

И. Я. Хвощевский

Учитель Иванов:

**Моя идея —
это Гимн Жизни**

Издание второе, дополненное

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
«ПЕТРОГРАДСКИЙ И К°»
2005**

Хвощевский И. Я.

Учитель Иванов: Моя идея — это Гимн Жизни.

Издание второе, дополненное

Издательство «Петроградский и К^о», Санкт-Петербург,
2005 г., 240 стр., формат 60х90/16, тираж 1500 экз.

Книга написана Игорем Яковлевичем Хвощевским — одним из единомышленников идеи естественного природного оздоровления Порфирия Корнеевича Иванова, встречавшегося с ним с 1974 по 1983 год.

Автор, используя форму диалога, с естественнонаучных и философских позиций раскрывает и анализирует длительные беседы и переписку с П.К.Ивановым, реализацию его идеи бессмертия на основе наиболее общих законов, присущих живой Природе — законов «диалектики живого», идей, которые развивали наши великие ученые — соотечественники и мыслители: Н.Ф.Федоров, В.И.Вернадский, К.Э.Циолковский и др.

Рассматривается ассоциативная историческая связь этих законов, начиная с древних библейских основ познания мира и до настоящего времени.

Книга должна способствовать осознанию и пробуждению творческих возможностей человека.

ISBN 5-88143-023-9

© ООО «Петроградский и К^о», 2005

**Сердечно благодарим всех,
кто принял участие и оказал помощь
в подготовке к изданию этой книги**

107 годовщине со дня рождения Порфирия Корнеевича Иванова посвящается

От издателя

Здравствуйте! Уважаемый читатель!

Эта книга, уже издававшаяся в 1995 году в Петербурге, написана Игорем Яковлевичем Хвоцевским — одним из близких и любимых единомышленников нашего соотечественника, народного философа, удивительного и уникального человека, автора идеи природной закалки-тренировки, духовного Учителя — Порфирия Корнеевича Иванова. Об авторе этой книги Учитель-Иванов писал в дневнике «Рождение нового человека в Природе»: «Я — практик, а Игорь — мой теоретик». В серии дневников Учителя, (а их более двухсот). Игорю Яковлевичу посвящен дневник «Игорево дело», написанный Учителем в ноябре 1978 года.

Выпускник МГУ им. М.В.Ломоносова, математик по образованию, кандидат физико-математических наук И.Я.Хвоцевский занимался проблемами гидродинамики, неоднократно принимал участие в Международных конференциях и семинарах, выступал по телевидению, читал лекции.

К сожалению, автора уже нет среди нас. Однако, имя его уважаемо и авторитетно среди последователей системы природного оздоровления, число которых постоянно растет.

Книга рассчитана на широкий круг читателей. Надеемся, что ее содержание будет интересно и полезно не только начинающим, но и последователям этой идеи со стажем. На наш взгляд, она должна выполнить не только просветительскую, но и объединительную, организаторскую миссию, соединив людей, вставших на Путь сознательной эволюции. Книга должна помочь людям обрести здоровье, веру, оптимизм, независимость, научить жить в гармонии с Природой, творя добро и красоту, укрепляя мир на Земле.

Будьте, пожалуйста, здоровы!

*Беды, утраты, горести
Пусть не встречаются Вам,
Мира, тепла и внимания
Всем Вашим скромным домам!
Делайте дело, держайте!
Дружбу крепите в Пути.
Слово держите, мечтайте
И не сходите с Пути!*

Здравствуйте, люди добрые!

Из каких же глубин, от каких живых родников и чистых источников пришло к нам это поистине чудесное слово? Слово — «Здравствуйте!» — способное так быстро отыскать кратчайшую тропинку к сердцу и душе другого человека. Слово, способное растопить холод чужой настороженности или враждебности. Слово, способное успокоить чужую боль или тяжелые мысли. Слово, способное победить болезнь.

Испокон веков, в разных странах, принято при встрече желать друг другу самого важного — здоровья, здоровья душе и телу. От этого, от сердца идущего слова, становится светлее и теплее в Мире!

Куда мы все идем и спешим?

Что с нами происходит? Почему так тяжело и безрадостно мы живем? Откуда такая агрессивность и озлобленность? Нас преследуют катастрофы и кризисы: политические, военные, экономические и прочие...

Кто виноват? Есть ли выход из тупика?

Ответил на эти вопросы, объяснил причину бед человеческих и несчастий, указал путь освобождения от них **Порфирий Корнеевич Иванов**, наш современник, самородок, **Человек** самых высоких духовных и душевных качеств, простой человек, **Учитель!**

Полвека своего уникального Пути **Учитель** посвятил идее практического оздоровления людей, идее бессмертной жизни, научил тысячи людей жить по-новому, необычному.

Он осознал, что корень всех бед человеческих, гнилой корень, корень зла — **неправильные взаимоотношения человека и Природы**. Будучи в Природе сейчас «вором, грабителем и убийцей», человек порождает бедствия и **катаклизмы** такой силы, что справиться с ними он не в состоянии.

Учитель показал Путь новых отношений с Матерью-Природой и первым испытал его на себе.

Люди еще не вполне смогли осознать такое явление, как **Учитель-Иванов...**

Кто же Он такой?!

Дорогой читатель!

Есть шанс сделать шаг навстречу здоровью, свету, долголетию и радости. Чтобы сделать правильный выбор, первый шаг — нужно пить из чистого духовного источника. Пусть же жизненный подвиг Порфирия Корнеевича Иванова, мыслителя и мудреца, его духовное наследие, мужество, терпение и безграничная любовь к людям светят Вам в Пути! Читайте, понимайте, разбирайтесь...

Здоровья Вам хорошего!

Кандидат физико-математических наук,

эколог

Александр Фуки

**Давайте опытом делиться,
Своих ошибок не стыдиться,
Руку дружбы протяните,
В глаза друг другу посмотрите.
Пусть Гимн в сердцах всегда звучит,
Природа нас объединит,
Творить добро — вот жизни суть.
Учитель с нами! В добрый Путь!**

Дорога в новое, небывалое

Книги, как и люди, имеют свою судьбу. Естественным образом связаны судьба и творчество Игоря Яковлевича с его книгой об идее **Учителя-Иванова**. Именно творчество **учёного и глубоко верующего человека**, высоко духовной и культурно образованной личности, вдохновлённой вторым своим рождением, позволило ему **обосновать четыре основных закона «диалектики живого»**, до него никем ещё **научно не сформулированными**.

Благодаря своей встрече с Порфирием Корнеевичем Ивановым, практически показавшим на своем примере возможности закалки-тренировки человеческого организма и **вежливого поступка в Природе**, Игорь сумел в своей творческой работе передать суть идеи независимой жизни в Природе и показал теоретические обоснования природной практики на благо всех людей, их здоровья и сознательного бытия.

Я вспоминаю, как Игорь Яковлевич писал и создавал эту книгу. Это были лекции и публичные выступления на первых конференциях, посвящённых мировоззрению, идее и практике закалки-тренировки Учителя-Иванова. Выступления в клубах последователей, беседы в гостях у друзей и знакомых. В начале — в Ленинграде, Минске, в Москве, затем в других малых и больших городах Советского Союза. С большим и пристальным вниманием Игорь относился к любым задаваемым ему вопросам. На основе их он развивал свою мысль, убеждая человека в верности своих диалектических выводов и практических результатов Учителя.

А люди приходили к нему с различным жизненным багажом знаний и умений, различными взглядами на систему и практику Учителя-Иванова, с различными взглядами на «Детку», которая создавалась им вместе с Учителем, благодаря пытливому уму Игоря Яковлевича. **«Мой теоретик» — так любовно называл Учитель Игоря Хвощевского.**

Игорь Яковлевич неоднократно рассказывал, какое чувство лёгкости, блаженства и любви он испытывал, находясь рядом с Учителем. Как бережно Учитель его пестовал. Точно также Игорь относился к любому человеку, к его душе, — бережно и с уважением.

Учитель, как живой факт Идеи вечной жизни на Земле, всегда был и остаётся примером и опорой для Игоря Хвощевского в его теоретических изысканиях и **удивительно пророческих мировоззренческих выводах о человеке, мире и обществе.**

Игорь Яковлевич **научно определяет** в своей работе **понятие бессмертия**, не только как отсутствие простуды и заболеваний, но и **постоянной победы** над существующей в человеке инерцией и приязнью ко всему хорошему, тёплому и, следовательно, победы над постоянной энтропией окружающего нас во многом **искусственного мира**. Это постоянное «соединение с нашими близкими друзьями в Природе: воздухом, водой да землёй». Это проработка «**богатого, ЛУЧИСТОГО тела**», переход в новое, более **высокое качество через своё совершенствование.**

Победить страх перед смертью, заслужить выздоровление по своему вежливому поступку в Природе и осознать победу над самим собой — это и было для Игоря Хвощевского **счастьем воскрешения**, спасения, и, следовательно, продолжительно долгого существования в природе и людях, **или бессмертия**. «Самая плохая болезнь есть смерть», — говорил Иванов. И на настоящий день она не побеждена на Земле.

Идеалы Учителя и опыт «Детки» необходимы не только «всему советскому народу, строящему коммунизм», как записал Игорь Яковлевич одни из первых значимых слов Учителя-Иванова в 1981-1982 годах, но и нашей молодёжи, всегда следующей за старшим поколением и занимающей «**своё место в природе, которое никем не занято и не покупается ни за какие деньги**». Ведь жизнь ставит сегодня перед молодым человеком задачи, которые нужно уметь

решать, обладая хорошим здоровьем и высокой нравственной идеей.

Учитель действительно описывает **«свой коммунизм»** словами и выражениями, практически такими же, какие используются у Ленина и Маркса, но у него **совершенно другие понятия о нём**, как о государственной, и социальной форме правления. Коммунизм по Учителю — это **жизнь независимых людей в Природе**, о чём подробно и обстоятельно пишет Игорь Яковлевич. Эту грань Идеи Учителя невозможно было ему не осветить. Однако, это вовсе не означает жизнь под кустами и в пещерах. Это — **новое сознательное, эволюционное бытие Человеков без тюрем и больниц**, которое весьма трудно сейчас нам представить.

У этих новых людей радость и воздух будут в качестве пищи. Они будут **лёгкими и безвредными в Природе**, во всей Вселенной. **Чтобы человек мог обрести и заслужить эти принципиально новые качества в Природе**, и служит **Закалка-тренировка**. Здесь, Игорь Яковлевич, подробно и обстоятельно описывает восстановление обычных физических, физиологических и психо-энерго-информационных связей человека с окружающей его средой с позиций современной науки.

Когда в Рим пришли варвары и разрушили его, они уже с самого начала своей истории и, особенно в средние века, обогатили свою культуру достижениями этой цивилизации, впоследствии, развиваясь и возрождаясь за счёт идей и опыта древнего Рима. Так не менее значима будет важность идеалов и культуры советского народа, коим мы являемся (как бы мы этого не хотели), **для возрождения новой молодой цивилизации**, которая встаёт на обломках и, в то же время, краеугольных камнях нашей советской культуры и социалистического опыта, с их идеями **изначально природного равенства людей**, где действуют **сознательные законы любви и созидания**, а не стихийные неуправляемые законы борьбы за существование, жизни сильного за счёт слабого, на основе механической Дарвиновской диалектики.

В этой связи, выход в свет второго издания этой книги послужит стимулом для пробуждения и развития «диалектики живого» в умах и сердцах многих мыслящих людей. Реализация Идеи Жизни Учителя-Иванова, выразителем которой являлся Игорь Яковлевич Хвощевский, открывает дорогу в новое, небывалое будущее.

Всем читателям желаю увлекательного путешествия в живую диалектику, здоровья и счастья.

*Игорь Панюшкин,
преподаватель иностранных языков,
аспирант МГУ*

**«...Учение у вас есть,
храните его в своем здоровом сердце»**

Иванов Порфирий Корнеевич

**Мы верим,
жизнь иною будет..
Залог тому —
Благая весть.
Очнитесь!
Пробудитесь люди!
Пока еще в запасе
время есть...**



**ВСТРЕЧА
ПЕРВАЯ**

Выступление свое я начну с фразы, относящейся к Н.Ф. Федорову, но ее в полной мере можно отнести к **Порфирию Корнеевичу Иванову**, которого называют **Учителем**, потому что он учит «новой и небывалой» практической реализации жизни в Природе, в мире и взаимной любви с Ней.

«Зрелище подобных людей возвышает душу и побуждает к деятельности, а их жизнь, преисполненная борьбы, тревог и волнений, служит моральным фундаментом народа, которому они принадлежат».

Когда Учитель уходил, и мне пришлось говорить на его проводах, я сказал, что он унес с собой тайну. И эту тайну мы должны разгадать. О теоретических основаниях ее, мне кажется, уже можно сказать несколько слов сегодня.

Прежде всего, нужно отметить, что Учитель-Иванов принес нам не какие-то там абстрактные теоретические умозаключения и выводы о взаимодействии человека и Природы. Его пятидесятилетняя практика искреннего диалога с Ней, позволила открыть и обосновать в Ней те тайные пружины и закономерности, исполнение которых только и открывает выход из пределов Лона Ее к Богу. Здесь уместно, вслед за Учителем, задать вопрос: «Так что же он такое есть — человек в Природе?»

Само по себе мы живем в Природе, мы Ею рождены, но все-таки отношение наше к Природе было до Учителя-Иванова не определено до конца. Многие учения, которые возникли в Природе на базе умствования человечества — совершенно прекрасные — от древних до современных, духовных и материалистических, — все они так или иначе должны себя определить по отношению к Природе. Если есть учение о любви к человечеству, а в Природе, на Земле в это время уничтожаются леса, так называемые «легкие планеты», и их уничтожение угрожающе растет, то это учение только теоретическое, так как для нас, людей, идет

угроза всем погибнуть и умереть от нехватки жизненных сил за счет истребления того живого вещества, которое мы употребляем, превращая его в мусор, сжигаем и выбрасываем — погибнуть как бы от «атомной бомбы замедленного действия». Человек сам по себе губит Природу, *поэтому называться в полном смысле человеком вне природного фактора бессмысленно.*

В работе Л.Н. Гумилева, «Этногенез и биосфера земли», делается вывод, что всякая система, какая бы она не была прекрасная и куда бы не вела, если она отторгается от Природы, то становится антисистемой и превращается в античеловечную. На нашем практическом примере мы видим, что это как раз и сбывается. Когда любой человек, в том числе и «христианин», уничтожает себе подобного, близкого, хотя он и говорит о любви к ближнему, когда идет война между странами во имя «любви», когда, живя в радости и любви к ближнему, мы уничтожаем Природу, то внутренне понимаем, что что-то не так. Прежде всего — это отсутствие любви к Природе как к «тринадцатому апостолу», принимающей через сознание людей образ «Сына Человеческого».

Человек начинает работу с самого себя. Человеческий фактор — это перестройка внутри себя. Как же назвать, эту перестройку внутри себя? Мое образование не позволяет мне говорить неопределенными фразами, в то же время такие слова, как «биополе», «энергетика», «энергия» не совсем правильно, к сожалению, отражают суть дела и вызывают в человеке, который занимается точными науками, нежелание разговора. Чтобы объединить всех, нужно какое-то объединяющее начало, которое соединило бы всех в правильном выражении. А выражение имеет очень большое значение при передаче мысли. При чтении журналов ЮНЕСКО мне удалось найти такое: «Внутренний план человека». Это официальный язык Организации Объединенных Наций. Поэтому **тему своего выступления я сформулировал так: «Преобразование внутреннего плана человека, как состав-**

ная и неотъемлемая часть всемирной стратегии охраны Природы».

Как же перестроить внутренний план человека? Что нужно для этого сделать? **Где найти «опору»**, которая помогла бы этот внутренний план изменить?

В своей жизни я встречал много систем. В свое время занимался йогой, потом понял, что это не мой путь. Тогда у меня еще не было сформировавшегося мировоззрения, я не понимал, что такое йога и что такое тот или иной путь, я не мог никак понять, осмыслить: как же духовно развиваться внутри человеку? Тем более, что меня всегда сбивали с пути серьезные медицинские работы, которые говорят о здоровье человека, о том или ином совершенствовании, как оздоровить себя, как вылечить печень, желудок и т. д.

Хотя и публиковался многообразный информативный материал, который издавался и поступал в массы, но он не давал мне возможности создать свое мировоззрение.

Встреча с Учителем Порфирием Корнеевичем Ивановым явилась опорной точкой для перехода к построению этого мировоззрения. Сам я человек естественнонаучного направления мышления. Встретившись с Учителем в 1974 году, во время моего пребывания в туберкулезной больнице, я дал обещание: **разобраться научно и понять, что же все-таки это такое?**

Многие путают, ставя рядом с именем Иванов другие фамилии, считая равноправие правильным. Если смотреть мировоззренчески, а, как известно, только мировоззренческое состояние и есть единственно правильный путь к выявлению самого себя, внутренних способностей того человеческого, что есть в тебе, когда ты становишься личностью. До встречи с Учителем я никак не мог найти правильного пути. Лишь встреча с **Порфирием Корнеевичем дала мне возможность найти путь к себе в Природе. Учитель и учит нас не системе, а мировоззрению.** Сейчас многие говорят о системе Иванова, а это не совсем верно. То, что дает **Учитель — это мировоззрение, понимание жизни**

человека по-новому — во взаимной любви с Природой. Он говорит: *«У меня дело мировоззренческого характера...»*. Это важно понимать, потому что то, что мы называем системой закалок-тренировок, само по себе, есть узкий и частный путь человека по совершенствованию, например, мускулатуры или ума, физических способностей в беге, в гимнастике и т. д. *Мировоззрение — это взгляд человека на мир, на Природу и в том числе на свое физическое и духовное совершенствование.*

Если мы все болезни соберем и унесем их с нашей земли, то это еще не значит, что люди будут здоровы. Представьте себе, что физически крепкие, но **духовно убогие**, люди заполняют всю землю — это будет также кошмарно и ужасно, как если бы все люди были больны. В то же время мы знаем, что **совершенное общество, живущее в совершенной гармонии с окружающей Природой нельзя построить в обществе больных людей.** Если мы сейчас строим больницы, то, как подсчитано за рубежом, через 40-50 лет все должны будут, прежде чем поработать, полежать в больнице, потом поработать снова, потом опять полежать, подлечиваясь от работы. То есть, больницы будут для всех, все будут лежать в больницах, так о каком человечестве мы будем говорить?

Есть высказывание одного из известных физиков — Лоуэла о том, что **если человек**, хотя бы на 0,8 процента **откроет и использует свои внутренние возможности**, то сможет отапливать своей энергией 48-этажный многоквартирный дом. А мы глотаем таблетки... Значит, то что мы делаем сейчас и какой ведем образ жизни, еще очень далеко от совершенства. Если человеку столько энергии дано будет, то зачем ему отапливать дом, **он может отапливать самого себя.** И не только отапливать. Этой же энергией он сможет построить внутри себя «собственный самолет», и **сам будет летать.** Этой же энергии ему хватит для того, чтобы **питаться.** Что остается? **Остаются Природа и Человек.** Все остальное — искусственное. **Все искусственное должно исчезнуть. И это будущее.**

На самом деле с этого все начиналось. Первые люди, которые появились на земле, в борьбе за существование в Природе собирались в группы для выживания, это так называемый «первобытный коммунизм». **Движение и самодвижение — великая животворящая сила**, которая исповедует диалектический материализм, заключается в том, что мы приходим вновь к состоянию, общественного устройства в Природе, **но на более высокой ступени**: говоря философским языком, — через закон отрицания отрицания к новому качеству — качеству **совершенного общества в Природе, объединяющего все в Ней на принципе Любви**. Используя библейскую терминологию, можно сказать, что это и есть, очевидно, та самая «**лестница Иакова!**» — **вечная спираль восхождения человечества к Богу**. (Отметим, что некоторые из святых отцов, упоминая о «Лестнице Иакова» видят ее не как лестницу с перекладинами, а именно как лестницу в форме спирали). **Мы вернемся к Природе**, и будем жить в Ней **только в новом качестве**. **Человек будет духовно совершенным**. Тело его преобразуется. Он будет излучать энергию, и его сущность, его внутренний мир будут настолько гармоничны и совершенны, что он **ничего насильствовать в Природе не станет**. И, как сказал Н.Ф.Федоров, «пока питание не станет созиданием, мы будем уничтожать все живое». Так вот, когда внутри мы сами будем создавать себе питание, то мы не будем уничтожать ничего. Все в Природе естественным образом останется живым и доверчивым, любящим человека как «старшего брата» всего живущего в Природе. Поэтому человеку не только **придется расти дальше в познании Космоса**, но и в движении к звездам, которое он будет делать, очевидно, **другим способом**. Об этом хорошо написал Циолковский в книге «Грезы о земле и небе» еще в конце прошлого века. Он сказал, что **человек превратится в животное-растение**, понимая под животнорастением того человека, который питается через клетки, устроенные подобно хлорофиллу растений, от Солнца. Непосредственно клетки будут потреблять солнечную энергию и

не будут для тела перерабатывать эту энергию за счет поедания других животных. Когда возникшие на Земле первые растения забрали всю солнечную энергию, то дальнейшее зарождение и развитие животного мира необходимо связывалось с тем, что нужно было эту солнечную энергию «поедать» опосредованным образом: за счет пожирания этих растений, которые первые «съели» эту солнечную энергию. Так возник животный мир в Природе. Отметим, что дальнейшая работа наших ученых на пути эволюции жизни на Земле в этом направлении не была бесплодной. Как один из самых мощных итогов этой работы — труды академика Вернадского, который прекраснейшим образом раскрыл нам сущность живого вещества планеты. И более того, он развил теорию Тейяра де Шардена о ноосфере: «Человек в результате эволюции живого вещества (которая является полярным вектором, ведущим всегда в одну сторону, и не может отклониться в обратную сторону, иначе говоря, всегда ведет к прогрессу), рождает совсем новое — физическую реализацию своей мысли, так называемую ноосферу. Физическая реализация мысли на планете. Она вошла уже сейчас в научный план и вполне официально дебатировалась. Но я хочу сказать другое. Сама по себе ноосфера — это есть соединяющее всех нас поле, так сказать коллективный мозг человечества. Он реален. Над Москвой он имеет одну плотность, а где-то в тайге — другую. Над Москвой он имеет не только высокую плотность, но и большую высоту, например — 11 (одиннадцать) километров, а в тайге — он только зарождается, потому что там еще преобладает животная сфера существования, так сказать, биосферический план господствует. Если здесь мы что-то говорим и что-то изобретаем, — а мы говорим это вслух или в мечтах, — то через биопсихическую мысль, через ноосферический общий план всего человечества, где-то, например, в Аргентине, существует другой человек, который примет эти сигналы и скажет: «Я открыл!». На самом деле открыто было здесь, но мы не можем теперь считать это своим, ибо это есть

единичное в общем — как единое. Все человечество собирается воедино, как бы в единого большого составного человека или собор людей, которых можно назвать единым человеком, **совершенным человеком**. Вот этот совершенный человек и есть все человечество. Но и это еще не является совершенным обществом, о котором мечтал Платон. Собственно говоря, у нас до сих пор нет четкого определения этого совершенного общества. Несет ли это определение духовный план, или это чисто социальное явление? Некоторые классики философии нам говорят: «Бытие определяет сознание». Но ведь и **первая книга Библии** названа: «**Бытие**», значит она тоже определяет сознание? **Наиважнейшим во всем этом является то, как живет человечество: с Богом или без Него**. Здесь совершенно разные пути из начальной посылки — «**Бытие определяет сознание**». Во всяком случае, совершенное общество — это не объедание и не сидение на курортах. Если, например, у вас есть какое-либо огорчение или ревность, то такое общество вам не уничтожит эту общечеловеческую характеристику. И ревновать вы будете, и на почве ревности будут ссоры. Значит, будет неравноправие. **Такие духовные качества, как зависть, гнев, равнодушие, злобствование, ревность, объедание** — все эти качества **очень отрицательны и превращают человека в животное**. Если мы понимаем совершенное общество как общество людей, которые едят и пьют все в избытке и т.д., значит это не оно. **Совершенное общество определяется**, — сделаем это в виде посылки, — **как общество людей, очень долго живущих**. В эволюционный период своей жизни они придумают способ еще более долголетнего существования, в конце концов, будут жить очень и очень долго. Я не буду вам говорить вечно, хотя, это так и напрашивается на язык. Совершенное общество — это общество людей, которым не будет отпущено 20-30 лет на реализацию самого себя, т.к. отсюда возникает зависть — один устроился в мире и получил все, а другой ничего не получает. Кстати сказать, Учитель на это особенно обращал внимание. Он

пришел именно для бедных, обиженных, больных, которые не получили место в жизни, чтобы им дать почувствовать, что их ждет впереди несказанная радость общения с Природой и жизни в Ней. Поэтому совершенное общество — это есть светлое будущее, связанное с очень длительной продолжительностью жизни, в радости и гармонии со всем живущим. Такое общество не может быть построено вне России, ни в какой другой стране, это надо особо отметить, как бы мы не жили сейчас, какие бы трудности мы не испытывали. **Платформа для построения такого общества находится в нашем Отечестве.** Почему? Отвечу из Евангелия. «...Подбежал некто и пал перед Ним на колени и спросил: Учитель благий! Что мне делать, чтобы наследовать жизнь вечную? Иисус сказал ему... Знаешь заповеди: не прелюбодействуй, не убивай, не кради, не лжесвидетельствуй, не обижай, почитай отца своего и мать. Он же сказал ему в ответ: Учитель! Все это я сохранил от юности моей. Иисус, взглянув на него, полюбил его и сказал ему: одного тебе не достает: пойдя, все что имеешь продай и раздай нищим, и будешь иметь сокровище на небесах, и приходи последуй за Мною, **взяв крест.** Он же, смутившись от сего слова, отошел с печалью, потому что у него было большое имение...». Не могу понять, как этот некто мог отказаться стать учеником Христа — Пути и Истины и Жизни **из-за какого-то тленного богатства?** Задумайтесь! **Может быть это и явилось причиной революции.** Ведь до революции у нас было очень много людей культурных и духовно очень сильных и образованных, но вот они бы тоже не отдали, если бы им сказали: «давайте пойдем к совершенству, но для этого вам нужно раздать свои имения». **Не от того ли началась гражданская война?** Понимаете, для того, чтобы перейти к новому обществу, нужно было отбросить от себя то, что тебя задерживает. Возьмем, к примеру, мировоззрение американца и нынешнего обычного нашего соотечественника. А разница у них такая. У нас, конечно, многие хотят обогатиться, дожить свой остаток жизни припеваю-

чи, а в Америке — все. Даже духовное процветание определяется у них, в конечном счете, богатством и деньгами (отголосок викторианской Англии). Такова стратегическая цель человека на умирание. Теперь возьмем нашего человека. Есть такие люди, и я их очень много встречал, которые на предложение: «Вот тебе сейчас дадут много денег, поезжай и живи в Америке» — ответят: «Не поеду!» Спрашивают: «Почему, там же деньги будут?!» — «Нет, мне здесь хорошо». — «Но там же ты можешь все: и вино, и дорогие украшения, и т. д.» — «Нет, мне ничего не надо. Мне нужен сосед, с которым бы я поговорил по душам». Понимаете?! Совершенно новое мировоззрение, и это, между прочим, не шутка. *Этот человек построен для новой жизни.* Он отказался от богатства, от которого не мог отказаться, юноша, пришедший к Христу. И вот на этом материале и будет построен будущий совершенный человек. В этом отношении нечего догонять Америку в экономическом плане или еще как-то. Хотя по этому поводу есть много суждений, споров и т. д. Нет! Именно в **нашем Отечестве рождается новое общество, общество человека, свободного от рабской зависимости обогащения.** Пока таковы еще не все люди, но их, таких людей, может быть, процентов тридцать уже наберется, а этого достаточно, чтобы построить новое общество. «Совершенные» люди могут родиться только у нас, и поэтому именно у нас родилось то практическое учение для совершенствования себя в Природе, в лоне Ее, которое мы связываем с Порфирием Корнеевичем Ивановым, с Учителем. Это является еще и прямым следствием событий, характерных уже для нашего времени, **особенно ближайшего будущего.** И связано это вот с чем.

Если не касаться необратимых экологических последствий, охвативших весь земной шар и ответственным за все это ростом потребляемой энергии, то остается еще одна не менее важная проблема. По данным ООН, если считать, что нам нужен биологический вид энергии, то нам хватит ее самое большее на сорок лет. Что такое биологический вид

энергии? Это энергия «живого вещества». Только она может быть поглощена человеком и использована для его жизни. Всякая энергия, не являющаяся биологической, очевидно вредна. Я вам приведу пример. Вот если вы сделаете химически-искусственным образом сахар, то этот сахар не воспримет организм. Он половину его с мочой удалит. Для того чтобы сахар был усвоен организмом, он должен быть биологическим, то есть, у него молекула должна быть закручена и поляризована, например, в правую сторону. Это определение всего живого, которое дает Вернадский. А вот если нейтральная «закрутка», то этот сахар организмом не воспринимается. Все биологическое обязательно имеет «закрученную» структуру. И если мы сейчас расщепляем водородную и атомную энергию, то эта энергия так же мертва, как и химическая. Она не «закручена» ни вправо, ни влево. И вот вы топите такой энергией, и та «закрученность» в ней — по закону сохранения момента количества движения — не пропадает, — она переходит в воздух, ибо энергия распространяется с помощью тепловых и других волн, она имеет степень той несимметрии, которая была вначале. Поэтому, когда наш дом отапливается через водяное или паровое отопление, то мы получаем в случае отопления биологическим источником энергии — живую энергию. Теперь, представьте себе, что вы будете топить мертвой энергией; в этом случае градусник будет показывать двадцать градусов тепла, а вам будет холодно, потому что живой организм не может воспринимать искусственную «неживую» энергию. Человек — это же биологическое существо; и совершенно непонятно, почему ученые не говорят о вредности, ее инертности. В принципе, если все медленно отравятся и умрут от этой небιологической энергии, то это даже хуже, чем, если бы мы мгновенно все погибли без страданий от атомной или водородной бомбы. А когда будут мутационные изменения, когда человечество начнет разваливаться и разрушаться, то это худшее из всего, что ждет нас всех. По этому вопросу еще никто из ученых не выступает и его необходимо поднять.

В последнее время в научных кругах уже идут разговоры о **создании института человека**, с точки зрения единого подхода к **изучению человека и его возможностей**. Можно говорить о человеке с медицинской точки зрения, можно подходить с психологической, с биологической, с точки зрения ультраструктуры, или биоклетки, которая должна выжить в каких-то определенных условиях, можно с философской и т. д. А как выбрать путь, который бы дал возможность прийти к выводу, что это и есть самый правильный путь? Ведь зная это, можно было бы уже дальше понять, что нужно человеку. В последнее время в разговорах людей, в том числе ученых, появляется убеждение, что человек не только «медицинское создание», не только «философское» и т. д., а **человек — это комплекс всего этого, соединенного воедино**. И подходить к этому вопросу надо комплексно. Есть ли такая наука, которая может подойти комплексно к познанию тех истинных законов, которые нужны для развития человека, для его бессмертия, для его будущего? Медицина? Философия? И тут, прежде всего, необходимо определить наше мировоззрение на эту проблему. Основанием его могут служить наиболее общие и полные законы развития Природы. Ими, как известно, являются законы диалектики, отражающие в наиболее общей и полной форме сущность развития Природы, всего живущего, всего существующего в Ней. Следовательно, если ставить вопрос с мировоззренческих позиций, то он будет звучать так: **удовлетворяет ли учение Порфирия Иванова законам и положениям диалектики Природы?** Если это так, то мы продвинемся существенно вперед. Тогда, к примеру, для исследователя, соприкасающегося с проблемой бессмертия человека в Природе, неизбежно встанет вопрос: а нужно ли изучать медицину для разрешения этой проблемы, или это совсем необязательно? Далее, нужно ли для этих целей изучение с узкопрофессиональных позиций строения клетки? И так далее. Энгельс по этому поводу отмечал, что «лишь когда естествознание и историческая наука впитают в себя диалектику,

лишь тогда весь философский скарб — за исключением чистого учения о духе (немецкий оригинал) — станет излишним, исчезнет в положительной науке». Эти законы отражают в наиболее общей форме сущность развития Природы. Это:

- закон единства и борьбы противоположностей;
- закон перехода количественных изменений в качественные;
- закон отрицания отрицания.

И, наконец, закон, который до последнего времени не формулировался, ибо еще не приходил век Ноосферы, но который еще две тысячи лет назад исполнил Иисус Христос. Это — *закон единства единичного и всеобщего, как принцип любви в живой Природе.*

Моя работа такая: конкретизация путей дальнейших исследований качественной перестройки внутреннего плана человека, рассматриваемого в этой работе с позиций диалектического единства человека и окружающей его Природы, как необходимого условия для эволюционного перехода человека к подлинному единству с Ней, без всякого насилия над Ней. Конечно, можно было выбрать любой другой путь для анализа этой проблемы, к примеру, психофизиологический, религиозно-философский и т.д., но я не без оснований решил провести исследование, не выходя за рамки научно-философского, диалектического мировоззрения на живую Природу, чтобы показать, что можно получить достаточно веские доказательства, связанные с качественным преобразованием человека в Природе на этом пути, идейный фундамент которого изложен во многих философских, научных работах классиков прошлого и настоящего времени. Глубинная, сущностная основа этого пути содержится в ряде высказываний о «диалектическом человеке», реализующем себя **на качественно новой ступени** в Природе, являющейся **«пробным камнем диалектики... Ведь в Природе все совершается диалектически, а не метафизически.** Весь современный органический мир, растения и живот-

ные, а, следовательно, и человек, есть продукт процесса диалектического развития, длившегося миллионы лет». В других работах обосновывается утверждение, что «точка зрения жизни — практики должна быть первой и основной точкой зрения теории познания мира». И Учитель-Иванов неоднократно говорил: **«Я — практик»**. Кто из нас является диалектическим человеком, в буквальном смысле слова, практическим человеком, то есть диалектиком в Природе? Проверим на себе, и нетрудно видеть, что никто. **Практика диалектического человека в Природе, практика постоянного сознательного взаимодействия с ней на основе законов диалектики — это есть истинный путь развития человека.** И здесь, с сожалением приходится отмечать, что на этом важном пути, определяющем будущее всего человечества, практически до Учителя Иванова сознательно ничего не было определено. А отдельные теоретические удачи в области наук, изучающих различные формы движения в Природе: биологии, термодинамике, биохимии, биофизике и т. д., а также разрозненные попытки в области медико-оздоровительной практики, пока еще не образовали единой ткани на пути **бесконечно сложного познания диалектического человека.** Возникла парадоксальная ситуация: успехи естественных наук инженерно-технической мысли в области конструкций и технологий достигли такого высочайшего уровня, что стали доступны исследования в области, ранее казавшейся немыслимой: в области микромира и освоения космоса, в биотехнологии, микрокомпьютеров и т. д. Вместе с тем, почти ничего не сделано на путях сознательного диалектического преобразования внутреннего плана человека, его самовыражения, как «узловой линии мер» (Гегель), которое только и дает «ключ к скачкам» к прерыву постепенности, к возникновению нового качества. И это тревожный факт. **Отсутствие практики сознательного диалектического взаимодействия человека с Природой является тормозом его эволюционного развития как высшего вида животного мира в Природе.** А без практики на этом пути

никакой «теоретической схоластикой и философскими вывертами» **эту проблему не решить.** Да и сама практика здесь особого рода, когда «настоящей лабораторией, способной решить этот вопрос, должна быть не тесная искусственная клетка, замкнутого от жизни ученого-специалиста, а собственный организм человека и вся окружающая его природа» (Н.Ф. Федоров). То есть, все мы потенциально носим в себе «живые приборы», и эти приборы должны в нас работать так же, как, например, микрокомпьютеры, синхрофазотроны и т. д. **Мы должны в себе развить эти «живые приборы», соединяющие нас со всей Природой, с дыханием каждого** Ее организма, начиная с простейшей травинки, вплоть до тончайших голосов самых далеких звезд и туманностей, **а через ноосферу — со всем человечеством.** Чтобы эти приборы открыть в себе и построить, нужно пройти практику естественного человека в Природе в диалектическом единстве с ней. Значит, не философски-гносеологическими только теориями, а прежде всего практикой на самом себе в Природе можно подойти к решению вопроса. **Поэтому, на первый план сейчас выдвигается самое главное — практика «живого дела» в Природе, практика внутреннего преобразования человека, как единого со всею Природою Земли** (работает уже четвертый закон диалектики). Только глубокий анализ, основанный на личной практике каждого из нас, может привести к истинно научному познанию. Никакие самые смелые абстракции не помогут, если эти закономерности не будут усвоены сущностным образом, то есть самим организмом человека. Хорошо бы это запомнить и усвоить потому, что **тайну труда Учителя, тайну его дела в Природе мы не разгадаем вне собственной практики в Природе,** а это нам нужно сделать для своего совершенствования, чтобы каждый из практики знал, что ответить, когда вас спросят: **«А все-таки, что же сделал Учитель?».** Ведь не просто же так Учитель ходил голым по земле, обливался водой, сознательно голодая, и так далее. И учил нас закалке-тренировке ведь не только для

того, чтобы мы меньше болели, и простужались, и были более работоспособны. Ведь все это только способ, средство, а какова идея? А идея такова, что, в конце концов, через любовь ко всем качествам Природы, как «хорошим и теплым», так «холодным и плохим», принимаемых нами через три основные тела Ее — воздух, воду и землю, через вежливость и доверие ко всем людям, как началам любви к ним, — качественно преобразиться в нового человека, живущего в Природе «безо всякой потребности», в «вечно живущего» человека, что является его изначальной сущностью, и что он теряет в процессе постоянного отгораживания себя от Природы. Все это достигается, если смотреть на это с наиболее общей философско-научной точки зрения, на основе исполнения законов «диалектики живого», как формы проявления Логоса — извечной причины жизни, этого сокровенного и животворного начала, всего бытия.

Все это нужно знать, в нужное время ответить и передать это всем, интересующимся глубинным смыслом жизни человека в Природе. Только тогда и построим, когда каждый из нас будет диалектическим человеком в Природе. То есть, исполним диалектику взаимодействия Природы и человека действием, а не мысленно. Вспомним пьесу Горького «Варвары». Вот диалог: «Ты дал ему рубль?» — «Да, дал ему рубль». — «Дурак! Зачем же ты его дал ему?» — «А я ему мысленно дал его». Так вот, «мысленно» нам недостаточно, нам нужно действие. Казалось бы, что эта жизненно-важная задача неразрешима — построить диалектического человека. И важнейшее положение роли практики в деле познания новых путей, в данном случае диалектического соединения человека и Природы, как источника самодвижения его, ведущего к качественному преобразованию его внутреннего плана, так и останется невыполненным. Именно в такие моменты величайшей духовной нужды в осознании нового пути, как правило, является личность, активно влияющая на решение этой грандиозной проблемы, начало которой положили как

духовные делатели — сначала Христа ради-юродивые, позднее, выдающиеся русские мыслители Федоров, Циолковский, Вернадский, Купревич и другие. **Практическое же решение этой важнейшей проблемы взял на себя наш соотечественник Порфирий Корнеевич Иванов.** В течение 50-ти лет он проводил уникальный эксперимент на самом себе — эксперимент сознательного взаимодействия человека с Природой на основе законов диалектики, сознательно преобразовывал себя в диалектического человека. Практические выводы его поразительно совпадают с диалектикой. И чтобы не быть голословным, приведу одно из основных положений диалектики о движении, о развитии: **«есть два вида движения — одно есть возрастание-уменьшение, а другое есть взаимодействие двух противоположных начал, как развитие нового качества. Это и есть истинная живая жизнь, живое движение...».** Пока же мы имеем на практике грубый, простой метафизический материализм, который в настоящее время стал основным мировоззрением большого числа людей. Отметим, что это худшее из мировоззрений (к которому принадлежит и достойное детище его — атеизм, по словам Энгельса, **являющийся в конце концов, тоже одной из религий**). Такой материализм тормозит всякое новое движение, в этом отношении он гораздо хуже философского идеализма, который, как отмечал даже такой убежденный материалист, как В.И. Ленин, является одним из оттенков бесконечно сложного познания диалектического человека. То есть, он так же необходим, как и все другие виды знаний, ведущих к прогрессу человеческого разума.

Метафизический, грубый, закостенелый, опирающийся на авторитет силы, материализм — вот что является тормозом для дальнейшего развития духа, души и плоти человека. К сожалению, в настоящее время многими принято идентифицировать это примитивнейшее создание человеческой мысли с гибким, динамичным, научно-убедительным и высокоэффективным инструментом исследования

Природы, каким является диалектический подход к изучению живой и неживой Природы. Последний не только не отрицает духовную сторону развития, но подводит прямо к ней. Именно с этой точки зрения, как это ни парадоксально, злейшим врагом метафизического материализма является даже не христианство, не что-либо другое, также не философский идеализм, а прежде всего диалектический подход к изучению явлений в живой и неживой Природе, так как он срывает с него маску «истинно» философски-научного метода исследования, в которую тот маскировался в течение последних семи десятков поистине трагических лет, принеся нашему обществу столько бед и страданий, а заодно дискредитировал такой (диалектический) подход, под который он все еще искусно подлаживался, имитировал его: являясь по существу **«государственной религией атеизма»**.

Однако, вернемся к диалектическому методу исследования и посмотрим, насколько близки философские законы диалектики **выводам Порфирия Иванова**. Истинность того, что диалектика есть основной метод познания и развития в Природе, нашла полное подтверждение в «натурных исследованиях» (термин современной науки) Порфирия Корнеевича, **сделавшего собственный организм живой лабораторией в Природе. На основе своего 50-летнего эксперимента в Природе он сделал вывод**, поразительно подтверждающий вышеприведенные высказывания философов, но уже с более общих и полных позиций — **позиций «диалектики живого»**. Вот как говорит об этом Учитель-Иванов: «Мы стали брать в Природе только «хорошее и теплое» (то есть, только одну сторону диалектического единства, — прим. автора), а от противоположных качеств ее, от «холодного и плохого», стали отгораживаться и уходить. Это — **наша ошибка**. Мы живем односторонне, а не кругозорно. За это нас Природа бьет своими силами. Мы простуживаемся и болеем и умираем на веки веков. А вот если мы не будем уходить от этих «холодных», «плохих» качеств Природы, а займем с Природой дружбу и любовь, со всеми качествами

Ее, как «хорошими и теплыми» так и с «холодными и плохими» в их единстве — тогда мы перестанем болеть и простуживаться, а станем здоровыми. Природа нам станет Матерью, жить мы будем, а умирать не будем...».

Вот вам прекрасный вывод с точки зрения высшего сознательного исполнения законов «диалектики живого» как единства противоположных качеств. Здесь «хорошее и теплое» и «холодное и плохое» закавычены, так как рассматриваются с наиболее общих позиций. Например, под «холодом» понимается не только обливание холодной водой, выход на снег и т. д., но также и «сознательное терпение без пищи и воды» и другие вещи, которые нам неприятны иногда, но **которые нам полезны, «как горькое лекарство»**. А здоровье, как мы уже отмечали, это не просто отсутствие болезней, — это то, когда «Природа станет нам Матерью и жить мы будем, а умирать не будем!». Иначе говоря, **здоровый человек — это человек вечно живущей жизни**. Вот вам величайшей значимости итог, связанный с полнотою здоровья человека в Природе, к чему сознательно стремился Учитель, о чем он многократно писал и говорил, несмотря на невероятные препятствия, насмешки, издевательства, сидение в различных тюрьмах и сумасшедших домах, **которые он перенес ради осуществления этой благороднейшей идеи, нужной всему человечеству**. Я, в течение почти десяти лет, провел многие дни рядом с Учителем и обо всем его расспрашивал. Это очень и очень интересные были беседы. Но это тема дальнейшего разговора, а сейчас мы должны осознать **глубинный смысл его жизни и подвига, чтобы каждый человек мог сказать, что же такое — явление Иванова в мире**. Для меня это глубоко выношенное как в научном, так и в общечеловеческом смысле знание, возможно, еще и трудное для общего понимания, но я **сознательно говорю об этом**, потому что, если даже найдется совсем немного людей, способных усвоить идею Учителя — то это уже хорошо.

С появлением Порфирия Корнеевича впервые в мире возник диалектический человек. Учитель-Иванов прак-

тически подтвердил теоретические предсказания философов и ученых о диалектике развития человека в Природе, как более высокой степени его эволюции, — перехода от животного к человеческому мышлению. И не только подтвердил, но расширил, сформулировав четвертый закон, как закон Христовой любви в Природе — необходимое условие дальнейшей эволюции человека в Ней. Учитель Иванов много раз повторял, что кто не встанет на путь эволюционного развития в Природе в соответствии с Законами диалектического развития в Ней, тот умрет на веки веков. Это не значит, что в Природе все разрушается, напротив, в Природе все остается. Он здесь говорит о другом. О том, что **неприятие этих истин ведет человека к физической смерти**. И мы все, что бы мы ни говорили и что бы ни делали: хорошее, плохое, занимались бы зарядкой или каким-либо биофизическим способом качали жизненную энергию и т. д. — без испытания на себе наиболее общих, истинных законов Природы, без установления себя, подобно Учителю, диалектическим человеком, все мы придем к одному концу: к нашей смерти в Природе. Напротив, диалектический человек, в полном смысле слова соединившийся с Природой, или, как говорил Учитель, *«нашедший свое место в Природе, обретет вечную жизнь»*. **Этот важнейший вывод, к которому он пришел в своей жизни.**

Проследим, как реализовались законы человеческой жизни в Природе на протяжении веков, с самых древних времен до настоящего времени. Вы убедитесь, что всюду, во все века это были одни и те же законы, ведущие к совершенствованию человека для вечной жизни в Природе, хотя формы выражения этих законов, в зависимости от исторических условий, языка, религии, культуры, науки, этноса, казалось бы, различны. Отправимся же в этот многодневный, полный внутреннего напряженного размышления путь — путь отыскания единой истины и форм проявления ее через Природу во все века и поколения.

В Новом Завете читаем: «Там была женщина, восемнадцать лет имеющая духа немощи: она была скорчена и не могла выпрямиться. (На современном медицинском языке она была больна так называемой «Бехтеревой болезнью» болезнью, как правило, неизлечимой)... Иисус, увидев ее, подозвал ее и сказал ей: «Женщина! Ты освобождаешься от недуга твоего». И возложил на нее руки, и она тотчас выпрямилась и стала славить Бога». (Евангелие от Луки, гл. 13; 11, 12, 13). Что значит тотчас? А то, что пока электромагнитные излучения, распространяющиеся со скоростью триста тысяч километров в секунду, шли от макушки головы ее до пяток, она исцелилась. Так во всяком случае можно представить ее исцеление, не противореча самым современным законам физики.

Что же произошло? Чудо? Нет! Произошло то, что с самых общих законов Природы — законов диалектики живого, называется единением противоположных начал, или, используя терминологию Учителя, произошло соединение «хорошего и теплого» с «холодным и плохим», что, согласно третьему закону, **ведет к переходу в новое качество: больная превращается в здоровую.** Произошло полное исцеление человека. Но вы спросите, где здесь «хорошее и теплое», где «холодное и плохое»? «Хорошее и теплое» — это животворящее действие Христа, а «холодное и плохое» — это болезнь женщины. **Когда Христос коснулся головы ее и соединился с нею в милосердной любви к ней, она с верою в исцеляющую силу Его, произошло единение противоположных начал и переход в новое качество: болезнь оставила женщину.** Таким образом, еще раз подчеркнем, что соединение Его «хорошего и теплого» с ее «холодным и плохим» в единстве, в той мере, которая была ей необходима, делает ее здоровой. Здесь так и хочется воскликнуть вместе с апостолом Павлом: «О, бездна богатства и премудрости и ведения Божия...».

Теперь уже и вы можете воскликнуть: так ведь это же диалектика, а более начитанный добавит — это же та непосред-

тижимая «тайна двойного», тщательно скрывавшаяся в древности от широкого круга как преждевременное знание. Да, это так, это диалектика. Так почему же мы всерьез не изучаем диалектику? Теоретически мы вроде бы ее изучаем. Но для продвижения вперед, нам необходимо не вневещественное определение, а диалектика Живой Природы, включая высшее создание этого «живого в Природе» — Человека. И не просто человека, живущего в животном и растительном, мире, так называемой «биосфере» (по В.И.Вернадскому), но человека, погруженного, кроме того, в живое тонко материализованное пространство мыслей, так называемую «ноосферу», соединяющую нас в единый мозг человечества, делающий живую Природу сознающей себя и в своем дальнейшем развитии тоже подчиняющуюся «диалектике живого» на стадии исполнения 4-го Закона его. Рождение ноосферы, точнее завершающий этап охвата ею всей Земли, произошел совсем недавно. Но это имеет выдающееся значение, так как предъявляет новые требования к каждому человеку. **Если человек сознательно не трудится для всех, а эгоистически живет лишь для себя, то он неизбежно саморазрушается.**

Но вернемся к «диалектике живого». Наиболее характерным признаком самого образа «живого» Учитель в самом общем случае определяет как чувство различия между противоположными качествами в Природе: «хорошим и теплым» и «холодным и плохим». Законы же диалектики живого в полном и истинном их значении можно постичь, сознательно их использовать для дальнейшего прогресса человека в Природе, а значит и всей живой Природы в целом только практическим подвигом без всяких промежуточных «мертвых приборов», искажающих истинные закономерности непосредственной связи Человек-Природа.

Исходя из этой диалектики, можно, безусловно, утверждать, что самым «хорошим» и самым «теплым» **был на земле Иисус Христос**. Что он сделал для того, чтобы спасти всех людей? То есть избавить их от греха и, как следствие

этого, вечной гибели, то есть смерти не только тела, но и души? Ставя этот вопрос, мы прежде всего должны спросить себя, а существует ли решение этой, казалось бы, неразрешимой задачи? И **Иисус Христос практически доказал, что решение есть! И показал это прежде всего на Самом Себе.** Он добровольно пошел на самое «плохое» — принял позорную смерть на кресте вместе с разбойниками. Но и этого «плохого» не хватило для сколько-нибудь существенного уравнивания Его «хорошего и теплого». И только спуск Его после смерти, как гласит предание, «с душою во аде, яко Бог», в бездонные, наиужаснейшие слои ада, где зло царствует безраздельно и где человеческие муки беспредельны, дал возможность «плохому», хотя, бы до какого-то уровня уравновесить Его беспредельное и безграничное «хорошее и теплое», и именно в той мере, в которой это необходимо для избавления всего человечества от грехов и для перехода Его тела в новое качество. И как только это случилось, Он воскрес, то есть перешел в жизнь вечную. Поэтому так торжественно и празднуется людьми этот **акт наивысшего значения.**

Спросим, почему наивысшего? Да потому, что путь от «холодного и плохого» до «хорошего и теплого», объятый Им, настолько необозримо велик, что охватывает собою весь пространственно-временной интервал **грехов человеческих, которые были, которые есть и которые будут.** И если рассмотреть с современных позиций образования ноосферы и как итога этого — сознательного проявления действия *четвертого закона диалектики* — единства единичного и всеобщего как *принципа Любви* — Он, будучи един безгрешен, **все грехи человеческие взял на себя через единение со всеми живущими в прошлом, настоящем и будущем и омыл их священным всепроникающим животворным дыханием Своим, то есть Своею кровью.** Возникает вопрос, почему это действует как «вечный двигатель» как в прошлом, так и в настоящем, и будет действовать в будущем? Потому что дыхание, или **Дух Святой Отца через Воскресшего, вечно**

живущего, со слов голгофских: «Свершилось!», как из начального открывшегося Источника, вечно проникают все сотворенные пространства от самых «тонких» до самых «грубых», и поэтому **Его Любовь к нам** от самого «плохого и холодного» до самого «хорошего и теплого» **никогда не исчезает и пребудет вечно**. И поэтому всякий живущий человек, если только он добровольно принимает в себя это «теплое и хорошее» **спасительное действие Его через осознание** своего «плохого и холодного», иначе говоря, **греха**, то есть входит в покаянное состояние **перед своим Спасителем**, то, как следствие, автоматически включается в этот необозримой ширины интервал, необходимый для его душевного спасения, то есть **животворного обновления**, а в будущем и телесного воскресения.

...Пророк Исайя жил за 600 лет до Христа. Он произнес прекрасную фразу, одну единственную фразу во всем Старом Завете о пути человека к явлению Славы Божией и о спасении его, которую, повторил потом Иоанн Креститель: «Глас вопиющего в пустыне: Приготовьте путь Господу! Прямыми сделайте в степи стези Богу нашему. Всякий дол да наполнится и всякая гора и холм да понизятся, кривизны выпрямятся и неровные пути сделаются гладкими и явится Слава Господня и узрит всякая плоть спасение Божие...».

