

Беседа на хуторе  
у Раисы Прокофьевны  
на 25 апреля 2005?

94

1. При приеме Учитель говорил: "Что было до меня забудь, где и не грешь". (Р.П.)

2. Поэтому, те люди, которые пошли по идею Учителя, за своих предков не рассчитываются. А если человек забавил, то только за свои неправильные поступки. Всё шито в себе. (Р.П. и Тая).

3. О новом воплощении Учитель говорил Л. и Т. Прижанёвой: "А тебе ещё придётся растащиться с плотью". (Это часто рассказывали Сан Саныш и подтверждала Раиса Т.)

А Лёша Захаров рассказывал: Они часто беседовали с Учителем вечером. Учитель ляжет

на койку, а Лёша садился около и они беседовали. И однажды он Лёше сказал: "А тебе придётся поменять тело". А Лёша посмотрел на своё тело и подумал: "Зачем менять ведь оно хорошее, и продолжим и ему придётся поменять тело (т.е. Учителю)".

95

Вопрос:  
4. При жизни Учителя, если 25 апреля приходилось примерно на понедельник, то в воскресенье выходили из тиреции? Раиса Т. ответила: "Да, выходили". Учитель говорил: "А в воскресенье нужно гулять". А пост по случаю 25 апреля желательно брать до воскресенья.

5. Как задать вопрос Учителю? Раиса Т. и Тая делают так: Просят Учителя, чтобы он подсказал им так нужно делать или решить какой-то вопрос? Но ответа сразу не жди. Ответ придёт



обязательно, только нужно очень 96  
верить Учителю. Этот вопрос да-  
же поработать в Бригоде. (Там <sup>ответ</sup> <sub>сво</sub>)

6. Себя никогда не корю и не говорю,  
что я такая плохая и т.д., что со-  
вершила что-то плохое, неправи-  
льное. Я нужно в таком случае  
благодарить Учителя за то, что  
он помог тебе понять о том пло-  
хом, что ты сделала и попросить  
прощения. Ведь ты рождён Богом  
и он в тебе и получает ты  
корюшь его. (Там).

7. Но человеку приходит открове-  
ние по его заслугам в Бригоде.

8. У меня разговор о том, что  
человек умирает. Но там он то-  
же работает и учится.

Юрий Николаевич Ю. Видит  
сан. В болевшем помещении стоит

длинный стол. Рядом стала 97  
сидят люди. В голове стала си-  
дит Сан Савович и ведёт с ними  
беседу.

Вспоминает Тихурина  
Нина. (она у нас была в 1994 году с  
мужем в гостях)

1. Я одиновалась тогда еще в  
ваканси из души и приговаривала:  
"Водичка, водичка души моей мило.  
Ты течет по лесам и дубравам,  
омывая корешки и травы, дай  
мне здоровье". Через время получаю  
от Учителя письмо, где он пишет:  
"Нина, не водичку надо просить, а  
меня". Я изумилась ведь я никогда  
не писала об этом Учителю.

2. Второй случай был связан  
с моим сыном, которому грозила  
тюрьма. Его оговорил близкий чао-



98  
Бек, который сам попал в эту беду.  
Никакого алиби у сына не было. Я  
было это в 1934 году, когда Учитель  
уже уже тилан, а был в духе  
истинном среди нас. И можете себе  
представить, как я умоляла и про-  
сила Учителя о помощи. Учитель  
помог. Сыну даже не пришла по-  
вестка в суд, о ней словно позабыли.  
Разве это не чудо?!

### 3. Третий случай:

К Учителю приезжали бабушки  
из разных городов. Однажды он ле-  
жал на кровати и спросил:  
"Николаевна, а как ты думаешь,  
как это получается, что ты про-  
сишь меня в Ленинграде, а я здесь  
нахожусь на даче и тебе помо-  
гается?"  
"Учитель, ты же Господь!"

99  
Беседа с Л. Захаровичем  
2. ДН-Бек 4.03.05. (у Веленк.)

1. Сокровенное, что говорил Учитель,  
он рассказывает только тогда, когда  
его кто-то конкретно спросит по  
какому-то вопросу. А так он хранит  
в своем сердце.

2. При Учителе зимой проруби  
не рубили, т.е. природу нарушать  
нежелательно.

3. Учитель приглашал последо-  
вателей на беседы, приглашал на  
прогулки.

4. Если Учитель проводил экспе-  
римент, то он уходил из дома и  
делал его сам.

