

68  
придёт время засвидетельствуете  
кто я такой, есть?

Б. Дуса так обращается к  
Учителю.

Велика твоя благодарность  
(за прошедшее время или день) бла-  
гослови на ночь или день. Прости  
нам нашим неправды и поступ-  
ки, милости, дай нам разумение  
идти по твоему трудному пути,  
а мы тебя будем славить Отца,  
сына и Святого Духа, Аминь.

Мать С.С. говорит:  
Войди в меня, а я в тебя  
и будет храм для Него.

Встреча с Рамсой Бл. и  
Мамой (ей дое), Дусей Ч.

1.11 2001г. на заборе Божь.

1. Рамса Бл.: Надо быть свобод-  
ным, неся эту идею. Приводит

63  
пример: Учитель в дни терпения мог  
попробовать пищу, поесть немного  
сметаны. Один раз (вспоминает Р.П.)  
Учитель попросил в день терпения  
Мастеньку кашу, т.е. жиденькую, кото-  
рая отдавала себя съуженую этой  
идее и жила в душе здоровая, сметан-  
ки. А Р.П. говорит Учителю, что вот  
посмотрим не принесёт сметаны.  
И действительно она принесла, но  
закваску.

2. Тамя: Надо чувствовать и  
давать как подсказывает твоё  
внутреннее чувство. Если ты хочешь  
получить откровение или какой-либо  
ответ от Учителя или природы иду  
в природу.

Она, Тамя, терпела неделю в  
том время, когда учил Санс. Бл.  
было легко. Терпела она за то,  
чтобы идея развивалась в людях.



64  
3. Раиса Я.: Мелатемно  
соблюдают обряды, которые на-  
работали люди. Вспоминая  
такого слухи:

Приехала она в Сумен к Учителю,  
а завтра чодней отцу Р.П., а  
Учитель говорит ей:

"Рад, а завтра твоему отцу чодней  
Поезжай домой и пусть тебе по-  
может ..... . Приготовь  
те всё, что нужно и помяните  
отца. Сам он пашкач Умзну<sup>9</sup>  
и наливал спиртное людям."

4. Вопрос к Дуси;

"А как понимают, а неко-  
торые и не учирют."

Ответ: Она отвесит  
словами Учителя: "А некото-  
рые и не учирют, а мы их спро-  
сим, а как вы живите? Они отве-  
тят, а мы живем в теплом и  
хорошем, а поминать будем

65  
в плохом и холодном."

П.е. все люди жили в теплом и хо-  
рошем, потом пошли по идеи, т.е.  
приняли холодное и плохое и забудем  
уширать с этим, т.е. с этой идеей.

Он в будущем, по своему сему  
приобретении жизнь бедную, учирать не  
будем.

Он в данный период все мы учим  
из этого текста. А Учитель придет  
тогда, когда мы будем готовы  
се принять. (Он говорит мы: "Я учу  
и даю меня не будет").

5. Вопрос: "Когда Учитель обра-  
дитесь к терпению, он оглашает или  
нет?"

Ответ: Раиса Я. "Жило по раз-  
ному. Иногда он оглашал и говорил,  
что давайте потерпим все что  
сколько может или определенное количество  
дней. Иногда сам обрад терпением и  
уходит в степь. (Например 108 дней



66  
терпения зимой? в степи в  
свинарнике без крыши и окон! )

Звездоседа на хуторе на  
празднике 25 апреля 2002  
у Давыда П. и Тали.

1. Таля. Нельзя другому  
давать совет, совет, Ока  
поступает так: привлекает при-  
мер положительного результата  
и отрицательного, а ты выбирай  
сам как поступить.

2. Таля. Всегда спрашивает  
читателя как ей поступить  
в том или другом случае, и  
всегда приходит ответ там  
всё, там через людей, но она  
чувствует, что это ответ на  
её вопрос. Пример с её дочерью.  
Таля хотела, чтобы она  
переходила жить в её квартиру,

67  
и сама жила в семье и обра-  
батывала сама землю. Дочь искала  
ответ как ей поступить? и вот идут  
три жениха, она с ними поравня-  
лась и слышит, как одна из них  
говорит: "Живи там, где тебе жи-  
вётся". Дочь поняла, что ответ ей  
даёт учитель. Она поступила так  
и всё у неё хорошо. Она вышла за-  
муж и живёт хорошо.

3. Таля.

