

Информационный вестник последователей  
Учителя Порфирия Иванова в Украине

# Мое Дело

**Посвящается 85-летию  
Великой Идеи Учителя  
Порфирия Корнеевича Иванова**



**Порфирий Корнеевич Иванов**

**Гимн**

## **"СЛАВА ЖИЗНИ!"**

**Люди Господу верили как Богу  
А Он сам к нам на Землю пришел  
Смерть как таковую изгонит  
А Жизнь во славу введет**

**Где люди возьмутся на этом Бугре  
Они громко скажут Слово  
Это есть наше райское место  
Человеку слава бессмертна!**

*О его значении Учитель сказал: «Он должен  
прозвучать по всему Миру, Мир по всей Земле.*

*Моя идея – Гимн Жизни!»*

*Выражаем благодарность всем, кто принял участие в  
создании журнала, за подготовку статей, за предложения  
по внешнему виду, оформлению, тематическому  
содержанию, всем поддержавшим идею издания и  
принявшим в ней посильное участие.*

*Особая благодарность: Светлане Корневой, Геннадию  
Ульфику, Надежде Левченко, Владимиру Калиновскому,  
Юрию Баранову, Юрию Шарамету, Нине Сапизженко,  
Татьяне Козачинской, Квасецкой Ларисе. Оформление  
последних страниц всех журналов – пейзажи маслом Андрея  
Шпаковского.*

## МАНИФЕСТ. ПРОЩЕНИЯ ЖИЗНИ ЗА ПРОШЛОЕ.

1965 лет прошло в природе, как настало время, мы, люди, стали бороться с врагом, с природою. Все учёные теоретически учатся для того, чтобы в природе опознать тайну, всю мысль сосредоточили, ищут тайну. Но со своею зависимостью не понимали попасть в цель для того, чтобы человек угодил своим поступком. И заслужил от природы как матери родной пользу через воздух и воду, да землю,

133. Надо с ними близко как с родными соприкасаться, и научить себя вместе, одинаково жить, не на вред своему здоровью, а на пользу. Природа учит, чтобы мы с вами, все люди, перестали верить оружию, а взялись все за воздух, воду и землю. Мир, дружбу заключили с человеком, природа воевать не будет. А независимость, рождённая для жизни новой, чтобы человеку не попадать в тюрьму и не ложиться в больницу. Жить надо по независимому закону, как себя научил Иванов, и научился других учить сознательности, чтобы мы все согласились с учением Иванова. Он нас всех просит, чтобы мы были полноценными людьми, общались вежливо и умело, согласились со всем. Воины и не воины со своими сердцами и душами на ногах ползать и здоровье в этом своё сдержать. Взамен одну одинаковую рождённому цену зарплату. Не уходите от незнающего человека со своим знанием.

134. А будьте таким человеком, как наш русский человек Иванов. Ему в природе, что есть, и что нет. А вот с этого всего родится правда, мы не будем бороться, и воевать, у нас прекратится абсурдная война. Мы с вами родили человека и ему дали права учиться в природе практически, чтобы он научился сам себя закаливать в природе, как закалился Иванов. Он же самородок, рождённый природой, Победитель в природе над своим врагом, учит нас, чтобы мы были такие, как он. А мы с оружием в руках за его такую доброту испытываем

в спецбольнице. Он нам за всю каждый раз за прогулку не сядет, у него выхоженное сердце, закаленное усталости не получает. Почему не согласиться и не попробовать вслед за Ивановым. Разве нам не нужно сознательное здоровье. Она нас просит, умоляет, чтобы мы поделались духу Иванова. А его просьба одна, учится у него качества. Мы тогда получим от тяжёлой жизни лёгкое. Вот чего нас просит Манифест.

135. Иванов просит весь народ, чтобы согласились с таким предложением, и сделались все закалёнными, и у себя, в своём теле жизнь, а не в природе. Другому капризному и вредному в зле простить, и не пытается мстить, чтобы это больше не тянулось магнитом. Если мы с вами, правители, в своём народе сделаем, проведем в жизни, никогда у нас на человеке не будет рождаться неприятность. Мы освободим сами себя от гнева между нами. Разве это плохо будет, если мы простим за всё то, что было, оно же старое. Признаем низкую оплату, это у нас была самая плохая сторона по этой части. Она все неприятности у себя рождала. Если бы человек был такой сильный, у него было всё то, чего хочешь. А сознательность твоя ничего не брала, и не ела, и не употребляла. Я думаю, человек от такой правды никогда не заболеет, и его за эту на нём силу природа не беспокоит, она с ним согласилась, и дала права ему так жить. Он всё время не жил, а сейчас заживёт.

136. Человеку известная эта путь, эта дорога, по которой он двигался. И ему хотелось было по ней пройти, и никому не помешать. Но у него такая жизнь, такое дело, он его делает в природе, на своё здоровое тело надевает приобретённую в труде одежду, которая ему будет надо в каждом времени. Также и пища нужна с жилым домом. А когда человек освободиться от природы зависимым человеком, тогда перестанет жить и воевать, а дружбу между собою и природою заимеет. У него с природою зародится любовь, через это всё будет одной семьёй жить, из-за этого люди перестанут мешать друг дружке. А научат сами себе в жизни своей помогать, чем сможешь, но не вредить. Природа бросила качества для человека, его окружила, ими научила,

как будет надо, чтобы человек их делал. Никогда от этого поступка не будет вредно, а будет только полезно. Любить то, чего он в своей жизни не любил. А сейчас соглашается природу своим телом живым воспринимать для того, чтобы чувство было и моё.

137. А когда в человеке будет эта любовь к другому человеку, чтобы помогать, тогда нас с вами и пуля не возьмёт, она тогда нашему обряду и не будет нужна. Это ж не по праву в жизни будет с человеком человек развивать. А вежливость одна для всех. Манифест. - *т. Жизнь независимого человека. Партия. 1965.08.*

### ДУХ ЖИЗНИ – это «МАНИФЕСТ. ПРОЩЕНИЕ ЖИЗНИ ЗА ПРОШЛОЕ».

По истории все народы и их партии в жизни своей имели программу, декларацию идеологического, воспитательного характера. Это были, по сути – МАНИФЕСТЫ. Они были руководством к действию.

В современной истории последним в нашей многонациональной стране был «МАНИФЕСТ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ» СССР. Это была программа партии построения материального коммунизма Дух такого МАНИФЕСТА носил зависимый характер от самой Природы.

Опыт построения социализма привел к полному кризису. На месте идеала оказался «духовный вакуум» и церкви запустели. Даже по мнению ученых, выход из такого состояния заключается в том, чтобы вернуться к истокам, все начать заново. Природа для того и прислала Учителя Паршека, чтоб «вернуть назад всю историю», т.е. прежнее здоровье человеку. Путем построения природного коммунизма «Природа она ж наша мать, она нас представила на белый свет, чтоб мы вот именно жили».

С этой целью был предложен Учителем «МАНИФЕСТ. Прощение жизни за прошлое», в 1965 г., в котором заложен

«ДУХ ЖИЗНИ» природного нового человека без усякой потребности. Программный «МАНИФЕСТ. Прощение жизни за прошлое» очевидно так же, как и «История и метод моей закалки» были Учителем предназначены для подготовки человека к рождению в себе Духа любовного сознания для новой продолжительной и бессмертной жизни.

А «Дух святой – она закалка она тренировка». Этот Дух находится в Природе, то есть в Воздухе, Воде, Земле – в трех духах жизни.

«МАНИФЕСТ. Прощение жизни за прошлое» просит, умоляет чтоб мы поделались духу Иванова и были такими как ОН не зависимыми от пищи, одежды, жилого дома, где еще имеются денежные отношения.

А люди живут по предковому, привычному понятию, по бездуховному и без сознательному зависимому образу жизни, обогащаясь гонятся за денежным прогрессом.

За такое воинственное поведение человека Учитель всем прощает. Только просит не делать больше этого и тогда будет построен в людях «человековой жизни не умераемый рай». Он начнется на Чувилкином Бугре и закончиться на всей Планете Земля.

И Природа всем людям, живущим на белом Свете, простит за их сделанное дело своею такой «Любимой жалостью».

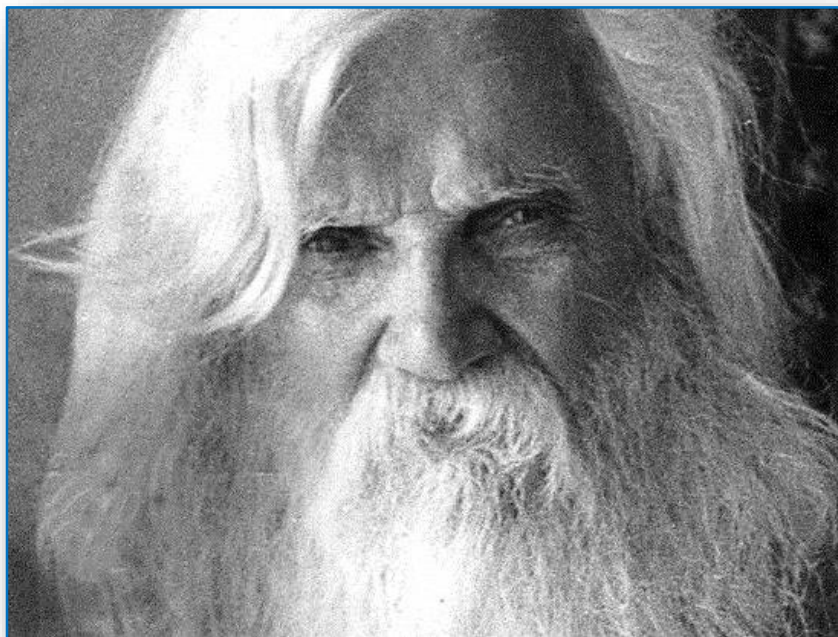
Полнота названия «МАНИФЕСТ. Прощение жизни за прошлое» уже подсказывает о том, что всем людям проститься при условии, что мы будем учиться практически выполнять эти советы для очень продолжительной и бессмертной жизни в Природе.

*Баранов Юрий, г. Днепр.*



## А КТО ТАКОЙ УЧИТЕЛЬ?

*«Паршек единственный, кто через сердце в Природу вошел, она его как мать родная приняла, Бога произрастила».*



Ненужно сложных измышлений никаких,  
Зачем ума пустое напряжение,  
Ведь сколько знаний и открытых и простых,  
Учитель подарил – живое откровенье.

Оно в природе – Матери земной,  
Земля, вода и воздух – пробужденье.  
Учителю Слово сердце приоткрой –  
И будет в жизни Истины знаменье.



Он Сам сегодня Слово начертал –  
Его Идеи суть и основание.  
Он этим Словом жил, надеялся, мечтал,  
И просит Слову нашего признанья.

Тетради и труды написаны горой –  
Его руки сердечное творенье.  
На всё ответ естественный, простой –  
Читай и понимай, лишь прояви терпенье.

Он по природе настоящий Человек и Бог.  
Тому дела Его и Слово подтвержденье.  
Он сделал то, чего никто не смог,  
И ждет теперь людское дерзновенье.

Читай и делай – вот Его завет.  
На землю Бог приносит знание,  
Чтобы в душе и сердце загорелся свет,  
И пробудилось человеково сознание.

Оно в любви к Нему и вере и делах,  
Кто БОГ ВСЕГО – и выше нету званья.  
Без выгоды и славы, не за страх,  
От сердца и души желанья.

*Калиновский Владимир, г. Мироновка*

# МЫСЛЕТВОРЧЕСТВО В УЧЕНИИ П.К. ИВАНОВА



*Настоящая новость всегда имеет продолжение.*

*Бич Божий всегда в человеческой руке.*

«Прежде времени люди думают, а потом начинают делать». «Мысль – проводник жизни». «Моя мысль пошла по природе».

«Мысль не отделяй от дела». «Я гоню от себя плохие мысли» - говорит Учитель Иванов о мыслях, как о живых чувствах.

Притча Востока раскрывает значение мысли и сложность её выражения.

Однажды художник хотел выразить мысль, но не знал, какой символ лучше выразит её. Философ предложил изобразить её как облачное образование, ибо мысль пребывает в пространстве. Другой мыслитель думал, что звёздное небо будет лучше. Третий полагал, что молния сурово даст изображение мысли. Четвёртый предложил оставить полотно белым, ибо земные глаза не улавливают мысли, каждый образ будет слишком груб для света энергии.

Но мыслетворчеству необходимо учиться, формировать мыслеобразы.

Мы намного раньше притягиваем в свою жизнь печали и радости до того, как они наполняются с помощью мыслей, образов, чувств. А тонкий мир – проекция на мир материальный. Тонкий мир – мысли, чувства, слова, желания.

Если мир земной основан на рукотворчестве, то привлекательно приближаться к мыслетворчеству.

« И положил с вечера мысль на сердце, а за утро дал решение» - сказано о Старце Горы в хрониках персидских. Для многих это просто сказка-прибаутка. Между тем, целое учение дано в этом речении. Именно «положил мысль на сердце».

Нигде иначе не может преобразиться мысль, как на престоле сердца.

«Сердцем услышан буду», - совпадает с тем, что говорит Учитель.

«Мысль не отделяй от дела. Прочитал – хорошо, а самое главное – делай!»

«Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти, это твоя победа!» - утверждает П.К. Иванов в своём учении. Надо думать не о болезнях, а о здоровье, т.к. мысли о болезни развивают в человеке мнительность, страх и закрепляют болезнь в сознании, а значит и в теле. Поэтому, необходимо мобилизовать свои силы и волю на победу над болезнью.

«Дела только за мыслью да за человеком, кто играет роль в Природе».

«С какой мыслью обольёшься, то и получишь».

«Питайте ум светлыми мыслями, а сердце – благородными чувствам».

«Надо любую возникшую мысль о болезни заменить желанием, занятием делать добро людям с удовольствием и радостью».

Вирусы сознания – это отрицательные желания, навязчивые мысли, чувства. Они поражают тело, они проникают в тело, они вторгаются в сознание, они мешают жить здоровой гармоничной жизнью.

Сила мысли, магнит мысли влияют на всю жизнь человека. Предмет, намагниченный мыслью, поистине имеет мощь. Сила мысли – электромагнитные колебания приводят к наслоению мысли, к материализации мысли.

И что же есть Дух? Дух есть сумма мыслей. Работа с тонким миром имеет важное место в жизни человек. Восточная притча раскрывает хрупкость тонкого мира. Учитель наклонился над водоёмом и спросил ученика: «Что видишь?». Тот ответил: «Вижу твоё ясное отражение».

Затем Учитель указал: «Возмути поверхность мизинцем. Что видишь?»

- Вижу искажённые черты твои.

- Подумай, если прикосновение малого пальца уже изменило черты, то какие искажения происходят среди тонких энергий при грубом касании!

Можно сравнить мыслетворчество с вкусовой гармонией.

Предвкусие: мысль, образ, чувство, желание, слово. Вкус: поступок с радостью, удовольствием, сознательный поступок. Послевкусие: здоровье, благополучие, успешность, заслуги в Природе, бессмертие, воскрешение рода.

Жизнь в настоящем и будущем – важнейшая цепочка связи с прошлыми поколениями. Учёные сделали съёмку земли сверхчувствительным аппаратом: земля окутана тёмным ореолом враждебных мыслей, чувств, желаний и кое-где «молнии» светлых мыслей, пробивающихся сквозь тучи. Мысль создаёт образ, и положительный образ питает нашу жизнь.

Наши светлые мысли создают будущее, а тёмные мысли разрушают будущее. Мечта, цель – носители светлых мыслей. Николай Константинович Рерих пишет о словах и мыслях: «Каждое слово как стрела громоносная. И слово как педаль мысли». ... «Ничтожное сознание породит гаснущие искры, но

сознание потенциально растущее может производить гигантов». «Пружина духа здоровье несёт».

На страницах газет зазвучала гипотеза, что первично не материя, а сознание. Можно предположить, что здесь имеется в виду мысль. И всё пространство ею заполнено.

В Природе имеет место круговорот: переход мысли в слово, а слово и мысль в совокупности рожают дела в Природе при участии души и тела. Сеченов писал, что «мысль – есть задержанное движение», т.е. мысль - это готовность всего тела к будущему действию. Мысль – всё тело.

«Добродетель сильна последовательностью, все её дела согласны, но если дух, которому надлежит быть высоким, угнетён тоскою и скорбью, губит любые благородные начинания» - философ Сенека раскрывает суть мысленного настроения.

Человек, создающий плохие мысли вокруг себя, автоматически притягивает плохие мысли всех людей всего мира к себе. Он приносит вред не только себе, но и другим, создаёт плохую атмосферу вокруг.

Эта атмосфера гнетёт, и, в конце концов, она может способствовать несчастному случаю или даже смерти.

### **Методика мыслетворчества**

- Перед обливанием заложить мысль (положить мысль на сердце), обливаться с доброй мыслью. Мысль правильная – лёгкая, светлая. Очень часто первомысль – от светлых сил, а вторая мысль – мысль – сомнение. От светлой мысли – на душе легко, с пробуждением интуиции, душевного тела становится легче распознать правильную мысль.
- Для того, чтобы что-то изменилось в положительную сторону, необходимо всего лишь 5% «лучистых» позитивных

людей, обязательно со светлыми мыслями, т.е. критическая масса, которая поменяет условия на планете.