5. Третий случай, когда он шел  
на эксперимент (длительное путешествие),



но это уже был повтор после его 100  
эксперимента, он предложил поддер-  
жать его в этом 9<sup>м</sup> человеком.

6. Рассказывал, что он просил  
Учителя, чтобы он помог ему най-  
ти работу поближе. Не физическую,  
где он будет терять силы. И через  
несколько месяцев казновский Паша  
предложил ему поработать в сво-  
ем институте.

7. Если он хочет написать  
что-либо, он просит Учителя и  
он ему помогает, и Паша уверен  
все что он писал — это все ему  
давал Учитель.

8. Рассказывал о Саме Сапро-  
женкова. Если он куда идет на  
встречу, то тщательно гото-  
вится к этой встрече, и все дело об-  
целенаправлено.

9. Каждый человек имеет ангела 191  
хранителя. И очень плохо, когда  
ты меньше чем или равного  
Ангел как бы растворяется.

Пресседа в доме Раисы П.,  
при которой присутствовал  
Юрий Николаевич 21-25.XI.05.

1. Возник вопрос: Как относятся  
местные жители к последовате-  
лям Учителя на хуторе и в Ореховке?

Все мы очевидцы, что отноше-  
ние очень разное. На хуторе очень  
доброжелательные. Жители охотно  
с нами здороваются улыбаются  
(даже в Далтанке), а в Ореховке  
даже враждебно. А почему?

Р.П. отвечает, что в Ореховке пос-  
ледователи называют себя таракан-  
ами. А это имя Бога, они не должны  
присваивать себе его имя. Надо его  
заработать.

2. После ухода Учителя все



102  
были в паническом состоянии и  
многие бросили выполнять советы  
Учителя. А Тая (дочь Р.П.) сказала, что  
с полной ответственностью она  
констатирует, что все бросили  
выполнять советы кроме Р.П. Она  
одна продолжала выполнять  
советы и очень верила Учителю.  
Она понимала, что Учитель ушёл  
тихо, а в духе сейчас находится с  
нами. С.С. Брижанев тоже расска-  
зывал об этом времени, что он бле-  
т не выполнял и Валентина Л. никого не  
принимала в Доме здоровья и была в  
полной растерянности.

Прошло некоторое время Р.П.  
получает письмо от одной женщины  
(она противостоит важному решению), которая  
спрашивает её: "Как же теперь быть?  
Почему после ухода Учителя все пере-  
стали выполнять советы Учителя?"  
Р.П. долго думала, анализировала  
всё и пришла к ней такая мысль.

103  
Что сейчас Учитель находится с  
нами в Духе. А далее рассказала  
прежние события.

Много, много лет тому приходил  
Адам, затем пришёл Иисус, после  
Иисуса пришёл Учитель - Пармис  
сам Дух Святой.

Она говорит, что каждый должен  
пройти все эти периоды, а только  
тогда прийти к Учителю, т.е. это  
уже прямая дорога к Богу. Затем  
многие после этого шёка стали  
возвращаться к идее Учителя. Т.е. эти  
люди прожили прошлые этапы и  
сейчас стараются выполнять советы  
Учителя и нести в люди его идею.

Учитель говорил, что эти люди  
которые сейчас с нами, они были у  
при Иисусе.

З. Р. подтверждением этих этапов  
Р.П. рассказала о Григории (родственника  
Петра Матвеева). Этот человек всю



104  
жизнь свою истинную. Пришёл  
к Учителю, стал выполнять его советы.  
Учитель ушёл. Он не пришёл тут исти-  
ны. Вступил в члены коммунистическо-  
й партии. И там не нашёл её. Прибли-  
зился к церкви и там не находит  
её. И вот он приблизился к обществу  
Богов. И вот там по его мнению на-  
шёл истину. Т.е. ему нужно начи-  
нать с Бога, затем этот Адам,  
Иисуса, а потом только путь  
Учителя.

Р.П. рассказывает, что много  
тысяч лет тому назад были люди на  
земле, которые признали, что есть Бог  
и имя его Бог. И стали себя называть  
люди Бога. После Бога на земле  
пришёл Адам, после пришёл Иисус,  
а затем пришёл сам дух Святой,  
и вот этот Триумф пришёл к свое-  
му стару туженного пути.

