

6



Информационный вестник последователей
Учителя Порфирия Иванова в Украине

Мое Дело



*«...я не человек данного времени, а тот, кто
будет судить, за наше все сделанное судить»*

Учитель ИВАНОВ.

Порфирий Корнеевич Иванов

Гимн

"СЛАВА ЖИЗНИ!"

**Люди Господу верили как Богу
А Он сам к нам на Землю пришел
Смерть как таковую изгонит
А Жизнь во славу введет**

**Где люди возьмутся на этом Бугре
Они громко скажут Слово
Это есть наше райское место
Человеку слава бессмертна!**

*О его значении Учитель сказал: «Он должен
прозвучать по всему Миру, Мир по всей Земле.*

Моя идея – Гимн Жизни!»

*Выражаем благодарность всем, кто принял участие в
создании журнала, за подготовку статей, за предложения
по внешнему виду, оформлению, тематическому
содержанию, всем поддержавшим идею издания и
принявшим в ней посильное участие.*

*Особая благодарность: Светлане Корневой, Геннадию
Ульфику, Надежде Левченко, Владимиру Калиновскому,
Юрию Баранову, Нине Сапиженко, Антонине Ждановой,
Оксане Андриюк, Олегу Таран, Елене Ермак, Александру
Егорову, Ларисе Квасецкой. Оформление последних страниц
всех журналов – пейзажи маслом Андрея Шпаковского*

ОДНО ИЗ ГЛАВНЕЙШИХ КАЧЕСТВ БОГА –

это любовь ко всему. Наш Учитель – Бог Земли. Все что Он сделал, сказал, о чем думал – Его Идея – это любовь. Вся его жизнь посвящена реализации БОЖЕСТВЕННОЙ ЛЮБВИ НА ЗЕМЛЕ. И когда свершится эволюция, согласно слову и делу Учителя, то все наполнится божественной любовью и вся Земля будет райским местом.

Это возможно только с активным участием человека. Он сотворен для этого. Человек – самый главный божественный проект. Ради него и была создана планета Земля, Природа и ее живые тела: воздух, вода, земля. Они являются колыбелью для человека, где Природа-мать и родила человеческое тело, соединяющееся с небесной душой. Человек живет в уникальном месте, в самом лоне Природы, где самым тесным союзом соединяются воздух, вода, земля и все живое... Человек тоже един со всем, что есть на Земле. Он задуман так, чтобы быть подобным Богу, а потому его главным качеством должна быть БОЖЕСТВЕННАЯ ЛЮБОВЬ. Поэтому, для Земли, просто обязательна естественная гармония всего.

Но на сегодняшний день, творение человека еще не завершено, ведь он не такой как Бог. Человек не имеет главного качества – божественной любви. Известная история Адама и Евы указывает на первопричины такой ситуации. Имея перед собой две дороги, они выбрали ту дорогу, на которой стали зависимыми в Природе и в итоге лишились важнейшего качества. Теперь человек несет

страдание, насилие и смерть для всего живого, в том числе и для самого себя. Своей мыслью и своим поступком он НЕ ОСТАВИЛ МЕСТА ДЛЯ ЛЮБВИ, и она поднялась на высоту. Лишь изредка она приходит как чудо, показывая, что божественная любовь существует.

Человек – это временное явление, он умираем, а Земля – это место для его кратковременной и нелегкой жизни. С этим согласны практически все духовные учения и религии. Потому они предлагают спасение души и божественную любовь, НО НЕ НА ЗЕМЛЕ.

А Бог Земли принес новую небывалую Идею, которая вернет НА ЗЕМЛЮ божественную любовь. Пришло время исправлять ошибку Адама и Евы. Поставлена задача спасения не только души, а ЧЕЛОВЕКА и обязательно ЗДЕСЬ НА ЗЕМЛЕ. Очевидно, для Бога важен именно человек, он имеет свойства и качества, которых нет у отдельно взятой души этого человека. Это способность творить жизнь вместе Творцом. И такое возможно, если человек наполнится божественной любовью. Для этого и пришел Учитель! И ему нужен такой человек, который сознательно примет активное участие в новой небывалой Идее – «смерть изгнать, а жизнь во славу ввести!» Учитель, Природа и все живое хочет, чтобы божественная любовь спустилась с высоты, и Земля стала райским местом!

Калиновский Владимир, г. Мироновка.

А КТО ТАКОЙ УЧИТЕЛЬ?



ГДЕ, СКАЖИТЕ, БОГ?

Где, скажите, Бога можно встретить?
И где Жизнь бессмертная Его?
Знаю точно, есть такое место –
В каждом Сердце, там, где есть Любовь!

Пусть века пройдут в мечтаньях этих –
Рай найти, дойти до Правды Дна;
Неизменно будет это место –
В каждом Сердце, где Любовь одна!

Никуда бежать уже не надо...
Бог давно так близок, ближе нет...
Только нам оставить бы преграды,
Как обман, что заслоняет Свет:

Деньги, власть, доспехи и мундиры,
Имена и титулы свои...
Это маски? Нет. Это – могилы
Люди роют для живой ЛЮБВИ.

Как же тяжелы все эти цепи!
Но как бояться все оставить их,
Чтобы быть для Бога просто ДЕТКОЙ,
Равным среди Равных и Живых...

Мой поклон земной всем тем, кто смело
Стал на Путь Победы над собой,
Чтобы стало Общим это Дело,
Чтобы Бог за нас стоял ГОРОЙ!!!

Таран Олег, г. Днепр

ЛИЧНАЯ ЭВОЛЮЦИЯ КАК ГЛАВНОЕ УСЛОВИЕ САМОСПАСЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

«Кто не будет заниматься личной эволюцией умрёт навеки веков... Я пришёл для всех, кто хочет жить...»



Как важно быть за всё в ответе,
Шагать серьёзно, верно по планете...
И бремя жизни важное нести,
Не тратя глупо время на пути!
С. Коренева

Что же такое личная эволюция? Слово «эволюция» с греческого означает «развёртывание». Это слово близко по смыслу к слову «развитие», а лучше «преобразование», качественное изменение личности в контакте с Природою, в том числе и с человеческой.

Революционный путь человечество проходило, и не раз. Кроме крови, разрушения этот путь ничего не даёт, потому что количество на этом пути не превращается в качество, а вот путь эволюции личности с изменением себя - и внутреннего, и внешнего – это путь сознательный и плодотворный.

Сейчас много твердят о независимости. Вопрос на засыпку: о какой независимости речь: экономической, национальной, религиозной, медицинской, политической...? Есть только одна независимость – от потребностей, притом непомерных, убивающих Природу-Мать.

Все остальные независимости – просто иллюзия, парад гордынь, самообман. Несомненно, территориальная независимость на данном этапе необходима, но человечество переплетено давно кровными связями, зависимостью от

природных исчезающих экосистем, опытом самозащиты от гнева природы и так далее.

В том далёком 1982 году, когда я встретила с Порфирием Ивановым, наряду с проблемами в здоровье (ангины с трёх лет убивали мой иммунитет, суставы, сердце), я не знала, как жить в этом жестоком материальном мире. Мне казалось, в мои 26 лет, что уход с планеты Земля у меня очень скоро... Позже, в тетрадях Учителя Иванова, я нашла запись о том, что Природа людей приводит к Учителю в самый последний момент, перед уходом из нашей земной жизни.

Вот и ответ о продлении жизни: если человек следует честно и безкорыстно советам Учителя: жизнь ему будет продлена обязательно. Мне продлена жизнь на 36 лет, не только количественно, но и качественно. Ведь жизнь человека с Учителем – это совершенно другое измерение, где абсолютно другая действительность. Хотя Учитель говорил: «Научись ходить по земле», т.е. решать земные задачи без иллюзий.

В основе личной эволюции находятся советы Учителя «Детка», закалка–тренировка, желание следовать советам Учителя Иванова, ориентируясь на его опыт в Природе, но с учётом своих возможностей, умение занять своё место в Природе.

«Надо себя родить, а не замену себе представить в Природе» - пишет в своих тетрадях Учитель. Да он не только писал, всем говорил, кто к нему приезжал за советом, особенно мужчинам.

Личная эволюция – это мысленный настрой, чтобы победить какое-то негативное качество в себе, мыслеформа позитивной привычки, ежедневное действие с учётом регулярности, ритмичности и терпения.

«Человек живёт потерянным для Природы... Жизнь человека, что след от весла...», - эти слова Учителя Иванова говорят о том, что для Природы человеческая жизнь – просто прах,

представление новых тел вместо себя, которые живут за счёт Природы.

Что же такое учение Учителя Иванова, вообще приход его на землю? Это, прежде всего, очищение и преобразование человечества, это рождение свыше.

«А когда у человека клетка пробуждается, он становится духовно в положении, он может быть глупым и наивным, как ребёнок, и даже агрессивным», - говорил Учитель.

Непросто это – рождение свыше. Почему змею называют мудрой? Когда у неё приходит время смены шкурки-кожицы, она находит самое узкое место между ветками – проползает между ними и снимает отжившую кожицу, остаётся с новой шкуркой, нежной, ещё очень чувствительной. Вот так и человек: сознание – это не законсервированное понятие о жизни, оно меняется с изменением времени.

Жизнь вне политики, вне экономики не получается, а вот жизнь вне национальной розни – просто необходимость. Учитель был интернационалистом, он пишет в своих тетрадях: «Я не за политику, я не за экономику, я – за Международный красный крест, за здоровье».

Политика – это всё же «нафталин», который парализует разум человека. В политике и политиках необходимо разбираться, только вовлекаться категорически нельзя. И потом, нужно помнить, что во всех странах «пирожкам», т.е. власть имущим, живётся прекрасно, а «планктону», т.е. обычному народу, на которых они держатся – непросто. Закон бездуховного общества на земле: сильный за счёт слабого, «пышно процветает».

В уничтожении человеческой природы активно участвуют политики, в уничтожении природных ресурсов вина ложится на бизнесменов, потому что они используют природные ресурсы для своей прибыли и наживы.

Как-то Учитель и Валентина в очередной раз в Москве облили водой около трёхсот человек.

Валентина радуется:

- Сколько мы людей сегодня облили!

А Учитель отвечает: - Ни одного моего...

«Я не лечу, я своих ищущу», «я не вижу сердцевых нитей...», - встречаю записи Учителя. Ведь главное – это душа и сердце, а душа, конечно, зрелая.

Почему до 2000 года нужно было рассказать об Учителе Иванове всему миру? Сейчас идёт всеобщая дебилизация, деградация, вырождение и ликвидация населения планеты через катаклизмы, эпидемии, прочие несчастья личного характера. Наступило время разделения и отсева. Природе необходимо качество, а не количество. Там, где будет между людьми и Природою мир, гармония, духовность – высшие силы будут охранять это место.

В фильмах по экологии, которые сейчас демонстрируются, везде звучит – 2030 год. Это перестройка рельефа земли, и пик глобального потепления на планете...

У Порфирия Иванова тоже есть сообщение, правда устное, он говорил об этом своим единомышленникам, о 2033 годе: «Приду как Великий Дух и всё смету с пути». Это, видимо, будут более жесткие условия в Природе, а сейчас ещё идёт балансирование равновесия в экологии, катастрофы происходят локального, а не повсеместного характера.

Украина находится к тому же на сейсмически устойчивом месте – плато, имеет прекрасные земли, водные ресурсы и всё ещё благодатный климат. Самая большая проблема Украины в будущем: миграция всего человечества на её земли.

Как сейчас важна поддержка друг другу в этом меняющемся мире!

«Если человек будет нужен Природе, она его сохранит и во времена бедствий», - говорил Учитель.

А Валентина Сухаревская добавляла:

- А если человек будет не нужен Природе, то она его, как дерьмо с рядна сбросит (рядно – домотканый напольный коврик).
Время, условия, место мы знаем, дело за подготовленным народом.
А тропинка сужается.

За 36 лет попытки следовать советам Учителя Иванова у меня было много соблазнов, испытаний, искушений. Далеко не всегда хочется терпеть плохое и холодное, преодолевать «не хочу», побеждать отрицательные качества: гордыню, лень, страх...

Иногда, кажется, что топчешься на месте и никаких эволюционных событий, «чудес» не происходит. Но вспоминаю слова Учителя:

- сначала сделай моё, а потом – что хочешь;
- проснулся, встал, облейся;
- если я дам человеку свой ум, его никто не отнимет;
- природа хитрость убирает с дороги, а мудрость вводит;
- сердце, что цветок, без любви вянет;
- сердце – светлый ключ Природы;
- я только иголкой проткнул, остальное делать вам;
- кому нужен этот стонущий больной человек?
- я не пришёл для удовлетворения капризов ни в чём не нуждающегося человека;
- проживи день в победе; вставай и иди в бой,
- надо жить ровно;
- с людьми надо жить осторожно, вежливо и умело;
- человек умирает от пищи, труда и забот;
- в самом теле сохраняется не бодрость, а волна утомления;
- когда человек переутомляется, он не может заниматься закалкой-тренировкой;
- лошадка трудится, а зарплата будет потом...

• помогу тому, кто устоит; деритесь, боритесь за мою идею

Представляю себя лошадкой, везущей воз, ...и успокаиваюсь.... Просто живу.

«Желающего, судьба ведёт, нежелающего тащит...»

Вспоминается притча о человеке, который жил три года в лесу, научился общаться со зверями, птицами, деревьями.

Встретившись с приятелем, с которым долго не виделся, услышал совет:

- Это ты научился общаться с птицами, деревьями, зверями, а теперь научись говорить с людьми.

Жизнь дарит человеку информацию, ждёт, когда он её осознает, а потом экзаменует.

Личная эволюция – это не только форма, но и содержание. Во время информационной войны идёт атака на разум человека, происходит деформация сознания.

Что же такое заслуги в Природе? Для меня путеводители - главные фразы Учителя: «Что ты сделал для людей?», и далее: «Если для себя, то лучше не берись...», «Тот, кто обособляется, загнивает».

Учитель Порфирий Иванов – это, прежде всего, вектор моей духовной, душевной, физической и материальной жизни. А человек без вектора - ведомый человек, у которого нет своего места в Природе, «человек – флюгер», быстро меняющий свои принципы, в зависимости от выгоды.

Консервативный человек в старом потоке – это человек, ведомый инстинктами самосохранения, желудка и размножения. Эти инстинкты активно руководят человеческой бессознательной жизнью. А сознание крепко-крепко спит, и даже если пробуждается, то не спешит менять привычки человека.

Когда Учитель меня принимал, он сказал: «А болезнь тоже привычка». Чтобы приобрести новую привычку, необходима тоже ритмичность и регулярность. Сначала идёт ломка в преодолении

старой привычки, а потом новая привычка становится характером и образом жизни.

«Посеешь привычку – пожнёшь характер, посеешь характер – пожнёшь судьбу»

Если человек механически пытается следовать советам Учителя, это в лучшем работа для формы и показуха.

Если у человека нет планетарного, масштабного сознания и международного понимающего сердца – никакой личной эволюции не происходит, человек живёт эгоистом, Природа его не знает, и Учитель его не слышит. В лучшем случае это «нарцисс», «монах в миру», «тунеядствующий философ» без практики.

Эволюция многовекторна: это и внутреннее развитие, и развитие во внешнем мире. Живя в горизонтальном мире, по чуть-чуть, «по ниточке» поднимаешься на вертикаль. Развитие на горизонтали мы видим, а развитие на вертикали видит только Творец: формирование мыслей, живых чувств, молитвы-просьбы, любви к себе и другим людям. Вокруг одной эволюционирующей души спасутся тысячи – пример пути Учителя и всех, кто этот путь принял, продолжил. Смена вектора потребительской цивилизации на природно-восстановительный вектор – основа эволюции человечества.

У Порфирия Иванова есть прекрасные фразы: «А теперь возьмемся за самочувствительность...», «Человечество ничто не спасёт, только живые чувства». Как же развить эти качества?

И в тетрадах находим ответ: «Мы для этого имеем ум, он у нас находится в человеке, он работает через сердце, КЛЮЧ, КОТОРЫЙ ДАЁТ ЧУВСТВО, А ЧУВСТВО ЧЕЛОВЕК ПОЛУЧАЕТ В ПРИРОДЕ».

Продолжение следует.

Коренева Светлана, г. Киев.

КУДА И ПОЧЕМУ УШЛИ ИВАНОВЦЫ

(Продолжение статьи, опубликованной в 5-ом номере.)



В прошлой статье я закончила на том, что «спектральный круг последователей «разлетелся на куски.»

Почему же это произошло?

Потому что не хотелось «доделывать дело «о котором просил Учитель до конца: «Я сделал самое маленькое такое дело. Остальное Вам доделывать.»

Каждое новое организовавшееся направление со своим вожаком во главе, считало себя самым правильным в деле Учителя. Одни – в Доме Учителя ждали прихода Сына. Другие в Ореховке готовились принимать роды на Бугре, третьи создали общину во главе с «новым «Учителем, четвертые занялись поиском бессмертной клетки путем внутреннего смотрения «в себя», пятые – ставили рекорды по голоданию и босохождению, шестые – скрупулезно изучали тетради Учителя. Все мы знаем, чем это закончилось. Сын не пришел, ребенок не родился, за новым Учителем пошли единицы, бессмертная клетка пока не пробудилась, мода на рекорды прошла, а тетради закончились (прочитаны). Так что же получается, что люди пыхтели, старались, делали и все зря? Да и Учитель подбадривает: «Никого не забуду, кто хоть иголочкой проткнет по моему делу.» Так почему же все это не сработало в Природе и не дало нужного результата? Да не было единого «гвынтика», который бы все это умело координировал. Это первое. Второе – упустили самое главное в деле Учителя – это прием людей так, как это делал Учитель. Вот здесь и разгадка слов Учителя: «Если только для себя, то лучше не берись.». Если б каждый человек, занимаясь по Детке 20-30 лет принял 20-30 человек, это была бы конкретная помощь Учителю. Лично я очень благодарна Учителю за то, что с первых месяцев жизни по «Детке», он посылал мне людей, которым была оказана конкретная помощь Учителем через меня. Вот один случай из тридцати...

Я училась в Училище Культуры на заочном отделении. Завучем там работал Лысенко Анатолий Иванович. Бодрый, энергичный, высокий и стройный человек лет 50-ти. Придя на очередную сессию я его не узнала... Сутулый, постаревший, потухший... Как выяснилось, у него выявили в одной почке камни, а другую сказали и вовсе удалять. «А может нужно заняться по системе Учителя Иванова?», - предложила ему я. – «Может вы и правы...», - ответил он. После занятий мы шли в парк и занимались. Дышали, смотрели «мнением» во внутрь, «лазили» зрением, читали, беседовали, просили Учителя, и так целую неделю. Через три месяца, я опять пришла в Училище. Был май, все цвело. Поднялась на второй этаж и как-то остановилась от потрясающего зрелища... На встречу мне в белом костюме, улыбающийся и сияющий, вновь статный и высокий, не шел, а как-то парил в воздухе тот самый Александр Иванович. Подбежал ко мне, встал на колени, поцеловав мне руку промолвил: «Спасибо вам, вы спасли мне жизнь», - и убежал дальше по своим делам. Потом у меня была защита диплома, можно было взять вольную тему. Я спросила завуча Анатолия Ивановича: «А можно я свою работу назову так «Природно-оздоровительное развитие молодежи в Украине по учению П. К. Иванова?» – «Для вас, все что хотите», - ответил он. Я готовилась в аудитории, развешивала портреты и стенды, рассказывающие о жизни Учителя, вдруг открывается дверь, входит человек не высокого роста, с лучистыми глазами и веселой улыбкой; «Скажите, здесь будет защита диплома?» Это был Александр Сапроненков. Защита была необычной, не стандартной. Сначала выступала я. Потом вся комиссия слушала с интересом Сапроненкова. По времени это мероприятие длилось три часа.

