

Желаю счастья Здоровья Хорошего
Учителя Иванова

- [«Система закалки-тренировки человека в природе»](#)
- [Дополнение к работе А.Захарова «система «Закалки-Тренировки» и гармония Природы»](#)

А.Захаров 1988

«Система закалки-тренировки человека в природе»

Иванова Порфирия Корнеевича и гармония природы

В юности Иванов Порфирий Корнеевич, как и многие из его сверстников, наблюдал за жизнью людей. Он не мог понять, как это так: люди все делают для того, чтобы укрыться в природе от плохого и холодного, создают себе хорошие условия жизни, казалось бы живи и живи, ведь все ж хорошо — и дом есть, и одежда теплая, и всю зиму мы в этом доме кушаем, когда всюду снег и нет ни одной травинки. А люди в этом доме болеют. Поболеют, поболеют и умрут во всем своем хорошем. И возник у него вопрос — от чего же это так происходит? Многие люди пытались ответить на него, искали свои пути решения.

Паршеку (так звали с детства Иванова Порфирия Корнеевича) как и всем тоже не удавалось решить этот вопрос. Однажды у него на теле возникло злокачественное заболевание, которое заставило искать пути оздоровления. Ни медицина, ни народное врачевание не знали средств от этого недуга. Единственным вариантом выздоровления осталось одно — искать природный путь оздоровления. Впереди у Паршека была верная и близкая смерть, до смерти оставалось еще какое-то время, а значит и надежда на возможную удачу и выздоровление. И тут в его голову пришла одна мысль: раз жизнь заканчивается смертью, то надо опознать смерть — что же это такое, от чего она приходит к человеку?

Люди боятся в природе холода, голода, холодной воды, зимнего времени и разных стихий в природе — от них и приходит к людям болезни и смерть. И Паршек решил — была не была, пойду открытым своим телом в эти плохие условия природы, одно из двух: или найду верную смерть, или, возможно, что-то и другое. Стал купаться в ледяной воде и выходить раздетым зимой в степь.

Но вместо того, чтобы погибнуть, он закалил свой организм, да так, что не только отступили простуды, но и ушла злокачественная болезнь. А само тело от зимнего холода и снега стало наполняться таким внутренним теплом и такой силой, что он смог, передавая ее другому человеку, излечивать его от

болезней. Оказалось, что вместо смерти он нашел в природе, в холодных и плохих ее качествах живые силы и здоровье.

Ему, Паршеку, как простому деревенскому человеку, не верилось, что открылись такие чудесные способности. Удивляясь самому себе, он дал слово природе, что если это действительно так, то он разуется и никогда больше не наденет обуви. Чтобы убедиться в приобретенных от природы силах, нужно их на ком-либо проверить. И случай повернулся подходящий. В соседней деревне он поднял на ноги женщину, которая лежала парализованной вот уже 17 лет. Увидев ее здоровой, Паршеку пришлось исполнить данное природе слово, снять обувь.

Но и этого было недостаточно, чтобы убедиться в обретении новых сил. Он стал обращаться к врачам, чтобы они его обследовали и переняли от него его метод выздоровления, но врачи ответили тем, что дали ему свой диагноз — паранойное развитие личности. А простые люди за его доброту и отзывчивость к каждому больному, за его дела исцеления называли его Богом и своим Учителем.

Это породило в Паршеке новые сомнения: какой же он Бог? Как это проверить? Ответ стал прост. Если он Бог, то никакие природные невзгоды — ни стужа, ни голод, ничто — не сможет подействовать на него губительно.

И опять, доказывая самому себе это, он шел в природу не на часы и дни, а на недели и месяцы. Зимой возвращался домой глыбой льда и снега, из-под которой шел пар; бродил по степи, не имея во рту ни капли воды, ни крошки хлеба. Новая победа над самим собой — новый результат — Победа над Природой. Паршек становится не только Победителем Природы, но и независимым человеком в ней. И только в феврале 1978 года он смог сказать о себе как о Боге Земли.

Одновременно, практикуя исцеления людей от самих заболеваний природными средствами: холодной водой, голоданием, снегом — он убеждался в правильности своего выбора решения вечного вопроса спасения человека от заболеваний и возможности отодвинуть свою смерть, закаляя свой организм в природе.

Проведя эксперимент над самим собой, подтверждая его повторением по его просьбе другими людьми, он нашел из всех возможных способов и вариантов закаливания самые действенные, безотказные, не противоречившие условиям жизни современных людей правила, позволяющие соединить человека с природой, и из врагов Природу и человека сделать друзьями.

49 лет Иванов Порфирий Корнеевич проходил в природе и среди людей в одних трусах, прежде чем он смог создать систему закаливания человека в

природе, собрав в ней весь свой колоссальный опыт. Так, в 1982 году появляется на свет созданная им «Система закалки — тренировки человека в природе». Она была записана как обращение к людям и просьба к каждому из нас попробовать и начать выполнять его советы по закаливанию самого себя. При общении с любым человеком Учитель по отечески называл его деткой. И изложение правил системы закалки он начинает именно с этого слова:

«Детка, ты полон желания принести пользу всему советскому народу, строящему коммунизм. Для этого ты постарайся быть здоровым. Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько советов в дополнение к тому, что написано в «Огоньке» № 8 за 1982 год, чтобы укрепить свое здоровье».

С этой просьбы начинается «Система закалки-тренировки человека в природе». Собственно, уже с этого слова «Детка» начинается сама закалка того, кто это читает. Ну, а мы, люди, принявшие эти правила, отвечая на его просьбу к нам, закаляемся по его системе, и не оговариваясь, как-то само получилось так, что называли «Систему закалки-тренировки человека в природе», — «Деткой».

«Детка» — это как бы итог всей жизни и 50-летнего труда Иванова Порфирия Корнеевича, это его наследие нам — всем людям Земли.

Мне скоро исполнится 85 лет, 50 из них я отдал практическому поиску путей здоровой жизни, для этого я каждодневно испытываю на себе различные качества природы, особенно суровые стороны ее я полон желания весь свой опыт передать нашей молодежи и всем советским людям это мой подарок им

Порфирий Корнеевич Иванов

ДЕТКА!

Ты полон желания принести пользу всему советскому народу, строящему коммунизм, для этого ты постарайся быть здоровым. Сердечная

просьба к тебе, прими от меня несколько советов в дополнение к тому, ЧТО написано в «Огоньке» № 8 1982 г., чтобы укрепить свое здоровье:

1. Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чем можешь: в озере, в речке, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия, горячее купание заверши холодным.

2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на 1–2 минуты, вдохни через рот несколько раз воздух и мысленно пожелай себе и всем людям здоровье.

3. Не употребляй алкоголя и не кури.

4. Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18–20 часов до воскресенья 12-ти часов, это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.

5. В 12 часов дня воскресенья выйди на природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела, после этого можешь кушать все, что тебе нравится.

6. Люби окружающую тебя природу, не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего, привыкни к этому! Это твое здоровье.

7. Здравойся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста, хочешь иметь у себя здоровье — здравойся со всеми.

8. Помогай людям чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному, нуждающемуся, делай это с радостью, отзовись на его нужду душою и сердцем, ты приобретешь в нем друга и поможешь делу мира!

9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость, верь людям и люби их, не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.

10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти, это твоя победа.

11. Мысль не отделяй от дела, прочитай-хорошо, но самое главное — **делай!**

12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом, будь скромн.

Я прошу, я умоляю всех людей — становись и занимай свое место в природе, оно никем не занято и не покупается ни за какие деньги, а только собственными делами и трудом в природе, себе на благо и чтобы тебе было легко.

Если тебе что неясно или неполно для тебя, то напиши мне, я всегда готов передать свой опыт, чтобы дело твое было успешным, желаю тебе счастья, здоровья хорошего, Иванов Порфирий Корнеевич.

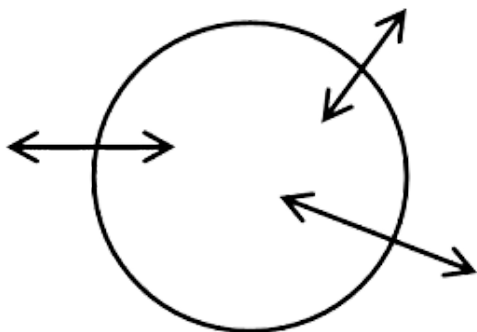
Мой адрес: 349200, Ворошиловградская область, Свердловский р-н, п/о Должанское, хутор Верхний Кондрючий, ул. Садовая, д. 58, Сухаревская Валентина Леонтьевна.

