



Информационный вестник последователей
Учителя Порфирия Иванова в Украине

Мое Дело

Как родилась мысль о создании журнала.

Поздно вечером раздался телефонный звонок и на другом конце был слышен голос Геннадия Ульфика; «Андрей, привет, я только что написал Александру Сопроненкову E-mail и предложил в их журнале печатать статьи Надежды Левченко» . «Хорошо»- ответил Андрей. Да, действительно, хорошо, но почему не сделать прекрасно и начать, печатать у нас в Киеве, на Украине в своем журнале? Для начала все есть- ноутбук, принтер, надо только краска и бумага, осталось - желание и потрудиться. Предложу всем, коль поддержат, значит мысль правильная — будем начинать. Первое предложение Андрею Шпаковскому. Он согласился сразу, но спросил: «А кто будет этим заниматься», а я ему отвечаю : « Ты», у него глаза квадратные стали. Я ему сразу же: « У тебя уже есть небольшое начало - видео канал на You tube об Учителе Порфирие Корнеевиче Иванове, вот и продолжишь дело, а я помогу и все, кто не равнодушный, помогут этому делу, смотри сколько у нас «Звездочек» - Светлана Коренева книги пишет, значит есть что и в журнале написать, Юрий Шарамет практические занятия ведет, есть что сказать и показать, Надежда Левченко труды об Учителе пишет, многие стихи сочиняют, да только кому то начать, многие помогут и дело пойдет, а когда «оперимся» или -приобретем соответствующее оборудование или будем печатать в специальных издательствах..., а если кто осудит — не отчаивайся , это его такое дело .

На следующее утро звоню Геннадию Ульфику и сообщаю какая мысль вчера вечером после его звонка пришла. Если поддержит, то второй знак положительный будет, что на правильном пути. Геннадий согласился. Затем к нам зашел Игорь Ступак, я ему рассказала о

создании своего в Киеве журнала . Он очень обрадовался, и это было третье подряд согласие, никто не сказал «Нет». Звучало «Да!»

В воскресенье, как обычно, мы были в Голосеевском лесу на «копанке» и сообщили об этом предложении. Все поддержали, даже начали давать названия журналу. 25.09 2016 г. по инициативе Светланы Кореневой последователи Учителя Порфирия Корнеевича Иванова собрались в Гидропарке, где это предложение прозвучало еще раз, а после встречи 01.10.2016 г. в субботу в ЖЕКе проведенной Юрием Степановичем Шараметом вырисовалась канва (рубрики) издания, которые он и озвучил, вот некоторые из них

- О Новом Небывалом

- Помоги себе сам

- Понятийный аппарат Учения Порфирия Корнеевича Иванова

- Мы открываем на себе бессмертие

- Ежедневник

- А кто такой Учитель?(Тетради, письма Учителя, воспоминания очевидцев)

- Стихи, песни об Учителе П.К.Иванове

- Новости интернета об Учителе П.К.Иванове

- Новости городов Украины об Учителе П.К.Иванове

- рубрики авторов, которые согласны сотрудничать с журналом.

Даже был предложен конкурс Юрием Степановичем Шараметом на название журнала.

Названий было много и все прекрасные, было и «Джерело» и «Зернышко» и другие, но больше всего подошло название «МОЕ ДЕЛО» .Это слова Учителя Порфирия Корнеевича Иванова и дело каждого из нас .

*Желаю всем счастья, здоровья хорошего!
Ирина Балицкая*



***119 Годовщине со Дня Рождения Учителя
Порфирия Корнеевича Иванова посвящается...***

Выражаем благодарность всем, кто принял участие в создании и выпуске первого номера журнала, за подготовку статей, за предложение по внешнему виду, оформлению, тематическому содержанию, всем поддержавшим идею издания и принявшим в ней посильное участие.

Особая благодарность Светлане Кореневой,

Юрию Шарамету,
Геннадию Ульфику,
Елене Ермак,
Нине Серковой,
Надежде Левченко,
Галине Черненко.



А кто такой Учитель ?

« Я единственный человек на белом свете, от Природы заслужил внимание через свое дело и поступок свой...» «

Низко кланяюсь и прошу Вас люди...»

« Я всем живущим на белом свете кланяюсь, как матери родной . Я этим хочу сказать всем свои слова ; жить надо нам, а умирать не надо — такая моя Идея .»

« Все мы в мыслях богатые, а в делах бедные. Все мы жить хотим, а фактически умираем. Умирать все умеют, надо жить научиться.» « Моя идея - Гимн Жизни.»

« Несите мою идею в мир, чтобы люди могли выжить.»

«Я видел вокруг себя , как люди болеют страдают и умирают до времени потому, что не умеют сопротивляться

Природе, ее страшным силам; холоду и болезням.
« Я пошел в Природу искать истину, которая оказалась на мне.»

«25 апреля 1933 года со мной встретилась мысль такая, которой еще не было в Природе.» *На Чувилкином бугре.*
« Чувилкин бугор принадлежит всему миру, всем людям земного шара.»

« Я знал , что это для меня есть новое, но не знал, что это начало моей Идеи.»

« Я есть практик в Природе. Я учу людей, как правильно жить, чтобы не простуживаться и не болеть.» . « Меня учила сама жизнь и я сам. Моя идея не только выросла, но и раскрылась для меня ясно только на практике жизни.»
Люди стали называть его Учителем.

« Проси того, в кого веришь. Если веришь мне , как инициатору этого дела, то проси меня.»

« Я ведь Вам тогда больше помогу, если Вы будете просить того, кто Я есть на самом деле. Не смотрите на меня, кто я, а смотрите кто во мне. Умолить меня надо. Я через просьбу помогаю менять природные условия.»

« Я вежлив, у меня в сердце нет того, что другие имеют, и так же в моей душе.»

« Да сколько же Вы будете за телом моим бегать, когда же Вы Дело Мое начнете делать?»

« Становись и занимай свое место в Природе, оно ни кем не занято и не покупается ни за какие деньги.»

« Я ни кого не заставляю и даже не хочу, что бы он это делал, но прошу : все же надо хоть немножечко да попробовать этими путями пойти. А раз попробовать — значит надо делать

Порфирий Корнеевич Иванов

12 «ДА» ДЛЯ ОБЩИХ ВСТРЕЧ

(значение коллективного сознания в идее учителя Иванова)

1. « Сначала сделай мое, а потом что хочешь.»
Учитель
2. Коллективная мысль, общая просьба, коллективное сознание -духовная сила в Природе, которая исцеляет каждого.
3. Общие встечи-противостояние силе
«Разделяй, властвуй, уничтожай»
4. Общие встречи-объединение сердечной силы людей. Источник сознания находится в сердце каждого человека. Зрелая душа-зрелое сознание.
5. Мозг- приемник силы, а не только генератор. Когда люди вместе, идет мощный прием энергии мыслей Нового потока.
6. Коллективная просьба создает эффект синергии (концентрации энергии), которая дает мощный толчек развития человека в целом.
7. При условии Единомыслия, во время коллективной просьбы совершаются большие изменения в Природе (для этого нужно хотя бы 12 человек.)
8. У всех участников просьбы в дальнейшем происходит бдагодатное свершение собственных дел, как проявление

благодарности Учителя и Природы .
Срабатывает закон бумеранга- «Что
пошлешь, то и получишь», « что свяжешь
сегодня, будешь носить завтра» (народная
мудрость) «Сегодня ты это делаешь,- завтра
за счет этого живешь.» Учитель

9. Коллективная мысль, просьба, Единое
сердце создают тепло общего характера.
10. Единая мысль, сознание, просьба, Единое
сердце рождают в человеке признаки
бессмертия.
11. Человек после общей просьбы приобретает
Планетарное сознание, Международное
сердце.
12. Коллективная мысль, сознание, просьба,
Единое сердце, тепло общего характера
помогают делу Мира- главной идее
Учителя. Учитель ждет от нас помощь!!!
6,12,18,24 часа -лучшее время для просьбы,
исполнение гимна, если нет возможности
встретиться вместе.

СЛОВО УЧИТЕЛЯ О МИРЕ И ДЕНЬГАХ

* Я помогу тому человеку, кто правильно по правде мыслит.

*Надо чтобы прозвучала общая просьба в Природе.
(Учитель собрал людей просить за мир (1982-83 гг) В тетради после встречи он написал: *Мы оттолкнули войну».

*Учитель пишет: « Прошу всех, собирайтесь, обдумайте все хорошенько и дайте свое слово согласия, я буду в этом солидарен.»

* Пока есть война человека в Природе -не будет ничего.

* Война человеком вводится из-за территории,а жизнь из любви.

* Не вовлекайся в борьбу, не умиляйся любовью, все это отвлекает.

* Просите меня о мире, такой войны как была, не будет.

* Просите Учителя: « Помогите остаться без всякой в Природе войны».

* Просить мира во всем мире.

* А когда общая просьба поступит к Паршеку, Он сделает все в людях.

* Мысль проводник жизни (от плохих мыслей люди болеют).

* Гордецы в Природе не нужны.

* Природа за не правильное дело забирает у людей жизненные силы, вводит им всякие болезни, смерть.

*Надо не дело делать, а сознание ввести.Ничего не делать, ни за что не отвечать.

- * Сейчас настало время: сознательное бытие
- * Мой путь сознательная бедность.
- * Эта дорога не заставляет, а умоляет всех людей, чтобы мы бросили гнаться за денежным прогрессом, мы в чем горим, природа за это стегает.
- * Бог не пришел богатство сделанное руками спасать. Бог за правое стоит горюю- «Воздух, вода, земля».
- * Человеческая хитрость — человек ум свое тело огородил искусством, его мысль- «обязательно надо делать».
- * В государстве всему дело — это копейка. Она играет большую между людьми роль, за нее покупают и продают людское здоровье.
- * Природа никакую сторону денежного характера не пожалеет, а больше их накажет.
- * Деньги это ничто, а за них люди людей убивают.
- * Эволюция (это Святой Дух) будет на стороне обиженных людей, больных, нуждающихся. Бедный, нуждающийся в людях человек он за свою такую бедность, он будет оправдан Божьим делом.
Бог пришел для бедного, больного, нуждающегося .
Что всему мешает- техническое, сделанное людьми.

Подготовила Светлана Коренева

Школа жизни
по учению Учителя
Порфирия Корнеевича Иванова
(Основные принципы и понятия)

*« ... Без ЕГО ничего не делать .
Помни всегда с ним , вместе живи с
Учителем. Он твой вечно, везде и всюду со
всеми делами помощник»*

(тетрадь « Туз бубновый » стр.79)

« Я своих по тонкой проволочке проведу»

Научиться слушать Учителя, подсказки природы через сон, либо в живую на живых фактах, через сигналы-команды изнутри. Первая мысль на природе и осознать, что *« Наше здоровье теряется в Природе через заботу и великий труд. Мы его теряет через еду. »*
(История Паршека)

Научиться держать связь со своим телом, формировать Магнитный стержень и держать его в течении дня. Держать на контроле позитивный эмоциональный фон и энергетическую составляющую согласовывая со всем телом .

«Брать все по силам».

«Его учение надо рыться в себе в самом человеке»

тетр. *«Мы»*

«Человек родился и является в природе школьником»

«Природа для нас является Школой и нам нужно у нее учиться»

тетр. *«Школьник»*

«Мы открываем на себе бессмертие.»(стр.27-30)

Чему должен учиться школьник - человек в Природе?

Улавливать сигналы-команды;
Как смотреть и держать магнитный
стержень.

Куда смотреть и оказать себе помощь в
случае необходимости.

Как дышать, в каком темпе, ритме с какой
силой.

Как правильно ходить, стоять.

Школьник-человек обязан слушать и подчиняться своему живому Учителю , что в Духе истинном в нашем теле и Матери Природе.

« Природа себя меняет ежеминутно»
(тетр . « Закалка и люди »)

Мозг — новый источник жизни

Учитель и его тетради, а так же практика сосредоточения на себе утверждают: «В мозге сила».

**« Мой мозг мое спасение в жизни есть»,
« Я не буду умирать через мою у меня силу. Это
наш с Вами мозг.»** (История Паршека)

В мозге сосредотачиваются мозговые силы, внимание на себе и мозг является тем пусковым механизмом от которого запускается в ход собственный генератор жизненных сил. Мы держим между своим телом и природой стержень.-пишет Учитель.

Мозг является пастухом и дирижером , организатором гармонии и порядка в теле.

Позитивный эмоциональный фон

Это исключение всякого негатива, не допуская эмоциональных бурь и волнений, суэты и спешки, не нужных мышечных напряжений и зажимов сжигающих энергию. Это *«к тем условиям в которых человек находится по необходимости , относится всегда без страха, отвращения и нервного раздражения.»* (История и метод моей закалки)

« Из врага сделай друга », не допускать критики, обсуждений и осуждений человека.

Это второе правило жизни дано Учителем в журнале « Огонек » в 1982 г
«Все старайся делать только с радостью. И пока не научишься дело делать с радостью , считай что не умеешь его делать.»