Обо всех нуждающихся, которых Учитель посылал ко мне, и которым я помогала прийти к Учителю через устранение физической или душевной боли, можно написать целую книгу, но об этом в следующем номере. Желаю Всем счастья и здоровья хорошего.

(Продолжение следует)

Сапиженко Н. Н., г. Киев.

НУЖНА ЛЮБОВЬ.



Сегодня начальное время в Идее Учителя и многое еще впереди. Потому сейчас может не всё у нас получается, как хочется и невелики наши достижения. Есть направления, где они совсем маленькие. Но много из того, о чем пишет Учитель и предлагает делать – все же делается. Может, вернее сказать – это в виде первых шагов, первоначальных достижений, что есть нормально для

Идеи, у которой впереди 2000 лет.

Конечная цель Учителевой Идеи – РАЙ на Земле. Какие признаки имеет рай. Это БОЖЕСТВЕННАЯ ЛЮБОВЬ, естественное и постоянное видение, Учителя, «контакт» с Ним и Природой, как главное духовное качество. Значит – полная независимость и безвредность человека в природе. Естественно тогда будет здоровье, долгая жизнь, бессмертие и новые задачи и дела вместе с самим Творцом.

На мой взгляд, вся Идея Учителя – это воплощение на Земле, в Природе божественной любви в человеке, через человека, с помощью человека. Если будет такая любовь, то реализуется все: и рай, и бессмертие. Это реализуется с помощью Учителя и его Идеи. *«...Вы думаете, что Бог в Природе Он все может? Нет, Бог в Природе без людей ничего не может. Богу нужно, чтобы люди поняли Его, осознали Его, приняли Его путь и стали выполнять. Вот тогда в Природе будет живой факт».* Богу нужен ЧЕЛОВЕК, способный к самореализации, самосовершенствованию, умеющий создавать жизнь, а не разрушать.

Что произошло с первым человеком? Вначале он имел божественную любовь, вместе с Богом творил в Природе на Земле – был сотворцом. Был вечным, безвредным, созидающим. Это реально, ведь он имел БОЖЕСТВЕННУЮ

ЛЮБОВЬ. Но не осознавал, не оценивал до конца такой дар. Проявил каприз, недовольство, и затем пошел иным путем. Ошибся!

Это только у Бога не бывает ошибок. Очевидно, что здесь есть Его замысел. Человеку было «дозволено» поступить неправильно, чтобы затем он ОСОЗНАННО вернулся к любви.

На зависимом пути в Природе, человек стал источником насилия, боли и смерти, без чего зависимый человек не может жить. Это – НЕ ЛЮБОВЬ. *«Люди научились воровать, убивать природу, а это для неё есть каприз. Никому война не нравится, это нелюбовь в жизни, в людях это ненависть, мстительность. Доходит до убийства человека человеком. А чтобы была любовь, то такого мы не делали, не делаем, и не собираемся делать. Мы – люди воюющие».* – Учитель, т. «Смерть Богу от мертвецов за их бессилие».

Была утрачена независимость, здоровье, длительная жизнь и бессмертие. Было утрачено постоянное видение Творца и участие в творении. Рай на Земле перестал быть. Человек стал насильником, разрушителем. Современный человек именно такой. В нем много нелюбви и так мало любви.

Это касается и нас последователей, учеников. Мы стремимся понимать и выполнять то, что нам принес Учитель и мы также все еще активные участники современной цивилизации. Нам тоже недостает любви. А в Природе, на Учителевом пути нужно, чтобы все развивалось в гармонии, двигалось вперед, эволюционировало СОВМЕСТНО – приблизительно в равной степени. Телесное, психическое, мыслительное, душевное, духовное. Мысли, слова, дела, вера, ЛЮБОВЬ – все важно. И если в каком-то направлении у нас отставание, то и остальное не будет получаться.

Хотим быть здоровыми, жить долго, легко принимать холод, жару, обходиться без пищи, владеть мыслями,

чувствами, познавать Природу, «общаться» с Учителем, быть олицетворением Учителевой Идеи и так далее. А будет ли это получаться, если любви у нас мало. Природа не даст. А точнее, она бы и рада давать, но в ней самой заложены такие законы, что без любви никак нам не обойтись. В Природе воплощается то что есть в нас на данный момент. И без любви не получится, здоровье, долголетие, независимость и многое другое.

«Здоровье не покупается и не продается никем, а с любовью всем людям оно дается так сознательно. ...а сейчас введена любовь в жизни в природе. Мы больше болеть не будем, простуживаться тоже. Какая на белом свете станет любовь, друг другу такое доверие, как никогда. Оно было, оно есть, оно и будет с нами вечно». – Учитель, т. «Не обижается на это Паршек».

Что имеем на данный момент. Мы легко раздражаемся, сердимся, спорим, когда встречаемся с другим мнением. Это – нелюбовь. Принимаем к сердцу недобрые мысли, слова о других людях. Это не любовь. Заметно, что на наших встречах не хватает терпимости, вежливости, уважения. Это – нелюбовь. Нас легко разделила и разругала экономика, политика и война. Мы с видом знатоков туда окунулись. Это – нелюбовь. Вот и на форуме известного сайта последователи бывает оскорбляют друг друга, не терпят иных мнений. Это – нелюбовь, которая видна всем. И это видят люди (не ивановцы). Захотят ли они присоединиться? Потому, может, и нет молодежи. Все наше движение разделено на группы, которые имеют разное понимание Идеи Учителя. За это и осуждают друг друга. Это – нелюбовь. Мы есть свидетели попыток создания «единого понятия» об Идее, путем «принуждения» и убеждения. Это – нелюбовь. Не секрет, что и с родными и близкими у нас не все мирно. Можно и дальше привести примеры. На данном этапе все это есть.

Вопрос. НУЖНА ЛИ В ПРИРОДЕ НЕЗАВИСИМОСТЬ БЕЗ ЛЮБВИ, ВЕРА БЕЗ ЛЮБВИ, ДОЛГОЛЕТИЕ БЕЗ ЛЮБВИ? Может

ли развиваться Идея Учителя без прогресса в любви? «...Я, Паршек, этого не хочу никому такого зла и ненависти. Хочу, чтобы у вас была такая между собою введенная любовь, чтобы мы жили так, как живёт между нами сама Мать-Природа.» - Учитель, т. «Эволюция святого духа».

НО ВСЕ ЖЕ ЛЮБОВЬ – ОНА ЕСТЬ! Когда собираемся вместе на встречи. Ждем, мечтаем, чтобы увидеться, поделиться новостями, опытом, просто побыть вместе. Это – любовь. Когда аплодируем и благодарим выступающего – это любовь. Создаем вместе журнал, пишем статьи, рассылает в другим – это любовь. Рассказываем про Учителя, передаем опыт – это любовь. Обращаемся с душой и сердцем к Учителю – это любовь. Идем на встречу с воздухом, водой, землей, с Природой, как с близкими родными друзьями – это любовь. Здороваемся с людьми, помогаем бедному, обиженному, побеждаем гордость – это любовь! У нас есть самый главный пример, ЭТАЛОН ЛЮБВИ – УЧИТЕЛЬ! Сколько Он претерпел от людей – ради людей! Учиться надо непосредственно у него. Он нас вдохновляет, дает надежду – «... ЛЮБОВЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО ВОССИЯЕТ!»

«Нет, милые вы мои друзья: я такой же человек, как и вы все, только любовь не такая у меня, которую люди в природе имеют». – Учитель, т. «1977 год – он годам начало».

«Пришел Бог земли, он по-своему мыслит, а делает сам. У него на это все есть в природе неумираемые качества – любовь ко всему. Бог не брезгует никем, нигде, никак — это его дело.» - Учитель, т. «60 лет октября».

«Вежливость в людях вводится, самое главное – громко голосом сказать: "Здравствуйте!" Это наше такое в людях, в природе завоевание, мы этим самым в природе приостанавливаем любого и каждого врага.» - Учитель, т. «Дети наши».

Раньше в нашем движении подобные темы уже были. О любви много говорили, рассуждали, читали... В конце

концов пришли к выводу, что БОЖЕСТВЕННОЙ любви на земле, среди людей еще нет. Может она когда-то и была, но в наше время «она на высоте», как утверждает Учитель. Это человек своими мыслями и поступками вытеснил ее туда.

Самым обычным днем я шел домой, привычным маршрутом. Шел и размышлял подобным образом – как это ощущать самую-самую великую, божественную любовь? Нужно было по мосту по тротуару переходить через речку. И когда я сделал первые шаги на мост, то внезапно очутился в совершенно новом для себя чувственном состоянии. Вроде все было как обычно. По мосту ехали автомобили, а по тротуару мне на встречу шли разные люди. Но тут я ОЧЕНЬ ЯВНО ощутил, что будто вошел в какой-то поток, ниспадающий сверху вниз, и я иду в этом потоке. Солнечный свет приобрел слегка зеленоватый оттенок. А главное, произошла неожиданная и кардинально новая перемена в моем видении встречаемых людей. Исчезло восприятие людей как разнообразных. Обычно почти автоматически оцениваешь: он – она, старый – молодой, высокий или маленький, взрослый – ребенок, красивая или некрасивая, веселый – грустный, спешит или медленно идет, кто как одет и так далее. Но в тот момент все это исчезло, ушло малейшее желание как-то сравнивать и оценивать людей. Появилось совершенно новое небывалое чувство – это невероятное ощущение БЛИЗОСТИ ВСЕХ встречающихся мне людей. Я ощущал их как очень близких и РОДНЫХ без всякой разницы кто был передо мной. Еще было ощущение небывалого ЕДИНЕНИЯ! Я был уверен, что со мной все на мосту, а также вообще все люди объединены подобным чувством! Вместе с таким восприятием во мне начала стремительно нарастать небывалая радость, восторг и я бы сказал счастье! Состояние было просто сказочное! Сложно словами передать. Когда прошел мост, то ощутил, как вышел из этого потока. Солнце сияло уже обычно, но какое-то время я стоял просто обалдевший от восторженных ощущений, которые

постепенно начали уходить. Затем вернулся на мост и прошел тем же маршрутом, спрашивая себя, а что это было? Надеялся, что ОНА все еще там. Но прежних ощущений уже не было, сколько я там ни ходил. Скорее всего это и была ОНА – БОЖЕСТВЕННАЯ ЛЮБОВЬ. Спустилась и показалась на мгновения.

Что делать? Сама по себе, любовь в нас не поселится. Любовь необходима, как практика в Природе, в обществе, везде где мы находимся. Над таким качеством, чувством можно и надо трудиться, развивать его, учиться в себе рождать и держать, окружаться, как САМОЙ ЛУЧШЕЙ МЫСЛЮ. ЧТОБЫ МЫ БЫЛИ ИСТОЧНИКОМ, ЛЮБВИ И МИРА. Прежде всего, в среде нашего движения, между нами. Чтобы это видел Учитель, Природа, ЧТОБЫ ЛЮБОВЬ ИЗЛУЧАЛАСЬ ОТ НАС В ПРИРОДУ, К ЛЮДЯМ В ОБЩЕСТВО. Тогда все начнет меняться.

Вся современная цивилизация построена на насилии и умерщвлении! А НЕЗАВИСИМОСТЬ – ЭТО ТОЖЕ ЛЮБОВЬ. Пускай в виде очень маленьких шагов, достижений, но ведь она уменьшает насилие и боль в Природе. Любовь нужна всему живому на Земле! В Природе нужен ЧЕЛОВЕК, который ПЕРВЫЙ пойдет таким путем, как наш Учитель.

Также важна любовь как качество, чувство, которые обязательно воплощаются в жизнь, в слова и дела. Это, казалось бы, просто – вежливость, терпение, понимание, уступать, прощать, не брать близко к сердцу и так далее. Но в практике жизни для этого также нужно наше целенаправленное внимание и ежедневный труд. Самый простой и действенный подход – *«Какая нам будет слава, если мы будем вежливость свою сеять»*. Вежливость – слава! Значит это очень важно в Природе. Небывалая вежливость! Как это? Вежливость, которой раньше не было, а теперь она может быть, и ОНА ЕСТЬ, как сознательный ежедневный поступок, ведь мы доверяем Учителю!

«Человек для жизни завоюет на себе вечное бессмертие. В Природе эти качества есть, они живут на

земле вечно, сами себя перемещают с места в другое: это тело воздуха, тело воды и тело земли, что со своими общими силами через любовь и дело человек для себя получает». – Учитель, т. «Две дороги».

«У человека есть все возможности в людях сделаться Богом через одну любовь к природе – через холодное и плохое. А через хорошее и теплое можно потерять Бога». – Учитель, т. «Я строю эволюцию».

Мы такие разные и это классно! Значит нам есть что сказать друг другу, чем поделиться. Надо этому радоваться и любить друг друга за это! А мы, бывает, поступаем иначе.

Учимся освобождаться от плохих мыслей, слов и поступков? Так и с нелюбовью. Нужно учиться мысленно, сознанием смотреть в себя и видеть, отслеживать нелюбовь, вовремя останавливать себя, не дать ей выйти наружу, не быть её источником. Если видим нелюбовь в окружающем мире, то стараться не поддерживать её, не быть участником.

Учимся иметь хорошие мысли, слова и поступки? Так и с любовью. Быть источником любви, рождать ее в себе, развивать, держать и отдавать, дарить в окружающий мир.

На работе был такой случай. Пришел клиент, в очень плохом настроении. Общение с ним сразу стало очень трудным. Он требовал, выражал недовольство, все его очень раздражало. Я старался его обслужить как надо. Но любые мои ответные слова и действия не имели успеха. Он только сильнее злился. Я прямо физически ощущал волны раздражения от этого человека. Они входили в меня, и в области груди и солнечного сплетения задерживались. Там они как бы плескались и вызвали большое желание ОТВЕТИТЬ ТЕМ ЖЕ. И тут мне начала приходить мысль: «не бери близко к сердцу недобрых мнений...» И мне удавалось принимать к действию эти слова Учителя. Каждый раз, ощущая волны гнева, я не принимал то что было в них. На секунды задерживал ответ, и говорить получалось только то что нужно и весьма вежливо. Казалось это еще больше

раздражало клиента. Но слова Учителя я держал как главную мысль, и каждый раз не принимал эту бурю эмоций. Было такое ощущение, что я смотрю на все со стороны. Вот сердится человек, вот общаюсь с ним я, а вокруг все пронизывает гнев. Но этот гнев не может задержаться во мне, потому что удастся не ответить, не принять, а ВЕЖЛИВОСТЬ ПРЕДСТАВИТЬ. Гнев не находит во мне подобного гнева и ему не с чем соединиться. И помогает это сделать – мысль и слово Учителя. Клиент начал угрожать налоговой полицией и прочими службами, но в конце концов сказал, что ничего не хочет и решил уйти. Я сказал, что рад за него, что он наконец-то определился. Интересно было то, что с уходом такого человека сразу куда-то делось и все плохое...

Надо учиться не быть участником всего негативного, а стремиться в события, которые построены на любви, излучают и дарят любовь.

«Эволюция не учит, а просит, умоляет как таковых людей. Они должны гордость убирать, а небывалую вежливость представить.» - Учитель, - т. «60 ЛЕТ ОКТЯБРЯ».

«...Надо любить Природу – Воду, Воздух и Землю, а между ними всех людей... Без Природы человек есть ничто... А что значит любить Природу? А ничего в ней не менять! А что значит любить человека? А никак ему не помешать». - Учитель, письма.

Образно говоря. Чтобы нарисовать картину, художнику нужны краски, кисти, холст. Но еще обязательно нужно вдохновение и любовь к рисованию. Если этого нету, то какая получится картина?

Вывод. ДАВАЙТЕ УЧИТЬСЯ УЧИТЕЛЕВОЙ ЛЮБВИ! Будут успехи во всех направлениях!

Калиновский Владимир, г. Мироновка

ИЗУЧАЯ ОШИБКИ АДАМА И ЕВЫ

ЛЮБОВЬ

«Возможно, мы пошли не тем путем
Не на пользу веи эволюций
На нас возможно гибельным дождем
Совсем другие истины прольются.

Возможно, нам дано было летать
И под водою жить, и в космос дальний
Себя усилием воли поднимать
И постигать спасительные тайны»

Е. И. Андреева.

...я живу не за счет того, что мы нашли, а я живу за счет того, что есть в Природе. ЭТО – ЛЮБОВЬ, ЛЮБОВЬ ТА, КОТОРАЯ ХОЧЕТ СОХРАНИТЬ ЛЮБОГО, каждого человека в его жизни.

...это самое главное жить надо, чтобы не умереть это наша такое совместно с богом желание, а в желании рождается любовь...

14. В процессе своей жизни как мы умирали из-за этого, так мы и умираем. **И будем умирать до тех пор, пока мы на земле поделаемся боги.** Мы научимся жить не за счет природы и за счет другого. А мы возьмемся не воевать с природою. А с нею заключим дружбу, любовь. И откажем сами себе, не будем удовлетворяться никогда ничем и никак. Сделаемся действительно хозяева. – *т. Войны никогда не будет.*

Полнота божественной любви она без конечна в природном эволюционном развитии. Даже бессмертный человек будет в эволюции любви...

Григорий Богослов в четвёртом веке сказал, что если собрать всё-всё, что мы знаем о Боге в одну книгу, то мы получим идола, а не Бога. Нам очень дороги формулировки, но есть территория, где любое название будет сужать значение. Вероятно, как не существует определения, что такое Бог так и нет определения понятия любовь, особенно когда человек говорит о полноте божественной любви, о которой уже много так написано и о прочих ипостасях лабиринта разума. Можно ли понять, что такое бесконечность? Но тем не менее человечество в своем стремлении познать Бога старается воплотить в себе и эту его самую главную грань – ведь Бог – это любовь.

Откуда вообще взялось это слово? У каждого народа свои мифы о происхождении Любви.

В индуистской религии существует красивый миф о происхождении любви. Изначально было сверх существо – Пуруша, которое не знало страха, жадности, страсти и желания что-либо делать, потому как Вселенная уже была совершенной. И тогда, создатель Брахма вынул свой божественный меч, разделив Пурушу пополам. Небеса отделились от земли, тьма от света, жизнь от смерти, а мужчина от женщины. С тех пор каждая из половинок стремиться к воссоединению. Будучи людьми, мы ищем единения, чем и является любовь.

