

4

Информационный вестник последователей  
Учителя Порфирия Иванова в Украине

# Мое Дело

## Международная юбилейная конференция-встреча «Эволюция Святого Духа – это когда сознание определяет бытие»,

Посвящается **120-летию** со дня рождения легендарной личности **Порфирия Корнеевича Иванова**, практически овладевшей силами Природы и заслужив в ней место:  
Победитель Природы, Учитель народа, Бог Земли.

**г. Киев, 17 февраля 2018 года, начало в 10:00**

Приглашаются все желающие.

### **Основные освещаемые вопросы:**

1. Понятие «Святой дух», «жизнь», «здоровье», «Природа», в Идее Учителя П.К. Иванова.
2. Духовная, душевная и физическая стороны в в Идее Учителя П.К. Иванова. Их взаимосвязь.
3. Роль и предназначение человечества и человека во Вселенной, в реализации замысла творца.

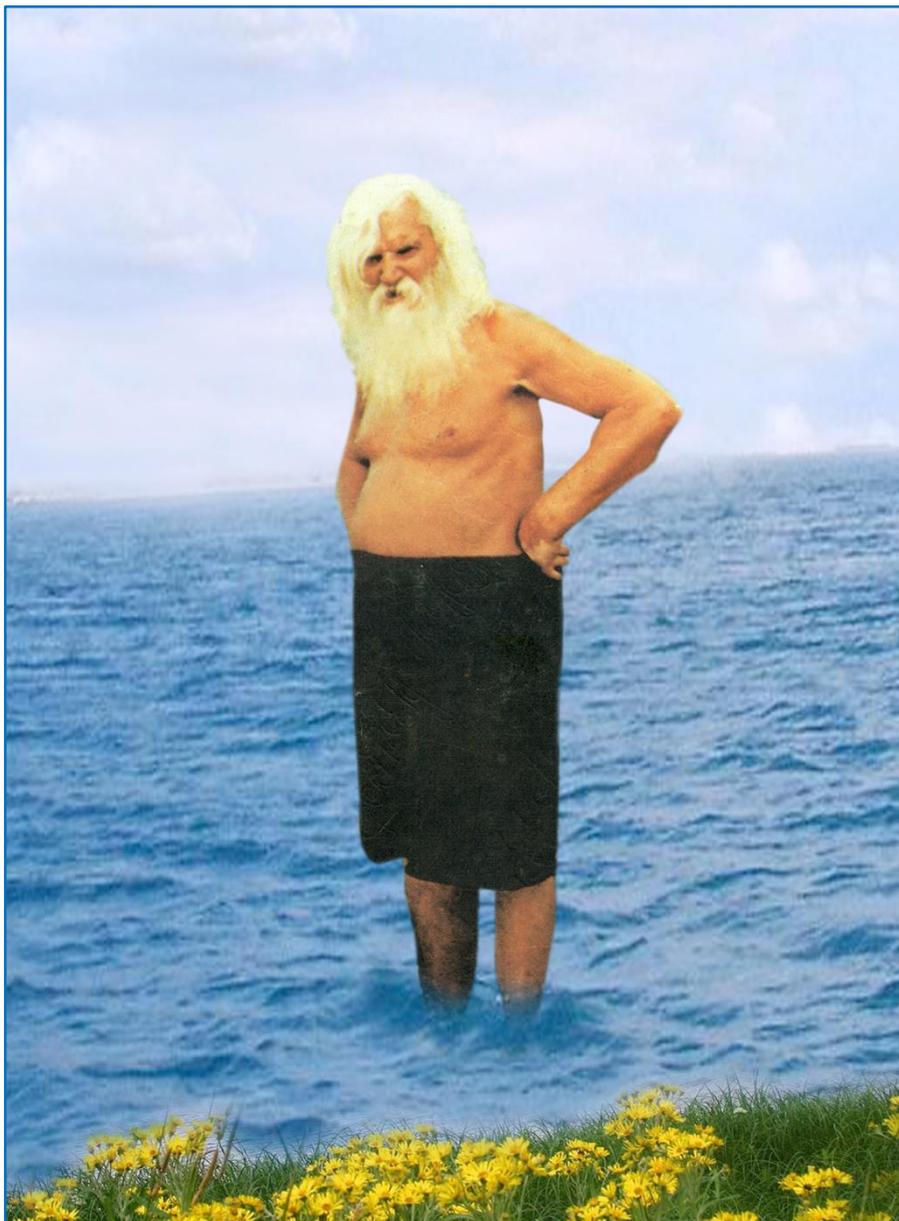


Я пою гимн ежеминутно...  
В Гимне сейчас все...  
Он должен прозвучать по всему миру,  
Мир по всей земле.  
Моя идея это гимн жизни.  
Учитель Иванов.

### Исторический гимн

Могли вы тогда верить как баба  
оан соми / ешии на землю пришли  
смерть как тьма было сломит  
а тьма во славу в свет 2 раза  
где люди вавилу тиз на этом буре  
они убили оскотит слава  
это естниши райское митто  
члывку слава бессмертно  
где это митто зашиет своим тавини  
паршик<sup>1)</sup>

Фрагмент, стр. 92 из тетради Учителя «Паршек 1982 года 20 февраля». Этот Гимн написан Учителем в 1979 году для людей всего Мира.



*Посвящается 120-летию со дня рождения  
Учителя Порфирия Корнеевича Иванова*

Порфирий Корнеевич Иванов  
Гимн

## " СЛАВА ЖИЗНИ!"

Люди Господу верили как Богу  
А Он сам к нам на Землю пришел  
Смерть как таковую изгонит  
А Жизнь во славу введет

Где люди возьмутся на этом Бугре  
Они громко скажут Слово  
Это есть наше райское место  
Человеку слава бессмертна

*О его значении Учитель сказал: «Он должен  
прозвучать по всему Миру, Мир по всей Земле.*

*Моя идея — Гимн Жизни! »*

*Выражаем благодарность всем, кто принял  
участие в создании журнала, за подготовку статей, за  
предложения по внешнему виду, оформлению,  
тематическому содержанию, всем поддержавшим  
идею издания и принявшим в ней посильное участие.*

*Особая благодарность: Светлане Корневой,  
Геннадию Ульфиду, Надежде Левченко, Владимиру  
Калиновскому, Елене Ермак, Юрию Баранову, Юрию  
Шарамету, Нине Сапиженко, Тарасу Погорелому,  
Алле Грицай . Дизайн обложки и пейзажи маслом  
Андрея Шпаковского.*

*ПОБЕДА МОЯ,*

подаренная Учителем лично Брежаневу Александру.

Победа мая Погода своему я самородок. Я  
журтук на белом белокарго, учил вургоде.  
Холод перед миром. Итено холу скалати во  
самохронение лико килитки. Мой сургуо  
малоде законение здорювал 25 лет человека  
Мой выдох улетит, я не белом бурога ни какого  
дети на белом своей смерти. Сил би этом не  
было лби давно учил. Я человек земли думиу  
очен крепко. реело говарю не кро какое либо  
чудо. Я кро природоу кро физическую кро  
практику самое главное это чистый  
воздух, бдох и выдох. Сметное пробутдение  
мгновенное выздоравлиние. нервное галитмозе  
Я можно балково четь кроно слозало души и  
его сердце. Хити билу помол коне куте дощучу  
чети руки токам убивало бат. Это коне не слово  
говарит а все делаети дела. рука пишети  
она водити ни когда про это не забьити. Очен  
сугробешибва. Мил надо просити

Будем в этом здоровы. Когда это будет  
не надо панику, тонизи молодому дак,  
нет усталости. Это мировое значение, как  
каждо любит мать природу ей никто кланяться  
это правда свет или говорят не балят не  
человиче играет роль а играет роль слово -  
бек на д балятню, когда надо учиться вивако  
табы не походят в сторону и не лотити  
в балятню. не летит на ротно тит свободно  
какая бюджетном слава если ты будешь  
обходится с людьми ветлика, голубку никто  
кланяться или говорят. здоровыйте деду  
ка и бабушка да дядя стили католога  
человек. Эх и жаль мы тителы сердце свои  
заключите. мыши мои вы могу вы живите  
на солнышке вы увидите правду. слава вы -  
здоровые быть такими как я победите  
природу учиться народа и балятню. вол  
отка баа слыи дух светой:

## ВСТРЕЧА С ГЛАВНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ ПРИРОДЫ



«Живите кругозорко, мировоззренчески...»

*П.К. Иванов*

« Эгоизм - первопричина рака души...»

*В.О. Сухомлинский*

Хутор Верхний Кондрючий, где жил Порфирий Иванов встретил меня мягкими июньскими сумерками. Шофёр вечернего проезжающего мимо хутора автобуса довёз меня почти до ворот дома на улице

Садовой.

Меня встретила на пороге дома Валентина Леонтьевна Сухаревская и строго спросила: «Ты хочешь, чтобы Учитель принял тебя?»

Я понятия не имела, что это такое, но утвердительно ответила, испугавшись, что останусь за дверью.

Меня напоили чаем с конфетами и печеньем, уложили спать, накрыв одеялом, которым укрывался Учитель. Об этом сказала Валентина Леонтьевна, когда принесла одеяло.

Сон был прозрачный, чуткий, предчувствие, что встреча будет с необычным человеком... Позже я прочитала в тетрадах: «...Я человек не данного времени...»

Утром Валентина Леонтьевна меня разбудила, сказав, что Учитель ждёт.

С волнением я подошла к крыльцу, где ждал Учитель. От большой мужской фигуры Учителя шло тепло и спокойствие, а солнышко серебрилось в его волосах и бороде.

- Деточка, что тебя привело ко мне?

- Болезни, проблемы...

- Я не лечу, а только научу, как у Природы брать своё здоровье...

Голос мягкий, по-отечески родной... Глаза голубые, пытливые... Как будто всё-всё о тебе знают...

- Раздевайся, тебя примет Валентина...

- Я сама обливаюсь.

- То ты обливаешься, а то Валентина обольёт.

Я не хотела раздеваться, стеснялась, но Валентина сказала строго:

- А если бы ты пришла к врачу, и он попросил бы раздеться?

Валентина облила меня сразу и з двух вёдер. Аж, дух захватило!

Учитель принимал меня в своей ещё не заправленной постели, положив одну руку на ноги, а другую на голову, замкнув «энергетическую цепь»

- Смотри в голову, в животе мыслью поверни, в ноги посмотри своим мнением...

Приём Учителя очень необычен, такого со мною никогда не было...

Валентина сделала массаж спины ног своими крестьянскими... ногами, сказав при этом:

- Здорова!

Когда Учитель меня принимал, он увидел на моих ногах ярко окрашенные фиолетовым лаком ногти и строго спросил:

- А это что такое?

Мне захотелось провалиться под кровать. И я робко, заикаясь, ответила:

- Это привычка...

- А болезнь тоже привычка.

С тех пор я никогда не красила ногти на ногах, просто стригла и ухаживала.

После приёма хотелось летать, всех любить и обнимать.

Вера Ивановна из Макеевки посоветовала подходить к Учителю и целовать его, т.е. оздоравливаться. Я подходила к

Учителю и целовала его, о чём вспоминаю с радостью. Ведь это было так замечательно!

А теперь психологи утверждают, что объятия и поцелуи с родными и близкими очень влияют на душевное и физическое здоровье.

Учитель спросил: «Есть ли у тебя «Детка»?

А мне послышалось: «Есть ли у тебя дедушка»?

И расплакалась. Потому что дедушка у меня в 1943 году погиб под Москвою, так мне говорил отец. И здесь всё вырвалось наружу. Учитель меня утешал... А слёзы лились...

Об этом я никому не рассказывала: ни до Учителя, ни после встречи с ним. Как нарыв вышел из души. Видимо мне просто не хватало по жизни мужской защиты.

Учитель стал для меня всем: и защитой, и поддержкой и вдохновением...

Людей на хуторе, в Доме здоровья было немного, не больше десяти человек.

Покормив меня вкусной летней окрошкой, сырниками из печи с домашней сметаной, ряженкой с аппетитной корочкой, чаем из местных трав, Валентина поспешила меня проводить на самолёт, который улетал во второй половине дня из Луганска в Киев.

Все присутствующие собрались во дворе, чтобы со мною проститься, как родные. Учитель поклонился в пояс мне при прощании. Глаза блестели радостью, что приехал молодой человек, что было нечасто, в основном к нему ехали «белые платочки», люди пенсионного возраста. А Учитель ждал поддержку от молодёжи, чтобы разнесли его учение по всему миру.

Потом с Учителем до его ухода 10 апреля 1983 года была переписка...

Прошло больше тридцати пяти лет после встречи с главным Человеком Природы... Учитель, я очень старалась помочь твоему делу, как могла.

Я всегда помнила твои слова: «Что ты сделал для людей?»

Мне всегда приходили из тетрадей твои замечательные фразы вовремя: «...а человека жизнь, что след от весла...», «...победи страх от чужих мнений...», «...меня умолить надо...»

Попросил (умолил), получил и отдал... «...а если для себя, то лучше не берись...»

О жизни кругозоркой, мировоззренческой сказано мною немало. Хочу просто привести случай из жизни Валентины, нашей всеобщей наставницы, для кого-то мамы. После ухода Учителя весь груз приёма людей, исцеления лёг на неё (19 февраля у неё тоже день рождения).

К ней приехал молодой преподаватель из Бреста за советом: руководство Брестского университета просто заставляет его написать диссертацию, защититься. Иначе без степени он будет уволен из университета. Сначала Валентина была против, потом, подумав, сказала:

- Пиши, защитишься, всё будет хорошо! Это отношение к делу. И делу Учителя поможешь.

Тема у него была очень близка к учению Учителя. Пройдя немало испытаний, он вскоре защитился, получив степень «Член-корреспондент», а это приравнивается к докторской степени и получил должность в университете: доцент, заведующий кафедрой.

К чему я это пишу? Хотим мы того или нет, мы живём в социуме, и очень важно, чтобы не социум влиял на наше сознание, а мы были с самодостаточным сознанием, не поддавались зомбированию и влиянию биомассы с серым восприятием жизни, не были ведомыми. А для этого нужно не только смотреть вперёд, но и по сторонам.

В заключение хочу привести слова замечательного украинского поэта Василя Симоненко:

**«Воскресайте, камінні душі!  
Розчиняйте серця і чоло!  
Щоб не сказали про вас грядущі:  
«Їх на землі не було!»»**

**Желаю раскрывать сердца и сознание расширять, чтобы  
быть хозяином своего места в Природе!**

**Не привыкайте к чудесам  
Не привыкайте к чудесам,  
Дивитесь им, дивитесь!  
Не привыкайте к небесам,  
Глазами к ним тянитесь!  
Приглядывайтесь к облакам,  
Прислушивайтесь к птицам,  
Прикладывайтесь к родникам-  
Ничто не повторится!**

\*\*\*\*\*

**Смотреть следует глазами духа,  
Ибо телесными глазами невозможно увидеть истину!**

*Гегель*

\*\*\*\*\*

**МАТЕМАТИКА ЖИЗНИ**

**Даже бедой не спешите пренебречь,  
Жизнь, как решенье задачи:  
Из неудачи сумей извлечь  
Корень удачи!**

*Коренева Светлана, г. Киев.*

## "ПРОЧИТАЛ - ХОРОШО, ГЛАВНОЕ- ДЕЛАЙ!"



В тетради Учителя «История и метод моей закладки тренировки» на стр.20 читаем: **«Второй месяц это восстановление единства человека с земной корой и обществом с живой Природой».** То есть, можно работать в трех направлениях или как сказал Учитель быть хозяином в Природе. Получив в 2001 году «мощный энергетический толчок» от Сопроненкова А.Н., за что я ему безмерно благодарна, появилось понимание,

что и как делать в обществе, да и фраза Учителя **«Если больницы и тюрьмы будут переполнены, Природа не даст Вам ничего»** не давала мне покоя. Огромная благодарность Светлане Кореневой, которая не щадя своих сил и нервов зарегистрировала районную организацию «Пробуждение», что дало возможность получить разрешение работать в местах лишения свободы. В скором времени нами был получен следующий документ:

### Управління Держдепартаменту України з питань виконання покарань.

21.12.2002р.

Начальникам  
ВК № 35,85,95,115,119,132

Керівництвом Управління надано дозвіл представникам громадської організації «Природно-оздоровчої системи імені П.К. Іванова» на проведення серед засуджених та співробітників підпорядкованих Вам установ комплексу заходів спрямованих на впровадження оздоровлення організму та ведення здорового способу життя. Прошу надавати сприяння членам організації у проведенні зазначених заходів із забезпеченням правил безпеки. Про результати інформувати керівництво управління.

