

Изучая Историю рождения Сына на Чувилкином Бугре.

Нина Серкова предоставила ценнейший материал об этой Истории из Тетрадей Учителя в той полноте, которая ранее была сокрыта от нас. Предоставила также свои сжатые комментарии на этот счет для лучшего понимания.

Читая, изучая все это, прислушиваясь к мнению друг друга, нам удастся в итоге разобраться и выстроить единую коллективную резонансную мысль. Этого ждал от нас Учитель в помощь его делу. Для него важно было, **"...чтобы мы знали за это Дело все до одного человека на нашей Земле"**. (1;76-78)

"Я вас прошу убедительно" - говорит Он – **"чтобы вы это вот все прочитали и согласились своим именем поддержать это"**. (9;18-19)

В написанной Истории особое внимание привлекают к себе две такие фазы Учителя:

"Скажите, пожалуйста: кто зародил этого ребенка и для чего Он родился в Природе?" (2;60)

"Как хочется совершить мое прошлое для людей". (10;76-78)

Чтобы понять эти Слова Учителя и разобраться во всей Истории, от нас требуется уяснить следующее:

-1-

Бог Учитель знал, что Ему придется расстаться с физическим телом и сделаться снова невидимым для людей на какой-то период времени. Его "уход" ИСТОРИЧЕСКИ был НЕОБХОДИМ для того, чтобы люди вынуждены были снова обращаться к невидимому Богу Порфирию, который в Духе Истинном.

Мы так и делали. В ответ, через нашу просьбу к Нему, получали и получаем чудодейственную помощь, поддержку, утешение и спасение.

Благодаря этим многотысячным живым фактам, наша вера в существование Бога, как такового, еще больше укрепилась. Укрепилась также вера в то, что Бог действительно жил среди людей в человеческой плоти, ходил своими ножками по Земле в теле Порфирия Иванова.

Как видим, "уход" Учителя был необходим прежде всего именно для укрепления веры человека в Бога.

-2-

Сегодня назрела необходимость правильного решения такой еще задачи:

-Почему столь важна вера в Бога?

-Для чего вообще она необходима?

-Можно ли без нее обходиться?

На этот счет с помощью Учителя вырисовывается следующий ответ:

1. Вера в Бога необходима прежде всего для **НЕПРЕКРАЩАЮЩЕГОСЯ** контакта с Ним, ибо таков Закон Природы, Закон Бытия.
2. Отсутствие веры, а значит и контакта с Ним – это крах всему, как первопричина утраты целостности структуры из-за выпадения главного звена единой цепи. На то **ПРЕДОСТЕРЕГАЮЩИЕ** Слова Учителя:
"Помни всегда, с Ним уместе живи, с Учителем. Он твой вечно везде и всюды со всеми делами помощник. Без Его ничего не делай..." ("Туз бубновый" стр.79)
3. Вера в Бога и постоянная связь с Ним – **ЭТО ГЛАВНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ** для эволюции, для сохранения Жизни, ибо сказано: **"Жизнь сохраняется до тех пор, пока идет обновление"**. (Эволюция)
4. Бог – это **НАПРАВЛЯЮЩЕЕ ЗВЕНО** в эволюционном процессе. Он наш "Вожак", "Поводырь", "Водитель", "Светило"... **"Я своих по тонкой проволочке проведу"** – говорит Учитель. И Он, хоть и невидимый для нас сегодня, но действительно

"ПРОВОДИТ" через непрекращающийся контакт с Ним. Мы вживую получаем указания: Что делать? Как жить? Какую новую практику развивать?

Изучение Тетрадей Учителя помогает разобраться во всем, во всей Истории. Ключевые цитаты из Его Учения не дают усомниться в том, что услышанное вживую, увиденное, найденное в Природе практическим путем – результат прямого контакта именно с Богом и с Матерью Природой, а не "нашептывание" каких-то потусторонних духов.

Сами же Тетради никак не могут заменить собою непосредственную связь с невидимым Богом. Без этой связи мы обречены - жить вслепую, без поводыря, жить в темноте и терять саму Жизнь из-за остановки эволюционного процесса.

