

что сейчас он ступает по столу и те книги, которые упадут, будут уничтожены, а те которые останутся, будут приняты за истину. А остальныя те, которые были соработничавы под его руководством.

А Читтель всё угад и чтобы не было подробного, он писал их сам и такими степенями. Хотя в некоторых темпетах он пишет температурными степенями и очень градиентно. Наример: Описание природы, встреча с князем на ковчеге (пер. "Богдатель природы" (ср. н.)) А его стилизации, сказки и т.д.

4. Читтель пишет, что у человека в организме - вода двух видов. И одна из них с такой характеристикой, что кипения её равно $+300^{\circ}\text{C}$, а 2° замерзания - -100°C . И это подтверждается Читтелем. Он примерно так говорит, что у него кровь freezes, не такая как у нас т.е. он уже наработал, что

кровь, т.е. её состав изменился и имеет воду с такой характеристикой, что позволяет быть на лаводе при очень низкой 2° и на жару.

5. В темпетах "Что будет дальше" Читтель всё время пишет о том, что человек не знает, что будет дальше. Приход первого, второго человека на землю не дали возможности сказать, что будет дальше. И только приход третьего человека в 1898 году даёт эту возможность. Он просмотрел прошлое, прошёл 50-ти летний путь настоящего и заглянул в будущее, т.е. он знает всё.

Роскошнейшая Фаера
(как Читтель описал
ношу, которую он
носил, и т.д.) 1994? 20194?

1. В Сермине Читтель давал урок по посев трав для коровы. И вот однажды они едут на этот участок

30.
Учитель, Фанса Л., баба Таня и несколько москвичек. Учитель обращается по-вашему и говорит: "Ну, давайте сейчас и поговорим". Говорит из москвичек сказала: "Да, давайте а то баба Ульяна Ф. не даст поговорить. А У.Ф. не мучала это-му (замыслила Ф.Л.)"

Учитель говорит: "А мне живём сейчас в трудные дни, а потом будет четверть, пятни, шестой, а потом и седьмой". А Фанса Л. идёт, глубоко задумавшись над этими словами.

И вдруг перед её взором она увидела такую картину: "Широкий простор и зелёный, зелёный небыскособенной красоты и широкая длинная дорога, по дороге всё зелёно, красота такая, а такого не видела — думала она. Там кусты отвести. Продождает ватки, ведение исею, а Ф.Л. думает, что вот сейчас С.Таня задает вопрос Учителю за это ведение (она думала, что все это видела). А старухе всех была Таня. Ожи приутих, что старухи задаёт

31.
вопрос. А Таня идёт и всё молчит. А когда они пришли домой и Р.П. спрашивает С.Таню почему она не задавала вопрос Учителю за эту дорогу. Таня ответила, что она ничего не слышала, что говорили Учитель и дороги, конечно, не видела. Потом Р.П. поняла, что это всё сказано и введение было только для неё. И что она будет нести идею Учителя себе туда, куда.

2. Ульяна Федоровна очень боялась и жила в постеле уже, а Учитель поехал в Москву, а Р.П. попросил быть с Ульяной Ф. И что-то его даже не было. А все всё хуже и хуже и стало ей так плохо, что она стала кричать от боли и просит: "Палеенская, ну, помоги мне, переключи не". Фанса Л. говорит, что Учитель сейчас в Москве, а она, т.е. Ульяна Ф. отвечает: "Да, кет же он вот нежит на кровати". Ф.Л. тогда говорит Якову: "Вонет талеураму дати Учителю".

Но Яков сказал что не надо, отменяю по делам в Москве. Через время учитель признаёт ошибку, а Ульянова стала ему рассказывать как она его прогнала и ждала. А он ответил ей: "Я Ульяновская, ни на минуточку тебя не оставил, в каждой клеточке, твоей был."

примечание: продолжение на стр. 73.