У древних славян было много легенд о том, откуда произошел мир и все, его населяющие. Согласно одному из мифов, изначально мир был окутан тьмой. Там находился лишь прародитель всего сущего — Род. Он был заключен в яйцо, но сумел породить Ладу (Любовь), и ее силой разрушил скорлупу. Сотворение мира началось с заполнения его Любовью...

Хаос, Гейя, Уран. Раньше всего во Вселенной зародился Хаос. Никто не может сказать, что это такое и как он выглядел. Это была черная мгла, похожая на раскрытую огромную пасть (даже само название Хаос происходит от греческого слова, означавшего «зеваю»). В нем были перемешаны все начала будущего мира: земля и вода, воздух и огонь. Следом за Хаосом появились Гейя — Земля, мрачная подземная бездна — Тартар и прекраснейший между всеми богами — Эрос (Любовь), сила которого движет всем во Вселенной и которому подвластны не только люди и животные, но и сами бессмертные боги.

Мифология говорит, что когда мира еще не существовало, когда царил хаос, когда все находилось в потенциале, и ничто еще не было проявлено, — тогда родился импульс, невероятная сила, способная все упорядочить, все объединить, всему дать форму и жизнь. Эта сила и есть Эрос, Любовь, — Первозданная Любовь, тот древний Эрос, о котором писал Платон. И когда Эрос упорядочил всю Вселенную, он стал распространять это на разные ее уровни, словно спускаясь по ступеням от самого высокого Неба до самой конкретной, видимой и осязаемой земли, на которой находимся мы. Эрос заботится о том, чтобы на каждом уровне Любовь выражалась в своей, особой форме, соответствующей этому уровню.

Скрытая тоска человечества о своем детстве желание вернуться к первоисточкам, вероятно объясняется потерей Адамом и Евой важнейшего качества, данного творцом – это Божественная любовь. Попытки познать

божественную любовь делаются через искусство, науку, философию и религию.

Но Учитель говорит, что всё в природе делается людьми.

Рассмотрим, что по этому поводу говорит наука.

Как же можно объяснить с точки зрения химии и физики столь важное биологическое явление, как первая любовь? (Альберт Эйнштейн)

Информация Института Исследований математики сердца.

Наши органы имеют разную частоту (Гц) колебаний. Тело человека пульсирует на суммарной частоте.

Раньше, основной вибрацией, настраивающей гармонию тела, была вибрация мозга (0-7Гц). Теперь же, требуется одновременная настройка мозговой вибрации (0-20Гц) и вибраций сердца (1-20Гц). Речь идёт о **гармонии полей сердца и мозга.**

«Сердце начинает биться у плода, когда мозг ещё не сформировался. Сердце имеет свою независимую нервную систему, которая называется «мозгом сердца». В сердце имеется 40 тысяч нейронов нервных клеток, которые обеспечивают обмен информацией с головным мозгом, хотя сердце бьётся независимо от связи с мозгом. **Электромагнитное поле сердца по своей силе в 5000 раз превышает электромагнитное поле мозга. Оно проникает в каждую клетку нашего тела, и испускается в окружающее нас пространство как излучение, которое можно измерить магнитометром.**

Все остальные системы организма подгоняют свои ритмы к ритмам сердца. Когда головной мозг посылает сигналы в сердце, наше сердце не всегда автоматически повинуетеся ему (реагирует от природы задачи). А вот мозг повинуетеся сигналам, посылаемым ему сердцем всегда. **Быстрейший способ гармонизации ритмов сердца – сосредоточение на любви и сострадании.** Чтобы между мозгом и сердцем была максимальная согласованность, надо свести к минимуму эмоциональную и умственную нагрузки. Т. е. контроль и управление мыслями и чувствами. Различие между разумом сердца и мозга состоит в том, что сердце открыто интуитивным решениям, а мозг выполняет линейные и логические задачи. Согласованность – это эффективность проявления во всех сферах жизни. Мы можем овладеть своим умом, научиться работать с восприятием, эмоциями, НО хозяевами сердца нам не дано стать. Мы можем быть только его партнерами. Хотя доступ к разуму сердца позволяет стать нам полноправными хозяевами своей жизни.

Выбирайте, каким чувствам потакать. Например, 5-ти минутный гнев оборачивается для иммунной системы тем, что 6 часов ей приходится тратить на восстановление. А пять минут сострадания – иммуноглобулин повышается на 41% и продолжает повышаться ещё 6 часов. **Любовь – это не возможный вариант для полноценной жизни, а обязательное требование.** Кто в детстве не чувствовал себя любимым, те чаще болеют. Биение человеческого сердца служит ключом к гармонизации нашего мира».

Наша задача – гармония полей сердца и мозга, и длительное поддержание этой настройки в согласованности.

Надо хорошо понимать, что в человеческом мозге присутствуют **все** виды мозговых волн. Сейчас меняется **пропорция** основных волн. Нам важно научиться жить в этом полном диапазоне, переключая своё сознание на необходимый в данный момент режим.

Любовь-основа существования Всего на Земле. Без любви организм не может развиваться нормально. Любовь позволяет усиливать позитивную энергию и делать мысли более сильными. Это доказывают экспериментальные наблюдения, когда дети не могут полноценно развиваться, если им не хватает родительской любви и ласки. Доказано, например, что дети из приютов чаще страдают от аутизма, чем малыши, о которых заботятся родители. Источником энергии для оздоровления клеточных молекул является **безусловная любовь-энергия Творца**. Это энергия направленного целительского омоложения клеток, предотвращающая их старение и разрушение (по Учителю это условие для рождения природного бессмертного человека).

Наш мозг начинает преобразовывать мысли в потоки энергии, которые воспринимаются и интерпретируются ДНК как сигналы к восстановлению организма, или наоборот, к самоуничтожению.

Мысли низкочастотного уровня – темные, грязные и перекошенные, в то время как мысли высших октав, наполненных любовью, более тонкие и яркие. Вы должны принять тот факт, что ваши мысли материальны, и что они, действительно, влияют на вас и на окружающий мир.

Письмо Альберта Эйнштейна дочери: «Когда я предложил Теорию Относительности, очень немногие понимали меня, и то, что я открою тебе сейчас для передачи человечеству, тоже будет сталкиваться с непониманием и предрассудками в мире. Я прошу тебя сохранить письмо так долго, как это необходимо – года, десятилетия, пока общество не будет достаточно развито, чтобы принять то, что я объясню ниже. Существует

очень мощная Сила, которой до сих пор наука не нашла официальное объяснение. Это Сила включает в себя и управляет всеми остальными явлениями, работающими во Вселенной. Эта Вселенская Сила – ЛЮБОВЬ.

Когда ученые искали единую теорию Вселенной, они забыли самую мощную невидимую силу. Любовь есть Свет, который просвещает тех, кто даёт и получает его. Любовь – это притяжение, потому что это заставляет некоторых людей чувствовать влечение к другим. Любовь – это сила, потому что она умножает лучшее, что в нас есть, что мы есть, и позволяет человечеству не быть погруженным в слепой эгоизм. Для Любви мы живем и умираем. Любовь есть Бог, и Бог есть Любовь. Эта сила все объясняет и дает смысл жизни. Это переменная, которую мы игнорировали слишком долго, может быть, потому, что мы боимся Любви. Чтобы понять Любовь, я сделал простой замен в своём самом известном уравнении. Если вместо $E=mc^2$, мы признаем, что энергия для исцеления мира может быть получена через любовь, умноженную на скорость света в квадрате, мы приходим к выводу, что любовь является самой мощной Силой, потому что не имеет пределов. Только через Любовь мы можем найти смысл в жизни, сохранить мир и каждое разумное или чувствующее существо, помочь нашей цивилизации выжить. Возможно, мы еще не готовы, чтобы сделать "бомбу любви" - достаточно мощное устройство, чтобы полностью уничтожить ненависть, эгоизм и жадность, все то, что опустошает планету. Тем не менее, каждый отдельный индивидуум несет в себе небольшой, но мощный генератор любви, энергия которого ждет своего освобождения. Когда мы учимся давать и получать эту энергию универсума, дорогая Lieserl, мы подтверждаем, что любовь побеждает все, и способна преодолеть все, потому что любовь – это квинтэссенция жизни. Я глубоко сожалею, что не смог выразить то, что находится в моем сердце, которое тихо стучит для тебя всю жизнь. Может быть, это слишком поздно, чтобы извиниться, но время относительно. Я должен сказать тебе, что я люблю тебя и, благодаря тебе, я получил окончательный ответ! Твой отец Альберт Эйнштейн»

«Знаю, — сказал Учитель, — что любовь вся поднята сейчас на высоте до тех дней, пока этот человек сознательно подойдет и к человеку своею любовью и своими поступками. Когда это будет? Я не знаю. И будет такое же самое время, где человек не будет ни болеть, ни страдать, ни родиться, ни умирать – жить вечно и бесконечно. Будет иметь возраст, как младенец, так и старец – 25-летнего человека. И будет такая любовь, что еще от рода жизни никто ее чувства не испытывал. Он будет господин и возле него госпожа, которая не глянет взглядом косым или недобрым. Так человек должен перестроиться. Так и мы с сегодняшнего дня должны

подойти муж к жене, жена к мужу и простить за то, что было вчера. Наведи порядок в своей семье. – В. Леонтьевна.

И вот сразу мысль - что всё написанное Учителем - это всё именно о любви. О чём бы он не заводил речь, она в конечном смысле только о любви и вопрос бессмертия также связан с этим чувством.

127. Смерть – ее можно будет упразднить знанием и любовью. – *т. Дорога 1967г.*

Зарождение любви в человеке вероятно начинается с малого, с желания прочувствовать другого человека. Учителем в его доме, в Сулине и в доме Здоровья на хуторе была установлена традиция поцелуев при встрече и расставании. Её нельзя назвать изобретением нашего Учителя. Эта традиция ярко прижилась в христианстве, но корни её теряются в глубокой древности. Традиционные христианские три поцелуя в щёку. Все, кто приезжал, приходил в квартиру, где останавливался Учитель, при встрече все целовались трижды. А расставаясь тоже целовались.

Традиционной нормой она была и среди последователей Учителя. И сам Учитель не изменял этой традиции. А тех, кому было трудно поцеловать другого человека, Учитель подзывал к себе и просил поцеловать его. Человек (мужчина, женщина) целовали Учителя. А он им – ещё. Ещё. Пока не исполнились три поцелуя. Тогда Учитель со счастливой улыбкой говорил им: вот теперь я знаю, что ты меня любишь. А кому-то он эти слова произносил серьёзно. После этого стеснения и зажимы у людей снимались. Любовь и поцелуи неразрывны. Наше тело не умеет любить. Любит душа. А тело может только через движения, жесты "показывать", что один человек любит другого. Тело может только жестами, и мимикой демонстрировать любовь. Именно глядя на эти жесты, на мимику, на "демонстрацию" в прикосновениях мы видим и сами выражаем свою любовь. И поцелуй одно из этих жестов, показателей и проявлений любви. Интересны чувства, которые возникают при поцелуях с теми, кто совсем не близок, кто не нравится, то есть при исполнении традиции. Поцеловав человека, он становится ближе, начинаешь ощущать его душу, отношение к тому, кто не интересен и не нравится, меняется. Совсем не зря Учитель сохранял эту старую традицию среди последователей. Иванов, когда он принимает людей, он их всех до одного человека целует. **Это есть его любовь, он этим снимает болезнь с другого человека.** – *т. Праздник 60 лет Октября. 1977.12.*

107. ...Игорь, мы с тобою есть естественные в природе врачи. Помнишь, как тебе приходилось **своего врага внутри выгонять?** Ты

отроду по снегу разутым не ходил. А пришло такое вот время, ты ему поверил, и стал ты сам это делать, чего делал я давно сам. Вот где есть наша с тобою правда, она никогда и нигде не умирающая. Делать, ничего не делаем, а получился живой факт меж тобой и мной.

Ты, как таковой человек, мое здоровье взял, а я тебе его отдал – это самая одна из всех любовь. Я тебя за это расцеловал, а ты – меня тоже. У нас двоих силы созданные одни те же самые. Меж мною и тобою любовь неумирающая, вечно живая, и будет она между нами живая, если мы с тобой будем делать. Зависит все от нас самих. – т. Это будет такое бессмертие. 1978. 04.

У Учителя здоровье вселенной, он с душою и с сердцем не жалеет... А Учитель тогда Учитель, когда он примет, и не отвернется от своего поцелуя, враг уйдет без всякого. Учитель любит врага, это природу. Она через это сдается. – т. 1970 года 26 января. Учитель (из писем)

Учитель советовал еще мыть ножки и друг другу особенно для примирения... (из воспоминаний Раисы Прокофьевны).

Понятие любовь в учении – всеобъемлюще.

Учитель обращает внимание на то, что «Они (люди) не признают свое живое тело, не считают его природой».

«Мы природа в Природе для природы».

Во всех тетрадах ЕСТЬ размышления о теле человека, как о жизненном цветке, как о части Природы, в котором заложена тайна и которое надо «любить самого себя с душой и сердцем», а прежде чем помогать другому, надо уметь помочь себе, надо научиться любить себя.

42. Какая будет нам Слава ЛЮБИТЬ самих себя через наш поступок. Мы его должны сделать... низко кланяться старику... и молодому человеку. 49. Новому человеку помогает природа ЗА ЕГО ЛЮБОВЬ за его дело за закалку за тренировку". – т. Новый человек.

Любить свою природу т. е. всё то чем тебя одарила Мать-Природа, соглашаться и принимать условия и состояния, учиться благодарить ЕЁ за всё, что тебя окружает, за всё что Она тебе даёт – одна из сторон учения.

Человек создан для радости. Главная радость – это радость любви. Если нет любви, то нет радости. Человек создан Богом, чтобы быть любовью. Любовь – это существо человека, он в этом стремится быть подобен Богу. Учитель принес нам ту радость, которая могла бы стать общей

для всех.

87. Радость одна – это здоровье, мы его нашли, им таким окружили себя. Это наше такое вот дело, оно заставило нас, всех людей, жить. Мы так научились делать. Устали с постели, про лицо свое не забываем. А то, что это будет в жизни. **Это есть она, закалка-тренировка – наука людская. Она нас учит жизни, смерть как таковую прогоняет**, она нам таким не нужна.

180. Нам таким уже давно надо такую жизнь в природе найти эволюционную, жить в ней вечно. Это наша такая радость всего народа. А в народе есть люди те, которые создают жизнь. Они встретили человека такого, как надо, в природе в условиях, чтобы человеку была возможность оставаться без всякой такой потребности. – *т. Не обижается на это Паршек. 1982. 09.*

93. Если бы кто узялся за эту штуку и начал бы это делать, какая это есть красота. – *т. Мой подарок молодежи.*

Многие из нас не привыкли быть счастливыми, а ведь именно для этого мы и рождаемся. Любовь важна сама по себе, любовь как образ жизни, безусловная любовь – любить значит отдавать, ничего не ожидая в ответ. И через некоторое время человек чувствует, что стал счастливее. Счастливый человек всегда здоров, он с Богом и тем самым может помочь и окружающим.

Любовь – это великое чувство, благодаря которому человек приобретает счастье. Когда человек ищет любовь в жизни пытается уйти от одиночества, то рано или поздно он приходит к своему понятию Творца.

105. ...Бог для людей – это одно лишь счастье. Его надо знать, и ему надо верить, как истине в природе. – *т. Закалка и люди. 1967.05.*

Идея Учителя она практична, даже понятие счастья, его полнота у Учителя связано с развитием Его мысли в людях, развитием человека:

Вся есть возможность в жизни любому человеку оставаться в природе без всякой такой потребности. В природе есть такие качества, которые надо умело найти, иметь эти качества – счастье. – *кн. Быковых с. 74*

Одно из необходимых условий жизни продолжительного характера является именно желание любви, присутствие и воплощение живой любви между людьми и природой:

106. Мы на это дело века учимся, много мы об этом деле знаем, у нас есть в природе все, но **самое главное – в жизни нашей нет основного. Это**

то, что надо, а мы его боимся и не умеем, и не хотим совсем – любви нет в нас. А раз этого нет, то что может быть? Так мы ничего не получим в жизни нашей. Нам дает все в природе живое, естественность, воздух, вода и земля. Мы с вами все этого боимся, как разожжённого огня. Мы – люди естественные, а чем окруженные мы? Мертвым, неодушевленным. Мы же – совсем негодные люди. – *т. Это будет такое бессмертие. 1978.04.*

57. Это не хвальба наша. Вспоминание прошлого. Были люди, они так же, как все, умерли, их нет. И умрут те, которым принадлежит в этом деле умирать. Таких людей, такой силы между людьми не рождалось из-за этого развития. Первого человека такое развитие. За счет природы одно время пожить да повольничать за счет природы. А потом с этим всем распротиться, и на веки веков уйти в землю. Природа тебя родила – она тебя умертвила за то, что ты с нею не согласился вместе и одинаково в любви жить. Частная собственность меня окружила, дала возможность так пожить, но недолго. – *т. Солнышко. 1972.01.*

Мы все стремимся избегать плохого и искать хорошее. Там нас учили... Но мир устроен совершенно не так, как нам хочется. И каждая, даже самая хорошая **сторона**, обладает теневыми моментами, которые нам не нравятся. И мы снова устремляемся прочь от «плохого», теряя то «хорошее», что имели. Каждый момент жизни отличается от другого. Хорошее, плохое, трудное, радостное, трагичное, любовь и счастье – все связано в единое, неопишное целое, которое называется жизнь. Нельзя разделить хорошее и плохое. И, возможно, даже нет необходимости делать это – так обычно рассуждают представители философии нашего времени. Но Учитель дал нам более углубленное понятие «хорошего и плохого» как необходимое условие эволюционного, нового человека в Природе.

70. Это есть между нами хорошее и плохое. Мы с вами хотим только хорошее, плохое гоним от себя. Разве это есть любовь? К нам приходит весна, мы ею радуемся. Приходит осень – мы с вами прячемся. Какие же мы люди, если мы не верим естеству, а верим искусству... - *т. Истории пройдено по природе закалкой-тренировкой. 1958. 04.*

В учении Учителя глубоко изложено понятие о враге, как воплощение плохого и холодного. Но и здесь любовь как созидаящая сила:

53. ...прежде чем стать этим человеком, надо заслужить в природе внимание, самого злого врага в природе полюбить. С ним вместе наравне жить. – *т. Понедельник. 1973.09.*

196. Бог Дух Святой пришёл помочь спасти в жизни человечество

своим естественным делом, любовью надо прогнать врага. – *т. Смерть Богу от мертвецов из-за их бессилия. 1977. 10.*

Из врага сделать друга...

«Читайте и понимайте» и со временем ощущаешь, что вежливость это любовь к людям, а значит и к Учителю и Природе. Ты не научишься любить Природу пока не полюбишь людей и уже не думаешь, что «закалка тренировка» это только для физического и духовного тела, а более всего это нужно для открытия в себе Божественной любви. Любви ко всему сущему, а закалка-тренировка – это Дух Святой природный. «Любовь - это вежливость во всем. Она непобедима», - говорит Учитель.