- а) На редёнка кричать нельзя.
- б) Если все в будущем будем умирать.
- в) Если напряжён, нужно выговориться
- г) Надо отпустить своих близких  
родных (она отпустила сына).

4. Таля рассказала, как она один  
раз почувствовала "Тин" в организме  
и плаче. Описанию не поддаётся,  
это надо чувствовать.

5. Одна женщина рассказала как  
она почувствовала 33 рубля. Это деньги,  
а объяснить словами невозможно.



68.

Б. Света маришкена рас-  
казала как слышала "Шин" её муж  
во сне. А было это так:

Он пришел с ночной сменой  
и лег спать в комнате, закрыл  
дверь, а я что-то сделала в спаль-  
не и внезапно пел "Шин". Слы-  
шишь он проснулся, включил теле-  
визор спросонья, затем выключил  
телевизор, открыл дверь, сбегал на кух-  
ню-никого. Он открывает дверь  
спальни и спрашивает: "кто так  
громко поёт 'Шин'? А он уже сен-  
шал мелодию и слова, Шинка  
А отбегает, что пела я тогда  
интересно не все же. Вот так  
звучал "Шин".

7. Текадий - внук Учителя,  
Рассказал, что Учитель был чело-  
век с вьющимися волосами.  
Рассказал сыну. Текадийка его  
Ульяна Ф. хотела покрасить волосы.

69.

Приготовила краску, а Учитель  
взял пузырёк с краской заменил на  
пузырёк с чернилами. Это было ве-  
чером. Свет погас, она намазала волосы  
чернилами. Легла спать, а на утро  
смотрит, что всё в чернилах.  
Смеху было много.

8. Света З. Говорила о покупке  
нашего двенадцатилетнего (можно назвать ещё  
другим словом - приобщение человека  
в жизнь радости). Он понимает  
это так: благодаритель находится  
как бы в рамках выполнения "Детей"  
советов "Осаньса".

Дессага с Захаровыми  
Мелеев на мутаре Земос  
1998г. и 2003г. в г. Дн-ске

1. В 1975 году пригласил парня -  
Бог Дух Святой,

2. Учитель дал мне человека



занять своё место в Природе, при-  
наты одинаково хорошие и плохие,  
тёплое и холодное и соединиться в  
гармонию с Природой (вернуться к  
богу - творцу).

3. Если человек обмывает, турпит, принимает душ, то автоматом открывается канал...

4. Все тайное станет явью и тогда не будет востовани т.е. борьба даёт востовани, (Разделай и воствуй).

5. Иисус исполнил все пророчества слов пророков. Он сказал, что каждае слово пророков он исполнил и сам себя обрел, поехал на осле в Иерусалим, и сказал: "Истинные слова мои исполнятся". Истинные слова мои исполнятся.

б. Тод и царс - это прогнетики

грудь груше. Царь-это промывное м.  
ник боя.

гусе взял миссю антилопа.  
2003г. 2.24-вск

1. Любове будет такой, как во-  
рел Учитель: "Душу отдать другу."  
Небаваяю вежливосте править.

2. Учитель предупреждал, что пока не научишься владеть стихиями, нельзя прибавлять ни часа терпения. Ведь в процессе длительного терпения из человека выходят, освобождаются стихии. Надо научиться их не выпускать. Значит, выходя наружу, они в природе действуюто разрушительно.

3. Учитель помоги пробудить сознание.

4. Дух Великий осветил своим  
лучам землю и яго мы видим —  
природу. Свет — истина одна стороно,



72. тельно-это любовь.

Затем отделяет от себя  
бывшую часть - померкшая сын  
человеческий - Адам.

Адам явился на земле Бог,  
Бог сущит - судьба, дая-лада.

5. Жило много богов. Каждый  
Бог рождает свой народ, поэтану мн  
многонациональн, много языков. С  
сейчас каждый человек должен за-  
нять своё место в Природе, т.е.  
принести к своему Богу.

Чителю дана место Бога  
земли. Оно никем не было занято.  
и он хочет собрать свой народ.

6. Каждый Бог как какую-то  
часть всего единого. Дух всех духов -  
Бог никто не видел и не может  
видеть, поэтану он проявляется  
в конкретном человеке.

73.

Продолжение стр. 32.

р. П. При Чителе, "Гени" перед собой  
не пишу. А пишу, когда прихожу пред-  
ник 25 апреля и было много народу и.г.  
ведь от еды со временем нужно отос-  
заться, а мне поёс "Гени".

