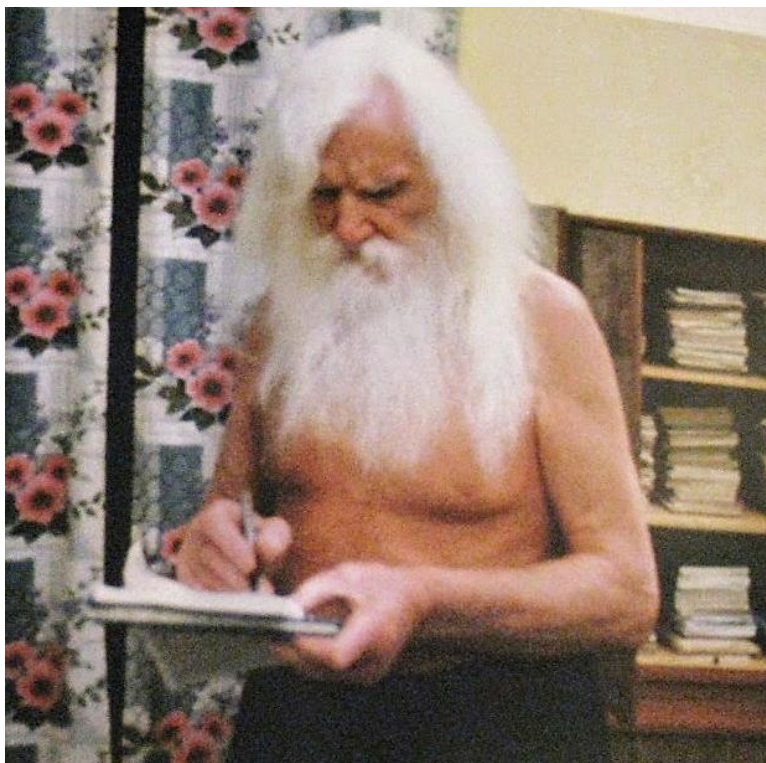


*Посвящается
Дню рождения Идеи Учителя*



*25 апреля - это праздник эволюционной Идеи,
Моего здоровья, Моей жизни в Природе.
Учитель ИВАНОВ*

Порфирий Корнеевич Иванов

Гимн

"СЛАВА ЖИЗНИ!"

**Люди Господу верили как Богу
А Он сам к нам на Землю пришел
Смерть как таковую изгонит
А Жизнь во славу введет**

**Где люди возьмутся на этом Бугре
Они громко скажут Слово
Это есть наше райское место
Человеку слава бессмертна!**

*О его значении Учитель сказал: «Он должен
прозвучать по всему Миру, Мир по всей Земле.*

Моя идея – Гимн Жизни!»

*Выражаем благодарность всем, кто принял участие в
создании журнала, за подготовку статей, за предложения
по внешнему виду, оформлению, тематическому
содержанию, всем поддержавшим идею издания и
принявшим в ней посильное участие.*

*Особая благодарность: Светлане Корневой, Геннадии
Ульфику, Надежде Левченко, Владимиру Калиновскому,
Валентину Оньше, Олегу Таран, Александру Деваеву.
Оформление последних страниц всех журналов — пейзажи
маслом Андрея Шпаковского.*

Мне скоро исполнится 85 лет. 50 лет из них я отдал практическому поиску путей здоровой жизни. Для этого я каждодневно испытываю на себе суровые стороны ее. Я полон желаний весь свой опыт передать нашей молодежи и всем людям. Это мой подарок им.

Детка, ты полон желаний принести пользу всему советскому народу, строящему коммунизм. Для этого ты постарайся быть здоровым.

Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько советов в дополнение к тому, что написано в "Огоньке" N8, 1982 г., чтобы укрепить свое здоровье:

1. Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чем можешь: в озере, речке, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.

2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на Природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на 1-2 минуты. Вдохни через рот несколько раз воздух и попроси себе и пожелай всем людям здоровья.

3. Не употребляй алкоголя и не кури.

4. Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12 часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.

5. В 12 часов дня воскресенья выйди на Природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать все, что тебе нравится.

6. Люби окружающую тебя Природу. Не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твое здоровье.

7. Здравойся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье — здравойся со всеми.

8. Помогай людям чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душою и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу мира!

9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.

10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.

11. Мысль не отделяй от дела. Прочитал – хорошо, но самое главное – делай!

12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромн.

Желаю тебе счастья, здоровья хорошего. *Учитель.*

ПРЕДСТАВЬ СВОЮ НЕБЫВАЛУЮ ВЕЖЛИВОСТЬ В ПРИРОДЕ: СВОЁ ПОСТАВЬ И НИКОМУ НЕ ПОМЕШАЙ



Наблюдать такое тяжко -
Жизнь не стоит ни гроша.
За зелёную бумажку
Наши души потрошат.
Выходите, кто отважный,
Страшный усмирить поток!
Наша жизнь – не хруст бумажный,
А сознания глоток.

Страшный усмирить поток... Пятьдесят лет это делал Учитель, Порфирий Иванов, чтобы поменять поток сознания.

Когда начинаешь понимать советы Учителя, понемножку выполнять, осознаёшь, что мы живём в божественно-демоническом, бездуховном обществе, где действует принцип: сильный за счёт слабого, где доброту принимают за слабость и часто просто используют в своих целях, где афишируют распущенность нравов, где открытость души – просто не достаток.

Пример жизни Учителя: нормальность человека принималась за манию слияния с Природой, параноидное развитие личности...

Много лет в тюрьмах и психушках пытались его «сломать», убить психически и физически, но он устоял, строя новые отношения между людьми в «системе Рай».

«Врачи на мне свой диагноз поставили...»

«Помогу тому, кто устоит...», «А кто встанет, тот станет...»

Учитель представил небывалую вежливость в Природе, и он ею усмирял этот демонический бездуховный старый поток все пятьдесят лет.

«За моё имя гонимы будете...», «Бог – эволюционно движущийся человек в Природе...», «Научитесь смотреть, как люди идут в пропасть...», «Умейте иметь безжалостное сердце, глядя, как люди идут в ад.»

А ведь очень часто получается: и своё не можешь поставить, и другому не помешаешь. И тогда уж точно «грош тебе цена в базарный день», как говорил Учитель.

По сути, там, где появлялся Учитель, ад превращался в рай от одного его присутствия. Но Учитель никогда ни с кем не заигрывал, не угодничал. И его суровость и чистота мыслей, слов, намерений, поступков воспитывала людей.

«Хитрость убирается с дороги, а мудрость вводится...»,

«Научитесь ходить по земле», «Деритесь, боритесь за мою идею...»

Люди живут каждый в своей действительности. И часто без сознания, которое необходимо ввести.

Кто-то живёт в иллюзиях, принимая желаемое за действительность, кто-то в пьяном угаре, когда отключается разум, кто-то в корысти и наживе, кто-то в откровенной агрессии и ненависти, кто-то в депрессии скрытной и открытой, а кто-то, в каком-то сне, а у кого-то синтетично- компьютерные мозги...

А научиться жить можно только на трезвую, что очень непросто, быть человеком естественного характера.

И здесь есть очень серьёзный камень преткновения: мы не бережём себя, не бережём других, много оцениваем, и очень мало проявлений любви, живые чувства не рождаются. А ведь, по сути, весь путь человека можно описать в трёх предложениях.

Главное: быть в гармонии с самим собою, быть в гармонии с Природою, Богом и людьми. Довольствоваться малым, ценить, что имеешь, благодарить за всё, уметь прощать и каяться, признавать свои ошибки и исправлять их разумно, придя к себе, получив заслуги.

«Во мне к себе идите...», «Займи своё место в Природе...»

Учитель предложил гармонизацию природотерапией, говоря на языке современности, учитывая, что на 80% человек состоит из воды.

Холодная вода:

- Пробуждает центральную нервную систему
- Стимулирует иммунную систему
- Повышает бдительность
- Предотвращает простудные заболевания

- Стимулирует гормоны анти депрессии
- Ускоряет метаболизм
- Освобождает разум от негативных мыслей
- Раскрывает творческие способности
- Подтягивает кожу (список можно продолжить)

Горячая вода:

- Расслабляет мышцы, снимает спазм, понижает напряжение тела
- Снимает мигрень
- Уменьшает отёчность
- Уменьшает тревожность
- Открывает поры, выводит токсины, очищает кожу (приём горячей ванны – два раза в неделю, желательно в дни терпения без пищи и воды, кому подходит 1 раз в неделю – баня).

А когда организм получает постоянно контакт с землёю, грамотно наполняется воздухом, то происходит естественная гармонизация.

Почему Учитель акцентировал внимание на помощи строго в руки нуждающегося и дозировано: «дай пятьдесят копеек, но не больше рубля?» Потому что добро без вектора плодит только неблагодарных паразитов, а нуждающийся всегда рад помощи и благодарен. «Будьте зоркими, чтобы не быть обманутыми», - гласит мудрость болгарского философа Бейнса Дуно.

А китайская народная мудрость гласит: «Не перегнешь – не выпрямишь.» И почему всё же непросто, особенно сейчас, следовать советам Учителя? Срабатывает «эффект солёного огурца» – как бы ни был свеж огурец, помещая его в рассол, он становится неизбежно солёным. Социальное здоровье и духовное здоровье взаимосвязаны.

Утром «огурец» свежий, а вечером, идя домой, он сильно «просаливается.»

И ещё: «Природа-мать постарела, всё труднее получить от неё здоровье.»

О чувстве достоинства в критических ситуациях

- Стань ниже, но не упади. Упадёшь, а поднять будет некому.
- С людьми нужно жить осторожно, вежливо и умело.
- Со мной ничего не бойся.
- Победи страх от чужих мнений.

● Человек должен выбрать для себя, что для него важнее: дело или малые радости.

● Своё поставь, но другому не помешай. А не можешь своё поставить – грош тебе цена в базарный день.

(Но своё нужно поставить с представлением небывалой вежливости).

● В львином стаде живешь, по львиному кричи.

● Сначала нужно побыть в дураках, а потом из дураков выйти.

● Подумать – подумай, а сказать не спеши.

П.К. Иванов

● Очень часто доброту принимают за слабость и мягкотелость.

● Человекоугодие – это выполнение чужих программ. Как правило, это не нуждающиеся люди, «манипуляторы», «паразиты» на теле добродушного человека. Быть удобным для всех – это путь к разрушению самого себя.

● Научись отказать, чтоб себя не потерять.

● Не надо идеализировать людей, чтобы потом не разочаровываться.

● Добро без просьбы есть зло. Добро в ущерб себе и своему здоровью, не в руки нуждающегося – неоправданное выплёвывание своих сил.

● Не надо быть сладким, чтобы вас не проглотили,

Не надо быть кислым, чтобы вас не выплюнули,

Не надо быть горьким, чтобы вас не прокляли.

(Крылатая мудрость, психологические наблюдения).

Вежливость на практике

● Учитель помогал Валентине чистить картошку, рыбку на кухне.

● Когда устраиваешься на работу или уходишь – обязательно угости людей.

● Самое лучшее – гостю, но гость три дня. Не превращай квартиру в гостиницу.

● Одолжи так, чтобы не ходить потом за долгом. Сумму которую не жалко. Хочешь иметь врага – одолжи большую сумму денег.

Небывалая вежливость – это своего рода гармоничная мера – оказать внимание и помощь другому без потери своих сил и территории (сказка о

зайчике и лисичке: попросилась переночевать, да и выгнала зайчика).

• «Дайте мені водички попиту, бо нема чого їсти і переночувати нема де», - знакомая ситуация?

Сознательная небывалая вежливость позволяет иногда с позиции силы, субординации поставить людей хамского склада на место, но осторожно, вежливо, культурно, умело и жизнерадостно.

Отличие сознательной небывалой вежливости от общепринятого вежливого такта в том, что человек интуитивно знает, как в каком случае поступить, не нарушая ничьей гармонии, умеет попасть в такт с природою.

Притча о лидерстве

Жил человек, который хотел вести за собой людей.

У него было много идей, как помочь многим, но люди не шли за ним. Потому что люди идут не за тем, у кого хорошие идеи.

Тогда человек стал ухаживать за собою и стал самым красивым. Но люди опять не следовали за ним. Потому что люди идут не за самыми красивыми.

Он стал много читать и стал самым умным. И снова люди не желали за ним идти. Потому что люди идут не за самыми умными.

Человек решил много говорить и выступать. Но за ним так никто и не шёл. Ведь люди идут не за тем, кто много говорит.

Он стал богатым и знаменитым. Но результат оставался прежним. Потому как люди идут не за самым богатым и знаменитым.

Человек научился выступать, как актёр, стал чрезвычайно ярким и интересным. И опять никто не спешил к нему присоединиться. Люди хотят идти не за самым ярким и интересным. Они лишь сидели вокруг него, смотрели и слушали. Но сопровождать его никто даже не пытался.

И однажды человеку всё надоело. Он решил просто пойти по своим делам. И люди пошли за ним!

ПОТОМУ ЧТО ЛЮДИ ИДУТ ЗА ТЕМ, КТО ИДЁТ, КТО ОДЕРЖАЛ ПОБЕДУ НАД СОБОЮ!

Резюме: люди чувствуют браваду, фальшь, лицедейство и ...искренность, любовь, доброту.

Из жизни учителя

У Учителя была «программа спасения»: он собирал у людей денежки маленькими порциями, чтобы найти нуждающегося и дать ему большую сумму. Найдя в электричке молодого мужчину, он увидел в нём нуждающегося, дал ему денежки. А когда шёл обратно по электричке, увидел его плачущим:

- Что с тобою?
- У меня люди деньги отобрали...
- Я тебе дал, так держи!

Эта фраза Учителя касается всего: отношения к здоровью, умения противостоять негативному обществу, вежливо, с улыбкой, иногда и сурово, как это делал Учитель.

Сосед Учителя строил дом в с. Ореховка. Время было очень трудное, послевоенное. Учитель собрал для него деньги и дал для поддержки. Когда сосед построил дом, обзавелся пчелиной пасекой, он каждый год возил по бидону мёда в детский дом.

В психбольнице один больной в палате нападал ночью на спящих больных и бил их. Учитель выследил его ночью и так дал понять, что у того пропало желание драться, он больше никого не трогал.

Глупые люди били Учителю под ноги бутылки, а он им прощал и говорил: «здравствуйте!» Надзирателям в психушках и тюрьмах, которые обижали Учителя, он предоставлял свою небывалую вежливость. Если недалёкие люди обижали Учителя, он им прощал, но за него заступалась Природа, просто убирая этих людей с арены жизни. Защита человека с небывалой вежливостью – Дух Истинный, Мать- Природа.

В сельском клубе Учитель и Валентина собирались рассказать об учении Учителя – закалке-тренировке. Вышли на сцену – полный зал людей. Учитель постоял на сцене и ушел, Валентина за ним.

- Учитель, да мы же ничего не рассказали...
- Да там ни одного живого человека!

У Учителя была суровая доброта настоящего человека, не лицемерная «добренькость», а чувство нужды окружающего мира. Учитель Иванов был в душе интеллектуальным романтиком: любил поэзию, песни, музыку, встречался с интересными людьми, читал мудрые книги, писал свои наблюдения и откровения. С такой тонкой душевной

организацией Учитель прошёл все свои пятьдесят лет по нашей грешно-божественной земле. Стойкость Учителя проявлялась в том, как он ходил по всем инстанциям бюрократично-административной системы с предложением природно оздоравливать людей, чтобы официально признали его идею.

Очередное судилище Учителя за шарлатанство. Адвокат дал совет на суде молчать – и только в этом спасение... Учителя ведут побритого, в огромных тяжёлых ботинках, в штанах, в голубой рубашке. Он сидит, голову опустил, как будто, не слышит ничего, чтобы у него на суде ни спросили. Суд-экспертиза признала Учителя невменяемым. Так они его помиловали: на четыре года в психбольницу запрятали.

Валентина Леонтьевна Сухаревская вспоминает: «Что только приходилось вытерпеть Учителю: психушки, тюрьмы, домашний арест на три года, нападения властей за незаконное проживание без прописки, угрозы отправить в дом-распределитель.» Журналист Сергей Власов, обратившись в районные власти с вопросом, почему Порфирия Иванова хотят отправить в дом-распределитель, услышал ответ:

- Он ведёт аморальный образ жизни.
- В чём это проявляется?
- Он живёт с Валентиной Сухаревской, не расписанным в загсе.

И когда Учитель расписался с Валентиной, власти его оставили в покое, буквально перед самым уходом Учителя из земной жизни.

Учителю очень хотелось уйти (из земной жизни), особенно в последние годы, потому что он был в условиях тюрьмы или психбольницы... Когда взяли с него подписку представители милиции, района и областное начальство о соблюдении правил поведения, Учитель был очень сильно удручён, Валентина его таким не видела.

Валентина слышала, как Учитель стоял под яблоней и просил Природу: «Матушка – Природушка! Ты же меня родила, как и всех! Ты же меня воздвигнула! Прошу тебя, дай мне сил! Дай мне терпения! От этой тяжести не отказываюсь...» А слеза за слезой у него бежит. А Природа ему сказала: «Тело твоё будет отдыхать, а мы с тобою в Духе истинном всё сделаем для человечества.»

Владимир Черкасов, писатель, который оздоровился благодаря советам Учителя от сильнейшего крупозного воспаления лёгких, пишет в

своих воспоминаниях: «Я понял, что Порфирий Корнеевич несёт величайшее новое дело – это наше национальное достояние. Это дороже всякой валюты, дороже всяких изобретений – возврат к простоте при сохранении интеллектуальности... близость к Природе».

Научись говорить «НЕТ». Два молодых человека в Доме Здоровья выполняли какую-то работу, Валентина Леонтьевна с ними расплатилась «сельской валютой» - бутылкой водки. Он её взяли, но не собирались уходить.

Я говорю Валентине:

Пусть они останутся с нами на ужин. Они же хорошие.

- Они-то хорошие, но нам не по пути!

Валентина никогда не угодничала с людьми, была прямолинейна. Учитель её называл: «моя хранительница», «чистый сосуд».

Приехал молодой человек к Валентине за советом. Что же ему делать, если мать заставляет есть в субботу, высмеивает его обливание. Валентина сурово сказала: «Скажи матери: а будет лучше, если я буду пить, курить, ругаться матом и драться?»

Мать молодого человека сильно осуждала Учителя, высмеивала, что он ходил по электричкам, попрошайничал, по программе спасения, не давала сыну практиковать по «Детке». В конечном итоге сын попал в тюрьму за хулиганство, а мать в больницу.

«Хула на духа Святого не прощается... Если вы обо мне не расскажете, вас избыют ваши дети...»

Учитель говорил: «Если люди будут просить рассказать о моей идее – рассказывай, но не будь зазывалой.»

Павлу Казновскому было всего двадцать лет, когда его принимал Учитель. Как много людей приехало! – порадовался Павел. Это они для себя делают, а надо для других, - ответил Учитель.

Валентина Леонтьевна говорила: «Вера без дела мертва. Верь, проси и делай, и тогда получится. Твёрдая вера нас и сохранит.

Самое главное не унывать, быть с Учителем всегда».

А что делать, если воды часто не бывает, надо ж экономить? Делай понемножку, ковшиком пробудись, не отступая. Отступление – это поражение, преодоление – победа.

В духовном напутствии Симеона Афонского говорится:

- КАКОЙ ЧЕЛОВЕК САМЫЙ БЕДНЫЙ? ТОТ, КОТОРЫЙ БОЛЬШЕ ВСЕГО ЛЮБИТ ДЕНЬГИ.
- КАКОЙ ЧЕЛОВЕК БЛИЖЕ К БОГУ? ЛЮБЯЩИЙ И МИЛОСЕРДНЫЙ.
- КАКОЙ ЧЕЛОВЕК САМЫЙ СТОЙКИЙ? ТОТ, КОТОРЫЙ СПОСОБЕН ПОСТИЧЬ ИСТИНУ!
- КАКОЙ ЧЕЛОВЕК САМЫЙ СИЛЬНЫЙ? ТОТ, КОТОРЫЙ ПОБЕДИЛ СЕБЯ.

Вот почему Учитель говорил: «бедные вы люди...» и отходил в сторону.

«Проси совета у того, кто одержал победу над собою» - эти слова Леонардо да Винчи красною строкою проходят во всех тетрадях Учителя.

Одна девушка спросила Учителя: «а какой день самый счастливый?» «Надо заслуги иметь в Природе, это самое главное», - ответил Учитель.

«Природа даёт скупое и по заслугам», - говорит Учитель. И главная заслуга человека – помочь ввести сознание желающим, окружающим нас, найти себя и своё место в Природе.

А для этого необходима твёрдая вера, крепкая просьба, не отделять мысль от дела, уметь прожить день в Победе, заслужить праздник своего дела через преодоление лени, страха, гордыни. Для многих это просто подвиг.

Спокойно относиться к обидам: «поругали – не обижайся, похвалили – не возгордись. Если кто-то обижает тебя, спокойно всё это перенести, эволюционно. Это закалка», - говорила Валентина Леонтьевна Сухаревская.