-3-

Что же у нас сегодня получается? Есть вера в Бога. А вот что касается постоянной связи с Ним и эволюционирования, то этого почти не происходит. Люди не поняли жизненной необходимости в этом. Они не считают нужным постоянно слышать голос Бога и слушаться Его, советоваться с Ним, эволюционировать. Живут, в основном, "самовольно", выполняя лишь по минимуму Советы "Детки". Позволяют себе даже время от времени нарушать эти Советы. Ведь Бог-то невидимый. Авось и не заметит прегрешений и все сойдет с рук.

Поэтому в интересах эволюции и сохранения жизни необходимо еще большее укрепление веры в Бога, а
САМОЕ ГЛАВНОЕ – ЭТО ОСОЗНАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО НЕПРЕКРАЩАЮЩЕГОСЯ КОНТАКТА С НИМ на волновом, мысленно-словесном невидимом уровне.

"Надо говорить с Учителем". (2;60)

"Эволюция она должна быть". (2;97)

Для этого нужен еще один приход Бога к людям во плоти, в теле. Т.е. необходимо так называемое Его Второе Пришествие.

"Люди ждут какую-то в жизни смену". (1;99)

"2000 лет не за горами. Кто их такими дождется, тот будет слушать этого Человека сказанные Слова. Он у нас, как у людей спросит: "Что вы делали в этом Деле и что самое главное сделали?" Т.е. где эволюционный результат?"

-4-

Учитель Бог знал о необходимости Второго Пришествия. Он предупреждал нас об этом и сам заранее готовился к своему Второму Пришествию, чтобы ДОВЕСТИ НАЧАТОЕ ЭВОЛЮЦИОННОЕ ДЕЛО ДО КОНЦА:

"Нам таким людям надо будет в жизни нашей сменить старый на новый поток. Это время пришло". (5;17)

"То что я сделал у этом его мало". (14;103)

"Учитель это доведет до конца". (2;60)

Поскольку люди могут видеть Бога только во плоти, то Учитель, еще задолго до своего "ухода", намыслил **"родить для себя такую плоть"**, т.е. тело для Второго Пришествия. Намыслил родить ребенка в Природных условиях (на Чувилкином Буере), чтобы Он изначально, с первых дней жил независимой жизнью без пищи, одежды и жилого дома.

"Он с первых дней должен терпеть". (3;11)

"Его силы не начатые". (14;103)

"он нас будет учить, чтобы мы его знали, как Учителя... Он будет светило всей нашей жизни". (10; 76-78)

"Люди будут стремиться научиться в него холодному и плохому". (10; 76-78)

-5-

Для того, чтобы лучше понять Цель Второго Пришествия, каким образом и за счет чего оно должно состояться, нам надо вернуться к таким Словам Учителя:

"Мысль моя буровит меня. Как хочется, совершить мое прошлое для людей". (10;76-78)

Историю "прошлого" мы знаем и помним. Она говорит нам о том, что Бог уже был на Земле среди людей в человеческом теле – в теле Иисуса Христа. Его для этого родила Пресвятая Богородица – Дева Мария. Родила через непорочное зачатие. Все это делалось тоже с участием Бога Порфирия, о чем Он говорит такое:

"В первой жизни вы меня распяли, а во второй держали в тюрьмах и психушках".

"Совершить прошлое" Учитель намыслил еще задолго до своего "ухода". И Ему это фактически уже удалось.

- Удалось родить ребенка в Природных условиях изначально независимым.

- Ребенок был **"таким вот рожден..."** - (пишет Учитель) – **"окунулся в ванну там где атмосфера лежит вечно неумираемая... увидели его на нем истину... Он или она от этой неожиданной такой встречи закричал"**. (13;171)

"Мы должны верить Учителевым Словам". (9;144-145)

Его Слова "рожден", "окунулся", "увидели", "закричал"... - не должны вызывать никаких сомнений. Но многих почему-то по-прежнему продолжают мучить вопросы:

! Родился все же или не родился?

! Кто родился?

! Он или она?

! Мальчик или девочка?

! Если родился, то где Он?

Учитель дополнительно вносит ясность такими Словами:

"... оказалась девочка. Вот вам живой факт. Он нами начинался. Он и будет живым фактом". (3;123)

Тем самым Учитель подчеркивает, что Ему ИЗНАЧАЛЬНО нужна была именно девочка, как **"живой факт"**, который **"нами начинался. Он и будет живым фактом"**.

