

Божественная симфония

*Рассказы
о Новом Небывалом,
о том, как вернуть свое
здоровье
и как жить, не болея, следуя
Учению
Учителя П.К. Иванова.*

Надежда Левченко

2013 г.

Божественная симфония

Оглавление.

Часть I

1.	<i>Предисловие.</i>	6
2.	<i>История моя.</i>	7
3.	<i>"Детка" П. К. Иванова.</i>	9
4.	<i>"Эксперимент длиною полвека"</i>	12
5.	<i>"Победа моя" П. К. Иванова.</i>	20
6.	<i>Гимн " Слава жизни" П. К. Иванова.</i>	21
7.	<i>Признание.</i>	22
8.	<i>Тайна.</i>	23
9.	<i>Счастье.</i>	24
10.	<i>Просьба.</i>	25
11.	<i>Песнь о Божьем Храме.</i>	26
12.	<i>Пробуждение.</i>	28
13.	<i>Утро.</i>	30
14.	<i>Здравствуй, Новый День!</i>	32
15.	<i>Праздник.</i>	33
16.	<i>Гимн Идее.</i>	35
17.	<i>Гимн Святой Троице.</i>	37

Божественная симфония

Оглавление.

Часть II

1. Предисловие.	39
2. Две дороги.	40
3. Новая волна.	42
4. Надо изменить поток сознания людей.	48
5. Обращение по случаю 115-ой Годовщины со Дня Рождения Учителя П. К. Иванова.	51
6. Доклад Нины Серковой.	60
7. Это надо всем.	71
8. Сон.	75
9. Чтобы Жизнь бесконечною была.	76
10. Две двери.	84
11. Великие Таинства.	86
12. Чтобы дело было успешным.	88
13. Ты Его Мелодия.	92
14. Практика покажет, научит всему.	95
15. Освободи себя.	108
16. Стержень.	111
17. Мы родим такие силы.	113
18. Роды.	117
19. Сон.	120
20. С чего начинать?	122
21. Благодать.	128
22. Чтобы жить.	132

Божественная симфония

Оглавление.

Часть III

1. Предисловие.	133
2. Природа ждет.	134
3. Я иду вместе с мозгом.	135
4. Живая школа.	139
5. Новый урок.	142
6. Спроси себя.	144
7. Чтоб сил своих была полна.	146
8. Жизнь зависит от тебя.	148
9. Моменту дождаться.	151
10. Мое тело – магнит.	153
11. В сердце Тайна.	157
12. Энергетический потенциал.	163
13. Жить по-старому нельзя.	167
14. Вперед идти!	170
15. Сон.	173
16. Нужна ли зарядка?	176
17. Заряд получить надо сполна.	180
18. Понятие о Жизни.	184
19. Чтобы господствовать над собой.	189
20. Бог-то-Бог, но и сам не будь плох.	190
21. Надо владеть.	192
22. Подготовить себя.	195

Божественная симфония

Оглавление.

Часть IV

1. Предисловие.	197
2. История моя.	198
3. Новая специальность.	210
4. Смерть как таковую сгонит.	213
5. И мертвые воскреснут.	220
6. Игра огня.	222
7. Сон.	226
8. Дыхание Жизни.	228
9. Покой и тишина.	237
10. Твой Рай.	241
11. В сказке известной есть намек, добрым молодцам урок.	243
12. Прелесть и радость Жизни.	247
13. Новые понятия о Жизни, о еде.	249
14. Как правильно пищу употреблять.	253
15. Про сказку, школу и про Мать.	258
16. Воспоминания.	265
17. Аленушка для Иванушки.	267

Божественная симфония

Часть I

Предисловие.

**"Мое обязательно признается,
потому, что мое –
это для всех людей надо иметь,
это значит жизнь бессмертная!
Я буду признан всеми
людьми мира,
а когда заговорят об этом
люди всего мира,
то тогда станет на арену для
всех нас бессмертие.
Это будет
и обязательно будет!"**

(Учитель Иванов)

**"Через боль и страдания
Люди придут ко мне. Если
Мое не подойдет, то
ничье не подойдет".**

(Учитель Иванов П.К.)

История моя

Что я могу сказать о себе?

- До прихода к Учителю жила как все. Счастливое детство страна мне дала и прекрасных родителей судьба. Училась в школе, затем в институте, избрав профессию врача. Для жизни было все у меня: квартира с удобствами, дети, семья, любимый муж и специальность... Отдавала этому всю себя. Жить бы да жить и не тужить...

*Но в 37 лет, в расцвете сил,
Период другой в жизни наступил.
Т.е. все пошло как Учитель писал:
-Старый недуг вдруг мучить стал.*

*По полгода в палатах больничных лежала.
Болезнь проклятая одолевала.
Через то и к Учителю пришла,*

Прокричав однажды к Богу слова:

"О, если Ты есть, то меня спаси!

От болезни всякой освободи,

Чтоб работы любой не боялась я,

И чтоб польза была всем от меня".

Когда в руки свои "Детку" взяла,

Возликовала вся плоть моя.

"Бог есть!

Бог есть!" – хотелось кричать-

"Он дал мне работу,

Чтоб полезною стать!"

Мне скоро исполнится 85 лет, 50 из них я отдал практическому поиску путей здоровой жизни. Для этого я каждодневно испытываю на себе различные качества природы, особенно суровые стороны ее. Весь свой опыт я полон желания передать нашей молодежи и всем советским людям, это мой подарок им.

ДЕТКА

Ты полон желания принести пользу всему советскому народу, строящему коммунизм. Для этого ты постарайся быть здоровым. Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько советов в дополнение к тому, что напечатано в "Огоньке" № 8, чтобы укрепить свое здоровье.

- 1. Два раза в день купайся в холодной, природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чем можешь : в озере, речке, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.*
- 2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на одну – две минуты. Вдохни через рот несколько*

раз воздух и мысленно пожелай себе и всем людям здоровья.

3. Не употребляй алкоголя и не кури.

4. Старайся раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12 часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.

5. В 12 часов дня воскресенья выйди на природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать то, что тебе нравится.

6. Люби окружающую тебя природу, не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твое здоровье.

7. Здравайся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье – здравайся со всеми.

8. Помогай людям, чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному, нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душой и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу мира.

9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них

*несправедливо и не принимай близко к сердцу
недобрых мнений о них.*

*10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях,
недомоганиях, смерти. Это твоя победа.*

*11. Мысль не отделяй от дела. Прочитал – хорошо,
но самое главное – делай.*

*12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не
хвались и не возвышайся в этом. Будь скромн.*

Желаю тебе счастья, здоровья хорошего.

Иванов Порфирий Корнеевич

ЭКСПЕРИМЕНТ ДЛИНОЮ В ПОЛВЕКА

Сергей Власов, ж-л «Огонек» №8, 1982 г.

Как жить, не болея? Об этом мечтали поколения и поколения. Но и сейчас, несмотря на потрясающие успехи медицины, мы с огорчением должны признать, что болеть человечество меньше не стало. Не будем говорить о сложных болезнях, возьмем элементарную простуду. По статистике более половины всех заболеваний приходится именно на нее.

Множество есть разнообразных способов, помогающих человеку оставаться здоровым, среди них на первом месте стоит закаливание.

К сожалению, воздействие холода на человека изучено еще весьма слабо. Между тем целебные свойства ледяной воды известны давно, тысячелетия. И этот опыт народной медицины сегодня с успехом перенимают врачи. В Калуге, например, в первой городской больнице, холодом лечат невроты и бронхиальную астму; в ялтинском санатории имени С. М. Кирова с помощью зимних купаний в море избавляют от гипертонии и неврастении.

Механизм благотворного влияния холода на организм И. П. Павлов объяснял "встряской нервных клеток", резким воздействием на центральную нервную систему. Но по-прежнему многие вопросы влияния холода на человека остаются открытыми.

Вот почему, на наш взгляд, так ценен эксперимент, который вот уже почти пятьдесят лет

ставит на самом себе житель Ворошиловградской области Порфирий Корнеевич Иванов. Он настолько приучил себя к холоду, что часами может в одних шортах - и босиком! - находиться зимой на улице.

Ему пошел 85-й год, за полвека, что он дружит с морозом, ни разу не простужался, не болел ни ангиной, ни гриппом. А раньше хворал, как и все...

О Порфирии Корнеевиче я узнал от писателя В. Г. Черкасова, который стал ярым, приверженцем простой системы оздоровления, разработанной Ивановым. И не он один: только в Москве знаю теперь десятки инженеров, врачей, ученых - последователей Иванова. По примеру "учителя", как все они его называют, бегают по снегу босиком; о болезнях забыли, хотя когда-то частенько болели, и благодарны судьбе, что свела их с Порфирием Корнеевичем.

Еще до поездки на хутор Верхний Кондрючий, где он живет, прочел о нем в книге двух врачей, Н. Агаджаняна и А. Каткова, "Резервы нашего организма": "В любой мороз он прогуливается босиком по снегу... и не ощущает при этом никакого холода".

Показалось странным - неужели и правда не чувствует холода? Этот вопрос был первым, который я задал Порфирию Корнеевичу.

- Как это не чую холода? - воскликнул он. - Чую, да еще шибче вас. Только вы все его боитесь, я не боюсь. Из вечного врага человеческого я сделал друга.

- И вы, в самом деле, никогда не болеете?

- Почему же? Все время болею. Болею мыслью, что я умею, а мне не дают передать свое умение людям.

- Говорят, что вы в бога верите.
- Брежут. Верил когда-то, пока не понял, что бог пребывает не на небе, а на земле - в людях, кои сумели одержать победу над собой.

Интересна судьба этого необычного человека. Родился в бедняцкой семье; как и отец, стал шахтером. Впервые спустился в шахту в пятнадцать лет. Здесь был и плитовым, и катальщиком, и зарубщиком, и отбойщиком. В 1917 году забрали в армию.

- До фронта доехать не успел, - рассказывает Порфирий Корнеевич, - царя скинули с пути.

Повоевать все-таки пришлось, в партизанах. Пускал под откос эшелоны интервентов, однажды спалил английский самолет, за что получил благодарность от командования. После войны восстанавливал шахты в Донбассе, участвовал в колхозном движении, руководил артелью лесных рабочих.

Сейчас, когда ему идет девятый десяток, он поражает смелостью своих рассуждений. Он и всегда был таким - дерзким, смелым, думающим. Вот так однажды (было это на Кавказе, стоял он над морем, на высокой скале) пришла к нему мысль: "Почему люди так устроены, что лишь полжизни у них проходит в благополучии - пока молоды; а достигли зрелости, казалось бы, жить да жить на пользу другим, но не тут-то было: наваливаются на человека болезни, делают его неполноценным, заставляют больше думать не о деле, ради которого он и пришел на землю, а о себе. Болезни делают человека эгоистом. Не от того ли многие беды людские происходят, что человек не умеет победить свою немощь?"

Сколько ни кутайся, все равно это не спасет от недугов. А что, если сделать наоборот - не прятаться от природы, а пойти ей навстречу, стать ближе к природе, слиться с ней!"

И Порфирий Корнеевич решил доказать - сначала самому себе, что «нехорошие силы природы» (его выражение) можно приручить и обратить их себе на пользу. Он стал выходить на мороз раздетым. Сначала на несколько секунд, потом на полминуты. С каждым разом все больше и больше. Дошло до того, что в метель уходил в одних шортах за околицу и часами гулял в поле среди ветра и стужи. Он возвращался весь заиндеветый, в клубах пара, и селяне не могли надивиться: неужели завтра не сляжет в постель с крупозным воспалением легких, а то и с чем-нибудь похуже?

Но это в прошлом. Сейчас, когда вышел на пенсию, Иванов одержим идеей передать свой уникальный, несомненно, уникальный опыт закаливания людям, ученым. А что ученые? Не спешат пока. Может быть, не знают об Иванове?..

- "Я обращаюсь к людям," - говорит Порфирий Корнеевич. - "Дорогие вы мои, все ваши болезни от нежесткости вашей, от тепла, от вкусной пищи, от покоя. Не бойтесь холода, он мобилизует, как нынче модно говорить, защиту организма. Холод кидает в тело гормон здоровья. Пусть каждый покумекает, что ему важнее - дело или малые радости. На все должна быть победа. Человек должен жить в победе: если ее не получишь, грош тебе цена в базарный день... Зачем лечиться, когда можно и должно болезнь в тело не пускать!"

Еще Маркс говорил, что цивилизованный человек должен так же уметь противостоять природе, как это умели делать древнейшие люди. Порфирий Иванов умеет противостоять природе. Опорой ему в этом служит его система. Он шел к ней почти полвека и почти полвека неукоснительно ей следует. Система эта на первый взгляд удивительно проста, содержит всего семь правил, некоторые из них вроде бы отношения к оздоровлению организма не имеют. Судите сами:

- Первое правило. Живи с постоянным желанием сделать людям добро и, коли сделал, никогда не вспоминай об этом, поспеши сделать еще.
- Правило второе. Все старайся делать только с удовольствием, с радостью. И пока не научишься дело делать с радостью, считай, что не умеешь его делать.

Казалось бы, не о здоровье речь, а по сути - о самом что ни на есть главном здоровье, говорит старец - о здоровье души. Без него разве можно тело вылечить? Вот остальные его правила:

- Не пей ни вина, ни водки.
- Один день в неделю голодай, а в другое время ешь поменьше мяса и вообще ешь поменьше. ("А то сегодня, люди просто страдают обжорством, едят вдвое больше, чем природа их требует. Обильная еда голову ясности лишает.")
- Ходи круглый год босиком по траве и по снегу хотя бы несколько минут в день.
- Ежедневно, утром и вечером, обливайся холодной водой.

Нам обоим, фотокорреспонденту Эдуарду Эттингеру и мне, прелести этого правила пришлось испытать на себе. Сначала мы, конечно, наотрез отказались. Страшно было даже подумать; тем более, у меня болело горло, и начинался насморк. Лишь когда мы увидели, как огорчился Порфирий Корнеевич («Значит, и вы мне не верите»), решили рискнуть - ради оздоровления человечества. Когда он вылил нам на голову и на плечи по ведру ледяной воды (на улице было около десяти градусов), мы поняли, что такое неземные ощущения. Но через полчаса, кстати сказать, от моей простуды не осталось и следа. Обливались мы каждый день, но лишь к концу нашего пятидневного пребывания в доме Порфирия Корнеевича почувствовали вкус к этой процедуре.

Мы никоим образом, конечно, не призываем никого тут же следовать нашему примеру. Мы только излагаем факты.

- И последнее правило. Почаще бывать на воздухе с открытым телом, и летом, и зимой. ("Пусть тело дышит и учится брать тепло от холода".)

Кому-то эта мысль Иванова покажется абсурдной, смешной. Но вот что по этому поводу говорит специалист в области термодинамики, к слову, один из последователей Иванова, кандидат технических наук И. Хвощевский:

- "В результате своего беспримерного опыта П. К. Иванову удалось показать, что в человеческом организме в условиях холода начинают проявляться процессы, связанные с постоянной выработкой внутренней энергии. Не исключено, что это перекликается с гениальной, возможно, но пока не

получившей убедительного обоснования гипотезой К. Э. Циолковского о медленном и бесплатном отнятии энергии от окружающих холодных тел. Мы действительно очень мало знаем о человеке, о его резервных возможностях. Не исключено, что в необычных, экстремальных условиях в организме открываются неведомые нам качества; пока мы можем только догадываться о них. Вот почему так важен опыт, который в течение полувека проводит на себе Порфирий Корнеевич Иванов. Трудно найти другой пример подобной целеустремленности..."

На хуторе у Иванова много последователей. Первая из них - его жена, Валентина Леонтьевна. Когда-то она очень тяжело болела, теперь, в свои семьдесят, считает себя совершенно здоровым человеком.

- Я боюсь, - говорит она, - зимой пропустить и одного дня, чтобы не выйти раздетой на мороз, не окатиться ледяной водой. А вдруг болезни опять нагрянут, как это было двадцать пять лет назад.

Валентина Леонтьевна так же, как и Порфирий Корнеевич, очень мало ест. И, несмотря на то, что весь день в работе (как и любая крестьянская женщина), устает теперь значительно меньше, чем раньше, когда еще не дружила с холодом и не ограничивала себя в еде. Вполне возможно, что оба этих фактора каким-то парадоксальным образом связаны между собой - одно помогает переносить другое.

Поистине тайны человеческого организма неисчерпаемы!

По дороге в аэропорт заехали в Свердловск, районный центр, в райком партии поговорить о Порфирии Иванове. Секретарь райкома Надежда Константиновна Ковалева, между прочим, сказала:

- "К сожалению, у нас нет возможности оценить по достоинству этого уникального человека: Нет здесь для этого специалистов. Да, откровенно говоря, и времени серьезно им заняться не хватает: район большой и сложный, уголь всё-таки добываем. Вот если бы вы нам помогли привлечь к Иванову внимание общественности, ученых..."

Что мы здесь и попытались сделать.

ПОБЕДА МОЯ

По делу своему я самородок. Я тружусь на благо всего народа. Учусь в природе. Хвалюсь перед миром. Истено хочу сказать за само хранение лично клетки. Мое сердце молодое закаленное здоровое 25 лет человека. Мой выход у свете. Я не боюсь врага никакого даже не боюсь своей смерти. Если бы этого не было я бы давно умер. Я человек земли дышу очень крепко, резко говорю не про какое либо чудо. А про природу про физическую про практику самое главное это чистый воздух, вдох и выдох, снежное пробуждение. Мгновенное выздоровление нервной части мозга. Я люблю больного ценю храню его знаю душу и его сердце. Хочу ему помочь как нуждающемуся через руки током убиваю боль. Это нам не слова говорят, а все делается делом. Рука пишет она владыка ни когда про это не забыть, очень справедливое. Меня надо просить будешь в этом здоровый. Кому это будет не надо нашему юноше молодому дак нет уважаемой. Это мировое значение. Нам надо любить мать природу ей низко кланяться Это правда есть о чем говорит не болезнь на человеке играет роль а играет роль человек над болезнью. Нам надо учиться в Иванова чтобы не попадать в тюрьму и не ложиться в больницу. Не лезть на рожно жить свободно какая будет нам слава если мы будем обходиться с людьми вежливо. Головку низко кланится им говорить: Здравствуйте дедушка и бабушка да дядя с тетей и молодой человек. Эх и жизнь моя тяжелая сердца свои закалите. Милые мои вы люди вы гляньте на солнышко вы увидите правду свое выздоровление быть таким как я Победитель природы Учитель народа и Бог земли. Бог отец Бог сын и Дух святой.

Я пою Гимн ежеминутно...

В Гимне сейчас все...

*Он должен прозвучать по
всему миру*

Мир по всей земле.

*Моя идея это гимн
жизни.*

Учитель Иванов.

Гимн

"Слава жизни"

Исторический гимн

*Люди Господу верили как Богу
А Он сам к нам на Землю пришел
Смерть как таковую сгонит
А жизнь во славу введет. 2р.*

*Где люди возьмутся на этом бугре
Они громко скажут слово,
Это есть наше райское место
Человеку слава бессмертна. 2р.*

Тетрадь Учителя «Паршек 1982 года 20 февраля», стр. 92

Этот Гимн написан Учителем в 1979 году для всех людей Мира.

Признание.

*Однажды я шла среди бела дня
И, вдруг, слышу Учителя слова:
"Шагай! Шагай! Шагай! Шагай!
И песню свою ты напевай!"*

*Не знала, не ведала тогда:
Что означают эти Слова?
А спустя полгода –
Запела Душа!*

*Зажурчал, зазвенел во мне песен Родник.
Родился, сперва, один только стих,
А вскоре стали литься Рекой...
В них писала о том своею рукой:*

*Как сознание во мне пробуждалось, рождалось
И Идея Паршека развивалась.*

Тайна.

*Сказал однажды человек прохожий мне:
"Богатство знаний носишь ты в себе".
"Ты книгу напиши, в которой
Знания свои все отрази".*

*Он никогда не видел раньше и не знал меня
Поэтому слова смутили те меня.
Стихов, рассказов я тогда, ведь, не писала.
С чего же книга получится может?
- Я не знала.*

*То было на Столетие Рождения Его –
Учителя родного моего.*

*А через 10 месяцев спустя
К тетрадкам, к ручке потянулася рука,
Чтоб записать в них Бога моего Слова.
Чтоб записать все то, чему учил меня.*

Счастье

Какое счастье

Быть рядом с Учителем

И твердою поступью шагать!

Его дыханьем

И лаской согретой быть,

Уроки Жизни Его постигать!

25.11.2000г.

Просьба.

Учитель, родной!

Дай мне силы, сознание

Преодолеть все трудности, испытанья.

Чтоб выстроить Новое,

Чудное Здание,

Где Свет, Чистота,

Мир, Любовь, Красота.

Чтоб была та Обитель

Твоя и моя.

Чтоб не знала страдания

Больше я.

25.11.2000г.

Песнь о Божьем Храме.

Сосуд и Храм.

Покой есть в Нем.

И ты – Царица в этом всем

Вместе с Батюшкой Царем.

Светится вся та светлица

Изумрудом, жемчугами

И прекрасными речами,

Что прольются, вдруг, ручьями

Из алых уст Царицы той.

И наполнятся Покои

Нежным звоном колокольным

С чудным, дивным переливом

Пробуждающим, игривым.

К свету, к звону все спешат.

Все насытиться хотят,

Усладить свою природу

Красотою сего рода.

*Чтоб про жажду забывать,
И болезнью не страдать,
Чтобы радость умножать,
Чтобы жить, не умирать.*

*Поспеши и ты скорее
К свету, к Диво - родничку
И испей Живой Водицы,
И зажги свою свечу.*

*Чтоб и твой Сосуд светился
И народ сему дивился.
Навек забыл про горе и беду.
И смерть не угрожала б больше никому.*

29.01.2001г.

Пробуждение.

Я проснусь,

Улыбнусь,

И вздохну поглубже.

Оглянусь,

Дотянусь

До звезды до каждой.

Окунусь в прохладу вод

Погружусь на дно морское,

В глубину людских сердец,

Прикоснусь к Природе.

И пролью свои лучи!

Закричу на весь наш Мир:

- Я люблю тебя, Учитель!

-Я люблю тебя, Создатель!

-Я люблю вас люди!

-Я люблю тебя Природа!

И хочу, чтобы Любовь

Воплотилась в народе!

Будет так! Я в это верю!

*-Станет в тысячу раз сильнее
Любовь, посеянная мною
Во всю Природу
И в сердца людские!*

*-В них приумножится мой луч,
Получит отражение
И засияет солнцем, вдруг,
Все сущее вокруг!*

*Исчезнет тьма!
И будет Земля Раем!*

26.12.1999г.

Утро.

*Настало утро.
Новый День настал,
Чтобы прийти к тебе
И быть в твоих объятьях.*

*Дыханье Жизни
Снова дарит Он тебе,
А значит, дарит счастье,
Счастье просто жить.*

Жить!

Жить!

Жить!

*Господь дарует Жизнь тебе!
Как можно это не ценить?
Что может быть еще дороже
И еще прекрасней, чем просто жить?!!*

*Ты Жизнь всегда люби.
Весь Мир люби. За все благодари.*

*Вот Дело наше и Задача
Ты каждый Новый День встречай
Как День Рождения, как Праздник
Рожденья Нового везде.*

*Встречай его с любовью в глазах,
С улыбкой на устах.
Весь Мир встречай в своих объятьях.*

*Спасибо, Господи, Тебе
За эту благодать:
За Жизнь,
За радость
И за счастье.
Быть всегда с Тобой,
В Твоих незабываемых объятьях.*

30.07.1999г.

Здравствуй, Новый День!

Новый День!

Я люблю тебя!

Ты как чистый лист.

Я творю тебя!

Творю Новое Небывалое.

Для себя творю.

Для тебя, мой День.

Для людей творю,

Для Учителя.

Чтоб врага победить,

И чтоб смерть изгнать.

Чтоб любовь возродить,

И чтоб Жизнь воссоздать

В чистоте и святости, и сиянии,

В любви, радости и дерзании.

В Мире и счастье для всех.

12.12.1999г.

Праздник.

Есть много праздников любимых:

- Есть Новый Год и

Именины;

-8 Марта,

Рождество...

Но этот Праздник –

Самый!.. Самый!..

- Он самый лучший,

Самый главный!!!

-Нельзя не праздновать Его!

День 25 Апреля - то День Рождения Идеи.

Мысль над планетой пронеслась

И с человеком встретилась.

Он эту Мысль в себя принял

И новое в себе зачал.

Затем уж в людях сеять стал,

Чтоб человек не воевал,

Чтоб не болел и не страдал,

Чтоб вечно жил, не умирал.

Чтоб смерть исчезла навсегда,
Вся Жизнь по–новому пошла,
Больницы, тюрьмы чтоб исчезли...

Для Нового открылись двери
В День 25 Апреля
И счет для Нового пошел –
Того, что Паршек нам нашел.

В тебе, во мне – Его Дитя!
С тех пор мы все-одна семья.
В нас зреет Новый Организм,
Способный изменить всю Жизнь.

Задача наша непроста:
Задача - сохранить себя
И это Богово Дитя

Задача самосохраненья-
Для нас сегодня сверхважна.
Успехов всем желаю я.

Надежда Левченко.

Г. Кривой Рог.

Гимн Идее.

I

*Человек родился на планете,
Чтобы Миром управлять,
Чтобы мог он Мыслею своею
Совершенство создавать.*

*Верю я! Настанет время! –
Мыслею проникнем вглубь себя,
Чтоб избавить клетку – свое тело,
От работы тяжелой, ненасытного врага!*

Припев:

*Вставай! Пробудись!
За Дело Новое возьмись!*

II

*Надо чтобы Мысль твоя прядала
Сверху вниз, туда-сюда.
В лабиринтах тьмы чтоб не блуждала.
С Богом связь держать могла.*

*Смерть с лица Земли изгнала.
Грудь чтобы наполнилась твоя
Чистым Духом, Радостью и Силой!
Жизнь чтоб бесконечною была!*

Припев.

III

*Закаляйся! Тренируйся!
Хватит время зря терять!
И своей пустою болтовнею
Врагов негоже нам питать!*

*В каждом Слове Жизни Сила!
Их для дела надо сберегать!
Чтоб барьеры все преодолела,
Как Отец, могла, чтоб Богом стать!*

Припев

Гимн Святой Троице

*Сам Бог пришел на Землю,
Принес нам свет любви,
Принес нам пробуждение,
Свет утренней зари.*

*Всем людям дал сознание,
Со всех оковы снял,
Вдохнул дыханье Жизни
И мертвых всех поднял.*

*Чтоб жили все в сияньи
Лучей Его Любви,
Чтоб не было страданья,
Не стало больше тьмы.*

*Любовь всего сильнее,
Дороже всех богатств.
Она всему хозяйка,
Господь наш и Творец.*

*Любовь и Мир- начало,
Начало и конец,
А нежность – их творенье.
А нежность – их венец.*

*Любовь, и Мир и Нежность
Вот Троица Святая!
Пускай же в каждом доме
Всегда она сияет } 2р.*

Всегда!

Всегда!

Всегда!

Вовек!

10.04.1999г.

Божественная симфония

Часть II

Предисловие.

"Хоть как хотите поступайте, но дорога одна к двухтысячелетию"

"Мое тело ищет Новую дорогу. Я начал искать причины, мешающие нашему здоровью, которые укорачивают нашу жизнь"

"Будет жизнь завоеванная для того, чтобы жить не за счет Природы, а за счет самого себя"

**"Во мне к себе идите, время тому
пришло нелегкое".**

Учитель Иванов

Две дороги

Дорога к себе Жизнь сохраняет.

Путь от себя ее отбирает.

Дорога в себя к Богу ведет.

Путь от себя с нечистым сведет.

Идя к себе независимым станешь,

Ведь тем, что в тебе себя пропитаешь.

И знаний не нужно будет чужих.

Но если Мыслью идешь от себя

И на чужие смотришь врата

В жажде узнать: как живет твой сосед? -

То уж болезнь есть, зависимость есть.

Кто Мыслям позволил оставить себя –

Без пищи чужой не прожить ему дня.

И раз перестал ты себя созерцать,

То Жизни вечной тебе не видать.

Уйдя в себя, подумает кто-то, отшельником стану,

Не знает того тот, что если в себя кто погрузится,

То с Миром ведь всем тому легче слиться,

*И с места своего легче все обозреть,
И связь та не будет уже давить,
Не сможет сковать она продвижение,
Не приведет тебя в заблуждение.*

*Уход от себя-
То уход есть от Бога,
От Истины, Правды, Родимой Природы.*

17.08.2003г.

Новая волна

Время пришло, и я поняла:

Рассказать кое-что я должна.

Обнаружилась новая в нас волна.

Только лишь крылья она расправляет.

Только лишь силы свои набирает,

Мощным рывком, чтобы взять высоту.

Обо всем по порядку расскажу.

Снова я вижу новый СОН.

Мать попрекает меня в том:

"Помощь себе ты оказала,

Брату же не пособляла.

Нужное все тайком взяла,

А брату хотя бы частичку дала".

Вижу как гнев изливает она.

Я, в свою очередь, рассердилась:

"Именно с этим как раз торопилась.

Не только себе, но и брату помочь".

И стала на мать дышать во всю мощь.

Чтобы гнев усмирить, укротить, погасить.