Встретился из бесед на
хороше у С.С. перед 20.02.1998г.
Беседа с С.С. Тереховым
Дуся, Раиса Яковлевна, Юра Оренин,
Лёва Захаров.

1. Учитель теория и практика
2. Думать нужно диалогически, живота, если дышала - живот отпущала, выдыхала - живот втягивала, как по системе Буйево. Вот почему Учитель говорит, что вы все не умеете дышать.

Люди, которые замечаются правильные дыхания, задержкой дыхания, у них отключается второе зрение.

Учитель, когда спал, урывался с саваной, а почему? Потому, что он при этом очень медленно дышал. В саване есть мозговой канал, который может регулировать дыхание, т.е. человек может расширять своё дыхание. Думать нужно, когда идёшь носом, медленно. При задержке дыхания тело попускает внутреннюю энергию. Вот, когда человек замерзает, нужно задержать дыхание на 5 сек. Т.е. в организм попадает меньше кислорода и выделяется углекислый газ, который способствуёт выработке внутренней энергии.

Организм хорошо отдохнул, хотя спал очень мало, он получил энергию при правильном дыхании.

Вот почему у Учитель был болевой живот, у него развился диафрагма дышала.

34.

Если человек делает задержку дыхания до 30 сек., он накакает вонючие фекалии, т.е. его вытеснит организм.

Рассказывает Духа: как-то пришла она в буник к Учителю. Заходит во двор. Дому сделали ремонт в доме. Из двора стояла кроватка. На ней кто-то лежит, укрытый ватными одеялами с соловой, а ноги открыты. И смотрит она на кроватку какая-то злая. Она спрашивает у жены, Люба, кто там спит, она ответила, что там спит папка-Учитель. Это было летом и было жарко.

3. Когда мы выходим дышать в 24⁰⁰ на воду, мы обращаемся к Учителю с просьбой и просим для себя и всё будет для него, т.е. для Учителя, т.е. для сына (так это понимается Духа).

4. Учитель пришёл на землю, пронёс своё тело, показал на нём новое, небен-

35.

вое, что нужно нам делать, чтобы обитать в нас. Он знает, что тело его должно уйти. И вот, когда он уйдёт, дух его расформируется и будет в кадре из нас везде и всюду. А мы должны нарабатывать в себе (собой) обитание его и когда придёт сын всё нарабатанное как-то будет для него. (Дух)

5. Мать С.С. говорила: "Учитесь вы войти в меня, а я войду в тебя и будет храм для НОГО. (Духа)"

6. Живать жеманливо без мяса, рыбы, яиц, т.к. при их употреблении откладывается очень много шлаков. Для мяса, чтобы оно переварилось в желудке нужно 6-8 часов, а для картофеля 40 мин. и т.д.

Живать нужно сосредоточено, а не так, что есть и бегать к телевизору. Мы при этом расходовали свою энергию и на те эмоции. Живно сейчас смотрят лёгкие,

7. Писать и печатать хочется стоя. Учителя писал и Юру С. Заславный печатать стоя. Когда человек стоит, энергия распределяется сверху вниз.

8. Учителя просит, если он увидит, что он его тепло обнимает три дня. Если будет тепло, чтобы поощрение и обнимать, а если будет зима и будет холодно, то обнимать его стоя, т.е. поставив его. (Три дня — это значит, что еще будет три периода каждого 7 дня). Вассентина Л. исправила просьбу Учителя. За давал поощрение двери, на двери Учителя и обнимала она его 3 дня, никто ничего не видел. (С.С. Брейман)

9. Перед уходом Учителя Дуся Я. спросила: "Учителя, что мне дадут делать, как нам быть?" Учителя отвечает: "Милые, как живёте, но придёт время вы

засвидетельствуете кто я такой Дуся. (Дуся)

10. Из тетради Учителя.

Не следует делать: — Не возмущаться,

— не возмущаться,

— не обижаться.

