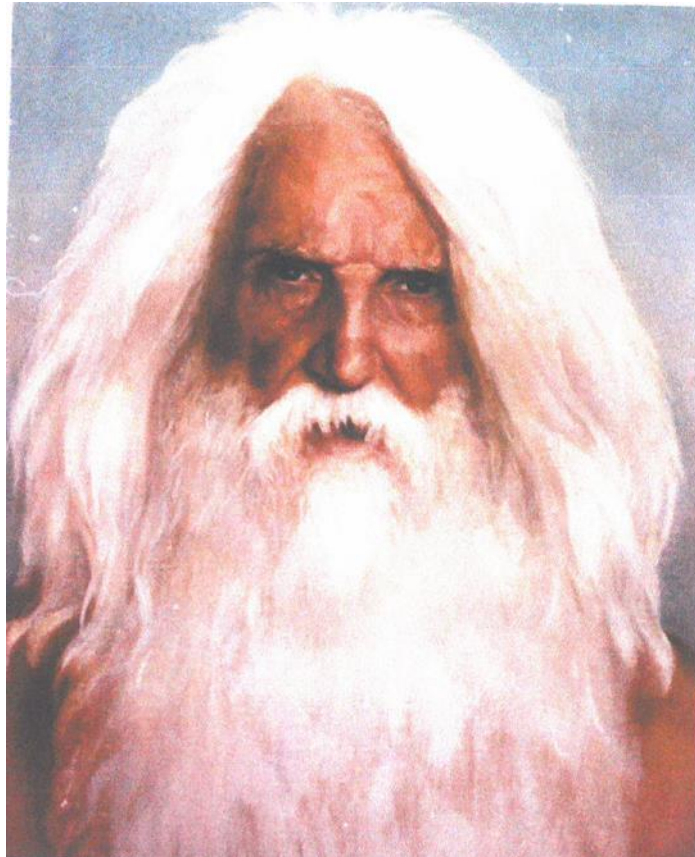


# **Это будет такое безсмертие**

( Учитель Иванов П. К.)



**Великой Идее Учителя  
Порфирия Иванова  
Посвящается.**

Надежда Левченко

Г. Кривой Рог 2019 год

# КАК ЖИТЬ НЕ БОЛЕЯ

Болезнь была, болезнь есть, болезнь и будет до тех пор, пока на этом на бугре поймут Паршека, признают его за истину этого дела, придут этому бугру поклониться и попросят природу, чтобы она сохранила в своей жизни Учителя, чтобы он свою идею удержал как таковую.

*(тетрадь "Игорево дело", 78г., с.74)*

## **ПОБЕДА МОЯ, "ДЕТКА", ГИМН "СЛАВА ЖИЗНИ"**

*Я прошу всю молодежь, чтобы она обратила внимание на мою такую вот просьбу, она не даром устрелась с природою и она меня такого закалила дала нам свои силы, чтобы мы с вами жили в любви и не воевали с природою и сами с собою так поступали, как я поступил в своем пути где "огонек" со своими словами с делом корреспондента Власова, он на себе это всё испытал, нашел истину в "Эксперименте пол века" написать нам чтобы мы читали, понимали, а самое главное делали. Между нами войны не будет, будет мир во всем мире. Вот чего нам нашел в природе Паршек он нам раскрыл карты в закалке тренировке вечно не умеряемой жизни. Он нашел место это им так окружился, теперь нам всей молодежи кричит, он хочет чтобы мы его так поняли и стали делать это дело все мы подделаемся у жизни в природе любимые друзья это всё нам сделает закалка тренировка она нас учит. Мы все труженики на это дело у нас будут молодые закаленно здоровые сердца 25 лет человека, мы выходим это, боятся мы не будем никакого врага даже своей развито нами на земле смерти. Мы есть люди, да ещё какие, мы дышим крепко, а чтоб говорить нам пришлось не за какое-то чудо, мы будем все говорить за великую мать за природу за физическую, за практическое явление это наш чистый воздух, вдох и выдох через рот, наше снежное пробуждение, наше мгновенное выздоровление наш центрально нервной часть мозга.*

*Мы вся молодежь любим больного, его душу мы сердце знаем, хотим ему помочь через руки током убьем боль. Это нам не слова говорят, а всё это делается нами. Мы пишем руками это справедливо не может быть, какая есть правда у этом деле мы с вами должны природу просить, через эту просьбу будем здоровые, кому это будет нам не надо нашему юноше молодому. Дак нет уважаемой вы все это мировое значение. Нам всем надо любить мать природу, ценить ея, хранить как око, тогда болезнь не будет играть роль над человеком, а будет играть человек над болезнью. Нам надо учиться в учение Иванова, чтоб нам не попадать в тюрьму и не ложиться в больницу, а жить свободно, не лезть на рожно. Какая будет нам слава, если мы свои головки низко поклоним дедушке, бабушке, дяде, тете, молодому человеку скажем свои слова здравствуйте, эх и жизнь наша такая тяжелая, поймите наше терпение, свои сердца закалите, милои мои вы природной люди вы гляньте на солнце, вы увидите правду своё выздоровление в этом быть Победителем природы Учитель народа и Бог Земли.*

(Тетрадь "Мой подарок молодежи", 1983г., с.3-8)

# ЭКСПЕРИМЕНТ ДЛИНОЮ В ПОЛВЕКА

*Сергей Власов, ж-л «Огонек» №8, 1982 г.*

*Как жить, не болея? Об этом мечтали поколения и поколения. Но и сейчас, несмотря на потрясающие успехи медицины, мы с огорчением должны признать, что болеть человечество меньше не стало. Не будем говорить о сложных болезнях, возьмем элементарную простуду. По статистике более половины всех заболеваний приходится именно на нее.*

*Множество есть разнообразных способов, помогающих человеку оставаться здоровым, среди них на первом месте стоит закаливание.*

*К сожалению, воздействие холода на человека изучено еще весьма слабо. Между тем целебные свойства ледяной воды известны давно, тысячелетия. И этот опыт народной медицины сегодня с успехом перенимают врачи. В Калуге, например, в первой городской больнице, холодом лечат невроты и бронхиальную астму; в ялтинском санатории имени С. М. Кирова с помощью зимних купаний в море избавляют от гипертонии и неврастении.*

*Механизм благотворного влияния холода на организм И. П. Павлов объяснял "встряской нервных клеток", резким воздействием на центральную нервную систему. Но по-прежнему многие вопросы влияния холода на человека остаются открытыми.*

*Вот почему, на наш взгляд, так ценен эксперимент, который вот уже почти пятьдесят лет ставит на самом себе житель Ворошиловоградской области Порфирий Корнеевич Иванов. Он настолько приучил себя к холоду, что часами может в одних шортах - и босиком! - находиться зимой на улице.*

*Ему пошел 85-й год, за полвека, что он дружит с морозом, ни разу не простужался, не болел ни ангиной, ни гриппом. А раньше хворал, как и все...*

О Порфирии Корнеевиче я узнал от писателя В. Г. Черкасова, который стал ярым, приверженцем простой системы оздоровления, разработанной Ивановым. И не он один: только в Москве знаю теперь десятки инженеров, врачей, ученых - последователей Иванова. По примеру "учителя", как все они его называют, бегают по снегу босиком; о болезнях забыли, хотя когда-то частенько болели, и благодарны судьбе, что свела их с Порфирием Корнеевичем.

Еще до поездки на хутор Верхний Кондрючий, где он живет, прочел о нем в книге двух врачей, Н. Агаджаняна и А. Каткова, "Резервы нашего организма": "В любой мороз он прогуливается босиком по снегу... и не ощущает при этом никакого холода".

Показалось странным - неужели и правда не чувствует холода? Этот вопрос был первым, который я задал Порфирию Корнеевичу.

- Как это не чую холода? - воскликнул он. - Чую, да еще шибче вас. Только вы все его боитесь, я не боюсь. Из вечного врага человеческого я сделал друга.

- И вы, в самом деле, никогда не болеете?

- Почему же? Все время болею. Болею мыслью, что я умею, а мне не дают передать свое умение людям.

- Говорят, что вы в бога верите.

- Брешут. Верил когда-то, пока не понял, что бог пребывает не на небе, а на земле - в людях, кои сумели одержать победу над собой.

Интересна судьба этого необычного человека. Родился в бедняцкой семье; как и отец, стал шахтером. Впервые спустился в шахту в пятнадцать лет. Здесь был и плитовым, и катальщиком, и зарубщиком, и отбойщиком. В 1917 году забрали в армию.

- До фронта доехать не успел, - рассказывает Порфирий Корнеевич, - царя скинули с пути.

Повоевать все-таки пришлось, в партизанах. Пускал под откос эшелоны интервентов, однажды спалил английский самолет,

за что получил благодарность от командования. После войны восстанавливал шахты в Донбассе, участвовал в колхозном движении, руководил артелью лесных рабочих.

Сейчас, когда ему идет девятый десяток, он поражает смелостью своих рассуждений. Он и всегда был таким - дерзким, смелым, думающим. Вот так однажды (было это на Кавказе, стоял он над морем, на высокой скале) пришла к нему мысль: "Почему люди так устроены, что лишь полжизни у них проходит в благополучии - пока молоды; а достигли зрелости, казалось бы, жить да жить на пользу другим, но не тут-то было: наваливаются на человека болезни, делают его неполноценным, заставляют больше думать не о деле, ради которого он и пришел на землю, а о себе. Болезни делают человека эгоистом. Не от того ли многие беды людские происходят, что человек не умеет победить свою немощь?"

Сколько ни кутайся, все равно это не спасет от недугов. А что, если сделать наоборот - не прятаться от природы, а пойти ей навстречу, стать ближе к природе, слиться с ней!"

И Порфирий Корнеевич решил доказать - сначала самому себе, что «нехорошие силы природы» (его выражение) можно приручить и обратить их себе на пользу. Он стал выходить на мороз раздетым. Сначала на несколько секунд, потом на полминуты. С каждым разом все больше и больше. Дошло до того, что в метель уходил в одних шортах за околицу и часами гулял в поле среди ветра и стужи. Он возвращался весь заиндевевший, в клубах пара, и селяне не могли надивиться: неужели завтра не сляжет в постель с крупозным воспалением легких, а то и с чем-нибудь похуже?

Но это в прошлом. Сейчас, когда вышел на пенсию, Иванов одержим идеей передать свой уникальный, несомненно, уникальный опыт закалки людям, ученым. А что ученые? Не спешат пока. Может быть, не знают об Иванове?..

- "Я обращаюсь к людям," - говорит Порфирий Корнеевич. - "Дорогие вы мои, все ваши болезни от нежестости вашей, от тепла, от вкусной пищи, от покоя. Не бойтесь холода, он мобилизует, как нынче модно сказывать, защиту организма. Холод кидает в тело гормон здоровья. Пусть каждый покумекает, что ему важнее - дело или малые радости. На все должна быть победа. Человек должен

*жить в победе: если ее не получишь, грош тебе цена в базарный день... Зачем лечиться, когда можно и должно болезнь в тело не пускать!"*

*Еще Маркс говорил, что цивилизованный человек должен так же уметь противостоять природе, как это умели делать древнейшие люди. Порфирий Иванов умеет противостоять природе. Опорой ему в этом служит его система. Он шел к ней почти полвека и почти полвека неукоснительно ей следует. Система эта на первый взгляд удивительно проста, содержит всего семь правил, некоторые из них вроде бы отношения к оздоровлению организма не имеют. Судите сами:*

*- Первое правило. Живи с постоянным желанием сделать людям добро и, коли сделал, никогда не вспоминай об этом, поспеши сделать еще.*

*- Правило второе. Все старайся делать только с удовольствием, с радостью. И пока не научишься дело делать с радостью, считай, что не умеешь его делать.*

*Казалось бы, не о здоровье речь, а по сути - о самом что ни на есть главном здоровье, говорит старец - о здоровье души. Без него разве можно тело вылечить? Вот остальные его правила:*

*- Не пей ни вина, ни водки.*

*- Один день в неделю голодай, а в другое время ешь поменьше мяса и вообще ешь поменьше. ("А то сегодня, люди просто страдают обжорством, едят вдвое больше, чем природа их требует. Обильная еда голову ясности лишает.")*

*- Ходи круглый год босиком по траве и по снегу хотя бы несколько минут в день.*

*- Ежедневно, утром и вечером, обливайся холодной водой.*

*Нам обоим, фотокорреспонденту Эдуарду Эттингеру и мне, прелести этого правила пришлось испытать на себе. Сначала мы, конечно, наотрез отказались. Страшно было даже подумать; тем более, у меня болело горло, и начинался насморк. Лишь когда мы увидели, как огорчился Порфирий Корнеевич («Значит, и вы мне не верите»), решили рискнуть - ради оздоровления человечества.*

*Когда он вылил нам на голову и на плечи по ведру ледяной воды (на улице было около десяти градусов), мы поняли, что такое неземные ощущения. Но через полчаса, кстати сказать, от моей простуды не осталось и следа. Обливались мы каждый день, но лишь к концу нашего пятидневного пребывания в доме Порфирия Корнеевича почувствовали вкус к этой процедуре.*

*Мы никоим образом, конечно, не призываем никого тут же следовать нашему примеру. Мы только излагаем факты.*

*- И последнее правило. Почаще бывать на воздухе с открытым телом, и летом, и зимой. ("Пусть тело дышит и учится брать тепло от холода".)*

*Кому-то эта мысль Иванова покажется абсурдной, смешной. Но вот что по этому поводу говорит специалист в области термодинамики, к слову, один из последователей Иванова, кандидат технических наук И. Хвощевский:*

*- "В результате своего беспримерного опыта П. К. Иванову удалось показать, что в человеческом организме в условиях холода начинают проявляться процессы, связанные с постоянной выработкой внутренней энергии. Не исключено, что это перекликается с гениальной, возможно, но пока не получившей убедительного обоснования гипотезой К. Э. Циолковского о медленном и бесплатном отнятии энергии от окружающих холодных тел. Мы действительно очень мало знаем о человеке, о его резервных возможностях. Не исключено, что в необычных, экстремальных условиях в организме открываются неведомые нам качества; пока мы можем только догадываться о них. Вот почему так важен опыт, который в течение полувека проводит на себе Порфирий Корнеевич Иванов. Трудно найти другой пример подобной целеустремленности..."*

*На хуторе у Иванова много последователей. Первая из них - его жена, Валентина Леонтьевна. Когда-то она очень тяжело болела, теперь, в свои семьдесят, считает себя совершенно здоровым человеком.*

*- Я боюсь, - говорит она, - зимой пропустить и одного дня, чтобы не выйти раздетой на мороз, не окатиться ледяной водой. А*



вдруг болезни опять нагрянут, как это было двадцать пять лет назад.

Валентина Леонтьевна так же, как и Порфирий Корнеевич, очень мало ест. И, несмотря на то, что весь день в работе (как и любая крестьянская женщина), устает теперь значительно меньше, чем раньше, когда еще не дружила с холодом и не ограничивала себя в еде. Вполне возможно, что оба этих фактора каким-то парадоксальным образом связаны между собой - одно помогает переносить другое.

Поистине тайны человеческого организма неисчерпаемы!

По дороге в аэропорт заехали в Свердловск, районный центр, в райком партии поговорить о Порфирии Иванове. Секретарь райкома Надежда Константиновна Ковалева, между прочим, сказала:

- "К сожалению, у нас нет возможности оценить по достоинству этого уникального человека: Нет здесь для этого специалистов. Да, откровенно говоря, и времени серьезно им заняться не хватает: район большой и сложный, уголь всё-таки добываем. Вот если бы вы нам помогли привлечь к Иванову внимание общественности, ученых..."

Что мы здесь и попытались сделать.

*Мне скоро исполнится 85 лет, 50 из них я отдал практическому поиску путей здоровой жизни. Для этого я каждодневно испытываю на себе различные качества природы, особенно суровые стороны ее. Весь свой опыт я полон желания передать нашей молодежи и всем советским людям, это мой подарок им.*

## **ДЕТКА**

*Ты полон желания принести пользу всему советскому народу, строящему коммунизм. Для этого ты постарайся быть здоровым. Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько советов в дополнение к тому, что напечатано в "Огоньке" № 8, чтобы укрепить свое здоровье.*

- 1. Два раза в день купайся в холодной, природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чем можешь : в озере, речке, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.*
- 2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на одну – две минуты. Вдохни через рот несколько раз воздух и мысленно пожелай себе и всем людям здоровья.*
- 3. Не употребляй алкоголя и не кури.*

4. *Старайся раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12 часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.*
5. *В 12 часов дня воскресенья выйди на природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать то, что тебе нравится.*
6. *Люби окружающую тебя природу, не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твое здоровье.*
7. *Здоровайся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье – здоровайся со всеми.*
8. *Помогай людям, чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному, нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душой и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу мира.*
9. *Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.*
10. *Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.*
11. *Мысль не отделяй от дела. Прочитал – хорошо, но самое главное – делай.*
12. *Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромн.*

*Если тебе что не ясно или не полно для тебя, то напиши мне. Я всегда готов передать свой опыт, чтобы дело твое было успешным. Желаю тебе счастья, здоровья хорошего.*

***Прошу вас как таковых людей идите по моей такой вот дороге. Я ея нашел, хочу теперь, чтобы вы последовали моему примеру. Идите этому Бугру низко до Земли кланяйтесь просите Природу, чтобы она сохранила Паршека. Он пробудитель всех живых и мертвых людей.***

*Я пою Гимн ежеминутно...*

*В Гимне сейчас все...*

*Он должен прозвучать по всему миру*

*Мир по всей земле.*

*Моя идея это гимн жизни.*

*Учитель Иванов.*

## **Гимн**

### **"Слава жизни"**

### **Исторический гимн.**

*Люди Господу верили как Богу  
А Он сам к нам на Землю пришел  
Смерть как таковую сгонит  
А жизнь во славу введет. 2р.*

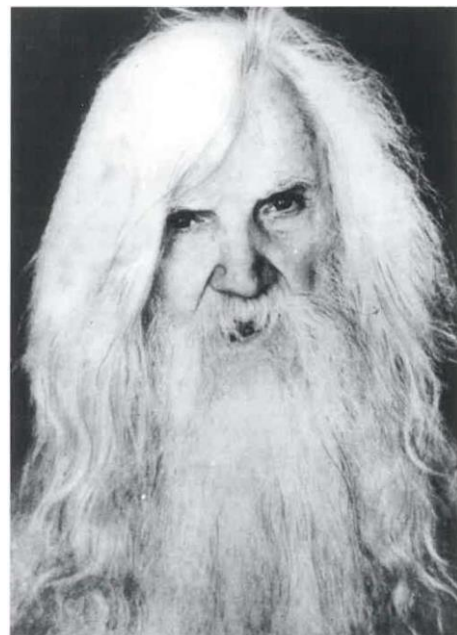
*Где люди возьмутся на этом бугре  
Они громко скажут слово,  
Это есть наше райское место  
Человеку слава бессмертна. 2р.*

Этот Гимн написан Учителем в 1979 году для всех людей Мира.

## **ПОБЕДА МОЯ**

*По делу своему я самородок. Я тружусь на благо всего народа. Учусь в природе. Хвалюсь перед миром. Истено хочу сказать за само хранение лично клетки. Мое сердце молодое закаленное здоровое 25 лет человека. Мой выход у свете. Я не боюсь врага никакого даже не боюсь своей смерти. Если бы этого не было я бы давно умер. Я человек земли дышу очень крепко, резко говорю не про какое либо чудо. А про природу про физическую про практику самое главное это чистый воздух, вдох и выдох, снежное пробуждение. Мгновенное выздоровление нервной части мозга. Я люблю больного ценю храню его знаю душу и его сердце. Хочу ему помочь как нуждающемуся через руки током убиваю боль. Это нам не слова говорят, а все делается делом. Рука пишет она Владыка ни когда про это не забыть, очень справедливое. Меня надо просить будешь в этом здоровый. Кому это будет не надо нашему юноше молодому дак нет уважаемой. Это мировое значение. Нам надо любить мать природу ей низко кланяться Это правда есть о чем говорит не болезнь на человеке играет роль а играет роль человек над болезнью. Нам надо учиться в Иванова чтобы не попадать в тюрьму и не ложиться в больницу. Не лезть на рожно жить свободно какая будет нам слава если мы будем обходиться с людьми вежливо. Головку низко кланится им говорить: Здравствуйте дедушка и бабушка да дядя с тетей и молодой человек. Эх и жизнь моя тяжелая сердца свои закалите. Милои мои вы люди вы гляньте на солнышко вы увидите правду свое выздоровление быть таким как я Победитель природы Учитель народа и Бог земли. Бог отец Бог сын и Дух святой.*

***"Человек  
должен  
искать  
средства  
внутри себя для  
победы над  
смертью"***



***"Мы опознаем в  
самих себе тайну"***

(Учитель Иванов)

# **Содержание**

1. О главном в Учении Учителя Порфирия Корнеевича Иванова	15
2. Учимся любить и быть счастливыми	29
3. Крик души	47
4. Время пришло	50
5. Сон о том, что не будет еды	66
6. Рассказ об опыте нашего Дела	68
7. Нужен Новый Человек	75
8. Сон про Указ о Занятиях для нас	77
9. Учимся жить	78
• Самозащита от врага	
• Незнание-наш суровый враг	
• Рождение жизненных сил	
• Практика чувствования	
• Еще о практике, об опыте	
• О роли электричества	
• Счастье	
• Тайное стало явным	
• Рождение Сына	
• Трудности переходного периода	
10. О похоти в Тетрадах Учителя	104
11. Христос Воскрес!	117
12. И мертвые воскреснут	118
13. О Боге, о Сыне и о Втором Пришествии	120
14. Есть Божественный мир внутри тебя	127
15. Дорожить Великим Завоеванием	129
16. Природа ждет твоих сил	131
17. Хлеб наш насущный	132
18. Нужно Новое Тело	134
19. Праздник	139
20. Изучая Историю рождения Сына	141
21. Откровение	152
22. Приложение – работа Нины Серковой "История рождения Сына на Чувилкином Бугре".	159

# **О главном в Учении Учителя Порфирия Корнеевича Иванова**

Учитель написал более 300 Тетрадей.

Писал для людей, чтобы

**«Читали, верили и старались сами себя такими сделать». (33,97)**

**«Вожак у нас есть Паршек веха всему этому. Паршек низко всем кланяется, просит нас всех за это дело браться и делать без конца и края тогда мы умирать не будем». (10,7)**

В чем же главная особенность Ученья Учителя П.К. Иванова по сравнению с другими Ученьями?

На что сегодня следует обратить особое внимание?

**-1-**

Все Ученье Учителя пронизано Великой Любовью к людям и к Матери-Природе со всеми Ее качествами- Любовью одинаковой, «кругозоркой» не только к хорошему и теплomu, а и к плохому, и холодному. Пронизано Великой Любовью к самому себе, к телу, клетке, а также к Делу самосохранения, самообеспечения, завоевания бессмертия, независимой, легкой, счастливой жизни.

**«Это одно в жизни счастье любить Природу как мать родную». (10,89)**

**«Воздух, вода и земля есть живые тела... мы от живого ушли, мы прибегли к неживому. А раз мертвое в Природе зародилось, то что могло в этом деле получиться? Уже живого не будет – будет прогрессировать смерть».**



Поэтому Учитель дал нам **Советы «Детки»** в дополнение к **Советам** из **«Огонька»**, чтобы через закалку-тренировку

- учились не бояться холодных и плохих качеств Природы, не уходили от Нее, не прятались в искусственные, мертвые условия;

- учились обходиться без пищи и воды, ибо **«пока мы кушаем, одеваемся и в доме живем, мы все обречены на умирание»** - говорит Учитель.

## **-2-**

Он обращает так же внимание на то, что **«Они (люди) не признают свое живое тело, не считают его природой»**.(10,57) (8,121)

**«Мы уже есть Природа да еще какая»**. (2,65:8) (5,186)

**«У человека есть те же самые качества, что и в Природе»**. (32,36 и 139) (1,376:25)

Учитель делает акцент на том, что

**«Мы Природа в Природе для Природы»**. (1,381:39)

Более того!

- **«Человек это есть все для Природы»**. (15,13) – убеждает Он.

Это значит, что Человек нужен Природе **«Живой из силами»**. (12,23) (13,142-143)

Учитель подчеркивает, что Ей нужно наше ТЕЛО ЖИВОЕ , ЭНЕРГИЧНОЕ, ведь , **«Все дело в теле человека – оно играет роль жизни»**. (1,372:75)

Поэтому Природе не нужна наша смерть. Ей нужна наша Жизнь и каждодневная наша практика по САМОСОХРАНЕНИЮ тела, клетки, жизни своей.

**« Истинно хочу сказать за самохранение лично клетки»**. (34)

Природе нужна так же наша практика по энергетическому САМООБЕСПЕЧЕНИЮ и рождению жизненных сил в теле, ведь **«Она наших сил ждет»**. (2;180:53)

**«Мы родим такие силы» - утверждает Учитель. (14,190)**

**-3-**

Для успеха всякого дела, в том числе и дела рождения жизненных сил в ТЕЛЕ, важно понимать:

**«для чего ты это делаешь?» - говорит Учитель и добавляет:**

**« Если только для себя, то лучше не берись».**

На этот счет о себе Он говорил и писал такое:

**« Не ради вас это делаю, а ради Великого Имени Моего».**

Пришло время понять, что ПРОСЛАВИТЬ Великое Имя нашего дорогого Учителя – это святая наша обязанность, это насущная необходимость сегодняшнего дня.

Для чего необходимо ПРОСЛАВЛЕНИЕ?

- Чтобы все люди реально поверили в то, что Учитель – Бог, а поверив, ухватились за Его Дело и его Учение.

- Лишь тогда «все изменится, вдруг и мертвые воскреснут», когда сработает в Природе закон о так называемой «критической массы».

**«Мое обязательно признается».**

**«Все меня признают».**

**«За это ухватятся, да будет поздно» -**

читаем мы в Тетрадах Учителя. Тем самым Он подчеркивает, что от нас еще требуется **суметь успеть «ухватиться» вовремя.**

**«Мое придет на арену всего Мира». (2,189:13)**

Человек так устроен, что **« поверить» и «ухватиться»** он может лишь увидев живой факт. Если мы, последователи Учителя, будем продолжать болеть и умирать, то через эти факты мы портим само ПРОСЛАВЛЕНИЕ Великого Имени Учителя – Паршека и никакая «Хвала» дело не исправит.

Если же кроме закалки и терпения без пищи и воды мы будем каждодневно развивать и укреплять ПРАКТИКУ САМОХРАНЕНИЯ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО САМООБЕСПЕЧЕНИЯ, РОЖДЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИЛ В ТЕЛЕ, ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА, МАГНЕТО, (21,48) ТЕПЛА, то этим мы реально сможем

**«болезнь в тело не пускать», « продлевать свою Жизнь, (2,51:12) (19,128-129) «быть счастливым и жизнерадостным» (10,150).**

Такой факт станет виден всем. Пришло время понять, что только так мы сможем реально ПРОСЛАВИТЬ ВЕЛИКОЕ ИМЯ УЧИТЕЛЯ ПАРШЕКА – прославить через живой факт.

**«От чужого надо в Природе отказаться, а свое живое энергичное надо ЛЮДЯМ ПОКАЗАТЬ, что оно такое есть в нас» (10,91)**

**« ... сделать живой такой факт, такое дело, чтобы люди об этом всем знали, что Паршек это дело начал делать» (37,98)**

**« надо в деле своем себя в людях показать, что мы есть в Природе Бог» (10,3-12)**

**« Мы должны эту систему этого здоровья на себе лично практически сделать и практически обосновать все на фактах жизненных, а их надо совершать своим телом».**

(«Что должен делать Человек со своею независимой Идеею» стр.10)

#### **-4-**

Для успеха Дела важно четко осознавать и такое:

Каждодневно рождая жизненные силы в теле, мы не только сохраняем свою жизнь, свое здоровье, и ПРОСЛАВЛЯЕМ ВЕЛИКОЕ ИМЯ УЧИТЕЛЯ ( Паршека) через этот «ЖИВОЙ ФАКТ», показывая его людям - мы РОЖДАЕМ ЖИЗНЕННЫЕ СИЛЫ еще и для Природы, поскольку **«Она ждет наших сил».** (2;180:53)

-Для этого **«Она нас родила, родила для себя»** - говорит Учитель.

- Для этого изначально нас создал Бог-Отец – Творец всего Мироздания – для **УРАВНОВЕШИВАНИЯ** Природных сил, чтобы Жизнь была вечной.

Такого **АКЦЕНТА** на необходимости **РОЖДЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИЛ В ТЕЛЕ**, нет ни в одном Учении Мира.

Поэтому рождение жизненных сил в теле не изучалось и не развивалось ранее.

В этом самое главное отличие Учения Учителя Порфирия Иванова от других Учений.

**«Я принес Новое, никогда Небывалое»** - говорит Он.

Нет сомнения в том, что это и есть **Дело рождения жизненных сил в теле**, через которое мы сможем выполнить свою роль в Природе, изначально нам отведенную и тем самым

**«Завоеюем свою славу в Природе»**. (30,28) (2,304:55)

**«завоеюем бессмертие»**. (8,65)

**Она снимет нас из очереди**. (19,128-129), не будет на нас нападать, **«снимать с пути»** (12,92), **«убивать»** (2,233:32), а будет **ценить** за все это **« Новое»**, сделанное нами, будет **хранить** нас и жизнь станет вечной (8,65) (13,85)

**«только в этом деле есть жизнь неумираемая»** (35,56).

## **-5-**

Главная отличительная особенность Учения Учителя П.К. Иванова еще и в том, что Он не только учит тому, что надо **все любить «жарким солнцем пламенным будь то камень, цветок, червяк или человек»**, а **НЕЛЮБОВЬ**, борьбу с чем-либо, войну изжить; не только вкладывает в наше сознание понятие о том, что надо осваивать дело рождения жизненных сил в теле и Дело самохранения тела, клетки, своей жизни –

- **«Тело будет жить за счет своих выработанных для жизни сил»**. (8,60)

-Он в своем Учении так же разъясняет:

- Для чего это все необходимо?
- Каким образом это все достигается?
- От чего зависит?
- В чем заключается Тайна Жизни?

**-6-**

**Вся Тайна** заключается в возвращении сознания на место свое, в ТЕЛО:

**«Во мне к себе идите. Время тому пришло, нелегкое».** (2,325:19)

**«Чтобы от этого всего была на Земле польза. Чтобы люди научились не уходить сами от себя».** (1,376:27)

**Вся Тайна** именно в том, учит Учитель, что отрыв сознания от тела, порождает внутри **«пустоту», «недостаток», «сосок»**. Это не что иное, как объективная реальность вакуумного характера – энергия со знаком (-).

Человек носит в себе эту энергию, этот **«недостаток»**.

Он его «мучает»:

**«мы жизнью не удовлетворены»** (24,51)

**«Нас мучает всегда наш недостаток»** (21,4)

**Нелюбовь**, по сути, и есть имеющийся внутренний **«недостаток»** - вакуум, энергия со знаком (-).

Это наш **«внутренний враг»**, порожденный нами через отрыв сознания от тела.

Учитель учит, что все беды людские начались с Адамовых времен, с того самого момента, когда человек из-за интереса к чужому забыл **«думать за самого себя»** (15,84), за тело свое – забыл о Деле **«самохранения лично клетки»** (34):

**«ушел от себя, бессильно стал жить и с Природою воевать».** (21,14).

Не зная другого способа избавления от внутреннего врага, т.е. от собственного «недостатка», «пустоты», которая «мучает», человек стал «грабить, опустошать» окружающую Природу, воевать с Ней (21,81), порождая тем самым внешнего врага – «пустоту» энергетическую, вакуум во внешнем энергетическом пространстве.

«Мы берем в Природе и не мало, а много...» и «ничего не даем взамен» - «Одни отходы и вонь» (говорит Учитель) и тем самым нарушаем энергетическое равновесие в Природе. (4,224) (22,100) (21,6) (21,113-114) (21,40) (36.8) (13.19) (25.29)

Вся Тайна в том, убеждает Учитель, что единственное средство для ИЗБАВЛЕНИЯ от НЕЛЮБВИ, от борьбы, войны и смерти - это ВОЗВРАЩЕНИЕ СОЗНАНИЯ НА МЕСТО СВОЕ – В ТЕЛО.

Живые факты подтверждают, что НЕЛЮБОВЬ, как таковая, просто ИСЧЕЗАЕТ!!! Ее больше нет, потому что нет внутри «ПУСТОТЫ», «НЕДОСТАТКА», а значит нет вакуума – силы, энергии, ее порождающей.

Через практику ВОССОЕДИНЕНИЯ СОЗНАНИЯ С ТЕЛОМ, возрождается способность к рождению жизненных сил в теле, своего тепла; способность сохранять и здоровье, и тело, и свою жизнь:

**"Человек должен искать средства внутри себя для победы над смертью».**

**«Жить за счет своего тела, за счет естества». (31,100) Более того! «Возвращение к себе» - это Путь к несметной сокровищнице Вселенских Знаний.**

**«Мы опознаем в самих себе тайну» (14,192)**

**-7-**

Таким образом, с возвращением сознания на место свое, **В ТЕЛЕ ВОЗРОЖДАЕТСЯ ВСЯ, НЕДОСТАЮЩАЯ РАНЕЕ ПОЛНОТА – ТА ПОЛНОТА, КОТОРАЯ И БУДЕТ ОБЕСПЕЧИВАТЬ ЖИЗНЬ В ТЕЛЕ, СОХРАНЯТЬ ЕЕ И ПОДДЕРЖИВАТЬ НЕЗАВИСИМОСТЬ ОТ ВСЕГО ЧУЖОГО.**

*Мы сможем жить легко и жизнерадостно, жить вечно!*

*Эта ПОЛНОТА есть не что иное, как тоже объективная реальность – энергия со знаком (+).*

*Это и есть Любовь! Это Бог!*

*Ты реально чувствуешь присутствие этой Животворящей Сути внутри себя и переполняешься Любовью, Счастьем и жизнерадостностью.*

*Всякая потребность в чем-либо еще, напрочь исчезает. Единственное желание – сохранить все это в себе навсегда, созерцать и чувствовать до без конца, и любоваться.*

*Учитель вживую все это однажды мне показал, дал возможность прочувствовать еще в 90-е годы. Об этом есть рассказ «Небывалый Урок» в работе «Мы открываем на себе бессмертие». Невозможно забыть те ощущения. Они не сравнимы ни с чем.*

*В наш организм изначально заложена потребность в этих ощущениях. Поэтому человек живет в постоянных поисках этого, тянется к нему даже подсознательно и пытается заполучить от чужого, поскольку не знает другого источника, который есть в каждом из нас.*

*Испив от чужого, мы все равно не получаем должного – той ПОЛНОТЫ, которая запрограммирована в нашу плоть изначально.*

*Из-за этого нам « **все мало и мало...**» (пишет Учитель) – из-за постоянной неудовлетворенности чужим, поскольку заложенная в нашу плоть программа по-прежнему не выполняется!!!*

***«Все съедите и не наедитесь...»** - говорит об этом Учитель.*

*Практика показывает, учит тому, что ЧУВСТВО МАЛЕЙШЕЙ НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТИ – это показатель того, что внутри уже зародилась энергия со знаком (-) из-за образовавшейся «пустоты», «недостатка».*

*Это как сигнальная лампочка для нас, указывающая на то, что срочно надо все исправить согласно заложенной в нас программе – ИСПРАВИТЬ, ВЕРНУВ СОЗНАНИЕ НА МЕСТО СВОЕ – В ТЕЛО.*

Ты делаешь это – и все получается: возвращается и Любовь, и счастье и удовлетворенность.

**«Меня Природа на это учила. Я практику проходил у меня все это получалось»** (5,113) – пишет Учитель с акцентом на то, сколь важна живая каждодневная практика для постижения Истины, Тайны. Важна также в процессе практики и НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, и ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, и АНАЛИЗ УВИДЕННОГО ВЖИВУЮ.

**«Практика создала такие силы человека научила что будет надо сделать»** (8,242) (16)

**«Он не двигался вперед в отношении закалки без анализа и сознания этого»** (30,31)

**«Он искал истину практическим путем». (30,31)**

Живые факты учат, показывают, что мы сегодня все время ходим по грани: то обретаем необходимую ПОЛНОТУ, а вместе с нею и Любовь, и Счастье и удовлетворенность; то мгновенно теряем из-за малейшего «крена» на сторону от самого себя.

Такой «крен» сегодня тоже не без пользы, поскольку помогает СПОЛНА ПРОЧУВСТВОВАТЬ И ХОРОШЕНЬКО РАССМОТРЕТЬ обе стороны медали, поразмыслить, проанализировать все и разобраться в Тайне:

- Что же такое настоящая Любовь?
- Откуда Она берется?
- От чего зависит?
- Как заполучить Ее и сохранить в себе?

Не зря говорится: «Все познается в сравнении».

**«ты это увидишь, ты это изучишь, ты это поймешь и станешь так вот делать...»** (13,183)

Т.е. возвращать сознание на место свое и стараться не допускать «крена» на сторону, как Учитель:

**«заставил не смотреть, не вовлекаться в другое, а свое развивать, намеченное в своей жизни»** (22,62)



- Чтобы было реально **«хорошо»** и **«легко»**, и **«жизнерадостно»**,
- Чтобы **«вся потребность с колес ушла»** (10,7) и жизнь стала вечной.

**-8-**

Исходя из вышесказанного, следует понимать, что наша каждодневная просьба к Учителю должна существенным образом измениться.

**Раньше мы просили так:** «Учитель дорогой! Дай мне мое здоровье!»

Такая просьба нуждается в добавке: «Учитель дорогой! Дай мне мое здоровье во Славу Великого Имени Твоего!»

**Или, к примеру, такая просьба:** «Учитель дорогой! Помоги мне выйти на самообеспечение!»

Здесь тоже необходимо такое дополнение: «Учитель дорогой! Помоги мне выйти на самообеспечение, «чтобы вся потребность с колес ушла» (10,7) во Славу Великого Имени твоего, во Имя спасения всего!»

**Или еще так:** «Учитель Дорогой! Помоги мне прославить Великое Имя Твое через Дело свое –

- Дело Твое,

- «Чтобы жить не за счет чужого, а за счет своего»,

- чтоб Любовь на Земле воссияла и Жизнь вечною стала!»

Без сомнения это все обязательно сработает в пользу достижения желаемого результата!

Более того! – Ускорит само достижение!

