые дремлющие могучие защитные Силы – иммунитет на всех уровнях духа, души и тела; и эволюционный импульс к развитию!

А почему дикие люди считают это чудачеством? Наверное, такая защитная реакция от угрызений совести, говорящей им с укором о причинах их несчастий, болезней, вырождения и вымирания...

4

Бог проявляется Любовью и Радостью только там, где Его Дух соединяется в Сердцах и Душах, и Телах Людей, идущих вместе с Ним, как одно Целое, в Независимость. Мы научимся жить на пару без всякой похоти и жить одной Семьёй в мире, братстве и равенстве под одним кровом, чтобы **«передвигать горы»**, то есть, **научимся помогать друг дружке, вместе легко терпеть холод, голод и жару и свидетельствовать, что мы – есть народ учителя! и что мы – есть Учитель!**

Но пока мы не родим в себе Дар Взаимопомощи Закалкой, мы не сможем знать: **кто мы? И чьи мы?**

Живой человек живому поможет в друзей превратить наших вечных врагов;

Зной лета и жажду, и ветер с морозом в день зимний терпеть, побеждая легко!

Когда рядом есть друг и брат с храбрым сердцем надёжней, чем скал Эвереста гранит,

Мы от испытаний стаём только крепче, чтоб вместе в любви божьей в вечности жить.

Да в свет выводить, тех, кто бедствует в мире, как птица, что схвачена гребнем волны

**В пучину морскую, где мраком насилия господствует
бездна кровавой войны...**

**Чтобы любовь проявилась в полноте своей действующей
безсмертной силы воли, надо открыть самые начальные и
малозаметные её качества и способности:**

**1. ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ, озаряющая совесть души, она учит
всех и всё в жизни встречать с одной Любовью в её Качествах:
вежливости, смелости, терпения, спокойствия и сдержанности.**

Поскольку всё то, чего мы ещё не знаем, кажется нам
опасным и враждебным, плохим и холодным... и мы
инстинктивно начинаем от этого отгораживаться, убегать, или с
этим воевать, что нас ослепляет и не даёт возможности это
явление понять и извлечь от него ПОЛЬЗУ. ВСЕМ ХОЧЕТСЯ
ХОРОШЕГО, но Тайна Бога и Его Дары, спрятаны не в хорошем и
тёплом, а в плохом и холодном.

**2. ВТОРАЯ ЛЮБОВЬ, пробуждающая дух разума человека,
следует за первой в качестве любви ищущей свет, внимательной,
понимающей и различающей, чтобы на третьей ступени иметь
способность любить всех адекватно – так, как они того
заслуживают.**

**3. ТРЕТЬЯ ЛЮБОВЬ рождается новым телом действия
целомудрия эволюционной любви наступающей и
побеждающей, но только тех, кто просит и жаждет её победы...**

**С НИМИ ЭТА ЛЮБОВЬ, ПОМОГАЮЩАЯ И СПАСАЮЩАЯ
ЖИВОЕ В ЖИВОМ ДЛЯ ЖИЗНИ ВЕЧНОЙ!!!**

Всё это мы делаем из побуждения зерна третьей любви
сочувствующей, о пока сдерживаем её, чтобы сначала проявить
любовь понимающую, во вдохновении искреннего интереса и
ВНИМАНИЯ ко всему живому, чтобы, как сказал Учитель: «**знать,
кому, за что и как помогать**».

ПАРШЕК начал свой путь в природу после того, как увидел человека будущего и, различив людей, от ленивых к будущему отошёл, чтобы им не мешать и быть **свободным в служении любви** тем бедным и нуждающимся людям, кому это будущее нужно уже сегодня, и кто не боится ради светлого будущего **человечества** преодолеть те трудности и испытания, о которых предсказывал **сам Учитель**. Чтобы мы помнили о неизбежном крахе цивилизации безбожников и не цеплялись за её иллюзорные удовольствия и блага, но становились бы поближе к **Природе и естеству жизни**.

Потому что на вопросы о долгожительстве и бессмертии ОН отвечал, что это обязательно будет, но пока ставится вопрос о том, что надо нам на первых порах хотя бы выжить, так скоро грядут испытания... 1986 – час взрыв; 1991 – крах СССР; 2013 – последняя война.

2023 – сбор учеников; 25 апреля 2033 – **конец тьмы** и начало света новой жизни!

А для этого и надо собраться нашей молодёжи в деревне жить, чтобы родить **общее решение: ветхого человека отложить, а нового человека принять и облечься в него!**

И общей силой через Паршека упросить природу остановить войну во всём мире!

Чтобы общим разумом познавать язык природы и будущее, чтобы было легче и вовремя готовиться и знать тайну времени стрелы-1: **рождения великого духа**, совершающего последний суд и открывающего своему народу ворота в золотой век света будущего!

Если есть у человека это зерно жизни любви, то оно в любом случае в своё время даст о себе знать и приведёт к эволюции!!!

Таран Олег, г. Днепр, 25.02.2019.

УЧИТЕЛЬ В ГОДЫ ВОЙНЫ

...Они сделались (такими) за чужое. Он хотел присвоить, а его за это обличили. А мы его как свое добро держим, не даем ему ходу, чтобы его люди имели. Они в этом деле – больные, у них этого нет, а хочется чужим воспользоваться. Ловкости на это нет, а есть желание одно – чужим воспользоваться. Как пользуется человек своим местом своего дела. Он для этого дела набрал ведро воды и хотел с этого ведра сделать что-то другое. А с другого может получиться какая-либо неприятность. Он не так с нею поступил, как с землей, с воздухом. Это все есть дело, с него можно сделать любое такое оружие, которым можно заработать в людях такое дело, за которое придется отвечать. Как Гитлер, он был до этого человек порядочной стороны, мирно жил и делал то, что делают все.

Сосед с соседом жили прекрасно, одного дразнили Галушка, другого – Вареник. А когда поссорились, хоть уходи кому-либо, да дело само не подсказывает. Жизнь такая на земле собственная: мое и твое. Тебе в жизни везет, а мне нет, тут и зло на это где-то берется. Через стену смотрю, вижу: петух над его курами заигрывает. Зло разве не заставит камень взять да швырнуть на него? А камень его курицу ударил, как на грех; где взялся хозяин, он тут как тут, свое добро жалко всем. А тут и пошла драка.

Все это сделало в жизни мое и чужое. Если бы Гитлер эту штуку не видел, он бы не пошел так в бой наступать. Его немецкая раса заставила, хотел немцев возвысить, а хотение порвалось, он этим проиграл. Так же люди, которые думают чужим добром прожить. Даже сказаны слова: вша чужая залезет, своему покою не даст. Так и в природе люди с первых дней существования пустили в ход свое начатое дело, они кормятся, они одеваются и в доме живут. Как жили эти люди. Они делали дело, не одно дело, чтобы на арене получилась людям хорошая и теплая жизнь. Она делалась много времени тяжелым трудом. Жизнь такая, она делается людьми для самих себя,

чтобы им не было плохо и холодно. Мы попали в те условия, которые людям покоя не дают. Люди место свое имеют, они им дорожат, оно какую-то жизнь дает. Если бы не воздух, не вода, не земля, что нам породило все. Это в людях было, есть и будет чужое. Если бы только не было человеку в жизни чужого, то не было б гнилья...

Я не был и тогда болен, чтобы убить кого-то или мешать государству. Моя идея имела золотые руки, и ум был дорогой – обиженному, забытому всеми людьми человеку помочь. А как вы думаете, война, кем она создана? Нами всеми. А новый человек брался этому помочь. Он приехал не лечиться, и не испытываться кем-то. Он приехал к Сталину лично говорить по части войны, чтобы так сделать в жизни друга между народами, в природе не повторять такие войны. А новый человек уже учит человека, чтобы за свое дело не садиться в тюрьму и не ложиться в больницу.

Как это будет надо сделать? Всему дело это природа, в ней есть человек, он хозяин своему телу и создатель всему.

Один-единственный человек в жизни новый не соглашался с этим делом, что делали все на земле люди. Они ввели меж собою такую ненависть убийственную из-за земли, из-за источника, поделились пополам в жизни своей, стали делать в этом оружие. Учиться стали, как будет надо метко стрелять, чтобы своего близкого товарища убить. **А раз убить, значит не жить в природе. Мы это делали, делаем, и будем так делать, если мы врага на человеке будем убивать.**

Человек тут в этом деле не причем. Идея между людьми живет выдуманная человеком, и заставила человека в этом деле делать. Один начальным первым занимается, богатеет. А второй своим развивает это богатство, которым он хвалится, что это его руки сделали. **А новый человек не то говорит этому народу, то есть людям этим. Надо не убивать на человеке этого врага, с которым мы воюем, а надо обеим сторонам согласиться с природою, что она есть мать родительница.**

Она нас родила, и заставила нас с нею воевать искусственно. Мы сделали из земли с водой и воздухом оружие, и с помощью этого всего стали стрелять в человека. Человек стал всеми возможностями убивать друг друга природой – воздухом, водой и землей. Это война, сделанная нами, всеми людьми по последнему слову техники, которая разрывалась в этом деле и разрушала мирное население. Мы вожаки самых выдающихся великих стран.

Такого врага на человеке договорились и сосредоточились убить перед всем народом как агрессора, как непригодного к жизни человека, кто это все начал делать. Мы оказались от него хитрее и сильнее, **но наша с вами сила бездеятельная. Надо этого человека обозленного умело просить, умолять, и договориться между собой** этого в природе не делать. А мы без этого вооружения, без этого дела жить не сможем. У нас мысль сегодня мыслит, а завтра делает. А кто его знает, что с тобою будет завтра. Мы ничего не знаем.

Живем так, как природа захочет. Она с нами со всеми воюет, естественно стреляет. Мы падаем жертвою в ней из-за ее богатства. Ну что же, пожилы, поглядели, поделали и помыслили, у нас ничего не получилось в жизни хорошего. Мы заставили сами себя умирать. Это самое плохое, хуже не может быть. Мы ложились в землю, и будем ложиться из этого всего. А давайте мы попробуем, испытаем по новому человеку пожить. То мы с вами все жили по зависимому в природе, **а теперь мы возьмемся за независимость**, за то, за что не брался никто.

Нам надо за нее взяться и попробовать. Как же так, что в природе человек наш русский объявил самого себя в этом деле самородком. Идет зима, да еще такая она, лютая и холодная, морозная, в снегу. Мы все приоделись, мы все запаслись, в хороших, в частных домах живем. И хотим это дело встречать и провожать, одну за другой зиму. Как же Иванов со своим здоровьем готовится? Уже делает, купается, никак не дождетя пышного белого энергичного снега, который падет с высоты на землю ковром. А новый человек Иванов по нему пойдет, как по

ковру.

И будет нам всем рассказывать, как это получилось между ним и природой. А в природе две идеи: одна фашистская под управлением Гитлера, другая – коммунистическая. Сталин возглавлял, а капиталисты помогали, боялись, чтоб на них эта идея не напала. Все они принадлежали зависимости, по-старинному, техническому развивались. И они делали в природе то, от чего получали вредное. Их природа с силами встречала и провожала с плохим и холодным.

...То, чего думали немцы и хотели с этим остаться, Бог не пошел навстречу всему. Он не согласился с победителем. **Врага не убивают на человеке. С врагом надо дружбу заиметь, его надо в деле выходить. Казалось бы, Бог этому помощник. Он является усмиритель.**

Он просил Николая Ивановича Введенского в этом, чтобы он договорился со Сталиным, чтобы Сталин пошел на дорогу Бога. Враг был, он есть, и будет перед нами такими. Мы его не уьем, а этим самим его заимеем больше.

...Для русских людей навязался с запада, как на большую страну, это Советский союз, где люди не были в этом виновные. На них напал Гитлер. Он от этого дела, от Божьей такой мысли сдался. Теперь его всесторонне. Было замирился, и сделаться после этого всего любимым другом. **Правительства тут не причем, щупальца прокладывала наука фашистская, не обдуманная в природе.** А с хвальбой делалось дело. Что будет с этого всего. Люди, обозлившиеся на чужое, они не знали, что их ждет завтрашний день. Верили Гитлеру, кричали: «Хай Гитлер». Но чтобы вышла их затея, они просчитались. Так же само, как мы, все русские люди. Ждали от Гитлера капитуляции. А ему она была смертельная с одной, с другой, с третьей, с четвертой стороны. На него обрушились люди, они хотели над ним поиздеваться за его такое сделанное им дело на весь мир. А Бог силен был со своими выводами, с любовью. С нею хотел всем доказать, **что вы врага между собою не убиваете на веки веков, а больше и сильнее**

на земле развиваете. Вам природа самого зачинщика не показала.