«И шел и думал за самого себя », - пишет Учитель в тетради «Закалка и люди» Это значит не выпускать себя с поля зрения свое настроение , позитивные мысли и *« научиться силы жизни в себе раскрывать , их организовывать и ими владеть. Это мое здоровье».*

Юрий Степанович Шарапет

Письмо Учителя

«Люди всей земли, к вам обращается Бог как к обиженно больным. Учтите его просьбу, пожалейте свою душу, свое сердце. Приходите к одному, согласитесь со всеми людьми. Ему дайте волю и одинаковые все содержание. Старому и малому, все сюда входят профессии. Никакой нигде, что бы разницы не было. Воровство уйдет от нас, в этом хулиганов не станет, убийца умрет. Все станут в этом здоровые люди. До другого рука не потянется. Будут жить одной семьей. Плохого между нами не будет. Разве малышу не будет хорошо, если он не будет на иждивении отца? Разве ученый не должен согласиться с мнением всего народа, что это делается для того, что бы никто ни сказал себе, что он живет хорошо и тепло. А раз мы будем одинаково жить, у нас воров не будет, хулиган не станет свое дело делать. Убийца не найдет нужным в этом убивать человека. Все люди ухватятся за одну копейку, будут за нее держаться как за око свое. Мы в ход пустим свою жизнь, для того, что бы нам не мешать, а помогать любому человеку. Он должен знать природу, что она не какая либо, а родительница и кормительница наша. Если мы всей ей поклонимся низко своей головою, да попросим ее своими словами, то она согласиться с нами, и нам она отдаст, чего мы захочем».

Скажем: надо нам такой день, в котором не приходится кушать. Природа должна этого делать и довериться в этом. Человеку не будет хотеться кушать, у человека на это родиться сознание. «Он не хочет, чтобы была тюрьма и больница. На этот счет мы должны в государстве взять одну одинаковую

зарплату. Ввести в жизнь свою сознание общее... Мы строим одно для всех... Поэтому у нас должна одинаково проходить жизнь». «Если захочешь жить не так, как жили раньше за деньги, ты работай сознательно. За тебя никогда не забудет природа, а в природе люди». «Паршекова идея – сознательное бытие. Хочешь делать в природе добро людям – делай. Не хочешь этому поклоняться – твое дело, непригодное к жизни, ты убиец самого себя». «Если мы сменим поток в жизни, самое главное детей, их жизнь удовлетворим – на иждивение всех возьмем государством, не будем их заставлять, а просить будем. Вот это нам в этом и поможет». Мы все люди, отцы и матери, должны согласиться с предложением идеей Учителя. Он не за нас, таких вот жадных в жизни людей, которые окружались прошлым, никуда непригодным, которые своих детей обижают. Она (идея) просит всех свою зарплату уравнивать, что бы люди ученые и неученые, наши дети взяли зарплату 33 руб. Если всем будет мало, то мы прибавим. За это все сделанное сознание природа нас поощряет. Учителевы слова людям вносят свое предложение. Они сами это сделают, им это в истории надо будет. Если мы это в жизни своей не делаем, то у нас такая неурядица и останется. Мы будем бедными и нуждающимися людьми, нас никто не пожалеет, даже сама природа. Она нам форму представит, явочку, грибок поставит. А чтобы этого всего были средства или такой человек, родившийся для этого, любящий всех людей, нашедший вежливость в природе, как нашел наш любимый Учитель Иванов. *Тетрадь смерти Богу от мертвецов за их бессилие, 1977.*

«Было время Бога отца – это капитализм, было время Бога сына – это социологизм, сейчас время духа святого. И я не буду помогать тому, кто за капитализм и социологизм».

«Кто обо мне не знает, я того прощу».

На пути моего прохода одна из всех старушечка устроилась. Спросила у меня; будет ли война или нет... Бабушка она поняла, что мы эту войну сами ея тянем, эту бойню поступком... я бы ея научил, что будет надо сделать, чтобы между людьми люди не воевали. Первое: надо людям сделаться бедно всем равно людям сознательно об людей кто ты не был у этом деле: преступник больной человек, старый, малой профессионал, ученый человек, здорового характера человек – будь добр – возьми 33 рубля зарплаты и что хотишь то и делай. Зло у жизни не создавай и ненависти. Вот тогда – то в этом обществе войны с природою не будет. Административное лицо он откажется от своего Я. Он интереса не будет иметь, его эта бедность сознательно окружит. Люди сознательные найдутся. Вежливо человека надо просить. Мы упросим своею такою просьбою. Мало будет – не одному, а всем добавим. Стр 157

Подготовила Елена Ермак

О Новом Небывалом!

Здравствуйте!

Поздравляю всех с праздником -119
Годовщиной со дня рождения нашего дорогого
Учителя Порфирия Корнеевича Иванова, а так же
с выходом в свет Нового Журнала!

У каждого из нас своя замечательная история того, как он пришел к Учителю и что было потом. Моя история то же имеет свое необычное начало, поскольку не я первая, а сам Бог сперва поспешил ко мне, когда я этого вовсе не ждала и не просила об этом. Все получилось именно так, как поется в Гимне «Слава Жизни»: « А Он сам к нам на Землю пришел... »

Это было в сентябре 1991 г. Идя по улице, я, вдруг услышала с высоты небес такое: « Если ты не сделаешь что то для себя,то эту зиму не переживешь, заболеешь гриппом и умрешь.» Я очень сильно испугалась. Мозг стал лихорадочно соображать: Что же такое должна «сделать для себя», чтобы уберечься от гриппа и от смерти?»

Любая инфекция,простуда, грипп, действительно представляли для меня большую опасность, поскольку вызывали вспышку давнего хронического непрерывно рецидивирующего

инфекционно-аллергического миокардита с нарушением ритма. Несмотря на лечение каждое новое обострение протекало все более тяжело и принимало затяжное течение. Получив грозное предупреждение, я как врач, поняла, что медицина упускает какое-то важное звено и от этого нет быстрого и радикального эффекта. Мне срочно нужны были знания для спасения. Стала читать изотерику Шри Ауробиндо, Поля Брэга и др. . Когда в январе началась эпидемия гриппа, то я с ужасом констатировала факт того, что от болезни не защищена и нужными знаниями не вооружена, тогда -то сама взмолилась к Богу: « Господи, если ты есть, не избавляй меня от самой тяжелой работы, а избавь от всякой даже легкой болезни! Прошу не ради себя одной, а ради тех, кому я очень сильно нужна.»

На второй день, оказавшись в книжном магазине, я почувствовала вдруг, что какая-то сила не выпускает меня с магазина — ноги словно парализовало. Это продолжалось до тех пор, пока я в руки не взяла маленькую книжечку Виктора Орлина «Детка» Порфирия Иванова. Не было ни малейшего сомнения в том, что эта книжечка Спасительный подарок от Бога в ответ на мою просьбу.

19 января, на Крещение, исполняется ровно 25 лет , как я с Учителем.

Это замечательные годы, насыщенные Новым Небывалым , годы, которые круто изменили всю мою жизнь и мое сознание.

Новое Небывалое — это прежде всего, столь необходимая каждому связь с Богом ис Природой, с Воздухом, Водой и Землей, это закалка-тренировка и необычные эксперименты.

Новое Небывалое — это столь необходимые для жизни Знания, которые, как оказалось можно брать не из книг, а на прямую от Живой Матери-Природы и Живого

Бога-Отца, Учителя, который в Духе Истинном.

Новое Небывалое- это необходимая для жизни связь с самим собой, со своим телом, с каждой клеткой, ибо сказано, что все наши беды начинаются именно с того самого момента, когда человек теряет эту связь, забывает «думать о себе, увлекаясь чужим.»

« Человек ушел от себя,
бессильно стал жить
и с Природой воевать.»

Новое Небывалое -это исследовательская деятельность, изучение, познание самого себя.

« Человек не знает себя самого
не считает свое тело Природой
умирает от не знания того, что
со своими родными силами делать.»

Новое Небывалое — это обнаружение в организме, с помощью Учителя, механизма самообеспечения и рождения жизненных сил в теле.

Новое Небывалое -это стихи и рассказы, в которых стала отражать все свои изыскания, все «найденное в Природе.»

И, конечно же -это новые люди, это семья «Деток»Учителя, в которой я, к великому счастью, оказалось. Это встречи, конференции, «проходы».

Я поняла, что наша роль в Мироздании заключается именно в том, что изначально человек создан как источник жизненных сил, жизненной энергии.Этой физиологией наделены наши клетки, наши тела. Именно поэтому человек способен жить независимо от чужого, жить за счет своих собственных рожденных сил, своей энергии, своего электричества.

От нас сегодня требуется вернуть сознание на место свое- в тело свое, чтобы изучить, познать самого себя и этот механизм самообеспечения, научиться запускать его в ход и умело им пользоваться.

Этой новой практики ждет от нас Учитель, ждет весь Мир, вся Природа, ибо только эта практика способна «смерть изгнать, а жизнь во славу ввести.»

« На тебя весь мир смотрит, вся Природа
Она твоих сил ждет.»

«Мы родим такие силы»- говорит Учитель.

Коль мы считаем себя последователями
Учителя Порфирия Корнеевича Иванова, его
помощниками, то должны повторять Его во всем.
До сегодняшнего дня мы взяли на вооружение
одну лишь часть Его опыта, Его практики-
это закалка-тренировка. Но, ведь Учитель,
параллельно, занимался и исследовательской
работой - изучал, исследовал самого себя.
Мы же почему-то самоустроились от такой
работы со своим телом.

Это не может не служить тормозом в
дальнейшем развитии.

И еще одна работа должна иметь место в
нашей практике.

Учитель все свои наблюдения, изыскания
отражал в своих многочисленных Тетрадах и
стремился рассказывать людям для чего это
нужно. Чтобы сыграло свою роль Слово, ибо
сказано: « Вначале было Слово

И слово было у Бога, И слово было Бог »

Роль Слова мы сегодня то же
недооцениваем. Многие ошибочно считают, что
если рассказывать, то лишь об Учителе, а не о
своем опыте и опыте других, о новых изысканиях.

Подобного рода ошибки то же будут тормозить эволюционный процесс.

Нет сомнения, что появление Нового Журнала - это великое знаковое событие в истории нашего движения, которое обязательно даст толчок к дальнейшему успешному развитию и процветанию Великой Идеи Учителя в наших телах в пользу Безсмертия.

Это будет и , обязательно, будет!

Слава Учителю! Человеку Слава безсмертна!

Желаю всем здоровья хорошего и Великой
Победы - Победы Нового Небывалого.
Победы жизни над смертью.

Надежда Левченко

г. Кривой Рог

Конференция г.Киев 23 февраля 2013г.
Статья Серковой Нины Васильевны г.Кривой
Рог.

"О Самолечении, Самосохранении и Самообеспечении".

Здравствуйте!

Всех поздравляю с праздником 115-летием
со дня рождения нашего дорогого Учителя -
Порфирия Корнеевича Иванова!

Всем желаю крепкого здоровья, счастья,
новых побед и успехов в деле нашего
Учителя

Мы сегодня должны перейти с вами от теории
к практике, которую даёт нам на
сегодняшний день Учитель, новую работу.
Учитель принёс нам Великую Неумераемую
Идею о независимой бессмертной жизни на
Земле. Он пришёл научить нас, как надо
жить по природным законам за счёт своих
качеств, за счёт своего тела, за счёт своих
Сил.

Чтобы выполнить эту задачу нам нужно
своими поступками и Закалкой Тренировкой
заслужить внимание у Природы. Завоевать
новые качества в Природе для неумераемой
жизни на Земле, а для этого нам надо
научиться не одеваться, а через это не
кушать, не пить и в дом не заходить.
Раскрыть своё тело и жить за счёт своих Сил.
Из-за нашей зависимости ,Сил таких и Воли
мы не имеем. Мы стараемся по силам, по
возможностям в нашей цивилизованной

жизни выполнять Советы, которые оставил нам Учитель в "Детке" и в статье "Эксперимент длиной полвека", но для того, чтобы не болеть и сохранить своё тело, этого недостаточно. Поэтому последователи Порфирия Иванова болеют и умирают. А Учитель пришёл на Землю для спасения людей. На Его долю выпала одна дорога - на себе все эти тяжести завоевать через испытания на своём теле.

В тетради "Я герой!" Учитель пишет, что Он один Человек на Земле своим поступком завоевал в Природе Силу и Волю и новые качества для жизни. "У "Героя" Силы на это организованные, взятые с Природы с Воздуха, Воды и Земли, что и создает Человеку жизнь".

Он пишет, что "Сейчас особенно прогрессирует на нас на наших телах рак, которому не нашлись технические силы помогать этому заболеванию. А Практика создала такие Силы! Человека научила, что будет надо сделать, чтобы эта болезнь ушла вон подальше, а вернулось его прежнее здоровье.

Практика раскрыла на Человеке - Самолечение! Если кто-либо этим делом займётся, говорит Учитель и будет это всё выполнять аккуратно -то никакая эпидемия не распространяется нигде и никак. Вот чего нам сделал Герой!"

