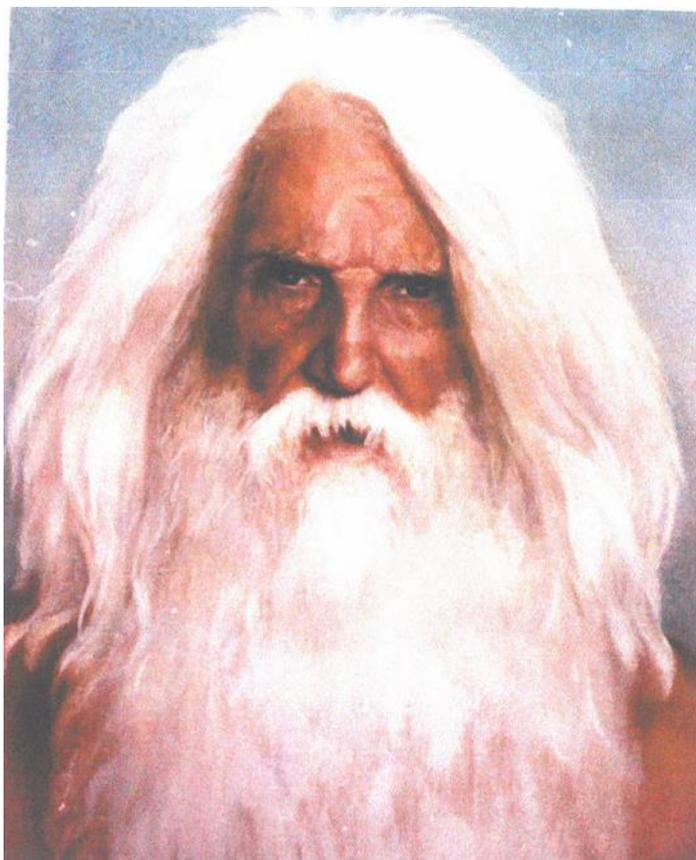


# **Завоевать бессмертие**



**Великой Идее Учителя  
Порфирия Иванова  
Посвящается.**

Надежда Левченко

Г. Кривой Рог 2019 год

# Завоевать бессмертие

## Оглавление

### Часть 1

1. Предисловие	3
2. Тебе выбирать	17
3. Мы будем жить общими силами	20
4. Отчего наша жизнь так коротка? Мы завоюем ее продолжение	25
5. Завоевать Жизнь, ее продолжение	31
6. Сон о Змее	33
7. Дыхание Жизни	34
8. За что обижается Природа? Как заслужить от Нее прощение?	41
9. Сон о Новой работе	45
10. Обиделась Вода	47
11. Выздоровление	49
12. Напоминание	52
13. Жесткие требования Природы и живые факты	54
14. Боль	60
15. Квантовая механика для бессмертия	64

### Часть II

1. Предисловие	66
2. Надо изменить поток сознания людей	67
3. Праздник	82
4. Слово – Бог	84
5. Приемы Учителя	85
6. Взаимообмен	90
7. Этапы развития Новой практики энергетического самообеспечения	93

# **Завоевать бессмертие**

## **Часть 1**

### **Предисловие**

**"Человек для жизни  
завоюет на себе вечное  
бессмертие.**

**Человек он этими  
чувствительными  
и пробудительными  
силами сам себя  
заставит от Природы  
эти качества  
получить".**

**(Учитель Иванов)**

# КАК ЖИТЬ НЕ БОЛЕЯ

Болезнь была, болезнь есть, болезнь и будет до тех пор, пока на этом на бугре поймут Паршека, признают его за истину этого дела, придут этому бугру поклониться и попросят природу, чтобы она сохранила в своей жизни Учителя, чтобы он свою идею удержал как таковую.

*(тетрадь "Игорево дело", 78г., с.74)*

## **ПОБЕДА МОЯ, "ДЕТКА", ГИМН "СЛАВА ЖИЗНИ"**

*Я прошу всю молодежь, чтобы она обратила внимание на мою такую вот просьбу, она не даром устрелась с природою и она меня такого закалила дала нам свои силы, чтобы мы с вами жили в любви и не воевали с природою и сами с собою так поступали, как я поступил в своем пути где "огонек" со своими словами с делом корреспондента Власова, он на себе это всё испытал, нашел истину в "Эксперименте пол века" написать нам чтобы мы читали, понимали, а самое главное делали. Между нами войны не будет, будет мир во всем мире. Вот чего нам нашел в природе Паршек он нам раскрыл карты в закалке тренировке вечно не умеряемой жизни. Он нашел место это им так окружился, теперь нам всей молодежи кричит, он хочет чтобы мы его так поняли и стали делать это дело все мы подделаемся у жизни в природе любимые друзья это всё нам сделает закалка тренировка она нас учит. Мы все труженики на это дело у нас будут молодые закаленно здоровые сердца 25 лет человека, мы выходим это, боятся мы не будем никакого врага даже своей развито нами на земле смерти. Мы есть люди, да ещё какие, мы дышим крепко, а чтоб говорить нам пришлось не за какое-то чудо, мы будем все говорить за великую мать за природу за физическую, за практическое явление это наш чистый воздух, вдох и выдох через рот, наше снежное пробуждение, наше мгновенное выздоровление наш центрально нервной часть мозга.*

*Мы вся молодежь любим больного, его душу мы сердце знаем, хотим ему помочь через руки током уьем боль. Это нам не слова говорят, а всё это делается нами. Мы пишем руками это справедливо не может быть, какая есть правда у этом деле мы с вами должны природу просить, через эту просьбу будем здоровые, кому это будет нам не надо нашему юноше молодому. Дак нет уважаемой вы все это мировое значение. Нам всем надо любить мать природу, ценить ея, хранить как око, тогда болезнь не будет играть роль над человеком, а будет играть человек над болезнью. Нам надо учиться в учение Иванова, чтоб нам не попадать в тюрьму и не ложиться в больницу, а жить свободно, не лезть на рожно. Какая будет нам слава, если мы свои головки низко поклоним дедушке, бабушке, дяде, тете, молодому человеку скажем свои слова здравствуйте, эх и жизнь наша такая тяжелая, поймите наше терпение, свои сердца закалите, милои мои вы природной люди вы гляньте на солнце, вы увидите правду своё выздоровление в этом быть Победителем природы Учитель народа и Бог Земли.*

(Тетрадь "Мой подарок молодежи", 1983г., с.3-8)

# ЭКСПЕРИМЕНТ ДЛИНОЮ В ПОЛВЕКА

*Сергей Власов, ж-л «Огонек» №8, 1982 г.*

*Как жить, не болея? Об этом мечтали поколения и поколения. Но и сейчас, несмотря на потрясающие успехи медицины, мы с огорчением должны признать, что болеть человечество меньше не стало. Не будем говорить о сложных болезнях, возьмем элементарную простуду. По статистике более половины всех заболеваний приходится именно на нее.*

*Множество есть разнообразных способов, помогающих человеку оставаться здоровым, среди них на первом месте стоит закаливание.*

*К сожалению, воздействие холода на человека изучено еще весьма слабо. Между тем целебные свойства ледяной воды известны давно, тысячелетия. И этот опыт народной медицины сегодня с успехом перенимают врачи. В Калуге, например, в первой городской больнице, холодом лечат невроты и бронхиальную астму; в ялтинском санатории имени С. М. Кирова с помощью зимних купаний в море избавляют от гипертонии и неврастении.*

*Механизм благотворного влияния холода на организм И. П. Павлов объяснял "встряской нервных клеток", резким воздействием на центральную нервную систему. Но по-прежнему многие вопросы влияния холода на человека остаются открытыми.*

*Вот почему, на наш взгляд, так ценен эксперимент, который вот уже почти пятьдесят лет ставит на самом себе житель Ворошиловоградской области Порфирий Корнеевич Иванов. Он настолько приучил себя к холоду, что часами может в одних шортах - и босиком! - находиться зимой на улице.*

*Ему пошел 85-й год, за полвека, что он дружит с морозом, ни разу не простужался, не болел ни ангиной, ни гриппом. А раньше хворал, как и все...*

О Порфирии Корнеевиче я узнал от писателя В. Г. Черкасова, который стал ярым, приверженцем простой системы оздоровления, разработанной Ивановым. И не он один: только в Москве знаю теперь десятки инженеров, врачей, ученых - последователей Иванова. По примеру "учителя", как все они его называют, бегают по снегу босиком; о болезнях забыли, хотя когда-то частенько болели, и благодарны судьбе, что свела их с Порфирием Корнеевичем.

Еще до поездки на хутор Верхний Кондрючий, где он живет, прочел о нем в книге двух врачей, Н. Агаджаняна и А. Каткова, "Резервы нашего организма": "В любой мороз он прогуливается босиком по снегу... и не ощущает при этом никакого холода".

Показалось странным - неужели и правда не чувствует холода? Этот вопрос был первым, который я задал Порфирию Корнеевичу.

- Как это не чую холода? - воскликнул он. - Чую, да еще шибче вас. Только вы все его боитесь, я не боюсь. Из вечного врага человеческого я сделал друга.

- И вы, в самом деле, никогда не болеете?

- Почему же? Все время болею. Болею мыслью, что я умею, а мне не дают передать свое умение людям.

- Говорят, что вы в бога верите.

- Брешут. Верил когда-то, пока не понял, что бог пребывает не на небе, а на земле - в людях, кои сумели одержать победу над собой.

Интересна судьба этого необычного человека. Родился в бедняцкой семье; как и отец, стал шахтером. Впервые спустился в шахту в пятнадцать лет. Здесь был и плитовым, и катальщиком, и зарубщиком, и отбойщиком. В 1917 году забрали в армию.

- До фронта доехать не успел, - рассказывает Порфирий Корнеевич, - царя скинули с пути.

Повоевать все-таки пришлось, в партизанах. Пускал под откос эшелоны интервентов, однажды спалил английский самолет,

за что получил благодарность от командования. После войны восстанавливал шахты в Донбассе, участвовал в колхозном движении, руководил артелью лесных рабочих.

Сейчас, когда ему идет девятый десяток, он поражает смелостью своих рассуждений. Он и всегда был таким - дерзким, смелым, думающим. Вот так однажды (было это на Кавказе, стоял он над морем, на высокой скале) пришла к нему мысль: "Почему люди так устроены, что лишь полжизни у них проходит в благополучии - пока молоды; а достигли зрелости, казалось бы, жить да жить на пользу другим, но не тут-то было: наваливаются на человека болезни, делают его неполноценным, заставляют больше думать не о деле, ради которого он и пришел на землю, а о себе. Болезни делают человека эгоистом. Не от того ли многие беды людские происходят, что человек не умеет победить свою немощь?"

Сколько ни кутайся, все равно это не спасет от недугов. А что, если сделать наоборот - не прятаться от природы, а пойти ей навстречу, стать ближе к природе, слиться с ней!"

И Порфирий Корнеевич решил доказать - сначала самому себе, что «нехорошие силы природы» (его выражение) можно приручить и обратить их себе на пользу. Он стал выходить на мороз раздетым. Сначала на несколько секунд, потом на полминуты. С каждым разом все больше и больше. Дошло до того, что в метель уходил в одних шортах за околицу и часами гулял в поле среди ветра и стужи. Он возвращался весь заиндеветый, в клубах пара, и сельчане не могли надивиться: неужели завтра не сляжет в постель с крупозным воспалением легких, а то и с чем-нибудь похуже?

Но это в прошлом. Сейчас, когда вышел на пенсию, Иванов одержим идеей передать свой уникальный, несомненно, уникальный опыт закалки людям, ученым. А что ученые? Не спешат пока. Может быть, не знают об Иванове?..

- "Я обращаюсь к людям," - говорит Порфирий Корнеевич. - "Дорогие вы мои, все ваши болезни от нежести вашей, от тепла, от вкусной пищи, от покоя. Не бойтесь холода, он мобилизует, как нынче модно сказывать, защиту организма. Холод кидает в тело гормон здоровья. Пусть каждый покумекает, что ему важнее - дело или малые радости. На все должна быть победа. Человек должен

*жить в победе: если ее не получишь, грош тебе цена в базарный день... Зачем лечиться, когда можно и должно болезнь в тело не пускать!"*

*Еще Маркс говорил, что цивилизованный человек должен так же уметь противостоять природе, как это умели делать древнейшие люди. Порфирий Иванов умеет противостоять природе. Опорой ему в этом служит его система. Он шел к ней почти полвека и почти полвека неукоснительно ей следует. Система эта на первый взгляд удивительно проста, содержит всего семь правил, некоторые из них вроде бы отношения к оздоровлению организма не имеют. Судите сами:*

*- Первое правило. Живи с постоянным желанием сделать людям добро и, коли сделал, никогда не вспоминай об этом, поспеши сделать еще.*

*- Правило второе. Все старайся делать только с удовольствием, с радостью. И пока не научишься дело делать с радостью, считай, что не умеешь его делать.*

*Казалось бы, не о здоровье речь, а по сути - о самом что ни на есть главном здоровье, говорит старец - о здоровье души. Без него разве можно тело вылечить? Вот остальные его правила:*

*- Не пей ни вина, ни водки.*

*- Один день в неделю голодай, а в другое время ешь поменьше мяса и вообще ешь поменьше. ("А то сегодня, люди просто страдают обжорством, едят вдвое больше, чем природа их требует. Обильная еда голову ясности лишает.")*

*- Ходи круглый год босиком по траве и по снегу хотя бы несколько минут в день.*

*- Ежедневно, утром и вечером, обливайся холодной водой.*

*Нам обоим, фотокорреспонденту Эдуарду Эттингеру и мне, прелести этого правила пришлось испытать на себе. Сначала мы, конечно, наотрез отказались. Страшно было даже подумать; тем более, у меня болело горло, и начинался насморк. Лишь когда мы увидели, как огорчился Порфирий Корнеевич («Значит, и вы мне не верите»), решили рискнуть - ради оздоровления человечества.*

*Когда он вылил нам на голову и на плечи по ведру ледяной воды (на улице было около десяти градусов), мы поняли, что такое неземные ощущения. Но через полчаса, кстати сказать, от моей простуды не осталось и следа. Обливались мы каждый день, но лишь к концу нашего пятидневного пребывания в доме Порфирия Корнеевича почувствовали вкус к этой процедуре.*

*Мы никоим образом, конечно, не призываем никого тут же следовать нашему примеру. Мы только излагаем факты.*

*- И последнее правило. Почаще бывать на воздухе с открытым телом, и летом, и зимой. ("Пусть тело дышит и учится брать тепло от холода".)*

*Кому-то эта мысль Иванова покажется абсурдной, смешной. Но вот что по этому поводу говорит специалист в области термодинамики, к слову, один из последователей Иванова, кандидат технических наук И. Хвощевский:*

*- "В результате своего беспримерного опыта П. К. Иванову удалось показать, что в человеческом организме в условиях холода начинают проявляться процессы, связанные с постоянной выработкой внутренней энергии. Не исключено, что это перекликается с гениальной, возможно, но пока не получившей убедительного обоснования гипотезой К. Э. Циолковского о медленном и бесплатном отнятии энергии от окружающих холодных тел. Мы действительно очень мало знаем о человеке, о его резервных возможностях. Не исключено, что в необычных, экстремальных условиях в организме открываются неведомые нам качества; пока мы можем только догадываться о них. Вот почему так важен опыт, который в течение полувека проводит на себе Порфирий Корнеевич Иванов. Трудно найти другой пример подобной целеустремленности..."*

*На хуторе у Иванова много последователей. Первая из них - его жена, Валентина Леонтьевна. Когда-то она очень тяжело болела, теперь, в свои семьдесят, считает себя совершенно здоровым человеком.*

*- Я боюсь, - говорит она, - зимой пропустить и одного дня, чтобы не выйти раздетой на мороз, не окатиться ледяной водой. А*

*вдруг болезни опять нагрянут, как это было двадцать пять лет назад.*

*Валентина Леонтьевна так же, как и Порфирий Корнеевич, очень мало ест. И несмотря на то, что весь день в работе (как и любая крестьянская женщина), устает теперь значительно меньше, чем раньше, когда еще не дружила с холодом и не ограничивала себя в еде. Вполне возможно, что оба этих фактора каким-то парадоксальным образом связаны между собой - одно помогает переносить другое.*

*Поистине тайны человеческого организма неисчерпаемы!*

*По дороге в аэропорт заехали в Свердловск, районный центр, в райком партии поговорить о Порфирии Иванове. Секретарь райкома Надежда Константиновна Ковалева, между прочим, сказала:*

*- "К сожалению, у нас нет возможности оценить по достоинству этого уникального человека: Нет здесь для этого специалистов. Да, откровенно говоря, и времени серьезно им заняться не хватает: район большой и сложный, уголь всё-таки добываем. Вот если бы вы нам помогли привлечь к Иванову внимание общественности, ученых..."*

*Что мы здесь и попытались сделать.*

*Мне скоро исполнится 85 лет, 50 из них я отдал практическому поиску путей здоровой жизни. Для этого я каждодневно испытываю на себе различные качества природы, особенно суровые стороны ее. Весь свой опыт я полон желания передать нашей молодежи и всем советским людям, это мой подарок им.*

## **ДЕТКА**

*Ты полон желания принести пользу всему советскому народу, строящему коммунизм. Для этого ты постарайся быть здоровым. Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько советов в дополнение к тому, что напечатано в "Огоньке" № 8, чтобы укрепить свое здоровье.*

- 1. Два раза в день купайся в холодной, природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чем можешь: в озере, речке, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.*
- 2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на одну – две минуты. Вдохни через рот несколько раз воздух и мысленно пожелай себе и всем людям здоровья.*
- 3. Не употребляй алкоголя и не кури.*

4. *Старайся раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12 часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.*
5. *В 12 часов дня воскресенья выйди на природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать то, что тебе нравится.*
6. *Люби окружающую тебя природу, не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твое здоровье.*
7. *Здоровайся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье – здоровайся со всеми.*
8. *Помогай людям, чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному, нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душой и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу мира.*
9. *Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.*
10. *Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.*
11. *Мысль не отделяй от дела. Прочитал – хорошо, но самое главное – делай.*
12. *Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромн.*

