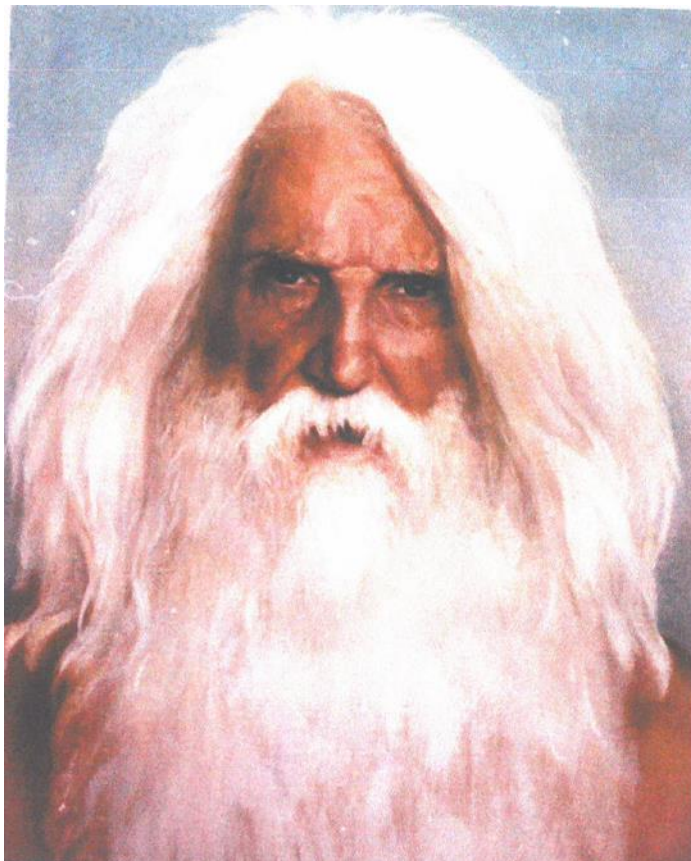


"Мы открываем на себе бессмертие"

(Учитель Иванов П. К.)

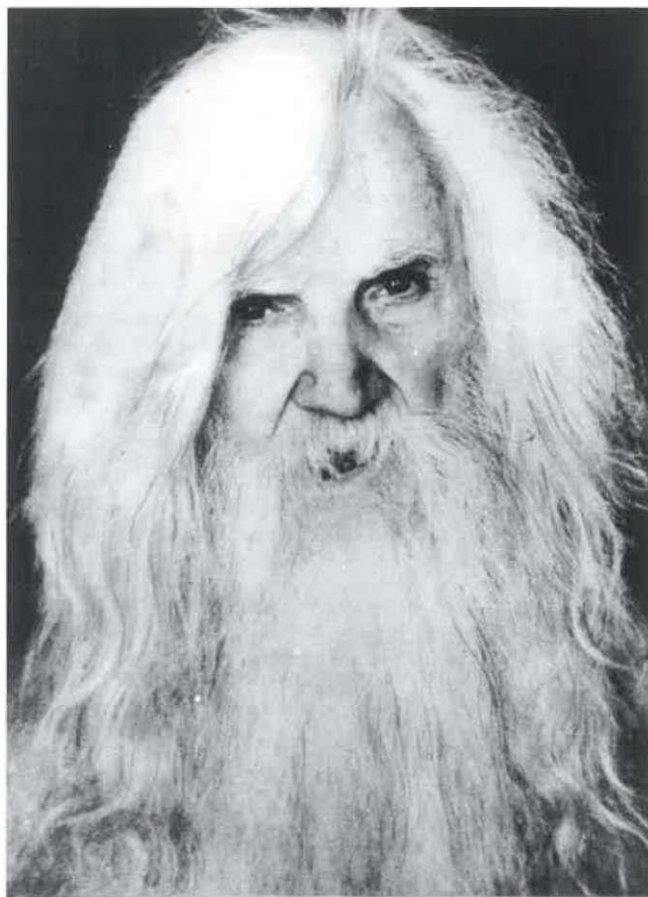


**Великой Идее Учителя
Порфирия Иванова
Посвящается.**

Надежда Левченко

Г. Кривой Рог 2016 год

КАК ЖИТЬ НЕ БОЛЕЯ



Болезнь была, болезнь есть, болезнь и будет до тех пор, пока на этом на бугре поймут Паршека, признают его за истину этого дела, придут этому бугру поклониться и попросят природу, чтобы она сохранила в своей жизни Учителя, чтобы он свою идею удержал как таковую.

(тетрадь "Игорево дело", 78г., с.74)

ПОБЕДА МОЯ, "ДЕТКА", ГИМН "СЛАВА ЖИЗНИ"

Я прошу всю молодежь, чтобы она обратила внимание на мою такую вот просьбу, она не

даром устрелась с природою и она меня такого закалила дала нам свои силы, чтобы мы с вами жили в любви и не воевали с природою и сами с собою так поступали, как я поступил в своем пути где "огонек" со своими словами с делом корреспондента Власова, он на себе это всё испытал, нашел истину в "Эксперименте пол века" написать нам чтобы мы читали, понимали, а самое главное делали. Между нами войны не будет, будет мир во всем мире. Вот чего нам нашел в природе Паршек он нам раскрыл карты в закалке тренировке вечно не умеряемой жизни. Он нашел место это им так окружился, теперь нам всей молодежи кричит, он хочет чтобы мы его так поняли и стали делать это дело все мы поделаемся у жизни в природе любимые друзья это всё нам сделает закалка тренировка она нас учит. Мы все труженики на это дело у нас будут молодые закаленно здоровые сердца 25 лет человека, мы

выходим это, боятся мы не будем никакого врага даже своей развито нами на земле смерти. Мы есть люди, да ещё какие, мы дышим крепко, а чтоб говорить нам пришлось не за какое-то чудо, мы будем все говорить за великую мать за природу за физическую, за практическое явление это наш чистый воздух, вдох и выдох через рот, наше снежное пробуждение, наше мгновенное выздоровление наш центрально нервной часть мозга.

Мы вся молодежь любим больного, его душу мы сердце знаем, хотим ему помочь через руки током убьем боль. Это нам не слова говорят, а всё это делается нами. Мы пишем руками это справедливо не может быть, какая есть правда у этом деле мы с вами должны природу просить, через эту просьбу будем здоровые, кому это будет нам не надо нашему юноше молодому. Дак нет уважаемой вы все это мировое значение. Нам всем надо любить мать природу, ценить ее, хранить как око, тогда болезнь не будет играть роль над человеком, а будет играть человек над болезнью. Нам надо учиться в учение Иванова, чтоб нам не попадать в тюрьму и не ложиться в больницу, а жить свободно, не лезть на рожно. Какая будет нам слава, если мы свои головки низко поклоним дедушке, бабушке, дяде, тете, молодому человеку скажем свои слова здравствуйте, эх и жизнь наша такая тяжелая, поймите наше терпение, свои сердца закалите, милые мои вы природной люди вы гляньте на солнце, вы увидите правду своё выздоровление в этом быть Победителем природы Учитель народа и Бог Земли.

ЭКСПЕРИМЕНТ ДЛИНОЮ В ПОЛВЕКА

Сергей Власов, ж-л «Огонек» №8, 1982 г.

Как жить, не болея? Об этом мечтали поколения и поколения. Но и сейчас, несмотря на потрясающие успехи медицины, мы с огорчением должны признать, что болеть человечество меньше не стало. Не будем говорить о сложных болезнях, возьмем элементарную простуду. По статистике более половины всех заболеваний приходится именно на нее.

Множество есть разнообразных способов, помогающих человеку оставаться здоровым, среди них на первом месте стоит закаливание.

К сожалению, воздействие холода на человека изучено еще весьма слабо. Между тем целебные свойства ледяной воды известны давно, тысячелетия. И этот опыт народной медицины сегодня с успехом перенимают врачи. В Калуге, например, в первой городской больнице, холодом лечат невроты и бронхиальную астму; в ялтинском санатории имени С. М. Кирова с помощью зимних купаний в море избавляют от гипертонии и неврастении.

Механизм благотворного влияния холода на организм И. П. Павлов объяснял "встряской нервных клеток", резким воздействием на центральную нервную систему. Но по-прежнему многие вопросы влияния холода на человека остаются открытыми.

Вот почему, на наш взгляд, так ценен эксперимент, который вот уже почти пятьдесят лет

ставит на самом себе житель Ворошиловградской области Порфирий Корнеевич Иванов. Он настолько приучил себя к холоду, что часами может в одних шортах - и босиком! - находиться зимой на улице.

Ему пошел 85-й год, за полвека, что он дружит с морозом, ни разу не простужался, не болел ни ангиной, ни гриппом. А раньше хворал, как и все...

О Порфирии Корнеевиче я узнал от писателя В. Г. Черкасова, который стал ярым, приверженцем простой системы оздоровления, разработанной Ивановым. И не он один: только в Москве знаю теперь десятки инженеров, врачей, ученых - последователей Иванова. По примеру "учителя", как все они его называют, бегают по снегу босиком; о болезнях забыли, хотя когда-то частенько болели, и благодарны судьбе, что свела их с Порфирием Корнеевичем.

Еще до поездки на хутор Верхний Кондрючий, где он живет, прочел о нем в книге двух врачей, Н. Агаджаняна и А. Каткова, "Резервы нашего организма": "В любой мороз он прогуливается босиком по снегу... и не ощущает при этом никакого холода".

Показалось странным - неужели и правда не чувствует холода? Этот вопрос был первым, который я задал Порфирию Корнеевичу.

- Как это не чую холода? - воскликнул он. - Чую, да еще шибче вас. Только вы все его боитесь, я не боюсь. Из вечного врага человеческого я сделал друга.

- И вы, в самом деле, никогда не болеете?

- Почему же? Все время болею. Болею мыслью, что я умею, а мне не дают передать свое умение людям.

- Говорят, что вы в бога верите.
- Брешут. Верил когда-то, пока не понял, что бог пребывает не на небе, а на земле - в людях, кои сумели одержать победу над собой.

Интересна судьба этого необычного человека. Родился в бедняцкой семье; как и отец, стал шахтером. Впервые спустился в шахту в пятнадцать лет. Здесь был и плитовым, и катальщиком, и зарубщиком, и отбойщиком. В 1917 году забрали в армию.

- До фронта доехать не успел, - рассказывает Порфирий Корнеевич, - царя скинули с пути.

Повоевать все-таки пришлось, в партизанах. Пускал под откос эшелоны интервентов, однажды спалил английский самолет, за что получил благодарность от командования. После войны восстанавливал шахты в Донбассе, участвовал в колхозном движении, руководил артелью лесных рабочих.

Сейчас, когда ему идет девятый десяток, он поражает смелостью своих рассуждений. Он и всегда был таким - дерзким, смелым, думающим. Вот так однажды (было это на Кавказе, стоял он над морем, на высокой скале) пришла к нему мысль: "Почему люди так устроены, что лишь полжизни у них проходит в благополучии - пока молоды; а достигли зрелости, казалось бы, жить да жить на пользу другим, но не тут-то было: наваливаются на человека болезни, делают его неполноценным, заставляют больше думать не о деле, ради которого он и пришел на землю, а о себе. Болезни делают человека эгоистом. Не от

того ли многие беды людские происходят, что человек не умеет победить свою немощь?

Сколько ни кутайся, все равно это не спасет от недугов. А что, если сделать наоборот - не прятаться от природы, а пойти ей навстречу, стать ближе к природе, слиться с ней!"

И Порфирий Корнеевич решил доказать - сначала самому себе, что «нехорошие силы природы» (его выражение) можно приручить и обратить их себе на пользу. Он стал выходить на мороз раздетым. Сначала на несколько секунд, потом на полминуты. С каждым разом все больше и больше. Дошло до того, что в метель уходил в одних шортах за околицу и часами гулял в поле среди ветра и стужи. Он возвращался весь заиндевевший, в клубах пара, и селяне не могли надивиться: неужели завтра не сляжет в постель с крупозным воспалением легких, а то и с чем-нибудь похуже?

Но это в прошлом. Сейчас, когда вышел на пенсию, Иванов одержим идеей передать свой уникальный, несомненно, уникальный опыт закалки людям, ученым. А что ученые? Не спешат пока. Может быть, не знают об Иванове?..

- "Я обращаюсь к людям," - говорит Порфирий Корнеевич. - "Дорогие вы мои, все ваши болезни от нежести вашей, от тепла, от вкусной пищи, от покоя. Не бойтесь холода, он мобилизует, как нынче модно сказывать, защиту организма. Холод кидает в тело гормон здоровья. Пусть каждый покумекает, что ему важнее - дело или малые радости. На все должна быть победа. Человек должен жить в победе: если ее не получишь, грош тебе цена в базарный день... Зачем

лечиться, когда можно и должно болезнь в тело не пускать!"

Еще Маркс говорил, что цивилизованный человек должен так же уметь противостоять природе, как это умели делать древнейшие люди. Порфирий Иванов умеет противостоять природе. Опорой ему в этом служит его система. Он шел к ней почти полвека и почти полвека неукоснительно ей следует. Система эта на первый взгляд удивительно проста, содержит всего семь правил, некоторые из них вроде бы отношения к оздоровлению организма не имеют. Судите сами:

- Первое правило. Живи с постоянным желанием сделать людям добро и, коли сделал, никогда не вспоминай об этом, поспеши сделать еще.
- Правило второе. Все старайся делать только с удовольствием, с радостью. И пока не научишься дело делать с радостью, считай, что не умеешь его делать.

Казалось бы, не о здоровье речь, а по сути - о самом что ни на есть главном здоровье, говорит старец - о здоровье души. Без него разве можно тело вылечить? Вот остальные его правила:

- Не пей ни вина, ни водки.
- Один день в неделю голодай, а в другое время ешь поменьше мяса и вообще ешь поменьше. ("А то сегодня, люди просто страдают обжорством, едят вдвое больше, чем природа их требует. Обильная еда голову ясности лишает.")
- Ходи круглый год босиком по траве и по снегу хотя бы несколько минут в день.

- Ежедневно, утром и вечером, обливайся холодной водой.

Нам обоим, фотокорреспонденту Эдуарду Эттингеру и мне, прелести этого правила пришлось испытать на себе. Сначала мы, конечно, наотрез отказались. Страшно было даже подумать; тем более, у меня болело горло, и начинался насморк. Лишь когда мы увидели, как огорчился Порфирий Корнеевич («Значит, и вы мне не верите»), решили рискнуть - ради оздоровления человечества. Когда он вылил нам на голову и на плечи по ведру ледяной воды (на улице было около десяти градусов), мы поняли, что такое неземные ощущения. Но через полчаса, кстати сказать, от моей простуды не осталось и следа. Обливались мы каждый день, но лишь к концу нашего пятидневного пребывания в доме Порфирия Корнеевича почувствовали вкус к этой процедуре.

Мы никоим образом, конечно, не призываем никого тут же следовать нашему примеру. Мы только излагаем факты.

- И последнее правило. Почаще бывать на воздухе с открытым телом, и летом, и зимой. ("Пусть тело дышит и учится брать тепло от холода".)

Кому-то эта мысль Иванова покажется абсурдной, смешной. Но вот что по этому поводу говорит специалист в области термодинамики, к слову, один из последователей Иванова, кандидат технических наук И. Хвощевский:

- "В результате своего беспримерного опыта П. К. Иванову удалось показать, что в человеческом организме в условиях холода начинают проявляться

процессы, связанные с постоянной выработкой внутренней энергии. Не исключено, что это перекликается с гениальной, возможно, но пока не получившей убедительного обоснования гипотезой К. Э. Циолковского о медленном и бесплатном отнятии энергии от окружающих холодных тел. Мы действительно очень мало знаем о человеке, о его резервных возможностях. Не исключено, что в необычных, экстремальных условиях в организме открываются неведомые нам качества; пока мы можем только догадываться о них. Вот почему так важен опыт, который в течение полувека проводит на себе Порфирий Корнеевич Иванов. Трудно найти другой пример подобной целеустремленности..."

На хуторе у Иванова много последователей. Первая из них - его жена, Валентина Леонтьевна. Когда-то она очень тяжело болела, теперь, в свои семьдесят, считает себя совершенно здоровым человеком.

- Я боюсь, - говорит она, - зимой пропустить и одного дня, чтобы не выйти раздетой на мороз, не окатиться ледяной водой. А вдруг болезни опять нагрянут, как это было двадцать пять лет назад.

Валентина Леонтьевна так же, как и Порфирий Корнеевич, очень мало ест. И, несмотря на то, что весь день в работе (как и любая крестьянская женщина), устает теперь значительно меньше, чем раньше, когда еще не дружила с холодом и не ограничивала себя в еде. Вполне возможно, что оба этих фактора каким-то парадоксальным образом связаны между собой - одно помогает переносить другое.

Поистине тайны человеческого организма неисчерпаемы!

По дороге в аэропорт заехали в Свердловск, районный центр, в райком партии поговорить о Порфирии Иванове. Секретарь райкома Надежда Константиновна Ковалева, между прочим, сказала:

- "К сожалению, у нас нет возможности оценить по достоинству этого уникального человека: Нет здесь для этого специалистов. Да, откровенно говоря, и времени серьезно им заняться не хватает: район большой и сложный, уголь всё-таки добываем. Вот если бы вы нам помогли привлечь к Иванову внимание общественности, ученых..."

Что мы здесь и попытались сделать.

Мне скоро исполнится 85 лет, 50 из них я отдал практическому поиску путей здоровой жизни. Для этого я каждодневно испытываю на себе различные качества природы, особенно суровые стороны ее. Весь свой опыт я полон желания передать нашей молодежи и всем советским людям, это мой подарок им.

ДЕТКА

Ты полон желания принести пользу всему советскому народу, строящему коммунизм. Для этого ты постарайся быть здоровым. Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько советов в дополнение к тому, что напечатано в "Огоньке" № 8, чтобы укрепить свое здоровье.

- 1. Два раза в день купайся в холодной, природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чем можешь : в озере, речке, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным.*
- 2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на одну – две минуты. Вдохни через рот несколько*

раз воздух и мысленно пожелай себе и всем людям здоровья.

- 3. Не употребляй алкоголя и не кури.*
- 4. Старайся раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12 часов. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.*
- 5. В 12 часов дня воскресенья выйди на природу босиком и несколько раз подыши и помысли, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать то, что тебе нравится.*
- 6. Люби окружающую тебя природу, не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего. Привыкни к этому: это твое здоровье.*
- 7. Здравойся со всеми везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье – здравойся со всеми.*
- 8. Помогай людям, чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному, нуждающемуся. Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душой и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу мира.*
- 9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и*

не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.

10. *Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.*

11. *Мысль не отделяй от дела. Прочитал – хорошо, но самое главное – делай.*

12. *Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромн.*

Желаю тебе счастья, здоровья хорошего.

Иванов Порфирий Корнеевич

Я пою Гимн ежеминутно...

В Гимне сейчас все...

*Он должен прозвучать по
всему миру*

Мир по всей земле.

Моя идея это гимн жизни.

Учитель Иванов.

Гимн

"Слава жизни"

Исторический гимн.

*Люди Господу верили как Богу
А Он сам к нам на Землю пришел
Смерть как таковую сгонит
А жизнь во славу введет. 2р.*

*Где люди возьмутся на этом бугре
Они громко скажут слово,
Это есть наше райское место
Человеку слава бессмертна. 2р.*

Тетрадь Учителя «Паршек 1982 года 20 февраля», стр. 92

Этот Гимн написан Учителем в 1979 году для всех людей Мира.

ПОБЕДА МОЯ

По делу своему я самородок. Я тружусь на благо всего народа. Учусь в природе. Хвалюсь перед миром. Истено хочу сказать за само хранение лично клетки. Мое сердце молодое закаленное здоровое 25 лет человека. Мой выход у свете. Я не боюсь врага никакого даже не боюсь своей смерти. Если бы этого не было я бы давно умер. Я человек земли дышу очень крепко, резко говорю не про какое либо чудо. А про природу про физическую про практику самое главное это чистый воздух, вдох и выдох, снежное пробуждение. Мгновенное выздоровление нервной части мозга. Я люблю больного ценю храню его знаю душу и его сердце. Хочу ему помочь как нуждающемуся через руки током убиваю боль. Это нам не слова говорят, а все делается делом. Рука пишет она Владыка ни когда про это не забыть, очень справедливое. Меня надо просить будешь в этом здоровый. Кому это будет не надо нашему юноше молодому дак нет уважаемой. Это мировое значение. Нам надо любить мать природу ей низко кланяться Это правда есть о чем говорит не болезнь на человеке играет роль а играет роль человек над болезнью. Нам надо учиться в Иванова чтобы не попадать в тюрьму и не ложиться в больницу. Не лезть на рожно жить свободно какая будет нам слава если мы будем обходиться с людьми вежливо. Головку низко кланится им говорить: Здравствуйте дедушка и бабушка да дядя с тетей и молодой человек. Эх и жизнь моя тяжелая сердца свои закалите. Милые мои вы люди вы гляньте на солнышко вы увидите правду свое выздоровление быть таким как я Победитель природы Учитель народа и Бог земли. Бог отец Бог сын и Дух святой.

Содержание

1. Великая Идея	20
2. Связь времен	21
3. Нужна помощь	22
4. Два задания	23
5. Бог Сам пришел	24
6. Великое счастье	27
7. Понятие о смерти	28
8. Понятие о жизни	31
9. Приносить пользу	33
10. Конец света	34
11. Учение – свет	35
12. Надо успеть	37
13. Новая практика	38
14. Куда смотреть?	39
15. Тело устало	41
16. Новый источник	42
17. Стержень	44
18. Электризация	45
19. Крепкое дыхание	47
20. Гармония	48
21. Сосок	50
22. Все на очереди стоят	52
23. Чтобы жизнь продолжалась	54
24. Это надо всем	58
25. Все больные	62
26. Незнание – смертельная болезнь	65
27. Выздоровление	67
28. Нужна пуповинная связь	70
29. Нужно согласовывать	71
30. Практика научит	72

31. Роль школьника	74
32. Стяжательство недопустимо	77
33. Любить себя	80
34. Спешить нельзя	83
35. Погружение в себя	85
36. Мыслею владеть	88
37. Закон просьбы	91
38. Вначале было Слово	94
39. Опыт этого дела	95
40. Природа помогает	96
41. Песенка – тренинг	97
42. Слово звучало	100
43. Утренняя оратория	101
44. Спешить – делу вредить	107
45. Надо ценить время	111
46. Мгновение жизни	114
47. Твой Рай	117
48. Для чего это надо?	118
49. Новая специальность	121
50. Дыхание времени	123
51. Обновление	125
52. Читайте Тетради	127
53. Держи в чистоте	128
54. Знание – сила	130
55. Новое Небывалое	132
56. Подводя Итоги	138
57. Цель	139
58. Путь	140
59. Средства	142
60. Учиться управлять, владеть	146
61. Наше богатство	148
62. Лучше не есть	149
63. Лучше не спать	151
64. Учитель учит не спать	154

65. Мы научимся не спать	156
66. Спасение одно	161
67. Наши встречи	163
68. Цветок жизни	165
69. Ради Нового Небывалого	166
70. Для чего нужна зарядка?	168
71. Ошибка Адама и Евы	170
72. Нам всем нужна Победа	172
73. Мы будем боги жизни	174
74. День Победы	175
75. Твоя Победа	176
76. Мы – Природа для Природы	179
77. Сердце Вселенной	185
78. Угасание и рассвет	192
79. Коротко о главном	196
80. Троица	206
81. Небывалый Урок	208
82. Что посеешь – то и пожнешь	213
83. Коварный враг	220
84. День Независимости	224
85. Надо быть готовым ко всему	226
86. Дневник познания самого себя	230
87. Дарить Жизнь	233

Заключительные главы, написанные в 2017 году:

88. Исправим ошибки Адама и Евы	235
89. Заключительное Слово о Новой Небывалой практике.	238
90. Как Тайное становится явным.	242
91. Твой выбор.	253

Великая идея

***"Моя Идея – это гимн
жизни" –***

***говорит нам Учитель
П.К. Иванов.***

***"Я Гимн пою
ежеминутно. В Гимне
сейчас все".***

Связь времен

От нас сегодня требуется с особым пониманием относиться к Гимну Учителя **"Слава Жизни"**.

В нем отражена связь времен:

-Прошедшего, настоящего и будущего.

"Люди Господу верили как Богу..." - здесь явно упоминается о прошедшем времени.

"А Он Сам к нам на Землю пришел..." – Отражено уже время настоящее:

Бог ПРИШЕЛ! Он с нами! Он здесь и сейчас!

Какое же огромное преимущество мы имеем сегодня по сравнению с нашими предками! Этого нельзя не ценить! К этому надо относиться с особым пониманием, с благодарением и с благоговением!!!

Дальше в Гимне отражена ЦЕЛЬ, ради которой Бог пришел на Землю:

"Смерть, как таковую СГОНИТ, а ЖИЗНЬ во Славу ВВЕДЕТ" – здесь явно повествуется о времени БУДУЩЕМ и об Идее Безсмертия.

"Это будет и обязательно будет" – утверждает Учитель в своих Тетрадах.

Нужна помощь

Когда это будет?

Нам конечно же хочется, чтобы поскорее, прямо сегодня, прямо сейчас.

У Учителя на этот счет есть такое суровое предупреждение:

"Если вы с Моего дела сделаете религию, то мое дело проиграет". Т.е. реализации Идеи Безсмертия не произойдет никогда.

"Думаете если Бог, то Он все может? Бог без человека ничего не сможет" – говорит Учитель.

Он - "... хочет чтобы мы были Его помочники".
(*"Это люди продолжают изучать, понимать этот бугор, где родится человек нового характера".10.06.1975г. стр 155).*

"Помощи жду, прошу помощи и словом и делом".
(*"История Паршека" II том. Стр. 324:12).*

Мы обязаны откликнуться на этот призыв, на просьбу Учителя и, для начала, разобраться в том:

Какая же конкретно помощь от нас требуется?

Два задания

Все мы начинали свой Путь в Новое Небывалое с "Детки" Учителя. Если быть внимательным, то можно обнаружить, что она состоит из двух частей, из двух заданий для нас.

"Детка!" – говорит Учитель,

"Ты полон желания принести пользу... всему народу..." – ПРИНОСИТЬ ПОЛЬЗУ – это и есть одно из заданий для нас.

"Для этого ты постарайся быть здоровым" – а это уже второе задание для нас, без выполнения которого, невозможно справиться с первым. Именно поэтому далее следует такая просьба - сердечная от Него:

"Сердечная просьба к тебе: прими от меня несколько советов в дополнение к тому, что написано в "Огоньке" №8 чтобы укрепить свое здоровье".

В этом обращении Учителя говорится ясно, что Его Советы по закалке – тренировке даны для того, чтобы восстановить, сохранить и укрепить свое здоровье и получить, тем самым, возможность **ПРИНОСИТЬ ПОЛЬЗУ**. Выходит, что получив здоровье, мы теперь обязаны заниматься этим - **"ПРИНОСИТЬ ПОЛЬЗУ"**.

Бог Сам пришел...

Я с детства была физически слабой, болезненной. И к Учителю пришла из-за болезни в критический момент своей жизни.

У меня был хронический, непрерывно-рецидивирующий инфекционно – аллергический миокардит, очаговая форма, аритмический вариант с астматическим компонентом и сопутствующим коронариитом – такой диагноз мне поставил профессор Коваленко.

Рецидивы провоцировались малейшими простудами. Несмотря на проводимые, комплексные интенсивные лечебно – профилактические мероприятия, они принимали затяжное течение. Каждое новое обострение протекало все более тяжело.

В сентябре месяце 1991г., идя по улице, неожиданно для себя, я вдруг, услышала с Небес такое:

"Если ты не сделаешь что-то для себя, то эту зиму не переживешь, заболеешь гриппом и умрешь".

Я очень испугалась, мне было тогда сорок четыре года. Имея высшее медицинское образование, я почувствовала себя совершенно беззащитной перед нависшей угрозой. Мозг лихорадочно стал соображать:

"Медицина явно бессильна помочь. Это, видимо от того, что упускается какое-то важное звено в цепи. Надо непременно отыскать это звено".

Приняв такое решение, я стала изучать эзотерику. Читала Шри Ауробиндо, Поля Брэга, Лазарева, Шаталову и др.

Когда же в январе 1992 г. нагрянул повальный грипп, я с ужасом обнаружила, что по-прежнему не защищена и знаниями не вооружена.

О смертельной опасности меня Сам Бог предупредил заранее, еще четыре месяца назад.

Он тогда САМ КО МНЕ ПРИШЕЛ (как об этом поется в Гимне). Пришел предупредить об опасности, когда я Его совсем не ждала и не просила об этом.

Когда же реально столкнулась с опасностью, то мне пришлось самой возопить к Нему, прокричать такие слова:

"Господи! Если Ты есть, не избавляй меня от самой тяжелой работы, а избавь от любой, даже самой легкой болезни! Прошу не ради себя одной. Я больным людям нужна, коллегам по работе, детям своим, мужу, матери. Хочу пользу приносить всем".

Бог услышал меня. Послал в книжный магазин, и не выпускал оттуда, пока в руки свои не взяла маленькую книжечку Виктора Орлина: **"Детка" Порфирия Иванова**". В тот же миг я обрела веру в Бога, и от этого переполнилась радостью и счастьем. Захотелось кричать на весь Мир:

"Бог есть!

Бог есть!

Он услышал меня, и дал мне работу, которая поможет мне избавиться от любой болезни!" И это произошло! Я обрела счастье быть здоровой! Но не только это

радовало меня. Я обрела также замечательную возможность ПОЛУЧАТЬ ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ЖИЗНИ ЗНАНИЯ не из книг, а напрямую – ОТ ЖИВОЙ МАТЕРИ – ПРИРОДЫ и ЖИВОГО БОГА – ОТЦА в Духе Истинном.

Великое счастье

Получив небывалое здоровье, я могла, наконец, не бояться никакой работы и быть безотказной. Наравне с мужчинами я могла лопатой ворочать землю на даче, носила тяжести.

Без средств защиты, не боясь гриппа, принимала по 150 человек температурающих в день.

Не боясь холода, могла по два часа идти босиком по снегу при $t^{\circ}(-5)$, купалась в проруби.

Быстро освоила терпение без пищи и воды 108 часов в неделю.

Участвовала в экспериментах по трех-; пяти-; и шестидневному терпению.

Была счастлива от того, что жизнь бьет во мне ключом, и что могу приносить пользу всем.

Понятие о смерти

Учитель вскоре выбрал такой подходящий момент, чтобы показать мне, что не стоит очень уж радоваться этому, т.к. от меня, такой "здоровенькой", ни Богу, ни Природе, пока что пользы "0" – один лишь только вред.

Он подвел меня к вишневому дереву, и когда я сорвала к обеду несколько ягодок, то неожиданно услышала такое:

"Ты с ветки ягодку сняла.

На месте том, где ягодка росла,

Теперь уже ЗИЯЕТ ПУСТОТА.

В энергетическом пространстве

Образовалась ДЫРА"

Во мгновение ока у меня родилось понятие о том:

- Что такое смерть?

- Как мы ее создаем?

- Что надо сделать для реализации Идеи Безсмертия?

В своих Тетрадах Учитель пишет:

"Раньше как таковой в Природе не было смерти. Как таковую ее РАЗВИЛИ сами люди в процессе".
(*"Начало"* 14.02.1978г. стр.7).

"Смерть человеческой жизни развита ими (людьми)".
(*"Мой подарок молодежи"* 01.01.1983г. стр.72).

"Мы умираем из-за своего незнания". ("Бог то Бог не будь сам плох" Ич. 12.02. 1977г. стр. 135).

Мы постоянно что-то берем у Природы, и не мало, а много, не одни лишь ягодки: берем и газ, и нефть, и уголь, и руду, и дрова, и сырье разное... Тем самым мы:

-НАРУШАЕМ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ в Природе,

-ОПУСТОШАЕМ ЭНЕРГЕТИЧЕСКУЮ СОСТАВЛЯЮЩУЮ.

-ДЕЛАЕМ ПУСТОТУ, ВАКУУМ В ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ.

Созданный нами вакуум – это и есть СМЕРТЬ. Это СИЛА, ЭНЕРГИЯ, противоположного, минусового характера, творящая разрушения. Мы – ее начало.

Мы ее сами создаем, когда что-то берем и ничего не даем взамен из-за своего незнания.

"Мы заставляем Землю, чтобы она нам давала не мало а много в чем мы с вами умираем". ("Что будет дальше" Ич. П. Боги 1995г. Стр 224).

"Наше такое ЖЕЛАНИЕ от Природы отобрать а что же мы ей даем да ничего кроме как наши одне отходы. Это все делается человеком". ("Моя закалка" 23.03.1958г. Пос. Боги книга I стр.100).

"Земля такая она свои качества потеряла. А мы БЕЗСИЛЬНОЙ их восстановить. У нас на это нету конца и краю нам дай мы не понимаем ничего у этом". ("Это люди продолжают изучать, понимать этот бугор..." 10.06.1975г. стр.6).

"мы все люди и все мы воры и убийцы ей (Природы)".
("Это люди продолжают изучать, понимать этот бугор..." 10.06.1975г. стр.81).

"Мы от ней (от Природы) это ОТБИРАЕМ как ЖИВОЕ что там остается ПУСТОЕ МЕСТО чем оно заполняется кроме как НЕДОСТАТКОМ уже без силы (т.е. энергетическим вакуумом). А раз у Природы не достает ей сил, что может получиться кроме одного Мертвого дела". ("Это люди продолжают изучать, понимать этот бугор..." 10.06.1975г. стр.113-114).

"Смотрите на арену гроб несут с человеком. Земля его к себе ТАЩИТ, Это магнето ток без чего это дело не бывает". ("Начало" 14.02.1978г. стр. 17).

Порожденная нами пустота, дыра, "сосок", "недостаток" ЗИЯЮТ. А Природа не любит пустоты и стремится любыми путями заполнить ее чем-либо, в том числе и нашими телами, "засасывает" их, словно пылесос, "тащит к себе".

Понятие о жизни

Может ли Бог смерть изгнать, если мы каждый день то и делаем, что ее "РАЗВИВАЕМ", ее создаем и создаем сызнова?

"Прошу помощи и словом, и делом" – взывает к нам Бог!

Какая же помощь от нас требуется сегодня?

1. Научиться НЕ БРАТЬ чужое, т.е. НАУЧИТЬСЯ ЖИТЬ БЕЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ, чтобы не порождать пустоту, вакуум в Природе, не "развивать смерть".
2. Научиться "смерть изгонять" – как об этом поется в Гимне "Слава Жизни".
3. Научиться "жизнь во славу вводить".

Все это возможно лишь с помощью энергии со знаком "+", чтобы этой энергией заполнить "пустоту", "недостаток", "сосок" внутри себя, а также порожденные нами пустоты в мировом энергетическом пространстве.

"На тебя весь Мир смотрит вся природа. Она твоих сил ждет". ("История Паршека" 1994г.изд. II том стр. 180:53)

"Мы родим такие силы". ("Мы" 25.01.1966г. стр.190) – утверждает Учитель.

Именно этой способностью наделен каждый человек. Нас такими изначально создал Сам Бог. Наше тело так устроено Богом и Природой, что способно стать ГЕНЕРАТОРОМ , ИСТОЧНИКОМ ЖИЗНЕННЫХ СИЛ, ЕЕ РОДНИКОМ.

"Люди это есть в Природе все. У них ихняя СИЛА есть". ("Это люди продолжают изучать, понимать этот бугор..." 10.06.1975 стр. 97).

Вот почему мы реально способны

"Смерть изгонять, а жизнь во славу вводить".

Именно в этом и должна заключаться наша конкретная РЕАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ Богу в деле реализации Идеи Безсмертия – научиться не брать чужое, а ДАВАТЬ, РОЖДАТЬ ЖИЗНЕННУЮ СИЛУ, ЭНЕРГИЮ ЖИЗНИ.

"мы эти СИЛЫ будем себе создавать во внутри".
(*"Чувилкин бугор. Губа."* 15.05.1975г. стр.32).

"Тело будет жить за счет своих выработанных для жизни СИЛ". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр.60).

Ради этого мы обязаны и "тело свое, хранить, как око свое" – просит, умоляет нас Учитель, ибо оно представляет собой великую ценность для всей Природы, как генератор, источник жизненной энергии.

Приносить пользу

То что мы делали по "Детке" до сегодняшнего дня – это был лишь начальный, подготовительный этап. Теперь перед нами такими "здоровенькими" стоит новая, более ответственная задача: "приносить пользу" (как говорится в "Детке"), рождая жизненную силу, жизненную энергию.

"На тебя весь Мир смотрит, вся Природа. Она твоих Сил ждет".

"Мы родим такие силы".

"Наше дело такое жить надо научиться по-новому". ("Люди" 08.02.1975г. стр.62).

"От чужого надо в Природе отказаться а СВОЕ ЭНЕРГИЧНОЕ надо людям его ПОКАЗАТЬ что оно такое есть у нас". ("Мой подарок молодежи" 01.01.1983г. стр. 91).

"Дорога Иванова одна для всех – независимая, жизнерадостная, за счет СВОИХ СИЛ, не за счет природных". (Из книги Быковых стр. 66).

Чтобы за счет этих, рожденных в теле сил, не только независимо жить без потребностей, но и Чашу Вселенскую наполнять этой, рожденной нами энергией, **"Чтобы смерть изгнать, а жизнь во славу ввести", "Чтобы человеку слава была бессмертна", "Чтобы реализовалась Идея Бессмертия". "И это будет, обязательно будет",** утверждает Учитель, **"Все приготовлено к двухтысячелетию".**

Конец света

На днях Учитель напомнил мне про календарь Майя. И сделал это неспроста, а чтобы увязать все происходящее, одно с другим. Согласно этому древнему календарю, "конец света" должен произойти в 2012 году, в 12 месяце, 12-го числа, в 12 часов. Люди ждали, готовились к этому. Некоторые, не жалея средств, даже строили лично для себя грандиозные подземные убежища. Но то, что ожидалось, не произошло. Так ли это?

