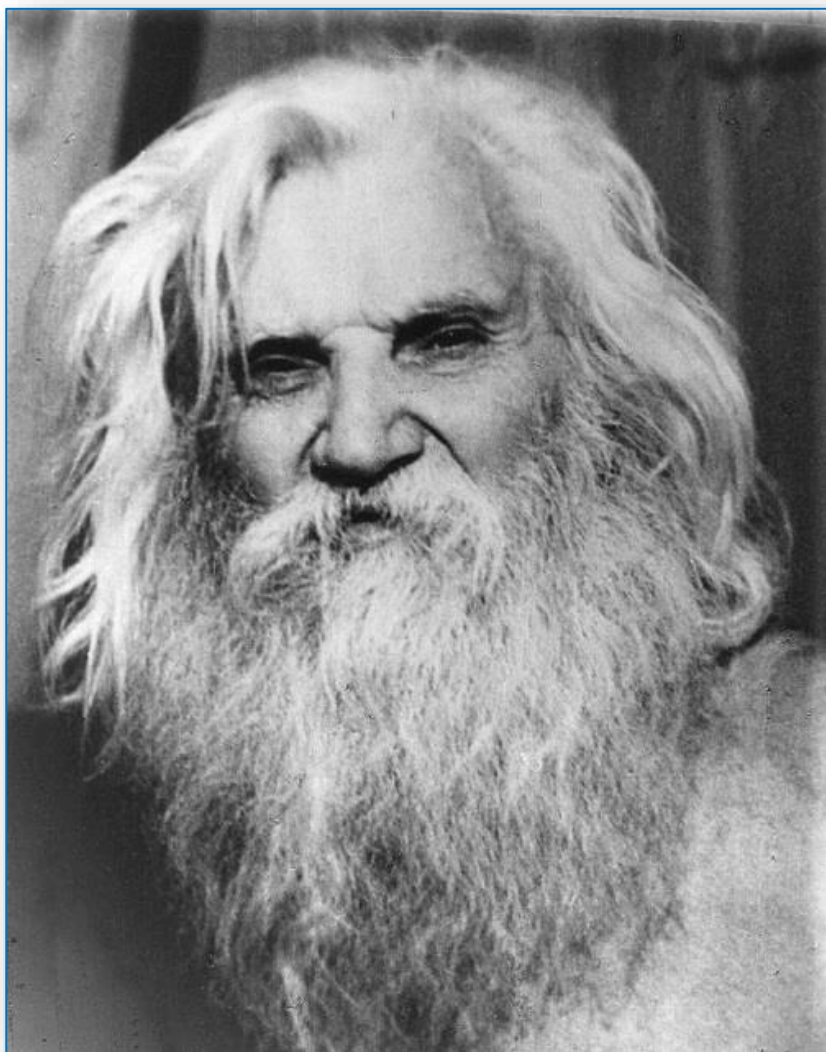


7

Информационный вестник последователей
Учителя Порфирия Иванова в Украине

Мое Дело



*А между Мною и тобою живая Природа, она нас
встречает одинаково, мы с нею не воюем – наша
одна есть любовь к Природе. Нам Бог несет науку*

учиться этому.

Учитель ИВАНОВ.

Порфирий Корнеевич Иванов

Гимн

"СЛАВА ЖИЗНИ!"

**Люди Господу верили как Богу
А Он сам к нам на Землю пришел
Смерть как таковую изгонит
А Жизнь во славу введет**

**Где люди возьмутся на этом Бугре
Они громко скажут Слово
Это есть наше райское место
Человеку слава бессмертна!**

*О его значении Учитель сказал: «Он должен
прозвучать по всему Миру, Мир по всей Земле.*

Моя идея – Гимн Жизни!»

*Выражаем благодарность всем, кто принял участие в
создании журнала, за подготовку статей, за предложения
по внешнему виду, оформлению, тематическому
содержанию, всем поддержавшим идею издания и
принявшим в ней посильное участие.*

*Особая благодарность: Светлане Корневой, Нине
Сапиженко, Владимиру Калиновскому, Надежде Левченко,
Нине Серковой, Геннадию Ульфику, Юрию Баранову,
Валентину Оньша, Олегу Таран, Евгению Бурлий.
Оформление последних страниц всех журналов – пейзажи
маслом Андрея Шпаковского.*

ПАРШЕК ГОВОРIT О ЛЮБВИ

-А любовь есть для жизни все, лишь бы захотел... твоя мысль идет по природе в цель. А цель наша, жить на белом свете.

-Я копаюсь в себе лично. Не ищите где-то, только в себе, все в себе живет.

-Эта история нашим всем людям. Пусть они на это все смотрят, пусть они про это все сделанное мною читают и по-своему понимают. Сделано им для того, чтобы они за это брались и с любовью делали.

-А любовь есть то, что душа и тело человека должны стать близкими природе.

-Бог не ждет лучших дней... У него большая любовь к Природе. Он всегда купается...

-Воздух не один расположен в атмосфере. Его надо воспринять...Нас окружает воздух ежесекундным, никогда небывалым... Сегодня новые совсем в воздухе идущие силы. Они не стоят на месте одном, а движутся... А какое в году есть ежесекундное появление для того, чтобы с ним, с человеком, встрети́лась эта волна и чувство с живым телом, то что шло и соприкоснулось. Это природная живая невиданная в воздухе вещь, которую не видно глазами. А она была и исчезла как таковая в воздухе... Надо верить и надеяться на природу, на не умолкающее движение в воздухе. Человек недолюбливает. У него к нему не рождается энергия. Для сердца не хорошо, а плохо через свою нелюбовь...

-В природе играет роль просьба вежливая в любви — надо делать, вот тогда то, можно занять любому человеку, через это дело Бога.

-Вода у вас есть, воздух есть, и земля есть. А ими надо пользоваться умело, свою любовь проявлять... А кто не любит свою работу, успеха не получает... любая трудная работа, от человека она требует умение и любовь.

-Воздух, вода и земля самые мои близкие друзья, люблю я их до крайности, вместе с ними живу и дружу очень близко. Кому запрещается быть божьим человеком в природе? Это есть любовь... Будешь это делать, будешь Бог.

-Природа наша она через наше действие всех нас любит.

-Любить природу и хранить ее как око.

-Надо просить Природу... своею любовью, своим делом...

-Что вы мои дорогие спрашиваете за жизнь и смерть у нашего Учителя? Надо любить себя и приходить к учению Учителя, а то вы очень далеки от его писания.

-Нам надо любить природу как мать свою, через правду свои слова говорить.

-Надо... спросить у Учителя жизнь в Природе, любовь к ней. А он нам таким, расскажет, что надо сделать в жизни: не подчиняться своей похоти, всегда быть сознательным к своему делу. Разбирайся и выводи итог: люби себя как друга-первое дело. Друг с другом на пару как жить? Без всякой похоти оставаться - чистая она душа к жизни.

-Люди должны слушаться без всякого закона, мы люди божьего покровя все должны жить и любить самих себя, ценить, любить, помогать. Вот что мы все должны между собою сделать.

-У человека есть все возможности в людях сделаться богом через одну любовь к природе, через холодное и

плохое. А через хорошее и теплое можно потерять Бога.

-Моя закалка тренировка не спортивного характера, а сознательного и любовного отношения к природе.

-Нам будет большая слава любить самих себя через наш поступок. Мы его должны сделать... низко кланяться старику... и молодому человеку.

-Надо просить природу своею любовью, своим делом.

-Учитель крепко терпит без всякого страха, а с любовью.

-Ты его обнаружил перед собой, тут же сейчас, свою вежливость ему с любовью представляй.

-Учитель у тебя гора, когда хочешь, всем есть ко мне доступ. Любовь в природе все.

-Надо работать, а не сидеть на своих местах и не ждать милостыни, ибо природа трудягу любила и любит, и будет любить, из-за его тела.

-Мы умираем с вами и будем умирать до тех пор, до того времени, пока не изменим свой поток жизни – любовь свою проявим в природе.

-Он людей за все любит, как самого себя.

-Лезем мы сердцем на рожно, нету никакой славы за нашу нелюбовь самих себя, не с душою и сердцем живем в природе, не болеем за поступок наш, между нами людьми.

-Стойкости не имеет человек, не знает ничего в жизни, что самое главное должно с этого быть. Наша нелюбовь к жизни, к природе. Мы для этого дела бедные люди. Не трудимся для нашего здоровья, природу мы не знаем, свою историю тоже, с нею не разбираемся – что может быть самое главное в жизни это наша другая, совсем не такая в природе сторона.

-Надо будет природу любить, своим телом близко

стать... А мы все люди ненавидим этого, поэтому мы такие люди не хотим разбираться и понимать о природе, какая она есть, белей нет снега и холодней его нету, мы его не любим, гоним от себя это время. А раз мы его гоним вон, кто же нас с вами пожалеет за наше с вами сделанное.

-Никто из всех живущих людей, этого не заслужил полного права, чтобы в природе знать, что будет дальше. Мы знаем и делаем то, чего нам помешает... природа... не дает, чтобы у вас мозг со своею мыслью развивался, а сердце было молодое, билось без конца краю. Для этого надо человеку родиться такому, чтобы **его природа за его дело сделанное любила и как полезное в жизни тело сохранила, человек должен такие качества у себя завоевать в природе, чтобы знать, что же будет дальше.**

-Я учусь в природе у своих милых, любимых, неумираемых друзей: у воздуха, у воды и у земли, а не в написанных кем-то психических книгах – там одни фантазии.

-Я завоевывал физически рубежи, это моя в природе была проявлена любовь, она мое желание окружила смелостью.

-себя любить, на рожно не лезть.

-Я не брезгую, а люблю. Не ухожу от идущих по своему порядку дней. Какой бы он не пришел, я его встречаю с душой и сердцем. Я его так люблю и хочу, чтобы он жил так как хотел.

Это моя любовь ко всем, я полюбил своё тело и полюбил тела других.

Слово Учителя из разных источников.

ЛИЧНАЯ ЭВОЛЮЦИЯ КАК ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ САМОСПАСЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

(Продолжение)

ПРИРОДНЫЕ РИТМЫ (советы с хутора)



6 часов утра, 12 часов дня, 18 часов вечера, 24 часа ночи – ритм перехода временных потоков. Желательно в это время быть в Природе, обливаться, просить Учителя, петь «Гимн жизни» (Учитель обливался 3-4 раза на день в эти часы).

В 24 часа ночи, в 4 утра – температура тела, воздуха, воды сливаются воедино, не чувствуется температура холодной воды.

В 5 утра – очень сильная помощь Учителя по просьбе, на рассвете.

До 7 утра – встать, облиться, не залёживаться в постели, идёт потеря сил.

С 18 до 20 часов – облиться и поужинать.

До 22 часов – отбой, с 22 часов до 24 часов – очень важно отдыхать.

Во время обострения болезней обливаться через каждые 2 часа.

Ритмы терпения без пищи и воды: с пятницы 18 часов до воскресенья 12 часов, со вторника 18 часов до четверга 12 часов, с воскресенья 18 часов до понедельника 18 часов.

Для того, чтобы появился старт в любом деле, нужно как минимум, вставать три дня в пять утра для просьбы и контакта с Природою, двадцать один день, чтобы привычка появилась, и два месяца, чтобы привычка закрепились.

Природные ритмы – это очень важно. Как-то приехал на хутор молодой человек с матерью. У молодого человека была

эпилепсия в тяжёлой форме и очень часто проявлялась утром. Пётр Матлаев сказал:

- Идите в балку, к колодцу Учителя и обливайтесь в 5 утра, а главное - просите.

И так все три дня, пока жили на хуторе, они ходили к колодцу и обливались с просьбою. Не было ни одного приступа, вера укрепилась, произошло исцеление.

Слова Учителя: «Если пошёл по моему пути, на всё говори «Да», т.е. не ропщи на те испытания, которые посылает Природа.

- Учитель, а все ли твои люди, которых ты обливаешь?

- Из 100 – один мой, а второй выпросит.

Валентина Леонтьевна говорила, что один рождается на родовом корню с заслугами, а второй – осознает, выпросит.

Очень важно быть самодостаточным, уметь быть не одиноким наедине с Творцом.

ПРИТЧА «НАМ ХОРОШО ВДВОЁМ»

Человек по воскресным дням ходил в церковь и видел одну и ту же картину: возле священника стояла толпа и повторяла слова молитвы за ним. А в углу сидел мужчина и молился один. Лицо у него было удовлетворённым и радостным.

- Почему Вы молитесь один, а не со всеми людьми и священником? - спросил верующий.

- Я один и Бог один, нам так хорошо вдвоём.

КТО ТАКОЙ ЧЕЛОВЕК УЧИТЕЛЯ?

- Человек, имеющий разум, совесть, любовь к Природе
- Человек, обладающий безкорыстием
- Человек, верящий в помощь Учителя и имеющий сильную просьбу, помогая себе
- Человек, имеющий качества альтруиста, желающий жить для других

- Человек, желающий занять своё место в Природе
- Человек, умеющий не отделить мысль от дела
- Человек, имеющий международное сердце, не имеющий ненависти к другим

МАЛЕНЬКИЕ ПОБЕДЫ В ЛИЧНОЙ ЭВОЛЮЦИИ

1. О моей встрече с Учителем рассказано всем в устной и письменной форме: через личные беседы, конференции, встречи на ТВ, статьи, книги, песни, поэзию, валеологическую программу «Создай себя сам». Живу по принципу: «мысль - проводник жизни», «кто владеет информацией – владеет миром».

2. Обрела смысл и цель жизни.

3. Сознательно терплю плохое и холодное в Природе и людях. Беру груз по силам.

4. Принимаю «сознательную бедность».

5. Стараюсь своё поставить и другому не помешать, стараюсь не угодничать, если это для меня принципиально.

6. Не употребляю аптечные лекарства.

7. Просто отношусь к комфорту и деньгам.

8. Уменьшила количество тёплой одежды.

9. Стараюсь быть самодостаточной, освобождаюсь от привязок.

10. Стараюсь всё принимать ровно, без обид и лишнего восторга.

11. Обретаю стержень, устойчивость, независимость личного поведения.

12. По силам уменьшаю количество потребления Природы – пищи, воды.

13. Спокойно, ещё в молодости, отказалась от алкоголя.

14. Стрессоустойчивость повысилась.

15. Научилась видеть разницу между эмоциями и живыми чувствами.

16. Коммуникабельность появилась, учусь прощать, не обижаюсь на конструктивные замечания, прошу прощения, если не права.

17. Обрела духовную защиту Учителя, вышла на свою траекторию развития.

18. Меня знает Природа, слышит Учитель. Стараюсь попасть в такт с Природой.

Мне часто задают вопрос: почему многие люди уходят с пути, предложенным Учителем?

Во-первых, видимо, это не их путь, «тогда лучше не берись», как говорил Учитель.

Во-вторых, действительно, это не просто – побеждать старые привычки, часто старые привычки побеждают все прекрасные желания человека.

В-третьих, сознательная бедность далеко не для всех, комфортный старый материальный поток затягивает и не отпускает.

Есть люди, которые видят в советах Учителя – самоистязание, нищевродство, невероятную аскезу, глупый минимализм, отказ от комфорта. Ну что ж, «у кого супчик жидкий, а у кого жемчуг мелкий...» Природа всё равно человека поставит в нужные рамки. Человеку нечего ждать милости от Природы после того, что он с нею сделал.

Одного человека спросили о том, как он выполняет заповеди Христа. Он ответил:

- Когда я уйду из земной жизни, хочу, чтобы на моём надгробии было написано: «он очень старался...»

«Спешите стать терпимей и добрей, чтобы потом у запертых дверей, когда окончен бал, не очутиться...» Эти слова, как нельзя лучше напоминают о быстротечности времени.

УМЕЙТЕ РАДОВАТЬСЯ

Умейте радоваться свету, умейте радоваться лету,
Умейте радоваться следу, что вывел вас на верный путь.

Остановитесь на тропинке, но не заденьте паутинки

И снова радуйтесь травинке, и ветру распахните грудь.

Умейте радоваться звуку, Что журавли уносят к югу,

И даже бешеную вьюгу примите именно такой.

Остановитесь на минуту, Пусть звуки льются отовсюду

Умейте радоваться чуду, А чудо рядом, под рукой.

Умейте радоваться другу, звонкам в квартиру, в двери стуку,

В беде протянутую руку примите для себя, как честь.

Остановитесь на пороге, К своим поступкам будьте строги,

И снова радуйтесь в итоге, Тому, что вы на свете есть.

Ванда Медведева

**Сейчас очень суровое время, которое напоминает:
закалите свои сердца, но не ожесточите.**

ВОЗЬМИ НЕМНОГО СВЕТА МОЕГО

Мы в детстве были много откровенней:

- Что у тебя на завтрак?

- Ничего...

А у меня хлеб с маслом и вареньем,

Возьми немного хлеба моего....

Года прошли, и мы другими стали,

Теперь уже никто не спросит никого:

- Что у тебя на сердце? Уж не тьма ли?

Возьми немного света моего!

Коренева Светлана, г. Киев

«Помоги человеку чем можешь...» - говорит Учитель.

Продолжение...



Я помогала, как могла и как понимала. Ко мне обратился однокурсник Александр. У него мать болела эпилепсией, из-за чего у Саши появилось чувство огромного страха, что и он может заболеть этой страшной болезнью. Это привело к такому нервному стрессу, что он не мог спать ночами, и очень боялся ездить в транспорте, особенно в метро. Мне очень хотелось помочь Саше. Он поверил в Учителя, а правила «Детки» взял за основу своей жизни. Во время учебы мы виделись каждый день, беседовали на разные духовные темы, по выходным ехали купаться на Днепр. Когда у него случались нервные срывы, он приезжал ко мне домой, и мы снова обсуждали ту или иную ситуацию, выясняя причину. Так продолжалось около года. Слава Учителю, Александр окреп, восстановил свое здоровье, и, получив диплом, уехал за границу. Помочь его маме я не решалась. Так как с детства сама очень боялась психически больных. А что бы я избавилась от такого чувства, Учитель вскоре дал мне такого человека. Александр, 34 года, с 25-ти лет начал болеть эпилепсией. Полгода занятий. Результат ошеломляющий! Я отдавала много сил и времени этим занятиям, но и сама получала огромную радость и восторг от того, как Детка меняет человека, какой силой обладает Учитель, и от того, что ОН нам оставил!

«Если бы люди только знали, что я им оставил, то они так бы бежали, что перетоптали бы друг дружку» - Учитель.

