

# ***История рождения Бога Сына на Чувилкином Бугре Отцом Творцом, Богом Земли Порфирием Ивановым.***

## ***Здравствуйте!***

**Дорогие мои,** все мы знаем, что в 1975 году Порфирий Корнеевич Иванов, Победитель Природы, Учитель народа, Бог Земли, Паршек подготовил и хотел провести Небывалый в Истории человечества Эксперимент – родить Нового Небывалого Человека в природных условиях, а именно на Чувилкином Бугре, на этом нетронутот от Адамовых лет месте.

Человек, рожденный на Бугре, должен будет с первой минуты своей жизни обходиться без всякой людской потребности, т.е. в пище, одежде и доме. Но власти не дали Паршеку осуществить Его Мечту, которой Он посвятил 46 лет своей жизни.

В следующем 2020 году исполнится 45 лет этому Небывалому Историческому Событию, а последователи Учителя Иванова до сих пор не пришли к единому мнению. Родил Он все-таки Сына на Бугре или не родил?

***"Человек рождается, чтобы жить, а он умирает" – говорит Учитель – "... потому что пошел неправильной дорогой, зависимой от Природы. Не захотел жить за счет холодного и плохого, а только за счет теплого и хорошего, от чего человек болеет и умирает".***

Через свою многолетнюю практику в Природе Паршек приходит к выводу, что надо сменить этот гнилой, зависимый, жизненный поток на независимый, чтобы человек не простуживался и не болел, а жил вечно. Для этого надо **родить** хотя-бы одного такого **Человека Независимого, Нового, Небывалого**, как пример, как **Показатель**, а за ним пойдут многие.

Работая с тетрадями Учителя, я пришла к выводу, что Учитель родил Сына на Чувилкином Бугре в физическом плане. Мне хочется поделиться с вами своими открытиями. Предлагаю вам Слово Учителя и мои размышления об этих Исторических Событиях.

***"Мы все люди такие с вами жили и умирали. Нас никто не спас. Был такой поток, такие в Природе Силы, а их никто не находил и никто за них с людей не брался, кроме одного Иванова Порфирия Корнеевича". (3;1)***

***"А СЕЙЧАС ЭТО ВСЕ ДЕЛО ОНО ПОДГОТАВЛИВАЕТСЯ НАМИ К ДВУМ ТЫСЯЧЕЛЕТИЯМ. Люди ждут какую-то в жизни смену, а ПРИРОДА она уже ПОДГОТОВИЛА в этом деле ЧЕЛОВЕКА ПАРШЕКА, чтобы он проследил прошедшую Историю. Она родилась на убыль этого времени". (1;99).***

**"ПРИШЛО НОВОЕ ВРЕМЯ. Бога-Отца – было, Бога-Сына – есть, а Духа Святого не было. Самодержавие, Советская власть, а Эволюция она должна быть. Большое крепкое терпение без еды, без одежды, без дома – СОЗНАТЕЛЬНО ДЕЛАТЬ. ЭТО ВОТ В ЖИЗНИ ОБЯЗАТЕЛЬНО БУДЕТ. ЭТОМУ ВСЕМУ ПРИДЕТ НАЧАТОМУ ДЕЛУ КОНЕЦ".(2;97)**

**"Эта История она была, она есть, она будет. Надо не говорить с учеными. Надо говорить с Учителем. Он эту жизнь Сам без ученых строит на этом вот Бугре". (2;60).**

**"УЖЕ СКОРО 2000 ЛЕТ БУДЕТ, но чтобы успехов в людях заимели (в Деле Учителя), вот этим наше население не удовлетворилось.**

**МОЯ ИДЕЯ ПРИРОДНАЯ, ЕСТЕСТВЕННОГО ХАРАКТЕРА, НЕЗАВИСИМАЯ НИКЕМ НИКАК И НИГДЕ. ВОЗДУХ, ВОДА И ЗЕМЛЯ. МНЕ КАК ТАКОВОМУ НЕ НАДО ЧЕЛОВЕКОВА БОЛЕЗНЬ. МНЕ НАДО ЧЕЛОВЕК ЖИВОГО ХАРАКТЕРА". (9;179)**

**"Это неплохо было людям, если б Человек родился такой без Усякой Потребности. Это было б лучше для нас. В природе сменится поток. В жизни другое совсем будет. Этому Человеку это не будет надо. Этот ЧЕЛОВЕК ПОТРЕБНОСТЬЮ НЕ БУДЕТ НУЖДАТЬСЯ. ОН НЕ БУДЕТ У НАС ТАК УЧИТЬСЯ, А МЫ БУДЕМ С НЕГО ПРИМЕРЫ БРАТЬ.**

**ЭТО ВСЕ НАМ СДЕЛАЛ ЧУВИЛКИН БУГОР.**

**Он долго стоял на одном месте, а про этого Человека не забывал, про Его такого Храбреца. ЭТО ВРЕМЯ ПРЕДКАМИ ПРЕДНАЗНАЧЕННОЕ". (9;17,18)**

**"И вот Мысль моя буровит меня. Не раз она заставляет думать об этом. Как хочется совершить Мое прошлое для людей. НАДО БУДЕТ РОДИТЬ НЕБЫВАЛОГО НОВОГО ЧЕЛОВЕКА БЕЗ УСЯКОЙ ПОТРЕБНОСТИ, ЧТОБЫ МЫ ВСЕ ЛЮДИ БЫЛИ В ЭТОМ УЧАСТНИКИ. МЫ ДОЛЖНЫ НАЙТИ ТАКУЮ МАТЬ, КОТОРАЯ ДОЛЖНА СОГЛАСИТЬСЯ с нами, дать свое такое согласие людям. Надо ребенка выходить в себе такого, как люди хотят. И они своими мыслями этой матери во чреве ей помогут Его выходить для рождения Его на Чувилкином Бугре. ПРИРОДА ВМЕСТЕ С УЧИТЕЛЕМ ЕЙ КАК ТАКОВОЙ ПОМОЖЕТ ЭТОГО ДИТЯ НА БЕЛЫЙ СВЕТ ВЫБРОСИТЬ.**

**САМОЕ ГЛАВНОЕ - ЭТО ЛЮДИ.**

**У них блюстителю, чтобы они обэтом при родах знали, ЧТО ЭТОТ ЧЕЛОВЕК НАШ, НАМИ РОЖДЕННЫЙ. ДЛЯ ТОГО ОН И К НАМ ПРИДЕТ СО СВОИМИ ЕСТЕСТВЕННЫМИ СИЛАМИ, С ДУШОЮ ИЗ СЕРДЦЕМ. ОН НАС БУДЕТ УЧИТЬ, ЧТОБЫ МЫ ЕГО ЗНАЛИ, КАК УЧИТЕЛЯ. ОН БУДЕТ САМ УЧИТЬСЯ В ПРИРОДЕ ФИЗИЧЕСКИ. ОН БУДЕТ ДЕЛАТЬ В ПРИРОДЕ СВОЮ ЛЮБОВЬ. ОН ПОДРУЖИТ С НЕЮ (с Природой). БУДЕТ БЛИЗКИЙ ЕЯ ДРУГ. ОН БУДЕТ СЧИТАТЬСЯ ЕЮ ОДНИМ ДЛЯ ВСЕХ ЧЕЛОВЕКОМ ПОЛЕЗНЫМ В ЛЮДЯХ. Люди будут стремиться научиться в Него холодному и плохому, как это будет надо быть Человеком в Природе, чтобы не болеть и не простуживаться.**