*Мне удалось его победить.
А вскоре Быковых книгу взяла,
И про Учителя снова прочла.
Одни там цитаты в начале Его.
Я загляделась вот на что:*

*Чтобы болезни побеждать
И на ногах устоять,
Тело надо обливать,
Чистым воздухом дышать.*

*Но этого будет очень мало –
МОЗГ И МЫСЛЬ ВСЕМУ НАЧАЛО!!!
Надо в голову смотреть,
Изгонять болезнь и смерть
Силой мозга своего
И дыхания твоего.
Просмотреть всю себя,
В тело ЖИЗНЬ чтобы вошла.*

*На странице девятнадцать
Я про это все прочла.
То история была,*

Как больная, вдруг, пошла,
А 5 лет ведь не вставала –
Атрофия ног была.

Много я про то читала
В книгах разных про Него.
На себе испытала.

Практикую то давно.
Не по часу, не по два...
Постепенно поняла:

Упускать нельзя себя
С поля зренья своего -
Сможем жить за счет того -
"За счет мозга своего!"

Значит, Сон я увидала.
Книгу, вскоре, прочитала.
Думала, сопоставляла,
Вспоминала, размышляла.
А Природа наблюдала,
Испытания послала:
Позвонила Нина мне,
Не зная, как помочь сестре.

И я сразу поняла -
Какой помощь быть должна?
Ей цитату прочитала
И на вид поставила
Не свой опыт, а Его,
Чтоб цеплялась за Него,
За Учителя своего.
Впереди себя несла
И пример с Него брала.

Нина так и сделала –
На себе проверила,
И в восторг большой пришла.
Она такого не ждала
Нового небывалого.

В практику свою ввела,
Ильиничной передала
И та сразу ожила,
Пребодрилась, расцвела.
Практикует и она.
Затем Ира услыхала-
Без сомнения взяла.

Так пошла от нас молва,
А с ней и Новая волна.
Желаем, чтоб до вас дошла,
Чтоб опыт свой все заимели,
Все хорошенько рассмотрели,
Подумали, поразумели -
Что можно с этого иметь?..
То можно с практикой узреть,
Затем уж в кучечку сложить,
Друг с дружкой опыт поделить,
Через обмен обогатить.

Нельзя никак нам позабыть –
С чего шла первая волна?
От личной практики, друзья!
Мы "Детку" все практиковали,
И лишь затем все обсуждали,
Свой опыт так обогащали.

Но зреет Новая волна.
Сказал Он нам: - "Делай как Я,
Чтоб победить своего врага,

*Болезнь и смерть чтобы изгнать,
А Жизнь ввести, конца не знать".*

*Случалось вам про то читать.
А чтобы в практику внедрять?
Наверно было не дано
В сознание сразу все вобрать.*

*Теперь же время то пришло.
Здоровья всем хорошего!*

"Надо изменить поток сознания людей".

(Учитель П.К. Иванов)

Учитель Советы свои нам дал:

"Как жить не болея?"

Он сказал:

"Поток сознания надо менять".

"Не болезнь лечить, а в себя не впускать".

Телевизор, компьютер, магазины, витрины,

Работа, дача, домашние дела...-

Сознание в ЧУЖОМ в течение дня.

С поля зренья теряем мы себя,

Через что выпадаем из БЫТИЯ.

"О самохранении лично клетки"-

Писал Учитель в "Победа Моя".

- "Как ОКО хранили чтоб СВОЕ ТЕЛО".

Интерес же к чужому – наша беда.

Лишь стоит на миг забыть про себя,

И враг тут как тут, начнет грабить тебя.

Ведь ты без присмотра оставил себя,

И на чужое палишь глаза.

Придется дефекты затем исправлять.

Не лучше ль врага в себя не впускать?!

Дел от нас нужно всего ничего:

"Вернуть сознание на место свое".

"Как ОКО хранило чтоб ТЕЛО оно".

"Чтобы жить продолжительно долго, легко",

"Не за счет чужого – за счет своего".

Хватит нам в чужом блуждать!

Надо глаз своих с себя не спускать!

Чтоб болезни и смерти, отныне, не знать.

Задача сегодня у нас такова:

Тренировать себя ежедня-

Возвращать сознание свое в себя

И всю себя обозревать.

Только так можно Тайну Жизни познать.

*Учитель сказал: **"Тайна жизни в тебе"**.*

Так зачем же блуждать нам на стороне?

И на чужое пялить глаза,

Теряя при этом ВСЕГО СЕБЯ,

ЖИЗНЬ СВОЮ при этом теряя??!!

Жизнь свою лишь тот сохраняет,

Кто поток сознания своего меняет

И "Силы жизни в себе раскрывает,

Умеет их организовать и ими владеть,

Чтоб нужды не знать"-

Приходилось в Тетрадах о том читать.

Желаю Победу всем одержать,

Жизнь свою, себя сохранять!

Желаю всем ТАЙНУ ЖИЗНИ познать,

Чтобы жить продолжительно долго, легко,

Не за счет чужого – за счет своего!

17.02.2013г.

Обращение по случаю 115-ой Годовщины со Дня Рождения Учителя П. К. Иванова

Здравствуйте, мои дорогие!

От всей души поздравляю всех Вас с Великим Праздником – со 115-ой Годовщиной со Дня Рождения нашего дорогого Учителя!

" Меня люди выпросили у Природы".

"Я для этого в снегу родился. В пятницу. Перед постом. В землянке. Возле колодца, из которого приходилось водою снабжаться".

"Я пришел для бедного, больного, обиженного, нуждающегося в его болезни освободить и дать ему волю".

И действительно, выполняя Его Советы "Детки" и "Огонька", мы сумели победить имеющиеся болезни и довольно длительный период жить не болея.

Но, на сегодняшний день, похвалиться этим мы уже не можем. Очень многие из нас стали снова болеть, и даже умирать, в основном от раковых заболеваний. Сегодня наша задача разобраться в причине и найти выход из сложившейся ситуации.

Я очень обрадовалась тому, что наша Нина Серкова приняла самое активное участие в обсуждении этих вопросов.

Она пытается обратить внимание всех на необходимость ухода за своим телом, не только

с помощью Советов "Детки", а и с помощью своего сознания, т.е. своего мысленного взора – с помощью "смотрения" в себя с целью использования собственных мозговых сил в самолечении.

Я же в этом новом методе ухаживания за своим телом, вижу гораздо большие перспективы.

- Это прекрасный выход на самохранение, и, больше того – на самообеспечение.

Учитель пишет: "Человек безсилен, чтобы жить". Выходит, что для жизнеобеспечения, а так же "для Победы над всяким внешним и внутренним врагом", человеку нужны силы.

До недавнего времени, мы их брали, в основном.из окружающей Природы, выполняя Советы "Детки". Сегодня этого оказалось недостаточно. Видимо мы уже вступили в тот эпохальный период, когда Природа требует от нас перехода на самообеспечение, т.е. не за счет сил окружающей Природы, а за счет своих собственных сил.

Вот Слова Учителя на этот счет:

"На тебя весь мир смотрит, вся Природа. Она твоих сил ждет". (1,180 : 53)

"Эти силы, которые мы ищем, не в Природе надо искать, а в человеке". (2,8)

"Силы не в Природе находятся, а в теле человека. Тело-это живая, естественная Природа, в нем есть энергия, электричество". (3,376:25)

"Ты знай, что ТЕЛО есть такое же самое, как воздух и вода, и земля у ТЕЛЕ есть-эти свойства. Они неумераемой. А мы их в процессе через УТОМЛЕНИЕ их теряем". (4,36)

"Человек ушел от физического ТЕЛА, а окружился технически, искусственно безсильно стал жить и с Природою воевать". (5,14)

"Человек умирает от НЕЗНАНИЯ того, что со своими родными СИЛАМИ делать". (из Тетради "Я герой")

"Надо научиться СИЛЫ ЖИЗНИ В СЕБЕ РАСКРЫВАТЬ, их ОРГАНИЗОВЫВАТЬ и ими ВЛАДЕТЬ".

Как видим, всем нам на сегодняшний день крайне необходима НОВАЯ ПРАКТИКА УХАЖИВАНИЯ за своим ТЕЛОМ не только с помощью Советов "Детки", а и с помощью своих МОЗГОВЫХ СИЛ, своего ЗРЕНИЯ, своего "СМОТРЕНИЯ", как это делал Учитель:

"Надо от начала до конца рыться в самом себе в теле своем а у него чувство слышет глаза видит, а руки могут и не делать" (6,147,151).

"Я иду вместе с МОЗГОМ не даю ему покоя. Он мною пробуждается ЕЖЕМИНУТНО. Это мое СПАСЕНИЕ В ЖИЗНИ ЕСТЬ. Он (мозг) СВОИ СИЛЫ направляет в свой НЕДОСТАТОК. Если меня потянет к пище у меня на то есть ХОЗЯИН МОЗГ. Он мне во всем поможет. Враг мною побежден. Лижбы я так захотел". (7,185).

Учитель нас убеждает, что нам крайне необходимо ИЗМЕНИТЬ ПОТОК СОЗНАНИЯ своего – обратить свое собственное внимание на самого себя, на свою

человеческую природу, и поддерживать с нею ПОСТОЯННУЮ СВЯЗЬ в интересах ПОЗНАНИЯ своей человеческой природы и ТАЙНЫ ЖИЗНИ, в интересах САМОХРАНЕНИЯ лично клетки, в интересах САМОЛЕЧЕНИЯ, в интересах САМООБЕСПЕЧЕНИЯ.

Практика показывает, что налаживание постоянного мысленно-чувственного контакта с самим собой, со своей собственной человеческой природой через "СМОТРЕНИЕ", "ЧУВСТВОВАНИЕ" способно не только обеспечить нас ЖИЗНЕННЫМИ СИЛАМИ, т.е. дать нам выход на САМООБЕСПЕЧЕНИЕ, а способно давать нам и необходимые для этого ЗНАНИЯ. Ибо, как говорил, Учитель: **"человек умирает от НЕЗНАНИЯ того, что со своими родными СИЛАМИ делать"**. (из Тетради "Я герой")

Именно!! - Для САМООБЕСПЕЧЕНИЯ, т.е. для **"ЖИЗНИ ЗА СЧЕТ СВОЕГО"**, как говорил Учитель, нужно обязательное участие нашего сознания.

Здесь важно не просто смотреть в себя, а и знать:

- Что дальше делать со своими родными силами;
- Как их в себе раскрывать;
- Как их организовывать;
- Как ими владеть.

Где эти знания нам брать?

Мы привыкли все нужное брать из Тетрадей Учителя или друг у друга.

Но Учитель сказал:

"Я лишь маленьчкой иголкой проткнул".

**"ТАЙНУ человек должен найти в своем ТЕЛЕ".
(3,427:44)**

"Люди только думают об этом, чтобы им не умерать а в СЕБЕ они НЕ ИЩУТ ИСТИНУ не становятся НА НОГИ чтобы быть богом". (5,74)

"Мы все по этим дорогам ходим свой дух кладем, а чтобы САМ СЕБЯ так ПОЗНАТЬ этого в жизни нашей не было". (8,83)

"Я пошел искать ИСТИНУ. Она была в меня, в моем ТЕЛЕ". (8,141)

"А мы люди такого порядка кто в природе таким оружием ищет ТАЙНУ. Бог говорит надо НЕ В ПРИРОДЕ искать ТАЙНУ. НАДО ИСКАТЬ ТАЙНУ В САМОМ СЕБЕ в человеке". (6,91)

"Время тому пришло – во мне к себе идите". (9,122)

Учитель все время употребляет слово **"ТАЙНА"**.
Это слово говорит само за себя.

ТАЙНА – это то, что за семью замками сокрыто в каждом из нас, т.е. в нашем теле.

А вот чтобы тайное стало явным, то это дело лично каждого. С каждым из нас должно произойти то, что и с Учителем:

"У меня не было других учителей. Моими учителями были воздух, вода и земля".

"Природа открыла мне свою ТАЙНУ за мою ЛЮБОВЬ к Ней".

"Я ЛЮБЛЮ свое ТЕЛО".

"Мы уже есть природа, да еще какая..." (1,65:8)

"Природа она в нас живет в каждом человеке во всех наших людей" (10,186)

"у человека нет СОЗНАНИЯ. Он НЕ ЗНАЕТ СЕБЯ самого, Он НЕ СЧИТАЕТ свое ТЕЛО ПРИРОДОЙ". (9,121)

"Меня Природа на это УЧИЛА. Я практику проходил у меня все это получалось". (10,113)

"А без практики такой теории не будет". (10,23)

"Его ОДАРИЛА Природа. Она СИЛЫ создала. НАУЧИЛА что ими делать". (11,21)

"Люди НЕ СТАЛИ СЛУШАТЬСЯ природы". (6,187)

Именно! – Через СЛУШАНИЕ, через ЧУВСТВОВАНИЕ, через ПОСЛУШАНИЕ мы способны будем понять и познать язык Природы и тела.

"Они (люди) не признают свое живое тело". (8,57)

"Мы все по одиночке уйдем с земли кто не захочет любить природу". (8,61)

"Природа всех нас родила она нами КОМАНДУЕТ и будет распоряжаться Мы не подчиняемся ей". (5,139)

"Она (Природа) всех нас держит под крылышком. Она что схочет над любым человеком сделает". (5,139)

"Что мы у ней (у Природы) не попросим она нам у этом не откажет а нам всем она нашу ЖИЗНЬ ДАСТ да в природе ПРАКТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ мы будем все люди мудрецы" (8,8)

"Мать природа она нас УЧИТ по новому небывалому ЖИТЬ". (2,37)

Из всего этого вытекает:

- чтобы ЭВОЛЮЦИЯ состоялась, другого пути у нас нет, кроме как к САМОМУ СЕБЕ, к СВОЕЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПРИРОДЕ.

Идея Учителя – это Идея НЕЗАВИСИМОЙ ЖИЗНИ за счет своего, жизни ВЕЧНОГО ХАРАКТЕРА в ЕДИНЕНИИ С ПРИРОДОЙ. Единение же со всей Природой невозможно без единения с самим собой.

"Мы делаем между своим ТЕЛОМ и ПРИРОДОЙ СТЕРЖЕНЬ его держим", говорил Учитель. (1,286:26)

Если проследить историю всего нашего движения по ПУТИ, указанному Учителем, то можно увидеть в ней 3-этапа:

- На первом этапе мы знания получали из "Детки", газетных, журнальных статей, маленьких брошюр. Затем были встречи, конференции, форумы, консультации, "проходы" и мы получали знания друг у друга, когда делились своим опытом, своими знаниями об Учителе, своими победами.

- На втором этапе, в основном, все занялись углубленным изучением Тетрадей Учителя. Познавали суть ЕГО Ученья, Его Идеи, а так же Его опыт этого Дела.

- Нам предстоит третий этап.

Это углубленное изучение своей собственной человеческой природы и своих возможностей в :

САМОСОХРАНЕНИИ

САМООБЕСПЕЧЕНИИ

САМОЛЕЧЕНИИ

На этом этапе никакое посредничество уже не проходит.

Все необходимые знания нам предстоит получать лично каждому самостоятельно, индивидуально, напрямую из первых рук, т.е. от самой Природы, через **ДОВЕРИЕ** к Ней и свою **ЛЮБОВЬ** и **ИНТЕРЕС** к своему **ТЕЛУ**.

" Природа – она ж наша Мать. Она ж нас родила, представила на белый свет, а мы Ей, как таковой, НЕ ДОВЕРЯЕМСЯ".

" Я своих по тонкой проволочке проведу, яблочком одним накормлю" – т.е. надо нам всем так же помнить и о том, что Учитель каждого из нас ВЕДЕТ и УЧИТ не лишь посредством своих Тетрадей, а и вживую, как Дух Истины, Святой Дух, а мы Его, порою, и не слышим.

Для того, чтобы слышать Учителя в Духе Истинном, Эволюционном Духе, Святом Духе – требуется от нас **ПОСЛУШАНИЕ** и **ЕДИНЕНИЕ** с Природой, с **ТЕЛОМ**, а также **ПОКОЙ**.

"Погони никакой, а только ЭВОЛЮЦИОННОСТЬ ТЕЛУ будет делаться ПОКОЕМ" (из Тетради «Человек»)

Желаю всем здоровья хорошего, успехов.

Желаю победы жизни вечного характера.

Надежда Левченко

Г. Кривой Рог

10.01 – 19.02. 2013 г.

Список Тетрадей и книг

1. "История Паршека" 1994г. Изд. II том.
2. "Партия" 07.07.1965 г.
3. "История Паршека" 1994г. Изд. I том.
4. "Люди" 8.02.1975г.
5. "Это люди продолжают изучать, понимать этот бугор, где родится человек нового характера" 10.06.1975г.
6. «Бог родился в России" 1ч. 15.01.1972 г.
7. "Паршек с закалкой тренировкой продолжает свое начатое дело". 9. 02 – 21. 04.1982г.
8. "Мой подарок молодежи. Паршек". 1.01.1983г.
9. Быковы О.Г. и Н.М. "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей".
10. "Это мое здоровье". 15.11.1977г
11. "Начало" 14.02.1978г.
12. "Я герой"
13. "Человек" – Тетрадь Учителя в книге "Учитель Иванов" 1999 г. Ростов

Доклад Нины Серковой.

**Статью Серковой Нины Васильевны г. Кривой Рог
прислали из Г. Днепропетровска семья**

Ю. Н. Баранова.

Конференция г.Киев 23 февраля 2013г.

Здравствуйте!

Поздравляю Вас с Великим праздником 115-летием со дня рождения нашего дорогого и любимого Учителя - Порфирия Корнеевича Иванова! Всем желаю крепкого здоровья, счастья, новых побед и успехов в деле нашего Учителя и его Идеи!

Учитель принёс нам Великую Неумераемую Идею о независимой и бессмертной жизни на Земле. Он пришёл научить нас, как надо жить по природным законам за счёт своих качеств, за счёт своего тела, за счёт своих Сил.

Чтобы выполнить эту задачу нам нужно своими поступками и Закалкой Тренировкой заслужить внимание у Природы. Завоевать новые качества в Природе для неумераемой жизни на Земле, а для этого нам надо научиться не одеваться, а через это не кушать, не пить и в дом не заходить: Раскрыть свое тело и жить за счёт своих Сил.

Из-за нашей зависимости Сил таких и Воли мы не имеем. Мы стараемся по силам, по возможностям в нашей цивилизованной жизни выполнять Советы, которые оставил нам Учитель в "Детке" и в статье "Эксперимент длиной полвека", но для того, чтобы не болеть и сохранить своё тело, этого недостаточно.

Поэтому последователи Порфирия Иванова болеют и умирают.

А Учитель пришёл на Землю для спасения людей. На Его долю выпала одна дорога - на себе все эти тяжести завоевать через испытания на своём теле. В тетради "Я герой!" Учитель пишет, что Он один Человек на Земле своим поступком завоевал в Природе Силу и Волю и новые качества для жизни. "У "Героя" Силы на это организованные, взятые с Природы, с Воздуха, Воды и Земли, что и создает Человеку жизнь". Он пишет, что **"Сейчас особенно прогрессирует на наших телах рак, которому не нашлись технические силы помогать этому заболеванию. А Практика создала такие Силы! Человека научила, что будет надо сделать, чтобы эта болезнь ушла вон подальше, а вернулось его прежнее здоровье. Практика на Человеке раскрыла – Самолечение! Если кто-либо этим делом займётся и будет это всё выполнять аккуратно - никакая эпидемия не распространяется нигде и никак. Вот чего нам сделал Герой!"**.

Учитель даёт нам новый Совет, в котором раскрывает Суть этого Самолечения. Я вам его зачитаю:

" А силы рождённые природой новые никогда небывалые ещё в жизни. Этому играет роль в жизни человек он научился как будет надо встречать в своём теле набросившегося врага это человекова болезнь она распространяется природою а в природе не играет роль над человеком болезнь играет роль сам человек в природе над болезнью она на человека лезет как враг наступает и свои силы ставит а здоровье гонит с тела но в

теле есть силы нити мозговые которые зависят от глаз от зрения когда человек своими глазами мнением охватывает это место где беспокоит то это место этими силами предупреждается особенно тогда когда человек через гортань тянет с высоты воздух где делается энергичная кровь она быстро проталкивается и попадает в сердцевые клапаны а сердце снабжает мозг качественную продукцией особенно без питания пользоваться воздухом. Природа в это время очень крепко помогает чтобы уходил с тела враг это болезнь а приходило здоровье обратно что и нужно человеку в его жизни человек своими имеющимися силами он превращает сам себя и больше болезнь не прогрессирует а раз тело будет здоровое то будет и дух здоровый. Вот чего герой добился от природы от её условий никакая болезнь не должна на человеке прогрессировать никакая эпидемия не должна влиять на человека организм. А только надо за это герою сказать пребольшое спасибо. Человек научится сам себя лечить".

Через 10 лет т.е. в 1972 году Учитель пишет тетрадь "Бог родился в России" и снова возвращается к этому Совету и ещё подробнее раскрывает его:

"Если мы только возьмёмся за самих себя, мы опознаем свой в нитях мозг. Он связанный с мышцами для того, чтобы по телу кровь проталкивалась. Она на месте не стоит, а одно движется с одного места в другое. Эта кровь - она обогревается нитями. Кровь есть жидкость. Она целиком и полностью - живые энергичные, отдельные клетки. Они через мозговую систему

движутся и делают толчок тому делу, где начинается застой какого-либо движения".

Ещё в тетради "Я Герой " в этом же Совете Учитель пишет о других руках человеческих, чтобы они были здорового тела и помогали проводить это Самолечение так, как делал это сам Учитель. А в тетради "Бог родился в России" он пишет, что **"а надо от начала и до конца рыться в самом себе, в теле своём, а у него чувство слышит, глаза видят, а руки могут и не делать"**, т.е. другие руки, чтобы они помогали при Самолечении, Учитель отменяет, потому что при выполнении этой работы руки Учителя в Духе Истинном всегда с нами.

Для "Героя" друг есть - вся Природа, поэтому "Герой" изобрал для себя любимый труд - это помогать нуждающемуся больному, его осоздавшей на нем болезни, которая поселилась в тело для того, чтобы ему помешать в жизни. "Герой" за это дело взялся, все свои имеющие на себе болезни упразднил своими зоркими глазами. Не дал врагу, чтоб он дальше прогрессировал, а взялся за него лично своим телом, чтобы он больше не приходил и не беспокоил "Героя".

Как применить это Самолечение на себе в смотрениях "своими зоркими глазами", Учитель учит нас в следующих Советах. Я бы их разделила на короткие и длинные.

Вот короткий Совет такой:

"Пошевели пальчиками ног, пошевели пальчиками рук. Смотри в голову, смотри в сердце, в легкие, в живот. Пошевели животом справа налево. Делай Вдох-Выдох, делай другой Вдох- Выдох через живот глубоко, делай третий Вдох-Выдох" - и ещё раз всё

повторить. Этот Совет удобно выполнять при обливании, при выходе из сознательного терпения, при, вдруг, появившегося дискомфорта или боли. Короткий Совет - это скорая помощь при любом недомогании. Длинные же Советы - это более тщательная работа со своим телом, т.е. **"надо рыться в своем теле от начала и до конца"** - постоянно и с мыслью своею.

Вариантов выполнения длинных Советов несколько: можно смотреть в себе своими глазами с мыслью - с головы до ног, или с ног до головы, или можно не один раз пройти по всему телу при этом, чтобы легче было сосредоточиться можно помогать себе руками, прикладывая их к тому месту куда смотришь. Можно подкреплять смотрения Вдохами-Выдохами. Не забывать о Просьбе к Учителю, а по окончании сделать три Вдоха- Выдоха. '

Вот пример как Сам Учитель работал со своим телом:

"А мысль лазила по человеческому организму с самых пальцев ног по обеим сторонам (т.е. ногам) Поднималась до седалищного состояния, а потом мысль проталкивалась и входила в позвоночную систему, расположенных мозговых нитей и доходила до головы двух половинчатого Мозга - Хозяина. А потом спускалась по сосудам к сердцу, к лёгким и не останавливаясь, проходила в плечи, по рукам спускалась до локтей, а потом до всей лапы пальцев. Я опознавал сам себя, рылся в этих условиях".

Следующий Совет;

"Я на нее посмотрел по всей внешности, ринулся вовнутрь её тела, порылся в её мозге, а потом в мозжечок перебрался и полез по хребту, по нитям

до самых ног, до пальцев конечностей. Там я всё пролазил, вернулся назад до самых рук, а потом полез в грудную клетку, побывал в сердце, в лёгких, я потом добрался до живота, до желудка основного и прошёл по всем кишкам.

Моя эта работа первая - попасть в рот, а выйти в задний проход. Это Самолечение с теоретической стороны, а практически своими пальцами я держал ее глаза."

Следующий Совет:

"Сначала она смотрит на своё сердце продолжительно. Потом берётся за лёгкие, тоже смотрит своими глазами. Потом переключаюсь на живот, чтобы она смотрела на него вовнутрь до тех пор, пока я её заставил животом поворачивать вовнутрь и на это тоже потребовалось время. И вот я её заставил тянуть вовнутрь воздух до отказа три раза, от чего неожиданно ноги её услышали свою чувствительность".

Учитель пишет, что "Я работал для того, чтобы у меня была рождённая мысль, чтобы я людям доказал на живом факте - не врач со знахарем человеческой болезни на нём помогают', а сам больной в процессе своей жизни в своём здоровье хозяйничает".

А вот этим Советом Учитель как бы подводит итог: "Я людям давал здоровье, любому человеку. Я его тело окружаю Своим органическим телом - Духом Святым! Эта природная, естественная Сила попадает ему вовнутрь через Вдох-Выдох. Я ему чувства делаю через его, в ногах, пальцы и на руках, Вдох-Выдох он делает сам. Потом мозгом его

руководжу, чтобы он на ногах своими пальцами ворочал, шевелил на руках и смотрел в свое сердце сам, в легкие, в живот. Им надо повернуть справа налево, потом тяни воздух до отказа. Это твое в этом здоровье. Это природа, а ей надо верить".

Ещё в тетрадях Учитель даёт дополнительные Советы к этим смотрениям - "делать надо аккуратно, умело, покойно, " надо делать осторожно руками, естественно, а умом владеть, глазами стрелять - будет правда. Только этим странным пробуждением можно удалить любую боль, а главное смотреть в себя надо постоянно".

Главными помощниками при выполнении Самолечения являются: Воздух, Вода, Земля, Голод, Снег и просьба к Учителю. Вот что говорит Учитель: " Тут можно сказать за Снег, да за морозную, крепкую сторону. Через ноги по холодному условию, по снегу, по морозу, как никогда уходит любое заболевание", - в том числе и рак.

В тетради "Водитель", он рассказывает, как можно избавиться от ракового заболевания: "Главным врагом здоровья людей является раковое заболевание и я могу сказать прямо, что я пришёл к выводу, только тогда можно избавиться от этой страшной болезни, если постоянно пользоваться моим Советом. Есть люди, которые страдали опухолями раковыми, но твердо взялись по моему Совету за Самолечение природными богатствами и никакой опухоли не ощущают. Настаиваю на том, что химия никакой пользы не оказывает для больного. Единственный и правильный выход больного от своих мук - это Природное

Самолечение: - Воздух, Вода и самое главное самому над собою работать, от чего будет пробуждение"

..."могу с гордостью сказать, что эффект от этого Совета очень огромный. Можно избавиться от любой болезни, только конечно нужно работать самому над собою.

...и я, как Практик, хочу рассказать людям, что можно не болеть и не простуживаться и жить долгие годы здоровыми".

Но наша задача не только освоить Самолечение, а и научиться Самохранению своей клетки, своего тела.. Избавишься от одной болезни, появится другая. А Учитель сказал: "Зачем лечиться, когда можно и должно болезнь в тело не пускать".

"Помогут в этом Закалка Тренировка т.е. Воздух,. Вода и постоянное смотрение в себя своими зоркими глазами с мыслью и со знанием этого Дела".

"Спать мы не будем", - говорит Учитель - "Лучше будет нам не спать". Потому что, как только человек отвлекся своими мыслями и делом на умственный труд и физический или уснул, то тело его осталось без присмотра, без охраны. Заходи любой враг и делай с ним что хочешь.

Чтобы Самосохранять своё тело, свою клетку, надо научиться чувствовать его, любить и ухаживать за ним. Надо научиться не только смотреть в него своими глазами, а и мыслями с ним не расставаться. Раскрыть от одежды, чтобы оно Воздухом естественно дышало, голодом очищать, водой холодной обливать и этим самым болезнь пугать. Не

заходить в дом, т.е. не укладывать в постель, босой ногой ходить по снегу, по морозу.

Учитель говорит, что **"тело будет как огурец"**. **"Не болезнь играет роль над человеком, а сам человек играет роль над болезнью"**. Сколько времени и внимания мы будем уделять своему телу, такое оно и будет. **"Нам надо Мать Природу любить, ценить, хранить как око свое тело вот где Истина"**. **"Нам надо учиться Учению Иванова"** - в тюрьму не садиться, в больницу не ложиться, не лезть на рожно, вежливость свою сеять, здороваться и стать таким, как наш Дорогой Учитель: Победитель Природы, Учитель народа, Бог Земли. А таких как Я никогда не было, нигде нет и не будет. Бог Отец, Бог Сын, Бог Дух Святой!

А когда мы научимся Самолечению и Самохранению, тогда научимся и Самообеспечению своей клетки, жить за счёт своих сил рождённых в теле через Закалку Тренировку при участии нашего сознания, чтобы в теле выработались электричество, ток, магнето.

