

ср. 1 нумі 1

ср. 2 н. 3

— 2 н. 5

— 3 н. 6

ср. 7 — бс

— 8 10. Опримно

— 8 ÷ 9 Т. Каседеба

— 14 н. 1, н. 2

ср. 14 ÷ 15 (менше ср. бс)

ср. 15. н. 2 ср. 15, 16, 17, 18

ср. 19 н. 4

ср. 21 н. 5, н. 6

ср. 29 н. 1

ср. 31 н. 2

ср. 38 н. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

ср. 58 н. 1, 2, 3

ср. 60 н. 2

ср. 61 н. 4, 5

ср. 62 н. 1

ср. 64 н. 3, 4

ср. 65 н. 5

ср. 68 н. 7

ср. 73 (5 ср. порез черху)

ср. 74 (5 ср. порез черху)

ср. 75 н. 3

ср. 76 н. 7

ср. 77 н.

ср. 78 н.

ср. 79 н.

ср. 80 н.

ср. 81 н.

ср. 82, 83, 84 н.

ср. 85 н.

ср. 86 н.

ср. 87 н.

ср. 88 н.

ср. 89 н.

(ср. 90, 91) н.

ср. 92 н.

ср. 93 н.

ср. 94 н.

ср. 95 н.

ср. 96 н.

ср. 97 н.

ср. 98 н.

ср. 99 н.

ср. 100 н.

ср. 101 н.

ср. 102 н.

ср. 103 н.

ср. 104 н.

ср. 105 н.

ср. 106 н.



ср 77 n 8

c 78 n 9

c 79 n 10

c 80 n 12

c 81 n 14

c 82 n 15, 16, 18

c 86 n 4

c 87 n 6

c 89 n 8

c 92 n 9

c 93 n 11

c 93 n (Dae. D. n)

c 94 n 1

c 94 n 3

c 95 n 4

c 97 n 1

c 97 n 2

c 98 n 3

c 101 n 2

c 105 ~~Bebe~~ n. 4

ср 107 n. 1

ср 112 (n 6) ср 4 10 per  
генератори сир диме то

ср 114 n 7

ср 115 n 8

ср 117 n 2

ср 122-123 (full)  
ср 126 (co 2 - no at gaze  
co cecob "Mn cunno  
secegovaur ...

81, Fl, 2, 21 qm 2 n. 21 qm

2 n 21 qm

2 n 21 qm

2 n 21 qm

2 n 21 qm

2 n 21 qm

2 n 21 qm

2 n 21 qm

2 n 21 qm

2 n 21 qm

2 n 21 qm

2 n 21 qm

2 n 21 qm

2 n 21 qm

2 n 21 qm

2 n 21 qm



Лист, даждь №1  
записи воспоминаний и бесед  
учеников и после-  
дователей Учителя  
Благодарю и Горнеева  
за Шванова



Пусть смена империй  
канандует миром  
и пусть потрясенье  
тешат королей  
Нам мысли как колючку  
оставил Парфений  
Приветствуя всех  
на шербаши буре.

Нострадамус.

Вела запись  
Раиса Шевченко.

Васеда с А. А. Фришманович  
и Евдоким Никитичной  
24, 28, 29 июня 1992.

1. Читатель терпел 42 дня подряд,  
после этого он предлotion терпение  
последовательным 42 часа (с субботы  
18<sup>00</sup> до воскресенья 12 часов) Терпел он  
дома, стараясь ничего не делать, а  
помогали ему его ученики.  
В 1975 году Читатель терпел 108 дней,  
чтобы не было войны, а после было пред-  
ложено терпение 108 часов в неделю.  
(понедельник-24 ч., среда-42 ч., суббота-42 ч.)

2. Если собираются брать терпение,  
желательно не оренчировать. Это-  
тайна между тобой и богом.  
Но желательно, чтобы в семье  
не было бы возражения. И еще нужно  
чтобы была поставлена четкая  
цель или просьба.



С.С. рассказывал оучаи  
когда было терпение по "Детке"  
шодне из последователей, те отец  
С.С. уже не мог терпеть, и Чича  
на Федоровна обратилась к  
Учителю: - "Пауа можно мне ево  
покорили на 5 мин-т раньше?  
На что Учитель ответил: -  
Считаю, что он совсем не терпел.