Первое с чего хотелось бы мне начать свой рассказ о «Системе закали-тренировки человека в природе», созданной Учителем Ивановым Порфирием Корнеевичем, это с вопроса об эволюции.

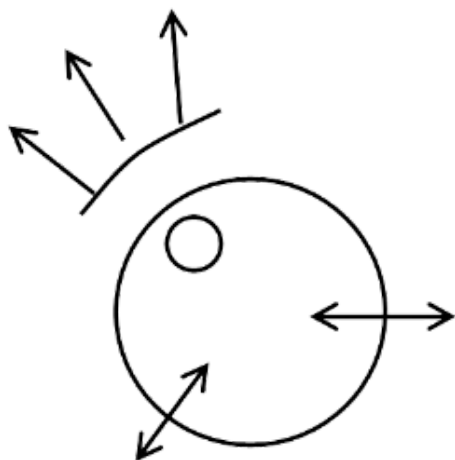
Эволюция живого организма происходит в процессе обоюдного воздействия друг на друга: внешней среды на организм, и организма на окружающую его природу. В ходе изменений внешняя среда, воздействуя на организм новыми факторами, как бы стимулирует его к приобретению новых свойств и созданию внутренних защитных механизмов. В результате живой организм отвечает на изменения внешней природы своим существованием с еще более усовершенствованной внутренней структурой.

Не углубляясь более подробно в детали эволюционного процесса, можно сказать, что смысл эволюции живого организма заключается в самосовершенствовании самого себя для того, чтобы выжить и быть способным продолжать свою жизнь дальше.

Полноценный ход эволюции возможен только при условии открытости организма и внешней среды друг для друга



Если какую-либо популяцию живых организмов искусственно лишить воздействия на них какого-либо внешнего фактора, то внутренний процесс, реагирующий на этот фактор, будет постепенно приостанавливаться и затухать. Как результат, слабеют и заболевают органы, осуществляющие этот процесс. А если преградить путь воздействию нескольким факторам внешней среды, то вместо эволюции у данной популяции начнется обратный процесс — деградации этих живых организмов.



Как пример можно привести случай с детьми, которые в силу каких-либо обстоятельств первые свои годы никогда не слышали человеческой речи. Попытки научить их говорить, когда им было уже 5 лет, не дали никакого результата. Природные способности говорить были утрачены этими детьми навсегда.

Собственно, такую популяцию представляет из себя современный вид «*homo sapiens*» — практически тупиковую ветвь Человека. Выход из этого тупика может дать лишь комплексный подход, т. е. какая-то система, способная без какого-либо ущерба, постепенно открывая человека природе, вернуть его природе, восстановив тем самым утраченное им здоровье. Иначе говоря, вернуть Человека вновь к своему подлинно эволюционному развитию.

Предложенная Ивановым П.К. его «Система закали-тренировки человека в природе» работает именно в этом режиме эволюционного процесса взаимной открытости организма человека и внутреннего его сознания к окружающей его среде — природе и людям. Т. е. закалка Иванова П.К. дает возможность человеку активно всесторонне открывать себя внешней природе, тем самым включая свои внутренние механизмы саморегулирования организма и его самосовершенствование. Так что самосовершенствование — это вещь не умозрительная или интеллектуальная, а физическая, и на физическом уровне происходит переход сознания с одного уровня на следующий — НОВЫЙ.

Свою систему закали-тренировки Учитель называет природной. Познав природу и став ее победителем, он указывает нам людям именно природные пути оздоровления. А раз так, то его закалка обязательно должна использовать в себе общие законы природы. Ну а главный закон природы — это закон ее гармонии, закон равновесия, получивший названия закона

«золотого сечения» или «золотой середины». Математически он выглядит очень просто, как формула оптимальной величины:

$$\begin{array}{ccccccc} & & & 0,5 & & 0,618 & & 1 \\ \hline \text{min} & & & & \text{opt} & & & \text{max} \end{array}$$

$$\text{opt} = \text{min} + A \times 0,618$$

$$\text{opt} = \text{max} - A \times 0,382, \text{ где } A = \text{max} - \text{min}$$

Из этой формулы мы имеем, что минимальная величина и максимальная величина уравниваются между собой не в своей середине (0,5), а в точке, чуть смещенной от нее в сторону большей величины (0,618), т. е. в точке их оптимальной величины, в «золотой середине».

В математике для нахождения точки оптимума используется ряд выбранных для расчета чисел, где минимум — это наименьшее число данного ряда, а максимум — это наибольшее. Числа 0,618 и 0,382 — это константы, которые были получены математическим путем, такие же как всем нам знакомое число « π » = 3,14 — величина отношения длины окружности к своему радиусу. Если число « π » постоянно «присутствует» во всех окружностях, то числа 0,618 и 0,382 постоянно являются центром и золотой серединой в ряде величин любой природной системы. Любая форма в природе гармонична тогда, когда она выстроена по этому закону золотой середины, закону равновесия. Поэтому этот закон обязательно используют, строя свои формы, не только физики, инженеры и математики, но и все художники; закон гармонии должен существовать во всем.

Попробуем посмотреть, насколько «система закалки-тренировки человека в природе», предложенная нам Учителем Ивановым П.К., соответствует данному закону природы, попробуем проверить ее.

Но прежде всего о понятии «система».

Одним из примеров этого понятия «система» может послужить замкнутая в кольцо цепь звеньев, где каждое звено, выполняя свою нагрузку, связывает все звенья цепи, являясь концом предыдущего звена и началом последующего. Удалишь одно звено, разорвется кольцо, замкнутое единое целое распадается.

Сначала посмотрим, а как Учитель сам относился к своей «Закалке», с чего он начинает, что он ставит началом?

«Я никого не заставляю этого делать, но прошу все же немножечко да попробовать этими путями.»

А раз попробовать, значит делать».

Это обращение Учителя, эта фраза построена в духе природного закона равновесия, закона гармонии.

В языке каждая фраза правильна и совершенна своей природной сутью, если она выстроена по этому закону гармонии. Каждое слово несет в себе смысл. Фраза или целое повествование, несет в себе мысли строиться, она, эта мысль, от своего начала и до конца, проходя через точку орт, которая соответствует сути своего развития, где все 3 точки имеют свой логический смысл данных слов и соответствуют условию своего развития в самой этой фразе — величине.

В данной фразе 19 слов. Где первые слова — «Я никого не заставляю...» соответствуют точке min. Слова — «значит делать» — точке max, «да попробовать...» — точке орт (12). А слова «но прошу» и «этими путями» — соответствуют величине Д, т. е. это условие, диапазон, внутри которого надо делать. Получается: Я никого не заставляю — да попробовать — значит делать.

Эта форма несет в себе не только условия его просьбы, но и то, что без «попробовать» не будет связи между «Я» — т. е. самим Учителем и «делать» — т. е. делом, за которое вы возьметесь. Учитель же говорил, что **«Мое дело практическая сторона. Я практик»** и **«поделайтесь все практиками»**. А практика, как известно, состоит из пробования делать. У практики лозунг — «надо пробовать», у теории — «обдумай и взвесь», выгодно ли это. У практики нет пути назад, а у теории может и не быть начала дела. У практики впереди — бесконечность совершенствоваться, пробуя все новое и новое. У теории — пришел к цели и дела больше нет, надо начинать все сначала (к другой цели), это круг. Практика имеет у себя неразрывную цепочку результатов, которые как бы вытекают один из другого и каждый результат приносит свои качества новые, путь теории собран из кругов-циклов и может оборваться с завершением любого из них.

Вот и выяснилось, какими путями Учитель нам предлагает делать. А предлагает он нам делать свою «Систему закалки-тренировки человека в природе», изложенную в основном в его обращении, в «Детке».

Его обращение — просьба содержит 12 советов самой закалки. Они-то и образуют СИСТЕМУ закалки-тренировки человека в природе.

Самым главным из них Учитель называл 7-й совет: **«Здоровайся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье — здоровайся со всеми»**.

Учитель говорил: **«Если не будешь здороваться, то лучше не делай ничего»**.

Поэтому слово «здравствуйте» — самое главное. На то есть множество объяснений этических, психологических, объяснений, построенных на свойстве и структуре этого слова, и даже мистических. И это все так потому, что все это работает.

Так вот, слово «здравствуйте» в «Детке» стоит в 7-м совете, всего же 12 советов. Подсчитаем по формуле, находим совет, соответствующий точке опт. Получаем — седьмой совет.