**ЭТО САМОЕ ГЛАВНОЕ В ЖИЗНИ НАШЕЙ ЛЮДСКОЙ. МЫ ВСЕ ЛЮДИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В ЭТОМ УЧАСТНИКИ. Этого дитя на руках своих воспитать, чтобы мы знали за это Дело все до одного человека на нашей Земле. МЫ ЕГО РОДИМ САМИ.**

**Он будет наш всех Сын и Учитель всего народа. Сам будет учиться в Природе не для того, чтобы болеть и простуживаться. Этого в него не будет. ОН БУДЕТ СВЕТИЛО ВСЕЙ НАШЕЙ ЖИЗНИ!**

**Мы этого сами должны в Природе сделать, добиться одного Блага. ДО ЭТОГО ВСЕГО МЫ ДОЛЖНЫ ПРАКТИКУ СДЕЛАТЬ. На людях доказать свою правоту, что она не дурная задуманная вещь, а реальная обдуманная, как это следует. Этого ПРАВА МЫ ДОБЬЕМСЯ. ЗА НАС ВОССТАНУТ ВСЕ УЧЕНЫЕ, ИБО ПРАВДА БУДЕТ ЗА МНОЮ". (10;76-78)**

Далее Учитель рассказывает каким должен быть этот Человек рожденный на Бугре. А самое главное, кто родится между нами всеми людьми.

**"ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН РОДИТЬСЯ НА БУГРЕ. ОН ПРОСЛАВЛЕН НА БУГРЕ, но Ему не дали администраторы, люди те, которые против этого Человека. "ОН РОДИТСЯ В СВОЕЙ ЖИЗНИ ТАКИМ СИЛЬНЫМ, ТАКИМ ВЕРНЫМ. ОН ВСЕ В ЖИЗНИ СДЕЛАЕТ ТО, ЧЕГО БУДЕТ НАДО В ЖИЗНИ. ЕГО БУДЕТ ИНИЦИАТИВА СТАТЬ НА СВОИ НОГИ И НАБРАТЬСЯ В ПРИРОДЕ ТАКИХ ТЕРПЕЛИВЫХ В ЖИЗНИ СИЛ. ОНИ СКАЖУТ ВСЕМ ЛЮДЯМ О ЭТОМ ЖИЗНЕННОМ В ПРИРОДЕ ЧЕЛОВЕКЕ.**

**ОН ДОЛЖЕН РОДИТЬСЯ НА БУГРЕ. Он не должен кушать и одеваться. Он не должен домом пользоваться. Его будут Силы направленные в люди, чтобы между ними воспитаться и набраться Сил всех Возможностей. ОН ДОЛЖЕН НА СЛАВУ ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ДЕЛАТЬ В ПРИРОДЕ СВОИ ИЗЛОЖЕННЫЕ ДЕЛА. ОН ДОЛЖЕН МЫСЛИТЬ. Он за всю развитую Мысль, которая должна ея делаться между нашими людьми. Время такое приходит на арену.**

**ЭТОГО СЫНА ДОЛЖНЫ МЫ ЕГО РОДИТЬ.**

**В Природе не одна есть сторона, которую люди в данное время пользуют. МЫ ЭТОГО ЧЕЛОВЕКА ДОЛЖНЫ ВСТРЕТИТЬ ПЛОХИМИ ПУТЯМИ И ХОЛОДНЫМИ ПО НЕБЫВАЛОМУ ПО НОВОМУ. ЭТО ДИТЯ должно не учиться у нас. ОНО ДОЛЖНО УЧИТЬ НАС ВСЕХ ЛЮДЕЙ СВОИМ ТЕРПЕНИЕМ. Он с первых дней должен терпеть. На это Дело Его Природа вместе с людьми рождала и встречала не так, как это полагается". (3;11)**

**"У НАС МЕЖДУ НАМИ РОДИТСЯ ИЗ ВСЕХ ЛЮДЕЙ СВЕТИЛО! ОН ВОЖАК ИЗ ВОЖАКОВ, ХОЗЯИН ПРИРОДЫ!**

**Мы должны верить Учителевым Словам. Они между людьми вводятся на Пользу. ВОТ ЧЕГО НАМ НАШ УЧИТЕЛЬ, ВОТ ЧЕГО НАМ СДЕЛАЛ В ПРИРОДЕ ОН. ОНА ЖДАЛА ДОЛГО И ДОЖДАЛАСЬ. У НЕЙ ПОЛУЧИЛОСЬ. МЫ ТАК ФИЗИЧЕСКИ НЕ ПРОБОВАЛИ ОСТАВАТЬСЯ" (как Он). (9;144,145).**

**"2000 ЛЕТ НЕ ЗА ГОРАМИ. Кто их такими дождется, тот будет слушать этого Человека сказанные Слова. ОН У НАС, КАК У ЛЮДЕЙ, СПРОСИТ: "ЧТО ВЫ ДЕЛАЛИ В ЭТОМ ДЕЛЕ И ЧТО САМОЕ ГЛАВНОЕ СДЕЛАЛИ?" (3;2)**

Учитель решает провести Опытный Эксперимент, родить Независимого, без всякой в людях Потребности Человека в природных Условиях на Чувилкином Бугре. Вот как Он себе это все представляет, планирует и претворяет в жизнь:

**"А Чувилкин Бугор Он должен сделать то, чего это следует. Мы об этом обо всем должны подумать и так вот сделать. То мы с вами рождали дитя людьми в условиях. Там, где это было одно и другое, и третье. ЭТО БЫЛО.**

**А СЕЙЧАС БУДЕТ. ОНО СОЗДАСТ ТО, ЧТО ЭТО НЕ БЫЛО. ПАРШЕК СВОЕ ОН МЕСТО ЗАЙМЕТ И ТО ОН СДЕЛАЕТ, ЧЕГО НЕ БЫЛО. А Паршек об этом деле всем нам так Он скажет. ЕГО ТАКОЕ БУДЕТ ДЛЯ ВСЕХ НАС СЛОВО В ЕГО ДЕЛЕ". (6;79)**

**"МЫ ДОЛЖНЫ ОБЩИМИ СИЛАМИ ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА МЕЖ СОБОЮ ТАКУЮ МАТЬ НАЙТИ, КОТОРАЯ ОНА ДАСТ СВОЕ СОГЛАСИЕ, ЧТОБЫ ОНА ЗАИМЕЛА В СЕБЯ РОДЫ ИЗ-ЗА ЖИЗНИ СВОЕЙ. ОНА ДОЛЖНА ЛЮДЬМИ ГОТОВИТЬСЯ, НАРОДОМ. ЕСЛИ МЫ ВОТ ЭТОГО ЧЕЛОВЕКА НЕ СДЕЛАЕМ С ВАМИ, ТО МЫ В ЖИЗНИ ПРОИГРАЕМ". (9;144)**

Такая мать Учителю для Его Эксперимента была найдена. Вот как Он об этом обо всем рассказывает:

**"Я вас прошу убедительно, чтобы вы это вот все прочитали и согласились своим именем поддержать это. Чувилкин Бугор Он есть Природа. Мне, как Человеку, не верите, ПРОСЛЕДИТЕ ВЫ ПРАКТИЧЕСКИ, ЧТО МЫ СДЕЛАЕМ ПО ЭТОЙ ЧАСТИ.**