*Если тебе что не ясно или не полно для тебя, то напиши мне. Я всегда готов передать свой опыт, чтобы дело твое было успешным. Желаю тебе счастья, здоровья хорошего.*

***Прошу вас как таковых людей идите по моей такой вот дороге. Я ея нашел, хочу теперь, чтобы вы последовали моему примеру. Идите этому Бугру низко до Земли кланяйтесь просите Природу, чтобы она сохранила Паршека. Он пробудитель всех живых и мертвых людей.***

*Я пою Гимн ежеминутно...*

*В Гимне сейчас все...*

*Он должен прозвучать по всему миру*

*Мир по всей земле.*

*Моя идея это гимн жизни.*

*Учитель Иванов.*

# **Гимн**

## **"Слава жизни"**

### **Исторический гимн.**

*Люди Господу верили как Богу  
А Он сам к нам на Землю пришел  
Смерть как таковую сгонит  
А жизнь во славу введет. 2р.*

*Где люди возьмутся на этом бугре  
Они громко скажут слово,  
Это есть наше райское место  
Человеку слава бессмертна. 2р.*

*Тетрадь Учителя «Паршек 1982 года 20 февраля», стр. 92*

*Этот Гимн написан Учителем в 1979 году для всех людей Мира.*

# ПОБЕДА МОЯ

*По делу своему я самородок. Я тружусь на благо всего народа. Учусь в природе. Хвалюсь перед миром. Истено хочу сказать за само хранение лично клетки. Мое сердце молодое закаленное здоровое 25 лет человека. Мой выход у свете. Я не боюсь врага никакого даже не боюсь своей смерти. Если бы этого не было я бы давно умер. Я человек земли дышу очень крепко, резко говорю не про какое либо чудо. А про природу про физическую про практику самое главное это чистый воздух, вдох и выдох, снежное пробуждение. Мгновенное выздоровление нервной части мозга. Я люблю больного ценю храню его знаю душу и его сердце. Хочу ему помочь как нуждающемуся через руки током убиваю боль. Это нам не слова говорят, а все делается делом. Рука пишет она Владыка ни когда про это не забыть, очень справедливое. Меня надо просить будешь в этом здоровый. Кому это будет не надо нашему юноше молодому дак нет уважаемой. Это мировое значение. Нам надо любить мать природу ей низко кланяться Это правда есть о чем говорит не болезнь на человеке играет роль а играет роль человек над болезнью. Нам надо учиться в Иванова чтобы не попадать в тюрьму и не ложится в больницу. Не лезть на рожно жить свободно какая будет нам слава если мы будем обходится с людьми вежливо. Головку низко кланится им говорить: Здравствуйте дедушка и бабушка да дядя с тетей и молодой человек. Эх и жизнь моя тяжелая сердца свои закалите. Милои мои вы люди вы гляньте на солнышко вы увидите правду свое выздоровление быть таким как я Победитель природы Учитель народа и Бог земли. Бог отец Бог сын и Дух святой.*

# **Тебе выбирать.**

*Учитель снова учит меня:*

*Перед выбором мы стоим ежедневно:*

*-На чужое смотреть, или в себя?*

*-Чужим наслаждаться или своим?*

*От выбора будет судьба решаться:*

*-Станет ли Жизнь твоя продолжаться*

*Или бесславно закончишь Ее*

*От того, что ЗАБЫЛ СОХРАНЯТЬ СВОЕ??!*

*МЫСЛЬ улетела, забыла про тело!!!*

*-Чужим окружили мы себя,*

*И МЫСЛЬ постоянно стремится туда.*

*Не привыкли контроль над Нею держать*

*Для того, чтобы Жизнь в себе сохранять,*

*Ее продолжать!!!*

**"Все на очереди стоят..."**

*– Слова Учителя грозно звучат.*

*Нам выбирать: по Новому Жить, иль умирать?*

*Очень трудно в сознание Новое взять,*

*И привычки старые побеждать.*

*Трудно вниманием управлять*

*И на место, в тело его возвращать,*

*Чтобы Жизни Огонь в себе разжигать,*

*Его сохранять, нетленья процесс в себе запускать.*

*Очень трудно, бесспорно, Но нам выбирать:*

*По-Новому жить, иль Умирать??!*

**"Все на очереди стоят..."**

Люди один за другим умирают.

Они, тем самым, живым помогают

Понять, Осознать, что смерть – это ЗЛО,

Хуже которого нет ничего!!!

Нам предстоит ИЗМЕНИТЬ это все,

И победить вековое ЗЛО,

Вернув сознание на место свое.

На то Учителя Слова:

**"У тебя в организме вся твоя сила победить самого злейшего врага". ("История Паршека", II том стр. 225:32)**

**"Время пришло смотреть в себя".**

**"Неужели умирать не надоело?". (1,128-129)**

**"Умирать это не проблема а вот надо научиться жить". (2)**

**"Мы живые люди можем все это изменить". (1,128-129)**

**"Наше дело такое – по-новому научиться жить". (3,62)**

**" – за счет своего тела за счет естества". (4,100)**

**"в чужое не вовлекаться никогда". (5,34)**

**"А мы заняты делами..." – которым нет конца. (6,18)**

**"Это наше развитие, наша смерть". (6,18)**

**"... Хуже от этого не может быть". (5,40)**

**"Надо пользоваться сам собою... Это рожденная на одном человеке эволюция. Он стал пробовать чтобы ея заиметь и заставил не смотреть, не вовлекаться в другое, а свое развивать, намеченное в своей жизни". (7.62)**

**"Чтобы от этого всего была на Земле ПОЛЬЗА. Чтобы люди НАУЧИЛИСЬ не уходить сами от себя" (8,376:27).**

**"Время пришло смотреть в себя".**

**"Самохранение – дело твое, чтобы было легко и хорошо и жить смогли за счет своего".**

## **Цитаты взяты из Тетрадей Учителя:**

- 1. "Бог-то Бог не будь и сам плох". I часть 10.07.1966г.**
- 2. "1977 год – он годам начало" 05.07.1977г.**
- 3. "Люди" 08.02.1975г.**
- 4. "Моя закалка. Почему я не простуживаюсь и не болею".  
10.10.1959г.**
- 5. "Закалка и люди" II часть 27.05 – 07.07.1967г.**
- 6. "Школьник" 19.12.1972г.**
- 7. "Моя закалка" 23.03.1958г. п. Боги. Книга I**
- 8. "История Паршека" I том 1994г. изд.**

**Надежда Левченко  
Г. Кривой Рог  
10.10.2017г.**

# **Мы будем жить общими силами.**

*Эта тема совершенно неожиданно раскрылась для меня, когда речь пошла о фотографиях. От меня потребовалось предоставить свое личное фото для журнала "Живой поток". Я была против этого. Давно собиралась дать ответ, объяснить по этому поводу. Вчера, наконец, решилась, но МЫСЛЬ моя, сама, вдруг, стала вырисовывать более объемную картинку.*

*Это все - проделки Природы!!!*

*Это все Она!!!*

*-Выбирает подходящий момент, чтобы вложить в нас уже СОЗРЕВШИЕ стройные Новые понятия о Жизни не для личного, а для всеобщего пользования, т.е. для передачи друг другу, для пополнения общей копилки знаний, для продвижения вперед единым фронтом.*

*-Чтобы эволюция продолжалась и Идея Учителя состоялась. На то и 12-й Совет "Детки" Учителя:*

*"Рассказывай и передавай...", ибо Природа умалчивания не прощает!!! Мы не имеем права "хоронить" в себе вложенные в нас понятия.*

*Второй номер нашего журнала "Мое Дело" сплошь пестрит нашими фотографиями. Это грубейшая ошибка из-за незнания.*

*Еще лет 15 тому назад или более того, Учитель стал вкладывать в меня понятия о том, что фотографии – это дело нехорошее, неправильное. При случае, на живых фактах, мне неоднократно было показано: что из этого получается?*

*У каждого из нас перед глазами должно быть единственное изображение, единый жизненный ОРИЕНТИР – это образ Учителя.*

*Практика показывает, учит тому, что когда смотришь на чье-то фото, то образ Учителя, т.е. этот правильный ориентир на какое-то время теряется!!! Тогда физически можно прочувствовать и увидеть, что это очень сильно вредит и телу, и Делу, и эволюции, как таковой. Более того, как оказалось, восстановить утраченный правильный ориентир не так-то просто. ЛУЧШЕ ЕГО НИКОГДА НЕ ТЕРЯТЬ!!!*

*На этот счет очень убедительным будет пример с огромным колхозным полем, с красующимися на нем подсолнухами. Можно пронаблюдать замечательное Природное явление – ПРИРОДНЫЙ*

**ЗАКОН**, при котором чудесные желтенькие головки, все до одной, строго **ОРИЕНТИРОВАНЫ В ЕДИНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – К СОЛНЫШКУ**, а не как-попало, кто куда и друг на дружку.

Таким образом, сама Природа, вживую показывает нам то, как правильно поступать, как надо жить.

**"Я солнышко для вас"** – есть Слова Учителя на этот счет.

Выстраивая свой жизненный ориентир правильно, подобно подсолнухам, мы можем приумножать свою жизненную силу, не употребляя чужое, поскольку, опять-таки, будет срабатывать правило сложения однонаправленных векторных величин в пользу их приумножения. Видимо поэтому есть Слова Учителя о том, что мы будем жить **ОБЩИМИ СИЛАМИ**. Но что это означает на деле, нам еще предстоит разобраться, понять.

Теперь о таких Его Словах:

**"В высоту небес моя мысль прядает и в самые недра Земли проникает, а на сторону ей я не позволяю"**.

Сюда вложено емкое понятие. Можно понимать буквально и использовать успешно в своей жизненной практике ЭТОТ **ОРИЕНТИР** для полета **МЫСЛИ**. Но в этой цитате можно увидеть и такое:

**"высота небес"** – это образ Учителя и мысленная связь с Ним.

**"недра Земли"** – это наше тело, глубины его внутренней сути со всей энергетической составляющей.

Получается, что из этой **ТРАЕКТОРИИ ПОЛЕТА**, наша **МЫСЛЬ** не должна **НИКОГДА, НИ ПРИ КАКИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ ВЫПАДАТЬ!!!** Т.е. говоря Словами Учителя, **НАМ НЕЛЬЗЯ ПОЗВОЛЯТЬ ЕЙ УХОДИТЬ НА СТОРОНУ** и терять из-за этого живую мысленную связь с Учителем Богом, Природой и своим телом.

Когда мы освоим эту новую практику через упорную каждодневную непрекращающуюся **ТРЕНИРОВКУ**, то сможем жить за счет своего, жить вечно. Отпадет сама по себе всякая потребность пользоваться чужим. Для этого пришло время разобраться с **ОБЩИМИ СИЛАМИ**, о которых говорил Учитель, и упоминалось выше:

Что же это такое?

Природа и Учитель постепенно вкладывают в нас понятия о том, что **ОБЩИЕ СИЛЫ – это СУММАРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВСЕХ ЖИЗНЕННЫХ СИЛ ВМЕСТЕ ВЗЯТЫХ:**

1. *Всех внутренних сил нашего организма, выстроившихся уже не хаотично, кто куда, а правильно, в единое направление благодаря магнитному стержню и нашему сознанию. В итоге мы из мертвых делаемся живыми, ибо в нас начинает работать механизм самообеспечения – генератор жизненной энергии, жизненных сил.*
2. *Соединение этих суммарных внутренних сил с Природными, благодаря нашему выходу в Природу и единению с Ней. Происходит в итоге взаимообмен энергиями, их взаимообогащение, а также устранение порожденного нами энергетического дисбаланса в Природе.  
"Природа ждет наших сил" – говорит Учитель. Для этого Она нас и родила, родила для себя.*
3. *Соединение, суммирование сил каждого человека в одно целое, благодаря одинаковому правильно выбранному жизненному ориентиру т.е. единой траектории полета мыслей – **"В высоту небес и в самые недра Земли..."** Сверхважно, чтобы на этой траектории было место не только для Природы (для Небес и Земли), а и для Учителя и для нашего тела. Этот ориентир, эта траектория и есть тот самый МАГНИТНЫЙ стержень, который нам необходимо **"делать и держать"** со Слов Учителя.*

*То, что все это правда и все работает – легко проверить на практике, особенно, когда постоянно находишься в терпении более, чем 108 часов в неделю. Ведь для такого, более длительного постоянного терпения нужны СИЛЫ. И для успешной закалки тоже нужны СИЛЫ – пишет Учитель. Где их брать?*

*Учитель, Природа и практика учат тому, что выстроив правильно выбранный жизненный ориентир, магнитный стержень с помощью своего сознания, мы сможем жить **"общими силами"**. Становится понятно: почему так трудно "Деткам" оторваться от 42, 108 часов терпения даже при всей скрупулезности выполнения Советов "Детки" и Огонька? Потому что не удастся, как Учитель, постоянно удерживать МЫСЛЬ на нужной траектории - **"...а на сторону ей я не позволяю"**- говорит Он.*

*Практика показывает, что именно из-за ухода МЫСЛИ "на сторону" происходит нехватка жизненных сил через их утечку,*

рассеивание, вместо соединения, суммирования, приумножения с помощью сознания.

Как же удержат **МЫСЛЬ**, **СОЗНАНИЕ**, внимание на месте своем, заставить заниматься нужным делом для продвижения вперед и избавления от зависимости, от болезней и смерти???

Практика показывает, что для удержания **МЫСЛИ НА МЕСТЕ СВОЕМ**, нам следует равняться на Учителя и Его Опыт:

**"Я Гимн пою ежеминутно. В Гимне сейчас все"** – говорит Он.

Чтобы сделать так, как Учитель, необходимо понять:

Для чего это надо? Что это дает?

1. Из практики видно, что Гимн действительно помогает **МЫСЛИ** не сбиться с правильного курса, не потерять правильный жизненный ориентир, свой стержень. Ведь в Гимне ясно указана траектория, Путь, направление, по которому наша **МЫСЛЬ челноком** постоянно должна двигаться от одного пункта к другому и обратно – т.е. **"прядать в высоту небес и в самые недра Земли"**, поскольку в Гимне говорится о Боге, и о Земле.

2. Гимн напоминает нам и о Деле, которым мы должны постоянно заниматься. Это дело рождения, генерирования жизненных сил для того, чтобы **"жизнь ввести, а смерть изгнать"**, избавиться от потребности в чужом, перейдя на энергетическое самообеспечение.

**"Природа ждет твоих сил"**.

**"Мы родим такие силы"**.

**"Помощи жду. Помощи прошу и Словом и Делом"** – говорит Учитель.

Практика показывает, что Гимн реально помогает нам УПРАВЛЯТЬ своею **МЫСЛЕЮ**, УДЕРЖИВАТЬ ее на месте своем и ИСПОЛЬЗОВАТЬ для **ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ**, для рождения жизненных сил, жизненной энергии.

3. Гимн, в итоге, запускает и новое "крепкое" дыхание, которое начинает работать как насос, как второе сердце для проталкивания по энергетическим каналам рождающуюся жизненную энергию, чтобы **"жизнь ввести, а смерть изгнать"**.

4. Гимн постоянно нам напоминает и о Райском месте, которого мы должны держаться. Практика убеждает в том, что наше тело и есть **"это Райское место"**, поскольку способно

обеспечить нас всем необходимым для жизни и жить вечно, независимо от чужого, при условии возвращения сознания на место свое – в тело. Сосредоточивая все свое сознание, внимание на теле своем (Райском месте), на дыхании, пении, на Словах Гимна, на Идее, Цели и Задачах, отраженных в Гимне – мы, в итоге, получаем столь необходимый для Жизни результат – получаем саму Жизнь!

5. И будет, в итоге, **"Человеку Слава бессмертна"**, поскольку мы перестанем пользоваться чужим, опустошать и грабить Природу. Мы станем, наконец, источником тех сил, которых от нас так **"ждет весь мир, вся Природа"**. **"Мы родим такие силы"** – говорит Учитель. И практика убеждает в реальности всего этого... Слава Учителю! И Его Идее Слава!

Октябрь 2017г.

# **От чего наша жизнь так коротка? Мы завоюем ее продолжение.**

Нам известна История того, как в 1933 году Учитель, идя по Природе, вдруг встретился с МЫСЛЕЮ:

**"А почему это так получается в людях? Они живут, они кушают сладкое, жирное, они одеваются в форму фасонную до самого тепла и в доме со всеми удобствами живут – а заболевают? Болеют и умирают. Это дело их нехорошее".** В памяти нашей живут и такие Его Слова:

**"Мне скоро исполнится 85 лет. 50 лет из них я отдал практическому поиску пути здоровой жизни..."**

Мы изучаем Его Великое Учение из многочисленных Его Тетрадей и избрали для себя Новый Небывалый Жизненный Путь, который Он открыл для нас – для всех людей – Путь к бессмертию. Но идти этим Путем невозможно без проводника!!! Именно идти, а не топтаться на одном месте. Таким проводником стал для нас Учитель.

**"Вожак у нас есть Паршек"** – Его Слова. Он всегда рядом. Его присутствие мы ощущаем. Он ведет нас, помогает продвигаться вперед, понять суть Его Учения и Его Идеи, постичь Тайну Жизни. Он постоянно преподносит нам живые уроки Жизни, выбирая для этого самые подходящие моменты, помогает избежать ошибок и их исправить – **"Я своих по тонкой проволочке проведу"**.

Уже 25 лет я тоже иду этим Путем и учусь жить по-новому. Недавно мне исполнилось 70 лет и на днях Учитель показал мне еще один поучительный сон, из которого можно понять:

От чего наша Жизнь так коротка?

Что необходимо сделать для ее продолжения?