Если включить телевизор, то можно сделать вывод о том, что "конец света" уже идет ПОЛНЫМ ХОДОМ и тотальным образом охватывает все слои населения, все стороны жизни, все регионы Земли.

Явно, ведь, видно как Природа постепенно всех нас "ОТКЛЮЧАЕТ" от СВЕТА, а точнее ОТ ВСЕХ ПРИВЫЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ, ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ.

Разве это не конец света, когда речь идет об ЭНЕРГИЯХ, которые до этого поддерживали наше существование, включая: природные ресурсы; энергетику; экономику; продукты питания; науку, т.е. знание в том числе????!!

Сказано ведь: "Учение – свет, а неучение - тьма".

Именно самое страшное то, что в кризисный период, как правило, обнаруживает себя ОСТРАЯ НЕХВАТКА ЗНАНИЙ о том, как выйти из тупиковой ситуации. Начинаются паника, хаос, которые резко усугубляют ситуацию.

Учение – свет

"Я своих по тонкой проволочке проведу, одним яблочком накормлю" – говорит Учитель.

То есть Бог всегда заблаговременно приходит не только для того, чтобы предупредить, но и вооружить необходимыми ЗНАНИЯМИ, пользуясь которыми человек имеет возможность действовать не вслепую, блуждая в темноте, а найти всегда выход в кризисных, "тупиковых" ситуациях.

Перед, так называемым, "концом света", 3 ноября 2012 года снится мне сон:

На свой День Рождения вижу я сон,
Что в Доме Здоровья Указ есть о том:
"В назначенный День,
В назначенный Час,
Проводиться занятия будут для нас.
Есть специальные учителя
И учебник есть". Его видела я.
Он как "Физика", "Биология".
В назначенный День я в школу пошла.
Там Деток Учителя вся семья.
На первый урок успела я.

*"После того, как уроки пройдут,
Тогда уже будет учиться весь люд" –
Так говорил Указ о том.
Можно ль забыть про этот сон,
Да еще в День Рождения?!!
Я проснулась в волненьи.
Во мне трепетало все, ликовало.
Сновидение явно о чем-то вещало –
НОВАЯ жизнь для нас наступала!*

Сегодня уже ясно:

- О каких занятиях?*
- О каком обучении?*
- О каких специальных учителях говорится?*

**ВСЕМ НАМ ПРЕДСТОИТ ЗАБЛАГОВРЕМЕННО
ОБРЕСТИ Новые Небывалые ЗНАНИЯ и
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ о том, как переключиться
на совершенно НОВЫЙ ИСТОЧНИК
ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ, ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ!**

Надо успеть!

Мое обучение всему этому фактически началось еще с 1997 года. Живя по системе Учителя, меня постоянно преследовало чувство, что кто-то невидимый торопит меня, толкает в спину, заставляет двигаться вперед со словами: "Надо успеть!" "надо успеть!"

Почему? Для чего? И как?

- Я не понимала, но поддаваясь непонятым желаниям, пыталась оторваться от 108 часов терпения.

Первые попытки оказались провальными: падал вес, падали силы.

Вывод сделала такой: На одной аскезе далеко не поедешь.

Приняла моментальное решение: Надо заняться своей ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ, и в первую очередь, научиться ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЮ.

Новая практика

Именно с этого момента, т.е. с 1997 года, фактически началась моя практика по "САМОХРАНЕНИЮ ЛИЧНО КЛЕТКИ".

- Началась с пристального слежения за собой, т.е. со смотрения в себя, чтобы НИ КАПЛИ ЛИШНИХ ЭНЕРГОРАСТРАТ.

Я стала постоянно следить за ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ФОНОМ и исключать всякий негатив.

Однажды, пребывая в состоянии бурной радости, услышала от Учителя такое: "Не расплескай!", и поняла, что наше тело – это, чаша с содержимым!

Чтобы сохранить содержимое (в том числе и энергетическую составляющую) надо обязательно сохранять и саму чашу, т.е. тело свое, бережно к нему относиться - **"хранить как "око" свое"**, учит Учитель.

Надо также следить за каждым своим движением и учиться двигаться легко и слаженно - "Чтобы не расплескать!"

Нельзя допускать эмоциональных бурь и волнений, суеты и спешки, ненужных мышечных напряжений и зажимов, сжигающих энергию, "расплескивающих" ее.

Куда смотреть?

Постоянно держать себя в поле зрения, смотреть в себя, ПОСТЕПЕННО ПРИУЧАЛ МЕНЯ и Учитель.

Так, однажды, будучи на остановке в ожидании транспорта, находясь в состоянии полного покоя, беззаботности и раскрепощенности, так как спешить мне в тот момент было некуда, я, от нечего делать, рассматривала витрину торгового киоска. Вдруг слышу от Учителя такое: "куда ты смотришь?!" Мне стало стыдно, и я моментально переключила свое внимание на живые природные объекты.

Вскоре Учитель подобным образом, дал понять, что НАДО ПОСТОЯННО ОБОЗРЕВАТЬ И САМОЮ СЕБЯ, то есть НЕ ВЫПУСКАТЬ С ПОЛЯ ЗРЕНИЯ.

"Ты человек живущий в Природе не раз не подумал за свое живое родное тело". ("Бог то Бог, но не будь сам плох" 10.07.1966г. стр.58).

"...ушел от физического тела... бессильно стал жить и с Природою воевать". ("Это люди продолжают изучать понимать этот бугор, где родится человек нового характера". 10.07.1975г.стр.14).

Живые факты подтверждают это: когда в течение дня забываешь "думать о себе", выпускаешь себя с поля зрения и все внимание сосредотачиваешь на каких-то своих делах, заботах и проблемах, то вес и силы моментально начинают падать, начинаешь мерзнуть, хочется есть, хочется сесть, хочется спать...

То есть происходит то, о чем пишет Учитель:

"... ушел от себя – безсильно стал жить..."

"Человек не знает самого себя", говорит Учитель -

"... умирает от незнания того, что со своими родными силами делать". (из тетради "Я Герой").

"Надо научиться СИЛЫ ЖИЗНИ в себе РАСКРЫВАТЬ, их ОРГАНИЗОВЫВАТЬ и ими ВЛАДЕТЬ".

"Меня Природа на Это УЧИЛА. Я ПРАКТИКУ ПРОХОДИЛ У МЕНЯ ВСЕ ЭТО ПОЛУЧАЛОСЬ". ("Это мое здоровье" 15.11.1977г. стр.113).

Можно ли научиться всему этому, познать самого себя, свой внутренний мир с его энергетической составляющей, не заглядывая в себя, не проявляя интерес к самому себе, к собственной природе???

"... ИШЕЛ И ДУМАЛ ЗА САМОГО СЕБЯ" – пишет об этом Учитель в Тетради "Закалка и люди" Іч. 02.04. – 27. 05. 1967г. Стр. 84).

Тело устало

Само тело чаще стало показывать, что оно устало жить по – старому, жить за счет чужого, устало перерабатывать, переваривать пищу. Было явно видно насколько ЛЕГКО и ХОРОШО до еды. Прием же пищи резко усугублял положение:

- становилось ТЯЖЕЛО и сердцу, и желудку, и всему телу;*
- Жизненный тонус начинал падать;*
- Появлялось желание присесть, прилечь, поспать...*

Все это постоянно подталкивало к ПОИСКУ ДРУГИХ ИСТОЧНИКОВ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Учитель и Его Тетради, а также ПРАКТИКА сосредоточения внимания на себе, смотрения в себя, интерес к своей собственной природе, ПОМОГЛИ ИЗЫСКАТЬ ЭТОТ ИСТОЧНИК В СОБСТВЕННОМ ТЕЛЕ.

Новый источник

"Я пошел искать истину. Она была в меня, в моем теле". ("Мой подарок молодежи" 01.01.1983г. стр.141).

"Надо от начала до конца рыться в самом себе в теле своем..." ("Бог родился в России". 15.01.1972 стр. 147, 151).

"Я живу не за счет того, за счет чего вы все живете. Я живу за счет мозга", говорит Учитель, **"Мой МОЗГ мое спасение в жизни есть".**

"Я не буду умирать через мою у меня силу. Это наш с вами мозг". ("История Паршека" II том.стр.281:31).

"В мозге сила". ("История Паршека" I том.стр.361:38).

Практика подтверждает, что именно мозг, сосредоточение мозговых сил, внимания на себе, являются тем пусковым механизмом, от которого ЗАПУСКАЕТСЯ в ХОД собственный ГЕНЕРАТОР ЖИЗНЕННЫХ СИЛ, который есть в нашем теле.

Когда не забываешь "думать о себе", держать себя в поле зрения, то благодаря такой концентрации внимания и мозговых сил, в организме формируется, так называемый, МАГНИТНЫЙ СТЕРЖЕНЬ.

Именно он и является пастухом и дирижером, организатором гармонии и порядка в теле, пусковым механизмом для запуска генератора жизненных сил в теле.

"Мы делаем между своим телом и природой стержень его держим". ("История Паршека" II том. стр. 286:26).

"Мое любимое такое тело оно многократный магнит". ("Сажень" 09.03.1968г. стр. 158).

Стержень

"Наш бог он магнето он электричество". ("Бог родился в России" Из. 12.02.1972г. стр. 139;(143)).

Наша повседневная задача – НЕ ЗАБЫВАТЬ ДУМАТЬ О СЕБЕ, О ТЕЛЕ СВОЕМ, "ДЕЛАТЬ СТЕРЖЕНЬ" И "ЕГО ДЕРЖАТЬ" с помощью сосредоточения внимания на себе. Тогда организм ОБРЕТАЕТ СПОСОБНОСТЬ функционировать СОВЕРШЕННО ПО ДРУГОЙ ПРОГРАММЕ!!!

ЭТО РЕАЛЬНО ОЩУЩАЕТСЯ ОБНАРУЖИВАЕТСЯ В ТЕЛЕ.

"Я ни одного дня не оставался без МЫСЛИ. Я иду ползаю по земле а в самого мысль поднимается у высоту небес и спускается внис глубину Земли. А в окружности не выхожу". ("Закалка и люди" Из. 02.04. – 27.05.1967г. стр.78).

"Моя МЫСЛЬ завоевала то чего надо". ("Начало" 14.02.1978г. стр.54).

"Человек САМ СЕБЯ спасет в этом". ("Начало" 14.02.1978г. стр.15).

"Человек для жизни завоюет на себе вечное бессмертие". (из книги Быковых стр. 65).

Циркуляция МЫСЛИ по вертикальной траектории ("в высоту небес и самые недра Земли"), пронизывая при этом все тело вдоль позвоночника, способствует формированию того самого МАГНИТНОГО СТЕРЖНЯ.

Электризация

Клетки тела так устроены, что благодаря постоянной миграции через клеточную мембрану заряженных частиц, ионов, несут на себе разность потенциалов, электрический заряд.

Без МАГНИТНОГО СТЕРЖНЯ это клеточное электричество имеет хаотичную, разностороннюю направленность. Суммарный электрический потенциал в итоге очень мал или сводится к нулю.

"Человек умирает от незнания того что со своими родными силами делать". (Из тетради "Я Герой").

"Надо научиться... их организовывать..." – говорит Учитель.

Когда мы тренировочно научимся управлять своим вниманием, не забывать "думать о себе", созерцать себя, любоваться своим внутренним миром, то образовавшийся от этого МАГНИТНЫЙ СТЕРЖЕНЬ начнет играть роль ОРГАНИЗАТОРА, пастуха и дирижера для клеточного электричества и для клеточных вибраций. Магнитные свойства стержня переориентируют клеточное электричество в единое направление и суммарный электрический потенциал в итоге возрастает.

Это реально ощущается в теле в виде живых потоков, живого электричества, электрических разрядов, пронизывающих все тело словно молния. Происходит электризация всей мускулатуры.

**"У меня разработана в теле СИЛА ВОЛИ
ЭЛЕКТРИЗАЦИЯ ток МАГНЕТО И ЭЛЕКТРИЧЕСТВО".**

*("Это люди продолжают изучать понимать этот бугор
где родится человек нового характера". 10.06.1975г.
стр.48).*

**"у Паршека есть ток электричество МАГНЕТО то
что имеет у себя Природа. Она наградила Паршека".**

(" Бог то Бог не будь сам плох". 12.02.1977 стр.78).

**"Земля любит и держит человека за его ЖИВОЕ
тело". ("Закалка и люди" IIIч. 26.11. – 10.12.1968г.
стр.53).**

Крепкое дыхание

Благодаря МАГНИТНОМУ СТЕРЖНЮ и процессам электризации в теле, в том числе дыхательной мускулатуры, диафрагмы, совершенно изменяется ХАРАКТЕР ДЫХАНИЯ: выдох постепенно становится более протяжным, более сильным, проталкивающим – как у женщины в потужный период родов.

Это новое "крепкое" дыхание теперь играет роль не только в газообмене, а и в ПРОТАЛКИВАНИИ по энергетическим каналам рождающейся ЖИЗНЕННОЙ ЭНЕРГИИ и ее доставке к клеткам и органам, то есть ИГРАЕТ РОЛЬ НАСОСА, ВТОРОГО СЕРДЦА.

Так постепенно происходит "подкачка" всего организма собственными силами, собственной энергией, рожденной в теле. И это тоже РЕАЛЬНО ОЩУЩАЕТСЯ в виде повышения жизненного тонуса, его нормализации.

Гармония

Клетки тела – это ко всему еще и ВИБРИРУЮЩАЯ СУТЬ.

МАГНИТНЫЙ СТЕРЖЕНЬ ИГРАЕТ РОЛЬ ОРГАНИЗАТОРА, ДИРИЖЕРА для клеточных вибраций. Без такого организатора вибрации носят РАЗЛАЖЕННЫЙ ХАРАКТЕР. Многомиллиардный клеточный оркестр вместо СИМФОНИИ издает "КАКАФОНИЮ", что РЕАЛЬНО ФИЗИЧЕСКИ ощущается в виде неприятного ДУШЕВНОГО ДИСКОМФОРТА, ЧУВСТВА НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТИ И БЕСПРИЧИННОЙ ТРЕВОГИ.

Разлад вибраций в итоге может травмирующим образом сказываться на клетки и органы и способствовать развитию заболеваний.

Когда МЫСЛЬ, СОЗНАНИЕ, ВНИМАНИЕ находятся на месте своем, в теле, то это способствует формированию в организме МАГНИТНОГО СТЕРЖНЯ, благодаря которому происходит переориентация клеточного электричества в упорядоченное, единое направление. От этого суммарный электрический потенциал значительно возрастает и происходит процесс ЭЛЕКТРИЗАЦИИ в теле, активация КРЕПКОГО ДЫХАНИЯ и запуск механизма САМООБЕСПЕЧЕНИЯ и рождения собственных жизненных СИЛ в теле.

Возрождается, в итоге, способность ЖИТЬ НЕЗАВИСИМО в Природе, жить продолжительно

долго, вечно за счет своего электричества, своих сил, влаги, тепла и даже своего белка, рожденного из азота воздуха.

Когда МЫСЛЬ, СОЗНАНИЕ, ВНИМАНИЕ покидают место свое, тело, и уходят в чужое (еда, телевизор, машина и т.д.), то там где должен быть магнитный стержень, теперь зияет ПУСТОТА, "сосок", "недостаток".

С утратой МАГНИТНОГО СТЕРЖНЯ, клеточное ЭЛЕКТРИЧЕСТВО носит РАЗНОСТОРОННЮЮ ХАОТИЧНУЮ направленность. От этого суммарный ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ очень мал или сводится к нулю. Процесс ЭЛЕКТРИЗАЦИИ в теле отсутствует. КРЕПКОЕ ДЫХАНИЕ не активизируется. Запуск механизма САМООБЕСПЕЧЕНИЯ не происходит, как и рождения собственных жизненных СИЛ в ТЕЛЕ.

ПУСТОТА – это вакуум, энергия минусового, противоположного характера. Она МУЧАЕТ ЧЕЛОВЕКА И ВЫНУЖДАЕТ к хронической ЗАВИСИМОСТИ от чужого, что, в итоге, окончательно ИСТОЩАЕТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ РЕСУРС и в результате, приводит к болезни и смерти.

"Сосок"

Живые факты показывают, что все наши беды начинаются с того самого момента, когда мы перестаем "думать о себе", как говорил Учитель, упускаем себя с поля зрения из-за того, что "с головой" уходим в чужое, проявляя к нему весь свой интерес.

Человеческий организм в результате такой переориентации внимания моментально утрачивает МАГНИТНЫЙ СТЕРЖЕНЬ, а вместе с ним и способность к САМОХРАНЕНИЮ и САМООБЕСПЕЧЕНИЮ.

На том месте, где должен быть магнитный стержень, теперь уже зияет пустота, дыра, "сосок".

А Природа не любит пустоты. Человека начинает МУЧИТЬ этот, образовавшийся внутри "НЕДОСТАТОК":

- Мучает неудержимый голод;*
- Потеря жизненных сил и своего тепла;*
- Чувство беспричинной тревоги;*
- Неуверенность и неудовлетворенность.*

Из-за отсутствия знаний обо всей причинно-следственной цепочке происходящего внутри, человек не в силах ничего изменить и впадает в состояние ЗАВИСИМОСТИ от пищи, одежды, жилого дома и мирских удовольствий.

Он превращается в итоге в "грабителя, насильника, убийцу", как говорил Учитель, по отношению к Природе, начинает Ее опустошать и порождать энергетический дисбаланс со всеми пагубными последствиями (стихии, землетрясения, войны и т.п.).

Все на очереди стоят...

Зависимость от чужого никого не может спасти от фатальной участи – от смерти.

"Все на очереди стоят" – говорит Учитель - **"Сколько не еш и чего не еш а все равно умреш".** ("Семья ли моя или ихняя". 12.01.1968г. стр.81).

"Мы в этой жизни все как один человек подчиненно живем зависимо". ("Начало" 14.02.1978г. стр.32).

"... никогда не имеем в теле хорошее нас мучает всегда недостаток все нам мало". (Это люди продолжают понимать изучать этот бугор где рождается человек нового характера" 10.06.1975г. стр. 4).

"Умирает человек зависимый в природе... не умирает человек независимый в природе". ("Бог то Бог не будь сам плох" 10.07.1966г. стр. 130-133).

Став на Путь Учителя Иванова, с Его помощью, постепенно начинаешь понимать всю картину происходящего, всю причинно-следственную цепочку и то, каким образом можно вырваться из плена ЗАВИСИМОЙ ЖИЗНИ и избежать смертной участи.

В каждого из нас еще в момент зачатия Самим Богом и Природой в наши аккумуляторы - чакры заложен определенный запас жизненных сил, жизненной энергии. Заложено ровно столько, чтобы его хватило до того времени, когда человеческое сознание созреет и человек научится держать на

контроле свою энергетическую составляющую, обеспечивать ее сохранность и своевременное пополнение за счет процесса рождения жизненных сил в теле, при условии обязательного участия в этом процессе самого сознания.

От самых Адамовых времен из-за интереса к чужому человек утратил такую способность. В итоге человеческая жизнь сохранялась ровно столько, насколько хватало запаса жизненной энергии. У одних этого запаса хватало на 120 лет, у других лишь на 50, а у третьих и того меньше.

Как только запас заканчивался, то из-за отсутствия знаний и практических навыков о том, каким образом его сохранять и пополнять, наступала неизбежная смерть. Даже если человек чем-то болен, то он никогда не умрет от болезни, пока у него есть запас жизненной энергии, обеспечивающий возможность бороться с нею. Но если запас заканчивается, то никакая аптека, никакая профессура, никакое питание не способны спасти.

Чтобы жизнь продолжалась

С помощью Учителя постепенно становится понятно и то, почему, с того самого момента, как стала жить по "Детке", какая-то неведомая сила все время толкала в спину, торопила со словами: "Надо успеть!" "Надо успеть!"

- Предстояло не только освоить выполнение Советов "Детки", но и УСПЕТЬ ОСВОИТЬ ПРАКТИКУ РОЖДЕНИЯ СОБСТВЕННЫХ СИЛ В ТЕЛЕ до того момента, когда иссякнет энергетический запас в собственных аккумуляторах.

Чтобы предупредить об этом, Учитель снова "приходит Сам..." – точно также, как и в 1991 году, и тоже в сентябре, в 2012г. Я иду по улице и вновь слышу такое: "Если не сделаешь что-то для себя, то плохо кончишь".

Что именно должна сделать для себя? Каким образом?

Самое прекрасное то, что став на Путь, указанный Учителем Ивановым, мы обретаем ЗАМЕЧАТЕЛЬНУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ, получать ответы на все вопросы, ПОЛУЧАТЬ ВСЕ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ЖИЗНИ ЗНАНИЯ не от посредников, не из книг, а напрямую от ЖИВОЙ МАТЕРИ ПРИРОДЫ и ЖИВОГО БОГА – ОТЦА – УЧИТЕЛЯ.

Учитель выбирает такой подходящий момент, чтобы через сон, либо вживую, на живых фактах, на

практике все показать, всему научить, ввести в сознание необходимые **" понятия о жизни "**.

"Я своих по тонкой проволочке проведу..." – говорит Он.

В первую очередь мне было показано, что наступил тот острый момент для меня, когда я категорическим образом должна была отказаться от всяких дачных работ в интересах сохранения жизни.

"Наше здоровье теряется в Природе через ЗАБОТУ и ВЕЛИКИЙ ТРУД. Мы его теряем через еду".(*"История Паршека"* II том.стр.58:17).

Во-вторых каждый день должен начинаться в обязательном порядке с налаживания контактной связи со своим телом, с формирования магнитного стержня и рождения жизненных сил в интересах **САМОХРАНЕНИЯ и САМООБЕСПЕЧЕНИЯ**.

В-третьих – удерживать эту связь в течение дня, **"держат стержень"**, как учит Учитель. Держать на контроле энергетическую составляющую и все свои действия согласовывать со своим телом, все **"брать по силам"**, **"... без Его ничего не делать..."** – учит Учитель (*"Туз бубновый"* стр. 79):

"Помни всегда с Ним уместе живи с Учителем Он твой вечно везде и всюды со всеми делами помочник без Его ничего не делай..."

И что самое важное – это надо всякое погружение в себя, каждый шаг, каждый вдох и выдох, каждое мгновение жизни превратить в живую школу жизни, т.е. постоянно всматриваться, вслушиваться, чувствовать, чтобы не упустить!!! Чтобы суметь

уловить живые подсказки, **ЖИВЫЕ УРОКИ** от живых Природных Учителей, которые всегда есть внутри тебя и вокруг тебя!

"Я своих по тонкой проволочке проведу..." – говорит Учитель.

Уроки, учение должны стать живым, непрерывным, бесконечным процессом!!! Сосредотачивая все внимание, свое сознание на теле своем, мы тем самым открываем для себя двери в ЖИВУЮ ПРИРОДНУЮ ШКОЛУ ЖИЗНИ и ЗАПУСКАЕМ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС - ПРОЦЕСС САМОПОЗНАНИЯ, т.е. познания самого себя, своего внутреннего мира и его возможностей САМООБЕСПЕЧЕНИЯ.

"Человек не знает себя самого". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей" стр.121).

"...умирает от незнания того что со своими родными силами делать". (Из Тетради "Я Герой").

"Мы все умеем умирать, а надо жить научиться".

"Мы все этими (предковыми) дорогами ходим свой дух кладем а чтобы САМ СЕБЯ ТАК ПОЗНАТЬ этого в жизни нашей не было". ("Мой подарок молодежи. Паршек" 01.01.1983г. стр.83).

"Его УЧЕНИЕ надо рыться в себе, в самом человеке". ("Мы" 25.01.1966г. стр.160).

"Богатство это мое тело живое". ("Закалка и люди" 02.04. – 27.04.1967г. стр.125).

"Человек родился и является в Природе школьником".

"Бог тоже является школьником".

"Природа для нас является ШКОЛОЙ и нам нужно у нее учиться".

"Человек является высшим достижением творением Природы. Он стал УЧИТЬСЯ тому, что подсказывала ему Природа". (Из Тетради "Школьник" 19.12.1972г. стр. 39).

"У меня не было других учителей моими учителями были воздух, вода и земля".

"Мы научимся воспринимать Природу". ("Это люди продолжают изучать, понимать этот бугор, где рождается человек нового характера" 10.06.1975г. стр.31).

Это надо всем

*В 2007 году через сон получила предупреждение о том, что надо рассказывать людям о новом опыте работы с телом, о смотреии в себя, иначе Природа просто уничтожит, сотрет в порошок. Об этом предупреждает и Библейская притча "О талантах", и 12-ый Совет "Детки" Учителя: **"Рассказывай и передавай опыт этого дела..."** Новое должно множиться в Природе, в людях. Поэтому старалась, при случае, выполнять и этот Совет: рассказывать о практике самолечения, самохранения, самообеспечения.*

В 2013 году, после Апрельских встреч в Ореховке, Юрий Николаевич Баранов обратился с просьбой: "Напиши о том, как ты силы жизни в себе раскрываешь, их организовываешь, ими владеешь?".

В итоге пришлось сызнова, с помощью Учителя, досконально рассматривать и изучать на практике весь этот процесс, чтобы ничего не упустить при описании. Учитель помогал и слова нужные подбирать и расставлять их в особом порядке. Так родилась "Божественная симфония" в 4-х частях.

Она отражает не лишь Новый Небывалый опыт рождения жизненных сил в теле, но и сам УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС, как таковой. Получилось, своего рода, учебное пособие.

Люди по-разному воспринимали и воспринимают эти рассказы. Находятся такие, которые заявляют:

"Это все ее. Вот пусть она в себя и смотрит. А нам это не надо".

**В ответ на такое хочется кричать на весь Мир
Словами Учителя:**

"Кому это будет не надо? Юноше молодому, старцу? – Так нет, уважаемой! – Это дело Мирового значения!"

"На тебя весь Мир смотрит, вся Природа. Она твоих сил ждет". ("История Паршека" II том. стр. 180:53).

"Мы родим такие силы". ("Мы" 25.01.1966г. стр. 190).

"Эти силы, которые мы ищем, не в Природе надо искать, а в человеке". ("Партия" 07.07.1965г. стр. 8).

"Мы эти силы будем себе создавать во внутри". ("Чувилкин Бугор. Губа" 15.05.1978г. стр. 32).

Когда мы освоим практику смотрения в себя и рождения жизненных сил, то Природа "снимет нас из очереди..." – пишет Учитель в Тетради "Бог то Бог не будь и сам плох" (10.07.1966г. стр. 128-129). То есть мы фактически сами себе сможем продлевать жизнь, пополняя энергетический запас в своих аккумуляторах и жить уже не за счет чужого, а за счет собственного запаса своих сил, рожденных в теле.

"Тело будет жить за счет своих выработанных для жизни сил". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей" стр. 60).

"Человек сам себя спасет в этом". ("Начало" 14.02.1978г. стр. 15).

"Все люди от этого дела они получают свое такое в этом деле спасение". ("Чувилкин Бугор. Губа" 15.05.1978г. стр.121).

"Мы открываем на себе бессмертие". ("Чувилкин Бугор. Губа" 15.05.1978г. стр.188).

Мы перестанем грабить и опустошать Природу. Все это поможет делу сохранения Мира во всем Мире и жизни вечного характера, приведет к реализации Идеи Бессмертия, т.е. произойдет фактически то, о чем говорилось в Библии: "Спасайся сам и вокруг тебя спасутся тысячи".

"Это будет, обязательно будет", утверждает Учитель.

"Мы эти качества в Природе завоюем сделаем то мы чего надо в жизни". ("Мой подарок молодежи" 01.01.1983г. стр. 93).

Благодаря новой практике работы с телом, мне постепенно удалось оторваться от 108 часов терпения без пищи и воды в неделю, отказаться от завтрака и ужина, и сократить прием пищи и воды до 4-х раз в неделю в обеденные часы воскресенья, вторника, четверга и пятницы.

"Божественная симфония" написана в период начала, так называемого "конца света", в 2013 году, чтобы читали, верили и развивали в себе новый опыт жизни за счет своих сил, рожденных в теле, чтобы жизнь продолжалась за счет новых энергий во имя сохранения Мира во всем Мире и реализации Великой Идеи Учителя – Идеи Бессмертия.

**"Если мы эту вот с жизни упустим идею и бросим
ею заниматься, то наш человек с колеи уйдет".
("Мой подарок молодежи. Паршек" 01.01.1983г.
стр.59).**

**"Природа безсильного неподготовленного в этом
она его убьет... а Природа естественного
характера любого человека живого сохранит".
("Начало" 14.02.1978г. стр.48-49).**

Все больные

"Он за то знает, что мы все больные на очереди стоим..." пишет Учитель в Тетради "Туз бубновый" стр.79.

Чем же мы все больны? Все, без исключения?!!!

- Больны отсутствием магнитного стержня, электрического тока, магнето, из-за того, что наше сознание, внимание ОТОРВАНО от нашего ТЕЛА и все время блуждает на стороне, в чужом. Из-за этого **"мы люди мертвые"** пишет Учитель в Тетради "Это люди продолжают изучать, понимать этот бугор, где родится человек нового характера" 10.06.1975г. стр.34.

На том месте, где должно быть внимание и магнитный стержень, все время зияет "пустота", "сосок", "недостаток", который постоянно "мучит нас" и склоняет к зависимой жизни.

"Мы болеем в природной нужде. Если этого добра нету человек думает как его достать уже людская есть болезнь" – читаем мы в Тетради "Это люди продолжают изучать, понимать этот бугор, где родится человек нового характера" 10.06.1975г. стр.55.

"Нас мучает наш всегда недостаток" (Тетрадь "Это люди продолжают изучать, понимать этот бугор, где родится человек нового характера" 10.06.1975г. стр.4.).

"Нам с вами не хочется болеть, а мы болеем у нас есть свой родившейся недостаток". ("Бог то Бог не будь сам плох" IIч.. 12.02.1977г. стр. 42).

Мы больны не только тем, что носим внутри этот "недостаток", зияющую "пустоту". – Мы носители также ХАОСА и БЕСПОРЯДКА в энергетической составляющей, поскольку не имеем внутри ОРГАНИЗАТОРА, "пастуха", роль которого играет магнитный стержень.

Мы все больны и тем, что являемся носителями дисгармонии в клеточных вибрациях, так как не имеем внутри дирижера для многомиллиардного клеточного оркестра, роль которого также играет магнитный стержень. Отсюда чувство дискомфорта, неудовлетворенности, неуверенности, беспричинной тревоги.

"Мы жизнью неудовлетворены". ("Закалка и люди" IIIч. 26.09. – 10.12.1968г. стр.51).

Природа нас таких "больных", "мертвых" тут же сканирует и воспринимает как чужих, "ни на что негодных", как врагов. Воспринимает агрессивно и выстраивает против нас свою защиту и нападение.

"Здоровья нема нету жизни"("Закалка и люди" IIIч. 26.09. – 10.12.1968г. стр.7).

"Нас таких Природа невлюбила. Мы стали с нею воевать по природе лазить выбирать что получше да пожирнее да послаще". ("Начало" 14.02.1978г. стр.7).

"Раз он (человек) больной его гонит вон с Земли Природа". ("Академия медицинских наук" 07.07.1960г.стр.6).

"Человек нужен в Природе из силами а он их в процессе своей жизни их потерял он не живой человек мертвый стал никому оно не нужный" ("Паршеково дело сделать без усякой такой ошибки". 1979г. Стр. 142 – 143).

"хочет (природа) человека не старого а нового человека чтобы он между людьми был живым". ("Закалка и люди" IVч. 10.12. – 31.12.1968г. стр. 23).

"Она (природа) мертвое не допустит снимет с пути как и не жил умрет"("Закалка и люди" IVч. 10.12. – 31.12.1968г. стр. 92).

Незнание – смертельная Болезнь

*Через утрату связи с самим собой мы лишаем себя возможности получать необходимые для жизни знания напрямую от первоисточков, что делает нас больными, ибо **"Здоровье – это понятие о жизни"**, - говорит Учитель.*

"У нас с вами большое незнание".(**"Закалка и люди"** /ч. 02.04. – 27.05.1967г. стр. 89).

"Нам наше незнание очень крепко оно человеку мешает". (**"Новый человек"** 29.08.1967г. стр.28).

"В незнании живет враг". (**"История Паршека"** IIIзд. 1998г.стр.111).

"Мы умираем из-за своего незнания". (**"Бог то Бог не будь сам плох"** 12.02.1977г. стр. 135).

"Мы ничего в жизни не понимаем". (**"Чувилкин Бугор. Губа."** 15.05.1978г.стр.60).

"Мы с вами не научились как будет надо жить".(**"Чувилкин Бугор. Губа."** 15.05.1978г.стр.87).

"Я их назвал бедной люди и называю за их незнание. Они ничего не сделали и не умеют делать". (**"Мой подарок молодежи"**. 01.01.1983г. стр. 34).

"Надо жить за счет самих себя".(**"Чувилкин Бугор. Губа."** 15.05.1978г.стр.110).

"Учение мое в Природе у самого в себя человека".
(*"История Паршека" III изд. 1998г.стр.114*).

"Чтобы огородиться этим вот сознанием они не хотят". (*"Мой подарок молодежи" 01.01.1983г. стр.100*).

"У человека нет сознания. Он не знает самого себя". (*Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр.121*).

Выздоровление

"Когда люди теряют свое здоровье тогда очень тяжело искать". ("Закалка и люди" IIч. 27.05. – 07.07.1967г. стр.20).

"Во мне к себе идите – время тому пришло нелегкое". ("История Паршека" II изд. 1994г. IIтом. Стр.325:19).

Возвращение сознания на место свое, в тело свое, делает нас воистину здоровыми. Появление магнитного стержня внутри ОЗДОРАВЛИВАЕТ наше внутреннее пространство, ибо стержень является тем ОРГАНИЗАТОРОМ, который приводит все в состояние ГАРМОНИИ, ПОРЯДКА И ЦЕЛОСТНОСТИ, а также возвращает способность получать все необходимые для жизни знания напрямую от первоисточков.

"Самое главное в человеке это тайна которую я нашел ею хвалюсь перед миром хочу правду сказать за САМОХРАНЕНИЕ КЛЕТКИ". ("Закалка и люди" IIч. 27.05. – 07.07.1967г.стр.45).

"Наше дело такое жить надо научиться по-новому". ("Люди" 02.02.1975г. стр.62).

"Из самого денного утра браться не за работу свою А за свой уход. За самохранение и пробуждение центральной части мозга". ("Моя закалка" "почему я не простуживаюсь и не болею". 10.10.1959г. стр.1).

"Люди должны поделаться из мертвых в живые".
("История Паршека" III изд. 1998г.стр.240).

Мы в итоге не только обретаем возможность жить без потребностей, жить за счет своих сил, рожденных в теле, своего тепла и влаги, но и становимся способными к ОЗДОРАВЛИВАЮЩЕМУ воздействию на все вокруг, подобно "следу на воде" у Плыкина.

Наши здоровые вибрации, излучаемый свет, электричество будут ОЗДОРАВЛИВАТЬ все вокруг. Видимо поэтому и говорится в Библии:

"Спасайся сам и вокруг тебя спасутся тысячи".

"Мы все до одного человека поделаемся в Природе победителями и учителями народа". ("Закалка и люди" III ч. 26.11. – 10.12.1968г. стр. 37).

При всем этом надо учитывать и такое:

"Свое, найденное в Природе ставь, а другому не мешай", говорит Учитель.

Мы же очень часто проникаем "на чужую территорию" желая помочь кому-то словом или делом или обращаемся с просьбой о помощи к кому-то и при этом "покидаем свою территорию", т.е. себя, тело свое. А в итоге сами от этого делаемся больными, теряя свой магнитный стержень. Это надо учитывать и стараться все делать так, чтобы не во вред телу своему, не во вред гармонии и порядку, иначе за такие "благие дела" Природа нас не пожалует, а накажет обоих из-за того, что стали носителями "пустоты" внутри, хаоса и беспорядка.

"Земля любит и держит человека за его живое тело". ("Закалка и люди" IIIч. 26.11.- 10.12.1968г. стр.53).

"...природе это не нравится. Она этого не хотела видеть чтоб человек человека учил..." (" Что будет дальше" т. Боги 1995г. Стр. 15-16).

"человек нашел человека второго кто стал учить первого человека ему показывать что это есть такое дело". ("Будет тема писаться о Новом человеке". 04.08.1967г. стр. 67).

"Человеку первому не повезло к нему пришла его учить женщина". (Будет тема писаться о новом человеке" 04.08.1967г. стр. 66).

Нужна пуповинная связь.

Возвращение сознания на место свое приводит нас в целостное, гармоничное состояние, благодаря чему мы легко вписываемся в единый Природный организм и с помощью магнитного стержня обретаем способность легко улавливать сигналы – команды о том, какая роль в данный момент от нас требуется. Более того, Природа тут же, моментально и обучит: что и как надо делать?

В итоге не нужны будут никакие другие учителя, никакие жесткие книжные схемы, инструкции и древние ученья.

Без смотрения в себя из-за отсутствия пуповинной связи с Природой мы не в состоянии приносить пользу, выполнять свое предназначение, свою Роль в Природном организме, так как не можем и уловить сигналы – команды о том:

- В чем заключается эта роль?

- Что надо делать и как??

Нас таких бесполезных, бесцельных, "путающихся под ногами", огромный Природный организм просто раздавит, как заблудших мурашек.

Нужно согласовывать.