Она сделала то, что было надо. Разве правительство Германии тут в эту минуту чувствовало нормально, если им приходил крах. Геббельс было стал от этого уходить. Но Введенский, академик, светило всего мира психиатр поддержал эту мысль. Он не знал тоже, после этого суда что люди у себя за это в природе получают. Их дело, своих вождей, сказанное ими на Потсдамском соглашении, чтобы убить врага. А я в хозяйстве Введенского пролежал три месяца, да про природу касался. Она есть мой милый друг. Я один такой ее любил, пел свои слова в просьбе. Я просил природу, чтобы она меня учила, как будет надо жить и учиться. Надо так научиться, чтобы людей всех пришлось учить на их здоровье. Так я рисовал врачам. Чуть ни хвалился перед ними, что я есть за свое дело Бог. Я им этого не говорил, а о раке, о злокачественной опухоли рисовал картину, что мною эти средства найдены и введены на человеке. Человек после моего учения стал здоров и крепок, что надо нашим людям в этом деле.

Разве всем врачам хотелось, чтобы безграмотный человек совсем в природе победил врага. Бог светило всей природы, она ему есть друг вечной жизни. Мы своими силами убили врага. А в Америке он вознаградился, и стал своей капиталистической стороне помогать. Тут обиженных нет. Бог не за то, чтобы между людьми процветала такова во Вьетнаме война. Она сделана людьми, они захотели между собою поделиться. Старые на своем месте остались свое веками сделанное продолжать. А новые удалились в свою сторону. И между ними пошла такая кровавая резня за место. Люди не хотят одного. Если бы туда не пришли американцы и не стали им помогать. А Советский союз со своим намерением тоже помогает не плохо, а хорошо. Сумейте найти такого человека между людьми, чтобы он эти стороны приостановил, и не дал им права Вьетнаму помогать. Американцы если упустят этот такт, эту войну без победы, им тогда надо связывать свои мешки.

...Если бы была в какой-либо стороне обиженность, то этой обиды можно помогать. А ее нет у капиталистов и нет у коммунистов. **Обе друг против друга вооружаются. Хотят помешать, из-за чего вытекает война всемирная. Такой войны в людях не было, а сейчас она неизбежно назревает. Такой сдвиг в людях происходит. Даром продукция не будет так делаться.** Ее делают люди сознательно нужной.

...А раз нет на земле снега, не будет воды, влага отсутствует. Откуда ты возьмешь свой урожай, которого нам этот год не дал. Мы так думаем, этот год нам не дал, так даст нам больше 1973 год. Такое дело в голове проходит у ученого. Мы не должны обиженные остаться. Как остались мы в этой отечественной войне. Особенно в битве под Сталинградом. Диктор рисует картину. Немцев было превосходство 340 тысяч человек, а наших 312 тысяч. И наш в этом командир отличился. Ему природа не помогала, он был без воды и без воздуха. Земля там не терпела. Все это сделали люди. Спросите у Иванова. Это самое жестокое время, где он находился, и что он для фронта делал. Он не политик, он не экономист. Он – красный крест, международное здоровье. Он был против Потсдамского совещания, чтобы убить врага. Это не наша идея, чтобы между собою за плечами оставить врага. Мы это у себя за свою обиженность.

Никогда не видели, как это получилось, что у нас за плечами остался не тревожный враг. Это природа. Она нас валяла, валяет, и будет валять за наше хорошее и теплое. Мы победили в войне агрессора всего человечества. Это вождь фашизма. А другого во Вьетнаме заимели через наше сделанное в войне. Мы же человека бессильного заставляем до победы воевать. Все люди были направлены за такую штуку, которая осталась в истории. Битва, вздуманная Гитлером, он поднял против себя всех на ноги. Это было его в этом превосходство. **До тех пор он побеждал, пока за его голову не взялся мыслить мыслью Иванов.** Его, как Бога земли, немецкий народ считали с ним поступком. Он был офицерами приглашен в

Берлин узнать, как русскому человеку. А что делали немцы с молодежью, которую брали и везли в тыл. Я был для них тогда Богом, умел их убеждать, что не они выиграют войну, а выиграет Сталин. Он свое превосходство не знал, откуда оно бралось.

В природе в такой, как она есть, жить долго не будешь, она за твое сделанное накажет. Я попал к Введенскому, к светилу Советского Союза, к психиатру. Его интересовало мое прибытие в Москву, по какому делу я попал. Я ему рассказал то, что надо. Не в пользу политики, а в пользу всего народа, здоровья, которое требовалось не одному мне, а оно будет надо всем. **Введенский вывел итог мой на мне: не то я святой, не то я дурной.** Меня не сделал по заслугам святым. Он хорошо знает, что они все умерли, их нет.

А взял, закатил мою невменяемость, которую актом Ростовской области здравотдел затребовал, и мне выдал на руки. Я им как новый человек базировался. И не был рад этим, чем все люди были заинтересованы делать. Они сделали, у себя в жизни заимели.

...Люди, подчиненные с одной и другой стороны, зависимые от командования. С ними тот бог, которого они всю жизнь не видели и не знали. А я как раз родился в этом природой. Мне не дали покоя, заставили попасть в психиатрию. Но я не потерялся, знал свою помощь, как делать ее. Но мне сделали ученые, они стали встречаться. **Я лично встретился с Николаем Николаевичем Введенским, светилом русского народа. Я ему стал рисовать картину за мир. Он так сказал: «Нас Сталин с тобою посадит...» «Нас с тобой за такое предложение Сталин постреляет...»** А раз так академик Введенский сказал, зачем было продолжать. Пусть люди бьются, это их было дело мстить. Это хорошо для русских, Бог со своей историей стал на пути помогать.

...Люди ждут моего приезда и моего приема дать им здоровье. А мне за мое такое здоровье учинили такой диагноз. Доктор Шней из института им. Сербского акт вызвал через областной здравотдел. Я им как ненормальный окружил себя.

Люди ученые на мое действие сбесились. За это полезное дело посадить и держать меня в больнице до тех пор, до того времени, пока к ним в голову не пришло сознание. Блюстители порядка держали в тюрьме, *отправили в Ленинград в первую психбольницу.* Я говорю врачу: зачем вам кровь моя? А он мне говорит: «Ты куда попал?» Я вспомнил Ежова, он меня положил в «Матросскую тишину». Я там пролежал 67 суток. Пришло время, надо будет выпустить. Так и здесь, в этих условиях. Я им вношу закалку-тренировку, а они мне суют 58 статью 10 пункт.

Я старался перед психиатрами себя оправдать в своей идейной работой...В институте не топились здание, был холод стен. Это хуже, чем на дворе. Воздух имел видоизменение, а вода давала частично тепло. А здесь вот в этих палатах умершая температура, с которой приходилось быть.

...Как раз была зима. Палатки, где лежали больные, не отапливались. А врачи делали свой обход. Я стоял терпел, а у врачей было свое у меня спросить: холодно мне или нет. Я им, как и всем, отвечал: а вы попробуйте сами. Они на это улыбались. Вот какие мои были дела. ***Я акт получил через врача ... отдела здоровья Ростовской области. Я им хвалился, как атомой, он меня хранил...*** Люди при этих обстоятельствах не удовлетворились, как война делалась. Она сменила характер в жизни. То она была психически наступательная, люди от такой сильной техники очень крепко терпели. Их бомбежка громила. А я от своих должен получить за все, сделанное мною, благодарность. А меня блюстители – по голове. Три месяца за этих людей при Сталине посидел ради того, что немец со своей ордой покотился назад с большими наступающими боями. Я за это три месяца пролежал.

От немцев Бог приехал в Москву, а его взяли в милицию Казанского вокзала, арестовали. И в институт им. Сербского положили, как больного. Он боролся за идею свою, чтобы больше такого не было, как делалось Гитлером. Ему Бог покоя не давал своей

мыслью, лазил по всему организму Гитлера. Он с боями катился на запад. Победа так и осталась за Сталиным. Не успели латку залатать, как сами русские воины порвали связь с Китаем, он у нас теперь маневровым врагом через только Сталина. Мао был на учении одному со Сталиным, а мы его выбросили, поэтому китаец ищет выход. А мы как таковые забыли Бога. Он так академику Введенскому сказал: «Надо Сталина заставить замирить эту отечественную войну». А Введенский Богу сказал: «Нас вместе с тобой посадит Сталин». Теперь враг еще лучше, чем был до этого. Победы второй не будет. Мы с такой техникой не останемся в природе завоеватели. Богу не верим, как таковому. Он у нас Учитель, учит всех не воевать, не убивать, а жить вечно в природе. Вот что хочет ввести людям Бог. Жизнь, но не смерть.

...Введенский был на стороне Сталина и всех соприкасающихся воинов. **Один Бог был против этого всего. Он говорил, так врага не убивают. Я, говорит Введенский, не уничтожитель на человеке врага, а сохранитель, чтобы он продолжался.** Наши институты, наши больницы держат больного человека для того, чтобы он развивался. Наша советская наука медицина ничего хорошего не сделала, чтобы человек в природе не болел и не попадал впросак. Наша медицинская наука всего советского народа, она для веской помощи ничего не сделала. Она ввела в живое естественное тело совсем мертвое дело, введено это искусство. Ни одного человека естественно не спасла от этого. Не нынче, так завтра человек отмирает. Это его не качество. Качество тогда будет человека, когда он сам не будет в природе заболеть. Природа есть естественная, она живая, но не умирающая в своей жизни. Если только за это дело он возьмется и станет делать по природному, то он получит от нее одни заслуги, такие как никогда живые.

Я из института им. Сербского попал в психиатрический приемник по институтскому. А Евдокия Леонова, она только что поступила нянечкой, она согласилась нелегально отсюда меня взять. Нашла

сестру, и как брата она поцеловала, и взяла меня в Москву. Я там беседовал, как хотел. Люди слушали, люди кормили. Я им день говорил, а ночь приходила, спать ложился, и так я успехов не заимел. Мое знакомство заставило на Марьиной роще одну женщину поставить на ноги, и с этого дело пошло. Людям я нужен оказался, стал принимать больных, люди стали считать Учителем. А Учителя этого санитаря два везут домой, а он же человек, да еще какой. Он есть вежлив, в жизни понимающий.

...За прием людей госбезопасность взяла к рукам. Три года десять месяцев в психиатрии пролежал. Какое это было терпение. Выпустили. А чтобы качества потерять, этого не получилось. Люди все больные как никогда, я им даю здоровье. А меня Кировоградская администрация взяла, над моим здоровьем шефство. Убить как такового хотели, судить народным судом как тунеядца. Я с ними не стал говорить, они меня в им. Сербского. А там по-своему так поступили, в больницу Казанскую. Я там заставил ученых на мою такую сторону пойти, спустили на местных врачей меня в Гукovo, в Новоровенецкую. Я лежал в больнице; кому надо, тому давал здоровье. А врачи не соглашаются меня поддержать. Через суд своего места я освободился, стал людей принимать, особенно в Москве. А меня милиция в Гонюшкина условие, там люди мои. Так они освободили, мне стало легче.

А наши хотят место войны еще больше сделать, этого врага. Я хотел бороться в жизни за то, чтобы больше между людьми не было войны, из этого всего зла в природе дружбу ввести, между русскими и немцами мир заключить. Вот что было создано в жизни для примера, эта любовь. Я помогал заглазно, копался в голове Гитлера, чтобы он не имел у себя успехов. Так оно и получилось. Русские разбили, сделали капитуляцию, правительство осудили. Сделали это все наши. Между капиталом и советской властью зародился самый злобный враг. Один другому доверия никакого, психически торгуют,

друг друга обманывают. В ход пустили золото. Паршек был не за это, его любовь была к природе; не уничтожать, а умолить, как мать свою, ее надо ценить, хранить, как око.

...Люди наши ученые говорят, что мы не боимся с Китаем воевать. У нас на это есть оружие, и оружие есть в Китае. А кто будет в победе? Об этом никто из всех не сможет сказать. Люди уже научились, что делать с начинающимися агрессорами войны. Люди администраторы в этом деле всегда будут за свою затею самым суровым законом перед всеми людьми отвечать.

...Паршек рожден в людях таким, чтобы войны между людьми совсем не начиналось, и чтобы войны в природе между людьми совсем не было. **Паршек в этом всем за это дело, сделанное людьми раньше, он им всем за их ошибку такую простил.** Паршек своей просьбой упросил природу. Она людей обиженных, бедных, больных не станет своими силами наказывать. У нее есть новое и небывалое, жалость. Люди в этом деле не виноваты, виноваты за это все администратор. Он командует всеми подчиненными людьми, больными людьми. Они не будут стоять в очереди, и не будут завтрашнего дня так ждать, как ждали все время все люди. Теперь заслуженные люди, не будут они наказаны.

...Я им практически показывал на себе лично, так не покажет никто в жизни. Шинель, ботинки, брюки, одна калоша длиннее другой. Люди сидели под тюрьмой, ждали моего освобождения. А им надо это дело, их дело – убить меня. Просидел я в больнице в Ленинградской, в Казанской, в Чистополе три года десять месяцев. А свое не потерял, больше нашел, окружил себя этим. А люди пошли еще дальше. Я стал в этом Победитель природы, Учитель народа всей земли. Я этого заслужил.

Ульфик Геннадий, г. Киев

УЧИМСЯ ЖИТЬ



Здравствуйте!

Читая письма из форума и другие, впадаешь в состояние грусти и тревоги. Ведь Душе и Телу, клетке нужна свежая струя, Живой Родник, глоток свежего воздуха. А здесь этого нет. Все застыло на одном уровне, замерло, застыло.