В один из осенних дней, я купалась на озере возле дома. Ко мне подошла соседка Люся, и сказала, что у нее было 2

инсульта, а она хочет быть здоровой. Я ей рассказала об Учителе, об идее, дала литературу, и каждое утро и вечер, мы с ней шли к воде, пели Гимн и просили Учителя поддержать это наше начинание. Однажды, Люся не вышла к озеру. Окунувшись, я побежала к ней. Она лежала недвижимо на кровати и поведала о том, что упала на ступеньках в подземном переходе, и врачи поставили ей диагноз «трещина в позвонке, лежать без движения 20 дней» (а ей было уже тогда под 70). Я с пылом и жаром кинулась помогать соседке, что б хоть как-то ее поддержать и утешить. Люся, вы же знаете, что главное у Учителя это вдох – выдох! Открыла форточку, и попросила ее тянуть воздух, а смотреть в позвоночник мысленно, сказав, что я вместе с ней буду там лазить, положив свои руки ей на живот. Я выдох – Люся вдох. «Учитель, родненький, помоги!». Мы занимались больше часа, после чего я ушла в домой. Утром пошла на Десенку, набралась сил, и опять пошла к Люсе на занятие. Дочь открыла дверь, сообщив мне, что мамы нет дома, ее срочно вызвали в совбез. «Как?» – воскликнула я... «А вот так, - говорит дочь, - встала и пошла». Вечером мы с Люсей медленно шли на Десенку. Окунувшись, она сказала, что сразу в ушибленном месте она почувствовала, как что-то клацнуло, забегали мурашки, и разлилось сильное тепло.

Все это я рассказываю, потому что очень хочется, что б люди осознали, кто такой Учитель, и хоть тело Его «отдыхает», но Он с Природою в Духе истинном всегда и везде, здесь и сейчас стоит за нас горою. Зная это, пусть наши сердца наполнятся огромной радостью. Когда радостные сердца объединятся, то вспыхнет первая искра Божественной Любви. «А из искры – пламя возгорится».

П.С. Огромное спасибо ВСЕМ, кто написал свои статьи в журнал. Все статьи просто потрясающие!

Желаю Всем счастья и здоровья хорошего.

Сапиженко Н.Н., г. Киев

ИМЯ УЧИТЕЛЯ.



В обществе, во все времена, было и сейчас есть желание узнавать и овладевать тайнами. С их помощью люди надеются, что возможно им откроются секреты мироздания, новые знания, силы, власть, сверх способности, здоровье, бессмертие и тому подобное. Это могут быть «магические» предметы, старинные артефакты, древние научные знания, современная наука, квантовый «скачек», секреты пирамид, неизвестные ранее религиозные рукописи, ковчег завета, ковчег Ноя, чаша Грааля и еще много чего, и даже - Имя Бога. На данную тему поисков и открытий, пишется много художественных и научных книг, снимают художественные и документальные фильмы, телепередачи, на этом зарабатываются деньги. Так проявляется религиозность верующих и неверующих людей. Но при этом не поднимается вопрос о взаимоотношениях человека с Богом и Природой, изменении самого человека, об эволюции его духа, разума, тела, сознания. То есть человек хочет реализовать какие-то свои цели, получить очень много и сразу, не работая над собой.

Наше движение тоже не исключение. Подобный интерес присутствует, а именно желание узнать Имя Учителя – Имя Бога. То самое Имя, которое считается сейчас скрытым, тайным, но было, есть и будет на все времена. Но в нашем движении, правда, все обстоит немного иначе. Ведь если человек живет по Идеи Учителя, то он имеет место в Природе, работает над своим духом и телом, то есть меняется, развивается.

И хотя на данную тему не говорится открыто на встречах, разве что в узком кругу, но незримо интерес и желание узнать Имя присутствует. Сейчас наше движение разделено на группы, с разным пониманием Идеи Учителя. И не совсем ясно что будет дальше. Может Имя Учителя исправит ситуацию?

Однажды, собрались последователи и искали в Библии Имя, и не нашли. Почему в тетрадах, написанных Учителем не искали?

Наверное, для тех последователей, на тот момент, Библия была более важна. Именно в Библии много мыслей об Имени Бога, и этому придается важное значение. Но написанное там не удастся понимать однозначно и с уверенностью. Например, известные слова пророка. Иезекииль: *...не для вас Я сделаю это, ..., а ради святого имени Моего...* Похоже на то, что Бог действует только ради своего величия и желает показать превосходство над людьми. Но если внимательно читать **всю** главу 36, то Бог со своим Именем связывает свое учение и посвящает это же Имя людям. Скорее всего, из Библии данная тема и переходит в наше движение. И это есть наша религиозность, которая нас разъединяет.

Периодически появляются последователи, которые заявляют, что знают Имя, только почему-то не называют его.

Пытаясь понять смысл Гимна написанного Учителем, в строке - «Они громко скажут Слово» - подразумевается, что это Имя Учителя, Имя Бога. Хотя, в последнем варианте гимна, в тетради «Не обижается на это Паршек», Учитель меняет строку гимна: «...Они громко скажут, Это наше райское место...» Тескт «СЛОВО» отсутствует. Значит понимать можно иначе.

Есть мнение, что придет такое время, когда узнаем Имя, и тогда станет ясно, что нам делать дальше...

Или, придет Сын и поведет людей на Бугор, скажет там Имя, и тогда все узнаем...

Может насупит момент, когда Имя станет известно, каким-то образом, пока нам неизвестным.

Например. В книге «Его дорога» написано, что 25 апреля 1992 года – третий общий сбор на Чувилкином бугре. Приезжают около 10 тысяч человек. Было сказано, что эта масса людей вместила в себя Учителя и теперь нужно одно – остановиться и успокоиться, что все начнется с Имени, которое будет принесено.

Также важен вопрос, а кому же станет известно Имя? Конечно, есть и такое мнение. И это будет кто-то не такой как все, а особенный, очень заслуженный, избранный. И это нас разъединяет.

Исходя из выше сказанного, получается, что есть стремление узнать, но выходит, что на данный момент мы не знаем Имя

Учителя. И это есть тайна, которая раскроется со временем, но когда это произойдет – не известно.

Но почему эта тема периодически возникает, и хотим узнать Имя? Ведь Учитель так много сделал, открыл и оставил для нас, чтобы изучать, понимать и делать. Что еще хотим узнать? Во многих тетрадях Он пишет - «Я все сделал...» А раз Он сказал, что ВСЕ сделал, то это так и есть.

Он опознал Природу, создал Идею, историю, учение, показал свое дело и тело, путь, свой образ, лик. А если все есть, если есть образ и лик – значит, есть и Имя. Значит есть возможность обратиться к Учителю и быть услышанным. Одна из таких возможностей нам дана самим Учителем через простое обращение - «Учитель». И Учитель не делает из этого никакой религиозной тайны. «...дальше делать вам» - говорит ученикам Учитель.

Имя – это слово, которое непосредственно относится к человеку. В обществе эта связь выражена с помощью документов, фотографий, видео, внешнего облика, характера человека, свойств и качеств, действий и поступков, достижений и так далее. Мы имеем дело с информацией, которая характеризует человека. Свойство имени таково, что с его помощью можно обратиться к человеку и он, услышав свое имя, среагирует, отзовется. При непосредственном общении, принято часто называть человека по имени. Это давняя традиция для хороших отношений между людьми. Чем больше и ближе мы знаем человека, тем большее знание несет для нас его имя. Но даже если он далеко, то достаточно услышать имя такого человека и в нашей памяти и уме тут же вырисовывается многогранная информация об этом человеке. Мы его тот час узнаем. Получается, что имя весьма важно! Например, с помощью имени (и фамилии, конечно же), можно отыскать человека в огромном городе, обратившись в соответствующие службы. Без имени практически невозможно жить в любом человеческом обществе. Но по имени невозможно общаться с обычным человеком на расстоянии. Ну, разве что с помощью технологий – телефона, Интернета и так далее.

Зависимость в природе тоже реализуется через имя. Когда

люди говорят: «МОЁ», то они присваивают, что-либо или кого-либо своему имени. Учитель пишет: «Человек в жизни есть самовольник. Ему пришлось найти это место. Он его присвоил своим именем. Умело от всех огородился». «Это есть природа, не присваивай место к своему имени, и не говори: это место мое».

Касательно Учителя и ЕГО ИМЕНИ, то здесь ситуация ИНАЯ. Учитель не только человек, он прежде всего, Бог Земли и сейчас с нами, но не как человек. И, тем не менее, мы имеем возможность обращаться к нему и быть услышанными. Это важнейшее качество и свойство духовного Учителя, а также того слова, ИМЕНИ, с помощью которого можно обратиться. И технология здесь не поможет.

Он открыто пишет об именах, которыми заслуженно, по делу, называли его люди и Природа. Эти имена ПОЛНОСТЬЮ раскрывают нам Его СУТЬ, путь в Природе, этапы времени, в которых Паршек становится Победителем природы, Учителем, Богом Земли, Богом Духом Святым.

Но как же так получается, что мы можем обратиться к Учителю, к Богу земли таким простым словом «Учитель» и быть услышанными. Это возможно, если человек является активным участником Идеи, которую принес Учитель. А значит, живет согласно учения, старается выполнять, понимать и воспринимает Учителя – Богом Земли. Таким образом, ученик, последователь очень хорошо знает и понимает Учителя, ЛЮБИТ ЕГО! Поэтому можно обращаться именем УЧИТЕЛЬ и никакой религиозной тайны в этом нет.

Идея новая, небывалая. Следовательно и Имя – новое. **Имя, оно идет из Его Идеи, а не из каких-либо других источников, и вмещает в себе знание и понимание об Учителе, и с ним связана вся суть Учителя и его Учения.**

Через практическое дело в Природе люди естественным узнают и примут Имя. А значит, появляется возможность обратиться через Имя и быть услышанным.

Потребность в Имени должна родиться в людях. Только тогда оно вступит в жизнь. Главное – знания, дела, состояние духа, сердца и ума, связанные с этим Именем.

Потому Имя не есть тайной, которую надо узнать, и в результате это знание нам что-то откроет или преподнесет. Имя будет известно всем, но не для всех оно будет Именем Бога. Это как слово «Учитель» - сегодня нам дает возможность обратиться к Учителю и быть услышанным. Но для большинства людей, это обыкновенное слово, суть которого они не знают, так как не живут согласно учения Учителя. В мире есть много разных учителей. Следовательно, для людей, и в дальнейшем, никакое Имя Учителя ничего не будет значить, т.е. будет обыкновенным именем или словом.

Из тетрадей Учителя об имени.

«Так, без всякого дела имя Бог не получишь. Это даром не дается, надо для этого дела много трудиться, чтобы труд был виден. Люди хотели, чтобы Паршек был Богом.

Люди со своим направлением, особенно молодежь со своим учением забыли совсем Бога, - какой Он и для чего ему это Имя звучало? ... А Бог есть по делу всему – Паршек. Он любит Природу, особенно своим поцелуем от людей гонит врага.

На это дело придет Человек, сам Паршек. Он раскроет ворота на это и скажет слова свои: Вставайте все живые и мертвые, чтобы прославить Имя Мое.

Паршек. Он, по словам всех людей, их Учитель.

Тогда он вдруг расскажет о всех тысячелетиях, о тех чужих мирах, где есть другой Творец, дающий душу всем, кто любит жарким сердцем все сущее вокруг, будь то камень или цветок, червяк или человек. Он есть в жизни своей в природе Паршек, займет свое место.

Паршек есть в трех лицах: Бог-Отец, Бог-Сын, Бог-Дух Святой. Это есть в жизни своей сила одна неумираемая.

У Паршека нету ничего, кроме одного Духа Святого. Только Паршек сделался Святым Духом. Он за свое дело Природою осветился. Он заслужил Имя Его, а раз заслуги есть значит жизнь есть.

Именем Боговым прошу вас, умоляю себя в достоинстве делом Моим помнить, Боговым Словом на земле и мыслию проживать в

делах своих.

Я тому делу – Бог земли, в Своем остановки не имею и вас тому прошу просьбою великою себя сохранить, в Имени Моем помнить.

Паршек бессмертен, он между людьми заработал в деле имя Бога. Он спаситель всего мира всех наших людей.

В учении моем себя держите в чистоте помыслов. Разумение тому на земле – счет. Именем моим гонимы будете, силы во мне ищите. Я как есть Учитель, Паршек - среди вас стою Духом Святым.

Паршек – Имя, свое займет бессмертного человека место, свое облюбванное для жизни займет всем нам».

Паршек – так называли Учителя в детстве. А в 70-80 годы Паршеком снова называет его Природа. И Он подтверждает: «Паршек есть в трех лицах: Бог-Отец, Бог-Сын, Бог-Дух Святой. Это есть в жизни своей сила одна неумираемая». Какое Слово здесь можно поставить вместо имени Паршек? Это Слово – Учитель, Бог. **Сам Учитель указывает имя – ПАРШЕК.** Тайны нет.

Более того, Учитель предлагает нам так воспринимать имя, чтобы учиться быть как Паршек, стремиться овладевать такими же свойствами, качествами и любовью, как у Паршека. «...в природе есть такое имя одно из всех нас. Один для всех, а все для одного. Это – Паршек». «Валя, она же уже Паршек считается в природе, такой же самый, как и Он есть человек. А по делу всему этому, они являются Божовым явлением».

Имя Бога в Природе не имеет такой важности, как думают люди. Прежде всего, имеют значения Его качества и дела, и самое главное то, ЧТО ОН ПРИНЕС ЛЮДЯМ.

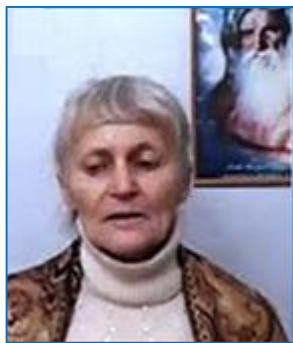
Также и для учеников, последователей главное – какие наши качества, понимание, осознание и выполнение, то есть то, как мы живем согласно Идее Учителя, ка мы его воспринимаем и любим.

Надо учиться, не делать из Учения религию и стремиться, прежде всего, к тому, что нас объединяет. Тогда будет больше взаимопонимания, дружбы и любви и дело Учителя будет двигаться вперед, реализоваться в людях в обществе, в Природе.

Калиновский В., г. Мироновка

МЫ ОТКРЫВАЕМ НА СЕБЕ БЕЗСМЕРТИЕ. ВАЖНЫЕ МЫСЛИ, СЛОВА, ДЕЙСТВИЯ.

Закон просьбы



Наша задача научиться СОЗНАТЕЛЬНО УПРАВЛЯТЬ СВОЕЮ МЫСЛЕЮ, научиться ЕЮ ВЛАДЕТЬ, ВОЗВРАЩАТЬ НА МЕСТО свое и ТАМ УДЕРЖИВАТЬ.

Это необходимо для того, чтобы с помощью своей **МЫСЛИ**, своего мозга, мозговых сил СОТВОРИТЬ Новое Небывалое в себе - ЖИЗНЬ НЕУМИРАЕМУЮ, ВЕЧНУЮ, НЕЗАВИСИМУЮ от чужого, ЖИЗНЬ ЗА СЧЕТ СВОИХ СИЛ, рожденных в теле.

Т.е. нам необходимо стать истоком жизни в интересах самосохранения лично клетки и Мира во всем Мире.

Чтобы это состоялось, Учитель учит:

"В Природе есть Закон Просьбы: Кто просит – тому дают. Проси, что хочешь и в обиде не останешься. Проси с душой и сердцем. Только урожай не просите".

"Ты проси Меня, как такового. Я в этом деле есть помощник – это одно из всех чудо. Я им говорю: надо в жизни, в Природе просить Меня, не человека с пути снять, а надо законную такую помощь. НИКТО тебе, такому, в жизни НЕ ПОМОЖЕТ, кроме как только сам лично человек получит от Природы благо. А другой человек может ПОМЕШАТЬ, у него такое направленное тело свое, оно окружено чужим. Ты не то, чего надо НАМЫСЛИЛ, а МЫСЛЬ – ПРОВОДНИК этой жизни. Природа все будет делать ПО МЫСЛИ ЧЕЛОВЕКА, он будет просить то, чего легко будет для Природы – для того, чтобы человеку жить: он будет свою в этом деле продолжать жизнь. И все будут просить Его как Бога, чтобы войны не было. Природа этого сделает – такого убийства людей не будет. Природа - за Бога. Всему делу есть Бог во всем. Он милует, Он наказывает за наш поступок... Просите Его вы

все, УМОЛЯЙТЕ – того, чего вам в жизни надо. Он за вас заступится. Я стану Бог в людях, когда они в своем горе – беде станут Меня во всем просить, из-за этой просьбы человеку будет реально хорошо через меня, он не будет так мучиться. Я, как Бог, должен его просьбу РЕАЛЬНО УДОВЛЕТВОРИТЬ – он должен остаться через это все доволен. Меня надо как Бога ПРОСИТЬ ВО ВСЕМ, будешь ты удовлетворен. Хотите, чтобы у вас у всех людей, в Природе не было войны меж собою, ПРОСИТЕ МЕНЯ, как Бога – войны не будет. Вы, все люди через Меня, как Бога, добьетесь бессмертия, умирать перестанете. Вы БУДЕТЕ ЖИТЬ ВЕЧНО из-за СЛАВЫ ВАШЕЙ. Раз разбился вдребезги, то тут надо будет ПРОСИТЬ ПРИРОДУ. Чтобы вернуть свое прежнее здоровье – это бывает редкий случай. Я ПРОШУ ПРИРОДУ, УМОЛЯЮ ЕЯ чтобы Она Мне в этом ПОМОГЛА: Это же ея силы будут, Она должна Мне в этом помочь".

"Люди бессильно борющиеся с Природой НЕ В СИЛАХ РАЗГОВАРИВАТЬ с Природою, ДЕЛИТЬСЯ с Нею МНЕНИЕМ для того, чтобы Природа ни клала ни на одного человека своей обиды".

"Нам Природу как мать родную надо ПРОСИТЬ, чтобы человек жил на белом свете, а не умирал".

"Что мы у Ней не попросим, Она нам у этом не откажет, а нам всем Она ЖИЗНЬ нашу ДАСТ да в Природе ПРАКТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ. Мы будем все люди МУДРЕЦЫ".

Вначале было Слово

"Человек есть думающее лицо, создающее лицо..."

Практика показывает, учит, что все, что "надумал", "намыслил", надо всегда это все выпросить и тогда только все сбудется.

Намыслил, к примеру, управлять **МЫСЛЕЮ**, возвращать ее на место свое и там удерживать – надо выпросить это словами своими. Об этом и в Библии говорится таким образом:

"В начале было Слово и Слово было у Бога, и Слово было Бог".