Можно прочитать массу книг, всю библиотеку Мира, древние ученья, изучить все Тетради Учителя от "А" до "Я", но даже имея ценнейшие базовые знания и базовый практический опыт по рождению жизненных сил, без чувственно – мысленной связи с собой, со своим телом, с Природой, с Учителем, мы никогда не сможем разумно, с ПОЛЬЗОЙ все это применить, ибо нужна постоянная ежеминутная связь с телом, с Природой прежде всего для СОГЛАСОВЫВАНИЯ своих действий с Ней.

Все как в большом оркестре: музыкант должен подстраиваться под дирижера и под общее звучание. Тогда только от его мастерства будет польза.

Поэтому практика СМОТРЕНИЯ В СЕБЯ должна быть ежедневной для того, чтобы научиться выстраивать эту пуповинную нить связи с собой, со своим телом, с Природой и УДЕРЖИВАТЬ ее в течение дня, не терять себя с поля зрения.

"Мы делаем между своим телом и природой стержень его держим". ("История Паршека" Изд. 1994г. Итом стр.286:26).

"делать..." и "держат" – наша задача. Параллельно с этим надо **"учиться чувствованию"**, как говорил Учитель, для улавливания сигналов – команд от тела, от Природы и учиться также моментально на них реагировать, чтобы "не путаться под ногами" и не быть "раздавленными".

Практика научит

Ко мне многократно обращались с просьбой:

- Расскажи подробнее свой опыт смотрения в себя;*
- Как ты это делаешь?*
- В каком порядке?*
- Какой схемой руководишься?*

В ответ на это я каждый раз сызнова начинала пристально вглядываться в себя и тщательным образом изучать все происходящее внутри, в том числе и сам процесс рождения жизненных сил в теле, чтобы разобраться:

- Как же правильно все делать, чтобы добиться наилучшего полного результата?*
- В каком порядке?*
- В какой последовательности?*
- Как долго?*
- Какого соучастия в этом процессе ждет от нас Природа?*

Изучая все это, каждый раз в итоге убеждалась в следующем: Природа не терпит никаких схем и инструкций на этот счет; никого самоволия с нашей стороны; не терпит посредничества.

Это недопустимо! Природе это не надо. Ей нужно наше ПОСТОЯННОЕ ЕДИНЕНИЕ с Ней, с телом своим, НАШЕ ЧУВСТВОВАНИЕ, СЛУШАНИЕ и ПОСЛУШАНИЕ, т.е. наша исполнительность в виде моментального

ответного реагирования на сигналы – команды изнутри.

Природе нужна наша любовь жаркая пламенная, любознательность и гармоничная связь со всем Ее организмом и происходящими в нем процессами.

"Мы все из-за этого поумирали и умираем и будем впредь умирать из-за нашего САМОВОЛИЯ". ("Моя закалка. Почему я не простуживаюсь и не болею" 10.10.1959г. стр.96).

Роль школьника

На то у Учителя есть такие Слова:

"Человек в Природе является школьником".

"Бог тоже является школьником".

"Меня Природа на это учила. Я практику проходил у меня все это получалось".

Этими Словами Учитель раскрывает все Таинства, показывает: кому какая роль отведена в этом Море?

Даже если досконально изучить все Тетради Учителя от "А" до "Я", перечитать всю библиотеку Мира и древние учения, мы никогда не сможем знать больше, чем знает Мать Природа, тем более, что Природа каждый день, каждый час постоянно меняется. Поэтому вчерашних знаний и практического опыта может быть недостаточно, чтобы гармонично вписаться в Природный процесс и быть полезной.

Выходит, что РОЛЬ ШКОЛЬНИКА нам отведена ПОЖИЗНЕННО, как и ежедневное УЧАСТИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, с целью ПОСТОЯННОГО обновления, обогащения знаний и опыта не из книг, а напрямую от Живой Матери Природы, живых Природных Учителей.

Наша задача держать постоянную связь с телом и Природой, чтобы бесконечно УЧИТЬСЯ и улавливать сигналы – команды:

- Куда смотреть?

- Как долго смотреть?

- Как дышать?
- В каком темпе и ритме, с какой силой?
- Как правильно ходить, стоять?... и т.д.

В своих Тетрадях практику "смотрения в себя" Учитель тоже описывает по-разному.

В одном месте Он описывает, как "лазил" по всему телу, по всем органам, начиная с головы "до самых пальцев ног", "вошел в рот, прошелся по всем кишкам и вышел через задний проход..."

В другом месте пишет, что начал это делать с ног до головы...

А в третьем пишется, как Учитель просил больную, чтобы она начинала смотреть прямо в сердце.

Вот и я каждый раз обнаруживаю, что тело, Природа, не терпят ОДИНАКОВОГО ШАБЛОННОГО подхода к делу, каких-то жестких схем и САМОВОЛИЯ.

НАША РОЛЬ – РОЛЬ ШКОЛЬНИКА, который обязан СЛУШАТЬ и ПОДЧИНЯТЬСЯ своему ЖИВОМУ УЧИТЕЛЮ, что в Духе Истинном, нашему телу и Матери Природе.

"Природа... себя меняет ежеминутно". ("Закалка и люди" II ч. 27.05. – 07.07.1967г. стр.135).

"Люди не стали слушаться природы". ("Бог родился в России" I ч. 15.01.1972г. стр. 187).

"Они не признают свое живое тело". ("Мой подарок молодежи. Паршек" 01.01.1983г. стр. 57).

"Мы уже есть природа да еще какая..." ("История Паршека". II изд. 1994г. II том стр.65:8).

"Природа она в нас живет в каждом человеке во всех наших людей". ("Это мое здоровье". 15.11.1977г. стр.186).

"Она нами КОМАНДУЕТ и будет распоряжаться. Мы не подчиняемся ей". ("Это люди продолжают изучать понимать этот бугор, где рождается человек нового характера"10.06.1975г.стр.139).

"Мать Природа она нас учит по новому небывалому жить". ("Мой подарок молодежи. Паршек" 01.01.1983г. стр. 37).

"Чтобы от этого всего была на Земле ПОЛЬЗА, чтобы люди НАУЧИЛИСЬ НЕ УХОДИТЬ САМИ ОТ СЕБЯ". ("История Паршека". II изд. 1994г. Итом стр.376:27).

"... мы пустим в жизнь ПРАКТИКУ. Она не будет читать, не будет она понимать, а она будет в этом ДЕЛАТЬ", т.е. подчиняться послушно сигналам, командам изнутри. ("История Паршека". II изд. 1994г. Итом стр.284:11).

Стяжательство недопустимо

Наша любознательность и желание разобраться во всем ни в коем случае не должно иметь ничего общего со стяжательством и напористостью такого рода: "Вынь да положь! Расскажи и покажи прямо сейчас: что, где и как, отчего и почему??!!"

Природа это не любит! Ей это не нравится. Относиться к Ней надо с небывалой вежливостью, нежностью, скромностью, с любовью "жаркой пламенной солнечной" и с доверием.

"Природа открыла мне свою тайну за мою ЛЮБОВЬ к Ней", - говорит Учитель.

Однажды, во время утренней процедуры смотрения в себя, Учитель и Природа уличили меня тоже в СТЯЖАТЕЛЬСТВЕ, но другого рода – поймали на ЖЕЛАНИИ получить от "смотрения" все и сразу: и электризацию, и крепкое дыхание, и рождение жизненных сил и тепла, и подзарядку аккумуляторов...

*Учитель просит: **"Во мне к себе идите"**. И мы идем к себе, но допускаем при этом все ту же ошибку: идем снова с протянутой рукой, напролом, будучи одержимыми все тем же желанием – брать и брать, и "не мало, а много", как говорил Учитель.*

Как на это реагирует тело?

- Оно боится такого нашего стяжательства, воспринимает нас как "грабителей", "насильников" и защищается, "запирается" на все замки.

В итоге ни электризации, ни крепкого дыхания, ни рождения жизненных сил не происходит. Т.е. механизм САМООБЕСПЕЧЕНИЯ не запускается.

Практика показывает, что погружение в себя должно сопровождаться отсутствием каких-либо ЖЕЛАНИЙ что-то "взять", "поймать" от этого.

Должно быть другое желание: давать, дарить, ничего не требуя взамен. Дарить свою ЛЮБОВЬ к себе, к телу своему, как к венцу Божественного творения, дарить свое ВНИМАНИЕ, свою ЗАБОТУ.

И еще одно желание при этом уместно быть: ЖЕЛАНИЕ ПОЗНАТЬ, извлечь УРОК от каждой такой процедуры единения со своим телом, как с Природой, УРОК о том, как стать ПОЛЕЗНОЙ телу, всему Мирозданию, частицей которого мы являемся.

Для этого в процессе ЛЮБОВАНИЯ надо постараться УЛОВИТЬ подсказку от тела: Какого соучастия в данный момент от нас требуется?

Поймав меня на стяжательстве, Учитель и Природа на живом факте показали: как тело от этого "запирается", "пугается"?!

Лишь стоило мне отбросить, победить всякое желание "стяжать", "брать" и тут же все пошло по-другому: легко и природно, само собою.

"Когда люди ХОТЯТ они больные". ("Паршеково дело сделать без усякой такой ошибки". 1979г. стр.105).

"Они идут в негодность через их ХОТЕНИЕ". ("Бог то Бог но не будь и сам плох". 12.02.1977г. стр.12).

"Нам всем ХОЧЕТСЯ чтобы природа такая прибыльная была у нас каждый день". ("Закалка и люди" IIIч. 26.11. – 10.12.1968г.стр.18).

"А он (Учитель) говорит такое время пришло НАДО БУДЕТ НЕ ХОТЕТЬ". ("Закалка и люди" IVч. 10.12. – 31.12.1968г. стр.7).

Любить себя

"Какая будет нам Слава ЛЮБИТЬ самих себя".
("Новый человек". 29.08.1967г. стр.42).

"Человек это есть все для природы". ("Закалка и люди" Из. 02.04. – 27.05.1967г.стр.13).

"в природе играет роль сам человек ТЕЛО его в жизни. Если тела человекова не будет у природы вокруг нас не будет ничего". ("Будет тема писаться о Новом Человеке". 04.08.1967г. стр.172).

"Человек он хозяин своему ТЕЛУ и ОСОЗДАВАТЕЛЬ ВСЕМУ". ("Новый человек" 29.08.1967г. стр.174).

"Я люблю свое тело".

"богатство это мое ТЕЛО ЖИВОЕ". ("Закалка и люди" Из. 02.04. – 27.05.1967г.стр.125).

Практика учит, что к ТЕЛУ надо относиться как к лучшему, любимейшему другу. С ним нельзя расставаться. Нельзя выпускать себя с поля зрения, терять чувственно-мысленную связь.

"Они (люди) не признают свое живое тело". ("Мой подарок молодежи. Паршек" 01.01.1983г. стр. 57).

"У человека нет сознания. Он не знает самого себя. Он не считает свое тело природой". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей" стр.121).

"Люди зависимы Люди безсильно борющиеся с природой НЕ В СИЛАХ РАЗГОВАРИВАТЬ с природою ДЕЛИТСЯ С НЕЮ МНЕНИЕМ для того чтобы

природа не клала ни на одного человека своей обиды". ("Закалка и люди" Изд. 02.04. – 27.05.1967г.стр. 87).

Практика учит, что с Природой и с ТЕЛОМ надо РАЗГОВАРИВАТЬ не жалея таких волшебных Слов: "Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ!" Погружение в себя тоже надо начинать с этими Словами.

"Тело наше – жизненный цветок". ("История Паршека". 1994г. I том стр.314:23).

Великое счастье наблюдать, как от волшебных Слов "Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ!" и от лучей любви, ТЕЛО, подобно цветку, тут же начинает раскрывать все свои лепестки, каналы и протоки. Открываются в итоге, лабиринты путей внутреннего ЦАРСТВА и доступ для свободного путешествия внутри самого себя. Внутренняя суть начинает наполняться радостью. РОЖДЕНИЕ РАДОСТИ – это ответная реакция ТЕЛА на наше такое внимание и любовь.

Мертвая тишина, которая отмечалась внутри в первые минуты после пробуждения, начинает исчезать.

Вместо нее являют себя ЖИВЫЕ ПОТОКИ, ЖИВОЕ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО в виде "колючичек", "мурашек" в руках и ногах в ответ на НЕЖНОЕ СКОЛЬЖЕНИЕ мысленного взора по всему телу.

Вскоре и дыхание начинает меняться: выдох постепенно удлиняется и становится более сильным, потужным, проталкивающим живые потоки и рождающуюся жизненную силу.

Наша задача – все это лишь СОЗЕРЦАТЬ, ЛЮБОВАТЬСЯ и ПОЗНАВАТЬ, не позволяя себе при

этом думать о чем-то постороннем, не терять связь с самим собой и ПОСТАРАТЬСЯ УЛОВИТЬ, ПОНЯТЬ, УРАЗУМЕТЬ: какого соучастия, какого пособничества от тебя потребуется в этом ПРОЦЕССЕ?

Само ТЕЛО, Природа подскажут:

- Куда смотреть и как долго??

- Как дышать?

- В каком темпе и ритме, с какой силой и частотой??

- Когда можно вставать, когда ходить, а когда пора и остановиться для паузы покоя, чтобы подзарядиться от очередного акта рождения жизненных сил???

"Нам природа подскажет что надо делать". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей" стр.64).

"Надо сделать самого себя". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей" стр.25).

"Чтобы заслужить в Природе славу надо проявить УХОД ЗА СОБОЮ". ("История Паршека". 1994г. II том стр.77:61).

"Новому человеку помогает природа ЗА ЕГО ЛЮБОВЬ за его дело за закалку за тренировку". ("Новый человек". 29.08.1967г. стр.49).

"Через ЛЮБОВЬ достигается все". ("Бог то Бог но не будь и сам плох". 10.07.1966г. стр.40).

"Природа поможет Она мою ЖИВУЮ КРАСОТУ ТЕЛО МОЕ СОХРАНИТ через ЛЮБОВЬ одну". ("Люди" 02.02.1975г. стр.25).

Спешить нельзя

Проникать в свой внутренний мир, погружаться вглубь себя не стоит торопиться. Начинать это путешествие надо лишь после того, когда Природа это позволит и откроет перед тобою все двери, все замки, все протоки.

Ломиться же в закрытую дверь, насильничать, самовольничать, вести себя "как слон в посудной лавке" – недопустимо.

Если я вижу, чувствую, что тело еще не успело раскрыться и во внутрь не пускает, то я продолжаю себя обозревать лишь снаружи, следя за каждым вдохом и выдохом.

Дыхание вначале поверхностное, "спящее". Оно никогда не станет Новым, "крепким", потужным с удлиненным выдохом, пока не раскроются все "родовые пути", все каналы и протоки.

"А сейчас человеку приходится дышать очень крепко. У него в теле ВСЕ ПРОТОКИ ОТКРЫТЫ ОНИ ДЛЯ ВОЗДУХА, ДЛЯ ВОДЫ свободны в Природе. Очень крепко приходится дышать. Поэтому человек очень резко говорит это не к старому делу продвигается а к НОВОМУ, никогда НЕБЫВАЛОМУ".
("История Паршека". I том стр. 375:24).

"Сила человекава приобретается физически самое главное воздух вся сила во вдохе и выдохе.
("История Паршека". I том стр. 376:26).

Для крепкого дыхания, кроме всего, нужна **ЭЛЕКТРИЗАЦИЯ** скелетной мускулатуры, дыхательных мышц, в том числе диафрагмы и мышц брюшной стенки.

Ни раскрытия, ни электризации не произойдет без участия нашего **СОЗНАНИЯ**, т.е. без **СОСРЕДОТОЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ НА СЕБЕ**, на теле своем. Не произойдет и рождения жизненных сил, подзарядки собственных аккумуляторов, "подкачка" жизненного тонуса.

Все это происходит **ПРИРОДНО, ЕСТЕСТВЕННО, САМО СОБОЙ**. От нас требуется всего ничего – одно только **ЛЮБОВАНИЕ** без каких-либо схем и писанных инструкций.

"Наступит время родов – не нужен будет ни муж, ни врач..." – говорит Учитель. Это время нам надо **ТЕРПЕЛИВО ДОЖДАТЬСЯ**, не прекращая процесс "смотрения", любования.

"Я надеялся на свои силы их ждал очень долго".
(*"Закалка и люди"* Из. 02.04. – 27.05.1967г.стр. 126).

"У нас нету того, чтобы сознательно терпеть".
(*"Новый человек"* 29.08.1967г. стр.17).

Лишь стоит перестать **"думать о себе"** и позволить мысли, сознанию уйти в сторону, и весь процесс моментально прекращается. Тело снова "запирается" на все замки и дыхание становится "спящим".

"Один неверный шаг и все придется начинать сначала" – говорит Учитель.

Погружение в себя

Появление Нового дыхания говорит о том, что мысль на месте, тело раскрыло себя и процесс САМООБЕСПЕЧЕНИЯ запущен в ход. Теперь уже можно путешествовать и внутри себя, согласно подсказкам изнутри.

Я начинаю погружение в себя именно в момент протяжного выдоха и совместно с **ВЫДЫХАЕМЫМ ВОЗДУХОМ** прохожу всю себя сверху донизу, **"до самых пальцев ног"** и **"в самые недра Земли"**, как говорил Учитель.

Если какая-то часть тела начинает как-то по-особому себя проявлять, то и Мысль моя, мое зрение, внимание, совместно с выдыхаемым воздухом тут же устремляются в эту часть. Можно также обнаружить, почувствовать, как мозг начинает **"свою силу расширять, давать возможность жить"** – как говорил Учитель.

Это чувствуется в виде легкого распираания в голове и я смотрю в свой мозг столько, сколько потребуется и выдыхаемый воздух тоже посылаю туда и ловлю команды, когда пора переключить внимание на другую часть тела – в сердце, к примеру, или в те, или иные чакры – аккумуляторы, если они тоже, вдруг, начинают заявлять о себе.

Так, в итоге, все и происходит: **ПРИРОДНО, ЕСТЕСТВЕННО, САМО СОБОЙ**, без всяких схем и "заморочек", но при условии обязательного участия

НАШЕГО СОЗНАНИЯ, т.е. СОСРЕДОТОЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ на себе, на теле своем.

"Эти вот качества а они есть у каждого такого человека. Он лижбы только об этом деле НАМЫСЛЕЛ а потом это все САМО к тебе придет.

Ты это УВИДИШЬ

Ты это ИЗУЧИШЬ

Ты это ПОЙМЕШЬ

И станешь так вот делать тебе это ДАСТСЯ тебя это как такового все ОКРУЖИТ". ("Паршеково дело сделать без усякой такой ошибки" 1979г. Стр. 183).

"Мы люди НАУЧИМСЯ жить в Природе за счет СВОИХ СИЛ. Мы перестанем чужим природным пользоваться ВОЗЬМЕМСЯ ЗА СВОЕ ЖИВОЕ ЭНЕРГИЧНОЕ". ("Это люди продолжают изучать понимать этот бугор где рождается человек нового характера". 07.1975г. стр. 113).

"Надо пользоваться САМ СОБОЮ. Это рожденная на одном человеке ЭВОЛЮЦИЯ. Он стал пробовать чтобы ея заиметь и заставил не смотреть, не вовлекаться в другое, а свое РАЗВИВАТЬ намеченное в своей жизни". ("Моя закалка" 23.03.1958г. пос. Боги. книга I. стр.62).

"Чтобы человек В ЧУЖОЕ не вовлекался. А эта штука между нами жила и будет так жить пока мы за это дело не возьмемся и не переделаем самих себя". ("Закалка и люди" IIч. 27.05. – 07.07.1967г. стр.34).

"Его учение надо рыться в себе в самом человеке". ("Мы" 25.01.1966г. стр.160).

"Все дело в ТЕЛЕ человека. Оно ИГРАЕТ РОЛЬ В ЖИЗНИ". ("История Паршека". Іт. Стр.372:75).

"Они (люди) своего МЕСТА не знали". ("Мой подарок молодежи.Паршек". 01.01.1983г. стр.139).

"Мы должны САМИ СЕБЯ у этом деле СОХРАНИТЬ. Это МЕСТО наше РАЙСКОЕ человеку слава бессмертна. Мы его так должны В СЕБЕ СОХРАНИТЬ как свое Око". ("Мой подарок молодежи. Паршек". 01.01.1983г. стр.69).

"Чтобы от этого всего была на Земле ПОЛЬЗА Чтобы люди НАУЧИЛИСЬ НЕ УХОДИТЬ САМИ ОТ СЕБЯ". ("История Паршека". Іт. Стр.376:27).

"Человек признает САМ СЕБЯ что его ТЕЛО самое высшее в жизни существо". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр.237 из Тетради "Я Герой").

"Надо браться за могучее возложенное дело ЛЮБИТЬ САМОГО СЕБЯ ДУШОЮ И СЕРДЦЕМ". ("Что будет дальше". Іч. Стр.359; (360)).

"Разбирайся и выводи свой итог, ЛЮБИ СЕБЯ КАК ДРУГА – ПЕРВОЕ ДЕЛО". ("История Паршека". Іт. Стр.291:37).

"Ишел и думал ЗА САМОГО СЕБЯ". ("Закалка и люди" Іч. 02.04. – 27.05.1967г. стр.84).

Мыслею владеть

Практика показывает, что "заставить себя не смотреть, не вовлекаться в другое", "думать за самого себя", "о теле своем" – это дело Новое и далеко не простое, трудное.

Наша МЫСЛЬ, в силу старых привычек, все время стремится убежать в сторону и тогда начинаешь думать о постороннем, совершенно забывая о ТЕЛЕ СВОЕМ. И так без конца и края: в голову постоянно "лезет" что-то "чужое", мешая сосредоточиться на себе.

"Только что поднимаешься с кровати А тебя уже в голову твоя мысль бьет. Ты должен делать чего ты делал учера". ("Закалка и люди" IIIч. 26.11. – 10.12.1968г. стр.45).

"Нет ни у кого таких СИЛ и ВОЛИ, чтобы думать о Природе". ("История Паршека". Im. Стр.316:9).

"Мы должны обязательно завоевать лично силы и волю человеку". ("Закалка и люди" IIIч. 26.11. – 10.12.1968г. стр.12).

"Ты человек живущий в Природе не раз не подумал за свое живое родное ТЕЛО". ("Бог то Бог но не будь и сам плох". 10.07.1966г. стр. 58).

Но практика показывает, учит нас и Учитель криком кричит о том, что пока МЫСЛЬ в чужом, то электризации в теле не произойдет, крепкое дыхание не запустится и МЕХАНИЗМ САМООБЕСПЕЧЕНИЯ, САМОСОХРАНЕНИЯ и РОЖДЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИЛ

не будет работать. Мы, в итоге, все будем обречены на зависимую, умираемую жизнь.

Поэтому для того, чтобы жить без болезни и смерти, жить независимо от чужого, всем нам надо приложить **ВСЕ СВОИ СИЛЫ И ВОЛЮ, ВСЕ СВОЕ УПОРСТВО И НАСТОЙЧИВОСТЬ**, чтобы **"ЗАВОЕВАТЬ"** способность **ВЛАДЕТЬ** своею **МЫСЛЕЮ**, возвращать на место свое, в **ТЕЛО СВОЕ** и там удерживать для того, чтобы **СДЕЛАТЬ МЫСЛЬ ТВОРЦОМ ЖИЗНИ – ЖИЗНИ ВЕЧНОГО ХАРАКТЕРА**.

"Моя МЫСЛЬ ЗАВОЕВАЛА то, чего надо". ("Начало" 14.02.1978г. стр.54).

"Человек есть думающее лицо, СОЗИДАЮЩЕЕ лицо". ("История Паршека" III изд. 1998г. Стр.272).

"Мы будем боги жизни". ("Мой подарок молодежи. Паршек" 01.01.1983г. стр.150).

"Бог – это ОСОЗДАТЕЛЬ сам своего тела". ("История Паршека" II изд. 1994г. I том стр. 303:3).

"Надо сделать самого себя". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр.25).

"Нам надо ПЕРЕДЕЛАТЬ самих себя". ("Закалка и люди" II ч. 27.05. – 07.07.1967г. стр.34).

"Просит всех людей, весь мир, чтобы они взяли ТРУДИТЬСЯ в этом деле, УЧИЛИСЬ В ПРИРОДЕ они, ХВАЛИЛИСЬ перед Миром, истинно сказали за САМОСОХРАНЕНИЕ своей клетки". ("История Паршека" III изд. 1998г. стр. 295).

"На все надо ПРАКТИЧЕСКОЕ УМЕНИЕ". ("Мы" 25.01.1966г. стр.80).

"Жизнь всякого рода она завоевывается годами".
("Бог то Бог но не будь и сам плох". 12.02.1977г. стр. 58).

"А в Природе самое главное ЧЕЛОВЕК. Он МЫСЛИТЕЛЬ всему. Он СОЗДАВАТЕЛЬ всего дела. Схотел и сделал у него получилось. Это живой факт живое дело". ("Это люди продолжают изучать понимать этот бугор где рождается человек нового характера". 10.06.1977г. стр.52).

"Он сам это сделал, такие силы развил для того, чтобы ими владеть". ("История Паршека" II том стр. 34:19).

"У нас РОДЯТСЯ СИЛЫ общего характера не от солнышка, а от самих людей. Они это сами добьются и окружаются Природою, она поможет все сделать". ("История Паршека" II том стр. 156:40).

"Это одно из всех чудо оно было оно есть оно будет если мы будем так делать". ("Мой подарок молодежи. Паршек" 01.01.1983г. стр.121).

"Мы будем жить в Природе ЛЕГКО и ЖИЗНЕРАДОСТНО". ("Мой подарок молодежи. Паршек" 01.01.1983г. стр.150).

"Эволюция в люди пришла это сознательное бытие". ("Мой подарок молодежи. Паршек" 01.01.1983г. стр.149).

Закон просьбы

Наша задача научиться СОЗНАТЕЛЬНО УПРАВЛЯТЬ СВОЕЮ МЫСЛЕЮ, научиться ЕЮ ВЛАДЕТЬ, ВОЗВРАЩАТЬ НА МЕСТО свое и ТАМ УДЕРЖИВАТЬ.

Это необходимо для того, чтобы с помощью своей **МЫСЛИ**, своего мозга, мозговых сил СОТВОРИТЬ Новое Небывалое в себе - ЖИЗНЬ НЕУМИРАЕМУЮ, ВЕЧНУЮ, НЕЗАВИСИМУЮ от чужого, ЖИЗНЬ ЗА СЧЕТ СВОИХ СИЛ, рожденных в теле.

Т.е. нам необходимо стать истоком жизни в интересах самосохранения лично клетки и Мира во всем Мире.

Чтобы это состоялось, Учитель учит:

"В Природе есть Закон Просьбы: Кто просит – тому дают. Проси, что хочешь и в обиде не останешься. Проси с душой и сердцем. Только урожая не просите".

"Ты проси Меня, как такового. Я в этом деле есть помощник – это одно из всех чудо". ("История Паршека" Итом стр. 303:46).

"Я им говорю: надо в жизни, в Природе просить Меня, не человека с пути снять, а надо законную такую помощь". ("История Паршека" Итом стр. 307:9).

"НИКТО тебе, такому, в жизни НЕ ПОМОЖЕТ, кроме как только сам лично человек получит от Природы благо. А другой человек может ПОМЕШАТЬ, у него такое направленное тело свое, оно окружено чужим". ("История Паршека" Итом стр. 248:56).

"Ты не то, чего надо НАМЫСЛИЛ, а МЫСЛЬ – ПРОВОДНИК этой жизни". ("История Паршека" II том стр. 305:64).

"Природа все будет делать ПО МЫСЛИ ЧЕЛОВЕКА, он будет просить то, чего легко будет для Природы – для того, чтобы человеку жить: он будет свою в этом деле продолжать жизнь". ("История Паршека" II том стр. 51:12).

"И все будут просить Его как Бога, чтобы войны не было. Природа этого сделает – такого убийства людей не будет. Природа - за Бога". ("История Паршека" II том стр. 233:32).

"Всему делу есть Бог во всем. Он милует, Он наказывает за наш поступок... Просите Его вы все, УМОЛЯЙТЕ – того, чего вам в жизни надо. Он за вас заступится". ("История Паршека" II том стр. 233:33).

"Я стану Бог в людях, когда они в своем горе – беде станут Меня во всем просить, из-за этой просьбы человеку будет реально хорошо через меня, он не будет так мучиться. Я, как Бог, должен его просьбу РЕАЛЬНО УДОВЛЕТВОРИТЬ – он должен остаться через это все доволен. Меня надо как Бога ПРОСИТЬ ВО ВСЕМ, будешь ты удовлетворен. Хотите, чтобы у вас у всех людей, в Природе не было войны меж собою, ПРОСИТЕ МЕНЯ, как Бога – войны не будет. Вы, все люди через Меня, как Бога, добьетесь бессмертия, умирать перестанете. Вы БУДЕТЕ ЖИТЬ ВЕЧНО из-за СЛАВЫ ВАШЕЙ". ("История Паршека" II том стр. 304:54-55).

"Раз разбился вдребезги, то тут надо будет ПРОСИТЬ ПРИРОДУ. Чтобы вернуть свое прежнее

здоровье – это бывает редкий случай. Я ПРОШУ ПРИРОДУ, УМОЛЯЮ ЕЯ чтобы Она Мне в этом ПОМОГЛА: Это же ея силы будут, Она должна Мне в этом помочь". ("История Паршека" Итом стр. 34:16-17).

"Люди безсильно борющиеся с Природой НЕ В СИЛАХ РАЗГОВАРИВАТЬ с Природою, ДЕЛИТЬСЯ с Нею МНЕНИЕМ для того, чтобы Природа ни клала ни на одного человека своей обиды". ("Закалка и люди" 1ч. 02.04. – 27.05.1967г. стр.87).

"Нам Природу как мать родную надо ПРОСИТЬ, чтобы человек жил на белом свете, а не умирал". ("История Паршека" Итом стр. 502:28).

"Что мы у Ней не попросим, Она нам у этом не откажет, а нам всем Она ЖИЗНЬ нашу ДАСТ да в Природе ПРАКТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ. Мы будем все люди МУДРЕЦЫ". ("Мой подарок молодежи. Паршек" 01.01.1983г. стр.8).

В начале было Слово

"Человек есть думающее лицо, создающее лицо..."
(*"История Паршека" III изд. 1998г. стр. 272*).

Практика показывает, учит, что все, что "надумал", "намыслил", надо всегда это все выпросить и тогда только все сбудется.

Намыслил, к примеру, управлять **МЫСЛЕЮ**, возвращать ее на место свое и там удерживать – надо выпросить это словами своими. Об этом и в Библии говорится таким образом:

"В начале было Слово и Слово было у Бога, и Слово было Бог".

В Библии повествуется также о том, как с помощью Слова Бог сотворил весь Мир и человека в том числе:

"И сказал Бог: да будет свет. И стал свет. И увидел Бог свет, что он хорош, и отделил Бог свет от тьмы". (*"Бытие" 1:3-4*).

Поэтому и нам тоже все Новое Небывалое надо своими Словами выпросить для того, чтобы сперва **ПРОЗВУЧАЛО** в Природе **твое Слово!!!**

"Мы будем боги жизни". (*"Мой подарок молодежи. Паршек" 01.01.1983г. стр. 150*).

"Бог – это осоздатель сам Своего тела..."
(*"История Паршека" I том стр. 303:3*).

Опыт этого дела

Я стараюсь все просить Учителевыми Словами, но на I-е место всегда ставлю просьбу о здоровье, как сказано в "Детке", а потом все остальное:

"Учитель, дорогой! Дай мне свое здоровье! Помоги своей Мыслею владеть, на место свое возвращать, удерживать, от себя, от времени не уходить, тело свое, как око хранить, за счет мозга своего помоги мне жить!..

Помоги силы жизни в себе раскрывать, ими владеть, их организовывать!..

Помоги стержень магнитный создавать, его держать, истоком жизни стать, крепко дышать, силы жизни рождать, смерть изгонять, жизнь во славу вводить, Твою Идею в жизнь воплотить!.. и т.д.

Природа помогает

Однажды в помощь этому новому трудному делу, новой практике сосредоточения внимания на себе, на теле своем, Слова в моей голове, вдруг, стали укладываться в особом порядке и родилась ПЕСЕНКА – ТРЕНИНГ.

Бесконечно повторяя ее Слова, словно мантру, удастся все исправить, вернуть Мысль на место свое и там удерживать, вернуть все на круги своя, чтобы:

"Свое развивать, намеченное в жизни";

"Сказка и стих спущены в люди для того, чтобы по эволюционному учиться..." ("История Паршека" II том стр. 145:23);

"А в Природе это есть она зря мысли не рождает". ("Бог то Бог но не будь и сам плох". 12.02.1977г. стр. 62);

"природа свою мысел увела она ему в этом ПОМОГАЕТ". ("Бог то Бог но не будь и сам плох". 12.02.1977г. стр. 62);

Песенка – тренинг

*Есть песенка – тренинг у меня
Она помогает везде и всегда:
Смотрю в себя.
Смотрю в себя.
От мыслей свободна моя голова.
Тело свое раскрепощаю,
Напряжение снимаю
В самохранении преуспеваю.
Жарким пламенным солнцем все люблю.
Победу над всяким врагом одержу.
Слава Учителю моему!
В себя смотрю.
В себя смотрю.
От мыслей мозг освобожу.
По телу МЫСЛЬ бежит моя.
Собираю в кучечку себя:
Ноги
 Спина
 Голова
 Руки
 Лицо*

Хорошо!
Дыхание крепкое пошло!
Электрический ток – магнето побежал.
Огонь жизни зажег
А смерть изгнал.
Чтобы огонь не угасал,
В себя смотрю,
В себя смотрю
И за дыханием слежу.
Сигналы изнутри ловлю
О том, как правильно дышать,
Куда свой выдох направлять,
Чтоб в силе быть и их рождать,
Усталости во век не знать,
Чтоб бесконечной жизнь была.
Смотрю в себя,
Смотрю в себя.
Здоровья всем желаю я
И повторяю без конца:
Учитель, я люблю Тебя!
Не забываю никогда
Идти и думать за себя.
Иду и за собой слежу.

*Сигналы изнутри ловлю:
Когда пора остановиться,
Чтоб подышать, подзарядиться
От истока своего,
Живого тока – магнето,
Чтоб в силе быть,
Вперед шагать,
Твою Идею развивать?!*

Слово звучало...

Гораздо раньше, еще в Марте 1999г., т.е. на заре Нового Тысячелетия, подобным же образом родилось и другое произведение под названием "Утренняя оратория". Звучала она почти ежедневно из моих уст в те годы, в том числе и на Бугре, в Ореховке, в Апрельские Дни, и на побережьях Крыма, где приходилось бывать.

Такое песнопение, видимо, тоже сыграло немаловажную роль в моей жизни для новой практики, для развития Учителева Дела.

Слово звучало.

Слово учило.

Слово рождало.

Слово творило.

Творило Новое Небывалое.

Жизнь творило, во Славу Ее

И во Славу Бога – Учителя Моего.

На днях я вспомнила снова об этом и, скорее всего, не случайно.

Утренняя оратория

1.

Двенадцать заповедей.

1. Надо РАНО вставать,
2. Чтоб СОЗНАНИЕ взять
3. И ГАРМОНИЮ СОЗДАТЬ,
4. И ПРИРОДУ НАПИТАТЬ,
5. Быть безвредным,
6. Быть ПОЛЕЗНЫМ,
7. Быть всегда с УЧИТЕЛЕМ,
8. И Учителя ПРОСИТЬ
9. НЕЗАВИСИМЫМ БЫТЬ,
10. Независимым быть и Природу ВСЮ ЛЮБИТЬ,
11. Всему МИРУ РАССКАЗАТЬ
12. И СОЗНАНИЕ ДАТЬ.

В этом есть КОНЦА НАЧАЛО,

В этом есть и сам КОНЕЦ,

А КОНЕЦ – это Победа;

Всему Делу Венец!

Так сказал нам Сам Отец!

А кто слушал – молодец!

Кто не слушает Его –

Не получит ничего.

Послушанием своим

*Мы Природу возродим,
И Победу сотворим,
Великую Победу!
Сотворим жизнь вечного характера!
Кто рано встает –
Тому Бог все дает,
Тому Бог все дает,
Кто рано встает.
Живыми потоками окружайся!
Живыми потоками наполняйся!
Живыми потоками пробуждайся!
Живыми потоками возрождайся!!!*

2.

Молитва.

*Учитель мой!
Меня храни!
Меня в пути благослови!
Ты впереди, Спаситель мой!
Ты впереди, я за Тобой!
Помоги осилить темп!
Помоги усвоить ритм,*

*Чтобы быть всегда с Тобой,
Чтобы жить и служить!
Дорогой Учитель мой!
Будь всегда, всегда со мной!
Я люблю Тебя, родной!*

3.

Просьба.

*Мой Луч Любви,
Мой Луч родной!
Ты ВСЕМ СВЕТИ,
Мой дорогой!
Ты впереди,
Ты впереди,
Ты впереди,
Я за Тобой!
Ничего не отрицай!
Все с любовью принимай!
Всех ЛЮБИ,
Всех согревай
И здоровья пожелай!*

Мира! Мира! Мира! Мира!
Всему Миру мира! Мира!
Сохраненья тела Паршека
И Его Идеи! (2раза)

Помоги мне, помоги!
Равновесие держать,
На Бугре мне устоять,
Радость, легкость сохранять!
Живыми потоками ОКРУЖАТЬСЯ,
Живыми потоками НАПОЛНЯТЬСЯ,
Живыми потоками ПРОБУЖДАТЬСЯ,
Живыми потоками ВОЗРОЖДАТЬСЯ!