**Я БЫЛ ЭТОМУ ИНИЦИАТОР. Мать нашел в Москве. Она живет Красный Маяк дом 11 корпус 1 кв. 246. Голикова Рая. Она обратилась ко мне, чтобы Я дал согласие убить ея дитя т.е. сделать аборт. Я такого согласия не дал, а предложил родить этого человека на Бугре в условиях Природы. Там, где Условие не пахалось от Адамовых годов". (9;93)**

**"Мать Рауса она семечко зародила от мужа Николая. Николай и Рауса Голиковы дали свое согласие это Дело в Природе сделать. Мы это люди готовились встретить на этом Бугре этого Нового Человека, который должен родиться от матери Раусы.**

**ОН ЗАРОДИЛСЯ В МАТЕРИ 1974 ГОДА В НОЯБРЕ МЕСЯЦЕ. ПО ЕЯ ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ 28 ИЮЛЯ 1975 ГОДА.**

**Мы Его готовились встретить всеми людьми. Говорили, думали спрашивали у Учителя: "Как же так?", а Учитель сказал: "История покажет. Она всему Дело". (3;26)**

**"Еще раньше Христос ходил по этой Земле. У Него были ученики. Они за это Время у Него спрашивали: "Скажи ты Господи, а когда это Время придет на**

**эту вот Землю?" Он им отвечал об этом обо всем: "Говорится нам таким людям, а чтобы знать, когда это будет, никто такого права не имеет. Ни Я, ни Ангелы-Хранители, А ТОЛЬКО ВЫСШЕЕ ЛИЦО, САМ ОТЕЦ РАСКРОЕТ ЭТО ДЕЛО, НА КОТОРОМ ЛЮДИ САМИ УВИДЯТ ЭТО ДЕЛО, КАК ОНО НАЧИНАЛОСЬ ИМ САМИМ УЧИТЕЛЕМ. ОН ЭТО ВСЕ САМ ОРГАНИЗОВЫВАЛ, ДЕЛАЛ, ПОДГОТАВЛИВАЛ МАТЬ. ПОСЛЕ ОБЛИТИЯ ВОДОЮ ЕГО ЭТОГО ЧЕЛОВЕКА, СВЕТИЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ, ОН НАС С ПЕРВОГО ДНЯ СВОИМ ПОСТУПКОМ БУДЕТ УЧИТЬ". (9;18,19)**

Т.е. Учитель и есть Высшее Лицо, Сам Отец со своим Делом.

**"Учитель против закона ни шагу."**

14 июля 1975 года Он едет в Лутугинский исполком к председателю за разрешением, чтобы провести роды на Чувилкином Бугре для Эксперимента, и получает от него разрешение на "доброе задуманное Дело". Но роды неожиданно начались раньше. 15 июля у Раисы дома отошли воды, и пришлось в спешном порядке с хутора Кондрючий ехать на Бугор. Учитель, мать Рая, Римма Подоксик – медработник, Тамара - на такси, а Саша Брижанев - на мотоцикле. Если разобраться, то роды начались вовремя. **Дите должно было родиться 28 июля – это по старому стилю, а по новому стилю – это 15 июля.**

Вот как Учитель рассказывает о родах на Бугре:

**"Мы недоучли одного, мать нам не подсказала за свои прежние роды, что они у ней проходят долго. А мы скорее с прожегу на этот Бугор середь дня расположились. В селе Ореховском у этого подняли всех людей. Мы поставили всех на ноги, ЧТОБЫ ИСТОРИЯ ПРО ЭТО ОНА НЕ ЗАБЫЛА. ЛЮДИ ВСЕГО МИРА ЭТОГО ЖДАЛИ. ЧУТЬ НА ВЕСЬ ГОЛОС НЕ КРИЧАЛИ О ТОМ ЧЕЛОВЕКЕ. ЧУВИЛКИН БУГОР ЭТОГО ДЕЛА ОН ДОЖДАЛСЯ. К НЕМУ ПРИЕХАЛИ СЮДА МОСКВИЧИ, ИЗ ДРУГИХ ОБЛАСТЕЙ ЛЮДИ.**

**Они на возвышенность этого Бугра пришли. Низко Ему поклонились и сказали свое громкое Слово: "Здравствуй! Ты нас таких вот дождался. Видишь нас таких, кто разувшись все пришли и спустились в Колдобаню и в ней мы как в речке ключевой искупались. Мы холода не боимся. КАК ОДИН ЗНАЕМ ЗА ПРИХОД К НАМ ЭТОГО ЧЕЛОВЕКА. Он нами у матери родной выхаживался. Мы его берегли как мужчину, а у вас в роддоме Ворошиловграда оказалась Девочка.**

**ЗНАЧИТ, ПЕРВОЕ НЕ ПРОШЛО, ВТОРОЕ ПРОЙДЕТ.**

**Когда эти вот слова строки Мир прочитает, они от себя потребуют этого всего в жизни, но будет им поздно. Они помешали это делать. УЧИТЕЛЬ НА ВЕСЬ СВОЙ ГОЛОС ПРОКРИЧАЛ МЕЖ НАМИ. МЫ ЕМУ НЕ ВЕРИЛИ, ЧТО ЭТО ВОТ БУДЕТ, А МЫ СВИДЕТЕЛИ ЭТОГО ДЕЛА (Т.е. свидетели рождения этого Дитя на Бугре и что первое – мальчик не пройдет, а пройдет второе – Девочка). Этот Бугор, мы все люди, и Учителя окружили. За Него за такое Место, мы никогда не забудем.**

**УЧИТЕЛЮ ПРИНАДЛЕЖИТ ЭТОТ БУГОР, ЭТИ СИЛЫ, КОТОРЫЕ ДЕЛАЛИСЬ ДЛЯ ВСЕГО МИРА.**

**А председатель этого Ореховского села не разобрался с этим Делом, а посчитал, что это все есть какая-то секта. С кулаками к Учителю. Он Его по старинке хотел сбить. Но Учитель с дая уговорил такого неприятного человека. Раз уже так, ему сказал Учитель, возьму на себя все. Едем мы с тобою в район в Лутугино к председателю, если ты такой где взялся. Ты всему Миру помешал. Все Человечество, оно тебе как председателю скажет, что ты над Учителевым Делом сделал. Он не такой какой сектант.**

**ОН ВСЕГО МИРА ЕСТЬ ЧЕЛОВЕК! ОН ПОБЕДИТЕЛЬ ПРИРОДЫ, ОН УЧИТЕЛЬ НАРОДА, БОГ ЗЕМЛИ. ЕГО ДЕЛО ЭТО ЕСТЬ ЧУВИЛКИН БУГОР.**

**За его такое Место вся История забыла, а ПРАКТИКА со своим Здоровьем пришла сделать все для Природы этого бугрового Места. Люди больные, они произошли, только рады. Нашли нашего дорогого Учителя. Он сказал: "Разуваться! Вы находитесь в Адамовских Условиях. Эта Земля, этот Бугор в Целине, Он Целиною оброс. Меня, как такового, одного из всех людей с таким Делом Он дождался.**

**Это была в Истории Истина она одна из всех.**

**Ей как болезни начала века своею Идеєю, она исчезла, она ушла. Ей как таковой Природа помогает. ЭТО ВОЗДУХ ЭТО ВОДА ЭТО ЗЕМЛЯ, ЧТО В ЖИЗНИ СОХРАНЯЕТСЯ. Особенно мы ждали тут. Окружали окружаем и будем окружать это Место, пока сюда придет и своею ногою Он наступит босой и скажет свои резкие слова. Особенно Он коснется наших ученых дельцов о том, что все есть в вашем деле книжники и фарисеи. Вы не так встретили нашего Человека. Вы крепко в Природе ошиблись" (9; 19-24).**

Роды провести на Бугре власти Учителю не дали. Приехал Ореховский председатель сельсовета с милицией и две скорые помощи - Ворошиловградская и Ореховская. Учителя, как сектанта, забрали в милицию посадили под замок и оштрафовали на 30 рублей. А мать Раю и двух женщин, Римму и Тамару, увезли в Ворошиловградский роддом.