В Библии повествуется также о том, как с помощью Слова Бог сотворил весь Мир и человека в том числе:

"И сказал Бог: да будет свет. И стал свет. И увидел Бог свет, что он хорош, и отделил Бог свет от тьмы".

Поэтому и нам тоже все Новое Небывалое надо своими Словами выпросить для того, чтобы сперва ПРОЗВУЧАЛО в Природе твое Слово!!!

"Мы будем боги жизни".

"Бог – это осоздатель сам Своего тела..."

Опыт этого дела

Я стараюсь все просить Учителевыми Словами, но на I-е место всегда ставлю просьбу о здоровье, как сказано в "Детке", а потом все остальное:

"Учитель, дорогой! Дай мне свое здоровье! Помоги своею Мыслею владеть, на место свое возвращать, удержать, от себя, от времени не уходить, тело свое, как око хранить, за счет мозга своего помоги мне жить!..

Помоги силы жизни в себе раскрывать, ими владеть, их организовывать!..

Помоги стержень магнитный создавать, его держать, истоком жизни стать, крепко дышать, силы жизни рождать, смерть изгонять, жизнь во славу вводить, Твою Идею в жизнь воплотить!.. и т.д.

Слово звучало...

Гораздо раньше, еще в Марте 1999г., т.е. на заре Нового Тысячелетия, подобным же образом родилось и другое произведение под названием "Утренняя оратория". Звучала она почти ежедневно из моих уст в те годы, в том числе и на Бугре, в Ореховке, в Апрельские Дни, и на побережьях Крыма, где приходилось бывать.

Такое песнопение, видимо, тоже сыграло немаловажную роль в моей жизни для новой практики, для развития Учителева Дела.

Слово звучало.

Слово учило.

Слово рождало.

Слово творило.

Творило Новое Небывалое.

Жизнь творило, во Славу Ее
И во Славу Бога – Учителя Моего.
На днях я вспомнила снова об этом и, скорее всего, не случайно.

Утренняя оратория

1. Двенадцать заповедей.

1. Надо РАНО вставать,
2. Чтоб СОЗНАНИЕ взять
3. И ГАРМОНИЮ СОЗДАТЬ,
4. И ПРИРОДУ НАПИТАТЬ,
5. Быть безвредным,
6. Быть ПОЛЕЗНЫМ,
7. Быть всегда с УЧИТЕЛЕМ,
8. И Учителя ПРОСИТЬ
9. НЕЗАВИСИМЫМ БЫТЬ,
10. Независимым быть и
Природу ВСЮ ЛЮБИТЬ,
11. Всему МИРУ РАССКАЗАТЬ
12. И СОЗНАНИЕ ДАТЬ.

В этом есть КОНЦА НАЧАЛО,
В этом есть и сам КОНЕЦ,
А КОНЕЦ – это Победа;
Всему Делу Венец!
Так сказал нам Сам Отец!
А кто слушал – молодец!
Кто не слушает Его –
Не получит ничего.
Послушанием своим
Мы Природу возродим,
И Победу сотворим,
Великую Победу!
Сотворим жизнь вечного

2. Молитва.

Учитель мой! Меня храни!
Меня в пути благослови!
Ты впереди, Спаситель мой!
Ты впереди, я за Тобой!
Помоги осилить темп!
Помоги усвоить ритм,
Чтобы быть всегда с Тобой,
Чтобы жить и служить!
Дорогой Учитель мой!
Будь всегда, всегда со мной!
Я люблю Тебя, родной!

3. Просьба.

Мой Луч Любви, мой Луч родной!
Ты ВСЕМ СВЕТИ, мой дорогой!
Ты впереди, ты впереди,
Ты впереди, я за Тобой!
Ничего не отрицай! Все с
любовью принимай!
Всех ЛЮБИ, всех согревай
И здоровья пожелай!
Мира! Мира! Мира! Мира!
Всему Миру мира! Мира!
Сохраненья тела Паршека
И Его Идеи! (2раза)

характера!
Кто рано встает –
Тому Бог все дает,
Тому Бог все дает,
Кто рано встает.
Живыми потоками окружайся!
Живыми потоками наполняйся!
Живыми потоками
пробуждайся!
Живыми потоками
возрождайся!!!

4.Единяющая.

Я с Господом соединюсь.
Я с клеточкой соединюсь.
Я с атомом соединюсь,
С кристалликом своим.
Живи, живи, Дитя Отца!
Живи! Живи! Дитя Творца!
Живи! Живи и процветай,
Усталости не знай!
Независимую ЖИЗНЬ
В единении с Природой
Приготовил нам Отец,
Наш Создатель и Творец.

Помоги мне, помоги!
Равновесие держать,
На Бугре мне устоять,
Радость, легкость сохранять!
Живыми потоками ОКУЖАТЬСЯ,
Живыми потоками
НАПОЛНЯТЬСЯ,
Живыми потоками
ПРОБУЖДАТЬСЯ,
Живыми потоками
ВОЗРОЖДАТЬСЯ!

5.Прославляющая.

Господу Слава!
Богу Слава!
Учителю Слава!
Спасителю Слава!
Создателю Слава!
Творцу Слава!
Отцу и Сыну, и Святому Духу
Слава! Слава! Слава! Слава!
Слава!
Слава! Слава! Слава!
Слава вовек!
Победителю Природы Слава!
Учителю Народа Слава!
Богу Земли Слава! Слава! Слава!
Слава! Слава! Слава! Слава!
Слава! Слава! Слава!
Слава Матушке Природе!
Слава Матушке Земле!
Слава моему Народу!
Человеку Слава вовек!

Спешить – делу вредить.

Процедура смотрения в себя, погружения в свой внутренний мир, совершенно не терпит никакой ПОСПЕШНОСТИ, как и всякое дело вообще.

Учитель учит, что всякая СПЕШКА – это враг человеческой жизни, это война, борьба со временем.

**"Природа вас борцов всех убирает с дороги как зависимых людей им дорога одна от порога до кладбища всем участь такая".
"Международная программа сделать МИР ВО ВСЕМ МИРЕ".**

"Погони никакой, а только эволюционность телу будет делаться ПОКОЕМ".

Процедура смотрения в себя не терпит также раздвоения мысли, внимания. Мысль полностью должна быть сосредоточена на самой процедуре, т.е. на своем теле. Это же правило необходимо соблюдать и при выполнении любой работы.

"Мысль не отделяй от дела", - пишет Учитель, - "Все делай с любовью". "Все делай со Мной".

Что же нам в итоге ПРЕПОДНОСИТ такое СОСРЕДОТОЧЕНИЕ?

1. В первую очередь – мы получаем возможность ПРОНАБЛЮДАТЬ, ПРОСЛЕДИТЬ и ПОЗНАТЬ САМ ПРОЦЕСС РАСКРЫТИЯ внутри тончайших энергетических каналов и обнаружить, изучить, последующий эффект от этого, т.е. конечный результат.

"Надо научиться силы жизни в себе раскрывать..." – говорит Учитель. Именно это все, в итоге и получается.

2. Мы обретаем так же возможность ПРОНАБЛЮДАТЬ ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ и других процессов: электризации тела, рождение крепкого дыхания, рождение живых потоков, живого электричества, рождение своего тепла и влаги.

3. Все это, в итоге, способствует РОЖДЕНИЮ ПОНЯТИЙ:

Для чего это надо? Что это дает? От чего это зависит?

А это уже и есть ШКОЛА ЖИЗНИ, ЖИВАЯ ПРИРОДНАЯ ШКОЛА.

4. Кроме того мы приобретаем замечательную возможность получить УДОВОЛЬСТВИЕ, вдоволь НАСЛАДИТЬСЯ от УВИДЕННОГО, ПРОЧУВСТВОВАННОГО и ПОЗНАННОГО.

"Природу надо ИЗУЧАТЬ к Ней близко стоять".

"Если бы кто узялся за эту штуку и начал бы это делать какая это есть красота".

"... хочу правду сказать за самохранение клетки".

"...только в этом деле есть жизнь неумираемая".

"у меня рука не дрогнет это все ЖИВОЕ ОПИСЫВАТЬ".

Всякая спешка, раздвоение мысли (когда делаем одно дело, а думаем совершенно о другом) – все это может, в итоге, "спугнуть", сломать, затормозить внутри столь жизненно важные процессы и и желаемого результата не получается.

Мы, тем самым, лишаем себя и удовольствий, и наслаждений, а также возможности ПОЗНАТЬ все ТАИНСТВА РОЖДЕНИЯ ЖИЗНИ внутри – ЖИЗНИ ВЕЧНОГО ХАРАКТЕРА, НЕЗАВИСИМОЙ ЖИЗНИ ЗА СЧЕТ СВОЕГО.

В своих Тетрадах Учитель очень много писал о том, насколько вредны спешка и раздвоение мысли, а также забегание вперед от времени настоящего, уход от себя, от своего тела.

Живые жизненные факты наглядно подтверждают вред от всего этого.

И, наоборот, возвращение мысли на место свое, т.е. в тело свое, ПОБЕДА над вековой, укоренившейся с годами, привычкой СПЕШИТЬ, забегать мыслью вперед, уходя при этом от себя и от времени настоящего, дает нам, в итоге, возможность СОЗЕРЦАТЬ ЧУДО ИЗ ЧУДЕС:

-ЖИВУЮ ЖИЗНЬ В СЕБЕ;

- ПРОЦЕСС ЕЕ ВОЗРОЖДЕНИЯ;

- Созерцать и познавать все Таинства Жизни, как таковой;

- Наслаждаться всем этим и получать истинное удовольствие, удовлетворение и насыщение, а также БЛАЖЕННЫЙ ПОКОЙ.

«Когда он или она будет это дело делать то он или она у себя получает покой. Учитель делает ПОКОЙ ВСЕМУ ТЕЛУ. Человек сам себя спасет».

Надо ценить время

Зависимая жизнь заставляет человека пребывать в постоянной "гонке", в какой-то спешке.

«Люди спешат. Хотят, чтобы у них все было в порядке. Особенно они гонялись за прибылью, которая людям была надо.

...прибыль она людям делает горе

Мы через деньги создали смерть».

Мы "не ведаем, что творим" – пребывая в спешке, мы, тем самым, гоним от себя время настоящее, а значит гоним и саму жизнь, как таковую, теряем ее, натягивая на себя время будущее, выпадая при этом из бытия.

Мы спешим с кем-то встретиться, кому-то что-то сказать; спешим что-то доделать, что-то приобрести... Нам некогда, в итоге, **"думать о теле своем", "о самохранении лично клетки", "о самой жизни, как таковой", некогда "познавать себя".**

"Мы все этими дорогами ходим, свой дух кладем, а чтобы САМ СЕБЯ ТАК ПОЗНАТЬ этого в жизни вашей не было".

"Ты человек живущий в Природе не раз не подумал за свое живое родное ТЕЛО».

В такой каждодневной спешке, убегая от самого себя, от времени, мы, в итоге, теряем саму жизнь **"как и не жил вовсе"** – говорил Учитель.

Погружаясь в воспоминания о прошлом или мысленно путешествуя в будущем, мы, зачастую, при этом теряем связь с собой, а значит и с настоящим временем. Это недопустимо, так как от этого теряется и сама жизнь.

«Наша мысль все думать и гадать о том месте о том времени где это сам человек не бывал. Он живет сегодня вчерашним днем".

«Для человека НЕ НУЖНО МЫСЛИТЬ О ЗАВТРАШНЕМ ДНЕ, как мы все время о нем мечтали. Герой такой мысли не старается у себя чтобы иметь".

"Нам надо ценить время".

"А вот ценить мы НЕ УМЕЕМ и не беремся за него. Когда его догоняют, то скорей ПРОГОНЯЮТ своим делом. Люди СПЕШАТ. Они за многими гонятся. Мы его (время) ожидаем готовимся из силами нам хочется в достатке всего устретиться. А когда нету одного и другого такое время нам не надо... и хотим, чтобы такое время уходило от нас. Это наша такая ВЕЛИКАЯ ЗАДАЧА. От себя СЖИТЬ эти качества".

"Чтобы мы НЕ ГНАЛИ от себя это время и НЕ ЖДАЛИ как мы его ждем. Надо научиться сделаться таким НЕЗАВИСИМЫМ ЧЕЛОВЕКОМ, кто не нуждается этим временем".

"Природа НЕ ХОТЕЛА, чтобы думал и ждал своего пришедшего дня".

"А будет у этого ХОРОШЕГО это жизнь без усякого время".

"Не уходить от времени, а ждать в этом времени одного ТЕРПЕНИЯ. Без терпения ничего не сделаешь".

Мгновение жизни

Потерять связь с самим собой, с настоящим временем, с мгновением жизни – это значит потерять и саму жизнь из-за того, что при этом, попросту, выпадаем из бытия.

"Я вас учу чувствованию" – говорит Учитель.

Искать мгновение жизни и саму жизнь вечного характера вне себя, в чужом – разумно ли это?

Практика с каждым днем все более убеждает в том, что все это можно УЛОВИТЬ, ПРОЧУВСТВОВАТЬ внутри самого себя: где-то в самой глубине души своей и сердца.

Живя зависимой жизнью, находясь в постоянной суете, спешке, сумасшедшей гонке, НАМ НЕКОГДА, в итоге, ПОНЯТЬ, УРАЗУМЕТЬ и ПРОЧУВСТВОВАТЬ то, что все, ведь, внутри нас живет:

- И мгновение жизни;
- И сама жизнь, как таковая;
- Ее "крепкое" дыхание;
- И Тайна Жизни;
- Живой Учитель;

- Живая Природа;
- Живое электричество, ток, магнетизм;
- И влага, которая, вдруг, берется из ниоткуда полным ртом и ты ее глотаешь, а порой, и белковый комочек, размером с чечевичное зернышко из азота воздуха;
- И свое тепло;
- Своя, родившаяся энергия жизни...

Все это есть внутри. И нужно ли что-то еще где-то искать на стороне? Как раз наоборот! Практика показывает, что уходя "на сторону" мы тут же теряем все свое, теряем при этом и саму жизнь.

"Это все надо людям нам СОХРАНИТЬ как ОКО СВОЕ тогда то мы поделаемся в Природе в жизни все боги. Зависит от нас все".

"Люди НЕ ЖИЛИ, А СПЕШИЛИ не пропустить без всякого дела".

"А делов не перечесать у каждом деле есть свое начало только не видеть конца и краю".

"...делов очень и много их нам не переделать. Одно начинаем другое не заканчиваем у нем помираем".

"мы СПЕШИМ это все сделать РВЕМ все внутри делаем наша МЫСЛЬ ХОЧЕТ, чтобы у Природе было и этим мы живем одно время. А потом заканчиваем сами себя. Надо это не делать и не думать за это все. А надо научиться без этого оставаться ибо люди научились этим сами себя умертвлять. Мы много сами себя проводили на веки веков в землю".

"Не экономика в жизни человека ОБОГРЕВАЕТ и СПАСАЕТ его в этом жизнь. А в Природе играет роль сам человек ТЕЛО его в жизни. Если ТЕЛА человека не будет у Природы вокруг нас не будет ничего".

"Силы не в Природе находятся а в ТЕЛЕ человека. ТЕЛО – это живая естественная Природа в нем есть ЭНЕРГИЯ, ЭЛЕКТРИЧЕСТВО".

"Тело – это есть ВЕЛИКОЕ СЧАСТЬЕ в ЖИЗНИ".

"Иванов человек делец Природы САМОХРАНИТЕЛЬ ТЕЛА".

Надежда Левченко. Г. Кривой Рог.

ИЗУЧАЯ ОШИБКИ АДАМА И ЕВЫ.

ЛЮБОВЬ ЧЕРЕЗ ВОЗВРАЩЕНИЕ СОЗНАНИЯ К СЕБЕ.

Но возможно ли полное проявление любви между людьми, между человеком и Природой, когда все зависимы от одежды, пищи и жилого дома? Когда на сегодняшний день человек это вор и убийца в Природе? Вероятно по мере практического воплощения, развития Идеи независимой жизни в Природе, когда мы научимся любить равно плохое и хорошее, в человеке будет прорасти то, что сейчас называется Божественной любовью. И та любовь, которая сейчас поднята на высоту спуститься на Землю, наполнит, озарит наши сердца и нашу плоть возвращая человеку силы Адама, возрождая Рай на Земле.

Все Учение Учителя пронизано Великой Любовью к людям и к Матери-Природе со всеми Ее качествами - Любовью одинаковой, «кругозоркой» не только к хорошему и теплomu, а и к плохому, и холодному. Пронизано Великой Любовью к самому себе, к телу, клетке, в также к Делу самосохранения, самообеспечения, завоевания бессмертия, независимой, легкой, счастливой жизни.

«Это одно в жизни счастье любить Природу как мать родную».

«Воздух, вода и земля есть живые тела... мы от живого ушли, мы прибегли к неживому. А раз мертвое в Природе зародилось, то что могло в этом деле получиться? Уже живого не будет – будет прогрессировать смерть».

Если же кроме закалки и терпения без пищи и воды мы будем каждодневно развивать и укреплять ПРАКТИКУ САМОХРАНЕНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО И САМООБЕСПЕЧЕНИЯ РОЖДЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИЛ В ТЕЛЕ, ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА, - МАГНЕТО, ТЕПЛА, то этим мы реально сможем **«болезнь в тело**

не пускать», «продлевать свою жизнь, «быть счастливым и жизнерадостным».

Для успеха Дела важно четко осознавать и такое:

Каждодневно рождая жизненные силы в теле, мы не только сохраняем свою жизнь, свое здоровье, и ПРОСЛАВЛЯЕМ ВЕЛИКОЕ ИМЯ УЧИТЕЛЯ – Паршека через этот «ЖИВОЙ ФАКТ», показывая его людям.

Мы РОЖДАЕМ ЖИЗНЕННЫЕ СИЛЫ еще и для Природы, поскольку **«Она ждет наших сил».**

- Для этого **«Она нас родила, родила для себя»** - говорит Учитель.

- Для этого изначально нас создал Бог-Отец – Творец всего Мироздания – для УРАВНОВЕШИВАНИЯ Природных сил, чтобы Жизнь была вечной.

Такого АКЦЕНТА на необходимости РОЖДЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИЛ В ТЕЛЕ, нет ни в одном Учении Мира. Поэтому рождение жизненных сил в теле не изучалось и не развивалось ранее. В этом самое главное отличие Ученья Учителя Порфирия Иванова от других Учений.

«Я принес Новое, никогда Небывалое» - говорит Он.