4.

Единяющая.

Я с Господом соединюсь.
Я с клеточкой соединюсь.
Я с атомом соединюсь,
С кристалликом своим.
Живи, живи, Дитя Отца!

*Живи! Живи! Дитя Творца!
Живи! Живи и процветай,
Усталости не знай!
Независимую ЖИЗНЬ
В единении с Природой
Приготовил нам Отец,
Наш Создатель и Творец.*

5.

Прославляющая.

*Господу Слава!
Богу Слава!
Учителю Слава!
Спасителю Слава!
Создателю Слава!
Творцу Слава!
Отцу и Сыну, и Святому Духу
Слава! Слава! Слава! Слава! Слава!
Слава! Слава! Слава!
Слава вовек!
Победителю Природы Слава!
Учителю Народа Слава!*

Богу Земли Слава! Слава! Слава!
Слава! Слава! Слава! Слава!
Слава! Слава! Слава!
Слава Матушке Природе!
Слава Матушке Земле!
Слава моему Народу!
Человеку Слава вовек!

6.

Гимн "Слава Жизни".

*Люди Господу верили как Богу,
А Он Сам к нам на Землю пришел.*

*Смерть, как таковую сгонит,
А жизнь во Славу введет. (2раза)*

*Где люди возьмутся на этом Бугре
Они громко скажут Слово:*

*Это есть наше Райское Место,
Человеку Слава бессмертна.(2раза)*

Спешить – делу вредить.

Процедура смотрения в себя, погружения в свой внутренний мир, совершенно не терпит никакой ПОСПЕШНОСТИ, как и всякое дело вообще.

Учитель учит, что всякая СПЕШКА – это враг человеческой жизни, это война, борьба со временем.

"Природа вас борцов всех убирает с дороги как зависимых людей и дорога одна от порога до кладбища всем участь такая". ("Мы" 25.01.1966г.стр.47а).

"Международная программа сделать МИР ВО ВСЕМ МИРЕ". ("Мой подарок молодежи". Паршек.01.01.1983г. стр.1).

"Погони никакой, а только эволюционность телу будет делаться ПОКОЕМ".

Процедура смотрения в себя не терпит также раздвоения мысли, внимания.

Мысль полностью должна быть сосредоточена на самой процедуре, т.е. на своем теле.

Это же правило необходимо соблюдать и при выполнении любой работы.

"Мысль не отделяй от дела", - пишет Учитель, - "Все делай с любовью". "Все делай со Мной".

Что же нам в итоге ПРЕПОДНОСИТ такое СОСРЕДОТОЧЕНИЕ?

1. В первую очередь – мы получаем возможность ПРОНАБЛЮДАТЬ, ПРОСЛЕДИТЬ и ПОЗНАТЬ САМ

ПРОЦЕСС РАСКРЫТИЯ внутри тончайших энергетических каналов и обнаружить, изучить, последующий эффект от этого, т.е. конечный результат.

"Надо научиться силы жизни в себе раскрывать..." – говорит Учитель. Именно это все, в итоге и получается.

2.Мы обретаем так же возможность ПРОНАБЛЮДАТЬ ЗАРОЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ и других процессов:

- электризации тела;
- Рождение крепкого дыхания;
- Рождение живых потоков, живого электричества;
- Рождение своего тепла и влаги.

3.Все это, в итоге, способствует РОЖДЕНИЮ ПОНЯТИЙ:

- Для чего это надо?
- Что это дает?
- От чего это зависит?

А это уже и есть ШКОЛА ЖИЗНИ, ЖИВАЯ ПРИРОДНАЯ ШКОЛА.

4.Кроме того мы приобретаем замечательную возможность получить УДОВОЛЬСТВИЕ, вдоволь НАСЛАДИТЬСЯ от УВИДЕННОГО, ПРОЧУВСТВОВАННОГО и ПОЗНАННОГО.

"Природу надо ИЗУЧАТЬ к Ней близко стоять".
("История Паршека" Итом. Стр.377:34).

"Если бы кто узялся за эту штуку и начал бы это делать какая это есть красота". ("Мой подарок молодежи". Паршек. 01.01.1983г. стр.93).

"... хочу правду сказать за самохранение клетки". ("Закалка и люди" Ич. 27.05. – 07.07.1967г. стр.45).

"...только в этом деле есть жизнь неумираемая". ("Закалка и люди" Ич. 27.05. – 07.07.1967г. стр.56).

"у меня рука не дрогнет это все ЖИВОЕ ОПИСЫВАТЬ". ("Мой подарок молодежи". Паршек. 01.01.1983г. стр.93).

Всякая спешка, раздвоение мысли (когда делаем одно дело, а думаем совершенно о другом) – все это может, в итоге, "спугнуть", сломать, затормозить внутри столь жизненно важные процессы и желаемого результата не получается.

Мы, тем самым, лишаем себя и удовольствий, и наслаждений, а также возможности ПОЗНАТЬ все ТАИНСТВА РОЖДЕНИЯ ЖИЗНИ внутри – ЖИЗНИ ВЕЧНОГО ХАРАКТЕРА, НЕЗАВИСИМОЙ ЖИЗНИ ЗА СЧЕТ СВОЕГО.

В своих Тетрадах Учитель очень много писал о том, насколько вредны спешка и раздвоение мысли, а также забегание вперед от времени настоящего, уход от себя, от своего тела.

Живые жизненные факты наглядно подтверждают вред от всего этого.

И, наоборот, возвращение мысли на место свое, т.е. в тело свое, ПОБЕДА над вековой, укоренившейся с годами, привычкой СПЕШИТЬ, забегать мыслью вперед, уходя при этом от себя и от времени настоящего,

дает нам, в итоге, возможность СОЗЕРЦАТЬ ЧУДО ИЗ ЧУДЕС:

-ЖИВУЮ ЖИЗНЬ В СЕБЕ;

- ПРОЦЕСС ЕЕ ВОЗРОЖДЕНИЯ;

- Созерцать и познавать все Таинства Жизни, как таковой;

- Наслаждаться всем этим и получать истинное удовольствие, удовлетворение и насыщение, а также БЛАЖЕННЫЙ ПОКОЙ.

"Когда он или она будет это дело делать то он или она у себя получает покой". ("Начало". 14.02.1978г. стр.18).

"Учитель делает ПОКОЙ ВСЕМУ ТЕЛУ". ("Начало". 14.02.1978г. стр.19).

"Человек сам себя спасет". ("Начало". 14.02.1978г. стр.15).

Надо ценить время

Зависимая жизнь заставляет человека пребывать в постоянной "гонке", в какой-то спешке.

"Люди спешат. Хотят чтобы у них все было в порядке. Особенно они гонялись за прибылью, которая людям была надо". ("Закалка и люди". Ич. 27.05. – 07.07.1967г. стр.20).

"... прибыль она людям делает горе". ("Закалка и люди". Ич. 27.05. – 07.07.1967г. стр.16).

"Мы через деньги создали смерть". ("История Паршека". Итом. Стр. 498:44).

Мы "не ведаем, что творим" – пребывая в спешке, мы, тем самым, гоним от себя время настоящее, а значит гоним и саму жизнь, как таковую, теряем ее, натягивая на себя время будущее, выпадая при этом из бытия.

Мы спешим с кем-то встретиться, кому-то что-то сказать; спешим что-то доделать, что-то приобрести... Нам некогда, в итоге, **"думать о теле своем", "о самохранении лично клетки", "о самой жизни, как таковой", некогда "познавать себя".**

"Мы все этими дорогами ходим, свой дух кладем, а чтобы САМ СЕБЯ ТАК ПОЗНАТЬ этого в жизни вашей не было". ("Мой подарок молодежи". Паршек. 01.01.1983г. стр.83).

"Ты человек живущий в Природе не раз не подумал за свое живое родное ТЕЛО". ("Бог то Бог, но не будь и сам плох". 10.07.1966г. стр.58).

В такой каждодневной спешке, убегая от самого себя, от времени, мы, в итоге, теряем саму жизнь **"как и не жил вовсе"** – говорил Учитель.

Погружаясь в воспоминания о прошлом или мысленно путешествуя в будущем, мы, зачастую, при этом теряем связь с собой, а значит и с настоящим временем. Это недопустимо, так как от этого теряется и сама жизнь.

"Наша мысль все думать и гадать о том месте о том времени где это сам человек не бывал. Он живет сегодня вчерашним днем". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр. 234).

"Для человека НЕ НУЖНО МЫСЛИТЬ О ЗАВТРАШНЕМ ДНЕ, как мы все время о нем мечтали. Герой такой мысли не старается у себя чтобы иметь". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр. 240 из Тетради "Я Герой").

"Нам надо ценить время". ("Новый человек". 29.08.1967г. стр.14).

"А вот ценить мы НЕ УМЕЕМ и не беремся за него. Когда его догоняют, то скорее ПРОГОНЯЮТ своим делом. Люди СПЕШАТ. Они за многими гонятся. Мы его (время) ожидаем готовимся из силами нам хочется в достатке всего устретиться. А когда нету одного и другого такое время нам не надо... и хотим чтобы такое время уходило от нас. Это наша такая ВЕЛИКАЯ ЗАДАЧА. От себя СЖИТЬ эти качества". ("Новый человек". 29.08.1967г. стр. 16).

"Чтобы мы НЕ ГНАЛИ от себя это время и НЕ ЖДАЛИ как мы его ждем. Надо научиться сделаться

таким НЕЗАВИСИМЫМ ЧЕЛОВЕКОМ, кто не нуждается этим временем". ("Новый человек". 29.08.1967г. стр.17).

"Природа НЕ ХОТЕЛА чтобы думал и ждал своего пришедшего дня". ("Бог то Бог но не будь и сам плох". Изд. 10.07.1966г. стр. 188 – 189).

"А будет у этого ХОРОШЕГО это жизнь без усякого время". ("Новый человек". 29.08.1967г. стр.18).

"Не уходить от времени, а ждать в этом времени одного ТЕРПЕНИЯ. Без терпения ничего не сделаешь". ("История Паршека". Изд. 1998г. Стр.172).

Мгновение жизни

Потерять связь с самим собой, с настоящим временем, с мгновением жизни – это значит потерять и саму жизнь из-за того, что при этом, попросту, выпадаем из бытия.

"Я вас учу чувствованию" – говорит Учитель.

Искать мгновение жизни и саму жизнь вечного характера вне себя, в чужом – разумно ли это?

Практика с каждым днем все более убеждает в том, что все это можно УЛОВИТЬ, ПРОЧУВСТВОВАТЬ внутри самого себя: где-то в самой глубине души своей и сердца.

Живя зависимой жизнью, находясь в постоянной суете, спешке, сумасшедшей гонке, НАМ НЕКОГДА, в итоге, ПОНЯТЬ, УРАЗУМЕТЬ и ПРОЧУВСТВОВАТЬ то, что все, ведь, внутри нас живет:

- И мгновение жизни;
- И сама жизнь, как таковая;
- Ее "крепкое" дыхание;
- И Тайна Жизни;
- Живой Учитель;
- Живая Природа;
- Живое электричество, ток, магнетизм;
- И влага, которая, вдруг, берется из ниоткуда полным ртом и ты ее глотаешь, а порой, и белковый комочек, размером с чечевичное зернышко из азота воздуха;

- И свое тепло;

- Своя, родившаяся энергия жизни...

Все это есть внутри. И нужно ли что-то еще где-то искать на стороне?

Как раз наоборот!

Практика показывает, что уходя "на сторону" мы тут же теряем все свое, теряем при этом и саму жизнь.

"Это все надо людям нам СОХРАНИТЬ как ОКО СВОЕ тогда то мы поделаемся в Природе в жизни все боги. Зависит от нас все". ("Мой подарок молодежи". Паршек. 01.01.1983г. стр.149).

"Люди НЕ ЖИЛИ, А СПЕШИЛИ не пропустить без усякого дело". ("О новом человеке". 04.08.1967г. стр.64).

"А делов не перечесть у каждом деле есть свое начало только не видать конца и краю". ("О новом человеке". 04.08.1967г. стр.5).

"... делов очень и много их нам не переделать. Одно начинаем другое не заканчиваем у нем помираем". ("Новый человек". 29.08.1967г. стр.118).

"мы СПЕШИМ это все сделать РВЕМ все внутри делаем наша МЫСЛЬ ХОЧЕТ чтобы у Природе было и этим мы живем одно время. А потом заканчиваем сами себя. Надо это не делать и не думать за это все. А надо научиться без этого оставаться ибо люди научились этим сами себя умертвлять. Мы много сами себя проводили на веки веков в землю". ("Новый человек". 29.08.1967г. стр.40 - 41).

"Не экономика в жизни человека ОБОГРЕВАЕТ и СПАСАЕТ его в этой жизни. А в Природе играет роль сам человек ТЕЛО его в жизни. Если ТЕЛА человека не будет у Природы вокруг нас не будет ничего". ("Будет тема писаться о новом человеке". 04.08.1967г. стр.172).

"Силы не в Природе находятся а в ТЕЛЕ человека. ТЕЛО – это живая естественная Природа в нем есть ЭНЕРГИЯ, ЭЛЕКТРИЧЕСТВО". ("История Паршека". Итом стр.376:25).

"Тело – это есть ВЕЛИКОЕ СЧАСТЬЕ в ЖИЗНИ". ("Моя закалка. Почему я не простуживаюсь и не болею". 10.10.1959г. стр.109).

"Иванов человек делец Природы САМОХРАНИТЕЛЬ ТЕЛА". (Из книги Быковых "Надо изменить поток сознания людей". стр.23).

Твой Рай

**"Во мне к себе идите, время тому пришло нелегкое",
- взывает Учитель. ("История Паршека". Итом
стр.325:19).**

"Есть Божественный Мир внутри тебя.

Покидать Его ты не должна,

Жизнь бесконечною чтобы была.

И чужое в себя, не впускай.

Это твой Рай!

Это твой Рай!

Такое наставление я получила от Учителя летом 2013 года, когда писала "Божественную симфонию". (IVч. №№ 9-10).

*Она написана, в основном, стихами. Так захотела Природа. Это нужно было, видимо, для того, чтобы человеческое сознание ЛЕГЧЕ и БЫСТРЕЕ усвоило все жизненные правила как 2*2 и 5*5.*

"Сказка и стих СПУЩЕНЫ в люди для того, чтобы по ЭВОЛЮЦИОННОМУ УЧИТЬСЯ..." ("История Паршека". Итом стр. 145:23).

"у меня рука не дрогнет это все ЖИВОЕ ОПИСЫВАТЬ". ("Мой подарок молодежи". Стр.93).

Для чего это надо?

Для тех, кто по-прежнему считает: " Это все ее. Вот пусть она в себя и смотрит. А нам это не надо", для всех хочется ответить еще таким образом.

Мы все когда-то ходили в школу.

Для чего? -чтобы чему-то научиться.

Затем посещали другие учебные заведения для того, чтобы освоить, овладеть какой-то специальностью, профессией.

Процедуру "СМОТРЕНИЯ В СЕБЯ" тоже всем необходимо использовать прежде всего С УЧЕБНОЙ ЦЕЛЬЮ для того, чтобы чему-то научиться.

"Мы все умеем умирать, а надо жить научиться", - говорит Учитель.

"человек не знает себя самого...". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр.121).

"... умирает от незнания того, что со своими родными силами делать". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр.243. Из Тетради "Я Герой").

"Надо научиться силы жизни в себе раскрывать, их организовывать и ими владеть".

Именно поэтому всем нам НЕОБХОДИМО "СМОТРЕНИЕ В СЕБЯ" для того, чтобы чему-то научиться.

Надо познать самого себя, свои родные силы, их почувствовать и понять:

- Какие они?
- Что из себя представляют?
- Как ведут себя?
- От чего зависят?
- Как ими можно управлять, владеть??
- Как их организовывать, раскрывать, сохранять???
- Как их рождать?..

Погружаясь в себя, в свой внутренний, Божественный Мир, мы получаем возможность рассмотреть и САМУ ЖИЗНЬ, как таковую, внутри себя и в процессе этого смотрения понять, познать то, каким образом держать ее, т.е. свою жизнь на постоянном контроле в интересах БЕЗСМЕРТИЯ, ее поддержания, сохранения.

Все эти – УРОКИ ЖИЗНИ – каждый из нас МОЖЕТ И ДОЛЖЕН ПОЛУЧАТЬ не где-либо, не через посредничество, а только лишь ЛИЧНО, ИНДИВИДУАЛЬНО, при "СМОТРЕНИИ В СЕБЯ", т.е. через **"личную практику этого дела"**. (как говорил Учитель) – практику погружения в себя.

"Во мне к себе идите".

"Его учение надо рыться в себе, в самом человеке".
("Мы" 25.01.1966г. стр.160).

"Тайну человек должен найти в своем ТЕЛЕ".
("История Паршека". Итом стр.427:44).

Надо дорожить каждым днем, каждым часом, ценить эту возможность, эти замечательные **ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УРОКИ**, и стараться их не пропускать, не "прогуливать", чтобы **УСПЕТЬ ОСВОИТЬ НОВУЮ РАБОЧУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – СПЕЦИАЛЬНОСТЬ РОЖДЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНИ**, как таковой, в интересах **ИДЕИ БЕЗСМЕРТИЯ И МИРА** во всем Море, чтобы ничем никогда не болеть, не умирать и жить без потребностей. Т.е. жить независимо от чужого, вечно жить и стать источником этой жизни – энергетическим источником. Стать ее Творцом. Это и есть наша новая рабочая специальность, наше предназначение в Природе.

"Надо будет ИЗУЧИТЬ И ПОНЯТЬ это все для того, чтобы жить, а не умирать". ("Бог то Бог, но не будь и сам плох". 10.07.1966г. стр.189).

"Мы будем все люди мудрецы". ("Мой подарок молодежи". Паршек. 01.01.1983г. стр.8).

"Мы будем боги жизни". ("Мой подарок молодежи". Паршек. 01.01.1983г. стр.150).

"Бог – это осоздатель сам своего ТЕЛА..." ("История Паршека". Итом. Стр.303:3).

"Иванов человек делец Природы, самохранитель тела". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". стр.23).

"... Он творец бессмертной жизни у него есть свое тело". ("Паршеково дело сделать без усякой такой ошибки". 1979г. Стр.83). **"надо сделать самого себя"**. (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр.25).

Новая специальность

Учились мы раньше кто на что,
Специальности разные приобретали,
Но чтоб ЖИТЬ НАУЧИТЬСЯ
ЗА СЧЕТ СВОЕГО –
Такой специальности не знали.
Среди нас есть пекари и врачи,
Шахтеры и плотники, и ткачи,
Инженеры, сантехники, учителя,
Моряки и летчики... для себя
Каждый профессию сам избирает,
Чтобы работать день ото дня.
Другого пути люди не знают.
Путь этот с детства нам внушают.
Человек не думает и не гадает,
Что В РАБОТЕ ЛЮБОЙ СЕБЯ ТЕРЯЕТ.
От того болеет и умирает –
Весь ЭЛЕКТРИЧЕСТВА ЗАПАС
От работы ИССЯК,
ОГОНЬ ЖИЗНИ УГАС.
Сам Бог на Землю к нам пришел.

НОВЫЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ УКАЗАЛ ИВАНОВ,
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ЧТОБ НОВУЮ ПРИОБРЕТАЛИ
И в НОВОЙ РАБОТЕ СЕБЯ НЕ ТЕРЯЛИ.

Организм свой надо ИЗУЧАТЬ.

Свою ЭНЕРГЕТИКУ В ХОД ЗАПУСКАТЬ. Умело ею
УПРАВЛЯТЬ.

-Это работа будет твоя.

Отпадет в работе другой нужда.

Будешь жить СВОБОДНО И ЛЕГКО,

Не за счет чужого – за счет своего

Живого потока, магнето.

Болезни и смерть уйдут навсегда.

ИЗУЧИТЬ, ПОЗНАТЬ КАЖДЫЙ ДОЛЖЕН СЕБЯ.

И от Природы не уходить.

В ЕДИНЕНИИ С НЕЙ НАУЧИТЬСЯ ЖИТЬ,

ПОЛЮБИТЬ и холод и жару,

Палящее солнце и пургу,

Жарким пламенным солнцем все возлюбить,

Чтобы смерть изгнать и вечно жить.

Дыхание времени

Виктор Жирнов при общении, почему-то каждый раз спрашивает: "Как ты чувствуешь дыхание времени?".

Я долго не могла понять:

- О чем речь?
- Что имеется в виду?
- Что от меня требуется?
- Как правильно ответить?

И вдруг, меня осенило!

"Я вас учу чувствованию" – говорит Учитель.

Нам надо **НАУЧИТЬСЯ ЧУВСТВОВАТЬ НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ, МГНОВЕНИЕ ЖИЗНИ И ЕГО ДЫХАНИЕ!!!**

У нас это никогда не получится, пока мы **НЕ НАУЧИМСЯ ЕЖЕМИНУТНО ЧУВСТВОВАТЬ САМИХ СЕБЯ:** трепет собственного тела, клетки своей и души, свое тепло внутри, электричество, живые потоки, созерцать каждый свой вдох и выдох, свое новое, потужное, проталкивающее "крепкое" дыхание.

Это и есть, скорее всего, чувствование дыхания времени – **ЧУВСТВОВАНИЕ ЖИВОЙ ЖИЗНИ** внутри себя во всем ее многообразии с подсказками, командами и Уроками Жизни, идущими **ИЗНУТРИ** от Живого Бога Учителя и Живой Матери Природы.

Без **ЭТОГО ЧУВСТВОВАНИЯ** не может быть жизни вечного характера.

"А в людях в этих сам бог". ("Мой подарок молодежи". Паршек. 01.01.1983г. стр.153).

"Бог живет в сердце". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр.150).

"Я как практик КОПАЮСЬ В СЕБЕ ЛИЧНО. Не ищите где-то – только в себе. Все в себе живет". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр.63).

"Богатство это мое тело живое". ("Закалка и люди". /ч. 02.04. – 27.05.1967г. стр.125).

"Все дело в теле человека. Оно играет роль в жизни". ("История Паршека". Итом. Стр.372:75).

Обновление

"Жизнь сохраняется до тех пор, пока в ней идет ОБНОВЛЕНИЕ". ("Мой подарок молодежи". Паршек. 01.01.1983г. стр.115 - 116).

Чувствовать ДЫХАНИЕ ВРЕМЕНИ – это постоянно ПРЕБЫВАТЬ В НОВОМ, В ПОСТОЯННОМ ОБНОВЛЕНИИ: обновлении тела и его возможностей, обновлении знаний, понятий о жизни, взятых от первоисточников, которые внутри тебя, от Тайны, которая в теле твоём, от Живой Матери Природы и Живого Бога Учителя, которые в тебе, в твоём теле.

"Обновитесь духом ума нашего". ("Мой подарок молодежи". Паршек. 01.01.1983г. стр.107).

Природа все время ВИДОИЗМЕНЯЕТСЯ и вся наша сущность – и тело, и мысли, и душа, и знания, понятия о жизни и возможности – тоже должны постоянно меняться, обновляться, совершенствоваться в резонанс с изменениями, происходящими в Природе.

"Наше дело такое жить надо НАУЧИТЬСЯ ПО НОВОМУ". ("Люди" 02.02.1975г. стр.62).

"Мать Природа Она нас учит по Новому Небывалому жить". ("Мой подарок молодежи". Паршек. 01.01.1983г. стр.37).

"Мы получим от Природы Новое. Она нас научит как будет надо жить". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр.242 из Тетради "Я Герой").

Если мы будем топтаться на месте, отставать в своем развитии, то Природа нас будет воспринимать как чужих. Ей не нужно старое. Ей нужно все **НОВОЕ, НОВЫЙ ЧЕЛОВЕК**. Она старое гонит вон.

"Человек должен быть Новый". ("Семья ли моя или ихняя" 12.01.1968г. стр.67).

"Хочет (Природа) человека не старого, а НОВОГО человека, чтобы он между людьми был живым". ("Закалка и люди" IVч. 10.12. – 31.12.1968г. стр. 23).

"Она (Природа) мертвое не допустит снимет с пути как и не жил умрет". ("Закалка и люди" IVч. 10.12. – 31.12.1968г. стр. 92).

"Надо жить без конца и края за счет СВОИХ ВЫРАБОТАНО СИЛ ВОЛИ". ("Новый человек" 25.11.1969г. стр.17 – 18).

"У ПАРШЕКА ЕСТЬ ТОК ЭЛЕКТРИЧЕСТВО МАГНЕТО – то, что имеет у себя Природа. Она наградила Паршека". (Бог то Бог но не будь и сам плох". 12.02.1977г. стр. 78).

"Стараемся уводить Новое Небывалое. Это такой поток, которого в жизни не было". ("Академия мед. наук СССР" 07.07.1960г. стр.26).

"Дело Божье – ОБНОВЛЕНИЕ. Наше дело – отложить ветхого человека и тогда Бог своей силой будет творить в нас Нового человека". ("История Паршека" IIтом. Стр.301).

"Господь даст нам силу облечься в Нового человека созданного по Богу". ("Мой подарок молодежи". Паршек. 01.01.1983г. стр.114). **"Мы будем боги жизни"**. ("Мой подарок молодежи". Паршек. 01.01.1983г. стр.150).

Читайте Тетради

Учитель просит:

"Проследите все вы мои написано так тетради им у этом конца краю нет от чего вы как таковые узнаете за мое дело сделано оно есть оно было и будет оно вечно в жизни Слово это Мое дело в Природе никогда и никак неумираемое я для людей это делаю для жизни". ("Мой подарок молодежи". Паршек. 01.01.1983г. стр.79).

Чтение Тетрадей Учителя должно сочетаться с практикой этого дела, ибо **"слово без дела - мертво"** – говорил Учитель, - **"прочитал – хорошо, а главное - делай"**.

Тетради помогают в выборе правильного жизненного пути (**"человек пошел не тем путем..."**), а также уверовать в то, что выбор сделан верный, поскольку по ходу практики обнаруживается, в итоге, явное СХОДСТВО между прочитанным и увиденным, прочувствованным вживую.

Тетради помогают также найти и дать ОБЪЯСНЕНИЕ УВИДЕННОМУ, а также ОСОЗНАТЬ ЦЕЛЬ, ради которой все это делаешь, и УВЕРОВАТЬ в реализацию задуманного.

Все это вместе взятое, в итоге, еще больше подпитывает ИНТЕРЕС к ПРАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ И ИЗЫСКАНИЯМ И К САМОМУ ЧТЕНИЮ для развития НОВОГО в тебе, НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, для ЭВОЛЮЦИИ.

Держи в чистоте

Чтение Тетрадей – это разговор с Богом. Это **УДЕРЖИВАЕТ НАС НА ЕДИНОЙ ВОЛНЕ, В ЕДИНОМ ИНФОРМАЦИОННОМ ПОЛЕ.**

Практика показывает, что лишь стоит какое-то время не прикасаться к Тетрадам, не читать их и, начинаешь, вдруг, реально ощущать то, что чувство связи с Учителем стало **ОСЛАБЕВАТЬ** ибо отдалился от Его информационного поля, выпал из Его волны.

Поэтому без Тетрадей Учителя никак нельзя.

"Читайте и понимайте за мое такое сделанное в Природе". ("История Паршека" II том. Стр.238).

"Эта писанина пишется мной для того я ее пишу чтобы люди наши ее как таковую читали, ей верили и старались сами себя такими сделать". ("Бог родился в России". 02.04.1972г. стр. 97; II ч.).

"Будет много разных учителей" – пишется в Библии.

Учитель просит:

"Держи мое учение в чистоте".

Был период, когда в начале я пользовалась разными литературными источниками, испытывала интерес к другим ученьям, к книжным лавкам, пока **ФИЗИЧЕСКИ НЕ ПРОЧУВСТВОВАЛА** и не поняла, что это недопустимо.

Практика показывает, что когда мешаешь все в одну кучу, то от этого загрязняется

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ И ТЕРЯЕТСЯ, ОСЛАБЕВАЕТ СВЯЗЬ С УЧИТЕЛЕМ ПАРШЕКОМ.

Затем, в итоге, требуется много сил и времени на то, чтобы от всего этого очиститься, освободиться, выкарабкаться и заново наладить столь необходимую ЧИСТУЮ СВЯЗЬ с одним единственным Учителем – Паршеком, который в Духе Истинном.

"Вожак у нас есть Паршек веха всему этому Паршек ниско всем кланяется просит нас усех за это дело браться и делать без конца и края тогда мы умерать не будем". ("Мой подарок молодежи". Паршек. 01.01.1983г. стр.7).

"Мое придет на арену всего Мира". ("История Паршека" II том. Стр.189:13).

Знание – сила

На днях мне посчастливилось пронаблюдать чудо из чудес: реально, физически прочувствовать как от Учителевых Слов в момент чтения Тетрадей или переписывания цитат, касающихся практической стороны исходит огромная СИЛА, энергия, переполняющая все тело до такой степени, что вслед за этим пришлось применять ответные меры, чтобы эту силу **"организовывать и ею владеть"** – как учит Учитель, чтобы она пошла не во вред, а на пользу, т.е. не разорвала в клочья и "не свернула в бараний рог" (слова Учителя).

Во мгновение ока раскрылась в итоге и вся полнота таких Слов:

"Знания - сила".

Нет никаких сомнений в том, что Слова Учителя несут Истинные Знания, а значит и реальную, физическую силу.

Читая Тетради Учителя, мы получаем от этого замечательную возможность: наполняться и тем и другим, черпать и знания, и силу, и энергию.

Но, увлекаясь чтением, изучением Тетрадей Учителя, нельзя при этом игнорировать и Живую Природную Школу, которая в нашем ТЕЛЕ. Природа нам этого не простит.

"Я лишь маленькой иголкой проткнул" – говорит Учитель.

"Тайну человек должен НАЙТИ В СВОЕМ ТЕЛЕ".
(*"История Паршека" Том. Стр.427:44*).

"Природа в нас живет". (*"Это мое здоровье"*
15.11.1977г. стр 186).

**"Она нами КОМАНДУЕТ И БУДЕТ РАСПОРЯЖАТЬСЯ.
Мы не подчиняемся ей".** (*"Это люди продолжают
изучать понимать этот бугор, где родится человек
нового характера"* 10.06.1975г. стр. 139).

**"Мать Природа Она нас учит по-новому небывалому
жить".** (*"Мой подарок молодежи". Паршек. 01.01.1983г.
стр.37*).

Через процедуру СМОТРЕНИЯ В СЕБЯ мы получаем
возможность посещать Природную школу и
наполняться от этого **И ЗНАНИЯМИ, И СИЛОЙ.**

Новое Небывалое

В своих Тетрадях Учитель часто говорит о Новом Небывалом, т.е. Он употребляет именно эти Слова в чистом виде или даже в таком сочетании Слов:

"Новое, никогда небывалое".

Нам казалось вполне понятным то, о чем идет речь: конечно же это очень емкое понятие, включающее в себя и бессмертие, и жизнь независимую, т.е. жизнь без потребностей в пище, воде, одежде и жилым доме; это и Советы "Детки" и "Огонька", так как до прихода к Учителю, мы, в большинстве своем, всем этим (закалкой-тренировкой и психотехническими приемами, т.е. смотрением в себя) никогда раньше не занимались.

Все это, вместе взятое, воспринимается нами как "Новое, никогда Небывалое".

На днях, в момент, утренней процедуры смотрения в себя, мне, неожиданно открылась совершенно Новая сторона значения этих Слов, этого понятия о "Новом, никогда Небывалом". А вместе с этим получила четкий ответ на вопрос: Как долго надо смотреть? Когда можно вставать, идти, что-то делать?? и т.д.

*Практика показывает, как об этом уже говорилось (см. стр. 80-81), что в первые минуты сосредоточения на себе, зачастую совершенно не наблюдается никакой ответной реакции в теле – одна лишь "мертвая тишина" внутри. Затем постепенно начинают являть себя самые первые незначительные признаки Нового, никогда Небывалого ранее, до смотрения, **ощущения** где-либо.*

"Я вас учу чувствованию!" – говорит Учитель.

В процессе дальнейшего смотрения эти **ОЩУЩЕНИЯ** начинают принимать нарастающий характер, т.е. "созревать" и достигают пикового состояния, вслед за которым и наступает родоразрешение, т.е. рождение жизненных сил, которых **"так ждет от нас весь Мир, вся Природа"**.

"Мы родим такие силы" – говорит Учитель.

Этот природный физиологический потужный родовой акт очень похож на роды у женщин, т.к. проходит тоже с "крепким", потужным, проталкивающим дыханием и активным сокращением всех мышц на пике электризации в теле.

Получается, что при смотрении в себя, за счет сосредоточения внимания, мозговых сил на теле своем (голове, руках, ногах, сердце, позвоночнике...), реально можно **ПРОНАБЛЮДАТЬ**, ощутить зачатие, затем созревание и, наконец **РОЖДЕНИЕ** Нового, никогда Небывалого в тебе: Рождение собственных жизненных сил; Нового "крепкого" дыхания; Электризации в теле; Живого электричества, тока, магнето; Тепла, влаги...

Отвечая на вопрос: - Как долго смотреть? - можно теперь сказать такое: пока не состоится в полной мере процесс зачатия, созревания и рождения Нового, никогда Небывалого в тебе.

Сколько времени на это все требуется? – Когда как. Бывает, что все происходит очень быстро, в считанные минуты природно, естественно, сменяя один акт за другим (зачатие, созревание, рождение). А иногда приходится часами терпеливо дожидаться.

"Я надеялся на свои силы их ждал очень долго" – пишет Учитель в Тетради "Закалка и люди" ч. 02.04. – 27.05.1967г. стр.126.

Более того, одного такого потужного родового акта бывает недостаточно для того, чтобы ощутить внутри полноту жизненных сил и жизненного тонуса (особенно после сна или при переутомлении от работы), тогда приходится дожидаться и второго, и третьего родового акта и так, порой часами, пока не наполнишься, как говорится "до краев", в результате чего, сама по себе, возникает неудержимая потребность к двигательной активности, какой-то деятельности. Об этом Учитель, видимо, и говорил такими Словами:

"Меня с постели как вихрем срывает".

В течение дня во время ходьбы, бега или какой – то работы может появиться ощущение нехватки сил и потребность их пополнения. В этих случаях необходима безотлагательная пауза покоя, отдыха, исключая всякое движение и мышление. Одно лишь сосредоточение на себе в положении лежа или стоя до тех пор, пока не состоится рождение Нового, никогда Небывалого для пополнения энергетического запаса.

Все это крайне важно, крайне необходимо при переходе на более длительное терпение, чтобы дать возможность организму не умирать от бессилия, а жить уже за счет этого Нового энергетического источника, который в собственном теле и быть всегда в полноте жизненных сил.

"Человек Природе нужен из силами".

"Безсильных, больных она гонит вон" – говорит Учитель.

На деле, на практике приходилось наблюдать такое: за всякое непослушание, самоволие, не согласовывание своих действий с Природой, использование жизненных сил не по назначению, Природа наказывает именно тем, что начинает реально, внезапно и, как нам кажется, ни с того, ни с сего, отбирать у нас силы жизни.

Тому есть множество живых примеров и фактов. Именно таким образом, через такое наказание Природа **ЗАСТАВЛЯЕТ ДУМАТЬ**, разбираться во всем и учиться жить по-новому, небывалому.

"Она (Природа) всех нас держит под крылышком. Она что схочет над любым человеком сделает". ("Эти люди продолжают изучать понимать этот бугор, где рождается человек нового характера" 10.06.1975г. стр. 139).

"Люди не стали слушаться Природы". ("Бог родился в России". 15.01.1972г. 1ч. стр. 187).

На днях случилось заглянуть в телевизор и увидеть прекрасное показательное финальное выступление одной семейной пары атлетов (отца и сына) – участников соревнования "Україна має таланти". Когда у мальчика спросили: "Сколько времени уходит на тренировку?" – пришлось услышать такое: "6 – 8 часов".

У меня тоже часто спрашивают:

"Сколько ты тратишь времени на свою тренировку, на "смотрение", на Новое Небывалое?"

Чаще у меня на это ТРЕБУЕТСЯ по 2-3 часа в утренние часы. Реже – 1-1,5 часа. А иногда (при переутомлении и больших энергетических растратах накануне) на восстановление работы механизма САМООБЕСПЕЧЕНИЯ и восполнение энергетического запаса и жизненного тонуса уходит по 5-6 часов подряд и более.

Такой ответ людей очень пугает. Они тут же отмахиваются: "Ой! Что ты! Мне такое не подходит!"

Получается, что ради победы на соревнованиях, ради кубка, медали, денежного вознаграждения размером в миллион, ради мимолетной славы, тренировка каждодневная по 6 – 8 часов, когда при этом "под завязку" загружены еще и другими делами и обязанностями (работа, учеба в школе...) – то это нормально. А ради жизни, здоровья, ради победы над зависимостью и чтобы получить недостающее, жизненно необходимое "понятие о жизни" – 2 – 3 часа тренировки в день - "Это не подходит!"

Но без труда – не выловить рыбку из пруда!

Здоровье и Жизнь – это, ведь, ценнейшее богатство, которое не измеришь никакими миллионами!

А сколько радости и удовольствия удастся при этом смотреии получить от увиденного, прочувствованного и познанного!!!

- Это несравнимо ни с какими мирскими удовольствиями. Радость от Победы Нового над Старым, от обретения новых возможностей и практических навыков, позволяющих стать ИСТИННЫМ ХОЗЯИНОМ СВОЕГО ВНУТРЕННЕГО

МИРА, СВОИХ ЖИЗНЕННЫХ СИЛ, "богом жизни", как говорит Учитель в Тетради "Мой подарок молодежи" стр. 150 (здесь смотри стр. 120)

Поэтому 2 - 3 часа каждодневной тренировки с психотехническими приемами стоят того, чтобы на это тратить свое время.