Вот нам ключ этой разгадки: что если не будешь держать саму систему закалки на острие действия и желания для всех здоровья, то твоя закалка не будет приведена к гармонии, развалится как система, а результат — болезни, которые казалось бы не должны возникнуть при такой закаленности организма. 1-й пункт «обливание» сам по себе, последний пункт «передавай свой опыт» (самый тяжелый) — тоже сам по себе. А в результате: передаешь уже опыт не Учителевой «системы закалки-тренировки», а опыт своей, самим собой созданной системы закалки, на свой лад и манер. Это опыт своих ощущений и толкований своих ошибок. Делается подмена — опыт своих ошибок вместо опыта делания самой системы Учителя, ибо закалка Учителя при таком ее исполнении как целостная система развалилась, ее попросту уже нет.

<p><i>В этом заключается разница между системой и произвольным набором правил</i></p>
--

Кстати, в замкнутых системах, какой оказывается является закалка-тренировка Учителя Иванова П.К., каждый пункт самооценен и от него зависит работа всей системы. И если выполнять лишь часть советов Учителя из его системы закалки, то она как система не будет существовать. Это уже будет совсем другая закалка, связанная с Учителем лишь тем, что новый автор взял своей (другой) закалки некоторые правила из «Системы закалки-тренировки человека в природе» Учителя и слепил из них свой вид закалывания. Это принципиально другая закалка, которая работает по другим правилам. Поэтому необходимо выполнять каждый совет «Детки» как говорят, хотя бы на троечку, но пускай даже на двоечку — лишь попробовать прилагать усилия для того, чтобы весь комплекс советов — ДЕЛАТЬ, делать как систему и систематически.

Теперь попробуем рассмотреть отдельные советы. Для удобства возьмем самый легкий для этого дела совет — 4 — о сознательном терпении.

«Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18–20 часов до воскресенья 12-часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хоть бы сутки».

Примем за мин. количество часов голодания — 1, за макс. — 42 часа. Подсчитаем число опт., оно равно 26 часам или суткам.

Теперь возьмем так: за мин. — число дней в неделе — 1 день, за макс. — 7 дней. Подсчитаем, сколько дней можно голодать сознательно теперь без пищи и воды в течении недели для максимальной своей пользы. Получаем 4 суток (4,37), т. е. 105 часов. А это примерно 2 раза по 42 часа и 1 раз 24 часа.

Именно такой режим сознательного терпения дал Учитель тем, кто уже достаточно долго занимается его системой. Дни терпения: понедельник — 24 часа (1-й день недели), среда — 42 часа (средний день недели), суббота — 42 часа (последний день трудовой недели).

Поэтому Учитель после того как была создана его система, запрещал разные другие режимы голодового терпения.

49 лет Учитель искал оптимальные этапы продолжительности голодового терпения, связанные с самим комплексом природного закаливания. Для этого он и его последователи пробовали голодать по 3–4 дня, по 7 и больше. Все это нарушало естественный гармоничный путь закаливания, получались надрывы. И потом, при каждом своем длительном голодовом терпении Учитель «работал в природе», чтобы природа пошла к людям навстречу и разрешила им, дала им силы тоже терпеть без воды и пищи, чтобы человеку было легко, но не тяжело.

Сначала он добился, чтобы люди могли с пользой для себя / закаляясь / терпели сутки — 24 часа, через несколько лет он добился от природы возможности терпеть людям без пищи и воды до 36 часов. Ещё через несколько лет он довёл это время до 42 часов, пока не получил нужный режим. Продолжая эту работу с голодным сознательным терпением, он добился возможности терпеть людям 108 часов в неделю, которые стали расписаны строго по дням.

Учитель предупреждал о том, что если человек берется за длительное голодовое терпение самостоятельно, самовольно, без согласия на то Учителя, то он возбуждает в природе силы, которые этот человек и не знает, какие они.

А они неуправляемые, а неуправляемые силы — это уже стихия, которая обрушится на человека и людей, откуда он сам и не ждет.

«Чтобы голодать больше того, что я вам дал, нужно знать, что от этого происходит в природе».

Я подчеркнул здесь «человека и людей», т. к. от спортивного интереса, гордыни и глупости одного человека обязательно пострадают вместе с ним и другие Люди, причем никто из них и не подозревает, какой удар к ним подходит и в чем он будет выражен.

Учитель говорил также, что голодать надо ради какой-либо идеи. Но для этого надо хорошо знать, что из себя эта идея представляет. Находятся смельчаки, которые говорят, что «я голодаю ради идеи Учителя», а спроси у них, в чем конкретно выражается эта идея, ни один не сможет правильно ответить. Не знают, а лезут. Куда лезут? Да на острое рожно лезут.

Другие отыскиали в тетрадах Учителя место, где он пишет, что потом люди будут голодать по 6 суток в неделю и кушать только в 24 воскресенья; потом будут кушать только одни сутки в полгода, а затем и один день в году. И вот уже есть спортсмены, которые ради «идеи Учителя» берутся за 6-ти суточное голодание.

Но прежде всего я попросил бы их прочесть как следует это место в тетради еще раз, найти смысл этого места в его гармоническом законе. Вы убедитесь, что нужно этот кусок из текста читать несколько шире, где оговорено условие, при котором гармоничен будет такой режим голодания. А именно:

«Когда люди выпросят у природы такую возможность по своим заслугам, чтобы природа дала им силы сознательно терпеть 6 дней в неделю не кушать, обходиться без пищи и воды...»

Подчеркиваю «люди выпросят» «по заслугам». Не одиночные выскочки, а когда все люди, всем миром заслужат у природы, тогда только откроется возможность такого терпения, приносящего пользу всем людям, но не вред.

Т.е. это уже принципиально новая ступень сознательного голодового терпения, на гармонию которой можно выйти лишь тогда, когда все люди будут подготовлены к этому, или хотя бы, когда они будут сознательно терпеть 108 часов без пищи и воды. Опять же, прочтите как следует: **«сознательное терпение без пищи и воды»**. Разглядите, пожалуйста, в этой фразе Учителя слово **«сознательное»**, спросите себя по совести — есть ли у вас сознание природы и тех ее сил, которые вы пробуждаете в ней своим таким терпением?

И подвластны ли эти силы вам, чтобы ими управлять?

Когда Учитель начинал это дело, он был в природе ОДИН, и ему одному приходилось на себе пробовать. Теперь же нет одного, а нас много, и

всем вам надо пробовать, т. е. делать. А как же мы все это можем, если всех-то подготовленных к такому еще нет. А раз появился один из всех, кто стал голодать, да еще, и не имея на то сознания, то он, тем самым остальных заставляет силой повторять за ним. Эта сила есть соблазн гордыни. У всех заслуги на то в природе нет, а раз у всех ее нет, то нет этой заслуги и у этого выскочки. Ну, а результат не замедлит быть.

Просто здесь как в бухгалтерии. Природа отпустила на всех людей определенное количество живой энергии. Этот лимит энергии постоянен всегда и распределен между всеми людьми Земли, как в финансовой смете — кому сколько. Когда же человек выходит на длительное голодание, то он на поддержание энергии в теле выбирает свою смету и начинает расходовать смету других людей. В результате живой энергии другим людям просто не хватает.

Учитель же, 49 лет проходил в одних трусах, работал в природе и упросил ее, чтобы за 108 часов голодания она давала людям энергию не за счет энергии других людей, кто не голодает, а за счет ее самой, т. е., чтобы люди, которые сознательно терпят 108 часов, занимаясь закалкой, получили энергию за счет природы дополнительно из ее личной сметы, тем самым увеличивая Общий лимит энергии человечества.

В этом секрет заслуги человека перед Природой.

Но вернемся к 12-ти советам Учителя. Если вы заметите, то в каждом совете соблюдается гибкий закон гармонии, от минимального до максимального его выполнения, и в каждом совете есть точка его золотой середины.

Возьмем самый короткий из советов — 3-й:

«Не употребляй алкоголя и не кури». Он действительно настолько короткий, что и сосчитать-то в нем нечего.

Ко всему, смысл его так очевиден, что проходишь этот пункт, не заостряя на нем внимания. Ведь никому из нас не нужно объяснять о вреде курения и алкоголя. Это так, но мы будем без конца отыскивать все новые и новые злодеяния табака и алкоголя для нашего организма, пока не поймем такой вещи, что табак и алкоголь — наркотики. Попав в наш организм, они подчиняют себе работу всех органов, организм работает, подчиняясь воздействию этих веществ. Т. е. организм теряет самое главное — самостоятельность своей жизни. Точно так же действуют и любые лекарства. Под их воздействием организм вынужден что-то менять в своей работе. И в этом кроется вторая беда. Вместо того, чтобы работало сознание на естественные природные пути оздоровления работа его в этом направлении полностью деградирует, сознание — отсутствует Эта забота предоставлена лекарству, дескать, пусть оно думает, что и как лечить.