"Особенно Моё Дело нужно здоровому человеку" - сказал Учитель. Я могу поделиться с вами своим, небольшим пока, опытом. Несколько лет назад, я стала пробовать выполнять Советы Учителя, которые он давал больным, когда принимал их. Тогда я ещё не понимала куда смотреть, как смотреть и что это даёт, поэтому делала это не регулярно. Но даже при таком непостоянном выполнении, я отмечала для себя, что при смотрениях в больное место боль утихала или исчезала совсем. Однажды смотрением в себя я сохранила больной зуб, возле которого постоянно воспалялась десна. Я пальцем на десну

надавливала, какое то время держала и смотрела в себя т.е. в этот зуб. Провела 3,5 дня в сознательном терпении и десна перестала воспаляться. Так же я отметила, что со смотрениями намного легче держать шестидневное терпение. Не было жажды и сухости во рту. Наоборот количество слюны увеличивалось и силы лучше сохранялись. Потеря веса была меньше. Однажды после горячего купания мне стало плохо. Я применила короткий Совет прямо в ванной и всё прошло. Короткий Совет первая помощь при любом недомогании.

Еще хочу сказать, что в тетради "Я герой!" Учитель рассказывает о своих практических завоеваниях и Победах в Природе, а позже Он на базе этого материала, в основном, создает свой Великий Труд "Победа моя". Подтверждением этого моего вывода, я считаю слова Учителя, которые включены и в "Победа моя" и в "Я Герой" - **"не болезнь играет роль над человеком, играет роль Сам человек над болезнью"**,

Совет на Самолечение он раскрывает в "Победа моя" в словах: **"Я не боюсь врага никакого даже своей смерти если бы этого не было я бы давно уже умер человек я земли дышу очень крепко а резко говорю не про какое либо чудо а про Природу про практическое физическое явление самое главное чистый Воздух Вдох-Выдох снежное пробуждение мгновенное выздоровление центральной нервной части мозга я люблю больного душу сердце его знаю хорошо хочу ему помочь через руки током убиваю его боль это нам не слова говорят а всё делается делом рука пишет Владыка никогда про это не забыть очень справедливое это дело"**.

Учитель просит нас, чтобы "Победа моя" мы знали наизусть. И закончу своё выступление словами Учителя: **"Он занял место для того в Природе чтоб за ним поступком осталась Эволюция". "Герой всей Природы Победитель", " Только Я есть всему Делу на белом свете Спасатель у жизни человеческой", "Человек и Природа - это буду Я - Герой Иванов Порфирнй Корнеевич".**

Благодарю за внимание.

Серкова Нина Васильевна

Это надо всем

Доклад Нины Серковой, написанный к 115-ой Годовщине со Дня Рождения нашего Учителя, буквально потряс меня всю, взбудоражил все мое тело, мой разум. Во мне, в тот же миг, одновременно смешались разные чувства: и радость, и тревога и желание во чтобы-то ни стало внести свои дополнения и прокричать на весь Мир.

Я очень обрадовалась тому, что Нина проделала эту огромную работу: сделала подборку Советов Учителя, касающихся вопросов ОСОБОГО УХОДА за телом с помощью чувственно-мысленного взора, т.е. "смотрения в себя".

В своей Тетради **"История и метод моей заправки"** (1951 г.) эту практику ухода за телом Учитель называет **"психотехническими приемами"**.

Он так и пишет, что **"главное в моем методе не обычное постепенное приучение организма неблагоприятным внешним условиям и не система внешних физических упражнений и воздействий на организм (что является длительным и малоэффективным), а ПСИХОТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ пробуждения, развития и сознательного управления внутренними силами и способностями нервной системы. Особенно ее резервными силами и механизмами обогривания и иммунитета"**. (Стр. 19-20).

Учитель здесь же описывает в чем заключается этот его "прием" и его последовательность.

Первое и главное – это "прием прямого пробуждения и включение в действие всех этих сил и механизмов, потому что они были уже, уже есть готовые и могучие в каждом человеке, но только находились в глубоко заторможенном и скрытом состоянии, не были известны человеку и не подчинялись его воле и сознанию".

Вот почему Учитель в других Тетрадах пишет: **"Надо научиться силы жизни в себе раскрывать..."** – и это главный, первый пункт в психотехническом приеме.

Второе – это "приведение в порядок этих механизмов, ослабленных и расстроенных из-за незнания и дурного образа жизни".

Третье – это "подчинение этих механизмов сознанию и воле путем систематических упражнений".

Т.е. в первый, второй и третий пункт психотехнических приемов включены такие действия, о которых Учитель в другом месте говорит такими словами: **"Надо научиться силы жизни в себе раскрывать, их организовывать и ими владеть"**.

Четвертое – это "развитие, укрепление, зарядка в самих этих механизмов путем использования различных приемов, условий и сил природы".

Т.е. четвертый пункт включает уже воздействие внешних природных факторов.

Отсюда выходит, что каждый Новый День мы должны начинать не с обливания, а с психотехнических приемов, т.е. "смотрения в себя".

Так Учитель со всеми и поступал:

- сперва "прием", "смотрение в себя" для "раскрытия", "организации", "подчинения сознанию" своих собственных "сокрытых сил".

-И лишь затем уже "выход" в Природу и обливание.

А Детки наши, в большинстве своем, эти-то "приемы" не делают, а спешат облиться, подышать и т.д.

Лично я на эти "приемы" давно обратила внимание и с успехом использовала процедуру "смотрения в себя" в моменты обнаружения самых начальных признаков "простуды". Тем самым не давала ей возможности развиться, а убивала сразу же, "на корню".

О своей такой "находке", о своем таком опыте рассказывала на встречах, писала в стихах, письмах, рассказах, раздавала людям. Меня слушали, но не считали нужным ПРАКТИКОВАТЬ, ИЗУЧАТЬ и РАЗВИВАТЬ эту практику. А я все эти годы ее ИЗУЧАЛА и РАЗВИВАЛА. Именно через ПРАКТИКУ, ЧЕРЕЗ ЖИВЫЕ ФАКТЫ я увидела, что все эти психотехнические приемы, описанные в Докладе Нины Серковой и в Тетрадах Учителя являются универсальными и годятся не лишь для лечения:

Если их использовать постоянно, ежеминутно, то за счет этого можно жить. Т.е. независимо жить за счет своих собственных сил, научившись сосредотачиваться на себе и тем самым и раскрывать свои силы, и ими умело пользоваться.

Вот почему Доклад Нины меня так сильно взволновал – во мне возгорелась надежда: "Может хоть

теперь люди поверят в эту практику и ухватятся за нее" – радовалась я.

А что же меня тогда тревожило?

- В Докладе не доставало аргументов, касающихся того, что психотехнические приемы Учителя, практика "смотрения в себя", являются универсальным средством:

И для САМОЛЕЧЕНИЯ,

И для САМОХРАНЕНИЯ,

И для САМООБЕСПЕЧЕНИЯ.

Т.е. через эти "приемы", через эту новую практику мы прямым путем приближаемся к намеченной Цели:

- И к независимой жизни за счет своего,

- И к бессмертию.

"Во Мне к себе идите" – призывает Учитель - **"время тому пришло нелегкое"**. ("История Паршека" 1994г. Изд. II том. Стр. 325:19).

Сон

*На свой День Рождения вижу я сон,
Что в Доме Здоровья Указ есть о том:
В назначенный День, в назначенный Час,
Проводиться ЗАНЯТИЯ будут для нас.
Есть специальные учителя.
И учебник есть. Его видела я.
Он как "Физика", "Биология".
В назначенный День я в школу пошла.
Там Деток Учителя вся семья.
На первый урок успела я.
"После того, как уроки пройдут,
Тогда уже будет учиться весь люд"-
Так говорил Указ о том.
Можно ль забыть про этот сон,
Да еще в День Рождения?!!
Я проснулась в волненьи.
Во мне трепетало все, ликовало.
Сновиденье явно о чем-то вещало -
Новая Жизнь для нас наступала.
Я в прошлом году, в ноябре сон видала.*

19.07.2013г.

Чтобы Жизнь бесконечною была.

*Человек о бессмертии вечно мечтал
И Тайну Жизни всегда искал.
У Учителя Притча есть одна.
В ней зашифрована Истина та.*

*На две двери Он указал.
Ты выбор сделать должен сам:
Какую дверь тебе открыть?
В каком пространстве стоит жить?*

*Открыв дверь одну, попадешь туда,
Где можно все делать, что желает душа.
Там стол накрыт и на нем есть все
Для наслаждения твоего.*

*Вот только Жизнь там, увы, не вечна.
Всем предстоит со смертью встреча.
- "Все на очереди стоят..." –
Слова Учителя так говорят.*

А если другую дверь отворят?

- "То там, НАУЧИТЬСЯ надо ЖИТЬ!!!"

О чем эта Притча говорит?

- Частенько об этом думала я.

Думала не год и не два.

На сегодняшний день так поняла:

Жизнь бесконечною чтобы была,

Надо себя ТРЕНИРОВАТЬ,

Чтоб своею МЫСЛЕЮ УПРАВЛЯТЬ.

Вторая дверь ведет в себя!!!

Помнить при этом надо всегда:

Самоволие здесь недопустимо;

Здесь связь с Учителем необходима!

Живая связь, послушанье твое!!!

Исполнить ты должен волю Его!

Ведь так говорится в Притче про то:

"Если вторую дверь отворить,

То там НАУЧИТЬСЯ надо жить!"

Без Учителя значит нельзя там быть!

Ежесекундно, ежедневно, чтобы Он,

Учитель, УЧИЛ тебя.

То есть держи ухо востро

И СЛУШАЙ! СЛУШАЙ все время Его,

Совет Учителя своего.

И не только СЛУШАЙ, а ВЫПОЛНЯЙ!

Все УРОКИ Его в жизнь воплощай!

Ежесекундно, ежедневно Учитель учит:

Что делать должна, чтобы жить бесконечно

За счет своего живого потока - магнето?!

Я поняла:

Коли МЫСЛЬ твоя

Постоянно блуждает на стороне –

О работе думает, о еде –

Значит первую дверь ты открываешь

И в первом пространстве сейчас пребываешь.

Даже не делая ничего,

Сама МЫСЛЬ о работе – портит все.

- Ты свою Жизнь этим СОКРАЩАЕШЬ,

Путь в бессмертие преграждаешь.

*Коль в первом пространстве МЫСЛЬ твоя,
То жить здесь без пищи, просто нельзя.*

*- Постоянно нужна тебе будет еда
И ее придется искать всегда.*

Это значит работать без конца.

А в работе терять каждый раз себя:

*ТЕРЯТЬ СВОИ СИЛЫ,
СЕБЯ С ПОЛЯ ЗРЕНИЯ.*

- И все ради краткого НАСЛАЖДЕНИЯ.

- Чтобы твой мозг мог на время забыться.

Но это не может вечно длиться!

*- Если в первом пространстве пребывать,
То придется болезни и Смерть познать.*

Своей встречи с ними не избежать.

Учитель к Бессмертию Путь указал:

"К себе идите", - Он сказал -

"Наступят такие времена –

Без меня и шагу сделать нельзя"

Практика, Жизнь убедили меня,

Что болезнь победить иначе нельзя –

Свою Мысль погружать надо в себя,
Т.е. вторую дверь отворять,
Но при этом волю Его исполнять,
Т.е. Бога, Учителя своего.

А Бог – это ВОЗ-ДУХ – дыхание твое!!!

Это так же Вода и Земля -
так учат Учителя Слова.

Распахнуть для них надо все ворота,

Т.е. тело свое РАСКРЕПОСТИТЬ,
От мыслей голову освободить,

О самоволии всяком забыть.

Свой вдох и выдох,

Каждый свой шаг –

Лишь только с Ним.

А Он дает знак:

В каком темпе и ритме надо дышать?

Куда мысленный взор свой направлять?

Когда идти? А когда надо стать?

Как долго в паузе той пребывать?

Послушание здесь – всему голова.

ТРЕНИРУЙ ПОСЛУШАНИЕ у себя!

Ежесекундно! Ежедня!

- И жизнь изменится твоя!

Убедиться в этом сможешь сама:

Держи в поле зрения себя,

Свой вдох и выдох и лишь тогда

Поймешь в чем Тайна Бытия

И жизни Вечного Характера!

Выходит задача наша проста:

Постоянно держать на контроле себя,

Чтобы знать: где находится Мысль твоя?

В какую дверь она вошла?

И стараться ее погружать в себя,

С самовольем покончив, при том, навсегда,

Чтобы в пище, в воде отпала нужда.

Независимость чтобы в итоге пришла

И Жизнь бесконечною была.

Надо СЛУШАТЬ и СЛЫШАТЬ УЧИТЬСЯ себя,

То есть ТЕЛО, ДЫХАНЬЕ, Бога своего

И исполнять волю Его.

Слова Учителя:

"Независимость не верит разным богам. Она верит человеку телу". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр. 60).

"Я как практик копаюсь в себе лично. Не ищите где-то - только в себе. Все в себе живет". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр. 63).

"Все дело в ТЕЛЕ человека – оно играет роль в жизни". ("История Паршека" 1994г. Изд. I том. Стр. 372:75).

"... у природе самое главное есть на белом свете его ТЕЛО но никакая либо на нем одежда может спасти человека в его жизни". ("Моя закалка. Почему я не простуживаюсь и не болею" 10.11.1959г. стр. 73).

"человек ушел от физического тела, а окружился технически искусственно БЕЗСИЛЬНО СТАЛ ЖИТЬ и с Природою все время воевать". ("Это люди продолжают изучать и понимать этот бугор, где родится человек нового характера". 10.06.1975г. стр. 14).

"СИЛЫ не в природе находятся, а в теле человека. Тело – это живая естественная природа, в нем есть энергия, электричество". ("История Паршека" 1994г. Изд. I том. Стр. 376:25).

"Чтобы от этого всего БЫЛА НА ЗЕМЛЕ ПОЛЬЗА, Чтобы люди НАУЧИЛИСЬ НЕ УХОДИТЬ САМИ ОТ СЕБЯ...". ("История Паршека" 1994г. Изд. I том. Стр. 376:27).

"Я не буду умирать через мою у меня силу – Это наш с вами мозг". ("История Паршека" 1994г. Изд. II том. Стр. 281:31).

"Человек для жизни ЗАВОЮЕТ на себе ВЕЧНОЕ БЕЗСМЕРТИЕ. Человек он этими чувствительными и пробудительными силами сам себя ЗАСТАВИТ от природы эти качества получить". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр. 65).

Две двери

*У папы Карло коморка была.
Оказалось, что дверь в ней не одна.
Но никто не знал, не ведал о том,
Потому, что вторая прикрыта холстом!!!*

*Очаг с котелком нарисован на нем.
Ну что с картины той можно взять?
- Ни обогреться, ни щи похлебать.
А вот если холст этот приподнять,
То в Новую Жизнь можно Путь увидеть.*

*Желаю, чтоб с глаз сошла пелена
И в Райскую Жизнь увидали врата.
Желаю, чтоб все попали туда
Здоровья и счастья желаю всем я.*

*P.S. Буратино-то Азбуку продал
И в школу, где учат читать, не попал.
А в итоге?
-Все знают какой финал.*

*Научиться читать – это хорошо.
Но в картинке из слов есть и зло-
Разлучает с собой нас ШИРМОЧКА та,
Закрывает от нас Рая врата.*

Апрель – май 2007г.

Слова Учителя:

"Мы пустим в жизнь ПРАКТИКУ. Она не будет читать, не будет она понимать, а она будет в этом делать". ("История Паршека" 1994г. Изд. II том. Стр. 284:11).

"Нам природа подскажет что надо делать". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр. 64).

"Не ищите где-то – только в себе". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр. 63).

"У тебя в организме вся твоя сила". ("История Паршека" 1994г. Изд. II том. Стр. 225:32).

"Во Мне к себе идите – время тому пришло нелегкое". ("История Паршека" 1994г. Изд. II том. Стр. 325:19).

Великие Таинства

"Человек в своей жизни выбрал для себя неверную дорогу – пошел не тем Путем и через это стал болеть и умирать", говорил Учитель - "Во мне к себе идите".

"- Это ж такая прелесть!"

"- Если бы вы знали: что я вам предложил?!"

Он тем самым показывает всем нам:

- какой Путь следует избрать, чтобы жить, не болея, чтобы смерти не знать.

Люди живут и не знают:

- Каких удовольствий они себя лишают?!

- Какого наслаждения?!

-Удовольствия любоваться своим собственным внутренним Миром, с его бесконечным разнообразием и богатством.

- Удовольствия познавать этот Мир и Его Таинства.

- Удовольствия созерцать Саму Жизнь, как таковую у себя внутри, любоваться Ею, познавать Ее.

- Удовольствия созерцать Божественный Акт Рождения Жизни внутри тебя и соучаствовать в этом Акте осознанно!!!

СТАТЬ ЕЕ ТВОРЦОМ!!

Разве это не прелесть?!

Какие мирские удовольствия могут сравниться со всем этим?!

- Да никакие!

Поэтому Сам Бог, Сам Учитель и приглашает нас:

"Во Мне к себе идите!"

- Приглашает нас войти в этот Природный Божественный Храм – Храм Жизни, который внутри нас.

- Чтобы познать Саму Жизнь и сохранить Ее.

"Самое прекрасное есть Жизнь. Великое счастье быть здоровым". ("История Паршека" 1994г. Изд. I том. Стр. 273).

"Бог – это осоздатель сам своего тела". ("История Паршека" 1994г. Изд. I том. Стр. 303).

"Надо сделать самого себя". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр.25).

Поэтому относиться к "смотрению" лишь как к лекарственной пиллюле или как к спасательному жилету, "кольчуге" – это очень убого.

Чтобы дело было успешным

Учитель предупреждал нас: **"Если вы с моего дела сделаете религию, то мое дело проиграет"**.

Что означают эти слова?

- Об этом можно размышлять долго и каждый из нас на этот счет, как правило, мыслит по-разному.

Я, к примеру, понимаю так:

- Если только "просить", "взывать", "молиться", и "петь Хвалу"- то это религия.

"Бог – то – Бог, да ты и сам не будь плох" – есть такое мудрое изречение.

Учитель же говорил так: **"Думаете если Бог, то Он все может? – Бог без человека ничего не сможет"**.

Поэтому мало просить. – Чтобы был результат, надо и самому что-то делать.

А вот что именно нам надо делать? – То Учитель на этот счет оставил нам в наследие великое множество своих Советов и в "Детке", и в "Огоньке" и в Тетрадах.

Он сказал:

"Читайте и разбирайтесь в этом деле".

"Разбирайся и выводи свой итог, люби себя как друга". ("История Паршека" 1994г. Изд. II том. Стр. 291:37).

"Прочитал – хорошо, а главное - делай".

"Слово без дела мертво".

Теперь очень важно понять: Как делать?

Именно об этом меня и просят:

- Расскажи: "как ты это делаешь?"

- Практику "смотрения", как очень важный элемент ухода за телом, я использую уже около 16 лет.

За эти годы у меня сформировалось свое четкое понятие, убеждение о том: как следует использовать Советы Учителя в личной практике? В том числе и те Советы Учителя, которые приведены Ниной Серковой в докладе.

- Я убеждена, что использовать их как жесткую схему – это самая настоящая религия.

И поэтому от такого дела можно ожидать "проигрышный" результат.

И вот почему:

- каждый человек индивидуален, со своими особенностями душевного, физического и психического склада.

Поэтому и подход к каждому должен быть индивидуален.

Мы не можем, не должны ту схему, приведенную в Тетрадах Учителя "по шаблону" каждый использовать одинаково.

- Все должно делаться "по условиям", "по понятиям", а "условия" и "понятия" у нас у всех разные.

Да и у одного и того же человека они могут и должны изо дня в день меняться.

"Понятия" для успеха дела должны постоянно, день ото дня **СОВЕРШЕНСТВОВАТЬСЯ**, поэтому и процесс "смотрения" не должен быть "шаблонным", одинаковым изо дня в день.

Он должен тоже меняться, совершенствоваться.

Откуда же брать все новые и новые "понятия", чтобы Дело продвигалось и было успешным?

- Прежде всего из самого этого процесса "смотрения".

- ты смотришь и что-то при этом видишь, чувствуешь, а в итоге разумеешь:

Что? От чего? И как?

"Это дело осуществляется, люди это УВИДЯТ: мы не теорию пустим в жизнь, а мы пустим в жизнь ПРАКТИКУ. Она не будет читать, не будет понимать, а она будет в этом делать".(*"История Паршека" 1994г. Изд. II том. Стр. 284:11*).

Использовать Советы Учителя как жесткую схему нельзя еще и потому, что каждый Новый День отличается от предыдущего. Да и ты сам сегодня в одном состоянии, а завтра – в другом и то, что мы делали вчера, сегодня может быть недостаточно для тела, чтобы сохранять здоровье и быть "созвучным" с новой, изменившейся Природой.

Лично я никогда не "заморачивалась": что и как надо делать? В какой последовательности? Куда смотреть? Как? И сколько? Как дышать?

- Я всегда была при этом скрипочкой в руках Маэстро, мягкой податливой глиной в руках Ваятеля. Но разум мой при этом, конечно же соучаствовал в самом "процессе" и **"РАЗУМЕЛ"**:

- Какого соучастия и какого пособничества ждет от меня в данный момент мое тело и Сам Ваятель, т.е. Учитель?? Разум постигал так же и сам "процесс", Его Таинства.

"Человек не должен много знать. Это знание оно людям не дает полезного. Лучше знать меньше, чем знать много. Человеку надо будет ЧУВСТВО, которое нужно Природе". ("История Паршека" 1994г. Изд. II том. Стр. 67:19).

"Ваше тело – Мое дело, а ваше дело – Мое тело".

У меня сформировалось на этот счет такое понятие, что сегодня, Сам Учитель фактически делает с нашим телом те же самые "приемы", что и тогда, когда Он был в видимом теле. От нас, как и тогда, требуется СОУЧАСТИЕ В ПРОЦЕССЕ:

- послушание,
- чувствование,
- любование,
- сосредоточение.

Ты Его Мелодия

Уж в который раз, снова и снова я задаю себе одни и те же вопросы:

- Нужно ли следовать жесткой инструкции?
- Куда и как "смотреть" и сколько ???
- Как дышать? Как раскрывать?..
- Нужны ли на этот счет инструкции, если есть Живой Бог, Живой Учитель в Духе Истинном и Живая Мать Природа?

Ведь Природа, словно Хозяйка Медной Горы из известной сказки и поведет тебя по неведомым дорожкам в тридевятое царство, тридесятое государство – в глубины твоего внутреннего Мира. Она и Учитель будут и гидом, и путеводителем, и проводником, и инструктором. Они не только все покажут, но и всему научат на практике, на живых фактах.

"Я своих по тонкой проволочке про-веду..." –говорил Учитель - **"Нам Природа подскажет что надо делать"**. (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр. 64).

"надо быть с Природою вместе и с нею неотрывно держать естественную связь". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр. 64).

"Практика создала такие силы человека научила что будет надо сделать". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр. 242).

"Мы получим от Природы НОВОЕ. Она нас всех научит как будет надо жить". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр. 242).

Главное не думать о постороннем, "не заморачиваться" писанными "инструкциями".

"Освободи свою голову от мыслей..." – говорил Учитель.

"Он (Учитель) уже не думает и не делает чего делали люди в своем быту". ("Академия медицинских наук СССР 07.07. 1960г.стр.9).

Учитель описывает в своих Тетрадях "психотехнические приемы" "ухода за телом": как Он "лазил" по телу, "стрелял" глазами, "крепко" дышал...

Подробно Нина Серкова все это излагает в своем докладе. Если бы Учитель все это с такими подробностями не описал, то **"откуда бы мы узнали?.."** – пишет Он.

Но это вовсе не значит, что описанное надо использовать как жесткую инструкцию. Какова же тогда роль Живого Бога и Живой Природы в эволюционном Деле? Я считаю, что именно Они должны играть и играют главную роль.

То, ЧТО ОПИСАННО В Тетрадях, в докладе – это лишь "нотки" в руках Музыканта, в руках Маэстро. Это Он их каждый день укладывает все в новом и новом порядке, в новых и новых вариациях. А в итоге получается все новая и новая чарующая мелодия -

*"Божественная симфония". А ты – скрипочка в руках
Маэстро. Ты – Его Мелодия.*

"Я творю все новое" – говорил Учитель - **"Мне надо
будет ты человек со своим органическим телом".**
(*"Это мое здоровье"* 15.11.1977 стр. 10).

**"Бог не какой-либо делец в Природе. Он ТВОРЕЦ
БЕЗСМЕРТНОЙ ЖИЗНИ".** (*"Паршеково дело сделать
без усякой такой ошибки"* 1979г. Стр. 83).

"Я вас учу чувствованию", - говорил Учитель. Он
также очень часто в Своих Тетрадах подчеркивает,
что от нас также требуется **сосредоточение** на
момент *"психотехнических приемов"*. (*"История и
метод моей закалки"* 1997г. Стр. 27:3).

Именно благодаря **СОСРЕДОТОЧЕНИЮ** и
ЧУВСТВОВАНИЮ мы получаем возможность
моментально улавливать все малейшие *"всплески"*, все
"недостатки" внутри, откликаться на них и принимать
участие в их коррекции, согласно подсказкам Учителя,
чтобы было в итоге *"хорошо"* и *"легко"*. Именно эти
"всплески" и позовут тебя к себе, чтобы ты на них
"засмотрелся", обратил внимание свое и уразумел –
что с ними делать?

Практика покажет, научит всему.

*"Что значит Мысль?" – думала я,
"И какая разница где Она:
Внутри тебя? Или вне тебя?"
Мы привыкли Ей волю свободу давать,
Могла чтоб Она где попало блуждать:
Телевизор смотреть; О чем-то мечтать;
С кем-то подолгу "болтать", рассуждать
Или в книгах разных премудрость искать...
Не раз и не два замечала я,
Что если Мысль погружать в себя,
ТО ПРЕОБРАЖАЕТСЯ ПЛОТЬ МОЯ.
К примеру, легче будет хода,
Если при этом смотреть в себя.
Но стоит на миг забыть о себе,
То почувствуешь тяжесть при ходьбе.
Если себя в поле зренья держать,
То можно подолгу не есть и не спать.
Потребность в еде будет отпадать.
Ты просто о ней начнешь забывать.
Если не думать ни о чем,*

*Проявлять лишь заботу о теле своем,
То и стул тебе не пригодится.
Пропадет желание садиться,
Поскольку сил ты будешь полна.
Не устанешь ни ты, ни твоя спина,
А также ноги и голова.
"Так что значит Мысль?" – думала я,
"Почему так важна для тела Она?"
На днях заболел зуб у меня.
Хоть на стенку лезь – боль такая была.
Что только не делала? – не помогало:
Солью и содой полоскала;
Холодную воду во рту держала –
Лишь только на время боль пропадала,
Но вновь и вновь затем донимала.
А дел домашних? - "невпроворот"!
Гости должны прийти вот-вот
Ведь День Рождения у меня.
А таблеток пить никак нельзя,
Ведь я с Учителем была.
А "химия" всякая – это беда.
Об этом помнила всегда.
К тому же в терпении была.*

Чую, падают силы у меня.
От усталости ноет моя спина
И в сердце тревожный дискомфорт,
С перебоями делает уже ход.
-Видно сил ему тоже недостает.
Конечно, я знала уже тогда,
Что надо держать в поле зренья себя.
Но чтоб за дыханием зорко следить
-Знаний таких не пришлось мне добыть.
Зубная боль в этом помогла.
-Открытие ценное сделала я.
Не просто стала смотреть в себя
-Каждый вдох и выдох свой созерцать,
Выдыхая, потоки в зуб направлять,
А также туда, где усталость была,
Где дискомфорт чуяла я.
Но чтоб для потоков свобода была,
Зажимы внутри убирала все я.
Представьте предпраздничный круговорот.
Сколько при этом в доме хлопот?!!
И я в круговерти той с мужем одна,
Да еще в терпении...
Ноет спина, перебои в сердце, зубная боль...

*Вот-вот упаду, хоть волком вой!
Но я терплю. Вид не подаю.
Убираю, мою, стряпню варю.
И муж мой не знает вовсе о том,
Что катастрофа в теле моем.
Я делаю все, но в себя смотрю
И совет Учителя, вдруг, повлчу:
"Ты не просто себя обзревай,
А дыхание при этом свое созерцай.
Свободу и волю ему давай,
То есть тело свое не зажимай.
Какая бы спешка ни была –
Зажимы внутри допускать нельзя.
Коль ОТКРЫЛА ПРОТОКИ
-Теперь все потоки
При выдохе надо направить туда,
Где боль, дискомфорт иль другая беда".
Без устали руки творили дела:
Холодец, салаты, голубцы
И много другой вкусной еды,
Чтоб гости довольны были мои.
Ведь как-никак Юбилей у меня
И много гостей ожидала я.*

Руки творили, а Мысль моя,
От паденья, при этом, спасала меня.
Дыхание стала Она СОЗЕРЦАТЬ
И ПРОТОКИ все внутри ОТКРЫВАТЬ,
Чтобы с ВЫДОХОМ ПОМОЩЬ ТЕЛУ ДАВАТЬ,
ПОТОКИ ЖИВЫЕ ЕМУ ПОСЫЛАТЬ.
В начале туда, где есть беда.
А потом куда?
Я поняла,
Что надо СЛУШАТЬ все время себя,
Даже тогда, когда хорошо.
Ты все время слушай тело свое.
Оно подскажет:
Как надо стоять?
Где есть зажимы, чтобы их убрать?
Как в тот момент тебе дышать?
Какой темп и ритм для дыхания избрать?
Самоволие здесь недопустимо.
Лишь послушание необходимо.
Учитель, Бог – всему голова!
Три Его Тела внутри тебя:
Это Воздух, Вода и Земля.
Если все время смотреть в себя,

Они дадут знать:
Как вести себя, для того,
Чтобы мог ты УСТОЯТЬ.
Чтоб болезни, усталости не знать,
Чтобы вечно жить, за счет своего
Живого потока, магнето??!!
"Что значит Мысль?" – думала я,
"Почему так важно смотреть в себя?"
-"То МАГНИТНЫЙ СТЕРЖЕНЬ" –решила я.
И его ничем заменить нельзя.
Без стержня того дыхание не то,
Не потечет внутри ток , магнето.
Возможно структура воды не та...
Независимо жить без стержня нельзя.
Будешь не жить, а "прозябать",
Болезнь и Смерть свою поджидать.
Коли Мысль в чужом начнет блуждать,
То этого не избежать.
Зубная боль мне помогла –
Открытие важное сделала я.
А в итоге? – не только боль победила!
Созерцая дыхание,
Набралась я силы!!!