62. ...надо получить от природы дары, чтобы их другим людям легко передать путем умения. Чтобы эти люди этим занимались, и стали непобежденные в природе. Надо такой поступок. Свою вежливость вводить в люди, чтобы мы свою гордость упразднили, а вежливостью окружили себя. Мы, люди, сами это будем делать. У нас меж нами зародится неумирающая любовь. Мы будем жить все не по людскому, а по Божьи, по-новому небывалому. – *т. Люди. (3). 1976.05.*

У человека Любовь есть апофеоз его Развития. Сила Любви останавливает разногласия, вражду и войны. Сила Любви выводит на Безсмертие. Сила Любви к Природе позволяет войти в клетку зверя. Любовь создаёт Единую Семью, о чём мечтал Учитель. Любовь – это Безконечное Пробуждение с Единым Здоровьем и Новым Небывалым Единым Сознанием. А Состояние же Любви всех принимает одинаково.

Просто надо всем нам помочь друг другу научиться любить. Любить так, как это делал и принес учение об этом БОГ ЗЕМЛИ, не на словах, а на деле неся, сея и излучая ЛЮБОВЬ всем людям одинаково, как Солнышко озаряя всех и все на своем пути. А ведь ОН стремился увидеть в наших глазах именно желание научиться любить, зажечь каждому в своем сердечке эту искру любви. Почему бы нам не возжелать всем сердцем этого и не прокричать Я ХОЧУ НАУЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ! - вот где будет радость всем нам и Учителю.

*Баранов Ю., г. Днепр, Левченко Н, г. Кривой Рог, Ульфик Г. г. Киев.,
Калиновский В., г. Мироновка.
(Продолжение следует).*

УЧИТЕЛЬ И ВАЛЕНТИНА СОВЕТУЮТ...

Любовь, имеющая прямой выход в реальную жизнь, проявляется через самый простой практический поступок. Не всегда легко его совершать, но все же можно.

Это наше отношение к Природе, ко всему, что есть у неё – и хорошее и плохое... Также – это наши отношения с людьми.

Воздух, вода, земля есть живые тела, они и будут живыми телами. А вот от живого энергичного уходить не надо. Надо эти качества любить. А мы в этом деле оказались техническими, неживыми. А раз мы от живого ушли, мы прибегли к неживому. А раз мертвое в природе зародилось то, что могло в этом деле получиться? **Уже живого не будет – будет прогрессировать смерть.**

29. **А вот живое энергичное – в любви.** Этого в людях не делалось и не делается.

150. А чтобы этого не делать, так в природе не поступать, **надо заслужить в природе славы.** Она же наша мать родительница, она же нас родила всех одинаково. Мы не пошли по ее дорожке, и не стали делать так, как она хотела. Близко возле себя она держала, это ее дело. **Она хочет, чтобы человек ее любил, не выбирал такие хорошие дни, и не готовился сегодня на завтра, чтобы жить.** Это делал человек, он делает сейчас. Как он в этом умирал, так он и умирает сейчас. Живет мертвое, неодушевленное существо, в котором мы временным явлением живем.

152. **...у человека сознательного явится любовь к жизни.**

153. А раз он будет **природу любить**, не уходить от нее, ибо это есть мать родная, она в жизни тебя родила. А чтобы сказать это: нет, будет одна неправда. – *т. Бог то Бог, но не будь сам плох. 1977.04.*

57. Зачем портрету надо будет наш больной человек? Ему это надо. Он не нашел средств. И нет такого человека, чтобы он согласился, и через себя в природе передавал свое здоровье. **Как болезнь передается через человека, так и здоровье. Болезнь сама пролазит через больного, а здоровье через свою любовь, которая не пожалела сама себя.** Тело портрета вбрасывать в природу таким, как это сделалось им. Он от чужого отказался, а взялся за свое, за природное. За то, за что ни один человек в жизни не брался, чтобы себя к этому приучить. – *т. Портрет. 1971.02.*

65. Люди в своем деле выделяются из-за знания своего, учения, своей идеи. Она себя показала всем не так. Бог – это человек, он рожден для жизни своей. Учитель, скажи. Можно будет хвалиться жизнью? Жизнь дается

природой. Она ее не давала, чтобы умирать. А мы, сами люди, взяли за это, сами все сделали. У них есть радость, есть и горе. Оно с этим живет, и будет жить. Учитель, скажи. **Почему человек умирает? И будет он умирать при таких условиях. Он не любит природу. Его жизнь ведет к хорошему и теплему, что дает человеку смерть.** Учитель, скажи. **Будет такое время, что человек не будет умирать? Будет, если люди поймут, что они сами виноваты. Они не хотят жить, лезут на рожон. Надо не бояться природы. Тот, кто боится пули, он не вояк.** Учитель, скажи. Почему люди говорят: мы. Они и будут «мы» лишь потому, гурт их есть. **Бог – это есть в жизни человек, он рожден по просьбе обиженных людей в своем недостатке.** Он окружил себя бедой и горем, ему надо помощь только Бога. Он между ними такими рожден. **Они, эти люди, пожелали между собою его живым энергичным видеть.** Особенно он надо молодежи в их таком развитии.

66. Она живет, надеется на авось. А мы, все люди, так для этого не делаем ничего, чтобы люди в жизни легко жили. Им в их психическом действии природа мешает. Их тела не пробуждаются, а утомляются на своих местах. Они администраторы, распорядители людского добра. Они считаются в этом хозяева. Он к ним не пришел со своими силами, он им не надо. Они живут хорошо и тепло. Этим людям не помощник. Они говорят: его в жизни нет. А раз нет, то бедный, больной и нуждающийся в помощи без него тяжело умирает. Между всеми людьми Бог есть, он был, и будет он. Если мы его заимеем у себя держать. Он людской человек, любит всех наших земных людей. У него природа, она у себя имеет воздух, воду и землю. Она людям сделала в ней все. **Их надо людям всем любить.** А мы от нее уходим, считаем, как врага. Она нашего брата окружает болью. Он в природе простуживается, он болеет. А раз он это у себя получает, уже нехорошо. Между людьми и природою лежит большая обида, то есть беда с горем. А этому всему требуется помощь, мы ее как таковую не имеем.

67. Мы в таком горе и беде в природе мучаемся. Нам в этом Бога не надо. - *т. Люди. (3). 1976.05.*

139. Он ввел в своем учении одно – любить всех до одного человека живого одним. Чтобы люди получали все одинаковую в природе зарплату. Будет мало – всем добавим. Нет – так и останемся. Ни деньги, ни материальность никакая, она человека не спасает. **А чувство в природе, живое действие в природе между людьми.** Оно жило, оно живет, оно и будет жить, если мы сами доверимся в его жизни. Он на это все полезное учился, и учится. И будет учиться для того, чтобы обиженному нашему человеку помочь, чтобы он не делался человеком больным. А чтобы

человек был, как Бог земли. - *т. Школьник.*

91. Хочешь, не хочешь, а делать надо. А практика Иванова как не ученого человека, а мудреца, кто окружил себя природой, воздухом, водой, землей. Это есть его милые неумирающие друзья. Он научился их просить, чтобы они во всем ему помогали. Он выбрал дорогу, одну из всех, это обиженному, больному помочь, кто ошибся в своем деле, недоделал и умер. А Иванов, это человек, он Победитель природы, Учитель народа, Бог земли. **Он пришел на землю для того, что бы мир от беды спасти, чтобы люди свой поток сменили и перестали умирать.**

92. **Вот что нам нашел Иванов, жизнь, но не смерть. Он человека просит: делай это дело, но не бросай его, это твое спасение. Пожелать другому того, чего ты не хочешь. Ты люби ближнего, как самого себя.**
- *т. Праздник 60 лет Октября. 1977.12.*

21. **Вот чего будет нам всем добиться, чтобы своим телом любить природу, как жару, так же и холод. Вот тогда-то мы с вами не будем простуживаться и болеть.** Мы завоюем в природе силы, волю. Наши тела будут продолжаться, а не укорачивать свое время. У нас на это есть наука, она была, и впредь останется, если мы за нее все возьмемся. И начнем с вами закаляться так, как закалился Иванов своим лично телом. Для него нет вреда, а для него служит природа пользой. Поэтому он предлагает нашей всей молодежи эти качества взяться, и нужно работать над собою, то есть закаляться.

77. ...хорошего никто не научился делать и не делает. А плохого сколько хочешь. Автор я буду этих слов. **Лучше от всего отказаться, и прийти к одному самозакаливанию, то есть уходу над собою.** Какое милое и вежливое перед всеми стоит переделывание. То ты, как человек, всему своему делу самого себя повышал от другого на волосок. Уже неправильный путь поднимать свои условия от такого человека, как есть я. Сам же такой человек, как и все, только не повышаюсь от другого.

78. Люблю человека, и знаю про его тяжелую жизнь на земле. А чтобы ей помочь, у меня на это есть сила воли. Лишь бы только согласился сделать человек. Если он знает про природу, знает про ее дело, что она есть всем нам мать кормилица всеми способностями. Захочет обогатить человека – ему даст на это силы. Захочет его покалечить – обязательно ему навяжет свою тяжелую для человека сегодняшнего болезнь. А у болезни есть разница одна и другая. Одна заставляет легко мучиться перед его смертью. И также есть – тяжело мучиться перед смертью. - *т. Для писем 1958*

27. **Моя идея не дурная перед всеми, моя идея умная только деловому человеку, полезному, кто должен жить не для самого себя, а для всех живущих людей.**

28. И будет он учить полезному практическому, но не теоретическому. Учителем будет моя идея. На мне моя дорога, путь, от кого не следует никому отворачиваться. Это я буду все создавать на себе. **Если вы меня как такового поддержите своими силами, между нами и природой не будет эпидемии.** - *т. Закалка-тренировка от жары и от холода. 1959.01.17*

РИММА, это Учитель пишет. Он письмо прочитал, узнал все. Гнев отбрось, а радость займешь. Учитель должен плакать, но ничего, надо радоваться этим. Победа будет наша. Желаю счастья, здоровья хорошего. 1972 года 18 февраля

31. Терплю, и крепко, дети. Терплю, но недаром все делается, и жду момента. **Наше с вами, что мы имеем, от нас сознание отберет. Введет сторону Иванова. Не вышшим и гордым человеком надо делаться. Надо сделаться ниже от всех. Вот тогда разницы меж нами не будет.** А так, как мы с вами, нам новая экономическая политика создала путь. Мы с вами не жили тогда равно. А себя в этом держали, как будто всем хорошо. Мы были зависимые тогда, и сейчас не ушли, кроме одного меня. Я вас, деточки, прошу своим понятием. – *т. Сентябрь. 1966.09.*

126. ...поверь человеку с ним сдружи, как друг жизни полюби его дело, а его дело одно для всех надо будет делать берись самого себя перевоспитывать на новую дорогу и новый путь. – *т. Две дороги.*

59. Любовь во внутри меж нами. Мы же приказываем заставляем... – *т. Мы 1966 г. 10 января.*

6. Надо закаляться для того, чтобы быть таким человеком, такой вехой в людях, любить все в природе одинаково. Я между людьми таким вырос. Меня за мою скромность полюбила природа, эту дорогу показала одному. Я пока ее хозяин, иду и делаю то, чего боятся все люди. У них ко мне большое недоверие. **Я, как человек, один это делаю, никому не запрещаю, и никого не заставляю. Хочешь – иди вслед, мест хватит, лишь бы твое желание. Природа тебе поможет через твою любовь, и твое желание самого себя закалить.** Почему-то люди наши с этим делом не соглашаются, и не хотят, чтобы я это в природе делал. - *т. Откуда я такую мысль взял, что таким стал. 1966.10.*

В Москве ко мне обращается женщина молодая, называет меня Учителем. Я ее слушал внимательно. Она мне рассказывала про свою рожденную болезнь между двумя родными сестрами.

45. Я, она говорит, имею квартиру, а сестра работает бухгалтером. Беда меж нами одна. Я говорю: «Ты живешь у меня на квартире». А она говорит: «Я тебя кормлю деньгами». И у нас до драки. Это происходит один да другой. Я начинаю ее учить, говорю. Ты виновата, твоя ошибка, что ты не ухаживала за сестрой, а сестра за тобой. Я, Учитель, прошу тебя, первой начинай это делать. Приходит она домой, ты замечай, что ей надо делать. Ты не ожидай, начинай сама делать – у вас пойдет лад. Так сестра сделала, сестре стала помогать, а сестра ей. У них проявилась в этом дружба и любовь, друг другу помогают. И стала жизнь им другая, новая небывалая. И мне, как Учителю, хорошо. – *т. Доктор будет лечить. 1966.05.*

Из бесед с Валентиной Леонтьевной.

А разговор Валентина начала с того, что сделала замечание Ивану, который «водиться» с Ленкой, незамужней девчонкой, сам женатый.

- Между нами ничего нет. (говорит он)

Не морочь голову дивчине, подумай о жене, ей это не понравится, если узнает. Был у Учителя ученик, бросил! жену, ушел к любовнице. Учитель узнал об этом, написал письмо - целый листок. Там было «вернись к своей жене, если муж уходит от жены, жена остаётся в победе, если жена уходит от мужа, она вся в говне». Ученик вернулся к жене, но сердцу не прикажешь - всё равно с любовницей встречался. Система одна, а каждый идёт по своей дороге, и куда эта дорога приведёт, неизвестно. Когда с людьми разговариваете, не надо ничего от себя придумывать, а говорить по делу (она привела пример бесед Козицкого о «Живой этике» Рерихов). Учитель 50 лет по зёрнышку собирал свою методику, а они хотят одним разом изменить. Гении! Гении рождаются не там, где думают, а среди самых бедных и обездоленных, как в той притче...

Никитина, Москва. Я о болезнях много говорить не буду, расскажу о традициях. Валентина Леонтьевна говорила, что мы должны начинать с семьи. Мужчина - глава семьи и должен быть ответственен за всё, что происходит в природе, а женщина должна быть его помощницей, должно быть смирение у неё. К родителям мужа должно быть проявлено уважение. И спросила у меня, как я называю свёкра и свекровь. Я удивилась такому вопросу, подумала, ну, какое отношение это может иметь к здоровью? И ответила так уверенно, что, конечно же, как у нас принято - по имени и отчеству. Она сказала: «Приедешь домой, назови их мама и папа, и будешь тогда здорова». Я начала возражать, выкручиваться, что мы уже прожили много лет вместе, что у нас хорошие отношения, что я их люблю, уважаю, и

они меня тоже. Но она от меня не отступала, пока я не дала ей обещания. Я вернулась домой, забыла про своё обещание и называла их по-прежнему — по имени и отчеству. Через год снова еду на хутор. Валентина Леонтьевна всё помнит, ничего не забыла, спрашивает: «Ну, как твоя болезнь?» Я: «Да всё так же - не проходит». «А ты называешь родителей мужа папа и мама, как я тебя просила?» Я ответила - нет (свекровь к тому времени умерла). Она как вскипела: «Да как же ты смеешь! Ты должна его называть папой!» И стала снова просить меня, чтобы я дала обещание называть его папой. Мне было трудно, я крутилась, как уж на сковородке, но она не отступалась, пока не вырвала у меня обещание, чтоб я называла его папой. И добавила: «Ты должна просить прощения у него. А когда назовёшь папой, он заплачет». Ну что? Приехала домой, надо выполнять. Я не попросила прощения, а сказала: «Фёдор Иванович, можно я буду называть вас папой?» Он: «А зачем?». Потому что я сказала это не от сердца. А потом ещё раз попросила: «Можно, я вас буду называть папой?». Он согласился, мы обнялись. Но он не заплакал. Я подумала: «Неужели Валентина Леонтьевна ошиблась?» И только в день его похорон все близкие люди сказали, что он действительно плакал, когда я стала называть его папой. В деревне такая традиция сохранилась, надо и нам, горожанам, к этому возвращаться: снимается барьер, стена отчуждения, официальность, что ли. А когда - папа и мама, то становится тепло и хорошо, мы действительно становимся, как родные.

Вопрос из зала: «А болезнь ушла?». «Да, её не стало. Я даже не заметила, как и когда».

- Живите честно. В том, у кого есть совесть, в том уже есть Бог.
(Валентина)

138. А я говорил и скажу сейчас. Прежде чем быть умным человеком, надо научиться, что-либо умное сделать и себе, и другому. Я отец есть двух сторон в природе. Жил зависимо 35 лет. А теперь учусь в независимости. **Кроме хорошего, не нашел в этом плохом и холодном. Мне хорошо.** Я нахожусь в условиях в людях на глазах. Меня хранит эта история. Она не козла в людях родила, а человека для обиженных природой, больных, забытых всеми людьми. Родила для того, чтобы эти люди больше в жизни своей так не мучились, как они мучатся в таких людях, кто этому делу ничего не сделал. - т. Козел. 1967.01.

Подготовил Ульффик Геннадий, г. Киев.

УЧИТЕЛЬ В ГОДЫ ВОЙНЫ

Война – это самая большая НЕЛЮБОВЬ. Уничтожение животных,



лесов, добыча полезных ископаемых, семейная ссора, физическое наказание ребенка и так далее. Во всех случаях – это одна и та же мысль и та же самая разрушающая энергия, идущая в Природу от людей. Она не исчезает бесследно, а где-то накапливается и приумножается в Природе, и затем возвращается усиленная к своему источнику, к людям побуждая их к войне. И человек убивает человека. Такой вот насильственный круговорот – «зависимость

человеческая».

101. Война всем нам разруха. Она нас обидит. Мы в ней умрем. Два человека виноваты. Оба богатые на средство. Грозят друг другу, а **над ними стоит голый и босой Паршек**. – *т. Паршек. Мой подарок молодежи. 1983.02.*

Где-то на севере убили медведя, а в другом месте началась война.

63. ...эта отечественная война между людьми всеми родит человека эволюционной стороны, Бога земли. – *т. 1977 год, он годам начало. 1977.07.*

54. Мы вправе это между собою сделать, между людьми и природой любовь такую, как ее хочет у себя занять Бог. Он говорит. Мы такие люди все не знаем своего близкого врага, который может сам лично народиться на любом и каждом человеке любыми видами. Он был, он есть, он и будет между нами такими. У нас он находится в теле. – *т. Бог родился в России. Продолж. 1972.04.*

«Тайну человек должен найти в самом СЕБЕ, в своём ТЕЛЕ».

Вся история человечества – это история войн между людьми. Учитель нам объяснял – сколько во времени живет человечество столько же оно в основном войной решает все проблемы экономического и политического характера. События 2-й мировой войны коснулись каждого человека Земли и до сих пор отдаются отголоском в душе каждого из тех, кто проживает на территории бывшего СССР и других странах. Война, начатая Гитлером, это закономерное событие для нашего предкового воинственного зависимого потока. Более 50-ти млн. человеческих жизней унесла война! Казалось бы, человечество должно было сделать вывод,

не допускать войн, преобразиться. И на сегодняшний день одни бывшие враги давно протянули друг другу руку, а между теми, кто раньше как одна страна, воевал против фашизма наоборот отношения сложные – враг снова пророс между людьми...