В роддоме женщины дождались, когда ребенок родился. Вышла медсестра и сказала своей сотруднице, что родился мальчик. Римма и Тамара это ясно слышали. Они поехали на хутор и доложили, что родился мальчик. Утром Валентина Леонтьевна приехала в роддом и поздравляет Раю с сыном, а она кричит ей: "Да нет, Валентина Леонтьевна, девочка у меня" и показывает ее в окно. Учитель подтверждает слова Раисы, что родилась Девочка. Он пишет в тетради:

**"ЭТО ДИТЯ, СКАЗАЛИ РОДИЛСЯ МАЛЬЧИК, А ОКАЗАЛАСЬ ДЕВОЧКА. ВОТ ВАМ ЖИВОЙ ФАКТ. ОН НАМИ НАЧИНАЛСЯ, ОН И БУДЕТ ЖИВЫМ ФАКТОМ" (3; 123).**

Т.е. девочка начиналась, как "живой факт", она и будет "живым фактом", а не мальчик. Учителю нужна была девочка, Девочка и родилась. Но на другой день Он все-таки едет в Ворошиловградский исполком с претензией. Почему не дали роды провести на Бугре? Ведь договорённость была, разрешение было получено, поэтому Он пришел с требованием:

**"Паршек жив и от этого всего требует рожденного от этой матери мальчика, а им дали девочку. Паршек пришел в Ворошиловградский исполком, хотел за эту Историю народу доказать, а они Его, как Дельца в этом, в милицию" (11; 191).**

Своим требованием в исполкоме и намерением "доказать народу" Учитель хочет привлечь внимание всех, чтобы как можно больше людей узнали об этом Историческом Эксперименте, что роды на Бугре проводились. Они состоялись, и родилась именно Девочка. Так как История эта непростая, она делалась для людей всего Мира, и все до одного человека должны знать об этом Событии.

**"Я ДЕЛАЮ НА СЕБЕ ЕГО ДОКАЗАТЕЛЬСТВОМ. Я ДЕЛАЮ ЭТУ ИСТОРИЮ ЛЮДЯМ, ЧТОБЫ ОНИ ЗНАЛИ ОБ ЭТОМ ДЕЛЕ. ЭТА БЕРЕТСЯ ИСТОРИЯ С ПРЕДКОВ, С ТЕХ ВРЕМЕН, КОГДА ЭТО БЫЛО НАЧАЛО" (3;8).**

**"Не дали такие роды создать. Люди Свидетели. Родился мальчик, а дали Девочку. Прошу с этим Делом разобраться. Такие роды естественно в Природе, а не технически искусством, химией нам его рождать. УЧИТЕЛЬ ЭТО ДОВЕДЕТ ДО КОНЦА" (2; 60).**

Учитель знал, что власти роды на Бугре провести не дадут, но Ему надо было засвидетельствовать Сам Факт этого Великого Эксперимента – рождение Ребенка на Бугре в природных условиях, чтобы весь Мир узнал об этом и запомнил кто был Творцом, Создателем, Инициатором и Организатором этого Исторического Дела, этой Необыкновенной Истории.

Я считаю, что пока Ореховский председатель сельсовета с милицией и скорые приехали на Бугор, Роды не только состоялись, а и Девочку уже успели увезти в места, где Дите даже знать не будет о Зависимом Жизненном Потоке. Оно будет жить в чистых атмосферных Условиях и воспитываться по Учению Учителя без людской потребности.

Учитель пишет, что "под Бугром есть балочка, где расположилось поселение и там есть колодец с холодной ключевой Водой". Из него Сан Саныч, по указанию Учителя, носил воду для роженицы. Я предполагаю, что именно там и состоялись Раины роды, и Природа промыла след новорожденному холодной ключевой водой.

Рассказывают, что пленки из фотоаппарата были засвечены и брошены на Бугре. На мое мнение, одна самая главная наверняка осталась, и когда понадобится доказать, кто такой наш Учитель Порфирий Иванов, Кто ТВОРИЛ эту Историю на Чувилкином Бугре, **ЭТА ФОТОПЛЕНКА ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБЪЯВИТСЯ, КАК ГЛАВНАЯ**

**СВИДЕТЕЛЬНИЦА БОГОВА ТВОРЕНИЯ, КОГДА ТЕМНЫЕ ВО ЗЛЕ БУДУТ СТРЕМИТЬСЯ ЗАХВАТИТЬ МЕСТО БОГА.**

**РОДЫ НА БУГРЕ СОСТОЯЛИСЬ И БОГ СЫН РОДИЛСЯ.**

Вот как Учитель рассказывает о первых минутах появления на свет этого Дитя:

**"НАШ МАЛЬЧИК ЭТОГО ДЕЛА, ОН У НАС ТАКИМ ВОТ РОЖДЕН. ОТ МАТЕРИ ОТОРВАННЫЙ ОТ САМОГО ВОТ ОТ ТОГО НЕЖИВОГО ЧЕЛОВЕКОВА ТЕЛА. ОН ОКУНУЛСЯ В ВАННУ ТАМ, ГДЕ АТМОСФЕРА ЛЕЖИТ ВЕЧНО НЕУМЕРАЕМАЯ (т.е. на Бугре). МЫ, ЛЮДИ ТЕХНИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА ЭТО ДЕЛО ВОТ УВИДЕЛИ ЕГО. НА НЕМ ЭТУ ИСТИНУ, КОТОРАЯ СЮДА ПОПАЛА ВПЕРВЫЕ И ОН ИЛИ ОНА ОТ ЭТОЙ НЕОЖИДАННОЙ ТАКОЙ ВСТРЕЧИ, ОН У НАС ЗАКРИЧАЛ. ЕМУ КАЗАЛОСЬ, ОН ПОПАЛ В НЕЛОВКОЕ ЯВЛЕНИЕ" (13; 171).**

Учитель говорит, что Живое Энергичное ТЕЛО только у Человека, Живущего без людской потребности. У людей зависимого потока ТЕЛА неживые. Так как мать Рая была зависимым человеком, поэтому Дите было оторвано от неживого ее тела. От неожиданной встречи Дите закричало, как все новорожденные. Учитель и люди технического характера увидели родившееся Дитя, эту Истину.

**КТО ЖЕ ЭТИ ЛЮДИ ТЕХНИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА?**

Это мать Рая, Римма Подоксик – медработница, Тамара, Александр Александрович Брижанев, это близкие помощники, участники, свидетели – люди, приехавшие по приглашению Учителя из Москвы и из других областей. Это люди, которые должны были немедленно увезти с Бугра Новорожденную и спрятать ее подальше от глаз людских. Это Заслуженнейшие Люди, кому была оказана Великая Честь и Милость Самим Богом Отцом Творцом участвовать в таком Историческом Деле. Низкий поклон им всем от людей всего Мира, всех людей! Мать Раю в Ворошиловградский роддом скорая увезла без ребеночка. А в роддоме ждал врач. Он тоже заслуженный Человек в этом Деле. Он был заранее предупрежден и тоже готовился к этим родам. Его Задачей было найти замену дитю, родившемуся на Бугре. А когда замена была найдена, он вышел и сказал Римме и Тамаре, этим двум женщинам: **"Передайте своему восьмимиллионному народу, что все свершилось!"** т.е. замена была найдена и матери Рае дали другую девочку.