**«Ты проси меня, как такового. Я в этом деле есть помощник...»**  
(2,303:46)

**«Люди через это все сделанное добьются у Природы завоюют продолжение»** (19,128-129)

**«Человек признает сам себя, что его ТЕЛО самое высшее в жизни существо».** (8,237) (16)

**«Надо браться за могучее возложенное дело любить себя душой и сердцем»** (4,359 (360))

**«Старое уйдет, а новое народится. Эволюция этого дела прозвучит по всей Земле, люди переродятся на новый лад. Природа этого от людей ждала, чтобы они сменили свою такую жизнь».** (3,261)

**-9-**

Мы должны четко знать и понимать такое:

Учитель за себя говорил **«А будет признан как Бог Паршек»**  
(«Паршек» 1981г. 10,08, стр. 98,154)

**«Спаситель всего Мира. Господь Бог всему живому».** (38,156)

**«вы хорошо знаете за его приход он даром к нам не придет. Он у нас спросит что мы сделали чтобы быть такими же самими как бог себя раскрыл имя Порфирий которого»** (4,317-318)

**«Если мы своими телами не поддержим идею Иванова Бога земли то мы свое положение никогда не облегчим. Еще хуже нас возьмет в шоры раковое заболевание и будет мучить нас усех за то чтобы мы признали за его дело богом».** (4,261-262)

**«Надо будет изучить и понять это все для того, чтобы жить, а не умирать».** (19,189)

**-10-**

У людей, не знающих Учения Учителя П.К. Иванова, сформировались неверные понятия о том:

- Что значит «свое» и «чужое»?

- Что значит «жить за счет своего»?

От неверных понятий все беды людские на Земле.

Поэтому Учитель вносит ясность такими простыми и вместе с тем столь емкими Словами:

**«Куда ногою не ступни – это все ЧУЖОЕ. а СВОЕ – это только лишь наше тело».**

**«Не ищите где-то – только в себе. Все в себе живет».** (8,63)

**«Богатство – это мое тело живое»** (15,125)

**«Эти силы, которые мы ищем, не в Природе надо искать, а в человеке»** (26,8)

**«Мы эти силы будем создавать во внутри»** (18,32)

**«Находиться без усякой такой потребности (т.е. без потребности в чем-то чужом: пища, одежда, дом и т.п.) – Это наше в жизни такое счастье, наше здоровье».** (10,92)

Желаю всем счастья, здоровья хорошего и жизни вечного характера.

Надежда Левченко

Г. Кривой Рог

Август – сентябрь 2018 год

### **Список использованных Тетрадей и книг.**

1. «История Паршека» 2-е издание 1994 г. I том.
2. «История Паршека» 2-е издание 1994 г. II том.
3. «История Паршека» 3-е издание 1998 г.
4. «Что будет дальше» П. Боги кн. II 1966г.
5. «Это мое здоровье» 1977г. 15.11.
6. « Туз бубновый»
7. «1977 год – он годам начало» 1977г. 05.07.
8. Книга Быковых « Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей».
9. «Паршек с закалкой – тренировкой продолжает свое начатое дело» 1982г. 9.02 – 21.04
10. «Мой подарок молодежи» 1983г. 01.01.
11. «Бог-то Бог, не будь сам плох» II ч. 1977г. 12.02.
12. «Закалка и люди» IVч. 1968г. 10.12 – 31.12
13. «Паршеково дело сделать без усякой такой ошибки» 1979г.
14. «Мы» 1966г. 25.01.
15. «Закалка и люди» I ч. 1967г. 02.04 – 27.05.
16. «Я Герой»
17. «Паршек» 1982г. 20.02.
18. «Чувилкин Бугор. Губа» 1978г. 15.05.
19. «Бог-то – Бог, не будь сам плох» I ч. 1966г. 10.07.
20. «Враг» 1967г. 07.
21. «Это люди продолжают изучать и понимать этот бугор где рождается человек нового характера». 1975г. 10.07.
22. «Моя закалка» 1958г. 23.03. п. Боги кн. I
23. «Небывалое» 1971г. 21.10.
24. «Закалка и люди» IIIч. 1968г. 26.11.-10.12.
25. «Академия мед. наук СССР» 1960г. 07.07.
26. «Партия» 1965г. 07.07.
27. «Будет тема писаться о Новом Человеке» 1967г. 04.08.
28. «Новый Человек» 1967г. 29.08.
29. «Бог родился в России» I ч. 1972г. 15.01.
30. «Школьник» 1972г. 19.12.
31. «Моя закалка. Почему я не простуживаюсь и не болею» 1959г. 15.10.
32. «Люди» 1975г 08.02.
33. «Бог родился в России» II ч. 1972г. 02.04.

- 34. *«Победа моя».*
- 35. *«Закалка и люди» II ч. 1967г. 27.05.-07.07.*
- 36. *«Начало» 1978г. 14.02.*
- 37. *«Это будет такое бессмертие» 1978г. 04.*
- 38. *«Не обижается на это Паршек» 1982г. 26.04.*

# **Учимся любить и быть счастливыми**

*Что такое Любовь? Какова ценность Ее для Жизни?*

*О Любви немало песен сложено. Она воспета не только в стихах и былинах, а и в бесконечном множестве других литературных, музыкальных и художественных произведениях. Все религии Мира сплошь пронизаны учениями о Любви.*

*Сегодняшние научные открытия свидетельствуют о том, что от Любви полностью зависит вопрос жизни и смерти клетки. Если Любви нет, то в молекулах ДНК запускается программа самоуничтожения клетки.*

*Эти великие научные открытия и религиозные учения не сделали нашу жизнь лучше, прекрасней и безопасней.*

*Люди как болели, так и продолжают болеть, страдать и умирать из-за борьбы, войны с самим собою, друг с другом и с Природой.*

*Ни у кого по-прежнему не зарождается потребность задуматься и разобраться:*

*- Если Любовь столь важна для жизни, что это за суть такая?*

*- Почему мы Ее, вдруг, теряем?*

*- Мы пытаемся, учимся любить все сущее вокруг, но не получается.*

*- Ищем внутри себя это неповторимое, ни с чем несравнимое, неопишное чувство любви и не находим его.*

*- От чего все зависит?*

*- Что нужно для того, чтобы Любовь спустилась с Небес на Землю, вошла в нашу плоть, наполнив ее всю без остатка?*

- Как сделать так, чтобы противоположная суть – нелюбовь, ненависть, злоба – навсегда исчезли и не порождали смерть, гибель клетки ее самоуничтожением?

- Ведь просто сказать "Я люблю тебя", не имея на то должных чувств внутри – это значит обмануть себя и других.

Нашелся единственный Человек, который задался целью разгадать эту Тайну, эту загадку и добился своего. Это наш соотечественник П.К. Иванов.

Разгадку Он стал искать не в научных лабораториях, не в книгах, а в живой Природе, в самом себе:

**"Я пошел искать истину. Она была в меня, в моем теле"** (10,141).

Все свои открытия Он изложил в многочисленных Тетрадах. Писал для людей, чтобы учились жить, а не умирать. За это люди дали Ему Имя: Учитель народа, Победитель Природы, Бог Земли.

**"Моя Идея – это Гимн Жизни"** – говорил Он – **"Умирать это не проблема... Надо жить научиться"** (7). **"Люди завоюют жизнь вечного характера"** ("Паршек" 1982 г. 02, стр. 75).

**"Истинно хочу сказать за самохранение лично клетки"** (34).

Последние научные открытия как раз и свидетельствуют о том, что программа **"самохранения лично клетки"** заложена в молекулах ДНК и срабатывает за счет энергии Любви.

Поэтому коль поставили цель жить, а не умирать, то надо взрастить в себе Любовь кругозорную, всеобъемлющую – **"жаркую, пламенную, солнечную ко всему существу вокруг будь то камень, цветок, червяк или человек"** – учит Учитель.

Он говорит, что вся беда именно в том, что человек выбрал для себя одностороннюю любовь – лишь к хорошему и теплоте, а к плохому и холодному испытывает противоположные чувства и создает искусственную защиту от этого.

Природа так устроена, что две энергетические сути противоположного характера одновременно существовать не

могут. Если появляется нелюбовь к чему-либо, то любовь тут же исчезает. Вот и срабатывает тогда в молекулах ДНК программа самоуничтожения.

Поэтому Учитель дал нам "Детку", чтобы через закалку-тренировку учились любить и холодное, и плохое. Среди последователей Учителя есть много людей с большим стажем в такой тренировке.

Но по-прежнему у всех большая тяга к хорошему и теплomu, к вкусненькому и сытному, к искусственной самозащите. Дело в закалке и в терпении без пищи и воды дошло до какого-то уровня, а дальше ни с места. И со смертью по-прежнему совладать не получается.

Значит программа **"самохранения лично клетки"** не срабатывает и причиной скорее всего является вся та же нелюбовь.

Что же это за убийственная суть такая? Откуда она берется? Как ее победить и навсегда добиться избавления от этого?

Учитель учит и живые факты убеждают в том, что нелюбовь появляется там, где есть **"недостаток"**, **"пустота"**, **"сосок"**.

**"Мы жизнью не удовлетворены"** – читаем мы в Тетрадах (24,51) – **"Нас мучает всегда наш недостаток"** (21,4).

От этого человек проживает жизнь в постоянных поисках **"удовлетворения жизнью"**, избавления **"от недостатка"**. Физическое ощущение **"недостатка"** внутри сверхнеприятно. Оно порождает дискомфорт и тревогу, беспокойство, негативную реакцию и ЗАСТАВЛЯЕТ человека искать объект для противоположных чувств – удовольствия, наслаждения и любви.

Не зная другого способа, люди все это ищут в чужом, в хорошем и теплом.

Все жизненные драмы, конфликты и войны разгораются из-за борьбы и желания безраздельно владеть в изобилии всем тем, что доставляет удовольствие.



Но живые факты показывают, что от внутреннего **"недостатка", "пустоты", "соска"** в одинаковой степени страдают, мучаются абсолютно все – и богатые, и бедные. Богатые даже больше, поскольку их мучает еще и страх потерять свое богатство.

Так в чем же Тайна **"недостатка"**? Почему он по-прежнему неуязвим, непобедим и для богатых, и для бедных и продолжает порождать собою конфликты и войны, сеять смерть на Земле?? Учитель учит и живые факты показывают, что **"недостаток"** – это и есть тот самый страшный убийственный **внутренний враг**, которого человек стал порождать в себе от самых Адамовых времен, проявляя интерес к чужому.

Ведь стоит отвлечься, забыть **"думать о себе"**, позволить мыслям уйти на сторону и внутри тут же образуется **"пустота", "недостаток"**.

Именно ОТРЫВ СОЗНАНИЯ ОТ САМОГО СЕБЯ, СВОЕГО ТЕЛА СОЗДАЕТ ВНУТРИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКУЮ ПУСТОТУ (энергетический вакуум – "сосок", который "мучает") и как следствие этого зарождается нелюбовь.

**"Человек ушел от себя, бессильно стал жить и с Природою воевать"** – читаем мы об этом в Тетрадах (21,14).

Попытка восполнить внутреннюю пустоту за счет чужого, привела в итоге к образованию пустоты и во внешнем энергетическом пространстве, т.е. был таким образом порожден нами еще и **внешний враг**, от которого все с каждым днем страдают все больше и больше через Природные стихии и катаклизмы.

Ураганы, смерчи, цунами и т.п. – ведь это следствие порожденного нами энергетического вакуума в Природе.

Мы братья берем от Природы и не мало, а много. **"А что даете взамен?"** – спрашивает Учитель и отвечает: **"Одни отходы и вонь"**. Энергетический вакуум – это энергия, сила, противоположного, минусового характера.

Есть одно единственное средство для защиты и избавления от внутреннего и внешнего врага, для Победы над смертью, которое нашел для нас Учитель – это возвращение сознания на место свое, в тело.

**"Главное сознание ввести" – говорит Он – "Во мне к себе идите. Время тому пришло, нелегкое" (8,122)(2,325:19).**

Живые факты подтверждают, что все проблемы решаются именно через практику воссоединения собственного сознания, внимания с самим собой, со своим телом, с клеткой:

- исчезает внутри пустота, а вместе с этим и всякий внутренний дискомфорт и тревога, восстанавливается здоровье, поскольку устраняется минусовая (разрушительная) энергия – вакуум.

- запускается в ход встроенный в каждого из нас механизм энергетического самообеспечения, рождения в теле своих жизненных сил, своего тепла, влаги.

Человек становится генератором, источником жизненных сил, которых так ждет каждая клетка и вся Природа – сил со знаком "+".

Через этот генератор мы избавляемся в итоге и от внутреннего и от внешнего врага – пустоты.

Возвращая сознание на место свое, в тело, мы тем самым выстраиваем внутри себя магнитный стержень – **"проводник жизни"** (10,159) между внутренним и внешним энергетическим эфиром. Через этот проводник осуществляется взаимообмен энергиями в Природе, взаимообмен любовью.

Для противоположной сути – нелюбви, ненависти, злобы – нет уже места и нет причины, ее порождающей, поскольку нет **"пустоты"**.

Есть еще один корень зла, от которого надлежит избавляться.

- Учитель пишет, что любой труд, будь то физический или умственный, отбирает у человека жизненную энергию, порождая тем самым внутри энергетическую пустоту – вакуум, недостаток,

сосок (2,58:17) (25,21). Все это вживую приходится ощущать на себе каждому.

Возвращение к себе делает нас независимыми от всего чужого и тем самым избавляет от необходимости работать как раньше.

Учитель предупреждает о недопустимости и сексуальных утех разного рода, поскольку при этом тоже идет невосполнимая растрата жизненных сил (17,74) (20,134).

Практика мысленного погружения в себя и "чувствование", т.е. улавливание, восприятие ощущений от соприкосновения с внутренним и внешним энергетическим эфиром, помогают получать удовольствие и наслаждаться жизнью, обходясь без всего этого, без всего чужого (17,76) (17,79).

Так что же такое Любовь?

Любовь – это Бог. Любовь – это Жизнь. Любовь – это энергия, сила, которую можно реально ощутить, прочувствовать всем сердцем, всей душой и каждой клеточкой своего тела.

Любовь – это жизненная сила, которую реально можно родить внутри себя через практику возвращения сознания в себя, т.е. через практику мысленного погружения в ту Природу, **"которая внутри нас живет в каждом человеке во всех наших людей"** – пишет Учитель (5,186).

Наша задача благодаря этой практике стать настоящим **"творцом бессмертной жизни", "стать Богом Жизни"** (10,149-150) (13,83), научившись силы жизни в себе **"раскрывать, их организовывать и ими владеть"; "их вырабатывать", "их рождать, сохранять и приумножать..."**

**"Мы родим такие силы"** (как сказал Учитель) через Любовь жаркую, пламенную солнечную ко всему сущему и к самому себе, к своему телу, к своей клетке.

**"Это будет и обязательно будет"** – утверждает Он.

У меня был отрицательный опыт, описанный в "Божественной симфонии". Рассказ шел о том, как однажды утром я поторопилась вскочить с постели и побежать в Природу, не дождавшись полного

запуска механизма рождения жизненных сил в теле. Я надеялась тогда все нужное получить для себя в Природе, в том числе и полный запуск собственного внутреннего энергетического источника.

Но этого не произошло, несмотря на многократные обливания холодной родниковой водой и длительное пребывание в естественных Природных условиях возле реки.

Нехватки жизненных сил, жизненной энергии я в тот день в общем-то не отмечала. Но какой-то внутренний дискомфорт, неудовлетворенность от ощущения какого-то явного недостатка внутри, не покидали меня.

Все это продолжало беспокоить, тревожить, напоминать о себе до конца дня. Неприятные чувства заставляли думать и разбираться в этом. В итоге пришла к выводу и приняла такое решение:

никогда больше не срываться с постели преждевременно, а терпеливо дожидаться конечного результата – "своих сил" (как говорил Учитель) (15,126) и дать возможность телу наполниться до краев от собственного энергетического источника.

Через этот отрицательный опыт родилось в итоге понятие о том, что когда идешь в Природу и несешь при этом в себе имеющийся **"недостаток"**, **"пустоту"**, то тело от этого просто не способно раскрыться для обмена с Природой. Какая-то зажатость все равно будет где-то оставаться внутри и должного результата, наслаждения и удовлетворения от общения с Природой не получится. Именно это и было со мной в тот памятный день.

Как ни пыталась я тогда себя раскрывать, раскрепощать и любить все сущее вокруг, но ничего не получалось.

Все было каким-то фальшивым, неестественным, не приносящим удовольствия.

Зато теперь, через новую практику постоянно приходится наблюдать еще и такое чудо чудное:

- Слова **"Я люблю тебя"** вдруг сами по себе начинают срываться с уст именно в момент Акта рождения жизненных сил в теле совместно с чувством небывалой радости и счастья.

- Вот в чем прелесть! – прелесть в том, что все происходит естественно, природно, без всякой фальши и насилия над собой, - когда не надо ничего изображать искусственно и надевать на себя фальшивую маску с искусственной улыбкой, изображающей любовь и добродетель.

- Уста сами по себе расплываются вдруг в естественной улыбке и произносят эти волшебные слова от того, что телу во истину стало **"легко и хорошо"**.

Вполне возможно, что именно тело и благодарит тебя самую такими словами: **"Я люблю тебя!"**

- Благодарит за то, что через состоявшийся Акт Рождения жизненных сил, оно получило, наконец, возможность преисполниться Великой Божественной благодатью и теперь способно излучать эту благодать для всех.

Многолетняя практика изучения, познания себя позволяет сделать такой вывод:

- если встроенный в каждого из нас механизм самообеспечения не запущен в ход, не работает – это уже и есть имеющийся **"недостаток"**.

- Это самый страшный изъян, дефект внутри.

- Это наш внутренний враг, от которого идет лавинообразное порождение великого множества других недостатков.

**"Мы все больны"** – говорит Учитель. (6,79) Главная наша болезнь, порождающая собой все другие болезни – это неработающий механизм самообеспечения.

**"Мы у жизни своей никогда не имеем у теле хорошее. Нас мучает наш всегда недостаток"** (21,4) – говорит Учитель – **"Нам с вами не хочется болеть, а мы болеем у нас есть свой родившийся недостаток"** (11,42). **"Раз он (человек) больной его гонит вон с земли природа"** (15,6).

Бежать к чужому в поисках спасения от этой болезни-недостатка, изобретать какие-то пилюли, лекарства – это полнейший абсурд!!!

**"Во мне к себе идите" – взывает Учитель – "Эти силы, которые мы ищем, не в природе надо искать, а в человеке" (26,8).**

**"Мы уже есть природа, да еще какая" (2,65:8).**

**"Все дело в теле человека – оно играет роль в жизни" (1,372:75).**

**"Богатство – это мое тело живое" (15,125).**

**"Человек это есть все для природы" (15,13).**

**"В природе играет роль сам человек тело его в жизни. Если тела человека не будет у природы вокруг нас не будет ничего" (27,172).**

**"Тело наш жизненный цветок" (1,314:23).**

**"Дорога Иванова одна для всех – независимая, жизнерадостная за счет своих сил не за счет природных" (8,66).**

**"Независимость не верит разным богам. Она верит человеку телу" (8,60).**

**"Разбирайся и выводи свой итог люби себя как друга" (2,291:37).**

**"Человек признает сам себя, что его тело – самое высшее в жизни существо" (16) (8,237).**

**"Надо браться за могучее возложенное дело любить самого себя душой и сердцем" (4,359(360)).**

**"Какая будет нам слава любить самих себя" (28,42).**

**"Через любовь достигается все" (19,40).**

Анализируя все это, можно прийти к неоспоримому заключению:

Любовь – это Бог, это энергия, рождающая Жизнь, Ее обеспечивающая и сохраняющая. Эту энергию человек способен воспроизводить, генерировать в теле через практику сосредоточения сознания, внимания, мысли на собственном теле и управлять, **"владеть"** (как сказал Учитель) этой энергией. Таким образом человек, по сути, и становится **"Богом, Творцом своей собственной жизни"** (как сказал Учитель) (2,191:12).

Без этой практики внутри тела образуется энергетическая **"пустота", "недостаток"** – вакуум – сила противоположного, минусового, разрушительного характера, порождающая гибель клетки и смерть, порождающая **"нелюбовь"**, **"Эволюция в люди пришла – это сознательное бытие"** (10,149).

**"От чужого надо в природе отказаться, а свое живое энергичное надо людям показать, что оно такое есть в нас"** (10,91).

**"Мы будем в этом заслуженно с вами иметь силы в Природе жить, а смерть ("пустоту", "недостаток", "нелюбовь") мы ее так изгоним"** (10,151).

**"На все надо практическое умение"** (14,80).

**"Практика создала такие силы. Человека научила что будет надо сделать"** (16) (8,242).

**"Мы поделаемся в Природе в жизни все боги"** (10,149).

Чувство настоящей любви всегда неотрывно связано с неопишуемым ощущением небывалого счастья.

Научные открытия свидетельствуют о том, что у человека в этот момент в крови возрастает уровень особых веществ – так называемых гормонов счастья – дофамина, серотонина и др. С этими гормонами связано также ощущение удовлетворения, удовольствия и наслаждения жизнью.

Гормоны счастья, как доказано учеными, являются стимуляторами жизни, жизненного тонуса.

Без них происходит увядание, угасание всех жизненных процессов.

Многолетняя практика изучения, познания себя убеждает в том, что неотрывная мысленно-чувственная связь со своим телом, позволяет сохранять чувство небывалой любви и счастья и поддерживать жизненный тонус на должном уровне.

Все это видимо благодаря все той же биохимии и биофизике, которые запускаются в ход в организме естественным, природным путем через практику "смотрения в себя", т.е. мысленного погружения **"в ту природу, которая внутри нас живет, во всех наших людей"**. (5,186).

Учитель всем в обязательном порядке говорил такое: **"Желаю счастья, здоровья хорошего"**.

Тем самым Он видимо желал, чтобы вся биохимия, вся биофизика со всеми гормонами, электричеством и магнитными процессами в организме заработали в полную силу и обеспечивали тем самым и счастье, и здоровье хорошее и вечную жизнь.

Нельзя забывать о том, что по-настоящему счастливым человек может стать только при независимой жизни.

Всякая зависимость делает человека несчастным.

Дело **"ухаживания за своим телом"**, о котором говорил Учитель (25,15) (2,77:61) с каждым днем обрастает все новыми и новыми недостающими деталями. Тем самым приближает нас уже вплотную к независимой счастливой жизни благодаря новым знаниям и новым практическим навыкам на этот счет.

Слова Учителя **"Эволюция в люди пришла – это сознательное бытие"** (10,149) – обрели сегодня совершенно Новый окрас и обогатились Небывалой ранее полнотой и глубиной.

Еще вчера **"сознательное бытие"** мы понимали как:

- Сознательное терпение без пищи и воды;
- Сознательное терпение холода при выходе на природу открытым телом и босыми ногами в любую погоду и даже зимой несмотря на мороз и снег;
- Это сознательное выполнение всех советов "Детки" и "Огонька";



- Сознательное воспитание любвеобильных чувств и недопущение какого-либо негатива.

Сегодня такое понятие как **"сознательное бытие"** обрело совершенно новый, более глубокий смысл, побуждающий к новому творчеству и вдохновляющий на это.

Ведь само слово **"бытие"** означает Жизнь, а **"небытие"** – смерть.

Поэтому **"сознательное бытие"** – это в первую очередь неусыпный, ежеминутный контроль за сохранением своей Жизни, своего Тела, клетки.

На то и слова Учителя: **"Истинно хочу сказать за самохранение лично клетки"**.

**"Сознательное бытие"** – это неусыпный контроль за работой встроенного в каждого из нас механизма энергетического самообеспечения, который Жизнь то и обеспечивает, рождая энергию Жизни.

**"Сознательное бытие"** – это контроль за бесперебойностью работы этого механизма и в первую очередь – это контроль за своей мыслью, чтобы **"не позволять ей уходить на сторону"**, как это делал Учитель в своей практике (15, 78) (22,62).

**"Сознательное бытие"** – это контроль за своим дыханием.

**"Я дышу очень крепко. Самое главное это вдох и выдох"** (34) – говорит Он – **"...дышите глубоко до отказа. Это ваша сила. Без дыхания и шагу в своей жизни"** (7).

**"А сейчас человеку приходится дышать очень крепко. У него в теле все поры открыты. Они для воздуха, для воды свободны в природе очень крепко приходится дышать. Поэтому человек очень резко говорит. Это не к старому делу все продвигается, а к новому, никогда небывалому"** (1,375:24).

**"Сознательное бытие"** – это контроль за собственным электричеством.

**"У меня разработаны в теле сила воли, электризация, ток-магнето и электричество"** (21,48).

**"Наш бог – он магнето, он электричество" (29,139 (143)).**

**"Сознательное бытие" – это "выработка собственных жизненных сил" (8,60)**

**– это "рождение сил" в своем теле (14, 190)**

**"Сознательное бытие" – это контроль за выработкой своего тепла и влаги, это контроль за жизненным тонусом и своим настроением.**

**"Сознательное бытие" – это мгновенное обнаружение малейшего недостатка во всем этом встроенном в каждого из нас механизме энергетического жизнеобеспечения и моментальное устранение всех недостатков естественным природным путем без использования чужого, устранение **"силами мозга своего"** (9,185) (1,361:38).**

**Ты пробуешь практиковать именно такое "сознательное бытие", используя уже имеющиеся на то Новые Незабываемые знания и практические навыки.**

**Пробуешь и у тебя все получается!**

**Вот в чем прелесть!**

**Вот в чем счастье!**

**Вот она настоящая Победа!**

**- Победа над былой зависимостью исправлять все недостатки за счет чужого.**

**- победа над былым невежеством, т.е. былым **"незнанием того, что со своими родными силами делать"** (16).**

**Через такую Победу наполняешься истинным Небывалым счастьем от того, что ты знаешь как и что надо делать:**

**"...ты это увидишь,**

**Ты это изучишь,**

**Ты это поймешь**

**И станешь так вот делать.**

**Тебе это удастся.**

**Тебя это как такового все окружит..." (13,183)**

Остается лишь закрепить и развить имеющиеся практические навыки через упорную каждодневную тренировку.

**"Человек у жизни своей над своею нуждою ("недостатком") победитель. Он же и сохранитель самого себя" (21,52).**

**К примеру**, нехватка жизненных сил – это уже "недостаток", который надо немедленно устранять.

Это сигнал о том, что срочно нужна пауза покоя для восполнения сил от собственного энергетического источника. На то уже имеются необходимые знания и практические навыки по пробуждению, запуску в ход этого источника, встроенного в каждого из нас, силами мозга своего через психотехнические приемы. Если же обнаруживается "упадок" жизненного тонуса и жизненного настроения – это сигнал о снижении уровня необходимых гормонов в крови. Зная все это, тоже легко справляешься с этим "недостатком" и его устраняешь через практику "смотрения в себя" и Новую практику "чувствования".

Благодаря такой практике природным естественным путем повышается уровень гормонов, а вместе с этим и восстанавливается жизненный тонус и поднимается настроение.

Контролируя и умело управляя своим дыханием, путем улавливания команд, идущих изнутри, обеспечиваем, тем самым, и рождение жизненных сил в теле, и их "проталкивание", "доставку" всем органам и тканям.

**"Нам природа покажет что надо делать" (8,64) – т.е. как дышать, с какой силой и частотой, куда смотреть, как долго смотреть и куда направлять выдыхаемый воздух; когда пора остановиться для паузы, сколько стоять; когда можно уже снова двигаться и с какой скоростью?..**

Вот что значит практиковать **"сознательное бытие"** – это все время заставляя свое сознание работать на самообеспечение и самохранение – хранение своей Жизни.

**"Я Хранитель самого себя" (2,193:24).** Вот что значит во истину стать **"богом, творцом своей жизни"**, кузнецом своего счастья.

**"Мы поделаемся в Природе в жизни все боги" –сказал Учитель (10,149).**

**"Время тому пришло..." (8,122).**

**"Мы своими делами должны добиться от природы славы жизни" (30,28).**

**"Мы будем жить в природе легко и жизнерадостно" (10,150).**

**Замечен интереснейший живой факт:**

- Для того, чтобы **"жить легко и жизнерадостно"**, чтобы **"любить все сущее..."** и быть счастливым, оказывается требуется всего ничего.

- Это возвращение сознания на место свое, в тело!!!

От этого сразу устраняется имеющийся внутри **"недостаток"**. Исчезает зияющая **"пустота"**. В итоге реально начинаешь чувствовать, что любой внешний **"недостаток"**, как и все плохое, перестает уже тревожить и раздражать, как раньше, доставлять неприятность.

- Всю окружающую действительность начинаешь воспринимать с любовью даже со всем ее каким-то несовершенством на данный момент, т.е. любить такой, как есть.

**Вот в чем прелесть!**

- Прелесть в том, что не надо себя силком заставлять любить то, что не нравится.

- **"Нелюбовь"**, как таковая, просто, вдруг, куда-то исчезла!

Ее уже нет в теле, поскольку нет той пустоты, вакуума, минусовой энергии, ее порождающей.

Через возвращение сознания в тело, ты весь наполняешься животворящей жизненной силой от собственного внутреннего энергетического источника.

*Эта животворящая сила и есть Любовь, есть Бог!*

*Именно в этом существенная разница Учения о Любви, преподнесенного Учителем П.К. Ивановым.*

*- Учитель не только учит тому, что все надо любить кругозоркой любовью, любить Природу как Мать, любить себя, тело свое...*

*- Не только учит тому, что нелюбовь, борьба, война – это зло, которое надо изжить...*

*- Учитель, кроме всего разъясняет, раскрывает Тайну:*

*Как этой всеобъемлющей любви реально добиться?*

*От чего все зависит?*

*Как реально можно изжить противоположную энергетическую суть, т.е. нелюбовь, как таковую?*

*- "Во мне к себе идите" – взывает Он – "Время тому пришло, нелегкое".*

*- "Надо переделать самого себя!!!"*

*Чем же мы сегодня занимаемся? Мы по-прежнему "переделываем", т.е. боремся с внешними недостатками и пытаемся их устранять, налаживая для себя комфортный, уютный сытный быт, полный достатка, гармонии и порядка.*

*А на деле получается следующее: устранив какой-то беспорядок, недостаток в одном месте, обнаруживаешь беспорядок в другом и так без конца и края.*

*"Мы заняты делами, их у нас много недоделанных и не начатых..." (30,18).*

*Все это рвет душу, раздражает, утомляет, калечит нашу жизнь, отбирает ее –*

*"... Это есть наше с вами развитие, наша смерть" (30,18).*

Люди в итоге даже приходят в отчаяние от чувства безысходности.

Оказывается, вместо того, чтобы бороться с внешними "недоделками", "непорядками", "недостатками", надо в первую очередь следить за своей внутренней энергетической составляющей.

- Следить зорко, неусыпно и **"как око хранить свое тело, клетку"**, чтобы не допускать порождения внутри себя собственного "недостатка", которым является прежде всего "энергетический недостаток" – вакуум через то, что МЫСЛЬ ушла на сторону и **"забыла думать о теле своем"**, забыла за ним ухаживать так, как это делал Учитель: **"ишел и думал за самого себя"** (15,84).

**"Иванов-человек делец Природы, самохранитель тела"** (29,23) **"...все люди от этого дела (самохранение и самообеспечение) они получают свое такое в этом деле спасение"** (18,121).

Выше было сказано, что по-настоящему счастливым человека может сделать только независимая жизнь. Мы сейчас находимся в переходном периоде, когда у каждого масса дел **"недоделанных и неначатых"**, как говорит Учитель.

Оказывается, что несмотря на это, уже сегодня, прямо сейчас, можно сделать себя и независимым и счастливым. Для этого, опять-таки, требуется всего ничего:

- руки что-то делают (в силу сложившихся обстоятельств), ноги куда-то идут, а МЫСЛЬ при этом неусыпно, беспрестанно **"как око хранит свое тело, клетку"**, свой внутренний очаг жизни – т.е. тот механизм, тот источник, который рождает энергию жизни и тем самым обеспечивает сохранность самой жизни.

**"Твое дело за самим собою надо ухаживать"**

Живой жизненный пример этому уже был описан в работе "Божественная симфония" в рассказе "Практика покажет, научит всему" и в работе "Мы открываем на себе бессмертие" в рассказе "Небывалый урок".

Непрекращающийся ежеминутный мысленный **"уход за телом"** наполняет животворящей жизненной силой, любовью и счастьем и с каждым днем все больше приближает нас к полной независимости и от пищи, и от одежды, и от жилого дома, а через это и от дел **"недоделанных и не начатых"**, т.е. от работы, отбирающей жизненные силы.

**"Наше тело заживет легко. Мы этого добьёмся через ученье Учителя"** (21,175).

**"Мое придет на арену всего мира"** (2,189:13).

# Крик души

## **"Надо переделать самого себя"**

– это Учителя слова.

Пришлось разбираться, наблюдать,  
Сопоставлять, анализировать  
И выводы делать для того,  
Чтобы "переделывать" все.  
Не раз и не два, глядя в себя,  
Картину такую видала я:  
Внутри "недостаток", "сосок", "пустота"  
Это "мучает" многих людей ежедневно  
От того, что забыли про себя.  
МЫСЛЬ при этом в чужом блуждает  
И работу нужную не выполняет:  
- Тело, клетку не сохраняет.  
- По своей траектории не "прядает".  
- Стержень магнитный не создает.  
- И ток, магнето уже не течет...  
В итоге испортился тот механизм,  
Который рождает, дарит жизнь.  
Дыханье совсем уже не то.  
Исчезло внутри свое тепло.  
Холодно!  
Холодно от того!  
Радости нет!  
Счастье пропало!  
Прежней Любви почему-то не стало!  
Внутри дискомфорт, раздражение, тревога,  
Недовольство сплошное и даже злоба...  
Сколько ни ешь – все мало и мало.  
- Удовлетворенья нет!  
Оно тоже пропало.  
Тело тяжелое, квоное стало.  
От того, что чужим набили нутро  
И потеряли родное, свое!  
Караул!  
Так больше жить нельзя!!!



Учитель, родной! Спаси меня!  
Помоги все вернуть на круги своя!  
Помоги от себя не уходить,  
Тело свое как око хранить  
И силы жизни в себе родить!  
- За счет своего чтобы жить смогла,  
И потребность в чужом с колеи ушла!  
- И Любовь на Земле от того воссияла,  
Что "соска", "пустоты" нигде не стало.  
Учитель родной! Услышь меня!  
Помоги все вернуть на круги своя  
Во Имя Счастья, Мира, Добра!  
- Чтобы в Радости, Легкости быть всегда!  
Помоги МЫСЛЬ на месте своем удержать,  
Интереса к чужому не питать!  
- Чтобы вечно жить, не болеть, не страдать,  
Идею Твою в жизнь воплощать  
Во Славу Имени Твоего и спасенья всего!!!  
Спасения просит тело, душа!  
Этот крик мой услышь, прошу Тебя!!!  
Помоги все вернуть на круги своя  
Во Имя Счастья, Мира, Добра!  
- За счет своего чтобы жить всегда  
И прокричать Ура! Ура!  
Ура Победа! Победа моя!  
P.S. Учитель услышал. Стал помогать.  
Тело к жизни возвращать  
И ошибки мои на вид выставлять.  
- Чтобы подобное не повторять.  
Ошибка главная в том была,  
Что не верный жизненный темп взяла.  
Суета и спешка МЫСЛЬ поглотила  
И с телом моим ее разлучила.  
- Надо такой темп выбирать,  
Чтоб себя из виду не терять  
И тот механизм, что рождает жизнь.  
Поначалу все делать не спеша.  
Тренироваться ежедневно.  
- Чтоб ускоренье набирать.

Себя при этом не забывать,  
Стержень делать, силы рождать,  
В радости, легкости пребывать.  
- **"Делай, чтоб было легко, хорошо"** –  
Слова Учителя про то.

# ВРЕМЯ ПРИШЛО

-1-

## Здравствуйте!

Сегодня у многих снова возникли проблемы со здоровьем, несмотря на выполнение Советов "Детки". Это вызывает недоумение, рождает страх, тревогу и множество вопросов. **Время пришло** разобраться с этими вопросами. У меня созрело твердое убеждение в том, что это абсолютно нормальное природное физиологическое явление, которое рано или поздно должно коснуться абсолютно каждого, независимо от того хотим мы этого или нет.

У Учителя на этот счет есть такие Слова: **"Все на очереди стоят"**.

Для многих этот момент наступает неожиданно.

Охватывает в итоге страх и паника, прежде всего от того, что люди не находят объяснения этому природному явлению. Не зная, что с этим делать, как быть, как дальше жить, бегут к врачу и в аптеку. Все пытаются с помощью искусственных, химических средств поправить ситуацию. Но увы, если кому-то это и удастся, то ненадолго, потому что истинная причина происходящего в организме не устраняется.

Появление таких небывалых ранее ощущений как сбои в ритме работы сердца, внутренний душевный дискомфорт, беспричинный страх, чувство тревоги, эмоциональная неустойчивость со всплесками негативного, агрессивного характера – все это может быть сигналом о том, что организм вступил в новый жизненный период, ибо **"время тому пришло"**( 5,122), как сказал Учитель. Сигнал о том, что жить по-старому уже нельзя, а надо круто изменить всю свою жизнь.

Люди, не зная, не понимая этого, продолжают жить по-старому, подправляя ситуацию химией, но в итоге, бесславно заканчивают жизнь, уходят в небытие, потому что **"Природу не обдуришь"**- предупреждает Учитель. Она ждет от нас новых понятий и новых поступков.

- **"Надо переделать самого себя"** (14,34) – чтобы жизнь не заканчивалась бесславно, а продолжалась вечно, ибо:

**"Человек это есть все для Природы"** (8,13)

**"У них (у людей) ихняя сила есть"** (10, 97)

**"На тебя весь мир смотрит, вся Природа. Она твоих сил ждет"**. (1, 180:53)

**"Мы эти силы будем себе создавать во внутри"**. (9, 32)

**"Мы родим такие силы"** (7, 190)

**"Если тела человекова не будет в Природе вокруг нас не будет ничего"**. (11,172)

**"У нас рождаются силы общего характера не от солнышка, а от самих людей"**. (2, 156:40)

## **-2-**

Человек так устроен, что до определенного момента участие нашего сознания в жизнеобеспечении совсем не обязательно.

Внутри нас все происходит само собой. Мы свободны, жить и не вмешиваться в происходящее внутри. Мы вольны думать о чем угодно и делать что хочешь, чего желает душа.

В итоге каждый из нас проживал и проживает жизнь в исполнении РАЗЛИЧНЫХ РОЛЕЙ:

- Роль любящего мужа или жены.
- Роль заботливой матери, отца, хозяина, устроителя дома, добытчика всего необходимого для сытной, комфортной жизни.
- Роль художника, запечатлевающего жизненные моменты на полотнах холста.

- Роль музыканта, отражающего все тоже в звуковых оттенках.
- Роль политика, общественного деятеля, руководителя, в задачу которых входит урегулирование всего государственного механизма, общественного организма, их обустройство...

Каждый человек, выполняя эти роли и совершенствуясь в их исполнении живет и не подозревает того, что обязательно наступит такой момент, когда от него потребуются ВИРТУОЗНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ЕЩЕ ОДНОЙ, СОВЕРШЕННО НОВОЙ РОЛИ.