Спустя время у многих к бывшей войне отношение изменилось, появилось разное понимание. Война снова выходит на арену, как способ достижения цели или решения проблем...

Но есть еще и то отношение к войне между людьми какого не было за всю историю человечества.

1. Годы ВОВ – страшные сражения, насилие и издевательства, с обеих сторон миллионы погибших! Но все же наступает перелом в военных действиях, фашисты теряют свое преимущество. И в это время Учитель едет в Москву, пытается встретиться со Сталиным. Он говорит, что против Потсдамского соглашения, что надо простить друг другу и разойтись по домам, каждый на свою территорию. По мнению Учителя, врага нельзя победить насилием уничтожив его, а только любовью, вежливостью иначе он снова прорастет среди людей в другом месте, в другое время, под другой личиной.

2. По понятию, которое дает нам Учитель в своих тетрадях, в том числе описывая события в войне – враг живет в человеке. Но ведь в человеке живет и тайна, которую мы должны найти, раскрыть в себе... Это еще раз заставляет задуматься о сути человека, его назначении и смысле жизни.

3. Отметим, что понятие "русский" у Учителя это и украинец, и еврей и т. д., что еще раз говорит о том, что Учитель не национален, а интернационален. Его Идея независима также от политики, экономики и войны, но несет знания и обо всем этом.

4. О роли Учителя в событиях ВОВ среди последователей известно достаточно широко. Напомним лишь, что говорила В. Леонтьевна:

«Да Учитель ясно сказал – когда творилась Земля и Небо в это время творились и планы ни вперед, ни назад, ни туда, ни сюда, а будет только так как есть. Да разве не было у немцев средств, техники, военисилы – а превосходство, оно не надлежит ему быть (не положено) от Природы.

Вероятно, нет смысла пробовать раскрывать какую-либо тему в учении Учителя, если она не реализуется практически хотя бы среди последователей в сегодняшнем дне. Это касается и темы войны. Ведь

Учитель пришел и к нам на нашу планету Земля разрушить этот умираемый поток любовью и сознанием, которое несет новое учение закалка-тренировка.

Человечество еще долго будет осмысливать, познавать, учиться впитывать, и сердцем, и душой ту Вселенскую любовь, которая есть в Учителе. Сегодня приходится наблюдать непростые политические события нашего времени, также и отношения между странами, бывшими в составе Советского Союза. В связи с этим как вы думаете, возможна ли реализация понятий Учителя в настоящее время хотя бы среди последователей? С чего-то надо начинать – ведь когда-нибудь человечество должно прийти к тем вечным ценностям, которые есть в Учителе...

62. А человек своей мыслью взялся, он сам собою своей технической силой покорить безвинного русского солдата. Он, это Гитлер, своею ненавистью, своим злом отнесся к национальности, к евреям, стал до самого корня уничтожать. Это его была такая в людях задача. Он их в этом обвинил через Карла Маркса, Энгельса, они помогли по теории Ленину советскую власть восстановить. «Эта революция, она должна пройти по всему миру», – такой был в жизни людской лозунг, – «смерть капиталу». А раз коммунисты объявили такие слова в мире, значит, фашист на это все пошел войною победить русских. Гитлер окружил себя мелкими государствами, им сказал: «Смерть коммунистам за их идею». На это дело все люди согласились, взяли оружие в руки. И стали сначала украинцев убивать вместе с евреями, потом русского коммуниста. Он шел не на жизнь, а на смерть. Он думал своей головой овладеть всем миром. Такого огромного поступка, которого стал делать в жизни Гитлер, руководители больших стран как Америка, Англия и Франция Рузвельт, Черчилль, де Голь, они со своим намерением примкнули к России, к Сталину.

63. Приехали в Потсдам, договорились все этого врага Гитлера уничтожить. Русские терпели от такого молниеносного наскока. Он бомбил авиацией мирное население. Он не ждал, что эта отечественная война между людьми всеми родит человека эволюционной стороны, Бога земли. - т. 1977 год, он годам начало. 1977.07.

42. Мы с вами так не готовились, сила была на его стороне. Мы никогда не думали, что такой перед нами окажется враг. У него солдаты.

Немцы вооружены, самолеты, как грачи летели вперед, делали бомбежку. Население мирное пугали. Парашютистов высаживал, окружал с пулеметов ручных. Армии русских сдавались. Танки, как тигры лезли, по земле. Этого никто не думал, что армия русских окрепнет. Всю Украину очистил, свои фашистские права вводил. Немцы без Бога ни одного дня не воевали. Они у него просили благословение, головы крестили, русскую землю забрать. – *т. Люди. 1975.02.*

Многих война убила. А где же был я тогда? Меня закон, как ненормального, не захотел брать, чтобы я с ними воевал. Я один этого не хотел, чтобы она на человеке так тяжело продолжалась. Это хотел сделать школьник, он за это свои руки поднимал и кричал «ура!». А где же был в это время я?

Я был в отечественную войну немцами оккупирован. Они меня встретили, как земного Бога, только не помогающего им. А про их такую режимную систему. Они ее творили в лице меня на Украине над украинцами. Хотя они мне верили, но я за ними не пошел.

Говорят, что победу мы завоевали. А новый человек взял на себя инициативу, встретился в Сулине с немцами. Мне как новому человеку пришлось остаться в оккупации. Говорят, десант высадился во Владимировке. А на завтра немец показался через наш забор на нашей улице. А к соседке подбежал с оружием в руках и свои слова сказал: «Молока, яйца».

155. Бога немцы от себя не прогнали. Они старались, чтобы он был на их стороне. Когда пришла армия немецкая в Красный Сулин, то улица Ленина, где жил Бог, была опутана бичевой, не пропускали граждан. А я был, говорит Бог, не такой, как все. Своим живым телом подхожу к часовому, он меня встретил и доставил в штаб генерала.

Иванов русский человек. Он не хотел, чтобы через немца по своей улице не имел полного права свободно ходить. Улица была ради только штаба генерала немецкой армии... - *т. Солнышко. 1972.01.*

31. Я в такой форме был, надо было бояться. Враг самый злой для всего человечества. Он ни на какие сделки не пойдет. Его эта сила, он на нее надеялся. Он ошибся за природу. Она для этого родила человека русского Иванова. И послала с дома, чтобы разведку сделать, и самого представить им. Они по нашей улице были окружены бичевой. Ввиду генеральского штаба никому из граждан не давали прохода, как и мне с моей встречей с часовым. Он меня привел в штаб. Я туда захожу, а про

меня уже русский немец...переводчик, офицер белой армии..., как про закаленного человека, рисует... Кого моя идея заинтересует? **Меня Паулюс принял любезно, он сказал свои слова: «Пан гут».**

Я ему по-своему через переводчика сказал: я вам не помеха и русским тоже. Мне ваша экономика с политикой не надо.

148. Я не за экономику, не за политику... Я воюю за Красный Крест, за Полумесяц, за международное здоровье. Тогда-то он с моею мыслью согласился, и написал своим шрифтом справку, которая была заверена Советской властью. Он меня заверил всем своим правительством, чтобы меня никто такого не беспокоил. Я как Иванов был известен не одним русским, и также немцам.

64. А раз «гут», то я его прошу написать мой советский документ на шрифт немецкий и приложить герб печать... Паулюс мне это сделал, дал мне право свое. Я – «гут пан» у немцев. А раз я «пан гут», то я не боялся никуда с этим документом. Я старался бывать ради Красной армии, русского солдата, с немцами общался, и в солдат, и в офицеров. Они со мною считались, говорили, что я «пан гут». А я все делал, чтобы Красной армии победить. У меня к природе великая просьба, я был за обиженного. Я им выложил начало, а конца не было видать. Меня к генералу представили. Я еще ему, как деятелю фашизма, рассказал не о самом себе, а о моей идее, которая не один год жила и делала свою историю.

Сам генерал заинтересовался этим лицом, дал свое согласие с моей просьбой, которая была русским шрифтом написана. Моя мысль это сделала. Генерал не отказался свой шрифт, и свою гербовую печать приложил.... Они на свой шрифт своими буквами написали документ, через что Иванов был между ними «гут», никто его не беспокоил... *Я с ним, как с атомой...* А даже получал по представленным пунктам тот солдатский фронтовой паек...

Тут я уже вполне делаюсь над этим делом разведчиком. Я не боялся офицера, едущего на белом коне. У них с передками оружие застряло в балке. Он хотел меня заставить, чтобы я ему помог. А я эту просьбу командиру представил. Он ее читал, понимал, это их был гитлеровский герб. Он тут же сказал: «Пан гут». А сам на коне поскакал. – *т. 1977 год, он годам начало. 1977.07.*

Ульфик Геннадий, г.Киев

СЛОВО УЧИТЕЛЯ

98. Мы это вот видим, мы это слышим, но сделать не хотим и не умеем. Какие же мы такие вот люди, что поддерживать не желаем? А ведь жизнь, это обязательно будет. Нет ни одного человека в своей жизни, чтобы он дал свое согласие умереть. Все люди хотят жить, но не научились, как надо жить. Техника как таковая, она не помощница и не спасительница в этом, а мешает во всем, она мертвая, с живым жить не сможет. **Человек убил в природе – одно, а другое – он нагрешил, а за грех жизнью отвечают. Природа, так даром ничего не бывает. Сегодня ты – ее, завтра она – тебя. Ты – огнем, а она – естеством.**

А сейчас ты – к ней, она – к тебе с любовью к жизни всех людей. Они пришли вместе с Учителем на этот бугор для практики, чтобы сделать живой такой факт, такое дело, чтобы люди об этом всем знали, что Паршек это дело начал делать. Он делает дело не для самого себя, а для всего мира всех людей, чтобы люди между собой так грозно не жили и не дрались со своим здоровьем. – *т. Это будет такое бессмертие. 1978. 04.*

Пришел Бог земли, он по-своему мыслит, а делает сам. У него на это все есть в природе неумирающие качества, любовь ко всему. Бог не брезгует никем нигде никак.

37. Это его дело. Он не боится природы, особенно воздуха, воды, земли, что за твое сделанное, она карает. Люди от нее гибнут. Надо в природе заслуги, чтобы люди на тебя не обижались, были тобою довольны. А Бог пришел на землю спасти мир, людей своим поступком удовлетворить. – *т. Смерть Богу от мертвецов из-за их бессилия. 1977. 10.*

345. Я (не) за то, чтобы мир был за счет оружейной силы. Я не за деньги, не за экономику, чтобы за деньги покупалось в людях их здоровье. Я за ту любовь, она нас окружила, живое тело Духом Святым. Надо будет делать в природе, чтобы от нее было легко, вольно руке человека. И вода дает для человека пробуждение. – *т. Праздник 60 лет Октября. 1977. 12.*

106. Мы на это дело века учимся, много мы об этом деле

знаем, у нас есть в природе все, но **самое главное – в жизни нашей нет основного. Это то, что надо, а мы его боимся и не умеем, и не хотим совсем – любви нет в нас. А раз этого нет, то что может быть? Так мы ничего не получим в жизни нашей. Нам дает все в природе живое, естественность, воздух, вода и земля.** Мы с вами все этого боимся, как разожжённого огня. Мы – люди естественные, а чем окруженные мы? Мертвым, неодушевленным. Мы же – совсем негодные люди.

180. А сейчас моя такая идея, я ее в природе нашел, ею огородился. Моя мысль не такая, чтобы кого-то пришлось на свое место ставить. Я не хочу оставаться перед природой в вине. **Я хочу во всем мире одно – чтобы у нас, чтобы у них так сделать, в людях проявить любовь – моя, Паршека, есть такая идея, она победой осталась.**

182. ...я подружил с природой через любовь свою, она меня поставила на ноги свои как такового. - *т. Это будет такое бессмертие. 1978. 04.*

121. ...я не ношу никакой одежды для того, чтобы в атмосфере закалиться. **Закалка есть наша жизненная любовь. А через любовь природа согласилась, и мне в этом всем помогает.** – *т. Закалка-тренировка от жары и от холода, и голода. - 1959. 01.*

42. ...надо избавиться от плохих качеств, чтобы природа не господствовала над человеком. **А человек подружился с природой, проявил с нею свою любовь, и с нею в любви стал жить независимо от природы.** 43. Это помощь в жизни всему живущему. Твоя любовь к природе, не отбирать от нее, и не обуздывать ее. А просить, как заслуженную во всем деле свою родную мать, чтобы она послушалась. И родила для тебя, как сына, такое время, в котором были силы одни из всех, чтобы ты этими силами владел, чтобы в природе получал то, что ты захотел.

101. А любви у зависимого человека к природе нет. А раз нет любви, что может быть? Один каприз. – *т. Утром в пять часов. 1960. 08.*

31. Вот что будет надо природе сделать, чтобы человек свой поступок изменил, а заменил в природе свою любовь и дружбу. Бросил самоволием заниматься, бросил охотиться, и бросил привязывать. И бросил убивать, и бросил богатство приобретать. А взялся за свой лично уход над собою. **Любить, ценить самого себя природою. А в ней воздух и вода, да земля, которая служит для человека закалкой в тренировке.** – *т. Мы боимся войны. 1965.06.*

А вот Богом сделаться любому человеку можно, лишь бы ты другому своим добром не помешал, а свое полезное, найденное в природе, людям оставил. Это законное явление. В жизни хочешь быть инженером – учись, математиком хочешь быть – учись. А кому запрещается в себе Бога иметь? В природе есть условий очень много, особенно для людей есть две стороны. Одна – когда люди придерживаются в жизни хорошего и теплого, а другая – холодного и плохого. Кому запрещается быть человеком божьим в природе? Это есть любовь. А когда заболеем, скорей в больнице ищем спасения в жизни. А самое главное в этом – холодное и плохое любить и хранить. Будешь это делать – будешь Бог. – *т. Смерть Богу от мертвецов из-за их бессилия. 1977.10.*

Бог не заставляет, а просит, как наших людей они должны слушаться без усякого закона. Мы люди Божьего покровя все должны жить и любить самих себя ценить любить помогать... Мы все одинаково будем получать по Божьему распоряжению. Мы жизнь строим сами себе у нас такого закона политического экономического не будет. Натура будет природная живая. Будет чего кушать мы покушаем нет прибудем так. У нас сознательное терпение.

14. А земля дождя ждет, солнца, снега – единое все, нераздельное. Зернам прорасти надо, а люди живут в гордости, всяк считает: дело свое делают и знают, а помыслами – мыслители, через ум Природу коверкают. Где же сердцу место свое помнить, коль разумники все? Паршек один есть, Кто через сердце в Природу вошел, и она Его как мать родная приняла – Бога

произрастила... *кн. История Паршека гл. 22 стр. 889.*

110. Природа такая мать родительница. Она обрушилась на этого человека, кто сам себя окружил чужим добром. Это природа, она одно время человека поднимает в высоту, а другое – она бросает в яму. **Она смертью побеждает нас всех. У нее энергия вся есть.** Лишь бы она захотела, ее силы, они обижают тело человека, грибок, язвочкой окружает. Не дает ему такого покоя, чтобы он жил хорошо и тепло. У нее есть естественное холодное и плохое, что все в жизни побеждает. А самое главное, есть в природе холод, белый энергичный снег, белей и энергичней от него нет ничего в жизни. Поэтому люди этого условия боятся, у них есть к этому большое недоверие. Учитель народа, **он эту энергию сохраняет своей любовью.** У него милые неумирающие друзья – это воздух, это вода и земля – в чем вся энергия расположена. Это есть люди, они когда живые и энергичные, горами воду останавливают, и делают в этом ток, техническую энергию, что в жизни человеку, самое главное, мешает. **Этот ток, электричество тело живое убивает.** Если только не эта энергия.

112. ...я их как Учитель принял, говорю им, чтобы они не боялись холодной воды, смело ее воспринимали. Она дает пробуждающую энергию. А энергию дает природа: воздух, вода, земля. Я тут не причем. На мою долю выпало счастье, в этом доверие от природы, она меня в этом осветила. Я ее через это полюбил, я ее есть друг любимый в жизни.

119. ...я принимаю всех одинаково через душу и свое сердце, для меня люди одинаковы, я их люблю. Считаю их обиженными, больными людьми. Их природа обидела, наказала, они своей болезнью мучаются. А чтобы средства на это дело, не нашли. И нет такого человека, чтобы он кому-либо помог. Этого люди не добились, у них нет того, что надо. Мое – это есть всех людей. Они хотят – они и получают. Нет того, чтобы не получать. Люди, парализованные становятся на ноги. – *т. 1977 год, он годам начало. 1977. 07.*

10. Люди пошли не той дорогой. Природа любит того

человека, который сам любит ее душой и сердцем. Природа наказывает нас за наши нехорошие дела. Здоровые люди живут, ничего не зная, что рано или поздно придет время, и природа покарает их своими силами за все плохое, сделанное ими. Но другим, которые идут по пути Иванова, она даст легкую жизнь. В этом им поможет человек, которому природа доверилась за его заслуги перед ней. **Она его сохранит, и он будет жить вечно с нами, для него не будет никакой смерти. Это обязательно наступит. Он со своими силами добьется всего этого. Но для нас, простых людей, он будет невидим.** – *т. Как избавиться от заболеваний и стать здоровым. 1967. 02.*

Кате всегда говорил. Если мы только будем надо природе, то она нас сбережет. Нет – в бараний рог свернет. Я за эти слова никогда не забуду.

98. Ему надо свое родное тело. Иванова свое тело не дышит искусством, а дает волю дышать в природе, ему свободный доступ к телу чувств воздуха, и, самое главное, воды. А по земле ходить разутым. **Это одна моя прелесть любить природу, любить самого себя в природе.**

А мы по природе ищем жизнь, а встречаемся со смертью.

100. Слово природа не фунт изюма поедать. **А природа – это есть жизнь.** – *т. Катя. 1965.06.*

12. Мы такого человека в природе никогда в жизни своей не встречали, и **никогда такого мы не видели, чтобы он своим таким телом проявил близкую к ней любовь. Он с врага сделал друга, не стал бояться никаких условий.** - Это мое здоровье. 1977. 12.

26. Надо дружбу и любовь заиметь с природою, но не с человеком, да ещё вооруженным против природы

30. ...Природа любит естественность бедность но не богатство

104. ...человек природе не будет вреден, а природа человеку. Между ними перестанет борьба за существование, кто кого. А будет любовь и дружба. Между животным не будет убийства, а сохранение друг друга. Вот тогда можно сказать, что это будет коммунизм.

131. ...нас природа не любит за то, что мы живём все нелегально обманываем природу, сами хотим меньше поработать а больше получить.