Нам, выполняющим Советы «Детки» и «Огонька», давно уже следовало **"укрепить свое здоровье"** до такой степени, чтобы о болезнях забыть и думать – **"освободить свою голову от мыслей об этом"**, и начать думать о своей **"пользе для всего народа"**, для Природы и для Великой Идеи Паршека – Идеи сохранения Жизни, Тела, клетки – Идеи Безсмертия.

Именно поэтому сегодняшний день, Природа заставляют нас выстраивать Новые алгоритмы, чтобы по ним ориентировать все свои действия и тренировку. А Новые алгоритмы могут появиться от Новых Знаний, **"найденных в Природе"** через Новую Практику. Все это, в итоге, должно соответствовать той задаче, которую поставил перед нами Учитель:

"Умирать это – не проблема. А вот жить надо научиться".

"Я анализатор этого дела" - говорит Он.

Поэтому, чтобы справиться с поставленной задачей, нам тоже надо **попытаться "попробовать проанализировать":** Что же фактически нужно человеку для Жизни, для Ее сохранения и продолжения???

Вот что в итоге получается:

1. Нужна защита **"От внешнего и внутреннего врага"**
2. Нужна постоянная энергетическая подпитка и поэтому человек живет в постоянных поисках ИСТОЧНИКА ЖИЗНЕННОЙ ЭНЕРГИИ.

3. Необходим **ИНФОРМАЦИОННЫЙ ИСТОЧНИК**, поскольку **"Нужны знания", "понятия о жизни"**. Человек не может жить в информационном вакууме - **"незнание – это смертельная болезнь"**.
4. Необходим ИСТОЧНИК УДОВОЛЬСТВИЙ, ибо таковы ЗАКОНЫ ФИЗИОЛОГИИ – отсутствие их ведет к угасанию Жизни. Ведь УДОВОЛЬСТВИЯ, как оказалось, являются стимулятором Жизни.

От самых Адамовых времен человек стал обеспечивать себя всем этим ЗА СЧЕТ ЧУЖОГО. Но Природа, с Ее жесткими незыблемыми Законами устроена так, что ПОГОНЯ ЗА ЧУЖИМ НЕИЗБЕЖНО ПРИВОДИТ К УТРАТЕ СВОЕГО. Всякая попытка восполнить эти потери, опять-таки за счет чужого **БЕЗРЕЗУЛЬТАТИВНА**, что и приводит человека в итоге к смерти.

"Все на очереди стоят" – говорит Учитель.

"Пока мы кушаем, одеваемся и в доме живем – мы все обречены на умирание".

"Не ищите где-то – только в себе. Все в себе живет".

"Во Мне к себе идите. Время тому пришло, нелегкое".

Отсюда получается, что все четыре фактора, столь необходимых для жизнеобеспечения, мы можем и должны **научиться "отыскивать только в себе"** и ими пользоваться. Только таким образом мы сможем справиться с задачей, поставленной перед нами Учителем – задачей **"завоевания бессмертия"**.

"Другого пути нет и быть не может".

"Мое обязательно признается".

Теперь от нас требуется разобраться с этими **ЧЕТЫРЬМЯ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ** факторами.

- Как их обеспечить **"за счет своего"**?
- Какие у нас сегодня Знания и практические навыки на этот счет?
- Где есть **"слабые"** места, над которыми надо поработать

для дальнейших эволюционных преобразований в теле в интересах продвижения вперед? Разбираясь с этим, на сегодняшний день вырисовывается такая картина...

-1-

Самозащита от врага.

Идя по зависимому пути, человек стал создавать искусственную защиту (дом, одежда, убийственное оружие, еда...). В итоге превратился сам в **"убийцу, насильника, грабителя в Природе"**.

Наша задача выстроить естественную, Природную защиту без использования чужого.

1. Это связь с Учителем. **"Каждый шаг только со мной"**. **"Помни всегда с ним уместе живи, с Учителем, он твой вечно везде и всюды со всеми делами помочник. Без его ничего не делай..."**
2. Это Гимн **"Слава Жизни"**. **"Я Гимн пою ежеминутно"**- говорит Учитель.
3. Это **"Любовь жаркая пламенная солнечная ко всему существу вокруг будь то камень, цветок, червяк или человек"**.
Любовь защищает, а противоположные чувства, наоборот – притягивают врага, ибо **"подобное притягивает к себе подобное"**. Поэтому Учитель учит: **"Все делай с любовью. Если делаешь без любви, то значит, что ты это дело делать не умеешь"**.
4. **"Полюби холодное и плохое, а не одно лишь теплое и хорошее"**.
5. **"Возлюби врага своего. Сделай из него друга"**.
6. Постоянная связь с Телом сверхважна для самозащиты. Утрата связи делает нас неспособными к **"самохранению лично клетки"**.
7. Ведь если дом пуст, без хозяина, то он доступен для всякого врага.

8. Защита от холода – это **"выработка своего тепла естественного характера"**.
9. **"Мой мозг – спасение мое"** – говорит Учитель-
10. **"Я иду вместе с мозгом"**
11. **"Я живу за счет мозга"** – это защита и от врага, и от голода:
12. **"Если меня потянет к пище у меня на то есть Хозяин мозг. Он мне во всем поможет..."**
13. Многие не понимают: что значит **"идти с мозгом"**?
- 14.- Практика учит: надо постоянно смотреть в голову и **улавливать** все изменения, ощущения и подчиняться командам – подсказкам, идущим изнутри. Это и будет **"идти с мозгом"**.
15. Нароботав новое **"лучистое"** Тело, мы станем невидимыми для врага за счет особых излучаемых вибраций, окутывающих тело словно коконом.

-2-

"Незнание – наш суровый враг".

"Мы умираем из-за своего незнания".

У каждого из нас на сегодняшний день есть какая-то база Знаний о Новом Небывалом, взятая из Тетрадей Учителя, друг от друга при обмене опытом, а так же из личной практики.

Что с этой базой знаний делать?

Важно обратить внимание на такие моменты.

1. Если только послушал, прочитал, отложил в сторону и забыл, то это - "преступление в Природе". Ведь **"Слово - Бог"!!!** И Оно должно через практику работать в Природе для эволюции, для Нового Небывалого. На то и Слова Учителя:
2. **"Мысль не отделяй от дела"**.
3. **"Прочитал – хорошо, а главное - делай"**.
4. **"Жизнь сохраняется до тех пор, пока идет обновление" – предупреждает Он.**

5. Живые факты подтверждают: задержка на одном уровне в закалке и в терпении допустима лишь на определенный ограниченный срок. Во сне было показано – это 2-3 года. Более длительная задержка чревата плохими последствиями. Поэтому надо хоть чуточку, но периодически подниматься на новый уровень.
6. Взойти, подняться Природа позволит лишь тем, кто сумел предварительно **"обновить"**, уже имеющуюся базу знаний, дополнить ее Новым. Таков Ее суровый Закон: На Новом уровне **"Ей нужен Новый человек"**.
7. Мы же сплошь и рядом делаем шаг в Новое наобум, не имея для этого Новых знаний. Поэтому такие попытки двигаться вперед оказываются провальными. Это и со мной случалось множество раз, пока через сон, через подсказки Учителя не поняла: **"подъемы"** необходимы, но должны носить циклический характер: "подъем " – пауза, "подъем" – пауза. Пауза нужна не лишь для адаптации на Новом уровне, а и для **"обновления"** уже имеющихся знаний для того, чтобы очередной подъем был успешным.
8. Где брать Новые Знания?
9. **"У меня не было других учителей. Моими учителями были воздух, вода и земля"**.
10. **"Меня Природа на это учила"**.
11. **"Вы спросите через меня. Она (Природа) всем на любой вопрос в жизни точно скажет через меня"**.
12. **"Я пошел искать истину. Она была в меня, в моем теле"**.
13. Эти Слова яснее ясного говорят о том, что надо **научиться искать ответы** на все вопросы и **"обновлять"** свои знания от Живой Природы и Живого Учителя, который в Духе Истинном, а так же от практики познания самого себя, своего внутреннего мира с его энергетической составляющей.

14. **"Человек не знает себя самого, не считает свое тело природой".**

Хотим мы того или нет, но без познания себя никому не удастся подняться на Новый уровень. А чтобы познать себя, нужна каждодневная практика **"смотрения в себя"**:

"...ты – это увидишь, ты это изучишь, ты это поймешь..." – говорит Учитель.

Для сохранения и продолжения жизни **СВЕРХНЕОБХОДИМО "изучить" и "понять" дело рождения жизненных сил в теле, которых "Так ждет от нас весь Мир, вся Природа".**

"Мы родим такие силы".

-3-

Рождение жизненных сил в теле для энергетического самообеспечения.

"У тебя в организме вся твоя сила она должна победить самого злейшего врага" – сказал Учитель.

В "Божественной симфонии" и в работе "Мы открываем на себе бессмертие" есть подробное описание всей Истории того, как Учитель, начиная с 1997 года, постепенно стал **открывать Тайну рождения жизненных сил.**

Описана практика этого дела:

- "смотрение в себя"
- "прядание мысли" по вертикали вдоль позвоночника
- Запуск встроенного в каждого из нас механизма энергетического самообеспечения.

Описан и сам механизм.

"Зависимо жить – это преступление в Природе" – говорит Учитель

"Я надеялся на свои силы. Их ждал очень долго".

"На тебя весь мир смотрит, вся Природа. Она твоих сил ждет".

Первый раз рождение сил произошло у меня 20 лет назад – в мае 1998 года.

Все случилось совершенно неожиданно – " как гром среди ясного неба". Другой, оказавшись на моем месте, мог бы и испугаться, поскольку все было неожиданно, бурно и ярко.

Но я женщина, благополучно родившая двоих детей, не испугалась, поскольку увидела АБСОЛЮТНОЕ СХОДСТВО между родами и тем, что происходило со мной. Сразу поняла: Это – Оно!!!

Рождение Нового Небывалого во мне!

Рождение сил по воле Природы и для Природы!

Поняла, что надо довериться Ей, подчиниться, слушаться и не мешать, ничего не бояться.

Все продолжалось дней 9 подряд и в домашних условиях, и в Природных при выходе на Природу. В те дни я была предоставлена сама себе. Никаких помех со стороны. Потом приехал муж, затем мама и все прекратилось.

А начиналось все с первых предвестников родов: характерные, "разламывающие " боли в пояснично-тазовой области с вечера. Но я тогда не поняла: к чему это?

Ночь провела без сна в полусидячем положении из-за обильной слюны. Она лилась прямо рекой и надо было проглатывать. Если бы уснула лежа, то могла бы и "утонуть", захлебнуться своей слюной. Объяснение всему этому пришло уже днем, когда на высоте острых ощущений в гениталиях начались "схватки" и "потуги". Бурно стало работать "крепкое" дыхание с судорожным сокращением всей мускулатуры тела на выдохе.

Мне стало понятно: Это – Роды.

"Ребенок был вытолкнут воздухом ("крепким" дыханием), облит водой (обильной слюной) и принят землей" – читали мы в Тетрадах Учителя.

Поняла также: что в таких случаях требуется от каждого?

- Полное ДОВЕРИЕ Природе, послушание, подчинение командам, идущим изнутри, а главное - ДЕРЖАТЬ ОТКРЫТЫМИ ВСЕ "РОДОВЫЕ ПУТИ", все энергетические каналы, все отверстия. Никаких зажимов! Наблюдать, ждать и подчиняться!!!

В этот День моментально вспомнила цитату из Библии, обнаруженную когда-то в книге Хвощевского (Ильина) " Учитель Иванов. Моя идея это гимн жизни".

Вот эта цитата:

" Приготовьте путь Господу. Прямыми сделайте в степи стези Богу нашему. Всякий дол да наполнится и всякая гора и холм да понизятся, кривизны выпрямятся и неровные пути сделаются гладкими и явится Слава Божия и узрит всякая плоть спасение Божие..."

Этими Словами как раз и сказано, что требуется в таких случаях - **"приготовить Путь для Господа!"**. Т.е. для Его Сил, для энергии, рождающейся в моей плоти, в моем Теле. Я так и делала: всю себя раскрывала, раскрепощала и полностью отдавалась во власть ЭТОМУ НОВОМУ НЕБЫВАЛОМУ ПРИРОДНОМУ ПРОЦЕССУ.

В последующие годы все повторялось, множество раз и тоже совсем неожиданно – " как гром среди ясного неба". Но уже не так бурно и ярко. Просто появлялись, вдруг, острые ощущения в гениталиях, в пояснично-тазовой области. Я уже знала: **"надо приготовить Путь..."** Т.е. сосредоточиться на самом процессе, раскрыть себя, подчиниться Природе и Новому "крепкому" дыханию. Так, фактически до 2012 года, рождение жизненных сил в моем Теле происходило лишь от случая к случаю по воле Природы и видимо полностью зависело от гормональных процессов в организме.