Усталость словно рукой сняло!
Ликовало сердце, все тело мое
От того, что я их подпитала,
Живые потоки к ним направляла!!!
Смогла еще долго в тот день не спать.
Смогла на ногах все время стоять,
Гостей проводив, все в доме убрать.
Но при этом, все время смотрела в себя,
Хоть никто не заметил того тогда.
Я была жизнерадостна, весела,
Со всеми общалась, как всегда,
Не выпуская из виду себя,
А также дыхание свое
И ловила, при этом, подсказки Его –
Бога, Учителя моего.
Подсказки про то: Как устоять?
Как жизнь в своем теле сохранять?
Можно ль по пунктам все расписать:
Как правильно жить? Как надо дышать?
И при себе ту "шпаргалку" держать??
В том то и дело, что нет, никогда!
Правил тех дать, написать нельзя!
Лишь СЛУШАТЬ! СЛУШАТЬ НАДО СЕБЯ!

*Подсказки идут ИЗНУТРИ ЕЖЕДНЯ
И ЕЖЕСЕКУНДНО МЕНЯЮТ СЕБЯ!!!*

*-Ты в ритме одном сейчас подышала.
Через секунду тот ритм ПОМЕНЯЛА,
Согласно сигналам изнутри.*

А самоволия? – Ни – ни!

Слушай!

Слушай!

Слушай Его –

Господа Бога своего!!!

*А Бог – это Воздух, Вода и Земля,
Которые есть внутри тебя.*

Значит Бог – это ТЕЛО, ДЫХАНЬЕ ТВОЕ!!!

Смотри в себя и слушай Его!

*-Чтобы жить, не болея, за счет своего
Продолжительно долго и легко.*

МЫСЛЬ – МАГНИТ,

Решила я через факты живые –

Не раз и не два

Убеждали в этом они меня.

К примеру, такое пережила.

*Когда время пришло урожай собирать,
Консервации стала себя отдавать.*

*Я куховарила ежедневно,
Обделяя при этом, вниманьем себя.
-Привычка ведь старая очень сильна.
И сознания не было тогда:
На сколько роль Мысли для тела важна?
Так продолжалось не день и не два,
Пока, вдруг, беду не почуяла я:
Все тело, все органы взбунтовали;
С пищевареньем проблемы настали;
Позвоночник "скрутило"; Стала хромать;
В суставах боли ощущать.
Пришлось своей даче рукой помахать,
О работе забыть и себя спасать.
Но к врачу и в аптеку не побежала.
- Себе я внимание уделяла:
Массаж и гимнастика ежедневно;
Три раза прогулка по часу была...
Постепенно в суставах боль прошла.
Но лишь стоило вновь "погрузиться в дела",
Забыть о себе даже на полдня,
Как в "бараний рог" снова крутит меня.
Дело, значит, не только в зарядке,
Не только в прогулке.*

-С этим все в порядке.
Зарядки, пробежки не прекращаю
И боли, при этом, не ощущаю,
Если тело, при этом, свое созерцаю.
На полдня лишь стоит забыть про себя,
"С головой уйти" в другие дела,
И в "бараний рог" снова "крутит" меня.
Значит виною всему Вода –
Так в итоге подумала я.
- Наверно "структура" ее не та
И с циркуляцией беда.
-Я ведь МАГНИТА ЛИШИЛА СЕБЯ,
На чужое направив свои глаза.
И не течет уже ток-магнето,
Поскольку дыхание тоже не то.
А в итоге? – Страдает все нутро.
Мы просим здоровья
И продолжаем
По-старому жить,
А в итоге? - Страдаем
В итоге болеем и умираем.
Покойная Рая тож закалялась.
Не раз и не два ежедневно обливалась.

На морозе в снегу голышом кувыркалась.
И шестидневки часто держала,
А порою, и дольше "голодала".
Но никак не могла понять она:
Насколько важно смотреть в себя?!

А в итоге, из жизни от нас ушла,
Хоть муж дома делал все дела,
А Рая на солнышке лежала
С раннего утра до позднего дня.
Но при этом, где ее Мысль была?
Она все время что-то читала.
Выходя на Природу читать что-то брала.
А когда с ногами проблема была –
Во дворе на скамейке сидела она,
И с кем-то о чем-то подолгу "болтала".
-О теле своем, о себе забывала.

Я же не раз предупреждала:
Телу нужно внимание твое;
Надо ХРАНИТЬ КАК ОКО ЕГО;
За ТЕЛОМ НУЖЕН ГЛАЗ ДА ГЛАЗ.
- Я на практике в том убеждалась не раз.
Как и Рая, в Природе я пребывала.
Но она читала, а я СОЗЕРЦАЛА

*Не только Природу вокруг себя.
-ИЗУЧАЛА Я МИР, ЧТО ВНУТРИ МЕНЯ,
А не то, что книга преподнесла.
Полюбила занятие это я.
Милее всего оно для меня.*

Слова Учителя:

"Я учусь в природе у своих милых любимых неумираемых друзей: у воздуха, у воды и у земли, а не у написанных кем-то психических книгах – там одни фантазии". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр. 69).

"Она (независимость) верит человеку телу". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр. 60).

"Не ищите где-то – только в себе". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр. 63).

"Нам природа подскажет что надо делать". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр. 64).

"Мы пустим в жизнь практику. Она не будет читать, не будет она понимать, а она будет в этом делать". ("История Паршека" 1994г. Изд. II том, стр. 284:11)

"А МЫСЛ ПРОВОДНИК ЭТОЙ ЖИЗНИ". ("Мой подарок молодежи. Паршек" 01.01.1983г. стр.159).

"... своею МЫСЛЕЮ в природе предвратить любое заболевание, т.е. любого наступающего врага в любом месте". ("Люди" 08.02.1975г. стр. 149).

"... Я, как практик, копаюсь в самом себе лично". ("История Паршека" 1994г. Изд. I том, стр. 375:21).

"У тебя в организме ВСЯ ТВОЯ СИЛА, она должна победить самого злейшего врага". ("История Паршека" 1994г. Изд. II том, стр. 225:32).

Освободи себя

Десятый Совет "Детки" Учителя говорит нам:

"Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя Победа!"

Выполняем ли мы этот Совет?

- Если и выполняем, то, скорее всего не в полной мере из-за незнания своего.

Я лично только сейчас по-настоящему поняла:

- На сколько важен этот Совет для успеха Дела, для тела?!!

- И каким образом его можно выполнить?

Говоря Словами Учителя - "все это достигается лишь только собственным упорным трудом", себе на благо, "чтобы было легко".

Достигается с помощью все тех же "ПСИХОТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ", "СМОТРЕНИЯ В СЕБЯ", в свою голову: смотришь в голову продолжительно долго (сколько потребуется); смотришь в этот свой "недостаток", как говорит Учитель,- "стреляешь в него своими глазами" и дышишь в него; Одновременно стараешься "раскрыть" все протоки в голове и очищаешь, освобождаешь их от всяких мерзостных мыслей о чужом, от всяких "заморочек", от всякой озабоченности чем-либо, от плохих мнений о ком-либо, от всякой мысленной борьбы с чем бы то ни было. Делаешь это до тех пор, пока не появится прелестное чувство освобождения. Это и будет твоя Победа!

После такого упорного труда, такого "ухода" за своим телом, внутри воцаряются Мир и Любовь, Чистота и Свобода. Разве это не Рай?!

Добившись однажды такого ОСВОБОЖДЕНИЯ, вкушив радость Победы, НАСЛАДИВШИСЬ вдоволь этим чувством – чувством ЛЕГКОСТИ, РАДОСТИ и СВОБОДЫ, ПОЗНАВ эту прелесть, впредь уже не захочется впускать в свой внутренний Мир всякую мерзость и осквернять ею, загрязнять свое внутреннее пространство.

Постоянно будет преследовать желание снова и снова вкушать это прелестное ощущение внутренней чистоты и свободы. Возникнет потребность всячески сохранять, оберегать это чувство, лелеять его.

Внутренняя чистота и свобода – это одно из важнейших условий для сохранения здоровья и достижения успехов на Пути к независимой жизни за счет своего. Это твоя Победа!

Именно с такого ОСВОБОЖДЕНИЯ и "очищения" и начинается вся та дальнейшая работа в Деле РАСКРЫТИЯ и ОРГАНИЗАЦИИ своих собственных жизненных сил.

Без должной внутренней чистоты, это не произойдет.

"Освобождение головы – это твоя Победа!" – говорит Учитель.

Это Начало Начал!

Это первый шаг в деле САМООБЕСПЕЧЕНИЯ, шаг к независимой жизни за счет своего.

По-новому теперь воспринимаются и такие Слова Учителя: **"День проживи в ПОБЕДЕ над собой над своим врагом"**.

В десятом Совете "Детки" конкретно указывается на то, какая нужна победа:

"Освободи свою голову от мыслей... Это твоя Победа!"

И если действительно удалось добиться ОСВОБОЖДЕНИЯ от всяких мерзостных мыслей о чужом, от озабоченности чем-либо, от мысленной борьбы с кем-либо и т.п.; удалось СОХРАНИТЬ в течение дня блаженное ощущение внутренней чистоты и свободы, то тогда можно смело утверждать, что ты настоящий Герой! Ты победитель своей Природы! Это твоя Победа! Хвала Учителю! Хвала! Ура!

Стержень

Единение с Природой – это одно из важнейших условий для реализации Идеи Бессмертия, Идеи Независимой Жизни в единении с Природой за счет своего.

Учитель дает Совет в "Детке":

"...выйди на природу...хотя бы на 1-2 минуты".

Это Он советует на тот случай, если ты не имеешь возможности подольше остаться на Природе. Я обнаружила такой факт: для того, чтобы единение с Природой действительно состоялось, то для этого нужно вложить НЕМАЛЫЙ свой собственный ТРУД, и нужно для этого определенное время.

Для успеха дела необходимы все те же **"психотехнические приемы"**, т.е. "смотрение в себя". Выйдя на Природу ты смотришь в себя, и только благодаря этому "смотрению" через какое-то время появляется ощущение того, что это единение с Природой произошло, состоялось. Надо дождаться этого ощущения, рассмотреть его и запомнить.

"Мы делаем между своим телом и природою стержень его держим". ("История Паршека" 1994г. Изд. Итом, стр. 286:26).

Этими Словами Учитель подчеркивает, что надо потрудиться ОСОЗНАННО в этом деле:

Именно **сделать**, сотворить умело этот стержень, который и **ЕДИНЯЕТ** нас с Природой и не только **СДЕЛАТЬ**, а и **удержать** его.

"Мы делаем... его держим" – говорит Учитель.

А для этого надо постоянно ЧУВСТВОВАТЬ в себе этот СТЕРЖЕНЬ, т.е. ПОДДЕРЖИВАТЬ с самим собою, со своим ТЕЛОМ непрерывную чувственно-мысленную связь.

"Надо всегда быть с Природою вместе и с нею неотрывно держать естественную связь". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей" стр. 64).

"Природа она в нас живет в каждом человеке во всех наших людей". ("Это мое здоровье" 15.11.1977г. стр. 186).

"Нам Природа подскажет что надо делать". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей" стр. 64).

"Мы получим от Природы Новое. Она нас всех научит как будет надо жить". (Из книги Быковых стр. 243, Из тетради "Я Герой").

В повседневной суете мы очень часто этот стержень теряем. Через это и создается в организме УГРОЗА ЗДОРОВЬЮ и УГРОЗА ЖИЗНИ. Не все НАУЧИЛИСЬ этот СТЕРЖЕНЬ СОЗДАВАТЬ и его УДЕРЖИВАТЬ в течение дня.

"На все надо практическое умение". (Тетрадь "Мы" 25.01.1966г. стр. 80).

За собою нужен глаз да глаз в течение дня. И если, вдруг обнаруживается, что СТЕРЖЕНЬ утерян, то надо немедленно его сызнова **"делать"** и **"держат"**, как говорил Учитель.

06.07.2013г.

"Мы родим такие силы"

(Учитель П.К. Иванов Тетрадь "Мы" 25.01.1966г. стр. 190)

Что происходит? – думала я.

Угроза жизни? – откуда она?

Ощущала все это уже года два:

Вроде бы и не больна,

Но что-то не то чуяла я.

А раньше подобного не ощущала.

Избавленья от этого чувства желала.

Все думала и размышляла:

- По "Детке" ведь делаю все как всегда

И, как всегда, "смотрю в себя"!

-Откуда ж напасть?

Наконец поняла:

- Отмерен каждому свой срок!

Возможно и я к РУБЕЖУ ПОДОШЛА,

ГДЕ ЗА КАЖДЫЙ ДЕНЬ ЖИЗНИ БОРОТЬСЯ ДОЛЖНА.

Должна СИЛЫ ЖИЗНИ САМА СОЗДАВАТЬ,

Чтобы Жизнь продлевать,

А смерть ИЗГОНЯТЬ.

К тому же пришлось мне такое слышать.

- В сентябре, год назад, я по улице шла

И с Небес услышала такие слова:
"Коль не сделаешь что-то ты для себя,
То плохим закончится Жизнь твоя".
Теперь понимаю: что к чему??
И жить стараюсь по-новому:
- Если на даче я раньше "пахала"
И СИЛЫ В ЗЕМЛЮ СВОИ "ЗАРЫВАЛА",
То теперь поняла: так делать нельзя.
-Делом другим заняться пора:
Не "зарывать", а **СИЛЫ "РОЖДАТЬ"**,
На белый свет ВОСПРОИЗВОДИТЬ,
Для того, чтобы ЖИТЬ,
Чтобы смерть победить.
Не сделает это никто за меня.
Должна это сделать все сама.
Раньше Природа мне СИЛЫ ДАВАЛА.
Их для Жизни вполне хватало.
От них я и "сеяла" и "пахала".
Но пришли времена, и сказала Она:
"Теперь силы жизни рождай уж сама!"
От груди приходится отлучать.
Так поступает каждая Мать".
Пришлось мне все знания "в ход пускать",

Чтобы радость жизни ощущать,
Чтобы Ее ИСТОКОМ стать,
Чтобы ВЕЧНО ЖИТЬ, не умирать.
Ощущения НОВЫЕ появились:
-Вижу, что Жизнь во мне заструилась!!!
Прелесть эту не передать!
Ни в сказке сказать!
Ни пером описать!.
Но можно ПРОЧУВСТВОВАТЬ,
ПРОНАБЛЮДАТЬ В САМОМ СЕБЕ
И в толк затем взять,
Каждодневно на практике чтоб применять.

Слова Учителя:

"Человек для жизни завоюет на себе вечное бессмертие. Человек он этими чувствительными и пробудительными силами сам себя ЗАСТАВИТ от природы эти качества получить". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей" стр. 65).

"Мы родим такие силы". (Тетрадь "Мы" 25.01.1966г. стр. 190).

"Я не буду умирать через мою у меня силу – это наш с вами мозг". ("История Паршека" 1994г. Изд. II том стр. 281:31).

"Особенно надо мыслить о вечной жизни, которая еще у человека не была". (Тетрадь "Мы" 25.01.1966г. стр.113).

"А вот такой мы жизни для самих себя не искали". (Тетрадь "Мы" 25.01.1966г. стр. 123).

Роды

Никаких слов не хватит, никакого словарного запаса, чтобы описать все богатство чувств, испытываемых при самом **Акте Рождения Жизни в тебе**, а также, Сам этот Акт и всю картину происходящего.

Очень много всего интересного при этом происходит:

- Это не только рождение и прилив Жизненных Сил во всем теле.

- Это и появление влаги "полным ртом", а иногда и увлажнение кожных покровов в разных местах в большей или меньшей степени.

- Это и появление тепла в стопах, в области солнечного сплетения, в загрудинной области, в голове.

- Это живые электромагнитные потоки, пробегающие "мурашками", "колючками" по всему телу.

- А иногда, словно молния тебя, вдруг, сверху донизу пронизывает электрический разряд.

- Приходится и такое замечать: появление белкового комочка во рту, размером с чечевичное зернышко.

Но особенные чудеса происходят с дыханием. И главное здесь – не мешать Ему. Оно постоянно меняется, словно волны в океанских просторах:

- Дыхательные волны то еле заметные, "затаенные" – они как бы чего-то выжидают, не спешат проявить

себя, чтобы не помешать какому-то важному процессу внутри – то, вдруг, начинают бурно являть себя и при этом "ходором ходит" вся диафрагма и все мышцы брюшной стенки.

- А в момент, так называемых, "родовых потуг", активно сокращаются все мышцы спины и грудной клетки.

- То, вдруг, почему-то хочется подышать часто-часто, "как собачка". И я послушно подчиняюсь этому желанию. Я так и дышу – "как собачка".

Невозможно описать словами все происходящее внутри. Да и не нужно это. Все происходит само собою, природно, естественно и в нужный момент. Все делает Сама Природа, Сам Бог и Три Его Тела: Воздух, Вода и Земля, которые есть в тебе, в твоём теле. Ты только не торопись. Дождись этого момента и не мешай ему. Твое Дело – любованье, единение со своим телом, со своею Природой, с Учителем и послушание.

"Когда пришло время,пришли роды: тогда не нужен ни муж, ни врач", - говорил Учитель. ("История Паршека" 1994г. Изд. I том стр.16:21).

"Ваше дело – мое тело, а мое дело – ваше тело"!

"Сила человека приобретается физически. Самое главное – ВОЗДУХ, вся сила во ВДОХЕ и ВЫДОХЕ. А разве хорошо воздуху соприкасаться с тем, что сделали руки человека? Это вещь, которую надо воздуху и воде снять с пути".("История Паршека" 1994г. Изд. Итом стр.376:21).

"Силы не в природе находятся, а в ТЕЛЕ человека. ТЕЛО – это живая естественная Природа, в нем есть ЭНЕРГИЯ, ЭЛЕКТРИЧЕСТВО".("История Паршека" 1994г. Изд. Итом стр.376:25).

"... у ней (у природы) такие чувствительной СИЛЫ они у себя имеют ток электричество у них есть то, чего имеет человек". ("Люди" 08.02.1975г. стр. 139).

"... то что есть в ТЕЛЕ человека, то есть и в природе у воздухе у воде на земле чтобы нам как таковым людям они жизнь создали..."("Люди" 08.02.1975г. стр. 136)

"А сейчас человеку приходится ДЫШАТЬ ОЧЕНЬ КРЕПКО. У него в теле все поры открыты, они для ВОЗДУХА, для ВОДЫ свободны. В природе очень крепко приходится дышать. Поэтому человек очень резко говорит. Это не к старому делу все продвигается а к НОВОМУ, никогда НЕБЫВАЛОМУ".("История Паршека" 1994г. Изд. Итом стр.375:24).

Сон

*Интересный сон буду помнить всегда.
Вижу холл больничный, в котором я
Среди группы врачей в начале дня.
В одной из палат открывается дверь.
Идет медсестра к группе врачей.
Из всех выбирает одну меня.
Говорит мне: "Профессор ждет тебя.
Свой обход с тобою сделать желает,
Больных осмотреть: Кто чем страдает?
До врачебной истины докопаться.
Как им помочь разобраться?"
Я спросила тогда: " Мой халат подойдет?"
Отвечает она: "Фасон не тот".
"В нарядных одеждах ты быть должна".
Подходящий халат я искать пошла,
Побежала к подружкам, займы чтобы взять.
Но в чужом нелегко для себя подобрать:
То короткий, то длинный, не по плечу...
Еле-еле нашла и в больницу спешу.
Со страхом к профессору подхожу.
Думала, он на меня осерчает,*

*За то, что так долго меня ожидает.
Но профессор спокоен, и продолжает
Работу свою уже вместе со мной.
Я проснулась и сделала вывод такой:
Прежде чем на Природу бежать,
Перед Учителем предстать
И кому-то помогать,
Ток-магнето надо в теле создать,
Чтобы как СОЛНЫШКО сиять.*

С чего начинать?

Задача моя с утра такова:

Вихрь энергичный создать должна,

С постели чтобы сорвать себя

И дыханье "крепкое" запустить,

Чтобы легко было ходить

И чтобы от этого можно жить.

Уходило на все это два часа.

Нельзя ль побыстрее? – думала я.

Приходилось также вопрос задавать:

С чего "процедуру" лучше начать?

Практика убедила меня:

Фактор ПОКОЯ – всему голова.

С него начинать надо все дела.

Торопливость в чем-либо – наша беда.

И о "чужом" думать нельзя

- Не распахнутся внутри ворота.

Должна быть СВОБОДНОЮ ГОЛОВА.

Мысль о "чужом" в себя не впускаю.

Свою СВОБОДУ оберегаю.

И Слова Учителя, вдруг, вспоминаю:

"В высоту Небес Моя Мысль прядает

***И в самые недра Земли проникает,
А на сторону Ей Я не позволяю".***

И меня осеняет:

Это ведь СТЕРЖЕНЬ! А без него

Не потечет во мне ток-магнето.

И я в Небеса Свою Мысль направляю.

Затем уже всю себя пронзаю:

Глаза и голову прошла,

Затем по "хребту" до сердца дошла.

Чую, что здесь надо остановиться,

Чтобы ворота смогли все раскрыться.

Поэтому Мысль продвигать не спешу.

Жарким пламенным солнцем себя, все люблю.

С места того, где сердце мое,

Дотянуться лучом можно до всего.

И я терпеливо ВЫЖИДАЮ.

С любовью себя ОБОЗРЕВАЮ.

И замечаю:

Все происходит, как и тогда –

С дыханием дивные чудеса.

Об этом писала уже я.

Волны дыхания то еле-еле,

То в разбеге все сильнее.

Процессу этому я не мешаю.
Лишь созерцаю
И мысль о "чужом" в себя не впускаю.
Наконец ЛЮБОВАНИЕ мое
Дело сделало свое.
- Все как в Природе произошло:
С приходом утренней зари
Раскрывают цветочки свои лепестки;
Потоки воздушные пробуждаются
И вся Природа просыпается.
Любование - "СОЛНЫШКО мое".
От него внутри просыпается все.
Ворота, протоки везде РАСКРЫВАЮТСЯ,
Пробуждение ЖИЗНИ начинается.
Потоки теперь преграды не знают.
Раз так, то дыхание крепчает.
Сперва, крепкий ВЫДОХ себя являет.
Все потужнее он и все сильней.
Как мощный НАСОС он для СИЛЫ моей.
Доставляет силу к рукам и ногам.
ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК слышу тут и там...
Наконец захотелось поглубже ВДОХНУТЬ,
Руками, ногами, ПОШЕВЕЛЬНУТЬ,

Головою подвигать туда-сюда.

Начинаю массаж свой от "А" до "Я".

От него во мне СИЛЫ еще прибывают

И вихрем с постели меня срывают.

Не спешу я куда-то идти, иль бежать.

Надо силы в себе еще больше создать.

Зарядка для этого будет под стать.

Хоть немножко надо поупражняться.

Силы тоже от этого будут рождаться,

Если при этом смотреть в себя.

Наконец ощущаю, что СИЛ я полна.

Их родила в ТЕЛЕ сама!

Теперь я могу и в Природу бежать.

"Моих СИЛ от меня ждет Природа Мать".

("История Паршека" 1994 г. Изд. Итом., стр. 180:53)

И я уж готова их Ей давать.

А без сил мы Природе не нужны.

"Она гонит таких вон с Земли".

(Тетрадь "Академия мед. наук СССР 07.07. 1960г.

Стр.6).

Как силы рождают? – дал Учитель понять:

Надо Мысль свою в себя направлять

И ею себя ОБОЗРЕВАТЬ,

А не в чужом где-то блуждать.

Магнитный стержень нужен мне.

Сосредоточившись на себе,

Мы тем самым будем его создавать

Когда Мысль начнет наша "прядать".

Роль магнита тот "СТЕРЖЕНЬ" начнет играть.

И СИЛЫ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ.

Он будет их ПРИУМНОЖАТЬ,

В единый пучок СОБИРАТЬ –

Магнитом своим притягивать.

И дыхание "крепкое" запускать,

Как насос, чтобы силы затем "качать",

Туда, куда надо их доставлять.

Теперь я могу и в Природу бежать.

"Моих сил от меня ждет Природа - Мать"

И я уж готова их Ей давать.

Общение с Природой, дыхание, купанье –

Это ж такая благодать,

Что ни в сказке сказать, ни пером описать!

И я бегу в реке искупаться
Или водой с родника обливаться,
Чтобы сил еще больше для жизни набраться.

Задача теперь в течение дня –

Не потерять из виду себя.

**Нам надо за СТЕРЖЕНЬ крепко ДЕРЖАТЬСЯ, Чтобы
СИЛЫ ХРАНИТЬ, без них не остаться,**

Чтобы ими ВЛАДЕТЬ,

На ногах УСТОЯТЬ.

"Природа безсильных будет гнать."

Роль ПАСТУХА БУДЕТ СТЕРЖЕНЬ ИГРАТЬ.

Без того ПАСТУХА стадо кто куда

И силы тают как свеча.

"Кто устоит – тому помогу.

Кто не устоит – помочь не смогу".

- Это Учителя Слова.

Поэтому я в течение дня

Учусь держать в поле зренья себя,

И крепко за СТЕРЖЕНЬ магнитный держаться,

Чтобы без сил своих не остаться,

И на ногах своих удержаться.

Благодать

*Я Новый День снова встречаю
И так, как вчера, в себя Мысль погружаю.
Не только чтоб вихрь энергичный создать,
И тем вихрем с постели себя сорвать.
- Уж в который раз я пытаюсь понять:
**Каким образом силы во мне раскрываются?
От чего все зависит?**
Моя Мысль погружается.
Вот уже до сердца она дошла.
А дальше?
-Ни туда. Ни сюда.
То есть все повторилось, как и вчера:
- Все "заслонки" ЗАКРЫТЫ, все ворота!!
Дыханье от этого "не запускается"
И Мысль по телу "не продвигается!!"
Бесполезно Ее "СИЛКОМ" толкать
И пытаться "процесс" форсировать.
- Так можно внутри что-то сломать.
Остается одно: "СМОТРЕТЬ" и ЖДАТЬ
И Мысль о чужом в себя не пускать.*

Учитель сказал:

"Сердца распахните!

Жарким пламенным солнцем

Все возлюбите".

"Поймите терпение Мое".

Время пришло. Распахнулось оно!

- Распахнулось от "СОЛНЫШКА" моего.

И не только сердце – в груди "окно"!

Воздушный поток в него силой ворвался.

- "Крепкого" ВДОХА мой разум дождался!

А дальше все "как по нотам пошло",

Само собою, "легко", "хорошо".

Все тело в движение пришло.

Дыханье преград на пути уж не знает.

"Крепкий" ВДОХ и ВЫДОХ себя являют.

Они, словно насос, силу "качают" –

Всем клеткам моим ее доставляют.

Уже вихрем с постели меня срывают.

Массаж всего тела тому пособляет.

На ногах я устойчиво стою.

"Ура!" "Ура!" – Всему миру кричу.

"Свои силы РАСКРЫЛА!"

"В руках их держу!"

*"Это ж какая благодать!
Хозяйкою собственных сил своих стать!
-Самой научиться их РОЖДАТЬ!"
Продолжаю себя ОБОЗРЕВАТЬ:
- Как пружина тело!
- Оно хочет бежать!
Как же приятно все то ощущать!
Не "кволость" в теле – противна она.
Хочу СИЛУ в себе чувствовать я!
"Спасибо!" – Учителю кричу.
"Твою Симфонию я люблю!"
"Звенит, поет все тело мое!"
"Родник Жизни струится, ток-магнето!"
"Спасибо, Учитель, родной мой за все!"*

P.S. Я теперь понимаю Его Слова:

"Все делай с ЛЮБОВЬЮ".

- Без любви никогда не распахнутся внутри ворота.

Не раскроются силы в тебе никогда.

- вот в чем беда!

Откуда ж дыхание "крепким" станет?

- Для этого сила ведь нужна.

И чтоб для потоков свобода была.

Без ЛЮБВИ все закрыто –

Вот в чем беда!

17.07.2013г.

Чтобы жить

"Два раза в день надо:

- ОБЛИВАТЬСЯ;**
- ВЫХОДИТЬ ПОДЫШАТЬ;**
- БОСИКОМ ПОСТОЯТЬ".**

Для чего?

- Не трудно догадаться. Приходилось такое мне наблюдать:

Рано Утром ДЫШУТ НЕБЕСА,

Чтобы ты ЖИЛА!

Чтобы ты ЖИЛА!

Жизнь вливается в тебя.

Этот Дар Небес принять должна.

Не проспи! От Него не отказывайся!

А Вечером ДЫШИТ Мать Земля,

Дух Жизни чтобы взяла в себя!

Упускать те моменты никак нельзя,

Бесконечной чтобы ЖИЗНЬ была,

Чтоб не болеть ничем никогда.

Два раза в день Им показывайся!