150. ...поверь человеку с ним сдружи как друг жизни полюби его дело а его дело одно для всех надо будет делать берись самого себя перевоспитывать на новую дорогу и новый путь – *т. Две дороги 1959-1960 г.*

Это небывалое в природе счастье заслужить здоровье... Вы не любите самих себя не любите природу с нею воюете... А она есть для любого человека друг вечной жизни. – *т. Такси 1970 г.*

...Ты не должен любить обезумевшую толпу людей ты вовсе не должен воздавать любовью на ненависть и злобу но ты должен практиковаться увидеть в каждом из этих людей истинно доброго человека и помочь увидеть этого человека в них самих вот что я называю л ю б о в ь ю... – *т. Человек 1966. 05.*

37. ...наша идея – за вежливость, за умение, чтобы жить человеку, не болеть, не простуживаться. Это будет один для всех и все для одного. Довольно ненависти, чтобы обижаться на другого. Мы в духе человека воспитываем, с душой, с сердцем. Нас, всех людей, природа независимо окружает за нашу к ней великую любовь. Наша идея равняет всех одному равному. Мы не должны сеять вредное между людьми. За что, за природу. Она неумолимая, естественная, большая, и неумирающая, и исчезающая. У нее есть силы одни для всех. За твое для нее хорошее в жизни ты должен получить в природе твои заслуги. Твой жизненный вопрос: чтобы никому не быть в природе бессильным.

38. Мы должны из себя сделать в природе Бога не за какое-либо чудо, а за твое дело. Ты должен всем людям сделать для них пользу. Мы за здоровье, за жизнь свою в природе. Люди не хотят в природе болеть и простуживаться, люди не хотят умирать.

39. Я живу, да еще учу людей по природному жить. Люди от меня получают здоровье, за это меня благодарят. Я живу так, как не живет ни один человек в жизни. Самое главное – люблю людей, их не заставляю, а прошу как людей, чтобы они, по-моему,

делали. Я вырос в природе таким в людях, и хочу сказать им: все могут такими сделаться. – *т. Это люди продолжают изучать, понимать этот бугор, где родится. 1976. 06.*

Надо работать, а не сидеть на своих местах и не ждать милостыни, ибо природа трудягу любила и любит, и будет любить, из-за его тела. Мы умираем с вами и будем умирать до тех пор, до того времени, пока не изменим свой поток жизни – любовь свою проявим в природе. Никто из всех живущих людей, этого не заслужил полного права, чтобы в природе знать, что будет дальше. Мы знаем и делаем то, чего нам помешает... природа... не дает, чтобы у вас мозг со своею мыслью развивался, а сердце было молодое, билось без конца краю. Для этого надо человеку родиться такому, чтобы его природа за его дело, сделанное любила и как полезное в жизни тело сохранила, человек должен такие качества у себя завоевать в природе, чтобы знать, что же будет дальше. Моя закалка тренировка не спортивного характера, а сознательного и любовного отношения к природе. 191. Мы будем дружить через нашу любовь. И наше все дело мы будем делать такое, в чем ошибаться не будем. Мы оружие перестанем делать, оно нам не будет нужно. Мы врагу простим за все. Дружьями начнем жить через нашу независимость. Люди будут братья, помогать в жизни всем. Мы будем солнышка. Не природа нас будет заставлять, чтобы мы ей кланялись. Мы поделаемся хозяевами. Нам надо будет хорошее, мы этим хорошим будем удовлетворяться. А плохое – это наш источник.

192. Мы с вами в природе никого не будем бояться. Врага, какой бы он ни был, мы прогоним с земли. Любовь между людьми и великою природою зародится, и мы будем не обиженно жить. Мы опознаем в самих себе тайну. И больше болеть и простуживаться не будем. Это для всех продолжение за счет своих сил и воли. Умирать мы не будем из всего дела Иванова. – *т. Мы 1966г. 10 января.*

ИЗ ЖИЗНИ УЧИТЕЛЯ. РАЗГОВОР УЧИТЕЛЯ С ГЕНЕРАЛОМ...

Тетрадь «Арктика», 1967.12.

124. Я герой, из героев герой, пошел на преступление своей

жизни. Природа моя, не чья, и на материке, и в Арктике моему этому развитию не будет против. Это мое, не чье в жизни. Я его находил в природе. Оно мне давалось нелегко, чтобы быть человеком таким, как надо. Мы все мыслим в хорошую сторону. А когда начинаем мы практически выполнять, как человек в природе, то у нас между нами всеми в природе с нашего дела. Мы его недоделали. Помешала нам, как дельцам плохим. Что мы с вами сделали в отечественную нашу войну? Завоевали победу над фашистом.

125. Даже праздник в природе 9 Мая ввели. Это было на станции Каменоломни. Из Москвы шел поезд Бакинский № 20. К нему прицеплен международный железный вагон. Я по перрону гулял по снегу. А генерал армии стоял возле тамбура. У меня родилась мысль, одна из всех, подойти к нему с извинением, чтобы он мне ответил, что мы в отечественную войну с фашистами завоевали? В природе воюем с нею. Человек хочет сказать, что он умеет жить и строиться. Как это делалось в природе? Один человек строится, вооружается, воюет с собою, человек с человеком. А у него другое получается. Он в этом хорошо хочет жить.

126. А его природа не допускает жить на своем месте, как человека. Берет и умертвляет человека, его место осталось недоделанное. Другому человеку, такому же самому воюе, борцу с природой. Он ее убивает огнестрельным оружием. А природа в него стреляет естеством, своими силами. Как это делалось природой, делается ею, и будет. Она распорядительница вечно. Она жила, и будет она жить. **А мы с вами рождались живыми для того, чтобы жить, и творить для самих себя и другому хорошее.** А мы сами живем, и делаем себе хорошее. А ты как хочешь, лишь бы я жил хорошо индивидуально. И коллективность эту форму не сменила.

127. И не сменится в таких условиях, в которых мы повстречались с генералом. Он от меня не ожидал, как это меж нами двумя человеками получилось. Я, как закаленный в тренировке человек, независимый в природе. А генерал военный

человек в искусстве стоял. А я к нему подошел в естестве. Он меня к себе, как небывало, принимал. Я у него спрашиваю. **Что мы завоевали в отечественную войну с фашистской Германией? Мне генерал сказал: «Победу». А я ему говорю: какая может между мною и тобою победа? Он меж мною не нашел свои слова, чтобы чего-либо сказать.**

128. А сейчас же в вагон полез. Я вслед за ним в его купе, стал ему доказывать. Он видит мою способность в этом деле. Я ему говорю. **Мы с вами воевали для того, чтобы уничтожить врага. А по истории, все время бьются, дерутся. А как был враг над нами, так он меж нами, внутренний и внешний, остался.** Я ему говорю. Мы неправильно поступили в природе с капиталистами вместе. Одно время уничтожали врага. И сделали, как хотели. В Потсдаме договорились, как будет надо поступить с вояками, которые хотели по своему развитию овладеть всеми людьми. Это были немцы, вечные в жизни вояки.

129. Он мне доказывал практику, а я ему теорию говорил из этого всего. Что мы сделали в природе? мы хвалились перед народом, что мы начали делать, **но до основного дела не дошли. Мы не уничтожили совсем врага. Он как был, таким он и остался. Проси совета у того, кто умеет одерживать победу над самим собой.** (Леонардо да Винчи).

134. Я вместе по дороге иду с генералом, ему говорю, как вояку. Я не за то, чтобы между людьми происходила война. Но **мы сами ее создали.** Обиду мы оставляем за собою вечно. Человек другой национальности мстит, все о своем потерянном он думает. Хочет все потерянное вернуть назад. Он хочет опять расти, видеть силу свою на себе. И хочет возобновить, чтобы это зло между собою рассеять, и опять друг друга бить.

135. Вы пробовали видеть, как сосед с соседом через стену живет, и что он думает. Особенно тогда, когда они в ссоре. Один против другого идут, у них зло развивается, не хотят уступить. Один силой доказывает, другой тоже не молчит. У одного свои люди, на кого он надеется, а у другого тоже люди со своей техникой воюют и убивают друг друга. Но чтобы так сделать.

Одному из всех сделаться человеком души. И ему, то есть соседу, протянуть свою руку, проявить любовь, как к человеку. И начать говорить про хорошее, про мир меж собою. Одному надо склониться, и начать об этом разговор вожаку.

136. **А люди всегда согласятся, поддержат всегда хорошее.** Разве это хорошее между нами введенное? Убить, мы всегда это сделаем. В таком деле надо премудро решить. Мы сегодня убьем, а завтра они – нас. Это сделали мы. А разве теперь люди начатые не будут делаться. А вот такое никто не пробовал сделать. **Надо с такого врага, которого мы не убили, а зародили крепче. Мы сделали в жизни хуже. Враг не упразднился, а больше развился, и сделался еще злее и крепче.** А мы это в природе сделали сами, начали это дело делать. А заканчивать будем позже

137. С такими выводами люди военные не согласны. Говорят, на это делалось и делается в природе. И на Арктике, и на материке физическая людская война с природой. Мы на это дело живем, и хотим сказать. На это трудимся, своими руками умело делаем, что будет надо человеку в его жизни. Они нуждаются снастью, оружием, что и помогает в природе дело делать, чтобы люди в условиях не сидели. Для них такое место, где люди научились для себя все необходимое иметь. Сами себя научили в природе защищать.

138. **Быть человеку зависимым – это значит в природе бессильным.** Человек это все делает для самого себя, чтобы было, за что и в чем жить. Когда он имеет у себя оружие и такую технику, которая ему помогает быть так, как мы хотим научно своей экспедицией со своим народом. Мы физически в труде копаемся, ищем в природе, копаемся ежедневно, каждую минуту дышим. Чувствуем мы в этом деле прекрасно. Нас Арктика не хотела, чтобы мы на ней со своими людьми жили.

Подготовил Ульффик Геннадий, г. Киев.

ВЫСТУПЛЕНИЕ АЛЕКСАНДРА ЕГОРОВА

Прежде всего хочу всем, всем пожелать здоровья. Дай бог всем, всем здоровья. И вы знаете, пока все выступали здесь, я сидел и думал, что вот со всеми, наверное; происходили те же самые явления, которые происходили и со мной. И я даже сейчас стою и думаю, а что я могу добавить, потому что добавить мне, собственно говоря, нечего. И что мои ощущения вот этого человека были, ну примерно, такими же. Может быть в какой-то иной ситуации. Но я видел то же, что говорили те, кто только что выступал. И вот, может быть, самое главное такое ощущение—это соприкосновение с солнцем. Это соприкосновение, ну может быть, я бы так сказал, с душой всех душ.

Вы знаете, об Иванове я узнал ну лет 10 – 15 назад, но как-то все говорили о нем разное. Кто-то говорил о нем, если он парапсихолог. в каком-то таком парапсихологическом ключе, если врач—то в каком-то медицинском, если человек иного склада – он как-то по- своему относился к нему. И вот однажды я сам себе задал вопрос: Кто такой Иванов? И вы знаете, «вот ну сам я по одной специальности художник, по другой специальности психолог и поэтому как-то немножко занимаюсь вот этими практиками, ну как бы раскрытием некоторых таких психологических возможностей и способностей.

В медитации я вдруг увидел и меня поразило до глубины души, что Иванов – это в общем-то даже не человек. Я увидел, что сердце Иванова вмещает всех нас, сидящих в зале, всю Землю. Я увидел огромное вселенское сердце. Я как человек не мог это понять, что означает. Вот представить, что значит вы вмещаете в себя и все и все горести всего живого, по крайней мере, на этой Земле.

И вы знаете, я после того, что открылось мне, поехал на Хутор за ответом на вопрос, кто такой Иванов. Это тот человек, который мог вместить в себя все живое что здесь есть на Земле, и который научился служить всем людям, вот буквально каждому самому маленькому существу на этой Земле. И он мне сказал—он меня переориентировал. Я стал его принимать так, как он меня когда-то

принимал. На следующий день он встал, и я такой радостный к нему прибегаю, этим рассказом, думая, что что я ему помог, подбегаю, радостно обнимаю и говорю: «Учитель, ну как тебе, лучше? «Думаю, ну ты же встал и вышел, а он так посмотрел да меня: «Детка, пойми, не той энергией надо. «И тут он меня совсем осадил.

Я давно занимаюсь и думаю: «Какой же энергией? «И вы знаете, уже потом, на следующий день, он мне показал, какой энергией. Он подошел ко мне, ну я кое-что увидел, и вот он, видя, что я вижу, он подошел ко мне совершенно обнаженный, встал с кровати, вот Валентина Леонтьевна помнит какой он был, еле-еле, он не мог даже встать, то он встал, подошел ко мне и обнял. И, вот когда мы с ним обнялись, я вдруг ощутил, что вот в моем сердце и в его сердце – это одно сердце – это такой огонь и что вот это самая высшая энергия, которая может человека исцелить и поднять и одухотворить, но к этому подойти, это мне кажется, очень сложно. Для этого, видимо, нужно пройти тот путь, который прошел Учитель.

У меня тоже было много каких-то сложностей и такой был путь к Учителю, вроде бы и естественный, а с другой стороны и сложный. Потому что я не зная его, почему-то стал там голодать, не зная ничего, почему-то стал обливаться холодной водой. Мне, как говорится, что-то в голову пришло, и я разделся, вышел босиком, стал бегать, а все на меня смотрели как на сумасшедшего. И вот так же как сумасшедший, я почему-то собрался на этот хутор и поехал. И когда ехал в вагоне, я, честно говоря, действительно думал, что я, сумасшедший. Потому что было огромное количество людей, и все говорили, и каждый говорил про чудеса, которые были с ним. И таких рассказов, самых необыкновенных, я слышал много.

И все, кто ехал на хутор, сошлись в одном вагоне и все говорили о том, как они видели Учителя. То, что он сделал с ними. Как он исцелил. Как одного он поднял, как другому спас жизнь. Я это все слушал, и я думал – такого быть не может. По может быть, потому что вот это – чудо! И, вы знаете, я лег потом на полку, стал спать, а вагон идет, и я не успел открыть глаза, было темно, вечер и вдруг – это не сон, но как во сне – вдруг вот перед моими открытыми глазами, где-то я это ощущаю – вижу огненный земной шар,

планету. Огонь бушующий, клокочущий по всей планете и вдруг над этой планетой. появляется огромный человек. Огромный, вы знаете, вот великан, с какой-то развевающейся бородой, кудри ниспадающие. Но вот этот человек, как бы идущий через все пламя, почему-то идет и спасает каких-то людей, которые там внизу. Люди эти в огне и почему-то он поднимает и спасает не только тех в огне, но почему-то он поднимает крышки гробов, саркофагов, встают люди мертвые. Я вот потрясенный этим видением вижу, что и я там, среди этих людей, которых спасает этот человек. И (вот я приезжаю на хутор, наш поезд прибывает, я уже никому не задаю никаких вопросов. Уже не считаю, что я какой-то сумасшедший.

Я уже чувствую, что здесь лежит нечто выше моего сознания человеческого. Я не могу описать всего, так сказать, всех каких-то видений и откровений, которые сопутствовали тому, чтобы я стал прислушиваться внимательнее к тому, что меня окружает. И вот удивительно, что когда мы приехали на хутор, был день, и у таких дней я даже не припомню, февраль месяц. 20 февраля (день рождения Учителя), какое-то удивительное солнце сияло. Шли огромные такие хлопья снега, падали. И вот это солнце сквозь снег, каким-то было, ну я не знаю, такое сиянье солнечное. Вот когда солнца нет, но все солнце. И вот каждая снежинка, вот она такая сияющая. И вот какое-то это зарево удивительное. И этот снег, как не снег, а как, я не знаю, как какое-то причастие, что ли. Я не знаю, как это выразить.

Вот такое ощущение соприкосновения с чем-то еще тебе неизвестным. хотя на тебя всегда этот снег падал, всегда светило это солнце. И я вот иду и чувствую, что вот что-то мне открылось. И когда мы стали заходить во двор, я вдруг увидел, что передо мной стоит человек. Огромный. Те же самые ощущения, что и моих друзей. Мне почему-то показалось, что он какой-то очень огромный, хотя потом, когда я смотрел на фотографии, будет он так повыше меня. Но мне показался. он гигантом. Причем это- вот ощущение огромности сначала, а затем одновременно, что эта огромность – это человек. И человек – это солнце. Вы понимаете? Вот что-то светящее изнутри. И как-то не можешь, что перед тобой.

Я человек, а ощущение вот как лучи солнца от него тебя как-то

глядят, как-то они тебя обнимают, как-то они любят тебя. И вот ощущение вот этой всепроникающей вселенской любви, и причем – это человек.

Я почему-то сам не знаю, видя этого человека впервые, подошел к нему, поцеловал и почему-то сказал такие слова: Спасибо тебе, Учитель. Вот я в этот момент как-то изнутри ощутил, что передо мной не человек все-таки. А человек, который является Учителем,

И вот почему я сказал спасибо, вы знаете, как-то одномоментно, вмиг я увидел ту ношу, ту тяжесть, тот подвиг, который он нес как человек. И вы знаете, здесь для меня еще было большим откровением и тут много говорилось о таких божественных планах, а я вот вам расскажу может быть совсем другое.

Вот в другой приезд, когда я приехал к Учителю, это было перед уходом, он лежал в тяжелом состоянии, он болел, уходил.

И я вижу, что он принимал людей, исцелял несмотря ни на что. Тяжело ему было. И вот когда мы сидели с ним вот вдвоем в комнате, ну поскольку я был молодым человеком и достаточно самонадеянным, занимался парапсихологией в лаборатории биоэлектроники, занимался лечительством, цслительством и т. д., и вот у меня было такое желание помочь ему как человеку. Я уже в нем, прямо скажу, не видел ни Учителя, никакого-то там святого человека, я видел в нем человека страдающего. Вот мое просто сердце как-то плакало, рыдало, я не могу это объяснить, что происходило внутри, но было одно желание – помочь.

И вот я. просто сидел на табуреточке и думал: «Как я помогу? Как я могу ему помочь? Но было желание помочь. Ну как я могу помочь? Тот энергией, которая есть у меня, я вот как-то вспомнил кто чем занимался. А вот Порфирий Корнеевич, удивительно, ни одной мысли сокровенной при нем не было. Я много раз наблюдал, как ты только что-то подумаешь, а он это читал. Он твои мысли осуществлял. Он малейшее твое желание стремился исполнить. «И ты не успеваешь даже ничего произнести. И вот он прочитал меня. А у меня было, знаете, такое ощущение, вот к солнцу ведь «подойти

нельзя. Помните эту легенду об Икаре? Ведь он летел к солнцу, но крылья его сгорели, он как воск расплавился. И вот к Порфирию Корнеевичу было тоже трудно подойти порой, потому что он как солнце, он излучает такой запас энергии, что вот нужно было самому окружиться огнем, чтобы подойти к огню. И вот я никак не мог, ну как бы решиться вот, подойти. Я не знал, как подойти к огню, этот такой человек просто передо мной был впервые. Я вот чувствую, что передо мной стоит человек, который через себя пропускает нечто ну самое возвышенное, что есть в нашем сознании и представлении. Вот ту беспредельность, ту высшую любовь, высшую справедливость, высшую совесть. Я видел вот такой образец человека и очень простого. И я никак не могу еще понять, как это в нем сочеталось: вот это величие и простота. Он служил людям и вместе с тем он был велик. И вот это ощущение он прочитал и говорит мне: «Детка, пойми, что я еще и человек. И вот тут я понял, как страшно не понять подвига человеческого. Мы порою видим самое высшее и это ценим, но мы, мне кажется, никогда не сможем оценить по-человечески и не понять всю человеческую тяжесть, все его страдания, которые он пронес. И вот это было мне лучше? «Думаю, ну ты же встал и вышел, а он так посмотрел да меня: «Детка, пойми, не той энергией надо. «И тут он меня совсем осадил.