Генерал-майор внутрішньої  
Служби В.М. Карандюк

Я читала это разрешение и плакала. Свершилось! Служба, которая когда-то держала Учителя как преступника, признала ЕГО и его Учение. Дальше события развивались молниеносно. Была написана программа «Пробуждения людини починається за ґратами». В Березанской колонии открыли «Школу здоровья им. П.К. Иванова». Там же строится бассейн, создается театр самодеятельности. 2003 год – регистрация Всеукраинской организации «Пробуждение». Многие последователи из разных городов очень негодовали по этому поводу. Но если бы Учителю этого не надо было, то ничего бы и не получилось. 09.10.2003 года – дата моего рождения, о которой я даже забыла, так как ожидала окончательного результата подписания документов. В 17.00 позвонил телефон *«Здравствуйте! Вас беспокоят из Минюста Украины. Сообщаем Вам о том, что Ваша организация зарегистрирована»*. Слава, Слава дорогому Учителю! Спасибо Ему за такой подарок! В этот день шел сильный дождь, а я босая бежала на Десенку, то плакала от радости, то смеялась. А как же не радоваться, когда сам Минюст Украины зарегистрировал организацию, где основной задачей ее членов является:

- Содействие морально эстетическому и духовно физическому оздоровлению нации;
- Содействие укреплению здоровья, формирования здорового образа жизни;
- Содействие укреплению иммунитета подрастающего поколения методом естественного оздоровления.
- Содействие развитию и распространению знаний естественно - оздоровительной системы П.К. Иванова среди населения Украины;

(Продолжение следует)

Желаю Всем счастья и здоровья хорошего.

*Сапиженко Нина, г. Киев.*

## «Я УЧУ ВАС ЧУВСТВОВАНИЮ»

(продолжение)

### Мысли на природе.



Вокруг нас – Природа. Она везде разная. В городе, в селе, в степи, на луге, в лесу, возле водоема. Если внимательно присмотреться, попытаться почувствовать, то лучше всего себя ощущаешь в природных местах подальше от города и села. А еще лучше в местах, где в Природу, как можно меньше вмешивались люди, своей деятельностью.

У меня есть такие места за городом, где люблю находиться, ходить, бегать, купаться. Там есть река, от нее с одной стороны луга с травами, за лугами поля, а с другой ольховые леса. Вдоль реки идет грунтовая дорога несколько километров. Там много птиц – аисты, цапли, утки, орлы, большие вороны, можно встретить диких коз. В реке водятся бобры, выдры и черепахи. Люди конечно там тоже бывают, но редко, в основном, косят сено, пастухи с коровами, рыбаки. Здесь же учусь выполнять приемы по овладению мыслями.

Особенно мне нравится это делать в длительном беге или быстрой ходьбе. Речь не идет о видах бега. Имею ввиду длительный бег или ходьбу 30-40 минут. Они дарят отличные ощущения движения, бодрости, здоровья. Для меня бег – это неотъемлемая часть идеи Учителя.

Учитель пишет: *«Человек должен закаляться в Природе тренировочно, по Природе быстро бегать и в этом беге выхаживать свое здоровье, чтобы оно было здоровое, закаленное молодое сердце 25 лет человека».* (тетрадь, Река)

Бег – это целая отдельная тема. И можно сделать так, что бы начать бегать и никогда не бросать, находить в этом здоровье и жизнерадостность. Но подробно о беге надо написать отдельную

статью.

Рано утром, когда нахожусь на природном месте, то раздеваюсь. Бегу в трусах, босиком. Раньше бегал и в основном обращал внимание на окружающую меня Природу. Разделял на ближний круг, средний и дальний и наслаждался Природой, слушал шум деревьев, запахи, наблюдал. Также старался чувствовать себя – сердце, отработывал дыхание, легкость бега, как обнимает ветер.

В процессе возник вопрос, а чем занят мой ум, когда бегу? Да разными мыслями, которые думались в уме сами по себе. Это не смотря на то, что я активно наблюдал окружающий мир.

Тогда решил попробовать изменить ситуацию и начал учиться контролировать ум. В последствии применял способы и методы описанные выше. По началу приходилось немного себя заставлять, но где-то через неделю, в самом начале бега, уже появлялось желание работать с мыслями. Точнее, это не работа, а приятная и полезная игра, и ум сам хочет, что бы именно я руководил игрой.

Начал контролировать дыхание. Мысленно делал каждый вдох с высоты. С высоты облаков или голубого купола неба. В момент вдоха будто с высоты, в виде света на меня падает водопад воздуха и проникая в меня, заполняет все тело, а через меня дальше его принимает земля. Также делал вдохи с высоты, наполняя светом (вдохом) сначала голову, шею, грудную клетку, сердце, плечи, руки, живот, таз, ноги, пальцы. По очереди – если внутренним зрением вижу, что в голове легко удерживается свет, ощущается наполненность, двигаюсь дальше, в ту часть тела, куда хочется. Также делал подобные вдохи в энергетические центры тела. В результате получаем постоянный поток с высоты - через тело – в глубину земли. Это известный всем стержень. Данные приемы отлично удаляют всякие другие мысли, наполняют тело бодростью, энергией, жизнерадостностью.

Можно бежать и учиться одновременно делать дыхание в разные участки тела и исполнять, держать в уме Гимн, читать

Победа моя или другие слова Учителя, петь песни или стихи про Учителя и так далее.

Еще можно во время бега писать стихи, если есть такое вдохновение и умение.

Можно также придумать жизнеутверждающие, позитивные стихи и читать их в уме совмещая с дыханием.

Например.

Я любовь, радость, улыбка, позитивность.

Я мужество, храбрость, действие, активность.

Я задор, азарт, вдохновенье.

Я цель, успех, достижение.

Я воздух, вода и земля

Со мною Природа, Учитель

С ними я победитель.

### **Чувствование.**

Собираясь за город, в природные места, будучи еще дома, настраиваюсь на общение с Природой и заранее (думаю, мечтаю) создаю мысль о том, что там буду находиться и действовать. Таким образом душа, сердце и ум постепенно освобождаются от суеты и забот, успокаиваются и начинают на расстоянии устанавливать едва уловимую связь с тем местом, куда направляюсь.

Находясь на Природе за городом сразу замечаешь разницу в мыслительном фоне. Там гораздо меньше стихийных, суетливых, озабоченных, навязчивых, грустных мыслей. Чувствуется, что от них легче уходить и иметь жизнерадостные, хорошие мысли.

Можно также учиться не иметь никаких мыслей, а прислушиваться душой, сердцем и всем телом к окружающей Природе. Ожидать, ждать, хотеть услышать, почувствовать, принять естественное состояние Природы и того места где находишься. Важно быть в спокойствии души и сердца, убрать все мысли и слушать, чувствовать. Дух и тело, как живой инструмент подчиняются мыслям, настраиваются на окружающий мир и постепенно начинают получать чувства в ответ. Появляется покой,

радость, умиротворение. Четко помню разницу в состоянии лугов, когда выкосили первые дикие травы. Долго бежал и все время не покидало чувство, что чего-то не хватает, все время было ощущение утраты. Даже, когда травы снова выросли, уже не было чувства полноты, энергетичности, как до того, когда вмешались люди.

Когда долго бежишь босыми ногами, ощущается необычайная радость движения, тело наполняет энергия, ток, электричество, магнито. По другому называть не хочется. В мыслях, чувствах и теле происходят невидимые изменения, оно раскрывается навстречу Природе и все окружающее постепенно наполняет тело собой. И чем дальше тем больше, по мере приближения к самому отдаленному месту, где никого нет. Слева луг и поле, а справа журчащая река и лес. Когда уже там, то хожу и мысленно обращаюсь к Учителю, Природе, воздуху, воде, земле, солнцу. Более привычна – просьба, но можно иначе. Это я называю общение-благодарение. Перед обращением вдох – после выдох. Внутренним зрением вижу образ того к кому обращаюсь и мысль на выдохе, как исходящие от меня лучи во все стороны.

Здравствуй, Учитель, я тебя люблю, за жизнь, здоровье, истину, за Природу я тебя благодарю.

Здравствуй, Природа святая, будь чистая, здоровая, живая, я тебя люблю, за жизнь, здоровье и за тело я тебя благодарю.

Здравствуй, Воздух Дух святой, будь чистый, здоровый, живой, я тебя люблю, за дыхание тебя благодарю.

Здравствуй, Вода влага святая, будь чистая, здоровая, живая, я тебя люблю, за купание тебя благодарю.

Здравствуй, Земля твердость святая, будь чистая, здоровая, живая, я тебя люблю, за опору и за твердость я тебя благодарю.

Здравствуй Солнце свет святой, я тебя люблю, за тепло и свет тебя благодарю.

Затем исполняю Гимн и купаюсь. Плавать особо негде, так как река небольшая, но пообщаться с водой можно вдоволь. Глубины хватает, вода чистая, прохладная, ведь до этого места в

реку впадает много ручьев.

Когда выходишь на берег, то охватывает необычайная радость, энергия просто переполняет, восторг такой, что дух захватывает. Хочется прыгать, бегать туда-сюда, пока не обсохну. Затем приходит спокойствие, умиротворение, появляется желание постоять и помыслить или наоборот освободиться от мыслей, послушать окружающую Природу, почувствовать, что от нее идет ко мне. Ощущение такое, что в тебе раскрываются внутренние силы, качества, свойства. Внутри появляется покой, радость, любовь ко всему. А в окружающей Природе такие же силы, качества, свойства, чувства и они входят в тебя. Происходит соединение. Устанавливается невидимая связь. И появляется постоянное ощущение ПРИСУТСТВИЯ (с большой буквы), того, кто везде и всюду, во всем и над всем. Словами трудно передать.

Хочу сказать о воздухе, воде и земле. Убрав всякие мысли, можно настроиться на чувствование этих трех живых тел Природы. Стараться спокойно и внимательно ожидать, что от них исходит, какая мысль, какое чувство, состояние. Они любят, когда соединяешься мысленно с ними, как с живыми существами. Пытаешься почувствовать, мысленно пребывать в них, внутренним зрением увидеть их, и как они охватывают и пронизывают все живое.

Лучше всего получается общаться с водой. Вот она передо мной в виде реки. Называется Росава. Это лишь небольшая видимая часть ее тела, а она гораздо больше. Начинается где-то далеко в виде ручейка, который струится из глубины земли, а затем в нее впадает еще много ручьев и речек. И вот она передо мной течет и далее впадает в большую реку Рось, а за тем в Днепр и море. С ней соединяется вода с высоты в виде дождя, также она поднимается в высь как пар. Какая она большая, как много она знает в своей глубине и одновременно чувствует.

Однажды, когда купался, то сделал выдох и лежал на дне лицом вверх. С низу было видно, как на поверхности воды в маленьких волнах отражаются лучи солнца и проходят в глубину

води. Красивое зрелище. Думал про ее бесконечное течение. И там на дне я обратился к воде – здравствуй вода, влага и свет, дай мне главный твой совет. Немного подождал под водой, ответа не было. Тогда вынырнул и стал идти по дну к берегу. И в этот момент пришел мгновенный ответ – Учитель дает совет. Ответ пришел с направления, которое совпадает с течением. Это как голос внутри, такой же, как если разговаривать с собой.

Еще был случай в городе, далеко от места где купаюсь, когда обращался к воде. И тут же, в уме, очень ясно прозвучали слова – я жду тебя. И внутренним зрением я увидел образ места, где часто купаюсь. Возникло сильное желание, там искупаться. Что я и сделал.

Через время в лесу также пел Гимн, рисуя слова на поверхности реки, с мыслью, что исполняю Гимн для воды. Исполнил дважды и прислушался к воде. Через секунды пришла мысль – давай еще. Таким же образом пел еще.

Хотелось, чтобы от Учителя мне были природные подсказки. Думал так, что если верно делаю, то пусть мне будут показываться дикие козы. Не сразу, но через время начал видеть диких коз разных пород и даже маленьких козлят. Бывало козы выбегали мне навстречу.

Однажды, когда получился очень прекрасный и жизнерадостный выход на Природу, то встретился с дикой уткой. Обычно птицы улетали увидев меня еще из далека, особенно цапли и утки. Но в этот раз утка находилась совсем рядом, на островке возле того места где я купался. Она не могла не видеть меня. Когда я выходил из воды, то остановился, чтобы посмотреть на нее и не испугать, она была так близко и такая красивая. Это в парках утки прикормленные и не боятся людей. А она занималась чисткой своих перьев и казалось совсем не обращала на меня внимания. Я потом еще купался, но она не уходила. Ощущение было такое, что она воспринимала меня как своего. Я не был для нее угрозой. Это очень радовало.

Пришло маленькое понимание того, зачем и почему Учитель

уходил из города и села в Природу. *«Я решил пойти в Природу, я решил шагать своими ногами, своими лапами по земле для того, чтобы обязательно элекразироваться, для того, чтобы набраться этих сил и этими силами владеть».*

### **Маленечкая, мизерная вещь.**

Там, на Природе, так же приходят ответы на вопросы. Они похожи на мысли, которые медленно входят в тебя и ты в них не сомневаешься. А бывает приходят мгновенно. Еще, когда работал на заводе, заметил важную особенность мысли – это когда она приходит мгновенно. Но сначала надо четко поставить вопрос и намислить его. Я работал инженером в конструкторском бюро. Работа всегда состояла в том, что бы думать, конструировать, изобретать, а за тем делать чертежи, по которым изготавливают детали, с которых собирается агрегат. Бывало, что сам принцип конструкции не получалось придумать, или же всего одну, но решающую деталь не удавалось сконструировать. Сколько ни старайся, но ничего не выходит.

Тогда я на неопределенное время откладывал эту нерешаемую задачу и брался за следующую. Обычно за день-два, внезапно сама приходит мысль-решение для первой задачи. Приходит с высоты. Ум на время сам отвлекается от второй конструкции и принимает готовое решение первой. Тут и надо доделать первое задание.

Похожим образом приходят ответы на вопросы, которые



появляются при чтении тетрадей, касающиеся теории и природной практики в Идеи Учителя. Это как образ или картина, которая нисходит с высоты.

Она нечетко видна внутренним зрением, когда входит и уже внутри превращается в уверенный ответ и знание. Наиболее ярко, данное явление произошло в природных условиях. Однажды один молодой человек высказал мнение по поводу утверждения, что человеческие грехи передаются до седьмого поколения.

У него на этот счет было неверие и сомнение, ему было непонятно данное утверждение, а также, что это за грехи. Мне хотелось ответить простыми словами, но так что бы без религии и мистики, а исходя из учения Учителя. Но в ходе общения, не нашлось подходящего ответа. Очевидно, что я тоже не знал. Вопрос меня зацепил и долго вертелся в голове. Следующим утром я был за городом на Природе, бегал, дышал, купался... После просьбы здоровья, я немного постоял в спокойствии и в этот момент мгновенно пришел ответ на вопрос. Это произошло следующим образом. Мыслей о вопросе молодого человека у меня тогда не было. А с высоты облаков на меня устремился узкий луч неяркого желтого света. Луч был как конус острием вниз. На конце луча был маленький размером с горошину шарик, который мгновенно достиг макушки головы и вошел в меня. Ощущение такое, будто на макушку, упало что-то маленькое. Шарик исчез, когда вошел в меня, и в этот момент я стал знать ответ на вопрос. Ответ такой. Современный человек не может жить в Природе без насилия и убийства – это и есть тот самый грех.

Учитель называет его – это зависимость человека в Природе. Этот грех проявил себя в полной мере, как только было совершено первое убийство для пропитания. В результате на человеке развилась смерть. И передается этот грех из поколения в поколение. Если бы это было не так, то маленькие дети, которые еще не наделали плохих поступков в Природе, не болели бы. А они болеют. Учитель пришел, чтобы изменить эту ситуацию.

Молодой человек принял эту мысль, правда ничего не

сказал. Очевидно было ему над чем подумать.

Также, в связи с этим, мне вспомнились слова Учителя, которые я прочитал очень давно, но ничего в них не понял. *«Он будет биться, кричать по всей Вселенной до тех пор, до того время, пока с высоты не упадет маленечкая, мизерная вещь. Она нас заставит этому человеку поверить. За это ухватятся, но будет поздно».* (И.П., *Связь времен*)

Маленечкая, мизерная вещь – это знания от Учителя.

### **Зачем это все надо?**

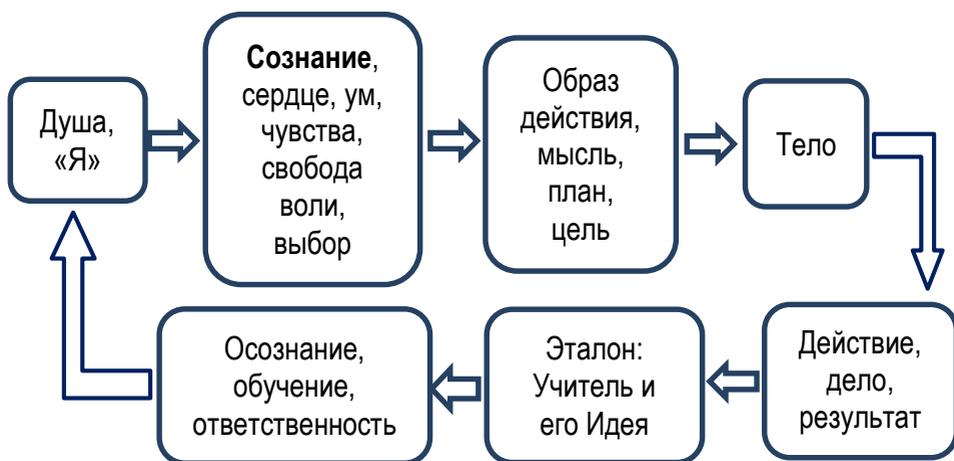
Можно утверждать, что все сказанное – от ума. Отчасти это и верно. Как же без ума обойтись. Сказанное здесь – это маленький шаг, попытка опознать ум, процесс мышления и чувствования. Эта идея и желание исходят из души и сердца, они управляют умом. Как же тут обойтись без них? Человек

постоянно находится в мышлении и вся цивилизация построена на уме. Сейчас видно к чему привел и ведет ум, если давать ему волю. Очевидно, что человеку нужно учиться контролировать мышление и также весь свой внутренний мир и, конечно же, тело. Оно дает непосредственный выход в мир в Природу. И нет иного способа взаимодействия с окружающим миром. Человеку нужно учиться так мыслить и действовать, чтобы было движение вперед, эволюция души и тела, мир и любовь! В идеале – *«народить новое неумираемое тело, которое заставит жить в Природе вечно».* Это будет Рай на Земле. *«Моё дело – ваше тело, моё тело – ваше дело»*, - говорит Учитель.