Учитель даёт нам новый Совет, в котором раскрывает Суть этого Самолечения.

Я вам зачитаю этот совет:

"А силы рождённые природой новые никогда небывалые ещё в жизни. Этому играет роль в жизни человек он научился как будет надо встречать в своём теле набросившегося врага это человекова болезнь она распространяется природою а в природе не играет роль над человеком болезнь играет роль сам человек в природе над болезнью она на человека лезет как враг наступает и свои силы ставит а здоровье гонит с тела но в теле есть силы нити мозговые которые зависят от глаз от зрения когда человек своими глазами мнением охватывает это место где беспокоит то это место этими силами предупреждается особенно тогда когда человек через гортань тянет с высоты воздух где делается энергичная кровь она быстро проталкивается и попадает в сердцевые клапаны а сердце снабжает мозг качественною продукцией особенно без питания пользоваться воздухом. Природа в это время очень крепко помогает чтобы уходил с тела враг это болезнь а приходило здоровье обратно что и нужно человеку в его жизни человек своими имеющимися силами он превращает сам себя и больше болезнь не прогрессирует а раз тело будет здоровое то будет и дух здоровый. Вот чего герой добился от природы от её условий никакая болезнь не должна на человеке прогрессировать никакая эпидемия не должна влиять на человеков организм. А

только надо за это герою сказать пребольшое спасибо. Человек научится сам себя лечить". Через 10 лет т.е. в 1972 году Учитель пишет тетрадь "Бог родился в России" и «там в первой части на 90 стр.он расширяет смысл этого совета он дополняет: "Если мы только возьмёмся за самих себя, мы опознаем свой в нитях мозг. Он связанный с мышцами для того, чтобы по телу кровь проталкивалась. Она на месте не стоит, а одно движется с одного места в другое. Эта кровь - она обогревается нитями. Кровь есть жидкость. Она целиком в полностью - живые энергичные, отдельные клетки. Они через мозговую систему движутся и делают толчёк тому делу, где начинается застой какого-либо движения."

Ещё в тетради "Я Герой " Учитель в этом же Совете пишет о других человековых руках чтобы они были здорового тела и помогали провести это Самолечение так, как делал сам Учитель.

А в 1972 году в тетради "Бог родился в России" Учитель пишет такие слова: "а надо от начала и до конца рыться в самом себе, в теле своём, а у него чувство слышит, глаза видят, а руки могут и не делать", т.е. другие руки, чтобы они помогали при Самолечении, Учитель отменяет, ну и понятно что руки Учителя в Духе Истинном всегда они с нами и помогают .

Как применить это Самолечение на себе в смотрениях "своими зоркими глазами",

Учитель учит нас в следующих Советах. Эти советы Я бы разделила на короткие и длинные.

Вот короткий Совет такой : "Пошевели пальчиками ног, пошевели пальчиками рук. Смотри в голову, смотри в сердце, в лёгкие, смотри в живот. Пошевели животом справа налево. Делай Вдох-Выдох, делай другой Вдох-Выдох через живот глубоко, делай третий Вдох-Выдох" - и ещё раз всё это повторить.

Этот Совет можно выполнять при обливании, при выходе из сознательного терпения, или вдруг, какие -то боли появились где. Одним словом короткий Совет - это скорая помощь при любом недомогании.

А вот Длинные Советы - это более тщательная работа со своим телом, т.е. "надо рыться в своём теле от начала и до конца" - постоянно и с мыслью своею.

Вариантов выполнения длинных Советов несколько: то ли ты будешь смотреть в себя с головы до ног, то ли с ног до головы, можно не один раз пройти по телу но способ выполнения один: смотреть, в себя своими глазами то есть в свои органы и обязательно с мыслью своею . Можно помогать себе руками, прикладывая их к тому месту кудамотришь, чтобы легче было сосредоточиться. Можно подкреплять смотрения Вдохами-Выдохами. Не забывать о Просьбе, а по окончании сделать обязательно три Вдоха-Выдоха.

В Истории Паршека приводится пример как Сам Учитель работал со своим телом:
"А мысль лазила по человеческому организму с самых пальцев ног по обеим сторонам (т.е. ногам) Поднималась до седалищного состояния, а потом мысль проталкивалась и входила в позвоночную систему, расположенных мозговых нитей и доходила до головы двух половинчатого Мозга - Хозяина.

А потом спускалась по сосудам к сердцу, к лёгким и не останавливалась, проходила в плечи, по рукам спускалась до локтей, а потом до всей лапы пальцев. Я опознавал сам себя, рылся в этих условиях".

Ещё могу привести вам такие же Советы:

"Я на неё посмотрел по всей внешности, ринулся вовнутрь её тела, порылся в её мозге, а потом в мозжечок перебрался и полез по хребту, по нитям до самых ног, до пальцев конечностей.

Там я всё пролазил, вернулся назад до самых рук, а потом полез в грудную клетку, побывал в сердце, в лёгких, а потом добрался до живота, до желудка основного и прошёл по всем кишкам.

Моя эта работа первая - попасть в рот, а выйти в задний проход. Это Самолечение с теоретической стороны, а практически своими пальцами я держал только её глаза."

И ещё вот такой Совет:

"Сначала она смотрит на своё сердце продолжительно. Те надо времени на это

много. Потом берётся за лёгкие, тоже смотрит своими глазами. Потом переключаюсь на живот, чтобы она смотрела на него вовнутрь ,до тех пор, пока я её заставил животом поворачивать вовнутри и на это тоже потребовалось время. И вот я её заставил тянуть вовнутрь воздух до отказа три раза, от чего неожиданно ноги её услышали свою чувствительность". Учитель говорит, что "Я работал для того, чтобы у меня была рождённая мысль, чтобы я людям доказал на живом факте - не врач со знахарем человеческой болезни на нём помогают, а **сам больной в процессе своей жизни в своём здоровье хозяйничает**".

Или вот такой ещё совет. Как бы Учитель подводит этому итог: "Я людям давал здоровье, любому человеку. Я его тело окружаю Своим органическим телом - Духом Святым! Эта природная, естественная Сила попадает ему вовнутрь через Вдох-Выдох. Я ему чувства делаю через его, в ногах, пальцы и на руках, вдох-Выдох он делает сам. Потом мозгом его руковожу, чтобы он на ногах своими пальцами ворочал, шевелил на руках и смотрел в своё сердце , в лёгкие, в живот. Им надо повернуть справа налево, потом тяни воздух до отказа. Это твоё в этом здоровье. Это природа, а ей надо верить".

Ещё Учитель даёт дополнительные Советы которые встречаются в его тетрадах как что

надо делать это - "делать надо это аккуратно, умело, покойно, а **главное постоянно**.. " надо делать осторожно руками, естественно, а умом владеть, глазами стрелять - будет правда. Только этим странным пробуждением можно удалить любую боль", Главными помощниками при выполнении Самолечения являются: Воздух, Вода, Земля, Голод, мороз, Снег и просьба к Учителю. Учитель говорит: " Тут можно сказать за Снег, да за морозную, крепкую сторону. Через ноги по холодному условию, по снегу, по морозу, как никогда уходит любое заболевание", - в том числе и рак. В тетради "Водитель", Учитель пишет , как можно избавиться от ракового заболевания: "Главным врагом здоровья людей является раковое заболевание и я могу сказать прямо, что я пришёл к выводу, только тогда можно избавиться от этой страшной болезни, если постоянно пользоваться моим Советом. Настаиваю на том, что химия никакой пользы не оказывает для больного. Единственный и правильный выход больного от своих мук - это Природное Самолечение: - Воздух, Вода и **самое главное самому над собою работать**, от чего будет пробуждение". ... "могу с гордостью сказать, что эффект от этого Совета очень огромный. Можно избавиться от любой болезни, только конечно нужно работать самому над собою. ...и я, как Практик, хочу рассказать людям,

что можно не болеть и не простуживаться и жить долгие годы". Но наша задача не только освоить Самолечение, но и научиться Самосохранению своей клетки, своего тела. Избавишься от одной болезни, появится другая. А Учитель сказал: "Зачем лечиться, когда можно и должно болезнь в тело не пускать". "Помогут в этом Закалка Тренировка т.е. Воздух, Вода и постоянное смотрение в себя своими зоркими глазами с мыслью и со знанием этого Дела". Учитель говорит : "Спать мы не будем", - "Лучше будет нам не спать". Потому что, как только человек отвлётся своими мыслями на умственный труд и физический или уснул, то тело его осталось без присмотра, без охраны. И любой враг делай с ним что хочешь. Надо научиться нам чувствованию своего тела и чувствовать его, ухаживать за ним и любить ,смотреть в него своими зоркими глазами, ежеминутно не только глазами, а и мыслями с ним не расставаться. Раскрыть от одежды, чтобы оно Воздухом дышало естественно , голодом очищать, водой холодной обливать болезнь пугать, как говорит Учитель . Не заходить в дом т.е. не укладывать в постель, босой ногой ходить по снегу, по морозу. Учитель говорит, "тело будет как огурец". "Не болезнь играет роль над человеком, а сам человек играет роль над болезнью". Сколько времени мы будем уделять своему телу, такой будет и результат "Нам надо тело своё свою Природу

научиться любить, ценить, хранить её как око - вот где Истина", говорит Учитель . "Нам надо учиться Учению Иванова" - в тюрьму не садиться, в больницу не ложиться, не лезть на рожно, вежливость свою сеять, здороваться и стать таким, как наш Дорогой Учитель: Победитель Природы, Учитель народа, Бог Земли. А таких как Я никогда не было, нигде нет и не будет. Бог Отец, Бог Сын, Бог Дух Святой!

Учитель говорит, что если кто пол недели живёт без еды, то живёт за счёт Духа Святого. А когда мы научимся Самолечению и Самосохранению, тогда научимся Самообеспечению своей клетки, жить за счёт своих сил рождённых в теле через Закалку Тренировку при участии нашего сознания, чтобы в теле выработались электричество, ток, магнето.

Учитель сказал: "Моё Дело нужное здоровому человеку".

Я тоже немножко могу поделиться с вами своим опытом. Несколько лет назад, я стала пробовать выполнять Советы Учителя, которые он давал больным людям, когда их принимал . Тогда я ещё не понимала куда смотреть, как смотреть и что это даёт, поэтому делала это не регулярно. Но даже при таком непостоянном выполнении, я отмечала для себя, что при смотрениях в больное место боль утихала или исчезала совсем. Однажды таким смотрением я

сохранила свой зуб, возле которого постоянно воспалялась десна. Я пальцем на десну надавливала, какое-то время, держала и смотрела в него и десна перестала воспаляться. Так же я отметила, что со смотрениями в себя намного легче держать шестидневное терпение. Не было жажды и сухости во рту. Наоборот количество слюны увеличивалось и силы лучше сохранялись. Потеря веса была меньше. Однажды после горячего купания мне стало плохо. И я применила короткий Совет прямо на диване никуда не выходя т.е. дышала смотрела в своё тело что мне было плохо и всё быстро прошло. Кстати при любой вот такой вот боли где -то появится если ,делать глубокий вдох ,а выдох направить туда в больное место- это проверено ,боль обязательно пройдёт. Если возникает боль где-то в теле короткий Совет он всегда помогает. Сознательно я стала это делать только в январе этого года. Ещё хочу рассказать вам , что в тетради "Я герой!" Учитель рассказывает о своих практических завоеваниях и Победах в Природе, а позже Он на базе этого в основном материала, создаёт свой Великий Труд "Победа моя". Подтверждением этого моего вывода, я считаю слова: "не болезнь играет роль над человеком, играет роль Сам человек над болезнью". Так вот Совет на Самолечение Учитель раскрывает в "Победа моя" в следующих

словах: "Я не боюсь врага никакого даже своей смерти если бы этого не было я бы давно уже умер человек я земли дышу очень крепко а резко говорю не про какое-либо чудо а про Природу про практическое физическое явление самое главное чистый Воздух Вдох-Выдох снежное пробуждение мгновенное выздоровление центральной нервной части мозга я люблю больного душу сердце его знаю хорошо хочу ему помочь через руки током убиваю его боль это нам не слова говорят а всё делается делом рука пишет Владыка никогда про это не забыть очень справедливое это дело".

Учитель просит нас, чтобы "Победа моя" мы знали наизусть. И закончу своё выступление словами Учителя: "Он занял место для того в Природе чтоб за ним за его поступком осталась Эволюция". "Герой всей Природы Победитель" Только Я есть всему Делу на белом свете Спасатель у жизни человеческой" "Человек и Природа - это буду Я - Герой Иванов Порфирий Корнеевич".

Благодарю вас за внимание. Вот такую практическую работу нам оставил Учитель, и даёт сейчас тем, кто будет заниматься этими смотрами. Это надо держать своё тело под присмотром чтобы никакой враг не залез. Спасибо вам большое.

Серкова Нина Васильевна. г.Кривой Рог 23 февраля 2013 года.