Нет сомнения в том, что это и есть **Дело рождения жизненных сил в теле**, через которое мы сможем выполнить свою роль в Природе, изначально нам отведенную и тем самым **«Завоеем свою славу в Природе».**

«Завоеем бессмертие».

Она снимет нас из очереди», не будет на нас нападать, **«снимать с пути», «убивать»,** а будет **ценить** за все это **«Новое»,** сделанное нами, будет **хранить** нас и жизнь станет вечной.

«Только в этом деле есть жизнь неумираемая»

Главная отличительная особенность Учения Учителя П.К. Иванова еще и в том, что Он не только учит тому, что надо **все любить «жарким солнцем пламенным будь то камень, цветок,**

червяк или человек», а НЕЛЮБОВЬ, борьбу с чем-либо, войну изжить; не только вкладывает в наше сознание понятие о том, что надо осваивать дело рождения жизненных сил в теле и Дело самохранения тела, клетки, своей жизни –

- «Тело будет жить за счет своих выработанных для жизни сил».

- Он в своем Учении так же разъясняет:

- Для чего это все необходимо? Каким образом это все достигается? От чего зависит? В чем заключается Тайна Жизни?

Вся тайна заключается в возвращении сознания на место свое, в ТЕЛО:

«Во мне к себе идите. Время тому пришло, нелегкое».

«Чтобы от этого всего была на Земле польза. Чтобы люди научились не уходить сами от себя».

Вся тайна именно в том, учит Учитель, что отрыв сознания от тела, порождает внутри **«пустоту», «недостаток», «сосок»**. Это не что иное, как объективная реальность вакуумного характера – **энергия со знаком (-)**.

Человек носит в себе эту энергию, этот **«недостаток»**. Он его **«мучает»**: **«мы жизнью не удовлетворены»,**

«Нас мучает всегда наш недостаток»

Нелюбовь, по сути, и есть имеющийся внутренний **«недостаток»** - вакуум, энергия со знаком (-).

Это наш **«внутренний враг»**, порожденный нами через отрыв сознания от тела.

Учитель учит, что все беды людские начались с Адамовых времен, с того самого момента, когда человек из-за интереса к чужому забыл **«думать за самого себя»**, за тело свое – забыл о Деле **«самохранения лично клетки»**: **«ушел от себя, безсильно стал жить и с Природою воевать»**.

Не зная другого способа избавления от **внутреннего врага**, т.е. от собственного **«недостатка», «пустоты»,** которая **«мучает»,**

человек стал «грабить, опустошать» окружающую Природу, воевать с Ней, порождая тем самым внешнего врага – «пустоту» энергетическую, вакуум во внешнем энергетическом пространстве.

«Мы берем в Природе и не мало, а много...» и «ничего не даем взамен» - «Одни отходы и вонь» (говорит Учитель) и тем самым нарушаем энергетическое равновесие в Природе.

Вся Тайна в том, убеждает Учитель, что единственное средство для ИЗБАВЛЕНИЯ от НЕЛЮБВИ, от борьбы, войны и смерти - это ВОЗВРАЩЕНИЕ СОЗНАНИЯ НА МЕСТО СВОЕ – В ТЕЛО.

Живые факты подтверждают, что НЕЛЮБОВЬ, как таковая, просто ИСЧЕЗАЕТ!!! Ее больше нет, потому что нет внутри «ПУСТОТЫ», «НЕДОСТАТКА», а значит нет вакуума – силы, энергии, ее порождающей.

Через практику ВОССОЕДИНЕНИЯ СОЗНАНИЯ С ТЕЛОМ, возрождается способность к рождению жизненных сил в теле, своего тепла; способность сохранять и здоровье, и тело, и свою жизнь:

Человек должен искать средства внутри себя для победы над смертью». «Жить за счет своего тела, за счет естества». Более того! **«Возвращение к себе»** - это Путь к несметной сокровищнице Вселенских Знаний.

«Мы опознаем в самих себе тайну»

Таким образом, с возвращением сознания на место свое, **В ТЕЛЕ ВОЗРОЖДАЕТСЯ ВСЯ, НЕДОСТАЮЩАЯ РАНЕЕ ПОЛНОТА – ТА ПОЛНОТА, КОТОРАЯ И БУДЕТ ОБЕСПЕЧИВАТЬ ЖИЗНЬ В ТЕЛЕ, СОХРАНЯТЬ ЕЕ И ПОДДЕРЖИВАТЬ НЕЗАВИСИМОСТЬ ОТ ВСЕГО ЧУЖОГО.**

Мы сможем жить легко и жизнерадостно, жить вечно!

Эта ПОЛНОТА есть не что иное, как тоже объективная реальность – **энергия со знаком (+).**

Это и есть Любовь! Это Бог!

Ты реально чувствуешь присутствие этой Животворящей Сути внутри себя и переполняешься Любовью, Счастьем и жизнерадостностью.

Всякая потребность в чем-либо еще, напрочь исчезает. Единственное желание – сохранить все это в себе навсегда, созерцать и чувствовать до без конца, и любоваться.

В наш организм изначально заложена потребность в этих ощущениях. Поэтому человек живет в постоянных поисках этого, тянется к нему даже подсознательно и пытается заполучить от чужого, поскольку не знает другого источника, который есть в каждом из нас.

Испив от чужого, мы все равно не получаем должного – той ПОЛНОТЫ, которая запрограммирована в нашу плоть изначально.

Из-за этого нам **«все мало и мало...»** (пишет Учитель) – из-за постоянной неудовлетворенности чужим, поскольку заложенная в нашу плоть программа по-прежнему не выполняется!!!

«Все съедите и не наедитесь...» - говорит об этом Учитель.

Практика показывает, учит тому, что ЧУВСТВО МАЛЕЙШЕЙ НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТИ – это показатель того, что внутри уже зародилась энергия со знаком (-) из-за образовавшейся **«пустоты», «недостатка»**.

Живые факты учат, показывают, что мы сегодня все время ходим по грани: то обретаем необходимую ПОЛНОТУ, а вместе с нею и Любовь, и Счастье и удовлетворенность; то мгновенно теряем из-за малейшего «крена» на сторону от самого себя.

Такой «крен» сегодня тоже не без пользы, поскольку помогает СПОЛНА ПРОЧУВСТВОВАТЬ И ХОРОШЕНЬКО РАССМОТРЕТЬ обе стороны медали, поразмыслить, проанализировать все и разобраться в Тайне:

- Что же такое настоящая Любовь? Откуда Она берется? От чего зависит? Как заполнить Ее и сохранить в себе?

Не зря говорится: «Все познается в сравнении».

«Ты это увидишь, ты это изучишь, ты это поймешь и станешь так вот делать...»

Т.е. возвращать сознание на место свое и стараться не допускать «крена» на сторону, как Учитель:

«Заставил не смотреть, не вовлекаться в другое, а свое развивать, намеченное в своей жизни»

- Чтобы было реально **«хорошо»** и **«легко»**, и **«жизнерадостно»**,

- Чтобы **«вся потребность с колеи ушла»** и жизнь стала вечной.

Исходя из вышесказанного, следует понимать, что наша каждодневная просьба к Учителю должна существенным образом измениться.

Раньше мы просили так: «Учитель дорогой! Дай мне мое здоровье! »

Такая просьба нуждается в добавке: «Учитель дорогой! Дай мне мое здоровье во Славу Великого Имени Твоего!»

Или, к примеру, такая просьба: «Учитель дорогой! Помоги мне выйти на самообеспечение! »

Здесь тоже необходимо такое дополнение: «Учитель дорогой! Помоги мне выйти на самообеспечение, «чтобы вся потребность с колеи ушла» во Славу Великого Имени твоего, во Имя спасения всего! »

Или еще так: «Учитель Дорогой! Помоги мне прославить Великое Имя Твое через Дело свое –

- Дело Твое,

- «Чтобы жить не за счет чужого, а за счет своего»,

- чтоб Любовь на Земле воссияла и Жизнь вечную стала!»

Без сомнения это все обязательно сработает в пользу достижения желаемого результата!

Более того! – Ускорит самодостижения!

«Надо браться за могучее возложенное дело любить себя душой и сердцем»

«Старое уйдет, а новое народится. Эволюция этого дела прозвучит по всей Земле, люди переродятся на новый лад. Природа этого от людей ждала, чтобы они сменили свою такую жизнь».

ДВЕ ЛЮБВИ.

Как писалось ранее, основная утрата Адама и Евы, в результате их ошибки – это неосознанный уход от Божественной любви. Сегодня, по истечении тысяч лет, любовь все же есть, но лишь как редкие лучи света, как озарения и подарки от Природы и Бога. Это что бы люди, погрузившись в зависимость технической цивилизации, не забыли про неё совсем, и захотели снова обрести Божественную любовь уже осознанно.

Первая любовь – любовь Бога к людям.

Вторая – любовь людей к Богу.

В Божественной любви – это самые главные грани одной и той же ЛЮБВИ. Когда-то они были как один единый свет, но со временем яркость второй любви потускнела.

ПЕРВАЯ ЛЮБОВЬ

Бог создал мир исходя из Своей Любви, чтобы Его творение смогло разделить с Ним радость жизни. Божественная любовь – причина сотворения нашего мира, Природы–матери и Человека. Связь человека и Творца составляет самую глубинную основу существования мира.

Божественная Любовь нам нужна как воздух, как благоприятная среда, в которой мы можем всесторонне

развиваться, творить, совершенствоваться, даже если кажется, что мы не чувствуем её свет и не осознаем её присутствия.

Божественная любовь неотделима от свободы, так как в свободном выборе и проявляется Божественная Любовь. Бог – Творец создал всё свободным, то есть имеющим право определять свою волю. Свобода – это дар каждому, имеющему право существовать независимо от Творца, и в то же время соединяясь с Ним. Это единение и называется Божественной Любовью. Она так велика, что человеку дано право не любить самого Творца, и даже отрицать его существование. Вместе с тем она также не позволяет воспринимать Бога, как любовь слащавую, сентиментальную, в слишком приземленном плане, перед которой возможна любая безответственность в словах и действиях.

Божественная любовь – очень требовательна, очень строга. Это любовь, которая может казаться по отношению даже жестокой, с человеческой точки зрения. Но ведь это Божий замысел, который мы не в состоянии оценить адекватно, не видя ситуацию в целом и рассуждая в пределах своего ограниченного ума, опыта и мудрости, которые порой похожи на обыкновенные претензии и самомнение.

Творец все же ждет и надеется, когда человек сознательно изменится и придет к нему с той же Божественной любовью, которая была дана изначально. Поэтому Бог – есть Любовь.

Наш Бог сегодня – это Паршек, Победитель Природы, Учитель народа, Бог Земли. **Ему мы верим, и Он по делам есть Бог любви.**

«...У него на это все есть в природе неумераемые качества, любовь ко всему. Бог не брезгует никем, нигде, никак — это его

дело. ...А Бог пришёл на землю спасти мир, людей своим поступком удовлетворить.» – *т. 60 лет октября, 1977.*

Божественная любовь — это основа учения Учителя. Она разливается из его идеи на ВСЕ живое, и стучится в душу, сердце и разум человека, да бы он научился жить, а не умирать. Жить так, чтобы в результате также никто и ничто не разрушалось, не страдало и не умирало, из-за человеческих прихотей.

Пришло время изменить сложившуюся ситуацию на земле. Для этого Бог сам пришел на землю в лице Учителя Паршека. Он указывает нам на первопричину страданий и смерти — зависимость в природе, и как результат потерю Божественной любви.

Он пришел в человеческом теле в самый центр природы, где соединяются воздух, вода, земля и человек. Он сам стал ЧЕЛОВЕКОМ. Практически в природе реализовал на себе Идею с которой пришел, чтобы максимально приблизиться к людям и донести им новое учение.

«...я такой же человек как и вы все, только любовь не такая у меня, которую люди в природе имеют.» - *т. 1977 год – он годам начало.*

Он опознал Природу, что она есть вся живая, и Божественная любовь так же посвящается и Природе. Любовь находится в Природе, а Природа – в любви живет естественным образом. Только люди так заняты и вовлечены в чужое, что не в состоянии воспринимать, и жить этой любовью. Как учит Паршек, без любви к Природе любовь не может быть полностью реализованной. Ведь и человек тоже – Природа, между ними нет никакой разницы.

Много всего Учитель сделал по-человечески для того, чтобы люди смогли узнать, принять, понять его учение и захотели измениться. По человечески ему пришлось немало и претерпеть

от людей, которым Он и посвятил свою жизнь. Но Учитель не останавливался ни перед какими трудностями, гонениями, оскорблениями, непониманием, и даже смертельная опасность не могла увести его с избранного пути. Это есть Божественная любовь Учителя к людям. **Он сам есть любовь, проявившаяся до конца, до предела, в виде полной самоотдачи!** «Это письмо от Учителя лично всем тем людям, кто Учителя знает за осоздавшее им учение. Он вам через свои руки передал, через свою любовь и свое любимое сердце выхоженное. Любите его и храните это у себя каждый человек, ибо это надо.» - *из письма в Казанской психбольницы, 1965.*

Свобода воли также позволяет еще одно – не выбирать. Бездействие – это тоже выбор. И он не ведет к лучшему! Но любовь Паршека к человеку так велика, что она не может принуждать! **Он просит и умоляет** принять благо, которое он нам принес: здоровье, сознание, бессмертие, рай. «Паршек был, Паршек будет, Паршек есть везде и всюду со своим для всех живущих на белом свете людей, со своим здоровьем, со своею любовью в природе.» - *т. Паршек 1983.02.*

Учитель не обещает многое и легкое, но предлагает сознательно потрудиться вместе с ним в его Идее. Тогда все достижения будут настоящие, как результат победы человека над собой. **Это правда Учителевой любви!** «Я готов уже со своим намерением, со своею любовью, с делом к людям, чтобы они бросили свое имеющееся. А взялись за новое, за небывалое в жизни.» *т. Паршек 1983.02.* Учитель ждет нашу победу!

ВТОРАЯ ЛЮБОВЬ

Любовь человека к Богу вторая, и по счету, и по моменту проявления, и по своей силе. **Она так же божественная – ведь это самый лучший подарок человеку, от Творца.** Получается

круговорот любви – от Бога к человеку, от человека к Богу. Так было в самом начале: ИДЕАЛЬНО, ГАРМОНИЧНО, ВЗАИМНО!

Но сейчас, по истечении времени, очевидно, что человеческая любовь стала другой. **Она перестала быть безусловной.** Человек конечно признает, что Бог есть любовь, но вместе с тем боится наказания, хочет что-то взамен, требует, просит... Очевидно, у людей есть понимание, что вера в Бога и любовь к нему, предполагает ответственность по жизни за дела, слова и мысли. Но практически люди желают жить так как им хочется, и чтобы им не мешала Божественная любовь со своей Божественной мудростью.

Учитель раскрыл суть самого главного неверного поступка человека – это зависимость в Природе. Любовь человека к Творцу тоже зависима в Природе. «Хочешь жить по Божовому, люби Природу.» - *т. Ворота продолжаютсЯ, 1973.*

Первое и самое малое, что предложил людям Учитель – это здоровье, как результат жизни согласно его Идее. Самый важный подарок Учителя – это эволюционная Идея дальнейшей человеческой жизни! Указан путь, открыты ворота в Природе, Учитель принес людям новое небывалое знание, практику жизни, чтобы научиться жить, а не умирать. «Учитель у тебя гора, когда хочешь всем ко мне есть доступ. Любовь в Природе – все. А Учитель любит Природу, не забывайте его написанные слова, в них правда, он же душу свою за вас отдает, а любовь какую имеет. Если бы вы знали какой он есть для всех: врагу любому друг.» - *Письмо Римме, 1965.10.02.*

Естественно и то, что этот путь приводит человека к пониманию здоровья, как любви ко всей Природе и, самое главное, любви к Учителю.

Когда ты живешь согласно Идее Учителя, то становится ясно то, сам Учитель воспринимает своих учеников, как людей, которые его любят. Практически во всех тетрадях присутствует

незримая мысль Учителя – что **если ты любишь меня, то пожалуйста выполняй, то что я принес, то что я прошу...** То есть любовь к Учителю – это прежде всего дело.

Конечно наша любовь так же проявляется как желание славить Учителя. Есть прекрасные песни, стихи, слова, в которых наша любовь. Это исходит от нас, и это прекрасно. Можно и нужно славить, **но фактически настоящая любовь к Учителю – это все же практическое воплощение в жизнь его Идеи.** Это именно то, как каждый из нас выполняет, а по сути ЖИВЕТ с Учителем согласно откровенному, искреннему желанию в душе и сердце.

Начинается день и наблюдаю, какая первая мысль. Об Учителе ли она? Часто не о нем. Это говорит о любви к нему.

А что дальше в течении дня? Работа, заботы, проблемы, встречи с людьми, радости, печали, достижения... А часто ли я, как ученик, вспоминал про Учителя и его мудрость, про Природу? Такая моя любовь.

Мог бы поздороваться со встречающимся человеком, но не получилось, задумался, отвлекся. Так бывает и с остальными советами Учителя. Такая моя любовь.

Не все мне понятно в учении Учителя на сегодняшний день. И груз разнообразных знаний из прошлого как бы говорит мне – а давай будем понимать Учителя с помощью других учений или философий, применим медицину, науку, религию и так далее. Ведь там все так хорошо объяснено, там такой колоссальный опыт. Это вместо того, чтобы просто принять, поверить на слово Учителю – Богу Земли! Ведь невозможно понять новое с помощью старого. Это тоже показывает любовь к Учителю. "Да разве-ж вам Меня мало? Что же Вам ещё нужно?" – удивляется Учитель.

Свободное время часто поглощается каким-то интересом, который кажется таким важным. А что там по телевизору, в

интернете и так далее. Пряма́ целая информационная зависимость. А ведь можно, читать и изучать труды Учителя, развивать природную практику, размышлять об Идее, в том же интернете видеть много тем посвященных Учителю и так далее. Такая вот любовь...

Один известный пловец очень просил своего тренера научить побеждать. Для начала, тренер предложил ему проплыть три раза бассейн под водой. Он нырнул и поплыл изо всех сил. После первой части дистанции пловец ощущал, как тело напряглось, хотелось дышать и задача казалась непосильной. После второго отрезка все мышцы болели и колоссальным усилием воли приходилось глушить сильный импульс всплыть. На третьем – было нестерпимо, все тело, каждая клетка просили воздуха и секунды казались вечностью. Силы иссякли и сознание терялось. Природа взяла свое – он всплыл, вдохнув очень-очень много воздуха, еще и еще... Как в тумане он видел тренера и слушал его наставления. Тренер говорил, что если хочешь быть, как я, хочешь побеждать, то вот когда ты захочешь этого, как хотел дышать – **только тогда ты достигнешь цели. А все преграды и трудности есть лишь для того, что бы проверить – как сильно ты хочешь!** Когда тебе так сильно не хватает воздуха, тебя не интересует ничего: что там по телевизору или в интернете, не интересует политика или еще какое-то увлечение... Тебя вообще не интересует ничего кроме вдоха воздуха. Ты должен хотеть успеха так же сильно, как хочешь дышать!