Человек опирается уже не на самого себя, не на помощь Учителя и Природы, а на таблетку — на то, что не живое, а мертвое. Так сознание человека приходит к нулю.

Теперь возьмем фразу, с которой, собственно, уже начинается «Детка».

«Ты полон желания принести пользу всему советскому народу, строящему коммунизм. Для этого ты постарайся быть здоровым».

Больше чем уверен, что большинство из вас усматривает в этой фразе «дежурный», ставшим казенным штамп, так сказать, прикрытие, обеспечивающее определенную деятельность отношения к тексту. Тем не менее, эта фраза строго построена по закону гармонии и неотъемлемо связана с самой «системой закалки».

Пересчитаем слова. Первым идет у нас слово «ты», последним 16-м стоит «быть здоровым». Точкой золотого сечения будет являться слово «коммунизм». Из этого следует, что условием построения коммунизма (величина орт) является здоровье человека, а система закалки Иванова П.К. ведет к нему.

Наверное, некоторые из вас уже заметили, что я до сих пор ничего не упомянул о 13-ом пункте (совете) «Детка».

Можно кое-что и о нем рассказать.

Когда составлялся текст «Системы закалки», т. е. закалка-тренировка конкретизировалась в систему, в закон, и формулировалась в словесную форму, фиксируемую на бумаге, был составлен 13-й совет. Но он почему-то не вошел в «Детку», более того, был как будто утаен от людей. Сама «Детка» была написана Учителем как приложение к письму Брежневу Л.И. Учитель подробно ознакомил Генерального секретаря ЦК КПСС с тем, что из себя представляет закалка-тренировка человека в Природе. Через 3 года, как будто случайно, от человека, который помогал Учителю написать это письмо и, соответственно, «Детку», удалось получить этот 13-й совет закалки.

В связи с этим теперь ходят разнотолки. Хулят этого человека, что он утаил от людей этот пункт. И считают, что Учитель, опасаясь неверного истолкования его, из осторожности, не внес этот совет в письмо к Брежневу.

Так ли это? Давайте же посмотрим, что же сказано в этом 13-м совете:

«Я прошу, я умоляю всех людей становись и занимай свое место в природе. Оно никем не занято и не покупается ни за какие деньги, а только собственными делами и трудом в природе себе на благо, чтобы тебе было легко».

Первое, что бросается в глаза, то, что он неправильно, не логично (т. е. не литературно) изложен. Ну что ж, литературу оставим эстетам, логичность фразы — философам. А мы возьмем пока главное — смысл: ***«Займи свое***

место в природе оно никем не занято», и посмотрим, утаил ли Учитель это правило от людей?

Ну, во-первых, этот совет не несет в себе никакого криминала, а во-вторых, Учитель никогда ни от кого ничего не утаивал, а всегда говорил прямо и открыто, даже когда за его откровение над ним нависала смерть. Так он в начале 1942 года, попав на допрос к Паулюсу, прямо ответил ему, что победа будет за Сталиным. А в беседе со Сталиным Учитель все как есть изложил ему: и о себе, и о закалке, и о своем понимании человека в природе. Так что испугаться Брежнева, когда Кремль уже располагал десятком его тетрадей и знал о каждом его шаге, это уже просто смешно и глупо.

По всей вероятности, Учитель сам счел нужным не включать этот совет в «Детку». Ведь иначе он непременно бы вставил его туда, а он не говорил об этом пункте, словно его и не было вовсе. А вот о смысле этого совета «займи свое место в природе оно никем не занято» он говорил постоянно всем и всегда, и в тетрадях он довольно часто встречается.

А может ли это быть таким же советом, как и другие 12? Посмотрим повнимательней на 12 советов «Системы закали». В каждом из них указаны конкретные поступки, которые вполне конкретно и реально могут быть выполнимы каждый день. А что же в 13-м совете? «Займи свое место в природе». Это что, место в автобусе, должность на работе или дома в своей семье? Нет. Если в каждом совете нужно ежедневно что-то делать, то здесь что же, надо ежедневно ходить на свое место в природе, так что ли? Что же это вообще за такое «место в природе»?

Секрет прост. Природное место — это природная суть каждого человека и понять ее, попасть в свою природную суть можно только единожды. В этом «месте» ты становишься природной единицей, т. е. обретая это ты как бы вновь рождаешься — «воскресаешь в свете», становишься необходимым для природы и для каждого человека как человек сознательный. Понятно, что делать это каждый день нельзя, как скажем здороваться на улице или обливаться, но стремиться достичь это состояние необходимо каждый день и каждую минуту. Только надо не забывать об этом.

Такое положение 13-го совета «Закалка-тренировка» очень похожа на положение 13-го созвездия Зодиака. Мы все знаем только 12 зодиакальных созвездий, строим по ним свою жизнь. Год разбили на 12 месяцев, каждый из которых соответствует своему созвездию. Когда встает над горизонтом одно из созвездий, мы готовимся к посеву, когда встает другое-наступает сбор урожая, когда третье — приходит Новый год. Буквально с каждым из 12 созвездий Зодиака у нас связаны какие-нибудь события и перемены

годового цикла, не говоря уже о гороскопе. Итак год за годом. Но в этом же кольце Зодиака существует и 13-е созвездие — Змееносец, которое мы стараемся обойти, не заметить, даже не знать.

Занимаясь древнерусской азбукой «Устав» и выстроив по ней схему Древа Мыслено, я наложил на нее созвездие Змееносца. Каково же было мое изумление, когда цепочка звезд этого созвездия, совпав с мерами на Древе, рассказала историю, которую когда-то рассказывал о себе Учитель.

Уже много лет, идя своим нелегким путем, Учитель бродил по земле в поисках того места, где были бы собраны все силы природы у трех ее тел — воздуха, воды и земли. Эта должна быть какая-то возвышенность. Учитель уже обошел все горы Кавказа, почти всю Украину; часть России, но нигде не мог найти такого места. Уже в который раз он поднялся на свой Чувилкин бугор в селе Ореховка, бугор, который оставил ему в наследство его отец перед своей кончиной. Бугор был ничейный, голый. Отец Паршека все свое добро поделил между старшими братьями, а когда Паршек спросил у него: *«А мне-то что ж отдашь, ведь уже ничего не осталось?»* Тогда его отец махнул рукой в сторону и сказал: *«А тебе остался только голый Чувилкин бугор»*.

И вот, взойдя на этот бугор, Учитель увидел на его вершине змею, свернутую в кольцо. Он сел, и, глядя на эту змею, стал размышлять о себе, о правильности своего пути, о том, как людям спасти себя — вырваться из замкнутого круга своей зависимости в природе, которую составляет одежда, пища и жилой дом. И когда к нему пришла мысль, которая разрешила эту задачу, когда он узнал, как же вырваться из этого порочного круга зависимости то змея, на которую он глядел — исчезла, взяла и растаяла.

Змея — мудрость была побеждена, она ушла, осталась простота — природная естественность. Тогда он обнаружил, что Чувилкин бугор — это месте соединения естественных сил Природы с природной естественностью человека, которая уже раскрыта в нем. Это произошло 25 апреля. Стой поры Учитель отмечает этот день 25 апреля как день Учителя и день открытия Чувилкина бугра.

Вот такая история была с Учителем, и оказалось закодированной в 13-ом созвездии Зодиака. Оказалось, что созвездие Змееносца несет в себе ключ для выхода из замкнутой системы.

Так и в «Системе закалки-тренировки человека в природе», в «Детке»

П.К.Иванова, выполняя ее, нужно на своем жизненном пути найти свое место в природе — исполнить закон, предначертанный 13-м созвездием «Змееносцем».

Теперь несколько слов о дыхании. В «Системе закалки» во 2-ом совете сказано, что надо вдохнуть через рот несколько раз воздух и мысленно

пожелать себе и всем людям здоровья.

Учитель рассказывал и показывал, как это надо делать, три вида дыхания:

Первый вид дыхания. Вдох через рот. Воздух тянется с «самого высока неба», глаза помогают найти эту точку. Этот воздух проглатывается в желудок, на этом дыхание задерживается. За эту паузу воздух из желудка распределяется по всему телу — в руки, ноги, в голову и выходит через поверхность тела — через кожу. Остаток воздуха после этого выдыхается как обычно, легкими через рот.