- Это РОЛЬ **"Хозяина Жизни, Бога Жизни, Творца Безсмертной Жизни"**. (6, 149-150) (12, 174)

Лишь осознав это, включившись в исполнение этой новой роли, совершенствуясь в этом, мы получим, наконец, возможность СОХРАНЯТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ, продолжать ее бесконечно долго.

Благодаря нашему дорогому Учителю Порфирию Иванову и тому наследию, которое Он нам оставил, нам удастся понять все это, **"разобраться в этом деле"** – как просит нас Учитель.

### **-3-**

Вот что получается. Еще в момент зачатия, в наш организм вложена, помимо всего, жизненно необходимая закладка, поддерживающая, сохраняющая жизнь и работу клеток, органов и систем. Это, так называемый, энергетический потенциал, электромагнитное поле, аккумулятор жизни.

Как только происходит "угасание" в этой закладке, организм сразу начинает сигнализировать через вышеперечисленные симптомы со стороны сердца, психоэмоциональных душевных расстройств и т.д.

Может ли химия поправить это? – Конечно же нет.

Наша задача с помощью Учителя (через просьбу) и Его "приемов" не допустить угасания, воссоздать столь необходимый для жизни электромагнитный фон – поле, энергетический потенциал, аккумулятор жизни.

Выходя на Природу, выполняя **Советы "Детки"**, мы лишь частично все восстанавливаем и то ненадолго.

Для полного восстановления нужна чувственно-мысленная связь со своим телом, с Учителем и с Природой.

Без такой связи с самим собой, даже будучи на Природе, добиться нужного результата невозможно. Это подтверждают живые факты и многолетний опыт этого дела.

#### **-4-**

Чтобы стать Хозяином, Богом Жизни, в интересах сохранения, продолжения самой Жизни, прежде всего, необходима **ПОСТОЯННАЯ СВЯЗЬ СОЗНАНИЯ С ТЕЛОМ И ЛЮБОВЬ К НЕМУ**.

Учитель учит, что для этой каждодневной практики у нас есть мысль, сознание, внимание, чувства, глаза и руки.

Все это надо **повернуть к самому себе и "заставить себя"** постоянно упражняться в этом.

**"Во мне к себе идите..."** – взывает Он - **"...время тому пришло нелегкое"**. (2, 325:19)

Надо подружиться со своим телом и своим сердцем, стать **"любимейшим другом"**:

- Возлюбить **"жаркой пламенной любовью"** себя, свое тело, свое сердце и стать **НЕРАЗЛУЧНЫМ С САМИМ СОБОЙ**.
  - Обнимать свое тело своими руками, прикасаться к нему, как в порыве былых любовных страстей.
  - Не сводить своих глаз, мысленного взора с себя, как с любовного объекта для любования и наслаждения.
  - Наблюдать за происходящим внутри, любоваться им, **ИЗУЧАТЬ** его, прислушиваться к нему, к подсказкам, идущим изнутри. Стараться уловить эти подсказки через чувства, которые надо развивать.
  - Попытаться угадать: чего же хочет от тебя твое тело?
- У матери, ухаживающей за новорожденным младенцем, все прекрасно получается с первых дней, без всякой на то школы: и

любовные ласки, и чувствование, и угадывание того, что хочет, чего ждет от нее безмолвный младенец, в чем нуждается.

Тело наше, каждая клетка – тоже как безмолвный младенец. Они ждут от нас нашей ласки, любви и неусыпной, неразлучной, ежеминутной чувственно-мысленной связи с ним.

**"Надо браться за могучее возложенное дело любить самого себя душой и сердцем" (3, 359 (360))**

**"... люби себя как друга – первое дело" (2,291:37)**

**" Человек признает сам себя, что его тело самое высшее в жизни существо". (5, 237)**

Такая наша связь со своим телом, жаркая пламенная любовь к нему, да еще и прикосновение рук вслед за скольжением своего мысленного взора по телу – все это и будет создавать столь жизненно-необходимый электромагнитный фон-поле, без которого невозможно нормальное функционирование клетки. Невозможна **"организация"**, упорядочивание имеющихся жизненных сил. В итоге развивается их хаотичное, беспорядочное брожение, бурление, ведущее к "разносу".

Все это вызывает неприятные ощущения внутреннего дискомфорта, беспричинной тревоги, депрессии, чувства неудовлетворенности, психоэмоциональной неустойчивости.

Живые факты показывают, что все устраняется через практику **"смотрения в себя"**, благодаря которой восстанавливается и достигает нужной силы жизненно-необходимый электромагнитный фон-поле.

Но для этого потребуется, как минимум, 2-3 часа такой непрерывной, мысленно-чувственной работы с телом и пребывание в состоянии покоя. Ночное время и утренние часы, как раз подходят для такой практики, поскольку тело расслабленно и внутри полный штиль.

Важно после пробуждения тут же дать правильное направление ходу мысли – заставить ее **"прядать"** по телу сверху вниз, или наоборот, создавая тем самым внутри магнит,

магнитный стержень, **"электразируя"** свое тело таким **"пряданием"**.

**"Наш бог он магнето он электричество".** (13, 139 (143))

**"Мое любимое такое тело оно многократный магнит".** (16, 15)

## **-5-**

Неусыпное слежение, скольжение мысленного взора по телу необходимо и в течение дня, для самоконтроля, в интересах сохранения и поддержания внутреннего покоя, чтобы **"не расплескать"** имеющиеся жизненные силы, **"владеть"** ими, их **"организовывать"** и не допускать хаотичного их брожения.

Обеспечение покоя и электромагнитного фона – поля должной величины – будет этому способствовать, чтобы жить всегда в полноте собственных жизненных сил, жить без потребностей в чужом, жить вечно.

**"Эволюция в люди пришла это сознательное бытие"** ( 6, 149)

**"Эволюционность тела будет делаться покоем"**

**"Учитель делает покой всему телу"** (15, 19)

**"Он Хозяин своему телу и осоздаватель всему"** (12, 174)

**"Своим сильным умом мои силы их соединяет ("организовывает") магнитом и током заставляет мой организм мое тело быть сильным, дать отпор любому врагу"**  
(4, 187-188)

## **-6-**

То, что с нами происходит – это лишь сигнал для тебя о том, что **"время пришло идти к себе"**, как сказал Учитель. Идти для исполнения Новой Роли – роли Хозяина Жизни, Бога Жизни, Творца Бессмертной Жизни.

Я верю, что все получится и новая роль понравится. Главное – не откладывать **"на потом"**, чтобы **"не опоздать"**, чтобы ситуация не стала крайне запущенной и безвозвратной. Главное – не бояться нового, а **"хоть чуточку да попробовать этим путем"**



**пойти, а раз попробовать – значит делать... - идти к себе" –**  
говорит Учитель

Само тело, **"природа, которая внутри нас живет, в каждом человеке во всех наших людей"**, всему нужному начнут обучать, напрямую без всяких посредников – учителей.

**-7-**

Сегодня уже нет никаких сомнений в том, что в наши молекулы ДНК заложена программа жизнеобеспечения. В ней **ОТМЕЧЕН РОКОВОЙ МОМЕНТ** обязательного перехода на новый программный уровень.

Это именно тот **МОМЕНТ**, когда жить по-старому уже нельзя, а **надо переключить все свое сознание на САМООБЕСПЕЧЕНИЕ.**

**"Эволюция в люди пришла это сознательное бытие"** – говорит об этом Учитель (6, 149).

И еще у Него есть такие загадочные Слова:

**"Надо уловить момент перехода"**

Не понимая этого и живя по-старому, люди обрекают себя на фатальные последствия.

**-8-**

Наше сердце – это особо чувствительный орган. Оно моментально сигнализирует о том, что мы **"идем не тем путем"** – супротив встроеной в нас программы. Реагирует на неправильный ход наших мыслей, действий и на поступление вовнутрь всего чужого.

**Что значит неправильный ход мыслей?**

Мысль – это энергия, которая, согласно заложенной в нас программы, с определенного момента должна работать только на самого себя, на собственный организм, а не на чужое.

Если же мы начинаем думать о чужом, то независимо от того хорошие мысли или плохие, сердце тем или иным способом будет сигнализировать о том, что **"время пришло"** переключать

энергию мысли на САМООБСЛУЖИВАНИЕ и прекращать думать о чужом.

**-9-**

Следует особо коснуться вопроса питания.

Учитель учит:

**"За завтрак и обед совсем перестать думать"**

**"Еда – это смертельная привычка... ее надо согнать, чтобы потребность умерла совсем" (2, 203:33)**

Мы поедаем не просто кусок мяса, рыбу, картошечку, морковку, яблочко, орешек, ягодку...

- Мы, тем самым, впускаем в себя сгусток энергии.

У этого энергетического сгустка – свой электромагнитный фон, чуждый нашему организму, который с этим вынужден что-то делать – перерабатывать, переделывать под себя, расходуя на то свои силы.

- Это вместо того, чтобы работать на себя, заниматься выработкой своего, своих собственных сил. Поэтому, чем больше и чаще мы кушаем, тем хуже для нас, для всего организма.

Руководствуясь Учением Учителя, нам следует избавляться от **"смертельной привычки"**, уходить от старого и переключаться на новое энергообеспечение.

Это постепенный переход с 42-х часов субботнего терпения на все новые и новые, так называемые, **"прибавочные"** дни для терпения, а также отказ от завтрака и ужина в едальные дни.

При этом в обязательном порядке надо переводить сознание и мышление на новые рельсы, в интересах работы на себя, на самообслуживание, самохранение и энергетическое самообеспечение.

**Вот что, в итоге, от нас требуется.**

Исполняя роль Хозяина, Бога Жизни, в нашу обязанность теперь входит, осуществление контроля и обеспечение работы таких жизнеобеспечивающих факторов:

1. Создание электромагнитного фона – поля через практику сосредоточения внимания на себе, на своем теле, как это делал Учитель: **"ишел и думал за самого себя"** (8, 84)
2. Обеспечивать, с помощью дыхания подачу клеткам и органам имеющихся жизненных сил. Для этого, надо научиться чувствовать с какой силой, под каким давлением должна осуществляться эта "подача". Это значит, что от нас требуется научиться чувствованию и осуществлять контроль, за своим дыханием, управлять им.

**Замечено**, что малейшие излишества в этом деле, "перебор", насилие над своим дыханием – могут провоцировать появление нежелательных симптомов. Это головокружение, головные боли, боли в области сердца и за грудиной давящего характера, нарушение сердечного ритма, застои в венозной сети. Ведь неправильное дыхание приводит, в итоге, к перепадам, к повышению внутреннего давления в полостях, сосудах и в энергетических каналах, и тем самым, вызывает такую симптоматику.

В былые времена через все это мне пришлось пройти и испытать на себе, пока, как говорится, "не набила руку" и не научилась умело управлять своим дыханием, чтобы "подача" осуществлялась под должным давлением, т.е. не больше и не меньше, а с нужной силой.

**"На все надо практическое умение" (7, 80)**

Оно нарабатывается через каждодневную тренировку, через чувствование.

3. Живые факты показывают, что согласно встроенной в нас программы, с определенного момента от нас еще требуется и **"выработка своего тепла естественного характера"** – о чем предупреждает Учитель. Это тоже удастся через умелое управление дыханием. Весь дыхательный аппарат уподобляется, в итоге, кузнечным мехам, раздувающим огонь.

**Замечено**, что не смотря на многолетнюю закалку-тренировку по Учителю, с годами все труднее выходить на Природу открытым телом и обливаться, купаться в холодной воде. Это как раз и говорит о том, что уже наступил тот момент, когда от нас требуется **"выработка своего тепла и своих сил"**. Нарботка практических навыков в этом деле будет побеждать, устранять страх перед холодом.

Так, если в данный момент страшно и холодно – это и есть сигнал о том, что мысль не на месте и механизм энергетического самообеспечения, самообогрева не запущен в ход.

Поэтому перед процедурой закаливания нужна коррекция, устранение всех этих недостатков и настрой на связь с телом и Природой. После такой предварительной подготовки чувствуется, как Природа сама начинает притягивать к себе и всякий страх перед Ней с Ее суровыми климатическими условиями исчезает.

В итоге идешь и делаешь закалку с радостью и любовью, без всякого насилия над собой. А каждодневная и упорная практика слежения за собой и своим дыханием, управление им, способствуют тому, что это постепенно входит в привычку.

4. С определенного момента в нашу задачу входит, также обязательное сознательное умелое участие в деле **"рождения своих сил в своем теле"** для периодического восполнения их запаса.
5. Практика показывает, что за своими силами нужен глаз да глаз. И Учитель учит, что от нас требуется не только их **"раскрывать"**, их **"вырабатывать"**, их **"рождать"** – **"НАДО НАУЧИТЬСЯ ИХ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И ИМИ ВЛАДЕТЬ"** – Его Слова.

Все это удастся с помощью магнитного стержня, играющего роль "пастуха" и "дирижера", а также через практику умелого управления дыханием.

6. Учитель каждое утро делал зарядку, любил заниматься бегом и подольше бывать на Природе.

**Замечено**, что если все это делать, совместно с любованием и чувствованием, то происходит активация дыхания с его насосной, проталкивающей функцией и самого акта рождения жизненных сил в теле.

В итоге, осуществляется процесс **взаимообмена энергиями в Природе** и многократное приумножение этой энергии, что и требует от нас Природа.

- **"Она ждет наших сил"**.

Практика показывает, что главное – это с самого утра дать правильный ход нашим мыслям, т.е. сделать шаг к себе, заставить свою мысль **"прядать"** и при этом **наблюдать**, как постепенно это **"прядание"** само начнет запускать все в ход: и новое, "проталкивающее" дыхание, и процесс рождения своих сил. Важно, как Учитель – терпеливо дождаться всего этого:  
**"Я надеялся на свои силы – их ждал очень долго"** (8, 126)  
**"... ты это увидишь, ты это изучишь, ты это поймешь и будешь так вот делать..."** – говорит Он.

**-11-**

- создание электромагнитного поля, стержня, с помощью **"прядания"** мысли и практики сосредоточения всего внимания на себе;
- запуск нового "проталкивающего" дыхания;
- **"выработка", "рождение"** своих сил и своего тепла.

Живые факты показывают, что именно успешное обеспечение работы всех вышеперечисленных факторов помогает, в итоге, **"завоевать" ПЯТНИЦУ**, как дополнительный, **"прибавочный"** день к 108 часам былого терпения.

Это бесспорное доказательство того, что практика правильная и необходима каждому.

Ведь несмотря на трехразовое питание в неделю (вторник, четверг и воскресенье) – силы при этом не падают, самочувствие прекрасное, тяги к еде совершенно нет и вес сохраняется, потому что все мышление и сознание работают уже в новом русле и через это четко срабатывает (без сбоев) встроенная в наши молекулы ДНК, новая программа жизнеобеспечения, описанная выше.

**Замечено**, что при малейшем отклонении мышления от заданного нового курса, тут же идет сбой в работе всего механизма жизнеобеспечения. В первую очередь это отражается на дыхании.

Оно перестает осуществлять "подачу" имеющихся жизненных сил. Через это страдает энергетическая подпитка органов и выработка своего тепла, нарушается урегулирование внутреннего давления в полостях, сосудах и энергетических каналах, прекращается и процесс рождения в теле своих сил, электрического тока, магнето.

На все эти неполадки моментально реагирует сердце, начинаешь мерзнуть, теряется должный жизненный тонус, падают силы. Появляется внутренний дискомфорт, чувство неудовлетворенности и неуверенности, тревоги и страха.

Пройдя через все это, начинаешь, в итоге понимать, что надо строго придерживаться нового курса и новой практики, чтобы было **"легко и хорошо"**, **"жизнерадостно"** – как сказал Учитель. И чтобы **"устоять"**, **"удержаться"** на новом уровне, и посильными темпами, хоть чуточку, да продвигаться вперед, в интересах эволюции, а не топтаться на одном месте, и не откатываться назад.

## **-12-**

Мною написано несколько работ:

- "Божественная симфония" 2013г (рукопись и печатный вариант)
- "Мы открываем на себе Безсмертие" 2016г. (рукопись и печатный вариант)
- "Завоевать Безсмертие" 2017-2019г.г. (Рукопись)

В них отражен практический опыт этого Нового Дела, а также вся история рождения и становления этого опыта. Все рассказы взяты из **"практики"** из **"увиденного, найденного в Природе"**. Приведены живые факты, с обязательной ссылкой на Слова Учителя, из Его Тетрадей.

Рассказы рождаются, появляются на свет с помощью Учителя, как ответ на возникающие вопросы. Это Он помогает подобрать нужные Слова и расставить их в должном порядке, чтобы вырисовалась, в итоге, четкая, стройная словесная картина из всего найденного, увиденного ранее, прочувствованного и

испытанного в многолетней практике. 19 января 2019г, исполнилось ровно 27 лет этой моей практике в Деле Учителя.

Настоящий рассказ - **"Время пришло"** - родился точно таким же образом. Он отражает не только опыт. В нем вырисовались ЗАДАЧИ, которые ставит перед нами Учитель и Природа на Новый, 2019 год, под таким лозунгом: **"Эволюция в люди пришла – это сознательное бытие"**.

**ВРЕМЯ ПРИШЛО**, когда можно уже смело сказать:

**"Тайное стало явным!"** Это благодаря нашему дорогому Учителю Порфирию Иванову. В 1933 году, идя по Природе, Он встретился с Мыслею - **"Отчего люди умирают"**? И задался целью: **"разгадать эту тайну, эту загадку"**.

Пошел в Природу, стал изучать себя и, в итоге, пришел к такому заключению:

**"Мы уже есть Природа, да еще какая"** (2,65:8)

**"Надо искать Тайну в самом себе, в человеке"** (13,91)

**"Я пошел искать истину Она была в меня, в моем теле"** (6, 141)

**"Бог – Творец своей жизни"** (2, 191:12)

Все свои изыскания Учитель отражал в своих Тетрадах. Сегодня нет сомнения в том, что Тайна, истина, которую нашел Учитель – это и есть тот **"Программный документ"** – программа жизнеобеспечения, которая заложена в молекулах ДНК нашего тела.

Согласно этой программы, человек может жить вечно, не умирая. Но для сохранения и продолжения жизни, **с определенного момента, необходимо обязательное участие нашего сознания**. Ведь именно сознанию отводится роль запуска целого ряда важнейших функций, о чем сказано выше.

В эти Новогодние, Рождественские Дни, в помощь нашему сознанию, родилась песенка-напоминание. В ней перечислены все функции. Они расположены в такой последовательности, что следуя одна за другой, как цепная реакция, начинают запускаться в ход.

Вот эта песенка:

## **Новая Оратория**

Учитель мой!  
Тебя люблю.  
За все, за Жизнь благодарю.  
За Счастье, Радость Бытия.  
За Тайну, что познала я

Свободна думать о Тебе.  
Свободна думать о себе.  
Свободна я любить Тебя,-  
Природа-Матушка моя.

Свободна мыслею "прядать",  
Тело "электразировать",  
Крепко дышать, силы Жизни рождать,  
Смерть изгонять

Жизнь во Славу вводить,  
Антенной живой в Природе быть –  
"Передачу-прием " осуществить  
И нетленья процесс в себе запустить,  
Чтобы Вечно Жить.

Во Славу Великого Имени Его  
Бога – Паршека моего.  
Во Имя Мира во всем Мире,  
Чтоб люди счастливо все жили.  
Чтоб смерть исчезла навсегда.  
И Земля Райским садом расцвела.  
Хвала Учителю! Хвала!!!  
Порфирию хвала!!!

Еще в мае 1998 года, идя по Природе на окраинах города,  
услышала с высоты Небес такое:

**"Шагай! Шагай! И песню свою ты напевай!"**.



Сегодня поняла и на живом факте проверила, что постоянное исполнение **"Новой Оратории"**, будет "раскручивать" в нас программу вечной жизни.

Желаю всем счастья, здоровья хорошего, успехов в доверенной нам Учителем и Природой Новой Роли Творца Безсмертной Жизни.

**С уважением и любовью Надежда Левченко.**

**г. Кривой Рог. Украина. Январь 2019 года.**

### **Список использованных Тетрадей и книг**

1. "История Паршека" 2-е издание 1 994г. I том
2. "История Паршека" 2-е издание 1 994г. II том
3. "Что будет дальше" П. Боги 1966г. кн. II
4. "Это мое здоровье" 15.11.1977г.
5. Книга Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей".
6. "Мой подарок молодежи" 01.01.1983г.
7. "Мы" 25.01.1966г.
8. "Закалка и люди" I ч. 02.04-27.05. 1967г.
9. "Чувилкин Бугор. Губа" 15.05.1978г.
10. "Это люди продолжают изучать и понимать этот бугор где родится человек нового характера" 10.07.1975г.
11. "Будет тема писаться о Новом Человеке" 04.08.1967г.
12. "Новый Человек" 29.08.1967г.
13. "Бог родился в России" I ч. 15.01.1972г.
14. "Закалка и люди" II ч. 27.05. – 07.07. 1967г.
15. "Начало" 14.02.1978г.
16. "Сажень" 09.03.1968г.

# **Сон о том, что не будет еды**

*Снится такое: будто бы я,  
На встречу с последователями пришла.  
Обстановка праздничная была.  
Длинный стол к обеду готов.  
Красивая, яркая скатерть на нем.  
Пора и съестное подавать,  
Но никто и не думает так поступать.  
Все ходят вокруг и чего-то ждут.  
Хозяйка дома тоже тут.  
Она моложава нарядна строга.  
Такое решение приняла:  
"60 мужчин должны прийти.  
Тогда и начнем праздновать мы".  
Не трудно было сон разгадать.  
Раньше праздник чтобы начать,  
42 часа приходилось ждать.  
Испытание это уже не в счет.  
Природа задание такое дает:  
Терпение в пятницу завоевать,  
И 60 часов подряд ожидать.  
Лишь после того праздник начать.  
Природа-Хозяйка и Ей решать:  
Давать съестное иль не давать?  
Когда и сколько терпенье держать,  
С эволюцией в ногу чтобы шагать?  
Если отстал, то пеняй на себя.  
– В опасности Жизнь теперь твоя!  
В Природный ритм надо вписаться,  
Чтобы Жизнь бесконечно могла продолжаться.  
Год прошел. А может и два.  
На днях новый Сон увидела я.  
Как и тогда на встречу пришла,  
Но картина другая в Доме была.  
Никакой еды. Никакого стола.*

Хозяйка состарилась и ослабела.  
Обед устраивать не хотела.  
Махнула рукой и сказала Слова:  
"Кормите теперь каждый сам себя.  
С чем пришел – то и будет еда твоя.  
Сон этот как я поняла:  
Грядут тяжелые времена,  
Когда не будет прежней еды,  
От которой привыкли питаться мы.  
Надо учиться по-новому жить,  
И силы жизни в себе родить.  
Во сне живой факт увидела я,  
Что не готова к тому была  
И, в итоге с пустыми руками пришла.  
–Привычка старая возобладала,  
И контроль за телом я потеряла.  
Свои силы оно перестало рождать.  
Пришлось быстро думать, соображать,  
Спасительный выход срочно искать  
-Не лучше ль спросить, у кого-то узнать:  
Где тот магазин чтоб все нужное взять???  
Очнувшись от сна, намек поняла:  
Забываю частенько посмотреть в себя.  
Забываю как око тело хранить,  
В полноте своих сил всегда чтобы быть,  
И с "пустыми" руками уже не ходить.  
Через сон Природа напоминает:  
Практика Новая часто "хромает".  
Заставлять надо мысль свою "прядать",  
Источником жизненных сил чтобы стать.  
Сознание нужно в контроле держать,  
Весь тот механизм, что рождает Жизнь.  
Про это нельзя нам никак забывать,  
Чтоб ничто не смогло врасплох нас застать,  
Чтоб не болеть, не умирать,  
Потребности в чужом не знать.

# **Рассказ об опыте нашего Дела**

**(Нина Серкова г. Кривой Рог. Январь 2019 г.)**

## **Здравствуйте!**

Я пришла к Учителю по болезни в январе 1994 года. У меня была проблема с молочной железой, сужение мочеточников, бесконечные ларингиты, трахеиты и прочее. На душе была зеленая тоска и безысходность. Однажды мне рассказали о П. К. Иванове, и я постепенно начала осваивать «Детку». Очень поверила его словам: «Я ценю, храню того человека, который делает Мое Дело». И это Великая Правда!

Учитель не только сохранил мне молочную железу, которую врачи обязательно бы отрезали, но и подарил мне 25 лет полноценной и работоспособной жизни. Много всяких чудес и открытий за это время Он показал мне. Я очень хотела как можно больше узнать об Учителе и его жизни. Покупала книги, брошюры, газеты - все, где хоть что-нибудь было написано последователями о Порфирии Иванове. Но я все время думала, что это все пишут люди о Нем, а где бы почитать, что сам-то Он о себе рассказывает.

И вот через Юрия Баранова открылся мне доступ к Его тетрадям. Я переписала более 150 тетрадей Учителя и во всех Он говорит: **«главное – это надо делать»**.

**«Луна и часы» 1969г. 20.02. стр. 21-25.**

**«Этот Человек в наше общество так это даром не пришел. Его Условия преподнесли».**

**«Я Победитель Природы и Учитель народа, нам надо учиться и делать то, чего делает в этом во всем Он».**

**«Источник Мой – есть Закалка Тренировка. Это Мой Дух моего Здоровья. Тружусь Я один на Благо всего народа. Я учусь в**

**Природе хвалюсь перед Миром, Правду хочу сказать за Самохранение лично своей клетки». «Победа Моя».**

Почти в каждой тетради Учитель повторяет свой великий труд **«Победа Моя»**, а в некоторых не по одному разу и просит нас знать ее наизусть.

В **«Победа Моя»** Учитель дает нам природный , главный один для всего человечества на Земле Совет.

**«Это Система такая»- говорит Он в тетради «Совет» 1963г. стр.2**

**«Луна и часы» 1969г. 20.02. стр. 25.**

**«Мы у Природе должны просить Человека живого энергичного Победителя Природы для людей полезного. У него один выработанный людям Общеколлективный Совет, у ком надо делать и воспринять с душою из сердцем. Он является для жизни практическим Дельцом. Хочет жизнь такую обосновать, которой не было никогда».**

В этом Общеколлективном Совете Учитель дает нам 42 часа сознательного терпения **«не кушать и не пить»**.

**«Это твой Вечно Неумерающий живой праздник»** - говорит Он. Затем праздник увеличивается. Учитель выпросил у Природы для нас 108 часов сознательного терпения. Но Эволюция не стоит на месте и Учитель уже пишет о **«прибавочных днях»**.

**Первый прибавочный день – это ПЯТНИЦА.**

Вот что конкретно пишет Учитель ИМЕННО О ПЯТНИЦЕ в своей Тетради "Чувилкин Бугор. Губа" 15.05.1978г. стр. 187, 188, 189:

**"Нас всех окружила Мать Природа. Она нас гонит вон подальше. У ней этот вот ДЕНЬ ПЯТНИЦА из своими такими вот силами она пришла за нами за двумя дельцами. Мы ЭТО ДЕЛО сами начали сами будем это кончать. Учитель никого никак не заставлял и не заставит никого, а Сам все это делал, делает и будет он делать. Это его Идея. Это его Путь к Жизни, но не к смерти. Она нас таких вот гнала в бой. А сейчас**

**она нас таковых ПРОСИТ чтобы мы такие вот люди БРОСИЛИ СТАРУЮ ПРИВЫЧКУ. БРОСИЛИ ТО, ЧТО ДЕЛАЛИ ЛЮДИ ВЧЕРА ОНИ ДЕЛАЮТ И СЕГОДНЯ. Их дело одно кушать, наесться до самого досыта жирное сладкое и много. Вот такая наша это история. Лежит Путь к этому вот бугру. Мы его должны занять удвоих Учитель и Валентина. Если кто-либо у этом у во всем поинтересуется этого вот попробовать испытать это вот дело сделать, мы его ПРОСИМ ПОЖАЛУЙСТА вслед за нами за такими куда мы туда вы. Мы на бугор, вы тоже на него, как мы. Мы поделились ваше вам, а наше нам вам гробы, а нам будет ТАКАЯ В ПРИРОДЕ СЛАВА. МЫ ОТКРЫВАЕМ НА СЕБЕ БЕЗСМЕРТИЕ".**

В этой же Тетради на стр. 188 Учитель, кроме ПЯТНИЦЫ, пишет и о других прибавочных днях. В первую очередь О ПОНЕДЕЛЬНИКЕ. Мы в этот день держали сознательное терпение 24 часа, т.е. до 18-00 вечера. Теперь, после освоения терпения В ПЯТНИЦУ, нам Природой открывается возможность держать терпение 42 часа, т.е. до 12-00 вторника.

Вот Слова Учителя об этом на стр. 188:

**"... то что мы сделали история видная осталась сзади. А сейчас мы такие есть люди ждем 12 числа ПОНЕДЕЛЬНИК. Он нас устретит не так как устречал нас всех любой такой пришедший день. Мы его долго так ожидали. Он таким впервые к нам пришел. Мы с ним наравне такие вот узялись не употреблять ничего".**

Дальше Учитель пишет и о других прибавочных днях:

**"Мы к этому делу готовые устретиться с такими же самыми днями, которые никогда они не бывали. Их теперь такими вот будет всегда природное условие присылать. Мы их рады такими вот устречать. Нам это будет одно счастье. Мы к нему к этому счастью готовились. Хочется то сделать в жизни своей, чего мы не делали. Мы должны быть с вами на этом бугре с этого дня, с этой минуты, с этого часу, месяца и этого года. МЫ ВЖЕ НАХОДИМСЯ НА ЭТОМ ВОТ БУГРЕ. Наши тела они прикрепленные, наши сердца и наши души**

**прикреплены к этому такому вот всеми неизвестному бугру. Мы его узнаем такого вот неумираемого. ОН ДЛЯ НАС ЕСТЬ ВСЕ".**

Пятница 24 часа плюс Суббота 42 часа это 66 часов, а 108 часов плюс 24 часа пятницы - 132 часа в неделю. Это много. Чтобы каждую неделю держать такое терпение, нужны силы. А где их взять? Вот что пишет нам Учитель **«Две дороги» 1960г. I часть стр. 160: « Я живу за счет своих сил и своей воли. Для меня пища никакой пользы не осоздает и я ей не верю, как источнику. Не думаю и не хочу, чтобы ее чем-либо и где-либо приобретать».**

**«Надо научиться жить за счет своих Сил»** - говорит Учитель. Свои Силы надо родить в себе через Смотрение в себя, как в Самолечении (Киевская конференция 2013 год), а потом поддерживать их и сохранять.

О рождении и сохранении своих Сил много пишет Надежда Левченко в своих работах: **«Божественная симфония»** и **«Мы открываем на себе Безсмертие».**

Много лет я держала Сознательное Терпение три раза в неделю по 42 часа – понедельник, среда, суббота. Мне это давалось легко. Очень хотелось освоить пятницу, но попытки мои не были успешными. Уже в который раз приходилось возвращаться назад. Последний раз сорвалась на десятой пятнице. Искала причину, спрашивала Учителя.

Снились одни и те же мрачные знаковые сны, но разгадать я их не могла, пока вот ответ увидела в тетради **«Чувилкин Бугор Губа» 1978 г. 15.05 стр. 187; 188.** О пятнице. И я поняла, что понедельник 42 часа терпения, это мое Самоволие по незнанию. Отступить от понедельника не хотелось. Было очень жаль бросить такую наработку. Но послушание превыше всего.

Я решаю вернуться на некоторое время снова на 108 часов, чтобы укрепить свои силы, а потом попробовать снова взять пятницу. Мне приснился лучезарный Сон. Мрачные предыдущие сны, в которых остановилось строительство дома и я кругом одна, меня больше не посещали. Я поняла, что стою на правильном пути.



## **ЧТО МНЕ В ЭТОМ ПОМОГАЕТ?**

*Большие и маленькие смотрения в себя, как в самолечении. Каждый день начинаю и заканчиваю большим смотрением в тело с головы до ног, находясь в постели. Просыпаюсь в 3-4 часа без будильника. Считаю что это тоже знак к действию. Начинаю работать со своим телом по Советам Учителя. Т.е. «**посмотри в голову, сердце, легкие, животом поверни справа налево, делай вдох делай другой, делай третий**», просьба к Учителю...*

**«Небывалое» 1971 г. 21.10. стр. 105.**

**«На этот счет есть у вас глаза. Которыми человек смотрит далеко. Он видит по природе (телу), а что там делается. Стараются туда он практически попасть на то место. Так и ум человека может своими силами попадать в эту боль, которая должна естественно рассосаться путем своего мнения. Враг т.е. болезнь уходит сама через человека здоровые руки».**

*И я смотрения провожу с участием рук. Глаза и ум идут по органам тела, а руки за ними. Глаза закрытые, смотрю внутренним зрением. Это помогает не заснуть снова и проделать самомассаж. Можно применить и точечный. Пальчиками рук тщательно прощупываю голову, шею и т.д., как бы проверяю, все ли на месте. Слушаю себя. Выхожу на позвоночник, на одну ногу. Массирую пальчики ноги и медленно по позвоночнику возвращаюсь назад к голове. Снова по позвоночнику иду ко второй ноге, к пальчикам. Возвращаюсь также к голове. Потом шея, плечи, сердце, легкие, руки. Каждую руку - массаж пальчиков кистей. Попутно вдохи, выдохи. Прошу Учителя помочь мне в этой работе. Потом живот: кишечник, печень, желудок, поджелудочная железа и мочеполовая система.*

**Особое место отводит Учитель Просьбе к Нему**

**«Луна и часы» 1969г. 20,02.стр. 31-32.**

**«Вот чего нам говорит Новый человек. Просите Меня как Учителя. Во всем умоляйте как никогда никак. Когда вы все у этом Деле будете для себя лично просить с душою из сердцем, чтобы вам было в жизни хорошо и легко, Природа эти**

качества она нам отдаст через этого Учителя. Он Сам выпросил у Природы для себя жизнь и Учение свое для всего человечества, а наше Дело нам надо Его ПРОСИТЬ. Не будем просить, жизнь будет по-старому, как мы до этого с вами жили и наши предки. Без всякой стихии не оставались. Мы раньше просили кого?

Да невидимого Бога, незнаемого. Его во всем старались услужить, а дело не получалось.

Теперь Бог есть во всем Деле – Человек, кто сам себя показал неплохо, а хорошо для нашего человека. Он нам друг и брат, всем не хочет плохого».

Итак, смотрение длинное закончила и снова три коротких смотрения. Т.е. посмотрела в голову, сердце и т.д., подышала, попросила. Теперь надо спокойно полежать немного, послушать свое тело, почувствовать его: а что в нем происходит? А в нем можно услышать живое пульсирование крови (об этом тоже Учитель дает в Совете «Я Герой» о Самолечении), покалывания, можешь вспотеть, слюновыделение и пр.

После этого бегу на Природу и снова короткое смотрение, вдохи, выдохи, просьба. Потом обливание, зарядка, босохождение, бег босиком. В течении дня стараюсь не терять связь с ТЕЛОМ, с УЧИТЕЛЕМ, что не всегда получается. Все это дает силы на весь день, особенно в терпении. Если иногда бывает, что захотелось кушать, то прошу Учителя: «Учитель, помоги мне забыть о пище, о еде...» и помощь приходит. Если есть желание и время или необходимость, большое смотрение можно повторить в течение дня

**«Наша Задача сохранить свое ТЕЛО, а для этого надо его раскрыть»** - говорит Учитель. И еще **«Природа друг моему ТЕЛУ»**, но у меня этого пока не получается. Еще нужны правильные поступки и никакого зла.

«Луна и часы» 1969г. 20,02.стр. 176; 177; 180.

«А человек любой жизнерадостный – естественный. Вот какого надо нам человека, Чтобы он был между нами полезен».

**« Мы с вами все люди зависимые этого в жизни не искали и не хотим искать такие качества, а оно есть в любого нашего человека, лишь-бы только человек согласился на себе испытывать в Природе самые плохие и холодные моменты. Они в Природе есть, их очень много».**

**«Не обижаться на это Паршек» 1982г. 26.04. стр. 54;55.**

**«А когда мы подружим с этим, с Природою, то она нам через Любовь, через близкую такую Любовь все даст. А когда Любовь и Дружба, то не надо ничего у этом. А ТЕЛО и Природа – это такое у жизни Дело. А в Деле нашем есть все. Мы делаем между своим ТЕЛОМ и Природою Стержень, Его держим».**

**«Мы такие есть люди, которым надо свое лично Здоровье».**

Если мой опыт кому-нибудь будет полезен, я буду очень рада. Желаю счастья и здоровья хорошего.

Невозможно словами передать моих благодарственных чувств к Нашему дорогому Учителю Паршеку, который заботится о нас и выводит на Дорогу к Безсмертию. Ведь только благодаря Ему, мне посчастливилось познать этот Новый Опыт работы с ТЕЛОМ, который дает мне сегодня Жизнь.

**С любовью и уважением Нина Серкова.**

# Нужен Новый Человек

Отнюдь не случайно на повестку дня поставлены такие вопросы:

- Какого терпения в режиме питания следует придерживаться – 42 часа в неделю или 108 часов?
- Разумно ли вводить “прибавочные” дни?
- Нужны ли эксперименты по более длительному терпению?
- Если они нужны, то для чего?

Уклоняться от этих вопросов мы уже не имеем права, поскольку от правильности ответов будет зависеть вопрос жизни или смерти, а значит и сама реализация Великой Идеи Учителя – Идеи Безсмертия.

Бытует мнение, что не надо «вырываться» вперёд - разумнее «отсидеться» на 108 часах и дождаться «прихода Сына» и т.п.

Правильно ли это?

Для чего тогда Учитель обращает внимание на то, что **«Природа...себя меняет ежеминутно»?** И что **«Ей нужен Новый Человек...живой, энергичный, из силами...»?**

Именно «отсидивание» на одном месте как раз и приводит к отставанию в эволюционном развитии. Тем самым создаётся угроза для жизни. А наша задача **«научиться жить, а не умирать»**, научиться Делу **«самохранения лично клетки»** - говорит Учитель.

Нет никаких сомнений в том, что только через Новую практику, новые периодические эксперименты, мы сможем стать тем Новым Человеком, который нужен Природе.

Ведь только практическим путём можно познать что-то Новое, чтобы внедрить его затем в повседневную жизнь. Именно так совершается эволюция. Так делается Новый Человек. Поэтому Учитель и советовал Онъше и другим последователям «пробовать» разного рода эксперименты.