Если обратить внимание на наши сайты, то мы увидим огромный поток самовыражения, общения, обмена опытом, мнениями. Это свобода, творчество, развитие. Но вместе с тем есть и непонимание, раздражение, неприязнь, осуждение. Такой важный девятый пункт «Детки», да и вся вторая половина советов Учителя. А это наши мысли, чувства, качества и как следствие слова и дела. Время нам показывает, что самопроизвольно это не выполняется, нужны сознательные усилия, с душой и сердцем,

изучать разбираться, учиться владеть. Что бы у нас были любовь, мир и взаимопонимание – реализация учения Учителя среди нас.

Важно все, что есть в человеке – сердце и совесть, как божественный голос внутри, сознание и куда оно направлено, ум, мысли, слова, дела, тело. Так что сколько еще есть задач для того чтобы трудится. А для этого нам так же подарена свобода воли, право выбора. И хочешь или не хочешь, а за этим следует и ответственность. И постепенно естественным путем придем к единому пониманию. А пока надо также учиться радоваться тому, что мы такие разные и любить друг друга за это. Нам есть чего достигать и чем делиться друг с другом.



*Калиновский Владимир, г. Мироновка*

## «О НОВОМ НЕБЫВАЛОМ»

### Выздоровление.



**"Когда люди теряют свое здоровье тогда очень тяжело искать", - "Закалка и люди", II ч. 27.05.–07.07.1967г. с.20**

**"Во мне к себе идите – время тому пришло нелегкое". - "История Паршека", 1994г. II том. с.325:19**

Возвращение сознания на место свое, в тело свое, делает нас воистину здоровыми. Появление магнитного стержня внутри **ОЗДРАВЛИВАЕТ** наше внутреннее пространство, ибо стержень является тем **ОРГАНИЗАТОРОМ**, который приводит все в состояние **ГАРМОНИИ, ПОРЯДКА И ЦЕЛОСТНОСТИ**, а также возвращает способность получать все необходимые для жизни знания напрямую от первоисточков.

**"Самое главное в человеке это тайна которую я нашел ею хвалюсь перед миром хочу правду сказать за САМОХРАНЕНИЕ КЛЕТКИ". - "Закалка и люди", II ч. 27.05.–07.07.1967г. с.45**

**"Наше дело такое жить надо научиться по-новому". - "Люди", 02.02.1975г. с.62**

**"Из самого денного утра братья не за работу свою а за свой уход. За самохранение и пробуждение центральной части мозга". - "Моя закалка", "почему я не простуживаюсь и не болею", 10.10.1959г. с.1**

**"Люди должны поделаться из мертвых в живые". - "История Паршека", III изд. 1998г. с.240**

Мы в итоге не только обретаем возможность жить

без потребностей, жить за счет своих сил, рожденных в теле, своего тепла и влаги, но и становимся способными к ОЗДОРАВЛИВАЮЩЕМУ воздействию на все вокруг, подобно "следу на воде" в работе В. Плыкина.

Наши здоровые вибрации, излучаемый свет, электричество будут ОЗДОРАВЛИВАТЬ все вокруг. Видимо поэтому и говорится в Библии: **"Спасайся сам и вокруг тебя спасутся тысячи"**.

**"Мы все до одного человека подделаемся в Природе победителями и учителями народа"**. - "Закалка и люди" III ч. 26.11.-10.12.1968г. с.37

При всем этом надо учитывать и такое: **"Свое, найденное в Природе ставь, а другому не мешай"**, говорит Учитель.

Мы же очень часто проникаем "на чужую территорию" желая помочь кому-то словом, или делом или обращаемся с просьбой о помощи к кому-то и при этом "покидаем свою территорию", т.е. себя, тело свое. А в итоге сами от этого делаемся больными, теряя свой магнитный стержень. Это надо учитывать и стараться все делать так, чтобы не во вред телу своему, не во вред гармонии и порядку, иначе за такие "благие дела" Природа нас не пожалует, а накажет обоих из-за того, что стали носителями "пустоты" внутри, хаоса и беспорядка.

**"Земля любит и держит человека за его живое тело"**. "Закалка и люди", III ч. 26.11.-10.12.1968г. с.53

**"...природе это не нравится. Она этого не хотела видеть, чтоб человек человека учил..."** - "Что будет дальше", т. Боги 1995г. с.15-16

**"человек нашел человека второго кто стал учить первого человека ему показывать, что это есть такое дело"**. - "Будет тема писаться о Новом человеке",

04.08.1967г. с.67

**"Человеку первому не повезло к нему пришла его учитель женщина"**, - «Будет тема писаться о новом человеке»,  
04.08.1967г. с.66

### **Нужна пуповинная связь.**

Возвращение сознания на место свое приводит нас в целостное, гармоничное состояние, благодаря чему мы легко вписываемся в единый Природный организм и с помощью магнитного стержня обретаем способность легко улавливать сигналы – команды о том, какая роль в данный момент от нас требуется. Более того, Природа тут же, моментально и обучит: что и как надо делать?

В итоге не нужны будут никакие другие учителя, никакие жесткие книжные схемы, инструкции и древние ученья.

Без смотрения в себя из-за отсутствия пуповинной связи с Природой мы не в состоянии приносить пользу, выполнять свое предназначение, свою Роль в Природном организме, так как не можем и уловить сигналы – команды о том:

- В чем заключается эта роль?
- Что надо делать и как??

Нас таких бесполезных, бесцельных, "путающихся под ногами", огромный Природный организм просто раздавит, как заблудших мурашек.

### **Нужно согласовывать.**

Можно прочесть массу книг, всю библиотеку Мира, древние ученья, изучить все Тетради Учителя от "А" до "Я", но даже имея ценнейшие базовые знания и базовый

практический опыт по рождению жизненных сил, без чувственно–мысленной связи с собой, со своим телом, с Природой, с Учителем, мы никогда не сможем разумно, с ПОЛЬЗОЙ все это применить, ибо нужна постоянная ежеминутная связь с телом, с Природой, прежде всего для СОГЛАСОВЫВАНИЯ своих действий с Ней.

Все как в большом оркестре: музыкант должен подстраиваться под дирижера и под общее звучание. Тогда только от его мастерства будет польза.

Поэтому практика СМОТРЕНИЯ В СЕБЯ должна быть ежедневной для того, чтобы научиться выстраивать эту пуповинную нить связи с собой, со своим телом, с Природой и УДЕРЖИВАТЬ ее в течение дня, не терять себя с поля зрения.

**"Мы делаем между своим телом и природой стержень его держим".** - "История Паршека", 1994г. II том с.286:26

**"делать..."** и **"держат"** – наша задача. Параллельно с этим надо **"учиться чувствованию"**, как говорил Учитель, для улавливания сигналов – команд от тела, от Природы и учиться также моментально на них реагировать, чтобы "не путаться под ногами" и не быть "раздавленными".

### **Практика научит**

Ко мне многократно обращались с просьбой:

- Расскажи подробнее свой опыт смотрения в себя;
- Как ты это делаешь?
- В каком порядке?
- Какой схемой руководишься?

В ответ на это я каждый раз, сызнова начинала пристально вглядываться в себя и тщательным образом изучать все происходящее внутри, в том числе и сам процесс рождения жизненных сил в теле, чтобы разобраться:

- Как же правильно все делать, чтобы добиться

наилучшего полного результата?

- В каком порядке?

- В какой последовательности?

- Как долго?

- Какого соучастия в этом процессе ждет от нас Природа?

Изучая все это, каждый раз в итоге убеждалась в следующем: Природа не терпит никаких схем и инструкций на этот счет; никого самоволия с нашей стороны; не терпит посредничества.

Это недопустимо! Природе это не надо. Ей нужно наше ПОСТОЯННОЕ ЕДИНЕНИЕ с Ней, с телом своим, НАШЕ ЧУВСТВОВАНИЕ, СЛУШАНИЕ и ПОСЛУШАНИЕ, т.е. наша исполнительность в виде моментального ответного реагирования на сигналы – команды изнутри.

Природе нужна наша любовь жаркая пламенная, любознательность и гармоничная связь со всем Ее организмом и происходящими в нем процессами.

**"Мы все из-за этого поумирали и умираем и будем впредь умирать из-за нашего САМОВОЛИЯ", - "Моя закалка. Почему я не простуживаюсь и не болею" 10.10.1959г. с.96**

## **Роль школьника**

На то у Учителя есть такие Слова:

**"Человек в Природе является школьником".**

**"Бог тоже является школьником".**

**"Меня Природа на это учила. Я практику проходил у меня все это получалось".**

Этими Словами Учитель раскрывает все Таинства, показывает: кому какая роль отведена в этом Мире?

Даже если досконально изучить все Тетради Учителя от "А" до "Я", перечитать всю библиотеку Мира и древние

учения, мы никогда не сможем знать больше, чем знает Мать Природа, тем более, что Природа каждый день, каждый час постоянно меняется. Поэтому вчерашних знаний и практического опыта может быть недостаточно, чтобы гармонично вписаться в Природный процесс и быть полезной.

Выходит, что РОЛЬ ШКОЛЬНИКА нам отведена ПОЖИЗНЕННО, как и ежедневное УЧАСТИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, с целью ПОСТОЯННОГО обновления, обогащения знаний и опыта не из книг, а напрямую от Живой Матери Природы, живых Природных Учителей.

Наша задача держать постоянную связь с телом и Природой, чтобы бесконечно УЧИТЬСЯ и улавливать сигналы – команды:

- Куда смотреть?
- Как долго смотреть?
- Как дышать?
- В каком темпе и ритме, с какой силой?
- Как правильно ходить, стоять?.. и т.д.

В своих Тетрадах практику "смотрения в себя" Учитель тоже описывает по-разному.

В одном месте Он описывает, как "лазил" по всему телу, по всем органам, начиная с головы "до самых пальцев ног", "вошел в рот, прошелся по всем кишкам и вышел через задний проход..."

В другом месте пишет, что начал это делать с ног до головы...

А в третьем пишется, как Учитель просил больную, чтобы она начинала смотреть прямо в сердце.

Вот и я каждый раз обнаруживаю, что тело, Природа, не терпят ОДИНАКОВОГО ШАБЛОННОГО подхода к делу, каких-то жестких схем и САМОВОЛИЯ.

НАША РОЛЬ – РОЛЬ ШКОЛЬНИКА, который обязан

СЛУШАТЬ и ПОДЧИНЯТЬСЯ своему ЖИВОМУ УЧИТЕЛЮ, что в Духе Истинном, нашему телу и Матери Природе.

**"Природа... себя меняет ежеминутно".**- "Закалка и люди", II ч. 27.05.– 07.07.1967г. с.135

**"Люди не стали слушаться природы".** "Бог родился в России", I ч. 15.01.1972г. с.187

**"Они не признают свое живое тело".** - "Мой подарок молодежи. Паршек", 01.01.1983г. с.57

**"Мы уже есть природа да еще какая..."** - "История Паршека", II изд. 1994г. II том с.65:8

**"Природа она в нас живет в каждом человеке во всех наших людей".** - "Это мое здоровье", 15.11.1977г. с.186

**"Она нами КОМАНДУЕТ и будет распоряжаться. Мы не подчиняемся ей",** - "Это люди продолжают изучать понимать этот бугор, где родится человек нового характера», 10.06.1975г. с.139

**"Мать Природа она нас учит поновому небывалому жить",** - "Мой подарок молодежи. Паршек", 01.01.1983г. с.37

**"Чтобы от этого всего была на Земле ПОЛЬЗА, чтобы люди НАУЧИЛИСЬ НЕ УХОДИТЬ САМИ ОТ СЕБЯ",** - "История Паршека", 1994г. I том с.376:27

**"... мы пустим в жизнь ПРАКТИКУ. Она не будет читать, не будет она понимать, а она будет в этом ДЕЛАТЬ",** т.е. подчиняться послушно сигналам, командам изнутри.- "История Паршека", 1994г. II том стр.284:11

## **Стяжательство недопустимо**

Наша любознательность и желание разобраться во всем, ни в коем случае не должно иметь ничего общего со стяжательством и напористостью такого рода: "Вынь да положи! Расскажи и покажи прямо сейчас: что, где и как, отчего и почему?!"

*Природа это не любит! Ей это не нравится. Относиться к Ней надо с небывалой вежливостью, нежностью, скромностью, с любовью "жаркой пламенной солнечной" и с доверием.*

**"Природа открыла мне свою тайну за мою ЛЮБОВЬ к Ней", - говорит Учитель.**

*Однажды, во время утренней процедуры смотрения в себя, Учитель и Природа уличили меня тоже в СТЯЖАТЕЛЬСТВЕ, но другого рода – поймали на ЖЕЛАНИИ получить от "смотрения" все и сразу: и электризацию, и крепкое дыхание, и рождение жизненных сил и тепла, и подзарядку аккумуляторов...*

*Учитель просит: "Во мне к себе идите". И мы идем к себе, но допускаем при этом все ту же ошибку: идем снова с протянутой рукой, напролом, будучи одержимыми все тем же желанием – брать и брать, и "не мало, а много", как говорил Учитель.*

*Как на это реагирует тело?*

*- Оно боится такого нашего стяжательства, воспринимает нас как "грабителей", "наильников" и защищается, "запирается" на все замки.*

*В итоге ни электризации, ни крепкого дыхания, ни рождения жизненных сил не происходит. Т.е. механизм САМООБЕСПЕЧЕНИЯ не запускается.*

*Практика показывает, что погружение в себя должно сопровождаться отсутствием каких-либо ЖЕЛАНИЙ что-то "взять", "поймать" от этого.*

*Должно быть другое желание: давать, дарить, ничего не требуя взамен. Дарить свою ЛЮБОВЬ к себе, к телу своему, как к венцу Божественного творения, дарить свое ВНИМАНИЕ, свою ЗАБОТУ.*

*И еще одно желание при этом уместно быть: ЖЕЛАНИЕ*

ПОЗНАТЬ, извлечь УРОК от каждой такой процедуры единения со своим телом, как с Природой, УРОК о том, как стать ПОЛЕЗНОЙ телу, всему Мирозданию, частицей которого мы являемся.

Для этого в процессе ЛЮБОВАНИЯ надо постараться УЛОВИТЬ подсказку от тела: Какого соучастия в данный момент от нас требуется?

Поймав меня на стяжательстве, Учитель и Природа на живом факте показали: как тело от этого "запирается", "пугается"?!

Лишь стоило мне отбросить, победить всякое желание "стяжать", "брать" и тут же все пошло по-другому: легко и природно, само собою.

**"Когда люди ХОТЯТ они больные"**. - "Паршеково дело сделать без усякой такой ошибки", 1979г. с.105

**"Они идут в негодность через их ХОТЕНИЕ"** - "Бог то Бог но не будь и сам плох", 12.02.1977г. с.12

**"Нам всем ХОЧЕТСЯ чтобы природа такая прибыльная была у нас каждый день"**. - "Закалка и люди", III ч. 26.11.–10.12.1968г. с.18

**"А он (Учитель) говорит такое время пришло НАДО БУДЕТ НЕ ХОТЕТЬ"**, - "Закалка и люди" IV ч. 10.12.–31.12.1968г.с.7

Левченко Надежда, г. Кривой Рог.

## 108 ЧАСОВ СОЗНАТЕЛЬНОГО ТЕРПЕНИЯ – ЭТО ТАКОЙ НАШ ЗАКОН

Сначала хочу сказать о сознательных 108 часах терпения без пищи и воды. Они появились в результате создания Учителем «Системы закалки тренировки человека в природе». Полных 49 лет Учитель искал оптимальные этапы продолжительности терпения, связанные с самим комплексом природного закаливания.

Сначала он добился, чтобы люди могли с пользой для себя, закаляясь, терпели сутки – 24 часа. Через несколько лет он добился от природы возможности сознательно терпеть людям без пищи и воды до 36 часов.

Несколько позже Учитель терпел 42 дня подряд, стараясь ничего не делать. В результате такого поступка было предложено людям терпеть 42 часа в субботу до 12 часов воскресенья.