Современный последователь, ученик Учителя, как сильно ты хочешь, когда ставишь перед собой любые цели на этом пути? Если просто немного хочется, то желаемое не будет достигнуто. Успех получается только в том чего хотим, как воздуха! Желание должно быть таким сильным таким важным, что бы быть больше любых других желаний, интересов, трудностей и преград. Пример у нас есть, Он пред нами, а мы перед Ним – это Учитель.

Если хотим так сильно, тогда настало время применить волю, дисциплину, сердце и дух, раздвинуть границы возможного! Действовать можно уже сейчас, не отвлекаясь на постороннее, прикладывая все усилия, желания, знания, чтобы достигать нового и большего чем вчера. Вопреки любым сложностям, слабостям, обстоятельствам, вопреки мнению окружающих, каждый день преодолевать то, что останавливает тех, кто не хочет так сильно. Часто бывает, что все самое лучшее и важное, что есть в жизни – это результат ситуации, когда очень сложно и трудно, но желание достигать – еще БОЛЬШЕ. **Возможно нужно почаще себя спрашивать: КАК СИЛЬНО ТЫ ЭТОГО ХОЧЕШЬ?**

Сила желания действовать, жить согласно Идее Учителя – есть наша любовь к Учителю.

Несомненно среди нас есть те кто успешен и весьма талантлив в деле Учителя. Тогда выше написанные строки не для них. Такие ученики Учителя – это яркая жизнь в Идее, и наглядный пример настоящей любви к Учителю.

Выход один – учиться любить Учителя так и чтобы наша любовь была видимой прежде всего по делам. И чтобы потом не было мучительно больно за утраченное время... Какая бы ни была любовь на сегодняшний день, но ОНА ЕСТЬ среди тех кто идет по этому пути. Она все больше будет наполняться светом, приближаясь к той любви, которая есть у нашего Учителя. **Две любви обязательно соединятся, и тогда во всем и везде засияет БОЖЕСТВЕННАЯ ЛЮБОВЬ.**

«Будем мы все одинаковы со своими сердцами и душой – нам не будет ненависти, а **разрастется одна наша любовь**, которую несет Он нам. Он перед нами извиняется, говорит – это будет обязательно. Когда Он займет свое место. Он и Он.» - 4-е письмо совершенного человека, 1950.11.

Левченко Н., Калиновский В.

РАССКАЗ ОБ ОПЫТЕ НАШЕГО ДЕЛА

Здравствуйте!

Я пришла к Учителю по болезни в январе 1994 года. У меня была проблема с молочной железой, сужение мочеточников, бесконечные ларингиты, трахеиты и прочее. На душе была зеленая тоска и безысходность. Однажды мне рассказали о П.К. Иванове, и я постепенно начала осваивать «Детку». Очень поверила его словам: «Я ценю, храню того человека, который делает Мое Дело». И это Великая Правда!

Учитель не только сохранил мне молочную железу, которую врачи обязательно бы отрезали, но и подарил мне 25 лет полноценной и работоспособной жизни. Много всяких чудес и открытий за это время Он показал мне. Я очень хотела, как можно больше узнать об Учителе и его жизни. Покупала книги, брошюры, газеты - все, где хоть что-нибудь было написано последователями о Порфирии Иванове. Но я все время думала, что это все пишут люди о Нем, а где бы почитать, что сам-то Он о себе рассказывает.

И вот через Юрия Баранова открылся мне доступ к Его тетрадям. Я переписала более 150 тетрадей Учителя и во всех Он говорит: **«главное – это надо делать».**

«Луна и часы» 1969г. 20.02. стр. 21-25.

«Этот Человек в наше общество так это даром не пришел. Его Условия преподнесли».

«Я Победитель Природы и Учитель народа, нам надо учиться и делать то, чего делает в этом во всем Он».

«Источник Мой – есть Закалка Тренировка. Это Мой Дух моего Здоровья. Тружусь Я один на Благо всего народа. Я учусь в Природе хвалюсь перед Миром, Правду хочу сказать за Самохранение лично своей клетки». «Победа Моя».

Почти в каждой тетради Учитель повторяет свой великий

труд **«Победа Моя»**, а в некоторых не по одному разу и просит нас знать ее наизусть.

В **«Победа Моя»** Учитель дает нам природный, главный один для всего человечества на Земле Совет.

«Это Система такая» - говорит Он в тетради **«Совет» 1963г. стр.2**

«Луна и часы» 1969г. 20.02. стр. 25.

«Мы у Природе должны просить Человека живого энергичного Победителя Природы для людей полезного. У него один выработанный людям Общеколлективный Совет, у ком надо делать и воспринять с душою из сердцем. Он является для жизни практическим Дельцом. Хочет жизнь такую обосновать, которой не было никогда».

В этом Общеколлективном Совете Учитель дает нам 42 часа сознательного терпения **«не кушать и не пить».**

«Это твой Вечно Неумерающий живой праздник» - говорит Он. Затем праздник увеличивается. Учитель выпросил у Природы для нас 108 часов сознательного терпения. Но Эволюция не стоит на месте и Учитель уже пишет о **«прибавочных днях».**

Первый прибавочный день – это ПЯТНИЦА.

Вот что конкретно пишет Учитель ИМЕННО О ПЯТНИЦЕ в своей Тетради "Чувилкин Бугор. Губа" 15.05.1978г. стр. 187, 188, 189:

"Нас всех окружила Мать Природа. Она нас гонит вон подальше. У ней этот вот ДЕНЬ ПЯТНИЦА из своими такими вот силами она пришла за нами за двумя дельцами. Мы ЭТО ДЕЛО сами начали сами будем это кончать. Учитель никого никак не заставлял и не заставит никого, а Сам все это делал, делает и будет он делать. Это его Идея. Это его Путь к Жизни, но не к смерти. Она нас таких вот гнала в бой. А сейчас она нас таковых ПРОСИТ, чтобы мы такие вот люди БРОСИЛИ СТАРУЮ ПРИВЫЧКУ. БРОСИЛИ ТО, ЧТО ДЕЛАЛИ ЛЮДИ ВЧЕРА ОНИ

ДЕЛАЮТ И СЕГОДНЯ. Их дело одно кушать, наедаться до самого досыта жирное сладкое и много. Вот такая наша это история. Лежит Путь к этому вот бугру. Мы его должны занять у двоих Учитель и Валентина. Если кто-либо у этом у во всем поинтересуется этого вот попробовать испытать это вот дело сделать, мы его ПРОСИМ ПОЖАЛУЙСТА вслед за нами за такими куда мы туда вы. Мы на бугор, вы тоже на него, как мы. Мы поделились ваше вам, а наше нам вам гробы, а нам будет ТАКАЯ В ПРИРОДЕ СЛАВА. МЫ ОТКРЫВАЕМ НА СЕБЕ БЕЗСМЕРТИЕ".

В этой же Тетради на стр. 188 Учитель, кроме ПЯТНИЦЫ, пишет и о других прибавочных днях. В первую очередь О ПОНЕДЕЛЬНИКЕ. Мы в этот день держали сознательное терпение 24 часа, т.е. до 18-00 вечера. Теперь, после освоения терпения В ПЯТНИЦУ, нам Природой открывается возможность держать терпение 42 часа, т.е. до 12-00 вторника.

Вот Слова Учителя об этом на стр. 188:

"...то что мы сделали история видная осталась сзади. А сейчас мы такие есть люди ждем 12 числа ПОНЕДЕЛЬНИК. Он нас устретит не так как устречал нас всех любой такой пришедший день. Мы его долго так ожидали. Он таким впервые к нам пришел. Мы с ним наравне такие вот узялись не употреблять ничего ".

Дальше Учитель пишет и о других прибавочных днях:

"Мы к этому делу готовые устретиться с такими же самыми днями, которые никогда они не бывали. Их теперь такими вот будет всегда природное условие присылать. Мы их рады такими вот устречать. Нам это будет одно счастье. Мы к нему к этому счастью готовились. Хочется то сделать в жизни своей, чего мы не делали. Мы должны быть с вами на этом бугре с этого дня, с этой минуты, с этого часу, месяца и этого года. МЫ ВЖЕ НАХОДИМСЯ НА ЭТОМ ВОТ БУГРЕ. Наши тела они прикрепленные, наши сердца и наши души прикреплены к

этому такому вот всеми неизвестному бугру. Мы его узнаем такого вот неумираемого. **ОН ДЛЯ НАС ЕСТЬ ВСЕ**".

Пятница 24 часа плюс Суббота 42 часа это 66 часов, а 108 часов плюс 24 часа пятницы - 132 часа в неделю. Это много. Чтобы каждую неделю держать такое терпение, нужны силы. А где их взять? Вот что пишет нам Учитель **«Две дороги» 1960г. I часть стр. 160: «Я живу за счет своих сил и своей воли. Для меня пища никакой пользы не осоздает и я ей не верю, как источнику. Не думаю и не хочу, чтобы ее чем-либо и где-либо приобретать».**

«Надо научиться жить за счет своих Сил» - говорит Учитель. Свои Силы надо родить в себе через Смотрение в себя, как в Самолечении (*Киевская конференция 2013 год*), а потом поддерживать их и сохранять.

О рождении и сохранении своих Сил много пишет Надежда Левченко в своих работах: **«Божественная симфония»** и **«Мы открываем на себе Безсмертие».**

Много лет я держала Сознательное Терпение три раза в неделю по 42 часа – понедельник, среда, суббота. Мне это давалось легко. Очень хотелось освоить пятницу, но попытки мои не были успешными. Уже в который раз приходилось возвращаться назад. Последний раз сорвалась на десятой пятнице. Искала причину, спрашивала Учителя.

Снились одни и те же мрачные знаковые сны, но разгадать я их не могла, пока вот ответ увидела в тетради **«Чувилкин Бугор Губа» 1978 г. 15.05 стр. 187; 188.** О пятнице. И я поняла, что понедельник 42 часа терпения, это мое Самоволие по незнанию. Отступать от понедельника не хотелось. Было очень жаль бросить такую наработку. Но послушание превыше всего.

Я решаю вернуться на некоторое время снова на 108 часов, чтобы укрепить свои силы, а потом попробовать снова взять пятницу. Мне приснился лучезарный Сон. Мрачные предыдущие сны, в которых остановилось строительство дома и я кругом одна,

меня больше не посещали. Я поняла, что стою на правильном пути.

ЧТО МНЕ В ЭТОМ ПОМОГАЕТ?

Большие и маленькие смотрения в себя, как в самолечении. Каждый день начинаю и заканчиваю большим смотрением в тело с головы до ног, находясь в постели. Просыпаюсь в 3-4 часа без будильника. Считаю, что это тоже знак к действию. Начинаю работать со своим телом по Советам Учителя. Т.е. **«посмотри в голову, сердце, легкие, животом поверни справа налево, делай вдох делай другой, делай третий»**, просьба к Учителю...

«Небывалое» 1971 г. 21.10. стр. 105.

«На этот счет есть у вас глаза. Которыми человек смотрит далеко. Он видит по природе (телу), а что там делается. Старается туда он практически попасть на то место. Так и ум человека может своими силами попадать в эту боль, которая должна естественно рассосаться путем своего мнения. Враг т.е. болезнь уходит сама через человека здоровые руки».

И я смотрения провожу с участием рук. Глаза и ум идут по органам тела, а руки за ними. Глаза закрытые, смотрю внутренним зрением. Это помогает не заснуть снова и проделать самомассаж. Можно применить и точечный. Пальчиками рук тщательно прощупываю голову, шею и т.д., как бы проверяю, все ли на месте. Слушаю себя. Выхожу на позвоночник, на одну ногу. Массирую пальчики ноги и медленно по позвоночнику возвращаюсь назад к голове. Снова по позвоночнику иду ко второй ноге, к пальчикам. Возвращаюсь также к голове. Потом шея, плечи, сердце, легкие, руки. Каждую руку - массаж пальчиков кистей. Попутно вдохи, выдохи. Прошу Учителя помочь мне в этой работе. Потом живот: кишечник, печень, желудок, поджелудочная железа и мочеполовая система.

Особое место отводит Учитель Просьбе к Нему
«Луна и часы» 1969г. 20,02. стр. 31-32.

«Вот чего нам говорит Новый человек. Просите Меня как Учителя. Во всем умоляйте как никогда никак. Когда вы все у этом Деле будете для себя лично просить с душою из сердцем, чтобы вам было в жизни хорошо и легко, Природа эти качества она нам отдаст через этого Учителя. Он Сам выпросил у Природы для себя жизнь и Учение свое для всего человечества, а наше Дело нам надо Его ПРОСИТЬ. Не будем просить, жизнь будет по-старому, как мы до этого с вами жили и наши предки. Без всякой стихии не оставались. Мы раньше просили кого?

Да невидимого Бога, незнаемого. Его во всем старались услужить, а дело не получалось.

Теперь Бог есть во всем Деле – Человек, кто сам себя показал неплохо, а хорошо для нашего человека. Он нам друг и брат, всем не хочет плохого».

Итак, смотрение длинное закончила и снова три коротких смотрения. Т.е. посмотрела в голову, сердце и т.д., подышала, попросила. Теперь надо спокойно полежать немного, послушать свое тело, почувствовать его: а что в нем происходит? А в нем можно услышать живое пульсирование крови (об этом тоже Учитель дает в Совете «Я Герой» о Самолечении), покалывания, можешь вспотеть, слюновыделение и пр.

После этого бегу на Природу и снова короткое смотрение, вдохи, выдохи, просьба. Потом обливание, зарядка, босохождение, бег босиком. В течении дня стараюсь не терять связь с ТЕЛОМ, с УЧИТЕЛЕМ, что не всегда получается. Все это дает силы на весь день, особенно в терпении. Если иногда бывает, что захотелось кушать, то прошу Учителя: «Учитель, помоги мне забыть о пище, о еде...» и помощь приходит. Если есть желание и время или необходимость, большое смотрение можно повторить в течение дня.

«Наша Задача сохранить свое ТЕЛО, а для этого надо его раскрыть» - говорит Учитель. И еще **«Природа друг моему ТЕЛУ»**, но у меня этого пока не получается. Еще нужны правильные поступки и никакого зла.

«Луна и часы» 1969г. 20,02. стр. 176; 177; 180.

«А человек любой жизнерадостный – естественный. Вот какого надо нам человека, Чтобы он был между нами полезен».

«Мы с вами все люди зависимые этого в жизни не искали и не хотим искать такие качества, а оно есть в любого нашего человека, лишь-бы только человек согласился на себе испытывать в Природе самые плохие и холодные моменты. Они в Природе есть, их очень много».

«Не обижаться на это Паршек» 1982г. 26.04. стр. 54;55.

«А когда мы подружим с этим, с Природою, то она нам через Любовь, через близкую такую Любовь все даст. А когда Любовь и Дружба, то не надо ничего у этом. А ТЕЛО и Природа – это такое у жизни Дело. А в Деле нашем есть все. Мы делаем между своим ТЕЛОМ и Природою Стержень, Его держим».

«Мы такие есть люди, которым надо свое лично Здоровье».

Если мой опыт кому-нибудь будет полезен, я буду очень рада. Желаю счастья и здоровья хорошего.

Невозможно словами передать моих благодарственных чувств к Нашему дорогому Учителю Паршеку, который заботится о нас и выводит на Дорогу к Безсмертию. Ведь только благодаря Ему, мне посчастливилось познать этот Новый Опыт работы с ТЕЛОМ, который дает мне сегодня Жизнь.

С любовью и уважением Нина Серкова.

Г. Кривой Рог. Украина. Январь 2019 год.

УЧИТЕЛЬ В ГОДЫ ВОЙНЫ.

(Продолжение)



Немец меня как такового привел в штаб, а там русский немец. Он меня знал, им за меня рассказал. А тут мой документ подтвердил. Я им как немцам такой русский человек понравился. Паулюс попросил, чтобы я ему что-либо такого в жизни рассказал. Я ему как немецкому генералу за свое сделанное мною, за закалку-тренировку так красиво изложил. Он улыбнулся. «Гут, – сказал, – пан». Я вижу его ко мне такую радость, прошу, чтобы он мне мою просьбу своим шрифтом написал, а гербом, печатью приложил. Так он по-моему сделал.

Благодаря этому документу, своей “атоме”, как он говорил, Учитель мог через переводчика рассказывать о себе, как о единственном человеке в мире, о Природе и о ее силах, о том, что захватчики всегда терпят поражение. Он говорил, что русский солдат становится сильней, ведь он сражается за свою землю, впереди холодная зима и Природа всегда будет на стороне обиженного, умалишенного. Даже говорил, что Сталин выиграет войну, если его об этом спрашивали...

Я знал, что это все им окажется не красой, **их погонят через мою мысль**. Она лазила по Гитлеру, по Рибентропу, по Геббельсу. Об этом всем скажет наша всех найденная история.

За меня заступилась природа. Они меня по Днепропетровску возили на мотоцикле в коляске. **Я там без всякой мысли не оставался**. Вспомните, какие холода были на фронте во время этого штурма, когда немца мы окружили.

Если бы не нашлось на Гитлере такой заглазной мысли, он своим задуманным делом победил всех.

Как война происходила на нашей земле, немцы русских бомбили. Русским приходилось уходить в тыл. Мне как таковому тоже давали путевку, чтобы я тоже бежал, уходил от врага.

Я понимал не так, как другие. Это тоже люди шли со своим намерением, со своей жадой, чтобы чужое присвоить. Люди большого характера, их природа послала на Россию, как посылают людей в санаторий, чтобы там отдохнуть и вернуться опять на свою работу здоровым человеком. Немец не это, он думал этим своим шефством подчинить всех русских людей, заставить их на себя работать. А немцы как раса должны эти распоряжаться. Это Гитлер немцам обещал, но не так оно делалось в природе в условиях. Санаторий – это тоже есть природа. Она может там человека убить, ему не дать жизни, как и гитлеровской мысли нашелся человек. Он вовлек офицеров, чтобы они Паршека пригласили в Берлин.