Божественная симфония

Часть III

Предисловие.

"Своим трудом я развил и усовершенствовал Новый путь к здоровью для всех людей".

"Человек должен искать средства внутри себя для победы над смертью".

"Все дело в теле человека. Оно играет роль в жизни".

"Тело будет жить за счет своих выработанных для жизни сил".

Учитель Иванов

Природа ждет

Природа для жизни нас родила.

Родила для себя –

А мы умираем...

Так делать нельзя.

Научиться жить-

Задача твоя –

Научиться сохранять себя.

Жизнь бесконечною чтобы была.

Природа ждет это от тебя.

Я иду вместе с мозгом

Я очень люблю пешие прогулки. Люблю гулять по безлюдным Природным уголкам, а так же и по городским улицам в любое время дня и ночи, в любое время года. Я очень люблю свой город.

Для меня прогулки – это не только свежий воздух, кислород, азот, не только полезная двигательная разминка для тела.

Прогулки для меня - это, прежде всего, Школа Жизни, в которой я получаю все необходимые уроки от Живых Природных Учителей – от Воздуха, Воды, Земли.

Вот, к примеру, один из таких уроков.

Учитель говорил:

"Я иду вместе с МОЗГОМ не даю ему покоя. Он мною пробуждается ЕЖЕМИНУТНО. Это мое СПАСЕНИЕ В ЖИЗНИ ЕСТЬ. Он (мозг) СВОИ СИЛЫ направляет в свой НЕДОСТАТОК. Если меня потянет к пище у меня на то есть ХОЗЯИН МОЗГ. Он мне во всем поможет. Враг мною побежден. Лижбы я так захотел". ("Паршек с закалкой-тренировкой продолжает свое начатое дело". 1982г. 9.02-21.04 стр. 185).

Если не попробовать сделать то же самое, что и Учитель, то можно ли понять: о чем речь вообще и что это дает?

"А без практики такой теории не будет". (" Это мое здоровье" 15.11.1977г. стр 23)

"Он практически нашел эту тайну в Природе, разгадал эту загадку. Все дело в ТЕЛЕ человека – оно играет роль в ЖИЗНИ". ("История Паршека" 1994г. Изд. I том, 372:75)

"Мы пустим в жизнь ПРАКТИКУ. Она не будет читать, не будет понимать, а она БУДЕТ ДЕЛАТЬ". ("История Паршека" 1994г. изд. II том, 284:11).

И я пробую. Я пытаюсь сделать то же самое:

- Я иду и смотрю в себя, в свою голову, в свой мозг, в руки, ноги и чувствую при этом, что надо свой мысленный взор задержать в затылочной области, там, где мозжечок. Затем спуститься **"по хребту"** в межлопаточную область и ниже до самых ягодиц **"до седалищного состояния"**. Затем пройти по бедрам, аж до самых стоп.

Я слышу, что от такого **"просмотра"** в теле образуется мощный **"стержень"**, соединяющий оба конца: мозжечок и ноги и пронизывающий межлопаточную область.

"Мы делаем между своим телом и Природою стержень его держим ". ("История Паршека" 1994г. Изд. II том, 286:26).

Этот **"стержень"** держит меня словно в подвешенном состоянии и тогда кажется, что я вовсе не иду, а вишу в природном пространстве. Кажется, что это не я, а улица движется мне на встречу со своими домами и деревьями.

Я вишу, а мои ноги и руки при этом легко болтаются. Тело не испытывает от такой "ходьбы" совершенно никакой нагрузки. Главное сохранять при этом свою связь с мозгом и с этим **"стержнем"**.

Какая прелесть!.. Никакой усталости! Хочется идти так бесконечно долго, наслаждаясь приятными ощущениями от единения с собой и с окружающим природным пространством, с воздушными потоками, омывающими все тело.

Где было раньше это умение?

Где оно было вчера? В былые дни?

*- Оно в виде мимолетных, еле уловимых проблесков то появлялось, то вновь надолго исчезало, пока, наконец, я не ухватила за него покрепче и стала удерживать, чтобы хорошенько **рассмотреть** это "умение" со всех сторон, **изучить** и **понять**:*

- Какое оно?

- От чего зависит?

- И что дает?

Я поняла, наконец, что это "умение" "идти с мозгом", создавать и удерживать "стержень" зависит еще и от ДЫХАНИЯ.

Как же без дыхания? Без Воздуха?!!

- Без Него, пишет Учитель, ничего не делается:

"ни Земля не родит, ни дитя не рождается, ни пища, ни вода не глотаются..."

*Во время ходьбы важно не только держать связь с мозгом ("**я иду вместе с мозгом...**"), со "стержнем", а и следить за каждым вдохом и выдохом и давать дыханию волю, чтобы было в итоге "легко" и "хорошо", как говорил Учитель.*

"Мое здоровье – это ваше здоровье. Берите его САМИ УМОМ, схватывайте устно сами, дышите глубоко до отказа. Это ваша СИЛА, без дыхания ни шагу в вашей жизни". ("1977 год, он – годам начало".05.07.1977г.).

"Я ея учу себя поднимать через вдох и выдох. Она этим себя подняла. У ней пошла маршировка. Я научил, как будет надо ходить". ("Это мое здоровье" 15.11.1977г. стр. 126).

"Самое главное есть воздух вдох и выдох". ("Бог родился в России" Іч. Стр.125)

"Сила человека приобретается физически. Самое главное – воздух вся сила во вдохе и выдохе". ("История Паршека" 1994г. Изд. Ітом, 376:26).

Живая школа

Слова Учителя:

"Природа для нас является ШКОЛОЙ и нам нужно у Нее учиться".

"Человек родился и является в природе ШКОЛЬНИКОМ".

"Бог тоже является ШКОЛЬНИКОМ". (Из Тетради "Школьник" 19.12.1972г. стр. 1,3,39).

"Мы получим от Природы новое, она нас всех научит как будет надо жить". (Из книги Быковых "Надо изменить поток сознания людей" стр.242).

Все полученные уроки я стараюсь применять на практике, вводить в повседневную жизнь. Сегодня, к примеру, мне пришлось в полуденный зной добираться пешком с дачи до автобусной остановки в течение 30 мин. При этом несла на себе груз 8,5 кг.

Благодаря полученным урокам, благодаря **"смотрению"** и **"стержню"**, благодаря дыханию я силы свои не потеряла. Лишь один раз остановилась в пути на 1 мин., не выпуская свою ношу из рук, чтобы сделать **"три вдоха жизни"**.

В последнее время я стараюсь щадить свое тело. Стараюсь не допускать подобных физических нагрузок и на даче уже бываю редко. А сегодня так уже пришлось, что деваться мне было некуда. Спасибо Учителю и Его Живой Школе! Они мне и здесь очень помогли. Да еще после двухсуточного терпения! Да еще в полуденный зной!

А вечером была очередная моя полторачасовая прогулка по городским улицам уже в раскрепощенном состоянии.

Иду, конечно же, по-новому - **"иду вместе с мозгом"**, - как говорил Учитель.

И вся прелесть в том, что Новый День обязательно приносит новые и новые уроки. От этого никогда не соскучишься – будешь постоянно испытывать радость от новых и новых открытий.

Так и на этот раз:

Иду и смотрю в свой **"стержень"**.

А Учитель говорит мне: "Твой **"стержень"** должен начинаться не с мозжечка, как вчера, а с самих твоих глаз. Ты забываешь про свои глаза. Обязательно включай их в эту единую цепочку: глаза – мозжечок - "хребет" – ягодицы – бедра - стопы".

Я попробовала. И, о чудо! – **Тут же изменилось мое дыхание:**

- Стоило мне "погрузить" свои глаза в самую середину мозга (центральную нервную часть мозга), как захотелось мне, вдруг, дышать по-новому.

- "Заслонки" в глотке и гортани приняли такое положение, что воздушные потоки при вдохе и выдохе стали как бы тереться о них – как при слоге "ха". Дыхание от этого становится шумным. А телу хорошо. Оно такое же "подвешенное". А походка стала еще более легкой, с ускорением. Видно от такого "трения" создается эффект "намагничивания" клеток крови, о котором говорил Учитель. Вспомнились школьные уроки физики, когда мы натирали тканью

эбонитовую палочку, от чего она приобретала способность притягивать к себе клочки изорванной промокашки.

После такого нового урока, я в свой "стержень" включила новые звенья цепи:

Глаза – мозг – мозжечок – гортань – вдох – выдох – межлопаточная область и весь "хребет" – ягодицы – бедра – стопы.

Это помогает сохранять силы при ходьбе, не растрачивать их, а даже наоборот – приумножать их. Ведь наша главная задача – САМОХРАНЕНИЕ ЛИЧНО КЛЕТКИ, СВОЕГО ТЕЛА.

"Я - хранитель самого себя". ("История Паршека» 1994г. Изд. II том; 193:24)."

"Иванов –человек делец природы самохранитель тела". (Из книги Быковых "Надо изменить поток сознания людей" стр. 23).

Благодаря каждодневным урокам и каждодневной практике делается эволюция. С Божьей помощью мы каждый день творим Новое в себе – творим себя.

"Бог – это осоздатель сам своего тела". ("История Паршека" 1994г. Изд. I том; 303:3).

"Бог – Творец своей Жизни". ("История Паршека" 1994г. Изд. II том; 191:12).

"Надо сделать самого себя". (Из книги Быковых "Надо изменить поток сознания людей" стр. 25).

Новый урок

*Вчера я "стержень" один создавала
Мозжечок и глаза в нем были началом
Сегодня мой "стержень" уже другой –
В небеса простирает конец он свой
И там берет свое начало.*

Слово Учителя зазвучало:

***"В высоту небес моя мысль прядает
И в самые недра Земли проникает,
А на сторону Ей я не позволяю".***

Наконец понимаю:

*-Какой я "стержень" должна создать
И его держать, чтобы устоять,
Паденья, усталости не знать?!!
Пришлось в небеса свою мысль посылать
И "стержень" новый создавать.*

*Этот "стержень" насквозь меня пронзает
И в самые недра Земли проникает.
Все тело мое благодать ощущает.*

Ему легко и хорошо.

Спасибо Учителю за все.

За Живые Уроки, за благодать!

Не хватит слов, чтоб ее описать.

-То лишь можно попробовать испытать.

Спроси себя

*На прогулке я снова сегодня была.
Спросила себя: "Где же Мысль моя?"
-С кем-то безмолвно она "болтала"
И о "стержне" даже не вспоминала.*

*Я тут же решила: так не пойдет!
Новому надо давать ход!
Иначе уроки тогда ни к чему,
Если жить продолжать по - старому.*

*Остановилась. В себя смотрю.
Прекращаю всякую "болтовню".
Заставляю Мысль свою "прядать"
И "магнитный стержень" создавать.*

*Чтоб на ногах могла устоять,
Истоком Жизни чтобы стать.
Изменилась походка тут же моя
И все пошло, как и вчера.*

Ликует тело, поет душа.

Вывод такой делаю я:

Уроки это хорошо.

Посмотрел. Послушал. Поверил во все.

А дальше-то что?

-Спрашивать строго надо с себя,

Чтоб выполнять это ежедневно.

Новое чтоб набирало ход.

Иначе оно ведь и умрет.

По улицам города шагаю

И Слова Учителя вспоминаю:

"Вместе с мозгом иду..."

"За счет мозга живу..."

"Он хранит и кормит тело мое..."

"Прочитал - хорошо..."

А дальше что?

- Если Учителю не подражать,

Таким же образом не поступать –

Независимой жизни нам не видать.

Чтоб сил своих была полна

Я снова Новый День встречаю.

По-новому уже начинаю.

-Мысль в Небеса сперва взлетает

И тут же вдох себя являет.

Затем я в голову смотрю

И Мысль подольше там держу.

Сосредоточила себя.

Прогнать свой сон стараюсь я.

До сердца очередь дошла.

Идет все дальше, как всегда:

Того МОМЕНТА поджидаю,

Чтобы раскрылись ворота

И Мысль курсировать могла туда,

Куда Учитель скажет.

Он место нужное покажет.

Ему довериться должны.

А самоволия? – Ни-ни!

Послушно все я выполняю
И, наконец-то ОЩУЩАЮ,
Что можно уж теперь вставать.
Сверхважно тот МОМЕНТ поймать.

Форсировать процесс нельзя.
Дойти он должен до конца,
Чтоб СИЛ СВОИХ БЫЛА ПОЛНА.

29.07.2013г.

Слова Учителя:

**"Тело будет жить за счет СВОИХ
ВЫРАБОТАННЫХ для ЖИЗНИ СИЛ".** (Из книги
Быковых "Надо изменить поток сознания людей" стр.
60).

**"Дорога Иванова одна для всех – независимая,
жизнерадостная, за счет СВОИХ СИЛ, не за счет
природных".** (Из книги Быковых "Надо изменить поток
сознания людей" стр. 66).

Жизнь зависит от тебя

Любила физику в школе я.

Убеждаюсь все больше день ото дня:

Работает в теле моем она.

Жизнь чтобы была в тебе ключом,

Думать нельзя ни о чем.

ИМЕННО В ЭТОМ ТАЙНА ВСЯ.

Для Мысли работа должна быть одна:

Магнитный стержень создавать,

Электронике чтобы ХОД ДАВАТЬ.

И силы для жизни СОТВОРЯТЬ.

Надо Мысль ОСВОБОЖДАТЬ,

Чтобы могла она "прядать"

Вверх и вниз, туда – сюда.

Покидать ТРАЕКТОРИЮ нельзя.

-МАГНИТА будешь лишать себя,

От которого ЖИЗНЬ ЗАВИСИТ твоя.

ЗАДАЧА НАША ТАКОВА:

Смотреть в себя! Смотреть в себя!

Свой ВДОХ и ВЫДОХ СОЗЕРЦАТЬ,
Магнитный стержень создавать.

А дальше все само пойдет.

-МАГНИТ ВСЕМУ ДАСТ ПОЛНЫЙ ХОД:

Раскроет силы, соберет
И будет их приумножать,
Чтоб вечно жить, не умирать,
Чтоб не болеть и не страдать,
Себя в работе не терять,
Чтоб в силе быть, чтоб устоять.

"С Земли Природа будет гнать всех, кто без сил".

Пора понять,

Что ЖИЗНЬ ЗАВИСИТ ОТ ТЕБЯ.

Спроси себя:

ГДЕ МЫСЛЬ ТВОЯ?

- И коль в чужом Она блуждает,
То Жизнь твоя ведь УТЕКАЕТ.

Слова Учителя:

" Он практически нашел эту Тайну в Природе, разгадал эту ЗАГАДКУ. Все дело в ТЕЛЕ ЧЕЛОВЕКА – Оно играет роль в ЖИЗНИ". ("История Паршека" 1994г. Изд. Итом, 372:75).

"Я не буду умирать через мою у меня СИЛУ – это наш с вами МОЗГ". ("История Паршека" 1994г. Изд. Итом, 281:31). "Человек в природе есть разумное существо, которое живет за счет своего УМА". ("История Паршека" 1994г. Изд. Итом, 162:4).

"Я ни одного дня не оставался без МЫСЛИ. Я иду, ползаю по земле а в самого МЫСЕЛ поднимается у высоту небес и спускается у нис глубину земли. А в окружности не выхожу". ("Закалка и люди" 2.04.1967г. стр. 78).

"...надо пользоваться САМ СОБОЮ... Это рожденная на одном человеке ЭВОЛЮЦИЯ. Он стал пробовать чтобы ея заиметь и ЗАСТАВИЛ НЕ СМОТРЕТЬ, не вовлекаться в другое а СВОЕ РАЗВИВАТЬ намеченное в своей жизни". (Тетрадь "Моя закалка" 23.02.1958г. Пос. Боги книга I стр. 62).

"У меня разработана в теле сила воли электризация ток-магнето и электричество". ("Это люди продолжают изучать понимать этот бугор где родится человек нового характера" 1975 июль стр.48).

"Мое любимое такое тело Оно многократный магнит". (тетрадь "Сажень" 9.03.1968г. стр. 158).

"Умирать – это не проблема, а вот жить надо научиться". ("1977 год, он-годам начало" 5.07.1977г.)

Моментა дождаться

Два дня не в том состоянии я.

Обливание, зарядка – все как всегда,

Но тонуса должного не ощущала.

Прогулка так же не помогала.

Это тревожило меня.

Причину найти никак не могла.

Наконец поняла, в чем ошибка моя.

На факте живом дал Учитель понять:

Поспешила с постели себя поднять.

Обязательно надо момента дождаться,

*Когда **крепкий вдох** в тебя сможет ворваться.*

И не один раз, а раза три.

После того, куда хочешь беги.

Лучи твоей солнечной любви

Должны распахнуть, раскрыть все внутри.

Тогда крепкий вдох в тебя сможет ворваться.

А без него, где тонусу взяться?

Крепкий вдох чтобы смог состояться,

Надо момента такого дождаться,
Чтоб заряд должной силы смог понабраться.
Тогда только сможем мы крепко дышать
Без РОЖДЕНИЯ СИЛ тому не бывать.

И без магнита твоего не потечет ток-магнето.
Ясно одно: ВРЕМЯ НУЖНО ДЛЯ ВСЕГО.
Вот почему нам лучше не спать.
-Не придется с нуля тогда все запускать.

27.07.2013г.

Слова Учителя:

"... я ея учу себя поднимать через вдох и выдох. Она этим себя подняла у ней пошла маршировка. Я научил как будет надо ходить". ("Это мое здоровье" 15.11.1977г. стр.126).

"СИЛА человекова приобретается физически. Самое главное – воздух. Вся сила во вдохе и выдохе". ("История Паршека" 1994г. Изд. Итом, 376:26).

"Во сне герой погибает". ("Сажень" 09.03.1968г. стр.17).

Мое тело магнит

Процедура все та же моя с утра:

Работа с телом. Чтоб в силе была.

Я Мысль свою направляю в себя,

Стержень магнитный чтоб сотворить

И вихрь энергичный запустить

За счет своего чтобы жить.

Уж в который раз убеждаюсь я:

Инструкция в деле том не нужна.

Природа все сделает сама.

Ты смотри и слушай и выполняй

Все то, что подскажет тебе Она.

Здесь важно в чужом не блуждать.

Мысль внутри должна "прядать",

Чтоб тело "электразировать".

ИМЕННО в ЭТОМ ТАЙНА вся.

Уроки физики вспомнила я

И поняла, как никогда:

Торопить события нельзя.

Природа все сделает сама.
Сделает все ЭЛЕКТРОНИКА,
Которая внутри тебя.
Но ей нужны УСЛОВИЯ:
МАГНИТНЫЙ СТЕРЖЕНЬ нужен ей,
Электронике твоей.

Эти УСЛОВИЯ СОЗДАВАЙ.
МЫСЛЬ СВОЮ В СЕБЯ НАПРАВЛЯЙ.
Внутри "прядала" чтоб Она
И тело "ЭЛЕКТРАЗИРОВАЛА".
А дальше все само пойдет.
Заряд твой СИЛУ НАБЕРЕТ.
Ты лишь покой не нарушай.
Смотри и жди, "На ус мотай".

Торопить события нельзя.
Твоя торопливость будет вредна.
Здесь ФАКТОР ПОКОЯ всему голова.
Срываться с постели раньше нельзя.

Лишь в покое заряд может СИЛЫ НАБРАТЬСЯ.
Моменту того очень важно ДОЖДАТЬСЯ.

Учитель так о себе говорит:

**"Любимое тело такое мое –
Оно многократный магнит".**

("Сажень" 9.03.1968г. стр. 158)

**"В высоту небес моя мысль прядает,
И в самые недра Земли проникает,
А на сторону ей не позволяю".**

Вот и мы Учителю подражаем.

Законы Природные уважая,

Мы будем делать как и Он.

**Сработал ФИЗИКИ чтобы ЗАКОН,
ЭЛЕКТРОНИКА чтобы В ХОД ПОШЛА
И СИЛЫ ДЛЯ ЖИЗНИ РОДИЛА.**

Создадим для того все УСЛОВИЯ,

Направив МЫСЛЬ свою В СЕБЯ.

Она и сделает МАГНИТ,

О котором Учитель говорит.

Слова Учителя:

"... все люди от этого дела они получают свое такое в этом деле спасение". ("Чувилкин Бугор. Губа" 15.05.1978г. стр.121).

"мы открываем на себе бессмертие". ("Чувилкин Бугор. Губа" 15.05.1978г. стр.188).

"... а вот такой мы жизни для самих себя не искали". (Тетрадь "Мы" стр.123).

"Мы с вами НЕ ИСКАЛИ ЖИЗНИ, а готовились к тому, чтобы умереть". (Тетрадь "Мы" стр.78).

"Особенно надо мыслить о вечной жизни, которая еще у человека не была". (Тетрадь "Мы" стр.113).

"Надо учиться у Бога как будет надо самого себя пробуждать, близко стоять в Природе, с Нею надо на русском языке разговаривать не по части нездоровья, а по части здоровья". ("История Паршека" 1994г. Изд. I том, стр. 481:29)

"Мы через Богов поступок сами поделаемся Богами". ("Мой подарок молодежи" 1.01.1983г. стр.149).

"Мы будем жить все в природе легко и жизнерадостно". ("Мой подарок молодежи" 1.01.1983г. стр.150).

"Наше тело заживет ЛЕГКО мы этого всего достигнем через учение учителя". ("Это люди продолжают изучать, понимать этот бугор, где рождается человек нового характера". Июль 1975г. Стр. 175).

В сердце Тайна

Учило СЕРДЦЕ: как мне жить?

Как свою немощь победить??

"Смотри в меня!"

"Смотри в меня!" -

Поет оно мне ежедневно –

"Там-та! Там-та!"

"Там-та! Там-та!" –

Без устали день ото дня.

"Мой ритм должна ты изучить,

Как я, без устали чтоб жить!"

"Смотри в меня!"

"Смотри в меня!"

"Смотри и делай

Так как я!" -

Поет оно мне ежедневно.

И я в науку ту вникаю

И, наконец-то, понимаю:

В чем весь секрет?

В чем его Тайна?

Трехчленный ритм ведь у него.

Необходим он для того,
Чтобы усталости не знать,
Чтоб без конца стучать, стучать,
Свою работу выполнять:
Насосом кровь в сосуды гнать
И ею клеточки питать.

Трехчленный ритм я изучаю.

В нем ТРИ ЭТАПА ОТМЕЧАЮ:
Есть – (1)СОКРАЩЕНИЕ,
(2) РАССЛАБЛЕНИЕ и
(3) ПАУЗА для НАКОПЛЕНИЯ
ЗАРЯДА!! ТОКА!! МАГНЕТО!!
И в этом-то СЕКРЕТ ВСЕГО!!
Должны учиться у Него –
Учиться ЖИТЬ за СЧЕТ СВОГО.

Трехчленный ритм надо избрать,

Чтобы усталости не знать.
Из двух частей он состоял
И ритм такой НАС УТОМЛЯЛ.
ОН ИСТОЩАЛ!!!

Была работа ежедневно.

То было наше " СОКРАЩЕНИЕ" (1),

А ночью было " РАССЛАБЛЕНИЕ" (2).

Чуть пробудившись ото СНА,

Мы за работу снова брались.

В ритм ПАУЗА (3) ведь не включалась!!!

Нам надо ПАУЗУ ВКЛЮЧИТЬ,

Чтоб клетки ТОКОМ ЗАРЯДИТЬ,

И ЗА СЧЕТ ЭТИХ ТОКОВ ЖИТЬ!!!

Используем свои ГЛАЗА,

Чтобы смотреть, смотреть В СЕБЯ,

А не на стороне блуждать.

"СМОТРЕНИЕ" будет создавать

Внутри особенный МАГНИТ.

С Природой Он СОЕДИНИТ.

Раскроет все внутри протоки.

Пойдут в движение потоки.

Он Электронике даст ХОД

И ЗАРЯД СИЛУ НАБЕРЕТ.

ПОКОЙ НАМ ВСЕМ НЕОБХОДИМ.

Как ОКО должен быть храним.

Избави Бог нам помешать
Тому ПРОЦЕССУ ЗАРОЖДЕНИЯ
ЖИВЫХ ПОТОКОВ, НАКОПЛЕНИЯ
ЗАРЯДА ЖИЗНИ, что в тебе!!!
Его нельзя купить нигде.

Науку ту коли познать
И ЕЖЕДНЯ ПРАКТИКОВАТЬ,
ИСТОКОМ ЖИЗНИ можно стать!
Уж в этом я убеждена!
"Смотри в меня!"
"Смотри в меня!" –
Поет сердечко ежедневно –
" Учись усталости не знать
И ПАУЗУ в свой ритм включать".

С нее я день свой начинаю.
Того МОМЕНТА ПОДЖИДАЮ,
Когда с постели можно встать.
МОМЕНТ тот важно нам ПОЙМАТЬ,
Чтоб прежде времени не встать,
Всем своим телом ОЩУТИТЬ,
Что СИЛ ПОЛНА, пора ходить.

А уж затем, в течение дня,
Задача наша такова:
Смотреть в себя! Смотреть в себя,
Чтобы понять, когда пора
От всяких дел ОСВОБОДИТЬСЯ,
А коль идешь – ОСТАНОВИТЬСЯ.
Стоять. В ПОКОЕ ПРЕБЫВАТЬ.

Избави Бог нам помешать
Тому ПРОЦЕССУ ЗАРОЖДЕНИЯ
ЖИВЫХ ПОТОКОВ, НАКОПЛЕНИЯ
ЗАРЯДА ЖИЗНИ, что в тебе!!!
Его нельзя купить нигде.
НО ТЫ РОДИ ЕГО В СЕБЕ !!!
Чтоб вечно жить за счет своего
Живого тока, магнето.
Нужды, усталость чтоб не знать
ПОКОЙ в свой ритм надо включать.

При этом МОЗГ не должен спать.
Иначе кто ж будет "прядать" ,
МАГНИТНЫЙ СТЕРЖЕНЬ СОЗДАВАТЬ??!!
А без магнита твоего

Не потечет ток, магнето,
Не сможем жить за счет своего.
Поэтому в течение дня
Я не спускаю глаз с себя,
Чтоб тот МОМЕНТ не упустить:
Когда пора в ПОКОЕ БЫТЬ?
И вовремя остановиться?
В который раз "ПОДЗАРЯДИТЬСЯ"?

Нельзя себя нам истощать.
ЗАРЯД СВОЙ НАДО ПОПОЛНЯТЬ,
Чтоб устоять, чтобы не спать
И жертвою врага не стать,
Чтоб вечно жить, не умирать.

Энергетический потенциал

Люди болеют и умирают.

Отчего? Почему?

- Толком не знают.

Наконец мне открылась Истина та.

Картину такую увидела я.

Учитель на фактах живых показал:

Энергетический потенциал,

Это есть Начало Начал.

Человек от зачатия им обладал.

Но лишь стоит начать его терять

И жизнь очень скоро начнет угасать.

Болезни будут одолевать.

Можно ль тому противостоять?

Медицина, аптеки – это обман.

Энергетический потенциал

Невозможно химией пополнять.

Клетки от этого станут страдать

И не смогут работу свою выполнять

Без ТОКА, ЗАРЯДА, МАГНЕТО.

Простуда случается от чего?
- Заряда клеткам не хватает.
Иммунитет от того УГАСАЕТ.
И работа всех органов и систем.
Здесь помочь нельзя ничем.

Иванов Порфирий кричал нам всем:
"Не тем путем идете вы.
Хотите пополниться от еды?
И химией поправить дела?
Но еда электричества не добавляет,
И химия так же не заряжает.
Лишь ЖИВАЯ ПРИРОДА всем тем обладает,
Воздух, Вода и Земля.
От них пополнится плоть твоя
ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ И МАГНЕТО
И тогда оживет тело твое"

Я на себе это все испытала.
От болезни чуть было не пропала.
"Детка" вернула к жизни меня,
Воздух, Вода и Земля.

Болезнь была побеждена.

В итоге работе рада была.

С удовольствием сеяла и пахала

А раньше болезнь не позволяла.

Через "Детку" СИЛА во мне ВОЗРОДИЛАСЬ

И ЖИЗНЬ моя колесом закрутилась.

Какая же это благодать!

- Здоровье и силы в себе ощущать!

- Все успевать.

- Всем помогать...

А два года назад стала я замечать:

Странное чувство тревожит меня.

- Вроде бы и не больна,

Но болезнь где-то рядом и ждет того дня,

Чтобы сразить снова меня.

Такое чувство, будто бы я,

Над самой пропастью иду.

Неверный шаг – и туда упаду.

Откуда угроза? – Толком не знала.

Лишь в этом году понятно мне стало.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ –

Это он на ногах меня держал.
Энергетику нам нельзя терять,
В Землю ее зарывать.

Природа не будет того прощать.
Чтоб в силе быть, на ногах устоять,
Хватит сеять и пахать.
Не станет Природа СИЛЫ давать,
А будет их у тех ОТБИРАТЬ,
Кто не хочет ИХ СОХРАНЯТЬ И РОЖДАТЬ.
"Ждет твоих сил Природа Мать,
А безсильных с Земли будет гнать"
- Приходилось в Тетрадах такое читать.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

- ЭТО ВЕДЬ НАЧАЛО НАЧАЛ.

Жизнь зависит от того,
Сумеем ли мы **сохранить Его?**
Сумеем ли мы **Его пополнять?**
Истоком Жизни сумеем ли стать?

Жить по-старому нельзя.

Два месяца в новом терпении я.

160 часов оно у меня.

Вот что сказать об этом должна

- Нелегко дается практика та.

И дело не в том, что хочется есть.

Редко тревожит это меня.

Нехватка сил – вот в чем беда.