В 1975 году Учитель протерпел подряд 108 дней, чтобы не было войны. При этом поступке он показал свое небывалое сознание. В результате этого дела Природа разрешила людям терпеть сознательно 108 часов в неделю без пищи и воды, которые были расписаны строго по дням. Учитель был первым последователем своей небывалой Идеи. В частности, на 108 часовом режиме Паршек показал на своем примере терпения по возможности и условиям стараясь сохранить силы – сознательно. Это эволюция она растет ежедневно.

**ТАК ДЛЯ ЧЕГО ЖЕ НАДО РОДИТЬ У СЕБЯ СОЗНАНИЕ**

«Сознание определяет бытие» - это образ жизни нового природного человека.

Сознание является составной частью системы закаливания

человека в природе. Значит «надо у себя родить сознание и им побеждать все посланные природой стихии, а тогда когда человек этого добьется, он не будет бояться ни холода и ни голода», - 1.45. Это надо знать.

По боговому сознанию надо нам научиться жить «пожили хорошо поживите плохо и это есть сознательность», - 2.43.

Это понятие о сознательности ко мне пришло позже. В первые годы жизни по Новой Идее, не хватало знаний. Но был небывалый подъем духа, энтузиазма, когда уже устойчиво прошел путь по системе закалки от 24 до 108 часов в неделю, без страха хотелось попробовать и больше. Даже получалось по 3-5 дней подряд, уже с понятием для здоровья людей и в том числе для себя.

Учился терпеть 108 часов подряд, было не так просто. Но уже сознательная радость в победе окружала меня. В те годы нашлись 4 человека и согласились кучкой потерпеть на сколько хватит сил и психологического понимания друг друга. Этот опыт в течение 5 дней закончился с положительным результатом, но с трудностями. Хотя и трудная, но победа кучкой помогла в феврале 1994 г. протерпеть еще одну неделю с целью укрепить свое здоровье и людям помочь. Были и неудачи. Просто Учитель не разрешал из-за моей неподготовленности на терпение более 108 часов. Я понимал, что мной начала уже владеть гордость! Значит надо сознательно заняться самовоспитанием на 108 часовом режиме. На это потребовались с 1994 по 1998 годы. Это была и подготовка к 100-летию со дня рождения дорогого Учителя. В феврале 1998 года протерпел 156 часов, кушая в четверг и воскресенье. Весь этот 1998 год на 108-часовом режиме посвятил Учителю. Учился кушать один раз в день, без жестких рамок.

В тоже время здоровался с людьми, ходил по городу босой, раздетый. Заходил в трамвай таким. А там люди

выразили недовольство свое. Что это за такая закалка. Иди в природу – вон столько там свободного места. И бегал таким в любую и даже дождливую погоду среди людей и транспорта. А радости самой простой не получал. Только одну гордость укреплял... И косые взгляды людей. Вовремя остановился. Вспомнил, сперва Учитель одежду носил в портфеле, поступал так, чтоб никому не помешать.

Всякие эксперименты делал и после 2000 года.

В терпениях для меня 108 часов в неделю были не постоянными. Все проверял все хотелось испытать практически. Например, не кушать в понедельник вечером. Попробовал. Но без любви не прижилось такое дело. Незаметно появились в правой ноге боли... Прошу Учителевого согласия кушать с 12 до 14 часов по вторникам, четвергам, пятницам и воскресеньям. Но эти два часа проходили не спокойно. Надо же успеть удовлетвориться едой за это 2-х часовое время. Эти жесткие рамки приема пищи, конечно, проходили без чувства любви. Кроме этого, в животе появился дискомфорт. От переедания никак не мог избавиться.

Такие условия заставили пересмотреть свое, я бы сказал, «самоволие». Теперь кушал по 3 часа в понедельник, вторник, четверг, пятницу, воскресенье с небольшими поправками, без жестких рамок. И в этом режиме тоже подтвердил отсутствие душевного удовлетворения и расточение своих сил. Было достаточно времени в проведении этих экспериментов, чтоб добросовестно возвратиться на узаконенный Учителем 108 часовой в неделю образ жизни. Эти мои поступки для меня имели значение для проверки моих сознательных сил и моих возможностей.

И были терпения такие, которые дали мне особую радость и приятное удовольствие. 22 сентября 2010 года я закончил переписывать второй раз «Чивилкин Бугор. Губа. 1978 г.». Я

проникся с такой сердечной любовью к словам Учителя – в отношении завоевания пятницы - «Если кто либо у этом у во всем заинтересуется этого вот попробовать испытать». И я испытал эту неповторимую радость с 24 сентября по 22 ноября 2010 года как на одном дыхании... Не сдержался, расхвалился и постепенно растерялись такие ценные природные чувства. Гордость победила, а Природа остановила опять на 108 часах. Пятница и суббота до 12 часов воскресенья – эти 66 часов были даны 12 пятниц для не простого анализа в терпениях.

Я поддерживал необходимо полезные отношения с друзьями российских городов. В частности, с Дмитрием Гончаровым г. Краснодара, делились результатами наших экспериментов, что касается длительных терпений без пищи и воды. Он терпел несколько месяцев подряд при хорошем состоянии духа. Его жизнерадостность на таких терпениях меня восхищала. Я это видел своими глазами, будучи в гостях в семье Дмитрия. У меня не просто давались 5-6 дневки. А тут у него месяцами, как бы легко проходили терпения, которые он описывал в статьях и книгах своих. Перед своим уходом 25 мая 2007 г. Дима выпустил в свет свою книгу «Я разрешил себе покушать десять дней в году» 458 страниц 300 экземпляров. И эту книгу он вложил свой многолетний опыт своего духовного пути в паре с женой Зоей. Труден этот путь, но какой он радостный и счастливый. Общась с ним, я видел его преданность Делу Учителя. Но практически делал по своему личному пониманию. Например, Учителевы шестидневки он заменил на свои восьмидневки с хорошим результатом терпения. Я же в своих терпениях доверяюсь только нашему дорогому Учителю, природному Богу жизни. Попробовать потерпеть по методу Дмитрия Гончарова мне не хотелось.

Как мне было известно, Анатолий Труш пробовал терпеть по 8-дневкам Гончарова. На одной из 8-дневок Анатолий мне

позвонил из Москвы и просил поддержать его, силы падали. Я не был к этому готов. У нас с Анатолием была сердечная дружба как последователей Учителя. Мы обменивались тетрадями и делились знаниями Учителевого Учения. Совместно издали тетрадь Учителя «Бог родился в России» в типографии Москвы. Его труд «Этапы эволюции человека» я воспринял с пользой для себя. Анатолий Труш издал через типографию наглядные плакаты, в которых отразил Новую безсмертную Учителеву Идею. Это его заметный вклад в общее наше дело.

Он любил длительные терпения и проводил их с радостью сознательно. Но базой считал «Огонек» с «Деткой» на 108 часовом режиме. В этом убеждал всех, кто с ним общался. Последний раз мы с ним отмечали день рождения Учителя 20 февраля 2011 г. в его московской квартире. Он ушел 25 ноября 2011г. У Гончарова и Труша были, как и у всех, недостатки в их деле.

#### ТАК ПОЧЕМУ ИМЕННО 108 ЧАСОВ?

108 часов – это замкнутая кольцевая любовная система. При ее разрыве нарушается развитие гармонии жизни в Природе. Это есть результат изучения людей и Природы за 50-летний период Учителем Паршеком. Он опознал людей и природу, их практические возможности через кругозорские эксперименты. 108 часов – это посильно возможная независимость человека в наших технических условиях жизни. Это великая милость Природы к людям, через ее любовь. И люди сознательно благодарны ей.

Природа мать обезсилилась и нуждается в нашей поддержке. Поэтому нашему поколению Природа не может дать больше 108 часов терпения в неделю. Учитель врага победил и нам дал такую возможность на 108 часовом режиме. Именно на 108 часовом образе жизни Природа не терпит от людей плохих

и вредных качеств. Почему? Потому что Учитель в «108» вложил свою Божью природную любовь ради жизни человека без простуд и болезней. И перед своим уходом Учитель оставил свое завещание о любовном 108 часовом режиме терпения людям, у кого есть к этому делу сознание, душа и любовное сердце.

Ведь когда любишь, то обязательно постоянно думаешь о том, кого любишь, соединяясь чувствами и мыслями в одно целое. А Учитель и есть сама любовь, сама Вселенская Природа.

А если люди сходят со 108 часового режима, то значит окружились противоположными качествами, т.е. старым зависимым потоком. Вот Природа и не дает сил, чтобы ей сохранить себя. Ведь она тоже хочет быть здоровой, наша многострадальная планета Земля. Она так ждет от нас помощи. Ждет и надеется...

А чтоб эти условия получились, наша планета живет в ритме 108 часов! Не зря же Юрий Гагарин сделал один виток вокруг Земли на космическом корабле за 108 минут. А человеческое сердце делает в среднем 108000 ударов в день...

И вот когда человек живет и терпит 108 часов в неделю, именно тогда он соединяется с Природой, которая живет в таком же ритме. Это как одно дыхание. Это соединение в любви человека и Природы. И в этом и заключается спасение человека через Учителю закаливание тренировки.

Учитель делал акцент на время 18 часов, заканчивая кушать в эти часы во вторник, пятницу и воскресенье.-3.34 Это не только граничное время 108 часового режима питания, а это и четкое разделение зависимости от независимости человека в природе. Наши люди свидетельствуют, которые были тогда рядом с Учителем, что Он в это время 18 часов уходил из-за стола. Делал это так с точки зрения воспитания людей по отношению к потребляемой пище. Для Учителя – самое главное это были люди. Он им говорил в беседах: «Я хотя перед вами и Учитель,

но я хочу, чтобы все учителя и ученики были одинаковы, чтоб у них была одна сила, чтобы они делали то, что делается всеми. А уходить – это значит что? Я больше буду иметь, знать? Это уже не моя Идея. Моя Идея – всем одинаково. Мало будет всем добавим». Это значит жить по совести, скромно, кругозорко выполнять 108 часовой закон, не обгонять друг друга и даже самого Учителя. «Передних у нас не будет», - это Учителево условие надо понимать как закон в закалке тренировке. Между нами тогда будут силы одинаковы, когда все примем за образ жизни 108 часов, чтобы было легко и хорошо всем нам.

Идея новая небывалая и ее база 108 часов в неделю надо понимать как закон жизни, как спасительная «проволочка» в трудное природное время.

108 часовой режим как «Гимн» - наш оберег и на будущие катаклизмы. Учитель предупреждал, что если человек живет в соответствии с законами природы, тогда Природа его сохранит во время бедствий.

Об этом будущем бедственном времени Учитель пишет: «А Паршек у нас есть такой вожак он ждет своего такого вот время тогда когда людям сделается всем холодно и мне будет в этом холодно потребуется самозащита», - 4.81. А спасет только наш Учитель, если жить сейчас по его закону и быть послушной деткой.

Нельзя пройти стороной и следующее предупреждение Учителя: «Скажет Природа дожились доборолись досудились дождались теперь живи не так как ты жил до этого тебя ужасно заставлю чтобы ты терпел и мучился. Больше не увидишь на столе или и шэфонере все будет убранное», - 5.121.

Все во власти Природы. Она нам тогда в будущем поможет, когда мы ей сейчас поможем, чтоб она сберегла свои силы. А пока идет работа по освоению 108 часов в неделю.

Все это надо индивидуально соотносить с фактическим

состоянием здоровья, возрастом человека, его условиями. С естественной радостью победы, а не с непосильными муками. Ведь «пока не научишься делать дело с радостью, считай, что не умеешь его делать». «Не спеши в моем деле, по немного, не отступая. Не спеши жить».

Т.е. продолжать самовоспитывать и родить себя в духе новой идеи Учителя.

А сейчас еще есть время прислушаться к совету Учителя и его просьбе, чтоб сделаться одним целым, объединиться в общие силы на 108 часах для спасения самих себя. Это возможно при любви и сознательной взаимопомощи. Вот такой мой путь, пройденный с отступлениями от закона 108 часового режима. Поучительная школа показала, что длительные 5-6 дневки не предназначены для нашего времени как образ жизни. Шестидневные терпения служат в наше время для избавления от серьезных болезней, а также и для заслуженного приятного эксперимента. В моей практике были и легкие шестидневки. Мне было хорошо и легко. Но я не думал о Матери Природе. Из какого фонда она мне давала силы, чтобы удовлетворить мою просьбу. Я должен был помнить, что мне положены природные силы только на 108 часов в неделю. Вот такая природная смета. А я прошу больше ей от этого моего поступка просто плохо. Она теряет силы, но с какой материнской любовью она это делает. А на 108 часах терпения мне хорошо и легко и Природе тоже легко. Вот теперь мы любим друг друга и не боеем. Вот такие отношения имеют место между человеком и Природою. Такой же вывод относится и к девяти подряд шестидневкам, которые я проводил в течение двух месяцев. Сейчас я живу на 108-м часовом режиме.

Учитель в 80-е годы прошлого века совместно с Валентиной терпели шестидневки, от которых Учитель отказался из-за падения сил.

Эксперимент Учителем повторился в марте 1983 г. С участием 9 человек. До четверга дошла вся группа людей. Пять человек не смогли продолжать терпение из-за упадка сил. Только 4 человека с Учителем закончили эксперимент. Но уже в пятницу утром Учитель просил сил у Природы еще на 2 дня. Значит, условия в Природе не подготовлены для 6-ти дневного и более образа жизни.

При терпениях более 108 часов в неделю человек уходит от людей, которые делают общее идейное дело общими силами.

Природа не дает сил всем людям для терпения более 108 часового режима потому, что они не научились и не подготовлены на 108 часах сознательно выполнять общее дело и общими силами для продолжительной независимой жизни без всякой потребности по идее Учителя. Значит, для сознательного терпения более 108 часов в неделю время еще не пришло.

Список используемых трудов Учителя:

1. «История и метод моей закалки», - 1951 г.
2. «Бог», - 1974 г. 24 июня
3. «Паршек 20 фев. 1983 г. 85 лет»
4. «Не обижаются на это Паршек», - 26.04.1982 г.
5. «Моя закалка. Почему я не простуживаюсь и не болею», - 1959 г.

*Баранов Юрий, г. Днепр*

## ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО ПРЕЗИДЕНТУ

### О предотвращении войны по заповедям учителя Иванова Порфирия Корнеевича



#### Дух Святой накануне

*Учитель спрашивает у Природы «Кто я есть?» Природа отвечает: «Твоя самая высокая квалификация – Богоявление».*

*Переписка Учителя. Авг. 1980 г.*

«Я приходил на Землю, как всетерпящий Святой Дух. Теперь приду на Землю как Великий Дух, который поломает все на свете. Буду судить всех, поднимать буду живых и мертвых. Каждый встанет и отчитается передо Мной, что делал и что сделал». «Кто обо Мне не знает, Я того прощу». «Горе будет тому, кто знает об этом, но не хочет выполнять. А тому не будет никакого горе, если он не знал ничего и не выполнял – ему прощается». «Если вы не скажете обо Мне, как о Боге, камни заговорят об этом». Иванов Порфирий Корнеевич.

*«Всякому, кто скажет слово на Сына человеческого, прощено будет, а кто скажет хулу на Святого Духа, тому не простится».* (от Луки 12.10.)

*«Поэтому говорю вам; всякий грех и хула простятся людям, а хула на Духа не простится людям».* (Матвея 12.31.)

*«Если бы Я не пришел и не говорил им, то не имели бы греха; а теперь не имеют извинения в грехе своем»* (от Иоанна 15.22.)

*«Еще многое имею сказать вам, но вы теперь не можете вместить»* (от Иоанна 12.)

*Когда же придет Он, дух истины, то наставит вас на всякую истину; ибо не от себя говорить будет, но будет говорить, что услышит и будущее возвестит вам... и пребудет с вами вовек». (от Иоанна 13.)*

«По новому будут жить люди в Природе. Не самолеты, не спутники, а сами люди этого добьются: человек пойдет своим телом по воде, тепло проявится в энергичном теле – оно больше умирать не будет. Войны больше не будет. Бог, он всем простит. Тюрьма и больница исчезнут, люди туда попадать не будут. Рай на Земле воссияет. Люди этого дождутся, их окружит правда».

«Я буду судить всех живых и мертвых. Мертвых подниму, а живых не пущу в их Землю».

*«Было время Бога Отца – это капитализм, было время Бога Сына – это социализм, сейчас время Духа Святого. И я не буду помогать тому, кто за капитализм и за социализм».*

«Это не церковь человеческой жизни как это везде и всюду считалось, а это магнито смерти. Школа для нас сделается источник, в церковь дороги больше не будет». (Тетрадь «Бог»)

«Эволюция в люди пришла – это сознательное бытие, 25 апреля 1979 г – начало Святого Духа».

«Принимай учение и делайся герой – это учение Богово».

Иванов Порфирий Корнеевич

«У нас все козыри, за нас все козыри, за нас же учитель горою. Он нас всех просит; довольно себя сохранять, надо вытаскивать своим умением Учителя. А вы можете сказать прямо, показать мою фото, что я не человек данного времени, а тот кто будет за наше всё сделанное судить. Пусть они не верят и не делают то, чего делаете вы все. Но вы же своим делом Учителю поможете свое место занять. Надо искать таких

людей, которые от этого не отвернутся. Надо делать, учить учителявыми словами и делом. Вас научит ваша вежливость к человеку».