Во сне я увидела следующее: От меня потребовалось пополнить для разговоров денежный счет размером в 4100 гривен. Мои дети (дочка с зятем) пытались помочь мне в этом. Но приходят ко мне такие поникшие, виноватые, поскольку никто им этой суммы не давал. Тогда я решила сделать то же самое – пойти к людям и взять в долг, в займы. Я ходила по улицам от дома к дому. Встретив знакомую женщину, обратилась к ней с просьбой, но она отказала. И тут, во сне, меня резанула МЫСЛЬ: "Зачем это я

собираюсь брать в долг? А чем отдавать-то буду? Ведь размер моей ежемесячной пенсии всего лишь 1668 гривен. Сколько же месяцев, лет уйдет на накопление нужной суммы?!!" И тут вторая МЫСЛЬ подсказывает: "Не надо ничего брать в долг!!! Необходимо иметь в банке свои собственные СБЕРЕЖЕНИЯ, чтобы, при необходимости, брать оттуда". И я пошла в банк. Увидела там обычную рабочую обстановку и самих работников, сидящих за своими столиками. Мое внимание привлекла большая коробка с надписью: "Деловой кредит". Любопытство мое было столь сильным, что я, не спросив, быстро открыла крышку и заглянула вовнутрь, чтобы узнать: что же там внутри? К своему разочарованию, я обнаружила, что содержимое совсем не соответствует надписи на коробке. Вместо денежных купюр там были лишь исписанные листки бумаги. Я испытывала неловкость. Быстро закрыла крышку и стала извиняться, оправдываясь в том, что сделала это не для того, чтобы что-то взять без спроса, а из-за любопытства, удовлетворения интереса. Всю неделю МЫСЛЬ моя вновь и вновь возвращалась к увиденному во сне и начинала разгадывать этот ребус. Учитель каждый день преподносил все новые и новые подсказки на этот счет и ПОМОГАЛ СОПОСТАВИТЬ СОН С РЕАЛЬНОСТЬЮ.

-1-

Что такое деньги? Это, ведь, средства для существования. С давних давен деньги считали мерилom энергетических затрат, вложенных человеком в какое-то дело, в работу. Во сне показано: сколь велики эти наши каждодневные затраты?!! На одни только разговоры, общение друг с другом уходит столько энергии, что если перевести ее в денежный эквивалент, то можно увидеть, что для возмещения этих потерь, тех жизнеобеспечивающих средств, получаемых извне (зарплата, пенсия, энергия Воздуха, Воды, Земли, продукты питания) явно недостаточно!!! Это образно показано во сне и подтверждают живые факты.

-2-

Мы живем и не задумываемся над тем, что для того, чтобы протянуть руку, взять готовую ягодку, лежащую на тарелочке или кусочек хлебушка, положит это в рот, разжевать, проглотить, переварить – на все это расходуется столько жизненных сил, что

для их возмещения не хватит той энергии, которая содержится в самой яголке, в хлебушке...

Мы носим одежду – дополнительный вес на себе, отбирающий часть нашей энергии, которая расходуется также и на ее обогрев собственным теплом, на ее приобретение и на уход за ней. Поэтому Учитель и предупреждает:

**"Пока мы кушаем, одеваемся и в доме живем – мы все обречены на умирание".**

Чтобы выйти на Природу, стать босыми ногами на Землю, подышать, помыслить, вылить на себя воду – на все это тоже идет растрата жизненных сил, которую не может возместить лишь внешний их "приход". От этой процедуры мы получаем **"мгновенное пробуждение центральной нервной части мозга"** и лишь частичную, но никак не полную компенсацию всех энергетических растрат.

**-3-**

Сон показывает, предупреждает о том, что "приход" извне средств для существования (пенсия или зарплата, или внешние Природные энергетические источники) будет всегда меньше наших "расходов". Ибо так устроена Природа! Таков ее Закон! Это образно отражено во сне. Поэтому все попытки жить "на широкую ногу", жить вольготно, с размахом, успевая везде и всюду лишь только за счет "ПРИХОДА" извне средств для существования – это ошибочная позиция!!!

Разрыв между "приходом" и "расходом" изо дня в день будет возрастать и рано или поздно, достигнув критической величины, приведет человека к болезни и к смерти, независимо от того богатый он или бедный, работага или бездельник. Именно из-за несбалансированности "прихода" и "расхода", наша Жизнь, увы, так коротка.

**-4-**

Во сне речь шла о собственных сбережениях в банке. Они должны быть у каждого человека, чтобы при необходимости была возможность брать оттуда, а не жить от чужого, в долг.

Роль такого банка в нашем теле исполняют энергетические аккумуляторы – чакры. Еще в момент зачатия в них заложен вклад – запас жизненной энергии. Вся наша жизнь, наше развитие

обеспечивается от этого вклада – от этого изначального энергетического потенциала.

Проходит день, второй, неделя, месяц, пролетают годы, а пополнения вклада не происходит. Идет лишь постепенное его истощение до нуля. Об этом образно повествуется и в Библейской притче "О блудном сыне". Живя вольготно, он, в итоге, "промотал" все средства, которыми наделил его Отец и чуть не умер от этого.

**-5-**

Чтобы нам избежать такой же участи – избежать смерти из-за истощения золотого запаса жизненных средств – Учитель через сон предупреждает и как-бы говорит следующее: "Вы, ребята, не тем сегодня занимаетесь!!! Хватит интересоваться чужим, заглядывать в чужое. Пора изучать, познавать себя, свой внутренний мир с его энергетической составляющей и его возможности".

**"Во мне к себе идите! Время тому пришло, нелегкое!"** – Его Слова.

Хватит заниматься разговорами, писаниной, и ее складированием!!! Пора от Слов переходить к Делу – к СОХРАНЕНИЮ и накоплению, приумножению собственной жизненной энергии за счет ее рождения в теле!!! Ибо никто ее в долг дать не сможет, как и невозможно полностью компенсировать свои каждодневные расходы лишь от внешних Природных энергетических источников. От них идет лишь частичная компенсация. А для полной сбалансированности "приходов" и "расходов" у человека есть изначальное встроенный механизм САМООБЕСПЕЧЕНИЯ и РОЖДЕНИЯ собственных жизненных сил в теле. Наша задача познать этот механизм и научиться умело им пользоваться.

**"Мы родим такие силы"** – говорит Учитель – и тогда Золотой запас в наших банках (чакрах – аккумуляторах) – будет неиссякаемый, а жизнь станет вечной.

**"Человек после рождения должен сохранить в себе то, все, что дала ему Природа".** ("Школьник" 19.12.1972г. стр.42)

**-6-**

Для этого ПРАКТИКА УЧИТ СЛЕДУЮЩЕМУ:

- Прежде чем сделать шаг, выполнить любое движение, действие – необходимо сперва убедиться: достаточно ли на это сил?

- Если чувствуется, что сил маловато, то разумнее будет вначале обеспечить их пополнение за счет рождения в теле и лишь затем осуществлять свои намерения.

На то Учителя Слова:

**"Бери по силам".**

**"Мы эти силы будем себе создавать во внутри".** ("Чувилкин Бугор. Губа" 15.05.1978г.стр.32)

**"Человек сам себя спасет в этом".** ("Начало" 14.02.1978г. стр.15)

- Живые факты показывают, что такой постоянный контроль за собой, за внутренней энергетической составляющей, соизмерение жизненных сил, обеспечение сбалансированности их "прихода" и "расхода" – позволяет сохранять жизненную активность в течение дня, не испытывая усталости и потребности в еде и отдыхе.

**-7-**

Сон преподносит тот же самый урок, что и Библейская притча "О десяти девах и десяти светильниках" (Ев: от Матфея 25:1-13):

- Надо заблаговременно позаботиться о собственном горючем (энергетическом) материале, чтобы быть готовым ко всему, быть в свете.

- Его нельзя ни взять в долг, ни давать, ибо, говоря Словами Учителя, **"он не покупается и не продается ни за какие деньги, а только зарабатывается собственным трудом себе во благо..."**

**-8-**

Чтобы Жизнь продолжалась и стала вечной, Учитель показывает, что от нас требуется выполнение следующих задач:

1. Постоянно держать под прицелом своего внимания себя, свое тело, свой жизненный резерв – золотой запас жизненной энергии.
2. Нельзя истощать его до нуля.

3. Постоянно контролировать и обеспечивать сбалансированность "прихода" и "расхода" жизненных сил.
4. Допускать из "расход" лишь в пределах разумного и тут же, моментально компенсировать за счет их "прихода" от внутренних источников путем их рождения в теле.
5. Во всей этой работе главная роль отведена нашему сознанию.
6. Наша Жизнь не бесконечна от того, что человеческое сознание от Адамовых времен выпало из этой роли. В итоге рождение жизненных сил в теле не происходит, а значит и полной компенсации энергетических расходов. Золотой энергетический запас через это постепенно истощается до нуля и Жизнь угасает, прекращается.
7. Наша задача вернуть сознание на место свое – в тело – и заставить его выполнять свое предназначение, свою роль – роль главнокомандующего, регулировщика всеми энергетическими внутренними жизненными процессами для сохранения, поддержания, продолжения Жизни как таковой.  
**"Мы люди научимся жить в Природе за счет своих сил. Мы перестанем чужим природным пользоваться возьмем за свое живое энергичное".** (Это люди продолжают изучать, понимать этот бугор, где рождается человек нового характера". 10.06.1975г. стр.113)
8. **"Человек после рождения должен СОХРАНИТЬ в себе то, все, что дала ему Природа"** – свой золотой запас жизненной энергии.  
**"Человек этого добьется от Природы не будет то делать, что ему влияло... люди через это все сделанное добьются у Природы, завоюют продолжение".** ("Бог-то Бог не будь сам плох" 10.07.1966г. стр.128-129)  
**"Человек для жизни завоюет на себе вечное бессмертие"** (Из книги Быковых стр. 65)
9. Только благодаря такому подходу к Делу свершится Великая Победа Жизни вечного характера.  
**"Мы своими делами должны добиться от Природы Славы Жизни".** ("Школьник" 19.12.1972г стр. 28)  
**"Это будет и обязательно будет".**

Декабрь 2017г.

# **Завоевать Жизнь, ее продолжение.**

Наступил Новый, 2018 Год и ПРАКТИКА ставит перед нами очередные конкретные **ЗАДАЧИ**.

От нас сегодня требуется **ОБРАТИТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ НА СВОЕ ДЫХАНИЕ, НА ТО, КАК МЫ ДЫШИМ.**

Живые факты показывают, что Жизнь наша целиком и полностью зависит от Нового, "крепкого" дыхания, поскольку именно такое дыхание участвует в рождении жизненных сил в теле, в их проталкивании по энергетическим каналам и является главной составляющей всего **МЕХАНИЗМА САМООБЕСПЕЧЕНИЯ**. Благодаря ему, в итоге, осуществляется "ПРИХОД", "ПРИРОСТ", пополнение, накопление золотого запаса жизнеобеспечивающей энергии, что и **ПОЗВОЛЯЕТ** нам жить независимо от чужого, жить продолжительно долго, вечно.

**ЗАДАЧА** наша также, обратить внимание на то, что дыхание, в свою очередь, целиком и полностью зависит от нашей **МЫСЛИ**, от того, где она находится. Эта зависимость дыхания от **МЫСЛИ** тоже подтверждается живыми фактами.

-Лишь стоит **МЫСЛИ** покинуть место свое (наше тело) и ускользнуть, улететь на сторону, в чужое, и вся жизнеобеспечивающая функция дыхания моментально "сворачивается", а Жизнь укорачивается!!!

- Ведь вместо того, чтобы работать на "приход", "прирост" жизненной энергии и на продолжение Жизни, как таковой, оно начинает работать на "расход", на сгорание всех имеющихся запасов, поскольку способно лишь участвовать в газообмене для обеспечения самого сгорания. Поэтому практика ставит перед нами **ЗАДАЧУ** – отныне зорко следить и за дыханием, и за своею **МЫСЛЕЮ** – как Учитель:

**"заставил не смотреть, не вовлекаться в другое, а свое развивать, намеченное в своей жизни".**

Коль мы "**наметили**" жить, а не умирать, жить продолжительно долго, вечно, то необходимо, как святыню хранить в памяти такие Его Слова:

**"Мысль – проводник этой жизни".**

Путешествуя в теле, Она действительно является ПУТЕВОДИТЕЛЕМ для крепкого дыхания, его **"проводником"**. **МЫСЛЬ** обеспечивает открытость, проходимость всех каналов для свободной циркуляции и воздушных, и энергетических потоков. Она также подсказывает, обучает:

- Куда смотреть?
- Куда дышать и как дышать? С какой силой и частотой, с какой ритмичностью?
- Где и как снять зажимы, устранить препятствия на пути?
- Как добиться внутреннего равновесия и гармонии?

Возвращение **МЫСЛИ** на место свое (в тело), сосредоточение внимания на себе, способствует формированию магнитного стержня внутри, который, в свою очередь, обеспечивает процесс электризации в теле, во всей дыхательной мускулатуре, без чего крепкого дыхания не может быть, как и рождения жизненных сил, а значит не может быть и должного **"ПРИХОДА"** для продолжительной вечной Жизни.

**"Будет жизнь завоеванная для того чтобы жить не за счет Природы, а за счет самого себя"** – говорит Учитель.

Чтобы действительно **"завоевать Жизнь"**, от нас сегодня требуется дополнительная практика зоркого, неусыпного слежения за своею **МЫСЛЕЮ, ДЫХАНИЕМ,** и за **БАЛАНСОМ "ПРИХОДА"** и **"РАСХОДА"** жизненной энергии. И тогда ее источник в теле, станет неисчерпаемым, тогда только Жизнь наша станет вечной.

# Сон о Змее

*На днях я Змея во сне увидала.  
Та картина о многом мне рассказала.  
Бесконечной длины тело его  
На Земле аккуратно уложено  
Спиральными кольцами по овалу  
Так, что Землю всю устилало,  
Словно кто-то сушил пожарный рукав.  
И куда бы ногою ты ни стал,  
Неприменно на тело то наступал.  
Я как ни старалась аккуратно ступать,  
Чтоб его не задеть, не помешать,  
Но Змей за ножку тут же "хватать!"  
Хоть боли тем самым не причинял,  
Но зубами все же крепко держал.  
Сопротивляться? –Было бы глупо.  
Мгновенно крепче сжал бы он зубы  
И расчленил бы тело мое,  
Иль отравил бы ядом его.  
Так и стояла я без движенья,  
Размышляя: какое принять решение?  
Голос откуда-то мне подсказал:  
"А ты подыши!" И змей, вдруг, пропал!!!  
Растворилось мгновенно тело его  
От дыхания крепкого моего.  
Чистой стала вся Земля.  
Вольно ступать могла нога.*

30.07.2004г.

# ***Дыхание жизни.***

*После того, как сон увидала,  
Дыханье свое изучать я стала  
И обратила на то вниманье,  
Что другим уже стало мое дыханье.*

*Дышу, ведь, совсем уже не так.  
Не заметила даже когда и как  
Заработал по-новому тот процесс,  
Обеспечив в мне великий прогресс:*

*Перестала работы бояться я,  
Не евши сил была полна,  
Подолгу не надо лежать, отдыхать,  
Не надо условий особых желать.*

*Мыслею стала все разбирать,  
Стала думать, сопоставлять,  
Секреты успеха чтобы понять,  
В сознание взять, чтоб  
ОСОЗАННО ЖИЗНЬ СВОЮ СОХРАНЯТЬ,  
В любых условиях тем обладать.*

**-1-**

*Как дышит зависимый человек?  
-Ему кислород нужен для сгорания,  
Чтоб обеспечить себя питаньем,  
Из пищи энергию чтобы извлечь,  
Энергией той свою жизнь сберечь.*

**-2-**

*Как много вокруг чудесной еды.  
Манят плодами к себе сады,  
Красивое яблочко наливное  
И персик, и сливка, зерно золотое  
На нивах безбрежных, и дыня,  
Арбуз на баштанных полях...  
Как прекрасен их вкус!  
Какой аромат!  
Наслажденье какое!*

*Своему аппетиту человек дал волю,  
Не зная, к чему это приведет.  
Теперь беспрестанно он жует  
И пьет, все пьет.  
Без еды и питья жизнь для него невыснима.  
Но так ли это?  
-Глянем сюда.  
Рассказ свой об этом продолжу я.*

**-3-**

*Аппетитна, бесспорно, наша еда.  
Совершенно творение Божества!  
Но не только в плодах тут дела –  
Кулинарный прогресс всему вина!  
Все новые блюда мы сотворяем.  
Их пробовать снова и снова желаем.  
Но стоит вложить себе что-то в рот,  
Как тут же "ЧП" произойдет  
-Горенья процесс набирать будет ход.*

*Именно в этом вся наша беда!  
Умирать начинаем мы тогда.  
Умирать начинаем от того,  
Что дыханье работает уж не на то –  
Дыханье работает не на тебя,  
Не на тело твое, а на "котел",  
Чтоб сгорела еда,  
Переварилась чтобы она.*

**-4-**

*Вместо того, чтобы выдыхать,  
И тем мощным насосом Прану качать,  
Каждым "крепким" выдохом клетку питать,  
Мы еле-еле уже выдыхаем,  
Зато глубоко и часто вдыхаем,  
Чтоб обеспечить процесс горенья  
И съеденной пищи расщепленья.*

**-5-**

*Клетки тела остались теперь без вниманья,  
Без энергии Жизни, которая в Пране.  
Вниманье, дыханье "ушли" на питание,  
На промысел пищи, на поеданье, ее сгоранье.  
И Смерть - то итог таким деяньям.*

**-6-**

*Не мог Иванов долго понять,  
Не мог ответы Он отыскать:  
Почему человек в достатке живя,  
Умирает, болеет?  
От чего коротка Жизнь, которая так сладка?  
Неужто нельзя продлить ее?*

Нашел Он ответы на это все.  
Природа Ему про то рассказала.  
Тренировка-закалка школою стала.  
Науку как жить преподавала.

Ту Науку в Тетрадах Он изложил.  
В Безсмертье дорожку нам проложил,  
В Жизнь Новую, вольную за счет СИЛ,  
Что в себе сумеем мы ПРОБУДИТЬ,  
Дыхание крепкое восстановить,  
А про жадность к еде и воде позабыть.

**-7-**

Советы Его все выполняя,  
Постепенно питание мы УРЕЗАЕМ  
И НЕТЛЕНЬЯ ПРОЦЕСС В СЕБЕ ЗАПУСКАЕМ.  
Чем реже в нас поступает еда,  
Тем меньше внутри СГОРАНИЯ!!!  
А значит процесс дыхания  
Все больше работает на тебя,  
Как и твое внимание.  
Потребность ВДЫХАТЬ почти отпадает,  
Зато ВЫДОХ СИЛУ, МОЩЬ НАБИРАЕТ.  
Стали ЛЕГКИМИ тело твое и движенья.  
В организме запущен ПРОЦЕСС НЕТЛЕНЬЯ.  
Радость и счастье переполняют,  
А Любовь конца и края не знает.  
Хочется петь и в танце кружиться,  
Со всеми той радостью поделиться.