То что подмена была сделана, это подтверждает и Сам Учитель. Он говорит Валентине Леонтьевне:

**"МАЛЬЧИК, КОТОРОГО ПОДМЕНИЛИ, ОН НЕ ИМЕЕТ НИ МАТЕРИ, НИ ОТЦА. НИЧЕГО ОН НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ НЕ ИМЕЕТ. ОН ГДЕ-ТО ВОСПИТЫВАЕТСЯ. НИКУДА ОН НЕ ДЕЛСЯ, КОГДА-ТО ЯВИТСЯ" (12, 109).**

**"Не дали Человеку такому родиться, но Он есть в своей жизни" (7; июль 19).**

Нет никакого сомнения, что Дите все время находилось под пристальным и неусыпным вниманием Учителя. Бог давал Ему свои Силы, Энергию, Здоровье, и

окружал его Любовью. Вот как рассказывает Учитель об одной из встреч с этим Малышом:

**"Это не наша с вами есть Система. Она может передаться самому маленечкому такому Человеку, которого мы не знаем. Он где-то есть. Его Силы неначатые. Они должны так же самое воссиять. То, что я сделал у этом – Его мало" (14; 103).**

**Я еду в Москву не зря, чтоб так это наша поездка осталась безследно. Мы едем с вами к тому Человеку, кто нас никогда Он нас не видел и не ждал Он нас. А Он услышит про Учителя, у Него народится своего рода желание с нами встретиться через наше одно Дело, которое Ему будет надо.**

### **Это Ему надо Здоровие!**

**ОНО МНОЮ ДАЕТСЯ НЕ ЕМУ ОДНОМУ, А МНОГИМ. ВСЕМ НУЖДАЮЩИМСЯ БОЛЬНЫМ ЛЮДЯМ. В ЧИСЛЕ ЭТОГО ВСЕГО ОКАЖЕТСЯ НА АРЕНЕ ОН. ОН СКАЖЕТ СВОЕ СЛОВО. ПОПРОСИТ УЧИТЕЛЯ, ЧТОБ УЧИТЕЛЬ ЕМУ ДАЛ ЕГО ЗДОРОВИЕ. УЧИТЕЛЬ БУДЕТ РАД ЭТОМУ ВСЕМУ, ЧТО ПРО НЕГО НЕ ЗАБЫЛИ. Эти вот люди, они пришли и с собою привели этого Малыша. Он был рад, что устрелся из Учителем. Учитель Его как и всех принимает, так Он Его примет. Он то будет делать, чего делают все люди. ОНИ, ТАК ЖЕ ОН, ВМЕСТЕ С НИМИ ОКРУЖИТСЯ ИДЕЕЮ ИВАНОВА – БУДЕТ ЗДОРОВ" (14; 108, 109).**

На протяжении всех лет после рождения этого Дитя на Бугре, Учитель в своих тетрадах напоминает о Нем. Называет его то Девочкой, то Мальчиком, чтобы люди не забывали о Его рождении. В мыслях своих держали, думали, говорили и этим самым помогали Ему расти и совершенствоваться. Вот как пишет о Нем Учитель:

**"Семь часов утра время, а маленечкий Мальчик, Он растет, поднимается со своим Здоровием. ЭТА ИДЕЯ ИДЕТ ПРЯМО ПО ПРИРОДЕ, ПО ПУТИ ЭТОГО ДЕЛА" (6,88).**

**"Мальчик этого потока не видал и не может видеть. Надо Самому делать, чтобы ПЛОДЫ от Природы получать" (6, 89).**

**"ДЕВУШКА, САМАЯ МАЛЕНЬКАЯ ДЕВОЧКА, ОНА У НАС ТАК ЖИВЕТ. ОНА УЧИТСЯ, ГОТОВИТСЯ САМА ЗАНЯТЬ МЕСТО СВОЕГО ДЕЛА, ЧТОБЫ ИМ КОМАНДОВАТЬ" (6, 118).**

**"ДИТЯ ЭТО ПОНИМАЮЩЕЕ, ЧТО ИЗ СЕБЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ЗАКАЛКА, ОНА ЗНАЕТ ХОРОШО, ЧТО ИЗ ЭТОГО ПОЛУЧАЕТСЯ. ОНА, ДЕВОЧКА, ОНА КУПАЕТСЯ, ОНА И ПО СНЕГУ ПОЙДЕТ. ОНА ЖИВАЯ. ДЕВОЧКА ОНА – ПОКАЗАТЕЛЬ!"(15, 101).**

Девочка Живая, знающая что такое Закалка, она не только ПОКАЗАТЕЛЬ Учителева Учения, Она является **первоначальным человеком**, кто живет без Всякой такой людской Потребности. Она рождена на Чувилкином Бугре в Условиях Природы. Там, где Условие не пахалось от Адамовых годов.

**"Я искал по Природе по условию такое Место, от кого приходилось начинать ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА, чтобы он был в Природе без всякой такой людской Потребности. ВОТ ЧЕГО НАДО НАМ" (10,97).**

**"А ЧТОБЫ ЧЕЛОВЕК ДОДУМАЛСЯ И В СЕБЯ ПОСТРОИЛ МЫСЛЬ. ЭТА ЕГО МЫСЛЬ ПРИВЕЛА ЧЕЛОВЕКА И ПОСТАВИЛА НА МЕСТО СВОЕ. ТАК ПОСТАВИЛА НА ТАКОЕ МЕСТО, ЧТОБЫ ТАМ СДЕЛАТЬ И ПОКАЗАТЕЛЬ ОТ НЕГО ПОЛУЧИЛСЯ. МЫ ЭТО МЕСТО НАШЛИ, ОБНАРУЖИЛИ, СДЕЛАЛИ НЕБЫВАЛЫМ МЕСТОМ, ЧТОБЫ ПРО НЕГО ЛЮДИ ЗНАЛИ КАК ЗА ТАКОГО. ЛЮДИ НИКОГДА НЕ ЗАБУДУТ ПРО НЕГО. Он Ворошиловградской области Лутугинского района село Ореховка. У ней есть Чувилкин Бугор, никем Он не занят и на нем никого не увидишь, кроме одного нашего ПОБЕДИТЕЛЯ ПРИРОДЫ, УЧИТЕЛЯ НАРОДА И БОГА ЗЕМЛИ" (10;97).**

**"Мы должны родить Человека без Усякого Употребления. ЕСЛИ МЫ С ВАМИ ЗА ЭТО ДЕЛО ВСЕ ДО ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА ВОЗЬМЕМСЯ И СКАЖЕМ В ОДИН ГОЛОС О ТОМ, ЧТО НАМ НАДО ЭТОТ ЧЕЛОВЕК ОДИН ИЗ ВСЕХ. МЫ ДОЛЖНЫ ВСЕ В НЕГО УЧИТЬСЯ И БЫТЬ ТАКИМИ, КАК ОН НАМИ РОЖДЕННЫЙ.**

**ОН БУДЕТ НАМИ СОХРАНЕННЫЙ ВО ВЕКИ ВЕКОВ. Он у нас не будет воровать. Он не будет убивать, а будет жить с нами всеми одинаково. ВОТ ЧЕГО МЫ С ВАМИ ДОБЬЕМСЯ. ЖИЗНИ, НО НЕ СМЕРТИ ЧЕРЕЗ ЭТО ДЕЛО, ЧЕРЕЗ ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА. ОН У НАС ОДИН, ДЛЯ ВСЕХ НАС ОДИН ЧЕЛОВЕК. МЫ ЕГО ДОЛЖНЫ ХРАНИТЬ КАК ОКО СВОЕ. ОН НАМ БУДЕТ ПОМОГАТЬ ВСЕМ. ЭТО БУДУТ НАШИ СИЛЫ, НАША ВО ВСЕМ БУДЕТ ВОЛЯ ТАКАЯ КАК НАДО. ЧЕЛОВЕК РОЖДЕННЫЙ НАМИ, ТАКОЙ ОН РОДИЛСЯ НАМИ НА БУГРЕ НА ЧУВИЛКИНОМ " (10, 140).**

Т.е. Учитель снова подтверждает, что человек этот рожденный ими на Чувилкином Бугре, хотя все знают, что Эксперимент не состоялся.