Подводя итоги

Назрела необходимость подвести итог всему сказанному.

Благодаря Учителю Порфирию Иванову и Его "смелому эксперименту длиною полвека", все мы стали обладателями **ВЕЛИКОГО НАСЛЕДИЯ**:

1. Получили представление об **ИСТИННОЙ ЦЕЛИ**, ради которой стоит жить и **ОБРЕЛИ ВЕРУ** в Ее реальность.
2. Учитель указал нам **ЕДИНСТВЕННО ПРАВИЛЬНЫЙ ПУТЬ** к достижению этой Цели.
3. Он вооружил нас **СРЕДСТВАМИ**, позволяющими **УСПЕШНО** преодолеть этот Путь и достичь желаемого результата, желанной Цели.

Цель

Истинная наша Цель, к которой мы должны стремиться – это Жизнь вечная, неумираемая, бессмертная.

"Смерти раньше не было" – говорит Учитель –

"Она развита нами, людьми".

Именно поэтому Он говорит:

"Бог без человека ничего не сможет".

Для того чтобы **"смерть изгнать"** - **"мы должны стать его помощниками в этом деле"**.

Чтобы дело было успешным, необходимо было для начала разобраться:

Что такое смерть?

Каким образом мы ее развиваем?

Разобраться необходимо для того, чтобы прекратить это безобразие и научиться ТВОРИТЬ уже не смерть, а ЖИЗНЬ ВЕЧНОГО ХАРАКТЕРА. (см. стр.27 - 33)

Путь

Единственно правильный Путь к достижению намеченной Цели:

1. Это постепенное избавление от всякой зависимости от одежды, пищи, воды и жилого дома ибо "пока мы кушаем, одеваемся и в доме живем – мы обречены на умирание" – говорит Учитель. Зависимая жизнь заставляет каждого человека много трудиться, работать, а всякий труд - "умственный или физический отнимает и жизненные силы и саму жизнь" – говорит Учитель.

2. Это обязательное единение с Природой, с тремя Ее живыми телами: с телом воздуха, с телом воды и телом Земли. Ибо человек является составляющей частью огромного Природного организма – самым главным Ее органом.

"Мы – Природа в Природе для Природы" – говорит Учитель ("История Паршека" Том стр.381:39),

"Люди это есть в Природе все. У них ихняя СИЛА есть". ("Это люди продолжают изучать понимать этот бугор, где родится человек нового характера" 10.06.1975г. стр. 97).

"Человек является высшим достижением творением природы". (Из Тетради "Школьник" 19.12.1972г. стр. 39).

"его тело самое высшее в жизни существо". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр. 237 из Тетради "Я Герой").

3. Это обязательное единение и с самим собой, с телом своим, ибо и Бессмертие, и МЕХАНИЗМ его обеспечивающий, и Тайна Жизни, и Сам Бог, и Природа, воздух, вода, земля, электричество, энергия – в нас живут, в нашем теле.

"Не ищите где-то – только в себе. Все в себе живет". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр. 63).

"Все дело в теле человека. Оно играет роль в жизни". ("История Паршека" I том стр.372:75).

Средства

1. Это Тетради Учителя, помогающие понять суть Его Великой Идеи и Его Ученья.
2. Это Советы "Детки" и "Огонька", помогающие постепенно, тренировочно через личную, каждодневную практику победить вековую привычку и интерес к еде, которая не только утоляет голод и жажду, восполняет энергетические растраты, а превратилась также в источник несказанного наслаждения и удовольствия.
3. Выполнение Советов возвращает нас в Природу, к своим корням.
4. Выполнение Советов обеспечивает постепенное закаливание, которое крайне необходимо не лишь для того, чтобы не простуживаться и не болеть, а чтобы не бояться Природы, Ее холода, не уходить от Нее, не прятаться, а любить Ее жарким солнцем, пламенным во всех Ее качествах.
5. Психотехнические приемы, т.е. "смотрение в себя" – это **средство**, запускающее механизм самообеспечения, без которого практика закаливания и воздержания от еды, воды будет "пробуксовывать", а значит затормаживать наше продвижение к намеченной Цели – к бессмертию. **"Для того, чтобы жить – нужны силы". "Для закалки тоже нужны силы"** – говорит Учитель. **"Эти силы, которые мы ищем, не в Природе надо искать, а в человеке"**. ("Партия" 07.07.1965г. стр.8). Сосредоточение внимания на себе запускает в ход механизм способствующий

рождению жизненных сил, энергии в собственном теле, что, в итоге, обеспечивает и независимую жизнь от холода, всего чужого, и бессмертие.

6. Рожденная внутри тела энергия, электричество, сила – это главнейшее **средство**, без которого не может быть жизни и бессмертия. И это **средство** нам предстоит лично выработать, заполучить. Именно такой отдачи, такой помощи от нас ждет Учитель, весь Мир, вся Природа. (см. стр.27 - 33). Нам предстоит также хорошенько РАССМОТРЕТЬ свои собственные силы, изучить их, чтобы ПОНЯТЬ:

- Какие они?
- Что из себя представляют?
- Как ведут себя?
- От чего зависят?
- Что от них можно поиметь?
- Как их раскрывать?
- Как ими управлять и владеть?
- Как их организовывать и использовать в интересах независимой жизни за счет своего, т.е. за счет этих, своих собственных сил?
- От чего зависит их сохранность и восполнение?

7. Для Великой Победы Нового над старым, предковым, зависимым, у нас есть еще одно из главнейших чудодейственных **средств** – это наша **Мысль**. Нам предстоит научиться владеть ею, направлять в нужное русло – тело свое. Именно тогда она начнет служить делу рождения жизненных

сил в теле, запуская в ход весь механизм САМООБЕСПЕЧЕНИЯ. Надо тренировочно приучить себя постоянно контролировать свою Мысль, возвращать ее на место свое (в тело) и там удерживать, т.е. не покидать свой "Божественный Мир". Постоянно спрашивать с себя:

- "Где твоя Мысль сейчас?"

- "Опять в чужом?"

- "Опять забыла про тело, перестала думать о нем, ушла от себя, от времени?"

Владеть Мыслею – это значит быть обладателем ценнейшего средства для достижения Цели.

"Мысль – проводник этой жизни". ("История Паршека" II том стр. 305:64).

"завоевала то, чего нам надо". ("Начало" 14.02.1978г. стр. 54).

8. И еще есть одно важнейшее чудо – средство, от которого зависит все! – Это новое "крепкое" дыхание. "я дышу очень крепко... самое главное – это чистый воздух, вдох – выдох..." – пишет Учитель в "Победа моя". "... и вдунул в лицо его дыхание жизни, и стал человек душою живою" (Из Библии "Бытие" 2:7).

Новое "крепкое" дыхание скорее всего и есть **дыхание жизни**, ибо обеспечивает РОЖДЕНИЕ САМОЙ ЖИЗНИ – жизненных сил в теле и делает нас живыми, энергичными. Оно начинает само по себе являть себя вслед за погружением Мысли в тело. Без этого "крепкое" дыхание не появляется.

Свою силу, "крепость", развивает оно постепенно, по мере нарастания процессов электризации в теле, в мышцах, участвующих в дыхании.

Дыхание разжигает, раздувает Огонь Жизни внутри, способствует еще большему накоплению внутренней энергии и **ВЫРАБОТКЕ СОБСТВЕННОГО ЕСТЕСТВЕННОГО ТЕПЛА.**

9. Нельзя забывать и о **ЛЮБВИ** "жаркой пламенной солнечной ко всему сущему вокруг" – это тоже сверхважное **средство**, тот "**КЛЮЧИК ЗОЛОТОЙ**", который открывает внутри все замки, все протоки, освобождает Путь к Раю, к достижению Великой Цели.

"Через любовь достигается все" – говорит Учитель.

Учиться управлять, Учиться владеть...

"Человек умирает от незнания того, что со своими родными силами делать" – говорит Учитель - "Надо научиться их организовывать, а не лишь раскрывать, научиться ими владеть".

С помощью Мысли (внимания), дыхания и любви для нас ОТКРЫВАЕТСЯ доступ во все отделы нашего организма, в Божественный Мир, во внутреннее Царство.

ОТКРЫВАЮТСЯ все протоки, каналы для свободной циркуляции жизненных сил, энергии, живых потоков, электричества.

Наша последующая задача всем этим УМЕЛО УПРАВЛЯТЬ, чтобы не допустить ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ХАОСА внутри, беспорядочного бурления, брожения сил, рвущих все внутри (сосуды, нервы, клетки, органы).

Мысль (внимание), ДЫХАНИЕ И ЛЮБОВЬ – это тот ИНСТРУМЕНТАРИЙ, ТЕ ВОЖЖИ, с помощью которых мы способны УПРАВЛЯТЬ, ВЛАДЕТЬ своими силами, родившейся энергией. ОРГАНИЗОВЫВАТЬ, ВЫСТРАИВАТЬ их в упорядоченный единый силовой поток, циркулирующий по кругу:

"от головы, до самых пальцев ног и в самые недра земли, в высоту небес и снова в голову...", - как говорил Учитель.

Все это делается с помощью Природы (которая в нас живет – говорил Учитель) и для Природы, под Ее чутким руководством.

От нас требуется послушание, чувствование, улавливание подсказок изнутри:

- Как дышать?

- С какой частотой и силой?

- Куда свою Мысль и выдыхаемый воздух направлять?

Никакого при этом самоволия! Никакого насилия и напряжения! Одна нежность, осторожность, чувствование и любовь и послушное подчинение командам изнутри.

"Природа нас учит... нами распоряжается...нами командует..." – говорит Учитель.

Все должно делаться с Ее участием, под Ее руководством, для Нее самой, ибо Она "ждет наших сил".

Ей нужен "человек живой... энергичный... из силами!!!"

"Безсильных, больных она гонит вон" – Слова Учителя.

Наше богатство

Вспомнила, вдруг, сказку "ТРИ ОРЕШКА ДЛЯ ЗОЛУШКИ" и тут же Мысль пронзила меня:

"Вот они три орешка, делающие нас несказанно богатыми!" – это

- 1. Сила, энергия, электричество.*
- 2. Мысль + любовь.*
- 3. Дыхание жизни.*

Эти три орешка каждого из нас делают обладателями Жизни, Ее Родником, Богом Жизни, Ее Творцом!!!

Слова Учителя:

"Богатство – это мое тело живое".

"Не ищите где-то, на стороне. Все в себе живет".

"Надо рыться в себе, в самом человеке".

"Во мне к себе идите".

"Мы будем Боги жизни".

Лучше не есть

Что происходит после еды?

Принятая пища – это все ЧУЖОЕ, которое, проникнув во внутрь, ОТНИМАЕТ у нас огромную часть нашего внутреннего жизненного пространства. Это тот квартирант, который ПРИТЕСНЯЕТ нас на нашей законной собственной жизненной территории, отбирает ее часть.

Подумать только! Сколь же огромна эта ОККУПИРОВАННАЯ "пришельцами" территория?!! Это, ведь, не только заполненный чужим весь желудочно-кишечный тракт сверху донизу – от пищевода и до самого анального, выходного отверстия прямой кишки.

Это и кровеносная система, и лимфатическая и мочевыделительная, куда поступает жидкое содержимое из пищеварительного тракта. Это и солевые и жировые отложения в разных местах.

Мы ЗАСТАВЛЯЕМ свой организм все это ЧУЖОЕ ОБСЛУЖИВАТЬ, на Него РАБОТАТЬ, тратить жизненные силы, энергию на переработку, утилизацию и освобождение от ненужного, ни на что непригодного.

А сколько мы времени и сил тратим на то, чтобы это ЧУЖОЕ сперва попало в наши руки, на обеденный стол, а затем уже в рот?!!!

"Мы Природу съедаем, а она нас". ("История Паршека" Итом 381:39).

Чужое не только притесняет нас на нашей законной личной территории и съедает наши жизненные силы,

но и МЕШАЕТ процессу рождения собственных жизненных сил, ОГРАНИЧИВАЕТ свободу их циркуляции, делает заторы, запруды на их пути, ЗАТРУДНЯЕТ тем самым и "крепкое" дыхание. Становится трудно всем этим УПРАВЛЯТЬ И ВЛАДЕТЬ.

В итоге страдают все органы и в первую очередь сердце, которое сверхчувствительно к нехватке электричества, энергии, силы, ко всяким перегрузкам и перепадам внутреннего давления.

Вот почему сверхважно не только постепенно УМЕНЬШАТЬ ЧИСЛО ЕДАЛЬНЫХ ДНЕЙ В НЕДЕЛЮ, но и в едальные дни стараться СОКРАЩАТЬ ОБЪЕМ СЪЕДЕННОГО, чтобы чужое, как можно меньше притесняло, отбирало у нас личное внутреннее пространство.

Эти выводы сделаны на основе практических наблюдений. Они торопят, заставляют еще больше уделять времени на ТРЕНИРОВОЧНУЮ ПРАКТИКУ смотрения в себя, на саму закалку – тренировку, чтобы ПОМОЧЬ ОРГАНИЗМУ, ПОБЫСТРЕЕ ИЗБАВИТЬСЯ ОТ СТАРОЙ, ПРИВЫЧНОЙ ТЯГИ К ЧУЖОМУ И ПЕРЕЙТИ НА НОВОЕ ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЕ–НА САМООБЕСПЕЧЕНИЕ!

"Зависимо жить – это преступление в Природе".
("История Паршека" III изд. 1998г. 256).

"Старое уйдет, а Новое народится. Эволюция этого дела ПРОЗВУЧИТ по всей Земле, люди переродятся на новый лад. Природа этого от людей ждала, чтобы они сменили такую жизнь".
("История Паршека" III изд. 1998г. 261).

Лучше не спать!

В моей практике случалось такое: из-за неумения контролировать, сохранять и пополнять свои силы в течение дня, я, порой, доводила себя чуть ли не до полного их истощения.

Это случалось, в основном, от какой-то физической работы, от работы на даче, от безотказности и самопожертвования на этот счет. Подходила ночь и я обессиленная погружалась в сон.

Мы привыкли думать, что во сне отдыхаем и восстанавливаем силы. Практика и Учитель говорят о противоположном. Проснувшись утром, я обнаруживала, что СИЛЫ ОКОНЧАТЕЛЬНО утрачены. Нет никакой возможности не то что "вихрем сорваться с постели". А даже пальчиком пошевелить и дышать. Дыхание совершенно слабое, поверхностное, еле-еле.

"Во сне мы умираем", - говорил Учитель –

"Лучше будет нам не спать".

Это особенно важно при переходе на все более длительное воздержание от пищи и воды. И вот почему:

Во время сна прекращается процесс смотрения в себя. Спящее создание перестает принимать участие в деле рождения жизненных сил в теле. Их рождение прекращается! Механизм самообеспечения отключается!

Это и произошло со мной. Растратив в течение дня запас жизненных сил, погрузилась в сон. Но ночью клетки должны были за счет чего-то жить! Поэтому за ночь и произошло окончательное истощение энергетического запаса.

Обнаружив это, я боялась сделать какое-либо движение, боялась пошевелиться, чтобы окончательно не убить себя. Ведь малейшее движение требует энергии, а ее у меня не хватало даже на дыхание.

Мне ничего не оставалось делать, лишь только лежать и смотреть в себя. Постепенно эта процедура сделала чудо!

- В течение 5 часов силы восстановились полностью! Не от похлебки и куска хлеба, ягодки! Не от внешних природных энергетических источников - воздуха, воды, земли, солнца, космоса...!!! А, всего лишь, от смотрения в себя!!!

Все происходило в организме именно в такой последовательности, как говорилось раньше:

- Постепенная ЭЛЕКТРИЗАЦИЯ мускулатуры тела благодаря сосредоточению внимания, мозговых сил на себе;*
- Постепенная активация дыхания;*
- Появление живых потоков, электричества, влаги, тепла и т.д.;*
- Постепенное пробуждение двигательной активности, позволяющее сделать себе массаж всего тела в положении лежа на спине.*

Терпеливо дождавшись нужного момента, я, в итоге, "вихрем сорвалась с постели" и чуть-чуть поделав

гимнастику, пошла в Природу дышать и обливаться. После этого, как ни в чем не бывало, стала все делать по дому.

Муж даже не заметил, что со мной, всего лишь несколько часов назад, была прямо-таки катастрофа.

Этот живой жизненный факт наглядно показал то, каким образом можно жить за счет своего, откуда брать жизненную силу, энергию.

С того самого дня, мой интерес к этой новой тренировочной практике "смотрения в себя", возрастал все больше и больше.

Укреплялась и вера в жизненную необходимость этого Нового, Никогда Небывалого Дела, становилась **НЕСОКРУШИМОЙ**. Ибо великое множество каждодневных живых жизненных фактов подтверждали и продолжают подтверждать и убеждать в том, что в этой практике вся правда жизни, сама жизнь с ее силой, радостью и бесконечностью.

Учитель учит не спать

"Люди приучили сами себя спать. Они этой привычкой окружились днем дело какое-либо делать, а ночью спать". ("Паршеково дело сделать без усякой такой ошибки". 1979г. Стр.72).

"Сон это самое славное счастье у нашей семейной жизни мы делаем тое чего не следует". ("Семья ли моя или ихняя" 18.01.1968г. стр. 45).

"слаже в жизни нету как только есть наш сон мы про него не забываем как чуть что такое в жизни говорят сегодня плохо солнушка совсем нету". ("Семья ли моя или ихняя" 18.01.1968г. стр. 46).

"А получится самая худая жизнь через наш любимый сон мы с вами навеки распростимся". ("Семья ли моя или ихняя" 18.01.1968г. стр. 45).

"Сон это не хорошая штука. Лутше будет не спать как мы с вами все просыпаем наше тело умерает. Мы у этом проигрываем когда человек не спит он слышит поскольку видит". ("Семья ли моя или ихняя" 18.01.1968г. стр. 43 – 44).

"Мы ПРИВЫКЛИ крепко спать. Да еще какая у этом завычка. Мы не рождались у нем. Нас родила природа живыми людьми у этом. А нас СОН ЗАСТАВИЛ УМЕРАТЬ". ("Семья ли моя или ихняя" 18.01.1968г. стр. 44).

"Если мы будем спать нас с вами природа не пожалеет. Будет для нас смерть. Мы с вами все люди не будем у этом оправданные". ("Семья ли моя или ихняя" 18.01.1968г. стр. 45).

"Лишь бы только один раз лечь в коечку тебя потянет в другой раз. Это ПРИВЫЧКА такая нехорошая". ("Чувилкин Бугор". Губа. 15.05.1978г. стр.86).

"Во сне герой погибает". ("Сажень" 09.03.1968г. стр. 17).

"Мне была нужна ПРАКТИКА. Я не ложился спать и не отдыхал а днем двигался по условиям всем". ("Моя закалка" 23.03.1958г. Из книги I "Руки не покладая" п. Боги 1997г. Стр. 128).

"От самого утра восхода солнца и до самого захода солнца мы усталости не имеем. Зачем нам так ложиться спать. Мы умирать не станем". ("Чувилкин Бугор". Губа. 15.05.1978г. стр.32).

"Я не спал, а все стоял". ("Моя закалка. Почему я не простуживаюсь и не болею". 10.10.1959г. стр. 21).

"Я ЗАСТАВИЛ СЕБЯ о многом подумать в этой постели с боку на бок СЕБЯ ВОРОЧАЛ, НЕ ДАВАЛ МОЗГУ СЕБЯ СКЛОНИТЬ КО СНУ, чтобы уснуть, это такое мне будет в моем проходе, а МИНУС – ЕСЛИ БУДУ СПАТЬ". ("История Паршека". III-е изд. Стр. 94).

Мы научимся не спать

"Не кушать это одно, а не спать другое Тогда то умирать не будешь сама Природа мне так сказала".
(**"Паршек"** 20.02.1982г. стр. 24; 26).

"Спать мы с вами перестанем. Лучше будет нам не спать". (**"Мой подарок молодежи"**. Паршек. 01.01.1983г. стр.93).

"Я не боюсь врага никакого, даже своей смерти".
(**"Победа моя"**).

Когда мы спим, мы не защищены от врага.

"Врага как такового в людях в Природе никто не знает какой он в жизни будет враг он откуда придет и каким и что он даст и что будет в последствии". (**"Это будет такое бессмертие"**. 07.1978г.).

"Враг внутреннего тела НЕ СПИТ он НЕ СПАЛ как НАПАДАЛ на человека так и НАПАДАЕТ на человека не дает ему жизни из-за НАШЕГО НЕУМЕНИЯ". (**"Бог родился в России"** 1ч. 15.01.1972г. стр. 69 – 70).

Наша задача НАУЧИТЬСЯ НЕ СПАТЬ, постепенно сводить к минимуму эту привычку, эту потребность.

Практика показывает, что это СВЕРХВАЖНО при переходе на новые ступеньки воздержания от пищи и воды. И ЭТО ВСЕ УДАЕТСЯ!!!

Сон действительно сокращается, когда не забываешь все время ДУМАТЬ О СЕБЕ, О ТЕЛЕ СВОЕМ, о Природе, об Учителе и Его Идее.

Важно также не забывать О ЛЮБВИ ЖАРКОЙ ПЛАМЕННОЙ СОЛНЕЧНОЙ к самому себе и ко всему сущему вокруг. Ведь Любовь – это Бог, а Бог и Любовь – это ЭНЕРГИЯ ЖИЗНИ!

"Надо браться за МОГУЧЕЕ возложенное дело ЛЮБИТЬ САМОГО СЕБЯ ДУШЕЮ И СЕРДЦЕМ". ("Что будет дальше". 1ч. Книга II. П. Боги 1995г. Стр 359 – 360).

"Это одно в жизни счастье ЛЮБИТЬ ПРИРОДУ как мать родную". ("Мой подарок молодежи". Паршек. 01.01.1983г. стр.89).

"Мы все по одиночке уйдем с земли кто не захочет любить Природу". ("Мой подарок молодежи". Паршек. 01.01.1983г. стр.61).

"Тебя Природа у этом родила она СОХРАНИТ всеми путями если ты со своим ТЕЛОМ ПАХНЕШЬ". ("Паршек" 20.02.1982г. стр. 179).

"А чтобы был у этом деле АРОМАТ, то надо ЛЮБОВЬ между человеком и Природою". ("Это будет такое бессмертие". 01.1978г.).

"Через любовь достигается все". ("Бог то Бог не будь сам плох". 10.07.1966г. стр.40).

Через ЛЮБОВЬ пробуждение после КОРОТКОГО СНА происходит гораздо БЫСТРЕЕ и ЭФФЕКТИВНЕЕ. Потребность сна уменьшается благодаря НЕУСЫПНОМУ САМОКОНТРОЛЮ над собственным энергосбережением в течение дня и ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЕМ за счет сил, рожденных в теле.

Для этого крайне необходимы организму так называемые **ПАУЗЫ ПОКОЯ**, которые надо включать в свой жизненный ритм.

"У меня силы были физические усталости не было. Да и чем я эту усталость создам если ТЕЛО МОЕ ЖИВОЕ ЭНЕРГИЧНОЕ". ("Это люди продолжают изучать...". 10.06.1975г. стр.89).

"он САМ ЭТО СДЕЛАЛ, такие СИЛЫ РАЗВИЛ для того, чтобы ими ВЛАДЕТЬ". ("История Паршека". Итом стр. 34:19).

Если случается, вдруг, почувствовать **УСТАЛОСТЬ, НЕХВАТКУ СИЛ**, то как мы раньше поступали?

- Искали где бы присесть, прилечь, поспать, поесть...

Учитель и практика учат нас совершенно другому:

"У тебя есть в организме вся твоя СИЛА, она должна ПОБЕДИТЬ самого злейшего врага". ("История Паршека". Итом стр. 225:32).

Это значит, что научившись запускать в ход свой **МЕХАНИЗМ САМООБЕСПЕЧЕНИЯ**, мы сможем **ПОБЕЖДАТЬ** и усталость и нехватку сил. Об этом свидетельствуют живые факты, о которых уже говорилось.(см. стр. 151 – 153).

Практика неоднократно показывала и такое:

Ощувив **УСТАЛОСТЬ, НЕХВАТКУ СИЛ, ПОЛЕЗНО СПОКОЙНО ПОХОДИТЬ В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ.** Ходьбу при этом надо **ОБЯЗАТЕЛЬНО** сочетать со "смотрением в себя", со "стержнем", с любованием, с "крепким" дыханием и с паузами покоя.

Силы восстанавливаются великолепно! Чувство усталости исчезает!

"Я иду вместе с мозгом не даю ему покоя (т.е. не позволяю склоняться ко сну). Он мною ПРОБУЖДАЕТСЯ ежеминутно. Это мое СПАСЕНИЕ в жизни есть. Он (мозг) свои силы направляет в свой недостаток (т.е. туда где нехватка сил, энергии – спина, ноги, голова, сердце – или дискомфорт, или боль, или чувство голода, жажды, сонливости). Если меня потянет к пище у меня на то есть ХОЗЯИН МОЗГ. Он мне во всем ПОМОЖЕТ Враг мною ПОБЕЖДЕН лижбы я так захотел". ("Паршек с закалкой тренировкой продолжает свое начатое дело". 09.02. – 21.04. 1982г. Стр. 185).

Этими Словами Учитель подтверждает необходимость ЕЖЕМИНУТНОЙ ПРАКТИКИ СМОТРЕНИЯ В СЕБЯ, В СВОЙ МОЗГ ДЛЯ ЕГО ПРОБУЖДЕНИЯ, ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ И СВОЕВРЕМЕННОГО УСТРАНЕНИЯ ВСЯКОГО НЕДОСТАТКА В ТЕЛЕ.

Чем же Он еще мог **"ежеминутно пробуждать свой мозг"**, как не "смотрением", а также "крепким" дыханием и любовью?!!

"... дышу через рот глубоко делаю Вдох и Выдох для того, чтобы мое ТЕЛО у жизни НЕ ПАДАЛО". ("Новый человек" 20.08.1967г. стр.101).

"Надо жить на ногах так как я это делаю". ("Водитель" 25.11.1969г. стр.128,67).

"Земля СОДЕРЖИТ человека НА НОГАХ, чтобы он СОВСЕМ НЕ САДИЛСЯ и не спал". ("Две дороги". 1959г. Стр.14).

"Человек на ходу будет на ногах ДВИГАТЬСЯ и не будет больше болеть..." ("Водитель" 25.11.1969г. стр.173;128).

Тело не должно в Природе уставать. Оно не должно на свою задницу на свое место любое САДИТЬСЯ всегда человек должен по Природе БОСЫМИ НОГАМИ ПРИ ЛЮБОЙ ПОГОДЕ ДВИГАТЬСЯ Он должен свою быстроту в своем сердце развивать". ("Небывалое" 21.10.1971г. стр.64).

"Я учу человека одному НА НОГАХ СТОЯТЬ и самое главное бегать быстро чтобы ВЫХАЖИВАТЬ молодого человека СЕРДЦЕ чтобы у меня человек жизнь свою ПРОДОЛЖАЛ за счет этого". ("67 лет" 20.02.1965г.).

"Ходи круглый год босиком по траве, по снегу хотя бы несколько минут в день. Если только мы забудем эту статью то мы ПОТЕРЯЕМ ЖИЗНЬ. Там вся есть сила Природы". (Журнал "Огонек" №8 1982г. Статья "Эксперимент длиною полвека").

"Скучаю по Природе в которой надо в днях и ночах бодрствовать, т.е. по-новому небывалому жить". ("История Паршека" I том Стр.217:55).

"Он на своих босых ногах ПРОСТАИВАЛ и ПРОТЕРПЕЛ без всякого дела чтобы быть человеком НЕЗАВИСИМЫМ ничем и нигде, и никак. Вот чего приходится в Природе искать. А надо от начала и до конца рыться в самом себе – в теле своем". ("История Паршека" II том. Стр.30:7).

"Эта возможность есть остаться в Природе за счет СВОИХ ОРГАНИЗОВАНО СИЛ". ("Партия". 07.07.1965г. стр.15).

Спасение одно

Потребность СПАТЬ – это такая же ПАГУБНАЯ ПРИВЫЧКА, как и потребность КУШАТЬ – говорил Учитель. А всякую пагубную привычку, как и всякую болезнь, человек способен ПОБЕДИТЬ, ибо **"не болезнь играет роль над человеком, а человек над болезнью"** – говорил Он.

"Человек он научился как будет надо УСТРЕЧАТЬ в своем теле набросившегося врага. Это человекова болезнь. Она распространяется Природою а вот в Природе не играет роль над человеком болезнь, играет роль сам человек над болезнью". (Из Тетради "Я Герой". Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр. 243).

"Если заболит человек чем-нибудь в жизни ничем не спасешься кроме как лишь Его Учением. Кто Его не признает тот спасения нигде не получит". ("История Паршека" II том Стр. 19:27).

"Это одно из всех ЛЧЕНИЕ: через мозг, через ноги и сердце, легкие МОЯ МЫСЛЬ не останавливаясь двигалась, с места в другое проталкивалась". ("История Паршека" II том Стр. 71:13).

"Герой за это дело узялся все свои имеющие на себе болезни УПРАЗДНИЛ СВОИМИ ЗОРКИМИ ГЛАЗАМИ не дал врагу, чтоб он дальше прогрессировал. Я узялся за него лично своим телом чтоб он больше не приходил и не беспокоил". ("Я Герой". Стр. 85).

Как видим, Учитель учит и практика показывает на живых фактах, что всякая ПОБЕДА достигается,

прежде всего, через процедуру "смотрения в себя", т.е. через ПСИХОТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ (смотри "История и метод моей закалки" Учителя), а также через закалку – тренировку, связь с Природой и с Учителем.

В ночное время, вместо привычного сна, лучше заняться процедурой погружения в себя, т.е. "смотрением".

"Я в этом (во сне) не нуждаюсь, кроме только на короткое время могу глаза закрыть и уснуть для призиру". ("Водитель" 25.11.1969г. стр.63).

"Он это делает сам лично, Иванов: ПРИВЫЧКА ИСЧЕЗАЕТ, ТЕРПЕНИЕ НАРОЖДАЕТСЯ не какое – либо, а СОЗНАТЕЛЬНОЕ". ("История Паршека" II том Стр.173:5).

"Не спал через свою родившуюся Идею". ("История Паршека" I том Стр.305:17).

Наши встречи

Коллективные встречи необходимы.

"Жизнь одной семьей будет" – говорил Учитель.

На примере пчелиной семьи, пчелиного роя, Природа показывает, учит, как каждая пчелка при этом сперва трудится лично, индивидуально выискивая и добывая в Природе ценнейший природный чудо – нектар для того, чтобы вернуться, затем, в свою семью, свой коллектив уже не с пустыми руками, а со своими дарами, преподношениями, добытыми в Природе лично, собственным трудом.

Для того, чтобы отыскать и добыть что-то не где-либо (из книг, от посредника, интернета), а в Природе – нужно время. У одних это получается быстрее, у других медленнее.

Есть ли смысл часто устраивать встречи? Может лучше реже, да лучше? Чтобы была явная отдача при этом и взаимообмен, дающий колоссальный эффект взаимообогащения, наполнения энергией и приумножения понятий?!!

На таких встречах предоставляется возможность рассмотреть и положительные и отрицательные жизненные факты, т.е. ошибки и достижения, чтобы совместно разобраться в Истине, проанализировать, подвести итог, сделать выводы и получить понятие о том:

- Что делать?*
- Над чем работать?*

- Как по-новому жить?

"Разбирайся в этом деле и выводи свой итог" – говорит Учитель ("История Паршека" II том стр. 291:37). - **"Я анализатор всему"**.

Затем, после встречи, снова разлететься, кто куда, как пчелы, чтобы вновь искать, находить, добывать, наработывать, развивать в себе, в теле своем, Новое Небывалое для всеобщего блага, для Природы, Учителя, для Новых встреч.

"Закалка Иванова ПРАКТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ, которое учит любого нашего человека не по-старому, а по-новому жить". ("Закалка и люди". 1ч. 02.04. – 27.05.1967г. стр. 169).

Этими Словами Учитель показывает то, сколь велика роль личной практики!

"На все надо ПРАКТИЧЕСКОЕ УМЕНИЕ". ("Мы" стр. 80).

"Чтобы от этого всего была НА ЗЕМЛЕ ПОЛЬЗА, чтобы люди НАУЧИЛИСЬ НЕ УХОДИТЬ САМИ ОТ СЕБЯ" ("История Паршека" I том Стр.376:27).

"... жить за счет своего тела, за счет естества". ("Моя закалка. Почему я не простуживаюсь и не болею". 10.10.1959г. стр.100).

"нужно научиться творить своим телом чудеса". ("История Паршека" III изд. 1998г. Стр.106).

Цветок жизни

Где же тот чудо – нектар, который каждому из нас предстоит отыскать?

"Не ищите где-то – только в себе. Все в себе живет". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр.63).

"Я как практик копаюсь в себе лично". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр.63).

"Надо от начала до конца рыться в самом себе, в теле своем". ("Бог родился в России". 1ч. 15.01. – 12.02.1972г. стр.151).

"Тело наше – жизненный цветок". ("История Паршека" 1том стр.314:23).

Этот Цветок способен Жизнь давать, стать Ее Родником. Именно к нему все мы должны устремиться, чтобы ЖИТЬ ВЕЧНО, ЛЕГКО И РАДОСТНО, НЕ НУЖДАЯСЬ НИ В ЧЕМ ЧУЖОМ.

"Во мне к себе идите" – учит нас дорогой наш Учитель.

"Это одно из всех чудо оно было оно есть оно будет если мы будем так делать". ("Мой подарок молодежи". 01.01.1983г. стр.121).

Ради Нового Небывалого

"Надо быть с Природою вместе и с Нею неотрывно держать естественную связь". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр.64).

"Природу надо ИЗУЧАТЬ к Ней близко стоять". ("История Паршека" том стр.377:34).

"Надо будет ИЗУЧИТЬ и ПОНЯТЬ это все для того, чтобы жить, а не умирать". ("Бог то Бог не будь сам плох" 10.07.1966г. стр.189).

Именно ради этого я, в спешном порядке, оставила любимейшую работу, о которой мечтала с детства и ради которой "грызла гранит науки" многие годы. Ушла на пенсию по выслуге лет с первого дня, как только представилась такая возможность, спустя 25 лет непрерывного врачебного стажа, в возрасте 50 лет, в июле 1997 года.

К этому меня подталкивали не один лишь интерес к Учителевому Делу и любовь к Природе. Я чувствовала, что какая-то неведомая сила торопила меня, заставляла это сделать. И я подчинилась.

Мой мозг и моя Мысль получили, наконец, желанную СВОБОДУ не в чужом "рыться", а в себе и творить Новое, никогда Небывалое, "разбираться в этом Деле", как говорил Учитель.

Наши коллективные встречи проходили тогда каждую неделю в воскресные дни. Поначалу они притягивали к себе магнитом. Потом стала замечать, что после

каждой встречи, 3 – 4 дня МЫСЛЬ только тем и занималась, что "пережевывала" услышанное, увиденное и я никак не могла сосредоточиться на себе, на своих новых изысканиях.

Вдруг снится мне сон с установкой на такое: 2 – 3 года я должна воздержаться от всяких встреч, т.е. "уйти в подполье", ради НОВЫХ НАРАБОТОК. Пришлось этому подчиниться.

Когда, для обмена опытом, приезжала к нам группа последователей из Днепропетровска совместно с Юрием Николаевичем Барановым, то мне тоже очень хотелось быть со всеми. Соблазн был сверх велик и желание огромно.

Но снова снится мне очередной сон, который ясно показывает, что сделать такое – это все равно, что родить НЕДОНОШЕННОЕ ДИТЯ и тем самым УБИТЬ ЕГО. Поэтому я послушно выдержала весь срок.

Наконец, спустя 2 – 3 года, третий сон показал, что я теперь могу выйти к людям. Я снова стала бывать на всех встречах, ездить в Днепропетровск, на Хутор, в Ореховку, на Крымский форум и рассказывать, при случае, о Новом, никогда Небывалом, о найденном в Природе.

Я получила возможность вносить свой ЛИЧНЫЙ вклад в общую копилку, свой найденный природный чудонектар в общий улей.

Для чего нужна зарядка?

*Многолетняя практика показывает, что зарядка – это еще одно удивительнейшее **чудо** – средство для достижения заветной **цели**, **СБЛИЖАЮЩЕЕ** нас с Природой, со своим телом,*

ОТКРЫВАЮЩЕЕ ДВЕРИ В ХРАМ НАУК – В ПРИРОДНУЮ ШКОЛУ ЖИЗНИ, В НОВОЕ НЕБЫВАЛОЕ.

Заниматься зарядкой меня заставляли в детстве родители. Когда училась в институте, то делала это сознательно из-за боязни заболеть и отстать от учебной программы.

*Придя к Учителю, я утратила всякий **СТРАХ** перед болезнью и решила, что без зарядки теперь можно вполне обходиться, тем более, что забота о семье, детях, плюс работа, отнимали очень много личного времени.*

Но Учитель и Природа дали возможность убедиться в том, что она жизненно необходима для каждого. И вот почему...

*С помощью **ЭТОГО СРЕДСТВА** мы не только поддерживаем в должной форме опорно–двигательный аппарат и сердечно–сосудистую систему, а также избавляемся от застойных явлений где-либо.*

ЗАРЯДКА – это еще и школа жизни!!!