По началу при таких вдохах и длительных задержках перед выдохом, кружится голова. Это оттого, что срабатывает наша привычка дышать, преподанная нам физкультурным воспитанием: мы будем стараться во всю свою мощь проглотить столько воздуха, что он не только переполнит нас, но и выдавит изнутри наши очи. Жадничать не надо, воздуха хватает всем.

Второй вид дыхания. Все то же самое, только воздух из желудка направляется для выхода в больное место и через него выдыхается. Этот вид дыхания излечивает заболевшее место: синяк, головную боль, опухоль и т. д.

Естественно, что вдох с высока, с самой верхней точки неба, распределение его внутри тела, выдох через больное место и через поверхность тела — все это проделывается, помогая себе мыслью, она направляет и двигает воздух. ВОЗДУХ — ВОЗ ДУХА «ВОЗ» (ВЪЗ) — древности имело смысл:

— как предлог в значении «за», «взамен», «вместо», т. е. воздух — это то, что выступает за дух.

— как движение вверх, вверх по, т. е. — движение вверх по духу.

— ВОЗ — как поклажа, т. е. воздух — вместилище духа.

Суммируя, получим, что ВОЗДУХ — это вместилище духа, стремящегося вверх на, а дух управляется только мыслью.

Третий вид дыхания. Это дыхание, которое сопровождает утреннее и вечернее обливание или просто выход босиком на землю и снег. (Два первых дыхания можно проделывать и в обуви, и где угодно, в любом месте и в любом «положении»).

Вдох происходит точно также как и в первом варианте, только при задержке дыхания, во время распределения воздуха по всем органам и всем частям тела, в это время надо проделать дополнительно еще одно упражнение. Подушечками (кончиками) четырех пальцев обеих рук (исключая большие пальцы), нужно растирать линию носа от его кончика до переносицы туда и обратно. Растирается самая верхняя линия носа, а не его крылья. Проглоченный воздух сквозь все тело сверху вниз в ноги проталкивает все болезни, какие есть в организме и через ноги проталкивает

(отводит) эти болезни в землю. Земля принимает их, освобождая от болезней человека. После того, как прошел выдох через всю поверхность тела и ноги, после одновременного с этим растирания носа, происходит выдох оставшегося воздуха обычным выдохом легких через рот. Обычным, естественным, а не интенсивным (до обморока).

Вдох всегда должен быть глубоким, но не сильным. Оговариваю это, потому что есть люди, которые такое выделяют, диву даешься, что есть люди, в которых до сих пор не разорваны легкие. Дышат с таким диким рычанием, что кажется вот-вот они набросятся на свою жертву и начнут терзать ее, как оголодавшие волки. Какая же просьба сопровождается таким озверевшим рычащим храпом? — Оказывается, они при этом просят здоровья для других людей!

Точно так же они исполняют **Гимн «Слава Жизни»**, растопырив руки и ноги, в таком напряжении, что все тело трясется, со всей силой изругают из себя полные неистовства и ярости страшнейшие звуки. В глазах безумие, т. к. от напряжения они «вылезли из орбит». И все это они исполняют во имя Славы Жизни.

Поистине, от такой славы охватывает жуть не только людей, но наверняка и самого Бога.

Итак, вы вдохнули воздух и мысленно просите: «Учитель, дай мне мое здоровье». После этой просьбы можно просить и о том, что тревожит и волнует вашу душу, просить о своем желании любым. Учитель говорил: **«Меня надо просить — будешь здоров».** **«Проси меня как Бога».** **«Проси меня о чем хочешь это моя тайна».**

Что при этом происходит? Воздух, пришедший с самого висока, наполняет ваше тело своим духом. Ваша мысль наделяет его конкретным для всей природы именем Учителя Иванова П.К. — Победителя Природы. Обращаясь к нему как к Богу, вы очеловечиваете в себе Бога, и потому вашим учителем становится живой Бог-человек. Кто же может еще более истинно, мудро и справедливо обучать человека, как ни сам Бог? Такому учителю может позавидовать каждый. Ну а дух с именем Бога — это же Божий дух внутри нас! Мы им наполняемся ежедневно. Потому обучен и наше идет и духе и Божьим духом без учебников и прочего школьного материала. Обучается наш дух, соединяя в своем сознании Бога, Природу и самого себя — Человека в одно целое.

Как происходит исполнение просьбы? — Это тайна Учителя. А ваше дело просить его не стесняться своего докучания. Ведь на практике, чем чаще вы к нему обращаетесь за помощью, тем больше вы вступаете с ним в контакт, тем больше ваши поступки будут соизмеряться с Высшим Разумом,

тем лучше вы научитесь полагаться на него, а не на свое незнание и непонимание.

Это чистой воды работа вашего духа, его становления, работа по расширению нашего сознания.

Вот вам и глоток воздуха: **«Самое главное это чистый воздух вдох, выдох».**

Ну, а насчет растирания носа, то оказывается на этой линии собраны в проекции все чакры нашего организма. Чакры — это энергетические центры-узлы, работа энергетически которых связана с духовностью человека и его здоровьем. Из кончиков пальцев идет излучение потока энергии. Растирая пальцами нос, мы тем самым энергетически массируем все свои чакры, приводя к правильному потоку своей энергетики внутри организма. Вот вам и вся, буквально вся, йога в одном только упражнении. Напомню, что этим упражнением вы сопровождаете вдох воздуха и обращение к Учителю-Высшему Разуму.

Т.е. в одном этом совете «закалки-тренировки» Иванова П.К. практически реализуется все то, что имеет в себе Йога в самом лучшем высочайшем своем проявлении.

Коснувшись Йоги, наверное, необходимо сказать и о язычестве. Что такое язычество? Нас в школе убеждают, что это многобожие, поклонение множеству богов и не более.

В язычестве вся природа одухотворена и божественна. В этой божественности 3 тела Природы, 3 ее основы: воздух, вода и земля — сами названы богами, они живые и обладают живыми силами и качествами самой природы. И, как символы двух разных начал, наша Природа над своими тремя телами, в небесах, показывает людям Солнце и Луну, которые тоже боги. Но божественность не от того, что все они стоят выше — над человеком, где сам человек «мирское насекомое». Нет. Такое трактование человека в языческой религии ложно. Язычник — человек в природе приравнен Богу, а Солнце, Луна, Земля, Вода, Воздух — это его природные братья, которые держат в себе определенные живые силы, как природы, так и самого человека. Уважая, любя, относясь с почтением к силам — богам, человек таким братским союзом и любовью соединяется с ним и сам овладевает в себе самым этими силами, обретая кругозорность и сознание Высшего Бога-Тригдава.

Тригдав — это Бог гармонии Природы. Он создает, материализует весь мир Природы, человека и сам, являясь Сознанием, делает и его материальным. Как же сознание материализуется? Да очень просто. Плоть сознания — это его мысль, а мысль в свою очередь, выражается словом, произнося слово, мы тем самым облакаем в физическое состояние его

смысл, т. е. звучит вибрация воздуха (создуха), сопровождающая данную конкретную мысль, которая и есть физическое отражение сознания. Вот и получается, что через слово язык формирует и само сознание. А разве секрет, что сознание формирует все, что нас окружает и нас самих?

Тригдав несет у себя 3 вершины: Бога Сварога, Бога Световида и Бога Перуна. Это закон триединства, трех точек: двух противоположных друг другу — Перун и Световид (Чернобог и Белобог) и третьего Бога Сварога, который и уравнивает эти противоположные вершины. Эти три Бога олицетворяют и составляют Тригдава.

Заметили, это же наша математическая формула гармонии, где мин. и макс. — это Световид и Перун, а Сварог — это точка оптимальной величины при $A = \text{Тригдаву}$,

Так Тригдав материализует весь смысловой мир, сказанный словом (словенином) и произведенное языком (язычником).

Следовательно, язычество — это вера языка (речи), его божественной силе, его соответствия закону гармонии Природы. Язычество — это материализация духа, сознания, мысли через слово — язык. Потому для язычника каждое слово — бог, а слово, отвечающее природной форме и явлению — тем больший бог. Человек, он произносит слова, он обладает языком. Так как же он может быть приниженым перед тем, что от него зависит? И причем же здесь многобожие, когда высший — Бог и единственный, от которого зависит сам человек — это сознание, которое уже и является Отцом, всего внутреннего и внешнего мира человека. Вспомните библейское: «И было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог».