105  
4. Раиса Т. рассказала как она  
пришла к Учителю.  
Она жила со своей мамой и  
дочкой Тамарой в другой местности.  
Однажды она узнаёт, что есть Бог на  
земле. Она бросает всё своё хозяйство,  
привозит небольшие свои пожитки на  
бричку, садит маму и Тамару в бричку  
и едет на хутор В. Кондрюши (Бог).  
Вступает в камешку, которой руко-  
водила Татьяна Ивановна Тришакё-  
ва и живёт там несколько лет. Там  
она встречалась с Учителем. Она выпол-  
няет все поручения Т.М. безропотно.  
Затем Т.М. арестовали, камешка  
распалась. Учитель обратился к Р.П.  
и предложил ей идти к нему. Но она  
пошла к Дмитрию Кипарисовичу. Они  
на хуторе построили добротный дом,  
Учитель этот дом благословил. Она  
жила много лет с Д.М. до его кончины.  
Она выполняла все домашние дела, но  
не поддерживала в духовном плане



Д.М., а верила только Учителю <sup>106</sup>  
выполняя буквально его совет.  
Она очень близка была к Учителю.  
Когда он уезжал в Москву или еще  
куда, он просил её побыть с Ульяной?  
(это жена Учителя). И при Валентине Д.  
она часто ночевала в Доме Здоровья,  
когда Д.В. уходила на работу в ночь.

5. Р.П. ещё рассказала случаи  
о себе.

Как-то проснулась она утром, а  
встать ей ой как не хочется, а обливать-  
ся надо. Понимает, что надо встать  
и идти обливаться и не может. Она уже  
просит Учителя, поёт гимн, а сама всё  
лежит. И вдруг она как-бы раздвои-  
лась. Она лежит, но видит себя со  
стороны, как она поднимается  
идёт, спускается по ступенькам.  
П.е. Р.П. наработала ковое тело.  
и её увидела со стороны

Встреча на Хуторе <sup>107</sup>  
25 апреля 2006 года в доме  
Раисы Прокофьевны.

1. Вопрос к Р.П. Как себя защитить  
от противоположных сил?

Ответ Р.П. Нужно просить только  
Учителя, чтобы он был с тобой и не терять  
эту ниточку. Она жила много лет  
с Дмитрием Н., но знала чётко, что  
он противоположник Учителю. Никогда  
ему не пересила, но верила только  
Учителю и осуществляла только Учителя.

Она рассказала такой случай:  
Как-то Д.Н. ехал с Яковом, машина  
в дороге сломалась (а эта машина была  
Якова), но он и не думал её ремонтиро-  
вать. Тогда Д.Н. заплотил свои деньги  
за ремонт. Учитель дал Якову деньги,  
чтобы он вернул Д.Н., но он этого не  
сделал. Д.Н. приказал Р.П. не в коем слу-  
чае не отдавать машину ему, а сама  
пошла на работу. В вечеру приходит



Учитель с Яковом за машиной, а 108  
Д.Н. дажн уже пришёл с работы,  
а его всё нет. Р.П. разрешает  
забрать машину. И тут приходит  
Д.Н., узнав, что машину забрали, стала  
сильно ругать Р.П. Она ему только  
сказала: "Как же я не разрешу забрать  
машину, если сам Учитель пришёл".  
Д.Н. так ругал Р.П., что сказала ей, чтобы  
она убралась завтра из дома.  
На утро Р.П. спрашивает её, что  
уходит ей? Он ответил, что нет,  
просто она живёт. Учитель отдал  
деньги ещё раз за ремонт.  
Он всё знал, а Р.П. молчала, только  
просила Учителя.

2. Вопрос: Могут ли мои дру-  
зья (если их группа) ввязаться  
на ситуацию в дороге и т.д.?  
Ответ: Р.П. да может  
со мной была такой случай;  
1995 г. дала согласие помочь  
Р.П.

С.С. Британёву в выпуске тетрадей 109  
Учителя. Прислал Витю Гласиса меня отвести  
с вещами на хутор. С нами была  
женщина, моя близкая подруга и парень.  
Примерно на половине нашего пути Павел  
почувствовал, что нужно остановить машину,  
был какой-то звук. Он затормозил,  
оглядел машину и сказал, что ещё  
несколько секунд и машина пошла  
раскашляется и, конечно, в живых выйдет  
кто-то. Я почему-то была очень спокойна,  
вроде это было не со мной. Машину,  
нам помогали люди, отремонтировали и  
мы приехали на хутор. И вот много  
лет думаю, что приехали бы мой переезд  
на хутор. Но на хуторе я жила около  
трёх лет. Ослотнеек не было, печата-  
ли книги, С.С. отдавал эти книги  
по городам СНГ бесплатно. Всё было  
хорошо.