Попробуем разобраться в этом с научно-философской стороны. «Всякий холм да понизится...». Нарисуем холм в виде синусоиды и назовем его плюсом, или «хорошим», а под ним поставим фанерку и выроем точно такой же дол, яму: внизу синусоиду. Потом выдернем эту фанерку, земля упадет в этот дол, яму и заполнит его, станет ровно. Что мы сделали? Мы соединили «теплое и хорошее» с «холодным и плохим». Мы соединили в единство два противоположные начала. Мы исполнили диалектический закон: всякий дол да наполнится, всякая гора и холм да понизятся... И вот здесь самый замечательный итог: «И тогда явится Слава Господня и узрит всякая плоть спасение Божие...».

Можно коснуться и более далеких ветхозаветных времен, однако и приведенных примеров достаточно, чтобы утверждать, что научно-философский анализ открыл нам возможность установить тождественность между «спрямлением путей» и Крестом Господним, как наивысшим исполнением спрямления путей для всех живших, живущих и будущих жить людей, далее, несением Креста, как дела, каждым человеком, как необходимым условием совершенствования его в наиболее совершенных законах, присущих «диалектике живого» — соединением «хорошего и теплого» с «холодным и плохим».

Переходя на современный язык, можно утверждать, что именно на этой диалектике живого и зиждятся наиболее общие законы, ведущие к совершенствованию человека, которые мы теперь знаем, а раньше не понимали или просто не обращали на них должного внимания. Только в XIX веке величайший философ-идеалист Гегель сказал, что для того, чтобы духу и дальше саморазвиваться, нужно чтобы он был подчинен диалектическим законам. И историческая заслуга философов-диалектиков заключалась в том, что они диалектическую основу развития духа перевели в Природу. И не только в Природу, но и экономику, к примеру, когда говорили о том, что абстрактный труд, и прибавочная стоимость являются основой для возрождения капитала, который растет с присвоением прибавочной стоимости. Дарвин говорил, что в природе сильный живет за счет слабого, т.е. всякое движение вперед расщепляет Природу на «богатое и сильное» и «бедное и слабое». И посмотрите, всякий, кто отмечал диалектическое развитие в Природе, в обществе, в экономике, становился известным: Гегель, Дарвин, Энгельс — настолько важны были эти законы. В древности же эта, мудрость скрывалась от людей — они должны были развиваться через символы и авторитеты, но не через самодвижение. На первых порах человек должен был развиваться через мертвое — чтобы наполниться содержанием — готовым знанием предыдущих поколений. И сейчас

мы делаем, быть может, самый последний шаг в Природе, когда человек вырывается к истинному познанию своих внутренних возможностей. И вот тут-то нам ставят подножку. Химия говорит: химически это не объяснимо. Медицина утверждает, что этого мы пока не знаем, надо еще подумать и выяснить, как ведет себя нервный узел или другой орган и т. д. Но вся беда в том, что некорректно ставится вопрос. «Один образованный, а другой необразованный, — говорил Федоров, — ученый и неученый: Вопрос ставится по-другому: в едином общем деле должны соединиться на путях победы ученый и неученый для того, чтобы победить самого последнего врага, который есть смерть. И последний враг — смерть — истребится». **А все, что сейчас делает наука — ведет нас к смерти.** Ведь, собственно говоря, все мысли ученого обязательно реализуются. Если родилась водородная или нейтронная бомба, значит, мысли ученого были сами по себе направлены на то, чтобы служить смерти. Если бы ученые шли в своих исканиях к жизни и открывали нам путь к ней, то обязательно была бы вечная жизнь.

Анализ науки убеждает в том, что вся она, построена на точечной механике Ньютона — индифферентной, с философской точки зрения, — равнодушной и противоположной Логосу, необходимой формой проявления которого в нашем мире являются законы диалектики. **Ведь всякое внешнее воздействие обязательно должно преобразовывать внутреннюю структуру того или иного элемента.** Об этом-то наука, в основании которой лежит понятие ньютоновской точки, естественно не могла сказать. Поэтому нынешняя наука безразлична к понятиям «добра» и «зла», безразлична к единству противоположных начал. И потому должна возникнуть новая наука. Всякая наука партийна, таков вывод философов-классиков начала нашего века. И поэтому, так уж исторически сложилось, мы сейчас имеем науку, описывающую костное, «мертвое» в Природе. Вы представляете себе, как нас все это мучает, когда, в основе теории,

с помощью которой нужно объяснить практику природного понятия, несущего в основе «живое», у нас — мертвая наука, основанная на механике точки, вместо того, чтобы была в основе уже механика структур*. Но если Логоса, действие которого можно определить лишь на структурах, мы не впустим, то не впустим животворящее начало — самодвижение в саму науку, и она так и останется по-прежнему мертвой. К сожалению, философия гонится все еще за старой «точечной» физикой, в то время как еще Энгельс сказал, что «диалектика должна стать основой всякой позитивной науки о Природе, и тогда только философский скарб станет излишним — все растворится в положительной науке». То есть такую науку нам еще нужно создать. **И вот, первым, практически ученым-создателем новой науки на этом пути является Порфирий Корнеевич Иванов.**

И немного о практике этого дела. Обобщая свои идеи, Учитель сказал так: *«Я прошу, я умоляю всех людей, становись и занимай свое место в Природе»*. «Свое место в Природе» — кто из вас знаком с атомной физикой, знает, что в том состоянии, в котором находится определенный электрон, никакой другой электрон находиться не может. Это принцип Паули. Тем более человек, если придет в свое истинное состояние гармонического единения с Природой, то в этом состоянии больше уже никто не сможет находиться. «Занимай свое место в Природе, оно никем не занято и не покупается ни за какие деньги, а только собственными делами и трудом-практикой — в Природе, себе на благо, чтобы тебе было легко». Что такое «легко»? **Легко — это «легкая система сил».** Как говорил Господь: **«Возьмите мое иго на себя, ибо иго мое — благо и бремя мое легко.»** Что говорил Экхарт в средневековье? Он говорил: «Оставь самого себя и твори добро легко и приходи к наилучшему. Или — сохрани самого себя и твори добро тяжело и не приходи к наилучшему никогда». Что такое творить добро тяжело и

* В последнее время эта наука стремительно развивается во многих странах, особенно в Англии.

легко? Учитель сказал: «Я уйду от вас, а вы за мной побегите». Именно Учитель на практике разгадал тайну легкой системы сил в Природе. Она возникает всегда, когда мы начинаем диалектически развиваться. Легкая система сил приводит нас к бессмертию. Об этом более подробно я расскажу в следующий раз.

Теперь же я прочитаю вам «Детку». Есть официальная «Детка», которая была послана в ЦК КПСС и получила положительный ответ и отзыв Министерства здравоохранения.

Учитель пишет в предисловии: *«Мне скоро исполнится 85 лет, пятьдесят из них я отдал практическому поиску путей здоровой жизни. Для этого я каждодневно испытываю на себе различные качества Природы, особенно, суровые стороны ее. Я полон желания весь свой опыт передать молодежи и всему народу. Это мой подарок им. Если можно, прошу вас написать мои советы в газете или журнале. Сердечное спасибо. Иванов Порфирий Корнеевич».* «Детка» — это в смысле: **каждый — дитя**. Он называл так всех, как **«зачинщик» нового дела, как первый идущий**. И еще — он был в возрасте и потому всех называл детьми.

«Детка, ты полон желания принести пользу всему советскому народу, для этого ты постарайся быть здоровым. Сердечная просьба к тебе, прими от меня несколько советов в дополнение к тому, что написано в № 8 «Огонька» за 1982 год, чтобы укрепить свое здоровье.

1. Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо. Купайся в чем можешь: в речке, в озере, ванной, принимай душ или обливайся. Это твои условия. Горячее купание заверши холодным. Я хочу дополнить. Вот вам соединение «теплого и хорошего» с «холодным и плохим». Вы сами есть «теплое и хорошее», у вас такое тело, но соединяетесь с «холодным и плохим», с **водой холодной — это ваш друг, который вас проверяет, насколько вы мужественны**. Вы пошли в холодную воду, вы испытываете страх, но это страх положительного значения, не отрицательный страх перед убийцей, а страх перед

другом, который тебя проверяет. После этого вы выходите из холодной воды, и каждый из вас, **кто облился**, знает, какое состояние после этого — **радость превеликая. Те, кто лежат и не могут передвигаться, могут мыть ноги и лицо.** Но если бы он написал об этом в «Детке», то все стали бы умывать только ноги и лицо, потому что человек сродни тому лентяю, который всегда скатывается на самый легкий путь. И поэтому этого в «Детке» нет. **«Детка» написана для всех**, и если кто-либо скажет, что не может заниматься этим, потому что не может пойти под душ, — что же, пусть оставит это и не перегружается. Начинать с обливания ног, **но только обязательно природной холодной водой. Горячее купание заверши холодным** — это тоже соединение «хорошего, теплого» с «холодным и плохим». Философски — это исполнение законов диалектики, а **по-христиански** такое соединение — одно из проявлений **Креста в Природе**. И теперь вам станет яснее не только мистический смысл Евангелия, но и **практический путь исполнения его человеком**. Может быть, это-то и было для меня самое трудное — донести вам это, но я очень хотел, чтобы вы поняли все именно с этой точки зрения, и тогда Евангелие станет для вас сердечнее и понятнее.

2. *Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, выйди на Природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег, хотя бы на одну-две минуты, вдохни через рот несколько раз воздух и мысленно, попроси и пожелай себе и всем людям здоровья.* Перед купанием или после него, а если возможно — совместно с ним — это, конечно, самое лучшее, но для этого надо иметь одноэтажный дом или жить на даче. Выйти на Природу — видите как хорошо — на Природу; не просто выйти куда-то в абстрактное пространство, а на Природу, и понимать это надо именно так. Встань босиком на землю, а зимой на снег, хотя бы на 1-2 минуты. Ну, у меня выходит больше 10 минут, потому что кроме этого ты говоришь через Нее с Богом, хочешь сказать о мире, о соединении всех людей, о здоровье для всех

и т. д. **Но вначале не следует стоять долго.** Можно и бегать по земле и по снегу, но **все равно стоять нужно.** Почему? Потому что **в стоянии** вы включаете свой, как мы говорим сейчас профессионально, «ментальный план» то есть план вашего мышления, который все-таки мешает вам во время бега, и вы **мысленно можете что-то хорошее сказать Богу и с Ним Природе и людям.**

Соединяй мысль с делом. Вдохни ртом несколько раз воздух — это очень важно и для меня. За 12 лет Я еще ни разу не вдохнул ртом воздух так, как я хочу, потому что тот, кто правильно будет вдыхать ртом воздух — будет жить в совершенном обществе, потому что настоящее вдыхание воздуха ртом — это ваше *безсмертие*. Вы будете питаться только воздухом. Никто из вас этого еще не делает. И когда я спрашивал Учителя, что мне делать, у меня боли вот там, — Он говорил: «**тани воздух с высоты горлом, смотри туда, где болит, проси, если веришь, и пройдет...**». Вот я 12 лет никак не могу вдохнуть как следует. Если кому удастся это — скажите мне, я очень буду рад, потому что самый трудный пункт: вдохнуть ртом по-настоящему, истинным образом. Я этот воздух вдыхаю, как пью воду, хотя некоторые рекомендуют: нужно глотать. Я никогда в жизни не глотал, потому что у меня после этого разболеваются мои слабые бронхи. А вот так, как пить воду из ведра... когда берете из колодца холодную воду летом, так я пью, и это мне доставляет очень большое удовольствие, но я все равно не умею дышать.

Когда в организме не останется больных клеток и он будет функционировать правильно, каналы будут чистые, не будет в теле никаких пробок и зашлакованностей — то, вдыхая чистый природный воздух, тело будет получать энергию из воздуха и питаться ею, и эта энергия будет легко и свободно проникать сквозь все клетки организма. Но энергию клетки тела берут и от холодной воды при купании, от снега и влажной земли при хождении босиком. Поэтому **человек должен развить себя так, чтобы легко брать энергию из разных тел и качеств самой Природы из воздуха,**

из воды, из земли — т. е. из Природы. Это будет новая жизнь человека без потребностей пищи, белка и т. д. Но это — в будущем, когда человек, работая по правилам «Детки», сможет выйти на такой уровень жизни. Сам Учитель развивался 50 лет, а это немалый срок; обливался четыре раза в день холодной водой и писал о себе в третьем лице: «*значит его дорога богова... он не ждет лучших дней, которые могут придти завтра, а могут совсем не придти... его чувства связаны со всей атмосферой... он слышит на большом расстоянии... он видит далеко... он живет с Природой на одних правах... а Природа-то — неумираема...*».

3. Не употребляй алкоголя и не кури. Это естественно, всем надо делать.

4. Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды — с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12 часов дня. Это твои заслуги и покой. Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.

Это очень интересный пункт, и вот здесь я вам расскажу о диалектике. **С 18 часов пятницы вы исполняете второй диалектический закон — закон отрицания отрицания.** Вы отрицаете еду до 12 часов воскресенья и говорите: «я отрицаю еду», но в 12 часов в воскресенье вы отрицаете «не еду» и возвращаетесь к еде. **Это есть спираль восхождения,** закон отрицания отрицания — второй закон диалектики. **А третий закон диалектики переход количества в качество** — неизбежно, через какое-то время, приводит вас в новое качество в результате исполнения первого и второго законов. То есть в результате практических операций: соединения «теплого и хорошего» с «холодным и плохим» — единства противоположностей, по Учителю — «закалки» и сознательного регулярного терпения без еды и воды, по Учителю — «тренировки» (растянутого во времени единства противоположностей), вы, **неизбежно по третьему закону, выходите в новое качество.** Это обязательно, хотя вы можете и не знать названия этих законов. **А Учитель писал и говорил просто: закалка, тренировка, единение с Природой.** Его слова: «По до-

роге не мертвой, а живой — божьей надо много трудиться, чтобы труд был виден...». Слова Христа прямо указывают на это: «Не всякий, говорящий Мне: «Господи, Господи» войдет в Царство Небесное...», «Царство Небесное силой берется», то есть трудом берется... Идем дальше: вы не будете питаться кислородом, это точно, хотя кто-то может сколь угодно отстаивать традицию, исходя из своих практических соображений, основанных на умираемом, неприродном больном теле, но мы будем основываться только на научно-философском подходе, основанном на наиболее общих и полных законах развития всего живущего в Природе — законах диалектики, и это наиболее правильно... Вы обречены себе новое тело. Оно медленно в вас рождается. Оно будет, как сказал Учитель, питаться «азотом живого характера», «пищей нового направления», связанной с новым пробуждающимся и возрастающим внутри человека телом. Так что же получается? — получается неизбежный переход в новое качество. В этом качестве человек, может быть, будет жить не 80 лет, а 900. И в результате упорных испытаний законов Природы он перейдет далее и к 5000-летнему сроку жизни, и так постепенно в бессмертие. Учитель писал: «В будущем человек станет невидим, по воде пойдет, своим легким зонтом в воздух себя поднимать станет, а голос направит — себя покажет, а я ему покажу иные миры и иного творца, дающего душу всему тому, что любит жарким сердцем все сущее на земле, будь то камень или цветок, человек или червяк...». И человек останется тем животворящим существом, о котором мечтали люди. И к этому стремился Учитель. Далее, не кушать и не пить ничего до 12 часов воскресенья — это твои заслуги и покой — это то «легкое», что в результате вы себе будете приобретать. После этого можете кушать все, что вам нравится, понравится? Вопрос очень двойственный. Есть люди, страдающие желудком, есть вегетарианцы. Есть ведущие здоровый образ жизни через сыроедение, через травы и т. д. Это от того, что у людей разное сознание. И я думаю, что лучше всего оставить всех людей так, как они

привыкли питаться, в этом случае они приступают к еде со спокойной совестью, и **никого не надо упрекать**, хотя Учитель советовал: *«поменьше мясной, жирной и сладкой пищи и вообще ешь поменьше»*, *«обильная еда голову ясности лишает, люди едят вдвое больше, чем природа их требует...»*.

5. В воскресенье в 12 часов дня выйди на Природу босиком, и несколько раз подыши и помысли так, как написано выше. Это праздник твоего дела. После этого можешь кушать все, что тебе нравится.

6. Люби окружающую Природу, не плюйся вокруг и не выплевывай из себя нечего. Привыкни к этому — это твое здоровье.

Это очень интересный пункт. Здесь плевание не только как харканье. Всякий плевок из человека, как сказал Учитель, уже вызывает его ослабление и ведет к смерти. Житие с женой — это плевание, хождение в туалет — тоже. **Все, что выбрасывается из себя — это плевание. Этот пункт рассчитан на будущего человека. Будущий человек будет совершенно чист.** Он, никогда и никак не будет плевать. Например, вы идете мимо дерева и машинально срываете листик или набираете в траве букет цветов, а потом выбросили его. Что вы сделали? **Вы выплюнули.** Поэтому любить Природу — это значит, по возможности, не трогать ничего. В Библии сказано: **«И трости соломенной не переломит...»**. Привыкни к этому, это твое здоровье.

Эти шесть пунктов посвящены Природе. Мало? Много! Ко мне пришел один психолог и говорит: «Ты знаешь, я всего три пункта «Детки» могу выполнить, а все остальные никак не могу». **Остальные шесть пунктов относятся к людям.**

7. Здравойся со всеми везде и всюду. Хочешь иметь здоровье — здоровайся со всеми.

Вот вы идете по улице или заходите в трамвай, в троллейбус, в метро и говорите: **«Здравствуйте!»**. И все. **Вы снимаете этим словом негативное состояние людей.** Академик Лаврентьев доказал, что **одиночная волна, которая бежит**

по морю, идет всегда впереди — впадиной. Энергетика — тоже волна. «Теплое — хорошее» тоже идет позади впадины. И впадиной вас встречает — обычно человек: это естество человека. Он вас встречает «холодным и плохим» — испытанием. И вот представьте, что вы идете в театр, а навстречу вам идет усталый человек с работы и думает: «Вот, разрядился, а я устал и иду еле-еле», — но, вдруг слышит: «Здравствуйте!». И он в замешательстве: «Я подумал о нем плохо, а он мне в ответ здоровья пожелал». Соединяется «теплое, хорошее», идущее от вас с его «холодным и плохим». И рождается общее доверие, общая любовь и дружба. Срабатывает закон диалектики — на психологическом и психическом плане.

8. *Помогай людям чем можешь, особенно бедному, больному, обиженному, нуждающемуся. Делай это с радостью, отзовись на его нужду душой и сердцем. Ты приобретешь в нем друга и поможешь делу мира.*

Учитель сказал: «Дай нуждающемуся человеку пятьдесят копеек». И вот, нуждающегося я нашел только на одиннадцатый год занятий по «Детке». Хотя прежде я и давал нищим, но не чувствовал, что они нуждаются. Скорее, как-то откупался от них. Это тоже важный психологический момент. Знаете, хоть немного, а дай, и человек уже доволен и не думает о тебе плохо. А вот, когда я встретил нуждающегося, то это было для меня очень значительным, и это было как судьба. «Делай это с радостью» — этому надо научиться, «отзовись на его нужду душою и сердцем» — этому тоже надо научиться — «ты приобретешь в нем друга и поможешь делу мира». Мир начинается с отношения хотя бы двух людей. Мир начинается с квартиры, с семьи и между двумя людьми. И поэтому сказано Иисусом Христом: «Когда двое или трое во Имя Мое, и Я — среди вас». Значит, мир — это практика, это слежение за собой, контроль за собой. Сказал плохое человеку — тут же извинись и т. д.

9. *Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям*

и люби их, не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.

Это очень важный пункт. Я на нем не буду останавливаться, но это целая программа человеческого преобразования. Вы это сами испытаете.

10. Освободи свою голову от мыслей о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа.

Вы можете сказать мне, что есть латинское выражение: «помни о смерти». Действительно, помнить о смерти надо всегда, чтобы ее знать и избежать, а если мы ничего не делаем для жизни, то смерть придет обязательно. Но от панической мысли о том, что ты обязательно умрешь — от нее надо избавиться, так же, как и от страха перед болезнями. Учитель сказал, что тому, кто занимается по «Детке», болезни, которые ждут его впереди, уже не придут; то есть происходит какое-то смещение в генетическом коде (в науке оно обрело выражение «плавающий ген») и такие наследственные как, например, глаукома, опухоль или еще какая — либо болезнь будут напрасно ждать своего часа. Это очень важное открытие, «это твоя победа». Обо всем этом учитель говорит в своей поэме «Победа моя».

11. Мысль не отделяй от дела. Прочитал — хорошо, но самое главное — делай. Главное — делай.

Все о чем я вам сейчас говорил — это хорошо, но если вы ничего не будете исполнять, вы не соберете урожай, не следуя путем диалектического человека в Природе: «Детка» — общий и в то же время ин. чий документ для каждого человека, для дел его в Природе.

12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом, будь скромн. Желая тебе счастья и здоровья хорошего.

Благодарю вас.

Желаю всем счастья и здоровья **хорошего**.



**ВСТРЕЧА
ВТОРАЯ**

Учение Учителя Иванова — это мировоззрение диалектического человека. Диалектика известна из древней Греции и была высказана через Гераклита и др., но законы ее еще не были сформулированы и отточены. Мир был погружен в метафизику. Через века Гегель в работе по философии говорит о диалектике духа, «Дух саморазвивается через диалектику».

В каждом человеке есть дух — это всем известно, и всякое саморазвитие человека происходит через общие законы бытия. Идея Учителя незаметно проникает в человека и формирует его сознание, но не сразу.

Известны правила механики: выигрываешь в силе — проигрываешь в расстоянии. И еще: **чем крепче сталь — тем дольше она затачивается**, и тем медленнее она тупится.

По своему опыту с 1974 года мне известно, что формирование духа на этом новом пути происходит, казалось бы, незаметно, но каждый день непрерывно, т.е. это движение идет безостановочно. В жизни всем людям кому-то что-то непонятно или неясно, и даже здоровому человеку что-то неизвестно, но тяга к знаниям есть, и это значит, что человек болен этим, т. е. нездоров. *«Незнание подобно болезни»*, — сказал Гиппократ и отсюда: *Человек никогда не может быть здоров, и пока он совершенствуется — он нездоров.* И если даже человек не болеет физически — это не значит, что он здоров. Отсюда, **здоровье — это некая предельная точка, куда стремится человек**, и мы двигаемся к отсутствию болезней, улучшая свое здоровье, но к абсолютному здоровью пока не приходим, т. к. **абсолютное здоровье — это бессмертие.** *Человек абсолютно здоровый уже не умрет — это сущностная идея Учителя и его мировоззренческая платформа.*

Учитель возвращает в Природе людям их здоровье, с которым, с помощью своей практики, они бы медленно, но вер-

но входили бы в бессмертие. Поэтому, если люди выйдут на путь здоровья, то они неизбежно станут бессмертными. Учитель в письме писал: «Мы не умрем никогда и никак».

Эта мировоззренческая сторона учения, которая позволит человеку разбираться во всем. Например: Люди летали на НЛО, были где-то, видели что-то другое, новое, а будут ли они обладать вечной жизнью? Люди даже не понимают этого вопроса. А зачем мне летать на НЛО и в другие миры, когда, если я обрету вечную жизнь, я налетаюсь сколько угодно, побывав во всех мирах, и все несбывшееся сейчас — позже будет у меня в руках. А если я не достигну бессмертия, полетаю на НЛО, если я умру — уйду в прах, значит что-то самое главное не выполню, что определено человеку на Земле — *обрести здоровье, полнота которого и есть бессмертие!*

Учитель говорил: «Я решил шагать своими ногами, своими лапами по земле для того, чтобы обязательно электризоваться, для того, чтобы набраться этих сил и этими силами владеть... Нам будет все делать ток, электричество, магнето... Надо стать ближе к Природе, слиться с ней... Природа неумираема... Нету смерти в Природе... В будущем человек станет невидим...».

Вечная жизнь приходит через смерть. **Смерть это есть сбрасывание одного тела человека и замена другим, просветленным телом, но тоже физического плана, правда более высокого и тонкого,** которое не будет уже питаться, например, кислородом воздуха, а будет питаться напрямую из электромагнитного эфира, как говорил Учитель, «принимать колебания». И вот эти колебания человека заменят то прежнее питание, которое есть тоже колебания, но более грубых белковых молекул. Какая разница, если эти белковые молекулы человека будут насыщаться колебаниями непосредственно от Солнца или через все пространство и время, тогда не нужно еды, чужой белок расщеплять, чтобы восполнить себя или попросту накормить себя. При этом масса человека будет теряться, структура его будет

утончаться, и будет строиться новое тело. Вот когда мы уже долго, по несколько лет обливаемся водой, у нас есть ощущение насыщения. Вода впитывается в поры, через поры, как будто через марлевую ткань. Когда вы долго не кушали, не пили ничего и облились, то есть ощущение, что — вы сухой! Совсем воды нет, она ушла в вас. Этим как-то возможно и восполняется масса.

Еще из опыта: при отморожении ног, они красные были — огневица всю ночь, что делать? Утром выхожу на снег, постою две минуты, прихожу домой, и все прошло — это обязательно.

Есть общие законы, выполнение которых сознательно ведёт человека к прогрессу его в человеческом плане.

Что такое жизнь? Ответ пытались найти медики, биологи и т. д.

Что такое «живое»? В природном смысле лучше всех определил Вернадский. Он просто назвал: Живое вещество. А как оно существует в человеческом организме никто еще не знает. И сейчас поиск живого вещества никаким опытам не поддается. Для того, чтобы что-то исследовать, надо разрушить и умертвить. А раз умертвить, то значит там нет живого. Значит мы живого не можем поймать — жизнь, как вынужден констатировать известный биолог, лауреат Нобелевской премии Сент-Дьерди, как бы «просочилась сквозь пальцы — живое ушло». Это как яйцо сварили: оно такой же формы, но вот того духа, которым оно жило, и из которого мог образоваться цыпленок, в нем уже нет.

Выполняя учение Учителя, человек духовно начинает осмысливать: Для чего он живет и в чем смысл его жизни? И академика и садовника одинаково поражает эта божественная идея. Все в этом случае на путях ответа становятся личностями и, можно сказать, переходят на более высокий план, о котором Серафим Саровский сказал: «Стяжай своим сердцем мир — возле тебя спасутся тысячи!». *Духовный человек освящает мир своей внутренней сущностью, просветленностью. Учение Учителя — духовное учение,*

оно духовного плана, и вот почему: обычно мы духовность связываем с тонкостью восприятия, с глубиной проникновения человека в тонкий мир, **но духовность — это еще и принцип гармонии, принцип любви на всех стадиях, в том числе и природной стадии**. И человек должен проработать все духовные планы, включая природный, чтобы выйти к своей полноте.

Если человек чего-то намеренно не досказывает, и если ты его уважаешь как личность, то ты не будешь спрашивать, а удовлетворишь его желание в сохранении его сокровенного, «не лезешь в душу его». Тогда между вами возникает контакт и доверие. **Учитель говорил: «Свое дело ставь, а другому не мешай!».**

29 декабря 1974 года в Москве в квартире на Болотниковской улице Учитель принял меня. Взял меня за руки, за ноги, как бы «отсасывая» из меня болезнь, если можно так себе это представить. Есть фотографии и слайды и кинофильмы где видно, как Учитель принимает. Возникает ток, как в цепи с электродвижущей силой — ЭДС. Одна рука плюс, другая минус. Через голову мою втекала его сила здоровья, ток, а через пятки выходила болезнь током. И на какое-то время, на час, на два, он сделал мое здоровье своим. Вошла его энергетика, я ею наполнился, и разгорелся весь сразу. Мне стало хорошо и радостно, Учитель говорил во время приема; «Посмотри на сердце, на легкие, на живот, дыши глубже, подвигай руками, ногами, головой покачай, вдохни несколько раз ртом воздух и попроси своего здоровья у меня. «Мое здоровье» — это твоя конкретизация в просьбе! У каждого свое здоровье, поэтому и говорить надо все конкретно. Еще Учитель давал советы «Детки». Он принимал меня позже на Чувилкином Бугре, на Земле, там в Ореховке, когда мы туда ездили. Учитель говорил: «Проси меня о своем здоровье. Скажи: **Учитель, мой дорогой, дай мне мое здоровье**». Я все так и сделал. После этого Валентина Леонтьевна облила меня в ванной холодной водой всего с головой. Потом пошли все на природу босиком, походили, подышали,

попросили и вернулись в дом. Учитель говорил правила «Детки» и сказал: «С этими словами я тебе теперь передам силу воли». Но я понял *это — сила веры. Сила воли — сила веры*. **Вера — это пространство, в которое погружена воля...** И на этом кончился прием. Именно в это время вспыхиваешь весь и разгораешься, как будто в печке побывал, раскалился. Мне стало жарко, я весь так наполнился теплом, что не хотелось одеваться, хотелось быть раздетым. Но это продолжается 2-3 дня, а потом все вытекает, как сквозь решето — не успеваешь удержать. Очевидно это потому, что мы настолько природно еще несовершенны, что все не можем удержать, а если, бы удержал, то навеки остался бы таким. После долгого размышления я недавно понял, что **Учитель задаром передавал те здоровые силы**, которые в нем были, принимавшемуся человеку, те, которые он приобрел и получил за пятидесятилетний опыт своего пребывания и хождения в Живой Природе. **Он заработал это, а не мы, и он отдавал свои силы задаром.** В этом его великий подвиг совершенствования в Природе человека. А потом сам начинаешь прилагать усилия в этом деле — в выполнении правил «Детки», чтобы то, что приобрел, не исчезало до конца, а оставалось. И уже дальше развиваешься сам.

Я рассказываю свой опыт...

Затем с Учителем завязалась дружба, я ездил регулярно к нему и месяцами был у него, много с ним разговаривал.

Был случай с «воскрешением» Сергея Ратникова, моего товарища, художника, который тоже со мной лежал в больнице. У него был туберкулез желудка, ему предлагали операцию, но он не соглашался, хотя страшно хотел исцелиться. Я ему рассказал о своем приеме у Учителя, и он тоже поехал к нему. Это случай был в практике Учителя, когда во время приема Сергей умер. Потом Сергей о своем состоянии говорил, что он «разделился на свет и тьму», он так расщепился, и все стало как в негативе. Далее он ничего не помнит и как стоял, так столбом и упал. Валентина Леонычева сказала: «Учитель, конец нам приходит, куда же

теперь нам деваться?» Тогда Учитель, если вы читали Евангелие, действовал как Апостол Павел: лег на Сергея и стал дышать ему в рот, как бы с ним соединился. Потом встал, поднял Сергея, тот открыл глаза. Учитель вывел на балкон и попросил: «Теперь вдохни воздух, подыши». И Сергей ожил. «А теперь, — говорит Учитель, — поезжай домой».

Регулярно занимаясь по этой методике, **видишь, что Природа Живая**, что она все более становится тебе другом. Она приобретает **через Ноосферу** — через общие человеческие мысли — **вектор сознания**. Поэтому, *Эволюция человеческого духа — это и эволюция Природы*, т.к. человек является высшей Ее организацией, устройством. **Идет все новое, ранее небывалое, есть Цель в жизни, появилось дело, и жить стало интересно.** Тебе нужно облитесь, босиком соединиться не менее двух раз в день с Живой Природой во дворе, на улице, у реки и т.д., выдержать сознательное терпение без пищи и воды, нести людям любовь через вежливость и пожелание здоровья и т. д. И эта *цель — каждый день* и она никогда не пропадет. Могу вас уверить, что вода летом такая же холодная, как и зимой. Зимой можно покороче обливаться, но вы никогда не привыкните, а это значит, что **вода при обливании будет всегда на вас оказывать влияние: расширяет сознание, оживляет клетки, нервную систему, успокаивает** и т. д., но главное — **строит в тебе нового человека.**

Через дыхание мы в будущем будем питаться. При вдыхании все живые силы будут входить в нас и оживлять нас; не надо будет ни кушать, ни пить. А ныне самое малое, три вдоха надо сделать, как пьешь воду.

Если замерз зимой, надо вдохнуть очень сильно и глубоко, проглотить воздух, напряжиться, напрячься и быстро потереть друг о друга запястья рук. Сразу от трения по рукам пойдет энергия, станет тепло, и быстро разогреешься. После обливания надо выйти босиком на снег, и сразу становится не холодно телу, и ноги горят... Но босиком стоять и ходить надо посильно и разумно. **А лучше, если все сразу: и воздух, и вода, и земля.**

Занимаясь по этой идее вы становитесь борцом за мир, за Природу, потому что погружение в Природу со всеми ее качествами делает вас ее внутренним сыном, или, как писал Учитель, богом* земли. Сын Природы — вы олицетворяете образ Природы, образ планеты Земля. «Но чтобы стать богом, надо много трудиться и чтобы труд был виден», — писал Учитель; «Бог земли — ученый в Природе». Других средств борьбы против научно-технического аппарата, который разрушает, «видоизменяет» Природу, просто нет. А при таком способе погружения в Природу, становясь ее сознательной частью, вы воздействуете не только мысленно, но и сущностно на весь план человечества, когда просите мира людям на Земле. И вы становитесь активным ее участником в проведении экологических мероприятий сущностным образом, потому что все остальные экологические мероприятия — «ландшафтные», то есть отгороженные от Природы: Природа вне вас.

Как мы расходуем энергию? Циолковский сказал: «Быстро, скоро и дорого». Залил бензин в авто, проехал, ...снова ищи бензин. А на «парусе» можно ехать куда угодно. **Нам нужно реализовать в себе «парус»,** то есть все время черпать энергию и силу от живой Природы. И, как пишет Циолковский, **получать «медленно и бесплатно из холода тепло»** — это его гипотеза. И это... физически реально. К примеру, Англия отапливается таким способом: тепловыми насосами, из моря, с использованием компрессорной системы. Из холодной воды! — Вы еще больше ее охлаждаете, — а избыток тепла переводится на отопление. Так же работают и холодильники. Они же горячие с тыльной стороны. Но это то тепло, которое вы «вынули» изнутри холодильника. И если вывернуть его, как перчатку наружу, то

* Здесь и далее бог определяется как слово, относящееся к человеку в точном соответствии с тем, что приведено в Библии. В Старом Завете: «Я сказал вы — боги, и сыны Всевышнего все вы...» (Псалом 81). В Новом Завете: «Иисус отвечал им: не написано ли в законе вашем: «Я сказал вы боги? Если Он назвал багами тех, к которым было слово Божие, и не может нарушиться писание...» (Иоанн, глава 10)

тепло останется внутри, а холод снаружи. Так же и человек может сделать подобное у себя. Об этом говорил Учитель, — когда **«тело из холода создает внутри себя тепло»**.

Когда замерз, стань босиком на снег или облейся холодной водой, и организм, как «вывернутый холодильник», начнет вырабатывать внутри себя тепло, поэтому сразу согреваешься, и ощущение замерзлости проходит быстро. Внутри тела происходит реакция, как в холодильнике, и от холода тепло потечет. Сначала тепло (энергия) берется на молекулярном уровне, потом, в дальнейшей эволюции, на атомном, потом на субатомном, электромагнитное тепло и т. д. То есть все время человек использует такие свои возможности, и он уже сознательно становится высшей сущностью во Вселенной. Надо реализовать свои возможности. Тогда одежда уже не нужна, самолеты не нужны, так как сами летать сможем; зачем дом, когда и без него тепло и жарко. Что остается? **Человек и Природа. Человек становится совершенным разумным существом Природы и не нуждается уже в искусственных условиях своей жизни** — Человек, как написал Учитель, будет естественным образом летать, вредить никому не будет, будет всем очень полезен и нужен. *Это идейная платформа Учителя — совершенствование через природный план.* Внутренний план прорабатывается долго. **В нас посеяны зерна бессмертного человека и они прорастают.** Мы, например, можем только образ заложить, а дети, которые с родителями сейчас занимаются, в скором будущем смогут реализовать себя, т. е. в принципе, они уже новые люди, люди нового мышления, и они думать будут не как мы. У них разовьется совершенно новое чувство Природы, новое отношение к людям и т. д. Как, это пока нельзя сказать, так как опыта нет, кроме Учителя, а должно быть вот такое состояние. Пушкин, Суворов и другие дружили с холодной водой, снегом, чего требовала их внутренняя природа, и они интуитивно уже нащупывали эти пути. Сформулировал же и закрепил эти положения своей «Деткой» Учитель. **Ведь такого, как он,**

до него еще ни одного человека в мире не было, до него никто не мог прожить жизнь именно так — в пятидесятилетнем опыте. Ему ведь и летом было холодно, уже не говоря о зиме, и он говорил: «Я чувствую холод в тысячу раз сильнее чем вы..., но какое здоровье, это я не могу вам описать...». И мало того, что **надо было пройти этот пятидесятилетний опыт**. Во время его надо было **закрепить** и тысячу раз испытать на себе все эти законы, которые он вывел, чтобы все это **еще и еще раз испытать и передать людям в концентрированном виде**, чтобы люди знали что делать! **Не было никого** до этого, кто бы сознательно совершал **через Природу дальнейшую эволюцию человека**. А другие системы, как правило, построены на внеприродном плане — *надо отречься от тела и войти в дух*. Это **идейная сущность восточных учений**, форма и выполнение упражнений которых направлены к тому, чтобы как можно быстрее человек сбросил с себя тело. Это прямая противоположность идейной сущности Христианства и Природной системе Учителя. В учении Учителя наоборот — *надо переработать тело, чтобы тело стало сродственным душе*. Если там сбросить тело, чтобы остаться в виде бесплотного духа, то здесь надо переработать тело, **чтобы духом остаться с плотью!** А человек без плоти — это не человек, а дух! А человек с плотью всегда останется вечно человеком. Это очень важно, потому что и буддизм и другие большие религии мира, в принципе, не говорят о воскрешении человека, как переходе в новое состояние с бессмертной плотью, а говорят больше о состоянии бестелесного перехода в астральные, ментальные и иные более тонкие сферы.

Когда Вы уходите в сон — подобие смерти, — то бывает, что «душа отделяется от тела», и вы видите какие-то иные миры — у каждого свое видение есть, и это очень соблазнительно. Но **отцы церкви предостерегали от этого соблазна**, осуждали таких людей и в свое время даже наказывали отлучением от причастия и т. д. Считается, что человек, который это делает, ослабляет себя. На самом деле и Учитель

пишет: «Он ночью летает и видит миры, а днем на костылях ходит». Получается рассогласованность. Если бы он и днем летал в теле, то было бы все нормально. А так ночью он один человек, а днем — другой. Циолковский говорил, что **нам надо вырваться в лучистое тело!** А если человек ночью летает, а днем на костылях ходит — какой же он человек? Это вроде обмана: он ночью вроде царь мира — бывает и на Сатурне и еще где-то (многие рассказывают, что долетают до звезд); душа-то беспредельно пластична, можно так сказать, но ведь тело-то при этом не развивается! Но когда вы прорабатываете и тело, тогда, со временем, дух входит и в тело, **и вы становитесь цельным человеком. Вот «Христос воскрес» — это и означает.** Почему Пасха — это праздник праздников! **Это воскресение телесное, это переход человека в человека бессмертного. Христос — это первый Человек, который это сделал. Вторая — Богородица.** Больше нет на земле случаев воскресения. Научно-философский анализ дает нам большие основания полагать, что Учитель Иванов — это третий пример телесного воскрешения через сознательную практику в Природе.

Когда он выработал в себе новое тело, он сейчас, хоть и невидим, но существует уже в телесном виде. Потому что человек, обретший новое тело, будет обязательно невидим, так как **частота колебаний этого нового тела — «дыхание вибраций» будут невидимыми глазу.** Он может среди нас ходить, сквозь стену может проходить, потому что степень свободы увеличивается, и он обладает всепроникающей способностью. **Он совершенно новый человек с высоким уровнем духовности по отношению к другим людям.** Разные Учителя приходили и приносили разные знания на Землю. Но само по себе *высшее предназначение человека — это цельное соединение в себе духа, души и плоти в бессмертном состоянии — это и есть цель человеческой жизни.* И если человек это оправдал, то он заканчивает «страдательный» круг на земле вообще. Просто бессмысленно приходить, потому что у человека все уже есть, ему нечего делать. Дальше

его духовное тело будет уплотняться, сгущаться. Вначале — как парообразное — он еще ребенок — а пройдут миллионы лет — живое тело его уплотнится, сгустится за счет оставленного им на Земле, **с каждым днем его энергетика будет возрастать, а значит, с каждым днем он будет чувствовать себя моложе, чем в предыдущие дни.**

И человек, обретший *безсмертие*, *ничего кроме радости* не будет испытывать. «Как жил я скучно вчера, — скажет он, а сегодня — лучше нельзя!». А завтра? Завтра — еще лучше! А предыдущий день будет казаться ему скучным, потому, что в *безсмертии* человек всегда будет испытывать все возрастающее блаженство, и жизнь его будет проходить в *постоянном возрастании любви* — он будет всех любить до беспредельности, потому что, раз энергетика много, у него будет желание ее отдавать. Но отдавать там — это безмерно наполняться вновь. Это и есть «дыхание жизни» там. И вообще, каждый человек, когда у него много энергии, он дарит ее; ему ее хочется отдавать, потому что *люди все построены по принципу Творца*. Если здоровый человек, — он **всегда отдаст, — это принцип любви здорового человека.**

Вот почему в сказках Иван-дурак побеждает Кощея бессмертного. Для накапливания в себе Знаний Кощей иссушал себя, и Василиса Премудрая не может его полюбить, он ей неинтересен, как человек. А в Иване — сила, радость. Кощей говорит: «Полюби меня». Он же не злой, он несчастный. Образ Кощея — это в какой-то мере образ схоластической науки. Бессмертие Кощея — это бессмертие человека, в зависимости от внешней причины, сокрытой в каких-то таинственных кладовых, в иголочке и т.д., Но, если эту иголку сломать, то человек, погибнет. А Естественное Бессмертие — оно внутри нас. Эта «иголочка» находится внутри нас, к нам никто не подобрется, чтобы сломать ее. Она вечно ваша. В сказках — информация, идущая через слово — глагол. Аленушка, братец Иванушка — мы все в ложном положении. Аленушка на дне. Учитель говорил:

«Я — Аленушка». А мы все козленочки, пошли, напились того или иного «духовного» копытца — стали теми или иными «духовными» козленочками, а впереди нас ждет Живая Река Жизни — не дошли, не дотерпели. Сказки нам передают определенный смысл, идущий может быть и не от земных цивилизаций, а от того Великого, Который любит нас, Который сотворил нас по образу и подобию Своему и Который хочет, чтобы мы стали совершенными. Но как мы все хотим казаться умными, хотя диалектика говорит, что умный обязательно раздвоится на умного и дурака. Но так как дураками себя не считаем, то говорим: «Как же я с другими-то буду говорить, у меня же профессорский диплом?! Я с ними не могу общаться». А учитель писал, что «...не кажись ни лучше, ни хуже, а будь тем, что есть... смелый, честный и простой — каждый должен быть такой». Значит идет разделение. Но сказку и тот и другой одинаково понимает, поэтому **любую истину через сказку можно донести до всех. В сказке Природа выбирает, быть может, самого малого, в этом Ее премудрость.** Ученый выиграл в чем-то, но проиграл в другом, а дурак проиграл в учености, но выиграл в том, что он ближе к Природе стоит и быстрее получит то, что нужно. Мы ученого понимаем как человека, передающего знания, а он сам ничего не знает пока, но если бы он знал, то он бы уже был бессмертным, хотя бы «Кощеем».

Рассмотрим, в целях дальнейшего нашего эволюционного продвижения, понятие Креста в Природе, как проявления законов Премудрости в Ней. В Евангелии, в послании к Коринфянам апостол Павел пишет: «...когда мир своею мудростью не познал Бога в премудрости Божией, то благоугодно было Богу средством проповеди спасти верующих...» ибо (там же) «слово о кресте для погибающих юродство есть...».

Далее, до тех пор, пока законы не выявлены, существует Беззаконие. Подобно и **закон креста** в Природе: до Учителя-Иванова он никем не был сформулирован, а поэтому существовало (да и по сей день существует) господство беззакония, господство стихийных сил в Природе, ведущих к смерти.

В результате многочисленных бесед с Учителем удалось ЕГО (крест) представить, с точки зрения естественнонаучной и философско-практической, в виде 4-х законов «диалектики живого». А ныне, с рождением ноосферы на всем природном пространстве Земли, все отчетливее, и отчетливее начинает звучать последний ее четвертый закон. Как следствие этого выдающегося исторического факта **первый закон** становится уже все более и более **законом единства противоположностей**. Единство, во всем единство. Две ли разные партии, Президент и Парламент, экономика, социум и т. д. в единстве противоположностей, как одном из необходимых условий исполнения диалектики живого на современном этапе общественного развития. И все пойдет, как говорится, «по оптимали». Но!! Идея Учителя — не лезть в экономику и политику, а совершенствуясь в Природе, с соблюдением правила «**свое дело ставь, а другому не мешай**», **прийти к истинному здоровью и счастью всей нашей планеты, «изменив поток сознания людей с мертвого на живой».**

Учитель говорит, что при выполнении правил «Детки», тело разделяется на богатое и бедное. *Богатое тело — лучистое тело, бессмертное тело, новое тело; бедное тело — остаток, уже не нужный человеку, который надо еще кормить, тренировать и перерабатывать.* Закон таков. **Во всякой структуре, чтобы она двигалась, нужно чтобы обязательно в ней возникли противоположные направления движения.** Это тоже единство противоположностей. Если такое движение возникает, то эта система начинает двигаться и развиваться. Она переходит в новое, более высокое качество через свое совершенствование. Если это природный человек, то он обязательно пойдет к своему человеческому бессмертию.

Учитель говорил, что «коммунизм» — это общество бессмертных людей в Природе — «людей без потребностей» что он сам «первый коммунист в этом деле — деле нашего бессмертия».

Правда семидесятилетнее господство метафизического материализма — этой чудовищной подмены диалектического метода развития — отравило сознание многих; когда один человек говорил: «Я не верю в Бога», а другой ему вторил: «Ага, значит ты наш человек».

Сейчас происходят переходные, казалось бы, хаотические процессы в нашем обществе. Они будут продолжаться до тех пор, пока не родится качественно новый поток общественного устройства. Как показывает развитие событий, возникновение его весьма напоминает то, что происходит перед рождением новой клетки: вначале возникает на краткое время хаотическое движение, так называемый «танец, хромосом», и далее — четкое и целенаправленное образование новой формы.

Что же это за новый поток? Здесь можно предложить два варианта дальнейшего развития России.

Либо, **скатывание в пропасть**, несмотря на то, какое бы «постиндустриальное общество» — общество довольства и изобилия мы не строили. **Итог такого построения — хуже атомной катастрофы.**

Либо — **это качественно новый общественный поток, «поток жизни», — ведущий к бессмертию**, как прямое следствие полноты исполнения законов диалектики живого в Природе, в разумной стадии ее, стадии повсеместного образования в Ней Ноосферы. **Человек, общество, Природа — все здесь в едином гармоничном ритме. Именно на этом пути открываются истинные возможности для творчества любому и каждому человеку.**

Теперь возвратимся к рассмотрению законов диалектики живого, но с более широких позиций их реализации.

Первый закон диалектики — закон единства и борьбы противоположностей — Учитель назвал это закалкой, соединением противоположных качеств в единство. **Начало премудрости страх Господень**, — говорится в Библии, — это положительный воспитующий страх — **страх отойти от Господа — Источника жизни, погибнуть от страха**

вражьего. Аналогично, любому, без исключения человеку, присущ **положительный страх холодной воды**. Это не отрицательный страх врага, который может тебя уничтожить. Это **страх перед «горьким лекарством»**, которое, как говорится, тебя потом вылечит. Такой страх мы можем понимать как **единство** (а не борьбу!) **двух противоположных качеств**: «хорошего и теплого» с «холодным и плохим».

Второй закон — отрицания отрицания. Этот закон Учитель назвал тренировкой. Учитель, исходя из практики своего труда, писал в своей работе «Победа моя»: «По делу я есть самородок, а источник мой — закалка, тренировка...». «Это первый и второй законы диалектики, при выполнении которых вытекает **третий закон диалектики — переход количества в новое качество.** У Учителя есть работа о «ветхом человеке», где говорится об этом новом человеке. **Сознательное исполнение этих двух законов в Природе, как мы уже отмечали выше, — это дело исполнения Креста в Природе.**

Дело исполнения Креста в Природе — это естественно-научный процесс, **практический способ** превращения каждого из людей в ученого-практика, изучающего на себе вопросы совершенствования себя в Природе. Поэтому, кто бы ты ни был и к какому религиозному течению ты бы не принадлежал, практика несения Креста в Природе сближает тебя со всеми без исключения, так как возникает **единый общий** научно-человеческий интерес, **единое «общее дело»**, соединяющее всех самым естественным образом, делающее **всех людей братьями**. Это неизбежное следствие, проверенное на практике не только Учителем-Ивановым, но и его последователями. **Здесь нет никаких различий: Природа одинаково любит и одаривает всех, с любовью погружающихся в Лоно Ее.** Все человечество на этом пути обретает цель высокой нравственности и пользы каждому человеку — превращения Природы из мачехи в родную мать, и силы стихийной, убивающей, в силу разумную, воскресающую, дающую воскрешение всякому сознательно и с любовью

погружающемуся в Лоно Ее и сменившему поток, ведущий человека к смерти, на **поток вечной жизни в Ней.**

Как понимается диалектика живой Природы? В Природе есть живое и косное. Вернадский говорил, что живое вещество перерабатывает косное до сродства с ним на основе принципа гармонии — **принципа качелей — раскачивание и вхождение в резонанс.** А если вы, попадете в нерезонанс — навстречу качелей — оно может вас, ударив, убить. **Нужно реализовать в себе «принцип качелей».** Когда косное вещество — вещество земли, в котором нет живого, достаточно велико, то живое вещество не может его раскачать, оно будет «ударяться» в него, но когда оно перемелет до малого состояния часть косного вещества, то тогда они могут быть в резонансе, как единая субстанция. Вот это и есть то тело, которое мы обретаем. **Живое вещество, имеющее форму души,** перерабатывает это косное вещество, **уносит его с собой.** Вот за это косное вещество и идет **борьба, между человеком и дьяволом,** который его-то как раз и не хочет отдавать, как строительный материал для будущего бессмертного человека. **Избирайте любой духовный Путь,** идите куда угодно, только косное вещество с собой не берите. **Христианство как раз за это и борется,** чтобы это косное вещество унести с собой, **взять с земли и сделать его своим физическим телом.** **Какая в этом волнующая тайна жизни!**

Научное понятие о живом и косном веществе — это выдающееся открытие Вернадского, которого по праву называют Ломоносовым XX века.

Согласно Вернадскому, живое вещество всегда «жертвует собою». Но зачем же ему косное вещество перерабатывать? Оставалось бы оно живым веществом, безразличным к косному и все! Но таково **свойство живого вещества:** оно не может быть безучастным к низшему себя, оно не может не отдавать себя, не может оставаться ни на миг без творческой работы над косным, поднимая его до сродства с собою. *Вывод из этого такой: во всех людях, хотя бы в начальной стадии заложена жажда творчества. «Детка»*

открывает возможности для творчества любому человеку. Она удовлетворяет всех, и это не шуточное дело. **Если есть жажда творчества — ее обязательно надо утолить**, т. к. без работы живое вещество не может существовать. Оно не может быть безучастно, не может смотреть как люди страдают, оно обязательно «влезет» и **будет жертвовать собой**. Поэтому все люди высокого плана обязательно помогают бедным. Это свойство живого вещества, как следствие «живого», идущее от Бога: перерабатывать всегда косное вещество, доведя его до сродства с собою. Взять с собою проработанное косное вещество, а остальное не проработанное, землю косную, отложить — это есть принцип восхождения человека из старого потока жизни, ведущего всех к смерти, в нового человека, входящего в поток жизни, ведущий к воскрешению. И для этого есть **второй закон диалектики «отрицания отрицания» — это спираль восхождения**. То есть, если вы сейчас исходно где-то находитесь, через определенное время вы неизбежно возвращаетесь к исходному состоянию по спирали восхождения во времени, но уже на качественно более высоком уровне. Мы уже отмечали, что по Библии это называется «лестницей Иакова» ибо Иаков увидел во сне такую лестницу и по ней летающих ангелов, а наверху — Бога. А начиналась она от Земли. Это описывается в Бытии в Пятикнижии Моисея. И вот мы эту спираль восхождения все время сознательно делаем. И по этой спирали мы **восходим наверх**. Мы едим, потом в пятницу мы отрицаем еду и не едим. Мы так перешли в другую противоположность — не кушать. Это временно, второй закон. Проходит время и мы снова отрицаем не еду и кушаем и т. д. **Здесь спираль диалектического восхождения, ведущая к пробуждению и совершенствованию в нас диалектического человека**. И, если (по иному — сознательное терпение) **идет 42 часа**, то это **очень сильно действует**. Ну, а если два раза по сорок два часа в неделю, или к сорока двум часам еще два раза по двадцать четыре, то еще сильнее и мощнее пойдет раз-

витие и переработка косного вещества, тело в тело, сродственное с живым веществом, находящимся в нем. Потом, **когда терпишь, то у тебя очень сильно эволюционирует сознание в направлении все возрастающей любви к людям и Природе.**

Третий закон диалектики — переход количества в новое качество. Это когда человек в результате упражнений переходит в новое качество. Нужно построить внутри себя «приборы», а пока они вне нас, мы их покупаем, это чужое. И при переходе в новое качество у вас внутри «родится телевизор» и зачем тогда вам внешний телевизор, когда вы и так все видите. Зачем вам одежды, когда вы сами себя отапливаете. И радио тоже. И внутри себя вы создадите универсальную аптеку и все, что нужно. **Организм сам все сделает, если правильно им управлять — выполнять эволюцию в Природе, опираясь на «Детку».** Это такое развитие человека.