Не привыкли СИЛЫ СВОИ РОЖДАТЬ.

Не умеем так же их СОХРАНЯТЬ.

Нужны НАВЫКИ, ОПЫТ. Где их взять?

Никогда ведь не думали раньше о том.

"Чужое" кидали в себя полным ртом.

А дальше решалось все за нас:

Сгорался клеточный ЗАПАС

От реакций химических, что внутри.

Без ЗАПАСА того ни туды, ни сюды.

Зависимы были мы от еды,

От витаминов и минералов,

Белков, жиров....

Но Природа сказала:

"Пора эту практику прекращать".

" Надо СИЛЫ СВОИ УЧИТЬСЯ РОЖДАТЬ".

Она "ложку из рук стала выбивать" –

Поля стихиями опустошать.

И без стихии я поняла,

Что ЖИТЬ ПО – СТАРОМУ НЕЛЬЗЯ.

Что вплотную к тому рубежу подошла,

Когда исчерпала уже себя

Прежняя программа жизнеобеспечения.

Об этом и зубы мои говорят.

Люди ходят к врачу, чтоб "чужие" вставлять,

И продолжать "чужое" жевать.

Но нельзя поговорку о том забывать:

"ЗУБАМИ МЫ РОЕМ МОГИЛУ СЕБЕ".

Ферменты внутри ведь уже не те.

Пищеваренье на убыль пошло.

Стоматолог не в силах влиять на него.

Остается одно:

НАУЧИТЬСЯ ЖИТЬ ЗА СЧЕТ СВОЕГО.

Механизм другой надо запускать,

Чтобы в СИЛЕ быть и жить продолжать.

ИСТОКОМ ЖИЗНИ надо стать.

От своих родников себя питать.

Слова Учителя:

"Сколько не ешь и чего не ешь, а все равно умрешь".
(**"Семья ли моя или ихняя". 18.01.1968г. стр. 81).**

"Находиться без усякой такой потребности это наше в жизни такое счастье, наше здоровье". (**"Мой подарок молодежи. Паршек". 1.01.1983г. стр. 92).**

"Эти вот качества а они есть у каждого такого человека. Он лижбы только об этом деле намыслел а потом это все само к тебе придет ты это УВИДИШЬ ты это ИЗУЧИШЬ ты это ПОЙМЕШЬ и станешь так вот делать а тебе это дастся тебя это как такового это все окружит". (Тетрадь **"Паршеково дело сделать без усякой такой ошибки"** 1979г. Стр. 183).

"Вся потребность с колеи уйдет". (**"Мой подарок молодежи. Паршек". 1.01.1983г. стр. 7).**

"Наше дело отложить ветхого человека и тогда Бог своей силой будет творить в нас нового человека". (**"Мой подарок молодежи. Паршек". 1.01.1983г. стр. 113).**

"Господь даст нам силу облачиться в нового человека созданного по Богу". (**"Мой подарок молодежи. Паршек". 1.01.1983г. стр. 114).**

"Если мы эту вот с жизни упустим ИДЕЮ и бросим Ею заниматься то наш человек с колеи уйдет".
(**"Мой подарок молодежи. Паршек". 1.01.1983г. стр. 59).**

"Лежал кусок хлеба мы всему этому добру есть хозяева не кусать, не глотать в себя наша задача такая". (Тетрадь **"Начало"** 14.02.1978г. стр.3).

Вперед идти

*Нехватка сил меня не пугает. Наоборот!
Она заставляет двигаться дальше,
Вперед идти
На ЭВОЛЮЦИОННОМ ПУТИ.*

*Заставляет СИЛЫ в другом ИСКАТЬ.
Не как раньше – щи из котла хлебать –
А учиться их самой рождать.
Ведь сколько раз без сил оставалась?!
Но ВОЗРОДИТЬ их мне удавалось!!!
Не от похлебки иль пирога,
А за счет МОЗГА, за счет УМА,
За счет "СМОТРЕНИЯ" в себя.*

*Это ж Победа! Победа моя!!!
Победа Дела Учителя!!!
Если бояться без СИЛ остаться,
Продолжать на месте одним топтаться,
То что же тебя будет ПОБУЖДАТЬ
НОВЫЙ ОПЫТ ПРИОБРЕТАТЬ???
И где тот Опыт без практики взять???*

Чтоб научиться силы рождать,
Их надо сперва хоть чуть потерять.
Потеряв, попробовать возродить
НОВЫМ СПОСОБОМ, НЕБЫВАЛЫМ.
Иначе нельзя уйти от старого.
ПРОБОВАТЬ надо снова и снова.
Способа нет, увы, другого.

Все как в детстве –
Как учиться ходить.
Сколько пришлось нам "шишек" набить?
Главное здесь – "не переборщить"!
Момент перехода суметь уловить.
Надо четко все взвесить, сообразить:
Можно идти? Иль притормозить?

Слова Учителя:

**"Надо хоть чуточку да попробовать этим путем
пойти, а раз пробовать, то значит делать...".
"Твое дело за самим собою надо ухаживать".
(Тетрадь "Академия медицинских наук СССР" 07.07.
1960г. Стр.15).**

"Человек у жизни своей над своею нуждою победитель он же и сохранитель сам себя". ("Эти люди продолжают изучать понимать этот бугор где родится человек нового характера" 10.06.1975г. стр.52).

"Я не буду умирать через мою у меня СИЛУ – это наш с вами МОЗГ". ("История Паршека" 1994г. Изд. II том стр.281:31).

"Человек в Природе есть разумное существо, которое живет за счет своего УМА". ("История Паршека" 1994г. Изд. II том стр.162:4).

"У меня как такового человека УМ работает – ему все тело подчиняется. УМ – это человеческой жизни ЭНЕРГИЯ. Она может жить у людей вечно". ("История Паршека" 1994г. Изд. II том стр.157:48).

"Своим СИЛЬНЫМ УМОМ мои СИЛЫ их СОЕДИНЯЕТ МАГНИТОМ И ТОКОМ заставляет мой организм мое тело БЫТЬ СИЛЬНЫМ, дать отпор любому врагу. Так оно в меня и получилось я уже своим мнением пролазила в сердце... и на легкое смотрела и в живот и самое главное делала до отказа вдох и выдох. Это касается все природы". ("Это мое здоровье". 15.11.1977г. стр.187-188).

"Наш МОЗГ в голове должен свою СИЛУ РАСШИРЯТЬ давать возможность ЖИТЬ". ("Мой подарок молодежи. Паршек" 01.01.1983г. стр.120).

"У меня СИЛЫ были физические усталости не было. Да и чем я эту усталость осоздам если МОЕ ТЕЛО ЖИВОЕ ЭНЕРГИЧНОЕ". ("Эти люди продолжают изучать понимать этот бугор где родится человек нового характера" 10.06.1975г. стр.89).

Сон

*Лет 15 назад видела сон.
Поднималась по лестнице в доме одном.
Все выше и выше Путь мой лежал.
Но закончился вдруг! Впереди – обвал.*

*Я этого вовсе не ожидала.
Растерялась сперва, но, вдруг, Путь увидала.
За стеной параллельно лестница шла.
Она бесконечною была.*

*В стене окошко. В него вошла.
И Новой Дорожкой вверх пошла.
На том Пути была не одна.
Люди сопровождали меня.*

*Сегодня тот сон вспомнила я.
Все стало понятно от "А" до "Я".
Старым путем мне идти нельзя.
Один только шаг – и в опасности я.
Бездна проглотит тут же меня.
Новый Путь выбирать должна.*

*А чуть позже вижу я новый сон.
Поднимаюсь по лестнице в доме другом.
Снаружи лестница. Навесная.
По ней спокойно вверх шагаю.*

*Дошла до конца. Моя Цель близка.
Не успела шагнуть туда еще я.
Женщина лестницу, вдруг, снимает.
Поступок ее, меня возмущает,
Но совершенно не устрашает.*

*Я с лестницы смело сделала шаг
И у Цели была. Мне дан знак,
Что назад дороги нет для меня.
Навесная лестница – то снята.
За Цель уцепиться крепко должна.
А о прежней жизни забыть пора.*

P.S. Сон этот, так я понимаю:

Живя по "Детке" мы вверх шагаем,

Но чтоб бесконечной Дорога была

И Жизнь не закончилась никогда,

К советам Новым прибегнуть пора.

-Надо внутренний мир, себя познавать,

Научиться СИЛЫ свои рождать.

Слова Учителя:

"Будет жизнь ЗАВОЕВАННАЯ для того, чтобы жить не за счет природы, а за счет САМОГО СЕБЯ".
(*"Козел" 17.12.1966г. стр. 177*).

"Во Мне к себе идите. Время тому пришло, нелегкое". (*"История Паршека" II том стр. 325:19*).

Нужна ли зарядка?

Учитель учил: "Прежде чем что-то сделать, хорошенько подумай: а для чего оно тебе надо?"

И я много лет думала, вопрос себе задавала:

Нужна ли зарядка?

А если нужна, то для чего?

В детстве я много болела. Из-за болезни меня от физкультуры освобождали. Но родители заставляли делать утреннюю зарядку.

В те годы по утрам была такая радиопередача: "На зарядку становись!" Повзрослев, я в одной из книг нашла для себя комплекс гимнастических упражнений для девушек, и все студенческие годы ни одного дня не жила без зарядки. Уж очень боялась заболеть и отстать от учебной программы.

Окончив институт, вскоре вышла замуж. Началась новая жизнь, новые заботы. Зарядку периодически "забрасывала", потом вновь бралась за нее. А когда стала жить по "Детке", то решила, что теперь и без нее можно смело обходиться.

Но не тут – то было. Тело мое очень скоро дало мне понять, что одно другого не может заменять. И с тех пор я зарядку свою старалась не прекращать. Больше того – стала ее расширять, все новыми и новыми упражнениями обогащать. Но только лишь на днях получила для себя ответ:

Для чего же все – таки зарядка необходима?

Учитель говорит:

"Кто УСТОИТ, тому помогу. Кто НЕ устоит - помочь не смогу".

Я обнаружила, что именно СПИНА помогает нам удержаться в вертикальном, "стоячем" положении. Если спина не в тонусе, не "заряжена" должным образом, то устоять на ногах мы долго не сможем.

На ноги идет чрезмерная нагрузка. Вес всего тела на них "давит". Когда мы создаем в спине свой магнитный стержень, то часть нагрузки она берет она себя. Благодаря стержню, мы находимся как бы в "подвешенном состоянии" и нагрузка на ноги уменьшается.

Свой магнитный стержень мы начинаем создавать с помощью "смотрения" еще лежа в постели и продолжаем уже во время зарядки.

Надо максимально сосредотачивать все свое внимание на теле, спине во время зарядки. В промежутках между упражнениями обязательно нужны "паузы покоя", о которых я говорила в рассказе о сердце.

Именно эти паузы играют чуть ли не главнейшую роль, так как в этот момент, при условии сосредоточения на себе, и рождается электрический импульс, который тонизирует, "заряжает" мышцы спины.

Паузы должны носить выжидательный характер. Торопить события нельзя. Важно не помешать процессу зарождения "заряда" в тебе, дождаться этого момента. Думать о постороннем так же нельзя. Все внимание только на себя. Мы ведь лежали на спине. А

"под лежащий камень вода не течет", как говорится. Поэтому больше всего во сне страдает спина. Надо возродить в ней ЖИЗНЬ!

"Во сне мы умираем", - говорил Учитель.

Если все делать правильно – "с чувством, с толком, с расстановкой", то во время зарядки происходит колоссальная работа по возрождению ЖИЗНИ и в спине, и во всем теле, во всем организме. Идет активизация ДЫХАНИЯ, электродинамических процессов, всех "ЖИВЫХ ПОТОКОВ".

Какая это прелесть!!!

- Словами не передать.

С твоей помощью рождается Жизнь в тебе!

Ты Ее Творец!

И имеешь такую замечательную возможность созерцать этот Чудо-процесс, любоваться Им, чувствовать Его, наслаждаться удивительными, необыкновенными ощущениями. Никакие мирские удовольствия несравнимы с этим.

Важно делать зарядку без одежды какой-либо! Ты должен чувствовать все свое тело. Утреннее "смотрение" в постели тоже должно быть без одежды. Одежда – это наш враг номер один. Она мешает сосредоточению на себе, на теле, лишает полноты ощущений. Голова также должна быть свободна от каких-либо планов: куда пойти? Что приготовить? Что делать? Где убрать? И т.п.

Учитель о зарядке:

"Наутро рано встал, помылся, сделал зарядку всего своего тела. Особенно для меня был бег моему сердцу развиться". ("История Паршека" 1994г. Изд.1том. стр. 188:43).

Бывали дни у меня, когда из-за нехватки времени, приходилось выполнять не все упражнения. И тогда я ощущала, что тело на меня при этом ОБИЖАЕТСЯ в буквальном смысле этого слова. Я чувствовала эту его обиду.

Зарядку я пробовала делать по-всякому: и до обливания, и после, и в квартире при открытых окнах, и на Природе. Здесь очень важно, чтобы никто и ничто не мешало твоему сосредоточению на себе. А голышом это делать можно только лишь у себя дома. Эффект получается более полный.

Заряд получить надо сполна.

Учит Природа меня ежедневно.

По-новому жить учит меня.

Сегодня я сделала все как всегда.

Проснувшись с утра, смотрела в себя,

Тело чтобы пробудить.

И вихрь энергичный запустить.

Массаж и зарядка после того.

Облила с родника тело свое.

В итоге вроде бы все хорошо.

Есть радость и силы. Но что-то не то.

Стала себя обозревать,

Где ж недостаток чтобы понять.

Обнаружила я, что моя спина

Тонуса должного лишена.

Заряда в ней явно не хватает.

Так не пойдет! И я продолжаю

На Природе гулять и себя заряжать,

Недостатка чтобы не ощущать.

Наконец добилась своего.

В тонусе тело теперь уже все.

Урок такой усвоила я:

Заряжаться с утра надо СПОЛНА.

Лишь затем уже делать свои дела.

Время на это жалеть нельзя.

Ведь от этого ЖИЗНЬ зависит твоя:

От полноты жизненных сил,

От ЗАРЯДА, что в себе накопил.

Никакая еда не наполнит тебя

Электрическим током, магнето.

Увядать без него будет тело твое.

Энергетический потенциал –

Это Начало всех Начал.

Горе тому, кто Его потерял.

Как Око надо Его хранить,

Чтобы в силе быть, чтобы ВЕЧНО ЖИТЬ.

И своевременно пополнять.

Полноту он не должен свою терять.

Недостаток малейший – это беда.

Помнить об этом надо всегда.

Природа не любит пустоты,

Поэтому срочно его устрани.

*К вечеру, наконец, поняла:
Почему так важно, чтобы спина
В тонусе должном у нас была?
-В дыханьи участвовать должны
Все мышцы спины!!!
Коль заряда, тонуса не хватает,
То крепким дыхание не станет!!!
В итоге все пойдет не так.
По-новому жить уж не сможем никак.*

***За собою нужен глаз да глаз,
Чтобы все работало у нас,
Чтобы жить могли за счет своего
Живого потока магнето.
Как Око хранить надо свое,
Заряд свой и ПОЛНОТУ Его.
Хранить в течение целого дня.
Тренировать надо в этом себя.
Так Природа учила меня.***

Слова Учителя:

"Мы теперь разбираемся с первым начальным человеком. Он был ИСТОЧНИК всей индивидуально жизни... Он был ЭНЕРГИЧЕН СИЛЕН в своем деле. Он от Природы получал то чего ему надо". ("Мой подарок молодежи. Паршек". 01.01.1983г. стр.55).

"Если мы эту вот с жизни упустим ИДЕЮ и бросим ЕЮ заниматься то наш человек с колеи уйдет". ("Мой подарок молодежи. Паршек". 01.01.1983г. стр.59).

"Это же есть в Природе для человека живого СВОЕ ТЕЛО его надо спасти у жизни в Природе естественным порядком". ("Мой подарок молодежи. Паршек". 01.01.1983г. стр.59).

"Тело будет жить за счет СВОИХ выработанных для жизни СИЛ". (Из книги Быковых "Надо изменить поток сознания людей" стр. 60).

Понятие о жизни

Процедура "смотрения" у меня
По 2-3 часа ежедневно была,
Но иногда,
Когда накануне силы теряла,
По 5-6 часов себя возрождала.
Постоянно вопрос такой задавала:
Нельзя ль сократить процедуру ту?
От чего все зависит?
Понять не могу.

Вчера, пробудившись ото сна,
Ощутила, что сил вроде бы полна
И дыхание "крепкое" у меня.
Сократить процедуру решила я
И через час на ногах была.
Уж очень Природа манила меня.
Хотелось с Нею скорее слиться,
Водой родниковой облиться.
А про Урок забыла я,
О котором Природа учила меня:

Электронике ход – то не дала.

Не запустила ее с утра!

Так делать нельзя.

В этом ошибка большая моя.

И растратила силы свои к концу дня.

Хоть и четыре раза купалась,

Постоянно "смотрением" занималась,

Почти девять часов на Природе была,

А СИЛЫ СВОИ СОХРАНИТЬ НЕ СМОГЛА.

Теперь отыскать ПРИЧИНУ должна.

Иначе буду не сильна

Защитить от потерь в дальнейшем себя.

А ПРИЧИНА главная именно в том:

ЖИЗНЬ чтобы была в тебе ключом,

ЭЛЕКТРОНИКЕ НАДО ХОД ДАВАТЬ.

Терпеливо момент такой поджидать,

Когда ТОК, МАГНЕТО заструится внутри.

Торопить события мы не должны.

Физика сделает все сама.

Наша задача – смотреть в себя,

Выполнять все "приказы" изнутри.

А самоволия? –Ни – ни!

С утра на Природу хочешь бежать?
Значит ложись пораньше спать
Или учись без сна обходиться.
Сумей пораньше пробудиться.
Успеть чтоб до солнышка "подзарядиться"
От ухода за собой. Сделала вывод я такой –
За собой всякий час нужен глаз да глаз,
Электричества чтоб не иссяк ЗАПАС.

Желаем мы ЖИТЬ ЗА СЧЕТ СВОЕГО,
А есть ли ПОНЯТИЕ ПРО ТО?
Про МЕХАНИЗМ САМООБЕСПЕЧЕНИЯ?
МЕХАНИЗМ чтоб понять,
Нужно ОБУЧЕНИЕ.
Из ПРАКТИКИ ЗНАНИЯ нужно брать.
Не раз и не два все в себе УВИДАТЬ.
А если себя не ОБОЗРЕВАТЬ?
-То, конечно же этому не бывать.

"Не ищите Тайну на стороне.
ТАЙНА ЖИЗНИ в тебе"-
Золотые Слова читаю в Тетрадах Учителя я.

*И понимаю, как никогда, что Надо!
Надо смотреть в себя!
Чтобы ПОНЯТЬ тот МЕХАНИЗМ,
Который способен давать нам ЖИЗНЬ.
ТВОРЦОМ СВОЕЙ ЖИЗНИ чтобы стать.
Иначе бессмертия не видать.
БЕССМЕРТИЕ НАДО СОЗДАВАТЬ!!!*

*Научились колайдеры мы запускать.
Научились атом расщеплять.
А чтоб в себе самом разобраться,
Научиться ХОЗЯИНОМ ЖИЗНИ стать?
Этот ПУТЬ не хотим избрать.
В чужом колупаемся ежедневно.
"Чужое" спасаем, а не себя.*

*Не себя, а "чужое" СТЕРЕЖЕМ:
Урожай, что на даче, свой быт, свой дом...
Вот ЖИЗНЬ И УХОДИТ день за днем,
От того, что Ее не бережем,
От того, что Ее не познаем!!!*

Слова Учителя:

"Неужели нам с вами не надоело умирать. Мы с вами живые люди можем это все изменить сторону всю зависимую оставить назади а узяться за новое неделано человеком за независимость. Она СНИМЕТ из ОЧЕРЕДИ и не будет человек стоять и ждать своего принадлежащего дня с чем распростится и больше не будет в природе простуживаться и болеть. Что самое главное у жизни. Человек этого добьется от природы не будет то делать, что ему влияло... люди через это все сделанное добьются у природе Завоюют ПРОДОЛЖЕНИЕ". ("Бог то Бог не будь сам плох" 10.07.1966г. стр. 128 – 129).

Чтобы господствовать над собой.

Для САМОХРАНЕНИЯ СИЛЫ НУЖНЫ.

Если не в полном достатке Они,

То внимание будет УСКОЛЬЗАТЬ.

Не сильна будешь с этим совладать.

"Заряжаться" с Утра надо СПОЛНА,

Над собой чтоб господствовать могла,

Мыслями, силами владеть,

В самохраненьи успех иметь.

"Половинный заряд" не пройдет.

Природа и это отберет,

Поскольку не любит пустоты.

В ПОЛНОТЕ перед Нею предстать должны.

"Заряжаться" с Утра надо СПОЛНА.

Мысленным взором "прощупай" себя:

Есть ли в тебе эта ПОЛНОТА?

Я ж понадеялась вчера:

От Природы пополнить смогу себя,

Если пораньше, подольше гулять,

Почаще водою себя обливать.

Но номер тот не прошел у меня.

К концу дня потеряла силы я.

13.08.2013г.

Бог – то –Бог, но и сам не будь плох.

Просим у Бога бессмертия мы.

А Бог говорит: "не будь плох и ты".

Спроси с себя: Где твои глаза?

Устремил свой взор сейчас куда?

Опять на чужое? Забыл про себя?

Телевизор? Компьютер пленяют тебя?

Иль бытовые, какие дела?

И так ежедневно.

Наша ЖИЗНЬ БЕЗ ПРИСМОТРА!

УТЕКАЕТ ОНА!

Мы для Нее не Хозяева!!

Именно в этом вся наша беда.

Бессмертие – вековая МЕЧТА.

В реальность чтобы Ее превращать,

Надо глаз своих с себя не спускать,

НАУЧИТЬСЯ БЕССМЕРТИЕ СОЗДАВАТЬ,

ТВОРЦОМ СВОЕЙ ЖИЗНИ НАДО СТАТЬ.

Слова Учителя:

"Ты, человек, живущий у Природе, не раз не подумал за свое ЖИВОЕ РОДНОЕ ТЕЛО".("Бог то Бог не будь сам плох" 10.07.1966г. стр. 58).

Надо владеть

Однажды, после очередной утренней процедуры "смотрения", пробуждения и раскрытия в себе своих жизненных СИЛ, я почувствовала, что в общем-то уже готова вставать, обливаться и куда-то бежать по своим делам. Но слышу, что Голос мне говорит: "А ты не спеши пока что вставать. Ты хорошенечко РАССМОТРИ эти свои СИЛЫ. Какие Они?"

А и правда, подумала я. Пора уже и этим заняться. Оставшись в ПОКОЕ я стала рассматривать картину происходившего внутри. И вижу, вдруг, следующее... СИЛЫ мои словно игроки на футбольном поле то тут, то там, как будто "бутсают" слегка мое тело. И оно от этих еле заметных ударов слегка вздрагивает. Словно в легкий шторм небольшие волны накатывались и ударялись о берега моего тела. Тело при этом слегка вздрагивало.

Голос спрашивает: "Нравится тебе такая картина?". Кому может понравиться такое "бутсание"? Раз тело слегка вздрагивает, то это явно никуда не годится. Надо с этим срочно что-то делать. И я впервые тогда осуществила пробу по УСМИРЕНИЮ этой стихии, которую, совсем случайно, обнаружила в себе, благодаря Учителю. Стала пробовать УСМИРЯТЬ, и у меня все получилось.

Позже, после конфликтных ситуаций, после "борьбы" с бурьянами на даче, после случаев какой-то суеты, спешки в течение дня, я еще и еще раз обнаруживала энергетические "ураганы", "бури", "шквалы" внутри. И снова мои "приемы" помогали мне их УСМИРЯТЬ. Вот, что значит научиться необходимо,

не только лишь раскрывать в себе силы. Надо уметь их **ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И ИМИ ВЛАДЕТЬ!!!**

Без этого никак нельзя!!! Ведь такой "ураган" если и не разнесет тебя в клочья, то способен в любом случае, травмировать клеточки твоего тела, твоих органов и довести их до болезненного состояния. Поэтому очень важно созерцать себя и оценивать, при этом, состояние твоего энергетического поля, энергетического пространства. Не "штормит" ли там? И если, вдруг, "штормит", то принимать незамедлительные меры по **УСМИРЕНИЮ** разыгравшейся стихии.

Как лично мне это удавалось?

Учитель говорил: "В высоту Небес моя Мысль прядает и в самые недра Земли проникает, а на сторону Ей я не позволяю".

Точно так и я старалась удерживать свой мысленный взор в самой себе на вертикальной срединной траектории. Я максимально сосредотачивала все свое внимание, собирала все свои **МОЗГОВЫЕ СИЛЫ И НАПРАВЛЯЛА** их на эту вертикальную срединную траекторию. Тем самым, я как бы, выстраивала у себя внутри мощную колонну, мощный магнитный стержень. Неорганизованные **СИЛЫ**, которые "штормили" во мне, поначалу стремились свалить эту колонну. Они пытались сдвинуть ее с этого центрального места, перетянуть, то в одну, то в другую сторону.

Но Учитель ведь сказал : "...а на сторону Ей я не позволяю".

Вот и моя Мысль при этом "прядала" то вверх, то вниз. И при этом я старалась удержать ее траекторию

в срединном центральном положении. От этого "шторм" постепенно утихал, "бутсания" прекращались, а с ними и вздагивания тела. От такой всей процедуры невероятные ощущения еще большего прилива СИЛ. Ощущение бодрости, жизнерадостности и ликования во всем теле.

Учитель пишет: "Я пошел в Природу, чтобы набраться этих СИЛ и этими СИЛАМИ ВЛАДЕТЬ". Таким образом Он подчеркивает, что от СИЛ, которых ты НАБРАЛСЯ, лишь только тогда будет польза, когда ты УМЕЕШЬ ими ВЛАДЕТЬ. Силам нужен "ПАСТУХ", "ДИРИЖЕР". Тогда только в тебе сможет прозвучать "Божественная симфония" для твоей же пользы и для пользы других.

"Человек умирает от незнания того, что со своими родными силами делать".(Из тетради Учителя "Я Герой").

"Эта писанина пишется Мной. Для того я ее пишу, чтобы люди наши ее как таковую читали, ей верили и старались сами себя такими сделать". ("Бог родился в России" часть II стр. 97).

Подготовить себя.

Месяц август. Пришла жара.

От солнышка прячем мы себя.

Мысль такую поймала я:

"Скоро наступят холода.

Холода чтобы не бояться,

К нему подготовить надо себя.

Жара для этого нам дана.

В ней закалились чтобы сперва".

Но Закалка эта не пройдет

У тех, кто в чужой глядит огород,

А тело свое **не стережет.**

Практика, опыт кричат каждый раз:

"За телом нужен глаз да глаз,

Чтобы все работало у нас".

"Твой механизм САМОХРАНЕНИЯ,

А также САМООБЕСПЕЧЕНИЯ

Целиком зависит от твоих глаз!!!"

"Если все время смотреть в себя

Не страшны будут ХОЛОД и ЖАРА".

Так Природа учила меня.

09.08.2013г.

Слова Учителя:

"Надо пользоваться сам собою... Это рожденная на одном человеке ЭВОЛЮЦИЯ. Он стал ПРОБОВАТЬ чтобы ее ЗАИМЕТЬ и ЗАСТАВИЛ не смотреть, не вовлекаться в другое, а СВОЕ РАЗВИВАТЬ намеченное в своей жизни". ("Моя закалка" 23.03.1958г. стр. 62 Из серии книг п. Боги 1997г. Книга I).

"Независимая сторона самая тяжелая путь в нашей человеку жизни". (Тетрадь "Мы" 25.01.1966г. стр.10).

"Для того, чтобы закалиться, на это все требуются СИЛЫ". ("Сажень" 09.03.1968г. стр. 74).

Божественная симфония

Часть IV

Предисловие.

"Иванов кричит на весь мир, на все человечество о том, что нам нужно всем поделаться в природе независимыми от природы".

"Давайте мы попробуем за счет самих себя пожить".

"Когда мы все за это дело возьмемся и станем делать, то у нас не будет простуды и заболевания, а будет вечная жизнь в людях".

"Мы введем в жизнь бессмертие".

Учитель Иванов П.К.

История моя.

Я с раннего детства Природу любила.

Она красотой своею манила.

К пшеничному полю с утра я бежала.

Живое желтое покрывало

Духом живым на меня дышало.

Голубые глазоньки васильков

Среди спелых пшеничных колосков

Влюбленно смотрели на меня.

Им дарила любовь свою и я.

Теперь понимаю: почему

Так сильно желтый цвет люблю?

- Забыть покрывало то не могу.

До сих пор пред глазами картина та.

Она будет жить во мне всегда.

Давно уже нет пшеничного поля.

Там жилой массив и там моя школа.

Учили разные учителя.

Но физика, биология

Больше всего привлекали меня.

Интерес к Природе был большой.

Не забыть картины мне такой.

Тарелка с супом передо мной.
Сердечко куриное в супе лежало.
Прежде чем съесть, я ножичек брала,
И то сердечко - вдоль разрезала.
Что там внутри? – я познавала.
Изучала я камеры, хорды и створки,
Сосочки, мышцы, перегородки...
Точно так изучала строенье цветков,
Тычинок, пестиков, лепестков...
А с самой едою проблема была.
Не любила кушать в детстве я.
Но силком поедать заставляли меня.
Помню бабушкины слова:
"Ты побольше булочки кусай.
Молочка глоточек отпивай,
Чтоб эту булочку смочить,
Чтобы легче было ее проглотить".
Когда в школу ходить пришла пора,
"Тормозок" в портфель мама клала с утра:
Бутерброд с яичком, иль с колбасой.
Забывала я съесть. Приносила домой.
От страха, что будут меня ругать,
Старалась подальше от глаз убрать.