Язычник поклоняясь Богу Солнца, цветка или ветра, поклоняется ему, как производному божеству Тригдава, т. е., как одной из божественных величин, составляющих полноту шкалы гармонии Природы. Поклонение обязательно должно быть не только чистой душой и сердцем, но и чистым телом. Поэтому купание сопровождало каждое поклонение язычника, Соединив свое тело с телом Природы: стоя босиком на земле смывшись водой, полной грудью пели песнь Богу. Вот и все «поклонение».

Написал здесь «поклоняясь Богу», но в поклонении язычника нет ничего того, что мы привыкли видеть в поклонении уничиженного перед своим господином. Напротив, язычник поклоняется своим богам равным себе так же, как юноша поклоняется своей любимой при наступлении ночи, это акт излияния любви, к каждому божку и ко всей Природе, к ее закону гармонии. Только и всего.

Это уже потом, много позже, люди польстились на хорошее и теплое и попали в зависимость от него. А где зависимость, там нет равенства:

появилось жречество. Оно-то и принизило людей до рабов и ничтожества, а богов возвеличило до недостигаемости и беззакония. Само жречество нашло себе место посередине — повыше, чем все люди, и пониже, чем все боги. Жречество, т. е. избранность и стало преградой, отделившей человека и людей от Бога. Это то, что дала нам наша зависимость-обреченность и рабство вместо свободы, радости и любви.

Теперь сопоставьте, разве не на любви ко всему, что в природе, построена «Система закали-тренировки человека в природе», разве не на почитании ее порядка и гармонии?

Думаю, что этого достаточно, чтобы убедиться в том, что данная система оздоровления — это принципиально НОВОЕ ЯВЛЕНИЕ, которое использует в себе все лучшее, что было достигнуто человечеством в своей истории.

Испокон век существовало обливание, голодание и каждое из используемых в «Системе закали-тренировки» средств оздоровления. Но никогда они еще не были собраны в своем гармоничном соединении так, как в этой системе, где, вступая с Природой в закон резонанса, она дает колоссальный эффект, который никогда не может быть достигнут выполнением этих же правил независимо друг от друга или в ином соединении

Закалка Иванова П.К. — это идеальный вариант оздоровления жизни каждого человека.

Теперь поговорим о самом неприятном для всех нас, настало время поговорить о Боге.

В славянском языке слово «бог» имеет свой древнейший корень от слова «благо», т. е. «бог — это тот, кто дает людям благо и обязательно духовное, моральное и материальное».

А вот что о боге говорит русская пословица: «Если ты не знаешь как поступить, то никогда не спрашивай у Бога, он всегда подскажет самый трудный путь».

Какой же он Бог?

Бог связан у нас с понятием пространства, поэтому для того, чтобы легче разобраться в нем, нам надо обратиться к другой математической модели, используя стереометрию.

Возьмем

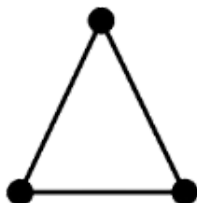
1 точку



2 точки



3 точки



Треугольник, троица, из которой все строится. Религия дает нам троицу как основу основой как полную завершенность. Но это лишь плоскость, и для завершенности необходима еще одна точка. В результате мы получаем тетраэдр — первую объемную фигуру (исключая точку). Что же это за четвертая точка? Утверждая закон триединства религия использует треугольник как основную структурную единицу материи, используя при этом только три точки, 3 вершины треугольника. Но как бы мы ни крутили эту фигуру, мы не вырвемся из плоского мироздания. Необходима четвертая точка. А как же триединство?

Послушайте это слово, оно трехсложное — три + один + единство, т. е. единство уже 4-х точек

Закон триединства — это все тот же закон гармонии нашей природы, по которому все в природе строится.

С — ТРОИТЬ — т. е., чтобы построить, надо что-то прибавить к троиче, сложить с ней. Это «что-то» и есть четвертая точка тетраэдра.

Итак, Бог. Что же это такое в точки зрения Иванова Порфирия Корнеевича?

Бог — это живой, независимый в природе человек.

Он получил от природы заслугу — живые качества, т. е. он в природе заслуженный человек, чтобы этими качествами владеть, помогать людям на благо их общего здоровья. И дальше Учитель о себе говорит так:

Сам он, Учитель, есть заслуженный, независимый в природе человек, т. е. он заслужил в природе живые качества, которые могут дать здоровье любому другому человеку.

То есть, по этому его определению он, Иванов П.К., есть Бог. Кстати, заслуженным человеком может стать каждый, не только Иванов П.К. Так он часто говорил: *«Становись рядом со мной, будь таким же как я». «В природе всем места хватит».*

Попробуем разобраться в его словах, чтобы понять это его определение Бога.

Возьмем для подсчета фразу: **«Сам он, Учитель, есть заслуженный...»**

В этой фразе 21 слово.

«сам он...» — выступает как минимальная величина.

«другому человеку» — как максимальная величина.

«живые качества...» — как точка из золотой середины (13)

«дать здоровье...» — величина «опт» — условия, в которой он сам, Учитель, приложит к любому другому человеку со своими живыми качествами.

Что же это за качества, которыми он владеет? И он их называет.

Это качество в природе — холодное и плохое, теплое и хорошее.

Из этого легко строится, точнее, раскрывается закон золотой середины Бога, а именно: то, чем он отличается от остальных людей.

Теплое	здоровье	Холодное
Хорошее	опт.	Плохое
мин.качество		макс.качество

где «опт» — он сам, — условие, в котором он уравнивает эти качества. На этом условии равновесия этих качеств и построена сама система закалки. А как вывод из полученной системы равновесия мы

получаем то, что Бог и закалка Иванова П.К. — это одно и суть их проявления — сознание, высшее сознание живого человека.

Теперь мы можем рассчитать определение Бога, данное Учителем: **«Бог — это живой независимый в природе человек...»**

В определении всего 29 слов.

Первое слово «Бог» — принимается как минимальная величина.

«их общего здоровья...» — как максимальная величина.

«заслуженный человек...» — оптимальная величина осуществления Бога и эволюции людей.

«живые качества...» — величина «opt» — это то, что Бог несет в себе людям.

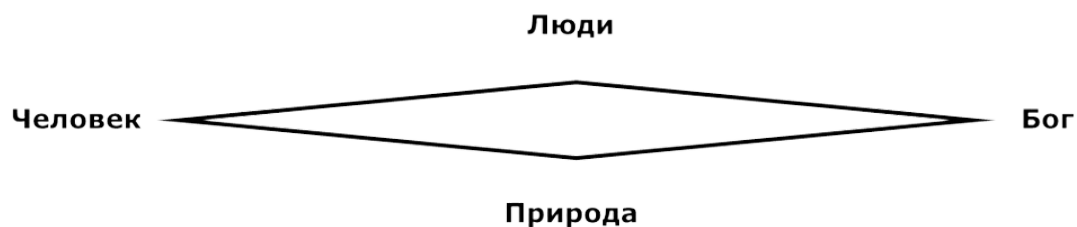
И здесь уместно вспомнить такую фразу Учителя: **«Бога среди людей можно узнать по его делам».**

Вы, наверное, наслышаны о том, что Учитель принимал людей. Что же это за процедура? Что же это за процедура «приема»? Он говорит, что происходит в этот момент:

«Я пропускаю через человека все токи и силы природы». Т. е. он соединяет в одно целое 3 величины, 3 основы — человека, природу и себя, как Бога, образуя треугольник. Дальше он давал человеку свою систему закалки, чтобы человек уже сам, используя ее и Учителя, как Бога, получал в природе свое здоровье. Ну, а в системе главным фактором является общение с людьми, т. е.: только среди людей, общаясь с ними, человек может обрести свое здоровье.

Люди — это уже четвертая величина и основа, точка, завершающая закон триединства.

Эти 4 основы образуют вершины тетраэдра

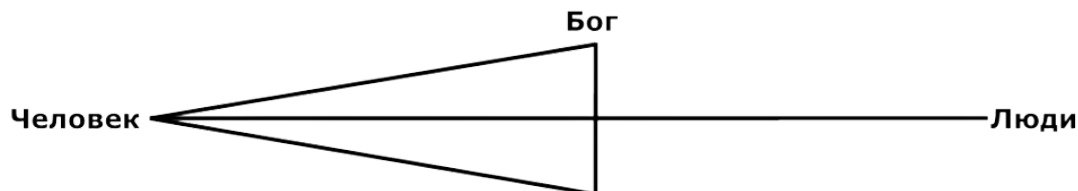


Рассмотрев эту фигуру, найдем, что из себя представляет вершина с названием **ЧЕЛОВЕК**.