Раиса Т. когда обливается, идёт  
на молитву к Чителю, тогда поёт  
"Гени", а перед едой только произносит.  
"Чителю, дорогов мой Чителю  
благослови пишу и пишу, даденное  
мобой, для укрепления плоти твоих  
деток и садит <sup>приобщает</sup> к еде.

и вот ещё слова в Гение,

Ты есть начало

Ты есть конец и.г.

Это она и другие ~~свои~~  
тают не верно, т.е.

Они же создатель всего, а для

этого нет начала и нет конца  
оно бесконечно. Если есть начало, то  
будет обязательно и конец - а это уже  
искусство.



Учитель на буре всегда кричал.  
три раза: "Ура! Ура! Ура!"  
Слово УРА так расшвырро-  
вывало Р.П. ↑  
додроживает свет

Доспомениканиа Сакэ-  
Сановбага Бзетмакеба-  
Ученика Учителя (когда жила  
на острове с 1995 по 1998?)

1. Вседела, или когда мы  
едешь в дорогу, желателно быть  
на туркеним, т.е. мы тогда обе-  
жени и Природа за тебя и идёт  
помощь, Природа оберегает этого  
человека.

Если ты идёшь или живешь  
по природному, тебя Природа то-  
же оберегает.

2. Если тебя кто-то обидел

75.  
или уграл у тебя что-либо, не  
не сетуй, не жалеи, не обижайся,  
прости его, не так зла. Всё оно  
к тебе вернётся и наоборот.

3. Вот почему Учитель старал-  
ся с собою брать Юку Оружика (он  
обыкновенный в природе) и когда он при-  
сутствует, то людям сопутствует  
удача.

7  
Привет такой слугаи:

Как-то Сан Сановбаг поехал  
на своём авто и свалился в кувет.  
Орешкин и рассказал Учителю, а  
он только спросил: "А Юку ты  
брал?" Нет Учитель не брал - отве-  
тил С.С.

4. Учитель - революционер,  
где он появлялся - там мир.  
Он нигде не спал, только стре-  
чал на стремительной и стре-  
мительной в десятку.



5. Будущим придет владика и будет говорить на старославянском языке. Он будет в таком авторитете, что все народы выучат этот язык, забудут свой язык и будут все говорить на одном языке.

6. Забрали С.С. в Германию во время ВОВ. Он дватды бегал, его поймали и, конечно, расстреляли бы, но ему помог украинец, который работал в этом лагере. Он его отпустил в другой лагерь под другой фамилией.

7. С украинки Сан С. направил работать на Урал на военный завод. Работал он там долго и пришел время, ему дали отпуск. Он приехал на хутор. А учитель ему сказал, чтобы он оставался на хуторе жить и не возвращался

на Урал. Сан С. согласился остаться, но очень переживал. Ведь он работал на военном заводе, а было очень строго. Но прошло время, а о нем так никто и не вспоминал, а после и документы переслали с Урала на хутор. Так помог ему учитель.

8. Однажды к Сан С. приехал. Начальство и стало его прощать, чтобы он поехал с ними на охоту. Это было зимой, было много снега. Он стал отказываться, т.к. у него истек срок лицензия и он не имел права на охоту. Но его упростили, а он мужичина решил темные, душные все" одождать. А природу не обманешь.

Он поехал, а по дороге случился снегопад. Он на полном скорости машиной наткнулся на рельсы от стога д.л., которая была под снегом и ломает себе ребра.



78.

Его привезли домой, в больницу он не собрался, почитал. Сразу Хинку (от его дочь) послал в Суинге к Учителю. Хинка с больничной палатой добралась до Суинга и только переступила порог двери, а Учитель сразу к ней: "Что с тобой?" Хинка рассказала о случившемся и они сразу поехали на джупор. Учитель работал с Сан С. три дня и поставил его на ноги, у него всё прошло хорошо. Учитель писал об этом случае в тетради 1972 1 января сдв. 125, 126.

О. Ещё был такой случай: у британцев забвения его сдвара-шая дочь Татьяна. У неё болело гор-ло и очень сильно. Татьяна гор-Сан С. поехал с ней в Суинг. Он её Принял (это был вечер), напоил горячим чаем. Утром ещё раз Сан напоил го-

79.