Но сами эксперименты не должны быть «голыми», т.е. носить лишь аскетический, волевой характер. Их надо превратить в

**школу жизни, школу познания себя как энергетический источник. Ведь главная наша цель – «Научиться жить за счёт своих, выработанных для жизни сил, а не за счёт природных», «...жить в природе легко и жизнерадостно».**

Учитель пишет и факты ПОКАЗЫВАЮТ, что всё удаётся лишь через практику возвращения сознания к самому себе, через практику «чувствования»: **«Ты это увидишь, ты это изучишь, ты это поймёшь...»** - убеждает Он. Поэтому и советует: **«Во Мне к себе идите. Время тому пришло, нелёгкое».**

Есть случаи «удачных» одиночных пробных длительных экспериментов. Человек провёл их успешно (возможно через просьбу к Учителю). Обрадовался этому, но так и не понял:

За счёт чего всё удалось? За счёт каких сил получилось?

Такие «голые» эксперименты, не приносящие Новых Знаний и практических навыков, Природе не нужны. Поэтому повторные попытки, как правило, могут быть провальными, ибо **«Природа не дала»**. **«Она ждёт твоих сил»** - предупреждает Учитель, Это значит, что Человек нужен Природе не как потребитель, а как источник – генератор жизненной энергии. **«Мы родим такие силы»** - обнадеживает Учитель. Успешный многолетний опыт этого Дела описан в моих работах «Божественная симфония», «Мы открываем на себе бессмертие», «Учимся жить» и др. Опыт показывает, что наша задача полностью взять под контроль своего сознания весь процесс энергетического жизнеобеспечения. Знания и практические навыки в Деле рождения жизненных сил в теле сверхнеобходимы для Победы над болезнью и смертью, над всякой зависимостью.

Желаю всем счастья, здоровья хорошего и жизни вечного характера!

Надежда Левченко.

Г. Кривой Рог.

Апрель 2019 г.

# **Сон про Указ о Занятиях для нас**

На свой День Рождения вижу я сон,  
Что в Доме Здоровья Указ есть о том:  
В назначенный День, в назначенный Час,  
Проводиться ЗАНЯТИЯ будут для нас.  
Есть специальные учителя.  
И учебник есть. Его видела я.  
Он как "Физика", "Биология".  
В назначенный День я в школу пошла.  
Там Деток Учителя вся семья.  
На первый урок успела я.  
"После того, как уроки пройдут,  
Тогда уже будет учиться весь люд"-  
Так говорил Указ о том.  
Можно ль забыть про этот сон,  
Да еще в День Рождения?!!  
Я проснулась в волненьи.  
Во мне трепетало все, ликovalo.  
Сновиденье явно о чем-то вещало -  
Новая Жизнь для нас наступала.  
Я в прошлом году, в ноябре сон видала.

# Учимся жить

## Здравствуйте!

Читая письма из форума и другие, впадаешь в состояние грусти и тревоги. Ведь Душе и Телу, клетке нужна свежая струя, Живой Родник, глоток свежего воздуха. А здесь этого нет. Все застыло на одном уровне, замерло, заостенело.

Нам, выполняющим Советы «Детки» и «Огонька», давно уже следовало **"укрепить свое здоровье"** до такой степени, чтобы о болезнях забыть и думать – **"освободить свою голову от мыслей об этом"**, и начать думать о своей **"пользе для всего народа"**, для Природы и для Великой Идеи Паршека – Идеи сохранения Жизни, Тела, клетки – Идеи Безсмертия.

Именно поэтому сегодняшний день, Природа заставляют нас выстраивать Новые алгоритмы, чтобы по ним ориентировать все свои действия и тренировку. А Новые алгоритмы могут появиться от Новых Знаний, **"найденных в Природе"** через Новую Практику. Все это, в итоге, должно соответствовать той задаче, которую поставил перед нами Учитель:

**"Умирать это не проблема. А вот жить надо научиться".**

**"Я анализатор этого дела"** - говорит Он.

Поэтому, чтобы справиться с поставленной задачей, нам тоже надо **попытаться "попробовать проанализировать":** Что же фактически нужно человеку для Жизни, для Ее сохранения и продолжения???

Вот что в итоге получается:

1. Нужна защита  
**"От внешнего и внутреннего врага"**
2. Нужна постоянная энергетическая подпитка и поэтому человек живет в постоянных поисках ИСТОЧНИКА ЖИЗНЕННОЙ ЭНЕРГИИ.
3. Необходим ИНФОРМАЦИОННЫЙ ИСТОЧНИК, поскольку **"Нужны знания", "понятия о жизни"**. Человек не может жить

в информационном вакууме - **"незнание – это смертельная болезнь"**.

4. Необходим ИСТОЧНИК УДОВОЛЬСТВИЙ, ибо таковы ЗАКОНЫ ФИЗИОЛОГИИ – отсутствие их ведет к угасанию Жизни. Ведь УДОВОЛЬСТВИЯ, как оказалось, являются стимулятором Жизни.

От самых Адамовых времен человек стал обеспечивать себя всем этим ЗА СЧЕТ ЧУЖОГО. Но Природа, с Ее жесткими незыблемыми Законами устроена так, что ПОГОНЯ ЗА ЧУЖИМ НЕИЗБЕЖНО ПРИВОДИТ К УТРАТЕ СВОЕГО. Всякая попытка восполнить эти потери, опять-таки за счет чужого БЕЗРЕЗУЛЬТАТИВНА, что и приводит человека в итоге к смерти.

**"Все на очереди стоят"** – говорит Учитель. (6, 79)

**"Пока мы кушаем, одеваемся и в доме живем – мы все обречены на умирание"**.

**"Не ищите где-то - только в себе. Все в себе живет"**. (8, 63)

**"Во Мне к себе идите. Время тому пришло, нелегкое"**. (2, 325:49)

Отсюда получается, что все четыре фактора, столь необходимых для жизнеобеспечения, мы можем и должны **научиться "отыскивать только в себе"** и ими пользоваться. Только таким образом мы сможем справиться с задачей, поставленной перед нами Учителем – задачей **"завоевания бессмертия"**.

**"Другого пути нет и быть не может"**.

**"Мое обязательно признается"**.

Теперь от нас требуется разобраться с этими ЧЕТЫРЬМЯ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ факторами.

- Как их обеспечить **"за счет своего"**?

- Какие у нас сегодня Знания и практические навыки на этот счет?

- Где есть "слабые" места, над которыми надо поработать для дальнейших эволюционных преобразований в теле в интересах продвижения вперед? Разбираясь с этим, на сегодняшний день вырисовывается такая картина...



### **Самозащита от врага.**

Идя по зависимому пути, человек стал создавать искусственную защиту (дом, одежда, убийственное оружие, еда...). В итоге превратился сам в **"убийцу, насильника, грабителя в Природе"**. (21, 81)

Наша задача выстроить естественную, Природную защиту без использования чужого.

1. Это связь с Учителем. **"Каждый шаг только со мной". "Помни всегда с ним уместе живи, с Учителем, он твой вечно везде и всюды со всеми делами помочник. Без его ничего не делай..."** (6, 79)
2. Это Гимн **" Слава Жизни"**. **" Я Гимн пою ежеминутно"**- говорит Учитель.
3. Это **"Любовь жаркая пламенная солнечная ко всему существу вокруг будь то камень, цветок, червяк или человек"**. Любовь защищает, а противоположные чувства, наоборот – притягивают врага, ибо **" подобное притягивает к себе подобное"**. Поэтому Учитель учит: **"Все делай с любовью. Если делаешь без любви, то значит, что ты это дело делать не умеешь"**.  
**"Полюби холодное и плохое, а не одно лишь теплое и хорошее"**.  
**"Возлюби врага своего. Сделай из него друга"**.
4. Постоянная связь с Телом сверхважна для самозащиты. Утрата связи делает нас неспособными к **"самохранению лично клетки"**.  
Ведь если дом пуст, без хозяина, то он доступен для всякого врага.
5. Защита от холода – это **"выработка своего тепла естественного характера"**.
6. **"Мой мозг – спасение мое"** – говорит Учитель-  
**"Я иду вместе с мозгом"**  
**"Я живу за счет мозга"** – это защита и от врага, и от голода:

**"Если меня потянет к пище у меня на то есть Хозяин мозга. Он мне во всем поможет..."** (9, 185)

Многие не понимают: что значит **"идти с мозгом"**?

- Практика учит: надо постоянно смотреть в голову и **улавливать** все изменения, ощущения и подчиняться командам – подсказкам, идущим изнутри. Это и будет **"идти с мозгом"**.

7. Нароботав новое **"лучистое"** Тело, мы станем невидимыми для врага за счет особых излучаемых вибраций, окутывающих тело словно коконом.

**-2-**

### **"Незнание – наш суровый враг".**

(Слова Учителя) (3, 111) (1,378:3)

**"Мы умираем из-за своего незнания".** (11, 135)

У каждого из нас на сегодняшний день есть какая-то база Знаний о Новом Небывалом, взятая из Тетрадей Учителя, друг от друга при обмене опытом, а так же из личной практики.

#### **Что с этой базой Знаний делать?**

Важно обратить внимание на такие моменты.

1. Если только послушал, прочитал, отложил в сторону и забыл, то это - "преступление в Природе". Ведь **"Слово - Бог"!!!** И Оно должно через практику работать в Природе для эволюции, для Нового Небывалого. На то и Слова Учителя:

**"Мысль не отделяй от дела".**

**"Прочитал – хорошо, а главное - делай".**

2. **"Жизнь сохраняется до тех пор, пока идет обновление"** – предупреждает Он. (10,115 – 116)

Живые факты подтверждают: задержка на одном уровне в закалке и в терпении допустима лишь на определенный ограниченный срок. Во сне было показано – это 2-3 года. Более длительная задержка чревата плохими последствиями. Поэтому надо хоть чуточку, но периодически подниматься на новый уровень.

3. Взойти, подняться Природа позволит лишь тем, кто сумел предварительно **"обновить"**, уже имеющуюся базу Знаний, дополнить ее Новым. Таков Ее суровый Закон: На Новом уровне **"Ей нужен Новый человек"**. (12, 23)

Мы же сплошь и рядом делаем шаг в Новое наобум, не имея для этого Новых Знаний. Поэтому такие попытки двигаться вперед оказываются провальными. Это и со мной случалось множество раз, пока через сон, через подсказки Учителя не поняла: **"подъемы"** необходимы, но должны носить циклический характер: "подъем " – пауза, "подъем" – пауза. Пауза нужна не лишь для адаптации на Новом уровне, а и для **"обновления"** уже имеющихся знаний для того, чтобы очередной подъем был успешным.

4. Где брать Новые Знания?

**"У меня не было других учителей. Моими учителями были воздух, вода и земля".**

**"Меня Природа на это учила".**

**"Вы спросите через меня. Она (Природа) всем на любой вопрос в жизни точно скажет через меня". (2, 224:18)**

**"Я пошел искать истину. Она была в меня, в моем теле". (10, 141)**

Эти Слова яснее ясного говорят о том, что надо **научиться искать ответы** на все вопросы и **"обновлять"** свои знания от Живой Природы и Живого Учителя, который в Духе Истинном, а так же от практики познания самого себя, своего внутреннего мира с его энергетической составляющей.

5. **"Человек не знает себя самого, не считает свое тело природой"**. (8, 121)

Хотим мы того или нет, но без познания себя никому не удастся подняться на Новый уровень. А чтобы познать себя, нужна каждодневная практика **"смотрения в себя"**:

**"... ты – это увидишь, ты это изучишь, ты это поймешь..."** – говорит Учитель (13, 183).

Для сохранения и продолжения жизни **СВЕРХНЕОБХОДИМО "изучить"** и **"понять"** дело рождения жизненных сил в теле, которых **"Так ждет от нас весь Мир, вся Природа"**. (2, 180:53)

**"Мы родим такие силы"**. (14, 190)

**Рождение жизненных сил в теле для**  
**энергетического**  
**самообеспечения.**

**"У тебя в организме вся твоя сила она должна победить самого злейшего врага" – сказал Учитель. (2, 225:32)**

В "Божественной симфонии" и в работе "Мы открываем на себе бессмертие" есть подробное описание всей Истории того, как Учитель, начиная с 1997 года, постепенно стал **открывать Тайну рождения жизненных сил.**

Описана практика этого дела:

- "смотрение в себя"
- "прядание мысли" по вертикали вдоль позвоночника
- Запуск встроенного в каждого из нас механизма энергетического самообеспечения.

Описан и сам механизм.

**"Зависимо жить это преступление в Природе" – говорит Учитель (3, 256)**

**"Я надеялся на свои силы. Их ждал очень долго". (15, 126)**

**"На тебя весь мир смотрит, вся Природа. Она твоих сил ждет". (2, 180: 53)**

Первый раз рождение сил произошло у меня 20 лет назад – в мае 1998 года.

Все случилось совершенно неожиданно – "как гром среди ясного неба". Другой, оказавшись на моем месте, мог бы и испугаться, поскольку все было неожиданно, бурно и ярко.

Но я женщина, благополучно родившая двоих детей, не испугалась, поскольку увидела **АБСОЛЮТНОЕ СХОДСТВО** между родами и тем, что происходило со мной. Сразу поняла: Это – Оно!!!

- Рождение Нового Небывалого во мне!

Рождение сил по воле Природы и для Природы!

Поняла, что надо довериться Ей, подчиниться, слушаться и не мешать, ничего не бояться.

Все продолжалось дней 9 подряд и в домашних условиях, и в Природных при выходе на Природу. В те дни я была предоставлена сама себе. Никаких помех со стороны. Потом приехал муж, затем мама и все прекратилось.

А начиналось все с первых предвестников родов: характерные, "разламывающие" боли в пояснично-тазовой области с вечера. Но я тогда не поняла: к чему это?

Ночь провела без сна в полусидячем положении из-за обильной слюны. Она лилась прямо рекой и надо было проглатывать. Если бы уснула лежа, то могла бы и "утонуть", захлебнуться своей слюной. Объяснение всему этому пришло уже днем, когда на высоте острых ощущений в гениталиях начались "схватки" и "потуги". Бурно стало работать "крепкое" дыхание с судорожным сокращением всей мускулатуры тела на выдохе.

Мне стало понятно: Это – Роды.

**"Ребенок был вытолкнут воздухом ( "крепким" дыханием), облит водой (обильной слюной) и принят землей"** – читали мы в Тетрадах Учителя.

Поняла также: что в таких случаях требуется от каждого?

- Полное ДОВЕРИЕ Природе, послушание, подчинение командам, идущим изнутри, а главное - ДЕРЖАТЬ ОТКРЫТЫМИ ВСЕ "РОДОВЫЕ ПУТИ", все энергетические каналы, все отверстия. Никаких зажимов! Наблюдать, ждать и подчиняться!!!

В этот День моментально вспомнила цитату из Библии, обнаруженную когда-то в книге Хвощевского (Ильина) " Учитель Иванов. Моя идея это гимн жизни".

Вот эта цитата:

**" Приготовьте путь Господу. Прямыми сделайте в степи стези Богу нашему. Всякий дол да наполнится и всякая гора и холм да понизятся, кривизны выпрямятся и неровные пути**

**сделаются гладкими и явится Слава Божия и узрит всякая плоть спасение Божие..." (см. стр. 33)**

Этими Словами как раз и сказано что требуется в таких случаях - **"приготовить Путь для Господа!"**. Т.е. для Его Сил, для энергии, рождающейся в моей плоти, в моем Теле. Я так и делала: всю себя раскрывала, раскрепощала и полностью отдавалась во власть ЭТОМУ НОВОМУ НЕБЫВАЛОМУ ПРИРОДНОМУ ПРОЦЕССУ.

В последующие годы все повторялось, множество раз и тоже совсем неожиданно – " как гром среди ясного неба". Но уже не так бурно и ярко. Просто появлялись, вдруг, острые ощущения в гениталиях, в пояснично-тазовой области. Я уже знала: **"надо приготовить Путь..."** Т.е. сосредоточиться на самом процессе, раскрыть себя, подчиниться Природе и Новому "крепкому" дыханию. Так, фактически до 2012 года, рождение жизненных сил в моем Теле происходило лишь от случая к случаю по воле Природы и видимо полностью зависело от гормональных процессов в организме.

То, что случилось со мной в мае 1998 года и в последующие годы, могло случиться абсолютно с каждой женщиной и с каждым мужчиной. Т.е. должно состояться рождение жизненных сил в Теле. Но этого не происходит скорее всего потому, что люди **" не знают что со своими родными силами делать"** – говорит Учитель – и **" человек умирает от незнания этого"**. (16).

Так, при появлении острых ощущений в гениталиях, все поступают по-старому: либо ищут полового партнера для удовлетворения своей **" похоти"**, либо занимаются **" РУКОБЛУДИЕМ"** ( онанизмом, мастурбацией и т.п.). А надо поступать по-новому: **"сохранить свою похоть как око свое"** (17,79) – сказал Учитель и перевести ее в дело рождения жизненных сил в Теле, **"приготовив для этого все Пути"**.

Именно это и происходит:

Энергия, которая зародилась и возбудилась в гениталиях, в нижних энергетических чакрах, при открытых "родовых путях", моментально устремляется вверх внутри организма, по вертикали. Она огненной стрелой пронзает всю тебя снизу

доверху, даруя Жизнь всему Телу, подзаряжая все на своем пути, наполняя жизненной силой!!!

Начиная с 2012 года, благодаря регулярной практике "смотрения в себя", все эти процессы стали протекать уже не от случая к случаю, а ежедневно по воле собственного сознания вне зависимости от половых гормонов и ощущений в гениталиях, т.е. независимо от, так называемой, "похоти".

Благодаря такому каждодневному рождению жизненных сил сохраняется и поддерживается жизнедеятельность всего организма. Я заинтересовалась этим процессом. Стала его рассматривать со всех сторон, изучать мельчайшие детали, и делать попытки РАЗГАДАТЬ ВСЮ ТАЙНУ: всю биохимию, биофизику и биомеханику этого процесса.

### **Для чего разгадать?**

Разгадка поможет перевести этот процесс в постоянный импульсивный режим, как у работающего сердца: "рождение" – пауза, "рождение" – пауза... При таком импульсивном режиме организм будет бесперебойно снабжаться собственной энергией и сможет жить **"за счет своих выработанных для жизни сил"**. (8,60)

**"Мы эти силы будем себе создавать вовнутрь".** (18, 32).

Отпадает потребность пользоваться чужим, исчезнет смерть и жизнь станет вечной. Мне, как врачу, очень хотелось всему этому дать НАУЧНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ с позиции биохимии, биофизики, биомеханики.

**"Надо будет изучить и понять это все, чтобы жить, а не умирать".** (19, 189)

**"Разбирайтесь в этом деле"** - просит Учитель.

**"Я лишь маленечкой иголочкой проткнул".**

Благодаря каждодневной практике рождения жизненных сил в Теле и страстному желанию **"разобраться"**, Природа и Учитель послали такую подсказку: надо каждодневную практику "смотрения в себя" перевести на **Новый режим – режим постоянного**

## **"чувствования" – улавливания, восприятия всяких ощущений в Теле.**

Для этого необходимо сосредоточение на себе абсолютно всех органов чувств, а не одного лишь зрения. Стала пробовать. Увидела Новый Небывалый результат, а с ним и Новые понятия, объясняющие всю биохимию, биофизику и биомеханику всего процесса – его Тайну.

**-4-**

## **Практика "чувствования"** **для удовольствия, наслаждения жизнью и ее** **сохранения.**

"Не хлебом единым жив человек, а всяким Словом, исходящим из уст Божьих" – говорится в Библии. Это значит, что кроме хлеба (энергетического источника), человеку для жизни нужны еще и знания (информационный источник).

Но и этого оказалось недостаточно – необходим еще и источник наслаждения, удовольствия, как стимулятор жизни. Видимо поэтому, созданный Богом Мир столь прекрасен и разнообразен, чтобы практика единения с Природой приносила удовольствие. Живя зависимой жизнью, человек фактически оторвал себя от живой Природы, и в поисках удовольствий стал создавать кулинарные шедевры, произведения искусства, архитектурные дизайны, модные одежды, искать подходящего полового партнера, спутника жизни, употреблять алкоголь, прибегать к курению, наркотикам...

**Можно ли наслаждаться жизнью без всего этого?**

**Оказывается можно – через практику "чувствования".**

**"Я вас учу чувствованию".**

**"Человеку надо будет чувство, которое нужно Природе" – говорит Учитель. (2,67:19).**



Для чего нужны удовольствия? Почему они столь необходимы для Жизни? Что дает практика "чувствования", о которой говорил Учитель?

Занимаясь практикой рождения жизненных сил в теле, рассматривая этот процесс, изучая его, можно обнаружить ПОЛНОЕ СХОДСТВО не только с родами у женщин, а и с сексуальным оргазмом. Раз есть видимое сходство, то должна быть АБСОЛЮТНО ОДИНАКОВОЙ и вся биохимия, биофизика и биомеханика процесса. Нет уже никаких сомнений в том, что это именно так.

Физиология оргазма такова, что на пике острых ощущений в гениталиях, в организме возрастает до пикового состояния и уровень, так называемых, гормонов счастья, удовольствия (дофамин, серотонин и др.). Эти гормоны возбуждают мозговой центр удовольствия! Из него, в итоге, идут импульсы, вызывающие сам оргазм с судорожным сокращением скелетной мускулатуры и половых органов. При этом человек теряет свои силы и часть своего содержимого – "выплевывает" его из себя:

**"Я был плевотиной размазанной..."** – говорит Учитель о своем зачатии в утробе своей матери. В результате сексуальных утех, человек кроме всего теряет и способность к чувствованию – пишет Учитель:

**"Человек, когда он ее спускает (похоть), он делается слабый. Это умирающее такое вот дело есть рожденное в людях, они в любви это дело сделали".** (17,74)

**"... у человека терялось чувство".** (20,134)

**"Хочешь жить – так ты задайся цели похоть свою сохранить как твое око твоего видящего глаза".** (20,79)

О том же самом Учитель вживую предупредил меня среди бела дня в те майские дни 1998 года в момент случившихся "родов", – ни под каким соусом, никогда не прибегать к сексуальным утехам!!! Я стала строго придерживаться этого сурового жизненного правила.

**Наша задача: "сохранить похоть как око" и перевести в дело рождения жизненных сил в теле так, как уже было сказано выше.**

Более того: нам надо **заставить этот механизм работать** бесперебойно, в постоянном импульсивном режиме вне зависимости от половых гормонов, т.е. от "похоти", как таковой. **Заставить усилием своей воли, своего сознания - "А будет живая своя без похоти жизнь сознательная. Думать про это не будем, делать это не станем, а жить вечно станем. Вот чего нам Паршек принес жизнь, а не смерть".** (17,76)

Живые факты показывают, что этого можно добиться, если практику **"смотрения в себя"** перевести в режим постоянного **"чувствования"** – восприятия, улавливания ощущений в теле. Но для этого нужно чтобы было что чувствовать – именно такого момента надо **"терпеливо дожидаться"** (15,126) (Слова Учителя).

Обычно утром, после пробуждения, ничего не чувствуешь – одна лишь "мертвая тишина" внутри.

"Смотрение в себя", "прядание мысли" по вертикали постепенно пробуждают живую жизнь в теле:

- Идет постепенная электризация с помощью магнитного стержня, образующегося от "прядания".
- Появляется электрический ток.
- Изменяется дыхание, идут живые потоки, вырабатывается тепло, влага...

Все это начинаешь **чувствовать, улавливать**. Раз появились чувства, значит появились и так называемые "гормоны удовольствия" – ибо так изначально создана физиология человека. Чем больше чувств, т.е. чем острее ощущения – тем больше гормонов. От этого становится **"хорошо" и "легко"**.

Если сосредоточить всю себя, все свои органы чувств на улавливании ощущений, то можно дожидаться их пикового уровня (порогового). Это обязательно сработает в пользу рождения жизненных сил в теле с судорожным сокращением всей мускулатуры тела и крепким потужным выдохом для проталкивания рождающейся жизненной энергии вне зависимости от половых гормонов и так называемой "похоти".

Этот момент "родов" кратковременный, безболезненный. Для окружающих может быть даже незаметным. Хотя очевидцы, наблюдающие за Учителем, рассказывали, что Он все время был на чем-то сосредоточен и периодически как-то странно дышал, фыркал при этом и потирал спинку носа руками.

После рождения следует пауза для накопления новых чувств и необходимых гормонов для очередного акта родов. Наша задача запустить весь этот процесс чувствования и рождения жизненных сил еще до выхода на Природу. Во время массажа и утренней зарядки это все еще более активизируется.

Когда полностью **"набрался своих сил"** (8,60)(15,126), тогда можно и на Природу выходить, будучи **"живым, энергичным, из силами"** – (13, 142-143), что от нас ждет и требует Природа и весь Мир – говорит Учитель.

На Природе добавляется острота всех ощущений от соприкосновения с Воздухом, Водой и Землей, от созерцания и восприятия всего Ее великолепия в узорах, красках, звуках и ароматах, Ее живых потоках. Наша задача, будучи на Природе, не выпадать из режима чувствования.

Поначалу мы учимся добиваться остроты ощущений лишь от хорошего и теплого. Практика показывает, что если сосредоточиться на восприятии ощущений от плохого и холодного, то эффект будет тот же самый: будут чувства и гормоны, и акт рождения жизненных сил – т.е. все то, что нам необходимо для жизни – **"И хорошее нашел из плохого, что прошел"** – говорит об этом Учитель.

Для этого важно пребывать в таком же сосредоточении, любви и открытости, **"приготовив путь"**, как и при улавливании ощущений от хорошего и теплого.

**Замечено**, что в момент так называемых озарений, обогащений Новыми Знаниями, понятиями о жизни, тоже резко обостряются все чувства, и рождается несказанное удовольствие, счастье и силы, поскольку при этом запускается в ход вся та же биохимия с гормонами счастья, биофизика и биомеханика в организме.

Вот почему говорится:

**"Не хлебом единым жив человек..."**

**"Знание – сила".**

**-5-**

### **Еще о практике, об "опыте этого дела".**

**Замечено**, что при переходе на режим чувствования, моментально, с первых же мгновений изменяется дыхание. Оно становится Новым Небывалым, независимо от условий, в которых находишься: толи лежишь, толи стоишь, толи идешь, толи, что то делаешь... Главное научиться, никогда не выпадать с режима чувствования, который столь необходим для Жизни, для ее сохранения и продолжения.

**Важно**, " не вовлекаться в другое" (в чужое), как сказал Учитель, а сохранять СОСРЕДОТОЧЕНИЕ ВСЕГО ВНИМАНИЯ на себе. (22,62).

В итоге дыхание начинает изменяться таким образом: выдох по сравнению со вдохом становится все длиннее, все протяжнее и сильнее, "крепче".

При этом он вначале нежный, выжидательный, как бы подкрадывающийся – чтобы не помешать процессу улавливания первых ощущений. В итоге дыхание в этот момент очень напоминает поведение кота, который осторожно подкрадывается, охотясь за жертвой.

Но даже такое нежное дыхание уже способствует появлению первых ощущений, а вместе с ними и накоплению в организме столь необходимых гормонов – стимуляторов жизни. Ведь удлинённый выдох хоть поначалу и нежный, но это ведь тоже **Живой поток!!!** – Поток воздуха, посылающий Жизнь в Тело, пробуждающий Ее. И первые признаки такого пробуждения начинаешь вдруг где-то ощущать: в ногах или в голове, в самой **"центральной нервной части мозга"**, в глазах или в сердце, в животе...

Уловив эти ощущения, начинаешь посылать свой выдох туда, где они появились. Ощущения от этого нарастают.

**По мере их нарастания сам по себе удлиняется и усиливается выдох** – видимо за счет образовавшихся гормонов – стимуляторов Жизни. Здесь оба процесса как бы подстегивают друг друга:

дыхание – ощущения, а ощущения – дыхание. Ощущения начинают появляться уже в разных областях. Внимание и дыхание тоже переключаются с одной области на другую.

**Замечено**, что если одномоментно пробудилась жизнь в 2-х областях сразу (к примеру, в ногах и в голове), то это уже 2 полюса, которых нельзя выпускать из виду. Тогда обязательно между ними побежит огненной стрелой (как молния) электрический ток, оживляющий все на своем пути.

**Замечено**, что электрический ток может постоянно появляться в течение дня в импульсивном ритме. Но для этого надо не выпадать из режима чувствования независимо от условий.

### **Что это нам дает?**

- Живые факты свидетельствуют: происходит то же, что и с Учителем:

**"усталости не было, да и чем я эту усталость создам, если тело мое живое, энергичное"** (21, 89).

Вслед за появлением "простреливающего", "прожигающего" электричества, возникают те же самые "родовые потуги" с рождением сил, на фоне крепкого вдоха и выдоха, с судорожным сокращением всей мускулатуры тела. Хотя это может появиться и вне зависимости от пробегающих "молний". Так называемые судороги мышц всего тела безболезненны и кратковременны и очень напоминают сладострастное потягивание с зевотой, доставляющее удовольствие. При этом прижимаются к туловищу и вытягиваются руки. Ноги тоже вытягиваются. Пальчики тоже сжимаются в кулачки, либо пальцы одной руки сжимаются ладонью другой. Вытягивается, выпрямляется спина. Сжимается диафрагма и мускулатура брюшного пресса.

**Все тело при этом уподобляется большому сердцу.** Наше маленькое сердце в момент сжатия (сistolы) работает на выброс, проталкивание крови из желудочков и предсердий. Точно также и сокращение мышц всего тела работает на выброс, проталкивание рождающейся праны – жизненной энергии.

Затем, точно также как и в маленьком сердце, мускулатура тела переходит в состояние расслабления и покоя для накопления очередной порции ощущений и гормонов, необходимых для очередного рождения **собственного электричества и жизненной силы**. И так беспрерывно в течение дня, чтобы **"усталости не было"** (21, 89)

**Замечено также,** что периодически появляется потребность делать покачивающие, встряхивающие движения головой (как при отрицании "нет-нет!") и кивающие движения (как при утверждении "да-да!"). Это тоже усиливает ощущения и удовольствие – видимо, за счет "встряхивания" шишковидной железы и ликвора в желудочках мозга.

Возникает также желание слегка покачать, покрутить туда-сюда (как при "встряхивании") плечевым поясом или тазом – видимо тоже для "встряхивания" ликвора в спинномозговом канале.

От этого возникают блаженные чувства в голове и спине по ходу позвоночника, а также во всем теле.

**"Если бы вы знали, что я вам предложил..."** – говорил загадочно Учитель – **"Это ж какая прелесть!.." "Он практически нашел эту тайну. Разгадал эту загадку. Все дело в теле человека. Оно играет роль в жизни".** (1,372:75).

Сегодня вся эта загадка, вся тайна, вся прелесть показали себя наяву.

Воздух при крепком выдохе идет уже строго по вертикальному каналу как по трубе внутри сверху до самых ног и **"в самые недра земли"**. Вместе с этим реально ощущается и движение живых энергетических потоков во всем теле и в конечностях.

Ощущать все это сверхприятно. Поэтому таким желаниям, побуждающим к необычным движениям ("встряхивающим", покачивающим), такой биомеханике надо послушно подчиниться. Такое наше послушание срабатывает в итоге в пользу. В пользу конечного результата – рождению жизненной силы, энергии на пике несказанного удовольствия.

-6-

## **О роли электричества**

**"Все люди хотят жить, но не научились как надо жить"** (37,98)

**"Время пришло"** разобраться во всем, **научиться как надо жить"** и особо отметить роль электричества в запуске процесса рождения жизненных сил в теле и всего механизма энергетического самообеспечения.

Учитель на днях напомнил об этом и о том, как все происходило в первый раз:

В тот памятный майский день я часа четыре подряд была на Природе у реки. Стояла благодатная тихая теплая солнечная погода. Через какое-то время почувствовала вдруг запах озона. Оглянулась вокруг – нигде ни облачка, никаких признаков дождя и грозы. Откуда же озон? Я жадно, полной грудью вдыхала озонированный воздух. Глотала его с наслаждением и смаковала, изучая эти особенные, ни с чем несравнимые вкусовые качества. Не переставала удивляться: Откуда? К чему? Для чего? Все было для меня загадкой.

Сегодня понимаю – это все проделки Природы! – **"... тебя это все окружит..."** – читали мы в Тетрадах Учителя (13, 183). Вот меня и **"окружило"** в тот день Природное электричество. А уже вечером, ночью и утром следующего дня появились первые признаки "родов", о чем говорилось ранее.

Многолетняя каждодневная практика "смотрения в себя" и практика "чувствования" учат следующему:

- Электричество, которое столь необходимо для запуска процесса рождения сил в теле, мы можем и должны создавать сами!

-Создавать с помощью психотехнических приемов (сосредоточения на себе), "прядания" мысли и магнитного стержня.

А в итоге все и происходит: простреливающая, прожигающая насквозь "молния" своего электричества, за которой тут же следует "крепкий" вдох и выдох и судорожное сокращение всей мускулатуры тела. Все тело при этом, сжимаясь, играет роль насоса для проталкивания жизненной силы по энергетическим каналам. Оно, по сути, как второе большое сердце и полностью уподобляется нашему первому, маленькому сердцу со всей его физиологией.

**ГЛАВНЕЙШАЯ РОЛЬ ФИЗИОЛОГИИ СЕРДЦА ОТВЕДЕНА ИМЕННО ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ПРОЦЕССАМ!!!**

- Сперва происходит зарождение электрического импульса в специальных центрах автоматизма.
- На это требуется определенное время! – чтобы электрический потенциал успел достичь пороговой пиковой величины.
- Родившийся электрический импульс, словно молния бежит по проводящим путям.
- Достигнув сократительного миокарда, вызывает сокращение предсердий и желудочков сердца.

- Таким образом обеспечивается процесс кровообращения в сердечно-сосудистой системе.

Сравнивая одно с другим (работу "большого" и "маленького" сердца), анализируя все это, мы получаем возможность понять, разобраться в том, насколько важен фактор времени для зарождения всего электричества с помощью сосредоточения на себе.

От нас требуется не пренебрегать этим, не спешить, а **"терпеливо дожидаться"** этого.

Такого **"терпения"**, к сожалению, очень многим не хватает...

**"Без терпения ничего не сделаешь"** говорит Учитель (3, 172)

**"Я надеялся на свои силы. Их ждал очень долго".** (15, 126)

**"У меня разработана в теле сила воли, ток-магнето и электричество "** (21,48)

Родившееся электричество, пробегая "молнией" по телу, запускает весь процесс, так называемых, родов и весь механизм энергетического самообеспечения. Тем самым дарит нам независимую жизнь вечного характера. Для того, чтобы родившееся электричество смогло "молнией" промчаться по телу, тоже необходимы условия – магнитные свойства тела.

**"Тело мое многократный магнит"** – говорит Учитель.

Намагничивание тела обеспечивается сосредоточением на себе и "пряданием" мысли. От этого тело уподобляется коллайдеру – магнитному ускорителю элементарных частиц. Магнитные свойства нашего тела – коллайдера и обеспечивают ускоренное продвижение по специальным каналам родившегося электричества и всех живых потоков!!!

Но для такого эффекта ускорения, продвижения, нужно чтобы намагничивание, как таковое, достигло должной СИЛЫ, т.е. пикового уровня. На все это тоже нужно определенное время!!! А у нас как всегда, не хватает ни времени, ни терпения дожидаться пикового уровня, ни желания, ни знаний на этот счет. А в итоге мы бежим по-прежнему от своего родного, живого!!! Не даем ему развиваться!!! Бежим к чужому, в Природу, чтобы **"от Природы набраться этих сил..."**

Но Учитель говорит:



**"Эти силы, которые мы ищем, не в Природе надо искать, а в человеке". (26,8)**

**"Тело – это живая естественная Природа в нем есть энергия, электричество". (1,376:25)**

**"Будет жизнь завоеванная для того, чтобы жить не за счет Природы, а за счет самого себя". (19, 177)**

**"Мы люди НАУЧИМСЯ жить в Природе за счет своих сил. Мы перестанем чужим природным пользоваться возьмемся за свое живое энергичное". (21, 113)**

Говоря о "факторе времени", практика показывает: для запуска жизнеобеспечивающего процесса требуется 2-3 часа, иногда больше 5-6 часов подряд, а иногда меньше 1-1,5.

Все зависит от того, насколько накануне сумели сохранить себя или растратить. Растраты происходят через работу, бытовые дела, разговоры, длительный сон. Мы ведь теряем связь с телом и его магнитные свойства идут на убыль. Поэтому и требуется побольше времени, чтобы все восстановить.

Поэтому для успеха дела надо в течение дня контролировать свою мысль и **"заставлять себя"** (22, 62) быть неразлучным с самим собой, со своим телом, и поменьше спать.

**-7-**

## **Счастье.**

Вся физиология, изначально встроенная в человека полностью запущена в ход с самого утра. Все исправно работает не за счет чужого, а за счет своего: за счет психотехнических приемов, массажа, зарядки.

- **Есть "чувства" и работает режим "чувствования".**
- **Есть полнота жизненных сил, жизненного тонуса, электрический ток, магнетизм, крепкое дыхание, свое тепло, влага.**
- **Есть постоянная связь со своим телом, со всей его внутренней энергетической составляющей.**
- **Есть все необходимое для жизни!!! Вся полнота!**

**Никакой "пустоты", "соска", недостатка"! Поэтому и совершенно нет никакой тяги к чужому, к еде. Отпадает потребность в этом. А ведь прошло уже 42 часа терпения и даже**

больше. Скоро 12 часов, но тяги "к выходу из терпения" нет. **Вот оно счастье!!!**

- Счастье жить за счет своего, пользоваться своим, изучать его, познавать, развивать и укреплять. От этого всего пребывать в состоянии постоянной радости. Понимаешь: **Вот где наше Райское место!**

- Это твое родное тело. В нем есть все.

**"Все в тебе живет" – сказал Учитель - "Находиться без усякой такой потребности – это наше в жизни такое счастье, наше здоровье" (10,92).**

**-8-**

### **Тайное стало явным.**

Изучая рождение жизненных сил в теле, можно обнаружить, что этот Божественный Акт фактически происходит **на пике удовольствия**. Поэтому уже нет никаких сомнений в том, что в этом физиологическом процессе задействованы необходимые для этого гормоны (дофамин, серотонин и др.)

Практика "чувствования" – сосредоточения на восприятии, улавливании всяких ощущений в теле – способствует их выработке в организме естественным путем, не прибегая к чужому при условии обязательной всеобъемлющей любви **"жаркой пламенной солнечной ко всему существу вокруг"**.