Человек — это я, кто я — не знаю. Я — это мое «высшее сознание» и «благородные чувства» — это мой Бог, который иногда возникает во мне.

Одновременно я — живое природное сознание, которое полностью подчинено природе, это мое тело, но природа, окружающая меня, враждебна

мне. И я постоянно, находясь в зависимости от нее, тем не менее, вынужден воевать с ней. Но самое парадоксальное — это люди. Нет ничего более ненавистного для меня, чем они, и в то же время, самое страшное и самое невыносимое — это остаться без людей, частью которых являюсь я сам.



И все это существует в человеке в разорванном, расчлененном состоянии, раздельном друг от друга. Мы создали себе такие условия жизни, что никто из нас не в состоянии самостоятельно соединить в себе эти 4 основы.

Такое осознание самого себя находится внутри каждого человека, оно составляет его основу, суть каждого из нас, кристалл, из которого мы состоим.

И этот кристалл в здоровом, гармоничном своем соединении называется коротко — **Я ЕСЬМ!**

Приглядевшись к этой схеме, легко убедиться, что это лишь иное графическое изображение того же закона золотого сечения, закона оптимальной величины. То есть:

мин.	опт.	макс.
Бог	человек	люди

При Δ = природа (здесь имеется ввиду природа, как оптимальная величина в треугольнике: Бог-человек-люди).

Теперь, по рисунку тетраэдра, попытаемся рассмотреть определение Учителя: что такое Бог. Рассмотрим отношение вершины «Бог» к остальным вершинам. Итак:

Бог — это такой человек (вершина «человек»), который победил природу (вершина «природа») и получил качества, чтобы помочь людям (вершина «люди»)

Т.е. вершина Бога, высшего сознания живого человека, это та вершина, которая приводит к гармонии весь тетраэдр.

Поэтому, хотите вы или не хотите, а без Бога никому из нас не обойтись.

Но он, Бог, не в состоянии этого сделать без личного на то согласия человека, его воли. Это по определению, которое также Учитель дает — **«хочу ему помочь»** и **«Я никого не заставляю, но прошу»**.

И по тому же определению: без желания людей участвовать в восстановлении своей гармонии и Бог и природа остаются бессильными. Природа, потому что ее силы, создающие человека, находятся «в руках бога».

Т.е. в приведении человека к гармонии есть необходимость личного желания и участия самого человека и людей в целом.

И вот мы подошли к познанию природы и людей.

«Самое главное в природе это люди, они могут сделать все, лишь бы они захотели». И далее Учитель прибавляет: **«Но одного они не могут — это получить свое здоровье»**.

Это определение самой природы как исполнительницы.

Бог — как независимый в природе человек.

Человек — как составляющая единица людей.

Если они, человек и люди, принимают Бога, т. е. его условия, которые он нам дает — «закалку-тренировку», то они уже образуют треугольник и обретают свое здоровье.

Только при этом условии природа все сделает для людей, для каждого человека, чтобы они могли достичь своего желаемого результата. Т. е. сама природа, которую мы считаем своим врагом, станет для нас другом и пойдет нам навстречу, т. е. человек станет эволюционно развиваться во всей полноте, значит на генном уровне. А по Учителю «эволюция начнется с вежливости»*

****...Просьба есть императрица любви это приказ гораздо сильнее всякого приказа...императрица любви действует с эл. магнетической силой...деспота***

(Людвиг Фейербах. Избр. произвед.)

Это еще раз доказывает, что «закалка-тренировка» Иванова Порфирия Корнеевича — это единственная возможность человека и всех людей встать на путь эволюции.

Значит, оказывается, эволюция возможна только тогда, когда мы, люди, каждый из нас согласится принять и выполнить предложенную нам Ивановым систему закаливания, построенную по закону самой природы и данную нам от природы Богом, т. е. высшим человеческим сознанием. И выполнять ее надо так же, как она дана — именно «Детку», 12 советов Учителя.

И как Бог, Учитель Иванов Порфирий Корнеевич, понимая всю сложность выполнения этого условия, сказал:

«А будущее может и молчать».

И последнее, чем хочется закончить свою работу, это вопрос о том, как называть себя? Я имею в виду вот что.

Когда Христос дал людям свое новое учение, то последователи его стали называть себя христианами. Когда Л.Н.Толстой вновь открыл это учение, скрытое церковью, то последователи этого очищенного учения Христа стали называть себя толстовцами. Такие названия и общепризнанно присвоение имели первого остальным его последователям.

«Систему закалки-тренировки человека в природе» создал Иванов П.К. Согласно общего правила последователей его, пока точнее и правильнее сказать, тех, кто занимался по его системе закаливания стали называть ивановцами. Учитель Иванов П.К. был категорически против такого названия. Почему?

Как я уже писал, с раннего детства его звали Паршеком, и вот Учитель частенько называет себя этим именем: «Я Паршек», а не «Я Порфирий».

Тогда почему же он был очень рад тому, что один из его «последователей» (т. е. он приняв для себя Учителя, стал заниматься его закалкой. Но я считаю — этого еще недостаточно, чтобы быть последователем. Последователь — это тот, кто идет по следу — второй вслед за первым...) сказал Учителю, что теперь он в природе будет иметь новое имя — Паршек?! Разве радость Учителя была от того, что «Иванов» ему не нравилось, а «Паршек» понравилось?! Какая-то женская логика.

Какое-то противоречие? Называться Ивановым-нельзя, а называться Паршеком — можно? И тут же запрет на любое имя для любого человека.

Попробуем разобраться. Называть себя ивановцем-это означает, что из Иванова люди сделали возвеличенное божество, которому они должны поклоняться как идолу. Т. е. возвели его выше всех остальных людей, тем самым отделили его от себя. Это то, что люди сделали когда-то с Христом. Отправив его на небо, сами остались на земле. И легла между ними пропасть. Конечно же, с эволюционной и природной точки зрения такое

явление для тех, кто вступает на этот путь закалки, просто недопустимо, как бы оно не было оправдано людским правилами речи.

Ну, а что же с именем Паршек? Почитайте тетради Учителя и вы заметите, что там, где он называет себя Паршеком, он говорит о простом обычном человеке, точно таком же, как и все люди. Где же он говорит, называя себя Учителем, то говорит уже как о человеке, заслуженном в природе, независимом. Значит: назвать себя Паршеком — это стать простым, обычным человеком, нечем не выделяющимся среди людей. Конечно же, это очень хорошо.

Но между Паршеком и независимостью Учителя как Бога лежит такой необычный и долгий путь, что можно смело утверждать, что это не одно и то же, что Паршек может и не прийти к Учителю. Порфирий Корнеевич Иванов сам это и подтверждал, рассказывая о первых годах своего эксперимента, когда он хотел бросить все, прекратить такую мучительную жизнь среди людей, вернуться к старой жизни. Паршек не один раз в своей жизни просил природу, умолял ее, чтобы она вернула его к обычной людской жизни.

Но как же тогда называться? Ведь определиться-то нужно. Просто необходимо определить себя как сторонника учения Учителя Иванова П.К.

И опять же, как и во всем, он сам, Учитель, дает нам это определение. Каждого человека, независимо от его возраста, он называет «Деткой». Разве не с этого слова «Детка» начинается сама система оздоровления?

(Прежде я умышленно не включил это слово в первую фразу «системы закалки» при подсчете ее по формуле. Но это никак не отразилось на том расчете и сути ее расшифровки). Ведь по-настоящему, признание П.К.Иванова как своего Учителя и признание его системы истинно лишь тогда, когда ты прежде всего согласишься встать на то место, на которое он тебя ставит, т. е. принять на себя то имя, которое он тебе дает («детка»). Именно детка — дитя.

Таков уж природный закон передачи учения от одного другому. Если человек не соглашается с этой позицией, в которую его ставит Учитель, то он не в состоянии получить от него учение: внутренние механизмы принятия будут у него полностью перекрыты. Можно признать гениальность учения, но понять, постичь его без этой установки невозможно.

Остается лишь понять, почему «детка», и что оно нам дает

Детка дает нам позицию дитя, т. е. человека, который полностью доверяется и душой и телом своим родителям — отцу и матери. Доверие — это единственный путь постижения чего-либо. Доверие — это то, что стоит перед верой. ДОВЕРИЕ, с него только может начаться вера. А на кого же

человек может надеяться, как не на своих родителей? Только они, никогда не изменяя дитю, дарят ему надежду на свою помощь. И только их любовь никогда не иссякаема, они родители — опора каждого из нас. От них наши корни, от них наше начало, от них все необходимое для нашей жизни.