4. Если хотим взять терпение  
скакой-то целью, не следует на-  
мечать категорично срок, а просто  
каждый день просить у Учителя  
сил для терпения и точно чувство-  
вать свой организм

5. После длительного терпения  
(Учитель проводил терпения с  
группой последователей), так  
Учитель сам давал им один  
раз в день по 1 стол. лож. кислого  
молоча. Очень постепенно переа-

дим на нормальную пищу.  
Уже во время продолжительного  
терпения Учитель иногда употреб-  
лял 1 стол. лож. кислого молока, для  
того, чтобы не смывать кашки.  
(это было когда он терпел 12 дней).

5. Если долгое терпение продел-  
ательное, нужно, чтобы чини  
силы не были против, тогда сил  
будет больше. (пример семьи Бритжанов).

6. Учитель и С.С. Бритжанов и  
Аннакай Битников (с Москвы) опуска-  
ли под воду. Было это так:

Выйди день терпения по "Детке".

С группой последователей Учитель  
пошел купаться. Все случилось.

А потом Учитель отозвал С.С. и  
Николая и сказал им: - "А сейчас по-  
добнее опуститься под воду вместе.  
Учитель рассказал как это нужно  
сделать, и они опустились.



С.С. рассказывал, что он уже не мог терпеть, хотелось доженуть. И душает хотя бы скорей вспыхнуть на поверхность. Но выдержал он и Николаев. Так же таяло, хотелось доженуть. И вот Учителем даёт команду подниматься на поверхность и они все вспыхивают. А после Учителем предложение мне опуститься вдвоем. Явно уже гораздо легче это сделать. А остальные присутствуют даже незаметно этого.

### Полемая седмница (Рассказывал С.С. Тр.)

1 день - понедельник  
Человек живёт в поезде -  
нике, когда только приходит к  
идеи Учителя, терпит 24 или 42 часа.

### 2 день - вторник

Когда человек терпит  
66 часов. Это суббота 42 и 4  
понедельник 24 ч.

### 3 день - среда

Человек живёт в среде, когда  
терпит 108 часов в неделю.  
Это: суббота 42 ч. } 108 часов.  
среда 42 ч. }  
понедельник 24 ч. }

### 4 день - четверг

Человек живёт в четверг, когда  
он сможет терпеть 7 недель по  
7 дней, т.е. терпеть только 1 раз  
в неделю в воскресенье.

Потом нужно терпеть:

5 день - пятница - 12 дней

6 день - суббота - 19 дней

7 день - воскресенье - 30 дней

### Жизнь ведет человека:

1. Жизнь

2. Справедливость

3. Страх

### Жизнь будет та же самая:

1. Любви 3. Справедливости

2. Мудрости 4. Могущество

5. Спокойствие



6. 6 октября 1992 год.  
Встреча в клубе "Золотая".

1. Главное - твое решение, а если твердое решение есть, семье Приоро-да даст, (О. Паран)
2. Что значит окружиться людьми (слова Учителя)  
Это значит окружиться людьми Учителя, а это есть Любовь. Но нужно знать как пользоваться.
3. Сознание раскрывает - воздух, вода, земля.
4. Надеяться нужно только на себя, на свое сердце,
5. Будущее - это независимость  
Будущее - это сам он.

7. Встреча с Татьяной Сивачевой  
Нахимово

Говорит Т.С.: "И мне тоже перепела с Учителем. А это было, когда Учитель брал деятельное участие в летней период времени, когда была жарка. И вот Учитель взяв деятельное участие и обратил к Татьяне и к Тане, чтобы они поддержали его. Но при этом очень следил за их состоянием здоровья. И вот на каком-то дне терпения он посылает Настеньку к ней узнать о их состоянии. Она пришла и узнала, что Татьяна и еще двудается, а Таня летит, состояние плохое. Она возвращается, а он ее уже ждет у ворот. Она входит в дверь, а он ее взял за плечи и спрашивает: "А как девочка?" - Учитель дал мне парочку пресерпент. А он свое: "А как девочка?" Она рассказывает, что Т.С. и. еще двудается, а Таня летит и идет. И вот вода."