Я давно занимаюсь и думаю: «Какой же энергией? «И вы знаете, уже потом, на следующий день, он мне показал, какой энергией. Он подошел ко мне, ну я кое-что увидел, и вот он, вида, что я вижу, он подошел ко мне совершенно обнаженный, встал с кровати, вот Валентина Леонтьевна помнит какой он был, еле-еле, он не мог даже встать, то он встал, подошел ко мне и обнял. И, вот когда мы с ним обнялись, я вдруг ощутил, что вот в моем сердце и в его сердце – это одно сердце – это такой огонь и что вот это самая высшая энергия, которая может человека исцелить и поднять и одухотворить, но к этому подойти, это мне кажется, очень сложно. Для этого, видимо, нужно пройти тот путь, который прошел Учитель.

Егоров Александр, г. Москва

КЛЮЧ ОБЪЕКТИВНОЙ ЛОГИКИ



1. При изучении Трудов Учителя Иванова Порфирия Корнеевича возникает ощущение Ясности и Загадки...

Сложно сказать, зачем он так писал? Для чего вводил противоречия, если это должна быть Наука? Ведь никакую науку невозможно построить на одних **«голых» фактах**, Противоречиях и Аксиомах... Поэтому мы и имеем такие разногласия среди людей, изучающих его **историю** и труды... Уж слишком много там свободного места для фантазий... и каждый может истолковать теперь всё так, как ему захочется... и не имея знаний, как обычно, кидаются в крайности...

Разобраться со всеми этими Вопросами нам поможет **ключ** Объективной Логике.

Она раскрывается в Анализе, Синтезе и Выводах Новых определений, познаваемых после **озарения** через Практику в исполнении Азов Закалки Пробуждением, Откровением и Провидением.

В своих записях Учитель указал свой портрет и адрес, чтобы мы могли его найти в указанном месте и узнать по указанному характеру и делу, чтобы без всякого самоволия уже вместе с ним в Природе познавать дальнейшие шаги Эволюции под его непосредственным чутким Руководством и Помощью.

Но если люди вцепились только в слово и атрибуты веры, а встречи с живым Учителем не ищут, то вот из этого и возникают различные **ЛОЖНЫЕ** толкования, ведущие их к разногласиям и раздору. На этом они и возводят себе ещё одну «вавилонскую башню», как монумент религиозной братской могилы...

Клетка Живого тела – это **ВОПРОС**, что не давал покоя Паршеку и заставлял его искать в Практических Экспериментах

ответ! Поэтому, естественно, что он и сам, как человек, не всё знал и находился в постоянном Поиске; как он записал, что если по божовому жить, значит, без конца и края учиться надо.

Вот теперь каждый и учится у него; и берёт от него то зерно, что ему ближе и понятнее...

А со временем будет видно, где подобные нам люди, чтобы с ними объединиться для Общего Дела...

И всем придётся признать правоту только тех, кому удастся достичь Нового Рождения в Природе.

Я уверен, что правота будет за теми, кто примет Святого Духа, как Учителя, Которым был ведом Паршек. А Паршека примут, как Человека заслуженного, сделавшего только Начало этого Великого Дела Эволюции, чтобы не останавливаться на этом Пути и всё более и далее развиваться **вместе!**

Ведь Бог и Природа – это Абсолютные Величины в Вечности и Бесконечности, чтобы Люди, устремляясь к ИХ восприятию, как Отца и Матери, достигали духовного Рождения в НИХ!

И никогда не останавливались на этом Великом Пути Вечного **совершенствования!**

Молодёжь **прославит заслуги Паршека делом**, но и не будет повторять его ошибки, чтобы довести начатое им Дело до Заветной Цели! Важно только не возгордиться, если удастся чего-то достичь и не начать соперничать между собой, памятуя Истину одну: «**МЫ – ЭТО УЧИТЕЛЬ, ЕСЛИ В РАВЕНСТВЕ!**»

Законы диалектики становятся живыми только при условии исполнения их во времени, по закону детерминизма, как прогрессии цели через причины в следствие! и сегодня на диво по милости бога нам дано право исправления своих ошибок в целеполагании...

Истинная Цель Жизни невыразима никакими словами, ибо её Сила выше всех слов; она записана в сердце каждого человека! Поэтому её надо не изучать, а пробуждать внутри себя методом Закалки-Тренировки, как Крещения и Очищения своего сердца от Идеи Смерти, подобной тучам и луне...

2. Тучи – это идеология Атеизма в полном незнании и отрицании Вечной Жизни, Бога и Природы;

Луна – это Религиозное знание о Боге и Природе, что создаёт подмену настоящему **познанию** Бога и Природы внутри себя, как Искры Солнца Жизни, **зажигаемой** через наложение рук Пробуждённого!

Поэтому первым законом Диалектического Детерминизма должен быть Закон Пробуждения Истинной Цели и Идеи Жизни в себе через **отрицание идеи смерти**, как идеологий Атеизма и Религии, чтобы быть Принятым в Свете! Ибо во Тьме тлеют Атеисты: цари и слуги; и Религиозные: боги и рабы божи...

Сущность смертельно больных людей, в их растрепанности и неуравновешенности... И только по **пробуждению** люди достигают **преемственности горения равновесия и равенства!** Потому, что они познают Величие Бога-Отца и Матери-Природы! И перед НИМИ стоят СКРОМНЫМИ!

Сознательная любовь в том, что эти детки знают, что чем дружнее и целостнее они, как одна семья для отца и матери, чем ближе они к равенству и взаимопомощи, тем более полно в каждом из них и в целом во всех проявится бытие любви и истины свыше!!!

Сам человек может только намереваться исполнить Первый Закон. Но исполнение его возможно только в сообществе отрицающих Идею Смерти. И только среди нашедших в себе Истину одну, возможно исполнение Второго Закона **единства противоположностей на пути к одной цели любви!**

И с опытом проявится третий закон перехода количества в новое качество, как рождение нового человека в природе в новом бессмертном теле, сочетающем себе подобных, делом невероятных чудес и перемен на всём земном шаре в сторону мира жизни живой!

Многим людям вредит их лень познавать Истину через Заслуги; и поэтому они ищут ответы не в том месте и не от того

источника... что и приводит их к ошибочным выводам и поступкам...

Но действовать Эволюционно – это значит действовать постепенно и наверняка.

Кто такой Паршек? Бог? Господь? Или Человек?

Как я понимаю, Он – Человек через которого явил Начало Эволюции Дух Святой! Правда, по Учителю, эти Понятия далеки от религиозных, и отличаются от них, как живое от мёртвого.

Религиозные люди занимаются спорами о том, чего и сами не ведают. Но их «духовность» продиктована их гордыней и желанием сделать себе пиар, желанием мирового господства и т. д., мол, только наш бог самый главный, и поэтому, все прочие должны нам поклоняться и служить...

Паршек ушёл из этой жизни всего-то 33 года тому, а сколько уже создано центров профанации его Идеи Жизни Новой... это люди уже зарождают новую религию, не ведая, что творят... И как всякие религиозные деятели, они очень агрессивно отстаивают свои заблуждения. А что же здравомыслящие Люди, так и будут смотреть на это всё сквозь пальцы? Нельзя допускать эту эпидемию, ибо Природа за это очень жестоко нам начнёт мстить. Надо напоминать людям, что Учитель просил не делать из него и его Идеи религию.

И учил он, что прежде чем Богу верить, Его надо **видеть по делам человека!!!**

И сказал напоследок, что в такое неорганизованное общество он не придёт! Так что не понятно, кого там люди просят и на кого надеются, если каждый сам по себе? Если не имеют любви к ближнему, и не хотят объединяться, то учителя так и не увидят...

Таран Олег, г. Днепр.

МОЯ ИСТОРИЯ



Здравствуйте друзья, я Андрей Шпаковский, из Киева, Украина. Сегодня пришло время рассказать, как я ступил на этот нелегкий, но радостный путь полный чудес и удивительных открытий! Встреча, изменившая мою жизнь и систему ценностей, произошла 28 лет назад, когда, как и 90% последователей Порфирия Иванова мое поведение и образ мыслей завели меня в почти безвыходную ситуацию

с моим здоровьем.

Это был 1990 год, мне было 30 лет, мало того, что моя медицинская карта напоминала Энциклопедию заболеваний, у меня обнаружили комбинированный аортально-митральный порок сердца, хрон. ревматизм, хрон. холицистоангеоколиит, хрон. гастрит, хр. гайморит нейродермит, дальше перечислять не стану, и так понятно состояние здоровья на тот момент. Я панически искал выход, операция клапана сердца через пару лет, как пророчили врачи не то, что не радовала, а убивала всякую надежду на нормальную жизнь. Я не молился Богу, так как был закоренелым атеистом и циником, но Тот Кто все сотворил послал встречу с бывшим одноклассником и уже последователем Учителя Иванова — Михаилом Олейником, которому я благодарен всегда, за спасение, рассказавшим мне о своем чудесном исцелении после облучения на службе в Советской Армии и о спасении своей матери, поднявшейся из лежачего положения много месяцев и быстро вернувшейся к полноценной жизни и здоровью. Сказать, что я ухватился как за соломинку недостаточно — я вцепился в эту надежду зубами! С ноября 1990 года я оставил прием лекарств инъекций и таблеток и праздную этот день как свое второе рождение. «Я шел от Бога к «Детке», а вы все пойдете, от «Детки» к Богу», - сказал Порфирий Иванов, и эти слова Учителя я испытал на себе, ежедневно выполняя простые и гениальные советы, называемые «Деткой» и в продолжение 28 лет, вернув и укрепив свое здоровье, и

в результате придя к вере в Бога. За это время я избавился от 5 хрон. болезней, которые, по крайней мере у нас не лечатся. Не сказать, что я совсем не болею, но в случае недомоганий — обливание ледяной водой через каждые 3 часа и чаще, а также от 3 до 5 дней сухого голодания спасали в самых сложных ситуациях почти 100%.

Пробуждение сознания изменило мои приоритеты в жизни, и сегодня задачи служения людям, бережное отношение ко всему живому и распространение информации о системе Иванова, способной по моему глубокому убеждению в корне изменить жизнь всего человечества, путем сокращения потребления и убийства Природы, на Любовь и взаимное сотрудничество с Человеком, как частью ее, даже заботливого Хозяина ее, заставило меня оставить погоню за социальной карьерой, славой и материальными богатствами, как самоцели.

Скажу в заключение, что удивительные события, исцеления, произошедшие за это время со мной и другими последователями Учителя Иванова, требуют отдельного развернутого повествования, не укладывающегося в формат этого сообщения, но безусловно заслуживают внимания и не могут быть сведены к какому-то псевдо сектантству, как пытаются выдать некоторые богословские и «научные эксперты.» Хочу сказать, что учение Иванова основано на его 50-летней личной практике закалки-тренировки, выздоровлений и мгновенных исцелений его самого, его пациентов, а также уже около 30-летней практике его многих тысяч последователей, ежедневно трудящихся своими открытыми телами в контакте с живыми телами Природы — Воздухом, Водой и Землей, с докторами — Холодом и Голодом, людьми готовыми с радостью поделиться со всеми желающими принять этот бесценный опыт, властями, учеными и молодежью. «Здоровье не покупается ни за какие деньги, а только собственными делами и трудом в Природе, чтобы тебе было легко.» Этот «живой факт», - как говорил Учитель, не может быть забыт и далее игнорироваться Человечеством! Желаю всем счастья и здоровья хорошего!

Шпаковский Андрей, г. Киев

ИЗУЧАЯ ТЕТРАДЬ УЧИТЕЛЯ «СЕРДЦЕ»

«Сердца свои закалите...»

«Но если неизбежность смерти несовместима с истинной любовью, то бессмертие совершенно несовместимо с пустотой нашей жизни», - В. Соловьёв.

«Сердце есть всё, Сердце – ключ ко всему», - писал Учитель. Поэтому я хочу сегодня говорить о том бесценном сокровище, что в каждом из нас – о Вашем Сердце. Свою тетрадь «Сердце» Учитель начинал рассказом о том, как человек в самом начале захотел жить в мёртвом потоке, жить «жизнью без сердца». Первые люди стали защищаться от Природы, прятаться от живых её свойств. Человек построил дом, посадил огород, завёл скотину. Захотел пить из родника, и на определённом этапе выкопал колодец, позже был водопровод. Человек огородился и громко сказал: «Мое!» Создал умирающую сторону жизни.

Не похоже ли это на то, что произошло и с Сердцем? Как присвоили Природу, так каждый человек присвоил Сердце, сказав: «Оно – мое!», а не Вселенское. Если это любовь, то это либо высокая материнская любовь, либо любовь между мужчиной и женщиной. Не только сузилось понятие любви, но и закалка Сердца (и в нашей системе тоже) сводится до закалки физического органа. Человеческий ум пошел ещё дальше: было создано искусственное сердце. Оказывается, его можно заменить протезом, как любой другой орган.

О какой любви может идти речь, о каком переходе от зависимого потока к независимому, когда спят вулканы сердечных энергий? Вулкан дремлющих сердечных энергий – это энергия созидания-творчества, энергия устремленности, энергия исцеления, и сердечного зрения (ясновидения и ясновыслушания). От такого здоровья (бессмертия) будет неисправимый вред. Потому, переход от мёртвого и Живому возможен только через РАСКРЫТИЕ СУЩНОСТИ СЕРДЦА. Всё остальное придёт, само

собой. Развитое Сердце приведёт и к Учителю, и в Природу.

Чем закаляется Сердце? Постоянным трудом, практикой и, конечно же, холодом. А холод – это, прежде всего, люди. Учитель сознательно шел на жертвы и насмешки, отвечая любовью. Как не вспомнить его слова о том, что в комфортном и уютном, закрывшись от людей, не приучишься к плохому и холодному.

Для того, чтобы наше Сердце не заболело, не умерло от голода, ему необходима еда. Не изюм и орехи, а живая, сердечная связь с Учителем.

Как я начинала работать со своим Сердцем? Сначала просто наблюдала за ним со стороны, пока не стала чувствовать его иногда чем-то, что существует вне тебя, отдельно. Смотрела на него внутренним зрением. «Чистота и отсутствие страха – первые условия духовного зрения», - писал Учитель. Меня удивило то, что я стала замечать. Я поняла, что оно в самом деле есть ключ ко всему. Оно знает ВСЁ. Оно – сокровище. Важно научиться понимать его язык и слушать Природу, что подает знак.

Важно научиться постоянно ощущать присутствие Учителя, научиться слушать Его голос. Вот несколько направлений восстановления сердечной связи с Учителем.

Письмо Учителю как способ подарить нездоровье, умирающую сторону жизни, Божеству. По этому поводу вспомним его слова из тетради «История и метод моей закалки». «Прежде всего, я беру его правой рукой за правую руку, прижимаюсь своей левой щекой до его левой щеки и прислоняюсь грудью к его груди так, чтобы мое Сердце пришлось прямо против его Сердца. При этом я желаю и говорю ему: я желаю, чтобы ты заимел моё личное здоровье, а твоё нездоровье беру себе.

Что он ответит мне не важно, но он должен хотеть отдать своё нездоровье мне, а получить от меня моё здоровье». То есть надо подарить своё нездоровье (плохую привычку, неудачу и т.д.) Богу, а себе взять Его здоровье, Его заслуженное бессмертие. И подарить

так, чтобы не требовать назад!

Практически я делаю это так: пишу письма Учителю. Хоть никуда и не отправляю, но Он всегда присылает ответ. Важно большими буквами записать Его фразу: «Тот, кто не выдержал этого режима, или тот, кто хотел Меня обмануть, ничего не получит, я перестая с ним заниматься».

Приём выполнения просьбы. О нём так много написано, столько сказано! Но это ни что иное, как установление сердечной связи с Ним. «Всё, что нам говорит Новый Человек – просите меня как Учителя во всём! Умоляйте, как никогда и никого». То есть, проси так, чтобы слёзы выступили, иначе ничего не получишь. Иначе невидимая сердечная нить, что связывает тебя с Ним, останется без напряжения. Но наибольшая сердечная вибрация – это, конечно, признание в любви: «Я люблю тебя, дорогой мой Учитель, как никого никогда!»

Важно в первые минуты после холодной воды выбросить из головы все мысли, и Сердцем почувствовать своё будущее.

Фотография Учителя как живая связь с Ним. На фото Он живой, выражение лица меняется постоянно. Прислушайтесь к сердечному звону, когда приближаешься к фотографии.

Это простейший способ передачи мысли на расстоянии:

взглянуть в Его глаза, искренне попросить Его подсказать. Важно начать с малого и конкретного.

Комплекс приёмов из Агни-йоги:

а) Отдать сердце Учителю:

- смотрим внутренним зрением на Сердце, чувствуем его, видим его пламя;

- представляем Учителя в таком сиянии, на которое только способно ваше видение, на такой высоте, куда только может достигнуть ваша мысль;

- возносим Сердце на ту высоту, где происходит слияние с Учителем, и задерживаемся там.

б) Положить мысль на Сердце:

- в персидских хрониках написано о Старце горы. «Положил мысль на сердце, а на утро дал решение». Важно не упустить момент дремоты, когда переход из одного мира в иной, или же чувствовать Сердце утром, в момент пробуждения. Когда кладёшь мысль, иногда слышится давление в верхней области Сердца. Ответ приходит всегда.

в) Циферблат. Не пользуемся часами! Представляем свои привычные домашние часы и видим время внутренним зрением. Практикуемся до тех пор, пока не научимся видеть точно.

Исцеление энергией Сердца на расстоянии доступно каждому. Важно пламенем Сердца обойти каждую клетку человека, что нуждается в помощи. С чего начать? Как это делать? Этот вопрос задаёт ум, которому дай что-нибудь пожевать. Придёт время, когда некогда задавать вопрос, у кого-то чему-то учиться, а надо самому становиться и делать. Тогда сразу всё умеешь сам.

Учитель писал, что Сердцу не нужны калории от пищи. Ему не нужна одежда, дом – весь зависимый поток. Напрашивается вопрос. Чему именно в человеке, этот мёртвый поток необходим, что его требует? Сердцу нужна любовь. Произведения искусства, достижения науки — всё, рождённое разумом созданное человеком, живёт тысячелетия преспокойно и без человека, и вне человека, т.е. не требует бессмертия самого человека. БЕССМЕРТИЕ САМОГО ЧЕЛОВЕКА ТРЕБУЮТ ЧУВСТВА, ЧТО НЕ ЖИВУТ ВНЕ ЧЕЛОВЕКА.