- Как прервать плохую мысль? Спеть гимн «Слава жизни», выйти на природу, сделать «три вдоха жизни».
- Помогает сменить плохие мысли на хорошие – общение, юмор, музыка, чтение тетрадей Учителя Иванова.

Обязательно нужно записывать свои желания, мечты, цели, задачи. Доказано учёными, психологами: то, что записывается, исполняется практически, а если ещё визуализируется образами, подкрепляется просьбой, молитвой, медитацией с добрыми намерениями, - то получают поддержку высших сил в Природе.

Когда Учитель принимал людей, он учил человека при приёме оздоравливаться с помощью его же мысли: «Мыслью поверти в голове, во внутренних органах - животе, ногах, руках..., «это делает его мозг, ум его.... потом больной смотрит на своё сердце, на лёгкое, на живот, животом ворочает направо, налево....».

Порфирий Иванов во время Великой Отечественной войны помогал победе русского солдата, в первую очередь придавал значение именно работе мысли. «А когда обо мне Гитлер узнал, то мысли его стали путаться. Я ему помогал в этом...», «елозил мыслью в его голове».

Учитель Иванов много работал на тонком плане мыслью, словом, просьбою, живыми чувствами.

Профессор В.А. Давыдов пишет в своих научных работах: «Если сознание бессмертия собственной индивидуальности и изучения экологии мысли станет доступными для всех народов планеты Земля и мы будем жить как грамотно мыслящие люди, осознающие законы космоса, то наступит время мира и процветания на нашей планете».

Важно научиться сохранять полученный эффект здоровья, а это возможно для каждого живущего по законам экологии мысли, по правилам ментальной (мысленной) грамотности.

Если есть грамматика языка, то есть и грамматика мыслей.



Нарушая гармонию Вселенной, даже в мыслях, мы теряем здоровье, страдаем, хотя каждый из нас любим и матерью Природой и Божественным миром.

Посылы проклятий, пожелания смерти превращают нас в убийц перед космосом. Посылая любовь, пожелания здоровья, мы посылаем умирающим поддержку.

По космическим меркам 72 года земных – это только одна минута.

А человек их проживает, если проживает, с очень недоброжелательными мыслями, нанося вред себе, окружающим и Вселенной. Наши мысленные посылы воспринимаются космосом как поступки.

В декабре 1944 года флот США двигался к Филиппинам – готовился массированный десант для разгрома Японии.

Чтобы защитить свою страну в один день и час японский народ совершил молитву-просьбу, что вызвало насмешки со стороны американских разведчиков. Но энергия мысли 100 миллионов японцев отвратила угрозу вторжения.

ПОСЛЕ МОЛИТВЫ В ОТКРЫТОМ ОКЕАНЕ ВБЛИЗИ ОСТРОВА ЛУГОН РАЗЫГРАВШИЙСЯ ТАЙФУН ПЕРЕВЕРНУЛ И ЗАТОПИЛ 3 ЭСМИНЦА, 28 кораблей получили серьёзные повреждения. СМЫЛО ЗА БОРТ 800 человек и 146 самолётов. Американский флот был вынужден вернуться на родину.

## БЕЗСМЕРТИЕ

«Полнота – есть человек, вполне созревший в своей действующей бессмертной силе.... новые силы появились на земле, нет возможности их превращать. ....нам надо родиться и жить вечно, научиться бессмертию. ...я эту дорогу нашёл, изыскал, теперь она не моя, а всего нашего мира людей... это наука из наук, наука о бессмертии... надо жить научиться...», - напоминает Порфирий Иванов о бессмертии и обретении заслуг на земле. «А этот-то путь по земле пройти нужно...».

В духовном мире существует закон притяжения подобного.

Тот, кто совершал поступки на земле плохие, попадает в бестелесном мире к себе подобным, чувствует на себе всё неприятное, что приносил другим.

Кто же в материальном мире приносил людям радость, в духовном мире встретится с радостью по отношению к себе.

Есть ошибочное мнение, что люди боятся смерти. На самом деле они боятся жить. А если они боятся жить, то они внутри себя ощущают, что они что-то не доделывают, что-то делают не так, что-то не осознают. Здесь идёт подмена понятий. Они боятся прекращения жизни, потому что не выполняют своей задачи. А тот, кто выполняет свою задачу прихода, он живёт совсем не так, как живут, боящиеся жить.

Если человек приходит в этот мир – это подарок Бога человеку, а каким он уйдёт из этого мира – подарок человека Богу. И каждый готовит свой подарок Богу.

«Где скажите есть такая сила, чтоб могла Природу победить, чтобы ей природа подчинилась, только ей одной могла служить?» – спрашивает Учитель.

И эта сила есть. СИЛА МЫСЛИ. Только абсолютно чистой, лучистой, природной. Духовное возрождение рождает нового человека – человека мысли, добра, справедливости.

«Ты вовсе не должен любить обезумевшую толпу, ты не должен воздавать любовью за ненависть и злобу, но ты должен практиковаться увидеть в каждом из людей истинно доброго человека и помочь ему увидеть этого человека в них самих. Вот что я называю любовью (Чайка Джанатан Ливингстон. Р. Бах. Из тетради Учителя П.К. Иванова «Человек»).

*Коренева Светлана, г. Киев*

# «ПРОЧИТАЛ – ХОРОШО, А ГЛАВНОЕ – ДЕЛАЙ»

(Продолжение)



Итак, после получения официального документа спектр работы рассеялся во всех сферах общества. Расскажу кратко, что бы не занимать в журнале много места. Если читателя заинтересует что-то конкретно, обязательно отвечу.

В школе, где я работала, после уроков вела практический кружок «Здоровые дети – здоровая семья». Наблюдая, как менялись дети после таких занятий, совместно с коллегой Ивановой Светланой Григорьевной, написали школьную программу «Природное развитие человека по учению П.К. Иванова». С этой программой я прошла районо, институты, министерства и приемную президента. В это время через работу в тюрьмах, меня пригласили в «наглядную комиссию» в деснянский райисполком. Предложили сотрудничество с городской службой по делам молодежи и спорта. Пригласили возглавить общественный совет при Управлении Департамента по вопросам исполнения наказаний. В этот совет входило 15 организаций, в основном религиозного направления, но возглавляла этот совет организация П.К. Иванова. Кроме того, нас приглашали на разные конференции, собрания, на все телеканалы, радиопередачи. За все время такой бурной деятельности нас никогда не обозвали сектантами, а наоборот говорили так: *«А вы обратитесь к организации «Пробуждения», там серьезные люди, они вам и посоветуют и помогут»*. В каждом деле, мы выкладывались на 100%, потому что боялись в чем-нибудь подвести Учителя. Чиновники различных ведомств видели наше добросовестное отношение, поэтому награждали нас грамотами, благодарностями, и даже орденом. Все это только заслуги Учителя, и ему во всем и всегда слава. Учитель сказал: **«В моем деле Человек лишь бы захотел делать, а условия я буду менять»**

*Желаю Всем счастья и здоровья хорошего.*

*Сапизенко Н.Н., г.Київ*

## ИЗУЧАЯ ОШИБКИ АДАМА И ЕВЫ

✍ В предыдущих выпусках журнала мы приводили примеры работы мысли, проделанной в Природе Учителем.

Отметим ее основные направления:

«Природа - она ж наша мать, она ж нас родила, она ж нас представила на белый свет для того, чтобы мы, вот именно, жили.

Надо будет об этом не молчать, а кричать, кричать. Это нечто такое есть в жизни. Не человек ходит по земле – сам родившийся в природе Бог земли.

...Он пришел с мыслью и делом всей вселенной в Природе.

Надо любить воздух, воду и землю, а между ними всех людей.

Самое прекрасное есть жизнь и все хорошее красивое в человека не мыслимо без Здоровья Человека. Великое счастье быть здоровым! Разве это нормальное явление в нас кратковременность человеческой жизни? Да и то проходит в болезнях. Я начал изучать причины, мешающие нашему Здоровью, которые укорачивают нашу жизнь. Каждый человек хочет дольше жить. **И вот стоит ЗАДАЧА ПЕРЕД ВСЕМИ продолжать жизнь, сохранять здоровье до глубокой старости. И ЕСТЬ ТАКОЕ СРЕДСТВО. Я НАШЕЛ ЕГО В ПРИРОДЕ СВОИМ ИСКАННЫМ ТРУДОМ.** – *т. Моя Закалка 1959г.*

116. ...А сейчас придет на замену человек эволюционный. Он сознание свое займет и определит бытием. Он будет природным человеком неумирающим. - *т. Батько, отец украинский родной. 1977.01.*

73. Это все наделала в природе зависимость. Она всех людей живых положила, в могиле лежат прахом. Но природа об этой умершей ошибке не забывает. Хочет вернуть назад всю историю и у нее спросить: почему человек не любил природу, и не захотел считать ее матерью? Пусть отчитается. Я и тогда была такой, как сейчас. Меня нашел Иванов, он свою руку протянул к обиженному, помог ему вернуть прежнее здоровье. А раз он это сделал, то и это будет. Он же пока меж нами всеми один, как

кустик в природе. Его голос не молчит. А одно просит природу, чтобы она его учила и научила к жизни, но **смерти не надо человеку**. – *т. Здоровый дух здорового тела. 1965.11.*

...Он терпит за истину и за независимость человека от окружающих условий, за **жизнь долгую и вечную**. Умирать все умеют, надо жить научиться. - *т. Как избавиться от заболеваний и стать здоровым». 1967.02*

**«БУГОР... ЭТО МОЯ МЫСЛЬ.**

- Бугор меня как такового примет, он окружит тело. Мысль пойдет от запада до востока и станет она делаться.

С помощью Моей мысли это все **в природе родится нам таким юноша**, который сделается таким, как мы думали или хотели. Надо его родить матери, надо его показать людям, чтобы Он был. А Он у нас будет, мы Его сделаем сознательно с помощью моей силой». – *т. Люди 1975 г.*

✍ Надеясь, что по мере развития движения смысл и практическое содержание этих фраз нам будут раскрываться.

**Адам и Ева потеряли важнейшее качество, данное творцом – это Божественная любовь.** То состояние человеческого общества, в котором мы живем – это **результат работы мысли предыдущих поколений** начиная с ошибки Адама и Евы.

Зачем нужна была эта «ошибка», «падение» Адаму и Еве. Какой замысел Творца? Почему он дал свободу воли Адаму и Еве так поступать?

Наверное, таким образом, человек способен по-настоящему, понять, осознать то, какие качества он потерял. Учитель в письме Римме Подоксик от 01.01.1962 написал: «Свет победит тьму. Не было бы тьмы – не было бы света». В таком сравнении истинно познается СВЕТ. Приходя в современный, можно сказать «безбожный мир», ищущий человек, наилучшим образом может познать Бога и Его Идею. В каждом из нас есть частица Адама и Евы, которые начинают узнавать, осознавать и делать.

«Люди никому и ни во что не верят. Они сами создали такие мысли и **окружили себя мысленной атмосферой неверия,**

отгородились от природы как физически, так и на умственном плане — создали технику и стали воевать с природой, противопоставив себя ей, не думая, к чему все это может привести. - *т. Как избавиться от заболеваний и стать здоровым. 1967.02*

68. Это все начиналось нами для того, чтобы нам жить. Я не знаю, как это в людях получилось, что люди одной стороны пошли по своей дороге. Только у них **не рождалась мысль**: такая признать самих себя виноватыми в этом всем. У нас и до сих пор этого нет, и не рождалось это. Но мы во всем остались виноваты за то, что мы не признаем это». – *т. Это будет такое бессмертие. 1978.04.*

✂ Учитель часто повторял: "Я сделал еще самое маленючкое дело, а остальное делать вам". Что мы, его последователи должны будем **совершить ПО МЫСЛИ УЧИТЕЛЯ** чтобы, изменить самого себя, планету, сохранить жизнь на земле, чтобы добиться продолжительности жизни, бессмертия? В каком направлении работать? Как продолжить дело Учителя? Ответ находим в тетрадях Учителя.

«Природа все будет делать по мысли человека, он будет просить то, чего легко будет для Природы – для того, **чтобы человеку жить: он будет свою в этом деле продолжать жизнь.** - *кн. История Паршека с.51-12*

113. А сейчас в людях **родилась мысль новая**, додумались люди мирного характера: людям надо не воевать друг с другом, а **рубежи в природе завоёвывать.** - *т. Смерть Богу от мертвецов из-за их бессилия. 1977.10.*

...Что вы по этой части сделали на земле чтобы не умирать?  
У вас у всех в голове что? Надо будет делать... чтобы в Природе не умирать... Человек есть думающее лицо, созидющее лицо. - *кн. История Паршека стр.272*

52. А в Природе самое главное человек. Он мыслитель всему, он создатель всего дела. Схотел и сделал, у него получилось. Это живой факт живое дело. – *т. Это люди продолжают ... 10.07.77*



Все люди должны быть здоровыми сильными любящими жизнь. Человек должен бороться за здоровое **продолжение жизни**, за здоровое долголетие... никогда еще не проводилась борьба за долголетие человека. – *т. Моя Закалка 1959г.*

82. ...Умирать можно будет нам всем, но вот надо нам народиться и жить вечно, научиться бессмертно. Я эту дорогу нашел, изыскал ее. Теперь она не моя лично, а всего нашего мира людей. Это наука из наук, наука бессмертия. Я ее начинаю. Этому вот конца нет. А начало есть. Разве люди с этим не согласятся, чтобы в природе жить вечно и бессмертно? На это в каждого человека должна родиться в природе мысль. Сознание определяет бытие. Этому всему надо жить. Гляньте вы на восток, гляньте вы на запад, какого было мира всех в природе людей! Они же где подевались? Можно сказать об этом вот, мы помираем. Грош (цена) нашему делу. Это же есть жизнь. А мы его закопали в могилу как такового. Это же человек, он является мыслителем. А потом сдался, сошел с колеи, на веки веков он умер, его как такового не стало в жизни. – *т. Это будет такое бессмертие. 1978.04.*

Человек есть воплощенный Разум, существо мыслящее, это действующая всевозможная сила природа, от которой зависит все существующее на земле». – *т. 1962 год 1 января 12 часов дня*

✍ Итак мы видим, что в основе основ у Учителя это мысль человека и ее направление... Но наш привычный, зависимый образ жизни, направление мысли, все общепринятые человеческие ценности в своей основе порождают желания ведущие к преждевременному старению организма, а затем к смерти.

Вот, что об этом пишет Учитель: «Когда люди хотят они больные». – *т. Это люди продолжают...*

«Они идут в негодность через их хотение. – *т. Бог то Бог но не будь и сам плох 12.02.77с.12*

29. Это будет его как какая-то неумирающая особенность. Мы, все люди, живущие на земле, ищем жизнь не такую, как мы

ее заимели. Мы наткнулись на смерть и развили ее за счет самих себя в природе. По-нашему всему, эта картина продолжалась, и будет она продолжаться до тех пор, пока мы не изменим у себя поток. Это будет, и обязательно будет через нашего одного начального человека, кто этим делом стал заниматься. Он занимался в этом деле, занимается, и будет заниматься до тех пор, пока это все разрушит. Он уже рожденный, работает на это все тридцать лет. Вооружается не искусством, а природой. Естественно учиться, как будет надо без всякого оружия подчинить в этом деле, дельцом рассечь все желания». – *т. Закалка и люди. 1967.05.*

✍ В своих тетрадях Учитель много пишет о длительной жизни, как важной составляющей его Идеи. Это показатель, этап на пути, предложенном людям Учителем. Это значит, что живущий по Идее Учителя человек обязательно достигнет состояния, когда его жизнь будет длительной. И здесь возникает вопрос: почему последователи все еще не имеют продолжительной жизни. Может в Природе еще не время для таких достижений? Может, что-то не понимаем, не так выполняем и в Природе не получаем разрешение? Или же в каком-то направлении Учителевого дела отстаем, а то и вовсе не делаем, не считаем важным? Может наши обращения к Учителю расплывчаты и слабая вера в Идею и в самого Бога земли.

✍ Порассуждаем на тему длительной жизни, вот именно для последователей и учеников Учителя.

Если говорить о длительной жизни и бессмертии, то имеет смысл задать вопрос: а зачем это нужно? С точки зрения цивилизации здесь не говорим. Природа все равно обойдет любые научные достижения и технологии и не даст долго жить зависимому от Природы человеку. Нам важно рассуждать относительно Идеи Учителя.

Важно, также, с какой мыслью нужно желать и стремиться к длительной жизни. Исходя из учения Учителя, если только для

себя, то лучше этого не делать. Надо рассматривать длительную жизнь, как достижение для всего человечества, для Природы, для будущего, для воплощения в жизнь Идеи Учителя.

Если ивановцы будут жить долго, то:

- это показатель, что Идея Учителя понимается и реализуется правильно. Ведь конкретного совета Учитель не дает – долго жить.