Учитель сразу сказал: "Иди и  
спраши, чтобы немедленно  
начинали".

Рассказал Юра Оруженко  
Он брал тоже дятельные пер-  
ья и вот ему стало плохо. Учитель  
сказал, чтобы он кушал. А это была  
суббота. А Юра говорит: "Учитель,  
ведь сегодня суббота и есть келья".  
Учитель ответил: "А кто тебе гово-  
рит, чтобы ты поел?" И он покушал.  
Ведь ему сказал, чтобы разрешил  
сам Бог.

Рассказывает Татьяна  
Ивановна Жасимова.

Однажды Марк Иванович подер-  
жал Учитель в дятельном тер-  
нии. И вот он лежит в постели, уже  
второй. Учитель подходит к нему и  
говорит, чтобы он пошел погулять и  
воздуху, а он вроде стал уставать,

но повернулся на другой бок и лег,  
представляет спать. Учитель еще  
раз ему напомнил о прогулке, но решает  
быть тот же. Тогда он его попросил:

"Марк, погоди вытащи воды из канюца,  
я обаяю". Учитель одиная из двух  
ведер. Марк спрашивает: "Учитель, а  
сколько ведер намать 2 или 4". Учитель  
правильно, Марк повторил вопрос, но  
ответа не последовало. И он вынул  
2 ведра и снова пришел к кровати и  
только хотел лечь, а Учитель ему говорит:  
"Марк у реки залото". И.И. пошел  
к реке, начал лить им воды, но за-  
то не оказалось. Присходит он к Учителю  
и говорит: "Учитель, а залота там нет".  
Учитель ему ответил: "А залото сквозь  
пальцы учю".

Потом Учитель еще обрадывается  
к нему и просит, чтобы он принес ему  
еще шалодок и указал место. А  
И.И. говорит: "А зачем тебе, Учитель,  
этот шалодок?" А я буду ножки греть.



М. И. говорит: "Учитель, ты как гово-  
ришь, что нужно на Земельку становиться,  
а учитель отвечает: ""

Внутренний враг - это твой привык-  
ши.

Внешний враг - это привыкшие к непра-  
вильным действиям другого чело-  
века (Матильда Ивановна)

Встреча с Рамсой Трокооревской  
в декабре 1993 года

### Сотворение мира

Ф. Л. рассказывала о сотворении мира,  
она читала у Учителя и мы с ней рас-  
сказывали, она точно не помнит.

Я думаю вот как:

Точно далёкое время, тогда ещё для  
святой нощи над Землей и водой и др.  
люди раньше жили и были очень пра-

11.3  
мывые, высокие и очень добрые, а Бог носился  
над морем, душил. И Бог задумал не сойти  
на землю в образе человека. И вообще  
поведал своему любимому ангелу по-  
правую руку, который имел у себя 5  
помощников. Бог этому ангелу показал  
все божества во Вселенной. А этот  
ангел подумал, а почему это всё должно  
быть Богу, а мои потом могу владеть  
этими. Он заставил своих помощни-  
ков 5 ангелов, открыть ворота. А эти  
ангелы думали, что это распоряжение  
Бога и стали открывать их. Открылись  
пять ворот, где были божества, а до  
местного дочел этот ангел сказав,  
что их открывать не надо. Там было  
горение (ад).

Бог призошёл к любимому ангелу  
и говорит: " Но, что ты задумал,  
делаи? "

Ангел старший стал просить  
прощения у Бога и остальные пять  
стали просить прощения, они в беде



не знали, что это было жеманство не  
бога. А бог сказал, что я тебе даю  
власть на 7 дней (хорошие лет). И ещё  
сказал, чтобы с нею скажи бегле, све-  
тающиеся одетды. И вот так причино  
на землю зло и восподствует 7 тысяч лет.  
Но сейчас это время кончается до  
2000 года.

А бог пришёл на землю и дух его  
вошёл в Адама, и так на земле  
стало жить добро и зло.

А Учитель пришёл в третий  
раз и показал как нужно перейти к  
первоначальному виду, но с сознанием  
и разумом т.е. совершенному человеку.