Прошло много лет и только сегодня  
25.11.2006 г. пришёл через Р.П. чёткий  
ответ. А вот как это было:



с э. Дорожника на 25. IV. 2006 г. сходили<sup>110</sup>  
на автобусе группа людей на хутор.  
Но на таможни их не пропустили,  
придравив с документами. И мы при-  
шлось вернуться. А три парня ~~тогда~~  
приехали. Виктор (один из них) взял  
свою машину и приехали на хутор.  
Стали разговаривать о причине.

А Р.П. говорит, может в автобусе  
был человек из за которого не пропус-  
тили таможенника.

И тогда я спрашиваю Р.П.  
расскажи свою историю, что у  
нас была такая ситуация. Ведь  
два человека были очень против моего  
режиссера. А на хуторе работами  
мы успешно и плодотворно. А при-  
шлось мне сказала тогда Р.П.,  
что я уже должна ехать домой.  
Что я и сделала.

3. Рассказывает Р.П.  
Вышла она за каминку при-

мерно в 8<sup>00</sup> и стала смотреть<sup>111</sup>  
в сторону терека. И вдруг эта  
картина меняется другой. Тере-  
к исчезает. Она видит Бугар,  
покрытый белым снегом. На верши-  
не его летит Рыба (это её внучка)  
и её пригласит Угетев.

Она это видела очень ясно.  
Она пришла и рассказала Рите.  
Рита улыбнулась, ей до этого  
Угетев показывал будущую жизнь.  
Она была очень спокойна. (Рита была очень  
больно).

4. Оли (это сестра Риты) снится сон  
с 24 на 25 апреля 2006 г. День, ярко све-  
тит солнце, Рита сидит под деревом  
и улыбается и говорит ей: „А я с вами  
буду на празднике“. (Рита уже не было, она ушла  
в другой мир).

А девочки маме с в. Луганска  
(ей примерно лет 17) тоже приснился  
сон. Рита сидит под деревом, улыбает-  
ся и говорит ей, что она на празднике  
всё время была с мамой.

Эти сны слышались в доме Р.П.



5. Р.П. сказала своё понятие <sup>112</sup>  
в отношении ухода человека. Она  
говорит, что это уход человека от  
зависимой жизни к независимой. и её  
не страшит уход.

6. Вопрос: Когда Учитель обни-  
вался он после не растерял ни какие  
токи? - Нет не растерял. Ответ Р.П.

7. Рассказывает Тая. Она теряла  
сознание (когда вошла её дочь Рита) два-  
три. Раз около гроба, другой раз на  
ступеньках дома. Когда она пришла  
в себя, сразу пошла в дом, а как же  
там Рита? и сразу увидела  
голос Учителя: "Рита будет  
жить долго!"  
Рита уходила очень спокойно,

113  
Восседа с Раисой Е.  
на хуторе 11.09.2006г (рассказывали  
Юрий Н. и Наталья Барановы)

1. Вопрос: Нужно ли слушать советы  
друзей?

ответ: Советов друзей не надо слушать,  
(Р.П.) но <sup>то</sup> стоит прислушиваться  
к своим чувствам. Природа и Учитель  
всегда подсказывают, как нужно  
правильно поступить.

2. Не надо требовать ответа сразу  
после просьбы к Учителю; надо подо-  
ждать какое-то время. И ответ обяза-  
тельно будет. Учитель тоже просит  
Природу, а ответ получает не сразу.  
Только нужно проявить терпение и чувства.

3. Учитель обращал внимание на то,  
чтобы при просьбе к Учителю, к  
Природе не зажимать руки; т.е.  
не зажимать энергию на себя.  
Лучше поднять руки вверх



114  
4. Надо ли быть среди людей (особенно среди своих последователей) для своего развития, для анализа своей эволюции в сопоставлении с другими последователями.

5. Вопрос: Тяжела ли просьба от Тамары Р.П. к днепропетровцам, чтобы они просили здоровья Риты?

Ответ Р.П.: Тяжела просьба, чтобы телами ей здоровье и т.п.

6. Вопрос: Правда ли, что ребёнку до 7 лет надо просить здоровье?