- длительная жизнь есть необходимый этап на пути достижения бессмертия;

- длительная жизнь говорит о хорошем здоровье, как физическом так и духовном;

- это сделает Учителя и его идею более известными, заметными для общества. Показывает людям, что Идея имеет выход в жизнь, это достижимая реальность.

- длительная жизнь поднимает вопрос о том, какими делами её наполнить. Например, распространять Идею Учителя.

- длительна жизнь, а тем более бессмертие, будут говорить о божественности Идеи и об Учителе, что он есть Бог. Ведь только Бог помогает и спасает тогда, когда ничто и никто уже не может помочь. А современное человечество явно не идет к «светлому будущему».

Что мы можем конкретно на сегодняшний день, работая над воплощением Идеи Учителя реально помочь самим себе, ближнему, ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ? Остановимся более подробно о роли работы мысли в движении, что мы уже делаем и что могли бы научиться делать, так как одна из граней учения это МЫСЛЬ ПРОВОДНИК ЖИЗНИ.

«...человеку будет надо свою мысль прокласть... ибо без всякой мысли человеку не ступить, он с мыслью начинает жить, а раз жить, значит делать.

...мозг мною пробуждается ежеминутно, это мой спаситель есть... сознание определяет бытие».

✍ Одна из важнейших задач общего развития Человека и формирования Личности — это развитие мышления. Мышление, по сути, определяет всё, что человек может достичь

в жизни, потому что мышление является основой всех жизненных решений, а решения — определяют все получаемые человеком результаты (хорошие или плохие). Результаты поступков являются неизбежным продолжением мышления (решений) человека. Именно жизнь даёт оценку знаний и оценку работы мышления человека через получение или не получение им желаемых результатов. Наиболее сильно и благоприятно влияет на развитие мышления — постановка жизненных целей и процесс их достижения. **МЫСЛЬ ПРОВОДНИК ЖИЗНИ, МЫСЛЬ МАТЕРИАЛЬНА.** Мышление основано на знаниях, а знания дает нам Учитель. Но Учитель не раз говорил: «...все вы в мыслях богатые, а в делах бедные». Как наши знания воплотить в конкретные дела? Как работа с мыслью может воплотиться в дело и повлиять на продолжительность жизни среди последователей?

✍ В работе Нины Серковой "О Самолечении, Самосохранении и Самообеспечении", собран богатейший материал работы мысли Учителя как в Природе так и во время приема людей. Многие последователи берут эти практические знания применяя их на себе и при малейшей возможности в течении суток начиная с пробуждения работают мыслью с телом и душой так, как это делал Учитель.

Многочисленными научными исследованиями доказано, как сознание влияет на работу внутренних процессов в теле. Когда мы сознательно наблюдаем за тем местом в теле, где как-то проявляется дисбаланс в виде болезненного симптома, напряжения организм, замечая наше наблюдение, реагирует на этот "сигнал" и постепенно восстанавливает нарушенный процесс (самоисцеление).

Наш организм сам отлично знает, что ему нужно *"здесь и сейчас"*, в нем заложены мощнейшие механизмы саморегуляции, и надо просто научиться его слушать и слышать, наладить диалог с собственным телом, дать ему возможность самому привести себя в порядок, а сделать это можно только через *"осознанное наблюдение"*.

✍ Выполняя все советы Учителя, вы также наблюдаете за тем, что ощущаете и что происходит внутри вас, и этим влияете, стараясь помочь телу, и оно само, стремясь к балансу и наилучшему состоянию, устранит или (поначалу) уменьшит дисбаланс (сбой, нарушение в работе). Постепенно вы начнете замечать, как вам становится все легче, появится энергия и улучшится настроение.

✍ Сейчас уже широко известны работы Нади Левченко «Божественная симфония» и «Мы открываем на себе бессмертие». Приведем основные положения ее работ:

- Учитель ставит перед нами великую задачу сохранения и продления жизни: "Умирать все умеем. Надо жить научиться" "Здоровье - это понятия о жизни".

- Где нам брать нужные "понятия"? - Практика показывает, что сколько бы мы ни читали, но лишь заглядывая в себя, возвращая сознание на место своё, в тело, мы начинаем постигать ТАЙНУ ЖИЗНИ: "Я пошел искать ИСТИНУ. Она была в меня. в моём теле... Во Мне к себе идите. Время тому пришло нелёгкое."

- ПУТЬ К СЕБЕ - это самый короткий, а значит и самый быстрый, самый верный ПУТЬ К ТАЙНЫМ ЗНАНИЯМ;

- это ПУТЬ К БЕССМЕРТИЮ, к независимой жизни от всего чужого, поскольку при возвращении сознания в тело, в организме запускается собственный, внутренний источник энергообеспечения и рождения жизненных сил в теле; запускается новое, "крепкое" дыхание - ДЫХАНИЕ ЖИЗНИ; вырабатывается своё тепло, влага... Только в этом деле есть жизнь неумираемая - Слова Учителя.

✍ Во время Учителя и дальше Валентины Леонтьевны в случае недомогания человека была общая, коллективная мысленная поддержка, помощь последователей разных стран, городов, развивалось чувство единой семьи. Куда эта искорка делась? Или произошла замена коллективной работы на личную практику с самим собой, а понятие – нам надо – на свой опыт работы в Природе?

Можно, при желании помочь нуждающемуся произвести следующие действия – группа людей образует круг и посылают импульс здоровья в больной орган человека, который находится в центре круга. Сам нуждающийся тоже посылает в больное место мысли о здоровье. Результаты впечатляют...

✍ Интересен опыт супер марафонца без обеих ступней ног и кистей рук, он на протезах принял участие в супермарафоне по Аравийской пустыне и занял первое место. Когда его спросили: "Как вам это удалось?", он ответил: "Я переименовывал импульс боли, что поступал от моих ног в мой мозг, в импульс победы.

✍ По мнению ученых 97-99% энергия мысли современного человека уходит на преодоление негативных внутренних (психологических и болевых), а также внешних (негативных и агрессивных) импульсов, поступающих в мозг человека. Почти всю энергию своего сознания человек тратит на подавление и преодоления в себе негатива. Когда мы думаем о невозможности чего-то достичь - мысль буквально укореняется в голове и только 1-3% ему остается на творчество, на сознательное созидание своей судьбы (журнал "Живой поток №14"). Мы не привыкли доверять самим себе и своим способностям к СОТВОРЕНИЮ реальности, хотя занимаемся этим каждый день и, в основном, на негативной волне. А вот когда вы выработаете в себе и способность к контролю над мышлением эмоциями, начнут происходить настоящие чудеса.

✍ Величайшая победа – это победа над самим собой, о чем не раз говорил Учитель. Что это означает? Это означает, прежде всего, победить живущие в нашем сознании мысли-паразиты о болезнях, недомоганиях, смерти которые хотят жить в нас, хотят пустить свои корни. Необходимо научиться наблюдать момент их появления и сразу искоренять, научиться контролировать свои эмоции. В твоей голове не должно быть ничего НЕГАТИВНОГО – выбросить весь «мусор» из головы и только положительный фактор, только светлые мысли – именно они утверждают жизнь на Земле! Тогда и тебе не придется тратить время на борьбу с самим собой и поступи твои всегда



будут положительными. Интересно, что самое простое, что можно сделать – это научиться улыбаться. Улыбка запускает сакральные процессы омоложения ваших тканей. Увеличение кровоснабжения в головной мозг оставляет мало шансов для негатива. От ваших мыслей, которыми мы можем управлять, зависит счастье многих людей, которые верят в нас и которым мы с вами можем помочь... Мир, в первую очередь, должен быть внутри тебя. Мир и согласие. Развитие человечества в целом идет в направлении, что раньше мы отвечали за свои поступки – сейчас будем учиться отвечать за свои мысли. В принципе, если вы излучаете светлые мысли и люди это чувствуют – это прекрасно прожитая жизнь.

✍ Прежде чем сформировать позитивное мышление, необходимо научиться молчанию в мыслях, то есть нужно сформировать привычку мысленно замолкать. Молчание – золото. *Когда у тебя в жизни что-то происходит, попробуй одну практику — не говори об этом никому, когда, аж до боли, чешется рассказать. Что-то случается — сохрани это в себе, тогда ты сохранишь внутри себя силу и потенциал этого происшествия.* Большинство людей постоянно, по привычке о чем-то думает, внутренний диалог почти не кончается в голове, это отнимает массу сил и энергии, что в итоге приводит к умственной и эмоциональной усталости, а затем к усилению тревожности и стрессу.

А ведь у многих само по себе очень выражено беспокойство ума и какие-то черты тревожно-мнительного характера, это беспокойство проявляется почти во всем и всегда. Поэтому, первым делом, нам нужно сформировать очень полезную привычку и навык – замолкать мышлением и успокаивать ум.

В 4-м выпуске журнала мы приводили пример как меняется поведение элементарных частичек под действием мысли человека... А внимание к своему телу-смотрение в себя, запускает процессы самовосстановления. Когда мы просто внимательно "Наблюдаем", мысли перестают мешать

саморегуляции организма, потому что останавливается мысленный поток, который является главной причиной наших недомоганий, переживаний и стрессов.

✍ Природа часто убирает человека потому, что он перестал выполнять свое назначение, возможно одна из причин – природные изменения происходящие на планете, а человек в развитии стоит на месте, перестал развиваться как практик в Природе?

Развивать силу мысли – вспомним о возможностях Адама, которые мы утратили. Но и сейчас сила мысли контролирует качество и продолжительность жизни. Самое главное – победить преграду в своих мыслях, признать, что это возможно.

«171. ...Кто такую мысль на себя возьмет по снегу разувшим по большому морозу ходить, да оставаться в одних трусах. И чтобы видоизменять условие, и двигаться по природе, искать своим телом смерть, которая должна сделаться на человеке жизнью, чтобы человеку без болезни жить.

172. ...надо своей мыслью побеждать любого врага в природе без всякого оружия словами, премудростью, своим делом. Чтобы твой самый злейший враг сделался в любом месте и во времени другом. Это только мои силы не думают, человека заставлять на себя что-либо делать. Я со своей мыслью не забываю про самого себя пробуждать еже дня каждый раз, и также не забываю за встречающих». - *т. Катя. 1965.06.*

✍ **«Мысль - слово.** Нам не дано предугадать, как слово наше отзовется». - *Тютчев Ф.И.*

Все слова, которые вы произносите, возвращаются к вам в увеличенном виде. Возвращается сторицей то, что вы свершаете. А слова вы произносите после зарождения какой-либо мысли в голове. Соблюдается строгая последовательность, сперва идет мысль, потом – слово.

«Подумать – подумай. Сказать не спеши», – говорил Учитель. Потому что сказанное слово имеет двойную силу по сравнению с мыслью. Слова мы произносим. **Они имеют огромную силу, способную изменить вашу жизнь.** Давно

доказано, что каждое произнесенное вами слово имеет числовую меру и вес.

**Организм в целом и органы по отдельности обладают своим, пусть и небольшим, сознанием. Наши органы – нас слышат. Каждый день своей жизни используйте силу своего Человеческого сознания в том, что вы называете намерением. Разговаривайте со своим организмом, со своими органами, со своей клеточной структурой.** Организму не хватает общения с нами. Мы обращаем внимание на него лишь тогда, когда он уже молит об этом общении, но в форме крика о помощи. Общайтесь с организмом как можно чаще **и клетки начнут слушать вас оздоравливаться и омолаживаться.**

С помощью слова, речи, а значит – мысли, ибо речь есть результат мышления, - человек, как скульптор, ваяет свой генетический аппарат. Живая человеческая ДНК может быть изменена и перестроена с помощью произносимых слов и фраз.

Самая главная конструкция человека – СЛОВО, которое имеет непосредственное отношение к нашему генетическому аппарату.

«Духовное тело движет нами, без него мы являемся беспорядочным и разнородным соединением мышц, костей и т.д». - *Гаряев П.П.*

**Учителю крайне важно было, чтобы его слова «прозвучали в природе». Его выражение «слово прозвучавшее в природе» в тетрадах встречается очень часто. Он добивался, чтобы каждая рожденная им мысль обязательно прозвучала в своей словесной форме так как слово, звучащее в природе физически реализуется.**

Продолжительность жизни человека напрямую зависит от **его желания жить**. Мысли о том, что необходимо прожить как можно дольше должны быть яркими, доминирующими, они же стимулируют мозг на выработку особых импульсов, которые в итоге продлевают жизнь. Скажи про себя фразу: **«Я хочу жить!»**. **К примеру, если человек оптимистично настроен и уверен, что спустя пару десятков лет его тело будет все таким же здоровым,**

**а жизнь - активной, то существует большая вероятность, что именно так и произойдет.** Такая практика даст сигнал твоему телу о сильном желании жить, и тогда болезни начнут отступать. Удивительно, но часто болезни приходят из-за подсознательного обесценивания собственной жизни.

✍ **Озарение** — это очень чистое чувство и большая награда! Озарение даётся как дар — за развитие, за непрерывное самосовершенствование и чистые мотивы, когда ставится **высокая цель при работе определенной мысли.** За развитие — духовное и личностное, за искренне стремление обогатить этот мир, сделать его лучше, жизнь людей — прекраснее, счастливее и т.д.

А может вообще не надо никаких мыслей, а отдать все проблемы Богу — да будет воля твоя? Именно в этом состоянии очень часто у людей решаются их насущные проблемы, охватывает прозрение... Хотя почему нужно выбирать что-то одно? Важны и мысли человека, ведь за ними идут его дела, и одновременно важна вера в Бога земли — Учителя, **осуществление Его Идеи, пусть в будущем, но это будет...** Сам Бог земли есть наш Учитель и он помогает подсказывает, направляет. Вера — важнейшее условие.

«43. ...Твоя любовь к природе, не отбирать от нее, и не обуздывать ее. А просить, как заслуженную во всем деле свою родную мать, чтобы она послушалась. И родила для тебя, как сына, такое время, в котором были **силы одни из всех, чтобы ты этими силами владел**, чтобы в природе получал то, что ты захотел. — *т. Утором в пять часов. 1960.08.*

**85. Себя надо в природе потерять. Об этом давно наша история говорит.** Но не найдет в этом деле выход, как надо будет себе в этом добре отказать, чтобы не жить за счет природы, не быть человеку в природе зависимым от нее». — *т. Катя. 1965.06.*

✍ В работе с мыслью важно **избавиться от ветхого человека** и стать на эволюционный путь развития.

**Цель - Мечта - ВЕРА...** Многим, мечты кажутся глупым и бесполезным занятием, не догадываясь, как они сильно ошибаются. Ученые давно доказали, что **мечты и мечтатели, являются вечным двигателем прогресса.** Именно мечты толкают нас на правильные поступки, дают нам силы и вдохновляют на благие дела, а значит, питаюсь ими, мы творим свою счастливую жизнь. Мысль должна «созреть» и в любом возрасте **никогда не поздно поставить великую идею, великую цель.** И с первых шагов, с первых мыслей не занижайте планку своей самооценки, подымайте ее высоко... **все делай с сознанием цели добиться...** никогда не переставайте учиться. Лучше всего информация усваивается, **когда человек удивлен.** Старайтесь каждый день узнавать что-то новое. **За каждым делом стоит мысль.** Обязательно сначала нужно помыслить, а затем действовать. Если мы хотим чего-то достичь, то наверняка хорошо об этом **постоянно мечтать.** Мечта – это жизнерадостная мысль, несущая в себе желание достичь и обязательно дающая результат. А если мечтаешь, то также важно и верить. **Вера – это мысль о мечте, что она обязательно сбудется.** Мечтать и верить, что жить долго и победить смерть – это реально. Практическая работа в этом направлении должны быть пронизаны глубокой верой в людей, Учителя в его учение, Природу, а также **развивать веру в себя, веру в то, что у тебя все получится.** Тем более, что Учитель просил мечтать и верить о том, что Его Идея будет воплощена в жизнь. И есть ли в Природе выше мечта для нас всех, чем осуществление идеи Учителя в людях?

**P.S.** Сейчас время значительных изменений практически во всех сферах жизни. Тысячелетия на всей земле люди жили приблизительно в неизменяемых условиях. Но только за последние лет 200 наблюдается стремительное развитие цивилизации – она стала технической. Относительно исторических периодов, можно сказать, что произошел СКАЧЕК в появлении, внедрении технологий и техники. И данный процесс, стремительно продолжается.

За данным явлением стоит все та же МЫСЛЬ ЧЕЛОВЕКА – ЗАВИСИМОГО В ПРИРОДЕ.

С помощью технологий и техники, за небольшой промежуток времени, люди получили грандиозные возможности. Сегодня можно преодолевать любые расстояния в пределах земли и даже соседними планетами, есть невероятный комфорт жизни, медицина, масса развлечений и так далее. Информационные технологии – неотъемлемая часть человеческой цивилизации.

Но развитие человеческой мысли, имеет и обратную сторону. Мысли и ум человека все также РАБОТАЮТ НА ЗАВИСИМОСТЬ В ПРИРОДЕ. В результате насилие над Природой многократно умножилось. Человек колоссально вредит окружающему миру, а также и самому себе. Сегодня, все также есть война, только более разрушительная, можно много раз уничтожить всю планету и все человечество. Кажется, что только страх гибели, еще как-то останавливает человека от непредсказуемых действий.