1. Во время нее мы **учимся** владеть своим телом, правильно, рационально, гармонично двигаться с наименьшими энергозатратами и **ПРАВИЛЬНО ДЫШАТЬ, СОСРЕДОТАЧИВАТЬСЯ НА СЕБЕ**.
2. Работая с телом, мы в этот период еще больше познаем себя и свой внутренний мир: Что же там внутри при этом происходит? Как ведут себя силовые потоки? Как ими можно управлять и для чего это нужно??
3. С помощью зарядки день ото дня **РАЗВИВАЕТСЯ** и **УКРЕПЛЯЕТСЯ ПРИВЫЧКА** не уходить от себя, от времени, а **НЕУСЫПНО СЛЕДИТЬ** за каждым своим движением, за каждым вдохом и выдохом, за силовыми потоками, за Мыслею в течение дня.
4. Зарядка – это разговор со своим телом. Оно в этот период открывает все новые и новые свои Тайны.

"Человек должен сделаться через мое учение Новым Человеком, чтобы в Природе сделаться ХОЗЯИНОМ". ("История Паршека" III-е изд. 1998г. стр.179).

"Он ХОЗЯИН СВОЕМУ ТЕЛУ И ОСОЗДАВАТЕЛЬ ВСЕМУ". ("Новый человек" 29.07.1967г. стр.174).

"... не у Природе искать тайну. А он нашел в самом себе и хочет нам всем людям сказать только в этом деле есть жизнь неумираемая". ("Закалка и люди". IIч. 27.05. – 07.06.1967г. стр. 56).

"Я как практик копаюсь в самом себе лично". ("История Паршека" Iтом стр.375:21).

Ошибка Адама и Евы

Люди хорошо знают Библейскую историю Адама и Евы, но многие до сих пор так и не разобрались, в чем же заключается их ОШИБКА, приведшая к грехопадению, к изгнанию из Рая, к зависимой, смертной жизни???

Учитель пишет:

"Мы теперь разбираемся с первым начальным человеком. Он был ИСТОЧНИК всей индивидуально жизни в Природе...он был **ЭНЕРГИЧЕН СИЛЕН в своем деле". ("Мой подарок молодежи". Стр. 55).**

Быть "источником индивидуально жизни" - это значит ОБЛАДАТЬ СПОСОБНОСТЬЮ к ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМУ САМООБЕСПЕЧЕНИЮ, за счет РОЖДЕНИЯ ЛИЧНО ("индивидуально") СИЛ ЖИЗНИ, ЭНЕРГИИ ЖИЗНИ.

"Эта возможность есть остаться в Природе за счет своих организованно сил". ("Партия". 07.07.1965г. стр.8).

Первый человек не нуждался ни в чем чужом, "...он был энергичен, силен".

Но "человеку первому не повезло к нему пришла его учить женщина..." "... ему показывать что это есть такое дело". ("Будет тема писаться о Новом человеке". 04.08.1967г. стр.66 – 67).

"Адам спрашивал, а Ева отвечала..." – пишет Учитель.

Практика показывает, что когда **УЧИШЬ** кого-то или **УЧИШЬСЯ** у кого-то, то все внимание полностью **СОСРЕДОТАЧИВАЕТСЯ** на преподносимой **МЫСЛЕФОРМЕ**, а **ТЕЛО** при этом, наши жизненные **СИЛЫ** и **МЕХАНИЗМ САМООБЕСПЕЧЕНИЯ** остаются без присмотра. От этого механизм самохранения и самообеспечения отключается, что, видимо, и случилось с Адамом и Евой. Они утратили способность жить за счет своего.

"... природе это все не нравится. Она этого не хотела видеть, чтоб человек человека УЧИЛ..."
(*"Что будет дальше". П. Боги. 1995г. Стр.15 – 16).*

Все это надо учитывать в интересах развития Нового Небывалого в себе и не повторять ошибок Адама и Евы.

Практика показывает, что при переходе на все более длительное терпение, всякая **ОТКЛЮЧКА МЕХАНИЗМА САМООБЕСПЕЧЕНИЯ** становится все более опасной для жизни.

"Молчание - золото".

"Человек говорить не будет..."

"Язык мой – враг мой".

"Наступит такое время, когда придется отвечать за КАЖДОЕ сказанное слово".

"Эволюция в люди пришла это СОЗНАТЕЛЬНОЕ бытие".

(*"Мой подарок молодежи". Стр. 149).*

Нам всем нужна Победа

8-9 Мая шло массовое празднование так называемого Дня Победы и окончания Второй Мировой Войны, а также чествование героев, участников тех страшных событий.

Но, по сути, война, как таковая, не заканчивалась.

Она продолжалась и продолжается поныне в своей все новой и новой многоликой гибридной форме и охватывает тотальным образом все регионы планеты. Людские недовольства, бунты, массовые протесты, революционные восстания, вооруженные конфликты, террористические акты – уносят все больше человеческих жизней.

"Смерть – это худшее, что может быть" – говорил Учитель.

Сегодня нам всем очень нужна Победа - "одна на всех...", как поется в известной песне. Это Победа Нового, Никогда Небывалого – Победа над старыми предковыми привычками и всякой зависимостью, Победа над смертью, Победа Жизни вечного характера на всей планете Земля.

Для того, чтобы такая Победа состоялась, каждый из нас должен внести свой личный вклад в это непростое, нелегкое дело, стать Героем, сделать все, чтобы ЗАВОЕВАТЬ эту Победу "одну на всех".

"Человек для жизни завоюет на себе вечное безсмертие" – заверяет Учитель.

(см. книгу Быковых стр. 65).

Благодаря Его Учению и Новой практике мы сегодня уже знаем:

- Что и как надо для этого делать??!

- Теперь дело за нами!!!

У нас получится, убеждает Учитель:

"Это будет и обязательно будет", "... лижбы только человек того захотел, намыслил..."

А желание у нас на то огромно и оно с каждым днем приумножается еще больше.

"Мы будем боги жизни".

Эти Слова Учителя можно прочитать на стр. 150 Его Тетради "Мой подарок молодежи", написанной в январе 1983 года.

Суть этих Слов, по-настоящему, начинаешь понимать только сейчас. Стать Богом Жизни – это значит быть истинным хозяином, обладателем, властелином собственной ЖИЗНИ, своих ЖИЗНЕННЫХ СИЛ, держать эту ЧУДО – птицу в своих руках и не выпускать ее, стать ТВОРЦОМ ЖИЗНИ.

И все это – объективная реальность. Мы воистину сможем творить, создавать, владеть Жизнью, научившись с помощью своей Мысли, сознания, запускать в ход собственный механизм САМООБЕСПЕЧЕНИЯ, ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ и рождать жизненные силы в теле.

Именно такими нас изначально задумал и создал Сам Бог по образу и подобию своему. Именно такими нас родила Природа Мать – родила для себя, как источник, генератор жизненных сил, которым является наше тело, наша клетка.

"На тебя весь Мир смотрит, вся Природа. Она твоих сил ждет".

"Мы родим такие силы", - заверяет Учитель –

"Главное – сознание ввести".

День Победы

9-го Мая каждый год

*День Победы празднует народ,
Но война, по сути, повсюду идет,
И разум кричит,
В набат бьет:*

"Желаю МИРА, во всем Мире МИРА!

Идея Учителя чтоб победила

И зазвучали повсюду Слова:

"Ура! Победа!

Победа моя!

Самохранение – дело мое!

Безсмертие на Землю пришло!"

Твоя Победа

Каждый человек хочет быть здоров, жаждет Победы над своими болезнями и страхами, над немощью и беспомощностью перед житейскими трудностями и плохими Природными условиями, а также над старыми, укоренившимися привычками и потребностями жить за счет чужого, за счет искусственных комфортных условий.

Что нужно для такой Победы, Учитель в сжатой форме излагает в "Победа Моя", а также в Советах "Детки" и "Огонька".

10-ый Совет "Детки", конкретно и коротко в отношении Победы говорит такое:

"Освободи свою голову от мыслей... Это твоя победа".

И действительно, практика показывает, убеждает в том, что ОСВОБОЖДЕНИЕ ГОЛОВЫ ОТ МЫСЛЕЙ – это есть начало начал, основа всему, без чего не может быть Победы.

Вот что демонстрируют живые факты. Если не заниматься собою, не контролировать себя ежеминутно, то Мысли о чужом, как черви, как паразиты стремятся оккупировать МОЗГ, чтобы пожирать его энергию.

Освобождение мозга, собственной территории, от таких паразитов – оккупантов – это, действительно, Твоя Великая Победа!

Без такой Победы невозможны СОСРЕДОТОЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ НА ТЕЛЕ СВОЕМ И ЗАПУСК МЕХАНИЗМА САМООБЕСПЕЧЕНИЯ!

Практика показывает, что на все чужое, в том числе и на Мысли о чужом, у тела есть одна и та же защитная реакция – оно запирается на все замки! Все протоки, каналы спазмируются. В условиях такого спазма и отсутствия магнитного стержня не может быть и речи ни о "крепком" дыхании, ни о рождении жизненных сил, ведь родовые пути закрыты и нет процессов электризации в теле.

Организм нужно срочно спасать. Он остро нуждается в Твоей Победе, в освобождении от оккупантов – пожирателей энергии!

Психотехнические приемы, т.е. "смотрение в себя" – это средство для Победы над всяким врагом.

Ты смотришь в свою голову, в свой мозг продолжительно долго (сколько потребуется), "стреляешь" в него своими глазами, в этот "свой недостаток", как говорил Учитель, дышишь в него. Одновременно стараешься раскрыть все протоки в голове и очищаешь их, и освобождаешь от всяких Мыслей о чужом, от "заморочек", забот, плохих мнений и мысленной борьбы. Делаешь это до тех пор, пока не появится ПРЕЛЕСТНОЕ ЧУВСТВО ОСВОБОЖДЕНИЯ. И это будет Твоя Победа!

Это первый шаг в деле САМООБЕСПЕЧЕНИЯ – шаг к независимой жизни за счет своего, к бессмертию и Миру во всем Мире.

Одержав такую Победу, предстоит теперь тщательнейшим образом охранять свою собственную

территорию, чтобы не допустить врага – захватчика во внутрь.

В помощь этому, опять – таки, служит столь универсальное чудо – средство - "смотрение в себя".

"Истинно хочу сказать за самохранение лично клетки".

"Надо как око хранить свое тело", "чужое в себя не впускать".

Освобождение необходимо для того, чтобы ДУМАТЬ не о чужом, а о ТЕЛЕ своем, ОХРАНЯТЬ ЕГО – это наш священный долг перед Богом и Природой.

"Эволюционность взялась за это – без всякой мысли в Природе жить". ("История Паршека" Том стр.482:31).

"Самохранение лично клетки, тела" – наша святая обязанность, говорил Учитель,

"День проживи в Победе над собой, над своим внешним и внутренним врагом".

Мысли о чужом – это наш враг №1.

"Смерть – это худшее, что может быть" – Его Слова.

Одержать Победу над смертью – наша Цель, наше предназначение – сохранить себя, свою Жизнь.

"Человек Природе нужен живой..." – говорит Учитель, "...из силами!"

"Она нас родила не для смерти, а для жизни, родила для себя" – Его Слова.

Мы – Природа для Природы

С первых дней моих занятий по "Детке", Природа постепенно ВКЛАДЫВАЛА в меня ПОНЯТИЯ о том, что мы принадлежим не лишь себе самим и друг дружке, а и Природе!!! У нее на каждого из нас есть свои виды и планы.

"Она своими силами что схочет, то с нами и сделает" – говорит Учитель.

К примеру, **"Она схотела"**, чтобы я стала на Путь Учителя и **"своею силою"** не выпускала меня из магазина, пока я не взяла в руки маленькую книжечку Виктора Орлина **"Детка"** Порфирия Иванова". А перед этим у меня в магазине ни с того, ни с сего стали отказывать, вдруг, руки и ноги. Это не давало никакой возможности и шагу сделать на выход. Мне был дан знак и послана Мысль о том, что в магазине есть что-то лично для меня. Когда взяла в руки эту книжечку, то с небывалой легкостью смогла покинуть магазин.

Подобных случаев со мной было немало. Это Природа таким образом продолжала и продолжает демонстрировать свою силу и приучать к тому, чтобы впредь все свои планы, действия и поступки согласовывала с Ней лично и не допускала самоволия.

"Природа Она ж наша мать... - говорит Учитель – а мы Ей, как таковой, не доверяемся".

"Мы все из-за этого поумирали, и умираем и будем впредь умирать из-за нашего САМОВОЛИЯ". ("Моя закалка. Почему я не простуживаюсь и не болею" 10.10.1959г. стр.96).

Еще такой пример. Природа **"не схотела"**, чтобы я работала на даче. Этот свой протест, свое нежелание, Она продемонстрировала таким образом.

Пришло время сбора последнего урожая клубники. Как ни в чем не бывало, потихоньку взялась за это дело. Вдруг слышу, что силы ПОСТЕПЕННО, с НЕВИДАННЫМ УСКОРЕНИЕМ стали ни с того, ни с сего ПОКИДАТЬ меня и настроение беспричинно, вдруг стало портиться. На глаза наворачивались слезы. Это небывалое явление меня конечно же удивило и не только.

- Оно меня ЗАИНТЕРЕСОВАЛО!!!

Я стала присматриваться, прислушиваться и разбираться: В чем дело? Какова причина?.. Прекратив работу, полежала 5 – 10 мин., посмотрела в себя. Все, как рукой сняло: восстановились силы, исчезла плаксивость.

Взялась снова за работу, но в течение 10 – 20 мин., по нарастающей повторилась та же самая картина.

Так повторялось трижды, пока я не поняла, не убедилась в том, что это – ДЕЛО РУК ПРИРОДЫ!!!

Это такая форма Ее протеста, разговора со мной. Это Ее такие УРОКИ!!

Кроме плаксивости, я в тот день испытывала весьма неприятное ЧУВСТВО ТРЕВОГИ, заставляющее бегом бежать, куда глаза глядят с дачных угодий.

Оставив мужу записку (он был в тот момент на рыбалке), я буквально бегом побежала обратно домой, прихватив с собой и клубнику. До маршрутки было

минут 20 – 30 ходу в природных условиях через посадочную зону.

Я с легкостью бежала, не чувствуя земли под ногами и груза на себе. Откуда только силы брались?!! А сколько радости и счастья появилось, вдруг, внутри?!! – словами не передать. И ЭТО ВСЕ ПРИРОДА!

Это Она и силы дала, в награду за мое послушание, и небывалой радостью и счастьем преисполнила, а также столь желанным чувством СВОБОДЫ.

Мне хотелось тогда землю целовать, каждый цветочек и травиночку, обнять каждое встречное деревце и громко кричать на весь Мир:

Природа! Я люблю Тебя! Спасибо за радость и свободу, за легкость!!! Помоги спасти и сохранить себя для Тебя, для всех!

Возвратившись домой, специально взвесила клубнику. На весах 8 кг. !! И с этим грузом я бегом бежала, не ощущая тяжести! Это все проделки Природы! ДЕМОНСТРАЦИЯ ЕЕ СИЛ И ТРЕБОВАНИЙ, по отношению к нам.

Подчиняться Ее требованиям, Она приучала меня еще и таким образом. Во время вечерней прогулки, выбрав для себя маршрут, я легко и свободно шла, созерцая себя и окружающий Мир. Вдруг ощутила затруднение при ходьбе, непонятную неуверенность. Грудь моя, словно упиралась в невидимое глазу препятствие. Эта преграда, как бы, давала знать, что дальше идти не надо – пора повернуть обратно. Я не придавала этому значения и сказала себе: "Осталось идти всего-то ничего! Минут 5 до светофора. Дойду и поверну обратно".

Дойти, дошла, ничего плохого не почувствовала при этом. А назад – еле доползла. Сил не было ни купаться, ни дышать. Обессиленная рухнула на кровать. Это Природа отобрала у меня силы за НЕПОСЛУШАНИЕ.

Во-второй раз, гуляя возле речки, почувяла АНАЛОГИЧНОЕ: невидимая глазу стена, как бы преграждала путь, упиралась в грудь и затрудняла движение. Я остановилась, прислушалась и задумалась: Что все это значит? Не ошиблась ли в своих ощущениях?

Но Природа напомнила мне предыдущий аналогичный случай и я поняла: это Она снова ИСПЫТЫВАЕТ МЕНЯ НА ПРЕДМЕТ ПОСЛУШАНИЯ!

Для проверки своих выводов сделала еще пару шагов. Все точно! "Стена" не исчезла. Значит надо возвращаться обратно. Я послушно изменила направление, несмотря на то, что люди, выгуливавшие собак, увидев мою нерешительность, звали к себе: "Идите! Не бойтесь! Собаки вас не тронут!" А я тогда вовсе не собак боялась. Я их очень люблю. Я боялась очередного ПРИРОДНОГО НАКАЗАНИЯ ЗА НЕПОСЛУШАНИЕ.

"Природа меня карала за то, что много раз уклонялся от того, чего не следует". ("История Паршека" III изд. 1998г. стр.45).

Последнее время, подобным образом, Природа стала ИСПЫТЫВАТЬ и во время еды. Она подает знак, сигнал: "Пора остановиться. Хорошего понемножку".

Раньше я не придавала этому особого значения и позволяла себе такое: "Поем еще чуточку вкусенького". За непослушание Природа стала все

чаще и суровее наказывать: отбирать силы, наводить тоску и тревогу (без каких-либо других причин на то), демонстрировать сбои в работе сердца. Тем самым, заставляла, в итоге, подчиняться и исправляться, быть предельно внимательной во время еды: "не на еду набрасываться" – как предупреждал Учитель – и все внимание устремлять в чужое, а зорко следить за телом своим, прислушиваться, присматриваться и улавливать сигналы – подсказки о том: - Что кушать и сколько??

- Как правильно кушать?

- Когда пора остановиться?

Послушание, в итоге, давало несказанный результат: позволило значительно сократить объем съеденного в едальные дни и напрочь забыть об ужине, сохраняя при этом чувство сытости и удовлетворения, а также возрождая ощущение радости, легкости и вкус Победы над старыми привычками и привязанностями.

Природа не дает забыть и такой случай. Однажды к нам в Кривой Рог приезжал один из лидеров "Живого потока". Его цель приобщить последователей к коллективным тренингам и к образовавшемуся новому движению. Я тоже пару раз в них участвовала, несмотря на то, что Учитель и Природа подсказывали, что коллективные тренинги – дело нехорошее и в них нельзя участвовать. Этим подсказкам я тоже не придавала тогда значение. Мне интересно было узнать, увидеть:

- Что это за тренинги?

- Как другие работают над собой?

- Что несет людям это новое движение, так называемых, "старателей"?

После участия, Природа тоже отобрала силы, дав тем самым возможность понять, насколько важно прислушиваться к подсказкам Живого Бога Учителя и Живой Матери Природы, не игнорировать Их, а послушно Им подчиняться и не допускать САМОВОЛИЯ.

"Природа не хотела, чтобы человек человека учил",

"Никому не дано такого права командовать"

– Слова Учителя.

"Нам природа подскажет что надо делать". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей". Стр. 64).

"Меня природа на это учила. Я практику проходил у меня все это получалось". ("Это мое здоровье" 15.11.1977г. стр.113).

А в момент коллективных тренингов получается обратное, супротив Природе и Учению Учителя: вынужден подчиняться друг дружке, командам, так называемого командира – лидера.

Все это мешает сосредоточению на себе и чувствованию родственного слияния с Природой, с Ее живыми телами, а в итоге тормозит запуск МЕХАНИЗМА САМООБЕСПЕЧЕНИЯ и САМОХРАНЕНИЯ, который столь важен в эволюционном деле Победы над болезнью, всякой зависимостью и над смертью.

"Люди от их командования погибают". ("История Паршека" Итом стр. 164:13).

Сердце Вселенной

Давным-давно Учитель и Природа вложили в меня понятие о том, что **МЫ – СЕРДЦЕ ВСЕЛЕННОЙ, МЫ – ЕЕ ОРГАН САМЫЙ ЦЕННЫЙ.**

Вложив такое понятие, стали меня приучать **ВЫСТРАИВАТЬ СВОЙ ЖИЗНЕННЫЙ РИТМ** аналогично сердечному ритму, чтобы в нем, в обязательном порядке, присутствовали **ТРИ ФАЗЫ**:

- Фаза сокращения и отдачи;
- Фаза расслабления и наполнения;
- Фаза покоя для накопления энергетического, электрического потенциала и жизненных сил перед очередным сокращением и отдачей.

В течение дня люди сближаются друг с дружкой, работают друг для друга, помогают, общаются и т.д. Это и есть фаза сокращения и отдачи. Но она не может быть бесконечной. Чтобы было что отдавать, нужна **ВТОРАЯ ФАЗА – расслабления и наполнения.**

В эту фазу должно быть личное, интимное, безраздельное слияние с **ТЕЛОМ** Природы и с собственным **ТЕЛОМ**. Здесь уже третье лицо будет лишним. Этому учит **ПРАКТИКА, ЖИВЫЕ ФАКТЫ** и Учитель в своих Тетрадах :

"Старался от людей уйти где – либо побывать чтобы я один был а таких мест немало везде и всюды". ("Это мое здоровье" 15.11.1977г. стр.104).

В третью фазу ПОКОЯ ты должен целиком и полностью принадлежать себе самому и своему телу. Никаких чьих – либо помех со стороны!!!

"Эволюционность тела будет делаться покоем" – говорит Учитель.

Этот ПОКОЙ необходим для выстраивания магнитного стержня, для накопления электрического потенциала, для рождения электрического тока, магнето и жизненных сил.

ИМЕННО БЛАГОДАРЯ ЭТОЙ ФАЗЕ МЫ И ПОЛУЧАЕМ ВОЗМОЖНОСТЬ ЖИТЬ ЗА СЧЕТ СВОЕГО, ЖИТЬ ВЕЧНО И БЫТЬ НЕЗАВИСИМЫМИ ОТ ЧУЖОГО.

Практика убеждает в том, что без этой третьей фазы независимая вечная жизнь не сможет получиться.

Что и произошло с Адамом и Евой. МЫСЛЬ их ушла в сторону от своего собственного тела. Из-за интереса к чужому (друг к дружке, к преподносимой Евой информации) они утратили СПОСОБНОСТЬ СОСРЕДОТОЧЕНИЯ НА СЕБЕ, НА ТЕЛЕ СВОЕМ, а в итоге, ПОТЕРЯЛИ ПОКОЙ И СПОСОБНОСТЬ К САМООБЕСПЕЧЕНИЮ.

Для II-ой и III-ей фазы Природа отвела нам вечернее и ночное время, утренние часы, когда мы общаемся с Природой, с ее тремя живыми телами, дышим, просим, обливаемся и отдыхаем, расслабляемся, лежа в постели.

Сосредоточение внимания на мозге своем, помогает успокоить мышление и освободить свою голову от всяких забот и от Мыслей о чужом.

При смотреии в голову мозг, при этом, успокаивается, отдыхает и питает сам себя, а в итоге, напрочь не отключается, не погружается в глубокий сон (что нежелательно), а лишь периодически слегка "придремывает". С приходом рассвета, перед тем как встать, бежать в Природу и вступать в активную фазу отдачи (I-я фаза) нужна III-я фаза: подзарядки, электризации и рождения жизненных сил.

I-я фаза тоже не должна быть непрерывной. Прислушиваясь к телу, мы периодически, в течение дня, хоть на короткое время должны находить возможность для расслабления и покоя, и подзарядки от собственного мозга и от природных живых потоков, чтобы не довести себя до полного истощения и переутомления.

Природа учит, подсказывает, что наши коллективные встречи мы тоже должны устраивать в таком же трехчленном пульсирующем ритме.

I-я фаза – это сближение, слияние воедино и отдача, взаимообмен понятиями и опытом.

Практика показывает, что из года в год лучше всего эти встречи удаются в феврале – апреле. А уже в другое время они не несут такой эффективности и пользы и все потому, что перед очередной встречей необходимы II-я и III-я фазы - чтобы было что отдавать!!! – это фазы личностной, интимной связи с самим собой и с Природой.

"Старался от людей уйти где-либо побывать чтобы я один был..." ("Это мое здоровье" 15.11.1977г. стр.104).

Именно за счет таких условий и происходит ПОСТИЖЕНИЕ ПРИРОДНЫХ ТАИН и ПРАКТИЧЕСКАЯ НАРАБОТКА. Природа лично каждому открывает день за днем Свои Тайны и учит жить по-новому.

"Он стал учиться тому, что подсказывала ему Природа". ("Школьник" 19.12.1972г. стр.41).

"Она его научила как будет надо в Ней сделаться таким человеком полезным в жизни". ("История Паршека" II том. Стр. 283:4).

"Никто тебе, такому в жизни не поможет, кроме как только САМ ЛИЧНО человек получит от Природы благо. А другой человек может помешать..." ("История Паршека" II том. Стр. 248:56).

Как раз случай с Адамом и Евой показывает, как Ева помешала Адаму в его независимой вечной жизни:

"Человеку первому не повезло к нему пришла его учить женщина". ("Будет тема писаться о Новом человеке" 04.08.1967г. стр.66).

"Вы спросите через Меня, Она (Природа) вам на любой вопрос в жизни точно скажет через меня". ("История Паршека" II том. Стр. 224:18).

"Природа СОЗДАЛА МЫСЛЬ Она вложила в голову". ("Мы" 25.01.1966г. стр.180).

Практика подтверждает то, что все знания и ответы на **любые** вопросы **МОЖНО И НУЖНО ПОЛУЧАТЬ НЕ ОТ ПОСРЕДНИКА, А НАПРЯМУЮ, ОТ ПЕРВОИСТОКОВ** – от Живого Бога Учителя и Живой Матери Природы.

В этом я убедилась давным-давно, еще в первый год, живя по "Детке". Приведу пример. В той маленькой

книжечке Виктора Орлина ""Детка" Порфирия Иванова" ничего не было сказано об Учителе как о Боге. Получив здоровье, меня стала сильно МУЧИТЬ СОВЕСТЬ через то, что все время обращалась с ПРОСЬБОЙ и БЛАГОДАРЕНИЕМ к Богу, а Порфирий Иванов оставался, как бы, не при делах. СОВЕСТЬ так сильно МУЧИЛА, что я стала, вдруг, обращаться к Ним Обоим: и к Богу, и к Иванову П.К. Самой же НЕТЕРПЕЛОСЬ спросить у других последователей: как с этим делом быть? Но все специально складывалось так, что я целый месяц не могла попасть на воскресные встречи. И вдруг, как гром, среди ясного неба, совершенно неожиданно с высоты Небес, получила ответ на мучивший меня вопрос: Бог и Порфирий Иванов – Одно Лицо.

Разубедить меня в этом уже никто не смог бы, ибо ответ получен напрямую, среди бела дня от первоисточка. Мою радость и восторг не описать словами.

После того было немало случаев, когда приходилось спрашивать у Учителя и Природы и получать ответы, которые не вызывали сомнений и помогали, и помогают по-прежнему в жизни.

Во II-ю и III-ю фазы, кроме всего, проходит СТОЛЬ НЕОБХОДИМАЯ ПРАКТИКА – ТРЕНИРОВКА, когда ты, получив от первоисточков знания, внедряешь их в повседневную жизнь, на ПАРАКТИКЕ УЧИШЬСЯ ЖИТЬ ПО-НОВОМУ, ЗАКРЕПЛЯЯ ТЕМ САМЫМ НАВЕКА И ЗНАНИЯ, И ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ.

Получается, что во II-ю, и даже III-ю фазу тоже идет твоя работа, но в обратном направлении: не в виде отдачи, а принятия и накопления знаний, взятых от

Природы и НАРАБОТКИ НОВЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ в пользу эволюционного развития и роста.

Во II-ю и III-ю фазы никакой речи не может быть о каких-либо КОЛЛЕКТИВНЫХ ТЕНИНГАХ. Они не помогают делу, а только мешают, так как личностный контакт с Природой и с телом в коллективных условиях страдает в той или иной степени.

Об этом утверждают практика, живые факты и Слова Учителя:

"Природе это не нравится Она не хотела видеть, чтобы человек человека учил".

"У меня не было других учителей. Моими учителями были воздух, вода и земля".

"Меня Природа на это учила. Я практику проходил у меня все это получалось". ("Это мое здоровье". 15.11.1977г. стр. 113).

"А без практики такой теории не будет". ("Это мое здоровье". 15.11.1977г. стр. 23).

Если послушно придерживаться всего этого, этого ритма, то мы уподобляемся огромному пульсирующему СЕРДЦУ ВО ВСЕЛЕННОЙ: мы сближаемся, сливаемся воедино друг с дружкой целостным большим коллективом на какое-то время, для взаимообмена и отдачи; Затем разъединяемся, для последующего личностного сближения, воссоединения с телом Природы, и тогда всецело, безраздельно отдаемся только Ей для эволюционных наработок, для постоянного обновления, о котором говорилось выше. (см. стр. 125 – 126).

Такая наша "коллективная пульсация" очень похожа на прибрежный прилив и отлив, повторяющие себя и сменяющие друг дружку в определенном ритме и с определенной частотой.

Если присмотреться к своему крепкому дыханию, то можно увидеть, что все тело при этом, тоже уподобляется большому сердцу. Оно словно пульсирует: то сжимается плотно в единый комок во время потужного выдоха для отдачи, то разжимается, раскрывает всего себя в период вдоха для наполнения.

Все это делается Природой, Ее силами, но с ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ УЧАСТИЕМ НАШЕГО СОЗНАНИЯ. Наше дело не самовольничать при этом, не сопротивляться, а послушно подчиняться Ее требованиям и подсказкам. Тогда все идет легко, природно, естественно, эффективно и чудодейственно, притягивая к себе весь наш интерес.

В момент сжатия, происходит проталкивающий эффект, благодаря чему, крепкое дыхание играет роль не лишь в газообмене, а и выполняет насосную функцию для перекачивания энергии по энергетическим каналам и даже крови, в кровеносной системе, за счет вакуумного, капиллярного эффекта. Тем самым облегчается работа сердца.

Угасание и рассвет

Я, скорее всего, не ошибусь, если скажу, что депрессивные состояния знакомы почти что каждому. Это сверхтягостные чувства внутреннего дискомфорта, тревоги, печали, неудовлетворенности, сомнений, страха, плаксивого настроения, тоски и т.п. Причиной тому в основном является какая-либо утрата, потеря.

Новорожденный младенец к примеру, кричит и плачет от того, что потерял уютное, безопасное МЕСТО в материнском лоне, ПОТЕРЯЛ связь с телом матери.

Утрата материального благополучия, любимого, близкого человека, тоже, негативно сказывается на ДУШЕВНОМ СОСТОЯНИИ, ибо ЛЮБАЯ УТРАТА становится тому причиной.

Знают ли люди, что потеря связи со своим собственным телом, тоже может вызывать подобные состояния?!!

Практика показывает, что стоит забыть "думать о теле своем", то даже при отсутствии других причин может наступить депрессия. Причиной тому, как уже говорилось, (см. стр. 44 - 48) является УТРАТА МАГНИТНОГО СТЕРЖНЯ, который играет роль организатора, пастуха и дирижера для клеточного электричества и клеточных вибраций. А в результате происходит разлад внутренней гармонии, что реально, физически ощущается как депрессивное состояние.

ИМЕННО ЧЕРЕЗ ЭТО СОСТОЯНИЕ НАШЕ ТЕЛО ПОДАЕТ НАМ СИГНАЛ "SOS", СИГНАЛ О ТОМ, ЧТО ОНО В ОПАСНОСТИ!!!

Оно, ведь, утратило свою гармонию прежнюю, свое благополучие и способность к самообеспечению!

Словно новорожденный ребенок, тело кричит и плачет, тревожится от того, что его забросили, о нем забыли, перестали "как око хранить".

Если это затягивается надолго, то депрессивное состояние дополняется чувством УГАСАНИЯ внутри: угасания сил, жизненного тонуса, и идет разлад в работе всех органов и систем. Не спасает ни вкусная еда, ни увеселительные мероприятия (как в сказке о Царевне Несмеяне).

Понятно, что нужны срочные, безотлагательные меры, чтобы жизнь не угасла полностью. Известны, ведь, случаи, когда люди и собаки умирали от тоски.

А среди наших последователей? В девяностые годы прошлого столетия очень многие рьяно экспериментировали длительное терпение, совершенно, при этом не имея никаких понятий о психотехнических приемах (сосредоточение на себе), о самохранении и самообеспечении, о магнитном стержне. А в итоге? – Немало случаев тяжелых, необратимых психических расстройств даже с летальным исходом.

Если же вовремя отреагировать на самые первые признаки внутреннего разлада с появлением депрессивной симптоматики, то возвращение внимания, сознания на место свое – в тело свое – оживляет все внутри: восстанавливаются силы,

жизненный тонус, уныние сменяется чувством жизнерадостности и бодрости, легкости. Угасание исчезает. Наступает рассвет. Жизнь возрождается и продолжается. Все это нас учит, предупреждает о том, насколько важны для продолжительной и вечной жизни II-я и III-я фазы жизненного ритма! Насколько важно "смотрение в себя"!

Надо не лишь стремиться к единению друг с дружкой, к общению, а и давать возможность каждому уделить внимание самому себе, телу своему и Природе. В противном случае и тело, и Природа начинают обижаться, и это физически проявляется депрессивной симптоматикой. Это такой язык Природы, Ее сигнал о том, что ты в ОПАСНОСТИ!! Надо немедленно, адекватным образом на него отреагировать, иначе Природа начнет наказывать, отбирая силу.

Уже не первый год все чаще стала замечать появление неприятного беспричинного чувства ТРЕВОГИ во время еды с переходом в депрессивное состояние. Сегодня уже понятна причина. Мы, ведь, впускаем в организм ЧУЖОЕ, заставляем тело на него работать. Чужое вводит ТЕЛО в стрессовое состояние, отбирает силу. Поэтому тело и Природа таким своеобразным образом (тревога, депрессия) подает сигнал "SOS", сигнал об опасности, об угрозе для жизни.

"Пока мы кушаем, мы обречены на умирание" – говорит Учитель.

"А Природе нужен человек живой, энергичный из силами".

"... она не хотела чтобы человек кушал..."

Вводя в депрессивное состояние, Она таким образом, демонстрирует свой ПРОТЕСТ и ПРЕДУПРЕЖДАЕТ об угрозе здоровью и Жизни.

Эти ощущения – сигналы помогают, в итоге, не допускать излишеств, переедания, кроме того они ЗАСТАВЛЯЮТ делать все возможное, чтобы НАУЧИВШИСЬ ЖИТЬ ЗА СЧЕТ СВОЕГО, СВОИХ СИЛ, РОЖДЕННЫХ В ТЕЛЕ, ПОБЫСТРЕЕ ОТКАЗАТЬСЯ от еды вообще, и напроць забыть о том, что еда – это удовольствие.

"За завтрак или обед совсем перестань думать".
("Сажень" 09.03.1968г. стр.33).

Благодаря таким многочисленным живым фактам, я усвоила для себя такую неоспоримую истину:

Если Природа недовольна тобою, твоими поступками, принятыми решениями, то Она ДЕМОНСТРИРУЕТ это через внезапное появление чувства тревоги и смену настроения в негативную сторону. Жизнерадостность – это тоже от Нее, Ее ликование в награду за послушание. Она хочет, чтобы мы научились понимать этот Ее своеобразный язык и ПЕРЕСТРАИВАЛИСЬ на новый лад, согласно Ее требованиям. За всякое неподчинение отбирает силу, демонстрируя тем самым, тоже себя и свой протест, и заставляет считаться с Ней.

"Природа меня карала за то, что я много раз уклонялся от того, чего не следует". ("История Паршека". III-е изд. 1998г. Стр.45).

Коротко о главном

В первый же год, живя по "Детке" и рассказывая людям о Новой Природной оздоровительной системе Порфирия Иванова, я стала сталкиваться с такой людской просьбой: "Ты книгу напиши".

Поначалу эта просьба меня удивляла и даже забавляла: "Вон сколько книг в продаже есть. Зачем еще моя книга?"

"А мы хотим читать вашу" – слышала в ответ.

Но на это у меня в то время ни малейшего желания, ни достойного материала не было.

После научно – практической конференции, посвященной 100-летию со Дня Рождения Учителя П.К. Иванова, я возвращалась поездом домой и в вагоне лоб в лоб столкнулась с совершенно незнакомым мне человеком. Он, глянув на меня, говорит, вдруг, такое:

"В тебе столько знаний! Ты книгу напиши!"

Достает плакат агитационный с портретом Натальи Витренко и, спросив у меня кто я и откуда, пишет на нем размашистыми крупными буквами: "Помогите Надежде Левченко".

Ставит свою подпись и говорит: "Эти люди тебе в Кривом Роге помогут".

Я снова не придавала этому серьезного значения и плакат, в итоге, где-то затерялся. Но очень скоро просьбы "НАПИСАТЬ" все чаще стали поступать и от

последователей, в том числе и от Алеши Захарова, для его печатного сборника "Учение Учителя Иванова".

А в конце того же, 1998 года, в канун Рождественских праздников, я сама почувствовала вживую, и увидела во сне, что моей писанины ждут не только люди, а и Сама Природа, и Учитель.

"Прошу помощи и словами и делом" – говорит Он ("История Паршека". II том Стр.324:12) -и показывает мне сон.

Во сне на все поле зрения одна лишь огромная тетрадь и больше ничего. В тетради половина страницы заполнена рукописным текстом. Этот сон как бы говорил мне: "Ты хоть по полстранички в день пиши".

Я сама стала остро чувствовать в этом потребность: писать о НАЙДЕННОМ в Природе, писать, в первую очередь, для себя самой, чтобы "никогда про это не забыть", как говорил Учитель и, чтобы, анализируя, получше самой разобраться в истине.

Вот и эта последняя работа появилась не лишь по просьбе людей. Я сама почувствовала, что нуждаюсь в ней. Мне очень хотелось из Слов, фраз и МЫСЛЕЙ, выстроить основательное здание, как говорится, на века. Чтобы это не был "карточный домик" из философских умозаключений.