То, что случилось со мной в мае 1998 года и в последующие годы, могло случиться абсолютно с каждой женщиной и с каждым мужчиной. Т.е. должно состояться рождение жизненных сил в

Теле. Но этого не происходит скорее всего потому, что люди " **не знают что со своими родными силами делать**" – говорит Учитель – и " **человек умирает от незнания этого**".

Так, при появлении острых ощущений в гениталиях, все поступают по-старому: либо ищут полового партнера для удовлетворения своей " **похоти**", либо занимаются " **РУКОБЛУДИЕМ**" (онанизмом, мастурбацией и т.п.). А надо поступать по-новому: "**сохранить свою похоть как око свое**" – сказал Учитель и перевести ее в дело рождения жизненных сил в Теле, "**приготовив для этого все Пути**".

Именно это и происходит:

Энергия, которая зародилась и возбудилась в гениталиях, в нижних энергетических чакрах, при открытых "родовых путях", моментально устремляется вверх внутри организма, по вертикали. Она огненной стрелой пронзает всю тебя снизу доверху, даруя Жизнь всему Телу, подзаряжая все на своем пути, наполняя жизненной силой!!!

Начиная с 2012 года, благодаря регулярной практике "смотрения в себя", все эти процессы стали протекать уже не от случая к случаю, а ежедневно по воле собственного сознания вне зависимости от половых гормонов и ощущений в гениталиях, т.е. независимо от, так называемой, "похоти".

Благодаря такому каждодневному рождению жизненных сил сохраняется и поддерживается жизнедеятельность всего организма. Я заинтересовалась этим процессом. Стала его рассматривать со всех сторон, изучать мельчайшие детали, и делать попытки РАЗГАДАТЬ ВСЮ ТАЙНУ: всю биохимию, биофизику и биомеханику этого процесса.

Для чего разгадать?

Разгадка поможет перевести этот процесс в постоянный импульсивный режим, как у работающего сердца: "рождение" – пауза, "рождение" – пауза... При таком импульсивном режиме

организм будет бесперебойно снабжаться собственной энергией и сможет жить "за счет своих выработанных для жизни сил". "Мы эти силы будем себе создавать вовнутри".

Отпадает потребность пользоваться чужим, исчезнет смерть и жизнь станет вечной. Мне, как врачу, очень хотелось всему этому дать НАУЧНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ с позиции биохимии, биофизики, биомеханики.

"Надо будет изучить и понять это все, чтобы жить, а не умирать". "Разбирайтесь в этом деле" - просит Учитель.

"Я лишь маленькой иголкой проткнул".

Благодаря каждодневной практикорождения жизненных сил в Теле и страстному желанию "разобраться", Природа и Учитель послали такую подсказку: надо каждодневную практику "смотрения в себя" перевести на Новый режим – режим постоянного "чувствования" – улавливания, восприятия всяких ощущений в Теле.

Для этого необходимо сосредоточение на себе абсолютно всех органов чувств, а не одного лишь зрения. Стала пробовать. Увидела Новый Небывалый результат, а с ним и Новые понятия, объясняющие всю биохимию, биофизику и биомеханику всего процесса – его Тайну.

-4-

Практика "чувствования"

для удовольствия, наслаждения жизнью и ее сохранения.

"Не хлебом единым жив человек, а всяким Словом, исходящим из уст Божьих" – говорится в Библии. Это значит, что кроме хлеба (энергетического источника), человеку для жизни нужны еще и знания (информационный источник).

Но и этого оказалось недостаточно – необходим еще и источник наслаждения, удовольствия, как стимулятор жизни. Видимо поэтому, созданный Богом Мир столь прекрасен и разнообразен, чтобы практика единения с Природой приносила

удовольствие. Живя зависимой жизнью, человек фактически оторвал себя от живой Природы, и в поисках удовольствий стал создавать кулинарные шедевры, произведения искусств, архитектурные дизайны, модные одежды, искать подходящего полового партнера, спутника жизни, употреблять алкоголь, прибегать к курению, наркотикам...

Можно ли наслаждаться жизнью без всего этого?

Оказывается можно – через практику "чувствования".

"Я вас учу чувствованию".

"Человеку надо будет чувство, которое нужно Природе" – говорит Учитель.

Для чего нужны удовольствия? Почему они столь необходимы для Жизни? Что дает практика "чувствования", о которой говорил Учитель?

Занимаясь практикой рождения жизненных сил в теле, рассматривая этот процесс, изучая его, можно обнаружить ПОЛНОЕ СХОДСТВО не только с родами у женщин, а и с сексуальным оргазмом. Раз есть видимое сходство, то должна быть АБСОЛЮТНО ОДИНАКОВОЙ и вся биохимия, биофизика и биомеханика процесса. Нет уже никаких сомнений в том, что это именно так.

Физиология оргазма такова, что на пике острых ощущений в гениталиях, в организме возрастает до пикового состояния и уровень, так называемых, гормонов счастья, удовольствия (дофамин, серотонин и др.). Эти гормоны возбуждают мозговой центр удовольствия! Из него, в итоге, идут импульсы, вызывающие сам оргазм с судорожным сокращением скелетной мускулатуры и половых органов. При этом человек теряет свои силы и часть своего содержимого – **"выплевывает"** его из себя:

"Я был плевотиной размазанной..." – говорит Учитель о

своем зачатии в утробе своей матери. В результате сексуальных утех, человек кроме всего теряет и способность к чувствованию – пишет Учитель:

"Человек, когда он ее спускает (похоть), он делается слабый. Это умирающее такое вот дело есть рожденное в людях, они в любви это дело сделали". "...у человека терялось чувство".

"Хочешь жить – так ты задайся цели похоть свою сохранить как твое око твоего видящего глаза". О том же самом Учитель вживую предупредил меня среди бела дня в те майские дни 1998 года в момент случившихся "родов", – ни под каким соусом, никогда не прибегать к сексуальным утехам!!! Я стала строго придерживаться этого **сурового жизненного правила.**

Наша задача: "сохранить похоть как око" и перевести в дело рождения жизненных сил в теле так, как уже было сказано выше.

Более того: нам надо **заставить этот механизм работать бесперебойно, в постоянном импульсивном режиме вне зависимости от половых гормонов, т.е. от "похоти", как таковой. Заставить усилием своей воли, своего сознания - "А будет живая своя без похоти жизнь сознательная. Думать про это не будем, делать это не станем, а жить вечно станем. Вот чего нам Паршек принес жизнь, а не смерть".**

Живые факты показывают, что этого можно добиться, если практику **"смотрения в себя"** перевести в режим постоянного **"чувствования"** – восприятия, улавливания ощущений в теле. Но для этого нужно чтобы было что чувствовать – именно такого момента надо **"терпеливо дожидаться"** (Слова Учителя). Обычно утром, после пробуждения, ничего не чувствуешь – одна лишь **"мертвая тишина"** внутри.

"Смотрение в себя", "прядание мысли" по вертикали постепенно пробуждают живую жизнь в теле:

- Идет постепенная электризация с помощью магнитного стержня, образующегося от "прядания".

- Появляется электрический ток.

- Изменяется дыхание, идут живые потоки, вырабатывается тепло, влага...

Все это начинаешь **чувствовать, улавливать**. Раз появились чувства, значит появились и так называемые "гормоны удовольствия" – ибо так изначально создана физиология человека. Чем больше чувств, т.е. чем острее ощущения – тем больше гормонов. От этого становится **"хорошо" и "легко"**.

Если сосредоточить всю себя, все свои органы чувств на улавливание ощущений, то можно дождаться их пикового уровня (порогового). Это обязательно сработает в пользу рождения жизненных сил в теле с судорожным сокращением всей мускулатуры тела и крепким потужным выдохом для проталкивания рождающейся жизненной энергии вне зависимости от половых гормонов и так называемой "похоти".

Этот момент "родов" кратковременный, безболезненный. Для окружающих может быть даже незаметным. Хотя очевидцы, наблюдающие за Учителем, рассказывали, что Он все время был на чем-то сосредоточен и периодически как-то странно дышал, фыркал при этом и потирал спинку носа руками.

После рождения следует пауза для накопления новых чувств и необходимых гормонов для очередного акта родов. Наша задача запустить весь этот процесс чувствования и рождения жизненных сил еще до выхода на Природу. Во время массажа и утренней зарядки это все еще более активизируется.

Когда полностью **"набрался своих сил"**, тогда можно и на

Природу выходить, будучи **"живым, энергичным, изсилами"** – , что от нас ждет и требует Природа и весь Мир – говорит Учитель.

На Природе добавляется острота всех ощущений от соприкосновения с Воздухом, Водой и Землей, от созерцания и восприятия всего Ее великолепия в узорах, красках, звуках и ароматах, Ее живых потоках. Наша задача, будучи на Природе, не выпадать из режима чувствования.

Поначалу мы учимся добиваться остроты ощущений лишь от хорошего и теплого. Практика показывает, что если сосредоточиться на восприятии ощущений от плохого и холодного, то эффект будет тот же самый: будут чувства и гормоны, и акт рождения жизненных сил – т.е. все то, что нам необходимо для жизни – **"И хорошее нашел из плохого, что прошел"** – говорит об этом Учитель.

Для этого важно пребывать в таком же сосредоточении, любви и открытости, **"приготовив путь"**, как и при улавливании ощущений от хорошего и теплого.

Замечено, что в момент так называемых озарений, обогащений Новыми знаниями, понятиями о жизни, тоже резко обостряются все чувства, и рождается несказанное удовольствие, счастье и силы, поскольку при этом запускается в ход вся та же биохимия с гормонами счастья, биофизика и биомеханика в организме.

Вот почему говорится:

"Не хлебом единым жив человек..."

"Знание – сила".

(Продолжение следует)

Левченко Надежда, г. Кривой Рог.

О ПОХОТИ В ТЕТРАДЯХ УЧИТЕЛЯ И ДРУГИХ НАШИХ ОШИБКАХ ВЕДУЩИХ К СМЕРТИ

Здравствуйте!

Дорогие мои друзья, последователи!

Поздравляю всех с Великим Праздником – Днем Рождения нашего дорогого Учителя Порфирия Корнеевича Иванова! Желаю всем счастья, здоровья крепкого, любви, сил, воли, небывалой вежливости, стойкости, мужества, новых практических успехов и завоеваний в Деле нашего дорогого Учителя!

Когда-то человек жил в Раю. Он ничем не нуждался. Был Богом Земли. Так случилось, что он совершил свою страшную, смертельную Ошибку.

Ошибка эта – Похоть. Человек совершил половой акт, в котором потерял все: Рай, в котором он жил, имя Бога и Независимую Жизнь в Природе. Самое главное – Человек потерял свои необходимые для жизни Силы. Он захотел кушать, ему понадобились одежда и дом, чтобы согреться. Чтобы восполнить свои Силы и продолжить Жизнь, человек пошел в Природу, сделал ее своим Источником. Ему дай, дай и много. Между человеком и Природою тысячелетиями идет война. Природа дает человеку все для его существования, но за это забирает его Жизнь.

Чтобы помочь человеку исправить эту Ошибку и прекратить убийственную Войну между человеком и Природою, на Землю пришел Бог Земли Порфирий Иванов. Он не человек данного времени. Его прислала Природа.

Я хочу вам представить Слово Учителя в цитатах из его тетрадей об этой истории человечества.

"Паршек 1981 г." 10.08 стр 87, 88.

"Чужой совсем человек пришел к первому человеку. Совсем не своему навязала свою создавши между ними двумя – ПОХОТЬ.

У второго человека чужая совсем прибыль получилась. Она чужого человека породила. Чужой с чужим жить не будет. Убьет за это чужое, за это сделанное им. Он как первое лицо этого чужого второго человека. Она его потащила, как не своего. Стали они делать. У них получился чужой совсем зародыш. Он же не один такой произошел на белый свет. За ним такие же самые чужие люди стали прибавляться с этого чужого другого такого человека, не своего, а чужого. Им как чужим стала Природа давать через это все другое чужое.

Человек вовлекся в это чужое. Стал он стадо создавать, землю захватывать. Ею как Источником пользоваться. Ее стал пахать, ухаживать, делать с нее грядку. Зерно чужое сажать и чужое к чужому приобретать от чужого. Природа своя отказалась. Она свою Мысль долго искала своего любимого Человека, чтобы он сделался таким Человеком, которого нет и не было. Такого живого своего любимого Человека каким оказался один из всех Всего Мира есть Паршек.

Он встретился на пути с Природою. Она ему говорит свои Слова, чтобы Паршек знал за это вот чужое Дело, которое делали все живущие на белом свете люди. Они кушали чужое, они одевались в чужое, а жили в доме совсем чужом.

Природа их, как чужих, не пожалела. Взяла простудила, они заболели. Они больные хотят быть здоровыми людьми. Их таковых всех по одиночке чужими встретила Природа. Она взяла отобрала у всех Здоровие. Они умерли на веки веков. Чужим всем людям такая дорога".

"Бог то Бог не будь сам плох" 1966 г. 10.07 стр. 140-146.