**"Мы не признали этих новых Делов, а они находятся в людях. Они самое главное. Это есть им Дело (т.е. Дело Учителя). Оно их окружает добром, они эту ПОЛЬЗУ получают. Им в Природе делается в жизни ПОЛЬЗА. Она их заставит эти качества сделанные Учителем признать и развить как таковое Дело в людской жизни" (10, 140).**

А теперь Учитель как-бы подводит Итог своему Делу, сделанному на Бугре. Он спрашивает:

**"СКАЖИТЕ МНЕ ПОЖАЛУЙСТА, КТО ЗАРОДИЛ ЭТОГО РЕБЕНКА И ДЛЯ ЧЕГО ОН РОДИЛСЯ В ПРИРОДЕ? Я ХОРОШО ЗНАЮ ЗА ПРИРОДУ, ЧТО ОНА ЕМУ ПРОМЫЛА СЛЕД" (2;60).**

Во-первых Сам Учитель Своим вопросом подтверждает, что Ребенок родился и родился именно в Природе т.е. на Бугре. Природа промыла Ему след, а Воздух сосредоточился и вытолкнул Его.

Во-вторых, ребеночка зародил Учитель своею МЫСЛЬЮ.

**"ОН ЗА 46 ГОДОВ СВОЕЙ ЭТОЙ РАБОТЫ МЫСЛЬ ОСОЗДАЛ РОДИТЬ РЕБЕНКА НАДО НАМ В УСЛОВИЯХ АТМОСФЕРЫ ЧИСТОГО ВОЗДУХА ХОЛОДНОЙ ВОДЫ И ЦЕЛИННОЙ ЗЕМЛИ. ЭТОТ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН УСТРЕТИТЬСЯ МНОЙ УЧИТЕЛЕМ ЧЕРЕЗ РУКИ СВОИ. БЕЗ УСЯКОЙ ПОТРЕБНОСТИ ЕГО ЛЮДИ ДОЛЖНЫ ВОСПИТАТЬ НА РУКАХ"** (2; 58).

**"Эта мать Голикова, она вам расскажет, как ея заставили рождать на Бугре своего Дитя. ЭТО ДЕЛАЛОСЬ ВСЕ СОЗНАТЕЛЬНО МНОГИМИ ЛЮДЬМИ, ... а Воздух сосредоточился и вытолкнул Его как такового ребенка"** (2; 58, 59).

И третий вопрос:

**"ДЛЯ ЧЕГО ОН РОДИЛСЯ В ПРИРОДЕ?"**

В Библии сказано:

**"В начале было Слово и Слово было у Бога и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога. Все чрез него начало быть, и без него ничто не начало быть, что начало быть. В Нем была Жизнь и Жизнь была Свет Человеков. И свет во тьме светит, и тьма не объяла Его"** (Евангелие от Иоанна).

**СЛОВО – ЭТО БОГ СЫН.**

Учитель говорит, что **"Бога как такового, никто не видел и видеть не могут, и что Бог – это Человек"** (3; 35, 65).

Значит люди могут увидеть приход Бога Сына только в Теле человека, а для этого Слову т.е. Богу Сыну надо народить Тело, чтобы люди Его увидели, когда Он придет. **Родить Бога Сына может только Мать Богородица.** Поэтому Учитель матерью Раисой Голиковой рождает Тело для Богородицы и становится Бог Отец.

**"Проследите все вы Мои написанные так тетради. Им у этом конца краю нет, от чего вы как таковые узнаете за Мое Дело Сделанное.**

**А Оно есть, Оно было и будет. Оно вечно в жизни СЛОВО ЭТО МОЕ ДЕЛО В ПРИРОДЕ НИКОГДА И НИКАК НЕУМЕРАЕМОЕ. Я ДЛЯ ЛЮДЕЙ ЭТО ДЕЛАЮ, ДЛЯ ЖИЗНИ"** (6; 79).

Но народжением Тела для Богородицы Исторический Эксперимент Учителя на Бугре не заканчивается. Богу Отцу нужен Сын по Духу, Живой Человек. Он должен родиться по Учению Учителя в природных Условиях. Такого Человека может родить, а главное воспитать только Мать Сама Живая т.е. Она живет без Всякой Людской Потребности, по Божовому Учению.

**"Мы это Место, которое никем нигде не занималось, оно никому нужен не был. А сейчас мы Его Мыслею обнаружили, как Небывалый Источник. Это Место никем не занималось, Его никто не знал, а сейчас это Место Человеку полезное. Это Место, на котором должен родиться Человек по Учению**

Учителя (т.е. на Бугре). Он его по Истории нашел, им окружился как никто. Учитель долго на нем думал, решался об этом Деле.

**ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ? КАК НАДО НАМ РОДИТЬ ЖИВОГО ЧЕЛОВЕКА? ТО, ЧЕГО МЫ ДЕЛАЛИ САМИ, МЫ СДЕЛАЛИ. ЭТО НАМ НЕ ВСЕ" (9, 173).**

Т.е. Учитель говорит, что Сами они народили Тело для Богородицы, но это еще не все. Надо родить Тело Богу Сыну, Живому Человеку.

"История, которую мы поставили на ноги, она у нас одно время с нами пожила, да повольничала так это, как надо. Мы видели, мы слышали об этом, но сейчас ее не видать, не слышать" (9, 174).

Учитель имеет ввиду, что Эксперимент, проведенный на Бугре, Он как бы остался позади, а Дело еще не закончено. Надо еще родить Маленечкого Человека без всякой людской Потребности. А время идет очень медленно, потому что Девочке Богородице, Ей надо еще вырасти, чтобы осуществить задуманное Учителем.

**"Нам надо такого Дня с вами дожидаться, чтобы он нам принес со своими Силами этого Маленечкого Дитя без усякой такой Потребности. МЫ ВСЕ ЛЮДИ СО СВОИМИ ОБЩИМИ СИЛАМИ ЭТОГО ДОЛЖНЫ СДЕЛАТЬ. У НАС В ТАКИХ ЛЮДЯХ ЭТО СДЕЛАЕТСЯ. МЫ ДУМАЕМ, МЫ ЭТО ВРЕМЯ ЖДЕМ. ОНО ГДЕ-ТО ТАМ ТАКИМ НАХОДИТСЯ. ЕЛЕ-ЕЛЕ К НАМ ИДЕТ, А У НАС К НЕМУ ЕСТЬ СВОЯ ПОДГОТОВКА И У НАС ЗНАНИЕ ЕСТЬ О НЕМ" (8, 63).**

До двухтысячелетия, к которому все это Учитель готовит, еще очень далеко. А у Учителя, как у Человека в Телe, время для жизни пока еще ограничено, чтобы дожить до того времени и успеть довести Свое Дело до конца. Он пишет:

**"За 60 лет жизни своей, где мы подеваемся. Все мы поумераем и Меня с ими не станет" (2, 83).**

Наступил уже 1982 год. Учитель готовится Телом уйти от людей. Все Думы Его и переживания, как довести свое Дело до конца. И снова Мысли Его обращены к Чувилкину Бугру, к этому Святому Месту.