Вся земная Природа реагирует на мысль и поведение человека. Ученые отмечают изменение климата и различных физических, химических, астрономических параметров Земли. Меняется и сам человек, его тело, мысли и дух. Цивилизация позволяет человеку жить комфортней и дольше, но вместе с тем сценарий жизни УСЛОЖНИЛСЯ. Время НЕ УСКОРИЛОСЬ, но в одну и ту же жизнь человека, вложено во много раз больше происходящих событий, нежели раньше. На пример, лет 200 тому назад. В тысячи раз возросло количество событий, происходящих за одну человеческую жизнь, в тысячи раз больше телесного, умственного и духовного опыта. В пределах жизни человек много раз наблюдает воздействие своих мыслей и поступков, на окружающий мир, на самого человека и на все человечество.

Все выше перечисленное выглядит невероятным и фантастическим. Но это приобретает иной смысл, если принять все как ЗАМЫСЕЛ ТВОРЦА. Именно Он допустил, предоставил возможность, человеческой мысли развиваться до такой степени,

что в результате весь мир, да и сам человек находятся на грани великих потрясений и даже самоуничтожения. Но есть ли предел, и до каких пор это может продолжаться? Пора задуматься людям и осознать свою НЕПРАВОТУ. Возможно ли ОСОЗНАНИЕ, что так дальше жить нельзя! Скорее всего, ОСОЗНАНИЕ, ПОГИМАНИЕ – могут проявиться только при таких КРАЙНИХ УСЛОВИЯХ.

И в это время, «Он сам к нам на Землю пришел», в теле человека – Учитель, Бог Земли. Ему лучше всего известно, когда необходимо прийти на помощь людям. Он говорит – смотрите, вот Я пришел и показал вам иной путь! Выбирайте, если хотите жить!

«В этом умирали, умирают, и будут умирать. Делали, вооружались, и будут вооружаться. Воевали, и будут воевать до прихода на землю Бога». – *т. Паршек 1978.10.03.*

Природа не раскрывала людям своей главной ТАЙНЫ - ТАЙНЫ РОЖДЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИЛ В ТЕЛЕ, с помощью которых МЕЧТА о независимости и бессмертии становится реальностью. "Всё приготовлено к 2-х тысячелетию". "Природа всё будет делать по мысли человека». Учитель дал нам "Детку" и своё Учение. Тем самым посеял в людях своё ЗЁРНЫШКО, дал работу нашей МЫСЛИ и пробудил в нас желание поделаться таким как ОН независимым от пищи, воды, одежды и жилого дома. Тогда, в 80 - 90-е годы нас было много. Тысячи людей приезжали на Бугор на Апрельские встречи. Во многих городах огромные залы сплошь заполнены были участниками конференций, посвященных НОВОМУ УЧЕНИЮ и природному оздоровлению по методике предложенной П.К. Ивановым. Все мы тогда МЕЧТАЛИ, ДУМАЛИ, не столько о бессмертии, сколько именно о независимой жизни в единении с Природой и СТРАСТНО ЖЕЛАЛИ ЭТОГО. Очень многие даже стали участниками длительных экспериментов терпения без пищи и воды, ставили рекорды и в закалке. ТАКАЯ ИНТЕНСИВНАЯ КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ МЫСЛИ И СТРАСТНОЕ ЖЕЛАНИЕ ПОДЕЛАТЬСЯ НЕЗАВИСИМЫМИ СДЕЛАЛИ СВОЁ ДЕЛО!!! - ПРИРОДА УСЛЫШАЛА НАС, НАШЕ ЖЕЛАНИЕ! ПОШЛА НАМ НА ВСТРЕЧУ! - СТАЛА ОТКРЫВАТЬ СВОИ

**ТАЙНЫ - ТАЙНЫ РОЖДЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИЛ В ТЕЛЕ И ОБУЧАТЬ ЭТОМУ ЧЕРЕЗ СМОТРЕНИЕ В СЕБЯ.** *Главное ЖЕЛАТЬ, ВЕРИТЬ, СТРАСТНО МЕЧТАТЬ И ОБЪЕДИНИТЬСЯ ВМЕСТЕ В СВОИХ МЕЧТАХ, МЫСЛЯХ И ДЕЛАХ!!!* Надо помнить слова Учителя о том, что "природа ждёт наших сил", что Она нас для этого родила, родила для себя, "чтобы мы как таковые жили". "Человек нужен в природе ИЗ СИЛАМИ..." "Человек это есть всё для природы". "Если тела человека не будет у природы вокруг нас не будет ничего".

Меняется Земля, а мы вместе с ней. Идет глобальный мировой процесс, человечество делает шаги в новую эволюцию и далеко не каждый человек может это нормально, гармонично пройти. Нам нужно не бояться изменений, что происходит должно произойти по замыслу Творца.

Сейчас нам важно не оставаться безучастными, сторонними наблюдателями, а еще более внимательно, углубленно отнестись к учению Учителя, в том числе и РАБОТОЙ МЫСЛЬЮ, чувствования Природы и гармонично слиться с изменениями, происходящими в ней. **Стоит задача изменить ход мыслей, поток мыслей, сознания у всех жителей Земли.**

Какой бы не был завтрашний день – принять его с благодарением.

А вы как думаете, уважаемый читатель?

*Подготовили: Ульфик Геннадий, Баранов Юрий, Левченко Надежда, Калиновский Владимир.*



# ЛЮБИТЬ СЕБЯ

(Продолжение публикаций из работ Левченко Надежды).



**"Какая будет нам Слава ЛЮБИТЬ самих себя".** ("Новый человек". 29.08.1967г. стр.42).

**"Человек это есть все для природы".**  
("Закалка и люди" Изд. 02.04. – 27.05.1967г.стр.13).

**"в природе играет роль сам человек ТЕЛО его в жизни. Если тела человекова не будет у природы вокруг нас не будет ничего".** ("Будет тема писаться о Новом Человеке". 04.08.1967г. стр.172).

**"Человек он хозяин своему ТЕЛУ и СОСЗДАВАТЕЛЬ ВСЕМУ".** ("Новый человек" 29.08.1967г. стр.174).

**"Я люблю свое тело".**

**"богатство это мое ТЕЛО ЖИВОЕ".** ("Закалка и люди" Изд. 02.04. – 27.05.1967г.стр.125).

Практика учит, что к ТЕЛУ надо относиться как к лучшему, любимейшему другу. С ним нельзя расставаться. Нельзя выпускать себя с поля зрения, терять чувственно-мысленную связь.

**"Они (люди) не признают свое живое тело".** ("Мой подарок молодежи. Паршек" 01.01.1983г. стр. 57).

**"У человека нет сознания. Он не знает самого себя. Он не считает свое тело природой".** (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей" стр.121).

**"Люди зависеоми Люди безсильно борющиеся с природой НЕ В СИЛАХ РАЗГОВАРИВАТЬ с природою ДЕЛИТСЯ С НЕЮ МНЕНИЕМ для того чтобы природа не клала ни на одного человека своей обиды".** ("Закалка и люди" Изд. 02.04. – 27.05.1967г.стр. 87).

Практика учит, что с Природой и с ТЕЛОМ надо РАЗГОВАРИВАТЬ не жалея таких волшебных Слов: "Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ!" Погружение в себя тоже надо начинать с этими Словами.

**"Тело наше – жизненный цветок".** ("История Паршека". 1994г. I том стр.314:23).

Великое счастье наблюдать, как от волшебных Слов "Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ!" и от лучей любви, ТЕЛО, подобно цветку, тут же

начинает раскрывать все свои лепестки, каналы и протоки. Открываются в итоге, лабиринты путей внутреннего ЦАРСТВА и доступ для свободного путешествия внутри самого себя. Внутренняя суть начинает наполняться радостью. РОЖДЕНИЕ РАДОСТИ – это ответная реакция ТЕЛА на наше такое внимание и любовь.

Мертвая тишина, которая отмечалась внутри в первые минуты после пробуждения, начинает исчезать.

Вместо нее являют себя ЖИВЫЕ ПОТОКИ, ЖИВОЕ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО в виде "колючичек", "мурашек" в руках и ногах в ответ на НЕЖНОЕ СКОЛЬЖЕНИЕ мысленного взора по всему телу.

Вскоре и дыхание начинает меняться: выдох постепенно удлиняется и становится более сильным, потужным, проталкивающим живые потоки и рождающуюся жизненную силу.

**Наша задача** – все это лишь СОЗЕРЦАТЬ, ЛЮБОВАТЬСЯ и ПОЗНАВАТЬ, не позволяя себе при этом думать о чем-то постороннем, не терять связь с самим собой и ПОСТАРАТЬСЯ УЛОВИТЬ, ПОНЯТЬ, УРАЗУМЕТЬ: какого соучастия, какого пособничества от тебя потребуется в этом ПРОЦЕССЕ?

Само ТЕЛО, Природа подскажут:

- Куда смотреть и как долго??

- Как дышать?

- В каком темпе и ритме, с какой силой и частотой??

- Когда можно вставать, когда ходить, а когда пора и остановиться для паузы покоя, чтобы подзарядиться от очередного акта рождения жизненных сил???

**"Нам природа подскажет что надо делать".** (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей" стр.64).

**"Надо сделать самого себя".** (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей" стр.25).

**"Чтобы заслужить в Природе славу надо проявить УХОД ЗА СОБОЮ".** ("История Паршека". 1994г. II том стр.77:61).

**"Новому человеку помогает природа ЗА ЕГО ЛЮБОВЬ за его дело за закалку за тренировку".** ("Новый человек". 29.08.1967г. стр.49).

**"Через ЛЮБОВЬ достигается все".** ("Бог то Бог но не будь и сам плох". 10.07.1966г. стр.40).

**"Природа поможет Она мою ЖИВУЮ КРАСОТУ ТЕЛО МОЕ**

### **Спешить нельзя**

Проникать в свой внутренний мир, погружаться вглубь себя не стоит торопиться. Начинать это путешествие надо лишь после того, когда Природа это позволит и откроет перед тобою все двери, все замки, все протоки.

Ломиться же в закрытую дверь, насильничать, самовольничать, вести себя "как слон в посудной лавке" – недопустимо.

Если я вижу, чувствую, что тело еще не успело раскрыться и во внутрь не пускает, то я продолжаю себя обозревать лишь снаружи, следя за каждым вдохом и выдохом.

Дыхание вначале поверхностное, "спящее". Оно никогда не станет Новым, "крепким", потужным с удлинённым выдохом, пока не раскроются все "родовые пути", все каналы и протоки.

**"А сейчас человеку приходится дышать очень крепко. У него в теле ВСЕ ПРОТОКИ ОТКРЫТЫ ОНИ ДЛЯ ВОЗДУХА, ДЛЯ ВОДЫ свободны в Природе. Очень крепко приходится дышать. Поэтому человек очень резко говорит это не к старому делу продвигается а к НОВОМУ, никогда НЕБЫВАЛОМУ". ("История Паршека". I том стр. 375:24).**

**"Сила человека приобретает физически самое главное воздух вся сила во вдохе и выдохе. ("История Паршека". I том стр. 376:26).**

Для крепкого дыхания, кроме всего, нужна ЭЛЕКТРИЗАЦИЯ скелетной мускулатуры, дыхательных мышц, в том числе диафрагмы и мышц брюшной стенки.

Ни раскрытия, ни электризации не произойдет без участия нашего СОЗНАНИЯ, т.е. без СОСРЕДОТОЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ НА СЕБЕ, на теле своем. Не произойдет и рождения жизненных сил, подзарядки собственных аккумуляторов, "подкачка" жизненного тонуса.

Все это происходит ПРИРОДНО, ЕСТЕСТВЕННО, САМО СОБОЙ. От нас требуется всего ничего – одно только ЛЮБОВАНИЕ без каких-либо схем и писанных инструкций.

**"Наступит время родов – не нужен будет ни муж, ни врач..."** – говорит Учитель. Это время нам надо ТЕРПЕЛИВО ДОЖДАТЬСЯ, не прекращая процесс "смотрения", любования.

**"Я надеялся на свои силы их ждал очень долго".** ("Закалка и люди" 1ч. 02.04. – 27.05.1967г.стр. 126).

**"У нас нету того, чтобы сознательно терпеть".** ("Новый человек" 29.08.1967г. стр.17).

Лишь стоит перестать **"думать о себе"** и позволить мысли, сознанию уйти в сторону, и весь процесс моментально прекращается. Тело снова "запирается" на все замки и дыхание становится "спящим".

**"Один неверный шаг и все придется начинать сначала"** – говорит Учитель.

### **Погружение в себя**

Появление Нового дыхания говорит о том, что мысль на месте, тело раскрыло себя и процесс САМООБЕСПЕЧЕНИЯ запущен в ход. Теперь уже можно путешествовать и внутри себя, согласно подсказкам изнутри.

Я начинаю погружение в себя именно в момент протяжного выдоха и совместно с **ВЫДЫХАЕМЫМ ВОЗДУХОМ** прохожу всю себя сверху донизу, **"до самых пальцев ног"** и **"в самые недра Земли"**, как говорил Учитель.

Если какая-то часть тела начинает как-то по-особому себя проявлять, то и Мысль моя, мое зрение, внимание, совместно с выдыхаемым воздухом тут же устремляются в эту часть. Можно также обнаружить, почувствовать, как мозг начинает **"свою силу расширять, давать возможность жить"** – как говорил Учитель.

Это чувствуется в виде легкого распираания в голове и я смотрю в свой мозг столько, сколько потребуется и выдыхаемый воздух тоже посылаю туда и ловлю команды, когда пора переключить внимание на другую часть тела – в сердце, к примеру, или в те, или иные чакры – аккумуляторы, если они тоже, вдруг, начинают заявлять о себе.

Так, в итоге, все и происходит: **ПРИРОДНО, ЕСТЕСТВЕННО, САМО СОБОЙ**, без всяких схем и "заморочек", но при условии обязательного участия **НАШЕГО СОЗНАНИЯ, т.е. СОСРЕДОТОЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ** на себе, на теле своем.

**"Эти вот качества а они есть у каждого такого человека. Он лижбы только об этом деле НАМЫСЛЕЛ а потом это все САМО к тебе придет.**

**Ты это УВИДИШЬ**

**Ты это ИЗУЧИШЬ**

**Ты это ПОЙМЕШЬ**

**И станешь так вот делать тебе это ДАСТСЯ тебя это как такового все ОКРУЖИТ".** ("Паршеково дело сделать без усякой такой ошибки" 1979г. Стр. 183).

**"Мы люди НАУЧИМСЯ жить в Природе за счет СВОИХ СИЛ. Мы перестанем чужим природным пользоваться ВОЗЬМЕМСЯ ЗА СВОЕ ЖИВОЕ ЭНЕРГИЧНОЕ".** ("Это люди продолжают ...". 07.1975г. стр. 113).

**"Надо пользоваться САМ СОБОЮ. Это рожденная на одном человеке ЭВОЛЮЦИЯ. Он стал пробовать чтобы ее заиметь и заставил не смотреть, не вовлекаться в другое, а свое РАЗВИВАТЬ намеченное в своей жизни".** ("Моя закалка" 23.03.1958г. пос. Боги. книга I. стр.62).

**"Чтобы человек В ЧУЖОЕ не вовлекался. А эта штука между нами жила и будет так жить пока мы за это дело не возьмемся и не переделаем самих себя".** ("Закалка и люди" Ич. 27.05. – 07.07.1967г. стр.34).

**"Его учение надо рыться в себе в самом человеке".** ("Мы" 25.01.1966г. стр.160).

**"Все дело в ТЕЛЕ человека. Оно ИГРАЕТ РОЛЬ В ЖИЗНИ".** ("История Паршека". Ит. Стр.372:75).

**"Они (люди) своего МЕСТА не знали".** ("Мой подарок молодежи. Паршек". 01.01.1983г. стр.139).

**"Мы должны САМИ СЕБЯ у этом деле СОХРАНИТЬ. Это МЕСТО наше РАЙСКОЕ человеку слава бессмертна. Мы его так должны В СЕБЕ СОХРАНИТЬ как свое Око".** ("Мой подарок молодежи. Паршек". 01.01.1983г. стр.69).

**"Чтобы от этого всего была на Земле ПОЛЬЗА Чтобы люди НАУЧИЛИСЬ НЕ УХОДИТЬ САМИ ОТ СЕБЯ".** ("История Паршека". Ит. Стр.376:27).

**"Человек признает САМ СЕБЯ что его ТЕЛО самое высшее в жизни существо".** (Стр.237 из Тетради "Я Герой").

**"Надо браться за могучее возложенное дело ЛЮБИТЬ САМОГО СЕБЯ ДУШОЮ И СЕРДЦЕМ".** ("Что будет дальше". Ич. Стр.359).

**"Разбирайся и выводи свой итог, ЛЮБИ СЕБЯ КАК ДРУГА –**

**ПЕРВОЕ ДЕЛО**". ("История Паршека". II т. Стр.291:37).

**"И шел и думал ЗА САМОГО СЕБЯ"**. ("Закалка и люди" I ч. 02.04. – 27.05.1967г. стр.84).

### **Мыслею владеть**

Практика показывает, что **"заставить себя не смотреть, не вовлекаться в другое", "думать за самого себя", "о теле своем"** – это дело Новое и далеко не простое, трудное.