О оде. Когда терпишь, то может возникнуть чувство скуки, уныния и как будто весь мир не мил. Но это кратковременное чувство. Оно терпимо, и если трудно, то, **лучше облить-ся холодной водой.** При этом может возникнуть ощущение, что тело как бы покушало. Или можно набрать ртом воздух и проглотить, его, или встать на землю (на снег) и совместить всё сразу. И, побеждая, таким образом, страх, лень, самодовольство, как говорил Учитель, ты становишься преобразователем своего внутреннего косного, своей внутренней земли, которую Господь заповедал возделывать, **ты становишься ПО ДЕЛУ богом*** земли. Как показывает статистика, у каждого, кто становится исследователем-практиком в Природе, чувство «поста охранного» получает сильное развитие. Если сделал что-то «плохое», например, поел раньше времени, то возникает чувство вины и раскаяния. Это очень хорошо, т. к. в следующий раз вы постараетесь избежать его, выполнив правило более тщательно.

* См. примечание на стр. 52

«Детка» очень дисциплинирует человека и делает его подтянутым и самостоятельным. Родается новый человек. Человек «ветхий» ничем не отличается от животного, кроме как степенью сложности, говорит Энгельс в «Диалектике природы». Но высшим собственным планом человека является диалектический человек, когда его мышление становится диалектическим. Например, нельзя человека только хвалить или только ругать. **Нужно обязательно закончить разговор на доброй ноте.** Это и есть один из примеров диалектического мышления. Оно и пользу хорошую принесет и опять пробудит в человеке мир и спокойствие, даст вам еще большего друга, чем раньше, когда вы его только хвалили или ругали. Если вы вошли в холодную воду — не хочется идти, но зато потом, после воды, хорошо, если терпите — трудно, но потом хорошо, нет болезней, лучше мышление и т. д.

Четвертый закон диалектики — единство единичного и всеобщего, как принцип Любви, как проявление «диалектики живого» в новом развитии. До Учителя никто диалектику живого не сформулировал. Само «живое» проявляет себя через «чувствование». **И пока живое живет по стихии, его закон проявления — убить слабого.** Это закон зверя, это и есть фашизм и т. д. Как ныне стихийная Природа живет? — Сильный за счет слабого. Он его поедает, это закон борьбы за существование — закон дарвинизма. **А человек тем и отличается от животного, от зверя, что он впервые в мировой истории ограничивает силы сильных и помогает слабому — это уже новый человек. Это основное свойство человека.** Это уже разумно. Здесь диалектика живого уже на новом этапе — как жертва. А проявление людского зверя в Природе — это насилие над себе подобными и живущими в Природе и название ему — фашизм.

Мы, по отношению к Богу, являемся косным веществом, но **Он для нас Собой пожертвовал, чтобы нас спасти.** Он дал свое живое, чтобы мы этим живым напалились, стали бы сами живыми и пришли к нему. **Четвертый закон нас-**

только глубок, что еще как следует он нами не продуман и только начинает работать. Через него мы соединяемся со всею Вселенною. И каждая область Вселенной, и туманность Андромеды, или иная ее область, как отражение внутри нас. То есть, то медленное колебание или дыхание этой звезды в нас есть, но оно у нас не проработано, не открыто, мы загорожены от этого колебания. Но как только мы его проработаем, то через дыхание в воздухе мы соединимся с ним. **Со всем мы соединяемся через воздух, воду и землю.** Вот трава и Вы по ней ходите, давите и мнете ее, а она вас ласкает. **И надо выработать в себе кротость травы.** И отцы церкви говорили, что **надо стать кротким, долго-терпеливым и многомилостивым. Это надо вырабатывать.** А ребенка надо наказывать, а под конец приласкать, но это не как извинение после наказания, не как заискивание, а *как примирение на основах любви.* И ребенок всегда простит, если его ругают, а под конец все заканчивается хорошим. Значит, по отношению к окружающим нас людям должен работать закон: **холодное завершай теплым,** если сначала поругался — *сразу же извинись!* И иди дальше по дороге жизни. Да, такие-то люди только и нравятся, но их мало пока. Мы часто сюсюкаем да лицемерим. Чего больше всего не любил Христос — Это лицемерия!

По четвертому закону диалектики каждый из нас здесь сидящих — это есть объективная реальность, и если бы нас не было, не существовало, то не было бы и Вселенной. *Каждый является Ее центром.* А один товарищ мне рассказывал, что он видел во сне, что представляют собой там сотворенные человеком огромные и могучие машины. Он говорил, что если бы ты видел, что такое в тонком мире представляет мощный тепловоз, ты бы так смеялся, Это такая беззащитная игрушка, как будто ничего нет. Какая-то тень движется. Там все наоборот, — здесь такая мощь, а там слабая тень. В этом мире много физически сильных людей. Но здесь Премудрость! Нельзя быть физически и даже психически сильным здесь, но оставаться эгоистом, иначе будешь

ничтожен там. **А вот если в смирении, в кротости человек самосовершенствуется, Дух его велик в высоких мирах.**

Четвертый закон говорит о важности каждого человека на земле, о важности соединения всех людей в любви. И если бы этот закон был сформулирован в 1917 году, то не было бы царевубийства, репрессий, и сейчас бы социализм ушел на много лет вперед. А все потому, что ноосфера еще не была сформирована, тогда до конца. Но, как только ноосфера сформировалась на Земле, то этот закон начинает действовать в ней. Всякий не исполняющий этот закон — саморазрушается. Он выходит из эволюционной цепи совершенствования.

По третьему закону — человек качественно изменяется. **Для того, чтобы развиваться, нужно обязательно внутри расщепиться на тело «богатое» и «бедное». Это действие Логоса, вечной причины жизни.** Когда Он на вас действует, то происходит проявление Его в вас — в виде диалектического расщепления всех ваших структур, составляющих душу и тело вашего существа. В ответ на его действие вы расщепляетесь внутри каждой из ваших структур, составляющих душу и тело ваше. Обливаясь холодной водой, вы вызываете на себя внешнюю причину, как действие природного Логоса, отражения высшего Логоса в Природе. Внутри вас происходит расщепление клетки на «богатую» и «бедную». «Богатая» клетка будет отказываться от кислородной еды, будет переходить на «электромагнитное питание», со временем обязательно, и при этом она будет все более и более утончать свою структуру и размеры. А «бедная» — все больше будет нуждаться в кислородном питании, которое «богатая» будет отдавать: **ведь ей уже не понадобится кислород.**

И у вас при постоянном сознательном исполнении «Детки» клетка неизбежно разделится, расщепится на две, и внутри вас уже два человека. Вы этого не замечаете, и плоть ваша скрывает это, а на самом деле, внутри вас уже двое. И вот тот, кто долго занимается, уже может заметить это.

Вот вы просыпаетесь в три часа ночи и чувствуете себя абсолютно здоровым, ничего не болит, хотя до этого у вас все болело. Вы, как будто, можете лететь куда угодно, все поет в вас. В это время чувствами вы живете в новом теле. В пять часов просыпаетесь — все болит, уши заложило и т. д. — вы чувствами опять в старом теле. Они сосуществуют как сообщающиеся сосуды рядом друг с другом и отдельно еще существовать до времени не могут, но уже в единстве существуют, как единство противоположностей. Выше мы отмечали, что это второе (новое) тело уже не будет питаться кислородом. **Возникло новое качество!** Эти качества не только на физическом, но и на психическом уровне вы вырабатываете в себе. В вас незаметно появляется Друг — **другой я**. Учитель говорил о себе, что он в доме не нуждается, в питании не нуждается, в одежде не нуждается. А на самом деле он питался, жил в доме и одевал шорты, длиной до колена, чтобы не раздражать людей, чтобы не было соблазна (удивительно до какой степени целомудрия была эта, казалось бы, непримечательная деталь).

Дело в том, что у **Учителя второе тело уже было наработано в результате практики в Природе**, а дальше он существовал только для нас, чтобы нам помочь, после рождения и создания себе нового тела. Он мог, очевидно, перейти в другое состояние, и тогда он уже не нуждался бы в чужом, ему не принадлежащем, в Природе, так же как в будущем и каждый из вас достигнет такого же тела, перейдет в новое качество и уже не будет нуждаться в старом теле. А вы до времени будете в нем ходить, но не способ — как достигнуть долголетия — будет вас интересовать, а только возможность перехода в новое тело. Потому, что старое тело есть, по слову Апостола Павла, — «плоть и кровь», которые «не могут наследовать Царствия Божия».

Так что же такое смерть? **Смерть — это отделение души от тела**, как сказал Игнатий Брянчанинов, которого недавно к тысячелетию крещения Руси канонизировали. Так вот, новое тело более живое по отношению к старому, поэтому

душа сродни новому телу и больше ему родственна. Она с ним в резонансе. Когда человек умирает, то душа уходит с этим новым «богатым» телом. И душа не разделяется с этим телом, и человек не умирает. Уже старое тело ему не нужно, это прах, по-научному — «биокосная структура».

Из практики Учителя расскажу. Учитель был однажды в гостях у священника и его охватило особое вдохновенное состояние, как бы ощущение нового состояния жизни. Он ночевал у священника, ночью встал, тихонечко сложил свою одежду и также тихонечко вышел. Звездная ночь, а он прямо через закрытые ворота ушел. Вот вам вопрос. У него в тетрадях упоминается этот эпизод, да и устно он не раз мне рассказывал об этом. Ушел и несколько дней не возвращался, а те думают: все, погиб где-то, нужно заявлять в милицию.

В Библии рассказывается как Валтасар на празднике стал пить из священных Божиих сосудов вино и распутствовать, и вдруг через стену прошла рука, поворачивается и пишет: «Мене, Текел, Перес». Рука ушла (кто читал в Библии это место, не может не проникнуться чувством сосредоточенного внимания)... Царь стал спрашивать всех: «Объясните мне что это?» Привели пророка Даниила, и он сказал: «Здесь написано — Бог положил конец царству твоему. Ты взвешен и ты легок, твое царствие разделено». В ту же ночь он действительно был убит в результате дворцового переворота. Вот этот эффект физического проникновения через преграду был, очевидно, и у Учителя. Это произошло в обычном, физическом, природном пространстве, а не где-то там, в «астрале», где вы летаете.

Далее, в Новом Завете, в деяниях апостолов сказано, что Апостол Петр сидел в темнице, его должны были завтра казнить и его стерегло шестнадцать воинов и, вдруг, осветилась камера, появился некто светящийся, и у Петра цепи и кандалы упали. Он пошел с этим существом. Они прошли через раскрытые ворота, которые, конечно, до этого были закрыты. И этот «некто» Петра куда-то повел, а Петр все щипал себя и думал: «Не сон ли это?». И, вдруг, этого

Ангела не стало. Петр пошел к своим ученикам и стал к ним стучаться. Вышла служанка Рода, увидела его, испугалась, думая, что это дух. Тогда он еще больше стал стучать, его впустили. И он все рассказал. Оказывается не дух, нет, а весь человек. Вот так было с Апостолом Петром.

Подобное же, очевидно, было также и с Учителем-Ивановым. Это очень важный факт, и один из весьма важных моментов, так же как погружение Учителя в море, когда он несколько часов был под водой, а его «спасали» с помощью сетей водолазы-спасатели. Спасли, а он и говорит: «Зачем вы меня спасаете, я и сам могу выйти». Такими **новыми способами жизни** он обладал, когда был на дне Черного моря под городом Сочи. Он погрузился в воду, а люди видели, что голый человек погрузился в воду. Стоят долго, ждут, а его все нет. Сообщили спасателям, те приплыли на катерах и сетями вынули его со дна моря. А он живой.

Значит, какие-то новые импульсы жизни он получал в воде. Значит жил, не только за счет дыхания, а есть и другие формы поддержания жизни. Их мы просто еще не знаем. Так же, как способ пройти через ворота, хотя они заперты.

С точки зрения естественнонаучного и философского подхода **мировоззрение Учителя-Иванова и его система полностью согласуются с христианством**, а в природном плане очень сильно конкретизирует его, так как в Новом Завете мало говорится о Природе. О Природе больше говорится в Ветхом Завете, который писался до Евангелия. **Церковь это все бережно сохранила.**

Природный план не проработан человеком, и не произошло христианизации Природы. Мы — «убийцы в Природе» и поэтому, **соединяясь с Природой в единстве любви, постоянно погружаясь (крестясь) в Нее, мы изменяем и свой внутренний план**, то есть, мы тем самым подготавливаем то, что весь научно-технический аппарат, все здания, сооружения, техника и т. д. в будущем станут не нужными и исчезнут как тень.

Всем людям было бы желательно сейчас посильно выполнять правила «Детки», не кушать в субботу хотя бы сутки, а это пятьдесят два раза в год. Далее, всем покаяться за то, что натворили, отказавшись от Бога, и что каждый сам натворил в своей жизни, с душою и сердцем сказать: «Да, я каюсь, что жил так», и попросить за прошлую неверную жизнь прощения у Господа в Природе. В работе 1979 года «Моя жизнь» Учитель пишет: «Ко всему в Природе ведет Паршек, ибо время пришло: отворены ворота...**».**

И не надо никаких съездов и т. д., потому что, если перейти на естественный образ жизни в Природе, на сознательное терпение и другие, согласные с Ней качества, то **Природа сразу обратится нам навстречу, станет нам другом и матерью. Мы увидим, что Она живая, и Она полюбит нас. Все прекратится: землетрясения, эпидемии, исчезнет преступность и все изменится. Другого пути в Природе нет. Это надо сделать обязательно!**

До свидания.

Желаю всем счастья и здоровья **хорошего.**

В борении тела и духа

проходит Души обновление:

Где плоть победит — там разруха

и совести жалкое тление,

Но, если, поправ первородство,

Дух лидером станет у плоти,

Совесть упрочит господство

в бессонной сердечной работе.



**ВСТРЕЧА
ТРЕТЬЯ**

1989 год, Москва

Из письма Учителя к Игорю Хвощевскому:

«...Ты, детка мой, Учитель твой хочет сказать тебе ученому, физику и математику: ты встречался видел и говорил со многими, но с такими, как Учитель, не приходилось встречаться. Это твое счастье. Мы встретились и стали близкими благодаря любви и справедливости.

Если бы не твое горе, то ты не понял бы всего этого.

Моя Идея — это гимн Жизни.

Моя задача состоит в том, чтобы своим делом никому не помешать, но свое, найденное в жизни, ставить.

Смотрите, сколько есть людей на белом свете, которые боятся Природы...»

Мы знаем, что в пространстве происходят события, проходит чья-то жизнь, и это всего лишь видоизменяется само Пространство. **Видоизменение пространства и есть жизнь**, а не печальная утрата времени, как мы думаем. Мы ведь ничего не утрачиваем, и пространство всегда остается там, где было, но только всегда меняет свой вид посредством наших жизней. **Изменение самого пространства называется временем. Пространство всегда остается там, где было, оно не исчезает, но находится в движении. Воссоздание пространства человеком в его сознании — это его воображение. Воображение прошлого — это его воспоминания, а будущего — это, предсказание через откровения. Воссоздать пространство человек может через память или воображение.**

Сегодня известны сеансы многих целителей. А здоровье ли они дают? **Здоровье — это не просто отсутствие болезней, а нечто большее, и в то же время человек здоровый никогда не болеет. «Самая страшная болезнь, — говорит Учитель, это смерть».**

Это самое плохое и холодное, что поджидает человека на пути. Поэтому смерть — это тоже болезнь, а **человек здоровый не должен умирать. Он должен жить вечно.** Учитель говорит: «Природа создала человека для жизни вечной, но **человек сам виноват, что он умирает.** Он стал отгораживаться от Природы, проявил свой каприз, стал брать из нее только хорошее и теплое для своих дел. А Природа дала ему на какое-то время, чтобы он удовлетворился, а **легкого не ввела, и человек стал умирать**».

Остановимся еще раз и более подробно над темой, затронутой еще при первой встрече о том, что такое «легко» и «тяжело».

В Евангелии **Господь наш Иисус Христос** сказал: «Придете ко Мне все нуждающиеся и обремененные, и Я успокою вас; **возьмите иго Мое на себя и научитесь от Меня,** ибо Я кроток и смирен, сердцем и обрящете *покой* душам вашим; **ибо иго Мое благо и бремя Мое легко**». А Учитель не раз повторял, говоря, что тот, кто потрудится в Природе, тот обретет в своем теле *покой* и получит «*легкое*». Опять сокровенные слова: **покой, легко.** Если рассматривать с естественнонаучных позиций, то **бремя — это сила.** Наука пока еще не дошла до понятия «*легкой системы сил*» и в нашей деятельности пока нет обращения к ней. **Легкая система сил** должна появиться не просто мысленным путем, а **в соединении с делом человека** на принципиально новом пути в Природе, с помощью Учителя-Иванова, **нашедшего путь истины и жизни в ней, с благодатной помощью того, кто является Господином неба и земли, властелином всего — Господом.**

Что такое «легкое»? Это состояние человека, в котором ему легко. Вам легко, если вас кто-то похвалил, что-то подсказал хорошее, вы как на крыльях летите. Если в это, время вас взвесить, вы действительно легче весите, хотя, наверное, этого еще никто не пробовал измерять. Если вас «**убили словом**», то вы идете, как будто вы согнуты под тяжестью. Вы в это время очень большой и тяжелый. Эта «**тяжелая система сил**» всегда человека притягивает к центру

земли, — он, как говорят, спускается в ад. А легкая система сил, наоборот, поднимает его вверх, как пузырек воздуха в воде, — он, как говорят, идет в рай.

Экхарт в средневековье говорил: «Оставь самого себя и **твори добро легко** и получи наилучшее, или сохрани самого себя и **твори добро тяжело** и не приходи к наилучшему никогда». Что такое творить добро тяжело и легко? **Творить добро легко**. Как сказал Учитель-Иванов: «Я от вас убегаю буду, а вы за мной побежите и скажите: «дай нам, дай, дай. Я в вас не нуждаюсь, а вы во мне нуждаетесь», т. е. мы за ним сами ходили, все видели его преимущества и поэтому за ним шли. Пятьдесят лет его эксперимента заключались в том, что человек должен перейти в новое состояние с помощью того, что он преобразует внутри себя, т. е. обретет «легкое».

Поэтому многие известные нынешние целители могут вам дать только то, что имеют сами. А обладают ли они тайной «легкой системы сил» и тайной «покоя»? Едва ли. Они даже не ставят самого принципиального вопроса — вопроса отношения человека к жизни и смерти. И потому их дело неполно. **А Бог дает все для полноты нашей жизни: Он и лечит, и спасает. В Библии сказано: «Ищите же прежде царства Божия и правды Его, и это все приложится вам».** Человек должен и сам что-то сделать, и дело **человеческое — собственный труд для своего спасения**, который можно определить, с общих позиций, **как крест**. Эти целители не ставят самый принципиальный вопрос, который есть — вопрос отношения человека к жизни и смерти. Учитель говорит, что ты **умрешь на веки веков**, если, не будешь заниматься по выполнению правил «Детки», **не будешь нести свой природный крест**. И когда он так говорит, то это страшно, конечно. Как это навеки веков умереть? И тут же он говорит: «Люди будут воскресать», как об этом написал один из больших пророков Ветхого Завета. Если вы читали Пророка Иезекииля, то там это есть. **Учитель любил писать выдержки из Библии, хотя может быть это и не всем известно. Он знал Библию хорошо и часто цитировал ее.** Как мы

прочитали об этом у Учителя, то тут же прямо за голову схватились? А где этот Пророк? Начали всех Пророков читать и нашли, как воскресают люди. Учитель пишет: «И на это дело в своем теле готовится Паршек», т. е. на дело воскрешения в своем теле. Не в чужом теле, а **в своем теле**, которое ты нашел, выполняя «Детку». **Ты нашел свое место в Природе и занимаешь его, ты бог своей земли, своего косного физического тела.** Тогда ты получаешь свое тело, а не комбинацию неких чужих элементов, т. к. **чужое тело — это для тебя греховная ткань, лежащая на тебе.** А свое тело никто из людей пока не знает, кроме Учителя, т. к. он его себе уже создал. И, вот, в своем теле готовится на это дело Паршек. Значит он говорит, что у него уже это тело существует, что нету пока больше никого другого, который бы мог исполнить, воскрешение в природном Пространстве Земли.

И дальше пишет он слова ключевые: «Ни я, ни кто-нибудь из всех людей, ни Мать наша родная со всеми ангелами, ни Она не скажет, а только Сам выше от всех по своему развитому уму Своему*, только Он тогда нам всем скажет об этом деле. И тогда совершится это вот дело нашего бессмертия. Я, как Учитель, об этом давно мыслю, но чтобы сказать об этом деле, — не скажу и не промолвлю, как все это будет».

Вот такая таинственная фраза. Когда его кто-то спросил: «Учитель, ты бог?»**. А его свойство — на прямые вопросы не отвечать, он говорит: «Если бы ты подумал, то сказал бы, что **я по делу есть бог**». И прибавил далее: «Богом может стать всякий, но Природа выбирает того, кто послужил для дела Божьей стороны и делом заслужил звание бога, то есть человека, ученым образом поднимающего мертвое тело (косное) до живого».

Он же пятьдесят лет заслуживал звание бога. Ну вот сейчас придет человек и скажет: «Я бог». Ну и что? Ты бог, а там

* «Сын Человеческий» — по устному ответу Учителя на вопрос автора.

** См. примечание на стр. 52

воюют, там дерутся, а ты-то как в этом участвуешь? Кришнамурти, Рамакришна, Раджнеш, Махариши и другие — они считаются воплощением Божества в человеческом образе, т. е. равноценными Богу. **А само понятие личное «бог» — оно возникает от дела в Природе: бог — это человек, нашедший свое место в Природе.** Конечно, где-то в сверхнебесных сферах на Духовном Совете, может быть, мы не знаем, нужно было кого-то послать на Землю, родиться в человеческом теле, кто бы мог дать людям то, что приведет их к Воскрешению. Просто **путем практики в Природе надо было идти к истине** и к полноте освоения сил Природы, **чтобы эти силы Природы стали служить людям**, как «легкая система сил», И как только «легкая система сил» появится, то человек реализует в себе все пространства, которые есть. Он будет летать, сам отапливаться, в доме не будет нуждаться, и может сам кого угодно отапливать, хоть дом, хоть целые кварталы. И по этой легкой системе сил, с помощью сознания своего, и волевого усилия, он может давать преобладание легкой системы сил над тяжелой, и тогда он будет подниматься вверх, опускаться вниз и летать горизонтально. И если он захочет разогреться до какого-либо состояния, то с помощью волевого приема вызовет определенное напряжение в своих тканях, приводящее к тому, что из холода в него потечет тепло. **Эффект «теплового насоса»** сработает. Так отапливаются дома в Англии. Там дома отапливаются тепловыми насосами. Воду берут из холодного моря и там есть особое приспособление — маломощный, по сравнению с получаемой энергией двигатель. Вот **этот двигатель и в нас должен быть создан как промежуточное приспособление.** Просто так не пойдет в вас тепло. Значит, что-то надо внутри себя создать, чтобы из холода потекло в вас тепло. Тогда вы разденетесь, так как вам будет жарко. Это непосредственный контакт с Природой. Это, пользуясь словами ряда ученых, «вперед к Природе». **Здесь как раз виток спирали — закон отрицания отрицания.** Вначале, отрицая Природу, как элементарное воздей-

ствие ее на нас через стихии, как стихийную силу, мы через виток спирали вновь выходим на ту самую ординату, которая была вначале, т.е. выходим на соединение с Природой, но на более высоком софийном уровне, и принимаем Ее уже как образ совершенной Богородичной Природы, о которой говорится в сокровеннейших словах в литургии Василия Великого: «И чрево твоё (Богородичное) пространнее небес». Мы становимся ее лучшим звеном, Ее Ноосферой, Ее мозгом, и поэтому в этом случае (в случае нашего рождения в чреве Ее), мы становимся ее сыновьями — Сынами Человеческими. Как мать рождает сыновей и дочерей — ей они очень дороги — так человек рождается в Природе совершенно новым, и никакого возврата назад не будет. А будет рождение нового человека, который будет светоносный, лучистый, как говорил Учитель-Иванов, и независимо от него отмечал Циолковский, т. е. полностью новый человек. Но для этого на каком-то этапе надо потрудиться, как сказал Учитель. Это трудный этап самотворчества, и надо трудиться, чтобы выйти в бессмертие, выйти из Лона Природы и увидеть Отца и Мать.

Какой-нибудь целитель скажет, что любит людей и лечит их. Но ведь люди-то все равно умрут, а мы то не умрем. Идет уже новый поток людей. В старом потоке живущие люди неизбежно наполняются радиацией от атомных станций, а при размножении неизбежна мутация. Значит дальше пойдут дебилы, а это уже вырождение. Дебилы в следующем поколении еще хуже животных, потому что человек, потерявший человеческий облик, становится ниже животного, Это не собака и не лев, а никто. Это человек, не выполнивший свою функцию. Грозит вымирание. И это как на «Титанике» было. Корабль тонул, а чтобы не было паники, оркестры играли веселую музыку, и все танцевали. И все утонули. Вот мы все «танцуем» и уходим. Поэтому Учитель предупреждал: «Прочь из сердца грубости и смех», и с 1933 года, когда ему пришло откровение, он говорил и писал об этом, причем знал сразу все это уже тогда.

Я много видел его встреч с людьми, и при этом не обходилось без «плохого». Вот однажды мы были с Учителем в библиотеке им. Ленина на встрече с врачами. Там одна женщина истерично кричала: «Вы не уважаете нас, докторов, оденьтесь, ибо мы с вами разговаривать не будем, вы невежливый человек...». И начала его ругать, а он стоит бедный, смиренно слушая ее, ну что тут делать? А она орала: «Я кандидат наук, я — то, да се», и т. д.

Еще случай — отъезд из Москвы. Учитель любил рано, за один-два часа, приезжать на вокзал, и провожал также. Он перед этим всегда беспокоился и, в последние часы перед отъездом, он прямо-таки не находил себе места. Чтобы только уехать, чтобы успокоиться ему. А когда мы ехали на легковой машине на вокзал, то, как правило, всегда почему-то горели зеленые светофоры, — и мы без пробок прямо до Казанского вокзала доезжали. А если где-нибудь светофор нас останавливал, то он очень из-за этого переживал. Потому, что он уже построил путь, и он должен быть гладким, «спрямленным». Мне казалось, что в таких случаях он огорчался. Ну, прямо вот летели, как «выпущенные из лука стрелы». И вот, когда мы приехали на вокзал, то тут шли ему искушения. А Учитель, и до войны, и во время войны, и после войны, регулярно в Москву приезжал и объяснял тогда Крупской, Сталину, советскому правительству, и кому угодно, что советскому человеку нужно иметь здоровье, чтобы не было ни тюрем, ни больниц. Так ведь на самом деле, если люди будут выполнять его учение, то больницы и тюрьмы исчезнут, человек все осознает через свое дело в Природе, ведущее к «легкому», и не сможет грешить. А пока у меня перед глазами совсем иное: кто-то из пьяных на перроне бросил пустую бутылку, у его ног она разбилась, а другой начал его ругать матом, голяк ты, и такой сякой. Вот такой, **путь у Учителя был из тернистых роз в течение пятидесяти лет.** А я от стыда не знал, куда деться, в таких случаях я все время старался убежать. Меня охватывал глубокий стыд и чувство приниженности. Иду я и думаю:

«Ну что же это такое?». Нельзя ничего сказать, потому что нельзя противоречить, понимаете? Со смирением надо стать ниже всех, он сам об этом говорил, но это не значит быть рабом. Надо всегда уступить незнающему человеку, но свое поставить. А еще Учитель любил купаться на Клязьминском водохранилище, где село Троицкое — там есть хороший подход к воде. И, обычно, заказывалось десять-пятнадцать такси, и вся компания эта отправлялась купаться. Помню, была глубокая осень. Было мне всегда с женщинами неловко купаться. И я думал каждый раз: «Не поеду», а Учитель всегда: «А где Игорь? Садись со мной!». Он знал, что я стесняюсь, не хочу ехать, и нарочно меня брал и учил. Понимаете, не потому что я лучше других был, а потому, что хуже. Вдоль берега стоит куча зевак и смотрит, ничего не понимая, раскрыв рты. Учитель заходит в воду, борода у него рассекается по воде, и он такой красивый, красивый...

Вот еще случай. Лариса, врач, стала в Байкале купаться, когда вошла в воду, смотрит, оттуда Учитель выходит и идет. Она испугалась и бегом из воды.

И, что самое поразительное, что когда все мы рассказывали эти случаи Учителю, это, не производило на него никакого впечатления. Вот что важно. Чем сильнее факт вот такого чудесного, тем он равнодушнее к этому относился. То ли он подчеркивал, что этому не надо придавать значения, то ли еще что-то. И здесь же, когда старушка подходит к нему и говорит: «Ой, Учитель, ты подержал меня за колено, и оно прошло». Так он радовался и хлопал себя по ногам: «Да что ты говоришь, Авдотья, правда? Да не может быть!». Он любил иногда разыгрывать. А я думаю: «Что это он радуется из-за какой-то коленки?». Видите какая сложная диалектика.

Со мною тоже были мистерии. Одна старица, очень сильная, все о петушках говорила, послала по воде петушка игрушечного и сказала, что вот этот петушок должен приплыть к хозяину. Я при этом присутствовал вместе с Эдиком Протопоповым. При чем старица сама духовно очень

сильная христианка и, как говорят, на ней была харизма (Сейчас, знаете, на Западе очень сильно развито харизматическое движение). Она сказала, что петушок найдет своего хозяина, а через три года (я уже и забыл про тот случай), как-то был у Учителя, открываю тетрадь его, читаю: «Летит в Природе ко мне самолет, подлетает ко мне, приглядываюсь, **а это разноцветный петух**». Я так и сел. Через три года он как бы подтвердил, что это он к нему прилетел. И после этого петушки меня везде стали преследовать. Зайду в магазин — чайники с петушком золотым, везде их вижу. Я ему написал об этом, а он мне отвечает: «**Дело не в петушке, это знак**, а дело в самой жизни». То есть мы увлекаемся знаками, а **надо жить научиться. Развить внутри себя живое дыхание жизни**. Вот что надо. И он меня как бы сразу протрезвил. Это вроде Гали Русановой: она ему говорит, что вот ты передо мной летал, а он же перед ней стоит невозмутимый. Вот в чем смысл-то!

Когда у старушки не болит голова, это понятно, что он помог, и это не видение со стороны.

Я много Учителя слушал, и сам с ним говорил ночами, много спал на соседней кровати сзади его ног, а один раз даже весь свой отпуск у него в ногах проспал. Значит, мне это приятно было. Но почему все женщины любили ему больную ногу тереть и массировать, до сих пор не знаю. Он говорил: «Одна нога у меня капиталистическая, а другая социалистическая». В одну ногу ему делали уколы, и она разбухала от лекарств. От нее истекали живые силы, и они, наверное, накачивались ими от него. Они-то думали услужить ему, а знали, что от его ноги течет в них, как река, тепло. Они это чувствовали через руки. После приема у Учителя люди преображались. Я сам себя не узнавал, как будто в печке побывал или в русской бане. И в вас какие-то незримые звуки, рокот идет, как дыхание моря и ощущение совсем другого наполненного радостью человека. Такую он вливал в вас «живую» силу. Слово энергия как-то не совсем подходит здесь, если научно подходить,

даже не совсем корректно. Не какую-то там абстрактную энергию, а **именно живую силу**. В основном, все работающие на мистическом уровне, как правило, говорят об энергии. А вот, Учитель, говорил «силы». А энергия — это отклик на силу — это твое собственное внутреннее состояние, которое можно измерить с помощью работы силы. То есть энергия, в отличие от активного понятия силы, есть понятие пассивное.

Однажды Учитель стоял на Зеленой горе, а я к нему приставал: «Расскажи как будет бессмертие?». А он говорит: «Уходи, я не могу с тобой. **Это тебе рано**. Ну, я тебе так скажу, вот если бы я сейчас дотронулся пальчиком, дотронулся вот здесь вот, все сжег бы. Но этого делать нельзя!».

Бывало, наполнен весь дом различными людьми, учениками и т.д., и он всех кормит. А сам, в отличие от нас, ничего не ел — терпел. Таким я его видел на пятнадцатый или двадцатый день сознательного терпения (сухого, то есть без пищи и воды, голодания). При этом он становился все добрее, меня это поражало, потому что я через полтора дня голодания становился раздражительным. А Учитель — мягкий и услужливый. Подает кушать, к каждому подойдет, тарелочку поправит, хлебушка принесет. Все очень любили из его рук брать хлеб, как правило, он сначала освящал этот хлеб. Как происходила трапеза? В двенадцать часов дня все садятся кушать. Где-то без пяти двенадцать он вдруг приносит большой жбан кваса, разливает и раздает его, причем последовательность раздачи всегда меня поражала. Если мне хотелось выпить этот квас первым, он мне давал обязательно последнему. И наоборот, если я прятался куда-нибудь, опасаясь что квас холодный и у меня перехватит горло, он начинал звать: «Игорь, иди сюда!». Вокруг него толпятся, а он никому не дает. **И каждый раз такая премудрость была**. У него было удивительное отношение к людям, он видел человека по-своему, и каждый раз вот так отмечал. Причем человек, которому он давал квас первому, был самым нуждающимся, обиженным, а он

это чувствовал и отмечал. Либо он награждал кого-то за какое-то усилие, которое этот человек проявил в старании к нему, что-то сделал, помог, привез и т. д. Квасу выпивали несколько ведер, а потом, все садились за воскресную трапезу в двенадцать часов. Обычно стол был очень длинный, **на столе всего полно было, кроме спиртного.** И когда было народу до двухсот человек, то кушали партиями, а приходящих вновь кормили на кухне, и все это продолжалось с двенадцати часов дня до двенадцати часов ночи. **Учитель, где-то в восемь часов вечера уходил спать,** потому что рано любил ложиться, потом просыпался, если его интересовал разговор, или кто-нибудь новый приехал. Например, если Ш... вдруг приезжала, то ради нее обязательно выйдет. Однажды йог приехал. Красавец, как ангел, я его сам видел. Он сидел в позе лотоса, вокруг него розы, которые он от йогов принес Учителю. Учитель вышел, посмотрел на него, спать хочет. «Ну что ты, — говорит, — ко мне пришел?». Тот отвечает: «Я пришел к вам поклониться от всего Востока!». Учитель спрашивает: «Хочешь, я тебя приму?». Тот не знает, что говорить. Учитель его принял, облил водой и предлагает поесть (всегда после приема кормили). Стоял, внимательно смотрел, пока тот ел. Он же и мясное дает, а йоги не едят мясного. Тут искушение было большое. И всегда вот эта диалектика, то есть непредсказуемость. Ты одно думаешь, а он другое. А получается дело: ведь «единство хорошего и плохого», «теплого и холодного» — это не обязательно на внешнеприродном плане. На человеческом плане — это то же самое. У меня есть недостаток — это «холодное и плохое», а у него «хорошее и теплое» — это избыток, и соединение Их вместе дает здоровье, дает «спрямление пути». Так Учитель строил нашу жизнь.

Многим снится Учитель, а мне нет. Он говорил: «Когда мы спим — мы умираем, но если я прихожу — это не сон». Во сне Он дает поддержку нуждающемуся.

В него стреляли, это точно. Я слышал рассказ свидетеля. Стрелял офицер в Ростове. Учитель бежал, он бегал как лось, чтобы помочь кому-нибудь. Он, бывало, пробегал

до хутора семьдесят километров и обратно в один день. Он говорил, что если человек его просит помочь, то Он обязан его удовлетворить.

Больше всего он боялся своей жены и сына Якова. В дневнике он пишет: «Яшу я боюсь больше всех. Яша — ты хочешь жить, как капиталист, а Учитель пришел, чтобы убрать этих капиталистов с жизненного пути». У него была хорошая жена, правда, говорят, очень строгая, но как всякая жена, как всякая стихийная природа, она мужа не признавала никак. В Евангелии сказано: «Не бывает пророк без чести, разве только в отечестве своем и в доме своем», то есть для нее Учитель был обычный человек, и она знала его человеческие слабости и поэтому иногда его ругала и порой крепко, а он был очень послушным и все исполнял. Но однажды к ней во сне пришел Учитель с сонмом ангелов, от него исходили молнии и он сказал ей: «Детка, ты такая же как и все, и если не будешь исполнять то, что я говорю всем людям, то умрешь на веки веков». Она утром проснулась и к нему: «Учитель, прими меня, вот такой видела сон». Он ее принял, она два дня пообливалась и говорит: «А, ладно, все равно ты мой муж»... Мой муж — значит поможешь, и на самом деле, сердечно можно подумать, что это так и будет. **Важно, чтобы твое стремление к выполнению было бы невыдаваемым.** Один ходит в рубашке и раздетый — ему тепло, а другой кутается — это не важно. Важно же босиком по земле или снегу походить и постоять, чаще это делать, контактировать с землей, «снимать изоляцию», «электро-зираться» (слова Учителя), соединяться со всем миром в доверии И любви через воздух, Воду и Землю, содержащих в себе все дыхание жизни и дыхание Духа Святого Божия.

Учитель спал всегда при закрытых форточках, потому что в период сна с человеком встречаются стихийные силы, это то, что человеку в бессознательном состоянии неподвластно, а они могут нести плохое и хорошее. **Когда человек в стоячем положении, это хорошо, очевидно,**

когда в лежачем, то вы отдаете силы. Я не знаю почему, возможно меняется ориентация атомов... Я был в его «райском саду», в котором мы ходили часами только вдвоем, часто больше никого не было. Я за ним, так сказать, вприпрыжку. А по весне тогда было жарко, хотелось полежать на земле, позагорать, а он предупреждал меня: **«Ни в коем случае не ложись на землю!»**. Он то мне это сказал, а мне тут же очень захотелось спать, и я тайком от него убежал, лег в саду на землю и уснул. Вдруг голос — он надо мной стоит, метра на три вырос ростом: **«Я тебе сказал!»**. А недавно, тоже ранней весной повторилось: я пошел загорать на солнце, лег на землю и меня так ударило, что я несколько дней не мог прийти в себя и опомниться. Очевидно, **в положении лежа вы отдаете силы, а в стоячем — принимаете**. Он хотел еще один пункт ввести в «Детку», но мы его не выполним. **Это стояние**. Я его выполнял единственный раз сознательно в течении двенадцати часов и, насколько я знаю, больше никто этого не делал.

Учитель никогда не садился, в редчайших случаях, а однажды сказал по этому поводу: **«Тот, кто простоит всю жизнь — вообще не умрет!»** Потому что: садишься — ты умираешь, ляжешь — это смерть, а стоишь — живешь!». И какая бы болезнь у вас не была — **вставайте, ходите, или хотя бы стойте**. Это очень важно, т. к. **при стоянии к вам приходят силы для победы над смертью**. Это сознательное терпение, то есть соединение единства. **Вот почему в православных храмах — стояние**, и оно ближе всего для Учителя. Особенно у старообрядцев: по семь часов стоят. И это, надо иметь в виду, **выполняется добровольно**. **Очень трудно стоять, но зато много дается на пути к здоровью**. А у меня было нагноение и Учитель сказал, что гной выйдет, если я буду стоять. Я тогда был в больнице, когда он меня принял. Вот я в больнице начал стоять с восьми часов вечера до восьми часов утра. Я четыре раза падал, гармошкой сжимался, ноги подкашивались, ведь во время сна отключаешься полностью и поэтому грохачешься на пол. Это так трудно. Если бы ел или

жевал что-нибудь, или читал бы, но стоять и ни о чем не думать — это самое трудное. Может быть поэтому он обошел этот вопрос стороной. Он сказал только, что **в городском транспорте, в автобусе, в троллейбусе забудьте, что есть для вас место.** И если есть возможность — не садись, хотя бы потому, что Природа обязательно подкинет вам человека, который нуждается больше вас в сидении. **Поэтому, где есть возможность, стойте!** Вообще стоять трудней, чем бегать. Легче бегать и двигаться.

Учитель днем находился почти все время в стоячем положении, только когда надо было спать — ложился. Он переходил в другое состояние, отдыхал, лежал на койке, причем, в это время на полную громкость включали телевизор, а ему хоть бы что.

Он говорил, что человек «живет на авось», несознательно не живет. **Вот если вы идете по учению Учителя, то становитесь новыми людьми, вы все сознательные.** У вас есть суббота, и если кому-то захотелось покушать, то он не кушает: сегодня нельзя, сегодня день **сознательного терпения.** Вы понимаете, что вам дано?! И потом: вы к этому никогда не привыкнете. Логос — извечная цель вашей жизни будет всю жизнь перед вами маячить и стоять. Значит, сознанием вы уже стоите выше академика. А какая радость возникает через несколько лет после занятий для тех, кто выдерживает. Это не простая система, несмотря на простые слова. И вот что удивительно: многие, кто занимается парапсихологией, отказались. Не знаю почему. Простой человек делает «с душой и сердцем», а тем надоедает, что ли. Очевидно, им во сне хочется полетать, а Учитель говорил, что это сейчас не надо, так как рано. Учитель не разъединял душу человека от тела человека! Человек в единстве должен быть всегда. Не надо так, чтобы летала только одна душа, а сам, в целом он еще больной. Учитель не разделял, что сейчас еще разделяется, т. е. небо и землю, и для него это было единым. И небо и земля должны быть в едином сцеплении. Вот некоторые говорят, зачем мне «Детка»?

Каждый день обливаться, и так далее, меня пассами полечат, или я сам себя полечу, как ныне многие делают, и будет хорошо. На самом деле это не принесет общей пользы для всего организма, на всех внутренних составах его. А вот ночью, когда человек находится в бессознательном состоянии во время сна, и если он встречается со стихией — **он не воин**. Согласно Федорову вы из себя в стоянии представляете **живой крест**. — это есть общий Крест Земли, **как символ жизни**. И если во время сна входит стихия, она может войти с плохим и холодным в вас бессознательно, а вы же безоружны, беззащитны, незакрыты, вы можете заболеть. Вот поэтому **он советовал не открывать форточек во время сна**. Днем вы сознательны, и можно форточки открывать, что хотите, то и делайте. **Вы борец — когда бодрствуете!** В доме на дне рождения Учителя помещалось спать невероятно много человек, форточки закрыты, а утром ни у одного человека голова не болит и состояние у всех свежее. Ведь мы вдыхаем не просто воздух, а воздух содержит в себе то, что по В. И. Вернадскому называется «живое вещество» которое несет в себе нечто такое, чем мы живем и кормимся: Дух Жизни. Этого здесь, в доме было в избытке. И так же Учитель провел на дне моря несколько часов. Это было под Сочи. Чем он дышал? Вот этим самым, «живым», только это он брал из воды. Как это делается, мы поймем, когда перейдем в состояние, которое **доступно будет каждому, кто занимается по системе в состоянии кротости, незлобивости, скромности в желаниях и так далее**.

Люди пока не несут в себе природного положительного фактора. Наши съезды и собрания кончаются тем, что мы и дальше, так или иначе, несмотря на экологию, будем уничтожать Природу, так как надо увеличивать потребление, значит еще сильнее уничтожать Ее. Экология — это внешнее. Человек не может быть внешним к Природе. Он — Ее высшая суть и только в погружении, (**по-гречески — крещении**), в нее Он составляет с Ней единую ткань жизни.

Как Христос в свое время погрузился в человеческое племя, став как человек, ибо пришел не Ангелам служить, как написано в Евангелии, а человекам. И поэтому, как человек «сам он претерпел, быв искушен, то может и искушаемым помочь». Так и Учитель должен был пожить, как человек, и узнать: что же такое человек в Природе? Он и водку пил до 35 лет. У Учителя был прекрасный слог, когда он писал, а иногда его слог, как у писателя, как видно по тетрадам. Например: «Сижу, — пишет он, — я за ресторанным столиком, на девушку смотрю, а душу мою мучает тоска и совесть: где-то моя женушка ожидает»...

И вдруг, внезапно, все изменилось, и он пошел по новому пути.

Есть фильм, где мы несем тело Учителя на холм. Сделан фильм великолепно. Большой крест у Учителя выступил на лбу, и все вспомнили его слова: «Крест будет на доме моем». И как я рассказывал ранее, что «дело не в петушке, а дело в самой жизни», то и «Крест на доме моем» — это то, что **ученики понесут крест** — дело его жизни через выполнение «Детки». Это и есть его дом — будущее человеческое исполнение этого дела. Человек должен погрузиться в Природу, как Христос погрузился в сонм людей. **Человек должен не говорить о любви к Природе, а должен сберечь Ее как сын Ее.** Но как это сделать? Как предлагают экологи? Это хорошо, но этого далеко недостаточно. Надо погрузиться в Природу, «нырнуть в нее» со всеми Ее качествами, как в воду, жить в Природе, подобно чаду Ее. Вот такой человек идет, как Ее избавитель, и Природа начнет к нему относиться с доверием и начнет открывать свои тайны ему. Постепенно он становится Ее настоящим сыном. Вот этот человек скажет в Природе о чем-нибудь, и это, если это необходимо для духовной эволюции, произойдет. Коли же те, кто занимается по учению Учителя дружно, с душою и сердцем скажут о том, чтобы не было атомных испытаний, или атомных и любых бомб, убежден, что через некоторое время они

исчезнут неизвестно как. То ли их серная кислота сожжет, то ли они растворятся каким-то образом, но их не будет. Это говорит о направленности молитвы в Природе к Богу на благое во имя божественного в человеке. Настолько важен человек идущий в Природе, потому что он хочет добра человечеству в Природе, он получит нужное от Бога через природный план.

Мы же пока бумажные тигры, Мы вне Природы живем, «на авось» Мы говорим: «хороший человек». А что такое хороший человек? Вы говорите хороший человек, а это ничего не значит, он с вами хороший человек, а с другими плохой. А Учитель ставит вопрос так: «Что такое хороший человек в Природе? И когда я восхищенно говорил о тех или иных великих исторических личностях, он улыбался и отвечал: «Пока еще нет ни одного хорошего человека в Природе, все мы воры и убийцы Ее». Все мы пришли убивать Природу, все мы от Нее отгорожены, **стараемся от Нее только урвать, и какие же мы сыновья Ее?** Вот так поставьте вопрос. Поэтому, что такое хороший человек в Природе или счастливый человек в Природе? Все слова должны выйти на материальный план, на материальный носитель. **Почему мы можем говорить сейчас о соединении христианства с Учителем? Потому что мы нашли материального носителя идей Христа — Природу!** А в Природе пути христианства я могу уже объяснить естественнонаучным языком. Мне говорят — святой человек, и я верю в это. Но в Природе это понятие я могу уже объяснить законами диалектики живого, аналогию которых с понятием креста мы рассматривали в предыдущих беседах.

Из романа Кима «Белка» явствует: «Убить белку — убить Природу в себе». Герой романа убил белку из ружья, но вся трагедия в том, **что он убил в себе** и то, что **особенно украшало его** — это таинственную совокупность природного и человеческого. И стал он после этого как нечто, убившее в себе сокровенное дыхание природного начала, то есть превратился во внеприродную конструкцию человека.

А если говорить по-существу, то его уже и человеком-то назвать нельзя, **он потерял образ и подобие Божие, как полноту земного и небесного. Ведь человек — это объединение природных сил.** Вот этой полноты до Учителя не хватало, и единственный человек, который говорил об этом всем, был наш великий мыслитель Федоров. Но он еще не знал, как это делать через «общее дело» всех людей. Он очень верил в науку. У него есть прекраснейшие статьи, а как его часто представляют, не хочется слушать. У него чудесные и сокровенные мысли именно духовного содержания. А его представляют почему-то мечтателем. Он не просто мечтатель, он — пророк. Он говорит о воскрешении людей, что сыновья будут отцами своих отцов, т. е. **поток пойдет в обратную сторону.** Как только человек дойдет до совершенства, в его «производительном аппарате» дальше не будет нужды, то есть половых органов ему не нужно, потому что дальше бессмысленно рожать детей, если он сам уже бессмертен. На этом предел. Размножение прекратится. Половые органы исчезают, и многие внутренние органы, и так далее. Остается только **сердце, мозг и тело. Образ Отца — сердце, мозг — Сын, тело — Дух Святой.** Человек, в топологическом смысле, образует форму тора; для воздуха, как питания, будет вход-выход. Всего остального не будет. Руки и ноги конечно будут, но они будут как крылья, **человек будет летать,** и все будет ему служить, и руки и ноги, но для других качеств — **для любви.** Вот это все учтено, и это все реально, и вы **постарайтесь в это поверить.** Учитель говорил: «Мне, как таковому, во всем этом надо верить!». У вас все органы отпадут, потребления не будет. У вас будет **такой поток радости,** что все земные удовольствия, это его слабый отблеск, и это даже нельзя сравнить с тем, что вас ждет впереди — сплошная радость, все увеличивающаяся день ото дня. **Но эту теперешнюю жизнь — тюрьму — надо пройти, чтобы созреть новым человеком.** И тогда-то начнется **новая жизнь,** и то, что нужно для питания, человек будет брать прямо из Воздуха, Воды и Земли — трех тел

Природы, через которые Бог кормит нас. Он всегда будет насыщен полнотой энергии и **внутри себя будет расти, разгораться как солнце**; обо всем этом Учитель пишет за два месяца до ухода. Представляете, **ему восемьдесят пять лет**, а он такое пишет?! Это же юноша! Вот что он нашел и подарил нам. А Федоров еще не знал как. Федоров предполагал, что благодаря родственным вибрациям с вашим отцом оно (тело) оживет.

О воскрешении в Библии сказано так «...Воспряньте и торжествуйте, поверженные во прахе, ибо роса Твоя — роса растений, и земля извергнет мертвецов» (пророк Исайя, — можете прочитать, — это одно из редких мест в Библии). Земля отдаст своих мертвецов! «А пока она их, — как сказал Учитель, — притягивает, как магнит, и на это дело пришел в своем теле Паршек».

Но ввиду того, что нам немного еще с живым биологическим топливом осталось жить, то пятьдесят лет уже нельзя проходить, как Учитель, т.к. **земля стоит на грани катастрофы**. Если даже предположить, что кто-нибудь сможет пройти, то это уже будет по заказу, т. к. он изначально информирован и знает уже, что ему нужно, и вызывает к нему интерес и прямую помощь у других. **А Учитель шел против всех!** Все ему препятствовали. Он был в тюрьмах, в психбольницах, ему обрезали волосы, морили голодом, немцы испытывали его в войну — чего только не было? **Он же делал свое дело, потому что знал, что это нужно всем людям. Это и есть подвиг!** Поэтому, повторить Учителя уже нельзя. Поэтому природным судьей будет Учитель и в этом нет никакого сомнения. Другого не будет. Природа другого не знает. В Природе человека отпечатка не будет иметь, если не будет заниматься природным фактором — выполнять «Детку». Ни один человек, живущий на земле, не занимающийся природным фактором, не будет иметь физический образ в Природе, а значит не будет воскрешен в человеческом теле. Поэтому Учитель сказал: «Умрет на веки веков», т. е. он частично воскреснет как синтез души и духа, но как чело-

век потеряет свое значение. В пространстве-времени, во всех этих небесных светилах и туманностях — там есть, например, «Андромедиане» и так далее, ну а **мы должны занять национальность в космосе — «Земляне»**. Так вот, кто без природного фактора живет, тот будет иметь название не «Земляне», а **безродного космополитического конгломерата духа и души**. Сейчас это выражение обретает реальность. Теперь понимаете, насколько это дело важно и, **несмотря на простоту, мы делаем грандиозное эволюционное дело преобразования всей Земли** — погружение в Природу. И наш возглас слышится Ею и ее Создателем, и **наши просьбы, если они нужны для эволюции человечества, обязательно будут приняты**. Однажды Учитель сказал: «Она сегодня своей молитвою спасла всю землю». Это он о Тонечке сказал, когда она вышла на Природу.