**-8-**

*Дыхание НОВОЕ чтоб запустить,  
Надо МЫСЛЬ от всего освободить.  
Дел, ведь, всегда "невпроворот",  
Но дольше всех лишь тот проживет,  
Кто в голову это все не берет.*

*Телом тогда МЫСЛЬ ВОЛЬНА ЛЮБОВАТЬСЯ  
Природою всей, И НАСЛАЖДАТЬСЯ  
Каждым мгновеньем дарованной Жизни.  
В мгновении том – чистота МЫСЛЕЙ.*

*Негативность мышленья в себе изживаем.  
Мы всех и вся вокруг прощаем.  
Лишь ЛЮБОВЬ ИЗЛУЧАЕМ.  
Дыхание Жизни мы так пробуждаем.*

**-9-**

*Силы работают уж не на ВДОХ.  
Активным становится именно ВЫДОХ!!!  
Ты очень крепко теперь ВЫДЫХАЕШЬ.  
Через это ЖИЗНЬ всему ПОСЫЛАЕШЬ.*

*Дыханье твое как СЕРДЦЕ ВТОРОЕ –  
ПРОТОЛКНЕТ СИЛЫ ЖИЗНИ,  
Лишь бы был ты в ПОКОЕ,  
Напряжения в теле не допускал,  
В любви, в беззаботности пребывал,  
Связь с Богом, с Природою сохранял.*

**-10-**

*Крепким ВЫДОХОМ МЫСЛЬ освободим  
От печалей, забот, недовольств и невзгод.  
Сгоним мы смерть с тела Земли!  
Ну, давай же! Покрепче ты подыши!  
И Живи! Живи! Бесконечно Живи!  
Дыхание Жизни всему дари!*

*Для Жизни создал Бог человека.  
За сохранность Ее мы все в ответе.  
Нетленья процесс надо запускать,  
Чтоб в деле том не сплеховать.*

*По-новому, крепко надо дышать.  
По-новому жить, не умирать.*

**6-9.08.2004г.**

**28.02.2018г.**

*Изучая себя и свое дыхание, я продолжаю констатировать живой факт того, что мускулатура тела принимает не одинаковое участие в дыхании. Все это делается Природой: отдельные группы мышц то попеременно, друг за дружкой включаются в процесс, то одномоментно, все разом для проталкивания рождающейся энергии.*

***Наша задача** лишь НАБЛЮДАТЬ, УЛАВЛИВАТЬ команды изнутри и им ПОДЧИНЯТЬСЯ!!! Никакого самоволия! Сама Природа подскажет: Когда сделать вдох и с какой силой?; Когда сделать выдох?; Куда при этом смотреть?; Как "дуться", с какой силой и куда, для осуществления эффекта проталкивания???*

**03.03.2018г.**

При таком НОВОМ, "КРЕПКОМ" дыхании мускулатура тела реально работает как второе большое сердце, участвуя в "проталкивании" и крови по сосудам, и лимфы, и рождающейся энергии по энергетическим каналам. А наше маленькое сердце, получив такого замечательного помощника, работает теперь ЛЕГКО, СПОКОЙНО и БЕСПЕРЕБОЙНО, благодаря "крепкому" дыханию.

Без крепкого дыхания сердце начинает давать "сбой" в работе из-за утомления, нехватки энергии, силы. Оно устало за многие годы в одиночку справляться с возложенной на него работой.

Свое сердце мы утомляем не лишь физической нагрузкой при выполнении какой-то работы, а и каждодневным приемом пищи и воды. От этого объем циркулирующей крови в сосудистом русле возрастает, а с ним и нагрузка на сердце.

Свое сердце мы "изнашиваем" и каждодневной суетой и спешкой, эмоциональными всплесками, "войною" с Природой.

### **Вывод такой:**

Добиться продолжительной, вечной Жизни, завоевать бессмертие без "крепкого" дыхания невозможно.

Практика показывает, что для "крепкого" дыхания нужно постоянное НАБЛЮДЕНИЕ, СМОТРЕНИЕ за своим телом, что способствует, в итоге, процессам электризации всей мускулатуры и запуска в ход всего механизма самообеспечения. Но лишь стоит МЫСЛИ, вниманию сделать "крен" на сторону и тут же в дыхании и в работе сердца идет "сбой".

Для сохранения, поддержания Жизни, как таковой, необходимо постоянное наблюдение за собой, своим телом и своим дыханием.

# **За что обижается Природа?**

## **Как заслужить от Нее прощенье?**

На днях, во время беседы, была затронута интереснейшая, сверхважная тема: "О звуке и его роли в Природе". Приводились примеры того, как наше ТЕЛО по-разному реагирует на разговорную речь. В одних случаях ее звучание благоотворно сказывается на теле, в других же это действие носит совершенно противоположный, отрицательный, пагубный характер. Тело съезживается, сжимается, запирается на все замки.

**"Тело наше это тоже Природа, да еще какая!"** – говорит Учитель – **Природа Она в нас живет в каждом человеке во всех наших людей**". ("Это мое здоровье" 15.11.1977г. стр.186).

Коль тело столь болезненно реагирует на нашу разговорную речь, то это знак того, что при этом вздрагивает вся Вселенная, страдает в целом вся Природа!!! Мы же, по незнанию своему, совершенно не учитываем это, не придаем этому значения и позволяем себе не следить за своей разговорной речью и **НАПОЛНЯТЬ** все Природное пространство нечистыми, грубыми, разрушительными вибрациями, нанося тем самым огромный вред всему живому.

Учеными доказано, что от таких вибраций происходит "порча" структуры воды, в том числе и клеточной, со всеми плохими последствиями.

Природа на это обижается и выстраивает против нас свою защиту, как от врагов, вредителей. Ведь от таких "нечистот" не так-то легко очиститься – "Капля дегтя портит бочку меда". Поэтому Учитель и призывал нас к **небывалой вежливости, к любви жаркой, пламенной, солнечной, ко всему существу вокруг, будь то камень, цветок, червяк или человек, к любви к плохому и холодному, а не только к хорошему и теплomu и даже к врагу своему!!!** "

- Чтобы не зарождалось даже малейшее недовольство чем-либо и возмущения.

- Чтобы Природа не страдала и не обижалась!
- Чтобы первозданная чистота Ее, красота и целостность возрождалась и сохранялась!

В известной "Сказке о Рыбаке и Рыбке" наглядно показано как от наших грубостей и недовольств, от постоянного стяжательства страдает вся Природа и "портится" Природная вода: "Почернело синее море" от того, что "пуще прежнего старуха бранится, не дает старику мне покоя: "Дурачина ты! Простофиля!..."

А в сказке "Волк и семеро козлят" показано, что одну и ту же, даже самую благую, информацию можно преподнести по-разному, используя совершенно разную интонацию, разные вибрации голоса. От этого и ответная реакция Природы тоже будет разная.

Поучительны на этот счет и Библейские строки первого послания Коринфянам гл.13:1-7

**"Если я говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имею, - то я – медь звенящая или кимвал звучащий".**

**"Если имею дар пророчества, и знаю все тайны, и имею всякое познание и всю веру, так что могу и горы переставлять, а не имею любви – то я ничто".**

**"И если я раздам все имение мое и отдам тело мое на сожжение, а любви не имею, нет мне в том никакой пользы".**

**"Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине, все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит".**

Учитель обращал наше внимание на то, что мы брать берем от Природы и не мало, а много. **"А что даете взамен? –Одни отходы и вонь" – Его Слова.**

**"На тебя весь мир смотрит, вся Природа. Она твоих сил ждет".**

**"Мы родим такие силы".**

**"Силы, которые мы ищем не в Природе надо искать, а в человеке". ("Паршек" 07.07.1965г. стр.8).**

Из этого вытекает следующее.

- Нам надлежит не лишь признать в Природе Мать свою, повернуться к Ней лицом, стать на колени, преклонить голову до самой земли, попросить прощения за все.

- От нас требуется ОСОЗНАТЬ СВОИ ОШИБКИ и **"переделать себя"** на новый лад (говоря Словами Учителя).

- Научиться не брать ничего от Природы, а **"давать"**, дарить энергию, силы Жизни, рожденные в теле и жить за счет этих, своих сил, а не за счет чужого, Природного.

- Дарить свою любовь жаркую, пламенную, солнечную, свой свет и тепло.

- Не загрязнять Природу своими **"отходами"**, к которым относятся не лишь канализационные стоки, промышленные выбросы, всевозможный бытовой мусор, а и наши грязные, грубые, разрушительные вибрации, идущие от неверных, негативных, агрессивных суждений и мышлений, недовольств и возмущений, от наших слов.

**"Человек говорить не будет Невидим будет. А слово скажет себя покажет/".**

**"Наступит время, когда придется отвечать за каждое сказанное слово"** – говорит Учитель.

Мы тотальным образом загрязнили всю Природу. Нам сегодня, увы, приходится теперь жить среди всех этих **"нечистот"**.

- Пребывая в этих нездоровых, нечистых условиях, надлежит научиться **"как око хранить свое тело, свою клетку"** от загрязнения!!!

**"Истинно хочу сказать за самохранение лично клетки"** – Его Слова.

- Научиться **"Плохое мнение в себя не впускать"** – чтобы себя не загрязнять – **"Принимать людей и любить их такими, какие они есть"** – без осуждения, недовольства и неприязни.

- Оберегать тем самым свою чистоту, жизнерадостность и любовь, равновесие, гармонию, мир и покой – не смотря ни на что.

- **"Не выплевывать из себя ничего"**, в том числе и "нечистоты" в виде негативных вибраций, родившихся вдруг, внутри, а побеждать их, "переделывать" на противоположную, облагораживающую суть.

Такими **"своими делами мы должны добиться от Природы Славы Жизни"**. ("Школьник" 19.12.1972 стр.28) и будет **"Человеку Слава бессмертна"**.

# **Сон о новой работе**

*Удивительный сон буду помнить всегда:*

*К главврачу в кабинет я с вопросом вошла –*

*"Не найдется ль работа и для меня,*

*Чтоб от этого польза всем была?"*

*Суровый взгляд пронзил меня*

*И голос строгий услышала я:*

*"Что умеете делать?" Мысль моя*

*Поспешила радость излить, сообщить,*

*Что работы любой не боюсь теперь я.*

*Туалетные даже готова помыть.*

*"Это все Учитель! Он спас меня!"*

*Договорить главный врач не дала.*

*Суровую маску с лица сняла.*

*С уваженьем, с почтеньем за руку взяла*

*И к окну в кабинете подвела.*

*Большие владенья увидела я:*

*Домики, домики без конца;*

*Вдали забор и ворота;*

*Пост пропускной и труба.*

*На трубу, что у входа, указала рука –*

*"Хорошенько помыть ты ее должна".*

*Побежала к подружкам с возгласом я:*

*"Мне дали работу! Ура! Ура-а!"*

*А сама на часы при этом смотрю,*

*Чтоб работу успеть сделать свою.  
Лет 20 назад этот сон увидала.  
Размышляя, я так это все понимала:  
-Труба, что у входа от слова "трубить",  
Оповещать, говорить.  
Чтоб чистоты звучанья добиться,  
Надо самой хорошенько отмыться  
От всех загрязнений, что внутри,  
Ощутить лишь вибрации ЛЮБВИ.  
Через факты живые я поняла:  
Без любви не откроются ворота  
В Райский Сад, что внутри тебя;  
Не заструится Жизни исток;  
Не побежит электрический ток;  
Дыхание крепкое не запускается  
И Жизнь от этого не сохраняется.  
Независимость вся тут же теряется.  
Предстояло "отмыть", "переделать" себя,  
Чтоб силы в теле родить смогла  
И вечная Жизнь на Землю пришла.  
Живые факты учат меня:  
Желания надо побеждать,  
Мысль о чужом в себя не впускать;  
Свое Райское Место не покидать,  
Своим наслаждаться, оберегать,  
А другим не мешать...*

# **Обиделась вода.**

*Неприятный случай был у меня*

*В пятницу, 20 января.*

*Беседа с Сашей тогда была.*

*Легко, хорошо она текла.*

*Потом, вдруг, СВОЙ ТОН изменила я*

*От того, что Саша не понимала,*

*И это меня РАЗДРАЖАЛО.*

*Чтоб до сознания достучаться,*

*За старый прием я решила взяться:*

*Стала ЖЕСТКО и РЕЗКО говорить,*

*Не подумав о том, что могла НАВРЕДИТЬ,*

*ИСПОРТИТЬ этим дело все.*

*Вибрации голоса моего*

*Подпортили мое нутро.*

*ОБИДЕЛАСЬ на меня ВОДА,*

*Когда НЕДОВОЛЬСТВО ВПУСТИЛА В СЕБЯ.*

*Структура ее тут же стала не та*

*И РАЗЛАД внутри ощутила я.*

*Пыталась всячески устранять,*

*Но не так-то просто ту "порчу" снять.*

*Лучше ее не допускать,*

*Небывалую вежливость лишь проявлять.*

*НЕДОВОЛЬСТВА, ПРЕТЕНЗИИ С СЕРДЦА ПРОЧЬ!!!*

*Лишь одна Любовь может Делу помочь!!!*

*Такой УРОК я извлекла.*

*Дорогая Саша! Прости меня!*

*Прости меня Воздух, Вода и Земля*

*За ВИБРАЦИИ грубые, что родила!*

*Помоги, Учитель, мне в свете быть!*

*Жарким пламенным солнцем все любить,*

*Лишь ВИБРАЦИИ СВЕТЛЫЕ НОСИТЬ,*

*Никогда, никому не навредить!!!*

# **Выздоровление.**

(27.01.2017г. Пятница)

*После того, что случилось тогда,*

*В пятницу, 20 января,*

**ВСЮ НЕДЕЛЮ УЧИТЕЛЬ УЧИЛ МЕНЯ**

**ВОСПРИНИМАТЬ ПО-НОВОМУ МИР**

*- "Вода есть во всем" – Он говорил:*

*Не только в реке, родничке и в кране,*

*В озере, море иль океане.*

*Она есть в Воздухе и Земле,*

*В клеточке каждой, в зверьке и в листке,*

*В птичке летящей, в жучке, червячке,*

*Которые ползают по Земле.*

*Вся эта Вода слышит тебя.*

*Все мысли твои читает она.*

*Любви и света ждет от тебя".*

**"Не харкай!", "Не выплевывай из себя!" –**

*В "Детке" пишет Его рука.*

*- Иначе обидится Вода!*

*Недовольство свое? Негатив породила??*

*-Свой колодец ты этим плевком загрязнила!!!*

*- И испортилась в клетках тут же Вода! –*

*Так Учитель учил меня –*

*"В беседе друг с другом помни всегда:*

*В человеке каждом тоже Вода*

*И Ее плевком загрязнять нельзя!*

*Небывалая вежливость быть должна*

*И любовь ко всему, ведь во всем есть Вода!*

*А Вода – Тело Бога – Начало Начал!*

*Время пришло, чтобы каждый понял*

*И глазами другими смотреть на Мир стал:*

*Взором единым всю Воду объял,*

*Любовь и почтение послал".*

*Кругозоркость такая как воздух нужна!*

*РАЗУМ и МЫСЛЬ на это дана,*

*Чтоб не только смотрели мы в себя,*

*А СОЛНЫШКОМ СТАЛИ ДЛЯ ВСЕГО!!!*

*- "Выздоровленье придет от того" –*

*Пишет Учитель в "Победа моя".*

***"КРУГОЗОРКОСТЬ СВОЮ РАЗВИВАТЬ ДОЛЖНА:***

***Жарким пламенным солнцем все возлюбить –***

***Ведь везде есть Вода, будь то камень, цветок,***

***Червяк, человек - кругозоркость все уравнивать должна!***

***И будет польза от тебя".***

*Дорогими, понятными стали Слова,*

*Что для нас написала Его рука.*

*Хвала Учителю! Хвала!*

**P.S.**

*Для чего закалка нам нужна?*

*- Новый смысл в этом Деле увидела я.*

*- Не лишь от простуды спасает она.*

*- Полюбить чтоб холодное и плохое!*

*- Нелюбовь чтоб исчезла навсегда!*

*- Нелюбовь – это яд!*

*- Портит Воду везде!*

*От порчи такой беды все на Земле!*

*Дай Бог, чтоб очистилась вся Вода!*

*От всякого яда! Везде! Навсегда!*

*И чтоб помощь и польза была от меня!*

# **Напоминание.**

*(31.01.2017г. вторник)*

*Сегодня едальный день у меня.  
Картошку к обеду чистила я,  
Позабыв о том, что в ней есть Вода.  
Но Учитель напомнил, и тогда  
От ЛЮБВИ ЗАСИЯЛИ МОИ ГЛАЗА!  
Стало легко и хорошо.  
Дыхание крепкое пошло.  
Побежал по телу ток-магнето.  
Тут же расправилась спина  
И расплылись в улыбке мои уста.  
-Все это сделала Вода  
От того, что ЛЮБОВЬ для Нее родила!  
Хвала Учителю! Хвала!  
**"Все делай с любовью" – Его Слова**  
**- "Помни о том, что везде Вода".**  
Кругозорность развить – пришла пора,  
Почитать, уважать, полюбить всех и вся.*

**P.S.**

*На практике обнаружила я:*

*Кругозорность творит внутри чудеса!*

*-В равновесие внутренний мир приводит*

*И покой от этого приходит,*

*А также особая благодать,*

*Что ни в сказке сказать, ни пером описать.*

*Тепло по телу разливается.*

*Жизни огонь разжигается.*

*Дай Бог эту практику развивать,*

*Потребности чтобы в чужом не знать!!!*

***"Эволюционность тела будет делаться покоем"***

*- Это Учителя Слова.*

*А практика убеждает меня:*

*Кругозорность для покоя нужна!*

*В равновесие чтобы все пришло*

*И тогда успокоится Вода,*

*И станет ЛЕГКО, ХОРОШО, ТЕПЛО.*

*И сможем жить за счет своего.*

*Убеждает практика меня*

*Через ФАКТЫ ЖИВЫЕ,*

*Им не верить нельзя!!!*

# **Жесткие требования Природы и живые факты.**

Для поддержания своей жизнедеятельности мы привыкли брать силы от еды, а также от Воздуха, Воды и Земли. Но многие стали отмечать, что в последнее время этот энергетический источник не спасает – чувствуется нехватка сил и потребность в еде.