Что они хотели из этого сделать? Они не знали совсем Паршека. Он был в этом деле подготовлен не за политику и экономику говорить. Его учила природа за международное здоровье, Полумесяц и Красный Крест. Это его была такая идея. Она нашла такие средства в природе, чтобы гитлеровские такие успехи прекратить, а русскому солдату дать силу гнать его на запад. Чтобы он знал за начало этой бойни и этот конец, а потом по истории брался так воевать. Он погнался за богатством, а не за жизнью.

У немцев ума много, чтобы думать. А вот такого свободного места, его расходовать, этого у них нет. Они своей техникой пошли к соседям за людьми. Им таким подсказали, они согласились напасть на Россию, коммунистам как таковым не дать воли в жизни. Люди тоже без головы, они подумали за этот чужой русский хлеб, пошли за силою Гитлера. И это неплохая будет вздуманная Гитлером мысль: без коммунистов мы все время так жили, почему нам теперь без них не пожить. Коммунисты – за социализм, общее благо, за труд.

Они не хотят в природе индивидуально строить свою хибарку, чтобы отцу своему подчиняться. А жить надо уметь как? Чтобы было на столе, и было в шкафу, да был дом у нас со всеми удобствами.

Отчего русские на такой поступок Гитлера, а он его учинил. Вероломно стал с запада так он громить. Сталин не смог сосредоточиться во всем командовании, не находил таких вот сил такого врага приостановить. Дюже было огромно превосходство техники. Брали и брали в плен солдат, он только тыловую часть, граждан, не пожелал, их на месте у себя безвинных украинцев да евреев расстреливал. Он эти сам себя подвел.

Людям надо воля. А ее не находили и у Сталина. Но дело было такое перед людьми. Раз наши отцы свое самодержавие поломали, царя с престола прогнали, ввели в жизнь советскую власть. Ленин нам эту жизнь создал, а Сталину приходилось это все продолжать. Мы, как и вся такая молодежь, узнали все это новое для нас таких. Мы с вами поделались в доме полные хозяева со своей мыслью. Что хотим, то мы и делаем, учиться мы учимся. Мы делаемся специалистами, разного вида дельцами.

А раньше мне мой отец не давал, не позволяла бедность. А кустарь-одиночка не брал, не хотел, чтобы это дело развивалось. Ему хотелось, как нашему царю жилось хорошо и тепло. За Сталиным мы должны идти, за Лениным, мы их потомки, они наши вожаки. Об этом всем писал Карл Маркс и Энгельс, а Ленину это все пришлось практически сделать в людях на русской земле. Ленин смог открыть двери через советскую власть к социализму, к новому небывалому государству. Мы его должны в этом деле сохранить. Нас партия ведет к этому, чтобы мы победили этого злейшего врага.

За нас за всех Дух, Паршека тело. Оно не воюет с природою так, как мы взялись человек с человеком. Друг друга не поняли, как будет по-соседски жить. У одного есть, а у другого нет. Мы с вами не научились терпеть. У нас нет такого сознания, чтобы пойти в природу таким, как наш русский простой человек пошел Паршек. Он пошел на нашего такого злейшего врага Гитлера. Если бы не природа и не условия, мы бы с вами остались в ногах Гитлера. А природой уже владел тогда Паршек.

Он своей просьбой упросил ее силы, чтобы она пошла навстречу нашему русскому солдату. Он был, он есть, он и остался

таким опутанным нашими учеными командирами. Они у нас хвалились, говорили нам, об этом вот писали. Мы про это вот прочитывали сами, что мы вооружены для любого нападающего врага. А когда эта история, она пришла на арену, у нас этого нема. Мы оказались бедными людьми. Нас немец гнал до Сталинграда и до Москвы. Кто нам помог? А превосходство техники было на стороне Гитлера. А как это получилось, один Бог об этом знает.

Он рожден природой. Его люди захотели видеть у себя через врага, через болезнь, она мучила людей, они умирали в этом. А чтобы этого в людях не было, мы, все люди ученые и неученые, об этом деле никто никак не подумал. И не хотел, чтобы это все прошло в жизни этих людей.

...Если бы не была за меня такой природа, как она меня изуродовала, побила мои такие ребра. Я криком кричал, охал и охал. Это есть рожденная природой физическая боль. Она со своими силами беспокоит, как и всех таких людей. Это не что такое напало, а ты его сам сделал. Никто тебя такого не заставлял, а только заставила моя в этом стойкость. Или то, что меня заставило, будет одно лишь перед всеми, одна неприятность. Вот какие дела в этом. Кому живется хорошо? Тому, кто живет бедно, у него нет материального. А природа его очень много имеет. В деле через труд можно получить. А вы, люди, сами знаете про это дело, но не хотите понять и сказать другим людям. Мы две враждебные и воюющие стороны. Они просят крепко, чтобы им кто-то помог. А Бог им ввел большую в этом деле войну. Тот неправ и другой неправ. Обе они лезли на рожон. Им хотелось овладеть как никогда никто. Они этим воспользовались сделать то, чего будет надо.

Я с этим человеком воевал... А история построена на началах эпизодов. Они этого заслужили. Долго мы с вами по этой земле бились, а того, чего следовало, мы не добились, чего надо. Каким враг между нами был, таким он остался. Его били со всех сторон, убили самих начальников. Они были виноваты за то, что им пришлось своих подчиненных заставлять. Они, по закону их действий, должны это сделать. Это их прямая обязанность на

бессильного нападать. Они этого не понимали, что раса. Это евреи, они своего права не делали, чтобы так убивать, как убивали их немцы. Этим они не прославились. И русского человека они своим вооружением заставили крепко болеть, то есть терпеть. Бог не за сильного появился между нами такими, как мы его видели. Он не за то, чтобы самого себя защищать, того, кто в природе силой вооружен против бессильных людей. Бог говорит. Я видел, как наша армия без сопротивления на машинах бежала. Сами они уходили, а Бога с собой не брали.

По этому всему делу, был Бог прав. *Он не хотел, чтобы эта война начиналась.* Он хотел с этой войны сделать любимого друга. А у нас природа для всех людей враг. А для Бога была природа любимый друг. Он на нее не надеялся, как надеялись эти воины. Им была нужна площадь, территория. Им был нужен воздух и также вода. Они этим распоряжались, все в этом деле делалось, даже пускали по воздуху пулю. Им это требовалось, как какому-то человеку, кто хотел за счет этого завоевать. Бог ни за них, ни за тех. Он сводил их согласия мира. Но природа от этого всего терпела, она нашла в людях человека. По выводу и всему изложению всех мыслей для того, чтобы в природе наши воины, особенно воины, которым хочется повоевать. И в этом они должны между собою с душой и сердцем по человеческому договориться по части того, чтобы в природе не воевать. И сделать между собою такой мир и дружбу, который заставит от зависимости отказаться.

Мы вправе это между собою сделать, между людьми и природой любовь такую, как ее хочет у себя заиметь Бог. Он говорит. Мы такие люди все не знаем своего близкого врага, который может сам лично народиться на любом и каждом человеке любыми видами. Он был, он есть, он и будет между нами такими. У нас он находится в теле.

...Я был не ученик – практик этому. Но теперь думаю, мой был выигрыш. Стоит армия, на отдыхе в Должанке расположенная. Я туда появился. Они меня, как Бога с небес, окружили... Я с ними речь вел не про политику, не про экономику, а про здоровье всех нас. Не

хотел Иванов, чтобы была война в пользу вас, немцев. Моя мысль рисовала не то, что они хотели от Гитлера получить. Моя мысль ему тупила в голове, как вожаку...

Я не испугался, в их мозговых головах своей мыслью рылся. Я делал, делаю, и буду делать своему злейшему врагу вежливую просьбу. Я прошу природу, как не просил никакой человек. Она меня хранила, и будет хранить от любого наступающего злейшего врага. Он рождается в любое время в природе на человеке сам. Если бы не нашлось на Гитлере такой заглазной мысли, он своим задуманным делом победил всех. Ему осталось победить Россию, взять Сталинград и Москву. Но в это самое дело немцы посмеялись над таким человеком, как был тогда Иванов. Он не воевал, не старался быть партизаном. Его дело было одно – обиженному человеку в его жизни помочь. Особенно по национальности евреям, они были всеми людьми гонимы через Христа, поэтому Бог на их стороне.

...Свое не бросал. Дождался немецкой фашистской войны. Вероломно напал на русских бомбежкой, танками. Делали в тылу высадку, создавали панику, тем выигрывали. В этом деле русские с большими потерями отступали... Они меня как такового держали заслуженным в этом деле. У них был на иждивении, они меня хранили, как око. Мое дело было в жизни одно – помочь нашему солдату русскому. Сама природа все это сделала. Она армию немецкую заставила. Меня как такового пригласили в Берлин.

...Для чего? Они мне не говорили. Дали свое место ехать с вербованными. Для видного визита я ехал, а время шло, война продолжалась не в пользу нас, а немца. Немец со своей техникой был в превосходстве. Русские шли в бой со своими людьми на жертву. Меня офицеры везут поездом с вербованной молодежью. Я еду, а в самого два сына против воюют. А чтобы помочь этому всему, я такого в людях не выдел. А слышал, по моему явлению на станциях немцы кричали во весь свой голос: мол, «гут пан». Они мною восхищались. Я не знал, а свои слова им на это бросал: гут, гут. Но что будет дальше? Немец рад был своим таким завоеванием. А я

еду, сам не знаю, зачем туда. Все это взяла на себя природа. Она немцев заставила подумать, зачем мы его везем без всякой визы. Он же человек русский, нами завоеван, а таких редкость.

...Я был русский человек, мои сыны защищали Россию. Я думал об этом, творил. А в самого мысль буравила за то, чтобы не дать Гитлеру воспользоваться. Я не за войну был, а за мир вселенной. Чтобы такого боя не было. Это есть вечный самовольный захват, он делался Гитлером. А ему надо найти рецепт такой, чтобы у него успехов не было. Они встретились со мною доверчиво, они мне верили, старались мне все сделать. Я ими хранился. Они меня пригласили в Берлин в Германию с таким зовом: «гут пан» ...Я им так в зад говорил: будет вам гут пан. Я все время просил природу, чтобы она помогла нашему русскому солдату от этого натиска избавиться. Моя была просьба такая.

А пану надо было ехать, отказаться не было возможно. Офицеры немцы, они хотели, чтобы я поехал. Зачем? Об этом никто не знал. Ехал я, как ехали все русские люди. Они нас везли эшелонам. Они меня сами пригласили, чтобы я поехал в Берлин. Зачем? Я сам не знал, но догадывался... Они считали, я был для них Бог; то они считали, чтобы я в войне им помог. Я обиженного человека встречаю и провожаю с хорошим.

...А Бог, как дело Бога, он был на стороне обиженного солдата. Немец молодежь вез в Германию эшелонам. А Бог старался это дело проверить. Он всегда защищал бедного, обиженного человека. Старался самоволие, захват чужих земель, он был и остался этому против. От визита в Берлин не отказался. Он находил в этом пути помочь тому, кто от этой войны терпел. Это наш русский солдат, которому приходилось под приказом идти в бой против такого вооруженного врага, за кем было превосходство всей операции войны. Он поражения в природе не имел. Русские отступали на восток, а Гитлер сосредотачивал свои вооруженные войска. Старался захватить Москву и Сталинград. А Богу это не по душе, он исход искал этому в природе. Не техника сделала природу, а природа сделала технику.

Я изучал природу, понял ее, за что получил кличку «Победитель природы». Она меня заставляла больше всего делать бег. Моя сознательность, опрятность, которой мое тело окружило себя, и заслужило любого человека со мной согласиться.

...И мне по части моего поступка они верили, и соглашались с моим здоровьем. Что мне надо было в их политике делать, то они разрешали. Я дал свое согласие поехать в Берлин, и там узнать про наших детей, про русских, украинцев, куда их взяли и зачем.

...Об этом Бог знал, старался на земле врага предотвратить, чтобы Гитлер больше успехов не имел. Бог с молодежью от Сулина с офицерами поехал. Немцы с восторгом кричали на Бога «гут пан». Бог не за тем ехал, он Едет такой холод на себе терпел, он искал в этом выход предотвратить гитлеровскую бойню в Берлин с мыслью, чтобы дальше этого наступления Гитлер успеха не имел. Бог не боялся немца, но немцы хвалились им. Он же ехал в Германию не за то, что немцы хорошие люди. Бог им не доверял, вместе с ними доехал до Знаменки...

Я не немец, а русский человек. Думал, чем нашему солдату помочь. Немцы и русские борются, воюют за Москву и Сталинград. А техника была превосходящая, чем у русских. Она громила до того времени, пока я поехал в Берлин с нашей молодежью.

...Дети, я перед вами громко выступаю за то, что в природе сделал. Вас били, убивали на Луну. Как обиженных защищал, как Бог в истории. Меня тоже так же полицаи брали. Им хотелось моей идее, как Бога, помешать. Я с детьми вместе. Не так, как вас, дети, забирали. А мое такое закаленное в тренировке тело. Немцы офицеры заинтересовались к себе в Берлин пригласить для того, чтобы знать об этой молодежи, которая ехала со мной. Я, как Бог, этому зимнему времени. Природа в немцев таких не рождала. Я ехал... человек ехал, не боялся никакого врага. Мой вывод был один. Если ты делаешь хорошее в окружающих, то ты не будешь природой побежден. Я уже немало проехал по территории по Украине. Я ехал с ними до Знаменки... А у меня два сына. Один был моряк Кронштадта, а потом попал к 5-й ударной армии генерала Цветаева

адъютантом – Андрей. А другой – десантник, попал в плен, и, как молодому, ему пришлось форму немецкую надеть. До тех пор, пока я его по своей болезни изъясился домой. Я в дороге, а к нашему составу прицепили с одеждой, офицерскими шинелями, где я спал. А когда с немцем вел разговор по части приезда в Берлин, чтобы я взял шинель для того, чтобы показать самого себя их человеком. Я эту шинель берег, как око, но ко мне придрались в Знаменке.

Немцы засомневались, сменили мысль они обдумывали. Их природа заставила, чтобы я дальше не ехал. У них коснулось недоверие, меня проверить полиция, мне показали дорогу. Меня как такового оставляют в Знаменке в полицаев. В полицаев Украины стали изучать, спрашивать у меня, как у русского человека. Они тоже таких не видели и не смогли разобраться с таким рожденным делом...

Они Бога встретили впервые таким. Он им не за политику, не за экономику, и не за хорошую такую жизнь, за которую держался Гитлер. Он немцам это обещал, как Россия. А у Бога своя небывалая идея. Это закалка-тренировка. Людям всем надо здоровье. А немцы все были больные, они старались овладеть Богом. Но природа не пошла навстречу им, а пошла навстречу Богу. Они меня долго там не держали. Полиции согласились ему помочь, спустить в Днепропетровск в гестапо, чтобы они ему, как Богу, дали пропуск в Берлин. Бог был полезен всем живым и мертвым.

Я им говорю, это моя работа, мой труд, я закаляюсь тренировкой. Они на мой поступок, остановились, не стали меня дальше везти. Я понял их в этом всю слабость, дело было их проигрыш. Они меня считали, Бог я земли. Но сами были против его идеи. Он так не хотел, чтобы люди с людьми воевали, он был против этого всего.

Меня в Знаменке полиция от эшелона оторвали. Стали разбираться не как с человеком, а как с Богом. Куда хуже от всех он жил, ему плохо и холодно. Кто этому возражает. Все люди подражали, говорили немцы «гут». А из офицеров проявился к этому делу жестокий, хотел меня застрелить.

...Полицай сказал: «Нет, он гут». А раз я Бог гут, значит это очень хорошо. А за хорошее мое такое, офицеры вместе в купе сидели, и старались спросить через переводчика. Мол, пан гут, как это тебе пришлось сделать. Я им как офицерам говорю. Был пацаном, у нас лошадка была. Мне мой отец как сыну: «Надо повести лошадку попасти». Беру это на себя, сажусь и еду на пашню. Смотрю, между копнами зеленая трава. Я решился свою лошадку пустить, а сам недопонимал, что это чужое. В случае хозяина Бузевича, будет плохо. Я прилег и уснул крепким сном. А на это хозяин где взялся, приехал за копнами. А моя лошадка кушает в копне, она дома этого не видит. Я испугался, не знаю, куда я попал. То ли во сне, то ли в наве. Тело заработало, значит терпи. Ничего не докажешь, ничего не сделаешь, кроме как надо чужого дядю просить.

Он вернулся со Знаменки в Днепрпетровск.

...Русские солдаты не хотели воевать, их командование заставляло. А Бог едет вместе с офицерами в одном вагоне, их радует их делом, они в победе пока. А Бог такие слова им скажет. Они от этого не прочь, привезли Бога вольно. Он вместе с солдатами в столовой, где их кормили, поили. А дело Бога было одно – через переводчика им рисовать картину про сказанное здоровье, как я этого всего добивался. А за свою идею он рассказывал особенно. Бог им рисовал за свою помощь больному. Они всем общим коллективом кричат в адрес Бога «гут пан».

...Иванов заложил мысль прямо заглазно к Гитлеру в голову, чтобы он не имел в этом деле успехов. Нашего культурного немца со своей техникой окружили.

...Разбили под Москвой и под Сталинградом. Гестапо мне давало стул, чтобы я в него сел. Я не для того сюда к вам в тыл пришел. Вы же мою идею по этой части не знаете. Бог не за агрессора стоял, стоит, и будет стоять. У него мысль пролазит сквозь мозги Гитлера. Вот поэтому и командование свое не удержало, стали нести в природе сокрушительный отпор. Русские были на стороне самого Бога. Он видел, как украинцев, евреев привозили с

завязанными глазами утром рано. Связанные назад руки, им давали отдохнуть. А вечером уже они шли на Луну. Так говорили люди, а Бог их слова записал. Фашисты уже знали, как не за победу...

...А в это время был холод *27 градусов мороза*. Людей граждан не видать, кроме только одних военных немцев. Пришлось встречать Богу. Немцы за его рассказ им кричали «гут, гут». Они ошиблись. То пригласили, а то запретили ехать дальше. Бог попал со своим мытарством. Под 22 ноября 1942 года они мною таким интересовались, хотели смотреть, как я в холоде, в морозе. А в это время приходят с винтовкой на плече, этого Бога берут к рукам, повели «гут пана» в комендатуру города и его стали на мотоцикле по городу возить то к одному, то к другому. А гестапо проверяло его через переводчика... Кто этого может сказать и такое перетерпеть, чтобы с природой согласиться и пойти к ней близко так, как я? Всю ночь напролет меня фашисты ради себя возили на мотоцикле, чтобы посмотреть *при холоде 17 градусов* температуры. Я упросил природу, природа русскому солдату помогла... Только им пришлось быть опутанным, под Волгоградом разгромили Паулюса. Иванов был виновен за свое то, что он в природе делал... Его под Москвой разбили, под Сталинградом окружили. Получил Гитлер то, что надо. Я сделал в природе для войны, чем надо хвалиться. Раз наши сами избили морду противнику, уже есть победа.