Видимо только таким образом могло повториться **"совершение прошлого"**. Чтобы эта девочка, в дальнейшем, подобно Деве Марии, через непорочное зачатие (силою мысли), родила затем и мальчика. Родила в таких же природных условиях (на Чувилкином Буере). Девочка и мальчик изначально должны быть независимыми. И это тоже уже есть живой факт, о котором пишет Учитель так:

"... девушка, самая маленькая девочка Она у нас так живет. Она учится, готовится занять место своего дела, чтобы им командовать". (6;118)

"... дитя это понимающее что из себя представляет закалка. Она знает хорошо что из этого получается. Она девочка, купается. Она и по снегу пойдет. Она живая девочка. Она – показатель". (15;101)

Что касается таких наших вопросов: "Если родился, то где Он?" – Учитель отвечал:

"Он где-то воспитывается, никуда он не делся, когда-то явится". (12;109)

На вопросы: "Когда явится?"; "Когда это время придет?" - Он дает такой ответ:

"... чтобы знать когда это будет никто такого права не имеет – только Высшее лицо, Сам Отец раскроет это Дело как Оно начиналось Самим Учителем. Он это все Сам организовал, делал, подготавливал мать". (9;18-19)

Учитель в свою очередь нас спрашивает:

" Скажите, пожалуйста: кто зародил этого ребенка и для чего он родился в Природе? Я хорошо знаю за Природу, что Она ему промыла след". (2;60)

Нельзя не обратить внимание на то, что задавая таким образом свой вопрос, Учитель одновременно этими же Своими Словами уже и подтверждает живой факт того, что задуманный Им эксперимент все же состоялся.

"Ребенок родился в Природе.. и Природа промыла ему след".
Поэтому никаких сомнений на этот счет с нашей стороны быть не

должно, как и в том, что Сам Учитель Бог "зародил его" своею мыслею.

-6-

Учитель ждет от нас Правильного полного ответа:

"Для чего необходимо было зарождение ребенка?"

"Для чего он родился в Природе?"

- Чтобы повторилось **"совершение прошлого"**.

- Чтобы вера в Бога и связь с Ним укрепилась.

- Чтобы эволюция продолжалась и Жизнь сохранялась, т.к. Он будет всех **"учить", "судить", "живых и мертвых поднимать"**.

"На это Дело придет Человек – Сам Паршек". (17;170)

Т.е. придет снова Бог в человеческом теле и будет видимым, будет жить среди людей. Для Учителя важно было, чтобы мы знали об этом, верили и заранее готовили себя ко Второму Пришествию – ко встрече с видимым Богом в человеческом теле.

"Мне нужен подготовленный народ".

"Придет Господь к Господствующим".

-7-

Еще вчера мы считали так:

Для того, чтобы быть здоровым и чтобы Бог Учитель был нами доволен – вполне достаточно выполнения одних лишь Советов "Детки".

Оказалось, что остановиться на этом, успокоиться, удовлетвориться – это неправильная, ошибочная позиция. "Детка" Учителя – это действительно Программный Документ, содержащий все основные вехи, на которые следует ориентироваться. Но это всего лишь канва, каркас, основа, на которую следует день за днем укладывать все новые и новые ЭЛЕМЕНТЫ НАДСТРОЙКИ, чтобы выстроить в итоге Новое, прекрасное чудное здание. Т.е. чтобы получился из нас Новый Человек, подобный Богу.

На то Слова Учителя:

"Мы должны себя сделать Богом". (3;38)

Слова **"сделать Богом"** явно указывают на то, что от нас уже требуется Дело Богореализации, а не выполнение только лишь одних Советов "Детки".

Чтобы уподобиться Богу, нам надо стать, как и Бог Отец, резервуаром-носителем энергетического начала!

Это значит, что нам **"Надо научиться силы жизни в себе раскрывать, их организовывать, ими владеть... их вырабатывать... их рождать..."**

"Человек будет жить за счет своих, выработанных для жизни сил, не за счет природных". "Мы родим такие силы".

Вся технология, вся Тайна такого творчества, такой "выработки" уже раскрыта людям и мною подробно описана в работах "Божественная симфония", "Мы открываем на себе бессмертие", "Завоевать бессмертие", "Это будет такое бессмертие".

-8-

Для пользы Дела сегодня следует еще раз вернуться к вопросу Учителя:

"Кто зародил этого ребенка и для чего он родился в Природе?"

Этот вопрос, по сути, касается не только Истории рождения Сына на Бугре. Он касается и рождения абсолютно каждого человека, живущего на Земле.