Видимо поэтому, даже те последователи Учителя, которые за многие годы наработали 108 часов терпения и добились стабильности в этом, периодически стали допускать нарушения, скатываться назад, вплоть до 42 часов (вместо 108). Но и эти 42 часа порой даются тяжело.

Более того, сама еда сегодня не поправляет положение, а как раз наоборот – отбирает силы.

Учитель все это предвидел. Он знал, что такой период обязательно наступит для каждого.

-Если раньше нас кормила Природа, давала силы, снабжала всем необходимым, то сегодня

**"Она твоих сил ждет"** – предупреждает Учитель ("История Паршека" II т. стр. 180:53)

**"Мы родим такие силы"**. (Тетрадь "Мы" 25.01.1966г. стр.190)

Начиная с 1998 г. Учитель стал готовить нас к этому. Используя подходящие моменты и живые факты, Он по крупицам постепенно вкладывал понятия о том как и за счет чего в организме осуществляется это удивительное природное практическое физическое явление – **ДЕЛО РОЖДЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИЛ В ТЕЛЕ.**

Вся история того, как делалась эта природная "закладка" неведомых ранее **ПОНЯТИЙ О ЖИЗНИ ЗА СЧЕТ СВОИХ СИЛ**, и как затем реализовывалась на практике, подробнейшим образом, с помощью Учителя, была отражена в работах "Божественная симфония" и "Мы открываем на себе бессмертие".

Это подарок от Учителя для всех людей, чтобы читали, верили, изучали, понимали, и так делали для сохранения Жизни и Мира во всем Мире.

**"Чтобы смерть изгнать, а жизнь во славу ввести".**

**"Эти силы, которые мы ищем, не в Природе надо искать, а в человеке".** ("Партия" 07.07.1965г. стр.8).

Слова Учителя **"искать в человеке"** уже говорят о том, что для **"поиска сил"**, надо заглядывать, смотреть в себя, т.е. **"надо от начала до конца рыться в самом себе в теле своем..."**, а не в окружающей Природе. ("Бог родился в России" I ч. 15.01.1972г. стр. 147 (151))

**"Во мне к себе идите. Время тому пришло нелегкое"** – взывает Учитель.

Факты убеждают, что действительно настало, **"пришло"** такое **"нелегкое"** время, когда Природа не просто **"ждет от нас наших сил"**, а уже настоятельно требует выдачи на гора всей этой продукции – **рожденной нами жизненной энергии**. Тем самым требует от человека исполнения этой его роли, его предназначения в Природе. Без такой работы Природа **"не дает уже и шагу ступить"**.

Для меня, к примеру, ранее достаточно было утренних процедур "смотрения" и "психотехнического пробуждения" для запуска механизма рождения жизненных сил в теле. Сегодня же этой практикой самообеспечения Природа заставляет заниматься постоянно в течение дня, чтобы поддерживать жизненный тонус и сохранять жизненную активность.

В начале декабря через сон получила об этом предупреждение, а также о том, что **ВНЕШНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ** сегодня дают лишь очень малую долю **КОМПЕНСАЦИИ** всех каждодневных энергетических растрат. Сон предупреждает, что пришла пора более полно использовать свой собственный **ВНУТРЕННИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК** для сбалансирования "прихода" и "расхода" жизненной энергии.

**"Тело будет жить за счет своих, выработанных для жизни сил".** (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей" стр.60)

**"Мы эти силы будем себе создавать во внутри" – "Вырабатывать!"** ("Чувилкин Бугор. Губа" 15.05.1978г. стр.32)

**"Я надеялся на свои силы их ждал очень долго".** ("Закалка и люди" Ч. 02.04 – 27.05.1967г. стр. 126)

Раньше, в дни терпения, при появлении чувства голода и слабости, мы поступали таким образом: на слабость вообще не обращали внимания, а чувство голода старались подавить силой воли и не думать, отвлечься с помощью какого-то дела, работы. **Практика показывает**, что это – грубейшая наша ошибка из-за незнания, непонимания того, что чувство голода и нехватки сил – это грозный природный сигнал о том, что организм в опасности, что появился энергетический дисбаланс и создалась угроза жизни; Сигнал о том, что забыли **"думать о теле"**, забыли **"как око его хранить"**.

Чтобы исправить положение, Учитель приходит к нам на помощь: **"Я своих по тонкой проволочке проведу..."**

Он действительно **"проводит"**, вооружая нас жизненно необходимыми знаниями, помогающими **ВЫЙТИ** из затруднительного положения, из тупиковых, кризисных ситуаций. Учитель делает это при помощи живых наглядных уроков.

Эти уроки ничего общего с так называемым **"контактерством"** не имеют, поскольку Учитель при этом старается так все устроить, чтобы человек смог сам своими глазами все увидеть, прочувствовать своим телом и уразуметь. Об этом так говорится в Его Тетрадах:

**"Ты это увидишь, ты это изучишь, ты это поймешь и станешь так вот делать тебе это дастся..."** ("Паршеково дело сделать без усякой такой ошибки" 1979г. стр. 183)

**"Имеющий глаза пусть да увидит. Имеющий уши пусть да услышит..."** – пишется в Библии.

Учитель, как Бог, как заботливый Отец, старается нам все наглядно показать, продемонстрировать, чтобы мы, Его **"Детки"**, все увидели, уразумели, взяли на вооружение и старались все делать и жить уже по-новому.

Вот к примеру, такой очередной Его ЖИВОЙ УРОК для нас. Это было в день терпения, в понедельник, 29 января. Нехватки сил я не отмечала, а вот слабое чувство голода периодически упорно являло себя. В этот день возникла необходимость кое-что купить мужу на ужин. Стоя в очереди в магазине, я вновь уловила это неприятное чувство и всерьез задумалась: как же правильно поступить? – Может действительно это СИГНАЛ о том, что разумнее будет поужинать в понедельник, поскольку так поступают в большинстве своем "Детки" Учителя?

В ответ на это, совершенно неожиданно МЫСЛЬ задает, вдруг, мне встречный вопрос: "А почему ты сейчас в себя не смотришь? Что тебе мешает?"

А и правда, подумала я – никто мне не мешает, не отвлекает мое внимание. И я, стоя в очереди, тут же приступила к практике смотрения в себя, в свою голову, в свой мозг и стала наблюдать за тем, как моментально ПОШЛА ПОМОЩЬ – **"помощь от мозга"!!!** Стало меняться дыхание, запускаться механизм энергетического самообеспечения и рождения жизненных сил в теле. Чувство голода стало притупляться!!!

Через этот живой наглядный урок, я не только получила ответ о том, что и как надо делать. Я еще раз, по-настоящему поняла значение таких Слов Учителя:

**"Я иду вместе с мозгом".**

**"Я живу за счет мозга".**

**"В мозге сила".**

**"Мой мозг спасение мое".**

**"Если меня потянет к пище – у меня на то есть хозяин мозг. Он мне во всем поможет лижбы я так захотел".** ("Паршек с закалкой тренировкой продолжает свое начатое дело". 09.02.-21.04.1982г. стр. 185)

Мой мозг, благодаря подсказке Учителя, реально **"помог"** набраться своих сил от мозга своего и запустить в ход механизм рождения сил в теле, запустить новое "крепкое" дыхание – дыхание Жизни.

Через это угроза для жизни была снята. Поэтому и чувство голода, как сигнал об опасности, стало ослабевать и исчезло

совсем. Вывод: сигнал нельзя подавлять, а надо устранять причину!!!

От всего этого моментально охватило чувство радости. Как же не радоваться, не ликовать?!

**– Ведь это настоящая Победа!!!**

Победа не только над голодом, над зависимостью от пищи. Это Победа и над невежеством, над нашим незнанием и привычками поступать по-старому.

В этот день я с магазина шла уже **"по-новому"**, как Учитель – **"шла вместе с мозгом"**. (т.е. поддерживала мысленно – чувственную связь с мозгом и телом). Дома готовила для мужа ужин тоже **"по-новому"** – **"вместе с мозгом"**! Хоть стол был накрыт всякими вкусностями, но чувства голода и тяги к еде не было совершенно ни в этот день, ни на следующий. Одна лишь небывалая радость, которая лилась через край и благодарность Учителю, и чувство настоящего праздника. Был вторник, но все время казалось, будто бы это воскресенье.

Во время еды Учитель тоже, в очередной раз, наглядно показал, что кушать тоже надо **"по-новому"** – **"вместе с мозгом"**!

**"Я без мысли не делаю глотка"** – есть такие Его Слова в Тетрадах. Практика! Только лишь живая практика помогает по-настоящему понять, разобраться в значении Учителевых Слов.

**"Не делать без мысли глотка"** – это значит продолжать, во время еды, все делать **"вместе с мозгом"**. Т.е. не прекращать **"мыслить"**, **"думать"** в первую очередь о мозге, о теле, и смотреть в себя, в голову, в свой мозг, в тело, и наблюдать,

**изучать:**

что внутри происходит,

что меняется,

как ведет себя дыхание???

**"Не делать без мысли глотка"** – это значит параллельно **"мыслить"** и о продукте Природном, который глотаешь, и о самой Природе, которая родила его для нас – детей своих – **"Мыслить"** с великой благодарностью и любовью.

Практика показывает, что при таком подходе к делу, между телом и Природой образуется стержень соединяющий, ибо **"Мысль – проводник этой жизни"** (Слова Учителя).

МЫСЛЬ действительно начинает играть роль **"проводника"**, связующего звена.

Благодаря этому в процессе еды в теле тут же происходит рождение собственных сил, взаимообмен энергиями с Природой.

Именно этого ждет от нас Природа!!!

- **"Ждет наших сил"**, а не бездумного глотания, поедания Ее продукта.

Практика показывает, что благодаря такому взаимообмену – **"ты мне, я тебе"** – падения сил от еды уже не происходит.

И это тоже живой факт, который учит нас абсолютно все уже делать по-новому – **"вместе с мозгом"**, **"с мыслью"** о теле, о деле рождения жизненных сил в теле, о самообеспечении, о сохранении внутреннего энергетического баланса и внешнего, Природного баланса, чтобы **"Смерть изгнать, а жизнь во славу ввести"**, во Славу Учителя и Его Идеи!!!

**"Наше дело такое жить надо научиться по-новому"**

(*"Люди"* 08.02.1975 г., стр. 62)

Февраль 2018 г.

# **Боль.**

*Изучая себя, познавая свой внутренний мир с помощью процедуры "смотрения в себя" (психотехнических приемов), мне приходилось наблюдать такое Природное явление:*

*появление боли там, где до "смотрения" ее не было.*

*Притом эта боль была, порой, довольно сильной.*

*У многих моментально может возникнуть масса вопросов:*

*Что это?*

*Хорошо или плохо?*

*Что с этим делать?*

*Как следует поступать?*

*Меня, как врача, появление боли совершенно не смущало и не тревожило. Я могла дать этому объяснение и процедуру "смотрения" не прекращала, а продолжала. В итоге боль постепенно стихала и исчезала совсем.*

*Боль – это такой язык Природы. Это крик голодной клетки о помощи. Это сигнал о том, что данная часть тела нуждается в особом внимании. Она требует энергетической подпитки от мозга, а также врачевания через самолечение.*

*Боль, как правило, появляется в местах образовавшегося застоя.*

*Эти "застои" – следствие перенесенных ранее травм, повреждений, воспалительных процессов. В таких случаях "смотрение в себя" способствует "реставрации", т.е. восстановительным процессам:*

*- Идет энергетическая подпитка от мозга и от электризации в теле, от рождающейся в нем энергии.*

*- В итоге восстанавливаются поврежденные клетки.*

*- Крепкое дыхание способствует "проталкиванию" и устранению образовавшегося застоя.*

- Восстанавливается циркуляция энергии, крови, лимфы.
- Боль в итоге стихает и исчезает.

### **Приведу примеры.**

Однажды, во время быстрой ходьбы, я не заметила под ногами выступ бетонной плиты. Зацепилась за него и упала. Получила вывих плеча. Помощь была оказана своевременно и рука, в основном, не беспокоит.

Но иногда, во время утренней процедуры "смотрения", боль в плече неожиданно появляется и напоминает о перенесенной ранее травме.

Вывих плеча обязательно сопровождается растяжением, частичным травмированием суставной сумки, связок, сухожилий, плечевого нерва, сосудов.

В итоге, как было уже сказано, в местах перенесенных ранее травм и воспалений могут случаться застойные явления и боль, как сигнал об этом.

*Еще такой пример.*

До прихода к Учителю мне пришлось перенести острое воспалительное заболевание глаза инфекционно-аллергической природы – острый иридоциклит. Это потребовало неотложного интенсивного комплексного лечения в стационарных условиях.

Когда пришла к Учителю, то года через три случился рецидив этого заболевания.

Я тогда очень испугалась, расстроилась, растерялась и заметалась по квартире с вопросами в никуда:

*Что же теперь делать?*

*Снова на больничную койку?*

*Опять антибиотики, гормоны, физиопроцедуры?*

В ответ на такой мой безмолвный вопрошающий крик, каждая клетка тела сделала вдруг "хором" синхронное однонаправленное движение. Уловив это, я очень удивилась, но ничего не поняла. Вскоре опять стала метаться с теми же вопросами в никуда. И тогда появилась та же самая синхронная протестная реакция клеток тела.

*Это было явное доказательство того, что клетки нашего тела, как и всякая клетка вообще – это живая разумная суть, способная слышать нас и даже давать ответы тем или иным способом.*

*Это ошеломительное открытие привело меня в состояние восторга и ликования. А сегодня ученые с помощью новейшей аппаратуры обнаружили и доказали, что клетки – это действительно разумная мыслящая суть. Они разговаривают друг с другом, обмениваются информацией, сигнализируют об опасности.*

*Вот и я в тот день имела счастье получить от своих клеток особый протестный сигнал, явно говорящий о том, что лечиться надо только по-новому, по-природному.*

*Я тут же, без малейших сомнений, приняла твердое решение:*

*в аптеку не пойду  
и в больницу не лягу,  
а там будь что будет –  
если заслужу, то останусь зрячей,  
а если нет, то, как говорится, поделом.*

*Взяла в руки "Детку". Прошлась по каждому пункту и решила все процедуры усложнить для себя по максимуму:*

- 1. Взять длительное терпение – "сухое" голодание до 3-5 суток.*
- 2. Обливаться "ледяной" родниковой водой на Природе.*
- 3. Простаивание в парке у реки по несколько часов подряд и слезное вымалывание прощения у Природы и Учителя.*
- 4. Слезная просьба об исцелении и возвращении зрения. Для чего? Чтобы могла, как и раньше, любоваться красотами Природы, поскольку жизнь без любования была для меня невыносимой.*

*Спустя пять дней терпения и такого Нового Небывалого Природного лечения, краснота, отек и боль полностью исчезли. Мутный, клейкий воспалительный выпот в средах глаза рассосался и зрение восстановилось.*

Прошло года три или пять и рецидив случился еще один раз. Но он меня уже не испугал. На удивление всех врачей, с ним я тоже успешно справилась в короткие сроки теми же Природными способами и с помощью длительного терпения.

После этого, какой-то период времени, при "смотре в себя", возникали боли в сосудах глаза, в голове, которые сами потом и исчезали в процессе "смотрения".

Читая Тетради Учителя, приходилось встречать такие Его дополнительные Советы и объяснения на этот счет:

1. Надо своим мнением, зрением впиваться в свою боль.
2. Через руки током убиваю боль.
3. Если только заболел – перестань всякого рода пищу употреблять.
4. Болезнь надо выдыхать.
5. Когда мы дышим через гортань, то клетки крови электризируются и дают толчок всякому застою явлению.

А в "Победа моя" Учитель криком кричит на весь Мир: **"Истинно хочу сказать за самохранение лично клетки"** и призывает нас к этому Делу. Но мы по-прежнему забываем думать о своем теле, забываем **"как око его хранить"**.

Мы по-прежнему до конца не осознаем того, что клетка тела – это живая разумная мыслящая суть. Они готовы нам открыть свои Тайны. Они все о нас знают, следят за каждым нашим шагом, за нашими помыслами. Жаждают нашего пристального, неусыпного внимания и сознательного участия в **"самохранении лично клетки"** и в самообеспечении. Жаждают бессмертия.

Нам надлежит осознать все это и поделаться неразлучными, воссоединиться с самим собой, своим мозгом, с клеткой – как Учитель – во Имя Его Великой Идеи – Идеи Бессмертия, во Имя Мира во всем Мире.

**"Во мне к себе идите"** – взывает Он – **"На тебя весь мир смотрит, вся Природа. Она твоих сил ждет. Мы родим такие силы"**.

20 февраля 2018 г.

# **Квантовая механика для бессмертия.**

25-26 февраля 2018 г.