И то, что вы делаете в Природе, из-за этого, может быть, и мир держится сейчас. Все уже приготовлено, больше ничего нет, только осталось делать! **Стать Природе другом, а Она нам станет Матерью**. Значит, Учитель реализовал мысли Федорова на практике. Федоров не знал как, а Учитель сказал, что через одного пойдет на всех. Как от вершины конуса дальше. Учитель первый, вторым будет легче, третьим — еще легче и так далее, и займет всех людей. «Общее дело» будет реализовано не сразу на всех, а начнется с одного человека. И он реализовался на Земле. Это Учитель, поэтому он в Природе — образ Логоса, и он — **проявление Логоса на Земле, как природного совершенства человека**. Недаром сказано в Библии, что прежде, чем прийти небесному Спасителю, должен прийти Илия Пророк и «устроить все» Что это такое? **Учитель пришел подготовить нас**, чтобы мы имели подготовленные к воскресению человеческие тела в Природе. А дальше читаем Пророка Даниила, у которого сказано, что «поставлены будут престолы и воссядет Ветхий днями; одеяние на нем было бело, как снег, и волосы главы его — как чистая волна, и тьма тем будут служить и предстоять перед ним. Судьи сядут и раскроют книги... и убит

будет зверь и тело его сокрушено и предано огню... И вот с облаками небесными шел Сын человеческий, дошел до Ветхого днями и подведен был к Нему. И Ему дана власть, слава и царство, чтобы все народы, племена и языки служили Ему...» Приведем и последние слова Учителя: **«Я ухожу в засаду на зверя, и это моя великая заслуга в Природе».**

Я думаю, что в таком духовно-природном смысле, не сухими знаками рационалистических формул, а в чисто реальных условиях, я раскрыл вам важность этого дела. Выше я говорил, что дело не в петушке, а дело в самой жизни. Знаки — это может быть и хорошо, но само дело Учителя, вот что важно для каждого из нас. **Самое главное — дело!** А мало, ли у кого какой знак. Если знак тебе сделать, то ты еще скажешь, что я как король хожу теперь. А какой ты король, если ты еще и шагать-то не научился! Поэтому, само дело — знак нашего совершенствования!

До тех пор, пока мы не знаем дело, нам даются символы. Носим крест, как символ жизни, чтобы мы помнили об этом. Но если мы исполняем дело Учителя — мы исполняем **крест** в Природе. **Крест** — это дело соединения «теплого» и «хорошего» с «холодным» и «плохим». **Кто был самое хорошее и теплое? Христос.** Куда он пошел? На крест. С разбойниками в ад спустился сознательно — самое плохое и холодное — и воскрес. **Он исполнил крест и спас своим безмерно самым теплым всех людей.** «Тот кто идет за мной и не несет креста своего недостоин меня», — сказал Спаситель. **Крест — это дело, и не только индивидуальное, но соборное «общее дело» по Н.Ф.Федорову.** Вот мы исследуем дело Учителя. Кое-что удалось (это четыре закона диалектики или «тайна двойного, которая не должна была даваться раньше времени простым смертным», — такого было мнение древнегреческих мудрецов).

Дело Учителя — это есть «диалектика живого» бытия, как ответ на действие Логоса — этой извечной Причины жизни бытом. Всякая истина в своей первооснове еще не проявлена, но когда она проходит воплощения, то она об-

ретают соответствующие образы в живописи, музыки, поэзии, науки и т. д., то есть **становится истиной конкретной**. В частности, в языке она приобретает множество различных выражений одного и того же внутреннего своего содержания. Один говорит диалектика, другой — крест, третий — соединение хорошего с плохим, четвертый — спрямите ваши пути, а пятый — Господь разделил мир на свет и тьму. И все это истинно. Одна и та же истина повторяется в различных вариантах слов, **но истина одна. Она выше всех, и все из нее**. Поэтому нам нужно было найти способ выражения на современном языке того, что говорилось в древности в иных формах о той же самой истине — **Истине Жизни...**

На кладбищах, на могилах покойников стоит крест — это **символ жизни**; это говорит о том, что этот человек воскреснет. А мы думаем! Крест поставили — значит конец ему. **Христос через голгофскую жертву спрямил пути — воскрес**. У него была настолько неохватно-мощная и совершенная сила, что он создал своим соединением «хорошего» и «теплого» новое пространство — Пространство спасения, которое безмерно полнее и шире пространственно-временной области всех наших жизней. И теперь, как бы не была греховна твоя жизнь, ты можешь обрести ключ к «двери» в это Пространство и войти в него. **Ключ этот есть покаяние и вера в Спасителя. Покаяние по-гречески «метанойя» — это изменение, это переход на новый путь жизни**. Иоанн Креститель сказал: «Сотворите достойный плод покаяния».

Покаяние и вера вводят нас в Пространство спасения, которое дал нам через Голгофскую жертву Христос. **В них самый высший духовно-нравственный подвиг человека на Земле, когда он верит и трудится, чтобы стать «чадом Божиим», чтобы войти внутрь Пространства спасения**. В этом Пространстве есть все для вечно возрастающей радости жизни.

Спасение это состоит:

— во-первых, **из спасения души**, что с естественно-научной точки зрения означает **приведение к гармоническому**

составу «живого вещества» во внутреннем пространстве человека;

— во-вторых, **из спасения всего человека, как неумираемого единства духа, души и тела.**

Первый и важный плод мы сотворяем на нашем христианском пути.

Чтобы сотворить второй плод, необходимо **расширить** (выражаясь математически — пополнить) первый путь и на природный план: **быть христианином в Природе, исполнить дело, заповеданное нам Господом** — возделывать нашу землю (в том числе и внутреннюю) «из которой взят» (Библия, Бытие). **Бог благословил человека на возделывание** его природного, физического, земного тела, и это непреложный закон, **долженствующий принести плод спасения всего человека.**

Как говорит один христианский подвижник, если вы сами не засеете ваш «огород», то никакой дождь не сможет взрастить ваше семя. В этом и есть **самотворчество человека**: Вам нужно самим себе дать есть. Только после того, как вы посеете в себе эти семена, с помощью высшего Живого — **Духа Божия**, они будут оживотворены в новое тело. А как оно происходит, это мы тоже можем предположить. Поэтому форма выражения жизненного восхождения в бесприродном и природном планах различна не по сути, а по полноте преобразования внутреннего плана человека полноте духовной реализации человека, а именно: еще и способа воскрешения его физического тела, который нам дал Учитель в виде «Детки» — **пути исполнения четырех законов диалектики живого или по-другому, исполнения «Креста» в Природе.**

Четвертый закон не мог возникнуть раньше, пока не было Ноосферы — сферы объединенного материализованного человеческого разума. **Ваша мысль рождает материализацию мысли.** Вот представьте, такая тонкая мысленная сеть повисла над землей, но в тайге она редкая, а над Москвой — очень большой плотности. В Москве вы живете в очень

плотном пространстве мысли, поэтому **через вас все время идет поток**, но если вы выехали куда-нибудь в деревню, то там спокойно и легко — так бы и жил там все время. Потому что вы вышли из уплотненного пространства мысли — из ноосферы большой плотности, а в Москве вас раздражает своими идеями и противоречиями и т. д. За городом нет этого. Но зато теперь все люди объединились в один мозг и сейчас нет человека, который не живет в ноосфере. Это как вода, которая залила все пространство, так и мысль залила все пространство. Поэтому то, что мы говорим сейчас, какой-нибудь человеческий мозг в Австралии, как приемник, слушает и говорит: «...Ой, что мне пришло в голову, еще никогда такого не было!». А это он слышит наш разговор. Раз мозг как единое пространство Земли, значит есть какая-то эквивалентная, сопряженная область на Земле, которая может работать в этом режиме как и мы, ну может быть с небольшим искажением. И космос в нас нуждается больше всего, потому что, как сказано в Притчах Соломоновых: *«Господь премудростию основал землю, небеса утвердил разумом»*. Поэтому на **Земле все происходит по законам премудрости**, о чем я и говорил: я хочу пить, а Учитель дает не мне. Эти законы обязательно новое несут, и мы их должны исполнить. Этого ждет от нас космос, так как он сам нуждается (по Библии) в союзе с нами в осуществляющемся **Божественном домостроительстве**. Он пока для нас — без исполнения законов премудрости, — однако мы стараемся проникнуть туда, в это пространство, преждевременно, без исполнения своих законов, еще хотим оттуда взять энергию, которая там полностью распределена. Поэтому всякий, проникающий в космос, делает в общем-то преждевременное дело: ну, как ребенок, который играет с игрушкой, не зная ее применения. В то время как у нас на Земле хватает забот. Бог-то на Земле, космос нуждается в нас, чтобы мы реализовали человека в духовной полноте, которая нам позволит проходить любые пространства и времена, быть везде в полноте человеческой своей. Хоть к Туманности Андромеды, хоть сквозь центр Земли, хоть сквозь

пространство Солнца вы будете проходить в преображенном физическом теле. И оно у вас не сгорит. Вот что нам нужно построить, вот о чем мечтали Циолковский, Федоров и другие. Когда Федоров говорил, что дети должны воскресить своих родителей, а родители в свою очередь воскресить своих и так далее... А Учитель в одной из своих дневников-тетрадей написал, что «тот, кто закопал, тот и откопает».

Учитель буквально повторяет мысли Федорова, как будто он их читал и долго изучал. А на самом деле, он его конечно не знал, но в Ноосфере уже была идея **воскрешения человека** только **практики не было**. И первый, кто принес практику воскрешения человека, сознательной эволюции его (подобно эволюции духа в диалектике Гегеля) в природе Земли — это Учитель. Он дал ее в краткой и очень изящной форме в простейших правилах «Детки», этого «общего дела» всех людей в Природе. Простота всегда обманчива, вот недавно ко мне пришел один психолог и сказал: «Могу только первые четыре правила как-то исполнять, а остальные все не могу — сознательного терпения не хватает».

Ноосфера на Земле возникла в шестидесятых годах XX века, когда люди стали, вдруг, изменяться к лучшему, мгновенно добро пошло вверх. В других странах это чувствуется очень сильно, когда негр с белым дружат как братья, потому что их объединяет общее духовное начало, и оно все сильнее, и сильнее. В Китае идет общая христианизация, многие китайцы крестятся каждый день, и там уже миллионы христиан. Много в Южной Корее христиан. Далее Япония, Малайзия, Африка, Южная Америка — христианство идет, и уже, как говорится, осталось немного, и все кончится на Земле. **Евангелие будет проповедано во всех уголках Ее.**

Но вот, к сожалению, нет ни у кого христианской проработки природного плана. Природный план никто не проработал, а без природного плана все равно воскрешения, как необходимого условия для полноты спасения человека Богом, мы не сделаем. Кем бы кто ни был, а все равно он пока «убийца»

Природы, если не выполняет христианского погружения — исполнения четырех законов диалектики живого в Природе.

Христианин только тогда может называться христианином, если он и в Природе христианин, то есть он христианизует Природу, он пришел Ее спасти, он сознательно погружается в Нее с Ее бедами. Когда Ее бьют, то и его бьют! Учитель писал: «Вы же все христопродавцы... заповеди Христа не выполняете...». И только тот, кто погружается в Нее, тот уже идет в Природе. И вы тогда, можно сказать, обретаєте на природном плане полноту образа Творца, который нас создал!

Если вы живете по идее Учителя, вы можете все что угодно делать по пути совершенствования, но **«Детку» исполняйте** — это **«Общее дело» всех людей в Природе**. И незаметно с вами произойдет эволюция. Вы поймете, как прекрасен мир, и что нужно вежливо помогать всем людям, потому, что они не принимают самого главного для них в настоящее время. И на этом пути всего труднее человеку, ведь нужно нести еще и природный крест, а не просто любоваться Природой, то есть нести крест в Природе. *Крест в Природе — это, исполнение законов диалектики Живой Природы*. Если раньше она понималась как борьба противоположностей, то теперь (с **законом единства всего**) — как *единство противоположностей*. Это самое главное.

Единение стран с различными укладами, идеологиями, сейчас особенно необходимо и своевременно, так как с созданием ноосферы, когда ноосфера работает, все разноликое сообщество людей Земли становится единым существом, единым «Адамом», с необходимой для этого живой диалектикой мысли. Единство противоположностей в семье — мужчина и женщина, это обязательно, и если у вас идет борьба, то это никуда не годится. **И дети, как творческое и здоровое начало — здесь результат этого единства.**

Второй закон — отрицания отрицания — это закон, тоже говорящий о единстве противоположностей, только растянутый во времени.

Единство всех, вкупе с саморазвитием — путь к воскрешению человека. Тот, кто не будет принимать природный путь, будет отгораживаться от этого пути, не сможет реализовать себя полностью, как человек. А всякий, работающий на себя из эгоистических соображений, разрушается, хотя он этого и не замечает. То есть, как человек, он теряет смысл. Это и суд с другой стороны. И Учитель сказал, что «плохой в Природе тот, кто не исполняет Ее свойства». Все люди плохи, но главное, что *«можно из плохого сделаться хорошим»*. Виноваты сами люди, потому что они не реализуют воскрешение и не становятся бессмертными. *Надо заниматься. Тот, кто хочет понять принцип развития человечества, должен идти через эволюцию. А неисполнение закона ведет к беззаконию.*

Этика в Природе — это вежливость в Природе. Этика — это когда вы к человеку в настоящий момент своего развития относитесь пока еще безразлично, но **своим вежливым отношением** вы все-таки ставите себя в выгодное положение. Поэтому Учитель сказал: **«Вежливость — она врага убила»**. Учитель о любви сразу не говорит: *нужно сперва посеять вежливость, а уж из этой вежливости произрастает любовь.* Этика — это вежливость, а нравственность — это когда ты сочувствуешь судьбе человека, сопереживаешь ему, милосердствуешь ему. Ты не безразличен к человеку, а душевно связан с ним. Этика, и нравственность всегда были свойственны различным слоям людей, но это еще не слито воедино в ноосферу. **Лишь на уровне ноосферы появляется закон, неисполнение которого ведет к беззаконию всех. И в этом сила закона.** Закон нравственности, включающий Природу шире, чем обычно понимаемая внеприродная нравственность, когда есть закон и он сформулирован — это уже дело всемирно-исторического значения, как сказал Энгельс в «Диалектике Природы».

Учитель произвел дело всемирно-исторического значения. Определив четвертый закон единства единичного и всеобщего, как принцип любви в живой Природе, он тем са-

мым поставил Землю на грань катастрофы, но в хорошем смысле. Нужно сделать выбор: либо вы с законом жизни будете, когда пойдете по такому Пути, либо останетесь в беззаконии, то есть «умрете как человек». **А каков Ваш выбор?!...**

Этот закон духовной и невероятной силы. **Он всех охватит и просветит.** Уже идут новые веяния этого закона, и мир сильно изменяется. Сам Логос — причина появления этого закона на данном историческом отрезке времени и когда Он являет себя в человеке и соединяется с ним в любви, Он как бы сам становится человеком и проявляет Себя в человеке через законы диалектики живого. Форма проявления в Природе Земли Логоса — есть законы диалектики, диалектики живого. Это и есть, если пользоваться принципом изоморфизма (точных аналогий), законы премудрости.

По первому и второму законам разделение на «богатое» и, «бедное» дает новое качество. Учитель говорил: «А он не заслужил в Природе, у него бедное тело...».

Сам по себе Логос — всегда действовал и действует: и в стихийной Природе, где действуют законы борьбы за существование, ведущие к смерти, и в совершенной Природе, основанной на законах любви и восхождения человека в *безсмертие*. И вы обязательно изменитесь внутри себя, в вашем теле возникает новое тело за счет обливания, сознательного терпения и т. д., постепенно, но непреодолимо, рождается «богатое тело». Вначале оно будет очень легкое, структурно более тонкое. И оно уже не будет питаться кислородом воздуха, а будет питаться либо азотом, о чем Учитель намекал, либо непосредственно электромагнитным эфиром. Ни у кого-то красть питание, как в нынешнем «старом потоке», а за счет создания таких внутренних градиентов сил и давлений возникает такое состояние, что энергия будет в вас как бы втекать, как ручеек в овраг. Вы ни, у кого не будете ее отнимать, — жить за счет «чужого», как сейчас. **Это будет живая энергия, Божья энергия, энергия Святого Духа, и вы сможете отдавать ее кому угодно, когда сами**

преобразуетесь. И этот закон неизбежен! Здесь не нужно механического продолжения жизни, ее продления, здесь совсем иная цель — успеть за время жизни в новом потоке преобразовать тело, старое отдать Земле (Дамаскин) и в новом оставаться. И это новое тело будет больше сродни душе, ибо из-за тонкости своей оно будет больше в жизненном состоянии связано с душой, чем наше прежнее плотское тело. **При отхождении душа выйдет с этим телом, а значит, смерти не будет.** Это самое важное в деле воскрешения человека на пути его спасения.

Человек уже не умирает, он уже в новом теле, легком, богатом, «парообразном». И это тело будет жить вечно. Человек станет бессмертным, уйдет из эволюции на Земле. Больше не будет никаких перевоплощений, ни каких-то новых рождений после этого. **Это новое неумираемое тело** — оно не рождает — органов у него нет. **Есть только сердце, мозг и тело. Этот новый человек и есть человек будущего.** И если вернуться к мечтам Платона, то что ж такое коммунизм тогда?

Коммунизм — это общество бессмертных людей. И если такого состояния не будет, то люди все равно будут завидовать друг другу, они будут ревновать и т. д. Какой же это коммунизм?

Коммунизм — это когда бессмертные, совершенные люди. Только таких людей можно назвать коммунистами. Учитель первым дал определение коммунизма, как общества бессмертных людей. Он ясно говорил: «Ты строишь коммунизм». В его работах нет ни одного лишнего слова. И коммунизм — это не обжираловка, и вам всегда чего-то не будет хватать и скучно жить будет. А если по идее Учителя, то здесь все становится ясно. **Это качественно новое общество. И Учитель применяет слово коммунизм сознательно. А сейчас нам нужно потрудиться, чтобы все построить, и, как говорится, пострадать.**

Страда — это когда страждет Природа, вот-вот родит. Надо страду рождения себе создать. И слово «страдание»

здесь положительно. Это очень красивое слово. **И вы сознательно должны пострадать** для того, чтобы потом родить. Вы сами себя будете рождать, как мать рождает себе нового ребенка, и вместе с вами Отец и Мать-Природа, которые вас создали и родили.

Я не буду дальше распространяться и больше об этом говорить, а то мои ассоциации пойдут далеко-далеко.

Вот в таком ассоциативном плане надо всех любить: и ученого, и академика, и простого труженика. Но если к ним подойти и сказать, чтобы они шли в новом живом эволюционном потоке через «Детку», то они сразу могут этого не понять, потому, **что эволюционно не созрели** для полноты человеческого сознания. Эти люди очень хорошо развиты на душевном плане или на неполном (бестелесном) духовном плане. Они могут и летать во сне в иных мирах, а на Земле не понимают многого. Они могут помогать людям в чем-то, но **настоящее дело — Царство Божие — будет заключаться в них самих.**

На этом заканчиваю.

Желаю вам счастья и здоровья хорошего.



**ВСТРЕЧА
ЧЕТВЕРТАЯ**

«...Что плещется у моих ног, нежно облизывая круглые
 гладкие камешки, — соленая ли прозрачная кровь твоя,
 мать моя Земля, или прозрачная влажная кантилена
 Твоей музыки, которую творишь Ты у меня на глазах,
 невидимый, но где-то совсем рядом работающий
 Композитор зорь рассветных, Дирижер морских
 ветров и оглушительных ураганов? Почему бы Тебе
 в это утро, безусловно сотворенное Тобою,
 не предстать перед сыном в привычном и доступном
 для Него образе Отца человеческого — в штанах,
 босиком, с растрепанною бородою, со следами
 утомительной и высокой ночной мысли в очах?..»

А.Ким. «Белка»

Используя фрагменты из книг, можно привести пророческие слова писателей, которые еще реально Природу не чувствуют, но сердцем, пророчески, уже ощущают приближение нового.

В философском романе отечественного писателя А.Кима «Отец-лес» подчеркивается одиночество всех людей, не обобщенных общей идеей или законом. Лес — это в общем-то люди, и дух всех людей — дух Земли — как бы страдает, обходя всех людей. **Конец пророческий: Россия возвращается к духовному развитию, и возрождение женщины, героини романа Серафимы Грачинской, с дитем, прижавшимся к ней, нашедшем в ней любовь и защиту, является символом возрождения России.** Достойны приведения последние слова романа: «...наступит новый мир без гнева и зла, и его отцом будет тот маленький мальчик, которого Серафима Грачинская бросила с обрыва в реку, а он только радостно смеялся и стремительно поплыл вперед»

Дальше по теме о своем месте в Природе.

Природа — пространство, в котором наши мыслеобразы только и обретают реальный смысл. Выполнение, например, правил «Детки» — это реализация мыслей, как дела. Мысль существует в Ноосфере. Человек и живые существа — носители мыслей, жизнь в Природе — реализация мыслей, как дела. Чтобы оставить свой образ в Природе, надо стать ученым-практиком в Природе, путь к нему указан в «Детке». Остается образ в Природе, и в себе, и вне себя.

Вот говорят о ком-нибудь, что он хороший человек. А что такое хороший человек в Природе? Имеет ли он заслуги в Природе или его заслуги только перед людьми? Если только перед людьми, то он не реализует себя полностью в природном плане. Еще говорят — вот тот-то ученый человек, он закончил институт и аспирантуру и имеет ученую степень, значит, вроде бы, умный. Просто ученый — он стоит вне Природы, так как изучает все через приборы и приспособления. А идея Учителя говорит об единении человека и Природы напрямую.

Если всех людей раздеть, то они все одинаковы. Но если у человека нет образа в Природе, то Природа его не знает. *«Это бедный человек в Природе»,* говорит Учитель. *Обрести понятие смысла жизни — это найти свое место в Природе* и стать «природным жителем Земли». Так сказано и в Евангелии и в Библии.

Кто выполняет правила «Детки» (конечно посильно), тот уже Приобретает природное тело; оно живое и неумираемое. **Выполнение «Детки» — это живой контакт с Природой,** а природное тело только в мысленном плане никто никогда не создаст себе. В Природе нельзя абстрактно мыслить. Учитель говорил: **«Природу не обдуришь».** Если мысленно обливаешься, то физически не получишь пользу от холодной воды. **Мы не знаем Природы, а ведь у нее есть улыбка, есть характер, есть плач, стоны и т. д.** А технический прогресс — это бессмысленное явление человеческой жизни. Нужно духовное развитие людей во всей полноте жизни. Душа должна иметь опору — материю. И человек по «Дет-

ке» строит себе новое тело — новую материю, которая сродственна с душой. **Исполняя «Детку», человек облегчается и идет вверх.** Не исполняя путь природного совершенствования, человек утяжеляется и, в итоге, его тянет вниз, к ядру Земли, к смерти, «земля притягивает его, как магнит» (Учитель).

Вернадский писал, что **биосфера эволюционирует в ноосферу**, которую можно представить как соборный человеческий Разум, где мысли образуют уже единое связанное пространство — **единый мозг человечества**. Далее, живое вещество души — это «аккумулятор или электростанция» нашего тела. Оно перерабатывает наше косное вещество материи до соединения с собой, и как только это совершится, хоть бы частично, то это означает, мы вышли на свое место в Природе — это Воскрешение. Спасение — это когда хотя бы часть душевно-косного состава, проработанного вами полностью превратится в живую телесную форму, питаемую Духом Божиим, освятится Им и станет божественной.

Человек превращается из Души Живущего в Духа Животворящего, как это сделал первым Христос. Это вечно-возрастающая радость. В апокрифах отмечается, что **Христос говорил: «Дух ваш есть то, что вы думаете, и ваш дух подобен вашим мыслям...».** Христос принес «Живое» в пространство вещества нашей души, а через нее — в наше косное тело, и продолжает неустанно нести этот Живой Дух в нас — **Дух животворящий**. В христианский праздник Крещения в Природе и в атмосфере Земли идет излияние «Живого» и образуется живое вещество в Природе — **«святая вода»**. Ее можно брать в церкви или самому оставить на ночь под 19 января, затем обтирать свое тело и больные места. **В это время Природа самая здоровая.** Хорошо купаться в проруби или в ванной, просто обливаться на Природе, на воздухе и, вода в это время с большим количеством Живого Вещества.

Сейчас за границей, да и в отечестве нашем действует партия зеленых. Кратко это движение можно выразить

так: Это внешняя экология. Учитель говорил об этом, что вот вы любите Природу, вы говорите: ах, какая Она красивая, вы хотите Ее сберечь, но это наподобие того, как если бы красивый, сильный и большой тигр сидел в клетке. Вы кормите его, заботитесь о нем, восхищаетесь его красотой, и вдруг он заболел, что вы будете делать? Вы приложите все усилия, найдете лекарства, чтобы его вылечить.

«Подлечить тигра» — это программа зеленых; это ныне общее движение, охватившее мир, но это, так называемая, внешняя экология. Она безусловно прогрессивна, но не полна. А наш путь — это нужно раскрыть дверь клетки и войти к тигру. Тигр — это есть Природа. Надо Ее спасти, но спасти сущностно, как бы изнутри, ибо мы все погружены во чрево Ее. Но это трудно, и никто не хочет этого делать. Все любят тигра, но войти к нему в клетку не желают. Потому что у него есть такие качества, которые для нас будут «плохими и холодными». А вы их должны соединить с вашим «хорошим и теплым». Но мы не готовы к этому. Так вот, Природа, в обобщенном понимании, есть «тигр», и самопогружение в Природу со всеми ее качествами, как «хорошими и теплыми», так и «холодными и плохими», это и есть вхождение в клетку. Это принципиальный факт, и *погружение в Природу* — это в буквальном смысле — крещение в полноте своего выражения.

Теперь насчет партии. *Социализм* — это не отвлеченное внеприродное понятие, и если он будет не только экономически обосновываться, но и стоять на правильной жизненной природной основе, если он будет опираться на полноту законов «диалектики живого» в практическом их применении, то все преимущества его откроются сразу. **Ибо человек общественного плана возник только у нас в России.** Потому что на Западе в буржуазном мире, который перешел в новое, так называемое, постиндустриальное общество, основанное на умножении личного богатства для всех без исключения, где каждый заинтересован в получении прибыли. Учитель-Иванов отмечал, что у всех, пребываю-

щих в старом потоке, ведущем к смерти, «в голове одна прибыль». Они просто не смогут быть свободными и не смогут свободно исполнить, как таковую «Детку», потому что всегда будут думать о прибыли, о внешнем богатстве. А это — семя смерти. Как заповедовал Иисус Христос: **«Не можете служить Богу и мамоне»** (богатству, прибыли, благам земным). Если человек раздваивается в этом служении, то из этого ничего не выйдет. Он не может выполнить свою цель и назначение в жизни. Только сознательный отказ от всего, что накопила цивилизация, ведущая к смерти, приведет человека к тому, что он откроет дверь в клетку к «тигру». Поэтому, социализм в настоящем — природном понимании этого слова — есть и великий отказ, как должен был отказаться юноша от своего богатства, чтобы придти к Христу, о чем повествует Евангелие. Учитель-Иванов говорил: **Вы воры и убийцы Природы... вы же заповеди Христа не выполняете**, всем придется по моей дорожке пройти... Природа может и в яве показать и во сне представить, во всех условиях самое главное — Природа...».

И мы знаем из Нового Завета тот таинственный путь, который описан в Евангелии при рождении Иисуса Христа. Царь Ирод узнал, что должен родиться ребенок, которому предсказывали быть царем в его государстве, и Ирод подумал своим плотским умом, что тот сместит его в будущем с престола. Когда пришли волхвы на поклонение Христу, неся ему золото, ладан и смирну (знак царской власти, знак священства, знак смерти и погребения), то спросили: «Где родившийся Царь иудейский? Ибо мы видели Его звезду на Востоке и пришли поклониться Ему. Услышав это, царь Ирод встревожился и весь Иерусалим с ним и, собрав всех первосвященников и книжников народных, спрашивал у них, где должно родиться Христу? Они же сказали ему: В Вифлееме Иудейском».

Ирод, испугавшись, что Иисуса сделают земным царем, решил его уничтожить. Волхвы же, получив откровение об этом, решили не возвращаться к Ироду и иным путем

отошли в страну свою. Не дождавшись, Ирод понял, что его план не состоится, и приказал всех детей от двух лет и младше уничтожить. В Вифлееме было уничтожено четырнадцать тысяч младенцев для того, чтобы заодно уничтожить младенца Христа. Но он тайно был вывезен в Египет. Есть замечательная картина, где ангел ведет Деву Марию с младенцем и Иосифа в Египет для спасения от расправы.

И сейчас происходит аналогичное: все прогрессивно-мыслящие люди на Земле с надежной смотрят на Россию. Учитель говорил: **«Все пойдет из Москвы, а начнется с деревни...»**. Денница — князь мира сего, тварное существо, жаждет властвовать всегда и не хочет полного спасения людей, то есть не только душевного, которое уже есть, но и телесного. Но для этого ему надо уничтожить всех людей на земле. Средство для этого он изобрел — привязать всех к материальным ценностям. А религия — **вера в Божественное сотворение мира — помогает сохранить человечеству духовность.**

Учитель говорил о религии: **«Да если бы не было веры и страха Господнего, люди давно бы друг друга съели»**. Более того, глядя на нашу историю с самой высокой, духовной позиции, можно понять жестокость 20-30 годов прошлого столетия, когда, круша, уничтожая направо и налево всех, он старался, как Ирод, убить природного младенца. **Но Природа сохранила этого младенца во чреве Своем, сохранила Учителя-Иванова. Поэтому через его практику и результаты ее, открылся нам путь и к телесному спасению.** Но это означает и спасение мира в полноте духовного, душевного и телесного плана.

А как сейчас живет буржуазный мир? Вы знаете и сами видите, что в материальном смысле — роскошно. И как говорил Учитель: **«Катятся под горку»**, т. е. самокатом. Конкретно, на Западе, как сказано выше, предприниматели всю свою прибавочную стоимость отдают трудящимся, но только вчерашнюю, и поэтому жизненный уровень рабочих с каждым днем растет. А сегодняшнюю прибавочную стоимость

предприниматели себе оставляют, поэтому они тоже обогащаются. Там все сейчас обогащаются: и рабочий и капиталист. И они никогда не остановятся на этом пути и будут все время обогащаться и обогащаться. **Их цель — прибыль**, но это значит, что все больше и больше будет уничтожаться Природа и наступит момент, когда уже нечего будет уничтожать, и тогда человеческое общество неизбежно погубит само себя. **Нечего будет ни есть, ни пить.** Вся энергетика живая будет уничтожена: и леса Бразилии, и Африки, и так далее... Поэтому **общество на огромной скорости идет прямо к гибели**, и альтернатива этому — это природный план совершенствования человека. Другого пути нет.

Природа — это объединение всего живого: видимого и невидимого. И когда вы обливаетесь, когда дышите на воздухе и тому подобное, вы воспринимаете все в себя, как наиболее общий и полный контакт любви со всеми, и вас не интересует каждое растение в отдельности или там «летающая тарелка», что делают любопытные люди. Учитель подчеркивал, что вас это не должно интересовать, так как, если это есть в Природе, то вы его воспринимаете через дыхание жизни: через воздух, воду и землю. И вы не имеете права на разделительное суждение: то — хорошо, а это — плохо, так как это лишнее.

У вас более высокие занятия и план жизни. Раньше — это было не дано людям во всей полноте. Учитель сказал, что «Ученый человек в Природе это самая высшая на Земле специальность, это наука из наук». Учитель-Иванов пришел к людям в «лягушачьей шкуре», как об этом говорится в сказке «Царевна-лягушка», и до времени нельзя эту шкуру сбрасывать. **Надо это косное вещество — свое тело — прорабатывать.** И он сказал и показал это в «Детке», где **исполнение первых шести правил — это проработка тела человека, последующие же шесть — уровни души и тела.** Когда человек выполняет эти правила, в человеке растет **ЛЮБОВЬ**. Любовь совершенная, любовь не только к близкому, но и ко всей живой Природе, ко всем людям Земли.

Пастернак говорил, что «любовь — это высший вид живой энергии». **Мир начинается с двух людей — это уже маленькая церковь, и Христос между ними.** В обобщенном плане церковь понимается, как **собор людей, соединенных верой и делом** воскрешения и воскресения-спасения. А библейские законы «премудрости Божией», в современном понимании — это исполнение законов «Диалектики живого».

Много мудрости в русских сказках. Как ходила Василиса Премудрая? Она ходила по Земле в лягушачьей шкуре. И мы все тоже как бы находимся в этой шкуре, и нам до времени нельзя снимать ее. Некогда, однажды Иван-Царевич увидел ее в истинном виде — она была царица цариц. И вы помните, когда она на пиру взмахнула незаметно налитой за рукав водой — появились озера, взмахнула еще раз другим рукавом с косточками (символы материального мира) — появились и поплыли лебеди. А когда другие жены начали делать то же самое, то у них только кости летели. А Иван-царевич тайно от нее побегал к себе и сжег ее шкуру, и что она ему сказала? — «Зачем ты это сделал, это же преждевременно. Если бы ты еще несколько дней подождал, то я бы навеки осталась с тобой. А теперь я улетаю, прощай и ты меня больше не увидишь». И с этого момента начались его подвиги, чтобы обрести свою жену-красавицу. Он идет к Кощею Бессмертному. По ходу дела встречается с живым природным планом — это волк, селезень, медведь и щука. Оказывается, смерть Кощея внутри иголки, и Ивану, чтобы победить его, нужно сломать эту иголку...

Сейчас уже научно доказано, что информационная форма о человеке, так называемая РНК в нашем обычном земном случае, далеко от идеального равновесия сил, представляет собою нить, свернутую самым причудливым образом. Но такое состояние, как известно, свойственно всякой живой нити (закрученность как показал Вернадский — общее свойство живого вещества). В полностью же уравновешенном силовом поле нить РНК вытягивается в иголочку... И наука, в принципе сделает бессмертие, но это будет «Кощеево

Бессмертие». Где-то для каждого будет такой шкафчик (образ иголки), и в нем будут ваши вибрации. Вас исследуют, выберут, запишут на приборе все ваши вибрации и потом их вам давать будут. **Жизнь — это вибрации.** Вас натренируют воспринимать эти вибрации, и вы будете жить очень долго, но если кто-либо сломает ваш шкафчик, то вам конец. Значит, надо **«иголочку вырастить в себе, иметь ее внутри себя, и тогда никто вам не страшен, никто к вам не заберется. Это и есть найти свое место в Природе. По Библии — стать «природным жителем земли».** И когда у вас «иголочка» будет внутри, то уже никто ее не сломает, потому что до нее нельзя добраться — такой человек становится единственным и уникальным во всем роде людей.

А что говорили звери, птицы и рыбы Иванушке? — «Не убивай меня, Иванушка, я тебе еще пригожусь». То есть в Природе надо научиться делать разное: не убивать, не осуждать и так далее, **ко всему относиться вежливо**, с пониманием, которое придет по мере развития и совершенствования. Вот есть различные религиозные конфессии и течения — всех их не перечесть — каждая из которых считает, что только ее путь истинен. Человек, как в сказке: попил водички Иванушка, братец Аленушки, и стал тем или иным козленочком. А впереди река живая...

В то же время **разные религиозные течения тоже нужны будут**, потому что, когда человек будет делать восхождение, совершенствуясь по Природе, то они будут ему **на определенном этапе помогать.** Отсюда, отрицать не нужно ни одного движения, а **воспринимать все в доверии и любви.**

Потому, что каждое из них что-то разрабатывает, свой внутренний план, а мы разрабатываем то, что называется животворение тела человеческого, как необходимого условия полного спасения.

Теперь, по поводу партии, и что пишет об этом Учитель Иванов-Паршек. **«Паршек за живую партию»...** Вот этот четвертый закон диалектики: *единство единичного и всеобщего, как принцип любви в живой Природе* и делает партию

живой. «...Паршек за живую партию, а не за мертвую. Паршек есть природная партия, она неумираемая, никому не мешающая, живая, вечно живущая. Она принадлежит всем живым людям. Паршек просит, умоляет всех нас: *хочешь жить — иди занимай свое место в Природе*. Оно дано нам всем без выбора, лишь бы душа и сердце лежали к этому. А главное — любовь. *А любовь есть то, что душа и тело человека должны стать близкими к Природе*. Никогда тебя Природа за это не накажет, а полюбит нас за такие дела. Такая партия готовит людей обходиться без всякой пищи, *людей живых*. Паршек не борется за мертвое, его окружает живое, а все **мы, люди, мертвым окружены**».

Таково высказывание Учителя о сущности живой, природной партии. Имя Учителя — Порфирий, Паршек. Это говорит о том, что он построил себе тело как **пар**, парообразное, «облачное», прозрачное, новое тело, и зовет за собой всех для такой работы над собой. Учитель сознательно все это делал и говорил: «Я один единственный в мире, кто опознал Природу...».

Сейчас можно и партии зеленых или другой какой партии в мире предоставить его идею и сказать, что основой в программе людей любой партии может быть высказывание Учителя на основе его 50-летней практики в Природе, **как источник нового пути в Природе**, как вечная идея, потому что такого еще не было ни в одной партии мира. Это будет партия живого движения в Природе, и программу можно составить на основе «Детки» и понятий, ведущих к жизни вечной в Природе. Это, очевидно, возможно сделать и, более того, **мы не будем отказываться от таких слов, как социализм и коммунизм**. Раз Учитель написал слово «коммунизм», то это значит, что он имел на это основания в Природе. *Коммунизм* — в идейной полноте, это природное понятие, это *безсмертие людей*.

Только тогда все будут счастливы, когда человек перейдет в состояние воскрешения, то есть в легкую систему сил. Это общество здоровых людей, где здоровье — это не просто

отсутствие болезней, являющееся хоть и необходимым, но недостаточным признаком здоровья. Ведь, если, например, вы не жалуетесь ни на что в физическом теле, то вы вроде бы считаете себя здоровым. Но здоровье нечто большее. *Здоровье — это полное отсутствие всяческих болезней, в том числе и смерти.* Учитель считал смерть самой тяжелой болезнью И победа над смертью — победа над самой «плохой» болезнью. Поэтому, идя каждый раз и каждый день «на маленькую смерть» — на «холодное и плохое», как великий Понтийский царь Митридат, готовьте себя к большой смерти (Митридат выпивал каждый день каплю яда, тренируя себя против коварства злых людей, а когда наступило время его полного поражения, выпил целый стакан яда и не умер). Так вот здоровье, с этой точки зрения, есть некая предельная точка, которая не обладает свойствами к ней приближающихся. Она нечто высшее и качественно иное. Абсолютное здоровье, как мы отмечали выше, это *безсмертие*. *И если это безсмертие, то коммунизм в идейной полноте — это есть собор безсмертных людей.* А социализм есть отправная точка в коммунизм. При этом «закалка-тренировка» — выполнение «Детки» — дана как программа перехода к нему в социалистический период. Такого общества при капитализме построить нельзя. Капиталистический человек никогда не откажется от богатства, как не отказался юноша, когда Христос предложил ему раздать имения бедным.

Сейчас уже есть люди, подготовленные для истинного «природного социализма» и не интересующиеся богатством. У этих людей новое мышление, оно развивается «Деткой». Пусть есть еда, но потреблять ее я не стану — сознательно потерплю. **А если продержишь сорок два часа сознательного терпения без воды и еды, и корочка хлеба покажется вкусной, как пирожное.** В конце концов можно себя ограничить и **жить в радости.** Значит счастье не в богатстве, **счастье — это есть полнота жизни, радость жизни и жажда жизни.** У вас могут быть огорчения, но, в целом, во всей глубине — это полнота жизни и жажда ее.

Поэтому наша программа — это собор живых людей в природе, посильно выполняющих «Детку» и у нас не должно быть отсутствия природного понятия коммунизм. При коммунизме люди просто не смогут друг другу завидовать. Если у вас будет *безсмертие* и абсолютное здоровье, то кому вы будете завидовать? Вы же не знаете, как другой человек здоров и как чувствует внутри себя. У него свое место в Природе. Вы знаете, что он радуется, и вы радуетесь, но какова полнота его радости вы не сможете определить. Поэтому вы не сможете ему завидовать: вы же сами радуетесь. Как может радующийся другому завидовать? Это бессмыслица.

Почему происходят войны, революции, репрессии, преступления? Потому что **четвертый закон диалектики** — единство единичного и всеобщего как принцип любви в живой Природе, **не был осознан на Земле как основа мировоззрения**. Но он был сформулирован еще в древности, как «несение креста» Христом. Потом он был заторможен. И только через религиозные, нравственные, этические островки и связи, особенно через церковь, он сохранял свое истинное звучание. И вот, когда подошла революция, тут бы надо было положить в основу этот закон — конечно, это мы говорим как бы в плане наших мысленных рассуждений, ведь мы не можем это утверждать в действительности, потому что ноосфера еще не была создана как единый человеческий мозг.

И все-таки, представим, что если бы этот закон бы принят, как фундамент мировоззрения, то уничтожать было бы уже нельзя никого. При принятии четвертого закона первый закон меняется с борьбы на единство противоположностей, а в целом в живой Природе работают уже не три, а четыре закона диалектики, как условие истинной полноты мировоззрения. Но в то время было великое истребление: четвертый закон еще не был осознан, поэтому терялась полнота и была борьба. **Но без полноты — без четвертого закона, насилие как основа общественных отношений становится оправданным**, так как оно прямо вытекает из первого

закона борьбы противоположностей, проявлением которого в общественных отношениях является **классовая борьба**. Понимаете, насколько другим и возвышенным было бы содержание при полноте законов, и **тогда социализм не был бы извращен**.

Только поднявшись на высоту понимания диалектики живого, мы смогли беспристрастно посмотреть на развитие истории в соответствии с этой диалектикой. Но ныне, в эпоху Ноосферы, тот, кто не исполняет этот принцип, тот саморазрушается как личность, и в дальнейшем эволюционном движении он уже не будет представлять из себя цельную личность, нашедшую свое место в Природе. Он, как образно говорил Учитель «идет под копыл», то есть под откос, в канаву пространственно-временной эволюции. Поэтому надо активно смотреть внутрь своего сознания, чтобы идти экологически чистым путем внутри себя, потрудиться над выполнением всего того, что в «Детке» сказано. Исполнять это трудно, но надо. *Единение людей и Природы, и есть истинный социализм*. И нам не надо отказываться от этих слов, только надо очистить их от плевел и поставить все на свои места. А дальше все засияет. Поэтому все, что говорится сейчас на различных съездах, на митингах и на собраниях — это все бесприродное, а значит пустое, все равно ничего из этого не выйдет, так как это оторвано от Природы и не переплавлено в Ней, как истина. Если идей нет — ничего не будет! Это перекладывание из пустого в порожнее, а надо смотреть выше, тогда только станет понятно, *что надо делать*. **Нам всем надо принять как духовный закон — жить без всякого насилия в Природе! Природу нельзя уничтожать! Она становится тринадцатым апостолом. Она такой же, как и вы, живой субъект! С нею надо быть вежливым и терпимым, хорошо к ней относиться, как ко всем людям, тогда она станет Другом и Матерью и сама перестанет людей уничтожать!**

Но для начала, и, прежде всего — **необходимо покаяться**. Надо признать свои ошибки в прошлом, потому что мы

все были убийцы в Природе. Однажды надо сказать: «Господи, прости меня за незнание всего плохого, сделанного мною в Природе, за отца, за всех предыдущих предков». И не делать больше плохого в Природе. Взять, желательно всем, **сначала один день в неделю сознательного терпения без еды и воды**, а кто может и больше, это хорошо. И через некоторое время все уже по-другому станет, и страна уже будет другой, и никто не будет участвовать в конкуренции во имя материального. Тюремны постепенно исчезнут, ибо у каждого человека появится более высокая цель самосовершенствования. Все остальные пункты «Детки», если мы всей страной возьмемся за это дело, автоматически начнут выполняться, так как человек, начинающий выполнять хотя бы один пункт «Детки», например, сознательное купание в природной воде, дальше обязательно начнет выполнять и другие правила.

Произойдет изменение сознания людей. Через некоторое время люди откажутся от водки и курения, потому что это будет им мешать заниматься творчеством. Эти бесплодные удовольствия будут раздражать людей, так как будут мешать жажде творчества.

Из жизненного опыта уже это известно. Замечено, например, что при выпивке сразу же сознание искажается, человек творить не может и чувствует, что потерял что-то очень интересное в себе. Живя по «Детке», люди от выпивки и курения быстро отказываются, и с радостью, потому что человек открывает мир, ему хочется творить в нем и делиться опытом с другими. Что мне какой-то ученый, если я сам могу творить, сочинять и исследовать. Я читал дневник одного такого человека. Чехов позавидовал бы! Нарбатывается собственный опыт и появляются знания, которыми хочется поделиться. Всегда для любого человека найдется что сказать, но надо помнить двенадцатый пункт «Детки», где говорится о передаче опыта без возвышения и похвальбы в этом.

Теперь о божии земли*. Это казалось бы мистическое понятие. Но нет, для раскрытия этого понятия очень много сде-

лал В.И.Вернадский, дав понятия «живого вещества». Что такое мы представляем из себя? Человек состоит из духа, души и физического тела, т.е. наше существо состоит из «живого вещества», которое, от действия Духа Божьего, есть душа человеческая, как вместилище «живого Божьего». Определение Вернадского приводит к важному выводу, что живое вещество должно иметь форму, а не просто откуда-то что-то приплыло и уплыло, — тогда нет у тебя постоянно «живого вещества», но раз ты все время живешь с «живым веществом», то это «живое вещество» имеет необходимую форму, которую называли душой. Из нее идет «живое» на облакающее ее тело человеческое, состоящее из праха земного, то есть земли, состоящей из биокосных структур, согласно Вернадскому. То есть все живущее раньше: мамонты, слоны, медведи и так далее, потом все это улеглось в землю, и так называемое «живое вещество» превратилось в прах, иначе говоря, стало биокосным веществом. А существо человеческое, как говорит Библия, создано из такого состава: Духа, Души — живого вещества, а Тело — из биокосной структуры земли. **Дух — проявляет себя через мысли и поступки**, которые человек совершает, осуществляет. Так вот, свойство «живого» — если посмотреть на это с самых высоких позиций — эквивалентно свойству Логоса — свойству Жертвы, всему дающей жизнь.

Вернадский отмечал, что когда «живое» вступает в соприкосновение с «косным», то оно начинает его прорабатывать, то есть жертвуя своим высоким жизненным составом, оно начинает измельчать это косное до своего состояния. Это, как отмечает Вернадский, есть обязательное свойство живого вещества: оно все свои силы отдает для этой проработки. Отношение веса живого вещества к весу косного вещества Земли — как вес почтовой марки перед весом двухпудовой гири. А энергетически, как говорит Вернадский, живое вещество на первом месте.

* См. примечание на стр. 52

В этом как раз и заключен секрет перехода количества в качество. Тогда, когда «живое вещество» проработает косное до самого себя, и часть этой биокосной структуры Земли станет настолько мелкой, что в колебаниях «живого» оно не будет отставать от него или опережать его, а будет, как на качелях, качаться с ним в резонансе. О людях, живущих не в резонансе, а идущих навстречу с качающимися качелями, Учитель говорил: «Природа бьет их своими силами». Душа должна поглощаться прахом или выйти из него, если не выполнен «принцип качелей». Но через сознательное исполнение правил «Детки», к той массе, которую вы «раскачиваете», вашей силы для какой-то плотности вашего косного тела будет достаточно, чтобы раскачать ее небольшим усилием, как на качелях. Тогда «живое вещество» прорабатывает нашу биокосную структуру и «спасает» эту землю своим живым усилием. Потому, что тогда эта земля, тонко проработанная живым веществом души, становится более сродственна душе, чем остальной не проработанной земле — оставшемуся физическому телу человека. И бог земли* — это спаситель этой проработанной земли, которая находится внутри вас, в вашем теле, то есть это все относимо к вашей проработанной земле, как исполнению заповеди Божией. *Учитель-Иванов был первым на этом пути. Он положил начало этому делу и сказал: «Становись и занимай свое место в Природе, оно никем не занято и не покушается ни за какие деньги, а только собственными делами и трудом в Природе, себе на благо, чтобы тебе было легко».* И еще: **«Паршек один есть, кто через сердце в Природу вошел, и Она его как мать приняла, бога произрастила».** «Быть таким, как я — победитель Природы, учитель народа, бог земли.»

Бог земли — это не мистическое, а чисто практическое понятие, которое можно обосновать естественнонаучным образом. И косная структура, подчиняясь закону Ньютона

* См. примечание на стр. 52

(например, кинетическая энергия равна массе, умноженной на квадрат скорости и деленная — пополам), становится уже неотделимо соединенной с живым веществом души, и тогда человеческая душа обретает физическую материю, сродственную больше живому веществу души, нежели старому косному телу. Это пока еще не все тело, а может быть, например, из восьмидесяти килограммов веса человека вы прорабатываете только несколько граммов, но это уже новое состояние — состояние нераздельности души с этой частью тела. А ненужную массу тела мы отдадим обратно в Природу, понимая, что брали-то мы ее у Природы взаймы, на время.

И тут исполняется определение нашего святого Игнатия Брянчанинова, что **«Смерть есть разделение души от тела»**. Так вот, если пассивно понимать это определение, то все мы должны умереть, а значит и далее все будут умирать, потому что нет еще человека избежавшего отделения его души от его тела, **за исключением Иисуса Христа** и вслед за ним, **за счет Его сил — Богородицы**. Но если мы активно понимаем это определение, то в этом случае, при смерти — переходе человека в новое состояние, в новое качество — часть физического тела уже не сможет жить в старом теле, потому что оно уже переделано живым веществом души и устойчиво находится в этом новом резонансном состоянии с душой. Так создается новое тело в старом теле человека, оно развивается «Деткой», оно «богатое», «неумираемое», «лучистое», как говорил **Учитель-Иванов, который первым сознательно прошел по этому пути**. И новым человеком, вместе с бессмертной душой и телом, становится. Эта душа не разделяется с новым телом, и человек становится бессмертным. Вот это и есть программа «Детки», программа нашего дела, данного нам Учителем-Ивановым для того, чтобы подобно ему, как началу в этом «новом, небывалом» деле, вы становились богами* земли, творцами

* См. примечание на стр. 52

и спасителями той Земли, которую вы в себе переработали как образ и подобие Божие.

Вот это и есть естественно-научный подход. И не надо нам, как многие делают, умозрительно размышлять: Бог есть или Его нет? *Он всегда есть не только как Творец, но и как Спаситель.* Он для нас Бог Неба и Земли, ибо такие мы слабые в премудрости, разуме и силе нашей Его создания. *Христос является для нас Богом Неба и Земли,* и на уровне души мы тоже являемся для Него косной структурой. И для того, чтобы проработать себя на уровне тела, надо тщательнее не только выполнять правила «Детки», но также молиться и каяться и так далее, чтобы соединить истину природную, земную с правдой небесной Божией в соединении с Христом, что делали святые отцы. Тут иерархия. Как сказали древние мудрецы: *«Все, что находится сверху — подобно тому, что находится, внизу, ради сохранения чуда единства».* По отношению к Христу, к Спасителю, к самому Богу вселенной мы, на уровне души, — являемся косным веществом, по отношению к его живому невещественному Духу, как наша внутренняя земля по отношению к живому веществу нашей души.

Поэтому Христос — Бог людей и человеческой души, а мы, потенциально, — боги земли, и люди все, потенциально, — боги своей земли, но как? пишет Учитель: **«Такого бога нам представляет сама Мать-Природа. Она нас всех людей пожалела и нам с таким телом прислала в люди дело Паршека, который, благодаря этому стал богом. А богом никто из людей не хочет быть в Природе. Это для них какой-то позор. Так, без всякого дела в Природе, имя «бог» не получишь. Это даром не дается. Надо для этого дела много трудиться, чтобы труд был виден. Бог не за тьму, он не хочет, чтобы были в Природе в людях преступники. Он не за простуду, не за болезнь. Он против болезни. Он это имя не присваивает к своему телу. Бог против того, чтобы люди ругались и воровали. Он против убийства и пьянства. Он за чистый и справедливый совет. Вот что бог людям несет в жизнь — самого бога в себе».**

И здесь необходимо обратить вновь особое внимание на слова Господа Иисуса Христа хотящим убить его иудеям за то, что Он, будучи Человек делает Себя Богом. Он им отвечал: «Не написано ли в законе вашем (Псалом, 81, 6): «Я сказал: вы боги?» Если он назвал богами тех к которым было Слово Божие и не может измениться Писание... (Еванг. Иоанн, 10, 33-36)... **В адекватном переводе здесь означает : «по делу бог».** И вот вам пример справедливого и правильного ответа: Когда Учителя — Иванова прямо спрашивали об этом, **он отвечал: «Я по делу бог».** Прямая аналогия со словами Господа нашего Иисуса Христа.