Человек, только потому, что он дитя, имеет твердую опору на своих родителей и окружен атмосферой веры, надежды и любви. Увы, взрослый это уже теряет.

Прекрасная позиция, не правда ли? Остается только признать своих родителей. Ну, с матерью все в порядке. Природа наша мать. Ну, а отец? Приходится признать нам отцом того, кто считает нас своим дитем — Учителя Иванова П.К. Ведь это он обращается к нам, называя нас своим дитем.

И тут все, что я здесь писал, и все возможные вопросы, какие только могут возникнуть, проходят к своему завершению, и все это теряет всякий практический смысл. Почему? Потому, что Иванову П.К. как своему отцу, я не могу не доверять в правильности его учения. Ведь другого такого же результата еще нет. Проверить же справедливость его можно лишь повторением его опыта. Значит, надо это делать.

Если он учит меня любить природу, все ее стороны, как плохие, так и хорошие, т. е. принимать ее такой, какая она есть — **«Ведь она же наша мать, она нас родила»**, то почему я должен сомневаться, что они не имеют между собой уз любви? Во мне неоткуда взяться сомнению, что природа и Учитель не моя родительская пара. И если он покорила природу, победил ее, то только так как покоряет девицу юноша — своей любовью. И я вижу в нем только подтверждение этого. Доверяясь Учителю, слушаясь его, я учусь у него так же доверять и природе (как своей Матери). И действительно, они оба помогают мне во всем. Значит, я для них не лишний, не посторонний: значит я для них свой, родной. А раз так, то они, Природа и Учитель — во мне самом, так же как в любом ребенке живет семя, заложенное отцом и матерью(!)

И когда Учитель говорит мне: **«Проси меня как Бога!»**, то что же мешает мне признать за ним, что он мой Бог-Бог Земли.

А какой же Бог для нас, землян может быть выше от всех, достоверней и ближе к нашим земным делам и проблемам, к нашей земной жизни, чем Бог Земли?

— Да никакой!

И если он дал мне в подарок средство, пользуясь которым я смогу эволюционировать, т. е. природно развиваться, и это средство, само находясь в природной гармонии, приводит меня к ней, т. е. к моему здоровью, то почему я должен сомневаться, что Учитель — Бог Земли владеет этой

гармонией Природы. Наоборот. Я убеждаюсь только в том, что он, как языческий Бог Тригдав, сам приводит все к гармонии Природы. А это значит, что Учитель П. К.Иванов обладает Высшим Сознанием, Высшим Разумом, который есть Отец всего, что внутри человека и что окружает его. И он мой Бог, и он мой Отец (!)

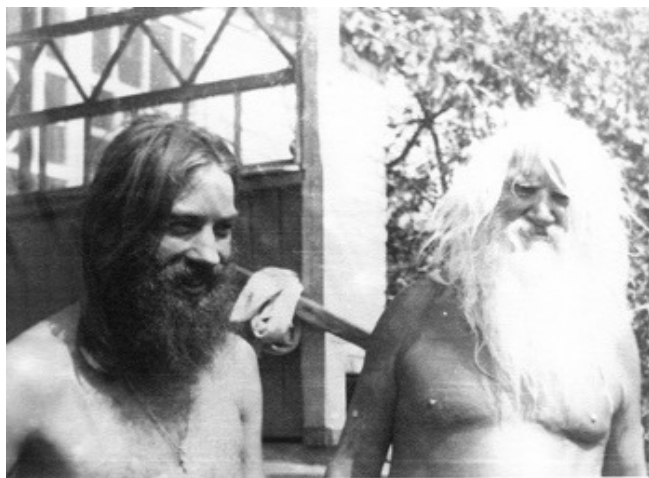
Так, признав только одно слово, согласившись с тем именем, которое дает каждому из нас Учитель Иванов П.К., мы проходим и преодолеваем двухтысячелетний путь человечества. Мы исполняем полностью все учения Христа — Учение о своей сыновности Богу Отцу. Находим своего Отца и свою Мать, возвращаясь к ним, как возвратился блудный сын в свой дом.

Может быть, это и есть для каждого человека «свое место в Природе?»

Дорогой читатель! Спасибо тебе, что нашел в себе силы и прочитал мою писанину. Я благодарен тебе, если сумел помочь в твоём деле Закалки тренировки, данном нам нашим Учителем Ивановым Порфирием Корнеевичем.

Желаю тебе то, что желает каждому из нас Учитель: счастье, здоровье хорошее.

апрель 1988 г. Алексей Захаров



Учитель и А.Захаров, Дом Здоровья, 1978г.

Дополнение к работе А.Захарова «система «Закалки-Тренировки» и гармония Природы»

Выписка из тетради Учителя

Ни отец, ни сын, никто кроме ДУХА Святого не раскрыл истину, чтобы в нас таких людей простились грехи и больше они это не делали, этого и техника не допустилась и искусство ничего не дало и химия не ввела в это самое как был преступник, так и остался, и никакая единица в этом не помогла кроме одного сознания эволюции.

Эволюция — это все люди. Они перевоспитывают сами себя своею просьбою и вежливостью с Природой и людьми и заслужат свое место в Природе — сменить на себе этот людской умираемый поток на неумираемый. Мысль — это есть дело, а в деле рождается живой факт. У людей рождается такая мысль — она природою создается для того, чтобы сменить в людях вечно умирающий на человеке поток — у него были все время введенные технические силы было сделано в природе искусство для того, чтобы была красота в жизни, и химия в людях процветала это есть чужое оно в жизни найдено людьми они этим зануждались ими тоже не мало трудов положено в это дело, а в природе уйма" этих вот делов, им приходилось начинать и кончать. Это же первое в жизни жить без чего человек себя не научил у него мысль никогда на месте не стоит, она свою форму меняет — сегодня снасть была такая, а завтра она иная, человек ее сделает ей конца нет и краю этой нужде она людьми ищется и люди ее находят. А природа как таковая им дает она им не отказывает. У людей к новому большой интерес, людям требуется техника чем они легко прибыль рождают, конструируют машину, делают ее быстроходной и удобной — Природа на это имеет все у себя, чтобы с нею воевать как таковой, но она за это людей не пожалеет в жизни и не спасет их как таковых, а у нее для этого всего есть естественная Природа — воздух, земля и вода.

Они служат людям благом — все дают в их жизни без этого без всего жизни нету. По этому по всему идея родилась в Природе Иванова для людей спасать в жизни. Он не технический как все люди есть, природа избрала она ему как таковому доверилась он природу полюбил для него голодное и

плохое стало близким другом — это воздух, это земля, это вода — это такие три неумирземые тела Учителя и его живая энергия естественного характера, которую он сохраняет и восстанавливает своей любовью ко всему как к хорошему так и к плохому в людях. И в природе и на своем примере учит людей как жить в природе кругозорко по-новому по-небывалому.

Из врага сделать друга и не желать другому того, чего себе не желаешь. Эволюция не заставляет, а больше всего просит вежливо поступать умело вот чего людям надо, не отца с сыном, а Духа Святого Грубо вел себя отец так же сын не изменил форму, а Дух Святой выпросил в природе. Она довольна осталась. Я хочу написать вам о будущем человеке. Он должен быть таким как я его представляю. Он не должен бояться Природы. Так как мы сейчас боимся, прячемся, говорим что она нехорошая нас наказывает своим силами — она нас ловит в наших условиях. Мы с вами живем вместе в природе хорошо и тепло, а холодную сторону гоним от себя: воздух меняется, вода холодная и земля тоже не по душе. А как же так, что мы с вами недолюбливаем эти условия не хотим их воспринимать как: они есть. А раз мы их не любим, так кто же нас с вами должен полюбить. Природа есть мать наша. Она нам дает продукт и одежду и жилой дом, даст нам все необходимое мы это все получаем, а сами не хотим холодной воды и не хотим, чтобы нас воздух, не смеем босой ногой, какие же мы есть люди мы не хотим делать то, что нам дает здоровье. Надо любить Природу с нею наравне жить хорошо и тепло, холодно и плохо — вот тогда-то будет наша неумираемая. Мы этого должны добиться от Природы для своей жизни. У нас должен родиться такой без потребностей человек. Он не будет требовать от нас ничего подобного для своей жизни, а будет жить за счет естества сам за счет Природы.

Это будет и обязательно будет!