Встреча с Платоном и Аксиньей. (16.1.1994)

1. Она, когда идёт к Учителю с просьбой, прежде всего, она просит прощения за то, что она идёт в юбке, т.е. не открытым телом в природе. А потом снимает одежду, сосредотачивается и обращается к Учителю с просьбой и просит то, что ей нужно. Но к Учителю она обращается искренно, а не в шутку. Всегда лучше просить, чтобы никто не слышал.

"Не шевели зубами, а шевели мозгами."
(Эти слова Кашириной).

2. При Читании гимн перед едой
не пьем. И многие последователи счи-
тают, что гимн желательно петь по-
сле, когда душа поёт, когда собираются
люди вместе. Примерно на 20 февраля,
25 апреля, 15 июля, гимн в бальном по-ве-
нудей. И петь желательно на воздухе.
А катком у нас обязательно петь
утром и вечером.

Перед едой не нужно есть, т.к. отъ
еды нужно уходить. Следует просить
благословение пищи у Божия,
"Ситимъ благослови пищу и
питье", даденное тобою, для укрепле-
ния плоти."

Воспоминания Юрия
Ордынко (дедого дома 1501.1994₂).
1. Юри 22 21.3.01.94₂.

а Юра поехал в Сарыи к Умтее, женецны готовить обед на выезд из терпелня, а Умтея погнел на огород, а Юра, всегда стараясь наблюдать

да Учителем. И вот он видит такую картину: Учитель бежит с охоты, а козлами не касаются земли. Юра посмотрел вокруг никого не было. И он понял, что учитель это показал ему, чтобы он рассказывал людям.

2. Одни раз, или после купания, дамой Учитель, группа женщин и Юрик с ними. И вот он смотрит, что Учитель сорвал цветок один и несёт его в руке и на дороге поднял аномальную приваду. Из неё что-то сделал там же, там поближе этого и взял это в другую руку и несёт, а Юрик смотрит и сам себе думает: Я даюте отдавать эти символы, которые находятся в руке Учитель. И приводит ему такой ответ в его ладони.

Умножен - 200 тысяч, а
все - 2000

Ура паделина свогим мнсям с
Анкой Петровкой (она бжеа вторым сир-
тэйм Уитмэя). Анна Т. посмострела.

40.
что в руках Учителя. Она сразу не признала знакомия, а Юра настаивает, чтобы она посмотрела внешнему виду, и она тогда сразу сообразила и говорит: Да, это же верно, цветок — это твоя жизнь, а мед — жезл удачи — можешь. Она обратилась к жезлу — ицинам и спросила, чтобы они могли это увидеть. Френелли домой, Учитель всё это принес в двор. Мед пошел выброшен около туалета, а цветок занес в комнату, где он спал и писал.

3. Учитель часто играл в карты и Юра с ним. Если они играли только вдвоем, то Юра старался проигрывать Учителю, так как знал, если он проигрывает, то Юра старался выигрывать, и вот однажды несколько человек, Юра и Учитель играли в карты. А Учитель говорит Юрику: А у тебя, Юра, все карты в руках,

41. 3
Юра посмотрел в свои карты и видит, что у него только один козырь — ешестерка красная. И стал думать, почему так сказал Учитель? Фрида давай, он рассказывал мне и баба Таня. Она ему рассказывала, что у тебя, Юрокка, козыри в руках, те в твоих руках знаешь.

4. Был жаркий день и мне поше убрать картошку с огорода (это был день субботы). Все очень устали до изнеможения, а картошке решение убраться. Френелли домой, оделись и хотели лег спать, а Учитель говорит:

"Далектина покорил людей". Она стала возражать, что сегодня мне субботы — та и не должна курить. А Учитель сказал, что можно выиграть молока. Далектина Л. не дава никому. Тогда Марк и. сами назвали себе молока и выиграл с хлебом и остальными так сделали. А Настенька нашла кепку и съела с хлебом.