Об активном долголетии – первом шаге идеи учителя

Всем известно, что смертные грехи, их семь (грех, с греческого, означает – мимо цели) не способствуют долголетию. А это:

- чревоугодие (обжорство);
- праздность (лень – «кто не использует – тот теряет»): неработающие мышцы атрофируются, мозг без постоянной тренировки отмирает;
- блуд – беспорядочные половые связи приводят и к физическим и психическим заболеваниям;
- гнев разрушает сердечно-сосудистую систему и печень;
- зависть также уничтожает нервную и сердечно-сосудистую системы;
- алчность (жадность): учёные установили, что жадины в пять раз

чаще страдают от заболеваний кожи, в три раза от инсультов, в шесть раз от инфарктов, в четыре раза – от болезней пищеварительной системы по сравнению с другими;

- гордыня – самый коварный и скрытный грех: «состарился, ещё ничего не сделав». Человек обособливается. «А кто обособливается, тот загнивает», - говорит П.К. Иванов. Гордыня, это запирает дверь к осознанию, пониманию, развитию и трансформации. (Три уровня гордыни: я - богатый, я - талантливый и умный, я – духовный. А надо: честный, смелый и простой, по определению, Учителя). Тот, кто закован в железную броню гордыни, не видит новых возможностей. А со «слабым звеном» эволюция прощается быстро.

Слово «здравствуйте» имеет центральное место в проявлении небывалой вежливости, но это не должно быть автоматически –механическое произношение, а с душой и сердцем.

«Со всеми не наздороваешься», а сколько душа может вместить. Просто нужно быть готовым поздороваться с человеком пожилого возраста, с человеком, к которому есть расположение, с людьми в транспорте, в доме. Да ещё и поклониться, как Учитель делал: «головку склонить».

Поклон Учителя мне, молодому человеку, забыть нельзя. Это первый пример небывалой сознательной вежливости, где каждый человек человеку – друг, товарищ и брат, а не «человек человеку – волк».

Опыт моей сознательной небывалой вежливости говорит о том, что я в начале этого пути. Недавно в транспорте молодой цыган у меня из бокового кармана сумки ловко на вечное пользование позаимствовал телефон, а мне как-то неловко было посмотреть, что же он так равнодушен к моей сумке. Вот и будь вежливым! Не было рядом тапка, чтоб по рукам надавать. «Раззява», как минимум!

Учитель говорил: «Достанется моя идея не тому, кто думает, а кто бежит (делает)», т.е. практикам, живущим по самосознанию, «самородкам».

И сейчас наступило время, когда очень много людей, у которых пробуждается сознание, и они ищут свет истины – это друзья на подходе.

Валентина Леонтьевна говорила: «Главное в деле Учителя, чтобы ты ни делал: чтобы людям с тобою стало теплее». И даже если человек просто поддерживает дело Учителя, помогает развиваться – это тоже немаловажно.

Как иногда необходимо знать,
Что люди где-то есть на этом свете,
Которые, за нас хоть не в ответе,
Но нас всегда готовы поддержать!

Они поймут и вовсе не осудят!
Поставят чай на кухне, не спеша,
И вдруг теплом наполнится душа...
Как хорошо, что есть такие люди!

Как иногда необходимо знать,
Что, как и мы, замученные днями,
Есть где-то люди, ставшие друзьями,
Которых невозможно потерять.

«Мою идею может не признать только не совсем умный и не совсем честный человек»

«Я не пришёл для удовлетворения капризов ни в чём не нуждающегося человека»

«У человека должны быть три качества: совесть, разум, любовь к Природе»

«Все стоят на очереди...»

«Не бойтесь сказать за меня слово, за вас вступятся мои легионы»

«Ценю, храню того, кто делает моё дело»

Если многие люди отрицают этот путь, высмеивают, считают, что он для «сумасшедших», ненормальных – значит это не их действительность, очень хочется верить: пока не их действительность.

Три крючка, на которых человек вертится всю жизнь, теряя силы: деньги, власть и слава, секс, когда-нибудь ослабевают, и на первое место выходит здоровье. В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Коренева Светлана, г. Киев.

Т Е Р П Е Н И Е



Возникла необходимость объединить все имеющиеся знания по вопросу терпения без пищи и воды и приобретенного опыта сознательного воздержания, как в часах в недельном цикле, так и в длительных воздержаниях.

Всего лет десять назад этот совет "Детки" требовал долгих обоснований и разъяснений. Сейчас о воздержании сказано и написано так много, что оно перестало пугать людей с обыденным сознанием. Сейчас любой может говорить: "Пожалуйста, читайте, изучайте, консультируйтесь, выбирайте свой путь в том деле оздоровления, которое рождается в вашей голове".

Я лишь предлагаю несколько размышлений П.К. Иванова на эту тему, обращая внимание в первую очередь на физические слои нашей жизнедеятельности.

"Мы привыкли с жадностью кушать, да еще побольше да получше, привыкли к излишкам пищи. Обильная еда голову ясности лишает. А Иванов нашел в Природе возможности 42 часа времени в неделю сознательно терпеть без пищи и воды для разгрузки желудка: даю покой и отдых всему организму".

"Система очень проста и доступна каждому. В основе ее лежат доверие и любовь к Природе, вызывающие чувство живой связи с ней и к людям. Каждый пункт несет в себе элемент закалки. Например, после ряда дней питания отказ от пищи и воды подобен переходу из "теплого", "хорошего" состояния, в состояние "холодное", "плохое".

Это – не голод, во время которого все равно думаешь о пище – это разумное терпение во имя единения двух противоположных свойств "теплого" и "холодного", идентичное процессу закалки, пробуждающее в человеке бодрость и вкус. То же и в отношениях с людьми – "твори добро и ты растворишь зло". А в итоге – возрастание здоровья людей, мира и доверия между ними".

"Это избранное время – суббота до воскресенья 12-ти часов дня".

"Кто живёт по идее Учителя, тот никогда об этом времени субботы не

забывает. Это же наш идейный праздник, который нашего человека держит 42^х часовым режимом. Люди этому радуются... Мы, люди естественные, 42 часа в неделю не кушаем, проводим их в великой любви... Тяжелого здесь нет, а легкое есть". "Разгрузкой надо пользоваться сознательно". "Ведь когда каждый день заставляешь себя насильно что-то делать, в организме накапливается раздражение против этого дела. Хочется его прекратить. Победить свою лень в этот момент – самое трудное".

"Не уходить от времени, а ждать в этом времени одного терпения. Без терпения ничего не сделать. Сознательное терпение не для какой-либо цели, а ради всех. Это терпение не в голоде, а в здоровье, мы это делаем "ради жизни человека".

Во время сознательного воздержания от пищи и воды, как бы идет разговор между умом и телом. Тело говорит: "Я хочу есть", а ум: "Я хочу отдохнуть".

В этом разрыве рождается сознание – человек начинает как бы силу сознания ощущать физически, осознать и заполнять своими действиями. Если обстоятельства склоняют его поесть раньше времени намеченного им, то он еще явно не относится к делу в полной мере сознательно, а привык подчинять себя обстоятельствам. Он – жертва условий, ведущих все свои жертвы известно куда. Он может "мычать", возмущаться, рыдать над правдой своей болезни, отрицать для себя ему не видимое. Но это ничего не изменит, пока он не научится физически осознать свое знание о жизни и здравомысленно своими условиями управлять, распоряжаться и владеть!!!

Четвертый совет П. К. Иванова – лишь один из примеров обретения такого рода осмысленной конструктивности, дающей жизни вкус творчества, пробуждающий от спячки наш мозг. Его, безусловно, не следует превращать в догму, ведь жизнь то и дело преподносит исключения, показывает, к чему приводит "узкозоркий" фанатизм.

"Перед тем, как принять больного, я с неделю ничего не ем, много хожу по степи, прошу у Природы совета и помощи. Без еды тело становится чистым изнутри. Магнетизм мой усиливается, я сам переполняюсь здоровьем и могу передать его больному. Как болезнь можно передать, так и здоровье. Я человек естественный. Мы в баню ходим, это ведь тоже хорошо – очищение! Это наружное, это хорошо. Но грязь наружная не страшна. Вот берег реки сырой, "грязный". Но эта грязь – мой лучший

помощник, она лечебная. Страшна грязь внутренняя, слизь. Нужно очищаться изнутри от слизи. Голод очищает желудок, кишки, кровь, тело, кости, всё, что есть в человеке!

А курцы (курящие), пьяницы, обжоры, развратники, любители валяться в постели и те, кто тепло кутаются – они и болеют, слабнут, изнеживаются. Тело у них грязное, изнутри засоренное. Мочалкой и мылом эту грязь не отмоешь. Болезней теперь даже много в людях развелось.

Еда не вредная, но надо есть в меру: поднимайся и уходи из-за стола, когда еще голоден. Не наедайся досыта – отвлекись, побегай. Один день в неделю совсем не ешь, не пей воды – вот что я толкую! Ведь это не всё. Нужно ещё очищение добром. Очищение духа. Вы птаху убьете – грех, Природа накажет. Никого нельзя убивать. Раз они созданы, значит, для чего-то нужны".

Порфирий Иванов не настаивает и не говорит о дотошном выполнении совета для получения "заслуг и покоя в Природе" через тренировку сознания в терпении. "Я никого не заставляю и не хочу, чтобы он это делал, но прошу: всё же надо хоть немножечко, да попробовать этими путями пойти. А раз попробовать – значит надо делать".

Придет время, познающий полноту жизни сам откроет психофизиологию голода и жажды. Сам откроет, что кушать в организме просит в первую очередь болезнь, а воды требуют больные клетки и слизь, не желающие гореть в огне, возникающем в теле сознания. Реагировать и концентрировать это "пламя жизни" в мозгу сознание предложит, открывая новые источники питания: сначала физические – через получение воздушной пищи и воды, через легкие и кожу, затем – через духовные и социально-деятельные знания. И тогда многое станет видеться иначе.

"Утробу ничем не заполнишь и ничем не докажешь народу о том, что есть возможность и без пищи оставаться, только долго надо работать над собою, над своим телом!"

"В Природе сил больше, чем в куске хлеба есть, или в чашке борща, или в куске мяса. Это есть всё мёртвое, убитое, но не живое. А в Природе есть силы: ток, электричество, магнетизм" – силы физические, духовные, социальные. Они могут дать человеку всё!

Как это всё происходит во мне, в моём организме, увиденное через наблюдение и прочувствование за всеми изменениями внутреннего и внешнего состояния, воздействия на мое поведение и образ жизни.

В результате какой-нибудь болезни, которая произошла под контролем мозга или уже вышла из-под контроля, происходят изменения в органах и тканях. То есть какие-то клетки в организме, в его органах перестают выполнять свои функции, какие-то клетки в коже или мышцах тоже перестают выполнять свои задачи и преобразовываются в ткань не нужную организму, а он от неё не может освободиться. Но избавиться от неё необходимо для того, чтобы здоровые клетки этих органов размножились и заняли место погибших клеток. Накопление ненужных клеток, или (что одно и то же) накопление изменений, произошедших во всех органах и тканях в течение всей жизни, и есть старость.

Получается так, что организм имеет запас в области обновления своих органов и тканей, и он с удовольствием обновлялся бы, но у него нет возможностей. Ведь органы должны иметь определённую форму и размеры, и это, по-видимому, поддерживается мозгом. Какая-то часть (небольшая) атрофированных тканей, конечно, выводится из организма (без этого человек умер бы очень скоро), и их место занимают новые, здоровые ткани. Но всё же основная часть изменений остается и накапливается в течение всей жизни.

Таким образом, старость – это болезнь, чуть ли не отравление. И чем больше мы боремся с ней лекарствами, тем больше она прогрессирует...

Эфирная энергия, вырабатываемая человеческим организмом, тратится на:

1). Обезвреживание пищи, которую мы едим, а едим мы, в основном, не ту пищу, которую мы должны есть. Её надо, именно, обезвреживать, а потом уже переваривать и усваивать.

2). Разрушение (расщепление) и выведение из организма клеток, утративших свои функции, т.е. вывод шлаков.

3). На витализацию организма, т.е. на восстановление работы всех органов (на размножение здоровых клеток).

4). Огромное количество энергии идёт на мысли, на выработку ментальной и психической энергий. Мысли у нас идут нескончаемой лентой.

Они сыплются, как горох. Мы даже не знаем, когда кончается одна мысль и начинается другая. Это приносит нам огромный вред.

На данном этапе нашего развития при жизни по "Детке", нас интересует, что же получается, когда мы голодаем.

Энергетически это получается так: во время голодания организм не тратит энергию на обезвреживание пищи. Вся энергия идёт на разрушение мёртвых клеток, из которых образовалась соединительная ткань, спайки, опухоли и т. д., и выведении их с организма. Обычно, когда люди голодают, у них болит голова, а потом уже появляется чувство голода. Согласно медицине, если что-то болит – значит, это плохо. Значит надо прекращать голодание, что обычно многие и делают. А ведь она болит оттого, что туда начинает поступать энергия, там происходят бурные процессы – восстановительные, но сначала они идут как разрушительные – почему она и болит. Как перестаёт болеть голова – начинается вывод шлаков (у некоторых появляется привкус крови во рту), неприятный запах изо рта. Это идёт по всему телу, но голова чувствует это первой. Небольшая деталь: голодать надо "всухую", т. е. не пить ни капли воды. Вода нам нужна, в основном, для выведения шлаков. Если мы не едим ту пищу, с которой борется организм, которую он обезвреживает, то через некоторое время нами будет свободно переноситься желание попить воду. Нам не будет хотеться пить. Наш организм особенно сильно борется с пищей животного происхождения и искусственными продуктами.

Сутки сухого голодания, примерно, приравниваются к трём суткам голодания с водой. Запах изо рта при сухом голодании появляется на исходе первых суток, а при "нормальном" голодании – на исходе третьих суток.

Голодать нужно 42 часа, то есть, мы должны лечь спать голодными, голодными провести весь следующий день и всё утро следующего дня. Поесть только на третий день в обед. Голодание обязательно должно проходить тяжело. Голодание один раз в неделю – это по малой "Детке", а по полной "Детке" – три раза в неделю. В среду и в субботу по 42 часа, а в добавленный понедельник 24 часа, т.е. 108 часов в неделю. При большой "Детке" происходит трёхкратное циклическое очищение организма. Что же происходит в организме в так называемые последователями "едалные дни" недели (вторник, четверг, воскресенье)? Остаётся предположить, что

эти дни связаны вначале с накоплением энергетических запасов, затем их распределение по запросам от каждой клетки к хромосомам, затем происходит коррекция обменных процессов с учётом выделенных ресурсов и подсчёт избытка захваченного организмом потенциала, что и вызывает потребность в очищении и позволяет ему в старых условиях жизни приобретать навыки и психологию нового образа жизни без потребления и защищённости от любых условий природы. Значит, "Детка", в которой Учитель собрал весь свой природный опыт, будет обеднена, если за ней не будет видно цели, к которой придёт человек.

На чём основан совет Учителя о выборе голодания в субботу и длительностью 42 часа?

Клетка в организме человека может быть в одном из четырех состояний (её здоровья): обычное (нормальное), воспалительное, гипертрофия, рак. Всегда имеются 4 этапа (стадии, периода и т. п.). Учитель определил (практикой) это: сначала сутки (один день в неделю), потом 36 часов (до утра следующего дня), а затем уже 42 часа (до 12⁰⁰ следующего дня).

Чем можно подтвердить правильность выводов Учителя?

В неделе 7 дней. Лунный календарь (месяц) состоит из 28 дней. Если брать те же четыре периода, то $28:4 = 7$ дней. Вот откуда значимость такого времени суток (по местному времени), как 6⁰⁰, 12⁰⁰, 18⁰⁰, 24⁰⁰ – результат деления суток (24 часа) на четыре периода, $24:4 = 6$ часов.

В неделе семь дней, по 24 часа. $7 \times 24 = 168$ часов. Считая неделю законченным периодом, получаем: $168:4 = 42$ часа – продолжительность одного периода (этапа) и завершающий этап для полного перехода от одного состояния клетки к другому.

Получается: 3 периода недели с пищей, а один период – без пищи.

Почему П.К. Иванов последний период посвящает сознательному терпению? Вероятней всего потому, что этот цикл естественного очищения организма человека, к которому Учитель воспитывает сознательное отношение, помогая организму в этом естественном для него процессе.

Если же рассматривать периодом неделю, то в ней завершающимся днем является, именно, суббота, хотя это как бы шестой день недели. Но это в нашем понятии. Воскресенье – день отдыха, является первым днем недели.

Большинство берут воздержание 108 часов: $42+42+24 = 108$ (суббота, среда, понедельник). Можно ли брать другие дни? Считаю, что нет. И вот почему: потому что уже будет не сдвиг периодов, а их дробление, что недопустимо для организма. Другое дело, когда при воздержании используется в этих же периодах увеличение часов терпения (43, 44, 45, 46, 47).

Из практики воздержания последователей и своей тоже, появился ещё один вариант терпения для молодёжи и пожилых людей: обед – в 13⁰⁰, ужин – в 19⁰⁰, без завтраков. Между ужином и обедом 18 часов. Основной ритм жизни человека – 24 часа. Значит 18 часов – это три периода суточного ритма (между обедом и ужином – 1 период). Естественно, суббота – 42 часа терпения.

Получается те же 108 часов в неделю "воздержания", но сам режим питания более ровный и устойчивый, особенно для лиц пожилого возраста.

Итак: практически каждому человеку можно рекомендовать такой режим питания:

- полный отказ от еды и питья утром (завтраков);
- один раз в неделю воздерживаться от приёма пищи и воды на 42 часа (суббота).

При этом режиме очень легко, при необходимости, выдержать дополнительные сутки в любой день недели (исключив обед), а при необходимости трое и более суток (лично проверил на себе неоднократно).

Всё это яркий пример того, что человек, его организм, подчиняется законам Природы и всё связано с Космосом, Луной и Землёй, что человек – клетка в Природе и живёт он по закону клетки.

Эволюция – это не употреблять пищу. Сознательное терпение должно постепенно расти. Иванов П.К. на своём примере показал постепенность освоения сознательного терпения без пищи и воды: сначала терпел по 42 часа в неделю. Потом терпел, добавив 24 часа с 18 вторника до 18 среды – всего 66 часов. Потом терпел до 18 понедельника; 42 часа со вторника 18 до четверга 12; 42 часа с пятницы 18 до воскресенья 12 часов. Всего 108 часов в неделю. Потом шесть дней оставаться без пищи. Потом не потреблять пищу подряд: 12 дней, 18 дней и 30 дней.

Имеем ряд чисел: 6; 18; 24; 42; 66; 108..., у которого каждый член равен сумме двух предыдущих.

Этот ряд отражает эволюционный характер развития живого в Природе. По этим числам с самого начала Учитель начал своё терпение без пищи и воды, доведя его до 108 дней. По этим числам и нам надо терпеть сейчас и в будущем при длительном воздержании. Практика Учителя показала, что постепенное терпение по этим числам даёт человеку лучше всего и легче выздоровление и не приносит вред здоровью.

Сознательное терпение по этому эволюционному закону – есть смысл Идеи терпения Иванова П.К. Но Учитель просил своих последователей переходить до шести дней в неделю, кушать только в воскресенье и только столько, сколько надо! Подходить к этому надо постепенно, тренируя свой организм к терпению органической клетки в течение шести дней.

Учитель говорил: "Хочешь работать и в труде свои блага добывать – работай. Это право никто ни у кого не отнимает. Не хочешь работать, т.е. жить за счёт своих сил воли – не надо работать, получай блага от своего сознательного терпения".

Тот человек, кто живёт за счёт своих сил воли, т.е. сознательно терпит – не мешает никому: ни государству, ни людям, ни Природе. И в то же время он своё найденное в жизни, в Природе – ставит!

Я стремлюсь к этому хотя бы приблизиться.

Остановимся теперь на этом более подробно.

Ещё сто лет назад было известно, что во время голодания расходуются ткани патологически изменённые. Именно освобождением организма от старых, больных, мертвых, слабых, дряблых, разлагающихся клеток и тканей, определяется мощный терапевтический эффект при самых различных заболеваниях. Ведь здоровые ткани при этом не только не страдают, но как бы обновляются, чем и вызывается эффект омоложения, отмеченный всеми исследователями – как древними, так и современными. Все жизненно важные органы – сердце, ц.н.с., головной мозг, железы внутренней секреции, в процессе голодания, каким бы продолжительным оно не было, сохраняют статус-кво и значительно улучшают свои функции.

Вот поэтому (на мой взгляд) этими факторами и объясняются такие феноменальные возможности при голодании, как взлёт творческих способностей, неизмеримо возрастает работоспособность, проявляется сознание, улучшается качество мышления – оно становится глубже,

значительно расширяется круг ассоциаций, улучшается память, появляются скрытые до сих пор способности и т.д.

Вообще медики и ученые различают три варианта голодания человека:

1). Первый вариант – вынужденное недоедание, когда человек употребляет пусть даже ничтожное количество продуктов, или недостаточную по качеству пищу, неполноценную по своему составу. Не обеспечивая клетки, органы, системы минимумом нормы питательных средств (веществ), она в то же время не позволяет организму переключиться на полноценный внутренний режим питания. При этом быстро и нерационально расходуются резервные запасы организма! К первому варианту относятся питание человека в экстремальных условиях (стихиях, бедствиях и др.) и многие голодные диеты (английская, французская и др.), с однообразным питанием.

2). Второй вариант голодания – полное переключение на внутренний режим питания. Это так называемый процесс спячки (гипобиоза у животных).