У отца суровые были глаза.
Их взгляда смертельно боялась я.
А мама, уборку производя,
Тормозки застарелые, заплесневелые
Находила там, где их прятала я:
В чемодане с книгами, иль под кроватью,
Под шкафом, за дверью...
Маме не знать-то:
О чем в те годы думала я?
- Буровила Мысль такая меня:
"От чего так плохо устроены мы,
Что надо всем набивать животы?
Разную пищу жевать, глотать?
Время свое на то убивать?"
Не знала, не ведала я тогда,
Что надо **вложить очень много труда,**
На столе появилась чтобы еда,
Все силы, все время отдать на то...
А в итоге что?
- Хоть и одета, обута была,
И в доме теплом, уютном жила,
Под должным присмотром, уходом росла,
А заболела... Вот в чем беда!

Крепко болезнь в свои руки взяла.
С четвертого класса не отпускала,
Через год, через два – на коечку клала.
Немало дней в те годы я
В больничных стенах провела.
Определилась судьба моя.
Твердо решила: врачом стану я.
В дошкольные годы еще была
К медицинским книгам у меня
Особая тяга.
Читать не умела. А книги листала.
На картинки глядела.
Наконец сбылась мечта моя.
Школу закончив с отличием, я
В институт поступила.
Там не просто зубрила.
- Познавала Природу я изнутри.
Интересней занятия не найти.
Получив диплом, стала врачевать.
На разных фронтах пришлось воевать
- От всяких болезней людей спасать:
- И в терапевтическом стационаре,
- И врачом участковым лет пять была,

- И лет десять на "скорой" работала я.
К ней особая тяга была у меня.
- В экстремальных случаях выход искать,
Думать быстро, соображать:
Как от смерти людей спасти?
И все, слава Богу, получалось.
Работа и дальше бы та продолжалась,
Но болезнь не дала.
Вдруг, проснулась она, та,
Что в детстве еще была.
Я возле больницы как раз жила,
И там по душе работу нашла.
-Функциональная диагностика –
Именно ей занималась я.
Сигналы от клеток принимала.
Аппаратура их отражала.
А я заключения выдавала.
Это был разговор мой с клеточкой каждой
До той поры, пока однажды
Сказал мне Голос с Высоты:
"Вот сейчас идешь по улице ты.
Ничего не тревожит пока тебя.
Но должна что-то сделать для себя

Иначе зимы не переживешь.
Заболеешь гриппом и умрешь".
Был месяц Сентябрь. Испугалась я.
Беззащитной перед простудой была.
Это же факт! Что же сделать должна?
Медицина мне в этом не помогла.
Другие книги стала читать
И эзотерику изучать.
Вот и Январь уже наступил.
Грипп тут как тут. Людей повалил.
Страх охватил снова меня.
По-прежнему ведь не защищена.
И от страха к Богу взмолилась я:
"Не от работы избавь меня,
От болезни любой защиты и спаси.
Я детям своим очень нужна,
Людам, мужу... И мать родила
Ведь не для смерти же меня.
Не должна опечалить их этим я.
Если Ты есть, то услышь меня!"
И Бог услышал. В магазин послал.
Из магазина не выпускал,
Пока книжечку в руки одну не взяла:

"Детка" Иванова Порфирия.

Виктор Орлин ее написал.

Разум мой возликовал:

"Бог есть!"

"Бог есть!" – хотелось кричать –

"Он услышал меня!" "Теперь знаю я:

Как защитить себя от врага?!"

- "Советы "Детки" должна выполнять,

Чтобы грипп не посмел меня доставать!"

Эпидемия гриппа в разгаре была,

Но не коснулась она меня.

По сей день не болела серьезно я.

Ни единой таблетки не принимала,

И на койке больничной не лежала.

Двадцать два года прошло с того дня,

Как Голос с Небес слышала я,

А на Крещение, в январе,

Советы "Детки" приняла.

По-новому жизнь моя потекла.

По выслуге лет с работы ушла,

Хоть по душе мне она была.

- Диагностика очень меня увлекала,

Но решила "Детке" отдать себя,

Освоить новую специальность.

Для этого изучить себя,

Познать, понять СВОЙ ОРГАНИЗМ

И то, от чего ЗАВИСИТ ЖИЗНЬ.

Пятнадцать лет не работаю я,

То есть на пенсию ушла.

Как же все эти годы жила?

- "Деткой" очень увлекалась.

Докопаться до Истины пыталась,

В чем суть Ученья, Идеи Его,

Учителя, Бога моего.

Конференции, встречи помогали.

Люди свой опыт передавали,

Тетради Учителя распространяли.

Из них я многое узнала.

Работа с телом увлекала.

Живая Природа уроки давала,

Все, что узнала, в жизнь внедряла.

С работы больничной, врачебной ушла.

От домашних же дел не избавлена.

Плюс дача к тому же у меня

И, как у всех, дети, семья...

Приходилось одно с другим сочетать,

Хочешь, не хочешь, а сеять, пахать,
И урожай затем собирать,
В переработку его пускать.
Вдруг, год назад, опять в сентябре,
Тот же Голос с Небес
Говорит снова мне:
"Не сделаешь что-то для себя? –
- Закончится плохо жизнь твоя".
Не испугалась я, как тогда,
Поскольку примерно догадалась:
"Что же требуется от меня,
Чтобы жизнь продолжительной была?"
Я поняла, что работа любая,
Хочешь, не хочешь, а жизнь сокращает,
Поскольку силы отбирает.
Раньше Природа мне силы давала,
Когда я "Детку" выполняла.
На работу любую мне их хватало.
Потом, вдруг, стала ощущать,
Что Природа начала их ОТБИРАТЬ
При работе любой на даче своей.
Пришлось распрощаться мне и с ней.
Стала я также ощущать,

Что питание надо СОКРАЩАТЬ.

Пищеваренье уже не то.

Организм изнуряет, засоряет нутро.

Выход один:

ЖИТЬ ЗА СЧЕТ СВОЕГО.

Но сначала познать надо срочно все,

На практике все проверить не раз

Жизни огонь чтобы не угас.

ПОЗНАТЬ НАДО СРОЧНО ТОТ МЕХАНИЗМ,

КОТОРЫЙ ВНУТРИ РОЖДАЕТ ЖИЗНЬ.

Энергетический запас

Чтоб не иссяк, чтоб не угас.

Учитель уроки преподает,

И ток, магнето во мне течет

Лишь пока уроки Его выполняю

И вниманьем себя не обделяю.

Но стоит забыть опять про себя,

С головою уйти снова в дела

И ЖИЗНЬ покидает тут же меня.

Приходилось не раз себя "воскрешать",

Обратно к жизни возвращать.

За собою нужен глаз да глаз,

ЖИЗНИ ОГОНЬ ЧТОБ ВНУТРИ НЕ УГАС.

Для чего пишу этот свой рассказ?
История жизни всей моей,
Такая же как и у вас всех людей:
Учеба, работа до без конца,
Чтоб защитить от плохого себя,
Чтоб Жизнь покрасивше, получше была,
Чтоб быт покомфортней,
Да послаще еда...
И годы летят так день ото дня
В заботах, в труде в поте лица.
Наслаждаться-то жизнью некогда!!!
- Вот в чем беда!
Работа. Работа до без конца...
Отбирает силы у нас она.
Коль очень устал и хочется спать,
То не сможет комфортный быт усладить.
А если болезнь, вдруг, что тогда?
Всю радость вообще отнимает она.
Дороже здоровья нет ничего.
Ни купить, ни продать нельзя его.
Ни комфортный быт, никакая еда
Не украсят жизнь твою никогда,
Коль здоровье свое потерял навсегда.

Чтоб не случилась такая беда,

К СЕБЕ ВОЗВРАТИТЬСЯ НАМ ПОРА.

Нельзя от себя нам уходить.

Только так можно жизнь свою сохранить.

Человек устроил так жизнь свою,

Что к ЧУЖОМУ бежит скорей поутру.

Не себя, а чужое, лелеет, спасает,

И Жизнь этим самым свою сокращает.

Начинает болеть и умирать.

Поток сознания надо менять.

Своей МЫСЛЬЮ ВЛАДЕТЬ,

К СЕБЕ ВОЗВРАЩАТЬ,

Чтоб ОГОНЬ ЖИЗНИ в себе РАЗЖИГАТЬ,

Чтобы жить продолжительно долго, легко,

Независимо жить за счет своего

Живого потока, магнето.

Новая специальность

Учились мы раньше кто на что.
Специальности разные приобретали,
Но чтоб жить научиться за счет своего –
Такой специальности не знали.
Среди нас есть пекари и врачи,
Шахтеры и плотники, и ткачи,
Инженеры, сантехники, учителя,
Моряки и летчики...
Для себя
Каждый профессию сам избирает,
Чтобы работать день ото дня.
Другого пути люди не знают.
Путь этот с детства нам внушают.
Человек не думает и не гадает,
Что в работе любой себя теряет.
От того болеет и умирает:
Весь ЭЛЕКТРИЧЕСТВА ЗАПАС
От работы иссяк,
Огонь ЖИЗНИ УГАС.
Сам Бог на Землю к нам пришел.
НОВЫЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ

Указал Иванов,

Специальность чтоб новую приобретали

И в новой работе себя не теряли.

Организм свой надо изучать.

Свою энергетику в ход запускать.

Умело ею управлять.

Это работа будет твоя.

Отпадет в работе другой нужда.

Будешь жить свободно и легко

Не за счет чужого – за счет своего

Живого потока, магнето.

Болезни и смерть уйдут навсегда.

ИЗУЧИТЬ. ПОЗНАТЬ КАЖДЫЙ ДОЛЖЕН СЕБЯ.

И от Природы не уходить.

В единении с Ней научиться жить.

Полюбить и холод и жару,

Палящее солнце и пургу,

Жарким, пламенным солнцем

Все возлюбить,

Чтобы смерть изгнать и вечно жить.

Слова Учителя:

"Без усякого такого дела надо обходиться". ("Бог родился в России" Из. 15.01.1972г. стр. 103).

"Она (мысль) ЗАСТАВЛЯЕТ отказаться каждого человека от своего имеющего. Первое это НАДО БРОСИТЬ ТРУДИТЬСЯ. Чтобы наше ТЕЛО НЕ РАБОТАЛО на искусство. А взялось за работу естественную ПРАКТИЧЕСКУЮ. На это дело самое главное это наше тело... Из самого раннего утра браться не за работу свою. А за свой уход. За самоухаживание и за пробуждение центральной части мозга". ("Моя закалка. Почему я не простуживаюсь и не болею". 10.10.1959г. стр.1).

"Он (человек) пошел по той дороге, которая его заставила уйти на веки веков в землю.

...в труде какой бы он ни был перед человеком, он всегда есть для человека зависимой, а в зависимости человек помирает". ("Академия медицинских наук СССР 07.97.1960г. стр.21).

Смерть как таковую сгонит

**Учитель оставил нам в наследие Три Атома
Жизни:**

- Советы "Огонька"**
- Советы "Детки"**
- Гимн "Слава Жизни", "Победа моя".**

**А также многочисленные свои Тетради, в которых
отразил суть своего Ученья и Своей Идеи.**

**Идея Учителя – это Идея Бессмертия,
независимой жизни за счет своего в единении с
Природой. Она отражена и в Гимне "Слава Жизни":**

**"Люди Господу верили как Богу,
А он сам к нам на Землю пришел.
Смерть как таковую сгонит,
А Жизнь во Славу введет.
Где люди возмутся на этом Бугре
Они громко скажут Слово:
Это есть наше Райское Место
Человеку Слава Безсмертна."**

В своих Тетрадях Учитель пишет:

"Думаете если Бог, то он все может? Бог без человека ничего не сможет".

"Бог-то Бог, но и сам не будь плох".

"Смерти как таковой в Природе нет. Ее создал сам человек".

Таким образом Учитель утверждает, что для реализации Идеи Бессмертия, необходимо непосредственное сознательное участие в этом деле и самого человека. А для начала нужно, чтобы в каждом из нас родилось понятие, четкое представление о том, откуда берется смерть, что она из себя представляет, каким образом человек сам ее "создает", говоря словами Учителя, и как это можно предотвратить.

"Главное сознание ввести", говорил Он.

И вот однажды, во мгновение ока, Учитель раскрыл мне все эти понятия.

Был ясный теплый солнечный летний день. После очередного терпения в течение 42 –х часов, я вышла на Природу, чтобы перед тем, как покушать, проделать все необходимые процедуры, указанные в "Детке". Возвращалась домой мимо вишневого деревца, которое росло под моими окнами. Я залюбовалась. Какое оно красивое! Как елочка Новогодняя! Пышная, сочная, зеленая крона сплошь украшена алыми бусинками спелых ягод. Я протянула к ним свои руки и сорвала с десяток, чтобы полакомиться дарами Природы в этот едальный день. И, вдруг, слышу от Учителя такое:

**"Ты с ветки ягодку сняла.
На месте том, где ягодка росла,
Теперь уже зияет пустота.
В энергетическом пространстве
Образовалась дыра".**

Мне моментально про смерть все стало ясно:

В течение всей своей жизни, мы много чего берем от Природы. **"А что даете взамен?"** – спрашивал нас Учитель - **"Одни отходы и вонь"**, – говорил Он.

Энергетическая дыра, пустота, порождаемая каждым из нас, день ото дня все более разрастается. Это энергетический вакуум. Это **"сосок"**, говоря Словами Учителя. Это сила, энергия отрицательного характера. Накапливаясь все больше и больше, и достигнув критической величины она **"засасывает"** в себя человеческие тела. Ибо сказано: **"Природа не любит пустоты"**. Таковы законы Природы, законы физики. Пустота рано или поздно должна быть чем-то заполнена.

Смерть – это и есть тот энергетический вакуум, который мы создаем в течение всей своей жизни – жизни зависимого характера.

А начинается эта наша зависимая жизнь с того самого момента, когда мы начинаем проявлять свой интерес к чужому и все свое внимание СОСРЕДОТАЧИВАЕМ уже не на себе самом, не на своем теле, а на внешних объектах или же на своих каких-то планах, мысленных образах, совершенно забывая при

этом про себя, и теряя с собою, со своим телом чувственно-мысленную связь.

При этом происходит утечка, рассеивание, растрата мозговой энергии и собственных жизненных сил. Так мы "создаем" (говорил Учитель) внутреннюю энергетическую пустоту, энергетический вакуум, - "сосок". А Природа не любит ПУСТОТЫ. Отсюда наше НЕУДЕРЖИМОЕ ЖЕЛАНИЕ немедленно эту внутреннюю ПУСТОТУ чем-то заполнить. И наши руки тянутся к чужому.

Поедая чужое, мы на какой-то период удовлетворяемся этим. Но, поскольку Мысль наша, наше внимание по-прежнему не контролируются нами, и блуждают постоянно где-то на стороне, в чужом и не выполняют жизнеобеспечивающей функции, то ПУСТОТА внутренняя, т.е. "сосок" вновь и вновь образуются. И нам снова хочется есть.

Таким образом, мы сперва создаем внутреннюю ПУСТОТУ, а затем уже от незнания того, как это все можно ПРЕДОТВРАТИТЬ, создаем внешнюю.

Чтобы разорвать этот порочный круг, надо начинать с себя — тренируясь, научиться контролировать свое внимание и СОСРЕДОТАЧИВАТЬ его на себе, как Это делал Учитель:

"Надо пользоваться сам собою... Это рожденная на одном человеке эволюция. Он стал пробовать чтобы ея заиметь и ЗАСТАВИЛ не смотреть, не вовлекаться в другое, а свое развивать намеченное в своей жизни". ("Моя закалка" 23.03.1958 г. п. Боги Іч. Стр. 62).

"Я иду вместе с МОЗГОМ не даю ему покоя Он мною пробуждается ежеминутно. ЭТО МОЕ СПАСЕНИЕ в жизни есть. Он СВОИ СИЛЫ направляет в свой НЕДОСТАТОК. Если меня потянет к пище у меня на то есть хозяин МОЗГ. Он мне во всем поможет. Враг мною побежден лижбы я так захотел". ("Паршек с закалкой тренировкой продолжает свое начатое дело" 09.02 – 21.04. 1982г. Стр. 185).

Энергетическую пустоту Учитель называет словами "сосок", "недостаток", "враг".

"мы от ней (от Природы) это отбираем как живое что там остается ПУСТОЕ МЕСТО чем оно заполняется кроме как НЕДОСТАТКОМ уже без СИЛЫ. (Т.е. энергетическая пустота, о которой говорилось выше). А раз у Природы не достает ей сил что может получиться кроме одного мертвого дела". ("Это люди продолжают изучать понимать этот бугор где родится человек нового характера" 10.06.1975г. стр.113-114).

"мы у жизни своей никогда не имеем в теле хорошее нас мучает наш всегда НЕДОСТАТОК". ("Это люди продолжают изучать понимать этот бугор где родится человек нового характера" 10.06.1975г. стр.4).

"человек ушел от физического тела... безсильно стал жить...". ("Это люди продолжают изучать понимать этот бугор где родится человек нового характера" 10.06.1975г. стр.14).

"Он (человек) пошел по той дороге, которая его ЗАСТАВИЛА уйти на веки веков в землю. Это был такой великий поток самим человеком развитый..." ("Академия мед. Наук СССР 07.07.1960г. стр. 21).

"... на арену гроб несут с человеком земля его к себе тащит это магнито ток без чего это дело не бывает". ("Начало" 14.02.1978г. стр.17).

"Человек должен искать средства внутри себя для победы над смертью".

"А в своем теле есть ток, магнето он гонит чужое". ("Паршек" 04.01.1981г.).

"Я не буду умирать через мою у меня силу – это наш с вами МОЗГ". ("История Паршека" 1994г. Изд. Итом стр. 281:31).

"Человек в Природе есть разумное существо, которое живет за счет своего ума". ("История Паршека" 1994г. Изд. Итом стр. 162:4).

"Ум – это человеческой жизни ЭНЕРГИЯ. Она может жить у людей вечно". ("История Паршека" 1994г. Изд. Итом стр. 157:48).

Зависимый человек постоянно испытывает и информационный голод. Ибо сказано:

"не хлебом единым ЖИВ человек, а и Словом, исходящим из уст Божьих". Именно поэтому, идя по зависимому пути, мы постоянно нуждаемся не только в еде, а и в информационной и в духовной подпитке. Но зависимый человек и это чувство голода устраняет за счет чужого, постоянно проявляя свой интерес к разного рода литературным источникам, к телепередачам, к сетям интернета. Все это создает еще больший энергетический вакуум, "недостаток" (говоря Словами Учителя).

Когда мы поймем в чем корень зла, и основательно займемся его устранением, посредством

ПСИХОТЕХНИЧЕСКИХ приемов, т.е. сосредоточения на себе, то информационный голод также отпадет, как и любой голод, т.к. исчезнет внутри пустота. Вместо этого внутри постоянно будет струиться поток собственной жизнеобеспечивающей энергии и нескончаемый поток необходимой информации. И это будет, обязательно будет благодаря нашему сознанию и умению.

Человеку слава бессмертна!

Дорогому Учителю и Его Идее Слава!

Природе Матушке Слава!

"И мертвые воскреснут".

Учитель говорил:

- **"Человек спать не будет";**
- **"Во сне мы умираем";**
- **"Лучше будет нам не спать".**

Почему так?

На этот счет мое понятие такое.

Во время сна теряется наша чувственно-мысленная связь со своим ТЕЛОМ. Через это происходит "парализация" процессов ЭЛЕКТРИЗАЦИИ ТЕЛА и рождения своих собственных жизненных СИЛ ЗА СЧЕТ МОЗГА. Такая же "парализация", т.е. остановка всего процесса САМООБЕСПЕЧЕНИЯ, происходит и в течение дня, когда мы хоть и не спим, но постоянно думаем при этом не о своем ТЕЛЕ, а о чем-то другом, о "чужом".

Поэтому, каждый раз после сна или после такого погружения "с головой" в какую-то работу, в "чужое", в течение дня, нам сызнова приходится "воскрешать" себя из мертвых через СОСРЕДОТОЧЕНИЕ внимания на своем ТЕЛЕ, и запускать этим по-новому весь МЕХАНИЗМ электризации, рождения собственного электричества, собственных жизненных СИЛ для САМООБЕСПЕЧЕНИЯ, чтобы ТЕЛО наше стало ЖИВЫМ, ЭНЕРГИЧНЫМ, чтобы ЖИТЬ за счет СВОЕГО.

Поэтому **"Лучше будет нам не спать".**

Надо не думать о чужом, а "Надо от начала до конца рыться в самом себе, в теле своем..." ("Бог родился в России" Из. 05.01.1972г. стр.147, 151).

"Человек УШЕЛ от физического ТЕЛА, а окружился технически, искусственно, БЕЗСИЛЬНО стал жить и с природою воевать". ("Это люди продолжают изучать, понимать этот бугор, где рождается человек нового характера" 10.06.1975г. стр.14)

"Время тому пришло – во мне к себе идите" (Слова Учителя из книги Быковых "Надо изменить поток сознания людей" стр. 122).

"Природа твоих сил ждет". ("История Паршека" 1994г. Изд. II том стр. 180:53).

06.07.2014г.

Игра огня

*Полноты заряда добилаь вчера.
ЭЛЕКТРИЧЕСТВА была ПОЛНА .
Им любовалась в течение дня.
Его ЛЕЛЕЯЛА, берегла.
Своевременно ПАУЗЫ включала.
Через них заряд свой ПОПОЛНЯЛА.
Уж очень боялась Его потерять.
Мне удалось Его сохранять
До самой ночи, до самого сна.
Вот о чем подумала я:
Если внутри тебя ПУСТОТА,
То захочешь ли ты смотреть туда?
А если ЖИЗНЬ в тебе ИГРАЕТ?
- То Ее ИГРА ведь забавляет,
Манит к себе и привлекает!
Любоваться хочется без конца
Той прелестной ИГРОЙ, что внутри тебя,
Игрой ЖИВОГО ОГОНЬКА.
Дай, Бог, чтоб горел он в нас всегда!
Чтобы НАВЫКИ в этом приобрели
И не носили в себе ПУСТОТЫ!*

Про десять светильников вспомнила я,
Что в Притче Библейской.

Вот Она:

«Тогда подобно будет Царство Небесное десяти девам, которые, взяв светильники свои, вышли на встречу жениху. Из них пять было мудрых и пять неразумных. Неразумные, взяв светильники свои, не взяли с собою масла. Мудрые же, вместе со светильниками своими, взяли масла в сосудах своих. И как жених замедлил, то задремали все и уснули. Но в полночь раздался крик: "вот жених идет, выходите навстречу ему". Тогда встали все девы те и поправили светильники свои. Неразумные же сказали мудрым: "дайте нам вашего масла, потому что светильники наши гаснут".

А мудрые отвечали: "чтобы не случилось недостатка и у нас и у вас, пойдите лучше к продающим и купите себе". Когда же пошли они покупать, пришел жених, и готовые вошли с ним на брачный пир, и двери затворились: после приходят и прочие девы, и говорят:

"Господи! Господи! Отвори нам!"

Он же сказал им в ответ: "Истинно говорю вам: не знаю вас".

Итак, бодрствуйте, потому что не знаете ни дня, ни часа, в который придет Сын Человеческий».

(Библия. Новый Завет. Евангелие от Матфея гл. 25:1-13).

В Библии есть и такие Слова:

"Создал Господь Бог человека из праха земного, и ВДУНУЛ в лицо его ДЫХАНИЕ ЖИЗНИ, и стал человек душою ЖИВОЮ". (Библия. Ветхий Завет. Бытие гл.2:7).

О чем повествует нам Она?

-Без ДЫХАНИЯ ЖИЗНИ Плоть мертва!!!

Все как Учитель говорил:

"Я дышу очень крепко", - Его Слова-

"Самое главное вдох и выдох..."

Я поняла:

Для ИГРЫ ОГНЯ

Наше ДЫХАНИЕ НЕОБХОДИМО!

Дышать все время надо в себя!

Плоть чтоб ЖИВОЮ ВЕЧНО была!

Зарядка мне в этом помогает.

Дыхание "крепкое" запускает

И ЖИЗНИ ОГОНЬ во мне раздувает.

Для меня Зарядка – словно ИГРА!

Она тож забавляет

ПЛЮС УЧИТ МЕНЯ.

Уроки беру от нее ежедневно.

Учит тому, как силы рождать,

Как ими владеть,

Как их сохранять.

Учит про ПАУЗЫ не забывать

И как Огонь Жизни в себе разжигать.

Чтобы Огонь тот в тебе не погас,

За дыханием нужен глаз да глаз.

Сон

На днях я Змея во сне увидала.
Та картина о многом мне рассказала.
Бесконечной длины тело его
На Земле аккуратно уложено
Спиральными кольцами по овалу так,
Что Землю всю устилало,
Словно кто-то сушил пожарный рукав.
И куда бы ногою ты не стал,
Непременно на тело то наступал.
Я как ни старалась аккуратно ступать,
Чтоб его не задеть, не помешать,
Но Змей за ножку тут же "хватить!"
Хоть боли, тем самым, не причинял,
Но зубами все же крепко держал.
Сопротивляться? – было бы глупо.
Мгновенно крепче сжал бы он зубы
И расчленил бы тело мое
Иль отравил бы ядом его.
Так и стояла я без движенья,
Размышляя:
Какое принять решение?

Голос откуда-то мне подсказал:

"А ты подыши!"

И змей вдруг, пропал!!!

- Растворилось мгновенно тело его

От дыхания крепкого моего,

Чистой стала вся Земля.

Вольно ступать могла нога.

Дыхание жизни

*После того, как сон увидала,
Дыханье свое изучать я стала
И обратила на то вниманье,
Что другим уже стало мое дыханье.*

*Дышу, ведь, совсем уже не так.
Не заметила даже когда и как
Заработал по-новому тот процесс,
Обеспечив во мне великий прогресс:*

*Перестала работы бояться я,
Не евши сил была полна,
Подолгу не надо лежать, отдыхать,
Не надо условий особых желать.*

*Мыслею стала все разбирать,
Стала думать, сопоставлять,
Секреты успеха чтобы понять,
В сознание взять,
Чтоб ОСОЗНАННО ЖИЗНЬ СВОЮ СОХРАНЯТЬ,
В любых условиях тем обладать.*

-1-

Как дышит зависимый человек?

*- Ему кислород нужен для сгорания,
Чтоб обеспечить себя питанием,
Из пищи энергию чтобы извлечь,
Энергией той свою жизнь сберечь.*

-2-

Как много вокруг чудесной еды.

*Манят плодами к себе сады,
Красивое яблочко наливное
И персик, и сливка, зерно золотое
На нивах безбрежных,
И дыня,*

Арбуз на баштанных полях...

Как прекрасен их вкус!

Какой аромат!

Наслажденье какое!

Своему аппетиту человек дал волю,

Не зная, к чему это приведет.

Теперь беспрестанно он жует

*И пьет, все пьет.
Без еды и питья
Жизнь для него немыслима.
Но так ли это?
-Глянем сюда.
Рассказ свой об этом продолжу я.*

-3-

*Аппетитна, бесспорно, наша еда.
Совершенно творение Божества!
Но не только в плодах тут дела –
Кулинарный прогресс – всему вина!
Все новые блюда мы сотворяем.
Их попробовать снова и снова желаем.
Но стоит вложить себе что-то в рот,
Как тут же "ЧП" произойдет
-Горенья процес набирать будет ход.
Именно в этом вся наша беда!
Умирать начинаем мы тогда.
Умирать начинаем от того,
Что дыхание работает уж не на то –
Дыхание работает не на тебя,*

*Не на тело твое,
А на "котел", чтоб сгорела еда,
Переварилась чтобы она.*

-4-

*Вместо того, чтобы выдыхать
И тем мощным насосом
ПРАНУ качать,
Каждым "крепким" выдохом
Клетку питать,
Мы еле-еле уже выдыхаем,
Зато глубоко и часто вдыхаем,
Чтоб обеспечить процесс горенья
И съеденной пищи расщепленья.*

-5-

*Клетки тела остались теперь
Без вниманья,
Без энергии жизни,
Которая в ПРАНЕ.
Вниманье, дыхание*

*"Ушли" на питание,
На промысел пищи,
На поедание,
Ее сгорание
И Смерть, как итог,
Таким деяньям.*

-6-

*Не мог Иванов долго понять,
Не мог ответы Он отыскать:
Почему человек,
В достатке живя,
Умирает, болеет?
От чего коротка
Жизнь, которая так сладка?
Неужто нельзя продлить ее?
Нашел Он ответы на это все.
Природа Ему про то рассказала.
Тренировка – закалка школою стала.
Науку "Как жить" преподавала.
Ту Науку в Тетрадах Он изложил.
В бессмертье дорожку нам проложил,*

*В Жизнь Новую, вольную за счет СИЛ,
Что в себе сумеем мы ПРОБУДИТЬ,
Дыхание крепкое восстановить,
А про жадность к еде и воде позабыть.*

-7-

*Советы Его, все выполняя,
Постепенно питание мы УРЕЗАЕМ
И НЕТЛЕНЬЯ ПРОЦЕСС
В себе ЗАПУСКАЕМ.
Чем реже в нас поступает еда,
Тем меньше внутри СГОРАНИЯ!!!
А значит, процесс дыхания
Все больше работает на тебя,
Как и твое внимание.
Потребность ВДЫХАТЬ
Почти отпадает,
Зато ВЫДОХ СИЛУ, МОЩЬ НАБИРАЕТ.
Стали ЛЕГКИМИ тело твое и движенья.
В организме запущен ПРОЦЕСС НЕТЛЕНЬЯ.
Радость и счастье переполняют,
А Любовь конца и края не знает.*

*Хочется петь и в танце кружиться,
Со всеми той прелестью поделиться.*

-8-

*Дыхание НОВОЕ чтоб запустить,
Надо Мысль от всего освободить.
Дел, ведь, всегда "невпроворот",
Но дольше всех лишь тот проживет,
Кто в голову это все не берет.
Телом тогда
МЫСЛЬ ВОЛЬНА ЛЮБОВАТЬСЯ
Природою всей, И НАСЛАЖДАТЬСЯ
Каждым мгновеньем дарованной жизни.
В мгновении том – чистота мыслей.
Негативность мышленья в себе изживаем.
Мы всех и вся вокруг прощаем.
Лишь ЛЮБОВЬ ИЗЛУЧАЕМ.
- Дыхание жизни мы так пробуждаем.*

*Силы работают уж не на ВДОХ.
Активным становится именно ВЫДОХ!!!
Ты очень крепко теперь ВЫДЫХАЕШЬ.
Через это ЖИЗНЬ всему ПОСЫЛАЕШЬ.
Дыханье твое как СЕРДЦЕ ВТОРОЕ –
ПРОТОЛКНЕТ СИЛЫ ЖИЗНИ,
Лишь бы был ты в ПОКОЕ,
Напряжения в теле не допускал,
В любви, в беззаботности пребывал,
Связь с Богом, с Природою сохранял.*

*Крепким ВЫДОХОМ МЫСЛЬ ОСВОБОДИМ
От печалей, забот, недовольств и невзгод.
Сгоним мы Смерть с тела Земли!
Ну, давай же!
Покрепче ты подыши!
И живи!
Живи!
Бесконечно живи!*

Дыхание жизни всему дари!