Отв. Р.П.: Да, родители могут просить ему здоровье, а после 7 лет — телать здоровье. Ребёнок после 16 лет может терпеть 42 часа.

7. Р.П. рассказывает: Люди в пятницу кочили сно весь день и не кушали. Пришли домой в 19<sup>00</sup> часов. Прошло некоторое время люди об-

115  
ратились к Учителю: "Можно ли кушать?" а Учитель только ответил: "В утё два часа как пошло терпение". Люди не стали кушать и терпение до 12 часов воскресенья прошло на одном дыхании.

8. В среду группа людей работала в поле, но не последователи. Среди их была Р.П.

После завершённых работ Учитель пригласил всех работников покушать (среди них были и не последователи Учителя). Р.П. подумала о том, что среда — это день терпения и не собиралась есть. Но Учитель обратился к ней и попросил покушать. Она ответила: "Ведь сегодня же среда". Но Учитель к ней обратился ещё и ещё с той же просьбой. И уже на четвёртый раз она решила и стала кушать. На следующий день, в четверг, у неё началась ангина. Она обратилась



с вопросом к Учителю о причёске.<sup>116</sup>  
На что Учитель ответил, что  
не надо было кушать.  
... В сознании - терпение ...  
Т.е. Идея - на первом месте.

### Встреча на Хуторе 14-15 июля 2007г. в доме Раисы Прокофьевны

1) Р.П. поделилась своим мнением  
и опытом о том, что если хочешь  
задать вопрос Учителю и получить  
ответ, желательно выходить в 12  
часов ночи в природу и задать Учи-  
телю свой вопрос. Она выходила  
три ночи.

Она рассказывает свой опыт.  
В 1992г. последователи города  
Краснодара решили терпеть  
определённое кол-во дней за рожде-  
ние ребёнка без потребности на-  
визу. Они попросили Р.П. поддержать

идею. Она дала согласие и с покедель-<sup>117</sup>  
ника взяла терпение. Но сама решил-  
а спросить в Учителя о правильности  
такой идеи.

Выходит она ночью в покедельник  
и задает Учителю этот вопрос -  
ответа нет. Во вторник тоже  
ответа нет. А когда вышла в среду,  
она услышала сзади себя голос  
Учителя: - Новая идея, новая идея,  
новая идея.

Р.П. сразу поняла, что за рожде-  
ние ребёнка без потребности терпеть  
ещё не время, а нужно нести  
идею в люди. Она сразу терпение  
прекратила.

2) Рассказывает Р.П.

Учитель как-то раз проводил  
такой эксперимент: целый месяц  
каждый день купался горячей водой,  
а потом сказал, что следует  
купаться в неделю два раза - это



в среду и в субботу. И написала в <sup>118</sup>  
тетрадь об этом. (Моя идеальная дорога)

3). Рассказывает Р.П.

Что болящего человека нельзя  
держат за руки, а тем более  
умирающего

Это хорошо понимала её внучка  
Рита. В последние дни своего пребы-  
вания на земле она просила не  
сидеть около неё. И говорила, чтобы  
она или и занимались своими дела-  
ми.

4). Рассказывали многие последо-  
ватели, что когда человек болен,  
желательно его поддержать  
терпением, если он только сам  
терпит и ещё лучше, если он  
просит сам об этом. Тогда идёт  
помощь.

Рассказывает Игорь с Волгограда:  
его бабушка заболела, она

119  
взяла терпение, а он её поддер-  
жал, чтобы ей было легче. И бабушка  
выздоровела.

И ещё был случай:

Некоторые последователи города  
дн-ска терпели недельку с Ритой  
(внучка Р.П.) в нашем городе в му-  
ро просьбе Риты. Она очень чувст-  
вовала эту поддержку, ей было легче  
переносить боль. (У неё был рак груди)

5). Вопрос к Р.П.

Как она понимает триедин-  
ство: Бог отец, Бог сын, Бог дух святой?

Ответ: Триединство является созда-  
телем всей вселенной.

Но первый раз его дух вопло-  
лся в тело Адама, который должен  
выполнить свою миссию на нашей  
планете.

Второй раз пришёл на землю  
в лице Иисуса (миссия Иисуса мы знаем).  
А в третий раз пришёл сам



120  
пришел сам Дух Светлой  
всей Вселенной в лице Ивана  
Гаррича Корнеева, который  
принес новую идею - Бессмертие  
(с.с. называл Учителя  
"Дух Вечности")

6) Вопрос: Как Р.П. поминает  
праздник 15 июля?