релии монахам и Сан С. сказал, чтобы они шли на автостанцию и садимся обязательно только на пер-вый автобус в их сторону. Пришли на станцию, стоим автобус и водитель рекомендует свою машину. Сан С. спрашивает его: "Что у тебя случилось?" "Да, вот несправность". Сан С. пошел с ним поехал эти первые автобусом. Двезают уже до развилки на джупор, сошли и пошли далее по дороге. Сан С. через время обернулся, а автобус стоит не двигается, вышел из строя. (Сан С. правое сиденье)

10. Сан С. работал на шахте в должности коз. смены. Он был на хорошем счету, как специалист в угольной промышленности. Ему предложили перейти работать в лагерь. Он пришел к Учителю и ему говорит, мол мне предлагают



перейти работать в галерию,  
обещают дать квартиру и т.д.  
А Учитель ему ответил:  
"Тогда ложись прямо в гроб".  
и Сан С. отказался от этой  
должности.

11. Руководители КПСС узнали,  
что Сан С. поддерживал Учителя и  
его идею (как вы называли этого  
человека), вызвали его в горком пар-  
тии, а он был членом партии,  
и стали требовать, чтобы он от-  
казался от Учителя, но он не от-  
казался от Учителя и его оста-  
вили в покое.

12. Учитель спрашивал у Сан С.:  
"А как ты, Сашка, разговариваешь  
с подчиненными?" Сан С. отвечает:  
"В приказном порядке. - А ты бы  
их просил со словом потакуиста,  
попробуй."

80  
13. Сан С. ездил с Учителем 81  
в Москву, ходил в издательство  
"Крокодил". Он присутствовал, когда  
Учитель принимал Хвощевского и  
выводил его в природу. Они ходили по  
скитку с С.С. около часа.

14. Сан Савович и Дуся летали  
в 1996 году примерно (я у них тогда жил)  
поехали навестить жену старшего  
сына Андрея в город Шахты, где она  
противала. И вот что она им расска-  
зала:

Как-то внук её летом на кони-  
кулах гости у неё. Пришло время  
ехать домой во Львов. Они собрались  
идти на станцию и что-то замети-  
лись. Прибегают на станцию, беи-  
тов нет, а поезд вот-вот отправится.  
Двери вагонов уже все закрыты, на  
перроне людей уже ни было. В отчая-  
нии состоянии она стала просить  
Учителя: "Папочка, миленький, помоги"



уехать в школу. Она узнала Учитель. 82.  
И вдруг, она видит, открывает  
двери вагона напротив них и  
она четко видит: стоит Учитель  
и машет рукой, как заходи в ва-  
гон. Она говорит: "Внушок, беги  
в вагон-там дедушка". Он сел в  
вагон. В нём оказалось только  
одно свободное место и до Львова  
уже никто не спросил за билет  
и никто его не беспокоил.

15. И ещё случай:  
Мы ехали в Житке-каменск в 1995-  
на конференцию Сан.С., Дуся, Я, Нина  
Нина Яворова, Олег Тарак, ехали  
из Москвы. На Курском вок-  
зале Дуся пошла брать билеты в  
Житке-каменск, а билетов не оказалось.  
Мы в растерянности, что же делать?  
Тогда Сан С. берет деньги и идет  
в кассу сам. Подходит очень веж-  
ливо поздоровался и попросил: "Дайте

пожалуйста билеты в Житке- 83.  
каменск, нам очень нужно". Кассир  
выдала билеты без проблем.  
(С.С. проявил вежливость, Это нам был  
хороший урок.)

16. Ехали в поезде с Житке-каменска  
и на тамошней была проверка доку-  
ментов. Мы не сказали ни здравствуй-  
те и пошлм неприятности. Тогда  
С.С. попросил вежливо у них прощения  
и все утихомиримся, и всё прошло  
ладно

17. Нужно обязательно, чтобы было  
пробуждение. Нет Учителя, нет  
Валентинки В., должны пробудить  
учеников.

18. Учитель писал и говорил, что  
если  $+^{\circ}-35^{\circ}$ , то можно не обливаться,  
а выйти в природу с открытым  
телом и подышать.



84  
Рассказывает Раиса  
Арокоорбеевна. 24.XI.2001г.