Стр. 140. "Человек какой он бы не был здоровый – ли, больной а ведь то желание, которое ты сам у себя развил, оно же тебя туда тянет. С боку это дело находится. Если разобраться со своею жизнью, зачем ты брал своего милого друга в Природе – жену? Ты давал свое слово не забывать жалеть в этом деле. А

получилось, что в нашей жизни, в процессе у нас то, чего мы обоим договаривались, не получилось этой любви, которую мы по первости меж собою в Природе делали. Мы эту любовь потеряли.

Стр. 141. Между мною и тобою родилось недолюбивание один другого. А раз это у них между собою проявлялось, они свое обещание обманули (не сдержали). Их это заставило между собою сделать незнание одно из всех, которое заставило человека обиженного об этом думать. Это ничто такое у своей жизни. Это болезнь созданная в процессе, которая мучает все время человека за его сделанное вперед. Мы сами у этом виноватые. Из-за этого только сами себя женим как будто это все наше введенное предками нашего брата заставила возрастающая необходимость. Есть такие давно сказанные слова обо всем так говорится:

Стр. 142. "Жениться не напасть, как бы женившись не пропасть". Мы думаем это не наше с вами желание, которое пришлось у жизни своей развить у этом у во всем. Это наше женское ТЕЛО и большая распушенность своим улаговищем открыть "ворота" половому сношению и не просить никого. Он сам эти "ворота" найдет. Он на этот счет свой прежний дух в жохе имеет. Через это все наше деланное нами, мы теряем сами себя. Что мы в процессе этого всего создаем? Один говорит, мол Бог знает, а все молчат до самого такого между нами появившегося случая. А он сам между нами такой родился.

Стр. 143. Мы такие на это дело с вами красавцы. Умеем на эту тему разговаривать, мы крепко сами над собою ошиблись. Мы самовольники своего индивидуального этого места. Рады своим силам и своему умению на этот счет, как это с нами у этом деле получается. Особенно в первый единственный такой раз, когда мы с нею, он или она с ним, встречаются на воле своей жизни. Их повод уже знает зачем мы это делаем. Наша у этом у во всем знаете какая любимая охота человеку видеть по своей душе и им надо хвалиться, как собственническую женщиною, которая не

знала даже сама как получилось, что ей у этом у во всем сладком желании (пришлось) потерять ни за что женскую честность.

Стр. 144.Разве вам автор этого дела у нас как у родных детей, кто этого делает еще малышами. Люди об этом знать не смогли об этом проигрыше кого у этом деле и всегда похвалили, что это женщина или мужчина со своим возрастом начали делать. И все время они делали аккуратно. У них в этом деле хорошо всегда получалось хорошо или так, как это будет надо похвалиться. Ты ли мужчина или я женщина у своем всем теряешь свое тело. Ты же можешь родить и неполноценного дитя или не будут в этом деле твои действительные роды и т.д. и т.п.

Стр. 145.Мы окружены Природою, но не сможем сами себя заставить, чтобы наши тела у этом деле отказали себе. Лучше не может быть у во всем, если (бы) это и мужчина и женщина не начинали делать. Какое и большое намазанное совсем здоровье и к которому приходит сам Иванов. Он же был таким же у жизни обманщиком горы золотые сулить из-за этого, а получались большие недостатки во всем. Мы же чужие, а делаем своим телом живого человека, а потом его убиваем из-за своего удовольствия. Мы за это не брались и не хотим понимать, как это получилось, что мы у этом деле сделали убийственный фронт.

Стр. 146.Нам из с вами на каждом месте хорошо, лишь бы только нами это делалось. Мы такие с вами бываем люди, которые живут один раз в жизни, но за это все не забывают делать. Это у него такой праздник, хвала одна из всех. А бывает и это. Хотелось крепко, но не нашлось у жизни своих сил и не получилось. И это в жизни бывает. Дак лучше не делать. Такой вывод перед всеми: кто этого не делает он же живет, да еще в каких условиях он живет, не умирает же сам и не сходит из-за этого с колеи. Если разобраться с этим желательным хорошим, то мы из-за этого всего получаем БОЛЕЗНЬ, да еще какую – тяжелую, НЕИЗЛЕЧИМУЮ НИКЕМ".

"Паршек 1983 г." 20.02. 85 лет", стр 95-98.

"А время такое оно проходило между всеми, как будто стыд нас окружает, а сама Природа на это все она не смотрит, а берет человека с человеком их красоту сводит. Это же половое в похоти сношение, мы его с детства эту штуку на себе развили.

Казалось бы этого не надо делать. А ведь само условие самой лучшей красоты в жизни начиналось. Делалось делается молодежью, так оно делается людьми и до сих вот пор по природному, как будто так это в жизни и надо. Человек на это он как будто для этого родился. Он же видит, он же говорит, ему кажется как это ему это дело будто принадлежит его на это самое родили. Он у Природе научился этого в жизни делать. Сами целуются, лизут себя, а сами свое улоговище ставит и гонит его. Он думает это его окружает радость. В этом самом не один человек этого он начинал. Оно само у этом живое так прививается с детства, как делается на виду петухом на курице. Это же есть курица, она нами рождена. А человек от человека. Он же понимает, что это делать так нельзя, а все же они для этого всего полюбились. Их живое так оно так психически берут в жажде и так делают. Разве у них тогда есть Совесть. Или они кого-то из всех чего-то (боятся) в жизни. Ихнее в этом самоволие детское, кто кому из всех будет виноват. Они же у этом самый один из всех милый природный сок. Милое детское в похоти дело из делов есть дело. Они же об этом голубочки говорят, целуются. Как никогда об этом обо всем песни свои они вдвоем за это все распевают. Это же есть ихняя в этом такая ароматная радость.

Похоть на людях не даром она развитая ими. Они в отца, в мать такие есть в жизни рожденные. Они только приклонились, дотронулись, уже зернушко, зародышек дело делается. Эта похоть, она рожденная ими. Это людей есть такое неприятное в жизни развитие, нами всеми на земле людьми.

Мы с вами когда-то это вот брались за это вот кипучее такое мстительное это дело. У нас в наших таких головах не

складывалось, что это так у Мира получится. Мы по первости начали это делать, никто из нас из делающих не смог у себя представить, а не получится из этой вот такой небывалой в жизни радости.

Мы делающие этого дела никогда не подумали, что нас таких людей эта неприятность так, как оно есть, нас окружит. Оно так и есть. Это природное явление такое и было оно и будет при таком деле. Оно нами так радостно для жизни нашей делалось и будет оно в Природе так делаться, а чтобы оно так было для того, чтобы люди от этого удовлетворились".

"Паршек 1982 г." 20.02. 85 лет", стр 8, 9, 13, 55-57, 60, 63, 74-76, 79, 91, 101, 102, 158, 169.

Стр. 8, 9."Человек родился на белый свет для того, чтобы умереть. Так оно делалось людьми и будет делаться. У людей развитая ПОХОТЬ. Они этим делают человека. Ставят его на ноги и учат его как будет надо в Природе по людскому жить. У них мысль одна есть, как бы полегче да получше пожить за счет Природы".

Стр. 13."Неужели не доходит ученым даже, а что такое у жизни людьми в Природе делается. Они для человека свою ПОХОТЬ развили. Народили дитя дали свое воспитание, одарили его чужим, мертвым. Чуть не пихнули его в жизнь".

Стр.55 "А так как мы с вами рождаемся в природе для жизни, а в процессе всего мы умераем, нас Природа гонит с жизни. Мы с чужим, с мертвым повстречались и вместе так живем. А раз мертвое и чужое, живому своему жить Невозможно. Мертвое чужое победит. Свой живой жить не сможет. Свое логовище в чужое логовище пролазит, свое зернушко кладет, Чужой Человек он нарождается. Этого человека в чреве живым выхаживаем. Он там свое время там пробыл, а потом его Природа оттудова вытащила. Его заставила сделаться техническим человеком, безсильным, у этом умерающим. Его Природа заставила как будет надо одно время пожить".

Стр. 56, 57. "Мы не будем с молодости спешить делать у себя эту вредную ПОХОТЬ, которая нам рождает у этого человека технически больного. Он спешит этого сделать, а день наш не для того он на арену пришел, чтобы мы все люди этим занимались. Мы знаем хорошо, что НАША ЭНЕРГИЯ в этом УМЕРАЕТ. Она нами делается психически. Какой бы ты не был в этом деле человек, эта ПОХОТЬ она тебя потянет. Ты хочешь этого у жизни делать. Ты делаешь. Твое дело надо родить в себя человека, а вот воспитать ты не найдешь своих сил. Девочка и мальчик, их дело одно сделать маленького человека и пустить его в ход жизни. Нам надо в Природе Жизнь, но не Смерть, а мы не хотим учиться на это. Не успел вырасти, его потянуло, надо вот жениться. Логовище просит делать дело".

Стр. 60. "Мы привыкли друг друга заставляя делать чужим чужое, а чужое есть мертвое, а с мертвым жить нельзя. Паршек не за дело, а за Жизнь Вечного Характера. Вот чего надо нашим людям. Мы от первого начала первого дела стали от ПОХОТИ УМЕРАТЬ. То дело нас в этом вот не оправдало целиком. Мы остались в этом деле в ПОХОТЕ виноватые. Это наше в ПОХОТЕ РАЗВИТИЕ В ПРИРОДЕ".

Стр. 63, 64. "... а как умерал в этом человек, так он и будет так умерать.

ЭТО ВСЕ НАШЕ НАЧАЛО СДЕЛАЛА ПОХОТЬ.

Дети вы мои все дорогие! Я вас как детей люблю. Хочу, чтобы вы на белом свете так вот жили, да не делали вы своего Самовольного. На чужое тело пускали в ход свое улаговище, которое с кровью проходило в жизнь чужого ТЕЛА, а там распоряжалось своим зерном, сажало его для зародыша Новой Жизни. Мы бы этого не хотели, но само условие наше заставляло этого делать. Оно введенное нашими предками. Человек на это все набрасывается, как на свое, и подчиненное ТЕЛО, оно силою

кроится. Это природная тайна, она заставляет человека в этом умереть. А умереть никто не желает. Это делается самим человеком. Он делает это естественно Природою. Она эти Силы в себя их имела и дала человеку свое самоволие делать.

Как место свое он захватывал и им он распоряжался. Это место не твое. Ты его захватил, никому не хочешь отдать. Ты сделался своей жене своим мужем. Это тоже такая есть у жизни природная НЕПРАВДА. Она также присваивается своею, как и место. У Природе у такой своего Собственного нету. Есть общего характера для всех одинакого. Люди они так рождаются все одинакого в крови, а в процессе они сами зарабатывают дело. Они его в Природе так нашли, им окружились, его сделали и сказали: "Это мол я сам сумел сделать, за что люди меня назвали за это дело мастером".

Стр.74."Они (люди) живут за счет чужого добра (природного). Сами боятся Природы, холодной стороны. Она на них нападает, им наносит НЕДОСТАТОК, болезнь, язвочку или грибок, которому люди не нашли Средств и нема такого человека, чтобы этому горю или беде помочь у этом Паршек эти вот Средства нашел, ими окружился. Он признал – самую эту первую из всех ошибку сделал Сам Человек. Он на чужого совсем человека полез и своим влаговещем прорезал до крови. Туда заложил семечко Жизни Человека. Его таким народил и пустил его в белый свет, как Сильно больного в Природе человека.

Он стал у ней так хозяйничать, как ему это все давалось. Он землю заставил быть ему Источником. Она стала рождать зерно и урожай. Это все сделала на человеке такая она в Жизни ПОХОТЬ. Человек, когда ея он спускает, он делается квол. Это умеряющее такое вот дело есть рожденное в людях. Они в любви этого дела это вот сделали его. Нам не приостановить это такое вот желание. Оно делалось людьми, оно делается людьми.

Стр.75. ...и оно будет делаться до тех пор, пока родится в людях свое в деле Сознание. Люди из-за Смерти своей перестанут это дело делать. Мы с вами дитя родили для жизни его, а сами воспитать не смогли. Ему дали Самоволие это место захватить и присвоить к своему имени это место. Жена не твоя – чужая и ты для нее чужой. Место не твое. Может быть ты его это место пробил, присвоил, говоришь это место мое.

В жизни существуют ДЕНЬГИ мои, но им Хозяин есть на это все Сила и умение, деньги все делают. За них покупаются, за них продаются. Измену своей жизни может любой человек сделать. Это же есть деньги – Враг твоему Здоровью. Это есть все. Копейка другую приобретает, а рубль – другой наживает. Вот это есть наша похотная Жизнь. Мы для нее живем. Все свои планы строим только с нею. Похоть – счастье. Моя жизнь куется только за деньги. Они тебя убьют. Они тебя зарежут, ты с ними умрешь как и не жил ты.

А если надо будет жить, то надо привычку денег не иметь и похоть искоренится, а Жизнь воскреснет. Люди завоюют жизнь вечного характера. Продаваться покупаться Природа больше не будет.

Стр.76. А будет живая своя без похоти Жизнь, Сознательная. Думать про это не будем, делать это не станем, а жить вечно станем. Вот чего нам Паршек принес. Жизнь, но не Смерть".