**"Я в себя так вот в жизни все время держу село Ореховка Луганского района Ворошиловградской области. А там это Место. Это Бугор – Историческое Место. ЧУВИЛКИН БУГОР ОН НИКОМУ НИ НА ЧТО НУЖЕН, КРОМЕ ДЛЯ РОЖДЕНИЯ ЭТОГО РЕБЕНКА. МЫСЛЬ МОЯ ТАКАЯ ОНА МНЕ В ПРОЦЕССЕ ЭТОГО ВСЕГО ПОДСКАЗАЛА, ЧТО НАМ ТАКИМ ЛЮДЯМ НАДО БУДЕТ В ЖИЗНИ НАШЕЙ СМЕНИТЬ СТАРЫЙ НА НОВЫЙ ПОТОК. ЭТО ВРЕМЯ ПРИШЛО" (5, 17).**

Бог Отец как бы завещает, предлагает Самой Богородице завершить Дело начатое Им. На Нее ВСЯ ЕГО НАДЕЖДА. Он говорит, что Закалка Тренировка (так Себя Учитель называет в тетрадях своих) хочет проложить, т.е. продолжить Опытный Эксперимент, рождение Сына - Живого Человека на Бугре. При этом Учитель ставит неперенное Условие перед Богородицей: где должны пройти роды, как

встретить Новорожденного и предлагает самой Матери решить вопрос воспитания своего Дитя по ее Желанию.

**"Стою и Мыслю, а Сам продолжаю пером писать. Пишу с Временем разговариваю" (5,12).**

**"А СЕЙЧАС У НАС РОДИТСЯ МАЛЕНЬКОЕ ДИТЯ. ОНО ДОЛЖНО ВСТРЕТИТЬСЯ НЕ ТАК, КАК МЫ ЕГО ТАК С ВАМИ УСТРЕЧАЛИ. А мы Его должны родить не в подушках пуховых, а в на чистом атмосферном явлении. Чистый Воздух, Целинное Условие. Там, где вечно живет Азот, природное явление. Мы его должны встретить в ничем.**

**ЭТО НЕ НАШЕ ТАКОЕ, КАК БЫЛО РОЖДЕНИЕ, А САМОЙ НАШЕЙ ВЕЛИКОЙ МАТЕРИ ПРИРОДЫ.**

МЫ ЕГО ДОЛЖНЫ ВСТРЕТИТЬ ХОЛОДНОЙ КЛЮЧЕВОЙ ВОДОЙ. ЭНЕРГИЧНО В ДРУЖБЕ НАДО ЖИТЬ МАЛЫШУ. ОН ДОЛЖЕН НЕЗАКУТАННЫМ БЫТЬ, А ЧИСТЫМ ТЕЛОМ. На наших живых руках не баюкаться, как мы его колышим, да кормим до отвала. Думаем мы, он без этого умрет.

**НАДО ЗАЛОЖИТЬ В ЭТОМ СОЗНАНИЕ. ЭТО НЕПРОБОВАННОЕ В ЖИЗНИ ТАКОЕ ДЕЛО. ЗАКАЛКА ТРЕНИРОВКА ХОЧЕТ ПРОЛОЖИТЬ В ЭТОМ ОПЫТНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ. ОН ДОЛЖЕН ДУХОМ ОКРУЖИТЬСЯ. МЫ ЭТО ДОЛЖНЫ В ЭТОМ НА СЕБЕ ТАК ИСПЫТАТЬ. В ПРИРОДЕ НА ЭТОТ СЧЕТ ЕСТЬ ВСЕ ДЛЯ ЭТОГО ДЕЛА. МЫ ЖЕ ЕСТЬ! НА ЭТОТ ЭКСПЕРИМЕНТ НАЙДУТСЯ ТАКИЕ В ЭТОМ ДЕЛЕ СИЛЫ, ДА ЕЩЕ КАКИЕ!" (5; 12-14).**

**"Я НА ЭТО МЕСТО, НА НЕГО ЗАТРАТИЛ ПЯТЬДЕСЯТ ГОДОВ! НИГДЕ, КАК ТОЛЬКО ТУТ, НА ЭТОМ ВОТ МЕСТЕ ДОЛЖЕН МАЛЕНЬКИЙ ЧЕЛОВЕК МАТЕРЬЮ ОН РОДИТЬСЯ И ТАМ, ПО ЖЕЛАНИЮ ЕЕ, ЛЮДИ ОНИ ДОЛЖНЫ ЕГО ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ВЗЯТЬ НА РУКИ СВОИ И ЕГО В ЭТОМ ДЕЛЕ РАСТИТЬ БЕЗ ВСЯКОЙ ТАКОЙ ВОТ ПОТРЕБНОСТИ. ОНО ДОЛЖНО ЖИТЬ В ЛЮДЯХ ЗА СЧЕТ ПРИРОДЫ"** (15; 191).

**"25 АПРЕЛЯ – ЭТО МОЙ ИДЕЙНЫЙ ДЕНЬ! Он и к нам пришел не за смертию, а за Жизнью. Он нашел Чувилкин Бугор – одно из всех такое Место, где должен родиться Мессия! Это по-еврейски сказано, а по-русски есть Бог. Он родится без всякой ПОТРЕБНОСТИ"** (4; март 29).

Я уверена, что Богородица выполнила Волю Отца Творца Владыки, Вседержителя, Хозяина Вселенной, Бога земли – Порфирия Иванова. Она родила Ему Сына по Духу на Чувилкином Бугре. Сама воспитала Его по Учению Учителя. Он живет без всякой такой людской ПОТРЕБНОСТИ, сил набирается и в назначенное для Него Время придет. Учитель сказал, что Сам Он придет, когда будет подготовленный народ.

**"Мы должны себя сделать Богом" (3; 38).**

Я думаю, что Сын придет, когда будет подготовленный народ. **Люди станут Богочеловеками. Он будет Царь во веки, Господь Господствующих. Он будет Мессия!**

*"Паршекова Идея спасет весь Мир, все человечество от смерти" (1,6).*

*"Самое богатое для нашего Тела, для Здоровья – Холод, Голод, самое плохое" (11; 185).*

*"Люди технические! Безсильно жить они вас заставят, Мое все признать, от чего вы как таковые не откажетесь. БУДЕТЕ ПРОСИТЬ ЭТО, БУДЕТ ПОЗДНО. Природа нам за это все несет годы тяжелой стороны через наше все сделанное в ней. Мы врага не знаем какой он и для чего он к нам придет" (11; 185).*

Я считаю, что Богородица придет первой. Она поможет, людям желающим, перестроиться на Новый Неумераемый Жизненный Поток. Она будет учить людей, особенно молодежь, как стать Богом Жизни. Учитель называет Богородицу: **Вожак из Вожаков, Хозяин Природы, Светило, Показатель Его Учения.** Она подготовит людей к Новой Неумераемой Жизни.