Читая 4-ый номер журнала "Мое Дело", на 52-ой странице, я наткнулась на "Теорию относительности и квантовую механику". Меня охватил восторг и ликование:

*Вот оно – научное объяснение опыта и практики самохранения и самообеспечения, всего Учителевого Ученья и Его Великой Идеи – Идеи независимой жизни за счет своих сил, рожденных в теле, Идеи Бессмертия!!!*

*Практика "смотрения в себя", неотрывного неусыпного слежения за собой, делает в теле чудеса, неведомые человеку ранее, поскольку "самые маленькие, известные физике частицы изменяют свое состояние и поведение в зависимости от того есть за ними наблюдение или нет ... наличие наблюдения оказывает на частицы воздействие!!!"*

*(Журнал "Мое Дело", № 4 2018 г., стр. 52)*

*Практика подтверждает это и каждый желающий все это может проверить без всякой аппаратуры, прочувствовав на себе:*

*возвращение сознания на место свое, в тело, наблюдение за собой переводят организм в совершенно новое особенное живое энергичное состояние, поскольку все в организме, в том числе всякое внутреннее движение (мельчайших частиц, клеточного электричества, вибраций) начинает носить слаженный, резонирующий характер. Это сопровождается ощущением легкости, радости, энергичности и силы.*

*И наоборот – стоит "забыть думать о себе" и вся гармония, легкость, радость и энергичность тут же куда-то деваются из-за происходящего двигательного разлада внутри – как в известной басне Крылова "Лебедь, Рак и Щука".*

*Вывод такой: наблюдение за собой, смотрение в себя обеспечивает нашим движущимся частицам необходимое ускорение и дает возможность жить за счет этой энергии движения собственных частиц – энергии торсионных полей. Мы сможем обогреть себя этой энергией и обходиться без пищи и воды и жить вечно!!! Для успеха дела, необходимо набраться терпения и терпеливо дожидаться того времени, когда наблюдение, как таковое, сделает саму перестройку, "окажет на частицы свое воздействие", переведет их из состояния хаоса в противоположное гармоничное состояние упорядоченного резонирующего движения.*

*Для перестройки своего внимания с чужого на свое тоже нужно время,*

***- "нужно заставить себя не смотреть, не вовлекаться в другое, а свое развивать, намеченное в жизни".***

***- "Я надеялся на свои силы. Их ждал очень долго" – говорит Учитель.***

**Завоевать бессмертие**

**Часть II**

**Предисловие**

**"Будет жизнь  
завоеванная за  
счет своих сил,  
не за счет  
природных".**

**(Учитель Иванов)**

# **Надо изменить поток сознания людей.**

*Это рассказ о том, как МЫСЛЬ работала в предпраздничные дни.*

*25 Апреля исполняется 85 лет со Дня Рождения в Природе Великой Идеи Безсмертия.*

*МЫСЛЬ вдруг стала будоражить разум, заставляя думать: 85 лет!!! С этим числом мы уже ведь встречались. Оно на века запечатлено рукою Учителя в "Детке":*

***"Мне скоро исполнится 85 лет..."***

*Моментально в памяти всплыла вся история того, как в 1898 году Природа сперва дала нам Паршека, родила Его для спасения всего человечества 20 Февраля в заснеженной Ореховке на Луганщине, а затем, спустя 85 лет, Его у нас забрала 10 апреля 1983 года.*

*"Почему так?" – спрашивает МЫСЛЬ. И тут же посылает подсказку Словами Учителя: **"Хватит гоняться за моим словом и моим телом. Надо научиться думать самому"**.*

*Пока был с нами Паршек, мы бежали к Нему, звали к себе, чтобы Он спасал, избавлял от болезней своими руками, своими "приемами" и отвечал на бесконечные наши вопросы, давал Советы.*

*Но Природа отобрала такую возможность и поставила задачу: **"научиться думать самому"**. Надлежало через практику, как Учитель, познать Дело **"сохранения лично клетки"**, познать Его Ученье, изучая Его Тетради и **"быть как Он"**:*

***"по Делу самородок, Победитель Природы, Учитель народа, Бог Земли"***.

*Надлежало научиться самостоятельно находить ответы на все вопросы в Живой Природе, научиться **"от начала до конца рыться в своем теле"** в поисках Тайны Жизни. ("Бог родился в России" I ч., стр. 147 (151).*

- Ведь **"Тайна находится внутри нас"** – утверждает Учитель.

Тогда, 25 Апреля 1933 года, в возрасте 35 лет, Учитель, шагая по Природе, вдруг встретился с МЫСЛЕЮ: **"Отчего люди болеют и умирают в самом расцвете сил, имея все для жизни. Это дело их нехорошее"**.

В тот момент и состоялось рождение Великой Идеи Безсмертия. И все человечество вступило в новый жизненный период.

Сегодня МЫСЛЬ спрашивает: **"Что изменилось за 85 лет с момента рождения Идеи и за 35 лет нашей самостоятельной работы в Природе?"**

**"Чему научились?"**

**"Есть ли от нас какая-то польза в Природе?"**

МЫСЛЬ заставляет разбираться в этом, смотреть на числа 85, 35...

*Не скрывается ли в них какая-то знаковость?*

*Не готовит ли Природа для нас очередной шоковый сюрприз, как тогда, внезапно разлучив нас с Паршеком?*

*По воле Природы Он перешел в другое жизненное состояние, чтобы совместно с Ней, в Духе Истинном, продолжать начатое Дело.*

*От нас потребовалось стать Его помощниками в этом: **"Помощи жду. Прошу помощи словом и делом"** – взывает Он ("Истории Паршека", II т., стр. 324:12).*

*Спустя 85 лет снова приходится искать ответы на те же самые вопросы, искать самостоятельно:*

**"Почему смерть по-прежнему не побеждена?"**

**"От чего умирают даже те "Детки" Учителя, которые так старались "стать полезными?"**

**"Разбирайтесь в этом деле"** – просит Учитель. Имеем ли мы право не думать, не разбираться?

**"Неужели нам не надоело умирать?"** – спрашивает Он ("Бог-то Бог, но не будь и сам плох", 1966 г., стр. 128-129).

Угроза ядерной войны и экологической катастрофы все более возрастают с каждым днем. Судьба всего человечества сегодня буквально висит на волоске.

Почему вся наша работа в Природе, все наши просьбы о мире, о бессмертии не результативны?

МЫСЛЬ снова посылает подсказку Словами Учителя: **"Мы будем жить общими силами"**.

**"Все будут думать одинаково"**.

Тем самым МЫСЛЬ заставляет рассмотреть эти наши **"общие силы"**.

- Какие они у нас сегодня?

- Имеют ли должный вес и ценность в Природе?

Перед мысленным взором всплывает плачевная картина разрозненности, разнонаправленности наших мыслей, понятий и действий.

Сегодня нет единого (общего) мысленного и поведенческого стереотипа.

Все как в басне Крылова "Лебедь, Рак и Щука". Одни взяли за правило держать лишь 42 часа терпения (как в "Детке"). Другие настаивают на 108 часах и чтобы никто не высывался вперед ни в терпении, ни в закалке.

Третьи взяли на вооружение такие Слова Учителя: **"Я пришел с Востока"**. И стали опираться на восточное учение, исключаящее бессмертие тела.

Наконец наметилось совсем иное, молодое направление в движении последователей Учителя.

- Это познание самого себя, как Природу и единение с собой, как единственно верный Путь к **"самохранению лично клетки"** и к бессмертию тела через дело энергетического самообеспечения и рождения в собственном теле жизненных сил.

В итоге встречи и форумы превратились в борьбу мнений, в противостояние друг другу.

Взять хотя бы форум на сайте [i-pk.ru](http://i-pk.ru).

Это же настоящие "кулачные бои", соревнование в том, кто кого посильнее да побольнее ударит своим "премудрым" словом.

Более того, такой ринг, такие поединки кое-кому очень даже нравятся. Без них как-то скучновато живется. Но, прочитав все выступления, убеждаешься в том, что нет ведь в этом споре победителей!!!

Нет ни единой конструктивной, отрезвляющей, пробуждающей МЫСЛИ, за которую так хочется уцепиться!!!

Налицо явный кризис в виде разобщенности, разнонаправленности мнений, действий и полный тупик.

Каждый сам по себе что-то просит у Учителя, что-то делает по своим единоличным понятиям, что-то читает и берет из прочитанного лишь то, что оправдывает эту, избранную им позицию.

Есть ли этому оправдание в Природе? Увы, нет! И это мы видим на живых фактах. Законы Природы, законы физики неумолимы!!!

Правило сложения разнонаправленных векторных величин работает не в нашу пользу!

Ведь суммарная составляющая наших **"Общих сил"**, о которых говорил Учитель, из-за их разнонаправленности, сводится в итоге к нулю или крайне мала для того, чтобы стать результативной и одержать Победу над самым злейшим врагом – смертью, изменить ход истории, предотвратить ядерную катастрофу, спасти человечество от гибели.

Законы Природы и правило сложения векторных величин учат тому, что для того, чтобы наши просьбы и действия возымели успех, необходимо **"изменить поток сознания"**, поток наших мыслей, понятий, сил и действий в единое направление, а не кто куда.

Только лишь тогда суммарная составляющая **"Общих сил"** возрастет до такой степени, что станет способной все изменить.

**"А поодиночке нас враг всех поубивает"** – предупреждает Учитель.

*Перед мысленным взором всплывает еще одна картина, нарисованная в Тетради Учителем.*

*Это притча про две двери.*

*В ней явная подсказка:*

*Каким же образом можно выйти из тупика?*

*"В одну дверь войдешь – там есть все для жизни, можно всем пользоваться и делать все что хочешь. Но придет время и придется умирать.*

*В другую дверь войдешь – там смерти нет, но там надо научиться жить".*

*Мысль заставляет размышлять о том, как в момент рождения все мы попадаем через первую дверь в окружающее нас Внешнее Природное пространство и до самой смерти человек изучает, познает и осваивает его. В итоге все наше сознание, мысли и действия направлены в это внешнее пространство, чтобы сделать свою жизнь защищенной, комфортной, сытной, приносящей удовольствие.*

*Сформировавшийся с годами такой поведенческий и мысленный стереотип с каждым днем стал все больше отдалять человека от живых качеств окружающей Природы – от Воздуха, Воды и Земли. Это и стало причиной того, что в возрасте 35-40 лет, а сейчас и раньше, люди начинают болеть и умирать в основном от раковых заболеваний.*

*Учитель дал нам "Детку", чтобы оторвать человека от созданной им искусственной, мертвой среды обитания и вернуть в Живую Природу; познать живые качества Воздуха, Воды и Земли и полюбить Природу, как Мать свою первоначальную; осваивать закалку, чтобы не бояться плохой и холодной стороны Природы.*

*Научившись брать силы от Внешнего Природного энергетического источника Воздуха, Воды и Земли, мы получили возможность терпеть без пищи и воды 42 часа в субботние дни и постепенно дошли до 108 часов такого терпения в неделю.*

**Разбираясь с притчей про две двери, МЫСЛЬ помогает сделать вывод** о том, что даже выполняя Советы "Детки", весь

поток наших мыслей, нашего сознания и направленность действий по-прежнему пребывает во внешней, окружающей Природе.

**"В этом пространстве Жизнь, увы, не вечна!"** – говорится в притче.

Видимо поэтому и все наши просьбы о мире, о бессмертии не будут действены до тех пор, пока мы усилием своей воли не осуществим переход своего сознания, своих мыслей через вторую дверь в другое – внутреннее Природное пространство, которое в нашем теле.

**"Там смерти нет, но там надо научиться жить"** – говорит Учитель. Это значит, что теперь предстоит изучать, познавать, осваивать ту Природу, которая **"В нас живет в каждом человеке во всех наших людей"** ("Это мое здоровье", 15.11.1977 г., стр. 186).

**"Мы уже есть Природа, да еще какая"** ("История Паршека", II том, стр. 65:8).

**"Все дело в теле человека оно играет роль в жизни"** ("История Паршека", I том, стр. 372:75).

**"Мы – Природа в Природе для Природы"** ("История Паршека", I том, стр. 381:39).

**"Надо изменить поток сознания людей".**

**"Во мне к себе идите. Время тому пришло, нелегкое".** ("История Паршека", II том, стр. 325:19).

Надлежит теперь **"учиться жить"** за счет той Природы, которая внутри нас живет – говорится в притче Учителя.

Наша внутренняя Природа – это не лишь клетки и органы. Это целая слаженная энергетическая структура, состоящая из вибраций, электричества, тока, магнето, торсионных полей...

**"Тело – это живая естественная Природа, в нем есть энергия, электричество. Силы не в Природе находятся, а в теле человека".** ("История Паршека", I том, стр. 376:25).

**Всем этим нам надо научиться пользоваться:**

**"Научиться силы жизни в себе раскрывать, их организовывать и ими владеть".**

**"Научиться их вырабатывать"** ("Из книги Быковых, стр. 10)

**"Их рождают"** ("Мы", 25.01.1966 г., стр. 190).

**"Научиться вырабатывать свое тепло естественного характера".**

**"Научиться жить за счет своего тела, за счет естества"** ("Моя закалка. Почему я не простуживаюсь и не болею", 10.10.1959 г., стр. 100)

А для начала необходимо научиться управлять своим вниманием, своим сознанием – "выдерживать" из первого пространства и возвращать на место свое – в тело.

Тем самым заставить МЫСЛЬ, как энергетическую суть, служить телу и делу самохранения и самообеспечения, как Учитель:

– **"заставил не смотреть, не вовлекаться в другое, а свое развивать намеченное в своей жизни"** ("Моя закалка", п. Боги, кн. I, стр. 62, 23.03.1958 г.).

**"От чужого надо в природе отказаться, а свое живое энергичное надо людям его показать что оно такое есть у нас"** ("Мой подарок молодежи", стр. 91).

Только так можно реально помочь самому себе, Учителю, всем людям, всей Природе в Деле реализации Великой Идеи Учителя – Идеи Безсмертия, а также в Деле сохранения мира во всем Мире.

Именно такой помощи ждет от каждого из нас Учитель, весь Мир, вся Природа.

Недавно всколыхнула разум информация о так называемом "квантовом переходе", который продолжается с 2012-2013 гг.

Одни приняли сообщение на "Ура!", а другие как очередное "запудривание мозгов", чтобы отвлечь внимание.

Как же следует относиться? Разумна ли отстраненная, выжидательная позиция? Есть ли у Учителя что-либо на этот счет?

**"Природа... себя меняет ежеминутно"** ("Закалка и люди", II ч., 27.05 - 07.07.1967 г., стр. 135).

**"Человек должен быть новый"** ("Семья ли моя или ихняя").

**"Хочет (природа) человека не старого, а нового человека, чтобы между людьми он был живым"** ("Закалка и люди", IV ч., 10.12 - 31.12.1968 г., стр. 23).

**"Надо переделать самих себя"** ("Закалка и люди", II ч., 27.05 - 07.07.1967 г., стр. 34).

**"Дело Божье – обновление"** ("Истории Паршека", II т., стр. 301).

**"Надо уловить момент перехода".** Вот оно, Слово-то какое – **"момент перехода"!**

Сам Учитель говорит о **"переходе"**! Значит, он все же существует. Более того! Наша задача успеть его **"уловить"**, гармонично в него вписаться. Иначе изменившаяся Природа может и **"раздавить"** тех, кто не успел подготовиться и **"переделать себя"** на новый лад, созвучный с изменениями, произошедшими в Природе.

**"Наше дело такое жить надо научиться по-новому"** ("Люди", 08.02.1975 г., стр. 62).

МЫСЛЬ подсказывает, что в течение своей жизни с **"переходами"** нам приходится иметь дело не один раз. Требуется осуществлять их без задержек, вовремя.

Так, при рождении человек осуществляет свой первый переход с внутриутробного пространства в окружающую Природную среду внешнего мира.

В медицине наблюдают случаи так называемой **"переношенной беременности"**. При этом рождаются маленькие старички. Человек еще не жил ни одного дня на свете, а уже успел состариться!!!

Так, через живые факты, Природа показывает, к чему может привести всякая задержка **"с переходами"**.

В процессе жизни далее следует ряд переходов с одного вида питания на другой - грудное, смешанное и т.д.

*Здесь всякая задержка с переходами тоже отрицательно сказывается на развитии и здоровье.*

*В итоге человек до самой смерти привык поддерживать свою жизнедеятельность лишь за счет продуктов питания и другого способа энергообеспечения себе не представляет.*

*Но! К 50 – 60 годам, а сейчас и раньше, человек начинает терять зубы.*

*Разве это не сигнал о том, что необходим еще один очередной переход к совершенно новому источнику энергообеспечения?!*

*Задержка с переходом, видимо, и приводит к болезням, старению и к смерти.*

*Поэтому и наша задержка на 108 часах терпения тоже допустима лишь до определенных временных пределов и требует параллельного освоения новых возможностей энергообеспечения от **внутренних источников**, которые есть в собственном теле.*

*Изучение своего внутреннего Мира с его энергетической составляющей поможет заблаговременно подготовиться, чтобы безболезненно и без задержек оторваться от 108 часов и перейти на более длительное терпение.*

*Практика показывает, что возвращение сознания на место свое, в тело, способствует тому, что организм начинает жить совершенно по другой программе – не за счет процессов ассимиляции и диссимиляции, а за счет собственного электричества, энергии торсионных полей, рождающейся жизненной энергии в теле.*

*По-новому начинает работать дыхание, сердце, мочевыделительная и другие системы, обменные процессы.*

*Идет выработка тепла и прилив жизненных сил. Потребность в еде сама по себе постепенно отпадает.*

*Мысль о вкусненьком перестает посещать и беспокоить, поскольку вся мыслительная деятельность, все сознание полностью сосредоточены на совершенно другой работе – на деле самохранения и самообеспечения и получении небывалых*

удовольствий от улавливания новых блаженных ощущений в теле.

Эволюция человечества была направлена на познание внешней Природы с целью подчинения себе и подавления слабых.

В итоге все вплотную подошли до крайней апокалиптической точки самоуничтожения собственным же оружием.

Вся эта картина запечатлена Учителем в такой короткой фразе:

**"Человек ушел от физического тела, бессильно стал жить и с Природою воевать"** ("это люди продолжают изучать, понимать этот бугор, где родится человек нового характера", 10.06.1975 г., стр. 14).

МЫСЛЬ заставляет увидеть в этих Словах и причину, и следствие, и спасительный выход.

Слова подсказывают, буквально криком кричат о том, что пока человек не возвратится обратно к себе, не вернет сознание на место свое, в тело, то войны не прекратятся!!! А значит и угрозу ядерной катастрофы невозможно будет предотвратить.

Поэтому МЫСЛЬ торопит: **"Надо успеть! Надо успеть!"**

Успеть усилием своей воли вернуть сознание на место свое, в тело, успеть сделать этот **"спасительный переход"**, чтобы не стало в Природе никакой войны!!!

Интересно то, что зародившееся новое направление в движении последователей Учителя Иванова П.К. по времени полностью совпадает с так называемым **"квантовым переходом"**, поскольку все началось именно с 2012-2013 гг.

Значит, **"квантовый переход"** все же существует.