За меня заступилась природа. Они меня по Днепропетровску возили на мотоцикле в коляске. Я там без всякой мысли не оставался. Вспомните, какие холода были на фронте во время этого штурма, когда немца мы окружили. Я терпел один таков. И просил природу, чтобы она меня учила, как будет надо жить и учиться по-новому. Я, вероятно, тогда перед ними был Бог. Я им оправдал хитрость Сталина. Они уже были окружены под Москвой и под Сталинградом.

Ульфик Геннадий, г. Киев

ФИЛОСОФИЯ И ПРАКТИКА УЧИТЕЛЯ

Ученик – это человек, живущий по идее Учителя. Сейчас Учителя сейчас нет в обычном человеческом теле, но он с нами говорит в наших сердцах через просьбу в Природе с душой и сердцем, когда читаем и разбираем тетради, аудио и видео записи, слушаем тех, кто знал лично Учителя. Какие мы есть разные, но все мы учимся одному и тому же – мыслить, чувствовать, говорить и действовать как Он.

Люди стали зависимые в природе от этого места, их условие заставило об этом думать. Они охотниками поделались, их окружила нелегальность, чужое природное. Они стали нуждаться без конца и края. Они прибылью окружили себя. Если прибавилось, Бог дал; убавилось – сатана помешала. Все это делалось людьми, они хотели и искали хорошее и теплое. А в природе было самое плохое и холодное, это смерть безвозвратная к жизни. Люди это нашли и им окружили себя.

104. Не болезнь играет роли над человеком, а играет роли сам человек. Нам надо учиться идеи Иванова, чтобы знать природу. И не садиться в тюрьму, и не ложиться в больницу. Будет надо свободно жить, не лезть на рожон. Какая в этом деле будет наша слава, если мы по встрече с людьми – с дедушкой, с бабушкой, с дядей, с тетей, с молодым человеком – им низко поклонимся и скажем «здравствуйте». Эх, и жизнь моя тяжелая для всех нас. Поймите мое терпение, свои так сердца закалите. Милые мои все люди, гляньте на солнышко, увидите правду, свое выздоровление. Быть таким, как я в природе, Победитель ее, Учитель народа, Бог земли. Вот чего нам, людям, сделать надо в жизни в природе.

Я этим медицинским специалистам доказывал. **Не искусство с техникой человеку больному помогает в жизни, а крепко оно больному человеку мешает.** Тело живое имеет

повышенную температуру, больное тело. А я ему, то есть им троим, говорю: свою выдуманную иглоку втыкаете, режете ткань, и вводите какую-то придуманную смесь. Эта жидкость такая же самая, как Румянцева подсадка. Она не дала никакого эффекта, провалилась как таковая. Вы режете больному живот, как он бедный терпит. Ему больно, но его заставила болезнь. А мы ей научились помогать. **Она посажена природой не отрезать, не удалить. Это заслуга в природе.**

105. **Человек в ней жизнью своей, поступком он заслужил эту болезнь. Она у него села за его, сделанное им в природе что-то нехорошее. Он же в природе вор, он же в природе убийца, из преступников преступник. Он же себе построил тюрьму, в ней сидит. Он же построил больницу, в ней лежит.** Что вы сделали, подумайте? Им баз, держите под замком. Вы мне дали группу первую за что? Да за мою идею. Вы с нею три дня говорили. Я говорю: белое, а вы говорите: черное. Я говорю: черное, а вы: белое. Я своей идеей не изучаю болезнь, она моему телу не надо. Я им говорю, они, ученые, меня слушали. Я им рисовал картину.

Мне надо человек. Я его как больного человека кладу на спину. Его тело, оно лежит предо мною. Я своими руками, беру левой рукой за голову, правой рукой за пальцы ног. Уже я своим здоровьем, своими силами, током окружил его бессильное тело. Оно моему телу подчиняется. Я учу его, что надо делать, чтобы этого врага удалить, чтобы он исчез в нем. Я его пальцы на ногах ворочал, он это делает, пальцы на руках тоже ворочает. Это делает его мозг, ум его. Потом больной смотрит на свое сердце, на легкие, в живот, животом внутри ворочает направо, налево. Я после этого всего беру пальцы ног, их дергаю, и тут же заставляю больного глубоко дышать через рот до отказа.

106. Я ему в ногах подергал, беру за руки, а больной в это время дышит. Когда закончил я руки, беру, поднимаю его, на

ноги ставлю. Опять пальцами в ногах больной должен ими ворочать, руками тоже. После чего больной вместе со мной, я его как делец держу за руки его своими руками и прошу, чтобы он глубоко вместе через рот дышал, делал вдох и выдох. А тогда-то я его веду под холодную воду, его купаю. Пробуждаю, пугаю его тело. Когда купаю, он под водой кричит, ему холодно, он боится воды, он в жизни так не купался, а сейчас его купает Валентина. После под мои руки опять попадает. Я его ставлю перед собою, стоя держу за руки его и начинаю его учить, что он должен делать в процессе этого дела. Я его прошу, чтобы он это делал. Это моя просьба. Чтобы больной утром и вечером купался холодной водой два раза в день. Потом второе. Встречался с людьми, здоровался, низко голову клонил. Говорил: «Здравствуйте». Дедушке, бабушке, дяде, тете и молодому человеку. Это твой есть долг. Не проходить ни одного человека, всем надо вежливость, унижение. Третье. Надо найти бедного человека, нуждающегося 50 копейками, ему их дать надо. Прежде чем давать, надо сказать слова свои себе. Я, мол, даю за то этому человеку, чтобы ничем не болеть. И отдай. Четвертое. Это терпение без пищи. Человек не кушает 42 часа. В пятницу вечером поел, а в воскресенье надо садиться кушать. В 12 часов дня надо выйти на двор подышать воздухом.

107. С высоты тяни воздух и Учителя проси: «Учитель, дай мне здоровье». Три раза потяни воздух, три раза говори: «Учитель, дай мне здоровье». Тогда садись, кушай пищу. Это твой праздник. Пятое. Не плюй, не харкай, не пей вина и не кури. Все.

Не техника с искусством (искусственным) играет роли над больным человеком, а играет роли природа, воздух, вода и земля.

112. Она окружает человека живого энергично. Это идея, с которой встретился в природе Иванов. Она между людьми

все время была, она есть и сейчас, только ее надо опознать и применить как таковую. Эта сторона, она была, она есть в природе, и будет холодная и плохая. А люди, они не хотели этого у себя видеть, не хотели этого делать. У них это дело не получилось, гибли в этом деле. Иванов эти качества нашел, ими окружил себя, теперь хочет сказать всем людям. Надо будет делать, чтобы не болеть, не простудиться. А когда мы этим окружим себя, то у нас будет продолжение. Мы эту жизнь переделаем на новое неумирающее дело. Жизнь моя, она нам, всем людям, в природе покажет. Мы, все люди, увидим на нем эту истину, которая им делается. Это природа, это воздух, это вода, это земля. А они есть милые мои друзья. Я их один полюбил, с ними окружил себя как с любимыми друзьями. Они мне помогали, они мне помогают, и будут они мне помогать за мое все, сделанное им. - *т. Это люди продолжают изучать, понимать этот бугор... 1976.06*

"И это у меня спрашивают. Как же ж так получается, что твои руки берут человеческий организм за ноги и за голову и потом получается какое -то есть явление жизни. Ни какое ни явление жизни. А раз человек живой, естественный он, значит имеет свои свойственные стороны. А тот, который больной человек, он дефектный человек, у него есть заболевание какое -то. Я ему хочу через него, через весь организм передать свои силы, чтобы он их воспринял. Когда я передаю, берусь за ноги за голову, то мои силы побеждают в нём во внутри все имеющие бессилия, человек тут же начинает быть здоровым. А в процессе его дела он тогда занимается то, что я прошу, да. И в этом отношении сам себя в процессе своей жизни выздоравливает. Не будешь делать - ничего не получишь, а будешь делать - всё будет хорошо. Всё." (с магнитофонных записей).

Подготовил Ульфик Геннадий, г. Киев.

ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ

ЗДОРОВЬЕ, ЛЮБОВЬ.

Все люди должны быть здоровыми сильными любящими жизнь. Человек должен бороться за здоровое продолжение жизни, за здоровое долголетие. К сожалению у нас люди не научились легко жить, а научились легко терять свое здоровье и своими неверными поступками укорачивают свою жизнь.

Я ИВАНОВ ЧЕЛОВЕК такой же как все, как и каждый человек любой полноценности. Но ни один человек в наше время не осмелился по-настоящему взяться за Закалку Тренировку. Выработать новое качество, которое приносит пользу человеческой жизни. Его здоровье помогает не бояться ни жары, ни холода... Самое прекрасное есть жизнь и все хорошее красивое в человека не мыслимо без здоровья человека. **Великое счастье быть здоровым!** Разве это нормальное явление в нас кратковременность человеческой жизни? Да и то проходит в болезнях. Я начал изучать причины, мешающие нашему здоровью, которые укорачивают нашу жизнь. Каждый человек хочет дольше жить. И вот стоит ЗАДАЧА ПЕРЕД ВСЕМИ продолжать жизнь, сохранять здоровье до глубокой старости. И ЕСТЬ ТАКОЕ СРЕДСТВО. Я НАШЕЛ ЕГО В ПРИРОДЕ СВОИМ ИСКАННЫМ ТРУДОМ. – *т. Моя Закалка 1959г.*

3. Это делалось, делается, и будет делаться до того времени, пока этому всему придет такое время: человек на земле буде ходить не так, как все ходят, и говорить не то будет. Он себя представит в деле своем. Его люди признают своим родным, но не чужим, и назовут за его слова, сказанные для всех. Они будут надо, это здоровье. А здоровье нам несет с собой Учитель.

Учителя учение есть одно для всех, и одинаково в природе. Разницы в природе нет, и нет разницы в

человеке. **Через свою любовь к другому надо нам жить одной семьей.** На саночках надо кататься всем нам, и их надо всем возить. А мы с вами не одинаково катаемся и не одинаково их возим. Тяжелая жизнь: все руками делать, а пользы с этого нет никакой, кроме одного вреда. Мы с вами, все до одного человека, люди зависимые от природы. Нам дай, мы ничего не знаем, кроме одного пришедшего времени. А оно у нас неодинаково всегда бывает.

4. Мы к нему готовимся. Без оружия своего – никуда и незачем. А вот Учитель рожден в природе, за собой никого не ведет, он в природе такой один. Не хочет, чтобы мы мыслили разное и без всякой пользы. Мы с вами должны сделаться одним целым, а не каждый сам себе, это зависимость. Она не любит правду и не хочет слушать о ней. Она говорит. Если нам жить так тяжело, как мы живем, так лучше всем сразу умереть. А сразу чтобы мы все умирали, мы так не научили сами себя. А вот поодиночке мы умеем умирать. Нас всех учит условие, в котором мы живем и учимся, чтоб друг от дружки уходить. Этого не делает наш Учитель, его учение – это всего народа Партия. Жить чтобы, не надо умирать. А эти возможности есть: остаться в природе за счет своих организованных сил и всех своих возможностей, которые есть в природе. Они на каждом человеке есть, и будут эти силы, которых мы ищем. Не в природе надо искать, а в человеке.

28. Она делается им, она творится в природе практически. Чтобы мы с вами знали, что это наша сама хранимая в природе партия. Она не фокусы прошедшие мастерит, а в природе истину говорит. Своей головушкой низко кланяется, просит, чтобы мы с вами своим сделанным в дисциплине режимом не мешали. Это мудрость свои слова нам представляет о деле. **Дело – это любовь одна для всех наших людей.** Мы с вами по земле ползаем, мы ищем для самих себя в природе тайну, которая сейчас, в эту минуту делается для анализа всей человеческой жизни. Мы с вами должны добиться от природы и обязательно, чтобы сменить

свой жизненный путь на то, чтобы не мыслили о своём хорошем. А нам под наши руки подаётся плохое. А с плохим мы не научились, как будет надо бороться. Все люди для себя, своего пользования вырыли колодезь, и там обнаружили большой ключ, родник воды, который нам создает свой бассейн.

34. ...Человек должен как урок моё учение знать. А делать не надо бояться, а с душою, с любовью на себе всё это сказанное мое в словах через мои руки, а делать надо. Я реалист в этом, чтобы рояль песни нам пела, так и я кричу на весь мир перед учёными. – *т. Жизнь независимого человека Партия. 1965.08*

Учитель просит не молчать, а делать как ученикам своим близким родным. Учение у вас есть, храните его в своем здоровом сердце и любите Учителя через Его Дело, делайтесь сами учителями - учите всех встречающихся, кто только хочет, чтобы у него было Учителево здоровое сердце. Вы знаете, что он вас не заставлял и не просил вас - вы сами пришли, просили. Он вам дал ваше здоровье. Не держите его у себя, передавайте так же, как передал вам Учитель. Не торопитесь в Учителевом месте, **Он за вас никогда не забывает, держит в своем любимом сердце.** Учитель просит вас и поручает вас Матери-Природе со своими детьми, чтобы вы остались заслуженные быть над другими обиженно больными людьми. Вы же знаете Учителя какой он был, такими делайтесь. Он в темнице, в больнице, о нем говорят белые одежды, это - воины, врачи. Тогда они признают Учителя, когда у них родится Чудо так, как родилось когда-то Моисею. Кто хочет, пусть через вас приобретет Заслугу Учителя. – *Письмо Учителя, 1965.03.08.*

Говорит Учитель. Если мы не будем только помогать людям своим поступком, нас заплуют и захаркают. И мы в этом отношении останемся вне. Мы обязаны. Если видишь,

что сосед твой чем - либо в недостатке живёт, то приди и спроси: что тебе мешает? А он тебе скажет. А если имеешь силы такие, которыми ты можешь этому соседу помочь, то помоги, помоги. Но не такими силами, не такими советами, как есть, приходит, говорит: да поди воруй, будь ты неладен, и тебе прибыль будет! Это – не система уже, воровать. Воровать – это нелегальным путём доставать. А сознательно – это, значит, надо, если есть у тебя лишнее что-то... Может он больной человек, то помоги, пробуди его, направь, и пусть он не болеет. **А здесь мы просто через любовь, через дело, через всё это сами.** Если бы нам не было хорошо, мы бы всё это не делали, а раз нам хорошо, значит делайте и делайте. И прошу, не уходите от этого, со мной вместе... - *Магнитофонная запись.*

Игорь жалея сам себя не беги за многим, а иди по Учителевому. **Люби природу** не уходи ты от ней Учитель с тобою ты его ученик по математике делай на пользу своего здоровья от ветра не отворачивайся с водою имей своё дело по земле ходи только босою ногою. Всё! Желаю тебе счастья здоровья хорошего. 1977 года 1 апреля Учитель. Все передают тебе привет и целуют тебя все Учитель. – *Письмо И. Хвощевскому*

Надо искать бедного, нуждающегося человека и ему в этом помогать – голодного накормить, голого одеть. Вот чего гласил Господь, а он такой по земле ходит. – *История Паршека с.527*

161. Мы должны любить Природу, как себя заставил Иванов. – *т. Мы.*

*Подготовил Ульфик Геннадий, г. Киев,
Баранов Юрий, г. Днепр.*

ГОРЕНИЕ ОГНЯ ЛЮБВИ



Я не знаю, что такое ЛЮБОВЬ и не намерен кому-либо доказывать, что это такое...

Правда меня не раз спрашивали и просили рассказать, как я понимаю о ЛЮБВИ...

Мне ясно только то, что ЛЮБОВЬ не бывает одна; а раз я пока один, значит, эгоист.

Спасает только то, что есть в нашей жизни Учитель, который СЛУЖИТ нам всем ПРИМЕРОМ ГОРЕНИЯ ОГНЯ ЛЮБВИ! И все, кто желает этому ГОРЕНИЮ у него научиться, все кто не остался равнодушен к нему, и его ПРОСЬБЕ к нам, по Логике, и они имеют в себе зачатки этой ЛЮБВИ.

Великое видится на расстоянии. Поэтому, в Учителе Иванове и через века будет открываться что-то новое и новое... А пока, очень сложно точно сказать, в чём феномен его ЖИЗНИ и ЛЮБВИ, пока мы не придём к правильному его пониманию и переживанию в самих себе этого всего Огня...

Но если у нас есть такое устойчивое ощущение, что именно Паршек явил ту ЛЮБОВЬ, которую мы искали и ждали, то у него надо и учиться этому Живому Качеству из всего, что он Делом и Словом открыл, как ДАР ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ! А всех остальных учителей надо бы пока оставить в покое...

Каждый учитель приходит в наш мир за своими учениками, призывая их своим голосом... Наш Учитель призвал нас своим голосом; и пока мы не утратили этой новизны, надо нам понять его неповторимую особенность, чтобы никогда уже не перепутать с другими голосами... Я имею в виду не только тембр голоса Учителя, но и вообще, всё, что характеризует Учителя и его ЛЮБОВЬ, что в его ДЕЙСТВИЯХ, и его ИСТИНУ, что в его СЛОВЕ!

А также его Система Закалки-Тренировки, что призвана служить ради этой ЛЮБВИ и ИСТИНЫ.

Всё познаётся в сравнении, поэтому рассуждать о ЛЮБВИ можно с позиции противопоставления её ЗЛУ, которое нам хорошо известно и очень дорого. Я вовсе не шучу, ибо Здоровый Эгоизм – это первоначальное условие для Познания Бога и Природы, как своих Новых Родителей.

Поэтому первым шагом на Пути к Учителю есть ПРИЗЫВ УЧИТЕЛЯ: «ДЕТКА, БУДЬ САМИМ СОБОЙ и ПОЛЮБИ САМОГО СЕБЯ». С этого мы все и начали заниматься закаливанием. Это Дело помогло нам отрезвить свой ум и понять следующий шаг и ПРИЗЫВ УЧИТЕЛЯ о ЛЮБВИ к БЛИЖНЕМУ СВОЕМУ...

С точки зрения Здоровья Духа, Души и Тела мы увидим, что мы никогда и не любили ни себя, ни ближнего своего, ни Природу, ни Бога, но просто угождая своему эгоизму, наносили сами себе и всем окружающим нас только один вред и разрушение... и дошли до своего кризиса безсилия.