3). Третий вариант – это полное исключение пищевого энергоснабжения, при котором человек находится в бодрствующем состоянии, соблюдая водный и двигательный режим до 50 дней и более. Данный вариант оказывает лечебно-профилактический эффект самого широкого спектра действия, направлен на излечение определённых органов, систем человека, а не всего организма в целом.

П.К. Иванов "опытным путем" пришел еще к одному варианту, но уже не голодания, а сознательного воздержания без еды и питья до 30 суток и более, что даёт возможность организму человека выполнить полный очистительно-восстановительный процесс всего организма и является уникальным способом (природным) питания человека силами Природы, собственными резервами вывода шлаков и токсинов из организма.

Засорение шлаками происходит из-за: переедания, перенасыщения белками, жирами, крахмалами, неправильное сочетание продуктов, злоупотребление острыми и пряными блюдами.

Но важнейшим фактором при этом же является – перевес энергии "потреблённой" с пищей над её расходом, а так же над выделением продуктов распада через лёгкие, почки, кожу и кишечник.

Где же накапливаются шлаки?

1). Прежде всего, соединительная ткань. Она составляет каркас любого органа – это как бы скелет или подпора мягких тканей. Её роль ещё – вобрать в себя шлаки, которые в данный момент не могут быть переработаны и выведены, а затем, в удобный момент отдать их в кровь и лимфоток.

2). Шлаки могут накапливаться кроме соединительной ткани в жировой, в костной, в неработающих или слабо работающих мышцах, в межклеточной жидкости, в протоплазме любой клетки, если клетка не способна их выделить, либо из-за недостатка энергии, либо из-за слишком обильного их поступления, т.е. при избыточном питании.

Голодание нужно рассматривать как терпение. Когда человек терпит, он изживает свою карму. Терпение, страдание и любовь – с помощью этих трёх видов проявления нашего сознания можно сравнительно быстро изжить свою карму. Христос говорил: "Кто был первым – будет последним; кто был последним – будет первым". Он говорил это именно по поводу кармических долгов. Если мы себя где-то возвысили, то нас обязательно унижат, если мы себя унижаем, то обязательно будем возвышены. Не надо ждать, пока нас унижат, мы сможем сделать это сами с помощью голодания, обливания, жажды и т. д.

И самое главное, чего никак не смогут усвоить противники терпения: воздержание не является голоданием в обычном смысле слова. Поэтому Иванов П.К. и отказался от этого термина. И нужно обратить внимание на роль сознательного терпения во всех испытаниях Иванова, понять разницу, между голоданием и сознательным воздержанием от пищи и воды.

При лечебном голодании человек мобилизует силы своего организма для преодоления конкретного недуга, что, безусловно, эффективно, но не гарантировано от повторов, от различных сопутствующих психических и нервно-соматических зажимов.

В методике же сознательного терпения по Иванову, у человека, прежде всего, стабильно нарастает иммунный потенциал, закрепляющий принцип открытости и незащищённости человека от окружающей среды обитания, что даёт возможность организму постепенно вступать в борьбу с любыми недугами, даже хроническими.

Ульфик Геннадий, г. Киев

СЛОВО УЧИТЕЛЯ

«В природе одно не бывает, чтобы Солнышко и Солнышко бесперестанно. А дождя, той влаги, которая требуется для любого и каждого растения. Капли дождя требуются и человеку для пробуждения центральной нервной части мозга. Для того человек должен в этом купаться, чтобы не простуживаться и не болеть, жить в этом Деле энергично. **По дождю, когда он идет, еда т.е. пища не требуется. Проверено на себе Ивановым. Аппетит в воде не разрабатывается**". "Мы открываем глаза Природы. Она людям рождает такие вот дни, в которых приходится без усякой потребности обходиться. Не дали **человеку** такому родиться, но ОН есть в своей жизни. Это лежит вся **система голодания** испытано все на ПАРШЕКЕ. А раз мы за это ДЕЛО так узялись надо ее вести до самого конца».

«Прежде чем голодать надо Телу пройти как проходил ИВАНОВ оставил зиму назади а узялся за теплые дни. Это была подготовка. Без усякой Мечты ни одного дня, чтобы Сам Себя не проверил практически. Хоть на четыре дня, но делалось все Сознательно. Не потому, что нету чего кушать, а потому это все делалось через осоздавшую на **человеке независимость**. Она ЧЕЛОВЕКА зародила Силы Воли оставаться без усякого оружия и самозащитной удовлетворительности, чтобы ЧЕЛОВЕК у Природе не делался зависимым ЧЕЛОВЕКОМ. А вот Моя независимая сторона 32 года практически этого Дела делает. Ему легко приходится оставаться и без еды. Со своим Здоровьем не теряет ничего, кроме как полезное пополняет свою внутренность. Никакой ни тошноты, а больше и лучше работает Сердце и мыслит больше Мозг, о чем писал, пишу».

«Лучше будет нам всем, если мы не будем есть. Как мы едим, так лучше будет не есть. Легче будет один раз бросить, чем мы начинаем, а не кончаем. Это самое плохое на белом свете. Бог так рисует в этом. Сегодня кушай, завтра кушай, а когда-то надо будет бросать. Говорит об этом деле Иванов. Я сорок лет про это дело думал, а бросать не хотелось. Одно, кушал и кушал, и много кушал. А вот пришло время, надо бросать. Человек живой совсем не кушает – это есть истина одна в природе. Она человека заставила в этом, он сам бросил в этом делать. Любить надо природу в этом. Хранить ее в этом, как око. Это будет хорошо, и за это человек будет сохраненный. Он от природы, от вселенной будет набираться силы. А где

ты вот наберешь, если колют уколы. Это есть не природное условие, а есть искусственного характера. Борозда по целине пахалась, она сделала... Мы так помогаем человеку, особенно больному, обиженному. Его наказала природа, она ему должна простить».

«А когда он родился в этих людях. Ему как дитю стали искать выход. Он в этом закричал. А мы посчитали себя родителями. Он у нас не просил в жизни ничего. А мы его стали одевать, стали кормить, и в доме жить. Так делали, так творили, и у нас так получалось. Человек жил один раз, во второй раз он уходил по старости с колени. Мы эту жизнь сами развили на самих себе, стали зависимые в природе. У нас есть, во что одеться. У нас есть пища, чем можно наесться. И также есть дом со всеми удобствами. Мы этим на земле не удовлетворены, ищем другое».

«У нас родился человек новый, никогда не умирающий, живой энергичный, не зависимый ни от кого, ни от чего нигде. Сильный без этого всего оставаться Бог земли. У него, как у Бога, Мария Матвеевна выпросила силы воли оставаться без всего этого. Седьмой день она идет по этому пути».

«Одна неделя проходит без этого. А раз одна неделя шла хорошо, то месяц она протерпит. А когда она месяц проживет без пищи и воды, и без одежды, ей допустит один год. Она через это все завоюет в себя бессмертие. Вот чего нам новый человек преподнес через вторую рожденную женщину. Мы жизнью окружим себя. Через это умирать не будем, а будем жить вечно. Кто эти силы заимеет, тот останется в живых. А хлам весь отомрет. Вот чего мы сделали без всякого оружия».

«Сознательно терплю без пищи и воды для разгрузки желудка. Даю отдых своему организму. Это избранное время суббота до Воскресенья до 12 часов Это время и ценю как ока».

«Терпеть сознательно для себя – это не то, это не правильно. Нужно терпеть сознательно для других...у нас сознание определяет бытие. Пища не употребляется никак для того это все Человеком делается чтобы мозговая система отдыхала не думала своё **тело кормить это уже завоёвано людьми в природе в условиях**.

«Почему это так делается. Хочется и крепко кушать но ты сознание имеешь к этому всему ДЕЛУ надо будет кушать, а ты не кушаешь проверяешь сам себя в этом можно ли независимым человеком быть. Игорь ты понял меня такого творца **я сам не ем и не хочу, чтобы другие это**

делали. Вот где есть врач из врачей всех врач которому не надо будут таблетки или шприц с ножом. Я от них сознательно терпел так как нахожусь в Природе. Мне очень в ней холодно а я сознательно терплю **мне от еды всегда хочется покушать но я сознательно терплю** из-за своего здоровья знаю хорошо, что я делаю это все не для меня лично **а для всего народа мира всех людей.** Не уходить от времени а ждать и в этом времени одного терпения без терпения ничего не сделаешь. Он нам у жизнь нашу ввел это небывалое для всех водительское новое не одеваться через это и не кушать и в дом не заходить. Человек никогда для этого не садится у него усталости нету поэтому он всегда сыт. А сейчас почему **эта моя суббота** которую Я устрел своим **сознанием своею любовью** которая любит Природу это моя у этом вся способность **самохранить себя у этом деле** этот праздник записывается в историю на 26-й странице эта суббота небывалая она устрелась впервые со мною мы этот понедельник весь день напролет не ели и не пили вторник ели весь день а вот среда это наш пришел праздник он 42 часа продолжается мы его чтим как око это наш великий такой праздник **четыре дня не кушать а три дня едим это такой наш закон.** Учитель перешел на одноразовый режим питания. 2-го сентября было солнце тепло у 2 часа дня поел последний раз до отвалу как это полагается сыто. Моё учение верное это **пятница** в которой не употребляю никакой пищи и воды. Начал сам себе без вторника оставаться. «Я как в таковой у жизни рожден Природою и воспитан ею не кушал 42 часа в неделю потом 96 часов а теперь я буду не кушать шесть дней воскресение это будет день мой я должен кушать весь этот день (с 6 час утра до 6 час вечера). И к тому я должен не спать. А сейчас приходится кушать одно воскресение- 12 часов а 156 часов не употреблять пищи жить за счет мозга».

Учитель описывает, как провели 6 дневное терпение с В.Л.Сухаревской. «Терпите для всех это моё здоровье оно вас ведет к вечной неумираемой такой жизни».

Учитель описывает шестидневное сознательное терпение с коллективом. «Он не запасается сегодня чтобы за счет этого завтра пришлось жить. Паршек считает эти вот прибавочные дни они из собою приведут еще больше после терпение сознательно в неделю одно воскресение кушать приходилось один месяц а потом его надо завоевать потом полгода – 6 месяцев а вслед за этим самым год протерпеть и совсем

распроститься с этой пищей это будет завоевание для всего мира всех наших людей бессмертие». «Вся система голодания испытано все на Паршеке, а раз мы за это дело так узялись надо ее вместе до самого конца делать».

«Бывает у жизни такое – не хочется кушать, а время приходит. Пропустить его так без усякой еды мы этого не пробовали, считали голодать нам даже Бог не велел у этом. Для чего мы живем? Только для этого. Он крепко хочет кушать, у него аппетит волчий и все в порядке, но он сознательно не кушает, у него пища - это воздух, она наполняет пустое место. Надо оставаться без всякой потребности, я к этому уже иду. Роль в смерти играет пища самое главное одежда да жилой дом».

"Не спеши в моём деле, понемногу, не отступая. Лучше идти шагом и дойти до цели, чем бегом бежать и свалиться в яму. Не беритесь шибко горячо по моей системе закалки тренировки. Не спеши жить, моя идея не для чемпионства".

«Голодать и не обливаться можно, а обливаться и не голодать нельзя. Пробуждаются корни болезней...» В.Леонтьевна.

«Терпение может идти как на созидание, так и на разрушение...» В.Леонтьевна.

«А если терпение не идет – значит Природа не дает сил. И тогда бесполезно будет не есть... в атмосфере будет единое и тогда терпение будет идти легче. Природа даст те силы, которые помогут человеку легко быть без потребностей...» В.Леонтьевна.

«Жизнь бессмертного характера начнется с детей. Если родители сознательным терпением искоренят у себя привычку ежедневно кушать, то и рожденный не будет груди сосать. Учитель просит 6 дней обходиться без пищи, год так терпеть. Это будет завоевание для всего мира». В.Леонтьевна.

Учитель: «Пожалуйста. А здесь мы просто через любовь, через дело, через всё это сами. Если бы нам не было хорошо, мы бы всё это никогда не делали, а раз нам хорошо, значит делайте и делайте. И прошу: не уходите от этого, со мной вместе».

Учитель: «А для чего ты не будешь кушать? Для того, чтобы обязательно эти качества проверить на себе... Кушанье – это долг тот, который заставляет как будто жить за счёт этого кушанья. А фактически если ты только применишь всё этому, так только надо воздухом

удовлетворяться и ничего этого не будет. Только проси: Учитель, помоги мне! Ведь всё складывается на том, кто открыл эти качества и эти качества вводит. Пожалуйста, не помогает не проси. Потому что я вот проверяю: всё время люди получают такое, значит, помощь. Значит, надо просить и самому проверять это дело. Учитель: Видите, я многие те качества, которые требуются для народа, ещё вам не рассказывал, потому что входить в такое заблуждение ...оно само покажется... что человек если добился до того чтобы было новое, значит оно обязательно будет новое, новое, жизнерадостное. Так что, все зависит от человека. Раз он хочет. Ведь вот еда. Все говорят, что еда помогает. Там какие-то молекулы, там разные подобные. Но ведь вы же знаете, что в процессе же ведь человек развил этот свой желудок. Он же когда родился, у него такого желудочка не было. А в процессе он даже некоторое время и вилку проглотил. Так что, я еду не признаю, я некоторое время много не кушаю сознательно. Вот Новый Год - все будут кушать, а мы в среду обязательно не надо кушать до самого, до 6-ти часов. Почему? Потому что пусть люди кушают, мы успеем, мы вечером покушаем изрядно...» (1976г.) Это когда среду держали до вечера.

«...А вот не кушать – это надо заслуги да ещё какие природные а в природе два начальных человека Учитель и Валентина... »

«Ни одна нация, ни одни люди не придумали, чтобы оставаться без усякой такой еды. Этого не было никогда».

Вопрос Брижаневу С.С.: «Как часто терпение в течение года должно превышать три дня?» Ответ: «Это индивидуально. Учитель говорил так: «Кто сколько может». А если я, допустим, беру больше, то это уже моё. Каждый должен индивидуально подходить к этому. У Учителя в трудах сказано – сто восемь часов. Вот это должен каждый выполнять. И чем больше станет людей, тем больше в природе станет сил для этих людей. Это уж, когда нас кучка была, вы бы знали, как тяжело было субботку держать. Это страшное дело. На сегодняшний день я могу десять дней, без воды, без ничего. Это – не похвала, это я испытывал уже на себе. Так что, чем больше людей, тем больше идёт сил».

Ульфик Геннадий, г. Киев.

ИЗУЧАЯ ОШИБКИ АДАМА И ЕВЫ

Разный подход к одному вопросу.

"Когда я ем, недоедаю,
Святому духу, - Место оставляю..."

А.С. Пушкин

18 ...Я дальше проходил, да все продумывал про человека первого. А какой он был человек здоровый, ему должно и сносу не видеть. Для него были дни одинаковые, все равны были перед ним. Он на себе не носил никакой одежды, не было, с чего шить. Также не было ничего с пищи, и воды не пил. А дома совсем не было. Как же он жил? Был не зависимый никак нигде ни от чего. – т. Будет ли этому всему начатому конец. 1962.01

154. Первый день первого года. Спросите вы сами себя, что вы имели тогда в своей такой жизни? Вы как таковые живые люди окружались без всякой самозащиты, вы были не удовлетворены продуктом, у нас желудка не было. Мы с вами жили, нам холодно было и некрасиво, плохо, у нас на это хватало терпения. Мы жили – дышали. Нам эти потребности не были нужны. Мы без всякой мысли жили... т. - Это будет такое бессмертие. 1978.04.

В нашем движении один из наболевших и сложных вопросов вызывающий разномыслие это вопрос о продолжительном терпении. Последователи в этом, как и во многом другом разделились. Вероятно понятие - «Через свою любовь к другому надо нам жить одной семьей», «Учитель... не хочет, чтобы мы мыслили разное и без всякой пользы. Мы с вами должны сделаться одним целым, а не каждый сам себе, это зависимость» - вопрос не скорого будущего, но стремиться надо уже сегодня. На наш взгляд это возможно прежде всего при изложении всех высказываний Учителя взятыми и из тетрадей и в беседе с разными людьми, а не выборочно (то, что нравится) не смотря на их кажущуюся противоречивость.

Возможно те люди, которые пробовали длительные терпения по разным причинам, в том числе хотели прочувствовать именно в деле мысль Учителя: 26. Особенно про пищу приходилось много думать. Я также в свою очередь кушал. Не можно переживать без пищи. Это

такая развитая на человеке во внутренности жажда. Ее, эту утробу, ничем не наполнишь. И ничем не докажешь народу о том, что есть возможность и без пищи оставаться. Только долго надо работать над собою, над своим всем телом. Ему надо, чтобы тело перестроило мысль для того, чтобы мозг его знал, что он умрет и без всякого запаса. Мозг крепко боится оставаться без запаса. У него круглое колесо. Не забывать про каждый час и минуту своего времени. Он так и думает про себя. Если у него не будет в запасе того, чем надо жить, он прежде умрет. 27. Сколько он ходит по условиям в такой форме, в которой не ходили все. Он шага не ступит без этой мысли, чтобы не продумать. Как же так, что оставаться придется без всякой пищи и воды. Это невозможная штука. Были всякого рода стихийные над человеком голодания, до 40 дней доходили. Он живой остались с одной водой, которая его спасала, он лежал в завале. Это условие. А чтобы твоя сознательность, которую следовало на себе испытать, на своем лично теле. А оно боится, большой страх окружает его. – т. Вода. 1959.11.

51. Новый Закон: «А НАДО НАУЧИТЬСЯ ЖИТЬ В ПРИРОДЕ ЗА СЧЕТ СВОЕГО ОРГАНИЗМА ЗА СЧЕТ СВОЕГО ТЕЛА ОН ЖЕ ПОБЕДИТЕЛЬ ПРИРОДЫ ОН ЖЕ СОХРАНИТЕЛЬ САМ СЕБЯ и учит нас всех для того чтобы мы все научились жить для нестарого закона а для ЗАКОНА НОВОГО. – т. Если бы Мою Идею признали 1962г.01.09.

Многие считают, что понятие ...истинно хочу сказать о самосохранении моей клетки(тела) - программа работы каждого из нас – гармонично, в меру возможностей, что кому дано и движению нужны люди- практики природного характера реализующие мысли Учителя конкретно на себе. Ведь кроме Детки и Гимна Учитель оставил нам Победа Моя и свои тетради - не как литературное произведение, а как направление к мышлению, к действию. Вера Учителя в человека поднята на гораздо большую высоту чем в других религиях (поднял нас с колен), а прославление Учителя это прежде всего стремление реализовать эту Идею конкретно на себе а значит и в людях. Заметим, что в передовых научных кругах понятие старость на сегодняшний день определяется как болезнь.

Возможно одна из проблем движения в том, что не всегда удастся

жить в гармонии, держать магнитный стержень между Природой и человеком. При нарушении сразу входит стихия, а за ней возможные проблемы. Это касается как в обычной жизни, так и при продолжительных терпениях. Многие считают, что на сегодняшний день надо обратить особенное внимание на развитие работы мыслью. Если это получится дальше легче и понятней будет куда идти и что делать. Романтизм в движении давно прошел, а поскольку мысль Учителя в Природе новая и не бывалая, то и первым практикам, что пошли после Учителя в Природу было не сладко и сделано много ошибок, вероятно потому что не наработано в Природе.

Какие есть случаи общие среди последователей, кто пробовал продолжительные терпения учитывая, что все мы разные и у многих индивидуальный подход?

1. Когда человек настроился, без особой подготовки и решил протерпеть сколько получится. В Киеве Александра Федорова - 21 день. Случай редкий. Сейчас терпит в неделю 42ч.

2. Многочисленные одноразовые 6-ти дневки по разным городам многими людьми.

3. Пробовались и многоразовые 6-ти дневки подряд взятые по разным причинам. Так Ю.Н. Баранов провел подряд девять 6-ти дневков.

4. Есть случаи примеров продолжительных терпений 30-40 дней, как правило подготовленными последователями.

5. Постепенный отказ - сначала от ужина, выбор дополнительных дней терпения к 108 часам. Пример Надежда Левченко – сейчас кушает 3 раза в неделю, спит 3 часа и т.д. Виктор Жирнов – кушает три раза в неделю.

6. Практический опыт Д. Гончарова достаточно хорошо известен.

Отметим, что в вопросе продолжительного терпения не все и не всегда, и не у всех получается так, как хотелось бы. Но с развитием движения в людях нарабатывается и эта грань учения, а право свободного выбора делать это или нет всегда остается за человеком.

В чем же разница в восприятии людей? Ведь всем известны слова Учителя: «пока мы кушаем, одеваемся и в доме живем- мы обречены

на умирание», «Питание азотом живого характера».

Приведем примеры разномыслия людей взятого с форума i-pk.ru, которые несут в себе по нашему мнению конструктивный характер.

Еще в бытность свою Учитель говорил Лене Кивериной: «А к 2000 году вы все терпеть побросаете...». Потом подумал и добавил: «А вот кто после 2000 терпеть будет, это будут люди небывалой силы воли».