Соединение Духа Божия и души и, аналогично, — души и тела в Природе, в единстве любви очевидно идентичны. И вот такое понимание можно проводить на природном, сотворенном уровне взаимодействия души и тела уже через науку! Поэтому, **Учитель однажды и написал мне письмо**, где сказано, что **я должен через науку все соединить, и он благословил меня на это.**

Но раньше этого никто не знал. В прошлом веке Федоров это предполагал и считал это «общим делом» воскрешения людей. А Учитель специально пришел на землю для этого дела и через «Детку» дал всем практику этого «общего дела», **и сам первый это исполнил**, став первым богом своей земли на Земле. Он уже в том состоянии, в котором **его душа не разделилась от тела.** Это и есть первое дело — дело, которое должен исполнить человек: воскрешение. Как сказано в Святом Писании: «Яко душа его в животе (теле) благословится». Но это еще не спасение. Само по себе воскрешение — акт воскрешения — есть проработка человеком своего косного тела до состояния, когда уже не разделяется душа от тела, и человек бессмертен. При этом, вектор Вернадского — вектор эволюции — должен быть на уровне души и тела одинаково направлен вверх, к совершенству. А если представить (о подобном размышлял и Федоров), что вы разрабатываете только тело, а душа сама остается непроработанной Богом, то есть греховной, то вы в теле еще будете носить греховный план.

Поэтому, наряду с проработкой тела — это первые шесть правил «Детки», нужна и сознательная проработка души — последующие шесть правил «Детки». И когда ты с незнакомым человеком встречаешься, то встречаешься, быть может, и с его косной душой. Ведь душа тоже косная по отношению к своему Спасителю Господу. Вот говорят — смертный грех. Это тогда, когда душа затвердевает и в физическом понимании становится косной, то есть это, как называют, вторая смерть — гибель. Когда не только тело, но и душа умирает, когда душа перестает быть живой, теряет свое «живое вещество», которая без Бога окостеневает. Это свойство, когда человек становится убийцей самого себя, как говорит Святое Писание: **«Любящий неправду, ненавидит свою душу»** (Псалом. 48, 19). **Такие грехи называются смертными грехами.** Когда вы встречаетесь с человеком, помните всегда, что **его живое вещество — душа, и ваша душа вместе образуют маленькую вселенную.**

Живое вещество, как сказано выше, всегда жертвует собою. И у атеиста, внутри него, оно тоже жертвует собой, но на внутреннего себя, или как говорят, на внутреннее Эго. Он хочет купить, например, автомобиль, и потом едет на нем за грибами, и от этого ему спокойно. Живое вещество души, оно все равно прорабатывает его косное вещество. Но воскреснуть, в божественном плане оно не может, — **душа эгоиста умирает:** ибо в отверженце четвертого закона единства единичного и всеобщего, как принципа любви, она хочет «хорошего и теплого» только для себя и может быть для своей семьи, поэтому возникает антирезонанс со всем извне живым веществом Природы и с Богом, и воскресение невозможно.

Само по себе понятие жертвы идет через четвертый закон, единство единичного и всеобщего, как принцип любви. То есть, все внешнее — это есть ты, через нераздельность внутреннего и внешнего поля ты соединяешься со всем: и с дыханием травы, и с далекими звездами и со всем живущим в Природе. Поэтому само по себе понятие «живого ве-

щества», — оно не только понятие внутреннее, присущее душе, но и понятие внешнее, так же, так воплотившееся Живое Вещество Христа, разлитое во всей Природе. Оно спасает всех людей, соединяющихся с Ним, от душевной и телесной смерти. Если бы Христос не пришел, живое вещество души погибло бы, и люди бы, как род человеческий, выродились. **Христос своим бесконечно «хорошим и теплым» спас всех людей.** Спасение души является обязательным. **Воскрешение** — не разделение души от тела — это **Богочеловеческий акт.** Когда Христос задал фарисеям вопрос: «Крещение Иоанново с небес было или от человеков?» Фарисеи, рассуждая между собой, говорили: «Если скажем, что с Небес, то он скажет: Почему же вы не поверили ему. А если скажем от человеков, то боимся народа, ибо все почитают Иоанна за Пророка. И сказали в ответ Иисусу: Не знаем». И сказал Иисус в ответ: «И Я не скажу вам какую власть это делаю».

Все, что вы делаете на пути воскрешения от кого? От Бога или от человека? Как вам кажется сейчас? А дело в том, что это и **Божеский и человеческий акт.** Вы не сможете одни проработать живым веществом вашей души косного вещества тела вашего. Здесь необходима помощь от Бога Живого, что мы и делаем, прося Его помощи во всем при нашем погружении в Природное Лоно. Учитель-Иванов говорит: **«А в Природе есть все качества для того, чтобы дать этому врагу свой сокрушительный отпор... Мне Природа не создает стихию через мою любовь к Природе... Я же вредное для себя не делаю и для других также, кроме как полезное... Я нашел чем огородиться от врага, ему дал отпор не оружием, а просьбою своею. Я прошу Природу, чтобы она дала мне жизнь и мое умение, чтобы помогать человеку в его недостатке... Мое дело в жизни есть люди».**

Моисей в свое время поднял посох и море раздвинулось, а все израильтяне прошли из египетского плена по дну моря «яко по суху», и когда Ной построил ковчег, начался потоп. Ведь потоп не мог создать Ной. Значит, Бог говорит: «Ты

сделай это маленькое, а Я доделаю остальное». Или, когда нужно было накормить множество людей, а было пять хлебов и две рыбы, то Христос сказал ученикам своим: «Вы дайте им есть». Христос зафиксировал форму хлеба — живой Логос через которого «все начало быть», — и она никогда не уменьшалась. Он мог накормить этим хлебом всю Землю и всю Вселенную. Хлеб все вырастал и вырастал. Но раздавали его Апостолы. Эти примеры из Слова Божия показывают, что человеческое участие в воскрешении через крещение должно быть существенно необходимым. И вам не обязательно ходить раздетым пятьдесят лет, как ходил Учитель. **Но то, «маленечкое», что нужно — это посильное выполнение правил «Детки», сознательное природное совершенствование.**

Воскрешение является необходимым, но недостаточным условием для спасения человека как единства духа, души и тела (плоти). Предположим, воскрешение мы сделали, это основное, что мы должны сделать в Природе: Найти свое место в Природе, или стать, «природным жителем Земли» — как это написано в Библии в двенадцатой главе Исхода. «Природные жители Земли» — это сотрудники или священники Бога Живого, народ Божий.

Вот именно этот пункт взял за основу Федоров, пункт, который мы не исполняли, даже христиане не исполняли — просто забыли. Этот пункт возвращается через природную «Детку», и мы становимся все «природными жителями земли» и находим свое место в Природе через богочеловеческий акт. *Мы делаем в Природе не воскресение, а воскрешение.* И воскрешение должно быть обязательно сделано людьми при Божьем содействии, и Федоров говорит: «Христианство, как истинная религия есть воскрешение». Это по Федорову, «определение полное и точное», а все прочие религии, как он отмечал, «есть измена Богу и своему праотцу» (Адаму). Здесь важно отметить, что *точность еще не означает полноту.* Мы точно определили первые три закона диалектики, и все же великое множество людей погибло, а если бы чело-

вечество полно определило эти законы, куда вошел бы и четвертый закон, то не было бы этого ужасного уничтожения.

Эта происшедшая трагедия как бы предупреждает нашу современность о полноте истинных отношений нас с Богом. Ведь мы живем в Природе. Означает ли это, что наилучший или «узкий путь» спасения, о котором говорил Христос-Спаситель, происходит и через Природу? Как нам убедительно и строго построить цепь доказательств того, **что без Природы нельзя прийти к Богу во всей полноте своей человеческой сущности?** «Ведь интуитивно ясно, что, уничтожая Природу, мы нарушаем и законы «узкого пути». Здесь нам необходимо отметить наибольшей значимости факт: еще в начале нашего века математически (!) наилучший путь был строго доказан (Галеркин). Он сводится, в переводе на жизненный язык опять-таки к единству «ортогональных» свойств «теплого и хорошего» с «холодным и плохим». Причем, чтобы оптимальный или «узкий путь» мог быть осуществим, «ортогонализация» должна проходить непременно и через Природу. Это высокой значимости факт, так как область математики исключает всякую ошибку, даже если оперирует с бесконечностями. Эта «ортогонализация» соединяет в мире, доверии и любви всю земную Природу, которую Господь «основал Премудростью», с небесами, утвержденными Им разумом» (Библия, Притчи), **безо всякого насилия:** *«Свое дело ставь, а другому не мешай»* или по-иному, по библейскому: «Трости надломленной не переломит и льна курящегося не угасит, **будет производить суд по истине**». Но мы живем пока в искусственном мире, как в сказке «Приключения Буратино». Нарисованный очаг, искусственная (в смысле чужая) еда, и так далее. А когда Буратино нашел Золотой Ключик — говоря в переносном смысле — путь к *безсмертию*, тогда они содрали холст с искусственной едой, открыли ключиком дверь и ушли в другую страну. А Карабаса с собой не взяли. Мы же живем с «нарисованным очагом» — в мыслеобразах, так как **мы живем за счет чужого.**

Что такое мыслеобраз? Это то, что вы говорите и думаете внеприродно. Все, что вы говорите, это ничего не значит в Природе! Уверяю вас. **Понятия этики, нравственности в Природе приобретают более емкий, а иногда и иной смысл.** Вот вы в школе и в ВУЗе изучали умножение, деление, знаете знаки плюс, минус, знаете интегрирование, дифференцирование, изучали теорию групп, структур и т.д., и во всех них даны операции: сложение, вычитание, пересечение множеств. Все это — знаки действия или операторы. А они должны быть заданы на пространстве, и только тогда математика, как действие, приобретает реальный смысл. То есть, нам дана алгебра этих знаков, дано пространство, тогда пространство можно складывать, перемещать, объединять, создавать и так далее.

Само по себе пространство без знаков — неоформленное пространство, просто некоторое множество, а сами знаки без пространства — это голое ничто. В современной математике — это, так называемая, теория операторов, и она достаточно подробно разработана. И вот представьте себе, что — Пространство — это Природа, а наши внеприродные знаки, наши мысле-образы, как понятия, например, нравственность, этика, хороший или плохой человек — они в настоящее время находятся во внеприродном плане и так нами определены пока. И поэтому только при погружении их в Природу они приобретают совершенно реальный смысл. Учитель пишет, что «нету хороших людей в Природе, и все мы в Природе убийцы, и все мы живое перерабатываем на мертвое». А мы должны идти по Природе, ничего не убивая! Ну, хотя бы в неделю один раз! и надо сделать этот первый шаг, как сказал Учитель-Иванов. В этот день сколько-нибудь живности не будет убито, не будет съедено, а это значит, что вы уже повернулись лицом к Природе, и Она к вам лицом повернется, остальное доделается Природой. **В этом акт творчества: Бог — Природа — человек.** И ученый — это не просто тот, кто сейчас учит, мы уже не знаем до чего доучились. А ученый человек в Природе —

это ученый (ударение на первой букве) человек в Природе — ученик Ее. Здесь приобретается совершенно противоположный смысл: **человек всегда учится в Природе**. А Учитель в Природе — это первый бог земли. Что такое Бог в полном, общем смысле? Ученый он или неученый? Вот самый неученый в мире, в Природе — это Бог, потому что Ему ничему не надо учиться — Он все знает!

Что такое богатый человек в Природе? Это важно знать. Это не Рокфеллер, и не капиталист, и не царь-завоеватель Александр Македонский, у которого было много завоеванных земель, и он, в связи с этим, считал себя богом по тем временам. Я у Учителя спрашивал об этом, он сказал, что он умер так же, как и все умирают, Природа его не знает. Он «умер на веки веков», и он как личность не реализовал себя в Природе. Он называл себя богом, ну и что из этого? Сказать-то можно что угодно, но Природа Вас не слышит, и он умер, как все, хоть и называл себя так. Наполеон, Эйнштейн и другие великие люди, живущие на Земле, если они заслуг, т. е. нового тела, в Природе не приобрели, то они — «никто» в Природе. И Природа их не знает и не ведаёт о них ничего. А вот если вы соединитесь в природном плане, то Она вас знает и слышит. **«Природа — мать богата. Воздух, вода, земля — самые близкие, родные, милые, неумираемые друзья. С ними можно учиться и должно у них учиться».** С той поры, как вы начали работать в Природе — немедленно с этого дня у человека начинается появление нового тела. **Вот это новое тело проявляется во время нашего вдоха, и Природа его видит и дает.** И поэтому, когда у вас будет свое новое тело, то, попросив «с душою и сердцем» добра или чего-то еще на пользу Природе и людям, — все появится на земле, это как в сказке. **А если попросишь выгоды для себя, а плохого для другого, то заболеешь сам.** Это истина, проверенная на практике. Природа не замедлит осуществить свой суд. Я говорил о неполноте только лишь мыслительного плана, потому что нам нужно перейти в новое состояние — в *состояние воскрешения*.

Поэтому, вот Н.Бердяев тоже пишет, что вся культура, нравственность, этика должны еще обрести свое преобразование, назначение и новый смысл на путях воскрешения. Поэтому в Природе, как сказал Учитель, еще дело и не начиналось. Он пишет: **«Я сделал еще такое самое маленькое дело...»** Но начало сделано, и это дело нельзя остановить, так как это нужно самой Природе. **«Все это приготовлено к двум тысячелетиям, а пока что Земля наша, всех нас, живущих на этом белом свете людей за все сделанное нами на Ней прибрала к своим рукам и никого не удовлетворяет в его деле. Люди это есть мы. Мы все лежим в прахе на своих местах. Эти люди лежат и ждут мое имя для того, чтобы их всех оттудова поднять. И не только поднять, но и заставить их всех до единого за все, ими сделанное, отвечать... Это будет и обязательно будет в людях. Они сами этого добьются. Их окружит Природа. Она даст им животворные силы и осветит их на веки веков»**. Конечно, культура, красота, нравственность, этика и т. д. все перейдет, как предчувствовал Бердяев в Новый Мир, и, как сказал Достоевский, *«красота спасет мир»*, искусство тоже перейдет в Новый прекрасный мир. И это будет сотворчество человека с Богом, всегда живое, и это есть свойство красоты, спасающей мир.

И сами по себе понятия нового человека в Природе во многих случаях диаметрально противоположны. Поэтому **«богатый человек в Природе»** — это тот, который уже имеет неумираемое природное тело. А если он не выработал и не заслужил в природе этого тела, природного тела, то, как говорил Учитель, он «бедный из бедных», или «бедные вы бедные до без конца...». Это была его любимая фраза. Понятно, что самосовершенствующийся в природном плане человек более ученый, чем тот, который имеет официальное звание, но который пока не понимает, что он еще находится, как говорил Гегель, в животном состоянии — в состоянии рекурсивного, логического сознания. Люди, находящиеся в таком сознании, подобны животным, которые хотя и в мень-

шей степени сложности, но обладают им. Поэтому необходимо **новое качество, отличающее человека от животного.** Это обосновал Гегель, и об этом же пишет Энгельс в «Диалектике природы». Именно, лишь диалектическое мышление, основанное на диалектике живого, выводит человека на новый этап — этап восхождения к *безсмертию*, в состояние, **вечно живущего в радости, творчестве и любви, вечно совершенствующегося человека.** Это что касается **воскрешения.**

Теперь о воскресении и спасении. Когда вы станете безсмертным человеком, «энергетика ваша из вашего сотворчества с Богом с каждым днем будет расти и расти, а значит, следующий день Вы будете казаться себе более молодым, чем в прошлом, и прошлый день покажется вам более скучным. В безсмертной жизни все наоборот. Ваша радость все время будет увеличиваться и увеличиваться. Но ваше «живое» вещество души по-прежнему несет с собою ваше косное тело, а в связи с тем, что количество живого вещества на Земле постоянно, как отмечает Вернадский, то оно у вас может прибавиться только за счет Духа Живого Божьего через единение с душой и косной плотью, через слияние с ними, через все более и более увеличивающееся восприятие любви Сущего к ним. В связи с сознательной проработкой тела живым веществом вашей Души, соединенной с живой помощью Бога, в дальнейшем ваше косное вещество тела будет все меньшей и меньшей плотности и более тонкой «атомарной» структуры.

Учитель пишет: «В будущем человек станет невидим, а голос направит, себя покажет, по воде пойдет, своим легким зонтом в воздух себя поднимать станет». И еще: «В будущем от человека вонять не будет, от него будет пахнуть вроде аромата. Когда от человека вонять в Природе не будет, он станет неумираем». И вот когда Господь даст свой животворящий импульс, превратит ваше проработанное живым веществом души косное вещество в полностью живое, **когда вся наша человеческая сущность станет целиком живой,**

когда и косное оживотворится и превратится в живое духовное — это и есть спасение в Библейском и христианском понимании. Это уже все. И вы выходите вообще из материального плана и переходите в духовный план.

Что такое образ и подобие Божие? Это когда все существо — дух, душа и тело — питается Живым Духом Божиим, то есть «Живое» Бога — Дух Святой питает всякое творение, но любое творение не может в себе иметь, как Бог, полноту Духа Святого как изначальное состояние. **Учитель-Иванов** пишет: «Земля — она в Святом Духе естественным образом находится...», «**Моя закалка-тренировка — это эволюция Святого Духа в Природе**». Только Сын Божий — Иисус Христос имеет это изначальное состояние в Бытии в Духе Святом, что и говорится в Евангелии, как пишет св. Иоанн Дамаскин, **Бог проявляет себя в бытии в единстве Святой Троицы: Отца, Сына и Духа Святого**». Сами по себе творения этой полноты не имеют. Они могут питаться от Бога, и Он им дает питание от Святого Духа Живого, а значит, их косное вещество души питается этим Духом. Поэтому нам представляется, что творения как бы сами в себе имеют жизнь. Но Учитель пишет: «Мертвым окружился — от мертвого и умрешь», «Умирать все умеют, надо жить научиться», «Смерти в природе нет...» Денница, сотворенный первоангел, был когда-то самый светлый ангел. И однажды он так возгордился и подумал: «А что мне Бог? Я тоже все могу!» И как только он эти подумал, то произошло его падение, то есть отделение Живого Духа Божия от его косной природы. Поэтому самая высшая идея служения Богу отцов и праотцев — это поднятие косного вещества через дело человека в Природе до сродства с живым веществом его души. Это дело и есть **воскрешение**. Естественным продолжением первого этапа, этапа Воскрешения — это за счет животворения Духом Святым — полное превращение косного в живое: *воскрешение и спасение*. Это Богочеловеческий акт, где Воскресение идет за Воскрешением через «легкую систему сил».

Из пушкинской сказки «О рыбаке и рыбке» мы знаем о старухе, которая хотела все получить бесплатно, не работая и считая, что **золотая рыбка** (а это, если рассматривать в переносном смысле и **есть Премудрость Божия** — совершенная Природа) должна и обязана все давать бесплатно. И как только денница подумал о равенстве с Богом, то у него автоматически произошел антирезонанс с Живым Духом Божьим. Это дисбаланс между живым и косным. И косное вещество — Земля — выпало в осадок, стала «безвидной и пустой». Теперь можно себе представить, к чему привело падение денницы.

И мы еще до конца самым лучшим телескопом не видим края косной вселенной! Но зададим себе вопрос: Хорошо это или плохо? Ведь раньше-то, до отпадения, все было духовное! Эта же Земля была духовная. Значит, духовность находится на Земле, как часть от необозримого духовного, окормлявшего косную вселенную. И вот когда мы проработаем все косное вещество, а это, наверное, произойдет через миллиарды миллиардов лет, ибо разрушать легко, а строить долго, и когда все косное во Вселенной будет проработано в духовные сущности — все опять станет духовным! И то духовное, которого ждут все планеты, галактики и туманности, волеется в них, и весь мир станет духовным вновь. Как сказал апостол Павел: «Да будет Бог все во всем». И это называется *полное спасение мира*. Поэтому мы и говорим об этом.

Спасение души является необходимым условием полного спасения человека, а оно происходит от соединения с Христом. Спрашивают: Крестить или не крестить младенца? **Сам Учитель был православного крещения, и это его заслуги в Природе.** Крестить себя или ребенка нужно обязательно: Господь должен оживотворить Своим Живым Духом Святым — каждого человека, и тогда его душа спасается, то есть становится истинно Христовым «живым веществом», а мы в сознательном эволюционном деле — исполнении в Природе «Детки» — соединяем уж это «живое вещество»

души в гармоническом единстве с нашим косным телом и таким образом осуществляем воскрешение как богочеловеческий акт. И только на этом пути мы соединяем в себе все внутренние свои структуры, вплоть до самых тонких. Люди, которые исполняют только внешнюю храмовую жизнь, они идут в неполном спасении. Если они не трудятся в Природе для проработки косного тела до слияния с душой, как единого существа, значит они пока полноты не имеют. Верно сказал один из подвижников христианства, что **нельзя, не засеяв на поле семя, ждать, что пойдет дождь и вырастет урожай**. Надо обязательно самому засеять это семя, о чем говорит апостол Павел, а урожай будет потом. Надо подождать.

Пока же почти все идут в мыслеобразном, то есть, во внеприродном плане. Они правильно идут в плане спасения только души, но это еще неполный природный план, и поэтому в природном плане — в плане физическом — **Природа** их не знает, а **знает только тех, которые сознательно прорабатывают себя на пути единства души и тела**. Человек-то ведь есть единство духа, души и тела, где тело — это его природное состояние. Недаром в апостольском символе веры последние слова относятся к воскрешению плоти. Поэтому везде, во всех пространствах от самых «тонких» до самых «грубых», вектор Вернадского в их гармоническом единстве направлен всюду вверх, т.е. всюду к совершенству. «Эту программу природного совершенствования тела, нераздельно сливающегося с душой, дает «Детка». Православная церковь в настоящее время дает проработку «косной, греховной» части души и прорабатывает ее до живого совершенного состояния, до гармонического слития с животворящим Духом Божиим.

Душа, обогащаясь, еще больше прорабатывает косное вещество тела, и вот осуществляется сокровенный принцип, который был сформулирован еще в древности: «то, что наверху, подобно тому, что внизу, ради сохранения чуда единства». Полное спасение идет в едином ритме на всех уровнях иерархии внутренних структур, в едином спасе-

нии души и тела, как акта любви Бога, человека и Природного мира. Вот это о *воскрешении и спасении*. Это нераздельные понятия. Скажут: «Что впереди — Воскрешение или Спасение?» Как сказано в Библии: «Илия должен придти и устроить все». И по закону духовному, необходимому для нового пути развития, пророк Илия вернулся в лице Иоанна Крестителя. Об этом сказал Иисус Христос, спрошенный книжниками относительно пришествия Илии ранее Мессии: «Говорю вам, что Илия уже пришел и не узнали его» (Матф., гл. 17 ст. 12). И когда Иоанн Креститель приготавливал народ через таинство крещения, погружая их в воду Иорданскую, увидев Христа, удерживал его от крещения, говоря: «Мне надобно креститься от Тебя и Ты ли должен приходить ко мне?» Христос сказал ему: «Оставь теперь. Ибо так надлежит нам исполнить всякую правду». Христос пришел спасти людей, а Иоанн Креститель подготавливал их природным образом, осуществляя рождение от воды — предварение рождения от Духа, как о том было сказано Иисусом Христом Никодиму. Но сознание еще не было подготовлено для исполнения идеи полноты вечной жизни, что впрочем, сохраняется еще и поныне.

Учитель пишет: «Размягчаясь в теплых, изнеженных сторонах человеческой жизни, я сознательно меняю их на суровые качества и, благодаря постоянной практике, всегда чувствую нужный момент перехода. Такая закалка не даст возможности созреть и растечься по организму болезням, которые одолевают человека в тепличных условиях... Поэтому я не болею и не простуживаюсь, имею крепкое сердце, ясное сознание. Это мое здоровье, которое я приобрел, благодаря постоянной практике в Природе. Такая практика на многое раскрыла мне глаза, обогатила и развила мое сознание. Мы... сами виноваты в том, что теряем свое здоровье из-за неразумной жизни: хотим только теплого и хорошего, а от плохого и холодного бежим и прячемся. Закаляться не хотим, находимся постоянно в теплом, разнеженном состоянии. В результате по нашему организму растекаются болезни,

здоровье идет на убыль, сердце слабеет, сознание угасает, **наступают болезни**. И никакие таблетки не помогут, так как организм человека напоминает стоячее болото, а дальше все хуже и хуже... Поэтому, *должно расти сознание людей на свое здоровье, как на высшую драгоценность и благо не только для человека, но и всего нашего общества...* Происходит какое-то постоянное разглядывание и изучение болезней на человеке. Конгрессы и конгрессы по болезням. Все новые и новые лекарства, все новые и новые болезни — и этому уже очевидно, никогда не будет конца, *если мы не изменим поток нашего сознания*, связанный с оправданием роста числа болезней, как неизбежного зла современной цивилизации, и не встанем на единственно-правильный путь восстановления здоровья максимально простым и одновременно наиболее эффективным средством самой Природы...». Поэтому, нам надо смело идти вперед, создавать новое, не боясь трудностей и испытаний.

Как мы уже неоднократно отмечали, воскрешение является Необходимым, но недостаточным актом для Спасения. *Полное Спасение человека, как выше отмечено, наступит тогда, когда все существо человеческое станет духовным.* Поэтому все те, которые ушли в рай без тела, которое легло в землю и стало прахом (по научному «биокосной структурой»), они только духовно-просветленные души там, но у них нет воскресшей плоти, соединенной воедино с душой. И в аду тоже сидят души, только не просветленные, из-за злых деяний на земле. Но пока душа еще не соединена с телом, там все и в раю и в аду пока мертвые.

Живой человек тогда, когда у него физическое тело не разделено с душой. И, как бы предваряя будущее воскресение, пророк Давид говорит: «Не оставиши душу мою во аде и не дашь преподобному твоему видети нетления». А пока и наверху и внизу — еще неживое в полноте человеческой. Живые в Природе только Христос, Богородица и, благодаря действенной любви в Природе, «сыновству» в Ней, Учитель-Иванов. И нам нужно стать живыми в полноте смысла:

подняться в полноте живого до уровня единства Духа, Души и Тела — это и есть *полное спасение*, чтобы в полноте славить Бога. Поэтому и наверху и внизу души бесплотные, они не могут нам физически помочь, т.к. не могут войти в плоть. Они наблюдают, как люди на земле здесь страдают, а помочь могут, как говорит нам церковь, только молитвами к Богу. Но сами прийти и приложить силу они не могут. Достоевский это ярко показал в «Преступлении и наказании» на Екатерине Ивановне, которую чахоточную с детьми на мороз выгнала домовладелица Амалия из дома. Екатерина Ивановна умирает от чахотки, дети на улице, та издевается над ней, и никто не может ей помочь. Это же такая жестокость и несправедливость, но никто не может ничего сделать. И Достоевский довел до края этот вопрос: «Почему же все происходит так несправедливо?» А мы теперь знаем, что не довели до конца чего-то важное, для чего сотворил нас Бог. И поэтому Достоевский через своих героев как бы поставил вопрос нашего развития в дальнейшем: «Что же еще делать ради Жизни, Любви и Справедливости?» Он поставил этот вопрос до крайней степени его выражения. И мы теперь представляем, что для этого нужно делать, для соединения Истины Природной Земной и Правды Небесной, во имя, полноты реализации человека, как неумираемого существа духа, души и тела, во имя любви и справедливости ко всему сущему в Природе.

Как сказано в сказке: «Не убивай меня, Иванушка, я тебе еще пригожусь!» — это голос *живой природы*. И все, что происходит на нашей Земле, это важно для всего космоса и для всего мира, потому что законами премудрости, или, как мы уже можем сказать в современном толковании, — законами диалектики живого (ибо это одно и то же, но говорится разным языком) — создан и движется наш земной мир. Все написанное в Библии повторяется в разных сферах земного бытия, но все это одна и та же истина. Если сейчас «диалектика живого», то тогда — «спрямите пути», позже — «крест», но все это одно и то же дело, так же, как и «соединение

теплого и хорошего» с «холодным и плохим», то есть просто формы выражения Истины различны. Христос свое самое теплое и самое хорошее, самого Себя, — ибо, как сказал апостол Павел: «В нем все было «да!», — Бог погрузил в наше самое холодное и плохое, в человеческий греховный мир. Он погрузился в человека, пострадал, как человек, и, как написано, «быв искушен, может и искушаемым помочь», познал страдания человека и, Сам будучи безгрешен, взял все наши грехи на Себя и «своим «хорошим и теплым» уравновесил все наше «холодное и плохое»: грехи, болезни и смерть. Он своим «Да» уничтожил все грехи, этим, иначе говоря, «спрямил путь» всякого человека во всей истории от прошлого до будущего, открыв нам пространство спасения 2000 лет назад и поэтому всякий покающийся и Верующий в Него снимает с себя грех, и получает доступ в пространство спасения. Практически каждому человеку только остается обратиться к Богу, как «косному веществу» к «Живому». И будет у него спасение. А справа, то есть на пути к Богу живому, столь бесконечно много «хорошего и теплого», что и путь к совершенству бесконечен. Человек, спасенный но неполно, то есть покающийся и просящий помощи у Бога только для спасения своей души, не трудясь в Богочеловеческом плане над своим телом, будет вечно совершенствоваться пока только на уровне души, до той поры, пока не осознает проработки своего тела, которая через его сознательное дело позволяет избавиться от «истления».

Учитель говорил, что плохо, когда на земле одни верующие, а другие нет: отсюда борьба от взаимного непонимания людей, «но всем придется по моей дорожке пройти», то есть **воскрешение — это творчество самого человека в Природе с помощью Бога**. И оно объединит всех людей Земли, независимо от религиозного сознания, ибо «это нужно каждому в полноте его эволюции». Вот эта часть началась практически только с приходом Учителя «и уже прорабатывается сейчас последователями по правилам Детки». А теория

началась тоже в России с Федоровым и далее — Вернадский. До них теоретически направлено — об этом никто не говорил в истории, и только доносили нам сказки в притчевой форме о самом важном для человека: смерти, жизни, любви, *бессмертии*... Вот понимаете, как закручена спираль спасения человека! Поэтому, когда одни говорят: это надо делать, а это не надо — надо делать и то и другое!

Я об этом говорю еще и потому, что уже существуют в этом направлении даже математические работы, так называемый структурный подход к изучению Природы, на которые можно опереться.* В основе рассуждений лежат методы, так называемой интуиционистской математики, с помощью которой можно представить строение совершенного пространства Природы — **образа Премудрости Божией, о которой сокровенными словами говорится в Библии.** Это пространство, образно говоря, образует совершенную ткань, на которую «нанизана» окружающая нас Природа со всеми своими стихиями. Учитель Иванов отмечал — «найти свое место в Природе», — это обрести тело, состоящее из этой Совершенной Природы. Сам Учитель видит эту совершенную Природу, как не раз он мне об этом говорил. И добавлял, что «как только Она себя проявит, так все, что не по Ее, сгорит». Уместно привести здесь слова апостола Петра, который так пишет в своем 2-м послании: «Придет же день Господень, как тать ночью, и тогда небеса с шумом прейдут, стихии, же разгоревшись, разрушатся. Земля и все дела на ней сгорят...» Тело, состоящее из Совершенной Природы не только неумираемо, но и полностью обладает «легкой системой сил». Господь Иисус Христос призывая к Себе всех трудящихся и обремененных, говорил, что «бремя Его легко».

Время — это в параллельном переводе — **сила.** Итак, необычные, можно сказать парадоксальные для обыденного ума понятия, как «легкая система сил» («легкое» по Учителю-Иванову), «из холода надо научиться брать тепло»,

* Этому будет посвящена другая работа.

«человек, легким зонтом себя поднимет, будет летать» (Учитель-Иванов) и так далее. Может ли подобное быть? В подтверждение сказанного приведем парадоксальный физический эксперимент знаменитого физика П.Капицы. Он заключался в следующем. Длинный металлический стержень с острым концом у основания ставился на вибрирующую площадку, и при определенной частоте вибраций происходило замечательное явление: стержень, который в стационарном состоянии должен был непременно упасть, согласно не только здравому смыслу, но и всем законам классической механики, в состоянии вибрации сохранял весьма устойчивое положение. И даже тогда, когда его отклоняли от вертикального положения, он стремился вернуться к нему, как к устойчивому своему состоянию. Вы скажете: «Это невероятно, это парадокс!» Да это парадокс, только убедительно доказанный экспериментом!

Аналогично и система природного совершенствования по пути, проложенным Учителем-Ивановым и кратко изложенным в «Детке», ставит человека в парадоксальное положение: вместо того, чтобы устойчиво двигаться со всем человечеством в потоке, ведущем нас всех к смерти в Природе (таков печальный вывод, который вынесло человечество из своего длительного исторического развития), каждый такой человек ставит себя, подобно стержню в описанном опыте, в парадоксальное, но устойчивое положение, противостоящее неизбежному падению вниз — к смерти. У него «вектор устойчивости» направлен вверх, к жизни, к отрицательному значению потока энтропии, как говорят современные физики.

Иисус-Спаситель всегда доносил истину через притчи. В русских сказках через притчевую форму до нас дошли глубочайшие истины о путях обретения жизни, основанной на законах Премудрости, да так, что их понимает даже ребенок. Учитель-Иванов, в большинстве своем, также выражал истину в притчах. Все это говорит о том, что самая сокровенная, да к тому же и не простая истина легче всего запо-

минается через притчевую форму — так удивительно устроен человек! Примем и мы в некоторых случаях такую форму изложения. Для этого зададим себе вопрос, что идет впереди: процесс творчества на уровне интуиции, или четко записываемый аналитический процесс? Известный математик Фон Нейман писал, что «язык человеческого мышления — не есть язык математики». Также поступим и мы: сперва соединяясь в наиболее доступной притчевой форме с тем «новым, небывалым», что составляет «поток жизни», ведущий нас к воскрешению, а потом в дальнейшем дадим аналитическое обоснование его. Итак, изложим в притчевой форме следующую для нас поучительную историю.

Начало ее уходит в глубины древности к тайне дамасской стали, изготовление которой держалось под строжайшим секретом, и многие поплатились своей жизнью на пути ее разгадки. Так продолжалось до недавнего времени, когда группа англичан решила разгадать эту тайну. Дело в том, что дамасская сталь содержит фантастическое количество углерода (1,7 %), и поэтому изготовление ее держалось под строжайшим секретом. Сталь эта делается где-то в Индии и привозится на Восток в виде шайб. Чтобы пояснить отличие этой стали от обычных, применяемых в хозяйстве и в военном деле, посмотрим на обычную наиболее ходовую сталь. Например, сталь 3 — это 0,3 % углерода, и остальное составляет железо. Сталь 7 — это 0,7 % углерода (это уже ножницы), а сталь 9 или 10 — если ее ударить, она трескается. Но ведь в дамасской стали 1,7 % углерода, и в исходном виде она, если ее ударить разбивается на куски — такая она хрупкая. В тоже время, меч из такой стали можно превратить в пояс, обвить вокруг талии, и некоторые, на Востоке носят его именно таким образом.

На нем можно делать любые рисунки, как татуировку, но самое главное — тончайший батистовый платок, падая на его острие, разрезается пополам. Падает человеческий волос — тоже пополам. Это нельзя сравнить ни с чем. Как же это так? Это новое качество и оно непонятно. Многие

бились над этой разгадкой, потратили годы и решили уже бросить. Но, как говорится, на ловца и зверь бежит. Однажды, один из англичан сидел дома и смотрел, как его жена раскатывает лапшу. Катает, катает, потом ее соединяет и опять раскатывает. Он спросил, зачем она так делает? Жена ответила, чтобы лапша была упругой и вкусной, и его осенило: «Сталь надо катать». И, сделав устройство, при высокой температуре они стали эту сталь прокатывать как лапшу. Без прокатки кристалл углерода был таким, что не вписывался в кристаллическую решетку железа, и это делало сталь ослабленной. А после прокатывания все внутри распределилось однородно и сталь приобрела **новые свойства**, стала дамасской сталью. Кристалл углерода стал по величине значительно меньше и уже эквивалентен размерами кристаллу железа, примерно в восемьсот раз уменьшившись по объему. И если просто заострять сталь, то ее можно заострить только до одного кристалла, а тоньше кристалла ее заострить уже нельзя, а если заострять дальше, то он опять вырастет до своего размера. Самая тонкая сталь на острие должна иметь овал кристалла. Представьте себе ткань, а ее молекулярные расстояния большие и острие меча — заточенный и прокатанный кристалл — входит между молекулами и ткань распадается. Чтобы толстым кристаллом обычной стали разорвать материю, нужно буквально разорвать молекулярные связи материи, то есть приложить усилие. А уменьшенный в восемьсот раз кристалл и его острие свободно проходит сквозь связи ткани, и ткань распадается.

Это новое качество стали и было тайной. И понятна теперь ее закалка на быстром скакуне или, в наше время, в аэродинамической трубе, так как воздух, обдувая острие, затачивает его до одного кристалла. И это точный ассоциативный или притчевый подход для осознания уже наших дел: «Нам нужно прокатать внутри себя каждую структуру нашего тела, каждую нашу клеточку, и тогда мы получаем новое качество — сродство этой физической части

клетки или ультраструктуры с душою. Прокатываем же мы путем электромагнитной формы взаимодействия. Учитель сказал, что **сила эта в Природе есть. Эта сила есть ток, электричество, магнето, а на современном языке — это электромагнитный поток.** Именно при помощи такого средства, как удар холодной водой по теплому телу, подобного эффекту «оттягивания струны», у нас возникает очень слабый электрический ток внутри каждой из клеток. Он возникает из-за холодового напряжения и связанного с ним сжатия всех тканей в теле, а значит, создается электромагнитное поле, как при сближении проводников с током. Ныне уже есть доказательство, с позиции современной биофизики, что энергия клетки электрическая, но так как ток в данном случае пронизывает все клетки, то «прокатывается» весь объем человека и на всех структурах. И мы, выполняя «Детку», «прокатываем» свое тело, и наша структура все утончается, и создается то новое физическое тело, пусть в небольших количествах, которое будет уже более сродни душе и уже от нее не отойдет и с нею будет всегда. Значит, человек такой становится **безсмертным** или воскресшим (хотя, как уже говорилось выше, полностью еще не спасенным).

А в церкви как дается природный план? Во-первых, это тоекратное погружение в холодную! воду при крещении во имя Отца и Сына и Святого Духа, с проявлением с естественнанаучной стороны, подобного же эффекта, что и выше, затем в виде святой воды, в виде просфоры, и самое главное: в виде природных хлеба и вина, претворенных Духом Святым в истинное тело и истинную кровь Христа в причастии. И они даются людям, как **благодать Божия, через веру их.** Не сам человек трудится, а ему: **как освященный дар от Бога через Природу дается.** Поэтому православная церковь содействует природному воскрешению человека и через благодатные дары поддерживает его. Из-за этого она так полна. Другие же церкви этого всего в полноте не содержат. Почему Православную Церковь силы тьмы так и хо-

тят расколоть, ибо она одна потенциально содержит полноту спасения всего человека. Федоров об этом пишет так: «сущность Православия заключается в долге воскрешения. Это очевидно из самого определения веры православной. Вера есть осуществление ожидаемого или чаемого воскрешения мертвых (одиннадцатый член символа веры), для жизни вечной (двенадцатый член символа веры), осуществлением нашим трудом, а не убеждением в том что ожидаемое придет само собою...».

Сейчас на Западе возникло харизматическое движение или движение полного Евангелия. Харизма — это дары Святого Духа, Человек получает дары от Бога. И здесь, прежде всего, необходимо отметить православного священника отца Иоанна Кронштадского. Почему это так важно? Потому, что нередко можно слышать от христиан харизматического движения, что мол православные священники не обладают харизмой, потому, что после церковных служб и проповедей не бывает исцелений, изгнания нечистых духов и т. д. Возражение серьезное и его, если смотреть с точки зрения научного подхода, можно отвести только аргументированным образом — статистикой фактов исцелений. Вот почему мы прежде всего обратились к отцу Иоанну Кронштадскому, молитвами которого исцелились десятки тысяч человек, в том числе от таких болезней, которые официально считаются неизлечимыми. Это ведь только часть его жизненного подвига. А сколько нравственной силы несли его проповеди народу, укрепляя его христианскую православную веру. Сколько людей иной веры получили через него исцеление и нравственную поддержку. Скажут, что таких мол единицы. Да, единицы! Но, как показывает исторический и современный опыт Православной Церкви, абсолютное большинство священников Ее обладает харизмой. И здесь можно без конца говорить о различных случаях чудесного исцеления или других проявлений благодати в Православии. Просто об этом мало говорится и пишется: считается, что это не отвечает духу смирения. Хотя я уверен, что

в каждой православной семье найдется немало фактов проявления харизмы (благодати) через членов этой семьи.

Харизматическое движение сейчас охватило многие страны. Движение полного Евангелия поддерживает Папа Римский и Греческая Православная Церковь, а наша Православная церковь — нет. Это движение вышло из России, в 70-80 годах прошлого века и через Армению попало в Америку, где получило широкое развитие. В нем верующему нужно следовать точно по Евангелию. Раз сказано в Писании: Я — Господь Целитель твой, то ты можешь и должен (если веруешь Богу) исцелиться от болезни. Раз сказано, что Он взял все наши грехи, значит Он тебя спасет. Только однажды нужно покаяться и перечислить все свои грехи, и ты — спасен. А следующий шаг — крещение Духом Святым. Вот такие там исцеления.

За рубежом, например, в Африке, на их проповеди собираются десятки тысяч человек. Есть такая книга «Наисчастливейшие люди», в которой рассказывается, что когда подобные им проповедники Христовы появились на Гаити — империи Дювалье (специально для них на стадионе был построен помост, а стадион окружили войска диктатора), и только, только начали молиться об исцелении больных, как местные жрецы стали делать непристойные движения и пошли навстречу им приплясывая и барабани, а весь народ начал веселиться. И было такое впечатление, что вот-вот все рухнет. Командующий войсками предупредил, что если они подойдут ближе к проповедникам, то по ним начнут стрелять из пулеметов. Когда же они еще более усиленно стали молиться Богу — раздался крик на весь стадион, мгновенно все стихло. И тут предстал перед всеми отец с сыном. Мальчик был слепым от рождения, и вдруг, он увидел солнце! Он закричал просто от испуга, потому что увидел свет и услышал звуки, — он исцелился полностью. Весь стадион замер в неподвижности, отец с сыном в молчании удалились. Проповедники не могли понять, что же все-таки произошло?

На другой день, когда их обслуживали в ресторане, вдруг, всегда молчавший, обслуживающий их негр сказал: «Здравствуйте, месье». Это было в первый раз за время их пребывания на Гаити, и это их очень поразило, так как обычно обслуживающие негры никогда ни с кем из белых не здоровались, а этот негр, вдруг, заплакал и сказал: «Я ненавидел весь мир, ненавидел себя, семью, потому что я был вынужден жить всегда для работы, для рабства. Но вчера я понял, что Христос пришел ко мне и я стал свободен. Я люблю теперь всех, люблю вас, и вы, мои самые дорогие друзья». Это было удивительно — вот такие вещи сейчас происходят. Во всем мире сейчас идут не только научно-технические преобразования, но главное, происходит повсеместно духовное возрождение. К примеру, как мы уже упоминали, в настоящее время в Китае крестится каждый день множество людей, и там уже десятки миллионов христиан, Южная Корея почти наполовину христианская. Христианизируется Малайзия, Япония. А сейчас ряд крупных подвижников полного Евангелия хотят и представителей других религий обращать в христианство и считают, что это не безнадежное дело. Идет проповедование Евангелие по всему миру, и даже в странах с иными религиями есть ростки пробуждения. Сейчас идут христианские проповеди по телевидению и радио на весь мир.

Во все концы Земли проникает Благая Весть: Христос с нами вовеки!

Эта благая Весть все более и более затрагивают сердца многих людей, живущих в России. Но если человек в таком изобилии получает дары от Бога, то зачем же мы исполняем «Детку», как «общее дело» в Природе? Дело все в том, что это движение не обладает полнотой христианского развития — эти люди все равно умрут в Природе, так как они не реализуют в себе условие для *бессмертия* своего физического тела — дела, предназначенного нам самим Богом в Природе.

По высказыванию одного из видных представителей харизматического движения Осборна «тело при рождении

свыше не спасается и не изменяется» Поэтому тем христианам, которые идут по пути возрождения не только души, но и тела, т. е. выполняют условия для природного *безсмертия* своего тела («Детку»), еще труднее, так как нужно еще в нерасторжимости соединить душу и тело, то есть совершить условия для воскрешения.

Сознательная реализация *безсмертия* физического тела через Крест в Природе зависит непременно и от самого человека, от его деятельности, от его труда. Поэтому **Крест в Природе мы обязаны нести для того, чтобы получить полноту спасения.** Иначе будет неполное спасение, т. е. как и всегда до этого было, — тело обращается в прах и не спасется, хотя душа через веру в Бога будет спасена. Человек как бы разделится, и он уже не будет человеком, если рассматривать его с точки зрения пространственного состояния всего Небесного пространства. Он не будет иметь единственную для Небесного пространства «национальность» — *землянин*. Где-то есть Андромедыне, а мы должны стать Землянами, но он будет бесплотным духом, а не вечно живущим человеком, т.е. выражен он будет не в полноте. Это неполное спасение. А полное спасение, это когда Дух, Душа и Плоть воедино в вечности — это и есть Землянин. И об этом сказано в Библии, у Апостола Павла. Поэтому, несмотря на то, что харизматическое движение в мире идет и нарастает, они нуждаются еще и в природном спасении. Что мы и делаем, выполняя «Детку», природный план спасения человека, неся свой крест в Природе, что дает в единстве с христианским спасением (спасением души) спасение во всей полноте, и это великое дело в вечности.

Ценность всего этого заключается в том, что **воскрешение и спасение должны быть единым богочеловеческим актом, и только тогда домостроительство Божие сотворит всю полноту бытия человека.** Косное соединится с живым и станет духовным, а затем и все люди смогут со временем проработать тело, как единое с душой. Иначе мы ничего не сможем сделать на Земле. Мы останемся спасенными,

но не в полноте. Как же легко нам становится на душе, когда мы понимаем это! Значит, Господь о нас заботится. И, как только человек соприкасается с полнотою духовного обновления, то для него становятся братьями все. Он не понимает уже, как это он раньше мог не любить кого-то? Через его веру в Спасителя, в него входит живое вещество Христа. Он весь наполняется животворящим Духом и становится Новым Человеком. Но чтобы была полнота этого спасения, мы к этому же еще и должны нести Крест в Природе через сознательное выполнение правил «Детки» Учителя-Иванова.

А для кого и для чего второе пришествие Христа? Дело все в том, что человек, получающий харизматическое спасение, уже автоматически выходит из эволюции Земли. Его уже ничего не интересует здесь, хотя тело свое в Природе он сознательно не проработал. **Второе пришествие Христа — это конец всякой эволюции на Земле.** Буквально: «В чем застану, в том и судить буду!» **А Учитель-Иванов открыл возможность подготовить земное природное тело к встрече с Христом для полного спасения, подобно пяти мудрым девам, с маслом в светильниках своих.**

Будет второе пришествие Христа или нет? Все дело в том, что если мы в нашей стране реализуем принцип воскрешения, и он пойдет в мир дальше, то тогда **совершится реализация человека в полноте своей сути, как духа, души и тела в единстве живого вещества**, тогда, по словам Федорова, будет пришествие Христа для всех радостным. Христос через любовь сразу рассудит кто какой, одновременно жалея всех. И кто из людей уже осознает дело Христа в природном плане, то тому понятны слова Учителя-Иванова: «В моем сердце всегда много доброты и любви к людям... Я всех жалею... **Нету злых людей, есть больные люди...** Мы привыкли болеть и простуживаться, а Учителя нет на это, чтобы учить людей, кроме одного только русского человека Иванова, кто силы свои перед всеми поставил не как врач или знахарь, а свои лично закаленные силы... **Моя цель одна: всех научить тому, чтобы не простуживаться и не болеть...**

Для Паршека люди всех национальностей — они одинаковы, все они жить хотят, всем здоровье надо, а средств не нашли, люди спасаются, кто как... **Я — международное здоровье... Мое здоровье** это не то, чтобы быка свалить, **это сознание всего мира...** Вы же христопродавцы, вы же заповеди Христа не выполняете... Я не Иисус Христос, которого люди распяли за его правоту, Христос был между людьми один, желал всем хорошего здоровья, чтобы люди людям делали то самое, чего люди в жизни хотели. И они хотят, но Природа им не дает за их невыполнение, они этого не делают, чего хотел Христос.»

Если человеку не интересно спасение Природы и христианизация Ее, если он равнодушен, к Ней и считает, что Природа — это просто так; он родился в ней, как у Матери, а потом он равнодушно отказался от нее, нарушив заповедь Божию, поэтому сокращает жизнь свою на Земле. Учитель говорил, вот представьте себе женщину, приготовившую и накрывшую стол с едой, пригласившую детей своих на обед. Ворвалась бездушная, самовольная группа ее «детей», все съела, потом все разбила, разрушила и сказала; «Приготовь нам все это завтра», — и так же быстро исчезла. Она бедная, думает: «Да я уж их всех так люблю,» — и назавтра опять все приготовила также. А они то же самое делают. Вот так и мы сейчас поступаем с Природой. Как же Она нас полюбит, если мы воры и убийцы? Природа же здесь говорит, как на Божьем суде: «А я?» Значит, мы спасемся, а Ее надо отбросить?! Она никому не нужна. Она нас родила, а мы плевали на эту Мать? **Лоно Природы устроено так же, как лоно матери**, поэтому человек, родившийся в Природе, в яве увидит Мать и Отца!!! Как человек-ребенок после рождения видит свою мать и отца, так же, родившись второй раз в Природе, увидишь Ее — животворенную и Отца, который тебя сотворил, т. е. ты будешь сыном Ее и Его. Вот что нам надо выполнить. Поэтому здесь выбирается Путь, и он никому не заказан, но **есть у некоторых людей нетерпение**. Сказал братец Иванушка, что хочет попить

из копытца, а ему говорит Аленушка, чтобы подождал и не пил, потерпел, т. к. впереди река живая, река жизни вечной. Иванушка не утерпел, попил и стал козленочком. Не утерпел и попил... Конечно, всем нам хочется побыстрее напиться, а впереди река живая... а мы не исполнили все заповеданное нам Богом, свое человеческое предназначение...

И еще, с иной стороны, кто такой козленочек? «Козленочек» — он в нас в каждом сидит. Если вы прочитаете книгу Кима «Белка», то увидите глазами автора, что один человек носит в себе образ собаки, другой — льва, а сам автор — белки, откуда, и название книги. То есть **в нас есть часть животного — оборотень**. В нас есть и оборотень, и человек. **Чтобы стать Человеком** в полноте всего человеческого качества **необходимо победить в себе зверя**. Это уже новое, когда в Человеке, уже животного ничего нет, и когда по отношению к Природе Человек становится ее союзником, а не врагом. Ибо если ты Природу уничтожаешь, то по отношению к ней ты — фашист. Но в плане истинного дела это не интересует никого, кроме людей природного течения, которые следуют учению Учителя-Иванова. Поэтому эти люди — на переднем крае — они несут Природный Крест, как истину христовой любви к Ней, то что сказал Учитель: «Это твоя любовь к Природе» Да еще и как дополнительный сознательный крест в Природе с современным христианством соединить, и все это принимать и ничего не разделять, а объединять. Я говорю о существовании в мире различных христианских течений, но единственное христианское учение, которое может все соединить в полноте — это крест веры в Божественного Спасителя в единение сознательным несением креста в Природе, как соединением «хорошего и теплого» с «холодным и плохим», через дело погружения в Нее. Вот так мы понимаем это движение во всей его полноте, в котором мы соучаствуем. Отсюда и ответственность большая. Знаете, вот, как в народе все веселятся, а на границе стоят пограничники, чтобы охранять этих беззаботно веселящихся. Вы как бы все время

стоите на природном посту и соединяете Ветхий завет с Новым, как «природные жители Земли», которые есть дети Божьи, как сказано в древности.

Вопрос о самородке, слитке золота в степи. Ехал я вместе с Учителем в автомобиле, и он сказал, что вот мы сейчас проезжаем место; километрах в восьми отсюда в земле лежит самородок золота (и он знал где он лежит). Значит, он видел его? Сын Яков, который был за рулем, решил поехать туда и взять его. «Это же надо, столько денег будет?» А Учитель говорит: «Нет, не поедем». Улыбнулся, и мы поехали дальше, а это было в украинских степях...

Учитель и сновидения. Вот некоторые говорят, что им Учитель пришел во сне. Это правильно, он может прийти. Но пришел Учитель или нет — я не знаю. Я ничего не могу сказать, потому что сам лично такого опыта не имею и, единственно, только могу сказать его словами: «А когда слово скажет, — и он, до этого невидимый, проявит себя». Чтобы сказать слово через звук, который может распространяться только в физической атмосфере, для издания его должна быть и физическая реализация источника звука. То есть, если Учитель природным образом придет, он обязательно должен быть в физическом виде. Он должен сказать и проявить себя, но в физическом виде, а не в каком-то, как некоторые говорят, «астральном плане». Чисто физический вид — это действительно явление его. А так — пока я не слышал об этом.