Вот она вся биохимия, биофизика и биомеханика этой сверхважной жизненной составляющей нашего организма!!! - **Вся его Тайна!**

Вот почему Учитель настаивал:

**"Во мне к себе идите!"**

**"Все в тебе живет!"**

**"Все делай с любовью".**

**"Я вас учу чувствованию".**

**"Человеку надо будет чувство, которое нужно Природе".**

Лишь стоит отвлечься, окунуться с головой в чужое, забыть **"думать о себе"** и вся эта биохимия, биофизика и биомеханика тут же "сворачивается", перестает работать. Поэтому, коль поставили цель **"жить, а не умирать"**, то надо поступать как Учитель:

**"... заставил не смотреть, не вовлекаться в другое, а свое развивать намеченное в своей жизни". (22,62)**

**"Человек признает сам себя, что его тело самое высшее в жизни существо". (16) (8,237)**

**Наша задача – стать полноправным Хозяином этого Божественного процесса внутри – стать Хозяином Жизни! Богом Жизни! Ведь Тайное уже стало явным!**

**-9-**

### **Рождение Сына.**

Во всей Истории, связанной с Учителем, с Его 50-летним экспериментом в Природе, есть еще одна памятная дата – это рождение Сына на Бугре 15.07.1975 г.

Многие последователи чувствуют этот День, это событие, придают ему огромное значение, несмотря на все Таинства о самом Сыне, которые пока сокрыты от нас.

Настоящая работа "Учимся жить" была рождена по воле Природы и была озвучена как раз в канун этого Дня. Нет сомнения, что это не случайно – ведь **родилась Новая практика! Весть об этом стала звучать в Природе!!!**

**"Старое уйдет, а Новое народится. Эволюция этого дела прозвучит по всей земле, люди переделаются на новый лад. Природа этого от людей ждала, чтобы они сменили свою такую жизнь". (3,261)**

**"Мы поделаемся в Природе в жизни все боги, зависит от нас все". (10,149)**

**"Мы будем боги жизни". (10,150)**

Эти изречения Учителя длительное время воспринимались как пророчества о каком-то непонятном будущем.

Что значит **"поделаться богом"**? – в наших головах были одни философские туманные представления об этом и о рождении Сына в том числе.

Сегодняшний День знаменателен тем, что **произошло рождение совершенно Новых Понятий о Жизни, о Боге Жизни и о Сыне.**

Уже было сказано, что рождение жизненных сил раньше происходило по воле Природы. Роль человека в этом была пассивной, зависящей от самой Природы и от функции половых гормонов.

Через практику **"смотрения в себя"**, этот механизм стал запускаться в ход уже с помощью магнитного стержня вне зависимости от половых гормонов. Но человек при этом по-прежнему оставался лишь пассивным наблюдателем ("смотрителем") и **"терпеливо ждал..."** (15,126).

Наконец, через увиденное вживую, состоялась разгадка всей Тайны этого жизнеобеспечивающего процесса с его физиологией, биохимией, биофизикой и биомеханикой.

Факты свидетельствуют о том, что теперь, когда Тайное стало явным, каждый человек получает реальную возможность **сознательно управлять** всем процессом и переводить его на постоянный режим **через практику "чувствования"** в интересах независимой вечной Жизни.

Научившись управлять, становишься настоящим полноправным Хозяином, Господином этого Божественного жизнеобеспечивающего процесса в организме, т.е. фактически становишься Хозяином Самой Жизни, как таковой – Богом Жизни!!!

Вот он выход к настоящей независимости от всего чужого, к победе над смертью!!!

Стать Богом Жизни – это уже не мистика и не философия, а РЕАЛИЯ СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ, основанная на конкретных составляющих.

При этом каждому человеку предоставляется замечательная возможность **через Новую практику "чувствования" полностью владеть процессом рождения Жизни внутри себя.** А это значит **реально стать "творцом бессмертной жизни" – своей Жизни!!!**

**- Стать Богом Жизни!!!**

**А Бог Жизни? – Разве это не Сын Учителя – Бога Земли?!!**

**"Бог не какой-либо делец в природе. Он творец бессмертной жизни". (13,83)**

**"Бог - творец своей жизни" – утверждает Учитель (2,191:12).**

**Знаменательно то, что вся технология такого творчества сегодня уже известна.** Поэтому вполне возможно, что сегодняшний День, 15.07.2018 г., станет поворотным в Истории всего человечества – начнется отсчет Новому, когда через Новую практику, основанную на Новых Знаниях, все поделаются богами и жизнь станет вечной.

**"Это одно из всех чудо. Оно было. Оно есть. Оно будет, если мы будем так делать". (10,121).**

**"Вся потребность с колес уйдет". (10,7)**

**"Мы введем в жизнь бессмертие". "Зависит от нас все" (10,149).**

**-10-**

### **Трудности переходного периода**

Переходный период всегда для всех самый трудный. Это своего рода отборочный тур - экзамен при переходе в Новую Жизнь.

Живя зависимой жизнью, мы окружаем себя всем чужим: дом, одежда, домашнее хозяйство, семья...

За всем этим надо ухаживать, тратить время, отдавать силы и внимание, да еще и на работу приходится ходить, чтобы заработать деньги на жизнь. Сил и времени для закалки-тренировки, для психотехнических приемов, познания себя практически не остается.

**Неужели это полный тупик? Как быть в таких случаях?**

Мало кому удастся порвать со всякой зависимостью, со всем своим окружением. Да и нужно ли это? Учитель ведь не выбирал легких условий, а как раз наоборот... Ему тоже периодически приходилось на разных работах работать и картошку копать и даже подолгу находиться в среде неблагополучных людей, будучи в тюрьмах и психушках.

**При всем этом Он не прекращал работу с "мыслею", заставлял ее "прядать", "заставлял не смотреть, не**

**вовлекаться в другое, а свое развивать намеченное в жизни"** (22,62)

Поэтому наша задача, в этот трудный переходный период - также **научиться, не выпасть из режима "чувствования" независимо от условий** – держать себя, свою мысль, свое тело под неусыпным контролем для того, чтобы механизм энергетического самообеспечения, рождения жизненных сил работал бесперебойно. Тогда тело сможет жить не за счет еды, а за счет **"своих, выработанных для жизни сил"**. (8,60) В итоге появляется возможность постепенно уменьшать прием пищи и переходить на более длительное терпение.

Учитель учит и практика показывает, что при этом надо параллельно сокращать и домашнее хозяйство, чтобы уменьшить растрату сил и внимания на чужое.

Живя в окружении родных и близких надо находить возможность для уединения, для погружения в себя – в ту Природу, **"которая внутри нас живет, во всех наших людей"** (5,186) – сказал Учитель – **"Старался от людей уйти, где-либо побывать, чтобы я один был. А таких мест немало везде и всюду"**. (5,104)

Очень важно проснуться пораньше, чтобы никто не мешал практике погружения в себя. Важно запустить в ход "на полную катушку" дело рождения жизненных сил. Затем укрепить этот процесс, побывав на Природе. Ведь **"Природа ждет наших сил"**. (2,180:53)

Практика показывает, что при всей занятости делами (их всегда "невпроворот") пренебрегать этим нельзя. Важно "запустить", а потом **"делай что хочешь"**. Но в течение дня надо стараться **сохранять связь с телом и не выпасть из режима "чувствования"**. Ведь чувствование, как было сказано, будет поддерживать всю биохимию, биофизику и биомеханику в организме на должном уровне и тем самым обеспечивать бесперебойность рождения жизненных сил несмотря на всю занятость. Жизненный пример этому уже был приведен в рассказе "Практика покажет, научит всему" в "Божественной симфонии", а также в рассказе "Небывалый урок" в работе "Мы открываем на себе бессмертие".

**"Тело не должно в Природе уставать"** (23,64).

**"Мы люди научимся жить в Природе за счет своих сил. Мы перестанем чужим природным пользоваться, а возьмемся за свое живое энергичное!!"** (21,113)

**"Просит всех людей, весь мир, чтобы они взялись трудиться в этом деле, учились в Природе они, хвалились перед миром, истинно сказали за сохранение своей клетки". (3,295).**

**"Бог – это осоздатель сам своего тела и предрешитель всей этой родившейся истории, которой тогда не существовало. Вот тогда-то и был в человеке Бог, когда у себя он не имел две дороги в жизни".**

**"У человека были организованные силы быть в Природе независимо никем и нигде и никак. Вот это и есть самое богатство из всех богатств, которое нужно нам всем заметить". (1,303:3)**

*P.S. Читая эту работу, у многих может возникнуть желание побольше узнать о "похоти" со Слов Учителя. Идя навстречу таким пожеланиям, Нина Серкова сделала большую подборку цитат по этой теме. Получилась работа: "О "похоти" в Тетрадах Учителя и других наших ошибках ведущих к смерти". Она написана как дополнение, приложение к моей работе "Учимся жить".*

*Желаю всем счастья, здоровья хорошего и успехов в Новом творчестве – "творении Безсмертной Жизни".*

*С любовью и уважением Надежда Левченко.*

*Г. Кривой Рог, Украина. Июль 2018 г.*

## **Список использованных Тетрадей и книг.**

- 1 «История Паршека» 2-е издание 1994 г. I том.
- 2 «История Паршека» 2-е издание 1994 г. II том.
- 3 «История Паршека» 3-е издание 1998 г.
- 4 «Что будет дальше» П. Боги кн. II 1966г.
- 5 «Это мое здоровье» 1977г. 15.11.
- 6 «Туз бубновый»
- 7 «1977 год – он годам начало» 1977г. 05.07.
- 8 Книга Быковых «Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей».
- 9 «Паршек с закалкой – тренировкой продолжает свое начатое дело» 1982г. 9.02 – 21.04
- 10 «Мой подарок молодежи» 1983г. 01.01.
- 11 «Бог-то Бог, не будь сам плох» II ч. 1977г. 12.02.
- 12 «Закалка и люди» IVч. 1968г. 10.12 – 31.12
- 13 «Паршеково дело сделать без усякой такой ошибки» 1979г.
- 14 «Мы» 1966г. 25.01.
- 15 «Закалка и люди» I ч. 1967г. 02.04 – 27.05.
- 16 «Я Герой»
- 17 «Паршек» 1982г. 20.02.
- 18 «Чувилкин Бугор. Губа» 1978г. 15.05.
- 19 «Бог-то – Бог, не будь сам плох» I ч. 1966г. 10.07.
- 20 «Враг» 1967г. 07.
- 21 «Это люди продолжают изучать и понимать этот бугор где родится человек нового характера». 1975г. 10.07.
- 22 «Моя закалка» 1958г. 23.03. п. Боги кн. I
- 23 «Небывалое» 1971г. 21.10.
- 24 «Закалка и люди» IIIч. 1968г. 26.11.-10.12.
- 25 «Академия мед. наук СССР» 1960г. 07.07.
- 26 «Партия» 1965г. 07.07.
- 27 «Будет тема писаться о Новом Человеке» 1967г. 04.08.
- 28«Новый Человек» 1967г. 29.08.
- 29«Бог родился в России» I ч. 1972г. 15.01.
- 30«Школьник» 1972г. 19.12.
- 31 «Моя закалка. Почему я не простуживаюсь и не болею» 1959г. 15.10.
- 32«Люди» 1975г 08.02.
- 33«Бог родился в России» II ч. 1972г. 02.04.
- 34«Победа моя».
- 35«Закалка и люди» II ч. 1967г. 27.05.-07.07.
- 36«Начало» 1978г. 14.02.
- 37«Это будет такое бессмертие» 1978г. 04.
- 38 «Не обижается на это Паршек» 1982г. 26.04.



# **О похоти в тетрадах Учителя и других наших ошибках ведущих к смерти.**

**Нина Серкова г. Кривой Рог. Февраль 2019г.**

*Здравствуйте!*

*Дорогие мои друзья, последователи!*

*Поздравляю всех с Великим Праздником – Днем Рождения нашего дорогого Учителя Порфирия Корнеевича Иванова! Желаю всем счастья, здоровья крепкого, любви, сил, воли, небывалой вежливости, стойкости, мужества, новых практических успехов и завоеваний в Деле нашего дорогого Учителя!*

*Когда-то человек жил в Раю. Он ничем не нуждался. Был Богом Земли. Так случилось, что он совершил свою страшную, смертельную Ошибку.*

*Ошибка эта – Похоть.*

*Человек совершил половой акт, в котором потерял все: Рай, в котором он жил, имя Бога и Независимую Жизнь в Природе.*

**Самое главное – Человек потерял свои необходимые для жизни Силы.**

*Он захотел кушать, ему понадобились одежда и дом, чтобы согреться. Чтобы восполнить свои Силы и продолжить Жизнь, человек пошел в Природу, сделал ее своим Источником. Ему дай, дай и много.*

*Между человеком и Природою тысячелетиями идет война. Природа дает человеку все для его существования, но за это забирает его Жизнь.*

*Чтобы помочь человеку исправить эту Ошибку и прекратить убийственную Войну между человеком и Природою, на Землю пришел Бог Земли Порфирий Иванов. Он не человек данного времени. Его прислала Природа.*

Я хочу вам представить Слово Учителя в цитатах из его тетрадей об этой истории человечества.

"Паршек 1981 г." 10.08 стр 87, 88.

**"Чужой совсем человек пришел к первому человеку. Совсем не своему навязала свою создавши между ними двумя – ПОХОТЬ.**

**У второго человека чужая совсем прибыль получилась. Она чужого человека породила. Чужой с чужим жить не будет. Убьет за это чужое, за это сделанное им. Он как первое лицо этого чужого второго человека. Она его потащила, как не своего. Стали они делать. У них получился чужой совсем зародыш. Он же не один такой произошел на белый свет. За ним такие же самые чужие люди стали прибавляться с этого чужого другого такого человека, не своего, а чужого. Им как чужим стала Природа давать через это все другое чужое.**

**Человек вовлекся в это чужое. Стал он стадо создавать, землю захватывать. Ею как Источником пользоваться. Ее стал пахать, ухаживать, делать с нее грядку. Зерно чужое сажать и чужое к чужому приобретать от чужого. Природа своя отказалась. Она своею Мыслею долго искала своего любимого Человека, чтобы он сделался таким Человеком, которого нет и не было. Такого живого своего любимого Человека каким оказался один их всех Всего Мира есть Паршек.**

**Он встретился на пути с Природою. Она ему говорит свои Слова, чтобы Паршек знал за это вот чужое Дело, которое делали все живущие на белом свете люди. Они кушали чужое, они одевались в чужое, а жили в доме совсем чужом.**

**Природа их, как чужих, не пожалела. Взяла простудила, они заболели. Они больные хотят быть здоровыми людьми. Их таковых всех по одиночке чужими встретила Природа. Она взяла отобрала у всех Здоровие. Они умерли на веки веков. Чужим всем людям такая дорога".**

"Бог то Бог не удь сам плох" 1966 г. 10.07 стр. 140-146.

Стр. 140. "Человек какой он бы не был здоровый – ли, больной а ведь то желание, которое ты сам у себя развил, оно же тебя туда тянет. С боку это дело находится.

Если разобраться со своею жизнью, зачем ты брал своего милого друга в Природе – жену?

Ты давал свое слово не забывать жалеть в этом деле. А получилось, что в нашей жизни, в процессе у нас то, чего мы обои договаривались, не получилось этой любви, которую мы по первости меж собою в Природе делали. Мы эту любовь потеряли.

Стр. 141. Между мною и тобою родилось недолюбливание один другого. А раз это у них между собою проявлялось, они свое обещание обманули (не сдержали). Их это заставило между собою сделать незнание одно из всех, которое заставило человека обиженного об этом думать.

Это ничто такое у своей жизни. Это болезнь созданная в процессе, которая мучает все время человека за его сделанное вперед.

Мы сами у этом виноватые. Из-за этого только сами себя женим как будто это все наше введенное предками нашего брата заставила возрастающая необходимость. Есть такие давно сказанные слова обо всем так говорится:

Стр. 142. "Жениться не напасть, как бы оженившись не пропасть".

Мы думаем это не наше с вами желание, которое пришлось у жизни своей развить у этом у во всем.

Это наше женское ТЕЛО и большая распущенность своим улаговищем открыть "ворота" половому сношению и не просить никого. Он сам эти "ворота" найдет. Он на этот счет свой прежний дух в жохе имеет. Через это все наше деланное нами, мы теряем сами себя. Что мы в процессе этого всего создаем?

Один говорит, мол Бог знает, а все молчат до самого такого между нами появившегося случая. А он сам между нами такой родился.

Стр. 143. Мы такие на это дело с вами красавцы. Умеем на эту тему разговаривать, мы крепко сами над собою ошиблись. Мы самовольники своего индивидуального этого места. Рады своим силам и своему умению на этот счет, как это с нами у этом деле получается.

Особенно в первый единственный такой раз, когда мы с нею, он или она с ним, встречаются на воле своей жизни. Их повод уже знает зачем мы это делаем. Наша у этом у во всем знаете какая любимая охота человеку видеть по своей душе и им надо хвалиться, как собственнической женщиною, которая не знала даже сама как получилось, что ей у этом у во всем сладком желании (пришлось) потерять ни за что женскую честность.

Стр. 144. Разве вам автор этого дела у нас как у родных детей, кто этого делает еще малышами. Люди об этом знать не смогли об этом проигрыше кого у этом деле и всегда похвалили, что это женщина или мужчина со своим возрастом начали делать. И все время они делали аккуратно. У них в этом деле хорошо всегда получалось хорошо или так, как это будет надо похвалиться.

Ты ли мужчина или я женщина у своем всем теряешь свое тело.

Ты же можешь родить и неполноценного дитя или не будут в этом деле твои действительные роды и т.д. и т.п.

Стр. 145. Мы окружены Природою, но не сможем сами себя заставить, чтобы наши тела у этом деле отказали себе. Лучше не может быть у во всем, если (бы) это и мужчина и женщина не начинали делать. Какое и большое немыслимое совсем здоровье и к которому приходит сам Иванов.

Он же был таким же у жизни обманщиком горы золотые сулить из-за этого, а получались большие недостатки во всем.

Мы же чужие, а делаем своим телом живого человека, а потом его убиваем из-за своего удовольствия. Мы за это не брались и не хотим понимать, как это получилось, что мы у этом деле сделали убийственный фронт.

Стр. 146. Нам из с вами на каждом месте хорошо, лишь бы только нами это делалось. Мы такие с вами бываем люди, которые живут один раз в жизни, но за это все не забывают делать. Это у него такой праздник, хвала одна из всех.

А бывает и это. Хотелось крепко, но не нашлось у жизни своих сил и не получилось. И это в жизни бывает. Дак лучше не делать. Такой вывод перед всеми: кто этого не делает он же живет, да еще в каких условиях он живет, не умирает же сам и не сходит из-за этого с колеи.

Если разобраться с этим желательным хорошим, то мы из-за этого всего получаем БОЛЕЗНЬ, да еще какую – тяжелую, НЕИЗЛЕЧИМУЮ НИКЕМ".

"Паршек 1983 г." 20.02. 85 лет", стр 95-98.

"А время такое оно проходило между всеми, как будто стыд нас окружает, а сама Природа на это все она не смотрит, а берет человека с человеком их красоту сводит.

Это же половое в похоти сношение, мы его с детства эту штуку на себе развили.

Казалось бы этого не надо делать. А ведь само условие самой лучшей красоты в жизни начиналось. Делалось делается молодежью, так оно делается людьми и до сих вот пор по природному, как будто так это в жизни и надо. Человек на это он как будто для этого родился. Он же видит, он же говорит, ему кажется как это ему это дело будто принадлежит его на это самое родили. Он у Природе научился этого в жизни делать. Сами целуются, лижут себя, а сами свое улоговище ставит и гонит его. Он думает это его окружает радость. В этом самом не один человек этого он начинал. Оно само у этом живое так прививается с детства, как делается на виду петухом на курице. Это же есть курица, она нами рождена. А человек от человека. Он же понимает, что это делать так

**нельзя, а все же они для этого всего полюбились. Их живое так оно так психически берут в жажде и так делают. Разве у них тогда есть Совесть. Или они кого-то из всех чего-то (боятся) в жизни. Ихнее в этом самоволие детское, кто кому из всех будет виноват. Они же у этом самый один из всех милый природный сок. Милое детское в похоти дело из делов есть дело. Они же об этом голубочки говорят, целуются. Как никогда об этом обо всем песни свои они вдвоем за это все распевают. Это же есть ихняя в этом такая ароматная радость.**

**Похоть на людях не даром она развитая ими. Они в отца, в мать такие есть в жизни рожденные. Они только приклонились, дотронулись, уже зернушко, зародышек дело делается.**

**Эта похоть, она рожденная ими. Это людей есть такое неприятное в жизни развитие, нами всеми на земле людьми.**

**Мы с вами когда-то это вот брались за это вот кипучее такое мстительное это дело. У нас в наших таких головах не складывалось, что это так у Мире получится. Мы по первости начали это делать, никто из нас из делающих не смог у себя представить, а не получится из этой вот такой небывалой в жизни радости.**

**Мы делающие этого дела никогда не подумали, что нас таких людей эта неприятность так, как оно есть, нас окружит.**

**Оно так и есть. Это природное явление такое и было оно и будет при таком деле.**

**Оно нами так радостно для жизни нашей делалось и будет оно в Природе так делаться, а чтобы оно так было для того, чтобы люди от этого удовлетворились".**

**"Паршек 1982 г." 20.02. 85 лет", стр 8, 9, 13, 55-57, 60, 63, 74-76, 79, 91, 101, 102, 158, 169.**

**Стр. 8, 9. "Человек родился на белый свет для того, чтобы умереть. Так оно делалось людьми и будет делаться. У людей**

развитая ПОХОТЬ. Они этим делают человека. Ставят его на ноги и учат его как будет надо в Природе по людскому жить. У них мысль одна есть, как бы полегче да получше пожить за счет Природы".

Стр. 13. "Неужели не доходит ученым даже, а что такое у жизни людьми в Природе делается. Они для человека свою ПОХОТЬ развили. Народили дитя дали свое воспитание, одарили его чужим, мертвым. Чуть не пихнули его в жизнь".

Стр.55 "А так как мы с вами рождаемся в природе для жизни, а в процессе всего мы умираем, нас Природа гонит с жизни. Мы с чужим, с мертвым повстречались и вместе так живем. А раз мертвое и чужое, живому своему жить Невозможно.

Мертвое чужое победит. Свой живой жить не сможет. Свое логовище в чужое логовище пролазит, свое зернушко кладет, Чужой Человек он нарождается.

Этого человека в чреве живым выхаживаем. Он там свое время там пробыл, а потом его Природа оттудова вытащила. Его заставила сделаться техническим человеком, безсильным, у этом умерающим. Его Природа заставила как будет надо одно время пожить".

Стр. 56, 57. "Мы не будем с молодости спешить делать у себя эту вредную ПОХОТЬ, которая нам рождает у этого человека технически больного. Он спешит этого сделать, а день наш не для того он на арену пришел, чтобы мы все люди этим занимались. Мы знаем хорошо, что НАША ЭНЕРГИЯ в этом УМЕРАЕТ. Она нами делается психически. Какой бы ты не был в этом деле человек, эта ПОХОТЬ она тебя потянет.

Ты хочешь этого у жизни делать. Ты делаешь. Твое дело надо родить в себя человека, а вот воспитать ты не найдешь своих сил. Девочка и мальчик, их дело одно сделать маленького человека и пустить его в ход жизни.

Нам надо в Природе Жизнь, но не Смерть, а мы не хотим учиться на это.

Не успел вырасти, его потянуло, надо вот жениться. Логовище просит делать дело".

Стр. 60. "Мы привыкли друг друга заставлять делать чужим чужое, а чужое есть мертвое, а с мертвым жить нельзя.

Паршек не за дело, а за Жизнь Вечного Характера. Вот чего надо нашим людям. Мы от первого начала первого дела стали от ПОХОТИ УМЕРАТЬ.

То дело нас в этом вот не оправдало целиком. Мы остались в этом деле в ПОХОТЕ виноватые. Это наше в ПОХОТЕ РАЗВИТИЕ В ПРИРОДЕ".

Стр. 63, 64."... а как умерал в этом человек, так он и будет так умерать.

ЭТО ВСЕ НАШЕ НАЧАЛО СДЕЛАЛА ПОХОТЬ.

## **Дети вы мои все дорогие!**

Я вас как детей люблю. Хочу, чтобы вы на белом свете так вот жили, да не делали вы своего Самовольного. На чужое тело пускали в ход свое улаговище, которое с кровью проходило в жизнь чужого ТЕЛА, а там распоряжалось своим зерном, сажало его для зародыша Новой Жизни. Мы бы этого не хотели, но само условие наше заставляло этого делать.

Оно введенное нашими предками. Человек на это все набрасывается, как на свое, и подчиненное ТЕЛО, оно силою кроится. Это природная тайна, она заставляет человека в этом умерать. А умерать никто не желает. Это делается самим человеком. Он делает это естественно Природою. Она эти Силы в себя их имела и дала человеку свое самоволие делать.

Как место свое он захватывал и им он распоряжался. Это место не твое. Ты его захватил, никому не хочешь отдать. Ты сделался своей жене своим мужем. Это тоже такая есть у жизни природная НЕПРАВДА. Она также присваивается своею, как и место. У Природе у такой своего Собственного нету.



**Есть общего характера для всех одинакого. Люди они так рождаются все одинакого в крови, а в процессе они сами зарабатывают дело. Они его в Природе так нашли, им окружились, его сделали и сказали: "Это мол я сам сумел сделать, за что люди меня назвали за это дело мастером".**

**(Стр. 74) "Они (люди) живут за счет чужого добра (природного). Сами боятся Природы, холодной стороны. Она на них нападает, им наносит НЕДОСТАТОК, болезнь, язвочку или грибок, которому люди не нашли Средств и нема такого человека, чтобы этому горю или беде помочь у этом Паршек эти вот Средства нашел, ими окружился. Он признал – самую эту первую из всех ошибку сделал Сам Человек. Он на чужого совсем человека полез и своим влаговещем прорезал до крови. Туда заложил семечко Жизни Человека. Его таким народил и пустил его в белый свет, как Сильнобольного в Природе человека.**

**Он стал у ней так хозяйничать, как ему это все давалось. Он землю заставил быть ему Источником. Она стала рождать зерно и урожай. Это все сделала на человеке такая она в Жизни ПОХОТЬ. Человек, когда ея он спускает, он делается квол. Это умеряющее такое вот дело есть рожденное в людях. Они в любви этого дела это вот сделали его. Нам не приостановить это такое вот желание. Оно делалось людьми, оно делается людьми.**

**(стр. 75) и оно будет делаться до тех пор, пока родится в людях свое в деле Сознание. Люди из-за Смерти своей перестанут это дело делать.**

**Мы с вами дитя родили для жизни его, а сами воспитать не смогли. Ему дали Самоволие это место захватить и присвоить к своему имени это место. Жена не твоя – чужая и ты для нее чужой. Место не твое. Может быть ты его это место пробил, присвоил, говоришь это место мое.**

**В жизни существуют ДЕНЬГИ мои, но им Хозяин есть на это все Сила и умение, деньги все делают. За них покупаются, за них продаются. Измену своей жизни может любой человек сделать. Это же есть деньги – Враг твоему Здоровью. Это**

есть все. Копейка другую приобретает, а рубль – другой наживает. Вот это есть наша похотная Жизнь. Мы для нее живем. Все свои планы строим только с нею. Похоть – счастье. Моя жизнь куется только за деньги. Они тебя убьют. Они тебя зарежут, ты с ними умрешь как и не жил ты.

А если надо будет жить, то надо привычку денег не иметь и похоть искоренится, а Жизнь воскреснет. Люди завоюют жизнь вечного характера. Продаваться покупаться Природа больше не будет.

(стр. 76) А будет живая своя без похоти Жизнь, Сознательная. Думать про это не будем, делать это не станем, а жить вечно станем. Вот чего нам Паршек принес. Жизнь, но не Смерть".

Стр.79 "Это же есть люди живущие на белом свете. Они живут и думают как бы обмануть эту безвинную такую делающую женщину. Это его в этом деле рекорд. Он добился своего. То, что ему хотелось, он и сделал у себя самое плохое дело. Он потерял свое имеющее Здоровье со всех сторон. Это настоящая в него близкая Смерть.

Ты же кончаешь эту вот умеряющую ПОХОТЬ, каким становишься? Ты же делаешься не человеком деятельности. Ты квол.

Я не настаиваю на это все дело, но прошу как Практик у этом деле. Хочешь жить? Дак ты задайся цели ПОХОТЬ свою сохранить, как твое око твоего видящего глаза. Он у тебя здоров и видишь ты им как никогда хорошо. А когда ты его так засоришь, он у тебя нездоров, он болеет. А глаз это вся твоя есть жинь. Ты видишь им Природу так, как это надо. А когда ты ими не видишь, то твоя Жизнь мертва".

(стр. 91) "Мы с вами на смену нашей жизни родили дитя. Он у нас сменит своим ТЕЛОМ нас старших. Это она введенная наша такая естественная Система, где люди такую жизнь свою ввели. Пожили, повольничали и умерли на веки веков через свою похоть.

Что ты сделал над чужим таким телом? Пробил до крови улаговище чужое совсем. Ты над Природою надсмеялся. Ты сделал, чего было невозможно. Это дело не твое, а чужое. Мы им как своим окружаемся, говорим – это наше".

Стр. 101. "Эта вот ошибка она была спокон веков. Мы сделали, делаем и будем мы ее делать. Мы сроду технически больные люди. Нам дай, мы ничего не понимаем. А мы так ее делаем. Это наша нами она сделанная похоть. Мы в ней умераем. Разве это вот плохо чужим добром воспользоваться. Это чужое тело оно в деле создано. (родился ребенок). Это наши такие вот от предков, они сделали эту вот историю. Пусть они посмотрят назад. Эта история развитая нами для того, чтобы мы знали, что было это раньше.

Это все сделал на себе Паршек. Он сам на это пошел. Похоть не расходовал в жизни. Ему не приходилось от этого умерать.

Эта история она была при капитализме. Она есть при коммунистах. Это естественной умеряющей стороны люди. Они имели, они имеют и будут они так иметь.

А вот Паршек эту Историю Он распознал и сделал свой такой вот вывод не пригоден к жизни и между людьми разоблачил, чтобы знали люди об этом обо всем

Стр. 102 Эта Система она нам не нужна через нее умерать. Умирают люди все, но не делают то, чего делает Паршек. Его Идея не против ни того, ни другого.

А раз у Паршека НОВОЕ НЕБЫВАЛОЕ – это есть ЭВОЛЮЦИЯ СВЯТОГО ДУХА. Он хранится Природой. Она его полюбила за Его Истину. Он не побоялся холода и не стал уходить от плохого, а все это воспринял Сознательно. Любовь проявил свою к жизни, но не к смерти.

Хочете жить на белом свете – идите. Нет – умерайте. Там мест всем хватит.

**Я этому Делу есть Практик через что пошел в Природу. 48 лет проходил да проискал то, чего нам нужно всем – Здоровье, а оно в этом вот находится.**

**Мы через это все любим чужого человека. Через эту вот любовь пускаем в ход эту Похоть.**

**Люди не знают что они так делают. Зачем человека так бедного обижать, хотя в чем-либо и где-либо у него недостаток. У этом ему надо помочь, а мы у него отбираем то, что не так, как это надо с ним поступаем. Он же чужой человек. Ему нужна своя моральная помощь, а мы этого не делаем. Видим на нем чужое недоброе. Стараемся мы его прижать. Это уже не наша такая сторона, а мы ея такую вот у жизни имеем".**

**Стр. 158. "Всю зиму из халупы люди не вылазили, а в халупе сидели, боялись Природы. Одевались до тепла, а кушали до самого до сыта. Это все их не уберегло. Природа для них была она неизвестная. Когда рождала человека, то она мать. А когда он умерал, то это нехорошая сторона, беда, враг всему этому. Между людьми и Природою недовольная стихея, а из стихеею тяжело бороться. Она сильная в этом. Люди зимою умерают, люди летом умерают. Их не жалеет Природа. Она нас всех по этих вот облюбованных местах понаселила. Дала свой разум для того, чтобы мы из самого маленечки свое дело делали. Чтобы с этого дела получился живой на белом свете факт. Мы для этого дела в себя развили людскую похоть. Она так даром к нам не пришла. Для этого люди начинали делать все. Лишь бы только что-либо такое в жизни своей он наметил, его это дело он должен сделать, его желание. Он сперва об этом думает, а потом приступает к этому делу его так делать.**

**Нам надо встать после такого продолжительного дела. Мы начинаем это ночью, (потом) спать, а после этого всего мы начинаем так вставать".**

**Стр. 169. "Не надо похоть делать, в ком он умерал , когда ее выпускал из себя. А что это все тебя заставила твоя дурь предков".**

"Мой подарок молодежи" Паршек 1983г. 01.01. стр. 149-150.

"Учитель наш всего Мира Бог Земли. Он открыл свет этому всему. Дух Святой возсиял в людях. Эволюция в люди она пришла – это Сознательное Бытие. Это все надо людям нам сохранить как Оно свое. Тогда-то мы поделаемся в Природе в Жизни все Боги. Зависит от нас. Все мы будем жить в Природе легко и жизнерадостно. Для того, чтобы все были Боги, надо нам всем делать. А когда мы будем все с вами так делать, как нас учит Бог, мы будем все Боги как один.

Дети вы мои рожденные для этого всего! Не спешите отдать свою похоть в жизни, а спешите ее так сохранить. Это ваше Здоровье. Вы будете легкими это Место Райское занять, Вам Слава будет Безсмертная.

Закалка тренировка нас у всех просит детей, чтобы они знали Бога и Богами делались в Природе. Когда мы все у этом люди воспримем Закалку тренировку, так полюбим Природу, как любит наш ее Паршек, мы тогда поделаемся все такими как Он.

Мы будем все Богами из-за Дела, а Он нас приведет к порядку. Мы все как один будем любить Природу и хранить как око ее. Мы будем Боги Жизни. Закалка тренировка она восторжествует и будет с нами жить.

Желаю всем счастья и Здоровья хорошего.

Нина Серкова г. Кривой Рог Украина Февраль 2019 года.

# ***Христос Воскрес!***

*В Пасхальный День из года в год  
Исторический факт отмечает народ:  
Победа над смертью произошла!!!  
"Христос Воскрес!!" – звучат слова.*

*Пусть это Чудо повторится!  
Пусть каждая клеточка исцелится,  
Воскреснет к жизни, омолодится,  
Чтоб были мы все, как в 25,  
Болезни, старости, смерти не знать!*

*Ведь эпоха Безсмертия наступила  
Природа нам Тайну Жизни открыла  
И смерть исчезает навсегда.  
Да будет Жизнь вечного характера!!*

## **... и мертвые воскреснут.**

Все дни Природа заставляла  
В Ее Законах разбираться:  
Как? От чего могло вдруг стать  
Воскрешение Христа???  
- Роль БУМЕРАНГА в этом деле

Она увидеть помогла.  
Дала понять, что БУМЕРАНГ,  
Будет обратно возвращать  
Все, что посеяли в Природе  
– То и придется пожинать.  
**"Сил наших ждет Природа-Мать".**

Она их будет умножать,  
И БУМЕРАНГОМ возвращать,  
Чтоб бесконечной Жизнь была,  
А смерть исчезла навсегда.

Мы же сегодня сеем не то:  
Чужое зерно...  
- Собираем его...  
- Чужое едим и теряем свое!  
Пора эту практику прекратить!

Надо сеять свое, чтобы вечно жить!  
– Сеять силы свои, что сумели родить,  
И любовь ко всему, чтоб от этого жить,  
И мертвых к жизни возвратить.  
Учитель сказал: **"Буду всех судить!"**  
**"Спрошу: что вы сделали в Природе?"**  
-Кто сеял свое – получит его.

А кто сеял чужое и жил от него?  
– Тот не получит ничего!  
Этот страшный суд давно идет.  
Пожиная чужое – умирает народ.  
Но воскрешение произойдет!  
– Электронный вихрь на то снизойдет.  
– Наши силы в теле будут рождаться

- Природа умножит их в тысячи раз.
- Они БУМЕРАНГОМ начнут возвращаться,  
И мертвых к жизни возвращать.
- Перед Божьим судом чтобы всем предстать

**Слово Учителя:**

**"Воскресенье Праздник пасхи. Это будет Учителев день. Он был распят на кресте. А сейчас Он ходит по Земле с нами на нашем языке разговаривает говорит нам: это обязательно будет. Все мертвецы придут в жизнь теперь нашу. Я как Учитель говорил, говорю и буду говорить: все это сделают люди". ( 21, 77-78).**

**Надежда Левченко**

**Г. Кривой Рог**

**Апрель 2017г. – февраль 2019 г.**



# **О Боге, о Сыне и о Втором Пришествии**

*Время пришло и эта тема снова будоражит разум. Она заставляет думать, выстраивать свое мнение.*

*Мы ждем прихода Сына, Второго Пришествия. Связываем с этим свои надежды на новое прекрасное будущее, в котором не будет никакой войны, смерти и человеческих страданий.*

*Оказалось, что наши представления об этом у всех разные, отличающиеся друг от друга. И не удивительно. Ведь понятие о Боге, о Сыне очень емкое. Оно как Матрешка в матрешке. Поэтому так много разных мнений и все они имеют право на жизнь.*

*Лично у меня вырисовалась такая картина.*

**-1-**

*В Писании говорится о роли **МЫСЛИ, СЛОВА И ДУХА БОЖЬЕГО**, как энергетического НАЧАЛА в сотворении всего сущего и человека в том числе. Это НАЧАЛО и есть Бог Отец.*

**-2-**

*Сказано также, что Человек создан по образу и подобию Божьему (Бытие 1:2). Это значит, что он наделен всеми качествами Бога Отца:*

- *Способностью мыслить и говорить*
- *Содержать в себе энергетическое начало и его хранить;*
- *Его воспроизводить, рождая жизненную силу, энергию;*
- *Через это вечно жить,*
- *Творить;*
- *И все сущее любить.*

*Поэтому каждый человек вправе называть себя Сыном Бога Отца ПРИ УСЛОВИИ, что им не утрачены все эти качества!!!*

*История показывает, что их утрата произошла с того самого момента, когда Человек ослушался Бога Отца и съел запретный плод с дерева познания добра и зла (Бытие 2:17, 3:3).*

### **-3-**

*Для чего нужны эти качества?*

*Зачем создан Человек?*

*Какова его роль в Природе?*

*Чем должен заниматься?*

*В Писании говорится, что человек создан для того, чтобы властвовать над всем и хранить все. (Бытие 1:26, 2:15).*

*Сотворив мужчину и женщину, Бог благословил их и сказал:*

*"Плодитесь и размножайтесь" (Бытие 1:28).*

*Время пришло пересмотреть былые понятия об этом, чтобы исполнить, наконец, свое истинное предназначение в Природе и уподобиться Богу Отцу. "Плодиться" и "размножаться" следует понимать так:*

- *Плодить, рождать жизненную силу, энергию, как плод*
- *И "сеять" ее в Природе для "размножения".*

### **-4-**

*Через такую работу, порученную, доверенную нам Богом, мы сами становимся Богами – родителями, носителями энергетического начала как и Бог Отец. Это необходимо для сохранения равновесия сил в Природе, всего Мироздания и Жизни, как таковой.*

*Сама же энергия, рожденная в человеческом теле, будет дочерней по отношению к изначальной энергии Бога Отца. Поэтому она тоже может по праву считаться Сыном.*

*Выходит, что каждый из нас, познав процесс рождения жизненных сил, по сути рождает Сына для Бога Отца и Матери Природы в виде энергии жизнеутверждающей. Родив такого Сына,*

*мы теперь вправе называться Богами - родоначальниками энергии Жизни.*

**"Мы будем Боги жизни" – утверждает Учитель (10, 149)**

## **-5-**

*Получается, что каждый из нас в одном лице одновременно является и Сыном Бога Отца и Богом, рождающим Сына – энергию Жизни. Этот момент возрождения в нас утраченных ранее качеств тоже можно называть "приходом Сына".*

**"Мы все поделаемся Богами". (10, 149)**

*Когда нас таких Богов будет много (не менее 12), тогда суммарная составляющая этой энергии рожденной, "посеянной" и приумноженной в Природе станет очень велика.*

*Достигнув необходимой критической массы, она бумерангом возвратится на Землю и будет способна воскрешать мертвых. Все будет зависеть именно от нас, от Человека. Ведь без рождения нами жизненных сил в теле, без "сеяния" их в Природе, без суммирования ничего подобного не произойдет.*

## **-6-**

*Сегодня уже известна вся технология такого нашего сознательного, творческого подхода к делу:*

- *Творения Бога в себе;*
- *Рождения энергии Жизни;*
- *Изгнания смерти;*
- *Избавления от всякой зависимости, всякой потребности;*
- *Воскрешения мертвых.*

**"Бог не какой-либо делец в Природе. Он творец бессмертной жизни" – говорит об этом Учитель. (13,83)**

*Вся Природа, весь мир смотрят на нас и ждут такого нашего творчества. (2, 180:53).*

*Сама же технология уже описана в рассказе "Учимся жить". Она основана на знаниях физиологии, биохимии, биофизики и*

биомеханики. Но главная основа заключается в использовании знаний, взятых из многолетней практики "чувствования". Все также подкрепляется Словами Учителя из Его Тетрадей.