Терпение и прочее с каждым годом становится тяжелее. Многие уже побросали. Из оставшихся часть не имеет должного сознания, что само по себе не очень помогает общему движению. На оставшихся перекладывается ноша отступников – держать столб человечества. Экология на всех уровнях просто чудовищная. Тело физическое и душа не выдерживают попросту. Отсюда большой процент заболеваний среди нас. Учитель это предвидел и говорил: «Вода помогать уже так не будет. В будущем каждый шаг, только со мной...» Не стройте ребята иллюзий, легче не будет и по большому счету терпеть бросают маловеры по тому что тело в отрыве от Учителя разрушается от доп. нагрузок и суровости природы. Был бы человек с открытой системой тела да в природе, то хвори бы через ноги уходили в землю. Но где кроме Учителя на сегодня сыщешь такого? - [mihail](#)

26-27. Мы делаем у нашей такой вот жизни мы уводим эволюцию она растёт ежедневно 108 часов в неделю и 234 дня в год Это же есть в этом эволюция не употреблять пищу она это же живой неумеряемый факт в природе она же от нас не терпит а свободно живёт в этом деле это общее наше дело. – т. Не обижается на это Паршек 29.09.82.

Снова подымается вопрос длительных терпений, а также шестидневок. Эксперимент всегда был, есть и будет. Лечебное голодание к тому же широко пропагандируется. Вот слова Учителя, подскажите пожалуйста, что растёт? Потому, как 108 часов расти не могут. Кроме этого фиксированного числа Учитель дополняет - 234 дня в году (это легко сосчитать - 108 часов в неделю). Растёт эволюция, которую мы вводим и это наше общее дело. Вот и думаю, что делала всё "задом-наперёд". Взятась за освоение часов терпения, чем больше тем эволюционней!!! Как бы не так! Она, эта эволюция ну никак сама

собою не растёт, 108 и те не заполнены эволюцией. - [antonina](#)

Здравствуй Антонина. "Моя закалка тренировка это эволюция святого духа, который находится в воздухе, в воде и в земле. Это путь – дорожка к независимости. Это независимая эволюционная сознательность". Я понимаю эти слова так: эволюция - это наполнение человека святым духом через три живых тела в закалке-тренировке. И это первично. Это главное. Это цель. А 108 часов - как "некий количественный показатель" эволюции, заслуженный Учителем для людей, в процессе закалки. Как символ, как ориентир, как рамки достаточно доступного, безопасного, рекомендованного и проверенного его практикой. - [student](#)

Я думаю, чтобы продолжительно терпеть, необходимо развить в себе волю. Воля это то качество человеческого духа, которое даст силы человеку стать хозяином своих желаний, и вероятно, она даже каким-то образом наделяет тело другими качествами. Т.е. воля преодоления себя есть, по моему мнению, одно из главных качеств, позволяющих человеку родиться от Духа Святого и Природы. - [bro](#)

Я встречал людей, обладавших большой силой воли и стоицизмом, но ничем хорошим в своей жизни не отметившихся. Внушается конечно уважение к борцу на ринге, выстоявшего 12 раундов под градом ударов, но к святому духу какое здесь отношение? Или взять религию прошлого, когда люди истязали себя во имя веры, калеча свои тела. Тоже волю и самоотречение прикладывали. А что осталось от них? А главное, чего достигли они? - неприязнь и отвращение к себе здравомыслящих людей, да предмет насмешек для зубоскалов. Сила воли важная составляющая человека. Но в отрыве от полноты сознания мало чем полезна. - [mihail](#)

Здравствуйте. Слава как всегда резко выражается в оценках, однако он прав. 108 часов это основа. Лишь после того, как стал крепко стоять на этой основе (108 часов терпения в неделю), только тогда МОЖНО развивать дальше своё терпение. И, опять же, хотя Учитель пишет какие часы и дни прибавлять, так же он говорил о том, что СНАЧАЛА нужно победить в себе те духи, которые выходят из тебя во время терпения, так как они, выйдя, становятся стихиями. По этой

причине он советовал прибавлять терпение по минутке, а не по дням. Чтобы можно было распознать "своих бесов" и научиться ими управлять, или освободиться от них. А потом прибавлять терпение. Mihail не раз на форуме писал о жертвах самоуверенных людей. Не Учитель виной, что кто-то коньки откинул, а их самоуверенная тупость и не желание ничего видеть и ЗНАТЬ кроме своих ХОЧУ. Хочу быть святым, хочу быть Сыном, хочу быть независимым человеком, хочу быть новым, в новом теле человеком, хочу жить в новом и небывалом, хочу, хочу, хочу, хочу... - а кишка не лопнет!? На любое хочу - Прежде чем взяться за закалку Учителя, хорошенько подумай: а зачем оно тебе надо. Тупая самоуверенность не признаёт этих слов Учителя, а они известны всем. Стоит только задуматься зачем все эти хочущики, так сразу становится очевидным, что они возникают лишь по одной причине - ХОЧУ БЫТЬ ПЕРВЫМ И САМЫМ ГЛАВНЫМ! Коли не признаёте слова Учителя, его советы и наставления - значит не признаёте его Учение. Стало быть никакого отношения не имеете ни к Учителю, ни к его Учению, посему не имеете НИКАКОГО права прикрываться его именем. Вы - САМОВОЛЬНИКИ, а не последователи и не ученики нашего Учителя. И, как всякий самовольник, получите по заслугам - от Природы, скрутит в бараний рог. Вот и будет вам новое тело. - [Алексей](#)

Многие люди умозрительно связывают и оценивают продвижение в Идее с буквальным отказом от пищи (как еды), одежды (как "прикрытия" тела) и жилого дома (как помещения для тела). А тем не менее, это только образы, помогающие передать суть будущей независимой жизни человека в природе. Хорошо ещё, что все эти годы такого рода эксперименты, идут в основном с пищей и в меньшей степени с одеждой. Если бы ещё пытались жить вне помещения, результаты были бы гораздо более плачевные. Но помимо образной природы изложенной в учении, есть совершенно необходимые практические советы, как постоянные элементы закаливания. Предвидя буквальное понимание образов и фанатизм, Учитель ограничил людские действия в этом направлении, на обозримый период времени, конкретными цифрами. Так в пище это 42(24) часа (и

предельные 108 часов в неделю). Всё это надо индивидуально соотносить с фактическим состоянием здоровья, возрастом человека, его условиями. С естественной радостью победы, а не с непосильными муками само принуждения. Ведь "пока не научишься дело делать с радостью, считай, что не умеешь его делать". Учитель говорит: "Не спеши в моём деле, понемногу, не отступая. Лучше идти шагом и дойти до цели, чем бегом бежать и свалиться в яму. Не беритесь шибко горячо по моей системе закалки тренировки. Не спеши жить, моя идея не для чемпионства". В моём понятии, дальнейшее всеобъемлющее продвижение человека (и человечества) в Идее, в том числе и уменьшение потребностей в пище, одежде и жилом доме, будет связано с освоением питания воздухом (и в образном и в буквальном понимании). Это единственный путь. Прогресс в этом направлении приведёт, как говорит Учитель, к "разсечению" желаний. Т.е. сознательное терпение, будет доступно и посильно не за счёт предельного напряжения своей воли, а в человеке, естественным образом снизится жадность к потреблению. - [student](#)

Некоторые последователи берут дополнительное терпение к 108ч еще 24ч в пятницу на основании. - т. "Чувилкин Бугор. Губа" 15.05.1978г. с. 187, 188, 189:

"Нас всех окружила Мать Природа. Она нас гонит вон подальше. У ней этот вот ДЕНЬ ПЯТНИЦА из своими такими вот силами она пришла за нами за двумя дельцами. Мы ЭТО ДЕЛО сами начали сами будем это кончать. Учитель никого никак не заставлял и не заставит никого, а Сам все это делал, делает и будет он делать. Это его Идея. Это его Путь к Жизни, но не к смерти. Она нас таких вот гнала в бой. А сейчас она нас таковых ПРОСИТ, чтобы мы этикие вот люди БРОСИЛИ СТАРУЮ ПРИВЫЧКУ. БРОСИЛИ ТО, ЧТО ДЕЛАЛИ ЛЮДИ ВЧЕРА ОНИ ДЕЛАЮТ И СЕГОДНЯ. Их дело одно кушать, наедаться до самого досыта жирное сладкое и много. Вот такая наша это история. Лежит Путь к этому вот бугру. Мы его должны занять у двоих Учитель и Валентина. Если кто-либо у этом у во всем поинтересуется этого вот попробовать испытать это вот дело сделать, мы его ПРОСИМ ПОЖАЛУЙСТА вслед за нами за такими куда мы туда вы. Мы на бугор, вы тоже на него, как мы. Мы

поделились ваше вам, а наше нам вам гробы, а нам будет ТАКАЯ В ПРИРОДЕ СЛАВА. МЫ ОТКРЫВАЕМ НА СЕБЕ БЕЗСМЕРТИЕ"(РЕД.).

Интересны воспоминания Валентина Оньши из Киева:

В 1982 году Учитель Иванов у меня спросил: «Ты не думаешь бросать мою идею?» Я ответил: это моя жизнь. Учитель сказал: «Пробуй шесть дней терпеть без пищи, потом пробуй терпеть без пищи две недели, потом пробуй терпеть без пищи месяц. Пробуй ходить без рубашки. Ты у меня сбоку».

Пока мы имеем опыт, что важна не пища и длительное терпение, а то, что будет изливаться из тебя в окружающем пространстве. Важно не «терпение» по часам, а то, ради чего ты это будешь делать. Чего ты хочешь добиться этим в Природе?! Важно, что благодаря дерзаниям последователей Учителя, мы понимаем уже, что человек может обойтись и без пищи и воды, в привычном смысле питания. Мы понимаем уже и такие Великие слова Учителя: «Питание азотом живого характера». И догадываемся, что для проявления такого питания, «нужно время, нужно место, нужны условия». Главная цель уже достигается – мы начали Верить в то, если такая жизнь наступит, то Учитель своих людей «по тонкой проволочке проведет, одним яблоком накормит»!!! А пока, давайте задумаемся и над таким размышлением. Очень часто, рассуждая о независимости, мы забываем о «самой печке», от которой мы начнем «танцевать», когда задумываемся о причинах появления такой «независимости». И это «печкой», для нас должно стать понятие слова «Независимость». И здесь сразу видно, что идет отрицание самого факта любой «зависимости»! Вполне понятно, что зависимость – это уже болезнь. А боль и болезнь – это предупреждение природы о неверных поступках, нарушающих гармонию взаимодействия органов и клеток в организме. Зависимость - это крайняя точка излишней потребности в том, в чем мы не нуждаемся по природе своей. Например, «наркозависимость», зависимость человека от алкоголя, табака и прочих вредных привычек, а также избавления от лишнего устремления к богатству, развлечениям, претензий к другим людям и избавления от людских пороков. Эта зависимость требует избавления от чего-то.

Соответственно, «не»зависимость подразумевает свободу от этого «чего-то»!!! Да, «независимость» по Учению Иванова – отказ от «потребности» в еде. Но, все ли в этом нуждаются – не кушать? Для чего мы хотим «не кушать»? И как объяснить это «голодным» клеткам организма, что для них полезней не кушать? Ведь клетки (детки) организма не всегда понимают внушения нашего «ума». Откуда вообще в Деле Иванова П.К. – «Учителя» жизни, появилось потребность «не кушать» на протяжении какого-то времени? Эта Идея, получила широкую поддержку «у советского народа, строящего коммунизм», после статьи С.Власова в журнале «Огонек» № 8 в 1982 году. Там четко и ясно указана эта причина: «Один день в неделю голодай, а в другое время ешь поменьше мяса и вообще ешь поменьше («А то сегодня люди просто страдают обжорством, едят вдвое больше, чем природа их требует. Обильная еда голову ясности лишает»)). Догматическое внушение – так сказано в «каноне» Учения Иванова – разуму клеток не внушишь. В этом же журнале есть предупреждение: «Все старайся делать только с удовольствием, с радостью. И пока не научишься дело делать с радостью, считай, что не умеешь его делать». У меня, Гумара Н., возникает естественный вопрос: Не пора ли «деткам» 33 лет (ровно столько лет будет с момента появления этого номера журнала «Огонек» в феврале 2015 года), задуматься о независимости нашей от "зависимости" брать «терпение» более того, что делается без радости и удовольствия? Другой мой вопрос: Решается ли вопрос «страдания от обжорства», употребления продуктов «вдвое больше, чем природа их требует» у современных последователей, держащих 108 и более часов в неделю? И всегда ли голова сохраняет «ясность» при длительном терпении без радости и удовольствия "делания" этого? Не получается ли новая «зависимость» от необходимости страдать (Бог терпел и нам велел) и мучиться в однажды взятом длительном «терпении» (назад ни шагу)!? Ведь не секрет, что многие последователи Дела Учителя, имеют лишний вес от переедания и многие держащие длительное «терпение» - больны и немощны... Гончаров Д.Н., «солнцееды» и многие люди, нашедшие свой ритм «терпения» и свой выбор оптимизации внешнего и

внутреннего здоровья – это пока исключение из основного Устремления и «малюсенечкого дела», которое нам оставил нам Бог Земли. Рады будем услышать голоса и советы людей, все делающих с удовольствием, радостью и имеющих при этом «счастье, здоровье хорошее»! Удачи и успеха всем в этой независимости от «пищи» и переходу на питание «азотом живого характера»! - [gumar](#)

НУЖЕН НОВЫЙ ЧЕЛОВЕК

Отнюдь не случайно на повестку дня поставлены такие вопросы: Какого терпения в режиме питания следует придерживаться – 42 часа в неделю или 108 часов? Разумно ли вводить “прибавочные” дни? Нужны ли эксперименты по более длительному терпению? Если они нужны, то для чего?

Уклоняться от этих вопросов мы уже не имеем права, поскольку от правильности ответов будет зависеть вопрос жизни или смерти, а значит и сама реализация Великой Идеи Учителя – Идеи Безсмертия.

Бытует мнение, что не надо «вырываться» вперёд - разумнее «отсидеться» на 108 часах и дожждаться «прихода Сына» и т.п.

Правильно ли это?

Для чего тогда Учитель обращает внимание на то, что «Природа...себя меняет ежеминутно»? И что «Ей нужен Новый Человек...живой, энергичный, из силами...»?

Именно «отсиживание» на одном месте как раз и приводит к отставанию в эволюционном развитии. Тем самым создаётся угроза для жизни. А наша задача «научиться жить, а не умирать», научиться Делу «само хранения лично клетки» - говорит Учитель.

Нет никаких сомнений в том, что только через Новую практику, новые периодические эксперименты, мы сможем стать тем Новым Человеком, который нужен Природе.

Ведь только практическим путём можно познать что-то Новое, чтобы внедрить его затем в повседневную жизнь. Именно так совершается эволюция. Так делается Новый Человек. Поэтому Учитель и советовал Онше и другим последователям «пробовать» разного рода эксперименты.

Но сами эксперименты не должны быть «голыми», т.е. носить

лишь аскетический, волевой характер. Их надо превратить в школу жизни, школу познания себя как энергетический источник. Ведь главная наша цель – «Научиться жить за счёт своих, выработанных для жизни сил, а не за счёт природных», «...жить в природе легко и жизнерадостно».

Учитель пишет и факты показывают, что всё удаётся лишь через практику возвращения сознания к самому себе, через практику «чувствования»: «Ты это увидишь, ты это изучишь, ты это поймёшь...» - убеждает Он. Поэтому и советует: «Во Мне к себе идите. Время тому пришло, нелёгкое».

Есть случаи «удачных» одиночных пробных длительных экспериментов. Человек провёл их успешно (возможно через просьбу к Учителю). Обрадовался этому, но так и не понял:

За счёт чего всё удалось? За счёт каких сил получилось?

Такие «голые» эксперименты, не приносящие Новых знаний и практических навыков, Природе не нужны. Поэтому повторные попытки, как правило, могут быть провальными, ибо «Природа не дала». «Она ждёт твоих сил» - предупреждает Учитель, Это значит, что Человек нужен природе не как потребитель, а как источник – генератор жизненной энергии. «Мы родим такие силы» - обнадёживает Учитель. Успешный многолетний опыт этого Дела описан в моих работах «Божественная симфония», «Мы открываем на себе бессмертие», «Учимся жить» и др. Опыт показывает, что наша задача полностью взять под контроль своего сознания весь процесс энергетического жизнеобеспечения. Знания и практические навыки в Деле рождения жизненных сил в теле сверхнеобходимы для Победы над болезнью и смертью, над всякой зависимостью. Желаю всем счастья, здоровья хорошего и жизни вечного характера! - *Надежда Левченко*.

А вы как думаете уважаемый читатель?

От редакции, г. Киев.

МОЙ ПУТЬ



Здравствуйте, друзья!

Хочу поделиться своей историей о том как я пришёл к "Детке" Учителя народа Иванова Порфирия Корнеевича и что из этого получилось.

Всё началось с мысли, о том как сильно человек зависит от болезни и от вроде бы привычного нам гриппа, а точнее его осложнения, человек может остаться инвалидом или и вовсе умереть.

Вот в скором времени я и повстречался с "Деткой" Иванова П.К., когда оказался в крещение 2000 г. у проруби на р. Волга.

Оказалось, что ребята, с которыми я вместе учился, собирались в этот день искупаться в ледяной водиче, ну и я решил с ними заодно. С тех пор я начал регулярно ходить в прорубь. В скором времени я узнал о 12 советах Учителя и решил попробовать поголодать сутки. Совершенно не представлял, как можно не употреблять пищу в субботу, когда в выходные люди стремятся встретиться друг с другом, отметить праздники застольем. К тому же не употреблять алкоголь, который был обязательным атрибутом любого стола, на тот момент мне казалось невозможным. Так всех друзей растеряешь, подумалось мне тогда. Но всё же сутки решил попробовать, а там далее, думал буду просто поститься, к тому же это даже стало модным. Но после одних суток захотелось попробовать ещё, затем ещё, потом взялся за 42 ч. Как-то жить становилось всё интереснее и интереснее.

От прикосновения к новому и не бывалому появилась цель в жизни, развиваться в этом направлении и дальше. К лету я просто расцвёл. Всё стало нравится, настроение всегда на высоте, хотя раньше меня регулярно мучили депрессии, стал человеком лёгкого характера с огромной энергией. Утром с постели, после пробуждения, поднимался мгновенно, а до этого еле вставал. Полюбил ходьбу, которую до этого терпеть не мог. Заново для себя начал открывать свой город, ходил и отдыхал душой и сердцем.

С детства, я что-то искал, хотя понять не мог, что именно. Но меня всегда привлекал путь малой зависимости человека от Природы, а все подобные дороги, как-то не очень притягивали к себе. Когда же сам встал на путь, где со временем можно достичь и большего, совсем этого не осознал. Общество где основная масса людей думает одинаково, сделало своё дело - я тоже стал жить как все. А когда я очнулся и понял, чем я занимаюсь, то пришло осознание, что именно этот путь я и искал всё своё детство.

Но вся эта радость длилась не долго. К осени я употреблял уже очень малый объём пищи думая, что в этом моё спасение от всех проблем. Соблюдал я при этом и все остальные советы "Детки", но употреблял столько пищи, сколько считал нужным не обращая внимание на запрос организма и потерю сил. И вот к сентябрю мой запас прочности закончился. Вышел из очередного голодного терпения, как положено вовремя, но с того момента мало я уже есть не мог, начал объедаться. В субботу терпел, а в другие дни объедался. И длилось всё это около 5 лет, где пытался избавиться от этой зависимости, то бросая, то снова, начиная терпеть по субботам. Но всё было бесполезно.

В мае 2005 г. решил, что нужно окончательно оставить голодание, чтобы успокоиться раз и навсегда. А тогда уже и начать всё сначала, с чистого листа. Но обливание, выход на землю, снег, дыхание, я никогда не бросал. Больше четырех лет я вылезал из своего болота. Вот тогда пришло понимание, что таким образом жизни я очень сильно повредил весь свой желудочно-кишечный тракт(ЖКТ), когда прожил двое суток на чае с мёдом и лимоном, так и не почувствовав голода. Так долго мечтал избавиться от голода, что потом пришлось ждать его как праздника.

На всём этом моём жизненном этапе с 2000 по 2009 года, я как-то совсем забыл про духовную составляющую, которая написана в "Детке". **Потихоньку увлёкся только физическим планом и совсем плохо стал относиться к людям.** Я всегда помнил слова Учителя: "Нет плохих людей, есть люди больные". Вот и думал, что на первом месте должно быть хорошее здоровье, остальное само собой приложится,

без усилий. Ведь в самом начале у меня так и получилось. На фоне плохого здоровья отношение к людям и вообще стало бесконтрольным. Я полностью потерялся в этой жизни, совсем не знал, что мне делать дальше. Хотел чем-то заменить "Детку", раз по ней жить у меня не получилось, но замену так и не нашёл. Не нашёл более совершенного и гармоничного образа жизни, который мог бы уберечь человека от любого несчастного случая и любой болезни. Понимал, конечно, что во всём был виноват только я сам, ведь у других последователей получается. Пусть не всё гладко, но не так же драматично как у меня. В учении гладко и не бывает, на то оно и учение. Времени подумать, о том как я жил, было предостаточно и некоторые выводы я всё же сделал.

Как-то путём проб и ошибок я нашёл для себя режим питания, но он уже был совершенно другим. Основным источником сил стал являться животный белок, именно мясо говядины, углеводы я ел когда начинал мёрзнуть. Но это тяжёлая пища и постоянно только её употреблять нельзя, а мне приходилось, т.к. растительная пища вообще не усваивалась. Из-за этого силы меня покинули. Я так мечтал прожить старость в преклонном возрасте в силе и здоровье, а пришлось её прожить в молодости и без сил. Я видел, как жизнь моя проходит где-то рядом и я в ней совсем не участвую. Видел, как другие радуются молодости и тихо завидовал.