«Мы все люди, отцы и матери, должны согласиться с предложением идеи Учителя. Он не за нас, таких вот жадных в жизни людей, которые окружались прошлым, никуда непригодным, которые своих детей обижают. Она (идея) просит всех свою зарплату уравнивать, чтобы люди ученые и неученые, наши дети взяли зарплату 33 руб. Если всем будет мало, то мы прибавим. За это все сделанное сознание природа нас поощрит. Учителевы слова людям вносят свое предложение. Они сами это сделают, им это в истории надо будет. Если мы это в жизни своей не делаем, то у нас такая неурядица и останется. Мы будем бедными и нуждающимися людьми, нас никто не пожалеет, даже сама природа. Она нам форму представит, язвочку, грибок поставит. А чтобы от этого всего были средства или такой человек, родившийся для этого, любящий всех людей, нашедший вежливость в природе, как нашел наш любимый Учитель Иванов». (*Тетрадь «Смерть Богу от мертвецов за их бессилие», 1977*)

Учитель вносит свое эволюционное в люди общее сознательное предложение, чтобы жить в природе одинаково. Не надо никакой в жизни политики, не надо такой рост экономики. Нам нужна одна ровная, одна для всех людей зарплата Мы должны все до одного человека с этим иждивением согласиться и взять свою благо зарплату от малого до старого 33 рубля в месяц Мы должны все имеющиеся средства с жизни ликвидировать Должны людям простить злобу и ненависть её не иметь. Выпустить всех заключенных и умалишенных. Будут жить в природе по учителевому учению.

Мы строим в жизни коммунизм для всех нас вежливость и сознательное умение, людская простая мудрость.

«Делайтесь сами учителями, учите всех встречающихся, кто только хочет быть... Он вам дал ваше здоровье, не держите его у себя, передавайте так же, как передавал вам Учитель. Мы с вами поделались учительскими учениками, ибо время наше пришло, и настал час, пробудилась Природа. Учитель просит не молчать, а делать, как ученикам своим близким родным...»

А раз люди этого захотят, чего нашёл Паршек, им Природа уступит. Дух Святой накануне. Наша эволюция людская она была, она есть, и она будет после отца и сына. Мы своим будем хвалиться».

«Все равно поверите, всё равно придёте, всё равно попросите его силы. Он не откажется...» (Тетрадь «Теория и практика»)

Эволюция не учит, а просит и умоляет людей, чтобы они оставили свою гордыню и стали между собою свою небывалую вежливость представлять. Головку низко поклони и скажи: «Здравствуйте!» Твоё дело сказать так, а они как хотят. Это наш всех людей долг, чтобы не было никакой ненависти и не было в людях зла. Это будет на земле введено природой, один из всех рай. Преступники не будут рождаться, не будет в природе болезней - вот это нам всем будет продолжение жизни и удовлетворение. Борьбы между человеком и природой не станет, благодаря чему уважение между людьми возникнет. Мы жить будем ровно все и малые и старые. Нас уравнивает Дух Святой. Мы в природе не будем обиженно жить. Нас природа не будет наказывать. Нас не за что будет наказывать. Мы будем стараться жить как Бог - больше всего вместе с природой. Люди прибылью не будут заинтересованы. Индивидуального и частного места не будет. Теория и закон от людей уйдёт. Будет любовь.

Все от тяжелого уйдут, они у себя сознание заимеют. Вот чего люди у себя заимеют. Людям надо воля, а кулак на кулак-это отпадёт», «У нас привычка плохая в бой гнать молодёжь. Это человеческая привычка скоро от нас уйдёт, мы её совсем не будем делать. Сознание определит бытие... После сыновьего управления настанет на земле Дух Святой. Он введёт Бога, который не будет людьми распоряжаться...»

«Он не хочет, чтобы была тюрьма и больница. На этот счет мы должны в государстве взять одну одинаковую зарплату. Ввести в жизнь свою сознание общее... Мы строим одно для всех... Поэтому у нас должна одинаково проходить жизнь». «Если захочешь жить не так, как жили раньше за деньги, ты работай сознательно. За тебя никогда не забудет природа, а в природе люди». «Паршекова идея – сознательное бытие. Хочешь делать в природе добро людям – делай. Не хочешь этому поклоняться – твое дело, непригодное к жизни, т.е. убиец самого себя».

«Если мы сменим поток в жизни, самое главное детей, их жизнь удовлетворим – на иждивение всех возьмем государством, не будем их заставляя, а просить будем. Вот это нам в этом и поможет».

«На пути моего прохода одна из всех старушечка устрелася. Спросила у меня: будет ли война или нет... Бабушка она поняла, что мы эту войну сами ея тянем, эту бойню поступком... я бы ея научил, что будет надо сделать, чтобы между людьми люди не воевали. Первое: надо людям сделаться бедно, всем ровно людям сознательно от людей кто ты не был у этом деле: преступник, больной человек, старый, малой, профессионал, ученый человек, здорового характера человек – будь добр – возьми 33 рубля зарплаты и что хотишь то и делай. Зло у жизни не создавай и ненависти. Вот тогда-то

в этом обществе войны с природою не будет. Административное лицо, он откажется от своего «Я». Он интереса не будет иметь, его эта бедность сознательно окружит. Люди сознательные найдутся. Вежливо человека надо просить. Мы упросим своею такою просьбою. Мало будет – не одному, а всем добавим». (Тетрадь «Чувилкин бугор. Губа» 1977 г. стр. 157)

«А раз люди удовлетворились, они должны заставить правительство пойти им навстречу. Люди в своем деле ошиблись, а учитель Иванов по части этой ошибки хочет сказать, что это все может быть поправимо». «Бросайте свое мертвое в людях и беритесь за живое, за энергичное, за естественное в природе, за неумираемое!» «Нам надо жить в природе не однобоко, а иметь сознание. Вот какие наши в природе дела, мы их сами сделали. Надо жить богато, а мы живем бедно из-за нашего незнания и поэтому умираем...»

Из всего этого следует, что «Детка» Порфирия Иванова это 12 заповедей Духа Святого и их просто надо выполнять всем. Особенно в наше экстремальное время, о котором Учитель писал: «Войны не будет, но будет такая борьба за мир, что камня на камне не останется».

«Природа все равно загонит в угол и заставит делать так, как надо ей, а не так как мы хотим».

«А что вы будете делать, когда природа урожая не даст? Я вас этим временем, не пугаю, а хочу подготовить. Природа прислала такого человека, она устала принимать гробы».

*Ермак Елена, г. Киев*

## ИЗУЧАЯ ОШИБКИ АДАМА И ЕВЫ

Человек – это такое живое существо, которое имеет душу и человеческое тело, как уже говорилось. В данный момент тело есть временное явление, оно не имеет продолжительной жизни и умираемое. Известно, что на этом все не заканчивается. С уходом тела жизнь именно человека прекращается. Но, все же, живое существо остается и куда-то движется дальше.

Ошибка Адама и Евы – обоюдная. Принято считать, что Ева своими предложениями и действиями увела Адама с пути истинного. Но она не имела знаний, ей Бог ничего не говорил. А вот Адам, лично получил наставления от Творца, и все же нарушил их.

То, что мы потеряли с Адамовых времен примерно выражено в следующих религиозно-философских мыслях:

«Не определено ли человеку время на земле и дни его не то же ли, что дни наемника?» - *Иова 7-1*

«Вы, которые не знаете, что случится завтра: ибо, что такое жизнь ваша? пар, являющийся на малое время, а потом исчезающий». – *Иакова 4-13*

«...Прогресс цветет на кладбище, и вся культура совершенствующегося человечества отравлена трупным ядом. Все цветы жизни — кладбищенские цветы. В природном порядке, в жизни человеческого рода все подчинено закону тления...» - Н.А. Бердяев.

Все в Природе взаимосвязано и целенаправленно стремится к равновесию, у всех живет жажда жизни из последних сил, но все фактически умирает...

С приходом на Землю нашего Учителя – Учителя жизни у людей появилась возможность вернуться к первоистокам, к детству человечества.

«49. Зачем человеку рождаться в природе, если надо будет умирать? Человеку не надо жить? А то живет в природе, потом надо умирать. Зачем?»

**Умирать можно будет нам всем, но вот надо нам народиться и жить вечно, научиться бессмертно...**

Надо заработать от природы такой источник, которого в жизни еще не было, чтобы человек жил в своей жизни, и никогда никак не болел. Вот и продолжение, вот нам жизнь бессмертная,

никогда, никак не умирающая.» - т. *Это будет такое бессмертие.* 1978.04.

Вопрос всего живого, что есть на планете Земля в **желании продолжить самого себя** изначально заложен Природой. Интересно рассмотреть, в чем и как это выражается?

#### Растения долгожители.

В Швеции растет **ель** рекордсмен, возраст ее корневой системы вычислен учеными и равен **9550 лет**, зовется она Старый Тикко.

Пандо, **тополя** осинообразного расположено в США и является самым возрастным живым организмом на планете Земля. Возраст единой корневой системы всех тополей растущих здесь составляет **80000 лет**.

Человек, который открыл миру **баобабы** Мишель Адансон, в конце 18 века обнаружил баобаб, чей возраст равнялся **5150 лет**.

На сегодня старейшая **остистая сосна** растет в Калифорнии, ее возраст **4842 года**, а имя Мафусаил.

В Шотландии произрастает старейший **тис** в мире называемый Фортингэльским. Возраст, которого не могут определить точно и называют разные цифры **от 2000 до 5000 лет**. По преданию Фортингэльский тис видел самого Понтия Пилата и считается одним из старейших растений в Европе. Самым старым кипарисом растущим в мире является **Зороастрийский сарв**, растущий в Иране, его возраст равен **4000-4300 лет**. В Калифорнии растет самый старый представитель вида Можжевельник западный ему **3000 лет**. Самая старая **секвойя «Генерал Шерман»** расположена в Калифорнии, а ее возраст равен приблизительно **2500 лет**.

**Растущий в Индии и называемый Великий баньян**, его возраст около 2000 лет. **Вельвичия может жить** 2000 лет и более.

#### Животный мир.

**Гренландский кит** самое крупное млекопитающее.

Он является настоящим гигантом Северного Ледовитого океана. Примечательно также то, что эти киты ещё и долгожители. Ученные наблюдают за китом, который уже прожил 211 лет и неизвестно, сколько ещё проживет.

**Черепахи** считаются самыми долгоживущими позвоночными на Земле. Животные этих видов нередко доживают до 200 лет.

**Абсолютный рекорд среди черепах по продолжительности жизни установила галапагосская черепаха, дожив до 250 лет.**

**Моллюск циприна исландская около 410 лет.**

**моллюск вида *Arctica islandica* 507 лет – двустворчатый Красноглый морской еж** Морские красные ежи ведут идентичный образ жизни и в 10, и в 100, и даже в 200 лет. У этих животных отсутствуют признаки старения, поэтому, можно предположить, что они могут жить очень и очень долго.

**Антарктическая губка.** Эти губки достигают довольно больших размеров – до 1-2 метра в диаметре. Чтобы вырасти до таких размеров губке необходимо **5-15 тыс. лет!** Долголетие этих губок объясняется тем, что они могут снижать процесс обмена веществ.

**Гидроидные медузы (*Turritopsis nutricula*).** Этот вид медуз, возможно, является единственным животным в мире, который, на самом деле, открыл источник вечной молодости. Так как она способна переходить из стадии взросления в незрелую стадию полипа и обратно, то у нее нет природного ограничения продолжительности жизни. Так как они могут обойти смерть, число их представителей резко выросло. Сейчас специалисты изучают этих медуз, чтобы определить, каким образом им удастся повернуть процесс старения.

### Философия

"Человек — это часть целого, которое мы называем Вселенной, часть, ограниченная во времени и в пространстве. Он ощущает себя, свои мысли и чувства как нечто отдельное от всего остального мира, что является своего рода оптическим обманом. Эта иллюзия стала темницей для нас, ограничивающей нас миром собственных желаний и привязанностью к узкому кругу близких нам людей. Наша задача — освободиться из этой тюрьмы, расширив сферу своего участия до всякого живого существа, до целого мира, во всем его великолепии. Никто не сможет выполнить такую задачу до конца, но уже сами попытки достичь эту цель являются частью освобождения и основанием для внутренней уверенности". - Альберт Эйнштейн.

В человеке живет постоянное стремление превратить каждый миг, каждое слово, каждую мысль к раскрытию тайны заложенной в самом человеке. В чем смысл жизни? В чем мое предназначение?

**Истина – это вечная суть первичной реальности, это свойство лежащее в основе творения, это первозданная природа человека, а стремление человека к продолжительности жизни также изначально заложено в природе человека.** У многих народов из поколения в поколение передаются различные сказания, предания, легенды, мифы связанные с бессмертием богов и человека.

Отметим так же поиски легендарного философского камня, как эликсир жизни, который делал бессмертным того, кто выпьет этот эликсир... Что это – забытые знания или вымысел связанный с не согласием человека со смертью? А вы как думаете?

Перечислим основные идеи поиска человечества в этом направлении, которые живы на сегодняшний день.

**Отношение медицины к продолжительности жизни.**

(Не рассматриваем генетику разных народов, живущих в определенных географических точках, где коктейль природы, оазис молодости и т.д.)

1. Пересмотр питания, сохранение нормального веса.
2. Избавление от вредных привычек, не бойся во время пойти к врачу.
3. Люби работу и физическую тоже. Режим труда и отдыха заложен в самой основе твоего тела.
4. Люби Родину (безродные долго не живут), свою семью, делай добро.
5. Биопрепараты, коралловая вода и т. д. - академик Казначеев В.П.
6. Заставлять себя думать, умные люди живут долго – Бехтерева Н.П.
7. Музыка, пение, танцевально-двигательная терапия, рисование-как синтез науки медицины и искусства- замедляет процесс старения.
8. Голодание-стимулирует рост стволовых клеток. Возможно на 15-25 лет больше прожить.
9. Школа Петрова Аркадия Наумовича – психотехническое воздействие на организм, регенерация органов, излечение от самых тяжелых недугов.

10. Технологии замены органов на искусственные или пересаженные с другого человека.

11. Развитие генной инженерии – излечение людей от самых разных болезней и в том числе и остановить старение организма.

**Старение – это тоже болезнь. К такому выводу пришла современная наука и медицина.**

Поиски продолжительности жизни в духовном мире.

1. Практически все восточные учения говорят о продолжительности жизни особенно даосизм, йога.

2. В 20 веке примерно по времени, когда Учитель пошел в Природу во всех уголках Земли начали появляться те, кто называет себя праноедом, солнцеедом.

3. Лама Итигэлов – спустя 75лет после ухода, учеными зафиксирована жизнь в теле. Считается, что находится в состоянии анабиоза.

4. Библейское понятие рая, древо жизни, спасение, бессмертие души.

Все религии, начиная от зачаточных верований дикарей, строились в отношении к смерти. Было построено много типов религиозных и философских учений о победе над ужасом смерти и достижении реального или призрачного бессмертия:

-спиритуалистическое учение о бессмертии души;

-учение о перевоплощении души;

-мистико-пантеистическое учение о слиянии с Божественным;

-идеалистическое учение о бессмертии идей и ценностей;

-христианское учение о воскресении целостного человека;

-притупление остроты проблемы смерти через слияние с коллективной жизнью на земле и через возможность земного счастья.

Ю.В. Кононов, З.Н. Кононова.

Теория относительности и квантовая механика.

Самые маленькие известные физике частицы изменяют свое состояние и поведение в зависимости от того есть за ними наблюдение или нет. Это доказано результатами многочисленных экспериментов. Значит, наличие наблюдения и наблюдателя

оказывает на частицы воздействие. Можно сказать, что наблюдение это наличие мысли по отношению к частицам, а наблюдатель – это тот, кто создал мысль. Мысль воздействует на окружающий мир.

Вся вселенная и наш земной мир подчиняется законам мироздания. И эти законы были, есть и будут действовать, независимо от того открыты эти законы человеческой наукой или нет. Следовательно, есть высшая сила, которая рождает мысль, замысел по отношению к окружающему миру. Эта мысль есть созидаящая, творящая, дающая жизнь.

А что же человек? Ему дана величайшая свобода – свобода воли. Любовь Творца так велика, что человек имеет право не любить Творца и даже отрицать его существование. Значит, есть и свобода мысли и поступка человека. Как же так получилось, что имея такие качества, человек живет недолго и стал умираемым?

А вы как думаете, уважаемый читатель?

«Жить надо умирать не надо.

Умирать все умеют – надо жить научиться».

Учитель много пишет об обычной человеческой жизни. На первый взгляд, кажется, зачем так много уделять внимания обыкновенному человеческому быту. Но это есть подробное описание человеческих поступков и дел. А именно по делам можно точно определить мысли, которые им предшествовали. Это дела и мысли зависимые в природе, которые и ведут человека к умиранию. Учитель обязательно предлагает свое понимание людской жизни, и указывает путь к здоровью, независимости, долгой жизни, бессмертию.