Стр.79. "Это же есть люди живущие на белом свете. Они живут и думают, как бы обмануть эту безвинную такую делающую женщину. Это его в этом деле рекорд. Он добился своего. То, что ему хотелось, он и сделал у себя самое плохое дело. Он потерял свое имеющее Здоровье со всех сторон. Это настоящая в него близкая Смерть. Ты же кончаешь эту вот умеряющую ПОХОТЬ, каким становишься? Ты же делаешься не человеком деятельности. Ты квол.

Я не настаиваю на это все дело, но прошу как Практик у этом

деле. Хочешь жить? Дак ты задайся цели ПОХОТЬ свою сохранить, как твое око твоего видящего глаза. Он у тебя здоров и видишь ты им как никогда хорошо. А когда ты его так засоришь, он у тебя нездоров, он болеет. А глаз это вся твоя есть жизнь. Ты видишь им Природу так, как это надо. А когда ты ими не видишь, то твоя Жизнь мертва".

Стр. 91. "Мы с вами на смену нашей жизни родили дитя. Он у нас сменит своим ТЕЛОМ нас старших. Это она введенная наша такая естественная Система, где люди такую жизнь свою ввели. Пожили, повольничали и умерли на веки веков через свою похоть.

Что ты сделал над чужим таким телом? Пробил до крови улаговище чужое совсем. Ты над Природою надсмеялся. Ты сделал, чего было невозможно. Это дело не твое, а чужое. Мы им как своим окружамся, говорим – это наше".

Стр. 101. "Эта вот ошибка она была спокон веков. Мы сделали, делаем и будем мы ея делать. Мы сроду технически больные люди. Нам дай, мы ничего не понимаем. А мы так ея делаем. Это наша нами она сделанная похоть. Мы в ней умераем. Разве это вот плохо чужим добром воспользоваться. Это чужое тело оно в деле создалося. (Родился ребенок). Это наши такие вот от предков, они сделали эту вот историю. Пусть они посмотрят назад. Эта история развитая нами для того, чтобы мы знали, что было это раньше.

Это все сделал на себе Паршек. Он сам на это пошел. Похоть не расходовал в жизни. Ему не приходилось от этого умерать. Эта история она была при капитализме. Она есть при коммунистах. Это естественной умерающей стороны люди. Они имели, они имеют и будут они так иметь. А вот Паршек эту Историю Он распознал и сделал свой такой вот вывод не пригоден к жизни и между людьми разоблачил, чтобы знали люди об этом обо всем

Стр. 102. Эта Система она нам не нужна через нее умерать.

Умирают люди все, но не делают то, чего делает Паршек. Его Идея не против ни того, ни другого. А раз у Паршека НОВОЕ НЕБЫВАЛОЕ – это есть ЭВОЛЮЦИЯ СВЯТОГО ДУХА. Он хранится Природой. Она его полюбила за Его Истину. Он не побоялся холода и не стал уходить от плохого, а все это воспринял Сознательно. Любовь проявил свою к жизни, но не к смерти. Хотите жить на белом свете – идите. Нет – умерайте. Там мест всем хватит. Я этому Делу есть Практик через что пошел в Природу. 48 лет проходил да проискал то, чего нам нужно всем – Здоровье, а оно в этом вот находится. Мы через это все любим чужого человека. Через эту вот любовь пускаем в ход эту Похоть.

Люди не знают, что они так делают. Зачем человека так бедного обижать, хотя в чем-либо и где-либо у него недостаток. У этом ему надо помочь, а мы у него отбираем то, что не так, как это надо с ним поступаем. Он же чужой человек. Ему нужна своя моральная помощь, а мы этого не делаем. Видим на нем чужое недоброе. Стараемся мы его прижать. Это уже не наша такая сторона, а мы ея такую вот у жизни имеем".

Стр. 158. "Всю зиму из халупы люди не вылазили, а в халупе сидели, боялись Природы. Одевались до тепла, а кушали до самого до сыта. Это все их не уберегло. Природа для них была она неизвестная. Когда рождала человека, то она мать. А когда он умерал, то это нехорошая сторона, беда, враг всему этому. Между людьми и Природою недовольная стихея, а из стихеею тяжело бороться. Она сильная в этом. Люди зимою умирают, люди летом умирают. Их не жалеет Природа. Она нас всех по этих вот облюбванных местах понаселила. Дала свой разум для того, чтобы мы из самого маленечки свое дело делали. Чтобы с этого дела получился живой на белом свете факт. Мы для этого дела в себя развили людскую похоть. Она так даром к нам не пришла. Для этого люди начинали делать все. Лишь бы только что-либо

такое в жизни своей он наметил, его это дело он должен сделать, его желание. Он сперва об этом думает, а потом приступает к этому делу его так делать. Нам надо встать после такого продолжительного дела. Мы начинаем это ночью, (потом) спать, а после этого всего мы начинаем так вставать".

Стр. 169. "Не надо похоть делать, в ком он умерал, когда ее выпускал из себя. А что это все тебя заставила твоя дурь предков".

"Мой подарок молодежи" Паршек 1983г. 01.01. стр. 149-150.

"Учитель наш всего Мира Бог Земли. Он открыл свет этому всему. Дух Святой возсиял в людях. Эволюция в люди она пришла – это Сознательное Бытие. Это все надо людям нам сохранить как Оно свое. Тогда-то мы поделаемся в Природе в Жизни все Боги. Зависит от нас. Все мы будем жить в Природе легко и жизнерадостно. Для того, чтобы все были Боги, надо нам всем делать. А когда мы будем все с вами так делать, как нас учит Бог, мы будем все Боги как один. Дети вы мои рожденные для этого всего! Не спешите отдать свою похоть в жизни, а спешите ее так сохранить. Это ваше Здоровье. Вы будете легкими это Место Райское занять, Вам Слава будет Безсмертная. Закалка тренировка нас у всех просит детей, чтобы они знали Бога и Богами делались в Природе. Когда мы все у этом люди воспримем Закалку тренировку, так полюбим Природу, как любит наш ея Паршек, мы тогда поделаемся все такими как Он.

Мы будем все Богами из-за Дела, а Он нас приведет к порядку. Мы все как один будем любить Природу и хранить как око ея. Мы будем Боги Жизни. Закалка тренировка она восторжествует и будет с нами жить.

Желаю всем счастья и Здоровья хорошего.

Серкова Нина, г. Кривой Рог.

РАЗНЫЕ ПОДХОДЫ К ОДНОЙ ИДЕЕ.

Здравствуйте!

Когда Учитель уходил и мне пришлось говорить на его проводах, я сказал, что он унес с собой тайну и эту тайну мы должны разгадать – Хвощевский И. Я.

82...Умирать можно будет нам всем, но вот надо нам народиться и жить вечно, научиться бессмертно. Я эту дорогу нашел, изыскал ее. Теперь она не моя лично, а всего нашего мира людей. Это наука из наук, наука бессмертия. Я ее начинаю. Этому вот конца нет. А начало есть. Разве люди с этим не согласятся, чтобы в природе жить вечно и бессмертно? На это в каждого человека должна родиться в природе мысль. Сознание определяет бытие. Этому всему надо жить. – *т. Это будет такое бессмертие. 1978.04.*

Учитывая, что все мы разные по природе мысли и неодинаковые в практических качествах, как вы думаете – в каком из перечисленных ниже возможных направлений могло бы развиваться движение?

(Поскольку есть желание сохранить мысль Учителя в чистоте здесь не рассматриваются разные попытки последователей синтезировать Его учение под понятия христианства, язычества, востока и т.д.)

1. Надежда на приход Учителя:

...Живите люди, и ждите к себе Учителя, так как ОН пришел для осуждения нашего всего. Это будет Второе Пришествие, которое осудит нас за наше всё незнание жизни всей". - *Из письма Учителя.*

100. Человек первый лежит в земле прахом, меня ждет к себе. Я приду, его сам подниму, как умершего, его воскрешу из мертвого в живого, когда меня люди все признают и назовут Богом. Я окажусь в природе Бог. Вот тогда я вас прогоню всех, и скажу я вам: отойдите от меня, и сотворите такое в жизни свое благо. Я полюбил все на свете. Самое главное, это надо любить природу: воздух, воду и землю. Между этим – всех людей.

375. А про это, про все умершие, лежащие на своем месте, никто

из всех из таких об этом всем не думает, кроме меня одного, заслуженного в этом деле. Как меня назвали и привели к нему, Имя мое.

У меня работает мысль. Она думает, она хочет сделаться в этом, как будет надо всполохнуть белый свет. Идет дело всей жизни к тому, чтобы во зле всеми место занять Его. Меня не напрасно люди этим вот назвали. Я уже подготовлен, хоть сейчас люди придут, а я им скажу, как таковым людям, чтобы они отошли от меня, от такого лица и сотворили свое такое благо, которое я сотворил сам. – Праздник 60 лет Октября. 1977.12.

Вопрос – понятие «сотворите свое благо», что это? Ведь скажем среди разных понятий о счастье у Учителя есть и такое:

«Вся есть возможность в жизни любому человеку оставаться в природе без всякой такой потребности. В природе есть такие качества, которые надо умело найти, иметь эти качества – счастье». – *кн. Быковых с.74*

2.Надежда на приход сына Учителя.

Это понятие сеялось в доме здоровья в основном от Петра Матлаева. Особенно ждали приход к 2000 г., но время прошло и ничего не произошло...

Многие до сих пор считают, что он есть среди людей и проявит себя в должное время.

Учитель нам не раз говорил: "Смерть я ещё не победил, вот когда придёт второй, вслед за мной, то он её победит, и тогда откроются ворота в новое небывалое для всех людей". - А. Захаров

Вот, что думает по этому поводу Евгений (форум i-pk.ru):

История нам демонстрирует, что в образах, понятиях Писания (а рукописи Учителя это современная часть Писаний), люди блуждают десятками, сотнями лет, а то и тысячелетиями). И не случайно, что одно из самых сложных понятий наших дней - образ Сына, вызывает такие противоречивые толкования.

Итак о Сыне. В основном, можно выделить 2 точки зрения. Одни люди утверждают, что Сын это ЕДИНСТВЕННАЯ личность, которая одна только и способна повести людей. Другие люди поняли Сына, как "духовную часть В КАЖДОМ человеке", которую необходимо "отыскать

в себе", пробудить и сделать ведущей в своем дальнейшем жизненном пути. Посмотрим, как же образ Сына представлен в истории Учителя. Сосредоточимся на основных, "опорных" моментах. Учитель говорит: "- Валентина, Да это все не то. Да Я там родился". Это произошло в 1975г. В тетради 1979г. он говорит: "Я мальчик. Мне 4 года."(об этом пишется в «Истории Паршека» т.2 с.111 с ссылкой на тетради, но в тетрадях этой фразы не нашли. *Геннадий*).

Здесь Учитель обозначил рождение СЕБЯ, КАК СЫНА, который в дальнейшем поведет людей. И этот СЫН, действительно единственный в своем роде - Вожак, Поводырь и т.д., то есть в нём вся полнота, для любого принявшего и развивающегося человека. Люди, признавая и принимая Учителя, тем самым признают и принимают ЕГО, как Духовного Сына Отца, Вожака и Поводыря в своем духовном пути, опознавая со временем самих себя, как Сынов Отца. Становиться понятным, что отчасти правы и те, кто видит Сына единственным и другие, понимающие Сына множественным. Только одни, годами, а то и десятками лет, с маниакальным упорством втаскивают себя на место Вожака и Поводыря, а другие так же решительно этого не принимают. Одни начинают говорить о себе как о Сыне-Вожаке, и кидаются «спасать» других людей, другие наоборот, замолкают и начинают идти уже СОЗНАТЕЛЬНО и САМОСТОЯТЕЛЬНО, управляясь только Учителем. В связи с этим и другими многими противоречиями, возникает вопрос: могут ли одни люди, свои твердые убеждения, принимаемые ими за истину, передать другим (не навязать, а именно передать)? По моим многолетним наблюдениям это крайне мало вероятно. Вопросы веры, индивидуального видения и слышания, недоказуемы. Истинная полнота знания придет со временем, рано или поздно к каждому идущему, но не от других людей, не через доказательства и переубеждение, а через ФАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, через ПОСТИЖЕНИЕ в Природе. Можно только лишь встретить человека со сходными твоим понятиями, и на этой базе стараться общаться. Отсюда можно вывести и свое взаимодействие с другим человеком, носителем не твоего взгляда. Он такой, и не может, по крайней мере сейчас, стать другим. Его можно только принять. Принять, как способного в свое время

услышать зов нашего Учителя. А насчет "единого понятия", то к нему еще прийти надо во времени. А пока, как видим, больше подходит учителево: "Приду и разделю вас. Каждый получит заслуги свои, это все сделают сами люди." Счастья и здоровья всем хорошему. Евгений.

Хотелось бы обратить ваше внимание, что в тетрадях написанных после событий 1975г. Учитель пишет:

...Паршек хотел родить дитя без всякой потребности.

69. Хотя мы были в этом деле подготовлены, но природа этого дела не дала, она прогнала нас. – т. *Паршек - продолжатель дела.* 1981.04.