Но Учитель помогает всегда, если есть желание подняться и подсказал как можно мне поднять свою энергию, чтобы хоть как-то жить. Поэтому в нужное мне время я узнал про дыхательный тренажёр Фролова, который мне и помог добраться до того момента когда я снова был готов, уже спокойно и гармонично, включить в свою жизнь голодное терпение по субботам.

И вот в самом конце августа 2009 г. этот момент настал. Когда я в субботу, после пробежки вдоль реки, сидел и смотрел на всю эту красоту Природы, мне вдруг захотелось снова жить так, как когда-то я жил в самом начале моего пути по советам Учителя народа. С этого дня я снова начал держать 42 ч. голодного терпения. Потихонечку прибавлял часы терпения, т.к. питаться мог по прежнему только

тяжёлой пищей, то в этом прибавлении видел выход для себя. Постепенно, к осени 2012 г. вышел на 108 ч. терпения и так прожил 4 года. Ну, в общем, как-то на таком режиме жить можно было, но Природа снова надавила на мой организм. ЖКТ снова стал плохо работать и пришлось задуматься, что же делать дальше. Вот прибавлять часы терпения вообще никак не хотелось, всеми силами гнал такие мысли от себя, но пришлось. Взял 126 ч. – лучше не стало.

И снова Природа подсказала, как надо, помогла увидеть видео в ютубе о том, как Юрий Иванов держит 150 ч. в неделю, порой и больше. Всё равно желание добавить не появилось, не было понимания правильно ли я думаю и Природа снова помогла, когда в пятницу из-за большого объёма работы совсем не удалось поесть. Хотя абсолютно всегда на работе до этого, я мог полноценно поесть и спокойно войти в очередное терпение. Вот так и пришлось с четверга терпеть до воскресенья. Так я вышел на 150 ч. Не легко было так жить, но чувствовать себя я стал намного лучше.

Через год пришло и тепло и сила, но наступил 2018 год, год перемен. Когда всё пошло наперекосяк, кода всё достигнутое тяжёлым трудом вдруг стало недостижимым, здоровье и сила снова начали меня покидать. Весь этот год был для меня мучительным и я совсем не понимал в чём проблема и где выход. Обычно когда я ошибался, то Природа, когда я уже стал покрепче, меня всегда наказывала болезнью с подъемом температуры тела. Первый раз я ощутил на себе Её урок, когда Она уложила меня в постель с огромной температурой, после того как я обидел своего ребёнка.

Вот тогда-то до меня и дошло отчего и почему заболел. Совсем не зная каков будет результат, но я вымаливал всем сердцем, вечером у дома на пустыре и на коленях, Природу о прощении. Заснув этим же вечером и проснувшись в середине ночи, я понял, что Природа меня услышала, простила и я уже был здоров. Таким образом она ещё очень много раз меня поправляла, когда я нарушал её Природные законы. Учила меня жить безвредно. Всего излупила. Сначала было тяжело принимать эти уроки. Кому же приятно болеть? А потом стал за это благодарить, потому как только так я становился лучше и безвреднее

для всех.

Но в 2018 г. так не болел и поэтому вообще был в замешательстве. Понимание пришло за 40 дней до конца этого года, когда Природа меня зажала так в угол, что и 108 ч. терпения организм никак не осиливал и пища сил не давала. В общем слабел на глазах. Вот и задумался я крепко, в чём же дело? Такой огромнейший хаос был в моём сознании, но всё же дошло до меня где ошибся. **Я наконец-то нашёл и опознал её. Её – свою гордыню.**

Претензию, а это и есть гордыня, начал предъявлять Природе в этом году, когда она снова начала давить на мой организм. ЖКТ снова стал плохо работать. И я стал спрашивать Природу, чего же ты хочешь? Я и так иду по максимуму, на пределе своих возможностей, а ты на меня снова давишь. Потому что имел большое сомнение, что за такое длительное время и строгом выполнении «Детки» я так и не поправил своё здоровье. Закралось сомнение, что не просто всё это и так Природа направляет меня на необходимую дорогу. Пробовал больше брать терпения. Думал, что снова надо добавлять и я добавлял. Но через какое-то время организм истощался и это меня отбрасывало далеко назад. Приходилось сильно убавлять часы терпения, чтобы восстановить силы. **Снова стал плохо относиться к людям, нашим власть имущим. В разговоре своём стал использовать совсем уж нехорошие слова.**

Целый год меня Природа вела к пониманию. Целый год мне потребовался для того чтобы обнаружить в себе этот недуг человеческий. Целый, нелёгкий год. Но после опознания этого своего, совершенно ненужного человеку качества, и после того как я у Природы крепко, с дрожью в сердце, попросил прощение, пришло и облегчение. Ощущение было что прорвался нарыв, который давно назревал. Стало на сердце легко и спокойно. После этого, достаточно резко, меня абсолютно перестала волновать политика, которой я раньше интересовался. Они мне показались просто детками. Мы все детки матери Природы, но эти детки играют в другой песочнице и с другими игрушками. И снова у меня появилась сила, снова перешёл на 150 ч. терпения.

И снова раскрылось моё сердце, но уже сильнее. Я уже давно стал говорить, что раньше я был человеком-роботом, т.к. жил только полагаясь на свой ум, а теперь **я стал человеком-сердцем**, т.к. думаю сейчас только сердцем, приобрёл чувствование. Теперь я не ищу изъян в другом человеке.

Если кто-то, чем либо задел мою душу, я смотрю только в себя и изъян ищу только в себе. Говорить стал меньше, контролировать каждое слово стал больше. То, что **надо следить за словами**, Природа совсем недавно дала понять, преподнесла мне очередной урок, когда вроде от лёгкой и безобидной шутки про труд другого человека, мне самому пришлось тяжело потрудиться.

Но на этом моя история не закончилась и было продолжение познания без которого всё же Природа не давала удержаться на 150 ч. терпения. В конце 2018 г. я держал 150 ч., но далее возникло некое препятствие и 150 ч. не держались. Так в муках родилось понимание, что только ради того чтобы вылезти из собственной болезни, Природа не даст снова быть на такой высоте. Только ради себя мне так жить уже не было позволено.

И вот когда очередной раз я вышел в Природу попросить Учителя о помощи удержаться на этом пути, просьба о себе была какой-то поверхностной, совсем не просилось за себя. И тут я вдруг начал **просить за нас всех**. Просил помочь нам всем деткам Природы, ведь сколько нас таких потерянных и заплутавших. Скажу, что за себя никогда так не просил, как в тот момент просил за всех. После этого я почувствовал, что в чём-то стал старше.

Но это был второй этап познания после первого, в котором я опознал свою гордыню. Снова заходил на 150 ч., немного так шёл и опять упирался в какую-то преграду. Затем следовал выход в Природу и вопрос Учителю почему не могу идти так мощно и сильно как когда-то усиленной мной дорогой. И тут же мысль в голове родилась, а для чего она мне такая дорога нужна? Родилась такая же мысль как и у Гончарова Д.В., когда он брал всё более длительные терпения. И тут я понял, что ради себя дорогу эту я уже не осилю. **Природа ради себя мне уже так жить не разрешала.**

Но завершающим и ключевым моментом стало видео последователей Учителя 23.02.19 г. в г. Химки в клубе "Контакт", где они до меня донесли мысль, что пора трудиться и ради дела Учителя, его идеи, а не только ради себя любимого, что пора крепко и твёрдо заявить о новом и не бывалом и именно своим примером показать, что можно жить по другому, по Природному, без нужды и войны, между нами. **Хватит прятать себя от людей и стесняться не понимания с их стороны.** Дорога у каждого своя, но прятать свой труд в Природе от людей нельзя.

Пусть на мой опыт тоже кто-то обопрется, как я опирался на опыт каждого последователя Учителя народа. Я всему что сейчас имею научился у всех нас вместе взятых, Природы и Учителя. На этом жизненном этапе это было понимание третьей составляющей для того, чтобы Природа мне открыла дорогу вперёд. Она сама крепко подтолкнула открыв дверь впереди и закрыв наглухо за мной.

Оказалось, в моём случае, что только опознание гордыни маловато было, чтобы открылась дорога для дальнейшего развития. В итоге, через всё это своё пройденное, я приобрёл закалку, как в физическом плане, так и в духовном, что непосредственно ведёт к главной цели Учителя – независимости человека в Природе от пищи, холода, жилого дома. **Не закалив свою душу, нельзя обрести закалённое тело.** Одно без другого в Природе не работает. И хотя я всё ещё не приобрёл полноценного здоровья, но зато теперь имею понимание на сколько близко я когда-то подошёл к краю пропасти потеряв всё своё здоровье.

Правильно Учитель говорил, что здоровье уходит мешками, а возвращается по зёрнышку и добавлял: "Здоровье Природа, даёт скуп". Но есть цель и ориентиры, поэтому иду дальше. Дорогу осилит идущий. Доброго Вам здоровья друзья. Открытий и побед в Природе.

Деваев Александр, г. Самара, Россия.

АВТОТРОФНОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

Народный журнал природной мудрости № 42. 2018-12-13.

Жить, учиться, получать здоровья по науке эволюцией, переходить на автотрофное питания. Быть таким, как Победитель природы, Учитель народа, Бог Земли. Наука Иванова Порфирия Корнеевича.

Шестидневки течение месяца.

Опыт последователя Порфирия Иванова при выполнении идеи Иванова, терпеть шестидневки без еды в течение месяца.

1. История

Иванов Порфирий Корнеевич является автор системы автотрофного питания. У него есть ученик и духовный сын по фамилии Оньша Валентин, он имел опыт терпения без еды и воды четверо суток подряд, а трое суток употреблял пищу еженедельно. В 1982 г. Учитель Иванов сказал ученику устно об автотрофной системе «Терпеть без еды четыре дня недостаточно, надо быть без еды шесть суток, надо есть на седьмые сутки. Так пробовать терпеть без пищи две недели, потом пробовать терпеть без пищи месяц. Пробуй ходить без рубашки, ты у меня сбоку». Иванов сказал ученику: «Рассказывай всем обо мне, о моем опыте». Ученик обещал Учитель рассказать о его опыте, когда сам поймет. Много лет прошло, пока ученик понял науку Иванова. В 2018 году ученик понял учение Иванова как практику автотрофного человечества, которая начиналась Ивановым в 30-х годах прошлого века. Примерно в это время академик Вернадский создал теорию этой науки, его статья называется «Автотрофность человечества». Теория Вернадского и практика Иванова есть две части одной науки Автотрофное человечество. Об этом мечтал Иванов, он просил ученых, чтобы из его практики закаливания создали теорию, тогда практика будет доказана, и наука будет признана всеми. Когда ученик понял суть науки Автотрофное человечество, он получил мотивацию, он начал выполнять благословение Иванова проводить шестидневки в течение месяца. Автотрофные люди, которые называются праноеды, также вносят свой вклад в развитие науки Автотрофное человечество.

2. Система автотрофного питания

Иванов написал в работе об автотрофной системе и что это даст человечеству: «Нам придется есть в неделю в одно воскресенье в течение одного месяца, опытом его надо завоевать, потом так терпеть в течение шести месяцев, и вслед за этим в течение года терпеть шестидневки, а за тем и вовсе распрощаться с этой пищей. Это будет завоевание для всего мира всех наших людей бессмертия. Оно делалось и делается на указанном месте там, где все условия являются получить возможность, чтобы жизнь без надобности засияла в людях. Мы выгоним смерть как таковую. Мы не будем умирать больше так вот, а мы будем жить вечно. Это будет наше дело». «У каждого человека есть самая дорогая идея быть без всякой надобности. Это наше райское место, человеку слава бессмертна».

Иванов говорит: «Мы не будем принимать пищу и воду все шесть дней, жить придется за счет одной недели. Это период жизни будет такой». Иванов писал в 1983 году: «Теперь время настало такое, надо есть в неделю один раз в неделю. Это счастье друг в жизни - любить природу, как мать родную». Если люди не употребляют пищу растительную, животную от природы - это любовь к природе на деле. Природа полюбит Вас за такую любовь.

Синоним автотрофного питания является независимость от еды. Иванов употребляет понятие независимость от пищи и зависимость от еды. Он пришел к выводу, что независимость от пищи ведет людей к жизни вечной, а зависимость от пищи ведет людей к смерти.

Иванов предлагает жить без еды на райском месте в Луганской области, где он родился, где есть все условия быть без потребностей. Иванов выбрал, освятил это место, назвал его райским, благословил всех людей жить без еды вокруг райского места. Все люди, которые имеют автотрофное питание, соберутся на райском месте от Бога. Иванов не дал никому права не допускать к райскому месту когонибудь жить без еды, каждому человеку разрешено на райском месте. «Паршек есть за то место, за те условия, за ту возможность, что нашел на Чувилкином бугре, куда человек со своим желанием придет и будет

жить без всякой надобности жизнью вечного характера. Вот, что нужно нам, всем людям, - жизнь вечного характера для всех».

3. Опыт шестидневок ученика.

Ученик передает свой опыт сухого голодания шесть суток в неделю, он употреблял пищу только в каждое воскресенье. Шестидневки делал без перерыва, вслед за первой начинал вторую и так далее. Критерием автотрофного состояния является постоянный вес тела в течение дня. Вес тела измеряется четыре раза в сутки: 6, 12, 18, 24 часа.

Первая, вторая шестидневка. Они прошли тяжело, автотрофное состояние не наблюдалось шесть суток, вес тела каждый день уменьшался примерно на один килограмм.

Третья шестидневка. 5 - 10 ноября. Она прошла легче. Автотрофное состояние появилось в четверг утром, вес тела не менялась. В субботу утром проявился автотрофный состояние, вес тела стал стабильный 52,5 кг в течение 10:00. Это автотрофное состояние, впервые радостно переживать. Цель осуществляется, к которой мы все идем всю жизнь - быть без надобности пищи. Гетеротрофное питание (употребление растений, и животной пищи) организма уменьшается, а автотрофное питание за счет флоры увеличивается с каждой шестидневкой. Такая шестидневка является уже не сухой голодовкой, а питанием флорой кишечника. Так легко делать, но надо привыкнуть. По нашему мнению, каждый может есть только в воскресенье легко, если он часть недели будет на автотрофном питании. Так можно жить и есть одни сутки в воскресенье год или более и за тем вовсе проститься с пищей. Это постепенный переход с гетеротрофного на автотрофное питание для человечества, это доступно для каждого и для всех.

Четвертая шестидневка. 12 - 17 ноября. Автотрофное состояние проявилось в пятницу. Интересная закономерность оказалась. После сна вес тела резко уменьшается. Очевидно, сон ночной влияет плохо на организм, его энергия, вес тела падает после ночного сна. Об этом часто предупреждал нас Учитель в своих работах. Влияние сна на гетеротрофный организм после еды нельзя заметить, поэтому люди

обычно не знают об этом. А влияние сна на организм проявляется, если организм на автотрофном питании.

Пятая шестидневка. 19 - 24 ноября. Автотрофное положение было во вторник, среду, пятницу. Оказался еще один враг человека ночной сон. Он является причиной старения организма, смерти. Учитель Иванов говорит, что сон убивает героя. Такой опыт есть по продолжительности сна. Каждому спать полезно первые 15 минут, организм сам просыпается через 15 минут после начала. Лучше сон провести по 15 мин. Несколько раз, чем спать всю ночь 7 или 8:00 беспробудно.

4. При автотрофном питании нет истощения организма.

Мы знаем, что закаливание организма через терпение холода и голода проявляется через три стадии, как всякий стресс: тревожность, устойчивость, истощение. Из-за истощения организм погибает, время истощения определяет продолжительность жизни, истощенный человек живет недолго. (См. Эволюционный движение 3; Закалка человека - Википедия). При автотрофном питании нет голодания, терпения, стресса, поэтому нет истощения организма. А раз нет истощения организма, человек будет жить долго. Вывод такой. Мы все должны переходить на автотрофное питания через закалку по системе Иванова, чтобы жить на белом свете.

5. Прощаться с едой приходится трудно.

Прощаться с едой трудно и непросто. Для этого надо время, надо сознание для перехода на автотрофное питание. Надо постепенно переходить, для этого надо месяц, полгода или год повторять шестидневки. Очень сильная привычка жить с пищей ежедневно, вечная привычка. Это сделать без соответствующего сознания невозможно. Надо ежедневно читать труды Учителя Иванова, это даст сознание, это большая помощь.

6. Подготовительный период.

Иванов готовил людей постепенно к жизни без потребностей, то есть без пищи и тому подобное. Переход на автотрофное питания является постепенным, пошаговым, начинается с подготовки. Это вегетарианство, сыроедение, употребление соков, оздоровления по

системе Иванова, очищение организма от шлаков и паразитов, получение сознания от учения. Цель подготовки – детоксикация организма. После этого можно начинать выполнять систему автотрофного питания по шагам. Голодание надо повторять много раз, пока вес тела не будет уменьшаться без еды. Если на голодании вес тела уменьшается, то это означает, что происходит голодание организма, то есть погибают больные клетки, а автотрофное питания не наступило. Если организм долго имел гетеротрофное питания, то и его флора была соответствующая гетеротрофная. Гетеротрофную флору надо вывести, а ввести автотрофную, на это нужно много времени и терпения. Суть сухого голодания в том, чтобы без еды и воды погибала патогенная, вредная, гетеротрофная флора, больные клетки, а здоровая флора и клетки оставались. Гетеротрофные люди, которые употребляют животную и растительную пищу, имеют соответствующую гетеротрофную флору, между организмом и флорой есть симбиоза. В автотрофном организме существует соответствующая автотрофная флора, между организмом и флорой является симбиоз. Симбиоз – сожительство двух организмов разных видов, приносящее им взаимную пользу. Критерий автотрофного состояния человека является постоянный вес тела без пищи длительное время. Мы должны измерять вес тела ежедневно несколько раз. Вымывание токсинов служит для очистки толстого кишечника естественным птичьим способом собственной мочой ежедневно утром. Ученик терпел долго по следующей схеме: 2,5 суток употреблять пищу, 4,5 суток не употреблять пищу и воду, это помогает подготовиться к шестидневкам.

7. Продукты, полезные для микрофлоры.

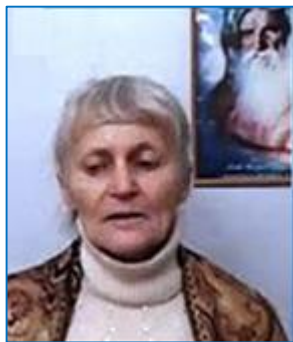
Пребиотики – продукты, полезные для микрофлоры. Праноеды, которые на автотрофном питании, рекомендуют. Бананы, яблоки, чеснок, лук, капуста, арахис, фасоль, горох, различные крупы, топинамбур, пшеничная мука, отруби. Не рекомендуется сахар, хлеб на дрожжах, он портит полезную флору.

Оньша Валентин, г. Киев.

ВРЕМЯ ПРИШЛО

-1-

Здравствуйте!



Сегодня у многих снова возникли проблемы со здоровьем, несмотря на выполнение Советов "Детки". Это вызывает недоумение, рождает страх, тревогу и множество вопросов. **Время** **пришло** разобраться с этими вопросами. У меня созрело твердое убеждение в том, что это абсолютно нормальное природное физиологическое явление, которое рано или поздно должно коснуться абсолютно каждого, независимо от того хотим мы этого или нет.

У Учителя на этот счет есть такие Слова: **"Все на очереди стоят"**. Для многих этот момент наступает неожиданно.

Охватывает в итоге страх и паника, прежде всего от того, что люди не находят объяснения этому природному явлению. Не зная, что с этим делать, как быть, как дальше жить, бегут к врачу и в аптеку. Все пытаются с помощью искусственных, химических средств поправить ситуацию. Но увы, если кому-то это и удастся, то ненадолго, потому что истинная причина происходящего в организме не устраняется.

Появление таких небывалых ранее ощущений как сбои в ритме работы сердца, внутренний душевный дискомфорт, беспричинный страх, чувство тревоги, эмоциональная неустойчивость со всплесками негативного, агрессивного характера – все это может быть сигналом о том, что организм вступил в новый жизненный период, ибо **"время тому пришло"**, как сказал Учитель. Сигнал о том, что жить по-старому уже нельзя, а надо круто изменить всю свою жизнь.

Люди, не зная, не понимая этого, продолжают жить по-старому, подправляя ситуацию химией, но в итоге, бесславно заканчивают жизнь, уходя в небытие, потому что **"Природу не обдуришь"**- предупреждает Учитель. Она ждет от нас новых понятий и новых поступков.

- **"Надо переделать самого себя"** – чтобы жизнь не заканчивалась бесславно, а продолжалась вечно, ибо:

"Человек это есть все для Природы". "У них (у людей) ихняя сила есть". "На тебя весь мир смотрит, вся Природа. Она твоих сил ждет".

"Мы эти силы будем себе создавать во внутри". "Мы родим такие силы". "Если тела человекова не будет в Природе вокруг нас не будет ничего". "У нас родятся силы общего характера не от солнышка, а от самих людей".

-2-

Человек так устроен, что до определенного момента участие нашего сознания в жизнеобеспечении совсем не обязательно.

Внутри нас все происходит само собой. Мы свободны, жить и не вмешиваться в происходящее внутри. Мы вольны думать о чем угодно и делать что хочешь, чего желает душа.