Для жизни создал Бог человека.

За сохранность ее мы все в ответе.

Нетленья процесс надо запускать,

Чтоб в деле том не сплеховать.

По-новому, крепко надо дышать.

По-новому жить, не умирать.

Покой и тишина

*Природа такой мне урок дала.
Возле речки прогулка была с утра.
Обворожительная тишина...
Вокруг ни души, я в Природе одна.
ТИШИНУ и ПОКОЙ познавала я.
После прогулки, глядя в себя,
Захотелось такого ж покоя добиться,
Досыта, чтобы им насладиться.
Как же приятно ПОКОЙ СОЗЕРЦАТЬ!
Каждой клеточкой тела его ощущать
И тихую радость в себе рождать.
Блаженство это не передать!
Ликует! Ликует тело мое!
Не "штормит", не "бутсает" его никто.
Наконец-то в ПОКОЕ теперь оно.
Наливается СИЛОЙ от того.
Каждой клеткой ПРИЛИВ этих СИЛ ощущаю.
Созерцать свой ПОКОЙ не прекращаю.
Я Его ИЗУЧАЮ, Его ОХРАНЯЮ,
С Ним вместе по Жизни отныне шагаю.
Спасибо Природушке! Это Она*

Показала:

Что значит ПОКОЙ для меня?!

Ни о чем не думать. Никуда не спешить.

Лишь ПОКОЙ СОЗЕРЦАТЬ.

Его СВЯТО ХРАНИТЬ.

Чтобы ЖИЗНЬ рождать!

Для того, чтобы ЖИТЬ!

Не за счет чужого,

За счет своего

Живого потока, магнето.

В ПОКОЕ рождается все то.

Свое рождается ТЕПЛО.

Кто лучше Природы расскажет про то?

Нужный МОМЕНТ Она подберет.

Все на ФАКТЕ ЖИВОМ, преподнесет.

Уроки Ее – это благодать!

Ни в сказке сказать! Ни пером описать!

От ШКОЛЫ ЖИВОЙ не стоит бежать.

Книги не могут тех знаний дать:

Как Жизнь в своем теле сохранять?

Как в себе ее рождать?

ШКОЛА ЖИВАЯ внутри тебя.

*Воздух, Вода и Земля,
Природа Мать, что тебя родила –
Это твои Учителя!*

*Сказку снова вспомнила я.
Буратино-то "Азбуку" продал
И в школу, где учат читать, не попал.
Все знают той сказочки финал:
Со дна старинного пруда
Ему Ключ Золотой Черепаха дала
От двери второй, что в каморке была.
Мне Мысль на ум такая пришла:
**"Старинный пруд –это клетка твоя,
В которой тоже есть вода.
Она память хранит от "А" до "Я" –
От самых Адамовых времен...
В ней Ключ Золотой от двери второй,
Которая внутри тебя.
Подружиться с КЛЕТКОЙ задача твоя
И откроет все ТАЙНЫ тебе Она,
Чтобы ЖИЗНЬ бесконечною была.
Райская Жизнь, чтоб на Землю пришла".***

*И коль о ПОКОЕ речь пошла,
То вот о чем подумала я:
Ключ Золотой – это водный кристалл.
Надо чтоб формой особой он стал.
Для этого важен ПОКОЙ внутри
И ИЗОБИЛИЕ ЛЮБВИ.
Лишь тогда откроются ворота
В Царство Божье внутри тебя –
В ЭЛЕКТРОННЫЙ МИР –
Чтоб рождать могла
ЭНЕРГИЮ ЖИЗНИ ДЛЯ СЕБЯ.
За счет своего чтобы жила.*

Твой Рай

Учил Учитель меня с утра:

"Есть Прекрасный Мир внутри тебя.

Божественный Мир.

Он чист как слеза.

Покидать этот Мир тебе нельзя,

Жизнь бесконечною чтобы была.

И чужое в себя не впускай.

Это Твой Рай!

Это Твой Рай!

Чужим Его не оскверняй.

Чистоту свою оберегай.

Человек умирает от чего?

- Он к чужому спешит,

Покидая свое.

Суета и спешка от того,

Что Чужое спасает,

Забыв про свое.

Вот и Жизнь пролетает мимо него.

Есть Прекрасный Мир внутри тебя.

Божественный Мир.

Он чист, как слеза.

**Зачем же искать что-то вне себя,
Куда-то бежать?
- То ошибка твоя.
Твое Райское Место внутри тебя".**

22.08.2013г.

Слова Учителя:

"Это не богова мысел чужое не свое беречь. Бог говорит надо беречь свое тело". ("Бог родился в России" Изд. 15.01.1972г. стр. 102 (98)).

В сказке известной есть намек, добрым молодцам урок.

Учил Учитель меня вчера:

"Есть Божественный Мир внутри тебя.

Покидать Его ты не должна,

Жизнь бесконечною чтобы была.

И чужое в себя не впускай.

Это твой Рай!

Это твой Рай!"

А сегодня сказку вспомнила я.

О том же самом речь в ней шла.

У Кота с Петухом избушка была.

Ни в чем не нуждалась парочка та.

Все нужное в дом Кот приносил.

Петух за хозяйством, за домом следил.

Просил, умолял, Кот Петуха:

"Рядом живет плутовка Лиса.

Избушку поэтому не покидай.

Свою голову даже не выставляй".

Лишь только ушел Кот за порог,

Лиса к окошечку скок да скок.

И услышал Петух ее голосок:

"Зерна гороха есть у меня
Хочу угостить ими тебя.
Выглянь в окошко, скушай немножко".
Все нужное было у Петуха.
Интерес же к чужому – наша беда!!!
Показалась в окошке его голова.
Тут же схватила Лиса Петуха.
Понесла в дремучие леса,
За высокую гору,
В темную нору.
Петух, что есть силы, стал кричать,
Кота на помощь призывать.
Услышал Кот. Освободил.
Обратно в избушку возвратил.
Так повторялось не раз и не два.
- Интерес к чужому – наша беда!!!

В известной той сказке Правда вся.

В ней вся Тайна Бытия:

Нельзя уходить нам от себя,

Жизнь чтобы вечною была.

В темную нору, в "дремучие" леса
Каждый день ОТ СЕБЯ нас уводит "Лиса".
Телевизор, компьютер, магазины, витрины,
Деньги, работа, вкусная еда...
- Соблазняет этим тебя она,
Чтобы силы свои ей отдала,
Работая тяжело, до без конца,
Забыв про тот Мир, что внутри тебя.

Возвратиться к себе – задача твоя.

Про болезни и смерть забудешь тогда.

Учат сказочки слова.

Будешь жить свободно и легко.
Независимо жить за счет своего
Живого потока, магнето.
За счет ЭНЕРГИЙ, что ВНУТРИ.
Ты их УМЕЛО ПРОБУДИ.
Научись СИЛЫ ЖИЗНИ В СЕБЕ
РАСКРЫВАТЬ,
Ими ВЛАДЕТЬ, ОРГАНИЗОВЫВАТЬ.
Отпадет потребность в чужом блуждать,
Чужому силы свои отдавать.

ЖИЗНЬ БЕСКОНЕЧНОЮ СМОЖЕТ СТАТЬ.

Научись электронику запускать,

Свое электричество рождать!

Для этого МОЗГ есть у тебя.

МОЗГОВЫЕ СИЛЫ НАПРАВЬ В СЕБЯ!

Это будет работа такая твоя,

Чтоб другой работы не знал никогда.

СТРУИЛАСЬ ЖИЗНЬ чтоб до без конца.

P.S. От самых Адамовых времен

Человек пошел не туда.

Интерес к чужому оторвал от себя.

Именно в этом вся наша беда.

Это наш враг №1.

От чужого голову освободи!

Это Победа будет твоя.

Пора! Пора нам вернуться в себя,

Жизнь бесконечною чтобы была.

Прелесть и радость жизни

Учитель очень любил свое тело. Он называл его своим другом. Благодаря Учителю и через практику Его Дела, я усвоила для себя такую ИСТИНУ: со своим телом надо шагать по жизни СОВМЕСТНО, как с лучшим другом. Ты должен ОЩУЩАТЬ, ЧУВСТВОВАТЬ его ЕЖЕСЕКУНДНО. А тело должно ЧУВСТВОВАТЬ тебя, твое НЕУСЫПНОЕ ВНИМАНИЕ, твою ЗАБОТУ, твою ЛЮБОВЬ к себе.

Не разлучаться друг с дружкой ни на секунду! - В этом прелесть Жизни! - В особых ощущениях взаимной близости!

Это не бред и не моя фантазия. Это ОБВОРОЖИТЕЛЬНОЕ ЧУВСТВО от соприкосновения с собственным электричеством. Это ощущение ЖИВОЙ ЭНЕРГИИ, что в тебе, во всем твоём теле. Это ощущение ЖИВОЙ ЖИЗНЕННОЙ СУТИ, что внутри.

ТВОЯ Жизнь в тебе! Это же прелесть! Ты Её чувствуешь, созерцаешь и ПОЗНАЕШЬ. Ты НАСЛАЖДАЕШЬСЯ этими несравненными ощущениями. ТЫ ЖИВЕШЬ! Вот откуда РАДОСТЬ!

Ты живешь благодаря ЛЮБВИ к своему телу. И ТЕЛО, в ответ на это, РОЖДАЕТ для тебя ЖИВУЮ ЭНЕРГИЮ ЖИЗНИ, становится Её ИСТОЧНИКОМ, РОДНИКОМ ЖИЗНИ.

Отпадает всякая потребность в других каких-либо прежних жизненных удовольствиях.

Хочется кричать на весь Мир:

"Люди! Не лишайте себя этих удовольствий!"

Ухаживайте за своим телом!

Не разлучайтесь с ним!

Не гонитесь за чужим!

Берегите свое!

Берегите свое ЖИВОЕ ТЕЛО!

В нем ЖИВАЯ ЖИЗНЬ – ТВОЯ ЖИЗНЬ!

БЕРЕГИТЕ Ее!"

29.08.2013г.

P.S. Независимая жизнь, в единении с Природой, должна начинаться с единения с самим собой, со своим телом, ибо "мы и есть Природа в Природе для Природы". ("История Паршека" Том стр. 381:39).

Новые понятия о Жизни, о еде

В Тетрадах Учителя можно найти очень много ценных Советов о том, как правильно кушать в едальные дни. К примеру такие:

- "Не набрасывайся на еду";*
- "Все ешь как свое, но учись не есть ничего";*
- "Во время еды кушай досыта, до полного удовлетворения, но обязательно с мыслью о том, что это пока временное, вынужденное явление".*

Но однажды Учитель вооружил меня совершенно новыми понятиями на этот счет. Он преподнес мне их на практике, на живых фактах, дал возможность все увидеть, прочувствовать, уяснить и проверить на практике. Это было давно – лет 10 или больше тому назад. Понятия эти еще тогда родились, но глубоко осознать, прочувствовать их жизненную необходимость, мне пришлось лишь только сейчас.

Как никогда раньше, я сегодня уже понимаю, что при переходе на все новую и новую ступеньку терпения без пищи и воды, сверхважно не только НАУЧИТЬСЯ активизировать заложенный в нас самим Творцом механизм автономного жизнеобеспечения, самообеспечения для рождения своих собственных сил. Сверхважно при этом в едальные дни научиться и кушать по-новому, правильно, чтобы этот процесс еды шел нам на пользу, а не во вред, чтобы не отнимал у нас драгоценные силы.

То, что мы теряем силы во время еды и после нее, я заметила давно. Чем дальше, тем сильнее это меня беспокоило, очень тревожило.

Отсюда и такое мое стремление, огромное желание разобраться поскорее во всех тонкостях САМООБЕСПЕЧЕНИЯ и САМОХРАНЕНИЯ, чтобы как можно быстрее отказаться от пищи вообще.

Какую-либо утечку сил ни в коем случае нельзя допускать, особенно при большом терпении. Вот поэтому и кушать надо научиться так, чтобы и во время еды этого тоже не происходило.

Есть русская народная сказка "Гуси-Лебеди". В этой сказке есть интересные сведения вот о чем:

Для того, чтобы получить от Природы необходимую информацию (девочка хотела узнать: куда Гуси-Лебеди улетели и унесли с собою ее братца), - нужно вперед было выполнить такие условия: отведать Природных даров, Ее плодов (яблочек, молочка, киселька, пирожка). Лишь только после послушного исполнения всех этих условий, девочка получает в итоге от Природы вознаграждение: не только лишь информацию, в которой она, на тот момент, остро нуждалась, а так же и укрытие, спасение от наступающего врага, очень понадобившееся в дальнейшем.

Вспомнив в те годы эту сказку, я вот о чем подумала: видимо сам процесс еды очень важен, необходим и имеет какое-то особое значение не только для нас, а и для Самой Природы тоже.

Великие художники в своих знаменитых картинах изображали Мадонну с младенцем сосущим материнскую грудь. Здесь тоже заложен какой-то

символ, огромный смысл. Видимо это символ слияния воедино двух сущностей, символ родства.

И действительно, наблюдая за младенцем в период кормления, можно заметить то, на сколько он сосредоточен на этом процессе. Кажется будто бы он снова прирос в этот момент к матери, слился с ней в единое целое.

На сегодняшний день я уже понимаю, что именно такое слияние и должно происходить между нами и Природой – Матерью во время всякого приема пищи.

Вполне возможно, что для организма огромную ценность представляет в этот момент, не столько поедаемый продукт, сколько сам акт слияния, единения двух природных сущностей. Наверное именно это и играет какую-то особенную энергетическую роль в Природе.

Из-за отсутствия данных понятий, наша ошибка заключается в том, что в момент еды мы просто кидаем пищу в себя, а факта единения, слияния с Природой при этом не происходит, т.к. для этого необходимо участие всего нашего сознания.

Кушать по-новому – это значит, сосредоточить все свое внимание на внутренней своей природе и на внешней, т.е. на себе и на том продукте, который отправляешь в рот. При этом надо осознавать, ощущать всю его суть: консистенцию, вкус, аромат, представлять в своем воображении все его происхождение, и улавливать, при этом, наслаждение от ощущений и от осознания всего Природного совершенства и великолепия.

"Я вас учу чувствованию" – пишет нам Учитель. Именно! Именно во время еды нам надо научиться чувствовать, контролировать все процессы, происходящие внутри, а также и сам акт слияния двух сущностей, и улавливать наслаждение от такого слияния. При этом необходимо на контроле держать свои жизненные силы и их уравнивать. Практика показывает, что если все это соблюдать, то уже с первых минут такого слияния мы получаем не утечку, а наоборот прилив жизненных сил. При этом, конечно же, надо всегда помнить и кушать с мыслью о том, что еда – пока что вынужденное, временное явление, на данном этапе пути к независимой жизни.

Необходимо также помнить о том, что наслаждаться мы должны не только от еды. Нам надо научиться любые свои действия, всякую работу выполнять с наслаждением, с любовью, как говорил Учитель, ибо любовь и наслаждение - это великая сила – это энергия жизни.

"Я вас учу чувствованию". Каждое мгновение жизни надо ПРОЧУВСТВОВАТЬ, т.е. ощутить и уловить НАСЛАЖДЕНИЕ от этих ощущений. Но это невозможно без постоянного контакта в самом собой, т.е. без того смотрения в себя, о котором говорилось в самом начале этого года в докладе Нины Серковой. Необходимо постоянное созерцание и чувствование всего того, что происходит внутри, особенно с нашими жизненными силами, с живыми потоками.

Как правильно пищу употреблять

*Убеждалась великое множество раз:
За силами нужен глаз да глаз.*

*Чтобы без сил своих не остаться,
Обессиленной в коечке не валяться,
Чтоб на ногах своих устоять –
Надо силы свои в руках держать,
Ими владеть, организовывать.*

*Учила сегодня Природа Мать:
Как правильно пищу употреблять?
Обратила внимание мое на то,
Как в процессе еды мы теряем свое.*

*Я кушала стоя, как всегда.
Вдруг слышу потоки в своих ногах.
Стремительно вниз они побежали.
Это силы мои покидать меня стали.*

*Неладное в теле услышала я.
Утомляла уж очень такая еда.
Невольно хотелось скорее присесть,
Чтоб продолжать уже сидя есть.*

*Но я не спешила так поступать,
А быстренько стала соображать:
Что нужно сделать,
Чтоб устоять?*

*Спасибо Природе!
Мне в том помогала.
Уроки свои преподавала,
На факте живом все показала.*

*Говорит Она мне:
**"Во время еды
Своим зорким глазом в себя смотри.
Свое Райское Место не покидай.
Не только все тело свое созерцай,
А и то, что вошло с едою в тебя,
Что Природа - Мать для тебя родила.
Ты эти дары вкушай не спеша.***

***Познавай при том все величье Творца.
Наслаждайся творением Его!
Не забудь же при этом и про свое,
Про силы свои. Их в руках держи.
Утечку сил не допусти".***

*Послушно я стала все выполнять,
В равновесии силы свои держать.
И с наслаждением все вкушать.
Мои силы вдруг стали прибывать.
Еда меня больше не утомляла.
Потребность сидеть и лежать отпала.
По количеству, съела так, как всегда.
Но раньше во вред мне была еда.
Она тело мое отяжеляла
И силы жизни отнимала.
Страдало сердце, тело мое.
Теперь понимаю: через что?
- Утечка сил причина того.
Во время еды я теряла свое.
Сегодня ж того не произошло.
Поевши, я легкость ощущала.
Ни тело, ни сердце мое не страдало.*

Слава Учителю моему!
За Живые Уроки спасибо Ему!

"Человек безсилен чтобы жить", -
В Тетрадах Его я читаю.

"Свои силы, как око надо хранить" –
Как никогда теперь понимаю.

"Научиться надо их раскрывать,
Ими владеть, организовывать".

"Ждет твоих сил Природа Мать".

"Научиться надо их рождать,
Чтоб сосок – пустоту не создавать,
Чтобы вечно жить, не умирать".

К Жизни Вечной Учитель нам Путь указал:

"...к себе идите" – Он сказал.

Если с собою связь не держать,

Оком себя не обозревать,

То внутри образуется ПУСТОТА!!!

Этот вакуум, сосок, начнет мучить тебя

И к чужому потянется рука.

Она с ветки ягодку сорвет

И там тоже появится ПУСТОТА.

Поступком таким день ото дня

Мы роём могилу для себя.
Чтоб не случилась такая беда,
Нельзя никогда забывать про себя.
Лишь тогда сможем жить во всей ПОЛНОТЕ.
Отпадет потребность в чужом, в еде.
Перестанем Природу ОПУСТОШАТЬ,
И смерть, таким образом, создавать.
Будем вечно жить, не умирать.
Будем жить свободно и легко
Не за счет чужого – за счет своего
Живого потока, магнето.
У нас МОЗГ, СОЗНАНИЕ есть на то,
И клетка тела нашего,
Чтобы ИСТОКОМ ЖИЗНИ СТАТЬ.
"Ждет твоих сил Природа Мать".

Про сказку, школу, и про Мать.

Девчушка по лесу бежала.

Беда ее по лесу гнала.

Спешила братца отыскать.

Спешила братца вызволять

Из рук нечистой, темной силы.

Им Гуси – Лебеди служили.

На крылья братца подхватили,

Чтоб пред Змеючкою предстать,

Иванушку чтоб ей отдать.

Девчушка по лесу бежала.

Беда ее по лесу гнала.

Но вот пред яблонькой предстала

И со слезами вопрошала,

Просила яблоньку помочь,

Просила указать ей Путь,

Чтоб братика домой вернуть.

И яблонька затрепетала.

Девчушке рада она стала,

Что та совет с ней свой держала
И девочке вот что сказала:
"Отведай яблочка скорей,
Узнаешь Тайну: где та дверь,
В которую надо стучаться,
Чтоб от беды всякой спастись.
Чтоб братика скорей найти
И с ним уже не расставаться".

Послушно яблочко взяла.
Смелее дальше уж пошла.
Но на пути река текла.
Река была та, не проста –
Вместо водицы – молоко,
Брега покрыты кисельком.
И стала девочка просить
Их Путь к Иванушке открыть.
И слышит:
"Чтоб открыть врата,
Поешь сначала киселька,
Попей парного молочка".
Послушной девочка была.
Все так и сделала она

И с новой силою пошла.
Но стоит печка перед ней.
Отведать просит пирога,
Чтобы открылась Тайна вся,
Дорога ясной чтоб была,
Чтоб братца и себя спасла.
Послушно так и сделала.
Иванушку она нашла.
Обратно с ним домой пошла.
Враги ж погоню учинили,
Но яблонька и печка с речкой
Их укрыли,
От злых врагов их защитили.

Мне сказка та любимая вещала:
"Ты хочешь от беды себя и всех спасти,
Дорогу к жизни вечной хочешь ты найти.
Ты хочешь алчность, жажду победить
И Смерть – Змеючку погубить.
Но чтоб не жаждать, не алкать,
Чтоб Смерть поганую попрасть,
Пред Матушкой – Природою
Спеши предстать.

И чтоб открылась Тайна Ее вся,
Отведай ты с ЛЮБОВЬЮ пирога,
Ее парного молока и киселька,
Плодов с деревьев Ее, с кустов, со стебелька,
Вкуси С ЛЮБОВЬЮ корешка, Ее листка.
Ты не спеши быстрее все то проглотить.
Уж постарайся ты обед свой превратить
В прекрасную веселую игру.
Ты в ШКОЛУ преврати еду,
В ученье, в Природу ПОГРУЖЕНИЕ.
Подумай хорошенько: Как же случилось,
Что все это во рту твоём уж оказалось?
- От маленького семечка,
От слова проследи весь Путь.
Сказать спасибо звездочке,
Творцу ты не забудь.
И всякой рученьке, что семечко сажала.
И тученьке, что поливала.
Земельке – Матушке, которая взрастила,
И птичке, пчелке, червячку и ветерку.
И жарку ясну солнышку,
А также печке, огоньку.
Ты не спеши плоды деяний их глотать,

А постарайся уж поглубже ПРОНИКАТЬ
Ты в КЛЕТКУ всякого плода,
Чтобы получше уж познать Творца.
Чтобы предаться ЛЮБОВАНЬЮ,
НАСЛАЖДЕНЬЮ,
Великолепием Его творенья,
Чтоб перейти в БЛАГОГОВЕНЬЕ И БЛАГОДАРЕНЬЕ,
Чтоб от еды такой произошло СБЛИЖЕНЬЕ,
Навеки с Ним СОЕДИНЕНЬЕ.
Чтоб клетка каждая твоя, Природа – Матушка вся,
Навеки СЛИЛИСЬ,
С Отцом – Творцом СОЕДИНИЛИСЬ,
Чтобы ОТКРЫЛАСЬ Тайна Бытия,
Чтоб жажды, алчности не знала плоть твоя,
Чтоб жить могла за счет СВОГО
И место заняла СВОЕ,
Исполнила свое предназначенье,
Чтоб вечно жить и быть в нетленье".
Любимую сказку ту вспоминаю,
Когда к трапезе обеденной приступаю.
Без ПОГРУЖЕНИЯ В ПРИРОДУ
Не делаю глотка.
И мыслить о другом, и говорить

Не позволяю я.
Та трапеза священной стала для меня,
Уроки мудрости преподала.
По – новому жизнь моя потекла.
Я шаг за шагом знания черпаю
Уж не из книг – все меньше их читаю.
Природу – Матушку я слушаю свою.
Она мне Тайны постепенно открывает
И знания мне доверяет,
И пища прежняя все меньше мне нужна.
От малого уж насыщаюсь я.
И мамой стала для меня
Не только та, что родила.
- Из клетки я произошла.
Раз так, то клетка всякая
Есть МАТЬ НАША ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ.
Мать эту мы должны сберечь.
Мать эту мы должны стеречь
И голосу Ее внимать,
Чтоб Тайну Жизни распознать,
Чтоб вечно жить, не умирать.

Р.С. Любимую сказку вновь вспоминаю

И новую мудрость постигаю:

Прежде чем от еды отлучиться,

По-новому есть надо научиться.

А коль кто решил:

"И так все сойдет!" –

То номер тот у него не пройдет.

Воспоминания

В 85 году то бывало.

- Мне 40 лет еще не простучало.

На коечке больничной я лежала.

Болезнь проклятая одолевала.

Среди больных у меня был друг.

С ним коротали мы свой досуг:

Ходьбою, тренировкой занимались,

От хворей, недугов освобождались

И с интересом при этом общались.

До болезни работал он в институте.

Фамилия известна его – Тутов.

Он много разных книг читал,

Философию студентам преподавал.

"Надеждой Мира" – меня называл.

Никто его не принуждал.

Как захотел, так и назвал.

И всякий раз то повторял,

Когда меня он видел и встречал,

Лик его радость излучал.

Мой ему тем же отвечал,

А разум те слова

*За шутку принимал,
- Словами песни
Философ козырял...
Попозже пару раз, случайно,
Мы встречались.
Но в памяти моей, слова
Навеки те остались.*

Аленушка для Иванушки

*О, братец мой! Говорила я:
"Из копытца не пей! Там беда твоя!"
Побывала я на дне озера,
Как Аленушка, жизнью брошена.
Злая мачеха надругалась.
Всю опутала, издевалась.
До тебя, родной, добирается.
Враг не спит, развлекается.
Искушает тебя водицей не той,
Чтоб козленочком стал,
И врага напичкал.
Но негоже козлом отпущения быть.
Надо всяких врагов нам изжить, победить.
Враг боится водицы живой, ключевой.
Ты ее полюби, мой братец родной.
В ней вся правда. В ней – Мысль.
В ней есть СИЛА. В ней - Жизнь.
Без водицы той, живой, ключевой,
Все погибло б давно,
Пойми, мой родной!!!*

Так и я, как в сказке, вся ожила,
Когда тело свое я водой полила
И питаться стала Духом Святым,
Не мертвым служить, а служить живым.
Все одежды фасонные, мебель и деньги,
И подарки такие, напитки, куренье,
Макияжи, куражи и разные блажи
- Есть вода из копытца.
Сколько пьешь – не напиться!
Лишь козленочком станешь
Иль козлом отпущенья,
И получишь в Природе за это отмщенье.
Чтобы враг насыщался –
Отдавать будешь силы,
Чтоб сильнее тот враг
Стал тянуть твои жилы.
В чем же смысл есть рожденья? –
Позабыл человек.
И попал в заблужденье,
Чтоб погибнуть вовек.
"Что задумал Творец,
Свой шедевр сотворяя?" –
Нам в Ученьи своем Иванов открывает:

*Нам негоже собой унавоживать Землю.
Жизнь дана, чтобы жить для живого творенья.
Хватит идолов мертвых вокруг создавать,
Мертвому силы свои отдавать,
Ловушку, тем самым, себе создавая,
В могилу себя живьем зарывая.
Опомнитесь люди!
Очнитесь! Проснитесь!
Из мертвого круга к живому вернитесь!
Все создал Творец уж давно для тебя.
Для жизни нужны лишь Вода и Земля.
Потоки воздушные, в них погружайся
И ими дыши. Этим всем наслаждайся.
Трудись над собою. Себя познавая
Познаешь Творца. И Природу познаешь.
Что может прекрасней работы быть той?
Для Бога не надо работы другой.
Работа вся эта жизнь сохраняет
И радость, и счастье, любовь возрождает,
В Природе гармонию не нарушает.
Нам надо вернуться на место свое,
Где ждет нас Отец и Мать давно.*

*Лишь с Ними в союзе круг Жизни замкнется.
Тогда уже смерть никого не коснется.
Желаю, чтоб стал ты в том круге звеном,
Где Жизнь беспредельна, где радость творенья
Живого шедевра в союзе с Творцом!*