42
На другой день утром марш и Ольга (его жена) собираются ехать на базар продавать молоко. А Учитель ему говорит: „Здѣ молоко раздай людям бесплатно. Он так и сделал, хотя его на рынке посетители сужали. У него еще оставалось три баночки и он их отдал П. И. Касимовой, когда возвращалась домой, она была очень рада. (ввод: вчера потерял — сегодня потерял больше).

5. Юра говорит, что он всегда благодарит Учителя, а когда идет в дорогу, просит, чтобы Учитель благословил его путь.

Рассказывает случаи, которые произошли с ним. Понимает он в город за переселением, купил его. А когда возвращался домой, автомобиль по дороге он (автомобиль) загорается, вконец, его уже горит резина,

люди в панике, стали высказывать „и Юра воскочел, и вот он подходит к одной бабушке и спрашивает ее: „Почему так произошло, что автомобиль загорелся и не сгорел? Она отвечает: „Это в автомобиле были единственные чужие вещи из-за которых спасены все.

Юра пришел к Учителю и рассказывает о своем случае. Учитель ответил: „Будет благодарят тебя“.

6. у Юры возник вопрос: „Что такое эволюционность? и он этот вопрос задает Учителю при беседе, тогда много было людей. Они с ним Учитель, записывали на магнитофон.

Учитель ответил: „Это вещь и способность твоя“. А Юра всегда старался проверять теорию на практике. и вот как он проверил.

Учитель просит Юру, чтобы он купил ему 1 кг сливочного масла и дал ему 5 руб. Тогда масла в магазине давали только 300г в один раз.

Юра пошел в магазин с Настенькой. Догнал его очередь и он так вежливо обратился к продавцу и так стал просить: "Дайте, пожалуйста, мне кг масла, мне очень нужно. Она посмотрела на его и говорит: "А после кг зэр можно, Юра отвел: "Да, и очень благодарит её". А следующая по очереди стояла Настенька. Она тоже попросила дать ей кг, но продавец отказала. А Настенька её сказала, что она ведь впереди отпустила, а продавец ответила: "Ведь ему было очень надо".

7. Как-то Учитель говорил одной тещице, что бы она, как таковая, встанет утром, пошла обливаясь. И делала так: стала мыть на венок, сделала приворожа и обязательно попросит Учитель, чтобы он благословил на весь день её, детей, внуков и т.д., а вечером поблагодарит Учитель.

за день и попросить спокойствия на ночь.

8. Был такой случай. Лето было жаркое, сильная засуха, потемнела трава, картошка и вообще всё. И вот Юра идет и говорит сам с собой: "Учитель, ну пусть картошка горит, т.е. жжётся, пусть её не будет, но сохранит эти цветы, которые погибнут от жары, ведь ты очень любишь цветы". Он очень плакал и просил Учителя напоить их. Через 8 дня пошел обильной дождь и шли целыми днями. Напоил землю. Интересно, что дождь прошёл только на дурторе и на дурторе, а кругом так и осталась засуха. Люди удивлялись, почему этот дождь был у них на дурторе и нигде больше.

9. У Юры возник такой вопрос: "Если я куплю Учителю хоть на маковое зёрнышко, то пусть я удачу своего 3 раза выиграно в карты. Юра признает к нему и сразу обращается к."

нему с просьбой поиграть с ним в карты. А дед играл очень хорошо, прекрасно запоминал карты и почти всегда выигрывал. Он соглашается и они играют зрада и юра выигрывают и так он пацанам ответ на свой вопрос. А дед говорит юре: "Что ты со мной сделаешь, я играю с тобой а в голове, как в тумане, ничего не соображаю".

10. Сидит Сама Супруненок и читает тетради Учитель, а Учитель юре говорит: "Юра, а Сага у нас - теоретик. Что значит теоретик - это не реальный человек. (Так думает Юра)".