Мне жизненно необходимо было добротное здание с крепким фундаментом и с надежной целостной надстройкой, содержащей все необходимые мельчайшие детали. Чтобы это здание, тем самым, служило и защитой, и обеспечивало Вечную Жизнь для каждого.

Поэтому я писала так, чтобы в первую очередь, самой получить от этого удовлетворение.

Писала, конечно же, так как хотела того и Природа, ибо если Ее, вдруг, моя писанина начинала не устраивать, то Она тут же давала об этом знать.

Учитель написал более 300 Тетрадей. Каждая Тетрадь по 192 страницы. Это не один и не два килограмма бумаги!

Он излагал весь поток своих Мыслей, идущих в тот момент, чтобы каждый ищущий, волен был в этом потоке найти необходимое для себя, для жизни.

"Наше дело такое у жизни как только устал с постели сейчас же берись за писанину на часок". ("Мой подарок молодежи". Паршек. 01.01.1983г.стр.99).

"Если только уставать из постели прямо браться за вот эту работу которая не стоит на одном месте а всегда МЫСЛЬ РАБОТАЕТ ЕЙ ЧТО-ТО ХОЧЕТСЯ В ЭТУ ТЕТРАДЬ НАПИСАТЬ ИСТОРИЮ". ("Паршеково дело сделать без усякой такой ошибки". 1979г. Стр.75).

Для тех, кто не желает много читать, а хочет **"КОРОТКО О ГЛАВНОМ"**, у Учителя есть такая замечательная фраза:

"ишел и думал за самого себя". ("Закалка и люди". 1ч. 02.04. – 27.05.1967г. стр. 84).

Я эти Слова обнаружила не так давно – один или два года назад. Они стали для меня, как боевое Знамя! Как **"Слава Украине!", "Героям Слава!"**

Цитата короткая!! Но я вижу в Ней абсолютно все, всю Тайну Жизни, Ее Основу!!!

Вижу потому, что Суть сказанного давным-давно, лет 18 тому назад, с помощью Учителя и Природы, обнаружила ВЖИВУЮ, ИДЯ ПО УЛИЦЕ!!!

На тот момент ключевыми Словами для меня были такие Слова Учителя:

"Делай, чтобы тебе было легко, было хорошо".

Я шла тогда и думала: "Что же мне прямо сейчас такое СДЕЛАТЬ, чтобы мне, телу моему, стало ЛЕГКО и ХОРОШО?" Стала присматриваться к походке, к осанке, к дыханию и прислушиваться: "легко ли мне и телу?", "Хорошо ли?".

В итоге, сделала ОШЕЛОМИТЕЛЬНОЕ ОТКРЫТИЕ!!!

- Именно благодаря такому СОСРЕДОТОЧЕНИЮ ВНИМАНИЯ НА СЕБЕ, воистину становится легко и хорошо, жизнерадостно!!! Лишь стоит на мгновение отвлечься, забыть "ДУМАТЬ О СЕБЕ" (как пишет Учитель), и моментально утяжеляется походка и исчезает прежнее чувство легкости и небывалой жизнерадостности. Вот Она, Тайна Жизни, Ее основа!!!

- Это для тех, кто хочет "коротко о главном"!

- Весь секрет в сосредоточении внимания на ТЕЛЕ СВОЕМ!!!

Эту же самую ИСТИНУ, Учитель продемонстрировал мне и в таком ЖИВОМ ФАКТЕ – во время зарядки:

Делаю упражнение "ласточка". Вытянув одну ногу, легко удерживаю равновесие на другой. При попытке повторить тоже самое с другой ногой, не смогла устоять. Вдруг слышу свыше: **"Думай! Думай!"**

Мне вживую сказаны были Золотые, столь важные для Жизни, Слова:

"надо думать все время за самого себя".

Именно поэтому, упражнение мое блестяще удалось в первый раз, а вот во второй я совершенно **"забыла думать о себе"**, отвлеклась от дела, подумав о чем-то постороннем, о чужом и все выполняла автоматически без участия сознания.

Так, благодаря Учителю, и Природе, была открыта Тайна Жизни, Ее основа: успех любого дела зависит от сосредоточения внимания на себе, на теле своем. Это касается и дела Бессмертия, и Независимой Жизни. Потеря чувственно – мысленной связи со своим телом – это крах всему! Это наша смерть!

-Это для тех, кто хочет "коротко о главном".

Уразумев все это, я, с того самого времени, стала целенаправленно скрупулезно, вживую изучать: что же происходит внутри при сосредоточении внимания на себе? Отчего, вдруг, такая моментальная осязаемая разница?

Я остро чувствовала, что мне, как воздух, необходимы были ЭТИ ЗНАНИЯ, нужны были ответы на все эти вопросы.

"У нас с вами большое незнание". ("Закалка и люди" Изд. 02.04. – 27.05.1967г. стр.88).

"Человек не знает себя самого". (Из книги Быковых "Учитель Иванов. Надо изменить поток сознания людей" стр.121).

"Я их назвал бедные люди и называю за их незнание". ("Мой подарок молодежи". Паршек. 01.01.1983г. стр. 34).

"... чтобы САМ СЕБЯ ТАК ПОЗНАТЬ – этого в нашей жизни не было". ("История Паршека" Итом; стр. 297:24).

"Нам наше НЕЗНАНИЕ очень крепко оно человеку мешает". ("Новый человек" 29.08.1967г. стр.28).

"НЕЗНАНИЕ – наш суровый враг". ("История Паршека" Итом; стр. 378:3).

"через наше НЕЗНАНИЕ мы жить не научились". ("История Паршека" Итом; стр. 465).

"мы привыкли с вами НЕ ЗНАТЬ, а раз мы НЕ ЗНАЕМ – уже наша есть, да еще какая БОЛЕЗНЬ". ("История Паршека" Итом; стр. 225:31).

"Мы умираем из-за своего НЕЗНАНИЯ". ("Бог то Бог но не будь и сам плох". 12.02.1977г. стр. 135).

"родятся на это дело люди ВОЗЬМУТСЯ за Природу И ИЗУЧАТ Ея качества ПОЙМУТ ИХ СТАНУТ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИМИ Они дадут полного права человеку жизни". ("Водитель". 25.11.1969г. стр. 187).

"МЫ ОПОЗНАЕМ В САМИХ СЕБЕ ТАЙНУ". ("Тетрадь "Мы". 25.01.1966г. стр.192).

"Эволюция в люди пришла – это СОЗНАТЕЛЬНОЕ бытие". ("Мой подарок молодежи". Паршек. 01.01.1983г. стр. 149).

Изучая себя, свой внутренний мир, я сделала, в итоге, новое, ошеломительное открытие: при сосредоточении внимания на себе, на теле своем,

организм НАЧИНАЕТ ЖИТЬ СОВЕРШЕННО ПО ДРУГОЙ ПРОГРАММЕ – не за счет процессов ассимиляции и диссимиляции, а за счет СОБСТВЕННОГО КЛЕТОЧНОГО ЭЛЕКТРИЧЕСТВА И РОЖДЕННОЙ ТЕЛОМ ЭНЕРГИИ, благодаря магнитному стержню.

"Силы не в Природе находятся а в теле человека".
("История Паршека" Итом; стр. 376:25).

"Мы эти силы будем СЕБЕ СОЗДАВАТЬ во внутри".
("Чувилкин Бугор. Губа". 15.05.1978г. стр.32).

Все это вживую сможет пронаблюдать каждый при СОСРЕДОТОЧЕНИИ ВНИМАНИЯ НА СЕБЕ: совершенно другим становится дыхание, по-другому работает сердце, появляются живые электрические потоки, тепло, влага во рту и на теле из ничего, прилив жизненных сил, тонуса и т.д.

В итоге, совершенно нет жажды и потребности в еде. Свободно, легко без этого обходишься в течение двух суток подряд даже в жару.

Благодаря такой практике, удалось сократить прием пищи до 4-х раз в неделю – лишь в обеденные часы воскресенья, вторника, четверга и пятницы.

В едальные дни также удалось значительно сократить и сам объем съеденного и питья.

"Ты человек, живущий в Природе не раз не подумал за свое родное живое тело" – говорит Учитель - "... ушел от физического тела... безсильно стал жить".

В этих Словах Учителя тоже вся Тайна Жизни для тех, кто хочет "коротко о главном", ибо когда мы **"думаем о себе"**, то в теле ВОЗРОЖДАЕТСЯ

СПОСОБНОСТЬ К САМООБЕСПЕЧЕНИЮ за счет магнитного стержня и рождения жизненных сил, живых электромагнитных потоков.

И наоборот: "мышление о чужом" – блокирует этот процесс, происходит утечка жизненных сил и "сгорание" собственных запасов, а в итоге мучает жажда, неукротимый "жор" из-за потребности восполнить сгоревшие запасы от чужого.

Отсюда еще одно, третье открытие для тех, кто хочет "коротко о главном": коль залог всякого успеха и вся Тайна Жизни в сосредоточении внимания на себе, то возникает острая необходимость в практике освобождения своей головы от всяких Мыслей о чужом!!!

"Это твоя Победа" – подчеркивает Учитель в 10-ом Совете "Детки". Без этой Победы не может быть и шага на Пути к Бессмертию и к Независимой Жизни.

В частности МЫСЛЬ О ЕДЕ ни в коем случае нельзя и близко к себе подпускать. Как только я обнаруживаю, что она начинает приближаться ко мне и пытается пробраться в голову, чтобы "оккупировать" это мое личное пространство, то я не позволяю ей это сделать. Я как бы рукою отодвигаю ее от себя подальше и говорю: "Иди туда, откуда пришла. Во мне уже нет места для тебя".

И, о чудо! – Для тех, кто хочет "коротко о главном" – Мысль о еде действительно уходит восвояси и уже совершенно не беспокоит ни в едальный день, ни перед этим. На пищу и питье смотришь с небывалым ранее равнодушием и безразличием, но чувства отвращения тоже нет.

Вот в чем заключается сам принцип САМОХРАНЕНИЯ ЛИЧНО КЛЕТКИ – зорко следить за собой, за телом своим, ОХРАНЯТЬ ЕГО ОТ ПРОНИКНОВЕНИЯ МЫСЛИ О ЧУЖОМ!!!

"За завтрак или обед совсем перестань думать".
(*"Сажень". 09.03.1968г. стр.33*).

"Мы его (здоровье) теряем через еду". (*"История Паршека" Итом; стр. 58:17*).

В едальный день, когда пришло время покушать, ты обнаруживаешь, что уже делаешь это совершенно спокойно, "не набрасываясь на еду", как учит Учитель, и, вместе с тем, не без удовольствия, с Мыслею о Природе, о теле своем, прислушиваясь к нему и присматриваясь: не пора ли остановиться?

Потеря связи с телом во время еды – ЭТО СМЕРТЕЛЬНАЯ ОШИБКА!!!

- Это для тех, кто хочет "коротко о главном".

А для тех, кто одержим желанием читать и перечитывать Тетради Учителя, журнал "Живой поток" и др., хочется сказать еще такое. С помощью психотехнических приемов (смотрения в себя), для каждого ищущего открываются двери в ЖИВУЮ ПРИРОДНУЮ ШКОЛУ. Сама Природа начинает обучать, открывать Тайны Жизни вечного характера.

Суть написанного становится понятной, поскольку ты получаешь замечательную возможность ВЖИВУЮ со всем этим встретиться, увидеть своими глазами, ощутить всем телом своим и осознать, в итоге, всю необходимость Новой практики.

Без таких живых поисков в Живой Природе эволюционное дело будет пробуксовывать.

"Природу надо изучать (а не только Тетради) к ней близко стоять".

"не ищите где-то – только в себе! Все в себе живет".

"надо от начала и до конца рыться в себе самом, в теле своем".

Троица

*Люди сегодня в Церковь идут.
Цветочки, зелень с собою несут,
Чтобы все это освятить
И Божий Дух в свой дом впустить.*

*Сам Бог на Землю к нам пришел.
Учение людям дал Иванов,
Чтобы каждый помнил вот о чем:
Воздух, Вода и Земля –*

*Троица эта нас родила,
Вскормила, вырастила для себя!
Отдачи ждет теперь Она,
Польза реальная чтобы была.*

*Хватит уж грабить, опустошать,
Отходами Землю осквернять!
СИЛ твоих ждет Природа – Мать!
Пришла пора нам их рождать,*

*Истоком вечной жизни стать!
Рада Природа тому обучать.
Для этого надо к Ней близко стоять,
Про тело свое не забывать.*

*Жизни Родник заструится тогда,
Когда Мысль свою
Направим в себя.
И смерть исчезнет навсегда.*

*Независимо жить будет народ.
Интерес к чужому пропадет.
Возликует от этого Троица вся –
Воздух, Вода и Земля!*

*Не осквернит Ее наша рука.
Хвала Учителю! Хвала!
Здоровья всем желаю я
И жизни вечного характера!*

С любовью Надежда Левченко.

Небывалый урок

Смотрение в себя – это не моя выдумка и фантазия.

Я специально старалась в своей работе привести побольше цитат из Тетрадей Учителя на этот счет, чтобы быть убедительной в том, что это – Основа Жизни.

Привела также примеры из живых фактов, свидетельствующих о том, какая реальная польза от этого может быть, особенно для восстановления утраченных жизненных сил (если такое, вдруг, случается) – см. стр.151 - 153.

Описала также и то, как я пришла к этому с помощью Учителя еще задолго до того, как все нашла в Тетрадах – см. стр. 37 - 40.

В дополнение расскажу еще такое. К Учителю я пришла на Крещение, 19.01.1992г. Очень скоро, где-то года через три, Учитель мне вживую показал, что кроме Советов "Детки" и "Огонька" надо еще смотреть в себя.

Это был первый Его наглядный такой Живой Урок практического характера для меня. Я тогда, ведь, еще ни "Истории Паршека", ни Его Тетрадей не читала. Их просто ни у кого из наших последователей тогда не было. А Учитель поспешил мне все это показать вживую.

Помню, что дело было весной. Я вернулась домой из кладбища, после уборки на могилках. Т.е. это было

как раз после Пасхи перед поминальной неделей. Мой муж уже успел вернуться с работы и отдыхал лежа на диване перед телевизором. Я присела рядышком, у его ног.

Вдруг слышу, как Голос говорит мне: "Смотри и хорошенечко запомни!" От меня потребовалось в тот момент именно СМОТРЕТЬ В СЕБЯ! Учитель все так тогда подстроил, что весь мой мысленный взор, мое внимание сосредоточились на моей внутренней сути.

Ни муж, лежащий рядом, ни работающий телевизор не могли помешать этому. Моим вниманием тогда кто-то явно умело управлял и направил его сперва в голову. Там я увидела четкую картину Природы в виде мыслеформы. Хоть бери, да рисуй этот готовый чудный Природный пейзаж.

Сегодня я понимаю, что мне таким образом было показано то, чем должна быть "заполнена" голова – Мыслями о Природе, об Учителе, Его Идее и ничем другим.

Далее мой мысленный взор был перемещен Учителем в сердце и я тут же окунулась в ОКЕАН блаженных, никогда небывалых чувств, от которых тут же захотелось, чтобы это длилось вечно. Все другие, какие-либо желания при этом напрочь исчезли. Именно на это было заострено мое внимание – на ОТСУТСТВИЕ ВСЯКИХ ЖЕЛАНИЙ, кроме одного – сохранить это созерцание и этот Небывалый Внутренний Мир.

Я с восторгом и изумлением созерцала состояние небывалого блаженства, любви, не знающей границ, безбрежной, жаркой, пламенной, а также состояние

покоя, удовлетворенности, умиротворенности и небывалой радости. Ничего другого мне уже не нужно было в тот момент. Одно лишь огромное желание сохранить все это на века!

Мое внимание было заострено также и на **ОТСУТСТВИИ ВСЯКИХ ПРЕТЕНЗИЙ** к чему-либо, к кому-либо. Т.е. я воспринимала окружающую действительность, и людей в том числе, такими, какими они есть на данный момент, без малейшего желания вмешаться и что-либо изменять.

Главным для меня оказалось не то, что снаружи, а **ТО БОГАТСТВО, которое ВДРУГ ОБНАРУЖИЛА ВНУТРИ.**

Не было никаких сомнений в том, что я, благодаря Учителю, оказалась в "Божьем Царстве", в "обнимку" с Богом.

От увиденного и прочувствованного меня распирало чувство радости и ликования, но я сдерживала себя, чтобы мой муж ничего не заметил. Мы даже перебрались с ним при этом парочкой фраз на обыденные темы и это не помешало мне продолжать пребывать в "Божьем Царстве" и созерцать все прелести Внутреннего Мира, небывалых чувств. А муж, при этом, и не заметил происходящих во мне перемен.

Сегодня я понимаю, что Учитель для Небывалого Урока специально выбрал такой момент, чтобы показать мне, что для смотрения в себя годятся любые условия.

Ни присутствие других людей, ни телевизор, ни даже какая-либо работа не смогут помешать этому, если поставить перед собой такую Цель.

Дальше Учитель перевел мой взор на домашнюю утварь, мебель... Я обнаружила при этом ОТСУТСТВИЕ КАКИХ-ЛИБО ЧУВСТВ КО ВСЕМУ ЭТОМУ МЕРТВОМУ! Есть ли все это или нет его – мне было абсолютно все равно. Главное, жизненно важно то, что внутри – этот Божественный Мир, в который окунулась.

Затем почувствовала, что хватит "сидеть рядышком", что пора бежать что-то делать по дому, не прекращая при этом СМОТРЕТЬ В СЕБЯ И СОЗЕРЦАТЬ НОВОЕ НЕБЫВАЛОЕ, что внутри. С легкостью ушла от мужа в другие помещения квартиры и там готова уже была прыгать от радости, кружиться в танце – ведь меня теперь никто не видит, и нет смысла сдерживать и скрывать свои чувства, свою небывалую радость, ликование, от которых "крышу сносило".

Но Голос снова зазвучал, сказав такое: "Не расплескай!" Я поняла, что своими чувствами, радостью в том числе, надо умело управлять: не допускать бурных всплесков, а быть в "тихой" радости. И я послушно так и делала.

У меня накануне было замочено белье для стирки. Стиральных машин, таких как сейчас, тогда, ведь, не было. Я принялась стирать вручную на стиральной доске. Эта работа совершенно не мешала пребывать в созерцании блаженства, Божьего Царства, пребывать в Раю, в жизнерадостности и так до 24 -00. Спать вовсе не хотелось. Не было совершенно НИКАКОЙ

УСТАЛОСТИ, а как раз, наоборот – ПОЛНОТА ЖИЗНЕННОЙ ЭНЕРГИИ И ЖИЗНЕННОГО ТОНУСА!!!

Но как же без сна? – таких понятий на тот момент не было. Завтра, ведь, на работу. Поэтому пора ложиться спать – подумала я и так и сделала, в силу старых привычек и понятий.

А проснувшись утром, обнаружила, что через сон потеряла тот Рай, в котором имела счастье побывать вчера. Но Учитель просил: "Смотри и хорошенечко запомни!" И я, конечно же, запомнила! Забыть такое просто невозможно!

Попыталась по памяти все смоделировать, воспроизвести. Получилась картинка, как у ребенка, который только пытается впервые что-то нарисовать. И до сих пор у меня та первозданная картина "Божьего Царства" полностью не получается.

В те годы, несмотря на увиденное и прочувствованное, я не понимала, что мне была показана ОСНОВА ЖИЗНИ И БЕССМЕРТИЯ. Показано также МЕСТО, в котором ПОСТОЯННО должно пребывать наше СОЗНАНИЕ, независимо от условий – Райское Место, которое внутри нас!

Что посеешь – то и пожнешь

Мы, Детки Учителя, по-прежнему полностью еще не отошли от зависимой жизни и продолжаем пользоваться чужим, жить за счет чужого, кто в большей, кто в меньшей степени. Что же в итоге от этого получается? Пришла пора, когда надо со всей серьезностью, по-новому задуматься и разобраться в этом.

Как уже говорилось ранее (см. стр. 28 - 30), если что-то брать от Природы и ничего не давать взамен, то мы, тем самым, будем "делать" смерть, ее "развивать", как говорил Учитель.

Выходит, что мы становимся родителями этого своего собственного, рожденного нами "дитя", имя которому – Смерть. Это наше "дитя", теперь к нам, как к своим родителям и тянется – ТЯНЕТСЯ К СВОИМ КОРНЯМ!!!

ВОТ ОН, ЗАКОН БУМЕРАНГА! "Что посеешь – то и пожнешь!" Коль посеяли смерть, то, увы, и пожинать ее придется!

Вот почему наши Детки Учителя, к великому сожалению, продолжают болеть, умирать, уходить из Жизни. Как же нам, таким бедным, несчастным быть? Как остановить этот чудовищный, с давних-давен запущенный самим человеком для самого себя убиенный процесс?

Оказывается это можно сделать уже прямо сегодня, прямо сейчас, рождая другое дитя, имя которому – Жизнь! И это, рожденное нами дитя, тоже

будет тянуться к нам, как к своим родителям – тянуться к своим корням!

В итоге смертный процесс будет тут же приостановлен, поскольку с одной стороны мы получим возможность все реже и меньше пользоваться чужим, а все больше и больше снабжать свое тело, свои клетки **СОБСТВЕННОЙ ЭНЕРГИЕЙ, РОЖДЕННОЙ В ТЕЛЕ**, благодаря практике сосредоточения внимания, мозговых сил на себе, на теле своем.

А с другой стороны – если и есть пока что необходимость кушать (хоть и в меньшей степени чем раньше), а так же одеваться и в доме жить, то родив собственную энергию, электричество, ток, магнето и выпустив это "дитя" в Природу, мы сможем тут же заполнить тем самым, порожденную нами пустоту в Природе и, через это, воспроизводство смерти, как таковой, фактически будет **ПРИОСТАНОВЛЕНО** уже сегодня!! (см. стр. 31 - 33).

Именно этим нам всем надо заняться **НЕМЕДЛЕННО!!!**

- Чтобы "Смерть изгнать, а Жизнь во Славу ввести!"

- Чтобы быть **ПОЛЕЗНЫМ** Богу, Учителю – быть Его настоящим помощником в Деле реализации Идеи Бессмертия.

- Чтобы быть полезным Природе, всему Миру. Они "наших сил ждут" – говорит Учитель.

- Чтобы быть **ПОЛЕЗНЫМ** всему народу, жаждущему Райской, Мирной, Бессмертной Жизни.

- Чтобы "Человеку Слава была бессмертна".

Именно для этого, нам всем надо

НЕМЕДЛЕННО ЗАНЯТЬСЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ
УЧИТЕЛЯ И МАТЕРИ – ПРИРОДЫ, С ИХ ПОМОЩЬЮ
ПРАКТИКОЙ СМОТРЕНИЯ В СЕБЯ, СОСРЕДОТОЧЕНИЯ
ВНИМАНИЯ И СВОИХ МОЗГОВЫХ СИЛ НА СЕБЕ, НА
ТЕЛЕ СВОЕМ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ МАГНИТНОГО
СТЕРЖНЯ ВНУТРИ, БЛАГОДАРЯ КОТОРОМУ
СОСТОИТСЯ ПРОЦЕСС ЭЛЕКТРИЗАЦИИ В ТЕЛЕ И
ЗАПУСК МЕХАНИЗМА САМООБЕСПЕЧЕНИЯ И
РОЖДЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИЛ В ТЕЛЕ, ПРИ УЧАСТИИ
КРЕПКОГО ДЫХАНИЯ И ВСЕГО НАШЕГО СОЗНАНИЯ.

Теперь, я надеюсь, что после таких слов, никто уже не захочет сказать: "Это все ее. Вот пусть она в себя и смотрит. А нам это не надо".

И Учитель, и вся Природа, Весь Мир, мой разум сегодня криком кричат:

"Это надо всем!"

"Это дело Мирового значения!"

"Дело рождения жизненных сил в теле".

"Мы родим такие силы!"

("Мы". 25.01.1966г. стр. 190)

"Мы будем боги жизни".

("Мой подарок молодежи". Стр. 150).

"Это будет и обязательно будет".

К Учителю обращалось очень много больных и нуждающихся людей. Он начинал помогать им именно с того, что с помощью своих рук пропускал через тело человека СВОЕ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО, ТОК, МАГНЕТО.

"наш бог он магнето он электричество". ("Бог родился в России" Из. 12.02.1972г. стр. 139; 143).

"У Паршека есть ток, электричество, магнето то что имеет у себя Природа Она наградила Паршека". (Бог то Бог не будь и сам плох". 12.02.1977г. стр.78).

"у меня разработана в теле сила воли, электризация, ток, магнето и электричество". ("Это люди продолжают изучать понимать этот бугор, где родится человек нового характера". 10.06.1978г. стр. 48).

Кроме того, Учитель, каждого человека, во время такого сеанса, "приема", заставлял все внимание, всю силу мозга своего, сосредотачивать на собственном теле. "Смотри в голову, в сердце" и т.д." – просил Он и Сам все свое внимание при этом тоже направлял туда же – в тело больного.

Благодаря такому **ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМУ ВОЗДЕЙСТВИЮ НА ОРГАНИЗМ**, человек избавлялся от энергетической "пустоты", "недостатка", "соска" внутри и **НАПОЛНЯЛСЯ ЖИЗНЕННОЙ СИЛОЙ, ЖИЗНЕННОЙ ЭНЕРГИЕЙ.**

Происходило, по сути, то, что поется в Его Гимне "Слава Жизни": изгонялась смерть, а вводилась Жизнь.

Лишь только после такого "приема", Учитель каждого подвергал **ВОЗДЕЙСТВИЮ ПРОБУЖДАЮЩИХ СИЛ ВОЗДУХА, ВОДЫ И ЗЕМЛИ**: выводил босыми ногами на Землю, обливал холодной водой, заставлял делать три вдоха жизни. Затем каждому давал Советы: как укрепить свое здоровье и сохранить его? Как жить не болея?

В своей работе "Победа Моя", Учитель просит:

"Быть таким как Я".

Быть таким как Он – это значит также как и Он, стать

носителем внутреннего электричества, жизненной энергии, силы, стать ее источником, родником, научившись ее рождать – стать богом жизни!!!

"бог он магнето он электричество" - говорит Учитель. **"Мы будем боги жизни"** – утверждает Он. ("Мой подарок молодежи". Стр. 150).

Может ли спасти и украсить нашу жизнь, так называемая ЦИВИЛИЗАЦИЯ С ЕЕ ЭКОНОМИКОЙ, ПОЛИТИКОЙ, АРМИЕЙ, если вокруг царит ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ХАОС, порожденный самим же человеком из-за незнания своего??!!!

Может ли от болезни и смерти спасти "таблетка", "шприц" или "нож", (говоря словами Учителя), или "рациональное питание", или "денежный мешок", когда внутри, в организме зияет энергетическая пустота, вакуум, "сосок", "недостаток", оказывающий разрушительное действие на клетки своей силой, энергией минусового, противоположного характера??!!

Все беды и несчастья, энергетический хаос и внутреннюю пустоту, каждый человек начинает ПОРОЖДАТЬ лично сам, с того самого момента, когда ЗАБЫВАЕТ ДУМАТЬ О СЕБЕ, О ТЕЛЕ СВОЕМ И ВСЕ СВОИ ПОМЫСЛЫ, ЭНЕРГИЮ МОЗГА НАПРАВЛЯЕТ В ЧУЖОЕ.

"Человек пошел не тем путем"

"... ушел от себя... бессильно стал жить и с Природою воевать".

"... не раз не подумал за свое родное живое тело".

"Мой мозг – спасение мое".

"в мозге сила".

"Во мне к себе идите. Время тому пришло нелегкое".

"Мое обязательно признается" – утверждает Учитель, потому, что другого Пути ко всеобщему спасению нет, и быть не может. Это – Путь к себе! Это – возвращение сознания на МЕСТО СВОЕ – в тело свое для ЗАПУСКА МЕХАНИЗМА РОЖДЕНИЯ СОБСТВЕННЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИЛ В ТЕЛЕ!!!

Только эта, рожденная самим же человеком энергия, Энергия Жизни, способна избавить и от внутренней энергетической пустоты, и от внешнего энергетического хаоса, избавить от болезни и смерти, а так же от всякой ПОТРЕБНОСТИ ЖИТЬ ЗА СЧЕТ ЧУЖОГО. Тогда будет **"Человеку Слава бессмертна!"**

Наша задача стать именно тем, третьим поколением в движении последователей Учителя Порфирия Иванова, которые не только сумели признать в Нем Бога Земли (I-е поколение), а также признать, изучить Его Учение, Идею изложенные во многочисленных Его Тетрадах, Его "закалку - тренировку" (II-е поколение), а и сумевшим оторваться от самих Тетрадей и пойти в Живую Природу, в себя в том числе, чтобы учиться уже у первоисточков, у Живого Бога и Живой Матери Природы и ПОЗНАВАТЬ

*ЖИВОЕ БОЖЕСТВЕННОЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ НАЧАЛО, от которого произошло все живое, и был создан весь Мир, все Мироздание. СТАТЬ ИСТОЧНИКОМ, РОДНИКОМ ЭТОГО НАЧАЛА - **"БОГОМ ЖИЗНИ"** (как говорил Учитель), рождая саму Жизнь, т.е. ЖИЗНЕННУЮ ЭНЕРГИЮ В СВОЕМ ТЕЛЕ.*

А это уже и есть не что иное, как НАЧАЛО БОГОРЕАЛИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА, о чем немало было сказано и говорится поныне не только Самим Учителем, но и учеными, в том числе Юрием Кононовым и Зинаидой Кононовой.

"Это будет и обязательно будет".

Желаю всем здоровья хорошего, легкости, жизнерадостности и больших успехов в Деле реализации Идеи Учителя, Идеи Бессмертия и Мира во всем Мире.

Надежда.

Коварный враг

У Учителя есть такой Совет для нас, такая Его просьба к нам:

"День проживи в победе над собой, над своим внешним и внутренним врагом".

И еще Он просит:

"РАЗБИРАЙТЕСЬ В ЭТОМ ДЕЛЕ".

На днях Природа буквально заставила разбираться в этом и я с ужасом поймала себя и других на том, что мы по-прежнему очень не серьезно, **БЕСПЕЧНО**, по философски относимся к этому Совету Учителя - **"побеждать врага"**.

Мы совершенно не задумываемся над тем, что **САМЫМ КОВАРНЕЙШИМ ВРАГОМ** (внешним и внутренним) является именно та **ПУСТОТА**, **"СОСОК"**, **"НЕДОСТАТОК"**, которые мы сами же и порождаем внутри себя и во вне. Порождаем именно тем, что теряем чувственно – мысленную связь со своим телом, с Природой, а в итоге теряем магнитный стержень. Все это от того, что нет сосредоточения внимания на себе, на теле своем.

Практика **"смотрения в себя"** носит **НЕДОСТАТОЧНЫЙ, НЕПОСТОЯННЫЙ ХАРАКТЕР**.

Мы по-прежнему очень часто **"с головой"** уходим в чужое, в какие-то свои бесконечные дела и забываем, при этом, **"думать о себе"** выпускаем себя с поля зрения, из виду.

А Учитель говорит:

"Мы ДЕЛАЕМ между своим телом и Природой СТЕРЖЕНЬ, его ДЕРЖИМ". ("История Паршека". Итом; стр. 286:26).

Значит наша ПОСТОЯННАЯ, ПОВСЕДНЕВНАЯ ЗАДАЧА, НАШ ТАКОЙ ДОЛГ, **"ДЕЛАТЬ СТЕРЖЕНЬ"** и его **"ДЕРЖАТЬ"**!

Опыт учит, практика показывает, что это происходит именно при СОСРЕДОТОЧЕНИИ ВНИМАНИЯ на себе. Стоит только перестать **"думать о себе"**, как говорит Учитель, и на том месте, где должен быть стержень, появляется тот самый КОВАРНЫЙ ВРАГ – ПУСТОТА, "НЕДОСТАТОК", "СОСОК". (см. стр. 48 - 51).

Чем же этот враг опасен? Он смертоносен не только тем, что постоянно **"мучит нас"**, как говорил Учитель, просит, требует: "Дай!" "Дай!" "Дай!", склоняя, тем самым, к зависимой жизни и заставляя творить ПУСТОТУ и во вне, т.е. и внешнего врага.

Мы совершенно не задумываемся над тем, что ПУСТОТА – это же энергия противоположного, минусового характера, т.е. ПУСТОТА – это же сила разрушительного действия!!!

Хотим мы того или нет, но коль породили и носим в себе эту СИЛУ, этого монстра, то он будет нас с большей или меньшей скоростью разрушать, уничтожать, ибо такова Его роль в Природе, и приводит организм к износу, старению, а в итоге к неизбежным болезням и смерти.

Мы сегодня опасаемся разных вирусов, бактерий, грибков, глистов... и совершенно не задумываемся, не подозреваем того, что есть враг, пострашнее и во вне, и внутри нас – это **ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ПУСТОТА, СИЛА РАЗРУШИТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ**.

Стоит только осознать все это и тогда ПРАКТИКА "СМОТРЕНИЯ В СЕБЯ" у нас примет более эффективный и бесперебойный характер в течение дня, ибо сказано Учителем:

"День проживи в победе над собой, над своим внешним и внутренним врагом".

"Главное сознание ввести".

"... Надо пользоваться САМ СОБОЮ... Это рожденная на одном человеке ЭВОЛЮЦИЯ. Он стал ПРОБОВАТЬ, чтобы ее ЗАИМЕТЬ и ЗАСТАВИЛ не смотреть, не вовлекаться в другое, а свое РАЗВИВАТЬ, намеченное в своей жизни". ("Моя закалка". 23.03.1958г. Пос. Боги книга I стр.62).

"Мое любимое такое тело оно многократный магнит". ("Сажень" 09.03.1968г.стр.158).

"Быть таким как я..." – это значит тоже, как Учитель, буквально **"... ЗАСТАВЛЯТЬ СЕБЯ не смотреть, не вовлекаться в другое"**, а сознательно управлять своим вниманием, возвращать его на место свое и там удерживать, ибо сказано Учителем:

"Во мне к себе идите".

Значит наша ПОСТОЯННАЯ ПОВСЕДНЕВНАЯ ЗАДАЧА, НАШ ТАКОЙ ДОЛГ ДЕЛАТЬ ЭТО - **"идти к себе"**, а не от себя!

Возвращая внимание к себе, мы, тем самым, ПОБЕЖДАЕМ СВОЕГО ВРАГА – ПУСТОТУ, СГОНЯЕМ СМЕРТЬ, А ВВОДИМ ЖИЗНЬ, ибо МЫСЛЬ НАША, наше внимание – это тоже ЭНЕРГИЯ, СИЛА, ДАРУЮЩАЯ ЖИЗНЬ.

"В мозге сила" - говорит Учитель. Эту силу мозга своего надо тренировочно приучаться НАПРАВЛЯТЬ В СЕБЯ, а не от себя, т.е. в чужое.

"САМОХРАНЕНИЕ ЛИЧНО КЛЕТКИ" – это тоже наш такой долг, наша постоянная повседневная задача. Именно смотрение в себя играет ОХРАННУЮ, САМОХРАНЯЩУЮ РОЛЬ, т. к. ОХРАНЯЕТ КЛЕТКУ, ТЕЛО ОТ КОВАРНОГО СВЕРХОПАСНОГО ВРАГА, НОСИТЕЛЯ СИЛЫ, ЭНЕРГИИ разрушительного характера, которым является ПУСТОТА.

Избавление от внутренней пустоты будет ИЗБАВЛЯТЬ нас от потребности в пище, одежде и жилом доме.

И тогда мы перестанем творить пустоту внешнюю. Это и будет наша настоящая ПОБЕДА над внешним и внутренним врагом, а в итоге, мы сможем получить

"... свое выздоровление быть таким как я Победитель Природы учитель народа и бог Земли".
(см. Победа Моя! Стр. 2 - 3).

День Независимости

Сегодня люди Украины

Особый праздник отмечают

-День Независимости-

Знают про этот день и мал, и стар.

"Да будет так!" –

Сам Бог сказал,

Свое Учение людям дал.

-Чтоб НЕЗАВИСИМОСТЬ ПРИШЛА,

Такие есть Его Слова:

"К себе идти пришла пора,

Свой взор направить на себя.

Пришла пора смотреть в себя,

Своим вниманием управлять,

Чтобы в чужом уж не блуждать".

И совершатся чудеса!

И оживут наши тела!

Нам не нужна будет еда!

В нас потечет ток, магнето.

Брать силы сможем от него,

Себя питать, обогревать,

Потребности в чужом не знать –

ИСТОКОМ ЖИЗНИ СМОЖЕМ СТАТЬ!

Исчезнет смерть с лица Земли!

Не станет никакой войны!

"Да будет так!" – Сам Бог сказал.

Гимн "Слава Жизни" зазвучал

И человека прославлял:

"Люди Господу верили как Богу

А Он Сам к нам на Землю пришел.

Смерть как таковую сгонит,

А жизнь во Славу введет. (2раза)

Где люди возмутся на этом бугре,

Они громко скажут Слово

Это есть наше райское место

Человеку слава бессмертна". (2 раза)

Надо быть готовым ко всему

Такое предупреждение я услышала вживую от Учителя еще в Мае 1997года, но по-настоящему стала понимать сказанное только сейчас.

В последние дни у меня не выходит из головы вещий сон, показанный год назад. Это Учитель НАПОМНИЛ о нем и ЗАСТАВИЛ, тем самым, РАЗОБРАТЬСЯ еще с одной важной темой.

Во сне показана СТУДЕНЧЕСКАЯ АУДИТОРИЯ, в которой я и наша Саша К. сидим рядышком. Идет ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА.