т.Это люди продолжают изучать, понимать этот бугор, где родится. 1976.06.:

Мне надо человек. Я его как больного человека кладу на спину. Его тело, оно лежит предо мною. Я своими руками, беру левой рукой за голову, правой рукой за пальцы ног. Уже я своим здоровьем, своими силами, током окружил его бессильное тело. Оно моему телу подчиняется. Я учу его, что надо делать, чтобы этого врага удалить, чтобы он исчез в нем. Я его пальцы на ногах ворочал, он это делает, пальцы на руках тоже ворочает. Это делает его мозг, ум его. Потом больной смотрит на свое сердце, на легкие, в живот, животом внутри ворочает направо, налево. Я после этого всего беру пальцы ног, их дергаю, и тут же заставляю больного глубоко дышать через рот до отказа.

106. Я ему в ногах подергал, беру за руки, а больной в это время дышит. Когда закончил я руки, беру, поднимаю его, на ноги ставлю. Опять пальцами в ногах больной должен ими ворочать, руками тоже. После чего больной вместе со мной, я его как делец держу за руки его своими руками и прошу, чтобы он глубоко вместе через рот дышал, делал вдох и выдох. А тогда-то я его веду под холодную воду, его купаю. Пробуждаю, пугаю его тело. Когда купаю, он под водой кричит, ему холодно, он

боится воды, он в жизни так не купался, а сейчас его купает Валентина. После под мои руки опять попадает. Я его ставлю перед собою, стоя держу за руки его и начинаю его учить, что он должен делать в процессе этого дела. Я его прошу, чтобы он это делал. Это моя просьба. Чтобы больной утром и вечером купался холодной водой два раза в день. Потом второе. Встречался с людьми, здоровался, низко голову клонил. Говорил: «Здравствуйте». Дедушке, бабушке, дяде, тете и молодому человеку. Это твой есть долг. Не проходить ни одного человека, всем надо вежливость, унижение. Третье. Надо найти бедного человека, нуждающегося 50 копейками, ему их дать надо. Прежде чем давать, надо сказать слова свои себе. Я, мол, даю за то этому человеку, чтобы ничем не болеть. И отдай. Четвертое. Это терпение без пищи. Человек не кушает 42 часа. В пятницу вечером поел, а в воскресенье надо садиться кушать. В 12 часов дня надо выйти на двор подышать воздухом.

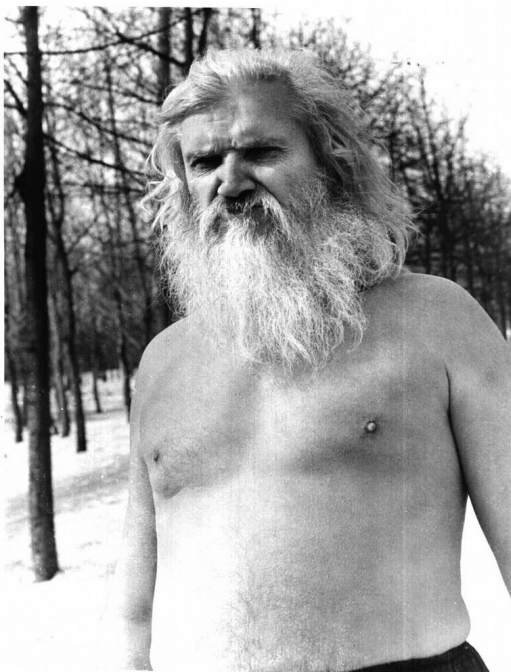
107. С высоты тяни воздух и Учителя проси: «Учитель, дай мне здоровье». Три раза потяни воздух, три раза говори: «Учитель, дай мне здоровье». Тогда садись, кушай пищу. Это твой праздник. Пятое. Не плюй, не харкай, не пей вина и не кури. Все.

«Мне ваша болезнь не надо. Мне нужен вы – Человек, ваше живое тело. Я ему помогаю, учу вас, что нужно делать в Природе, чтобы не болеть и не простуживаться. А болезнь ваша, она исчезнет сама... а потом умом устно смотреть на сердце на свое и на легкие, а вслед за этим самым в живот смотри и сбоку на бок ворочай, а сам делай глубокий вдох и выдох. В это время за пальцы рук и ног Учитель дергает. После этого ставит на ноги и просит, чтобы больной делал пальцами у ногах шевелил, в руках тоже. На сердце смотреть и на легкие надо, животом поворачивать. Затем вдох и выдох три раза. А теперь купаться на двор. Ведро воды холодной на тело.» -т. 1977г он годам начало январь стр. 13-14

Как принимала людей Валентина Леонтьевна на примере Екатерины Кардаш

Меня принимала последней, и я так переволновалась, что была в каком-то отупении. Слава богу, обо мне она расспросила у мужа, когда его принимала, поэтому о моём семейном положении не спрашивала, а я молчала, как рыба, хотя дома заготовила кучу вопросов. Могу пересказать ту схему, по которой она принимала. Сначала на диване. Лежишь на спине, в чём мать родила, руки по швам. Она над тобой.

Левую руку с растопыренными пальцами положила на голову, правой рукой держала большие пальцы ног: «Смотри в голову. Вдохни и выдохни. Смотри в сердце, лёгкие. Вдохни и выдохни. Смотри в живот. Вдохни и выдохни. Покачай животом влево и вправо». Подёргала за пальцы левой ноги, начиная с мизинца, затем - правой. «Встань на ноги». Снова повторила: «Вдохни глубоко через рот. Смотри в голову, сердце, лёгкие, смотри в живот, покачайся влево, вправо, вдохни и выдохни через рот. Обращаясь: «Учитель, дай мне моё здоровье». Ложись на живот, на пол». Массаж делала ногами. «У тебя искривление позвоночника от рождения?» «Не знаю. Первый раз слышу». Начала ходить по пояснице, разминать ступнями. Потом по правой ноге. Когда наступила на коленку, я вскрикнула. «Ничего не поделаю, терпи». Потом по левой ноге. Здесь ещё больнее. В коленке хрустнуло. Начала массировать позвоночник. «Согни голову под себя». Давит шею с двух сторон руками, голову. «Ложись на спину». Подёргала за пальцы левой руки, начиная с мизинца, потом правой. «Согни в коленях ноги». Помассировала живот. Надавила глубоко в пуп: «У тебя хороший живот». Массирует грудь, надавила под левой мышкой: «Больно?» Ещё подавила. Потом давила по голове, у переносицы, глазницы. Под глазами надавила ногтями больно. Она стояла надо мной в длинной юбке, я - между её ног. И опять (после массажа головы): «Смотри в голову» и т.д. «Вставай: теперь всегда будешь здорова».



**Истории последователей Учителя
Порфирия Корнеевича Иванова можно
посмотреть на канале по ссылке
<https://www.youtube.com/user/shpak1960>**

**Герои следующей сраницы изложили свой опыт
встречи с Учителем, с которым имеют
возможность ознакомиться 3,5 миллиарда
пользователей интернета во всем мире,
благодаря переводу этих историй на
английский язык.**

**На сегодняшний день на видео канале
более 50000 просмотров.**



Вера Ивановна. Киев



Юлия Шапошникова. Самара



Светлана Коренева Киев



Галина Гасецкая. Самара.



Василий. Киев.



Катя Джуренко. Наб. Челны.



Михаил Олейник. Киев



Люда Алексеева Наб. Челны



Нина Адамчук. Киев.



Алина. Москва.



Диана Бобкова Самара



Елена Ермак Киев



Нина Дунай Наб. Челны



Витя Джуренко Наб. Челны



Таня Кочергина



Наб. Челны Наташа Остапченко



Александр Коренев Киев



Надежда Левченко Кривой Рог



Людмила Козбан Сумы



Юрий Шарамет Киев

Выражаем огромную благодарность всем, кто поделился своими историями жизни по системе Порфирия Иванова, своими успехами и видением будущего развития Человека на этом прекрасном пути. И мы далее будем публиковать информацию о тех, кто согласится поделиться своим опытом. Ждем Ваших новых историй!

Отрывки из работы Надежды Левченко

“Мы открываем на себе бессмертие”.

Понятие о жизни.

...Может ли Бог смерть изгнать. Если мы каждый день то и делаем, что ее «развиваем», ее создаем и создаем сызнова? «Прошу помощи и слово и делом» - вызывает к нам Бог! Какая же помощь от нас требуется сегодня?

1. Научиться не брать чужое, т.е. научиться жить без потребностей, чтобы не порождать пустоту, вакуум в природе, не «развивать смерть».
2. Научиться «смерть изгонять» - как об этом поется в гимне «Слава жизни.»
3. Научиться «жизнь во славу вводить.»

Все это возможно лишь с помощью энергии со знаком «+», чтобы этой энергией заполнить «пустоту», «недостаток», «сосок» внутри себя, а также порожденные нами пустоты в мировом энергетическом пространстве.

«На тебя весь мир смотрит, вся природа. Она твоих сил ждет.»(История Паршека 1994 г. изд. Пт. стр. 180:53) **«Мы родим такие силы».** («Мы» 25. I. 66 стр.190) - утверждает Учитель.

Именно этой способностью наделен каждый человек. Нас такими изначально сделал сам Бог. Наше тело так устроено Богом и Природой, что **способно стать генератором, источником жизненных сил, ее родником.** «Люди они есть в Природе все. У них ихняя сила есть.» («Это люди продолжают изучать, понимать этот бугор...» 10. VI. 75 стр.97». Вот почему мы **реально способны «смерть изгонять, а жизнь во славу вводить.»** Именно в этом должна заключаться наша конкретная реальная помощь Богу в деле реализации Идеи Бессмертия – научиться

не брать чужое, а давать, рождать жизненную силу, энергию жизни. «Мы эти силы будем себе создавать во внутри.» («Чувилкин бугор. Губа.» 15. 05. 75. стр.32) «Тело будет жить за счет своих выработанных для жизни сил.» (Из книги Быковых «Учитель Иванов. Надо изложить поток сознания людей. стр. 60»)

Ради этого мы обязаны и «тело свое, хранить, как око свое» - просит, умоляет нас Учитель ибо оно представляет собой великую ценность для всей Природы, как генератор, источник жизненной энергии.

Приносить пользу.

То, что мы делали по «детке» до сегодняшнего дня – это был лишь начальный, подготовительный этап. Теперь перед нами такими «здоровенькими» стоит новая, более ответственная задача: «приносить пользу» (как говориться в «Детке»), **рождая жизненную силу, жизненную энергию.** «Наше дело такое жить надо научиться по новому.» («Люди» 8 02. 75 стр. 62) «От чужого надо в Природе отказаться, а свое энергичное надо людям его показать, что оно такое есть у нас.» («Мой подарок молодежи» 01. 01. 83 стр. 91) «Дорога Иванова одна для всех – независимая, жизнерадостная, за счет своих сил, не за счет природных» (Из книги Быковых стр. 66) Чтобы за счет этих, рожденных в теле сил, не только независимо жить без потребностей, но и чашу вселенскую наполнять этой, рожденной нами энергией, «чтобы смерть изгнать, а жизнь во славу ввести», «чтобы человеку слава была бессмертна», «чтобы реализовалась идея Бессмертия» ... «И это будет, обязательно будет, утверждает Учитель, «Все приготовлено к двум тысячелетию».

Надо успеть!

Мое обучение всему этому практически началось еще с 1997 года. Живя по системе Учителя, меня постоянно преследовало чувство, что кто-то невидимый торопит меня, толкает в спину, заставляет двигаться вперед со словами: «Надо успеть!» «Надо успеть!» Почему? Для чего? И как?

- Я не понимала, но поддаваясь непонятым желаниям, пыталась оторваться от 108 часов терпения. Первые попытки оказались провальными: падал вес, падали силы. Вывод сделала такой: на одной аскезе далеко не поедешь. Приняла моментальное решение: **надо заняться своей энергетической составляющей и в первую очередь научиться энергосбережению.**

Новая практика.

Именно с этого момента, т.е. с 1997г, фактически началась моя практика по «самосохранению лично клетки.»

Началось с пристального слежения за собой, т.е.

Сосмотрения в себя, чтобы ни капли лишних энергозатрат. Я стала постоянно следить за эмоциональным фоном и исключать всякий негатив.

Однажды пребывая в состоянии бурной радости, услышала от Учителя такое :**«Не расплескай!»**, и поняла, что наше тело – это ведь чаша с содержимым! Чтобы сохранить содержимое (в том числе и энергетическую составляющую) надо обязательно сохранять и саму чашу, т.е. тело свое, бережно к нему относиться **«хранить как око свое»**, учит Учитель. Надо также следить за каждым своим движением и учиться двигаться легко и слаженно – «чтобы не расплескать!» нельзя допускать эмоциональных бурь и волнений, суеты и спешки, ненужных мышечных напряжений и зажимов, сжигающих энергию, «расплескивающих ее».

Куда смотреть.