Ответ: Учитель 15 июля 1975  
родил себя в Духе. Родил себя  
на Буре как Бог Земли.  
Это было запланировано  
в природе. И он провёл этот  
эксперимент на Буре в физическом  
плане. Так должно быть в приро-  
де. И Учитель сказал Валентине  
Неоктывке - Да я себя родил в  
Духе.

7) Всесторонне обсуждался вопрос  
такой:

По телевидению показали

121  
фильм об Учителе, который порочил  
его деятельность на Земле. Казнили его  
экстремизмом, хулиганом, дедом, ворами и т.д., что это какая-то секта.  
Посмотрев этот фильм последо-  
ватели в Волгограде написали  
письмо Президенту России м. Путину,  
чтобы такая дрянь опровергалась и т.д.  
Руководим этим всем  
Все последователи поставили свои  
подписи. Когда он стал рассказывать  
эту деятельность на Буре, его оста-  
новили и дали ему понять, что Учитель  
не требует защиты и он никогда  
никому не мешал, а своё ставил.  
Особенно ему хотела это донести  
Р.П. Она говорила, что Учитель  
не нуждается в защите. Он никому  
не мешал при своём пребывании на  
Земле. И мы не должны этого делать.  
Эту войну вести в Природе, а только  
своими делами показать истинность этой  
идеи. Но он остался при своём мнении.



122  
На второй день т.е. 15.07.07 он с  
одной из последовательниц из их  
города ( ) пошел в дом Здаровых,  
чтобы прочитать это письмо.  
Прощая Петра Никитина  
1,5 часа. Когда он пришел и они  
стали говорить на эту тему, он  
очень резко им сказал, что этого  
нельзя делать и вынул их из  
дома. Может после этого они  
убедились в своей ошибке, Пашоч  
или Учитель.

Рассказ Якова - сына Угилей  
26 декабря 1990г на похоронах  
Валентина Леон. Сухаревского  
я встретилась впервые с сыном  
Угилей Яковом. Зима была очень  
холодно, но многие были вдовре  
и я в том числе. Подошел  
Яков и вот, что он рассказал  
мне и со мной стоял кто-то  
из мужчин, но сейчас я уже

123  
не помню. Яков вспомнил из  
своего детства такой эпизод:  
Тогда они с Учителем в  
городе Ростове. Пришли на жд  
вокзал. А в это время мигала  
всех присутствующих на вокзале  
и пероне покинуть вокзал и перон.  
Должен остановиться поезд, в  
котором ехал т. Сталин.

Все были удалены, а Учитель  
с Яковом остались на пероне.  
Подошел поезд, вышел Сталин  
из вагона на перон. Учитель  
подошел к нему, поздравился  
с ним. Сталин спросил в Угилей:  
- Это твой маленький, показывая  
на Якова. - Да, ответил Угилей  
из этого следует, что Учитель  
уже раньше встречался со  
Сталиным.



## Дом Учителя в Сулике <sup>124</sup>

В 1996 году летом мне попросили посетить дом, где жил учитель со своей семьей в Сулике. Я тогда жила у Таританёвых. Сан Саныч с Дусей ехали к Якову за доверенностью. Яков дал доверенность Сан С. на все рукописи своего отца. С разрешения их изания.

Для меня эта поездка была наградой.

Вот какое впечатление у меня осталось:

Когда подъехали ко двору, я увидела добротный забор, выкрашенный в зелёной краской. Открыли калитку, вошли. Сразу бросилось в глаза очень ухоженный двор и всё в целом.

Налево стоит очень аккуратный домик средней величины, немного в глубине двора. Посажен виног-

125  
рад. Двор асфальтирован. Очень чистый и нигде я не увидела лишнегохлама. Посажен виноград и ветки его натянуты от калитки до самого дверей дома, образуя зелёную крышу. Там в летний период хорошая тень. В противоположной стороне построена летняя кухня и там посажен виноград. Двор асфальтирован. За домом расположен огород большой площади. Площадь очень ровная, а огород очень ухоженный. Сада нет, только с левой стороны в глубине огорода растёт большая раскидистая груша. Зашли в дом и там идеальная чистота и порядок. Сан С. говорит, что при Учителе был тоже такой порядок. В доме комнаты не очень большие. С кухни вход в спальню Учителя. Она небольшая и там нет окна, потому что