Приведем основные грани учения т.е. те понятия, которые дает нам Учитель о жизни «продолжительного характера».

**«Надо нам всем искать смерть на своих телах для того, чтобы ее найти, и с нею поближе и вместе поразговаривать. У нее спросить, как живой, энергичной в природе. Что я тебе сделал плохое, говорит ей человек? Природа ему говорит. Ты меня пугаешь формой. А оружием стреляешь и убиваешь – твой нехороший поступок, самовольный и убийственный. Я стала естественно везде и всюду на них нападать. – т. Это буду я. 1966.04.**

*Мы теперь разбираемся с первым начальным человеком.*

**Он был источник всей индивидуально жизни в Природе** ...он был энергичен силен в своем деле. - т. *Мой подарок молодежи*. с.55

Люди никому и ни во что не верят. **Они сами создали такие мысли и окружили себя мысленной атмосферой неверия, отгородились от природы как физически, так и на умственном плане ...Он терпит за истину и за независимость человека от окружающих условий, за жизнь долгую и вечную. Умирать все умеют, надо жить научиться.** - т. *Как избавиться от заболеваний и стать здоровым*.1967.02

Природа все будет делать **по мысли человека**, он будет просить то, чего легко будет для Природы - для того, чтобы человеку жить: он будет свою в этом деле продолжать жизнь. - *История Паршека* с.51-12

**Нам Природу как мать родную надо ПРОСИТЬ**, чтобы человек жил на белом свете, а не умирал. - *История Паршека, I том* с. 502:28.

Я стану Бог в людях, когда они в своем горе – беде станут **Меня во всем просить...** Вы, все люди через Меня, как Бога, добьетесь бессмертия, умирать перестанете. Вы **БУДЕТЕ ЖИТЬ ВЕЧНО** из-за **СЛАВЫ ВАШЕЙ**". - *История Паршека, II том* с. 304:54-55.

**Вожак у нас есть** Паршек века всему этому Паршек низко всем кланяется **просит нас у всех за это дело братья и делать без конца и края** тогда мы умерать не будем. - т. *Мой подарок молодежи*. - *Паршек*. 01.01.1983г. с.7.

27. Придет такое время кушать **совсем перестанем** из за своего сознания **Природа все это даст ... бояться не будем** **остаются без пищи без одежды без дома** – т. *Паршек*. 1981.09.

81. Если мы как молодежь наша вся за это **вот возмется и начнёт это вот делать** то у нас это вот получится это не что такое в жизни а мы добьемся **БЕЗСМЕРТИЯ** вечной жизни.- т. *Паршек с закалкой тренировкой...*, 1982г.

Эта возможность есть **остаться в Природе за счет своих организовано сил.** – т. *Партия* 7.07.65г. с. 15

Надо будет **изучить и понять** это все для того, чтобы жить а не умирать. – т. *Бог то Бог не будь сам плох* 10.07.66 с.189

А человек, он в природе, естественно в природе добьется он своего бессмертия. Ему помогут. **Это воздух, это вода, это земля**

– милые они друзья. У них ток, электричество, магнето. Чувство жизни, но никакая самозащита. Она – вселенная. Человек может все сделать. – т. *Паршек. 1980.09.*

Жизнь сохраняется до тех пор, пока в ней идет обновление. – т. *Мой подарок молодежи с.114*

Надо жить без конца и края за счет своих выработано сил воли. – т. *Новый человек 25.09.69 с.17-18*

**Пока мы кушаем, одеваемся и в доме живем- мы обречены на умирание.**

**Не кушать это одно, а не спать другое. Тогда то умирать не будешь** сама Природа мне так сказала. – т. *Паршек 20.02.1982г. с.24, 26*

Кто научится **правильно дышать**, тот получит бессмертие. - *Учитель (И. Хвощевский)*

*(у воды с землей меньше сил, чем у воздуха – т. 01.01.1967г. кн. В. Кардаш с.279*

**Эволюционность тела будет делаться покоем.**

...Мы такую жизнь вводим. **Нам природа поможет дружбу любовь между собою ввести, что нам и сделает продолжение.** И мы завоюем через это вечно не умирающую жизнь... Это самое главное, жить надо, чтобы не умирать. Это наше такое совместно с Богом желание. **А в желании рождается любовь.** – т. *Школьник. 1972.12.*

А вот что надо сделать, всем людям надо сделать в жизни нашей, чтобы этим угодить и отцам и детям – **надо всем давать одну зарплату – 33 рубля в месяц. Мало будет этого – прибавим,** от этого будет хорошо всем: и отцам, и детям. Если мы это в жизни своей не делаем, то у нас такая неурядица и останется, мы будем бедными нуждающимися людьми. Нас никто не пожалеет, даже сама природа. Она нам форму представит: язвочку, грибок посадит. – т. *Смерть Богу от мертвецов из-за их бессилия. 1977.10.*

**105. Мы жить будем ровно все, малые и старые, нас уравниет Дух Святой.** Мы в природе будем не обижено жить. Нас природа не будет наказывать, не будет за что. Мы стараться будем по Божьему жить, больше всего с природою. Люди прибылью не будут заинтересованы, индивидуальности у человека не будет. Частного места не станет. Теория от людей уйдет. **Закон будет любовь.** Все от тяжелого уйдут, они у себя сознание заимеют. Вот

чего люди у себя заимеют. - т. *Праздник 60 лет Октября. 1977.12.*

Он не запасается сегодня чтобы за счет этого завтра пришлось жить Паршек считает эти вот прибавошные дни они из собою приведут еще больше после терпение **СОЗНАТЕЛЬНО В НЕДЕЛЮ ОДНО ВОСКРЕСЕНИЕ КУШАТЬ ПРИХОДИЛОСЬ ОДИН МЕСЯЦ А ПОТОМ ЕГО НАДО ЗАВОЕВАТЬ ПОТОМ ПОЛГОДА – 6 МЕСЯЦЕВ А ВСЛЕД ЗА ЭТИМ САМЫМ ГОД ПРОТЕРПЕТЬ И СОВСЕМ РАСПРОСТИТЬСЯ С ЭТОЙ ПИЩЕЙ ЭТО БУДЕТ ЗАВОЕВАНИЕ ДЛЯ ВСЕГО МИРА ВСЕХ НАШИХ ЛЮДЕЙ БЕЗСМЕРТИЕ.** – т. *Паршек 1982.20.02. с.78*

**Жизнь бессмертного характера начнется с детей. Если родители сознательным терпением искоренят у себя привычку ежедневно кушать, то и рожденный не будет груди сосать. Учитель просит 6 дней обходиться без пищи, год так терпеть. Это будет завоевание для всего мира” - из работ А. Труша.**

5. История показала человеку на нем же самом. Если только будет человек зависим от природы, он будет иметь начало и конец. А если человек **сделается в своей жизни независимый в природе**, то тогда конца и края в жизни не будет видеть... - Будет ли этому всему начатому конец. 1962.01

113. **Она нас пожалеет и сделает нас всех людьми бессмертными.** Вот к чему наша идея ведет... **Чтобы человеку вечно жить, ему надо окружить себя живой природой, она есть всему дело.** Люди наши, они умирали и умирают, они и будут так вот умирать, пока мы не сменим свой поток. **Однобоко мы не станем жить, а возьмемся за кругозор. Любовь свою мы проявим...** - т. *Люди Продолжение 1976.06.29 – 08.09*

140 ...**Надо любить природу, с нею наравне жить хорошо и тепло и холодно и плохо. Вот тогда-то будет жизнь наша неумирающая. Мы этого должны добиться от природы для своей жизни. У нас должен родиться такой без потребности человек.** Он не будет требовать от нас ничего подобного для своей жизни, а будет жить за счет естества сам, за счет природы. – т. *Это будет, и обязательно будет. 28.04.1977г.*

86. Природа нам, всем людям говорит. **Нам надо в нашу жизнь такого человека народить без всякой потребности. А это можем открыть на человеке. Это есть не начало, это жизнь,**

этого не было. Его для эволюции надо сделать, для бессмертия человеческой жизни. – т. *Паршек говорит за природу. 1980.01.*

**158. Все данные подсказывают, только будет жизнь продолжительная за счет независимой природы.** В природе вся сила, если только с нею сдружишься, и будешь в любви жить. – т. *Утром в пять часов. 1960.08.*

**36. Две тысячи лет мы их ждали. Они к нам бесконечно идут со своими силами. Они приостанавливают (старое). Не дадут людям дальше верить этой силе (зависимости). Она не полезная у жизни, а вредная. Люди в этом они умирали и умирают бесследно. А сейчас они этого не будут у жизни получать. Жизнь у этом сменится. Поток будет другой, поток жизненный. Люди (будут) рады, чтоб умереть, а смерть упразднится, ея не будет в людях. Люди заслужат свое внимание в Природе. Она нас таких людей своим делом пожалеет. У ней, как у матери родной, родится Милость. А когда между нами людьми и Природою будет жить вечная неумираемая эта Милость, нас таких никто не обидит.** – т. *Паршек. Мой подарок молодежи 1983.02.»*

Мы уверены, что по мере развития движения и реальной гармоничной практической реализации этих положений на последователях будет воплощена Учителева мысль о жизни продолжительного характера.

*Группа последователей: Ульффик Геннадий г. Киев, Баранов Юрий г. Днепр, Левченко Надежда г. Кривой Рог.*

## «БОГ БЕЗ ЧЕЛОВЕКА НИЧЕГО НЕ МОЖЕТ».

«Вы думаете, что Бог в Природе, Он все может? Нет, Бог без людей в Природе, ничего не может. Богу нужно, чтобы люди поняли Его, осознали Его, приняли Его путь и стали выполнять. Вот тогда в Природе будет живой факт», - журнал «Письма Учителя Иванова», Москва, 2013.

Слово Учителя адресовано людям, а именно ученикам, последователям, чтобы вдохновить на дела, реализующее Его замысел. Богу нужен человек, который будет жить по Его идее.

Он мог бы изначально создать человека, в котором есть самые лучшие качества, возможности и устремления. Но, Ему это не нужно, иначе все люди были бы, как Иисус Христос или Паршек. Очевидно, что не в этом заключается замысел Бога.

Он творит человека, можно сказать несовершенного, но с огромным потенциалом к развитию и самореализации. И важнейшее качество, которое может проявить такой человек – это сознание.

Нужен человек, который сознательно начнет жить согласно Идее Учителя, исходя из желания души и сердца, веры и любви к Учителю, к Природе и ко всему живому. Важно, чтобы человек сам захотел, безкорыстно, искренне, не из-за страха или обещания чего либо...

Человеку до совершенства еще далеко. На сегодняшний момент он все еще разрушитель, источник боли и насилия в Природе. И человеку нужна помощь, подсказка, наставление. Нужен Учитель!

Богу известно, чем заканчиваются все человеческие дела, потому Он знает, когда Учителю нужно прийти к людям. Такой исторический момент настал. Все совпало: время, место, условия, подготовленный народ. И «Он сам на Землю пришел», все показал и сделал! Это свершившийся живой факт, в Природе.

Учитель предлагает, просит, что бы дальше делали мы ученики, последователи, если мы Ему доверяем. Ведь также, все принесенное Учителем, нужно и нам самим.

Впереди тысяча лет ученичества и дел в Природе. И, сегодня, человек делает первые шаги в направлении новой небывалой Идеи. А следовательно, ТВОРЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА НЕ ЗАВЕРШЕНО, оно продолжается.

Это у бога все, что Он создает, предстает перед ним полностью завершенным. Он видит сразу начало, процесс и результат. Но для нас, в нашем мире, творение занимает время. Это как у художника. Прежде чем нарисовать картину, он видит ее готовой в своих мыслях и воображении. Но нарисованной на холсте она будет через время. Нужны краски, кисти, холст, вдохновение и сам процесс рисования.

Учитель предлагает людям принять активное участие в процессе творения самих себя, чтобы стать ЧЕЛОВЕКОМ. Поэтому самое важное – это делать.

Ученик, последователь – это тот, кто следует за Учителем, учится у Него, делает, желает быть таким, как Он. И Учитель за ученика не может сделать – иначе это уже не последователь и не ученик.

«37. Эта писанина пишется Мной для того, чтобы люди наши ея как таковую читали, ей верили и старались сами себя таким сделать». – *«История Паршека» т. 2, «Жизнь и смерть»*

«Учитель просит не молчать, а делать как ученикам своим близким, родным. Учение у вас есть, храните его в своем здоровом сердце и любите Учителя через его дело, делайтесь сами учителями – учите всех встречающихся, кто только хочет, чтобы у него было Учителево здоровое сердце...». - *Письмо Учителя из казанской психбольницы 1965 года 8 марта.*

«9. Паршек будет Паршек без всякого оружия. Он – за весь мир, за все человечество. Эта идея, она была до этого и есть она сейчас и будет она тогда, когда люди этим займутся и будут делать». – *«История Паршека», т. 2, «Гимн жизни».*

**«21. Вот чего будет нам всем добиться, чтобы своим телом любить природу, как жару, так же и холод. Вот тогда-то мы с вами не будем простуживаться и болеть. Мы завоюем в природе силы, волю. Наши тела будут продолжаться, а не укорачивать свое время. У нас на это есть наука, она была, и впредь останется, если мы за нее все возьмем. И начнем с вами закаляться так, как закалился Иванов своим лично телом. Для него нет вреда, а для него служит природа пользой. Поэтому он предлагает нашей всей молодежи эти качества взяться, и нужно работать над собою, то есть закаляться.**

**23. Если мы коллективом возьмем за природу так, как взялся Иванов за воздух, воду и землю, мы откроем все ее качественные тайны. Наше дело не одно то, что сделал на сегодня Иванов. Он сделал для нас еще мало. Нам всем предстоит сделать то, что каждый человек должен получить в природе. Это будет с этого всего продолжение для жизни человека». – т. «Польза неумирающая, а вред жить не будет». 1958 года 9 марта.**

**«189. Круглые сутки никакой самозащиты. Есть подготовленное мыслью, чтобы ничего из пищи не кушать, и на это уделяю сознательность свою. Купаться в воду хожу с мыслью, с такой, с которой не ходил наш человек. Я поднимаюсь с постели вихрем. Если бы условие не держало. Мне в этом надо люди, чтобы они меня слушали, и своими они умами мое тело сохраняли. Вся у них в голове, в мозгу сила. Я только на это надеюсь. И хочу сказать: мои силы ничто есть без этих людей, которые видят и слушают, свою правду в этом выводят, говорят сами.**

**190. Я этим окружен, мне надо хоть один человек. Он знал, как я пошел вниз головою в воду с холодной атмосферы. Я когда погружался в воду весь, как в огонь, то мое тело и мой организм заставляет себя, как спичка от коробочки загорается. Мое это начало в жизни своей не должно изменяться таким, как делалось нами всеми. Это было не то, чего надо нам. Нам надо от этого всего, что мы сделали в жизни, **добиться нового, небывалого в жизни потока.** То мы от этого дела умирали, а сейчас мы умирать не будем. - т. «Новый человек». 1967.10.**

«97. Вот это мы делаем – у нас умирают люди. А чтобы вернуть назад, то этого мы не сделаем: у нас такого не родилось в жизни. А в идее Учителя этого нет. У него есть такое мысленное дело, которое расширяет мировоззрение. Только об этом надо думать».- т. «Смерть Богу от мертвецов из-за их бессилия». 1977.10.

«3. Я теперь всей молодежи так кричу, чтобы мы его так поняли и стали делать это дело. Все мы в природе поделаемся друзья. Закалка-тренировка нас учит, мы все труженики на это дело. У нас будут молодые, закаленные сердца 25 лет человека, мы выходим это, бояться мы не будем никакого врага, даже своей развитой нами на земле смерти.

5. Вожак у нас есть, Паршек - веха всему этому. Паршек низко всем кланяется, просит нас всех за это дело братья и делать в природе без конца и края. Тогда-то мы умерать не будем, жизнь та, которая была, она вернется назад.

59. Мы поднимемся живыми из мертвых, нас окружит сила Паршека; он будет Богом Начала, он этому всему есть вожак. Он нам сказал: в статье в журнале "Огонек" - за Бога – брешут, надо этого Бога сделать в людях на себе. Он есть– люди всего мира. Не от солнца будут лучи, а к Паршеку будут наши силы направленные - вот тогда-то будет Божья жизнь. За наше с вами сделанное нами мы получим свет, дорогу свою и по ней будем идти смело, без всякой ошибки.