99 ...Чевилкин бугор, он свое возьмет, его люди опознают. Там должен родиться тот человек, он никакой потребности не заимеет. – 1977 год, он годам начало. 1977.07.

«Надо Его в Природе выпросить. Дитя родится для всех нас. Он нас будет учить не по старому потоку, а по-новому небывалому. Мы Его сами все люди создадим этого вот Бога, нас научит своим умением Паршек» - *Надо изменить поток сознания людей.*

«Нам надо таким людям рождать Дитя без всякой потребности. Надо дитя просить, чтобы оно не нуждалось этим. Просьбу свою перед природой ставить, чтобы она согласилась с нами и стала этому Дитю помогать оставаться без всего этого (потребностей). Воздух, вода и земля — они этого Дитя должны сохранить естественно» - *Паршек, 1979, 10 января.*

«...ПОТРЕБНОСТЬ ОНА УБИЛА ЧЕЛОВЕКА. НАМ НАДО ЭТО СМЕНИТЬ НА ЖИЗНЕННЫЙ ПОТОК. ВОТ ЧЕГО НАМ НАДО ДЕТИ. ИХ НАДО РОДИТЬ НЕ ПО ЛЮДСКОМУ, А ПО УЧИТЕЛЕВОМУ, ПО ИВАНОВУ. НАМ НАДО ДИТЯ РОДИТЬ БЕЗ УСЯКОЙ ТАКОЙ ВОТ ПОТРЕБНОСТИ, ЧТОБЫ НАШЕ ДИТЯ ЖИЛО, НО НЕ УМИРАЛО. Вот чего Учитель Иванов нашим детям своею идеею несет, всем нам людям. Они этого давно желают, но не хотят и не умеют, их в этом деле неуменье. А раз они не умеют, они в этом умирают, дети и взрослые тоже. ОНИ УМИРАЮТ ИЗ-ЗА НАШЕЙ ТАКОЙ ПОТРЕБНОСТИ. Она нас заставила так жить. Как мы у этом живем? Мы с нами сооружаем с живого мертвое. То, что мы сделали с вами, чем мы окружились, это мертвый капитал, наше такое

будет дело, а мы в нём ошибаемся». - Паршек, 10 января 1979г.

Из выше сказанного Учителем возможно следует:

- в физическом плане рождение сына природа не дала.

- на Чувилкином бугре нам надо и должен родиться в будущем человек без потребностей.

- как это сделать? Единственно, что пишет об этом Учитель - Надо Его в Природе выпросить.

Что вы думаете об этом?

3. Приход (явление) 12-ти учеников Учителя.

Последователи этого мнения считают, что обязательно надо продолжать рассказывать об Учителе и прежде всего для проявления 12-ти его учеников (возможно девственников) через которых пойдет распространение Идеи Учителя по земле.

80. Вот чего мое учение добилось в природе. Изыскать на себе силу воли для того, чтобы человеку со своей болезнью больше не болеть. А это будет возможно сделать в любое время и без ученых.

Мне надо двенадцать человек таких же самих, как и я. Тогда-то мы в этом деле окажемся дельцами, то есть помощниками других. Это будет нам нужно коллективное изгнание от себя всякого рода болезней. Тогда-то мы перед природой похвалимся. И скажем в один голос, что мы правы. - *Пять рублей.*

59. Я спешу в этом деле, а то не получается. Хочу в природе сделать то, чего надо. Мы все такие вот в жизни своей.

Если мы все за это бессмертное дело общими силами возьмемся, за это все наши люди с нашего всего мира Чувилкина бугра, у нас это получится через одного Паршека. Он уже собрал своих всех 12 учеников, куда входят 10 мужчин да две женщины. Они это все обоснуют на этом бугре, они эту жизнь всем покажут, как она будет нас всех заставлять окружить себя. Мы с вами все до одного будем жить так, как Паршек. Уже пошел пятый месяц, он отказал себе то, что кушают все люди. Ему Дух Святой помогает на Чувилкином бугре. Начало будет с бугра. Люди об этом всем узнают, люди закричат во весь свой голос, их заставит райская эта жизнь, она ими прославиться. Все они скажут о Нем: это Он. - *Игоревое дело.*

«А мне не нужно много. Один, два, три, четыре, пять...двенадцать! Только двенадцать учеников. Как лучи от солнца идут к земле, так от двенадцати учеников лучи будут идти к солнцу. Тогда мы мертвого поднимем. А то чего нету – будет» - говорил Учитель. - *книга «Школьник» 377с Учитель.1996 г. Боги.*

4. Рассуждения Петра Матлаева:

В беседах с людьми он говорил: «Не бывает дня без восхода солнца, не бывает дня, когда солнце стоит в зените, не бывает вечера, когда солнце начинает на закате быть, не бывает после заката ночи. И не думайте, что в природе может быть по-другому, в природе всё делается строго естественным порядком. Бывает восход, день, и заход, и вечер, и ночь, и утро опять. Есть такая, вот поют песню: «Вот восходит солнышко, мир становится иной, а в пруду лежит Алёнушка». А почему она туда упала? Солнце всходит, а Алёнушка уже в омуте. Так вот, это надо знать одно, что всегда бывают периоды времени, которые никто никогда не изменит, они должны быть в природе такими, как есть. Так ещё за 500 лет до нашей эры было сказано, что сему надлежит быть. Ибо он придёт в закон для народов, и во свет для язычников. Язычникам придёт свет. Взойдёт солнышко, свет прольётся, вот начнётся тогда знание о жизни, тогда все будут знать, что им дальше надо делать, наши люди всё постигнут. Только не пейте с копытцев. Пускай язык пересохнет, пускай губы потрескаются, не пейте, дойдите до живого источника, и напьётесь живой воды, и получите всё сразу. А те, кто не дойдут чтоб получить всё сразу, они обязательно как заслуженные люди придут в жизнь. А сегодня нам надо только одно: согласиться, что мы люди, что мы на сегодняшний день только должны знать то, что мы знаем и интерес доводит и до неприятностей, то есть охота попить, охота узнать. Это ж напиться, что узнать, одно и то же, ибо речь есть речка. Вы думаете зря Алёнушка в омуте в речке попала? Это в разговорах, это в непризнании. И мы, куда ни пойдём, везде топнем в этих знаниях, в понятиях. А есть такое понятие: чего напился тем и стал. Иванушка не напился с первой лужи, не стал лошонком, со второй не напился, не стал телёнком, а с третьей напился, стал козлёнком. Ну какая разница? Раз напился, тем и стал.» Учитель говорил: «А я —

Алёнушка».

Отметим на наш взгляд важную историческую закономерность. Понятие прихода, ожидание мессии характерно в иудейской, христианской, исламской и буддистской традиции. Так же у всех первых подвижников этих религий присутствовала вера в скорейший приход. Особенно в Новом Завете есть более 20-ти утверждений, которые с определённостью заверяют, что второе пришествие ожидалось очень скоро и должно было случиться не позднее, чем в течение одного поколения. Но время проходило и ничего не происходило. Со временем эти вероисповедания во многом перерастали в культуру и обрядовость.

5. Всем известно высказывание Учителя: «Да без меня, да никто, ни за что и никогда не возьмет и одной горсти земли. Все это есть пустые места...»

Но очень часто встречается понятие – «А ты сам? - А голова тебе зачем дана? Мне так не надо, чтобы ты не думал. Мне надо что бы ты думал сам, своим разумом, а не чужим... нам надо добиться от природы... победить... завоевать... иметь заслуги в природе...» Вера Учителя в человека гораздо выше, чем в других вероисповеданиях. Возможно это одно из многих двойственных понятий Учителя (Диалектичность?)

Вопрос - возможно ли понятие эволюционный человек в природе, развитие, воплощение идеи Учителя, непосредственно на людях при активном участии последователей, учитывая, что понятие Природа и Учитель в духе всегда с нами? Если да, то почему в нашем движении так мало практических действий?

«Человек есть воплощенный Разум, существо мыслящее, это действующая всевозможная сила природа, от которой зависит все существующее на земле». ВАЖНЕЙШИЕ СЛОВА УЧИТЕЛЯ, КАСАТЕЛЬНО РЕАЛИЗАЦИИ ЕГО ИДЕИ. Если это так, то скорее всего нам нужно сконцентрироваться на том, что имеет непосредственный выход в реальную жизнь. А это прежде всего ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ, в том числе и практическое действие –передавать этот опыт всем желающим. Если принять, что это главное, тогда **почему** на наших не частых встречах мы мало рассказываем о практике, зато много озвучиваем различных

теорий: философских, научных, интернетных, личных, и так далее? Теории тоже нужны, но такие, которые интересно не только слушать, но и применять на деле.

Приведем примеры подтверждающие и эту грань учения: «В словах мы богатые, а в делах бедные»

Нет ни одного человека в своей жизни, чтобы он дал свое согласие умереть. Все люди хотят жить, но не научились, как надо жить.

163. Проси совета у того, кто умеет одержать победу над самим собой. (Леонардо да Винчи). – *т. Люди Продолжение 1976.06.29 – 08.09*
- *Надо работать, а не сидеть на своих местах и не ждать милостыни, ибо природа трудягу любила и любит, и будет любить, из-за его тела.*

...А вот Богом сделаться любому человеку можно, лишь бы ты другому своим добром не помешал, а свое полезное, найденное в природе, людям оставил. Это законное явление. В жизни хочешь быть инженером – учишься, математиком хочешь быть – учишься. А кому запрещается в себе Бога иметь? В природе есть условий очень много, особенно для людей есть две стороны. Одна – когда люди придерживаются в жизни хорошего и теплого, а другая – холодного и плохого. Кому запрещается быть человеком божьим в природе? Это есть любовь. А когда заболеем, скорей в больнице ищем спасения в жизни. А самое главное в этом – холодное и плохое любить и хранить. Будешь это делать – будешь Бог.

24. Люди для дела Бога не старались что-либо сделать, чтобы в людях быть Богом. У человека есть все возможности в людях сделаться Богом через одну любовь к природе, через холодное и плохое. А через хорошее и теплое можно потерять Бога. Есть такие народные слова: Бог то Бог, да не будь сам плох! Вот какие дела есть в природе – жизненные, неумирающие. Надо жить, но не умирать. Так все люди хотят. У них дорога одна – к жизни, но не к смерти. – *т. Смерть Богу от мертвецов из-за их бессилия. 1977.10.*

Есть текстовая запись. «Вопрос: А как человеку пользоваться дарами Природы?» Учитель: А если он заслуженный, то он обязательно в этом отношении добьётся и получит от Природы. Если нет, то Природа

ему ни в коем случае не даст. В Природе самое главное - это воздух, вода, земля - три основных тела, которые нам всё дало. Мы имеем технику, мы имеем искусство, мы имеем химию. Но вы понимаете, что есть у Природе и жизнь та, которая нужна людям, то есть человеку. Это бессмертная система. А ей нужно место, а ей нужно условие, ей нужна возможность, тогда только человек добьётся бессмертия".

77. А люди наши все живые. Но им теория не нашла жизнь, а нашла смерть через борьбу одну, в которой человек очутился. Это его зависимость заставила на фронте борьбы умирать. Нам нужно биться, драться, и учиться опознавать природу так, как ее не опознал никто, и ее применить к условиям жизни, чтобы за счет этого открыть в природе жизнь бессмертную. А эти качества, эти способности, они у нас есть. Мы их должны занять, и ими перед природою хвалиться, как перед каким-то хорошим примером. - *т. Катя. 1965.06*

Учитель: А прежде чем детей рождать, надо научиться их воспитать, а мы рожаем, а воспитать мы не умеем. Почему? Потому что дети рождаются для жизни, а мы их... Учитель: А я уже сказал. Прежде чем учить надо самому научиться, а потом значит... Лучше не рождать, чем умирать. Надо народить такие качества, которые обязательно, дали бы человеку жизнь. Жизнь. Жить но не умирать.

Как Учитель говорил и писал в своих трудах, это вам не фунт изюма съесть, а всё нужно проходить на своём узком, колючем и скользком пути к бессмертной жизни, к новому небывалому. - *Ю. Опрышко.*

«Милаи мои все вы люди гляньте на солнышко увидите правду свое выздоровление свой такой долг быть Победитель природы и учитель народа учить людей новому не бывалому чтобы человеку жить не по той дороге ходить по которой все вышли. – *т. Закалка и люди, 1967 г.*

«49...А когда мы это дело не завоюем, а проиграем в этом деле нас история забросает камнями» - *т. Сапоги*

Каждого из нас по своему волнует мысль развития Идеи Учителя по планете.

От редакции.

ОПЫТ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОГО ТЕРПЕНИЯ



Предлагаю свои наблюдения на тему - продолжительное терпение, как попытка обобщить опыт последователей кто этим занимался, а также свой личный опыт.

ВОЙТИ В ТЕРПЕНИЕ.

1. Ответить себе на вопрос – для чего ты это делаешь? Возможные цели: проблемы с здоровьем, ради здоровья (предупредить болезнь), ради здоровья и идеи, ради идеи, помочь кто в этом нуждается – в основном групповое терпение, душа преет – (Д. Гончаров). Цели лучше проговаривать вслух перед лицом Природы, по тому же принципу, что здороваться надо вслух – чтобы твоя цель-пожелание были слышны в Природе.