Сон Юрия Опрышко

с 25.11 на 26.11 1993г.

Во сне слышится голос, кото-  
рый говорит, что Сан Сановича го-  
лосит 10 человек, когда он сдасит  
последний экзамен.

В. 3

Затем ему снится, что  
ему кто-то дал тетрадь. Это как будто  
таблицы об окончании школы или  
классы, но посмотревшись или показав  
он бегает, т.е. думает, что с него бе-  
гут смехаться малышки. И вот он  
бегит, падает, тетрадь оторывает-  
ся и он видит там буквы, которые  
сильно сияют и там вроде 10 пере-  
тей или медальей замотых. Они при-  
мо сверкают.

Потом снится, что на нём делае  
рубашка и на груди с одной сторо-  
ны два патлышка тёмных и вот  
он старается их удалить. Бегут стаи  
помогать в этом один мужчина и  
этим патлышек получилась буква  
и появилось слово "Вера".

Потом голос говорит, что ему  
следует еще выучить монгольский  
язык. (Юра Угдану пришел и ра-  
казал этот сон. Был с.с. Врежа-  
нев. Духа и я).



## Рассказывает Фалеса

Философовна (декабрь 1993г.)

1. Учитель спрашивается к ней и говорит: "Фая, а почему одних причну и им помогает сразу, и они как яичко опущенное, а другому вод и нечего."

2. Когда пришла Учитель, он спрашивает: "Ноткаме тепле?" "Зем, да" он отвечает. "Это хорошо, а если человек не чувствовал теплоты, то он говорит: "Вдвигаясь мои советны".

Мысли высказанные О. Гадаром на одной из встреч.

Вопрос: Как почитать добро?

Добро оно всегда рядом со мной. Ведь то, что мы считаем добром, хорошим, а если это добро ведёт к смерти — это не добро.

Нужно <sup>сравнивая</sup> в природе жить независимо. А мы берём тепло и хорошее. А нужно.

15.3

стремиться брать плохое и хорошее, а в будущем оно принесёт добро. Если кому нужно помочь, нужно думать, что это принесёт человеку.

713. Воспринимать

Рассказывает Сан Санович.

Как-то в беседе с Учитель

С.С. сказал, что как он пойдёт на пенсию ~~то~~ сразу пойдёт в

природу. А Учитель удивился

и ответил ему, что тебе прежде

всего нужно поставить детей на

ноги. Ведь там их народная.

Это очень серьёзная мысль.

Или же кажется, что это касается

и и долгов перед родителями.

составляет одно критическое.

он попросил Сан Сановича, чтобы он



перевел в Москву к ман-ру Здраво-  
охранения и у него спросил: "Почему  
доктор Иванова в психушке?" С.С.  
подумал и решил обратиться в на-  
чальство вписи инстанции, а именно  
к заведующему отделом Николаевых  
в: Ростове, но получил категориче-  
ский отказ. У сразу пометил самый  
там в Москву. Премьер в Москву  
он решил вначале позвонить к за-  
ведующему УЗБ (Учитель приехал его  
жени и его). Он взял трубку, С.С. ему  
коротко рассказал прощью Учителя.  
Он ответил, чтобы он стоял на ме-  
те, а он сейчас придет. И очень скоро  
останавливается машина и туда  
приезжает С.С. В машине С.С. всё  
подробно рассказывает. Выт<sup>за</sup>т затемин-ра  
Щеголов позвонил из машины в Ростов  
и распорядился о немедленном освобод-  
лении Иванова из психбольницы.  
Учитель был очень доволен. Преевезли  
домой, но когда он не мог, его положи-

внесли на руках и положили на  
кровать. Учитель сразу поехал Петра  
за Давидом (это его маленький сын) в Сергиев, т.к.  
он собрался умирать. Петру удалось, а  
С.С. приехал в спальню к Учителю, обо-  
ротился о ~~пост~~ спинку кровати и сам себе  
думает: "Как же так Учитель-дур-  
авности, а собрался умереть?"  
А Учитель ему тут же отвечает:  
"А что мне делать?" "Да, иди в  
Бригату". А Учитель говорит: "А вы  
пойдете?" "Да, Учитель, пойдем" - отве-  
тил С.С. - "Ну тогда пойдем" С.С.  
кликнул Дмитрия Николаевича  
и они повели его в Бригату. На улице  
был сильный мороз, сильный и шёл снег.  
Разда два вывели с Д.Н., а потом с  
Марком Ивановичем, т.к. Д.Н. было тя-  
жело идти, у него в обеих ногах нет  
кастиков ступней, а на дворе холодно.  
Премьеров водит С.С. и Марко. Водили  
целый день через 2-5 минут. На другой  
день С.С. вывели Учителя с Петром.