...Я не хочу сказать, что я очень много сделал. **Я сделал ещё самое маленькое такое дело, которое требуется для всех для нас,** а для нас требуется это что? Самое главное людям - здоровье. Я его средствами нашёл, я им, так сказать, почему пользуюсь? Потому, что они у меня в моём теле, в органическом теле, живым теле. Тогда, когда люди стараются уходить от Природы, а я близко к Природе. Стараюсь сам себе, так сказать, в этом показать, чтобы люди видели и считали, что я всё же, что - то такое, **хоть маленькое, но сделал для того, чтобы обязательно нам пришлось в дальнейшем всем людям жить.** – т. «Мой подарок молодежи». 1983 стр.56-57

«105.160-161. Он нас всех просит умоляет, чтобы мы его

послушали и сделали своё согласие собраться не в институте в том месте где наш юноша хочет сделаться... учёным человеком. Но закалка тренировка там она отсутствует...Таким, как наш герой Иванов Парфирий Корнеевич ни кто не сделается... Он хочет помочь людям остаться без всякой в природе войны. Нам она так поможет **мы ея общими силами попросим через Паршека. Хотите чтобы это было, согласитесь и дайте своё согласие сделать это...** Закалка есть жизненный такой в природе друг. Она во всём помогает. Соберитесь, обдумайте хорошенечко и дайте своё слово согласие. Я этому месту и этому приглашению солидарен... Хочу чтобы деревня осталась началом.

### **Понятие о жизни**

Может ли Бог смерть изгнать, если мы каждый день то и делаем, что ее "РАЗВИВАЕМ", ее создаем и создаем сызнова?

**«Прошу помощи и словом, и делом»**, – взывает к нам Бог!

Какая же помощь от нас требуется сегодня?

**1.** Научиться НЕ БРАТЬ чужое, т.е. **НАУЧИТЬСЯ ЖИТЬ БЕЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ**, чтобы не порождать пустоту, вакуум в Природе, не "развивать смерть".

**2.** Научиться **"смерть изгонять"** – как об этом поется в Гимне **"Слава Жизни"**.

**3.** Научиться **"жизнь во славу вводить"**.

Все это возможно лишь с помощью энергии со знаком "+", чтобы этой энергией заполнить "пустоту", "недостаток", "сосок" внутри себя, а также порожденные нами пустоты в мировом энергетическом пространстве.

Именно этой способностью наделен каждый человек. Нас такими изначально создал Сам Бог. Наше тело так устроено Богом и Природой, что способно стать **ГЕНЕРАТОРОМ, ИСТОЧНИКОМ ЖИЗНЕННЫХ СИЛ, ЕЕ РОДНИКОМ.**

**"Люди это есть в Природе все. У них ихняя СИЛА есть". – т.**  
"Это люди продолжают изучать, понимать этот бугор..." 10.06.1975

стр. 97.

Вот почему мы реально способны **"Смерть изгонять, а жизнь во славу вводить"**.

Именно в этом и должна заключаться наша конкретная РЕАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ Богу в деле реализации Идеи Безсмертия – научиться не брать чужое, а ДАВАТЬ, РОЖДАТЬ ЖИЗНЕННУЮ СИЛУ, ЭНЕРГИЮ ЖИЗНИ.

**"Мы эти СИЛЫ будем себе создавать во внутри"**. – *т. "Чувилкин бугор. Губа". 15.05.1975г. стр.32.*

**"Тело будет жить за счет своих выработанных для жизни СИЛ"**. - *Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". стр.60.*

Ради этого мы обязаны и **"тело свое, хранить, как око свое"**– просит, умоляет нас Учитель, ибо оно представляет собой великую ценность для всей Природы, как генератор, источник жизненной энергии.

### **Приносить пользу**

То, что мы делали по "Детке" до сегодняшнего дня – это был лишь начальный, подготовительный этап. Теперь перед нами такими "здоровенькими" стоит новая, более ответственная задача: "приносить пользу" (как говорится в "Детке"), рождая жизненную силу, жизненную энергию.

**"От чужого надо в Природе отказаться, а СВОЕ ЭНЕРГИЧНОЕ надо людям его ПОКАЗАТЬ, что оно такое есть у нас"**. – *т. "Мой подарок молодежи" 01.01.1983г. стр. 91.*

**"Дорога Иванова одна для всех – независимая, жизнерадостная, за счет СВОИХ СИЛ, не за счет природных"**. - *Из книги Быковых стр. 66.*

Чтобы за счет этих, рожденных в теле сил, не только независимо жить без потребностей, но и Чашу Вселенскую наполнять этой, рожденной нами энергией, **"Чтобы смерть изгнать, а жизнь во славу ввести"**, **"Чтобы человеку слава была бессмертна"**, **"Чтобы реализовалась Идея Безсмертия"**. "И это

**будет, обязательно будет", утверждает Учитель, "Все приготовлено к двухтысячелетию".**

**"Я лишь маленечкой иголочкой проткнул" – говорит Учитель.**

**"Тайну человек должен НАЙТИ В СВОЕМ ТЕЛЕ". - "История Паршека". 1 т. стр.427:44.**

**"Природа во сне просит, чтобы все люли они просили природу, ЧТОБЫ ОНА РАДИ ИДЕИ ПРЕДОХРАНИЛА УЧИТЕЛЯ, ИБО ИДЕЯ НАС УСЕХ ХРАНИТ ЧЕРЕЗ УЧИТЕЛЯ. МЫ ЭТОМУ ВСЕМУ ДЕЛУ ЕСТЬ ЛЮДИ, ДОЛЖНЫ ПРОСИТЬ ПРИРОДУ С ДУШОЮ И СЕРДЦЕМ. ЭТО УЧИТЕЛЕВА ИДЕЯ. ОНА В СЕБЯ РОДИЛА ТАКУЮ МЫСЛЬ. ОНА ХРАНИТ ВСЕХ НАС ТАКИХ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ В ПРИРОДЕ ЗАСЛУЖИЛИ БЫТЬ ВСЕГДА С УЧИТЕЛЕМ ВМЕСТЕ. УЧИТЕЛЬ СИЛЫ ДАЛ ВСЕМ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ОНИ СЕБЯ В ЭТОМ НА ВЕКИ ВЕКОВ ХРАНИЛИСЬ".- т. "Ты Я Человек Я ли Природа" 1978г. 18.08. стр.128**

**«64. Я жду природную победу в людях, она должна в жизни быть. Природа пойдет навстречу этим вот людям, которые не находили в жизни своей таких вот средств, имеющихся в природе. Они были, они есть, они и будут тогда, когда мы все люди такие за это дело сами возьмемся и будем мы делать». - «История Паршека», т. 2, «Паршек говорит за природу».**

*Калиновский Владимир, г. Мироновка*

## ПРОБУЖДЕНИЕ



### Про настрой в человеке Учителя.

Приходит утро... Я просыпаюсь... остатки сна уходят... впереди новый, неизведанный день, который никогда в моей жизни больше не повторится. Он дарован мне Богом. Я осознаю это и сегодня продолжу то, что начал, а многое начну сначала.

Я благодарен за то, что живу, дышу... моя душа от пробуждения наполняется счастьем и радостью новой жизни, новой возможностью познать, добиться, победить, изменить себя к лучшему... помочь ближнему, проявить любовь ко всему сущему на земле. Мне даровано чудо под названием жизнь и я дорожу ею каждым мгновением. Я знаю, что во мне заложен Творцом неисчерпаемый источник жизни, что тайна в человеке и нам предстоит раскрыть ее. С радостью, улыбкой на лице, дыханием, контролируя свои мысли и чувства, с озарением первопроходца мысленно прохожусь по всем органам так, как это делал Учитель.

В это утро еще больше чувствую, что я частичка Вселенной на которую с надеждой смотрит Учитель... что моя жизнь имеет великий смысл, потому что я стараюсь служить этому учению и быть помощником Учителю в Природе... в этот день узнаю, что то глубже и больше и еще раз попробую открыть свое сердце Природе, довериться ей и сделать пусть маленький, но свой поступок развивая на себе Идею независимой жизни человека в Природе... потому что я окружен Истиной и между мной и Природой ощущаю мощный стержень. Я ответственен за сохранение, спасение жизни на Земле, за эволюцию человечества и процветание Идеи Учителя среди людей и осознаю это... И нет большего счастья, чем нести естество жизни людям.

Прошу благословения у Учителя и все приходящее во времени, приму с благодарностью и любовью.

Сегодня будет лучший день в моей жизни... Пора вставать, обливаться, выйти на Природу...

*Ульфик Геннадий, г. Киев*

## СТИХИ НОМЕРА

Я духу високому внемлю,  
Босою ногой становясь  
На эту прохладную землю,  
В эту чистейшую грязь.

*Алла Грицай г. Киев*

Со сферы високой вздыхая  
Я мира дивлюсь красоте,  
И к звездам свой мир  
устремляя  
Лечу я на встречу мечте.

## ПРИРОДА – МАТІНКА

1. Тобі я кажу від душі,  
Що, як у птаха маю крила.  
Природа – матінка, в тиші  
Моя любов – голубка біла.

Приспів:

Природа – матінка з тобою  
Я променистіше, добріше...  
Коли зустрінуся з журбою,  
Твій голос чую я ніжніший.

2. Коли за вікнами негода,  
І віє, віє завірюха...  
Ти ллеш на землю свої води,  
Щоби тебе хоч хтось  
послухав.

Приспів:

Природа-матінка, тобі  
Довірю сивину та й душу.  
Не буду я з тобою в журбі,  
Я лише в щасті жити мушу.

3. Коли іду шляхом життя  
З тобою, Матінко – Природа,  
Я чую шепіт майбуття:  
«Ти, збережи, Природи  
вроду!»

Приспів:

Природа – матінка, з тобою  
Я променистіше, добріше...  
Коли зустрінуся з красою,  
Твій голос чую я мудріший.

Природа-матінка, тобі  
Довірю сивину та й душу.  
Не буду я з тобою в журбі,  
Я лише в щасті жити мушу.

*Светлана Коренева, г. Киев*

## МОЕ ПОНИМАНИЕ НАСЛЕДИЯ УЧИТЕЛЯ «ПОБЕДА МОЯ»

*Вариант из тетради «Это будет такое бессмертие»*

---



**«Я люблю больного, знаю душу и сердце его хочу помочь как таковому. Через руки током убиваю боль».**

Это значит владеть азами массажа и через свои чистые, здоровы, энергичные руки, удерживая стержень, оказывать помощь нуждающемуся. **«Мы делаем между своим телом и Природой стержень и его держим».** Прежде чем приступить к контактному массажу, надо поговорить с человеком, почувствовать его душу и сердце и по его просьбе через свои руки убрать боль с больного органа, сбрасывая больную энергетику в Природу.

В последующем надо с любовью продолжать начатое дело как наставлял Учитель в советах **«Детки»:** **«Помогай людям чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному, нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душой и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу Мира!»**

---

**«Это не слова говорят, а правая рука Владыка пишет очень справедливые слова»**

Мы, как Учитель, тоже должны писать свой дневник –

записи для эволюционного развития своего сознания, дисциплинируя свою жизнь, делая анализ мыслей и дел, рождая жизнерадостность и оптимизм от своих добрых дел, говоря словами Учителя: **« Я анализатор всему – это рожденная на одном человеке эволюция. Он стал пробовать, чтобы ее заиметь».**

**«Жить свободно, не лезть на рожон».**

Это значит **«быть кругозорким»** в принятии решений **« трижды подумай – один раз скажи».** **«Через любовь достигается все, поэтому надо заслужить в Природе славу, надо проявить уход за собой»,** за своими мыслями и поступками, проявляя через **«здравствуйте, пламенным, жарким с любовью взглядом, любовь к человеку, освещая его солнышком любви и вежливости».** **В повседневной жизни проявлять доброжелательность и спокойствие помноженную на терпение.**

Одна женщина спрашивала Учителя: **«Что делать, как любить мужа, если он пьет и ругается?»** **« Да ты уступи»,** - говорил Учитель.

**Категоричность, командование, навязчивость, авторитарность, жесткость неприемлемы в любой обстановке. Надо устранять эти недостатки, то есть из минуса превращать в плюс. Перековывать нашу жесткость в кругозорность и любовь.**

*Шарамет Юрий, г. Киев.*

## ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ.

ПРАВИЛА НАПЕЧАТАННЫЕ В ЖУРНАЛЕ "ОГОНЁК" , 1982 г. №8

К правилам "огонька" относятся 7 правил:

1. Живи с постоянным желанием сделать людям добро и, коли сделал, никогда не вспоминай об этом, поспеши сделать еще.
2. Все старайся делать только с удовольствием, с радостью. И пока не научишься дело делать с радостью, считай, что не умеешь его делать.
3. Не пей ни вина, ни водки.
4. Один день в неделю голодай, а в другое время ешь поменьше мяса и вообще ешь поменьше.
5. Ходи круглый год босиком по траве и по снегу хотя бы несколько минут в день.
6. Ежедневно, утром и вечером, обливайся холодной водой.
7. Почаще бывать на воздухе с открытым телом, и летом и зимой.

ПРИЕМ И МАССАЖ ВАЛЕНТИНЫ ЛЕОНТЬЕВНЫ СУХАРЕВСКОЙ.

(Записано в Доме Здоровья с разрешения Валентины в июне 1989 года Игорем Панюшкиным)

**Прием проводится так, как это делалось при Учителе.**

1. Кладет на кровать, на спину: "руки по швам". Если стоя принимает, держит за пальцы рук. А) «смотри в голову, сердце, легкие, живот» Б) тяни воздух до отказа и проси: «Учитель, дай мне мое здоровье, проси три раза громко и чётко».
2. Принимает как Учитель на кровати, одна рука на голове, другая - за кончики пальцев ног (ноги вместе)
3. Встань, держит за руки, разминает пальцы.
4. Обливает полностью обнаженным 2-я ведрами: 1-е ведро снизу вверх на грудь, немного лицо; 2-е – «повернись» - как бы сверху вниз, но не прямо, а выплескивая на голову сзади.

**Собственно массаж**

5. Можно вытереть полотенцем.
6. Человек ложиться вниз лицом на коврик. Она спрашивает: «Не было ли переломов и операций?»

7. а) Разминает с конечностей ног, с пальцев ступни, голени, икры, коленные суставы, четырехглавые мышцы бедра и бицепсовые (двуглавые) мышцы бедра б) И еще раз то же самое делает только вниз; Работает не только пальцами, но и всеми руками, можно сказать, помогает и всё её тело. Пальцы как бы охватывают, даже обхватывают всю мышцу, до сухожилия и входят в мягкие ткани плавно, уверенно и твердо до кости.

8. Встает на икры ног двумя ногами и идет по ногам вверх к ягодицам. «Подтяни колени». Ходит аккуратно переставляя (нога к ноге) ступни ног по пояснице, ягодицам, затем назад вниз по ногам, коленям, икрам. Колени здесь можно подтянуть вверх, чтобы не было больно при прямом давлении кость на кость.

9. Переворачиваться.

10. Согнуть ноги, держит за ноги, три раза их сгибает до живота как лягушонка.

11. Разминает снизу вверх, начиная с паха, живота, прямо пальцами залезает вглубь живота. («Если живот мягкий – то всё в порядке») Берет руками каждый орган, до которого достает.

12. Разминает грудь по лимфоузлам, шею, двигает из стороны в сторону пищевод и кадык. Разминает за ушами

13. Долго работает за теменем и задними мышцами головы, массирует кожу головы. Разговаривает с человеком.

14. Залезает в глазные яблоки большими пальцами снизу, а указательными – сверху как бы выдавливает глазные яблоки. Так несколько раз. Многие кричали (у Валентины глаза были её конёк) Многие побросали очки.

15. «Встань. Руки вверх, дотянись до полу.

Все люди должны быть здоровыми сильными любящими жизнь. Человек должен бороться за здоровое продолжение жизни, за здоровое долголетие. – т. *"Моя Закалка"*, 1959г.