1. Обратились к ней последователи из г. Краснодара, чтобы она поддержала терпением за рождение ребенка без потребности и т.д. Она согласилась и стала терпеть. А утром в среду пошла обмываться и пришла ей мысль спросить у Учителя о правильности такого решения. Она обращается к Учителю с этим вопросом: "Учитель, нужно ли терпеть за рождения ребенка без потребности?" И четко услышала голос Учителя: "Новая идея". Вроде он стоит за ней спиной, она чувствовала его присутствие. Она прекратила терпение и поняла, что каждый из нас должен в себя родить этого человека, т.е. в душе,

2. Юрий Николаевич.  
Учитель с 1961 года мог уже не курить (это в письме к касимовской маме). Раиса П. говорит, что с 1964г.

Учитель мог уже не курить.

85.

3. Р.П. вспоминает о Валентине А.

На хутор пришло письмо из г. Ленинграда (ул. Новоросси № 92 кв. 86 инд. 2442975). Написала письмо мама девочки, её звали Анелкой и было ей 9 лет.

И вот, что она пишет: Анелка игралась, закрыла глаза и увидела Учителя. Он был раздетый. Ей показалось, что ему холодно. Она стала тереть ему ручки, ножки, чтобы его согреть. Она его сильно потащила. Он её приласкал и с ней разговаривал. И сейчас, когда ей хочется поговорить с Учителем, она закрывает глаза, но чтобы в комнате никого не было, разговаривает с ним, играет с ним и хорошо видит его. Валентина А. просит москвичей разобраться и дать им адрес. В.А. спрашивает у мамы этой девочки (когда они приехали на хутор), её зовут Жена, она грамотная и большая умница, что она может сказать



по этому поводу. Но мама - жена 86.  
не могла никак объяснить. А прие-  
хали на хутор по письму Саша Сапро-  
ненко и с той же, эта девочка  
упала и у неё сотрясение. Она ста-  
ла плохо писать и были у неё голов-  
ные боли. Её приняла В.Л. После  
приёма у неё всё наладилось. Она  
прислала письмо Валентине Л.

4. Валентина Л. дала слово  
властям, что собирёт людей только  
в 1988г на юбилей Учителя. Но Саша С.  
разослал письма в города и людей  
много приехало в 1987 году. Он предло-  
жил им из дома здоровья сделать  
музей. Но люди его не поддержали.  
В.Л. сказала, что пусть останется  
как оно есть. И люди будут ехать  
не в казённый дом, а в жилой, жилой.  
Идут обязательно по делу, не иск-  
лючая никого.

5. Валентина Л.

87.  
"Всё делается по плану бригады.  
Учитель говорит, что люди идут че-  
ловека в золотой одежде, а он придёт  
не вида, не величия."

6. Как-то Валентина Л. что-то  
делала в сарае, а Учитель подошёл  
и говорит, что пусть будет хозяи-  
ном в этом доме Яшка Юсупов.  
А Валентина Л. сразу отре-  
зала: "как это так без паспорта,  
без прописки, а что я скажу влас-  
тям, участковому?" А Учитель  
прошёл мимо и ничего не ответил.  
(А у неё в голове промелькнула мысль -  
как это он будет тут хозяин?).

Рассказывала Настенька, что  
когда она была в Сумске, Учитель  
сказал Якову Юсупову, чтобы он  
ехал на хутор и сказал В.Л., что  
он тут будет хозяин. Яшка  
ответил, что сам не поеду, а только



с тобой, Учитель еше еше раз 88.  
сказал, а он говорит, что он с  
Учителем поедет куда угодно, а  
сам нет. Тогда Учитель еше  
сказал поезжай туда, где ты  
живешь на север, а я потом при-  
шлю письмо. Учитель еше по-  
сылал иногда денег. Яшка тем  
в лесу.

А когда В.Л. поняла свою ошиб-  
ку при ответе Учителю, что про-  
писка и паспорт привезены еше  
Учителю. Тогда она две недели  
маталась и с ней творилось  
что-то неладное. Она тоже  
послала Яшке збр. а потом  
написала в Ямало-Ненецк. округ,  
чтобы Яков отозвался или кто-  
либо, кто живет там, и полу-  
чит письмо, в котором сооб-  
щалось, что Яков еше 1985 году  
поехал в сторону Гривана. и  
связь потеряна.

Учитель сказал: "Когда я 89  
приду дам вам еше."