Немного о себе... Я девятнадцать лет назад заболел тяжелой формой двухстороннего фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Пролежал в больнице на Стромынке больше года. Уж и не думал, что долго проживу. Именно из больницы 29 декабря 1974 г. (навек запомнился мне этот счастливый день), я попал с помощью моего друга Николая А... на прием к Учителю-Иванову. Самое удивительное, что после приема Учителем в таких суровых условиях (вода из душа $t = +6\text{ }^{\circ}\text{C}$, выход на снег при $t = -5\text{ }^{\circ}\text{C}$ вместе с Учителем), я не только «не покатылся под откос» (а перед

приемом у меня было отчаянное состояние: будь, что будет!), но день ото дня стал крепнуть и крепнуть. Каждый раз после выхода на снег и обливания водой, меня охватывало удивление: что я делаю? И это я, который до смерти боялся ледяной воды, тем более, выхода на снег босиком. Скажу откровенно, я и до сих пор не перестаю иногда удивляться этому.

Со мною в больнице лежал очень больной, да еще с туберкулезом желудка, Сережа Ратников — художник-дизайнер, с которым мы очень подружились. Он, как увидел, что я стал «выделывать» после приема, был вначале потрясен до крайности, а потом тоже был принят Учителем, и мы стали вместе делать это удивительное дело. Мы примерно полгода (в больнице 4 месяца и 2 месяца в Подмосковном санатории) жили неразлучно. Сейчас Сережа окончил институт, имеет семью, двоих детей, много работает и старательно выполняет «Детку». Майские и июньские дни в Подмосковье мы провели вместе с ним. И открылась нам через практику нашего дела в Природе, подаренную нам Учителем, что мы погружены всем своим существом в живое Материнское Лоно Ее, любящее нас, как мать любит свое дитя,нося его во чреве... Ранним росистым утром в расплавленном свете восходящего солнца купались мы в деревенском пруду. Десятки жаворонков поднимались над нами и пели, пели нам песни. Соловьи слетались откуда-то и сопровождали нас своими трелями на всем пути через луга, холмы и перелески. Но более всего запомнились густые синие сумерки и наши таинственные походы по светлеющим человеческим тропам через луга, покрытые майским туманом к заветным водным местам, с кудряшками морозного тумана, покрывающего их водную гладь... Молчаливое купанье и столь же молчаливое возвращение «замерзшими» тропами под покровом необъятного ночного неба, усыпанного звездами. Здесь мы впервые реально ощутили как из «холодного» Природного Лона в наши свободные от одежды тела обильно втекало «парное молоко» Ее тепла. Это непереда-

ваемое состояние детской радости!.. И, вообще, эти полгода, проведенные неразлучно с Сережей — одни из памятных и самых лучших дней в моей жизни. Так на практике убеждаешься, что дружба мужская, скрепленная страданиями и трудностями, общей идеей и делом избавления от них — является одним из наивысших, духовных состояний человека!

Первый раз Учитель-Иванов собирал людей на Чувилкином Бугре в 1975 году 25 апреля, на годовщину своего озарения на нем.

Во второй раз это было в 1977 году, и я был на нем. Несколько штрихов из этой незабываемой поездки... Железнодорожная станция «Красный Сулин». Тепло, солнце, масса приехавших на платформе. Волнение, нетерпеливое ожидание момента непосредственной встречи. Радость от объятия и поцелуя Учителя. Приезд в дом Якова, его сына. Трапеза во дворе... Внезапно возникшая только над домом маленькая тучка, гром и крупный дождь, окропивший всю еду на больших дощатых столах перед началом трапезы. Поездка на автобусах через бескрайние солнечные южные степи с холмами и перелесками, с рассыпанными там и сям селами, окутанными розовым дымом цветущих абрикосовых садов... Потом хутор Верхний Кондрючий. Радость от долго ожидаемого купания... Трапеза... Вечер... Тихие разговоры... Ночь... Сон... Яркий свет из комнаты Учителя. Его мощная фигура в свете и возглас: «Детки, пора вставать!» У двора автобус. Набились битком. Шофер потом рассказывал: боялся, что автобус сломается, а он летел к месту назначения безо всякого его усилия, легко и свободно... И вот Чувилкин Бугор. Выходим, и впереди, залитый солнцем открывшийся нам Восток. Красота неопишуемая! Немного возвышающееся к востоку плато, которое затем довольно круто обрывается перед огибающей его студеной речкой Колдыбанью. Золотистая голубизна утреннего воздуха обрамляет раскинувшееся на другой стороне большое село Ореховка. И соловьи, соловьи, соловьи... Учитель принял

всех нас на Бугре, все искупались в студеной Колдыбане, подержались за руки Учителя и поцеловали его. Затем, усевшись на траву, стали слушать Учителя, который за все время поездки ни разу так не присел (да, и вообще-то он, кроме времени для сна и краткого времени трапезы, никогда не садился), часть же людей разбрелась по Бугру, отыскивая какие-нибудь достопримечательности. А у меня состояние глубокого покоя и чувство: смотрел бы и смотрел на эту красоту. Но вот пора возвращаться. Опять хутор, легкость от купания после поездки по жаре, трапеза и начало отъезда из этого гостеприимного оазиса здоровья, единства, мира, покоя, братской любви.

В 1978 году Учитель вновь пригласил всех на 25 апреля, и уже собралось человек 250 на хуторе. Перед этим я помню, что Учитель, я и Саша Сопроненков вместе ездили заказывать для поездки на Чувилкин Бугор автобусы. Ездили в разные автопарки, нас Дмитрий возил на своей машине, и нам обещали дать автобусы. Учитель считал, что все это должно быть для всех открыто и сделано официально. Он не мог ничего скрывать, иначе будет подпольно. Поэтому, если он едет на Бугор, то он предупреждает власти: «Мы выезжаем». Он об этом сказал в горкоме партии. Помню, что зашел я к ним вместе с Учителем и Сашей. Там все: «Да, да, поезжайте». И тут же позвонили в Ворошиловград, а потом стало известно и в Москве. И тут все началось. Щелоков лично руководил операцией по пресечению этой поездки. Весь поселок был окружен дружинниками, бронетранспортерами, мышь не проскочит. Помню, что в маленьком домике при дворе меня и Сашу Сопроненко долго и кропотливо допрашивали — откуда, что и почему и как это называть, а мы с ним до трех часов ночи доказывали, что это истинное движение природного совершенствования человека, и допрашивающий под конец стал сопеть, ему очень захотелось спать, из рук стало выпадать перо, и он перестал записывать. «С вами не разберешься», — сказал он и уехал. В общем, всех переписали и приказали, чтобы на утро все разъехались по домам.

Постепенно все разъехались, и единственный, кто остался еще на несколько дней, это был я. Учитель очень переживал, были некрасивые моменты, когда милиция прибегала, шныряли по подвалу, везде лазили, все смотрели и вели себя, как хозяева. Тыкали всюду пальцами и говорили: «Ты чего-нибудь скрываешь?» Были очень нахрапистые, и очень нагло себя вели. Я прямо там заболел и все время думал: «Ну что же это такое?» Была, страшная бесцеремонность. Но в Природе ведь как? Ты можешь один раз победить, но двух побед, как сказал Учитель, не бывает. Две победы подряд могут быть лишь в силовом внеприродном плане жизни старого мертвого потока. А в Природе — справедливость, то есть если ты победил раз силой или обманом, то в следующий раз ты проиграешь. Поэтому, **побеждает только любовь**. Если ты силой победил, то обязательно к тебе все это вернется. Как говорится, «зуб за зуб», вы уже знаете этот закон. То есть, **в Природе существуют законы справедливости**. «Поэтому, нужно стать ниже всех через кротость, любовь и вежливость в Природе.

Любимые слова Учителя: **«Вежливость — она врага убила»**. Эти правила очень нужны. Если накричишь на человека, в Природе нужно сразу же извиниться, т. к. **это покаяние через уважение, вежливость, и любовь**. Почему в природном плане так трудно идти к совершенству? Потому что, **если хочешь отойти от принципов добра, то тебя обязательно болезнь ударит**. Обязательно к тебе **возвратится** твое же зло, это принцип действенной **справедливости**. Как только ты пошел в природном плане и начинаешь что-то делать не по «Детке», то сразу же **появятся недомогания и «стербать» тебя до тех пор будет, пока ты не поймешь свою несправедливость, и не покаешься, и не изменишь своего отношения**. К примеру, если дома поругаюсь с женой или с сыном, то у меня все болит, ноги и руки отваливаются, несколько дней я вне себя. Сама Природа и учит. Поэтому **в Природе нельзя перевыполнить план и ударником в Природе нельзя стать, а все должно эволюционно**

созреть. Конечно, талантливый человек в Природе есть, который побыстрее немножко пойдет, но быстрее быстрого — опять нельзя. Переделаешь — тоже плохо. Недоделаешь — тоже плохо, а нужно то место в Природе, тот ритм и такт, который приемлем для тебя. Поэтому **«Детка», несмотря на общие правила, строго индивидуальна и интимна.** Например, одному человеку сорок секунд под водой холодной можно стоять, а другому десять секунд надо. Один полчаса может ходить по снегу, а другому две минуты хватит, и т. д. «Детка» приладится постепенно, в самотворчестве откроются свои тонкости во всех ее пунктах. В связи с нашими теплыми телами к воде холодной никогда не привыкнешь, то есть всегда будет впереди цель, до самого конца жизни, до слияния с Совершенной Природой.

Всегда есть твой логос, а личный логос можно определить как конкретную цель на физическом и умственном планах, если ты хочешь добиться духовного совершенствования. Один японский ученый недавно написал хорошую статью о дальнейшем целевом развитии общества **за рубежом**, где говорит, что американцы, англичане, немцы перешли в постиндустриальное состояние, и **у них кроме обогащения нет никакой цели совершенствования духовного.** Они в экономике и физическом самоудовлетворении достигли всего, но духовное развитие от этого очень страдает. Потому что если цели — логоса — у человека нет, то он не знает, что делать дальше в жизни. Это же можно отнести и к обществу в целом. **Лишь обращение к Христу, как к вечному Логосу нашего спасения, даст нам истинную жизнь.** А без Логоса жизнь хуже, чем у животного, у которого тоже есть цель — выжить и породить потомство для продолжения рода.

Говорят, что если обливаешься водой шесть раз в день, то так быстрее пробуждаешь свое сознание. А в «Детке» написано два раза в день. Как лучше? Мне Учитель одно время не рекомендовал и три раза в день обливаться. Я ему сказал, что я три раза, обливаюсь, а он говорит: «Зачем тебе

три раза, тебе двух раз хватит». Это у меня с ним вначале знакомства, был такой разговор. Я был слабенький, с десяти лет болел туберкулезом, поэтому у меня особое состояние. Может быть кому-то и шесть раз можно, если при этом тебе приятно, то пожалуйста. Но принцип закаливания идет как? **Когда два раза в день обливаешься, то промежутки и амплитуда между хорошим и теплым больше, поэтому и получаете вы амплитуду здоровья выше**, а когда часто, то эта амплитуда уменьшается. Это как бы частое «едение» воды получается. Когда два раза в день — вы крепко работаете, как будто ударили по струне, и она звучит до исхода, а потом опять до предельной амплитуды. Поэтому если чувствуешь, что тебе это необходимо, то делай как тебе хочется.

С другой стороны, два раза благословил сам Учитель, а все остальные обливания человек делает по своей инициативе, как говорится, на свой страх и риск. Я знаю, что меня, например, било, когда я четыре раза обливался, ведь дважды я как бы открыт и не защищен. Обливаясь два раза, я знаю, что Учитель меня защитит, иначе зачем он тогда писал? А если два раза обливаюсь и при этом «пробивает», то у меня вопрос к себе: «Почему? И за какой нехороший поступок меня ударило?» Здесь легче отыскать истинную причину. Но «Детка», она не неподвижное, догматическое состояние, **а это вечно развивающееся учение, понимаете?**

С другой стороны, как говорится, чтобы не особенно «размывать берега», мы знаем, что **точка опоры — обливаться два раза в день**. Еще мы по «Детке» исполняем сознательное голодание сорок два часа, начиная с пятницы шести вечера, и до воскресенья до двенадцати дня, один раз в неделю, но уже есть люди, которые «держат» три раза по сорок два часа и терпят так отсутствие как еды, так и питья. Их уже много таких, ведь в «Детке» сказано, «старайся хоть раз в неделю...» Само по себе это уже опыт людей. Была такая ревностная последовательница системы Учителя Римма Подоксик. Она первая Учителю сказала,

что хочет взять, кроме субботы, и понедельник. Он разрешил, а другие тоже захотели, и он не возражал, ну так и пошло. **Сорок два часа — это сорок два поколения, начиная от Авраама до рождения Христа. Каждый час терпения идет как бы за одно поколение. И недаром мы выходим на сознательное терпение в восемнадцать ноль ноль, ведь с восемнадцати часов вечера по Библии начинается новый день, и он отмечается началом службы — Всенощной — и в этом видится духовная связь.**

В письме в Правительство Учитель писал, что сознательное терпение отдельными его учениками уже доведено до двухсот дней в году, и человек должен все дальше и дальше совершенствоваться, в принципе, никому не запрещается увеличивать сознательное терпение без пищи и воды. Я знаю многих, но сам пока не могу голодать сорок два часа по два раза в неделю. Поэтому я выбрал такой вариант: с пятницы сорок два часа обязательно, среда — в течение суток до вечера и в понедельник то же самое. А когда я пробовал держать сорок два часа со вторника до четверга, то это мне было трудно, и я при этом находился в большом напряжении. А сутки до вечера легко переношу, хотя по опыту знаю, что терпение до двенадцати часов четверга очень благословляется. Но если вытерпеть сложно, то получается перенапряжение своих духовных сил и в то же время, когда раньше времени поешь, то тебе стыдно становится, — я же вроде бы уже взял, а не вытерпел. Осадок на душе. А когда выдержишь, то легко, такое чувство, что выполнил свое большое человеческое предназначение. Так вот, **нужно так соразмерить силы, чтобы можно было всегда исполнить.**

Что же такое напряжение, которое идет на человека в часы сознательного терпения? В это время вы питаетесь духовной пищей, не физической. Вы переходите на **новый вид питания**, как говорится, питаетесь **Духом Святым**, вы разрабатываете **питание непосредственно от Воздуха, Воды и Земли. И такое творчество должно быть в позитив-**

ном страдательном напряжении. Это состояние сбора урожая — называют страдой. Это страдание и есть природное рождение, оно всегда связано с напряжением. Если бы это было легко, то тогда бы, все ринулись к этому ради собственной выгоды. Как сказано Христом: «...от дней же Иоанна Крестителя, донныне Царство Небесное силою берется», то есть, понуждением себя. Поэтому не думайте, что это легко: и на обливание и сознательное терпение всегда идешь, как на экзамен. Вода, как твой экзаменатор, как истинный и суровый друг. Она тебе не льстит, не лебезит перед тобой: и летом и зимой все равно трудно обливаться, но зато потом — хорошо! Она навсегда становится живым другом твоим, и появляется ощущение жизни в Воде, Воздухе и Земле. Это ощущение «диалектики живого», того, что вода поверила тебе, что ты любишь ее, понимаешь ее, что это твой верный друг, на которого можно опереться, она тебе не сфальшивит. И сама Природа становится живым твоим другом. О Природе и Ее сохранении (экологии) говорят сейчас все. Но не могут понять, что сохранить Природу — это значит «открыть дверь к тигру в клетку». И тот, кто этого не сделал, тот сколько угодно может говорить о Природе, об экологии, но он все равно пока еще отгорожен от Нее, Она его не знает, хотя бы он Ее экологически и спасал каждый день. Но тот, кто вошел в Природу, погрузился в Нее с головой, т. е. крестился (а крещение означает погружение своего тела в Природу), то тот идет в новом живом творческом потоке. Это уже новый поток, по словам Учителя. Это поток жизни, жизни новой, бессмертной. Как мы уже отмечали, — харизматическое движение связано с неполным спасением. Долго пришлось разгадывать это.

В Притчах Соломоновых говорится: «Я — Премудрость, обитаю с разумом и ищу рассудительного знания». Поэтому надо было все-таки с рассудительностью и в истинном знании определить, почему же мы должны делать «Детку», а может все уже есть и без нее, ничего больше не надо? Ведь спасение можно получить каждому. Веруй! Верь и

получишь. И вот найден ответ на этот вопрос: физический план реализуется только через творческое дело человека, как благословение Бога отцов наших, ради сохранения полноты творения, как образа и подобия Божия.

Сама Природа спасается, становится разумной через человека, и человек спасается через Природу. Они спасаются вместе, Природа как бы становится Тринадцатым Апостолом Христовым, несет образ Сына Человеческого через человека. Но в то же время и через себя становится человеку Матерью и Другом. И он рождается в Природе, т.е. выходит из Ее Лона и уже видит Отца, приобретая ряд новых степеней свободы, минимум шесть. У нас три степени свободы есть сейчас. Это свобода поступательного движения по осям «икс», «игрек» и «зет». Но есть также три степени свободы с закруткой в правую или левую сторону по тем же осям. И разработка этих трех степеней свободы — закрутки в правую (или левую) сторону — приобретается в физическом плане Природы через «Детку». Полнота Божественного спасения в физическом плане Природы — это минимум шесть степеней свободы (правда, физики рассуждают уже о десяти степенях свободы).

Поэтому, если человек приобретает все шесть степеней свободы в Природе, то ему уже никакой план не страшен. Он может проходить через любые планы, его нельзя пленить, потому что он тут же уйдет, как через открытую дверь, или «как сквозь стену». Можно представить, какая независимость будет, если иметь шесть степеней свободы. А пока мы имеем только три. По Вернадскому — вся Природа и все земные живые биологические структуры имеют закрученность по осям икс, игрек и зет.

Значит, длина, ширина, высота — это первые три степени свободы, да плюс еще три степени от закрученности, то всего — шесть. В физическом мире мы уже можем различать шесть измерений, которые пока что в полноте взаимодействия не реализованы. Четыре — это мало для полноты человеческого воплощения.

Все дома, как «коллективный образ людей», тоже имеют свои болезни. Поэтому, если взять «коллективную душу» дома, то она где-то на несколько метров шире самого дома, и это еще «больное пространство», в принципе, еще не Природа, **хорошо бы отойти метров на 10-15 от дома, найти в этом пространстве где-нибудь бугорочек, на него встать, подышать и облиться.** Лучше детские площадки и стадионы, они менее испорчены, там нет взрослых страстей, и лучше подальше от кинотеатров, винных магазинов и т. д., где страсти горят, а там, где более чисто, вы лучше соединяетесь со всею Природой чистой радостью. **При любовном соединении с Природою все пронзается невидимым душем и люди в это время купаются в нем, как в живоносной «Силоамской купели».** И это так благословенно! В то же время происходит переход из одного состояния в другое, как синусоида, из впадины пошла, вверх, в благодати Господней.

В болотистых местах собираются болезни Земли, и каждый человек ощущает это. Церкви строили на возвышенных местах и любой, даже маленький бугорочек над равниной — это очень хорошее место. **Лучше встать босиком и дышать не в низине, а на бугорочке.** А жилища, дома — это все искусственное и больное, и лучше, конечно, обливаться на Природе.

Некоторые любят интимно обливаться, чтобы никто их не видел. И я не могу коллективно обливаться, я еще стесняюсь. А для Учителя все люди были одинаковы, он видел их по-другому, чем мы. Когда мы выезжали на природу коллективно обливаться, я видел в них женщин, а он — только своих детей. Это два разных подхода. Он видел в них человеческую красоту.

Живя по «Детке», вы перестаете ненавидеть друг друга, а начинаете жалеть больного и слабого. Возникает состояние любви, и Природа, через Учителя, уравнивает всех. В будущем мы будем в новых просветленных формах одежды телесной, мы будем все уравнены, и никто не будет ни генералом, ни кем-то другим, а все будут **человеками.** Вот

Учитель это предвидел, а я — нет, и потому стеснялся. Как выкатили все в белых лифчиках, в черных трусах до колен — ну, я думаю, все. Да тут еще зеваки стоят, разинув рты, я думаю: «Куда бы удрать подальше?» А Учитель знал это и нарочно звал меня к себе, чтобы я был рядом с ним. Это было очень пикантно, я всегда смущался, но никогда ему ни в чем не противоречил. Я, вообще, в жизни никогда ему не возражал, ни разу, что бы Он ни делал, я говорил себе: «Ну хорошо, ведь Он знает, чего же я буду вмешиваться». **Он строгий был очень. В доме у него порядок, как в самом идеальном человечестве обществе, где все построено на самосознании.** Вот Он говорит Саше Бреженеву или Петру Матлаеву: «Поезжай туда-то, исполни то-то.» Те сразу исполняли. И каждый, кому давалось поручение, тот сразу старался его исполнить. Я был своего рода «вольноопределяющимся», потому что Он меня готовил, чтобы я со временем описал и объяснил что-то в его учении. Поэтому обращение с ним было довольно непринужденным, хотя его волю я ощущал на себе. А в общем дворе все трудились, никто не ленился. Там просто нельзя лениться, в этом доме, понимаете, лентяи сразу выпадают из общего ансамбля, внутри возникает ощущение, что как-то нехорошо и ложно становится. И обливаться нужно в одно время со всеми. Правда, к стыду своему, я обычно позже всех обливался — городская привычка переспать. А так уж заведено в святом месте, что сначала все обливаются, затем в доме прибираются, на огороде трудятся, картошку чистят и т. д., все как в древности на Руси. Все что-нибудь делали, и это очень хорошо, это сближает людей, делает их равными, никто не выделяется друг перед другом. А чем я лучше? Пошел, покопал картошку, как и все...

И мы не отрицаем такие слова, как *коммунизм и социализм*, а только понимаем их в Природном плане. Социализм здесь понимается как сознательное движение к обществу **бессмертных** людей в Природе, как стадия подготовки к нему. Поэтому программа «Детки» отвечает настоящему времени

и тому вкладу в мировой процесс духовной эволюции, что дает **Россия**, и чего заграница не имеет. Там не было Учителя, а чтобы он появился, нужно кому-то повторить его подвиг в Природе, но пройти его пятидесятилетний путь эволюции в Природе не дано никому. **Учителем открыто духовное дело людей в Природе, но повторить опыт Учителя уже невозможно, так как согласно прогнозам, касающимся запасов «живой энергии» на планете, людям оставлено совсем мало времени. Нам всем людям нужно родить в себе Новое Дитя — бессмертного человека.** В своей работе «Низко кланяюсь вам и прошу вас люди» Учитель пишет, что «все это готовится к 2000 году». Ну, может раньше, может позже это произойти, — это уже не имеет значения, это поправки к сроку, а здесь важна сама неизбежность наступления перехода количества в качество.

Многие предсказывают, когда это произойдет, но это только в знаках и символах, так сказать, внеприродно. Вот, мол, завтра обязательно произойдет то-то и то-то. А где здесь Природа, когда все события в Ней?! А кто ты для Нее, если ты сознательно не погрузил себя в Нее, и Она тебя не знает и не слышит, конечно.

Все гадалатели говорят, но они говорят на абстрактном внеприродном плане, так сказать в мыслях-образах, без природнотелесного согласия. А Природа никого не слушает. Она может вроде послушаться, а потом сделать все наоборот и посмеяться над «провидцем», что известно из истории уже... **Поэтому надо с Природой подружиться и стать не врагом Ее, а сыном.** Вот знаете, крещенские или сретенские морозы бывают, когда господствует София — Премудрость Божья, когда силы Божьи входят в Природу, и Природа им подчиняется. Но это, можно сказать, высший вход в Природу ради веры людей. Здесь Природа подчиняется. А нужно так, чтобы Она сама сознательно, с любовью это делала, чтобы Ей самой захотелось, без всякого насилия над Ней. Вот этот план очень трудный: чтобы Она тебя не пинала, если ты слабый, и не терпела бы унижения, если ты сильный. **Чтобы в любви!**

Особенно же христианскую «Отеческую веру» необходимо держать и всемерно укреплять. И следить с вниманием за остальным христианским миром, особенно за движением Полного Евангелия. Они в настоящее время получают большие дары, однако они духовно-природного физического тела, как новой *безсмертной* принадлежности человека, никак не реализуют. И в этом есть наше принципиальное отличие. Не в том отношении, что мы лучше или хуже, а в том, что **христианско-природный план полнее для спасения всего человечества**, как единства духа, души и плоти, в котором **человек исполняет волю Божью о себе**. И кто занимается йогой — это все тоже внеприродный план. Вся йога и другие духовные планы развития чего-то в человеке — они все внеприродного плана. «Природа их не знает», потому что они не знают природного Учителя. Он «шапку-невидимку» носит. Его никто не знает, что он сделал в полноте своей в Природе, ни ангелы, никто. **Только господь Бог!** И об этом впервые наш такой разговор. Потому что когда в нужное время это дело проявится, то все скажут: «Господи, — это же все правильно. Это настолько новое, оно просто раньше не прорабатывалось никем». Хотя **история эта в Библии написана**. И давно уже была написана. Но чтобы погрузиться в Природу и работать уже **на основе Креста в Природе**, это впервые пошло только сейчас, с приходом Учителя. И все, о чем здесь говорится, вы найдете и сразу же поймете в Библии. Вникнув в Ее язык, вы будете Ее читать как знакомую книгу. В Ней много духовных истин, поданных языком притч. Вот и мы говорим «войти к тигру в клетку».

Учитель-Иванов говорил такой притчей: «В иные времена пришел из-за горизонта человек к зверю в пещеру. Зверь его убил». Под этим человеком понимается адамов, смертный человек. «Потом в другое время из-за горизонта пришел второй человек и вошел к зверю в пещеру. Зверь его убить не убил, а череп снял. Понимается здесь, что зверь взял его мысли. Это ум христианина, только во внеприродном плане, то есть когда мы живем заповедями Христовыми,

но не исполняем их Христовыми делами в Природе. «Наконец, из-за горизонта пришел третий человек и вошел к зверю в пещеру. Что он должен сделать?» А нужно сделать так, чтобы подружиться со зверем, **«полюбить врага своего»**. Вот это и есть погружение в Природу, — **Христово дело в Природе**. Учитель пишет: «Я нашел чем огородиться от врага, ему дал отпор не оружием, а просьбою своею... Я прошу Природу, чтобы она дала мне жизнь и мое умение, чтобы помогать в его недостатке... **Я есть доктор, сам лечусь и других лечу, не больных, а возвращаю здоровье прежнее назад человеку больному...** Я не изучаю на человеке уже прошедшую болезнь... Очень старая наука медицина, она из народа существует, из их опытов **научились люди помогать не болезни, а больному...** В Природе не играет роль над человеком **болезнь**, а играет роль сам человек над **болезнью...**».

Еще Учитель рассказывал притчу: «Летит на меня поезд во весь дух, а с одной стороны вода, с другой огонь. Бросился я в воду, а там удав, боролся я с ним, просил и упросил. И отпустил меня удав». Он пишет: «Я из вечного врага людей — холода, сделал друга». Говорят: «А если выпустить тигра из клетки?» Конечно, можно и кучу тигров выпустить на всех людей, это так и есть на самом деле. **Природа — это тигр, это стихийные силы, это люди, звери, насекомые, растения, минералы, молекулы, вирусы, атомы и так далее.** И внутри вас и вне вас, **и это все в единстве**. Четвертый закон диалектики живого — единство единичного и всеобщего, как **принцип любви в живой Природе** — это и человек с его внутренней природой, и вся внешняя Природа, это и Воздух, и Вода, и Земля, и всякое дыхание жизни, все, живущее во Вселенной, **все это должно быть через сознание и дела человека объединено в любви. Есть внеприродная нравственность, этика, любовь.** Но эти философские категории обретают реальный смысл только при погружении их в Природу, зачастую отличающуюся от общепринятого внеприродного смысла. **Только природной этикой — вежливым**

примером можно победить такую стихию. Терпением и терпимостью. И стараться выполнять по «Детке» все.

О Чувилкином Бугре. В словах гимна: «Где люди возмутятся на этом бугре», слово «где» — означает переход в новое состояние и мгновенное перемещение человека в пространстве-времени. У Учителя всегда премудрость и глубина. Там сразу соберутся все, и «первые» могут быть «последними», то есть все от заслуг; а в Природе нету предпочтения, и в ней все равны, кроме Учителя, который первый показал путь истинной жизни человека в Природе. И все остальные — одинаковые дети, «Детки». Поэтому, Учитель и сказал: «Детка». И в Природе нету заранее отмеченных первых иерархов. У людей в иерархии некоторые стараются выделить себя и думают: «Я все знаю, я совершенный, я могу учить всех». Нет! Мы учимся друг у друга, делимся опытом. Поэтому и мне можно у вас поучиться, потому что я знаю, что вы лучше и честнее меня идете в чем-нибудь. Я присутствовал при рождении этого состояния и проходил путь учителя дела в Природе рядом с ним, как «слабое, а потому окруженное вниманием дите». Оно всегда есть у родителей, и как часто бывает, ведет себя не так примерно, как другие дети, которые, хотя и скромно и незаметно делают свое важное дело в Природе, но воспринимают многое уже как очищенное полновесное зерно. Поэтому, на этом пути никогда не теряйте смирения, о чем говорится в двенадцатом пункте «Детки». «Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся в этом. Будь скромн.» Это нужно исполнить, и если не исполнять этот пункт, не исполняются автоматически все остальные пункты. Потому что «Детка» — это кольцо, а если разорвать в одном месте, то оно разывается все. «Детка» кольцеобразна, и надо все доработать на уровне тела, души и духа.

У людей, которые были близко к Учителю, еще есть ревность. Я понимаю людей, которые много прошли с Учителем, понимаю их состояние, когда они видят, что кто-то движется быстро, как бы опережает их «поле зрения». Наверное,

и я бы на их месте поступал также. Не надо придавать этому значения. Эти люди такие же, как и все. У них есть еще и силовой план, который сильно развит, хотя этого ничего не надо. За ревность никого не надо упрекать, потому что очень трудно жить в деревне, на хуторе и видеть людей, приезжающих со своими часто случайными интересами и любопытством. Я говорю, любопытством, а не **любомудрием**, которое полезно всем. На хуторе было часто кипение страстей, так как им внутренне хочется сказать: «Да я же первый!» А нельзя, Как в сказке о лягушке — путешественнице, как только сказала: «Это же я выдумала!» — так тут же упала с высоты. Также и здесь.

Спрашивают, как обливаться на улице, тем более, что бывает совестно у всех на виду?! А тогда надо скромно, как Учитель-Иванов: **он вставал в четыре часа утра**. Когда никто не видит, можно выйти на улицу и облиться, и никто тебе ничего не скажет. Но если утром в десять часов выйдешь в плавках, то на тебя смотрят любопытные взгляды, и уже, могут сказать, что ты занемог от этих взглядов. Но это только сначала, а потом, как правило, налаживается добрый контакт, **особенно после вашего «здравствуйте»** и рассказа о «Детке», об Учителе, о закаливании.

...Вот и заключительная встреча подошла к концу, а внутри такое ощущение, что пока еще посеяно только **«маленькое зернышко»**. О времени, проведенном с ним, о направлении бесед, о конкретном облике, характере, привычках и т. д., этого единственного «живого человека» в Природе, с которым мне довелось встретиться на жизненном пути, можно сказать столько, что хватит еще на несколько книг. Пока же **мы старались отразить то главное, к чему он сознательно стремился в практике нового потока** — «потока жизни, а не смерти». И на этом пути ход его природного эксперимента и результаты его описаны им в настолько законченной (природной) словесной форме, что о нем, по праву, можно сказать, аналогично высказыванию Максвелла о Фарадее, что **«Он является математиком высокого порядка — одним из тех,**

у кого математики будущего будут черпать ценные и благотворные методы».

И добавим, опираясь на исторический опыт человечества, который позволяет нам с полным основанием говорить о том, что Он является величайшим практиком человеческого дела в Природе, дела, заповеданного нам Отцом.

Благодарю.

Желаю всем счастья, здоровья хорошего.

Учитель нас объединил,
С Надеждой «Детку» подарил,
Ум, сердце, волю закалил,
На труд души благословил.
Он желал нам здоровья и радости
Много-много, на сотни лет,
Чтоб счастливыми были, не старились,
Чтоб не знали утрат мы и бед,
Чтоб НАДЕЖДА наша не гасла,
Чтобы ВЕРА крепла в пути,
Чтоб ЛЮБОВЬ нас всегда окрыляла,
Помогала вперед идти.
Чтоб то, что ищем мы — нашли,
Чтоб в жизнь — прямой дорогой шли,
Чтоб ум и руки не линились,
Чтоб все мечты осуществились!

Давайте учиться

Учителю делу!

О Природной математике

По материалам лекции, прочитанной в Клубе Книги 25.09.1990 г.

Говорят, что человек — это космическое существо, и он питается космической энергией. Питаться космической энергией это значит питаться энергией духовной, если говорить более правильно. К этому мы и ведём разговор. **Истина-то одна**, она не пахнет, **она есть ствол дерева животворящего**, а через него, **из этого дерева, начинают вытекать ветви**. Одна ветвь — это философия, другая — химия, третья — физика. Но если их пустить в обратное течение, то они сольются в одну ветвь — в ветвь истины животворящего духа. Вот этот Дух настоящий — он не пахнет, но если вы в нём живёте — то вам больше ничего не надо. Вы не будете знать ни химию, ни физику, ни философию, потому что будете знать всё! Сразу — через течение Духа, ибо сгущением и разряжением струй Духа через вас вам будет показан свет и любое знание. Знание это будет непосредственное, как знание в ведении мира, постоянное, ведущее человека к всё большему и большему знанию. Там не нужно писать формулы, чтобы отъединять себя от знания, **там знание и человек — едины**. Вот к этому, собственно говоря, мы и стремимся. И все остальные — тоже. И тут можно спросить: кто ближе? А кто дальше? Этот вопрос очень сложный и его тоже можно бы было разрешить в нашем дальнейшем разговоре.

Говорится: человека Господь сотворил из праха земного, вдунул в него дыхание жизни — и человек приобрёл образ и подобие божие. В отличие от земли, прах земной означает то, что в нём были и зайцы, и мамонты, и растения, и папоротники — всё это сгнило и образовало этот прах. Причём этот прах — как Вернадский сказал и перевёл на научное выражение — **живое вещество**.

Живое вещество находится в 5-6 сантиметрах земли, дальше его почти нет. 98 % живого вещества находится в

таком слое земли. И чем к поверхности ближе — тем гуще. **А дальше — мёртвая земля.** Так вот, из этой земли, из этого праха и создан человек, и поэтому заяц, как таковой, в человеке есть. Есть и мамонт в нём и т. д. И если человек воскреснет, т.е. если он будет питаться только Духом — он не будет умирать, это естественно, потому что нечему будет умирать. **Умираем мы из-за того, что едим пищу животную,** а тогда не будем умирать — будем бессмертными. И это можно довольно строго доказать, но это дело не одной лекции.

Есть уже несколько записанных моих лекций, и я хочу прочесть ещё одну — это о природной математике. Например, что такое число 7 в природе? Вот вы пишете семёрку вот так, а природа так не умеет писать. Но, тем не менее, она знает, как писать число 7. Вот догадайтесь. И если вы читали **притчи Соломона**, то там сказано: **«Премудрость построила дом свой на семи столбах и пригласила всех — ешьте, пейте и спасайтесь».** Притчи Соломоновы, 9 глава, 1й стих, пожалуйста, Библия.

Я вам это сказал, чтобы вы подумали: А к чему он клонит? Я вам сказал серьёзно, что вся литература, читаете ли вы Достоевского, Толстого, или читаете Сенеку, или древнегреческих философов, Григория Богослова или философов-христиан — всюду об одном и том же. Но **истина одна. Истина — в Христе, в Боге, в чистоте, в свете** (чиста в Учителе). Там — **всё едино, но каждый человек имеет свою индивидуальность** и в то же время **соединяется с помощью любви со всеми людьми и со всеми существами, которые живут в духовном мире.** Поэтому, никогда не умирая и каждый день всё более и более возрастая энергетически, человек всё больше и больше радуется жизни — там, в духовном мире, всё наоборот. Если мы здесь умираем, то там с каждым днём мы будем молодеть. И так — бесконечно. Как сказал Минаев, **человек в пределах своей энергетики имеет энергетику эквивалентную пяти галактикам нашего Млечного пути.** Можете себе представить! **А мы до сих пор болеем, таблетки глотаем и т. д.**

Как это исполнить? Первое, это надо перейти в новое качество, в качество бессмертного человека. Эта идея родилась давно. Она сказана в Библии, ибо сказано ещё пророком Исайей. Но потом пришёл Господь — Иисус Христос и принёс спасение человеку, как возвращение космической энергии к духовному человеку, который может ею питаться, ибо человек потерял эту духовную энергию, он просто ел уже животный мир и думал, что это и есть космическая энергия. То есть, в принципе, человек соединял в себе животное и человека. И вот роман Кима «Белка» это как раз история пяти художников, которые как бы олицетворяют новых людей. Один из них — Митя Якунин — он человек в полном смысле слова, в нём нет ничего из праха земного, что мы называем зайцем, мамонтом и т. д. А сам автор, он — Белка. В нём оборотень сидит — животное — белка. А был там руководитель худсовета — в нём был Барбос. И так он описывает: в ком Кабан там и т. д. А этот — белка — обладал такой способностью, в результате трудных испытаний Корейской войны, где он описывал фактически свою автобиографию, он обладал свойством видеть всех людей и их судьбы, что он и каждому говорит. Там одна моралистка была, а он говорит, что в ней курочка сидит и т. д. То есть **в каждом человеке есть оборотень. А истинный человек, о котором можно сказать, что первый истинный человек, который был на Земле — это был Христос, это такой человек, в котором нет уже животного ничего. Всё чисто человеческое. А Человек с большой буквы — это есть Бог Земли, о чём говорил Учитель. Бог Земли — это человек, нашедший своё место в Природе, т. е. в нём ничего не осталось чужого, животного, а остался он — чистый человек, и он становится богом.** Об этом в Библии в 87 псалме прямо говорится: **«Я сказал: Вы — Боги, но умрёте как человеки потому, что не исполняете волю Божию, не помогаете нищим, обездоленным, лицемерите и поклоняетесь сильным мира сего, поэтому вы все умрёте».**

Когда пришёл Христос, тогда был Иоанн Креститель. **Иоанн Креститель крестил водою, а Христос крестил**

Духом Святым и огнём. **Есть два вида крещения: водой и Духом Святым.** Это соединяется в таинстве христианства, но этот вопрос всегда волновал и будет волновать. Вот 200-300 тыс. иудеев он крестил в своё время. Иудеев, израильтян и других тоже, кто приходил каяться и креститься в воде иорданской. Всё-таки никто из них не воскрес — не стал бессмертным, за исключением Христа, поэтому мы и празднуем праздник Пасхи — **Христос воскрес!** А остальные 300 тысяч человек? Куда девались? Они же должны были воскреснуть, потому что Иоанн Креститель их принял. А Христос, когда к нему пришёл Никодим, это один из учителей Синагог, т.е. верховного органа древней иудейской израильской религии, он спросил Христа: «Ты сын божий, потому что такие дела, как ты делаешь, никто делать не может». Он говорит: **«Истинно говорю тебе, что тот, кто не родится свыше, не может увидеть Царствие Божие».** То есть всё время питаться Духом. А Никодим говорит: «Как же я могу родиться второй раз, что же я войду в утробу своей матери, она же у меня престарелая». Это чистый закон премудрости, когда Он сперва говорит просто. Так же и Учитель, кстати, говорил. Вначале Он говорит просто, общё. Они понимают, и Он начинает подробнее говорить, второй заход называется. Во втором заходе Он говорит: «Истинно говорю тебе. Тот, кто не родится от воды и от Духа, не может увидеть Царствия Божьего, ибо рождённый от плоти есть плоть, а рождённый от Духа — есть Дух».

В этих словах есть всё и дальше ехать некуда. Это такая величайшая загадка. Значит, для того, чтобы родиться полностью человеку, нужно ему родиться сперва от воды. Начинаем искать. Что же такое вода и родиться от воды? Идём по Библии туда, в глубину и видим 2-е послание апостола Петра, 3 глава, 5 стих. Он говорит: «Не знаете ли вы, что Словом Божиим (т.е. Логосом) весь мир родился от воды и водою». То есть, когда Учитель говорит, что нужно в Природе соединиться — т.е. пойти в Природу, окунуться в Неё, погрузиться в Неё — креститься. Кстати сказать,

крещение — это по-гречески погружение. Учитель говорит: видите тигра в клетке, он хороший и вам нравится, вы его любите, а когда заболевает, то вы о нём страдаете, хотите дать ему лекарства, чтоб он вылечился. Но смысл какой — это есть современное отношение к Природе. Представьте себе, что тигр — это есть современная Природа. Мы её любим, она заболевает — мы хотим её исцелить, правда? Мы все меры принимаем — это называется экология. А по-другому — ландшафтная любовь — ах, как красива Природа. И я её люблю! Он говорит: докажите, что вы любите этого тигра, откройте дверь и войдите к нему. Т.е. погрузитесь в логово тигра, креститесь во имя тигра. Никто не хочет. Уверен, что из 100 % многие откажутся. А вот надо. Тигр — это Природа, образ. Войдите в Природу, но не так, как бы со стороны — помогать ей, восстановить, что разрушается, — а войдите в неё, какая она есть, со всеми её качествами. Как хорошими и тёплыми, так плохими и холодными. Вот когда вы войдёте туда — вместите всё, войдёте к тигру в клетку, тогда вы можете сказать, что любите Природу. В противном случае — эта любовь лицемерная, внешняя. Природа-то хороша, но, как сказал Фёдоров, Природа нам не мать а мачеха. Потому что, достаточно было однажды произойти одному Лиссабонскому землетрясению, когда было сразу убрано с Земли 400 тысяч жителей, чтобы понять, что это не добрая мать, а злая мачеха. **Природа нас не любит за то, что мы ворует.**

Теперь ещё Учителев образ.

Вот представьте себе — любящая мать и её дети. Она им накрыла на стол, положила яблоки, бананы и всё, что только хотите, всё положила. Они вбежали, поели, разбили все блюда, тарелки, разломали стол, всё кругом разрушили и сказали: «Завтра придём и точно также приготовь нам». На следующий день они приходят, а она им всё точно также приготовила опять, а они то же самое делают. Будет ли любить это Природа и любить этих людей? Нет, ни в коем случае. Если в Библии сказано, станьте Природными жителями

Земли, и они являются первыми сынами Божьими — это древнеизраильское племя, хотя рядом и другие жители жили в этой природе, а Бог их называл Природными жителями Земли. Значит, чем-то они отличаются от других? И мы можем поставить такой вопрос: Можем ли мы сказать, что мы — Природные жители Земли, т.е. сыны божии по обетованию? Ни в коем случае. Мы её уничтожаем. Мы не хотим зайти к тигру в клетку. Мы смотрим со стороны и, конечно, безусловно, страдаем, когда видим, что разрушается тундра, уничтожаются леса, тайга и т. д. И уже половина лесов Амазонки уничтожена ради того, чтобы мы прочитали какую-то газету. Понимаете?! Это вопрос вопросов, и он сразу ставит на грань угла твоё мировоззрение и говорит, как тебе дальше поступать.

Конечно, мы можем возмущаться, когда сейчас весь эфир забит экономикой и политикой, и никакой идеи нет, и все предлагают, и всё хорошо. А ведь **надо просто показаться перед Природой, перед Господом**, всем людям, что **мы делаем зло**. Вот мы сегодня наелись, так ведь этого на две недели нам хватит. Вот я был в Литве, там есть Роза, такая изумительная женщина, она католичка, и как образец, я её очень люблю. Вышли мы с ней около домика её, она говорит: «Видишь, вот здесь трава». А там примерно 4х4 метра, трава одна растёт, чертополох и т. п. «Этой пищи мне хватит на месяц». Хлеб она не ест. Внешне очень стройна, красива, изумительна и т. д. То есть она знает тайну всех трав и их приготовление и т. д. У неё есть хлебное дерево, хлебная трава, она может хлеб оттуда доставать, и эта еда ей всё заменяет — она ни от кого не зависит. Ей сейчас хоть всё уничтожь: и коров и бычков и т. д. А как же зимой? А к зиме она готовит и заготавливает все так, чтобы растения и семена не теряли свои свойства.

Вопрос: А когда всё будет радиацией отравлено?

Ответ: А это твои условия. И если ты, постоянно, принимаешь яд, то привыкаешь к отравлению, также, как царь Митридат в своё время. Он боялся, что его отравят и

с детства начал пить яд по капельке. Он был великий завоеватель, и когда пришло время его поражения, и от него все отказались, даже сыновья, то он от отчаяния взял стакан яда и выпил. И не умер. Понимаете? Так же и здесь. Те племена, которые, говорят, живут на урановых рудах — они не знали о том, что есть радиоактивность, и поэтому жили спокойно, пока им не сказали, что там жить нельзя.

Вот мы здесь люди разных возрастов, и, как говорится: либо человек сам осуществит бессмертие, либо подготовит своё поколение к бессмертию. Понимаете, вот, например, есть люди уже довольно солидного возраста, и может быть им не хватает времени, чтобы подготовить самого себя к бессмертию. Спасение — мы все спасены, если только веруем в Христа, а **бессмертие — это есть человек, который остаётся в единстве духа, души и тела.** То есть вы телесно не умираете. **Смерть есть отделение души от тела.** Это точное определение, не моё, а Игнатия Брянчанинова, канонизированного святого. Вот на тысячелетие его, как раз, канонизировали. Поэтому, для того, чтобы человеку не умереть, надо не разделиться, т. е., чтобы душа и тело не разделялись друг от друга, тогда человек останется бессмертным, т.е. будет вечно жить. Станет как Адам. Но Адам пал из-за того, что поел чего-то такого, что нельзя было ему есть, и поэтому он был изгнан из Рая, т. е. потерял бессмертие и стал умирать. Но он жил 930 лет, а сейчас люди живут всё меньше и меньше, и они как бы об этом не думают, и не знают. И вот идея бессмертия человека как такового, т. е. человека как природного жителя Земли, а без этого нельзя. И к бессмертию готовился народ израильский. И в чём смысл служения Израиля был — в том, что они должны были стать священниками Бога живого. Т.е. каждый из древнего Израиля должен был пойти на край Земли и проповедовать истину божью. Но этого не случилось. Виноват не народ, он сохранил самое главное — Библию, т. е. слово божие. А в принципе, человеческих сил не хватило ему для того, чтобы это исполнить, поэтому он был в Вавилонском плену,

был наказан, но он сохранил тщательно эту веру и передал её дальше и она захватила весь мир.

В то время в древних книгах, в частности у пророка Исаяи, который жил за 800 лет до прихода Мессии, сказано: «Он вошёл как росток из сухой земли, и не было в нём ни вида, ни величия. Он был презираем нами и мы думали, что он был уничижаем Богом (т. е. обездоленный Богом). Мы все на него смотрели с насмешливостью, и не было в нём ни вида, ни величия, и думали, что он поражаем Богом. А он понёс все болезни и все немощи наши, и **ранами его мы исцелились**».

Но я хочу сказать, что если человек исцеляется, если он с помощью силы Божьей становится здоровым, то нам надо определить, что такое здоровье? Мы говорим о здравии: **здравствуйте! И какое первое слово сказал жёнам-мироносицам Христос, когда воскрес? Он сказал им: «Здравствуйте!»** А до этого Он это не говорил никогда никому. Значит, когда и вы говорите человеку слово «здравствуйте», вы как бы ему говорите: «Ты воскреснешь». Вы ему такое добро делаете — вы даже не представляете. **В слове «здравствуйте» самая большая животворящая сила находится. Это самое краткое изложение Библии в одном слове.** Поэтому, у Учителя не случайно написано слово «здравствуйте». Так же, как не случайно 42 часа терпения. А почему 42 часа? А почему это возникло в России, а не в какой-то другой стране?

О 42 часах сознательного терпения. Если взять Библию, от Матфея, то в 1й главе написано, что со времён Авраама, до рождения Иисуса Христа прошло 42 поколения. И это не просто случайно выбраны 42 часа. Мы должны сознательно, практически делать. За каждое поколение мы по 1 часу терпим. За Авраама, за Давида, за Арона и т. д. Вот 42 часа мы терпим, и нам уже легче. Вы знаете, что вы соединены невидимыми нитями с тем миром, который был и который ждёт тоже своего Воскресения. Поэтому «Детка», как сказал один из сподвижников Учителя Пётр Матлаев, это «шапка-невидимка». И в «Детке» много таких, вроде бы, странностей. Вы скажете — почему не с утра, а с 6 часов

вечера надо терпеть? Если вы читаете Библию, то день еврейский начинался с 6 часов вечера. Там как сказано: «Вначале Бог сотворил Небо и Землю». Не землю и небо. Вперёд небо, а земля же была безвидна и пуста, т. е. ничего не было. И Дух Божий носился над водами. Вот наша земля — **сердце наше** — пусто. И вот Дух Святой, он вокруг нас носится, но мы его туда не пускаем. А что нам нужно сделать? И сказал Господь: «Да будет свет!» И стало так. И свет ему стал приятен и назвал Он свет днём, а тьму — ночью. И был вечер, и было утро — день первый.

Значит, **новый день начинается с 6 часов вечера**, и церковь это говорит. **В церкви это называется всенощная**. И значит, что если вы с **6 часов вечера начинаете сознательно терпеть**, то вы уже исполняете всё то, что делало до вас всё предковое — по предковой системе вы исполняете всё, удовлетворяя её духовный идеал, и в то же время вы отсчитываете настоящий день, который идёт ото Дня творения. **То есть вы идёте как бы в послушании**. Не просто так — я хотел и поголодал, как некоторые делают — по 25 дней и т. д. А зачем это делается? Я понимаю — **Учитель голодал 100 с лишним дней, не ел, не пил, так это понятно почему — это ради спасения человечества**. Но, если человек голодает ради своего собственного здоровья, то мне это непонятно, потому что, вот Мартынов показывал изумительный пример, однажды, на конференции в Киеве, чтобы показать добро физическим образом, а мы ведь все говорим о добре... Он вынул очень красивое яблоко, поставил его на стол, выбрал двух научных работников, измерил поле яблока лозой — (рамкой своей) с помощью вращения — 1,5 оборота было. У женщины измерил поле — 2 оборота, у мужчины — 1,7, такое у него поле и говорит: «Смотрите на это яблоко и представьте себе, что оно больное, хоть оно и красивое, но внутри оно больное. Вы дайте ему здоровье. Скажите, что оно хорошее, здоровое, и вы даёте ему все силы свои, чтобы оно выздоровело и стало самым прекрасным яблоком в мире». Они так прямо все напыжились, стали

смотреть и передавать. Через некоторое время он свою проволочку — лозу — навёл на яблоко — 9 оборотов вместо 1,5. Навёл на женщину — 12 оборотов, на мужчину — 11. **Тот, кто отдал — тот получил.** Вот вам, пожалуйста, — когда эгоистическая накачка здоровья, тогда человек сам разрушается, ибо **возникла ноосфера, т. е. единый мозг человечества** — это уже научный факт, доказанный Вернадским. Это произошло в 1969 году, когда все люди, хотят они, или не хотят, но соединились в **единое поле Земли**. То есть мысль реализовалась физическим образом, физическим облаком. Как тончайшая сеть, висящая над Землёй. Если она в тайге, например, 1 см, потому, что там больше биосферы, чем ноосферы, то над Москвой, ну километров 20, очень большая плотность ноосферы. В Нью-Йорке, может быть, столько же и т. д. В принципе, над Землёй такие бугры, впадины — представьте себе, но всё залито. Вот, как воду наливаете, и она постепенно заполняет всё пространство. И пока не заполнит — есть ещё островки суши, но сейчас — всё заполнено. И поэтому, мы сейчас с вами говорим, а в Аргентине нас слышат, например. И кому-то точно такие же мысли приходят. И он говорит: «Ой, я изобрёл!» А на самом деле это не ваше и не его изобретение, а мы все стали едины, как один Адам. Теперь нас нельзя разделить, и **тот, кто разделяется — тот саморазрушается**, хочет он этого или не хочет. Это не альтруизм, и это не нравственность, это не этика, которая есть качество, а **это есть закон**. А тот, кто не исполняет закон — тот, естественно, умирает. И обязательно умрёт. Поэтому, **всякий человек, сейчас, с появлением ноосферы, не работающий на человечество, саморазрушается**. Отсюда возникли все эти национальные конфликты и т. д. Смотрим, что делается на Западе. А там идёт интеграция. Значит, они, в этом отношении, продвинулись вперёд, т. е. с точки зрения познания ноосферического сближения всех людей.

А теперь перейдём к **самому главному вопросу**.

Значит, в «Детке» 42 часа — это недаром, сказать «**здравствуйте**» — это недаром, 6 часов вечера — это недаром.