У меня с этим нет никаких проблем, а вот Саша в явном затруднении и просит помощи: "Напиши шпаргалку". Я с легкостью пошла на это, все нужное написала и ей передала.

Она же успела переписать в свой ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ ответы лишь на первые два вопроса, а на третий не успела, так как надзиратель заметил неладное, подошел и забрал шпаргалки. Ни меня, ни ее не выгнал. И тогда я говорю Саше:

"Тебе, ведь, осталось ответить лишь на последний, третий вопрос. Сосредоточься! Подумай и напиши самостоятельно!"

Нетрудно догадаться: о чем этот сон? –Он явно ПОКАЗЫВАЕТ И ПРЕДУПРЕЖДАЕТ, прежде всего о том, что "НАДО БЫТЬ ГОТОВЫМ К ТОМУ", что в любой момент каждому из нас возможно придется СДАВАТЬ

ТАКОЙ ЖЕ ЭКЗАМЕН, когда вопрос "быть или не быть", "жить или не жить", будет полностью зависеть от того, на сколько мы ЗАБЛАГОВРЕМЕННО ПОДГОТОВИЛИСЬ в деле познания самого себя, своих собственных сил и разобрались в том:

- Что нужно с ними делать?
- Как их рождать?
- Как жить за счет этих своих собственных сил?

Чтобы получить нужные знания, до сегодняшнего дня, мы только тем и занимались, что читали и переписывали, как шпаргалку, чьи-то Мысли, чьи-то книги и Тетради Учителя, в том числе.

Многие, к примеру, с самого утра спешили поскорее проделать предписанное в "Детке", чтобы затем, быстрее взяться за Тетради Учителя. Спешили не только перечитать их все от корки до корки, но и переписать от "А" до "Я" своею рукой. Затем перечитать переписанное, выделить, выбрать из текста ключевые моменты и снова их переписать уже в другую тетрадку. Затем еще и расположить выбранное в алфавитном порядке и третий раз переписать уже в особую, третью, алфавитную тетрадь.

Такая работа отнимала массу сил физических и умственных и море времени. Где же при этом взять силы и время для "СМОТРЕНИЯ В СЕБЯ", для ПОЗНАНИЯ САМОГО СЕБЯ??!

А, ведь, главный корень зла именно в том и заключается, что

"... человек не знает себя самого, не считает свое тело природой". (Из книги Быковых стр.121).

"... умирает от незнания того, что со своими родными силами делать". (Из книги Быковых стр.243).

Этими Словами Учитель показывает, предупреждает о том, что нам предстоит познать свой собственный внутренний мир с его энергетической составляющей и обрести практические навыки в деле энергетического самообеспечения.

Можно ли познать все это не заглядывая во внутрь себя? Практика убеждает в том, что для таких знаний одних Тетрадей Учителя, а также школьных и институтских знаний по анатомии и физиологии человека недостаточно.

-Нужна живая практика, живая школа "смотрения в себя", чтобы вживую все увидеть своими глазами, "прощупать" своими руками, уразуметь своим умом.

Поэтому Учитель и пишет такое:

"Я лишь маленечкой иголочкой проткнул".

"Тайну человек должен найти в своем теле".
(*"История Паршека". Том; стр. 427:44).*

"Не ищите где-то – только в себе! Все в себе живет".

"Во мне к себе идите. Время тому пришло нелегкое".

Поэтому я не стала копировать других и, читая Тетради Учителя, выписывала для себя лишь самое необходимое, касающееся практической стороны. При

этом старалась в течение дня выкроить как можно больше времени, для "смотрения в себя", чтобы это вошло в привычку и чтобы вживую все познать САМОЙ.

Я поняла: пока мы не изучим себя, не познаем

"...чего делать со своими родными силами" – до тех пор нам бессмертия не увидеть, как своих ушей.

Вместо столь необходимой новой учебы и практики, кое-кто, чувствуя, что Тетрадей Учителя не достает, начинают впадать в другую крайность: изучать "хороводы", "древнюю культуру", "древние ученья Мазыков", "всеясветную грамоту" и тратить на это драгоценное время,

"... а чтобы сам себя так познать этого в жизни нашей не было". ("Мой подарок молодежи". Стр.83).

Учитель не раз торопил меня: "Надо успеть!"
"Надо успеть!"

Торопил потому, что "Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается". Надо было успеть **обрести** столь необходимые для Жизни знания и практические **навыки** в деле энергетического самообеспечения, **научиться** не выпускать себя из виду, **"держаться стержень"**. Для того, чтобы **привыкнуть** к этой Новой практике - на это все нужно время!

ПОЭТОМУ ВРЕМЯ НАДО ЦЕНИТЬ! Надо дорожить каждым днем, каждым часом для новых тренировок и познаний - **"ЧТОБЫ УСПЕТЬ"** ЗАПУСТИТЬ В ХОД этот свой собственный **МЕХАНИЗМ САМООБЕСПЕЧЕНИЯ**, научиться им пользоваться.

Тогда только **"МЫ БУДЕМ ГОТОВЫ КО ВСЕМУ"** и любая ситуация никогда не застанет нас врасплох.

Дневник познания самого себя

Может ли ПРОЦЕСС ПОЗНАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ чему-либо быть без тетрадки и ручки, без живой практики "этого дела"?

Во сне на этот счет ЯВНО ПОКАЗАНО, что нам предстоит именно ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ работа! Поэтому я прихожу к такому выводу, что от нас требуется сегодня не только ПРАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО, но, вдобавок еще и письменная наша работа в виде такого "дневника познания самого себя".

Этот Дневник будет своего рода отчетом перед самим собой, перед Учителем и Природой о том, на что потрачен дарованный Богом День Жизни, и как продвигается работа, в плане познания себя, своих сил и возможностей. Всякая писанина другого рода, в виде переписывания чужого уже не проходит, не засчитывается, что и показано во сне.

Важно, чтобы личные записи отражали, прежде всего, ДИНАМИКУ, ибо "все познается в сравнении" – есть такое мудрое изречение.

Вчера, к примеру, увидел, познал одно и записал, а сегодня картина изменилась в ту или другую сторону.

Вот оно! – Уловила РАЗНИЦА! И это – главное, ибо увиденная разница как раз и служит ТОЛЧКОМ, поводом для размышлений и выводов: чем же она вызвана?

ТАКОЕ КАЖДОДНЕВНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ, СРАВНЕНИЕ, АНАЛИЗ И ВЫВОДЫ ТВОРЯТ столь

необходимую ЭВОЛЮЦИЮ собственного СОЗНАНИЯ. И именно это СПОСОБСТВУЕТ РОЖДЕНИЮ ПОНЯТИЙ О ЖИЗНИ!

Без такой каждодневной МЫСЛИТЕЛЬНОЙ работы может ли состояться такая ЭВОЛЮЦИЯ?

"Я анализатор всему" – говорит Учитель.

"Это рожденная на одном человеке эволюция. Он стал пробовать, чтобы ее заиметь..."

Для этого Учитель занимался не только ПРАКТИЧЕСКИМ ДЕЛОМ (закалкой, терпением без пищи, одежды, жилого дома...), но и ИЗУЧЕНИЕМ, ПОЗНАНИЕМ СЕБЯ и процесса рождения жизненных сил, и все время СРАВНИВАЛ, АНАЛИЗИРОВАЛ И ЗАПИСЫВАЛ свои наблюдения и выводы.

Он никогда не сомневался в том, что "надо делать", т.е. "ПРАКТИКОВАТЬ" и нам сказал:

"прочитал – хорошо, а главное – делай!"

"Я не философ".

"Я – ученый в Природе".

"Я - практик".

А вот НУЖНО ЛИ ПИСАТЬ? – в этом Учитель не один раз сомневался. На это Природа каждый раз Ему отвечала: "Нужно!" "Пиши!"

Я тоже поняла, почувствовала, что есть НЕОБХОДИМОСТЬ не только выписывать цитаты из Тетрадей Учителя, но и вести СВОЙ СОБСТВЕННЫЙ ДНЕВНИК СВОИХ НАБЛЮДЕНИЙ, СВОИХ ПОЗНАНИЙ САМОГО СЕБЯ, "СВОЕГО НАЙДЕННОГО В ПРИРОДЕ".

Все же был и у меня период, когда я эту свою писанину забросила и ограничилась лишь одной ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ с телом и Тетрадами Учителя.

В ответ на это, вдруг, вижу сон, в котором на все поле зрения показана одна лишь огромная тетрадь, в которой полстраницы заполнены рукописным текстом.

Таким образом, через сон, получила предупреждение о том, что надо хоть по полстранички в день писать о своих собственных наблюдениях и выводах, "о найденном в Природе".

Что дает такая писанина?

1. Дисциплинирует.
2. Отражает динамику.
3. Динамика заставляет думать, анализировать.
4. Анализ способствует эволюции сознания и рождению понятий о жизни.
5. "Рука пишет – она владыка никогда про это не забыть" – говорил Учитель.
6. Во время писанины все найденное в Природе, все Новое Небывалое, как бы "запечатывается" на века нашей рукой и в самой Природе, и в нашем сознании, и в наших клетках, в клеточной воде. И организм, таким образом, постепенно "кодируется", т.е. перепрограммируется на новый лад.

Дарить Жизнь

А что если, вдруг, окажется, что каждый день смотришь, но ничего не удается увидеть, познать, и вся процедура смотрения носит однотипный, неинтересный, надоедающий, скучный характер, без МАЛЕЙШЕЙ ДИНАМИКИ?

Такие наблюдения и выводы тоже СВЕРХВАЖНЫЕ, поскольку СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ О ЗАСТОЕ, об отсутствии ЭВОЛЮЦИИ и требуют немедленного вмешательства: срочно разобраться, в чем причина, и исправить положение, чтобы не разочароваться в новой практике и не загубить начатое новое дело.

Скорее всего ПРИЧИНА в том, что "смотрение" носит какой-то шаблонный, формальный характер, ради "галочки", а не ТВОРЧЕСКИЙ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ, без ЛЮБОВАНИЯ и ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ. Делается эта процедура абы как, чисто механически, по написанной однотипной схеме, без осознания того, что процесс смотрения – это священный ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ АКТ, при котором, сосредотачиваясь на себе, через свой взор, свои глаза, мы тем самым несем, **дарим** всему телу, своим клеткам **жизнь**, сперва в ЛУЧЕ СВОЕГО СОБСТВЕННОГО ВНИМАНИЯ, ибо этот луч несет в себе ЭНЕРГИЮ СОБСТВЕННОГО МОЗГА – ЭНЕРГИЮ ЖИЗНИ.

Поэтому Учитель и говорит:

"В мозге сила".

"Мой мозг – спасение мое".

"Я живу за счет мозга".

Когда мы осознаем все это, научимся этому, то "смотрение в себя" станет более эффективным и постоянным, непрерывным.

Более того!

-На окружающий нас Мир мы тоже начнем смотреть совсем по-другому, по-новому – как говорится, совсем "другими глазами".

Уйдут в прошлое всякого рода стяжательства, когда мы смотрели на Природу, как на лакомый кусочек или денежный мешок.

Мы, глядя на Мир, не только станем Его обзирать и любоваться Им. Мы будем тем самым, дарить Ему Жизнь, а точнее Энергию Жизни, сперва через свои глаза, через свой взор, через луч своего внимания, а, затем, через крепкое дыхание, собственное электричество и акт рождения жизненных сил.

И тогда свершится задуманное! Состоится на Земле Жизнь бессмертная, вечная, независимая, легкая, радостная, счастливая, за счет своих сил.

"Мы эти силы будем себе создавать во внутри".

Слава Учителю! Человеку слава бессмертна!

Исправим ошибки Адама и Евы

Первый человек обладал **НЕСМЕТНЫМ БОГАТСТВОМ**: **"Он был силен..."** – пишет Учитель - **"и ни в чем не нуждался"**. Он не только мог сам себя обеспечивать **СОБСТВЕННОЙ ЭНЕРГИЕЙ**, а и использовать эту свою энергию для **СОТВОРЕНИЯ** всего сущего вокруг с помощью своей **МЫСЛИ** – читаем мы в Его Тетрадах.

Но у первого человека не было **ПОНЯТИЯ** о том, что для того, чтобы этот собственный **ИСТОЧНИК ВНУТРЕННЕЙ ЭНЕРГИИ** был неисчерпаем, вечен – нужно обязательное участие в этом **СОЗНАНИЯ**.

Именно женщина, Ева помешала этому – пишет Учитель. Она увела сознание первого человека **"на сторону"**, преподнесла ему идею о том, что надо всем **СОТВОРЕННЫМ** пользоваться себе во благо – т.е., по сути, начать пользоваться чужим.

На это есть такие Слова Учителя:

"Куда ногою не ступи – это все не твое, чужое, а свое – это только лишь наше тело".

Адам стал пленником идеи, преподнесенной женщиной. С того самого момента **"человек пошел не тем путем"** – пишет Учитель - **"ушел от себя"**, а в итоге **"безсильно стал жить и с природою воевать"**.

Именно **ОТРЫВ СОЗНАНИЯ ОТ СОБСТВЕННОГО ТЕЛА** и привел к тому, что у человека перестал

работать **ВНУТРЕННИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК**. В итоге он **"безсильно стал жить"**.

И по сей день люди свое существование вынуждены поддерживать за счет чужого, т.е. **ВНЕШНЕГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА**. Но это не может дать нам жизнь вечную, неумираемую, бессмертную, ибо таков Закон Природы.

Живя по "Детке" Учителя, мы сегодня тоже **УХВАТИЛИСЬ** лишь за **ВНЕШНИЙ** энергетический источник, который в Воздухе, в Воде и в Земле. Но для вечной и независимой жизни этого источника **НЕДОСТАТОЧНО**.

Для реализации Идеи Учителя – Идеи Безсмертия – нам крайне необходимо **ЗАПУСТИТЬ** в ход свой собственный **ВНУТРЕННИЙ** энергетический **ИСТОЧНИК** путем **ВОЗВРАЩЕНИЯ СОЗНАНИЯ НА МЕСТО СВОЕ – В ТЕЛО СВОЕ** и тем самым исправить ошибки Адама и Евы:

"Во мне к себе идите – время тому пришло, нелегкое" – взывает Учитель - **"Чтобы от этого всего была на Земле польза. Чтобы люди научились не уходить сами от себя"**. ("История Паршека" Том стр. 376:27).

"Все приготовлено к двухтысячелетию".

Учитель знал, что к этому времени люди станут способны **ОСОЗНАТЬ ОШИБКИ** первого человека и все исправить.

"Природа этого ждет от нас" - "ждет твоих сил" – пишет Учитель. А пользоваться лишь внешним

энергетическим источником для сохранения своей жизни – Она нам просто НЕ ПОЗВОЛИТ:

"Мы умирали, умираем и будем так умирать" – говорит Учитель – пока не займемся "приемом прямого пробуждения и включения в действие всех этих сил и механизмов, потому что они были, уже есть готовые и могучие в каждом человеке, но только находились в глубоко заторможенном состоянии, не были известны человеку и не подчинялись его воле и сознанию".

От нас сегодня требуется

"пробуждение" и "подчинение этих механизмов сознанию и воле путем систематических упражнений" – пишет Учитель в своей работе "История и метод моей закалки" (стр. 20) - "путем психотехнических приемов" (т.е. сосредоточения внимания, мозговых сил на теле своем и своей внутренней энергетической составляющей), а также дальнейшее "развитие, укрепление и зарядка этих механизмов путем использования приемов, условий и сил Природы", т.е. сил Воздуха, Воды и Земли.

Все это поможет Делу Мира во всем Мире, и спасению всего человечества, всего живого на Земле, чтобы была **"Человеку слава бессмертна". "Это будет и обязательно будет". - "лижбы человек намыслил об этом" – заверяет Учитель.**

Он предупреждает, что без просьбы к Нему, как к Богу, ничего не должно делаться:

"Просите Его вы все, умоляйте того, чего вам в жизни надо". ("История Паршека" II том, стр. 233:33).

Заключительное слово о Новой Небывалой практике

ПСИХОТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ, о которых писал Учитель (смотри "История и метод моей закалки") не проходят бесследно. Каждодневная такая чувственно – мысленная работа с телом накладывает **СВОЙ ОТПЕЧАТОК**, делает в нем (в теле) **ЗАКЛАДКУ** Нового, никогда Небывалого.

Это Новое, по мере созревания, начинает являть себя, словно **ЧУДО – ПТИЦА**. Тем самым дает возможность убедиться в том, что такая **УПОРНАЯ, НАСТОЙЧИВАЯ, КАЖДОДНЕВНАЯ НОВАЯ РАБОТА** с телом не проходит даром. Она приносит свои плоды, вкушая которые, получаешь **УДОВОЛЬСТВИЕ, НАСЛАЖДЕНИЕ И НЕБЫВАЛУЮ РАДОСТЬ**. От этого желание работать с телом, изучать себя, познавать **ВЖИВУЮ** Новое Небывалое возгорается еще больше.

Связь с телом и окружающей Природой еще более **УКРЕПЛЯЕТСЯ, ЦЕМЕНТИРУЕТСЯ**. А доверие и любовь к Ней становятся еще жарче и пламенней.

Сегодня меня разбудило **НЕБЫВАЛОЕ ТЕПЛО** в ногах. Я тут же вспомнила Слова Учителя: **"ноги – это мое будило"**.

Мне в тот момент, под утро, приснился сон, будто бы я шла босиком по снегу, но ногам совершенно не было холодно, а как раз наоборот, тепло от того, что их **СОГРЕВАЛА ЭНЕРГИЯ**, идущая от самых недр Земли прямо в мои ноги. От этого было весело, радостно и хотелось идти вприпрыжку.

Проснувшись, я продолжала вкушать небывалую радость и **ЛЮБОВАТЬСЯ**, наслаждаться телом, хоть ноги были совершенно открытые.

Затем **ОЩУТИЛА ПОТРЕБНОСТЬ** свой взор поднимать выше, не самовольничая при этом. Я все делала с той скоростью, как подсказывало мне мое тело.

Так, постепенно, от самых ног дошла до сердца, затем до мозга, **"до самой центральной нервной его части"** – как говорил Учитель. Там **УЛОВИЛА "РАСШИРЕНИЕ"** (Его Слова), т.е. чувство легкого распираания. Увидела также яркий огненный красный свет. Пошли по телу еле уловимые тонкие слаженные нежные вибрации и электричество. От этого все тело словно зазвенело еле уловимым нежным звоном, запело.

Уже почти полгода или больше того, Природа и Практика каждодневно учат меня тому, что **НАДО СТАРАТЬСЯ СОСРЕДОТАЧИВАТЬСЯ ИМЕННО НА ЭТИХ НЕБЫВАЛЫХ ОЩУЩЕНИЯХ В ТЕЛЕ** – на вибрациях, электричестве, тепле, звоне и т.д.

"Я вас учу чувствованию" – говорит Учитель.

НАДО УЧИТЬСЯ ВСЕ ВРЕМЯ, ЕЖЕСЕКУНДНО УЛАВЛИВАТЬ, ЧУВСТВОВАТЬ, ЛОЦИРОВАТЬ ЭТИ ОЩУЩЕНИЯ!!!

Ибо все это не что иное, как **энергия движущегося эфира** (праны) – внешнего и внутреннего.

Я поняла, что именно **ЗА СЧЕТ ЭТОЙ ЭНЕРГИИ МОЖНО И НУЖНО НАУЧИТЬСЯ ЖИТЬ**, улавливая ее. Но для этого необходима **КАЖДОДНЕВНАЯ НЕПРЕКРАЩАЮЩАЯСЯ ТРЕНИРОВКА**. Она должна

начинаться с ПРОБУЖДЕНИЯ, ЗАПУСКА В ХОД ВСЕХ ЭТИХ ВНУТРЕННИХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СЛАЖЕННЫХ ПРОЦЕССОВ ПУТЕМ ПСИХОТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ, т.е. "смотрения в себя", о чем писал Учитель в работе "История и метод моей закалки".

Сегодняшняя моя утренняя практика смотрения в себя продолжалась следующим образом. Я имела удовольствие **СОЗЕРЦАТЬ** дальнейшие изменения в теле.

Все происходило Природно, естественно, само собой. Я лишь **ЛЮБОВАЛАСЬ** и констатировала живые факты. Их **ИЗУЧАЛА, ПОЗНАВАЛА** и испытывала несказанную радость от предоставленной на то возможности.

По всему телу разливалось блаженное тепло. Во рту стала обильно накапливаться влага. Я проглатывала ее, словно пила из источника. Сама по себе появилась потребность дышать именно через рот. Это еще более увеличивало объем влаги во рту. Дыхание тоже само постепенно стало меняться: выдох все удлинялся, крепчал, набирал свою проталкивающую силу. Ходором заработала вдруг диафрагма и вся брюшная стенка для усиления проталкивающего эффекта.

Наконец явил себя и Небывало крепкий ВДОХ – словно сильный порыв ветра, ворвавшийся вдруг в распахнувшееся окно. Явило себя также и произвольное **ОДНОМОМЕНТНОЕ** сокращение абсолютно всей скелетной мускулатуры, через что само по себе состоялось так называемое "крепкое потягивание всем телом".

Вместе с этим появилась и потребность к двигательной активности, потребность **"вихрем сорваться с постели"**, как говорил Учитель.

Я имела сегодня счастье не только в который раз **ПРОНАБЛЮДАТЬ** вживую происходящее внутри со всеми подробностями. Я увидела так же, как параллельно с этим в голове сами по себе стали **РОЖДАТЬСЯ ОСОБЫЕ СЛОВА**. Они укладывались тоже САМИ особым порядком, вырисовывая таким образом стройную, четкую целостную словесную картину происходящего.

Это все делала Природа и давала знать, что пришла пора все тут же записать, **"чтоб никогда про это не забыть"**, запечатлеть на века.

Видимо есть такой **ЗАКОН** в Природе: Слово в обязательном порядке тоже должно сыграть свою **ОСОБУЮ РОЛЬ В ЭВОЛЮЦИОННОМ ДЕЛЕ** – чтобы пробудились и набрали свою силу подобные **ЖИВЫЕ ПРОЦЕССЫ** в каждом человеческом организме ради Нового, Небывалого на Земле, ради Жизни вечного характера, Безсмертной, Независимой Жизни за счет сил, рожденных в собственном теле.

"Сказка и стих спущены в люди для того, чтобы по эволюционному учиться". ("История Паршека" II том. Стр. 145:23).

"А в Природе это есть. Она зря мысли не рождает". ("Бог то Бог не будь сам плох". 12.02.1977г. стр.62).

Как тайное становится явным

"Мы ничего в жизни не понимаем" – пишет Учитель в Тетради "Чувилкин Бугор. Губа" 15.05.1978г. (стр. 60).

"Мы умираем из-за своего незнания" ("Бог то Бог, но не будь и сам плох" 12.02.1977г. стр. 135).

"Мы с вами НЕ НАУЧИЛИСЬ как будет надо жить". ("Чувилкин Бугор. Губа" 15.05.1978г. стр. 87).

"Он стал учиться тому, что подсказывала ему Природа". ("Школьник" 19.12.1972г. стр. 41).

"Природа открыла мне свою Тайну за мою любовь к Ней" – говорит Учитель.

Время пришло и на живых фактах Природа стала показывать:

1. Каким же образом Она раскрывает свои Тайны, учит нас жить, а не умирать??
2. Что нужно для этого?
3. Что из себя представляет сама Тайна?

-1-

Нет никаких сомнений в том, что в первую очередь для этого необходимо **ОГРОМНОЕ НАШЕ ЖЕЛАНИЕ**. Меня лично с раннего детства буровила Мысль: от чего так плохо устроен человек, что мы, в обязательном порядке должны кушать, набивать животы, тратить на то время, силы? Нельзя ли жить по-другому, без всего этого?

Лишь после того, когда, наконец, в мои руки попала "Детка" Порфирия Иванова, сама Природа постепенно, вживую стала давать ответы на все вопросы, всему учить, РАСКРЫВАТЬ СВОИ ТАЙНЫ.

-2-

"Через практику этого дела", как говорил Учитель, Она показала, что для РАСКРЫТИЯ, для ПОЗНАНИЯ всех Тайн, кроме желания необходимо МАКСИМАЛЬНОЕ СОСРЕДОТОЧЕНИЕ ВСЕГО ВНИМАНИЯ, СОЗНАНИЯ НА САМОМ УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, а также на себе, на теле своем, своей внутренней сути, ибо **"Тайна –то внутри нас находится"** – говорит Учитель.

"Тайну человек должен найти в своем теле". ("История Паршека" Итом. Стр.427:44).

"Я пошел искать истину она была в меня в моем теле". ("Мой подарок молодежи" 01.01.1983г. стр.141).

"Не ищите где-то только в себе. Все в себе живет". ("История Паршека" Итом. Стр.375:21).

Может ли школьник усвоить урок, если его сознание оторвано от учебного процесса и мысли витают вне всего этого???

-3-

Через множество живых фактов Природа убеждает, что для того, чтобы Тайное стало явным,

от нас, оказывается, требуется всего ничего: желание, сосредоточение на себе, и любование всеми происходящими процессами, а также покой, доверие и любовь к Природе, к себе, своему телу и к Учителю.

Именно через это Тайна, вдруг, сама начинает являть себя, раскрывать и показывать нам все свои прелести.

"Ты это увидишь" – пишет Учитель - **"ты это изучишь, ты это поймешь и станешь так вот делать тебе это дастся тебя это как такового окружит"**. ("Паршеково дело сделать без усякой такой ошибки" 1979г. стр.183).

-4-

Благодаря Учителю я действительно обрела счастье увидеть вживую, изучить, понять, разобраться в Тайне: как жить по-новому? - **"жить за счет своих сил, не за счет Природных"**. (Слова Учителя).

Как оказалось, именно сосредоточение на себе и любование играют в этом Деле первостепенную роль, поскольку от этого сами по себе постепенно начинают **ПРОБУЖДАТЬСЯ И ЗАПУСКАТЬСЯ** в ход все составляющие механизма самообеспечения. Этот механизм изначально встроен в каждого человека, но находится в "спячке" (говорил Учитель). От этого **"Мы люди мертвые"** – пишет Он в Тетради "Это люди продолжают изучать понимать этот бугор, где родится человек нового характера" 10.06.1975г. (стр. 34).

Наша задача пробудить этот механизм силой мозга своего, ибо **"в мозге - сила"** – Его Слова ("История Паршека" I том стр. 361:38). И практика показывает, что для этого требуется от нас всего лишь сосредоточение на себе и любование.

"Люди должны поделаться из мертвых в живые". ("История Паршека" III-е изд. 1998г. стр. 240).

О том, что **"оживление"**, как таковое и пробуждение состоялось, начинают свидетельствовать появление живых потоков, нежных слаженных тонких вибраций в теле, крепкого дыхания, электричества, тепла, влаги и др. Всего этого надо терпеливо дожидаться.

"Я надеялся на свои силы их ждал очень долго". ("Закалка и люди" 1ч. 02.04. – 27.05.1967г. стр.126).

"У меня разработана в теле сила воли, электризация, ток, магнетизм и электричество". ("Это люди продолжают изучать и понимать этот бугор, где родится человек нового характера" 10.06.1975г. стр. 48).

"Надо учиться у Бога как будет надо самого себя пробуждать..." ("История Паршека" I том. Стр. 481:29).

-5-

Далее Природа учит, показывает, что Тайна Жизни заключается в последующем постоянном, непрерывном чувственном восприятии, улавливании всех этих пробудившихся тончайших живых двигательных

процессов внутри (вибрации, электричество и др.). Ибо законы физики таковы, что вокруг всякого движения в обязательном порядке скапливается ЭНЕРГИЯ в виде так называемых торсионных полей.

От нас требуется всего ничего: ПОСТОЯННОЕ СОСРЕДОТОЧЕНИЕ НА ЧУВСТВЕННОМ ВОСПРИЯТИИ (ЛОЦИРОВАНИИ) СОБСТВЕННЫХ ОЩУЩЕНИЙ В ТЕЛЕ!!!

Именно сосредоточение на своих ощущениях и будет снабжать нас этой собственной энергией – энергией торсионных полей, а также поддерживать сам процесс "оживления", пробуждения в теле, т.е. не допускать угасания жизни как таковой. Отпадет в итоге потребность пользоваться чужим - **"Вся потребность с колеи уйдет"**. ("Мой подарок молодежи" 01.01.1983г. стр.7).

Наша задача :

НАУЧИТЬСЯ этому СОСРЕДОТОЧЕНИЮ, УПРАВЛИВАНИЮ, ЧУВСТВЕННОМУ ВОСПРИЯТИЮ СВОИХ ЖЕ ОЩУЩЕНИЙ ЧЕРЕЗ КАЖДОДНЕВНУЮ ТРЕНИРОВКУ.

"Мы все умеем умирать, а надо жить научиться".

"Я вас учу чувствованию".

"Человеку надо будет чувство, которое нужно Природе". ("История Паршека" II том, стр. 67:19).

Далее через живые факты практика учит следующему:

Когда выходишь на Природу не мертвый (как мы раньше выходили начиная жить по "Детке"), а живой, пробужденный (с живыми слаженными вибрациями, живыми потоками, электричеством, запущенными в ход, силой мозга своего через сосредоточение и любование), то происходит СЛИЯНИЕ, СОВОКУПЛЕНИЕ собственных вибраций с таковыми во внешнем Природном эфире. От такого слияния вибрации в теле набирают еще большую силу, что реально ощущается.

Т.е. запущенный в ход собственный внутренний маятник при выходе в Природу еще более раскачивается, а вместе с этим возрастает и энергия торсионных полей.

Мы в итоге получаем реальную возможность пополнять свою жизненную силу, энергию от этого НОВОГО ВНУТРЕННЕГО ПРОБУДИВШЕГОСЯ ИСТОЧНИКА, сосредотачивая на нем все свое сознание, внимание, чувство.

Кстати сказать, замечено, что во время утренней зарядки тоже происходит еще большая "раскачка", "оживление" всех внутренних двигательных процессов, от чего жизненная энергия и жизненный тонус возрастают. Поэтому уже нет сомнений в том, что зарядка тоже нам жизненно необходима. Она помимо всего является и прекрасным средством для тренировки и самого сосредоточения, как такового, и

улавливания (лоцирования) рождающихся при этом ощущений.

"Мы люди научимся жить за счет своих сил. Мы перестанем чужим Природным пользоваться возьмемся за свое живое энергичное. ("Это люди продолжают изучать и понимать этот бугор, где родится человек нового характера" 10.06.1975г. стр. 113).

-7-

Вот Она Тайна Жизни во всей Ее красоте и полноте!!!

- Сперва пробуждение, воскрешение самого себя из мертвых в живые силой мозга своего. (1).

- А затем уже сознательное постоянное использование той энергии, которая скапливается вокруг этих пробудившихся живых внутренних двигательных процессов через сосредоточение на своих ощущениях. (2).

- И наконец, выход в Природу все более открытым, живым уже телом. (3).

- Для единения, слияния с Ней.

- Для взаимообмена энергиями.

- Для их взаимообогащения, потенцирования. Ибо **"Мы - Природа в Природе для Природы"** – говорит Учитель ("История Паршека" I том, стр. 381:39).

"Природе нужен человек живой, из силами".

"Она мертвое не допустит, снимет с пути, как и не жил умрет". ("Закалка и люди" IVч. 10.12. – 31.12.1968г. стр.92).

"Все дело в теле человека. Оно играет роль в жизни". ("История Паршека" I том, стр. 372:75).

"Человек признает сам себя, что его тело самое высшее в жизни существо". (Из Книги Быковых "Учитель Иванов П. К. Надо изменить поток сознания людей". Стр.237, из Тетради "Я Герой").

"Тело будет жить за счет своих, выработанных для жизни сил". (Из Книги Быковых "Учитель Иванов П. К. Надо изменить поток сознания людей". Стр.60).

"Чтобы от этого всего была на Земле польза чтобы люди научились не уходить сами от себя". ("История Паршека" I том, стр. 376:27).

"Она (Природа) его научила как будет надо сделаться таким человеком, полезным в жизни... невидимое стало в жизни оно помогать". ("История Паршека" II том, стр. 283:4).

Этими Словами ясно сказано, что от нас лишь тогда будет **польза**, когда мы **НАУЧИМСЯ СОСРЕДОТОЧЕНИЮ НА СЕБЕ!!!**

"На все надо практическое умение". ("Мы" 25.01.1966г. стр.80).

"Мы пустим в жизнь практику. Она не будет читать, не будет она понимать, а она будет в этом делать". ("История Паршека" II том, стр. 284:11).

"Во мне к себе идите. Время тому пришло, нелегкое". ("История Паршека" II том, стр. 325:19).

В ноябре 2012г. мне приснился вещий сон:

"В назначенный День,

В назначенный Час

Проводиться занятия будут для нас..."

(см. стр.35-36)

Сон этот ведь сбывается!!!

Природа действительно дает Небывалые Знания тем, кто каждый день ПОСЕЩАЕТ ЕЕ ЖИВУЮ ШКОЛУ, которая находится внутри нас самих, в нашем теле.

Ибо "Природа она в нас живет в каждом человеке во всех наших людей". ("Это мое здоровье" 15.11.1977г. стр. 186).

"Мы уже есть Природа да еще какая". ("История Паршека" II том, стр. 65:8).

Посещая такую Живую Природную Школу, мы в итоге обретаем великое счастье ПОЛУЧИТЬ НОВУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ!!!

- Умение жить за счет своего, независимо, вечно жить, освоив Дело САМОХРАНЕНИЯ И САМООБЕСПЕЧЕНИЯ.

Природа вживую показывает, что это Дело в обязательном порядке включает в себя ТРИ СОСТАВЛЯЮЩИХ ЭЛЕМЕНТА:

- 1. Пробуждение встроеного в нас МЕХАНИЗМА САМООБЕСПЕЧЕНИЯ силой мозга своего и запуск в ход**

всех двигательных внутренних энергетических процессов.

2. Чувственное восприятие, улавливание (лоцирование) образовавшейся в итоге энергии.
3. Выход в Природу, слияние с Ней для последующего дальнейшего еще большего "развития, укрепления, зарядки" этих пробудившихся внутренних энергетических процессов механизма самообеспечения (смотри "История и метод моей закалки" Учителя) для взаимообмена энергиями, для взаимообогащения, потенцирования.

"Надо пользоваться сам собою... Это рожденная на одном человеке эволюция. Он стал пробовать, чтобы ея заиметь и заставил не смотреть, не вовлекаться в другое, а свое развивать намеченное в жизни". ("Моя закалка" 23.03.1958г.п. Боги книга I стр.62).

"Просит всех людей, весь Мир, чтобы Они взялись трудиться в этом деле, учились в Природе". ("История Паршека" III-е изд., 1998г. стр. 295).

-9-

Природа на живых фактах учит, показывает как, благодаря **НОВОЙ НЕБЫВАЛОЙ ПРАКТИКЕ ВОЗВРАЩЕНИЯ СОЗНАНИЯ НА МЕСТО СВОЕ, В ТЕЛО СВОЕ** происходит чудо из чудес:

-наши тела из мертвых превращаются "в живые, энергичные из силами". (Как говорил Учитель).

Происходит, по сути, то, о чем поется в Гимне: **"изгоняется смерть, а вводится жизнь"**. Открывается дорога в Жизнь Новую – вольную, независимую, вечную!

"Мы будем в этом заслуженно с вами иметь силы в Природе жить, а смерть мы ее так изгоним". ("Мой подарок молодежи". 01.01.1983г. стр.151).

"Практика создала такие силы человека научила что будет надо сделать". (Из Книги Быковых "Учитель Иванов П. К. Надо изменить поток сознания людей". Стр.242, из Тетради "Я Герой").

"Мы научимся воспринимать (чувствовать) Природу". ("Это люди продолжают изучать и понимать этот бугор, где родится человек нового характера" 10.06.1975г. стр. 31).

"Мы открываем на себе бессмертие". ("Чувилкин Бугор. Губа". 15.05.1978г. стр.188).

-10-

Замечено, что для Успеха Дела необходима постоянная живая связь с Учителем, разговор с Ним, ежеминутная просьба к Нему, ибо сказано: **"Без меня и шагу в своей жизни"**. **"Я своих по тонкой проволочке проведу..."**

Твой выбор

"Не тем путем идете вы" – гласят Учителя Слова.

*Мы на распутье двух дорог
И продолжаем ежедневно
Не ту дорогу выбирать,
Свою ошибку повторять:*

*Идем в свой сад, плоды чтоб снять
Иль в магазин, чтоб покупать,
Живот продуктом набивать...
О том мечтать, того желать...*

*Хоть и приятна вся еда,
Но жизнь такая – коротка!!
Чтоб не закончилась она,
Нам Путь другой избрать пора:*

"К себе идти время пришло" –
Гласят Учителя Слова.
Пришла пора смотреть в себя

*И силой мозга своего
Зажечь внутри ток, магнето!!
Чтоб зазвенело тело все.
Чтоб пробудилось оно.*

*Какая ж это благодать!
А наслаждение какое!
-В себе все это наблюдать;
- Всем своим телом ощущать,*

*Лоцировать, воспринимать
Энергию, что родилась
От Жизни, что в тебе зажглась!!!
- Зажглась от мозга твоего!
- От созерцания своего!*

*Ура! Ликует тело все.
Ему легко и хорошо.
Вкусив, поймав те наслажденья,
Мы выбираем Путь к нетленью.*

*- Путь к созерцанию своего!!!
Сравненье в этом помогло.*

- Дало возможность выбирать.
- Дало возможность разобраться:
Какой дорожкой шагать?
Зачем чужое в рот нам брать?

Своим ведь можно НАСЛАЖДАТЬСЯ
И Жизнь уж будет ПРОДОЛЖАТЬСЯ!!!
Мы перестанем умирать –
Лишь стоит Путь к себе избрать!!!