## **-7-**

**"Я приду как Великий Дух и буду за все сделанное судить"**  
– говорит Он. На этот счет вырисовывается такое понятие:

- Именно суммарная составляющая рожденной и приумноженной энергии, достигнув критической массы, возможно и будет тот Великий Дух - Второе Пришествие Бога на Землю.

В Писании говорится, что при этом будет так называемое крещение огнем и сгорит пустотелая солома, плевелы, а зерна останутся нетленными.

Чтобы не уподобиться соломе, нам следует заранее тренироваться и научиться управлять своею МЫСЛЕЮ – возвращать ее на место свое, в тело и там удерживать.

**"Во мне к себе идите, - советует Учитель – Время тому пришло , нелегкое"** (2, 325:19)

Через такую практику "возвращения к себе", мы, как раз, и получаем возможность избавиться от внутренней "пустоты", "соска", "недостатка". Тем самым уподобляемся уже не соломе, а плодородным зернам. Становимся нетленными.

## **-8-**

Все эти понятия родились в сознании только благодаря Учителю Паршеку, Его закалке-тренировке, "Детке", Тетрадям и Новой практике работы сознания, мысли с телом. Поэтому сами понятия, как таковые, тоже вправе называться Сыном Учителя – Бога Земли. От этого Сына полностью зависит успех всего дальнейшего Дела. Сказано, ведь:

**"Здоровье – это понятие о Жизни".**

**"Знания – сила"**

Говорится также:

**"По мыслям вашим будет вам дано".**

Поэтому для возрождения богоподобных качеств сверхважно вынашивать в себе такую МЫСЛЬ, стремиться к этому, этого желать и все выпросить у Учителя и Природы. Надо также заставлять МЫСЛЬ занимать творческую позицию и работать с телом, творить Нового Человека в себя – Бога Жизни. А вот МЫСЛЬ о еде Учитель категорически отрицает:

**"За завтрак и обед совсем перестань думать".**

Учитель кроме всего НАМЫСЛИЛ родить мальчика, Сына:

- Родить в естественных природных условиях на Чувилкином Бугре;
- Принять Его в свои руки;
- Дать Ему свои силы,
- Чтобы Он изначально, с первых дней жил без пищи, одежды и жилого дома;
- Был примером для всех.

**"С помощью моей мысли это все в природе родится". ("Люди" 1975г.)**

Для Учителя важно было, чтобы не Он один вынашивал об этом МЫСЛЬ, а все люди:

**"Мы родим дитя общими мыслями и воспитаем. Мы за него будем думать все и будем ждать его с первых дней зарождения". (26,124-125; 128-129)**

**"Это будет рожденный не одной матерью, а будет рожденный общими силами всего человечества". (26,122)**

**"Мы, все люди, должны думать, решать эту задачу". (2,104:8)**

**"Прежде этого всего у меня родилась мысль... А Природа подослала мать..."** ("Паршек продолжатель дела" 23.02.1981г. стр. 41)

**"... которая дала в этом деле согласие".** (18)

**" Мы его такими родим. Будут знать все люди".**

Рождение состоялось **15.07.1975г.** в родильном отделении, а не в Природных условиях, как того хотел Учитель:

**" Природа этого не дала. Она прогнала нас".** (Паршек продолжатель дела" 23.02.1981г. стр. 6-69)

Сам факт рождения был засвидетельствован медсестрой и врачом:

**"Родился мальчик".** (2,107)

**"Скажите своему восьмимиллионному народу, что все свершилось".** (2,108)

В последствии вместо мальчика оказалась девочка.

Учитель говорит: **"Мальчик, которого подменили... он где-то воспитывается никуда он не делся – когда-то явится".** (2,109)

Видимо так распорядилась Природа, чтобы повторилось тоже, что и при рождении Иисуса Христа:

- Сам факт рождения был сразу же засвидетельствован волхвами;
- Затем два года ребенка прятали от людей;
- Держали в безопасных для жизни условиях.

Поэтому и Сын Учителя **"где-то воспитывается"** и **"явится"**, когда созреют на то условия безопасного характера.

Сказано ведь: **"Придет Господь к Господствующим"**.

**"Мне нужен подготовленный народ"**.

**"Надо быть готовым ко всему"**.

Это значит, что в людях должны возродиться богоподобные качества.

**"... их (эти качества) надо в Природе отыскать, а потом испытать на себе в последствии все это сделанное ввести. Мы добьемся этого от Природы, Она это разрешит, Она ворота нам откроет. Мы туда ввалимся и будем жить. Нет того, чтобы мы не сделали в Природе лишь бы мы захотели. Наша на это любовь обязательно будет. Природа сильна на все. Раз Она родит эти качества, то Она и разрешит им жить..."** (26,124-125, 128-129)

Эти Слова Учителя явно указывают на то, что нам негоже занимать бездеятельную, пассивную позицию в ожидании Прихода Сына. Как раз наоборот, кроме выполнения Советов "Детки" от нас требуется самая активная творческая работа в Природе:

- **"Отыскивать";**
- **"Испытывать";**
- **"Вводить"** утраченное ранее (с Адамовых времен) богоподобные качества;
- **ТВОРИТЬ** Нового Человека в себе - **"Бога Жизни", "Творца бессмертной Жизни".**

Лишь тогда мы сможем уподобиться, наконец, Богу Отцу и исполнить Заветные Слова Учителя Паршека:

**"... быть таким как я-  
Победитель Природы,  
Учитель народа и Бог Земли.  
Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой"**  
(**"Победа Моя"**)

Желаю всем счастья, здоровья хорошего и больших творческих успехов для Жизни Вечного Характера.

Надежда Левченко

Г. Кривой Рог

Февраль – март 2019г.

# **Есть Божественный Мир внутри тебя...**

Сегодня, во время утренней процедуры "смотрения в себя", **МЫСЛЬ** вдруг стала обучать следующему:

**"Ты сейчас проникаешь во внутренний Природный невидимый Мир -**

- **Тончайший Мир!**
- **Могущественный!**
- **Мир энергий!!!**

**Изучаешь Его. Познаешь. Учишься быть Хозяином этого Мира, "Богом Жизни, Творцом Безсмертной Жизни" – как сказал Учитель – "этого ждет от тебя весь Мир, вся Природа, Сам Бог".**

Такого короткого внушения было достаточно, чтобы впервые по-настоящему осознать и прочувствовать каждым атомом своим: сколь уважительно, с каким **ПОЧТЕНИЕМ** и **ЛЮБОВЬЮ** следует относиться к процедуре "смотрения в себя", к самому себе?!! Ведь тончайший Мир энергий – это разумная суть! – Начало Начал! Это и есть Сам Бог!!! Поэтому недопустима с нашей стороны малейшая небрежность, поспешность, самоволие, грубые насильственные действия при погружении в себя. Недопустимо вообще по отношению к собственному телу, дыханию, к самому себе!

Та Природа, которая **"внутри нас живет в каждом человеке, во всех наших людей"** с Ее энергетической составляющей, смотрит на нас и терпеливо ждет следующего:

- **Великой нежности и любви;**



- Любознательности и послушания
- А главное – умелой, сознательной сопричастности к Делу зарождения и сохранения Энергии
- Сохранения Жизни как таковой.

Я вдруг вспомнила, что подобные Уроки уже получала от Природы раньше. Об этом написано в "Божественной Симфонии" ("Твой Рай") и в работе "Мы открываем на себе бессмертие" ("Небывалый Урок").

Но, видимо одного – двух уроков недостаточно для того, чтобы в нашем сознании накрепко закрепились новые понятия и вошли в повседневную практику, ибо так устроен человек. На то и поговорка: "Повторение – мать учения".

Живые факты подтверждают, показывают, как очередное "повторение" смогло, наконец, полностью изменить мое отношение к самой себе, к телу.

-Мое внимание стало неразлучным со своим внутренним энергетическим Миром независимо от условий. А ведь именно от этого зависит вопрос сохранения и приумножения энергии и возможность перехода на энергетическое самообеспечение.

# **Дорожить Великим Завоеванием**

*Приближался Великий Праздник – 25 Апреля. Это День Рождения Идеи Учителя – Идеи независимой жизни в единении с Природой, Идеи Безсмертия. В эти предпраздничные дни Природа заставила, вдруг, проследить всю Историю зарождения движения последователей Порфирия Иванова. Заставила вспомнить этапы Великих Завоеваний на Пути к Новой Небывалой независимой жизни вечного характера.*

*В моем воображении всплыла такая картина:  
С каким же трудом первопроходцам приходилось завоевывать первые рубежи! – Сперва 42 часа сознательного терпения без пищи и воды в субботние дни.*

*Чтобы людям легче было терпеть, Учитель выпросил у Природы такую возможность, протерпев подряд 42 дня. Затем пошли новые завоевания: это терпение в среду (24,42часа), затем в понедельник (24 часа).*

*Так, благодаря огромной армии последователей, участвующих в этом, мы получили возможность перейти на 108 часов терпения в неделю. И тоже не без помощи Учителя.*

*- Ведь Он снова это выпросил у Природы, протерпев 108 дней подряд.*

*Первопроходцы совместно с Учителем проложили для всех людей эту дорожку. Мы должны быть благодарны им – огромной армии завоевателей, и дорожить этим.*

*На нас теперь возлагается великая ответственность – УДЕРЖАТЬ С ТАКИМ ТРУДОМ ЗАВОЕВАННЫЕ РУБЕЖИ!!! Ни шагу назад к предковой зависимой жизни!!! Только вперед победным маршем к Новым и Новым рубежам. Это введение и освоение, так называемых "**прибавочных дней**" к 108 часам терпения. Всякое же отступничество назад – это предательство по отношению к Делу Мира, к Учителю, Его Идее, к Природе, ко всем людям и в первую очередь к тем, кто вложил свой вклад в это Великое Дело.*

Для завоевания Новых рубежей от нас требуется Новое Знание в Деле рождения и управления собственной энергией. Природа и Учитель готовы обучать этому. Живая Природная Школа, широко распахнула свои двери для всех желающих. Тайное становится явным для всех ищущих, ибо **"время тому пришло"**, когда жить по-старому уже нельзя.

# **Природа ждет твоих сил**

Рождение жизненных сил в нашем теле – это Великая Тайна, от познания которой зависит судьба всего человечества и Мира во всем Мире.

**"Время пришло"** и Природа раскрывает людям эту Тайну, чтобы Жизнь стала вечной, чтоб наступила Эпоха Безсмертия.

Вот пример того, как происходит обучение в Живой Природной Школе.

В весенние дни особое наслаждение испытываешь от созерцания процессов пробуждения Природы. Не перестаешь любоваться свежими яркими красками, новыми нарядами, в которые Она облачается. Мое внимание привлекло вишневое деревце. Оно, словно невеста – все в белоснежном наряде, источающем пьянящий аромат. Жужжат пчелки. Роятся в цветочках. Перелетают с одного на другой. Так происходит в Природе процесс **ОПЫЛЕНИЯ, ОПЛОДОТВОРЕНИЯ** для последующего **ПЛОДОНОШЕНИЯ**.

Моментально в моей голове зазвучали Слова Учителя: **"ТЕЛО НАШЕ ЖИЗНЕННЫЙ ЦВЕТOK"**, и произошло озарение: вот в чем заключается Тайна рождения жизненных сил в теле!!!  
-Необходим аналогичный процесс **"ОПЫЛЕНИЯ"** и **"ОПЛОДОТВОРЕНИЯ"**.

Роль пчелы в этом Деле должны сыграть наша мысль, сознание, внимание:

**"Я от начала до конца рылся в своем теле..."** – говорит об этом Учитель – **"Ишел и думал за самого себя..."**.

И живые факты подтверждают, что именно практика "смотрения в себя" как раз и является пусковым механизмом в Деле рождения жизненных сил в теле.

Поэтому Учитель и призывает:

**"Во мне к себе идите. Время тому пришло, нелегкое"**.

# **Хлеб наш насущный**

Однажды, во время беседы, речь пошла о шаровых молниях и биоплазме. Я вспомнила, что была свидетелем необычного природного явления в парке у реки.

Вся площадь, размером с гектар, была сплошь заполнена полупрозрачными светло-голубыми шарами с белесоватым оттенком. Их размер был приблизительно равен 50 см в диаметре. Одни были больше того, другие поменьше. Они парили над земной поверхностью, чуть-чуть не касаясь Земли.

Мне следовало бы остановиться и пронаблюдать: Что будет дальше? Но я спешила исполнить ритуал: искупаться с родника в 12 часов дня. Когда же возвращалась назад, то ничего подобного не увидела.

Сегодня мне пришло такое объяснение этому явлению.

У нас, в Кривом Роге, находятся залежи пластов особых пород в земных недрах. Они и создают особый электромагнитный фон. Видимо в тот день НЕЧТО особенное было и в атмосфере – достаточно высокий электрический заряд в воздушных потоках. Атмосферное электричество совместно с земным электромагнитным фоном образовали такую суммарную составляющую, которая и способствовала появлению таких вот шаров. Скорее всего, это не что иное, как энергетические сгустки, которым люди дали название - "Биоплазма".

И тут, по ходу размышления меня осенило: мы, ведь, тоже сможем стать носителями такой биоплазмы!!! Она будет служить питательной средой и стройматериалом для поддержания жизнедеятельности и обновления. В ее зарождении сыграет роль внутреннее электромагнитное поле!!!

Как уже говорилось, оно формируется благодаря "смотрению в себя", "пряданию мысли", магнитному стержню, процессам электризации в теле, а также внешнему природному электромагнитному фону. От нас требуется не разлучаться со своим телом. Надо постоянно держать себя в поле зрения и больше бывать на Природе, выстраивая при этом чувственно-мысленную

связь с Ней и со своим телом. Тогда все электрические и магнитные процессы внутри будут сохраняться на должном уровне. А это и есть главные условия для зарождения биоплазмы. Она станет для нас **"ХЛЕБОМ НАСУЩНЫМ"** в независимой бессмертной жизни.

Через практику "смотрения в себя" все это уже удастся периодически наблюдать внутри как Объективную реальность, как живой факт:

- Зарождается некая плотная масса;
- Начинает расти, словно дрожжевое тесто, и расползаться по всем щелям, каналам и протокам;
- Заполняет в итоге всю без остатка, согревает теплом и изливается через край.

### **ВОТ ОНО - СЧАСТЬЕ!!!**

- Наблюдать и чувствовать в себе зарождение и присутствие Новой Небывалой живой энергетической Суты, дарующей Жизнь!!! И ты Творец этой Суты – Творец Бессмертной Жизни!!!

**"Тело это живая естественная природа в ней есть энергия, электричество"** – говорит Учитель – **"Эта возможность есть, остаться в природе за счет своих ОРГАНИЗОВАНО СИЛ. Они в каждом человеке ЕСТЬ И БУДУТ ЭТИ СИЛЫ, которые мы ищем. Не в природе над искать, а в человеке".**

**"Они (люди) это дело поймут, эти качества ПРИЗНАЮТ их как таковые и начнут их у жизни ПРИМЕНЯТЬ... Ты знай, что твое тело есть такое же самое как воздух, вода и земля и у теле есть эти свойства они неумираемые. А мы их в процессе через утомление их теряем".**

**"Все дело в теле человека – оно играет роль в жизни".**

**"МЫ БУДЕМ БОГИ ЖИЗНИ".**

# **Нужно Новое Тело.**

Сегодня все больше и больше людей интересуются вопросами долголетия, омоложения и бессмертия. Отрадно то, что среди интересующихся, есть и лица молодого возраста. Они изучают все имеющиеся материалы на этот счет и стремятся найти для себя рациональный практический подход к достижению такого результата.

На сегодняшний день такие практики – изыскатели пришли к следующему заключению: Достичь бессмертия физического тела с помощью одного лишь рационального питания, голодания, йоговской, медитативной практики, фитнеса невозможно. Эти методы только продлевают активное долголетие максимум до 90 лет. Для достижения бессмертия необходимо наработать новое лучистое, так называемое "кристаллическое" тело. Именно за счет такого тела и будет обеспечиваться бессмертие.

Учитель Порфирий Иванов тоже говорил о Новом Телѣ и предупреждал: **"Если мое не подойдет, то ничье не подойдет"**. Время пришло и Природа заставляет всерьѣз задуматься – какой еще практики не достает нам, "Деткам" Учителя, чтобы жить вечно, легко и жизнерадостно, жить здорово? В процессе размышления стала вырисовываться такая картина:

Для строительства Нового Тѣла необходимо:

1. Безмолвие разума для максимального сосредоточения внимания на своем теле и на процессах в нем происходящих. Именно такой практики как раз сегодня и не хватает, чтобы наш мозг всецело мог работать на тело, на энергетическое самообеспечение, самохранение и обновление.
2. Как и для всякого строительства нужен соответствующий стройматериал. Таким материалом должно стать наличие внутри нас энергетического начала. Это электричество, ток, магнетo, энергетический сгусток, энергия чистых, светлых высокочастотных вибраций любви.
3. Любая стройка должна начинаться с расчистки, высвобождения места для Нового. В нашем случае это очистка от всего чужого, ненужного, чуждого нашему организму: от еды, отходов, шлаков, метаболитов и т.п.

Необходима также очистка и от всякого негативного мышления, несущего в себе грубые низкочастотные, разрушительные вибрации, а также от мыслей о чужом и о еде.

4. Надо предоставить организму и время для самого строительства. Это дни терпения. Чтобы организм мог не заниматься "загрузкой" чужим и его переработкой, очищением, а всецело занимался именно строительством Нового. Практика показывает, что для этого нужно увеличивать часы терпения: не 24 и 42 часа, как раньше, а 44-47-66 часов и т.д. Поэтому вполне разумно введение дополнительных ("прибавочных") дней терпения, отказ от завтрака, ужина и сокращения времени приема пищи в обеденные часы едальных дней.
5. Для строительства Нового Тела кроме энергетического начала, места и времени, необходимы также условия покоя, ибо сказано: **"Эволюционность тела будет делаться покоем"**. Покой как раз и обеспечивается практикой безмолвия разума и терпением без пищи и воды. У нас же на деле вот что получается: начиная с воскресенья, мы три дня подряд "загружаем" себя чужим. Это воскресенье, понедельник и вторник. Далее 42 часа терпения в среду. За это время организм не в силах даже освободиться, очиститься от того чужого, чем мы с таким усердием себя "загружали" три дня подряд. В итоге он не успевает подготовить место для Нового Тела. А о самом строительстве и речи быть не может, поскольку на это, к сожалению, не хватает уже ни места, ни времени, ни сил. Далее два дня подряд (четверг и пятница) идет очередная "загрузка" чужим. И снова всего лишь 42 часа субботнего терпения. Получается, что мы, при таком режиме не создаем в организме необходимых условий для закладки и строительства Нового Тела. Введение "прибавочного" дня терпения в пятницу, могло бы улучшить положение дел.. Но и это не получается, поскольку наблюдается тенденция к стремлению "наверстать упущенное" в другие едальные дни. От этого организм еще больше перегружается чужим.



Как видим, для успеха Дела, Природа ставит перед нами все новые и новые задачи, и они постоянно усложняются. Это не только сокращение числа едальных дней в неделю за счет введения "прибавочных" дней терпения, но и уменьшение объема съеденного в едальные дни с постепенным сведением к минимуму этого объема.

**"Еда - это смертельная привычка ее надо с себя согнать, чтобы потребность умерла совсем". (2, 203:33)**

На деле оказалось, что укротить свой "жор", свое бесконечное "хочу", не так-то просто. Одни лишь силовые, аскетические приемы оказались не эффективными. Необходим разумный подход к этому Делу с устранением всех причин, порождающих это пагубное явление. Природа и Учитель всячески стараются помочь в этом. Так, еще в декабре 2017 года во сне было наглядно показано, что из-за бесконечной "говорильни" (вслух и про себя) мы теряем огромное количество жизненной энергии, силы. Через это в организме образуется хронический энергетический дефицит. Он изо дня в день, из года в год постоянно нарастает. Во внутреннем энергетическом пространстве образуется, так называемая, все увеличивающаяся "дыра". Ее залатать, заполнить лишь от внешних энергетических источников (еды, энергии воздуха, воды и земли) практически невозможно. Ибо таков Закон Природы. Эта "дыра", по сути, и порождает неукротимый "жор", а также болезни и смерть. Есть один только Путь.

1. Надо постоянно помнить Слова Учителя:

**"Я живу не за счет того, за счет чего вы все живете. Я живу за счет мозга".**

**"В мозге - сила".**

**"Мой мозг – спасение мое".**

**"Если меня потянет к пище у меня на то есть хозяин мозг. Он мне во всем поможет. Враг мною побежден лижбы я так захотел". (9,185)**

**"Я не буду умирать через мою у меня силу. Это наш с вами мозг". (2,281:31)**

Следуя Ученью Учителя, через практику "смотрения в себя", в свой мозг, мы получаем возможность ПОДКЛЮЧАТЬСЯ к этому ценнейшему Природному энергетическому источнику, встроеному в каждого из нас.

Такая практика реально помогает победить в себе привычку кушать **"и не мало, а много"** – как сказал Учитель.

2. От нас требуется, ежеминутный контроль, за ходом своих мыслей подобно Учителю:

**"заставил не смотреть, не вовлекаться в другое, а свое развивать намеченное в своей жизни".**

Чтобы сила мозга не утекала на сторону, в никуда, а работала на тело, на энергетическое самообеспечение - надо всячески ограждать себя и свой мозг от всего того что будет отвлекать от этого Дела, разлучать с самим собой и отбирать силы.

3. Нужна практика "безмолвия разума". Время пришло всерьез задуматься: откуда же может Новое Тело взяться, если через бесконечную "говорильню" постоянно "разбазаривается" столь необходимый для строительства Нового энергетический материал?!! Надо заставлять свой мозг не "говорильней" заниматься, а "пряданием" мысли. Сегодня есть много детей с аутизмом. Через эти и другие факты Природа показывает, что Ей не нужны наши "разговоры".

**"Она ждет наших сил"** – говорит Учитель – **"Мы родим такие силы"**. Освоить дело рождения жизненных сил в теле – это первостепенная задача сегодняшнего дня. Нельзя забывать, что Природа будет сурово наказывать и за наши "разговоры", и за "отходы".

**"Наступят такие времена, когда придется отвечать за каждое сказанное слово"** – предупреждал Учитель – **"Молчание – золото"**.

**"Человек говорить не будет. Молчать будет".**

**"Я когда не кушаю не разговариваю".**

4. Надо сделаться резервуаром – носителем энергетического начала. Зависимая жизнь, к сожалению, делает человека носителем одних лишь "отходов". "Прядание мысли" будет создавать в организме все условия для "выработки" и рождения жизненных сил в теле. Еще вчера мы это делали для Природы (**"Она ждет наших сил"**), а также для самих себя (для поддержания своего существования, для жизнеобеспечения от собственного источника). Сегодня задача усложняется. "Выработка" своих сил необходима еще и как сырье для строительства Нового Тела. Поэтому допускать утечку,

потерю своих сил по тем или иным причинам НЕПОЗВОЛИТЕЛЬНО! Их надо "как око хранить" и постоянно воспроизводить, чтобы вечно жить.

5. Надо стать истинным Хозяином своего Внутреннего Мира, своих **"ВЫРАБОТАННЫХ ДЛЯ ЖИЗНИ СИЛ"** и научиться **"их организовывать и ими владеть"**. Тогда только мы сможем по-настоящему чувствовать себя защищенными от всякого врага. На то Слова Учителя:

**"У тебя в организме вся твоя сила. Она должна победить самого злейшего врага".** (2,2225:32)

"Самый злейший враг" – это смерть, порожденная нами. **"Человек должен искать средства внутри себя для победы над смертью"**. Таким средством станут силы, рожденные в нашем теле. Только с помощью этих сил мы сможем **"Смерть изгонять, а жизнь во славу вводить"** – как поется в Гимне Учителя. В противном случае мы, как и все люди, будем продолжать болеть, стареть и умирать, кушать за троих в едальные дни и тем самым подрывать авторитет Учителя и Его Ученья.

6. **"Мы будем Боги Жизни".** (10,150) **"Бог – это осоздатель сам своего тела".** (1,303:3)

Стать "осоздателем" своего Нового Безсмертного Тела – такую задачу перед нами ставят сегодня Учитель и Природа. Справившись с этим заданием, мы сможем реально завоевать свою Славу в Природе и тем самым прославить Великое Имя нашего дорогого Учителя Паршека.

**"Это будет и обязательно будет"**, поскольку сегодня уже известны вся технология и все таинства такого творчества.

**"Надо пользоваться сам собою. Это рожденная на одном человеке ЭВОЛЮЦИЯ. Он стал пробовать, чтобы ея заиметь и заставил не смотреть, не вовлекаться в другое, а свое развивать, намеченное в своей жизни".**

(22,62) **"ЭВОЛЮЦИОННОСТЬ взялась за это – БЕЗ ВСЯКОЙ МЫСЛИ В ПРИРОДЕ ЖИТЬ"**. (1482:31) Желаю всем успехов в **"завоевании на себе вечного безсмертия"**, вечной молодости и процветания, здоровья, счастья и жизнерадостности!

С любовью Надежда Левченко.

# **Праздник.**

*Есть много праздников любимых:*

*- Есть Новый Год и*

*Именины;*

*-8 Марта,*

*Рождество...*

*Но этот Праздник –*

*Самый!.. Самый!..*

*- Он самый лучший,*

*Самый главный!!!*

*-Нельзя не праздновать Его!*

***День 25 Апреля - то День Рождения Идеи:***

*Мысль над планетой пронеслась*

*И с человеком встретилась.*

*Он эту Мысль в себя принял*

*И новое в себе зачал.*

*Затем уж в людях сеять стал,*

*Чтоб человек не воевал,*

*Чтоб не болел и не страдал,*

*Чтоб вечно жил, не умирал.*

Чтоб смерть исчезла навсегда,  
Вся Жизнь по-новому пошла,  
Больницы, тюрьмы чтоб исчезли...

Для Нового открылись двери  
В День 25 Апреля  
И счет для Нового пошел –  
Того, что Паршек нам нашел.

В тебе, во мне – Его Дитя!  
С тех пор мы все-одна семья.  
В нас зреет Новый Организм,  
Способный изменить всю Жизнь.

Задача наша непроста:  
Задача - сохранить себя  
И это Богово Дитя

**Задача самосохраненья-**  
**Для нас сегодня сверхважна.**  
**Успехов всем желаю я.**

# **Изучая Историю рождения Сына на Чувилкином Бугре.**

Нина Серкова предоставила ценнейший материал об этой Истории из Тетрадей Учителя в той полноте, которая ранее была сокрыта от нас. Предоставила также свои сжатые комментарии на этот счет для лучшего понимания.

Читая, изучая все это, прислушиваясь к мнению друг друга, нам удастся в итоге разобраться и выстроить единую коллективную резонансную мысль. Этого ждал от нас Учитель в помощь его делу. Для него важно было, **"...чтобы мы знали за это Дело все до одного человека на нашей Земле"**. (1;76-78)

**"Я вас прошу убедительно"** - говорит Он – **"чтобы вы это вот все прочитали и согласились своим именем поддержать это"**. (9;18-19)

В написанной Истории особое внимание привлекают к себе две такие фазы Учителя:

**"Скажите, пожалуйста: кто зародил этого ребенка и для чего Он родился в Природе?"** (2;60)

**"Как хочется совершить мое прошлое для людей"**. (10;76-78)

Чтобы понять эти Слова Учителя и разобраться во всей Истории, от нас требуется уяснить следующее:

**-1-**

Бог Учитель знал, что Ему придется расстаться с физическим телом и сделаться снова невидимым для людей на какой-то период времени. Его "уход" ИСТОРИЧЕСКИ был НЕОБХОДИМ для того, чтобы люди вынуждены были снова обращаться к невидимому Богу Порфирию, который в Духе Истинном.

Мы так и делали. В ответ, через нашу просьбу к Нему, получали и получаем чудодейственную помощь, поддержку, утешение и спасение.

Благодаря этим многотысячным живым фактам, наша вера в существование Бога, как такового, еще больше укрепилась. Укрепилась также вера в то, что Бог действительно жил среди людей в человеческой плоти, ходил своими ножками по Земле в теле Порфирия Иванова.

Как видим, "уход" Учителя был необходим прежде всего именно для укрепления веры человека в Бога.

-2-

Сегодня назрела необходимость правильного решения такой еще задачи:

-Почему столь важна вера в Бога?

-Для чего вообще она необходима?

-Можно ли без нее обходиться?

На этот счет с помощью Учителя вырисовывается следующий ответ:

1. Вера в Бога необходима прежде всего для **НЕПРЕКРАЩАЮЩЕГОСЯ** контакта с Ним, ибо таков Закон Природы, Закон Бытия.
2. Отсутствие веры, а значит и контакта с Ним – это крах всему, как первопричина утраты целостности структуры из-за выпадения главнейшего звена единой цепи. На то **ПРЕДОСТЕРЕГАЮЩИЕ** Слова Учителя:  
**"Помни всегда, с Ним уместе живи, с Учителем. Он твой вечно везде и всюды со всеми делами помощник. Без Его ничего не делай..."** ("Туз бубновый" стр.79)
3. Вера в Бога и постоянная связь с Ним – **ЭТО ГЛАВНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ** для эволюции, для сохранения Жизни, ибо сказано: **"Жизнь сохраняется до тех пор, пока идет обновление".** (Эволюция)
4. Бог – это **НАПРАВЛЯЮЩЕЕ ЗВЕНО** в эволюционном процессе. Он наш "Вожак", "Поводырь", "Водитель", "Светило"... **"Я своих по тонкой проволочке проведу"** – говорит Учитель. И Он, хоть и невидимый для нас сегодня, но действительно **"ПРОВОДИТ"** через непрекращающийся контакт с Ним. Мы

вживую получаем указания: Что делать? Как жить? Какую новую практику развивать?

Изучение Тетрадей Учителя помогает разобраться во всем, во всей Истории. Ключевые цитаты из Его Учения не дают усомниться в том, что услышанное вживую, увиденное, найденное в Природе практическим путем – результат прямого контакта именно с Богом и с Матерью Природой, а не "нашептывание" каких-то потусторонних духов.

**Сами же Тетради никак не могут заменить собою непосредственную связь с невидимым Богом. Без этой связи мы обречены - жить вслепую, без поводыря, жить в темноте и терять саму Жизнь из-за остановки эволюционного процесса.**

-3-

Что же у нас сегодня получается? Есть вера в Бога. А вот что касается постоянной связи с Ним и эволюционирования, то этого почти не происходит. Люди не поняли жизненной необходимости в этом. Они не считают нужным постоянно слышать голос Бога и слушаться Его, советоваться с Ним, эволюционировать. Живут, в основном, "самовольно", выполняя лишь по минимуму Советы "Детки". Позволяют себе даже время от времени нарушать эти Советы. Ведь Бог-то невидимый. Авось и не заметит прегрешений и все сойдет с рук.

Поэтому в интересах эволюции и сохранения жизни необходимо еще большее укрепление веры в Бога, а **САМОЕ ГЛАВНОЕ – ЭТО ОСОЗНАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО НЕПРЕКРАЩАЮЩЕГОСЯ КОНТАКТА С НИМ** на волновом, мысленно-словесном невидимом уровне.

"Надо говорить с Учителем". (2;60)

"Эволюция она должна быть". (2;97)

Для этого нужен еще один приход Бога к людям во плоти, в теле. Т.е. необходимо так называемое Его Второе Пришествие.

"Люди ждут какую-то в жизни смену". (1;99)



**"2000 лет не за горами. Кто их такими дождется, тот будет слушать этого Человека сказанные Слова. Он у нас, как у людей спросит: "Что вы делали в этом Деле и что самое главное сделали?" Т.е. где эволюционный результат?"**

**-4-**

Учитель Бог знал о необходимости Второго Пришествия. Он предупреждал нас об этом и сам заранее готовился к своему Второму Пришествию, чтобы **ДОВЕСТИ НАЧАТОЕ ЭВОЛЮЦИОННОЕ ДЕЛО ДО КОНЦА:**

**"Нам таким людям надо будет в жизни нашей сменить старый на новый поток. Это время пришло". (5;17)**

**"То что я сделал у этом его мало". (14;103)**

**"Учитель это доведет до конца". (2;60)**

Поскольку люди могут видеть Бога только во плоти, то Учитель, еще задолго до своего "ухода", намыслил **"родить для себя такую плоть"**, т.е. тело для Второго Пришествия. Намыслил родить ребенка в Природных условиях (на Чувилкином Буере), чтобы Он изначально, с первых дней жил независимой жизнью без пищи, одежды и жилого дома.

**"Он с первых дней должен терпеть". (3;11)**

**"Его силы не начатые". (14;103)**

**"он нас будет учить, чтобы мы его знали, как Учителя... Он будет светило всей нашей жизни". (10; 76-78)**

**"Люди будут стремиться научиться в него холодному и плохому". (10; 76-78)**

**-5-**

Для того, чтобы лучше понять Цель Второго Пришествия, каким образом и за счет чего оно должно состояться, нам надо вернуться к таким Словам Учителя:

**"Мысль моя буровит меня. Как хочется, совершить мое прошлое для людей". (10;76-78)**

Историю "прошлого" мы знаем и помним. Она говорит нам о том, что Бог уже был на Земле среди людей в человеческом теле – в теле Иисуса Христа. Его для этого родила Пресвятая Богородица – Дева Мария. Родила через непорочное зачатие. Все это делалось тоже с участием Бога Порфирия, о чем Он говорит такое:

**"В первой жизни вы меня распяли, а во второй держали в тюрьмах и психушках".**

**"Совершить прошлое"** Учитель намыслил еще задолго до своего "ухода". И Ему это фактически уже удалось.

- Удалось родить ребенка в Природных условиях изначально независимым.

- Ребенок был **"таким вот рожден..."** - (пишет Учитель) – **"окунулся в ванну там где атмосфера лежит вечно неумираемая... увидели его на нем истину... Он или она от этой неожиданной такой встречи закричал".** (13;171)

**"Мы должны верить Учителевым Словам".** (9;144-145)

Его Слова "рожден", "окунулся", "увидели", "закричал"... - не должны вызывать никаких сомнений. Но многих почему-то по-прежнему продолжают мучить вопросы:

- Родился все же или не родился?
- Кто родился?
- Он или она?
- Мальчик или девочка?
- Если родился, то где Он?

Учитель дополнительно вносит ясность такими Словами:

**"... оказалась девочка. Вот вам живой факт. Он нами начинался. Он и будет живым фактом".** (3;123)

Тем самым Учитель подчеркивает, что Ему ИЗНАЧАЛЬНО нужна была именно девочка, как **"живой факт"**, который **"нами начинался. Он и будет живым фактом"**.

Видимо только таким образом могло повториться **"совершение прошлого"**. Чтобы эта девочка, в дальнейшем, подобно Деве

Марии, через непорочное зачатие (силою мысли), родила затем и мальчика. Родила в таких же природных условиях (на Чувилкином Бууре). Девочка и мальчик изначально должны быть независимыми. И это тоже уже есть живой факт, о котором пишет Учитель так:

**"... девушка, самая маленькая девочка Она у нас так живет. Она учится, готовится занять место своего дела, чтобы им командовать". (6;118)**

**"... дитя это понимающее что из себя представляет закалка. Она знает хорошо что из этого получается. Она девочка, купается. Она и по снегу пойдет. Она живая девочка. Она – показатель". (15;101)**

Что касается таких наших вопросов: "Если родился, то где Он?" – Учитель отвечал:

**"Он где-то воспитывается, никуда он не делся, когда-то явится". (12;109)**

На вопросы: "Когда явится?"; "Когда это время придет?" - Он дает такой ответ:

**"... чтобы знать когда это будет никто такого права не имеет – только Высшее лицо, Сам Отец раскроет это Дело как Оно начиналось Самим Учителем. Он это все Сам организовал, делал, подготавливал мать". (9;18-19)**

Учитель в свою очередь нас спрашивает:

**" Скажите, пожалуйста: кто зародил этого ребенка и для чего он родился в Природе? Я хорошо знаю за Природу, что Она ему промыла след". (2;60)**

Нельзя не обратить внимание на то, что задавая таким образом свой вопрос, Учитель одновременно этими же Своими Словами уже и подтверждает живой факт того, что задуманный Им эксперимент все же состоялся.

**"Ребенок родился в Природе.. и Природа промыла ему след".** Поэтому никаких сомнений на этот счет с нашей стороны быть не должно, как и в том, что Сам Учитель Бог "зародил его" своею мыслею.

Учитель ждет от нас Правильного полного ответа:

**"Для чего необходимо было зарождение ребенка?"**

**"Для чего он родился в Природе?"**

- Чтобы повторилось **"совершение прошлого"**.

- Чтобы вера в Бога и связь с Ним укрепилась.