11. Это было в Суринке, приехала Юра, много людей. Учитель Ф. пошел после обеда и стал сидеть за столом. А он склонился и убрал у юровника из-за него голову и пошел за столом. и так сидел

примерно 30 мин. Люди сразу подумали, убрал везде и навали порядок. и через 30 мин. Учитель поднял Учитель, и очень медленно говорит Учитель, "Учитель, как я хорошо поспал. (Т.е. добро побеждает зло-юра)".

(определено)

12. У Юрика было два брата старших. Они очень выпивали. Юрик из братьев умер раньше от водки, а Юков тоже умер только позже, тоже от водки. и это брат Юков очень ругал Юру, когда напивался. Однажды Юков пришел выпивший хорошо, а Юра стал его докарать и доказывать вред такому делу. Юков расплакался, а Юра подумал и решил, что он последний не прав, что это его же победа, а поражение. и стал думать как ему поступить по другому, как поступил Учитель в предыдущем случае. и он решил, что даст ему поступить по Учитель, но чтобы

решили было его. В следующие
раз приходит брат пьяный и
к Торину сруканю, а Торин ему
и говорит: "Дорогой мой брат,
сколько в твоём сердце добра, твоя
душа берет от дорогого, дай
этой душе вою, пропустит, чтобы
оно отпустилось. И брат тогда ему
ответил: "Да, не обращаю на меня
внимания о чём я говорю, т.е. его
сердце обняло и зия как не было.
Восклицание Олега Тарана
→ 1. Все дороги.

старая
- новая

Представим, что человек идёт по ста-
рой дороге (зависимой) и на протяжении этой
жизни много делает неверных поступков.
Природа его наказывает, он обиднее т.
и вступается. Он это переживает новое,
как бы отрезается от него (не смотрит
на свой замаранный хвост)

и уже идёт по новому
пути на новой качели. Представим,
но на старой дороге даются в
него вступается, злятся, а его
там уже нет, он бежит по но-
вой дороге.

Идя по новой дороге вдруг он забо-
лывает, ищет причину - выдвигает
всё, идёт снова по чистой дороге и
сам ищет, снова получает заблужде-
ние, снова находит причину, устраняет
её и продолжает идти, т.е. эволюциони-
рует. Т.е. он уже снова обновлен-
ный, т.е. новый, путь, он считает,
даже быть чистым на данном этапе
своего развития, т.е. сознания.

2. Человек, т.е. каждый из нас
стараясь быть ниже другого. А поче-
му? Да, по тому, если ты находи-
ся ниже, то всё что тебе (напрямую
дожде идёт) внизу ты падаешь в воду,
спина, а если ты выше, то тебе дурнее
сухой, вода с тебя. (Вот такая ситуация)

50
Трессада на хуторе с
Павлом Ефимовичем и олегией Захаро-
вичем. 1998 год февраль м-ц.

и после
в с. Ан-ск.

Г. Бузуновский. Его понятие: Человек дол-
жен иметь свое мнение и
свое чувство, как и имел
Человек.

Трессада сошелся:

2. Битлер говорил, что рож-
даются люди хорошие и плохие, но
первые меньше. Леона спросил, как
распознаете их? Он не ответил. Пасеко
сказал, что Марк Иванов и Ольга
(его жена) — очень плохие люди. Леона
считает, что плохие люди напри-
мер: Бериш, Каганович, Бров. Они уни-
тожали самых лучших людей. А я
спросила у него за Битлера и Сталина.
Он ответил, что это — санитары
эпохи.

51

3. За Битлера он рассказал следующее:
Ты в древней Азии национальный
герой, завоеватель. И когда он умирает,
то оставил завещание, в котором
говорится, что если его могилу вскроют,
то он сразу воскреснет. В 1937 году
(кажется) наши археологи при раскоп-
ках, оказывается, вскрыли его могилу.
Эта могила была неизвестна, т.е.
ему поставили памятник и считали
вы, что он там похоронен. А то могла,
на которую наткнулись наши археологи
была скрывается от людей; т.е. его похоро-
нили там тайно. И вот эта могила
вскрыта и уже все выяснили, его дура
сразу вошел в тело Битлера. А Битлер
до этого был самым прекраснейшим человеком, а
с этого момента он стал мучитель-
нейшим и обладающим большими знаниями.