Наша МЫСЛЬ, в силу старых привычек, все время стремится убежать в сторону и тогда начинаешь думать о постороннем, совершенно забывая о ТЕЛЕ СВОЕМ. И так без конца и края: в голову постоянно "лезет" что-то "чужое", мешая сосредоточиться на себе.

**"Нет ни у кого таких СИЛ и ВОЛИ, чтобы думать о Природе"**. ("История Паршека". I т. Стр.316:9).

**"Мы должны обязательно завоевать лично силы и волю человеку"**. ("Закалка и люди" III ч. 26.11. – 10.12.1968г. стр.12).

**"Ты человек живущий в Природе не раз не подумал за свое живое родное ТЕЛО"**. ("Бог то Бог но не будь и сам плох". 10.07.1966г. стр. 58).

Но практика показывает, учит нас и Учитель криком кричит о том, что пока МЫСЛЬ в чужом, то электризации в теле не произойдет, крепкое дыхание не запустится и МЕХАНИЗМ САМООБЕСПЕЧЕНИЯ, САМОСОХРАНЕНИЯ и РОЖДЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИЛ не будет работать. Мы, в итоге, все будем обречены на зависимую, умираемую жизнь.

Поэтому для того, чтобы жить без болезни и смерти, жить независимо от чужого, всем нам надо приложить ВСЕ СВОИ СИЛЫ И ВОЛЮ, ВСЕ СВОЕ УПОРСТВО И НАСТОЙЧИВОСТЬ, чтобы **"ЗАВОЕВАТЬ"** способность ВЛАДЕТЬ своею МЫСЛЕЮ, возвращать на место свое, в ТЕЛО СВОЕ и там удерживать для того, чтобы СДЕЛАТЬ МЫСЛЬ ТВОРЦОМ ЖИЗНИ – ЖИЗНИ ВЕЧНОГО ХАРАКТЕРА.

**"Человек есть думающее лицо, СОЗИДАЮЩЕЕ лицо"**. ("История Паршека" III изд. 1998г. Стр.272).

**"Мы будем боги жизни"**. ("Мой подарок молодежи. Паршек"

01.01.1983г. стр.150).

**"Бог – это СОЗДАТЕЛЬ сам своего тела".** ("История Паршека" Изд. 1994г. Итом стр. 303:3).

**"Надо сделать самого себя".** (Из книги Быковых. Стр.25).

**"Просит всех людей, весь мир, чтобы они взялиСЯ ТРУДИТЬСЯ в этом деле, УЧИЛИСЬ В ПРИРОДЕ они, ХВАЛИЛИСЬ перед Миром, истинно сказали за САМОСОХРАНЕНИЕ своей клетки".** ("История Паршека" Изд. 1998г. стр. 295).

**"На все надо ПРАКТИЧЕСКОЕ УМЕНИЕ".** ("Мы" 25.01.1966г. стр.80).

**"Жизнь всякого рода она завоевывается годами".** ("Бог то Бог но не будь и сам плох". 12.02.1977г. стр. 58).

**"А в Природе самое главное ЧЕЛОВЕК. Он МЫСЛИТЕЛЬ всему. Он СОЗДАВАТЕЛЬ всего дела. Схотел и сделал у него получилось. Это живой факт живое дело".** ("Это люди продолжают..." 1977г. стр.52).

**"Он сам это сделал, такие силы развил для того, чтобы ими владеть".** ("История Паршека" Итом 34:19).

**"У нас РОДЯТСЯ СИЛЫ общего характера не от солнышка, а от самих людей. Они это сами добьются и окружатся Природою, она поможет все сделать".** ("История Паршека" Итом стр. 156:40).

**"Мы будем жить в Природе ЛЕГКО и ЖИЗНЕРАДОСТНО". "Эволюция в люди пришла это сознательное бытие".** ("Мой подарок молодежи. Паршек" 01.01.1983г.)

Левченко Надежда, г. Кривой Рог.

## «КУДА И ПОЧЕМУ УШЛИ ИВАНОВЦЫ»

(Продолжение...)



И так, вернемся к концу 90-х в те большие популярные залы, где проходили научные конференции на высоком уровне. Об идее Учителя заговорили известные ученые, профессора, медики, педагоги, министры и даже руководители государств. Вспомним Казахстан и Сару Назарбаеву. Все это означало, что в высших эшелонах власти не просто знают про Учителя, а и не запрещают говорить, что значит – соглашаются и признают *«Меня признают в 1989 году»* (Учитель). «Детку» Учителя выполняли люди, которые занимали высокие руководящие должности в обществе. Это имело очень большое значение! Для полного признания учения Учителя на государственном уровне оставалось сделать «самое маленькое такое дело...» Нужно было объединить всех этих людей в единое русло, семью или организацию, где бы все вместе и каждый в отдельности на своем рабочем посту начали потихоньку, мягко и без нажима менять старый поток на новый, опираясь на правила жизни Учителя Иванова. Начать надо было со школ, учебных заведений, с молодежи. Но не нашлось сильного лидера, видящего и чувствующего исторический момент перехода.



Да и к тому времени, как мы знаем, все «лидеры и ученики», которые были с Учителем, в которых он вложил столько любви, сил и надежды, переругались между собой и разбежались в разные стороны, уводя за собой, каждый, энное количество людей, которые разделяли их точку зрения. Спектральный круг последователей, в центре которого был Учитель, разлетелся на осколки. Сложилось впечатление, что выражение Учителя *«Абсолютная сила есть общество»* всерьез никто не воспринял, а может и не обратил внимание. Единственным преданным и верным соратником Учителя осталась Валентина Леонтьевна. **Если лидеры раскольники помирятся и пожмут друг другу руки, тогда произойдет чудо: «враг человечества «гордыня» будет побежденной».** Но, увы... Как говорит Учитель *«где сердцу доброму быть, коль разумники все»*.

До сегодняшнего дня Учитель все же надеется на создание единой дружной и крепкой идейной семьи. Поэтому, и разрешает нам собираться на встречу, в честь дня его рождения, ожидая от нас действий, прозрения, и пробуждения во славу ЕГО.

*Желаю Всем счастья и здоровья хорошего,  
Сапиженко Н.Н., г.Киев*

## СИЛА МЫСЛИ УЧИТЕЛЯ

Несколько лет тому назад стала очевидной важность и сила мысли в Идее Учителя. Можно сказать, что и раньше это было понятно, ведь в каждой своей тетради Учитель, прежде всего, предлагал нам мысль, а за тем действие, или действие и за тем обязательно указывал, какая в основе мысль. «Мысль не отделяй от дела». «Дело за мыслью». Действия, работа с мыслями, как практика в Природе, открылась для нас последователей, учеников и стала актуальна в настоящее время. И учитель здесь яркий пример! Сила мысли Его огромна! Он пришел в суровый технический век и представил в Природе новую и небывалую мысль. Настолько мощную, что никакие препятствия и трудности не смогли остановить реализацию Идеи Учителя в жизни.

...Бог помог своею мыслью приостановить Гитлера в бешенстве. Он не стал успехов иметь на фронте. Он почувствовал не то что было до этого дела в Гитлера. У него в голове рылся своею мыслию сам бог для того чтобы он дальше не лез на рожно...

...Я был не ученик практик этому стоит армия на отдыхе в Доложанке расположенная. Я туда появляюсь они меня как бога с небес окружили. Я не спугался по их мозговых головах своею мыслию рылся Я делал Я делаю и буду делать своему злейшему врагу вежливую просьбу Я прошу природу как не просил никакой человек. Она меня хранила и будет хранить от любого наступающего злейшего врага. Он рождается в любое время в природе на человеке сам. **Если бы не нашлись на гитлера такие заглазной мысли он бы своим задуманным делом победил всех...**

...Гитлер у этом проиграл это богова мысль заглазно действовала...

А мысль буровит гонит меня разуваться...

Я был тоже таким хилым без силен бороться с природою. А потом когда повстречался с мыслию она мне скажи. Почему люди одеваются почему люди кушают и в доме живут а фактически

умерают. Я тут понял что это неправда с нами живёт. Я их оставил на их пути а сам узялся за новую дорогу.

Со мною устрелась мысль за нашего живущего человека за земного мне о нём природа подсказала. Почему так делалось им в природе он одевался он кушал он в доме жил

Бог просит природу чтобы она была на стороне его победы он победил своею мыслью над капиталистами революцию это его было дело сделать на стороне было обиженных людей а тогда были люди обиженои беднота трудящие подчинёнои люди продать себя... - *т. Школьник. 1972*

64. Вот мое начало, а конца не видеть...

151. **Я работал для того, чтобы у меня мысль родилась, чтобы я людям доказал на живом факте.** Не врач со знахарем в болезни на человеке помогает. А сам больной в процессе своей жизни в своем здоровье хозяйничает.

А время не стоит, все движется. Так и моя мысль работает. Она про это, что делалось мною.

167. **Я когда шел по снегу, то мои все мысли прощались с жизнью, что я шел последний раз.** Так мне думалось. А когда я пришел в поселок, меня люди увидели, засмеялись. Я тут-то понял, что эти люди смеялись сами с себя, но не с меня. – *т. Будет ли этому всему начатому конец. 1962.01*

129. **...Я потому – всем противоположный за свою созданную мысль.** Она у меня не техническая, искусства в моей идее нет, и химия у меня не распространяется. А вот естественность, это человека живого тело, она вводится здесь. В этом вот чужого нет, а есть свое природное: воздух, вода, земля.

136. ...А когда пришла мысль моя в природе, от чего ужаснулся. Как же так получается в жизни: люди от этого должны жить, а их природа убирает. Очень долго думал, а все же себя привел к тому, что люди это делают, они сами сделали. **У** людей рождается такая для этого мысль. Она природою создается для того, чтобы **сменить в людях вечно умирающий на человеке поток.** У него было все время введены технические силы, было сделано в природе искусство для того, чтобы была красота в

жизни, а химия в людях процветала.

139. ...Я тоже человек жизни, живу я не так, все люди. **Я свою мысль бросаю не в сторону хорошего и теплого.** У меня красоты на моем теле не висело. – *т. 1977 год, он годам начало. 1977.07.*

97. ...Вот это мы делаем – у нас умирают люди. А чтобы вернуть назад, то этого мы не сделаем: у нас такого не родилось в жизни. А в идее Учителя этого нет. **У него есть такое мысленное дело, которое расширяет мировоззрение.** Только об этом надо думать.

142. Я, как Учитель небывалой идеи, тоже считаю, что эту атмосферу с небывалыми днями надо встречать. Я боюсь сказать об этом всём. **Люди за мою такую мысль меня считали и считают всё время, как ненормального.** Это людские насмешки, а Учителя есть правда. Он идёт с ней, единственный человек с этими словами, с этим делом, с этой любовью. А когда к делу есть великая любовь, то любое дело твоё осветится. – *т. Смерть Богу от мертвецов из-за их бессилия. 1977.10.*

180. А сейчас моя такая идея, я ее в природе нашел, ею огородился. Моя мысль не такая, чтобы кого-то пришлось на свое место ставить. Я не хочу оставаться перед природой в вине. Я **хочу во всем мире одно – чтобы у нас, чтобы у них так сделать, в людях проявить любовь – моя, Паршека, есть такая идея, она победой осталась.**

183. Я такой же зародился человек в природе. Моя душа, мое сердце, оно во всем заставило терпеть. А раз челом об этом надумал, он эту мысль должен сделать. Но хорошо, чтобы люди жили легко, без всякого мучения, чтобы люди не болели и не простуживались, чтобы их завоевание послужило в природе пользой. – *т. Это будет такое бессмертие. 1978.04.*

6. Мы едем на Чивилкин бугор автобусом 13 августа не для того, чтобы покататься или посмотреть на это место как на таковое. **А мы едем туда для своей мысли, чтобы там заложить свой фундамент для небывалой в природе жизни.** Я хочу всем людям как Учитель сказать за это вот такое дело.

56. Вот что Бог придумал. Жизнь, но не смерть. **Если мы простим преступнику, то мы победим врага в природе, милый будет он для нас друг.** Я как Бог этому светил. Хотя все этого люди. Умирать нам не надо будет. Нам, таким людям, в природе жизнь хорошая нужна. А не то, что делается учеными – Бог этому противоположный. Он любит врага природу, с ней близко соприкасается, о ней очень много говорит. Она Богу во всем помогает. Это есть естественная сторона, физическое практическое явление, самое главное во всем. Чистый воздух, вдох и выдох, снежное пробуждение, мгновенное выздоровление нервной центральной части мозга, кто у человека есть хозяин. **Мыслитель всем местам. Он может подниматься вверх, он может опускаться вниз. Его в этом дело, это он. Захочет рыться за расстояние – для него ничего это не стоит. Он глаза заставляет смотреть. Его в этом направление. Он мыслью пролазит. Его это есть дело начать делать дело.** А этим есть дело другое.

57. **Ни одна рожденная природой вещь, она не обходилась мыслью.** Человек является началом. Он встречается в природе разведчика. Он стоит на своем месте, и показывает полдень рукой. А мы стоим, да поглядываем на его такое живое тело. Он мыслью продумал, как же так оно получилось? Я шел по дорожке узкой между лесами, да высокими Кавказскими горами, возле Белой реки. Мысль моя прокатилась. Как это так получается в нашей человеческой жизни? Люди живут зависимо от природы. **Они жирное и сладкое кушают, и много. Одеваются хорошо и тепло, а в доме живут с удобствами. А фактически они заболевают в природе, и на веки веков умирают. Это есть их не выгода, и не какой-либо выигрыш. В природе один для всех есть людской проигрыш. Они его в бою с природой проигрывали. Их одно есть неумение жить. А раз жить они не умеют, они физически ничего не сделали, кроме одного вреда. Теплое и хорошее не оправдало. Мы в этом всем пришли к холодному и плохому. - т. Это надо. 1978.08.**

57. **Смерти как таковой для человека независимого нет.** Не ждите вы, неверующие в его дело люди. Он завоеватель

природы, он победитель врага над собою. И Партия от этого не откажется, а даст этому человеку своё полное согласие, и будет на стороне его жизни жить. У Партии люди должны поделаться одной сложной мысли, которая будет человека одному учить, чтобы он делал в природе то, что ему полезно. А вредное делают все они, сами себя убивают. Подумайте, хорошенечко, возьмите в свою голову, что вы делаете ежедневно? Три раза кушаете, одеваетесь до тепла, в доме живете. Куда и для чего это всё мы делаем? Хвалимся, что мы это делаем, и в этом деле ошибаемся и падаем жертвой. Какая же может жизнь из-за смерти. **Умственному труду надо быть у жизни королем**, а он умер, его не стало от своего сердца. – *т. Жизнь независимого человека Партия. 1965.08.*

58. ...Я прочитал это написанное первое ко мне письмо, в котором учел ее просьбу, и заставил крепко-крепко думать про эту, никогда не видел эту женщину. Она мне написала, она что-то обо мне думает. **Я заглазно о ней стал мыслить, я заглазно стал мечтать о ней. Мои силы заглазно стали по ее телу рыться, то есть лазить. Она стала на расстоянии получать себе лучшее здоровье. Я у нее в мозгу роюсь, лажу по всем нитям, и также обращаю внимание на сердце, и на аорту, движущую также, и на венозное состояние, особенно на питающую кровь по мышцам. И беру, опускаюсь от головы до самых ног, до пальцев, до оконечностей. сознательной мыслью. Он много продумал, и не зря седым сделался. Его голова ведет свое тело не к старому, не к историческому прошлому. А ведет по пути нового, небывалого. То человек украшался искусством, и за счет этого прожил одно время. А теперь человек окружил себя только природою, источником одним. Для человека не надо будет пища и также вода. Ему задают вопрос, как подготовленные к этому делу. Как же так, что будет возможно оставаться в природе без пищи? – т. Две дороги. 1960.10.**

Моя мысль – это польза человека. **Новая дорога Бога –**

**ничего не делать, ни за что не отвечать.** Деньги, это дело делается всеми людьми. – *т. Откуда я такую мысль взял, что таким стал. 1966.10.*

6. На кого он похож, и куда его ведет мысль? **Только к бессмертию. Еще такого человека не было, чтобы он шел к независимости.**

7. Я избрал безденежную идею, бесплатную науку, которая меня заставила **от природы мысленно получать,** чтобы я добился на себе таких сил и воли, чтобы мое тело получило прибыль. Чтобы тело мое заслужило внимание на то, чтобы не простуживаться и не болеть. Я взялся за физическое воспитание, чтобы закаляться. – *т. Утром в пять часов. 1960.08.*

31. Моя закалка, она встречается во все, что только не имеет природа. Она в любом месте, где только **твоя мысль будет находится в пользу другого человека,** там ты ее получишь. Особенно нашему верующему в господу-Бога. – *т. Моя закалка 1958 г.*

**И также поднимаю свою мысль в плечи рук, и спускаюсь до самых пальцев. И вот это я делаю не для того, чтобы человеку было плохо. Я делаю для того, чтобы было этому человеку хорошо, то есть здоровье.** – *т. Для истории пройдено по природе закалкой-тренировкой. 1958.04.*

112. Человеку надо будет рассказывать, надо себя показывать не таким, как все всегда делали, и получали в природе. **Пока один человек на это дело родился со своей**

*Подготовили: Ульффик Геннадий, Калиновский Владимир.*

## НАШІ ДОСЯГНЕННЯ

21 березня 2018 року у Київському Палаці дітей та юнацтва пройшов заключний тур з нагородження

переможців у міському літературному конкурсі «Мій Палац - Моя родина - Моя Україна», на якому методист Світлана Коренева отримала «ДИПЛОМ ГРАН ПРІ» у номінації «ПОЕЗІЯ». Для конкурсу було представлено біля тридцяти авторських віршів та пісень Світлани Кореневої. Пісню «Творімо світ» автор виконала на одному із заходів Палацу дітей та юнацтва.