*"Надо браться со Здоровым Духом, со святым Делом с Жизнью, с Безсмертием. Слава тому, кто за это вот Дело возьмется. Он будет у Бога в Раю. Этому конца не будет" (7; июль 11).*

*"УЧИТЕЛЬ НАШ ВСЕГО МИРА БОГ ЗЕМЛИ. ОН ОТКРЫЛ СВЕТ ЭТОМУ ВСЕМУ. ДУХ СВЯТОЙ ВОССТАЛ В ЛЮДЯХ. ЭВОЛЮЦИЯ В ЛЮДИ ОНА ПРИШЛА – ЭТО СОЗНАТЕЛЬНОЕ БЫТИЕ. Это все надо людям нам сохранить как Око свое, тогда-то мы поделаемся в Природе, в жизни все Боги. Зависит от нас. Все мы будем жить в Природе легко и жизнерадостно. ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ВСЕ БЫЛИ БОГИ – НАДО НАМ ВСЕМ ДЕЛАТЬ! А КОГДА МЫ БУДЕМ ВСЕ С ВАМИ ТАК ДЕЛАТЬ, КАК НАС УЧИТ БОГ, МЫ БУДЕМ ВСЕ БОГИ, КАК ОДИН" (6; 149, 150).*

*"А СЕЙЧАС ИДЕТ ЕГО МЫСЛЬ ЗА ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЖИВЫХ. Эту вот умершую клетку, которая она должна из мертвых в Живые воздать и сказать свое Слово: "МЫ ПОДНЯЛИСЬ ЧЕРЕЗ ДЕЛО" (УЧИТЕЛЯ). Я думаю и гадаю про тех, кто Живой и про тех не забываю про умерших. Они тоже у себя имеют такую Мысль, которая хочет она вернуть себя назад. ЭТО БЫЛО, ЭТО ЕСТЬ, ЭТО БУДЕТ И ОБЯЗАТЕЛЬНО БУДЕТ" (11; 20, 21).*

*"Мы там лежим в прахе живыми телами. В Природе так вот зря никогда и никак (ничего) не пропадает. На это Дело придет Человек – Сам Паршек. Он раскроет "Ворота" на это и скажет Слова свои: "ВСТАВАЙТЕ ВЫ ЖИВЫЕ И МЕРТВЫЕ, ЧТОБЫ ПРОСЛАВИТЬ ИМЯ МОЕ! Я ПРИШЕЛ НА ЗЕМЛЮ СМЕРТЬ ИЗГНАТЬ, А ЖИЗНЬ ВО СЛАВУ ВВЕСТИ. ЭТО БУДЕТ И ОБЯЗАТЕЛЬНО БУДЕТ!" (17; 176).*

**"Паршек создал в этом свой Небывалый в этом Деле свой написанный Гимн. Это Слова Паршека они звучат по всему этому Миру так:**

### **ИСТОРИЧЕСКИЙ ГИМН "СЛАВА ЖИЗНИ".**

**ЛЮДИ ГОСПОДУ ВЕРИЛИ КАК БОГУ,  
А ОН САМ К НАМ НА ЗЕМЛЮ ПРИШЕЛ.  
СМЕРТЬ КАК ТАКОВУЮ СГОНИТ,  
А ЖИЗНЬ ВО СЛАВУ ВВЕДЕТ.**

**ГДЕ ЛЮДИ ВОЗЬМУТСЯ НА ЭТОМ БУГРЕ,  
ОНИ ГРОМКО СКАЖУТ СЛОВО!  
ЭТО ЕСТЬ НАШЕ РАЙСКОЕ МЕСТО,  
ЧЕЛОВЕКУ СЛАВА БЕЗСМЕРТНА!**

**Паршек поет Его ежеминутно, да каждый час. Одно Я так крепко об этом Деле думаю.**

**Я был у этом Паршек во всех местах этого белого света. Какой-то Я есть Нового Характера Мысли, Тел и Делец всех Живых людей, которые они стоят все на очереди и ждут своего такого дня" (2; 128,129).**

**"ЗАКАЛКА ТРЕНИРОВКА ОНА БУДЕТ ИГРАТЬ РОЛЬ ВО ВСЕМ. МЫ ПОДНИМЕМСЯ ЖИВЫМИ ИЗ МЕРТВЫХ. НАС ОКРУЖИТ СИЛА ПАРШЕКА. ОН БУДЕТ БОГОМ НАЧАЛА. ОН ВСЕМУ ЭТОМУ ВОЖАК, ДЛЯ ЭТОГО ВСЕГО ПРОХОДИЛ 50 ЛЕТ" (6; 151).**

**ОТЕЦ ВЛАДЫКА! БОГ ЗЕМЛИ! ДА ПРОСЛАВИТСЯ ИМЯ ТВОЕ! ДА БУДЕТ ВОЛЯ ТВОЯ! И ВО ВЕКИ ВЕКОВ БОГУ ПОРФИРИЮ СЛАВА! СЛАВА! СЛАВА!**

Еще хочу рассказать вам об одной встрече. В 1999 году 25 апреля на Праздник приехали с хутора наши уважаемые ветераны-последователи Учителя во главе с Александром Александровичем Брижаневым. Они взошли на Бугор и остановились перед нами. И глядя на меня, как будто это касалось только меня, Сан Саныч (так мы его все называли) сказал: **"Придет Женщина!"** Только теперь для меня открылся тайный смысл этих слов, и я ему за это очень благодарна.

Желаю всем Счастья Здоровья хорошего. С Уважением и Любовью Нина Серкова.

**г. Кривой Рог Украина Май 2019 года**

### **Перечень тетрадей использованных в работе**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование тетради</b>	<b>Номера страниц</b>
<b>1</b>	<b>Паршеково Дело сделать без усякой такой ошибки 1979г. 09.06</b>	<b>99;6</b>

2	<i>Паршек 1979г. 10.07</i>	<i>97;60;58;59;128;129;83.</i>
3	<i>Это люди продолжают изучать, понимать этот Бугор, где рождается Человек Нового характера 1975г.10.07</i>	<i>1;11;2;26;8;123;35;65;38</i>
4	<i>1977 год Он годам начало</i>	<i>Март 29</i>
5	<i>Паршек 1982 год 01.11</i>	<i>17;12-14</i>
6	<i>Мой подарок молодежи 1983 год 01.01</i>	<i>79;88;89;118;151;149;150</i>
7	<i>Это будет такое бессмертие 1978 год 15.12</i>	<i>Июль-11; июль 19</i>
8	<i>Бог-то Бог не будь и сам плох 1977 год 12.02</i>	<i>63</i>
9	<i>Чувилкин Бугор 1975 год 17.10</i>	<i>179; 17-18;144;145;93;173;174 20-24;18-19</i>
10	<i>Люди 1976 год 25.05</i>	<i>76-78; 97;140</i>
11	<i>Паршек 1980 год 21.09</i>	<i>191;185;20-21</i>
12	<i>История Паршека том II-й гл.21</i>	<i>109</i>
13	<i>Паршек 1981 год 10.08</i>	<i>171</i>
14	<i>Батько Отец Украинский родной 1976 год 06.12</i>	<i>108;109;103</i>
15	<i>Паршек из Закалкой тренировкой продолжает свое Дело начатое 1982 год 09.02</i>	<i>101;191</i>
17	<i>Паршек продолжатель Дела 1981 год 23.02</i>	<i>176</i>