4. Леона раньше мое разговаривать
со своей умершей мамой.

52.
Б. "Суде" случаи? Он был одинок в экспедиции в 2..... и там на кургане стоял храм, и сколько было войн этот храм никто не мог доказать и много на этом охотились было убиты воинов. Когда они вошли на этот храм, Шема почувствовал, что у него под ногами курган кость. Вот какие чувства он испытывал.

Б. 108 часов терпели - это мистическое
а) 108 часов терпели - для себя число.
б) Среда - день Учителя
в) Суббота - день Господний
Если берешь хоть один час терпения сверх 108 часов, нужно, чтобы тебе разрешила Природа. Нужно знать какие ступени из тебя выходят, когда ты терпишь.
А как познать эти ступени? Нужно смотреть на окружающие. Люди реагируют на тебя. Если они агрессивны, не хотят тебя видеть и т.д.

53.
Нужно просить Учителя, Пророка. Например: Разреши мне взять терпение на один день и покажи мне, Учитель, над чем мне нужно работать и Природа покажет тебе. Нужно, чтобы ты ждал это терпение с радостью. Нужно стабильно эксперимент над собой. При терпении тело освобождается от лишних духов, но нужно, чтобы в тебя вошли хорошие души и наполнили свободное место.

И Шема рассказывает как Пророка реагирует?
Он с Некой кверникой хотел пойти на Бурю, но чтобы ее никто не видел. Они обратились с этой просьбой к Учителю. Бурю у подножья образуются такой болевой туман, а когда поднимаешься на Бурю, там сильнее и в Ореховке, когда спускаешься с Бурю светится яркое солнце.

8. Учитель открыл вёшен па-
кую простую вещь: то что лет ду-
маем - это не одно и то же, что
так думает природа. А нам нужно
научиться думать так как природа.

Задание с Олегом З., когда
он был в 2-м классе в 2000г.

1. Учитель не нужно просить: при-
мир дай, помоги, а
следует просить: научишь ты, то,
научи меня "звонично".

2. Нужно развивать своё тело,
чтобы не простиживаться и не
боятся, тогда сами идут на новое
тело (стр. 148)

3. В тетради "мой подарок молодёжи"
(прорыва к природе) Учитель советует
в 245 выводить в природу и просить
мира во всем мире для жизни на земле.
В это время идёт жарочный поток
в природу.

4. Когда идёшь на дикую 55,
терпение, нужно поставить задачу
цель (точку) и разрешить Учителя.

Враг его, чтобы он разрешил, а
ответил Учителем через призыв или
признаки. И если Учитель разрешает,
то терпение будет легко.

5. Природа выпустит в свет
40 человек из них один Учитель и
39 друзей. Это 39 человек в
природе то, что заманивала она.
И если они оказались в чём-либо, то
Учитель уже эти ошибки не повто-
ряет. Природа давала ему все
делать это, не допуская ошибок
этих людей.

6. В тетради "Человек 75" Учитель
пишет, что душа соединяется
с телом через порок.

7. Учитель терпел 108 дней,
После 45 дней сурового терпения, он встал

вашку кислого молока и её
фрукты и поиле дамы на тер-
расе. Но каждую неделю он выкивал
вашку кислого молока. Всегда спра-
шивал, как же он терпит? А он отве-
тил, что пить - мертвого потака
и ей нужно дать пищу для поддер-
жки и караванывал дух.

8. Нра Срыгика очень много
пашал там, что он видел подка-
зным, держа своим чужестран, в
том, что они идут не туда, что их
заносят.