В итоге каждый из нас проживал и проживает жизнь в исполнении РАЗЛИЧНЫХ РОЛЕЙ:

- Роль любящего мужа или жены.
- Роль заботливой матери, отца, хозяина, устроителя дома, добытчика всего необходимого для сытной, комфортной жизни.
- Роль художника, запечатлевающего жизненные моменты на полотнах холста.
- Роль музыканта, отражающего все тоже в звуковых оттенках.
- Роль политика, общественного деятеля, руководителя, в задачу которых входит урегулирование всего государственного механизма, общественного организма, их обустройство...

Каждый человек, выполняя эти роли и совершенствуясь в их исполнении живет и не подозревает того, что обязательно наступит такой момент, когда от него потребуется ВИРТУОЗНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ЕЩЕ ОДНОЙ, СОВЕРШЕННО НОВОЙ РОЛИ.

- Это РОЛЬ "Хозяина Жизни, Бога Жизни, Творца Безсмертной Жизни".

Лишь осознав это, включившись в исполнение этой новой роли, совершенствуясь в этом, мы получим, наконец, возможность СОХРАНЯТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ, продолжать ее бесконечно долго.

Благодаря нашему дорогому Учителю Порфирию Иванову и тому наследию, которое Он нам оставил, нам удастся понять все это,

"разобраться в этом деле" – как просит нас Учитель.

-3-

Вот что получается. Еще в момент зачатия, в наш организм вложена, помимо всего, жизненно необходимая закладка, поддерживающая, сохраняющая жизнь и работу клеток, органов и систем. Это, так называемый, энергетический потенциал, электромагнитное поле, аккумулятор жизни.

Как только происходит "угасание" в этой закладке, организм сразу начинает сигнализировать через вышеперечисленные симптомы со стороны сердца, психоэмоциональных душевных расстройств и т.д.

Может ли химия поправить это? – Конечно же нет.

Наша задача с помощью Учителя (через просьбу) и Его "приемов" не допустить угасания, воссоздать столь необходимый для жизни электромагнитный фон – поле, энергетический потенциал, аккумулятор жизни.

Выходя на Природу, выполняя **Советы "Детки"**, мы лишь частично все восстанавливаем и то ненадолго.

Для полного восстановления нужна чувственно-мысленная связь со своим телом, с Учителем и с Природой.

Без такой связи с самим собой, даже будучи на Природе, добиться нужного результата невозможно. Это подтверждают живые факты и многолетний опыт этого дела.

-4-

Чтобы стать Хозяином, Богом Жизни, в интересах сохранения, продолжения самой Жизни, прежде всего, необходима **ПОСТОЯННАЯ СВЯЗЬ СОЗНАНИЯ С ТЕЛОМ И ЛЮБОВЬ К НЕМУ**.

Учитель учит, что для этой каждодневной практики у нас есть мысль, сознание, внимание, чувства, глаза и руки.

Все это надо **повернуть к самому себе и "заставить себя"** постоянно упражняться в этом.

"Во мне к себе идите..." – вызывает Он - **"...время тому пришло нелегкое"**.

Надо подружиться со своим телом и своим сердцем, стать **"любимейшим другом"**:

● Возлюбить **"жаркой пламенной любовью"** себя, свое тело, свое сердце и стать НЕРАЗЛУЧНЫМ С САМИМ СОБОЙ.

● Обнимать свое тело своими руками, прикасаться к нему, как в порыве былых любовных страстей.

● Не сводить своих глаз, мысленного взора с себя, как с любовного объекта для любования и наслаждения.

● Наблюдать за происходящим внутри, любоваться им, ИЗУЧАТЬ его, прислушиваться к нему, к подсказкам, идущим изнутри. Стараться уловить эти подсказки через чувства, которые надо развивать.

● Попытаться угадать: чего же хочет от тебя твое тело?

У матери, ухаживающей за новорожденным младенцем, все прекрасно получается с первых дней, без всякой на то школы: и любовные ласки, и чувствование, и угадывание того, что хочет, чего ждет от нее безмолвный младенец, в чем нуждается.

Тело наше, каждая клетка – тоже как безмолвный младенец. Они ждут от нас нашей ласки, любви и неусыпной, неразлучной, ежеминутной чувственно-мысленной связи с ним.

"Надо браться за могучее возложенное дело любить самого себя душой и сердцем". "... люби себя как друга – первое дело". " Человек признает сам себя, что его тело самое высшее в жизни существо".

Такая наша связь со своим телом, жаркая пламенная любовь к нему, да еще и прикосновение рук вслед за скольжением своего мысленного взора по телу – все это и будет создавать столь жизненно-необходимый электромагнитный фон-поле, без которого невозможно нормальное функционирование клетки. Невозможна **"организация"**, упорядочивание имеющихся жизненных сил. В итоге развивается их хаотичное, беспорядочное брожение, бурление, ведущее к "разносу".

Все это вызывает неприятные ощущения внутреннего дискомфорта, беспричинной тревоги, депрессии, чувства неудовлетворенности, психоэмоциональной неустойчивости.

Живые факты показывают, что все устраняется через практику **"смотрения в себя"**, благодаря которой восстанавливается и достигает нужной силы жизненно-необходимый электромагнитный фон-поле.

Но для этого потребуется, как минимум, 2-3 часа такой непрерывной,

мысленно-чувственной работы с телом и пребывание в состоянии покоя. Ночное время и утренние часы, как раз подходят для такой практики, поскольку тело расслабленно и внутри полный штиль.

Важно после пробуждения тут же дать правильное направление ходу мысли – заставить ее **"прядать"** по телу сверху вниз, или наоборот, создавая тем самым внутри магнит, магнитный стержень, **"электразируя"** свое тело таким **"пряданием"**.

"Наш бог он магнето он электричество".

"Мое любимое такое тело оно многократный магнит".

-5-

Неусыпное слежение, скольжение мысленного взора по телу необходимо и в течение дня, для самоконтроля, в интересах сохранения и поддержания внутреннего покоя, чтобы **"не расплескать"** имеющиеся жизненные силы, **"владеть"** ими, их **"организовывать"** и не допускать хаотичного их брожения.

Обеспечение покоя и электромагнитного фона – поля должной величины – будет этому способствовать, чтобы жить всегда в полноте собственных жизненных сил, жить без потребностей в чужом, жить вечно.

"Эволюция в люди пришла это сознательное бытие".
"Эволюционность тела будет делаться покоем". **"Учитель делает покой всему телу".** **"Он Хозяин своему телу и осоздаватель всему".**
"Своим сильным умом мои силы их соединяет ("организовывает") магнитом и током заставляет мой организм мое тело быть сильным, дать отпор любому врагу".

-6-

То, что с нами происходит – это лишь сигнал для тебя о том, что **"время пришло идти к себе"**, как сказал Учитель. Идти для исполнения Новой Роли – роли Хозяина Жизни, Бога Жизни, Творца Бессмертной Жизни.

Я верю, что все получится и новая роль понравится. Главное – не откладывать "на потом", чтобы **"не опоздать"**, чтобы ситуация не стала крайне запущенной и безвозвратной. Главное – не бояться нового, а **"хоть чуточку да попробовать этим путем пойти, а раз попробовать – значит делать... - идти к себе"** – говорит Учитель

Само тело, **"природа, которая внутри нас живет, в каждом**

человеке во всех наших людей", всему нужному начнут обучать, напрямую без всяких посредников – учителей.

7-

Сегодня уже нет никаких сомнений в том, что в наши молекулы ДНК заложена программа жизнеобеспечения. В ней **ОТМЕЧЕН РОКОВОЙ МОМЕНТ** обязательного перехода на новый программный уровень.

Это именно тот **МОМЕНТ**, когда жить по-старому уже нельзя, а **надо переключить все свое сознание на САМООБЕСПЕЧЕНИЕ**.

"Эволюция в люди пришла это сознательное бытие" – говорит об этом Учитель.

И еще у Него есть такие загадочные Слова:

"Надо уловить момент перехода"

Не понимая этого и живя по-старому, люди обрекают себя на фатальные последствия.

-8-

Наше сердце – это особо чувствительный орган. Оно моментально сигнализирует о том, что мы **"идем не тем путем"** – супротив встроенной в нас программы. Реагирует на неправильный ход наших мыслей, действий и на поступление вовнутрь всего чужого.

Что значит неправильный ход мыслей?

Мысль – это энергия, которая, согласно заложенной в нас программы, с определенного момента должна работать только на самого себя, на собственный организм, а не на чужое.

Если же мы начинаем думать о чужом, то независимо от того хорошие мысли или плохие, сердце тем или иным способом будет сигнализировать о том, что **"время пришло"** переключать энергию мысли на САМООБСЛУЖИВАНИЕ и прекращать думать о чужом.

-9-

Следует особо коснуться вопроса питания.

Учитель учит: **"За завтрак и обед совсем перестать думать"**

"Еда – это смертельная привычка... ее надо согнать, чтобы потребность умерла совсем".

Мы поедаем не просто кусок мяса, рыбу, картошечку, морковку, яблочко, орешек, ягоду...

Мы, тем самым, впускаем в себя сгусток энергии.

У этого энергетического сгустка – свой электромагнитный фон, чуждый нашему организму, который с этим вынужден что-то делать – перерабатывать, переделывать под себя, расходуя на то свои силы.

- Это вместо того, чтобы работать на себя, заниматься выработкой своего, своих собственных сил. Поэтому, чем больше и чаще мы кушаем, тем хуже для нас, для всего организма.

Руководствуясь Учением Учителя, нам следует избавляться от **"смертельной привычки"**, уходить от старого и переключаться на новое энергообеспечение.

Это постепенный переход с 42-х часов субботного терпения на все новые и новые, так называемые, **"прибавочные"** дни для терпения, а также отказ от завтрака и ужина в едальные дни.

При этом в обязательном порядке надо переводить сознание и мышление на новые рельсы, в интересах работы на себя, на самообслуживание, само хранение и энергетическое само обеспечение.

-10-

Вот что, в итоге, от нас требуется.

Исполняя роль Хозяина, Бога Жизни, в нашу обязанность теперь входит, осуществление контроля и обеспечение работы таких жизнеобеспечивающих факторов:

Создание электромагнитного фона – поля через практику сосредоточения внимания на себе, на своем теле, как это делал Учитель: **"и шел и думал за самого себя"**.

1. Обеспечивать, с помощью дыхания подачу клеткам и органам имеющихся жизненных сил. Для этого, надо научиться чувствовать с какой силой, под каким давлением должна осуществляться эта "подача". Это значит, что от нас требуется научиться чувствованию и осуществлять контроль, за своим дыханием, управлять им.

Замечено, что малейшие излишества в этом деле, "перебор", насилие над своим дыханием – могут провоцировать появление нежелательных симптомов. Это головокружение, головные боли, боли в области сердца и за грудиной давящего характера, нарушение сердечного ритма, застои в венозной сети. Ведь неправильное дыхание приводит, в итоге, к перепадам, к повышению внутреннего давления в полостях, сосудах и в энергетических каналах, и тем самым, вызывает такую

симптоматику.

В былые времена через все это мне пришлось пройти и испытать на себе, пока, как говорится, "не набила руку" и не научилась умело управлять своим дыханием, чтобы "подача" осуществлялась под должным давлением, т.е. не больше и не меньше, а с нужной силой.

"На все надо практическое умение".

Оно нарабатывается через каждодневную тренировку, через чувствование.

2. Живые факты показывают, что согласно встроенной в нас программы, с определенного момента от нас еще требуется и **"выработка своего тепла естественного характера"** – о чем предупреждает Учитель. Это тоже удастся через умелое управление дыханием. Весь дыхательный аппарат уподобляется, в итоге, кузнечным мехам, раздувающим огонь. **Замечено**, что не смотря на многолетнюю закалку-тренировку по Учителю, с годами все труднее выходить на Природу открытым телом и обливаться, купаться в холодной воде. Это как раз и говорит о том, что уже наступил тот момент, когда от нас требуется **"выработка своего тепла и своих сил"**. Нарботка практических навыков в этом деле будет побеждать, устранять страх перед холодом.

Так, если в данный момент страшно и холодно – это и есть сигнал о том, что мысль не на месте и механизм энергетического само обеспечения, само обогрева не запущен в ход.

Поэтому перед процедурой закаливания нужна коррекция, устранение всех этих недостатков и настрой на связь с телом и Природой. После такой предварительной подготовки чувствуется, как Природа сама начинает притягивать к себе и всякий страх перед Ней с Ее суровыми климатическими условиями исчезает.

В итоге идешь и делаешь закалку с радостью и любовью, без всякого насилия над собой. А каждодневная и упорная практика слежения за собой и своим дыханием, управление им, способствуют тому, что это постепенно входит в привычку.

3. С определенного момента в нашу задачу входит, также обязательное сознательное умелое участие в деле **"рождения своих сил в своем теле"** для периодического восполнения их запаса.

4. Практика показывает, что за своими силами нужен глаз да глаз. И Учитель учит, что от нас требуется не только их "**раскрывать**", их "**вырабатывать**", их "**рождать**"

- **"НАДО НАУЧИТЬСЯ ИХ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И ИМИ ВЛАДЕТЬ"** –

Его Слова.

Все это удастся с помощью магнитного стержня, играющего роль "пастуха" и "дирижера", а также через практику умелого управления дыханием.

5. Учитель каждое утро делал зарядку, любил заниматься бегом и подольше бывать на Природе.

Замечено, что если все это делать, совместно с любованием и чувствованием, то происходит активация дыхания с его насосной, проталкивающей функцией и самого акта рождения жизненных сил в теле.

В итоге, осуществляется процесс взаимообмена энергиями в Природе и многократное приумножение этой энергии, что и требует от нас Природа.

- **"Она ждет наших сил"**.

Практика показывает, что главное – это с самого утра дать правильный ход нашим мыслям, т.е. сделать шаг к себе, заставить свою мысль "**прядать**" и при этом **наблюдать**, как постепенно это "**прядание**" само начнет запускать все в ход: и новое, "проталкивающее" дыхание, и процесс рождения своих сил. Важно, как Учитель – терпеливо дожидаться всего этого:

"Я надеялся на свои силы – их ждал очень долго".

"... ты это увидишь, ты это изучишь, ты это поймешь и будешь так вот делать..." – говорит Он.

-11-

- создание электромагнитного поля, стержня, с помощью "**прядания**", мысли и практики, сосредоточения всего внимания на себе;

- запуск нового "проталкивающего" дыхания;

- "**выработка**", "**рождение**" своих сил и своего тепла.

Живые факты показывают, что именно успешное обеспечение работы всех выше перечисленных факторов помогает, в итоге, "**завоевать**" ПЯТНИЦУ, как дополнительный, "**прибавочный**" день к 108 часам былого терпения.

Это бесспорное доказательство того, что практика правильная и необходима каждому.

Ведь несмотря на трехразовое питание в неделю (вторник, четверг и воскресенье) – силы при этом не падают, самочувствие прекрасное, тяги к еде совершенно нет и вес сохраняется, потому что все мышление и сознание работают уже в новом русле и через это четко срабатывает (без сбоев) встроенная в наши молекулы ДНК, новая программа жизнеобеспечения, описанная выше.

Замечено, что при малейшем отклонении мышления от заданного нового курса, тут же идет сбой в работе всего механизма жизнеобеспечения. В первую очередь это отражается на дыхании. Оно перестает осуществлять "подачу" имеющихся жизненных сил. Через это страдает энергетическая подпитка органов и выработка своего тепла, нарушается урегулирование внутреннего давления в полостях, сосудах и энергетических каналах, прекращается и процесс рождения в теле своих сил, электрического тока, магнето.

На все эти неполадки моментально реагирует сердце, начинаешь мерзнуть, теряется должный жизненный тонус, падают силы. Появляется внутренний дискомфорт, чувство неудовлетворенности и неуверенности, тревоги и страха.

Пройдя через все это, начинаешь, в итоге понимать, что надо строго придерживаться нового курса и новой практики, чтобы было **"легко и хорошо"**, **"жизнерадостно"** – как сказал Учитель. И чтобы **"устоять"**, **"удержаться"** на новом уровне, и посильными темпами, хоть чуточку, да продвигаться вперед, в интересах эволюции, а не топтаться на одном месте, и не откатываться назад.

-12-

Мною написано несколько работ:

- "Божественная симфония" 2013г. (рукопись и печатный вариант)
- "Мы открываем на себе Безсмертие" 2016г. (рукопись и печатный вариант)
- "Завоевать Безсмертие" 2017-2019г.г. (Рукопись)

В них отражен практический опыт этого Нового Дела, а также вся история рождения и становления этого опыта. Все рассказы взяты из

"практики" из "увиденного, найденного в Природе". Приведены живые факты, с обязательной ссылкой на Слова Учителя, из Его Тетрадей.

Рассказы рождаются, появляются на свет с помощью Учителя, как ответ на возникающие вопросы. Это Он помогает подобрать нужные Слова и расставить их в должном порядке, чтобы вырисовалась, в итоге, четкая, стройная словесная картина из всего найденного, увиденного ранее, прочувствованного и испытанного в многолетней практике. 19 января 2019г, исполнилось ровно 27 лет этой моей практике в Деле Учителя.

Настоящий рассказ - **"Время пришло"** - родился точно таким же образом. Он отражает не только опыт. В нем вырисовались ЗАДАЧИ, которые ставит перед нами Учитель и Природа на Новый, 2019 год, под таким лозунгом: **"Эволюция в люди пришла – это сознательное бытие"**.

ВРЕМЯ ПРИШЛО, когда можно уже смело сказать:

"Тайное стало явным!" Это благодаря нашему дорогому Учителю Порфирию Иванову. В 1933 году, идя по Природе, Он встретился с Мыслею - **"Отчего люди умирают"**? И задался целью: **"разгадать эту тайну, эту загадку"**.

Пошел в Природу, стал изучать себя и, в итоге, пришел к такому заключению: **"Мы уже есть Природа, да еще какая"**.

"Надо искать Тайну в самом себе, в человеке". "Я пошел искать истину Она была в меня, в моем теле".

"Бог – Творец своей жизни".

Все свои изыскания Учитель отражал в своих Тетрадах. Сегодня нет сомнения в том, что Тайна, истина, которую нашел Учитель – это и есть тот **"Программный документ"** – программа жизнеобеспечения, которая заложена в молекулах ДНК нашего тела.

Согласно этой программы, человек может жить вечно, не умирая. Но для сохранения и продолжения жизни, **с определенного момента, необходимо обязательное участие нашего сознания**. Ведь именно сознанию отводится роль запуска целого ряда важнейших функций, о чем сказано выше.

В эти Новогодние, Рождественские Дни, в помощь нашему сознанию, родилась песенка-напоминание. В ней перечислены все функции. Они расположены в такой последовательности, что следуя одна за другой, как цепная реакция, начинают запускаться в ход.

Вот эта песенка:

Новая Оратория

Учитель мой!
Тебя люблю.
За все, за Жизнь благодарю.
За Счастье, Радость Бытия.
За Тайну, что познала я

Свободна думать о Тебе.
Свободна думать о себе.
Свободна я любить Тебя,-
Природа-Матушка моя.

Свободна мыслею **"прядать"**,
Тело **"электразировать"**,
Крепко дышать, силы Жизни
рождать,
Смерть изгонять

Жизнь во Славу вводить,
Антенной живой в Природе быть
—
"Передачу-прием " осуществить
И нетленья процесс в себе
запустить,
Чтобы Вечно Жить.

Во Славу Великого Имени Его
Бога – Паршека моего.
Во Имя Мира во всем Мире,
Чтоб люди счастливо все жили.
Чтоб смерть исчезла навсегда.
И Земля Райским садом
расцвела.
Хвала Учителю! Хвала!!!
Порфирию хвала!!!

Еще в мае 1998 года, идя по Природе на окраинах города, услышала с высоты Небес такое:

"Шагай! Шагай! И песню свою ты напевай!"

*Сегодня поняла и на живом факте проверила, что постоянное исполнение **"Новой Оратории"**, будет "раскручивать" в нас программу вечной жизни.*

Желаю всем счастья, здоровья хорошего, успехов в доверенной нам Учителем и Природой Новой Роли Творца Безсмертной Жизни.

Левченко Надежда, г. Кривой Рог.

УЧИТЕЛЬ В ГОДЫ ВОЙНЫ

...привезли в самое центральное гестапо. Через переводчика 12 офицеров разговаривали на тему того, как это получилось, что я оказался в Днепропетровске. Я им, как сейчас, говорю, и тогда через переводчика отвечал. Я ехал в Берлин узнать за своих молодых людей, которых брали, их везли. Куда, и зачем брали? Никто не знал. Я взял эту инициативу проверить, узнать за все это, сделанное немцами.

А офицеры были неглупые. Меня, мою мысль не понять, которая их заставляла. У меня как небывалого человека у них. Я им говорю за международное, Полумесяц, красный крест, за всех людей всех национальностей здоровье.

...В центральном гестапо фашистов 11 офицеров интересовалось поступком Бога. Они у него спрашивали: кто же ворота отворит к победе? Им Бог сказал: «Сталин». Они меня посчитали своими немецкими силами: юродивый. Я не был против, лишь бы только ваша фашистская идея не процвела. Все сказали «гут пан», и определили его в политотдел, где был начальник Корниенко. У меня спрашивал сам Корниенко, а как я с церковью? Я ему ответил: очень далеко. ... Бог то Бог, но не будь сам плох. Но скажу за силу свою. Был, есть, и буду таким. Чтобы кто-либо был такой мне помешать, сам в этом деле проиграет, как проиграл со своим народом Гитлер.