Постоянно держать себя в поле зрения, смотреть в себя постепенно приучал меня и Учитель. Так однажды, будучи на остановке в ожидании транспорта находясь в состоянии полного покоя, беззаботности и раскрепощённости, т.к. спешить в тот момент мне было некуда, я, от нечего делать, рассматривала витрину торгового киоска. Вдруг слышу от Учителя такое: **«Куда ты смотришь?!»** Мне стало стыдно и я моментально переключила свое внимание на живые природные объекты. Вскоре Учитель подобным образом дал понять, что надо постоянно обозревать и самую себя, т.е. не выпускать с поля зрения. «Ты человек живущий в Природе не раз не подумал за свое живое родное тело». («Бог то Бог но не будь сам плох» 10. VII. 66г. стр.58) «... ушел от физического тела... бессильно стал жить и с Природою воевать». (Это люди продолжают изучать, понимать этот бугор где родился человек нового характера». 10 VII 75 стр.14) Живые факты подтверждают это: когда в течении дня забываешь «думать о себе», выпускаешь себя с поля зрения и все внимание сосредотачиваешь на каких-то своих делах, заботах и проблемах, то вес и силы моментально начинают падать, начинаешь мерзнуть, хочется есть, хочется сесть, хочется спать... Т.е. происходит то, о чем пишет Учитель: «...ушел от себя - бессильно стал жить...», «Человек не знает самого себя,» говорит Учитель – «...умирает от незнания того, что со своими родными силами делать». (Из тетради «Я герой») **«Надо научиться силы жизни в себе раскрывать, их организовывать и ими владеть.»**, «Меня Природа на это учила. Я практику проходил. У меня все это получилось.» («Это мое здоровье» 15. XI. 77г. Стр.113)

Можно ли научиться всему этому, познать самого себя, свой внутренний мир с его энергетической составляющей, не заглядывая в себя, не проявляя внутренний интерес к самому себе, к собственной природе??? «... ишел и думал за самого себя» - пишет об этом Учитель в Тетради «Закалка и люди» (Ич. 21. IV – 27 .V. 67г. стр.84)

Тело устало.

Само тело все чаще стало показывать, что оно **устало жить по – старому**, жить за счет чужого, устало перерабатывать, переваривать пищу. Было явно видно на сколько легко и хорошо до еды. Прием пищи резко усугублял положение: становилось тяжело и сердцу, и желудку, и всему телу; жизненный тонус начинал падать, появлялось желание присесть, прилечь, поспать... Все это постоянно подталкивало к поиску других источников жизнеобеспечения. Учитель и его Тетради, а также практика сосредоточения внимания на себе, смотра на себя, интерес к своей собственной природе, помогли изыскать этот источник в собственном теле.

Новый источник. **«Я пошел искать истину. Она была в меня, в моем теле.»** («Мой подарок молодежи» 1. I. 83г.стр. 141), «Надо от начала до конца рыться в самом себе в теле своем...» («Это люди продолжают изучать, понимать этот бугор...» 10.06.75г. стр.147,151), «Я живу не за счет того, за счет чего вы все живете. Я живу за счет мозга», говорит Учитель, «Мой мозг мое спасение в жизни есть». «Я не буду умирать через мою у меня силу. Это наш с вами мозг.» («История Паршека» Пт. стр. 361:38)

Практика подтверждает, что именно мозг, сосредоточение мозговых сил, внимания на себе, являются тем пусковым механизмом, от которого запускается в ход **собственный генератор жизненных сил**, который есть в нашем теле.

Когда не забываешь думать о себе, держать себя в поле зрения, то благодаря такой концентрации внимания и мозговых сил, в организме формируется так называемый магнитный стержень. Именно он и является, и пастухом, и дирижером, организатором гармонии и порядка в теле, пусковым механизмом для запуска генератора жизненных сил в теле. «Мы делаем между своим телом и Природой стержень его держим» («История Паршека II. Стр.65:8»)

Мое любимое такое тело оно многократный магнит».

(«Сажень» 9. .III. 68. стр.158)

Стержень.

«Наш Бог он магнето он электричество». Наша повседневная задача – не забывать «думать о себе», о теле своем, **«делать стержень и его держать»**с помощью сосредоточения внимания на себе. Тогда организм обретет способность функционировать совершенно по другой программе!!! Это реально ощущается, обнаруживается в теле. «Я ни одного дня не оставался без мысли. **Я иду ползаю по земле а в самого мысль поднимается у высоту небес и спускается в нис глубину Земли. А в окружности не выхожу.**» («Закалка и люди» Iч. 2 IV- 27V 67г. стр.78) «Моя мысль завоевала то чего надо.» («Начало» 14, II ,78 стр. 54) «Человек сам себя спасет в этом.» (стр.15) «Человек для жизни завоюет на себе вечное бессмертие» (из книги Быковых стр.65) Циркуляция мысли по вертикальной траектории («в высоту небес и в самые недра земли»), пронизывая при этом все тело вдоль позвоночника, способствует формированию того самого магнитного стержня.

Электризация.

Клетки тела так устроены, что благодаря постоянной миграции через клеточную мембрану заряженных частиц, ионов несут на себе разность потенциалов, электрический

заряд. **Без магнитного стержня это клеточное электричество имеет хаотичную, разностороннюю направленность.** Суммарный электрический потенциал в итоге очень мал или сводится к нулю. «Человек умирает от незнания того, что со своими родными силами делать» (из Тетради «Я Герой») «Надо научиться... их организовывать...» - говорит Учитель. Когда мы тренировочно научимся управлять своим вниманием, не забывать «думать о себе», созерцать себя, любоваться своим внутренним миром, то образовавшийся от этого **магнитный стержень начнет играть роль организатора, пастуха и дирижера для клеточного электричества и для клеточных вибраций.** Магнитные свойства стержня переориентируют клеточное электричество в единое направление и суммарный электрический потенциал в итоге возрастет. Это реально ощущается в теле в виде живых потоков, живого электричества, электрических разрядов, пронизывающих все тело словно молния. Происходит электризация всей мускулатуры. «У меня разработана в теле сила воли электризация ток, магнето и электричество.» («Это люди продолжают изучать, понимать этот бугор где родился человек нового характера.» 10.VI. 78г. стр.48) «У Паршека есть ток электричество магнето то что имеет у себя Природа. Она наградила Паршека.» («Бог то Бог но не будь сам плох» 12 II 77г. стр.78) «Земля любит и держит человека за его живое тело» («Закалка и люди» IIIч. 26 XII 68г. стр.53)

Крепкое дыхание.

Благодаря магнитному стержню и процессам электризации в теле, в том числе дыхательной мускулатуры, диафрагмы **совершенно изменяется характер дыхания:** выдох постепенно становится более протяженным, более сильным,

проталкивающим – как у женщин в потужный период родов .Это новое «крепкое» дыхание теперь играет роль не только в газообмене а и в **проталкивании** по энергетическим каналам **рождающейся жизненной энергии** и ее доставке к клеткам и органам т. е.**играет роль насоса второго сердца.** Так постепенно происходит “подкачка « организма собственными силами , собтвенной энергией рожденной в теле.

И это тоже **реально ощущается** в виде повышенного жизненного тонуса, его нормализации.

Человек существо мыслящее и мысли постоянно бороздят поверхность сознания. Контроль и управление мыслью предполагают и сознательное отношение к ним. В настоящем разделе журнала предполагается углубленное изучение тетрадей Учителя, где отражается роль МЫСЛИ и возможность МЫСЛИ . Для чего назрела необходимость изучения именно этой грани учения Учителя? Наша задача сдвинуть себя с мёртвой точки и начать индивидуальную практику- тренировку прежде всего в том, чтобы для начала стать **ИСТИННЫМ ХОЗЯИНОМ СВОЕЙ МЫСЛИ, СВОЕГО МОЗГА, ТЕЛА,** научиться владеть МЫСЛЕЮ, управлять ею и **ЗАСТАВИТЬ СЛУЖИТЬ СВОЕМУ ТЕЛУ,** чтобы не бояться Природы, полюбить и холодное, и плохое и обрести как и Учитель способность жить за счёт мозга, а не за счёт чужого, т.е. постепенно, тренировочно перейти на **ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ САМООБЕСПЕЧЕНИЕ** и жить за счёт собственных сил и энергий, рождённых в теле. ...Тело будет жить за счёт своих выработанных для жизни сил...Мы эти силы будем себе создавать во внутри

ДОБРОТА

С добротой становлюсь я все выше,
С добротой меня Бог услышит,
Доброта меня в высь поднимает,
И усталось с души моей снимает.
Вновь наполнится сердце мечтою
И рукой потянусь за звездой,
Тьма рассеется, свет заструится,
Добротою засветятся лица,
Все исполнено будет гармонии
Счастье- вот, что это такое.

ЗДРАВСТВУЙТЕ!

«Здравствуйте!»- это волшебное слово
Каждый раз всех чарует по-новому
Я дарю это слово каждому,
Знаю, для каждого оно важное,
И тогда оно наполняется тем,
Что счастьем у нас называется.
Тем, что мы называем любовью,
Тем, что всех наполняет здоровьем!
«Здравствуйте!», говорю я прохожим,
Тем, кто постарше и кто помоложе,
«Здравствуйте!»- это вечное слово,
Ни для кого это слово не ново,
Я не устану его повторять,
Чтобы вечное в слове понять,
И не устану его говорить,
Всем улыбку на счастье дарить,
«Здравствуйте!», говорю я при встрече,
для того чтоб оно стало вечным
«Здравствуйте!»-я всегда ему рада,
Получаю его как награду!

Галина Черненко

СКАЖИ, ЧТО ТЫ ДУМАЕШЬ, И Я СКАЖУ — КТО ТЫ!

ПРИТЧА

Жил на свете мужчина. Он славился своим спокойствием и любовью ко всему на свете. Любое дело, за которое он брался, у него получалось отлично. Все его уважали и часто приходили за советом.

Однажды к нему пришел сосед, который ему во всем завидовал. Он был величав и горд.

- У меня все в жизни есть,- сказал сосед уважаемому мужчине. - Я живу в полном достатке, но тебя в городе уважают больше, чем меня.

Как по-твоему, на кого я похож?

Мудрый человек улыбнулся и говорит:

- Ты похож на Бога.

Завистливый сосед довольно улыбнулся. Но ему хотелось сделать какую-то гадость соседу, поэтому он выкрикнул: - Зато ты похож на кусок грязи. Мне не понятно, почему к тебе весь город таскается!

Ничего не ответил на это мудрый человек, лишь слегка улыбнулся. Это еще больше разозлило соседа.

Но он все же спросил:

-Почему ты не обижаешься на мои слова,ведь ты назвал меня Богом, а я тебя- грязью?

— А на что здесь обижаться?- ответил мудрый человек, -Кто познал в себе Бога, тот видит его в других людях. А тот , кто полон грязи, видит каждого другого, как кучу грязи.

Поэтому будем учиться ценить красоту и Божественность других людей, видеть в них лучшее, что у них есть и тогда мы начнем ощущать гораздо больше Любви и Гармонии в себе и в своей жизни.

Поверьте, наше внутреннее Совершенство непременно будет творить Совершенство внешнее!

Подготовила Светлана Коренева

Практические советы Учителя

«Пришло время Надо будет купаться в горячей воде а в последствии купаюсь холодной водой Это Мною делается в **«Практика у теории спрашивает» 1965 г. 13.11. стр.176/179**

«Баня она Меня к себе вела подготовленного Человека неделю два раза среда и суббота»

3. КОГДА МЕРЗНУТ РУКИ И НОГИ

«Две дороги» 1959 г. Стр.183

«Для нас командир Учитель Он нас учит как надо делать чтобы наши пальцы на ногах не замерзали Это же окончечность И также пальцы на руках тоже не замерзали **ДЛЯ НОГ ТРЕБУЕТСЯ МОЗГОВОЕ ЧУВСТВО** для того чтобы не бросать за них чтобы забывать и не смотреть в них чувством Когда стануть стыть ты эти все в ногах **ПАЛЬЦЫ ПОДНИМАЙ УВЕРХ ДАВАЙ ИМ СВОИ СИЛЫ ЖМИ ЧТО ЕСТЬ СИЛЫ А В РУКАХ КОГДА СТАНУТ ЗАМЕРЗАТЬ ТО ПОДНИМАЙ РУКИ ВВЕРХ И ДЕРЖИ ИХ ПРЯМО** Пальцы будут и на ногах греться и на руках тоже греться»

«Паршек 1983г. 20.02. 85 лет». Стр. 11, 12

«Их мучило это обмороживание Что с ним делать Я им сказал Это мороз Чем обморозил тем надо вернуть своё здоровье Это Природа этим не наказывала а мы сами это безсилие получили а Природа вознаградит **ХОЛОД ЛЕЧИТ ВСЯКОГО РОДА БОЛЕЗНЬ ЭТО ОДНО ИЗ ВСЕХ ЛЕКАРСТВО МОРОЗ ХОЛОД**»

«67 лет 20.02.1965г.»