18  
А на третий день Учитель вышел на улицу, встретил пегали, отстраня нас и пошёл в природу своими шагами. Пришёл в дом и сказал: "Валентина, готовь ванну". Искупался и уже не было признаков болезни. И сразу обратился к Дмитрию Н. чтобы он позвал и привёз и врача психобольницы. Врач согласился поехать, т.к. он с женой собрался в эти края ехать к своим родственникам. А когда приехал врач и посмотрел, что Учитель в отливной сорочке, он не поверил своим глазам. Перед ним стоял совершенно здоровый человек. А Учитель ему говорит: "Давно я тебя вижу". Но врач отказался, ответил, что он ещё не готов. И Учитель поросил Д. Н., чтобы тот отвёз их к родственникам.

Учитель после этого прожил ещё семь лет.

### 3. О творчестве человека

19.3

В Адаме был вселен дух святой, дух учителя. Он жил свободно, любил себя природой, не ел, мог обходиться без пищи, жилого дома и одежды. Затем стал искать другого такого как он, а оказалось - это она. И стала его учить. Начали они жить вместе. Он всё знал, но, оно было ароматное, вкусное. И стал человек кушать, а для этого стал трудиться, т.е. начало развитие техники и т.д. Дух Вселенной это сделал специально, чтобы человек эволюционировал и т.д.

И Таба Така очень была, терпение уже похитило её. И она пишет письмо Учителю, в котором озовет свои неправильные мысли и дела, просит у него прощения и чтобы он помог ей выздороветь. (У неё было масса болезней: более жёлудок, бронхит, астма, женские болезни и т.д. Она была постельно больной.)



Учитель её пишет коротенькое письмо, ёмко примерно так:

"Ты Петра знаешь и искала его. Разве ты не знаешь, где оно есть. Она всё должна знать и верить, просить учителя, а она просила Тёгу, а он был живой перед ней? Учитель говорит: "А Таня меня не просит".

Прочитала она письмо и отчаянно решила повеситься.

Пишет письмо Учитель и утрачивает его своему брату, с которым она жила, чтобы он, идя на работу, отправил его.

А сама как только он ушёл, падает с кровати и стала перекалываться т.к. ходить она не могла, чтобы добраться до верёвки. А это место было около двери. Добралась она до двери и стала с трудом подтягиваться, тогда достала верёвку. Но достаться не хватало сил, и она падает и своим телом открывает дверь и падает

на землю, а это было зимой и много снега. Падая, падала она на снег и чувствует, что её становится легче её тело соединилось с воздухом, землёй и снегом. И она потянулась поднялась, собрала свой узелок и пришла на хутор и стала жить у Тариханевых. И прожила у них 6 лет.

А судьба брата была такой: идя на работу, он это письмо не отдал, а порвал. И в скором времени он повесился. А почему?

По моему мнению он не исполнил закон природы, не выполнил просьбу нуждающегося человека.

5. В беседе со своим близким человеком, последователем Учителя так сказал:

— А вы меня не прогоните?  
— Нет, Учитель, не прогоним, ответил баба Таня.

6. А Яков всё знает, что я пишу.



7. - "Аков - Бог земли" (эти слова процитировал Мисёнок в тетради Учителя).

8. О матери Терентьевой (по матери - по матери С.С.).

Она приехала на землю в образе матери (матери) и покорилась ему.

Приехала на землю в наше время, её назвали люди Богиней.

Она не стала учиться у Учителя, а стала учиться.

Она искала Бога на земле по опыту старинных книг с 1918 года (а Учитель писал, что в 1918 году он уже был на земле.)