- Чтобы эволюция продолжалась и Жизнь сохранялась, т.к. Он будет всех **"учить", "судить", "живых и мертвых поднимать"**.

**"На это Дело придет Человек – Сам Паршек". (17;170)**

Т.е. придет снова Бог в человеческом теле и будет видимым, будет жить среди людей. Для Учителя важно было, чтобы мы знали об этом, верили и заранее готовили себя ко Второму Пришествию – ко встрече с видимым Богом в человеческом теле.

**"Мне нужен подготовленный народ".**

**"Придет Господь к Господствующим".**

Еще вчера мы считали так:

Для того, чтобы быть здоровым и чтобы Бог Учитель был нами доволен – вполне достаточно выполнения одних лишь Советов "Детки".

Оказалось, что остановиться на этом, успокоиться, удовлетвориться – это неправильная, ошибочная позиция. "Детка" Учителя – это действительно Программный Документ, содержащий все основные вехи, на которые следует ориентироваться. Но это всего лишь канва, каркас, основа, на которую следует день за днем укладывать все новые и новые ЭЛЕМЕНТЫ НАДСТРОЙКИ, чтобы выстроить в итоге Новое, прекрасное чудное здание. Т.е. чтобы получился из нас Новый Человек, подобный Богу.

На то Слова Учителя:

**"Мы должны себя сделать Богом". (3;38)**

Слова **"сделать Богом"** явно указывают на то, что от нас уже требуется Дело Богореализации, а не выполнение только лишь одних Советов "Детки".

Чтобы уподобиться Богу, нам надо стать, как и Бог Отец, резервуаром-носителем энергетического начала!

Это значит, что нам **"Надо научиться силы жизни в себе раскрывать, их организовывать, ими владеть... их вырабатывать... их рождать..."**

**"Человек будет жить за счет своих, выработанных для жизни сил, не за счет природных". "Мы родим такие силы".**

Вся технология, вся Тайна такого творчества, такой "выработки" уже раскрыта людям и мною подробно описана в работах "Божественная симфония", "Мы открываем на себе бессмертие", "Завоевать бессмертие", "Это будет такое бессмертие".

**-8-**

Для пользы Дела сегодня следует еще раз вернуться к вопросу Учителя:

**"Кто зародил этого ребенка и для чего он родился в Природе?"**

Этот вопрос, по сути, касается не только Истории рождения Сына на Бугре. Он касается и рождения абсолютно каждого человека, живущего на Земле.

Пришла пора задуматься:

- А для чего мы все родились – ты, я, он, она???

- Для чего мальчики, девочки, внуки, правнуки???

- Для чего это бесконечное повторение **"СОВЕРШЕНИЯ ПРОШЛОГО"**?

С помощью Учителя сегодня вырисовывается такой ответ:

За свою короткую жизнь человек не успевал ОСОЗНАТЬ и ИСПРАВИТЬ ОШИБКИ АДАМА И ЕВЫ; Не успевал исправить свою карму, т.е. избавиться от физических, умственных, личностных недостатков и достичь необходимого совершенства. Рожденные на свет дети должны были доделать то, чего не успели их родители в эволюционном деле. Задача мальчика – исправить карму по линии матери, а задача девочки – по линии отца. Задача родителей – воспитать своих детей таким образом, чтобы их сознание было направлено на постоянное, непрекращающееся САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ и на связь с Богом.

Тем родителям, которые не справились с этой воспитательной ролью, не вложили в сознание детей необходимость эволюционного роста на всех уровнях (физическом, духовном, интеллектуальном) – им не будет покоя и на том свете, как говорится.

Исходя из этого, следует такой вывод:

От нас сегодня требуется, как никогда, позаботиться о своей карме, и о карме своих родителей, всех предков, и не только. Сегодня каждый из нас ответственен за судьбу всего человечества. "Очищая" себя, исправляя ошибки Адама и Евы, мы "очищаем", спасаем всех.

Главное успеть!

Надо дорожить каждым днем, каждой минутой жизни, которая нам дается именно для такой работы, для такой "чистки" в интересах достижения совершенства и Богореализации!

**"Спасайся сам (говорится в Библии) и вокруг тебя спасутся тысячи".**

Сегодня есть много так называемых учителей, дающих советы по самосовершенствованию. Но только лишь Учение Учителя Порфирия Иванова с Его Советами "Детки" содержат всю необходимую полноту для достижения успеха, для Богореализации. На то Слова Учителя:

**"Если мое не подойдет – то ничье не подойдет".**

**"Мое обязательно признается. Все меня признают. За это ухватятся, да будет поздно".**

*Чтобы не было поздно – нам нельзя терять ни дня, ни минуты.*

*Р.С. Я очень благодарна Нине Серковой. Мы все должны быть благодарны. Через сделанную ею работу произошло рождение совершенно Новых понятий, которые уточняют все, способствуют эволюционному росту, развитию и вдохновляют на это.*

*Если кому-то, что-то по-прежнему непонятно, то это результат засоренности нашего тела и сознания. Результат наличия таких пороков как гордость, самолюбие, тщеславие, самоуверенность, самомнение, стремление к лидерству и т.п. Результат отсутствия надежного постоянного контакта с Богом Учителем, отсутствия крепкой веры и любви.*

*Желаю всем Великой Победы, очищения, обновления, счастья, здоровья, процветания, вечной молодости и жизни вечного характера!*

*С уважением и любовью Надежда Левченко.*

**Г. Кривой Рог  
Украина  
Июнь 2019**

**Перечень тетрадей  
использованных в работе Нины Серковой  
"История рождения Сына"**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование тетради</b>	<b>Номера страниц</b>
<b>1</b>	<b>Паршеково Дело сделать без усякой такой ошибки</b>	<b>99;6</b>
<b>2</b>	<b>Паршек 1979г. 10.07</b>	<b>97;60;58;59;128;129;83.</b>
<b>3</b>	<b>Это люди продолжают изучать, понимать этот Бугор, где родится Человек Нового характера 1975г.10.07</b>	<b>1;11;2;26;8;123;35;65;38</b>
<b>4</b>	<b>1977год Он годам начало</b>	<b>Март 29</b>
<b>5</b>	<b>Паршек 1982 год 01.11</b>	<b>17;12-14</b>
<b>6</b>	<b>Мой подарок молодежи 1983 год 01.01</b>	<b>79;88;89;118;151;149;150</b>
<b>7</b>	<b>Это будет такое безсмертие 1978год 15.12</b>	<b>Июль-11; июль 19</b>
<b>8</b>	<b>Бог-то Бог не будь и сам плох 1977год 12.02</b>	<b>63</b>
<b>9</b>	<b>Чувилкин Бугор 1975год 17.10</b>	<b>179;17-18;144;145;93;173; 20-24;18-19</b>
<b>10</b>	<b>Люди 1976 год 25.05</b>	<b>76-78;97;140</b>
<b>11</b>	<b>Паршек 1980 год 21.09</b>	<b>191;185;20-21</b>
<b>12</b>	<b>История Паршека том II-й гл.21</b>	<b>109</b>
<b>13</b>	<b>Паршек 1981 год 10.08</b>	<b>171</b>
<b>14</b>	<b>Батько Отец Украинский родной 1976 год 06.12</b>	<b>108;109;103</b>
<b>15</b>	<b>Паршек из Закалкой тренировкой продолжает свое Дело начатое 1982 год 09.02</b>	<b>101;191</b>
<b>16</b>	<b>Сны апрельские 1967 год</b>	<b>95/98</b>
<b>17</b>	<b>Паршек продолжатель Дела 1981 год 23.02</b>	<b>176</b>



# Откровение.

Сегодня вторник, третий день Пасхи – празднования Христова Воскресенья. В эти чудесные праздничные дни на меня снизошло еще одно озарение.

Я поняла: Почему? Для чего? И для кого все это пишу?

Меня осенило: в первую очередь этого так хотел Сам Бог, Учитель наш, Паршек!!!

Вспомнила, что был период, когда оставила свою писанину. И тогда приснилось такое: на все поле зрения чистая тетрадь, одна страница которой на половину заполнена рукописным текстом. Так, через сон Учитель сказал: "Что же ты не пишешь? Пиши хоть по пол странички". Сегодня поняла, что именно для этого Он нашел меня и Сам ко мне пришел, в тот незабываемый день сентября, 1991 года. Пришел, когда я Его не звала и не просила об этом, как другие. Стояла чудная, тихая погода. Я спокойно шла по улице по своим делам и ни в чем не нуждалась. Мне было комфортно, легко и хорошо. Неожиданно всю эту благодать нарушил голос, а точнее МЫСЛЬ с высоты небес: "Если не сделаешь что-то для себя, то эту зиму не переживешь. Заболеешь гриппом и умрешь". Меня тут же охватил ужас, страх. Кому хочется умирать в расцвете сил, в возрасте 44 года? В первую очередь я испугалась за своих детей – двух девочек подросткового школьного возраста. Они тогда совершенно не готовы были к самостоятельной жизни.

От услышанного я "остолбенела", стояла как вкопанная. Мысли, одна за другой с огромной скоростью проносились в голове в поисках ответа: Что именно должна "сделать для себя"? – я не знала, лишь поняла, что должна сделать то, что никогда не делала и даже не пробовала делать. Коль вопрос касался здоровья, то приняла решение поискать нужное в книгах по эзотерике.

Словно специально, стали попадаться замечательные книги Поля Брэга, Шри Ауробиндо, Шаталовой и др.

Когда пришел январь и принес повальный грипп, я снова ужаснулась. Ведь хоть и читала много, но по-прежнему не знала средств защиты ни от болезни, ни от смерти. От отчаяния

неожиданно из меня вырвался крик души: "Господи! Если Ты есть! Не избавляй меня от самой тяжелой работы! Избавь от самой легкой, от всякой болезни! Не для себя одной прошу. Я детям своим нужна, мужу, матери, людям больным, коллегам по работе".

Бог ждал этого крика. **Ему нужна была именно моя работа!!! – Новая! Небывалая! "Самая тяжелая"!** Но для этого я должна была быть полностью здоровой, как написано в "Детке": **"Ты полон желания принести пользу всему советскому народу... Для этого ты постарайся быть здоров..."**

Богу было угодно, чтобы после слезного обращения к Нему, на второй день, в моих руках оказалась маленькая книжечка Виктора Орлина **"Детка Порфирия Иванова"**.

С первых мгновений знакомства с книгой и Советами "Детки", все во мне возликовало. Не было никаких сомнений в том, что это и есть ответ Бога на мою кричащую просьбу к Нему. Значит Бог есть и Он слышит меня!!!

Это было самое ошеломительное открытие, переполнившее небывалым счастьем. Хотелось кричать, свидетельствовать всему Миру! Кричать для тех, кто еще не сумел поверить в то, что Бог есть! Не было сомнений, что Советы "Детки" – это как раз и есть **та работа, то Дело**, которое должна "сделать для себя", для защиты от болезни и смерти. Так оно и получилось – грипп и смерть не коснулись меня. Более того – я получила избавление от давнего хронического заболевания, которое периодически надолго укладывало меня на больничную койку, отбирало силы, доставляло массу неприятностей, разлучало с родными, с любимой работой.

Проходит 5 лет занятий по "Детке". Я полностью здорова, полна небывалых сил, дающих возможность "пахать" на даче. Все это очень радовало. Но Учитель сказал - "Рано радуешься! Ты по-прежнему не защищена ни от болезней, ни от смерти". Он подвел к вишневому деревцу и через живой факт показал: как человеком делается смерть? Что нужно для победы над смертью, для ее "изгнания"? Он дал понять, что когда мы срываем с деревца, кустика ягодку или что-то другое берем от Природы (сырье в недрах Земли и т.п.), то именно этим порождаем смерть – "пустоту" в природном энергетическом пространстве. Эта

"пустота" – не что иное как энергия минусового разрушительного характера. Это вакуум с его засасывающей силой, - "сосок", о котором говорил Учитель. Постепенно увеличиваясь до определенной степени, он, в итоге, "засасывает" наши тела. Вот и получается живой факт: беря что-то от Природы, мы тем самым роем себе могилу и в нее попадаем:

**"На арену гроб несут с человеком. Земля его к себе тащит.. Это магнито ток, без чего это дело не бывает"** – говорит об этом Учитель. Я поняла: чтобы избежать этого от нас требуется НЕ БРАТЬ ОТ ПРИРОДЫ, А ДАВАТЬ – РОЖДАТЬ ЖИЗНЕННУЮ СИЛУ, ЭНЕРГИЮ ПРОТИВПОЛОЖНОГО ХАРАКТЕРА СО ЗНАКОМ "+". Научившись этому, мы получим возможность жить –

**"жить за счет своих, выработанных для жизни сил, а не за счет природных"**. Жить независимо от пищи, одежды, жилого дома. Более того! Рожденная нами сила будет "оздоравливать" и Природное пространство от тех дыр, "пустоты", которые мы ранее породили. Этой силой и будет **"изгоняться смерть"**.

**"На тебя весь мир смотрит, вся Природа. Она твоих сил ждет"**.

**"Мы родим такие силы"**.

Именно такой работы и ждал от меня Учитель – "рождения сил".

В сентябре 2012года, идя по Природе, я снова с высоты Небес получила грозное предупреждение: "Если не сделаешь что-то для себя, то плохо кончишь". На сей раз я не испугалась. Ведь благодаря Учителю уже знала, что именно надо "сделать для себя", чтобы избежать "плохого конца"?

Кроме выполнения Советов "Детки" от нас еще потребуется Дело рождения жизненных сил в теле. Ибо только этой силой можно "смерть изгнать, а жизнь во славу ввести". Поэтому Учитель и предупредил, что для меня снова наступил тот острый момент, когда решался вопрос жизни или смерти. И я незамедлительно приступила к более глубокому изучению своего Внутреннего Мира практическим путем. Через практику "смотрения в себя", познавала все тонкости процессов электризации, запуска в ход встроенного в каждого из нас

механизма энергетического самообеспечения и рождения жизненных сил в теле. Ведь кому хочется умирать? Каждодневная процедура "смотрения в себя и рождения сил, как раз и давали, и дают мне возможность жить легко и радостно, в полноте сил и жизненного тонуса. Без этих процедур происходит обратное: бессилие укладывает в постель, делает "кволой", безжизненной, безрадостной. В этом тоже есть свой плюс. Отрицательные результаты как раз и разжигали во мне страстное желание докопаться до Истины, познать все Тайны Бытия. Познать для того, чтобы не быть жертвой случайных обстоятельств, а стать настоящим Хозяином своего внутреннего Мира, защитником Жизни, самохранителем тела, клетки, как задумал Паршек.

Для этого предстояло "научиться силы жизни в себе рождать, их организовывать, ими владеть, их вырабатывать ...

Научиться практическим путем!!! И я упорно, каждодневно училась этому. Ведь так хотелось жить, а не умирать! Я боролась за жизнь! "Колупалась" в себе, в поисках Тайны рождения жизненных сил. Ибо Учитель ясно сказал:

**"Не ищите где-то – только в себе. Все в себе живет. Тайна она в человеке".**

В эти праздничные апрельские дни я наконец поняла, почему Учитель так опекал меня 27 лет подряд, возился со мною, постоянно учил меня всему через живые факты. **Я нужна была Ему именно для того, чтобы смогла, наконец, докопаться до Истины и донести затем, до всех людей.** Ведь Он все время искал среди ученых такого человека. Ему хотелось, чтобы кто-то дал научное объяснение, обоснование именно Его Учению – Учению о Безсмертии.

У меня нет ученой степени, но зато есть высшее медицинское образование. Есть знания анатомии и физиологии человека, электродинамики сердца, функции дыхания, энергообеспечения, обмена веществ... Кроме того, Природа наделила меня пытливым, любознательным, аналитическим умом. Вот Учитель и выбрал меня. Он Сам ко мне пришел, чтобы сделать своей помощницей во благо всем людям и Его Идее.

*Так, с Его помощью, были написаны 4 книги:*

- 1. "Божественная симфония" в четырех частях"; 2013 год*
- 2. "Мы открываем на себе бессмертие" 2016 год*
- 3. "Завоевать Бессмертие" в двух частях; 2017 год*
- 4. "Это будет такое бессмертие" 2018 – 2019г*

*В этих работах не только представлено подробное описание и объяснение практики САМОХРАНЕНИЯ и ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО САМООБЕСПЕЧЕНИЯ, рождения жизненных сил в теле со скидкой на Тетради Учителя. В них излагается и сама история того, как Учитель и Природа "делали в меня закладку" всех этих знаний. Как происходило постепенное открытие самой Тайны – Тайны Жизни, Тайны Победы над смертью. И вообще описан сам процесс обучения в живой Природной школе: как он происходит и что из себя представляет?*

*Весь мой опыт – Новый Небывалый, и мои работы – это подарок от Самого Учителя для всех людей.*

*С любовью и уважением Надежда Левченко.*

*Апрель 2019г*

*Г. Кривой Рог.*

## **Список использованных Тетрадей и книг**

1. «История Паршека» 2-е издание 1994 г. I том.
2. «История Паршека» 2-е издание 1994 г. II том.
3. «История Паршека» 3-е издание 1998 г.
4. «Что будет дальше» П. Боги кн. II 1966г.
5. «Это мое здоровье» 1977г. 15.11.
6. « Туз бубновый»
7. «1977 год – он годам начало» 1977г. 05.07.
8. Книга Быковых « Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей».
9. «Паршек с закалкой – тренировкой продолжает свое начатое дело» 1982г. 9.02 – 21.04
10. «Мой подарок молодежи» 1983г. 01.01.
11. «Бог-то Бог, не будь сам плох» II ч. 1977г. 12.02.
12. «Закалка и люди» IVч. 1968г. 10.12 – 31.12
13. «Паршеково дело сделать без усякой такой ошибки» 1979г.
14. «Мы» 1966г. 25.01.
15. «Закалка и люди» I ч. 1967г. 02.04 – 27.05.
16. «Я Герой»
17. «Паршек» 1982г. 20.02.
18. «Чувилкин Бугор. Губа» 1978г. 15.05.
19. «Бог-то – Бог, не будь сам плох» I ч. 1966г. 10.07.
20. «Враг» 1967г. 07.
21. «Это люди продолжают изучать и понимать этот бугор где рождается человек нового характера». 1975г. 10.07.
22. «Моя закалка» 1958г. 23.03. п. Боги кн. I
23. «Небывалое» 1971г. 21.10.
24. «Закалка и люди» IIIч. 1968г. 26.11.-10.12.
25. «Академия мед. наук СССР» 1960г. 07.07.
26. «Партия» 1965г. 07.07.
27. «Будет тема писаться о Новом Человеке» 1967г. 04.08.
28. «Новый Человек» 1967г. 29.08.
29. «Бог родился в России» I ч. 1972г. 15.01.
30. «Школьник» 1972г. 19.12.
31. «Моя закалка. Почему я не простуживаюсь и не болею» 1959г. 15.10.
32. «Люди» 1975г 08.02.
33. «Бог родился в России» II ч. 1972г. 02.04.

34. *«Победа моя».*
35. *«Закалка и люди» II ч. 1967г. 27.05.-07.07.*
36. *«Начало» 1978г. 14.02.*
37. *«Это будет такое бессмертие» 1978г. 04.*
38. *«Не обижается на это Паршек» 1982г. 26.04.*

# **Приложение:**

(работа Нины Серковой)

## **История рождения Бога Сына на Чувилкином Бугре Отцом Творцом, Богом Земли Порфирием Ивановым.**

### **Здравствуйте!**

*Дорогие мои, все мы знаем, что в 1975 году Порфирий Корнеевич Иванов, Победитель Природы, Учитель народа, Бог Земли, Паршек подготовил и хотел провести Небывалый в Истории человечества Эксперимент – родить Нового Небывалого Человека в природных условиях, а именно на Чувилкином Бугре, на этом нетронутым от Адамовых лет месте.*

*Человек, рожденный на Бугре, должен будет с первой минуты своей жизни обходиться без всякой людской потребности, т.е. в пище, одежде и доме. Но власти не дали Паршеку осуществить Его Мечту, которой Он посвятил 46 лет своей жизни.*

*В следующем 2020 году исполнится 45 лет этому Небывалому Историческому Событию, а последователи Учителя Иванова до сих пор не пришли к единому мнению. Родил Он все-таки Сына на Бугре или не родил?*

**"Человек рождается, чтобы жить, а он умирает" – говорит Учитель – "...потому что пошел неправильной дорогой, зависимой от Природы. Не захотел жить за счет холодного и плохого, а только за счет теплого и хорошего, от чего человек болеет и умирает".**

*Через свою многолетнюю практику в Природе Паршек приходит к выводу, что надо сменить этот гнилой, зависимый, жизненный поток на независимый, чтобы человек не простуживался и не болел, а жил вечно. Для этого надо **родить** хотя-бы одного такого **Человека Независимого, Нового, Небывалого**, как пример, как **Показатель**, а за ним пойдут многие.*

*Работая с тетрадями Учителя, я пришла к выводу, что Учитель родил Сына на Чувилкином Бугре в физическом плане. Мне хочется поделиться с вами своими открытиями. Предлагаю вам*



Слово Учителя и мои размышления об этих Исторических Событиях.

**"Мы все люди такие с вами жили и умирали. Нас никто не спас. Был такой поток, такие в Природе Силы, а их никто не находил и никто за них с людей не брался, кроме одного Иванова Порфирия Корнеевича". (3;1)**

**"А СЕЙЧАС ЭТО ВСЕ ДЕЛО ОНО ПОДГОТАВЛИВАЕТСЯ НАМИ К ДВУМ ТЫСЯЧЕЛЕТИЯМ. Люди ждут какую-то в жизни смену, а ПРИРОДА она уже ПОДГОТОВИЛА в этом деле ЧЕЛОВЕКА ПАРШЕКА, чтобы он проследил прошедшую Историю. Она родилась на убыль этого времени". (1;99).**

**"ПРИШЛО НОВОЕ ВРЕМЯ. Бога-Отца – было, Бога-Сына – есть, а Духа Святого не было. Самодержавие, Советская власть, а Эволюция она должна быть. Большое крепкое терпение без еды, без одежды, без дома – СОЗНАТЕЛЬНО ДЕЛАТЬ. ЭТО ВОТ В ЖИЗНИ ОБЯЗАТЕЛЬНО БУДЕТ. ЭТОМУ ВСЕМУ ПРИДЕТ НАЧАТОМУ ДЕЛУ КОНЕЦ".(2;97)**

**"Эта История она была, она есть, она будет. Надо не говорить с учеными. Надо говорить с Учителем. Он эту жизнь Сам без ученых строит на этом вот Бугре". (2;60).**

**"УЖЕ СКОРО 2000 ЛЕТ БУДЕТ, но чтобы успехов в людях заимели (в Деле Учителя), вот этим наше население не удовлетворилось.**

**МОЯ ИДЕЯ ПРИРОДНАЯ, ЕСТЕСТВЕННОГО ХАРАКТЕРА, НЕЗАВИСИМАЯ НИКЕМ НИКАК И НИГДЕ. ВОЗДУХ, ВОДА И ЗЕМЛЯ. МНЕ КАК ТАКОВОМУ НЕ НАДО ЧЕЛОВЕКОВА БОЛЕЗНЬ. МНЕ НАДО ЧЕЛОВЕК ЖИВОГО ХАРАКТЕРА". (9;179)**

**"Это неплохо было людям, если б Человек родился такой без Усякой Потребности. Это было б лучше для нас. В природе сменится поток. В жизни другое совсем будет. Этому Человеку это не будет надо. Этот ЧЕЛОВЕК ПОТРЕБНОСТЬЮ НЕ БУДЕТ НУЖДАТЬСЯ. ОН НЕ БУДЕТ У НАС ТАК УЧИТЬСЯ, А МЫ БУДЕМ С НЕГО ПРИМЕРЫ БРАТЬ.**

**ЭТО ВСЕ НАМ СДЕЛАЛ ЧУВИЛКИН БУГОР.**

**Он долго стоял на одном месте, а про этого Человека не забывал, про Его такого Храбреца. ЭТО ВРЕМЯ ПРЕДКАМИ ПРЕДНАЗНАЧЕННОЕ". (9;17,18)**

"И вот Мысль моя буровит меня. Не раз она заставляет думать об этом. Как хочется совершить Мое прошлое для людей. НАДО БУДЕТ РОДИТЬ НЕБЫВАЛОГО НОВОГО ЧЕЛОВЕКА БЕЗ УСЯКОЙ ПОТРЕБНОСТИ, ЧТОБЫ МЫ ВСЕ ЛЮДИ БЫЛИ В ЭТОМ УЧАСТНИКИ. МЫ ДОЛЖНЫ НАЙТИ ТАКУЮ МАТЬ, КОТОРАЯ ДОЛЖНА СОГЛАСИТЬСЯ с нами, дать свое такое согласие людям. Надо ребенка выходить в себе такого, как люди хотят. И они своими мыслями этой матери во чреве ей помогут Его выходить для рождения Его на Чувилкином Бугре. ПРИРОДА ВМЕСТЕ С УЧИТЕЛЕМ ЕЙ КАК ТАКОВОЙ ПОМОЖЕТ ЭТОГО ДИТЯ НА БЕЛЫЙ СВЕТ ВЫБРОСИТЬ.

САМОЕ ГЛАВНОЕ - ЭТО ЛЮДИ.

У них блюстителъ, чтобы они обэтом при родах знали, ЧТО ЭТОТ ЧЕЛОВЕК НАШ, НАМИ РОЖДЕННЫЙ. ДЛЯ ТОГО ОН И К НАМ ПРИДЕТ СО СВОИМИ ЕСТЕСТВЕННЫМИ СИЛАМИ, С ДУШОЮ ИЗ СЕРДЦЕМ. ОН НАС БУДЕТ УЧИТЬ, ЧТОБЫ МЫ ЕГО ЗНАЛИ, КАК УЧИТЕЛЯ. ОН БУДЕТ САМ УЧИТЬСЯ В ПРИРОДЕ ФИЗИЧЕСКИ. ОН БУДЕТ ДЕЛАТЬ В ПРИРОДЕ СВОЮ ЛЮБОВЬ. ОН ПОДРУЖИТ С НЕЮ (с Природой). БУДЕТ БЛИЗКИЙ ЕЯ ДРУГ. ОН БУДЕТ СЧИТАТЬСЯ ЕЮ ОДНИМ ДЛЯ ВСЕХ ЧЕЛОВЕКОМ ПОЛЕЗНЫМ В ЛЮДЯХ. Люди будут стремиться научиться в Него холодному и плохому, как это будет надо быть Человеком в Природе, чтобы не болеть и не простуживаться.

ЭТО САМОЕ ГЛАВНОЕ В ЖИЗНИ НАШЕЙ ЛЮДСКОЙ. МЫ ВСЕ ЛЮДИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В ЭТОМ УЧАСТНИКИ. Этого дитя на руках своих воспитать, чтобы мы знали за это Дело все до одного человека на нашей Земле. МЫ ЕГО РОДИМ САМИ.

**Он будет наш всех Сын и Учитель всего народа.** Сам будет учиться в Природе не для того, чтобы болеть и простуживаться. Этого в него не будет. ОН БУДЕТ СВЕТИЛО ВСЕЙ НАШЕЙ ЖИЗНИ!

Мы этого сами должны в Природе сделать, добиться одного Блага. ДО ЭТОГО ВСЕГО МЫ ДОЛЖНЫ ПРАКТИКУ СДЕЛАТЬ. На людях доказать свою правоту, что она не дурная задуманная вещь, а реальная обдуманная, как это следует. Этого ПРАВА МЫ ДОБЬЕМСЯ. ЗА НАС ВОССТАНУТ ВСЕ УЧЕНЫЕ, ИБО ПРАВДА БУДЕТ ЗА МНОЮ". (10;76-78)

Далее Учитель рассказывает каким должен быть этот Человек рожденный на Бугре. А самое главное, кто родится между нами всеми людьми.

**"ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН РОДИТЬСЯ НА БУГРЕ. ОН ПРОСЛАВЛЕН НА БУГРЕ, но Ему не дали администраторы, люди те, которые против этого Человека. "ОН РОДИТСЯ В СВОЕЙ ЖИЗНИ ТАКИМ СИЛЬНЫМ, ТАКИМ ВЕРНЫМ. ОН ВСЕ В ЖИЗНИ СДЕЛАЕТ ТО, ЧЕГО БУДЕТ НАДО В ЖИЗНИ. ЕГО БУДЕТ ИНИЦИАТИВА СТАТЬ НА СВОИ НОГИ И НАБРАТЬСЯ В ПРИРОДЕ ТАКИХ ТЕРПЕЛИВЫХ В ЖИЗНИ СИЛ. ОНИ СКАЖУТ ВСЕМ ЛЮДЯМ О ЭТОМ ЖИЗНЕННОМ В ПРИРОДЕ ЧЕЛОВЕКЕ.**

**ОН ДОЛЖЕН РОДИТЬСЯ НА БУГРЕ. Он не должен кушать и одеваться. Он не должен домом пользоваться. Его будут Силы направленные в люди, чтобы между ними воспитаться и набраться Сил всех Возможностей. ОН ДОЛЖЕН НА СЛАВУ ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ДЕЛАТЬ В ПРИРОДЕ СВОИ ИЗЛОЖЕННЫЕ ДЕЛА. ОН ДОЛЖЕН МЫСЛИТЬ. Он за всю развитую Мысль, которая должна ея делаться между нашими людьми. Время такое приходит на арену.**

**ЭТОГО СЫНА ДОЛЖНЫ МЫ ЕГО РОДИТЬ.**

**В Природе не одна есть сторона, которую люди в данное время пользуютя. МЫ ЭТОГО ЧЕЛОВЕКА ДОЛЖНЫ ВСТРЕТИТЬ ПЛОХИМИ ПУТЯМИ И ХОЛОДНЫМИ ПО НЕБЫВАЛОМУ ПО НОВОМУ. ЭТО ДИТЯ должно не учиться у нас. ОНО ДОЛЖНО УЧИТЬ НАС ВСЕХ ЛЮДЕЙ СВОИМ ТЕРПЕНИЕМ. Он с первых дней должен терпеть. На это Дело Его Природа вместе с людьми рождала и встречала не так, как это полагается". (3;11)**

**"У НАС МЕЖДУ НАМИ РОДИТСЯ ИЗ ВСЕХ ЛЮДЕЙ СВЕТИЛО! ОН ВОЖАК ИЗ ВОЖАКОВ, ХОЗЯИН ПРИРОДЫ!**

**Мы должны верить Учителевым Словам. Они между людьми вводятся на Пользу. ВОТ ЧЕГО НАМ НАШ УЧИТЕЛЬ, ВОТ ЧЕГО НАМ СДЕЛАЛ В ПРИРОДЕ ОН. ОНА ЖДАЛА ДОЛГО И ДОЖДАЛАСЬ. У НЕЙ ПОЛУЧИЛОСЬ. МЫ ТАК ФИЗИЧЕСКИ НЕ ПРОБОВАЛИ ОСТАВАТЬСЯ" (как Он). (9;144,145).**

**"2000 ЛЕТ НЕ ЗА ГОРАМИ. Кто их такими дождется, тот будет слушать этого Человека сказанные Слова. ОН У НАС, КАК У ЛЮДЕЙ, СПРОСИТ: "ЧТО ВЫ ДЕЛАЛИ В ЭТОМ ДЕЛЕ И ЧТО САМОЕ ГЛАВНОЕ СДЕЛАЛИ?" (3;2)**

**Учитель решает провести Опытный Эксперимент, родить Независимого, без всякой в людях Потребности Человека в природных Условиях на Чувилкином Бугре. Вот как Он себе это все представляет, планирует и претворяет в жизнь:**

**"А Чувилкин Бугор Он должен сделать то, чего это следует. Мы об этом обо всем должны подумать и так вот сделать. То мы с вами рождали дитя людьми в условиях. Там, где это было одно и другое, и третье. ЭТО БЫЛО.**

**А СЕЙЧАС БУДЕТ. ОНО СОЗДАСТ ТО, ЧТО ЭТО НЕ БЫЛО. ПАРШЕК СВОЕ ОН МЕСТО ЗАЙМЕТ И ТО ОН СДЕЛАЕТ, ЧЕГО НЕ БЫЛО. А Паршек об этом деле всем нам так Он скажет. ЕГО ТАКОЕ БУДЕТ ДЛЯ ВСЕХ НАС СЛОВО В ЕГО ДЕЛЕ". (6;79)**

**"МЫ ДОЛЖНЫ ОБЩИМИ СИЛАМИ ВСЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА МЕЖ СОБОЮ ТАКУЮ МАТЬ НАЙТИ, КОТОРАЯ ОНА ДАСТ СВОЕ СОГЛАСИЕ, ЧТОБЫ ОНА ЗАИМЕЛА В СЕБЯ РОДЫ ИЗ-ЗА ЖИЗНИ СВОЕЙ. ОНА ДОЛЖНА ЛЮДЬМИ ГОТОВИТЬСЯ, НАРОДОМ. ЕСЛИ МЫ ВОТ ЭТОГО ЧЕЛОВЕКА НЕ СДЕЛАЕМ С ВАМИ, ТО МЫ В ЖИЗНИ ПРОИГРАЕМ". (9;144)**

Такая мать Учителю для Его Эксперимента была найдена. Вот как Он об этом обо всем рассказывает:

**"Я вас прошу убедительно, чтобы вы это вот все прочитали и согласились своим именем поддержать это. Чувилкин Бугор Он есть Природа. Мне, как Человеку, не верите, ПРОСЛЕДИТЕ ВЫ ПРАКТИЧЕСКИ, ЧТО МЫ СДЕЛАЕМ ПО ЭТОЙ ЧАСТИ.**

**Я БЫЛ ЭТОМУ ИНИЦИАТОР. Мать нашел в Москве. Она живет Красный Маяк дом 11 корпус 1 кв. 246. Голикова Рая. Она обратилась ко мне, чтобы Я дал согласие убить ея дитя т.е. сделать аборт. Я такого согласия не дал, а предложил родить этого человека на Бугре в условиях Природы. Там, где Условие не пахалось от Адамовых годов". (9;93)**

**"Мать Рауса она семечко зародила от мужа Николая. Николай и Рауса Голиковы дали свое согласие это Дело в Природе сделать. Мы это люди готовились встретить на этом Бугре этого Нового Человека, который должен родиться от матери Раусы.**

**ОН ЗАРОДИЛСЯ В МАТЕРИ 1974 ГОДА В НОЯБРЕ МЕСЯЦЕ. ПО ЕЯ ОПРЕДЕЛЕНИЮ ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ 28 ИЮЛЯ 1975 ГОДА.**

**Мы Его готовились встретить всеми людьми. Говорили, думали спрашивали у Учителя: "Как же так?", а Учитель сказал: "История покажет. Она всему Дело". (3;26)**

**"Еще раньше Христос ходил по этой Земле. У Него были ученики. Они за это Время у Него спрашивали: "Скажи ты Господи, а когда это Время придет на эту вот Землю?" Он им**

**отвечал об этом обо всем: "Говорится нам таким людям, а чтобы знать, когда это будет, никто такого права не имеет. Ни Я, ни Ангелы-Хранители, А ТОЛЬКО ВЫСШЕЕ ЛИЦО, САМ ОТЕЦ РАСКРОЕТ ЭТО ДЕЛО, НА КОТОРОМ ЛЮДИ САМИ УВИДЯТ ЭТО ДЕЛО, КАК ОНО НАЧИНАЛОСЬ ИМ САМИМ УЧИТЕЛЕМ. ОН ЭТО ВСЕ САМ ОРГАНИЗОВЫВАЛ, ДЕЛАЛ, ПОДГОТАВЛИВАЛ МАТЬ. ПОСЛЕ ОБЛИТИЯ ВОДОЮ ЕГО ЭТОГО ЧЕЛОВЕКА, СВЕТИЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ, ОН НАС С ПЕРВОГО ДНЯ СВОИМ ПОСТУПКОМ БУДЕТ УЧИТЬ". (9;18,19)**

Т.е. Учитель и есть Высшее Лицо, Сам Отец со своим Делом.

**"Учитель против закона ни шагу."**

14 июля 1975 года Он едет в Лутугинский исполком к председателю за разрешением, чтобы провести роды на Чувилкином Бугре для Эксперимента, и получает от него разрешение на "доброе задуманное Дело". Но роды неожиданно начались раньше. 15 июля у Раисы дома отошли воды, и пришлось в спешном порядке с хутора Кондрючий ехать на Бугор. Учитель, мать Рая, Римма Подоксик – медработник, Тамара - на такси, а Саша Брижанев - на мотоцикле. Если разобраться, то роды начались вовремя. **Дите должно было родиться 28 июля – это по старому стилю, а по новому стилю – это 15 июля.**

Вот как Учитель рассказывает о родах на Бугре:

**"Мы недоучли одного, мать нам не подсказала за свои прежние роды, что они у ней проходят долго. А мы скорее с прожегу на этот Бугор середь дня расположились. В селе Ореховском у этом подняли всех людей. Мы поставили всех на ноги, ЧТОБЫ ИСТОРИЯ ПРО ЭТО ОНА НЕ ЗАБЫЛА. ЛЮДИ ВСЕГО МИРА ЭТОГО ЖДАЛИ. ЧУТЬ НА ВЕСЬ ГОЛОС НЕ КРИЧАЛИ О ТОМ ЧЕЛОВЕКЕ. ЧУВИЛКИН БУГОР ЭТОГО ДЕЛА ОН ДОЖДАЛСЯ. К НЕМУ ПРИЕХАЛИ СЮДА МОСКВИЧИ, ИЗ ДРУГИХ ОБЛАСТЕЙ ЛЮДИ.**

Они на возвышенность этого Бугра пришли. Низко Ему поклонились и сказали свое громкое Слово: **"Здравствуй! Ты нас таких вот дождался. Видишь нас таких, кто разувшись все пришли и спустились в Колдобаню и в ней мы как в речке ключевой искупались. Мы холода не боимся. КАК ОДИН ЗНАЕМ ЗА ПРИХОД К НАМ ЭТОГО ЧЕЛОВЕКА.** Он нами у матери родной выхаживался. Мы его берегли как мужчину, а у вас в роддоме Ворошиловграда оказалась Девочка.

**ЗНАЧИТ, ПЕРВОЕ НЕ ПРОШЛО, ВТОРОЕ ПРОЙДЕТ.**

Когда эти вот слова строки Мир прочитает, они от себя потребуют этого всего в жизни, но будет им поздно. Они помешали это делать. **УЧИТЕЛЬ НА ВЕСЬ СВОЙ ГОЛОС ПРОКРИЧАЛ МЕЖ НАМИ. МЫ ЕМУ НЕ ВЕРИЛИ, ЧТО ЭТО ВОТ БУДЕТ, А МЫ СВИДЕТЕЛИ ЭТОГО ДЕЛА** (Т.е. свидетели рождения этого Дитя на Бугре и что первое – мальчик не пройдет, а пройдет второе – Девочка). Этот Бугор, мы все люди, и Учителя окружили. За Него за такое Место, мы никогда не забудем.