«Я учу человека одному на ногах стоять и самое главное бегать быстро чтобы выхаживать молодого человека сердце чтобы у Меня человек жизнь свою продолжал за счет этого»

**«Практика у теории спрашивает» 1965г.
13.11. Стр. 180, 181**

«А вот когда Я стал ходить по снегу Я умею пользоваться чистым напряженно ВОЗДУХОМ НЕ ЧЕРЕЗ НОС как рекомендует врач а НАДО БУДЕТ ЧЕРЕЗ ГОРТАНЬ ДЫШАТЬ ЭТО БУДЕТ САМОЕ ВЕРНОЕ И ПОЛЕЗНОЕ ДЫХАНИЕ ЧТОБЫ ВО ВНУТРЬ В ЖЕЛУДОК БОЛЬШЕ ОКИСИ ПОПАДАЛО ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПИЩИ

«Бог родился в России» 1972 г. 20.02. 1ч. Стр. 67/66, стр. 69/68

«А вот у нас из своим естественным Теплом никак не получается ни мозг ни сердце никакая особенность себя не обогревает Особенно ноги держут в мертвом задыхается живое так же и весь организм невыхоженный для жизни человека Человек жалится на голову жалится на сердце и портятся легкие Мы не живем а постепенно умираем видно из всего этого сделанного Ивановым для того чтобы люди об этом знали что не тепло вырабатывается в искусстве а ТЕПЛО ПРИОБРЕТАЕТСЯ В ПРИРОДЕ В УСЛОВИЯХ ВОЗДУХА ВОДЫ И ЗЕМЛИ»

«Все люди боятся сырости все люди боятся снегу
и мороза Это все заставляет наша предковость
Она не стала оставаться в Природе естественным
путем Голова самое главное волосы кому надо
вместе с Воздухом бушевать А ПОРЫ В ТЕЛЕ
ОНИ ДЫШУТ ПОМОГАЮТ ЧТОБЫ КАЖДАЯ
КЛЕТКА В ОТДЕЛЬНОСТИ ОБОГРЕВАЛАСЬ

«Паршек 1982г. 20.02.» Стр.194
СОВЕТ УЧИТЕЛЯ.

«От Моего от всего легко и хорошо Если у тебя
болит ломит что-то такое никуда не смотри
своими глазами мнением туда силы направляй а
сам через горло Воздух тяни до отказа лучше и
легче БЕРИСЬ ЗА МОЁ ТЕЛО И ПРОСИ МЕНЯ Я
ТВОЙ УЧИТЕЛЬ ТЫ ГОВОРИ С ДУШОЮ И
СЕРДЦЕМ – БУДЕШЬ ЗДОРОВ САМОЕ ГЛАВНОЕ
ЭТО БУДУ Я ДЛЯ ТЕБЯ ЧЕЛОВЕК ЗДОРОВОГО
ХАРАКТЕРА ИГРАЕТ РОЛЬ У ЭТОМ А Я ПОЛУЧИЛ
ОТ ПРИРОДЫ ТАКИЕ ВОТ ДАРЫ»

«Сны апрельские» 1967г. Стр.61
«НАДО НЕ ЭКОНОМИКУ СТРОИТЬ А
СОЗНАТЕЛЬНО БЕДНОСТЬ ВВОДИТЬ однобоко
не жить а кругозорко мировоззренчески надо
любить хорошее теплое и плохое холодное»

«Ст. Эксперимент длиной полвека» журнал
«Огонёк». № 8.1982г.

«Все старайся делать только с удовольствием с
радостью и пока не научишься дело делать с
радостью, считай что не умеешь его делать»

**«БЕЗ ЗДОРОВЬЯ ДУШИ РАЗВЕ МОЖНО ТЕЛО
ВЫЛЕЧИТЬ»**

**«Новый человек» 1967г. 29.08. Стр.27
«САМОЕ ГЛАВНОЕ ЕСТЬ ОСНОВА У ЖИЗНИ –
ЧЕЛОВЕК»**

**Книга «Что будет дальше» 1ч. Стр. 355,
358, 360. «Победа Моя»**

«Не уничтожать а хранить себя как око свое» «Не
помощник человек человеку сейчас никто
человеку не помощник и ничто ни его мысли ни
его дела последние совсем не признает Иванов
ЕГО ДЕЛО НОВОЕ А НЕ СТАРОЕ»

«НИКАКОЕ ЛИБО ЧУДО А ФИЗИЧЕСКОЕ
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИРОДНОЕ ЯВЛЕНИЕ ЛЕЖИТ
В ОСНОВЕ ЕГО ЧИСТЫЙ ВОЗДУХ ВДОХ И
ВЫДОХ *(через рот)* СНЕЖНОЕ ПРОБУЖДЕНИЕ
(через босохождение по холоду по снегу по морозу
МГНОВЕННОЕ ВЫЗДОРОВЛЕНИЕ
ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ С САМОГО
ЦЕНТРА ПСИХИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА
ВОТ ОСНОВА ЖИЗНИ После этого всего
написанного надо браться за МОГУЧЕЕ
ВОЗЛОЖЕННОЕ ДЕЛО ЛЮБИТЬ САМОГО СЕБЯ
ДУШОЮ И СЕРДЦЕМ ТО НАДО ДЕЛАТЬ ЧЕГО
ПРИГОДНО БОГУ»

**«Бог то бог но не будь сам плох»
1977г. 12.02. Стр.70**

«А Тело Человеково надо держать
свободно и покойно Воздухом Водой

пробуждать а по Земле босым надо ходить чтобы естественно окружаться и то делать чего надо»

**«Если бы Мою Идею признали»
1962г. 01.09. Стр.51**

Новый Закон: «А НАДО НАУЧИТЬСЯ ЖИТЬ В ПРИРОДЕ ЗА СЧЕТ СВОЕГО ОРГАНИЗМА ЗА СЧЕТ СВОЕГО ТЕЛА» «ОН ЖЕ ПОБЕДИТЕЛЬ ПРИРОДЫ ОН ЖЕ СОХРАНИТЕЛЬ САМ СЕБЯ и учит нас всех для того чтобы мы все научились жить для нестарого закона а для ЗАКОНА НОВОГО А В НОВОМ ЗАКОНЕ политики нету и нету экономики она Закалке тренировке не нужна» «При НОВОМ ЗАКОНЕ не будет нужна мысль чтобы думать за время своей работы»

**«История Паршека» 2 т. Стр.129, №11
«ЧЕЛОВЕК БЕЗ ПРИРОДЫ ЕСТЬ НИЧТО, И
ЭТО НУЖНО КРЕПКО ЗАПОМНИТЬ
О ХРАНЕНИИ СЕБЯ, СВОЕГО ТЕЛА ОТ
ЛЮБОГО ВРАГА**

«Спать мы не будем лучше будет нам не спать»

«Водитель» 1969 г. Стр. 63

«Я в этом не нуждаюсь кроме только на короткое время могу глаза закрыть и уснуть для призиру(близиру)»

«История Паршека» 2 т. Стр.128, № 6, 7

«Самое главное - это наши ноги есть, произвольная часть Тела. Если ноги не носят - человек лежит в постели. Ноги, их надо заставлять, чтобы они служили, ходили бойко для

здоровия»

«Я простоял весь день без отдыха. Она Мне принесла свои дары Только своими ногами в Природе Я выработал в Своём Теле естественное ТЕПЛО ВСЕ УСЛОВИЯ НАХОДЯТСЯ НА ПОКРОВЕ ЗЕМЛИ Я ИХ БОСЫМИ НОГАМИ ПРОХОДИЛ»

«Две дороги». Стр.155, 15

«А МОЁ ТЕЛО ДЛЯ ПРИРОДЫ ПАХНЕТ за то что Я не употребляю и не ношу на себе одежды а всегда везде нахожусь в природной ванне Для Меня есть одно что Воздух что Вода и что Земля а для вас всех временное явление»

«Ему будет надо Природа Естественная для того чтобы ВЕЧНО ПАХНУТЬ И ВЕЧНО ЗА СЧЕТ ЭТОГО ЗАПАХА ЖИТЬ РОЖДЕННЫЕ ПРИРОДОЙ НОВЫЕ НИКОГДА НЕБЫВАЛЫЕ ЕЩЕ В ЖИЗНИ. Этому играет роль в жизни Человек Он научился как будет надо устречать в своём Теле наброшенного врага Это человекова болезнь Она распространяется Природою а в Природе не играет роль над Человеком болезнь играет роль сам человек в Природе над болезнью. Она на человека лезет как враг наступает и свои силы ставит а Здоровие гонит с Тела.

НО В ТЕЛЕ ЕСТЬ СИЛЫ НИТИ МОЗГОВЫЕ КОТОРЫЕ ЗАВИСЯТ ОТ ГЛАЗ ОТ ЗРЕНИЯ КОГДА ЧЕЛОВЕК СВОИМИ ГЛАЗАМИ МНЕНИЕ ОХВАТЫВАЕТ ЭТО МЕСТО ГДЕ БЕСПОКОИТ ТО ЭТО МЕСТО ЭТИМИ СИЛАМИ ПОДГОТОВИЛСЯ ЧЕЛОВЕК НАШЕЛ ЭТИ КАЧЕСТВА И ИМИ ОКРУЖИЛСЯ ТЕПЕРЬ МОЖНО БАЗИРОВАТЬСЯ»

**«Это будет такое бессмертие» 1978г.
15.12. Январь 30.01.**

«А ЧТОБЫ БЫЛ У ЭТОМ ДЕЛЕ АРОМАТ ТО НАДО ЛЮБОВЬ МЕЖДУ ЧЕЛОВЕКОМ И ПРИРОДОЮ Мы такие есть у этом люди что это за любовь она человеком изъедается люди Природу поедают жратва введенная она прогрессом делается и будет она делаться в этом людьми их это такое вечно развитое на них»

**«Я герой» 1962г. 15.08. Стр.71-78.
Стр.62**

«А СИЛЫ ПРЕДУПРЕЖДАЕТСЯ ОСОБЕННО ТОГДА КОГДА ЧЕЛОВЕК ЧЕРЕЗ ГОРТАНЬ ТЯНЕТ С ВЫСОТЫ ВОЗДУХ ГДЕ ДЕЛАЕТСЯ ЭНЕРГИЧНАЯ КРОВЬ ОНА БЫСТРО ПРОТАЛКИВАЕТСЯ И ПОПАДАЕТ В СЕРДЦЕВЫЕ КЛАПАНЫ А СЕРДЦЕ СНАБЖАЕТ МОЗГ КАЧЕСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИЕЙ ОСОБЕННО БЕЗ ПИТАНИЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ВОЗДУХОМ ПРИРОДА В ЭТО ВРЕМЯ ОЧЕНЬ КРЕПКО ПОМОГАЕТ чтобы уходил с тела враг эта болезнь а приходило здоровье обратно что и нужно Человеку в его жизни Человек своими имеющими силами Он превращает Сам Себя и больше болезнь не прогрессирует эта боль». «Никакая болезнь не должна на Человеке прогрессировать никакая эпидемия не должна влиять на человека организм А ТОЛЬКО НАДО ЗА ЭТО «ГЕРОЮ» СКАЗАТЬ ПРЕБОЛЬШОЕ СПАСИБО ЧЕЛОВЕК НАУЧИТСЯ САМ СЕБЯ ЛЕЧИТЬ»

«Вот чего Практика на Человеке раскрыла – САМОЛЕЧЕНИЕ»

*В этом Совете на стр. 76-77 Учитель пишет о других «человековых руках», а в тетради **«Бог родился в России»** Он говорит, что «А руки могут и не делать». Этот же Совет через 10 лет Учитель более полно раскрывает в тетради:*

«Бог родился в России» 1ч.1972 г. 15.01. Стр. 90

«ЕСЛИ МЫ ТОЛЬКО ВОЗЬМЕМСЯ ЗА САМИХ СЕБЯ МЫ ОПОЗНАЕМ СВОЙ В НИТЯХ МОЗГ. ОН СВЯЗАННЫЙ С МЫШЦАМИ ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ПО ТЕЛУ КРОВЬ ПРОТАЛКИВАЛАСЬ ОНА НА МЕСТЕ НЕ СТОИТ А ОДНО ДВИЖЕТСЯ С ОДНОГО МЕСТА В ДРУГОЕ ЭТА КРОВЬ ОНА ОБОГРЕВАЕТСЯ НИТЯМИ КРОВЬ ЕСТЬ ЖИДКОСТЬ ОНА ЦЕЛИКОМ В ПОЛНОСТИ ЖИВЫЕ И ЭНЕРГИЧНЫЕ ОТДЕЛЬНЫЕ КЛЕТКИ ОНИ ЧЕРЕЗ МОЗГОВУЮ СИСТЕМУ ДВИЖУТСЯ И ДЕЛАЮТ ТОЛЧЁК ТОМУ ДЕЛУ ГДЕ НАЧИНАЕТСЯ ЗАСТОЙ КАКОГО ЛИБО ДВИЖЕНИЯ»

«Я Герой» 1962 г. 15.08. Стр. 85

««ГЕРОЙ» ЗА ЭТО ДЕЛО УЗЯЛСЯ ВСЕ СВОИ ИМЕЮЩИЕСЯ НА СЕБЕ БОЛЕЗНИ УПРАЗДНИЛ СВОИМИ ЗОРКИМИ ГЛАЗАМИ НЕ ДАЛ ВРАГУ ЧТОБ ОН ДАЛЬШЕ ПРОГРЕССИРОВАЛ А УЗЯЛСЯ ЗА НЕГО ЛИЧНО СВОИМ ТЕЛОМ ЧТОБЫ ОН БОЛЬШЕ НЕ ПРИХОДИЛ И НЕ БЕСПОКОИЛ «ГЕРОЯ»»

А вот как Сам Учитель работал со своим Телом:

«История Паршека» 1т. Стр. 304, № 11

«А мысль лазила по человеческому организму с самых пальцев ног по обеим сторонам поднималась до седалищного состояния. А потом мысль проталкивалась и входила в позвоночную систему расположенных мозговых нитей и доходила до головы двухполовинчатого мозга-Хозяина. А потом спускалась по сосудам к сердцу к легким и не останавливалась проходила в плечи, по рукам спускалась до локтей, а потом до всей лапы-пальцев. Я опознавал Сам Себя рылся в этих условиях...»