### ТВОРИМО СВІТ

Творімо світ для злагоди, любові,  
Щоб стало краще жити на землі...  
Це свято радості та доброї волі –  
Воно потрібно всім – тобі й мені.

#### Приспів:

Люди, ви боже творіння,  
Всесвіт існує для вас.



Єдність – це боже веління,  
Разом співати настав вже час.  
Разом творити настав вже час.

Коли зіллються всі потоки миру  
В єдине коло – будемо сильніше.  
Не втратимо з тобою щиру віру –  
Один одному станемо миліше.

Приспів: той же

Нам це єднання щастя подарує,  
Воно відкриє серце назавжди...  
Хай голуб миру в небесах вирує,  
Несе краплини чистої води

Приспів: той же

\*\*\*

ЛЮБОВ ДО КРАЇНИ  
Люблю Природу України!  
Любов до неї дивна!  
Коли зима, коли весна...  
А все ж любов єдина!

Радість моя розпочинається,  
Там, де туга кінчається...  
На зелені луги виходжу –  
Та свої пісні я виводжу....

## ИЗ ЖИЗНИ УЧИТЕЛЯ

...Я из человека искусственного произошел в живого естественного Бога земли. Я не простуживаюсь и не болею через силы воли, я их в природе заимел. Что может мне от этого лучше.

37. Я – спортсмен, закаленный человек, можно сказать, Бог земли. На меня, бывает, **враг нападает за мое еще несправедливое дело. Я еще не иду так по дороге, как следует. Проскочит болезнь, попытается прогрессировать, но у меня есть милые неумирающие друзья в природе: воздух, вода и земля –** что нам, таким людям на белый свет посадила клетку на материк...  
- *т. Бог родился в России. 1972.02.*

127. У нас с вами доверия нет. И мы этому не верим, что **воздух, вода и земля – самые близкие родные милые незабываемые друзья.** О чем приходилось мне, Иванову, целое лето встречаться с каждым пришедшим и ушедшим днем. И ночи я не спал, а все надуманное писал, этими словами рылся. **Я нашел врага на своем теле, убил, не искусственно стрелял. Как это делается.** У меня хозяин мозг, он эту адскую боль на теле прослышал, глазам моим указал. Я как этому делу мастер в природе разуживать, что это такое за появление на правой ноге ниже щиколотки.

128. Как раз на это место напал со своим притаившимися действиями. Он думал, что я так это брошу. Пусть, мол, он себя развивает. Нет. Эта штука, которую пришлось обнаружить и взяться за нее своими руками. Эта твердая фасоль не давала никакой боли. А когда я стал своими руками беспокоить, это твердое стал давить, не по малу, а крепко эту фасоль, чтобы ее группировку снять, мне стала боль ощущаться. И крепко стала боль вырабатываться. И не думайте, что он от этого отступил. Он для этого пролез в мое чувствительное тело, которое ему не доверилось.

129. А на свою помощь пришлось другого человека. Некурящего, сильного в этом деле, пригласил, и дал ему право, что есть силы, давить этого врага. **Это рак, он свои силы пустил в**

**ход, хотел последним воспалением доказать.** У меня на это вода помогала это воспаление утушить. Восемь дней он рвался в ход, мы его давили. С этого всего образовалась водянка, и как гной оттуда убралась за 15 дней. Уже эта болезнь бессилие получила. Этому месту как врагу группирующемуся я не доверял, что он не сможет свою борьбу возобновить. Другими руками у другого человека... делать.

**130. Я хорошо знал, и всем я говорил. Это злокачественность мои способности проверяет.** А рекомендации врача – разрезать. Это их тушение, и их помощь для другого человека, чему я не доверял. Знал их технику и помощь искусственную, которая не всегда терпела крах, кое-когда она и помогала. Это случай из случаев. **Способ и удовлетворение этому всему мое практическое пробуждение. Особенно лечить все свои имеющиеся недостатки через ноги по холодному условию, по снегу, по морозу – как никогда уходит любое заболевание. Это я проверял на себе и других. Нет ничего в удалении всякого рода боли, кроме этого страшного естественного пробуждения.**

**131.** Мы не признаем эти качества, эту физическую в профилактике работу, сделанную мною самим. А у персонала рождалось другое к моим доводам, что я психически, им не хочу даваться. Я считаю самого себя Победителем природы. **Если я с этим врагом не справлюсь сам, это уже не мое будет тело.** Я же человек со своими навыками, с новыми путями. Один не захотел идти по дороге всех. Я бы не делал и не показывал на себе эти имеющиеся качества, которых многие видят. Но чтобы довериться этому, не хотят. **В природе есть две стороны. Одна наказывает, другая прощает. Их надо знать и воспринять на себе.** – *т. Здоровый дух здорового тела. 1965.11.*

Сначала взобраться на этот высокий чердак, и там свои дела проделать. А потом оттуда по акробатически вниз головой спуститься. И это надо испытывать сознательно такому врагу, как сам это сделал. Сначала слова не промолвил, и дыхание заложило. Это было моему мозгу хвала. **Я потребовал на себя лить воду, пробудить тело.**

3. Сделать его начало, чтобы этому человеку победить его неожиданного в теле врага. Он уже достаточно хорошо свои силы проложил. А теперь ее надо как науку с дороги прогнать. Такому ушибу, не перевернувшись лежать, одна смерть. А меня природа учила, что будет надо делать, чтобы этой боли не было. Природа создала условие для того. Раз принадлежит падать, то надо упасть, ибо эта дорога, она принадлежит. По лестнице может любой человек спуститься и залезть. А вот надо пригнать неудачно, чтобы ушибиться, этого делать не приходилось никому. Вот и стал я учиться, на акробатскую дорогу себя привел. Думал, что мне такому человеку это сено послужит пружиной. Я падал здесь не много раз для практики. Так падать, как мне пришлось упасть на это место, не надо никому. **Все это через нас, нуждающихся больных. Сколько их на белом свете есть таких людей. А они рождены в природе для нашей человеческой жизни.**

4. ...А когда очутился на земле, мне стало крепко больно. Это физическая язвочка до перелома, эту язвочку я заимел. Ее никто не излечит, она естественная вокруг сердца. **Надо просить природу, чтобы она помогла мне как таковому человеку от такого ушиба избавиться. Я кричу во весь голос, называю ее. Природа ты мать родная, я тебя прошу, умоляю, чтобы ты как помощница не давала из своего сырья, и не делала мне свою заминку...**

9. ...Разбил себя с чердака Иванов. Это же махина, тело его. Он про это никогда не ждал в свою голову. А раз получилось на живом факте, теперь терпи. Будут твои такие силы, которые твоему врагу дадут отпор. **Ты поднимешься не ради самого себя, а ты поднимешься ради обиженных больных людей.** ...Он ударился боком, ему сейчас очень больно. Он переживает, говорит: это все надо и надо. Такой бой в природе никто не делал и не сделает, чтобы упасть с такой высоты. Это будет для всех нас чудо.

13. ....Он ошибся боком, его природа не зря этим наказала.

38. ...Я это болезненное место своим мозгом не забываю. Это одно из всех мест сделано мною. Это место природы, она пошла на мою такую просьбу, и стала, как неумелому, в природе помогать. Говорит она: ты будешь в природе падать с высоты, разбиваться как никогда в жизни.

39. А я тебе должна помогать. **Сам себя лечи. А кто это право имеет без природы, без матери основной себя на ноги так ставить.**

69. Им надо чужое. А Учитель учит нас, чтобы мы этим не занимались, а взялись за свое тело, за живое тело. **Ему дали волю и силу, чтобы совладеть с любым врагом.** Вот чего моя идея преподнесла. Я разбился вдребезги, весь бок против сердца. Враг окружал целый месяц, я страдал от адских болей. Как мне приходилось тяжело с ним совладеть. Природа как такового человека, она для этого дела окружила. Она ему как сыну дала такое право, чтобы в ней так жить, как не пробовал ни один человек. Мало того, что он испытывал на себе все являющиеся болезни. А они у него в теле проходили, и в таком деле они должны пройти. Я, говорит Учитель народа. Прежде чем учить народ, надо научиться самому всему природному богатству, чтобы им воспользоваться как никогда, и полезно.

70. Но там наш Учитель брызнул высоко вверх через одну любовь к природе. Он полюбил врага. Он для всего народа есть это природа... Мы с вами взялись за это дело. Не в первый раз эту болезнь этого ушиба получили. А его приходилось Учителю легко изжить. Если бы не природа, не милые друзья, приходилось очень тяжело впоследствии оставаться. Был первым – это воздух, вторым – это вода, а третьим – лежала для этого человека земля. Он по ней без всякого воздуха не пошел, и без воды он не стал бы чувствовать хорошо.

89. ...Я Бог земли, испытал на себе все имеющиеся эти болезни. Я их полюбил в природе. Когда с чердака я падал, то мне казалось, я и это смогу победить. Время немалое было в этом лежать. Если бы не воздух, не вода, не земля, я бы погиб.

96. Меня заставила, как героя, по сено спуститься. Я так думал, а когда на сено прыгнул, то сено для меня оказалось пружиной. Я уже очутился головой вниз, а ноги вверх. Тут я ориентацию потерял, меня потянула земля. А на ней стояло лукошко, я и ударился с 4-метровой высоты, и крепко разбился. У меня были адские боли. Я в этом деле терпел и надеялся на природу. На воздух, на воду, на землю. Я был независимый от нее человек, жил плохо и холодно. Просил природу, чтобы она мне вернула свое прежнее здоровье. Это для меня самое главное. Не такого врага, не такую болезнь изгонял, а это мне нипочем. Я был уверен только в ней. Она меня родила, она мне дала жизнь, я ею живу. Она меня хранит в природе. – *т. Ушиб стихия. 1972.*

28. ...Мы, все люди, идем по одной дороге. Все люди не хотят, по всему выводу, чтобы человек заболел, и болел так, как приходится в природе человеку болеть. Мы болели, бодем, и будем болеть в своих условиях, которые делаются людьми... Я, говорит Иванов, никогда не говорил, и не скажу, что я в природе человек здоровый, такой, как думают все люди, что они здоровые в этом деле люди. Мы с вами зависимые люди, нуждающиеся в природе все как один человек. – *т. Один человек в поле воин. 1966.09.*

28. Это не Бог, в постели так лежать и это делать не приходится, уберечь его нельзя. **Бог должен чудеса творить.** А ноги болят до крайности, не признаться этому, делается так. Людьми считается, он не такой, как это вот эти люди думают. Их дело – ему так мешать. Он в их дело не лезет, а свое такое делает. – *т. Паршек. 1980.09.*

У меня спрашивает врач, как я лечу рак. Я отвечаю ей, как ученому человеку, чтобы меня понял как таковое лицо. **Болезнь никакую никто не имеет права лечить так, как лечите вы ее. Вам надо точный диагноз. Вы все силы кладете на этом человеке. Хотите найти на нем его болезнь, ей вы помогаете. А вы знаете хорошо, что эта болезнь посажена природой естественным путем. А мы с вами, все есть специалисты науки медицины, стараемся не человеку помочь, а болезни. Мы все искусство, всю**

**технику для этого представляем. Хотим мы избавиться от нее. А она как была на человеке, так она осталась.**

110. Мы с вами были в Москве в онкологическом институте экспериментальной клиники. Там лежат люди с раковым заболеванием. Их там режут, им там не дают свободно дышать. Они оттуда не возвращаются. Да и вообще люди в больнице хронически томятся, хуже от этого не может быть. Наша медицина не в силах была этой болезни помочь. Это наше развитое плохое, мы там умираем. А в тюрьме томимся, сидим, ждем своего срока. Вот что мы, ученые, сделали не жизнь, а смерть.

А теперь мы должны прослушать мои естественные в природе независимые качества. Я ему как врачу свою болезнь рассказываю. Мне не надо ваша сделанная вами техника или ваша болезнь. Мне надо будет сам человек, его органическое тело живое, а все прочь мертвое. Я принимаю живым своим телом живое тело, через руки передаю другому человеку силы свои, которые в меня находятся. Я не болею и не простуживаюсь. Другие болезни не в силах ко мне пристать. Эти я имеющие силы через руки их передаю, другой человек их получает и моим учением пользуется естественным порядком.

111. **Водой купаться, воздухом удовлетворяться, а по земле босиком ходить – это электризация одна из всех.** Нам как людям надо за это браться. Мы в этом бедные люди, ничего этого не делаем. Ни купаемся, ни воздухом не удовлетворяемся, и не ходим босиком по земле. Вот что я людям несу в природе. А мне все люди, особенно административные люди, они не хотят этого, чтобы я делал. Это им минус, но не плюс. Люди сами прочитают мою эту писанину, они будут согласны с моим выводом. **Болезнь лечите вы, она вами развита на людях. А я ее упраздняю.** Не верите мне – поверьте своему врачу тому, кто у меня по-вашему лечился. Она вам скажет: ей от моего учения стало легко. Ее мучил радикулит, а сейчас у нее нет его. Я вам как врачам говорил, говорю и буду говорить про свое, про природное. Зачем вы, такие врачи, меня такого в больнице держите? Мое здоровье есть люди. Они меня пригласили, они меня и предали как

такового Учителя. Я всех людей так принимал, так принимаю, так и буду я всех до одного принимать.

**120. Просите Учителя как такового, Учитель для этого он родился. Для этого произошел на белый свет, чтобы нам всем, добрым, недобрым людям, помогать.** Я знаю, говорит Учитель, об этом, что люди на белом свете живут земные, они все стоят на очереди, ждут завтрашнего дня. Они в этом должны заболеть. Куда пойдешь, в больницу к врачу? Он сам бедолага такой, на которого смотрит природа нехорошо. Он бедный, как и все люди больные. Он тоже больной, ничего не делает в жизни своей. А Учитель наш – наше солнышко, обогреватель нас всех. Мы от него силы получаем природные, ими владеем. А тогда хоть в море иди сам и то делай, что делает Учитель. Он сам купается в воде холодной зимою, удовлетворяется воздухом, просит природу. Это воздух, вода и земля – милые мои незабываемые друзья, и никогда они не умирающие. Как вы думаете сами, все люди, поможет этим Учитель. Он говорит: **любите меня, как я люблю природу, и просите меня с душой и сердцем.** Прошу природу, чтобы она меня сохранила и научила меня, чтобы я научился этому всему, чтобы силы природные остались при мне.