**УЧИТЕЛЮ ПРИНАДЛЕЖИТ ЭТОТ БУГОР, ЭТИ СИЛЫ, КОТОРЫЕ ДЕЛАЛИСЬ ДЛЯ ВСЕГО МИРА.**

А председатель этого Ореховского села не разобрался с этим Делом, а посчитал, что это все есть какая-то секта. С кулаками к Учителю. Он Его по старинке хотел сбить. Но Учитель с даля уговорил такого неприятного человека. Раз уже так, ему сказал Учитель, возьму на себя все. Едем мы с тобою в район в Лутугино к председателю, если ты такой где взялся. Ты всему Миру помешал. Все Человечество, оно тебе как председателю скажет, что ты над Учителевым Делом сделал. Он не такой какой сектант.

**ОН ВСЕГО МИРА ЕСТЬ ЧЕЛОВЕК! ОН ПОБЕДИТЕЛЬ ПРИРОДЫ, ОН УЧИТЕЛЬ НАРОДА, БОГ ЗЕМЛИ. ЕГО ДЕЛО ЭТО ЕСТЬ ЧУВИЛКИН БУГОР.**

За его такое Место вся История забыла, а ПРАКТИКА со своим Здоровьем пришла сделать все для Природы этого бугрового Места. Люди больные, они произошли, только рады. Нашли нашего дорогого Учителя. Он сказал: "Разуваться! Вы находитесь в Адамовских Условиях. Эта Земля, этот Бугор в Целине, Он Целиною оброс. Меня, как такового, одного из всех людей с таким Делом Он дождался.

**Это была в Истории Истина она одна из всех.**

Ей как болезни начала века своею Идеєю, она исчезла, она ушла. Ей как таковой Природа помогает. **ЭТО ВОЗДУХ ЭТО ВОДА ЭТО ЗЕМЛЯ, ЧТО В ЖИЗНИ СОХРАНЯЕТСЯ.** Особенно мы ждали тут. Окружали окружаем и будем окружать это Место, пока сюда придет и своею ногою Он наступит босой и скажет свои резкие слова. Особенно Он коснется наших ученых дельцов о том, что все есть в вашем деле книжники и фарисеи. Вы не так встретили нашего Человека. Вы крепко в Природе ошиблись" (9; 19-24).

Роды провести на Бугре власти Учителю не дали. Приехал Ореховский председатель сельсовета с милицией и две скорые помощи - Ворошиловградская и Ореховская. Учителя, как сектанта, забрали в милицию посадили под замок и оштрафовали на 30 рублей. А мать Раю и двух женщин, Римму и Тамару, увезли в Ворошиловградский роддом.

В роддоме женщины дождались, когда ребенок родился. Вышла медсестра и сказала своей сотруднице, что родился мальчик. Римма и Тамара это ясно слышали. Они поехали на хутор и доложили, что родился мальчик.

Утром Валентина Леонтьевна приехала в роддом и поздравляет Раю с сыном, а она кричит ей: "Да нет, Валентина Леонтьевна, девочка у меня" и показывает ее в окно. Учитель подтверждает слова Раисы, что родилась Девочка. Он пишет в тетради:

**"ЭТО ДИТЯ, СКАЗАЛИ РОДИЛСЯ МАЛЬЧИК, А ОКАЗАЛАСЬ ДЕВОЧКА. ВОТ ВАМ ЖИВОЙ ФАКТ. ОН НАМИ НАЧИНАЛСЯ, ОН И БУДЕТ ЖИВЫМ ФАКТОМ"** (3; 123).

Т.е. девочка начиналась, как "живой факт", она и будет "живым фактом", а не мальчик. Учителю нужна была девочка, Девочка и родилась. Но на другой день Он все-таки едет в Ворошиловградский исполком с претензией. Почему не дали роды провести на Бугре? Ведь договорённость была, разрешение было получено, поэтому Он пришел с требованием:

**"Паршек жив и от этого всего требует рожденного от этой матери мальчика, а им дали девочку. Паршек пришел в Ворошиловградский исполком, хотел за эту Историю народу доказать, а они Его, как Дельца в этом, в милицию"** (11; 191).

Своим требованием в исполкоме и намерением "доказать народу" Учитель хочет привлечь внимание всех, чтобы как можно больше людей узнали об этом Историческом Эксперименте, что роды на Бугре проводились. Они состоялись, и родилась именно Девочка. Так как История эта непростая, она делалась для людей всего Мира, и все до одного человека должны знать об этом Событии.

**"Я ДЕЛАЮ НА СЕБЕ ЕГО ДОКАЗАТЕЛЬСТВОМ. Я ДЕЛАЮ ЭТУ ИСТОРИЮ ЛЮДЯМ, ЧТОБЫ ОНИ ЗНАЛИ ОБ ЭТОМ ДЕЛЕ. ЭТА БЕРЕТСЯ ИСТОРИЯ С ПРЕДКОВ, С ТЕХ ВРЕМЕН, КОГДА ЭТО БЫЛО НАЧАЛО"** (3;8).

**"Не дали такие роды создать. Люди Свидетели. Родился мальчик, а дали Девочку. Прошу с этим Делом разобраться. Такие роды естественно в Природе, а не технически"**

**искусством, химиею нам его рождать. УЧИТЕЛЬ ЭТО ДОВЕДЕТ ДО КОНЦА"** (2; 60).

Учитель знал, что власти роды на Бугре провести не дадут, но Ему надо было засвидетельствовать Сам Факт этого Великого Эксперимента – рождение Ребенка на Бугре в природных условиях, чтобы весь Мир узнал об этом и запомнил кто был Творцом, Создателем, Инициатором и Организатором этого Исторического Дела, этой Необыкновенной Истории.

Я считаю, что пока Ореховский председатель сельсовета с милицией и скорые приехали на Бугор, Роды не только состоялись, а и Девочку уже успели увезти в места, где Дите даже знать не будет о Зависимом Жизненном Потоке. Оно будет жить в чистых атмосферных Условиях и воспитываться по Учению Учителя без людской потребности.

Учитель пишет, что "под Бугром есть балочка, где расположилось поселение и там есть колодец с холодной ключевой Водой". Из него Сан Саныч, по указанию Учителя, носил воду для роженицы. Я предполагаю, что именно там и состоялись Раины роды, и Природа промыла след новорожденному холодной ключевой водой.

Рассказывают, что пленки из фотоаппарата были засвечены и брошены на Бугре. На мое мнение, одна самая главная наверняка осталась, и когда понадобится доказать, кто такой наш Учитель Порфирий Иванов, Кто ТВОРИЛ эту Историю на Чувилкином Бугре, **ЭТА ФОТОПЛЕНКА ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБЪЯВИТСЯ, КАК ГЛАВНАЯ СВИДЕТЕЛЬНИЦА БОГОВА ТВОРЕНИЯ, КОГДА ТЕМНЫЕ ВО ЗЛЕ БУДУТ СТРЕМИТЬСЯ ЗАХВАТИТЬ МЕСТО БОГА.**

**РОДЫ НА БУГРЕ СОСТОЯЛИСЬ И БОГ СЫН РОДИЛСЯ.**

Вот как Учитель рассказывает о первых минутах появления на свет этого Дитя:

**"НАШ МАЛЬЧИК ЭТОГО ДЕЛА, ОН У НАС ТАКИМ ВОТ РОЖДЕН. ОТ МАТЕРИ ОТОРВАННЫЙ ОТ САМОГО ВОТ ОТ ТОГО НЕЖИВОГО ЧЕЛОВЕКОВА ТЕЛА. ОН ОКУНУЛСЯ В ВАННУ ТАМ, ГДЕ АТМОСФЕРА ЛЕЖИТ ВЕЧНО НЕУМЕРАЕМАЯ (т.е. на Бугре). МЫ, ЛЮДИ ТЕХНИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА ЭТО ДЕЛО ВОТ УВИДЕЛИ ЕГО. НА НЕМ ЭТУ ИСТИНУ, КОТОРАЯ СЮДА ПОПАЛА ВПЕРВЫЕ И ОН ИЛИ ОНА ОТ ЭТОЙ НЕОЖИДАННОЙ ТАКОЙ ВСТРЕЧИ, ОН У НАС ЗАКРИЧАЛ. ЕМУ КАЗАЛОСЬ, ОН ПОПАЛ В НЕЛОВКОЕ ЯВЛЕНИЕ"** (13; 171).



Учитель говорит, что **Живое Энергичное ТЕЛО** только у **Человека, Живущего без людской потребности**. У людей зависимого потока ТЕЛА неживые. Так как мать Рая была зависимым человеком, поэтому Дите было оторвано от неживого ее тела. От неожиданной встречи Дите закричало, как все новорожденные. Учитель и люди технического характера увидели родившееся Дитя, эту Истину.

### **КТО ЖЕ ЭТИ ЛЮДИ ТЕХНИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА?**

**Это мать Рая, Римма Подоксик – медработница, Тамара, Александр Александрович Брижанев, это близкие помощники, участники, свидетели – люди, приехавшие по приглашению Учителя из Москвы и из других областей. Это люди, которые должны были немедленно увезти с Бугра Новорожденную и спрятать ее подальше от глаз людских. Это Заслуженнейшие Люди, кому была оказана Великая Честь и Милость Самим Богом Отцом Творцом участвовать в таком Историческом Деле. Низкий поклон им всем от людей всего Мира, всех людей! Мать Раю в Ворошиловградский роддом скорая увезла без ребеночка. А в роддоме ждал врач. Он тоже заслуженный Человек в этом Деле. Он был заранее предупрежден и тоже готовился к этим родам. Его Задачей было найти замену дитю, родившемуся на Бугре. А когда замена была найдена, он вышел и сказал Римме и Тамаре, этим двум женщинам: "Передайте своему восьмимиллионному народу, что все свершилось!" т.е. замена была найдена и матери Рае дали другую девочку.**

То что подмена была сделана, это подтверждает и Сам Учитель. Он говорит Валентине Леонтьевне:

**"МАЛЬЧИК, КОТОРОГО ПОДМЕНИЛИ, ОН НЕ ИМЕЕТ НИ МАТЕРИ, НИ ОТЦА. НИЧЕГО ОН НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ НЕ ИМЕЕТ. ОН ГДЕ-ТО ВОСПИТЫВАЕТСЯ. НИКУДА ОН НЕ ДЕЛСЯ, КОГДА-ТО ЯВИТСЯ"** (12, 109).

**"Не дали Человеку такому родиться, но Он есть в своей жизни"** (7; июль 19).

Нет никакого сомнения, что Дите все время находилось под пристальным и неусыпным вниманием Учителя. Бог давал Ему свои Силы, Энергию, Здоровье, и окружал его Любовью. Вот как рассказывает Учитель об одной из встреч с этим Малышом:

**"Это не наша с вами есть Система. Она может передаться самому маленечкому такому Человеку, которого мы не знаем."**

Он где-то есть. Его Силы неначатые. Они должны так же самое воссиять. То, что я сделал у этом – Его мало" (14; 103).

Я еду в Москву не зря, чтоб так это наша поездка осталась безследно. Мы едем с вами к тому Человеку, кто нас никогда Он нас не видел и не ждал Он нас. А Он услышит про Учителя, у Него народится своего рода желание с нами встретиться через наше одно Дело, которое Ему будет надо.

### **Это Ему надо Здоровье!**

ОНО МНОЮ ДАЕТСЯ НЕ ЕМУ ОДНОМУ, А МНОГИМ. ВСЕМ НУЖДАЮЩИМСЯ БОЛЬНЫМ ЛЮДЯМ. В ЧИСЛЕ ЭТОГО ВСЕГО ОКАЖЕТСЯ НА АРЕНЕ ОН. ОН СКАЖЕТ СВОЕ СЛОВО. ПОПРОСИТ УЧИТЕЛЯ, ЧТОБ УЧИТЕЛЬ ЕМУ ДАЛ ЕГО ЗДОРОВИЕ. УЧИТЕЛЬ БУДЕТ РАД ЭТОМУ ВСЕМУ, ЧТО ПРО НЕГО НЕ ЗАБЫЛИ. Эти вот люди, они пришли и с собою привели этого Малыша. Он был рад, что устрелся из Учителем. Учитель Его как и всех принимает, так Он Его примет. Он то будет делать, чего делают все люди. ОНИ, ТАК ЖЕ ОН, ВМЕСТЕ С НИМИ ОКРУЖИТСЯ ИДЕЕЮ ИВАНОВА – БУДЕТ ЗДОРОВ" (14; 108, 109).

На протяжении всех лет после рождения этого Дитя на Бугре, Учитель в своих тетрадях напоминает о Нем. Называет его то Девочкой, то Мальчиком, чтобы люди не забывали о Его рождении. В мыслях своих держали, думали, говорили и этим самым помогали Ему расти и совершенствоваться. Вот как пишет о Нем Учитель:

"Семь часов утра время, а маленечкий Мальчик, Он растет, поднимается со своим Здоровьем. ЭТА ИДЕЯ ИДЕТ ПРЯМО ПО ПРИРОДЕ, ПО ПУТИ ЭТОГО ДЕЛА" (6,88).

"Мальчик этого потока не видал и не может видеть. Надо Самому делать, чтобы ПЛОДЫ от Природы получать" (6, 89).

"ДЕВУШКА, САМАЯ МАЛЕНЬКАЯ ДЕВОЧКА, ОНА У НАС ТАК ЖИВЕТ. ОНА УЧИТСЯ, ГОТОВИТСЯ САМА ЗАНЯТЬ МЕСТО СВОЕГО ДЕЛА, ЧТОБЫ ИМ КОМАНДОВАТЬ" (6, 118).

"ДИТЯ ЭТО ПОНИМАЮЩЕЕ, ЧТО ИЗ СЕБЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ЗАКАЛКА, ОНА ЗНАЕТ ХОРОШО, ЧТО ИЗ ЭТОГО ПОЛУЧАЕТСЯ. ОНА, ДЕВОЧКА, ОНА КУПАЕТСЯ, ОНА И ПО СНЕГУ ПОЙДЕТ. ОНА ЖИВАЯ. ДЕВОЧКА ОНА – ПОКАЗАТЕЛЬ!"(15, 101).

Девочка Живая, знающая что такое Закалка, она не только ПОКАЗАТЕЛЬ Учителева Учения, Она является **первоначальным человеком**, кто живет без Всякой такой

людовой Потребности. Она рождена на Чувилкином Бугре в Условиях Природы. Там, где Условие не пахалось от Адамовых годов.

**"Я искал по Природе по условию такое Место, от кого приходилось начинать ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА, чтобы он был в Природе без всякой такой людской Потребности. ВОТ ЧЕГО НАДО НАМ" (10,97).**

**"А ЧТОБЫ ЧЕЛОВЕК ДОДУМАЛСЯ И В СЕБЯ ПОСТРОИЛ МЫСЛЬ. ЭТА ЕГО МЫСЛЬ ПРИВЕЛА ЧЕЛОВЕКА И ПОСТАВИЛА НА МЕСТО СВОЕ. ТАК ПОСТАВИЛА НА ТАКОЕ МЕСТО, ЧТОБЫ ТАМ СДЕЛАТЬ И ПОКАЗАТЕЛЬ ОТ НЕГО ПОЛУЧИЛСЯ. МЫ ЭТО МЕСТО НАШЛИ, ОБНАРУЖИЛИ, СДЕЛАЛИ НЕБЫВАЛЫМ МЕСТОМ, ЧТОБЫ ПРО НЕГО ЛЮДИ ЗНАЛИ КАК ЗА ТАКОГО. ЛЮДИ НИКОГДА НЕ ЗАБУДУТ ПРО НЕГО. Он Ворошиловградской области Лутугинского района село Ореховка. У ней есть Чувилкин Бугор, никем Он не занят и на нем никого не увидишь, кроме одного нашего ПОБЕДИТЕЛЯ ПРИРОДЫ, УЧИТЕЛЯ НАРОДА И БОГА ЗЕМЛИ" (10;97).**

**"Мы должны родить Человека без Усякого Употребления. ЕСЛИ МЫ С ВАМИ ЗА ЭТО ДЕЛО ВСЕ ДО ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА ВОЗЬМЕМСЯ И СКАЖЕМ В ОДИН ГОЛОС О ТОМ, ЧТО НАМ НАДО ЭТОТ ЧЕЛОВЕК ОДИН ИЗ ВСЕХ. МЫ ДОЛЖНЫ ВСЕ В НЕГО УЧИТЬСЯ И БЫТЬ ТАКИМИ, КАК ОН НАМИ РОЖДЕННЫЙ.**

**ОН БУДЕТ НАМИ СОХРАНЕННЫЙ ВО ВЕКИ ВЕКОВ. Он у нас не будет воровать. Он не будет убивать, а будет жить с нами всеми одинакого. ВОТ ЧЕГО МЫ С ВАМИ ДОБЬЕМСЯ. ЖИЗНИ, НО НЕ СМЕРТИ ЧЕРЕЗ ЭТО ДЕЛО, ЧЕРЕЗ ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА. ОН У НАС ОДИН, ДЛЯ ВСЕХ НАС ОДИН ЧЕЛОВЕК. МЫ ЕГО ДОЛЖНЫ ХРАНИТЬ КАК ОКО СВОЕ. ОН НАМ БУДЕТ ПОМОГАТЬ ВСЕМ. ЭТО БУДУТ НАШИ СИЛЫ, НАША ВО ВСЕМ БУДЕТ ВОЛЯ ТАКАЯ КАК НАДО. ЧЕЛОВЕК РОЖДЕННЫЙ НАМИ, ТАКОЙ ОН РОДИЛСЯ НАМИ НА БУГРЕ НА ЧУВИЛКИНОМ " (10, 140).**

Т.е. Учитель снова подтверждает, что человек этот рожденный ими на Чувилкином Бугре, хотя все знают, что Эксперимент не состоялся.

**"Мы не признали этих новых Делов, а они находятся в людях. Они самое главное. Это есть им Дело (т.е. Дело Учителя). Оно их окружает добром, они эту ПОЛЬЗУ получают. Им в Природе делается в жизни ПОЛЬЗА. Она их заставит эти качества сделанные Учителем признать и развить как таковое Дело в людской жизни" (10, 140).**

А теперь Учитель как-бы подводит Итог своему Делу, сделанному на Бугре. Он спрашивает:

**"СКАЖИТЕ МНЕ ПОЖАЛУЙСТА, КТО ЗАРОДИЛ ЭТОГО РЕБЕНКА И ДЛЯ ЧЕГО ОН РОДИЛСЯ В ПРИРОДЕ? Я ХОРОШО ЗНАЮ ЗА ПРИРОДУ, ЧТО ОНА ЕМУ ПРОМЫЛА СЛЕД"** (2;60).

Во-первых Сам Учитель Своим вопросом подтверждает, что Ребенок родился и родился именно в Природе т.е. на Бугре. Природа промыла Ему след, а Воздух сосредоточился и вытолкнул Его.

Во-вторых, ребеночка зародил Учитель своею МЫСЛЬЮ.

**"ОН ЗА 46 ГОДОВ СВОЕЙ ЭТОЙ РАБОТЫ МЫСЛЬ ОСОЗДАЛ РОДИТЬ РЕБЕНКА НАДО НАМ В УСЛОВИЯХ АТМОСФЕРЫ ЧИСТОГО ВОЗДУХА ХОЛОДНОЙ ВОДЫ И ЦЕЛИННОЙ ЗЕМЛИ. ЭТОТ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН УСТРЕТИТЬСЯ МНОЙ УЧИТЕЛЕМ ЧЕРЕЗ РУКИ СВОИ. БЕЗ УСЯКОЙ ПОТРЕБНОСТИ ЕГО ЛЮДИ ДОЛЖНЫ ВОСПИТАТЬ НА РУКАХ"** (2; 58).

**"Эта мать Голикова, она вам расскажет, как ее заставили рождать на Бугре своего Дитя. ЭТО ДЕЛАЛОСЬ ВСЕ СОЗНАТЕЛЬНО МНОГИМИ ЛЮДЬМИ, ... а Воздух сосредоточился и вытолкнул Его как такового ребенка"** (2; 58, 59).

И третий вопрос:

**"ДЛЯ ЧЕГО ОН РОДИЛСЯ В ПРИРОДЕ?"**

В Библии сказано:

**"В начале было Слово и Слово было у Бога и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога. Все чрез него начало быть, и без него ничто не начало быть, что начало быть. В Нем была Жизнь и Жизнь была Свет Человеков. И свет во тьме светит, и тьма не объяла Его"** (Евангелие от Иоанна).

**СЛОВО – ЭТО БОГ СЫН.**

Учитель говорит, что **"Бога как такового, никто не видел и видеть не могут, и что Бог – это Человек"** (3; 35, 65).

Значит люди могут увидеть приход Бога Сына только в Телe человека, а для этого Слову т.е. Богу Сыну надо народить Тело, чтобы люди Его увидели, когда Он придет. **Родить Бога Сына может только Мать Богородица.** Поэтому Учитель матерью Раисой Голиковой рождает Тело для Богородицы и становится Бог Отец.

**"Проследите все вы Мои написанные так тетради. Им у этом конца краю нет, от чего вы как таковые узнаете за Мое Дело Сделанное.**

**А Оно есть, Оно было и будет. Оно вечно в ЖИЗНИ СЛОВО ЭТО МОЕ ДЕЛО В ПРИРОДЕ НИКОГДА И НИКАК НЕУМЕРАЕМОЕ. Я ДЛЯ ЛЮДЕЙ ЭТО ДЕЛАЮ, ДЛЯ ЖИЗНИ"** (6; 79).

Но нарождением Тела для Богородицы Исторический Эксперимент Учителя на Бугре не заканчивается. Богу Отцу нужен Сын по Духу, Живой Человек. Он должен родиться по Учению Учителя в природных Условиях. Такого Человека может родить, а главное воспитать только Мать Сама Живая т.е. Она живет без Всякой Людской Потребности, по Божовому Учению.

**"Мы это Место, которое никем нигде не занималось, оно никому нужен не был. А сейчас мы Его Мыслею обнаружили, как Небывалый Источник. Это Место никем не занималось, Его никто не знал, а сейчас это Место Человеку полезное. Это Место, на котором должен родиться Человек по Учению Учителя (т.е. на Бугре). Он его по Истории нашел, им окружился как никто. Учитель долго на нем думал, решался об этом Деле.**

**ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ? КАК НАДО НАМ РОДИТЬ ЖИВОГО ЧЕЛОВЕКА? ТО, ЧЕГО МЫ ДЕЛАЛИ САМИ, МЫ СДЕЛАЛИ. ЭТО НАМ НЕ ВСЕ"** (9, 173).

Т.е. Учитель говорит, что Сами они народили Тело для Богородицы, но это еще не все. Надо родить Тело Богу Сыну, Живому Человеку.

**"История, которую мы поставили на ноги, она у нас одно время с нами пожила, да повольничала так это, как надо. Мы видели, мы слышали об этом, но сейчас ея не видать, не слышать"** (9, 174).

Учитель имеет ввиду, что Эксперимент, проведенный на Бугре, Он как бы остался позади, а Дело еще не закончено. Надо еще родить Маленечкого Человека без всякой людской Потребности. А время идет очень медленно, потому что Девочке Богородице, Ей надо еще вырасти, чтобы осуществить задуманное Учителем.

**"Нам надо такого Дня с вами дождаться, чтобы он нам принес со своими Силами этого Маленечкого Дитя без усякой такой Потребности. МЫ ВСЕ ЛЮДИ СО СВОИМИ ОБЩИМИ СИЛАМИ ЭТОГО ДОЛЖНЫ СДЕЛАТЬ. У НАС В ТАКИХ ЛЮДЯХ ЭТО СДЕЛАЕТСЯ. МЫ ДУМАЕМ, МЫ ЭТО ВРЕМЯ ЖДЕМ. ОНО ГДЕ-ТО**

**ТАМ ТАКИМ НАХОДИТСЯ. ЕЛЕ-ЕЛЕ К НАМ ИДЕТ, А У НАС К НЕМУ ЕСТЬ СВОЯ ПОДГОТОВКА И У НАС ЗНАНИЕ ЕСТЬ О НЕМ" (8, 63).**

До двухтысячелетия, к которому все это Учитель готовит, еще очень далеко. А у Учителя, как у Человека в Теле, время для жизни пока еще ограничено, чтобы дожить до того времени и успеть довести Свое Дело до конца. Он пишет:

**"За 60 лет жизни своей, где мы одеваемся. Все мы поумираем и Меня с ими не станет" (2, 83).**

Наступил уже 1982 год. Учитель готовится Телом уйти от людей. Все Думы Его и переживания, как довести свое Дело до конца. И снова Мысли Его обращены к Чувилкину Бугру, к этому Святому Месту.

**"Я в себя так вот в жизни все время держу село Ореховка Луганского района Ворошиловградской области. А там это Место. Это Бугор – Историческое Место. ЧУВИЛКИН БУГОР ОН НИКОМУ НИ НА ЧТО НУЖЕН, КРОМЕ ДЛЯ РОЖДЕНИЯ ЭТОГО РЕБЕНКА. МЫСЛЬ МОЯ ТАКАЯ ОНА МНЕ В ПРОЦЕССЕ ЭТОГО ВСЕГО ПОДСКАЗАЛА, ЧТО НАМ ТАКИМ ЛЮДЯМ НАДО БУДЕТ В ЖИЗНИ НАШЕЙ СМЕНИТЬ СТАРЫЙ НА НОВЫЙ ПОТОК. ЭТО ВРЕМЯ ПРИШЛО" (5, 17).**

Бог Отец как бы завещает, предлагает Самой Богородице завершить Дело начатое Им. На Нее ВСЯ ЕГО НАДЕЖДА. Он говорит, что Закалка Тренировка (так Себя Учитель называет в тетрадях своих) хочет проложить, т.е. продолжить Опытный Эксперимент, рождение Сына - Живого Человека на Бугре. При этом Учитель ставит непереносимое Условие перед Богородицей: где должны пройти роды, как встретить Новорожденного и предлагает самой Матери решить вопрос воспитания своего Дитя по ее Желанию.

**"Стою и Мыслю, а Сам продолжаю пером писать. Пишу с Временем разговариваю" (5, 12).**

**"А СЕЙЧАС У НАС РОДИТСЯ МАЛЕНЬКОЕ ДИТЯ. ОНО ДОЛЖНО ВСТРЕТИТЬСЯ НЕ ТАК, КАК МЫ ЕГО ТАК С ВАМИ УСТРЕЧАЛИ. А мы Его должны родить не в подушках пуховых, а в на чистом атмосферном явлении. Чистый Воздух, Целинное Условие. Там, где вечно живет Азот, природное явление. Мы его должны встретить в ничем.**

**ЭТО НЕ НАШЕ ТАКОЕ, КАК БЫЛО РОЖДЕНИЕ, А САМОЙ НАШЕЙ ВЕЛИКОЙ МАТЕРИ ПРИРОДЫ.**

МЫ ЕГО ДОЛЖНЫ ВСТРЕТИТЬ ХОЛОДНОЙ КЛЮЧЕВОЙ ВОДОЙ. ЭНЕРГИЧНО В ДРУЖБЕ НАДО ЖИТЬ МАЛЫШУ. ОН ДОЛЖЕН НЕЗАКУТАННЫМ БЫТЬ, А ЧИСТЫМ ТЕЛОМ. На наших живых руках не баюкаться, как мы его колышим, да кормим до отвала. Думаем мы, он без этого умрет.

**НАДО ЗАЛОЖИТЬ В ЭТОМ СОЗНАНИЕ. ЭТО НЕПРОБОВАННОЕ В ЖИЗНИ ТАКОЕ ДЕЛО. ЗАКАЛКА ТРЕНИРОВКА ХОЧЕТ ПРОЛОЖИТЬ В ЭТОМ ОПЫТНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ. ОН ДОЛЖЕН ДУХОМ ОКРУЖИТЬСЯ. МЫ ЭТО ДОЛЖНЫ В ЭТОМ НА СЕБЕ ТАК ИСПЫТАТЬ. В ПРИРОДЕ НА ЭТОТ СЧЕТ ЕСТЬ ВСЕ ДЛЯ ЭТОГО ДЕЛА. МЫ ЖЕ ЕСТЬ! НА ЭТОТ ЭКСПЕРИМЕНТ НАЙДУТСЯ ТАКИЕ В ЭТОМ ДЕЛЕ СИЛЫ, ДА ЕЩЕ КАКИЕ!" (5; 12-14).**

**"Я НА ЭТО МЕСТО, НА НЕГО ЗАТРАТИЛ ПЯТЬДЕСЯТ ГОДОВ! НИГДЕ, КАК ТОЛЬКО ТУТ, НА ЭТОМ ВОТ МЕСТЕ ДОЛЖЕН МАЛЕНЬКИЙ ЧЕЛОВЕК МАТЕРЬЮ ОН РОДИТЬСЯ И ТАМ, ПО ЖЕЛАНИЮ ЕЕ, ЛЮДИ ОНИ ДОЛЖНЫ ЕГО ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ВЗЯТЬ НА РУКИ СВОИ И ЕГО В ЭТОМ ДЕЛЕ РАСТИТЬ БЕЗ ВСЯКОЙ ТАКОЙ ВОТ ПОТРЕБНОСТИ. ОНО ДОЛЖНО ЖИТЬ В ЛЮДЯХ ЗА СЧЕТ ПРИРОДЫ" (15; 191).**

**"25 АПРЕЛЯ – ЭТО МОЙ ИДЕЙНЫЙ ДЕНЬ! Он и к нам пришел не за смертию, а за Жизнью. Он нашел Чувилкин Бугор – одно из всех такое Место, где должен родиться Мессия! Это по-еврейски сказано, а по-русски есть Бог. Он родится без всякой ПОТРЕБНОСТИ" (4; март 29).**

Я уверена, что Богородица выполнила Волю Отца Творца Владыки, Вседержителя, Хозяина Вселенной, Бога земли – Порфирия Иванова. Она родила Ему Сына по Духу на Чувилкином Бугре. Сама воспитала Его по Учению Учителя. Он живет без всякой такой людской ПОТРЕБНОСТИ, сил набирается и в назначенное для Него Время придет. Учитель сказал, что Сам Он придет, когда будет подготовленный народ.

**"Мы должны себя сделать Богом" (3; 38).**

Я думаю, что Сын придет, когда будет подготовленный народ. Люди станут Богочеловеками. Он будет Царь во веки, Господь Господствующих. **Он будет Мессия!**

**"Паршекова Идея спасет весь Мир, все человечество от смерти" (1,6).**

**"Самое богатое для нашего Тела, для Здоровья – Холод, Голод, самое плохое" (11; 185).**

**"Люди технические! Безсильно жить они вас заставят, Мое все признать, от чего вы как таковые не откажетесь. БУДЕТЕ ПРОСИТЬ ЭТО, БУДЕТ ПОЗДНО. Природа нам за это все несет годы тяжелой стороны через наше все сделанное в ней. Мы врага не знаем какой он и для чего он к нам придет"** (11; 185).

Я считаю, что Богородица придет первой. Она поможет, людям желающим, перестроиться на Новый Неумераемый Жизненный Поток. Она будет учить людей, особенно молодежь, как стать Богом Жизни. Учитель называет Богородицу: **Вожак из Вожаков, Хозяин Природы, Светило, Показатель Его Учения**. Она подготовит людей к Новой Неумераемой Жизни.

**"Надо браться со Здоровым Духом, со святым Делом с Жизнью, с Безсмертием. Слава тому, кто за это вот Дело возьмется. Он будет у Бога в Раю. Этому конца не будет"** (7; июль 11).

**"УЧИТЕЛЬ НАШ ВСЕГО МИРА БОГ ЗЕМЛИ. ОН ОТКРЫЛ СВЕТ ЭТОМУ ВСЕМУ. ДУХ СВЯТОЙ ВОССИЯЛ В ЛЮДЯХ. ЭВОЛЮЦИЯ В ЛЮДИ ОНА ПРИШЛА – ЭТО СОЗНАТЕЛЬНОЕ БЫТИЕ. Это все надо людям нам сохранить как Око свое, тогда-то мы подделаемся в Природе, в жизни все Боги. Зависит от нас. Все мы будем жить в Природе легко и жизнерадостно. ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ВСЕ БЫЛИ БОГИ – НАДО НАМ ВСЕМ ДЕЛАТЬ! А КОГДА МЫ БУДЕМ ВСЕ С ВАМИ ТАК ДЕЛАТЬ, КАК НАС УЧИТ БОГ, МЫ БУДЕМ ВСЕ БОГИ, КАК ОДИН"** (6; 149, 150).

**"А СЕЙЧАС ИДЕТ ЕГО МЫСЛЬ ЗА ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЖИВЫХ. Эту вот умершую клетку, которая она должна из мертвых в Живые возстать и сказать свое Слово: "МЫ ПОДНЯЛИСЬ ЧЕРЕЗ ДЕЛО" (УЧИТЕЛЯ). Я думаю и гадаю про тех, кто Живой и про тех не забываю про умерших. Они тоже у себя имеют такую Мысль, которая хочет она вернуть себя назад. ЭТО БЫЛО, ЭТО ЕСТЬ, ЭТО БУДЕТ И ОБЯЗАТЕЛЬНО БУДЕТ"** (11; 20, 21).

**"Мы там лежим в прахе живыми телами. В Природе так вот зря никогда и никак (ничего) не пропадает. На это Дело придет Человек – Сам Паршек. Он раскроет "Ворота" на это и скажет Слова свои: "ВСТАВАЙТЕ ВЫ ЖИВЫЕ И МЕРТВЫЕ, ЧТОБЫ ПРОСЛАВИТЬ ИМЯ МОЕ! Я ПРИШЕЛ НА ЗЕМЛЮ СМЕРТЬ ИЗГНАТЬ, А ЖИЗНЬ ВО СЛАВУ ВВЕСТИ. ЭТО БУДЕТ И ОБЯЗАТЕЛЬНО БУДЕТ!"** (17; 176).



**"Паршек создал в этом свой Небывалый в этом Деле свой написанный Гимн. Это Слова Паршека они звучат по всему этому Миру так:**

### **ИСТОРИЧЕСКИЙ ГИМН "СЛАВА ЖИЗНИ".**

**ЛЮДИ ГОСПОДУ ВЕРИЛИ КАК БОГУ,  
А ОН САМ К НАМ НА ЗЕМЛЮ ПРИШЕЛ.  
СМЕРТЬ КАК ТАКОВУЮ СГОНИТ,  
А ЖИЗНЬ ВО СЛАВУ ВВЕДЕТ.**

**ГДЕ ЛЮДИ ВОЗЬМУТСЯ НА ЭТОМ БУГРЕ,  
ОНИ ГРОМКО СКАЖУТ СЛОВО!  
ЭТО ЕСТЬ НАШЕ РАЙСКОЕ МЕСТО,  
ЧЕЛОВЕКУ СЛАВА БЕЗСМЕРТНА!**

**Паршек поет Его ежеминутно, да каждый час. Одно Я так крепко об этом Деле думаю.**

**Я был у этом Паршек во всех местах этого белого света.  
Какой-то Я есть Нового Характера Мысли, Тел и Делец всех  
Живых людей, которые они стоят все на очереди и ждут  
своего такого дня" (2; 128,129).**

**"ЗАКАЛКА ТРЕНИРОВКА ОНА БУДЕТ ИГРАТЬ РОЛЬ ВО ВСЕМ. МЫ ПОДНИМЕМСЯ ЖИВЫМИ ИЗ МЕРТВЫХ. НАС ОКРУЖИТ СИЛА ПАРШЕКА. ОН БУДЕТ БОГОМ НАЧАЛА. ОН ВСЕМУ ЭТОМУ ВОЖАК, ДЛЯ ЭТОГО ВСЕГО ПРОХОДИЛ 50 ЛЕТ" (6; 151).**

**ОТЕЦ ВЛАДЫКА! БОГ ЗЕМЛИ! ДА ПРОСЛАВИТСЯ ИМЯ ТВОЕ! ДА БУДЕТ ВОЛЯ ТВОЯ! И ВО ВЕКИ ВЕКОВ БОГУ ПОРФИРИЮ СЛАВА! СЛАВА! СЛАВА!**

Еще хочу рассказать вам об одной встрече. В 1999 году 25 апреля на Праздник приехали с хутора наши уважаемые ветераны-последователи Учителя во главе с Александром Александровичем Брижаневым. Они взойшли на Бугор и остановились перед нами. И глядя на меня, как будто это касалось только меня, Сан Саныч (так мы его все называли) сказал: **"Придет Женщина!"** Только теперь для меня открылся тайный смысл этих слов, и я ему за это очень благодарна.

Желаю всем Счастья Здоровья хорошего. С Уважением и Любовью  
Нина Серкова.

**г. Кривой Рог Украина Май 2019 года**

## **Перечень Тетрадей использованных в работе**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование тетради</b>	<b>Номера страниц</b>
<b>1</b>	<b>Паршеково Дело сделать без усякой такой ошибки 1979г. 09.06</b>	<b>99;6</b>
<b>2</b>	<b>Паршек 1979г. 10.07</b>	<b>97;60;58;59;128;129;83.</b>
<b>3</b>	<b>Это люди продолжают изучать, понимать этот Бугор, где рождается Человек Нового характера 1975г.10.07</b>	<b>1;11;2;26;8;123;35;65;38</b>
<b>4</b>	<b>1977 год Он годам начало</b>	<b>Март 29</b>
<b>5</b>	<b>Паршек 1982 год 01.11</b>	<b>17;12-14</b>
<b>6</b>	<b>Мой подарок молодежи 1983 год 01.01</b>	<b>79;88;89;118;151;149;150</b>
<b>7</b>	<b>Это будет такое бессмертие 1978 год 15.12</b>	<b>Июль-11; июль 19</b>
<b>8</b>	<b>Бог-то Бог не будь и сам плох 1977 год 12.02</b>	<b>63</b>
<b>9</b>	<b>Чувилкин Бугор 1975 год 17.10</b>	<b>179; 17-18;144;145;93;173;174 20-24;18-19</b>
<b>10</b>	<b>Люди 1976 год 25.05</b>	<b>76-78; 97;140</b>
<b>11</b>	<b>Паршек 1980 год 21.09</b>	<b>191;185;20-21</b>
<b>12</b>	<b>История Паршека том II-й гл.21</b>	<b>109</b>
<b>13</b>	<b>Паршек 1981 год 10.08</b>	<b>171</b>
<b>14</b>	<b>Батько Отец Украинский родной 1976 год 06.12</b>	<b>108;109;103</b>
<b>15</b>	<b>Паршек из Закалкой тренировкой продолжает свое Дело начатое 1982 год 09.02</b>	<b>101;191</b>
<b>17</b>	<b>Паршек продолжатель Дела 1981 год 23.02</b>	<b>176</b>