САМОЕ МОЩНОЕ ЧУВСТВО - ЧУВСТВО ЛЮБВИ.

А Вселенскую Любовь, ту, о которой говорила Валентина Леонтьевна, что она спускается на Землю, может вместить только Вселенское Сердце.

Бессмертие физическое придёт с бессмертием Сердца. Спасибо. Славы и здоровья вам бессмертного.

Учитель Иванов о Сердце. (тетрадь «Сердце»)

«Без здорового Сердца человеку в Природе не жить. Если б не моя идея, то моё Сердце не помогло б другим заболевшим Сердцам.

Экономика и политика не создаёт никакому человеку, чтоб у него было здоровое Сердце.

Кормёжка не даёт никаких калорий.

Мозг не забывает думать, как бы своё тело накормить. Всё делается не на пользу, а на самый вредный путь.

Если б ум не думал про это и не делал бы этого, то жизнь в Природе продолжалась бы.

Мы привыкли уму подчиняться.

Для Сердца было нехорошо, а плохо через свою нелюбовь.

В Природе мы ничего не делали, наши Сердца в этом деле незаслуженные.

А всё делает зависимость человека, при ней нету здорового Сердца.

Тело моё не простуживается и не болеет через моё здоровое Сердце.

Через Сердце своё умираем.

Любовь и воля разрастаются в человеке, потому что любовь и воля – это Сердце, что управляет биением пульса.

А Сердце тогда будет здоровое, когда этому выхоженному в Природе Сердцу никакое место в жизни не помешает. Когда у человека Сердце здоровое, тогда ему ум нипочём. В человеческом теле это самое главное. Одно из всех проявить в Природе своё знание.

Заиметь такое здоровье, чтоб не болеть и не простуживаться, чтоб жило Сердце крепко, как оно живет сейчас в природе на одном человеке независимом. У него Сердце не больное, а здоровое, закалённое, молодое 25 лет человека».

Антриук Оксана, г. Дубно.

ЧИТАЙТЕ И ПОНИМАЙТЕ ЗА ВСЕ МОЕ ТАКОЕ СДЕЛАННОЕ В ПРИРОДЕ



*«Не любопытствуйте
болеть будете».*

«Человек не должен много знать. Это знание оно людям ничего не дает. Лучше знать меньше, чем знать много.» «В книгах одни фантазии». - пишет Учитель Иванов Порфирий Корнеевич. Он принес нам «новое небывалое», которому не может быть подтверждения в книгах старого потока:

1. Бессмертие в теле.
2. Рай на Земле.
3. Независимость от еды, питья одежды и дома.
4. Рождение Бога на Чувилкином бугре «от самца и самки».
5. «Я пришел потушить все религии».
6. «Мы всех воскресим, если не забудем».

«А у меня мысль такая: начинаю историю перелистывать. Нет, такого сознания нигде не было», «Церковь служит старому предковому потоку, а я пришел, чтобы ввести в природе среди людей **НОВЫЙ ПОТОК. ПРОТИВОПОЛОЖНЫЙ СТАРОМУ.** Это моя идея.»

«Школа для нас сделается источник, в церковь дороги больше не будет».

«Люди будут встречаться с людьми, вежливо свою головушку им будут низко клонить, во весь голос будут здороваться. А раз у них будет такой любовный поступок, им победы ни от кого не дожидаться. Будет в людях их **ЛЮБОВЬ**, которую никак и нигде не прогонишь. Главное всему дело-люди. А когда к нам появится на арену к этому всему Бог Дух Святой, все терпящий в жизни уйдет, его не будет в жизни. Проявится и

окружит Сам Великий Дух, в жизни ломает все на свете. ...Врачей больше не будет. Мы не будем нуждаться, аппетит уйдет совсем от нас. Тепло проявится в энергичном ТЕЛЕ, КОТОРОЕ БОЛЬШЕ УМИРАТЬ НЕ БУДЕТ. Люди людей полюбят. Бог, он всех простит. Тюрьма и больница исчезнут, люди туда попадаться не будут. Рай на Земле воссияет. Все из загробных условий поднимутся, кто кого закопал, его откопает. Это сделает сам Бог. «...стал искать такого друга, который помог бы мне найти в жизни то, что в ней никогда не создавалось. И в этом новом я стал трудиться и тружусь до сих пор».

У кого в какие века было такое счастье, как у нас, читать в подлиннике абсолютную истину, написанную рукой САМОГО Бога Духа Святого, слышать его голос, видеть Его. Ещё живы очевидцы, говорившие с Ним, получившие от Него наставление и исцеление!!! Кому что неясно, то можно спросить у того же источника абсолютной истины: «Вы спросите через меня, Она вам ответит то, чего вы хотите. Природа на ваш любой вопрос в жизни через меня Она точно даст вам ответ, чем вы заинтересованы».

Как-то у нас выступала Нина Пичугина и со слезами рассказывала, что очень заболела и приехала на хутор за помощью. Валентина Леонтьевна её принимает, топчет. Нина кричит, больно ей. Валентина Леонтьевна укоризненно говорит:

- Что, Рерихов начиталась?

- Да, у меня все их книги есть!

- Пока не уберешь из дома постороннюю литературу, будешь болеть. Люди они хорошие, но силы не те.

Нина сожгла эти книги, но в уме её осталось сознание старого потока. О йоге Учитель говорил: «Это долгий путь нерусского человека».

Ермак Елена, г. Киев.

ПО ТЕТРАДИ УЧИТЕЛЯ

«ИСТОРИЯ И МЕТОД МОЕЙ ЗАКАЛКИ»

И так из собственного опыта поиска путей здоровой жизни.

На сегодня это не менее, если и не более важно, чем 20 лет назад.

Особенно в свете теперешних медицинских реформ.

Фишка, то в чём?

Здоровье человека от медицины зависит всего на 5%.

Эти 5% СМИ представляют, как все 100%. Люди впадают в панику из-за малодоступности медицинской помощи, что массово подрывает и так нарушенное здоровье.

Учитель Иванов П.К., говорит, что болезнь надо в тело не впускать.

Как это сделать практически?

Взяла тетрадь Учителя «История и метод моей закалки», 1951 год.

Интересная история самой тетради, написать её помогал Порфирию Корнеевичу директор школы во время пребывания в Казанской психбольнице.

Среди последователей она появилась в печатном виде (Ленинградское издательство). Вначале было сомнение в её подлинности. Петр Никитич, подарил мне один экземпляр со словами: «Не придавай большого значения.»

Гораздо позже в архивах Казанской спецбольницы, если не ошибаюсь Чирушкиным А., была найдена рукопись тетради, передана на хутор Кондрючий Брижанёву С.С. для тиражирования ксерокопий.

История и метод моей закалки – название говорит само о себе. Хорошо бы каждому самостоятельно ознакомиться с этапами и методами закалки.

Я сделала такую табличку, часто пользуюсь нею при возникновении вопросов.

«История и метод моей закали»

ЗДОРОВЬЕ:

Укрепляет:	Разрушает:
Страстное желание и стремление к закали.	Не знание своих возможностей.
Знание о возможностях закали.	Незнание возможностей закали.
Желание <u>отдать нездоровье</u> , а получить здоровье.	Нарушение живой связи с природой и окружающей средой.
Постоянная мысль об Учителе.	Похвальба.
Честное и строгое выполнение советов Учителя.	Отвлечение чем-то посторонним, сильное увлечение.
Просьба к Учителю.	Всякий даже тайный обман.
Вдох – выдох.	Сомнения внутри себя.
Обливание холодной водой.	Страх и сомнение.
Найти корень зла, ослабляющий организм.	Переутомление.
Сосредоточенность на закали, равновесие.	Обман.
Найти и создать подходящие условия и место в жизни.	Нарушенные связи с обществом.
Помощь нуждающимся.	Страх и отвращение, нервное раздражение.
Любовь питает силы.	Отвращение, ненависть.
Смелость и радость.	Неумелая организация труда.
Подчинение воли и сознанию своих чувств и желаний.	Дурные привычки: пьянство, курение, не воздержанность на словах, ругань, буйство, азартные игры, эгоизм, невежливость, нечестность, религиозность, половые излишества, распущенность.

Быстрый продолжительный бег.	
Психо-технические приёмы пробуждения, развития и управления(сознательного) внутренними силами и способностями. Механизм обогривания и иммунитета.	
Приведение в порядок этих механизмов	
Подчинение сознанию и воле этих мех.	
Использование различных приёмов, условий, сил природы, открытие и использование новых сил.	
Не бояться солнца, холода, сырости, ветра, дождя.	
Без одежды и обуви в любое время года.	
По долгу простаивать на ногах (несколько суток)	
Обходиться без сна.	
Обходиться без пищи и воды.	
Подолгу оставаться без дыхания под водой.	
Подготовка тела к зимнему времени.	

Тетрадь можно найти:

<http://parshek.ru/viewtopic.php?f=5&t=1262>

Желаю счастья здоровья хорошего.

Жданова Антонина, г. Днепр.

Я СЛУХАЮ ПРИРОДУ



Я слухаю й дивуюся, слухаю Природу
Зачаровано милуюся, люблю дивитися на
воду
Стою босоніж на землі, зеленіє луг
Так добре мені, річка Тетерів навкруг
В'ється, змійкою біжить, дзюрчить ріка
Вітерець весняний зашумить, і сонце із-за
хмарки вигляда
Пташки повертаються з вирію, Природа
ожива

І я стою замріяна, Весна прийшла

Теплом дихає земля на ораних полях
Чую трелі солов'я, кують зозулі у галях
І душа моя співає, як співають солов'ї
І ніхто того не знає, скільки ще співати їй
Земелька дихає на повні груди, щоб усе для нас зростить
Милуйтеся красою люди, Матінку-Природу бережіть!
Вода, Земля і небо це Божа благодать
Учитель дав нам змогу, усе це розпізнати
Усі приходьте до Природи, благаю Вас, ідіть!
Де грязь і чисті води, від них заряд беріть
Не бійтеся ні холоду, ні голоду, не бійтеся зими!
Ідіть до Сонечка за солодом, ідіть до Матінки-Землі!
Я маю стежечку-мережечку, край нашого села
А стежечка-мережечка до річки пролягла
Я кожен день по ній іду, водою умиваюсь
Заряд енергії беру, і цим ось Раєм я пишаюсь
Бо я дійсно у Раю, я ще Дітка, я расту!

Квасецька Лариса, Київська обл., с. Фрузунівка.

ПИСЬМО РИММЕ

1962 год 1 января 12 часов дня. Сажусь за стол, и начал мечтать, кому первое письмо написать? Мысль мне подсказала: израильтянке Риммочке напиши от имени Учителя. С Новым годом поздравляем. Учитель, Ульяна Федоровна, Иван, Ольга и прочие последователи, кто в нашем доме. Приветствуем дорогая и незабываемая наша Риммочка, чистосердечной любовью, и наилучшие пожелания встречать Новый год. С новыми силами новую идею осуществлять, и полноту всех совершенств создавать.

Полнота есть человек, вполне созревший в своей действующей бессмертной силе, без пищи и питья раскрыть ее чистое тело, свободно ему дышать, и смело без страха по белому снегу шагать. Белым ковром земля покрыта, а наше тело с любовью открыто торжественно зимой встречать, природные силы возглавлять, и Новый мир создавать. Болезни и всякие эпидемии человек не будет знать. Настали торжественные и радостные дни на земле, светлый разум победит тьму, разумный смысл предотвратит злобу, горящие дрова в пепел превратятся. А пепел больше не может быть пылающим огнем. Нет там силы, кто опасностью угрожает. Природа сама творит, сама своими силами и разрушает. Свет победит тьму. Не было бы тьмы, не было бы и света. **Человек есть воплощенный Разум, существо мыслящее, это действующая всевозможная сила природа, от которой зависит все существующее на земле.** Не бойтесь врага, он сам несет на себе смертный приговор. Все ветхое отмирает, а новое

будущее созревает. Все то, что существует над ним, есть сила, которая вечно торжествует над произволом и случайностью. Это вечный процесс, движущий природными силами. А природные движущие силы неизменные, и никто не сможет их изменять.

Письмо мое можешь всякому человеку давать читать. Если я пишу в противную сторону, сам буду отвечать. Новые силы появились на земле, нет возможности их предотвращать.

Абсолютная сила есть общество, в общих силах преобладает жизнь и здоровье, любовью покрыта, без любви нет жизни. Она неизменная, чистая, сознательная, как дева. Это есть идея, которая заключает в себе все исторические идеи.

Вы же знайте, что идеализм породил материализм распространенный. Много можно писать, а больше всего надо делать и создавать. Наш общий привет всем, и поздравляем с Новым годом и с новым счастьем. **Достигайте великой славы, в которой есть живые и плодотворные силы единого общества.**

Риммочка, дорогая, спасибо за твое пожелание к нам. Письмо твое получили и то, что в письме, сохранилось. Таня, Мариама, Матильда и прочие, хорошего вам всем пожелания.

НАШЕ ПОНИМАНИЕ СЛОВА «КОММУНИЗМ» ПЕРЕД СОВЕТАМИ 1-12 В «ДЕТКЕ» УЧИТЕЛЯ



«КОММУНИЗМ – это общество независимых бессмертных людей, живущих в Природе без потребностей»
П.К. Иванов.

В годы советской власти Учитель, когда не было свободы печати, а церкви запустели, не мог открыто сказать и написать о своей боговой идее. Люди закалку-тренировку могли принять, как оздоровительную систему. Для начала этого было вполне достаточно в физическом понимании здоровья. Идея Учителя Иванова была заложена в словах: «Советскому народу, строящему коммунизм». Это был народ, который учился жить по советам Бога Земли. Практически – это уже новые сознательные люди, которые через «Детку» и «Огонёк» строят новую независимую жизнь без всякой потребности.

В 80-е годы советский народ за счет высокоразвитого технического прогресса строил коммунизм материальных благ под руководством коммунистической партии СССР. Учитель видел, что это партия ведет советский народ по неправильному пути. Идея КПСС себя не оправдала с точки зрения Природы. Поэтому она и перестала существовать.

Учительева идея через науку «Закалку-тренировку» готовила людей к новому природному коммунизму. Этот коммунизм через новый небывалый оправданный поступок в жизни каждого человека ведет к

продолжительной, независимой, а затем и к бессмертной жизни в Природе. Учитель был первым коммунистом через свою новую природную идею. Воспитывались новые сознательные коммунисты, выполняя советы Учителя.

Пришло время рождения нового человека в Природе коммунистического характера. И к ним обращается Учитель со своими словами:

«154. Люди вы есть коммунисты новой эры люди надо понять о этом делать практически на людях» - *т. Люди 25 мая 1976 г.*

Очень важно понять нам последователям – коммунистам, какая ответственность на нас ложится во время новой эры в деле построения райской жизни на Земле, через науку «Закалку-тренировку» - это значит, научиться жить по «Независимому закону, по коммунистической правде ...а сознательное здоровье оно нас просит умоляет чтобы мы поделались духу Учителя Иванова»

(Манифест. Прощение жизни за прошлое). В духе Учителя Паршека и учит практически нас жить все наследие учения Учителя.

Вероятно, что полное новое, кругозорное воплощение понятие «любовь» между людьми и Природой возможно лишь при реализации природной коммунистической идеи Учителя.

Баранов Юрий, г. Днепр

Детка, ты полон желания принести пользу всему советскому народу, строящему коммунизм. Для этого ты постарайся быть здоровым.

Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько советов в дополнение к тому, что написано в “Огоньке” №8, 1982 г., чтобы укрепить свое здоровье:

1. Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чем можешь: в озере, речке, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.

2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на Природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на 1-2 минуты. Вдохни через рот несколько раз воздух и попроси себе и пожелай всем людям здоровья.

3. Не употребляй алкоголя и не кури.

4. Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12 часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.

5. В 12 часов дня воскресенья выйди на Природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать все, что тебе нравится.

6. Люби окружающую тебя Природу. Не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твое здоровье.

7. Здравойся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье — здравойся со всеми.

8. Помогай людям чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душой и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу мира!

9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.

10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.

11. Мысль не отделяй от дела. Прочитал – хорошо, но самое главное – делай!

12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромн.

Желаю тебе счастья, здоровья хорошего.

Учитель.



Но в природе нас таких двое, я и Валя...

Эта Валя, спутница Паршека, она его как Бога обнаружила в людях одна из всех и старалась близко быть, чтобы за ним за таким ухаживать. Она супруге дала свое слово не бросать его, как такового Учителя. Он учил народ для их здоровья. Она у него как в Учителя просила, чтобы он им дал их здоровье. Валя, она же уже Паршек считается в природе, такой же самый, как и он есть человек...



Голосеевская купель в г. Киеве, заложенная Александром Корневым и построенная вместе с другими последователями Учителя, что собирает нас всех по воскресеньям и дарит счастье и здоровье хорошее.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Учитель Иванов П.К. фото _____	1
2. «Исторический Гимн» _____	2
3. Одно из главнейших качеств бога. Калиновский В., г. Мироновка _____	3
4. А кто такой Учитель? Где, скажите, Бог? Таран О., г. Днепр _____	5
5. Личная эволюция как главное условие самосохранения человечества. Коренева С., г. Киев _____	7
6. Куда и почему ушли ивановцы? Сапиженко Н., г. Киев _____	14
7. Нужна любовь. Калиновский В., г. Мироновка _____	16
8. Изучая ошибки Адама и Евы. Ульфик Г., Баранов Ю., Левченко Н. _____	24
9. Учитель и Валентина советуют. Ульфик Г., г. Киев _____	34
10. Учитель в годы войны. Ульфик Г., г. Киев _____	40
11. Слово Учителя. Ульфик Г., г. Киев _____	45
12. Выступление Александра Егорова. г. Москва _____	55
13. Ключ объективной логики. Таран О., г. Днепр _____	60
14. Моя история. Шпаковский А., г. Киев _____	64
15. Изучая тетрадь учителя «Сердце». Андриук О., г. Дубно _____	66
16. Читайте и понимайте за все мое такое сделанное в природе. Ермак Е., г. Киев _____	71
17. По тетради учителя «История и метод моей закалки». Жданова А., г. Днепр _____	73
18. Я слушаю природу. Квасецька Л, Київська обл., с. Фрузинівка _____	76
19. Письмо к Римме. _____	77
20. Наше понимание слова «коммунизм» перед советами 1-12 в «Детке» Учителя. Баранов Ю., г. Днепр _____	79
21. «Детка», Учитель _____	81
22. Но в природе нас таких двое, я и Валя... _____	82
23. Голосеевская купель, г. Киев _____	83

г. Киев 2018 г.

Журнал не является руководством по самолечению. Прежде, чем применять советы и рекомендации можете посоветоваться со специалистом, которому доверяете.

Редколлегия журнала не всегда разделяет точку зрения авторов, но поддерживает свободу выражения мнений.