**121.** Я просил ее, прошу ее, и буду просить ее всегда и каждый раз. Любил ее и люблю ее, и буду любить ее. А за всех людей никогда не забуду, всегда готов помочь. Я их всех до одного целую. Говорю, вы мои милые в жизни есть друзья, делали вредное, а теперь вы не делайте. А то делайте, чего нас Учитель учит. Он не ворует наше, и не убивает нас. А как учил нас хорошему, легкому, так он и учит. Учитель учился в природе, а мы учимся для чего. – *т. Люди Продолжение 1976.06.29 – 08.09*

*Подготовили: Юрий Баранов, Геннадий Ульффик.*



## **ВСТРЕЧИ С УЧИТЕЛЕМ, ВОСПОМИНАНИЯ Дины Кондрашиной.**

Учитель советовал: когда где-нибудь болит или беспокоит, **надо мысленно представить это место и тянуть в него воздух, при этом просить Учителя свое здоровье.**

Учитель советовал ребятам, **если плохо видят, надо на ветру смотреть мнением в глаза и рассекать зрачок, именно глазами смотреть в глаза.**

В ночь с четверга на пятницу со мной произошел нехороший случай. Я нехорошо поступила – чтобы "не обидеть" человека, я не смогла твердо сказать свое слово, а начала вокруг да около. Получилось, как лицемерие. Учитель мне сразу сказал: "В субботу поедешь обратно, домой". В эту ночь я почти не спала, под утро задремала. И вот, около 7 часов утра распахивается дверь, входит Учитель, огромный, могучий, грозно и резко говорит: "С ними поедешь, сегодня!" – указал резким движением руки на дверь и стремительно вышел. Была еще только пятница, 20 августа. Я как вскочила, села на кровать, когда вошел Учитель, так и осталась сидеть в ночной рубашке, всю трясет, то в жар, то в холод кидает. Это было очень страшно от Учителя услышать. И главное стыдно ужасно, обидно и жалко. Потом поняла, что было невероятно стыдно даже не за свои слова, а за то, что ты посмела огорчить Учителя, поступить так плохо. И **Учитель дорогой очень дал почувствовать, на всю жизнь запомнилось, как же мы ответственны за каждое слово свое, за каждую мысль, тем более за каждый поступок, и нет маленькой вины или большой вины, цена одна – ответственность в природе перед Учителем. Не может быть маленького или большого зла, зло есть зло и надо, чтобы у нас, как говорил Учитель дорогой, не осталось никакого зла. Нет слов, чтобы выразить до конца благодарность Учителю...**

Когда Учитель принимал, то сказал: "Выйдешь за калитку,

найдешь нуждающегося, дашь ему 50 копеек...". У меня возник вопрос – за какую калитку? Калитку Дома или можно в Москве дать? Это было великое счастье что-то спрашивать у Учителя. Подошла и опять начала издалека: "Учитель дорогой, у меня что-то с памятью стало..." Учитель тут же меня остановил и сказал: "С памятью? Будешь делать так: **дыши в голову, смотри прямо вовнутрь в центр головы, тяни воздух и проси свою память. Вот так**". И Учитель показал, как надо делать: прикрыл глазки и стал тянуть воздух, рукой показал на центр головы, сюда, мол, тяни, вовнутрь, как бы проталкивая туда воздух и расширяя, наполняя изнутри. Это был незабываемый вдох Учителя. Учитель долго-долго тянул воздух внутрь головы и смотря именно внутрь головы. Мне показалось, Он тянул воздух, делал вдох минут пять-десять, тогда это показалось бесконечно. Потом тихо-тихо, почти бесшумно, как тончайший легкий ветерок, еле уловимый, теплый и ласковый – выдохнул. Такое бережное отношение к воздуху. "Поняла?" "Да, Учитель дорогой". Учитель повернулся и пошел, а я стою со своим вопросом. **Еще один урок – просьба к Учителю должна быть очень конкретная, четкая и продуманная, без "подходов" и лишних слов.**

Теперь о просьбе. Учитель подошел ко мне и говорит: "Дина, покажи, как ты меня просишь". А сам Учитель рядом стоит... Через мгновение я поняла, что надо делать: встала к Учителю боком, подняла голову в небо, потянула воздух с высоты атмосферы и попросила: "Учитель дорогой, дай мне, пожалуйста, мое здоровье". А надо сказать, что до этого я просила Учителя всегда вслух, а тут только собралась открыть рот и вслух говорить, меня остановило что-то, я думаю – Учитель рядом, что я буду говорить громко, как-то неловко. И впервые у меня получилось попросить "про себя", мысленно. Учитель радостно сказал: "Правильно просишь". Я так обрадовалась и говорю: **"Учитель, это что же, можно "про себя" просить?"** Учитель ласково ответил: **"Да это как душа и сердце попросят"**. Мне так хорошо стало, ведь у меня даже такого вопроса не было, а Учитель сам видел и направил

меня, как правильно делать, чтобы свое ставить и другому не мешать.

Еще один вопрос. Я спросила: "Учитель дорогой, что мне делать, мама очень переживает, что не ем в субботу. Я с ней часто ругаюсь, кричу. Что делать?" Учитель тихо ответил: "Ты с мамой не ругайся, ты проси меня – все будет хорошо". Слава Богу, все вышло по слову Учителя. А Валентина Л. мне сказала поэтому: "Приедешь домой, попроси у матери прощения, скажи: мамочка, я тебя очень люблю, но у меня есть Учитель и, пожалуйста, позволь мне не кушать в субботу и выполнять все по совету Учителя".

О Гимне "Слава жизни!". Я спросила: "Учитель дорогой, а когда можно гимн петь – часто или в торжественных случаях?" Учитель улыбнулся: "Да ты пой..." **Я поняла, что когда душа и сердце попросят... Гимн можно петь в любых случаях, всегда помни Учителя, делай все с Его именем и во славу Его, даже когда чистишь картошку.**

**Теперь, каждый день, обливаясь, я прошу: "Учитель дорогой, будь милостив ко мне, благослови мое обливание, помоги мне облиться, иди впереди, я за тобой". Это кроме просьбы о здоровье.**

Мне очень хотелось помочь Учителю запечатывать письма. И вот Учитель зовет меня с кухоньки: "Дина, иди сюда". – Я зашла. – "Помоги мне запечатывать письма, вкладывай ответ в конверт и пиши обратный адрес". Я такая счастливая, одно письмо подписала, другое и где-то на третьем вдруг вижу ответ Учителя, его первые слова: "Учитель не слышит тебя". Я заметила, что Учитель внимательно на меня смотрел, чтобы я прочитала и осознала эти слова. Я похолодела от этих слов, мир рухнул, мне показалось, что это самое страшное, что может произойти – не землетрясение, не наводнение, а именно вот это – **"Учитель не слышит тебя"**. Значит, думаю, не дай Бог себя так вести, чтобы Учитель не слышал тебя. Здесь, видимо, могут быть разные толкования, но сам факт – огромной ответственности перед

**Учителем пронзил все мое существо.** Учитель, увидев мое состояние, сразу сказал: "Ну, все хватит. Иди".

*«Главное – не как ты понимаешь, а как выполняешь и применяешь».*

“Прежде чем за моё братья, хорошо подумай – **ДЛЯ ЧЕГО** ты будешь это делать? Если для себя, то лучше ко мне не приходи”.

*"Не спеши в моём деле, понемногу, не отступая. Лучше идти шагом и дойти до цели, чем бегом бежать и свалиться в яму. Не берись шибко горячо, по моей системе закалки-тренировки. Не спеши жить. Моя идея не для чемпионства".*

*"Солнышко... свои лучи направляет для того, чтобы ты получил от него какие-то качества... Но за солнцем... не спешите, надо все условия, которые проходят в природе, их надо воспринять живым телом".*

*- рыться в природе... не жалеть свое тело, а заставлять его работать так, как это требуется*

9. А он тебя просит умоляет чтобы ты как таковой в жизни своей хочешь жить **ЖИВИ ТЫ МОИМИ СЛОВАМИ УМОМ МОИМ** – т. Это надо» 1972 г. 10. 08

Что просил Учитель Игоря

*«Игорь желей сам себя не беги за многим а иди по Учителевому. Люби природу не уходи ты от ней Учитель с тобою ты его ученик по математике делай на пользу своего здоровья от ветра не отворачивайся с водою имей своё дело по земле ходи только босою ногою Всё! Желаю тебе счастья здоровья хорошего 1977 года 1 апреля Учитель*

*Все передают тебе привет и целуют тебя все Учитель».*  
– т. Катя. 1965 г.

89. Я говорит независимость не такая обманщица как зависимость которая своё право ввела за счёт усталости себя грабить я учу человека одному на ногах стоять и самое главное бегать быстро чтобы выхаживать молодого человека сердце чтобы у меня человек жизнь свою продолжал за счёт этого

*...мойте холодной Водой ноги. Что это вам дает?*

Пробуждение центральной нервной системы, здоровье, а в Здоровье заключается все. Ноги есть производство всей человеческой жизни. Голова умная или нет без ног никуда не пойдет. А когда ноги есть здоровые, то и умная или неумная голова на них будет ходить. ПРОБУЖДАЙТЕСЬ ВСЕ ЛЮДИ ЭТИМ МОИМ СОВЕТОМ ИВАНОВА. ЭТО ЕСТЕСТВЕННОЕ ПРИРОДНОЕ САМОЛЕЧЕНИЕ, САМОУХАЖИВАНИЕ ЗА СОБОЮ!

37. Но зато мне будет сейчас хорошо. Моя правда победит. Не я тебе буду помогать, а ты сам себе. Мое дело одно перед тобой. Ты человек дефектный, у тебя недостаток твоя болезнь. Ты ее сам делаешь, а вот упразднить не в силах. Я ему говорю. Я только это сделаю, у меня на это силы есть. Его заставляю во внутрь смотреть своим мнением внимательно, неотрывно в самую боль, и сосредоточиться хорошо туда. А потом воздух тяни туда. В воздухе есть в любом месте любые минералы, такие полезные вещества, которые это дело рассекают. Секретарю дошло, он понял, что в этом деле энная правда. – *т. Я ли или вы.* 1966.03

49. Представить силы воли. Они нас допустят к продолжению жизни. Мы не будем болеть и простуживаться. А эти качества были, и они есть. **Если мы все за это возьмемся**, и станем испытывать в природе то, чего мы не делали. И не брались за это дело, которое лежит меж людьми и природой, их фронт войны и борьбы на нашей земле за ее богатство. А его нашла зависимая сторона, и не перестает тащить к себе, и делаться в этом экономически обогащенными. У нее есть все. Только нет кругозора, попробовать сознательно в плохом и холодном пожить, то есть независимым, как себя заставил болеть Иванов. У него вера не в искусство, сделанное нами. Он знает, самое главное – это естественность, природа. Воздух, вода и земля, в ком есть две стороны. Одно – теплое, другое – холодное.

51. Человека меж собою в природе не нашлось. И нет болельщика, чтобы **он знал про своего врага, и ему научился давать отпор. А совет по этой части может давать то лицо, кто сам научился одерживать победу над собою своей жизни, свободу давать.** Мы для этого ничего не сделали, чтобы нас за наш поступок благородный природа пожалела, изменила вражеское свое направление. А проявила любовь и дружбу. А мы воюем, боремся со вселенной своими телами, лезем на рожон. Землю заставили, чтобы она нам давала все необходимое. Мы с вами сделали, получили. У нас это есть быстрое и удобное. Что может от этого лучше.

53. Теперь только наш русский человек Иванов добился своими силами, хвалится ими, кричит на весь голос на всю природу. Просит нас, умоляет всех нас..., чтобы мы согласились с его мыслью.

54. И перестали по природе искать жизнь. **Надо нам всем искать смерть на своих телах для того, чтобы ее найти, и с нею поближе и вместе поразговаривать. У нее спросить, как живой, энергичной в природе. Что я тебе сделал плохое, говорит ей человек?** Природа ему говорит. Ты меня пугаешь формой. А оружием стреляешь и убиваешь – твой нехороший поступок, самовольный и убийственный. Я стала естественно везде и всюду на них нападать. Они искусственно как от источника тянут. Я их тела с дороги прибираю, чтобы они этого не делали.

69. Для меня низкая температура не влияет через закалку. Мой путь поближе к природе, я любое понижение знаю, как с ним совладать, как с другом, поближе побывать, да в атмосфере сил набраться. А холод через чувства крепко проходит, и тут же тепло рождает. Бояться не приходится. А надо идти, как в бой идешь со страхом. А в этом деле получаешь крепкую жизнь. **Надо будет довериться, что природа на твоё хорошее никогда не помешает.**

**А наоборот, помогает, всегда с холодное теплое появляется, из твоего плохого теплое будет.** Я когда выхожу с дома, погружаюсь в пониженную температуру, я иду, как в огонь. Но мои силы, уже это знание, и делают. А делать не будешь, у тебя ничего не получится. Я делаю, закаляюсь, и для себя получаю. После чего мне делается не плохо, а хорошо.

152. ...Разве **можно не признавать ученым такое практическое дело, сделанное в природе физически через воздух, воду, на земле.** Все это сделано сознательно, чтобы человек не жил односторонне: придерживался теплого и хорошего. А от плохого приходилось бежать. Это было и осталось холодным для чистого энергичного тела, которое завоевало силы. Не при одном холоде оставаться, и при жаре тоже.

153. Надо будет испытывать и плохое, и хорошее, и холодное, и теплое. Тогда-то будешь человек с кругозором в природе.

164. Я хочу в природе научиться, как у друзей близких, родных, у воздуха, воды, и на земле. Физически на своих ногах. **Самое главное, я, как человек, пробуждаю в холоде свои ноги, и заставляю на них садиться. Это мои силы – все делать только на ногах.** Это мое такое первое достижение быть в природе таким человеком. Как себя хочет, свой выход показать. **Это самое лучшее одно из всех, полученное в природе, сердце мое и мыслитель мозг. Он всю историю поставит на ноги. – т. Это буду я. 1966.04.**

*Подготовил Ульфик Геннадий, г. Киев*

## ОТ РЕДАКЦИИ

К Учителю пришла не за здоровьем, а в поиске духовного пути и смысла жизни.

Никогда не считала себя больной, даже мысли не допускала так, как воспитание у бабушки с дедушкой этого не позволяло. Еще в детстве дедушка говорил: «А болеть стыдно, болеет тот, кто что-то неправильно сделал». И когда мы с братом простуживались, то точно знали, что что-то сделали не так, что-то нарушили. Это правило у нас с детства. Заболел — нарушил. Но в жизни случаи бывают разные.

Было это лет 15 тому назад.

**Внезапно, вдруг** заболела голова. Особого внимания никто этому не придавал, думала, что перетрудились (тогда работа была связана с напряженным умственным трудом), обольюсь, отдохну – пройдет.

Но что-то пошло не так. Уже не помню сколько раз обливалась, просила Учителя, мысленно проходила по всему телу, пела «Гимн», искала что нарушила – облегчение было на 5 минут и потом снова болезнь усиливалась, а далее и вовсе уложило в постель, развивалось все стремительно, не успевала соображать что делать. Затем началась кружиться голова до тошноты, а затем я уже не могла не поднять ни руки, ни головы, состояние жуткое. Что делать? Врачи бы сказали, что срочно надо в больницу, с этим не шутят. Ивановцы бы сказали, что надо обливаться, просить Учителя.

Первый вариант сразу же не рассматривался, а со вторым согласна. Но как же его выполнить? Не то, что бы облиться, глаза открыть трудно, сразу же головокружение и сил просить Учителя уже не было. А как поступить? А завтра на работу без уважительной причины пропускать работу нельзя...

И **вдруг, случайно** Андрею приходит мысль: «А что если Юрия Степановича попросить помочь, он иногда по воскресеньям в Голосеевском лесу в г. Киеве, где встречаются последователи П.К. Иванова, помогал людям массажами, проходил руками по всему телу и облегчал боль в позвоночнике, в шее, голове ...

Почему пришла мысль пригласить именно его, ответить сложно, можно только вспомнить, что все делается по божьему замыслу.



Звоним Юрию Степановичу (рабочий день, он ведь занят и может не приехать) Но вот чудо – Юрий Степанович может приехать и выезжает срочно. Он просто прилетел, как на крыльях, а мы находились на разных концах города. Когда зашел Юрий Степанович, мама почему-то сказала: «Пришел Доктор», (мы и сейчас в семье его в шутку так называем). Я лежала на кровати, Юрий Степанович прошелся по всему телу, нажимая точки на шейных позвонках, делал массаж, хотя, как по мне, слово массаж не совсем подходит это, что то другое, более эффективное. А еще он шутил со мной. Через время я смогла подняться, облиться и уснула. Утром я пошла на работу. Чувствовала себя прекрасно, как будто ничего вчера и не было.

Ну и что Вы на это скажете? Чувствуете присутствие Учителя? Не Его ли помощь пришла?

Перед выпуском журнала ко мне **вдруг, случайно** подошел Юрий Степанович и сказал, что хочет статью в журнал написать о массаже шеи, чтобы каждый, кто нуждается смог себе помочь, но не знает, как к этому отнесутся последователи, может это не актуально. Услышав его, у меня как искра воспоминаний пробежала в голове, и если мне так помогло, то пусть и другим поможет и мой ответ был: « Обязательно напиши!». Потому что слишком много совпадений, много случайности и вдруг, а ведь *Вдруг* и *Случайно* бывает только у людей, - у Бога случайности не бывает, а только так, как должно быть. И если мы на это «вдруг» и «случайно» будем обращать внимание, то это будет подсказка в нашей жизни что делать? Как сделать? Для чего делать? И когда сделать?

Может Юрий Степанович Шарамет и не придал значение этому тогда, но у меня есть возможность поблагодарить этого человека публично. Благодарю, Юрий Степанович и говорю: «Спасибо!» Желаю счастья Земного, здоровья Ивановского и долгих лет жизни.

А еще у нас в Киеве есть одна семья Токарчук - Никифор и Люда, которые по специальным чертежам вручную из натурального особого дерева делают прекрасные профессиональные чудные массажеры для всего тела и для шеи.

Вот такие у нас последователи Учителя Порфирия Корнеевича Иванова.

## ПОЧЕМУ МЫ БОЛЕЕМ



«Все люди должны быть здоровыми, сильными, любящими жизнь», - пишет Учитель в тетради «Моя закалка» и говорит, что человек должен бороться за здоровое продолжение жизни, за здоровое долголетие.

Поэтому и ответ на этот вопрос у каждого свой «не болезнь на человеке играет роль, а играет роль человек над болезнью», именно сам последователь, анализируя свою жизнь, читая подсказки Природы, четко должен определить причины своей болезни, которая его посетила.

Передавая опыт этого дела, я четко усвоил, что на поиск причины заболевания на первое место надо ставить духовное начало, посмотреть с ручкой в руках как выполняешь в полноте учение Учителя. Необходимо понять себя и осознать, где твоя ошибка, кого ты обидел, вольно или невольно, и попросить прощения у него, у Учителя и себя простить.