Пришла пора задуматься:

- А для чего мы все родились – ты, я, он, она???

- Для чего мальчики, девочки, внуки, правнуки???

- Для чего это бесконечное повторение **"СОВЕРШЕНИЯ ПРОШЛОГО"**?

С помощью Учителя сегодня вырисовывается такой ответ:

За свою короткую жизнь человек не успевал ОСОЗНАТЬ и ИСПРАВИТЬ ОШИБКИ АДАМА И ЕВЫ; Не успевал исправить свою карму, т.е. избавиться от физических, умственных, личностных недостатков и достичь необходимого совершенства. Рожденные на свет дети должны были доделать то, чего не успели их родители в эволюционном деле. Задача мальчика – исправить карму по линии матери, а задача девочки – по линии отца. Задача родителей – воспитать своих детей таким образом, чтобы их сознание было направлено на постоянное, непрекращающееся САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ и на связь с Богом.

Тем родителям, которые не справились с этой воспитательной ролью, не вложили в сознание детей необходимость эволюционного роста на всех уровнях (физическом, духовном, интеллектуальном) – им не будет покоя и на том свете, как говорится.

Исходя из этого, следует такой вывод:

От нас сегодня требуется, как никогда, позаботиться о своей карме, и о карме своих родителей, всех предков, и не только. Сегодня каждый из нас ответственен за судьбу всего человечества. "Очищая" себя, исправляя ошибки Адама и Евы, мы "очищаем", спасаем всех.

Главное успеть!

Надо дорожить каждым днем, каждой минутой жизни, которая нам дается именно для такой работы, для такой "чистки" в интересах достижения совершенства и Богореализации!

"Спасайся сам (говорится в Библии) и вокруг тебя спасутся тысячи".

Сегодня есть много так называемых учителей, дающих советы по самосовершенствованию. Но только лишь Учение Учителя Порфирия Иванова с Его Советами "Детки" содержат всю необходимую полноту для достижения успеха, для Богореализации. На то Слова Учителя:

"Если мое не подойдет – то ничье не подойдет".

"Мое обязательно признается. Все меня признают. За это ухватятся, да будет поздно".

Чтобы не было поздно – нам нельзя терять ни дня, ни минуты.

P.S. Я очень благодарна Нине Серковой. Мы все должны быть благодарны. Через сделанную ею работу произошло рождение совершенно Новых понятий, которые уточняют все, способствуют эволюционному росту, развитию и вдохновляют на это.

Если кому-то, что-то по-прежнему непонятно, то это результат засоренности нашего тела и сознания. Результат наличия таких пороков как гордость, самолюбие, тщеславие, самоуверенность, самомнение, стремление к лидерству и т.п. Результат отсутствия надежного постоянного контакта с Богом Учителем, отсутствия крепкой веры и любви.

Желаю всем Великой Победы, очищения, обновления, счастья, здоровья, процветания, вечной молодости и жизни вечного характера!

С уважением и любовью Надежда Левченко.

**Перечень тетрадей
использованных в работе Нины Серковой
"История рождения Сына"**

№п/п	Наименование тетради	Номера страниц
1	Паршеково Дело сделать без усякой такой ошибки	99;6
2	Паршек 1979г. 10.07	97;60;58;59;128;129;83.
3	Это люди продолжают изучать, понимать этот Бугор, где родится Человек Нового характера 1975г.10.07	1;11;2;26;8;123;35;65;38
4	1977год Он годам начало	Март 29
5	Паршек 1982 год 01.11	17;12-14
6	Мой подарок молодежи 1983 год 01.01	79;88;89;118;151;149;150
7	Это будет такое безсмертие 1978год 15.12	Июль-11; июль 19
8	Бог-то Бог не будь и сам плох 1977год 12.02	63
9	Чувилкин Бугор 1975год 17.10	179;17-18;144;145;93;173; 20-24;18-19
10	Люди 1976 год 25.05	76-78;97;140
11	Паршек 1980 год 21.09	191;185;20-21
12	История Паршека том II-й гл.21	109
13	Паршек 1981 год 10.08	171
14	Батько Отец Украинский родной 1976 год 06.12	108;109;103
15	Паршек из Закалкой тренировкой продолжает свое Дело начатое 1982 год 09.02	101;191

16	<i>Сны апрельские 1967 год</i>	95/98
17	<i>Паршек продолжатель Дела 1981 год 23.02</i>	176