...Если только для себя то лучше не берись... пожелай себе и всем людям здоровья... за весь мир имеешь право просить... Если взял терпение думаешь только о своей болячке, то может ничего не произойти. Терпение должно быть, как праздник. Мы должны встречать его с радостью, чтобы дух понесся туда, где этого ничего нет (потребности), а плоть осталось.

2. Убрать все проблемы – работа, дом, семья, люди. Лучше проводить в одиночестве.

3. Вера и знание должны идти рядом! Знание – это прежде всего твой личный накопленный опыт поведения тела и души в предыдущих терпениях.

4. Никому не говорить, чем Вы хотите заняться или уже занимаетесь. Похвастался, лучше не пробовать вообще или прекратить терпение.

5. Самодисциплина, волевой настрой, самоорганизация, творческий подход к собственному телу и душе – наблюдение самооценка.

6. Входить в терпение с чувством “любить самих себя через вдох и выдох – какое есть в Природе пробуждение”.

Практикуйте упражнение: посмотреть в зеркало и самому себе сказать – и создал же Бог такую же красоту!

7. Протравить глистов лучше травами – меньше нагрузка на органы (решить индивидуально).

В понятии большинства праноедов чувство голода не возникает, если тело чистое. Голод-это токсикоз, т. е. человеку нужно очиститься как от загрязнений, которые он получил: продукты межклеточного пространства, свободные радикалы, пестициды и т. д., так и от живых организмов, живущих в человеке, т. е. если все это убрать и тело станет чистым, то человек не захочет есть. Аппетит человека-это не его аппетит, а тех жильцов, которые живут в организме: черви, микробы, грибки и т. д.

8. Если берете длительное терпение лучше потренировать тело 3-5 дней коротким терпением за 2-3 недели до начала длительного терпения.

9. Перейти на вегетарианскую пищу – чем чище тело, тем меньше потеря веса во время терпения (одна из проблем), тем легче преодолеваются кризисные периоды.

10. Особое внимание можно уделить чистке печени, поджелудочной железы, почек т. к. именно они несут (особенно печень) наибольшую нагрузку перерабатывая тяжелые фракции (больные клетки, шлаки и т. д). Неплохо промыть кишечник клизмой.

11. Найти нуждающегося человека, побыть с ним, отозваться на его нужду, помочь чем сможешь.

12. Желательно завести тетрадь для записи своего опыта. Для дальнейшего анализа, записывать всё, что происходит с физическим телом и сознанием: запахи, выделения, цвет, тонус мышц, температура, сны и так далее.

ТЕРПЕНИЕ.

Во время терпения признаки того, что ваше тело вступило в процесс очищения: бессонница, головные боли, насморк,

раздражительность, боли в мышцах и суставах, распухший и покрытый налетом язык, не свежее дыхание, слабость, ощущение беспокойства - Д.Гончаров (во многом индивидуально). Во время воздержания от пищи, стараемся не думать о еде- подобные мысли высасывают силы.

1. Слияние с Природой – воздух, вода, земля, солнце. Ходить открытым телом, босиком, чаще купаться и обливаться. Идет обновление тела (питание через кожу).

2. Постоянно быть в просьбе к Учителю.

3. Почаще делать вдохи жизни по Учителю, стоять против ветра, дышать (В. Леонтьевна). Если вокруг чистый воздух – при обычном дыхании дышать ртом (питание через легкие). Здесь миллионная доза питания. Что тебе это все дает, если ты потянул во внутрь свое дыхание? Ты проглотил живые с воздуха бациллы.

4. Чтение тетрадей, материалов об Учителе – как способ общения с Учителем.

5. Белье одеваем чистейшее, натуральное, не синтетическое, часто меняем. Спать без белья. Чистить зубы.

6. Перед сном просить Учителя о сохранении и сбережении меня как человека (в период сна человек беззащитен).

7. Слово «Здравствуйте» - с душой и сердцем – большой прилив сил.

8. При случае дать милостыню – как советовал Учитель.

9. В начальный переходной период 3-5 дней ныло сердце, сосуды и т. д. – массажи в область сердца и по всему телу, бег трусцой, упражнения, разговор с телом – кому что подходит, или просто полежать, поспать, пока силы не восстановятся и нытье не уйдет. У некоторых в переходной период наоборот наблюдается периодический сон. Удивительно, но организм перестраивается, подтягивается к тем условиям которые вы ему создали.

10. Заставлять себя работать, что-то делать в меру сил, равномерно, т. е. отвлекаться, но не доводить до учащенного сердцебиения. Чаще стоять на ногах.

11. Можно попробовать смотреть на заходящее и восходящее

солнце – метод солнцеедов – аккумулируем энергию.

12. Упражнения, массажи, растирки, растяжки и т. д. обязательно, как можно больше, тело само просит где, что и как надо – помощь колоссальная. Диванное тело может просто умереть. Самомассажи делать и перед сном, и среди ночи, когда не спится, для расслабления нервной системы. При необходимости, тереть переносицу (массаж позвоночника), или потряхивание головы по сторонам на выдохе, как это делал Учитель.

13. Смена обстановки: дом – дача, лес – поле и т. д. Разнообразии впечатлений.

14. Контрастный продолжительный или кратковременный душ– состояние замечательное.

15. Спустя неделю (у кого как) во рту скапливается густая слизь - полощем полость рта – помогает сильно. Желательно делать не часто – большой соблазн проглотить, вызывает жажду.

16. Примерно на 5-6-й день тело относительно приспособляется к новым условиям и уменьшается чувствительность к холоду – в это время – побольше быть открытым телом в природе: впитываем силы Природы, заряжаемся, аккумулируем энергию.

17. «Смотрением в себя намного легче держать шестидневное терпение. Не было жажды и сухости и во рту. Наоборот. Количество слюны увеличивалось и силы лучше сохранились. Потери веса было меньше» (Нина Серкова). Смотрением в себя, т. е. работа мыслью, можно заниматься, как это предлагал Учитель во время приема, либо самопроизвольно, при этом к работе мыслью с телом желательна помощь в виде легкого массажа руками. Если вы это делаете лежа и без массажа, то вы просто уснете. Добавим к этому разговор с органами. Этот момент давно применяется в психотерапии.

18. Ставим по желанию очистительную клизму при входе в терпение, на 7-й день, и на 14-й день (последний день – туалет черный; по поводу 108 ч. терпения – организм чистый?) Очищаем кишечник – на сухом режиме организм интенсивно стягивает

токсины в кишечник и может начаться отравление ими, что ощущается как слабость. Помогает выведению шлаков, чистке тела организму. После процедуры организму легче продолжать терпение.

Вонь со рта ушла на 9-й день, запах ацетона со рта и кожи, как следствие расщепления жиров, появлялся периодически.

19. Каждый день начинайте с радости, оптимизма, уверенности вашего выбора. Анализируйте состояние своего тела в том числе за потерей веса - 0, 7- 1 кг в сутки – это нормально (...А что будет с нами впоследствии всего такого голодания, об этом всем нашем таком деле, что мы так двое взялись, и не едим мы пищи. Все наши вредные привычки, они исчезли, их уже меж нами и природой нет. Одна осталась между нами неумирающая в этом деле истина, она с нами так и живет. Мы хотим так вот кушать, но у нас есть такое вот сознание, оно определяет бытие...Это нас двое Учитель и Валя, пошел третий месяц, мы не едим. Похудели телом, но зато силы естественные при нас остались. Чужое ушло, никаких нет заболеваний. Мы за весом не гонимся, здоровья такого не надо. За таких нас природа...) На определенном периоде должна быть стабилизация веса (признак автотрофности?), если этого не происходит – подумайте, может быть лучше прекратить опыт. Некоторые последователи после 7-8 дней сухого терпения переходили на терпение – 108 часов с водой в едальные дни. Потеря веса не наблюдалась (информация к размышлению). Есть случаи, когда у последователя не первый раз практикующий продолжительные терпения, на этот раз в какой-то из дней и состояние тела, и окружающая природа указывают, что терпение надо прекратить.

20. Брожение ума, мысли-паразиты, как глисты, лезут в голову, и ты их поневоле перерабатываешь, тратишь силы и очень тяжело от них избавиться. Стремиться достичь состояния безмолвия (отсутствия диалога), что есть одной из серьезных проблем, которой нужно заниматься еще до терпения. Д. Гончаров: «Способность думать – это замечательный дар. Но способность не думать совсем

– дар еще больший». На опыте подтверждались слова Учителя «Безмолвие ума – ключ к иным состояниям сознания». Учитель: Надо, чтобы моя мысль по сторонам не болталась..., молчание – золото... в т. ч. молчание ума.

21. Депрессия, жалость к себе: «вот я такой несчастный, не кушаю» и т. д. – поработать, отвлечься, улыбка (упражнение Буратино). Все, кто помнит Д. Гончарова – улыбка не сходила с его лица. Если кризис – скопление негатива – пойти в лес, в поле, покричать, попеть, поговорить громко с самим собой, облиться, т. е. творчески, с анализом подойти к возникшему состоянию организма, а не вампирить с окружающих, близких людей. Почаще задумываться над словами Учителя «Эволюционность тела будет делаться покоем».

22. В конце терпения, когда падают силы, желательно найти человека с кем можно было бы поговорить, кто бы тебя поддержал.

23. «Голос низкий, глаза блуждают, язык заплетается, покраснение языка, обильное выделение слюны, обсуждение рецептов, появление волчьего аппетита – пора выходить из терпения» (Д. Гончаров). Здесь во многом все индивидуально.

ВЫХОД ИЗ ТЕРПЕНИЯ.

Вы сделали добровольное, сознательное терпение, рождающее радость победы.

Под наблюдением Учителя люди выходили из терпения кислым молоком (отдавал предпочтение), сметаной, квасом, кашей манной..., но у нас сейчас другие условия, контролируем себя самостоятельно.

Зависит от длительности самого терпения. Настоящее терпение начинается с приема пищи - Д. Гончаров, т. е. правильно выйти.

В первые дни выхода, как наиболее трудные, возможна группа поддержки в виде дополнительного терпения примерно 3дня.

Варианты выхода:

- несколько глотков воды в течении дня 1день;

- пол стакана простокваши через 1-2 дня, потом по стакану;
- стакан свекольно-морковно-яблочный сок (1-2-3), разбавленный на половину;
- стакан хлебного кваса;
- стакан сыворотки;

Желательно первые 200-300 грамм жидкости выпить в течении одного часа маленькими чайными ложками. Дальше решите сами – может в 1-й день этого достаточно.

В организме просыпается жажда на 2-3-й день. Это самый трудный период т. к. нельзя много пить. Делаем следующее – набрать в рот воды и долго глубоко до нёба полоскать. Эта процедура помогает уменьшить жажду потребления жидкости.

После на 2-3-й день переходим на протертые овощи. Бывают вспышки жора – контролировать себя, минимум пищи.

Не употреблять сладкого – стимулирует жажду.

Пункты раздела “терпение” 1-14, 17, 20 желательно продолжать выполнять ради более легкого выхода из терпения.

Сколько дней протерпел, столько и выход. Избыток потребления жидкости и пищи – удар по организму. Неправильным выходом можно сильно навредить.

Медные трубы!!! Если все получилось тут возможна почва для гордости, но вы не лучше и не хуже других.

Длительным терпением сделать задел для здоровья, эволюции нельзя. Необходима дальнейшая ежедневная работа.

Длительное терпение помогает понять – кто ты есть на самом деле (понятие быть или казаться). Весь негатив вылезает из тебя, который в тебе живет. Ты и не подозревал, что это в тебе есть т. е в твоей жизни появилась еще одна возможность стать лучше и более понятно, что делать дальше. То, что ты сделал – это твой опыт, который осмысливается и анализируется. Дальше отдых и можно пробовать по желанию снова.

Ульфик Геннадий, г. Киев

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Учитель Иванов П.К. фото. _____	1
2. «Исторический Гимн». _____	2
3. «Детка». _____	3
4. Моя Идея кругозоркая. г. Сапиженко Н., г. Киев _____	4
5. Обновление. Левченко Н, Кривой Рог _____	7
6. Терпение. Гончаров Д. _____	10
Из жизни Учителя. Казновский П., г. Москва _____	20
7. Эволюция жизни любви. Тарран О., г. Днепр _____	21
8. Учитель в годы войны. Ульфик Г., г. Киев _____	31
9. Учимся жить. Левченко Н, Кривой Рог _____	42
10. О похоти, в тетрадах учителя, и других наших ошибках ведущих к смерти. Серкова Н., г. Кривой Рог _____	56
11. Разные подходы к одной Идее. От редакции, г. Киев _____	68
12. Опыт продолжительного терпения. Ульфик Г., г. Киев _____	77

г. Киев 2018 г.

*Журнал не является руководством по самолечению.
Прежде, чем применять советы и рекомендации можете
посоветоваться со специалистом, которому доверяете.*

*Редколлегия журнала не всегда разделяет точку зрения
авторов, но поддерживает свободу выражения мнений.*