И ещё он и другие бывшие с
учителями будут опознавать при-
ходаго. Они и ранее были около
бора.

9. Его тало - это живой факт
его идеи, а мы даём же делать его
идею. Поэтому учитель говорил:
"Мое тало - его дело, а наше дело -
его тало".

10. Учитель говорил, что нужно
быть утром на востоке солнца,
а вечером на западе. В это время от-
сацца идёт Святой Дух. Он на самом
изображен в виде орла. Буква Т крест (2)

11. От болезни нужно избавиться
своим сознанием.

" Учитель! Подскажи, направо мою
идею по верному пути, чтобы я об-
наружила прелесть моей болезни, вот
этот свой поступок."

Когда : осознаем просим:

" Ну, простей мне меня, помоги мне,
чтобы больше я такого не делала.
Помоги мне Учитель, проконтроли-
руй, пожалуйста."

Ведь покажем - это залог
того, что больше так поступать
не будем.

Вот смысл наказания.

Бесседа в доме Давыда Д.
на день рождения Учителя
20.02.2000г.

Присутствовали: Давыдов, Королева

Тимо (сестра)

Лёва Захаров

Игорь с с. Орла

Миша, с. Луганск

Саша, с. Луганск

Дэна Л., с. Дн-ск

Юрий Н.

Виталий, с. Луганск

Зина

Татьяна, с. Луганск

Надя, с. Николаев

1. Лева Захаров.

При жизни Учителя на даче одна женщина заготовила, думала и решила угостить друзей. Сорвала 12 веток с дуба и положила в кастрюлю, и приносила Учителю. Он каждому

дал с этого чашка по грядущим. И нас было около 20 человек. Вот и душиайте!

2. Второй случай?

Как-то Учителю дни пригласил в Москву Наумовича на свой день рождения. Было очень много гостей (есть фото). Сварили борща в кастрюле и этого борща хватило на всех присутствующих и ещё оставили для себя.

3. Я слышала, вернее на даче рассказывала Гера Оболенская с Москвой.

Как-то она была на даче (а она всегда помогала Валентине Л. на кухне). Там сварена каша на ужино, её почти всю съели. И вдруг с дачи вечернего приходит много соседей-атлетей. И тут она подумала: что же их кормить? И что ей с по-мощнейшей (не помню кто) не хватает.

А этой кашей накормим всех
гостей и ей с подружкой осталась.
Вот как помогал Учителем, если
ты делал для людей.

Беседа с друзьями неволь-
ных С. и Дусей Хансой в
середине 2000г. Автор Бода.

1. Вопрос: "Как люди идут в
отпущение (или во втором воскре-

сении воскреснут)?
Ответ: "Те люди, которые
не отрицали Бога, если да-
же ничего не делали воскрес-

нут". (Р.П.)
2. Вопрос: "Часто говорят, что
Учитель говорил не оглаживаясь на
свой замаранный хвост (человек меняет
свою карму, судьбу)?

Ответ: "Таких слов не слы-
шали, но это было до Учителя,

не делали плохого сейчас (Р.П. и С.С.) бы
ли другие учителя говорили: "чтобы до меня добраться,
надо и не грешить".

3. Вопрос: "Что значит в наших
человеческих приобретении независимость
от семьи. В связи с этим становится воп-
рос одной семьи. Возможно ли это?"

Ответ: "Одной семьей жить по-
прежнему рано, не время (это будет по-
гда, когда уже будем жить незави-
симо, а сейчас мы будем изучать-
ся и временно притираться, учиты-
вая уважать друг друга и т.д.)

(Р.П., С.С., Дуся)

4. Дуся: Учитель говорил:
"Одеспеченность с моей идеей не
совместимы. Я не пришел дома
строить, а разрушать старое.
Все на столе, а ты откажись -
вот наша победа."

5. Дуся Я. Учитель говорил:
"Живите как живёте, а когда