В. Рассказывала Прушина  
Анна Петровна:

Гэна Настенька, Анна Петровна,  
Валентина Леонтьевна и Учитель.  
Это был ~~первый~~ покеделатик, перед днем  
рождения Учителя. и решили они все  
вечером приготовить пельмени. При-  
ходит Настенька, чтобы готовить  
ужин, а Анна П. говорит В.Л.:  
"Валентина, нужно уже начинать  
делать пельмени, уже 5 часов, а все  
нужно разговляться", а она отвечает,  
что они с Учителем решили недельку  
потерпеть. Настенька пошла к Учи-  
телю, как же Учитель быть? А он к  
ней обращается: "А ты нас поддер-  
живай?" Она ответила: "Да. Тогда  
он сказал Настеньке, чтобы она сказа-  
ла Марку, Оле, сходила на тот двор  
и сказала Татьяне и, Юре и Таки, а



90  
потом сходила к Дмитрию Нико-  
лаевичу, к Петру. Все согласились  
поддерживать терпение кроме Дмит-  
рия Н. Он ответил: "Я буду держать  
как я делаю. (А он тогда кушал  
один раз в день). Учитель ответил:  
"Ну ладно, хорошо." и так они  
начали терпеть. Подходит среда  
Учитель говорит Настеньке: "Погоди  
к Марку и Оли и скажи, что, если  
им трудно, пусть кушают". Она  
приходит и им говорит, что сказал  
Учитель. А Марко лежит и говорит,  
что он хотел приползти к Учителю  
и просить разрешение покушать, т.к.  
у его поднялось давление. Потом он  
сказал Настеньке, чтобы она сходила  
к Татьяне и, Торе и Дани и тоже ска-  
зала, что если нет сил, пусть  
кушают. Она приходит к ним,  
а О.И. встретила её и говорит,  
что она ходила на улицу и про-  
сила Учителя разрешить кушать.

91  
Учитель всё это знал.  
Вот пришла суббота 13 февраля  
1983г. Учитель зовёт Валентину и  
говорит, чтобы она принесла им  
простоквашу, а Анна Г. говорит:  
"Учитель ведь суббота же". А он всё  
равно повторил своё (ведь он хозяин этому  
всему). Попили простоквашу, а по-  
том Учитель сказал: "Петровна,  
поставь чай". Попили чай. За-  
тем Анна Г. говорит: "Учитель, может  
нам продолжать не кушать, т.е.  
неделю не кушать, а в воскресенье  
кушать?". Учитель ответил: "Нет".  
Вот когда я приеду и дам вам сил  
ваша, вам будет хорошо. Сейчас я  
дам вам 3 дня вам хорошо? - "Да, хорошо".  
"И тогда будет хорошо". Затем  
Анна Г. говорит, что Валентине в  
прическе её отец и говорит, что  
надо мясо не кушать. Но это Учи-  
тель ответил: "Нет ещё рано".



9. Валентина Л. просит 92

Учителя только по большой нужде и не для себя лично. Вот случается такой:

На картошку напал камародский жук. Первый раз с Настенькой опрыскали, пошёл дождь и на второй день опрыскали, пошёл дождь и яду уже нет и купить негде. Тогда она обратилась к Учителю и стала просить не для себя, а для людей. Путь мушки с другой стороны к ней и предлагает хитрохитрос. Она с радостью купила у него. Но у В.Л. и Настеньки не было уже сил ещё раз проделать эту работу, и тогда В.Л. просит Учителя, чтобы он послал 2 мужика. И приехали два мужика и одна девушка и они в четырех обработали картошку.

10. Воспитывать себя следует среди народа.

11. Валентина Л. вспоминает 93

нает перед Уходом Учителя.

Учитель говорил, что Природа уже сказала:

"Скоро твоё тело будет отдыхать, а в Духе Истинном вместе со мной будешь делать всё то, что нужно для всего человечества".

Рассказывает Раиса П.

У неё начала болеть голова.

Приходит она к Учителю и говорит ему об этом. Учитель сказал: "А ты обливайся с головой". Так она и сделала. Голова перестала болеть.

Через несколько дней приходит к Учителю, а он спрашивает её: "Ну, как Рая голова болит?" "Нет Учителю". "А как ты обливаешься?" "Обливаюсь с головой". "Ну, вот и хорошо" - ответил Учитель. И постепенно во хитрохитрос стали обливать всё тело. И Учитель уже говорил не только ноги, а обливаются полностью. Так все теперь обливаются с головой.