И я вам хочу сказать, так же, как мы раскрыли сейчас шапку-невидимку, своё мнение. **Социализм и коммунизм — это антологические понятия, но имеют природный вид.** Это не экономические и не политические понятия, как мы стараемся сделать их. А на самом деле — это природные понятия. И когда Учитель пишет: «Детка, ты строишь коммунизм», то надо понимать, что **коммунизм есть общество бессмертных людей. Там зависти не будет,** потому что каждый человек будет обладать той полнотой энергии, которая свойственна его организму. Но он не может знать, как радуется другой человек, ибо другой человек радуется может быть и больше, но не может знать, потому что не может залезть в другого человека, т. к. он сам радуется. То есть, в принципе, **там все будут радоваться и никто никому завидовать не будет,** так как там просто нету меры для сравнения, и, поэтому, это всё природное. **А социализм — это «Детка»,** это сам Учитель сказал. **Это тоже природное понятие.** Вот вы выходите на Природу, и всё — вы становитесь социальным человеком, т. е. человеком ноосферы. **Человеком, который служит не только для себя, но и для всего человечества.** И у Мартынова, помните, рамка вращалась не полтора, а уже десять оборотов. Поэтому сейчас совершенно справедливо критикуются эти названия с политической и экономической точки зрения. Правильно, их и надо критиковать. Но я вам говорю, что мы можем социализм элементарно построить.

Давайте все с пятницы, с 18 вечера до субботы 18 вечера, кто может, а кто сможет — до воскресенья, до 12 часов — 42 часа — **перейдём на сознательное терпение,** т. е. не будем есть и пить. 52 дня в году мы не будем уничтожать быков, как сказал Учитель. Не будем яйца колоть и т. д. и не пить ничего. Я вам скажу — через полгода ничего у нас плохого не останется. **Мы же станем жить в новом обществе** и не за американцами побежим, а они к нам прибегут и скажут: «Братья! Мы хотим как вы жить и ничего нам старого не надо». И техники тоже. Потому что **в будущем техника буду-**

щего человека внутри человека будет. Это нужно знать.

Человек нового качества — это человек новой энергетики. Как сказал Тимофей Присовский, ссылаясь на американского учёного, что если человек реализуется и на 2 %, то он сможет своей энергией 48 этажный многоквартирный дом отопить. Но если у него такая будет энергия, то зачем ему жить надо будет в отапливаемом доме, когда он сам может отапливаться? Это раз — дом ему не нужен. Зачем он будет есть? Потому, что еда — это есть энергия — колебания определённых частот, и это сейчас доказано нашими биофизиками и академиками. Значит, и есть он не будет. Теперь, зачем ему летать на самолёте, когда изменением напряжения своих внутренних полей он может летать с любой скоростью? Значит, и самолёт ему не нужен. Значит, **вся цивилизация, которую сейчас мы так тщательно бережём и защищаем — бессмысленна. Остаётся человек и Природа без и вне всяких приборов.** Скажете, а как без телевизора? Дело всё в том, что как Учитель сказал, а вы постройте телевизор внутри себя, и у вас будет внутри себя телевизор, радиоприёмник и т. д. — всё! Зачем же вам телевизор, когда он внутри у вас есть. Что хотите, то и смотрите. Хотите Америку — пожалуйста, она у вас есть. Ну, ясновидением мы это называем по-другому, чтобы проще было. То есть, в принципе, нужна ли была цивилизация? Нужна! Почему? Это есть закон диалектики, и мы об этом скажем. Потому, чтобы развился человек из первобытного состояния, ему нужно было пройти состояние интеллекта. Обязательно. Но есть закон отрицания отрицания как закон осуществления причинного действия Логоса, выражающийся через **законы диалектики — высшие законы познания мира.** И законы диалектики говорят, что **исторически всё развивается согласно закона отрицания отрицания.**

Я к этому закону пришёл сам. Раньше его не знал. У меня одна задачка не решалась 2 года, а мне её надо было решить. И, в конце концов, я увидел, как это всё происходит.

И когда я обобщил, оказывается, Господи! Это же отрицание отрицания в другом смысле.

То есть: мы отрицаем первобытного человека, потому что он — примитивен. И переходим на библиотечный режим работы. 1-й этап — рассудочный, 2-й этап — библиотечный человек. Как сказал Успенский в начале века в своём прекрасном труде «Четвёртое измерение», если из вас кто-либо читал его? То есть все мы сейчас накапливаем знания. Чем больше знаний — тем умнее человек. Третий этап, как сказал Апостол Павел: «А мы имеем ум **Христов**» — **это человек интуитивного познания. Это высший этап развития человека. Это Христово познание.**

Можно рассказать, как это происходит. Если, кто знает математику, то там есть такая **теория гармонических функций**, которая говорит, что если мы на каком-то острове, или области пространства зададим какие-либо начальные условия, например, скорости, силы, то можно с помощью гармонических функций этот островок распространить на всё пространство и всё вычислить в любой другой точке. Там есть ещё такая теория особенностей. Когда человек, в результате перехода от библиотечного сознания по закону отрицания отрицания будет, на высшей ступени отрицать старое, то в нём будет прорыв, как мы называем «к сверх Я». Если сейчас называют подсознательным познание, т. е. ещё субраментальное познание. Это так учёные называют, потом есть Эго, супер Эго Фрейда и т. д. То, в этом случае, если вы где-то островок создали себе (а это есть вы сами — новый человек, который получится в результате выполнения «Детки» Учителя), то в дальнейшем — всё. Ребёнку скажете, например, реши мне такую-то задачу, ну, как устроен Гольфстрим? Это такое морское течение. Он включает своё познание и тут же узнаёт. Тут же снимается его познание, и он становится опять ребёнком. Всё. Он дело сделал и об этом забыл, эта проблема для него больше не существует. Через несколько секунд он будет это знать, он вам сказал и пошёл дальше играть в свои

игрушки. Такой будет человек, он будет знать всё. И Учитель говорил: *«Да, этот путь-то пройти на земле надо,»* — **через выполнение «Детки»** — «тогда больше ничего не надо». Всё реализовано. То есть, этот природный островок — построен.

И это развитие человека происходит через закон отрицания отрицания. Мы отрицаем первобытного человека, чтобы прийти к библиотечному человеку. Накопить знания, умирать, и, как сказал Ким в своей «Белке», своими телами устилать подножье леса, который в конце концов растёт бессмертным лесом. И вот, таким образом, на каком-то этапе времени, мы вновь отрицаем библиотечные познания, **но уже на той, высшей стадии, когда мы можем прорваться в высоты духа.** И тогда мы переходим и становимся **на путь интуитивного познания, т. е. путь совершенного человека.** Поэтому, закон отрицания отрицания является необходимым и достаточным фактором, хотя **их всего четыре закона.** А три закона мы знали из марксистской диалектики. Кстати, **диалектический материализм**, все его сейчас ругают, а на самом деле его ругать не надо, т. к. **это совершенный инструмент познания Природы.** Только надо разобраться.

На самом деле с 1917 года на стул диалектического материализма сел его оборотень, так называемый **метафизический материализм.** И вот, этот метафизический материализм, которым пользовался даже и Горбачёв, и говорил всё время вроде бы о диалектике, но пока ещё ему до диалектики далеко, т. к. он ещё метафизически мыслит, и так вот, для этого диалектического материализма не столько страшна даже сама религия или идеализм, а именно метафизический материализм, потому что он занял его место и не хочет сходить. Это же не его место. Ему же надо, совершенному инструменту познания природы — диалектическому материализму — дать дорогу, а он не хочет. Как партаппарату удалось столько сидеть? А это из-за того, что мы неполно узнали законы диалектики к изгону проявлен-

ного Логоса. А Логос что такое? **Вначале было Слово. И Слово было Богом. Оно было вначале у Бога и всё, что начало быть, через него начало быть. И ничего не начало быть, если через него не начало быть (т. е. существовать). Логос — это создатель всего.**

Значит, я вам сказал — **нужно родиться от воды и от Духа.** Мир построен из Воды и Водюю. Как же земля может быть построена из воды? Прежде всего, что такое Логос? **Это вечно раскрывающиеся двери (Логос это вечный ткач).** Логос это есть жертва, это есть причина, это есть любовь, это есть ответ на любовь и так далее. Это есть двери вечно открывающиеся. Вы открыли дверь и думаете, что там находится клад, а оказывается, там ещё одна дверь, вы открываете её, а там ещё и ещё, и так — до бесконечности. Никогда Логоса вы не познаете. Он и есть, и в то же время он неуловим. Когда Христос пришёл, образом Логоса являлся, поэтому и поётся так: «И было слово бесплотным и плотью стало, пройдя через рождения. Вот родился Логос в человеческом виде, назвали его Иисус Христос. Логос стал плотью, т. е. земной плотью обладал тот, кто вершит».

Элементарное познание Логоса — представьте себе — длинную нить. Если с этой нити мы несколько нитей возьмём и если их скрутим, то получим мышцу. Представьте себе, что нити в поперечном прямоугольнике натянуты в длину — как жалюзи на окне. Закроем его как бы плёнкой. Вы подходите, нити раздвигаете и можете голову просунуть туда и обратно. Отпустите нити, и они опять встанут на своё место. Вот так вы ныряете в воду с берега или с вышки. То есть так вы проходите воду. Вот образ нитей — это вода. Теперь дальше. Если мы эти нити так оставим в этом прямоугольнике и теперь другими начинаем пересекать — ткать перпендикулярно. Мы уже не просунем голову внутрь, т. к. получаем полотно, где нити в виде клеток, как решётка, решето и т. д. И если вы на воду положите лист газеты, то прыгнув с вышки в воду на газету, человек разобьётся, как об

пол каменный. Поэтому, этого делать нельзя. Это уже не вода. Для того, чтобы сделать из воды твёрдое вещество, теперь предположим, что мы соткали эту ткань в длину, а вторую — в ширину, в высоту — поперечную. Вот — твёрдое тело, никуда не денешься. И вы можете брать его и не разобьёте. Значит, из воды мы построили воду, воздух и землю. Ибо воздух есть те же нити, только очень редкие. Т.е. нити, между ними бусинки — молекулы, будете смотреть в микроскоп всё ближе и ближе, а потом смотрите — отдельные молекулы, а между ними расстояния. Так вот, если расстояния слишком велики — это будет воздух. Значит, мы из воды сделали воду, воздух и землю — природу. И, чтобы родиться от воды — **нужно родиться в Природе, и стать природным жителем Земли.**

Рождение в природном смысле — это есть социализм, т. е. человек становится общественным. И это, я вас уверяю, — так. Потому, что в древности, богатый юноша подошёл к Христу и сказал и, между прочим, лучше нас, потому что он две тысячи лет назад знал, что говорить, а мы сейчас забыли, что говорить, а он сказал: «Господи, Учитель, **что мне сделать, чтоб обрести жизнь вечную?**» Видите — **чётко ставит вопрос.** Вот из нас почти никто так не может поставить вопрос. Вы скажете, что сделать, чтоб приобрести автомобиль, или славу, или слетать на другую планету, на Сириус. Но кто-нибудь из вас скажет, что я *хочу жизнь вечную?* А он сказал! Это было две тысячи лет назад! Насколько его образование было выше нашего. **Образование** — это что такое? Это **образ его мыслей.** Образование всех систем и всего знания его вело к тому, что он знал, что ему надо — он хотел жизнь вечную. Христос на него посмотрел, он очень славный, красивый человек был, и Христос полюбил его. И спросил: «А ты исполняешь заповеди Моисея?» Юноша сказал: «Да». **То есть люби, чти отца и мать свою, Я — есть Господь Бог твой и не будут тебе боги иные, чти субботу, не кради, не лжесвидетельствуй на**

друга своего, не пожелай жены ближнего своего, скота и т. д. и т. д. В общем, **десять заповедей**, я не буду их вам перечислять. Вот, юноша сказал: «Я всё это исполняю». Тогда Христос на него посмотрел и сказал: «**А чтобы стать совершенным**, т. е. моим учеником, у тебя очень большое имение, верблюдов много — **иди и раздай всё до конца**, и приходи ко мне — **станешь моим учеником**». И тогда 12 апостолов окружили Христа — ведь высшие люди, высшее сознание мира, которое до сих пор нас волнует, нашу душу. Вдруг, он при всём этом, имея вечность и зная постановку вопроса правильного — отказывается! Ради богатства. И уходит. **И из-за этого произошла Октябрьская революция**. Вот вам причина, и она вылилась через 2 тысячи лет. Почему? Потому, что Октябрьская революция — это не подарок. Мы этот вопрос обсудим, почему это так. Конечно, не с политической точки зрения, а с точки зрения общих законов.

Я хотел сказать, что у нас знание может быть следующим. Всё наше знание — абсолютно (т. е. полно). Что бы мы ни читали — это интересно. Если вас интересуют марки — пожалуйста. Вы всё узнаете, что о марках написано. Или что-то другое — тоже. Как сказал академик Холмогоров, все знания употребляются следующим образом. Есть овраг, на дне оврага вы сидите и измеряете кривизну оврага. Ручеёк как течёт, какие там рыбки плавают? Какие животные вокруг и т. д. Вы сидите. Видите ли вы, что творится в жизни? Нет. Для этого вам нужно выйти наверх и стать наверху. Тогда вы увидите всё, что происходит до горизонта. Но вы не всё видите. А тогда вам надо сесть на вертолёт, или аэроплан и подняться выше. И тогда вы увидите и овраги, и озёра, и холмы, и низины. Но и это ещё не всё. Если вы поднимитесь на спутнике, то увидите всю Землю и все причинно-следственные связи на ней вам будут открыты перед вашими глазами. Так вот, с какой точки зрения мы будем смотреть на революцию? Со дна оврага, или с высоты спутника? И тогда мы совершенно по разному будем знать и оценивать те явления, которые прошли у нас перед глазами.

Так вот, юноша ушёл от Христа. Что же происходит? Ведь была «Святая Русь», всё было, но ведь **не отдали богатство**. Богатство не отдали, а народ-то бедствовал. Недоволен был. **Не исполнили завет Христа**. Отсюда вывод: Закон Бога действует вечно! А почему у нас это было? Почему Россия? Ведь это могло быть в любой стране! **Россия — это единственная страна, которая находится в природных условиях выгоднее всех.**

Посмотрите: в Америке — Канада, там, вроде, также, как в России (по климату), но у них нет корня. Кто живёт в Канаде? Англичане — корень их в Англии. Украинцы — корень их на Украине. Значит эта **система духовных корней там не имеет. Единственная страна, которая осталась и имеет духовные корни, резкую смену тепла и холода — это Россия**. Я приехал в Литву и сказал — Литва. Литовцам прямо сказал. Они сейчас занимаются этим делом очень бурно. Латвия, в какой-то степени, Эстония, Финляндия. Эти страны обладают свойством исполнить действие Логоса до конца. То есть **превратить себя в полноту образа и подобия Божия, а значит, единства духа, души и плоти**. Это, наверное, трудно для понимания вам сейчас, и я уверен, что через некоторое время вам станет легче, и вы меня будете сами учить. И всё, что вам говорится, всё останется в памяти и через некоторое время из подсознания само выйдет. Я вас уверяю. Вы будете читать даже газету, а оно всплывёт.

Так вот, «с высоты спутника» давайте обсудим один вопрос. Почему произошло так? Дело всё в том, что **законы диалектики — чисты**. Их сформулировали древние греки. А ещё раньше о них сказали атланты в Атлантиде. **Эти законы хранились** тщательнейшим образом, **как тайна**, дабы профан не узнал об этой тайне. Настолько высоко ценилась тайна диалектики. И забыто было о них, до тех пор, пока Христос не исполнил эти законы диалектики. Ибо всё Евангелие основано и обосновано на диалектике: **«Да будет слово ваше: Да — Да и Нет — Нет. А что сверх того, то от**

Лукавого». Это величайшее применение закона диалектики. Потом всё забылось. Все превратились в замшелых метафизиков, о которых я вам рассказывал. Сел метафизический материализм на кресло диалектического материализма и правит!

Сталин. Вы что думаете, что если бы его не было, то было бы всё по другому? Нет. Киров был бы. Да какая разница? Бухарин, Троцкий — все они одинаковы. Ибо если со стороны, с высоты спутника смотреть на Землю, то **неисполнение законов диалектики ведёт к извращению жизни на Земле.** Посмотрим, давайте, с высоты спутника — были ли исполнены законы диалектики на Земле? В Советском Союзе? Да. Но не все. Предчувствовали люди революцию. Три закона диалектики вы знаете из Энгельса: 1-й закон — единства и борьбы противоположностей, вернее — борьба противоположностей у нас называлась, об этом, кстати, пишет Ленин в своих «Философских тетрадах» в 1916 году. Это очень приличное произведение — «К вопросу о диалектике». Мы не будем выплёскивать с водой ребёнка. На самом деле, Ленин был, конечно, гениальный человек. И всё, что он сделал, с точки зрения теоретического подхода к тому или иному вопросу, это хорошо. Это не его вина в том, что **события гораздо глубже всякой теории, гораздо многообразнее.** И поэтому, здесь нам нужен другой подход. Как говорится, **«со временем даль, — как выразился Фауст, — приблизившись, станет явью».**

Итак, три закона диалектики:

— первый — единства и борьбы противоположностей,

— второй — переход количественных изменений в качественные,

— третий — отрицания отрицания.

А где же ещё один закон? А он нужен. Он был сформулирован ещё Иисусом Христом две тысячи лет назад, как крестоношение, как **закон любви, как закон жертвы, как истинное свойство Логоса** для того, чтобы перевести в новое качество всякое существо, которое существует на

Земле, начиная от змеи и кончая человеком. Дело всё в том, что этот закон был сформулирован **Ивановым Порфирием Корнеевичем** — в этом его величайшая заслуга. Это закон единства единичного — каждого из вас, каждого на Земле — и всеобщего как принцип любви. Буквально. Если бы сейчас кого-то из вас здесь не было бы — Вселенной бы не было. Теперь, после появления ноосферы и этого закона, каждый из вас является активным членом — единицей **всей Вселенной**. Если вас нет — нет и Вселенной. Вот если вы проникнитесь этим — это и есть закон единства единичного и всеобщего.

Предположим, этот закон раньше не мог быть сформулирован. Он в 1969 году был сформулирован. Но если бы он был сформулирован в 1917 году, и полностью были бы тогда 4 закона, то тогда была бы не борьба противоположностей, которой прикрывались марксисты, уничтожая всех (неудобных), как борьба классовая, а как единство противоположностей, как соединение всех, как содружество, как единство единичного и всеобщего, как принцип любви. Ни одного человека нельзя было уничтожать. Вот что такое отсутствие одного закона — к чему и к каким бедам это привело нашу страну.

Это основные законы в Природе. Их нету больше. Ни физика, ни химия не обладают такими свойствами. Вы можете её (физику) не изучать. Но если вы будете исполнять полностью эти законы во всех природных качествах, вы станете на путь Логоса, на путь бессмертия.

Этот путь — «Детка». «Детка» — это путь восхождения в природный социализм. А ещё есть впереди природный коммунизм, это общество бессмертных людей. **Здоровье — это есть бессмертие!** И абсолютное здоровье это есть бессмертие.

В математике есть такое выражение: множество. Во множестве есть предельная точка. И вы можете построить последовательность, приближаясь к предельной точке.

Математика доказывает строго — сколько бы вы ни приближались к точке, в какой бы близости вы от неё не были, вы не можете обладать свойствами предельной точки. То есть, предельная точка обладает свойствами несколько более иными, чем те точки, которые находятся внутри множества. Конкретизируем это.

Вот для того, чтобы иметь здоровье, какое для этого необходимое условие? **Не нужно болеть.** Но отсутствие болезни, это ещё не есть признак здоровья. Потому, что **самая главная болезнь**, о которой постоянно говорил Учитель, это **смерть**. Но ведь я вам уже сказал об эффекте царя Митридата — он пил каждый день яд по капельке. Когда же ему дали целый стакан — ему ничего не было.

Вы каждый день, как Митридат, выходите на смерть, на холодное и плохое, как Христос пошёл на крест и спас всех людей. Но это особый разговор. А вы, каждый день, выходите на маленький свой крест, на холодное и плохое. Идёт дождь, тьма сгустилась, ветер дует, а вы босиком выходите и с любовью соединяетесь со всей Вселенной — с воздухом, водою и землёю вашей Природы. Вот, что вы делаете? Вы делаете маленькое, но очень важное дело во Вселенной, вы не только себя спасаете, но и всех сразу. Это тоже сознание единства единичного и всеобщего, как принцип любви. Понимаете? Тогда, что происходит в диалектике при исполнении этих законов? Неуклонно у вас происходят маленькие количественные изменения. И, наконец, происходит, так называемая, узловая линия в меру, как говорит Гегель — **переход в новое качество**. Это неизбежно. Вы не останетесь старым человеком. Если три закона этих вы исполняете, то неизбежно вытекает четвёртый закон — **переход в новое качество**. Что такое новое качество? Человек перестаёт дышать кислородом воздуха, он ему не нужен. Он начинает есть Космос, начинает питаться непосредственно электро-магнитной энергией.

Хорошо, скажете, а вот Вернадский говорит: от солнца, или Циолковский — от солнца. Значит наши клетки должны быть устроены подобно хлорофилловым, правда? Но хлорофилл по объёму занимает большее пространство, чем мы, поэтому человечеству хлорофилловых клеток не хватит для того, чтоб себя питать энергией солнца. Человек замёрзнет. Хотя, **человек излучает с поверхности своей энергию в 14000 раз больше, чем Солнце. Мы в 14000 раз ярче Солнца** по отношению к нашей поверхности, т. е. на единицу поверхности мы излучаем в 14000 раз больше. Но у нас малая поверхность по сравнению с Солнцем. Возьмите любой курс биологии и прочтите, пожалуйста.

Так вот, оказывается, несколько лет назад было открытие, что хлорофилловая клетка вместо одного фотона, который сейчас есть, может при определённых качествах организованной материи поглощать 2-3 и больше фотонов. Вопрос решён. Если вы и ваша клетка в два раза больше фотонов будете поглощать, то **вы сможете питаться от Солнца**, вам хватит этой поверхности тела. Это уже научный подход.

Итак, **переход в новое качество неизбежен**. Что интересно: писатель Анатолий Ким написал свой последний роман «Отец-лес» в мае-июне прошлого года, и конец этого романа буквально пророческий. Он кореец и ему, как корейцу, хотелось написать о Корее, я его понимаю, он всю жизнь мечтал об этом. Но Господь сделал так, что кроме, как о России, он не может ни о чём писать. И он пишет настолько сильно о дворянских семьях, как будто он был сам дворянином. Это пророческий писатель. Его последняя вещь — буддийская. Это изумительное художественное изложение буддизма.

Он там пишет: «Тебе хорошо, Владыка Вселенной, Владыка зорь, лесов и закатов, слушать, как плещется море у ног твоих, но неужели тебе не хочется предстать в своём обычном виде перед всеми людьми, в штанах, с белой

бородой, показаться нам всем, о, Отец Вселенной, я прошу тебя». Он вновь появляется среди людей, только уже невидим. Учитель говорил: Ходит среди всех, увидел того, кто его убил, подумал: «Ну как же он мог меня убить? Он же улыбается передо мной». Сидит в метро, но он же невидим, потому, что в воскресшем состоянии, человек будет невидим, новые вибрации более высокие, приборы не могут их улавливать, хотя он физически существовать будет. Это мы позже, через некоторое время, обоснуем. И они сейчас пошли на это дело, бросают большие капиталы и большие усилия, чтоб это исполнить — «Детку», бессмертие, Идею Учителя.

Другого пути нет. Приборами нельзя достигнуть бессмертия. Как академик Микулин сказал — давайте привяжем проводом себя к батарее. Это искусственно, чтобы снимать все электрические заряды с себя, заземляясь таким образом. Это может помочь, здесь смешного ничего нет, но это искусственно. *Между человеком и Природой ни одного прибора не должно быть.* Как сказано: войти к тигру в клетку. **Погрузитесь, т. е. каждый день креститесь в природе.** Это называется **самокрещение, самопогружение.** **Два раза в день.** А аппарат для этого разработал Учитель. **50 лет он это делал.** И это не так всё просто, чтоб его опровергнуть.

Вы же не знаете, что энергия водяная, ветровая, атомная, солнечная — не нужна человеку. Они все ведут его к самоистреблению. Это мёртвые виды энергии. Единственная энергия, которая полезна человеку: самая хорошая — дрова, ещё каменный уголь, нефть, газ. Как только они кончатся, так кончится жизнь человека. Я вас уверяю. Свойством живого является несимметричность молекул живых. И этот закон несимметричности молекулы оставляют как отпечаток и в своём состоянии — в каменном угле и т. д. Когда вы топите, вы эту несимметрию поглощаете в себя и превращаете в живую энергию. Всякая не биологическая энергия, например, атомная энергия, она безразлична к зак-

ругке, это по разработке Вернадского, поэтому она — мёртвая энергия. Вот вы все любите сахар и вы пьёте чай с ним, он сделан из свёклы, или из тростника, и организм его воспринимает. А если вы сделаете его химическим образом, то организм его не воспринимает. Формула одна и та же, но в виду того, что там нет закрутки, организм больше половины его выделит с мочой и удалит. Но часть-то **в виде сора** останется! Вот таким образом **генетический код человека**, или людей, от неживых видов энергии **засорится**, и через некоторое время мы, все люди, вымрем как человечество. Об этом знайте.

Хорошо, скажете, а ветер, экологически чистый ветер? Да, чепуха это! Ветровая энергия ещё более опасна, чем атомная. Потому, что ветряки имеют КПД 30 %, а 70 % ветровой энергии превращается в тепловую турбулентность. А это ещё хуже. Как в своё время солнце изучал наш академик Чижевский, когда крышу закрывали ватой, крыса через вату дышала, то она умирала. То есть, у нас воздух будет как ватный. Мы все поумираем всё равно. Это ещё хуже, чем от атомной энергии. То есть, **неизвестно, что лучше — умереть ли сразу всем от атомной бомбы, или постепенно умирать.**

Водяная энергия тоже. Какая разница — **ветровая**, или **водяная** энергия — это то же самое.

Солнечная. Вот солнечная энергия — это да! Вроде бы хорошо, но всё равно все умрут. Вот, положите сейчас батареи, сейчас же возникнут синие и зелёные водоросли, или особые виды новых болезней, и все всё равно умрут.

Хорошо, тогда возникает вопрос: Ну, мы вытащим эти солнечные станции в Космос, они будут свои лучи направлять на землю, на земле будем снабжать водоросли живые. И если эти водоросли потом прессовать и топить ими. Но водоросли-то не имеют то богатство, что имеет живой мир. Там, в каменном угле, и мамонты, и всё, что хотите. Богатство вибраций больше, по-

этому водорослей тоже недостаточно человеку. А с другой стороны, **мы нарушаем экологию Космоса.** Выхода нет.

Если мы внутри себя не откроем источники энергии, которые возникнут в нас, если мы самопитание, как энергию не разработаем в себе, то мы, род человеческий, скоро будем должны прекратить своё существование.

Вопрос: А на каких же энергиях мы будем жить? Ведь есть же Солнце, это тоже Природа?

Ответ: Солнце мы поглощаем опосредствованно.

Вот представьте себе: водоросли, громадные папоротники, или деревья, и все съели это Солнце. Съели. А другие растения хотят выжить? Они думают, как же жить? До Солнца далеко и т. д. Тогда они стали есть эти растения. **Человек поглощает Солнце, но опосредствованно, через хлорофилловые молекулы зелёных растений.** Они же из мёртвой солнечной энергии делают живую, а мы уже поглощаем через них живую энергию солнечную. Вот в чём дело.

Вопрос: А идея Учителя?

Ответ: Процесс перехода произошёл: мёртвая, солнечная — стала живая хлорофилловая, первичная. **Это есть процесс качественного скачка из мёртвого в живое.** И у нас, если молекулы будут иметь форму хлорофилла, **то же самое будет и с нами. Все зависит от нас.** Ад или Рай зависит от человека. **Человек имеет образ и подобие Божие!** Дети, наши дети — **будущее России!** Здоровье есть бессмертие, ибо в бессмертии новое качество человека. **Старыми качествами мы не можем достичь новых качеств и новой жизни,** ибо быть здоровым — это уже бессмертие. Всякий человек, здоровый — не болеет, но это ещё не всё. Он вообще бессмертен, т. е. **самая главная болезнь — смерть — тоже ему не страшна.** Он питается новыми источниками энергии. Когда мы, все люди, воскреснем, а воскреснут все, в том числе и которые лежат в могилах, и они обретут, это написано: «Возвеселитесь, мёртвые! Восстаньте спящие во

прахе», — сказано в Библии у пророка Исаяи. «Ибо роса твоя — роса растений, и Земля отдаёт своих мертвецов». **Все восстанут до единого**, некоторые говорят — для суда Божьего. И вот, с Фёдоровым, с Вернадским, с Учителем (такой треугольник) связан новый подход к той же самой библейской проблеме. Оказывается, это не новый подход, а это есть конкретизация старого подхода, истинного подхода в этих условиях. Но раньше он был скрыт, для того, чтобы люди созрели до этого понимания, **до эволюции этого сознания**. И вот, этот треугольник, почему он возник в России? **Не потому, что Россия лучше других, а потому, что здесь условия**. И больше нигде. **Мы крест природный**.

Когда человечество воскреснет, тогда мы приобретём национальность — **единую национальность Земли — земляне**.

Это первая часть — воскрешение, идея восхождения к духовному миру и полная миссия Бого-Человека и Бого-Человечества.

Теперь я вам расскажу о себе.

Я очень сильно заболел. Это было в 1973 году. Болезни прямо на меня посыпались одна за другой, и я стал умирать. А смерть я чувствовал ещё с детства. Я рос слабым ребёнком, и с 11 лет я заболел туберкулёзом лёгких, и у меня каверны были одна за другой, и я не знаю, как я выживал. Кстати, **когда Учитель принимал**, последние слова, которые он говорил людям, это: **«Я передаю тебе силу воли»**. Приём его состоял из трёх частей. Но это — **самые главные слова**. Я у него очень много раз принимался. Он ко мне относился снисходительно. Я был очень больной, а потом я такого играл шутника, и, в общем, я с ним умел разговаривать, хотя он и очень строгий был, но мы всегда смеялись и находили общий язык. Он иногда знал моё поползновение приняться, подкачаться. Он примет меня — сразу как в печке. Как будто в тебя шампанского налили. Внутри жарко, прямо такие иголки от радости бегают. Три дня ходишь, думаешь, да я сейчас сам разденусь и буду ходить. А через три дня это всё уплывает, уплывает, как из худого решета. И вот то, что ты обливаешься — это ты ещё поддер-

живаешь, и это остаётся ощущение на доньшке где-то. Это удивительно! Я ничего подобного не видел. Ты же секунду назад больной был, обливался потом, всё было, кашлял, — а через секунду у тебя нет ничего! Да, что же это такое?! Я как человек скептического ума, учёный человек, думаю: «Нет, я это докажу, я опровергну, это не может быть так». И каждый раз убеждался, что здесь нужно находить новые варианты, *новые силы для того, чтобы познать этот великий, таинственный закон любви человека и природы.* Только через это и можно было познать. Знаете, это удивительно! Вот, до сих пор я не могу этого представить. Это такая романтика, такая красота!

Мне посчастливилось с Учителем ходить, много раз бывать у него, рядом с ним быть, спать в ногах у него, месяцы проводить с ним. И разговоры наши длительные, прогулки по саду. Это надо целую книгу отдельно написать. Много мудрых мыслей я по ходу действия буду раскрывать. Так что мне, в общем-то, повезло. Хотя я вам скажу: я — ряженный. Т. е. я не знаю, зачем это? Т. е. я всё время участвую в каком-то великом, грандиозном спектакле Природы, Человека и Бога. Вот, я где-то, на задворках, как это знаете, певец за сценой, хочу спеть свою арию, а роль не играю. Понимаете, я как бы исполняю что-то. И у меня такое впечатление — всегда удивление!

Я хочу сказать, что это настолько удивительно, что мир — поразительный. Я вижу умных людей всюду. Но Учитель сказал: «Никто не заслужил в Природе». Я говорю: «Александр Македонский, Наполеон — ведь они же великие люди?» А Учитель: «А их Природа не знает». Они не зашли к тигру в клетку, значит умерли на веки веков. Это страшное дело. Чтоб не умереть, надо стать ребёнком. Надо прыгнуть в эту воду. С радостью и с криками, и чтоб потом стать, в будущем, настоящим Землянином.

Вот произошло рождение ребёнка — это Учитель родился. Вот я убеждаюсь. А ему было 80 лет. Понимаете? Что тебе 70, 80 лет, что 2 года. Новое рождение — это первый день

отсчёта твоей новой жизни. Если ты родился в Природе, т. е. приобрёл рождение от Воды, как сказал Христос Никодиму. И Он сказал, что **нужно родиться от Воды и от Духа**. Нужно родиться от **Природы и от Духа Святого**, и тогда, увидишь Царствие Божие и будешь участником этого царства. Вот, что нам надо сделать.

Так вот, родиться от Воды можно и в 2 года, и в 10 месяцев, и в 90 лет, как только вы начинаете жить по «Детке». **Это инструмент**, для соединения с Природой, когда все инструменты находятся внутри человека, когда он находится в яйце. Не как Кощей Бессмертный — яйцо вне его, которое можно раздавить и иголочку сломать. А здесь *иголочка внутри вас* и её никто не сломает, вы всегда будете, как говорится, бессмертным. В этом отличие Кощея Бессмертного. Кощей Бессмертный — это образ науки. Безусловно, наука придумает бессмертие, но это бессмертие будет в ящике, который будет построен на ваших колебаниях и поддерживать будет вашу жизнь. Сломаете ящик — умрёте. А когда ящик внутри вас — к вам никто не доберётся. Нельзя, потому, что в одном месте может существовать только один человек. Это принцип физики Паули. Это строгий принцип. Получается, что мы должны исполнить это, мы должны родиться, и тот, кто начинает обливаться и живёт по «Детке», тот с первого же дня вырабатывает себе новое бессмертное тело, которое уже не отпадёт от души, и человек останется навеки жить. Прямо в парообразном виде, маленькое, тоненькое, как ребёночек, но всё гуще, гуще и гуще будет становиться. А со временем научится делать невероятные вещи. Например, с помощью напряжения — **принципа воли** — он сможет летать, по воде ходить и т. д.

Понимаете, **Он даёт волю**. А что такое воля? Это величайшая вещь. Вот, кто видел, как проводится соревнование по буерам на Рижском заливе, тот знает, что ветер дует 5-7 метров в секунду, а буер идёт со скоростью 120 км в час. Только трение о лёд не даёт ему идти больше. А он бы развивал сколь угодно большую скорость. Если бы парус стоял

прямо, и прямо в него бы ветер бил, то он летел бы со скоростью ветра, обгонял бы ветер, а тот его опять бы тормозил, а его надо поставить косо. И когда парус ставится косо, под небольшим углом, то возникает сила, которая заставляет его обгонять ветер, хотя он и питается энергией ветра. Вот, надо взять энергию из Космоса, поставить парус, но это ваша собственная энергия будет.

Так вот, как сделать так, чтоб человек, как парус, реализовал себя в движении и в состоянии? Надо поставить его и под каким-то углом к божественной энергии, чтобы двигаться, как угодно. Об этом хорошо сказано в «Чайке по имени Джонатан Ливингстон»: «Всё движение — это есть ваша собственная мысль». Так вот: Как поставить? А ведь тебе хочется так поставить — вот принцип безвольного человека — дует ветер, и он по ветру так и пошёл. А как же вы поставите? И коньки. Коньки независимо от ветра, опирающиеся остротой своей на лёд, позволяющие ему этот парус держать под наклоном. Значит, коньки не зависят от ветра и ни от чего. Они выше этого. *Это и есть воля — она выше любых движений и состояний человека.* Это «коньки», которые позволяют ему двигаться.

Поэтому, Учитель и даёт волю. **Воля и вера — это синонимы.** Что воля — что вера. **Воля — это практически и есть ваша вера. Это выше всего.** Ниже — всё остальное. Ваше движение, а вы можете летать в любые транспланетные пространства и т. д. — всё это ниже воли. Поэтому, если Учитель вам даёт волю — это невероятное счастье. Поэтому, «коньки» — это и есть воля, опора. А вот коньки убери, и буер будет катиться прямо по ветру, и ничего не будет.

Имейте ввиду, что кто выполняет уже советы «Детки», тот получил волю от Учителя, у того воля уже есть с первого дня. Потому, что Учитель сказал: «Я пришёл для тех, кто знает меня — ну вот я узнал... но больше — для тех, кто меня не знает». То есть *для тех, кто ещё будет заниматься, и это делать, и выполнять.*

Теперь вернёмся назад. Продолжу о себе .

Я болел, болел, болел. И одна женщина, моя знакомая, устроила меня в больницу, и я там полтора года отлежал. Но как-то ночью, под Пасху (а мне хотелось идти на Пасху в церковь, но я не пошёл), мне в 12 часов ночи снится сон, как будто бы ко мне Господь Сам пришёл. И где-то, в течение получаса, я с ним летал, и мы разговаривали. И вот, Он сказал замечательную фразу: «Грехи — всё это как рубцы солдата от ран. Но они заживут, и люди всё равно будут дальше развиваться». Он был такой красивый-красивый, на студента похож. Я проснулся, как раз пропели «Христос воскрес из мёртвых» по времени, и я, как бы, тоже побывал на пасхальном вечере. Утром я пошёл к плащанице, и когда я плащаницу целовал, то у меня было такое впечатление, как сейчас помню, вот поцелую плащаницу и, значит, вылечусь. Такое было психогенное состояние. Я поцеловал плащаницу, и как бы некий какой-то жар по мне прошёл, ну и всё. Через некоторое время я встречаюсь с Учителем.

Это было так. Ко мне пришёл один человек, очень уважаемый мною, он и сейчас очень сильный христианин, и сказал: «Давай съездим к одному человеку, у него такие природные силы, посмотрим, что и как». Но я, вначале, не хотел, а потом, как-то стоял, стоял и, вдруг, неожиданно, как-будто изнутри кто-то сказал за меня, и я согласился.

У меня, как Учитель сказал, больше жалости, чем раздражения было и должно было быть. Потому, что мы проходили, хотя и не знали об этом, 4-й закон. Если посмотреть со спутниковой системы, сверху то есть, мы просто не знали, что вместо борьбы противоположностей должно быть единство противоположностей, вместо ненависти должен быть принцип любви. Если б мы знали, мы бы сейчас на тысячу лет обогнали все капиталистические страны. Ведь, практически, переход сейчас в экономике — это переход на сто лет назад. Мы же отбрасываемся сейчас. Для того, чтобы хорошо жить, мы уходим в капитализм, мы уничтожаем в себе социального человека. Потому, что социализм —

это **прогрессивнейшее, на миллион лет ушедшее вперёд от капитализма, понятие**. Но для этого, **каждый человек должен отдавать себя сознательно в общество и служению обществу**. А не так — хапать себе и уйти домой. Тогда, никакого социализма мы никогда не построим на бессознательном состоянии рабском. Лишь только **высокое сознание эволюционного человека** делает его **социально активным, настоящим и исполняющим принцип Христа**.

Социализм — это есть природное понятие, **это духовное понятие**. И, конечно, то что извращённо мы сделали, это ужасно и страшно, и девальвировало это духовное свойство социализма. Но пройдёт лет 10, и закон отрицания отрицания неизбежно выдвинет это слово в новый этап, и новое поколение забудет о тех жертвах, которые есть. Это сгладится, и новое поколение увидит, как сейчас говорят уже, что строить надо памятники и немцам, и русским, которые воевали друг против друга. То есть человек эволюционно начинает созревать и т. д. Надо раскрыть, «глядя со спутника», почему у нас такое произошло? Это же ужас! Я вхожу в пространство, во временной интервал, глядя сверху, и спускаюсь ниже, ниже, в глубину. И, вдруг, останавливаясь — Вифлеем. Идут три мага, волхва персидских. **Персия — это зороастризм, это солнечный человек**. Они пришли отдать дань царю всех царей — принесли ему золото, ладан и смирну. **Золото — это признак царства, ладан — это признак священства, смирна — жертвенность**. Они пришли к царю Ироду и сказали: «У вас родился царь». А Ирод был человек земной, и он подумал: «О, царь, значит он меня сместить может», он же плотски понимал. Не понимал, что Царь — духовное понятие. Он им говорит: «Ну, идите, узнайте, вернитесь и мне скажете где». А сам подумал: «Уничтожу». А им Ангел ночью явился и говорит: «Не ходите той дорогой». Тогда волхвы Христу поклонились и пошли другой дорогой. Ирод их не дождался и не узнал, кто же будет этот царь. Тогда он велел всех младенцев до 5 лет уничтожить. И было уничтожено 14000 младенцев.

Так вот, где-то, мне кажется, в пространственно-временном континууме, в этом величайшем шёпоте и гласе звёзд, в величайшем таинстве духовного и земного, межпланетного — была истина о том, что в России родится новое движение.

Дьявол знал, что оно родится в России, но не знал где. И чтобы его уничтожить, нужно было уничтожить всех до единого, если бы не началась война с Германией... Именно **Дух народа, поднявшийся во время войны, спас нас**. Поэтому, что у Сталина уже были не те силы, начался спад сил, ведь человек не вечен, и ему не удалось это. Если раньше было уничтожено 14000 младенцев — ну потому времени такое количество было — то теперь уже надо больше — всех. Ведь можно оставить одного, а вдруг — он?

Но теперь всё, все младенцы родились, и я знаю, что их не меньше 42, и они уже сами неуловимы. Они имеют 11 степеней измерения и они пойдут сами уничтожать ад. Ад-то они мгновенно уничтожат. Как пишет Даниил Андреев в своей книге «Роза Мира», всё пространство тёмных сил, пространство ада, находится в чертвёртом измерении. Так мы — в трёхмерном измерении, поэтому они могут свободно входить, выходить и использовать всякое новое измерение, которого нет у нас. Обведите карандашом вокруг нас — круг, и все мы в тюрьме. А в четвёртом измерении человек может уходить и вышел свободно из круга. В 3-х измерениях нас посадили в камеру, забито всё свинцом и железом, а мы — раз — через 4-е измерение — и она, камера, для нас больше не существует.

Значит, в 4-м измерении — бесы и дьяволы, поэтому они пленяют душу, если человек разделится и попадает он туда.

История его такова, что он, как и многие, на 25 лет попал в лагеря по тому образцу. Он сын Леонида Андреева, известного писателя. И как он описывает своё предыдущее воплощение — он жил в Индии и достиг высоких степеней духовности. И когда он поднялся к высшим иерархам мира, которые правят и распределяют духовную работу, то они

ему сказали, что либо идти дальше по совершенствованию вверх, либо идти помогать России. И он согласился на помощь России. Во время рождения его мать, как известно, умерла. Он был поэт, довольно посредственный, у него есть стихи, несколько сборников, а самое главное — книга «Роза Мира», где он и о Природе много говорит. Но я хочу сказать, что это наподобие Данте — Божественная Комедия. Там его Ангел водил, а здесь, судя по намёкам, его водил, наверное, Серафим Саровский. Дух приходил. И поскольку он в тюрьме сидел, он работал 25 лет. Каждый день в 8 часов — отбой, и он уходил — духом — и путешествовал по Вселенной. И ему было всё это показано: Ад, Рай, Историю, метафизическую историю России и т. д. Антихрист — это вообще страшная глава, история Сталина, который должен был погибнуть совсем и навсегда и выброситься как отброс из Вселенной, вообще. Потому, что он попал в один из кругов лунного ада, из которого выхода, вообще, нет. Это заблуд. Всякий человек, попадающий в заблуд, практически начинает кончаться в некоем таком веществе из которого его нельзя спасти, потому что он каждый раз отяжеляется и уже забывает своё происхождение и становится демоном. Это лунный ад и для того, кто туда попадает, возврата нет. Но спасти можно, и его, в общем, спас Владимир Соловьёв. Дух Соловьёва сходил к нему в ад и его вытащил оттуда.

Вы читали книгу Булгакова «Мастер и Маргарита»? Помните, там Азазелло? Что он сказал Аннушке? Он сказал: «Нашла вещь — в милицию сдавай!» Он же был честный, но он был демон! Он никогда не обманывал, ни в каком случае, не имел такой привычки, и он не такой, как вы думаете, лжец! Нет. Это есть высший тип в измене Богу. **Дух чистый или Дух Святой — обязательно ведёт к жизни вечной. Всё. Это точное определение у всех народов Мира.** Поэтому всякий дух — вы можете летать, на другие вселенные попадать, с кем угодно общаться — но если он вас не ведёт к бессмертию — всё, вы ничего не сделали на Земле. Вы можете заниматься чем угодно: йогой и т. д.

Кстати, о йоге я должен вам сказать: это хорошая наука, и я уважаю всякого, кто идёт таким путём, или другим путём, но она полностью противоположна христианству. Там вы сначала изучаете Хатха-йогу, потом пранаяму, или высшие типы: Карма-йога, Раджайога, Бхакти-йога, Агни-йога. Всё там заключается в том, чтобы душа человеческая, дух человека, разорвали связи с телом. И в этом весь смысл упражнений йоги. Почему они начинают вначале с Хатхи-йоги? Т. е. с укрепления тела? Если вы занимаетесь духовной деятельностью, то это вам будет понятно сразу. Йога — это отказ от тела, но когда вы начинаете духовно заниматься, при напряжениях пранаямы уже, при носовом дыхании, в вас выделяется дымка — кальцинат из лёгких, и вы можете свои бронхи разорвать, поэтому вы укрепляете сперва тело, а потом опять отказываетесь от него. Кстати, в Библии сказано: *«Бойся человека, у которого дыхание в ноздрах»*. *Запомните, что всё развитие души идёт через дыхание ноздревое.*

У Учителя — дыхание ртом. В этом принципиальное отличие и это совсем другое дело.

Поэтому о Духе. Смотрите, как всё не напрасно. Вот вы берёте Молитвослов. Берёте символ веры. Кстати: чем отличается католическая религия от православной? Католическая религия как говорит? Символы веры: первый — Отца, второй — Сына, третий — Святого Духа. Третий символ веры — в Духа Святого Господа животворящего. **Всякий господний дух животворит, ведёт к жизни вечной.**

Говорят: 3 вида человека есть. 3 вида души. *Платоновская душа* — она попадает в пещеру, вы знаете этот знаменитый рассказ Платона, и смотрит — темно. Господи, как тут плохо, начинает орать: «Ой, Господи, не хочу быть здесь, выведи меня из этой темницы». Господь слышит это и выводит. *Это йога, это — Восток. Второй вид души.* Вошла, темно, плохо. Орать начинает — никто не слышит. Потом начинает щупать, где же это я нахожусь? В тёмной этой клетке. Смотрит, а колбаса висит, водочка стоит. Хряп —

выпил, покушал — мне и здесь хорошо. Это Платоновские «хозяйственные люди». *А третий тип человека, который начинает думать:* «Я переработаю эту клетку и сделаю так, чтобы в ней бы я жил свободно». И когда начинает перерабатывать, то вдруг смотрит — а её и нет. Он и есть уже на свободе. **Вот третий путь — это путь христианства, это путь Учителя. Это единый путь — путь объединения души, тела и духа в едином существе, которое мы называем Человек, и которое имеет национальность — Землянин.**

Так вот. **Этот человек будет иметь одиннадцать степеней свободы, как сказано сейчас в физике.** Т. е., если 4-х мерное пространство, то вы через него как нож сквозь масло. У вас воля есть? Если воля есть, то вы будете летать и там по-новому будете двигаться. Это и «лучистый человек» Циолковского. Ну, это я вам расскажу, как двигаться, почему Христос проходил сквозь стену. Всё это очень интересно и довольно просто всё физически объясняется. Там рука — «менел-текел-фарос» — из пространства возникла, это на Валтазаровом пиру, в Библии написано. Или, как Пётр был освобождён из темницы и т. д. Как Учитель проходил сквозь ворота, которые были заперты на 2 железных замка. А ворота-то для него открыты были. Как же они открыты, когда они заперты? Как же он прошёл через ворота? Вот, красота!

А «Роза Мира» — благороднейшая книга. Конечно, с точки зрения христианина, она несколько апокрифична. Там он вводит понятие четвёртой ипостаси — ипостаси Божией Матери. Это вызывает возражение церкви, я не буду об этом говорить. Но всякий культурный человек хочет постичь законы Духа Животворящего, который в конце концов приведёт нас в стезю бессмертия, именно, того Духа чистого, который нам нужен, чтоб он нас сделал бессмертными, а не тот дух, который нам в чём-то поможет, а потом скажет: «А я тебя не знаю. Хоть ты полетал, а теперь хоть умирай». Как из-за этого погибла Атлантида, хотя в ней были люди-мудрецы. Там 3 класса было. Верхний — класс мудрецов,

и они знали такие науки! Средний — класс инженерный. И низший — класс, у которого были 22 буквы в алфавите, которые они очень хорошо знали. И вдруг, эти буквы случайно появились в Израиле. Откуда? Из Атлантиды. Это вам намётки.

Так что, всё зависит от судьбы. Как сказано пророком в Псалмах: «Многие надеются на сильного, а судьба человека — от Бога».

И приходят ко мне в больницу, и говорят: «Пойдём к одному человеку, его зовут — Учитель». Я хотел сказать — нет, а потом, думаю: да пойду. Заказал такси и поехал на Болотниковскую улицу с Колей. Трёхкомнатная квартира, много народу стоит. Нас Учитель принимал и был такой громадный, чуть не до потолка, с белыми волосами — это, вообще, впечатление незабываемое. «Белый пламень волос», как написано в газете «Советский спорт». Вот он, вначале, кладёт на тахту, ровненько так ложишься. Он говорит: «Смотри в сердце, в лёгкие, в живот». «Ты избавил от тления животного» — как сказано в Псалмах. Потом, 3 раза подыши. Он пальчики вытягивает до хруста, потом кладёт руку одну на лоб, другую — на ноги и как-бы электродвижущую силу — ЭДС — образует, и свою энергию даёт вам, а вашу больную энергию отсасывает в себя. У него нога больная была, и он говорил: «Одна нога — капиталистическая, другая — социалистическая», потому что ему сделали укол, и она у него распухла, и мне кажется, туда болезни все наши стекались. Когда он пропускает это ЭДС, он поднимает тебя, держит за руки и говорит: «Дыши ещё три раза и иди к Валентине обливайся», или сам обливал. Я зашёл тогда в ванную. 29 декабря 1974 года — 16 лет стаж будет в декабре, значит, 2 раза по седьмине я прожил. На 7-й день — 7-й год принцип отказа. **А на седьмой год — обострение идёт.** Все, кто йогой занимались и пошли по «Детке» — так хорошо, хорошо, а на седьмой год может стукнуть. Поэтому 7-й год, 14-й год нужно особенно следить за собой.

Тишина. И идёт какое-то действие, а все стоят, и тишина. Ну вот, она меня облила, я пошёл к Учителю, и в это время он меня взял за руки и говорит: делай то-то — эти правила он быстро перечисляет. И иногда не сразуобразишь, а постепенно мы собирали их, как говорится, в комочек. И вот, сейчас она собрана — «Детка». И говорит он дальше: «Я передаю тебе силу воли». С этого момента ты наполняешься такой колоссальной тёплой энергией, как из печки. И тебе всё было нипочём.

По улице погуляли босичком, Учитель настолько был удивлён, что я пошёл босиком и проникся ко мне доверием. И так, постепенно, у нас установился контакт.

Потом я приехал на Полярную, а там народу — человек двести. И все стоят. Там и Игорь Чарковский, который детей опускает в воду, которые только что родились; про Шаталову не помню, но кого только там не было, и такие ребята все хорошие. Ну чего, я думаю, здесь делать? А Учитель меня позвал, с собой рядом посадил и ноги свои, как он сказал «лапы», на мои босые положил, т. к. все — босиком. И так мы, вот, были в общении. Позже...

Было рождество, и он меня ещё раз принял. И с этого момента я — всё! Я чувствую, что я вошёл в струю, больше мне выпивать не хотелось, только я думаю, зачем я это, дурак, делаю? И каждый раз, войдя в воду, я ужасаюсь — неужели это можно так совершать? Это какое-то сумасшествие — завтра я больше обливаться не буду! Но завтра воля меня тянула, и я вновь шёл, вновь обливался и каждый раз говорил: «Нет уж, это последний раз! Всё, хватит». А на улице выходил и гулял, и что меня поразило прежде всего — то, что в первый же день, для того чтоб перевыполнить план, вместо 3-х или 2-х минут простоял 12. Думал, накачаю здоровье себе. Накачался, пришёл, а у меня ноги отморозились. И они ночью, я смотрю, прямо пунцовые, красные и болят. Спать нельзя. Я под них подушку подложил, а 2 подушки было в больнице, чтоб они висели, и лежал, терпел так до утра. А закрыть ноги нельзя, так как всё горит.