Учитель и Природа находят способы как, когда и за счет кого помочь в этом?

Вот хронология происходящего:

1. В сентябре 2012 г., идя по Природе, неожиданно улавливаю с высоты небес такую угрожающую, предупреждающую МЫСЛЬ: "Если не сделаешь что-то для себя, то плохо кончишь". Не было никаких сомнений в том, что пришло

*время широкого использования дела самохранения и самообеспечения, совершенствования своих познаний и практических навыков в этом.*

*Благодаря Учителю и Природе у меня на тот момент уже были понятия о том, что и как надо делать.*

- 2. В ноябре 2012 года снится сон о том, что в Доме Здоровья Указ есть о том:*

*"В назначенный день,*

*В назначенный час*

*Проводиться занятия будут для нас.*

*Есть специальные учителя.*

*И учебник есть".*

*Его видела я. Он как "Физика", "Биология".*

*"Когда занятия пройдут,*

*Тогда уже будет учиться весь люд".*

*– Так говорил Указ о том.*

- 3. Далее все стало развиваться так, как показано во сне.*

*В феврале 2013 г. на конференции в г. Киеве в докладе Нины Серковой впервые была озвучена МЫСЛЬ о необходимости новой небывалой практики возвращения сознания на место свое, в тело, для самолечения через процедуру "смотрения в себя".*

*Была предоставлена подборка всего материала на этот счет из Тетрадей Учителя.*

- 4. Этот материал затем был опубликован в журнале "Живой Поток" и тем самым получил широкую огласку и распространение.*

- 5. В этом же году, на апрельских встречах в Ореховке, была озвучена МЫСЛЬ о том, что практика возвращения сознания в тело свое способствует формированию в теле магнитного стержня и тем самым обеспечивает запуск встроенного в каждого из нас механизма самообеспечения.*

- 6. Вскоре, после апрельских встреч, вышла в свет рукопись в четырех частях под названием "Божественная симфония" с подробным описанием опыта этого дела. Описана также вся история того, как Природа делала закладку в сознание этих новых понятий и как проходил процесс обучения на живых фактах в Живой Природной школе.*

7. В феврале 2016 года на конференции в г. Киеве прозвучал доклад с подробным изложением этого.
8. В этом же году вышла в свет еще одна рукопись "Мы открываем на себе бессмертие", содержащая всю эту информацию.
9. В 2017 году рукописи получили широкую огласку и распространение через интернет и журналы "Живой поток" и "Мое дело".

Все это делается Природой и Учителем, чтобы помочь нам сообща **"переделать себя"**, весь свой поведенческий и мысленный стереотип на новый лад и действовать согласованно, чтобы суммарная составляющая наших **"общих сил"** стала могущественной, несокрушимой и победоносной.

Если раньше, проснувшись, мы стремились бежать в Природу к Воздуху, Воде и Земле, то теперь надлежит сперва бежать к себе для слияния, единения с той Природой, которая **"внутри нас живет, во всех наших людей"** – говорит Учитель – **"Во мне к себе идите. Время тому пришло, нелегкое"**.

Благодаря такому погружению в себя, мы становимся целостной живой энергичной сутью, родственной с Матерью Природой.

Именно таких Она станет принимать с распростертыми объятиями.

Этого Она ждет от нас, ибо мы **"Природа в Природе для Природы"**. Мы – неотъемлемая ее часть, главная часть.

**"Человек это есть все для Природы"** ("Закалка и люди", I ч., 02.04 - 27.05.1967 г., стр. 13).

Бежать же от себя, терять себя из виду мы не должны ни на секунду, чтобы жизнь никогда не угасала, стала вечной. Ибо **"Человек нужен Природе живой, из силами"** – говорит Учитель – **"Она твоих сил ждет"**.

**"Мы родим такие силы"**.

**"Это будет и обязательно будет"**.

**"Ты это увидишь, ты это изучишь, ты это поймешь и станешь так вот делать"**.

## **"Войны не будет".**

Человек перестанет грабить, убивать, захватывать чужое.

Перестанет пахать, сеять, ждать урожай.

Деньги утратят прежнюю ценность.

Все это потеряет смысл, поскольку от чужого будет больше вреда, чем пользы.

Сегодня случаи преждевременного старения наблюдаются не только при перенесенной беременности. В старичков превращаются дети дошкольного возраста, двадцатилетние особы...

Что это? – Не сигнал ли о том, что мы уже запаздываем со своим "переходом" и то чужое, которым привыкли питаться, уже идет не на пользу, а во вред.

Природе, видимо, уже нужен Новый Человек, занявший новую жизненную позицию, исключаящую всякое потребление чужого.

Но чтобы отказаться от чужого, надо уже сегодня, уже сейчас изучать, познавать себя и небывалые энергетические возможности, сокрытые в собственном теле, научиться их "**открывать**", как говорил Учитель и пробовать жить "**за счет своих, выработанных для жизни сил**".

Мы же, по инерции, продолжаем жить по-старому и этому учим своих детей, а Новое принимаем в штыки.

Такие вот **МЫСЛИ** посещали в эти предпраздничные дни, не давали покоя, заставляли думать, анализировать, делать выводы и торопили: "ну давай же действуй, чтобы успеть!"

В итоге стало немножко грустно и тревожно.

– **"Вас враг поодиночке поубивает"**.

– **Надо "общими силами"**.

Успеют ли все осознать всю серьезность создавшегося положения в Мире, осознать свою личную ответственность за свою судьбу, судьбу родных, близких, всех людей и всего живого на Земле???

Осознать, чтобы сделать самый решительный шаг, принять самое активное участие в деле спасения мира и жизни, как таковой.

Как оказалось, для этого от нас **требуется всего ничего – усилием воли изменить поток своего сознания из одного пространства в другое – в тело свое.** Ибо согласно Законам Природы это и есть главное условие для самохранения лично клетки и Жизни, как таковой, а также мира во всем Мире.

Пока сознание в чужом, мы **"бесильны, чтобы жить"**, - говорит Учитель – **"бесильны одержать победу над своим внешним и внутренним врагом, над старыми привычками"**.

Раз мы **"бесильны"**, то и наши просьбы о мире, о бессмертии сегодня не имеют должной силы.

85 лет прошло со Дня Рождения Великой Идеи Бессмертия. Это видимо знаковое число. Вполне возможно, что мы вплотную подошли к тому рубежу, когда все радикально должно измениться и в сознании, и в бытие.

Надо быть готовым к этому и сделать все, чтобы **"смерть изгнать, а жизнь во славу ввести"**, чтобы Жизнь продолжалась вечно, **"чтобы человеку слава была бессмертна"**.

Да поможет нам в этом Бог – Учитель.

P.S. 16.05.2018 г.

Сегодня перечитала свой рассказ "Квантовая механика для бессмертия" (см. стр. 64-65). Он был написан еще 26 февраля этого года, и я успела даже позабыть о том своем сенсационном озарении.

Перечитав, уловила МЫСЛЬ: вот он, настоящий квантовый переход!!!

– Переход на использование энергии движущихся элементарных, квантовых частиц в собственном теле!!!

Наше тело, по сути, и есть самый настоящий "коллайдер" – ускоритель элементарных частиц.

Но единственным, обязательным условием для придания ускорения является изменение потока нашего сознания к себе, к своему телу, что способствует образованию внутри столь необходимого для этого магнитного стержня.

Да и сам поток сознания, как таковой, это ведь тоже мощнейший энергетический поток – "Психическая энергия сильнее ядерной" (выражение Н.К. Рериха).

**Наша задача** все это "заставить" служить делу сохранения и поддержания жизни – независимой жизни от пищи, одежды и жилого дома, жизни вечного характера!!!

Сегодня сделала еще один вывод: надо периодически перечитывать написанное и тем самым "заставлять" его работать в пользу новой практики самообеспечения и завоевания бессмертия.

Заглянув в Интернет, обнаружила письмо для меня от 22.04.2018 г., от Виктора Жирнова, в котором он обращается с таким вопросом: "Как ввести сознание? Буду рад, если ты мне ответишь".

У меня все возликовало: Это же надо! Два человека, а может и больше, в одно и то же время (в канун Великого Праздника!), не сговариваясь друг с другом, "думали одинаково" – о сознании!!!

Нет ни малейшего сомнения в том, что все это делается Учителем и Природой. Это Они заставляют нас сегодня совместно "думать" и "разбираться" в этом и ставят задачу: научиться управлять, манипулировать своим сознанием – возвращать его на место свое, в тело и там удерживать в пользу новых практических достижений и продвижения вперед к намеченной цели – к завоеванию независимости и бессмертия.

# **Праздник.**

*Есть много праздников любимых:*

*– Есть Новый год и именины;*

*– 8 Марта, Рождество...*

*Но этот Праздник – Самый..! Самый..!*

*– Он самый лучший, самый главный!!!*

*– Нельзя не праздновать Его!*

*День 25 Апреля – то День Рождения Идеи.*

*– МЫСЛЬ над планетой пронеслась*

*И с Человеком встретила.*

*Он эту МЫСЛЬ в себя принял*

*И Новое в себе зачал.*

*Затем уж в людях сеять стал,*

*Чтоб человек не воевал,*

*Чтоб не болел и не страдал,*

*Чтоб вечно жил, не умирал.*

*Чтоб смерть исчезла навсегда,*

*Вся жизнь по-новому пошла,*

*Больницы, тюрьмы чтоб исчезли...*

*– Для Нового открылись двери*

*В День 25 Апреля*

*И счет для Нового пошел –*

*Того, что Паршек нам нашел.*

*В тебе, во мне – Его Дитя!*

*С тех пор мы все – одна семья.*

*В нас зреет Новый Организм,*

*Способный изменить всю жизнь.*

*Задача наша не проста:*

*– Задача сохранить себя*

*И это Богово Дитя.  
Задача самосохраненья –  
Для нас сегодня сверхважна.  
Успехов всем желаю я.*

*Надежда Левченко, г. Кривой Рог*

# Слово - Бог.

18.04.2018 г., пятница

Сегодня Учитель на живом факте еще раз показал мне, что Его Слова, написанные в Тетрадах, нельзя привязывать только-лишь к данному тексту. Нельзя сковывать их узкими рамками. Надо давать Слову Бога свободу, для Нового творчества...

Такой, к примеру, сегодняшний факт:

Во время утренней зарядки, совершенно неожиданно зазвучали вдруг в ушах и в голове такие Слова Учителя:

"Общими силами!!!" "Общими силами!!!"

Я моментально поняла: что от меня требуется? И мне стало радостно и приятно от такой заботы со стороны Учителя, от такой подсказки. Этой подсказкой Учитель напомнил мне, что любые движения, любую работу надо делать "Общими силами!!!". Это значит, что надо "в кучечку собирать" всю себя, все свои силы, всю свою энергетическую составляющую силой мозга своего, силой потока своего сознания.

А два дня назад почему-то упорно, неотступно звучали такие Слова Учителя из Его Тетради "Закалка и люди" IV ч. На стр.93: **"Практика заставила не говорить"**.

Эти Слова звучали снова и снова, настойчиво требуя от меня, тем самым, перехода на новый режим – режим молчания. Ведь "говорильня", как таковая, явно мешает Практике!!!

– Практике сосредоточения на себе для запуска собственного коллайдера – ускорителя элементарных квантовых частиц в теле.

Вспомнила и сон, предупреждающий о том, в какую неподъемную сумму укладываются все наши разговоры!!! (см. стр. 25-30).

"Молчание – золото!" "Молчание – золото!" – стучатся, рвутся на свободу Новые Слова Бога.

# Приемы Учителя.

19.05.2018 г., суббота

Начиная с 2013 года в нашу жизнь все шире стала внедряться Новая практика ухода за телом – практика смотрения в себя. Но многим до сих пор никак не удается **"заставить себя"** делать это регулярно, повседневно и постоянно в течение дня. Кое-кто напрочь отказывается этим заниматься.

Слышны такие отговорки на этот счет:

- У меня нет на это времени.
- Мне это не интересно.
- Мне это не надо.
- Я не врач, не знаю строения и расположения органов. Как же могу при этом смотреть в себя? Я не буду этого делать.

В ответ на такое есть Слова Учителя: **"Это надо всем". "Это дело мирового значения"**.

Совершенно недопустимо сегодня игнорировать такой Его призыв к нам: **"Во мне к себе идите. Время тому пришло, нелегкое"**. Нельзя игнорировать и такое Его суровое предупреждение: **"Пока мы кушаем, одеваемся и в доме живем – мы все обречены на умирание". "Сколько ни ешь и чего ни ешь, а все равно умрешь"**.

Пришла пора понять: почему так? От чего происходит неизбежное умирание?

Вся беда в том, что погоня за чужим неизбежно приводит к утрате своего, ибо таков Закон Природы. Наши потери жизненных сил, ушедших на приобретение, переработку и обслуживание чужого, оказываются невосполнимыми!!! Так срываются Природные суровые Законы.

Человек, в итоге, от таких невосполнимых потерь становится **"безсильным, чтобы жить"** – говорит Учитель.

Если бы Адам знал об этом Законе, понимал его суть, то не совершил бы своей ошибки и не утратил бы возможность жить

вечно, бессмертно. Сам Бог на Землю к нам пришел, чтобы помочь осознать, исправить ошибки и **"завоевать бессмертие"**.

Учитель учит, что **"возвращение к себе"** – это единственный Спасительный Путь, поскольку способствует **"выработке"** собственных жизненных сил.

Именно это позволит отказаться от чужого и избежать тем самым смертной участи.

**"Тело будет жить за счет своих, выработанных для жизни сил"** (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей", стр. 60).

**"Выработка сил"** кроме всего позволяет компенсировать, восполнить произошедшие по какой-то причине энергорастраты и тем самым сможет продлевать жизнь.

Для такой жизненно необходимой Новой практики смотрения в себя совершенно не нужны академические знания анатомии и физиологии человеческих органов и систем.

Даже самый маленький ребенок хорошо знает о том, где у него головка, ручки, ножки, пальчики, животик, сердечко... Этих знаний для Новой спасительной практики вполне достаточно!

Многим приходилось слышать запись магнитофонную голоса Учителя во время проводимых им "приемов", когда Он заставлял делать такое:

**"Смотри в голову, в сердце, в легкие. Покрути животом. Пошевели пальчиками. Пройдись по позвоночнику. Сделай вдох. Сделай выдох..."**

Такого смотрения в себя вполне достаточно для запуска в ход собственного механизма жизнеобеспечения – самообеспечения.

Для этого **"лазить"** по всем органам, знать о них, об их устройстве и расположении совершенно не обязательно. Я, хоть и врач, но по своим органам не лажу, поскольку не вижу в этом необходимости.

Такая необходимость может возникнуть для самолечения от какой-то болезни, если она появилась. Но это тоже совсем не обязательно. Ведь главное для выздоровления – это появление в теле, благодаря смотрению в себя, электрического тока,

магнетом, жизненной силы, с помощью которых организм сам сможет справиться с любой болезнью.

**"Через руки током убиваю боль"** – говорит Учитель. Можно просто смотреть в больное место, прикладывать туда руки, дышать и совсем не думать:

Что там находится?

Что конкретно болит, беспокоит?

В своей работе **"История и метод моей закалки"** эти **"приемы"** Учитель называет **"психотехническими приемами"**, поскольку главным жизнеобеспечивающим началом является сила мозга, сила мысли, внимания, т.е. психическая энергия, как таковая.

Он так и пишет, что **"главное в моем методе не обычное постепенное приучение организма неблагоприятным внешним условиям и не система внешних физических упражнений и воздействий на организм (что является длительным и малоэффективным), а психотехнические приемы пробуждения развития и сознательного управления внутренними силами и способностями нервной системы особенно ее резервными силами и механизмами обогрева и иммунитета"** (стр. 19-20).

**ПЕРВОЕ И ГЛАВНОЕ** (пишет Учитель) – это **"прием прямого пробуждения и включение в действие всех этих сил и механизмов, потому, что они были уже, уже есть готовые и могучие в каждом человеке, но только находились в глубоко заторможенном и скрытом состоянии не были известны человеку и не подчинялись его воле и сознанию"**.

**ВТОРОЕ** – это **"приведение в порядок этих механизмов ослабленных и расстроенных из-за незнания и дурного образа жизни"**.

**ТРЕТЬЕ** – это **"подчинение этих механизмов сознанию и воле путем систематических упражнений"**.

**ЧЕТВЕРТОЕ** – это **"развитие, укрепление, зарядка в самих механизмах путем использования различных приемов, условий и сил природы"**.

Как видим, Учитель Природный фактор воздействия ставит на последнее место, а на первое место – воздействие сознания на внутренние силы и механизмы.

В чем же секрет эффективности "приемов" Учителя? Всему этому можно дать тоже очень простое объяснение.

– Когда смотрим в голову, то пробуждаются два энергетических центра, которые там расположены.

– Когда смотрим в сердце, легкие, от этого смотрения и там идет пробуждение еще двух энергетических центров, расположенных в районе грудной клетки.

– Когда смотрим в живот, то и там пробуждаются целых три таких центра.

На востоке их называют чакрами. Но нам совершенно необязательно знать о них, о том, как они называются и где расположены. В момент "приемов" эти центры-чакры сами пробуждаются силой мозга (психической энергией) независимо от того, что мы о них знаем.

Стоит **"пройтись по позвоночнику"** своим мысленным взором и все эти семь пробудившихся чакр связываются между собой в единую энергетическую цепь и тогда бежит по телу электрический ток, электрический разряд, словно молния. Когда шевелишь пальчиками, то открываются все энергетические каналы и протоки. Кроме этого, пробуждаются все клетки головного мозга.

Это явно чувствуется физически: шевелишь пальчиками и тут же чувствуется "шевеление" в голове. Затем в ней появляется легкое распирающее.

**"Мозг должен свою силу расширять, давать возможность жить"** говорит Учитель.

Это **"распирающее"**, как некая плотная масса, затем начинает спускаться вниз, в грудную клетку, в живот, руки, ноги. Видимо, так идет намагничивание, формирование магнитного стержня.

Он ощущается как некий монолит внутри, вдоль позвоночника, как мощная колонна, опора.

Эти ощущения приятные. От них испытываешь чувство собственной силы, твердости, устойчивости, уверенности и защищенности.