Вот чего природа хочет видеть от человека. Вечно не умирающего мира и дружбы. Я для этого дела не боялся фашистов, не страшился я их режима. Они возле моих ног других людей убивали ни за что. Я был в этом деле Бог, ужаса никакого не было. Я знал, что это все им окажется не красой, их погонят через мою мысль. Она лазила по Гитлеру, по Риббентропу, по Геббельсу. Об этом всем скажет наша всех найденная история. Я был между солдатами немецкой армии. Вы думаете, моя такая мысль между ними так без всякого проходила. Я был сам на коечке, а сам лазил там, где команда гитлеровского ума начиналась. Я тогда очень крепко считал и молчал через это дело, никому об этом не говорил. Наше дело эпизодами брало. А мое в тайне лежало. Я был тогда вне жизни. Меня поддерживала природа, у нее для этого были силы на все. Она делала людям эпизоды. Мы их делали для того, чтобы человек знал, что она есть такая великая одна из всех.

Я был защитник самого обиженного русского человека, на кого напала цацка немецкого фашизма, который со своею хитростью напал, и чрезвычайно заставил молодежь русско-украинскую. Она не знала, куда ехать и зачем ехали? И не знали отцы и матери, тоже очень крепко терпели в этом деле. Я не посчитался с этой мыслью, окружил самую верхушку. Он творил дела, Гитлер надеялся на то, что его эта техника, которая крутилась на колесах и двигалась на восток.

И свою силу вводила для того, чтобы быть над землею хозяином. Я был оккупированный, но считался не своим, а чужим. У меня дети обои защищали меня. А я не думал так, без цели, а с целью. Мысль закладывал в руководство, что и выигрывало мое над таким делом. Я встретился с ними в Днепропетровске на вокзале, где немцы солдаты возвращались со своей территории. Они окунались в неизвестную глубину через свою самовольную наживу. У них мысль была для себя то, чего им не думалось. Я перед ними заложил свое то, что надо.

Я действовал через переводчика, мне хотелось их опутать. Моя история такая: прогнать их со своей земли. Но техника была такая, которую не сдержать. А зачем природа меня в этом деле родила. Она меня не даром заставила с ними разговаривать. Я им говорил, они такого не слышали никогда. Но мысль была своя: по Суворовскому закалять самих себя, чтобы быть закаленными, и побеждать того человека, кто живет врасплох, то есть не знает, что делает. Взялся воевать и побеждать, а сам у этого человека спрашивает, кто побеждает врага в самом себе.

А тот, кто не думает, чего надо, он проигрывает в самом себе. Гитлер думал о завоевании, а Советская власть отбивалась. Сила была на стороне обиженного. Природу как источник уничтожают. А я один был такой, кто обиженного знал, и ему помогал. Это то, что тебя родило. А рождала человека природа...

Я испытывался как человек новый в природе Днепропетровским гестапо, офицерами военными людьми. Не так я зря сидел, а все про победу над фашистом, мы должны занять. Я был для всех немцев одним. Недалеко от политотдела располагалась немецкое гестапо, кухня. Готовили немцы, а я гулял по двору. Если бы я не был известен в этом, меня не кормили они. А то каждый раз каши клали с мясом в ведро и передавали мне. Я был сыт и другие тоже. Я посмотрел, как наши люди оставляли позади свою жизнь, которым не давалась на белом свете жить. 27 суток я

пробыл в политотделе, меня проверяли врачи русского типа.

Я успехов от гестапо по части получить пропуск в Берлин для анализа нашей молодежи. Гестапо меня в этом испытывало: закапывало в снег на 15 минут. Я прекрасно там чувствовал. Я не шел в жизнь. А пробирался со своим понятием, видел, как наших людей охотники ловили и привозили, связанными руками назад, и глаза завязаны, чтоб не видал следов человек. Вбрасывали ко мне в мои ноги, я к ним своих рук не прикладывал, а разговаривать с ними говорил, как со своими, их ждала одна "луна".

Больше всего погибали евреи, им прощения никакого. Я у них заработал хорошее мнение, они мою автобиографию изучали со всех сторон. Я не был у них подходящим продуктом, чтобы кому-либо строил неприятность. Мой ход моей идеи заставил уходить от политики и экономики. Я боролся в природе между людьми зависимыми, я уходил от них и крепко придерживался того, что надо было в жизни. Я от семьи не отрывался, как делали другие люди, им не нравилось, они своих всех делали чужими.

Я не соглашался с таким поведением, что это будет оставаться между природою в людях в силе. Такая расправа, гибельный режим, никого он не сможет спасти. Эта моя дорога, она меня вела по бездорожному бурьяну. Все люди, живущие на белом свете, во время этого шефства развитой между людьми в природе войны.

Мы должны хранить себя. А у нас свой внутренний враг. А с ним очень тяжело не умеючи бороться. Мы хотим доказать оружием. Закончили войну, победа над врагом за нами. А зачем нам потребовался атом, или эта ракета, которую мы создали. Мы с вами окружены врагом за наш такой режимный закон...

Я, Гитлер, самовольник в человеческой национальной жизни, который не дает другим народам свободы, заставляет по этому всему жить. Я, говорит Гитлер, пока со своею подчиненной силой хозяин, со своим гестапо. А он в Днепропетровске с офицерами встретился, о чем зря не говорилось. Офицер был не новый человек, завоеватель этой местности. Никто не должен со своим поступком мешать. Мы же политики, со своим встретили человека не такого, как мы, сами защищенные. У нас на нас есть свое собственное, так мы по-своему делаем. А этого человека мы к себе не применим, он ни с кем не воюет, и никому своим не мешает, идет по своей дороге.

По той дороге он идет один, мы по ней не ходили и не пойдём. Мы не знаем, чего знает он. Оставаться таким, как наш. Мы его признали больным, юродивым человеком, кому не один вопрос был задан. Он не отвернулся, чтобы на него не ответить. Между офицерами сложилась своя доверчивая мысль, они правильно определили. А уже между ними и новым человеком было и политическое дело спросить у нового человека. По их определению, я не строитель старого, чего люди одни и другие хотят. Одни обещают права невероятные человеком распоряжаться, а другие без этого не бывать.

Все мы зависимые люди в этом деле. Начали, но не доделали, умираем. Нас стали окружать, мы стали проигрывать со своей техникой. Природа не пошла нам навстречу. И этого перед нами не было, чтобы такой мудрец, которому мы не стали в его пути мешать, он правильно предъявил свои народные требования. Я, мол, не такой человек, с которыми мы имеем дело. Мы воюем с коммунистами, с новыми, совсем не такими людьми, у кого не такая политика, как она у нас. Мы их снимаем с пути, а у них сила нас снять. Мы только в таком большом размахе не знаем, что из этого получится. Поэтому мы, офицеры, не побоялись побеспокоить мудреца. Он и на это не промолчал. Мы такого мыслителя не видели и не слышали.

Он нам сказал, не обходил нас, а прямо говорит нам: **«В победе будет тот человек, кто в этом деле обхитрит. Вся сила в этом»**, – нам сказал новый человек. Мы его недаром в снег закапывали, он же протерпел. Это не земли человек – своего завоеванного в природе духа. Его не одни мы испытывали, испытывали другие. Посадили в КПЗ и продержали три месяца, а потом при 27 градусах мороза 20 ведер воды на голову лили. Волос замерз, а тело парило.

...Без всякой мысли он не оставался. Он заглазно рылся в Гитлера и в Риббентропа, и Геббельса для того, чтобы у них их мысль не совершилась. Люди все немецкие командиры, полководцы соглашались, они говорили «гут пан». Все считали его богом земли. Они не знали про то, что делалась для них сильная группировка под Москвой и Сталинградом.

Спросите у немцев, кто был в гестапо тогда в Днепропетровске на Украине, когда их армию под Москвой да под Сталинградом окружили, погнали на запад. Немец заимел у себя неудачу. Спрашивается, через кого? ...Они в это время уже потерпели поражение в своей армии. Бог помог своей мыслью приостановить Гитлера в бешенстве. Он не стал успехов иметь на

фронте. Он почувствовал не то, что было до этого дела у Гитлера. У него в голове рылся своей мыслью сам Бог для того, чтобы он дальше не лез на рожон. Так по Богу и делалось.

Он с нашими воюющими офицерами уехал из Днепропетровска. Ему было между нами не страшно, он не заслуживал ничем. Если бы я не имел в этом мозговых сил, и ими овладел так, как никогда, между немецкою армией и природою. Я был вояк со всем миром воевать. Мое написанное моей рукой – это нового человека есть дело. А в деле правда, она человека для этого посылала. А говорить приходилось. Кого зря офицеры с собою, чтоб ехать в Берлин. Таких вояк в природе не рождалось.

А я был и есть в этом деле. Кого коснулась эта история, которую я, Иванов, в природе лично сделал? Разве смог кто-либо это сделать по части всей жизни, которая была в Днепропетровске. Новый человек не маскировал, а прямо говорил, что в этом деле немцы проиграли. Их холодная зима в природе окутала за их над обиженными людьми работу. Новый человек к ним не назывался, а взял свое слово перед всеми и уехал туда, где ему приходилось про все сделанное не молчать.

У нового человека было не какое-либо умение, чтобы в этом деле запутаться. Было сказано вперед и сделано для Международного Креста за здоровье человека.

Скажите, пожалуйста, для чего Ленина природа родила? Она ему силу поручила, чтоб у царя самодержавного вожжи, управление режима отобрал. И ввел в жизнь социализм за счет новой экономической политики, которая заставила сама себя огородиться большой собственностью. А потом ее убил, не дал дальше ей развиваться.

А ворота открывал к коллективу Сталин. Я был только больному и заключенному. Моя идея против стояла. А вот когда меня из Днепропетровска немцы назад домой вы проводили, я по дороге узнал про фашистский проигрыш. Они, офицеры, меня с собою везли. Я с ними говорил про свою закалку-тренировку, которая всех заставляла по этому времени интересоваться. Это было время, когда их возле Москвы разбили и окружили возле Волгограда. Я услышал от солдат, я с ними ехал в вагоне от самого Ростова до Красного Сулина.

Они у меня как у русского человека спрашивали: «А что, русские берут в плен?» Что я им должен сказать, только правду. Они ехали из Франции на помощь своим немцам. Я знал, что они уйдут с нашей

территории. Я в то время не знал, что мой сын Андрей в 5-й Ударной армии у генерала Цветаева. Они привезли одежду, они закопали в Чертковской станице, которая и сейчас как могилу держит. Я был обижен этим, и были многие обижены... Мой сын Андрей Иванов был адъютант генерала Цветаева, командующего 5-й ударной армии. Он не дошел до Сулина, погиб за освобождение Ростовской области. Ехали после боя по минированному полю, и наскочила на мину. Сын мой сидел сзади, было сотрясение мозга, пожил три дня, и скончался. Он похоронен в станице Чертовой вместе с ветврачом...

Это мой большой урон. Я провожал маршевые роты на запад, на фронт. Не хотелось мне, чтобы были такие бои. Ни одна война не была, чтобы мирно сделали между собой лад. Кто давал такое право заниматься в жизни командиром, если каждый человек отроду лез на это место сам? У человека такая введена мысль стать над людьми милиционером. Это рождено в природе так, никому не хочется быть у людей ниже всех, если бы только не было в этом такого меня. Как я хочу в вашей такой умелой жизни. Вы этого не делайте, как будет надо жить, чтобы у тебя это было. А мне надо это вот делать хорошо, какая прелесть в этом деле, его надо делать.

Надо бросить то, что мы с вами делаем. Это наша первая в жизни такая ошибка. Мы облюбовали, самовольно заняли это место недуманное, никогда в жизни оно не станет право. То, что мы сделали в природе, это все зря. Смотришь на все ваше сделанное, как вы в этом умираете. Не успел глаза прикрыть, яма готовая, музыка играет, а лопаты закапывают. Такое дело делается нами на этом вот месте. Я смогу так сказать хорошо, за такое можно будет хвалиться перед всеми вами. Я в этом коллективе нахожусь самый один из всех человек, этому всему болельщик. Я болею об этом, вижу, смотрю далеко на это вот такое для нас нехорошее дело.

...Солдаты немецкие, по приезду домой, штаб расположили. Они планы раскидали по столу. Им же интересно знать, как армия проиграла. Я туда, они не разрешили это смотреть. Уже стало известно их отступление...

Я же не пошел вместе с немцами. Ко мне заехали, как знающему Иванову, хотели знать, что я думал. Я им сказал, чтобы вы – домой, а мы дома остались на своих местах. Так хотелось Иванову, не надо воевать...

Они уже были опутаны. Им приходилось верить Богу. Он им не постеснялся говорить о победе. Они у него спрашивали: «Кто будет в

победе?» Бог сказал: «Сталин». А раз Сталин, у них с рук выпало доверие, что надо сдаваться с такими крепкими боями. Бог этого не хотел, между людьми продолжать войну. Все свои силы клал в этом помешать победителям. А Сталин был друзьями окружен. Он от Рузвельта, от Черчилля получил помощь. А что он от Бога получил, если Богу Сталин не верил. Он был коммунист. Вел народ в бой без всякого Бога. Но Бога люди попросили, нуждающиеся в этом, чтобы Бог поехал в Москву, и упросил Сталина, чтобы он замирился. По Божьему желанию, сделать с врага друга... Мое одно было, оно есть и сейчас – надо мириться. Не умным людям, ученым людям. А надо мириться солдатам, кого заставляют воевать, на ком вся продукция расходуется, как на обиженном человеке. Его оттуда заставляют, и отсюда заставляют. **А воюют политики, хитрецы. А моя была мудрость попросить обе стороны, чтобы они на одном языке друг с дружкой в это время договорились. Особенно мы люди новые должны ему, этому вероломному врагу, простить за его всю на нем ошибку. Он бы согласился на такое предложение. Мы бы тогда выиграли.**

А Бога как такового блюстители порядка Казанского вокзала встретили. И скорее в институт им. Сербского в психиатрию, чтобы он нашему задуманному не мешал. Мы врага погнали, сами русские люди.

Хотелось, чтобы больше война не продолжалась. Война проходила на сторону русских. А азарт был очень тяжело натянутый со стороны русских за то, что сделали немцы в этой войне плохого... А люди-то знают в этом мою волю, силу. Просят меня поехать в Москву, и там уговорить Сталина, чтобы он сделал так, чтобы не было войны... и ему рассказать желание всех бросить воевать, чтобы так обеим сторонам было хорошо из-за договоренности, из-за ума нового человека... его надо попросить от имени всех людей, чтобы он перестал воевать, убивать людей. А у них между Сталиным, Рузвельтом, Черчиллем, Деголем была своя договоренность не жалеть людей, врага надо уничтожить... Он хорошо знал историю всех на земле войн. Как это делалось против вооруженных людей. Их дело при азарте развивалось на белом свете из-за места, чтобы врага своего убить, чтобы он не существовал.

На это были такие нападения народ на народ, право на право. Но чтобы *хитрость народа убить*, такого права никому не давалось, и не делалось никем на земле. Как были одно время войны, так они между таким развитием в природе остались. Новый человек не коммерсант в природе, а

сохранитель своего здоровья. Он не боялся врага никакого в жизни, ему, как болезни или незнанию, старался дать отпор. Практически выводил итог всей человеческой жизни, которую стремилась уладить между немцами и русскими людьми, кто озлобленно друг друга убивал.

Новый человек – исполнитель обиженного всего народа. Для того он родился в природе, чтобы победить над собою врага. Это сделал новый человек. Но ему поручили люди сделать то, чего будет надо всем нам: чтобы с этого врага сделать между собою друга, чтобы больше не воевать никак и не вооружаться против человека. Новый человек узнал всю немецкую армию, с офицерами дело имел и имел с солдатами, никому не хочется войны.

Это вожаки народов наделали: никто не хотел друг другу уважить...

На что обрушился со своим зовом Американский Рузвельт и Английский Черчилль. Они в Потсдаме так договорились: убить врага. Так они и дали... Продукция большая расходовалась с обеих сторон. Особенно убивали человека, человек был бессилён эту бойню приостановить... Бог был против этого решения. Врага убить невозможно. Но раз люди просят, люди героя делают. Между своими людьми почему не попробовать. Раз Гитлера остановили, почему не упросить Сталина. Он, по завоеванию революции, вместе был с Ивановым, чтобы советская власть прошла в люди. А теперь решают люди сами. Я приехал в Москву не сам лично, меня везли люди ростовчане. Я им рисовал картину про то, чтобы врага сделать другом. Не надо лезть на рожон. Повоевали, постреляли – не вышло. Немецкой армии надо сдаваться. А оружие шлет, там заводы работают, продукция есть. Надо отбиваться, надо драться. А мы тоже сильные сделались, обозлились на весь поступок: их надо убивать.

Эту немецкую орду фашизма. Но враг сильный держать позиции, его надо добивать.

А между этим огнем я со своим телом энергичным приехал в Москву в Казанский вокзал...его встретили люди. Начальник вокзала Литвиненко не знал его закалку, а прибрал его к рукам, как чудака. Думал, всех подбирает институт им. Сербского и без дела. Милиционер привез Иванова, а ему говорят: «Надо на этого человека дело». Какое? Но институт от этого не отказался, взял и положил.

Иванова положили на койку холодной палаты, где можно мерзнуть.

Воздух видать ото рта человека. Тут я про свою закалку ученым стал рассказывать, как я завоевывал физически рубежи. Это моя в природе была проявленная любовь. Она мое желание окружила ...На этот счет я им, как врачам, говорю. Никакого тренера, это была истина моя, она мне много дала. Людям хорошо. Я достиг практически любого врага на человеке предупреждать. Он от него легко уходит так, как никогда. Его мыслью освобождает.

А чтобы вы этого врага убили, вам этого не придется сделать. Ибо враг человеческой жизни для нас всех, для людей, лежит в природе тайна. Мы не сможем, у нас на это сил нет, чтобы ее в природе достать. И немцы, и наши от этого закаливания отказываются. Все говорят: гут. Это по-русски есть «хорошо». А сами боятся этой дороги, по которой ступает сам лично Иванов. 25 дней мучится, он для этого испытание делает. Ему больно, он терпит. Он уверен в том, что его тело – это есть полезный жизненный для всего человечества факт. Мы его не ввели в жизнь, чтобы им пользоваться. А говорим только: делайте. А сами в кусты хоронимся, тулупы надеваем. Они нам не помогают, они от нас отбирают тепло. Мы им пока временным явлением пользуемся. Так говорит медицина: теплее одевайся. Это будет твоё здоровье...

Врачи спрашивают: чего ты приехал в Москву, да еще в таком костюме. Я не теоретик, а практик своего дела.

Мало того, что я слушаю, как наши погнали на запад Гитлера. Но я этому делу помощник, инициатор всему этому отступлению. Я был, по этой части, Бог. Противостоял, не хотел, чтобы Потсдамское соглашение процветало. Мы с вами не такие люди, чтобы врага убивать. Мы жизни его должны воспитывать своей силой, чтобы история начатая больше не повторялась. Я кричал на весь мир своим понятием. Нам надо был тогда мир. Это хорошо, что в нашем командовании, и у наших солдат, и в техники большие успехи. Без воздуха, без воды на этой земле человек ничего не смог сделать. Природа была мой близкий друг. Она моей стороне помогала в это время бить врага. Но Бог был против этого.

Ульфик Геннадий г. Киев.

РАЗНЫЕ ПОДХОДЫ К ОДНОЙ ИДЕЕ.

Здравствуйте!

Когда Учитель уходил и мне пришлось говорить на его проводах, я сказал, что он унес с собой тайну и эту тайну мы должны разгадать – Хвоцевский И. Я.

82...Умирать можно будет нам всем, но вот надо нам народиться и жить вечно, научиться бессмертно. Я эту дорогу нашел, изыскал ее. Теперь она не моя лично, а всего нашего мира людей. Это наука из наук, наука бессмертия. Я ее начинаю. Этому вот конца нет. А начало есть. Разве люди с этим не согласятся, чтобы в природе жить вечно и бессмертно? На это в каждого человека должна родиться в природе мысль. Сознание определяет бытие. Этому всему надо жить. – *т. Это будет такое бессмертие.* 1978.04.

Учитывая, что все мы разные по природе мысли и неодинаковые в практических качествах, как вы думаете – в каком из перечисленных ниже возможных направлений могло бы развиваться движение?

(Поскольку есть желание сохранить мысль Учителя в чистоте здесь не рассматриваются разные попытки последователей синтезировать Его учение под понятия христианства, язычества, востока и т.д.)

1.Надежда на приход Учителя:

...Живите люди, и ждите к себе Учителя, так как ОН пришел для осуждения нашего всего. Это будет Второе Пришествие, которое осудит нас за наше всё незнание жизни всей". - *Из письма Учителя.*

100. Человек первый лежит в земле прахом, меня ждет к себе. Я приду, его сам подниму, как умершего, его воскрешу из мертвого в живого, когда меня люди все признают и назовут Богом. Я окажусь в природе Бог. Вот тогда я вас прогоню всех, и скажу я вам: отойдите от меня, и сотворите такое в жизни свое благо. Я полюбил все на свете. Самое главное, это надо любить природу: воздух, воду и землю. Между этим – всех людей.