С этими проблемами многие пришли к Учителю и начали потихоньку восстанавливаться и получать своё прежнее здоровье, насыщая свой эгоизм, можно сказать, универсальной силой, которая проявит самые скрытые внутренние качества и наклонности каждого из нас, как кризис силы!

Те, что будут хитрить, думая только о себе, начнут этой силой безумно злоупотреблять в достижении своих корыстных целей: первым делом они найдут себе пару в этом качестве, чтобы стать эгоистом в квадрате, и тем замкнуть себя в рамках закона этого квадрата и войти в общество эгоистов, как в Ад.

Но ЧЕЛОВЕК у которого есть Зерно ЛЮБВИ, что называется СОВЕСТЬЮ, с помощью Дыхания РАЗУМА постарается Разжечь эту Искру для Победы над своим управляемым эгоизмом, чтобы находить своего НУЖДАЮЩЕГОСЯ и учиться Объединять Силы в ЛЮБВИ Общим Дело Закалки в паре, и войти в Рай.

Таран Олег, г. Днепр.

ЗАКОН ЛЮБИТЬ ВСЕХ ЛЮДЕЙ

Христос пришел выполнить Божий закон. Он говорил: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим»: сия есть первая и наибольшая заповедь; вторая же подобная ей: «возлюби ближнего твоего, как самого себя»; на сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки». Мф 22:40. «Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон и пророки» Мф 7:12. Закон Божий у Христа есть свой, он не такой, как закон от Моисея, который учил евреев ненавидеть врагов, их убивать, постепенно завоевать мировое господство. (см. : Второзаконие гл. 7, 11, 20). Христос говорил: любите врагов ваших, благословляйте их, прощайте, но не карайте, не убивайте. У Паршека законы Божии такие само, как у Христа. Люби Бога твоего. Люби людей, как себя. Желай людям то, что себе хочешь. Сделать из врага любимого друга. Прощайте людям, не карайте.

Христос и Паршек любят всех людей всего мира, ищут им жизнь вечную, бессмертие, вводят любовь меж людьми. Христос и Паршек хотят, чтобы все общество жило по Божьим законам через любовь между людьми. Это эволюция. Должно быть социальное равенство, справедливость. Всем одинаковая зарплата от малого до старого – это будет любовь между людьми. Христос заповедал согласиться всем на одну зарплату один динарий в день. Паршек заповедал всем людям согласиться и взять одинаковую зарплату 33 рубля в месяц; если будет мало, всем добавим одинаково. Надо людям прощать вину и не карать. Учитель говорил, что великая ошибка человечества, когда карают людей за проступки, а не прощают им. Не надо карательные органы: юстиция, судья, милиция, армия, тюрьма. Не надо убивать людей. Учитель хочет, чтобы

не было тюрьмы и больницы, в которой тюремный режим. Человека не надо сажать в тюрьму, надо ему дать волю. Люди будут жить по эволюционному. Человек – мудрец, он сам знает, что делать в жизни, ему не надо администратор.

Учитель пишет, какое должно быть общество: «Учитель вносит людям свое эволюционное общее сознательное предложение, чтобы **жить в природе одинаково. Не надо никакой в жизни политики, не надо такой рост экономики. Нам надо равно, одна для всех зарплата. Мы должны все до одного человека с этим иждивением согласиться и взять свою принадлежащую общего блага зарплату от малого и старого 33 рубля в месяц. Мы должны все имеющиеся средства в жизни ликвидировать. Долги имеющиеся людям люди должны простить. Злобы на каждого человека и ненависти не иметь. Выпустить всех заключенных и умалишенных с моей идеей, за что никто и ничем не будет виноватый. Будут жить в природе по учению Учителя. Будет нам всем мало, всем прибавим» - т. Паршек. 1978.05-57.**

Если мы, все люди, этого не сделаем, то в обществе такая неурядица и останется, мы будем бедными и несчастными, нам не поможет Бог и природа, а будет карать всякими болезнями, стихийными бедствиями. Паршек обосновал общественную организацию Природную партию, в которой реализуются Божии идеи жизни в любви между людьми. Просит всем вступать в природную партию и жить по нашим условиям. Эти Божие люди собираются ежегодно 25 апреля на райском бугре на праздник, решают текущие вопросы жизни.

Журнал Наука закалка, отрывок из статьи «Паршек Великий», В. Оньша (Ош).

Построение общества по заповедям Учителя и Христа.

Общество строится по заповеди: любить людей, как себя

Любить людей, как себя: все, что хочешь, чтобы тебе делали люди, то делай людям; желай и делай людям то, что себе хочешь – это основные заповеди Христа и Учителя Иванова Паршека. Паршек один выполнил все основные заповеди Христа. Паршек взял учение от Христа, дополнил своим опытом, научил людей. У Христа и Паршека истории одинаковые, заповеди одинаковые. Христос и Паршек – два свидетеля Бога, они свидетельствуют об одном. По закону, свидетельство двух человек об одном есть истинное. Итак, заповеди Христа и Паршека есть истина для всех людей. Теперь общество надо строить по заповедям Христа и Паршека, пора пришла. Учитель называет эту жизнь эволюцией, эволюция пришла на землю в 1989 году. Эволюция – это общественный строй по Божьей идее. 2009 год – это 21 год эволюции на земле. Заповеди основные Христа и Паршека надо выполнять. Когда мы, все люди, будем выполнять заповеди Христа и Паршека, образуется новое общество Божьих людей. Это общество любви. У всех людей есть один Учитель, Бог – Христос и Паршек. Дух Святой Паршек – это продолжатель дела Христа, Он также есть наш всех Учитель, Бог земли в данном периоде эволюции. Мы любим Учителя и Бога, выполняем Его слово.

Программа Природной Партии: любить людей, как себя

Построение общества по заповедям Учителя и Христа

Наша цель – делать то, что говорил нам Учитель.

Признавать Паршека, Учителем, Богом земли, Богом Духом Святым; выполнять все Его заповеди. С Богом всем жить будет легче и лучше, будет мир и счастье на земле; смерть изгонит, а жизнь вечную введет.

Помогать всем людям всего мира признать Учителя Паршека Богом земли, Богом Духом Святым, помогать выполнять все Его заповеди. Рассказывать, передавать опыт Учителя.

Любовь – это жизнь

Если между людьми есть любовь, то есть и жизнь. А если нет любви, то нет и жизни. Наибольшая ценность – это живой человек. Учитель и Христос завещают беречь жизнь, не убивать живое, не убивать природу, беречь здоровье. Идея Учителя: ты любишь людей, а люди любят тебя. Каждый должен любить природу: воздух, воду, землю – это самые милые неумирающие друзья любого человека, они во всем помогают в жизни. Любить Бога Отца и природу мать.

Сознание определяет бытие

Учителю пришло свыше от природы сознание, оно определило все Его дальнейшее бытие. Учитель говорит, что в каждого должно зародиться такое сознание. Каждому иметь сознание, без сознания обходиться не будем. Надо изучать учение Учителя Паршека, читать Его слово, книги, знать, выполнять в своей жизни. Учитель завещал: слово Мое, дело Мое принадлежит всем земным людям, чтобы жили, а не умирали.

Любить все нации, расы, способствовать их развитию

Любить людей, как себя, – значит любить все нации, беречь их в жизни. Паршек любит все нации, для Него все нации одинаковы. Паршек и Христос завещают нам всем любить все нации одинаково, не считать одну нацию меньшей от другой. Способствовать развитию всех наций, но не мешать. Учитель завещал: «Свое найденное ставь, а другому не мешай». Нация лучше всего развивается в своем родном национальном государстве, поэтому национальные

государства надо сохранять, не мешать другим национальным государствам. Нация – это общность, которую определяет один определенный язык, история, культура. Национальное государство должно их беречь, развивать.

По нашему выводу, сначала надо объединиться последователям Украины и России в одну международную Природную Партию, потому что у последователей Украины и России один Бог Отец – наш дорогой Учитель. Последователи Украины считают Паршека украинцем, украинским Богом, потому что Он имеет украинское происхождение: родился в Украине, Его отец родной украинский Несторенко Корней. Переехав в Россию, Паршек принял русскую национальность и фамилию Иванов, называл себя русским, поэтому последователи русские считают Паршека русским Богом. Получается, у русских и украинцев один Бог, один Отец, мы одна семья. Каждый из нас должен любить другого, как себя. Русские должны любить украинцев, как русских, а украинцы должны любить русских, как украинцев. Когда украинцы и русские признают одного Бога Отца Паршека, тогда следом за ними признают и все другие народы, государства всего мира. Бог пришел на землю помочь бедным, больным, грешным нациям, а не праведным.

Учитель предупреждает украинцев и русских, чтобы не произошла такая беда с ними: Учитель: «Есть войны в жизни народов, как будет? Про это дело говорит природа: «Москва горит, Киев тоже». **Десять лет надо готовить себя в этом деле.** Ми в жизни воры, мы убийцы всего. Уходим от природы. Себя хвалим, Бога в этом хулим. Считаем, что мы есть люди правые. Вот почему мы все проиграем в этом деле». - *т. Паршек 80.09*

Учитель: Не присваивать, а уступать. Он хочет твое место занять – ты ему уступи, но не говори, что это место «мое».

Такого места своего в жизни нет. Есть место природное. Видишь его неприятность, он идет, хочет тебе помешать своим злом. Ты понимающее лицо, твоя вежливость, должен остановиться и ему с любовью дать дорогу – никакой зверь или враг на тебя не пойдет, ты будешь спасен в жизни своей. Это есть природа, не присваивай место к имени своему и не говори: это место мое. Сосед твой нехороший, он через стену смотрит. Ему хочется знать про твое имеющееся. Ты ему не даешь. Оно твое, а ему такому хочется это иметь, а сил таких нет. Он решил напасть воровством, чтобы не попасться, ты будешь прав. Тебя не поймали – ты не вор. А наши вожаки, людские командиры, они своих людей держат в руках. Они богатство создают, против национальностей они вооружаются. У них свой вожак, у нас свой вожак управляет народом. Народ слушает его дело. Он говорит о своих, а я говорю о своих. Они не твои и не чужие, а свои собственные природные есть все люди. Их надо беречь порядком природного живого дела, но не мертвым. Надо нам жизнь живого человека, а мы на него такого нападаем. Он у нас один такой. Мы его видим своим, а не чужим. Он хочет, чтобы все люди сделались такими, чужого не было. **Никакой войны не будет между общим достоянием всего человечества.** А Паршек эти средства нашел для всего мира всех людей. Это Чувилкин бугор, наше райское место, человеку слава бессмертная. Не умеете жить по природному. Откажитесь, соседа чужим не считай, живи ты как со своим, не жалея ничего, люби его дело душой и сердцем – вот тогда не будет войны. Свое место не признавай. – *т. Паршек 1980.09.*

Журнал Наука закалка, статья «Природная партия», В.Оньша (Ош), г. Киев.

... НО ДУХ МОЙ СВОБОДЕН!

Всем привет! Меня зовут Женя, сейчас мне 37 лет. В данный момент я нахожусь в заключении, в колонии строгого режима № 92 Черкасская обл. Расскажу немного о себе. Мои родители умерли, когда мне было 8 лет, и меня воспитывала бабушка. В 13 лет я познакомился с сигаретой, а в 14 начал употреблять наркотики, глядя на свой круг общения, я попробовал героин... И с этого момента моя жизнь пошла под полный откос. Моя бабушка полностью потеряла надо мной контроль. Что бы купить наркотики, я начал выносить из дому все, что имело хоть какую-то ценность. Потом стал воровать у людей в общественном транспорте. Рано или поздно, все имеет начало и конец. И концом всего этого стало 3 года лишения свободы в колонии строгого режима для несовершеннолетних. Мне тогда было 17 лет.

В дальнейшем моя жизнь протекала как под копирку... Украл, укололся – тюрьма. Пока в 2009 году я не оказался в Бучанской ВК №85, осужден за хранение наркотиков. В один прекрасный летний вечер, я зашел в клуб этого учреждения, где группа осужденных ребят готовилась к концерту. Там я впервые услышал про Порфирия Иванова. Нас регулярно посещала организация «Пробуждение» во главе с супругами Ниной и Николаем Сапиженко. Я сначала к учению относился с насмешкой, ведь я был протестантом, но все равно выходил вместе с группой, делал упражнения и купался в бассейне, который построила организация «Пробуждение», имея контакт с Природой. Я стал легко одеваться, несмотря

на то, что был ВИЧ-инфицирован с 2001 года, и после регулярных занятий по системе ни разу не простужался, да и анализы стали положительные. А так же будучи на свободе, я женился и у меня родился здоровый сын, при том, что я просто соблюдал элементарные правила «Детки».

На сегодняшний день я полностью свободен от пагубных привычек и готов идти вперед к нормальной жизни и нести за собой не воровскую идею, а и идею о здоровой жизни и чистого Духа. Это я окончательно осознал здесь, в Черкасской колонии, в 36 лет, и теперь задаю себе вопрос: «Почему я не пришел к этому раньше?», и Природа мне дает ответ, что пусть даже тело мое ограничено в свободе, но Дух мой свободен. Спасибо вам сподвижникам Учения П.К.Иванова, за те семена, что сеете в сердцах заблудших людей. Поэтому я просыпаюсь утром с радостью внутри для себя и с радостью при любой возможности распространяю людям Учение Великого Учителя, приводя в пример свою жизнь, понимая, что для Природы нет ничего невозможного, и что она воспринимает нас такими какие мы есть, и что Она может нездоровых здоровыми сделать, и объединить всех в единую семью. Главное, отказаться от болезни. И, как сказал Учитель: «Прочитал – хорошо, но главное – делай».

Еще раз благодарю Всех, кто воспевает с радостью об истинном здоровье, жизни и бессмертии, и кто отдал жизни за высший идеал в Природе.

Желаю Всем счастья и здоровья хорошего.

С искренним уважением ко всем, Бурлий Евгений.

ИНТЕРВЬЮ ВАЛЕНТИНЫ ЛЕОНТЬЕВНЫ

20 февраля 1988 года.

Валентина Леонтьевна! Вот коротко скажите, пожалуйста, что Учитель принес самое важное, самое такое небывалое, что человек до сих пор вот жил и не знал? Вот что мы все узнали новое и небывалое?

Новое и небывалое принес человечеству, чтобы люди были людьми, чтоб человек стал твердою ногою на земную кору: честным, смелым и простым. Сюда входит все. Чтоб не было у него никакой зависти и ненависти, чтоб каждый человек человеку стал друг, чтобы из самого злейшего неприятеля, как по нашей сегодняшней жизни, один другому простил и стали друзьями и человеками. Так он и сказал: «Да когда жизнь одной семьею будет, кто же нас тогда осудит?» Учитель борется за то, чтобы не было сторожей, не было военных, не было больницы - человек жил здоров и свободен и совести своей своими глазами смотрел свободно.

А почему это он так Бог?

Да потому. Проверив на своей шкуре, о чем могу засвидетельствовать: Сила в Нем, Справедливость - в Нем, Могущество - в Нем... Как я Этого человека могу, назвать, когда этот человек ни зависти, ни ненависти, ни корысти не имеет? И можно смело сказать, а кто с нас есть такой...

И они в настоящий момент, что более менее здоровые и много, знаете, не хотят на него смотреть. Где этому человеку жалко, не только на Учителя не хотят смотреть, и на всех тех окружающих которые ниже того, кто стоит выше. Он решил прийти к больному, обиженному! Никому не нужному! Хотя б восстановить его на ноги и преподнести ему воздух, землю и воду. Потому что без воздуха никто не живет, без земли ничего не бывает и никто не живет а вода тот же строительный материал, где все на ней образуется. Но тут же надо говорить, как Учитель говорил: «А мы ее захаривали, заплевали» и т. д.

Где я вам рассказываю истину, не только перед вами, но и перед землей и небом, где я страшно боюсь Природы. Можно обмануть вас и весь народ, но Природу еще никто не обманул: она всесильная, всезнающая и всеслышащая. Так что тут судите меня, как хотите, говорите на меня...

Хранительница дела Учителя Иванова.

Детка, ты полон желаний принести пользу всему советскому народу, строящему коммунизм. Для этого ты постарайся быть здоровым.

Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько советов в дополнение к тому, что написано в "Огоньке" N8, 1982 г., чтобы укрепить свое здоровье:

1. Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чем можешь: в озере, речке, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.

2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на Природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на 1-2 минуты. Вдохни через рот несколько раз воздух и попроси себе и пожелай всем людям здоровья.

3. Не употребляй алкоголя и не кури.

4. Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12 часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.

5. В 12 часов дня воскресенья выйди на Природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать все, что тебе нравится.

6. Люби окружающую тебя Природу. Не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твое здоровье.

7. Здравойся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье — здравойся со всеми.

8. Помогай людям чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душою и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу мира!

9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.

10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.

11. Мысль не отделяй от дела. Прочитал – хорошо, но самое главное – делай!

12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромн.

Желаю тебе счастья, здоровья хорошего.

Учитель.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Учитель Иванов П.К. фото.	1
2. «Исторический Гимн».	2
3. Паршек говорит о любви.	3
4. Личная эволюция как главное условие самосохранения человечества. Продолжение. Коренева С., г. Киев	7
5. «Помоги человеку чем можешь...» Сапиженко Н., г. Киев	12
6. Имя Учителя. Калиновский В., г. Мироновка	14
7. Мы открываем на себе бессмертие. Важные мысли, слова, действия. Левченко Н., г. Кривой Рог	20
8. Изучая ошибки Адама и Евы. Любовь через возвращение сознания к себе. Две любви. Левченко Н., Калиновский В.	30
9. Рассказ об опыте нашего дела. Серкова Н., г. Кривой Рог	44
10. Учитель в годы войны. Продолжение. Ульфиг Г., г. Киев	51
11. Философия и практика Учителя. Ульфиг Г., г. Киев	62
12. Практические советы Учителя. Баранов Ю., Ульфиг Г., г. Киев	66
13. Горение огня любви. Таран О., г. Днепр	70
14. Закон любить всех людей. Оньша В., г. Киев	72
15. Но дух мой свободен... Бурлий Е.	78
16. Интервью Валентины Леонтьевны, 20.02.1988 г.	80
17. «Детка», Учитель	81

г. Киев 2018 г.

Журнал не является руководством по самолечению.

*Прежде, чем применять советы и рекомендации можете
посоветоваться со специалистом, которому доверяете.*

*Редколлегия журнала не всегда разделяет точку зрения
авторов, но поддерживает свободу выражения мнений.*