Именно, осознав свои негативные действия, рассуждая письменно в своем дневнике, надо не допускать этих причин, а поставить себе цель – менять характер и привычки: «вежливость представить», не психовать, не раздражаться, не осуждать, не жаловаться.

Выполняя 9-й пункт «Детки», особенно важно победить лицемерие, не допускать никакого мысленного обмана, не обманывать ни себя, ни людей. Постоянно помнить слова Учителя «Детка, иди и не ошибайся больше, ведь Природа дает по поступкам».

Есть еще болезни, получаемые нами на физическом плане вследствие отсутствия физической нагрузки, движения, бега или ходьбы (5 или 6 км. каждый день) с энергичным движением рук. Особенно это касается мужчин, которые не делают зарядку, ведут сидячий образ жизни, у них увядают мышцы организма и они начинают болеть, в первую очередь болезнями позвоночника. Хребет человека любит хорошую, крепкую мышечную систему, которая держит все 33 позвонка, поэтому, чтобы не болеть нужно делать по 100 приседаний, отжиманий и упражнений на укрепление брюшного пресса.

Что касается шеи, надо помнить, что шейные мышцы связаны с дельтовидной мышцей и другими мышцами плеча, поэтому тренировать их нужно комплексно (качать пресс, приседания, отжимания, ходьба). Надо знать, что шея не любит сквозняков, а любит, чтобы ее массировали, сидели и ходили прямо, делали ей зарядку (повороты подбородок – плечо, ухо - плечо, поднятие плечей к ушам и др.) Не любят шейные позвонки нервных стрессов и психозов, а спать предпочитают на маленькой подушке, набитой гречневой шелухой.

Что касается простуд и легочных заболеваний, то нужно помнить, что нельзя допускать уныния и пессимизма и конфликтов с окружающими людьми. Нельзя потным заходить в холодную воду, а вот пообщаться с водичкой, попросить у нее здоровья - необходимо. Нельзя сидеть и лежать на сырой земле, спать и сидеть на сквозняках. Если мы получили воспаление, то лечить его лучше аппликациями из глины (земля принимает). Держать глину на шее и голове - до 20 минут, а на остальных участках – до 2-х часов, а после этого отдать земле со словами благодарности. Второй раз использовать глину нельзя.

Заболевания глаз нужно лечить внутренним взором от

затылка до глазного яблока, а также сильно массируя глаза. Хорошо помогает снимать воспаление глаз - чистая природная глина, держать ее – до 20 минут.

Быть здоровым помогает магнитный стержень, который нужно делать и держать, с его помощью, состояние гармонии и целостности, помня слова Учителя «из самого денного утра браться не за работу свою, а за свой уход, за самохранение и пробуждение центральной части мозга».

Болезни могут идти, если ты будешь брать на себя чужие проблемы и беды. Анализируя ситуацию, необходимо разобраться твоя ли это проблема и от кого зависит ее решение и правильно ли брать ее на себя.

Обобщая сказанное, не спешите обращаться к врачам и таблеткам, если у Вас ухудшилось здоровье, а сначала поищите причину, прежде всего, на духовном плане. С ручкой в руках, у себя в дневнике, проанализируйте ситуации, которые были у Вас накануне (ручка и бумага помогает осознать причину), а также помогает ее найти увеличение сознательного терпения и обливание или купание на Природе. Искренние просите Учителя помочь осознать свои негативные поступки и по возможности исправить их. Больше старайтесь находиться на ногах, а не лежать и сидеть, т. е. не признавать себя больным. По возможности увеличить физическую активность, не сморкаться, а глотать мокроту. Старайтесь обливаться в 6 утра и 18 вечера, не допуская переохлаждения организма, а с помощью магнитного стержня и физических упражнений создавайте внутреннее тепло.

*Шарамет Ю.С., г. Киев.*

## ЖЕЛАЮ СЧАСТЬЯ И ЗДОРОВЬЯ ХОРОШЕГО

Помогая людям, отвечая на их письма, Учитель, П. К. Иванов всегда писал «желаю счастья и здоровья хорошего». У него на первом месте всегда стояло счастье, а потом здоровье, но не наоборот.

Ведь счастье – это состояние души, оно часто бывает кратковременным и для того, чтобы оно стало постоянным состоянием нужно очень сильно потрудиться.

Я хочу поделиться с вами своим пониманием этого выражения. Счастье – это результирующий показатель жизни человека, это итог, которого он достиг.

Человек – это с одной стороны частичка Вселенной, а с другой – сам целая вселенная. И эти две вселенные нужно привести в соответствие. Необходимо понять, для чего дана человеку жизнь, для выполнения какой миссии, или какое ее предназначение. «Найди свое место в Природе», - говорил Учитель, П. К. Иванов. Для меня слова Учителя: «Желаю счастья и здоровья хорошего», - это как завет нам людям, как задача достичь гармоничного единства и с Вселенной и с окружающей нас Природой, в том числе с окружающими людьми.

Счастье - это состояние, состояние радости, умиротворения, внутренней гармонии, согласия с самим собой. Состояние счастья не может быть чем-то застывшим, оно постоянно меняется. Человек живет в социуме, вступает во взаимодействие с другими людьми и окружающей Природой и состояние его меняется и нужно прилагать усилия, чтобы снова достичь гармонии. Прилагать усилия, чтобы что-то понять, осознать, переосмыслить, оглянуться на свои действия, где что сделано не так и изменить ситуацию. Т.е. увидеть и осознать свою ошибку и исправить ее.

Это очень трудная работа, которая заставляет

постоянно меняться, чтобы быть счастливой в сегодняшнем дне. Часто человек живет прошлым или будущим, то есть убегает от работы в сегодняшнем дне, а надо стремиться жить счастливо здесь и сейчас, быть нужным, приносить пользу себе (развивать себя), семье, роду и другим людям, а для этого здоровье и силы нужны.

Происходят события, в жизни человека, и состояния его постоянно меняется, где-то появляется чувство недовольства, раздражения, гнева и появляется необходимость отслеживать свои эмоции, понять их природу и контролировать их. Научиться управлять собой, своими проявлениями, отслеживать, что из тебя выходит: позитив или негатив. Понять в первую очередь самому, на что такая реакция, что тебя «зацепило», причинило боль или вызвало гнев. И тогда «пошла» работа над собой. Это большая и трудная внутренняя работа.

У нас есть внешняя, и есть внутренняя жизнь. И чтобы заглянуть в себя, увидеть себя внутреннего, в этот момент времени, нужно иметь большое мужество и быть честным перед самим собой. Мы, зачастую, думаем о себе гораздо лучше, чем мы есть на самом деле. И наши эмоции – это ключик к пониманию самого себя. Почему я так среагировал(а), что где не так? Здесь необходимо понять себя, это тоже не просто. Человек, по своей природе, является двойственным. С одной стороны это личность, которая хочет одного, а с другой стороны душа Творца, которая хочет совсем другого. И нужно понять и уравновесить и то и другое.

Чтобы стать счастливым, надо стать сильным и быть готовым к переменам. Счастье не для слабосильных, - говорила Валентина Леонтьевна.

То, как ты живешь, что с тобой происходит и насколько ты счастлив, это результат твоего выбора. Это надо осознать и принять, и взять ответственность на себя.

А дальше спросить себя: «Ты этого хотел?» Если «да», значит все правильно. Ты делал осознанно то, к чему пришел. Если «нет», тогда осознай это, что ты сам сделал этот выбор и если он тебя не устраивает, находи в себе силы и меняй ситуацию. Признай свою ошибку и исправляй ее. Главное не нести ее через всю жизнь.

Каждый человек – это набор ошибок и это нормально. Без ошибок человек не развивается. Ошибки рожают опыт, а он - ступеньки нашего роста и их не надо бояться.

Есть такая пословица, что умный учится на чужих ошибках, а дурак - на своих. Так вот это не так. Все учатся на своих ошибках. Чужая ошибка, это чужой опыт. Ты ее (ошибку) не пережил, не переосмыслил и душа твоя опыта не получила. Когда ошибка пережита, осознана, переосмыслена, только тогда она становится опытом.

Нельзя надеяться, что кто-то придет и тебя осчастливит. Счастье внутри тебя и над этим надо работать.

Если ты не счастлив – это твой выбор. Часто приходится встречать людей, которые только ноют, что у них все плохо, что им не везет, что нет здоровья, нет хорошей работы, но при этом они ничего не готовы менять. Счастья они хотят? Нет. Людей такая жизнь устаивает, они хотят, чтобы их жалели, сочувствовали им. Они просто хотят подпитаться чужой энергией, но сами работать, менять что-то, чтобы им было хорошо, они не готовы. Также и в личной жизни. Например: живут муж с женой. Сначала была любовь, а потом она, как эфир, (если ее не лелеяли и не берегли) испарилась и пришли они к одиночеству вдвоем и взаимной ненависти.

Любовь – это «на». Как в песне Верки Сердючки: «Любовь - для того, чтоб ее отдавали, любовь – для того, чтоб ее получали».

Ненависть – Это «не на» вижу. И вот они мучают друг

друга. У него зазнаба на стороне, а она выкладывается на работе, а дома – концерты друг другу. Она обижена на него и не может простить, заняла позицию: «Я хорошая - он плохой». При такой позиции сознание «перекрывается» и никогда не осознаешь своей ошибки, а ведь, виноваты 50 на 50, но признать каждый свою ошибку не хочет. Она твердит: «Я же права, а он виноват». Ей важно себя считать жертвой, а его «загонять» в чувство вины. И такие скорее в могилу уйдут, чем признают свою неправоту и станут исправлять свою ошибку.

А они могли бы быть счастливы, если не расстались. Для этого нужно каждому оглянуться на себя и если что-то не так, спросить себя: «Где я сделал(а) неправильный выбор?». Признать свою ошибку и исправить ее, покаяться, вымолить прощения и себя простить.

Поэтому быть счастливым – это очень большой труд и через этот труд у человека и мировоззрение меняется, и характер, и здоровье, и судьба. Как говорил Учитель: «Легкими характером сделаемся».

Успехов всем на этом пути.

*Козачинская Татьяна, г. Киев*



## ДУМАЮЩИМ



**Мне нужны думающие  
люди.**

**Я пришел спасать живых.**

**Я не лечу, а своих ищу.**

*Учитель Иванов*

**Учитель Иванов говорит:**

- Жить нам надо, а умирать нам не надо –такая Моя Идея. Я же есть у этом деле Паршек, на Землю пришел для того, чтобы у людях не было смерти.
- Вы все люди направляетесь в одно место. Пункт прибытия у вас одинаковый – это смерть на веки веков. Я пришел на Землю избавить вас от этой предковой привычки умирать. Просите меня как Бога, чтобы понять мою Идею.
- Не живой тот человек, на которого в одно время мы можем смотреть, а в другое он может от нас уйти.
- Нам нужно народиться и жить вечно, научиться бессмертию.
- Это наука из наук, наука о бессмертии.
- Человек должен искать средства внутри себя для победы над смертью.
- Чтобы жить Вечно, надо жить только в Духе, ничего себе не присваивать, жить по принципу – отдай. Если человек отдает Природе обратно то, что от нее получил, он всегда ВСПОМИНАЕТ СЕБЯ, он приходит к своему Истинному Я, к Святому Духу.
- Как мы умирали из-за этого, так мы и умираем и будем умирать до тех пор, пока на Земле не поделаемся Богами.
- Человек завоюет на себе Вечное Бессмертие – вот это будет новое-небывалое.

*Желаю успехов! Хоменко Константин, г. Сумы.*

## ПІСНЯ МОГО СЕРЦЯ

Хочу додати до Всесвітнього потоку частинку свого енергетичного поля, яке насичене добротою і любов'ю мого серця. А воно зараз переповнене тим зарядом, який хоче допомогти розпізнати цю любов і іншим людям. Я стараюся приєднатися до Учителя, дякуючи йому за те, що своєю колосальною працею відкрив для нас усіх могутню силу Матінки-Природи. А Вона нас ой як жде! Іди, і займай своє місце! От я й пришла. Хоча за плечима вже багато літ, чого я раніше не змогла зустрітися з такими людьми, які мені відкрили шлях бачення і осмислення, що з'єднує Вода, Земля і Повітря. Це сім'я Сапіженко. Люди живуть на землі, і радіють в основному, теплому сонячному дню, а коли холодно, то стає хмарно й на душі. Але ось тепер, коли я маю зв'язок з річкою, лісом, полем та ще і який зв'язок, то зовсім інакше почуваюся у Природі. Все бачу по іншому. Відчуваю як ставиться і до мене Матінка-Природа. Вона мене кличе, манить за собою, моє тіло стає легким, душа наповнюється красою, і серце співає. Кожен день для мене приносить щось нове. Я бачу навкруги таке світло доброти й радості, що забуваються щоденні клопоти і турботи, адже мене чекає моя Природа. Кожного дня біля річки, я відкриваю для себе щось нове. Вода поряд, а небо споглядає на землю своїми теплими зірками, обгортаючи нас своєю енергією з висоти. Я відчуваю той магніт, що притягує мене до себе все сильніше Матінка-Природа.

«Ось я тут біля тебе, приходь я чекаю тебе весь час» - такі слова я відчуваю у навколишньому середовищі. І знову на серці

стає так легко і радісно і я співаючи повертаюсь додому...

Ось і зима прийшла, моя перша зима. Сніг, морозець і постає питання «іти чи не йти?», іду. Збираюсь і біжу, адже там мене чекають. Іду не сама, а в серці з Учителем, а поруч Сапіженко Ніна і Коля. Зима зустріла як годиться, снігом, вітром і морозом. Навіть стежку нашу замело так, що прийшлося борсатись в снігу, поки дійшли до ополонки. Та сталося диво, на 20 лютого, на день народження Учителя, крига скресла, і ми купалися в чистій воді. Але через декілька днів повернулася справжня зима і знову береги закувало в лід, і знову вирубуємо ополонку, і занурюємося в лоно Матінки-Природи. Ось уже й березень, весною в повітрі пахне, а зима снігом замітає, тримається. А з нею й я теж тримаюся. Кожного дня вранці і ввечері йду на зустріч нового й небувалого в моєму житті. З таким бадьорим настроєм, який отримую від води, я вже можна сказати, і перезимувала. Іще трішки і вже буде справжня весна. Навіть було так, що простудилася і температура була, але все одно кожного разу йшла до річки. Як не кажіть, але не зрівняєш обливання з відра з тим, як тебе вмиває річка. Це прекрасне почуття я стараюсь усім передати, щоб і інші мали змогу дізнатися про чудо природне і благодать, яку для нас відкрив Учитель.

*Квасецька Лариса, Київська обл., с. Фрузинівка.*

«Свое здоровье в природе надо заслужить делом, а ничем иным».

*Сердечная просьба к тебе: прими от меня несколько советов.*

### **ДЕТКА**

1. Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чем можешь: в озере, речке, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.

2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на Природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на 1-2 минуты. Вдохни через рот несколько раз воздух и попроси себе и пожелай всем людям здоровья.

3. Не употребляй алкоголя и не кури.

4. Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12 часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.

5. В 12 часов дня воскресенья выйди на Природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать все, что тебе нравится.

6. Люби окружающую тебя Природу. Не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твое здоровье.

7. Здравойся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье — здравойся со всеми.

8. Помогай людям чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душою и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу мира!

9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.

10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.

11. Мысль не отделяй от дела. Прочитал – хорошо, но самое главное – делай!

12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромнен.

Желаю тебе счастья, здоровья хорошего. *Учитель.*

## Содержание:

1. Учитель Иванов П.К. фото _____	1
2. «Исторический Гимн» _____	2
3. Манифест. Прощения жизни за прошлое. Баранов Ю. г. Днепр _____	3
4. А кто такой Учитель? Калиновский В., г. Мироновка _____	7
5. Мыслетворчество в учении П.К. Иванова. Коренева С. г. Киев _____	9
6. "Прочитал – хорошо, а главное – делай", Сапиженко Н., г. Киев _	16
7. Изучая ошибки Адама и Евы. Ульфик Г. г. Киев, Баранов Ю. г. Днепр, Калиновский В. _____	17
8. Любить себя. Левченко Н. г. Кривой Рог _____	34
9. Куда и почему ушли ивановцы. Сапиженко Н., г. Киев _____	41
10. Сила мысли Учителя. Ульфик Г. г. Киев, Калиновский В. г. Мироновка _____	43
11. Наші досягнення. Коренева С. м. Київ _____	49
12. Из жизни Учителя. Ульфик Г. г. Киев, Баранов Ю. г. Днепр ____	51
13. Встречи с учителем. Воспоминания Дины Кондрашиной. Ульфик Г. г. Киев _____	58
14. От редакции. Балицкая И. г. Киев _____	65
15. Почему мы болеем? Шарамет Ю. г. Киев _____	67
16. Желаю счастья и здоровья хорошего. Козачинская Т, г. Киев _____	70
17. Думающим. Хоменко К. г. Сумы _____	74
18. Пісня мого серця. Квасецька Л, Київська обл., с. Фрузінівка _	75
19. «Детка», Учитель _____	77

г. Киев 2018 г.

Журнал не является руководством по самолечению. Прежде, чем применять советы и рекомендации можете посоветоваться со специалистом, которому доверяете.