ДЕСЯТЬ ГОДОВ НАДО ГОТОВИТЬ СЕБЯ У ЭТОМ ДЕЛЕ. Мы в жизни воры мы убийцы всему не самохранители своего Тела чужим мы живем а свое мы хороним уходим от Природы себя хвалим а Бога в этом хулим считаем что мы есть люди правые вот чем мы проигрываем у этом Деле».

Он говорит всем людям верующего характера они знают хорошо за Бога что Он в жизни есть и Ему надо крепко верить как таковому. Но спросите у них как они Ему выполняют Он сказал свои слова не пожелай тому человеку того чего сам не хочешь а раз ты не выполняешь то лучше совсем не верь так у Паршека сложилась МЫСЛЬ БОГ ТО БОГ НО НЕ БУДЬ САМ У ЭТОМ ДЕЛЕ ПЛОХ

Надо в деле своем себя в людях показать что мы
есть в ПРИРОДЕ БОГ

Тебя как БОГА знают люди просят тебя ОН помогает

во всем ***ЭТО ЕСТЬ БОГ А ТЫ ПАРШЕК ПРОСИ
МОЛОДЕЖЬ ПУСТЬ ОНА ТЕБЯ ПРОСИТ КАК БОГА
ВОЙНЫ НЕ БУДЕТ МИР ВО ВСЕМ МИРЕ БУДЕТ МИР***

Это все наделала в жизни в ПРИРОДЕ она
ЗАКАЛКА ТРЕНИРОВКА упростила «Огонек»
статью написать о ПАРШЕКОВОМ ДЕЛЕ ОН
пришел на Землю для того чтобы смерть как
таковую изогнать а жизнь во славу ввести

***«Закалка Тренировка от жары и от холода и от
голода»1959 г. 17.01. Стр. 88***

***«А Я ПРОШЕЛ КУРС НАУКИ ПРАКТИЧЕСКИ ДЛЯ
МЕНЯ ВОДА ЕСТЬ ТЕПЛО А ТАКЖЕ НОЧНОЙ ВОЗДУХ
ТОЖЕ ТЕПЛО ТОГДА КОГДА Я НЕ КУШАЮ***

И НЕ СПЛЮ

Верблюд» 1 ч. 12.05.1972 г. Стр. 11

Слово Учителя.

Человек существо мыслящее и мысли постоянно бороздят поверхность сознания. Контроль и управление мыслью предполагают и сознательное отношение к ним. В настоящем разделе журнала предполагается углубленное изучение тетрадей Учителя через его слово , где отражается роль МЫСЛИ и возможность МЫСЛИ . Для чего назрела необходимость изучения именно этой грани учения Учителя? Наша задача сдвинуть себя с мёртвой точки и начать индивидуальную практику - тренировку прежде всего в том, чтобы для начала стать ИСТИННЫМ ХОЗЯИНОМ СВОЕЙ МЫСЛИ, СВОЕГО МОЗГА, ТЕЛА, научиться владеть МЫСЛЕЮ, управлять ею и ЗАСТАВИТЬ СЛУЖИТЬ СВОЕМУ ТЕЛУ, чтобы не бояться Природы, полюбить и холодное, и плохое и обрести как и Учитель способность жить за счёт мозга, а не за счёт чужого, т.е. постепенно, тренировочно перейти на ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ САМООБЕСПЕЧЕНИЕ и жить за счёт собственных сил и энергий, рождённых в теле. ...Тело будет жить за счёт своих выработанных для жизни сил...Мы эти силы будем себе создавать во внутри

Люди никому и ни во что не верят. Они сами создали такие мысли и окружили себя мысленной атмосферой неверия, отгородились от природы как физически, так и на умственном плане — создали

технику и стали воевать с природой, противопоставив себя ей, не думая, к чему все это может привести. Иванов же не воюет с природой, она его друг. Он терпит за истину и за независимость человека от окружающих условий, за жизнь долгую и вечную. Умирать все умеют, надо жить научиться.-т. КАК ИЗБАВИТЬСЯ ОТ ЗАБОЛЕВАНИЙ И СТАТЬ ЗДОРОВЫМ.1967.02 т. Люди (3)1976.05.25 :

24...У Бога есть все силы природные, вся сила людская. Он этим огорожен, и ими живет. Он любит холод, он любит белый снег, вместе с ним умирает. Люди ждут это время, чтобы снег улетучился. А Бог болеет об этом, он бережет как никогда эту снежную систему. У него мысль вся на север, чтобы воспринять этот холод, эти качества. Если бы люди посмотрели на это выздоровление, как оно выходило. Мы все ходили по снегу, болели гриппом, но купаться не бросали. На нас люди тыкали. А мы лезли на ту гору, на то условие, в котором Бог был. Он с холодного снега не вылезал, топтался. Это его были минералы в это

86....Мы своему телу не верим, что оно, это самое главное. Не будет его – все это не будет надо. Миллионы не помогут.

А вот тело твоё энергичное своё любимое, ты его храни, как око, ты будешь жить вечно. Люди никакие не помешают тебе, твоей идее. Она есть природа. Воздух, вода и земля. Ты их любишь. Она твоя в жизни помощница. Все она сделает, лишь бы захотел. Твоя мысль, это твоя истина, её никуда не денешь. Я так главврачу сказал, что истину не запрядешь. Она как была истиной, так она и останется истиной¹⁷⁴. Но я пошел по своей узкой дороге, найденной в природе в лесу, между кавказскими горами, да рекой Белой. А со мною встретилась мысль такая. Почему это так получается, что люди все кушают досыта, и одеваются до тепла, а в доме они живут со всеми удобствами? А если разобраться хорошо с ними, они живут в природе, и легко теряют своё здоровье, они простуживаются, и они болеют. Я долго ходил по природе, ходил взад и вперед, да думал. От чего приходилось мне начать. С ними надо будет поделиться, и свою дорогу найти, чтобы по ней ступать так, как надо мне, чтобы бросить у себя это хорошее и это теплое. Он боролся за идею свою, чтобы больше такого не было, как делалось Гитлером. Ему Бог покоя не давал своей

мыслью, лазил по всему организму Гитлера. Он с боями катился на запад. Победа так и осталась за Сталиным.

Закалка и люди. 1967.05. :

У него мысль не такая, как у нас с вами: воюем с природой и хотим ей своими индивидуальными силами доказать. Иванов говорит: наша большая в этом деле ошибка. Не надо нам любить одну сторону, а надо любить обе стороны.

12. Человеку надо их искать, они для него пока лежат в природе тайной. Она была и есть, она и будет, если мы за это возьмемся и будем закаляться. Первое – человеку надо зародить мысль и спросить у себя: для чего одеваешься или кушаешь да в доме живешь? Мы природу, как это требуется, не любим. А считаем ее по всему, она мачеха. А по всему видно, что воздух, вода и земля – самые близкие друзья. Они были, есть и будут вечно перед тобой неумирающие тела. К ним надо поближе, да породнее, с ними неотрывно. Где воздух, вода и земля, там и человек. Это мои милые не умирающие никогда четыре мировоззренческих друга с кругозором, которые смогут для людей в природе все сделать, лишь бы захотел человек, и не будет вредно всем людям.

13 Человек – это есть все для природы. Если он захочет закаляться, то она ему будет помощница во всех отношениях, зародит такое крепкое

здоровье, которого не было в человека ни в одного. А сейчас природа пошла навстречу и пожалела его, и дала силу воли, разрешила право этим делом заниматься.

67. ...в людях вся сила находится. Они построили первую начальную в природе зависимость, ею окружились вечно. И стали ее у себя иметь, как вредно влияющую штуку, которая наносит всякого рода заболевание. Вот что природа человеку сделала за его мысль. А в мысли – дело, человек не стал признавать у себя Бога. Самовольники – все люди. На Земле поселились для того, чтобы богатеть. А в богатстве этом кипеть. Мы с природой воюем. Мы – на нее. А она – на нас.

78. ...Я ни одного дня не оставлял без мысли. Я иду, ползаю по земле, а в самого мысль поднимается в высоту небес и спускается вниз в глубину Земли. А в окружности не выхожу, и не собираюсь уходить, ибо Природа есть, она будет одной. Как мы ее устрели, так она и будет перед нами. У нас она не изменяемая. Люди видят, людям хочется ухватиться за эту штуку, но им сам закон не разрешает и не позволяет этого делать.

79. Природа любит того человека, та любовь, которая вместе с ней наравне живет и делает то дело, что делают все.

У людей нет сознательности, все они не удовлетворены этим делом. Сознание имеет человек, закаленный в тренировке. Он ни одного дня не пропустил без усякой роющей в природе мысли об этом деле. Всегда говорил, говорит об этом деле. А дело такое холодное, неприятное, а его надо воспринимать. На своем теле все это надо испытывать. Вот чего хочет сам Бог. Все имеющиеся болезни, они должны пройти через одного независимого человека. Кто хочет, он добьется дела, чтобы в природе заслужить и в природе жить вечно.

т. Это люди продолжают изучать, понимать этот бугор, где родится.

1976.06 :

Смотрю: а самолет кукурузник летает, его посадил мыслью. Он сел возле меня по причине. А дорога возле меня сделала вилку, и вправо, и влево дорога вела. Я не знал, куда мне идти. Я стоял, ждал кого-то. А человек по правой дороге шел, я его ждал, он сравнился со мною. Я перед ним извинился, спросил: а как можно попасть в Синейкино? Он сказал: «Иди по моей дороге. Я прошел всего мало, как только глянул на него: а его как такового не оказалось. Я был этим поражен.

...В холодном и плохом деле есть все, лишь бы человек за это взялся. А он не берется, боится. Считает, он в этом простудится и заболевает, умрет. Это его такая мысль при нем. А как только человек ни уходил от этого, его природа нагнала, догнала, посадила язвочку или грибок, с чем человек без сил отбиться...Моя мысль оказалась в жизни этой истиной, она стала помогать первому нашему бедному больному, который от одних слов свою болезнь проводил. Она на нем исчезла. Пусть Анна Гавриловна московская женщина за свою болезнь скажет. Она не откажется от моей силы. А силы это не мои, а природные.

«19 октября.Это была среда- наш подсобный день второй праздник.Мы у нем как в океане своею мыслью лазим по всему своему организму,который терпит для своего лично здоровья.Мы его хотим иметь в себя как такового.»- т.Праздник 60 лет октября 1977 2/х. Стр.4 июнь.

Она мне написала, она что-то обо мне думает. Я заглазно о ней стал мыслить, я заглазно стал мечтать о ней. Мои силы заглазно стали по ее телу рыться, то есть лазить. Она стала на расстоянии получать себе лучшее здоровье. Я у нее в мозгу роюсь,

лажу по всем нитям, и также обращаю внимание на сердце, и на аорту, движущую также, и на венозное состояние, особенно на питающую кровь по мышцам. И беру, опускаюсь от головы до самых ног, до пальцев, до оконечностей. И также поднимаю свою мысль в плечи рук, и спускаюсь до самых пальцев. И вот это я делаю не для того, чтобы человеку было плохо. Я делаю для того, чтобы было этому человеку хорошо, то есть здоровье. т. Для истории пройдено по природе закалкой-тренировкой 1958.03.23 – 1958.04

«Он своими руками больного человека с ног до головы окружает. Человек своим мозгом владеет устно по всему телу. Пальцы ворочает, мозг. Уже силы Учителя закладываются. Человек на сердце смотрит мнением и на легкие, потом в живот. Животом ворочает с места одного в другое. Это есть пробудительный момент.»-т. 1977г Он годам начало.

Октябрь стр21.

Из т. История и метод моей закалки 1951г. :

«Меня вдруг озарила мысль что человек закалённый может не бояться природы, в самом человеке есть силы сопротивляться природе, и что эти силы и я и каждый человек

может и должен иметь и развивать ещё дальше. Эта мысль день и ночь стучалась в мою голову».