Утром встал и ползком пошёл на улицу. Вышел, прошёлся босиком, вернулся — как рукой сняло. Не успел дойти до постели — ничего нет, никакого отморожения. Это меня потрясло. Т. е. если вы отморозили ноги — тут же выходите на снег, и всё пройдёт — конец отморожению. Вот это первое. Что меня потрясло, и до сих пор я не могу это разгадать. Даже сам знаю — соединение тёплого и хорошего с холодным и плохим, о котором я ещё вам не говорил — по диалектике. И этот первый опыт мне был самому дан. Я после этого не боюсь отморозить — мне это чепуха. Но сейчас нельзя отморозить — я уже привык. Выйдешь, пока молитву там совершишь на Природе босиком, пока походишь, ну, минут 10-12, и так незаметно всё проходит. И минус 38 градусов холода было самое большое, когда я выходил, а выходить ведь надо в любое время и ежедневно 2 раза утром и вечером. Ноги тогда прилипают прямо ко льду. Обливаюсь 2 раза и 3 раза в неделю не ем и не пью. Один раз 42 часа и два раза по 24 часа. Ну, плохо я держу. Вот, например, сейчас я не буду есть, обычно — до завтрашнего вечера, но так как завтра — крестовоздвижение, значит, подождать надо до 12 часов дня в четверг. Чтоб праздник справить в чистом виде.

Когда вы заболите, когда с вами плохо — высший профессионализм этого дела заключается в том, что вы берёте просто сами пост. Взял — и пошёл. Ну, самое большое я пять дней держал, 5 суток не ем и не пью.

Вопрос: А пить когда захочешь?

Ответ: Ни в коем случае! **«Вода — тоже еда»**, как сказал Учитель.

Ваш организм всё выработает. И воду он будет давать. Например, на 4-й день терпения вы начинаете ходить в туалет до невероятности. Оказывается, весь жир, наверное, в воду превращается. Как это — я не знаю, но вы начинаете тощать (т. е. истощаться), а ходите в туалет раз восемь. Хотя вы не пили ни разу до этого. А вот в чём тут дело — сейчас есть диссертация, она защищена, мне её привезли

из Белоруссии, один мой друг уезжал за границу, в Израиль, и он мне подобрал литературу, а я его провожал на Киевском вокзале, он уехал. Я ему ещё и «Детку» дал и говорю: «Давай, там рассказывай об этом деле», и он с удовольствием. «Я это никогда не брошу», говорит. «Это мне больше всего нравится, я люблю это дело». Очень человек хороший и чисто-сердечный, искренний. И он мне привёз диссертацию одного доктора медицинских наук, и это был второй эффект, который меня поразил. Когда я не ем 42 часа, то в первые часы сытости очень хочется пить. Когда вы входите в воду — то, вдруг, сразу насыщаетесь и вам не хочется пить. *И доктор доказал, что, оказывается, организм непосредственно через поры, как они выделяют пот, таким же образом всасывает в себя воду.* Поэтому, если вы не едите 100 дней, то как же вы живёте? Вы же потеряете массу. И вот, при каждом обливании в вас вода прямо сама впитывается, проходит через поры, и вы, практически, не худеете.

Я знаю, что вот Валентина Леонтьевна голодала 37 дней. Не ела и не пила.

Вопрос: А смысл голодания 37 дней — это что? Выгнать вообще все болезни?

Ответ: Нет. Остаться микрокосмом, независимым от Природы полностью. И все ваши болезни исчезают сами. Потому что, часто, болезни — от неправильных связей с внешним миром. Даже через еду — вот мясо едите — можете болеть какими-то определёнными болезнями.

Вопрос: Ганди в Индии голодал 51 день.

Ответ: С водой? — Да. Так как они же не обливаются два раза. Потому что с водой было 78 дней, или 93 дня кто-то голодал. Это рекорд, кажется. Но с водой. А вода — это тоже еда, хотя и не жирная она.

Вопрос: А вот в Америке Хайдер — 240 дней?

Ответ: Я думаю, что на всё нужна мера, не нужно лезть на рожон ни в коем случае. И голодать больше двух дней я не советую. А Хайдер пил воду, вроде, витаминизированную, особую, подсоленную.

Здесь, по Учителю, хоть за счёт обливаний в вас входит вода, и какие-то минералы в вас входят, что нужно для восстановления и поддержания жизни тела, но сам по себе этот эффект, с чем это связано, об этом я сегодня уже не буду говорить, хотя это очень интересно с точки зрения науки, и тут всё строго и чётко. Это лёгкая система сил.

Вопрос: А в каком году Валентина Леонтьевна держала 37 дней?

Ответ: Это было с Учителем, она сама бы не смогла. Учитель её поддерживал силами. Но это было до меня, в 60-х годах, наверное. С Учителем было так, что всё, что мы делали при нём, я запоминал навсегда. Я очень жалею, что я с ним не поголодал дней десять. Если бы я поголодал, то я бы сейчас 10 дней элементарно выдерживал. Т. е. после Учителя очень легко потом. Например, разделся я, ходил в трусах с Учителем, и после этого это для меня является необходимым элементом после обливания — выйти раздетым на природу, какая бы температура не была, хотя бы на 50 секунд. Лучше — практически голым, но так сделать, чтоб вас никто не видел. Обливание хорошо из таза, из ведра, но лучше всего — естественный водоём, или уж воду налить в ванную и в неё нырнуть. А по Кнейпу — секунд на 6. Я нырнул на 2 минуты и, как говорится, когда закаляешь сталь, если будешь быстро закалять, то она лопнет, треснет. Вот я и треснул. Я там молился под водой, и до сих пор не могу снять вот здесь, где себе отморозил всё. 2 минуты — знаете, какое удовольствие начинается где-то через 10-15 секунд, это как при погружении в воду на большие глубины начинается пьянящая радость. Вы теряете ощущение тепла и холода, и вы как-будто в каком-то безвоздушном пространстве где-то летите. Как-будто вы космонавт, и ничего больше вам не надо...

Наша религия не потеряла своё достоинство потому, что она сохранила православие, а значит древнюю израильскую веру. И только через православие у нас сохранились все псалмы. Я хочу сказать, что даже религия пришла в Рос-

сию из-за границы. Почему — я вам сказал. Не потому, что она лучше всех других, а потому что у нас лучше природные особенности. Единственное, неповторимое, необъяснимое явление во всей умственной истории человеческой. Так вот, Фёдоров был предтечей Учителя, и Вернадский. Поэтому, треугольник Фёдоров, Вернадский, Иванов является истинно русским национальным явлением *как подарок всему человечеству*. Оно не останется национальным явлением, ибо я сказал: мы будем иметь единственную национальность всех людей — Земляне. Временные национальности только для того, чтобы загубить корни различий различных людей, как тело Христово. То есть один — почка, как сказано у Апостола Павла, другой — сердце, а третий — лёгкие. Но как бы лёгкие сказали: я — лёгкие, поэтому мне не нужна голова. А голова скажет: я — голова, поэтому мне не нужны пальцы, например. Это же не может быть. И то, и другое — нужно. Поэтому, все мы вместе, все народности, нации мира, калмыки ли, которые, вот, **любят чай пить, это же ведь мудрость народа**. Я помню, выпил чай, с салом, солёный, из кумыса. Это выпьешь один стакан и два дня можешь не есть. И горячо тебе, горячо. *Каждый народ несёт мудрость всего существования*, или, как говорится, **имеет отметку у Бога**. Поэтому, все вместе — это единое тело. А Земляне — мы будем иметь национальность в Космосе. Так же, как там будут Андромеды и, ну я не знаю, кто там ещё. Короче говоря, это великое и правдивое дело.

И вот этот треугольник, это то, что хотел Антихрист или Дьявол уничтожить на Земле. Он не уничтожил Фёдорова, но он его осмеял. Но Фёдорова издают сейчас всё больше и больше. И чтения Фёдоровские и т. д. И за границей тоже.

И расскажу, как я за границу воспринимаю. Однажды, я зашёл в универсам. Ну тогда ещё, при Брежневе, было чего купить и, слава Богу, хоть и был «период застоя». А о «периоде застоя» ещё Гёте сказал: **«Период застоя характеризуется величайшими взлётами духа человеческого»**. Если бы не было застоя — не созрела бы мысль. Именно из-за

того, что всем было безразлично, чем ты занимаешься, и созревали в это время истинные глубины человеческой мудрости и премудрости божией. А когда сейчас все бегут — ничего нельзя сделать. **Все торгуют, все продают. Идеи продают, огурцы, помидоры и всё, что хотите. И всё мы продали.** Да некогда сейчас думать и делать, сейчас только то, что накопил можешь отдать и продать. Поэтому время — всегда палка о двух концах. **А мы один конец всё вытаскиваем.** И тогда, как-никак, а жили и не умирали, и я хочу сказать, что не было такого зла. **А сейчас, ведь, люди, безбожники, за деньги сгрызть готовы** — ну это же не лезет ни в какие ворота. *И весь поворот событий будет, когда человек полюбит Природу.* А там — программа 500 дней и другие — всё это чепуха, если мы к Природе не обернёмся. **Если мы не покаемся.** Если не только, как говорится, любить будет человек человека, но человек — Природу. Ибо **Природа становится тринадцатым Апостолом.** 12 Апостолов Христа, а Природа становится 13 человеком, живое, сознающее. Если мы ей будем отрезать руки и ноги — так она тоже уничтожается, и получается — христианин, и не христианин — все убийцы! Аморально уничтожать Природу. Что же делать надо?

Первый шаг — это отказаться хотя бы один день от еды. То есть вы вернётесь к Природе. Природа сразу почувствует: Ага! Она знает, что день ты не ешь, всё — **она уже становится тебе матерью**, хотя она знает, что тебе нельзя терпеть больше.

Ведь что сделал Моисей? Он поднял посох — море раздвинулось. Разве Моисей раздвинул море? Он только поднял посох, а море раздвинул Бог. И яко по суху израильтяне ушли, а тёмная сила — египтяне — были утоплены в море. **Так же и мы спасёмся — вот, как бы, «яко по суху пройдем»**, а за нами побежит Дьявол — раз, и нет его. Так же Давид в пращу положил камешек — Голиаф вышел, здоровый, 3 метра ростом, красавец, бронзовые доспехи, — а этот 14-летний юноша, он взял, как рогаткой выстрелил. Да разве

этим камешком можно убить такого Голиафа? Да смешно. А этот камешек превратил Господь в пулю, которая пронзила этого Голиафа и убила. Кто убил? Господь. А Давид должен был бросить камень. И т. д. **Или Христос накормил людей пятью хлебами и двумя рыбами. Он их исцелял своим глаголом вечной жизни — речью.** Они Его слушают, а темно стало. Они есть хотят, Апостол говорит: «Отпусти их, они есть хотят». И Иисус накормил их.

Мы не можем как Учитель 50 лет проходить. Да, никто этого никогда не сможет! Я же видел, да это смешно и диким мне кажется. Надо думать, ведь этот человек проходил голым. Я же видел, когда бросали перед ним бутылку с водкой, разбивали, обзывали его матерными словами и как угодно на Казанском вокзале люди, которые не стоят и его ногтя. Обзывали его как угодно — я от стыда готов был провалиться сквозь землю и убегал от него, чтоб рядом с ним не идти, потому что мне было стыдно, я сгорал весь от стыда. А он приезжал раньше времени на поезд и уходил в вагончики рабочих, где они его принимали, правда, любили всегда, давали ему место, **он там отдыхал, но стоя, т.к. он никогда не садился.** И он стоял, а они его расспрашивали. Но я видел, и много раз, когда люди издевались над ним, как угодно.

А как издевались, когда на него в психушке Казанской вылили 40 ведер воды? Он говорит, лейте. Он же плакал, когда рассказывал, он плакал, это было при мне. Он рыдал от жестокости человеческой. Он не от того рыдал, что ему плохо было, с него вода стекала. И не заболел даже. Это же видел Алмаз Резаевич, главврач, вот он всё это мне рассказывал. Есть фотография, где Учитель бежит вдоль забора в Казанской психбольнице. **Он 14 лет отсидел в психушках, больницах и в тюрьмах.**

Он у Сталина был в кабинете, у Ворошилова. Калинин дал ему справку о том, что его надо кормить бесплатно. Он был у Паулюса в его штабе. Его везли к Гитлеру. Это же надо всё рассказывать. Это я когда-нибудь вам ещё расскажу, это же целая история.

О смерти. Смерть есть переход к новой жизни. Дело в том, что Учитель говорил, и не только на основании его разговоров, но мне повезло так, что я и с очень высокими духовными личностями был знаком. Это просто закрытые люди, духовные лица, которые влияют и на судьбы мира даже. И так я, через Учителя, познакомился со всеми, т. е. **Учитель как бы мне открыл двери в места запретные, или незапретные, люди-то все хорошие и все нуждаются в ласке и любви.**

Как была на хуторе Анна, она ночью приходила и всех укрывала — подтыкала одеяла, чтоб не продуло у Учителя на хуторе. А я не спал, и я понял, какая она добрая женщина. А днём — да как собака на тебя — гав-гав-гав!!! Думаешь, вот злюка! А ночью — она любила нас, а не показывала этого днём. Такой характер, что ты сделаешь. Да возьмите академика любого — его же все любят за что? За деньги, за славу. А он же такой же человек, так же зябнет, как и все. И потом, у него животное сознание! Я же вам не рассказывал, **что такое человеческое сознание.** Ведь Гегель сказал, чем отличается животное от человека. *Если человек живёт по рекурсивной логике, то есть по дедукции, по индукции, по анализу, синтезу, то он ничем не отличается от животного.* Ибо обезьяна умеет делать и дедукцию, и индукцию, анализ и синтез, только более просто. И только тогда человек выходит на новый этап, становится истинным человеком (об этом и Энгельс пишет в своей «Диалектике природы», ссылаясь на Гегеля), когда он обладает диалектической логикой, о чём я говорил. Именно, новый этап, который так тщательно скрывался в древних мирах; древними мудрецами Атлантиды скрывалось всё. Сейчас только начинает раскрываться. И вот, в чём жестокая логика: Марксизм-Ленинизм сохранил эту диалектику. **Бог отдал неверующим, чтоб они сохранили её.** Они прямо кусались направо и налево за неё, но забыли один закон.

А смотрите — в буржуазном мире о диалектике никто ничего не говорит. Да как же — это основные законы и без них вообще нельзя развиваться! Вот сейчас есть «Н-ский

треугольник», там один пишет: «Бог с помощью диалектики развивает Вселенную». Я думаю, откуда же он знает? То есть, в принципе, столько напутано, ещё много надо распутать. Начинает Горбачёв говорить: «Вот, такова диалектика...». Да он ещё диалектики и не нюхал! Если б он знал мир диалектически, разве было бы такое, что сейчас в Нагорном Карабахе война идёт? Да, диалектической логикой можно вышибать всё, что угодно, любые искры. **Со временем человек преобразуется в бессмертного человека.** Это неизбежно. Как это произойдёт? Я вам расскажу. Причём, научно расскажу, и если где вы найдёте ошибку — пожалуйста!

А «Детка», предупреждаю вас всех, сохраняет половые потенции до очень многих лет, до 100-200 и т. д. Поэтому, в этом и опасность есть. Занятия «Деткой возвращают физические силы человеку полностью. И если вам 89 лет, то вы можете, как Авраам, родить ребёнка, или в 100 лет. Понимаете? Проблемы бесплодия не существует и у женщины, и у мужчины. Поэтому, это очень опасно.

Вопрос: Вы сами не пробовали лечить как Учитель?

Ответ: Нет, я сам не лечу. **Я лечу только словом.** Если вы меня слушаете, то это ваше лечение, потому что если вы со мной соглашаетесь — вам становится легче, сознание ваше пробуждается, вы где-то в глубинах своей души сделали первый шаг к тому, что называется свобода от болезней. Почему? Потому что верное слово — лечит, неверное — калечит. И я хочу сказать, что я не обладаю никакими способностями целительства, более того, я — чугунолитейный. Вот меня не пробивают эти все люди талантливые. Они в астрале там летают. Это я ничего не знаю, не умею и не знаю как. И думаю — вот я плохой. Но у меня есть опыт Иоанна Златоуста, святого, святителя, учителя церкви. Он один из трёх христианских подвижников — учителей церкви: Василий Великий, Григорий Богослов и Иоанн Златоуст. И Златоуст сидел и писал. У него 12 томов на толкование Библии. К нему приходил сенатор из Византии, его прогнал

из-за чего-то там царь и разозлился на него, и сенатор решил получить помощь Иоанна Златоуста, т. к. тот обладал воздействием на царя. Заходит сенатор, а у Златоуста был Прокл-послушник и знаменит тем, что у него было развитое качество ясновидения, и сенатор говорит Проклу: «Ну, пусти меня к Златоусту, чтобы поговорить». Прокл заходит и видит: там человек стоит с Златоустом. Он выходит и говорит сенатору: «Не могу, там лысый какой-то человек стоит с бородой, я не могу». Так было раза три. Потом сенатор, горько рыдая, ушёл. А Иоанн Златоуст зовёт Прокла и говорит ему: «Ну-ка позови мне его, я ему помогу, расскажу, как и что надо сделать». Прокл говорит: «Я не мог, с тобой всё время стоял человек. Да, вот он». А у Златоуста была икона — образ нарисован. Оказывается, в это время он писал комментарий на деяния Апостола Павла. А Проклу виделось, как Апостол Павел Златоусту на ухо говорит — шептал. Такая у него сила духа была. А Иоанн... не видел! Но тем не менее в историю вошёл Иоанн Златоуст, потому что его признак хорошей святости: хотя святые отцы стараются об этом не говорить, они, конечно, может быть и обладают этим всем, но самое главное — *это признак интуиции. Дар интуиции — это дар сродни веры.* Тот, кто интуитивные имеет знания — тот будет очень хорошо развит и в будущем человечестве.

Вот, говорят: у него чакры, там; другой взял кольцо — качается не так оно — значит здесь болит, т. е. там чakra забита (центр нервный забит, зашлакован или больной). А как говорят в народе: он плохой человек, с ним — скучно. Или, он мне не интересен, женщина скажет. Ты хоть все ордена на себя навесь, а женщина тебя не любит. Она же не знает, что ваши чакры, там, противоположны. И не то, чтобы сказать — у них противоположные чакры. По русскому языку — всё просто. В нашем народе, и вообще в народе христианском, в народе христианской веры — глагол — язык — сам выражает состояние движения. Мы не говорим о форме, мы говорим о движении. Поэтому, сама форма, она

вплетается в движение. И поэтому мы говорим: «Благослови, душа моя, Господа, и вся внутренность моя — имя святое Его». Вот слова из Псалма. «Благодари имя Господа и не забывай всех воздаяний моих. Он избавляет от истлений живот мой...» и т. д. Видите, как чисто говорится. Это всё состояние. А если б на индийском языке, мы бы сказали: вот у него чакры были зелёные, а из-за того, что он дыхнул, стали жёлтые. Это форма. Это Демокритианский подход. А Платон — состояние. Гейзенбург пишет, что борьба идёт ещё от начала века рождения, от Платона. Дело в том, что тогда жили Платон и Демокрит. Демокрит атомы придумал, а Платон говорил, что всё это — математическое движение. В основе математика лежит, треугольники. Треугольник Отца, как мы называем, и в этом движение в основе. И Платон настоятельно просил все труды Демокрита сжечь, потому что они приведут человечество на грань катастрофы и был прав. И к сожалению, вся история человечества пошла по Демокритианской физике, что дало атомную бомбу, кучу болезней, СПИД и т. д. Всё это благодаря Демокриту, а если бы сожгли и пошли по Платону, то давно, может быть, были бы в царстве небесном. Поэтому, **сейчас начался структурный подход к изучению явлений в природе, в который входит понятие Логоса, его действия, понятие диалектики** и т. д. В одной из статей о структурном подходе со стороны английских математиков уже действует не принцип силы, что является магизмом, **а принцип любви.**

Математики всё время рассуждают: не принцип борьбы за существование, а *принцип защиты слабого*. Вот такой подход — Платоновский, поэтому Земля с Платоновским подходом *обращается к Христу, к свету, к Богу*. А Демокрит нас завёл к чему? Он был 2 тысячи лет назад. Он был прав: всё состоит из атомов. Вот и создали атомную энергию. Видите, какие есть тонкие философские проблемы, которые ещё нужно решать. А религиозно-философские? Вот Николай Фёдоров — религиозный философ, это же потрясающая вещь — о воскрешении людей, о бессмертии

людей. Он сказал, что «сыны будут отцами своих отцов». Потому что, когда у них, у сыновей, количество энергии будет достаточным, чтоб стать бессмертными, они этой энергией поднимут отцов из могил, и как сказано в Библии: «Возвеселитесь, мёртвые, ибо земля из праха отдаст своих мертвецов». Всё будет наоборот, т. е. вся история повернётся назад. И так до Адама мы все восстанем, то есть встанем.

Где жить? Сразу возникает вопрос: так, если все живые встанут — где ж нам жить? А есть 4 измерения, и наш линейный корабль, который имеет полкилометра длины, в четвёртом измерении уместается в спичечный коробок. Проблем нет. А если у нас 11 измерений, то мы ещё и микрона не занимаем пространства. **Так что всё у нас впереди.**

Желаю вам счастья и здоровья хорошего.

**Говорите почаще: — Здравствуйте!
Не надо «приветов», «салютов» —
Эти слова металлически холодны,
А это самое важное Слово
Всегда говорите с улыбкой.
Люди сегодня сердечно голодны.
Улыбнитесь и скажите: — Здравствуйте!**

ЖИТЬ НАДО НАУЧИТЬСЯ!

Здравствуйте!

С этого простого и всем понятного слова начинается любой диалог и общение последователей Учителя — Порфирия Корнеевича Иванова. На первый взгляд это может показаться банальным с точки зрения выделения этого факта в категорию особенного, оригинального и необычного. Действительно, миллионы людей ежедневно, ежечасно произносят это слово, встречаясь и приветствуя друг друга. Однако, это только на первый взгляд. Очень часто, не задумываясь, а иногда не понимая смысла и информационно-энергетической сущности слова «здравствуй» мы подменяем его легковесными, вульгарными, извращенными синонимами или междометиями и возгласами.

При этом мы не отдаем себе отчета в том, что таким образом деформируем и уродуем гармонию окружающего информационного поля, что является неблагоприятным фактором начала любого диалога, общения и программы взаимодействия. Это известно любому здравомыслящему человеку, имеющему, естественно, определенный базовый культурный и образовательный уровень.

Библейская истина о первостепенном значении Слова, в успехе любого дела становится понятной каждому человеку, деятельность которого имеет творческую и высоконравственную основу.

В системе оздоровительных практик П.К.Иванова во главе угла стоят вербальные символы, гармонизирующие человека и его окружение.

О практических результатах, достигнутых последователями П.К.Иванова, распространялись невероятные слухи с оттенками мистического толкования оздоровительных эффектов. В начале 1980-х годов общественный резонанс, масштабы и очевидные поступательные тенденции распространения идей данного учения и рост числа последовате-

лей Иванова П.К. привлекли внимание ученых нашей лаборатории.

Это был период, когда активно велась научно-исследовательская и экспериментальная работа по разработке комплекса целесообразных методов тренировки и профилактики действия неблагоприятных факторов длительных космических полетов, в рамках предполагаемой экспедиции к Марсу. Одним из направлений изучения возможных средств тренировки организма космонавтов было исследование влияния иммерсионной среды с различными температурными и временными режимами.

Наряду с традиционными методами исследовались опыт и особенности средств и методов тренировки организма, профилактики заболеваний и функциональных нарушений из опыта нетрадиционных учений, школ и практик.

Чрезвычайно интересным и полезным было сотрудничество со школами И.Б.Чарковского, Л.Кокса. Но особенно активно и продуктивно работали представители и последователи идеи естественного природного оздоровления П.К.Иванова. Они участвовали в лабораторных и натурных экспериментах в качестве исследователей и испытателей. Большой вклад в научное обоснование эффектов практики П.К.Иванова внесли Игорь Хвощевский, отец и сын Геннадий Иванович и Юрий Ивановы, Александр Фуки и другие.

Конкретные методы оздоровления закалки-тренировки П.К.Иванова использовались в комплексе средств профилактики в процессе уникального в научной практике эксперимента. Это был 370-суточный эксперимент, моделирующий антиортостатическую невесомость, то, что возможно моделировать в условиях гравитации.

Результаты показали, что регулярная дозированная иммерсионно-холодовая стимуляция по методике, разработанной на основании учения П.К.Иванова, позволяет испытуемым экспериментальной группы сохранить параметры функционального состояния периферической кровеносной системы в пределах нормы.

Показатели испытуемых экспериментальной группы значительно отличались от соответствующих показателей испытателей контрольной группы и по другим критериям функционального и психоэмоционального состояния с положительным эффектом.

В процессе совместной работы по изучению практик П.К.Иванова в Центре подготовки космонавтов им. Ю.А.Гагарина космонавты, в том числе и иностранцы, находящиеся в то время на подготовке, также проявили интерес и по собственной инициативе участвовали в этих оздоровительных процедурах. Если участие в процедуре зимнего закаливания русских ребят и даже болгарского космонавта Красимира Стоянова можно было воспринимать не как нечто необычное, то пробежки босиком по снегу японцев Т.Акиямы, Р.Кикути, сирийцев М.Фариса, М.Хабиба, англичанина Т.Мейса были довольно экзотическим зрелищем. Именно в этот период зародилось в Звездном городке движение по проведению закалок-тренировок по системе П.К.Иванова.

Как специалист и ученый в области теории и методики спортивной тренировки, профессионально-прикладной физической подготовки и лечебной физической культуры, могу сказать, что **система П.К.Иванова заслуживает внимания, изучения и интеграции ее в цивилизованную систему средств, форм и методов тренировки и закаливания. Целесообразность ее профилактического внедрения в систему оздоровительных мероприятий различных возрастных и профессиональных категорий населения не вызывает сомнений. Тем более, морально-этические, нравственные, экономические, естественно-природные условия ее реализации вполне соответствуют текущему состоянию и проблематике нашего общества.**

Вместе с тем, отмечая в целом позитивную основу учения П.К. Иванова, направленную на нравственное и физическое оздоровление современного человека, «деформированного» экстремальными факторами цивилизации, хотелось бы

высказать ряд критических замечаний. Во-первых, на наш взгляд, эти критические замечания могут сыграть позитивную роль в совершенствовании данного учения и защитить его в определенной мере от нападков недоброжелательных ортодоксов. Во-вторых, могут предостеречь от негативных последствий бездумного, фанатичного использования методов оздоровления, что в конечном итоге, компрометирует данное учение.

Одним из основных негативных моментов в популяризации опыта русского самородка фанатичными последователями П.К.Иванова является гипертрофированное раздувание культа личности, в сущности, скромнейшего человека, идея которого могла бы принести определенную пользу каждому. Другое замечание связано с необходимостью регламентации метода природного оздоровления, с точки зрения рациональной адаптации к природным факторам. В процессе общения с последователями идеи П.К.Иванова часто проявляется их недостаточное понимание закономерностей и механизмов изменений в организме человека под воздействием водных процедур с различными температурными и временными режимами.

Наша точка зрения относительно учения П.К.Иванова совершенно определенная. Она заключается в том, что уникальный опыт эмпирических изысканий и практики Учителя Иванова должны лечь в основу стройной теоретической концепции, регламентированной методики, адаптированной к уровню понимания сути дела занимающихся практиками природного оздоровления. Это должно укрепить духовное и физическое здоровье миллионам людей на Земле.

Желаю всем здоровья хорошего!

*Старший научный сотрудник ЦПК им. Ю.А.Гагарина,
заслуженный тренер России, доктор психологических наук,
руководитель научно-исследовательского учебно-консультативного
Центра прикладной акмеологии и метаинформации*

Николай Юманов

«ЗА ТЕБЯ УЧИТЕЛЬ ГОРОЙ СТОИТ В ПРИРОДЕ...»

Здравствуйте!

Попытаюсь сказать обычными человеческими словами о том, что значит для меня и что может значить для любого человека, с точки зрения медика, **светлое учение Учителя Иванова** в наше такое неустойчивое и тревожное время. Но очень хотелось донести до сознания потенциальных читателей возможность жить и быть наполненным счастливым мироощущением уже сейчас, при всей нашей неразберихе и тупиковых ситуациях: ведь **Природа, главный источник нашей жизни**, по-прежнему дарит нам **солнечные лучи и все цвета радуги**: небо потрясающей красоты в часы закатов и восходов солнышка, белоснежные облака и ослепительный снег, чарующую зелень и красочную гамму всевозможных цветов... Да, разве можно все перечислить! А дети — бесконечная загадка становления личности и эти милые и пытливые мордашки! А л ю д и ! — каждый человек это же Вселенная, и законы в ней действуют подчас независимо от нашей воли. Значит библейские истины «НЕ СУДИ» и «ВОЗЛЮБИ БЛИЖНЕГО» должны быть **глубоко осознаны** и стать главным кредо повседневной жизни каждого. Только в этих условиях и можно понимать другого и быть счастливым самому.

Вот уже более 15 лет я иду по жизни с этим удивительным чувством защищенности и любви ко всему — людям, домам и дорогам, зелени и снегу, солнцу и звездам, ветру и дождю — ко всему, что вокруг меня и что во мне. Конечно, все это пришло не сразу. Но встреча с Учителем Ивановым Порфирием Корнеевичем, с его небывалой идеей «жизни без потребностей» буквально перевернула всю мою жизнь.

Это случилось теперь уже в далеком 1989 году, когда почва уходила из-под ног, когда вопросы: зачем, для чего и, главное, КАК жить дальше — не давали покоя ни днем, ни ночью, и по утрам просыпалась с какой-то щемящей пустотой в душе... И однажды на ВДНХ в павильоне «Космос»,

увидев огромный портрет Учителя Иванова, испытала что-то сродни озарению — ответ на эти вопросы есть и я найду его!

С тех пор многое чего было в жизни, но главное было в том, что участвуя в многочисленных встречах с сотнями и тысячами людей России (от Белгорода до Урала и Дальнего Востока), Украины, Белоруссии, Казахстана, Молдавии, Эстонии и Латвии — **видела, удивлялась и убеждалась в потрясающей, животворящей, исцеляющей силе слова Учителя, его Учения, его идеи жизни без потребностей** (для меня, медика, это в первую очередь — «без потребностей в лекарствах и больницах») и в **гармонии с Природой**. Осознание идеи Учителя в корне меняло представление человека о жизни, о самом себе, об окружающих людях и прежде всего о своих близких. Бесчисленные примеры свидетельствовали о благотворном влиянии следования советам «Детки» Учителя не только на физическое состояние человека, но и на его взаимоотношения в семье и в коллективе. Менялась психология, приходило четко однозначное понимание: **надо начинать прежде всего с самого себя**. Сегодня ведущие ученые мира, в том числе и медики, признают: **первопричина нашего благополучия и неблагополучия находится именно в нашей духовной сфере**.

В эти 15 лет, по-новому осмысливая и понимая все происходящее вокруг, в поисках путей **быть максимально полезной людям**, много раз спотыкалась, были подъемы и падения, находки и потери, особенно болезненные в кругу, казалось бы, единомышленников, но всегда это были уроки **благотворные**.

В минуты отчаяния и острого ощущения одиночества («не понимают, не принимают...») выручала всегда мысль-обещание Учителя: **«За тебя Учитель горой стоит в Природе», — значит, ты никогда не можешь быть одна, с тобой рядом твой Большой и Верный Друг — в трудный час защитит, поможет, наставит... А в душе всегда, и в радости и в ненастье, звучит добрый, светлый оберег — Гимн Учите-**

ля «Слава жизни»... Так Учитель помогал многое выдержать и многое понять.

Да, можно много и весомо говорить о тупиковых ситуациях в жизни нашей страны и, в частности, в наиболее значимой для всех нас области — в здравоохранении. О них все знают: 80 % лекарственной продукции фальсифицировано, поликлиники и городские больницы переполнены (в ведомственных получше, но они малодоступны), платить надо и за визит к консультанту, и за укол, и за «утку»; стоимость отдельных операций зашкаливает за мыслимые представления. В 2005 году грядут организационные изменения в структуре нашего здравоохранения, в том числе и перевод его на платную основу. Но, что **самое печальное, медики**, озабоченные проблемой собственного выживания, не только **теряют свое профессиональное кредо** (сверхчуткое отношение к пациенту), но нередко **болеют сами**, оказываются на больничных койках, превращаются в хронических, порой неизлечимых больных, и в конечном счете **испытывают глубокое разочарование в собственном труде** (да и как может помочь больной врач пациенту?!).

Об этом много говорится и в официальных кругах, и на бытовом уровне. Мне хотелось бы сказать о другом — **у нас с вами есть прекрасная альтернатива, озвученная Учителем в его приглашении: «Становись и занимай свое место в Природе! Оно никем не занято...»** А что за этим призывом-пожеланием, — замечательно и доступно рассказывает один из первых и любимых учеников Учителя-Иванова — Игорь Хвощевский, книга которого, дорогие читатели, и предлагается вашему вниманию.

Здоровья вам хорошего, успехов и счастья!

С любовью.

кандидат медицинских наук,
старший научный сотрудник
Р.В. Леднева.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИРОДА

Где, скажите, есть такая сила,
Чтоб могла Природу победить,
Чтобы ей Природа подчинилась,
Только ей одной могла служить?

Чтобы каждому порыву ветра
Указать могла бы смело путь,
Чтобы каждому биению сердца
Знала, где и сколько отдохнуть.

Посмотрите, небо в серых тучах
Дождь сегодня, завтра тоже дождь.
Где, скажите, есть такая сила,
Чтоб могла Природу превозмочь?

Чтоб могла остановить стихию,
Там, где нужно, напоить поля,
Чтоб могла горячими лучами
Осушить заповшие хлеба.

Знаю, знаю есть такая сила,
Чтоб одним движением руки
Напоила б Землю, осушила
И дала б обильные плоды.

Подойдите ближе, попросите.
Прочь из сердца грубости и смех,
Все равно настанут дни такие,
И Природа победит вас всех.

Пронесется ветер ураганом,
Разметает все перед собой
И расчистит путь для Новой жизни
Дружной, справедливой и простой

Не посмотрит, кто одет роскошно,
Не опустит рук в карман большой,
Разбросает в стороны богатство,
Сила в том, кто голый и босой.

Подойдите ближе, попросите,
Прочь из сердца грубости и смех,
Все равно настанут дни такие,
И Природа победит вас всех.

1957 г.



СКАЗКА

Говорят, что это было

Дедусь, расскажи нам любимую сказку.
Нам хочется знать поскорее развязку.
Ты нам рассказал, что совет Он давал,
Тяжелых больных, говоришь, исцелял,

За мудрое слово народ-исполнитель
Назвали Его все едино — Учитель.
Ну что ж, расскажу, коль понравилась сказка,
Осталось немножко и будет развязка.

Дедусь, расскажи. — Расскажу, расскажу,
Но чтоб не прервали меня — не терплю,
Сидите тихонько, чтоб слушало ухо,
Когда пролетает малейшая муха.

За горами, за лесами, за широкими морями
Нонче было, иль давно знает солнышко про то.
Еще вьюга знает, ветер, знают взрослые и дети
Только утро настает, а Учитель в путь идет.

С непокрытой головою, необутою ногою
Только трусики на нем, без рубашки, босиком,
Грудью ветер рассекает, а метель пред ним играет.
Смело по снегу ступает, след ногой не оставляет.

А бывало в море входит, глаз с Него никто не сводит.
Вдруг, исчез, ушел на дно, ждут, волнуются давно.
Час прошел, другой проходит, Он из моря,
вдруг, выходит.

«Рад вас видеть», — говорит, а народ стоит, молчит.

Он на воду спать ложится и храпит, так сладко спит.
А волна Его ласкает, ветер песни напевает.
И колышет еле-еле, как младенца в колыбели.
Дальше сказ такой, мальчишки,
не прочтете это в книжке.

Говорят, что это было: трое суток ливни лили.
Затопило все в округе, что творилось! Ужас, други.
Плачут старые и дети, будто стонет все на свете.
Плачут все, — мужья и жены, все смешалось —
крики, звоны.

Вдруг, Учитель появился, и народ весь удивился.
Только рученьку поднял, ливень сразу тише стал.
Постепенно затихал и совсем, вдруг, перестал.
Говорят такое было: солнце яркое палило,

Сжечь посевы все грозило, а без хлеба плохо было.
Но Учитель вновь пришел, взглядом небо обошел.
Только рученьку поднял, свод небесный задрожал.
Поплыли по небу тучи, хлынул дождь на землю с кручи.

Напилась земля досыта и от пыли все умыто.
А еще такое было: двое суток море выло.
Шторм сильнее поднимался, плач детей не унимался.
Камни с грохотом летели, люди, видя все, немели,

Как Учитель появился, шторм на море прекратился.
Только рученьку поднял — ветер тише, тише стал,
Постепенно затихал, гладь морскую обнимал.
Все Учителя любили, на совет к нему ходили.

А совет Его таков: чтобы каждый был здоров.
Молодых отдай в ученье, старикам везде почтенье,
И чтоб каждый был здоров, не боялся холодов.
Утром, вечером — мыть ножки, один день —
не есть ни крошки.

Даже капли в рот не брать, чтоб болезнью не страдать.
А какие были люди: что за сила, мышцы, груди.
Волей смерть побеждена, этим людям жизнь дана.
Вот вам сказочка какая, ну, а присказка другая.

Нам Учителя такого — горя б не было лихого.
Нужен дождик для посева — Он один хозяин неба.
Только руку поднимает — дождик поле поливает.
Ураган ли где поднялся — Он один бы с ним
справлялся.

Только рученьку поднял — ураган бы перестал.
Ах, и жизнь, скажи, какая, что в той сказке — золотая.
Дедусь! У Него что ж никто не спросил,
Как Он перед Природой себя закалил?

Ну, как же, спросили, нашлись смельчаки.
Ответил? — Ответил. Дедусь, расскажи!
Нет чудес сказал на свете. Человек за все в ответе.
Перед ним земля богата, в ней и топливо, и золото.

Только нужен труд людской, чтобы век был золотой.
Только руки трудовые принесут плоды большие.
Дар бесценный от Природы открываю для народа.
Им испытанный в борьбе, точно золото в огне.

Всю неправду — прочь с дороги,
не нужна она в Природе.
Все умрет, как этот камень в море брошенный на **дно**.
И не вспомнят про него. Всем мешает она в свете:
Старым, юношам и детям, порождает белоручек,
Проходимцев, недоучек.

Жадность к пышности, богатству
Прочь все это, — было б братство.
Закаляй в борьбе — терпенье, силу разума — в ученье.
Честность, кротость, уваженье.
Старику отдай почтенье,
А ребенку наставленье.

Будет легким тот, кто в силе, смел — кого природой били.
Кто прошел все испытанья, закалился он в дерзаньи.
И хорошее нашел из плохого, что прошел.
И узнал, что значит счастье.
Человек он настоящий!

Честный смелый и простой — каждый
должен быть такой.
Жить одной семьей будут. Кто же вас тогда осудит?
Будет не за что судить, все ведь в дружбе будут жить.
Словом, враг искоренен, победитель, знать, умен.

Вот вам сказочка какая, будет истина такая!



НЕЗАБЫВАЕМОЕ

Лежал я в уютной и теплой постели,
А мысли то дерзко, то плавно летели.

За темным окошком метель завывала,
То пела протяжно, то глухо рыдала.

И вспомнил я встречу с одним человеком
В январское утро в степи, что под снегом.

Бежал он босой и в трусах темно-синих,
С густой бородой, с волосами как иней.

Ему не страшна ни метель и ни вьюга —
Метель ему стала любимее друга.

И знойное солнце его лишь ласкает,
И как по ковру он по снегу ступает.

Прошли, пролетели лета молодые.
Меня с ним столкнула Природы стихия.

Я вновь его встретил в вагоне случайно,
Хотелось узнать мне, так в чем же здесь тайна?

Спросил у него я:
— Ну как же Вы жили?
И как Вы Природу вот так победили?

— Вся сила, сыночек, в огромном желании
В поступках разумных и в слове «дерзание»

Капризы, зазнайство и гордость — пороки.
Ты их одолей в кратчайшие сроки.

Будь вежливым всюду со старым и малым.
Все это послужит хорошим началом.

Здоровье тебе даст уход за собою,
Ты должен быть в дружбе с водой ключевой,

Ты с целью здоровья проделывай это —
Увидишь, что нет у Природы секретов.

Все делай с сознанием цели добиться,
Тогда лишь с тобой ничего не случится.

Простуду любую и прочие боли
Ты все уничтожишь сознанием воли.

В сознании — терпение, в труде твоём — **слава**.
Они обеспечат на жизнь твоё право.

Всех слабых Природа жестоко карает.
Запомни, что разум всегда побеждает.

А в разуме — сила, кто ею владеет,
Тот с нею по жизни шагает смелее.

С тех пор соблюдаю Завет Его строго.
И вновь Он шагает босым по дорогам.

Неся исцеленье больным и несчастным
От страшных недугов в сражении опасном.

Навеки запомню, пока существую,
Как в зимнее время в погоду лихую.

С одним человеком Природа сразилась,
В борьбе, побежденная Им, отступилась
И в ноги босые Ему поклонилась.

Тетрадь «Арктика», 1967 г.

ЗНАЮ, ЧТО НЕ РАЗ...

Знаю, что не раз была воспета
В песнях и стихах моя земля.
Пели, что не раз была омыта,
Кровью русскою обагрена.

Заслоняли землю своей грудью,
Чтоб чужой не попирал сапог,
И, вдруг, вижу рядом, рядом с кровью
На земле окурок и плевок.

Что, скажите, это сон иль правда?
Ты ведь пел Ей славу, как родной.
Горсточку земли в края чужие
Брал с собой и обливал слезой.

Ты ведь чем живешь? — Ее плодами
Жизнь земли — ты это видишь сам,
Почему же ты не понимаешь,
Что плевать на землю — это срам!

Ты Природу прославляй с любовью,
Сердце в слово доброе вложи,
Ведь Она сильнее любой науки,
Все сожжёт, зальёт, сметёт с пути.

Одному Она защитой служит,
Он сумел понять Ее язык,
Лишь Его обнимет, поцелует
И к ногам босым положит щит.

Уберет все камушки с дороги,
Реки высушит, чтоб Он прошел,
Чтобы весь народ, большой и малый
Пить из рук Его к Нему пришел.

Всем воды живой вам, люди, хватает,
Бьёт ключом из Матери-Земли,
По которой Он босой, раздетый
Все прошёл за сорок лет Пути.

Был без крова, без воды и пищи,
Побираем всюду и везде
Он ходил и изучал Природу,
Чтоб тебе помочь в твоей беде.

Чтоб тебе вернуть твоё здоровье,
Руки всем свои Он распростер.
Это Он здоровый, сильный, смелый,
Перед Ним могущества простор.



ДЕТКА,

ты полон желания принести пользу своему народу. Для этого ты **постарайся быть здоровым. Сердечная просьба** к тебе, прими от меня **несколько советов**, чтобы **укрепить свое здоровье**.

1. **Два раза в день купайся в холодной природной воде, чтобы тебе было хорошо.** Купайся в чем можешь: в озере, речке, ванной, принимай душ или обливайся. Это **твои условия. Горячее купание заверши холодным.**

2. Перед купанием или после него, а если возможно, то и совместно с ним, **выйди на природу, встань босыми ногами на землю, а зимой на снег**, хотя бы на 1-2 минуты. Вдохни через рот несколько раз воздух и мысленно **попроси себе и всем людям здоровья.**

3. **Не употребляй алкоголя и не кури.**

4. **Старайся хоть раз в неделю полностью обходиться без пищи и воды: с пятницы 18-20 часов до воскресенья 12-ти часов. Это твои заслуги и покой.** Если тебе трудно, то держи хотя бы сутки.

5. **В 12 часов дня воскресенья выйди на Природу босиком** — несколько раз (3) подыши и помысли, как написано выше. **Это праздник твоего дела.** После этого можно кушать все, что тебе понравится.

6. **Люби** окружающую тебя **Природу. Не плюйся вокруг и не выплевывай из себя ничего.** Привыкни к этому: **это твое здоровье.**

7. **Здоровайся со всеми** везде и всюду, особенно с людьми пожилого возраста. Хочешь иметь у себя здоровье — **здоровайся со всеми.**

8. **Помогай людям чем можешь**, особенно бедному, больному, обиженному, нуждающемуся. **Делай это с радостью. Отзовись на его нужду душою и сердцем.** Ты приобретешь в нем друга и **поможешь делу МИРА!**

9. Победи в себе жадность, лень, самодовольство, стяжательство, страх, лицемерие, гордость. Верь людям и люби их. Не говори о них несправедливо и не принимай близко к сердцу недобрых мнений о них.

10. Освободи свою голову от мысли о болезнях, недомоганиях, смерти. Это твоя победа!

11. Мысль не отделяй от дела. Прочитал — хорошо, но самое главное **ДЕЛАЙ!**

12. Рассказывай и передавай опыт этого дела, но не хвались и не возвышайся, будь скромн.

Я прошу, я умоляю всех людей: становитесь и занимайте свое место в Природе. Оно никем не занято и не покупается ни за какие деньги, а только собственными делами и трудом в Природе, себе на благо, чтобы тебе было легко.

Прежде чем заняться по моей системе закалки-тренировки, хорошенько подумай: а для чего это все будешь делать?

Желаю тебе счастья, здоровья хорошего.

Иванов Порфирий Корнеевич

P.S. Результативность зависит от Веры, искренности просьбы, старания, терпения, доброжелательности, целеустремленности, сознательности и любви.

**Святость слова сохраняйте,
Силу воли закаляйте,
«Детку» в дальний Путь возьмите,
Щедро, радостно живите!
Берегите землю! Берегите!**

Из заповедных тетрадей Учителя ПОРФИРИЯ КОРНЕЕВИЧА ИВАНОВА

Самое прекрасное есть жизнь, и все красивое и хорошее в жизни немыслимо без здоровья... **Свое здоровье в Природе надо заслужить делом** и ничем иным.

Великое счастье быть здоровым!

Моя закалка-тренировка — это эволюция Святого Духа, который находится в воздухе, воде и земле.

Это путь-дорожка к независимости. По моему учению человек возвращает себе здоровье — это уже есть новое, небывалое в жизни.

Это независимая эволюционная сознательность...

...Никого не заставляю, **но прошу и умоляю.** Ценю, храню того, кто делает мое дело...

Нужно изменить поток сознания людей...

В Природе есть три живых тела: Воздух, Вода и Земля, что родило Человека и дало ему возможность жить.

Мозг — хозяин тела.

Холод кладет в тело гормон здоровья. Не надо отгораживаться от Природы. Надо принимать ее такой, какая она есть. Тогда наше тело будет жить согласно предписанным ему законам, станет крепким и выносливым, те же силы действуют внутри нас... зачем лечиться, когда **можно и должно болезнь в тело не пускать.**

...Страх парализует легкие, гнев поражает печень, стяжательство — сердце. Побеждая в себе лень, жадность, страх, лицемерие, человек как бы открывает себя потоком, несущим здоровье...

... Неправильное мышление и, как следствие, несправедливые дела создают условия для развития всевозможных болезней...

Свое здоровье надо в Природе заслужить делом и ничем иным. Не Природу надо беспокоить, а себя заставить потрудиться в своем теле. **Научись каждое дело делать с радостью... Живи с постоянным желанием сделать людям добро**, а когда сделал — никогда не вспоминай об этом,

поспеши сделать еще. Изменяя свое сознание, человек способствует изменению коллективного сознания и создает условия для Мира на Земле...

По Вере дается, но **Вера без дела мертва, Дух питает тело.**

...Не то, что входит в уста, оскверняет человека, а то, что из уст!..

Не сквернословь!

...Не бойтесь никого, в этом победа Ваша в Природе. Наша с Вами «Природа любит тех, кто любит Ее...». **Сердца свои закалите!**

Самое главное — надо любить Природу: Воздух, Воду, Землю, а между ними — всех людей... Это наш долг, чтобы не было в людях никакого зла...

...Прежде чем помогать другому, **надо научиться помогать самому себе...** Наведи порядок в семье...

Надо не желание впереди себя нести, **а сознание ввести...** Не самовольничай, должно быть послушание.

МОЯ ЦЕЛЬ ОДНА:

Всех научить тому, чтобы не простуживаться и не болеть.

Я пришёл, чтобы примирить людей с Природой. Я нашёл истину: **жить Безсмертно за счёт своего дела.** Я это и несу рациональное **зёрнышко**, чтобы его посеять в другие сердца.

Надо сознание ввести и им побеждать!

Сознание должно определять бытие...

Проснись Чело-век! Пробудись и бодрствуй!

Я не поп, не знахарь, не врач и не святой. **У меня мистики нет, я — практик в Природе. Я пришёл для бедных, обиженных и нуждающихся.**

Через боль и страдания люди придут ко мне... **Делай это дело, но не бросай его, в этом твоё спасение. МОЯ ИДЕЯ — ЭТО СОЗНАТЕЛЬНОЕ БЫТИЕ.**

МОЯ ИДЕЯ — ЭТО ГИМН ЖИЗНИ!..

Я пою Гимн ежеминутно...
В Гимне сейчас все...
Он должен прозвучать по **всему** миру.

П.К.Иванов



«ИСТОРИЧЕСКИЙ ГИМН» СЛАВА ЖИЗНИ

Слова П.К.Иванова

Люди Господу верят как Богу,
А Он сам к нам на землю пришел,
Смерть как таковую изгонит, } 2 *раза*
А жизнь во славу введет

Где люди возьмутся на этом бугре
Они громко скажут:
«Это наше райское место } 2 *раза*
Человеку слава бессмертна».

*Гимн исполняется
на мелодию «Марсельезы»*





ОБРАЩЕНИЕ К СЕРДЦУ

С Верой, Надеждой, Любовью
Учитель творил много лет.
Нам «Детку» в подарок оставил,
Свой мудрый, сердечный завет.
Нам «Детку» оставил
Свой мудрый сердечный завет.

Совесь, Разум, Любовь к Природе
Разбуди, сохрани в Пути
И потокам, несущим здоровье,
Сердце, душу свои отвори.
И потокам здоровья.
Сердце, душу свои отвори.

Отзовись на беду, ты, душою,
Будь безстрашным и скромным будь.
Все плохое омой, водою.
Подыши и спеть «Гимн» не забудь.
Омойся водою.
Подыши и спеть «Гимн» не забудь.

Помогай людям тем, чем можешь.
Победи в себе жадность и лень,
Силы Мира, Добра ты умножишь.
Будет радостным Новый день.
Добро ты умножишь.
Будет радостным Новый день.

Не хвались, не спеши, а делай,
Честью, Словом своим дорожи,
Будь здоров! Что узнал ты — осмысли
И другому потом Расскажи.
Что узнал ты — осмысли
И другому потом Расскажи.

Не отступай, даже если трудно.
Будь всегда на волне мечты,
Делай все, чтоб в тебе не угасла
Жажда знаний, труда, доброты.
Чтоб в тебе не угасла
Жажда знаний, труда, доброты.

Свое место займи в Природе.
В трудном с Богом живи и свети.
Помни: «Солнце сияет тихо,
Не предай, не сойди с Пути...»
Солнце тихо сияет,
Не предай, не сойди с Пути...

Т.Чертакова, 1993 г.



СОДЕРЖАНИЕ

От издателя.	3
<i>Александр Фуки. Здравствуйте, люди добрые!</i>	4
<i>Игорь Панюшкин. Дорога в новое, небывалое.</i>	6
Первая встреча.	10
Вторая встреча.	45
Третья встреча.	71
Четвертая встреча.	102
О природной математике.	167
<i>Николай Юманов. Жить надо научиться!</i>	215
<i>Раиса Леднева. «За тебя Учитель горой стоит в Природе...»</i>	219
 ПРИЛОЖЕНИЯ.	222
Природа.	222
Сказка. Говорят, что это было.	224
Незабываемое.	228
Знаю, что не раз... ..	230
«ДЕТКА»	232
Из заповедных тетрадей Учителя Порфирия Корнеевича Иванова.	234
«Исторический Гимн» Слава Жизни.	236
<i>Тамара Чертакова. Обращение к сердцу.</i>	237
Содержание.	239



Друзья! Единомышленники!

Приглашаем Вас принять посильное участие
в распространении опыта природного оздоровления
Учителя-Иванова.

Будем признательны всем, кто окажет материальную
поддержку дальнейшим **благотворительным** изданиям
материалов наследия-дневников П.К.Иванова

Данное издание подготовлено к выпуску
руководителем Санкт-Петербургского общественного
регионального благотворительного Центра здоровья,
культуры и радости «Икар»,
Благотворительного движения «От сердца к сердцу
с Верой, Надеждой и Любовью»
ректором городского общественного университета
социальной адаптации
Чертаковой Тамарой Венециановной.

С отзывами, пожеланиями и предложениями,
а так же по вопросам приобретения данной книги,
просьба обращаться по адресу:
192284, Санкт-Петербург, а/я 194, Чертаковой Т.В.

© Издательство «Петроградский и К^о»
Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., 55, оф. 66,
тел. 234-22-59.



ISBN 5-88143-023-9



9 785881 430238