375. А про это, про все умершие, лежащие на своем месте, никто из всех из таких об этом всем не думает, кроме меня одного, заслуженного в этом деле. Как меня называли и привели к нему, Имя мое.

У меня работает мысль. Она думает, она хочет сделаться в этом, как будет надо всполохнуть белый свет. Идет дело всей жизни к тому, чтобы во зле всеми место занять Его. Меня не напрасно люди этим вот называли. Я

уже подготовлен, хоть сейчас люди придут, а я им скажу, как таковым людям, чтобы они отошли от меня, от такого лица и сотворили свое такое благо, которое я сотворил сам. – *Праздник 60 лет Октября. 1977.12.*

Вопрос – понятие «сотворите свое благо», что это? Ведь скажем среди разных понятий о счастье у Учителя есть и такое:

«Вся есть возможность в жизни любому человеку оставаться в природе без всякой такой потребности. В природе есть такие качества, которые надо умело найти, иметь эти качества – счастье». – *кн. Быковых с.74*

2.Надежда на приход сына Учителя.

Это понятие сеялось в доме здоровья в основном от Петра Матлаева. Особенно ждали приход к 2000 г., но время прошло и ничего не произошло...

Многие до сих пор считают, что он есть среди людей и проявит себя в должное время.

Учитель нам не раз говорил: "Смерть я ещё не победил, вот когда придёт второй, вслед за мной, то он её победит, и тогда откроются ворота в новое небывалое для всех людей". - А. Захаров

Вот, что думает по этому поводу Евгений (форум i-rk.ru):

История нам демонстрирует, что в образах, понятиях Писания (а рукописи Учителя это современная часть Писаний), люди блуждают десятками, сотнями лет, а то и тысячелетиями). И не случайно, что одно из самых сложных понятий наших дней - образ Сына, вызывает такие противоречивые толкования.

Итак о Сыне. В основном, можно выделить 2 точки зрения. Одни люди утверждают, что Сын это ЕДИНСТВЕННАЯ личность, которая одна только и способна повести людей. Другие люди поняли Сына, как "духовную часть В КАЖДОМ человеке", которую необходимо "отыскать в себе", пробудить и сделать ведущей в своем дальнейшем жизненном пути. Посмотрим, как же образ Сына представлен в истории Учителя. Сосредоточимся на основных, "опорных" моментах. Учитель говорит: "- Валентина, Да это все не то. Да Я там родился". Это произошло в 1975г. В тетради 1979г. он говорит: "Я мальчик. Мне 4 года."(об этом пишется в «Истории Паршека» т.2 с.111 с ссылкой на тетради, но в тетрадях этой фразы не нашли. *Геннадий*).

Здесь Учитель обозначил рождение СЕБЯ, КАК СЫНА, который в дальнейшем поведет людей. И этот СЫН, действительно единственный в

своем роде - Вожак, Поводырь и т.д., то есть в нём вся полнота, для любого принявшего и развивающегося человека. Люди, признавая и принимая Учителя, тем самым признают и принимают ЕГО, как Духовного Сына Отца, Вожака и Поводыря в своем духовном пути, опознавая со временем самих себя, как Сынов Отца. Становиться понятным, что отчасти правы и те, кто видит Сына единственным и другие, понимающие Сына множественным. Только одни, годами, а то и десятками лет, с маниакальным упорством втаскивают себя на место Вожака и Поводыря, а другие так же решительно этого не принимают. Одни начинают говорить о себе как о Сыне-Вожаке, и кидаются «спасать» других людей, другие наоборот, замолкают и начинают идти уже СОЗНАТЕЛЬНО и САМОСТОЯТЕЛЬНО, управляясь только Учителем. В связи с этим и другими многими противоречиями, возникает вопрос: могут ли одни люди, свои твердые убеждения, принимаемые ими за истину, передать другим (не навязать, а именно передать)? По моим многолетним наблюдениям это крайне мало вероятно. Вопросы веры, индивидуального видения и слышания, недоказуемы. Истинная полнота знания придет со временем, рано или поздно к каждому идущему, но не от других людей, не через доказательства и переубеждение, а через ФАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, через ПОСТИЖЕНИЕ в Природе. Можно только лишь встретить человека со сходными твоим понятиями, и на этой базе стараться общаться. Отсюда можно вывести и свое взаимодействие с другим человеком, носителем не твоего взгляда. Он такой, и не может, по крайней мере сейчас, стать другим. Его можно только принять. Принять, как способного в свое время услышать зов нашего Учителя. А насчет "единого понятия", то к нему еще прийти надо во времени. А пока, как видим, больше подходит учителево: "Приду и разделю вас. Каждый получит заслуги свои, это все сделают сами люди." Счастья и здоровья всем хорошего. Евгений.

Хотелось бы обратить ваше внимание, что в тетрадях написанных после событий 1975г. Учитель пишет:

...Паршек хотел родить дитя без всякой потребности.

69. Хотя мы были в этом деле подготовлены, но природа этого дела не дала, она прогнала нас. – т. *Паршек - продолжатель дела. 1981.04.*

99 ...Чевилкин бугор, он свое возьмет, его люди опознают. Там должен родиться тот человек, он никакой потребности не заимеет. – *1977 год, он годам начало. 1977.07.*

«Надо Его в Природе выпросить. Дитя родится для всех нас. Он нас будет учить не по старому потоку, а по-новому небывалому. Мы Его

сами все люди создадим этого вот Бога, нас научит своим умением Паршек» - *Надо изменить поток сознания людей.*

«Нам надо таким людям рождать Дитя без всякой потребности. Надо дитя просить, чтобы оно не нуждалось этим. Просьбу свою перед природой ставить, чтобы она согласилась с нами и стала этому Дитю помогать оставаться без всего этого (потребностей). Воздух, вода и земля — они этого Дитя должны сохранить естественно» - *Паршек, 1979, 10 января.*

«...ПОТРЕБНОСТЬ ОНА УБИЛА ЧЕЛОВЕКА. НАМ НАДО ЭТО СМЕНИТЬ НА ЖИЗНЕННЫЙ ПОТОК. ВОТ ЧЕГО НАМ НАДО ДЕТИ. ИХ НАДО РОДИТЬ НЕ ПО ЛЮДСКОМУ, А ПО УЧИТЕЛЕВОМУ, ПО ИВАНОВУ. НАМ НАДО ДИТЯ РОДИТЬ БЕЗ УСЯКОЙ ТАКОЙ ВОТ ПОТРЕБНОСТИ, ЧТОБЫ НАШЕ ДИТЯ ЖИЛО, НО НЕ УМИРАЛО. Вот чего Учитель Иванов нашим детям своею идеею несет, всем нам людям. Они этого давно желают, но не хотят и не умеют, их в этом деле неуменье. А раз они не умеют, они в этом умирают, дети и взрослые тоже. ОНИ УМИРАЮТ ИЗ-ЗА НАШЕЙ ТАКОЙ ПОТРЕБНОСТИ. Она нас заставила так жить. Как мы у этом живем? Мы с нами сооружаем с живого мертвое. То, что мы сделали с вами, чем мы окружились, это мертвый капитал, наше такое будет дело, а мы в нём ошибаемся». - Паршек, 10 января 1979г.

Из выше сказанного Учителем возможно следует:

- в физическом плане рождение сына природа не дала.
- на Чевилкином бугре нам надо и должен родиться в будущем человек без потребностей.
- как это сделать? Единственно, что пишет об этом Учитель - Надо Его в Природе выпросить.

Что вы думаете об этом?

3. Приход (явление) 12-ти учеников Учителя.

Последователи этого мнения считают, что обязательно надо продолжать рассказывать об Учителе и прежде всего для проявления 12-ти его учеников (возможно девственников) через которых пойдет распространение Идеи Учителя по земле.

80. Вот чего мое учение добилось в природе. Изыскать на себе силу воли для того, чтобы человеку со своей болезнью больше не болеть. А это будет возможно сделать в любое время и без ученых.

Мне надо двенадцать человек таких же самих, как и я. Тогда-то мы в этом деле окажемся дельцами, то есть помощниками других. Это будет нам нужно коллективное изгнание от себя всякого рода болезней. Тогда-то мы

перед природой похвалимся. И скажем в один голос, что мы правы. - *Пять рублей.*

59. Я спешу в этом деле, а то не получается. Хочу в природе сделать то, чего надо. Мы все такие вот в жизни своей.

Если мы все за это бессмертное дело общими силами возьмемся, за это все наши люди с нашего всего мира Чувилкина бугра, у нас это получится через одного Паршека. Он уже собрал своих всех 12 учеников, куда входят 10 мужчин да две женщины. Они это все обоснуют на этом бугре, они эту жизнь всем покажут, как она будет нас всех заставлять окружить себя. Мы с вами все до одного будем жить так, как Паршек. Уже пошел пятый месяц, он отказал себе то, что кушают все люди. Ему Дух Святой помогает на Чувилкином бугре. Начало будет с бугра. Люди об этом всем узнают, люди закричат во весь свой голос, их заставит райская эта жизнь, она ими прославиться. Все они скажут о Нем: это Он. - *Игорево дело.*

«А мне не нужно много. Один, два, три, четыре, пять...двенадцать! Только двенадцать учеников. Как лучи от солнца идут к земле, так от двенадцати учеников лучи будут идти к солнцу. Тогда мы мертвого поднимем. А то чего нету – будет» - говорил Учитель. - *книга «Школьник» 377с Учитель.1996 г. Боги.*

4. Рассуждения Петра Матлаева:

В беседах с людьми он говорил: «Не бывает дня без восхода солнца, не бывает дня, когда солнце стоит в зените, не бывает вечера, когда солнце начинает на закате быть, не бывает после заката ночи. И не думайте, что в природе может быть по-другому, в природе всё делается строго естественным порядком. Бывает восход, день, и заход, и вечер, и ночь, и утро опять. Есть такая, вот поют песню: «Вот восходит солнышко, мир становится иной, а в пруду лежит Алёнушка». А почему она туда упала? Солнце всходит, а Алёнушка уже в омуте. Так вот, это надо знать одно, что всегда бывают периоды времени, которые никто никогда не изменит, они должны быть в природе такими, как есть. Так ещё за 500 лет до нашей эры было сказано, что сему надлежит быть. Ибо он придёт в закон для народов, и во свет для язычников. Язычникам придёт свет. Взойдёт солнышко, свет прольётся, вот начнётся тогда знание о жизни, тогда все будут знать, что им дальше надо делать, наши люди всё постигнут. Только не пейте с копытцев. Пускай язык пересохнет, пускай губы потрескаются, не пейте, дойдите до живого источника, и напьётесь живой воды, и получите всё сразу. А те, кто не дойдут чтоб получить всё сразу, они обязательно как заслуженные люди

придут в жизнь. А сегодня нам надо только одно: согласиться, что мы люди, что мы на сегодняшний день только должны знать то, что мы знаем и интерес доводит и до неприятностей, то есть охота попить, охота узнать. Это ж напиться, что узнать, одно и то же, ибо речь есть речка. Вы думаете зря Алёнушка в омуте в речке попала? Это в разговорах, это в непризнании. И мы, куда ни пойдём, везде топнем в этих знаниях, в понятиях. А есть такое понятие: чего напился тем и стал. Иванушка не напился с первой лужи, не стал лошонком, со второй не напился, не стал телёнком, а с третьей напился, стал козлёнком. Ну какая разница? Раз напился, тем и стал.» Учитель говорил: «А я — Алёнушка».

Отметим на наш взгляд важную историческую закономерность. Понятие прихода, ожидание мессии характерно в иудейской, христианской, исламской и буддистской традиции. Так же у всех первых подвижников этих религий присутствовала вера в скорейший приход. Особенно в Новом Завете есть более 20-ти утверждений, которые с определённой уверенностью заверяют, что второе пришествие ожидалось очень скоро и должно было случиться не позднее, чем в течение одного поколения. Но время проходило и ничего не происходило. Со временем эти вероисповедания во многом перерастали в культуру и обрядовость.

5. Всем известно высказывание Учителя: «Да без меня, да никто, ни за что и никогда не возьмет и одной горсти земли. Все это есть пустые места...»

Но очень часто встречается понятие – «А ты сам? - А голова тебе зачем дана? Мне так не надо, чтобы ты не думал. Мне надо что бы ты думал сам, своим разумом, а не чужим... нам надо добиться от природы... победить... завоевать... иметь заслуги в природе...» Вера Учителя в человека гораздо выше, чем в других вероисповеданиях. Возможно это одно из многих двойственных понятий Учителя (Диалектичность?)

Вопрос - возможно ли понятие эволюционный человек в природе, развитие, воплощение идеи Учителя, непосредственно на людях при активном участии последователей, учитывая, что понятие Природа и Учитель в духе всегда с нами? Если да, то почему в нашем движении так мало практических действий?

«Человек есть воплощенный Разум, существо мыслящее, это действующая всевозможная сила природа, от которой зависит все существующее на земле». ВАЖНЕЙШИЕ СЛОВА УЧИТЕЛЯ, КАСАТЕЛЬНО РЕАЛИЗАЦИИ ЕГО ИДЕИ. Если это так, то скорее всего нам

нужно сконцентрироваться на том, что имеет непосредственный выход в реальную жизнь. А это прежде всего ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ, в том числе и практическое действие –передавать этот опыт всем желающим. Если принять, что это главное, тогда **почему** на наших не частых встречах мы мало рассказываем о практике, зато много озвучиваем различных теорий: философских, научных, интернетных, личных, и так далее? Теории тоже нужны, но такие, которые интересно не только слушать, но и применять на деле.

Приведем примеры подтверждающие и эту грань учения: «В словах мы богатые, а в делах бедные»

Нет ни одного человека в своей жизни, чтобы он дал свое согласие умереть. Все люди хотят жить, но не научились, как надо жить.

163. Проси совета у того, кто умеет одержать победу над самим собой. (Леонардо да Винчи). – *т. Люди Продолжение 1976.06.29 – 08.09*

- *Надо работать, а не сидеть на своих местах и не ждать милостыни, ибо природа трудягу любила и любит, и будет любить, из-за его тела.*

...А вот Богом сделаться любому человеку можно, лишь бы ты другому своим добром не помешал, а свое полезное, найденное в природе, людям оставил. Это законное явление. В жизни хочешь быть инженером – учишься, математиком хочешь быть – учишься. А кому запрещается в себе Бога иметь? В природе есть условий очень много, особенно для людей есть две стороны. Одна – когда люди придерживаются в жизни хорошего и теплого, а другая – холодного и плохого. Кому запрещается быть человеком божьим в природе? Это есть любовь. А когда заболеем, скорей в больнице ищем спасения в жизни. А самое главное в этом – холодное и плохое любить и хранить. Будешь это делать – будешь Бог.

24. Люди для дела Бога не старались что-либо сделать, чтобы в людях быть Богом. У человека есть все возможности в людях сделаться Богом через одну любовь к природе, через холодное и плохое. А через хорошее и теплое можно потерять Бога. Есть такие народные слова: Бог то Бог, да не будь сам плох! Вот какие дела есть в природе – жизненные, неумирающие. Надо жить, но не умирать. Так все люди хотят. У них дорога одна – к жизни, но не к смерти. – *т. Смерть Богу от мертвецов из-за их бессилия. 1977.10.*

Есть текстовая запись. «Вопрос: А как человеку пользоваться дарами Природы?» Учитель: А если он заслуженный, то он обязательно в этом

отношении добьётся и получит от Природы. Если нет, то Природа ему ни в коем случае не даст. В Природе самое главное - это воздух, вода, земля - три основных тела, которые нам всё дало. Мы имеем технику, мы имеем искусство, мы имеем химию. Но вы понимаете, что есть у Природы и жизнь та, которая нужна людям, то есть человеку. Это бессмертная система. А ей нужно место, а ей нужно условие, ей нужна возможность, тогда только человек добьётся бессмертия".

77. А люди наши все живые. Но им теория не нашла жизнь, а нашла смерть через борьбу одну, в которой человек очутился. Это его зависимость заставила на фронте борьбы умирать. Нам нужно биться, драться, и учиться опознавать природу так, как ее не опознал никто, и ее применить к условиям жизни, чтобы за счет этого открыть в природе жизнь бессмертную. А эти качества, эти способности, они у нас есть. Мы их должны заиметь, и ими перед природою хвалиться, как перед каким-то хорошим примером. - *т. Каля. 1965.06*

Учитель: А прежде чем детей рождать, надо научиться их воспитать, а мы рожаем, а воспитать мы не умеем. Почему? Потому что дети рождаются для жизни, а мы их... Учитель: А я уже сказал. Прежде чем учить надо самому научиться, а потом значит... Лучше не рождать, чем умирать. Надо народить такие качества, которые обязательно, дали бы человеку жизнь. Жизнь. Жить но не умирать.

Как Учитель говорил и писал в своих трудах, это вам не фунт изюма съесть, а всё нужно проходить на своём узком, колючем и скользком пути к бессмертной жизни, к новому небывалому. - *Ю. Опрышко.*

«Милаи мои все вы люди гляньте на солнышко увидите правду свое выздоровление свой такой долг быть Победитель природы и учитель народа учить людей новому не бывалому чтобы человеку жить не по той дороге ходить по которой все вышли. – *т. Закалка и люди, 1967 г.*

«49...А когда мы это дело не завоем, а проиграем в этом деле нас история забросает камнями» - *т. Сапоги*

Каждого из нас по своему волнует мысль развития Идеи Учителя по планете.

От редакции, г. Киев

МАНИФЕСТ НОВОЙ ЖИЗНИ!



Многие люди всё ещё продолжают думать, что если выбрать нового президента, то и жизнь настанет новая и всё вдруг изменится в лучшую сторону...

К сожалению всё это утопия и никакие политики никогда не приведут свой народ к новой жизни и процветанию пока сами люди не начнут устраивать свою жизнь.

Даже если политики проведут референдум, то они сфальсифицируют итоги голосования в пользу своих корыстных интересов, но не в пользу народа...

Пока люди не понимают, где скрывается корень зла, они не могут победить это зло.

Политики, бизнесмены, священники, офицеры, учителя и воспитатели ведут свой народ на войну, в тюрьмы, больницы и на кладбище только по одной причине, что сами люди не хотят брать на себя ответственность за свои решения и поступки, говоря: «моя хата с краю, а Жираф большой, ему видней; пусть слуги народа сами за нас всё решают и сами за всё несут ответственность, а мы – просто потребители» ...

Сегодня не только народ Украины, но и все народы Земли, страдающие от ига порождённых ими же «слуг», пожинают плоды своей безответственности и равнодушия. Не в ту сторону нацелен их суд и не с теми врагами они воюют...

Ибо настоящее Зло коренится внутри каждого из нас, а не в наших «слугах».

Не надо искать себе слуг, царей и богов, но надо заниматься воспитанием и образованием человека, пока он

лежит ещё поперёк лавки, как говорится в народе...

А это предполагает не революционные перемены, а эволюционные; ведь чтобы изменить жизнь в лучшую сторону надо воспитать новое поколение...

Но для этого действительно нужны срочные революционные перемены, но не в политике, не в экономике и не в религии, а в культуре, в семейной сфере.

Должен быть учреждён ИНСТИТУТ НОВОЙ СЕМЬИ, где в обязательном порядке должны получать знание молодые родители, как рождать здоровых детей.

Чтобы молодёжь понимала, что ради блага своих детей не надо идти на майдан или на войну и требовать от кого-то европейской жизни, а терпеливо заниматься воспитанием и образованием своих детей, чтобы никакие враги не смогли их обмануть и принести в жертву ради своих звериных пороков и потребностей.

МАНИФЕСТ НОВОЙ ЖИЗНИ должен прививать ответственность, ведущую к коллективному Разуму и утверждению Совести и общечеловеческих ценностей!

А так, имеем, что имеем: бесовестные люди избирают бесовестных управителей, а потом льют крокодилы слёзы, что их в очередной раз надурили...

Вот и получается, что слепые ведут слепых...

**СПАСЕНИЕ ТОЛЬКО В ЛИКВИДАЦИИ БЕЗГРАМОТНОСТИ
И НЕВЕЖЕСТВА НАРОДА!**

**А ТО, КАК ВИДИМ, НЕВЕЖЕСТВО И БЕЗГРАМОТНОСТЬ
ЛИКВИДИРУЕТ НАРОД...**

Таран Олег , г. Днепр, 30.03.2019.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Учитель Иванов П.К. фото. _____	1
2. «Исторический Гимн». _____	2
3. Детка. _____	3
4. Представь свою небывалую вежливость в природе. Коренева С., г. Киев _____	4
5. Терпение. Ульфик Г, г. Киев _____	15
6. Слово Учителя. Ульфик Г. г. Киев _____	25
7. Изучая ошибки Адама и Евы. Разный подход к одному вопросу. От редакции, г. Киев _____	30
8. Мой путь. Деваев А., г. Самара, Россия _____	41
9. Автотрофное человечество. Оньша В., г. Киев _____	48
10. Время пришло. Левченко Н., г. Кривой Рог _____	53
11. Учитель в годы войны. Ульфик Г., г. Киев _____	65
12. Разные подходы к одной Идее. От редакции, г. Киев _____	74
13. Манифест новой жизни! Таран О., г. Днепр _____	82

г. Киев 2018 г.

*Журнал не является руководством по самолечению.
Прежде, чем применять советы и рекомендации можете
посоветоваться со специалистом, которому доверяете.*

*Редколлегия журнала не всегда разделяет точку зрения
авторов, но поддерживает свободу выражения мнений.*