1934 году во мне созрела идея и смелое решение найти и выработать в самом себе силы не бояться природы, а идти в природу, чтобы овладеть ее богатствами, ее условиями и силами...

7) Прежде всего я беру его правой рукою за правую руку, прижимаюсь своею левой щекой до его левой руки и прислоняюсь грудью к его груди так, чтобы мое сердце пришлось прямо против его сердца. При этом я желаю и говорю ему: я желаю чтобы ты заимел мое личное здоровье, а твое беру нездоровье себе, что он ответит мне, не важно, но он должен хотеть отдать свое нездоровье мне, а получить от меня мое здоровье.

8) Я прошу человека, чтобы он думал обо мне, а я буду думать о нем, таким образом устанавливаю взаимный контакт, который не должен дальше прерваться.

9) Посредство передачи своей силы воли на расстоянии, как невидимыми волнами радио. Я свою мысль бросаю сначала в высоту в самую глубину Вселенной, а потом вниз, в глубину воды и земли, а потом по всем обиженным в природе живым существам, а потом в человека. Я проникаю в его организм своим внутренним зрением и ощущением, начинаю от головного мозга и до пальцев рук и ног, и сердца, и легких, и во все другие органы, кроме

желудка, о котором даже нельзя вспоминать. Проникая своим внутренним зрением и ощущением в организм человека, особенно в его головную нервную систему, я как-будто электрическим током пробуждаю и включаю ее скрытые силы и защитные способности.

10) После этого всего я отпускаю его руку и прошу его, если мы находимся в помещении, чтобы он пошел на свежий воздух, а если мы находимся на вольном воздухе, то можно на месте - подняв кверху лицо три раза вздохнуть и выдохнуть до отказа воздуха с высоты.

«КОПАЮСЬ СВОИМ ВНУТРЕННИМ ЗРЕНИЕМ И ОЩУЩЕНИЕМ ВО ВСЁМ ЕГО ОРГАНИЗМЕ ОСОБЕННО В НЕРВНОЙ СИСТЕМЕ СЕРДЦЕ И ЛЕГКИХ В ТОМ МЕСТЕ ГДЕ КОРЕНЬ ЗЛА БОЛЕЗНИ И СЛАБОСТИ У ЭТОГО ЧЕЛОВЕКА»

«Я заставил себя о многом подумать в этой постели, с боку на бок себя ворочал, не давая мозгу себя склонить ко сну, чтобы уснуть, это такое мне будет в моем проходе, а минус-если буду спать.»-

кн.История Паршека 1998 стр.94

«Я иду вместе с мозгом не даю ему покоя он мною пробуждается ежеминутно.Это мое спасение в жизни есть.Он свои силы направляет в свой недостаток.Если меня потянет к пище у меня на то есть хозяин мозг.Он мне во всем поможет.Враг мною побежден лишь бы я так захотел.»-
т.Паршек с закалкой тренировкой продолжает свое начатое дело 9.02

21.041982г. стр.185

«Он на своих босых ногах простаивал и протерпел без всякого дела чтобы быть человеком независимым ничем и нигде, и никак. Вот чего приходится в Природе искать.А надо от начало до конца рыться в самом себе-в теле своем.»-кн.История Паршека т.2,стр.30-7

«Его учение надо рыться в себе,в самом человеке.»- т.Мы 25.01.66г. стр83

«Это одно из всех лечение-через мозг,через ноги и сердце,легкие моя мысль не останавливаясь двигалась,с места в другое проталкивалась.»-кн.История Паршека т.2стр.71-13

«Я как практик копаюсь в себе лично.»стр.63

«Надо будет изучить и понять это все для того,чтобы жить а не умирать.»-т.Бог то Бог,

не будь сам плох 10.07.66 стр.189

«Это будет , обязательно будет»,»,»лишь бы человек того захотел,намыслил...»

«Эволюционность взялась за это- без всякой мысли в Природе жить»-кн.История Паршека 1т.стр.482-31

«Природа создала мысль она вложила в голову.»-т.Мы 25.01.66 стр.180

«Если только уставать из постели прямо браться за вот эту работу которая не стоит на одном месте а всегда мысль работает ей что-то хочется в эту тетрадь написать историю»-т.Паршеково дело сделать без усякой такой ошибки 1979г. стр.75

«И шел и думал за самого себя.»-Закалка и люди 1ч. 2.04-27.05 67г. Стр.84

«Ты человек живущий в Природе не раз не подумал за свое живое родное тело »-т.Бог то Бог не будь сам плох 10.07.66г.стр.58

«Надо от начало до конца рыться в самим себе в теле своем...»-т.Это люди продолжают изучать,понимать этот бугор 10.06.75г.стр.147,151

«Человек сам себя спасает в этом»- стр.15

«Я живу не за счет того,за счет чего вы все живете.Я живу за счет мозга...мой мозг мое спасение в жизни есть...я не буду умирать через мою у меня силу.Это наш с вами мозг»-кн. История Паршека 2т.стр281-31

«В мозге сила» - 1т.стр.361-38

«Моя мысль завоевала то, чего надо.»- т.НАЧАЛО 14.02.78г.стр.54

«Человек есть думающее лицо,созидающее лицо.»- кн.История Паршека стр.272

«А в Природе самое главное человек .Он

мыслитель всему, он создатель всего дела. Схотел и сделал у него получилось. Это живой факт живое дело.»-т. Это люди продолжают изучать понимать этот Бугор, где родится человек нового характера 10.07.77 стр.52

«Ты не то, чего надо намыслил, а мысль -проводник этой жизни.»-стр.305-64

«Природа все будет делать по мысли человека, он будет просить то, чего легко будет для Природы- для того, чтобы человеку жить: он будет свою в этом деле продолжать жизнь.»-кн.История Паршека стр.51-12

«Заставить себя не смотреть, не вовлекаться в другое», «думать за самого себя», «о теле своем»

«Только что поднимаешься с кровати а тебя в голову твоя мысль бьет. Ты должен делать чего ты делал вчера.»-т.Закалка и люди -Зч. 68г стр.45

«Надо пользоваться сам собою. Это рожденная на одном человеке эволюция. Он стал пробовать чтобы ее заиметь и заставил не смотреть не вовлекаться в другое, а свое развивать намеченное»-т.Моя закалка 23.03.58 стр.62

*«Эти вот качества а они у каждого такого человека. Он лижбы только об этом деле намыслил а потом это все само к тебе придет .Ты это увидишь ты это изучишь ты это поймешь и станешь так вот делать тебе это дастся тебя это как такового все окружит.»-т.Паршеково дело сделать без усякой такой ошибки
1979г.стр.183*

«А в Природе это есть она зря мысли не рождает.», «природа свою мысел увела она ему в этом помогает.»- т.Бог то Бог но не будь сам плох 12.02.1977г.стр.62

«Наша мысль все думать и гадать о том месте о том времени где это сам человек не бывал.Он живет сегодня вчерашним днем.»кн.Быковых стр.234

«Для человека не нужно мыслить о завтрашнем дне,как мы все время о нем мечтали.Герой такой мысли не старается у себя чтобы иметь.»стр.240

В 12 часов дня в воскресенье выйди на природу босиком и несколько раз подыши и помысли

*...Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.
Мысль не отделяй от дела. Прочитал — хорошо.
Но самое главное — ДЕЛАЙ!*

«Для нас командир Учитель Он нас учит как надо делать чтобы наши пальцы на ногах не замерзали Это же окоченелость И также пальцы на руках тоже не замерзали для НОГ ТРЕБУЕТСЯ МОЗГОВОЕ ЧУВСТВО для того чтобы не бросать за них чтобы забывать и не смотреть в них чувством Когда стануть стыть ты эти все в ногах ПАЛЬЦЫ ПОДНИМАЙ ВВЕРХ ДАВАЙ ИМ СВОИ СИЛЫ ТЯНИ ЧТО ЕСТЬ СИЛЫ А НА РУКАХ КОГДА СТАНУТ ЗАМЕРЗАТЬ ТО ПОДНИМАЙ РУКИ ВВЕРХ И ДЕРЖИ ИХ ПРЯМО Пальцы будут и на ногах греться и на руках тоже греться»-т. «Две дороги» 1959 г. стр.183.

«Пища не употребляется никак для того это все Человеком делается чтобы мозговая система отдыхала не думала своё ТЕЛО КОРМИТЬ ЭТО УЖЕ

ЗАВОЁВАНО ЛЮДЬМИ В ПРИРОДЕ В УСЛОВИЯХ»-т.

«Закалка и люди» 1968 г. 10. 12. – 31.12. стр. 94.

«А СЕЙЧАС ПРИХОДИТСЯ КУШАТЬ ОДНО ВОСКРЕСЕНИЕ-12 ЧАСОВ А 156 ЧАСОВ НЕ УПОТРЕБЛЯТЬ ПИЩИ ЖИТЬ ЗА СЧЕТ МОЗГА»-кн. «История Паршека» 2 том стр. 264 № 45.

ЭТО «НЕ БОГОВА МЫСЕЛЬ чужое не своё беречь БОГ ГОВОРIT НАДО БЕРЕЧЬ СВОЁ ТЕЛО БЕЗ УСЯКОГО ТАКОГО ДЕЛА ОБХОДИТЬСЯ»-т.

«Бог родился в России» 1ч. 1972г. Стр. 98.99.

Вода. 1959.11.с.62.:

26. Особенно про пищу приходилось много думать. Я также в свою очередь кушал.

Не можно переживать без пищи.

Это такая развитая на человеке во внутренности жажда. Ее, эту утробу, ничем не заполнишь. И ничем не докажешь народу о том, что есть возможность и без пищи оставаться. Только долго надо работать над собою, над своим всем телом. Ему надо, чтобы тело перестроило мысль для того, чтобы мозг его знал, что он умрет и без всякого запаса. Мозг крепко боится оставаться без запаса. У него круглое колесо. Не забывать про каждый час и минуту своего времени. Он так и думает про себя. Если у него не будет в запасе того, чем надо жить, он прежде умрет.

27. Сколько он ходит по условиям в такой форме, в которой не ходили все. Он шага не ступит без этой мысли, чтобы не продумать. Как же так, что оставаться придется без всякой пищи и воды. Это невозможная штука. Были всякого рода стихийные над человеком голодания, до 40 дней доходили. Он живой остались с одной водой, которая его спасала, он лежал в завале. Это условие. А чтобы твоя сознательность, которую следовало на себе испытать, на своем лично теле. А оно боится, большой страх окружает его

Подборка последователей

Учителя Иванова

Признаки духовного роста

1. Сокращается количество необходимой пищи. Чувства голода при этом не возникает.
2. Уменьшается время, необходимое на сон.
3. Сновидения становятся осознанными, живыми и яркими, потом исчезают вовсе. Их сменяет переживание света во сне.
4. Тело становится легким, в нем ощущается летучая энергия.
5. Мы начинаем остро чувствовать людей. Одного взгляда на человека или даже фотографии достаточно, чтобы почувствовать его суть.
6. Ослабевают или полностью исчезают необходимость в общении, одиночество становится приятным. Приходит ощущение полноты и самодостаточности.
7. Полностью уходят страх и неуверенность в себе.
8. Смысл когда-то прочитанных духовных книг становится ясен и понятен сам по себе.
9. Появляется ощущение абсолютной уверенности в правильности цели. Не остается никаких сомнений, куда мы идем и зачем.
10. Усиливается наше воздействие на среду. То, что мы говорим или думаем, начинает сбываться.
11. Приходит переживание беспричинной радости от происходящего.

Подготовил Андрей Шпаковский
(из Интернета)

Содержание

| | <i>Стр.</i> | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 1. <i>А кто такой Учитель ?</i> | 1 | |
| 2. <i>12 «ДА» для общих встреч (С.Коренева, Киев)</i> | 3 | |
| 3. <i>Слово Учителя о мире и деньгах (С.Коренева, Киев)</i> | 5 | |
| 4. <i>Школа жизни по Учителю Порфирию Корнеевичу Иванову (Ю.Шарамет, Киев)</i> | 7 | |
| 5. <i>Письмо Учителя (Е.Ермак, Киев)</i> | 11 | |
| 6. <i>«О Новом Небывалом» (Н. Левченко, Кривой Рог)</i> | 14 | |
| 7. <i>Выдержки из конференции 23 февраля 2013 г. Киев (Н.Серкова, Кривой Рог)</i> | 35 | |
| 8. <i>Отрывки из работы Надежды Левченко « Мы открываем на себе бессмертие»-подборка последователя</i> | 40 | |
| 9. <i>Стихи, притчи</i> | 47 | |
| 10. <i>Практические советы Учителя (Н.Серкова, Кривой Рог)</i> | 50 | |
| 11. <i>Слово Учителя -подборка последователей Учителя Иванова</i> | 60 | |
| 12. <i>Признаки духовного роста (А.Шпаковский Киев)</i> | 76 | |