Параллельно с этим происходит перестройка на новый лад и дыхания, и сердечной деятельности.

Появляется **"свое тепло"** и **"своя влага"** во рту. Рождается также ни с чем не сравнимая радость и любовь ко всему и в первую очередь конечно же к Учителю, поскольку понимаешь, что все это появилось лишь благодаря Ему.

Практика показывает, учит тому, что этого надо **"терпеливо дожидаться"**, т.е. не надо спешить, а постараться дожидаться полноты всех этих ощущений, ориентируясь при этом на сами ощущения, на подсказки изнутри и им подчиняться в течение всего дня.

**"Я надеялся на свои силы. Их ждал очень долго". "Будет жизнь завоеванная за счет своих сил, не за счет природы".**

Самое прекрасное то, что при **"возвращении к себе"** мы получаем также необходимые для жизни знания напрямую, от первоисточков – изнутри самого себя, т.е. от той Природы, которая **"внутри нас живет, во всех наших людей"** и тогда никакой другой источник знаний становится не нужен.

**"Я пошел искать истину она была в меня, в моем теле".**

Вот он Путь к полной независимости от всего Чужого! Это путь к себе, путь к изучению, познанию своей собственной Природы с Ее энергетической составляющей через практику смотрения в себя.

**"Ты это увидишь, ты это изучишь, ты это поймешь и станешь так вот делать..."** – говорит Учитель.

# Взаимообмен.

20.05.2018 г., воскресенье

Однажды, гуляя в парке у реки, я услышала, вдруг, такое:

"Ты – живая антенна на теле моем. Передача – прием! Передача – прием!" Это Природа предупредила о том, что ждет от нас наших подношений – **"Ждет твоих сил"**, как сказал Учитель – **"Мы родим такие силы"**, – ждет энергетического взаимодействия.

Мы же, в большинстве своем, не имеем понятий практического характера и о деле рождения жизненных сил в теле, и о взаимодействии, о том, как и за счет чего происходит сам процесс "передачи и приема" энергии и для чего этот процесс необходим.

Через живые уроки, через практику смотрения в себя, Учитель поясняет, что в этом деле в обязательном порядке срабатывает физическое Природное явление с вакуумным эффектом, т.е. срабатывают законы физики.

Именно за счет образующегося внутри вакуума, происходит засасывание в наше тело очередной порции внешнего энергетического эфира.

Вот так это происходит

1. Благодаря **"возвращению сознания на место свое"**, в тело, осуществляется ЗАПУСК МЕХАНИЗМА САМООБЕСПЕЧЕНИЯ и РОЖДЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИЛ В ТЕЛЕ.
2. Этого запуска надо **"терпеливо дожидаться"** – учит Учитель, чтобы заработало **"крепкое дыхание"**.
3. Крепкое дыхание играет затем роль НАСОСА в деле рождения жизненных сил. При этом крепкий потужный выдох, проталкивает рождающуюся жизненную силу по энергетическим каналам, и выбрасывает, выталкивает ее наружу, как у женщины при родах:

**"Ребенок был вытолкнут воздухом..."**- читаем мы у Учителя.

4. Именно за счет такого НАСОСА, за счет проталкивания и выброса, тут же, автоматически, срабатывает вакуумный

эффект с ЗАСАСЫВАНИЕМ извне Природного энергетического эфира.

Все очень просто!

Для того чтобы получить от Природы что-то, надо сперва

**РОДИТЬ ДЛЯ НЕЕ СВОЕ!!!**

-Таков ФИЗИЧЕСКИЙ ЗАКОН ПРИРОДЫ, в котором срабатывает эффект вакуума. А для начала, надо вернуть сознание на место свое, в тело

-**"Во мне к себе идите..."** – взывает Учитель.

Эти новые понятия я получила сегодня в момент очередной утренней процедуры смотрения в себя. Терпеливо дождалась рождения жизненных сил и тут слышу от Учителя такое наставление и пояснение:

"Механизм самообеспечения полностью запущен. Рождение жизненных сил в теле состоялось. Это хорошо. Теперь надо бежать в Природу, чтобы выброс рождающейся энергии шел не в мертвое пространство, а в живое, Природное. И чтобы благодаря этому от Нее получить взамен порцию живого энергетического эфира, за счет вакуумного подсоса". Понятно: почему столь важно почаще и подольше бывать на Природе?!!

- Для такого обмена!!!

- И для того, чтобы жизнеобеспечение пошло по-новому, по независимому типу.

**Такой ВЗАИМООБМЕН без ВНУТРЕННЕГО НАСОСА, т.е. без "КРЕПКОГО ДЫХАНИЯ" НЕ СОСТОИТСЯ!!!**

А само крепкое дыхание не появится без полного запуска механизма самообеспечения через возвращение сознания на место свое, в тело. Поэтому, гуляя по Природе, мы должны **СОХРАНЯТЬ СВЯЗЬ СО СВОИМ ТЕЛОМ И СЛЕДИТЬ ЗА СВОИМ ДЫХАНИЕМ**. Мы же, очень часто, забываем **"думать за самого себя"**, как это делал Учитель:

- Думаем о чем-то постороннем.

- Мысленно или вслух с кем-то разговариваем.

-Или что-то читаем...

Через это перестаем играть роль **"ЖИВОЙ АНТЕННЫ НА ТЕЛЕ ПРИРОДЫ"** для обмена. После такого живого Урока, стало также понятно: почему Учитель еще в начале года поставил задачу зорко следить за своим дыханием, обращать внимание на то, как мы дышим? А это значит, обращать внимание и на себя, на свое тело.

Вопрос: для чего нужен такой активный, сознательный обмен?? Для чего нужны понятия об этом?

- Чтобы сработал Природный физический закон, без которого независимая жизнь и бессмертие, как таковое, не смогут состояться. Ибо так устроена Природа.

**"Умирать мы все умеем, а надо жить научиться"**- такую задачу ставит перед нами Учитель.

**"Научиться жить"**- без изучения, познания самого себя, дела рождения жизненных сил и Природных физических законов невозможно.

Поэтому практику смотрения в себя надо использовать не для того, чтобы просто "лазить по органам", а чтобы познать себя, как Природу, свой внутренний мир с его энергетической составляющей, и чтобы не умирать от незнания того, **"что со своими родными силами делать"**. Эти пробелы в знаниях надо срочно восполнить через каждодневную практику возвращения сознания на место свое, в тело.

Несколькими днями позже, Учитель на живых фактах показал, что процесс обмена энергиями гораздо более тонкий и сложный. Его обеспечивает не только насосная функция крепкого дыхания, а целый ряд других факторов. В полную силу этот процесс обмена вступает тогда, когда практика смотрения в себя переходит на режим восприятия, чувствования.

Что это за новый режим?

Какова его роль в деле энергетического самообеспечения?

Об этом будет сказано далее.

**"Детка – это самая высокая в Мире Специальность"** – это особая наука, говорил Учитель. Ее надо освоить.

# **Этапы развития Новой практики энергетического самообеспечения.**

*Если оглянуться назад, то можно увидеть четкие грани этапов развития Новой практики смотрения в себя.*

## **1. До 1997 года был начальный, "нулевой", подготовительный период.**

*Тогда практика смотрения в себя применялась спорадически, от случая к случаю. Применялась лишь как скорая помощь при обнаружении первых, начальных признаков простудных заболеваний.*

*Был обнаружен ошеломительный эффект: при максимальном сосредоточении всего своего внимания, своего мысленного взора на ту область, где появлялись первые симптомы и посыл дыхания туда же, удавалось очень быстро, в течение первого часа все купировать, приостановить развитие процесса, пресечь его на корню. По сути, это был этап "самолечения" смотрением.*

*В процессе этого "нулевого" периода Учитель выбирал подходящие моменты, чтобы показать вживую и вложить в сознание понятие о том, что этим НАДО ЗАНИМАТЬСЯ ПОСТОЯННО.*

*В первый раз такое понятие пришло в тот момент, когда стояла на остановке в ожидании транспорта и рассматривала витрину торгового киоска. Вдруг слышу от Учителя такое: "Куда ты смотришь?!!"*

*Второй раз подобное услышала во время утренней зарядки. Тогда не смогла удержать равновесие стоя на одной ноге и все из-за того, что думала при этом о чем-то постороннем. Вдруг получаю подсказку от Учителя через такие, услышанные вдруг Слова: "Думай!" "Думай!"*

Я моментально сообразила, что надо ПОСТОЯННО **"ДУМАТЬ О СЕБЕ"** и не лишь во время зарядки, а следить за своим телом, за каждым двигательным актом в течение всего дня.

Эффект от такого смотрения тоже был ошеломительный: со своим израненным многолетней болезнью сердцем, я испытывала большую усталость от малейшей физической нагрузки. Очень теряла силы, даже после непродолжительной, в течение 5-10 минут, физзарядки. Не могла заниматься бегом, быстро ходить. Но все равно это делала, в надежде на то, что в процессе тренировок сердечная мышца и мускулатура тела постепенно окрепнут. Шли месяцы, годы, но ничего не менялось.

### **СМОТРЕНИЕ В СЕБЯ СОТВОРИЛО ЧУДО!!!**

- Зарядка не только перестала утомлять, а наоборот, давала прилив сил от того, что каждое движение делалось уже под пристальным моим наблюдением, т.е. **"совместно с мозгом"**, как говорил Учитель. Вот уж воистину **"Мой мозг - спасение мое"**- Его Слова.

2. Начиная с 1997 года наступил следующий этап – этап перехода на режим экономии жизненных сил – режим "самохранения".

Вот как это случилось. Было огромное желание оторваться от 108 часов терпения, т.е. двигаться вперед. Кроме того, постоянно преследовало чувство будто бы какая-то неведомая сила постоянно толкала в спину, заставляла двигаться вперед со словами: "Надо успеть!" "Надо успеть!"

На одной из конференций в городе Марганце, Сан Саныч Брыженев тоже сказал, что время уже пришло, и пора держать терпение в понедельник 42 часа, вместо 24-х.

И я стала пробовать. Делала это совместно с другими в течение нескольких месяцев подряд. Испытывала большую радость и эйфорию от успеха. Но вес-то падал!!!

Однажды, после очередной эмоциональной перегрузки, чуть не потеряла сознание. Тогда поняла, что надо немедленно вернуться назад, на 108 часов терпения и вплотную заняться Новой практикой – ПРАКТИКОЙ ПОСТОЯННОГО СЛЕЖЕНИЯ ЗА

**СОБОЙ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ** в интересах экономного использования своего резерва жизненных сил.

Стала следить за эмоциональным фоном, чтобы не допускать ни эйфории, ни негативных реакций.

Во время ходьбы и в период любой работы следила за своими движениями и добивалась их слаженности, гармоничности, пластичности и легкости, руководствуясь Советом Учителя:

**"Делай, чтобы тебе было легко и хорошо".**

Пристально следила за собой в течение дня еще и для того, чтобы не допустить где-либо в теле ненужных мышечных напряжений. Если обнаруживала напряжение, то старалась моментально от него избавиться.

Такая упорная каждодневная Новая тренировка в интересах экономии резерва жизненных сил, позволила, наконец, безболезненно оторваться от 108 часов терпения в неделю.

Начиная с 2000 года, я совсем не кушаю и не употребляю воды в понедельник до 12 часов дня вторника.

Кроме этого, постепенно стала отказываться и от ужина, т.е. приучать себя к одноразовому питанию в едальные дни (воскресенье, вторник, четверг и пятница).

Практика экономного использования резерва жизненных сил позволила переносить новый режим питания легко и радостно, без малейшего вреда для здоровья, а как раз на пользу этому. Этот период продолжался до 2013 года. Я не просто добивалась рекордных успехов в терпении.

Мне нестерпимо, очень, очень хотелось понять, разобраться:

– Что значит жить за счет своего?

– Как добиться этого?

Учитель, зная мое такое страстное желание, на протяжении 16 лет, вплоть до 2013 года включительно, стал постепенно обучать этому, используя, как всегда, живые факты.

Через сон про белые халаты, я поняла, что каждый новый день надо начинать с особого ухода за телом – с налаживания с ним чувственно-мысленной связи с помощью практики смотрения в

себя. После этого массаж, зарядка и лишь затем обливание и выход на Природу.

В процессе такой ежедневной практики смотрения в себя постепенно **стала открываться Тайна энергетического самообеспечения и рождения жизненных сил в теле**. Через это и получила ответы на свои вопросы:

- Что значит жить за счет своего?
- Что для этого нужно?

**3. Начиная с 2013 г., наступил следующий этап – этап перехода на режим рождения собственных сил в теле**.

Для такого перехода тоже возникла острая необходимость, поскольку несмотря на "экономия", весь резерв жизненных сил в моем организме был почти что на исходе. Это как-то по-особому чувствовалось физически в виде отсутствия прежнего должного жизненного тонуса в теле. Кроме этого, стало неотступно преследовать неприятное чувство угрозы для жизни.

С этими ощущениями жила года два и никак не могла понять: чем они вызваны? Ведь все делала по "Детке": много бывала на Природе, купалась в Природном огромном водоеме – водохранилище, закалялась, читала Тетради и болезней, как таковых, в себе не отмечала. Была жизнерадостной, активной, не боялась никакой работы и тут, вдруг, появились новые неприятные ощущения в течение двух лет.

Учитель пришел на помощь:

– В сентябре месяце 2012 г., идя по Природе, услышала от Него такое: "Если не сделаешь что-то для себя, то плохо кончишь".

Этого грозного предупреждения я не испугалась, поскольку моментально поняла:

Что "должна сделать для себя?"

С этого момента, по сути, и началась Новая регулярная практика в деле рождения жизненных сил. Она в обязательном порядке проводилась в утренние часы сразу же после пробуждения и обеспечивала радость, легкость и жизненную активность в течение дня и желание двигаться дальше,

*развивать свои возможности через еще большее познание себя и своей энергетической составляющей.*

*Учитель, зная такое стремление, идет навстречу и продолжает преподносить все Новые и Новые уроки через живые факты.*

**4. Следующий эволюционный этап – это этап перехода на чувствование, на восприятие малейших ощущений, на улавливание, лоцирование внешнего и внутреннего энергетического эфира, и взаимообмен энергиями.**

***"Я вас учу чувствованию". "Человеку нужно будет чувство, которое нужно природе".***

*Это более тонкая, более сложная практика и пока делаются только первые пробы.*

*Первые, начальные закладки на этот счет Учитель и Природа начали делать еще в прошлом, 2017 году.*

*Сегодня же явно чувствуется, что нынешний, 2018 год, уже требует от нас основательного подхода к этому делу для того, чтобы оставаться в полноте жизненных сил и чтобы эволюция и жизнь продолжались.*

*Такая практика требует уже более постоянного и более полного сосредоточения внимания на себе, чтобы не терять себя из виду ни на минутку. Требуется и максимального покоя, и безмолвия разума при погружении в себя, т.е. полного освобождения от всяких мыслей – одно лишь созерцание, любование и улавливание, чувствование, лоцирование ощущений.*

*Все это помогает сделать процесс самообеспечения и рождения жизненных сил в теле более продуктивным и эффективным, а значит даст возможность осваивать новые рубежи в терпении и в закалке – перейти, к примеру, на терпение в пятницу, поскольку появился еще один дополнительный источник – это улавливание энергии торсионных полей внутреннего и внешнего энергетического эфира. Тело при этом получит больше возможностей отдыхать, не тратить силы на переработку пищи, на ее приобретение, приготовление и т.д. Высвободится и больше времени для работы с телом, прогулок и*

общения с Природой, получения новых знаний для новых практических наработок.

**"Наше дело такое жить надо научиться по-новому"**  
(*"Люди"*, 08.02.75 г., стр.62)

До 2013 г. у меня уже были попытки освоить терпение в пятницу. Это успешно удавалось даже в течение трех лет подряд, пока сохранялся резерв жизненных сил. Когда же силы стали падать, то пришлось оставить такое терпение. Все это из-за того, что практика рождения жизненных сил в те годы была не столь совершенной и неполной.

Этот факт является бесспорным доказательством того, что завоевать бессмертие и независимую жизнь одной аскезой не получится! Нужна постоянная практика смотрения в себя для изучения, познания своего внутреннего мира с его энергетической составляющей и умелое использование этой составляющей для самообеспечения и для восполнения Природного энергетического резервуара через взаимообмен.

**"Эти силы, которые мы ищем, не в Природе надо искать, а в человеке"** (*"Партия"* 07.07.65 г., стр. 8)

P.S. (08.06.2018 г., пятница)

Чтобы эволюция и жизнь продолжались, сегодняшняя ПРАКТИКА более ПОСТОЯННОГО и более ПОЛНОГО СОСРЕДОТОЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ НА СЕБЕ ставит перед нами Новые конкретные ЗАДАЧИ.

**В первую очередь** от нас сегодня требуется ДЕРЖАТЬ ПОД НЕУСЫПНЫМ ЕЖЕМИНУТНЫМ КОНТРОЛЕМ ТРИ ГЛАВНЕЙШИХ ФУНКЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ДЕЛО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО САМООБЕСПЕЧЕНИЯ, без которого, как уже говорилось, невозможно сохранить ПОЛНОТУ ЖИЗНЕННЫХ СИЛ, а значит и САМУ ЖИЗНЬ.

**Вот эти функции:**

1 Функция **"ПРЯДАНИЯ"** мысли по вертикали, пронизывающей все тело.

2 Функция **"ПРОТАЛКИВАНИЯ"** жизненной энергии "крепким" дыханием.

3 Функция **"ЧУВСТВОВАНИЯ"**, восприятия, улавливания энергетического эфира.

О такой ежеминутной практике Учитель пишет так:

**"В высоту небес моя мысль прядает и в самые недра Земли проникает, а на сторону ей я не позволяю..."**

**"Без дыхания ни шагу в своей жизни".**

**"Человеку нужно будет чувство..."**

Практика сегодня и нас заставляет ежеминутно отслеживать, контролировать процессы "прядания" мыслью, "проталкивания" дыханием, "чувствования", восприятия внутреннего и внешнего энергетического эфира, чтобы ЖИТЬ продолжительно долго и легко, жить вечно **"за счет своих сил, не за счет природных"**, как сказал Учитель.