Это надо бросить трудиться, чтобы наше Тело не работало на искусство, а взялось за работу естественную, практическую. **На это Дело самое главное наше Тело. А моя Закалка Тренировка учит - надо изменить свое направление. С самого денного утра браться не за работу свою, а за свой уход, ЗА САМОХРАНЕНИЕ И**

**ПРОБУЖДЕНИЕ НЕРВНОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ МОЗГА. ЧТОБЫ ОН ПОКОЙНО СЕБЯ ЧУВСТВОВАЛ НАДО БРАТЬСЯ ЗА ХОЛОДНУЮ ВОДУ И ЗА ВОЗДУХ ДА ЗА ЗЕМЛЮ. А МОЯ ЗАКАЛКА НАУЧИЛА ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА, ЧТОБЫ ОН БЫЛ ВОЖАКОМ НЕБЫВАЛОМУ.** Это значит надо научиться оставаться без всякой одежды и чтобы не употреблять никакой пищи. **ДЛЯ ЭТОГО МОЯ ЗАКАЛКА ЗАЛОЖИЛА В СЕБЕ СВОИ СИЛЫ, СТАЛА ИМИ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ - ВОДОЙ, ВОЗДУХОМ И ЗЕМЛЕЙ,** кого все люди боятся. Пользоваться естественно, чтобы Тело было близкое к Природе. Моя Закалка не сидела и не ожидала на одном месте. Своими ногами все ходила по нашей Земле, по нашему Условию. **Добилась от Природы своих Сил. Получил в себе большую уверенность, что это все дает Телу Продолжение (жизни).** Раз тело не носит на себе одежду, значит оно чувствует энергично, без пищи уже тошноты вовнутри не вызывается. Большая уверенность в Природу, в ее качества. **ЭТО ВЕДЬ НЕБЫВАЛОЕ!** – т. *"Моя Закалка почему я не простуживаюсь и не болею", 1959.10.10, стр. 1, 2, 4.*

Он (человек) должен устретиться с чистою, энергичною, ключевою Водю. Она ему необходима его так обливать, как обливаюсь теперь Я. Четыре раза Водю обливаюсь! Как она меня у этом пугает! Холодная такая Вода, она живому человеку Телу дает свое тепло, чтобы у жизни своей не получать болезни. Вот для чего надо этому человеку людские руки, а не то дело, которое сделалось руками. Это же предназначенная людская смерть! Мы у этом умираем. – т. *"Это будет такое безсмертие", 1978. 12.15, стр.*

В природе одно не бывает, чтобы Солнышко и Солнышко бесперестанно. А дождя, той влаги, которая требуется для любого и каждого растения. Капли дождя требуются и человеку для пробуждения центральной нервной части мозга. Для того человек должен в этом купаться, чтобы не простуживаться и не болеть, жить в этом Деле энергично. **ПО ДОЖДЮ, КОГДА ОН ИДЕТ, ЕДА Т.Е. ПИЩА НЕ ТРЕБУЕТСЯ. ПРОВЕРЕНО НА СЕБЕ ИВАНОВЫМ. АППЕТИТ В ВОДЕ НЕ РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ.** – т. *"Дочь" 1968.10.03. стр.124*

**А сейчас меня научила сама Природа, чтобы Я был с такою Мыслею, с такими Силами, которых не имеют другие. Все хотят и просят, чтобы было урожаем хороший. Один Я только не хочу, чтобы урожаем был, а Я хочу, чтобы в Человеке было Здоровие. А когда Человек будет здоров, ему легко будет все делать. По выводу этого Человека из его лично слов: "Не проси ты урожаю, а проси одного Здоровия, а в Здоровии есть все понятие. – т. "Скоро будет жизни конец", 1958г. стр.3**

**Живите так, как живет природа, воздух, вода, земля. – т. «Батько, отец украинский родной», 1977.01.**

35. Не будешь делать – ничего не получишь. А будешь делать то, что все делали, с этим умрешь. ...**Надо бросить своими руками все делать. От воды, и от воздуха, также от земли оторвать свои руки.** Не распростирать их, и не ловить в воде рыбу или раки, да всякое животное. Надо совсем забыть эту работу. Сами харкаем, плюем в воздух, и воздух поедаем. Что мы делаем, сами не знаем.

36. А землю самоволием захватили, ею, как собственностью, пользуемся и тогда, и сейчас. Кто вам давал такое право, или где вы его получили? Самоволием приобщили, сказали: это, мол, я здесь живу, и этим пользуюсь. Мне через мой труд, через мое здоровье природа все дает.

Разве болезнь была до этого на этом человеке. Человек новый, и болезнь новая. Не сейчас надо врача. **А надо научиться, чтобы совсем к врачу не появляться. Для этого вот именно потребуется и моя закалка, мой в этом деле труд.** Я, как человек, задумал учиться, все специальности проследил. Но чтобы с этой науки была польза, я не нашел. **Только нашел одну науку, это есть моя закалка.** Я ею стал заниматься. – т. «Вода», 1959.11, стр. 62

12. Я был, я есть в природе, и буду таким, которого на земле не было, и не будет он таким, как он себя показал. Такой не рождался в природе, и не было такого меж нами такими, и не будет.

**Заставлять кого-либо – никого не заставляю, но прошу, умоляю. Ценю, храню, как око – делайте мое дело. Есть живой факт: когда делать будешь это все, не будешь простуживаться, болеть; все твои имеющиеся болезни исчезают, а вновь идущие**

**бессильны, чтобы напасть. Вот чего Паршек в жизни нам открывает – предотвращение от любого врага.**

Учитель на это нас всех учит. Никто не виноват, кроме самого, а виновных бьют. Учить теоретика не надо. Надо свое ставить, а другому не мешать. Вот эволюционная сторона одна из всех, она была, она есть, и будет она. Партии не было, а создали ее люди. А эволюция есть сознание и бытие здесь. А с ничего жить надо, и умело, хорониться не надо.

**38. Это такая наша всех задача, чтобы человек наш земной пришел на наш такой бугор со своим нездоровьем, со своей любовью, и этому бугру поклонился, сказал вслух: «Учитель, дай мне мое такое здоровье». Три раза он должен сказать это, а потом после этого всего надо будет спуститься к воде в Колдыбаню, она должна этого человека скупать, пробудить как такового. Он нас просит, он нас умоляет, чтобы ему помогли. Самое главное – это будет природа: воздух, вода и земля. Условие бугра, оно дает этому человеку здоровье. А когда он это здоровье на бугре получает, он никогда о нас не забудет, он скажет, где это надо. Мы его голос услышим, скажем «спасибо». Это будет в этом начальное никогда не умирающее. От кого зависимое? Мы добьемся одного в людях – мира, любви во всем мире. – т. «Паршек», 1978.05.**

### **Из жизни учителя.**

19 ноября 1942 года говорит за Сталинградское выступление. Самое главное – артиллерия, Катюша, и ими управлял народ, люди. Если бы они не делали то, за что рассказывал генерал. Он давал указание, Иванов слушал эту речь, соглашался. Меня в это самое время, на ночь глядя, под винтовку взял немецкий солдат. В столовой солдатской, немцы там удовлетворялись едой. А им за свое достижение рассказывал, им же было интересно видеть такого человека у русских. Они меня через переводчика слушали. А на дворе был мороз. Вы сами знаете, какой он был холодный. Меня взяли, как конвой посадили – и давай на мотоцикле возить по городу. Я не терялся, за всех своих воинов, за русских, в таком холоде

терпел. Они с меня издевались, но я им своей силой волей доказал. Говорю: возите, глядите, я между вами здесь.

105. И смогу быть своей мыслью на фронте с удачей русских. Я не зря в холоде окружаюсь, меня всю ночь провозили, проглядели да проговорили. А под Сталинградом и Москвой наши сбили, окружили немцев.

Я вам расскажу эпизод у наших войск. Я тоже был на фронте. Между своими появлялся не таким человеком, как он был. В трусах стоял. Истребительский самолетный аэродром. Возле Гукова штаб был в Хуваковке. Я пришел как раз к вылету на позицию. Водители увидели, собрались, я им речь за закалку говорил. А лететь было надо, комиссар прискакал, дал указание арестовать. Под винтовку меня, и в штаб ведет меня солдат. Я у него спрашиваю: кого ведешь? Русского. Русские в штаб меня привели, не в дом, а на дворе поставили. Майор вышел, дал мне сроку три минуты, чтобы я убрался от них. Я не дошел до хутора Суворова, как аэродром подхватился и улетел через вражеские танки. Это живое было дело. Меня обижать не надо.

Я обижен людьми. Не хотят мое читать, не верят моему труду. Я пишу дело свое, сделанное мною. Сказал, будет тяжело побеждать.- «Ворота», 1973.01.

104. Я ходил да мыслил про одно дело, как бы остаться в людях полезным человеком. Старался от людей уйти, где-либо побывать, чтобы я один был. А таких мест немало везде и всюду. Я больше от всего любил бегать. Мое сердце было 25-летнего человека. Не боялся я севера. А пришлось встретить в Шахтерске вблизи в балке в лесу полураздетого человека. Я его заставил раздеваться, и свою одежду на его тело одел. Сам в трусах пошел на город Енакиево. А природа мой случай вспомнила, открыла все небесные ключи. И со всех концов света пошел с грозой сильный дождик, он проливной лил. Он не давал проходу моей мысли. Она хотела, чтобы бросил русскую землю, а пошел куда-то, сам не знаю. А когда сменил я мысль эту, то где взялось солнышко.

105. Я тут же обсох, стало мне на душе легко. А в самого с головы человек не выходит. Он у меня остался таким, как Ранке показал в условиях своего художества.- «Это мое здоровье», 1977.12.

Из воспоминаний очевидцев:

Вспоминая о прошлом, Сан Саныч так и заявляет. Я был рядом, часто не понимая для чего надо было ехать в другой город и обращаться в официальные инстанции, если заранее известно, что все будет отвергнуто. Но суровый характер Учителя не принимал никаких возражений. И каждый раз Сан Саныч, преодолевая пыл человеческой реакции, садился за руль и мчался в неведомое, исполняя просьбу Учителя. На вопросы Учитель отвечал очень скупой и мало, его замысел так и оставался загадкой для всех его близких. По сей день пытаются они осмысливать тайны его поступков. Помнит Сан Саныч и его жена Евдокия, как Учитель попросил одного пчеловода собрать мед в подаренном ему улье, но только в своем присутствии, а пчеловод не дождался и откачал мед из всех ульев накануне, так как точную дату Учитель не назвал. А на другой день утром пришел Учитель и предложил собрать мед из своего улья. Пчеловод стал извиняться, мол не дождался и выбрал вчера все, ничего не оставил, а Иванов настаивал, ничего, давай вместе вскроем улей. А когда улей вскрыли, то оказалось, что там полно меда. Пораженный пчеловод откачал во второй раз наполненные медом соты. - из кн. «Бог Земли».

*Подборка из тетрадей Учителя, Ульфик Геннадий, г. Киев*

## ОТКРОВЕННЫЙ РАССКАЗ О САМОЙ ВАЖНОЙ ВСТРЕЧЕ В МОЕЙ ЖИЗНИ



Сегодня был день рождения **Порфирия Корнеевича Иванова**.

Вокруг его учения образовалось множество сект, течений, учений. К сожалению, все говорят теперь не о личности Иванова, а о горе-сектантах,

которые бросив семьи и работу прозябают в забвении в селе Ореховка Украины.

И очевидно, что это закономерно. Приход Ииуса Христа породил тысячи сект, деформаций, психических заболеваний.

Но он остается Спасителем и Господом для миллиардов людей, чьи судьбы промелькнули за 2 тысячи лет. Его именем спасались, исцелялись, и будут жить еще многие поколения вплоть до Его Прихода...

Я встретился с Учителем Ивановым тогда, когда у меня была инвалидность. Шансов выжить практически не было.

У меня не работало правое легкое и половина левого. Они просто гнили. Готовились к операции по их удалению. Была холодовая аллергия. Плохо работало сердце, сдавали почки. Гормоны, которые спасали мне жизнь, высасывали из организма кальций, и это к 14 годам лишило меня 100% зубов. Кости стали хрупкими. После очередного, уже привычного тяжелейшего приступа астмы меня вывели из комы и, подлатав, выписали домой.

Я был уже вполне способен понять, что выписали, может быть в последний раз... И вот тогда я услышал о Нем. Услышал, что был человек, который пол века ходил босой... Я не понимал, зачем ему это было нужно. Тем более, холод вызывал у меня

аллергический шок и легкие останавливались... Но главное я тогда услышал, что можно просить Того, Кого в своем сердце носил этот Человек. Тогда, лишенный даже основы религии, я представил, что, наверное, Бог выглядит именно так. Так как этот человек.

Хорошо помню 9 декабря 1990 года. Я жил в Уфе. На улице было минус 32. Сильный ветер. Я одел плавки и вышел с ведром на улицу. Помню черное звездное небо. Я представлял, как Он смотрит на меня, как он слышит. Мне было очень стыдно в тот момент, что я столько лет не просил Его, даже не знал, что Он есть. И облившись, стал просить Его дать возможность еще немного пожить... Хотя бы несколько лет, пока сестра, которой тогда было 9 лет не подрастет. Дальше мне стало очень плохо. Я с трудом добрал до квартиры, спрятался под одеялом и, сжавшись, ощутил как тело начало «пылать». Когда температура тела поднялась до 41 градуса, и из легких полилось, я снова пошел на улицу. И снова облившись, стоя на голых коленях в снегу я очень просил Его дать мне полноценную жизнь. Хоть немного... Так длилось почти 3,5 дня. Я не ел и не пил и каждые два – три часа ходил на улицу, лил воду и просил. Я не знал что делать. Но понимал, что или он меня спасет. Или пусть это будет мой, вот такой итог. Это была схватка. Мне кстати было все равно кто победит. Я тогда ощутил, что значит быть УСЛЫШАНЫМ. Это ощущение, когда ты уже не переживаешь за будущее. Ты делаешь то, что должен и полагаешься на Него.

Врачи, наблюдавшие за мной, приехавшие на третий день (узнав от соседей) вызвали реанимацию. Я лежал, подо мной была лужа жидкости вытекающей из легких и еще откуда-то. Мы ждали врачей. Я нашел последние силы и вместе с участковым доктором пошел на улицу. Не знаю, почему она не остановила меня. Хотя ведь было время такое... странное. Все чего-то искали. Верили во все подряд. Я облился. И вдруг у меня впервые открылись легкие. Вы не поймете о чем я... Попробуйте всю жизни не дышать полной грудью. Только крохотными глотками. Но еще когда на вашей груди всегда лежит бетонная плита. И вы должны каждый вдох ее поднимать. И выдохать - также

преодолевая огромное сопротивление. И дышать только через трубочки. Да после гормональных уколов. Тогда я сделал полноценный вдох, от которого потерял сознание. К вечеру все, что текло из легких и не только - литься перестало. Мне стало легче. Четвертый день я не ел и не пил. Я помню, как выпил чай и уснул. Тогда мне было 15 лет. Я проснулся ночью и испытал счастье и чувство... Потом, спустя время, когда я понял, Кто меня слышал в те дни и Кто мне вернул жизнь, я осознал, что это была моя самая главная «...первая любовь»... О которой Бог говорил Иоанну.

После этого я ни разу не был в больнице. Я отслужил в органах без малого 20 лет. У меня 4 детей, которые также выполняют простую «Детку». У меня вернулась память, и я смог не просто запоминать стихи. Я помню этот момент, когда все переломилось, и я способность помнить вернулась. Я на красный диплом окончил академию. В 21 год удалось написать два своих учебника. В 24 защитил кандидатскую. И всё это - только промысел и бесконечная череда подарков от Него. Теперь, каждый раз, когда я вижу, как без разбора оскорбляют моего Учителя, самого близкого и родного человека, через обожение которого я остался жив, в чьей жизни я обрел образ Бога - мне становится очень стыдно. Стыдно за молчание. За неблагодарность.

Я первый раз говорю об этом открыто. Так нельзя. Не принято. Но я в этот день чувствую обязанность высказать слова - Благодарности и Славы моему Богу!

*P.S. Здесь важно понять, я говорю о Боге! О Котором говорил Господь Иисус Христос, о Творце, о Начале и Конце всего сущего. Но я говорю и о человеке - Порфирии Корнеевиче Иванове, который очень точно отражал процесс обожения словами: я тот, Кто во мне. Сам бы я уже тысячу раз умер!*

*Карнаухов Сергей, г. Москва, (родился в г. Самара).*

«Свое здоровье в природе надо заслужить делом, а ничем иным».

*Сердечная просьба к тебе: прими от меня несколько советов.*

### **ДЕТКА**

1. Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чем можешь: в озере, речке, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.

2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на Природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на 1-2 минуты. Вдохни через рот несколько раз воздух и попроси себе и пожелай всем людям здоровья.

3. Не употребляй алкоголя и не кури.

4. Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12 часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.

5. В 12 часов дня воскресенья выйди на Природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать все, что тебе нравится.

6. Люби окружающую тебя Природу. Не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твое здоровье.

7. Здравойся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье — здравойся со всеми.

8. Помогай людям чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душою и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу мира!

9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.

10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.

11. Мысль не отделяй от дела. Прочитал – хорошо, но самое главное – делай!

12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромн.

Желаю тебе счастья, здоровья хорошего. *Учитель.*

## Содержание:

1. Приглашение на конференцию-встречу, г. Киев	1
2. «Исторический Гимн»	2
3. «Победа моя»	5
4. Встреча с главным человеком природы, <i>Коренева С. г. Киев</i>	7
5. «Прочитал - хорошо, главное - делай» <i>Сапиженко Н. г. Киев</i>	12
6. «Я учу вас чувствованию» <i>Калиновский В. г. Мироновка</i>	14
7. "О новом небывалом". <i>Левченко Н. г. Кривой Рог</i>	24
8. 108 часов сознательного терпения – это такой наш закон. <i>Баранов Ю. г. Днепр</i>	33
9. Открытое письмо президенту. <i>Ермак Е. г. Киев</i>	42
10. Изучая ошибки Адама и Ева. <i>Ульфик Г. г. Киев,</i> <i>Баранов Ю. г. Днепр, Левченко Н. г. Кривой Рог.</i>	48
11. «Бог без человека ничего не может» <i>Калиновский В. г. Мироновка</i>	58
12. Пробуждение. <i>Ульфик Г. г. Киев</i>	65
13. Стихи номера. <i>Грицай А. , Коренева С. г. Киев</i>	66
14. Мое понимание наследия учителя, <i>Шарамет Ю. г. Киев</i>	67
15. Практические советы Учителя, <i>Ульфик Г. г. Киев</i>	69
16. Откровенный рассказ о самой важной встрече в моей жизни. <i>Карнаухов Сергей, г. Москва</i>	76
17. «Детка», <i>Учитель</i>	79

г. Киев 2018 г.

Журнал не является руководством по самолечению. Прежде, чем применять советы и рекомендации можете посоветоваться со специалистом, которому доверяете.