И вот она находит его в 1944 году, Мать (или как называют) Учительница у бабтигов, что есть такой человек, который ходит голый и т.д. и сказала об этом Матильде Ивановне Терентьевой, и они сразу поехали в Сибирь, им было 5 человек коммуны. Терентьевы М.А.

со своими коммунарами к Учителю. Он с большой радостью зашёл их в дом.

И в беседе выразил своего радостного, что они приехали. Говорит, что они покрутятся на полочку, но выкрутятся.

Вот, вот дайте мне прийти. А вас все нет.

И в третий раз, когда они пришли он сказал: "Вы и только вы дайте мне прийти, вы мне и все слышите."

Он ждал, чтобы он засвидетельствовал его на земле. Учитель основывал хутор Сивановский в 1926 году.

А Матильда Ивановна основывала хутор Троицы с 1926, одновременно.

В беседе с Учителем М.А. сказала: "Я тебя не могу назвать Учителем, т.к. ты меня не учишь, а ты мой - Господь."

И Учитель тогда сказал: "А тебе ещё придется расписаться письмом."

Сам Сивановский говорил, что его мать - это приехала в её обители сама Природа на землю. Она не покорилась Учителю.



24.

и ушла. С. С. думает, что в следующий раз она придёт багровою попоныницей, Душу Вечности.

И то что они одновременно основывали Учитель путар - Ивановку, а

П. И. - Бог, это есть кака-то связь в природе.

9. Оряовка, путар Тоси и Сереек связаны тоненькой пёночкой? - говорили Учитель

10. Мать Таританёва Татьяна Ивановна много знала об Учителе по старинным книгам. Знала о его мыслях на Земле, знала, что он уйдёт из жизни. Она об этом сказала с. с. "А он тоже уйдёт".

11. Перед смертью Татьяна Ивановна в постели крикнула: "А вы нац Саика одёт вершок на палке голый и кричит".

25.3

"А царь земли". Т. и. и. подогнали иду-мани, что она бредит. А она им отве-чает, что она не бредит и в покоем, здоровы. (А как это понимать?)

12. Уеце" П. и. и. говорила, что смерти её не страшно. Это как бы перейти с одной канатки в другую.

13. Однажды П. и. и. написала письмо Петру Матлаеву в Варшаву и просит его, чтобы он написал письмо Учитель-у в Киев сказал, что он его Отец, а его мать. Он это не сделал и не принял души.

14. Люди просят невидимого Бога, а живого Бога не признали.

15. Учитель сказал Фамеоброковские, что Яков и Саека-се братья.

16. Учитель говорил, что если бы это не сделали, то другие сделают.



Встреча с Юрием Марксовым  
(который жил у С.С. Фришманов) 1994?

1. Нужно прожить день, так, чтобы и в смысле не возмущало плохое отношение к людям. Не говоря уже об оскорблении кого-либо, т.е. нужно себя воспитывать.

2. По его мнению.

В прошлом народы были раздвинуты на три группы:

I гр. - те которые хотели сохранить

идею Христа.

II гр. - Ватикан, иерусалим.

III гр. - которые не верили ни чему и сейчас в нас период восторга.

I гр. - люди, которые несут идею Христа.

II гр. - те кто не верит.

III гр. - люди здоровые.

3. Хотелу Читтель писал поторади  
 такие неповторимые стилисти?

По его мнению: "Да, пожалуй, точно же было поддано в его учении."

Учене Христос ксе свое учение устно. После его ухода было написано много книг. В них писанось как было выгодно в то время для иудеев.

Так например: Царь Юлиан.

В тот период было много обличен, где таковалось учение Христа. Он послал в каждую обличену доверенного и преданного своего человека, который должен все узнать и о чем там говорится. И эти люди при-

няли эти сведения. Эта информация была обработана доверенными и грамотными людьми. Они по указанию Юлиана написали книги о Епископе Хр. такие, которые были выгодны Юлиану. И описывается такой факт: Юлиан собрал книги, написанные

о Епископе Хр., сложил в стопки и свои написанные пометил на самом низ. Собрал древнее из бывшего кат-ва народу всех слав (представителей религии, богатым знати, среднего достатка и т.д.) и проводил сам,